

C-9
৭০

ও নমো ভগবতে বাহুদেবায় ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা।

মূল, অম্বয়, তৎসহ 'গীতা-বোধ-বিবর্দ্ধিনী,' সংস্কৃত ব্যাখ্যা, বাঙ্গালা
প্রতিশব্দ, বাঙ্গালা ব্যাখ্যা, শঙ্করাচার্য্য, রামানুজ, হনুমান
ও বলদেবকৃত ভাষা, আনন্দগিরি, শ্রীধর, মধুসূদন, নীলকণ্ঠ
ও বিশ্বনাথকৃত টীকা, যামুনমুণিকৃত 'গীতার্থসংগ্রহ'
ও বঙ্গানুবাদ, 'গীতার্থ-সারদীপিকা' নামে
সুবিস্তৃত বাঙ্গালা তাৎপর্য্য, নানা শাস্ত্রীয়
প্রমাণ ও বহুবিধ টিপ্পনী সমেত ।



RAMAKRISHNA MATH
(BELUR MATH. HOWRAH)



প্রথম ষট্‌ক

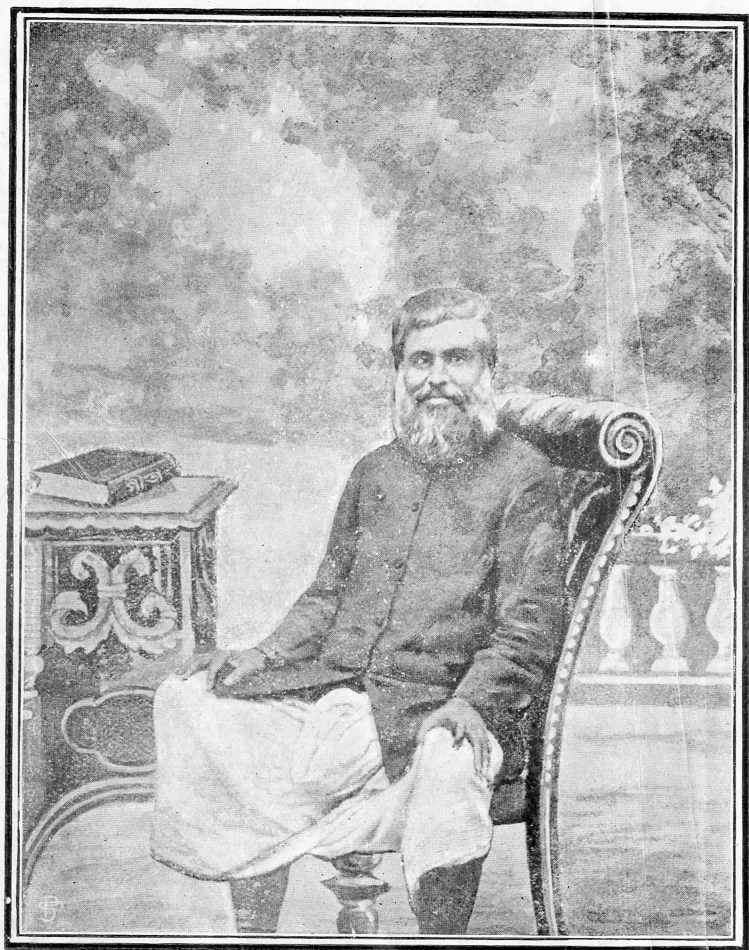
১ম অধ্যায়—
৩য় অধ্যায়—
শান্তি

কর্মযোগ ।

ত্রিযুক্ত দামোদর মুখোপাধ্যায় বিদ্যানন্দ এম্‌, আর্‌, এ, এস্‌,
কর্তৃক সম্পাদিত ।

প্রকাশক—শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

২৫৫ নং অপার চিংপুর রোড, কলিকাতা ।



স্বর্গীয় পণ্ডিত দামোদর মুখোপাধ্যায় ।



ত্ৰিমং শঙ্করাচাৰ্য্য ।



মহাৰ্ষি বেদব্যাস ।



সঞ্জয় উবাচ ।

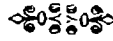
তমুবাচ হৃষিকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিযীদন্তুমিদং বচঃ ॥

২য় অধ্যায়, ১০ শ্লোক ।

ওঁ তৎসৎ

ওঁ নমো গণেশায় ।



মঙ্গলাচরণম্ ।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র-চরণাজমহং বিচিন্ত্য
চিত্তে জগজ্জনন-দুঃখ-বিনাশ-বীজম্ ।
শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র-মুখনিঃসৃত-গীতি-ভাষ্য-
টীকাশুবোধজনিকাং বিব্রতিং করোমি ॥ ১ ॥
অশেষ যত্নেন সুসংগৃহীতা
ভাষ্যটীকা ভগবৎপ্রসাদাৎ ।
দৃষ্টিং সতামত্র শুভা যদি স্মাৎ
সর্বৈশ্রমা মে সফলাস্তদৈব ॥ ২ ॥
দামোদরেণ বিপ্রৈঃ বিদ্যানন্দেন সশ্রিয়া ।
ক্রিয়তে বঙ্গভাষাংগীতার্থসারদীপিকা ॥ ৩ ॥

শ্রীকৃষ্ণায় নমঃ ।

প্রার্থনা ।

হে শ্রীমন্নারায়ণ ! তোমার শ্রীচরণাম্বুজে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ত্রিকালেই কোটী কোটী প্রণাম ।

জগতে যত কার্য্য সকলই তোমার, যত অকার্য্য সকলই তোমার । আমরা করি বাটে, কিন্তু করাও তুমি ।

যে কার্য্যে সম্প্রতি এ অধম জনকে বিনিযুক্ত করিতেছ, হে পুরুষোত্তম ! তাহা প্রীতিপ্রদ হইলেও, অতীব ভয়ানক এবং শান্তিপ্রদ হইলেও, নিরতিশয় কঠিন ।

যিনি শিলায় সলিল সমাবেশ ও জলদে জ্বালাময় বজ্র স্থাপন করেন, ভয়ানকের ভয়ানকত্ব ও কঠিনের কাঠিন্য তিরোহিত করা তাঁহার পক্ষে যৎপরোনাস্তি তুচ্ছ ব্যাপার ।

হে দয়াময় ! আমি অতি দীন ও অতিশয় ক্ষুদ্র । আমার দ্বারা এই স্তম্ভহৎ ও দুষ্কর কার্য্য সম্পন্ন করাইবে কি ?

তুমি ইচ্ছাময় । তোমার ইচ্ছাই শক্তি ও সামর্থ্য । তোমার ইচ্ছা হইলে, তোমার এই সামান্য কীট, তোমার গীতা, তোমার জগতে অধিকতর প্রচার করিতে কেন না সাহসী হইবে ?

তোমার কি ইচ্ছা জানি না ; কিন্তু হে প্রভো ! তোমার চরণ-চিন্তন ব্যতীত এ দুস্তর সাগর অতিক্রম করিতে আমার আর সম্ভল নাই ।

তোমার শ্রীপাদ-পদ্মে ভক্তি-সহকারে, কোটী কোটী প্রণাম করিয়া, তোমারই শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোচনায়, তোমার এই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র সেবকানুসেবক প্রবৃত্ত হইতেছে ।

সূচনা ।

—:~:—

মহাভারত ।

মহামনস্বী মহর্ষি পরাশরের ঔরসে ও মৎশ্রুপা-অম্পরা-তনয়া দ্বীবর-পালিতা সত্যবতীর গর্ভে জগদ্বিখ্যাত মহর্ষি ব্যাসদেব জন্ম পরিগ্রহ করেন। ইনি ঘোর কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এবং যমুনা নদীর দ্বীপবিশেষে আবিস্কৃত হইয়াছিলেন, এজন্ত কৃষ্ণ-বৈপায়ন নামে পরিচিত। বেদের বিভাগ-কর্ত্তা-বলিয়া ইনি বেদব্যাস নামও প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মহাভারত নামক অমৃত-কল্ল ধর্মগ্রন্থ এই মাহাত্ম্য কর্ত্তক বিবচিত। ভারত বংশোদ্ভব রাজসুত্বেশ্বরের বৃত্তান্ত, বিশেষতঃ কুরু ও পাণ্ডবগণের বিবরণ, এই জগদ্বিখ্যাত গ্রন্থের প্রধান বর্ণনীয় হইলেও, প্রসঙ্গতঃ বহুবিধ হিতোপদেশ, নানা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, নানাপ্রকার ইতিহাস, বহুপ্রকার কাহিনী, নানাবিধ যুক্তি, তর্ক ও বিচার ইত্যাদির সম্মিলনে এই গ্রন্থ বহুক্ষরায় পরম পূজ্য শাস্ত্র-স্বরূপে সমাদৃত হইয়া আসিতেছে। কালের কুটিলাক্রমণে, মানবের জ্ঞান ও বিশ্বাস বহু-বিধ বিভিন্নপথগামী ও বিকৃতভাবাপন্ন হইলেও, এই মহাভারতরূপ পরম পূজ্য গ্রন্থের প্রতি, আর্ধ্যসন্তানগণের হৃদয়ক্ষেত্রে অত্মপি অচলা-শ্রদ্ধা-শ্রোত প্রবাহিত রহিয়াছে এবং মেদিনী-মণ্ডলের বিভিন্ন জনপদবাসী স্বতন্ত্র জাতি-সম্মত-জনগণও এই গ্রন্থকে কল্লনাতিত কাণ্ড বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন।

মহাভারতের একস্থানে লিখিত আছে—“দেবতারা একদা সমবেত হইয়া তুলাযন্ত্রের একদিকে চারি বেদ ও অষ্ট দিকে এই ভারতসংহিতা রাখিলেন, কিন্তু পরিণামকালে ভারতসংহিতা সরহস্ত বেদচতুষ্টয় অপেক্ষা মহত্ত্ব ও ভারবদ্ধ গুণে অধিক হইল। তদবধি দেবতারা ইহাকে মহাভারত বলিয়া নির্দেশ করিলেন।”

অষ্টাদশ-পর্কীয়াক মহাভারত নামক এই বিপুলাবয়ব গ্রন্থ অনন্ত জ্ঞান ও রহস্যের ভাণ্ডার এবং হিন্দুধর্ম-সংক্রান্ত অবশ্য-জ্ঞাতব্য সর্বতত্ত্বের নিকেতনস্বরূপ। বিষ্ণুকল্প বেদব্যাস, স্বয়ং প্রজাপতি ব্রহ্মার সমক্ষে স্বকীয় গ্রন্থ-বর্ণিত বিষয় সমূহের যে বিবরণ নিবেদন করিয়াছেন, তাহা এস্থলে উদ্ধৃত হইতেছে। “ভগবন্! আমি এক অদ্ভুত কাব্য রচনা করিয়াছি। তাহাতে বেদ, বেদান্ত, উপনিষৎ এই সকলের সার সঙ্কলন, ইতিহাস ও পুরাণের অনুসরণ এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান কালজয়ের সম্যক নিরূপণ করিয়াছি এবং জন্ম, মৃত্যু, ভয়, ব্যাধি, ভাব, অভাব ইহার নির্ণয়, বিবিধ ধর্ম ও আশ্রম-লক্ষণের নিদর্শন, চারু-কর্ণা-বিধান, তপস্বী, ব্রহ্মচর্য্য, পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র, তারা ইহাদিগের বিবরণ

করিয়াছি ; ভূতভাবন ভগবান্ যে নিমিত্ত দিব্য ও মনুষ্যাকারে জন্ম স্বীকার করেন তাঁহার তপোহুসন্ধান, অতি পবিত্র পুণ্যক্ষেত্র ও ভীর্ণস্থান ইহারও কীর্তন করিয়াছি ; নদ, নদী, সমুদ্র, পৰ্ব্বত, গ্রাম, নগর, বন, উপবন ইহাদের যথাস্থানে সংস্থান এবং বুদ্ধ-কৌশল, জাতি-বিশেষে লোকষাত্রা-বিধান এই সকলের সুস্পষ্ট নিরূপণ করিয়াছি ।”

নৈমিষারণ্যে লোমহর্ষণ-নন্দন পুরাণজ্ঞ-প্রবর উগ্রশ্রবাঃ সৌতি বলিয়াছেন,—“প্রথমতঃ লোক সকল অজ্ঞান-তিমিরে সমাচ্ছন্ন ছিল, কিন্তু এই মহাভারত-জ্ঞানাজ্ঞান-শলাকা দ্বারা সেই মোহাবরণ উন্মোচন করিয়া, তাহাদিগের নেত্রোন্মীলন করিয়া দিয়াছে, এবং ভারতরূপ দিবাকর ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ সজ্জপ ও সবিস্তার কীর্তন করিয়া জীবলোকের মোহাঙ্ক-কার নিরাকরণ করিয়াছে। পুরাণরূপ পূর্ণচন্দ্র উদয় হইয়া ঋতিস্বরূপ জ্যোৎস্না প্রকাশ করিয়াছে। তদ্বারা লোকের বুদ্ধিরূপ কুমুদ বিকাশ পাইয়াছে। মোহতিমির নিরাস করিয়া, এই ইতিহাসস্বরূপ উজ্জল প্রদীপ এই বিশাল বিশ্বরূপ বাসগৃহকে সুপ্রকাশ করিয়াছে।”

ভারত-সংহিতায় উক্ত আছে যে, প্রথমে মহর্ষি বেদবাস চতুর্কিংশতি সহস্র শ্লোকায়ক মহাভারত বিরচিত করেন। তৎকালে এতদন্তর্গত উপাখ্যানাদি প্রাসঙ্গিক বৃত্তান্ত সমূহ লিপিবদ্ধ হয় নাই। কালক্রমে কৃষ্ণযৈশ্যায়ন, সার্কশত অভিনব শ্লোক রচনা করিয়া, স্বকীয় প্রণীত-কলেবর পল্লবিত এবং সুশোভিত করেন। ইহাও কথিত আছে যে, বেদবাস ষষ্টি লক্ষ শ্লোকময়ী স্বতন্ত্র এক ভারত-সংহিতা বিরচিত করিয়াছেন, তন্মধ্যে ত্রিংশৎ লক্ষ শ্লোক দেব-লোকে, পঞ্চদশ লক্ষ শ্লোক পিতৃলোকে, চতুর্দশ লক্ষ শ্লোক গন্ধর্ব্বলোকে এবং এক শত সহস্র শ্লোক নরলোকে অত্থাপি বিস্তারিত রহিয়াছে।

এই বিশাল গ্রন্থের অবয়বীভূত অষ্টাদশ পর্ব্ব সম্বন্ধে মহাভারতে নিম্নলিখিতরূপ সজ্জিগু বৃত্তান্ত পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। “এই মহাভারত একটি বৃক্ষ-স্বরূপ। সহস্রাধায় ইহার বীজভূত, পৌলোম ও আন্তিক ইহার মূল, সম্ভবপর্ব্ব স্বজ, সভা ইহার বিটক, অরণ্যপর্ব্ব পর্ব্বস্বরূপ, বিরাট ও উত্তোগ পর্ব্ব ইহার সার, ভীষ্মপর্ব্ব শাখা, দ্রোণপর্ব্ব পত্র, তর্কপর্ব্ব পুষ্পস্বরূপ, শলাপর্ব্ব সুগন্ধ, স্ত্রী ও ঐষিক পর্ব্ব ইহার স্তনীতলচ্ছায়া, শান্তিপর্ব্ব ইহার মহাকল, অশ্বমেধ পর্ব্ব অমৃতরস, আশ্রমবাগিচ পর্ব্ব ইহার আশ্রয়স্থান, মৌসলপর্ব্ব এই বিটপীর অগ্রভাগ।”

কথিত আছে, মহর্ষির প্রার্থনানুসারে, বিশ্ব-বিনাশন গণপতি এই গ্রন্থের লেখকতা-ভার গ্রহণ করেন; কিন্তু শ্লোক-রচনায় বিলম্ব হেতু, তাঁহার লেখনী বন্ধ হইলে, তিনি আর লিখিবেন না বলিয়া নিয়মাবধারণ করেন। বাসদেবও, সেই প্রভাবে সন্মত হইয়া প্রার্থনা করেন যে, তাঁহার মুখ-নিঃসৃত শ্লোকের তাৎপর্যাগ্রহ না করিয়া, লেখক তাহা লিপিবদ্ধ করিতে পারিবেন না। গণনায়ক সেইরূপ অঙ্গীকারবদ্ধ হইলে, বাসদেব মহাভারতরূপ অমৃতময় কাব্য রচনা করিতে আরম্ভ করেন। ক্ষিপ্ৰলেখক গণদেবকে সময়ে সময়ে কিঞ্চিৎ-কাল বিরত রাখিবার অভিপ্রেয়ে, বাসদেব, মহাভারতের মধ্যে স্থানে স্থানে, ব্যাসকূট নামাভিধেয় অষ্ট সহস্র অষ্ট শত চুর্কোধ্য শ্লোক বিস্তৃত করেন।

মহর্ষি বেদব্যাস সর্বাগ্রে স্বকীয় সর্বসদৃশ্ণাবিত পুত্র শুকদেবকে এই মহাভারত শাস্ত্রে, সুশিক্ষিত করিয়া ছেন; তৎপরে যথোপযুক্ত শিষ্যগণকে এই মহাপুরাণে উপদীষ্ট করেন। ব্যাস-শিষ্য বৈশম্পায়ন, রাজা জম্বেজয়ের সর্প-সত্রাবকাশে, গুরুর আদেশানুসারে, কৃষ্ণদ্বৈপায়ন-প্রোক্ত ভারত-কথা বিবৃত করিয়াছিলেন। এইরূপে ক্রমশঃ এই পুণ্যকথাত্মক মহাপুরাণ জনসমাজে প্রচারিত ও সমাদৃত হইতে থাকে।

কুরুপাণ্ডবের ইতিহাস।

বীণাপাণির বরপুত্র কবীজ্র কালিদাসের শকুন্তলা নামখ্যাত অভুলনীয় নাটকের নায়ক চন্দ্রবংশাবতংস মহারাজ দুহ্যস্তের ঔরসে ও মহর্ষি-কথ-পালিতা শকুন্তলার গর্ভে ভরতের জন্ম হয়। রাজকুল-প্রদীপ ভরতের প্রপৌত্রের নাম হস্তী। হস্তিনাপুর নামধেয় সুবিখ্যাত রাজধানী, মহারাজ হস্তী কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। হস্তীর পৌত্র রাজা সম্বরণ, সূর্য্য-তনয়। তপতীদেবীর পাণিগ্রহণ করেন; প্রপিতনামা কুরুরাজ তাঁহাদের তনয়। কুরুর পাঁচ-পুত্র পরে সুবিখ্যাত শাস্ত্রু রাজার আবির্ভাব হয়। এই শাস্ত্রু ভুলোক-পাবনী জাহ্নবী-দেবীকে পত্নীরূপে প্রাপ্ত হয় এবং তদীয় গর্ভ হইতে প্রিয়ব্রত বা ভীষ্ম নামক অলোকসামান্য গুণগ্রামসম্পন্ন সন্তান লাভ করেন। শাস্ত্রু রাজা ব্যাস-জননী সত্যবতীদেবীকে দ্বিতীয়া পত্নীরূপে পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, এবং তদীয় গর্ভে বিচিত্রবীর্য্য ও চিত্রাঙ্গদ নামক পুত্রদ্বয় উৎপাদন করিয়াছিলেন। রাজনন্দনদ্বয় নিঃসন্তান অবস্থায় অকালে মানবলীলা সংবরণ করিলে, মহাত্মা দ্বৈপায়ন, জননীর অনুরোধ-পরতন্ত্র হইয়া বিচিত্রবীর্য্যের অধিকানাম্নী মহিষীর গর্ভে ধৃতরাষ্ট্র, অশ্বালিকানাম্নী মহিষীর গর্ভে পাণ্ডু এবং অশ্বা দাসীর গর্ভে বিহুয়নামক সন্তানদ্বয় উৎপাদন করিয়াছেন।

অধিকাদেবী যথাসময়ে সমাগত বেদব্যাসের ভয়ানক মূর্ত্তি সন্দর্শনে সন্ত্রাসিত হইয়া নগ্ননবর নিম্নলীন করিয়াছিলেন; সেই দোষে তদীয় গর্ভজাত সন্তান ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ন হইয়াছিলেন। দ্বৈপায়নের দারুণ মূর্ত্তি দর্শনে অশ্বালিকাদেবীর দেহ পাণ্ডিমা প্রাপ্ত হইয়াছিল; এই জন্ত, তাঁহার নন্দন পাণ্ডুবর্ণ-সমন্বিত হইয়া ভূমিষ্ঠ হইলেন। অধিকাদেবী সর্বাঙ্গসম্পন্ন সন্তান-লাভাশয়ে, পুনরায় সত্যবতী-স্বতের সমাগম প্রতীক্ষা করিতে আদিষ্ট হইলে, নিদারুণ ভীতি প্রযুক্ত, আত্ম-প্রতিনিধিরূপে এক সুরূপসম্পন্ন দাসীকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। সেই দাসী বিহিতবিধানে ব্যাসের পরিচর্যা করিলেন এবং যথাকালে বিহুয়নামে পরম ধার্ম্মিক ও বশবী নন্দন লাভ করিলেন।

মহাত্মা ধৃতরাষ্ট্রের আজন্ম অকৃত্যাহেতু, তদীয় অশুভ পুত্র রাজসিংহাসন অগ্রিকার করেন। ধৃতরাষ্ট্র রাজার গাঙ্কারীনাম্নী মহিষীর গর্ভে দুঃশাসন, দুঃশাসন, চিওসেন

প্রভৃতি শত পুত্র জন্মগরিগ্রহ করেন এবং অশ্বা নারীর উদরে যুষ্মক নামক এক তনয় অবিতৃপ্ত হন। পাণ্ডু রাজা কুন্তী ও মাদ্রী নামী দুই রমণীর পানিগ্রহণ করেন। পতিনিদেশবশবর্তিনী কুন্তীর গর্ভে ধর্ম, বায়ু ও ইন্দ্রের ঔরসে যথাক্রমে যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুনের জন্ম হয় এবং অশ্বিনীকুমারের ঔরসে মাদ্রীর গর্ভে নকুল ও সহদেব জন্মগ্রহণ করেন। একবংশাবিতৃপ্ত হইলেও, ধৃতরাষ্ট্র তনয়েরা কোরব এবং পাণ্ডু-নন্দনেরা পাণ্ডব নামে প্রধানতঃ পরিচিত।

পিতৃহীন পাণ্ডবগণের শৈশবকাল ভীষ্ম, ধৃতরাষ্ট্র ও বিদুরের তত্ত্বাবধানে অতিবাহিত হইল। কুরু ও পাণ্ডবেরা একত্রিত হইয়া শাস্ত্র এবং জামদগ্ন্য পরশুরামের কৃপাভাজন বিপ্রাচার্য্য দ্রোণের নিকট শস্ত্র-বিদ্যা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যুধিষ্ঠির বিষয়াভিজ্ঞ হইয়াছেন দেখিয়া, যথাকালে ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাকে রাজ্যাভিষিক্ত করিলেন। পাণ্ডবগণের যুদ্ধাদি সর্ব্বশাস্ত্রে পারদর্শিতা ও অশ্বাশ্ব গুণগ্রাম জনপদবাসী মানবমণ্ডলীয় মুখে প্রতিনিয়ত সজ্জ্বায়িত হইতে লাগিল; ইহাতে দুর্ষ্যোধনাদি ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের হৃদয়ে ঈর্ষ্যানল জলিয়া উঠিল। বিশেষতঃ অকুতা-হেতু ধৃতরাষ্ট্র রাজ্যভোগে বঞ্চিত হইয়াছেন বলিয়া, তাঁহার বংশাবলী চিরদিনের নিমিত্ত সিংহাসনভোগে অনধিকারী থাকিবেন, এ ব্যবস্থা শাস্ত্রসঙ্গত হইলেও, কোরবগণ নিরতিশয় অসঙ্গত বলিয়া বোধ করিলেন। অণ্ডালাদি আশ্রয়বর্গের পরামর্শ-পরতন্ত্র ধৃতরাষ্ট্র, ব্রাতৃতনয়গণকে হস্তিনাপুর হইতে বিদূরিত করিবার বাসনায়, তাঁহাদিগকে বারণাবত নামক নগরে প্রেরণ করিবার নিমিত্ত প্রস্তাব করিলেন। জ্যেষ্ঠভাতের আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া, পঞ্চ-পাণ্ডব জননী কুন্তীদেবীকে সঙ্গে লইয়া, বারণাবতে প্রস্থান করিলেন। তথায় দুর্ষ্যোধনের নিদেশক্রমে পুরোচননামা জটনক ব্যক্তি, নানা দাছ পদার্থের সম্মিলনে এক সুরকোশল-সম্পন্ন মৌধ বিনির্মিত করে। সেই জতুগৃহ পাণ্ডবগণের বাসভবন হইল। তাহাতে অগ্নি প্রয়োগ করিয়া পাণ্ডবদিগকে বিনষ্ট করাই ধৃতরাষ্ট্র-তনয়ের সঙ্কল্প ছিল। এক রাত্রিতে পাণ্ডবেরা সেই গৃহে অগ্নি প্রদান করিয়া পালন করিলেন। ঘটনাক্রমে তৎকালে এক সুরাপহত-চেতনা নিষাদী, পঞ্চ পুত্রসহ সেই ভবনেই পতিতা ছিল। সকলেই সেই বহুবিকৃত বিগতজীব নিষাদী ও তাহার পঞ্চ পুত্রের কলেবরদর্শনে, তৎসমস্ত সমাতৃক পাণ্ডবগণের দেহাবশেষ বলিয়া মনে করিল। মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র জ্ঞাতিগণকে পরলোকগত জ্ঞান করিয়া, তাঁহাদের উদকক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন। জতুগৃহের অংশবিশেষে রাজ্যমাতা বাস করিতেন। বলা বাহুল্য, তিনিও দগ্ধীভূত হইলেন। এদিকে পাণ্ডবেরা প্রাণভয়ে বিপন্ন হইয়া ও ঘনারণা, প্রভৃতি স্থানে লুক্কায়িত থাকিয়া, অতি কষ্টে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন এবং নানারূপ বিপদপরম্পরা ভোগ ও ভিক্ষা দ্বারা জীবনপাত করিতে করিতে, ব্রাহ্মণবেশে নানা স্থান পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এইরূপে বহুকাল অতিবাহিত হইলে, পাণ্ডবেরা পাঞ্চাল রাজ্যে গমন করিলেন এবং ক্রপদরাজনন্দিনী যাজ্ঞসেনীর স্বয়ম্বর-সভায় উপস্থিত হইলেন। তথায় তনানীশ্বন তাবৎ

প্রতাপবিত বীর ও রাজগণ উপস্থিত ছিলেন এবং স্বয়ং মানবরূপী নারায়ণ শ্রীকৃষ্ণ এবং তদ-
 ঞ্জ বিষুবতার বলরামও সমাগত হইয়াছিলেন। পাঞ্চালীর পণিপীড়নেচ্ছুক ভূপাল ও
 বীরগণ নিয়মিত লক্ষ্যভেদে অসমর্থ হইলে, বিপ্রবেশধর অর্জুন সর্বলোকসমক্ষে সেই লক্ষ্য
 বিন্দু করিলেন। ক্ষত্রিয় নরপতিগণ ব্রাহ্মণের এতাদৃশ শস্ত্র-নিপুণতা সন্দর্শনে যৎপরোনাস্তি
 বিব্রত হইয়া অর্জুনের সহিত যুদ্ধার্থী হইলেন। স্বয়ম্বরে সুরসুন্দরীস্বরূপা দ্রৌপদী এবং
 আহবে বিজয়লক্ষ্মী অবশেষে পাণ্ডবগণকেই আশ্রয় করিলেন। পাণ্ডবগণ, দ্রুপদরাজ-
 তনয়াকে সঙ্গে লইয়া আপনাদের আবাসে সমাগত হইলেন এবং জননীর অনুজ্ঞাক্রমে পঞ্চ
 পাণ্ডব দ্রৌপদীকে বিবাহ করিলেন। যে শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবগণের পরম সুহৃদ, যে নররূপধারী
 নারায়ণ তাঁহাদের একমাত্র আশ্রয় ও অবলম্বন, যে ভগবান বাসুদেব তাঁহাদের অনন্ত
 ভরদাস্থল ও সর্বকর্মে শরণ্য, তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠতার সুত্রপাত এই সুত্রেই আরম্ভ হইল।

এই ঘটনায় পাণ্ডবদিগের পরিচয় সর্বত্র প্রচারিত হইল এবং রাজ্যের একাংশ অধিকার
 করিবার নিমিত্ত, ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাদিগের আমন্ত্রণ করিলেন। বিনীত যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডবগণ
 সমাগত হইয়া, খাণ্ডবপ্রস্থ নামক রাজ্য লাভ করিলেন এবং ইন্দ্রপ্রস্থে রাজধানী স্থাপন
 করিয়া বিহিতবিধানে রাজকাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে বিনিযুক্ত হইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাদিগের
 অধিকার ও প্রভুতা চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইতে থাকিল।

স্বকীয় পদ-প্রতিপত্তি অপৰ্য্যাপ্ত হইলে, ধর্ম্মনন্দন যুধিষ্ঠির রাজস্বয়-যজ্ঞাছুষ্ঠানে প্রবৃত্ত
 হইলেন। সেই যজ্ঞসভায় নানাদিগেন্দ্রীয় নরপতি ও প্রবলপ্রতাপবিত ব্যক্তিগণ সমা-
 গত হইলেন। মহারাজ দুর্য্যোধনও যজ্ঞ-সভায় উপস্থিত ছিলেন। তথায় কুরুকর্মা মাতুল
 শকুনির সহিত সভাদর্শন সময়ে, রাজা দুর্য্যোধন নানা প্রকারে লজ্জিত ও অপমানিত হইয়া
 ছিলেন। পাণ্ডবগণের অভ্যুদয় দর্শনে দুর্য্যোধনের অন্তর চিরদিনই ব্যথিত হইয়া থাকে ;
 অধুনা তাঁহাদিগের এতাদৃশ সমৃদ্ধি ও ঐর্ষ্যা সন্দর্শনে, অধিকন্তু স্বকীয় দুর্গতি সমূহ স্মরণে,
 তাঁহার অন্তঃকরণ অস্বাভাবি নিরতিশয় জর্জরিত হইতে লাগিল এবং তিনি ইন্দ্রপ্রস্থ হইতে
 হস্তিনাপুরে প্রত্যাগত হইয়া পাণ্ডবগণকে নির্জিত, অপদস্থ ও অবসন্ন করিবার নিমিত্ত
 এক উপায় অবধারণ করিলেন। তদীয় মাতুল শকুনি, কপট অশ্বক্রীড়ায় যুধিষ্ঠিরকে পরাজিত
 করিয়া, তাঁহার তাবৎ সম্পত্তি অর্জন করিতে ও স্বকীয় ভাগিনেয় দুর্য্যোধনকে তৎসমস্ত
 প্রদান করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। যুধিষ্ঠির দ্যুত-ক্রীড়ার নিমন্ত্রিত হইলেন। দ্যুত ও
 রণে আহৃত হইলে ক্ষত্রিয়-ধর্ম্মানুসারে সে আত্মান অবশ্য রক্ষণীয়। রাজা যুধিষ্ঠির, দ্রৌপদী
 প্রভৃতি স্ত্রীগণ এবং ভ্রাতৃগণ সহ, হস্তিনাপুরে দ্যুত-ক্রীড়ার নিমিত্ত আগমন করিলেন।
 যুধিষ্ঠিরের সহিত দুর্য্যোধনের প্রতিনিধিস্বরূপে সুবলনন্দন শকুনি পাশক্রীড়া আরম্ভ করি-
 লেন। একে একে যুধিষ্ঠিরের ধন, রত্ন, হস্তী, অশ্ব, রথ, দাস, দাসী, ভ্রাতৃগণ ও দ্রৌপদী
 পর্য্যন্ত সকলই হারাইলেন। তখন দুঃশাসন অন্তঃপুর হইতে রাজসুতা ও একবসনা দ্রৌপদীকে
 কেশাকর্ষণ করিয়া ও নানাবিধ কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া সম্মুখে আনয়ন করিল এবং

তঁাহাকে নিতান্ত অবমানিত করিল। যাজ্ঞসেনীর যত্নাতিশয্যে ও বিদ্রুহাদি ধর্ম্মানুগণের মধ্যস্থতায়, ধৃতরাষ্ট্রের আজ্ঞাক্রমে কপট ক্রীড়াজিহ্বিত ধনরত্নাদি তাবৎ পদার্থ যুধিষ্ঠিরকে প্রত্যর্পণ করা হইল। কিন্তু পুনরায় ক্রীড়া আরম্ভ হইল এবং তাহাতেও যুধিষ্ঠিরেরই পরাজয় হইল। তখন পাণ্ডবেরা দ্বাদশ বৎসর জ্ঞাত এবং এক বৎসর অজ্ঞাত বাসে বাধ্য হইলেন। রাজ্যসম্পদ পরিত্যাগ এবং বন্ধুলাজিন ধারণ করিয়া পাণ্ডবগণ বনবাসী হইলেন; পতিগুরু প্রাণা দ্রুপদনন্দিনীও তাঁহাদের সঙ্গে গ্রহণ করিলেন। ত্রয়োদশ বর্ষকাল তাঁহারা অঙ্গীকার-মুসারে অতিবাহিত করিলেন। (মহাভারতসংক্রান্ত অন্তান্ত বৃত্তান্ত এবং তদুক্ত বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিগণের বিবরণ এই গ্রন্থের টিপ্পনী সমূহে ও উপক্রমণিকায় দেখিতে পাইবেন।)

কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ ।

নিয়মিত কালাবসানে পাণ্ডবগণ আপনাদের রাজ্যধন পুনঃপ্রাপ্তির প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু দুর্ধ্যোধন বিনা যুদ্ধে সূচ্যগ্রপরিমিত ভূমিও দিব না বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। স্বয়ং ত্রীকূক্ষ, দুর্ধ্যোধনের সভায় সমাগত হইয়া, তাঁহাদিগকে বিবিধ যুক্তি-সহকারে সন্ধি সংস্থাপনপূর্ব্বক বিবাদের অবসান করিবার নিমিত্ত পরামর্শ প্রদান করিলেন এবং নানা প্রকারে তাঁহার সঙ্কল্পের অবৈধতা প্রতিপাদন করিবার প্রয়াসী হইলেন। অকারণ যুদ্ধ-জনিত অবশুস্তাবী শোণিতপাত ও জীবহত্যা নিবারণ অভিলাষে, নারায়ণ একরূপ নীতি-বিবর্জিত বাবহারের পরিণাম নিতান্ত বিষময় হইবে বলিয়া, আশঙ্কা প্রদর্শন করিলেন; কিন্তু কুমন্ত্রিপরিবেষ্টিত ক্রুরহৃদয় দুর্ধ্যোধন, ভগবানের বাক্যে কর্ণপাত না করিয়া, তঁাহাকে অপমানিত করিবার আয়োজন করিলেন। তখন অগত্যা পাণ্ডবগণকে কোরবগণের বিরুদ্ধে সমরঘোষণা করিতে হইল।

উভয়পক্ষ হইতে এই অপরিহার্য্য যুদ্ধের নিমিত্ত প্রভূত আয়োজন হইতে লাগিল। ভারতবর্ষের ভূপালবর্গ কোরব ও পাণ্ডব এই পক্ষদ্বয়ের অন্তত্বের সহায়তাক্রমে আয়োজন করিলেন। কোরবগণ একাদশ অক্ষৌহিণী সেনা সংগ্রহ করিলেন। এক রথ, এক হস্তী, পঞ্চ পদাতি ও তিন অশ্ব ইহাতে একটি পক্ষি হয়। এইরূপ তিন পক্ষিতে এক সেনামুখ হয়; তিন সেনামুখে এক গুহ্ম হয়; তিন গুহ্মকে এক গণ বলে, তিন গণে এক বাহিনী, তিন বাহিনীতে এক পূতনা, তিন পূতনায় এক চমু, তিন চমুতে এক অনীকিনী, এবং দশ অনীকিনীতে এক অক্ষৌহিণী হয়। সুতরাং এক অক্ষৌহিণীতে ২১,৮৭০ সংখ্যক রথ, ২১,৮৭০ হস্তী, ৬৫,৬১০ অশ্ব, ১০৯,৩৫০ পদাতিক থাকিবার আবশ্যক। কুরুক্ষেত্র সমরে কোরবপক্ষে একাদশ অক্ষৌহিণী সেনা সমবেত হইয়াছিল। অতএব তৎপক্ষে ২৪০,৫৭০ রথ, ২৪০,৫৭০ হস্তী, ৭২১,৭১০ অশ্ব, এবং ১, ২০২,৮৫০ পদাতি যুদ্ধার্থ উপস্থিত।

হইয়াছিল। পাণ্ডবপক্ষেও সপ্ত অক্ষৌহিণী সেনা সমবেত হইয়াছিল; সুতরাং তাঁহাদের পক্ষে ১৫৩,০৯০ রথ, ১৫৩,০৯০ হস্তী, ৪৫৯,২৭০ অশ্ব এবং ৭৬৫,৬৫০ পদাতি একত্রিত হইয়াছিল। উভয় পক্ষের সৈন্যসংখ্যা সঙ্কলন করিলে দেখা যায় যে, ৩৯০,৬৫০ রথ, ৬৯২,৬৬০ হস্তী ১,১৮০,৯৮০ অশ্ব, ১,৯৬৮,৩০০ পদাতি কুরুক্ষেত্র সমর-প্রাঙ্গণে সম্মিলিত হইয়াছিল। বনুজরার কোন ইতিহাসেই এই সমর-কাহিনীর অনুরূপ বৃত্তান্ত বর্ণিত নাই। এই অতুলনীয় যুদ্ধ ব্যাপার কুম্ভগুলের ইতিহাসে অদ্বিতীয় কাণ্ড রূপে পরিকীর্তিত হইয়া থাকে। অত্যাগি ভারতের আবাল বৃদ্ধ বনিতা কোন গুরুতর ব্যাপার উপস্থিত হইলে, সেই ভীষণ কুরুক্ষেত্র কাণ্ডের উল্লেখ করে। অষ্টাদশ-দিন-ব্যাপী এই বিষম সমর-নির্ঘোষে ভারতবর্ষ বিকম্পিত হইয়াছিল। ভারতযুদ্ধে দুর্যোধনের সাহায্যার্থ পক্ষপাত-বিবজ্জিত সমদর্শী ভগবান্ বাসুদেব আপনার অর্জুদ নারায়ণী সেনা প্রদান করিয়াছিলেন এবং স্বয়ং যুদ্ধবিমুখ ভাবে অভিন্ন-হৃদয় বান্ধব অর্জুনের সারথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন।

মহাভারতে কথিত হইয়াছে যে, “ব্যাক্ষমাণ মহাভারতের দুর্যোধন ক্রোধময় মহাবৃক্ষ, কর্ণ তাহার স্বক, শকুনি শাখাস্বরূপ, দ্রুপদ ফল ও পুষ্প, মনসী রাজা ধৃতরাষ্ট্র তাহার মূল। যুধিষ্ঠির ধর্মময় মহাবৃক্ষ, অর্জুন স্বক, ভীমসেন তাহার শাখা, মাদ্রীমুত নকুল সহদেব তাহার পুষ্প-ফল এবং কৃষ্ণ ও ব্রাহ্মণগণ তাহার মূল।”

এই বিষম সমরে দুর্যোধনাদি কৌরবগণ বিনষ্ট এবং পাণ্ডবগণ জয়যুক্ত হন। ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাজয় এই সমর দ্বারা সমর্থিত হয় এবং অধর্মরাজ্য অবসিত ও ধর্মরাজ্য সংস্থাপিত হয়। কুরুক্ষেত্র সমরারম্ভে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র বলিয়াছিলেন—“এক্ষণে গান্ধারী পুত্র, পৌত্র, পিতা, ভ্রাতা প্রভৃতি সমুদায় আত্মীয়স্বজনের নিধন দশায় এতাদৃশ দ্রববহাষ পড়িয়াছেন, এবং পাণ্ডবেরা অনায়াসে অস্তিত্বের কার্যের সংসাধন করিয়া পরিশেষে রাজসিংহাসন অধিকার করিয়াছেন। এক্ষণে আমাদের পক্ষীয় তিনটি এবং পাণ্ডবদিগের সাতটি সমুদায়ে দশজন অবশিষ্ট আছে। এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধে অষ্টাদশ অক্ষৌহিণী সেনা বিনষ্ট হইয়াছে। হে সজ্জন! সেই-সমুদায় স্মরণ করিয়া আমি বারংবার মোহে অভিভূত হইতেছি, চারিদিক শূন্যময় ও জীব-লোক শোকময় বলিয়া এক্ষণে প্রতীয়মান হইতেছে।”

গ্রন্থোৎপত্তি ।

কুরুক্ষেত্র সমরারম্ভে যখন উভয় পক্ষীয় যোদ্ধা গণ উপস্থিত হইয়াছেন এবং যখন যুদ্ধকাল সমুপস্থিত-প্রায়, তখন স্বপক্ষীয়গণের অভ্যুদয় ও দুর্যোধনের বিজয়াভিলাষী রাজা ধৃতরাষ্ট্র, যুদ্ধ-বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত হইবার জন্য অতিশয় উৎসুক হইলেন। মহর্ষি বেদব্যাস তাঁহাকে দিব্য চক্ষু প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু ধৃতরাষ্ট্র স্বয়ং স্বচক্ষে জ্ঞাতি-কুটুম্বাদি প্রিয়জন

নিধন রূপ অপ্রিয় ব্যাপার দর্শনে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া, তদ্বিষয়ক বর্ণনা শ্রবণ করিতে আগ্রহান্বিত হইলেন। তখন মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন, ধর্মপরায়ণ এবং অল্পগত রাজ্যামৃত্যু সঞ্জয়কে অব্যাবাহতে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ সন্দর্শন ও তদ্রত্যা ব্যক্তিবৃন্দের বাক্যাদি শ্রবণ করিয়া এবং তাঁহাদের অন্তরঙ্গ ভাবাদিও পরিজ্ঞাত হইয়া অবিকল বিবৃত করিবার ক্ষমতা প্রদান করিলেন। সেই সঞ্জয় বাক্যই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় নিবিষ্ট আছে।

যখন উভয় পক্ষীয় যোদ্ধৃমণ্ডলী সমরার্থ দণ্ডায়মান ; যখন হয় হস্তী, রথ রথী শ্রেণীবদ্ধ ; যখন সৈন্ত-কোলাহলে ও শব্দ-ধ্বনিতে দিগ্ভ্রমণ্ডল সমাচ্ছন্ন ; যখন উৎসাহ ও উত্তম, আশা ও তেজঃ সর্বত্র, তখন বীরপুঙ্গব জগদ্বিখ্যাত অর্জুনের হৃদয় সহসা নিতান্ত অবসন্ন হইল। পুরোভাগস্থ আশ্রয়, জাতি, কুটুম্বগণকে সন্দর্শন করিয়া তিনি নিতান্ত বিকলচিত্ত ও কাতর-হৃদয় হইয়া উঠিলেন। তাদৃশ সুহৃদ্বৃন্দের সঙ্গে অন্তর্ক্ষেপ করিয়া তাঁহাদের প্রাণসংহার বিষয়ক কল্পনা করিতেও তাঁহার অন্তঃকরণ কম্পান্বিত হইতে লাগিল। অর্জুনকে এতাদৃশ দুর্শ্বানামান, ও অবসন্ন হৃদয় দেখিয়া, ভগবান্ তাঁহাকে যথার্থ ধর্ম্মতত্ত্ব ও কর্তব্য নির্দেশ ব্যপদেশে, সকল ধর্ম্মের সার, সকল যোগের শ্রেষ্ঠ, সকল জ্ঞানের নিদান, সকল তত্ত্বের শেষ এই গীতারূপ পরম শাস্ত্র পরিব্রূত করিয়া, চিরাশ্রিত ও চরণাবলম্বিত মানবগণকে চিরদিনের নিমিত্ত কৃত-কৃতার্প এবং বসুন্ধরাকে ধৃত্তা করিয়াছেন।

এই পূত শাস্ত্রোৎপত্তি সংক্রান্ত দেশ কাল পাত্র সকলই অত্যুত ও যথোপযোগী। দ্রুপ্ত-দলনকর্ত্তা ধর্ম্ম-সংস্থাপনকারী স্বয়ং নারায়ণ এই শাস্ত্রের বক্তা ও ব্যাখ্যাতা ; ভগবৎকল্প এবং জ্ঞানার্ণবসদৃশ অর্জুন ইহার শ্রোতা, পাপ-প্রবল কলিযুগের প্রবর্ত্তনাকালে ইহা বিবৃত, এবং ঘোর উৎসাহপূর্ণ উত্তমায়ুধ বীর-স পুরিত সমরক্ষেত্র ইহার উদ্ভবস্থান। এই সকলই অত্যুত সংযোগ এবং ভগবানের অপার মহিমা ও হ্রবগম্য নীলার পরিচায়ক।

মহাভারতরূপ কল্পপাদপের অন্তর্গত ভীষ্মপর্কে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারূপ ভুলোকদুর্লভ অমূল্য ফলশোভা পাইতেছে। ইহা অষ্টাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত। ভীষ্মপর্কের পঞ্চবিংশ অধ্যায়ে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা আরম্ভ হইয়া দ্বিচত্বাংশ অধ্যায়ে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অধিকাংশ উক্তি গোপীজনবরত পূর্ণব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণের শ্রীমুখারবিন্দু বিনির্গত। অশেষ যোগ-প্রভাব-সম্পন্ন তপঃসিদ্ধ, ভগবান্ বাদরায়ণি বেদব্যাস স্বকীয় দেবোপক শক্তিবলে, গ্রন্থমধ্যে ভগবদুক্তি সমূহ যথাবৎ বিস্তৃত করিয়াছেন।

অনন্ত জ্ঞানের উৎস স্বরূপ প্রভূত তত্ত্ব কথার নিকতন স্বরূপ, সর্ব শাস্ত্রের সারস্বরূপ এই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারূপ পরম গ্রন্থের যে ব্যক্তি অধ্যয়ন ও আলোচনা না করে, তাহার মানব-জীবন কেবল বিড়ম্বনার কারণ। গীতার কিঞ্চিদংশও যে পুণ্যবান্ ব্যক্তি প্রতিদিন পাঠ করেন, যিনি গীতা পুস্তক পাঠ করান, যিনি গীতাপাঠ শ্রবণ করেন, যিনি গীতা পুস্তক দান করেন, তাঁহারই সকলেই প্রভূত ফলের অধিকারী হইয়া থাকেন। (এতৎ সংক্রান্ত অজ্ঞাত বৃত্তান্ত এই গ্রন্থের উপক্রমণিকায় বিস্তারিতরূপে বিস্তৃত হইবে)।

ভাষা ও টীকা ।

পরম পবিত্র শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বর্তমান সংস্করণে যে সকল ভাষা ও টীকা বিস্তৃত হইতেছে তাহার পর্যায় ও সজ্জিস্ত বিবরণ ।

১। পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য বিরচিত ভাষা । ইহা অবৈতবাদানুযায়ী অতি প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যপূর্ণ । দিগিজয়ী, অবৈতবাদসংস্থাপক, শিবাবতারবিশেষ, পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, অনাবশ্যক বোধে, গীতার প্রথম অধ্যায়ের ভাষা রচনা করেন নাই ।

২। সন্ন্যাসী শ্রীমৎ আনন্দগিরি প্রণীত টীকা । এই টীকা ভগবান্ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য প্রণীত ভাষ্যের অনুগামিনী ও তাহারই ব্যাখ্যাস্বরূপা । শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য, ভগবান্ শ্রীমদানন্দগিরি, বিরচিত এই টীকার নাম ‘গীতাভাষা বিবেচন’ ।

৩। বৈষ্ণবাচার্য্য শ্রীমৎ রামানুজ মুনি প্রণীত ভাষা । এই ভাষা দ্বৈতবাদানুযায়ী এবং ভক্তিপরতন্ত্র । ভগবান্ রামানুজ মুনি বিরচিত এই ভাষা দাক্ষিণাত্যে সর্বিশেষ সমাদৃত এবং বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের অতীব প্রিয় । ইহা শ্রীভাষা নামেও পরিচিত ।

৪। অজ্ঞানানন্দন ভক্তচূড়ামণি শ্রীমদ্বনুমান কৃত ভাষা । এই ভাষা পৈশাচ ভাষা নামে সর্বাঙ্গ সমাদৃত । এই ভাষাও দ্বিতীয় অধ্যায়ের একাদশ শ্লোক হইতে আরম্ভ ।

৫। পরমহংস শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামী কৃত টীকা । এই টীকা শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দ গিরির মতানুসারিণী । শ্রীমৎ স্বামী বিরচিত এই টীকার নাম ‘সুবোধিনী’ । অত্যধিক সরলতা হেতু ইহা অতিশয় সমাদৃত ।

৬। শ্রীমৎ বলদেব বিষ্ণুভূষণ কৃত ভাষা । এই ভাষা ভক্তি ও যুক্তি উভয় ভাব পরিপূর্ণ । এই ভাষ্যের নাম ‘গীতাভূষণ’ । ইহাতে নানা প্রকার গূঢ় তাৎপর্য্য ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ তত্ত্বকথা সন্নিবেশিত আছে ।

৭। পরমহংস শ্রীমৎ মধুসূদন সরস্বতী কৃত টীকা । পদ ও বাক্যযোজনানুসারে যতদূর অর্থগ্রহ সম্ভব, ইহাতে তাহার কোনই ত্রুটি নাই । শ্রীমৎপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীবিষ্ণেশ্বর সরস্বতী শিষ্য শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী বিরচিত এই টীকার নাম ‘গীতাগূঢ়ার্থদীপিকা’ ।

৮। শ্রীমৎ নীলকণ্ঠ হুরি বিরচিত টীকা । সমগ্র মহাভারত সংহিতার টীকাকারের এই টীকা সর্বিশেষ পাণ্ডিত্যপরিপূর্ণ । চতুর্থী বংশাবতংস মহামহোপাধ্যায় শ্রীগোবিন্দ হুরির পুত্র শ্রীমদ্রীলকণ্ঠহুরি বিরচিত টীকার নাম ‘ভারতভাবদীপে গীতার্থপ্রকাশ’ ।

৯। শ্রীমৎ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী কৃত টীকা । এই টীকা ভক্তিরসাত্মিকা এবং বর্তমান কাল প্রচলিত ভক্তিবাদসম্মতা । মহামহোপাধ্যায় শ্রীমচ্চক্রবর্তী মহাশয় প্রণীত এই টীকার নাম ‘সারার্থবোধিনী’ এবং ইহা শ্রীগোরাঙ্গ প্রভুর প্রদত্ত শিক্ষানুযায়িনী ।

১০। অধ্যায় সমাপ্তিকালে শ্রীমৎ বায়ুন মুনি কৃত গীতার্থসংগ্রহ । গীতার্থ অধ্যায় সমূহের তাৎপর্য্য ইহাতে শ্লোকাকারে বিধিবদ্ধ আছে ।

(উল্লিখিত ভাষা ও টীকা সমূহের বিস্তারিত বিবরণ এই গ্রন্থের উপক্রমণিকায় দ্রষ্টব্য ।)

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।



ভাষ্য ও টীকাকারগণের * সূচনা ।

শঙ্করভাষ্যম্ ।

ও নারায়ণঃ পরোহ্যাক্তাদশমব্যক্তসম্ভবম্ । অণ্ডস্তাস্ত্বিত্তমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপা চ মেদিনী ॥ স ভগবান্ সৃষ্টেদং জগৎ তস্মৈ চ স্থিতিং চিকীৰ্ষুর্মরীচ্যাदीনগ্রে সৃষ্টা । প্রজাপতীন্ প্রবৃন্তিলক্ষণং বেদোক্তং ধৰ্ম্মং গ্রাহয়ামাস ততোহস্তাংচ সনকসনন্দাদীন্তুংপাদ্য নিবৃন্তিধৰ্ম্মং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং গ্রাহয়ামাস ।

দ্বিবিধো হি বেদোক্তো ধৰ্ম্মঃ প্রবৃন্তিলক্ষণো নিবৃন্তিলক্ষণশ্চ । তত্রৈকো জগতঃ স্থিতি-
কারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সহেতুঃ স ধৰ্ম্মো । ব্রাহ্মণ্যদৈবর্গিভিরাশ্রমিতিঃ
শ্রোয়োহর্থিভিরহুষ্ঠীয়মানো দীর্ঘেন কালেন অন্বষ্ঠাতুগাং কামোদ্ভাবাকীৰ্ণমানবিবেকবিজ্ঞান-
হেতুকেনাধৰ্ম্মেণাভিভূয়মানে ধৰ্ম্মে প্রবৰ্দ্ধমানে চাধৰ্ম্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপালয়িসুঃ স আদি-
কর্তা নারায়ণাখ্যো বিষ্ণুভৌমস্ত ব্রহ্মণো ব্রাহ্মণত্বস্ত রক্ষণার্থং দেবক্যাং বহুদেবাদংশেন কৃষ্ণঃ
কিল সম্ভূত্ব, ব্রাহ্মণত্বস্য হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্তাদৈবদিকো ধৰ্ম্মস্তদধীনত্বাধৰ্ম্মাশ্রমভেদানাম্ ।

স চ ভগবান্ জ্ঞানৈখর্য্য-শক্তিবল বীৰ্য্য-তেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্তিষ্ঠণাত্মিকং বৈষ্ণবীং
স্বাং মায়াং মূলপ্রকৃতিং বশীকৃত্যাজোহব্যয়ো ভূতানামীগরো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবোহপি
ভূতানুজিঘৃক্ষ্যা বৈদিকং হি ধৰ্ম্মব্রহ্মজ্জুনাং শোকমোহমহোদধৌ নিমগ্নায়োপদিশেৎ, শুণামিটেকিহি
গৃহীতোহহুষ্ঠীয়মানশ্চ ধৰ্ম্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি । তং ধৰ্ম্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ
সৰ্ব্বজ্ঞো ভগবান্ গীতাধৈঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈরুপনিববন্ধ ।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসারসংগ্রহভূতং দুৰ্ব্বিজ্ঞেয়ার্থং তদর্থ্যাবিস্করণায়ানৈকৈবিবৃন্তপদ-
পদার্থব্যাক্যার্থভায়মপ্যত্যন্তবিরুদ্ধানেকার্থত্বেন লৌকিকৈর্গৃহ্মণমুপলভ্যাহং বিবেকতোহর্থ-
নির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতো বিবরণং করিষ্যামি ।

তস্তাস্ত্র গীতাশাস্ত্রস্ত সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পূরং নিঃশ্রেয়সং সহৈতুকস্ত সংসারস্তাত্য-
স্তোপরমলক্ষণং, তচ্চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসপূৰ্ব্বকাদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপাদ্ভ্যাস্তবতি, তথেষমেব গীতার্থ-

* ভাষ্য ও টীকা ।—ভাষ্য—সূত্র-বিবরণ গ্রন্থঃ । সূত্রার্থো বর্ণ্যতে যত্র পঠৈঃ সূত্রানুসারিভিঃ । স্বপদানি
চ বর্ণ্যন্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিদুঃ ॥ ইতি । লিঙ্গাদিসংগ্রহটীকায়াং ভরতঃ । টীকা বাখ্যান গ্রন্থঃ । পদচ্ছেদঃ
পদার্থোক্তির্নিগ্রহো বাক্যযোগ্যনা । আক্ষেপস্ত সমাধানং বাখ্যানং পঞ্চলক্ষণম্ । ইদমানন্দগিরিধৃতম্ ।

ধর্মমুক্তি ভগবতৈবোক্তম্, “সঃ হি ধর্মঃ সুপর্যাপ্তো ব্রহ্মণঃ পদবেদনম্” ইত্যুগীতাস্থ ।
 কিক্কাভ্রমপি তত্রৈবোক্তঃ “নৈব ধর্মো ন চাধর্মো ন চৈব হি শুভাশুভী । যঃ শ্রাদৈকাসনে, লীন-
 স্তম্ভীঃ কিক্কাচিহ্নয়ন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণম্” ইতি চ । ইহাপি চান্তে উক্তমর্জুনায় “সর্ব-
 ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ” ইতি । অভ্যুদয়ার্থোহপি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো
 বর্ণাশ্রমাংশেদ্বিভক্তঃ, স চ দেবাদিহানপ্রাপ্তিহেতুরপি সন্ দীর্ঘপর্ণবৃক্ষানুজীমমানঃ
 সযশস্বত্বয় ভবতি ফলাভিসম্ভিবজ্জিতঃ, শুদ্ধসবস্ত চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তিধারেণ জ্ঞানোৎ-
 পত্তিহেতুত্বেন চ নিঃশ্রেয়সহেতুত্বমপি প্রতিপাত্যতে তথা চেমমর্থমভিসন্ধায় বক্ষ্যতি, “ব্রহ্ম-
 গ্যাধ্যায় কৰ্ম্মণি যতচিত্তা জিতেন্দ্রিয়াঃ । যোগিনঃ কৰ্ম্ম কুর্কস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাশুচিন্তয়ে ॥” ইতি ।
 ইমং দ্বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেয়স-প্রয়োজনং, পরমার্থতত্ত্বক বাসুদেবাখ্যং পরব্রহ্মাভিধেয়ভূতং
 বিশেষতোহভিব্যঞ্জয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেয়াদীতাজ্ঞাং যতস্তদর্থ-বিজ্ঞানেন সমস্ত-
 পুরুষার্থসিদ্ধিরতস্তদ্বিবরণে যত্নঃ ক্রিয়তে ময়া । অত্র চ ধৃতরাষ্ট্র উবাচ, ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদি ।

শঙ্করভাষ্যের তাৎপর্য ।

নর শব্দে চরাচরাশ্রয় শরীর সমূহ, এবং নারী শব্দে তাহাতে সন্নিহিত চিংপ্রতিবিম্ব
 স্বরূপ জীব সকলই প্রতিপন্ন হয় । তাহাদের অগ্নন অর্থাৎ আশ্রয় নিয়ামক, বা অন্তর্ধানী
 যিনি, তিনিই নারায়ণ । তবে তিনি কি মায়ার সহিত মিলিত ? এই আশঙ্কা করিয়া ভগবান্
 ভাষ্যকার বলিতেছেন, “পরোহব্যক্তাদিতি ।” অব্যক্ত শব্দের অর্থ প্রকৃতি (১) অর্থাৎ মায়ী,
 তাহা হইতে তিনি পর অর্থাৎ পৃথক্ । পূর্বোক্ত অব্যক্ত অর্থাৎ মায়ী হইতে অপকীকৃত (২)
 পঞ্চ মহাভূতের সমষ্টি স্বরূপ হিরণ্যগর্ভ নামধেয় এই ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হয় । উক্ত হিরণ্যগর্ভ

(১) অব্যক্তং প্রকৃতির্মহান্ । ইতি পঞ্চায়ঃ । সর্বরক্তন্তমসং সাম্যাবস্থা বা ইতি সাধ্যাপ্রবচনভাষ্য । ১ ।
 ৬১ । যথা,—সংসং রক্তন্তমসৈব গুণত্রয়মূনহতম্ । সাম্যাবস্থিতিরেতৎ প্রকৃতিঃ পরিকীর্তিতা ॥ কেচিৎ
 প্রদানমিচ্ছাহরব্যক্তমপরে জগৎ । এতদেব প্রজ্ঞাসৃষ্টিং করোতি বিকরোতি চ ॥ ইতিমাংস্তে । ৩ অধ্যায় ॥
 তত্ত্বানামান্তরাণি যথা—তমোহব্যক্তং শিবো ধাম ব্রজো যোনিঃ সনাতনঃ । প্রকৃতিবিকারঃ প্রলয়ঃ প্রধাম-
 প্রভাবাপ্যয়ো । অনুজিতমুনঃ বাপ্যকম্পমচলং প্রবন্ । সদসচৈব তৎ সর্বমব্যক্তং ত্রিগুণং স্মৃদন্ । ইতি
 মহাভারতে আশ্বমেধিক পর্ব । ৩৯ অধ্যায় । তম, অব্যক্ত, শিব, ধাম, ব্রজঃ, যোনি, সনাতন, প্রকৃতি, বিকার
 প্রলয়, প্রধান, প্রভব অর্থাৎ উৎপত্তি, বিনাশ, অনুজিত, অমুন, অকম্প, অচল, প্রব, সং, অসং, অব্যক্ত ও
 ত্রিগুণ, এই সকল অব্যক্তের নাম বলিয়া জানিবে ।

(২) পকীকরণ যথা—দ্বিধা বিধায় চৈকৈকং চতুর্দ্বী প্রথমং পুনঃ । যেষেতরদ্বিতীয়াংশৈর্ধোজনাং পঞ্চ
 পঞ্চতে ॥ ২৭ ॥ (পঞ্চদশী, তত্ত্ববিবেক) আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতকে প্রথমতঃ সমান দুইভাগে বিভক্ত
 করিয়া, পশ্চাৎ উক্ত বিভক্তাংশের প্রথম অংশকে সমান চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া, উক্ত সমান দুই ভাগে
 বিভক্তাংশের দ্বিতীয়াংশের সহিত পশ্চাৎ অপর মহাভূতের চতুর্দ্বী বিভক্ত প্রথমোক্ত এক এক চতুর্থাংশ
 প্রত্যেকে যোগ করণের নাম পকীকরণ । নিম্নলিখিত আদর্শ দেখিয়া বুঝিয়া লউন । আকাশ ১০ বায়ু ৮০
 তেজঃ ৮০ জল ৮০ পৃথিবী ৮০ । ১১ অস্তান্ত মহাভূতের বিষয়ও এইরূপ নিয়মে বুঝিতে হইবে ।
 তদন্তা স্তম পঞ্চ মহাভূত অপকীকৃত শব্দবাচ্য ।

নামধেয় ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে পঙ্কীকৃত পঞ্চ মহাভূতাত্মক ভূবাদি লোক সকল (৩) এবং সপ্তদ্বীপ (৪) পৃথিবীও বর্তমান আছে ।

সেই ভগবান্, এই জগৎ সৃষ্টি করতঃ, ইহার রক্ষার নিমিত্ত, অগ্রে মরীচি প্রভৃতি প্রজাপতিদিগকে (৫) উৎপন্ন করিয়া, বেদোক্ত প্রবৃত্তি-ধর্ম, অর্থাৎ গৃহস্থাত্মমোক্ত ধর্মের উপদেশ প্রদান করিলেন, এবং সনক-সনন্দাদিকে (৬) সৃষ্টি করিয়া, জ্ঞান-বৈরাগ্য-লক্ষণ নিবৃত্তি ধর্মের শিক্ষা দিলেন ।

বেদোক্ত ধর্ম বিবিধ, প্রবৃত্তি-লক্ষণ ও নিবৃত্তি-লক্ষণ (৭) । তন্মধ্যে প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম-জগতের রক্ষার কারণ-স্বরূপ ; যাহা প্রাণীদিগের সাক্ষাৎ মঙ্গলের হেতু, তাহারই নাম ধর্ম । শ্রেয়োহিতিলাষী আশ্রমস্থিত (৮) ব্রাহ্মণাদি বর্ণগণ দীর্ঘকাল ঐ ধর্মের অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন । অনুষ্ঠান করিতে করিতে, অনুষ্ঠাতৃদিগের বিষয় ভোগাভিলাষের অত্যন্ত বৃদ্ধি, বিবেক ও জ্ঞানের ক্রমশঃ হ্রাসলতা এবং অধর্ম কর্তৃক ধর্ম অভিভূত হইতেছে দেখিয়া, সেই জগৎপীড়া আদিকর্তা ভগবান্ নারায়ণ সমস্ত বেদ ও ব্রাহ্মণদিগের রক্ষার নিমিত্ত, বলরামের সহিত, বহুদেবের ঔরসে দেবকী গর্ভে অবতীর্ণ হইলেন (৯) ; যেহেতু বর্ণাশ্রমভেদকারী ব্রাহ্মণগণের রক্ষা হইলেই বৈদিক ধর্ম রক্ষিত হইবে ।

(৩) ভূবাদি লোক যথা ।—ভূঃ-বঃ স্বর্ষহঃশ্চৈব জনশ্চ তপ এব চ । সত্যলোকশ্চ সপ্তৈতে লোকাশ্চ পরিকীর্তিতাঃ । ইতি অগ্নিপুরাণ ।

(৪) পৃথিবীর সপ্ত দ্বীপ যথা—তে জম্ব-দ্বীপ-শালিক-কুশ-ক্রৌঞ্চ-শাক-পুন্ডর-সংজ্ঞকঃ । ভাগবতে ৫।৫।

(৫) মরীচাদি প্রজাপতি যথা—মরীচিরত্রাসিরদৌ পুলস্ত্যঃ পুলহঃ ক্রতুঃ । ভৃগুর্বশিষ্ঠৌ দক্ষশ্চ দশমন্তত্র নারদঃ । ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে । ১২ অধ্যায় ।

(৬) সনকঞ্চ সনন্দঞ্চ সনাতনমথাত্মজুঃ । সনৎকুমারঞ্চ মুনীন নিক্রিয়ানুজেরতসঃ ॥ তান বহাষে স্বভূঃ পুত্রান্ প্রজাঃ সৃজতঃ পুত্রকাঃ । তন্নৈচ্ছন মোক্ষধর্ম্যাণো বাহুদেবপরায়ণাঃ ॥ ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে । ৬। ১২ অধ্যায় ।

(৭) প্রবৃত্তি-লক্ষণ—বিষয়-ভোগাভিলাষ-প্রবর্তক । নিবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম—বিষয়-ভোগাভিলাষ-নিবর্তক ।

(৮) আশ্রমী চতুষ্টয় যথা—ব্রহ্মচারী গৃহী ভিক্ষুর্ভান প্রস্থচ্চতুষ্টয় ইত্যমরঃ ।

(৯) শ্রীভগবান্‌বাচ ।—নিম্নে গচ্ছ মমাদেশাৎ পাতালতলসংশ্রয়ান্ । একৈকশ্চেন শ্ৰুদ্‌গর্ভান্ দেবকী-ভঠরং নয় ॥ হতেষু তেষু কংসেন শোষণোৎপলন্ততো মম । অংশাংশেনোদরে তন্ত্রাঃ সপ্তমঃ সংভবি-
ষ্যতি ॥ গোকুলে বহুদেবস্ত ভাষণীয়া রোহিণী স্খিতা । তন্ত্রাঃ স সন্তুতিসমং দেবি নেয়ন্ত্যয়োদরম্ ॥ সপ্তমো ভোজরাজস্ত ভয়াভ্রোদ্যোপরোধতঃ । দেবক্যাঃ পতিতো গর্ভ ইতি লোকে বদিষ্যতি ॥ গর্ভদক্ষর্ষণাৎ নোৎপ লোক সঙ্ঘর্ষণতি বৈ । সংজামবাপ্পাতো বীরঃ খেতাদ্রিশিখরোপমঃ । ততোহহং সপ্তবিষ্যামি দেবকীভঠরে শুভে ॥ ইতি বিষ্ণুপুরাণ ॥ ৫ ॥ ১ ॥ ভগবান্ কহিলেন,—যোগনিম্নে, তুমি আমার আজানু-সারে পাতালে গুম্বন করিয়া দৈত্যদিগের এক এক করিয়া ক্রমশঃ ছয়টি গর্ভ আনিয়া দেবকীর উদরে স্থাপন কর । কংস এই সমুদায় গর্ভজাত সন্তান নষ্ট করিলে, শেব নামক আমার অংশ, অংশাংশ দ্বারা দেবকীর উদরে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া সপ্তম গর্ভ হইবে । গোকুলে রোহিণী নামে বহুদেবের এক ভাষণী আছেন, সেই রোহিণীর ঘন গর্ভ হইবে, তখন তুমি ভোজরাজ কংসের ভয়ে কাবাগার মধ্যস্থিত দেবকীর

নিত্য জ্ঞান, ঐশ্বর্য, শক্তি, বল, বীৰ্য্য, এবং তেজোবিশিষ্ট সেই ভগবান্ অজ্ঞ অব্যয় ও প্রাণিবর্গের ঈশ্বর, এবং নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ মুক্ত-স্বভাব (১০) হইয়াও, স্বীয় ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মায়া রূপা মূল প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া, লোকানুগ্রহার্থ শরীরের জায়, কিংবা উৎপন্ন ব্যক্তির জায়, লোকসমক্ষে দৃষ্ট হইয়াছিলেন ।

তাহার নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও তিনি জীবের উপকারার্থ শোক-সাগরে নিমগ্ন অৰ্জুনকে বৈদিক ধর্ম্মধ্বজ (প্রবৃত্তি লক্ষণ ও নিবৃত্তি লক্ষণ) উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন ; যেহেতু লোক-সমাজে শ্রেষ্ঠলোক কর্তৃক আদৃত ও অনুষ্ঠিত ধর্ম্মের বিশেষ প্রচার হইয়া থাকে । ভগবৎ কর্তৃক যথোপদিষ্ট সেই ধর্ম্মকে সর্ব্বজ্ঞ ভগবান্ বেদবাসী গীতাধ্যা সপ্ত শত শ্লোকে নিবদ্ধ করিয়াছেন ।

সমস্ত বেদার্থ-সার-সংগ্রহ ভূবিজ্ঞের এই গীতা-শাস্ত্রের অর্থ প্রকাশের নিমিত্ত, অনেকেই পদ, পদার্থ, বাক্যার্থ এবং যুক্তি বিবৃত করিয়াছেন ; কিন্তু তৎসমস্ত বিবরণ লোক কর্তৃক বহুবিধ বিরুদ্ধার্থে পরিগৃহীত হইতেছে দেখিয়া যাহাতে লোক বিচার পূর্ব্বক সদর্থ নির্ধারণ করিতে পারে, তদভিত্তি প্রায়ে আমি (শঙ্করাচার্য্য) এই শাস্ত্রের নিশ্চয় ও সংক্ষিপ্ত বিবরণ করিতেছি । কারণের (অর্থাৎ বাসনার) সহিত সংসার হইতে উপরম লক্ষণ অর্থাৎ মুক্তিই গীতা শাস্ত্রের প্রধান প্রয়োজন । শাস্ত্রানুসারে অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সকল ঈশ্বরে অর্পণ পূর্ব্বক আত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপ ধর্ম্ম হইতে সেই মুক্তি উৎপন্ন হয়, ইহাই

উদর হইতে সেই নপুংস গর্ভ ঐ রোহিণীর উদরে স্থাপন করিবে । লোকে এক্রূপ বলিবে যে, দেবকীর গর্ভ নষ্ট হইল । এই গর্ভ হইতে সর্গধর্ম্ম অর্থাৎ পরিচালন হেতু সেই গর্ভসমুত যেত পর্ব্বতশিখরসদৃশ বীর সর্গধর্ম্ম নামে ইহলোকে বিখ্যাত হইবেন । অনন্তর আমি দেবকীর অষ্টম গর্ভে জন্ম পরিগ্রহ করিব । ভূমিদগ্ধনুপব্যাভৈদতানীকশতাযুতঃ । আক্রান্তা ভূরিভারেণ ব্রহ্মাণম্ শরণম্ যযৌ ॥ গোভূতাক্ষমুখী পিঙ্গা ক্রন্দন্তী ককণম্ বিভোঃ । উপস্থিতাপ্তিকে তন্মৈ বাসনং সমবোচত ॥ ব্রহ্মা তদুপধাধ্যায সহ দেবৈস্তরা সহ । জগাম সত্বিনরনস্তীরঃ ক্ষীরপয়োনিধেঃ ॥ তত্র গতা জগদ্বাণম্ দেবদেবম্ ব্রহ্মাকপিম্ । পুরুষম্ পুরুষ হৃৎকেন উপতস্থে সমাহিতঃ ॥ পিরং সমাধৌ গগনে সমীরিতাং নিশমা বেবান্তিদশানুব্রূচ হ । পাং পৌরুষীম্ শূণ্ডতামরাঃ পুনর্বিদীয়তামাসু তথৈবমাচিরম্ ॥ বহুদেবগৃহে সাক্ষাদ্ ভগবান্ পুরুষোহপরঃ । জনিষ্যতে তৎপ্রায়শ্চম্ সন্তবন্ত হরস্তিরঃ । বাহুদেবকলানন্তসহস্রবদনঃ বরাট্ । অগ্রতো ভবিতা দেবো হরেঃ প্রিয়চিকীর্ষমা । বিকোষায়া ভগবতী যয়া ন্যমোহিতঃ জগৎ ॥ আদিষ্টা শ্রুত্বাংশেন কার্য্যার্থে সন্তবিষ্যতি ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ ॥ ১ ॥ গচ্ছ দেবি ব্রজঃ ভজ্যে শোপগোভিরলঙ্কৃতম্ । রোহিণী বহুদেবস্ত ভাধ্যাস্তে নন্দগোকুলে ॥ অত্শাশ্চ কঃসংবিদ্যা বিবরেষু বসন্তি হি । দেবক্যা জঠরে গর্ভম্ শেবাখ্যম্ ধাম মামকম্ । তৎ সন্নিবৃত্ত্য রোহিণ্যা উপরে সন্নিবেশয় ॥ অধাহমংশভাণেন দেবক্যাঃ পুত্রতাম্ শুভে । প্রাপ্তাষিৎ যঃ যশোদায়াঃ নন্দপত্ন্যাম্ ভবিষ্যসি ॥ গর্ভসম্বর্ধণাং তৎ বৈ প্রাহঃ সর্গধর্ম্মম্ ভূবি । যামেতি লোকরমণ্যাবলম্ বনবদ্রুচ্ছয়াৎ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ ॥ ২ ॥

(১০) নিত্য—কার্য্যাকারশূন্য, অর্থাৎ সর্ব্বত্র কারণ কার্য্যাকারে পরিণত হয়, তিনি তদ্বিরহিত । শুদ্ধ—কারণরহিত । বুদ্ধ—জড়তাপূত্র । মুক্ত—বিদ্যাজনিত কাম্যকর্মাধিতে আসক্তিশূন্য ।

গীতা শাস্ত্রের তাৎপর্য। এই গীতার্থ ধর্মকে উদ্দেশ্য করিয়া ভগবানই অহুগীতাতে (১১) বলিয়াছেন, “এই ধর্মই সর্ব প্রধান, যাহা হইতে ব্রহ্ম পদ অর্থাৎ মুক্তিলাভ হয়” ইত্যাদি। এবং এই গীতাতেও এই বিষয়ে অর্জুনকে বলিয়াছেন, “সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমাকে আশ্রয় কর” (১২)। আর জগতের অভ্যুদয়ের জন্ত বর্ণাশ্রমকে উদ্দেশ্য করিয়া যে প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম বিহিত হইয়াছে, তাহা দেবাদি স্থানপ্রাপ্তির হেতু হইলেও, ফলাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্বক, ঈশ্বরার্পণবুদ্ধি দ্বারা অহুষ্ঠিত হইলে, চিত্তশুদ্ধির কারণ হয় এবং শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির জ্ঞান-নিষ্ঠা-যোগ্যতা প্রাপ্তি দ্বারা, জ্ঞানোৎপত্তির হেতু ও নির্বাণ-মুক্তির কারণও হইয়া থাকে। ভগবান এই সম্বন্ধে পরে বলিয়াছেন—“ঈশ্বরে, কর্ম সকল অর্পণ করিয়া আসক্তিগুণ হইয়া, সংযত-চিত্ত জিতেস্ত্রিয় যোগিগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ত কর্ম করিয়া থাকেন (১৩)। এই গীতা শাস্ত্রে উভয়বিধ ধর্মই উক্ত হইয়াছে; অতএব এই গীতা শাস্ত্রার্থ জ্ঞান হইলেই লোকের পুরুষার্থ (১৪) সিদ্ধি হইবে, এজন্য আমি ইহার ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

আনন্দগিরি কৃত টীকা ।

দৃষ্টিং সন্নি বিশিষ্টার্থাং কৃপাণীযুষবর্ষিণীম্ । হেরষ দেহি প্রত্নাহক্ষেচ্যুতানিবারিণীম্ ॥ ১ ॥

যৎকৃতপক্ষেহসম্প্রসৃতং নিষ্ঠামৃতং বিশ্ববিভাগনিষ্ঠম্ ।

সাধ্যোত্তরাভ্যাং পরিনিষ্ঠিতাস্তং তং বাসুদেবং সততং নতোহস্মি ॥ ২ ॥

প্রত্যক্ষমচ্যুতং নন্দা গুরুনিগিরীয়সঃ । ক্রিয়তে শিষ্যশিক্ষায়ৈ গীতাভাষ্যবিবেচনম্ ॥ ৩ ॥

কর্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেতুপায়োপেয়ভূতনিষ্ঠাধর্মমধিকৃত্য প্রবৃত্তং গীতাশাস্ত্রং ব্যাচিখ্যাস্ত-
ভগবান্ ভাষ্যকারো বিদ্রোপপল্পবোপশমনাদি প্রয়োজন প্রসিদ্ধয়ে প্রামাণিকব্যবহারপ্রমাণকমিষ্ট-
দেবতাত্ত্বাস্ত্রস্বরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়ন্ অশেষৈতিহাসপুরাণয়োর্ব্যাচিখ্যাসিতগীতা-
শাস্ত্রেণৈকবাক্যতামভিপ্রেত্যা পৌরাণিকলোকমেকমেবাস্ত্রব্যামিবিষয়মদাহরতি নারায়ণ ইতি ।
অতএব নারায়ণ ইতি প্রোক্তা অপো বৈ নরহনবঃ অয়নং তস্ত তাত্ত্বিকং তেন নারায়ণঃ
স্বতঃ ॥ ইতি স্মৃতিসিদ্ধিঃ স্থূলদৃশ্যং নারায়ণশকার্যঃ । সূক্ষ্মদর্শিনঃ পুনরাচক্ষতে নরশঙ্কেন চরা-
চরায়াকং শরীরজাতমুচ্যতে, তত্র নিত্যসম্বিহিতাশ্চিদাভাসা জীবা নারা ইতি নিকৃচ্চাৰ্ত্তে,

(১১) মহাভারতের অন্তর্গত অথমে পর্বে অহুগীতা সন্নিবিষ্ট আছে। অহুগীতা শ্রীভগবান্ মধুসূদন কর্তৃক অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া কথিত হইয়াছে।

(১২) গীতা ১৮ অধ্যায় ৥ ৬৬ শ্লোক ।

(১৩) গীতা ১০ অধ্যায় ৥ ১ শ্লোক ।

(১৪) ধর্মার্থ কামমোক্ষাংশ পুরুষার্থ উদাহরণঃ । ইত্যগ্রি পুরাণ । গোষামী মতে ভক্তিঃ পঞ্চম পুরুষার্থঃ ।

তেষামন্যনমাশ্রয়ো নিয়ামকোহন্তর্যামী নারায়ণ ইতি, যমধিকৃত্যাস্তর্যামিত্যং শ্রীনারায়ণা-
খ্যমত্রান্নান্নকাধীয়েতে তদনেন শাস্ত্রপ্রতিপাতং বিশিষ্টং তত্ত্বমাদিষ্টম্ ভবতি । “নহু পরস্ত্রা-
অনো মায়াসম্বন্ধাদন্তর্যামিহম্ শাস্ত্রপ্রতিপাত্ত্বক বক্তব্যমত্থা কুটস্থাসম্মাধিষয়াদ্বিতীয়স্ত
তদযোগাৎ, তথা চ শুদ্ধতাসিদ্ধৌ কথম্ যথোক্তাপরদেবতা শাস্ত্রাদাবহুম্মধাতে, শুদ্ধস্ত হি তত্ত্ব-
তানুস্মরণমতীষ্টকলবদতীষ্টং তত্রাহ পরোহব্যক্তাদিতি । অব্যক্তমব্যাক্ততং মায়ৈতর্যাস্তুরম্,
তস্মাৎ পরো ব্যতিরিক্তঃ তেনাসংস্পৃষ্টোহয়মপরঃ “অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ” ইতি ক্রতে: গৃহীতঃ,
অতন্তত্ত্বতো মায়াসম্বন্ধাভাবেহপি কল্পনয়া তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকৃত্যাস্তর্যামিত্যাদিকমুদ্রেশম্ ।
যস্মাদীশ্বরস্ত ব্যতিরেকো বিবক্ষিতস্তস্মিনব্যক্তে সাক্ষিসিদ্ধেহপি কার্যালিঙ্গকমহুমানমুপগন্ততি
অণুমিতি । অপক্ষীকৃতপঞ্চমহাত্মাত্মকম্ হৈরণ্যগর্ভতত্ত্বমণুমিত্যভিলপ্যতে তদব্যক্তাৎ
পূর্বোক্তাদ্বৈতপদ্ধতে, প্রসিদ্ধা হি ক্রতিস্মৃতিবাদেরু হিরণ্যগর্ভস্ত মূলকারণাদ্বৈতস্তিত্ত্বা চ
কার্যালিঙ্গাদব্যক্তাভিব্যক্তিরিত্যর্থঃ । হিরণ্যগর্ভে ক্রতিস্মৃতিসমধিগতেহপি কার্যালিঙ্গকমহু-
মানমন্তীতিমন্বানো বিরাড়ুৎপত্তিমুপদর্শয়তি অণুশ্রেতি । উক্তস্তাণ্ডস্ত হিরণ্যগর্ভাভিধানীয়-
স্তাত্ত্বরিমে ভূবাদয়ো লোকা বিরাড়াত্মকা বর্তন্তে, কার্যং হি কারণস্তাত্ত্ববতি তেন হিরণ্যা-
গর্ভাত্ত্বভূতা ভূবাদয়ো লোকা বিরাড়াআনন্তেন সৃষ্টা ইতি তল্লিঙ্গাদ্বিরণ্যগর্ভসিদ্ধিরিত্যর্থঃ ।
লোকানৈব পক্ষীকৃতপঞ্চমহাত্মাত্মকবিরাড়াঅন্তেন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তবীণেতি । “স পৃথিবী
অভবৎ” ইতি ক্রতো বিরাজো জন্ম সঙ্গীতিতমিত্যঙ্গীকারাদশেষবীণোপেতা পৃথিবীত্যনেন
সর্বলোকাঅকো বিরাডেবোচ্যতে, চ শব্দেন বিরাজো হি হিরণ্যগর্ভে পূর্বোক্তাণ্ডাত্ত্বস্ত-
ভাবস্ততঃ সন্তবোহনুষ্কৃত্যতে, পরমাত্মা হি স্বজ্ঞানদ্বারা জগদশেষমুৎপাত স্বাত্ত্বন্তোবাস্ত-
ভাবার্থগৌকরসমচ্চিদানন্দাত্মনা স্বে মহিম্নি তিষ্ঠতীত্যর্থঃ । অত্র চ নারায়ণশব্দেনাতিধেয়-
মুক্তম্, নহু এব নারা জীবাত্মস্পদবাচ্যাণ্ডেষামন্যনমধিষ্ঠানম্ তৎপদবাচ্যম্ পরম্ ব্রহ্ম, তথা চ
কল্পিতস্তান্ধিষ্ঠানাত্তিরিক্তস্বরূপাভাবাচ্চাস্ত কল্পিতত্বেহপি লক্ষ্যস্ত ব্রহ্মমাত্রত্বাহুদ্বৈতক্যম্
বিষয়োহত্র সূচ্যতে, তেনার্থাদ্বিষয়বিষয়ীভাবঃ সম্বন্ধোহপি ধ্বনিতঃ । পরোহব্যক্তাদিত্যনেন
মায়াসংস্পর্শাভাবোক্ত্যা সর্বানর্থনিবৃত্ত্যা পরমানন্দাভাবলক্ষণো মোক্ষোহপি বিবক্ষিত-
স্তেন চ তৎকামস্তাধিকারো জ্যোতিতঃ, পরিশিষ্টেন তুশব্দেন বস্তনো বাস্তবমদ্বিতীয়ত্বমা-
বেদিতম্, তেন চ বস্তদ্বারা পরমবিষয়ত্বং তজ্জ্ঞাননিষ্ঠায়ান্তুহপারভূতকস্মনিষ্ঠায়ান্তাবাস্তুর-
বিষয়ত্বমিত্যর্থাদুক্তমিত্যবধেয়ম্ ।

নহু নৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠাধরমত্র ভগবতা প্রতিপত্ততে, ব্রহ্মণাভার্থিতস্ত ভগ-
বতো ভূমিভারাপহারার্থং বহুদেবেন দেবক্যামাবিভূতস্ত তাদর্শেন মধ্যমং পৃথাস্ততঃ প্রথিত-
মহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্ম্ময়োরিহানুষ্ঠমানদ্বাদতো নাস্ত শাস্ত্রস্ত নিষ্ঠাধরং পরাপরবিষয়-
ভাবমহুভবিতুমলমিতি । তন্ন, ভগবতো ধর্ম্মসংস্থাপনস্বাভাব্যোব্যাক্ষর্যস্থাপনার্থমেব প্রো-
ভাবাত্মাপগমাত্মভারপরিহারস্ত চার্খিকত্বাদর্জুনং নিমিত্তীকৃত্যাদিকারিণং স্বধর্ম্মপ্রবর্তনদ্বারা
জ্ঞাননিষ্ঠায়ামবতারয়িতুং গীতাশাস্ত্রস্ত প্রণীতত্বাহুচিতমস্ত নিষ্ঠাধরবিষয়ত্বমিতি পরিহরতি

স ভগবানিত্যাদিনা ধর্মময়মজ্জুনায়োপদিদেশ্যেত্যন্তেন ভাষণে । তত্র নেদং গীতাশাস্ত্রং
 ব্যাখ্যাতুমুচিতমাশুপ্রণীতত্বানির্দারণাৎ তথাবিধশাস্ত্রান্তরবদিত্যাশঙ্ক্য মঙ্গলাচরণস্তোদেহ্যং
 দর্শয়ন্মাদৌ শাস্ত্রপ্রণেতুরাপ্তত্বানির্দারণার্থং সর্বভুতাদিপ্রতিজ্ঞাপূর্বকং সর্বজগজ্জনয়িতৃত্বমাহ
 স ভগবানিতি । প্রকৃতো নারায়ণাখ্যো দেবঃ সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ সমস্তমপি প্রপঞ্চমুৎপাত্ত
 ব্যবস্থিতঃ, ন চ তস্তানাপ্তত্বমীশ্বরানুগৃহীতানামাপ্তত্বসিদ্ধ্যা তস্ত পরমাপ্তত্বসিদ্ধিরিত্যর্থঃ । নহু
 ভগবতা সৃষ্টমপি চাতুর্কর্ণাদিবিশিষ্টং হিরণ্যগভ্রাদিলক্ষণং জগৎ ন ব্যবস্থিতিমান্বাতুং শকাতে
 ব্যবস্থাপকাভাবাৎ, ন চ পরশ্চৈবেশ্বরস্ত ব্যবস্থাপকত্বং বৈষম্যাদিপ্রসঙ্গাৎ, তত্রাহ তস্ত চেতি ।
 সৃষ্টস্ত জগতো মর্যাদাবিরহিতত্বে শক্তিতে তদীয়াং ব্যবস্থাং কর্তুমিচ্ছন্ ব্যবস্থাপকমালাচ্য
 ক্ষত্রস্তাপি ক্ষত্রধেনু প্রসিদ্ধং ধর্মং তথাবিধধর্মমধিগম্য সৃষ্টবানিত্যর্থঃ । সৃষ্টস্ত ধর্মস্ত
 সাধ্যত্বাবতয়া সাধয়িতারমন্তরেণাসম্ভবাৎ তশ্চৈব তদনুষ্ঠাত্ত্বানভ্যুপগমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্ম
 প্রায়াণাং তদযোগাৎ কুতস্তদীয়া সৃষ্টিরিত্যাশঙ্ক্যাহ মরীচাদীনिति । তেষাং ভগবতা সৃষ্টানাং
 প্রজাসৃষ্টিহেতুনাং যাগদানাদিপ্রবৃত্তিসাধ্যং ধর্মমহুষ্ঠাতুমধিকৃতানাং স্বকীয়ত্বেন তদুপাদানমুপ-
 পন্নমিত্যর্থঃ । চৈতন্যবন্দনাদিত্যো বিশেষার্থং ধর্মং বিশিনষ্টি বেদোক্তমिति । নহু নৈতাভতা
 জগদশেষমপিব্যবস্থাপয়িতুং শক্যতে প্রবৃত্তিমার্গস্ত পূর্বোক্তধর্মং প্রতিনিয়তত্বেহপি নিবৃত্তিমার্গস্ত
 তেন ব্যবস্থাপনাযোগ্যত্বাৎ তত্রাহ ততোহস্তাংচেতি নিবৃত্তিরূপস্ত ধর্মস্ত শমদমাত্ত্বানো
 গমকমাহ জ্ঞানেতি । বিবেকবৈরাগ্যাতিশয়ে শমান্ততিশয়ো গম্যতে, ততো বিবেকাদি তস্ত
 গমকমিত্যর্থঃ ।

ধর্মে বহুবিদাং বিবাদদর্শনাজ্জগতঃ স্ত্রেয়্যে কারণীভূতধর্মাস্তরমপি সৃষ্টব্যমস্তীত্যাশঙ্ক্যাহ
 দ্বিবিধো হীতি । অতিপ্রসঙ্গাপ্রসঙ্গব্যবৃত্তয়ে, প্রকৃতং ধর্মং লক্ষয়তি প্রাণিনামिति ।
 প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মোহিভূদয়াধিনাং সাক্ষাদভূদয়হেতুঃ নিঃশ্রেয়সাধিনাং পরম্পরা নিঃশ্রেয়সহেতুঃ,
 নিবৃত্তিলক্ষণস্ত ধর্মঃ সাক্ষাদেব নিঃশ্রেয়সহেতুরিতি বিভাগঃ । জ্ঞানসৈব নিঃশ্রেয়সহেতুত্বেহপি
 শমাধীনাং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষহেতুত্বং জ্ঞানতিরিক্তব্যবধানাভাবাচ্চ সাক্ষাদিত্যুক্তং । যত্তেবং ধর্মো
 লক্ষ্যতে তর্হি বর্ণিত্বমাত্রমিচ্ছকাপেক্ষ্য সর্বৈরেব পুরুষার্থাধিত্তির্ধাবপি ধর্মো যথাযোগ্যমহুষ্ঠেয়া-
 বিত্যানুষ্ঠাতৃনিয়মাসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ত্রাক্ষণাত্তরেতি । অগিহাবিশেষেহপি প্রতিন্মৃতিপর্যালোচন-
 যানুষ্ঠানাং নিয়মসিদ্ধিরিত্যর্থঃ । নিত্যনৈমিত্তিকেষু যাবজ্জীবমহুষ্ঠানং কাম্যেব করণাংশে রাগাদীনাং
 প্রবৃত্তিরিতিকর্তব্যতাংশে বৈধীতিবিভাগেহপি কদাচিদেবানুষ্ঠানমিতি বিভাগমভিপ্রেতাহ দীর্ঘ-
 ণেতি । অথ যথোক্তধর্মবশাদেব জগতো বিবক্ষিতস্থিতিসিদ্ধেভগবতো নারায়ণস্যাদিকর্তৃরুদেকা-
 নর্থকলুষিতশরীরপরগ্রহাসম্ভবাদনুসারে কস্যচিদনাপ্তস্য বৈষম্যনৈর্ঘ্যব্যবতো বিগ্রহপরিগ্রহাৎ
 গীতাশাস্ত্রপ্রণয়নমিতি কুতোহস্যাপ্তপ্রণীতত্বং তত্রাহ অনুষ্ঠাতৃণামিতি । অথবা যথোক্তশাস্ত্রায়াং
 দীর্ঘণেত্যরভ্যুত্তরং মহতা কালেন কৃতজ্ঞেতাভ্যয়ে দ্বাপরাবসানে সাধকানাং কাম্যক্রোধাদিপূর্ব-
 কাদবিবেকাদধর্মহলাদধর্ম্যভিভাবদধর্ম্যভিবৃদ্ধেচ্চ জগতো মর্যাদাভেদে তদীয়ে মর্যাদামায়া-
 নীতাং পালয়িতুমিচ্ছন্ প্রকৃতো ভগবানেতদর্শেন চাতুর্কর্ণাদিসংরক্ষণার্থং লীলাময়ং মায়াশক্তি-

প্রযুক্তং স্বৈচ্ছাবিগ্রহং জগ্ৰাহেত্যর্থঃ । “ভৌমস্য ব্রহ্মণো গুপ্ত্য বসুদেবাদজীর্ণং” ইতি স্মৃতিমহ-
স্মৃতা পদদ্বয়মনুত্ত ব্যাচষ্টে ভৌমস্যোতি । অংশেনেতি স্বৈচ্ছানিশ্চিতেন মায়ায়ৈন স্বরূপেণেত্যর্থঃ ।
কিলেত্যশ্মিরণে পৌরাণিকী প্রসিদ্ধিরনুত্তে, ন হি ভগবতো জন্মেতি যুজাতে বহুবিধাগমবিরোধা-
দিত্যি ভাবঃ । নহু বৈদিকধর্মরক্ষণার্থং ভগবতো জন্ম “যদা যদা হি ধর্মস্য” ইত্যাদিদর্শনাৎ
কিমিদং ব্রাহ্মণত্বস্ত রক্ষণার্থমিতি তত্রাহ ব্রাহ্মণত্বস্ত হীতি তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থানুং বিনা কথং
যথোক্তধর্মরক্ষণত্ব? ইত্যশঙ্ক্যাহ তদধীনত্বাদিতি । ব্রাহ্মণং হি পুরোধায় ক্ষত্রাদিপ্রতিষ্ঠাৎ
প্রতিপত্ততে যাজ্ঞানাধ্যাপনয়োক্তধর্মত্বাৎ তদ্বারা চ বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনাদতো ব্রাহ্মণ্যে রক্ষিতে
সর্বমপি সুরক্ষিতং ভবতীত্যর্থঃ ।

নহেবমপি ভগবতো নারায়ণস্ত শরীরাদিমন্তে সত্যান্নাদিভিরবিশেষাদিনীশ্বরত্বপ্রসক্তি-
রিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞানাদিকৃতং বিশেষমাহ স চেতি । জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরর্থপরিস্ফুটিঃ, ঐশ্বর্যমীশ্বরত্বং
স্বাতন্ত্র্যম্, শক্তিস্তদর্থনির্কর্তনসামর্থ্যম্, বলং সহায়সম্পত্তিঃ, বীৰ্য্যং পরাক্রমবস্তুম্, তেজস্ত
প্রাগলভ্যমধ্যাত্মম্, এতে চ ষড়গুণাঃ সর্ববিষয়াঃ সর্বদা ভগবতি বর্তন্তে, তথা চ তস্য
শরীরাদিমন্তেহপি নান্নাদিসাম্যমিত্যর্থঃ । অণৈবমপি কথমীশ্বরস্যানাদিনিধনস্য নিত্যত্বদ্বন্ধ-
মুক্তস্বভাবস্য স্বভাববিপরীতং জন্মাদি সম্ভবতি? নহি ভূতানামীশিতা স্বতন্ত্রঃ স্বাত্মনোহর্থং
স্বয়মেব সম্পাদয়িতুমর্হতি, ন চাস্য দেহাদিগ্রহে কিমপি ফলমুপলভ্যতে, তত্রাহ ত্রিগুণাত্মি-
কামিতি । সিন্ধুক্ষিতদেহাদিগতবৈরূপ্যাসিদ্ধ্যর্থমিদং বিশেষণম্ । তস্য ব্যাপকত্বং বক্তুং
বৈষ্ণবীমিত্যুক্তম্ । ঐশ্বরপারবশ্যং তস্য দর্শয়তি স্বামিতি । তস্যাস্ত প্রতিভাসমাত্রশরীরত্বমেব,
ন তু বস্তুত্বমিত্যাহ মায়ামিতি । তস্য নানাবিধকার্য্যাকারেণ পরিণামিত্বং সূচয়তি মূল-
প্রকৃতিমিতি । ঐশ্বরস্য প্রকৃতাধীনত্বং বারয়তি বলীকৃত্যেতি । নিত্যত্বং কার্য্যাকারবিরহিত্বম্,
শুদ্ধত্বমকারণত্বম্, বুদ্ধত্বমজড়ত্বম্, মুক্তত্বং অবিকাকামকর্ম্মপারতন্ত্র্যরহিত্যম্ । ন চ নিত্যত্বাদয়ঃ
সংসারাবস্থায়ামসন্তো মোক্ষাবস্থায়াম্ সম্ভবন্তীতি যুক্তমিত্যাহ স্বভাব ইতি । দেহগ্রহে প্রাধাত্যং
মায়ায়া দর্শয়িতুং পুনঃ স্বমায়েত্ব্যুক্তম্ । “স বায়ং পুরুষো জায়মানঃ শরীরমভিসম্পত্ত-
মানং” ইতি প্রতিমাশ্রিত্যাহ দেহবানিতি । ইবকারাত্যাং দেহাদেববস্তুত্বেন কল্পিতত্বং
জ্যোত্যাতে ধর্ম্মযোগেপদেশায়া প্রাণিবর্গস্যাত্মদয়নিঃশ্রেয়সতৎপরত্বাপাদনং লোকাগ্রহঃ,
যতপি কূটস্থঃ স্বতন্ত্রো নিত্যত্বাদিলক্ষণচায়মীশ্বরঃ স্বতো দৃশ্যতে, তথাপি যথোক্তমায়াশক্ত্যা
দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামনুগ্রহমাদধানো ন স্বভাববিপর্য্যয়ং পর্য্যোতীত্যর্থঃ । নহু
“প্রয়োজনমহুদিগু ন যন্মোহপি প্রবর্ততে” ইতি ত্রায়াদীশ্বরসাপ্তকামতয়া কৃতকৃত্যস্য
প্রয়োজনভাবাদনুগ্রহাণানাঞ্চাভেতবাদে ব্যতিরিক্তিকানামস্বাভ্যন ধর্ম্মরূপদেষ্টু মুচিতিমিতি
তত্রাহ স্বপ্রয়োজনেতি । কল্পিতভেদভাজি ভূতানুপাদায় তদনুগ্রহে কয়া চৈত্যবন্দনাদি-
বিলক্ষণং ধর্ম্মধর্ম্মজ্ঞানং নিমিত্তীকৃত্যাপ্তকামোহপি ভগবানুপদষ্টবানিত্যর্থঃ । অজ্ঞানস্যোপ-
দেশাপেক্ষাতীতি দর্শয়িতুং বিশিনষ্ট শোকেতি । নহু ভূতানুগ্রহে কর্তব্যে কিমিত্যজ্ঞানায়
ধর্ম্মধর্ম্ম ভগবতোপদিগুতে? তত্রাহ গুণাধিকৈরিতি । প্রচরং গমিব্যতীতি মত্বা ধর্ম্মধর্ম্ম-

মজ্জনায় উপদিদেশেতি সধকঃ । অথ তথাপি স্মৃগতোপদিষ্টধর্মমপি ভগবতুপদিষ্টো ধর্মো ন প্রামাণিকোপাদেয়তামুপগচ্ছেদিত্যাশঙ্ক্য বেদোক্তত্বান্ন তত্ত্বল্যত্বমিত্যাভিপ্রেত্য শিষ্ট-
পরিগৃহীতত্বাচ্চ মৈবমিত্যাহ তং ধর্মমিতি । অধ্যম্মে ধর্মবুদ্ধিবেদব্যাসস্য জ্ঞাতোত্যাশঙ্ক্যাহ
সর্বজ্ঞ ইতি । “কৃষ্ণমৈষায়নং বিদ্ধি ব্যাসং নারায়ণং প্রভূম্” ইতি স্মৃতে: সজ্জনোপকারক
ভগবদবতারত্বাচ্চ ব্যাসস্য নাত্তথা বুদ্ধিরিত্যাহ ভগবানিতি ।

গীতাশাস্ত্রস্য প্রণীতত্বমপাকৃত্য ব্যাখ্যায়ত্বমুপপাদিতমুপসংহরতি তদিদমিতি । পৌরুষে-
য়স্য বচসো মূলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মত্বা বিশিনষ্টি সমস্তেতি । শাস্ত্রাক্ষরেব
তদর্থপ্রতিপত্তিসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশঙ্ক্যাহ চূর্ণিজ্ঞেয়ার্থমিতি । “পদচ্ছেদঃ পদা-
র্থোক্তিরিহো বাক্যয়োজনা । আক্ষেপস্য ক্রমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলক্ষণম্ ॥” ইত্যাদিক্রমে-
ণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্যোব্যাখ্যাতত্বাৎ কিমর্থমিদমারভ্যতে গতার্থত্বাৎ তত্রাহ তদর্থেনিতি । গীতা-
শাস্ত্রার্থস্য একটীকরণার্থং পদবিভাগস্তদর্থোক্তি: সমাসদ্বারা বাক্যার্থনির্দেশস্তত্রাপেক্ষিতো
ত্বায়শ্চাপেক্ষসমাধানলক্ষণো বৃত্তিকারৈর্দর্শিতস্তথাপি তথাবিধমেব শাস্ত্রং শাস্ত্রপরিচয়শূন্যে:
সমুচ্ছিন্নসমুচ্ছিন্নবাদিভিরকৃত্যর্থত্বেন অনেকার্থত্বেন চ গৃহীতমালক্ষ্য তদ্বুদ্ধিমত্তুরাকৌমুদ-
মারজবামিত্যর্থ: । যেবাং প্রাচীনে ব্যাখ্যানে বুদ্ধিরপ্রবিষ্টা, তেবাং সম্প্রতিতনে এতদ্বিন্নসৌ
প্রবেক্ষ্যতীতি কুতো নিয়মস্তত্রাহ বিবেকত ইতি । পূর্বব্যাখ্যানে তত্ত্বদর্থনির্দারণার্থো-
পত্তাস: সংকীর্ণবদ্বাতীতি ন তত্র কেবালিন্মনীষা সমুন্নিষতি, প্রকৃতে ত্বসম্প্রকীর্ণতয়া
তত্ত্বংপদার্থনির্ণয়োপযোগিত্বায়ো বিব্রিয়তে, তেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বুদ্ধিরবতরতীত্যর্থ: ।
কিঞ্চানপেক্ষতাদিকগ্রন্থসম্ভাবান প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃত্তিরত্র অপেক্ষিতান্নগ্রহে
বিবরণে প্রায়শ: সর্বেষাং প্রবৃত্তি: স্যাদিতি মত্বাহ সংক্ষেপত ইতি ।

নহু অনাপ্তপ্রণীতত্বাত্তাবাহেহি নেন্দং শাস্ত্রং ব্যাখ্যায়ং বিষয়াজ্ঞবদ্ব্যস্যানভিহিতত্বেন
শাস্ত্রত্বাভাবদিত্যাশঙ্ক্য সর্বব্যাপারণাং প্রয়োজনার্থত্বাদান্দৌ প্রয়োজনমাহ তস্যেতি ।
প্রসাধিতপ্রামাণ্যস্য ব্যাখ্যায়ত্বেন মনসি সন্নিহিতস্য গীতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপত: সংগ্রহ:
সম্পিণ্ডিতত্বমেকবাক্যত্বং তেনেদং পুরমং ফলং যন্নিশ্চিতং শ্রেয়ো নিঃশ্রেয়সং কৈবল্যম্
অবাস্তুরফলস্ত তত্রাবাস্তুরবাক্যভেদেন মনোনিগ্রহাদি বিবক্ষ্যতে । নিঃশ্রেয়সঞ্চ দ্বিবিধং
নিরতিশয়সুখবিভাবো নিঃশেষানর্থোচ্ছিত্তিশ্চ, তত্রাত্মমুদাহরতি পরমিতি । দ্বিতীয়ং
দর্শয়তি সহেতুকস্যেতি । সংসারোপারমমাত্যন্তিকত্বং প্রতিযোগিন: সংসারস্য পুনরুৎপত্তা-
যোগ্যত্বং তচ্চ শাপমুচ্ছাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশেষণং তদেব সাধয়িতুং সহেতুকস্যেতুক্তম্ । উক্তং
ফলং সমুচ্চিত্তাদেকাকিনো বা কর্মণ: স্যাদিতি তস্যৈব শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যতোত্যাশঙ্ক্যাভি-
ধেয়মভিধিংসমান: সমাধস্তে তচ্চেতি । আত্মজ্ঞাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মনিষ্ঠাত্রোচ্যতে
প্রাধাত্তেন আত্মজ্ঞাননিষ্ঠেবাত্র প্রতিপাণ্ডতে ইত্যর্থ: । নহু শেষীণী নিষ্ঠা কুতো ন ভবতি
সন্ন্যাসাৎ কর্মনিষ্ঠায়া: শেষত্বাৎ তত্রাহ সর্কেতি । সন্ন্যাসদ্বারোণাসকুদমুষ্টিতশ্রবণাদে:
শেষীণী নিষ্ঠা সিধ্যতি, শেষত্বঞ্চ কর্মণস্তত্র পরম্পরায়ত্বমিত্যর্থ: । নহু “যজ্ঞদানতপ:কর্ম

ন ত্যাজ্যং কার্ধ্যমেব তৎ” ইতি বাক্যশেষাৎ সমুচ্চিতমাত্মজ্ঞানমত্র প্রতিপাद्यতে ? নেত্যাং তথেন্তি । সৰ্ব্বকৰ্মসম্প্রাসপূৰ্বকমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধৰ্ম্মং নিঃশ্রেয়সাধনং প্রয়োজনং প্রাপ্তকং পরামৃশতি ইদমেবেতি । বক্তৃত্বেনাদতিপ্রায়ভেদাশঙ্কাং বারয়তি ভগবত্বেতি । উক্তমহু গীতাস্থিতি সঙ্কঃ, ব্রহ্মণঃ পদং পূৰ্ব্বোক্তং নিঃশ্রেয়সং তস্য বেদনং লাভস্তত্র বিশিষ্টো জ্ঞাননিষ্ঠা-
রূপো ধৰ্ম্মঃ সমর্থো ভবতীত্যর্থঃ । যজ্ঞদানাদিবাক্যস্য তু তত্ৰাধ্যানাবসরে তাৎপর্যং বক্ষ্যতে ।
কৰ্ম্মভাগস্য ভগবতোহভিপ্রেতত্বে বাক্যান্তরমহুগীতাগতমেবোদাহরতি তত্বেবেতি । ধৰ্ম্মা-
ধৰ্ম্মাপূৰ্ব্বাসংসর্গিণ্যে হেতুমাং নৈবেতি । ক্রিয়াদ্বয়সম্বন্ধাভাবাৎ তন্নিৰ্কৃত্য পূৰ্ব্বাভ্যাসসম্বন্ধে
প্রাপ্তমর্থমাহ যঃ স্যাাদিতি । বাগাদিবাহকরণব্যাপারবিবৃতিত্বং তুষ্টমিত্যাচ্যতে কিঞ্চিদ-
চিস্তয়ন্নিত্যন্তঃকরণব্যাপারাবোহভিপ্রেতঃ দ্বিবিধকরণব্যাপারহিতঃ সন্ প্রাপ্তকো বোহধিকারী
কেবলমেকস্মিন্নদ্বিতীয়ে ব্রহ্মণ্যাসনমবস্থানং তত্র নীনন্তশ্চিন্নেব সমাপ্তিভাগী স্যাৎ, তস্যাসম্প্রজ্ঞাত-
সমাধিনিষ্ঠস্য সৰ্ব্বকৰ্ম্মভাগহেতুকং জ্ঞানং যুক্তিহেতুৰ্ভবতীত্যর্থঃ । ন কেবলমহুগীতাস্থেব
যথোক্তং জ্ঞানমুক্তম্, কিন্তু প্রকৃত্তেহপি শাস্ত্রে সমাপ্তাবসরে দর্শিতমিত্যাহ ইহাপীতি । নমত্র
নিবৃত্তিলক্ষণধৰ্ম্মাত্মকং সসংস্থাসমাত্মজ্ঞানমেব ন প্রতিপাद्यতে “কুরু কৰ্ম্মেব তস্মাৎ ত্বম্” ইত্যাদৌ
প্রবৃত্তিলক্ষণস্যাপি ধৰ্ম্মস্য বক্ষ্যমাণত্বাকৰ্ম্ময়োশ্চ প্রকৃত্তাবিশেষাৎ তত্রাহ অভ্যাসার্থোহপিতি ।
নহু বর্ণিতরাশ্রমিভিচ্চার্য্যেয়ত্বেনাত্তত্র বিহিতস্যাপি তস্য ন যুক্তং মোক্ষসাধনত্বাদিকারে বিধানম্,
দেবাদিহানপ্রাপ্তিহেতুত্বেন মোক্ষং প্রতি প্রতিপক্ষত্বাৎ ? সত্যম্, তথাপি ফলাভিলাষমন্তরেণেশ্বরা-
পর্ণধিয়া কৃতস্য বুদ্ধিশুদ্ধিহেতুত্বাৎ তস্যোহ বচনমিত্যাহ স চ দেবাদীতি । ফলাভিসন্ধিধারা কৃতঃ
সন্নতি শেষঃ । প্রবৃত্তিলক্ষণধৰ্ম্মসাক্তরীত্য চিত্তশুদ্ধিহেতুত্বেহপি মোক্ষহেতুত্বেন কুতো
মোক্ষাদিকারে নির্দেশঃ স্যাৎ ? ইত্যপ্তাহ শুদ্ধেতি । প্রতিপত্ততে প্রাপ্তকো ধৰ্ম্ম ইতি শেষঃ ।
যুক্তং “ফলাভিসন্ধিবর্জিতমীশ্বরার্পণব্রূক্যাহুষ্ঠিতং কৰ্ম্ম বুদ্ধিশুদ্ধয়ে ভবতি” ইতি । তত্র বাক্য-
শেষমহুকূলয়তি তথাচেতি ।

শাস্ত্রস্য প্রয়োজনং সসাধনমুক্তমহু বিষয়ং দর্শয়তি ইমমিতি । দর্শিতেন ফলেন শাস্ত্রস্য
নিষ্ঠাদ্বয়দ্বারা সাধ্যসাধনভাবঃ সম্বন্ধো বিষয়েণ বিষয়বিষয়িত্বমিতি বিবক্ষিতাহ বিশেষত ইতি ।
এবমহুবক্তত্ৰয়বিশিষ্টং শাস্ত্রং ব্যাখ্যানার্থমিত্যুপসংহরতি বিশিষ্টেতি । সিদ্ধে ব্যাখ্যানযোগ্যত্বে
ব্যাখ্যেয়ত্বে ফলিতমাহ যত ইতি । এবং গীতাশাস্ত্রস্য সাধ্যসাধনভূতনিষ্ঠাদ্বয়বিষয়স্য পরাপরা-
বিধেয়প্রয়োজনবতো ব্যাখ্যেয়ত্বং প্রতিপাद्य ব্যাখ্যাভূতকামঃ শাস্ত্রং তদেকদেশস্য প্রথমাধ্যায়স্য
দ্বিতীয়াধ্যায়ৈকদেশসহিতস্য তাৎপর্যমাহ অত্র চেতি । গীতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়ে প্রথমল্লোকে
কথাসম্বন্ধপ্রদর্শনপরে স্থিতে সতীতি যাবৎ ।

—•••••—

Accession No. 4112

LIBRARY
RAMAKRISHNA MATH
BELLUR MATH (HOW)

আনন্দগিরিকৃত টীকার তাৎপর্য ।

হে বিশ্ববিনাশন ! আমার প্রতি রূপা-পীযুষ-বর্ষণী দৃষ্টি বিতরণ কর। কর্ম ও জ্ঞাননিষ্ঠা (অর্থাৎ শ্রদ্ধা) রূপ অমৃত বাঁহার মুখ-পঙ্কজ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সেই বাসুদেব হরিকে সর্বদা প্রণাম করি। সর্বব্যাপী হরি ও সর্বশ্রেষ্ঠ গুরুদেবকে প্রণাম করিয়া, শিষ্যগণের শিক্ষার নিমিত্ত, শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্যের বিরচিত গীতা-ভাষ্যের “গীতাভাষ্য-বিবেচন” নামক ব্যাখ্যা করিতেছি।

ইহ-সংসারে দুঃখ-নিবৃত্তি পূর্বক সুখ-প্রাপ্তির নিমিত্ত সকলেরই অভিলাষ, কিন্তু তদুপায়ের অপরিজ্ঞানবশতঃ, অনেকেই সফলকাম হইতেছে না দেখিয়া, পরমকারুণিক শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের প্রতি এই গীতাশাস্ত্রে তাহার উপায়ভূত জ্ঞান ও কর্মরূপ নিষ্ঠার উপদেশ করিয়াছেন। উপায় ও উপেয়ভূত কর্ম ও জ্ঞাননিষ্ঠা প্রতিপাদন-বিষয়ক সেই গীতাশাস্ত্রের ভাষ্যকার ভগবান্ শঙ্করাচার্য, বিদ্যরূপ দুইগ্রহের উপশমাদি প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত প্রামাণিক ব্যবহারানুসারে, ইষ্টদেবতা-স্মরণরূপ মঙ্গলাচরণ পুরঃসর, সমগ্র গীতাশাস্ত্রের সহিত ইতিহাস পুরাণাদির এক বাক্যতা প্রদর্শনার্থ, প্রথমতঃ পৌরাণিক একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছেন (১)।

পূর্বের বলা হইয়াছে, এই গীতাশাস্ত্রে সাধা-(জ্ঞান) সাধন-(কর্ম) রূপ নিষ্ঠা (শ্রদ্ধা) দ্বয় ভগবৎ-কর্তৃক প্রতিপাদিত হইয়াছে ; কিন্তু ইহা কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে ? জগৎসৃজন-কারী ব্রহ্মার অভ্যর্থনায় (২), ভূভার-হরণের নিমিত্ত, বাসুদেবের ঔরসে, দেবকীর গর্ভে আবির্ভূত ভগবান্ হরি কর্তৃক কুন্তীদেবীর মধ্যমপুত্র প্রথিতমহিম অর্জুনকে যুদ্ধে প্রেরণই এই শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বলিয়া বোধ হইতেছে ; অতএব পরম প্রয়োজনের সহায়ভূত নিষ্ঠা দ্বয় প্রতি-পাদন করাইতে গীতাশাস্ত্র কিরূপে সমর্থ হইবে ?

এই আশঙ্কা নিবারণার্থ বলিতেছেন, ব্রহ্মার নিকটে স্বীকৃত হইয়া, ধর্ম-সংস্থাপনের নিমিত্ত, ভগবান্ ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি পরমাধিকারী শিষ্য অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া এই গীতাশাস্ত্র পরিবাক্য করিলেন ; এবং অর্জুনের অন্তরে স্বধর্ম্মানুরাগ-প্রবৃত্তির উত্তেজনা দ্বারা ভূভার-হরণ রূপ কার্য্যও সঙ্গে সঙ্গে সম্পন্ন করিলেন ; অতএব উক্ত সাধ্যসাধন রূপ নিষ্ঠা দ্বয় এই শাস্ত্রের বিষয়, ইহাতে আর সন্দেহ নাই।

(১) ‘ও’ নারায়ণঃ পরঃ’ ইত্যাদি শ্লোকের অনুবাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্যের হুচনানুবাদে লিখিত আছে।

(২) পরাশর উবাচ। ইত্যেতৎ সংস্কৃতিঃ শ্রদ্ধা মনসা ভগবান্জঃ। ব্রহ্মাণমাহ ঐতিহ্যাত্মা বিশ্বরূপধরো হরিঃ ॥ বিষ্ণুপুরাণ ৫ অংশ ১ অধ্যায়। শ্রীভগবানুবাচ। ভো ভো ব্রহ্মন্ ! ত্বয়া মন্তঃ সহ দেবৈর্ধদিষ্যতে। তদ্রূঢ়্যাত্মশেষঃ বঃ সিদ্ধমেবাবধারণ্যতাস্মৈ। পরাশর কহিলেন, বিশ্বরূপধর অজ ভগবান্ হরি এরূপ স্তব শ্রবণে মনে মনে ঐতিহ্য হইয়া ব্রহ্মাকে কহিলেন। শ্রীভগবান্ কহিলেন, ব্রহ্মন্ ! দেবগণ এবং তুমি আমার নিকটে যাহা প্রার্থনা করিতেছ তাহা সমুদয় বল, এবং তাহা যেন সিদ্ধ হইয়াছে, এইরূপ বিবেচনা কর (শঙ্কর ভাষ্য হুচনানুবাদের ৯ম টিপ্সনী দেখ।)

যদি বলা যায়, ভগবান্ ভাষ্যকারের এই গীতাশাস্ত্রের ব্যাখ্যা করণে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত হয় নাই ; কারণ গীতাশাস্ত্র যে আপ্ত (৩) প্রণীত তবিশয়ক কোন প্রমাণ দেখা যায় না। এই আশঙ্কাপরিহারার্থ ভাষ্যকার (শঙ্করাচার্য্য) গীতাশাস্ত্র-প্রণেতার আপ্তত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব ‘সভগবান্’ ইত্যাদি বাক্য দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যে সর্বোত্তম সর্বজ্ঞ নারায়ণাখ্য দেবদেব সমস্ত প্রপঞ্চ সৃষ্টি করিয়া তাহাতে স্বয়ং অবস্থিতি করিতেছেন, সেই পরমপুরুষই এই গীতাশাস্ত্রের প্রণেতা ; তদনুগৃহীতেরাই যখন আপ্তরূপে পরিচিত, তখন তিনি যে পরমাপ্তত্ব-সিদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? চতুর্কর্মময় হিরণ্যগর্ভাদি রূপ এই জগৎ ভগবৎকর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু তিনি স্বয়ং ইহার রক্ষা-ভার গ্রহণ করিলে বৈষম্যজনিত পক্ষপাতিকরূপ দোষে দূষিত হইয়া পড়েন, অথচ ব্যবস্থাপক অর্থাৎ রক্ষাকাভাবে জগৎ থাকিতে পারে না দেখিয়া, এই বিচিত্র জগতের রক্ষার্থে অগ্রে মরীচি প্রভৃতিকে সৃষ্টি করিলেন এবং যজ্ঞদানাদিরূপ বেদোক্ত প্রবৃত্তি-লক্ষণধর্মের অনুষ্ঠানে তাহাদিগকে নিয়োজিত করিলেন। যদি বল, প্রবৃত্তিধর্মপরায়ণ মরীচি প্রভৃতির দ্বারা যজ্ঞদানাদিরূপ প্রবৃত্তিধর্মই রক্ষিত হইতে পারে, কিন্তু শম-দমাদিরূপ নিবৃত্তিধর্ম কিরূপে রক্ষিত হইবে ? একজ্ঞ বলিতেছেন, “ততোহত্যাংশ্চেতি” অর্থাৎ বিষয়-ভোগাভিলাষ বিমুখ বিবেক-প্রধান সনকসনন্দাদিকে সৃষ্টি করিয়া নিবৃত্তিধর্মেরও সংস্থাপন করিলেন। এই উভয়বিধ ধর্ম মুক্তির প্রয়োজক হইলেও, যজ্ঞদানাদি রূপ প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম ভোগাভিলাষী পুরুষের সাক্ষাৎ অভ্যুদয়ের কারণ, আর মুমুক্শুদিগের পরম্পরা (৪) মুক্তিরও হেতু। জ্ঞান-বৈরাগ্য-সাধন নিবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম সাক্ষাতেই মুক্তিপথের প্রয়োজক জানিবে। পুরুষার্থাভিলাষী প্রাণিবর্গই যথায়োগ্য উক্ত ধর্মদ্বয় অনুষ্ঠান করিবে। তবে বর্ণ ও আশ্রম ভেদে অনুষ্ঠাতৃবিশেষের তাৎপর্য্য কি ? অভিলাষ সমান হইলেও, শ্রুতি স্মৃতি পর্যালোচনা করিয়া, আশ্রমী ব্রাহ্মণাদিই অনুষ্ঠাতা নিরূপিত হন। যদি যথোক্ত ধর্ম দ্বারা জগতের রক্ষা সাধিত হয়, তাহা হইলে আদিকর্তা ভগবান্ নারায়ণ কি জ্ঞত্ব বহু অনর্থ-কলুষিত শরীর পরিগ্রহ করিলেন ? সুদীর্ঘ কাল প্রবৃত্তি-লক্ষণ ধর্ম্যানুষ্ঠান জ্ঞত্ব বিষয়ভোগাভিলাষে আসক্ত মানবগণ উন্মার্গগামী হইয়াছে দেখিয়া, তাহাদের দমন এবং ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণত্ব রক্ষার নিমিত্ত ভগবান্ শরীর ধারণ করিলেন। (গীতা ৪ অঃ। ৭ শ্লোক) কিন্তু সে ভগবদেহ সাধারণ মানব-দেহের ত্রায় কদাপি কলুষিত নহে।

(৩) আপ্ত—ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা, করণাপাটব এই দোষ-চতুষ্টয় রহিত। ভ্রম, অর্থাৎ অবস্তুতে বস্তু জ্ঞান। প্রমাদ, অর্থাৎ অনবধানতা। বিপ্রলিপ্সা, অর্থাৎ বন্ধনচ্ছা। করণাপাটব (করণপণের অণুতা), অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের স্ব স্ব কার্যে অক্ষমতা। যিনি এই চতুর্বিধ দোষশূন্য, তিনিই আপ্তপদবাচ্য। তবিশয়ক উল্লিখিত দোষ-চতুষ্টয় শূন্য বলিয়া তাহাদের বাক্য আপ্তবাক্যরূপ পরিগৃহীত হয়। যথা—

ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সা করণাপাটব। আর্থ বিজ্ঞ বাক্যে নাই দোষ এই সব। শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত।

(৪) পরম্পরা অর্থাৎ সাক্ষাৎসম্বন্ধ নহে। যজ্ঞাদি দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধি দ্বারা বৈরাগ্য, বৈরাগ্য দ্বারা জ্ঞানোৎপত্তি এবং তদ্বারা মুক্তি।

ভগবান্ নারায়ণ ধর্মজ্ঞ ব্রাহ্মণকে রাজত্বাদিগণের পৌরহিত্য কার্যে নিযুক্ত করিলেন, এবং ব্রাহ্মণগণও যজ্ঞনাধ্যাপনাদি দ্বারা, তাঁহাদিগকে বর্ণাশ্রমভেদে স্বধর্মপরায়ণ করিলেন, সুতরাং ব্রাহ্মণ রক্ষিত হইলে সকল সুরক্ষিত হয় । শরীর ধারণ বিষয়ে অশ্বদাদির সহিত তাঁহার বিশেষ কি ? এই সন্দেহ নিরাসের নিমিত্ত বলিতেছেন, তিনি জ্ঞানৈখ্যাদি ষড়গুণবিশিষ্ট (৫) হইয়া, অনাসক্ত ভাবে ত্রিগুণাত্মিক মায়া দ্বারা জগতের যাবতীয় কার্য সম্পাদন করিতেছেন ; বিষয়াসক্ত ও মায়াপরতন্ত্র আমাদের সহিত তাঁহার কোন প্রকার সাম্য হইতে পারে না । সর্ব সম্পন্ন কৃতকৃত্য ভগবান্ অকারণ এই দ্বিবিধ ধর্মের আবিষ্কার করিলেন কেন ? প্রয়োজনাভাবে মূললোকও কদাপি কোন কার্যে হস্তক্ষেপ করে না । ইহার উত্তরস্বরূপে বলিতেছেন, কল্পিত জীবগণের প্রতি দয়াই একমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া স্বপ্রয়োজনাভাবেও অর্জুনকে লক্ষ্য করতঃ এই ধর্মধ্বংস প্রকাশ করিলেন । যদি বল, অর্জুনকে উপদেশ প্রদান করিলে জগতের কি উপকার হইবে ? এই আশঙ্কা নিরাসের নিমিত্ত বলিতেছেন, বহুদর্শী মহদগণ যাহা আচরণ করেন, অল্পজ্ঞ ও সন্দ্বিহান ব্যক্তিগণ তাহারই অনুকরণ করিয়া থাকে । অতএব অর্জুনের দ্বায় সর্বগুণসম্পন্ন কীর্তিমান্ ব্যক্তি কর্তৃক আদৃত হইলে ধর্মধ্বংস জন-সমাজে বিশেষরূপ প্রচারিত হইবে ।

প্রাচীন আচার্যগণ গীতাশাস্ত্রের পদচ্ছেদ, পদার্থোক্তি, বিগ্রহ, বাক্যযোজনা, পূর্বপক্ষের সমাধান এই পঞ্চবিধ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন । তবে ভগবান্ ভাষ্যকার পুনর্বার কেন তাহাতে প্রবৃত্ত হইলেন ? প্রাচীন আচার্যগণের সঙ্কীর্ণ ব্যাখ্যায় অল্পবুদ্ধি মানবদিগের বুদ্ধি প্রবিষ্ট হয় না দেখিয়া, অনায়াসে পদার্থাবগতির নিমিত্ত, তিনি এই ভাষ্য রচনা করিলেন । এই ভাষ্যালোচনা দ্বারা উত্তম মধ্যম অধম ত্রিবিধ লোকেরই গীতাশাস্ত্রে বুদ্ধি পরিস্কুরিত হইবে । এই গীতাশাস্ত্রের বিষয়ীভূত সাধাসাধনরূপ নিষ্ঠাধ্বয়ের পরাপর অর্থাৎ মুক্তি ও বিষয়ভোগরূপ পরম প্রয়োজন প্রতিপাদনান্তিপ্রায়ে, দ্বিতীয় অধ্যায়ের একদশের সহিত প্রথম অধ্যায়ের তাৎপর্য্য বিবরণ করিতেছেন ।

রামানুজ ভাষ্য ।

শ্রীমতে রামানুজায় নমঃ । যৎপাদান্তোকহৃদ্যান-বিন্ধবস্তাশেষকল্মষঃ । বস্ততামুপযাতোহহং
 বামুনেয়ং নমামি তম্ ॥ ১ ॥ শ্রিয়ঃ পত্তিনিধিলহেমপ্রতানীককল্যাণৈকতানঃ । স্বৈতরসমন্ত
 বস্তবিলক্ষণানন্তজ্ঞানানন্দৈকস্বরূপঃ । স্বাভাবিকানবধিকৃতিশয়জ্ঞান-বলৈশ্বর্য্য-বীৰ্য্য-শক্তি-
 তেজঃ সৌন্দর্য্য প্রভৃত্যসম্ভোগ্যকল্যাণগুণগণমহোদধিঃ । স্বাভিমতানুরূপৈকরূপাচিন্ত্য-দিব্য।

(৫) ষড়গুণ যথা ;—জ্ঞান, ঐশ্বর্য্য, শক্তি, বল, বীৰ্য্য, তেজঃ । জ্ঞান, জ্ঞপ্তি অর্থাৎ বিষয় পরিচ্ছেদ, ঐশ্বর্য্য ঐশ্বর্য্য, অর্থাৎ স্বপ্রদানতা, শক্তি, বিষয় নিবর্তন-সামর্থ্য্য ; বল, সহায় সম্পত্তি, বীৰ্য্য, পরাক্রমবত্ব, তেজঃ, আগন্তব্য ও ধৃষ্টদাদি ।

ভূত-নিত্য-নিরবত্ত-নিরতিশয়োজ্জ্বল্য সৌন্দর্য্য-সৌগন্ধ্য-সৌকুমার্য্য-লাবণ্য যৌবনাতনন্ত গুণনিধি-
দিব্যরূপঃ । স্খোচি-বিবিধ-বিচিত্রানন্তাশ্চর্য্য-নিত্য-নিরবত্তাপরিমিত-দিব্যভূষণঃ স্বাহুরূপাসজ্জায়া-
চিত্ত্যশক্তি-নিত্য-নিরবত্ত-নিরতিশয়-কল্যাণ-দিব্যাযুধঃ । স্বাভিমত-নিত্য-নিরবত্তাহুরূপ-স্বরূপ-
রূপগুণ-বিত্তবৈশ্বর্য্য-শীলাতনবধিকাতিশয়াসজ্জায়-কল্যাণগুণগণ শ্রীবল্লভঃ । স্বসঙ্কল্পাহুবিদ্যস্বরূপ-
স্থিতি-প্রবৃত্তিভেদাশেষ-শেষতৈকরিত্যরূপ-নিত্য-নিরবত্ত-নিরতিশয়জ্ঞান-ক্রিয়ৈশ্বর্য্যাতনন্ত গুণ-গণা-
পরিমিত-শেষশেষাশ্রম-গুরুত্বপ্রমুখনানাবিধানন্তপরিজন-পরিচারিকাপরিচরিতচরণযুগলঃ । পরম-
যোগিবাস্তবসাপরিচ্ছেদ্যস্বরূপস্বভাবঃ । স্খোচি-বিবিধ-বিচিত্রানন্তভোগ্য-ভোগোপকরণ-ভোগস্থান-
সমৃদ্ধানন্তাশ্চর্য্য-মহাবিভবানন্তপরিমাণ-নিত্যনিরবত্তাক্ষয়-পরমব্যোমনিলাসঃ । বিবিধ-বিচিত্রানন্ত-
ভোগ্য-ভোক্তৃবর্ণপূর্ণ-নিখিলজগদ্রদয়-বিভব-লয়লীলঃ । পরব্রহ্মপুরুষোত্তমো নারায়ণো ব্রহ্মাদি-
স্বাবরাস্তমখিলং জগৎ সৃষ্টুঃ । স্বেনরূপেণাবস্থিতো ব্রহ্মাদিদেবমহুয়াণাং ধ্যানারাদনাথগোচরোহ-
পারকারুণ্য-সৌশীল্য-বাৎসল্যোদার্য্য-মহোদধিঃ । স্বমেব রূপং তত্ত্বজ্ঞাতীয়াসংস্থানং স্বস্বভাবমজহ-
দেব কুর্ক্সংস্তেষু তেষু লোকেষবতীৰ্য্য তৈতৈস্তরারাদিতস্তত্তদভীষ্টাহুরূপধর্ম্মার্থকামমোক্ষাখ্যং ফলং
প্রযচ্ছন ভূতারাণহরণাপদেশেনান্দাদীনামপি সমাশ্রয়ণীয়তত্ত্বাবতীৰ্য্যোর্ক্সং বংশিকল-মহুজনয়ন-
হারি-দিব্যচেষ্টিতানি কুর্ক্সন পুতনা-শকট-যমলার্জ্জুনারিষ্ট-প্রলম্ব-ধেমুকাশ্রয়-কালীম-কেশি কুবলয়া-
পীড়-চাণূর-মুষ্টি-কংসাদিন্ নিহত্যানবধিকদয়াদিসৌহাদীহুরাগগর্ভাবলোকনাপামৃতৈর্ক্সমা-
প্যায়ন নিরতিশয়সৌন্দর্য্যসৌশীল্যাদিগুণগণাবিকারেণাকুর মালাকারাদীন পরমভাগবতান্ কৃতা
পাত্তনয়যুদ্ধপ্রোৎসাহনবাজেন পরমপুরুষার্থলক্ষণং মোক্ষসাধনতয়া বেদান্তোদিতং স্ববিষয়-
জ্ঞানকর্ম্মানুগহীতং ভক্তিযোগমবতারমাস । তত্র পাণ্ডবানাং কুরুগাঞ্চ যুদ্ধে প্রারম্ভে স
ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ সর্বেশ্বরো জগদ্রূপকৃতিমত্যাশ্রিতবাৎসল্যবিবশং পার্থং রথিনমাত্মানঞ্চ সারথিং
সর্বলোকসাক্ষিকং চকার । এবমর্জ্জুনস্তোৎকর্ষং জ্ঞাত্বাপি সর্বাত্মনাক্রৌ ধৃতরাষ্ট্রঃ সুযোধনবিজয়-
বুভুৎসয়া সজ্জয়ং পপ্রচ্ছ ।

রামানুজ-ভাষ্যের তাৎপর্য্য ।

যাঁহার পাদ-পদ্ম ধ্যানে অশেষ পাপশূন্য হইয়া, বস্ত্র (১) স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়াছি, সেই
পার্কর্ত্তী-পুত্র গণপতিকে (যমুনাচার্য্যের পুত্রকে) প্রণাম করি ॥

যিনি অশেষ কল্যাণের আশ্রয় ও প্রাকৃত বস্ত্র সকলের ভেদকারী, অসীম জ্ঞান ও আনন্দক-
স্বরূপ ; স্বভাবতঃ অতিশয় জ্ঞান, বল, ঐশ্বর্য্য, বীৰ্য্য, শক্তি, তেজ, সুশীলতা প্রভৃতি অশেষ
গুণগণ মহোদধি, স্বাভিমত, অচিন্ত্য, দিব্য, অদ্ভুত, নিত্য, নিরবত্ত । নিরতিশয় সৌন্দর্য্য,
সৌন্দর্য্য, সৌগন্ধ্য, সৌকুমার্য্য, লাবণ্য, যৌবনাদি অনন্ত গুণনিধিস্বরূপ ; স্বাহুরূপ বিবিধ, বিচিত্র,

(১) বস্ত্র, সচ্চিদানন্দাধর ব্রহ্ম । ইতি বেদান্তসারঃ । অর্থাৎ সৎ চিৎ আনন্দ অধর ব্রহ্ম ।

আশ্চর্য্য, অপরিমিত, দিব্য ভূষণে ভূষিত; স্বযোগ্য অসম্ভা, অচিন্ত্যশক্তি, নিতা, নিরবন্ত, নিরুত্থিত মঙ্গলময় দিব্যায়ুধধারী; স্বাতিমত রূপ-গুণ বিভব ঐশ্বর্য্য স্থলীলতাদি অসম্ভা গুণরাশি দ্বারা কমলার প্রিয়; অনন্ত-গুণ-বিভূষিত, অনন্তাশন গরুড় প্রভৃতি অনন্ত পরিজন ও পরিচারিকাগণ পরিসেবিত চরণ-যুগল; পরম যোগিগণেরও বাক্য মনের অবিষয়। স্বামুরূপ বিবিধ বিচিত্র অনন্ত ভোগ্য, ভোগোপকরণ, ভোগস্থান মহাবিভব, অনন্ত পরিমাণ নিত্য পরমাকাশ নিলয়; বিচিত্র অনন্ত ভোগ্য, ভোক্তৃবর্ণ পরিপূর্ণ, নিখিল জগৎপতি-স্থিতিলয়কারী, একরূপ পরব্রহ্ম পুরুষোত্তম কমলাপতি নারায়ণ ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত অখিল জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে স্বীয়রূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ব্রহ্মাদি দেবগণ ও মনুষ্যগণের আরাধনায়, অপার কারুণ্য, স্থলীলতা, বাৎসল্য ও ঔদার্য্যাদি গুণসাগর ভগবান্ যে যে লোকে তত্তজ্জাতীয় শরীর ও স্বভাবের সহিত জন্মগ্রহণ করেন, সেই সেই লোকের অভীষ্টানুরূপ ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষরূপ চতুর্বর্ণ ফল প্রদান করিয়া তাহাদের পরিত্রাণের নিমিত্ত, ভূতার হরণের ছলে অবতীর্ণ হইয়া, মানবগণের নয়নের প্রীতিকারক লোকাভীত ক্রিয়া দ্বারা পুতনা (২), শকট, যমলার্জুন, অরিষ্ট,

(২) পুতনাবধ।—তস্মিন্ স্তনং দুর্জয়বীৰ্য্যমূলং ঘোরাক্ষমাদায় শিশোদদাৰ্ঘ্য। গাঢ়ং করাভ্যাং গুণবান্ প্রীড়া তৎপ্রাণৈঃ সমং রোষনমবিতোহপিবৎ ॥ নিশাচরীং বাধিতন্তনা বহুবাদায় কেশাং-শ্ররণৌ ভূজাবপি। প্রসার্যা গোষ্ঠে নিজরূপমাস্বিতা বজ্রাহতো বৃত্ত ইবাপতরূপ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ১০।৬।

বালঘাতিনী পুতনা ছদ্মবেশে নলপুরে প্রবেশ করিয়া নবকুমার যশোদানন্দকে কোড়ে আনয়ন পূর্বক অতি তীক্ষ্ণবীৰ্য্য বিষ-পূর্ণ নিজের স্তনদ্বয় প্রদান করিল। অনন্তর অতি রোষাধিত গুণবান্ দুই কর-দ্বারা স্তনকে অতিশয় পীড়ন করিয়া, সেই ছদ্মবেশী রাক্ষসীর প্রাণের সহিত তাহা পান করিলেন। শুকদেব বলিলেন, 'হে নৃপ! ভগবান্ কর্তৃক এইরূপে বাধিতন্তনা নিশাচরী প্রাণশূন্য হইয়া মুখ্যবাদান পূর্বক কেশ, চরণ ও ভূজদ্বয় প্রসারণ করিয়া, নিজরূপ গ্রহণ পূর্বক, বজ্রাহত বৃত্তাহুরের স্থায়, গোষ্ঠমধ্যে পতিত হইল।'

শকট-ভঞ্জন। অধঃশরানস্ত শিশোরনোহ্লক-প্রবালমুদ্রজিহ্ব হতঃ ব্যবর্ষত। বিধ্বস্তনানারসকুপ্যভাগনঃ ব্যত্যস্তচক্রাক্ষিভিন্নকুবরম্ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ১০।৭।

শকটাদোষ্ঠাগে মুগ্ধ শিশুর প্রবালতুলা মুদ্র মুদ্র চরণ দ্বারা আহত হইয়া শকট বিপরীতভাবে ভূমিতে পতিত হইল। তাহাতে তত্রতা কাংস্তাদি নির্মিত পাশ্রদকল চূর্ণ হইয়া গেল এবং শকটের চক্র ও অক্ষ অর্থাৎ চক্রমধ্যগত আল, কুবর অর্থাৎ যুগলক (বম) ব্যত্যস্ত অর্থাৎ বিপরীতরূপে নিপতিত হইল।

যমলার্জুন ভঞ্জন। ইত্যন্তরেণার্জুনয়োঃ কৃষ্ণস্ত বময়োর্ব্যযৌ। আত্মনির্বেশমাত্রেণ তিৰ্য্যগন্তমুদ্রধলম্ ॥ বালেন নিধ্বয়তাৎপল্লবলং তৎ দামোদরেণ তরসোংকলিতাজিহ্ববদ্ধৌ। নিম্পেতভুঃ পরমবিক্রমিতাতিবেশ-স্বকপ্রবালবিটপৌ কৃতচণ্ডলক্ষৌ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ১০।১০।

শুকদেব বলিতেছেন, মহারাজ! লোকপাল কুবেরের পুত্র নলকুবর ও মণিগ্রীব, বাক্ষসী নামিকা মদিরা পান করিয়া, বসম পরিচ্যাগ পূর্বক কামিনীগণের সহিত মনাকিনী-তোরে বিহার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। এমন সময় দেবর্ষি নারদ ভ্রমণ করিতে করিতে তথায় উপস্থিত হইলেন। তাহাকে দেখিয়া, লজ্জিতা রমণী সকল, শাপভয়ে সত্তর বস্ত্র গ্রহণ করিলেন; কিন্তু মদিরামত লোকপালদ্বিজ গুহ্যকথ্য বস্ত্রগ্রহণ করিলেন না। তখন দেবর্ষি নারদ তাহাদিগকে বলিলেন, হে মনমন্ত লোকপাল-পুত্রবর! তোমরা মদে

প্রলম্ব, ধেমুক, কালিয়, কেনী, কুবলয়াপীড়, চানুর, মুষ্টিক ও কংস প্রভৃতি বধ করিয়া

মত্ত হইয়া বসন বিহীন আপনাকেও জানিতে পারিতেছ না ; অতএব পৃথিবীতে স্থাবরতা প্রাপ্ত হও । অশ্বার প্রসাদে এই বৃত্তান্ত তোমাণের অরণ্য থাকিবে এবং দেবপরিমিত শত বৎসরান্তে, ভগবান্ বাহুবল্যের সান্নিধ্য লাভ করিয়া, তৎকৃপায় পুনর্বার স্বর্গধাম প্রাপ্ত হইয়া ভগবন্তু হইবে । তৎপরে উক্ত গুহ্যকবর, বৃন্দাবনে যমলাঞ্জননামে বৃক্ষ হইয়া জন্মগ্রহণ করিল । একদিন যশোদা অতি দুর্কিনীত নিজ বালকের পৌরুষা সঙ্ক করিতে না পারিয়া, কটদেশে রজ্জু প্রদান পূর্বক, তাঁহাকে উদুখলে বন্ধন করিয়া কার্ধ্যান্তরে গমন করিলেন । তখন পরম দয়ালু ভগবান্ হরি, প্রিয়ভক্ত দেবর্ষি নারদের বাক্য সত্য করিবার নিমিত্ত, সমুখবর্তী যমলাঞ্জন বৃক্ষের মধ্যদেশে প্রবেশ করিলেন । ভগবান্ বৃক্ষের মধ্যভাগে প্রবেশ করিবামাত্রই উদুখল তির্ধ্যুভাবে ভূমিতে পতিত হইল । বালক দামোদর কর্তৃক বলপূর্বক উদুখল আকর্ষিত হইবামাত্র, অচৈতন্য করিয়া শাখাপল্লবাদি এক্ষপন ও মূল উৎপাটন পূর্বক, যমলাঞ্জনদ্বয় ভূমিতে পতিত হইল ।

অরিষ্টবধ । অথ তর্হ্যাগতো গোষ্ঠমরিটো বৃষভাস্তমঃ । মহীং মহাকৃৎকায়ঃ কম্পয়ন্ খুরবিক্রতাম্ । গোপালৈঃ পশুভির্মম । ত্রাসিতৈঃ কিমনন্তম । বলদর্পহাহং দুষ্টানং হৃদিধানং দুরাজ্ঞনাম্ ॥ সোহপ্যেবং কোপিতোহরিটঃ খুরেণাবনিমূল্লিখন্ । উদ্যৎপুচ্ছভ্রমশ্চেষঃ ক্রুদ্ধঃ কৃষ্ণমূপাশ্রবৎ ॥ তমাপত্তন্তং স নিগৃহ্য শৃঙ্গয়োঃ পদা সমাক্রম্য নিপাতা ভূতলে । নিপীড়য়ামাস যথাক্রমশ্চরং কৃদ্ধা বিধাণেন জঘান সোহপিতং ॥ শ্রীমদ্ভগবত ॥ ১০ । ৩৬ ॥

অনন্তর বৃষভাকৃতি মহাকৃৎকায় অরিষ্টাসুর, খুরবিদীর্ণ পৃথিবীকে কম্পন করিতে করিতে, গোষ্ঠে সমাগত হইল । তখন গোপগণ ও পশুসকল ভয়ে ভীত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হইল । পরে ভগবান্ তাহাদিগকে আশ্বাস প্রদান করিয়া অশ্বরকে কহিলেন, অরে দুষ্ট মনমতি অরিষ্টাসুর ! তোমার স্তায় দুষ্ট দুরাজ্ঞগণের বলদর্পহারী আমি বর্তমান থাকিতে, কেন গোপবালক ও পশুদিগকে ত্রাসিত করিতেছ ? শ্রীকৃষ্ণ-বাক্যে কোপিত সেই অরিষ্টাসুর, খুরক্ষেপে পৃথিবীকে বিদার করতঃ উদ্ধৃক্শিপ্ত পুচ্ছ দ্বারা মেঘাশি সঞ্চালিত করিয়া, ক্রোধসহকারে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণভিমুখে ধাবিত হইল । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, সমুখাগত অশ্বরের শৃঙ্গদ্বয় গ্রহণ করিয়া, পদদ্বারা আক্রমণ পূর্বক তাহাকে ভূতলে নিপাতিত করিলেন এবং আক্রমণের স্তায় তাহাকে নিপীড়িত করিয়া শৃঙ্গ উৎপাটনপূর্বক বধ করিলেন । পরে সেই অশ্বর শব্দ ভূতলে নিপাতিত হইল ।

প্রলম্ববধ ।—পশুংস্চারয়তো গোপৈস্তদ্বনে রামকৃষ্ণয়োঃ । গোপকল্পী প্রলম্বোহগাদস্বরন্তজ্জিহীর্ষয়া । তং বিধানপি দাসার্হো ভগবান্ সর্বদর্শনঃ । অশ্বমোদত তৎসখ্যং বধং তন্তু বিচিন্তয়ন্ । তত্রোপাহ্বয় গোপালান্ কৃষ্ণঃ প্রাহ বিহারাবিৎ । হে গোপা বিহরিষ্যামো দ্বন্দ্বীভূয় যথাষণ্ম্ ॥ যত্রারোহন্তি জেতারো বহন্তি ত পরাজিতাঃ ॥ অথাগতম্মুরন্তয়ো রিপুং বগো বিহার্য সার্ষমিব হরন্তমাজ্ঞনঃ । ক্ৰবাহনজ্জিরসি দৃঢ়েন মুষ্টিনা সুরাধিপো গিরিমিণ বজ্ররংহনঃ । স আহতঃ সপদি বিনীর্ণমন্তকো মুখীহমন্ কথিরম পশুতোহসুরঃ । মহারবঃ বাস্বরপতৎ সমীরয়ন গিরির্ধ্বা মঘবত আয়ুধাহতঃ । শ্রীমদ্ভগবত ॥ ১০ । ১৮ ॥

রাম-কৃষ্ণ গোপবালকের সহিত বন মধ্যে গোচারণ করিতেছেন, একপ সময় তাহাদের হরণ-মানসে গোপকল্পী প্রলম্ব তথায় আগমন করিল । সর্বদর্শী যদুনন্দন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, ছদ্মবেশে অশ্বর আসিয়াছে বুঝিতে পারিয়া ও তদ্ব্যপোগ্যচিত্তা করতঃ, অশ্বের সহিত অশ্ব বালকের স্তায় সন্ধিচারণ করিতে লাগিলেন এবং গোপবালকদিগকে আহ্বান করিয়া বলিতে লাগিলেন, হে গোপবালকগণ ! তোমরা একত্রিত হও, অন্য আধরা সকলে ছুই ছুই জন করিয়া মল্লক্রীড়া করিব ; যিনি যাহার নিকট পরাজিত হইবেন, তিনি তাঁহাকে সন্ধে করিয়া বধন করিবেন । একপ পণ করিয়া সকলে খেলা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । তখন দুষ্টমতি প্রলম্ব বলরামকে

অসীম দয়া সৌহার্দ অমুরাগ পূর্ণ অবলোকন ও আলাপরূপ অমৃত দ্বারা নিখিল

স্বকে করিয়া এবং পৰ্বতপ্রায় শরীর ধারণ পূৰ্বক তথা হইতে অন্তহিত হইল । অনন্তর বলরাম গোপসমূহের নিকট হইতে আপনাকে অপহরণ করিতেছে জানিতে পারিয়া, তাহাকে অমুর বলিয়া মনে করিলেন, এবং ষেকণ মুরপতি উচ্চ গিরিশিখরে বজ্র প্রহার করিয়াছিলেন, তদ্রূপ বলরামও দুই অমুরের মন্তকোপরি মুষ্টি প্রহার করিতে লাগিলেন । মুষ্টাঘাতে বিদীরমন্তক সেই অমুর, মুখ দ্বারা কথির বমন করিতে করিতে, ইশ্ত্রের বজ্রাহত গিরির স্তায়, ভয়ঙ্কর শব্দ করিয়া প্রাণ পরিত্যাগ পূৰ্বক অচেতনভাবে ভূমিতে পতিত হইল ।

ধেমুক বধ ।—বলঃ প্রবিশ্য বাহভ্যাং তালান্ সম্পরিকম্পয়ন । ফলানি পাতয়ামাস মতঙ্গজ ইবোজসা ॥ ফলান্যং শতভাং শব্দং নিশম্যাস্তুরারাসভঃ । অভ্যধাবৎ ক্রিত্তিতলং সনগং পরিকম্পয়ন ॥ চরণাবপরৌ রাজন্ বলায় প্রাক্‌পিপ্স্বা ॥ স তং গৃহীত্বা পদয়োত্র্যমরিঠৈকপাণিনা । চিক্ষেপ তৃণরাজ্ঞাঞ্জে ভ্রামণত্যক্তজীবিতম্ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ১৫ ॥

শ্রীদাম প্রভৃতি সখাগণের অনুরোধে, বলরাম তালবনে প্রবেশ করিয়া, মদমত্ত হস্তীর স্তায় বলপূৰ্বক, তালবৃক্ষদিগকে কম্পিত করিলেন । পতিত ফলের শব্দ শ্রবণ করিয়া গদ্ভীকৃতি ধেমুকামুর, পৰ্বতের সহিত ক্রিত্তিতল কম্পিত করিতে করিতে, শব্দভিমুখে ধাবিত হইল । শুকদেব বলিতেছেন, মহারাজ ! দুর্দান্ত গদ্ভীকৃতির নিমেষমধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া রোষপূৰ্বক পশ্চাৎ চরণদ্বয় বলরামের উদ্দেশে নিক্ষেপ করিল । বলরাম এক হস্ত দ্বারা তাহার পদদ্বয় গ্রহণ করিয়া তাহাকে বৃক্ষরাজ্ঞের উপরি নিক্ষেপ করিলেন । তখন ভ্রামণ দ্বারা দুই ধেমুক জীবন পরিত্যাগ করিল ।

কালিয়দমন ।—এবঃ পরিত্রমহতোজসমুরভাসমানম্য তৎপৃথুশিরঃশখিকৃচ্ছাদিত্যঃ । তনুর্দূরত্বনিকরম্পর্শা-
তিভ্রামপাদাশুজোহ্মিলকলাঙ্গিগুণবর্ননর্ভঃ । যদবচ্ছিরো ন নমতেহং শীতকলীকান্তভয়মর্দ খরদণ্ডধরোহি জি-
পাতেঃ । ক্ষীণাশুধো ভ্রমত উলুপমাস্ততোহনুজ্ নন্তো বমন পরমকম্পলমাপ নাগঃ ॥ ইত্যাকর্ণ্য বচঃ প্রাহ
ভগবান্ কার্ধ্যমাহুযঃ । নাত্র হুয়ং ত্বা সর্প সমুদ্রং যাহি মাচিরম্ ॥ ধীপন্ রমণকং হিত্বা হৃদয়েতমুপাশ্রিতঃ ॥
যন্তুয়াং স স্থপর্ণত্বাঃ নাদ্যায়ং পাদলাঙ্গিহম্ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ১৬ ॥

যমুনা মধ্যবর্তী বিষমুক্ত জলপূর্ণ কোন হ্রদে গরুড় ভয়ে কালিয়নামা সর্প, সপরিবারে বহুদিনাবধি বাস করিয়া আসিতেছিল । ঐ হ্রদের তীরস্থ স্বাবরজঙ্গম প্রাণিগণ, সমীরণ সমানীত বিখ্যাত জলকণাস্পর্শে, ক্রমশঃ যমসদনে গমন করিতে লাগিল । এক দিবস খলনিগ্রহকারী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গোপবালকদিগের সঙ্গে পোচারণ-
চ্ছলে তথায় উপস্থিত হইয়া প্রাণিশূন্য সেই স্থান দর্শন করিলেন এবং দূর হইতে লক্ষ্য দিয়া সেই বিষ হ্রদে নিপতিত হইলেন । তৎপরে সেই দুঃস্থ কালিয়নাগ, শতফণা উত্তোলন পূৰ্বক দ্রুতবেগে তথায় উপস্থিত হইয়া, শ্রীকৃষ্ণের নর্গদেহ দংশন করিতে লাগিল । ভগবান্ তাহা গ্রাহ্য না করিয়া অতিভীত বিষধরের চতুর্দিকার্শে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন এবং সেই কালিয় নাগও তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভ্রমণ করিতে লাগিল । এক্রণ ভ্রমণ করিতে করিতে বলবীৰ্য্য হত হইয়া ক্রমে তাহার মস্তক সকল অবনত হইতে লাগিল । তখন সকল নৃত্য-
শাস্ত্রের আদিগুরু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, তাহার বিষৃত ফণার উপর আরোহণ করিয়া, নৃত্য করিতে লাগিলেন । তৎকালে ভগবানের পদারবিন্দ তত্রত্য রত্ননিকর স্পর্শে অতিশয় ভাস্কর্য্য হইয়াছিল । শতমণ্ডকধারী কালিয়-
নাগের যে যে মস্তক অবনতি প্রাপ্ত হইল না, খলদণ্ডের ভগবান্, নৃত্যচ্ছলে, পদাঘাত দ্বারা, সেই সমুদায় মস্তককে মর্দন করিলেন । পরে দুর্দান্ত ভীষণ সর্পরাজ, ভ্রমণ করিতে করিতে ক্ষীণাশু হইয়া, মুখও নাসিকা-
দ্বারা রক্ত বমন পূৰ্বক, পরম মূচ্ছা প্রাপ্ত হইল । তখন নাগপত্নীগণের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া, ভগবান্ তাহাকে পরিত্যাগ করিলেন । কণকাল পরে সর্পরাজ চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া ভগবান্কে স্তব করিলেন । অনন্তর ভগবান্

জগৎকে আপ্যায়িত করিয়া অতিশয় সৌন্দর্য ও সুশীলতা দি গুণাবিকার দ্বারা অকুর

দয়া করিয়া বলিলেন, হে সর্প ! তোমার এখানে থাকা উচিত নহে, তুমি সত্ত্ব সমুদ্রে গমন কর ! তুমি যাহার ভয়ে মনোহর ভোগ পরিত্যাগ করিয়া এই হৃদ আশ্রয় করিয়াছ, সেই গরুড় আমার পদচিহ্ন দেখিয়া তোমাকে ভক্ষণ করিবে না ।

কেশি-বধ ।—কেশী তু কং প্রহিতঃ খুঁইর্মহীঃ মহাহরণে নিরুন্নয়ন মনোজবঃ । সটাবধূতাজবিমান-
সকুলং কুর্স্বন নভো হুয়িতভীষিতাখিলঃ ॥ তথকরিষ্য তমধোহক্ষজ্ঞো রুধা, প্রগৃহ্য দোভ্যাং পরিবিধ্য পাদয়োঃ ।
সাবজ্জমুংস্বজ্যধমুঃশতান্তরে যথোরগং তাক্ষ্যমুতো ব্যবস্থিতঃ ॥ স লক্ষসংজ্ঞঃ পুনরুপিতো রুধা বাদায় কেশী
তরপাতক্করিম্ । সোহপ্যস্ত বক্তু ভুজযুত্তরং শয়ন্ প্রবেশনামাস যথোরগং বিলে । সমেধমানেন স কৃষ্ণ
বাহন্য নিরুদ্ধ বাহনশরণাংষ্ট বিক্ষিপন্ । প্রস্থিরগাজঃ পরিবৃত্তলোচনঃ পপাতলেণ্ডং বিশ্বজন্ কিতৌ বাহঃ ॥
শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ৩৭ ॥

কংস-প্রহিত কেশীনাং মহাহরণ মনোজবং বেগগামী মহাঘোটকরূপে পৃথিবীকে গুরুদ্বারা বিদীর্ণ করতঃ
এবং জটা দ্বারা আকাশস্থ মেঘ-মণ্ডলকে ইতস্ততঃ নিক্ষেপণপূর্বক ভীষণ হুয়ারবে জগৎ ভীত করিতেছে
দেখিয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে আহ্বান করিলেন । তখন দুর্গতি অহর পশ্চাৎপদদ্বারা তাহাকে প্রহার
করিতে উদ্যত হইলে, গরুড় যেক্ষণ চকুদ্বারা সর্প গ্রহণ করিয়া দূরে নিক্ষেপ করে, ভগবান্ও তক্ষণ হস্তদ্বয়
দ্বারা তাহার পদদ্বয় ধারণ করিয়া, শত ধনু ব্যবধানে অনায়াসে নিক্ষেপ করিলেন । দুর্দান্ত অহর ক্ষণকাল
মধ্যে চেতনা প্রাপ্ত হইয়া মুখব্যাধানপূর্বক পুনর্বার শ্রীকৃষ্ণাভিমুখে ধাবিত হইল । সর্প যেমন গর্তমধ্যে
প্রবেশ করে, ভগবান্ও ঐবং হস্ত করিয়া, সেইরূপে তাহার মুখমধ্যে নিজের বামহস্ত প্রবেশ করাইয়া
দিলেন । ভগবানের হস্ত তাহার দেহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে বৃদ্ধি হইতে লাগিল । পরিবর্দ্ধিত
ভগবানের হস্ত দ্বারা, তাহার শরীরস্থ কায়ুর গতি ক্রমে রোধ হইয়া উঠিল । তখন কেশী পাদচতুষ্টয় মুতমুহ
নিক্ষেপ করতঃ, বিরগাজ ও বিবৃত্তলোচন হইয়া, প্রাণবিসর্জনপূর্বক ভূতলে শয়ন করিল ।

কুবলয়াপীড় বধ ।—রঙ্গ দ্বারং সমাসাদ্য তস্মিন নাগ মবন্ধিতুম্ অপগুং কুবলয়াপীড়ং কুবল্য
প্রচোদিতম্ ॥ বন্ধা পরিকরং শৌরিঃ সমুহ কুটিলালকান । উবাচ হস্তিপং বাচো মেঘনাদগভীরম্ ॥
অশ্বাধ্বত ! মার্গং নো দেহ্যপক্রমমাচিরম্ । নো চেং সঙ্কল্পং জায়া নয়সি যমসদনম্ ॥ এবং নির্ভয়সিতো-
হবঃ কুপিতঃ কোপিতং গজম্ । চোদয়ায়াস কৃষায় কালান্তকযোপনম্ । করীলস্তমভিক্ষ্যত্বা করণ তরসা-
গ্রহীণং । করাদ্বিপলিতঃ সোহমুং নিহত্যাঞ্জি শলীভয়ত ॥ তং মধা পতিতং ক্রুদ্ধো দন্তাভ্যাং সোহহনং
ক্ষিতম্ । স্ববিক্রমে প্রহিতে কুঞ্জরেন্দ্রোহত্যমর্ষিতঃ । চোদ্যমানো মহামাত্রৈঃ কৃষ্ণমভ্যদ্রবক্ষ্যথা । তমাপতন্ত-
মাসাদ্য ভগবান্ মধুহৃদনঃ । নিগৃহ্য পাণিনি হস্তং পাতদ্যামাস ভূতলে । পতিতস্ত পদাক্রম্য নগেল ইব
লীলয়া । দন্তমুণ্ডপাট্য তেনেভ্যং হস্তিপাংস্টাহনক্ষরিঃ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ৪০ ॥

অনন্তর রামকৃষ্ণ রঙ্গদ্বারে আগমন করিয়া, তথায় অশ্ব (মহত) প্রেরিত কুবলয়াপীড়নামক হতী দর্শন
করিলেন । পরে শ্রীকৃষ্ণ পরিকর বন্ধ করিয়া, (কুটিল কুন্তলরাপি বন্ধন করিয়া) মেঘের স্তায় গভীর শব্দে
হস্তিপককে বলিলেন,—হে হস্তিপক ! আমাদিগকে পথ প্রদান কর, তুমি এখানে হইতে সত্ত্ব অশস্ত
হও ; নতুবা অদ্য হস্তির সহিত তোমাকে যমসদনে প্রেরণ করিব । শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক এরূপ তিরস্কৃত হস্তিপক,
কুপিত হইয়া, কালান্তক যম সদন হস্তিকে শ্রীকৃষ্ণাভিমুখে প্রেরণ করিল । গজরাজ সমুখে ক্ষত আগমন
করিয়া, তাহাকে কর দ্বারা গ্রহণ করিল । ভগবান্ স্বকোশলে তাহার কর হইতে বিগলিত হইয়া তাহার
পদচতুষ্টয়ে প্রহারপূর্বক অন্তহিত হইলেন । শ্রীকৃষ্ণ ভূমিতে পতিত হইয়াছেন, গজরাজ এরূপ বিবেচনা
করিয়া, ক্রোধসহকারে পৃথিবীতে দন্তদ্বারা আঘাত করিতে লাগিল । এরূপে নিম্ন বিক্রম নিহত হইলে,
হস্তিপক কর্তৃক চালিত মহাকৃষ্ণ গজরাজ, রোষপূর্বক শ্রীকৃষ্ণাভিমুখে ধাবিত হইল । তখন ভগবান্ মধুহৃদন
সমুখাগত কুবলয়াপীড়কে প্রাপ্ত হইয়া, একহস্তদ্বারা তাহার শুড় গ্রহণপূর্বক তাহাকে ভূতলে নিপাতিত

মালাকার প্রভৃতিকে (৩) পরম ভাগবৎ করিয়া পাণ্ডু-পুত্র অৰ্জুনের যুদ্ধোৎসাহহুলে এই

করিলেন, এবং তিনি সিংহের স্তায় অবলোকনকে পদদ্বারা আক্রমণ করিয়া, তাহার দন্ত উৎপাটন পূর্বক ঐ দন্ত দ্বারা হস্ত ও হস্তিপদ উভয়কে নিহত করিলেন ।

চাপুর মূটিক বধ ।—স শ্বেনবেগ উৎপত্তা মূটিকৃত্য করাবুভৌ । ভগবন্তং বাহুদেবং ক্রুদ্ধো বক্ষত্বাধত ॥ নাচলৎ তৎপ্রহারেণামালাহত ইব দ্বিপঃ । বাহোনির্গৃহ চাপুরং বহশো জাময়ন্ হরিঃ ॥ ভূপৃষ্ঠে ক্ষোথয়ামাস তরসাক্ষীগঞ্জবিতম্ ॥ তথৈব মূটিকঃ পূৰ্ব্বঃ বহুষ্ঠাভিহতেন বৈ । বলভঞ্জন বলিন-তলেনাভিহতো ভূশম্ ॥ প্রবেশিতঃ স রুধিরমুদয়ন মৃগতোহর্দিতঃ । ব্যহঃ পণাতোব্যাপহে বাতাহত ইবাজ্জ্বিনঃ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ৪৪ ॥

শ্রীকৃষ্ণ ও চাপুরের এবং বলরাম ও মূটিকের মল্লযুদ্ধ হইবে, ইহা নিশ্চয়রূপে দ্বিধীকৃত হইলে পর, ভগবান্ মধুসূদন চাপুরকে গ্রহণ করিলেন এবং রোহিণীপুত্র বলরাম মূটিককে প্রাপ্ত হইলেন । তখন হস্তদ্বয় দ্বারা হস্তদ্বয়ে ও পদদ্বয় দ্বারা পদদ্বয়ে বিজ্রিগীষাবণতঃ, পরস্পর বলপূর্বক আকর্ষণ করিতে লাগিল । তৎপরে শ্বেন সদৃশ বেগশালী সেই চাপুর উর্ধ্বে উঠিয়া দুই হস্ত দ্বারা মূটিক গ্রহণ পূর্বক ক্রোধসহকারে ভগবান্ বাহুদেবের বক্ষে প্রহার করিল । তখন ভগবান্ হরি চাপুরের বাহুদ্বয় গ্রহণপূর্বক বহবার জামণ করতঃ তাহাকে জীবনশূন্য করিয়া ভূতলে নিপোষিত করিলেন । মূটিকাহুরের মূটিক দ্বারা অভিহত বলরাম তাহাকে করতল দ্বারা অতিশয় পীড়িত ও প্রকম্পিত করিলেন । মূটিকও মূপ দ্বারা রুধির বমন করতঃ, প্রাণশূন্য হইয়া, বাতাহত বৃক্ষের স্তায় ভূতলে নিপতিত হইল ।

কংস বধ ।—এবং বিকম্বমানে বৈ কংসে প্রকৃপিতোহব্যয়ঃ । লঘিমোৎপত্তা তরসাক্ষমুত্ স্তম্বাক্ষহং ॥ তদাবিশস্তমালোকা যুতামায়ন আসনাৎ । মনস্বী সহসোখ্যায় জগৃহে সোহসিচন্দ্রশ্চ ॥ তং খড়্গপাণিঃ বিচরন্তমাত্ত শ্বেনং যথা দক্ষিণসদ্যমধরে । সমগ্রহীদুর্লিখহোত্রতেজা যথোরগম্ তাক্ষাহুতঃ প্রদহ ॥ অগ্রহ কেশেবুলৎকিরীটং নিপাত্য রঙ্গোপরি ভূঙ্গমকাৎ । ততোপরিষ্টাৎ স্বয়মজনাভঃ পণাত বিখ্যায় আশ্রতস্তমঃ ॥ শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ৪৫ ॥

এরূপে মল্লগণ হত হইলে, ভোগ্রপতি কংস বাদ্যোদ্যম নিবারণ করিয়া, অমুচরদিগকে কহিলেন,— হে অমুচরগণ ! দুর্লভ বহুদেবের পুত্রদ্বয়কে পুর হইতে নিঃসারিত কর, আর গোপপণের ধনরাশি অপহরণ করিয়া দুর্গতি নবকে কারারুদ্ধ কর, এবং দুষ্টবুদ্ধি বহুদেবও পরপক্ষপাতী পিতা উগ্রসেনকে অতি সত্বর বধ কর । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, কংসের এরূপ অহঙ্কৃত বাক্য শ্রবণ পূর্বক, উন্নমন করিয়া, অতি বেগে উচ্চমর্কে আরোহণ করিলেন । দুর্গতি কংস নিজের সুত্নার স্তায় শ্রীকৃষ্ণকে সমীপে সমাগত দেখিয়া, আসন হইতে পাত্তোখান করিয়া অতি বেগে অসিচন্দ্র গ্রহণ করিল । খড়্গপাণি দুষ্ট কংস গগনতলস্থিত শ্বেনপক্ষীর স্তায় মকোপরি পরিভ্রমণ করিতে লাগিল । তখন বিনতানন্দন যেক্ষণ সর্পকে গ্রহণ করে, তদ্রূপ অপরিমিত উগ্রপ্রতাপী ভগবান্ বলসহকারে তাহাকে গ্রহণ করিলেন । অখিল ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রয় স্বপ্রদান পদ্মনাভ হরি গ্রহণ করিয়া, উচ্চ মঞ্চ হইতে রঙ্গভূমিতে কিরীটধারী কংসকে নিপাতিত করতঃ স্বয়ং তদুপরি নিপতিত হইলেন এবং দুষ্ট কংসও তৎক্ষণাৎ জীবনবিহীন হইল ।

(৩) মালাকার ।—ততঃ হৃদ্যো ভবনং মালাকারস্ত জগৎকৃতঃ । তৌ দৃষ্ট্বা স সমুখায় নবীম শিরসাবুবি ॥ তয়ো রাসনবানীয পদ্যকাখ্যাদিভিঃ পূজাং সানুগোশ্চক্রে প্রকৃতাশ্রুলানুলেপনৈঃ ॥ প্রাহ নঃ সার্থকং জন্ম পাবিতক কুলং প্রভৌ । পিতৃদেবর্ষয়ো মহ্যং তুষ্ঠায়াগমনেন বাম্ ॥ তাবাক্ষাপয়তঃ ভৃত্যঃ কিমহং করবাণি বাম । পুংসোহত্যাহুগ্রহো হেব ভবভির্ভিন্নিযুক্ত্যতে ॥ ইতস্তিপ্রেত্য রাজেন্দ্র হৃদ্যমা শ্রীতমানসঃ । শট্টেঃ সৃগৈকৈঃ কুন্দমৈর্মালায় নিরচিতায়া দদৌ । তাভিঃ বলকৃতে শ্রীতো কৃষ্ণ-রামৌ সহানুগৌ । প্রণতায় প্রণরায়

গীতশাস্ত্রে পরম পুরুষার্থ লক্ষণ যোক্ষধর্মের সাধন রূপ বেদান্ত-শাস্ত্রোক্ত কর্ম ও জ্ঞানের (৪) সহিত ভক্তিযোগের অবতারণা করিয়াছেন। কুরু ও পাণ্ডুপুত্রগণের যুদ্ধ প্রবৃত্ত হইলে সর্বলোক-সাক্ষী বাৎসল্যাদি গুণপূর্ণ সেই ভগবান্ পুরুষোত্তম, অর্জুনকে রথী ও আপনাকে সারথি করিয়া রথে অবস্থিতি করিলেন। জ্ঞানকর্মান্ন ধৃতরাষ্ট্র অর্জুনের এবং বিধি উৎকর্ষ জানিয়াও দুর্যোধনের বিজয়াভিলাষে সঙ্করকে জিজ্ঞাসা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।



হনুমস্তাষ্য ।

সর্বং রসং গৃঢ় র-বিদ্ধ-রাসভো নাগায়রাবেগরবিং শমন্তরা । বেলাসরস্তীরকরাজহংসঃ
শ্লোকামৃতং সপ্তশতেন পুরিতম্ ॥ প্রপন্নপারিজাতায় তোত্রবেত্রৈকপাণয়ে । জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায়
গীতামৃতহুহে নমঃ ॥ করকমলনিদর্শিতাম্রমুদ্রঃ পরিকলিতোত্তরবর্হিবর্হীচূড়ঃ । ইতরকর-
গৃহীতবেত্রতোত্রো মম হৃদি সন্নিধিমাতনোতু শৌরিঃ ॥ সারথ্যমর্জুনশ্রাদৌ কুর্কন্ গীতামৃতং
দদৌ । লোকত্রয়োপকারায় তস্মৈ কৃষ্ণায়নৈ নমঃ ॥ মলনির্মোচনং পুংসাং জলস্নানং দিনে
দিনে । সন্ধুদগীতান্তুসি স্নানং সংসারমলনাশনম্ ॥ অকৃত্যমপি কুর্কীণো ভুঞ্জানো বা যথা-

দদতুর্বরদো বরান্ ॥ সোহপি বত্রৈচলাং ভক্তিং তস্মিন্নেবাখিলাস্মনি । তন্তুক্তেহু চ সৌহার্দং ভুতেবু চ দরং
পরম্ ॥ ইতি তস্মৈ বরং দত্তা জিয়কাষ্ময়বর্জিনীম্ । বলসামুর্ধণঃ কাস্তিঃ নির্জগাম সহাগ্রজঃ ॥ ইতি
শ্রীমদ্ভাগবত ॥ ১০ । ৪১ ॥

রামকৃষ্ণ তৎপরে হৃদমা মালাকারের ভবনে গমন করিলেন। মালাকার রামকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া
ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল এবং আসন প্রদান পূর্বক পাদ্যাদি পূজোপকরণ দ্রব্য ও শ্রুত তাড়ুল অমুলেপন
দ্বারা অমুচরবর্ণের সহিত তাঁহাদের পূজা করিল। আর এই কথা বলিল, “হে প্রভো! অপনাদের আগমন
দ্বারা আমাদের জন্ম সকল ও কুল পবিত্র হইয়াছে এবং পিতৃগণ ও দেবর্ষিগণও আমার প্রতি সন্তুষ্ট
হইয়াছেন। ভগবন্! আমি আপনাদের ভৃত্য, আজ্ঞা করুন, কি কার্য্য করিতে হইবে। শুকদেব
কহিলেন, হে রাজন্! তৎপরে হৃদমা মালাকার, ভগবানের অভিশ্রয় অবগত হইয়া প্রীতিপূর্বক উত্তম
মুগন্ধ পুষ্প দ্বারা মালা প্রস্তুত করিয়া ভগবানের গলদেশে প্রদান করিল। অমুচরগণের সহিত রামকৃষ্ণ সেই
মালা দ্বারা অলঙ্কৃত ও প্রীত হইয়া প্রণত ও শরণাগত মালাকারের উদ্দেশে অভিলষিত বর প্রদান করিলেন।
ভগবদমুগ্ধে অমুগৃহীত সেই মালাকার অখিলাস্মা ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি ও তন্তুক্তদিগের সহিত সৌহার্দ
এবং প্রাণিমাভ্রের প্রতি পরম দয়াকর বর প্রার্থনা করিল। পরম দয়ালু ভগবান্ হরি, বল, আয়ু, যশ, কাস্তি
ও বংশানুক্রমে লক্ষ্য বৃদ্ধি হইবে, এই বর প্রদান করিয়া অগ্রজের সহিত মালাকারের গৃহ হইতে বহির্গত
হইলেন।

(৪) কর্ম পঞ্চবিধ—নিত্য-নৈমিত্ত্য-কাম্য-প্রায়শ্চিত্ত-নিষিদ্ধভেদাৎ । তত্র আদ্যানি চত্বারি ধর্ম্যাণি ।
অন্ত্যং অধর্ম্যং তচ্চ জন্মভেদাৎ ত্রিবিধম্ । সঙ্কিতং প্রারব্ধং ক্রিয়মাণক । ইতি বেদান্তমতম্ ।

জ্ঞান—একত্ব বুদ্ধিমনসোরিস্রিগাণক দর্শনঃ । আত্মনো ব্যাপিনস্তাত জ্ঞানভেদমহুত্তমম্ ॥ ইতি
মোক্ষধর্ম । “মোক্ষে বীজ্যনমস্তজ বিজ্ঞানং শিঙ্গশাস্ত্রয়োঃ” ইত্যমরকোষঃ ।

তথা । কদাচিৎক্লমং দ্বংখং গীতাধ্যায়ী ন পশ্যতি ॥ বেদোদধিপ্রমথিতং বাসুদেবসমুদ্ভূতম্ ।
 সন্তঃপিবন্তি সততং গীতামৃতরসায়নম্ ॥ একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতমেকো দেবো দেবকী-
 পুত্র এব । একো যন্তো যানি নামানি তন্ত কৰ্ম্মাপ্যেকং তন্ত দেবস্ত সেবা ॥ বন্দে কৃষ্ণা-
 জুনো বীরো নরনারায়ণাবুভো । ধাত্রীরাষ্ট্রকুলোন্নত্তগজারোহণবল্লভো ॥ অস্ত্র শ্রীশ্রীতীশাস্ত্র-
 মন্ত্রস্ত বেদব্যাসো ভগবান্ ঋষিঃ, প্রায়োণীহুটুপুচ্ছন্দঃ, শ্রীবিষ্ণুঃ পরমাত্মা দেবতা, “অশোচ্যা-
 নবশোচস্বম” ইতি বীজম্, “সৰ্ব্বধ্মান্ পরিত্যজ্য” ইতি শক্তিঃ, “উর্দ্ধমূলমধঃশাধম্” ইতি
 কীলকম্, মম মোক্ষার্থে বিনিয়োগঃ ॥ কারণ—খ্যাতিজগতাং ক্ষরণার্থমনাগসম্ । বারণান-
 নমাত্মানমদ্বয়ং সমুপাস্মহে ॥ প্রণম্য পরমাত্মানং বিষ্ণুং জিষ্ণুং জগদ্রূপম্ । পরমাত্মাববোধার্থং
 গীতাব্যখ্যা ময়োচ্যতে ॥ অস্ত্র সম্বন্ধাভিধেয়প্রয়োজনাত্ম্যচ্যন্তে । মোক্ষস্তাবৎ প্রয়োজনম্ স চ
 গীতাশাস্ত্রে প্রতিপাদিতাৎ পরমার্থসম্বন্ধাদেবেতি । পরমার্থস্বরূপমভিধেয়ং পরমাত্মস্বরূপাব-
 বোধস্তাত্ চ শাস্ত্রস্ত সাদনলক্ষণং সম্বন্ধ ইতি । বিশিষ্টপ্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেয়বদগীতাশাস্ত্রম্ ।
 অতীর্জুনস্ত রাজ্যাত্ম্যং শত্রুং জিগীষোর্থার্থীর্যৈঃ সহ যুদ্ধং সম্প্রাপ্তম্, তত্র সহ্যার্থং বৃত্তেন
 ভগবতা বাসুদেবেন সহ রথমারুহ যোদ্ধুং যুদ্ধভূমিং প্রবিষ্টোহর্জুন উভয়োরপি সেনয়োর্মধ্যে
 যোদ্ধুং ব্যবস্থিতানাচার্য্যপিতৃপিতামহপুত্রমিত্রাদীন্ দৃষ্ট্বা, এতে মম্বা হস্তব্যা মদর্থকৈতে
 মরিষ্যন্তীতি পর্যালোচ্য, শোকমোহাভিভূতচিত্ততয়া বহু প্রলপ্য “ন যোৎসে” ইত্যুক্ত্বা যুদ্ধাহ-
 পরাম্ । এবমুপরতায় তস্মৈ তদবিভাটমূলশোকমোহাপনোদায় পরমকারুণিকো ভগবান্
 ভক্তবৎসলো বাসুদেবো বেদান্তবাটিকাঃ সমধিগম্যঃপরমার্থতত্ত্বমুপদিশেৎ ।

হনুমন্তাঘ্যেয় তাৎপর্য ।

আমি, অঞ্জনা-নন্দন হনুমান, গুচ-র-বিদ্ধ-রাসভ * অর্থাৎ চ্ছন্নভাবে লঙ্কাদহন করতঃ
 লঙ্কাধিপতি রাবণের হৃদয়ে শেল সমর্পণ করিয়াছি এবং বেলাবিশিষ্ট যে সরোবর অর্থাৎ সমুদ্র,
 তাহার তীরস্থ রাজহংসের স্তায় অনায়াসে সমুদ্রের পরপারে গমন করিয়াছি । অর্থাৎ এইরূপ
 দুষ্কর কৰ্ম্মানুষ্ঠান পূর্বক প্রভু শ্রীরামচন্দ্রের আরাধনা করিয়াছি বটে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-মুখ-বিনিঃসৃত
 সপ্তশত শ্লোক-পরিমিত অমৃত ব্যতিরেকে সেই সর্ব রস, অর্থাৎ সকল জীব যে আনন্দের কিঞ্চিৎ
 অংশ উপভোগ করে, সেই একত্রিত ঘনীভূত আনন্দস্বরূপ অরাবেরগবিস্থ থা পাই নাই ।
 অর্থাৎ বেদান্তৈকবেদ যে স্তম্ভ সে স্তম্ভ একমাত্র শ্রীকৃষ্ণমুখ-বিনিঃসৃত সপ্তশত শ্লোক পরিমিত
 অমৃতের আশ্বাদনেই লাভ করা যায় ॥ • ॥

* গুচ-র-বিদ্ধ-রাসভঃ = গুচং যথাস্থাৎ তথা, রেণ অগ্নিনালঙ্কাদহনেন ইতি যাবৎ, বিদ্ধঃ সশব্দীকৃতঃ রাসভঃ
 রাবণঃ যেন স তথা ।

† অরা-বেগ-রবিং শং ন আগম্ = অরাগাং তৎসদৃশনাড়ীনাং বেগো যস্মাৎ তদভিন্নং রবিম্ । অত্র মূলঃ
 ঋত্বিহ্ময়ং যথা, — “অরা ইব রথনাভো সংহতা নত্র নাভ্যঃ স এষোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ ॥” (মুক্তোপ-

শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার করি ; তিনি শরণাগত জনের বাহ্যকরতরু, তাঁহার (অর্জুন-সারথির) এক হস্ত তোত্র (পাঁচনবাড়ি, চাবুক) ও বেত্র এবং অস্ত্র হস্তে জ্ঞান-মুদ্রা স্বেশোভিত, তিনি [সমস্ত উপনিষৎরূপ গাভী হইতে] এই গীতারূপ অমৃত দোহন করিয়াছেন । যাঁহার কর-কমলে আশ্রমুদ্রা (জ্ঞানমুদ্রা) দেখা যাইতেছে, যাঁহার মস্তকে চাক্র ময়ূর-পুচ্ছের চূড়া শোভা পাইতেছে, যাঁহার অস্ত্র করকমলে তোত্র (চাবুক) ও বেত্র রহিয়াছে ; সেই শ্রীকৃষ্ণ আমার হৃদয়ে সন্নিহিত হউন ॥ যিনি অর্জুনের সারথ্য করিতে করিতে লোকত্রয়ের উপকারের নিমিত্ত প্রথমে তাঁহাকেই গীতামৃত দান করিয়াছেন, সেই অখিলজীবের আশ্রম্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার ॥ প্রতিদিন জলে স্নান করিলে লোকের [দেহ সংলগ্ন-বাহিরের] মলা অপনীত হয় বটে, কিন্তু গীতা-সলিলে একবার অবগাহন করিলে [অস্ত্র মলার কথা দূরে থাকুক] সংসাররূপ মলও নাশপ্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ গীতার ভাব-সলিলে যিনি স্নান করেন, আর তাঁহাকে দুঃখ-বহুল সংসারে আসিতে হয় না ; তিনি মুক্তিলাভ করেন) । গীতাধ্যয়নশীল ব্যক্তি দুষ্কর্মানুষ্ঠান বা যথেষ্ট ভোজন করিলেও তাঁহাকে নরক-দুঃখ ভোগ করা দূরে থাকুক, অন্তোপভুক্ত নরক দুঃখ দেখিতেও হয় না ॥ ভগবান্ বাসুদেব, বেদরূপ সাগর প্রকট্টরূপে মথন করিয়া, এই গীতারূপ অমৃত সমুদ্র করিয়াছেন । সাধুগণ অনুরূপ এই গীতামৃতরূপ রসায়ন (শমন দমনোপযোগী বলকারক ঔষধ বিশেষ) পান করেন ॥ দেবকী নন্দন-বদন-বিনিঃসৃত শাস্ত্রই একমাত্র শাস্ত্র, দেবকী-তনয়ই একমাত্র দেবতা, দেবকী-পুত্রের নামই একমাত্র মন্ত্র, এবং সেই দেবের সেবাই একমাত্র কর্ম ॥ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনকে বন্দনা করি । তাঁহারা দুইজন বীরপুরুষ ও নর-নারায়ণ এবং ধূতরাষ্ট্র-তনয় দুর্ধ্যোধনাদিরূপ উন্নত বারণের উপর আরোহণে অত্যন্ত প্রীতিসম্পন্ন । সর্ববিধ খ্যাতি ও জগতের কারণস্বরূপ, পাপপরিহীন, আত্মা ও অদ্বিতীয় গজাননকে বিঘ্ন বিনাশার্থ বন্দনা করি ॥ আমি (হনুমান্) পরমাত্মা, জয়শীল, জগতের গুরু, শ্রীবিষ্ণুকে প্রণাম করিয়া পরমাত্মতত্ত্ব অবগতির নিমিত্ত গীতা-ব্যাখ্যা করিতেছি । এক্ষণে এই গীতা-শাস্ত্রের সম্বন্ধ,

উপনিষৎ-২-২৬) । সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষুর্নলিপ্যতে চাক্ষুষে বাহুদোষৈঃ । একস্তথা সর্বভূতান্তরাষ্ট্রা ন লিপ্যতে লোকদুঃখেন “বাহুঃ” (কঠ ৫-১১) এতদূশং বেদান্তিকধেয়াং শং সুখং ন অগাং ন প্রাপম, অনেক শ্লোকসমুদয়তেন প্রাপম্ ইত্যর্থঃ । অরাবেগরবি যে সুখ, অর্থাৎ গাড়ির চাকার মাঝখানে যে একটা মাঝে ছেঁদাওলা গোল কাঠ থাকে, তাহার নাম রথের “নাভি” ; সেই নাভিতে যে সকল লম্বা লম্বা কাঠ লাগান থাকে, তাহার নাম “অরা” । আমাদেরই হৃদয় নাভি সদৃশ এবং নাড়ী সমূহ জ্বরস্থলে সংযুক্ত থাকে বলিয়া, তাহার অরা সদৃশ । স্বপ্রকাশ আত্মা সেই রূপনাভি-সদৃশ হৃদয়ে দর্শক, শোভা, মননকারী, ইত্যাকার বহুরূপ হইয়া বিরাজ করিতেছেন । সেই আত্মা সূর্য্যের স্তায় স্বপ্রকাশ ও সকলেরই চক্ষুঃস্বরূপ, তিনি সকলেরই অন্তর্ধ্যামী । লোকচক্ষু সূর্য্য যেরূপ চক্ষুগ্রাহ্য বাহ্য অপবিত্র বস্তুর সহিত লিপ্ত হন না, সেইরূপ তিনিও জাগতিক দুঃখের সহিত লিপ্ত হন না । বেদান্তধাত্রাশ্রমশীলন দ্বারাই এই আনন্দস্বরূপ আত্মাকে জানিতে পারা যায় । এবং বিধ মুখের নামই “অরাবেগ রবি মুখা”

অভিধেয় এবং প্রয়োজনের বিষয় বলিতেছি ॥ গীতা-শাস্ত্রের প্রয়োজন—মোক্ষ । সেই মোক্ষ গীতা-শাস্ত্র-প্রতিপাদিত পরমার্থ সম্বন্ধ হইতেই হইয়া থাকে । অভিধেয়—পরমাত্মস্বরূপ । সম্বন্ধ—পরমাত্ম-স্বরূপের অববোধক এই শাস্ত্রের সাধন-লক্ষণ । গীতাশাস্ত্র এইরূপ বিশিষ্ট প্রয়োজনসম্বন্ধ ও অভিধেয় বিশিষ্ট । এই গীতাশাস্ত্রের বর্ণনীয় বিষয়—রাজ্যাদিলাভের উদ্দেশে শত্রুসংহারেচ্ছা অর্জুনের সহিত ধৃতরাষ্ট্র-তনয় দুৰ্য্যোধনাদির যুদ্ধ-বর্ণন । অর্জুন, ভগবান্ বাসুদেবের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করতঃ তৎসমভিব্যাহারে রথারূঢ় হইয়া সমর-প্রাঙ্গণে সমুপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে, উভয় সেনা দলেই আচার্য্য, খুল্লতাত, পিতামহ, ভ্রাতৃপুত্র, মিত্রাদি সমর-সজ্জায় সজ্জিত হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছেন; ইহা দেখিয়া তিনি মনে মনে বিচার করিলেন যে, “আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং আমার জ্ঞাত ইহারা মরিবেন” । এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া তিনি শোক ও মোহে অভিভূত-চিত্ত হইলেন এবং বহুবিধ প্রলাপ করিতে করিতে “আর যুদ্ধ করিব না” এই কথা বলিয়া যুদ্ধ হইতে উপরত হইলেন । পরম কারুণিক, ভগবান্ বাসুদেব, অর্জুনের অবিছামূলক এবম্বিধ শোক ও মোহ দেখিয়া, তদপনয়নার্থ তাঁহাকে বেদান্ত বাক্যপ্রতিপাদিত পরমাত্ম-তত্ত্ব-বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন । এই গীতা-শাস্ত্রে “দৃষ্ট্বাতু পাণ্ডবানীকম্” (১ম অধ্যায় ২য় শ্লোক) হইতে “ন যোংস্ত ইতি গোবিন্দমুক্তা তুষীং বভুব হ” (২য় অধ্যায়, ৯ম শ্লোক) পর্য্যন্ত গ্রন্থভাগ এইরূপে ব্যাখ্যা করিতে হইবে যে, প্রাণি-বর্গের শোক-মোহ-প্রচুর যে সংসার, অবিজ্ঞান তাহার মূল ।



শেষাংশে মুখ্যব্যাখ্যা তৎসমভিব্যাহারে ॥ সুখং বন্ধাবমুক্তং শাস্ত্রাদিত
শ্রীধরস্বামিকৃতটীকা ।

শেষাংশে মুখ্যব্যাখ্যা চতুর্থাস্ত্রকবক্তৃতঃ । দধানমদ্বুতং বন্দে পরমানন্দমাধবম্ ॥ ১ ॥

শ্রীমাধবং প্রণম্যোমাধবং বিশেষমাধরাৎ । তন্তুক্তিযন্তিতঃ কুর্বে গীতাব্যাখ্যাং সুবোধিনীম্ ॥ ২ ॥

ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্ব্যখ্যাতুর্গিরন্তথা । যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥ ৩ ॥

গীতা ব্যাখ্যায়তে যন্তাঃ পাঠমাত্রাদযত্নতঃ । সেয়ং সুবোধিনী টীকা সদা ধোয়া মনীষিভিঃ ॥ ৪ ॥

ইহ থলু সকললোকহিতাবতারঃ পরমকারুণিকো ভগবান্ দেবকীনন্দনস্তত্ত্বজ্ঞানবিজ্ঞিতশোক-মোহভ্রংশতবিবেকতয়া নিজধর্মপরিত্যাগপূর্বকপরধর্ম্যভিসন্ধিনমর্জুনং ধর্মজ্ঞানরহস্তোপদেশপ্লবেন তস্মাচ্ছোকমোহসাগরব্রহ্মধার । তমেব ভগবদ্বপদিষ্টমর্থং কৃষ্ণদ্বৈপায়নঃ সমুভিঃ শ্লোকশতৈরু-পনিববন্ধ । তত্র চ প্রায়শঃ শ্রীকৃষ্ণমুখাধিনিঃসৃতানেন শ্লোকানলিখং, কাংশ্চিৎ তৎসঙ্গতয়ে স্বয়ং ব্যরচয়ং । যথোক্তং গীতামাহাত্ম্যো—গীতা স্মৃগীতা কণ্ঠব্যো কিমত্বেঃ শাস্ত্রবিস্তরৈঃ । যা স্বয়ং পদ্মনাভমুখপদ্মাধিনিঃস্বতা ॥” ইত্যাদি । অত্র তাবদ্ব্যক্ষ্যক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিবীদয়িত-মত্রবীদিত্যন্তেন গ্রন্থেন শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদপ্রস্তাবায় কথা নিরূপ্যতে ।

শ্রীধর স্বামিকৃত টীকার তাৎপর্য ।

যিনি অনন্তদেবের অশেষ মুখ-সমুত ব্যাখ্যা-চাতুর্য্যকে এক বক্ত্রে ধারণ করিয়াছেন, সেই অদ্বুত পরমানন্দ মাধবকে প্রণাম করি ॥ অখিল ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর লক্ষ্মীপতি ও উমাকান্তকে সমাদরে প্রণাম করিয়া, ভক্তিসহকারে ‘সুবোধিনী’ নাম্নী গীতাব্যাখ্যা করণে প্রবৃত্ত হইলাম ॥ আমি ভাষ্যকারের (শঙ্করাচার্য্যের) মত ও তাঁহার ব্যাখ্যাকারী আনন্দগিরির বাক্য উত্তমরূপে অবগত হইয়া, এই গীতা-শাস্ত্রের ব্যাখ্যা আরম্ভ করিলাম ॥ যাহা পাঠ মাত্র অনায়াসে গীতা শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে পারা যায়, সেই সুবোধিনী টীকা পণ্ডিতদিগের চিন্তা-পথাবলম্বী হউক ॥ সকল লোকহিতার্থ এই ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ পরম কারুণিক ভগবান্ দেবকী-নন্দন, তত্ত্বজ্ঞান-বিলোপি শোক-মোহদ্বারা বিবেকশূন্য, ক্ষত্রিয়ধর্ম্ম-বুদ্ধি-বিগ্রহাদি বিষয়ে পরাজুখ, ও পরধর্ম্ম সন্ধানোত্তম অর্জুনকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশরূপ প্লব দ্বারা সেই শোক-সাগর হইতে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন । ভগবদুপদিষ্ট এই তত্ত্বকথাকে ভগবান্ বেদব্যাাস, সপ্তশত শ্লোক দ্বারা গীতারূপে নিবদ্ধ করিয়াছেন । কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ইহাতে প্রায়শঃ শ্রীকৃষ্ণ মুখ-নিঃসৃত শ্লোকই লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন । ভগবদ্বাক্য সঙ্গতির নিমিত্ত, কোন কোন শ্লোক স্বয়ং ও রচনা করিয়াছেন । গীতাশাস্ত্র ভগবদ্ব্যখিনিঃসৃত । এতৎসম্বন্ধে গীতা-মাহাত্ম্যে কথিত হইয়াছে, যথা ;—“যাহা পদ্মনাভের মুখপদ্ম হইতে বিনিঃসৃত হইয়াছে, সেই গীতাশাস্ত্র উত্তমরূপে অভ্যাস করা কর্তব্য ; অস্ত্র বিস্তৃত শাস্ত্রের প্রয়োজন কি ?” “ধর্ম্মক্ষেত্রে” ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া “বিষীদম্নিদম-ব্রবীৎ” ইত্যন্ত শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন সংবাদ স্থচনার্থ কথা আরম্ভ করিতেছেন ।

বলদেবকৃত ভাষ্য ।

সত্যানন্ত্যচিন্ত্যশক্ত্যেকপক্ষে সর্ব্বাধ্যক্ষে ভক্তরক্ষাতিদক্ষে ।

শ্রীগোবিন্দে বিশ্বসর্গাদিকন্দে পূর্ণানন্দে নিত্যমাস্তাং মতির্মে ॥ ১ ॥

অজ্ঞাননীরধিরূপেতি যয়া বিশেষঃ ভক্তিঃ পরাপি ভজতে পরিপোষমুচৈঃ ।

তত্ত্বং পরং স্মরতি দুর্গমমপ্যজস্রং সাদৃশ্যভূতং স্বরচিতাং প্রণমামি গীতাম্ ॥ ২ ॥

অথ স্বপ্ৰচিদনঃ স্বয়ং ভগবানচিন্ত্যশক্তিঃ পুরুষোত্তমঃ স্বসঙ্কল্যাত্তবিচিত্রজগদ্রদাদি-বিরিঞ্চা-দিসঙ্কিস্ত্যচরণঃ স্বজন্মাদিলীলয়া স্বভূতান্যান্ সহাবিভূতান্ পার্শ্বদান্ প্রহর্ষয়ন্তুয়ৈব জীবান্ বহুন-বিভাশাদ্দীলীবদ্বনাষিমোচ্য স্বাস্ত্রকীনাভরভাবিনোহন্তানুদ্বিধীষূরাহবমৃদ্ধি, স্বাভ্যভূতমপ্যর্জুন-মবিতর্ক্যস্বশক্ত্যা সমোহমিব কুর্স্বন, তন্মোহমার্জ্জুনোপদেশেন সপরিপোষ্যস্বাভ্যাসাৎকানিরূপিকাং স্বগীতোপনিষদমুপাদিশং । তস্তাং ধর্ম্মীশ্বর-জীব-প্রকৃতি-কাল-কর্ম্মানি পঞ্চার্থা বর্ণ্যন্তে । তেষু বিভূসংবিদীশ্বরঃ, অণুসংবিজ্জীবঃ, সত্বাদিগুণত্রয়াশ্রয়ো দ্রব্যং প্রকৃতিঃ ত্রৈগুণ্যশূন্যং জড়দ্রব্যং কালঃ, পুংপ্রযত্ননিষ্পাদ্যমদৃষ্ট্যদিশকবাচ্যং কর্ম্মেতি । তেষাং লক্ষণানি এষীশ্বরাদীনি চত্বারি নিত্যানি

জীবাদীনী জীববিশ্রামি । কৰ্ম তু প্রাগভাবদনাদি বিনাশি চ । তত্র সংবৎসরুপোহপীশ্বরো
জীবশ্চ সংবেত্তাপ্তদৰ্শশ্চ । “বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম । যঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিৎ । মন্তা বোদ্ধা কৰ্ত্তা
বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ” ইত্যাদি-শ্রুতেঃ । “সোহিকাময়ত বহু শ্রাং সুখমহমবাপ্সং ন কিঞ্চিদবেদিষম্”
ইত্যাদিশ্রুতেশ্চ । ন চোভয়ত্র মহন্তজ্জাতোহয়মহঙ্কারস্তদা তত্ত্বানুৎপত্তেবিলীনত্বাচ্চ । স চ
স চ কৰ্ত্তা ভোক্তা চ সিদ্ধঃ । সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিৎ কৰ্ত্তা বোদ্ধেতি পদেভ্যঃ । অনুভবিত্বং খলু
ভোক্তৃত্বং সৰ্বভূতাপগতম্ । “সোহম্মুতে সৰ্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতঃ” ইতি
শ্রুতেস্তত্ত্বয়োক্তং প্রবাক্তম্ যতপি সংবৎসরুপাৎ সংবেত্ত্বাদি নাশ্রুৎ, প্রকাশস্বরূপাদ্রবেরিব
প্রকাশকত্বাদি, তথাপি বিশেষসামর্থ্যাৎ তদন্তত্বব্যবহারঃ । বিশেষশ্চ ভেদপ্রতিনিধির্ন ভেদঃ ।
স চ ভেদাভাবেষপি ভেদকার্যাত্ত্বাৎ ধৰ্ম্মধৰ্ম্মিভাবাদিব্যবহারস্ত হেতুঃ । সত্তা সতী তেদো ভিন্নঃ
কালঃ সৰ্বদাস্তীত্যাदिষু বিবৰ্দ্ধিতঃ প্রতীতঃ । তৎপ্রতীত্যত্থানুপাত্ত্যা “এবং ধৰ্ম্মান্ পৃথক্
পশুংস্তানেনাবানুধাবতি” ইতি শ্রুত্যা চ সিদ্ধঃ । ইহ হি ব্রহ্মধৰ্ম্মানভিধায় তত্ত্বেদঃ প্রতিষিধ্যতে ।
ন খলু ভেদপ্রতিনিধেস্তত্ত্বাপ্যভাবে ধৰ্ম্মধৰ্ম্মিভাবধৰ্ম্মবহুত্বে শক্যে বক্তুমিত্যানিচ্ছুরপি স্বীকার্য্যাঃ
স্মাঃ । ত ইমেহৰ্থাঃ শাস্ত্রেহস্মিন্ যথাস্থানমনুসন্ধেয়াঃ । ইহ হি জীবাত্মপরমাত্মত্বমতং-প্রাপ্ত্যা-
পায়ানাং স্বরূপাণি যথাবন্নিরূপ্যন্তে । তত্র জীবাত্মাযাথায্যং পরমাত্মাযাথায্যোপযোগিতয়া পরমা-
ত্মাযাথায্যাস্ত তদুপাসনোপযোগিতয়া, প্রকৃত্যাদিকন্ত পরমাত্মনঃ স্রষ্টৃরূপকরণতয়োগাদিশ্রুতে ।
তদুপায়াস্চ কৰ্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তিভেদাৎ ত্রেধা । তত্র শ্রুতভক্তংফলনৈরপেক্ষেণ কর্তৃত্বাভিনিবেশ-
পরিত্যাগেন চাতুষ্টিতস্ত স্ববিহিতস্ত কৰ্ম্মণো হৃদিশুদ্ধিধারা জ্ঞানভক্ত্যোরূপকারিণ্যং পরম্পরয়া
তৎপ্রাপ্তবুপায়ত্বম্ । তচ্চ শ্রুতিবিহিতকৰ্ম্ম হিংসাশূন্যমত্র মুখ্যম্ । মোক্ষধৰ্ম্মে পিতাপুত্রাদিসংবাদাৎ
হিংসাবত্ত্ব গৌণং বিপ্রকৃষ্টত্বাৎ তয়োস্ত সাক্ষাদেবাতথায্যম্ । ননু তথানুষ্ঠিতেন কৰ্ম্মণা হৃদি-
শুদ্ধ্যা জ্ঞানোদয়েন মুক্তৌ সত্যং ভক্ত্যা কো বিশেষঃ ? উচ্যতে । জ্ঞানমেব কিঞ্চিৎশেষা-
ন্তুক্তিরিতি । নির্ণয়মেষবীক্ষণকটাক্ষবীক্ষণবদনয়োরন্তরম্ । চিহ্নগ্রহতয়ানুসন্ধির্জ্ঞানং তেন তৎ-
সালোক্যাদিঃ । বিচিত্রলীলারসশ্রয়তয়ানুসন্ধিস্ত ভক্তিস্তয়া ক্রোড়ীকৃতসালোক্যাদিতদ্বিবস্তা-
নন্দলাভঃ পূমর্থঃ । ভক্তেজ্ঞানত্বস্ত সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতীতি শ্রুতেঃ সিদ্ধম্ ।
তদিদং শ্রবণাদিভাবাদিশব্দব্যপদিষ্টং দৃষ্টম্ । জ্ঞানস্ত শ্রবণাত্মাকারত্বং চিৎসুখস্ত বিষ্ণোঃ কুন্ত-
লাদি প্রতীকত্ববৎ প্রত্যেতব্যমিতি বক্ষ্যামঃ । ষট্টকিকেহস্মিন্ শাস্ত্রে প্রথমেন ষট্কেনৈশ্বর্যংশস্ত
জীবন্তাংশীশ্বরতত্ত্বোপযোগিস্বরূপদর্শনম্ । তচ্চাস্তর্গতজ্ঞানং নিষ্কামকৰ্ম্মসাধ্যং নিরূপ্যতে ।
মধ্যেন পরমপ্রাপ্যাত্মাংশীশ্বরস্ত প্রাপণী ভক্তিস্তয়হিমধীপূর্ষিকভাবীয়তে । অন্ত্যেন তু পূর্কো-
দিতানামেবেশ্বরাদীনাং স্বরূপাণি পরিশোধ্যন্তে । ত্রয়াণাং ষট্কাণাং কৰ্ম্মভক্তিজ্ঞানপূর্বতাব্যপ-
দেশস্ত তত্ত্বংপ্রাধাত্তেনৈব, চরমে ভক্তেঃ প্রতিপত্তেচ্চোক্তিস্ত ব্রহ্মসম্পূটোদ্ধলিখিততৎস্বচকলিপি-
ত্বায়েন । অন্ত শাস্ত্রস্ত শ্রদ্ধালুঃ সদ্ধৰ্ম্মনিষ্ঠো বিজিতেন্দ্রিয়োহধিকারী । স চ সনিষ্ঠ পরিনিষ্ঠিত
নিরপেক্ষভেদাৎত্রিবিধঃ । তেষু স্বর্গাদিলোকানপি দিদৃক্ষুর্নিষ্ঠয়া স্বধৰ্ম্মান্ হর্ষার্চনরূপানাচরন্ প্রথমঃ ।
লোকসংজিঘৃক্ষয়া তানাচরন্ হরিভক্তিনিরতো দ্বিতীয়ঃ । স চ স চ সাশ্রমঃ । সত্যতত্ত্বোপোজপাদিভি

বিশুদ্ধচিত্তো হর্যেকনিরতন্তৃতীয়ো নিরাশ্রমঃ । বাচ্যবাচকভাবঃ সম্বন্ধঃ । বাচ্য উক্তলক্ষণঃ
 শ্রীকৃষ্ণঃ । বাচকস্তদ্বীতাস্ত্রম্ । তাদৃশঃ সোহত্র বিষয়ঃ । অশেষক্ৰেশনিবৃত্তিপূৰ্ব্বকস্তৎ
 সাক্ষাৎকারস্ত প্রয়োজনমিত্যনুবক্তচতুষ্টয়ম্ । অত্রেণরাদিশু ত্রিশু ব্রহ্মণদোহক্ষরশব্দশ্চ, বদ্ধজীবৈশু
 তদেহৈশু চ ক্ষরশব্দঃ । ঈশ্বর-জীব-দেহে মনসি বুদ্ধৌ ধৃতৌ যত্নে চাত্মশব্দঃ । ত্রিগুণায়াং
 বাসনায়াং শীলে স্বরূপে চ প্রকৃতিশব্দঃ । সত্তাভিপ্রায়-স্বভাব-পদার্থজন্মস্তু ক্রিয়াস্বাত্মস্তু চ
 ভাবশব্দঃ । কৰ্ম্মাদিশু ত্রিশু চিত্তবৃত্তিনিরোধে চ যোগশব্দঃ পঠ্যতে । এতচ্ছাত্রং খলু স্বয়ং
 ভগবতঃ সাক্ষাদ্ভবনং সৰ্ব্বতঃ শ্রেষ্ঠম্ । “গীতা স্তুগীতা কৰ্ত্তব্য কিমত্ৰৈঃ শাস্ত্রবিস্তরৈঃ । যা
 স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদ্মাদ্বিনির্গতা ॥” ইতি পাদ্মাৎ । ধৃতরাষ্ট্রাদিবাক্যস্ত তৎসঙ্গতিনাভায়
 দ্বৈপায়নেন বিরচিতম্ । তচ্চ “লবণাকরনিপাতন্ত্রায়েন” তন্ময়মিত্যুপোদৃষাতঃ । “সংগ্রাম-
 মৃদ্ধিসংবাদো যোহভূদগোবিন্দ-পার্থয়োঃ । তৎসঙ্গতৌ কথং প্রাখ্যানদীতাস্ত প্রথমে যুগিঃ ॥”
 ইহ তাবদ্ভগবদৰ্জুনসংবাদং প্রস্তোতুং কথা নিরূপ্যতে, ধৰ্ম্মক্ষেত্র ইত্যাদিভিঃ সম্ভবিশ্ৰুত্যা ।
 তদ্ভগবতঃ পার্থসারথ্যং বিদ্বান্ ধৃতরাষ্ট্রঃ স্বপুত্রবিজয়ে সন্ধিহানঃ সঞ্জয়ং পৃচ্ছতীত্যাহ জন্মেজয়ং
 প্রতি বৈশম্পায়নঃ ।

বলদেবকৃত ভাষ্যের তাৎপর্য ।

যিনি সত্যস্বরূপ, অনন্ত, অচিন্ত্যশক্তি, অদ্বিতীয়, সৰ্ব্বকর্তা, ভক্তরক্ষণে অতিদক্ষ, বিশ্ব
 সৃষ্টাদির কর্তা, সেই পূর্ণানন্দ শ্রীগোবিন্দ-চরণে যেন সৰ্ব্বদা আমার মতি থাকে ॥ ১ ॥ যদ্বারা
 অজ্ঞান-সাগর শুষ্ক হইয়া যায় ও পরম ভক্তি ক্রমশঃ অতিশয় বৃদ্ধি হইতে থাকে এবং যাহা হইতে
 দুঃখের পরমতত্ত্ব অজস্রধারে পরিস্ফুটিত হয়, সদ্গুণাশ্রয় ভগবান্ কৰ্ত্তৃক প্রণীত সেই গীতা-
 শাস্ত্রকে আমি প্রণাম করি ॥২॥ অচিন্ত্যশক্তি, বিরিকি প্রভৃতির ধ্যেয় চরণ, স্তব ও জ্ঞানময়
 পুরুষোত্তম ভগবান্ স্বয়ং দীপ্যমান দ্বারা এই বিচিত্র জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় করিতেছেন ।
 তিনি নিজ জন্মাদি লীলা দ্বারা স্বত্বল্যা ও সহজাত পার্শ্বদগণের হর্ষবিধান এবং অসংখ্য প্রাণিকে
 অবিষ্টা শাদ্দলীর মুখ হইতে মোচন করিয়াছিলেন । অধিকন্তু নিজে অন্তর্দানের পর জায়মান
 অগ্ন জীবগণের পরিত্রাণেচ্ছায়, যুদ্ধক্ষেত্রে আত্মতুল্যা অৰ্জুনকে স্বীয় অবিতর্ক্য শক্তি দ্বারা
 সম্বোধিতের ত্রায় করিয়া, পুনরায় তাঁহারই মোহ বিমার্জন ছলে ভগবত্ত্ব নিরূপণকারী
 গীতোপনিষদ্ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন । এই গীতা-শাস্ত্রে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল,
 কৰ্ম্ম এই পঞ্চ বিষয় বর্ণিত হইয়াছে । তন্মধ্যে বিভূসংবিদ্ ঈশ্বর (১) ও অণুসংবিদ্

(১) বিভূসংবিৎ—বিভূঃ সৰ্ব্বগতঃ (ইতি মেদিনী) সং বিৎ জ্ঞানম্ (ইত্যমরঃ) ; সৰ্ব্বগতজ্ঞান অর্থাৎ
 অখণ্ড জ্ঞান (ঈশ্বর) ।

জীব (২), সৎবাদি গুণত্রয়ের আশ্রয়রূপ দ্রব্যই প্রকৃতি (৩), ত্রিগুণ শূন্য জড়দ্রব্য কাল, (৪) পুরুষত্ব নিম্পন্ন অদৃষ্টাদি শব্দ বাচ্য কর্ম (৫) ইত্যাদিরূপে ঈশ্বরাদির লক্ষণ নিক্রিপিত হইয়াছে। তন্মধ্যে ঈশ্বরাদি চতুর্ষ্টয় নিত্য বস্তু, জীবাদি চতুর্ষ্টয় ঈশ্বর বর্ণীভূত। কর্ম প্রাগভাবের (৬) ত্রায় অনাদি ও বিনাশী। সংবিশেষরূপ অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বর এবং জীব উভয়েই সংবেদ্য অর্থাৎ জ্ঞানাত্মক, ও অস্মাদাদি শব্দ প্রতিপাত। ইহা “বিজ্ঞানমানন্দব্রহ্ম” ইত্যাদি শ্রুতিসঙ্গত।

ঈশ্বর ও জীব এই উভয় মহত্ত্ব (৭) জাত, অহঙ্কারের (৮) আশ্রয় নহেন; কারণ আদি-কালে ঈশ্বর ও জীব প্রকৃতি হইতে মুক্ত থাকিতে, তখন অহঙ্কারের জন্ম হয় নাই! তৎকালে অহঙ্কার অব্যক্তভাবে প্রকৃতিতে লীন ছিল, প্রকৃতি ও গুণত্রয়ের সাম্যভাব থাকায় নিশ্চেষ্ট ছিলেন। ঈশ্বর ও জীব প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া, কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব ধর্ম প্রাপ্ত হইয়াছেন। যদিও বেদান্তাদি শাস্ত্রমতে সূর্য্যের জ্যোতির ত্রায় জ্ঞান ও জ্ঞাতা একই বস্তু, তথাপি জ্ঞান ও জ্ঞাতৃগত বিশেষ থাকায়, উভয়ের ভেদব্যবহার হইতেছে। বিশেষ শব্দ দ্বারা ভেদের প্রতিনিধিস্বরূপ অর্থাৎ তত্ত্বল্য এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। বস্তুতঃ এই উভয়ে কোন

(২) অণুসংবিদ—অণু ক্ষুদ্রম্ (ইতি মেদিনী) ; ক্ষুদ্রজ্ঞান অর্থাৎ জীব।

(৩) প্রকৃতি—প্রকৃষ্টবাচকঃ প্রশ্ন কৃতিশ্চ যষ্টিবাচকঃ। প্রকৃষ্টা বা দেবী প্রকৃতিঃ সা প্রকীর্তিতা ॥ গুণে প্রকৃষ্টে সবে চ প্রশংসো বর্ত্ততে শ্রুতৌ। মধ্যমে রজসি, কৃশ্চ তিশদন্তামসঃ স্মৃতঃ ॥ ত্রিগুণাত্মস্বরূপা বা সর্ব্বশক্তিসমম্বিতা। প্রধানা যষ্টিকরণে প্রকৃতিজেন কথ্যতে। প্রথমে বর্ত্ততে প্রশ্ন কৃতিশ্চ যষ্টিবাচকঃ। যষ্টিরাদ্যা চ বা দেবী প্রকৃতিঃ সা প্রকীর্তিতা ॥ ইতি ব্রহ্মবৈবর্ত্তে।

(৪) কালঃ—জ্ঞানানাং জনকং কালো জগতামাশ্রয়ো মতঃ। পরাপরত্বদ্বীহেতুঃ স্ফাণাদিঃ স্ত্রাভ্যপাখিতঃ ॥ ইতি ভাষাগরিচ্ছেদঃ। অনাদিনিধনঃ কালো রক্তঃ সঙ্করণঃ স্মৃতঃ। কলনাং সর্ব্বভূতানাং স কালঃ পরি-কীর্তিতঃ ॥ ইতি তিথ্যাদিতত্ত্বম্।

(৫) কর্ম ত্রিবিধম্।—সাত্বিকং যথা—নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বेषতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্ণুনা কর্ম যৎ তৎ সাত্বিকমুচ্যতে। রাজসং যথা—যত্ত্ব কামেপ্ণুনা কর্ম সাহঙ্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজ-সমুদাহৃতম্। তামসং যথা—অনুবকং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে যত্ত্ব তন্তামসমুদাহৃতম্ ॥

(৬) প্রাগভাব যথা—বিনাশ্চভাবঃ প্রাগভাবঃ। ইতি সিদ্ধান্তমুক্তাবলিঃ প্রতিযোগিকে জ্ঞানায়িযা যে অভাব তিরোহিত হয়, তাহাই প্রাগভাব।

(৭) মহত্ত্বম্—সাম্বাদর্শন প্রকৃতি পুরুষ প্রকৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব নির্ণীত হইয়াছে, মহত্ত্ব তদন্তর্গত তত্ত্ব বিশেষ, ইহা প্রকৃতির প্রথম বিকার ও বুদ্ধিস্বরূপ। প্রকৃতি হইতে মহত্ত্ব, মহত্ত্ব হইতে অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। পর্যায় যথা—মহানাত্মা মতিবিবুজ্জিহ্বুঃ শব্দশ্চ বীর্য্যবান্। বুদ্ধিঃ প্রজ্ঞোপলব্ধিচ তথা খ্যাতিবৃত্তিঃ স্মৃতিঃ ॥ মহাভারতে আখ্যেয়মধিক পর্ব্ব। একা মূর্ত্তিঃ সো ভাগা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-মহেশ্বরঃ। সবিকারাং প্রধানাত্ম মহত্ত্বং প্রজায়তে। মহানিতি যতঃ খ্যাতিলোকানাং জায়তে সদা অহঙ্কারশ্চ মহতৌ জায়তে মানবর্দ্ধনঃ ॥ ইতি মাৎস্তে ২ অধ্যায়।

(৮) অহঙ্কারঃ—বেদান্তমতে অভিমানাত্মিকাস্তকরণবৃত্তিঃ। অহমিত্যভিমানঃ। স চ শরীরাদিবিষয়কো মিথ্যাজ্ঞান মুচ্যতে ইতি গোতমহত্রম্।

ভেদ নাই। কিন্তু ভেদ না থাকিলেও তাহাই ভেদ কাৰ্য্য স্বরূপ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মি ভাবাদি ব্যবহারের কারণ। এই গীতাশাস্ত্রে পূৰ্ব্বোক্ত বিষয় সকল যথাস্থানে বিচার পূৰ্ব্বক উক্ত হইয়াছে, এবং জীবাত্মা পরমাত্মা ও তদ্ব্যবস্থা এবং তৎপ্রাপ্তির উপায় সকলও বিশেষ যুক্তির সহিত নিরূপিত হইয়াছে। জীবাত্মা, পরমাত্মা এতদুভয়ই পরস্পরের জ্ঞানের উপযোগী। পরমাত্ম-জ্ঞানের সম্বন্ধে কৰ্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি, এই ত্রিবিধ উপায় নিরূপিত হইয়াছে। শ্রুতান্ত কৰ্ম্মফল ও কৰ্ত্তৃভাবিনিবেশ পরিভ্যাগপূৰ্ব্বক অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম সকল চিত্তশুদ্ধি দ্বারা ক্রমশঃ জ্ঞান ও ভক্তির উপকারী হইয়া থাকে; অতএব কৰ্ম্মও পরস্পরা ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায় স্বরূপ। বেদোক্ত হিংসাদি শূন্য কৰ্ম্ম মুখ্য আর হিংসাদি বিশিষ্ট কৰ্ম্ম গোণ। জ্ঞান ও ভক্তি ঈশ্বরপ্রাপ্তির সাক্ষাৎ উপায়। বেদোক্ত কৰ্ম্ম দ্বারা চিত্তশুদ্ধি-জনিত জ্ঞানোৎপন্ন হইলেই, জীব মুক্ত হইবে। তবে ঈশ্বর প্রাপ্তির কারণ রূপে ভক্তি উল্লেখ করা হইল কেন? ইহার উত্তর এই যে, পূৰ্ব্বোক্ত জ্ঞানই বিশেষ পরিপক্ব হইলে ভক্তিরূপে পরিণত হইবে। নির্নিমেঘ কটাক্ষবীক্ষণাদি দ্বারা একমাত্র চিন্ময় অর্থাৎ জ্ঞানময় তত্ত্বের অনুসন্ধানের নামই জ্ঞান। জীবগণ তদ্বারা সালোকা, সামীপ্য, সান্নিধ্য, সাম্যজ্ঞাদিরূপ মুক্তি প্রাপ্ত হয়। আর বিচিত্র নীলারসাত্মক স্বরূপ ঈশ্বর তত্ত্বানু-সন্ধানের নাম ভক্তি। তদ্বারা সালোক্যাদি মুক্তিকে ক্রোড়ীকৃত করিয়া পরমানন্দ-লাভরূপ পরম-পুরুষার্থ-তত্ত্বের উদয় হয়। ভক্তিকে যে জ্ঞানরূপে কল্পনা করা হইয়াছে, তাহা চিদানন্দৈক-রসস্বরূপ ভক্তি সম্বন্ধে প্রযোজ্য। অষ্টাদশাধ্যায় এই গীতাশাস্ত্রের প্রথম ছয় অধ্যায়ে ঈশ্বরানুশ-স্বরূপ জীবের অংশীকরণ ঈশ্বর বিষয়ে তত্ত্বোপযোগিতা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং তদুপায়ভূত নিজাম কৰ্ম্মসাধা জ্ঞানও নিরূপিত হইয়াছে। মধ্য ছয় অধ্যায়ে ভক্তি-সাধন জ্ঞান নিরূপণ পূৰ্ব্বক, পরমলক্ষিত পূৰ্ব্বঈশ্বর প্রাপ্তি ভক্তি ও ঈশ্বর মহিমা অভিহিত হইয়াছে। অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ে পূৰ্ব্বোক্ত ঈশ্বরাদি পাঁচের পরিশোধিত স্বরূপ নিরূপিত হইয়াছে। এই গীতা শাস্ত্রে অধিকারি-ভেদে কৰ্ম্ম, ভক্তি এবং জ্ঞানের প্রাধান্য বিবৃত হইয়াছে। সম্পূর্ণ অর্থাৎ কোটা মধ্যগত রত্নের ত্রায়, এই গীতা শাস্ত্রের আদিতে এবং পুনর্বার চরমে ভক্তির উল্লেখ করায়, তাহার মাহাত্ম্য পরিকীর্তিত হইয়াছে। শ্রদ্ধালু, সদ্ধৰ্ম্মনিষ্ঠ, জিতেন্দ্রিয় পুরুষই এই গীতা শাস্ত্রের অধিকারী। সনিষ্ঠ পরিনিষ্ঠিত নিরপেক্ষ ভেদে উক্ত অধিকারী ত্রিবিধ। স্বর্গাদি লোক দর্শন-কামনায় নিষ্ঠাসহকারে ভগবদর্চনরূপ স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানকারী ব্যক্তিই প্রথম অধিকারী অর্থাৎ সনিষ্ঠ। লোকানুগ্রহকরণেচ্ছায় স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠান পূৰ্ব্বক হরিভক্তি-পরায়ণ পুরুষকে দ্বিতীয় অর্থাৎ পরিনিষ্ঠিত অধিকারী বলা যায়। এই উভয়ই আশ্রমায়িত। সত্য তপ ও জপাদি দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত হরিনিরত পুরুষই তৃতীয় অধিকারী অর্থাৎ নিরপেক্ষ, ইনি আশ্রমবিহীন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই গীতাশাস্ত্রের বাচ্য, ভগবদুক্ত গীতাশাস্ত্রেই তাহার বাচক, জগদীশ্বরতত্ত্ব নিরূপণই এই শাস্ত্রের বিষয় অশেষ দ্রব্য নিবৃত্তিপূৰ্ব্বক ঈশ্বর সাক্ষাৎকাররূপ পরমানন্দ লাভ অর্থাৎ মুক্তি এই শাস্ত্রের প্রয়োজন। পাঠকদিগের গীতা পাঠে অতিশয় প্রবৃত্তি উৎপাদনের নিমিত্ত একরূপ বাচ্য বাচক বিষয়, প্রয়োজন রূপ অনুবন্ধ চতুষ্টয় নিরূপিত হইল। ঈশ্বরাদি অর্থাৎ ঈশ্বর জীব, প্রকৃতি এই

ত্রিতয় ব্রহ্ম ও অক্ষর শব্দের বাচ্য । বদ্ধ জীব ও দেহ, ক্ষরশব্দ বাচ্য । জৈশ্বর, জীব দেহ মন, বুদ্ধি ধৃতি ও যত্ন এই সকল অর্থে আত্মশব্দ প্রযুক্ত হয় । ত্রিগুণ বাসনা স্বভাব ও স্বরূপার্থে প্রকৃতি শব্দের প্রয়োগ হয় । সত্তা, অতিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও আত্মা এই সকল বিষয় ভাবশব্দে পরিব্যক্ত হয় । কৰ্ম্ম, ভক্তি, জ্ঞান এই তিন বিষয় যোগ শব্দে ব্যক্ত হয় । এই গীতা শাস্ত্র সাক্ষাৎ ভগবাক্য অতএব সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ । যথা—“এই গীতাশাস্ত্রই সৰ্ব্বসাধারণের সৰ্ব্বদা গান করা কর্তব্য, যাহা স্বয়ং পদ্মনাভ হরির মুখ পদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে ।” ইত্যাদি পদ্মপুরাণে এই বিষয়ের অনেক প্রমাণ দৃষ্ট হইতেছে । ধৃতরাষ্ট্রাদির বাক্য, প্রস্তাব-সঙ্গতির নিমিত্ত বৈশম্পয়ন বেদব্যাস স্বয়ং রচনা করিয়াছেন । যথা ; সংগ্রাম-মধ্যে গোবিন্দ ও অৰ্জুনের পরস্পর যে সংবাদ হইয়াছিল, তৎসঙ্গতির নিমিত্ত, মহামুনি বেদব্যাস গীতাশাস্ত্রের প্রথমে ধৃতরাষ্ট্রের কথা উল্লেখ করিতেছেন । এই গীতাশাস্ত্রের প্রথমে ধর্ম্মক্ষেত্র ইত্যাদি সপ্তবিংশতি শ্লোক দ্বারা শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদের প্রস্তাবার্থ কথা নিরূপণ করিতেছেন ।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ; অৰ্জুনের সারথী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে স্বয়ং উপস্থিত হইয়াছেন জানিয়া, ধৃতরাষ্ট্র স্বপুত্রগণের বিজয় বিষয়ে সন্দিহান হইয়া, সঙ্কল্পকে বাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, বৈশম্পায়ণ জনমেজয়কে তাহাই বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ।

মধুসূদনসরস্বতীকৃত টীকা ।

ভগবৎপাদভাষ্যার্থমালোচ্যতি প্রযত্নতঃ । প্রায়ঃ প্রতিপদং কুর্সে গীতাগূঢ়ার্থ-দীপিকাম্ ॥
সহেতুকস্ত সংসারস্তাত্ত্বোপরমায়ুকম্ । পরং নিঃশ্রেয়সং গীতাশাস্ত্রশ্রোক্তং প্রয়োজনম্ ॥
সচ্চিদানন্দরূপং তৎ পূর্ণং বিশেষঃ পরং পদম্ । যৎ প্রাপ্ত্বয়ঃ সমারদ্ধা বেদাঃ কাণ্ডত্রয়াঙ্ঘ্রিকাঃ ॥
কর্শোপাস্তিস্তথা জ্ঞানমিতি কাণ্ডত্রয়ং ক্রমাৎ । তত্রপাঠাদশাধ্যায়ী গীতা কাণ্ডত্রয়াঙ্ঘ্রিকা ॥
একমেকেন ষট্কেন কাণ্ডমত্রোপলক্ষয়েৎ । কৰ্ম্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠে কথিতে প্রথমান্তয়োঃ ॥ যতঃ
সমুচ্চয়ো নাস্তি তয়োরাতিবিরোধতঃ । ভগবত্ত্কিনিষ্ঠা তু মধ্যমে পরিকীৰ্ত্তিতা ॥ উভয়ানুগতা
স্যা হি সৰ্ব্ববিদ্যাপনোদিনি । কৰ্ম্মমিশ্রা চ শুদ্ধা চ জ্ঞানমিশ্রা চ সা ত্রিধা ॥ তত্র তু প্রথমে কাণ্ডে
কৰ্ম্ম তত্ত্যাগবজ্জনা । স্বম্পদার্থো বিশুদ্ধাত্মা সোপপত্তির্নিরূপাতে ॥ দ্বিতীয়ে ভগবত্ত্কিনিষ্ঠাবর্ণন-
বজ্জনা । ভগবান্ পরমানন্দভূতপদার্থোহবধারণ্যতে ॥ তৃতীয়ে তু তয়োরেকাত্বং বাক্যার্থো বর্ণ্যতে
ক্ষুটম্ । এবমপ্যত্র কাণ্ডানাং সম্বন্ধোহস্মি পরস্পরম্ ॥ প্রত্যধায়ং বিশেষস্ত তত্র তত্রৈব
বক্ষ্যতে । মুক্তিসাধনপৰ্য্যেদং শাস্ত্রার্থত্বেন কথ্যতে ॥ নিকামকৰ্ম্মানুষ্ঠানং ত্যাগাৎ কামানিষিক্কয়েৎ ।
তত্রাপি পরমো ধর্ম্মো জপস্তত্যাদিকং হরেঃ ॥ ক্ষীণপাপস্ত চিত্তস্ত বিবেকে যোগাতা যদা ।

নিত্যানিত্য বিবেকস্ত জায়তে স্মৃদৃশ্তদা ॥ ইহামৃতার্থবৈরাগ্যং বশীকারাভিধং ক্রমাৎ ॥ ততঃ
 শমাদিসম্পত্ত্যা সন্ন্যাসো নিষ্ঠিতো ভবেৎ ॥ এবং সৰ্বপরিতাগান্মুক্তা জায়তে দৃঢ়া ॥ ততো
 গুরুপদনমুপদেশগ্রহন্ততঃ ॥ ততঃ সন্দেহহানায় বেদান্তশ্রবণাদিকম্ ॥ সৰ্বমুত্তরমীমাংসাসাশ্র-
 মত্রোপযুক্ততে ॥ ততস্তৎপরিপাকেন নিদিধ্যাসননিষ্ঠতা ॥ যোগশাস্ত্রস্ত সম্পূর্ণমুপক্ষীণং তবেদিহ ॥
 ক্ষীণদোষে ততশ্চিন্তে বাক্যার্থপ্রমিতিৰ্ভবেৎ (বাক্যান্তত্বমতিৰ্ভবেৎ) ॥ সাক্ষাৎকারো নির্বিকল্পঃ
 শব্দাদেবোপজায়তে ॥ অবিজ্ঞাবিনিবৃত্তিস্ত তত্ত্বজ্ঞানোদয়ে ভবেৎ ॥ তত আবরণে ক্ষীণে ক্ষীয়েতে
 ভ্রমসংশয়ো ॥ অনারব্ধানি কৰ্ম্মাণি নশ্চিন্ত্যেব সমস্ততঃ ॥ ন চাগামীনি জায়ন্তে তত্ত্বজ্ঞানপ্রভাবতঃ ॥
 স্মারককৰ্ম্মবিক্ষেপাদ্বাসনা তু ন নশ্চতি ॥ সা সৰ্বতো ফলবতী সংযমনোপশাম্যতি ॥ সংযমো
 ধারণা ধ্যানং সমাধিস্থিতি যজ্ঞিকম্ ॥ যমাদিপঞ্চকং পূৰ্ণং তদর্থমুপযুক্ততে ॥ ঈশ্বর প্রণিধানাত
 সমাধিঃ সিধ্যতি ধ্রুবম্ (দ্রুতম্) ॥ ততো ভবেষ্মনোনাশো বাসনাঞ্চয় এব চ ॥ তত্ত্বজ্ঞানং
 মনোনাশো বাসনাঞ্চয় ইত্যপি ॥ যুগপল্লিতয়াভ্যাসীজ্জীবমুক্তিদৃঢ়া ভবেৎ ॥ বিদ্বৎসন্ন্যাসকথন-
 শ্বেতদৰ্শং শ্রুতৌ শ্রুতম্ (কৃতম্) ॥ প্রাগসিদ্ধৌ য এবাংশো যত্রঃ স্থাৎ তত্ৰ সাধনে ॥ নিকটে
 চেতসি পুরা সবিকল্পসমাধিনা ॥ নির্বিকল্পসমাধিস্ত ভবেদত্র ত্রিভূমিকঃ ॥* এবমুতো
 আদ্যরিতৌ ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥ গুণাতীতঃ স্থিতপ্রজ্ঞো বিমুক্তকৃচ্চ কথ্যতে ॥ অতিবর্ণনামী
 যুক্ত আশ্রয়তিত্বাৎ ॥ এতস্ত কৃতকৃত্যভ্যাং শাস্ত্রমস্মারিবৰ্ভতে ॥ যত দেবে পরা ভক্তির্য়থা দেবে
 তথা গুরৌ ॥ তস্যাতে কথিতা হুৰ্থাঃ প্রকাশস্তে মহাশ্রমঃ ॥ ইত্যাদিশ্রুতিমানেন কাক্ষেন মনসা
 গিয়া ॥ সৰ্বাবস্থাসু ভগবন্তুক্তিরত্রোপযুক্তাতে ॥ পূৰ্বভূমৌ কৃতা ভক্তিকৃতরাং ভূমিমানয়েৎ ॥
 অত্থথা বিষবাহুল্যাৎ ফলসিদ্ধিঃ সূহৃদভা ॥ পূৰ্ব্ভাভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হুবশোহপি সঃ ॥
 অনেকজন্মসংসিদ্ধ ইত্যাদিবচসো (চ বচো) হরেঃ ॥ যদি প্রাগভবসংস্কারস্যাচিন্ত্যাত্ত কশ্চন ॥
 প্রাগেব কৃতকৃত্যঃ স্যাৎপ্রাকশফলপাতবৎ ॥ ন তং প্রতি কৃতার্থত্বাচ্ছাস্ত্রমারব্ধমিষ্যতে ॥ প্রাক-
 সিদ্ধসাধনাত্ম্যাদুক্তেয়া (ভ্যাসা হুক্তেয়া) ভগবৎকৃপা ॥ এবং প্রাগভূমিসিদ্ধাবপ্যাতরোত্তর-
 ভূময়ে ॥ বিধেয়া ভগবন্তুক্তিস্থাং বিনা সা ন সিধ্যতি ॥ জীবমুক্তিদশায়ান্ত ন ভক্তেঃ ফলকল্পমা ॥
 অদৃষ্টাদিবৎ (অদেষ্ট্ৰাদিবৎ) তেবাং স্বভাবো ভজনং হরে ॥ আশ্রামাশ্চ মুনয়ো নিগ্রহী
 অপ্যাক্রম্যে ॥ কুৰ্বন্তাইহতুকাং ভক্তিমিচ্ছন্তগুণো হরিঃ ॥ তেবাং জ্ঞানী নিত্যমুক্ত এক
 ভক্তিকিশিষ্যতে ॥ ইত্যাদিরচনাং প্রেমভক্তোহয়ং যুযা উচ্যতে ॥ এতৎ সৰ্বং ভগবতা
 গীতাশাস্ত্রে প্রকাশিতম্ ॥ অতো ব্যাখ্যাতুমেতন্মেন মন উৎসহতে ভূশম্ ॥ নিকামকৰ্ম্মাচ্ছতানং
 মূলং মোক্ষস্য কীৰ্ত্তিতম্ ॥ ^{গো}কৌকাদিরাসুরঃ পাপু ৷ তস্য চ প্রতিবন্ধকঃ ॥ যতঃ স্বধৰ্ম্মবিভ্রংশঃ
 প্রতিসিদ্ধস্য সেবনম্ ॥ ফলাভিসন্ধিপূৰ্ব্বা বা সাহঙ্কারা ক্রিয়া ভবেৎ ॥ আবিষ্টঃ পুরুষো
 নিত্যমেবমাসুরপাপুভিঃ ॥ পুমৰ্শলাভাযোগ্যঃ সন্ লভতে হুঃখসন্ততিস্ ॥ হুঃখং স্বভাবতো

* বাস্তবতঃ স্বতঃসিদ্ধৌ দ্বিতীয়ে পরবোধিতঃ ॥ অস্তে বাস্তবতঃ নৈব দদা ভবতি অর্থঃ ॥ ইত্যাদিকঃ
 পাঠঃ ॥

দেবাং সর্কেষাং প্রাণিনামিহ । অতন্তৎসাধনং ত্যাজ্যং শোকমোহাদিকং সদা ॥ অনাদিতব-
সন্তাননিরু (গু) চং হুংখকারণম্ । হুস্ত্যজং শোকমোহাদি কেনোপায়েন হীয়তাম্ ॥ একমা-
কাজ্জন্মবিষ্টং পুরুষার্থোন্মুখং নরম্ । বুবোধয়িষুরাহৈদং ভগবান্ শাস্ত্রমুত্তমম্ ॥ তত্র “অশোচ্যা-
নবশোচন্তম” ইত্যাদিনা শোকমোহাদিসর্কাসুন্নপপাপুনিবৃত্ত্যুপায়োপদেশেন । স্বধর্ম্মাঘুটানাং
পুরুষার্থঃ কথং প্রাপ্যতামিতি ভগবদুপদেশঃ সর্কসাধারণঃ ভগবদজ্জুসংবাদরূপা চাধ্যাত্মিকা
বিষ্টা স্তুত্যা, জনকযাজ্ঞবল্ক্যসংবাদাদিবহুপনিষৎসু, কথং প্রসিদ্ধমাহুভাবোহপ্যর্জুনো
রাজ্যগুরুপুত্রমিত্রাদিশ্বহমেবাং মমৈত ইত্যেবং প্রত্যয়নিমিত্ত-স্নেহনিমিত্তাভ্যাং শোকমোহাভিতূত-
বিবেকবিজ্ঞানঃ স্বতএব ক্ষত্রধর্ম্মে যুদ্ধে প্রবৃত্তোহপি তস্মাদ্ যুদ্ধাহুপব্রবাম্ । পরধর্ম্মঞ্চ তিফা-
জীবনানি ক্ষত্রিয়ং প্রতি প্রতিষিদ্ধং কর্ত্তুং প্রবর্ত্ততে, তথাচ মহতানর্থং যদোহতুং ভগবদুপদেশাচ্চ
এনাং বিষ্টাং লক্ষ্য শোকমোহাবপনীয় পুনঃ স্বধর্ম্মে প্রবৃত্তঃ কৃতকৃত্যো বভূবেতি প্রশস্ততরয়ং
মহাপ্রয়োজনা বিদ্যেতি স্তূয়তে । অর্জুনোপদেশেন চোপদেশাধিকারী দর্শিতঃ ॥ তথাচ
ব্যাখ্যাস্যতে । স্বধর্ম্মপ্রবৃত্তৌ জাতায়ামপি তৎপ্রচ্যুতিহেতুভূতৌ শোকমোহৌ “কথং ভীষ্মমহং
সজ্যো” ইত্যাদিনা অর্জুনে দর্শিতৌ । অর্জুনস্য যুদ্ধার্থে স্বধর্ম্মে বিনাপি বিবেকং কিনিমিত্তা
প্রবৃত্তিরিতি ; “দৃষ্ট্য়া তু পাণ্ডবানীকম্” ইত্যাদিনা পরসৈন্তচেষ্টিতং তন্নিমিত্তমুত্তমী তদুপো-
দ্যাতত্বেন ধৃতরাষ্ট্রপ্রশ্নঃ সজ্জয়ং প্রতি “ধর্ম্মক্ষেত্রে” ইত্যাদিনা স্লোকেন । তত্র ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি
বৈশম্পায়নবাক্যং জনমেজয়ং প্রতি পাণ্ডবীনাং জয়কারণং বহুবিধং পূর্ব্বমাকর্ণ্য স্বপুত্ররাজ্যভ্রংশা-
ভীতো যুতরাষ্ট্র পপ্রচ্ছ স্বপুত্রজয়কারণমাশংসন্ ॥

মধুসূদনসরস্বতীকৃত টীকার তাৎপর্য্য ।

আমি অতি যত্ন-সহকারে শ্রীমচ্ছন্দরাচার্য্য-বিরচিত ভাষ্যার্থ আলোচনা করিয়া, প্রায় প্রতি
পদের “গীতাগূঢ়ার্থদীপিকা” নামী এই টীকা রচনা করিতেছি ॥ ১ ॥

কারণের অর্থ্যাং হুংখের মূলীভূত বাসনার সহিত ত্রিবিধ হুংখপূর্ণ (১) সংসার হইতে
অত্যন্ত নিবৃত্তি এবং ষাঁহ প্রাপ্তির নিমিত্ত কাণ্ডত্বরূপ বেদশাস্ত্র প্রবৃত্ত হইয়াছে, সেই
সচ্চিদানন্দ রূপ পূর্ব্বজ্ঞের পদ-প্রাপ্তিই গীতাশাস্ত্রের পরম প্রয়োজন । বেদে যেমন কর্ম্ম,
উপাসনা ও জ্ঞান রূপ কাণ্ডত্বর বর্ণিত আছে, তজ্রূপ অষ্টাদশাধ্যায়াত্মিকা গীতাশাস্ত্রেও

(১) হুংখাভ্যাং তয়ং হুংখত্বয়ম্, তৎ খলু আধ্যাত্মিককাধিভৌতিককাধিদৈবিকক । তত্র আধ্যাত্মিকং দ্বিবিধম্—
শারীরম্ মানসক । শারীরং বাতপিত্ত স্নেহগাম্ বৈষম্যানিষিত্তম্ । মানসং—কামক্রোধ-লোভ মোহেধা-
বিষাদ বিষয়বিশেষাদর্শননিবন্ধনম্ । সর্ব্বকৈতদাত্তজ্ঞাপায়সাধ্যতাদাধ্যাত্মিকং হুংখম্ । বাহ্যোপায়সাধ্যং

কাণ্ডের বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম ছয় অধ্যায়ে কৰ্মকাণ্ড, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভগবদ্ভক্তি দ্বারা উপাসনা কাণ্ড, তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞানকাণ্ড কথিত হইয়াছে। প্রথম কাণ্ডে (১ম ঘটকে) কৰ্ম ও তত্ত্বাগের পথ প্রদর্শন পূৰ্ব্বক যুক্তি সহকারে ‘তত্ত্বমসি’ (২) এই মহাবাক্যের অন্তর্গত, ‘তৎ’ পদার্থ (অর্থাৎ জীবাত্মা) নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় কাণ্ডে (২য় ঘটকে) উপাসনারূপ ভগবদ্ভক্তিমার্গ প্রদর্শন দ্বারা উক্ত মহাবাক্যান্তর্গত ‘তৎ’ পদার্থ (পরমানন্দরূপ পরমাত্মা) নিরূপিত হইয়াছে; তৃতীয় কাণ্ডে (৩য় ঘটকে) ‘অসি’ (অর্থাৎ হও) পদপ্রতিপাদ্য ‘তৎ’ ও ‘তৎ’ পদার্থের অভেদরূপ বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। এই অষ্টাদশাধ্যায়াত্মক গীতাশাস্ত্রে কাণ্ডত্রয়ের এইরূপ পরস্পর সম্বন্ধ রহিয়াছে, এবং ইহাতে প্রত্যেক অধ্যায়ের বিশেষরূপ সম্বন্ধ লক্ষিত হইতেছে। বিশেষতঃ, কাম্য ও নিষিদ্ধ (৩) কৰ্ম পরিহার পূৰ্ব্বক, মুক্তি-সাধনোপায়-স্বরূপ নিকাম-কৰ্মনিষ্ঠাই এই শাস্ত্রের প্রধান

দুঃখঃ স্বেধা—আধিভৌতিকঃ আধিদৈবিকঃ। তত্রাধিভৌতিকঃ মানুষ-পশু-মৃগ-পক্ষি-সরীসৃপ-স্বাবর-নিমিত্তম্। আধিদৈবিকঃ যক্ষ-রাক্ষস-বিনায়ক-গ্রহাদ্যাবেশনিবন্ধনম্ ॥ ইতি সাংখ্যাত্ত্বকৌমুদী ॥

(২) তৎ ত্বমসি—একমেবাদ্বিতীয়ং সং নামরূপবিবজ্জিতম্ ॥ সৃষ্টেঃ পুরাধুনাস্ত তাদৃকত্বং তদিতীর্ঘ্যতে ॥ শ্রোতৃদ্বৈহেল্লিয়াতীতং বস্তুত্বং ত্বপদেবিতম্। একতা গ্রাহ্যতেন্দ্রীয়াতীতং তদৈক্যমসমুভূয়তামিতি ॥ পঞ্চদশী মহাবাক্যবিবেক ॥

“তৎ ত্বমসি” নামবৈদ্য ছান্দোগ্যশ্রুতিস্থ মহাবাক্য। এই মহাবাক্যের মধ্যে “তৎ” “ত্বম্” ও “অসি” এই তিনটি পদ সম্মিলিত আছে। প্রত্যেক পদের অর্থও পৃথক পৃথক। যথা—

(ক) “তৎ”—“সদেব সৌম্যোদয়গ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্”। “হে সৌম্য! সৃষ্টির পূর্বে এই পরিদৃশ্যমান জগৎ একই অদ্বিতীয় সং (ব্রহ্মই) ছিলেন”। এই শ্রুতিবাক্য দ্বারা সৃষ্টির পূর্বে নাম-রূপ-বিবজ্জিত স্বগতাদি ভেদ শূন্য যে সং বস্তুই প্রতিপাদিত হইয়াছে, বিচার-দৃষ্টি দ্বারা এক্ষণেও তুর্থাৎ সৃষ্টির উত্তর কালেও সেই সমস্তের স্বগতাদি-ভেদশূন্যত্ব প্রদীপাদনই তৎপদের অর্থ। অর্থাৎ বিশেষ বিচার করিয়া দেখিলে জানা যায় যে, এই পরিদৃশ্যমান নানাবিধ নাম রূপে বিভক্ত জগৎ যে অদ্বিতীয় সমস্ত হইতে সৃষ্ট হইয়াছে, সেই সমস্তের সত্যতাই এই জড় জগতের সত্তার উপলব্ধি হইতেছে, বস্তুতঃ এই জগৎ মিথ্যা। “অতএব যে ভেদ রহিত সমস্ত সৃষ্টির পূর্বে ছিলেন, এই এক্ষণেও সেই সমস্ত রহিয়াছেন। সেই সমস্তই তৎ পদের অর্থ।

(খ) “ত্বম্”—যে সাধক অবগমননাদি অনুষ্ঠান দ্বারা মহাবাক্যের অর্থ জ্ঞাত হইয়াছেন, তাহার দেহও ইন্দ্রিয়াতীত, অর্থাৎ স্থূল সূক্ষ্ম ও কারণ এই ত্রিবিধ শরীরের মাক্ষী (অন্তর্ধ্যামী) বলিয়া, উক্ত শরীরত্রয় হইতে সম্পূর্ণ পৃথক যে সমস্ত, তাহাই ত্বপদের অর্থ, অবগমননাদি অনুষ্ঠান না করিলে, শরীরত্রয় হইতে সমস্তকে পৃথক করিতে পারা যায় না। কঠশ্রুতিতেও উক্ত বিষয় স্ফুটান্ত বর্ণিত আছে। যেমন মুক্তা নামক তুণবিশেষের উপরিস্থ স্থূল পত্ররূপ আবরণ হস্ত দ্বারা উন্মোচন করিলে, তন্মধ্যস্থ কোমল তুণ পৃথক করা যায়, সেইরূপ ব্রহ্ম-চর্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী, অবগমননাদির অনুষ্ঠান দ্বারা শরীরত্রয়রূপ আবরণ উন্মোচনপূর্বক, সঙ্গুপ পরম ব্রহ্মকে পৃথগ্ভূত করেন।

(গ) “অসি” এই পদদ্বারা “তৎ” সেই অর্থাৎ তুরীয় চৈতন্য ও “তৎ” তুমি অর্থাৎ জীব চৈতন্য এই দুই পদের অভেদই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

(৩) কাম্য কৰ্ম—স্বর্গাদিষ্টসাধনানি জ্যোতিষ্টোমাদীনি ॥ স্বর্গাদি অভিলষিত বস্তুর সাধন জ্যোতিষ্টো-

প্রতিপাত্ত । ভগবানের নাম-জপ ও তপঃস্তুবনাদি উপাসনা রূপ পরম ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে, বিমুক্তচেতা মানবের হৃদয়ে ক্রমে স্মৃচ্চরূপে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক (৪), বশীকার-ভেদ, ইহামৃত্ত ফলভোগ-বিষয়ে বৈরাগ্য (৫) শমাদি ষট্ সম্পত্তি (৬) সন্ন্যাস ধর্ম, এবং সর্ববিষয় পরিহার পূর্বক গুরু ও বেদান্ত-(৭) বাক্যে শ্রদ্ধা উৎপন্ন হইবে। তৎপরে উপদেশের নিমিত্ত গুরু-সমীপে গমন ও সন্দেহ-ভঞ্জনার্থ উত্তরমীমাংসা (৮) নামে প্রসিদ্ধ বেদান্ত শাস্ত্র-শ্রবণে অভিলাষ হইবে। তৎপরে গুরুমুখে বেদান্ত-বাক্য শ্রবণ করিতে করিতে, সন্দেহ বিলীন হইলে একান্তে তাহা মনন করিয়া, যোগশাস্ত্রানুসারে নিদিধা্যাসনে (৯) প্রযুক্তি হইবে। তদনন্তর বিমুক্তচিত্তে সেই মহাবাক্য-(অর্থাৎ ‘তত্ত্বমসি’) প্রতিপাদিত জীব ও ব্রহ্মের অভেদ-বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে; অতঃপর সেই শব্দ (‘তত্ত্বমসি’ এই মহাবাক্য) হইতে নির্বিকল্প সমাধি জন্মিবে, তত্ত্বজ্ঞানাত্ম্যাস-বশতঃ অবিচারও নিবৃত্তি হইবে। চিত্তাবরণ রূপ অবিজ্ঞান-নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই ভ্রম এবং সংশয়ও বিনষ্ট হইবে, তত্ত্বজ্ঞান-প্রভাবে সঞ্চিত কর্ম সকলও নিবৃত্তি হইবে, এবং ভবিষ্যৎ কর্মও আর উৎপন্ন হইবে না। কিন্তু আরও কর্ম ক্ষয় হইলেও, সঞ্চিত বাসনা ক্ষয় হইবে না, তাহা অত্যন্ত বলবতী ও লয় পর্য্যন্ত কিছুতেই শাস্তি লাভ করিবে না।

মাদি যজ্ঞের নাম কাম্য কর্ম ॥ নিষিদ্ধঃ কর্ম—নরকাদ্যানিষ্টসাধনানি ব্রহ্মহননাদীনি ॥ নরকাদি অনিষ্টজনক ব্রহ্মহত্যাদি ক্রিয়ার নাম নিষিদ্ধকর্ম ॥ ইতি বেদান্তসার ।

(৪) নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকস্তাবৎ ব্রহ্মৈব নিত্যং বস্তু ততোহন্তদখিলমনিত্যমিতি বিবেচনম্ ॥ ইতি বেদান্তসার ।

(৫) ইহামৃত্তফলভোগবৈরাগ্য—ইহিকানাং শ্রুচ্ছন্দাদিবিষয়ভোগানাং কর্মজন্তুতয়া অনিত্যত্ববৎ আমু-
খিকাপ্রাপ্য প্যমৃত্তাদিবিষয়ভোগানামনিত্যতাং ভোগ্যে নিত্যতাং বিরতিঃ ॥ ইতি বেদান্তসার ।

(৬) শমাদি ষট্ সম্পত্তি—শম-দমোপরতি-তিতিক্ষা-সমাধান-শ্রদ্ধাঃ । শমস্তাবৎ, শ্রবণাদি ব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো মনসো নিগ্রহঃ ॥ দমঃ—বাহ্যেন্দ্রিয়াণাং তদ্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো নিবর্তনম্ ॥ উপরতিঃ নিবর্তিতানাং মেতেষাং তদ্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো উপরমণম্ ; অথবা বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা পরিত্যাগঃ । তিতিক্ষা—সীতোষ্ণাদি দন্দ-সহিষ্ণুতা । সমাধানং—নির্গূহীতস্ত মনসঃ শ্রবণাদৌ তদনুগুণবিষয়ে সমাধিঃ । শ্রদ্ধা—গুরুবেদান্তবাক্যো-
বিশ্বাসঃ ॥ ইতি-বেদান্তসার ।

(৭) বেদান্ত, বেদব্যাস প্রণীত দর্শনশাস্ত্রবিশেষ । বেদান্তো নাম উপনিষৎ প্রমাণম্ তদুপকারীণি শরীর-
ক্রমুজাদীনি চ ॥ ইতি বেদান্তসার ।

(৮) উত্তরমীমাংসা, ষড়্ দর্শনান্তর্গত দর্শনশাস্ত্রবিশেষ । তাহা দুইভাগে বিভক্ত । পূর্বমীমাংসা ও উত্তর
মীমাংসা । তদ্বোধে পূর্বমীমাংসা জৈমিনী কৃত দ্বাদশাধ্যায়যুক্ত । তাহাতে যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড নিরূপিত হইয়াছে ।
‘লোক-বাবহারার্থ মন্ত্র-যাজ্ঞবল্ক্যাদি-কৃত ধর্মশাস্ত্রও ইহার অন্তর্গত । উত্তরমীমাংসা অর্থাৎ বেদ-
ব্যাস প্রণীত অধ্যায় চতুষ্টয়যুক্ত, ব্রহ্মনিরূপণই এই শাস্ত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য । তদভিপ্রায়ে ষট্ ও প্রলয়ের ক্রমও
এই শাস্ত্রে বিস্তাররূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

(৯) নিদিধা্যাসনম্—বিজাতীয়দেহাদি প্রত্যয়রহিতা দ্বিতীয়বস্তুসভ্যতীয়প্রবাহঃ । ইতি বেদান্তসার ।

অতএব ধারণা, ধ্যান, সমাধি (১০) এই ত্রিতয় আর যমাদি পঞ্চ (১১) এই অষ্টাঙ্গ যোগ অভ্যাস করিতে হইবে। সর্বদা জঁখরের ধ্যান-দ্বারা সমাধি যোগ সিদ্ধ হইলে, মনোনাশ (১২) ও বাসনা ক্ষয় হইবে। তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় এককালে এই তিনের সম্পাদন হইলে দৃঢ়রূপে জীবমুক্তি হয়।

এরূপ নির্বিকল্প-সমাধি-(১৩) বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ ব্রহ্মবাদিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, গুণাতীত-স্থিতপ্রজ্ঞ ও বিমূর্ত্তরূপে কথিত হইয়া থাকেন। একরূপে কৃতকৃত্য ও আত্মতুষ্ট পুরুষের বর্ণাপ্রমোক্ত ক্রিয়া-কলাপ এবং বিধি-নিষেধবিধায়ক বেদাদি শাস্ত্রেরও কোন প্রয়োজন করে না। যাঁহার দেবতা ও গুরুর প্রতি অকৃত্রিম ভক্তি, সেই মহাত্মার জন্ত এই সকল বিষয় প্রকাশিত হইয়াছে, ইত্যাদি ঐতি দ্বারা প্রতীতি হইতেছে যে, সকল অবস্থাতেই পুরুষের কায়মনোবাক্য দ্বারা ভগবত্ত্বক্তির বিশেষ প্রয়োজন। চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত অমুষ্টিত ভক্তিব্যোগই সাধকদিগকে পূর্ব ভূমিতে (১৪) আনয়ন করে ; বিয়বাছল্য প্রযুক্ত ভক্তিহীন-ক্রিয়ার ফলসিদ্ধি অতিশয় দুর্লভ। ভগবান্ হরি বলিয়াছেন, একরূপে পূর্ব অভ্যাসের অবগীভূত পুরুষ বহুজন্মে সুসিদ্ধ হয়। ভগবান্ এই সকল বিষয় গীতাশাস্ত্রে প্রকাশ করিয়াছেন। অতএব এই গীতাশাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে আমার মন অতিশয় উৎসুক হইয়াছে। নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠানই মুক্তির মূল কারণ, লৌকিক অনুরাগই তাহার প্রতিবন্ধক স্বরূপ ; যেহেতু লোকানুরাগী মানবেরা স্বধর্ম পরিত্যাগ, নিষিদ্ধ কর্মের সেবা ও ফলাভিসন্ধিপূর্বক সাহস্কার-ক্রিয়া সকলের অনুষ্ঠান করিতে অতিশয় আগ্রহ যুক্ত হইয়া

বিজাতীয়দেহাদিবুদ্ধান্তজড়পদার্থবিষয়কপ্রত্যয়নিরা করণেন সজাতীয়াদিতীয়বস্তুবিষয়কপ্রত্যয়প্রবাহীকরণং নিদিধ্যাসনমিত্যর্থঃ ॥ ইতি নৃসিংহসরস্বতীকৃত বেদান্তসার টীকা ।

(১০) অদ্বিতীয়বস্তুস্তুত্তরিল্লিয়ধারণং ধারণা । তত্রাদ্বিতীয়বস্তুনি বিচ্ছিন্ন্য অন্তরিল্লিয়বৃত্তিপ্রবাহো ধ্যানম্ ।

সমাধি—ধ্যায়মেবহি সর্বত্র ধ্যাতা তল্লয়তাং গতঃ । পশুতি বৈতরহিতং সমাধিঃ সোহ্ভিধীয়তে ॥ ইতি গরুড় পুরাণ ।

(১১) যমাদি পঞ্চ—তত্রাহিংসা-সত্যাস্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ ॥ ১ ॥ শৌচসন্তোষ তপঃস্বাধ্যায়ধর্ম-প্রণিধানানি নিয়মাঃ ॥ ২ ॥ করচরণাদিসংস্থানবিশেষলক্ষণানি পদ্মশক্তিকাদীনি আসনানি ॥ ৩ ॥ রেচক-পূরক-কুন্তক লক্ষণাঃ প্রাণনিগ্রহোপায়াঃ প্রাণায়ামাঃ ॥ ৪ ॥ ইল্লিয়াগাং স্বষবিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহারণং প্রত্যাহারঃ ॥ ৫ ॥ ইতি বেদান্তসার ।

পূর্বোক্ত ধ্যান ধারণা সমাধি ও এই যমাদিপঞ্চকেই যোগশাস্ত্রোক্ত অষ্টাঙ্গ যোগ বলে ॥

(১২) মনো নাম সঙ্কল্পবিকল্পাত্মিকান্তঃকরণবৃত্তিঃ ইতি বেদান্তসার । তন্ত নাশঃ বিলয়ঃ । অর্থাৎ সঙ্কল্পবিকল্পাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তিবিশেষের বিলীন হওয়াই মনোনাশ ।

(১৩) নির্বিকল্প সমাধি—ধ্যাতৃ ধ্যানে পরিত্যজ্য ক্রমাক্রোয়েকগোচরম্ । নির্বীতদীপবচ্ছিত্তং সমাধির-ভিধীয়তে ॥ ইতি পঞ্চদশী তত্ত্ববিশেক ।

(১৪) পূর্বভূমি যোগিনামবস্থাবিশেষঃ ।

থাকে । সংসারাবিষ্ট পুরুষ স্বীয় পাপের দ্বারা পুরুষার্থে (১৫) অযোগ্য হইয়া, কেবল দুঃখ-সন্ততিই প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই সংসারে প্রাণিমান্তরেই দুঃখ স্বভাবতঃ িদেয় ; অতএব তৎসাধনভূত শোক-মোহাদিকে সৰ্ব্বদা পরিত্যাগ করিবে বহুজন্ম হইতে বদ্ধমূল দুঃখের কারণীভূত, দুস্ত্যাজ্য শোকমোহাদি কিরূপে দূরীভূত হইবে, এতদ্বিষয়ক জ্ঞানভিলাষী, ও পুরুষার্থ-বিষয়গ্নোম্ম নরনারায়ণ অৰ্জুনকে প্রবোধ দিবার অভিপ্রায়ে, ভগবান্ সৰ্বোত্তম গীতাস্ত্র ব্যক্ত করিয়াছেন ।

জগদ্বিখ্যাত মহানুভব অৰ্জুন, গুরু পুত্র ও মিত্রাদিতে ‘ইহার আমার, আমি ইহাদের’ এক্রূপ বিশ্বাসের বশবর্তী হইলেন এবং স্বধৰ্ম্মসাধনরূপ যুদ্ধে স্বয়ং প্রবৃত্ত হইয়াও স্নেহ হেতু শোকমোহাদি দ্বারা অভিভূত বিবেক-বিজ্ঞান-বশতঃ তাহা হইতে বিরত হইয়া, ক্ষত্রিয়ধৰ্ম্ম-নিষিদ্ধ-বৃত্তি অবলম্বন করিলেন । এক্রূপ মহামোহ-সাগরে নিমগ্ন অৰ্জুন, ভগবদুপদেশ-দ্বারা পরমবিজ্ঞা লাভ করিয়া, শোক-মোহাদিকে দূর করতঃ, স্বধৰ্ম্মে প্রবৃত্ত ও কৃতকৃত্য হইলেন । অতএব এই বিজ্ঞা সৰ্বোৎকৃষ্ট ও মহাপ্রয়োজনীয়, তাহার সন্দেহ নাই । ভগবৎ-কর্তৃক অৰ্জুনের ত্রায় পরম গুণবান্ শিষ্যকে গীতাশাস্ত্রের উপদেশ প্রদত্ত হওয়ায়, ইহার অধিকারীও নিরূপিত হইয়াছে । মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র, সঞ্জয়-মুখে পাণ্ডুপুত্রগণের জয়-নাভের হেতুসমূহ বহবার শ্রবণ করিয়া, স্বপুত্রগণের রাজ্য-নাশ-ভয়ে এবং তাহাদের রাজ্য-প্রাপ্তির প্রত্যাশায়, সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন । এই বাক্য বৈশম্পায়ন জনমেজয়কে বলিতেছেন (১৬) ।

নীলকণ্ঠকৃত টীকা ॥

প্রণম্য ভগবৎপাদান্ শ্রীধরাদীংশ্চ সদৃশকৃন্ । সম্প্রদায়ানুসারেণ গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥
 ১ ভারতে সৰ্ব্বেবদার্থো ভারতার্থশ্চ কৃৎসনশঃ । গীতায়ামন্তি তেনৈয়ং সৰ্ব্বশাস্ত্রমগ্নী মাতা ॥
 ‘কৰ্ম্মোপাস্তিজ্ঞানভেদৈঃ শাস্ত্রং কাণ্ডত্রয়াকম্ । অন্তেতুপাসনাকাণ্ডাৎ তৃতীয়ো নাতিরিচ্যতে ॥
 “তদেব ব্রহ্ম বিদ্ধি স্বং নেদং যত্তুপাসতে ।” ইতি ঋতৈব্য বেদস্ত হ্যপাশ্চাদন্ততেরিতা ॥
 ইয়মষ্টাদশাধ্যায়ী ক্রমাৎ ষট্ কত্রিকোণ হি । কৰ্ম্মোপাস্তিজ্ঞানকাণ্ডত্রিতয়া ত্রি নিগততে ॥

(১৫) পুরুষার্থ—পুরুষস্ত প্রয়োজনম্, স চ চতুর্বিধঃ ॥ ধর্ম্মার্থকামমোক্ষশ্চ পুরুষার্থাঃ উদাহৃতঃ । ইত্যগ্রিপুরাণ ॥ গোস্বামিমতে ভক্তিঃ পঞ্চমঃ পুরুষার্থঃ ॥

(১৬) মহর্ষি বাদরায়ণ-বেদব্যাসের শিষ্য বৈশম্পায়ন, গুরুর আদেশে মহারাজ জনমেজয়ের সর্পযজ্ঞের দৈনন্দিন মধ্যাহ্নকাশে ক্রমশঃ স্বকীয় গুরুদেব-প্রণীত ভারতকথা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন । দূতরাং মহাভারতের বক্তা বৈশম্পায়ন এবং শ্রোতা সদস্তমণ্ডলী-পরিবৃত্ত অৰ্জুন-প্রপৌত্র পরীক্ষিত-মল্লন রাজা জনমেজয় । মহাভারত-অধিপর্ক ৫২ । ৬০ অধ্যায় ।

নীলকণ্ঠকৃষ্ণ টীকার তাৎপর্য ।

সাম্প্রদায়িক (১) রীতামুসারে শ্রীধরাদি সঙ্গুত্বকে (২) প্রণাম করিয়া গীতাশাস্ত্রের ব্যাখ্যা করণে প্রবৃত্ত হইলাম ।

মহাভারত গ্রন্থে সমস্ত বেদার্থ ও ভারতের বিষয় সকল বর্ণিত হইয়াছে । এই গীতাশাস্ত্রেও সেই সকল বিষয় আছে, তজ্জন্ত এই গীতাকে পণ্ডিতগণ সৰ্ব্বশাস্ত্রময়ী বলিয়া ব্যাখ্যা করেন ।

এই গীতাশাস্ত্রে কৰ্ম্ম, উপাসনা ও জ্ঞানরূপ কাণ্ডত্রয় আছে । কেহ বলেন তৃতীয়কাণ্ড, অর্থাৎ জ্ঞানকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড হইতে অতিরিক্ত নহে ।

“তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান, বাঁহাকে উপাসনা করিতেছ তিনি ব্রহ্ম নহেন” এই শ্রুতি দ্বারা উপাস্ত্র হইতে জ্ঞেয় বস্তুর পার্থক্য প্রতীত হইতেছে ।

অষ্টাদশাধ্যায় এই গীতা ত্রিষট্ ক দ্বারা ক্রমে কৰ্ম্ম, উপাসনা ও জ্ঞান-ভেদে ত্রিকাণ্ডরূপে কথিত হইয়া থাকে ।

শ্রীবিষ্ণুনাথ চক্রবর্তী কৃত টীকা ।

গৌরাংগকঃ সংকুসুম-প্রমোদী স্বাভিধ্যায়ী গোস্তমসো নিহস্তা ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যমুখানিধির্মে মনোহখিতিষ্ঠন স্বরতিং করোতু ॥ ১ ॥

প্রাচীনবাচঃ সুবিচার্য্য সোহহমজ্ঞোহপি গীতামৃতলেশলিপ্সুঃ ।

যতেঃ প্রভোরৈব মতে তদত্র সন্তঃ ক্ষমধ্বং শরণাগতস্ত ॥ ২ ॥

ইহ খলু সকলশাস্ত্রাভিমত-শ্রীমচ্চরণ-সরোজভঞ্জনঃ স্বয়ং ভগবান্ নরাকৃতিপরব্রহ্ম শ্রীব্রহ্মদেবহৃদঃ সাক্ষাৎ শ্রীগোপালপূর্য্যামবতীৰ্য্যাপার-পরমাতর্ক্য-স্বরূপাশক্ত্যেব প্রাপঞ্চিক-সকললোক-লোচন-গোচরীকৃতো ভবাক্সিনিমজ্জমানান্ জগজ্জনানুদ্ভূত্য স্বসৌন্দর্য্যমাধুর্য্য-স্বাদময়া স্বীয়প্রেমমহানুধৌ নিমজ্জয়ামাস । শিষ্টরক্ষাদুষ্টনিগ্রহ ব্রতনিষ্ঠ-মহিষ্ঠ-প্রতিষ্ঠোহপি ভুবো ভারদ্বঃখাপহারমিষণে দুষ্টানামপি স্বদেষ্টৃণামপি মহাসংসারগ্রাহপ্রাসীভূতানামপি মুক্তিদানলক্ষণং পরমরক্ষণমেব কৃৎস্না স্বাস্তৃদ্বানোত্তরকালজননিযামানাননাশ্রুতিবাক্সিনিবন্ধন-

(১) সম্প্রদায়—শিষ্টপরম্পরাবতীর্ণোপদেশঃ । ইতি ভরতঃ । গুরুপরম্পরাগতসদুপদিষ্টব্যক্তিসমূহঃ । অথ কসৌ ভবিষ্যতি চত্বারঃ সম্প্রদায়িনঃ । শ্রী ব্রহ্ম-রূপ-সনকা বৈষ্ণবাঃ ক্ষিতিপাবনাঃ । ইতি পদ্মপুরাণম্ ॥

(২) সঙ্গুত্ব লক্ষণ—গুরুবো বহুবঃ সন্তি শিষ্যবিশ্তাপহারকাঃ । দুর্লভোহয়ং গুরুর্দেবি শিষ্যদগ্ধাপহারকঃ ॥ ইত্যাদি । অন্ততঃ । সগুণোহর্চ্য্য কৃতধীঃ কৃতজ্ঞঃ শিষ্যবৎসলঃ । নিগ্রহানুগ্রহো শক্তো হোমমন্ত্র-পরায়ণঃ ॥ উহাপোহপ্রকারজঃ শুদ্ধাত্মা যঃ কৃপালয়ঃ । ইত্যাদিলক্ষণৈশ্চুক্তো গুরুঃ স্যাদ্গরিমানুধিঃ । ইতি মন্ত্রমুক্তাবল্যাম্ ॥

শোকমোহাভাকুলানপি জীবামুদ্বর্ত্তুং শাস্ত্রকুশলনিগুণগীয়মানবশচ্চ ধৰ্ত্তুং স্বপ্রিয়সং তাদৃশস্বৈচ্ছা-
বশাদেব রণমৰ্দ্ধুভূতশোকমোহং শ্রীমদজ্জুনং লক্ষ্যীকৃত্য কাণ্ডত্রিতয়াস্বকসৰ্ববেদতাৎপর্যাপর্য্য-
বসিতার্থরত্নালঙ্কৃতং শ্রীগীতাশাস্ত্রমষ্টাদশাধ্যায়মন্তুভূতাদষ্টাদশবিভং সাক্ষাদ্বিত্তমানীকৃতমিব
পরমপুরুষার্থমাবির্ভাবয়াম্ভূব । তত্রাধ্যায়ানাং প্রথমেণ ষট্টকেন নিকামকৰ্ম্মযোগঃ, দ্বিতীয়েন
ভক্তিযোগঃ, তৃতীয়েন জ্ঞানযোগো দর্শিতঃ । তত্রাপি ভক্তিযোগস্তাতিরহস্যাত্তদ্বয়সঞ্জীবকস্বৈ
নাভ্যাহিতস্বাং সৰ্ব্বদুর্লভত্বাচ্চ মধ্যবর্ত্তীকৃতঃ । কৰ্ম্মজ্ঞানযোগভক্তিরাহিত্যেন বৈয়র্থ্যং তে হে
ভক্তিমিশ্রে এব সম্বতীকৃত্যে । ভক্তিস্ত্ব দ্বিবিধা—কেবলা, প্রধানীভূতা চ । তত্রাত্মা স্বত এব
পরমপ্রবলা । তে হে বিনৈব বিশুদ্ধপ্রভাবতী অকিঞ্চনা অনন্যাদিশদ্বাচ্যা । দ্বিতীয়া তু
কৰ্ম্মজ্ঞানমিশ্রেত্যখিলমগ্রে বিবৃভীতবিষ্যতি । অথাৰ্জ্জুনস্ত শোকমোহো কথন্তুতাবিত্যপেক্ষায়াং
মহাভারতবক্তা শ্রীবৈষ্ণবান্যনো জনমজ্জেষ্মঃ প্রতি তত্র ভীত্বপৰ্ব্বণি কথামবতারয়তি ।

বিশ্বনাথকৃত টীকার তাৎপর্য্য ।

যিনি সজ্জন-কুমুদ-প্রমোদকারী এবং যিনি স্বীয় নাম (শোভা) দ্বারা জগতের
তমোরাশি বিনষ্ট করিয়াছেন, গোরাগুণক (১) (গৌরবর্ণ অর্থাৎ ধ্বজরশ্মি) সেই শ্রীকৃষ্ণ
চৈতন্তরূপ স্থানিধি (চন্দ্র) আমার মনোমধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া আশ্রয়িত লাভ করুন ॥ ২ ॥
আমি অত্যন্ত মন্দমতি হইয়াও, প্রাচীন বাক্য সকল বিচার পূর্বক, যতিপ্রবর প্রভুর

(১) শ্রুত্ব তু কলিধর্মাংস্তান্ ব্রহ্মা লোকপিতামহঃ । সৰ্বলোকহিতার্থায় প্রোবাচ মধুসূদনম্ ॥ ভবিষ্যতি
কলৌ কেনোপায়েন ধর্মপালনম্ । ভক্তিমার্গস্থিতিঃ কন্যাং তদ্বদশ জগদুগুরো ! ॥

শ্রীভগবানুবাচ । অবতীর্ণো ভবিষ্যামি কলৌ নিজগুণৈঃ সহ । শতীগর্ভে নবদ্বীপে স্বধুনীপরিবারিতে ॥
অপ্রকাষ্টমিদং শুভং ন প্রকাষ্টং বহির্নুগে । ভক্তাবতারং ভক্তাখ্যাং ভক্তং ভক্তিপ্রদংস্বয়ম্ ॥ মন্যামামোহিতাঃ
কেচিন্ন জ্ঞান্তস্তি বহির্নুগাঃ । জ্ঞান্তস্তি মন্তুক্তিযুতাঃ সাধবো স্তাসিনোহমলাঃ ॥ কৃষ্ণাবতারকালে যাঃ স্ত্রিযো
যে পুরুষাঃ প্রিয়াঃ । কলৌ তেহবতরিষ্যন্তি শ্রীদামমুখলাদয়ঃ ॥ চতুষ্টয়ম্হাস্তন্তে গোপা দ্বাদশ বালকাঃ ।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় বিহরিষ্যামি তৈরহম্ ॥ কালে নষ্টং ভক্তিপথং স্থাপয়িষ্যাম্যহং পুনঃ । কৃষ্ণচৈতন্যগৌরাঙ্গো
গৌরচন্দ্রো গৌরহরিঃ ॥ শতীকৃতঃ প্রভুগৌরো নামানি ভক্তিদানি মে ॥ ইতি অনন্তসংহিতা ।

মহাপ্রভু ১৪০৭ শকে উত্তরফল্গুনী নক্ষত্রে, ফাল্গুন পৌর্ণমাসীতে, হরধুনী-পরিবেষ্টিত শ্রীমদ্রবদ্বীপ ধামে,
শ্রীমজ্জগন্নাথ মিশ্রেব ঔরসে, শ্রীমতী শতীদেবীর গর্ভে, একাধারে পুরুষপ্রকৃতিরূপে, শ্রীমদ্ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত
প্রভু নামে, আবির্ভূত হইয়াছিলেন । দ্বাপরে কৃষ্ণাবতার-কালে যে যে স্ত্রী-পুরুষ ব্রহ্মাবনে জন্মগ্রহণ করিয়া,
ভগবানের প্রিয় হইয়াছিলেন, কলিযুগে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তাবতার-কালে ততাবতাই রূপান্তর-পরিগ্রহ করিয়া,
আবির্ভূত হইয়াছিলেন । শ্রীচৈতন্ত বাল্যকালে গঙ্গাধর পণ্ডিতের নিকট শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া, অল্প বয়সেই
ম্পণ্ডিত হন । শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া নাম্নী কামিনীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং পঞ্চবিংশতি
বৎসর বয়সে সংসার আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া দেশে দেশে জীবের কল্যাণার্থ হরিনাম-প্রচার করেন । চৈতন্ত-
চরিতামৃত গ্রন্থে মহাপ্রভুর লীলাকাহিনী বিশেষরূপে বর্ণিত আছে ।

মতানুসারে, গীতামৃত কণার আভ্রাষী হইয়াছি ; শরণার্থীরা আভ্রাষকে পতিভ্রম
কর্মা করিবেন ॥ ২ ॥

এই সংসারে যাহার শ্রীমদ্ভগবদ্ভক্তিভাজন সকল শাস্ত্রানুসারে, সেই পরব্রহ্ম নরাকৃতি
ভগবান্, বসুদেবের পুত্ররূপে, গোপালপুরীতে সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং যিনি অসীম ও
অতর্ক্য কৃপাশক্তি দ্বারা প্রপঞ্চ লোক সকলের নয়নগোচর হইয়াছেন, তিনি ভব-মাগরে
নিমগ্ন সকল প্রাণিকে উদ্ধার করিয়া স্বদৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যস্বাদনের নিমিত্ত, স্বকীয় প্রেমমাগরে
নিমগ্ন করিয়াছেন ; শিষ্ট রক্ষা ও দুষ্ট নিগ্রহরূপ ত্রেতে অতিশয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া ভূ-ভার
হরণের ছলে, দুষ্ট ও সংসাররূপ মহা-কুন্তীর কর্তৃক প্রাপ্ত স্বশক্তিদিগেরও মুক্তি দান-লক্ষণ (২)
পরম রক্ষা করিয়া অন্তর্হত হইলে পর, অনাদি অবিজ্ঞা বন্ধন নিবন্ধন শোক-মোহাদি দ্বারা
আকুল হইয়া যে সকল জীব জন্মগ্রহণ করিবে, তাহাদের উদ্ধারের নিমিত্ত ও শাস্ত্র-রচয়িতা
মুনিগণ কর্তৃক গীয়মান ভগবদ্বাক্যকে ধারণা করিবার নিমিত্ত যুক্তক্ষেত্রে শোক-মোহাভিত্ত
প্রিয়সখা অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া, কাণ্ডত্রয়াত্মক সর্ববেদ-তাৎপর্য্য-পর্য্যবসিতার্থরূপ রত্ন দ্বারা
অলঙ্কৃত, অষ্টাদশ-বিজ্ঞা (৩) পরিপূরিত, যেন পরম পুরুষার্থরূপে সাক্ষাৎ বিদ্যমান, এই
গীতাশাস্ত্র প্রকাশিত করিয়াছেন। এই গীতাশাস্ত্রে অষ্টাদশ অধ্যায় ; প্রথম ছয় অধ্যায়ে
নিকাম কর্মযোগ, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভক্তিযোগ, তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞানযোগ প্রদর্শিত
হইয়াছে। ভক্তিযোগ অতিশয় গূঢ় এবং কর্ম ও জ্ঞানের মূল কারণরূপ ; অতএব অতিশয়
শ্রেষ্ঠ এবং সর্বদুল্লভ বলিয়া মধ্যবর্তী ছয় অধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন।

(২) শত্রুকেও বিনাশ করিয়া ভগবান্ মুক্তি প্রদান করেন, তাহার উদাহরণ ;—চৈদ্যাদেহোন্মিতম্
জ্যোতির্বান্দ্বেবমুপাবিশৎ । পশুতাং সর্জভূতানামুক্ষেব ভুবি খাচ্চুতা ॥ জন্মত্রয়াহুণিতম্ বৈরসংরক্ষা
ধিয়া । ধ্যায়ন্তস্মরতাং যাতো ভাবোহি ভবকারণম্ ॥ ভাগবত ॥ ১০ । ৭৪ ॥ বৈকুণ্ঠধামে ভগবানের জয়
নামক পার্শ্বদ বালখিল্যাদি মুনিগণের শাপে প্রথমতঃ হিরণ্যকশিপু রূপে জন্মগ্রহণ করেন ; ভগবান্ নৃসিংহ
রূপে তাঁহাকে বধ করেন। পরে রাবণরূপে জন্মগ্রহণ করিলে ভগবান্ রামরূপে তাঁহাকে সংহার করেন।
পুনরায় শাপভ্রষ্ট জয় শিশুপালরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া, ঘোরতর ভগবদ্বিষেধী হইলে শ্রীকৃষ্ণ একোদগতবার
তাঁহাকে ক্ষমা করেন। তদনন্তর যুদ্ধিত্রয়ের রাজস্বয়-যজ্ঞে তাঁহার অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া, হৃদীক
চক্রদ্বারা শিরশ্ছেদন করেন। সর্বজন-সমক্ষে মরণান্তে শিশুপাল উদ্ধাররূপে বসুদেবের শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া-
ছিলেন। কঠোর ত্রত-পরায়ণ সাধুগণের যে সৌভাগ্য ঘটে না, আশ্রয় ভগবদ্বিষেধী শিশুপালের সে সৌভাগ্য
কি রূপে ঘটিল, এই আশঙ্কা পরিহারার্থ শুকদেব বলিতেছেন, পূর্বোক্ত জন্মত্রয়াবধি বৈরভাববশতঃ শিশুপালের
বুদ্ধি একান্ত ভগুবদাবিষ্ট হইয়া তৎরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং তৎকর্তৃ দেহাত্ম্য হইলে তিনি পুনরায় ভগবানের
পার্শ্বদ হইয়াছিলেন। হুতরাং চিন্তার একাগ্রতা তৎরূপ প্রাপ্তির কারণ। কাঁচপোকা কর্তৃক আক্রান্ত
আরশোলার ঘটনা ইহার উদাহরণরূপ।

(৩) অষ্টাদশবিদ্যা—অগ্নিনি বেদান্তদ্বারা সীমাংসা স্থায়বিস্তারঃ। ধর্মশাস্ত্রঃ পুরাণক বিদ্যাছেত শততুর্দশ।
আয়ুর্বেদো-ধর্মুর্বেদো গান্ধর্বশ্চেতি তে ত্রয়ঃ। অর্থশাস্ত্রং চতুর্থক বিদ্যা যষ্টাদশৈব তাঃ ॥ ইতি বিষ্ণুপুরাণম্।

ভক্তি রহিত কর্ম ও জ্ঞান উভয়ই বৃথা । (৪) একত্র সাধকগণ কর্ম ও জ্ঞান উভয়ই ভক্তি মিশ্রিত করিয়া, সাধন করিতে বিধি প্রদান করিয়াছেন ।

ভক্তি (৫) দ্বিবিধা ; কেবলা ও প্রধানীভূতা, কেবলা ভক্তি স্বতঃই পরম প্রবলা (স্বতন্ত্রা) এবং কর্ম ও জ্ঞানের সাহায্য ব্যতীতও স্বয়ং বিস্তৃত প্রভাবতী ; ইহা অকিঞ্চনা ভক্তি ও অনন্তা ভক্তি ইত্যাদি নামে উক্ত হইতেছে ।

প্রধানভূতা ভক্তি কর্মপ্রধানীভূতা, জ্ঞানপ্রধানীভূতা ; অগ্রে এই সকল বিষয় বিশেষ বিস্তারিতরূপে আলোচনা করা যাইবে ।

অনন্তর, অর্জুনের শোক-মোহ কেন হইয়াছিল, জনমেজয় এরূপ প্রশ্ন করিলে, মহাভারত-বক্তা বৈশম্পায়ন ভীষ্মপর্ষের কথা অবতরণ করিতেছেন—ধ্বতরাষ্ট্র উবাচৈত্যাদি ।

যামুন মুনি—বিগাহে যামুনং তীর্থং সাধুবন্দাবনে স্থিতম্ । নিরন্তজিহ্মগম্পর্শে যত্র কৃষ্ণঃ কৃতাদরঃ ॥ স্বধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যসাধ্যভক্ত্যাকগোচরঃ । নারায়ণঃ পরব্রহ্ম গীতাশাস্ত্রে সমীরিতঃ । জ্ঞানকন্ধ্যাশ্রিকে নিষ্ঠে যোগলক্ষে সূসংস্কৃতঃ । আত্মানুভূতিসিদ্ধার্থে পূর্ক্বেষ্টকেন চোদিতঃ । মধ্যমে ভগবন্তদ্ব্যখ্যায়াব্যাপ্তিসিদ্ধয়ে । জ্ঞানকন্ধ্যাভিনিকর্ষ্যো ভক্তিযোগপ্রকীর্তিতঃ ॥ প্রধানপুরুষব্যক্তসক্কেশ্বরবিবেচনম্ । কর্মধীভক্তিরিত্যাদি পূর্ক্বে শেযোহস্তিষোদিতঃ ॥

যামুন মুনির তাংপর্য্য ।—সর্পবিষ-স্পর্শমিবু ভক্তি করিয়া শ্রীকৃষ্ণ যাহাকে অতি সমাদর করিয়াছিলেন, বন্দাবনস্থিত মনোহর সেই যামুনতীর্থে আমি অবগাহন করি । স্বকীয় ধর্ম, জ্ঞান ও বৈরাগ্যজনিত ভক্তির একমাত্র বিষয় পরব্রহ্ম নারায়ণ এই গীতা-শাস্ত্রের প্রতিপাত । ইহার প্রথম ষট্কে ব্রহ্মজ্ঞান সিদ্ধির নিমিত্ত, জ্ঞান ও কর্ম নিষ্ঠারূপ যোগদ্বয় মধ্যম ষট্কে ভগবন্তের ব্যাখ্যা জ্ঞানের নিমিত্ত জ্ঞান কর্ম সংসাধিত ভক্তিযোগ, অস্তিম ষট্কে প্রকৃতি, পুরুষ ও জগৎ এই তিনের বিচারসহ কর্ম, জ্ঞান এবং ভক্তিযোগ সমালোচিত হইয়াছে ।

(৪) ভক্তিরহিত কর্ম ও জ্ঞান বৃথা ; নৈকগ্ন্যমপ্যচ্যুতভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমগ্নং নিরঞ্জনম্ । কৃতঃ পুনঃ শব্দভক্তরীশ্বরে ন চার্পিতং কর্ম যদপ্যকারণম্ ॥ যেহস্তেহরবিদ্যাক্ষ বিমুক্তমানিনতয্যন্তভাবাবিশুদ্ধঃ । অক্লবঃ কৃষ্ণেণ পরম্পদম্ ততঃ পতন্ত্যধো নাদৃতযুগ্মদজ্বরঃ ॥ ইতি ভাগবত ।

(৫) ভক্তি—যা সা পরানুরক্তিরীশ্বরে । ইতি শাণ্ডিল্যহত্রম্ ॥ শ্রীমদ্ভাগবতে ভক্তির মনোলক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে । প্রহ্লাদোক্তি বখা—শ্রবণম্ কীর্তনম্ বিষ্ণোঃ স্মরণম্ পাদসেবনম্ । অর্চনম্ বন্দনম্ দান্তম্ সখ্য ভাজনবিবেদনম্ ॥ ইতি পুংসর্পিতা বিষ্ণো ভক্তিশ্চেন্নবলক্ষণা । ক্রিয়তে ভগবত্যাধা তদ্ব্যস্তেহধীত মৃতমম্ ॥

—: (*) :—

সূচনা সমাপ্তা ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

অধ্যায় ২-৪১৮:

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ ।

ধৰ্ম্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ ।

মামকাঃ পাণ্ডবান্শৈব কিমকুর্বত সঞ্জয় ! ১ ॥

অম্বয় — ধৃতরাষ্ট্র উবাচ (কথয়ামাস) । সঞ্জয় ! ধৰ্ম্মক্ষেত্রে (ধৰ্ম্ম-
ভূমৌ) কুরুক্ষেত্রে (কুরুনাম্নো রাজ্ঞো ধৰ্ম্মস্থানে) যুযুৎসবঃ (যোদ্ধা-
কামাঃ) মামকাঃ (দুর্যোধনাদয়ঃ) পাণ্ডবাঃ (যুধিষ্ঠিরাদয়ঃ) চ এব
সমবেতাঃ (মিলিতাঃ) [সন্তঃ] কিম্ অকুর্বত (কৃতবন্তঃ) ॥ ১ ॥

প্রতিশব্দ ।—ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন । সঞ্জয় ! ধৰ্ম্মভূমি কুরুক্ষেত্রে
যুদ্ধার্থী মদীয়গণ এবং পাণ্ডবগণ সমবেত [হইয়া] কি করিতেছেন ॥ ১

ব্যাখ্যা ।—ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন, হে সঞ্জয় ! * ধৰ্ম্মক্ষেত্র
স্বরূপ কুরুক্ষেত্রে † দুর্যোধনাদি আমার পুত্রগণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি
পাণ্ডুপুত্রগণ, যুদ্ধাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিতেছেন ? ॥ ১ ॥

* গবলগণ নন্দন সূত সঞ্জয় অতি বিশ্বস্ত, শাস্ত্রজ্ঞ, ধার্মিক ও উদারচিত্ত রাজামাতা ছিলেন । রাজা যুধিষ্ঠির
সঞ্জয়ের সহকে বলিয়াছেন যে, তুমি হিতভাষী, শাস্ত্রজ্ঞ, সন্তোষময়, অপ্রসঙ্গিক । তোমার বুদ্ধি কখনও
বিচলিত হয় না এবং কোন প্রকার দুর্ব্যবহারে তোমাকে উত্তেজিত বা অপকৃতস্থ করিতে পারে না । তুমি
কখনও কাহারকে অপ্রিয়, অসন্তুষ্ট বা কটুবাক্য প্রয়োগ কর না । তোমার বাক্য সত্য ও ধৰ্ম্ম-সঙ্গত ও সজনন্য-
যুক্ত । তুমি দ্বিতীয় বিশ্বরূপ এবং অর্জুনের প্রিয়তম সখা ।

এরূপ সর্বজনপ্রিয় মহাপুরুষ না হইলে মহর্ষি বেদব্যাসের কৃপাভাজন হইয়া অব্যবহাতে ও নিরাপদ
ভাবে কুরুক্ষেত্র সমর সন্দর্শন করিয়া সঞ্জয় তাহার যথাযথ বর্ণনা করিতে পারিতেন না এবং ভগবানের শ্রীমুখ-
বিনির্গত যোগ ও তৎকথা পরিপূর্ণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা স্বকর্ণে শ্রবণ করিয়া এবং সেই চিন্তামণির চিন্তাভীত
বিশ্বরূপ সন্দর্শন করিয়া, শঙ্ক, পুলকিত ও মুক্ত হইতে পারিতেন না ।

† সমস্তপঞ্চক বা কুরুক্ষেত্র ভারতের অন্ততম প্রধান তীর্থ এবং পরম পুণ্য-ভূমি । এতৎ সম্বন্ধে জীবন

আনন্দগিরি ।—তত্রৈবমক্ষরযোজনান ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি । ধৃতরাষ্ট্রোহি প্রজ্ঞাচক্ষু-
কীহচক্ষুরভাবাহুমর্থঃ প্রত্যক্ষয়িতুমীনীশঃ সমভ্যাশ্ববর্তিনঃ সঞ্জয়মাশ্রনো হিতোপদেষ্টারং
পৃচ্ছতি ধর্মক্ষেত্র ইতি । ধর্মস্ত তদ্বিক্ষেপে ক্ষেত্রমভিব্যক্তি কারণং যদ্ব্যভাতে কুরুক্ষেত্রমিতি,
তত্র সমবেতাঃ সজ্ঞতা যুৎসবেবা বোদ্ধ কামান্তে চ কেচিন্দ্রাদীরা ত্রয়োদশপ্রভৃতয়ঃ, পাণ্ডবাশ্চাপরে
যুধিষ্ঠিরাদয়স্তে চ সর্বো যুদ্ধভূমৌ সজ্ঞতা ভূম্বা কিম্ অকুর্বত কৃতবন্তঃ ॥ ১ ॥

উপনিষদে লিখিত আছে যে, “যদনু কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজ্ঞনং সর্বোবাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্ ॥” শতপথ
ব্রাহ্মণেও কুরুক্ষেত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত নিদর্শন আছে; “বেবা হ বৈ সত্রং নিষেদুরগ্নিরিষ্টঃ
সোমো মখে বিকৃবিধেদেবা অগ্নত্রেবাবিষ্ঠ্যাম্ । তেবাং কুরুক্ষেত্রম্ দেবযজ্ঞনমাস । তস্মাদাহঃ কুরুক্ষেত্রম্
দেবযজ্ঞনম্ ।”

কৌরব ও পাণ্ডবগণের পূর্বপুরুষ সংবরণ-তপস্বী-নন্দন হুবিখ্যাত কুরুরাজার আবির্ভাবের পূর্বে এই ভূমি
সমস্তপঞ্চক নামে পরিচিত ছিল এবং তখনও ইহা তীর্থরূপে পরিগণিত হইত । ইহার সবিশেষ বৃত্তান্ত নিম্নে
উদ্ধৃত হইতেছে । “তিনি (পরশুরাম) অবিক্রম প্রভাবে নিঃশেষে ক্ষত্রিয়কুল উৎসন্ন করিয়া সেই সমস্তপঞ্চকে
শোণিতময় পঞ্চহুদ প্রস্তুত করেন । তিনি রোষপরবশ হইয়া সেই হুদের রুধির দ্বারা পিতৃলোকের তর্পণ
করিয়াছিলেন । অনন্তর রচীক প্রভৃতি পিতৃগণ তথায় আগমন করিয়া পরশুরামকে কহিলেন, হে মহাভাগ
রাম ! তোমার এইরূপ অবিচলিত পিতৃতত্ত্ব ও অসাধারণ বিক্রম দর্শনে আমরা অত্যন্ত স্ত্রীত হইয়াছি, এক্ষণে
তুমি আপনার অভিলষিত বর প্রার্থনা কর । রাম কহিলেন, হে পিতৃগণ ! যদি প্রসন্ন হইয়া ইচ্ছানুরূপ বর
প্রদানে অনুগ্রহ করেন, তাহা হইলে ক্রোধে অধীর হইয়া ক্ষত্রিয় বংশ ধ্বংস করতঃ যে পাণ্ডবাণি সক্ষয় করিয়াছি,
সেই সকল পাপ হইতে বাহাতে মুক্ত হই এবং এই শোণিতময় পঞ্চহুদ অদ্যাবধি পৃথিবীতে তীর্থস্থান বলিয়া
স্মারিত প্রথাতে হয়, এরূপ বর প্রদান করুন । পিতৃগণ তথাস্ত বলিয়া পরশুরামের অভিমত বর প্রদানপূর্বক
সেইরূপ অধ্যবসায় হইতে তাঁহাকে ক্ষান্ত হইতে আদেশ করিলেন । সেই শোণিতময় পঞ্চহুদের সম্মুখদানে যে
সকল প্রদেশ আছে, তাহাকেই পরম পবিত্র সমস্তপঞ্চক বলিয়া নির্দেশ করে । ঐ সমস্তপঞ্চক তীর্থে কর্ত্তি ও
ঈশ্বরের অস্তিত্বকুর ও পাণ্ডবসৈন্তের ঘোরতর সংগ্রাম হইয়াছিল । অষ্টাদশ অকৌহিণী সেনা যুদ্ধার্থে ভূদেব-
বর্জিত সেই পুণ্যক্ষেত্রে সমবেত ও নিহত হয় । সেই তীর্থ অতি পবিত্র ও রমণীয় ।” মহাভারত আদিপর্ব ।

কুরুক্ষেত্র তীর্থের পবিত্রতা ও শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে মহর্ষি পুলস্ত্য, বিজ্ঞোত্তম ভীষ্মকে বলিয়াছিলেন—“সর্ব প্রকার
প্রাণী সেই তীর্থ দর্শনমাত্র পাপ হইতে বিমুক্ত হয় । যে ব্যক্তি সতত এইরূপ কহে যে আমি কুরুক্ষেত্রে গমন
করিব, কুরুক্ষেত্রে বাস করিব, সে ব্যক্তিও সমুদায় পাতক হইতে পরিত্রাণ পায় । কুরুক্ষেত্রের বায়ুবিকিপ্ত
ধূলিও দ্রুতকন্দ্রাকে পরমপদ প্রদান করিতে পারে । উত্তরে সরস্বতী ও দক্ষিণে দৃষতী, কুরুক্ষেত্র এই দেব
নদীদ্বয়ের মধ্যবর্তী । বাহাগ এই কুরুক্ষেত্রে বাস করে, উহাদিগের সুরলোকে বাস করা হয় ।” মহাভারত
বনপর্ব ।

কুরুক্ষেত্র নামের ইতিহাস নিম্নোক্ত অংশ পাঠ করিলে জানিতে পারা যাইবে । “সমস্তপঞ্চক প্রজাপতির
উত্তর বেদি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে । অসাধারণ-দীর্ঘজীবিসম্পন্ন অমিতোজ্ঞা কুরুরাজ ঐ স্থান কর্ষণ
করিয়াছিলেন বলিয়া, উহা কুরুক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে । কুরুরাজ এই ক্ষেত্র কর্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে,
দেবরাজ ইন্দ্র স্বর্গ হইতে তাঁহার সমীপে সমুপস্থিত হইয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন, রাজন ! তুমি কি অভিপ্রায়ে
পরম বস্ত্র সহকারে এই ভূমি কর্ষণ করিতেছ ? কুরুরাজ কহিলেন, হে পুংসর ! যে সকল ব্যক্তি এই ক্ষেত্রে

রামানুজ ।—ধৃতরাষ্ট্র উবাচ । ধর্মক্ষেত্র ইতি । ধর্মক্ষেত্র ইত্যারভা, স যোযো
ধার্তরাষ্ট্রাণামিত্যন্তং শ্লোকানি ॥ ১ ॥

শ্রীধর্ম ।—অত্র তাবদধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিবীদগ্নিদমব্রবীদিতান্তেন গ্রন্থেন শ্রীকৃষ্ণা-
র্জুনসংবাদ প্রস্তাবায় কথা নিরূপ্যতে । ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি । ধর্মক্ষেত্র ইতি । ভো সঞ্জয় ।
ধর্মভূমৌ কুরুক্ষেত্রে, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কুরুক্ষেত্রবিশেষণম্, এযামাদিপুরুষঃ কশিচৎ কুরুনামা
বত্বং, তস্ম কুরোধর্মস্থানে, নামকাঃ মংপুত্রাঃ, পাণ্ডুপুত্রাশ্চ, যুযুৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছন্তঃ, সমবেতা
মিলিতাঃ সন্তঃ কিমকুর্ষতে কিং কৃতবন্তঃ ॥ ১ ॥

বলদেব ।—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি । যুযুৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছবো মামকা মংপুত্রাঃ পাণ্ডবাশ্চ
কুরুক্ষেত্রে সমবেতাঃ কিমকুর্ষতেতি । ননু যুযুৎসবঃ সমবেতা ইতি স্বমেবাথ ততো যুদ্ধে-
রন্যেব, পুনঃ কিমকুর্ষতেতি কাস্তে ভাব ইতি চেৎ তত্রাহ ধর্মক্ষেত্রে ইতি । “যদনু কুরুক্ষেত্রং
দেবানাং দেবযজ্ঞনং সর্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্” ইত্যাদিশ্রবণাধর্মপ্ররোহভূমিত্বং
কুরুক্ষেত্রং প্রসিদ্ধম্ । তৎপ্রভাবিনষ্টবিষেবা মংপুত্রাঃ কিং পাণ্ডবেভাস্তব্রাহ্ম্যাম দাতুং
নিচ্চিন্তাঃ, কিংবা পাণ্ডবাঃ সর্দৈব ধর্মশীলা ধর্মক্ষেত্রে তস্মিন্ কুলক্ষয়হেতুকাদধর্মাস্তীতা

কলেবর পরিত্যাগ করিবে, তাহারা অতি স্থনিগল স্বর্ণলোকে গমন করিতে সমর্থ হইবে, আমার ভূমি কর্ণের
এই উদ্দেশ্য । হররাজ, কুরুরাজের বাক্য শ্রবণে তাঁহাকে উপহাস করিয়া স্বর্ণে গমন করিলেন । মহীপতি
কুরু, ইন্দ্রের উপহাসে কিছুমাত্র দুঃখিত না হইয়া একান্তমনে ভূমি কর্ণ করিতে লাগিলেন । দেবরাজ ইন্দ্র
একপে বারংবার কুরুর সমীপে আগমন পূর্বক তাঁহার অধ্যবসায়ের উদ্দেশ্য শ্রবণ ও উপহাস করিয়া প্রস্থান
করিতে লাগিলেন, কিন্তু কুরুরাজ কিছুতেই নিরস্ত হইলেন না । তখন ত্রিদশাধিপতি ইন্দ্র দেবগণের বাক্য-
নুসারে কুরুর নিকটে আগমনপূর্বক কহিলেন, রাজর্ষে ! আর তোমার কষ্ট করিবার প্রয়োজন নাই, আমি
কহিতেছি, যাহারা এই স্থানে আলস্তশূন্ত হইয়া অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে, অথবা যুদ্ধে বাণপথবর্তী হইয়া
মিহত হইবে, তাহারা নিশ্চয়ই স্বর্ণে গমন করিবে । হররাজ ইন্দ্র ও ব্রহ্মাদি দেবগণ কহিয়াছেন যে, আর
কোন স্থানই ইহা অপেক্ষা পবিত্র হইবে না । ভূপতিগণ এই স্থানে রণক্ষেত্রে নিহত হইয়া নিশ্চয়ই অক্ষয় পরিত্র
শ্লোক লাভে সমর্থ হইবেন ।” মহাভারত । শল্যপর্ব ।

অস্ত্রাশ্ব শাস্ত্রাদি দর্শনে প্রতীত হয় যে, যে ভূভাগ সমস্তপক্ষক কুরুক্ষেত্র নামে অভিহিত, ব্রহ্মাবর্ত তাহারই
নামান্তর । মনুসংহিতায় লিখিত আছে ।

“সরস্বতী-দৃষত্যাশ্রমদেবনগোবর্ধনরম্ । তং দেবনির্দ্দিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচকতে ।” মনুসংহিতা ২।২৭ ।

“সরস্বতী ও দৃষত্যাশ্রমদেবনগীর অন্তর্ভুক্ত সেই দেবনির্দ্দিত দেশকে ব্রহ্মাবর্ত কহে । মহাভারতাত্মক পুলস্ত
উক্তিভেদেও সরস্বতী ও দৃষত্যাশ্রমদেবনগীর মধ্যবর্তী ভূভাগের কুরুক্ষেত্র নাম উক্ত হইয়াছে ।

এই কুরুক্ষেত্রে বা সমস্তপক্ষক তিরদিনই ভারতের প্রধান যুদ্ধক্ষেত্র হইয়া রহিয়াছে । পুরাকালে শাস্ত্র-
নন্দন রাজা চিত্রাঙ্গদ এই ক্ষেত্রে গন্ধর্ববিশেষের সহিত যুদ্ধ করিয়া বিপত্তপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন । ভারতীয় বাবতীয়
প্রধান প্রধান যুদ্ধ এই স্থলেই সম্ভটিত হয় এবং এই স্থানের সমরপরিণামগমূহের সঙ্গে সঙ্গে ভারতের
ভাগ্যমোক্ষি বারংবার বিবিধ পরিবর্তন-পরিগ্রহ করে । (কুরুক্ষেত্র সংক্রান্ত অস্ত্রাশ্ব বিবরণ -এই গ্রন্থের
উপক্রমণিকায় দেখিতে পাইবেন ।)

বনপ্রবেশমেব শ্রেয়ো বিমমুস্তরিতি ।—হে সঞ্জয়েতি ব্যাসপ্রসাদাধিনষ্টরাগদেবর্ষে তথাং বদেত্যর্থঃ । পাণ্ডবানাং মামকত্বানুকৃতিধ্বংসতরাষ্ট্রস্ত পুত্রস্নেহগ্রস্তস্ত তেষু দ্রোহমভিব্যনক্তি । ধাত্মক্ষেত্রাৎ তদ্বিরোধিনাং ধাত্মভাসানামিব ধর্মক্ষেত্রাৎ তদ্বিরোধিনাং ধর্মভাসানাং স্বং পুত্রাণামপগমো ভাবীতি ধর্মক্ষেত্রশব্দেন গীর্দেয়া ব্যজ্যতে ॥ ১ ॥

মধুসূদন ।—ধ্বংসতরাষ্ট্র উবাচ । পূর্বে যুযুৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছবোহপি সন্তঃ কুরুক্ষেত্রে সমবেতাঃ সক্তাঃ মামকা-মদীরা হৃষ্যোধানাদয়ঃ পাণ্ডবাশ্চ যুধিষ্ঠিরাদয়ঃ কিমকুরুত কিং কৃত-বন্তঃ । কিং পূর্বোৎসাহতযুযুৎসাহুসারেণ যুদ্ধমেব কৃতবন্তঃ, উত কেনচিন্নিমিত্তেন যুযুৎসা-নিবৃত্ত্যাহতদেব কিল্লুকৃতবন্তঃ । ভীষ্মাৰ্জুনাদিবীরপুরুষনিমিত্তং দৃষ্টভয়ং যুযুৎসানিযুক্তিকারণং প্রসিদ্ধমেব, অদৃষ্টভয়মপি দর্শয়িতুমাহ ধর্মক্ষেত্র ইতি । ধর্মস্ত পূর্বমবিজ্ঞানস্তোৎপত্তেবিন্দ্ভ-মানস্ত চ বুদ্ধেন্নিমিত্তং শস্ত্রস্তেব ক্ষেত্রং যৎ কুরুক্ষেত্রং সর্বশ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধম্ । (বৃহস্পতিরুবাচ . রাজবাক্যম্—“যদন্তকুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্কেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্” ইতি জাবাল-শ্রুতে: “কুরুক্ষেত্রং বৈ দেবযজনম্” ইতি শতপথশ্রুতেশ্চ । তস্মিন্ গতাঃ পাণ্ডবাঃ পূর্বমেব ধার্মিকা যদি পক্ষদ্বয়হিংসানিষিদ্ধাদধর্মাস্তীতা নিবর্তেরন্ ততঃ প্রাপ্তরাজ্যা এব মংপুত্রাঃ । অথবা ধর্মক্ষেত্রমাহাত্ম্যেন পাপিনামপি মংপুত্রাণাং কদাচিচ্ছিতপ্রসাদঃ স্তাৎ তদা চ তে লুপ্তা-কপটোপান্তং রাজ্যং পাণ্ডবেভ্যো যদি দদ্যন্তর্হি বিনাপি যুদ্ধং হতা এবতি স্বপুত্ররাজ্যলাভে চ দৃঢ়তরমুপায়ং লপ্তে ইতি মমাহুদিন এব প্রশ্নবীজং । সঞ্জয়েতি চ সম্বোধনং রাগদেবাদি-দোষান্ সমাগজিতবানসীতি কৃত্বা নিকরাজমেব কথনীয়ং স্বয়েতি সূচনায় । মামকাঃ কিমকুরুতেত্যেতাবতৈব প্রশ্ননিকরোহ পাণ্ডবাশ্চেতি পৃথঙ্নির্দিষ্টন্ পাণ্ডবেষু মামকত্বাভাব-প্রদর্শনেন দ্রোহমভিব্যনক্তি ॥ ১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—তত্র যুদ্ধোত্তমং শ্রুত্বা উৎসুক্যাদগ্রিমং বস্তান্তং বৃকুৎস্বধ্বংসতরাষ্ট্র উবাচ—ধর্মক্ষেত্র ইতি । তত্র বেদে “তেষাং কুরুক্ষেত্রং দেবযজনমাস” ইতি কর্মকাণ্ডপ্রসিদ্ধং কুরুক্ষেত্রমন্তং, “অবিমুক্তং বৈ কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্কেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্” ইত্যবিমুক্তাখ্যং ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্থানভূতং কুরুক্ষেত্রমন্তং, ব্রহ্মসদনস্বক্শাস্ত্র, তত্র হি জন্তোঃ প্রাণৈর্মুৎ-ক্রমমাণেষু রক্তস্তারকং ব্রহ্ম ব্যাচষ্টে যেনাসাবয়ুতীভূত্বা মোক্ষীভবতীতি বাক্যশেষেণ ব্যাংপাদিতম্, এতদ্ব্যবৃত্তার্থং ধর্মক্ষেত্রে ইতি বিশেষণং, কুরুদেশান্তর্গতং হি কুরুক্ষেত্রং ধর্মক্ষেত্রমেব ন তু তদ্ ব্রহ্মসদনং প্রবর্ণ্যাকাণ্ডে তন্ত ধর্মক্ষেত্রস্বমাত্রপ্রবণাৎ, তত্র সমবেতা মিলিতাঃ যুযুৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছবঃ, পাণ্ডবানাং পৃথগ্গ্ৰহণং তেষু মমমত্বাভাবসূচনার্থং ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ ।—ধ্বংসতরাষ্ট্র উবাচেত্যাদি । কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসবো যুদ্ধার্থং সক্ততা মামকা হৃষ্যোধানাত্মাঃ পাণ্ডবাশ্চ যুধিষ্ঠিরাদয়ঃ কিং কৃতবন্তস্তদ্ব্যজ্ঞেহি । নহু যুযুৎসব ইতি স্বং ব্রবীষ্যেব অতো যুদ্ধমেব কর্তৃমুত্তান্তে তদপি কিমকুরুতেতি কেনাভিপ্রায়েণ পৃচ্ছসীত্যত আহ ধর্ম-ক্ষেত্র ইতি । “কুরুক্ষেত্রং দেবযজনম্” ইতি শ্রুতে: , তৎক্ষেত্রস্ত ধর্মপ্রবর্তকত্বং প্রসিদ্ধং । অন্তত্বংসংসর্গমহিম্নাঃ ষষ্ঠধার্মিকানাংপি হৃষ্যোধানাদীনাং ক্রোধনিবৃত্ত্যা ধর্ম মতি: স্তাৎ,

পাণ্ডবাস্তু স্বভাবতঃ এব ধার্মিকান্ততো বহুহিংসনমুচিতমিত্যুভয়েষামপি বিবেক উদ্ধৃতে সন্ধিরপি সম্ভাব্যতে । ততশ্চ মমানন্দ এবৈতি সঞ্জয়ঃ প্রতিজ্ঞাপয়িতুং ইষ্টো ভাবো বাহুঃ । আভ্যন্তরস্ত সন্ধৌ সতি পূর্ববৎ সৰ্বকৰ্ণেব রাজ্যং মদাত্মজানামীতি মে দুৰ্কার এব বিষাদঃ । তস্মাদস্মাকীনো ভীষ্মজ্ঞুনেন দুৰ্জয়ঃ এবৈত্যতো যুদ্ধমেব শ্রেয়ন্তদেব ভূয়াদিতি তু তস্মানো-
রধোপযোগী দুৰ্লক্ষ্যঃ । অত্র ধৰ্মক্ষেত্র ইতি ক্ষেত্রপদেন ধৰ্মস্ত ধৰ্মাবতারস্ত সপরিহর-
যুধিষ্ঠিরস্ত ধাতৃস্থানীয়ত্বং, তৎপালকস্ত শ্রীকৃষ্ণস্ত কৃষীবলস্থানীয়ত্বং, কৃষ্ণকৃতনানাবিধসাহায্যস্ত
জলসেচনসেতুবন্ধনাদিস্থানীয়ত্বম্, শ্রীকৃষ্ণ সংহার্য্য/দুর্যোধনাদেধাত্ত্বেষেবিধাত্ত্বাকারত্বণবিশেষস্থানী-
য়ত্বঞ্চ বোধিতং সরসত্যা ॥ ১ ॥

তাৎপর্য্য । —জ্ঞানচক্ষু ধৃতরাষ্ট্র, বাহু-চক্ষুর অভাব বশতঃ প্রত্যক্ষ বিষয় সকল স্বয়ং সন্দর্শন করিতে অসমর্থ হইয়া, সমীপবর্তী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, “হে সঞ্জয় ! ধৰ্ম্মবুদ্ধির বুদ্ধিকারী কুরুক্ষেত্রে, দুর্যোধনাদি আমার পুত্রগণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্রগণ, যুদ্ধাভিলাষে সমবেত হইয়া, কি করিতেছেন ?”

‘মহামনা ধৃতরাষ্ট্র শৈশবাবধি দুর্যোধনের স্বভাব সম্যকরূপে অবগত ছিলেন । পরম ধার্মিক পাণ্ডবগণ, পিতৃবিয়োগের পর হইতে ধার্টরাষ্ট্র কর্তৃক জতুগৃহদাহ প্রভৃতি বহুবিধ অত্যাচারে প্রণীড়িত ও তননস্তর দ্যুত-ক্রীড়ায় সর্ববাস্তান্ত হইয়া, দ্বাদশ বৎসর বনে বনে ভ্রমণ এবং বৎসরকাল মৎস্যদেশে বিরাটভবনে দাসহুচ্ছলে অজ্ঞাতবাস প্রভৃতি নানা দুঃখে জর্জরিত হইয়াছিলেন ; তথাপি হিংসাপরবশ না হইয়া, যথাসময়ে শান্তশীল পাণ্ডুসন্তানেরা অপক্ষপাতী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এবং ধৰ্ম্মপরায়ণ নীতিবিশারদ পিতৃব্য বিদুরকে, পঞ্চগ্রাম মাত্র লাভাশয়ে দুর্যোধনের সমীপে প্রেরণ করিয়াছিলেন । তৎকালে দুর্যোধন আশ্ফালন সহকারে উত্তর করিয়াছিলেন যে, “তিলার্কঃ যবষড়্ভাগঃ সূচ্যগ্রে বিদ্বতে মহী । বিনা যুদ্ধং ন দাতব্যং সত্যং সত্যং বদাম্যহম্ ।” আমি সত্য সত্য বলিতেছি, তিলার্ক ও যবষড়্ভাগ কিম্বা সূচীর অগ্রভাগে যতটুকু ভূমি উত্তোলন করিতে পারা যায়, তাহাও পাণ্ডুপুত্রদিগকে বিনা যুদ্ধে প্রদান করিব না । তখনই অন্ধরাজের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, কুরু ও পাণ্ডুপুত্রগণের যুদ্ধ অবশ্যস্তাবী—কোন মতে এই সম্ভাবিত বিপদ হইতে নিস্তার লাভের সম্ভাবনা নাই । অন্তর্ধ্যামো শ্রীকৃষ্ণ, সন্ধি স্থাপন চেষ্টায় বিফলমনোরথ হইয়া, যুধিষ্ঠির সমীপে প্রত্যাগত হইলেন এবং দুর্যোধনের কৃত দুর্ব্যবহারের বর্ণন করতঃ, পাণ্ডুরগণকে

সমরায়োজন করিতে প্রোৎসাহিত করিলেন । নারায়ণ স্বয়ং রশ্মিগ্রহণপূর্বক গজ্জুনের সারথি হইয়া রণভূমিতে অবতীর্ণ হইলেন । দৈববলে বলীয়ান, সনাতন পরম পুরুষের প্রেমাশ্রিত, বিপুল বলবর্ধাসম্পন্ন পাণ্ডবগণের অভ্যুদয়সূচক বিবিধ বর্ণনা সঞ্জয়মুখে পুনঃ পুনঃ শ্রবণ করিয়া, মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র স্বকীয় তনয়গণের বিজয়-বিষয়ে বিশেষ সন্দিহান হইয়াছিলেন । সেই সন্দেহপ্রযুক্ত তিনি কুণ্ঠিতভাবে আলোচ্য প্রশ্নের অবতারণা করিলেন ।

যখন উভয় পক্ষেই মহাশব্দে রণবাত্ত বাজিয়া উঠিল, যখন নানাদিগ্দেশাগত সৈন্যমণ্ডলো সমরাজনে সমবেত হইল ও যখন বীরগণের পদভরে বসুধা বিকম্পিতা এবং কলরবে গগনমণ্ডল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল, তখন সেখানে যুদ্ধ ভিন্ন আর কিসের সম্ভাবনা হইতে পারে ? তবে মহাপ্রাজ্ঞ ধৃতরাষ্ট্র সেখানে যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে কি না, কিম্বা, কিরূপ যুদ্ধ হইতেছে ইত্যাকার প্রশ্ন না করিয়া, “কিমকুর্ন্বত” অর্থাৎ “কি করিতেছেন” এরূপ প্রশ্ন করিলেন কেন ? যেমন নিদাঘকালীন মাধ্যম্নিন প্রচণ্ড মার্জিত-তাপে প্রতপ্ত পথশ্রান্ত পথিক পিপাসাতুর হইয়া স্থলীতল জলপূর্ণ পাত্র মুখ সমীপে আনয়ন করিলে, তখন কি কেহ তোমাকে জিজ্ঞাসা করে যে, “মহাশয় আপনি কি করিতেছেন ?” এরূপ প্রশ্ন যেক্রপ অসঙ্গত ও হাস্যজনক ; সঙ্কলবদ্ধ, কৃপাণপাণি, বিপক্ষ পক্ষদ্বয় পরস্পর সম্মুখীন হইয়া কি করিতেছেন, এতাদৃশ প্রশ্নও তক্রপ অসঙ্গত ও হাস্যজনক ।

ধৃতরাষ্ট্রের সমালোচ্য প্রশ্ন আমাদের স্থূল বুদ্ধিতে আপাততঃ অসঙ্গত বোধ হইতেছে । কিন্তু মহাবুদ্ধিমান ও প্রবীণোত্তম ধৃতরাষ্ট্র বুঝা প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ইহা কদাপি সম্ভবপর নহে । বিশেষতঃ ত্রিকালদর্শী তত্ত্ববিৎ ভগবান্ বেদব্যাস বুঝা প্রশ্ন বিবেচনা করিলে, কখনই তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া স্বকীয় সুপবিত্র লেখনী কলুষিত করিতেন না । অতএব বিশেষ বিনিবেশসহকারে অবতারিত প্রসঙ্গের পর্যালোচনা করা বিধেয় । সূক্ষ্মরূপে অনুসন্ধান করিলে, স্থধীর ধৃতরাষ্ট্রকৃত প্রশ্নের লৌকিক অলৌকিক দ্বিবিধ তাৎপর্য উপলব্ধ হয় ।

ধন-গর্বিত, অপরিণামদর্শী, স্বয়ং প্রভু চর্যোপাধ্যনাদি আমার পুত্রগণ, চিরাত্যন্ত অহঙ্কারে উন্মত্ত এবং পূর্বোৎসাহে উৎসাহিত হইয়া, যুদ্ধই আরম্ভ করিলেন, অথবা জগদ্বিজয়ী বীরকেশরী ভীম ও অর্জুনাতির জয়ে ভীত হইয়া সম্মুখসমর হইতে বিরত হইলেন, ইহাই এই প্রশ্নের একবিধ লৌকিক তাৎপর্য ।

আমার পুত্রগণ কৃত, ভীষ্মাদি-রণপণ্ডিত-প্রমুখ, সমরায়োজন ও সৈন্যাদিক সন্দর্শনে পাণ্ডবগণের হৃদয়ে ভয় জন্মিলেও জন্মিতে পারে । সেরূপ ভীতি সঞ্চারিত হইলে তাহারা পলায়ন-পরায়ণ হইবে; স্তত্রাং যুদ্ধরূপ দারুণ দুর্দ্দৈব সংজ্ঞাটি হইবে না, অথচ মৎপুত্রগণ নির্বিঘ্নে রাজ্যভোগ করিবে । ইহাই ধৃতরাষ্ট্রকৃত প্রশ্নের অচ্যবিধ লৌকিক তাৎপর্য বলিয়া অনুমিত হয় ।

অলৌকিক তাৎপর্যও দুই প্রকার এবং প্রধানতঃ মূলান্তর্গত ‘ধর্মক্ষেত্র’ এই পদ দ্বারা সূচিত । ‘ধর্মক্ষেত্র’ এই পদটী কুরুক্ষেত্র পদের বিশেষণ । সমরক্ষেত্রের এই বিশেষণ প্রয়োগে এই গূঢ় অভিপ্রায় ব্যক্ত হইতেছে যে, সে স্থলে সমাগত হইলে তমোগুণাক্রান্ত অধার্মিকগণের হৃদয়েও স্তত্রঃ সন্তুগুণের সঞ্চার হইয়া, অতিশয় ধর্ম-বুদ্ধি সমুৎপন্ন হয় এবং সন্তুগুণাক্রান্ত ধার্মিকদিগের ধর্ম-প্রবৃত্তি অতিশয় বলবতী হয় ।

যে রূপ উর্বরা ভূমিতে বীজ বপন করিলে সহজেই প্রচুর পরিমাণে শস্য সমুৎপন্ন হয় এবং তথায় রোপিত বৃক্ষ সকল শাখা-পল্লবাদি পরিশোভিত হইয়া, ফলভারে অবনত হয় ; তক্রূপ ধর্মোৎপত্তির নিকেতনস্বরূপ কুরুক্ষেত্রে সমরাভিলাষে সমাগত হইলেও, যদি স্থানপ্রভাবে স্বভাবতঃ ধর্মশীল পাণ্ডব-গণের হৃদয়, সন্তুগুণের সম্যক বিকাশ বশতঃ পিতামহ-গুরু-ভ্রাতৃগণাদির হিংসারূপ অধর্ম হইতে বিরত হইয়া থাকে, তবে আন্যাসেই আমার পুত্রগণ কাঙ্ক্ষিতরাজ্য অর্জন করিয়া পরম সুখে কালযাপন করিবে । ইহাই মনীষি অন্ধরাজকৃত প্রশ্নের একবিধ অলৌকিক তাৎপর্য । আর আমার পাপাত্মা পুত্রগণ যদি স্থানমাহাত্ম্যে উদার-হৃদয় ও প্রসন্ন-চিত্ত হইয়া কপটোপায়-লব্ধ রাজ্য পাণ্ডুপুত্রদিগকে প্রত্যর্পণ করেন, তবে বিনা যুদ্ধেই তাহারা রাজ্যস্বামী হইবে । ইহাই ধৃতরাষ্ট্রকৃত প্রশ্নের দ্বিতীয় অলৌকিক তাৎপর্য ।

এবংবিধ সংশয়াকুলিতহৃদয়ে অপত্য-স্নেহ-পরায়ণ ধৃতরাষ্ট্র, স্বকীয় সন্তুগুণের রাজ্যলাভ-বাসনার বশবর্তী হইয়া, জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “কিমকুর্বত” অর্থাৎ তাহারা কি করিতেছে ? যিনি রাগদ্বेषাদি সকল দোষ জয় করিয়াছেন অর্থাৎ সর্বত্র সমদর্শী, তাহার নাম ‘সঞ্জয়’ । বৃথা প্রিয়বাক্যে প্রতারিত না করিয়া তাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চয়ই অপক্ষপাতে যথার্থ বৃত্তান্ত বর্ণনা দ্বারা প্রকৃত ঘটনা পরিদ্রষ্ট করিবেন, মনোমধ্যে এইরূপ আশা করিয়া অন্ধরাজ সমুখবর্তী অমাত্যকে সঞ্জয় এই প্রশংসাসূচক নামে সম্বোধনপূর্বক জিজ্ঞাসা

করিয়াছিলেন। ‘মামকাঃ’ এই বাক্য দ্বারা নিজ তনয়দিগের উল্লেখ করায়, তাঁহাদের প্রতি নিরতিশয় স্নেহ-ভাব, আর ‘পাণ্ডবান্শ্চ’ এই পদ দ্বারা পাণ্ডুপুত্রগণের উল্লেখ করায়, তাঁহাদের প্রতি মমতার অভাব এবং সজ্ঞে সজ্ঞে পুত্রস্নেহাবিহীন, লৌকিক ব্যবহারবোধ-বিহীন ধৃতরাষ্ট্রের হৃদয়গত গৃঢ়াভিপ্রায়ও পরিব্যক্ত হইতেছে।

ধর্মক্ষেত্র ও কুরুক্ষেত্র উভয় স্থানস্থ ক্ষেত্রপদের কর্মণভূমি এই প্রচলিত অর্থ অবলম্বন করিয়া, কোন কোন মহাত্মা এইরূপ রূপক অর্থ করেন যে, ধর্ম্মানন্দন যুধিষ্ঠির এই ক্ষেত্রের ধাত্ত্বস্থানীয়, তদীয় সহায় শ্রীকৃষ্ণ ঐ ক্ষেত্রের কৃষকস্থানীয়, ভগবানকৃত নানাবিধ সাহায্য জল-সেচন ও সেতু-বন্ধনাদি স্থানীয়, এবং শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক বিনাশাহঁ দুর্ঘোষনাদি ধাত্ত্বোৎপত্তির ও বৃদ্ধির প্রতিবন্ধকস্বরূপ ধাত্ত্বাকার অসার তৃণস্থানীয়।

প্রসঙ্গতঃ এ স্থলে ইহাও উল্লেখ-যোগ্য যে, তীর্থাদি পুণ্য স্থান সমূহের মাহাত্ম্য কদাচ নিষ্ফল হইবার নহে। সত্ত্বগুণ-সমমিত ব্যক্তির হৃদয় স্থান-মাহাত্ম্যে দ্রবীভূত ও অধিকতর সত্ত্বগুণসম্পন্ন হইয়া, মধুরতর হয়। পরে দৃষ্ট হইবে যে, তৃতীয় পাণ্ডব অর্জুনের অন্তঃকরণে ধর্ম্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষ-রূপে প্রবল হইয়াছিল এবং তিনি শোণিতপাতাদি হিংসাকাণ্ডে এককালে বিমুখ হইয়াছিলেন। কেন তাঁহার তাদৃশ ভাবান্তর জন্মিয়াছিল, তাহা আলোচনা করিবার উৎকৃষ্টতর অবসর অচিরে উপস্থিত হইবে। আমরা সম্প্রতি সেই ঘটনার উল্লেখ করিয়া এই মাত্র দেখাইতেছি যে, বিজ্ঞোত্তম ধৃতরাষ্ট্র, সঞ্জয়কে প্রশ্নকরণকালে ধর্ম্মক্ষেত্র পদ দ্বারা তাহার যে মাহাত্ম্য ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা সর্বথা নিষ্ফল হয় নাই ॥ ১ ॥

—••(•):•—

সঞ্জয় উবাচ ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং ব্যাঢ়ং দুর্ঘোষনস্তদা ।

আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমব্রবীৎ ॥ ২ ॥

অনুয় ।—সঞ্জয় উবাচ । রাজা (দুর্ঘোষনঃ) তদা (তস্তাং সংগ্রামো-দেবাগাবস্থায়াম্) পাণ্ডব-অনীকম্ (পাণ্ডবানঃ সৈন্যম্) ব্যাঢ়ম্ (ব্যাহরচনয়া স্থিতম্) দৃষ্ট্বা (অবলোক্য) তু (এব) আচার্য্যম্ (দ্রোণাচার্য্যম্) উপসঙ্গম্য (সমীপং গত্বা) বচনম্ (বক্ষ্যমাণরূপং বাক্যম্) অবব্রবীৎ (উবাচ) ॥ ২ ॥

প্রতিশব্দ ।—সঞ্জয় বলিলেন । রাজা দুর্যোধন তখন পাণ্ডবগণের সৈন্য ব্যাবন্ধন দেখিয়াই আচার্য্যকুমারীপন্থ হইয়া কথা বলিলেন ॥২॥

ব্যাখ্যা ।—ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নোত্তর স্বরূপে সঞ্জয় বলিতে লাগিলেন,— পাণ্ডবগণের সৈন্য সমূহকে তখন ব্যাহাকারে যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান দেখিয়া, রাজা দুর্যোধন সত্ত্বর দ্রোণাচার্য্যের সমপীত্ব হইয়া এই কথা বলিলেন ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি ।—কিমম্বদীয়ঃ প্রবলং বলং অতিলভ্য বীরপুরুষৈর্ভীষ্মাদিভিরধিষ্ঠিতং পরেবাং ভয়মাবিরভূৎ, দণ্ডাপক্ষদ্বয়হিংসানিমিত্তাধর্ম্মভয়মাসৌদেয়ন এতে যুদ্ধাপরমেরম্নিত এবং পুত্রপরিবশস্ত পুত্রস্নেহাভিনিবিষ্টস্ত ধৃতরাষ্ট্রস্ত প্রশ্নে সঞ্জয়স্ত প্রতিবচনং দৃষ্টেত্যাদি । পাণ্ডবানাং ভয়প্রসঙ্গো নাস্তীত্যেতৎ তুশ্চেন্নে স্তোভ্যতে, প্রত্যুত দুর্যোধনস্তেব রাজ্ঞো ভয়ং প্রভূতং প্রাচুর্য্যভূব, পাণ্ডবানাং পাণ্ডুসন্তানাং যুধিষ্ঠিরাদীনামনীকং সৈন্তং ধৃষ্টদ্রুমাদিভিরতি-ধৃষ্টৈর্ব্যাহাধিষ্ঠিতং, দৃষ্টো প্রত্যক্ষেণ প্রতীত্য তন্তুহৃদয়ো দুর্যোধনো রাজ্ঞা তদা তস্তাং সংগ্রামোদ্যোগাবস্থায়ামাচার্য্যং জ্ঞোণনামানমান্ননঃ শিক্ষিতারং রক্ষিতারঞ্চ শ্লাঘয়ন্তপুঙ্গ-বম্য তদীয়ং সমীপং বিনয়েন প্রাপ্য, ভয়োষিগ্ধহৃদয়েষেপি তেজস্বিদেব বচনমর্থসহিতং বাক্য-যুক্তবানিত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

* ধৃতরাষ্ট্র-রাজমহিষী গান্ধারীর গর্ভজাত শতপুত্রের মধ্যে দুর্যোধন সর্বক্ৰোড় । কথিত আছে, ইনি জন্মগ্রহণ করিলে নানাপ্রকার অমঙ্গল ঘটক হুল্লুঙ্গ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছিল এবং বিদুর প্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞ সাধুজনেরা দুর্যোধন কর্তৃক কুরুকুল বিনষ্ট হইবে বলিয়া আশঙ্কা করিয়াছিলেন । মহাভারতে লিখিত আছে, “দুর্গতি দুর্যোধন কলির অংশে জন্মগ্রহণ করেন । ইনি অতি পাঁপাশয়, ক্রুর ও কুরুকুলের কলঙ্কস্বরূপ ছিলেন ।” কুরুরাট, গান্ধারের, দুর্যোধন—দুর্যোধনের এই সকল নামান্তর । ত্রিকাণ্ড শেষ ।

† ব্যূহ—যুদ্ধে হুল্লুঙ্গাদি সাধনের নিমিত্ত সেনারচনা । সমগ্রস্ত তু সৈন্তস্ত বিস্তারঃ স্থানভেদতঃ । স ব্যূহ ইতি বিখ্যাতো যুদ্ধেযু পুণ্ড্রবীজ্যাম্ ॥ ইতি শব্দরত্নাবলী ।

‡ পাণ্ডব ও কৌরবদিগের অস্ত্রাচার্য্য দ্রোণ, মহর্ষি ভরদ্বাজের পুত্র । ইনি একটা দ্রোণ অর্থাৎ কলসের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন বলিয়া দ্রোণ নাম প্রাপ্ত হন । দ্রোণ, শত্রুবিধায় যেরূপ পারদর্শী ছিলেন, বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রেও সেইরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন । ইনি শরদানের কস্তা কৃপীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করেন । দ্রোণাচার্য্যের পুত্র জন্মমাত্র অথের স্থায় ধর্ম্মি করেন, এইজন্য অশ্বখামা নামে অভিহিত হন । পরশুরামকে প্রীতি করিয়া দ্রোণ তাঁহার বাবতীয় অস্ত্রশস্ত্র ও সরহস্ত ধনুর্বেদ লাভ করেন । পুত্র রাজকুমার রূপদ, বাল্যকালে দ্রোণের সহা-ধারী ও মুহুর্দ ছিলেন । তিনি পঞ্চাল-রাজ্যের অধীশ্বর হইলে, দ্রোণকে অপমানিত ও উপেক্ষিত করেন । দ্রোণ তথা হইতে হস্তিনাপুরে আসিলে, ভীষ্ম কর্তৃক কৌরব ও পাণ্ডব বালকগণের আচার্য্যপদে নিয়োজিত হন । তৃতীয়পাণ্ডব অর্জুন, দ্রোণাচার্য্যের প্রিয়তম শিষ্য ছিলেন । রাজা দুর্যোধনের নির্বন্ধাতিশয্য হেতু ভারত-সমরে দ্রোণাচার্য্য কৌরবপক্ষে সেনাপতিপদ গ্রহণ করেন । পঞ্চাশতি বর্ষ বয়সে, ভয়ানক ভারতযুদ্ধে, রূপদ রাজার পুত্র ধৃষ্টদ্রুমের সহিত সমরে, মহর্ষি দ্রোণাচার্য্য বিগতজীব হন ।

শ্রীধর ।—সঞ্জয় উবাচ—দৃষ্টেত্যাদি । পাণ্ডবানামনীকং সৈন্তং ব্যূঢ়ং ব্যাহরচনয়া-
ধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্বা দ্রোণাচার্য্যাসমীপং গতা রাজা তুৰ্য্যোধনো বক্ষ্যমাণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

বলদেব ।—এবং ক্রমাক্রম প্রজ্ঞাচক্ষুষো ধৃতরাষ্ট্রস্ত ধর্ম্যপ্রজ্ঞাবিলোপান্মোহাক্রমঃ, মৎপুত্রঃ
কদাচিৎ পাণ্ডবেত্যস্তদ্রাজ্যং দদ্যাदिति বিদ্বান্চিন্তস্ত ভাবং বিজ্ঞায় ধর্ম্মিষ্ঠঃ সঞ্জয়স্তৎপুত্রঃ কদা-
চিদপি তেভ্যো রাজং নাপ্রিয়যাতীতি তৎসন্তোষমুৎপাদয়ন্নাহ দৃষ্টেতি । পাণ্ডবানামনীকং সৈন্তম,
ব্যূঢ়ং ব্যাহরচনয়াবহিতম, আচার্য্যং ধর্ম্মকর্ত্তব্যপ্রদং দ্রোণম, উপসঙ্গম্য স্বয়মেব তদন্তিকং গতা,
রাজা রাজনীতিনিপুণঃ, বচনমন্ত্রাকরত্বগুণীরাধত্ব সংক্রান্তবচনবিশেষম্ । অত্র স্বয়মাচার্য্য-সন্নিধি-
গমনেন পাণ্ডবসৈন্তপ্রভাবদর্শনহেতুকং তস্তান্তর্ভয়ং গুরুগোরবেণ তদন্তিকং স্বয়মাগতবানশ্রীতি
ভয়সঙ্কোপনঞ্চ ব্যজ্যতে, তদিদং রাজনীতিনৈপুণ্যাদিত চ রাজপদেন ॥ ২ ॥

মধুসূদন ।—এবং কৃপালোকব্যবহারনেত্রাভ্যামপি হীনতয়া মহতোহঙ্কৃত পুত্রস্নেহ-
মাত্রাভিনিবিষ্টস্ত ধৃতরাষ্ট্রস্ত প্রশ্নে বিদিতাভিপ্রায়স্ত সঞ্জয়স্তাতিদার্ষণিকস্ত প্রতিবচনমবতারয়তি
বৈশম্পায়নঃ । সঞ্জয় উবাচ । তত্র পাণ্ডবানাং দৃষ্টভয়সম্ভাবনাপি নাস্তি, অদৃষ্টভয়স্ত ত্রাত্ত্যা
অর্জুনস্তোৎপন্নং ভগবতোপশমিতমিতি পাণ্ডবানামুৎকর্ষস্তশব্দেন ত্রোত্যতে । স্বপুত্রকৃতরাজ্য-
ii: সমর্পণশঙ্কয়া তু মম শ্রীমদ্ভগবদগীতায় রাজানং তোষয়িতুং তুৰ্য্যোধনদোষ্ট্যমেব প্রথমতো বর্ণয়তি
দৃষ্টেতি । পাণ্ডুপুত্রানামনীকং সৈন্যং ব্যূঢ়ং ব্যাহরচনয়া ধৃষ্টদ্যুম্নাদিভিঃ স্থাপিতং দৃষ্ট্বা চাক্ষুষজ্ঞানেন
বিষয়ীকৃত্য, তদা সংগ্রামোত্তমকালে, আচার্য্যং দ্রোণনামানং ধর্ম্মকর্ত্তব্যসম্প্রদায়প্রবর্ত্তয়িত্বায়ম্,
উপসঙ্গম্য স্বয়মেব তৎসমীপং গতা ন তু স্বসমীপে তমাহুয় । এতেন পাণ্ডবসৈন্তদর্শনজনিতং ভয়ং
স্থচ্যতে । ভয়েন স্বরক্ষার্থং তৎসমীপগমনেহপি আচার্য্যগোরবব্যাঞ্জন স্বয়সঙ্কোপনং রাজনীতি-
কুণলত্বাদিত্যাহ রাজেতি । আচার্য্যং তুৰ্য্যোধনোহত্রবীদিত্যেতাবতৈব নির্বাহে বচনপদং সংক্ষিপ্তা-
নুবন্ধার্থত্বাদি [বহুবর্ত্ত্যাদি] বহুগুণবিশিষ্টবাক্যবিশেষে সমুচিতং [সংক্রমিতং] বচনমাত্রমেবা-
ত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিদর্থমিতি বা ॥ ২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ব্যূঢ়ং ব্যাহরচনয়া স্থিতম, আচার্য্যং, দ্রোণম, রাজা তুৰ্য্যোধনঃ । রাজা
অত্রবীদিত্যেব সিদ্ধে বচনপদেন সংক্ষিপ্তবহুবর্ত্ত্যকত্বাদিশুণবস্ত্বং বাক্যস্ত স্থচ্যতে ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ ।—বিদিততদভিপ্রায়স্তদাশংসিতং যুদ্ধমেব ভবেৎ, কিন্তু স্বপ্নানোরথপ্রতি-
কূলমিতি মনসি কৃত্বাহ দৃষ্টেতি । ব্যূঢ়ং ব্যাহরচনয়া স্থিতম রাজা তুৰ্য্যোধনঃ । সান্তর্ভয়মুবাচ
পশ্চৈতমিতি নবভি শ্লোকৈঃ ॥ ২ ॥

তাৎপর্য্য ।—অন্ধরাজকৃত প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে সঞ্জয় অকপটে ঘাঘা
বলিয়াছেন, অতঃপর ব্যাস-শিষ্য বৈশম্পায়ন জন্মেজয়কে তাহাই বলিতে
প্রবৃত্ত হইলেন ।

ভীষ্মাদি বীরপুরুষ কর্ত্তক রক্ষিত, প্রবল পরাক্রান্ত সৈন্য-
দিগকে অবলোকন করিয়া, শত্রুপক্ষীয়দিগের ভয়ের সঞ্চার হইল, অথবা

তাহারা হিংসা-জনিত অধঃপতনে ভীত হইয়া যুদ্ধ হইতে স্বয়ংই নিবৃত্ত হইল, কিংবা মৎপুত্র সুর্যোধন ধর্ম্যভূমির মহিমায় নিঃশূল-অস্তঃকরণ হইয়া পাণ্ডু-পুত্রগণের আয়তঃ প্রাপ্য রাজা তাহাদিগকে প্রদানপূর্বক প্রতিজ্ঞা-পালনে বিমুখ হইল, স্নেহপরায়ণ পুত্রবংশবদ ধৃতরাষ্ট্রের এবংবিধ ভাবাত্মক সাগ্রহ প্রেমের উত্তর স্বরূপে বুদ্ধিমান সঞ্জয়, প্রথমতঃ পাণ্ডুপুত্রগণের কথা না বলিয়া, দুষ্কবুদ্ধি দুর্যোধনের ব্যবহার বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলেন ।

অমিততেজা ভীষ্মাদি দর্শনে পাণ্ডবগণের হৃদয়ে কোনই ভয়ের সঞ্চার হয় নাই, মূলান্তর্গত ‘ভু’ শব্দের দ্বারা ইহাই পরিব্যক্ত হইতেছে । কেবল সঙ্কণ্ডপ্রধান বীর-কেশরী অর্জুনের হৃদয়ে স্থান-মাহাত্ম্যে হিংসাদি নিমিত্ত অদৃষ্ট ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল মাত্র ; কিন্তু ভূ-ভার-হরণার্থ ভূতলে অবতীর্ণ চতুরচূড়ামণি ভগবান, বুদ্ধি-কৌশলে আধ্যাত্মিক উপদেশ দ্বারা, ধনঞ্জয়ের সেই অবসাদ অচিরে দূরীভূত করিয়াছিলেন ।

“রাজা” পদ দ্বারা দুর্যোধনের সর্ব্বোত্তমোমুখী প্রভুত্ব বিজ্ঞাপিত হইতেছে ; কিন্তু অত্র কোন উপযুক্ত ব্যক্তি দ্বারা অধীনস্থ সেনানায়ক দ্রোণাচার্য্যকে আহ্বান না করিয়া, প্রভুপদাধিষ্ঠিত রাজা দুর্যোধন স্বয়ং তাহার নিকট গমন করিলেন কেন ? সংগ্রামোত্তত বাহরচনাধিষ্ঠিত প্রবল পরাক্রান্ত পাণ্ডবগণের বিপুল বাহিনী দর্শনে ভয়-ব্যাকুলতাই ইহার একমাত্র কারণ । রাজা, ভীতিব্যাকুলিত অন্তরে, ধনুর্বিবিদ্ধা সম্প্রদায় প্রবর্তক দ্রোণ নামক স্বকীয় আচার্য্য সমীপে স্বয়ং গমন করিলেন । কিন্তু পাছে তাঁহাকে লোকে ভীত ও কাপুরুষ বলিয়া অবজ্ঞা করে, এই আশঙ্কায়, রাজনীতি সঙ্গত কৌশল সহকারে, তাঁহাকে ‘আচার্য্য’ শব্দে সম্বোধন করিয়া স্বকীয় গুরুর মহত্ব প্রকাশ করিলেন, অথচ সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়জাত ভীতভাব সঙ্গোপন করিলেন । যেহেতু তিনি যত স্তমহৎ ইউন না কেন, আচার্য্য সমীপে গমন করিলে তাঁহার মানের লাঘব হইল বলিয়া, কেহই তাঁহাকে কলঙ্কিত করিবে না এবং তিনি যে ত্রাসহেতু সত্ত্বর স্বয়ং প্রধাবিত হইয়াছেন, একথাও কেহ মনে করিবে না ।

‘অত্রাবীৎ’ অর্থাৎ বলিলেন, এই মাত্র বলিলেই বাক্যার্থসিদ্ধ হইতে পারিত, তথাপি ‘স্বচন’ পদ থাকায়, দুর্যোধনের মুখ হইতে সংকীর্ণ অথচ ভাববহুল বাক্য বিনির্গত হইল, এইরূপ বুঝিতে হইবে ॥ ২ ॥

পশ্যেতাং পাণ্ডু পুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুং ।
ব্যূঢ়াং দ্রুপদপুত্রেন তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥

অনয় ।—আচার্য্য ! তব শিষ্যেণ ধীমতা (বুদ্ধিমতা) দ্রুপদপুত্রেন (ধৃষ্টদ্যুম্নেন) ব্যূঢ়াং (ব্যূহরচনয়া স্থাপিতাম্) পাণ্ডুপুত্রাণাম্ (যুধিষ্ঠিরাদীনাম্) এতাম্ (ভবং প্রমুখানপি অবিগণ্য স্থিতাম্) মহতীম্ (বিত তাম্) চমুং * (সেনাম্) পশ্য (অপরোক্ষীকুরু) ॥ ৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—গুরো ! তোমার শিষ্য বুদ্ধিমান্ দ্রুপদ-তনয়-কর্তৃক ব্যূহ-বদ্ধ পাণ্ডুদিগের এই বহুসংখ্যক সেনা দেখ ॥ ৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে গুরুদেব ! ভবদীয় হুচতুর অন্ত্রশিষ্য দ্রুপদনন্দন ধৃষ্টদ্যুম্ন ণ কর্তৃক ব্যূহ রচনাধিষ্ঠিত পাণ্ডুপুত্রদিগের এই বিশাল সৈন্য-সমাবেশ অবলোকন করুন ॥ ৩ ॥

অনন্দগিরি ।—তদেব বচনমুদাহরতি পশ্চেতি । এতান্মদভ্যাসে মহাপুরুষানপি ভবং প্রমুখানপরিগণ্য ভরলেশশৃঙ্খামবস্থিতাং চমুমিমাং সেনাং পাণ্ডুপুত্রৈর্যুধিষ্ঠিরাদিভিরানীতাং মহতীমেনেকাকোহিনীসহিতামক্ষোভ্যাং পশ্চেত্যাচার্য্যং দ্রুঘোধনো নিযুক্তে, নিয়োগদ্বারা চ তস্মিন্ পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপয়ন্ ক্রোধাতিরেকমুৎপাদয়িতুমুৎসহতে । পরকীয়সেনায়া বৈশিষ্ট্যভিধানদ্বারা পরাপরপক্ষেহপি ত্বদীয়মেব বলমিতি হুচয়রাচার্য্যস্ত তস্মিনসনং সুকরমিতি মর্যানঃ সন্নাহ ব্যূচমিতি । রাজ্ঞো দ্রুপদস্ত পুত্রস্তব শিষ্যো ধৃষ্টদ্রুমো লোকে খ্যাতিমুপগতঃ, স্বয়ং শাস্ত্রাভিবিদ্যাসম্পন্নো মহামহিমা তেন ব্যূহমাপাত্তাধিষ্ঠিতামিমাং চমুং কিমিতি ন প্রতিপত্তসে কিমিতি বা ন মুখসীত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

* পঙ্ক ৭২৯, রথ ৭২৯, অথ ২১৮৭, পদাতি ৩৬৪৫, একত্রিত হইলে চমু হয় । চমুশব্দে সাধারণতঃ সৈন্ত দল বুঝায় । ('কুরুক্ষেত্রযুদ্ধ' শীর্ষক গ্রন্থ দেখুন ।)

† পাণ্ডালরাজ দ্রুপদ, ভরলজ্ঞানন্দন জ্যোতির্ষ্যের বিনাশসাধনবাসনার, পুত্রকামী হইয়া মহাতপা মহর্ষি উপযাজের দ্বারা এক যজ্ঞ সম্পন্ন করেন ; সেই যজ্ঞীয় হতাশন মধ্য হইতে বর্ষ ও অন্ত্রধারী দেবকুমার তুলা এক কুমার আবিভূত হইলেন । সঙ্গে সঙ্গে এই আকাশবাণী হইল যে, এই দ্রুপদনন্দন জ্যোতিকে বধ করিবেন । অনতিকালমধ্যে সেই যজ্ঞামল হইতে আর এক জ্ঞানকামা অলৌকিক ব্রীহস্পতি নামক কামিনী সমুখিতা হইলেন । ব্রাহ্মণেরা সেই যজ্ঞোদ্ভূত বীরের ধৃষ্টদ্রুম এবং সেই যজ্ঞ-সন্তুতা কুমারীর কুলা (জ্যোতী) নাম রাখা করিলেন । ধৃষ্টদ্রুম মহর্ষি জ্যোতির্ষ্যের নিকট অন্ত্র শিক্ষা করেন । দৈব অপ্রতিবিধেয় বিবেচনার, স্থিরবুদ্ধি জ্যোত, ধৃষ্টদ্রুম, আণাত্তক জানিয়াও তাঁহাকে যথাবিহিত যত্নসহকারে অঙ্গশিক্ষা প্রদান করিয়া, ভূমণ্ডলে স্বকীয় অসাধারণ জ্ঞান-বল ও ধর্মবুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন । আচার্য্য জ্যোত এই শিষ্যহন্তাই নিহত হইয়াছিলেন ।

শ্রীধর ।—তদেব বচনমাহ পশ্চৈতামিত্যাদিনবভিঃ শ্লোকৈঃ পশ্চেত্যাদি । হে আচার্য্য ! পাণ্ডবানাং মহতীং বিততাং চমুং সেনাং পশু, তব শিষ্যেণ ক্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টদ্যায়েন ব্যাচাং ব্যাহরচনয়াধিষ্ঠিতাম্ ॥ ৩ ॥

বলদেব ।—ততাদৃশং বচনমাহ পশ্চৈতামিত্যাদিনা । প্রিয়শিষ্যো যুধিষ্ঠিরাদিষু স্নেহাতি-
শয়নাচার্য্যো ন যুধ্যাদিতি বিভাব্য তৎকোপোৎপাদনায় তস্মিন্ভবজ্ঞাং ব্যঞ্জয়ন্মাহ এতামিতি ।
এতামতিসম্মিহিতাং প্রাগলভ্যেনাচার্য্যমতিশূরঞ্চ স্বামবিগণয্য হিতাম্ দৃষ্ট্য়া তদবজ্ঞাং প্রতীহীতি ।
ব্যাচাং ব্যাহরচনয়া স্থাপিতাম্ । ক্রপদপুত্রেণেতি । স্বধৈরিণা ক্রপদেন তদ্বধায় ধৃষ্টদ্যায়ং পুত্রো
যজ্ঞান্নিকুণ্ডাতুংপাদিতোহস্তীতি । তব শিষ্যেণেতি । স্বং স্বশত্রুং জানন্নপি ধর্ম্মকর্ত্ত্বামধ্যাপিত-
বানসীতি তব মন্দবীজম্ । ধীমতেতি । শত্রোস্তত্তদ্বধোপায়ো গৃহীত ইতি বীজম্, তদ্বপেক্ষা-
কারিতৈবাস্মাকমনর্থহেতুরিতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

মধুসূদন ।—তদেব বাক্যবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি “পশ্চৈতামিত্যাদিনা তন্ত
সঞ্জয়ন্ হর্বম্” ইত্যন্তেন গ্রহেণ । “পাণ্ডবেষু প্রিয়শিষ্যো অতিশয়ব্রতদয়স্চাচার্য্যো যুধামন্যু-
কনিষ্যতীতি সন্তপ্তে তস্মিন্ পশ্চৈতামিত্যা-
দিত্যস্মিন্ভবজ্ঞাং অতিশয়ব্রতদয়স্চাচার্য্যো যুধামন্যু-
কনিষ্যতীতি সন্তপ্তে তস্মিন্ পরেয়াহ অবজ্ঞাং বিজ্ঞাপয়ন্ তন্তানন্দাতিরেকম্ [ক্রোধাতিশয়ম্]
উৎপাদয়িতুমাহ এতামিতি । এতামত্যাসন্নত্বেন তবদ্বিধানপি মহাহুতাবানবগণয্য ভয়শূন্যত্বেন
স্বিতাং পাণ্ডুপুত্রাণাং চমুং অনেকাক্ষৌহিণীসহিতত্বেন দুর্নিবারাং পশু অপরোক্ষীকুরু
(প্রার্থনায়ঃ লোট) । অহং শিষ্যত্বাৎ স্বামাচার্য্যং প্রার্থয়ামীত্যাহ আচার্য্যোতি । দৃষ্ট্য়া চ
তৎকৃতামবজ্ঞাং স্বয়মেব জ্ঞাপ্তসীতি ভাবঃ । নহুতবীরাবজ্ঞা সোঢ়বৈবাস্বাভিঃ প্রতিকর্ষু-
মশক্যত্বাদিত্যাশঙ্ক্য তন্নিরসনং তব স্মরমেবেত্যাহ ব্যাচাং তব শিষ্যেণেতি । শিষ্যাপেক্ষয়া
গুরোরাধিকাং সর্কসিদ্ধমেব । ব্যাচাং ধৃষ্টদ্যায়েনেত্যাহুত্যা ক্রপদপুত্রেণেতি কণ্ঠনং ক্রপদ-
পুত্রবৈরসূচনেন ক্রোধোধীপনার্থম্ । ধীমতেতিপদমমুপেক্ষণীয়সূচনার্থম্ । ব্যাসজ্যোত্ব-
নিয়াকরণেন ওরতিশয়ার্থং । পশ্চেতি প্রার্থনম্ । অন্যচ্চ হে পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য ! ন তু
মম, তেষু স্নেহাতিশয়াং । ক্রপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণেতি তদ্বধার্থমুৎপন্নোহপি স্বমাধ্যাপিত
ইতি তব মোঢ়মেব মমানর্থকারণমিতি সূচয়তি । শত্রোরপি সকাশাৎ তদ্বধোপায়ভূতা বিজ্ঞা
গৃহীতেতি তন্ত ধীমতম্ । অতএব তত্র সূদর্শনেনানন্দস্তবৈব ভবিষ্যতি ভ্রান্তত্বাৎ নাস্তস্ত
কস্তচিদপি প্রদর্শনীয়েতি স্বমেবৈতাং পশ্চেত্যাচার্য্যং প্রতি তৎসেনাং প্রদর্শয়ন্ নিগৃঢ়ং হেয়ং
জ্ঞোতয়তি । এবঞ্চ যন্ত ধর্ম্মক্ষেত্রং আপ্যাতার্য্যোহপিদৃশী দৃষ্টবুদ্ধিতস্ত কানুতাপক্ষা সর্কভিশক্তি
ত্বেনতিদৃষ্টাশয়ত্বাদিতিভাবঃ ॥ ৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ক্রপদপুত্রেণেতি পুত্রবৈরসূত্রেন ক্রোধোধীপনার্থং বিশেষণম্ ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—ক্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টদ্যায়েন তব শিষ্যেণেতি স্ববধার্থং উৎপন্ন ইতি জান-
তাপি স্বয়ং অমমধ্যাপিত ইতি তব মন্দবুদ্ধিঃ । ধীমতেতি শত্রোরপি তত্ত্বঃ সকাশাৎ তদ্ব-
ধোপায়বিজ্ঞা গৃহীতা ইত্যন্ত মহাবুদ্ধিঃ ফলকালেহপি পশ্চেতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—অতঃপর নিম্নলিখিত নয় শ্লোকদ্বারা রাজা দুর্যোধন নিজ অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন । হে আচার্য্য । হে ধনুর্বিবিদ্যা-পারদর্শিন্ । ঐ দেখুন পাণ্ডবগণের পুঞ্জীকৃত সৈন্য, আপনার সুবুদ্ধিমান শিষ্য দ্রুপদপুত্র ধৃষ্টদ্যুম্ন কর্তৃক রচিত বৃহৎ মণ্ডো অরক্ষিত হইয়া, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান রহিয়াছে ।

দ্রোণাচার্য্য পাছে পাণ্ডুপুত্রগণকে দর্শনে স্নেহে অধীর হইয়া সমর পরিত্যাগ পূর্বক, অবলম্বিত অধাবসায়ে উত্তমবিহীন হন, এই ভয়ে রাজা দুর্যোধন, তাহাদের গুরুর প্রতি অবজ্ঞাভাব প্রদর্শনপূর্বক আচার্য্যের ক্রোধোদ্দীপনের নিমিত্ত বলিতেছেন ; গুরুদেব ! আমি আপনার শিষ্য—বিনয় পূর্বক প্রার্থনা করিতেছি, কৃপা করিয়া সম্মুখভাগে অবলোকন করুন । আপনি চিরদিন যে পাণ্ডুপুত্রদিগকে অকৃত্রিম স্নেহ করিয়া আসিতেছেন, অত্বে তাহারা অনেক অক্ষৌহিণী সৈন্য সংগ্রহ পূর্বক আপনার মত বহুদর্শী মদুপদেষ্টা গুরুর প্রতি ক্রক্ষেপও না করিয়া, নিতান্ত অহঙ্কৃতভাবে আপনার সম্মুখে সমর-বেশে দণ্ডায়মান হইয়াছে । তাহাদের এই ব্যবহার কি আপনার অকৃত্রিম স্নেহ-লতার যথোপযুক্ত ফল, না গুরুদেবের সমুচিত দক্ষিণা ? তাহাদের সাহঙ্কৃত ও অবজ্ঞাসূচক ব্যবহার দর্শন করিয়া নিশ্চিত ও উদাসীন থাকা, আপনার পক্ষে কখনই বিধেয় নহে । অতএব আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই, সম্প্রতি সময়োচিত কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন ।

আপনার চিরবৈরী দ্রুপদরাজার পুত্র ধৃষ্টদ্যুম্ন, আপনার প্রদত্ত শিক্ষা-প্রভাবে এই বৃহৎ রচনা করিয়াছেন ; সুতরাং ইহার চতুরতা ও আত্মসম্বলিত কৌশল কিছুই আপনার অগোচর থাকিতে পারে না । এক্ষণে আমার বোধ হয়, আপনি ঈষৎকটাক্ষ করিলেই ইহাদের গর্ব খর্ব্ব করিতে পারিবেন । ধৃষ্টদ্যুম্নের নাম না করিয়া, দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধ উদ্দীপনার্থ তাহার চিরশত্রুর নাম স্মরণ করাইবার অভিপ্রায়ে দুর্যোধন এস্থলে ‘দ্রুপদপুত্র’ শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন ।

পক্ষান্তরে আপনার বধার্থ উৎপন্ন এই ধৃষ্টদ্যুম্ন আপনার নিকটে শিক্ষা করিয়া, অধুনা আপনার প্রতিকূলে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছে । ইহাতে আপনার নিরতিশয় মৃত্যুতা, সঙ্গে সঙ্গে আমার ঘোরানর্থোৎপত্তি এবং আপনার নিকট শিক্ষিত, আপনার বধার্থ জাত, চিরন্তন শত্রু দ্রুপদরাজার পুত্র ধৃষ্টদ্যুম্নের অতিশয় বুদ্ধি-চাতুর্য্য ও কৌশলাভিজ্ঞতা সূচিত হইতেছে । ধূলির ‘ধীমতা’

শব্দ এই ভাবেই প্রযুক্ত ; কিন্তু এখনও এই সকল প্রচ্ছন্ন শত্রুকে দর্শন করিয়া আপনার নয়নযুগল স্নেহে মুকুলিত হইতেছে, এতদপেক্ষা অধিকতর আশ্চর্য্য কাণ্ড আর কি হইতে পারে ? এই সকল কঠোর বাক্যে তীব্র অথচ প্রচ্ছন্ন বিক্রম ও তিরস্কার দ্বারা দ্রোণাচার্য্যের হৃদয়ে প্রবল ক্রোধায়ি প্রজ্জ্বলিত করাই দুৰ্য্যোধনের একমাত্র উদ্দেশ্য ।

“পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য” এই পদ দ্বারা, হে পাণ্ডুপুত্রগণের আচার্য্য ! অর্থাৎ হে যুধিষ্ঠিরাদি-গুরো ! তুমি আমার পক্ষাশ্রিত হইলেও, আমার গুরু নহ, এতাদৃশ অর্থও কল্পিত হইতে পারে । তুমি চিরদিন পাণ্ডবগণের প্রতি স্নেহশীল, তাহাদের পক্ষীর লোকের দুর্ব্যবহার উপেক্ষা করিয়া থাক, এবং এখনও তাহাদের বিনাশার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত হইয়াও, তোমার হৃদয় তাহাদিগের নিমিত্ত স্নেহার্দ্ৰ হইয়া রহিয়াছে : অতএব উভয় পক্ষের গুরু হইলেও, তোমাকে “পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য” অর্থাৎ পাণ্ডবদিগের গুরু বলিয়া সম্বোধন করাই সঙ্গত ।

ধর্ম্মক্ষেত্রে আসিয়াও দুর্ম্মতি দুৰ্য্যোধন, ছলে ও কৌশলে গুরুদেবকে ইত্যাকার কটুক্তি সমূহে ব্যথিত-হৃদয় করিলেন, এবং স্বকীয় অন্তর-নিহিত পাপপূর্ণ দুর্ভভিসন্ধি সমূহ প্রকাশ করিলেন । সঞ্জয়, সর্ব্বাণ্ড্রে এই বস্তাস্ত যথাবৎ বর্ণন পূর্ব্বক, দুৰ্য্যোধন স্থান-মহিমায় অনুতপ্ত হইয়া, যুধিষ্ঠিরাদির প্রাপ্য রাজ্য পুনর্ব্বার প্রদান করেন কি না, ধৃতরাষ্ট্রের এই অন্তরঙ্গ আশঙ্কার নিরাকরণ করিলেন । একরূপ নিন্দনীয় যাহার ব্যবহার, তাহার প্রকৃতি-গত কোন পরিবর্তনই ঘটে নাই ; স্থান-মাহাত্ম্য তাদৃশ পাপ বুদ্ধির নিকটে পরাভূত ; সে চিরদিনই যেরূপ পাপাশয় এখনও তাহাই রহিয়াছে ॥ ৩ ॥

অত্র শূরা মহেষ্টাসা ভীমার্জ্জুনসমা যুধি ।

যুযুধানো বিরাটশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্টকেতুশ্চৈকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্য্যবান্ ।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্য্যবান্ ।

সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহারথঃ ॥ ৬ ॥

অস্থয় ।—অত্র (অস্যাং বিপক্ষসেনায়াম্) যুধি (যুদ্ধে) ভীম-অর্জুন-
সমাঃ (ভীমার্জুনভ্যাং সর্বসম্পন্নবিক্রমভ্যাং তুল্যাঃ) মহেষাশাঃ
(মহান্তঃ অনৈঃ অপ্রধুষ্যাঃ ইদ্বাশাঃ ধনুষি বেঘাং তে) শূরাঃ (যুদ্ধে
অভীরবঃ) যুযুধানঃ (সাত্যকিঃ) বিরাটঃ চ মহারথঃ দ্রুপদঃ চ ।

ধৃষ্টকেতুঃ চেকিতানঃ বীর্যবান্ কাশীরাজঃ চ পুরুজিৎ কুন্তিভোজঃ
চ নর-পুঙ্গবঃ শৈব্যঃ চ (ধৃষ্টকেতুঃ ইত্যাদি-নামাভিঃ প্রসিদ্ধাঃ) ।

বিক্রান্তঃ যুধামন্যুঃ চ বীর্যবান্ উত্তমোজাঃ চ মৌভদ্রঃ (অভিমন্যুঃ)
দ্রৌপদেয়াঃ (দ্রৌপদীপুত্রাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ) চ সর্কে এব মহারথাঃ
[সন্তি] ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইহাতে যুদ্ধে ভীম অর্জুনের ন্যায় মহাবীরাণী বীরগণ
যুযুধান * এবং বিরাট † এবং মহারথ দ্রুপদ ‡ ।

ধৃষ্টকেতু চেকিতান এবং তেজস্বী কাশীরাজ পুরুজিৎ এবং কুন্তি-
ভোজ এবং মানবশ্রেষ্ঠ শৈব্য § ।

* যুযুধান, বীর সত্যকি নামে সুবিখ্যাত । ইনি শ্রীকৃষ্ণের সারথি ছিলেন এবং কুরুক্ষেত্রসমরে পাণ্ডবপক্ষ
অবলম্বন করিয়াছিলেন । পারিজাতহরণকালে সাত্যকি বর্গপুত্র যুদ্ধার্থ গমন করিয়াছিলেন এবং দেবপ্রতি-
দ্বন্দ্বীর সহিত সমরে বিজয়ী হইয়াছিলেন ।

† পাণ্ডবেরা দ্বাদশবর্ষকাল বনবাসান্তে মৎস্তরাজ বিরাটের ভবনে একবর্ষকাল অজ্ঞাতবাস করেন ।
যুধিষ্ঠির কক নামে রাজ্যপাল, ভীমসেন বল্লভ নামে হৃসক, অর্জুন বৃহন্নল নামে ক্রীষ ও সঙ্গীতাদ্যাপক, নকুল
ঐশ্বিক নামে অশ্ব-রক্ষক, সহদেব তত্ত্বিপাল নামে গোপালক, এবং দ্রৌপদী সৈরিন্দ্রী নামে পরিচায়িকার ছদ্মবেশ
ধারণপূর্বক বিরাট-রাজপুরে একবর্ষ অতিবাহিত করেন । তথায় তাঁহারা যুদ্ধাদি বার বিরাটের প্রভুত ইষ্ট-
সাধন করিয়াছিলেন । নিয়মিত কালাবসানে বিরাটরাজ ও তাঁহার পুত্র উত্তর, পাণ্ডবগণের পরিচয়, পরিজ্ঞাত
হইয়া, তাঁহাদের যথাবিহিত সংবর্দ্ধনা করেন । শ্রীকৃষ্ণের ভগিনী অর্জুনপত্নী সুভদ্রার গর্ভে অভিমন্যুর জন্ম
হয় । বিরাটরাজের আগ্রহ হেতু, তদীয় কন্যা উত্তরার সহিত অভিমন্যুর বিবাহ হইল । সুভদ্রা বিরাটরাজ
পাণ্ডবগণের বৈবাহিক । বলা বাহুল্য, বিরাটরাজ স্বকীয় সৈন্তাদিগকে ভারত-যুদ্ধে পাণ্ডবগণের পক্ষাশ্রয়
করেন ।

‡ পাক্ষিকপতি দ্রুপদরাজা ধৃষ্টদ্রুম ও দ্রৌপদীর পিতা এবং পাণ্ডবগণের অন্তর ।

§ এই সকল বীরপুরুষের অনেকের সহিত রাজপুত্র যজ্ঞোপলক্ষে দ্বিবিজয়কালে যুধিষ্ঠিরের সৌহার্দ
সংস্থাপিত হয় । অধুনা পাণ্ডবগণ পদচ্যুত হইলেও, এই মহাত্মারা তাঁহাদিগকে অবজ্ঞা না করিয়া, স্ব স্ব
দলবলসহ পাণ্ডবপক্ষ গ্রহণ করিয়াছেন ।

কুন্তিভোজরাজ, পাণ্ডবজননী কুন্তী দেবীর পিতা । শিব-বংশসম্ভূত রাজার নাম শৈব্য । বিখ্যাত
বীর চিকিতান্যে পুত্রের নাম চেকিতান । ধৃষ্টকেতু ও পুরুজিৎ বীরদ্বয়ের নাম পৌরোধীর পরিচায়ক । যাহার

এবং বিক্রমশালী যুধামন্যু এবং বলবান্ উত্তমৌজা স্তভদ্রাতনয়
এবং দ্রৌপদীনন্দনগণ সকলেই মহারথ [আছেন] ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

ব্যাখ্যা।—সম্মুখবর্তী সৈন্য সমূহের মধ্যে সমরে ভীমার্জুনের
সমতুল্য মহাধানুক যুযুধান, বিরাট, মহারথ দ্রুপদ,
ধৃষ্টকেতু, চৈকিতান, বীর্ঘ্যবন্ত কাশীরাজ, পুরুজিৎ, কুন্তিভাজ,
নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য,

পরাক্রমশালী যুধামন্যু, বীর্ঘ্যসম্পন্ন উত্তমৌজা *, স্তভদ্রাতনয়
অভিমন্যু † এবং পাঞ্চালীর পুত্রগণ ‡ এই সকল বীরবর্গ বিদ্যমান
আছেন ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

আনন্দগিরি।—অত্রেহপি প্রতিপক্ষে পরাক্রমভাজো বহবঃ সন্তীতানুপেক্ষণীয়ঃ
পরপক্ষস্ত বিবক্ষরাহ অত্রেতি। তস্তাং হি প্রতিপক্ষভূত্যাং সেনায়াং শূরাঃ স্বয়মভীরবঃ
শস্ত্রাজ্ঞকুশলা ভীমার্জুনাভ্যাং সর্বসম্প্রতিপন্নবীর্ঘ্যাভ্যাং তুলা যুদ্ধভূমাবুপলভন্তে। তেবাং যুদ্ধ-
শৌভীরং বিশদীকর্তুং বিশিনষ্টি মহেষ্ণাসা ইতি। ইয়ুরন্ততেহস্মিন্নিতি ব্যুৎপত্তা ধনুস্তদ্ব্যভ্যন্তে।
তচ্চ মহদন্তৈরপ্রধুষ্যাতদ্বেষাং তে, রাজানন্তথা বিবক্ষ্যন্তে। তানেব পরসেনানামধ্যমধ্যাসীনান্
পরপক্ষানুরাগিণো রাজ্ঞো বিজ্ঞাপয়তি “যুযুধান” ইত্যাদিনা “সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ”
ইত্যন্তেন। তিচ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। স্পষ্টম্। তেবাং সর্বেষামপি মহাবলপরাক্রমভাজানু-
পেক্ষস্ব পুনর্বিবক্ষতি সর্ব এবতি ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

সমুদ্ভূতীন কেতন সন্দর্শনে অরতিকূল ভয়বিকলিত হয়, তিনিই ধৃষ্টকেতু এবং যিনি বহুবিজয়ী অর্থাৎ পুনঃ
পুনঃ শত্রু দমনশীল তিনিই পুরুজিৎ।

* যুধামন্যু ও উত্তমৌজা পাঞ্চালদেশীয় রাজা। ইহাদের নাম বীরবৈর পরিচায়ক। সমরসম্বাদে যিনি
ক্রোধোন্মত্ত হইয়া থাকেন, তিনিই যুধামন্যু এবং যাহার সাহস ও বিক্রম অপরিমেয়, তিনিই উত্তমৌজা।

† শ্রীকৃষ্ণ ও বলরামের ভগিনী স্তভদ্রাদেবীকে রৈবতকপর্বত হইতে, শ্রীকৃষ্ণের পরামর্শানুসারে অর্জুন
হরণ করেন এবং তাঁহার পাণিগ্রহণ করেন। সেই স্তভদ্রার গর্ভে, অর্জুনের ঔরসে অভিমন্যু নামে মহাবল
পরাক্রান্ত পুত্র জন্মে। সে পুত্র বয়সে বালক হইলেও, যুদ্ধবিদ্যায় বিশেষ নিপুণ এবং স্ত্রোত্রবীণ বীরগণের
সমকক্ষ। ভারতযুদ্ধে কৌরবপক্ষীয় সাতজন সুবিখ্যাত বীর সমবেত হইয়া অস্ফায়ায় অশ্রুতমুখের বধ সাধন
করেন। অভিমন্যু যৎকালে মাতৃগর্ভে ছিলেন, তখনই জনকজননী বাকা গ্রহণ করিয়া যুদ্ধবিদ্যায় অনেক
তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন।

‡ দ্রৌপদীর গর্ভে পাণ্ডবদিগের পাঁচ পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। যুদ্ধভীরুর ঔরসে প্রতিবিদ্যা, ভীমের ঔরসে
স্তভসোম, অর্জুনের ঔরসে শ্রতকর্মা, নকুলের ঔরসে শতানীক এবং সহদেবের ঔরসে শ্রতসেনের জন্ম হয়।
এই পঞ্চভ্রাতা এবং অভিমন্যু, অর্জুনের অগ্রশিষ্য ছিলেন এবং যুদ্ধবিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন।
কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অবসানসময়ে, পিতৃবধামর্ঘ-প্রদীপ্ত দ্রৌপদীনন্দন অশ্বখামা, কৃতবর্মা ও কৃপাচার্যের সহিত এক-
যোগে, হস্তধৃষ্টকৃষ্ণ প্রভৃতি পাঞ্চালগণকে ও সপরিবার দ্রৌপদীর পঞ্চপুত্রকে বিনষ্ট করিয়াছিলেন।

শ্রীধর । — অত্রৈতাদি । অত্রাত্মাং চৰ্মাং ইষবো বাণা অশ্বন্তে ক্ষিপান্তে এভিরিতি ইত্বাসা ধনংবি মহান্ত ইত্বাসা যেষাং তে মহেত্বাসা, ভীমার্জুনো তাবদত্রাতিপ্রসিক্তৌ যোদ্ধারৌ তাভ্যাং সমাঃ শূরাঃ সন্তি । তানেব নাগদন্তিনির্দিশতি যুযধান ইতি । যুযধানঃ সাত্যকিঃ । কিঞ্চ যুষ্টকেতুরিতি । চেকিতানো নাম একো রাজা, নরপুঙ্গবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈব্যঃ । যুধামন্যুরিতি । বিক্রান্তো যুধামন্যুর্নামৈকঃ, সৌভদ্রোহতিমহাঃ দ্রৌপদেয়া দ্রৌপত্যাং পঞ্চভ্যো যুধিষ্ঠিরাদিত্যো জাতাঃ পুত্রাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ পঞ্চ । মহারথাদীনং লক্ষণম্—“একো দশসহস্রাণি যোধয়েদজন্তু ধ্বিনাম্ । শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ ॥ অমিতান্ যোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সঃ । রথী চৈকেন যো যোদ্ধা তন্ন্যনোহর্করথন্ত সঃ” ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

যলদেব । — নব্বেকেন যুষ্টহ্যেনাদিষ্ঠিতান্নিকা সেনাস্বদীয়েনৈকেনৈব স্নজেষ্যে তাদ-
তন্তং মা ত্রাসীরিতি চেৎ তত্রাহ অত্রৈতি । অত্র চৰ্মাং মহান্তঃ শত্রুভিশ্ছেদুশক্ষ্যা ইত্বাসাশ্চাপা যেষাং তে । যুদ্ধকৌশলমাশক্ষ্যাহ ভীমেতি । যুযধানঃ সাত্যকিঃ । মহারথ ইতি যুযধানাদীনং ত্রয়াণং বিশেষণম্ । যুষ্টেতি । বীৰ্য্যবানিতি যুষ্টকেত্বাদীনং ত্রয়াণং । নরপুঙ্গব ইতি পুরু-
জিদাদীনং ত্রয়াণং । যুধতি । বিক্রান্ত ইতি যুধামন্যোঃ, বীৰ্য্যবানিত্যন্তমৌজস্চেতি বিশেষণং । সৌভদ্রোহতিমহাঃ । দ্রৌপদেয়া যুধিষ্ঠিরাদিত্যো পঞ্চভ্যঃ ক্রমাৎ দ্রৌপত্যাং জাতাঃ প্রতিবিক্রা-শ্রুতসেন-শ্রুতকীর্তি-শ্রুতানীক-শ্রুতকক্ষ্মাখ্যাঃ পঞ্চ পুত্রাঃ । চশদাদন্তে চ ষটোৎ-
কচাদয়ঃ । পাণ্ডবাস্ততিথ্যাত্ত্বাৎ ন গণিতাঃ । যে এতে সপ্তদশ গণিতা যে চাত্রে তৎপক্ষীরান্তে সর্কে মহারথ এব । অতিরথত্বাপ্যপলক্ষণমেতৎ । তল্লক্ষণকোক্তং । “একো দশসহস্রাণি যোধয়েদ্যন্তু ধ্বিনাং । শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ ॥ অমিতান্ যোধয়েদ্যন্ত সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সঃ । রথী চৈকেন যো যোদ্ধা তন্ন্যনোহর্করথঃ স্মৃতঃ” ইতি ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

মধুসূদন । — নব্বেকেন ক্রপদপুত্রৈঃ প্রসিক্তেনাদিষ্ঠিতাং চমুমেতামস্বদীয়ো বঃ কশ্চিদপি জেষ্যতি কিমিতি তদুত্তরোক্তেনাশ্রিত্যত আহ অত্র শূরা ইত্যাদিত্তিভিঃ ন কেবলমাত্র যুষ্টদ্বয় এব শূরঃ যেনোপেক্ষণীয়তা ত্রাৎ, কিন্তু অত্রাং চৰ্মাং অশ্বেহপি বহবঃ শূরাঃ সন্তীত্যবশ্তমেব তজ্জয়ে যতনীয়মিতিপ্রায়ঃ । শূরানেব বিশিনষ্টি মহেত্বাসা ইতি । মহাস্তোহতৈত্ত্বপ্রধুয়া ইত্বাসা ধনংবি যেষাং তে তথা, দূরত এব পরসৈন্তবিদ্রাবণকুশলা ইতি ভাবঃ । মহাধনুরাদিমস্কে-
হপি যুদ্ধকৌশলাভাবমাপক্ষ্যাহ, যুধি যুদ্ধে, ভীমার্জুনভ্যাং সর্বসম্প্রতিপন্নপরাক্রমাভ্যাং সমা-
ন্তল্যাঃ । তানেবাহ “যুযধানঃ” ইত্যাদিনা “মহারথঃ” ইত্যন্তেন । যুযধানঃ সাত্যকিঃ, ক্রপদশ্চ
মহারথ ইত্যেকঃ, অথবা যুযধান-বিরাট-ক্রপদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি । যুষ্টকেতু চেকিতান-
কানীরাজানাং বিশেষণং বীৰ্য্যবানিতি । পুরুজিৎ-কুন্তিভোজ শৈব্যানাং বিশেষণং নরপুঙ্গব
ইতি । বিক্রান্তো যুধামন্যোঃ বীৰ্য্যবান্শ্চাত্তমৌজা ইতি হৌ । অথবা সর্কাণি বিশেষণানি সমুচ্চিত্য
সর্বত্র যোজনীয়ানি । সৌভদ্রোহতিমহাঃ, দ্রৌপদেয়াশ্চ দ্রৌপদীপুত্রাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ পঞ্চ,
চকারানন্তেহপি পাণ্ডুরাজ-ষটোৎকচপ্রভৃতয়ঃ, পঞ্চপাণ্ডবাস্ততিপ্রসিক্তা এবৈতি ন গণিতাঃ,
যে গণিতাঃ সপ্তদশ অন্তেহপি তদীয়াঃ সর্কা এব মহারথঃ সর্কেহপি মহারথঃ এব ।

নৈকোহপি রথার্করথো [রথোহর্করথো] বা যদ্বা মহারথা ইত্যতিরথঃ প্রাপ্যপলক্ষণং তল্লক্ষণঞ্চ
“একো দশসহস্রাণি যোধয়েদ্যস্ত ধ্বিনান্। শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ ॥ অমিতান্
যোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত সঃ। রথী ত্বেকেন (রথত্বেকেন) যো যোদ্ধা তন্ন্যূনোহর্করথঃ
স্মৃতঃ” ইতি ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—মহেষ্वासঃ মহাস্ত ইষাসা ধনুংষি যেষাং তে, যুযুধানঃ সাত্যকিঃ, দ্রুপ-
দশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ। যুধীকেত্বাদেয়ঃ ষট্। যুধামন্যুভ্রমৌজসৌ, সৌভদ্রোহভিমন্যুঃ, পঞ্চ
দ্রৌপদেয়াঃ প্রতিবিক্রাদয়শ্চেতি অষ্টৌ চকারাৎ পাণ্ডবা ষটৌৎকচাদয়শ্চাতিপ্রসিদ্ধা গ্রাহাঃ,
সর্কেহপি মহারথা এব। তল্লক্ষণস্ত “একো দশসহস্রাণি যোধয়েদ্যস্ত ধ্বিনাং। শস্ত্রশাস্ত্র-
প্রবীণশ্চ স বৈ প্রোক্তো মহারথঃ। অমিতান্ যোধয়েদ্যস্ত সংপ্রোক্তোহতিরথস্ত সঃ। রথী
ত্বেকেন যোদ্ধা তন্ন্যূনোহর্করথঃ স্মৃতঃ ॥” ইতি ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—অএ চহ্যং মহাস্তঃ শত্রুভিষ্ছেতুমশক্যা ইষাসা ধনুংষি যেষাং তে।
যুযুধানঃ সাত্যকিঃ, সৌভদ্রঃ অভিমন্যুঃ, দ্রৌপদেয়াঃ যুধিষ্ঠিরাদিতাঃ পঞ্চভ্যো জাতাঃ প্রতি-
বিক্রাদয়ঃ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্—“একো দশসহস্রাণি যোধয়েদ্যস্ত ধ্বিনান্। শস্ত্রশাস্ত্র-
প্রবীণশ্চ মহারথ ইতি স্মৃতঃ ॥ অমিতান্ যোধয়েদ্যস্ত স এবাতিরথঃ স্মৃতঃ। রথী ত্বেকেন যো
যোদ্ধা তন্ন্যূনোহর্করথঃ স্মৃতঃ” ইতি ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

তাৎপর্য ।—একমাত্র দ্রুপদপুত্র ধৃষ্টদ্যুম্ন কর্তৃক পাণ্ডবগণের ব্যূহ রচিত
হইয়াছে ; সুতরাং তাহাতে ভয়ের কারণ কিছুই নাই ; দ্রোণাচার্য্য স্বয়ং
কিন্ধা আমাদের পক্ষীয় অথচ কোন বীর ইহাদিগকে অবহেলায় জয় করি-
বেন ; অতএব আমাদের চিন্তা ও আশঙ্কা নিতান্ত অমূলক ॥ পাছে
দ্রোণাচার্য্য এইরূপ মনে করিয়া বিপক্ষপক্ষের বল উপেক্ষণীয় বলিয়া বোধ
করেন, এরূপ আশঙ্কা করিয়া দুর্যোধন উপস্থিত সংগ্রামে দ্রোণাচার্য্যের
বিশেষ মনোনিবেশার্থ বলিতেছেন, “গুরুদেব ! ইহাদের মধ্যে কেবল
ধৃষ্টদ্যুম্নই যে একমাত্র প্রসিদ্ধ বীর এরূপ নহে, বিপক্ষপক্ষে ভীমার্জুন
তুল্য পরসৈন্যবিদারণক্ষম অম্লেক বীর বর্তমান আছে, অতএব ইহারা
কদাপি উপেক্ষার যোগ্য নহে।” দুর্যোধন অতঃপর এক একটী
বিশেষণ দ্বারা ও নাম নির্দেশ করিয়া পাণ্ডবপক্ষীয় বীরদিগের
সমরদক্ষতা ও বলবীৰ্য্যাদি দেখাইতেছেন এবং সকলেই মহারথী
বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। এইরূপে দ্রুপদরাজ, বিরাটরাজ, অভিমন্যু,
দ্রৌপদীর পঞ্চপুত্রাদি সপ্তদশ বীরের নামোল্লেখ করিয়া ‘চ’ শব্দ দ্বারা,
দুর্যোধন তদ্যতিরিক্ত আরও অনেক বীরের বিদ্যমানতা ইঙ্গিতে ব্যক্ত

করিলেন। যথা ; ভীমের ঔরসে হিড়িম্বা নাম্নী নিশাচরীর গর্ভজাত ষষ্ঠোৎকচ নামক মহাবীর। পাণ্ডবগণ অতি প্রসিদ্ধ, এজন্ম স্বতন্ত্ররূপে তাঁহাদের নামোল্লেখ আবশ্যক বলিয়া মনে করিলেন না। (মহারথ প্রভৃতির লক্ষণ যথা,—যে বীর একাকী দশ সহস্র ধনুর্দ্ধারীর সহিত যুদ্ধ করেন এবং শস্ত্রশাস্ত্রে প্রবীণ, তিনিই মহারথ ; যে বীর একাকী অপরিমিত সৈন্যের সহিত যুদ্ধ করেন তাঁহাকে অতিরথ বলে ; যে বীর একজন মাত্র প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করেন, তিনি রথী ; তদপেক্ষা নূন বীরকে অর্ধ-রথী বলে) ॥ ৪ । ৫ । ৬ ॥

—ঃ(*)ঃ—

অস্মাকন্তু বিশিষ্টা যে তান্ নিবোধ দ্বিজোত্তম ! ।

নায়কা যম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥ ৭ ॥

ভাষ্য ।—দ্বিজোত্তম অস্মাকম্ (সর্বেষাং মধ্যে) তু যে বিশিষ্টাঃ (পরমোৎকৃষ্টাঃ) যম সৈন্যস্য নায়কাঃ * (নেতারঃ) তান্ নিবোধ (বুধ্যস্ব) সংজ্ঞার্থম্ (সম্যক্ জ্ঞানার্থম্) তান্ তে (তুভ্যম্) ব্রবীমি (বিজ্ঞাপয়ামি) ॥ ৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—বিপ্রশ্রেষ্ঠ ! আমাদিগেরও যে প্রতিষ্ঠাভাজনগণ আমার সৈন্যের সেনাপতি তাঁহাদিগকে বুঝুন, স্বগোচরার্থ তাঁহাদিগকে আপনার নিকট বলিতেছি ॥ ৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ব্রাহ্মণসন্তম দ্রোণাচার্য্য ! আমাদিগের পক্ষেও যে সুপ্রতিষ্ঠিত বীরগণ আমার সৈন্য সমূহের অধিনায়ক হইয়াছেন, আপনার সম্যক্ জ্ঞানার্থে তাঁহাদিগের নাম উল্লেখ করিতেছি ॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি ।—যদ্বৎ পরকীয়ং বলমতি প্রকৃতং প্রতীত্যাতিভীতবদভিদাশি হন্ত সন্ধিরেব পরিরিষ্যতামলং বিগ্রহাগ্রহেণেত্যাচার্য্যাভিপ্রায়মাশঙ্ক্য ব্রবীতি অস্মাকমিতি । তু শব্দেনাস্তরুণপন্নমপি স্বকীয়ং ভয়ং তিরোদধানো ধৃষ্টতামান্ননো ত্যোতয়তি, যে খল্বস্বপক্ষে ব্যবস্থিতাঃ সর্বেভ্যঃ সমুৎকর্ষজুষ্টান্ ময়োচ্যমানান্ নিবোধ, নিশ্চয়েন মদ্বচনাদবধারণেত্যর্থঃ । যতপি ত্বমেব ত্রৈবর্ণিকেষু ত্রৈবিকৃৎক্ষেষু প্রধানত্বাৎ প্রতিপত্তুং প্রভবসি তথাপি মদীয়সৈন্যস্ত যে মুখ্যাস্তানহং তে তুভ্যং সংজ্ঞার্থমসংখ্যেযু তেষু মধ্যে কতিচিন্নামভিগৃহীত্বা পরিশিষ্টাংশ-লক্ষয়িতুং বিজ্ঞাপনং করোমি ন ব্রজাতং কিঞ্চিৎ তব জ্ঞাপয়ামীতি মত্বাহ দ্বিজোত্তমেতি ॥ ৭ ॥

* নায়কঃ সেনাপতিঃ । ইতি ত্রিকাংশেঃ ।

শ্রীধর ।—অস্মাকমিতি । নিবোধ বুধ্যস্ব, নায়কা নেতারঃ, সংজ্ঞার্থং সমাগ্-
জ্ঞানার্থমিত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

বলদেব ।—তর্হি কিং পাণ্ডবসৈন্তাভীতোহসীত্যাচাৰ্য্যভাবং সম্ভাব্যাস্তজ্ঞাতামপি
ভীতিমাজ্জাদয়ন্ ধাষ্ট্যেনাহ অস্মাকমিতি । অস্মাকং সর্কেষাং মধ্যে যে বিশিষ্টাঃ পরমোৎ-
কৃষ্টা বুদ্ধাদিবলশালিনঃ, নায়কা নেতারঃ, তান্ সংজ্ঞার্থং সমাগ্জ্ঞানার্থং ত্রবীমীতি ।
পাণ্ডবপ্ৰেমা স্বং চেন্নো যোৎসসে তদাপি ভীত্বাদিভিন্নদ্বিভ্রমো ভবিষ্যত্যেবেতি । তৎ-
কোপোৎপাদনং ত্যোতাম্ ॥ ৭ ॥

মধুসূদন ।—যন্তেবং পরবলমতিপ্রভূতং দৃষ্ট্বা ভীতোহসি হস্ত তর্হি সন্ধিরের পঠৈ-
রিষ্যতাং কিং বিগ্রহেণেত্যাচাৰ্য্যভিপ্রায়মাশঙ্ক্যাহ অস্মাকমিতি । তুশকেনাস্তরুৎপন্ন-
মপি ভয়ং তিরোদধানো ধুটতামান্মনো ত্যোতয়তি অস্মাকমিতি । অস্মাকং সর্কেষাং মধ্যে
যে বিশিষ্টাঃ সর্কেষাঃ সমুৎকর্ষজ্জন্তান্ মনোচ্যমানান্ নিবোধ নিশ্চয়েন মম বচনাদবধারয়েতি
(ভৌবাদিকস্ত পরশ্চৈষপদিনো বৃধে রূপম্) যে চ মম সৈন্তস্ত নায়কা মুখ্যা নেতারস্তান্
সংজ্ঞার্থং অসজ্জ্যেযু তেযু মধ্যে কতিচিন্নামভিগৃহীত্বা পরিশিষ্টানুপলক্ষয়িতুং তেন তুভ্যং
ত্রবীমি, নত্সজ্ঞাতং কিঞ্চিদপি তব জ্ঞাপয়ামীতি । ^{দ্বিজোত্তমো} বিশেষণেনাচাৰ্য্যঃ স্তবন্
^{দীর্ঘ্যপক্ষে} (নিঃশঃ) স্বকার্য্যো তদাভিমুখাং সম্পাদয়তি । ^{দৌষপক্ষে} দ্বিজোত্তমেতি ব্রাহ্মণত্বাৎ তব যুদ্ধাকুশলং
তেন ত্বয়ি বিমুখেহপি ভীত্বপ্রভূতীনাং ক্ষত্রিয়প্রবরাণাং সবান্নাস্মাকং মহতী ক্ষতিরিত্যর্থঃ ।
সংজ্ঞার্থমিতি । প্রিয়শিষ্যাণাং পাণ্ডবানাং চমুং দৃষ্ট্বা হর্ষেণ ব্যাকুলমনসস্তব স্বীয়-বীরবিস্মৃতি-
স্মাভূদিতি মমেয়মুক্তিরিতি ভাবঃ ।

নীলকণ্ঠ ।—অস্মাকমিতি । বিশিষ্টাঃ শ্রেষ্ঠাঃ নিবোধ বুধ্যস্ব, (ভৌবাদিকস্ত পরশ্চৈ-
ষপদিনো বৃধেরিদং রূপম্) সংজ্ঞার্থং অস্মৎপক্ষেহপি শূরাঃ সম্ভ্রীতি জ্ঞাপনার্থং, পরেষু প্রাবল্যাৎ
দৃষ্ট্বা তবোৎসাহভঙ্গো মাভূদিত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—অস্মাকমিতি । নিবোধ বুধ্যস্ব । সংজ্ঞার্থং সমাগ্জ্ঞানার্থম্ ॥ ৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—পাণ্ডবদিগের বীরবাহুল্যের বিবরণ সমাপ্ত করিয়া,
দুর্যোধন মনে করিলেন যে, হয় ত গুরুদেব এই বর্ণনা শ্রবণে আমাকে ভীত
মনে করিয়া বলিতে পারেন, “প্রভূত বলশালী অসীম পাণ্ডবসৈন্তাদর্শনে
যদি তোমার ভয় হইয়া থাকে, তবে পাণ্ডবগণের প্রাপ্য রাজ্য প্রদান করিয়া
সন্ধি স্থাপন কর, কেন বুঝা যুদ্ধের জন্ত এত আগ্রহ করিতেছ?” দ্রোণা-
চার্য্যের এবুংবিধ অনুরোধ কল্পনা করিয়া, দুর্যোধন আপন সৈন্তমধ্যস্থ
সমর-দক্ষ প্রধান প্রধান বীরপুরুষগণের নামোল্লেখ করিতেছেন ।

দুর্যোধনের উক্তি “অস্মাকস্ত” এই ‘তু’ পদ দ্বারা ইহাও সূচিত হইতেছে
যে, ‘গুরুদেব! পাণ্ডবপক্ষীয় বীরগণের নামকীর্ত্তন শ্রবণ করিয়া মনে করি-
বেন না যে, কেবল তাহাদের পক্ষেই সমরকুশল মহাবীরগণ রহিয়াছেন ;

আমাদের পক্ষেও বিজ্ঞা, বল, বুদ্ধি, জাতি, কুল শীলাদিতে সর্বশ্রেষ্ঠ অসংখ্য সৈন্য বর্তমান আছেন। দুৰ্য্যোধন এইরূপে স্বকীয় সমরোৎসাহিত ও স্বসৈন্য-বাহুল্য প্রদর্শন পূর্বক আচার্য্য-সমীপে পরসৈন্য-দর্শনে অস্ত-রোৎপন্ন ভয় সঞ্চারিত করিলেন, এবং উল্লিখিত “তু” শব্দ দ্বারা গুরুসমক্ষে স্বকীয় ধৃষ্টতাও পরিহার করিলেন।

“দ্বিজোত্তম” এই সম্বোধন দ্বারা, আপনি ব্রাহ্মণের শ্রেষ্ঠ, আপনার বাক্য কখনও অন্যথা হইতে পারে না, সম্মুখ-সংগ্রামে আপনি যাহা প্রতিশ্রুত হইয়াছেন, প্রিয়শিষ্য পাণ্ডবদিগের বিপুল বাহিনী সন্দর্শনে স্নেহাতিশয্যে ও হর্ষ-ব্যাকুল-হৃদয়ে তাহা বিস্মৃত হইবেন না, দুৰ্য্যোধন ইত্যাদি ভাবে আচার্য্যের স্তব করিয়া, পরিগৃহীত কার্য্যে তাঁহাকে বিশেষ প্রোৎসাহিত করিয়া দিতেছেন। আবার পক্ষান্তরে “দ্বিজোত্তম” এই সম্বোধনে আচার্য্যকে নিন্দাও করিতেছেন। তুমি ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ; যাজন, অধ্যাপনাদি কার্য্যেই তুমি পারদর্শী; তোমার সমর-দক্ষতা কোথায়? তুমি ব্রাহ্মণো-চিত স্বধর্ম্ম উল্লঙ্ঘন করিয়া, যুদ্ধাদিরূপ ক্ষাত্রধর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছ। তুমি যখন কুলাগত ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া পরকীয় পস্থা পরিগ্রহ করিয়াছ, তখন তোমার চিত্তের স্থৈর্য্য ও দৃঢ়তা কোথায়? তোমার ন্যায় স্বধর্ম্মত্যাগী ব্যক্তি যে আত্ম-প্রতিশ্রুতি বিস্মৃত হইয়া যুদ্ধে পাণ্ডব-পক্ষের সমর্থন করিবে না, তাহাতেই বা বিশ্বাস কি? কিন্তু পাণ্ডবগণের প্রতি স্নেহবশতঃ, যদি তুমি কার্য্যকালে ঐ পক্ষ অবলম্বন কর; তাহাতেও আমার বিশেষ ক্ষতির সম্ভাবনা নাই; কারণ তুমি ভিন্ন আমার পক্ষে যে আর গণ্য বীর নাই এমন নহে; প্রত্যুত ভীষ্মাদি অনেক ক্ষত্রিয়প্রবর মহাশূর আমার পক্ষে সেনাপতি হইয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সুতরাং তোমার ন্যায় একজন নিমুখ হইলে আমার বিশেষ ক্ষতি হইবে না। একরূপ স্তুতি ও নিন্দাসূচক সম্বোধন করিয়া, প্রিয়শিষ্যপাণ্ডবগণের দর্শন-জনিত-হর্ষ-ব্যাকুল-চিত্ত আচার্য্যের পাছে বিস্মৃতি হয়, এই ভয়ে তাঁহার সংজ্ঞাসংবিধানার্থ, স্বকীয় অসংখ্য সৈন্যের মধ্যে সমর-প্রবীণ কতিপয় সেনাপতির নাম উচ্চারণ করিলেন। “সংজ্ঞার্থম্” (অর্থাৎ চেতনার নিমিত্ত) এই পদ দ্বারা ইহাও সূচিত হইতেছে যে, আচার্য্যের ইহাও যেন সর্বদা মনে থাকে, আপনি ভিন্নও কুরুপক্ষে অনেক সেনাধিনায়ক বর্তমান রহিয়াছেন ॥ ৭ ॥

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ ।

অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়দ্রথঃ ॥ ৮ ॥

ভবান্ (দ্রোণঃ) ভীষ্ম (পিতামহঃ) চ কর্ণঃ চ সমিতিঞ্জয় (সমরবিজয়ী) কৃপঃ চ অশ্বখামা (দ্রোণপুত্রঃ) বিকর্ণঃ (গংকনিষ্ঠ-ভ্রাতা) চ সৌমদত্তিঃ (ভূরিশ্রবাঃ) জয়দ্রথঃ (সিন্ধুরাজঃ) ॥ ৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—আপনি এবং ভীষ্ম এবং কর্ণ এবং সমরবিজয়ী কৃপা-চার্য্য, অশ্বখামা এবং বিকর্ণ, সৌমদত্ত-তনয় জয়দ্রথ ॥ ৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—আপনি স্বয়ং অর্থাৎ দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ ভীষ্ম (১),

(১) শান্তনু রাজার ঔরসে ও গঙ্গার গর্ভে ভীষ্মের জন্ম হয়। অষ্টবহু একদা বশিষ্ঠ মহর্ষির বিরাগভঞ্জন হইয়া ভুলোকে নররূপে জন্মিবার নিমিত্ত অভিশপ্ত হন। সামান্য-মানবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ নিতান্ত কষ্টকর মনে করিয়া, বহুগণ পুতঙ্গিলা জাহ্নবী-দেবীকে গর্ভে স্থান দিতে এবং জন্মমাত্র তাঁহাদিগকে একে একে বিনষ্ট করিতে অনুরোধ করেন। কেবল মহর্ষি বশিষ্ঠের প্রধান ক্রোধ-ভাজন দুর্জয় বহু, যাবজ্জীবন মানবরূপে বিদ্যমান থাকিবেন স্থির হয়। বহুগণের প্রস্তাবে সন্মত হইয়া হ্রদধূনী সুরকন্ডাভীত হৃন্দরীবেশে সমাগতা হইলেন এবং রাজা শান্তনুর চিত্তাপহরণ করিয়া তাঁহার সহিত বিবাহ বন্ধনে বদ্ধ হইলেন। একে একে গঙ্গার গর্ভে সাত পুত্র জন্মিল এবং সকলেই মাতৃকর্তৃক জলে নিক্ষিপ্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। হৃন্দরীশিরোমণি হ্রদধূনীর প্রেমাক প্রতীপনন্দন শীলনু, পুত্রবার্ভিনী পত্নীর হৃদয়হীনতা ও নিরতিশয় নিষ্ঠুরতার আলোচনা করিয়া আকুলহৃদয়ে কালপাত করিতে লাগিলেন। অবশেষে অষ্টম কুমার ভূমিষ্ঠ হইলে, রাজা শান্তনু সেই সন্তানের জীবনরক্ষার্থ কাতরভাবে প্রার্থনা করিলেন। পুণ্যতোয়া পতিতপাবনী তখন সকল কথাই জানাইয়া, রাজার হস্তে শেষ সন্তান সমর্পণ করিলেন এবং আপনি চিরদিনের নিমিত্ত পত্নীসম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া, রাজার নিকট বিদায় গ্রহণ করিলেন। এই অষ্টম নন্দন দেবব্রতও শীলনব নামে পরিচিত হইলেন। একদা রাজা শান্তনু, বমুনানদীসন্নিহিত অরণ্যে প্রবেশ করিয়া সত্যবতীনাথী এক হৃন্দরী ধীবর-তনয়ার অলোকসামান্য রূপ দর্শনে ও তদীয় অঙ্গসৌরভে আকুল হইয়া তাঁহাকে পত্নীরূপে প্রাপ্তি-কামনা করিলেন। কন্ডার পিতা রাজ-প্রস্তাবে সন্মত হইয়া কহিলেন যে, এই কন্ডার গর্ভে যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিবেন, তিনি ভিন্ন অঙ্গ কেহই কুরুরাজার সিংহাসন অধিকার করিতে পারিবেন না। সর্লগুণান্বিত পরম রূপবান্ পুত্র দেবব্রতকে বঞ্চিত করিয়া, ধীবর-কন্ডার গর্ভজাত সন্তানকে সিংহাসন প্রদানের অঙ্গীকার করা শান্তনু নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া জ্ঞান করিলেন। কিন্তু সেই হৃন্দরীর রূপ-লাবণ্য অশুচিস্তনে নিরন্তর ব্যাপৃত থাকিয়া দিন দিন বিমলিন, বিস্কন্ধ ও বিষয় ব্যাপারে উদাসীন হইতে থাকিলেন। উপযুক্ত পুত্র দেবব্রত, পিতার চিন্তাচক্লোর কারণ অবগত হইয়া স্বয়ং ধীবরসমীপে উপস্থিত হইলেন এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, সত্যবতীর গর্ভে রাজা শান্তনুর যে সন্তান জন্ম গ্রহণ করিবেন, তিনিই রাজসিংহাসন অধিকার করিবেন। যদি এ সম্বন্ধে ভবিষ্যতে মতান্তর জন্মিবার আশঙ্কা হয়, এজন্য তিনি আরও প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, যাবজ্জীবন দারপরিগ্রহ করিবেন না। এইরূপে পিতার সন্তোষ-সাধনার্থ মহাত্মা প্রিয়ব্রত সাম্রাজ্য পরিত্যাগ ও ব্রহ্মচর্যা করিয়া ভূতলে অতুল কীৰ্ত্তি বিস্তার করিলেন। এই ভীষণ ব্যাপার সম্পন্ন করার পর হইতে তাঁহার নাম ভীষ্ম হইল। মহানুভব ভীষ্ম, বিরাটনন্দনদিগকে

কর্ণ (১), যুদ্ধজ্ঞেতা কৃপাচার্য্য (২), অশ্বখামা (৩), বিকর্ণ (৪) সোমদত্তহৃত ভূরিশ্রবা (৫), এবং জয়দ্রথ (৬), মৎপক্ষে এই সকল শূর প্রধান ॥ ৮ ॥

সিংহাসনাসীন করিয়া, বিহিতপ্রযুক্তে তাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণ, পরিপালন, কল্যাণ কামনা এবং শ্রীযুদ্ধিসাধনে ব্যাপৃত রহিলেন। সম্বন্ধে ভীষ্ম, যুদ্ধিষ্ঠির দুৰ্যোধনাদির জ্যেষ্ঠ পিতামহ ছিলেন। (“কুরু ও পাণ্ডবগণের ইতিহাস” শীর্ষক গ্রন্থ দেখুন।)

(১) পাণ্ডব-জননী কুন্তীদেবীর এক কানীন পুত্র ছিলেন। কুন্তীর কোমার্য্যাবস্থায়, স্বর্ঘ্যের ঔরসে সেই সন্তানের জন্ম হয়। সেই মহাবল পরাক্রান্ত পুত্র কর্ণ নামে বিখ্যাত। লোকলজ্জাভয়ে কুন্তী সেই নদ্যাঃপ্রসৃত শিশুকে সলিলে নিক্ষেপ করিলে, অধিরথ নামে এক স্ত্রী সেই ভাসমান নন্দনকে গৃহে আনয়ন করে এবং রাধানারী পত্নীর হস্তে সেই কুমারের লালনপালন ভার সমর্পণ করে। রাধা, ঐ শূকুমার শিশুর বহুবেশ নাম রক্ষা করেন। রাধেয় ও স্ত্রীপুত্র নামেও কর্ণ অনেক স্থানে উল্লিখিত হইয়াছেন দেখা যায়। ইনি সর্বশাস্ত্র-বিশারদ ও অতিশয় দাতা ছিলেন। পরশুরামের নিকট অস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা করিয়া, কর্ণ অসাধারণ বীর হইয়া উঠেন। একদা ইন্দ্র ইঁহার দাতৃত্বে বিমোহিত হইয়া ইঁহাকে একপুঙ্খযাতিবী শক্তি প্রদান করিয়াছিলেন। বৈকর্তন ইঁহার নামান্তর। এই মহাবীর্য্যশালী যোদ্ধাকে দুৰ্যোধন অঙ্গরাজ্যে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন। ইনি দুৰ্যোধনের প্রধান যুধম ও সখা এবং পাণ্ডবগণের প্রবল প্রতিপক্ষ ছিলেন। দুৰ্যোধন ইঁহার বাহুবলের উপর যথেষ্ট নির্ভর করিতেন; কিন্তু বীরকুলরবি ভীষ্ম, কর্ণের অলোকসামান্য বীরত্বে কদাপি আস্থা প্রদর্শন করিতেন না। তিনি কর্ণকে অন্ধরথী বলিয়া জ্ঞান করিতেন এবং পাণ্ডবগণের ষোড়শাংশেরও তুল্য নহে মনে করিতেন।

(২) শরদ্বান্ নামক এক ধনুর্বেদ-বিদ্যাপারদর্শী তপস্বীর এক সঙ্গে এক পুত্র ও এক কন্যা জন্মে। তপস্বী শরদ্বান্ পুত্র ও কন্যাকে নিঃসহায় অবস্থায় বনমধ্যে ফেলিয়া যান। যুগয়াৰ্ঘী রাজা শান্তনু সেই সন্তান দুয়কে আনয়ন করিয়া পালন করেন। রাজার কুপায় তাঁহার পালিত হন বলিয়া বালকের নাম কুপ এবং বালিকার কুপী এই নামকরণ হয়। কিছুকাল পরে একদা শরদ্বান্ শান্তনুরাজার ভবনে সমাগত হইয়া আপন পুরকে আত্মপ্রতিম প্রদান এবং স্বকীয় শাস্ত্র ও শস্ত্রবিদ্যা সমস্ত সমর্পণ করেন। পিতৃ-শিক্ষিত কৃপাচার্য্য ক্রমশঃ যুদ্ধবিদ্যায় যশস্বী হইলেন। মহাত্মা ক্রোপাচার্য্য শরদ্বান্তনয়া কুপীর পাণিগ্রহণ করেন, স্ত্রীরাং কৃপাচার্য্য ক্রোণের স্থালক।

(৩) কুপীর গর্ভে ক্রোপাচার্য্যের ঔরসে অশ্বখামার জন্ম হয়। ইনি জন্মকালে অশ্বের স্তায় চীৎকার করিয়া ছিলেন; এজন্য ইঁহার অশ্বখামা নাম হইয়াছিল।

(৪) ধৃতরাষ্ট্রের শতপুত্রের অগ্ৰতম।

(৫) চন্দ্রবংশীয় সোমদত্ত নামক রাজার পুত্র মহাবীর ও মহাযশা ভূরিশ্রবা। ইনি ভারতযুদ্ধে সাত্যকি কর্তৃক নিহত হন। আর এক সোমদত্তি জৌপদীর পঞ্চপুত্রের সহিত যুদ্ধ করিয়া, শেষে সহদেবের হস্তে নিহত হইয়াছিলেন। একুপ প্রদগ্ন মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়।

(৬) সিন্ধুরাজ বীরবর জয়দ্রথের সহিত দুৰ্যোধনের ভগিনী দুঃশীলার বিবাহ হয়; স্ত্রীরাং ইনি রাজা ধৃতরাষ্ট্রের জামাতা ছিলেন। জয়দ্রথ, অশ্ব ছয় রথীর সহিত মিলিত হইয়া, অর্জুনের অপ্রাপ্তযৌবন নন্দন অতিমম্যুকে নিহত করেন। ক্রোপাঙ্ক অর্জুনের হস্তে বহুদৈন্যসহ জয়দ্রথ মানবলীলা-সংবরণ করেন।

পাঠান্তর—সোমদত্তিস্তথৈব চ ।

আনন্দগিরি :—তানৈব স্বেনানিবিষ্টান্ পুরুষধোরেয়ামান্ময়ীভয়পরিহারার্থং পরিগণ-
য়তি ভবানিত্যাদিনা ॥ ৮ ॥

শ্রীধর ।—ভাবনাবাহ ভবানিতি স্বভাব্যম্ । ভবান্ দ্রোণঃ, সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি
তথা, সৌমদন্তস্ত পুত্রো ভুরিশ্রবাঃ ॥ ৮ ॥

বলদেব ।—তানৈব ভবানিতি । ভবান্ দ্রোণঃ বিকর্ণো মদ্রাতা কনিষ্ঠঃ সৌমদন্তি-
ভুরিশ্রবাঃ । সমিতিজ্ঞয়ঃ সংগ্রামবিজয়ীতি দ্রোণাদীনাং সন্তান্যং বিশেষণম্ ॥ ৮ ॥

মধুসূদন ।—তত্র বিশিষ্টান্ গণয়তি ভবানিতি । ভবান্ দ্রোণঃ, ভীষ্মঃ, কর্ণঃ, কৃপা-
সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি সমিতিজ্ঞয় ইতি কৃপাবিশেষণম্ । কর্ণাদনন্তরং গণ্যমানস্বেন তন্ত
কোপমাশঙ্ক্য তন্নিরাসার্থম্। এতে চত্বারঃ সৰ্ব্বতো বিশিষ্টাঃ । নারকান্ গণয়তি, অশ্বখামা
দ্রোণপুত্রঃ । ভীষ্মাপেক্ষয়া যদাচার্য্যস্ত প্রথমগণনং বিকর্ণাণ্ডপেক্ষয়া তৎপুত্রস্ত চ প্রথমগণনং
আচার্য্যপরিতোষার্থম্, বিকর্ণঃ স্বভ্রাতা কনীষান্, সৌমদন্তিঃ সৌমদন্তস্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠত্বাৎ ভুরিশ্রবাঃ,
জয়দ্রপঃ সিদ্ধুরাজঃ । তথৈব চেতি কেচিৎ শ্রীত্বঃ ॥ ৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—বিকর্ণঃ স্বভ্রাতা সৌমদন্তিভূরিশ্রবাঃ, জয়দ্রপঃ পদস্থানে তথৈব চেতি কচিৎ
পাঠঃ ॥ ৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—শঠ-শিরোমণি চুর্যোধন নিজ সৈন্যগণের নামোন্মেষ
করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, ভীষ্ম কর্ণ প্রভৃতি সমর-দক্ষ বীরচূড়ামণিগণের নামের
অগ্রে, দ্রোণাচার্য্যের নাম এবং একান্ত স্নেহপাত্র কনিষ্ঠ সহোদর বিকর্ণ ও
সৌমদন্তের পুত্র ভুরিশ্রবার নামের পূর্বে গুরুপুত্র অশ্বখামার নাম কীর্তন
করিয়া আচার্য্যের প্রীতি সম্পাদন করিলেন । কারণ, অসীম যশোরশি
দ্বারা বিভূষিত জনগণের মধ্যে স্বনাম কিংবা স্বপুত্রের নাম অগ্রগণ্য শ্রবণ
করিলে মানবমাত্রেরই হৃদয় আপ্যায়িত ও হর্ষোৎফুল্ল হইয়া থাকে ।
‘সমিতিজ্ঞয়ঃ’ অর্থাৎ সংগ্রামবিজয়ী এই শব্দ দ্রোণাচার্য্যের স্থালক কৃপা-
চার্য্যের বিশেষণ স্বরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে । দ্রোণাচার্য্যের এই কুটুম্বের
নাম প্রথম পর্যায়স্থ বীরবৃন্দের নামের শেষ ভাগে সন্নিবিষ্ট হওয়ায়, পাছে
গুরুদেব বিরক্ত হন, এই আশঙ্কায়, ভীষ্ম কর্ণ কাহারও কোন বিশেষণ না
দিয়া, কৃপাচার্য্যের নামের সহিত ‘সমিতিজ্ঞয়’ এই গৌরবাত্মক বিশেষণ
সংযুক্ত হইয়াছে । কেহ কেহ এই শব্দ দ্রোণাদি সকলের বিশেষণ স্বরূপে
গ্রহণ করিয়াছেন ॥ ৮ ॥

অন্তে চ বহবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ ।

নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অম্বয় ।—মদর্থে (মৎপ্রয়োজনার্থম্) ত্যক্ত-জীবিতাঃ (জীবিতানি ত্যক্তুং কৃতনিশ্চয়াঃ) নানা-শস্ত্র-প্রহরণাঃ (নানা বহুনি শস্ত্রাণি প্রহরণ-সাধনানি যেষাং তে) সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ (যুদ্ধনিপুণাঃ) অন্তে পূর্বকথিতান্তিমাঃ) চ বহবঃ (অসংখ্যাঃ) শূরাঃ * [সন্তি] ॥ ৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—আমার-নিমিত্ত প্রাণ-ত্যাগে সঙ্কল্প-বদ্ধ বিবিধাযুধ সম্পন্ন সকলে সমরাভিহ্ত অন্ত ও অনেক বীর [আছেন] ॥ ৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—পূর্বোক্ত বীরগণ ব্যতীত, আমার নিমিত্ত প্রাণ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিতে কৃতনিশ্চয়, বহুবিধ যুদ্ধাস্ত্র ণ সমন্বিত, আমার পক্ষে অন্তান্ত অনেক রণ-পণ্ডিত বীর আছেন । ॥ ৯ ॥

আনন্দগিরি ।—দ্রোণাদিপরিগণনস্ত পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থঃ ব্যাবর্তয়তি অন্তে চেতি । সর্বেষুপি ভবন্তমারভ্য মদীয়পুতনায়াং প্রতিষ্টাঃ স্বজীবিতাদপি মহৎ স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থে ইতি । যত্নু তেষাং শূরত্বযুক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি । নানাবিধান্তনেক-প্রকারাণি শস্ত্রাণ্যায়ুধানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে তথা । বহুবিধাযুধসম্পত্তা-বপি তৎপ্রয়োগে নৈপুণ্যভাবে তর্কফল্যমিতি চেয়েত্যাহ সর্ক ইতি ॥ ৯ ॥

শ্রীধর ।—মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ত্যক্তুমধ্যবসিতা ইত্যর্থঃ । নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে যুদ্ধে বিশারদাঃ নিপুণাঃ ॥ ৯ ॥

বলদেব ।—নষ্টেতাবস্ত এব মৎসৈন্তে বিশিষ্টাঃ কিস্তসংখ্যেয়াঃ সন্তীত্যাহ অন্তে চেতি । বহবো জয়দ্রথ-কৃতবর্ষ-শল্যপ্রভৃতয়ঃ (ত্যক্তেত্যাদি কর্মণি নিষ্ঠা) জীবিতানি ত্যক্তুং কৃতনিশ্চয়া ইত্যর্থঃ । ইৎকং তেষাং সর্বেষাং ময়ি স্নেহাতিরেকাং শৌর্যাতিরেকাদযুদ্ধপণ্ডিতত্বাচ্চ মদ্বিজয়ঃ সিধ্যাদেবেতি দ্যোত্যতে ॥ ৯ ॥

* কেহ কেহ 'অন্তে চ বহবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ । নানা শস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ'

+ খড়্গচর্ম ধনুর্কাণো শব ভল্লো তথাপন্নো । অর্দ্রচন্দ্রশ্চ নারাজঃ শক্তিঘটী তথাপরে । পরশুশব্দশুলে চ পরিঘেষ্ঠবমাদয়ঃ । এই সকল শস্ত্র ও অস্ত্র পুরাকালে সমরে ব্যবহৃত হইত ।

শস্ত্র ও অস্ত্র এই দুই শব্দের অর্থগত বিভিন্নতা যথা ; যেন করধ্বতেন হস্ততে তৎ শস্ত্রং খড়্গাদি । যেন কিংগেন হস্ততে তদস্ত্রং কাণ্ডাদি ইতি ষটীকায় াং ভবতঃ ।

মধুসূদন ।—কিমেতাবস্ত এব নায়কা নেত্যাঃ অস্ত্রে চেতি । অস্ত্রে চ শল্য-কৃতবর্ষ্য-প্রভৃতয়ঃ, মদার্থে মৎপ্রয়োজনায় জীবনমপি (জীবিতমপি) ত্যক্তুমধ্যবসিতা ইত্যর্থঃ । ত্যক্ত-জীবিতা ইত্যনেন স্বশ্রিতগুরাণাতিশয়স্তেষাং কথ্যতে । এবং সৈন্যবাহনাম্ তস্ত স্বশ্রিত্ত্বং তক্তিঃ, শৌর্যম্, যুদ্ধোদ্যোগঃ, যুদ্ধকৌশলঞ্চ দর্শিতং শূরা ইত্যাদি বিশেষণৈঃ ॥ ৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অস্ত্রে শল্য-কৃতবর্ষ্য-প্রভৃতয়ঃ, শস্ত্রাণি বিদারকাণি খড়্গাদীনি প্রহরণানি কেবলং প্রহারার্থানি গদাদীনি নানাবিধানি যেষাং তে নানানশস্ত্রপ্রহরণাঃ ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ ।—ত্যক্তজীবিতা ইতি জীবিতত্যাগেনাপি যদি মহুপকারঃ শ্রান্তদা তমপি কর্তুং প্রবৃত্তা ইত্যর্থঃ । বস্তুতস্ত “ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং তব সবাসাচিন্” ইতি ভগবদুক্তির্দুর্যোধনপরম্বর্তীসত্যম্ ॥ ৯ ॥ (মন্ত্রঃ) এবং প্রায়ঃ সম ॥ ১ ॥

তাৎপর্য ।— গুরুদেব ! উল্লিখিত কয়েকটি মাত্র সৈন্যের নাম শ্রবণ করিয়া আপনি মনে করিবেন না যে, আমাদের পক্ষে গণনীয় যোদ্ধৃঃসংখ্যা ঐ কয় নামেই পর্যাবসিত । উল্লিখিত যোদ্ধৃবর্গ ব্যতিরিক্ত, শল্য কৃতবর্ষ্য প্রভৃতি বিবিধ অস্ত্রশস্ত্রধারী যুদ্ধবিশারদ অসংখ্য বীর এই সমরক্ষেত্রে মদীয় সাহায্যার্থ উপস্থিত আছেন এবং প্রাণ পরিত্যাগেও যদি আমার উপকার হয়, তাঁহারা তাহাও করিতে প্রস্তুত আছেন । “মদার্থে ত্যক্তজীবিতাঃ” এই বিশেষণ দ্বারা দুর্যোধনের প্রতি তৎপক্ষীয় সৈন্যগণের অনুরাগাধিক্য সূচিত হইল । বস্তুতঃ “ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং তব সবাসাচিন্” (গীতা ১১ অধ্যায় ৩৩ শ্লোক) অর্থাৎ “আমার দ্বারা ইহারা পূর্ব হইতেই নিহত হইয়া আছে, হে অর্জুন ! তুমি কেবল নিমিত্ত কারণ মাত্র হও” ইত্যাদি ভগবদুক্তি দ্বারা “মদার্থে ত্যক্তজীবিতাঃ” (আমার জন্ম জীবনত্যাগে সঙ্কল্পবদ্ধ) দুর্যোধনের এই বাক্যটি যথার্থ বলিয়া প্রতীত হইতেছে এবং সার্থকরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে । “শূরাঃ” এই পদদ্বারা উভয়পক্ষীয় সৈন্যমধ্যে নিজ সৈন্যগণের প্রাধান্য প্রদর্শিত হইল । “সর্বৈ” এই বিশেষণ দ্বারা যোদ্ধৃগণের বাহুল্য, শৌর্য, যুদ্ধোদ্যোগ, যুদ্ধনৈপুণ্যাদি পরিব্যক্ত হইল । স্বপক্ষীয় সৈন্যগণ “নানানশস্ত্রপ্রহরণাঃ” অর্থাৎ বহুশস্ত্র সম্পন্ন বলিয়া দুর্যোধন নিহত করিলেন । কিন্তু বহু অস্ত্রযুক্ত হইলেই যে যুদ্ধ-জয়ী হওয়া যায় এমন নহে ; অস্ত্রচালনায় দক্ষতা আবশ্যক । এই জন্ম দুর্যোধন সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন, “সর্বৈ যুদ্ধবিশারদাঃ” সকলে যুদ্ধবিষয়ে সুপণ্ডিত অর্থাৎ অস্ত্রপ্রয়োগাদি যুদ্ধব্যাপারে পারদর্শী ॥ ৯ ॥

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্ ।

পর্যাপ্তত্ত্বিদমেতেষাং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্ ॥১০॥

অন্বয় ।—ভীষ্ম-অভিরক্ষিতম্ (ভীষ্মেণ মহাবুদ্ধিমতা অতি সৰ্ব্বতো-
রক্ষিতম্) অস্মাকং তৎ বলম্ (সৈন্যম্) অপৰ্য্যাপ্তম্ (একাদশাক্ষৌ-
হিনীপরিমিতমনন্তমিত্যর্থঃ) ভীষ্ম-অভিরক্ষিতং এতেষাং (পাণ্ডবানাম্) ।
ইদং বলং তু পর্য্যাপ্তম্ (সপ্তাক্ষৌহিনীপরিমিতম্) * ॥ ১০ ॥

প্রতিশব্দ ।—ভীষ্ম-কর্তৃক-বিশেষরূপে-রক্ষিত আমাদিগের সেই
সৈন্য আবশ্যকের-অধিক ভীষ্ম-কর্তৃক-বিশেষ-রূপে-রক্ষিত ইহাদের
এই সৈন্য কি আবশ্যকানুরূপ । ১০ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে গুরো ! ভীষ্ম কর্তৃক পরিচালিত ও সুরক্ষিত
আমাদের পক্ষীয় সেনা সংখ্যায় প্রয়োজনাধিক এবং ভীষ্ম কর্তৃক পরি-
চালিত ও সুরক্ষিত পাণ্ডব সৈন্য প্রয়োজনোপযোগী ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি ।—রাজা পুনরপি স্বকীয়ভাষ্যভাবে হেতুস্বরমাচাৰ্য্যং প্রত্যাবেদয়তি
অপর্য্যাপ্তমিতি । অস্মাকং ঋষিদমেকাদশসঙ্খ্যাক্ষৌহিনীপরিগণিতমপরিমিতং বলং ভীষ্মেণ
চ প্রথিতমহামহিমা স্মম্বুদ্ধিনা সৰ্ব্বতো রক্ষিতং পর্য্যাপ্তং পরেৰ্যং পরিভবে সমর্থম্ এতেষাং
পুনস্তদন্থঃ সপ্তসঙ্খ্যাক্ষৌহিনীপরিমিতং বলং ভীষ্মেণ চ চপলবুদ্ধিনা কুশলতাবিকলেন
পরিপালিতমপর্য্যাপ্তমস্মানভিভবিতুমসমর্থমিত্যর্থঃ । অথবা তদিদমস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম
পর্য্যাপ্তমপরিমিতমধ্যমক্ষৌহিনীম্ এতেষাং পাণ্ডবানাং বলং ভীষ্মোভিরক্ষিতং পর্য্যাপ্তং পরি-
মিতং সোঢ়ং শক্যমিত্যর্থঃ । অথবা তৎ পাণ্ডবানাং বলমপর্য্যাপ্তং নালমস্মাকমস্মভ্যং, ভীষ্মাভি
রক্ষিতং ভীষ্মোভিরক্ষিতোহস্মৈ পরবলনিবৃত্ত্যর্থমিতি তদেব তথোচ্যতে, ইদং পুনরস্মদীয়ং

* অপৰ্য্যাপ্ত, ও “পর্য্যাপ্ত” এই দুই অর্থ সম্বন্ধে মতভেদ আছে । টীকাকারগণের মধ্যে শ্রীমদা-
নন্দগিরি “অপর্য্যাপ্ত” শব্দের অর্থ অপরিমিত, অজ্ঞেয় এবং “পর্য্যাপ্ত” শব্দের অর্থ পরিমিত, সমর্থ মনে
করিয়াছেন । শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাসুত্মণ্ড “অপর্য্যাপ্ত” অপরিমিত এবং “পর্য্যাপ্ত” শব্দে পরিমিত অর্থ স্থির
করিয়াছেন । শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামী “অপর্য্যাপ্ত” অর্থে যুদ্ধে অসমর্থ এবং “পর্য্যাপ্ত” অর্থে যুদ্ধে সমর্থ স্থির
করিয়াছেন । শ্রীমদ্রীলকর্ষ “পর্য্যাপ্ত” শব্দের “পরিবেষ্টিত” অর্থ স্থির করিয়াছেন । শ্রীমচ্চক্রবর্তী ‘অপর্য্যাপ্ত’
অপরিপূর্ণ অর্থও যুদ্ধে অক্ষম স্থির করিয়াছেন । এই দুই শব্দসম্বন্ধে টীকাকারগণের বৈরূপ মতভেদ
পরিদৃষ্ট হয়, বাঙ্গালী অনুবাদকদিগের মধ্যেও সেইরূপ দেখা যায় । কালীপ্রসন্ন সিংহ মহাশয় মহাভারতের
অনুবাদে এই দুই শব্দের অপরিমিত ও পরিমিত অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন । আমরা অনেক বিবেচনা করিয়া
অপরিমিত ও পরিমিত ব্যতীত, অশুদ্ধ অর্থ গ্রহণ করা সম্ভব বলিয়া মনে করিলাম না এবং তদনুসারে
কুলের ব্যাখ্যা করিলাম ।

বলমেতেষাং পাণ্ডবানাং পর্যাণ্ড পরিভবে সমর্থম্, ভীমাভিরক্ষিতং ভীমো দুৰ্ললহদয়োহভিরক্ষিতে।
যস্মৈ যৎ পরবলনিবৃত্তার্থমিত্যর্থঃ । তস্মাদস্মাকং ন কিঞ্চিদপি ভয়কারণমস্তীত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ কিমত আহ অপৰ্যাপ্তমিত্যাदि । তত্তথাভূতৈর্বীরৈৰ্ভূক্তমপি ভীয়েণাভি-
রক্ষিতমপি অস্মাকং বলং সৈন্তং অপৰ্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধুমসমর্থং ভাতি । ইদম্ভেতেষাং
পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সৈন্তং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি ॥ ১০ ॥

বলদেব ।—নম্বেবমূভয়োঃ সৈন্তম্মোস্তৌল্যাং তবৈব বিজয়ঃ কথম্ ? ইত্যশঙ্ক্য
স্বসৈন্তম্মাধিক্যমাহ অপৰ্যাপ্তমিতি । অপৰ্যাপ্তমপরিমিতমস্মাকং বলম্, তত্রাপি ভীয়েণ
মহাবুদ্ধিমতাতিরথেনাভিরক্ষিতম্ । এতেষাং পাণ্ডবানাং বলন্ত পর্যাপ্তং পরিমিতম্, তত্রাপি
ভীমেন তুষ্ণবুদ্ধিনাক্ষিরথেনাভিরক্ষিতমতঃ সিদ্ধবিজয়োহহম্ ॥ ১০ ॥

মধুসূদন ।—রাজা পুনরপি সৈন্তদ্বয়সাম্যামাশঙ্ক্য স্বসৈন্তাধিক্যমাবেদয়তি অপৰ্যাপ্ত-
মিতি । অপৰ্যাপ্তমনন্তমেকাদশাক্ষৌহিনীপরিমিতং ভীয়েণ চ প্রথিতমহিমা হৃস্কবুদ্ধিনা অভিতঃ
সৰ্ব্বতো রক্ষিতং ততাদৃশগুণবৎপুরুষাধিষ্ঠিতমস্মাকং বলম্ । এতেষাং পাণ্ডবানাং বলন্ত পর্যাপ্তং
পরিমিতং সপ্তাক্ষৌহিনীমাত্রা যুক্তত্বাৎ ন্যূনম্, ভীমো চাতিচপলবুদ্ধিনা রক্ষিতম্, তস্মাদস্মাকমেব
বিজয়ো ভবিষ্যতীত্যভিপ্রায়ঃ । অথবা তৎ পাণ্ডবানাং বলমপৰ্যাপ্তং নালম্, অস্মাকমস্বভ্যম্ ;
কীদৃশং তৎ ? ভীমোহভিরক্ষিতোহস্মাভির্ষস্মৈ যন্নিবৃত্তার্থমিত্যর্থঃ । তৎ পাণ্ডববলম্, ভীমাভি-
রক্ষিতং ইদং পুনরস্মদীয়ং বলং এতেষাং পাণ্ডবানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থম্, ভীমোহতিদুৰ্লল-
হদয়ো রক্ষিতো যস্মৈ তদস্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্ । যস্মাভীমোহত্যযোগ্য এবৈতন্নিবৃত্তার্থম্
ভীরক্ষিততস্মাদস্মাকং ন কিঞ্চিদপি ভয়কারণমস্তীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১০ ॥

নোলকণ্ঠ ।—পর্যাপ্তং পরিতঃ আপ্তং ব্যাপ্তং পরিবেষ্টিতম্, পাণ্ডবসৈন্তং হি সপ্তাক্ষৌ-
হিনীমিতস্বাদনং বহুৈনেকাদশাক্ষৌহিনীমিতেনাহস্বংসৈন্তেন বেষ্টিমিত্তং শক্যং ন তু তদীয়েনাস্মদীয়
মিত্যর্থঃ, এবঞ্চ পর্যাপ্তমিত্যন্ত পারণীয়মিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ ।—অপৰ্যাপ্তং অপরিপূর্ণং পাণ্ডবৈঃ সহ যোদ্ধুমক্ষমমিত্যর্থঃ । ভীয়েণাভি-
হৃস্কবুদ্ধিনা শস্ত্রশাস্ত্রপ্রবীণেনাভিতো রক্ষিতমপি ভীমস্তোভয়পক্ষপাতিত্বাৎ । এতেষাং পাণ্ডবানাং
ভীমেন হৃলবুদ্ধিনা শস্ত্রশাস্ত্রানভিজ্ঞেনাপি রক্ষিতম্, পর্যাপ্তং পরিপূর্ণং অস্মাভিঃ সহ যুদ্ধে
প্রবীণমিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

তাৎপর্য ।—রাজা দুৰ্যোধন উভয় পক্ষীয় গণ্যমান্য যোদ্ধৃবর্গের
নামোল্লেখ করিয়া স্বকীয় ভয়হীনতা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন, তথাপি
আমাদের পক্ষই যে শ্রেষ্ঠ, তাহার সন্দেহ নাই । কারণ, আমাদের সৈন্ত-
সংখ্যা একাদশ অক্ষৌহিনী এবং পাণ্ডবদিগের সপ্ত অক্ষৌহিনী ; সুতরাং
আমাদের বল পাণ্ডবগণের অপেক্ষা অনেক অধিক । অধিকন্তু আমাদের
সৈন্তমণ্ডলী সুবিখ্যাত সূক্ষ্ম-বুদ্ধি ও অসামান্য বীর পিতামহ ভীষ্ম কর্তৃক

পরিচালিত ও সুরক্ষিত এবং পাণ্ডবদিগের সৈন্য সমূহ চপলচিত্ত, হঠকারী ও অপরিণামদর্শী ভীম কর্তৃক পরিচালিত ও সুরক্ষিত । এ সকল বিষয় বিবেচনায় আমাদের শ্রেষ্ঠতা অবিসংবাদিতরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে । অন্তরূপে অর্থ করিলে উপলব্ধ হয় যে, রাজা দুর্যোধন মুখে ভীতিবিহীনতা প্রদর্শন করিলেও, অন্তরস্থ আশঙ্কা সঙ্কোচন করিতে অসমর্থ । তিনি বলিতেছেন, আমাদের সৈন্য, সংখ্যায় বিপুল হইলেও, কার্যকালে অর্থাৎ শত্রুপরাভব সময়ে অসমর্থ হইয়া পড়িবে এবং পাণ্ডবগণের সৈন্য সংখ্যায় হীন হইলেও, যথোপযুক্ত সময়ে অসামান্যভাবে সমর্থ হইবে । ভীষ্ম অদ্বিতীয় বীর হইলেও, উভয়পক্ষপাতী, সুতরাং তৎকর্তৃক পরিচালিত সৈন্য সম্ভবতঃ সমরে সূদক্ষতার পরিচয় দিতে পারিবে না । কিন্তু ভীম বুদ্ধিহীন হইলেও আমাদের বন্ধবৈরী, সুতরাং সমরে তদধীন সৈন্যসমূহ কৃতকার্য হইবে । মতান্তরে একপ অর্থও হয় যে, পাণ্ডবদিগের অল্পসংখ্যক সৈন্য আমাদের বহুল সেনাকে বেষ্টিত ও অবরোধ করিতে কখনই সক্ষম হইবে না ; কিন্তু আমাদের সৈন্য অবশ্যই তাহাদিগকে পরিবেষ্টিত করিতে সমর্থ হইবে । অতএব আমাদের জয়ের সন্দেহ নাই ॥ ১০ ॥

—*—

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ ।

ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্তু ভবন্তুঃসর্বএব হি ॥ ১১ ॥

অর্থ । —ভবন্তুঃ (ভবদাদয়ঃ) সর্ব এব হি সর্বেষু চ অয়নেষু (ব্যূহ-প্রবেশমার্গেষু) যথাভাগম্ (বিত্তাং স্বাং স্বাং যুদ্ধভূমিং অবিহায়) অবস্থিতাঃ [সন্তুঃ] ভীষ্মম্ এব অভিরক্ষন্তু ॥ ১১ ॥

প্রতিশব্দ । —আপনারা সকলেই সকল প্রবেশ পথে-ই বিভাগানুসারে উপস্থিত থাকিয়া ভীষ্মকে-ই সর্বপ্রকারে-রক্ষা-করিতে থাকুন ॥ ১১ ॥

ব্যাখ্যা । —অতঃপর আপনারা সকলে প্রত্যেকে নিয়মিতরূপে বিভক্ত হইয়া এবং ব্যূহদ্বারে স্ব স্ব স্থানে অধিষ্ঠিত থাকিয়া সর্বতোভাবে ভীষ্মের রক্ষা সাধনে বিনিযুক্ত হউন ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি । —যকীয় বলন্ত ভীষ্মাধিষ্ঠিতস্থেন বলিষ্ঠমুস্তা ভীষ্মশেষেণ তদনুগুণং দ্রোণাদীনাং প্রার্থয়তে অয়নেষিতি । কর্তব্যাবিশেষজ্ঞাতী চ শব্দঃ, সমরসমারম্ভ সময়ে যোদ্ধানাং

যথাপ্রধানং যুদ্ধভূমৌ পূৰ্ণাপরাদিদিগ্ভিভাগেনাবস্থিতস্থানানি নিয়মাস্তে তাত্ত্বাত্মনান্য-
চাস্তে, সেনাপতিশ্চ সৰ্বসৈন্তমধিষ্ঠায় মধ্যে তিষ্ঠতি তেষু সৰ্বেষু প্রকল্পং প্রবিভাগমপতা-
খ্যায় ভবানবখণ্ডাং কৰ্ণশ্চেত্যেবমাদয়ো ভবন্তঃ সৰ্বেষুবস্থিতাঃ সন্তো ভীষ্মমেব সেনাপতিং
সৰ্বতো রক্ষন্ত, তন্ত হি রক্ষণে সৰ্বমশ্বদীযং বলং রক্ষিতং ত্রাং পরবলনিবৃত্তার্থেহেন তত্রাস্মাভী-
রক্ষিতবাদিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

রামানুজ ।—দুৰ্যোধনো ভীমাভিরক্ষিতং পাণ্ডবানাং বলং, আত্মীয়কং বলং ভীষ্মাভি-
রক্ষিতমবলোক্যাত্মবিজয়ে অস্ত্র বলস্ত পর্যাপ্ততামাত্মীয়বলস্ত তদ্বিজয়ে চাপর্যাপ্ততামাচার্যো
নিবেদ্যান্তরে বিষয়োভবৎ ॥ ২ । ৩ । ৪ । ৫ । ৬ । ৭ । ৮ । ৯ । ১০ । ১১ ॥

শ্রীধর ।—তস্মাদ্ভবন্তিরেবং বৰ্ণিতব্যমিত্যাহ অয়নেষিতি । অয়নেষু ব্যাহপ্রবেশমার্গেষু
যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিৰ্ অপরিভাজ্যাবস্থিতাঃ সন্তো ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্ত
যথাঐশ্বর্যধামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিন্ন হন্তেত তথা রক্ষন্ত । ভীষ্মবলেনাস্মাকং জীবনমিতি
ভাবঃ ॥ ১১ ॥

বলদেব ।—তথৈবং মহক্তিভাবং বিজ্ঞান্ধাচার্যাশ্চেহুদাসীত তদা মৎকার্য্যাক্তিরিতি
বিভাব্য তস্মিন স্বকার্য্যভারমর্পয়ন্নাহ অয়নেষিতি । অয়নেষু সৈন্তপ্রবেশবজ্ৰসু, যথাভাগং
বিভক্তাং স্বাং স্বাং যুদ্ধভূমিমপরিভাজ্যাবস্থিতা ভবন্তো ভবদাদয়ো ভীষ্মমেবাভিতো রক্ষন্ত,
যুদ্ধাভিনিবেশাং পার্শ্বতঃ পৃষ্ঠতশ্চাপশ্চতঃ তং যথাত্মো ন বিহত্যাং তথা কুর্কষিত্যর্থঃ ।
সেনাপতো ভীষ্মে নিক্ষেপে মহিজনসিক্তিরিতি ভাবঃ । অয়মাশ্রয়ঃ ভীষ্মেহস্মাকং পিতামহঃ ভবাংস্ত
শুরকঃ । তো যুযামন্যদেকান্তাহিতৈষিণো বিদিতো, যাবক্ষসদসি মদন্তায়ং বিদন্তাবপি দ্রৌপদ্য ত্রায়ং
পৃষ্ঠৌ নাবোচতাং, ময়া তু পাণ্ডবেষু প্রতীতং স্নেহাভাসং ত্যাজয়িতুং তথা নিবেদিতমিতি ॥ ১১ ॥

মধুসূদন ।—এবং চেন্নির্ভয়োহসি তহি কিমিতি বহু জল্পসীত্যত আহ অয়নেষিতি ।
কর্তব্যবিশেষছ্যোতী তু শব্দঃ । সমরসমারম্ভসময়ে যোধানাং যথাপ্রধানং যুদ্ধভূমৌ পূৰ্ণাপরাদি-
দিগ্ভিভাগেনাবস্থিতস্থানানি যানি নিয়মাস্তে তাত্ত্বাত্মনান্যচাস্তে, সেনাপতিশ্চ সৰ্বসৈন্ত-
মধিষ্ঠায় মধ্যে তিষ্ঠতি তত্রৈবং সতি যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিমপরিভাজ্যাব-
স্থিতাঃ সন্তো ভবন্তঃ সৰ্বেষুপি যুদ্ধাভিনিবেশাং পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পার্শ্বতশ্চানিরীক্ষ্যমাণং ভীষ্মং
সেনাপতিমেব রক্ষন্ত । ভীষ্মে হি সেনাপতো রক্ষিতে তৎপ্রসাদাদেব সৰ্বং সুরক্ষিতং ভবিষ্য-
তীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অয়নেষিতি । অয়নেষু ব্যাহরচনয়া স্থিতে সৈন্তে প্রবেশমার্গেষু স্বৈ স্বৈ
স্থানে স্থিতা যুগং মধ্যস্থং ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্ত, অস্ত্র সেনাপতেশ্চাক্ষর্যে সৰ্ব্বাপি সেনা
আকুলীভবেৎ, তৎকৈহিহ্যে স্থিরা চ ভবেদতঃ স এব রক্ষ্য ইত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ ।—তস্মাদ্ভীষ্মাভিঃ সাবধানৈর্ভবিতব্যমিত্যাহ অয়নেষিতি । অয়নেষু ব্যাহ-
প্রবেশমার্গেষু, যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিৰ্ অপরিভাজ্যাবস্থিতা ভবন্তো ভীষ্ম-
মেবাভিতস্তথা রক্ষন্ত যথাঐশ্বর্যধামানোহয়ং পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিন্ন হন্তেত, ভীষ্মবলেনৈবাস্মাকম
জীবনমিতিভাবঃ ॥ ১১ ॥

তাৎপর্য্য ।—দুর্যোধন বিবেচনা করিলেন, আমার সৈন্য বাহলা এবং বশশ্রেষ্ঠতার বর্ণনা শ্রবণে আমার জন্ম আর বিশেষ উৎকর্ষার কারণ নাই, স্ততরাং অধিক পরিশ্রম ও দৈহিক ক্লেশ স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই মনে করিয়া, আচার্য্য অতঃপর যদি যুদ্ধবিষয়ে ঔদাসীণ্য অবলম্বন করেন, তাহা হইলে প্রভূত অনিষ্টের সম্ভাবনা । অতএব অধুনা সঙ্গে সঙ্গেই আচার্য্য ও মৎপক্ষীয় অগ্ন্যাগ্ন্য ষোধগণের বিণেষ কর্তব্য নির্দেশ করিয়া ভার্য্যপণ করা অবশ্যক । এইরূপ বিবেচনা করিয়া দুর্যোধন বলিলেন,—“হে আচার্য্য ! এক্ষণে আপনারা অর্থাৎ আপনি, কর্ণ, কৃপাচার্য্য, অশ্বখামা, জয়দ্রথ প্রভৃতি যাবতীয় সৈন্য-প্রবেশ-দ্বারে যথাভাগে দণ্ডায়মান থাকিয়া এবং নিজ নিজ স্থান কদাপি পরিত্যাগ না করিয়া, বিহিতবিধানে পিতামহ ভীষ্মদেবের রক্ষাকার্য্যে ত্রুতী হউন । এক্ষণে পিতামহ ভীষ্মই আমাদের একমাত্র ভরসাস্থল । তিনি যখন রণমদে মত্ত হইবেন, তখন শত্রুসংহারই তাঁহার অনন্ত-কর্ম্ম হইবে, আত্মরক্ষায় তাঁহার লক্ষ্য থাকিবে না এবং সম্মুখ ব্যতীত কোন দিকেই তাঁহার দৃষ্টি পড়িবে না । সেই দাক্ষণ দুর্ব্বিপাককালে আমাদের পরম সহায় স্বরূপ সেই মহাপুরুষকে রক্ষা করিতে পারিলেই তাঁহার প্রসাদে আমাদের সকল রক্ষা হইবে । অতএব আপনাকে ও মৎপক্ষীয় অগ্ন্যাগ্ন্য বীরগণকে অতঃপর যাবতীয় বাহরাদিতে, নিয়মিতরূপ সৈন্যাদি সহকারে সশস্ত্রে সমুপস্থিত থাকিয়া, চতুর্দিকাগত বিপদ হইতে ভীষ্মকে রক্ষা করিতে হইবে । ভীষ্ম আমাদের পিতামহ, আপনি আমাদের গুরু ; স্ততরাং আপনাদের উভয়ের ন্যায় হিতৈষী আমাদের আর কে আছে ? আপনি স্বয়ং যখন বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, তখন ভবদীয় কর্তব্য বিশেষের নির্দেশ করা আমার পক্ষে নিতান্ত অনাবশ্যক হইলেও, অন্তর-জাত ব্যাকুলতা হেতুই, এতাদৃশ বাক্যব্যয় করিয়া ধ্বংস-প্রকাশ করিতেছি । দুর্যোধনের এইরূপ ভাবযুক্ত উক্তির দ্বারা আচার্য্যের হৃদয় ঔদাসীণ্য পরিহার করিয়া উৎসাহশীল ও যথেষ্ট উত্তেজনাপূর্ণ হইল এবং ভীষ্মের উপর ঐকান্তিকী নির্ভর করায় আচার্য্য যদি বা মনঃক্ষুণ্ণ হইয়া থাকেন, তাহাও, নিরাকৃত হইল । মূলান্তর্গত “তু” ও “চ” দ্বারা কর্তব্যবিশেষ ছোতিত হইতেছে ॥ ১১ ॥

তস্য সঞ্জয়নয়নং হর্ষং কুরুবুদ্ধঃ পিতামহঃ ।

সিংহনাদং বিনত্বোচ্চৈঃ শঙ্খং দধৌ প্রতাপবান্ ॥ ১২ ॥

অনয় ।—প্রতাপবান্ কুরুবুদ্ধঃ পিতামহঃ তস্য হর্ষং সঞ্জয়নয়নং উচ্চৈঃ
সিংহনাদং বিনত্ব শঙ্খং দধৌ ॥ ১২ ॥

প্রতিশব্দ ।—বিক্রমশালী কুরু-কুল-বয়োজ্যেষ্ঠ পিতামহ তাহার
আনন্দ উৎপাদন-করিয়া মহানির্ঘোষে কেশরি তুল্য-গর্জন পূর্বক শঙ্খ-
নাদ করিলেন ॥ ১২ ॥

ব্যাখ্যা ।—অনন্তর বর্ষীয়ান্ অতিবিক্রান্ত পিতামহ ভীষ্ম, দুর্যোধ-
নের আনন্দোৎপাদনের অভিপ্রায়ে, মহাশব্দে সিংহের ন্যায় গর্জন
করিয়া শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি ।—তমেবমাচাৰ্য্যং প্রতি সংবাদং কুরুন্তং তন্মাবিষ্টং রাজানং দৃষ্ট্বা তদ-
ভামবর্তী পিতামহস্তদ্বুদ্ধানুরোধার্থং ইথং কৃতবানিত্যাহ তন্ত্বেতি । রাজ্ঞো দুর্যোধনস্ত হর্ষং
বুদ্ধিগতমুল্লাসবিশেষং পরপরিভবদ্বারা স্বকীয়বিজয়দ্বারকং সম্যগুৎপাদয়ন্ ভয়ং তদীয়মপনি-
নীয়কৈঃসিংহনাদং কৃৎবা শঙ্খমাপুরিতবান্, কিমিতি দুর্যোধনস্ত হর্ষমুৎপাদয়িতুং পিতামহো
যততে ? কুরুবুদ্ধত্বাং তস্য কুরুরাজত্বাং পিতামহত্বাচ্চাত্ত দুর্যোধনভয়াপনয়নার্থে প্রবৃ-
দ্ধচিতা, তদুপজীবিতয়া তদ্বশত্বাচ্চ তস্য সিংহনাদে শঙ্খশব্দে চ পরেষাং হৃদয়ব্যাথাং সম্ভাব্যতে,
দূরাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণপ্রতাপত্বাদিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

শ্রীধর ।—তদেবং বহমানীযুক্তং রাজবাক্যং শ্রদ্ধা ভীষ্মঃ কিং কৃতবান্ তদাহ তন্ত্বে-
তাদি । তস্য রাজ্ঞো হর্ষং কুরুন্ পিতামহো ভীষ্ম উচ্চৈর্মহান্তং সিংহনাদং কৃৎবা শঙ্খং দধৌ
বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

বলদেব ।—এবং দুর্যোধনকৃত্যং স্বস্তিমবধার্থ্য সহর্ষে ভীষ্মস্তদন্তর্জাতাং ভীতিমুৎ-
সাদয়িতুং শঙ্খং দধাবিত্যাহ তন্ত্বেতি । (সিংহনাদমিত্যুপমানে কন্মপি চেতি পাণিনি
সূত্রানুগম্য । চাৎ কর্তব্যুপমানে ইত্যর্থঃ) । সিংহ ইব বিনত্বোত্থঃ । মুখতঃ কিঞ্চিদমুত্থা
শঙ্খনাদমাত্রকরণেন জয়পরাজয়ো খবীশ্বরাধীনৌ তদুর্থে ক্ষত্রধর্মেণ দেহং ত্যক্ত্যামীতি
ব্যজ্যতে ॥ ১২ ॥

মধুসূদন ।—তন্ত্বেতি । এবং পাণ্ডবনৈস্তদর্শনাদতিভীতস্ত ভয়নিবৃত্তার্থমাচাৰ্য্যং কপটেন
শরণং গতস্ত হৈদানীমপায়ং মাং প্রতারয়তীত্যসন্তোষবশাদ্ভাচার্যোণ বাধ্যাত্রেণাপানাদৃত্তা-
চাৰ্যোগপেক্ষাং বুদ্ধায়নেষ্টিত্যাদিনা ভীষ্মমেব স্তবতস্তস্য রাজ্ঞো ভয়নিবর্তকং হর্ষং বুদ্ধিগতমুল্লাস-
বিশেষং স্ববিজয়সূচকং জনয়ন্ উচ্চৈর্মহান্তং সিংহনাদং বিনদ্য কৃৎবা (সিংহনাদমিতি গম্যলান্তম্
অতো রৈ পোষং পুষ্যাতীতিবং তন্ত্বেব ধাতোঃ পুনঃ প্রয়োগঃ) শঙ্খং দধৌ বাদিতবান্ । কুরু-
বুদ্ধত্বাদাচাৰ্য্যদুর্যোধনয়োৰভিপ্রায়পরিজ্ঞানম্, পিতামহত্বাদহুপেক্ষণম্, নত্বাচাৰ্য্যবহুপেক্ষণম্ ।

প্রতাপবস্ত্রাচ্চৈঃসিংহনাদপূৰ্ণক শঙ্খবাদনম্ পরেশাম্ ভয়োৎপাদনায় । (অত্র সিংহনাদশঙ্খবাণ-
য়োর্হর্ষজনকত্বেন পূৰ্ণাপরকালত্বেহপ্যভিচরন্ যজ্ঞেতেতিবজ্জনয়ন্বিত শতাহবশস্ত্রাবিশ্বরূপবর্ত-
মানত্বে ব্যাখ্যাতব্যম্) ॥ ১২ ॥

নীলকণ্ঠ । — তত্ত্বৈতি । তত্ত্ব এবং বদতো দুৰ্যোধানস্ত সজ্জনবাক্যমিদম্ । (সিংহনাদমিতি
ণমূলস্তম্ তেন বিনত্বইত্যন্তানু প্রয়োগঃ কষাদিদ্ধাৎ সমূলকষং কষতি অ দৈত্যানিত্যাদিবৎ)
কুরুবৃদ্ধো ভীষ্মঃ প্রাথিরাটনগরাদৌ দৃষ্টপ্রভাবান্ পাণ্ডবান্ দৃষ্টা রাজ্ঞো ভয়ং মাতৃদৃষ্টি শঙ্খং
দধৌ, হর্ষং যুদ্ধোৎসাহং জনয়ন্, (হেতুর্থে শতপ্রত্যয়ঃ) হর্ষজননার্থমিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ । — ততশ্চ স্বসম্মানশ্রবণজনিতহর্ষঃ, তত্ত্ব দুৰ্যোধানস্ত ভয়বিশ্বংসেন হর্ষঃ
সংজনয়িতুং কুরুবৃদ্ধো ভীষ্মঃ । সিংহনাদমিতি (উপমানে কশ্মপি চেতি ণমূল) সিংহ ইব বিনত্ব
ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য । — অতঃপর আচার্য্য সমীপে দুৰ্যোধানের বাক্য পরিসমাপ্ত
করিয়া, সজ্জন অগ্নি বৃত্তান্ত বিবৃত করিতেছেন । দ্রোণাচার্য্য সমীপে দুৰ্যোধা-
নের উক্তি সমূহ শ্রবণ করিয়া এবং স্বকীয় প্রশংসাসূচক স্তুতি সমূহের মর্ম্ম
পরিজ্ঞাত হইয়া, কুরুকুল-ধুরন্ধর অশেষ শৌর্য্য-বীর্য্য-সম্পন্ন বলীয়ান পিতা-
মহ ভীষ্ম, দুৰ্যোধানের অন্তরস্থ আশঙ্কা অপনোদিত করিয়া আনন্দ সংবিধান
বাসনায়, সিংহের ন্যায় ভীষণ গর্জ্জন পূর্বক, শঙ্খধ্বনি করিলেন । মূলোক্ত
ভীষ্মের বিশেষণত্রয়ের যথেষ্ট সার্থকতা পরিদৃষ্ট হইতেছে । বৃদ্ধগণ বহুদর্শিতা
বিজ্ঞতা ও প্রবীণতা হেতু অপরের হৃদয়ভাব অনুমান করিতে স্ননিপুণ হইয়া
থাকেন । এজন্ত দ্রোণাচার্য্যও দুৰ্যোধানের বচন এবং ভাব-ভঙ্গী দর্শনে
'কুরুবৃদ্ধ' ভীষ্ম সহজেই তাঁহাদের অন্তরের অবস্থা প্রাণিধান করিলেন ।
পিতামহগণ, স্বাভাবিক স্নেহ হেতু, শরণাগত নিতান্ত দুর্বিনীত পৌত্রকেও
হতাদর ও অবজ্ঞা করিতে অক্ষম । রাজ্য দুৰ্যোধানের বাক্যাবলী শ্রবণ
করিয়া, কুলাগত সম্পর্ক-শূন্য দ্রোণাচার্য্য উপেক্ষার ভাবে নির্বাক্ রহিলেন ;
একটী মাত্র বাক্যও বায় করিলেন না, কোন প্রকার উৎসাহ প্রদান করি-
লেন না ; কিন্তু নিকটসম্পর্কিত 'পিতামহ' ভীষ্ম এ অবস্থায় দুৰ্যোধানের
হর্ষোৎপাদন না করিয়া এবং তাঁহাকে উৎসাহিত না করিয়া কোন ক্রমেই
থাকিতে পারিলেন না । তাদৃশ গুরু গম্ভীর আরাবে সিংহ তুল্য গর্জ্জন করিয়া
বিপক্ষপক্ষের ভীতি উৎপাদনের চেষ্টা করা 'প্রতাপবান্' ভীষ্ম ভিন্ন আর
কাহারও পক্ষে সম্ভাবিত নহে । দৃঢ়-ব্রত চির-কর্তব্য-পরায়ণ ভীষ্ম একরূপ
বিবেচনা করিয়া থাকিতে পারেন যে, যুদ্ধে জয় পরাজয় অবশ্যই বিধি-

নিয়োজিত । আমি যখন দুৰ্য্যোধনের অন্নভোজী ও আশ্রিত তখন তাঁহারই প্রীতিপ্রদ কার্য্য সম্পন্ন করিতে বাধ্য । পরিণামে রণে পরাজয় ঘটিলে, ক্ষত্রধর্ম্মানুসারে সমরে দেহত্যাগ করিয়া, পারলৌকিক নিশ্চেষ্টা লাভ করিব । সুতরাং অধুনা কোন বাচনিক অভিপ্রায় ব্যক্ত না করিয়া, দুৰ্ম্মতি দুৰ্য্যোধনের সন্তোষবিধায়ক সিংহনাদ ও শঙ্খধ্বনি করায় কোন হানি নাই । সমর-ক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়া সিংহনাদ ও শঙ্খধ্বনি প্রভৃতির দ্বারা সমরারম্ভ সংবাদ সংঘোষিত হয় । এস্থলে, পাণ্ডবেরা অগ্রে তাদৃশ কোন অনুষ্ঠান না করায়, কৌরবগণেরই উত্তেজিত ভাব পরিদৃষ্ট হইতেছে । পাণ্ডবদিগের প্রতি অসীম অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইলেও, তাঁহারা প্রথমাবধি নানা প্রকারে সন্ধি সংস্থাপনের প্রয়াসী ছিলেন । তাহাতে বিফল-মনোরথ হইয়া অগত্যা সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন । যুদ্ধার্থে উপস্থিত হইয়াও তাঁহারা কোন প্রকার আশ্ফালন না করিয়া স্থির ও ধীর ভাবে পরিণামের প্রতীক্ষা করিতেছেন ; ইহাতে তাঁহাদের উদারতা ও সহৃদয়তা স্পষ্টই লক্ষিত হইতেছে । দুৰ্য্যোধনের পক্ষ হইতেই প্রথমতঃ সিংহনাদ ও শঙ্খধ্বনি প্রচারিত হওয়ায়, তাঁহার ঔদ্ধত্য ও গর্বিত ভাব সুস্পষ্টরূপে পরিব্যক্ত হইতেছে । একপাশাংহাদের হৃদয়-ভাব সে পক্ষ যে স্থান-মাহাত্ম্য হেতু কোমল হৃদয় হইয়া সন্ধি-বন্ধন করিবে, ইহা কদাচ সম্ভবপর নহে । মূর্ত্তিমান্ অহঙ্কারস্বরূপ দুৰ্য্যোধনের হৃদয়ভাব আন্দোলন করিয়া, তাঁহার প্রীতির নিমিত্ত তদাশ্রিত স্থিরধী ভীষ্মকে অহঙ্কারবিজ্ঞাপক ব্যবহার করিতে হইয়াছে । তদ্বজ্র ভীষ্ম এই সময়ের পরিণাম পূর্ব্ব হইতেই পরিজ্ঞাত ছিলেন এবং নিয়তি যে অপরিহার্য্য, তাহাও তাঁহার অবিদিত ছিল না । সুতরাং যাহার তিনি আশ্রিত, যাহার সৈন্যপাত্রে তিনি ব্রতী, যাহার বশ্যতা তিনি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহার সন্তোষসাধন, কাল ও অবস্থানুসারে তৎকালে তাঁহার অবশ্য কর্তব্য । কর্তব্যপরায়ণ ভীষ্মের বর্ত্তমান ব্যবহারে, অধীন ব্যক্তি পদপ্রতিষ্ঠায় অতুলনীয় হইলেও, নিবেকমুঢ় ও স্বার্থপর প্রভুর বাসনানুবর্ত্তী হইয়া কার্য্য সম্পাদনে বাধ্য ইহাই পরিব্যক্ত হইতেছে । সম্মুখে উভয় পক্ষই সমান হইলেও, অধীনতা হেতু, ভীষ্ম কর্তব্য-পূজার নিমিত্ত এস্থলে বাসনাছাগ বলি দিতেছেন ॥ ১২ ॥

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভৈর্যাশ্চ পণবানক-গোমুখাঃ ।
সহসৈবাত্মহন্ত স শব্দস্তমূলোহভবৎ ॥ ১৩ ॥

অন্থয় ।—ততঃ শঙ্খাঃ চ ভৈর্যাঃ চ পণব-আনক-গোমুখাঃ এব সহসা
অভি-অহন্ত স শব্দঃ তুমূলঃ অভবৎ ॥ ১৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—তদনন্তর শঙ্খ-সকল ও ভেরী-সকল ও মাদল-পটহ-
গোমুখ সকলও সহসা বাদিত হইল সেই শব্দ মহান্ হইল ॥ ১৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—অনন্তর কুরুসৈন্য মধ্যে সহসা শঙ্খ, ভেরী, মাদল, ঢকা
প্রভৃতি বিবিধ বাद्यযন্ত্র বাদিত হইল এবং সেই সম্মিলিত শব্দ অতি
প্রচণ্ড হইয়া উঠিল । ১৩ ॥

আনন্দগিরি ।—রাজ্যভিপ্রায়ঃ প্রতীত্য ভীষ্মপ্রবৃত্তানস্তরং তৎপক্ষৈস্তৈস্তৈরাজিতঃ
শঙ্খাদয়ো বাত্ববিশেষা ঝটিতি শব্দবন্তঃ সম্পাদিতাঃ । স চ শঙ্খাদিপ্রযুক্তশব্দস্তমূলো বহলং ভয়ং
পরেষাং পরিহৃত্যসীদিত্যাহ তত ইতি ॥ ১৩ ॥

রামানুজ ।—তত্ত্ব বিষাদমালোকা ভীষ্মস্তত্ত্ব হর্ষঃ জনয়িতুং সিংহনাদং শঙ্খনাদঞ্চ
কৃৎবা শঙ্খ ভেরীনাট্যৈশ্চ বিজয়াভিংশসিনং ঘোষণাকারয়ৎ ॥ ১৩ ॥

শ্রীধর ।—তদেব সেনাপতেভীষ্ম যুদ্ধোৎসবমালোকা সর্বতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত
ইত্যাহ তত ইত্যাদিনা । পণবা (মদল) আনকা গোমুখাশ্চ বাত্ববিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণা-
দেবাত্মহন্ত বাদিতাঃ, স শব্দঃ শঙ্খাদিশব্দস্তমূলো মহান্ভূৎ ॥ ১৩ ॥

বলদেব ।—তত ইতি । সেনাপতে ভীষ্মে প্রবৃত্তে তৎসৈন্তে সহসা তৎক্ষণমেব শঙ্খা-
দয়োহত্যহন্ত বাদিতাঃ । (কর্ম্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ) । পণবাদয়স্তয়ো বাদিত্রভেদাঃ । স
শব্দস্তমূল একাকারতয়া মহানাসীৎ ॥ ১৩ ॥

মধুসূদন ।—ততো ভীষ্ম সেনাপতেঃ প্রবৃত্তানস্তরং পণবা, আনকা, গোমুখাশ্চ
বাত্ববিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাত্মহন্ত বাদিতাঃ, (কর্ম্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ) । স শব্দস্তমূলো
মহানাসীৎ তথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষোভো জাত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—ততশ্চোভয়ত্রৈব যুদ্ধোৎসাহঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ তত ইতি । পণবা মাদলাঃ,
আনকাঃ পটহাঃ, গোমুখাঃ বাদ্যবিশেষাঃ ॥ ১৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভীষ্মকে সিংহনাদ ও শঙ্খবাদনতৎপর দেখিয়া কুরুপক্ষীয়
ঘোষণা যথেষ্ট উৎসাহান্বিত হইয়া উঠিলেন । ভীষ্ম ইচ্ছামুত্থা এবং
অজ্ঞেয় । সেই ভীষ্মের উৎসাহ সন্দর্শনে অত্যাগ্র বীর ও ঘোষণার হৃদয়ে
তাড়িতের ন্যায় উৎসাহশ্রোত সহসা প্রবাহিত হইল এবং সকলে, শঙ্খ, ভেরী

ঢক', যুদ্ধ প্রভৃতি বাত্মগন্ত বাদন করিতে আরম্ভ করিলেন । নানাবিধ বাত্মগন্ত এক সঙ্গে বাদিত হওয়ায়, তথায় তুমুল কোলাহল ও মহা নির্ঘোষ সমুৎপন্ন হইল । এতাদৃশ ভীতিবিধায়ক কলরব সমুপস্থিত হইলেও, বিপক্ষ পাণ্ডবগণের হৃদয়ে অণুমাত্র ভয় জন্মিল না, বা তাঁহারা কিঞ্চিদ্মাত্র আকুলিত হইলেন না ॥ ১৩ ॥

—(ঃ*)—

ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ুক্তৈ মহতি স্তম্ভনে স্থিতৌ ।

মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শঙ্খৌ প্রদধ্মতুঃ ॥ ১৪ ॥

অন্বয় ।—ততঃ শ্বেতৈঃ হৈয়ৈঃ যুক্তৈ মহতি স্তম্ভনে * স্থিতৌ মাধব চ পাণ্ডবঃ এব দিব্যৌ শঙ্খৌ প্রদধ্মতুঃ ॥ ১৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—তদনন্তর ধবলবর্ণ বহু-অশ্ব যোজিত মহা-রথে আরুঢ় শ্রীকৃষ্ণ এবং পাণ্ডব-ও স্বর্গীয় শঙ্খদ্বয় বাজাইলেন ॥ ১৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—অনন্তর শ্বেতাশ্ব-সংযুক্ত মহারথ-সমারুঢ় শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনও দুই অপূর্ব শঙ্খ বাদন করিলেন ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি ।—এবং দুয়োধনপক্ষে প্রবৃতিমালক্ষ্য পরিসরবর্তিনৌ কেশবর্জুনৌ শ্বেতৈর্হৈয়ৈরতিবলপরাক্রমৈযুক্তৈ মহত্যাশ্রয়্যে রথে ব্যবস্থিতাবপ্রাকৃতৌ শঙ্খৌ পূরিতবস্তা-বিত্যাহ ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ৈরতি ॥ ১৪ ॥

রামানুজ ।—ততস্তং ঘোষমাকর্ণ্য সর্বেষ্বরেশ্বরঃ পার্থসারথী রথী চ পাণ্ডুতনয়-ত্বৈলোক্যবিজয়োপকরণভূতে মহতিস্তম্ভনে স্থিতৌ ত্বৈলোক্যং কম্পমস্তৌ শ্রীমৎপাঞ্চজন্ত-দেবদত্তৌ শঙ্খৌ প্রদধ্মতুঃ ॥ ১৪ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ পাণ্ডবসৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত ইত্যাদিপঞ্চাতিঃ । স্তম্ভনে রথে স্থিতৌ সন্তৌ কৃষ্ণার্জুনৌ শঙ্খৌ প্রকর্ষণে দধ্মতুর্বাদয়ামাসতুঃ ॥ ১৪ ॥

* পাণ্ডবদাহনকালে ভগবান্ হতাশনের প্রার্থনায় চতুর্থ লোকপাল বরুণদেব, অর্জুনকে এক রমণীয় রথ প্রদান করেন । এই স্তম্ভন স্বর্ণালঙ্কার সুশোভিত, উহার ধ্বজমণ্ডি স্বর্ণময়, উহার উপরিভাগে শাদ্দুলবৎ ভয়ানক বৃহৎ কলবর এক কপি সংস্থাপিত । এই রথের ধ্বনি শ্রবণ করিলে অরাতিকুল হতচেতন হয় । এই রথ সর্বপ্রকার যুদ্ধোপকরণ সমন্বিত, বিশ্বকর্মা কর্তৃক বিনির্মিত, সর্বরুদ্ধ সুশোভিত এবং দেবদানবগণের অজ্ঞেয় ।

বলদেব ।—অথ পাণ্ডবসৈন্তে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত ইতি । অত্রেয়ামপি রথস্থিত্ত্বে সতাপি কৃষ্ণার্জুনয়ো রথস্থিত্ত্বোক্তিস্তদ্রথস্থাপ্নিতত্ত্বং ত্রৈলোক্যবিজ্ঞেতৃত্বং মহাপ্রভত্ত্বঞ্চ বাজ্যতে ॥ ১৪ ॥

অথপুনঃ স্মৃতিঃ (নিঃসঃ)

মধুসূদন ।—অত্রেয়ামপি রথঃ সন্ত্যেব অসাধারণেন রথোৎকর্ষকথনার্থং “ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ুধৈঃ” ইত্যাদি রথতত্ত্বকথনং, তেনোপদত্তে দ্বন্দ্বযুদ্ধে রথে স্থিতৌ সর্বরথৈজ্ঞেতু-মশক্যাবিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

তাৎপর্য ।—দুর্যোধনকৃত সৈন্য বর্ণনা ও ভীষ্মাদিকৃত শঙ্খবাদনাদি-ব্যাপারের বৃত্তান্ত শেষ করিয়া, সঞ্জয় অতঃপর পাণ্ডব-সৈন্যগণের সমরোৎ-সাহ বর্ণন করিতেছেন । কুরু-সৈন্য মধ্যে ভীষ্ম-দ্রোণাদি মহাবীরগণের সমরোৎসাহ জনিত সিংহনাদের সহিত মিলিত সেই ভীষণ শঙ্খধ্বনি ও অন্যান্য বায়ু শব্দ শ্রবণ করিয়া সর্বেশ্বর পার্থ-সারথি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও রথী পাণ্ডুতনয় অর্জুন ত্রৈলোক্য বিজয়োপকরণ-ভূত শ্বেতাশ্বযুক্ত অতি দুর্দ্বিধ অসাধারণ দেবদত্ত রথে সমাসীন হইয়া ত্রিলোক কম্পিত করতঃ, সর্ববিজয়ী শঙ্খধ্বনি দ্বারা গগনমণ্ডল পরিপূরিত করিলেন । শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন ব্যতীত অপরাপর সৈন্যগণও রথারোহণ পূর্বক সেই সমরক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইয়াছেন, কিন্তু “শ্বেতৈর্হৈয়ুধৈঃ” এই পদ দ্বারা কেবল মাত্র অর্জুনের রথ কীর্ত্তিত এবং অন্য রথারোহণ ইহার শ্রেষ্ঠত্ব ও সর্ববাজেয়ত্ব সূচিত হইল ॥ ১৪ ॥

— (ঃঃ) —

পাঞ্চজন্যং হৃষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ ।

পৌণ্ড্রং দধ্মা মহাশঙ্খং ভীমকর্মা বৃকোদরঃ ॥ ১৫ ॥

অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।

নকুলঃ সহদেবশ্চ শ্রুঘোষমণিপুষ্পকৌ ॥ ১৬ ॥

অন্য।—হৃষীকেশঃ * পাঞ্চজন্ম † ধনঞ্জয়ঃ ‡ দেবদত্তঃ ভীমকর্ণা
বৃকোদরঃ § পৌণ্ড্রঃ মহাশঙ্খঃ দধৌ ।

কুন্তীপুত্রঃ রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয়ঃ নকুলঃ চ সহদেবঃ হৃষোষ-
মণিপুষ্পকৌঃ ॥ ১৫ । ১৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইন্দ্রিয়নিয়ন্তা পাঞ্চজন্ম অর্জুন দেবদত্ত ঘোরকর্ণকারী
ভীমসেন পৌণ্ড্র মহাশঙ্খ বাজাইলেন ।

কুন্তীনন্দন ভূপতি যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয় নকুল এবং সহদেব হৃষোষ-
মণিপুষ্পকদ্বয় ॥ ১৫ । ১৬ ॥

ব্যাখ্যা ॥—শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্ম নামক শঙ্খ, পার্থ দেবদত্ত নামক
শঙ্খ এবং বিভীষিকাজনক উৎকট ক্রিয়াশালী ভীমসেন পৌণ্ড্র নামক
মহাশঙ্খ বাদিত করিলেন ।

* হৃষীকেশ । হৃষীকাণি স্লিরাণামীশো হৃষীকেশঃ ক্ষেত্রজরূপকত্বাৎ পরমাত্মত্বাৎ ইন্দ্রিয়াণি যদ্বশে বর্তন্তে
স পরমাত্মা । ইতি শঙ্করঃ । এইরূপ অর্থ এইস্থলে গৃহীত হইয়াছে । কিন্তু গ্রন্থান্তরে অন্তরূপ অর্থও দৃষ্ট
হইতেছে । যথা ; হুই জগৎপ্রীতিকরঃ কেশা রথায়োহন্ত ইতি হৃষীকেশঃ পূর্বোদরাদিঃ । যথা ; সূর্য্যোচ্ছ্রমসোঃ
শব্দঃ শুভিঃ কেশসংক্রিতৈঃ । ইতি মোক্ষধর্ম । হৃষীকাণি নিয়মাহং যতঃ প্রত্যক্ষতাং গতঃ । হৃষীকেশ ইতি
খ্যাতো নামা ভূতৈব সংস্থিতঃ । ইতি বারাহে ।

† সমুদ্রে পঞ্চজন নামে এক দেবতা তিমিররূপ ধারণ করিয়া বাস করিত । তাহার অস্থি দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের শঙ্খ
বিনির্মিত হইয়াছিল বলিয়া, তাহার পাঞ্চজন্ম নাম হইয়াছে ।

‡ অর্জুনের দশটিনাম বিশেষ বিখ্যাত এবং সেই দশটি নামের অন্ততম দ্বারা তিনি প্রায়শঃ সম্বোধিত
হইয়া থাকেন । সেই দশটি নাম যথা ; অর্জুন, ফাল্গুন, জিহ্ব, কিরীটী, ধেতবাহন, বীভৎস, বিজয়, কৃষ্ণ,
সবসাতী ও ধনঞ্জয় । সর্বদা নির্মল কর্ণ ভিন্ন তাহার দ্বারা নিকৃষ্ট কার্য্য সম্পাদিত হইত না বলিয়া, তাহার নাম
অর্জুন ; হিমালয় পর্বতে উত্তরফল্গুনী নদ্বতে জন্ম হইয়াছিল বলিয়া, তাহার নাম ফাল্গুন ; যুদ্ধস্থলে দুর্দ্বর্ষ
শত্রুকেও তিনি জয় করিতে সক্ষম, এজন্য তাহার নাম জিহ্ব ; দেবরাজ প্রীত হইয়া তাহার মন্তকে সমুচ্ছল
কিরীট প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়া, তাহার নাম কিরীটী ; যুদ্ধকালে রথে ধেতার্য সংযুক্ত থাকে বলিয়া, তাহার
নাম ধেতবাহন ; যুদ্ধকালে কখন কোন বীভৎস কর্ণ করেন নাই বলিয়া, তাহার নাম বীভৎস ; রণস্থলে
বীরগণকে পরাজয়ীনা করিয়া নিবৃত্ত হন না, এজন্য তাহার নাম বিজয় ; কৃষ্ণবর্ণ বালক লোকের প্রিয়, এজন্য
তাঁহার পিতৃদত্ত নাম কৃষ্ণ ; দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তেই ধনুচালনার সূক্ষম, এজন্য তাহার নাম সব্যসাতী ;
সমস্ত জনপদ জয় করিয়া ধনসংগ্রহ করেন, এই জন্ত তাহার নাম ধনঞ্জয় ।

§ বৃকোদর শব্দের বুৎপত্তি ।—যন্ত ভীক্সো বৃকো নাম জঠরে হব্যবাহনঃ । ময়া দত্তঃ স্বধর্ম্মাজ্ঞা তেন
চাসৌ বৃকোদরঃ ॥ ইতি মাৎসে—৬৫ অধ্যায় । ভীম ও দুর্ঘোষন এক দিবসেই জন্মগ্রহণ করেন ।

কুন্তীর গর্ভজাত ধর্ম্মনন্দন, রাজচক্রবর্তী যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয় নামক শঙ্খ, নকুল সুঘোষ নামক শঙ্খ, এবং সহদেব মণি-পুষ্পক নামক শঙ্খ বাদন করিলেন ॥ ১৫ । ১৬ ॥

আব্রনগিরি ।—তয়োঃ শঙ্খয়োদিব্যার্জুনমবাপাদয়তি পাঞ্চজন্তমিতি । কেশবর্জুনয়ো-
যুধাভিযুধ্যং দৃষ্ট্বা সংকটঃ সারথেন সমররসিকো ভীমসেনোহপি যুধাভিযুধ্যোহভূদিত্যাহ
পৌণ্ড্রমিতি । এতেষামীদৃশীং প্রবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাস্ত্য রাজ্ঞো যুধিষ্ঠির-
স্তাপি প্রবৃত্তিং দর্শয়তি অনন্তেতি । জায়মাং ভ্রাতৃণামনুসরণমাবশ্যকমিতি মধ্য তন্মোর্ধবীর্যসো-
ভ্রাত্ত্বোরপি প্রবৃত্তিমাহ নকুল ইতি ॥ ১৫ । ১৬ ॥

শ্রীধর ।—তদেব বিভাগেন দর্শয়ন্মাহ পাঞ্চজন্তমিতি । পাঞ্চজন্তাদীনি নামানি ত্রীকৃষ্ণাদি-
শঙ্খানাং, ভীমং ঘোরং কর্ম্ম যন্ত সঃ । অনন্তেতি । নকুলঃ সুঘোষঃ নাম শঙ্খং দখৌ,
সহদেবো মণিপুষ্পকং নাম ॥ ১৫ । ১৬ ॥

বলদেব ।—পাঞ্চজন্তমিত্যাদি । পাঞ্চজন্তাদয় কৃষ্ণাদিশঙ্খানাং নামানি । অত্র হৃষীকেশ-
শঙ্খেন পরমেশ্বরসহায়িত্বম্ । পাঞ্চজন্তাদিশঙ্খৈঃ প্রসিদ্ধাহ্বয়ানেকদিব্যশঙ্খবস্তুম্ । রাজা, ভীম-
কর্মা, ধনঞ্জয় ইত্যেভিযুধিষ্ঠিরাদীনাম্ । রাজসুয়যাজিৎ-হিড়িম্বাদিনিহন্তৃ-ঐদিত্তিজয়াজ্ঞাতানন্তধন-
ধানি চ ব্যজ্য পাণ্ডবসেনাং কৰ্ণঃ সূচ্যতে । পরসেনাসু তদভাবাদপকর্ষণঃ ॥ ১৫ । ১৬ ॥

মধুসূদন ।—পাঞ্চজন্তঃ, দেবদত্তঃ, পৌণ্ড্রঃ, অনন্তবিজয়ঃ, সুঘোষঃ, মণিপুষ্পকশ্চেতি
শঙ্খনামকথনং, পরসৈন্তে স্বনামভিঃ প্রসিদ্ধা এতাবন্তঃ শঙ্খা তবৎসৈন্তে তু নৈকোহপি
স্বনামপ্রসিদ্ধঃ শঙ্খোহস্তীতি পরেণামুৎকর্ষাতিশয়কথনার্থম্ । সর্বৌজ্জিয়-প্রেরকত্বেন সর্বাণ্ডর্ঘ্যামী
সহায়ঃ পাণ্ডবানামিতি কথয়িতুং হৃষীকেশপদম্ । দিগ্বিজয়ে সর্বান রাজ্ঞো জিহ্বা ধনমাহুতবা-
নিতি সর্কৌষেবায়মজ্যে ইতি কথয়িতুং ধনঞ্জয়পদম্ । ভীমং হিড়িম্ববদ্যাদিক্রপং কর্ম্ম যন্ত তাদৃশঃ ।
বৃকোদরত্বেন বহুরপাকাদতিবলিষ্ঠো ভীমসেন ইতি কথিতম্ । কুন্তীপুত্র ইতি কুন্ত্যা মহতা
তপসা ধর্ম্মমারাধ্য লঙ্কঃ স্বয়ং রাজসুয়যাজিৎস্বেন মুখো রাজা যুধিষ্ঠির এব জয়ভাগিৎস্বেন স্থিরো
নশ্বেতদ্বিপক্ষাঃ স্থিরা ভবিষ্যন্তীতি যুধিষ্ঠিরপদেন সূচিতম্, নকুলঃ সুঘোষঃ, সহদেবো মণিপুষ্পকং
দখ্যাবিত্যনুঙ্ক্যতে ॥ ১৫ । ১৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—পাঞ্চজন্তাদয়ঃ শঙ্খাদীনাং নামানি ॥ ১৪ । ১৬ ॥

তাৎপর্য ।—পাণ্ডবগণের পক্ষে পাঞ্চজন্ত, দেবদত্ত, পৌণ্ড্র, অনন্ত-
বিজয়, সুঘোষ ও মণিপুষ্পক এই সকল নামে প্রসিদ্ধ বহুসংখ্যক শঙ্খ
রহিয়াছে ; আপনার পক্ষে একটিও স্বনামপ্রসিদ্ধ শঙ্খ নাই । পর পক্ষের
উৎকর্ষ কথনার্থ সঞ্জয় এস্থলে শঙ্খের নাম করিলেন ; সর্বৌজ্জিয়-প্রেরক অন্ত-
র্ঘ্যামী নারায়ণ পাণ্ডবগণের সহায় ইহাই প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত
প্রথমতঃ হৃষীকেশ পদের উল্লেখ করিয়াছেন । যিনি দিগ্বিজয়ে সকল

রাজাদিগকে জয় করিয়া ধনরাশি আহরণ করিয়াছেন, তিনি সর্বথাই অজ্ঞেয়। “ধনজয়” পদদ্বারা ইহা সূচিত হইল। যাঁহার হিড়িম্ববধাদিরূপ ভয়ানক কৰ্ম্ম, তিনিই “ভীমকৰ্ম্মা”। উদ্দীপ্ত জঠরানলবিশিষ্ট উদর বাঁহার, তাঁহার নাম “বৃকোদর”। এই পদদ্বারা ভীমসেন বহুভোজনক্ষম, স্ততরাং অতিশয় বলশালী কথিত হইল। কুন্তীদেবী মহতী তপস্যা দ্বারা ধর্মের আরাধনা করিয়া যাঁহাকে লাভ করিয়াছেন, যিনি স্বয়ং রাজসূয়যজ্ঞ করিয়া মুখ্য রাজোপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং যিনি যুদ্ধে স্থির, তিনিই উপস্থিত সময়ে জয়লাভ করিবেন। আপনার পুত্রগণের কেবল চুরাশামাত্র, ইহাই “কুন্তীপুত্র, রাজা, যুধিষ্ঠির” এই পদত্রয় দ্বারা প্রকটীকৃত হইল ॥ ১৫। ১৬ ॥

—(ঃ*)—

কাশ্যশ্চ পরমেধাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ।

ধৃষ্টদ্যুম্নো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥

দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে ॥

সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দধ্মুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

অর্থঃ ।—পরম-ইধাসঃ কাশ্যঃ চ মহারথঃ শিখণ্ডী * চ ধৃষ্টদ্যুম্নঃ বিরাটঃ চ অপরাজিতঃ সাত্যকিঃ † চ ।

পৃথিবীপথে ! দ্রুপদঃ দ্রৌপদেয়াঃ চ মহাবাহুঃ সৌভদ্রঃ চ সর্বশঃ পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খান্ দধ্মুঃ ॥ ১৭। ১৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—ধানুকী কাশীরাজ এবং মহারথ শিখণ্ডী এবং ধৃষ্টদ্যুম্ন এবং বিরাট ও অজিত সাত্যকি ।

রাজন্ । দ্রুপদ এবং দ্রৌপদীনন্দন এবং মহাবীর সৌভদ্রাতনয় সকলে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র শঙ্খ-সকল বাজাইলেন ॥ ১৭। ১৮ ॥

* দ্রুপদ রাজার শিখণ্ডী নামী এক কন্যা জন্মিয়াছিল। এই শিখণ্ডী পূর্বে ত্রিপুরানামে রাক্ষস ছিল। যুল নামক এক বক্ষ-যকীয় অভিসন্ধিসংসাধনার্থ সেই কন্যাকে পুরুষ করিয়াছিল।

† কেহ কেহ “সাত্যকিঃ চাপরাজিতঃ” এরূপ অর্থও করেন। এরূপ অর্থ করিলে, ধর্মুভূষিত সাত্যকি এইরূপ অর্থ হয়।

ব্যাখ্যা ।—অধিকন্তু শ্রেষ্ঠ ধনুর্দ্ধারী কাশীরাজ এবং মহারথ শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন, বিরাটরাজ এবং অপরাজিত সাত্যকি সকলেই স্ব স্ব শঙ্খ বাদন করিলেন ।

হে ধরণীনাথ ধৃতরাষ্ট্র ! দ্রুপদ রাজা, প্রতিবিক্র্যাদি পাঞ্চালীর পঞ্চপুত্র, অভিমন্যু নামক স্তভদ্রার বীরবর কুমার সকলেই স্ব স্ব শঙ্খ বাদন করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

আনন্দরি ।—অন্তেষামপি তৎপক্ষীয়াণাং রাজ্যমৈকমত্যাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রস্ত দুরাশাং সঞ্জয়ো বাদন্ততি কাশ্চছেতাদিনা । দ্রুপদ ইতি । পরমেষ্ঠাসাদি বিশেষলক্ষণচতুষ্টয়ং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে ॥ ১৭ । ১৮ ॥

রামানুজ ।—ততো যুষ্টিব্রহ্মকোদরাদয়শ্চ স্বকীয়ান্ শঙ্খান্ পৃথক্ পৃথক্ দধুঃ ॥ ১৭ । ১৮ ॥

শ্রীধর ।—কাশ্চছেতি । কাশ্চঃ কাশীরাজঃ, কথন্তুতঃ পরমঃ শ্রেষ্ঠঃ ইষাসো ধনু-
র্যন্ত সমঃ । দ্রুপদ ইতি । হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ! ॥ ১৭ । ১৮ ॥

বলদেব ।—কাশ্য ইতি । কাশ্যঃ কাশীরাজঃ । পরমেষ্ঠাসঃ মহাধনুর্দ্ধারঃ, চাপরাজিতো ধনুৰ্বা দীপ্তঃ । দ্রুপদ ইতি । পৃথিবীপতে হে ধৃতরাষ্ট্র ইতি তব চন্দ্রব্রহ্মগোদয়ঃ কুলক্ষয়লক্ষণো-
হনর্থঃ সমাগত ইতি হৃচ্যতে ॥ ১৭ । ১৮ ॥

মধুসূদন ।—যুদ্ধাদিমহাগ্ৰামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ । হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র
স্থিরো ভূম্বা শৃণ্বিত্যভিপ্রায়ঃ । সুগমমন্তুঃ ॥ ১৭ । ১৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—অপরাজিতঃ কেনাপি পরাজেতুমশক্যত্বাৎ, অথবা চাপেন ধনুৰ্বা
রাজিতঃ দীপ্তঃ ॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য ।—ভীষ্মাদি মহাবীরগণের ভীষণ শঙ্খধ্বনির বৃত্তান্ত শ্রবণে
ধৃতরাষ্ট্রের মনে স্বপুত্রগণের রাজ্যলাভ বিষয়ে যে দুরাশা জন্মিয়াছিল, পাণ্ডব-
পক্ষীয় সৈন্যদিগের তুমুল শঙ্খধ্বনি ও পরস্পরের ঐকমত্য বিজ্ঞাপিত করিয়া
সঞ্জয় ক্রমে তাহা নিরাকৃত করিবার জন্য বলিতে লাগিলেন, “হে পৃথিবীপতে !
হে ধৃতরাষ্ট্র ! আপনি স্থির হইয়া শ্রবণ করুন, আরও পাণ্ডবপক্ষীয় সমর-দক্ষ
যোধগণের নাম কীর্তন করিতেছি । মহাধনুর্দ্ধারী কাশীরাজ, মহারথ
শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন, বিরাটরাজ, অপরাজিত অর্থাৎ নন্দন বন হইতে পারিজাত
হরণ সময়ে দেববৃন্দের সহিত মহাসমরে জয়যুক্ত সাত্যকি, (কেহ কেহ
“চাপরাজিতঃ” এক্রপ পৃথকভাবে ব্যাখ্যা করেন । চাপ শব্দে ধনু তাহাতে
রাজিত অর্থাৎ শোভিত) রণবিজয়ী দ্রুপদরাজ দ্রৌপদীর পঞ্চতনয় এবং

সুভদ্রা-নন্দন মহাবাহু অভিমম্বা, ইহারা সকলেই মহাসমরে উল্লাসিত হইয়া
পৃথক পৃথক স্ব স্ব শঙ্খধ্বনি করিয়াছিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

—•—

স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ ।

নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যনুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

অম্বয় ।—স তুমুলঃ ঘোষঃ নভঃ চ পৃথিবীং চ এব অভি-অনুনা-
দয়দ্ ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ ॥ ১৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—সেই উৎকট শব্দ আকাশ এবং বসুন্ধরা-ও আপূরিত-
করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের অন্তর বিদীর্ণ-করিল ॥ ১৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—পাঞ্চজন্মাদি সমসময় বাদিত বিবিধ শঙ্খের তুমুল
নির্ঘোষে নভোগুল ও ক্ষিতিতল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল এবং ভূর্যোধনাদি
ধৃতরাষ্ট্র-নন্দনগণের মনঃ প্রাণ সেই শব্দে বিদীর্ণ-প্রায় হইয়া
পড়িল ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি ।—তৈত্তৈ রাজভিঃ শঙ্খানাশ্রয়স্তিরাপাদিতো মহান ঘোষস্তুমুলোহতি-
ভৈরবো, নভশ্চাস্তরীক্ষং পৃথিবীক ভুবনং লোকত্রয়ং সর্বমেব, বিশেষণানুক্রমেণ নাদয়ন্ নাদ-
যুক্তং কূর্সন্, ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানাধীনানং, হৃদয়াগন্তঃকরণানি ব্যদারয়ৎ বিদারিতবান্ । যুক্ত্যতে
হি তৎপ্রেরিতশঙ্খঘোষশ্রবণাৎ ত্রৈলোক্যাক্রোশে তমুপশৃতাং তেষাং হৃদয়েষু দোষুমানসং
তদাহ স ঘোষ ইতি ॥ ১৯ ॥

রামানুজ ।—স ঘোষো হৃদয়োধনপ্রমুখানাং সর্কেষামেব ভবংপুত্রাণাং হৃদয়ানি বিভেদ ।
অশ্রৈব নষ্টং কুরুণাং বলমিতি ধার্ত্তরাষ্ট্রা মেনিরে । এবং তদ্বিজয়াভিকাজ্জিগ্ধে ধৃতরাষ্ট্রায়
সঞ্জয়োহকথয়ৎ ॥ ১৯ ॥

শ্রীধর ।—স চ শঙ্খানাং নাদশ্রবীমানাং মহাভয়ং জনয়ামাসেত্যাহ স ঘোষ ইত্যাদি ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং শ্রবীমানাং হৃদয়ানি বিদারিতবান্ । কিং কূর্সন্ নভশ্চ পৃথিবীকাভ্যনুনাদয়ন্
প্রতিধ্বনিভিরাশ্রয়ন্ ॥ ১৯ ॥

বলদেব ।—স ইতি পাণ্ডবৈঃ কৃতঃ শঙ্খানাদো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভীষ্মাদীনানং সর্কেষাং হৃদ-
য়ানি ব্যদারয়ৎ তদ্বিদারণতুল্যাং পীড়ামজ্ঞনয়দিত্যর্থঃ । তুমুলোহতিতীত্রঃ । অভ্যনুনাদয়ন্

প্রতিধ্বনিভিঃ পূরয়ন্তিতার্থঃ । ধার্তরাষ্ট্রৈঃ কৃতস্ত শঙ্খাদিনাদস্তমূলোহপি তেষাং কিঞ্চিদপি ক্ষোভঃ
নাজনয়ৎ, তথামুক্তেরপীতি বোধ্যৎ ॥ ১৯ ॥

মধুসূদন ।—ধার্তরাষ্ট্রাণাং সৈন্তে শঙ্খাদিধ্বনিরতিতুমূলোহপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষোভঃ
কোহভূৎ । পাণ্ডবানাং সৈন্তে জাতস্ত স শঙ্খঘোষো ধার্তরাষ্ট্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রস্ত তব সম্বন্ধিনাং
সর্কেষাং ভীষ্মদ্রোণাদীনামপি হৃদয়ানি ব্যাদারয়ৎ হৃদয়বিদারণতুল্যাং ব্যথাং জনিতবানিতার্থঃ ।
যতস্তমূলোহতিতীত্রঃ অতো নভশ্চ পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিরাপূরয়ন্ ॥ ১৯ ॥

তাৎপর্য ।—যৎকালে ভীষ্মপ্রমুখ দুৰ্য্যোধনপক্ষীয় যোদ্ধগণ সিংহনাদ
ও শঙ্খধ্বনি করিয়া রণোল্লাস বার্তা সংঘোষিত করিলেন এবং প্রতিপক্ষ-
গণের হৃদয়-কন্দরে ত্রাস সমুৎপাদনে প্রয়াসবান্ হইলেন, তখন সেই আরার
শ্রবণে পাণ্ডবগণের অন্তর অমুমাত্র বিচলিত বা সন্ত্রাসিত হয় নাই ; কিন্তু
অধুনা পাণ্ডবগণকৃত শঙ্খধ্বনি শ্রবণে কুরুপক্ষাশ্রিত বীরগণের হৃদয় অবসন্ন
ও বিদীর্ণপ্রায় হইল এবং সেই তুমুল কোলাহলজনিত প্রতিধ্বনিতে বসুন্ধরা
ও নভোমণ্ডল সম্পূরিত হইয়া উঠিল ॥ ১৯ ॥

—ঃ(ঃঃঃঃ)ঃ—

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ ।

প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুঃ উদগম্য পাণ্ডবঃ ।

জ্বীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ! ॥ ২০ ॥

অনয় ।—মহীপতে অথ কপিধ্বজঃ পাণ্ডবঃ ধার্তরাষ্ট্রান্ ব্যবস্থিতান্
দৃষ্ট্বা শস্ত্রসম্পাতে প্রবৃত্তে ধনুঃ উদগম্য তদা জ্বীকেশং ইদং বাক্যম্
আহ ॥ ২০ ॥

প্রতিশব্দ ।—পৃথিবীনাথ ! অনন্তর বানর-কেতন- অর্জুন দুৰ্য্যো-
ধনাদিকে সমরাবস্থিত দেখিয়া অস্ত্রপাতে উদগত-হইলে কান্দ্বুক উল্লয়ন-
পূর্বক তখন ত্রীকৃষ্ণকে এই বাক্য কহিলেন ॥ ২০ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভূপতে ধৃতরাষ্ট্র ! অনন্তর ভবদীয় পুত্রদিগকে সম-
রার্থ অবস্থিত দেখিয়া বানর-কেতন রথারূঢ় তৃতীয়পাণ্ডব অর্জুন অস্ত্র

সন্ধানাভিপ্রায়ে শরাসন ধারণ করিয়া স্বকীয় সারথি ত্রীকৃষ্ণকে নিম্ন-
লিখিত বাক্য কহিলেন ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি ।—হৃদ্যোদনাদীনাং ধার্ত্তরাষ্ট্রীণামেবং ভয়প্রাপ্তিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং
পাণ্ডবানাং তৰ্ষৈপরীত্যমিদানীমুদাহরতি অথেষ্ট্যাদিনা । ভীতিপ্রতাপস্থিতৈরনন্তরং পলা-
য়নে প্রাপ্তেহপি ধৈর্য্যমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিতানেব পরান্ প্রত্যক্ষেণোপলভ্য হনুমন্তং
বানরবরং, ধ্বজলক্ষণেছোদাদ্যাবস্থিতোহর্জুনো ভগবন্তমাহ ইতি সম্বন্ধঃ । কিমাহেত্যপেক্ষা-
য়ামিদং বক্ষ্যমাণং হেতুমবচনমাহ বাক্যমিতি । কস্ত্রামবস্থায়ামিদমুক্তবানিতি তত্রাহ
প্রবৃত্ত ইতি । শত্রুণামিমুপ্রাসপ্রভৃतीনাং সম্পাতঃ সমুদায়ন্তস্মিন্ প্রবৃত্তে প্রয়োগাভিমুখে
সতীতি যাবৎ । কিং ক্বস্থা ভগবন্তং প্রত্যুক্তবানিতি । তদাহ ধনুরিতি । মহীপতিশব্দেন রাজা
প্রজ্ঞাচক্ষুঃ সজ্জয়েন সম্বোধ্যতে ॥ ২০ ॥

শ্রীধর ।—এতদ্দিন সময়ে শ্রীকৃষ্ণজুনো বিজ্ঞাপয়ামাসেত্যাহ অথেন্যাদিভিশ্চতুভিঃ
শ্লোকৈঃ । অথেনি । অখানন্তরং মহাশব্দানন্তরং, ব্যবস্থিতান্ যুকৌদ্যোগেহবস্থিতান্, কপি-
ধ্বজোহর্জুনঃ ॥ ২০ ॥

বলদেব ।—এবং খার্ত্তারাত্রাণাং যুদ্ধে ভীতিং প্রদর্শ্য পাণ্ডবানীকৃত্ত তজ্জ্যোৎসাহমাহ অথেন্তি সার্ককেন । অথ রিপুশজ্ঞানাদকৃত্যোৎসাহভজ্ঞানসুতরং, ব্যবস্থিতান্ তত্তঙ্গবিরোধিষ্মুৎসন্নাবস্থিতান্ খার্ত্তারাত্রান্ ভীতাদীন । কপিধ্বজোহর্জুনঃ । যেন ত্রীদাশরথেরপি মহাস্তি কার্য্যাণি পুরা সাধিতানি, তেন মহাবীরেণ ধ্বজমধিতিষ্ঠতা হনুমতানুগৃহীতা ভয়গন্ধশূন্য ইত্যর্থঃ । প্রবৃত্তে প্রবর্ত্তমানে ॥ ৩০ ॥

মধুসূদন।—ধর্মরাষ্ট্রাণাং ভয়প্রাপ্তিং প্রদর্শ্য পাণ্ডবানাং তদৈপরীতামুদাহরতি
অপেত্যাदिना । ভীতিপ্রতাপস্থিতেরনস্তরং পলায়নে প্রাপ্তে তদ্বিক্রান্তয়া যুদ্ধোদ্যোগেনা
বস্থিতানেব পরান্ প্রত্যক্ষেণোপলভ্য তদা শত্রুসম্পাতে প্রবৃত্তে প্রবর্ত্তয়ানে সতি (বর্ত্তমানে ক্তঃ)
কপিধ্বজঃ পাণ্ডবঃ হনুমতা মহাবীরেণ ধ্বজরূপভয়াংগৃহীতেহর্জুনঃ, সর্ব্বথাভয়শূন্তে
যুগ্মং গাণ্ডীবং ধ্বজদ্যাম্য হরীকেশমিন্দ্রিপ্রবর্ত্তকং যেন সর্ব্বান্তঃকরণবৃত্তিজং শ্রীকৃষ্ণমিদং
বক্ষ্যমাণং বাক্যমাহ উক্তবান্ । ~~এ~~ বিমুখ্যাকারিতয়া স্বয়মেব যং কিঞ্চিৎ কৃতবানিতি পরেবাং
বিমুখ্যাকারিণে নীতিধর্ম্ময়োঃ ^{কৌশলং} যদহুবিমুখ্যাকারিতয়া পরেবাং রাজ্যং গৃহীতবানসীতি
নীতিধর্ম্ময়োরাভাববিজয়ো নাতীতি মহীপতে ইতি সম্বোধনেন হৃদয়তি ॥ ২০ ॥

নীলকণ্ঠ । — অভ্যহন্ত অভিহতা: । (কৰ্ম কৰ্ত্তরি প্ৰয়োগ:) । বাবস্থিতান্ ভয়োদ্বিতয়া
 বৈষম্যোণাবস্থিতান্, কপিধ্বজপাণ্ডবপদাভ্যাং ভীষণধ্বজঃ শোৰ্য্যঞ্চ প্ৰদৃশতে ॥ ১৩।১৪।১৫।১৬
 ১৭।১৮।১৯ ২০ ॥

তাৎপর্য্য ।—মহাবীরগণ কর্তৃক সংঘোষিত কোলাহল শ্রবণে অস্বাভাবিক
ধূতরাষ্ট্রপুত্রগণের অন্তরোৎপন্ন ভয় এবং নীতিবিশারদ পরম অস্বাভাবিক

পাণ্ডবগণের স্বশস্ত্র প্রদর্শন নিমিত্ত সমুৎপন্ন পরমোৎসাহ সঙ্কেতে পরিব্যক্ত করিয়া, 'সঞ্জয়, অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন, “হে মহীপতে ধৃতরাষ্ট্র ! যখন উভয় সৈন্যমধ্যে পরস্পর নিদারুণ বাক্য-যুদ্ধ ও অস্ত্র-যুদ্ধের উপক্রম হইয়া উঠিল, তখন বীরকেশরী অর্জুন, শ্রীকৃষ্ণকে যাহা বিজ্ঞাপিত করিয়া ছিলেন অধুনা আপনার নিকট তাহাই কীর্তন করিতেছি শ্রবণ করুন ।

রিপুগণের ভীষণ শঙ্খনাদ ও সিংহনাদ শ্রবণে সমরোৎসাহ ভঙ্গ হইলেও আপনার পুত্রগণ একমাত্র সাহসের উপর নির্ভর করিয়া, এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধ-ক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাষে সমুপস্থিত রহিয়াছেন । তাঁহাদিগকে তদবস্থাপন্ন সন্দর্শন করিয়া গাণ্ডীবধনু উত্তোলন পূর্বক কপিধ্বজ অর্থাৎ কপিবর মহাবীর হনুমান কর্তৃক ধ্বজরূপে অনুগৃহীত তৃতীয় পাণ্ডব অর্জুন ভয়লেশশূন্য হইয়া হৃষীকেশ অর্থাৎ সর্ববৈশ্রিয় প্রেরক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে এই বাক্য বলিয়াছিলেন ।

সুবিবেচনা সহকৃত কার্য্যকারী আপনার বিপক্ষগণেরই নীতি-নৈপুণ্য ও ধর্ম্মপারতন্ত্র্য বশতঃ এই সময়ে নিশ্চয় জয় হইবে, আর নীতি-ধর্ম্ম-পরায়ুখ অবিশ্বাস্যকারী আপনার পুত্রগণের জয়ের সম্ভাবনা কোথায় ? “মহীপতে” এই সম্বোধনে ইহা সূচিত হইল ॥ ২০ ॥

—(ঃঃ)—

অর্জুন উবাচ ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত ॥ ২১ ॥

অর্থ ।—অচ্যুত ! উভয়োঃসেনয়োঃ মধ্যে মে রথং স্থাপয় ॥ ২১ ॥

প্রতিশব্দ ।—নারায়ণ ! দুই-পক্ষীয় সৈন্যদলের মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর ॥ ২১ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পরমপুরুষ ! এই সমরোত্তম শত্রু-ভাবাপন্ন উভয়-পক্ষীয় সেনা সমূহের মধ্যে আমার রথ রক্ষা কর ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি ।—তদেব গাণ্ডীবধনিনো বাক্যমনুক্ৰামতি সেনায়োরিতি । উভয়ো-রিপি সেনয়োঃ সন্নিহিতয়োর্মধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপয়েত্যর্জুনেন সারথ্যে সর্বেশ্বরো নিষ্ফাত্তে, কিং হি ভক্তানাশক্যং যন্তগবানপি তন্নিয়োগমনুতিষ্ঠতি যুক্তং হি ভগবতো ভক্তপার-

বগ্নম্। অচ্যুতেতি সঙ্ঘোদনতয়া ভগবতঃ স্বরূপং ন কদাচিদপি প্রচ্যুতিং প্রাপ্নোতী-
ত্যাচ্যতে ॥ ২১ ॥

শ্রীধর ।—তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরিত্যাदि ॥ ২১ ॥

বলদেব ।—হৃষীকেশমিতি । হৃষীকেশং সর্বেশ্বরপ্রবর্তকং কৃষ্ণং তদিদং বাক্যমুবাচেতি
সর্বেশ্বরে হরির্যেবাং নিষোজ্যন্তেবাং তদেকান্তভক্তানাং পাণ্ডবানাং বিজয়ে সন্দেহগন্ধোহপি
নেতি ভাবঃ । হে মহীপতে ! ইতি ধৃতরাষ্ট্রসঙ্ঘোদনম্ । অর্জুনবাক্যমাহ সেনয়োরিতি ।
হে অচ্যুতেতি । স্বভাবসিক্তান্তকৃবাৎসল্যাৎ পরমৈশ্বর্যাচ্চ ন চাবসে শ্বেতি । তেন চ নিয়-
ন্তিতো ভক্তস্ত মে বাক্যাৎ তত্র রথং স্থিতং কুরু নির্ভয়ঃ ॥ ২১ ॥

মধুসূদন ।—তদেবার্জুনবাক্যমবতারয়তি অর্জুন উবাচ । সেনয়োরিত্যোঃ স্বপক্ষ-
প্রতিপক্ষভূতয়োঃ সন্ধিহিতয়োর্মধ্যে মম রথং স্থাপয় স্থিরীকুর্মিতি । সর্বেশ্বরে নিষুজ্যতে-
হর্জুনেন, কিং হি ভক্তানামশকাং, যন্তগবানপি তন্নিয়োগমহুতিষ্ঠতীতি ক্রবো জয়ঃ পাণ্ডবানা-
মিতি সূচয়তি । নহেবং রথং, স্থাপয়ন্তং মামেতে শত্রুবো রথাং চ্যাবরিষ্যন্তীতি ভগবদা-
শঙ্কামাশঙ্ক্যাহ অচ্যুতেতি । দেশকালবস্তুভিরচ্যুতং স্থাং কো বা চ্যাবরিষ্যতুমহীতীতি ভাবঃ ।
এতেন সর্বদা নিষ্ক্লিকারঞ্জন নিয়োগনিমিত্তো রৌষোহপি পরিহৃতঃ ॥ ২১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—হৃষীকেশং সর্বেষামিন্দ্রিয়াণাং প্রবর্তকঞ্চে ন পরচিত্তাভিজ্ঞম্ । বাক্যমেবাহ
ন তু কঞ্চিদর্থমিতি স্তোতন্যর্থং বাক্যং পদম্ । বাক্যমেবাহ সেনয়োরিতি ॥ ২১ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন বলিতেছেন, “হে অচ্যুত ! আপনি স্বপক্ষ ও
বিপক্ষ উভয় সৈন্যের মধ্যস্থলে আমার রথ স্থাপন করুন।” অর্জুন এইরূপে
সর্বনিয়ন্তা সর্বেশ্বর হরিকে রথস্থাপনার্থ আদেশ করিলেন । ভগবানের
প্রেম-বশত অতি বিচিত্র ! যখন ভক্তবৎসল ভগবানের নিকটে ভক্তগণের
কোন বিষয়ই অসম্পন্ন থাকে না, অর্থাৎ ভক্তগণ যাহা ইচ্ছা করেন, ভক্ত-
বাহু-কল্পতরু হরি তাহাই সম্পন্ন করিয়া দেন, তখন নিজ ভৃত্যস্বরূপ
অর্জুনের আদেশে যে তিনি প্রতিপালন করিবেন, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?
আর এতদ্বারা ইহাও পরিব্যক্ত হইল যে, ত্রিকালদর্শী বৈকুণ্ঠপতি হরি স্বয়ং
সারথি হইয়া যাহাদের পক্ষে প্রতিনিয়ত উত্তম মন্ত্রণা প্রদান করিতেছেন,
সেই পাণ্ডবপক্ষেরই জয়লাভ হইবে নিশ্চয় জানিবেন । অসংখ্য শত্রুসৈন্য
মধ্যে রথস্থাপনকালে যদি একাকী দেখিয়া ভগবানকে বিপক্ষগণ আক্রমণ
করে, তাঁহার এই আশঙ্কা পরিহারার্থ অর্জুন তাঁহাকে ‘হে অচ্যুত !’ বলিয়া
সঙ্ঘোদন করিতেছেন, অর্থাৎ আপনি দেশ কাল ও বস্তুদ্বারা অবিকৃত, স্তবরাং
দেশকালাদি দ্বারা আপনার স্বরূপের অক্ষত হয় না । অতএব আপনাকে
এ জগতে কে আক্রমণ করিবে ? এতদ্বারা ভগবানের সর্ববাজেয়ত্ব প্রকটিত
হইতেছে ॥ ২১ ॥

যাবদেতান্ নিরীক্ষেহহং যোদ্ধু কামানবস্থিতান্ ।

কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যমস্মিন্ রণসমুত্তমে ॥ ২২ ॥

অনুয় ।—যাবৎ অহং এতান্ যোদ্ধু কামান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে
অস্মিন্ রণসমুত্তমে কৈঃ সহ ময়া যোদ্ধব্যং ॥ ২২ ॥

প্রতিশব্দ ।—যে-পর্যন্ত আমি এই-সকল যুদ্ধাভিলাষী অবস্থিত-
গণকে নিরীক্ষণ-করি এই যুদ্ধোত্তমে কাহাদিগের সহিত আমার যুদ্ধ-
করিতে-হইবে ॥ ২২ ॥

ব্যাখ্যা ।—এই সমরাজ্ঞানে সমরার্থ দণ্ডায়মান বীরগণকে নিরীক্ষণ
করিয়া যে পর্য্যন্ত কোন্ কোন্ ব্যক্তির সহিত আমায় যুদ্ধ করিতে
হইবে, তাহা অবধারণ করিতে না পারি, ততক্ষণ পর্য্যন্ত (২১ দেখুন)
হে নারায়ণ ! উভয় সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন করুন ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি ।—মধ্যে রথং স্থাপয়েজ্ঞাতং, তদেব রথস্থাপনস্থানং নির্দায়তি যাব-
দिति । এতান্ প্রতিপক্ষদ্বয়েন প্রতিষ্ঠিতান্ ভীষ্মদ্রোণাদীনম্ভাভিঃ সন্ধিং যোদ্ধু মপেক্ষাবতো
যাবদগম্য নিরীক্ষিতুমহং ক্ষমঃ ত্বাং তাবতি প্রদেশে রথস্ত স্থাপনং কর্তব্যমিত্যর্থঃ । কিঞ্চ
প্রবৃত্তে যুদ্ধপ্রারম্ভে বহবো রাজানোহুমুখ্যাং যুদ্ধভূমাবুপলভ্যস্তে তেষাং মধ্যে কৈঃ সহ ময়া
যোদ্ধব্যং । ন হি-কচিদপি মম গতিপ্রতিহতিরস্তি ইত্যাহ কৈর্ময়েতি ॥ ২২ ॥

শ্রীধর ।—নহু স্বং যোদ্ধা ন তু যুদ্ধপ্রেক্ষকস্তত্রাহ কৈর্ময়েত্যাदि । কৈঃ সহ ময়া
যোদ্ধব্যম্ ॥ ২২ ॥

বলদেব ।—তত্র রথস্থাপনে ফলমাহ যাবদिति । যোদ্ধু কামান্ ন তু সহান্ভাভিঃ সন্ধিং
চিকীৰ্ষুন্ । অবস্থিতান্ ন তু ভীত্যা প্রচলিতান্ । নহু স্বং যোদ্ধা ন তু যুদ্ধপ্রেক্ষকস্তত্তদুদর্শনে
কিমিতি চেৎ তত্রাহ কৈরिति । অস্মিন্ বন্ধুনামেব মিথো রণোদযোগে কৈর্কঙ্কুভিঃ সহ মম যুদ্ধং
ভাবীত্যেতজ্জ্ঞানায়ৈব মধ্যে রথস্থাপনমিতি ॥ ২২ ॥

মধুসূদন ।—মধ্যে রথস্থাপনপ্রয়োজনমাহ যাবদেতানিতি । যোদ্ধু কামান্ নত্বেত্ভাভিঃ
সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভীষ্মং প্রচলিতান্, এতান্ ভীষ্মদ্রোণাদীন্যাবদহং নিরীক্ষিতুং
ক্ষমঃ ত্বাং তবৎপ্রদেশে রথং স্থাপয়েত্যর্থঃ । যাবদिति কালপরম্ । স্বমেব যোদ্ধা নতু যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ
অতস্তব কিমেবাং দর্শনেনেত্যত আহ কৈরिति । অস্মিন্ রণসমুত্তমে বন্ধুনামেব পরস্পরং
যুদ্ধোদযোগে ময়া কৈঃ সহ যোদ্ধব্যং যৎকর্তৃকযুদ্ধপ্রতিযোগিনঃ কে, কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যং,
কিংকর্তৃকযুদ্ধপ্রতিযোগাহমিতি চ মহদিদং কোতুকমেতৎ জ্ঞানমেব, মধ্যে রথস্থাপন প্রয়োজন-
মিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—রথস্থাপনপ্রয়োজনমাহ যাবদিত্তি । কৈঃ সহ যয়া যোদ্ধব্যং-মহা সহ
বা কৈর্যোদ্ধব্যমিত্যভ্যত্ন সহশব্দসম্বন্ধঃ, কে বা মাং জেতুং যতন্তে যয়া বা কে-জেতব্যা
ইত্যালোচনার্থমিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে ভগবন্ ! পিতামহ ভীষ্ম প্রভৃতি মহাবীরগণ আমাদের
সহিত এই সমরক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাষে অবস্থিতি করিতেছেন । ইহাদের
অন্তরে যে সন্ধি-বন্ধনের কোন অভিপ্রায় আছে, এরূপ বোধ হইতেছে না ।
এবং ইহারা সকলেই সমরদক্ষ ও যুদ্ধে নির্ভীক, সুতরাং এক্ষণে যুদ্ধ ভিন্ন
অন্য কোন সম্ভাবনা নাই । অতএব আমি যেখানে থাকিয়া ইহাদিগকে
উত্তমরূপ দর্শন করিতে পারি, আপনি আমার রথ সেইরূপ স্থানে স্থাপন
করুন । যদি বলেন, তুমি এখানে যুদ্ধার্থ উপস্থিত হইয়াছ, যুদ্ধের যাহা
কর্তব্য তাহাই কর ; ইহাদিগকে দর্শন করিয়া তোমার কি লাভ হইবে ?
এইরূপ কলিত প্রশ্নের উত্তরে অর্জুন বলিতেছেন, বন্ধুগণের পরস্পর উপস্থিত
যুদ্ধোদ্যোগে, আমি কাহাদের সহিত যুদ্ধ করিব এবং আমার সহিত বা
কোন বীর যুদ্ধ করিবেন, ইহা জানিবার নিমিত্ত আমার অতিশয় ওৎসুক্য
জন্মিয়াছে । সেই জন্মই আমি সান্নুনে প্রার্থনা করিতেছি যে, যুদ্ধার্থী উভয়
পক্ষীয় সৈন্যের মধ্যে রথ স্থাপন করতঃ আমার কৌতুহল নিবারণ করিয়া
আমাকে চরিতার্থ করুন ॥ ২২ ॥

—ঃ(*)ঃ—

যোৎস্রমানানবেক্ষেহং য এতেহত্র সমাগতাঃ ।

ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য দুর্ব্বুদ্ধেযু দ্বে প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২৩ ॥

অর্থঃ ।—অত্র যুদ্ধে দুর্ব্বুদ্ধেঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য প্রিয়চিকীর্ষবঃ যে এতে
সমাগতাঃ (তান্) যোৎস্রমানান্ অহং অবক্ষে ॥ ২৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—এই সমরে মন্দমতি ধৃতরাষ্ট্র-তনয়ের হিতসাধনেচ্ছ
যে-সকল ইহারা সমুপস্থিত (সেই সকল)-সমরোৎসুকদিগকে আমি
দেখি ॥ ২৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—পাপপরায়ণ দুৰ্য্যোধনাদির হিত-সাধনাভিলাষী যুদ্ধার্থ
যে সকল ব্যক্তি এই সমরক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন তাহাদের যতক্ষণ

না দেখি, ততক্ষণ (২১ দেখুন) হে নারায়ণ ! আমার রথ উভয় সৈন্যের মধ্যে স্থাপন করুন ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি ।—প্রতিযোগিনামভাবে কথং তব যুদ্ধোৎস্রুকাং কলবন্তবেদিতি তত্রাহ যোৎস্রমানানিতি । যে কেচিদেতে রাজ্ঞানো নানাদেশেভোহত্র কুরুক্ষেত্রে সমবেতান্তানহং যোৎস্রমানান্ পরিগৃহীতপ্রহরণোপায়ানতিতরাং সংগ্রামসমুৎস্রুকাহুপলভে তেন প্রতিযোগিনাং বাহুল্যমিত্যর্থঃ । তেষামস্মাভিঃ সহ পূর্ববৈরভাবে কথং প্রতিযোগিত্বং প্রকল্পাতে তত্রাহ ধার্তরাষ্ট্রস্তেতি । ধৃতরাষ্ট্রপুত্রস্ত দুৰ্য্যোধনস্ত দুৰ্কৃৎস্বৈঃ স্বরক্ষণোপায়মপ্রতিপত্তমানস্ত যুদ্ধায় সংরন্তং কুরুতো যুদ্ধে যুদ্ধভূমৌ স্থিত্বা প্রিয়ং কৰ্ত্তুমিচ্ছবো রাজানঃ সমাগতাঃ দৃষ্টান্তে, তেন তেষামৌ-পাধিকমস্মৎপ্রতিযোগিত্বমুপপন্নমিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

শ্রীধর ।—যোৎস্রমানানিতি । ধার্তরাষ্ট্রস্ত দুৰ্য্যোধনস্ত প্রিয়ং কৰ্ত্তুমিচ্ছন্তো য ইহ সমাগতান্তানহং দ্রক্ষ্যামি যাবৎ তাবচ্ছভয়োঃ সেনয়োর্মধ্যে মে রথং স্থাপয়েত্যবয়ঃ ॥ ২৩ ॥

বলদেব ।—নহ বন্ধুহাদেতে সন্ধিমিব বিধাত্তীতি চেৎ তত্রাহ যোৎস্রমানানিতি । ন তু সন্ধিং বিধাত্ততঃ । অবক্ষে প্রতোমি । দুৰ্কৃৎস্বৈঃ কুধিয়ঃ স্বজীবনোপায়মনিভিজ্ঞস্ত । যুদ্ধে ন তু দুৰ্কৃৎস্বপনয়নে । অতো মদযুদ্ধ-প্রতিযোগিনিরীক্ষণং যুক্তমিতি ॥ ২৩ ॥

মধুসূদন ।—নহ বান্ধবা এব তে পরস্পরং সন্ধিং কারয়িম্যস্তীতি কুতো যুদ্ধমিত্যাশঙ্কাহ যোৎস্রমানানিতি । য এত ভীষ্মদ্রোণাদয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রস্ত দুৰ্য্যোধনস্ত দুৰ্কৃৎস্বৈঃ স্বরক্ষণোপায়মজ্ঞানতঃ প্রিয়চিকীৰ্ষবো যুদ্ধে ন তু দুৰ্কৃৎস্বপনয়নাদৌ, তান্ যোৎস্রমানান্ অহমবেক্ষে উপলভে, ন তু সন্ধিকামান্ অতো যুদ্ধায় তৎপ্রতিযোগ্যবলোকনমুচিতমেবেতিভাবঃ ॥ ২৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যোৎস্রমানান্ ন তু শান্তিকামান্ যতো দুৰ্কৃৎস্বৈঃ প্রিয়ং চিকীৰ্ষন্তি, তেন তেষামপি তত্ত্বল্যং সূচিতম্ ॥ ২৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—প্রতিদ্বন্দ্বী অভাবে তোমার এই সমরোৎসাহ কিরূপে সফল হইবে, এই আশঙ্কা পরিহারার্থ অর্জুনের বলিতেছেন, এই কুরুক্ষেত্রে নানা দেশ হইতে সমাগত রাজন্যগণ, অস্ত্রশস্ত্রাদি গ্রহণ করিয়া, অতিশয় সমরোৎসাহী হইয়াছেন । এই বীরবৃন্দ যুদ্ধ দ্বারা দুৰ্য্যোধনের হিতসাধনে অভিলাষী—রণভূমি পরিত্যাগ করিয়া পলায়নপরায়ণ হইয়া, বা সন্ধি সংস্থাপন করিয়া যুদ্ধের নিবৃত্তি করিতে কাহারও বাসনা দেখিতেছি না । দুৰ্য্যোধন নিতান্ত দুর্গতি—সে আত্মরক্ষার উপায় পর্য্যন্ত পরিজ্ঞাত নহে । তাদৃশ মোহাক্র ও ভ্রমাক্র দুৰ্য্যোধনকে যথাবিহিত সত্বপদেশ দ্বারা তাহার ভ্রমাপনোদনে এই বীরবৃন্দের কাহারও প্রবৃত্তি দেখিতেছি না ; অতএব হইঁরা যে প্রতিদ্বন্দ্বী স্বরূপে দণ্ডায়মান হইয়া শেষ পর্য্যন্ত যুদ্ধ করিবেন, তাহার আর সন্দেহ নাই । সমরক্ষেত্রস্থ আমার এই প্রতিদ্বন্দ্বীদিগকে দর্শন করিতে আমি বিশেষ আগ্রহান্বিত হইয়াছি । যদি বলেন, ইহাদের সহিত

পূর্বে কখনত তোমার শত্রুতাভাব লক্ষ্য হয় নাই, তবে উপস্থিত রাজদিগকে এই যুদ্ধের প্রতিযোগী বলিয়া কল্পনা করিলে ? এই আশঙ্কা তিরোহিত করিবার অভিপ্রায়ে অর্জুন বলিতেছেন, ইহারা দুর্ব্বুদ্ধি ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র দুর্যোধনের প্রিয় কাণ্ড্য সম্পন্ন করিতে অভিলাষী হইয়াছেন। পূর্বে এই রাজগণের সহিত শত্রুতা না থাকিলেও, উপস্থিত রণে আমাদের চির-বৈরী দুর্যোধনের সহায়তা করিতেছেন বলিয়াই ইহারা আমাদেরও শত্রু হইয়াছেন। অতএব পরস্পর কে কাহার সহিত যুদ্ধ করিবে, ইহা স্থির করিবার নিমিত্ত, অগ্রে যুদ্ধের প্রতিযোগী দর্শন করা অর্জুনের যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। এই জন্যই উভয় সৈন্তের মধ্যস্থলে রথস্থাপনার্থ অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে আদেশ করিয়াছিলেন ॥ ২৩ ॥

—ঃ(ঃঃঃঃ)ঃ—

সঞ্জয় উবাচ ।

এবমুক্তো হৃষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪ ॥

ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্ ।

উবাচ পার্থ পশ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥ ২৫ ॥

অম্বয় ।—সঞ্জয় উবাচ । ভারত ! গুড়াকেশেন * এবং উক্তঃ (সন্)

হৃষীকেশঃ উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং চ ভীষ্ম-দ্রোণ-প্রমুখতঃ রথ-উত্তমং স্থাপয়িত্বা ইতি উবাচ পার্থ † এতান্ সমবেতান্ কুরুন্ ঞ্চ পশু ॥ ২৪ । ২৫ ॥

* গুড়াকেশ ।—গীতার কোন কোন ব্যাখ্যাতা বিশেষতঃ পূজ্যপাদ চক্রবর্তী মহাশয় গুড়াকেশ শব্দের অন্ধরূপ অর্থাৎ গ্রহণ করিয়াছেন। যথা গুড়+অকেশ। গুড় মার্ঘ্যারস প্রকাশক অর্থাৎ ভগবৎ-স্নেহ-রসাবাদ প্রকাশক। অকেশ—অ বিষ্ণু, ক ব্রহ্মা, এবং ঈশ মহাদেব। অর্থাৎ বিষ্ণু, ব্রহ্মা ও মহাদেব যাহার সম্বন্ধে ভগবৎ-প্রেমরসাবাদ পরিব্যক্ত করিয়াছেন তিনিই গুড়াকেশ।

† যদ্বংশাবতঃ শূর নামক রাজা বহুদেবের পিতা। শূর রাজার পুত্রান্নারী পরমরূপবতী এক কন্যা জন্মিয়াছিল। শূররাজের পিতৃবশ্রীয়পুত্র কুন্তীভোজ রাজা অনুপত্য ছিলেন। শূর স্বকীয় প্রথম সন্তান কুন্তীভোজরাজাকে দান করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন। তদনুসারে লাভ্যময়ী পৃথাকে শূর রাজা, কুন্তীভোজকে প্রদান করিলেন। তদবধি সেই হুম্মরী কুন্তীনামেও পরিচিতি হইলেন। কুন্তীদেবী শ্রীকৃষ্ণের পিতা বহুদেবের ভগ্নী, যুতরাং শ্রীকৃষ্ণের পিতৃবশ্রী ছিলেন এবং তাঁহার গর্ভজাত পাণ্ডবেরা নারায়ণের পিতৃবশ্রী পুত্র ছিলেন।

‡ এখানে 'কুরুসমূহ' এই পদ দ্বারা কোরব ও পাণ্ডব উভয়পক্ষীয় ব্যক্তিবর্গকে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

প্রতিশব্দ ।—সঞ্জয় বলিলেন । ভরতবংশাবতংস ! জিতনিদ্র-কর্তৃক নারায়ণ এইরূপ কথিত (হইয়া) ছুই-পক্ষীয় সৈন্যের মধ্যে সকল ভূপতির ও ভীষ্ম-দ্রোণের সম্মুখে মহারথ রক্ষা-করিয়া এই বলিলেন, অর্জুন ! এই-সকল সম্মিলিত কুরুদিগকে দেখ ॥ ২৪ । ২৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—অনন্তর ধৃতরাষ্ট্রকে সম্বোধন করিয়া সঞ্জয় বলিলেন, হে ভরতবংশাবতংস ! অর্জুন কর্তৃক পূর্বোক্তরূপে অনুরুদ্ধ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ উভয় পক্ষীয় সৈন্যের মধ্যস্থলে সমাগত রাজন্ত ও ভীষ্মদ্রোণাদি বীর-সংগের সম্মুখভাগে সেই দেবদত্ত মহারথ সংস্থাপন করিয়া কহিলেন, “হে ধনঞ্জয় ! অতঃপর সমবেত কৌরবকুলকে দর্শন কর” ॥ ২৪ । ২৫ ॥

আনন্দগিরি ।—এবমর্জুনেন প্রেরিতো ভগবানহিংসাক্রপং ধর্ম্মমাস্রিত্য প্রায়শো যুদ্ধাং তং নিবর্তয়িষ্যতি ধৃতরাষ্ট্রশ্চ মনীষাং দ্রুদ্যমিষুঃ সঞ্জয়ো রাজানং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয় ইতি । ভগবতো হি ভূভারাপহারার্থং প্রবৃত্তশ্রীর্জুনোভিপ্রায়প্রতিগতিদ্বারেন, স্বাভিসন্ধি-প্রভিলভমানস্ত পরোক্তিমহুত্ব্য স্বাভিপ্রায়ানুকূলমহুষ্ঠানমাদর্শয়তি এবমিতি । ভীষ্মদ্রোণা-দীনামস্ত্রেযাঞ্চ রাজামস্তিকে রথং স্থাপয়িত্বা ভগবান্ কিং কৃতবানিতি তদাহ উবাচেতি । এতানভ্যাসে বর্তমানান্ কুরুন্ কুরুবংশপ্রস্থতান্ ভবন্তিঃ সীং যুদ্ধার্থং সংগতান্ পশু, দৃষ্ট্ৱা চ যৈঃ সহাত্ৰ যুযৎসৱ তবোপাবর্ততে তৈঃ সাকং যুদ্ধং কুরু, ন খলুতেযাং শত্রোস্ত্রশিক্ষাবতাং মহীক্ষিতামুপেক্ষোপপদ্যতে, সারথো তু ন মনঃ খেদনীয়মিত্যর্থঃ ॥ ২৪ । ২৫ ॥

রামানুজ ।—অথ ব্যবস্থিতানিত্যরভা ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখত ইত্যন্তম্ । অথযুযংস্থনব-স্থিতান্ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখান্ বীক্ষ্য পাণ্ডুতনয়ো জ্ঞান-শক্তি-বলৈশ্চর্য্য-বীৰ্য্যতেজসাং নিধিঃ স্বসঙ্কল্পকৃতজগদ্রদয়-বিভবলয়লীলং হৃষীকেশং পরাপরনিখিললোকোত্তরবাহুসর্বকার-ণানাং সর্বপ্রকারনিয়মেনাবস্থিতঃ সমাপ্রিতবাৎসল্যবিবশতয়া স্বস্বারথোহবস্থিতং যুযংস্থনেতান্ সমেতান্ বাবদহং নিরীক্ষে তাবদ্রুতয়োঃ সেনয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয়েতি তং জগাদ । তথাচোদিত-স্তংক্ষণাদেব ভীষ্ম দ্রোণাদীনাং সর্বেষামেব মহীক্ষিতাং প্রমুখে হৃষীকেশো যথোক্তমকরোৎ । ঈদৃগ্ভবদীয়ানাং জয়স্থিতিরিতি চাবোচৎ ॥ ২৪ । ২৫ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ এবমুক্ত ইত্যাদি । শুড়াকা নিদ্রা তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণার্জুনেন এবমুক্তঃ সন, ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র । জ্ঞীয়েতি । মহী-ক্ষিতাং রাজাক প্রমুখতঃ সম্মুখে রথং স্থাপয়িত্বা হে পার্থ এতান্ কুরুন্ পশুতি শ্রীভগবান্ বাচ ॥ ২৪ । ২৫ ॥

বলদেব ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়ঃ প্রাহ এবমিতি । শুড়াকা নিদ্রা তস্তা ঈশঃ, স্বস্বশ্রীভগবদ্গুণলাবণ্যস্থিতিনিবেশন বিজিতনিদ্রস্তৎপরমভক্তস্তেনার্জুনেনৈব-

মুক্তঃ প্রবর্তিতো হৃষীকেশশ্চিন্তিত্ব্যভিজ্ঞো ভগবান্ সেনয়োর্মধ্যে ভীষ্মদ্রোণয়োঃ সর্বেষাঞ্চ
মহীক্ষিতাং ভূভুজাঞ্চ প্রমুখতঃ সম্মুখে রথোত্তমমগ্নিদত্তং রথং স্থাপয়িত্বোবাচ, হে পার্থ
সমবেতানতান্ কুরুন্ পশুতি । পার্থহৃষীকেশশকাভ্যামিদং হৃচ্যতে । যৎপিচূষস্পূত্রভাং
তৎসারথ্যামহং করিষ্যামেব ত্বত্বধুনৈব যুযুৎসাং তাক্যসীতি কিং শক্রসৈন্তবীক্ষণেনেতি
সোপহাসো ভাবঃ ॥ ২৪। ২৫ ॥

মধুসূদন ।—এবমর্জুনেন প্রেরিতো ভগবান্ হিংসারূপং ধর্ম্মমাস্রিত্য প্রায়শো যুদ্ধায়া-
বর্তনীয়তীতি ধৃতরাষ্ট্রাভিপ্রায়মাশঙ্ক্য তন্নিত্যচিকীর্ষুঃ সঞ্জয়ো ধৃতরাষ্ট্রং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ
বৈশম্পায়নঃ । সঞ্জয় উবাচ । হে ভারত ধৃতরাষ্ট্র ! ভরতবংশমর্যাদামমুসন্ধার্য্যপি দ্রোহং
পরিত্যজ্য জাতীনামিতি সোধোদনাতিপ্রায়ঃ । গুডাকার্য্য নিদ্রায়্য ঈশেন জিতনিদ্রতমঃ
সর্বত্র সাবধানেনার্জুনেনৈবমুক্তো ভগবানয়ং মদ্ভৃত্যোহপি সারথ্যে মাং নিয়োজয়তীতি
দোষমাসাদ্য নাকুপ্যৎ, ন বা তং যুদ্ধার্য্যবর্তনং, কিন্তু সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে ভীষ্মদ্রোণ
প্রমুখতত্ত্বয়োঃ প্রমুখে সম্মুখে সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং সম্মুখে (আদ্যাদিত্বাং সার্ক
বিত্তিককন্তসিঃ) চকারেণ সমাপনিবিষ্টোহপি প্রমুখতঃ শব্দ আকৃষ্যতে । ভীষ্মদ্রোণয়োঃ
পৃথক্কীর্তনমতিপ্রাধান্যাহচনায, রথোত্তমমগ্নিনা দত্তং দিব্যং রথং ভগবতা স্বয়মেব
সারথ্যোনাধিষ্ঠিততয়া চ সর্বোত্তমং, স্থাপয়িত্বা হৃষীকেশঃ সর্বেষাং নিগূঢ়াভিপ্রায়জ্ঞো
ভগবানর্জুনশ্চ শোকমোহাবুপস্থিতাবিতি বিজ্ঞায় সোপহাসমর্জুনমুবাচ, হে পার্থ ! পৃথার্থাঃ
জীবভাবেন শোকমোহগ্রস্ততয়া তৎসম্বন্ধিনস্তথাপি তদ্বস্তা সমুপস্থিতেতি হৃচয়ন হৃষীকেশ-
ত্বমাত্মনো দর্শয়তি । পৃথা মম পিতুঃ স্বস্তা তস্তাঃ পুত্রোহসীতি সম্বন্ধোন্মোহেন চাধাসন্নতি,
মম সারথ্যে নিশ্চিন্তো ভূত্বা সর্বানপি সমবেতান্ কুরুন্ যুযুৎসন্ পশু, নিঃশব্দতয়েতি দর্শন-
বিধাতিপ্রায়ঃ । অহং সারথ্যোহতিসাবধানঃ ত্বস্ত সাম্প্রতমেব পার্থত্বং তাক্যসীতি, কিং
তব পরসেনাদর্শনেতেনার্জুনশ্চ ধৈর্য্যমাপাদয়িতুং তাবন্মাত্রং তাবৎপর্ধ্যন্তং ভগবতো বাক্যায়,
অত্থথা রথং সেনয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা সোপহাসমাসেতোবাং ত্রয়াং ॥ ২৪। ২৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—রথোত্তমং স্থাপয়িত্বা উবাচেতি দ্বয়োঃ সম্বন্ধ । মহীক্ষিতাং পৃথীকরণাম্ ॥

২৪। ২৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—হৃষীকেশঃ সর্বেশ্বরনিয়ন্তাপি এবমুক্তঃ অর্জুনেনাগ্নিষ্টঃ, অর্জুনেন বাগি-
দ্রিয়মাত্রেণাপি নিয়ম্যোহভূদিতি, অহো প্রেমবশত্বং ভগবত ইতি ভাবঃ । গুডাকেশেন
গুডা যথা মাধুর্য্যমাত্রপ্রকাশকাত্তথা স্বীয়স্নেহরসাস্বাদপ্রকাশকঃ একেণা বিষ্ণু ব্রহ্ম-শিবা
যন্ত, তেন অধিকারো বিষ্ণুঃ, কো ব্রহ্মা, ঈশো মহাদেবঃ । যত্র সর্বাবতারচূড়ামণীভ্রঃ
স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এব প্রেমাদীনঃ সন্ আজ্ঞাহুবর্তী বভূব, তত্র গুণাবতারত্বাং তদংশা
বিষ্ণু-ব্রহ্ম-রুদ্রাঃ কথমেত্বাঃ প্রকাশয়ন্ত কিন্তু স্বকর্তৃকং স্নেহরসং প্রকাশ্যেব স্বং স্বং কৃতার্থং
মন্তস্ত ইত্যর্থঃ । যদুক্তং শ্রীভগবতা পরমব্যোমনাথেনাপি “দ্বিজাঅজা যে যুবয়োদিদৃক্ষুনা”
ইতি । যদা গুডাকা নিদ্রা তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণেত্যর্থঃ । অত্রাপি ব্যাখ্যায়াং

সাক্ষান্মায়ায়া অপি নিয়ন্তা যঃ শ্রীকৃষ্ণঃ স চাপি যেন প্রেমা বিজিত্য বশীকৃতঃ তেনার্জুনেন
মায়াবৃত্তিনিদ্রা বরাকৌ জিতেতি কিং চিত্রমিতি ভাবঃ । ভীষ্মদ্রোণয়োঃ প্রমুখতঃ প্রমুখে
সম্মুখে সর্বেষাং মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাঞ্চ । প্রমুখত ইতি সমাসপ্রবিষ্টোহপি প্রমুখতঃ শব্দ
অক্লিষাতে ॥ ২১।২২।২৩।২৪।২৫ ॥

তাৎপর্য্য।—এরূপে অর্জুন কর্তৃক প্রেরিত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অহিংসা ধর্ম্ম
অবলম্বন করিয়া অর্জুনকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত করিলেও করিতে পারেন, পুত্র-
স্নেহপরবশ ধৃতরাষ্ট্রের এই আশা দূরীকরণাভিপ্রায়ে সঞ্জয় বলিতেছেন, “হে
ভরতকুলজাত ধৃতরাষ্ট্র! তুমি ভরতবংশমহিমা সর্ব্বদা স্মরণ করিয়া জ্ঞাতি-
গণের সহিত দ্রোহাচরণ পরিত্যাগ কর। “ভারত” এই সম্বোধন দ্বারা ইহা
সূচিত হইল। (গুড়াকা শব্দে নিদ্রা তাহার ঈশ্বর অর্থাৎ জিতনিদ্র) অর্জুন
কার্য্যকালে নিদ্রিত কিংবা বিমুগ্ধ নহেন, তিনি অতিশয় সাবধান হইয়া কার্য্য
করেন; এজন্য লোকে তাঁহাকে “গুড়াকেশ” বলিয়া নির্দেশ করে। মায়ার
নিয়ন্তা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে যিনি প্রেমদ্বারা বশীভূত করিয়াছেন, সেই অর্জুন
মায়াবৃত্তিক্রপা বরাকৌ নিদ্রাকে যে বশীভূত করিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য
কি? অর্জুন কর্তৃক এরূপ আদিষ্ট ভগবান্, ‘আমার ভৃত্য আমাকে সারথ্য
কার্য্যে নিযুক্ত করিতেছে’ এই দোষ গ্রহণ করিয়া তাঁহার প্রতি কোপ করি-
লেন না, কিংবা যুদ্ধ হইতে তাঁহাকে নিবৃত্তও করিলেন না; বরং তাঁহার
আদেশ গ্রহণ করিয়া ভীষ্ম-দ্রোণাদির সম্মুখে দিব্যরথ স্থাপনপূর্ব্বক বলিলেন,
‘হে পার্থ! তুমি ইচ্ছামত সকলকে দর্শন কর।’ ভীষ্ম ও দ্রোণ এই দুইজনের
মাত্র নাম গ্রহণ করায়, সর্ব্ব সৈন্ত্যাপেক্ষা এতদুভয়ের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিভি হইল।
“ক্লম্বীকেশ” অর্থাৎ সকলের গূঢ়াভিপ্রায়াভিজ্ঞ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, ভীষ্মাদি বন্ধু-
দিগকে দর্শনে অর্জুনের শোক ও মোহ উপস্থিত হইয়াছে, ইহা জ্ঞাত হইয়া
তদীয় মাতৃনামদ্বারা উপহাসপূর্ব্বক তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,
‘হে পার্থ!’ হে পৃথাসুত! অর্থাৎ “কুন্তী যিনি স্ত্রী-স্বভাব-বশতঃ শোক-মোহ-
গ্রস্তা তুমি তাঁহারই পুত্র, সুতরাং এই সম্মুখসংগ্রামে বন্ধুবান্ধবদিগকে
দর্শন করিয়া তোমারও শোক-মোহ উপস্থিত হইয়াছে। ইহাই পার্থ এই
সম্বোধনের তাৎপর্য্য। পক্ষান্তরে পৃথা আমার পিতৃষস, তুমি তাঁহার পুত্র,
এই সম্বন্ধ উল্লেখপূর্ব্বক সম্বোধন করিয়া, আশ্বাস প্রদান করিতেছেন,
‘আমি সাবধানে সারথ্যকার্য্যে নিযুক্ত আছি; হে মদীয় পিতৃষসাপুত্র!
তুমি এই সমর-ক্ষেত্রে নিশ্চিন্ত হইয়া বীরদিগকে দর্শন কর।’ অর্থাৎ ‘আমি

সারথি রূপে বর্তমান থাকিতে এই ঘোরতর সংগ্রামক্ষেত্রে তোমার কোন
বিপদের সম্ভাবনা নাই জানিবে ॥ ২৪ । ২৫ ॥

—ঃঃঃঃঃ—

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ ।
আচার্য্যান্ মাতুলান্ ভ্রাতৃনপুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা ।
শ্বশুরান্ স্নুহদশ্চৈব সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

অন্বয় ।—পার্থঃ তত্র উভয়োঃ সেনয়োঃ অপি স্থিতান্ পিতৃন অথ
পিতামহান্ আচার্য্যান্ মাতুলান্ ভ্রাতৃন পুত্রান্ পৌত্রান্ তথা
সখীন * শ্বশুরান্ চ স্নুহদঃ এব অপশ্যৎ ॥ ২৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—অর্জুন সেই-স্থানে উভয় সেনার-ই বিद्यমান পিতৃব্য
সকল ও পিতামহগণ আচার্য্যসমূহ মাতুলবৃন্দ ভ্রাতৃবর্গ পুত্রসকল
পৌত্রসমূহ ও সখাগণ শ্বশুরসকল এবং বন্ধুসমূহকে দেখিলেন ॥ ২৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্জুন সেই সমরোদ্ধত যোদ্ধৃবর্গ মধ্যে পিতৃপরিষায়স্থ
ব্যক্তিগণ, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুত্রস্থানীয় কুমার, সখা,
শ্বশুর এবং স্নুহদ্ সমূহ দর্শন করিলেন ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি ।—এবং স্থিতে মহানধর্মো হিংসেতি বিপরীতবুদ্ধা যুদ্ধাভ্যপরিব্রংসা
পার্থশ্চ সম্প্রবৃত্তেতি কথয়তি অত্রেত্যাদিনা । সপ্তম্যা ভগবদভ্যমুজ্জ্বলমে সমরসমারম্ভায়
সম্প্রবৃত্তে সতীতোতদ্রুচ্যতে সেনয়োরুভয়োরপি স্থিতান্ পার্থোহপশ্যদिति সম্বন্ধঃ । অতঃপদ
স্তথাস্থদপরিষায়ঃ, শ্বশুরাঃ ভাৰ্য্যাণাং জননিতারঃ, স্নুহদো মিত্রাণি কৃতবর্ষপ্রভৃত্যয়ঃ ॥ ২৬ ॥

* সখা—সহৃদ্ব । সখা ও স্নুহদ্ শব্দের অর্থ ও ভাবগত বিশেষ বিভিন্নতা আছে । উভয় শব্দের ব্যুৎপত্তি
আলোচনা করিলে তাহা অনুমিত হইবে । সমানঃ স্বায়তে জনৈঃ নাম্নীতি ডিঃ মনীষাদিভ্যং খ্যাতেৰ্ধলোপঃ
সমানস্ত সন্ভাবশ্চ সম্ভ্রাত্যমিতি সের্ডা । অমরটীকায়াং ভরতঃ । স্ব শুভং উত্তমং বা হৃৎ হ্রস্বং যথা ;
চিন্ত্ত চৈতো হৃদয়ং স্বাস্তং হৃদ্যানসঃ মনঃ ইত্যমরঃ শুভং হিতং হৃদয়ং যন্ত স । সমানপ্রকৃতিবিশিষ্ট
আত্মীয় সখা এবং শুভাহুধারী আত্মীয় স্নুহদ্ ।

† অর্জুন এহলে যে সকল সম্পর্কিত লোকের উল্লেখ করিতেছেন তন্মধ্যে অধিকাংশই পিতৃবৃন্দ । যথা ।
উপাখ্যায়ঃ পিতা জ্যেষ্ঠো ভ্রাতা চৈব মহীপতিঃ । মাতুলঃ শ্বশুরস্তাতা মাতামহ পিতামহো । বন্ধু জ্যোষ্ঠ-
পিতৃব্যশ্চ পুংস্বয়েতে গুরুবঃ শ্বতাঃ । ইতি কোশে উপবিভাগে ১১ অধ্যায় ॥

পাঠান্তর—তত্রাপশ্যৎ

শ্রীধর ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তত্রৈত্যাदि । পিতৃন্ পিতৃব্যানিত্যর্থঃ । পুত্রান্ পৌত্র-
নिति দুৰ্যোধনাদীনাম্ যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তানিত্যর্থঃ । সখীন্ মিত্রাণি, সুহৃদঃ কৃতোপকা-
রাংশ্চ অপশৃং ॥ ২৬ ॥

বলদেব ।—এবং ভগবতোক্তোহৰ্জুনঃ পরসেনামপশুদিত্যাহ তত্রৈতি সার্বকেন ।
তত্র পরসেনায়াং, পিতৃন্ পিতৃব্যান্ ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন, পিতামহান্ ভীষ্ম-সোমদত্তাদীন,
আচার্য্যান্ দ্রোণ-কৃপাদীন, মাতুলান্ শল্য-শকুণাদীন, ভ্রাতৃন্ দুৰ্যোধনাদীন, পুত্রান্
লক্ষণাদীন, পৌত্রান্ নপ্তূন্ লক্ষণাদিপুত্রান্, সখীন্, বয়শ্চান্ দ্রোণি-সৈন্ধবাদীন, সুহৃদঃ
কৃতবৰ্ম্ম-ভগদত্তাদীন । এবং স্বসৈন্তেহপ্যুপলক্ষণায়ম্ উভয়োরপি সেনায়োরবস্থিতান্ তান্
সৰ্বান্ বন্ধূন্ সমীক্ষ্যেত্যয়ম্ ॥ ২৬ ॥

মধুসূদন ।—তত্র সময়সমারম্ভার্থং সৈন্তদর্শনে ভগবতাভ্যুজ্জাতে সতি সেনায়োরুভয়ো-
রপি স্থিতান্ পার্থোহপশুদিত্যয়ঃ । অথশব্দস্তথাশব্দপর্যায়ঃ । পরসেনায়াং পিতৃন্ পিতৃব্যান্
ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন, পিতামহান্, ভীষ্ম-সোমদত্তপ্রভৃতীন, আচার্য্যান্ দ্রোণ-কৃপপ্রভৃতীন,
মাতুলান্ শল্য-শকুনিপ্রভৃতীন ভ্রাতৃন্ দুৰ্যোধনপ্রভৃতীন, পুত্রান্ লক্ষণপ্রভৃতীন, পৌত্রান্
লক্ষণাদিপুত্রান্, সখীন্ অশ্বখামাজয়দ্রথপ্রভৃতীন বয়শ্চান্, সুহৃদো মিত্রাণি কৃতবৰ্ম্ম ভগদত্ত-
প্রভৃতীন । সুহৃদ্ ইত্যেনেব যাবন্তঃ কৃতোপকারা মাতামহাদয়শ্চ তে দ্রষ্টব্যঃ । এবং
স্বসেনায়ামপ্যুপলক্ষণায়ম্ ॥ ২৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—তত্রৈতি । পিতৃন্ পিতৃব্যাদীন, ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন, পিতামহান্ ভীষ্মাদীন,
মাতুলান্ শল্যাদীন, ভ্রাতৃন্ দুৰ্যোধনাদীন, পুত্রান্ লক্ষণাদীন, পৌত্রান্ লক্ষণাদিপুত্রান্, সখীন্
অশ্বখামাদীন, সুহৃদঃ কৃতবৰ্ম্মাদীন ॥ ২৬ ॥

তাৎপর্য ।—উভয় সৈন্ত মধ্যে বন্ধু-বান্ধবগণই যুদ্ধাভিলাষে দণ্ডায়মান
রহিয়াছেন দেখিয়া, অৰ্জুনের মানসিক বৈরনির্যাতনপ্রবৃত্তি শিথিল হইয়া
ক্রমশঃ তাঁহার সাংঘিকভাব অতিশয় প্রবল হইয়া উঠিল । তিনি আর
ধৃতরাষ্ট্রপুত্রদিগকে শত্রু বলিয়া বিবেচনা করিতে পারিলেন না । তখন
অৰ্জুন উভয় দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, এক পক্ষে পিতৃব্য ভূরিশ্রবা
প্রভৃতি, পিতামহ ভীষ্ম-সোমদত্ত প্রভৃতি, আচার্য্য দ্রোণ ও কৃপ প্রভৃতি,
মাতুল শল্য-শকুনি প্রভৃতি, ভ্রাতা দুৰ্যোধন প্রভৃতি, পুত্র দুৰ্যোধনাদির
পুত্র লক্ষণ প্রভৃতি, পৌত্র লক্ষণাদির পুত্র, সখা অশ্বখামা ও জয়দ্রথ প্রভৃতি,
এবং নিজ পক্ষেও উল্লিখিতরূপ সম্বন্ধবিশিষ্ট আজীরগণ, ইহঁরা সকলেই
প্রাণের মায়া উপেক্ষা করিয়া এই ঘোরতর সংগ্রামে উপস্থিত হইয়াছেন ।
“সুহৃদ্” শব্দ দ্বারা যাহারা কৃতোপকারী, এবং মাতামহ প্রভৃতি স্বজনগণও
প্রতিপন্ন হইতেছে ॥ ২৬ ॥

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান বন্ধনবস্থিতান্ ।
কৃপয়া পরয়াবিষ্ঠে বিধীদন্নিদমব্রবীৎ ॥ ২৭ ॥

অন্বয় ।—সঃ কোন্তেয়ঃ অবস্থিতান্ তান্ সর্বান বন্ধন * সমীক্ষ্য
পরয়া কৃপয়া আবিষ্ঠে বিধীদন্ ইদম্ অব্রবীৎ ॥ ২৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—সেই অর্জুন অবস্থিত সেই সকল স্নহদগণকে দর্শন-
করিয়া অতিশয়-দয়া-পরবশ-হইয়া দুঃখ-করিতে-করিতে ইহা
বলিলেন ॥ ২৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্জুন সৈন্যমণ্ডলীর মধ্যে নানাপ্রকার সম্বন্ধযুক্ত
আত্মীয়, কুটুম্ব ও স্নহদবর্গকে সন্দর্শন করিয়া দয়ার্দ্ৰচিত্ত হইলেন
এবং শোকসহকারে বলিলেন ॥ ২৭ ॥

আনন্দগিরি ।—সেনাঘরে ব্যবস্থিতান্ যথোক্তান্ পিতৃপিতামহাদীনালোক্য পরম-
কৃপাপরবশঃ সন্নর্জুনো ভগবন্তুমুক্তবানিত্যাহ তানিতি । বিধীদন্ যথোক্তানাং পিতৃদানীনাং
হিংসাসংরস্তনিবন্ধনং বিধাদমুপতাপং কুর্ক্সিতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাহ তানিতি । সেনায়োক্তভয়োরেবং সমীক্ষ্য কৃপয়া
মহত্যা আবিষ্ঠো গৃহীতো বিষয়ঃ সন্ ইদমর্জুনোহব্রবীৎ । ইত্যন্তরত্বাৎশ্লোকবাক্যার্থঃ ।
আবিষ্ঠোবি্যাপ্তঃ ॥ ২৭ ॥ মুক্তঃ ॥ ২৭ ॥ বিধীদন্নিশেষেন সীমাক্রম্যৎ স্মরিত্বৈবতমসিঃ ॥ ২৭ ॥

বলদেব ।—অথ সর্বেশ্বরে দয়ালুঃ কৃষ্ণঃ সপত্রিকরাশ্রোপদেশেন বিশ্বমুদ্বীযুর্অর্জুনঃ
শিষ্যং কর্তুং তৎসুধর্ম্মেহপি যুদ্ধে “ন হিংস্তাং সর্বা ভূতানি” ইতি শ্রুত্যাভাসেনাধর্ম্মতামাভাস্ত
তং সমোহং কৃতবানিত্যাহ তান্ সমীক্ষ্যতি । কোন্তেয় ইতি স্বীয়পিতৃশ্বশুত্রেছোক্ত্যা
তদ্রক্ষ্যো মোহশোকৌ ভদা ভগ্ন ব্যজ্যেতে । কৃপয়া কত্র্যা ইত্যুক্তেঃ স্বভাবসিদ্ধান্ত কৃপেতি
ছোতাতে, অতঃ পরয়েতি ভগ্নিশেষণম্ । অপরয়েতি বা ক্ষেদঃ । স্বসৈন্তে পূর্ব্বমপি
কৃপাস্তি, পরসৈন্তে স্বপরাপি সাভূদিত্যর্থঃ । বিধীদন্নুতাপং বিন্দন্য অত্রোক্তিবিষাদ-
য়োরৈককাল্যাছুক্তিকালে বিষাদকার্যাণ্যশ্রকম্পসন্নকণ্ঠতাদীনি ব্যজ্যন্তে ॥ ২৭ ॥

মধুসূদন ।—এবং স্থিতে মহানধর্ম্মো হিংসেতি বিপরীতবুদ্ধ্যা মোহাখ্যা শাস্ত্রবিহিত
ধেনাধর্ম্মভ্রমিতি জ্ঞানপ্রতিবন্ধকেন চ মম^{স্ব}ধর্ম্মনিবন্ধনেন চিত্তবৈকল্যেন শো^{মোহ}ক্লেশথোনাভিভূত-
বিবেকশার্জুনস্ত পূর্ব্বমারদ্ধাদ্যুদ্ভাখ্যাং স্বধর্ম্মাহুপরিব্রংসা মহানর্থপর্য্যবসায়িনী প্রবর্ত্তেতি

* সগোত্র বান্ধব-বন্ধু-জ্ঞাতি-স্বজননাঃ সমাঃ ইত্যমরঃ । জ্ঞাতি ও কুটুম্বের ইদানীং যেক্ষণ অর্থগত বিভিন্নতা
ঘটিয়াছে, পূর্ব্বকালে সেক্ষণ ছিল না । জ্ঞাতি শব্দ কুটুম্ববাচকও ছিল । হুতরাং একমাত্র বন্ধু শব্দে
পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বপ্রকার আত্মীয়ই বুঝাইতেছে ।

দর্শয়তি । কোন্তেয় ইতি শ্রীপ্রভবত্বকীর্তনং, পার্থবদমাঙ্গিক মুচ্যতামপেক্ষা কৃপয়া কৰ্ত্ত্বা স্বব্যাপারৈগৈবাবিষ্টো ব্যাপ্তো ন তু কৃপাং কেনচিদ্ভ্যাপারৈণাবিষ্ট ইতি স্বতঃসিদ্ধৈবাস্ত কৃপেতি সূচ্যতে, এতৎ প্রকটীকরণায়পরয়েতি ব্যবচ্ছেদঃ । স্বসৈন্তে পুরাপি কৃপাভূদেব তস্মিন্ সময়ে তু কৌরবসৈন্তেহ্যপরা কৃপাভূদিত্যর্থঃ । বিষাদন্ বিষাদমুপতাপং প্রাপ্নুবন্ অত্র-বীদিভ্যুক্তি-বিষাদয়োঃ সমকালতাং বদন্ সগদগদকণ্ঠতাশ্রুপাতাদিবিষাদকাব্যমুক্তিকালে জ্যোতয়তি ॥ ২৭ ॥

বিশ্বনাথ । —দুর্ধ্যোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তান্ ॥ ২৬ । ২৭ ॥

তাৎপর্য্য । —পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্যাদি পরম আত্মীয় ও অন্যান্য সুহৃদগণকে দর্শন করিয়া অৰ্জ্জুনের হৃদয় অতিশয় বিষন্ন ও কাতর হইয়া উঠিল । এই মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে নিশিত শায়কাদি অস্ত্র দ্বারা এই সকল পরমাত্মীয় ব্যক্তির কলেবর বিদ্ধ করিতে হইবে এবং তাঁহাদিগকে জীবন-বিহীন করিতে হইবে, এই কথা মনে মনে আলোচনা করিয়া এবং তাদৃশ হৃদয়বিদারক দুর্ঘটনার পরিণামসমূহ স্মরণ করিয়া জ্ঞানবান্ ও সহৃদয় অৰ্জ্জুনের অন্তঃকরণ মথিতপ্রায় হইল । বীরকুলচূড়ামণি অৰ্জ্জুন অধুনা শ্রীজনোচিত কোমলহৃদয় হইয়াছেন বলিয়া তাঁহার মাতৃনামের পরিচয়ে তাঁহাকে এস্থলে ‘কৌন্তেয়’ বলিয়া উল্লেখ করা হইল ।

পরমদয়াপ্রবণ বিশ্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অমৃতকল্প উপদেশ দ্বারা বিশ্বসংসার উদ্ধার করিবার অভিপ্রায়ে যে পরম শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিবেন মনস্থ করিয়া-ছেন, তাহার নিমিত্ত অৰ্জ্জুনের ন্যায় সর্বগুণাশ্রিত শিষ্যের প্রয়োজন । এই জ্ঞানভগবান্ কৃত কৌশলেই অৰ্জ্জুনের অধুনা এই সম্মোহ উপস্থিত হইল এবং আত্মীয় হননাভিপ্রায়ে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও সম্প্রতি তাঁহার বিষম চিত্তবৈকল্য জন্মিল ।

কেহ কেহ “অপরয়া কৃপয়া” এরূপ চ্ছেদ করেন । স্বপক্ষীয় সৈন্তের প্রতি পূর্ব হইতেই যথেষ্ট কৃপা ছিল, এক্ষণে অপরপক্ষীয় সৈন্তের প্রতি অৰ্জ্জুনের হৃদয়ে কৃপার আবির্ভাব হইল, ইহাই এরূপ অস্থয়ের ভাব ॥ ২ ॥

—ঃ(ঃঃঃঃ)ঃ—

অৰ্জ্জুন উবাচ ।

দৃষ্টেয়ান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্ ।

সৌদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্যাতি । ২৮ ॥

অব্রয় ।—অৰ্জুন উবাচ । কৃষ্ণ * যুষ্মৎস্ব ইমান্ স্বজনান্ সমব-
স্থিতান্ দৃষ্ট্ৱা মম গাত্ৰাণি সীদন্তি মুখং চ পরিশুষ্যতি ॥ ২৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন বলিলেন । ভগবন্ ! যুদ্ধাভিলাষী এই আত্মীয়-
সকলকে সমবেত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসন্ন-হইতেছে মুখও
বিশুদ্ধ-হইতেছে ॥ ২৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে নারায়ণ ! সম্মুখবর্তী সমরক্ষেত্র মধ্যে এই সকল
আত্মীয়বর্গকে দর্শন করিয়া আমার অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি অবসন্ন এবং
মুখ পরিশুদ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ ॥

আনন্দগিরি ।—তদেবেদং শব্দবাচ্যং বচনমুদাহরতি দৃষ্টেতি । আত্মীয়ং বন্ধুবর্গং
যুদ্ধেচ্ছয়া যুদ্ধভূমাবুপস্থিতমূলভা শোকপ্রযুক্তিং দর্শয়তি সীদন্তীতি । দেবাংশৈস্ত্রৈলোক্য-
স্থানাত্মবিদঃ স্বপরদেহেহাত্মাত্মীয়্যভিমানবতন্তুংপ্রিয়শ্চ যুদ্ধারম্ভে তন্মৃত্যুপ্রসঙ্গদর্শিনঃ শোকো
মহানাসীদিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রীধর ।—কিমত্রবীদিত্যপেক্ষায়ামাহ দৃষ্টেমানিত্যাদি যাবদধ্যায়সমাপ্তিম্ । হে কৃষ্ণ
যোদ্ধুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সমাগবস্থিতান্ স্বজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্ট্ৱা মদীয়ানি গাত্ৰাণি করচরণাদীনি
সীদন্তি বিশীর্ণ্যন্তে ॥ ২৮ ॥

বলদেব ।—কৌন্তেয়ঃ শোকবাকুলং যদাহ তদমুবদতি দৃষ্টে মমিতি । স্বজনং স্ববন্ধু-
বর্গং (জাতাবেকবচনং) । “সগোত্রবান্ধবজ্ঞাতিবন্ধুস্বস্বজনাঃ সমাঃ” ইত্যমরঃ । দৃষ্টাবস্থিতস্ত
মম গাত্ৰাণি করচরণাদীনি সীদন্তি শীর্ণ্যন্তে । পরিশুষ্যতীতি শ্রমাদিহেতুকাচ্ছোবাদতিশয়ি-
ত্বমন্ত শোষন্ত ব্যজ্যতে ॥ ২৮ ॥

মধুসূদন ।—তদেব ভগবন্তং প্রত্যর্জুনবাক্যমবতারয়তি সঞ্জয়ো অৰ্জুন উবাচে-
ত্যাदिना । “এবমুক্তাৰ্জুনঃ সংখ্যে” ইত্যতঃ প্রাক্তনেন গ্রহেণ । তত্র স্বধর্ম্মপ্রবৃত্তিকারীভূত-
তত্ত্বজ্ঞানপ্রতিবন্ধকঃ স্বপরদেহ আত্মাত্মীয়্যভিমানবতোহনাত্মবিদোহর্জুনশ্চ যুদ্ধেন স্বপর-
দেহবিনাশপ্রসঙ্গদর্শিনঃ শোকো মহানাসীদিতি তল্লিঙ্গকথনে দর্শয়তি ত্রিভিঃ । অৰ্জুন
উবাচ । ইমং স্বজনান্ আত্মীয়ং বন্ধুবর্গং যুষ্মৎস্ব যুদ্ধভূমৌ চোপস্থিতং দৃষ্ট্ৱা স্থিতস্ত মম পশ্চতো
মমেত্যর্থঃ । গাত্ৰানি অঙ্গানি সীদন্তি মুখঞ্চ পরিশুষ্যতি, পরিশ্রমাদিনিমিত্তশোষাপেক্ষ্যভি-
শয়কথনায় সর্বতোভাবেবাচিপরিশদপ্রয়োগঃ ॥ ২৮ ॥

* পরম পুরুষের ‘কৃষ্ণ’ এই নামের অর্থ নির্ণয় উপলক্ষে শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন, “কৃষিভূবাক্যে
শব্দো নশ্চ নিবৃত্তিবাক্যঃ । তয়োইক্যং পরংব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ।” অর্থাৎ কৃষ্ণ সংসার, ন মুক্তি ।
যিনি সংসার হইতে মুক্তি প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ । অথবা “কর্ষণেৎ সর্বং জগৎ কালরূপেণ যঃ স কৃষ্ণঃ ।
যিনি কালরূপে সকল জগৎকে কর্ষণ করেন তিনিই কৃষ্ণ । অথবা “কৃষিচ পরমানন্দঃ নশ্চ তদাত্মকর্ম্মণি ।”

পাঠান্তর—দৃষ্টে, যং স্বজনং কৃষ্ণ ।

নীলকণ্ঠ ।—কৃপয়া স্নেহেন, স চ স্বজনমিতি বিশেষণেন প্রদর্শ্যতে ॥ ২৭ । ২৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—সেই সংক্ষুব্ধ সাগরবৎ উৎসাহ ও উত্তমপূর্ণ যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত উত্তমায়ুধ বীরগণের বদনমণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া, অৰ্জুনের হৃদয় আলোড়িত হইয়া উঠিল । তিনি যতদূর নেত্রপাত করিলেন, সমরক্ষেত্রের ততদূর পর্য্যন্ত কেবল চিরপরিচিত পরমাত্মীয়, সুহৃদগণের বদন অবলোকন করিতে লাগিলেন । ধৃতরাষ্ট্রের আশঙ্কিত ধর্ম্মক্ষেত্রের মাহাত্ম্য অনর্থক বাক্যে পর্য্যবসিত হইল না । বীরপুঙ্গব অৰ্জুনের হৃদয় সঙ্কণ্ঠের প্রভাবে নিরতিশয় কাতর ও অবসন্ন হইয়া উঠিল । সেই ব্যথিত-হৃদয় বিকলচিত্ত অৰ্জুন তখন স্বীয় সখা ও সারথী নারায়ণকে সম্বোধন কয়িয়া কহিলেন,—
“হে ভবরোগবৈद्य, হে হৃদয়-বেদনাবিনাশক কৃষ্ণ! অতঃ এই সুহৃদ সমাকীর্ণ সমরক্ষেত্রে সন্দর্শন করিয়া আমার হৃদয় নিদারুণ বিষাদভারে নিপীড়িত হইতেছে, আমার দেহ নিতান্ত অবসন্ন বোধ হইতেছে এবং আমার মুখ বিশুদ্ধ হইয়াছে ।”

এতক্ষণে প্রকৃতপ্রস্তাবে শ্রীমদ্ভগবদগীতা আরম্ভ হইল । ধনঞ্জয়ের এতাদৃশ উদ্বেগই এই অমূল্য শাস্ত্রের বীজ । এই বীজ অচিরে অঙ্কুরিত হইয়া সেই পরমকবি, একমাত্র দার্শনিক, জগদেক আশ্রয়, জীবের অনন্তশরণ্য, পুণ্যপুরুষ ভগবানের যুক্তি, তর্ক ও তত্ত্বকথারূপ পরম শোভাময় শাখাপল্লব পরিশোভিত সুবিস্তৃত বিটপীর আকার ধারণ করিবে ॥ ২৮ ॥

—ঃ(*)ঃ—

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে ।

গাণ্ডীবংস্রংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈব পরিদহতে ॥ ২৯ ॥

অন্বয়—মে শরীরে বেপথুঃ চ রোমহর্ষঃ চ জায়তে হস্তাং গাণ্ডীবং চ স্রংসতে ত্বক্ চৈব পরিদহতে ॥ ২৯ ॥

প্রতিশব্দ—আমার দেহে কম্প ও রোমাঞ্চ জন্মিতেছে হস্ত-হইতে গাণ্ডীবধনু-ও * বিশস্ত-হইতেছে এবং চর্ম্ম-ও দগ্ধ হইতেছে ॥ ২৯ ॥

* গাণ্ডীবধনুর পূর্বে বরুণ কর্তৃক অৰ্জুনকে প্রদত্ত ধনুর নাম গাণ্ডীব । এই ধনু ভগবান্ ব্রহ্মা কর্তৃক বিনির্ম্মিত, বিচিত্র বর্ণাদিবিশিষ্ট এবং বিবিধ অসাধারণ ও অতাজুত শক্তিসম্পন্ন । এই গাণ্ডীবের সঙ্গে সঙ্গে দুইটি অক্ষয় তুণীমণ্ড-তৎকালে অগ্নির নিদেগবশবর্তী বরুণদেব অৰ্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন ।

ব্যাখ্যা ।—এই বন্ধুগণকে দর্শন করিয়া আমার দেহ বিকম্পিত ও কণ্টকিত হইতেছে, শরীর এতই অবসন্ন হইয়াছে যে গাণ্ডীবধনু হস্ত-
ভ্রষ্ট হইতেছে এবং উৎকণ্ঠা-জনিত উত্তাপে আমার চক্ষু যেন দক্ষীভূত
হইতেছে ॥ ২৯ ॥

আনন্দগিরি ।—অঙ্গেষু ব্যাথা মুখে পরিশোষণেত্যভ্যুত্থং শোকলিঙ্গমুক্তং, সম্ভ্রান্তি
বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতিলিঙ্গান্যুপগৃহ্ণতি বেপথুশ্চেতি । রোমহর্ষো রোমাঃ গাত্রেষু পুলকি-
তত্বম্ ॥ ২৯ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ বেপথুশ্চেত্যাदिना । বেপথুঃ কম্পঃ, রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ, অংসতে
নিপততি, পরিদহতে সর্কতঃ সন্তপাতে । ২৯ ॥

বলদেব—বেপথুঃ কম্পঃ, রোমহর্ষঃ পুলকঃ । গাণ্ডীবভ্রংশেনাধৈর্য্য ভগদাহেন
হৃদবিদাহো দর্শিতঃ ॥ ২৯ ॥

মধুসূদন ।—বেপথুঃ কম্পঃ, রোমহর্ষঃ পুলকিতত্বম্ । গাণ্ডীবভ্রংশেনাধৈর্য্যলক্ষণং
দৌর্জল্যং, ভ্রূপরিদাহেন চান্তঃসন্তাপো দর্শিতঃ ॥ ২৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—দীদৃষ্টি নিশ্চেষ্টানি ভবন্তি । রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ ॥ ২৮ । ২৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—যে বীর সশরীরে স্বর্গালয়ে গমন করিয়া অলোক-
সামাগ্র্য শৌর্য্য প্রভাবে দেবগণের কৃপাভাজন হইয়াছিলেন, যে বীর
ভূতনাথ ভবানীপতির সহিত সমরে ভীত বা কুণ্ঠিত হন নাই, যে বীরের
অত্যদ্বুত রণপাণ্ডিত্যদর্শনে দেবগণ বিমোহিত হইয়া তাঁহাকে বহুবিধ
দিব্যান্ন পুরস্কার প্রদান করিয়াছেন, যে বীর দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তেই
সায়ক-প্রক্ষেপতৎপরতা হেতু সব্যাসাচী নামে অভিহিত, অদ্ব্য স্থান-
মাহাত্ম্যে অভূতপূর্ব্ব সাত্ত্বিকভাবের সমাবেশ হেতু, সেই দৈবশক্তিসম্পন্ন
বীরবরের দেহ শিশুর ন্যায় বলহীন, হস্ত জরাগ্রস্তের ন্যায় নিশ্চল, অঙ্গাদি
বেতসবং বিকম্পিত ও শরীর শল্লকীর তুল্য কণ্টকিত হইয়া উঠিল । যে
গাণ্ডীবনামক মহাধনুঃ অর্জুনের বাহুর অবিচ্ছিন্ন অলঙ্কারস্বরূপ, আজি
ধনঞ্জয়ের বিশাল বাহু সে আয়ুধের ভারবহনে অশক্তি হইল । তিনি সকা-
তরে স্বকীয় বিসদৃশ দশার বৃত্তান্ত সেই সনাতন পুরুষের নিকট নিবেদন
করিতে লাগিলেন ॥ ২৯ ॥

ন চ শক্নোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ ।

নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

অন্থয় ।—কেশব * অবস্থাতুং চ ন শক্নোমি মে মনঃ চ ভ্রমতি ইব বিপরীতানি নিমিত্তানি † চ পশ্যামি ॥ ৩০ ॥

প্রতিশব্দ ।—কেশব ! স্থির-থাকিতে আর পারিতেছি না আমার মনও যেন ঘুরিতেছে এবং বিরুদ্ধ দুর্লক্ষণ সকলও দেখিতেছি ॥ ৩০ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে চুটনাশক ও শিষ্টপালক হরে ! আমি আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, বিবিধ দুর্লক্ষণ দর্শনে আমার চিত্ত যেন বিঘৃণিত হইতেছে ॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি ।—কিঞ্চাধৈর্য্যমপি সংবৃত্তগিত্যাহ নচেতি । মোহোহপি মহান্ ভবতী-
ত্যাহ ভ্রমতীবতি । বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহো ভবতীত্যাহ নিমিত্তানীতি । তানি
বিপরীতানি নিমিত্তানি যানি বামনেন্দ্রক্ষুরণাদীনি ॥ ৩০ ॥

শ্রীধর ।—অপিচ নচ শক্নোমীত্যাদি । বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্টহচকানি
শকুনাদীনি পশ্যামি ॥ ৩০ ॥

বলদেব ।—ন চেতি । অবস্থাতুং স্থিরো ভবিতুং মনো ভ্রমতীব চেতি দৌর্ভাগ্য-
মূর্ছায়োরুদয়ঃ । নিমিত্তানি ফলাগ্নত যুদ্ধে বিপরীতানি পশ্যামি । বিজয়িনো মে রাজ্যপ্রাপ্তি-
রানন্দো ন ভবিষ্যতি । কিন্তু তদ্বিপরীতোহনুতাপ এব ভাবীতি । নিমিত্তশব্দঃ ফলবাচী
কস্মৈ নিমিত্তায়াত্র বদসীত্যাদৌ তথা প্রতীতেঃ ॥ ৩০ ॥

মধুসূদন ।—অবস্থাতুং শরীরং ধারয়িতুং ন চ শক্নোমীত্যনেন মূর্ছা সূচ্যতে, তত্র হেতুঃ
মম মনো ভ্রমতীবতি ভ্রমণকর্তৃসাদৃশ্যং নাম মনসঃ কশ্চিদ্ধিকারবিশেষো মূর্ছায়াঃ পূর্বা-
পরাবস্থাভেদো যত এবমতো নাবস্থাতুং শক্নোমীত্যর্থঃ । পুনরপ্যবস্থানাসামর্থ্যে কারণমাহ
নিমিত্তানি চ সূচকতয়া আসন্নদুঃখস্ত বিপরীতানি বামনেন্দ্রক্ষুরণাদীনি পশ্যামি অহুস্তবামি,
অতোহপি নাবস্থাতুং শক্নোমীত্যর্থঃ, অহমনাত্মবিস্ত্রেন দুঃখিত্বকষ্টনিবন্ধনং ক্লেশমহুস্তবামি,
অং তু সদানন্দরূপস্বাচ্ছোকাসংস্পর্শীতি ক্লেশপদেন সূচিতম্, অতঃ স্বজনদর্শনে তুলোহপি
শোকাসংসঙ্গিজলক্ষণাদিশেষাং অং মামশোকং কুর্কিতি ভাবঃ । কেশবপদেন চ তৎকরণ-

° কেশব—ক ব্রহ্মা, ঈশ রত্ন অর্থাৎ শিব, গমনার্থ বধাতু সহকারে, ঐ দুই দেবতা অনুকম্পা সহকারে
গমন করিতেছেন এই অর্থ । অথবা কেশ—ব/অর্থাৎ যিনি প্রাপ্ত হন, যিনি হৃদয় কেশ প্রাপ্ত হন তিনিই
কেশব । অথবা কেশী নামক দৈত্যকে যিনি সংহার করিয়াছেন তিনিই কেশব ।

† নিমিত্তঃ—হেতু-চিহ্ন ইত্যমরঃ ।

সামর্থ্যং । কো ব্রহ্মা সৃষ্টিকর্তা, ঈশো রুদ্রঃ সংহর্তা, তৌ বা/তাহু কাম্প্যতয়া গচ্ছতি ইতি ব্যুৎপত্তেঃ । ভক্তদুঃখকর্ষিত্বং বা কৃষ্ণপদেনোক্তং, কেশবপদেন চ কেশাদি দুষ্টদৈত্যানিবর্হনেন সর্বদা ভক্তান্ পালয়সীত্যতো মামপি শোকনিবারণেন পালয়িসীতি সূচিতম্ ॥ ৩০ ॥

বিশ্বনাথ ।—দৃষ্টে তাত্ত্ব স্থিতশ্রেতাধ্যাত্মার্থ্যং, বিপরীতানি নিমিত্তানি ধননিমিত্তকেহুয়-মত্র মে বাস ইতিবিনিমিত্তশব্দোহয়ং প্রয়োজনবাচী । ততশ্চ যুদ্ধে বিজয়িনো মম রাজ্যাভাভাং সুখং ন ভবিষ্যতি কিন্তু তদ্বিপরীতমনুতাপদুঃখমেব ভাবীত্যর্থঃ ॥ ২৮ । ২৯ । ৩০ ॥

তাৎপর্য ।—অৰ্জুনের হৃদয় এতই দুর্বল হইয়া উঠিল যে, তিনি যেন চতুর্দিকে নানাবিধ অচিস্তিত-পূর্ব দুর্লক্ষণ দর্শন করিতে লাগিলেন এবং তজ্জগৎ নিতান্ত চলচ্চিত্ত হইয়া পড়িলেন । তাঁহার হৃদয় অতিশয় অস্থির ও মস্তক বিঘূর্ণিত হইতে থাকিল, সুতরাং তাঁহার স্থিরভাবে অবস্থান করিবার শক্তি তিরোহিত হইয়া আসিল । তখন তিনি সকাতির হৃদয়-সখা, বিপন্ন-বান্ধব কক্লিণী-কান্তকে নিজ অবস্থা নিবেদন করিলেন । অচিরে ভারত-যুদ্ধরূপ যে দুনিবার দারুণ বিপদ সমুপস্থিত হইবে, যে শোণিত-স্রোতে বসুন্ধরা প্লাবিত হইবে এবং যে হৃদয়-দ্রবকর নরহত্যা ব্যাপার সজ্জাতি হইবে, তাহার অগ্রদূতস্বরূপ বিবিধ অশুভ চিহ্ন অৰ্জুনের গোচরীভূত হইতে থাকিল । ভাবী অমঙ্গল ব্যাপার স্মরণ করিয়া অশক্ত অৰ্জুন, ভগবানের অনুকম্পালাভার্থ ও স্বকীয় ব্যাকুল হৃদয়ের প্রশাধনার্থ, নারায়ণকে উপযু-পরি, এই দুই শ্লোকে ‘কৃষ্ণ’ ও ‘কেশব’ এই দুই অল্লাঙ্করযুক্ত বহুবর্ষসম্বলিত ও অতিপ্রিয় নাম দ্বারা সম্বোধন করিলেন । অর্থাৎ হে কৃষ্ণ ! তুমি শোক-মোহাভীত পরমপুরুষ, দয়া করিয়া আত্মীয়-হনন-কল্লনা-বিকল এ দাসকে তোমার গ্ৰায় শোক-মোহ-শূন্য করিয়া চরিতার্থ কর । হে কেশব ! তুমি যে এই মহোপকারসাধনে সমর্থ তাহার সন্দেহ নাই, যেহেতু কেশাদি দুষ্ট-দমন-পূর্বক নিরস্তুর শিষ্ট-পালন করিয়া তুমি চিরদিনই ভক্ত ও অনুগত জনের রক্ষাবিধান করিয়া আসিতেছ । অতএব শোকমোহ বিদূরিত করিয়া, আমাকেও তোমায় রক্ষা করিতে হইবে ॥ ৩০ ॥



ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি হত্না স্বজনমাহবে ।

ন কাঙ্ক্ষে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ ॥ ৩১ ॥

অন্য ।—কৃষ্ণ আহবে (যুদ্ধে) স্বজনং হত্বা * শ্রেয়ঃ (মঙ্গলং) চ ন অনুপশ্যামি বিজয়ং চ রাজ্যং স্থানি চ ন কাঙ্ক্ষে (কাময়ে) ॥ ৩১ ॥

প্রতিশব্দ ।—নারায়ণ ! যুদ্ধে আত্মীয় বিনাশ করিয়া শুভ-ও দেখি-তেছি না জয়লাভ এবং রাজ্য এবং স্থান-সকল আকাঙ্ক্ষা করি না ॥ ৩১ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পরমপুরুষ ! এই সময়ে আত্মীয়বর্গকে বিনষ্ট করিয়া পরিণামে শুভফল কি হইবে তাহা অনুভব করিতে পারিতেছি না ; এরূপ অবৈধ কার্য সম্পাদন করিয়া, আমি বিজয়লাভ বা স্থৈশ্বর্য্য সন্তোষের কামনা করি না ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি ।—যুদ্ধে স্বজনহিংসয়া ফলানুপলব্ধাদপি তস্মাদুপরিরংসা জায়ত ইত্যাহ ন চেতি । প্রাপ্তানাং যুগুৎসনাং হিংসয়া বিজয়ো রাজ্যং স্থানি চ লঙ্ঘুং শক্যানীতি কুতোযুদ্ধা-পরতিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন কাঙ্ক্ষে ইতি ॥ ৩১ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ ন চেত্যাদি । আহবে যুদ্ধে স্বজনং হত্বা শ্রেয়ঃ ফলং ন পশ্যামি । বিজয়াদিকং ফলং কিং ন পশ্যামীতি চেৎ তত্রাহ ন কাঙ্ক্ষ ইতি ॥ ৩১ ॥

বলদেব ।—এবং তত্ত্বজ্ঞানপ্রতিকূলং শোকযুক্তা তৎপ্রতিকূলাং বিপরীতবুদ্ধিমাহ ন চেতি । আহবে স্বজনং হত্বা শ্রেয়ো নৈব পশ্যামীতি । “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে সূর্য্যমণ্ডল-ভেদিনৌ । পরিব্রাড়াযোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখে হতঃ ॥” ইত্যাদিনা হতস্ত শ্রেয়ঃস্বরণাৎ হস্তশ্চে ন কিঞ্চিচ্চৈয়ঃ । অস্বজনমিতি বা ছেদঃ । অস্বজনবধেহপি শ্রেয়সোহভাবাৎ স্বজনবধে পুনঃ কুতস্তরাং তদিত্যর্থঃ । নহু যশো রাজ্যলাভো দৃষ্টং ফলমন্তীতি চেৎ তত্রাহ ন কাঙ্ক্ষ ইতি । রাজ্যাदिম্পূর্হাবিরহাদ্রপায়ে বিজয়ে মম প্রবৃত্তির্ন যুক্তা, রন্ধনে যথা ভোজনেচ্ছাবিরহিণঃ । তস্মাদরণ্যানিবসনমেবাস্মাকং শ্রাব্যজীবনত্বং ভাবীতি ॥ ৩১ ॥

মধুসূদন ।—এবং লিঙ্গদ্বারেণ সমীচীনপ্রবৃত্তিহেতুভূততত্ত্বজ্ঞানপ্রতিবন্ধকীভূতং শোক-যুক্তা সম্ভ্রুতি তৎকারিতাং বিপরীতপ্রবৃত্তিহেতুভূতাং বিপরীতবুদ্ধিং দর্শয়তি ন চেতি । শ্রেয়ঃ পুরুষার্থং দৃষ্টমদৃষ্টং বা বহুবিচারণাদনু পশ্যাদপি ন পশ্যামি স্বজনমপি যুদ্ধে হত্বা শ্রেয়ো ন পশ্যামি । “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে সূর্য্যমণ্ডলভেদিনৌ । পরিব্রাড়াযোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখে হতঃ ॥” ইত্যাদিনা হতশৈল্য শ্রেয়োবিশেষাভিধানাৎ । হস্তস্ত ন কিঞ্চিং স্মৃতং এবং ~~অস্বজনবধেহপি~~ শ্রেয়সোহভাবে স্বজনবধে স্মৃতরাং তদভাব ইতি জ্ঞাপয়িতুং স্বজনমিত্যুক্তম্, ^{পারিতোষিকমাত্রং} এবম্ ~~অস্বজনবধে~~ শ্রেয়ো নাস্তীতি সিদ্ধসাধনপ্রণায়াহব ইত্যুক্তম্ ॥ ৩১ ॥

* যুদ্ধে মৃত্যুর শুভফল সত্বে বহুপূরণে নিয়লিখিতরূপে লিখিত আছে । রাজা বা রাজপুত্রো বা সেনাপতিরথাপি বা । হতঃ ক্ষত্রেণ যঃ শূরস্ত লোকোহক্ষয়ো ব্রবঃ । যাবন্তি তস্ত গাত্রাণি ভিনন্তি শত্রুমাহবে । ~~তীব্রতা~~ লভতে লোকান্ সর্বকামদ্রব্যোহক্ষয়ান্ ॥

বিশ্বনাথ ।—শ্রেয়ো ন পশ্যামীতি । “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে সূর্য্যমণ্ডলভেদিনৌ ।
পরিব্রাড্‌যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিযুখে হতঃ ॥” ইত্যাদিনা হতসৈব শ্রেয়োবিধানাৎ হস্তস্ত, ন
কিমপি স্মৃতম্ । নহু দৃষ্টং ফলং যশো রাজ্যম্ বর্ত্ততে যুদ্ধসোতি অত আহ ন কাঙ্ক্ষ
ইতি ॥ ৩১ ॥

তাৎপর্য্য ।—বিষাদ-ভারাবনত-অস্তুর অর্জ্জুন সূহৃদগণের শোণিতে
ধরণী রঞ্জিত করিয়া, আত্মীয়গণের কলেবর বাণবিক্ত ও তাঁহাদিগকে জীবন-
বিহীন করিয়া বিশেষ কোন শুভফল সম্ভাবিত বলিয়া অনুমান করিলেন
না । আত্মীয় হননরূপ বিগর্হিত কৰ্ম্মের পরিণামস্বরূপ রাজ্য ও সূত্রে-
শ্রম্য তাঁহার বিবেচনায় নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীয়মান হইল ।
সেই সামান্য ভাবী সৌভাগ্যের প্রত্যাশায়, আপাততঃ এতাদৃশ হৃদয়হীন
কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না । তিনি জয়লাভ ও
রাজ্যভোগকে যৎসামান্য জ্ঞানে উপেক্ষা করিলেন ।

টীকাকার পূজ্যপাদ বলদেব বিজ্ঞাভূষণ, মধুসূদন সরস্বতী এবং বিশ্বনাথ
চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই শাস্ত্রীয় বচন ধৃত করিয়াছেন । “দ্বাবিমৌ পুরুষৌ
লোকে সূর্য্যমণ্ডলভেদিনৌ । পরিব্রাড্‌যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিযুখে হতঃ ॥”
অর্থাৎ দ্বিবিধ পুরুষ সূর্য্যমণ্ডলে অবস্থিতি করেন ; যোগযুক্ত পরিব্রাজক এবং
সংগ্রামে নিহত বীর । অর্জ্জুন বিচার করিয়া দেখিলেন, তিনি যোগযুক্ত
পরিব্রাজক নহেন, সুতরাং তদ্ব্তে তাঁহার সূর্যালোকে বাসের আশা নাই ।
আর তিনি জয়লাভার্থ যুদ্ধাভিলাষী ; সম্মুখ-যুদ্ধে প্রাণত্যাগ তাঁহার কামনা
নহে । সুতরাং তদ্ব্তে তাঁহার পরকালে সূর্যালোকে নিবাসের সম্ভাবনা
নাই । অতএব যাহাতে পারলৌকিক শ্রেয়োলাভের কোন সম্ভাবনা নাই,
তাৎদৃশ ক্ষণ-বিধ্বংসী, মরণকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী, অতি তুচ্ছ জয়লাভ ও রাজ্য-
ভোগ কামনায়, আত্মীয় নিপাতরূপ মহাপাপের অনুষ্ঠান যৎপরোনাস্তি
অবৈধ । তিনি রাজ্যপ্রাপ্তির আশা উপেক্ষার সহিত অস্তুর হইতে বর্জ্জন
করিলেন । কেহ কেহ “হত্বা অস্বজনমাহবে” এরূপ ছেদ করেন । অস্বজন
অর্থাৎ অনাত্মীয় ব্যক্তিকেও সমরে বধ করিলে কোনই শ্রেয়োলাভ ঘটে না,
সুতরাং স্বজনবধে শ্রেয়োলাভের সম্ভাবনা কোথায় ? অর্জ্জুন এরূপ বিবেচনাও
করিয়া থাকিতে পারেন ॥ ৩১ ॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা ।
 যেমামর্থৈ কাঙ্ক্ষিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ ॥ ৩২ ॥
 ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা ধনানি চ ।
 আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥
 মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।
 এতান্ ন হন্তুমিচ্ছামি যতোহপি মধুসূদন ॥ ৩৪ ॥
 অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিম্ মহীকূতে ।
 নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনর্দন ॥ ৩৫ ॥

অন্বয় ।—গোবিন্দ ! * নঃ (অস্মাকং) রাজ্যেন কিং ভোগৈঃ
 জীবিতেন বা কিং যেমামর্থৈ (নিমিত্তে) নঃ রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি
 চ কাঙ্ক্ষিতং (প্রার্থিতং) তে ইমে আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাঃ চ তথা
 এব চ পিতামহাঃ মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ তথা সম্বন্ধিনঃ
 (বৈবাহিকাঃ) প্রাণান্ ধনানি চ ত্যক্ত্বা যুদ্ধে অবস্থিতাঃ মধুসূদন ! ণ
 মহীকূতে (ক্ষিতিলাভায়) কিং নু ত্রৈলোক্য-রাজ্যস্য হেতোঃ অপি (মাং)

* গোবিন্দ ।—(১) গোবিন্দ বেননাদগণাম্ । গো—ভাষা, বিন্দ যিনি জানেন, অর্থাৎ যিনি বেদাদি সৰ্ব্ব
 শাস্ত্রে ও সৰ্ব্ব ভাষায় অভিজ্ঞ (২) গাং বিন্দতা ভগবতা গোবিন্দেন নষ্টাং ধরণীং পূৰ্ব্বং অবিন্দনু বৈ শুভাগতাং ।
 গোবিন্দ ইতি তেনাহং দেবৈর্বাগ্ভিরভিষ্টুতঃ ॥ যিনি বরাহরূপ ধারণ করিয়া নষ্টা মেদিনীর উদ্ধার সাধন
 করিয়াছিলেন । অথবা যিনি গো অর্থাৎ স্বর্গ প্রাপক, অথবা যিনি গোরক্ষার আনন্দিত । (৩) অহং কিলেন্দ্রো
 দেবানাং তং গবামিন্দ তং গতঃ । গোবিন্দ ইতি লোকান্তাং স্তোষ্যন্তি ভুবি শাসতম্ । (৪) গাং বিশ্বসমূহক
 বিন্দতে যোগলীলয়া । জ্ঞানসিদ্ধসমূহক গোবিন্দন্তেন কীর্তিতঃ । যিনি বিশ্বসকলের তত্ত্বজ্ঞ । গোবিন্দ নাম
 অপরিদেয় মাহাত্ম্যযুক্ত । বহুপুরাণে যমাহুশাসনধায়ে লিখিত আছে,—“যে তিষ্ঠন্তঃ স্বপত্তশ্চ গচ্ছন্তচলিতে
 মূঢ়ে । সংকীৰ্ত্তয়ন্তি গোবিন্দং তে বন্ত্যাজ্যাঃ হৃদরতঃ ॥

† মধুসূদন ।—সূদনং মধুদৈত্যাত্ত মম্মাং স মধুসূদনঃ । ইতি সংস্তা বদন্তীশং বেদৈর্ভির্ভার্ম্মীলিতম্ ॥ মধু-
 ক্রীবক মাক্ষীকে কৃতকর্ম শুভাভূতে । ভক্তানাং কর্মগাঠৈব সূদনং মধুসূদনঃ ॥ পরিণামাত্ততং কর্ম জাত্বানাং
 মধুরং মধু । করোতি সূদনং যো হি স এব মধুসূদনঃ ॥ ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ । মধুসূদন নামের মাহাত্ম্য বধা ।
 মহাবিপত্তৌ সঙ্গারে যঃ স্মরেন্নমুসূদনম্ । বিপত্তৌ তত্ত সম্পাতিতবেদিত্যাহ শঙ্করঃ ॥

স্বতঃ (মারয়তঃ) অপি এতান্ হন্তুং ন ইচ্ছামি জনাৰ্দ্দন ! * ধাত্ত-
রাষ্ট্রান্ নিহত্য (বিনাশ) নঃ কা প্রীতিঃ (আনন্দঃ) স্মাৎ ॥ ৩২—৩৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—জগৎপতে ! আমাদের রাজ্যে কি-প্রয়োজন, সম্পদ-
সন্তোগে বা জীবনধারণে কি-প্রয়োজন, যাহাদের নিমিত্ত আমাদের
রাজ্যভোগ এবং সুখ প্রার্থিত সেই ইহঁারা আচার্য্য সকল পিতৃস্থানীয়
সকল পুত্র সকল এবং সেই প্রকারই পিতামহগণ মাতুলগণ শ্বশুরগণ
পৌত্রগণ শ্যালকগণ এবং বৈবাহিকসকল প্রাণ ও ধন পরিত্যাগ করিয়া
যুদ্ধে অবস্থিত, শত্রুতাপন ! পৃথিবীর নিমিত্ত কি স্বর্গ-মর্ত-পাতাল-
রাজ্যের নিমিত্ত-ও (আমাকে) বধ করিলেও ইহঁাদিগকে হনন-করিতে
ইচ্ছা করি না, জগজ্জীবন ! দুর্য্যোধনাদিকে বধ-করিয়া আমাদের কি
আনন্দ হইবে ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে নারায়ণ ! আমাদের রাজ্যভোগ ও সুখৈশ্বর্য্যের
প্রয়োজন কি ? আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পৌত্র,
শ্যালক এবং বৈবাহিক প্রভৃতি যে সকল আত্মীয় কুটুম্বের সহিত এক-
যোগে সুখ সন্তোগ করিতে সক্ষম হইবে বলিয়া লোকে রাজ্যভোগ
ও সুখাদির কামনা করে, তাঁহারা সকলেই জীবন ও সম্পত্তির মায়া
পরিত্যাগ করিয়া এই সময়ে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। অতএব হে
মধুসূদন ! সামান্য বস্তুক্ষরার কথা কি বলিতেছ, যদি এই সকল ব্যক্তি
আমাকে বিনাশও করেন এবং ইহঁাদিগকে হত্যা করিলে আমি ত্রিলো-
কাধীশ্বর হইতে পারি, তথাপি সে কার্য্য সম্পন্ন করিতে আমি অস-

* জনাৰ্দ্দন ।—সমুদ্রবাসী জন নামক অহরকে যিনি অর্দ্দন অর্থাৎ বধ করেন। অথবা যিনি জনের অর্থাৎ
লোকসমূহের পুরুষার্থ প্রার্থনা করেন। অথবা যিনি জন্ম নাশ করেন অর্থাৎ ভক্তের মুক্তিদান করেন। অথবা
যিনি শিবরূপে লোকসমূহের সংহার করেন। অথবা যিনি ব্রহ্মরূপে লোকসমূহের উৎপাদন করেন। অথবা
যিনি কালরূপে লোক সমূহকে আশ্রয় করেন। সমুদ্রাস্তবাসিনো জননাস্তোহহরান্ অর্দ্ধিতবান্ জনাৰ্দ্দনঃ।
কিংবা জনৈলোকৈর্দ্যতে ঘাচ্যতে পুরুষার্থায়াহনো জনাৰ্দ্দনঃ। কিংবা জনঃ জন্ম অর্দ্ধয়তি হস্তি ভক্তস্ত
মুক্তিদাদাদিতি জনাৰ্দ্দনঃ। কিংবা জনান্ লোকান্ অর্দ্ধিতি হররূপেণ সংহারকবাদিতি জনাৰ্দ্দনঃ। কিংবা
জন্ময়তি উৎপাদয়তি লোকান্ ব্রহ্মরূপেণ সৃষ্টিকর্তৃবাদিতি জনাৰ্দ্দনঃ। জনশচাসৌ অর্দ্ধনশচিতি জনাৰ্দ্দনঃ।
কিংবা জনান্ লোকান্ অর্দ্ধিতি গচ্ছতি প্রাপ্নোতি ব্রহ্মপাৰ্থং পলকবাদিতি জনাৰ্দ্দনঃ। ইত্যমরটীকায়াং
ভরতঃ। জনাৰ্দ্দন শব্দের মাহাত্ম্যোক্তি যথা; ভোজনে চ জনাৰ্দ্দন ইত্যাদি।

মর্থ । হে সৰ্বলোক-সন্তাপ-নাশক পুরুষোত্তম ! দুৰ্য্যোধনাদি আজ্ঞীয়-বৰ্গকে সমরে নিহত করিয়া আমাদের কোনই আনন্দের সম্ভাবনা নাই ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

আনন্দগিৰি ।—কিমিতি রাজ্যাদিকং সৰ্ব্বাকাঙ্ক্ষিতত্বাৎ ন কাঙ্ক্ষ্যসে তেন হি পুত্রভ্রাতাদীনাং স্বাহ্যমাধাতুং শ্যামিত্যাশঙ্ক্যাহ কিমিতি । রাজ্যাদীনামাঙ্ক্ষেপে হেতুমাং যেষামিতি । তানৈব বিশিনষ্টি আচাৰ্য্যা ইতি । মাতুল্য ইতি । শ্রীনা ভাৰ্য্যাণাং ভ্রাতরো ধুষ্টছ্যম্ প্রভৃতয়ঃ । বোধেষপি স্বরাজ্যপরিপহিষাততায়িযু কৃপাবুদ্ধ্যা স্বধৰ্ম্মাৎ যুদ্ধাৎ পূৰ্ব্বোক্ত-মোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিং প্রদৰ্শয়তি এতানিতি । “জিঘাংসন্তং জিঘাংসীয়াৎ” ইতি শ্রায়াদেতেষাং হিংসা ন দোষায়েত্যাশঙ্ক্যাহ যতোহপীতি । পৃথিবীপ্রাপ্ত্যর্থং হি হননমেতেষামিষ্যতে ন চ তৎপ্রাপ্তিঃ সমীহতেতি কৈমুতিকত্বায়েন দৰ্শয়তি অপীতি । ন হি মহদপি ত্রৈলোক্য-লক্ষণং রাজ্যং লব্ধুং স্বজনহিংসারৈ মনো মদীয়ং স্পৃহয়তি, পৃথিবীপ্রাপ্ত্যর্থং পুনৰ্কলুবরং ন শ্রদ্ধধামীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ । দুৰ্য্যোধনাদীনাম্ শত্রুণাং নিগ্রহে শ্রীতিপ্রাপ্তিসম্ভবাদ্ধ্বজং কৰ্ত্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ নিহত্যোতি ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

শ্রীধর ।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নো রাজ্যেনেত্যাদি সার্কষয়েন । ত ইমে ইতি । যদর্থমস্মাকম্ রাজ্যাদিকমপেক্ষিতম্ তে এতে প্রাণধনাদিত্যাগমস্বীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অতঃ কিমস্মাকম্ রাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিত্যর্থঃ । ননু যদি কুশল্যা ত্বমেতান্ ন হংসি তর্হি ত্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যন্ত্যেব অতস্বমেবেতান্ ইত্যা রাজ্যং ভুজ্জেতুি তত্রাহ এতানিত্যাদিনা সার্কেন । যতোহপি অস্মান্ মারয়তোহপি এতান্ । অপীতি । ত্রৈলোক্যরাজ্যসাপি হেতো-ত্ত্বংপ্রাপ্ত্যর্থমপি হস্তং নেচ্ছামি কিং পুনশ্চহীমাত্রপ্রাপ্তয়ে ইত্যর্থঃ ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

বলদেব ।—গোবিন্দেতি । গাঃ সর্কেজ্জিয়বৃত্তীঃ বিন্দগীতি ত্বমেব মে মনোগতম্ প্রতীহীত্যর্থঃ । রাজ্যাগ্ননাকাঙ্ক্ষায়াং হেতুমাং যেষামিতি । প্রাণান্ প্রাণাশাস্ ধনানি ধনাশামিতি লক্ষণয়া বোধ্যম্ । স্বপ্রাণব্যয়েহপি স্ববন্ধুস্বার্থা রাজ্যস্পৃহা স্যাৎ তেষামপ্যত্র নাশপ্রাপ্তেরপার্থৈব যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিতি ভাবঃ । ননু অং চেৎ কারুণিকস্তান্ ন হত্বাস্তর্হি তে স্বরাজ্যং নিষ্কণ্টকং কৰ্ত্তুং ত্বমেব হনু্যরिति চেৎ তত্রাহ এতানিতি । মাং যতোহপি হিংসতো-হপ্যেতান্ হন্তমহং নেচ্ছামি । ত্রৈলোক্যরাজ্যসা প্রাপ্তয়েহপি কিম্ পুনর্ভূমাত্রম্ । নবহতান্ হিত্বা ধৃতরাষ্ট্রপুত্রো এব হন্তব্যঃ বহুঃখদাতৃণাম্ তেষাম্ ঘাতে স্নখসম্ভবাদিতি চেৎ তত্রাহ নিহত্যোতি । ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ দুৰ্য্যোধনাদীন নিহত্য স্থিতানাং নঃ পাণ্ডবানাং কা শ্রীতিঃ প্রসন্নতা স্যাদ্ধ কপীতি । অচিরস্থখাভাসস্পৃহয়া চিরতরনরকহেতুভ্রাতৃবধো ন যোগ্য ইতি ভাবঃ । হে জনার্দনেতি । যত্তেতে হস্তব্যাস্তর্হি ভূতরাপহারী ত্বমেব তান্ জহি পরেশস্য তে পাপগন্ধ-সম্বন্ধো ন ভবেদিতি ব্যজ্যতে ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

মধুসূদন ।—ননু বাতৃদৃষ্টং প্রয়োজনম্ দৃষ্টপ্রয়োজনানি তু বিজ্ঞয়ো রাজ্যং স্থখানি

চ নির্বিবাদানীত্যত আহ ফলাকাজ্জাহ্যপায়প্রবৃত্তৌ কারণম্ অতন্তদাকাজ্জায়া অভাবাৎ তদুপায়ে যুদ্ধে ভোজনেচ্ছাবিরহিণ ইব পাকাদৌ মম প্রবৃত্তিরনুপপন্নত্যাৰ্থঃ । কুতঃ পুনরিতর-
পুরুষৈরিষ্যমাণেষু তেষু তবানিচ্ছিত্যত আহ কিম্ ন ইতি । ভোগৈঃ স্তুতৈঃ, জীবিতেন
জীবিতসাধনেন বিজ্ঞয়েনত্যাৰ্থঃ । বিনা রাজ্যং ভোগান্ কৌরববিজয়ঞ্চ বনে নিবসতামস্মাকম্
তেনৈব জগতি শ্লাঘনীয়জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিতৈরিতি ভাবঃ । গোশব্দবাচ্যানীজি-
য়াত্তথিষ্ঠানতয়া নিত্যং প্রাপ্তস্তমেব মমৈহিকফলবিরাগং জানাসীতি সূচয়ন্ সম্বোধয়তি গোবি-
ন্দেতি । রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাং যেষামিতি । এতেন স্বস্ত বৈরাগ্যেহপি স্বীয়ানাংমর্থে
যতনীয়মিত্যাপ্যন্তম্, একাকিনো হি রাজ্যাভ্যনপেক্ষিতমেব । যেষাম্ বন্ধূনামর্থে তদপেক্ষিতং
ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশাঞ্চ ত্যক্ত্বা যুদ্ধেহবস্থিতা ইতি ন স্বার্থঃ স্বীয়াথো
বায়ং প্রবহ্ন ইতি ভাবঃ । ভোগশব্দঃ পূৰ্ব্বত্র স্তুতপতন্তয়া নির্দিষ্টোহপ্যত্র পৃথক্ স্তুতগ্রহণাৎ
স্তুতসাধনবিষয়পরঃ । প্রাণ-ধনশব্দৌ তু তদাশালক্ষকৌ, স্বপ্রাণত্যাগেহপি স্ববন্ধূনামুপভোগায়
ধনাশা সম্ভবেদিতি তদ্বারণায় পৃথগ্ননগ্রহণম্ । যেষামর্থে রাজ্যাভ্যপেক্ষিতং তে তত্র নাগতা
ইত্যশঙ্ক্য তান্ বিশিনষ্টি । স্পষ্টম্ । নহু যদি রূপয়া ত্বমেতান্ ন হংসি তর্হি ত্বামেতে রাজ্য-
লোভেন হনিষ্যন্ত্যেব অতন্ত্বমেবৈতান্ হত্বা রাজ্যং ভুঞ্জ্যেত্যত আহ । ত্রৈলোক্যরাজ্যস্তাপি
হেতোস্তৎপ্রাপ্ত্যর্থমপি অস্মান্ যতোহপ্যেতান্ হন্তুমিচ্ছামপি ন কুৰ্য্যামহং কিং পুনর্হন্ত্যং,
মহীমাত্রাপ্রাপ্তয়ে তু ন হন্ত্যামিতি কিমু বক্তব্যমিত্যাৰ্থঃ । মধুসূদনেতি সম্বোধয়ন্ বৈদিক-
মাধ্ব্যপ্রবর্তকত্বং ভগবতঃ সূচয়তি । ~~ন~~নবন্তান্ বিহায় ধার্তরাষ্ট্রা এব হন্তব্যান্তেষামত্যন্তকুরতর
তন্তদুঃখদাতৃণাং বধে: প্রীতিসম্ভবাদিত্যত আহ । ধার্তরাষ্ট্রান্ দুৰ্য্যোধনাদীন্ ভ্রাতৃনু নিহত্য
স্থিতানাংমস্মাকং কা প্রীতিঃ শ্রাৎ ন কাপীত্যর্থঃ । নহি মৃঢ়জনোচিতক্ষণমাত্রবর্তি স্মৃথাভাসলোভেন
চিরতরনরকযাতনাহেতুর্কুরুবধোহস্মাকং যুক্ত ইতি ভাবঃ । জনাৰ্দনেতি সম্বোধনেন যদি বধ্যা এতে
তর্হি ত্বমেবৈতান্ জহি প্রলয়ে সর্বজনহিংসকত্বেহপি সর্বপাপাসংস্পর্শিত্বাদিতি সূচয়তি ॥ ৩২—৩৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নিমিত্তানি লোকক্ষয়করাণি ভূমিকম্পাদীনি । শালা ইতি (শাল শব্দো
দস্তাদিঃ, বিজামাতুরুতবাঘাশ্রালা ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ শ্রাল্লাজানাবপতীতি বা লাজা লাজতে:
শ্রং শূৰ্পং স্যতেরিতি যাক্ষঃ) । হন্তুমিচ্ছাপি মম ন ভবতি কিমুত হন্তৃত্বমিত্যাৰ্থঃ । মহীকূতে
পৃথিব্যার্থে ॥ ৩১ । ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—ইহ সংসারে নিতান্ত স্বার্থপর ও হৃদয়হীন জনগণই স্বকীয়
সুখ-সৌভাগ্যের কামনা করে এবং আত্মীয় বন্ধু ও স্বজনাদিকে বঞ্চনা করিয়া
স্বকীয় ইষ্ট-সাধনের উপায় অন্বেষণ করে । কিন্তু বাঁহারা জ্ঞানবান্ তত্ত্বজ্ঞ ও
বিবেক-বুদ্ধি-সম্পন্ন তাঁহারা সতত আত্মীয়স্বজনাতির সুখসাধনের উপায়
অন্বেষণ করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিয়া পরমানন্দ উপ-
ভোগ করেন । অৰ্জুন, দেবরাজ ইন্দ্রের তনয়, স্ততরাং দেব-বুদ্ধি-সম্পন্ন,

বিশেষতঃ সংসার-সাগরের ভেলক-কল্ল সচ্চিদানন্দ পরমপুরুষ তাঁহার হৃদয়-সখা এবং সারথীরূপে তদীয় রথে অবস্থিত । সাক্ষাৎ ধর্ম-স্বরূপ ধর্ম-নন্দন যুধিষ্ঠির তাঁহার পরম ভক্তিভাজন অগ্রজ, ইত্যাদি সকল বিষয় বিবেচনা করিলে তাঁহার জ্ঞান, বিবেক ও তত্ত্ব-বুদ্ধি স্বভাব-সম্প্রদায় ও অলৌকিক বলিয়া প্রতীত হয় । সেই ধর্ম-প্রাণ কোমল-হৃদয় অর্জুনের, এই আত্মীয় স্বজন পরিপূরিত সমরক্ষেত্র সন্দর্শনে, নিতান্ত ব্যথিত-হৃদয় ও বিকল-চিত্ত হইলেন ।

যেদিকে তিনি নেত্রপাত করিতে লাগিলেন, সেইদিকেই পরম পূজ্যপাদ এবং ভক্তিভাজন আচার্য্য ও পিতামহ, পিতৃব্য ও মাতুল, পরম স্নেহ-ভাজন ভ্রাতৃপুত্র ও পৌত্র বা নিরতিশয় প্রেমাশ্রিত সুহৃদ ও শ্যালকাদির বদনকমল তাঁহার নেত্র-সমক্ষে নিপতিত হইতে থাকিল । সেই সকল স্বজনগণের কোমল কলেবর বাণবিন্দু করিয়া তাঁহাদিগকে নিহত না করিলে, যুদ্ধে জয়লাভের সম্ভাবনা নাই । যে সকল আত্মীয়স্বজনের সহিত একত্র অবস্থিত হইয়া সুখ-সৌভাগ্য সম্ভোগ না করিলে সকলই বৃথা ও নিতান্ত অক্লটিকর রূপে উপলব্ধ হয়, সেই সুহৃদবর্গকে বিনষ্ট করিয়া রাজ্যার্জ্জনের আকাঙ্ক্ষা নিতান্ত ঘৃণাজনক ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া অর্জ্জুনের হৃদয়ঙ্গম হইল । তখন তিনি নিরতিশয় করুণস্বরে ও কাতরভাবে সেই অত্র মন্ত্রণা ও পরত্র মুক্তি প্রদায়ক, ব্যথিত-বেদনা-বিনাশক, বিপত্তির মধুসূদনকে বলিলেন, “হে গোবিন্দ, হে মদেক ভরসাহস্র ! তুমি সম্মুখে থাকিলে রণে বা বনে, জলে বা স্থলে কুত্রাপি আমার হৃদয় অণুমাত্র বিচলিত হয় না ; কিন্তু অজ্ঞ, হে অনবদ্য ! তোমার এই অনুগতধর্মের হৃদয় সমরে পরাভূত হইতেছে । সামান্য রাজ্যের কথা কি বলিতেছ, যদি আজি স্বজনবর্গকে হনন করিলে, ত্রিলোকপতির সিংহাসন আমার সম্মুখে পরিস্থাপিত হয়, যদি এই প্রিয় আত্মীয়গণের প্রাণনাশ করিলে কল্লনাভীত সুখ-সৌভাগ্যের দ্বার আমার সম্মুখে উন্মুক্ত হয়, হে অন্তর্যামিন ! আমি উপেক্ষার সহিত, সেই সিংহাসন আমার দৃষ্টি-পথ হইতে বিদূরিত করিয়া দিব এবং যৎপরোনাস্তি ঘৃণার সহিত সেই উন্মুক্ত দ্বার হইতে দৃষ্টি বিপথগামী করিব, তথাপি, এই সুহৃদবর্গের প্রাণনাশ দূরের কথা, ইহাদিগের অঙ্গে অন্ত্রক্ষেপও করিব না । যদি সমরার্থী প্রতিদ্বন্দ্বী বোধে সম্মুখস্থ স্বজনগণ আমাকে ক্ষতবিক্ষত করেন, আমি নীরবে ও অকাতরে তাহা সহ্য করিব, তথাপি অমর্ষ-প্রদীপ্ত বা বিজিগীষা-পরতন্ত্র হইয়া

তঁাহাদিগের অঙ্গে অশ্রুক্ষেপের বাসনাও করিব না । নিতান্ত ক্ষণবিক্ষংসী ও যৎসামান্য সুখের লোভে, ভ্রাতৃহননরূপ ঘোর বিগহিত পাপের অনুষ্ঠান করিয়া, আমি অনন্ত নরক ভোগ করিতে বাসনা করি না । সমাগত স্বজন ও সুহৃদগণের হৃদয়ের উদারতা ও মহত্ত্ব দর্শনে আমি বিস্ময়াবিষ্ট ও বিমোহিত হইতেছি । ইহারা প্রাণপরিত্যাগে সঙ্কল্পবদ্ধ হইয়া এই মহাযুদ্ধে আগমন করিয়াছেন ; ধনোপার্জন বা স্বার্থসাধন বাসনা ইহাদিগকে এই বিপদারণ্যে উপস্থিত করে নাই । কেবল সুহৃদের হিতকামনা ও পরের উপকার সাধন বাসনার বশবর্তী হইয়াই, ইহারা এই দারুণ বিপজ্জনক যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত হইয়াছেন । সুতরাং তঁাহারা যে অতিশয় মহোচ্চমনা ও উদারহৃদয়, তাহার আর সন্দেহ নাই । একরূপ দেবকল্প ব্যক্তিবর্গকে বিনাশ করিবার কল্পনাও নিতান্ত দূষণীয়া ।

হে শ্রীকৃষ্ণ ! যদি ইহাদিগকে বধা বলিয়াই তোমার বোধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে—তুমি ইচ্ছাময় ও প্রলয়কালে সকল জীবের ধ্বংসসাধন তোমারই কার্য্য, তুমি অবহেলায় সকলকে বিনষ্ট করিয়া স্বকীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পার । প্রলয়কালে মনুষ্য সংহার কর বলিয়াই তোমার নাম ‘জনার্দ্রন’ ; তুমি পাপাতীত পরম পুরুষ । সুতরাং একরূপ প্রাণিনাশে তোমার কোনই সঙ্কোচের কারণ নাই ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ ॥

—•:(*)•—

পাপমেবাশ্রয়েদস্মান্ হত্বৈতানাততাসিনঃ ।

তস্মান্নাৰ্হা বয়ং হস্তং ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ ।

স্বজনং হি কথং হত্বা সুখিনঃ স্যাম মাধব ! ॥ ৩৬ ॥

অন্থয় ।—এতান্ আততায়িনঃ (বধার্হান্) হত্বা [স্থিতান্ *]

অস্মান্ পাপহ্ এব আশ্রয়েৎ তস্মাৎ বয়ং সবান্ধবান্ ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রান্ হস্তং

ন অর্হাঃ (সমুর্থাঃ) মাধব ! হি স্বজনং হত্বা কথং সুখিনঃ (আনন্দিতাঃ)

স্যামঃ (ভবেম) ॥ ৩৬ ॥

* ব্যাকরণের হৃতানুসারে এক কর্তৃকে “জ্ঞা” প্রত্যয় হয় । “এতান্ হত্বা অস্মান্ পাপ মেবাশ্রয়েৎ”

এই স্থলে ক্রিয়ারয়ের ভিন্ন কর্তৃক হেতু টীকাধারণ “স্থিতান্” এই পদ উহা করিয়াছেন ।

প্রতিশব্দ ।—এই-সকল আততায়িদিগকে বধ-করিয়া (অবস্থিত)
আমাদিগকে পাপই আশ্রয় করিবে তজ্জন্ম আমাদের আত্মীয়-সহকৃত
ধৃতরাষ্ট্র-তনয়-গণকে বধ করা যোগ্য নহে মাধব ! † যেহেতু আত্মীয়কে
বিনাশ-করিয়া কিরূপে স্মখী হইব ॥ ৩৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—আততায়িগণকে নিপাত করা শাস্ত্রসম্মত হইলেও,
আমাদের এই বিপক্ষগণকে বধ করিলে পাপই হইবে ; তজ্জন্ম আত্মীয়
পরিবৃত দুৰ্য্যোধনাদির বধ সাধন করা কদাপি যুক্তিযুক্ত নহে । হে
কেশব ! স্বজন সংহার করিয়া কিরূপে স্মখলাভ করিব তাহা
বুঝিতে পারিতেছি না ॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি ।—যদি পুনরমী দুৰ্য্যোধনাদয়ো ন নিগৃহেরন্ ভবন্তুস্তর্হি তৈর্নিগৃহীতা
হুংখিতাঃ স্মরিত্যাশঙ্ক্যাহ পাপমেবেতি । যদিমে দুৰ্য্যোধনাদয়ো নির্দোষানবাস্তান্
যুদ্ধভূমৌ হন্যুস্তদেতানগ্নিদৌ গরদশ্চেত্যা দিলক্ষণোপেতানাততায়িনৌ নির্দোষস্বজনহিংসা-
প্রযুক্তং পাপং পূর্বমেব পাপিনঃ সমাশ্রয়েদিত্যর্থঃ । অথবা যদ্ব্যপ্যেতে ভবন্তুততায়িন-

* স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারে অগ্নিহারা গৃহদাহকারী বিষ-প্রদানকারী, বধার্থ শস্ত্রধারী, ধনাপহারী, ভূসম্পত্তি-
হারী, স্ত্রীহরণকারী এই ছয় জন আততায়ী । “অগ্নিদৌ গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণিধর্নাপহঃ । ক্ষেত্রদারাপহারী
চ য়েতে আততায়িনঃ ॥” আততায়ী বধ করিলে ধর্ম্মশাস্ত্রানুসারে পাপস্পর্শ হয় না । যথা, “আততায়িনমায়ান্তং
হন্যাদেবা বিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো হস্তভবতি কশ্চন ॥” ভারত-যুদ্ধের অবসানে পাণ্ডুদিগের পুত্রহন্তা
অথথামা ধৃত ও রজ্জুবদ্ধ হইলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন, “তদসৌ বধ্যতাং পাপ আততায়ীস্ববদ্ধহা ।”
সে স্থলেও অর্জুন, স্বকীয় অসাধারণ মহত্ব ও উদারতা হেতু ভগবানের নির্দেশ পালন না করিয়া সেই পরম
শত্রুকে শিবিরে আনয়ন করিলেন । অলৌকিক উদারহৃদয়া দ্রৌপদী, সেই পুত্রহা গুরু-পুত্রকে ক্ষমা করিতে
বলিলেন । ভীমসেন সেই শত্রুকে তৎক্ষণাৎ নিহত করিতে পরামর্শ দিলেন । কিংকর্তব্যবিমূঢ় অর্জুনকে
পুনরায় ভগবান্ বলিলেন, “ব্রহ্মবন্ধুনহন্তব্য আততায়ী বদার্থণঃ । ময়ৈবোভয়মাম্মাতং পরিণাহুশূশাসনম্ ॥”
অর্জুন তখন পূর্ণপ্রজ্ঞ ও সম্পূর্ণ সাধু । তিনি সেই পরম শত্রুর মূর্খজ্ঞ কেশ সহিত মস্তকমণি ছেদন করিয়া
তাঁহাকে শিবির হইতে বিদূরিত করিয়া দিলেন । ভাগবত । ১ম স্কন্ধ ৭ম অধ্যায় ।

† মাধব । মা চ ব্রহ্মবন্ধুর্মা যা মূলপ্রকৃতিরীশ্বরী । নারায়ণীতি বিখ্যাতা বিষ্ণুমায়ী সনাতনী ॥ মহাপ্রজ্ঞা
ব্রহ্মপা চ বেদমাতা সরস্বতী । রাধা বহুধারা গঙ্গা তাসাং স্বামী চ মাধবঃ ॥ ইতি ব্রহ্মবৈবর্ত । মাধব
নামের মাহাত্ম্য বিস্তর । যথা “ওমিত্যেকাক্ষরে মন্ত্রে হিতঃ সর্বগতো হরিঃ । মাধবায়ৈতি বৈ নাম
ধর্ম্মকামার্থমোক্ষদম্ ॥” বহুপুরণ । অর্জুন একদা শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে পুনঃ পুনঃ
তোমার সহস্রনাম জপের প্রয়োজন কি ? তোমার কোন্ কোন্ নাম প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ তাহা আমাকে বল ।
তদুত্তরে শ্রীভগবান্ ষে অষ্টাবিংশতি নামের উল্লেখ করেন, তাহার মধ্যে মাধব নাম পরিদৃষ্ট হয় । যথা
পোবিন্দং পুণ্ডরীকাক্ষং মাধবং মধুহৃদনম্ ॥” ইতি শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুন সংবাদ ।

সুখাপ্যোতানতিশোচ্যান্ হৃষ্যোধানাদীন্ হিংসিত্বা তৎকৃতং পাপমস্মান্নেবাশ্রয়েদতো নাস্মান্তি-
রেতে হস্তব্যা ইত্যর্থঃ । অথবা গুরুভ্রাতৃশৃঙ্খলপ্রভৃতীনৈতান্ হত্বা বয়মাততায়িনঃ স্ত্রাম-
ন্ততশ্চৈতান্ হত্বা তৎকৃতং পাপমাততায়িনোহস্মানেব সমাশ্রয়েদিতি যুদ্ধাঙ্গপরমমস্মাকং
শ্রেয়স্বরমিত্যর্থঃ । কলাভাবাদনর্থসম্ভবাচ্চ পরহিংসা ন কর্তব্য৷ ইত্যাপসংহরতি তস্মাদিতি ।
ক্ষিঞ্চ রাজ্যশৃংখলিষ্ঠা যুদ্ধমুপক্রমা তেন ন স্বজনপরিষ্করে স্ত্রুখমুপপত্ততে তেন ন কর্তব্যং
যুদ্ধমিত্যাহ স্বজনং হীতি ॥ ৩৬ ॥

শ্রীধর । —নহু চ “অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণিধর্নাপহঃ । ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়্ভেতে
আততায়িনঃ ॥” ইতি স্মরণাদগ্নিদাহাদিভিঃ ষড়্ভির্হেতুভিরেতে তাবদাততায়িনঃ । আত-
তায়িনাঞ্চ বধো যুক্ত এব । “আততায়িনমায়ান্তং হত্বাদেবাবিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো
হস্তর্ভবতি কশ্চন ॥” ইতি বচনাৎ । তত্রাহ পাপমেবেত্যাদি সাক্ষ্যেন । “আততায়িনমায়ান্তম্”
ইত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং, তচ্চ ধর্মশাস্ত্রাত্ত্ব দুর্কলম্, যথোক্তং যাজ্ঞবল্ক্যেন “স্বত্যোর্বিরোধে স্ত্রায়স্ত
বলবান্ ব্যবহারতঃ । অর্থশাস্ত্রাত্ত্ব বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ॥” ইতি তস্মাদাততায়িনামপো-
তেষামাচার্যাदीনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ । অত্যাঘাতাদধর্মত্বাচ্চৈতদ্ব্যস্ত্র অমুজৈ
চেহ বা ন স্ত্রুখং স্তাদিত্যাহ স্বজনং হীতি ॥ ৩৬ ॥

বলদেব । —নহু “অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণিধর্নাপহঃ । ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়্ভেতে
আততায়িনঃ । আততায়িনমায়ান্তং হত্বাদেবাবিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো হস্তর্ভ-
বতি ভারত ॥” ইত্যুক্তেরেষাং ষাড়্ভিঃখ্যোনাততায়িনাং যুক্তো বধ ইতি চেৎ তত্রাহ পাপমিতি ।
এতান্ হত্বা স্থিতানস্মান্ পাপমেব বদ্ধক্ষয়হেতুকমাশ্রয়েৎ । অয়ং ভাবঃ । আততায়িনমা-
য়াস্তমিত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং “ন হিংস্তাৎ সর্কী ভূতানি” ইতি ধর্মশাস্ত্রাদুর্কলম্ । “অর্থশাস্ত্রাত্ত্ব
বলবদ্ধর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ । ইতি স্মৃতেঃ । তস্মাদুর্কলার্থশাস্ত্রবলেন পূজ্যানাং দ্রোণভীষ্মা-
দীনাং বধঃ পাপহেতুরেবেতি । ন চ শ্রেয়োহহুপশ্রামীত্যারভ্যোক্তমুপসংহরতি তস্মাদিতি ।
পাপসম্ভবাৎ দৈহিকসুখতাপ্যভাবাচ্চেত্যর্থঃ । ন হি গুরুভিব্ধুজ্ঞনৈচ্চ বিনাস্যাকং রাজ্য-
ভোগঃ সুখায়াপি তু অল্পতাপাট্যৈব সম্প্রস্তুতে । হে নাধবেতি শ্রীপতিস্বমশ্রীকে যুদ্ধে কথং
প্রবর্তয়সীতিভাবঃ ॥ ৩৬ ॥

মধুসূদন । —নহু “অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণিধর্নাপহঃ । ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়্ভেতে
আততায়িনঃ ॥” ইতি স্মৃতেরেতেষাঞ্চ সর্কপ্রকারৈরাততায়িভ্যাং “আততায়িনমায়ান্তং হত্বাদেবা
বিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চন ॥” ইতি বচনেন দোষাভাবপ্রতীতেহস্তব্যা
এব হৃষ্যোধানাদয়ঃ আততায়িন ইত্যশঙ্ক্যাহ পাপমেবেতি । এতানাততায়িনোহপি হত্বা
স্থিতানস্মান্ পাপমেবাশ্রয়েদেবেতি সঙ্কঃ । অথবা পাপমেবাশ্রয়েৎ ন কিকিদ্ভুৎ দৃষ্টমদৃষ্টং বা
প্রয়োজনমিত্যর্থঃ । “ন হিংস্তাৎ” ইতি ধর্মশাস্ত্রাদাততায়িনং হন্যাদিত্যর্থশাস্ত্রাত্ত্ব দুর্কলত্বাৎ ।
তদুক্তং যাজ্ঞবল্ক্যেন... “স্বত্যোর্বিরোধে স্ত্রায়স্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ । অর্থশাস্ত্রাত্ত্ব বলবদ্ধর্ম-
শাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ॥” ইতি । অপরা ব্যাখ্যা । নহু ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ব্রতাং ভবতাং শ্রীত্যভাবেহপি

যুযান্ যতাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং প্রীতিরন্তোব, অতন্তে যুযান্ হন্যুরিত্যত আহ পাপমেবেতি । অস্মান্ হত্বা স্থিতানেনাতানাত্যগ্নিনো ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ পূৰ্ব্বমপি পাপিনঃ সাম্প্রতমপি পাপ-
মেবাশ্রয়েৎ, নান্তং ক্ৰিঞ্চিৎ সুখমিত্যর্থঃ । তথাচাযুধ্যতেহস্মান্ হত্বৈত এব পাপিনো ভবিষ্যন্তি,
নাস্মাকং কাপি ক্ষতিঃ পাপাসম্বন্ধাদিত্যভিপ্রায়ঃ । ফলাভাবাদনর্থসম্ভবাচ্চ পরহিংসা ন
কৰ্ত্তব্যেতি, ন চ শ্রেয়োহনুপশ্চামীতাদাবভিব্যক্তং, তদুপসংহরতি তস্মাদিতি । অদৃষ্টোক্তা-
ভাবোহনর্থসম্ভবশ্চ তচ্ছদেন পরামুগ্ধতে । দৃষ্টসুখাভাবমাহ স্বজনং হীতি । মাধবেতি
লক্ষ্মীপতিস্বাং নালক্ষ্মীকে কৰ্ম্মণি প্রবর্ত্তয়িতুমর্হদীতিভাবঃ ॥ ৩৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু “অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণিধর্নাপহঃ । ক্ষেত্রদ্বারাপহারী চ
ষড়্ভেতে আততায়িনঃ । আততায়িনমাস্তং হত্বাদেবাবিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো-
হন্তর্ভবতি ভারত ॥” ইত্যাদি বচনাদেবাং বধ উচিত এবেতি তজ্জাহ পাপমিতি । এতান্
হত্বা স্থিতানস্মান্ । আততায়িনমাস্তমিত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং ধর্ম্মশাস্ত্রাদূৰ্ব্বলম্ । যদুক্তং যাজ্ঞ-
বল্ক্যেন—“অর্থশাস্ত্রাস্তু বলবদ্ব্যর্থশাস্ত্রমিতি স্মৃতম্” ইতি । তস্মাদাচাৰ্য্যাদীনাম্ বধে পাপং
তাদেব । নচৈহিকং সুখমপি স্মাদিত্যহ স্বজনং হীতি ॥ ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ । ৩৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—দুর্য্যোধনাদি ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আমাদিগের আততায়ী, স্মৃতরাং
শাস্ত্রানুসারে তাহারা বধার্হ সত্য । কিন্তু এ ব্যবস্থা যে শাস্ত্রের অন্তর্গত
তাহা লৌকিক ইচ্ছা সাধনোদ্দেশে সূচিত, স্মৃতরাং সে শাস্ত্র অর্থশাস্ত্র নামে
অভিহিত হইবার উপযোগী । নিরবচ্ছিন্ন পারলৌকিক কল্যাণ-কামনা যে
শাস্ত্রের উদ্দেশ্য, তাহাই যথার্থ ধর্ম্ম-শাস্ত্র । বেদশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে “মা
হিংস্রাং সর্বভূতানি ।” অর্থাৎ কোন ভূতেরই হিংসা করিবে না । এই শ্রুতি-
বাক্যই এস্থলে প্রবল বলিয়া বিবেচনা করা আবশ্যক । যেহেতু যাজ্ঞবল্ক্য
বলিয়াছেন যে, “স্মৃতির বিরোধ হইলে ব্যবহারানুসারে ন্যায়ের শাসনই বল-
বান্ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে, এবং অর্থশাস্ত্রাপেক্ষা ধর্ম্মশাস্ত্রপ্রদত্ত ব্যবস্থা
বলবান্ বলিয়া জানিবে ।” এই বিচারানুসারে ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আততায়ী হই-
লেও, তাঁহাদিগকে বধ করিলে পাপস্পর্শ হইবে বলিয়া অর্জুনের বিবেচনা
করিলেন । এই জন্মই তিনি সকাতে বলিলেন,—“হে মাধব অর্থাৎ লক্ষ্মী-
পতে, হে রমেশ ! তুমি আমাকে লক্ষ্মীভ্রষ্ট পাপিষ্ঠ ঘৃণিত জনের ন্যায় হীন
ও পাপ কার্য্যে প্রবৃত্ত করিও না । আমাকে লক্ষ্মীবান্ জনোচিত সাধুসম্মত
সৎকার্য্যের পথ দেখাইয়া দেও । হে নারায়ণ ! যখন কোনমাত্র ভূতের
হিংসাসাধন করিলে পাপস্পর্শ হয়, তখন এই গুরুজন ও স্বজনসমূহের
অঙ্গে অন্ত্রক্ষেপ করিয়া তাঁহাদের হিংসা করিলে অবশ্যই আমাদিগকে

মহাপাপগ্রস্ত হইতে হইবে। যে কার্য্যে এরূপ পাপ ও মনস্তাপের উদ্ভব হইবে, তাহাতে, হে পুরুষোত্তম! স্নেহের সম্ভাবনা কিছুই নাই, অতএব তাদৃশ জঘন্য কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবার আর প্রয়োজন নাই।”

এই শ্লোকের এক চরণের অন্তরূপে অম্বয় করিতে পারা যায়। ‘অস্মান হস্তা এতান্ আততায়িনঃ পাপং আশ্রয়েৎ।’ অর্থাৎ ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে নিহত করিয়া আমাদের কোনই আনন্দ নাই, বরং আমরা তাদৃশ চিন্তা করিতেও হৃদয়-বেদনা অনুভব করিতেছি। কিন্তু তাঁহারা চিরদিন আমাদের সহিত যেরূপ ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন, তাহাতে আমাদের নিহত করা তাঁহাদের পরমানন্দের বিষয় এবং তাহাই তাঁহাদের সঙ্কল্প। আমাদের নিহত করিলে এই চিরন্তন পাপী দুৰ্য্যোধনাদিকে অধিকতর পাপগ্রস্ত হইতে হইবে; তদ্বিন্ন তাঁহাদের কোন প্রকার স্নেহের উদ্ভব হইবে না। কারণ, পাপানুষ্ঠান করিয়া কেহ কদাপি স্নেহের অধিকারী হয় না। আর আমরা যুদ্ধে বিরত থাকিব, সুতরাং আমাদের পাপসংস্পর্শ না হওয়ায়, আনন্দ লাভ ভিন্ন অণু কোন প্রকার অনিষ্ট ঘটবে না।

মশু বলিয়াছেন, “বেদঃ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্থ চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচ্চতু-বিবধং প্রাহঃ সাক্ষাৎস্মৃশ্চ লক্ষণম্॥” অর্থাৎ বেদ স্মৃতি শিষ্টাচার ও আত্মতৃপ্তি ধর্ম্মের এই চারি প্রকার লক্ষণ সাক্ষাৎ প্রমাণস্বরূপ। এজ্জন্ম অর্জুনের বলিতেছেন, “হে রম্যপতে! আত্মীয়গণের বিরুদ্ধে এই সমর-কার্য্য বেদ-বিরুদ্ধ, সদাচারবিরুদ্ধ এবং যৎপরোনাস্তি আত্মপ্রাণ-প্রাণ-য়ক। অতএব এতাদৃশ কর্ম্মের অনুষ্ঠান কদাপি ধর্ম্ম-সঙ্গত হইতে পারে না ॥ ৩৬ ॥

—:(*):—

যত্থপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ ।

কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭ ॥

কথং ন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্তিতুম্ ।

কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনর্দন ! ॥ ৩৮ ॥

অস্বয় ।—যদি-অপি এতে লোভ উপহত-চেতসঃ । লোভাকৃষ্ট-বুদ্ধয়ঃ) কুল-ক্ষয়-কৃতং (বংশনাশকৃতং) দোষং মিত্রদ্রোহে (বন্ধু-হননে) চ পাতকং ন-পশ্যন্তি (তথাপি) জনার্দন ! কুল-ক্ষয়-কৃতং (বংশনাশজনিতং) দোষং প্রাপশ্যন্তিঃ (অনুভবন্তিঃ) অস্মাভিঃ অস্মাৎ পাপাং নিবর্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ম্ ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—যদি-ও এই-সকল লোভ দ্বারা-বিনষ্ট-বুদ্ধিগণ বংশ-নাশ-জনিত দোষ এবং বন্ধুহিংসা-জনিত পাপ না দেখিতেছে (তথাপি) নারায়ণ ! কুল-ক্ষয়-জনিত দোষ দর্শন-কারী আমাদের এই পাপ-হইতে নিবৃত্তির-নির্মিত জ্ঞান কেন না হইবে ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—দুর্য্যোধনাদি ধার্তরাষ্ট্রগণ লোভ কর্তৃক হতবুদ্ধি হইয়া বংশনাশ ও আত্মীয়বিনাশ জনিত পাপের পরিমাণ স্থির করিতে পারিতেছেন না সত্য, কিন্তু আমরা সেই বংশনাশ পাপের পরিমাণ সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া, কেন পূর্ব হইতে তদ্বিষয়ে নিরস্ত না হইব ? ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

আনন্দগিরি ।—কথং তহি পরেবাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসারাক্ষ প্রবৃত্তিস্তত্রাহ যত-পীতি । লোভোপহতবুদ্ধিভ্যাং তেষাং কুলক্ষয়াদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাং প্রবৃত্তিবিপ্রস্তঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ । পরেবামিবাস্মাকমপি প্রবৃত্তিবিপ্রস্তঃ সম্ভবেদিত্যি চেন্নৈত্যাহ কথমিতি । কুলক্ষয়েতি । কুলক্ষয়ে মিত্রদ্রোহে চ দ্রোহং প্রপশ্যন্তিরস্মাভিস্তদোষশক্তিতং পাপং কথং ন জ্ঞাতবাং তদজ্ঞানে তৎপরিহারাসম্ভবাদতোহস্মাৎ পাপান্নিবর্ত্যর্থং তজ্জ্ঞানমপেক্ষিতমিতি পাপপরিহারার্থিনামস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

শ্রীধর ।—নহু চৈতেষামপি বন্ধুবধদোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমঙ্গীকৃত্যপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈবঃ ভবানপি প্রবর্ততাং কিমেনে বিষাদেনেত্যাহ যতপীতি দ্বাভ্যাম্ । রাজ্য-লোভেনোপহতং ভ্রষ্টবিরেকং চেত্তো যেষাং তে এতে দুর্য্যোধনাদয়ো যতপি দোষং ন পশ্যন্তি । কথমিতি । তথাপ্যস্মাভির্দোষং প্রপশ্যন্তিরস্মাৎ পাপান্নিবর্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ং নিবৃত্তাবেব বুদ্ধিঃ কর্তব্যোত্যর্থঃ ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

বলদেব ।—নহু “আহুতো ন নিবর্তেত দ্যুতাদপি রণাদপি । বিদিতং ক্ষত্রিয়স্ত” ইতি ক্ষত্রধর্ম্মস্বরগাং তৈরাহুতানাং, ভবতাং যুদ্ধে প্রবর্তির্যুক্তেতি চেৎ তত্রাহ যতপীতি দ্বাভ্যাম্ । পাপে প্রবুদ্ধৌ লোভস্তেষাং হেতুরস্মাকন্ত লোভবিরহাৎ তত্র প্রবৃত্তিরিতি । ইষ্টসাধনতা-জ্ঞানং খলু প্রবর্তকম্ । ইষ্টক্షানিষ্টাননুবন্ধি বাচ্যং । যতুজ্ঞম্ । “কলতোহপি চ যৎ কন্ম নানর্থ-নান্নুবধ্যতে । কেবলং প্রীতিহেতুত্বাৎ তদ্বর্জম্ ইতি কথ্যতে ॥” ইতি । তথাচ “শ্রেনেনাভি-

চরন্ যজ্ঞেত” * ইত্যাদিশাস্ত্রোক্তেহপি শ্রোনাদাবিবানিষ্টানুবন্ধিৎসাদ্যুদ্বৈতশ্চিন্ নঃ প্রবৃত্তির্ন
যুক্তেতি । আহুত ইত্যাদি শাস্ত্রস্ত কুলক্ষয়দোষবিনাভূতবিষয়ং ভাবি । হে জনাদিনেতি প্রাগ্-
বৎ ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

মধুসূদন ।—কথং তর্হি পরেযাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসায়াক্ষ প্রবৃত্তিস্তত্রাহ যত্নপীতি ।
লোভোপহতবুদ্ধিহাং তেষাং কুলক্ষয়াদিনিমিত্তদোষ প্রতিসন্ধানাভাবাৎ প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতী-
ত্যর্থঃ । অতএব ভীষ্মাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবধে প্রবৃত্তিচ্ছাষ্টিচারণেন বেদমূলবাদিতরেষা-
মপি তৎপ্রবৃত্তিরূচিতেতাপাস্তম্ । হেতুদর্শনাচেতি জ্ঞায়াৎ । তদ্র হি লোভাদিহেতু-
দর্শনে বেদমূলত্বং ন কল্প্যত ইতি স্থাপিতম্ । যত্নপ্যেতে ন পশুস্তি তথাপি কথমস্মাভির্ন
জ্ঞেয়মিত্যন্তরল্লোকেন সম্বন্ধঃ । নহু যত্নপ্যেতে লোভাৎ প্রবৃত্তান্তথা “আহুতো ন
নিবর্তেত দ্যুতাদপি রণাদপি” ইতি “বিজিতং ক্ষত্রিয়স্ত” ইত্যাদিভিঃ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং ধর্ম্যঃ,
যুদ্ধাজিতঞ্চ ধর্ম্যং ধনমিতি ধর্ম্যশাস্ত্রে নিশ্চয়ান্তবতাক্ষ তৈরাহুতত্বাৎ যুদ্ধে প্রবৃত্তিরূচিতেবেতি
শঙ্কয়াহ অস্মাদিতি । অস্মাৎ পাপাৎ বন্ধুবধফলযুদ্ধরূপাৎ । অয়মর্থঃ শ্রেয়ঃসাধনতাজ্ঞানং হি
প্রবর্তকং, শ্রেয়শ্চ তৎ, যদশ্রেয়োহননুবন্ধি অন্যথা শ্রোনাদীনামপি ধর্ম্যপাতেঃ । তথাচোক্তং
“ফলতোহপি চ যৎ কর্ম নানর্থৈরনুবধ্যতে । কেবলপ্রীতিহেতুত্বাৎ তৎকর্ম” ইতি কথ্যতে ॥
ইতি ততশ্চাশ্রেয়োহননুবন্ধিতয়া শাস্ত্রপ্রতিপাদিতেহপি শ্রোনাদাবিবান্শ্চিন্ যুদ্ধেহপি নাস্মাকং
প্রবৃত্তিরূচিতেতি ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—আততায়িনঃ, “অগ্নিদো গরদশ্চৈব শস্ত্রপাণির্ধনাপহঃ । ক্ষেত্রদারহরশ্চৈব
যড়েতে আততায়িনঃ । আততায়িনমায়ান্তং হন্যাদেবাবিচারয়ন্ । নাততায়িবধে দোষো হস্ত-
ভবতি কশ্চন ॥” ইতি, যত্নপ্যেবং তথাপি এতান্ হত্বা অস্মান্ পাপমেব আশ্রয়েৎ, আততায়ি-
বধো হি অর্থশাস্ত্রবিহিতঃ, “ন হিংস্রাৎ সর্বাভূতানি” ইতি তু ধর্ম্যশাস্ত্রম্, তচ্চ পূর্বস্মাৎ প্রবলম্,
যথোক্তং যাজ্ঞবল্ক্যেন—“স্বতো্যাক্ষিরোধে ন্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ । অর্থশাস্ত্রাত্তু বলবদ্ব্যর্থ
শাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ॥” ইতি । অস্মান্ হত্বা এতান্ আততায়িনঃ পাপমেবাপ্রয়েদিতিপরা যোজনা,
তথা চ, এত এবান্ববধেন নশস্ত্র নতু বয়মেতেষাং বধেন নজ্জ্যাম ইতি ভাবঃ । নহু
“আহুতো ন নিবর্তেত দ্যুতাদপি রণাদপি” ইতি “বিজিতং ক্ষত্রিয়স্ত” ইতি চ যুদ্ধাদনিবৃত্তিঃ
হিংসয়া চ বৃত্তিঃ ক্ষত্রিয়শ্চেষ্টা, তৎ কথং যুদ্ধানিবৃত্তিমিচ্ছসীতাশঙ্ক্যাহ কথমিতি । সা হি

* “শ্রোনেনাভিচরন্ যজ্ঞেত” ইতি অথর্ববেদোক্ত শ্রুতি । শ্রোণ পক্ষিধারা অভিচার কর্ম করিবে ।
অথর্ববেদোক্ত মন্ত্র যজ্ঞাদি নিষ্পাদিত মারণোচটিনাদি হিংস্রাক্ষ কর্মের নাম অভিচার । শত্রুহননের নিমিত্ত
অভিচার কর্ম অনুষ্ঠিত হয় । যথা মনু । “শ্রুতিরথর্বক্সিঙ্গরসি কুর্যাদিত্যবিচারয়ন্ । বাক্ষণ্ড্যং বৈ ব্রাহ্মণস্ত
তেন হত্যাধরীন্ দ্বিজঃ ॥” অর্থাৎ অথর্ববেদোক্ত অঙ্গিরস মন্ত্রের দ্বারা বিনা বিচারে অভিচার কর্মের
অনুষ্ঠান করিবে । ব্রাহ্মণের বাক্যই অস্ত্র, তদ্বারা শত্রুসংহার করিবে । অভিচার ক্রিয়ার শ্রোণ-মাংসে হোম
করিতে হয়, এবং ফলস্বরূপে অভিশ্রুত শত্রুনাশ হয় । স্বার্থসাধনেন্দোশে অভিচারকর্মে নিরপরাধ শ্রোণ-
হনন যেরূপ পাপরূপে গণ্য, বর্তমান ক্ষেত্রে স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত স্বজনসংহার তদপেক্ষা অধিকতর পাপরূপে
পরিগণিত হইবার যোগ্য ।

লোভমূলিকা স্বভিঃ কুলক্ষয়দোষবিধিনা বাধ্যতে, যথা ; ঐহিক্যরীঃ স্পৃষ্টোদগায়াদিতি স্পর্শন-
বিধিনা বিরুদ্ধা সতী ঐহিক্যরী সৰ্ব্বা বেষ্টয়িতবোতি সৰ্ব্ববেষ্টনস্বতীকীৰ্ত্ত্যতে লোভমূলক্যাং
তৎ, ন হি বিধিমাত্রাং যৎকিঞ্চিৎ কর্তব্যং শ্রোনাঙ্গীনাং ধর্মরূপাণামপ্যবশ্যানুষ্ঠেয়ত্বাপত্তেঃ,
তস্মাদ্ভয়ং ফলতো ন দুয্যতি তদেব বিহিতং ধর্মরূপমনুষ্ঠেয়ম্, যথোক্তম্ “ফলতোহপি চ যৎ
কর্ম নানর্থেনানুবধ্যতে । কেবলং প্রীতিহেতুত্বানুকর্ম ইতি কথ্যতে” ইতি । শ্রোনাঙ্গীনাং
পাপানুবন্ধিত্বাং যুদ্ধং ত্যজ্যামেবেত্যর্থঃ ॥ ৩৬ । ৩৭ । ৩৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—নব্বতে তর্হি কথং যুদ্ধে বর্ত্তন্তে তত্রাহ যত্তপীতি ॥ ৩৭ । ৩৮ ॥

তৎপর্য্য ।—মনু বলিয়াছেন,—“ঋত্বিকপুরোহিতাচাচার্য্যমাতুলানতিথি-
সংশ্রিতৈঃ । বালবৃদ্ধাতুরৈর্বৈবজ্ঞজ্ঞাতিসম্প্রদিক্কাবাক্তবৈঃ ॥ মাতাপিতৃভ্যাং
যামীতিভ্রাত্ৰা পুত্রেন ভাৰ্য্যয়া । দুহিত্রা দাসবর্গেন বিবাদং ন সমাচরেৎ ॥”
অর্থাৎ ঋত্বিক্, পুরোহিত, আচার্য্য, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত, বালক, বৃদ্ধ,
আতুর, বৈজ্ঞ, জ্ঞাতি, বৈবাহিক, কুটুম্ব, মাতা, ভগিনী, ভ্রাতা, পুত্র, স্ত্রী,
কন্যা এবং দাসপুংগবঃ সহিত বিবাদ করিবে না । অর্জুন দেখিলেন, এই
সমরারম্ভে দ্রোণকৃপাচার্য্য প্রভৃতি আচার্য্য, শল্যশকুনি প্রভৃতি মাতুল, লক্ষ্মণ
ও তদীয় পুত্র প্রভৃতি বালক, ভীষ্ম প্রভৃতি বৃদ্ধ, ধার্ম্মরথপ্রগণ জ্ঞাতি, জয়দ্রথ
প্রভৃতি কুটুম্ব, উপস্থিত রহিয়াছেন । যাঁহাদের সহিত বিরোধ পর্য্যন্ত
শাস্ত্রনিষিদ্ধ, তাদৃশ ব্যক্তিবর্গের অঙ্গে অস্ত্রক্ষেপ করিয়া তাঁহাদের প্রাণসংহার
করা এই যুদ্ধের উদ্দেশ্য । অতএব তিনি সামুনয়ে বলিতে লাগিলেন,—“হে
প্রলয়কারিন্ ! হে জনননাশনরক্ষণক্ষম পরমেশ্বর ! দুৰ্য্যোধনাদি আমাদের
প্রতিপক্ষগণ রাজ্যলোভে নিতান্ত প্রলুব্ধ হইয়া হিতাহিত ও ধর্ম্মাধর্ম্মবোধ-
বিরহিত হইয়াছেন । সেই জন্মই তাঁহারা কুলক্ষয় ও মিত্রদ্রোহ জন্মিত
অবশ্যসম্ভাবী পাপের কথা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছেন না । কেবলমাত্র
লোভবৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদন বাসনায়, ন্যায় ও ধর্ম্মসঙ্গত বাক্যে
কর্ণপাত না করিয়া, সুহৃদ্ ও স্বজন বিনাশরূপ অতি গর্হিত পাপকার্য্যে
তাঁহারা প্রবৃত্ত হইয়াছেন । কিন্তু আমাদের মনে সম্প্রতি কোন প্রবৃত্তির
অত্যধিক প্রাবল্য নাই । ন্যায়তঃ প্রাপ্য অন্নায়োপায়ে অপহৃত রাজ্য
পুনরায় উদ্ধার করাই আমাদের একমাত্র বাসনা । সুতরাং পরবিস্ত
অপহরণ, বা পরকীয় রাজ্য যে কোন উপায়ে গ্রহণ করিয়া, আত্মবিস্ত বর্দ্ধন
করিতে আমাদের লোভ নাই । অতএব প্রতিপক্ষগণের ন্যায় আমাদের
বুদ্ধি ও জ্ঞান কলুষিত ও আচ্ছন্ন হয় নাই । অন্তঃকর্ত্তে কার্য্যের অবৈধতা
সম্পূর্ণরূপে প্রণিধান করিয়া ও ফলাফল হৃদয়ঙ্গম করিয়া

যে ব্যক্তি নিন্দনীয় কার্যসাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহার ন্যায় পাষণ্ড ও নির্বোধ আর কেহই নাই। সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়াও যদি আমরা এই দুষ্কৃতি সম্পাদনে নিরস্ত না হই, তাহা হইলে আমরা অবশ্য মহাপাপী ও যৎ-পরোনাস্তি দুর্ভাগ্যরূপে পরিগণিত হইব। অতএব হে পাপাতীত পরম-পুরুষ! এ নিন্দনীয় যুদ্ধে নিবৃত্ত হওয়াই শ্রেয়ঃ, অকারণ কুলক্ষয় ও মিত্র-দ্রোহরূপ বিগহিত ব্যাপারে আর প্রয়োজন নাই। অর্জুনের এবং বিধি বিচার শাস্ত্র-বিরুদ্ধ নহে, ইহাই সপ্রমাণিত করিবার অভিপ্রায়ে টীকাকার-গণ শাস্ত্রীয় বচন ধৃত করিয়াছেন। আহুত হইলে ক্ষত্রিয়ের দ্যুত-ক্রীড়া ও যুদ্ধ হইতে নিরস্ত হইতে নাই। এস্থলে অর্জুনের যুদ্ধার্থ আহুত, সুতরাং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়াই তাঁহার পক্ষে বিধেয়। এইরূপ আশঙ্কা করিয়া অর্জুনের বিচার করিতেছেন যে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে তাদৃশ ব্যবস্থা থাকিলেও, সর্বত্র অবি-সংবাদিতরূপে তাহা কদাচ পালনীয় হইতে পারে না। যেহেতু যে কর্মের পরিণাম ফল দূষণীয় নহে, তাহাই শ্রেয়স্কর ও ধর্ম্যকর্ম, ইহাই শাস্ত্র-সঙ্গত বিধি। এই উপস্থিত যুদ্ধ-ব্যাপারের পরিণাম নিতান্ত অমঙ্গলময়। সুতরাং এ কার্য অবশ্যই পরিত্যাজ্য। বৈদিক অভিচার-বিশেষে স্বার্থ-সিক্তির নিমিত্ত, শৌনপক্ষী সংহার যেরূপ নিন্দনীয় কার্য, এ যুদ্ধ-কার্যও তদ্রূপ নিন্দনীয় ॥ ৩৭। ৩৮ ॥

— (ঃঃ) —

কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ ।

ধর্ম্মে নক্ষ্যে কুলং কৃৎস্নমধর্ম্মোহভিভবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

অর্থঃ ।—কুলক্ষয়ে সনাতনাঃ (পরম্পরপ্রাপ্তাঃ) কুলধর্ম্মাঃ প্রণশ্যন্তি উত ধর্ম্মে * নক্ষ্যে কৃৎস্নং সমগ্রং কুলম্ অধর্ম্মঃ † অভিভবতি (প্রসতি) ॥ ৩৯ ॥

* ধর্ম্ম ।—“পুণ্যং শ্রেয়ঃ স্বকৃতং বুধঃ” ইত্যমরঃ । “ব্রহ্মচর্য্যেণ সত্যেন তপসা চ প্রবর্ততে । দানেন মিত্রমেনাপি ক্ষমাশোচেন বস্ত্রত ॥ অহিংসয়া হৃদাভ্যাস্তা চ অন্তেয়েনাপি বর্ততে ॥ এইতর্দশভিরঙ্গৈস্তু ধর্ম্মমেব প্রসূচয়েৎ ॥” ইতি পদ্মপুরাণ । অতঃ—“অত্রোহস্তাপ্যালোভশ্চ দমো ভূতদয়া তপঃ । ব্রহ্মচর্য্যং ততঃ সত্যমহুঃকোশঃ ক্ষমা যুতিঃ । সনাতনস্ত ধর্ম্মস্ত মূলমেতদঙ্গস্য সদম্ ॥” ইতি মৎস্রপুরাণ ।

† যুদ্ধ, আত্মীয়বিনাশ, মিত্রদ্রোহ ইত্যাদি সমস্ত ব্যাপারই ধর্ম্মবিরোধী। ক্ষমা, অহিংসা, হৃদান্তি, অত্রোহ, ভূতদয়া ইত্যাদি ধর্ম্মসঙ্গত সকল ব্যবহারই উপস্থিত যুদ্ধে বিরোধ ঘটতেছে। সুতরাং এ কার্য অধর্ম্মজনক বলিয়া অর্জুনের যে আশঙ্কা করিতেছেন, তাহা প্রমাণ-বহীন নহে ।

ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ।—ବଂଶନାଶେ ଚିରାଗତ କୁଳ-ପ୍ରଚଳିତ-ଧର୍ମସକଳ ଧ୍ବଂସ ହୁଏ
ଆର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ-ହଇଲେ ସକଳ କୁଳ ଅଧର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ॥ ୩୯ ॥

ବ୍ୟାখ୍ୟା ।—ବଂଶନାଶ ଘଟିଲେ ପିତୃପିତାମହାଦି ପରମ୍ପରାଗତ କୁଳ
ପ୍ରଚଳିତ ନିୟମ ଓ ଆଚାରସମୂହ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ବଂଶ
ଅଧର୍ମଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ। ପଡ଼େ ॥ ୩୯ ॥

ଆନନ୍ଦଗିରି ।—କୋହମ୍ବେ କୁଳକ୍ଷୟେ ଦୋଷେ ଧର୍ମନାଶଦ୍ଵାରାକଂ ଯୁକ୍ତାହପରତିରମ୍ଭେକ୍ୟାତେ
ତଦ୍ରାହ କୁଳୋତି । କୁଳଞ୍ଚ ହି କ୍ଷୟେ କୁଳସଂସ୍କିନ୍ନଚ୍ଚିରନ୍ତନା ଧର୍ମାନ୍ତତଦ୍ଵିହୋତ୍ରାଦି * କ୍ରିୟାମାଧ୍ୟା
ନାଶମୁପସାନ୍ତି କର୍ତ୍ତୃରୁତ୍ତବାଦିତ୍ୟର୍ଥଃ । ଧର୍ମନାଶେହିମି କିଂ ଞ୍ଚାଦିତି ଚେତ୍ ତଦ୍ରାହ ଧର୍ମଃ ଇତି । କୁଳ-
ପ୍ରସୂକ୍ତେ ଧର୍ମେ କୁଳନାଶାଦେବ ନଷ୍ଟେ କୁଳକ୍ଷୟକରଞ୍ଚ କୁଳପରିଶିଷ୍ଟମଧିଲମପି ତଦୀୟୋଽଧର୍ମୋଽହିତି-
ଭବତ୍ୟଧର୍ମଭୃଞ୍ଚିତଂ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଳଂ ଭବତୀତିତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ୩୯ ॥

ଶ୍ରୀଧର ।—ତମେବ ଦୋଷଂ ଦର୍ଶୟତି କୁଳକ୍ଷୟଃ ଇତ୍ୟାଦି । ସନାତନାଃ ପରମ୍ପରାପ୍ରାପ୍ତାଃ, ଉତ
ଅପି, ଅବଶିଷ୍ଟେ କ୍ଳେଶମପି କୁଳମଧର୍ମୋଽହିତିଭବତି ପ୍ରାପ୍ତୋତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ୩୯ ॥

ବଳଦେବ ।—ଦୋଷମେବ ପ୍ରମୁଖମତି କୁଳକ୍ଷୟଃ ଇତି । କୁଳଧର୍ମାଃ କୁଳୋଚିତା ଅଗ୍ନି-
ହୋତ୍ରାଦ୍ୟୋ ଧର୍ମାଃ, ସନାତନାଃ କୁଳପରମ୍ପରାପ୍ରାପ୍ତାଃ, ପ୍ରମୁଖମତି କର୍ତ୍ତୃବିନାଶାତ୍ । ଉତ୍ତେତ୍ୟାପ୍ୟର୍ଥେ
କ୍ଳେଶମିତ୍ୟାନେନ ସହାୟତେ । ଧର୍ମେ ନଷ୍ଟେ ସତ୍ୟାବଶିଷ୍ଟଂ ବାଳାଦିକ୍ଳେଶମପି କୁଳମଧର୍ମୋଽହିତିଭବତି
ଐଶତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ୩୯ ॥

ମଧୁସୂଦନ ।—ଏବଂ ବିଜୟାଦୀନାମଶ୍ରେଷ୍ଠେନାନାକାଞ୍ଚିତସ୍ତାଂ ନ ତଦର୍ଥଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତବ୍ୟମିତି
ଦ୍ରଫ୍ତିୟମନର୍ଥାନୁବନ୍ଧିଷ୍ଠେନାଶ୍ରେଷ୍ଠମେବ ପ୍ରମୁଖମ୍ରାହ କୁଳକ୍ଷୟଃ ଇତି । ସନାତନାଃ ପରମ୍ପରାପ୍ରାପ୍ତାଃ,
କୁଳଧର୍ମାଃ କୁଳୋଚିତା ଧର୍ମାଃ, କୁଳକ୍ଷୟେ ପ୍ରମୁଖମତି କର୍ତ୍ତୃରୁତ୍ତବାତ୍ । ଉତ୍ ଅପି, ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରାନ୍ତୁଷ୍ଠାତ୍-

* ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରାତି :—ସଞ୍ଜବିଶେଷଃ, ତତ୍ତ୍ଵ ମାସମାଧ୍ୟଂ ଯାବଜ୍ଜୀବନମାଧ୍ୟକ୍ । ଦ୍ଵିତୀୟେ ବିଶେଷୋଽୟଂ । ତଦଗ୍ନୌ
ସାବଜ୍ଜୀବଂ ପ୍ରୋତାହଂ ପ୍ରାତଃ, ସାୟଂ ଛବନଂ । ତଦଗ୍ନିନା ଶାଗକର୍ତ୍ତୃର୍ଦ୍ଵାହଂ । ଇତି ଯୁତିଃ । ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବୈଶ୍ୟାନାଂ
କୃତଦାରପରିଗ୍ରହାଣାଂ କାଶହାକ୍ତବଧିରତ୍ତ୍ଵମ୍ଭୂତାଦିଦୋଷରହିତାନାଂ ବର୍ବକ୍ଷମେଘ ବନସ୍ତ-ଗ୍ରୀଷ୍ମ-ଶରଂଶ୍ଚ ଅଗ୍ନିଧାନଂ ବିହିତଂ ।
ଅଗ୍ନିରଗ୍ନୟଂ, ଗାର୍ଗପତଃ ଦକ୍ଷିଣାଗ୍ନିଃ, ଆହବନୀୟଃ । ଏଷାମାଧାନଂ ନାଂ ଦେଶବିଶେଷେ ତତ୍ତ୍ଵୟତ୍ତ୍ଵେ ହାପନମ୍ । ତେଷାମ୍ଭୂ
ସାୟଂକାଳେ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଚ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରୋଽହଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଃ । ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରଂ ନାମ ହୋମଞ୍ଚ ନାମଧେୟଂ । ଅଗ୍ନିୟେ ହୋତ୍ରଂ
ହୋମୋ ଯସ୍ମିନ୍ କର୍ମଶୀତି ଯଦିକରଣବହତ୍ରୋହିଃ । ତଥା ଚ ଗୋଖିଲୀୟଗୃହ୍ୟୁତ୍ତେ ପ୍ରଥମପ୍ରମାଣକ । ଅଥାତୋ
ଗୃହାକର୍ମାପୁନେକ୍ୟାଂ । ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ବେଦସଂଧ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ଵାଂ ସମିଧମତ୍ୟାଧାତୁନ୍ । ଜ୍ୟାୟା ବା ପାଣିଂ ଜିହ୍ଵାଂ ସ
ଯଦେବାତ୍ୟାଂ ସମିଧମତ୍ୟାଧାତୁତି ଜ୍ୟାୟା ବା ପାଣିଂ ଜିହ୍ଵାଂ ଜୁହୋତି ତସ୍ମିନ୍ନିଦଂ ଶ୍ରେୟଃ । ସ ଏବାଞ୍ଚ ଗୃହୋଽଗ୍ନି-
ର୍ଭବତି । ଉପବାନ୍ ଗୋଖିଲାତ୍ୟାଂ ଗୃହକର୍ମେଷୁ ଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରିତେ ଆରତ୍ତ୍ଵେ କରନ୍ତି, ପ୍ରଥମତଃ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରାଦି
କାର୍ଯ୍ୟେ ନିମିତ୍ତ ଅଗ୍ନିପ୍ରଣୟନ ବିଧି କ୍ରିତେହେନ । ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ବେଦାଧ୍ୟୟନ ପୂର୍ବକ ଶେଷ ସମିଧ ଆହୂତ କ୍ରିତ
ଉଦାତ୍ତ ହୁଇଁ । ଅଥବା ପତ୍ନୀ-ପାଣିଗ୍ରହଣାଦିଲୀୟା ହୁଇଁ । ଅଗ୍ନି ଆହରଣପୂର୍ବକ ଯାହାତେ ଶେଷସମିଧ ଆହୂତି କରିବେ,
ଅଥବା ପାଣିଗ୍ରହଣକାଳେ ଲାଜ ହୋମ ଯାହାତେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବେ, ସେହି ଅଗ୍ନି ସୟତ୍ତେ ସଂରକ୍ଷଣୀୟ । ତାହାହି ତାହାର
ଗୃହାନ୍ତି । ତାହାତେହି ସାବଜ୍ଜୀବନ ସାୟଂ ପ୍ରାତଃ ହୋମ କ୍ରିତେ ହୁଇବେ ।

পুরুষনাশেন ধর্ম্যে নষ্টে (জাতাভিপ্রায়মেকবচনম্) অবশিষ্টং বালাদিকুপং কৃৎস্নমপি কুলং
অধর্ম্যোহভিভবতি স্বাধীনতয়া ব্যাপ্নোতি । উতশব্দঃ কৃৎস্নপদেন সম্বধ্যতে ॥ ৩৯ ॥

তাৎপর্য ।—এইরূপ আত্মীয় বিনাশ করিয়া যুদ্ধে বিজয়-লাভ-জনিত
ফল কদাপি শ্রেয়স্কর হইতে পারে না ; তাহা হইতে পরিণামে নানাবিধ
অনর্থের উদ্ভব হইবে বিবেচনায়, অর্জুন তাহা প্রার্থয়িতব্য নহে বলিয়া
অনুমান করিলেন এবং স্বকীয় অভিপ্রায় সমর্থনার্থ বলিতে লাগিলেন,
কুলক্ষয় হইলে স্বতঃই কুলধর্ম্য বিনষ্ট হইয়া থাকে । ধর্ম্য বাঁহারা রক্ষা
করিয়া আসিতেছেন, কুলাগত ধর্ম্যের মর্ম্ম বাঁহারা সম্যক্রূপে পরিজ্ঞাত
আছেন, এরূপ কুলক্ষয় ব্যাপারে, তাদৃশ অভিজ্ঞজনগণেরও জীবননাশ
সম্ভাবিত । সেই সকল প্রবীণ ও সুবিজ্ঞজনগণের অভাবে, বংশের অবশিষ্ট
জনগণ সুশিক্ষালাভে বঞ্চিত হইবে এবং ক্রমশঃ জ্ঞান ও বুদ্ধির অবনতি হেতু
উত্তরোত্তর উচ্ছৃঙ্খল ও উন্মার্গগামী হইয়া পতিত, অধর্ম্মাক্রান্ত ও হীনদশাপন্ন
হইবে । অপালন ও অজ্ঞতা হেতু ক্রমশঃ কুলাগত ধর্ম্ম-সমূহ বিনষ্ট ও স্মৃতি-
পথাভীত বিষয়স্বরূপে পরিণত হইবে । অগ্নিহোত্রাদি বেদবিহিত ধর্ম্ম-কর্ম্ম
সমূহ, কর্তার অভাবে, বিলুপ্ত হইয়া পড়িবে । এইরূপে ধর্ম্মাবলম্বী সাধুবংশ
কালসহকারে অধার্ম্মিক ও অসাধু হইয়া পড়িবে ॥ ৩৯ ॥

—ঃঃঃঃঃঃঃঃঃঃ—

অধর্ম্মাভিভবাং কৃষ্ণ ! প্রদুষ্যন্তি কুলস্ত্রিয়ঃ ।

স্ত্রীষু দুষ্ঠানু বাঞ্চো'য় ! জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥

অর্থ ।—কৃষ্ণ ! অধর্ম্ম-অভিভবাং কুল-স্ত্রিয়ঃ প্রদুষ্যন্তি (দোষং
প্রাপ্নুবন্তি) বাঞ্চো'য় ! দুষ্ঠানু স্ত্রীষু (সতীষু) বর্ণসঙ্করঃ * জায়তে ॥ ৪০ ॥

° বর্ণসঙ্কর ইতি ।—যাজ্ঞবল্ক্য উবাচ । “বন্ধো সঙ্করজাত্যাদি গৃহস্থাদিবিধিঃ পরম্ । বিপ্রান্ধূর্জা-
বসিক্তো হি ক্রিয়য়াঃ বিশঃ স্ত্রিয়াম্ । জাতোহন্যেষ্ঠস্ত শূদ্রায়াং নিষাদঃ পর্কতোহপি বা । মাহিষ্যোগ্রৌ
প্রজায়তে বিটশূদ্রানয়োনুপাৎ । বৈশ্যঃ শূদ্রাক ঙ্গান্নাঃ মাহিষ্যোগ্রৌ মৃতৌ স্মৃতৌ । শূদ্রায়াং করণো
বৈশ্যাদ্ বিধান্ এষ বিধিঃ স্মৃতঃ । ত্রাক্ষণ্যাঃ ক্রিয়য়াং স্মৃতৌ বৈশ্যাদৈদেহকত্থা । শূদ্রাজ্ঞাতস্ত চাতালঃ
সর্কধর্ম্মবহিকৃতঃ । ক্রিয়য়া মাগধম্ বৈশ্যঃ শূদ্রাং কৃত্তারবেষ চ । শূদ্রানামোগরম্ বৈশ্য জনমানবৈ স্মৃতঃ ।
মাহিষ্যোগ করণ্যাস্ত রথকারঃ প্রজায়তে । অসংসৃতাস্ত বিজ্ঞেয়োঃ প্রতিলোমানুলোমজাঃ ।” ইতি গারুড়ে ৯৬

প্রতিশব্দ ।—গোবিন্দ ! অধর্ম-প্রাপ্তি-হইতে কুলবালা-সকল দূষিতা হয় যাদব ! ললনাকুল ব্যভিচারিণী (হইলে) মিশ্রজাতি জন্মে ॥ ৪০ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ঋষিবংশ-সন্ত-নারায়ণ ! বংশে অধর্ম প্রবেশ করিলে ক্রমশঃ কুলবালাগণ কুলটা হইয়া থাকে এবং নারীগণ ভ্রষ্টা হইলে সঙ্কর জাতির উৎপত্তি হয় ॥ ৪০ ॥

আনন্দগিরি ।—কুলক্ষয়কৃতে বশিষ্ঠকুলস্তাধর্ম্যপ্রবণে কো দোষঃ স্তাদিতি তত্রাহ অধর্ম্মেতি । পাপপ্রচুরে কুলে অশুতানাং জ্ঞীণাং প্রচ্ছদে কিং প্রচ্ছতি তত্রাহ জীষিতি ॥ ৪০ ॥

শ্রীধর ।—ততশ্চ অধর্ম্মাভিভবাদিত্যাди ॥ ৪০ ॥

বলদেব ।—ততশ্চাধর্ম্মাভিভবাদিতি । অশুভভূতিধর্ম্মমূলজ্য যথা কুলক্ষয়লক্ষণে পাপে বর্তিতং, তথাস্মাভিঃ পাতিত্রতামবজ্ঞায় দুরাচারে বর্তিতবামিতি দুর্ষুদ্বিহতাঃ কুলদ্বিয়ঃ প্রচ্ছদ্যেয়ুরিতার্থঃ ॥ ৪০ ॥

মধুসূদন ।—অশ্বদীপৈঃ পতিভিধর্ম্মমতিক্রম্য কুলক্ষয়ঃ কৃতশ্চেদস্মাভিরপি ব্যভিচারে কৃতে কো দোষঃ স্তাদিত্যেবং কৃতকর্তৃহতাঃ কুলদ্বিয়ঃ প্রদূষ্যেয়ুরিতার্থঃ । অথবা কুলক্ষয়কারি-পতিতপতিসম্বন্ধাদেব জ্ঞীণাং দৃষ্টত্বম্ ॥ “আপ্তদ্বৈঃ সংপ্রতীক্ষ্যো হি মহাপাতকদূষিতঃ ।” ইত্যাদি স্মৃতেঃ ॥ ৪০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কুলক্ষয় ইতি । অগ্ৰশস্তি অমুষ্ঠাতৃণাং বৃদ্ধানাং মতবাদবশিষ্টং বালাদিক্রপং বংশং ধর্ম্মলোপাদধর্ম্মোহভিভবতি । অধর্ম্মেতি । দৃষ্টাস্ত পুত্রার্থং বর্ণান্তরমুপাসীনাস্থ ॥ ৩৯।৪০ ॥

বিশ্বনাথ ।—কুলক্ষয় ইতি । সনাতনাঃ কুলপরম্পরাপ্রাপ্তেযন বহুকালতঃ প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ । প্রচ্ছদ্যস্তীতি । অধর্ম্ম এব তা ব্যভিচারে প্রবর্তয়তীতি ভাবঃ ॥ ৩৮ । ৩৯ । ৪০ ॥

অধ্যায় । বিপ্র হইতে ক্ষত্রিয়ের গর্ভে যুর্দ্ধাবসিত জাতি, বৈশ্যতে অশ্বঠ, শূদ্রতে নিষাদ ও পার্ধত । ক্ষত্রিয় হইতে বৈশ্য ও শূদ্রাঙ্গনাতে মাহিষ্য ও উগ্র (আগুরি) জাতি জন্মগ্রহণ করে । শূদ্র হইতে বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়াতে মাহিষ্য ও উগ্রজাতি উৎপন্ন হয় । বৈশ্য হইতে শূদ্রতে করণ জাতি উৎপন্ন হয় । ব্রাহ্মণীতে ক্ষত্রিয় হইতে সূত জাতি এবং বৈশ্য হইতে বৈদেহক জাতি জন্মে । ব্রাহ্মণীতে শূদ্র হইতে চণ্ডাল জাতি উৎপন্ন হয় । ক্ষত্রিয়ের গর্ভে বৈশ্য হইতে মাগধ জাতি, শূদ্রের গর্ভে বৈশ্য হইতে ক্ষত্ জাতি জন্মগ্রহণ করে । শূদ্র হইতে বৈশ্যের গর্ভে আর্যোগব জাতি হইয়াছে । উক্ত মাহিষ্য হইতে করণীর গর্ভে রথকার জন্মিয়াছে । অমুক্ত বর্ণসঙ্কর জাতি প্রতিলোমজ ও অমূলোমজ জানিবে । বেণ রাজার সময়ে বর্ণসঙ্করের উদ্ভব হয় । যথা “অয়ং দ্বিজৈহি বিদ্বন্তঃ পশুধর্ম্মো বিগর্হিতঃ । মনুষ্যাণামপি প্রোক্তো বেণে রাজ্যে প্রশাস্ততি ॥ স মহীমখিলাং ভুঞ্জন্ন রাজধিপ্রধরঃ পুরা । বর্ণানাং সঙ্করং চক্রে কামোপহতচেতসঃ ।” মনুসংহিতা । অর্থাৎ ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তির প্রাবল্যাহেতু ‘বিলুপ্তজাতি’ বেণরাজার সময়ে এই নিষিদ্ধ পশু-ব্যবহার প্রচলিত হইয়া বর্ণ-সঙ্করের উদ্ভব হইয়াছে ।

তাৎপর্য্য ।—পুরুষগণ আচার-ভ্রষ্ট ও ধর্ম্ম-হীন হইলে কুলকামিনীগণ মনে মনে নানা প্রকার কুতর্ক করিতে থাকিবে এবং স্বামী বা অভিভাবকগণ যদি ধর্ম্মত্যাগী ও বিপথগামী হইয়া থাকেন, তবে আমরাই বা কেন স্বাধীন-ভাবে স্বেচ্ছানুরূপ-পথে বিচরণ না করিব, ইত্যাদিরূপ কল্পনা করিতে থাকিবে। অপিচ কুমারগামী স্বধর্ম্মত্যাগী স্বামী, ভ্রাতা, পিতা প্রভৃতি স্বজনগণের কুদৃষ্টান্তের অনুকরণে কামিনীগণ অবশ্যই নানা প্রকার পাপপঙ্ক-পরিণিষ্টা হইবে। কুলকামিনীগণ বিপথগামিনী হইলে, নিশ্চয়ই জারজ সন্তানের আবির্ভাব হইবে এবং বংশের মহিমা এককালে উৎসন্ন হইয়া যাইবে। হৃদয়ের এই বিষাদজনক কল্পনা প্রসূত নিদারুণ বেদনা নিবেদন করিবার নিমিত্ত, অর্জুন নারায়ণকে “কৃষ্ণ” এই অতি প্রিয়, মধুর ও প্রেমপূর্ণ নামে সম্বোধন করিলেন। কৃষ্ণের বৃক্ষবংশে জন্ম, তিনি যদুকুলপতি, কুলাগত মহিমা সংরক্ষণে তিনি সতত সচেতন ইত্যাদি বিষয় সমূহ স্বয়ং স্মরণ করিয়া এবং নারায়ণকেও তৎসমস্ত স্মরণ করাইবার অভিপ্রায়ে, অর্জুন তাঁহাকে “বাক্ষ্যেয়” বলিয়া সম্বোধন করিলেন ॥ ৪০ ॥

—ঃঃঃঃঃঃঃঃঃঃ—

সঙ্করো নরকায়ৈব কুলস্থানাং কুলস্ত চ ।

পতন্তি পিতরো হেযাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥৪১॥

অন্বয় ।—সঙ্করঃ কুলস্থানাং (কুলনাশকানাং) কুলস্ত চ নরকায় * (নরক পাতায়) এব এযাং পিতরঃ হি লুপ্ত-পিণ্ড-উদক-ক্রিয়াঃ † (সন্তঃ) পতন্তি ॥ ৪১ ॥

* নরক ।—পাপিনাং মরণোত্তরকালে যাতিনাসঙ্কলং নিবাসস্থানম্ । “উষোর্দে নরকাঃ শত্রু কোটাঃ পক্ষাশমানতঃ । চত্বারিংশতিঃ তেষাং প্রধানং তন্নিবোধত ॥” ইত্যাদি দেবীপুরাণীয়বর্ণনায় নরক বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। বরাহপুরাণে লিখিত আছে, “অহংসিকা ন গচ্ছন্তি ব্রহ্মচর্য্যব্যবহিতাঃ ।” এবং স্থানান্তরে লিখিত আছে, “নাগ্নিচিন্নকং যাতি ন সৎপুত্রী ন ভূমিদঃ ।” পদ্মপুরাণে লিখিত আছে, “প্রাণিহিংসাপ্রবৃত্তাশ্চ তে বৈ নিরয়গামিনঃ ।” বিষ্ণুপুরাণে লিখিত আছে, “পাপকুদ্‌ঘাতি নরকং প্রায়শ্চিত্তপরাঙ্মুগঃ” ইত্যাদি শাস্ত্রোক্তিসমূহ দ্বারা সপ্রমাণিত হইতেছে যে, অর্জুনের আশঙ্কা অমূলক নহে, এবং যুদ্ধাদি প্রাণিহিংসা ব্যাপার, কুলক্ষয়জনিত সৎপুত্রের অভাব, ধর্ম্মজ্ঞান ও শিক্ষার অভাবজনিত প্রায়শ্চিত্ত-বিমুখতা ইত্যাদি সকল কারণই নরকপ্রদ ।

† “পুত্রঃ পৌত্রঃ প্রপৌত্রো বা ভ্রাতা বা ভ্রাতৃসন্ততিঃ । সপিণ্ডসন্ততির্বাপি ক্রিয়ার্হা নৃপ জায়তে ॥ তেষামভাবে সর্ব্বেষাং সমানোদকসন্ততিঃ । মাতৃপক্ষস্ত পিণ্ডেন সংবদ্ধা যে জলেন বা ॥ কুলেষু যৎপি

প্রতিশব্দ ।—বর্গসঙ্কর কুলনাশকদিগের এবং কুলের নরক-নিমিত্ত-ই
ইহাদের পিতৃগণ নিশ্চয় পিণ্ড-জল-হীন (হইয়া) পতিত হয় । ৪১ ॥

তোৎসন্নৈঃ স্ত্রীভিঃ কার্ধ্যা ক্রিয়া নৃপ । সংঘাতানুর্গতৈর্বাপি কার্ধ্যাঃ প্রেতস্ত বাঃ ক্রিয়াঃ ॥” ইত্যাদি বিষ্ণু-
পুরাণান্তর্গত শ্রাদ্ধাধিকারীর নির্ণয় দ্রষ্টব্য । কুলক্ষয়ে শ্রাদ্ধ-সম্পাদিত লোকের অভাব ঘটিলে অগত্যা
পিতৃপুরুষদিগের পিণ্ডতর্পণাদি বন্ধ হইবে ।

মনু বলিয়াছেন,—“অপত্যং ধর্ম্মকার্য্যাদি গুচ্ছস্য রতিরুত্তমা । দারাদীনস্তথা স্বর্গঃ পিতৃণামান্বনশ্চ হ ॥”
অর্থাৎ অপত্য উৎপাদন, ধর্ম্মকার্য্য সম্পাদন, পরিচর্যা, উত্তমা রতি, স্বকীয় এবং পিতৃগণের স্বর্গ এ সকলই
স্ত্রীগণের অধীন । স্ত্রীগণ ব্যভিচারিণী হইলে এবং কুলক্ষয় হেতু ক্ষেত্রাধিকারী স্বরূপ তাহাদের স্বামী নির্ণয়
নাথাকিলে, সেই স্ত্রী নারীর গর্ভজাত সন্তান কাহার হইবে তাহার স্থিরতা থাকে না । অনিযুক্তক্ষেত্রে যে
বীজ উৎপন্ন হয়, তাহা বীজিরই হইয়া থাকে । তদ্বৎশা মনু ;—“বিশিষ্টং কুত্রচিৎকাজং স্ত্রীষোনিষ্ণেব কুত্রচিৎ ।
উভয়স্তংসমং যত্র সা প্রসূতিঃ প্রশস্ততে ॥” এই বচনের টীকায় শ্রীমৎ কুল্লুকভট্ট লিখিয়াছেন । “কচিৎকাজং
প্রধানং জাতো যে অনিযুক্তায়ামিতি ত্রায়োনোৎপন্নো বীজিনো বৃধ এব সোমস্ত, তথা ব্যাগ-ঋষাশুন্দাদয়ো
বীজিনামেব হৃত্যঃ । কচিৎ ক্ষেত্রস্ত প্রধান্যং, “সখাস্ত্যরজঃ প্রমীতস্ত” ইতি বক্ষ্যতি । অতএব বিচিত্রবীর্ষা-
ক্ষেত্রে ক্ষত্রিয়ঃ ব্রাহ্মণোৎপাদিতা অপি ধৃতরাষ্ট্রাদয়ঃ ক্ষত্রিয়াঃ ক্ষেত্রিণঃ এব পুত্রা বভূবুঃ ইত্যাদি ।” অর্থাৎ
অনিযুক্তস্থলে জাত-সন্তান বীজির হয় । যেমন চন্দ্রের ঔরসে তদীয় গুরুপত্নী তাহার গর্ভজাত বৃধ চন্দ্রে তনয়
রূপে পরিচিত এবং পরাশরের ঔরসে ধীর নন্দিনী সত্যবতীর গর্ভজাত ব্যাস ব্রাহ্মণরূপে ষ্ঠাত । নিযুক্তস্থলে
জাত অপত্য ক্ষেত্রপতির হইয়া থাকে । যেমন বিচিত্রবীর্ষের পত্নীষয়ের গর্ভে ব্যাসের ঔরসজাত ধৃতরাষ্ট্র ও
পাণ্ডু ক্ষত্রিয়রূপে ষ্ঠাত । সুতরাং স্ত্রী স্ত্রীর গর্ভে উক্ত বীজ নিরূপিত না থাকায় এবং অনিযুক্তা বিধায়,
সন্তান অনিশ্চিত পিতৃক হইবে । অতএব পূর্বোক্ত বিষ্ণুপুরাণীয় বচনানুসারে পিণ্ডাধিকারীর
নিশ্চয় থাকিবে না । অপি চ মনু বলিয়াছেন, “ইয়ং ভূমির্হি ভূতানাঃ শাশ্বতী যোনিরুচ্যতে । ন চ
যোনিগণান্ কাংশ্চিৎকাজং পু্যতি পুষ্টিষু । ভূমাবপ্যোককেদারে কালোস্তানি কৃষীবলৈঃ । নানাক্লপানি
জায়ন্তে বীজানীহ স্বভাবতঃ । ত্রীহয়ঃ শালয়ো মুদ্রাস্তিল্লা মাষান্তথা যবাঃ । যথাঃ বীজং প্ররোহন্তি লগু-
নানীক্ষবস্তথা । অন্তহুপ্তং জাহমন্তদিত্যন্তোপপদ্যতে ॥ উপ্যতে যন্ধি যদ্বীজং তন্তদেব প্ররোহতি ॥”
অর্থাৎ ক্ষেত্র যাবতীয় উদ্ভিদের উৎপত্তির কারণ হইলেও, সকলই বীজ-ধর্ম্ম প্রাপ্ত হয় । ক্ষেত্রের নানাত্বানে
নানা বীজ উৎপন্ন হইলেও, ফলসকল ক্ষেত্রধর্ম্ম প্রাপ্ত হয় না, বিভিন্ন প্রকার বীজধর্ম্মই প্রাপ্ত হয় । ক্ষেত্রে
ত্রীহি, শালি, মুগ, মাষ, লগুন, ইক্ষু প্রভৃতি উৎপন্ন হইলে, সকলে স্ব স্ব ধর্ম্মবিশিষ্ট হয়, ক্ষেত্রধর্ম্ম প্রাপ্ত হয় না ।
সুতরাং বীজেরই প্রাধান্য কীর্ষিত হইল । অতএব নীচব্যক্তিগণের সংযোগে উজ্জরোত্তর নীচতাবাপন্ন সন্তান
জন্মিবে এবং বংশের ধর্ম্ম, নিয়ম ও আচার সকলই বিলুপ্ত হইবে । এইরূপে এই যুদ্ধজনিত কুলক্ষয় হইতে
ইহলৌকিক ও পারলৌকিক মহানর্থের উৎপত্তি হইবে ।

পিণ্ড ।—মৃত পিতৃদিগের উদ্দেশ্যে দেয় শ্রাদ্ধ শেষ হবিষ্যান্নাদি নিম্নিত্ত বিধ্বলকার অন্ন । “শ্রাদ্ধার্থাক-
বিষোহন্নাদেঃ সকাশাৎ যাবদুভক্ষ্যমোদনব্যঞ্জনাদি ভোগোন্নান্নং গৃহীত্বা যদগ্নৌ করণশেষেণ সহ সন্নীয মিষ্টীকৃত্য
পিণ্ডদানমারভ্যতে ।” “মধ্বাজ্যতিলসংযুক্তং সর্বব্যঞ্জনসংযুতম্ । উক্সাদায় পিণ্ডস্ত কৃত্বা বিধ্বলোপমম ॥
দুষ্টিয়াৎ” ইত্যাদি শ্রাদ্ধতত্ত্ব । অন্নভাব্যেও দ্রষ্টব্য পদার্থে পিণ্ড হইতে পারে, তাহার প্রমাণ রামায়ণে আছে ।
যথা ; ঐন্দ্রং বদরোন্মিগ্রং পিণ্যাকং দর্দনসংসুরে । ন্যাপ্যপিণ্ডং সতো রাম ইদং বচনমববীৎ । ইদং ভুঙ্কু-
মহান্নজ্য ত্রীতো যদশনা বয়ম্ । যদনাঃ পুঙ্কবা রাজংস্তদনাঃ পিতৃদেবতাঃ ॥

ব্যাখ্যা ।—বর্ণসঙ্করগণ কুলনাশকদিগকে এবং সেই কুলকেও নরকস্থ করে ; তাহাদের পিতৃপিতামহাদি শ্রাদ্ধ-তর্পণ বিরহিত হইয়া পতিত-দশা প্রাপ্ত হয় ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি ।—বর্ণসঙ্করস্ত দোষপর্যাবসায়িতামাদর্শয়তি সঙ্কর ইতি । কুলক্ষয়-করণাং দোষান্তরং সন্ধিনোতি পতন্তীতি । কুলক্ষয়কৃতাং পিতরো নিরয়গামিনঃ সম্ভবন্তী-ত্যত্র হেতুমাং লুপ্তেতি । পুত্রাদীনাং কর্তৃণামভাবাৎ লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকস্য চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা । ততশ্চ প্রেতত্বপরাভিকারণাভাবান্নরকপতনমেবাবশ্যকমাপতেদিত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

শ্রীধর ।—এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি । এষাং কুলঘ্নানাং পিতরঃ পতন্তি, হি যস্মাৎ, লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকক্রিয়া যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

বলদেব—কুলস্য সঙ্করঃ কুলঘ্নানাং নরকার্যেবেতি যোজনা । ন কেবলং কুলঘ্ন এব নরকে পতন্তি কিন্তু তৎপিতরোহপীত্যাং পতন্তীতি । হিহেতৌ । পিণ্ডাদিদাতৃণাং পুত্রাদিনামভাবাঘ্নিলুপ্তপিণ্ডাদিক্রিয়াঃ সম্ভবন্তে নরকার্যেব পতন্তি ॥ ৪১ ॥

মধুসূদন ।—কুলস্য সঙ্করশ্চ কুলঘ্নানাং নরকার্যেব ভবতীত্যয়ঃ । ন কেবলং কুলঘ্না-নামেব নরকপাতঃ কিন্তু তৎপিতৃণামপীত্যাং পতন্তীতি । হিশঙ্কোহপ্যর্থে হেতৌ বা । পুত্রা-দীনাং কর্তৃণামভাবাৎ । লুপ্তাঃ পিণ্ডোদকস্য চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা । কুলঘ্নানাং পিতরঃ পতন্তি নরকার্যেবেত্যভ্যুপগমঃ ॥ ৪১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—সঙ্কর ইতি । কথং তহি জামদগ্নেন রামেন ক্ষত্রিয়েষু হতেষু তৎস্মিন্নঃ পুনঃ পুনরীক্ষণেভাঃ পুত্রান জনয়ামাসুরিত্যুপাখ্যায়তে, কথং বা ধৃতরাষ্ট্রাদীনামসঙ্করজন্মমিত্যাশঙ্ক্যাহ পতন্তীতি । হিশঙ্কো বৈদিকীং প্রসিদ্ধিং ত্যোতয়তি । সা হি “ন শেষো অগ্রে অগ্নজাতমন্তি” ইতি শ্রুতিঃ । অগ্ন্যজাতং শেষোহপত্যং নাস্তীতি তদর্থঃ । “অগ্নোদর্যো মনসাপি ন মন্তব্যো মমাহং পুত্রং” ইতি ষাঙ্কবচনাচ্চ । “যে যজামহ” ইতি শাস্ত্রাৎ । যে বয়ং যজামহে ইত্যর্থক্যাং দৃশ্যমানস্ত পিত্রাদেঃ সংশয়গ্রস্তত্বাদয়ং মম পিতৈবেতি নিশ্চয়স্য দ্ব্যর্থসাধ্যত্বাৎ । মন্তশ্চ “যোহহ-মস্মি স সন্ যজে, ত্রাক্ষণেহপ্যর্থবাদশ্চ, ন চৈতদ্বিদ্মো ত্রাক্ষণাঃ স্মো বয়মত্রাক্ষণা বা” ইতি, তস্মাদ্বিজ-পতেরেব পিণ্ডাদিপ্রাপ্তির্ন তু ক্ষেত্রপতেরিতি লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়ত্বাদবশ্যং পিতৃণাং পাতো ভবতি । ক্ষেত্রজপুত্রমুত্তিস্ত ইহ লোকে বংশস্থাপনমাত্রপরা ন তু তেন ক্ষেত্রপতেঃ কশ্চিদামু-দ্বিক উপকারোহস্তু উদাহৃতক্রতিবিরোধাৎ । অয়ঞ্চ সঙ্করোহস্মাভিঃ স্বয়ং কৃতশ্চেদবশ্য-মস্মান্ বাধিষ্ঠ্যত এবতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

তাৎপর্য ।—স্বামীর অভাবে স্ত্রীর গর্ভে অপরের ঔরসে পুত্রোৎপাদনের বহুতর নিদর্শন ইতিহাসে পরিদৃষ্ট হয় । পাণ্ডবগণের পিতৃ-পিতৃবোরাও

উদকক্রিয়া অর্থাৎ তর্পণ ।—দেববি পিতৃপুরুষাদির তৃপ্তির নিমিত্ত জলাঞ্জলি দানের নাম তর্পণ । যাঙ্কবক বলিয়াছেন, “নাস্তিক্যভাবাদ্যশ্চাপি ন তর্পয়তি বৈ হৃতঃ । শিক্তি লোহনিত্রাধিঃ পিতরো বৈ জলার্ধিনঃ ॥”

পিতার অবর্তমানে ব্যাস কর্তৃক জাত । পরশুরাম, একবিংশবার ক্ষত্রিয়বংশ ধ্বংস করিলে, ক্ষত্রিয়াগণ ব্রাহ্মণের ঔরসে পুত্রবতী হইয়াছিলেন । দীর্ঘতমা নামক অন্ধ বিপ্রেন্দ্রের ঔরসে বলিরাজ-মহিষী সন্দেহা সন্তানলাভ করিয়াছিলেন । যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডবগণও পিতৃ-বিহ্বলমানে অশ্বের ঔরসজাত । ইত্যাদিরূপ বহুল দৃষ্টান্ত থাকিতেও, অর্জুন এস্থলে কুলক্ষয় হইলে বর্নসঙ্করের উৎপত্তি হইবে বলিয়া কেন আশঙ্কা করিতেছেন এবং তাদৃশ ঘটনা ঘটিলে পিতৃকুল, জল-পিণ্ডাভাবে, নরকস্থ হইবেন ভাবিয়া কেনই বা কাতর হইতেছেন ? উল্লিখিত দৃষ্টান্ত সকল অনুলোম পদ্ধতিঃসম্মত । অনুলোমানুসারে যে সন্তান জন্মে, সে সন্তান মাতৃবর্ণাপেক্ষা নীচবর্ণ হয় না । ঐ সকল স্থলে উৎপন্ন অপত্য দ্বারা পিতৃপুরুষদিগের পিণ্ডোদক ক্রিয়ার কোনই ব্যাঘাত ঘটে নাই । শাস্ত্রানুসারে ক্ষেত্রোৎপন্ন সন্তান ক্ষেত্র-স্বামীর অর্থাৎ সেই স্ত্রীর বিবাহিত পতিরই হইয়া থাকে, বীজপতি পিতার হয় না ; পরম জ্ঞানবান্ বাঙ্‌নিষ্ঠ ভীষ্মও এরূপ সনাতন ধর্ম্মের কথা নিজমুখে স্বীকার করিয়াছেন । সুতরাং অর্জুনের আশঙ্কা আপাততঃ অমূলক বলিয়া বোধ হইতে পারে ; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে । উল্লিখিত ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত সমূহ পর্যালোচনা করিলে প্রতীতি হইবে যে, তত্তৎস্থলে কামিনীকুল পুত্রার্থে নিযুক্ত হইয়াছিলেন এবং পুত্রার্থ ব্যতীত ইন্দ্রিয়-লালসায় পুরুষ-সংসর্গের কামনা করেন নাই ; আরও দেখা যাইতেছে, উদ্ধৃত দৃষ্টান্ত সমূহের কোন স্থলেই অনুলোম পদ্ধতির ব্যভিচার ঘটে নাই । বর্তমান ক্ষেত্রে অর্জুন আশঙ্কা করিতেছেন যে, স্ত্রীগণ স্বেকিরণী হইবে এবং স্বেকিরণী হইলে স্বেচ্ছাচার-নিরতা ও যদৃচ্ছাবিহারানু-রাগিণী হইবে । গুরুজন কর্তৃক নিয়োগ বা সন্তানকামনা তখন তাহাদের পুরুষ-সংসর্গের কারণ হইবে না । তখন তাহারা ইন্দ্রিয়-ভোগ ও বিলাসোন্মত্ত হইয়া অনুলোম প্রভৃতি শাস্ত্র-বিহিত পদ্ধতির মন্তকে পদাঘাত করিবে । তাদৃশী যদৃচ্ছাভোগনিরতা কামিনীগণের গর্ভে নিশ্চয়ই বর্ন-সঙ্করের উদ্ভব হইবে ; সুতরাং পিতৃপুরুষগণের জল-পিণ্ড রহিত হইবে, সন্দেহ নাই ।

* অনুলোমজ ।—ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয়া গর্ভজাত, এবং ক্ষত্রিয় হইতে বৈশ্যাতে জাত ইত্যাদিকে অনুলোমজ বলে । আর ক্ষত্রিয় হইতে ব্রাহ্মণী গর্ভজাত ইত্যাদি সন্তানকে প্রতিলোমজ বলে ; উক্তমাধম-
 ১। বর্ণায়াং জাতঃ অনুলোমজঃ । যথা মনু ; “সকীর্ণযোনয়ো যে তু প্রতিলোমানুলোমজাঃ । অস্তোত্তব্যতিধ-
 ২। জাশ্চ তান্ প্রবক্ষ্যাম্যশেষতঃ” ইতি ॥

নিয়োগক্রমে পুরুষান্তর দ্বারা সন্তানোৎপাদন সর্বতোভাবে অনুমোদিত ব্যবস্থা নহে। ভগবান্ মনু, শাস্ত্রসম্মত প্রণালী ক্রমে নিয়োগের ব্যবস্থা প্রকটিত করিয়া, উপসংহারকালে পশ্চাত্তুচ্ছত অভিপ্রায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। “নাত্মাশ্মিন্ বিধবা মারী নিযোক্তব্যা দ্বিজাতিভিঃ। অশ্মশ্মিন্ হি নিযুক্তানা ধর্ম্যাঃ হন্যাঃ সনাতনম্ ॥ নোদ্বাহিকেষু মল্লেষু নিয়োগঃ কীর্ত্যতে কচিৎ। ন বিবাহ-বিধাবুক্তং বিধবাবেদনং পুনঃ ॥ অয়ং দ্বিজৈহি বিদন্তিঃ পশুধর্ম্মো বিগর্হিতঃ। মনুষ্যাণামপি প্রোক্তো বেণে রাজাং প্রশাস্ততি ॥” অর্থাৎ দ্বিজাতিগণ কখন অন্তের বিধবা নারী নিযুক্তা করিবেন না। এইরূপে নিয়োগ করিলে চিরাগত ধর্ম্ম নষ্ট হয়। বিবাহের মন্ত্রমধ্যে কোন স্থানে নিয়োগের উল্লেখ নাই এবং বিবাহ-বিধির মধ্যেও বিধবা নারীর পুনর্বিবাহের ব্যবস্থা নাই। বিদ্বান্ দ্বিজগণ এই নিয়োগকার্য্য পশুধর্ম্ম ও বিগর্হিত বলিয়া জানেন। এই নিষিদ্ধ ব্যবস্থা বেণের রাজ্যশাসনকাল হইতে প্রচলিত হইয়াছে; সুতরাং ইহা আধুনিক ও অশাস্ত্রীয়। নিয়োগকার্য্যের অবৈধতার উল্লেখ করিয়াই ভগবান্ মনু ক্লান্ত হন নাই। তিনি পূর্বেই বলিয়াছেন যে, একটীমাত্র সন্তান-কামনা ভিন্ন অশ্রুৎকোন কারণে কদাপি পুরুষান্তর-সংসর্গ, নিয়োগ বলিয়া পরিগণিত হইবে না এবং পুরুষ ও স্ত্রীর তাদৃশ সম্মিলন নিতান্ত অশ্রেয়স্কর হইবে। সুতরাং যখন নিয়োগই সুব্যবস্থা-সম্মত এবং চিরন্তন শাস্ত্রানুমোদিত নহে, যদি বা তাহা অবলম্বিত হয়, তাহা হইলেও একটী সন্তান-কামনা ব্যতীত অশ্রুৎ কদাপি তাহা অনুষ্ঠেয় নহে, তখন কুলনারীগণের পক্ষে স্বাধীনা ও অস্টচরিত্রা হওয়া কখনই অনুমোদিত হইতে পারে না। সেইরূপ পতিতা কামিনীর গর্ভ-জাত সন্তান, কুলের কোনই উপকারে আসিবে না এবং বংশের অধঃপতনের হেতুভূত হইবে, এ কথা বলাই বাহুল্য। কেহ কেহ “কুলস্ত সঙ্করশ্চ কুলস্থানাং নরকাইব ভবতি” এরূপ যোজনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ কুলের জারজ সন্তানগণ কুলনাশকদিগেরই নরকের কারণ হয় ॥ ১১ ॥

—(০):—(০):—

দৌষেরৈতৈঃ কুলস্থানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ ।

উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্ম্মাঃ কুলধর্ম্মাশ্চ শাস্ত্রতাঃ ॥ ৪২ ॥

অশ্রয় ।—কুলস্রাণাং কুলনাশকানাং) বর্ণসঙ্করকারকৈঃ দোষৈঃ
শাস্ততাঃ (সনাতনৈঃ) জাতিধর্ম্মাঃ * কুলধর্ম্মাঃ † চ উৎসাত্ত্বস্তে
(বিলুপ্যন্তে) ॥ ৪২ ॥

প্রতিশব্দ ।—কুলনাশকদিগের এই সকল বর্ণসঙ্কর-বিধায়ক দোষে
সনাতন বর্ণগত ধর্ম্ম-সকল এবং বংশগত-ধর্ম্ম-সকল উৎসন্ন-হয় ॥ ৪২ ॥

ব্যাখ্যা ।—কুলনাশকদিগের বর্ণসঙ্কর বিধায়ক দোষে চিরাগত
বর্ণসংক্রান্ত ধর্ম্ম ও বংশপ্রচলিত ধর্ম্ম বিলুপ্ত হইয়া যায় ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি ।—কুলক্ষয়কৃতামৈতৈরদাহতৈর্দোষৈর্বর্ণসঙ্করহেতুভিজ্ঞাতিপ্রযুক্তা বংশ-
প্রযুক্তাশ্চ ধর্ম্মাঃ সর্ব্বৈ সমুৎপাত্ত্বন্তে । তেন কুলক্ষয়কারণাদ্যুচ্ছাদপরিতির্য্যক শ্রেয়সীত্যাহ
দোষৈরিতি ॥ ৪২ ॥

শ্রীধর ।—উক্তদোষমুপসংহরতি দোষৈরিত্যাди দ্বাভ্যাম্ । উৎসাত্ত্বস্তে লুপ্যন্তে
জাতিধর্ম্মা বর্ণধর্ম্মাঃ কুলধর্ম্মাশ্চেতি । চকারাদাশ্রমধর্ম্মাদয়োহপি গৃহ্যন্তে ॥ ৪২ ॥

বলদেব ।—উক্তঃ দোষমুপসংহরতি দোষৈরিতি দ্বাভ্যাম্ । উৎসাত্ত্বস্তে * বিলুপ্যন্তে,
জাতিধর্ম্মাঃ ক্ষত্রিয়বাদিনিবন্ধনাঃ, কুলধর্ম্মাস্তসাধারণাঃ । চশকারাদাশ্রমধর্ম্মা গ্রাহ্যঃ ॥ ৪২ ॥

মধুসূদন ।—দোষৈরিতি । জাতিধর্ম্মাঃ ক্ষত্রিয়বাদিনিবন্ধনাঃ, কুলধর্ম্মা অসাধারণশ্চ,
এতৈর্দোষৈকুৎসাত্ত্বস্তে উৎসন্ন্যঃ ক্রিয়ন্তে বিনাশ্যন্তে ইত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

বিশ্বনাথ ।—দোষৈরিতি উৎসাত্ত্বস্তে লুপ্যন্তে ॥ ৪২ ॥

তাৎপর্য্য ।—এইরূপে বর্ণসঙ্কর ঘটিলে অচিরে সেই কুলনাশকদিগের
পিতৃ-পিতামহাদি পরম্পরাক্রমে পরিপালিত অতি পবিত্র কুলধর্ম্ম বিনষ্ট

* জাতিধর্ম্মঃ ।—“অধ্যাপনমধ্যয়নং যাজনং বজ্রনং তথা । দানং প্রতিগ্রহকৈব ব্রাহ্মণানামবজ্রনং ॥
প্রজ্ঞানাং রক্ষণং দানমিজ্যাদ্যয়নমেব চ । বিষয়েষু প্রসক্তিক কত্রিয়স্ত সমাসতঃ ॥ পশুনাং রক্ষণং দানমিজ্যা-
ধ্যয়নমেব চ । বশিক্পণং কুসীদক বৈশস্ত কৃষিয়েব চ । একমেব তু শূদ্রস্ত প্রভূকর্ম্ম সমাদিশং ॥ এতেষামেব
বর্ণানাং শুভ্রাযনস্যয়া ॥” মনুসংহিতা । অধ্যাপন, অধ্যয়ন, যজন, যাজন, দান, প্রতিগ্রহ ব্রাহ্মণদিগের
কার্য্য । প্রজ্ঞারক্ষা, দান, বজ্র, অধ্যয়ন, বিষয়াশ্রিত্তি কত্রিয়ের কার্য্য । পশুপালন, দান, বজ্র, অধ্যয়ন,
বাণিজ্য, হুদের ব্যবসায়, কৃষিকর্ম্ম বৈশ্যের কার্য্য ॥ অশ্রয়াবিরহিত হইয়া এই সকল বর্ণের শুভ্রায়া করা
শূদ্রের কার্য্য । যে যে বর্ণের নিষিদ্ধ যে যে কার্য্য শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে, তাহাই তাহাদের বর্ণধর্ম্ম বা
জাতিধর্ম্ম ।

† কুলধর্ম্মঃ ।—পুরুষানুক্রমে, গুরুষু উপদেশানুসারে যে উপাসনাপদ্ধতি-বিশেষ বংশমধ্যে গোপনভাবে
অবলম্বিত ও অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তাহাই তত্ত্বগোষ্ঠীয় কুলধর্ম্ম । তত্ত্বশা্রে কলাচারী বা কৌল বলিয়া এক
প্রকার সাধকের উল্লেখ আছে এবং তদীয় সাধন-প্রণালী কলাচার বা কুলধর্ম্ম নামে পরিকল্পিত হইয়াছে ।

হইয়া যায় এবং ত্রাঙ্কণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র ভেদে শাস্ত্রে যে বিশেষ বিশেষ ধর্ম বিহিত হইয়াছে, তাহাও বিলুপ্ত হইয়া যায়। কারণ, যে সকল সক্ষর সন্তান জন্মগ্রহণ করে, তাহারা যে গর্ভে জন্মে, সেই বংশের প্রকৃষ্ট পদ্ধতি সমূহ এবং পরম্পরাগত কুলধর্মাদি শিক্ষা করিতে পায় না; সুতরাং ভ্রষ্টাচার ও মূর্থ হইয়া কালযাপন করে। “চ” শব্দ দ্বারা ত্রাঙ্কচর্য্য, গার্হস্থ্য, ভিক্ষু ও বাণপ্রস্থ এই চারি প্রকার আশ্রমধর্ম ও বিনষ্ট হইবে, ইহাই সূচিত হইতেছে ॥ ৪২ ॥

—:—

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন ! ।

নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্রম ॥ ৪৩ ॥

অন্বয়।—জনার্দন ! উৎসন্ন-কুলধর্মাণাং (কুলধর্মরহিতানাং) মনুষ্যাণাং নিয়তং নরকে* বাসঃ ভবতি ইতি অনুশুশ্রম (শ্রুতবস্তুঃ) ॥ ৪৩ ॥

প্রতিশব্দ।—প্রলয়কারিন্ ! বিনষ্ট-কুলধর্ম-মনুষ্যাদিগের সতত নরকে বাস-হয় ইহা শুনিয়াছি ॥ ৪৩ ॥

ব্যাখ্যা।—হে জনার্দন ! শাস্ত্রবেত্তাদিগের মুখে শ্রুত হইয়াছি, কুলধর্মবিরহিত মানবগণ অনন্তকালের নিমিত্ত নরকবাসী হইয়া থাকে ॥ ৪৩ ॥

আনন্দগিরি।—কিঞ্চ জাতিধর্মেষু কুলধর্মেষু চ উৎসঙ্গে তত্ত্বদ্বর্নবর্জিতানাং মনুষ্যাণামনধিকৃতানাং নরকপতনপ্রোবাদনর্থকরমিদমেব হেয়মিত্যাহ উৎসঙ্গেতি । বধোক্তানাং মনুষ্যাণাং নরকপাতস্তাবশ্যকঞ্চ প্রমাণমাহ ইত্যনুশুশ্রমেতি ॥ ৪৩ ॥

শ্রীধর।—উৎসঙ্গেতি । উৎসঙ্গাঃ কুলধর্মা যেযামিতি উৎসঙ্গজাতিধর্মাदीनामपुण-
লक्षणम् । অনুশুশ্রম শ্রুতবস্তু বস্তু “প্রারশ্চিত্তমকুর্কাণাঃ পাপেষু ভিন্নতা নরাঃ । অপশ্চাত্তা-
পিনঃ পাপ্যগ্নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ॥” ইত্যাদিবচনেভ্যঃ ॥ ৪৩ ॥

বলদেব।—উৎসঙ্গেতি । জাতিধর্মাदीनामुपलक्षणमेतৎ । অনুশুশ্রম শ্রুতবস্তু বস্তু
শুক্রযুগাৎ । “প্রারশ্চিত্তমকুর্কাণাঃ পাপেষু নিরতা নরাঃ । অপশ্চাত্তাপিনঃ কষ্টাগ্নিরয়ান্
যান্তি দারুণান্” ইত্যাদিবাক্যৈঃ ॥ ৪৩ ॥

মধুসূদন।—ততশ্চ প্রেতত্বপর্যন্তিকারণাভাবান্নরক * এব কেবলং নিরন্তরং বাসো

* প্রেত।—মরণান্ত কাল হইতে সপিণ্ডীকরণ পর্যন্ত প্রেত শব্দবাচ্য । “কৃত্যে সপিণ্ডীকরণে নরঃ সংবৎ-
সরাং পরম্ । প্রেতদেহং পরিত্যজ্য ভোগদেহং প্রপদ্যতে ।” রবীন্দ্রনাথ দ্বিতীয় বচন । মরণান্তে প্রথমে অহি

ভবতীতি ঐবমিতি অমৃতশ্রমেতি আচার্য্যাণাং মুখাধ্বং শ্রতবন্তো ন স্বাত্ম্যহেন কল্পয়াম ইতি পূর্বোক্তশ্চৈব দৃষ্টীকরণম্ ॥ ৪৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে জনার্দন ! আমি আচার্য্যদিগের মুখে শ্রবণ করিয়াছি যে, যাহাদিগের কুল-ধর্ম্ম বিনষ্ট হইয়া যায়, তাহাদিগকে প্রতিনিয়ত নিদারুণ নরকে বাস করিতে হয় । অর্জুনের এই উক্তির প্রমাণ স্বরূপে পূজ্যপাদ টীকাকার শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামী ও শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যভূষণ নিম্নলিখিত শাস্ত্রীয় বচন ধৃত করিয়াছেন । “প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণাঃ পাপেষুভিরতা নরাঃ । অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাৎ নিরয়ান্ বাসন্তি দারুণান্ ॥” পাপরত মানবগণ, প্রায়শ্চিত্ত না করিলে এবং পাপের জন্ত অনুতাপ না করিলে, দারুণ নরকে গমন করে । অর্থাৎ বংশে ভ্রষ্টাচারী অজ্ঞসন্তানের আবির্ভাব হইলে, বিজ্ঞা-বুদ্ধি ও ধর্ম্ম-জ্ঞানের অভাবে, তাহারা প্রায়শ্চিত্তাদি হিতকর অনুষ্ঠান দ্বারা বংশগত দোষের অপনোদন করিতে পারে না এবং অনুতাপদি দ্বারা স্ব স্ব হৃদয় সুনির্ম্মল করিয়া পুনরায় ধর্ম্মের সুপরিষ্কৃত পন্থায় বিচরণ করিতে পারে না ; সুতরাং তাদৃশ ব্যক্তিগণের উত্তরোত্তর অধোগতি ভিন্ন উন্নতির আশা নাই । অর্জুন পূর্বের বলিয়াছেন, বর্ণসঙ্করকারক দোষ হইতে পিতৃ-পুরুষগণ শ্রাদ্ধতর্পণাদিবিবর্তিত হন ; পিণ্ডোদক ক্রিয়া ব্যতীত মৃত ব্যক্তির প্রেতত্ব পরিহার হয় না । অতএব বিগত-জীব ব্যক্তিগণকে গতাস্তরাভাবে প্রেত হইয়া নিরন্তর নিরয়-নিবাস করিতে হয় । যদি অর্জুনোক্তি অশ্রদ্ধেয় বলিয়া ভগবান্ উপেক্ষিত করেন, এই আশঙ্কায় বলিতেছেন, হে ত্রিকালদর্শিন্ নারায়ণ ! মানবের ইহকাল ও পরকাল ঘটত কোন অবস্থাই তোমার অপরিজ্ঞাত নহে ; সুতরাং তোমাকে বলবার ও বুঝাইবার কথা কিছুই নাই ; তথাপি আচার্য্যদিগের নিকট যেরূপ উপদেশ লাভ করিয়াছি, অধুনা তোমার নিকট তাহাই নিবেদন করিলাম ; এ সকল কিছুই

বাহ্যিক দেহ হয়, তদনন্তর প্রেতপিণ্ড প্রদানের পর, প্রেত দেহ হয় এবং সপিণ্ডীকরণের পর প্রেত স্বর্গীয় কর্ম্মানু-সারে স্বর্গে বা নরকে গমন করে । যথা ; “তৎক্ষণাদেব গৃহীতি শরীরমাতিবাহিকং । আতিবাহিকসংজ্ঞাহসৌ দেহো ওষতি ভার্গব ॥ কেবলং তদ্বনুযাণাং নাস্তেযাং প্রাণিনাং কচিৎ ॥ প্রেতপিণ্ডোন্ততো দৈতর্দেহমাপ্নোতি ভার্গব । ভোগদেহমিতি প্রোক্তং স্বর্গাদেব ন সংশয়ঃ । প্রেতপিণ্ডা ন দীয়েন্তে যন্ত তন্ত বিমোক্ষণং । শ্রীশা নিকেস্তো দেবেভ্য আকল্পং নৈব ষ্ণদ্যতে ॥ তত্রাস্ত যাতনা ঘোরাঃ শীতবাতাতপোভবাঃ ॥ ততঃ সপিণ্ডী-করণে বাহ্যৈঃ স্বকৃতে নরঃ । পূর্ণ সংবৎসরে দেহমতোহন্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ততঃ স নরকে যতি স্বর্গে বা যেন কর্ম্মণা ॥” শুদ্ধিতত্ব ।

আমার স্বকপোলকল্পিত নহে । ইত্যাকার বাক্য দ্বারা অর্জুন পূর্বোক্ত বাক্য সকল সমর্থিত করিলেন ॥ ৪৩ ॥

—(:-:)-

অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ম্ ।

যদ্রাজ্যসুখলোভেন হস্তং স্বজনমুচ্ছতাঃ ॥ ৪৪ ॥

অনুব্র।—অহো বত বয়ং মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতাঃ (উদ্যুক্তাঃ)
যৎ রাজ্য-সুখ-লোভেন স্বজনং (আত্মীয়ং) হস্তম্ উচ্ছতাঃ
(প্রবৃত্তাঃ) ॥

প্রতিশব্দ।—হায় কষ্ট ! আমরা গুরু পাপ করিতে নিযুক্ত, যে রাজ্য-
সুখের-লোভে আত্মীয়কে বিনাশ-করিতে প্রস্তুত-হইয়াছি ॥ ৪৪ ॥

ব্যাখ্যা।—অহো কি কষ্টের বিষয় ! সামান্য রাজ্যলোভের বশ-
বর্ত্তী হইয়া আমরা আত্মীয় হননরূপ অতি বিগর্হিত কার্য্যানুষ্ঠানে
প্রবৃত্ত হইয়াছি ॥ ৪৪ ॥

আনন্দগিরি।—রাজ্যপ্রাপ্তিপ্রযুক্তসুখোপভোগলব্ধতয়া স্বজনহিংসায়াং প্রবৃত্তিরন্যাকং
গুণদোষবিভাগবিজ্ঞানবতামতিকষ্টেতি পরিত্রষ্টহৃদয়ঃ সন্ন্যাস অহো বতেতি ॥ ৪৪ ॥

শ্রীধর।—বন্ধুবধাধ্যবসায়েন সন্তপ্যমান আহ অহো বতেত্যাদি । স্বজনং হস্তমুচ্ছতা
ইতি যৎ, এতন্মহৎ পাপং কর্তুং মধ্যবসায়ং কৃতবন্তো বয়ং, অহোবত বৃহৎ কষ্টমিত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

বলদেব।—বন্ধুবধাধ্যবসায়েনাপি পাপং সম্ভাব্যামুতপন্ন্যাহ অহো ইতি । বতেতি
সন্দেহে ।

মধুসূদন।—বন্ধুবধপর্য্যাবসায়িশুদ্ধাধ্যবসায়েহপি সর্ব্বথা পাপিষ্ঠতরঃ কিং পুনর্বুদ্ধমিতি
বক্তুং তদধ্যবসায়েনাত্মানং শোচয়ন্ন্যাহ অহো বতেত্যাদি । যদীদৃশী তে বুদ্ধিঃ কৃতান্তহি যুদ্ধাভি-
নিবেশেনাগতোহসীতি ন বক্তব্যং, অবিমুখ্যকারিতয়া মর্য্যোদ্ধত্যন্ত কৃতঘ্নাদিত ভাবঃ ॥ ৪৪ ॥

তাৎপর্য্য।—সিংহাসনে সমাসীন এবং অমাত্যাদি পরিবেষ্টিত হইয়া প্রতাপ
ও গৌরব-স্বক্ষীতভাবে সুশৈশ্বর্য্য্য সন্তোষ করা ও প্রজাবর্গের উপর আধিপত্য
বিস্তার করা • কি এতই অসংবরণীয় লোভজনক যে, আমরা অধুনা তজ্জন্ত
পরমাত্মীয় ব্যক্তিবৃন্দের নিধনসাধনরূপ মহাপাপ সম্পাদনে ব্রতী হইয়াছি ?
অহো দিক ! আমাদের পাপাসক্ত লোভ-পরায়ণ হৃদয়কে ! অতি অকিঞ্চিৎকর,
নিতান্ত উপেক্ষণীয় সামান্য সুখের লোভে যাহারা আত্মীয়গণের রুধিরে বহুক্লরাকে

রাগ-রঞ্জিতা করিতে বন্ধ-পরিকর হইয়াছে, জগতে কোন দুষ্কর্মই তাহাদের অসাধ্য নহে। অর্জুনকে এতাদৃশ দুর্শ্বনায়মান ও শোকমোহাভিভূত দেখিয়া, যদি ভগবান্ একরূপ মনে করেন যে এই সমর-ক্ষেত্রে বিবিধ আত্মীয়, কুটুম্ব, আচাৰ্য্য, পিতৃ-পিতামহাদি উপস্থিত আছে, ইহা তুমি পূর্বের জানিতে এবং যুদ্ধক্ষেত্রে আত্মীয়হনন যে অবশ্যসম্ভাবী, তাহাও তুমি নিশ্চয়ই পরিত্রাতা ছিলে ; যুদ্ধজনিত কুলক্ষয় ও তৎপরিণাম স্বরূপ যে সকল মহানর্থের বৃত্তান্ত অধুনা বিবৃত করিতেছ এবং যেরূপ শাস্ত্রীয় আচারব্যবহার ও যুক্তি দ্বারা তৎসমস্তের সমর্থন করিয়া অবসন্ন ও কাতর হইতেছ, তোমার এ জ্ঞান এত দিন কোথায় ছিল ? এ দ্বারকণ অধাবসায়ে বিনিযুক্ত হইবার পূর্বের এতাদৃশ চৈতন্য তোমার হৃদয়ে সমুদিত হয় নাই কেন ? ইহার উত্তরস্বরূপে অর্জুন বলিতেছেন, মদীয় অতি নিন্দনীয় অবিমুখ্যকারিতা হেতু, হৃদয়ে ঘোরতর ঔদ্ধত্যের উদ্ভব হইয়াছিল। অতএব অবলম্বিত কার্যের হিতাহিত ও পরিণামফল পূর্বের বিবেচনা করিতে পারি নাই। এইক্ষণে সম্মুখে প্রাণত্যাগে সঙ্কল্পবদ্ধ স্বজনগণকে দেখিয়া, আমার হৃদয়ের ঔদ্ধত্যরূপ তিমির অপগত হইয়াছে এবং তথায় শাস্তিস্বরূপ সুবিমল সুধাংশু সমুদিত হইয়াছে। এইরূপ ভাবার্থ কোন পূজ্যপাদ টীকাকার সূচিত করিয়াছেন ॥ ৪৪ ॥

—(:-:)-—

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ ।

ধার্তরাষ্ট্রাঃ রণে হন্যস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

অন্বয়।—যদি অপ্রতীকারং (অকৃতব্যবসায়ং) অশস্ত্রং মাং শস্ত্র-পাণয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ রণে হন্যঃ (হনিস্যন্তি) তৎ মে ক্ষেমতরং * (মঙ্গলকরং) ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

প্রতিশব্দ।—যদি আত্মরক্ষায়-অচেষ্টিত অস্ত্র-বিহীন আমাকে শস্ত্র-ধারী ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রেরা সমরে বধ-করে তাহা আমার অপেক্ষাকৃত-হিতকর হইবে ॥ ৪৫ ॥

* ক্ষেম—ক্ষেম শব্দের অর্থ অমরকোষের মতে ‘কুশল’ মেদিনীর মতে ‘লব্ধকরণ,’ এবং হেমচন্দ্রের মতে ‘মোক্ষ’। এই কয় ভাবেই মূলের অর্থ করা যাইতে পারে।

পাঠান্তর—প্রিয়তরং ভবেৎ ।

ব্যাখ্যা ।—আমি আত্মরক্ষায় উদাসীন হইলে ও শস্ত্র ত্যাগ করিলে, যদি শস্ত্র দুৰ্য্যোধনাদি সমরে আমাকে সংহার করেন, তাহাও আমার পক্ষে অধুনা পরম কল্যাণকর ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগিরি ।—যন্ত্বেবং যুদ্ধে বিষমঃ সন্ পৰপরিভবপ্রতীকাররহিতো বর্ত্তেথাস্তহি স্বাং শস্ত্রপরিগ্রহরহিতং শত্রুং শস্ত্রপাণয়ো ধার্ত্তরাষ্ট্রা নিগৃহীযুরিত্যাশঙ্ক্যাহ যদীতি । প্রাণত্যাগাদপি প্রকৃষ্টো ধর্ম্মঃ প্রাণভূতামহিংসেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

শ্রীধর ।—এবং সন্তপ্তঃ সন্ যত্ন্যমেবাশংসমান আহ যদি মামিত্যাदि । অকৃতপ্রতীকারং তুষীমুপবিষ্টং মাং দৃষ্ট্ৱা যদি হনিষ্যন্তি তর্হি তদননং মম ক্ষেমভরন্ অত্যন্তহিতং ভবেৎ পাপানিন্পত্তেঃ ॥ ৪৫ ॥

বলদেব ।—নহু ত্বয়ি বন্ধুবধাধিনিবৃত্তেহপি ভীষ্মাদিভির্ষূকোংস্ককৈশ্চবধঃ শ্রাদেব ততঃ কিং বিধেয়মিতি চেৎ তত্রাহ যদি মামিতি । অপ্রতীকারমকৃতমদ্বাধাবসায়পাপপ্রায়শ্চিত্তম্ । ক্ষেমভরমতিহিতম্ । প্রাণান্তপ্রায়শ্চিত্তেনৈবৈতৎপাপাবমার্জ্জনম্, ভীষ্মাদয়স্ত ন তৎপাপকলং প্রাপ্যান্ত্যেবেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

মধুসূদন ।—নহু তব বৈরাগ্যেহপি ভীমসেনাদীনাম্ যুদ্ধোংস্ককৈশ্চবধো ভবিষ্যত্যেব ত্বয়া পুনঃ কিং বিধেয়মিত্যত আহ যদীতি । প্রাণাদপি প্রকৃষ্টো ধর্ম্মঃ প্রাণভূতামহিংসা পাপানিন্পত্তেঃ, তস্মাজ্জীবনাপেক্ষয়া মরণমেব মম ক্ষেমভরন্ অত্যন্তং হিতং ভবেৎ । প্রিয়তরমিতি পাঠেহপি স এবার্থঃ । অপ্রতীকারং স্বপ্রাণত্যাগায় ব্যাপারমকুর্স্যাৎ বন্ধুবধাধাবসায়মাত্রেণাপি প্রায়শ্চিত্তাস্তরহিতং বা । তথাচ প্রাণান্তপ্রায়শ্চিত্তেনৈব শুদ্ধির্ভবিষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৪৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—আমি অস্ত্র-শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, আত্মরক্ষায় মিশ্চেষ্ট-ভাবে বসিয়া থাকিলে, যদি শস্ত্রধারী দুৰ্য্যোধনাদি আমাকে অস্ত্রবিদ্ধ ও জীবনবিহীন করে, তাহাও আমার পক্ষে এক্ষণে পরম প্রার্থনীয় ও অতীব মঙ্গলময় । অর্জুনের নির্বেদ ক্রমশঃ উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেছে । তিনি এক্ষণে, আত্মীয় হনন করিয়া জীবনধারণ করণাপেক্ষা, শত্রুহন্তে হত হইবার প্রার্থনা করিতেছেন এবং বন্ধুবধরূপ-বিগহিত সঙ্কল্পের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে, আত্মপ্রাণ পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ হইবার কামনা করিতেছেন । তিনি মনে করিতেছেন, স্বয়ং বিনষ্ট হইলে তাঁহার দ্বারা সমরে যত নরহত্যা ঘটিত, তাহার অন্তথা হওয়ায়, একবংশসম্ভূত অনেক ব্যক্তির জীবন-রক্ষিত হইতে পারে এবং কুলক্ষয় ও তজ্জনিত দোষ সমূহ ক্রিয়ৎপরিমাণে নিবারিত হইতে পারে ; সুতরাং তাঁহার বিবেচনায় অধুনা আত্মনাশই প্রশস্ততর । ‘অপিচ, স্বকীয় জীবন বিগত হইলে এই রণের পরিণামস্বরূপ যে সকল মহদনিষ্ট ঘটিবে বলিয়া তিনি আশঙ্কা

করিতেছেন, তাহার কিছুই তাঁহাকে দেখিতে হইবে না ; সুতরাং এক্ষণে জীবন-
ত্যাগ করা তিনি প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করিতেছেন ।

একজন কাহারও কোন অপকার করিলে অপকৃত ব্যক্তি যদি ক্রোধ
বা বিদ্বেষবুদ্ধির বশবর্তী হইয়া অপকারকের অনিষ্ট করে, তাহার নাম
'প্রতীকার'। অর্জুনাদি পাণ্ডবগণ, দুৰ্য্যোধনাদি কৌরবগণের দ্বারা নানা-
রূপে অপকৃত হইয়াছেন ; তথাপি তৃতীয় পাণ্ডব অধুনা তাহাদের অপকার
সাধনে অর্থাৎ বৈরনির্যাতনে বিমুখ । ইহাই মূলোক্ত 'অপ্রতীকার' শব্দের
তাৎপর্য্য । যদি শোক-মোহাচ্ছন্ন হইয়া অর্জুন আত্মীয়হননরূপ বিগহিত
কার্য্যে বিরত হন এবং যুদ্ধাধাবসায় পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে প্রতিপক্ষগণ
তাঁদৃশ বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া কদাচ সমরে বিমুখ হইবেন না এবং ভীষ্মাদি বীর-
পুরুষগণ, তাঁহাকে নিশ্চেষ্ট দেখিয়া, সহজেই বিনষ্ট করিবেন । ইত্যাকার
আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে অর্জুন কর্তৃক সমালোচ্য শ্লোক কথিত হইয়াছে । অপিচ,
অর্জুন যুদ্ধ-বিরত হইলেও ক্রোধোন্মত্ত বৈরনির্যাতন-ব্যাকুল ভীমসেনাদি পাণ্ডব-
গণ কখনই শত্রু-সংহারে নিরস্ত হইবেন না, সুতরাং যেক্ষণেই হউক, স্বজন-সংহার
অপরিস্কার্য্য । অতএব অর্জুনের এই ঔদাসীন্য় নিষ্ফল । এই আশঙ্কায় অর্জুন
মনে করিয়াছেন, ভীষ্ম বা ভীম যিনিই কেন পাপানুষ্ঠান করুন না, তাঁহাকে
নিশ্চয়ই তজ্জন্য ফলভোগী হইতে হইবে ॥ ৪৫ ॥

—:~:(*)::~—

সঞ্জয় উবাচ ।

এবমুক্তাৰ্জুনঃ সখেয় রথোপস্থ উপাবিশৎ ।

বিসৃজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসুপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে সৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

অবয় ।—সঞ্জয় উবাচ । শোক সংবিগ্ন-মানসঃ (শোকাকুলহৃদয়ঃ)
অৰ্জুনঃ এবম্ উক্ত্বা সঙ্খ্যো (যুদ্ধে) সশরং চাপং বিসৃজ্য (ত্যক্ত্বা)
রথ-উপস্থে (রথোপস্থি) উপাবিশৎ ॥ ৪৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—শোক-কাতর-চিত্ত অৰ্জুন এইরূপ বলিয়া যুদ্ধে বাণ-
সহিত ধনুক ত্যাগ-করিয়া রথোপস্থের উপবেশন-করিলেন ॥ ৪৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—শোকাকুল-হৃদয় অৰ্জুন এইরূপে স্বকীয় হৃদয়বেদনা
হৃষীকেশকে নিবেদন করিয়া ধনুর্বাণ দূরে নিক্ষেপ করিলেন এবং
বিষমভাবে সেই রথে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দগিরি ।—যথোক্তমৰ্জুনস্ত বৃত্তান্তং সঙ্করো ধৃতরাষ্ট্রং রাজানং প্রতি প্রবেদিতবান্
তমেব প্রবেদনপ্রকারং দর্শয়তি এবমিতি । প্রদর্শিতেন প্রকারেণ ভগবন্তঃ প্রতি বিজ্ঞাপনং
কৃৎবা শোকমোহাভ্যাং পরিভূতমানসঃ সঙ্করঃ, সঙ্খ্যো যুদ্ধমধ্যে, শরং সহিতং গাণ্ডীবঃ তাক্ত্বা
ন যোগসেহমিতি ক্রবন্ রথস্ত মধ্যে সন্ন্যাসমেব শ্রেয়স্করং মন্তোপবিষ্টবানিত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকচাৰ্য্য-শুভ্ৰানন্দ-পূজ্যপাদ-শিষ্য-ভগবদানন্দগিরি

বিরচিত্তে শ্রীগীতাভাষ্যবিবেচনে প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

রামানুজ ।—“তত্রাপশুং হিতান্ পার্থ” ইত্যারভ্য “এবমুক্তাৰ্জুনঃ সঙ্খ্যো” ইত্যন্তম্ ।
এবম্ পার্থো মহামনাঃ পরমকারুণিকোহতিথার্মিকঃ, জতুগৃহাদিত্তিরসকৃৎকিতোহপি পরম-
পুরুষসহারোহপি, আত্মনা হনিষ্যমানান্ ভবদীর্ঘান্ বিলোকা বহুমেহে মলমনা ভবত্তিরতি-
শোচ্যৈর্মারগোপায়ৈর্মৎকুপয়া ধর্মভয়েন চাতিমাত্রবিশ্বসর্কগাত্রঃ সর্কথা ন যোগস্তানীতাক্ত্বা
বহুবিশেষজনিতশোকসংবিগ্নমানসঃ সশরং চাপমুৎসৃজ্য রথোপরি উপাবিশৎ ॥ ২৬ ॥ ২৭ ।
২৮ । ২৯ । ৩০ । ৩১ । ৩২ । ৩৩ । ৩৪ । ৩৫ । ৩৬ । ৩৭ । ৩৮ । ৩৯ । ৪০ । ৪১ । ৪২ । ৪৩ ।
৪৪ । ৪৫ । ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমদ্রামানুজচাৰ্য্যবিরচিত্তে গীতাভাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

শ্রীধর ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্ত্যাদি । সঙ্খ্যো
সংগ্রামে রথোপস্থে রথস্তোপরি, উপাবিশৎ উপবিবেশ । শোকেন সংবিগ্নঃ প্রকল্পিতং মানসং
চিত্তং যন্ত স তথা ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীভগবদগীতায়াং শ্বামিকৃতটীকায়াং সৈন্তদর্শনো নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

বলদেব ।—ততঃ কিমুক্ত্যাদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ এবমুক্ত্যাদি । সঙ্খ্যো যুদ্ধে, রথো-
পস্থে রথোপরি, উপাবিশৎ উপবিবেশ । পূৰ্ব্বঃ যুদ্ধায় প্রতিষেক্ত্ব বিলোকনায় চোখিতঃ সন্ ॥ ৪৬ ॥

অহিংস্রস্তাত্ত্বজিজ্ঞাসা দয়াদ্রষ্টোপজায়তে । তদ্বিক্রান্ত নৈবেতি প্রথমাহুপধারিতম্ ॥

ইতি শ্রীমদ্বলদেবকৃতে শ্রীভগবদগীতোপনিষদ্রাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

মধুসূদন ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়ামাহ । সঙ্কয় উবাচ । সজ্যো সংগ্রামে,
রথোপস্থে রথহোপরি উপবিবেশ । পূৰ্ণঃ যুদ্ধার্থমবলোকনর্থকোথিতঃ সন্ । শোকেন
সংবিগ্নঃ পীড়িতঃ মানসং যত সঃ ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যবিশ্বেশ্বরসরস্বতী-শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুসূদনসরস্বতী-

বিরচিতায়াং গীতাগুচ্ছার্থদীপিকায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ।

নোলকণ ।—এতদেব বিবরণোতি দ্বাভ্যাং দোষৈরিতি এবমুক্তেতি । সজ্যো সংগ্রামে ॥

৪৩ । ৪৪ । ৪৫ । ৪৬ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে ভীষ্মপৰ্বণি নৈলকণ্ঠীয়ে ভারতভাবদীপে গীতাস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

বিশ্বনাথ ।—সজ্যো সংগ্রামে, রথোপস্থে রথোপরি ॥ ৪৩ । ৪৪ । ৪৫ । ৪৬ ॥

ইতি সারার্থবর্ণিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচৈতস্যাম্ । গীতাস্থ প্রথমোহধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সত্যম্ ॥

তাৎপর্য্য ।—এতদূর পর্য্যাস্ত অৰ্জুনের আন্তরিক অবসন্নতা তদীয় নিজ
বাক্যে বিবৃত করিয়া, এক্ষণে সঙ্কয় বলিতেছেন যে, অতঃপর শোকাবসন্ন-
হৃদয় অৰ্জুন, ধনুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক, বিষন্নভাবে রথের একদেশে
উপবেশন করিয়া রহিলেন । সর্ববয়োজন সম্পন্ন হইয়া সমরে সমাগত হই-
লেও, সহসা সাস্ত্রিকভাবে পূর্ণবিকাশহেতু, অধুনা অৰ্জুনের সমর-সাধ-
নিবৃত্ত হইয়াছে । রাজ্যলাভ ও বিষয়ভোগে তাঁহার আর বাসনা
নাই ; স্বজন সংহার করিয়া বিজয়-গৌরবে স্ফীত হইতে তিনি আর অভি-
লাষী নহেন এবং পাপানুষ্ঠান অপেক্ষা প্রাণত্যাগ শুভকর বোধে, তিনি
এক্ষণে আত্মরক্ষায় পরাজুথ । অতঃপর সম্মাস্থ্যই শ্রেয়স্কর বলিয়া
অৰ্জুন বিবেচনা করিলেন । সমরার্থ সমাগত যোদ্ধৃবর্গকে দর্শন করিবার
নিমিত্ত অৰ্জুন পূর্বে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, এক্ষণে শোকমোহাচ্ছন্ন হইয়া
বিরক্ত, নির্বিব্রণ ও হতাশভাবে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬ ॥

প্রথম অধ্যায়ের তাৎপর্য্য সমাপ্ত ।

পাঠাত্তর—কোন কোন গ্রন্থে এই অধ্যায়ের নাম ‘অৰ্জুন-বিষায়ঃ’ এইরূপ দৃষ্ট হয় ।

—(০ঃ০ঃ০ঃ)—

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

সঞ্জয় উবাচ ।

তং তথা কৃপয়াবিষ্টিমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্ ।

বিষীদন্তুমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥ ১ ॥

অন্থয় ।—সঞ্জয় উবাচ । তথা কৃপয়া-আবিষ্টিম্ (কৃপাপূর্ণম্) অশ্রুপূর্ণ-
আকুল-ঈক্ষণং বিষীদন্তং (বিষগ্নং) তং মধুসূদনঃ ইদং বাক্যম্ উবাচ ॥ ১ ॥

প্রতিশব্দ ।—সঞ্জয় বলিলেন । সেইরূপ দয়া-বিশিষ্ট অশ্রু-সম্পূরিত
কাতর-নয়ন শোকনিরত তাঁহাকে নারায়ণ এই কথা বলিলেন ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা ।—সঞ্জয় এখনও বলিতেছেন, সেই করুণাদ্রুতহৃদয় গলদশ্রু-
লোচন-বাকুলচিত্ত বিষাদ-নিমগ্ন অর্জুনকে ভগবান্ পশ্চাল্লিখিত বাক্য
বলিতে লাগিলেন ॥ ১ ॥

আনন্দগিরি ।—অহিংসা পরমো ধর্মো ভিক্ষাশনক্ষেতোব্যং লক্ষণয়া বুদ্ধা যুদ্ধবৈয়াক্ত্য-
মর্জুনস্ত শ্রদ্ধা স্বপুত্রাণাং রাষ্ট্রৈশ্বর্যমপ্রচলিতমবধাৰ্য্য স্বহৃদয়ং ধৃতরাষ্ট্রং দৃষ্টা তস্ত দুঃশা-
নপনেষ্যামীতি মনীষয়া সঞ্জয়স্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয় ইতি । পরমেধরেণ আৰ্য্যমাণোহপি
কৃত্যাকৃত্যে সহসা নার্জুনঃ সন্মার, বিপর্যায়প্রযুক্তস্ত শোকস্ত দৃঢ়তরমোহহেতুত্বাৎ তথাপি তং
ভগবান্ নোপেক্ষিতবানিতিহ তং তথৈতি । তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বজনমরণপ্রসঙ্গদর্শনেন
কৃপয়া করুণয়া * আবিষ্টমধিষ্ঠিতমশ্রুতিঃ পূর্ণে সমাকুলে চেক্ষণে যস্ত তল্ল অশ্রুব্যাপ্ততরলাক্ষং,
বিষীদন্তং শোচন্তুমিদং বক্ষ্যমাণং বাক্যং সোপপত্তিকং বচনং মধুনাযানমমুরং হৃদিতবানিতি
মধুসূদনো ভগবান্মুক্তবান্ ন তু যথোক্তমর্জুনমুপেক্ষিতবানিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

শ্রীধর ।—দ্বিতীয়ে শোকসন্তপ্তমর্জুনং একবিজ্ঞয়া । প্রতিবোধ্য হরিশ্চক্রে স্থিত-
প্রসস্ত লক্ষণম্ । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ তং তথৈতি । অশ্রুতিঃ পূর্ণে
আকুলে ঈক্ষণে যস্য তং, তথা উক্তপ্রকারেণ বিষীদন্তমর্জুনং প্রতি মধুসূদন ইদং বাক্য-
মুবাচ ॥ ১ ॥

* করুণা ।—“কারুণ্যং যুগা কৃপাদয়ানুকম্পামুকোশঃ” ইত্যমর । অস্তা করুণং যথা ; যতাদপি পরক্লেশং
হর্তুং বা হৃদি জায়তে । ইচ্ছা ভূমিস্থরশ্রেষ্ঠ সা দয়া ; পরিকীর্তিতা ॥” ইতি পদ্মপুরাণীয় ত্রিভাবোপসার ।
“আজ্ঞবৎ সর্বভূতেষু যো হিতায় শুভায় চ । বর্ততে সততং হৃষ্টঃ ক্রিয়া যেষাং দদাম্বুতা” ॥ ইতি মৎস্তুপুরাণ ।
“পরে বা বদুবর্গে বা মিত্রে ভেটরি বা সদা । আজ্ঞবদ্বর্তিতব্যঃ হি দমৈষা পরিকীর্তিত ॥” ইতি একাদশীতত্ত্ব ।

বলদেব ।—দ্বিতীয়ে জীবযাণ্ডাত্মজ্ঞানং তৎসাধনং হরিঃ । নিকামকৰ্ম চ প্রোচে
স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণম্ ॥ এবমৰ্জুনবৈরাগ্যমুপশ্রুত্যা স্বপুল্লাবজ্যাভ্রংশাশয়া হৃষান্তং ধৃতরাষ্ট্র-
মালক্ষ্য সঞ্জয় উবাচ তং তথৈতি । মধুসূদন ইতি তস্য শোকমপি মধুবল্লিহনিষ্যতীতি
ভাবঃ ॥ ১ ॥

মধুসূদন ।—অহিংসা পরমো ধৰ্ম্মো ভিক্ষাশনক্ষেত্যেবং লক্ষণয়া বুধ্যা যুদ্ধবৈমুখ্য-
মৰ্জুনস্ত্র শ্রুত্যা স্বপুল্লাবাং রাজ্যমপ্রচলিতমবধাৰ্য্য স্বহৃদয়স্ত ধৃতরাষ্ট্রস্ত হৰ্ষনিমিত্তাং ততঃ কিং
বৃত্তমিত্যাকাঙ্ক্ষামপনিনীযুঃ সঞ্জয়স্তং প্রত্যাশ্রুত্বান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়নঃ । সঞ্জয় উবাচ । কুপা
মমৈতে ইতি ব্যামোহনিমিত্তঃ স্নেহবিশেষঃ, তস্মা আবিষ্টং স্বভাবসিদ্ধয়া ব্যাপ্তম্, অৰ্জুনস্ত্র কৰ্ম্মস্বং
কুপায়াশ্চ কৰ্ত্তৃস্বং বদতা তস্তা আগন্তুকস্বং বাদস্তম্, অতএব বিবীদস্তং স্নেহবিষয়ীভূতস্বজন-
বিচ্ছেদায় শঙ্কানিমিত্তঃ শোকাপৰপৰ্যায়শ্চিত্তব্যাকুলীভাবো বিষাদস্তং প্রাপ্নুবন্তম্ । অত্র
বিষাদস্য কৰ্ম্মস্বেনাৰ্জুনস্ত্র কৰ্ত্তৃস্বেন চ তস্তাগন্তুকস্বং স্মৃতিতম্ । অতএব কুপাবিষাদবশাদশ্রুতিঃ
পূৰ্ণে আকুলে দৰ্শনাক্ষমে চেক্ষণে যস্ত তং, এবমশ্রুপাতব্যাকুলীভাবাধ্যাকার্য্যদ্বয়জনকতয়া
পরিপোষং গতাভ্যাং কুপাবিষাদাভ্যামুদ্বিগং তমৰ্জুনমিদং দোষপত্তিকং বক্ষ্যমাণং বাক্যমুবাচ,
নতুপেক্ষিতবান্ । মধুসূদন ইতি স্বয়ং দৃষ্টনিগ্রহকর্ত্তাৰ্জুনং প্রতাপি তথৈব বক্ষ্যতীতিভাবঃ ॥১॥

নীলকণ্ঠ ।—অৰ্জুনে যুদ্ধাৰম্ভপৰতে মৎপুত্রা নিকটকং রাজ্যং প্রাপ্যাত্মীত্যাশাবস্তং
রাজানং প্রীতি সঞ্জয় উবাচ, তং তথৈতি । তমৰ্জুনম্, তথা “স্বজনং হি কথং হত্বা স্তুখিনঃ স্ত্রাম
মাপিব” ইত্যুক্তপ্রকারেণ, কুপয়া স্নেহেন, ন তু দয়য়া পরদুঃখপ্রহরণেচ্ছারূপয়া, তস্তাঃ পরদৌৰ্ব-
ল্যনিশ্চয়োত্তরভাবিত্তা অৰ্জুনে “যদি বা নো জয়েয়ুঃ,” ইতি স্বপরাভয়মাশঙ্কমানে দুৰ্ভগত্বাৎ
“যানেব হত্বা ন জিজীবিষামঃ” ইতিস্নৈহাতিশয়সূচকবাক্যশেষবিরোধাচ্চ । আবিষ্টং ব্যাপ্তম্,
বিবীদস্তং “সীদন্তি মম গাত্রাণি” ইত্যাদিনা উক্তরূপং বিষাদং প্রাপ্নুবন্তম্, ইদং বক্ষ্যমাণং বাক্যং
বচনীয়ম্ উবাচ । মধুসূদন ইতি দৃষ্টহস্ত্বাদেবাহৰ্জুনং নিমিত্তীকৃত্য স্বপুত্রানপি হনিষ্যতে-
বেতি স্বয়া জয়াশা ন কার্য্যেতি ভাবঃ ॥ ১ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে দ্বিতীয়াধ্যায়ে আত্মানাত্ম বিচার-
জনিত ত্রস্তবিষ্টা দ্বারা, অৰ্জুনের শোকমোহরূপ তমোরাশিকে অপনোদন
করতঃ, স্থিত-প্রজ্ঞ মুক্ত-পুরুষের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন ।

যখন উভয়দলে ভীষণ রণবাছ বাজিয়া উঠিল এবং বীরগণ স্ব স্ব বাহু
আশ্ফালনপূর্ব্বক আত্মপ্রাণা করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন বীরকেশরী
নরপুঙ্গব অৰ্জুনের হৃদয়ে ধৰ্ম্মক্ষেত্র-মাহাত্ম্যেই হউক, কিংবা সন্তুগুনিকে-
তন ভগবৎসান্নিধা বশতঃই হউক, ~~মধুসূদন~~ অতিশয় প্রবল হইয়া উঠিল ।

তাহার হৃদয়াকাশে ‘অহিংসা পরমধর্ম’ এই পরম জ্ঞানস্বরূপ দিবাকর সমুদিত হইল । সমরপ্রাক্ষণে সমুপস্থিত পিতার ত্রায় প্রতিপালনকর্তা পিতামহ ভীষ্ম, সমরসন্ধানের শিক্ষাবিধানে সুদক্ষ পূজ্যাম্পদ গুরুদেব দ্রোণাচার্য্য ও ভ্রাতা দুর্যোধন প্রভৃতি আত্মীয় স্বজনগণকে দর্শন করিয়া, ভক্তি ও স্নেহে তিনি এতই বিকলিতচিত্ত হইয়া পড়িলেন যে, আর অস্ত্র-শস্ত্রাদির সহিত সমরক্ষেত্রে দণ্ডায়মান থাকিতে পারিলেন না এবং তিনি ভাবিতে লাগিলেন, জ্ঞানদাতা গুরু, অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ-সম্পর্কিত জ্ঞাতি ও চিরপরিচিত পরম প্রেমাম্পদ বন্ধুগণের বিনাশসাধন অপেক্ষা, বন্ধনবসন ধারণপূর্বক, বনবাস কিংবা ভিক্ষাশনই শ্রেয়স্কর । অর্জুন একরূপ বিবেচনা করিয়া, প্রতিপক্ষের উত্তেজনাঞ্জনিত কুলক্ষয়কর যুদ্ধ হইতে বিমুখ হইলেন । সুবক্তা সঞ্জয়-মুখে এইসকল বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া, দুরাশা-কবলিত-হৃদয় দুর্ন্যতি ধৃতরাষ্ট্র মনে মনে ভাবিলেন, অতঃপর আমার পুত্রগণের চিরবাহিত রাজৈশ্বর্য্য নিফলক হইল ; কারণ, ভীষ্ম-দ্রোণাদি বীরগণের সম্মুখে যুদ্ধক্ষেত্রে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি করিতে পারে, পাণ্ডব-সৈন্য-মধ্যে অর্জুন ব্যতীত একরূপ সমর-দক্ষ দ্বিতীয় বীর আর লক্ষিত হইতেছে না । সেই শূর কেশরী অর্জুন যখন বৈরাগ্যহেতু সমরবিমুখ, তখন মৎপুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই । ঐদৃশ স্বস্থহৃদয় ধৃতরাষ্ট্রকে অবলোকন করিয়া, বুদ্ধি-মান সঞ্জয় স্ববুদ্ধিকৌশলে “ততঃ কিং” অর্থাৎ “তাহার পর কি হইল” পুত্রস্নেহপরায়ণ অঙ্কুরাজের এতাদৃশ হৃদয়গত অনুসন্ধানেচ্ছা অনুমান করিয়া, অঙ্কুরেই তদীয় আশাবক্ষের মূলচ্ছেদ বাসনায়, নিম্নলিখিতরূপ বাক্য বলিতেছেন । শুক্র-শোণিত-সম্ভূত নম্বর স্থলদেহধারী ব্যক্তিবিশেষের প্রতিপালন-কর্তা পিতামহ, শিক্ষাদাতা গুরু, প্রাণতুল্য ভ্রাতৃগণ ইত্যাদি রূপ মনঃকল্পিত মমতাবশতঃ অর্জুন কর্তব্যবিমূঢ়, কৃপাপরতন্ত্র ও স্বজনগণ-বিচ্ছেদভয়ে বিষণ্ণভাবাপন্ন হইয়াছিলেন । সেই উদেগাকুল ধনঞ্জয়কে ভগ-বান্ মধুসূদন, মীমাংসা বেদান্ত সাখ্য পাতঞ্জল ও ত্রায়রূপ দর্শনাদি শাস্ত্র দ্বারা প্রমাণীকৃত এবং লৌকিক দৃষ্টান্তাদি দ্বারা নানাবিধ সমর্থ সম্পূর্ণত বাক্যাবলীসহকৃত উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন । ভীষ্ম, পুরীষ-কুমি যাহার পরিণাম, তাদৃশ নম্বর দেহ হইতে আত্মা স্বতন্ত্র ও অবিনাশী ; তাদৃশ দেহ-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণকে অর্জুন পিতামহাদিরূপে কল্পনা করিতেছেন এবং

তাঁহাদিগের বিনাশ সম্ভাবনায় নিরতিশয় ভীতভাবাপন্ন হইয়া আপনাকে কলুষিত বলিয়া তিরস্কৃত করিতেছেন। অর্জুনের সেই বুদ্ধি-বিবেচনা আপাততঃ মনোহর হইলেও, নিতান্ত ভ্রমাত্মক এবং শুদ্ধিতে রজত কল্লনার স্থায় অলীক কল্লনামাত্র। এবং বিধ ভূরি ভূরি উপদেশ দ্বারা শ্রীভগবান্ অর্জুনের হৃদয়াবসাদ বিদূরিত করিয়াছিলেন। বন্ধুগণের বিচ্ছেদভয়ে হতবুদ্ধি ও কিংকর্তব্যবিমূঢ় অর্জুনকে ভগবান্ এই সঙ্কট স্থানে উপেক্ষা করিলেন না। বরং অঘটন-ঘটন-পটীয়সী বৈষ্ণবী মহামায়ার মহিমায় বিকলমতি অর্জুনের আত্মবিস্মৃতিকারী মহামোহরূপ দুরন্ত মধুদৈত্যকে দূরীকৃত করিয়া, কর্তব্য কার্য্যে তাঁহাকে নিয়োজিত করিলেন। যিনি মধুনা মা দৈত্যকে সুদন অর্থাৎ বিনাশ করিয়াছিলেন তিনি মধুসুদন এই অর্থে মূলে “মধুসুদন” এই শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। এই বাক্য দ্বারা সঞ্জয় স্বপুত্রগণের কল্যাণাকাজক্ষী রাজা ধৃতরাষ্ট্রকে সঙ্কেতে ইহাই বলিলেন যে; দুষ্কদলনকারী ভগবান্ হরি, নরকেশরী অর্জুনের দ্বারা কুরু-কুল-কলঙ্ক, তোমার পুত্রদিগকে নিহত করিয়া, ভূমণ্ডলে অশেষ যশোরাশি প্রতিষ্ঠিত করিবেন ॥ ১ ॥

—o—

শ্রীভগবানুবাচ ।

কুতস্ত্ৱা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্ ।

অনার্য্যজুষ্টমস্বর্গ্যমকীর্তিকরমর্জুন ! ॥ ২ ॥

অন্বয় ।—শ্রীভগবান্ উবাচ । অর্জুন ! ত্বা বিষমে (বিপত্তৌ) কুতঃ অনার্য্য* জুষ্টম্ (শিষ্টবিগহিতম্) অস্বর্গ্যম্ অকীর্তিকরম্ ইদং কশ্মলং (বৈক্লব্যং) সমুপস্থিতম্ ॥ ২ ॥

* অনার্য্য ।—আর্য্যশব্দে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য এই তিন বর্ণকে বুঝায় এবং অনার্য্য শব্দে শূত্রগণ লক্ষিত হয়। নিম্নোক্ত কাত্যায়নকৃত শ্রোতহৃত্র ও উদ্ভাষ্য আলোচনা করিলে ইহা উপলব্ধ হইবে। “শূদ্রাৰ্য্যৌ চন্দ্রনি পরিমণ্ডলে র্য্যায়ছেতঃ” ইহার ভাষ্য যথা; “শূত্রশচতুর্থো বর্ণঃ আর্য্যস্তৈবর্ণিকঃ” অর্থাৎ চতুর্থবর্ণ শূত্র; ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই ত্রিবর্ণ আর্য্য।

মনুসংহিতা আলোচনা করিলেও শূত্রদিগকেই অনার্য্যজাতি বলিয়া অনুমিত হয়। আর্য্যাবর্তের প্রদগ্ধ মনুতে লিখিত আছে, “এতান্ দ্বিজাতয়ো দেশান্ সংশ্রয়েদন্থ প্রযত্নতঃ। শূদ্রস্ত যস্মিন্ কস্মিন্ বা নিবাসেদ্ধৃষ্টিঃ”

প্রতিশব্দ ।— শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন । অর্জুন ! তোমাতে বিপত্তিকালে কোথা-হইতে আৰ্য্যজন-অসেবিত স্বর্গ অযোগ্য * অযশস্কর এই মোহ সমাগত-হইল ॥ ২ ॥

ব্যাখ্যা ।— শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, হে অর্জুন ! এই দারুণ বিপত্তিজনক সঙ্কটসময়ে তোমার হৃদয়ে কোথা হইতে আৰ্য্যগণের নীতি-বিরুদ্ধ, পারলৌকিক অধোগতির কারণভূত, কলঙ্কবিধায়ক এবং বিধ চিত্তবিকারের আবির্ভাব হইল ? ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি ।— কিস্ত্বাকামিত্যপেক্ষায়ামাহ শ্রীভগবানিতি । কুতো হেতোস্তা স্বাং সর্বকৃত্ত্বিপ্রবরঃ কশ্মলং মলিনং শিষ্টগহিতং যুদ্ধাৎ পরাশ্রয়ং, বিবমে সভয়ে স্থানে

কথিতঃ ।* অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, কৃত্ত্বি, বৈশ্য এই দ্বিজাতিগণ সাগ্রহে এই সকল দেশ আশ্রয় করিবে । কিন্তু শূদ্রগণ বৃত্তির অনুরোধে যেখানে সেখানে বাস করিবে । মনুসংহিতায় আৰ্য্য ও অনার্য্য জাতির বিভিন্নতা স্থপটরূপে নির্দিষ্ট আছে । যথা ; “জাতো নার্য্যমনার্য্যায়ানার্য্যাদার্য্যো ভবেদ্ভুগৈঃ । জাতোহপানার্য্যাদার্য্যায়ানার্য্য ইতি নিশ্চয়ঃ ॥ অনার্য্যমার্য্যকর্মাণমার্য্যকানার্য্যকশ্মিনম্ । সপ্তদার্য্যাব্রবীজাতা ন সমো নান্দমাবিতি ॥” শ্রীমৎ কুল্লুকভট্ট এই দুই শ্লোকের নিম্নলিখিত টীকা লিপি রাখেন । তত্র নির্ণয়মাহ জাত ইতি । শূদ্রায়াং স্ত্রিয়াং ব্রাহ্মণ্যজাতঃ স্মৃত্যুভেদঃ, পাকযজ্ঞাদিভিঃ পৈরনুজীর্ণমানৈশ্বর্ত্তঃ প্রশস্তো ভবতি, শূদ্রেণ পুনঃ ব্রাহ্মণ্যং জন্মঃ, প্রতিশ্রুতিমতঃ উপপন্নতয়া শূদ্রপংখোহপানদিকারাদপ্রশস্য ইতি নিশ্চয়ঃ, স্ত্রীয়াং প্রাপ্তোহপার্য্যো বচন-প্রামাণ্যবজ্ঞাৎ ॥ অনার্য্যমিতি । শূদ্রং দ্বিজাতি কৰ্ম্মকারিণং দ্বিজাতিক শূদ্রকৰ্ম্মকারিণং ব্রাহ্মণ্য বিচার্য্য ন সমো নান্দমাবিতি বাচ্যং ইত্যাদি ॥ ইতি কুল্লুকভট্টঃ । অর্থাৎ আৰ্য্যের ঔরসে অনার্য্যের অর্থাৎ শূদ্রার গর্ভে যে সন্তান উদ্ভব হয়, সে গুণযুক্ত হইলে আৰ্য্য হয়, এবং অনার্য্য অর্থাৎ শূদ্রের ঔরসে আৰ্য্যার গর্ভে যে সন্তান জন্মে সে নিশ্চয়ই অনার্য্য হইবে । অনার্য্য আৰ্য্যজাতির এবং আৰ্য্য অনার্য্যজাতির কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলে, খাতা বিচারপূর্ব্বক তাহাদের না সমান না অসমান বলিয়াছেন ।

অথর্ববেদেও আৰ্য্য ও শূদ্রের বিভিন্নতা উল্লিখিত আছে । যথা ; “তয়াহং সর্বং পশ্যামি যশ্চ শূদ্র উত্কার্য্যঃ ।” অপিচ “প্রিয়ং মা কুণ দেবেষু প্রিয়ং রাজস্ব মা কুণ । প্রিয়ং সর্বস্ত পশ্যতঃ উত শূদ্র উত্কার্য্যে ॥” অথর্ববেদসংহিতা ॥

ঋগ্বেদে আৰ্য্য ও দহ্য বা দাস এইরূপ জাতিগত বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হয় । উক্ত সংহিতায় আৰ্য্যশব্দের প্রয়োগ দেখিয়া, হিন্দুধর্ম্মাবলম্বি জনসাধারণ তাহার লঙ্ঘিত বলিয়া উপলব্ধি হয় । তদিতর যাবতীর মনুষ্য অনার্য্য, দহ্য বা দাস শব্দগাঢ় ।

* স্বর্গ ।— “স্বর্গস্থানং মহাপুণ্যং প্রোচ্যমানং নিবোধ মে । ভারতে কৃতপুণ্যানাং দেবানামপি চালয়ম্ ॥” নৃসিংহপুরাণ । “ন তত্র নাস্তিকা নাস্তি ন শ্রেয়া নাস্তি তেজিয়াঃ । ন নৃংসা ন পিশুনাঃ কৃতমাঃ ন চ মানিনাঃ । সত্যাস্তপঃস্বিতাঃ শূরাঃ দয়াবন্তঃ ক্ষমাপরাঃ । যজ্ঞানা দাননীলাশ্চ তত্র গচ্ছন্তি তে নরাঃ ॥” পদ্মপুরাণ ভূখণ্ডে ৯০ অব্যায় ।

সত্বস্থিতং প্রাপ্তমনার্থোঃ শাস্ত্রার্থমবিদ্বিঃ জুষ্টং সেবিতমস্বর্গাং স্বর্গানহং প্রত্যবায়কারণম্, ইহ চাকীৰ্ত্তিকরমযশস্করমর্জুননাম্ প্রখ্যাতস্ত তব নৈতদ্ যুক্তমিত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

শ্রীধর ।—তদেব বাক্যমাহ কুত ইতি । কুতো হেতোস্ত্বা স্বাং বিষমে সন্ধটে ইদং কশ্মলমুপস্থিতময়ং মোহঃ প্রাপ্তঃ, যত আৰ্য্যোয়সেবিতম্, অস্বর্গামধর্ম্যমযশস্করঞ্চ ॥ ২ ॥

বলদেব ।—তথাকামনুবদতি শ্রীভগবানিতি । “ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্ত বীৰ্য্যস্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ । জ্ঞানবৈরাগ্যামোচ্যপি যশাং ভগ ইতীজনা” ইতি পরাশরোক্তৈরৈশ্বর্য্যাদিভিঃ ষড়্ভিত্তিনিতাং নিশিষ্ঠৈঃ । সমগ্রস্তেত্যেতৎ ষট্শ্চ যোজ্যম্ । হে অর্জুন ! ইদং স্বধর্ম্মবৈমুখ্যং কশ্মলং শিষ্টনিন্দাত্মমলিনং কুতো হেতোস্ত্বাং ক্ষত্রিয়চূড়ামণিঃ সমুপস্থিতমভূৎ । বিষমে যুদ্ধসময়ে । ন চ মোক্ষায় স্বর্গায় কীৰ্ত্তয়ে বৈতদ্যুদ্ধবৈরাগ্যমিত্যাহ অনার্য্যেতি । আৰ্য্যোমুংক্ষুভিন জুষ্টং সেবিতম্, আৰ্য্যাঃ খলু দ্বিগুণক্ৰয়ে স্বধর্ম্মানচরন্তি । অস্বর্গ্যং স্বর্গোপলব্ধকধর্ম্মবিরুদ্ধম্ । অকীৰ্ত্তিকরং কীৰ্ত্তিবিপ্রাবকম্ ॥ ২ ॥

মধুসূদন ।—তদেব ভগবতো বাক্যমবতারয়তি শ্রীভগবানুবাচেতি । “ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্ত ধর্ম্মস্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ । বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষস্ত যশাং ভগ ইতীজনা ।” সমগ্রস্তেতি প্রত্যেকং সম্বন্ধঃ মোক্ষস্তেতি তৎসাধনস্ত জ্ঞানস্ত, ইজনা সংজ্ঞা । এতাদৃশং সমগ্রৈশ্বর্য্যাদিকং নিত্যমু-প্রতিবন্ধেন যত্র বর্ত্ততে স ভগবান্ । (নিত্যযোগে মতুগ্) । তথা “উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভূতানামাগতিং গতিম্ । বেত্তি বিত্তামবিজ্ঞাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানিতি ॥” অত্র ভূতানামিতি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে । উৎপত্তিবিনাশশব্দৌ তৎকারণশাস্ত্রাপ্যপদক্ষকৌ, আগতিগতী আগা-মিত্তৌ সম্পদাপদৌ । এতাদৃশো ভগবচ্ছব্দার্থঃ শ্রীবাসুদেব এব পর্য্যবসিত ইতি তথোচ্যতে । ইদং স্বধর্ম্মাৎ পরাযুধ্যৎ কৃপাব্যামোহাশ্রপাতাদিপূরঃসরং কশ্মলং শিষ্টবিগহিতত্বেন মলিনং, বিষমে সভয়ে স্থানে, স্বা স্বাং সর্কক্ষত্রিয়প্রবরং, কুতো হেতোঃ, সমুপস্থিতং প্রাপ্তম্ । কিং মোক্ষেচ্ছাতঃ, কিংবা স্বর্গেচ্ছাতঃ, অথবা কীৰ্ত্তীচ্ছাত ইতি কিংশদেনাক্ষিপাতে । হেতুত্রয়-মপি নিষেধতি ত্রিভির্কিংশৈর্গুণৈরুত্তরাক্ষেণ অনার্য্যেয়িতি । আৰ্য্যোমুংক্ষুভিনজুষ্টং ন সেবিতং, স্বধর্ম্মৈরশ্রয়ন্তুদ্বিধারা মোক্ষমিচ্ছদ্বিরপকষাট্টৈর্মুংক্ষুভিঃ কথং স্বধর্ম্মন্ত্যজ্য ইত্যর্থঃ । সন্ন্যা-সাধিকারীত্ব পকষাট্টোহগ্রে বক্ষ্যতে । অস্বর্গ্যং স্বর্গহেতুধর্ম্মবিরোধিত্বাৎ, ন স্বর্গেচ্ছয়া সেব্যম্ । অকীৰ্ত্তিকরং কীৰ্ত্তাভাবকরমপকীৰ্ত্তিকরং বা, ন কীৰ্ত্তীচ্ছয়া সেব্যম্ । তথাচ মোক্ষ-কাটমঃ স্বর্গকাটমঃ কীৰ্ত্তিকাটমৈশ্চ বর্জ্জনীয়ম্, তৎকামএব ত্বং সেবসে, ইত্যাহোহমুচিতচেষ্টিতং তবেতিভাবঃ ॥ ২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অর্জুনন্ উল্লোজয়ন্ শ্রীভগবানুবাচ কুত ইতি । কশ্মলং বৈক্লবস্, বিষমে যুদ্ধসন্ধটে, অনার্য্যভীকৃতিজুষ্টং সেবিতং ন তু স্বাদৃশৈঃ শূরৈঃ, ন আৰ্য্যোজুষ্টমিতি বা । যত্নু আৰ্য্যোজুষ্টমিতি বিগ্রহো দর্শিতঃ ভদ্রৈর্ধৈকোহপি পদবাৎক্রমদোষাদ্বেপেক্যম্, অন্ত-এবাস্বর্গ্যমকীৰ্ত্তিকরঞ্চ । হে অর্জুন ! স্বচ্ছস্বভাব ! তব নৈতদ্যুক্তমিতি ভাবঃ ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ ।—আয়ান্নান্নবিবেকেন শোকমোহতমোহুদন । দ্বিতীয়ে কৃষ্ণচল্লোহত্র
প্রোচে মুক্তা লক্ষণম্ ॥ কামলং মোহং বিষমেহত্র সংগ্রামসঙ্কটে, কুতো হেতোরুপস্থিতং স্বাং
প্রাপ্তমভূৎ । অনায়াজুঃ স্তপ্রতিষ্ঠিতলোটেকরণেবিতম্, অস্বর্গ্যম্ অকীর্তিকরমিতি পারত্রিকৈহিক-
স্বপ্রতিকূলমিতার্থঃ ॥ ১ । ২ ॥

তাৎপর্য্য ।—অতঃপর মধুসূদন কি বাক্য বলিয়াছিলেন, সন্দেহ সমা-
কুল ধৃতরাষ্ট্রের এইরূপ কল্লিত প্রশ্নের উত্তরে সর্বজ্ঞ সঞ্জয় নিম্নলিখিত ভাব-
সংযুক্ত বাক্য কহিতে লাগিলেন । সমগ্র ঐশ্বর্য্য, সমগ্র ধর্ম্ম, সমগ্র যশঃ, সমগ্র
শ্রী, সমগ্র বৈরাগ্য ও সমগ্র মোক্ষ অর্থাৎ মোক্ষসাধন জ্ঞান, ‘ভগ’ শব্দ
প্রতিপাদ্য । এই যদ্বিধ পদার্থ সম্পূর্ণভাবে ও অপ্রতিবন্ধরূপে যাহাতে
নিত্য বর্ত্তমান আছে তিনিই ভগবান্ । অপিচ, প্রাণিগণের উৎপত্তি, বিনাশ,
তত্ত্বয়ের কারণ, ভবিষ্যৎ সম্পদ, বিপদ, বিছা, অবিছাকে যিনি উত্তম-
রূপে বিদিত আছেন, সেই সর্ববদর্শী মহাপুরুষই ভগবান্ শব্দের একমাত্র
লক্ষ্য । ঐদৃশ ভগবান্ বাসুদেব স্বয়ং স্বকীয় সখাকে ‘অর্জুন’ নামে সম্বোধন
করিতেছেন । এই সম্বোধন বাক্য দ্বারা ইহা ব্যক্ত হইতেছে যে, যিনি সমা-
গরা বসুন্ধরা মধ্যে নির্ম্মল কর্ম্ম করিয়া থাকেন, তিনিই অর্জুন । অতঃপর
বিষয় স্বধর্ম্মবিমুখ অর্জুনকে ভগবান্ বলিতেছেন, “হে পার্থ নামধারিন
কত্রিয়-কুল-ধুরন্ধর ! এই বিষম সঙ্কট-স্থানে সমাগত হইয়া, কি হেতু তোমার
অস্তরে স্বধর্ম্ম-বিরুদ্ধ শিফটগণ-বিনিন্দিত কুপ্রবৃত্তি উপস্থিত হইল ? তোমার
হৃদয়ে সহসা এই যে ছরস্ত্র মোহ সমুপস্থিত হইয়াছে দেখিতেছি, তাহা কি
মুক্তির নিমিত্ত, কিংবা স্বর্গের অথবা কীর্তিলাভ কামনায় সঞ্জাত হইয়াছে
ইহা আমি নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না ।

যুদ্ধ, কত্রিয়কুলের কুলধর্ম্ম । অপরিপক্বমনা মুমুক্শু ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ
আশ্রয় শুদ্ধি অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত বিধিবোধিত স্বধর্ম্মেরই অনুষ্ঠান
করিয়া থাকেন, বিরুদ্ধ ধর্ম্ম কদাপি গ্রহণ করেন না । কেননা, স্বধর্ম্ম-বহিস্মুখ
পুরুষের চিত্তশুদ্ধির সম্ভাবনা কোথায়, এবং চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত তাদৃশ
লোকের আনন্দময়ী মুক্তিলাভের উপায়ই বা কোথায় ? নিষ্পন্দ, নিষ্প্রম,
নিরহঙ্কারী, বিশুদ্ধচিত্ত সন্ন্যাসিগণই, স্বধর্ম্মোক্ত ক্রিয়াকলাপ বিধি অনুসারে
পরিতাগ করিয়া, বসবাসাদি আশ্রয় করিয়া থাকেন (সন্ন্যাসধর্ম্মের বিষয় পঞ্চ-
মাধ্যায়ে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে) । তুমি যখন সম্মুখসমরে সমুপস্থিত হইয়া

স্বধর্ম্য পরিত্যাগ করিতে উত্তত হইয়াছ, তখন যে মুক্তিলভের জন্ম তোমার হৃদয়ে একরূপ প্রবৃত্তির উদ্ভব হইয়াছে, ইহা কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে ?

স্বধর্ম্মানুরক্ত গৃহমেধী আর্ধ্যগণ স্বর্গকামনায় আশ্রমোক্ত নিত্যনৈমিত্তিক যজ্ঞদানাদি কর্ম্ম সকল সর্বদা অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, বনবাসাদি পরধর্ম্ম কদাপি আশ্রয় করেন না । সমুখ-সংগ্রামে শত্রু কর্তৃক সমাহৃত হইয়াও, তুমি যখন বহিস্মুখ ও বিভিন্ন মতাবলম্বী হইলে, তখন স্বর্গলাভের জন্ম তোমার অন্তরে একরূপ প্রবৃত্তি আবির্ভূত হইয়াছে, তাহাই বা কিরূপে স্থির করা যাইতে পারে ?

যে বীরপুরুষগণ জগতে অতুল যশঃ কামনা করেন, তাঁহারা যাহাতে সুতীক্ষ্ণ অস্ত্র-শস্ত্র সম্পন্ন শত্রুকে পরাস্ত করিতে পারা যায়, প্রাণপণে তাহারই ব্যবস্থা ও আয়োজন করিয়া থাকেন । সেই সময় অস্ত্র-শস্ত্রাদি পরিত্যাগ পূর্বক যাহারা বহিস্মুখ হয়, ভীত ও কাপুরুষ বলিয়া ভূমণ্ডলে তাহাদের অনপনেয় অকীর্তি সংঘোষিত হইতে থাকে । সুতরাং কীর্তির জন্ম যে তোমার একরূপ বুদ্ধি হইয়াছে, তাহাই বা কিরূপে সিদ্ধান্ত করিব ?

তোমার হৃদয় জগদ্বিখ্যাত যশস্বী ও সর্বসদগুণসম্পন্ন পুরুষ, মুক্ত, স্বর্গ কিংবা কীর্তির অভিলাষে একরূপ নিন্দনীয় নীতির অনুবর্তী হইয়া, এতাদৃশ লোকবিগর্হিত কার্য্য কখনই অবলম্বন করেন না । অতএব এই বিপত্তি-পরি-পূরিত বিষম স্থলে তোমার এইরূপ বিপরীত বুদ্ধি নিতান্ত অনুচিত ও ক্ষত্রিয়কুলের অযশস্কর বলিয়া বোধ হইতেছে ॥ ২ ॥

—ঃ(*)ঃ—

ক্লেব্যং মাস্ম গমঃ পার্থ ! নৈতৎ ত্বম্যুপপত্ততে ।

ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যক্ত্বা তিষ্ঠ পরন্তপ ! ॥ ৩ ॥

অন্বয় ।—কৌন্তেয় ! ক্লেব্যং (কাতর্ঘ্যং) মাস্ম গমঃ এতৎ ত্বম্ভি ন উপপত্ততে পরন্তপ ! ক্ষুদ্রং (তুচ্ছং) হৃদয়-দৌর্বল্যং ত্যক্ত্বা তিষ্ঠ ॥ ৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—পার্থ ! পৌরুষ-বিহীনতা প্রাপ্ত-হইও না ইহা তোমাতে উপযুক্ত হয় না ; শত্রুদমন-কারিণ্ ! তুচ্ছ চিত্তাবসাদ ত্যাগ-করিয়া উত্তিত হও ॥ ৩ ॥

❧ পাঠান্তর ।—মা ক্লেব্যং গচ্ছ ।

ব্যাখ্যা । —হে অরাতি-দমন ধনঞ্জয় ! তোমার এবংবিধ কাতর ভাব কখনই শোভা পায় না, এই হয় অবসন্নতা বিদূরিত করিয়া সহর সমরার্থ গাত্রোপান কর ॥ ৩ ॥

আনন্দগিরি । —পুনরপি ভগবান্ অৰ্জুনং প্রত্যাহ কৈবামিতি । কৈব্যাং ক্লীবভাবম-
ধৈর্য্যং, মাস্ম গমঃ মৃগাঃ । হে পার্থ পৃথাতনয় ! ন হি ত্বয়ি মহেশ্বরেণাপি কৃতাহবে প্রখ্যাত-
পৌরুষে মহামহিমনি এতদুপপত্ততে । ক্ষুদ্রং ক্ষুদ্রত্বকারণং, হৃদয়দৌৰ্ব্বল্যং মনসো দুৰ্ব্বলত্বমধৈর্য্যং
তাক্রোধোত্তিষ্ঠ, যুদ্ধায়োপক্রমং কুরু । হে পরস্তপ । পরং শত্রুং তাপয়তীতি তথা সম্বোধ্যতে ॥ ৩ ॥

শ্রীধর । —মা কৈবামিতি । তস্মাৎ হে পার্থ ! কৈব্যাং কাতর্য্যং মা গচ্ছ ন প্রাপ্নুহি
যতস্ত্বযোতনোপপত্ততে যোগাৎ ন ভবতি, ক্ষুদ্রং তুচ্ছং, হৃদয়দৌৰ্ব্বল্যং কাতর্য্যং তাক্রোধোত্তিষ্ঠ ।
হে পরস্তপ, শত্রুতাপন ! ॥ ৩ ॥

বলদেব । —নহু বহুক্ষমাধবসায়দোষাং প্রকম্পিতেন ময়া কিং ভাব্যমিতি চেত্তত্রাহ
কৈবামিতি । হে পার্থ ! দেবরাজপ্রসাদাৎ পৃথায়ামুৎপন্ন ! কৈব্যাং কাতর্য্যং মাস্ম গমঃ
প্রাপ্নুহি । ত্বয়ি বিশ্ববিজ্ঞেতরি মৎসখেঅৰ্জ্জুনে ক্ষত্রবন্ধাবিবৈতদীদৃশং কৈব্যাং নোপযজ্যতে ।
নহু ন মে শৌর্যাভাবরূপং কৈব্যাং কিন্তু ভীষ্মাদিষু পূজ্যৈষু ধর্ম্মবুদ্ধ্যা বিবেকোহয়ম্, দুৰ্য্যোধনাদিষু
ভ্রাতৃষু মচ্ছত্রপ্রহারেণ মরিষ্যৎসু ক্রূপেয়মিতি চেৎ তত্রাহ ক্ষুদ্রমিতি । নৈতে তব বিবেক-ক্রূপে
কিন্তু ক্ষুদ্রং লঘিষ্ঠং হৃদয়দৌৰ্ব্বল্যমেব । তস্মাৎ তৎ তাক্রোধোত্তিষ্ঠ সজ্জীভব । হে পরস্তপ !
শত্রুতাপনেতি শত্রুহাসপাত্রতাং মা গাঃ ॥ ৩ ॥

মধুসূদন । —নহু বহুক্ষমাবেক্ষণজ্ঞাতেনাধৈর্য্যেণ ধনুরপি ধারয়িতুমশক্যবৃত্তা ময়া কিং
কর্ত্তুং শক্যমিত্যত আহ কৈবামিতি । কৈব্যাং ক্লীবভাবমধৈর্য্যং ওজস্তেজআদিভঙ্গরূপং মাস্ম
গমঃ মা গাঃ । হে পার্থ পৃথাতনয় ! পৃথায় দেবপ্রসাদেন লব্ধে তত্তনয়মাত্রো বীর্য্যাতিশয়ত্র
প্রসিক্তত্বাৎ, পৃথাতনয়ত্বেন ত্বং কৈব্যাযোগ্য ইত্যর্থঃ । অৰ্জ্জুনেত্বেনাপি তদযোগ্যত্বমাহ নৈতদिति ।
ত্বয়ি অৰ্জ্জুনে সাক্ষান্নমহেশ্বরেণাপি সহ কৃতাহবে প্রখ্যাতমহাপ্রভাবে নোপপত্ততে ন যজ্যতে
এতৎ কৈবামিত্যসাধারণেন তদযোগ্যত্বনির্দেশঃ । নহু “নচ শক্রোম্যবহাতুম্ ভ্রমতীব চ মে
মনঃ” ইতি পূর্বমেব ময়োক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ ক্ষুদ্রমিতি । হৃদয়দৌৰ্ব্বল্যং মনসো ভ্রমাদিরূপমধৈর্য্যং
ক্ষুদ্রত্বকারণত্বাৎ ক্ষুদ্রং, ~~নিরসনং~~ বা তাক্রোধোত্তিষ্ঠ যুদ্ধায় সজ্জো ভব । হে/শ্র
পরস্তপ ! পরং শত্রুং তাপয়তীতি তথা সম্বোধ্যতে, হেতুগর্ত্তম্ ॥ ৩ ॥

নীলকণ্ঠ । —তদেবাহ কৈবামিতি । কৈব্যাং নির্বীৰ্য্যত্বং “ন চ শক্রোম্যবহাতুম্” ইত্যুক্ত-
রূপং মা গাঃ, নৈতৎ ত্বয়ি মহাদেবপ্রতিভাটে যুক্তম্, অতঃ ক্ষুদ্রং তুচ্ছং হৃদয়কৃতমেব তব দৌৰ্ব্বল্যং
ন তু শক্তিসহায়ত্বভাবকৃতং, তৎ তাক্রোধোত্তিষ্ঠ যুদ্ধায় । পরস্তপ শত্রুতাপন ! ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ । —কৈব্যাং ক্লীবধর্ম্মং কাতর্য্যং, হে পার্শ্বেতি পৃথাপুত্রঃ সন্ অপি গচ্ছসি
তস্মান্মাস্ম গমঃ মা প্রাপ্নুহি, অতশ্চিন্তি ক্ষত্রবন্ধৌ বরমিদমুপপত্ততাং ত্বয়ি মৎসখো তু নোপ-

যুক্ত্যতে । নরিদং শৌখ্যাভাবলক্ষণং ক্লৈব্যং মাশঙ্কিষ্ঠাঃ কিন্তু ভীষ্মদ্রোণাদিশুক্রসু ধর্মদৃষ্টা
বিবেকোহয়ং, ধার্ত্তরাষ্ট্রেষু তু হর্কলেষু মদজ্ঞদ্বাতমাসাদ্য মর্তুমদ্যতেষু দর্শয়েষ্যমিতি তত্রাহ
ক্ষুদ্রমিতি । নৈতে তব বিবেক-দয়ে কিন্তু শোকমোহাবেব । তৌ চ মনসো দৌর্লল্যব্যঞ্জকৌ ।
তস্মাৎ হৃদয়দৌর্লল্যমিদং তাস্মাৎ উক্তিষ্ঠ । হে পরশুপ ! পরান্ শত্রূন্ তাপয়ন্ যুধাম ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন বলিয়াছেন, “ভগবন্ ! বন্ধুগণের বিনাশভয়ে আমি
অতিশয় অধীর ও প্রকম্পিত হইতেছি । আর গান্ধীব ধারণ করিতেও
পারিতেছি না, এবং স্থিরভাবে দণ্ডায়মান থাকিতেও সক্ষম হইতেছি
না’ এইক্ষণে আমার উপায় কি, আদেশ করুন ।” অর্জুনকে একরূপ উৎসাহ-
বিহীন ও কর্তব্যবিমূঢ় দেখিয়া পুনর্ব্বার যুদ্ধে উত্তেজিত করিবার অভিপ্রায়ে
ভগবান্ বলিতেছেন, “হে পার্থ ! অর্থাৎ পুথাতনয় ! তুমি দেবরাজ ইন্দ্রের
প্রসাদে আমার পিতৃষসা কুন্তীদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছ । তোমার
ন্যায় মহদ্যক্তির এবংবিধ ক্লৈব্য অর্থাৎ কাতরতারূপ ক্লীবধর্ম্ম কদাপি
শোভা পায় না । তুমি বিশ্ববিজ্ঞেতা ও আমার সখা । তুমি কৈলাসধামে
ভূতপতি ভগবান্ পিনাকপাণির সহিত সাক্ষাৎ মহাসংগ্রাম সম্পাদন
করিয়া জগতে অতুল খ্যাতিলাভ ও বিপুল কীর্ত্তি বিস্তার করিয়াছ, সূতরাং
ক্ষত্রবন্ধু অর্থাৎ হীন ক্ষত্রিয়ের ন্যায় এতাদৃশ কাতরতা তোমার উপযুক্ত
হইতেছে না ।

অতঃপর টীকাকারগণের কল্পিত ভাবার্থ নিম্নে প্রকটিত হইতেছে । ভগ-
বানের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া অর্জুন বলিতেছেন, “হে ভগবন্ ! বল-
বীর্ঘ্যের অভাব বশতঃ আমার একরূপ কাতরতা উপস্থিত হইয়াছে, আপনি
একরূপ মনে করিবেন না ; পূজাস্পদ ধর্ম্মপরায়ণ ভীষ্মাদি গুরুজন সন্দর্শনে
আমার চিত্তে ভক্তিসহকৃত ধর্ম্মভাব অতিশয় প্রবল হইয়া, একরূপ বিবেক
উৎপন্ন হইয়াছে । আর এই যুদ্ধে দুর্ঘ্যোধনাদি ভ্রাতৃগণ আমার অস্ত্রপ্রহারে
যমসদনে গমন করিবে, এজন্য তাহাদিগকে দেখিয়া আমার অন্তঃকরণে
অত্যন্ত কৃপা প্রাদুর্ভূত হইয়াছে । অতএব ‘আমি যুদ্ধার্থ আর স্থির থাকিতে
পারিতেছি না, আমার মন যেন বিঘ্নীয়মান হইতেছে’ ইত্যাদি হৃদয়ভাব
ও অবস্থা আপনার সমীপে পূর্ব্বই নিবেদন করিয়াছি ।” অর্জুনের এতাদৃশ
অভিপ্রায় অবগত হইয়া ভগবান্ বলিতেছেন, “হে পরশুপ ! হে শত্রুদলন-
কারিন্ ! তুমি চিরদিন শত্রুবিজয়ী, অধুনা শত্রুগণের উপহাসাস্পদ হইও

না। তুমি মনে করিতেছ, ভক্তিভাজন গুরুজন ও স্নেহাস্পদ ভ্রাতৃগণকে দর্শনে তোমার হৃদয়ে বিবেক ও দয়া উৎপন্ন হইয়াছে। বাস্তবিক তাহা নহে; তোমার বর্তমান বিহ্বলতা কেবল শোকমোহ-জনিত; যেহেতু বিবেকিগণ কখনও নশ্বর স্থূল দেহকে বন্ধুবান্ধবাদিরূপে কল্পনা করিয়া তাহার দর্শনে আনন্দিত ও অদর্শনে অত্যন্ত বিষন্ন হন না, এবং ক্ষণবিশ্বংসি-দেহ-ধারী আত্মীয়-স্বজনের মরণাশঙ্কায় ব্যাকুল-হৃদয় হইয়া তোমার আয় কৰ্ত্তব্য-বিমুখ হন না। অতএব স্পর্শই প্রতীয়মান হইতেছে যে, সম্প্রতি সাধারণের আয়, তোমারও শোকমোহজনিত ক্ষুদ্র হৃদয়-দুর্বলতাই উপস্থিত হইয়াছে। এই হেয় হৃদয়-দৌর্বল্য, সমাগত বীরবৃন্দ-সমাকীর্ণ সমর-ক্ষেত্রে তোমার ক্ষুদ্রতাই প্রতিপাদন করিবে। তোমার দৈহিক সামর্থ্য ও সমুচিত সহায়ের কোনই অভাব দেখিতেছি না। স্তবরাং তোমার এবংবিধ ভাবান্তর কেবল মমতা নিবন্ধন হৃদয়জাত দুর্বলতা। তুমি অবিলম্বে বিবেকবলে হৃদয়কে বলীয়ান করিয়া, এই ঘৃণিত জড়তা অপনোদন পূর্বক যুদ্ধার্থ উত্তীর্ণ এবং সজ্জীভূত হও ॥ ৩ ॥

—(:-:-)—

অৰ্জুন উবাচ ।

কথং ভীষ্মমহং সঙ্খ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন ! ।

ইযুতিঃ প্রতিযোংস্যামি পূজার্তীবরিসূদন ! ॥ ৪॥

অবয় ।—অৰ্জুন-উবাচ । অরিসূদন মধুসূদন ! অহং কথং সঙ্খ্যে (যুদ্ধে ; পূজার্থে) ভীষ্মং দ্রোণং চ প্রতি ইযুতিঃ যোংস্যামি ॥ ৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন কহিলেন । শত্রুনাশিন্ মধুসূদন আমি কিরূপে যুদ্ধে অর্চনীয় ভীষ্ম ও দ্রোণের প্রতিকূলে বাণ-সমূহ-দ্বারা যুদ্ধ-করিব ॥ ৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে শত্রুবিমর্দন নারায়ণ ! পরম পূজনীয় পিতামহ ভীষ্ম ও আচর্য্য দ্রোণের বিরুদ্ধে আমি কি প্রকারে শরক্ষেপ করিয়া যুদ্ধ করিব ? ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি ।—এবং ভগবতা প্রতিবোধমানোহপি শোকাভিভূতচেতস্বাদপ্রতি-বুধ্যমানঃ সন্নর্জুনঃ স্বাতিপ্রায়মেব প্রকৃতং ভগবন্তং প্রত্যুক্তবান্ কথমিত্যাদিনা । ভীষ্মং

পিতামহং দ্রোণঞ্চার্চ্যং, সন্ধ্যা রণে, হে মধুসূদন! ইযুভিঃ যত্র বাচাপি যোৎস্তামীতি বক্তুমুচিতং তত্র কথং বাণৈর্যোৎস্তে ইতি ভাবঃ । সায়কৈস্তৌ কথং প্রতিযোৎস্তামি প্রতি যোৎস্তে । তো হি পূজাহৌ কুসুমাদিভিরর্চনযোগ্যৌ । হে অরিসূদন! সর্বানুবারীন-বজ্রেন হৃদিত্বানিতি ভগবানুবং সম্বোধাতে ॥ ৪ ॥

শ্রীধর ।—নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধাদুপরতোহস্মি কিন্তু যুদ্ধস্তাত্মাযাদ্বাদর্শত্বাচ্চেতাঃ অর্জুন উবাচ কথমিতি । ভীষ্মদ্রোণৌ পূজাহৌ পূজারামহৌ যোগ্যৌ তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্তামি তত্রাপীযুভিঃ যত্র বাচাপি যোৎস্তামীতি বক্তুমুচিতং তত্র বাণৈঃ কথং যোৎস্তা-মীত্যর্থঃ । হে অরিসূদন শক্রবিমর্দন! ॥ ৪ ॥

বলদেব ।—নহু ভীষ্মাদিষু প্রতিযোদ্ধব্যু সৎসু ভয়া কথং ন যোদ্ধব্যম্ । “আহুতো ন নিবর্তেত” ইতি যুদ্ধবিধানাচ্চ ক্ষত্রিয়ত্বেন চেৎ তত্রাহ কথমিতি । ভীষ্মং পিতামহং দ্রোণঞ্চ বিদ্যাগুরুম্ ইযুভিঃ কথং যোৎস্তে । যদিমৌ পূজাহৌ পুষ্পাদিভিরভ্যর্চৌ পরিহাস বাগ্ভিরপি যাভ্যাং যুদ্ধং ন যুক্তং তাভ্যাং সহৈযুভিস্তৎ কথং যুক্ত্যেত । “প্রতিবধাতি হি শ্রেয়ঃ পূজাপূজাব্যতিক্রমঃ” ইতি স্মৃতেচ্চ । মধুসূদনারিসূদনেতি সম্বোধনপুনরুক্তিঃ শোকাকুলস্ত পূর্বোক্তরাহুসন্ধিবিবরাৎ । তস্তাবশ্চ ত্বমপি শক্রেনেব যুদ্ধে নিহংসি নতুগ্রসেনমান্দীপস্তাদীন * পূজ্যানিতি ॥ ৪ ॥

মধুসূদন ।—নহু নাযং স্বধর্মস্ত ত্যাগঃ শোকমোহাদিবশাৎ, কিন্তু ধর্মত্বাভাবাদু-ধর্মত্বাচ্চাস্য যুদ্ধস্য ত্যাগো ময়া ক্রিয়ত ইতি ভগবদতিপ্রায়স্ প্রতিপদ্যমানস্যর্জুনস্যভি-প্রায়মবতারয়তি অর্জুন উবাচেতি । ভীষ্মং পিতামহং, দ্রোণঞ্চার্চ্যং, সন্ধ্যা রণে, ইযুভিঃ সায়কৈঃ প্রতিযোৎস্তামি প্রহরিশ্যামি কথং ন কথঞ্চিদপীত্যর্থঃ । যতস্তৌ পূজাহৌ কুসুমা-দিভিরর্চনযোগ্যৌ, পূজাহীভ্যাং সহ ক্রীড়াহানেহপি বাচাপি হর্ষফলকমপি নীলাযুদ্ধমুচিতং, কিং পুনযুদ্ধভূমৌ শরৈঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহরণমিত্যর্থঃ । মধুসূদনারিসূদনেতি সম্বোধনম্বয়ং শোকব্যাকুলত্বেন পূর্বপরাগর্শটৈবকল্যাৎ । অতো ন মধুসূদনারিসূদনেত্যাত্মার্থ পুনরুক্ত্যং দোষঃ । যুদ্ধমাত্রমপি যত্র নোচিতং, দূরে তত্র বধ ইতি প্রতিযোৎস্তামি ইত্যনেন হৃচিতম্ । অথবা পূজাহৌ কথং প্রতিযোৎস্তামি । পূজাহৌয়োরেব বিবরণং ভীষ্মং দ্রোণঞ্চৈতি । যৌ ব্রাহ্মণৌ ভোজয় দেবদত্তং যজ্ঞদত্তঞ্চৈতিবৎ সম্বন্ধঃ । অয়ংভাবো দুর্ধ্যোধনাদয়ো নাপুরস্কৃত্য ভীষ্মদ্রোণৌ যুদ্ধায় সজ্জীভবন্তি, তত্র তাভ্যাং সহ যুদ্ধং ন তাবদ্রব্যঃ পূজাদিবদবিহিতত্বাৎ । নচায়মনিষিদ্ধত্বাদধর্ম্যোহপি ন ভবতীতি বাচ্যং, “গুরুং হংকৃত্য” ইত্যাদি শব্দমাত্রেনাপি

* উগ্রসেন ।—মথুরাপ্রদেশস্থ রাজা । ইনি কংসের পিতা এবং শ্রীকৃষ্ণের মাতামহ ছিলেন । ইহার পিতার নাম ঋতুক । ভাগবত দ্রষ্টব্য ।

মান্দীপনি ।—অবতীদেশস্থ স্থপিত্যাত গুণিনিষেয । ইনি শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীবলরামের শিক্ষাগুরু ছিলেন । বিষ্ণুপুরাণ, ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ দ্রষ্টব্য ।

† “গুরুং হংকৃত্য তুংকৃত্য বিপ্রান নির্জিত্য বাদতঃ । পুশানে জায়তে বৃক্ষঃ কঙ্কগৃধ্রোপসেবিতঃ ॥”

গুরুদ্রোহো যদানিষ্টফলপ্রদর্শনেন নিষিদ্ধঃ, তদা কিং বাচ্যং তাভ্যাং সহ সংগ্রামস্তাধর্ম্যত্বে নিষিদ্ধশ্চেচ্চোঃ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু শত্রবো বা স্বভাবহৃষ্টা বা তাপনীয়া ন তু বান্ধবাঃ সাধবশ্চেত্যর্জুন উবাচ কথমিতি । মধুসূদনারিসূদনেতি সম্বোধনং তবাপি হৃষ্টানপি শত্রুনেব তাপয়তঃ পূজার্হো অহৃষ্টো গুরু চ ভীষ্মদ্রোণৌ জহীতি বক্তুমযুক্তমিতি সূচয়তি । সমানার্থকমিদং সম্বোধনদ্বয়ং বক্তুঃ শোকেন বিক্লবত্বাৎ ন পৌনরুক্ত্যাদোষাবহমিত্যত্বে । ইযুতিরিতি তাভ্যাং সহ বাচ্যপি যোদ্ধুমশক্যং কিমুত বাগৈরিতি ভাবম্ ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু “প্রতিবয়ানি হি শ্রেয়ঃ পূজ্যপূজ্যব্যতিক্রমঃ” ইতি ধর্মশাস্ত্রম্ । অতো-
হং যুদ্ধান্নিবর্তে ইত্যাহ কথমিতি । প্রতিঘোৎসামি প্রতিঘোৎস্রে । নব্বৈতৌ যুধেতে
তহি অনয়োঃ প্রতিযোদ্ধা ভবিতুং কিং ন শক্লোযি? সত্যং ন শক্লোম্যেবেত্যাহ পূজার্হা-
বিতি । অনয়োঃচরণেষু ভক্ত্যা কুসুমাত্তেব দাতুমর্হামি ন তু ক্রোধেন তীক্ষ্ণরানিতিভাবঃ ।
ভো বয়স্য কৃষ্ণ! ত্বমপি শত্রুনেব যুদ্ধে হংসি, ন তু সান্দীপনিং স্বগুরুং, নাপি বন্ধুন্ যত্ননিত্যাহ
হে মধুসূদনেতি । নহু মধবো যদব এব তত্রাহ হে অরিসূদন ইতি । মধুর্নাম দৈত্যো যন্তবারি-
রিতি ত্রবীমীতি ॥ ৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন বলিতেছেন, “আমি শোক-মোহাদি নিমিত্ত
কিংবা কাতরতা বশতঃ স্বধর্মসম্মত যুদ্ধ হইতে উপরত হই নাই; গুরুজনের
সহিত যুদ্ধ অনুচিত ও অধর্মজনক মনে করিয়াই এই নিদারুণ যুদ্ধ-ব্যাপার
হইতে বিরত হইতেছি।” এইরূপ স্নেহ, কারুণ্য ও অধর্মভয়ে ব্যাকুল-হৃদয়
অর্জুন, পূর্বোন্নিখিত জ্ঞান ও যুক্তিগর্ভ ভগবদ্বাক্যপরম্পরা অহিতকর বিবে-
চনা করিয়া, পুনর্ব্বার স্বকীয় অভিপ্রায় পরিব্যক্ত করিতেছেন, “হে মধুসূদন!
হে অরিসূদন! অর্থাৎ শত্রুদর্পদলন! রণভূমিতে সূতীক্ষ্ণ বাণ দ্বারা পতিত-
পাবনী গঙ্গাদেবীর গর্ভজাত পিতামহ ভীষ্মদেব ও বিপ্রকুলবর্ষ্য দ্রোণের
সহিত কিরূপে প্রতিযুদ্ধ করিব? যাঁহাদের চরণকমলে ভক্তিসহকারে একাগ্র-
ভাবে চন্দন-কুসুম-তোয়াদি সমর্পণ করাই কর্তব্য এবং যাঁহাদের সহিত
ক্রীড়াচ্ছলে, বা কোঁতুকের নিমিত্ত, বাক্য দ্বারা লীলাযুক্ত করাও অনুচিত,
যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণসংহারের নিমিত্ত তাঁহাদের প্রতিকূলে সূতীক্ষ্ণ শস্ত্রপ্রহার
কিরূপে সম্ভবপূর্ণ হইতে পারে? হে অভিন্নহৃদয় বান্ধব কৃষ্ণ! তোমার অনিন্দ-
নীয় পরম পবিত্র জীবনবৃত্তান্ত স্মরণ ও পর্যালোচনা করিয়া এতাদৃশ কোন
বিগর্হিত অনুষ্ঠানই আমার জ্ঞানপথে সমুদিত হইতেছে না। তুমিও সমর-
ক্ষেত্রে সমুপস্থিত শত্রুদিগকেই নিহত করিয়াছ, উপদেষ্টা ও ভক্তিশ্রাজ্ঞন

সান্দীপনি মূনি কিংবা পূজ্যপাদ উগ্রসেন বা স্ববঙ্কু যাদবদিগকে কখনও বাণপথবর্তী কর নাই ; বরং ভক্তিসহকারে বিহিত স্তবাদি দ্বারা গুরুদেব সান্দীপনি মূনি ও উগ্রসেনের পূজা এবং স্নেহসন্তুষ্টাষণাদি দ্বারা যাদবগণের যথোচিত সমাদরই করিয়াছে ।” যদি কেহ আপত্তি করেন যে, শাস্ত্রে কোথায়ও গুরুবধাদি অধর্মজনক বলিয়া নিষিদ্ধ হয় নাই, এই আশঙ্কা অপনোদনার্থ কোন কোন টীকাকার-কর্তৃক ধর্মশাস্ত্রোক্ত পশ্চাল্লিখিত প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে । “পূজ্য ব্যক্তির পূজার ব্যতিক্রম হইলেই অমঙ্গল হয়” : স্তুরাং গুরুজনের প্রতি জিগীষাবশতঃ অন্ত্রনিষ্ক্ষেপ দ্বারা গুরুদ্রোহ করিলে যে অনর্থ হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য । এইরূপ যুক্তির বশবর্তী হইয়া অর্জুন এই নৃশংস যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছেন । এই শ্লোকে “মধুসূদন” ও অরিসূদন” এই সমার্থ সম্বোধন শব্দদ্বয় প্রযুক্ত হইয়াছে । অর্জুনের হৃদয়ের ব্যাকুলতা ও অস্থিরভাব হেতু এ পুনরুক্তি দোষাবহ হয় নাই । পক্ষান্তরে, কোন পূজ্যপাদ টীকাকার লিখিয়াছেন, মধুনা মা দুহি অম্বর-দলনকারী এবং কংসাদি শত্রু-দমনকারী বলিয়া ভগবানের এই দুই সম্বোধন এস্থলে সার্থক হইয়াছে এবং অর্জুনের বাক্যে পুনরুক্তিদোষও ঘটে নাই । অর্জুনের বাক্যের একরূপ মর্ম স্থির করিতে হইবে ;—হে দুহি-দলনকারিন্ । হে শত্রুতাপন ! তুমি চিরদিন দুহি ও শত্রুসংহার করিয়া থাক । অধুনা শিষ্ট ও গুরু ভীষ্ম-দ্রোণের নিধন-সাধনে কেন আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ ? তোমার এই সকল উপদেশ কোন মতেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া আমার বোধ হইতেছে না ॥ ৪ ॥

—:~:(*)~:—

গুরুনহত্বা হি মহানুভাবান্
 শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে ।
 হত্বার্থকামাংস্তু গুরুনিহৈব
 ভূঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিক্শান্ ॥ ৫ ॥

অর্থ ।—মহানুভাবান্ গুরুন্ অহত্বা হি ইহ লোকে ভৈক্ষ্য-
 (ভিক্ষামং) অপি ভোক্তুং শ্রেয়ঃ তু গুরুন্ হত্বা ইহ এব রুধির-প্রদিক্শান্
 (শোণিতলিপ্তান্) অর্থকামান্ ভোগান্ ভূঞ্জীয় (আশ্বাযান্) ॥ ৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—মহামহিম গুরু-সকলকে * বিনাশ-না-করিয়া নিশ্চয় এই জগতে ভিক্ষা-লব্ধ-অন্ন-ও ভোজন-করা শুভকর কিন্তু গুরুজন-দিগকে বধ-করিয়া এই সংসারে-ই শোণিত-প্রলিপ্ত অর্থ-কাম-রূপ ভোগ্য-সমূহ ভোজন-করিব ॥ ৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—উদারস্বভাব পূজ্য ব্যক্তি প্রভৃতিকে বিনাশ করিয়া ইহ-সংসারে শোণিত সম্পৃক্তবৎ ঘৃণার্ক ভোগৈশ্বর্য্য উপভোগ করার অপেক্ষা, তাঁহাদিগের জীবন রক্ষা করিয়া এ মরণধর্ম্মপ্রবণ জগতে ভিক্ষার্জিত কদম্বে কথঞ্চিৎ-রূপে উদর পূরণ করাও পরম কল্যাণময় ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি ।—রাজ্যং ধর্ম্মেহপি যুদ্ধে গুরুাদিবধে বৃত্তিমাত্রফলতঃ গৃহীত্বা পাপমা-
রোপ্য ক্রতে গুরুনতি । গুরুন্ ভীষ্মদ্রোণাদীন্ ভ্রাতৃদীংস্তাত্ৰ প্রাপ্তান্ অহিংসিত্বা মহানু-
ভাবান্ মহামাহাত্ম্যান্ শ্রুতাদ্যন্নসম্পন্নান্, শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরং, যুক্তং ভোক্তুমভ্যবহন্তুং, তৈক্ষ্যঃ
ভিক্ষাণাং সমূহং ভিক্ষাণনং, নৃপাদীনাং নিষিক্কমপি ইহ লোকে ব্যবহারভূমৌ, ন হি গুরুাদি-
হিংসয়া রাজ্যভোগোহপেক্ষ্যতে, কিঞ্চ হত্বা গুরুাদীনর্থকামানেব ভূঞ্জীয় ন মোক্ষমহত্তবেয়মিহৈব
ভোগো ন স্বর্গে । অর্থকামানেব বিশিনষ্টি ভোগানিতি । ভুঞ্জত ইতি ভোগান্তান্ কুধির-
প্রদিক্কান্ লোহিতলিপ্তানিবাত্যন্তগর্হিতানতো ভোগান্ গুরুবধাদিসাধ্যান্ পরিত্যজ্য ভিক্ষা-
ণনমেব যুক্তমিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

রামানুজ ।—তমিত্যারভ্য ক্লেব্যমিত্যন্তম্ । এবমুপবিষ্টে পার্থে কৃতোহয়মস্থানে শোক
উপস্থিত ইত্যাক্ষিপ্য তমিমং বিষমস্থং শোকমবিত্রংসেবিতং পরলোকবিরোধিনমকীর্তীকরমতিক্রুদ্রং
হৃদয়দৌর্জল্যকৃতং পরিত্যজ্য যুক্ত্যোক্তিষ্ঠেতি শ্রীভগবানুবাচ । পুনরপি পার্থঃ স্নেহকারুণ্যধর্ম্ম-
ব্যাকুলো তগবদুক্তং হিতমজানন্নিদমুবাচ । ভীষ্মদ্রোণাদিকান্ বহুমন্তব্যান্ গুরুন্ কথমহং
হনিষ্যামি । কথন্তরাং ভোগেষতিমাত্রসক্তাংস্তান্ হত্বা তৈর্ভূজ্যমানাংস্তানেব ভোগাংশুদ্রধিরে-
ণোপসিচ্য তেষাসনেষুপবিণ্ড ভূঞ্জীয় তেষাসক্তা ভবেম ইতি ॥ ১ । ২ । ৩ । ৪ । ৫ ॥

শ্রীধর ।—তর্হি তানহত্বা তব দেহযাত্রাপি ন শ্রাদ্ধিতি চেৎ তত্রাহ গুরুনতি । গুরুন্
দ্রোণাচার্য্যাদীন্, অহত্বা পরলোকবিরুদ্ধং গুরুবধমকৃত্বা, ইহ লোকে ভিক্ষান্নমপি ভোক্তুং
শ্রেয় উচিতম্ । বিপক্ষে তু ন কেবলং পরত্র হঃখং কিস্তিহৈব চ নরকদুঃখমনুভবেয়মি-

* গুরু ।—“উপাধ্যায়ঃ পিতা জ্যেষ্ঠভ্রাতা চৈব মহীপতিঃ । মাতুলঃ স্বশুরভ্রাতা মাতামহপিতামহো ।
বন্ধুজ্যেষ্ঠ পিতৃবান্দঃ পুংস্ত্রোতে গুরুবঃ স্মৃতাঃ ॥” “গুরুং দৃষ্ট্বা সমুত্তিষ্ঠেদভিবাধ্য কৃতাজ্জলিঃ । নৈতৈরুপবিশেৎ
সাক্ষিঃ বিবদেন্নাজ্ঞকারিণঃ । জীবিতার্থমপি ঘেষাদ্গুরুভিনৈব ভাষণম্ । উদিতোহপি গুণৈরগ্ৰৈর্গুরুর্ঘেষ্য
পতত্যঃ ॥” ইতি কুর্ম্মপুরাণ উপরিভাগে ১১৭ অধ্যায় ।

তাহ হইবে। গুরুন হইয়া ইহৈব রুধিরেণ প্রদিক্তান্ প্রকর্ণেণ লিপ্তান্, অর্থকামাত্মকান্ ভোগানহং ভুঞ্জীয় অম্মীয়াম্ । যদা অর্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম্ অর্থতৃষ্ণাকুলত্বাদেতে তাবৎ যুদ্ধাস্ত নিবর্ত্তেয়ং স্তম্মাদেতদ্বধঃ প্রসঙ্গোক্তেবেত্যর্থঃ । তথাচ যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভীষ্মোক্তম্, “অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসত্বার্থো ন কন্তুচিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোহস্ম্যর্থেন কোরবৈঃ ॥” ইতি ॥ ৫ ॥

বলদেব ।—নহু স্বরাজো স্পৃহা চেৎ তব নাস্তি তর্হি দেহযাত্রা বা কথং সেন্ততীতি চেৎ তত্রাহ গুরুনিতি । গুরুনহত্বা গুরুবধমকৃত্বা, হিতস্ত মে ভৈক্ষ্যাম্নং ক্ষত্রিয়গাং নিন্দ্য-মপি ভোক্তুং শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরম্, ঐহিকদুর্ঘশোহেতুত্বেহপি পরলোকাবিঘাতিত্বাৎ । নয়েতে ভীষ্মাদয়ো গুরবোহপি যুদ্ধগর্ভাবলেপাৎ ছদ্মনা যুযুজ্যাপহারং যুযুজ্যোহঞ্চ কুরুতাং দুর্ব্যোধনাদীনাং সংসর্গেণ কার্য্যাকার্য্যবিবেকবিরহাচ্চ সম্প্রতি ত্যাজ্য। এব। “গুরোরপ্য-বলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ । উৎপথপ্রতিপন্নস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে ॥” ইতি স্মৃতিরিতি চেৎ তত্রাহ মহাত্মবানিতি । মহান্ সর্কৌৎকৃষ্টেহমুভাবো বেদাধ্যয়নব্রহ্মচর্য্যাদিহেতুকঃ প্রভাবো যেষাং তান্ । কালকামাদয়োহপি যদ্যস্তাস্তেষাং তদ্ব্যয়সংবন্ধোনেতি ভাবঃ । নহু “অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসত্বার্থো ন কন্তুচিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোহস্ম্যর্থেন কোরবৈঃ ॥” ইতি ভীষ্মোক্তেরর্থলোভেন বিক্রীতাত্মনাং তেষাং কুতো মহাত্মভাবতা ততো যুদ্ধে হস্তব্যাগে ইতি চেৎ তত্রাহ হত্বার্থকামানিতি । অর্থকামানপি গুরুন হত্বাহমিহৈব লোকে ভোগান্ ভুঞ্জীয় ন তু পরলোকে । তাংশ্চ রুধিরপ্রদিক্তান্ তদ্রুধিরমিশ্রানেনব ন তু শুদ্ধান্ ভুঞ্জীয় তদ্ধিংসর্য তল্লাভাৎ । তথাচ যুদ্ধগর্ভাবলেপাদিমত্বেহপি তেষাং মদগুরুত্বমন্ত্যোবেতি পুনগুরু গ্রহণেন সূচ্যতে ॥ ৫ ॥

মধুসূদন ।—নহু ভীষ্মদ্রোণয়োঃ পূজাহং গুরুত্বেনৈব, এবমন্তেষামপি কৃপাদীনাং । ন চ তেষাং গুরুত্বেন স্বীকারঃ সাম্প্রতমুচিতঃ, “গুরোরপ্যবলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ । উৎপথপ্রতিপন্নস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে ॥” ইতি স্মৃতেঃ । তস্মাদেযাং যুদ্ধগর্ভেণাবলিপ্তানাম-জ্ঞায়রাজ্যগ্রহণেন শিষ্যদ্রোহেন চ কার্য্যাকার্য্যবিবেকশূন্যানামুৎপথনিষ্ঠানাং বধ এব শ্রেয়া-নিত্যাশঙ্ক্যাহ গুরুনিতি । গুরুনহত্বা পরলোকে অমঙ্গলস্তাবদন্তেব, * অশ্লিঃস্ত লোকে তৈহুতবাজ্যানাং নো নৃপাদীনাং নিমিদ্ধং ভৈক্ষ্যমপি ভোক্তুং শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরম্ মুচিতং, ন তু তদ্বধেন রাজ্যমপি শ্রেয় ইতি ধর্ম্মেহপি যুদ্ধে নিবৃন্তিমাত্রফলত্বং গৃহীত্বা পাপমারোপ্য ক্রতে । নবলিপ্তত্বাদিনা তেষাং গুরুত্বাভাব উক্ত ইত্যশঙ্ক্যাহ মহাত্মবানিতি । মহাত্মভাবঃ ক্রতাদ্য-য়নতপআচারাদিনিবন্ধনঃ প্রভাবো যেষাং তান্ । তথাচ কালকামাদয়োহপি যৈবলীকৃতা-স্তেষাং পুণ্যাতিশয়শালিনাং নাবলিপ্তত্বাদিমুদ্রপাপসংশ্লেষ ইত্যর্থঃ । হিমহাত্মভাবানিত্যেকং বা পদম্ । হিমং ভাদ্যমপহন্তীতি হিমহা আদিত্যোহধিকৃ। তন্ত্বেবাত্মভাবঃ সামর্থ্যং যেষাং

* পাঠান্তর—পরলোকস্তাবদন্তেব ।

তান্ । তথাচাতিতেজস্বিত্বাং তেষামবলিপ্তবাদিদোষো নাশ্ত্যেব । “ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্টে
ঈশ্বরীণাঞ্চ সাহসম্ । তেজীয়সাং ন দোষায় বহুঃ সর্বভূজো যথা ॥” ইত্যুক্তেঃ । নহুংদা অর্থ-
লুকাঃ * সন্তো যুদ্ধে প্রবৃত্তান্তদেষাং বিক্রীতান্ননাং কুতস্তাং পূর্বোক্তং মহাত্ম্যম্ । তথাচোক্তং
ভীষ্মেণ যুধিষ্ঠিরং প্রতি । “অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসস্বর্থো ন কচ্চিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ ॥
বন্ধোহস্মাৎ নৈব কোরবৈঃ ॥” ইত্যাক্ষাহ হস্মেতি । অর্থলুকা অপি তে মদপেক্ষয়া গুরবো
ভবন্ত্যেবেতি পুনঃপুরুগ্রহণেনোক্তং, তুশকোহপ্যর্থ, দৈদৃশানপি গুরুন্ হস্মা ভোগানেব ভূজীয়
ন তু মোক্ষং লভেয় । ভূজ্যস্ত ইতি ভোগা বিষয়াঃ (কর্মণি ঘঞ্) তে চ ভোগা ইহৈব ন
পরলোকে, ইহাপি চ কৃধিরপ্রদিক্কা ইবাস্থ্যোপাশ্রয়ানাভ্যন্তজুগুপ্সিতা ইত্যর্থঃ । যদেহাপোবং
তদা পরলোকদ্বংসং কিয়বর্ণনীয়মিতি ভাবঃ । অথবা গুরুন্ হস্মার্থকামাত্মকান্ ভোগান্ এব
ভূজীয় ন তু ধর্মমোক্ষাবিতার্থকামপদস্ত ভোগবিশেষণতয়া ব্যাখ্যানান্তরং দ্রষ্টব্যম্ ॥ ৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু যুদ্ধোক্ততানাং গুরুণামপি বধঃ শ্রেয়ানিত্যাক্ষাহ গুরুনিতি ।
যতপি বহুত্বং প্রশস্তমেব তথাপি মহানুভাবান্ গুরুন্ অহস্মা ভৈক্ষ্যমেব ভোক্তুং শ্রেয়ঃ
প্রশস্ততরমু, এবং তহিগুরুস্ত্যক্তা দুর্ঘোদনাদীনেব হৃষ্টান্ জহীত্যাশঙ্ক্যাহ অর্থকামানিতি ।
ধনাধিনো গুরবোহিবশ্যং দুর্ঘোদনসাহায্যং করিষ্যন্তি তেন তদ্ব্যবহাপি প্রশস্ত এবত্যর্থঃ ।
তু শব্দঃ পক্ষান্তরোপপাদ্যার্থঃ, ইহৈব ন তু পরলোকে । ভূজীয়েতি (সম্প্রশ্নে লিঙ্) গুরুন্
অহস্মা ভৈক্ষ্যং শ্রেয়ঃ উত হস্মা ভোগসম্পাদনং শ্রেয় ইতি সম্প্রশ্নে স্বয়মেবান্তপক্ষে দুঃখমাহ
কৃধিরপ্রদিক্কাণিতি ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—নযেবং তে যদি স্বরাজ্যেহস্মিন্ নাস্তি জিহৃক্ষা তহি কয়া বৃত্ত্যা জীবিত্য-
নীত্যত্ৰাহ গুরুনিতি । গুরুন্ অহস্মা গুরুবধমকৃত্য ভৈক্ষ্যং ক্ষত্রিয়ৈর্বীগীতমপি ভিক্ষয়া প্রাপ্ত-
মন্নমপি ভোক্তুং শ্রেয়ঃ । ঐহিকদুর্ঘশোলাভেহপি পারত্রিকমমঙ্গলন্ত নৈব শ্রাদিতি ভাবঃ ।
নচৈতে গুরবোহবলিপ্তাঃ কার্য্যাকার্য্যমজানন্তুশ্চাধার্ম্মিকদুর্ঘোদনাত্তনুগতাস্ত্যাজ্যা এব । বহুত্বং—
“গুরোরপ্যবলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ । উৎপথপ্রতিপন্নস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে ॥” ইতি
বাচ্যম্ ইত্যাহ মহানুভাবানিতি । কালকামাদয়োহপি দৈববীজকৃতান্তেষাং ভীষ্মাদীনাং কুত-
স্তদ্বদোষসম্ভব ইতি ভাবঃ । নহু “অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসস্বর্থো ন কচ্চিৎ । ইতি সত্যং
মহারাজ বন্ধোহস্মাৎ নৈব কোরবৈঃ ॥” ইতি যুধিষ্ঠিরং প্রতি ভীষ্মেণৈবোক্তমু, অতঃ সাম্প্রতমর্থ-
কামত্বাদেতেষাং মহানুভাবং প্রাকুতং বিগলিতম্ । সত্যং, তদপোতান্ হতবতো মম দুঃখমেব
শ্রাদিত্যাহ অর্থকামানিতি । অর্থলুকান্ অপোতান্ গুরুন্ হস্মা অহং ভোগান্ ভূজীয়,
কিস্তেতেষাং কৃধিরেণ প্রদিক্কাণ্ প্রলিপ্তানেব । অন্নমর্থঃ এতেষাম্ অর্থলুকেষুহপি মদগুরুত্ব-
মন্ত্যেব । অতএব এতদ্বদে সতি গুরুদ্রোহিণো মম খলু ভোগো দ্রুতমিচ্ছাঃ শ্রাদিতি ॥ ৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন কল্পনা করিলেন যে, ভগবান্ নিম্নলিখিতরূপ

আশঙ্কা করিতেছেন। ভীষ্ম, দ্রোণ ও কৃপাচার্য্য প্রভৃতি ব্যক্তিগণ পূজার পাত্র বটে; কিন্তু অধুনা তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া স্বীকার করা উচিত হইতেছে না। যেহেতু স্মৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, “অহঙ্কার-গর্বিত কার্য্যাকার্য্য বিষয়ানভিজ্ঞ এবং উৎপথগামী গুরুকেও পরিত্যাগ করিবে।” অন্ত্যায়রূপে রাজ্য-গ্রহণ এবং শিষ্য-দ্রোহাচরণ দ্বারা কার্য্যাকার্য্য-বিবেক-শূন্য, যুদ্ধ-গর্ব্বের গর্বিত, উৎপথনিষ্ঠ এবং দুৰ্য্যোধনাদি অধাৰ্ম্মিকগণের অনুগত, এই সকল ব্যক্তিকে বধ করাই শ্রেয়ঃ। মতান্তরে, যদি অৰ্জ্জুনের স্বরাজ্য-গ্রহণে অনিচ্ছা হইয়া থাকে, তবে অতঃপর কোন্ বৃত্তি অবলম্বন করিরা তিনি জীবনধারণ করিবেন, তাহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। অতএব, অন্য উপায়াভাবে জীবিকা-নির্ব্বাহার্থ, সম্প্রতি ইহাদিগকে বধ করাই তাঁহার পক্ষে ন্যায়-সঙ্গত। যেহেতু ইহাঁদের বধ-সাধন ব্যতীত তাঁহার দেহ-ষাত্রা নিৰ্ব্বাহিত হইবার উপায়ান্তর পরিদৃষ্ট হইতেছে না। ভগবানের ইত্যাকার অভিপ্রায় অনুমান করিয়া, অৰ্জ্জুন বলিতেছেন, “ভীষ্ম-দ্রোণাদির বধ সাধনরূপ পারলৌকিক অমঙ্গলজনক কার্য্য সম্পন্ন করার অপেক্ষা ইহলোকে ভিক্ষালব্ধ অন্নদ্বারা জীবনধারণ করা শ্রেয়স্কর। ভিক্ষা-বৃত্তি দ্বারা জীবনপাত করিলে, ইহলোকে অপরিসীম কলঙ্কের আশ্ৰয় হইতে হয় সন্দেহ নাই; কিন্তু পরহিংসা-পরিশূন্যভাবে তাদৃশ নীচোপায়ে কাল-কর্ত্তন করিলেও অবশ্যই পরলোকে অশেষ সুখ-সৌভাগ্য সমুপস্থিত হইবে। আরও বিবেচনা করিয়া দেখুন, গুরু-জনের বিনাশ-সাধন করিয়া অসীম রাজ্যলাভও কদাপি শ্রেয়স্কর বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। যুদ্ধে, অপরিহার্য্য স্থলে, গুরু-বধাদি কার্য্য রাজ্য-গণের স্বধর্ম্ম হইলেও হইতে পারে, কিন্তু কেবল ভোগৈশ্বর্য্য উপভোগ বা জীবিকার নিমিত্ত তাহার অনুষ্ঠান, আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যৎপরোনাস্তি পাপ-জনক বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। এই সকল কথা আলোচনা করিয়া, আমি সম্মুখ যুদ্ধ হইতে বিমুখ হইয়াছি। স্মৃতিশাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে, অহঙ্কারে গর্বিত, কার্য্যাকার্য্য-বিষয়ানভিজ্ঞ এবং উৎপথগামী ব্যক্তিগণ গুরু হইলেও, তাঁহাদিগকে গুরু বলিয়া বিবেচনা করিবে না। এবং তাদৃশ দোষে দূষিত গুরুকে পরিত্যাগ করিবে। এই শাস্ত্রীয় শাসন সত্য ও সুসঙ্গত হইলেও, আমার পিতামহ ভীষ্মদেব ও আচার্য্য মহর্ষি দ্রোণ প্রভৃতি মহাত্মগণের স্মৃতি-চরিত্র কখনই উল্লিখিতরূপ দোষ-কালিমায় কলঙ্কিত হয় নাই; ইহাঁরা

মহানুভাব, অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্য্য, বিনয় ও আচারাদি সম্পন্ন ; এজন্য মহা-প্রভাবশালী । ইহারা অবলীলাক্রমে কাল (মৃত্যু) ও কামাদি ত্রিপুদিগকে বশীভূত করিয়াছেন । এবং বিধ পরম পুণ্যাত্মা আমার পিতামহাদি গুরুগণের অন-বদ্ব্য চরিত্রে উল্লিখিতরূপ হয় ও ক্ষুদ্র দোষ সংস্পর্শনের সম্ভাবনা কোথায় ? সুতরাং এতাদৃশ পাপাতীত পুণ্যময় পূজ্যপাদ গুরুগণকে পরিত্যাগ বা অবজ্ঞাস্পদ জ্ঞান করা আমার পক্ষে কদাচ সুসঙ্গত নহে ।

কেহ কেহ “হিমহানুভাবান্” এইরূপ পদচ্ছেদ করেন । হিম শব্দের অর্থ জড়তা ; তাহা যিনি বিনাশ করেন তিনি হিমহা, অর্থাৎ সূর্য্য কিংবা অগ্নি ; এই উভয়ের ণ্যায় অনুভব (সামর্থ্য) যাঁহাদের তাঁহারা হিমহানুভাব (অতি-শয় তেজস্বী) । ঈদৃশ মহানুভাবদিগকে উল্লিখিত সামান্য দোষ সমুহ স্পর্শও করিতে পারে না । শ্রীমদ্ভগবতের ১০ম স্কন্ধে ৩৪ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যথা ; “অগ্নি যেমন পবিত্র ও অপবিত্র যাবতীয় বস্তু ভক্ষণে দূষিত হন না, অর্থাৎ পবিত্রই থাকেন, তদ্রূপ ঈশ্বরানুগৃহীত ও তেজীয়ান্ পুরুষ-গণের পক্ষে ধর্ম্ম-ব্যতিক্রম কিংবা লোকাভীত সাহস দৃষ্ট হইলেও তাহা দোষাবহ হয় না ।” অতএব পিতামহ ভীষ্ম ও গুরুদেব দ্রোণাচার্য্য প্রভৃতি ঈশ্বরানুগৃহীত, অতুলনীয় তেজ-প্রভাবসম্পন্ন মহাপুরুষদিগের চরিত্রে উক্ত-বিধ দোষারোপ করা কোনরূপে সম্ভবপর হইতে পারে না ।

টীকাকারগণ আরও কল্পনা করিয়া বলিতেছেন যে, যখন ভীষ্মাদি মহোদয়গণ অন্তের সন্তোষার্থে সমর-প্রবৃত্ত এবং অর্থের নিমিত্ত ছুরাত্মা দুর্য্যোধনের নিকট আত্মবিক্রীত, তখন আর তাঁহাদের চরিত্রে পূর্বোক্তরূপ মহানুভাবতা কোথায় থাকিতেছে ? ভীষ্ম স্বয়ং যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, মহারাজ ! সম্বন্ধে উভয়পক্ষ আমার সমান হইলেও, দুর্য্যোধনের অঙ্গে আমি চিরদিন প্রতিপালিত ; পুরুষগণ অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, ইহা সত্য ; আমি কৌরবগণের অর্থে নিতান্ত বদ্ধ হইয়াছি ।” ভীষ্মদেবের স্বমুখোচ্চারিত এই বাক্য দ্বারা অনুমিত হইতেছে, ভীষ্মাদি ব্যক্তিগণ অতিশয় অর্থলোভী এবং পরাধীন ; সুতরাং ইহাদিগকে বধ করিলে কোন প্রকার পাপে পরিলিপ্ত হইবে না । এই কল্পিত আশঙ্কা নিরাসার্থ অর্জুন বলিতেছেন, ভীষ্মাদি মহাত্মাগণ অর্থানুচর অর্থাৎ অর্থলোভে অন্তের দাসত্ব স্বীকার করিলেও, আমার পক্ষে চিরদিন গুরুই আছেন ।” শাস্ত্রেও

অৰ্জুনোক্তির সমর্থন দৃষ্ট হইতেছে। “অবিছো বা সবিছো বা গুরুরেব চ দৈবতম্। অমার্গস্বেহপি মার্গস্বে গুরুরেব সদাগতি ॥” অর্থাৎ বিদ্বান্ বা মূর্খই হউন, গুরুই দেবতা ; এবং কুপথাবলম্বী বা সুপথাবলম্বী হউন, গুরুই আশ্রয়। সুতরাং অৰ্জুন যে বলিতেছেন, “ভীষ্মদ্রোণাদি যেরূপ আচার-পরতন্ত্র হউন না কেন, তাঁহারা আমার পক্ষে চিরদিন পরমপূজ্য গুরু-দেবতা,” এ কথা অসঙ্গত নহে। মূলের দ্বিতীয় “গুরু” শব্দ দ্বারা এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে। “এইরূপ গুরুদিগকে বধ করিয়া ইহলোকে কেবল অশঃ ও তাদৃশ পুণ্যাভ্যুগ্ধের রুধির-লিপ্ত অর্থাৎ অত্যন্ত গহিত ভোগ্য সমূহ (অর্থ এবং কাম) লব্ধ হইবে ; এতাদৃশ পাপকার্য্য দ্বারা ধর্ম্ম ও পরম-পুরুষার্থ অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি কখনই হইবে না। অতএব হে ভগবন্! ইহলোকে নিন্দনীয় ও পারলৌকিক অধোগতির হেতুভূত এই নৃশংস কার্য্য অপেক্ষা অতঃপর ভিক্ষাশনই আমার পক্ষে শ্রেয়ঃ ।”

কেহ কেহ “অর্থকামান্ গুরুন” এক্রপও অবয়ব করিয়া থাকেন। তাহাতে ‘অর্থলোভী গুরু সকল’ এইরূপ অর্থ হয়।

—(০ঃ০ঃ০ঃ)—

ন চৈতদ্বিদ্মঃ কতরনোগরীয়ে।

যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েষুঃ ।

যানৈব হত্বা ন জিজীবিষাম-

স্তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬ ॥

অন্বয় ।—চ নঃ কতরং গরীযঃ (শ্রেষ্ঠম্) এতৎ ন বিদ্মঃ (জানামি)
যৎ জয়েম যদি বা নঃ জয়েষুঃ যান্ এব হত্বা ন জিজীবিষামঃ (জীবিতু-
মিচ্ছামঃ) তে ধার্তরাষ্ট্রাঃ প্রমুখে (সম্মুখে) অবস্থিতাঃ ॥ ৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—আর আমাদের কি শ্রেষ্ঠ ইহা জানি না যে জয়ী-হই
কি যদি বা আমরা পরাজিত-হই যাহাদিগকে-ই বিনাশ করিয়া বাঁচিতে-
ইচ্ছা-করি না সেই ধৃতরাষ্ট্র-পক্ষীয়-গণ সম্মুখে সমুপস্থিত ॥ ৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে স্বজনগণকে সংহার করিলে আর জীবনধারণে
প্রবৃত্তি থাকে না, সেই দুর্ঘোষনাদিকে সম্মুখে দণ্ডায়মান দেখিয়া

সমরে বিজয় লাভ করা অথবা বিপর্যস্তু পরাজিত হওয়া এতদুভয়ের মধ্যে অধুনা আমাদের পক্ষে কি শ্রেয়স্কর তাহা বুঝিতে পারিতেছি না ॥ ৬ ॥

আনন্দগিরি ।—ক্ষত্রিগাণঃ স্বধর্মতাদৃশুর্দ্ধমেব শ্রেয়স্করমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চৈতদিতি । এতদপি ন জানীমো ভৈক্ষুঃ/যুদ্ধয়োঃ কতরং নোহস্মাকং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষুঃ/হিংসাসূচ্য-
তাহত যুদ্ধং স্বরুদ্ধিহাদিতি সন্দিগ্ধা চ জয়স্থিতিঃ, কিং সাম্যমেবোভয়েষাম্ । যদ্বা বয়ং জয়েম
অতিশয়েমহি যদি বা নোহস্মান্ ধার্ত্তরাষ্ট্রা হুর্যোধনাদয়ো জয়েয়ুঃ, জাতোহপি জয়ো ন ফল-
বান্ যতো যান্ বন্ধুন্ হত্বা ন জিজীবিষামো জীবিতুং নেচ্ছামন্তে এবাবস্থিতাঃ প্রমুখে সম্মুখে
ধার্ত্তরাষ্ট্রা ধৃতরাষ্ট্রস্তাপত্যানি তস্মাদ্ভৈক্ষুঃ/দৃশুর্দ্ধস্ত শ্রেষ্ঠত্বং ন সিদ্ধমিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ যুগ্মধর্মানস্বীকরিয়ামন্তথাপি কিমস্মাকং জয়ঃ পরাজয়ো বা গরীমান্
ভবেদিতি ন জায়ত ইত্যাহ ন চৈতদিতি । স্বয়োর্মধ্যে নোহস্মাকং কতরং কিন্নাম গরীয়ো-
হধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যঃ । তদেব দ্বয়ং দর্শয়তি যদ্ব্যজ্ঞতি । যদ্বা এতান্ বয়ং জয়েম
জেষ্যামঃ যদি বা নোহস্মানেতে জয়েয়ুর্জেয্যস্তীতি । কিঞ্চাস্মাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয়
এবেত্যাহ যানিতি । যানেব হত্বা জীবিতুং নেচ্ছামন্তে এবৈতে সম্মুখেহবস্থিতাঃ ॥ ৬ ॥

বলদেব ।—নহু ভৈক্ষ্যভোজনং ক্ষত্রিয়স্ত বিগহিতম্, যুদ্ধঞ্চ স্বধর্মঃ * বিজানন্নপি
কিমিদং বিভাষসে ইতি চেৎ তত্রাহ ন চৈতদিতি । এতদ্বয়ং ন বিদ্যঃ ভৈক্ষুঃ/যুদ্ধয়োর্মধ্যে
নোহস্মাকং কতরং গরীয়ঃ প্রশস্ততরম্ । হিংসাবিরহাভৈক্ষুঃ/গরীয়ঃ স্বধর্মতাদৃশুর্দ্ধমেব ইতি এতচ্চ
ন বিদ্যঃ । সমারক্ষে যুদ্ধে বয়ং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ জয়েম তে বা নোহস্মান্ জয়েয়ুরিতি । নহু
মহাবিক্রমিণাং ধর্ম্মটানাক ভবতামেব বিজয়ো ভাবীতি চেৎ তত্রাহ যানেবেতি । যান্
ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ভীষ্মাদীন সর্কান্ (সম)ন জিজীবিষামো জীবিতুমপি নেচ্ছামঃ, কিং পুনর্ভোগান্
ভোক্তুমিত্যর্থঃ । তথা চ বিজয়োহস্মাকং ফলতঃ পরাজয় এবৈতি । তস্মাৎ যুদ্ধস্ত ভৈক্ষুঃ/দৃ
গরীয়স্বমপ্রসিদ্ধমিতি । এবমেতাবতা গ্রহেন “তস্মাদেবংবিচ্ছান্তদাস্তউপরতস্তিতিক্ষুঃ প্রদ্বাষিতো
তুত্বাত্তেবাত্মানং পশ্যেৎ” ইতি ঐতিপ্রসিদ্ধমর্জুনস্ত জ্ঞানাদিকারিত্বং দর্শিতম্ । তত্র “কিন্নো
রাজোন” ইতি শব্দমৌ * । “অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত” ইত্যৈহিকপারত্রিকভোগোপেক্ষালক্ষণা

* সমোক্তমাধর্ম্মে রাজা বাহুতঃ পালয়ন্ত প্রজাঃ । ন নিবর্ত্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্ম্মমবুশ্মরন্ । সংগ্রামে-
ধনিবৃত্তিত্বং প্রজানাক্ষেপ পালনম্ । শুক্রা বা ক্রাশ্ণানাক রাজাঃ শ্রেয়স্করং পরম্ । আহবেষু-মিধোহস্তোস্তং
জিঘাংস্তো মহীক্ষিতঃ । যুধমানাঃ পরং শত্ৰু্য স্বর্গং যান্ত্যপরাগুণাঃ ॥ ইতি মনুসংহিতা । সপ্তমাধ্যায় ॥

আপনার তুল্যকল বা আপনা হইতে প্রবল অথবা হীনবল অন্য কোন রাজা যুদ্ধে আহ্বান করিলে “যুদ্ধ
রাজাদিগের ধর্ম্ম”, ইহা স্মরণ করিয়া সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবে না । যুদ্ধে বিমুখ না হওয়া এবং হুম্মরূপে
প্রজাপালন, এবং ক্রাশ্ণের সেবা করা রাজাদিগের পরম মঙ্গলদায়ক । রাজারা যুদ্ধে পরাজুখ না হইয়া
পরস্পর স্পর্ধা পূরঃসর যুদ্ধে পরস্পরের হননেচ্ছায় প্রবৃত্ত হইয়া, বধাশক্তি যুদ্ধ করিয়া মৃত হইলে, স্বর্গে গমন
করেন, যুদ্ধে রাজ্যভাঙ্গি দৃষ্ট-ফল ও যুদ্ধে অপরাধমুখের স্বর্গরূপ অদৃষ্টফল লাভ হয় ।

উপরতিঃ । “ভৈক্ষ্যং ভোক্তুং শ্রেয়ঃ” ইতি বৃন্দসহিস্রুতলক্ষণা তিতিক্ষা । শুকবাক্যদৃ-
বিশ্বাসলক্ষণা শ্রদ্ধা ভূতরবাক্যে ব্যক্তীভবিষ্যতি ; ন খলু শমাদিশূন্ত জ্ঞানেহন্ত্যাধিকারঃ,
পঙ্গাদেবিরব কৰ্ম্মগীতি ॥ ৬ ॥

মধুসূদন ।—নহু ভিক্ষাশনশু ক্ষত্রিয়ং প্রতিনিষিক্তবাদযুক্তশ্চ চ বিহিতত্বাৎ স্বধৰ্ম্মধেন
যুদ্ধমেব তব শ্রেয়স্করমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চৈতদিতি । এতদপি ন জানীমো ভৈক্ষ্যযুদ্ধয়োর্মধ্যে
কতরং নোহস্মাকং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং, কিং ভৈক্ষ্যং হিংসাত্মকত্বাচ্ছত যুদ্ধঃ স্বধৰ্ম্মবাদিতি ইদঞ্চ
ন বিদ্যাঃ । আরক্কেহপি যুদ্ধে যদা বঁধুং জয়েম অতিশয়েমহি যদিবা নোহস্মান জয়েমুঃ
ধার্ত্তরাষ্ট্রা উভয়োঃ সাম্যাক্ষোহপ্যৰ্য্যাবোধব্যঃ । কিঞ্চ জাতোহপি জয়ো নঃ ফলতঃ পরাজয়
এব, যতো যান্ বধুন্ হত্বা জীবিতুমপি বয়ং নেচ্ছামঃ কিং পুনর্ব্বিষয়াহুঁপভোক্তুং, তে
এবাবস্থিতাঃ সম্মুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ধৃতরাষ্ট্রসধ্বকিনো ভীষ্মদ্রোণাদয়ঃ সর্কেহপি তস্মাভৈক্ষ্যাদযুদ্ধশ্চ
শ্রেষ্ঠত্বং ন সিদ্ধিমিত্যর্থঃ । তদেবং প্রাক্তনেন গ্রহেণ সংসারদোষনিরূপণাদধিকারি-
বিশেষণান্নাক্তানি, তত্র “ন চ শ্রেয়োহল্পপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে” ইত্যত্র রণে হতশ্চ
পরিব্রাটসমানযোগক্ষেমত্বোক্তেঃ, “অতচ্ছ্রেয়োহতুদত এব প্রেয়ঃ” ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধং, শ্রেয়ো
মোক্ষাখ্যমুপশান্তম্, অর্থাচ্চ তদিতরদশ্রেয় ইতি নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকো দর্শিতঃ । “ন কাজ্জ
বিজয়ং ক্লঞ্চ” ইত্যত্রৈহিকফলবিরাগঃ । “অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যশ্চ হেতোঃ” ইত্যত্র পারলৌকিক-
ফলবিরাগঃ । “নরকে নিয়তং বাসঃ” ইত্যত্র ভুলদেহাতিরিক্ত আত্মা । “কিং নো রাজান”
ইতি ব্যাখ্যাতবস্তুনা শমঃ । “কিং ভোগৈঃ ইতি দুঃখঃ । “যত্নপোতে ন পশ্যন্তি” ইত্যত্র
নির্লোভতা । “তন্মো ক্ষেমতরং ভবেৎ” ইতি প্রথমার্থ্যায়স্বার্থঃ সসন্নাসসাদনহচনম্ ।
অস্মিংস্বধ্যায়ে “শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপি” ইত্যত্র ভিক্ষার্চর্য্যোপলক্ষিতঃ সন্নাসঃ
প্রতিপাদিতঃ ॥ ৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবং তর্হি ভৈক্ষ্যমেব তব শ্রেয় ইত্যশঙ্ক্যাহ ন চৈতদিতি । যত্নপা-
ক্ষত্রিয়শ্চ ভৈক্ষ্যমেবেষ্টং, তথাপি নঃ অস্মাকং ক্ষত্রিয়ানাং ভৈক্ষ্যভোগয়োর্মধ্যে কতরদগরীয়ঃ
ইতি বয়ং ন বিদ্যাঃ । ননু স্তং যুদ্ধমেব গরীয় ইতি তত্রাহ যদেতি । যদি বা বয়ং জয়েম শত্রূন,
যদি বা নোহস্মান শত্রব এব জয়েয়ুর্নিদমপি ন বিদ্যাঃ । অন্তপক্ষে তু পুনর্মরণমপ্রাথিতং ভৈক্ষ্য-
য়েবাপত্ত ইতি ভাবঃ । ননু ময়ি সহায়ৈ সতি তব জয় এব নিশ্চিত ইত্যত আহ যানে-
বেতি । ইষ্টনাশাজ্জয়োহপি পরাজয়রূপ এবৈত্যর্থঃ । যত্ন নিশ্চিতোহপি ভৈক্ষ্যশ্রেয়স্তে পুনর্যুদ্ধ-
ভৈক্ষ্যয়োঃ কতরং শ্রেয় ইতি সংশয়ো নোচিতঃ, অতো নঃ অস্মাকং মধ্যে কতরং সৈন্তং
গরীয় ইতি ব্যাখ্যায়মিতি । তদসং “ধর্ম্মসংমুচতেতি” ইতি বাক্যশেষাভুক্তসংশয়শ্চৈবোচিত-
ত্বাৎ সৈন্তগরীয়স্তসংশয়েনৈব জয়সংশয়েহত্বাশিদ্ধেহত্বতরসংশয়বৈপর্য্যায় বিশেষাধার-
হারদোষাচ্চ ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিঞ্চ গুরুদ্রোহে প্রবৃত্ত্যপি মম জয়ঃ পরাজয়ো বা ভবেদিত্যপি ন
জ্ঞানতঃ ইত্যাহ ন চৈতদিতি । তথাপি নোহস্ম্যকং কতরং জয়পরাজয়োর্মধ্যে কিং ধন
সম্যকং অধিকতরং ভবিষ্যতি এতন্ন বিদ্যাঃ । তদেব পক্ষদ্বয়ং দর্শয়তি যদেতি । এতান
নোহস্মান বা এতে জয়েয়ুরিতি । কিঞ্চ জয়োহস্যস্ম্যকং ফলতঃ পরাজয় এবত্যাহ যদেতি ।

তাৎপর্য্য ।—শাস্ত্রিকারগণ ক্ষত্রিয়কুলের পক্ষে ভিক্ষাশন নিষেধ করিয়া-
ছেন, আর যুদ্ধ স্বধর্ম্ম বলিয়া কর্তব্যরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ; অতএব ভিক্ষা
অপেক্ষা যুদ্ধই তোমার শ্রেয়স্কর । এইরূপ ভগবদাশঙ্ক্য পরিহরণ-মানসে অর্জুন
বলিতেছেন, “যুদ্ধে গুরুদ্রোহাদিরূপ অধর্ম্মানুষ্ঠানে বন্ধপরিকর হইলেও,
সমর-পরিণামে আমাদের জয় কিংবা পরাজয় হইবে, অধুনা তাহা নিশ্চয়
করিতে পারিতেছি না । আমি ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না যে, ভিক্ষা ও
যুদ্ধ এতদুভয়ের মধ্যে কোনটী আমাদের পক্ষে শ্রেষ্ঠ : অহিংসা-মূলক
ভিক্ষাই পরিগ্রহণীয়, না স্বধর্ম্মসঙ্গত যুদ্ধই অবলম্বনীয় ? এবং বিধ অনিশ্চয়তা
হেতু আমি যুদ্ধে সন্দিগ্ধ হইয়াছি । পক্ষান্তরে, আরক যুদ্ধে আমরাই কুরুকুল
জয় করিব, কিংবা আমাদেরকেই তাঁহারা জয় করিবেন, ইহাও আমি স্থির
করিতে পারিতেছি না । আপনি বলিতে পারেন, ‘তোমরা মহাবিক্রমশালী
ও পরমধার্ম্মিক ; সুতরাং তোমাদের বিজয়বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই ।’
ইহার উত্তরে আমি বলিতেছি যে, আমাদের জয় হইলেও, ফলতঃ তাহা
পরাজয়রূপেই পরিগণিত করিতে হইবে । যে সকল পরম গুরু ও স্নেহভাজন
স্বজনের মরণ দর্শনে আমাদের জীবিত-প্রয়োজন পর্য্যবসিত হইবে ও স্বতঃই
দেহ হইতে প্রাণাত্যয় ঘটিবে, তাদৃশ আত্মীয়গণকে বিনষ্ট করিয়া বিজয়লাভ,
পরাজয়েরই তুল্য ও আত্মনাশের কারণস্বরূপ । যখন স্বজনগণের বিয়োগে
তৎক্ষণাৎ বিগতজীব হইতে হইবে, নতুবা আত্মজীবন শোকের তুহানলে ধীরে
ধীরে দগ্ধীভূত হইতে হইবে, তখন আর ছার রাজ্যোশ্বৰ্য্যাসম্ভোগের কথা কি
বলিব ? ভীষ্ম-দ্রোণাদি পরমার্জনীয় মহাপুরুষগণই, দুর্ব্বোধনের পক্ষে সম্মুখ-
সংগ্রামে, জীবন দান করিবার অভিপ্রায়ে, দগ্ধায়মান হইয়াছেন । সম্মরে
প্রবৃত্ত হইলে সর্ব্বাঙ্গে ইহাঁদিগকে শমনসদনে প্রেরণ করা আবশ্যক হইবে ।
ইহাঁদের বধসাধন অপেক্ষা ভিক্ষাশ্রম গ্রহণ করাই সর্ব্বথা শ্রেষ্ঠ বলিয়া আমার
প্রতীতি হইতেছে ।

“শান্ত, দাস্ত, উপরত, তিতিক্ষু ও শ্রদ্ধাশ্রিত হইয়া আত্মাতেই আত্মাকে

দেখিবে” ; শাস্ত্রার্থবিদগণ এই প্রভৃতি অবলম্বনে অৰ্জুনের এই প্রসিদ্ধজ্ঞানাদি-
কারিক্রমে নির্দেশ করিয়াছেন। জ্ঞানরাজ্যে অৰ্জুনের ক্রমোন্নতির প্রমাণ-
স্বরূপে তাঁহারা তদুক্ত নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা ;
“অপি ত্রৈলোক্য-
মাকাশমিতি (১ম। ৩২) শ্লোক দ্বারা শম-দম। “অপি ত্রৈলোক্য-
মাকাশমিতি (১ম। ৩৫) শ্লোক দ্বারা ঐহিক পারত্রিক ভোগের উপেক্ষা
রূপ উপরতি। “শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যম্” (২য়। ৫ম) এই শ্লোক দ্বারা সুখ-
হিংস্র-দম্ব-সহিষ্ণুতা-লক্ষণ তিতিক্ষা উক্ত হইয়াছে। “নরকে নিয়তং বাসঃ”
ইতি (১ম। ৪৩) শ্লোক দ্বারা আত্মার স্থূল দেহাতিরিক্ততা বিষয়ক সন্ন্যাস-
সাধন-জ্ঞান প্রতিপাদিত হইয়াছে। গুরু বেদান্ত-বাক্যে দৃঢ়-বিশ্বাস-লক্ষণ-
শ্রদ্ধা পরবর্তী শ্লোকে (২য়। ৭) বিশদরূপে পরিব্যপ্ত হইবে। প্রথমাধ্যায়ে
সন্ন্যাসসাধন উক্ত হইয়া, দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৫ম শ্লোকে ভিক্ষাটন সহকৃত সর্বজ্ঞ-
সম্পন্ন সন্ন্যাসধর্ম উপলক্ষিত হইয়াছে। এইরূপে অৰ্জুনের জ্ঞান-মার্গে
ক্রমোন্নতি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারি হ * প্রতিপন্ন হইয়াছে। পঙ্গু প্রভৃতি
বিকলেন্দ্রিয় মনুষ্যগণ যেমন কর্মে অনধিকারী, শম-দমাদি-শূণ্য সাধকও তদ্রূপ
জ্ঞানে অনধিকারী ; এজন্য উল্লিখিত গ্রন্থ-সম্ভর্ডসমূহ দ্বারা অৰ্জুনের জ্ঞানাদি-
কারিতা প্রদর্শিত হইল ॥ ৬ ॥

—ঃ(*)ঃ—

কার্পণ্যদৌৰ্বোপহতস্বভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূঢ়চেতাঃ ।

যচ্ছৈ যঃ স্মান্নিশ্চিতং ক্রহি তন্মে

শিষ্যস্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম্ ॥ ৭ ॥

* অধিকারী যথা।—বিধিব্যবহীতবেদবেদান্তদ্বৈতপাতভৌমিগিতাখিলাবেদার্থোহিম্ন জ্ঞানি জ্ঞানান্তরে বা
ক্রাম্যনিবন্ধবর্জনপূরণসং নিত্য নৈমিত্তিক প্রায়শ্চিত্তপীড়নানুষ্ঠানেন নির্গর্তনখিলকর্মভয়া নিত্যনির্গলঃ
স্বাস্তসাধনচতুষ্টয়সম্পন্নঃ প্রমাতা। বেদান্তমার।

যথাবিহিত প্রণালীক্রমে বেদবেদান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া সমস্ত বেদার্থ বিষয়ে কথঞ্চিৎ অভিজ্ঞ হইয়া এই
জন্মে বা জন্মান্তরে কাম্য ও নিষিদ্ধ ক্রিয়া, অর্থাৎ কোন ফললাভ প্রত্যাশায় যথা পুণ্যকর্মাদি ক্রিয়া এবং নরকাদি
অনিষ্টসাধন ব্রহ্মহননাদি ক্রিয়া, পরিত্যাগ পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক ও প্রায়শ্চিত্তাদির অনুষ্ঠান দ্বারা, সমস্ত
পাপবিহীনতাজনিত নিত্যান্ত নিঃশলচিত্ত, শমাদি চতুর্বিধ সাধনসম্পন্ন, ইন্দ্রিয় সর্বসদৃশগণাক্রান্ত ব্যক্তিই
জ্ঞানোপদেশের অধিকারী। অৰ্জুনের এতাদৃশ অধিকারিতা টীকাকারগণ উক্ত শ্লোক দ্বারা হৃদয়রূপে
প্রমাণিত করিয়াছেন।

অবয়ব ।—কার্পণ্য (অনাত্মাধ্যাসবত্ত্বং দৈন্ত্যং)-দোষ-উপহত (অভিভূতঃ)-স্বভাবঃ ধর্মসংমূঢ়চেতঃ (সন্দিগ্ধচিত্তঃ) [অহং] ভ্রাং পৃচ্ছামি (অনুযুঞ্জে) যৎ শ্রেয়ঃ (পরমপুরুষার্থভূতং) স্ম্যৎ তৎ মে নিশ্চিতং (সত্যং) ক্রহি অহং তে শিষ্যঃ ভ্রাং প্রশ্নসং (শরণাগতং) মাং শাধি (শিক্ষয়) ॥ ৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—রূপণতা-দোষ-অভিভূত-প্রকৃতি ধর্ম-সন্দিগ্ধ-চিত্ত[আমি] তোমাকে জিজ্ঞাসিতেছি যাহা মঙ্গলকর হয় তাহা আমাকে নিশ্চয়রূপে বল আমি তোমার শিষ্য তোমার শরণাগত আমাকে শিক্ষা-দাও ॥ ৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—আমি মমতা-জনিত শোক-মোহাভিভূত, ধর্মাধর্ম-বিষয়ে সন্দিহান-হৃদয় । আমি অতি দীন ও জ্ঞান-বিহীন শরণাগত শিষ্য ; তুমি আমাকে অবিসংবাদিতরূপ মঙ্গলময় উপায় বল এবং যথাবিহিত সচুপদেশ প্রদান করিয়া চরিতার্থ কর ॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি ।—সমধিগতসংসারদোষজাতশ্রুতিভ্রাতাং নির্বিকল্প মুমুক্শুরূপশরণভ্রাতো-পদেশসংগ্রহধিকারং স্বচরতি কার্পণ্যেতি । যোহন্নাস্থাং স্বল্পমপি স্বকৃতিং ন ক্ষমতে স কৃপণ-তুবিধ্বাদাধিলোহনাত্মবিদপ্রাপ্তপরিমপুরুষার্থতয়া কৃপণো ভবতি । “যো বা এতদক্ষরং গোষ্ঠা-বিদিত্বাত্মান্নোকাং প্রেতি স কৃপণঃ” ইতি শ্রুতেঃ, তস্ত ভাবঃ কার্পণ্যং দৈন্ত্যং, তেন দোষেণো-পহতো দুষিতঃ স্বভাবশ্চিন্তমন্তেতি বিগ্রহঃ, সোহহং পৃচ্ছামানুযুঞ্জে, ভা ভ্রাং, ধর্মসংমূঢ়চেতাঃ ধর্মো ধারয়তীতি পরং ব্রহ্ম, তস্মিন্ সংমূঢ়মবিলেক্ততয়া গতং চেতো যস্ত মমেতি তথাহমুক্তঃ কিং পৃচ্ছসি, যদ্বিশ্চিত্তমৈকান্তিকমনাপেক্ষিকং শ্রেয়ঃ শ্রাম রোগনিবৃত্তিবদনৈকান্তিকমনাত্মিকং স্বর্গবদাপেক্ষিকং বা, তস্মিন্শ্রেয়সং মে মহং প্রক্রহি । “নাপ্রোচ্যামি শিষ্যায়ৈতি” নিষেধাৎ ন প্রবক্তব্যমিতি মা মংহাঃ, যতঃ শিষ্যন্তেহহং ভবামি, শাখানুশাধি মাং নিঃশ্রেয়সং । ঐমানহং প্রপন্নোহস্মি ॥ ৭ ॥

রামানুজ ।—অস্বল্পকর্মারভ্য নিবৃত্তব্যাপারান্ ভবতো ধাত্তারাক্ষীঃ প্রশংসহ হৃদয়রিত্যেতৎ । অস্ত তদ্ব্যবহৃত্তয়াদস্মাকং ধর্মাদর্শজ্ঞানভিত্তৈর্জননমেব গরীয় ইতি মে প্রতিভাতি । ইত্যুক্ত-যস্মহং শ্রেয় ইতি নিশ্চিতং তব শরণাগতায় তব শিষ্যায় মে ক্রহীত্যতিমাত্ররূপণো ভগবৎ পদাশুভমুপসসার ॥ ৬ । ৭ ॥

শিষ্য ।—“শিষ্যঃ গুরুদ্বারঃ শ্রীমান্ বিনীতঃ প্রিয়দর্শনঃ । সত্যবাক্ পুণ্যচরিতোহদভবীদন্তবজিতঃ । কামক্রোধপরিভ্যাগী ভক্তশুভরূপাদরোঃ । দেবতাপ্রবণঃ কারমনোবান্ভবিবানিশন্ । নীলকো নিজিতা শেখপাতকঃ প্রজ্ঞাবিতঃ । বিজ্ঞদেবপিতৃণাঞ্চ নিত্যমর্জাপরায়ণঃ ॥ যুবা বিনিয়তাপেষকরণঃ করুণালয়ঃ । ইত্যাদিলক্ষণৈঃ যুক্তঃ শিষ্যো দীক্ষার্থিকারবান্ ॥” মন্ত্রযুক্তাবলীর এই শিষ্য-লক্ষণ আলোচনা করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হইবে যে, অর্জুন এক্ষণে সর্বলক্ষণাক্রান্ত যথোপযুক্ত শিষ্যের স্থানীয় হইয়াছেন ।

শ্রীধর ।—কার্পণ্যেত্যাদি । তন্মাদেতান্ ইত্বা কথং জীবিত্যাম ইতি কার্পণ্যং, দোষঃ কুলক্ষয়কৃতঃ, তাভ্যামুপহতোহতিভূতঃ স্বভাবঃ শৌর্যালক্ষণো যন্ত সোহহং ত্বাং পৃচ্ছামি । তথা ধর্ম্মে সংমুঢ়ং চেতো যন্ত সঃ, যুদ্ধং ত্যক্ত্বা তিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়স্ত ধর্ম্মোহধর্ম্মো বেতি সন্ধিগ্ধচিত্তঃ সন্নিভ্যর্থঃ, অতো মে যন্নিশ্চিতং শ্রেয়ঃ শ্রাং তদ্ব্রূহি । কিঞ্চ তেহহং শিষ্যঃ শাসনাহৌহতস্বাং প্রপন্নঃ শরণং গতং মাং শাধি শিক্ষয় ॥ ৭ ॥

বলদেব ।—অথ তদ্বিজ্ঞানার্থং “স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ঃ * ব্রহ্মনিষ্ঠ-মাচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ” ইত্যাদি ঐতিহাসিকং গুরুপসন্তিঃ দর্শয়তি কার্পণ্যেতি । “যো বা-এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাস্মান্নলোকাং প্রৈতি স কুপণঃ” ইতি শ্রবণাদব্রহ্মবিৎস্বং কার্পণ্যং, তেন হেতুনা যো দোষঃ । “যানেব হত্বৈতি” বন্ধুবর্গমমতালক্ষণন্তেনোপহতস্বভাবো যুদ্ধস্পৃহালক্ষণঃ স্বধর্ম্মো যন্ত সঃ । ধর্ম্মে সংমুঢ়ং ক্ষত্রিয়স্ত মে যুদ্ধং স্বধর্ম্মস্তদ্বিহায় তিক্ষাটনং বেতেব্যং সন্ধিহানং চেতো যন্ত সঃ । ঈদৃশঃ সন্নহং ত্বামিদানীং পৃচ্ছামি । তন্মনিশ্চিতমৈকান্তিকঞ্চ আত্যস্তিকং যন্মে শ্রেয়ঃ শ্রাং তৎ ত্বং ব্রূহি । সাধনোত্তরমবশস্তাবিত্তমৈকান্তিকম্ । তুতস্তাবিনাশিত্ব-মাত্যস্তিকত্বম্ । নহু শরণাগতশ্রোপদেশস্তদ্বিজ্ঞানার্থং “স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ” ইত্যাদি ঐতিহ্যঃ, স্বধায়াং ত্বাং কথমুপদিশামি ইতি চেৎ তত্রাহ শিষ্যস্তেহহমিতি । শাধি শিক্ষয় ॥ ৭ ॥

অধুসুদন ।—গুরুপসদনমিদানীং প্রতিপত্ততে । সমধিগতসংসারদোষজাতত্যাগিতরাং নির্বিকল্পস্য বিধিবদগুরুমুপসন্ন্যেব বিজ্ঞাপ্রহণেহধিকারায় । তদেবং ভীষ্মাদিসঙ্কটবশাৎ, “ব্যাখ্যায়াম্ তিক্ষাচার্য্যং চরন্তি” ইতি ঐতিহাসিক্তিক্ষাচার্য্যোহর্জুনম্যভিলাষং প্রদর্শ্য বিধিবদুপসন্তিমপি তৎসঙ্কটব্যাঞ্জেনৈব দর্শয়তি কার্পণ্যেতি । যোহন্নাস্বল্পামপি বিতক্ষতিং ন ক্ষমতে স কুপণ ইতি লোকে প্রসিদ্ধস্তদ্বিত্তাদখিলো নান্নবিদপ্রাপ্তপুরুষার্থতয়া কুপণো ভবতি । “যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বা অস্মাং লোকাং প্রৈতি স কুপণঃ” ইতি ঐতিহ্যঃ । তস্য ভাবঃ কার্পণ্যমুপসন্ন্যাস-বৎ তন্নিমিত্তোহস্মিন্ জন্মগ্ৰেত এব মদীয়ান্তেষু হতেষু কিং জীবিতেনেত্যভিনিবেশরূপো নমতা-লক্ষণো দোষস্তেনোপহতঃ তিরস্কৃতঃ স্বভাবঃ ক্ষান্তো যুদ্ধোদ্যোগালক্ষণো यस্য স তথা । ধর্ম্ম-বিষয়ে নির্ণায়কপ্রমাণাদর্শনাৎ সংমুঢ়ং কিমেতেষাং বোধো ধর্ম্মঃ, কিমেতৎপরিপালনং ধর্ম্মঃ, তথা কিং পৃথিবীপরিপালনং ধর্ম্মঃ, কিংবা যথাবস্থিতোহব্রহ্মণ্যনিবাস এব ধর্ম্ম ইত্যাদিসংশয়ৈর্স্বর্গাপ্তং চেতো যন্ত স তথা । “ন চৈতদ্বিদ্মঃ কতরনো গরীয়ঃ” ইত্যত্র ব্যাখ্যানমেতৎ, এবংবিধঃ সন্নহং ত্বা ত্বামিদানীং পৃচ্ছামি শ্রেয়ঃ ইত্যবুৎসহঃ । অতো যন্নিশ্চিতম্ ঐকান্তিকমাত্যস্তিকঞ্চ শ্রেয়ঃ পরম-পুণ্যমর্ভূতং ফলং শ্রাং তন্মে সন্নিহ্য ব্রূহি । সাধনানত্তরমবশস্তাবিত্তমৈকান্তিকত্বং, জাতস্তাবিনাশ আত্যস্তিকত্বং, যথাহৌষধে কৃতে কদাচিৎ রোগনিবৃতির্ন ভবেদপি জাতাপি চ রোগনিবৃতিঃ

* শ্রোত্রিয়ঃ ।—বেদাধ্যয়নকারী ব্রাহ্মণ । তন্ত লক্ষণং যথা ; জন্মব্রাহ্মণো জ্যেষ্ঠঃ সংস্কারাদ্বিজ উচ্যতে । বেদাভ্যাসী ভবেদ্বিপ্রঃ শ্রোত্রিয়ঃ ত্রিভির্বেদৈঃ হি । ইতি পাদ্যে উত্তরখণ্ডে ১১৬ অধ্যায় । অপিচ—একাং শাখাঃ সকল্লাং বা বড় ভিন্নভিন্নরীতিয়া চ । ঘটকর্ণনিরতো বিপ্রঃ শ্রোত্রিয়ো নাম ধর্ম্মবিৎ ॥ ইতি দানকমলাকর ।

পুনরপি যোগোপপত্ত্যা বিনাশ্রুতে এবং কৃতৈহপি যোগে প্রতিবন্ধবশাৎ স্বর্গো ন ভবেদপি
জাতোহপি স্বর্গো দুঃখাক্রান্তো নশ্রুতি চেতি নৈকান্তিকত্বমাত্যন্তিকত্বং বা তয়োঃ । তদ্বক্তং,
“দুঃখত্রয়াতিঘাতাজ্জিহ্বাসা তদপঘাতকে হেতৌ । দৃষ্টে সাক্ষ্যার্থা চৈন্নৈকান্তাত্যন্ততোহভাবাৎ ॥”
ইতি । “দৃষ্টবদানুশ্রবিকঃ সত্ববিন্দ্বিক্ষয়াতিশয়যুক্তঃ । তদ্বিপরীতঃ শ্রেয়ান্ ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞবিজ্ঞা-
নাৎ ।” ইতি চ । নহু স্বং মম সখা ন তু শিষ্যোহিত আহ শিষ্যন্তেহমিতি । স্বদনুশাসনযোগাতদহং
তব শিষ্য এব ভবামি ন সখা নানজ্ঞানত্বাৎ, অতস্ত্বাং প্রপন্নং শরণাগতং মাং শাশ্বি শিক্ষয় করুণয়া
নত্বশিষ্যত্বশরোপেক্ষণীয়োহহমিত্যর্থঃ । এতেন তদ্বিজ্ঞানার্থং “স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ
শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ।” “ভৃগুর্ষৈ বাকুণির্কুরুণং পিতরমুপসমার অধীহি ভগবো ব্রহ্ম” ইত্যাদি-
গুরুপসতিপ্রতিপাদকশ্রুত্যর্থো দর্শিতঃ ॥ ৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—উক্ত সংশয়বানেন পৃচ্ছতি কার্পণ্যেতি । কার্পণ্যং দীনত্বম্, স্বভাবঃ
শৌর্য্যং, “তেজোঋতির্দাক্ষ্যম্” ইত্যাদিনা বক্ষ্যমাণলক্ষণঃ । শেষং স্পষ্টম্ ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু তর্হি সোপপত্তিকং শাস্ত্রার্থং স্বমেব ক্রবাণঃ ক্ষত্রিয়ো ভূত্বা ভিক্ষাটনং
নিশ্চিনোষি তর্হ্যলং মদ্বক্তোতি তত্রাহ কার্পণ্যেতি । স্বাভাবিকস্ত শৌর্য্যস্ত ত্যাগএব মে কার্পণ্যং
“ধর্ম্মস্ত সূক্ষ্মা গতি” ইত্যতো ধর্ম্মব্যবস্থায়ামপ্যহং মূঢ়বুদ্ধিরেবাস্মি । অতস্বমেব নিশ্চিত্য শ্রৈয়ো
ব্রহ্মি । নহু মদ্বাক্ত্বং পণ্ডিতমানিষ্মেন খণ্ডয়সি চেৎ কথং ক্রয়াৎ, তত্রাহ শিষ্যন্তেহমস্মি, নাভঃ
পরং বৃথাখণ্ডয়ামীতি ভাবঃ ॥ ৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—এই গ্রন্থের পূর্বভাগে, সংসারের বিবিধ দোষ দর্শনে,
যে রূপে অর্জুনের চিত্তবৈকল্য জন্মিয়াছে, তাহা বর্ণিত হইয়াছে । ‘আকীট
ব্রহ্মপর্য্যন্তং বৈরাগ্যং বিষয়েষসু । যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তন্ধি
নির্ম্মলম্ ॥’ বৈরাগ্যের এই লক্ষণানুসারে, আকীট ব্রহ্ম পর্য্যন্ত সাংসারিক
যাবতীয় পদার্থ কাকবিষ্ঠার ন্যায় তুচ্ছ ও য়ণার্হ বোধ হওয়া আবশ্যক ।
তদনন্তর ঐহিক এবং পারত্রিক সুখভোগে নিম্পুহ ও তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু হইয়া
‘বিধি অনুসারে সমিদ্ গ্রহণ পূর্বক বিদ্যা গ্রহণের নিমিত্ত শ্রোত্রিয় এবং
ব্রহ্মনিষ্ঠ সদগুরু সমীপে গমন করা বিধেয় । আচার্য্যবান্ পুরুষই ব্রহ্মজ্ঞান
প্রাপ্ত হন ।’ ইত্যাদি ব্যবস্থা শ্রুতিপ্রতিপাদিত । ক্রমশঃ চিত্ত-বিকার-জনিত
জ্ঞানোন্নতি লাভ করিয়া, অধুনা অর্জুন যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন,
তাহাতে তাঁহার সদগুরুসমীপে বিধিসঙ্গত প্রণালীতে উপস্থিত হইয়া, বিহিত
উপদেশ লাভ করা নিতান্ত আবশ্যক । সমালোচ্য শ্লোকে সৌভাগ্যবান
অর্জুনের সদগুরু লাভ ও শিষ্যত্ব স্বীকারের বিবরণ বিবৃত হইতেছে ।

অর্জুন, স্বকীয় হৃদয়ের দীনতা আলোচনা করিয়া, আপনাকে ‘কার্পণ্য-

‘দোষোপহত-স্বভাব’ এবং ‘ধর্মসংমুঢ়চেতা’ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অজ্ঞানোক্ত বাক্যদ্বয়ের ভাবার্থ নিম্নে প্রকটিত হইতেছে। যে পুরুষ কিকিমাত্রও আত্মক্ষতি সহ্য করিতে সমর্থ হয় না, সেই কৃপণ; কৃপণ শব্দের ইহাই লৌকিক অর্থ। ঋতি বলিয়াছেন, ‘হে গার্গি! শরীরধারী যে ব্যক্তি অক্ষর ব্রহ্মকে বিদিত না হইয়া পরলোকে গমন করেন, তিনিই কৃপণ; ইহাই এই শব্দের বেদোক্ত অর্থ। কৃপণের ভাব অর্থাৎ ধর্মই কার্পণ্য। আত্মাতিরিক্ত জড় দেহাদিতে আত্মরূপে কল্পনা এবং তন্নিমিত্ত ইহারা আমার আত্মীয়, ইহাদের অভাবে আমার জীবনের কি প্রয়োজন, এতাদৃশ অভিনিবেশরূপ মমতাদোষ দ্বারা উপহত-স্বভাব অর্থাৎ মোহাচ্ছন্ন-প্রকৃতিক। ক্ষাত্রকুলোচিত যুদ্ধোত্তোগে নিরুৎসাহ, স্তত্রাং ধর্ম-বিষয়ে সংমুঢ়, অর্থাৎ ইহাদের বধাদিরূপ কার্য দ্বারা রাজ্য পরিপালনই ক্ষত্রিয়গণের ধর্ম কিংবা ইহাদিগকে প্রতিপালন অথবা অরণ্যবাসাদি স্বীকারপূর্বক ভিক্ষাটনই ধর্ম (৬ শ্লোক দ্রষ্টব্য) তৎসম্বন্ধে সন্দিহান।

অতঃপর গুরুবধাদি দুষ্কর কার্যসাধনে অনিচ্ছুক, রাজ্যোপার্জ্যে নিরাকাজ্ঞ, ও ভিক্ষাভিলাষী অজ্ঞান, সাংসারিক দুঃখ নিবৃত্তির নিমিত্ত, ইদানীন্তন কর্তব্য নির্ণয়ে স্বকীয় অসমর্থতা হেতু, সেই নরকাস্তকারী হৃদয়সখা পরমগুরু নারায়ণের বিনীত শিষ্য স্বীকার করিয়া, হৃদয়গত সন্দেহ তত্ত্বার্থ নিম্ন-লিখিতভাবে আন্তরিক অভিপ্রায় পরিব্যক্ত করিতেছেন। “হে সর্বজ্ঞান-সম্পন্ন সর্বশাস্ত্র-প্রতিপাদ পরমপুরুষ! আপনি কৃপাসহকারে আমাকে, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক দুঃখের * একান্ত ও অত্যন্ত নিবৃত্তি অর্থাৎ দুঃখ-নিবৃত্তির অবশ্যস্বাবিতা ও নিবৃত্ত দুঃখের অনুৎপত্তি সাধনরূপ শ্রেয়ঃ বিষয়ে (পরমপুরুষার্থ লক্ষণ) বিহিত উপদেশ প্রদান করিয়া চরিতার্থ করুন। নীতিশাস্ত্রাদি দ্বারা আধিভৌতিক দুঃখ; গ্রহশাস্ত্র-স্বস্তায়নাদি দ্বারা গ্রহবৈগুণ্যাদিজনিত আধিদৈবিক দুঃখ, ভিষগরোপাদিষ্ট রাসায়নিক ঔষধাদি দ্বারা বাত-পিত্ত-শ্লেষ্ম-বৈষম্য নিবন্ধন আধ্যাত্মিক শারীরিক দুঃখ এবং অক্-চন্দন-বনিতাদি বিষয়বিশেষের উপভোগ দ্বারা আধ্যাত্মিক মানসিক দুঃখ নিবৃত্তি হইলেও হইতে পারে। কিন্তু বিবিধ কারণে পুনর্ববার ঐ সকল দুঃখোৎপত্তির যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে এবং উক্ত

* আধিভৌতিকাদি দুঃখত্রয়ের বিষয় ৪২ পৃষ্ঠার টিপ্পনীতে দ্রষ্টব্য।

নীতি শাস্ত্রাভ্যাস ও রাসায়নিক প্রক্রিয়াদি দ্বারা দুঃখ নিবৃত্তি অবশ্যসম্ভাবী
এরূপও কোন প্রমাণ নাই। অপিচ যাগ-যজ্ঞাদি দ্বারা স্বর্গাদি প্রাপ্তি হইলেও,
“ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকং বিশন্তি।” ‘পুণ্যক্ষয় হইলে পুনর্ব্বার মর্ত্যালোকে
গমন করিতে হইবে’ ইত্যাদি ঋতি দ্বারা উপলব্ধ হইতেছে যে, স্বর্গভোগও
অচিরস্থায়ী। অতএব যদ্বারা সম্পূর্ণরূপে ও নিশ্চয়ই দুঃখের নিবৃত্তি হয়
এবং নিবৃত্ত দুঃখ পুনর্ব্বার উৎপন্ন না হয়, অর্থাৎ নিরন্তর অবিচ্ছিন্ন পরমানন্দ
উপভোগ করিতে পারি, এরূপ সদুপদেশ প্রদান করিয়া আমাকে কৃতার্থ
করুন।

উক্ত বাক্য সমর্থনার্থ টীকাভাষণ-ধৃত সাংখ্যতত্ত্ব কৌমুদীর শ্লোকদ্বয়ের
ব্যাখ্যা নিম্নে বিবৃত হইতেছে। মনুজগণ দুঃখত্রয়ের বিনাশার্থ গুরুর নিকটে
দুঃখ নিবৃত্তির উপায় জিজ্ঞাসা করিবে, পরে গুরুমুখে শাস্ত্র শ্রবণ পূর্ব্বক তদু-
পায় অবগত হইয়া জন্ম-জন্মান্তরে, বহু ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক ভগবদুপাসনা
দ্বারা, তদীয় রূপায় ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার ও দুঃখত্রয় বিনষ্ট করিবে। কিন্তু শারী-
রিক দুঃখের প্রতীকারার্থ ভিষগুরোপদিষ্ট রাসায়নিক ঔষধাদি, মানসিক
সন্তাপবিনাশার্থ মনোজ্ঞ স্ত্রী, পানভোজন, বিলেপন বস্ত্রালঙ্কারাদি; আধি-
ভৌতিক দুঃখের প্রতীকারের নিমিত্ত নীতি-শাস্ত্রাভ্যাস জনিত ক্রিয়া-দক্ষ-
ত্বাদি এবং আধিদৈবিক দুঃখোপশমনার্থ মণি-মন্ত্র-মহৌষধাদি শত শত
লৌকিক সহজ উপায় সত্ত্বে, লোক সকল গুরুপদেশানুসারে জন্ম-জন্মান্তরে
বহু ক্লেশ দ্বারা ভগবদুপাসনা করিয়া, দুঃখত্রয়ের প্রতীকারার্থ কেন যত্ন
করিবে? “অক্কে চেম্মধুবিম্ভেত কিমর্থং পর্ব্বতং ত্রেজেৎ। দৃষ্টস্তার্থস্তসংসিদ্ধৌ
কো বিদ্বান যত্ত্বমাচরেৎ ॥” অর্থাৎ গৃহে থাকিয়া যদি মধুলাভ করিতে পারা
যায়, তবে কি জন্ম পর্ব্বতে গমন করিবে? অনায়াসে অর্থসিদ্ধি হইলে কোন
বিদ্বান ব্যক্তি তাহার নিমিত্ত আয়াস স্বীকার করিয়া থাকে? লৌকিক
উপায় দ্বারা দুঃখনিবৃত্তি অবশ্যই হইবে; ও নিবৃত্ত দুঃখের পুনরাগমন নিবা-
রিত হইবে, এরূপ কোন স্থিরতা নাই। অতএব সর্ব্বতোভাবে দুঃখনিবৃত্তির
নিমিত্ত এবং নিবৃত্তদুঃখের পুনরুদ্ভব নিবারণার্থ, গুরুর নিকটে তত্ত্বজিজ্ঞাসু
হইয়া, বিহিত উপায় পরিজ্ঞাত হইবে। লৌকিক দৃষ্ট উপায় দ্বারা দুঃখ-
ত্রয়ের অবশ্য নিবৃত্তি যদি অসম্ভব হয় এবং নিবৃত্তি হইলেও যদি পুনর্ব্বার সেই
দুঃখত্রয় উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে সংবৎসরসাধ্য জ্যোতি-

মোক্ষোচ্চৈঃ* বৈদিক কৰ্ম্ম-কলাপ দ্বারা তাপত্রয় অবশ্যই নিবৃত্ত হইবে এবং তদুপায়ে দুঃখ নিবৃত্ত হইলে পুনরুৎপন্ন হইবে না, ইহাতে সন্দেহ নাই। যথা শ্রুতিঃ; “স্বৰ্গকামো যজ্ঞেত” অর্থাৎ স্বৰ্গকামী হইয়া যজ্ঞ করিবে। “স্বৰ্গশ্চ দুঃখবিরোধী সুখবিশেষঃ” অর্থাৎ দুঃখ-প্রতিকূল সুখবিশেষের নাম স্বৰ্গ। অতএব তাপত্রয়ের প্রতিকারের নিমিত্ত মুহূর্ত্ত, যাম, অহোরাত্র, মাস, সংবৎসরাদি সাধ্য, অনেক জন্ম ব্যাপ্ত, অশেষ আয়াসসহকারে সম্পাদনীয়, বিবেক-বিজ্ঞান জনিত ফলপ্রাপ্তির অপেক্ষা, সহজ বৈদিক উপায় বর্ত্তমান থাকিতে, গুরুসমীপে তদ্বিষয় জিজ্ঞাসু হইবার প্রয়োজন কি? এই আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে উক্ত হইয়াছে যে, দুঃখনিবৃত্তির লৌকিক উপায় সমুহ দুঃখনিবৃত্তি বিষয়ে যেরূপ অক্ষম, জ্যোতির্মোক্ষাদি বৈদিক উপায় সকলও তদ্রূপ অক্ষম। বৈদিক যজ্ঞাদি প্রাণিহিংসাসাধ্য, সূতরাং অবিশুদ্ধ; বৈদিক যজ্ঞে পশু-বধ-জনিত পাপ হইয়া থাকে। অতএব পাপজনক অবিশুদ্ধ কার্য্য হইতে দুঃখই হইবে, সুখপ্রাপ্তির সম্ভাবনা কোথায়? অখমেধাদি যজ্ঞ দ্বারা স্বর্গাদি স্থান প্রাপ্তি হইলেও, বেদোক্ত বিধানানুসারে, তাহা ক্ষয়-যুক্ত অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে; স্বর্গাদি সুখভোগ দ্বারা স্কৃতি শেষ হইলে, তথা হইতে পুনর্ব্বার মর্ত্যালোকে আসিতে হইবে। অতএব বৈদিক জ্যোতির্মোক্ষাদি উপায়ের অপেক্ষা, ব্যক্ত, অব্যক্ত, জ্ঞ অর্থাৎ কার্য্য, প্রকৃতি ও পুরুষ এতদ্বিষয়ক বিজ্ঞান জনিত তত্ত্ব-জ্ঞানই শ্রেয়ঃ বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সদ্গুরুপ্রদত্ত উপদেশ ব্যতীত ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞ বিষয়ক প্রকৃষ্ট জ্ঞানলাভের কোনই উপায় নাই। গুরুমুখে শ্রুতি-স্মৃতি-ইতিহাস পুরাণাদির বিবৃতি শ্রবণ, শাস্ত্রযুক্তি দ্বারা সমর্থিত, দীর্ঘকাল শ্রদ্ধাশ্রিতভাবে অবিশ্রান্ত হৃদেবিত ধর্ম্মচিন্তা হইতে উল্লিখিত বিষয়ত্রিতয় বিষয়ক বিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়। এই কার্য্যময় জাগতিক ক্রিয়াকলাপের অনুধ্যান ও আলোচনা দ্বারা তৎকারণ স্বরূপ প্রকৃতিসম্বন্ধীয় জ্ঞান সঞ্জাত হয়। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি বিষয়ক জ্ঞান দ্বারা তদধিষ্ঠাতা চৈতন্যময় পুরুষ বিষয়ক জ্ঞান জন্মে। এতদ্রূপে পরমমঙ্গলময় পূর্ণবিজ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে আত্মতত্ত্ব স্ফূর্ত্তি স্বরূপা পরমানন্দময়ী মুক্তিলাভ হয়।

* জ্যোতির্মোক্ষ — বৈদিক যজ্ঞ-বিশেষ। এই যজ্ঞ ষোড়শ পুরোহিত দ্বারা সম্পাদনীয় এবং এই যজ্ঞে ব্রাহ্মণকে দ্বাদশ শত গো-দক্ষিণা দিতে হয়।

বিজ্ঞান জনিত উপায় ভিন্ন বৈদিক বা লৌকিক অথ কোন উপায়ের দ্বারা
এবংবিধ মুক্তি সাধিত হইতে পারে না। অতএব তাপত্রয়ের অবশ্য নিবৃত্তি
এবং দুঃখত্রয়ের পুনরাবির্ভাব নিবারণার্থ, গুরুসমীপে তদুপায় অবশ্যই
জিজ্ঞাস্য বোধে, নারায়ণকে গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, অর্জুন বিনীতভাবে
স্বকীয় দুঃখনিবৃত্তির উপায় জিজ্ঞাসা করিতেছেন। যদি শ্রীকৃষ্ণ একরূপ
বলেন যে, “উপদেশ লাভ করিতে হইলে গুরুসমীপে গমন করা আবশ্যক।
আমি চিরদিনই তোমার সহিত সখ্যসূত্রে বদ্ধ, কখনই তোমার গুরুপদবী
গ্রহণ করি নাই। সম্প্রতি তুমি কেন আমার নিকট ভ্রষ্টজ্ঞানোপদেশলাভের
প্রার্থনা করিতেছ? তুমি যাহা বলিতেছ, তাহাই যদি তোমার অভিপ্রেত
হয়, তাহা হইলে উপদেশলাভের নিমিত্ত যথোপযুক্ত অথ গুরুসমীপে গমন
করা তোমার উচিত। অথবা যখন তুমি স্বয়ং পশ্চিতাভিমানী হইয়া আমার
বাক্য সকল খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ, তখন আমি কেন তোমাকে উপ-
দেশ প্রদান করিব?” একরূপ ভগবদাশঙ্কা পরিহারার্থ অর্জুন বলিতেছেন,
“হে জনন-মরণ-নাশন নারায়ণ! এ অধমকে অতঃপর আপনি সখা বলিয়া
মনে করিবেন না; আমি ভবদীয় পবিত্র পাদপদ্মাস্থিত দীনহীন শিষ্য।
হে পরম করুণাময় আর্তজনবান্ধব! আমি শোকমোহাচ্ছন্ন ও হিতাহিত-
বোধ-বিরহিত হইয়া এতাবৎকাল নানাবিধ প্রলাপ বাক্যে আপনাকে
উদ্ভ্রান্ত করিয়াছি। স্বকীয় স্বভাব-সিদ্ধ ঔদার্য্য ও ভক্ত-বৎসলতা গুণে,
আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া, এই কাতর ও বোধ-বিহীন জনকে শিষ্যরূপে
চরণ-তলে স্থান প্রদান করিয়া চরিতার্থ করুন এক যথোপযুক্ত সদুপদেশ
প্রদান করিয়া আমাকে তাপত্রয় হইতে বিমুক্ত করুন। হে পুরুষোত্তম!
আপনি কর্তব্য-পরায়ণগণের শীর্ষস্থানীয় এবং জ্ঞানিগণের অগ্রগণ্য। এ
মর-নরলোকে ভাগ্যবান অর্জুন আপনাকে গুরুরূপে লাভ করিয়া চিরদিনের
নিমিত্ত অবনীমণ্ডলে ধন্য ও গৌরবান্বিত হইয়া থাকিল। হে বিভো! হে
গুরো! হে সর্ব-দুঃখবিনাশন! তোমার এই কাতর ও ব্যথিত শিষ্যকে
আজি চিরানন্দময়ী মুক্তির পথ দেখাইয়া দিতে হইবে। ভক্তের প্রার্থনা
পূরণই তোমার চিরপ্রিয় ব্রত এবং ভক্ত নিতান্ত অধম হইলেও, কল্পনাই
তোমার উপেক্ষণীয় নহে। সুতরাং হে নারায়ণ! অধীন অর্জুনের
আবেদন অগ্রাহ্য করা তোমার সাধ্যাতীত ॥ ৭ ॥

ন হি প্রপশ্যামি মমাপনুত্যাং
যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্ ।
অবাধ্য ভূমাবসপাত্ৰমৃদ্ধং
রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮ ॥

অনুয় ।—ভূমৌ অসপত্নম্ (নিকটকল্প) ঋদ্ধং (সমৃদ্ধং) রাজ্যং
সুরাণাম্ (দেবানাম্) আধিপত্যং চ অবাধ্য (প্রাপ্য) অপি যৎ [কৰ্ম্ম]
মম ইন্দ্রিয়াণাম্ উৎ-শোষণং (সন্তাপকরণ) শোকম্ অপনুত্যাং [তৎ]
ন হি প্রপশ্যামি ॥ ৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—ধরণীতে প্রতিদ্বন্দ্বী-বিরহিত সমৃদ্ধ রাজ্য এবং দেবতা-
দিগের প্রভুত্ব লাভ করিয়া-ও যে [কৰ্ম্ম] আমার সর্বদ্বন্দ্বীন অতি-
শোষণকর শোক অপনোদন-করিতে-পারে [তাহা] না নিশ্চয়
দেখিতেছি ॥ ৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—অবনীমণ্ডলরূপ সুবিশাল রাজ্যের একাধিপত্য লাভ
করিয়া এবং অমরাধিপের ন্যায় অপরিসীম শক্তিসম্পন্ন হইয়াও, মদীয়
হৃদয়জাত সর্ববায়ব-বিমর্দন-কারী এই বিষম শোক কিরূপে বিনষ্ট
হইবে, তাহার কোনই উপায় দেখিতেছি না ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি ।—কুতো নিঃশ্রেয়সমেবেচ্ছসি তত্রাহ নহীতি । যস্মান্ প্রপশ্যামি, কিং
ন প্রপশ্যামি, মমাপনুত্যাং পনয়েদ্যচ্ছোকমুচ্ছোষণং প্রতপনমিন্দ্রিয়াণাং তন্ন পশ্যামি । নহু শত্রুন্
নিহত্য রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিতে ভবিষ্যতি নেতাহ স্বাপ্যেতি । অবিজ্ঞানঃ সপত্নঃ
শত্রুর্যত্র তদ্যু ক্তং রাজ্যং রাজ্ঞঃ কৰ্ম্ম প্রজারক্ষণ প্রশাসনাদি তদিদমহং ভূমাবাপ্যাপি শোকাপনয়-
কারণং ন পশ্যামীত্যর্থঃ । তর্হি দেবেভ্যাদি প্রাপ্তৌ শোকাপনয়ন্তে ভবিষ্যতি নেতাহ সুরাণাম-
নীতি । তেষামাধিপত্যম্ অধিপতিত্বং স্বাম্যমিন্দ্রিয়ং ব্রহ্মত্বং বা তদবাধ্যাপি মম শোকো
নাগচ্ছেদিত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

রামানুজ ।—এবমহানে সমুপস্থিতস্নেহকারুণ্যভ্যাম প্রকৃতিগুণং ক্ষত্রিয়াণাং পরম-
ধর্মমপ্যধর্মং মহানং ধর্মবুভুৎস্যাচ্চ শরণাগতং পার্থমুদিশ্যাত্মার্থাভ্যাজ্ঞানেন যুক্তত্ব ফলাভিসন্ধি-
রদ্বিত্যত্ম স্বধর্মত্যাগ্যার্থার্থপ্রাপ্ত্যুপায়তাজ্ঞানেন চ বিনাশ মোহো ন শাম্যতীতি মত্বা ভগবতা
পরমপুণ্যোপায়াশাস্ত্রাবতরণং কৃতম্ । তদ্বক্তব্যং, “অহান্নস্নেহকারুণ্যধর্ম্যধর্মবিমূলম্ । পার্থং
প্রপন্নমুদিশ্য শাস্ত্রাবতরণং কৃতম্” ইতি ॥ ৮ ॥

শ্রীধর ।—যুমেব বিচার্য্য যদযুক্তং তৎ কুর্কিতি চেৎ তত্রাহ ন হি প্রপশ্যামীতি । ইন্দ্ৰি-
য়াণামুচ্ছোষণমতিশোধকং মদীয়ং শোকং যৎ কৰ্ম্ম অপমুহুতাদপনয়েৎ তদহং ন প্রপশ্যামীতি ।
 যতপি ভূমৌ নিকটকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্যামি তথা সুরেন্দ্রমপি- যদি প্রাপ্যামি এবম-
 ভীষ্টং তৎ তৎ সৰ্ব্বমবাপ্যাপি শোকাপনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত্যবয়ঃ ॥ ৮ ॥

বলদেব ।—নহু স্বং শাস্ত্রজ্ঞোহসি নহিতং বিচার্য্যাহুতিষ্ঠ । সখ্যমে শিষ্যঃ কথং ভবে-
 রিতি চেৎ তত্রাহ ন হীতি । যৎ কৰ্ম্ম মম শোকমপমুহুতাদদ্রীক্যুর্থাৎ তদহং ন প্রপশ্যামি ।
 শোকং বিশিনষ্টি ইন্দ্ৰিয়াণামুচ্ছোষণমিতি । তস্মাচ্ছোকবিনাশায় স্বাং প্রপন্নোহস্মীতি । ইথঞ্চ
 “সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং তবান্ শোকস্ত পারং তারয়তু” ইতি শ্রুতার্থো দর্শিতঃ ।
 নহু যমধুনা শোকাঙ্কুলঃ প্রপত্তসে যুদ্ধাৎ স্বখ-সমৃদ্ধিলাভে বিশোকো ভবিষ্যদীতি চেৎ তত্রাহ
 অবাণ্যেতি । যদি যুদ্ধে বিজয়ী হ্যং তদা ভূমাবসপত্তং নিকটকং রাজ্যং প্রাপ্য, যদি চ তত্র
 হতঃ হ্যং তদা স্বর্গে সুরাণামপ্যাধিপতাং প্রাপ্য স্থিতস্ত মে বিশোককঃ ন ভবেদিত্যর্থঃ ।
 “তদযথেষ কৰ্ম্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামৃত পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে” ইতি শ্রুতেঃ,
 নৈহিকং পারত্রিকং বা যুদ্ধলব্ধং স্বখং শোকাপহং, তস্মাৎ তাদৃশমেব শ্রেয়স্বং ব্রহ্মীতি ন যুদ্ধং
 শোকহরম্ ॥ ৮ ॥

মধুসূদন ।—নহু স্বয়মেব স্বং শ্রেয়ো বিচারয় শ্রুতসম্পন্নোহসি, কিং পরশিষ্যত্বেনেত্যাহ
 আহ নহীতি । যৎ শ্রেয়ঃ প্রাপ্তং সৎ কৰ্ত্ত্ব্যমম শোকমপমুহুতাদপনয়দেহ্মিবারয়েৎ তন্ন পশ্যামি । হি
 যস্মাৎ, ^তস্মাৎ মাং শাধীতি । “সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভগবান্ শোকস্ত পারং তার-
 যতু” ইতি শ্রুতার্থো দর্শিতঃ । শোকানপনোদে কো দোষ ইত্যশঙ্ক্য তবিশেষণমাহ ইন্দ্ৰিয়াণা-
 মুচ্ছোষণমিতি সৰ্ব্বদা সন্তাপকরমিত্যর্থঃ । নহু যুদ্ধে প্রথমানস্ত তব শোকনিবৃত্তির্ভবিষ্যতি,
 জেষ্যসি চেৎ তদা রাজ্যপ্রাপ্ত্য, ইতরথা চ স্বর্গপ্রাপ্ত্য “দ্বাবেতৌ পুরুষৌ লোকে” ইত্যাদি-
 ধর্ম্মশাস্ত্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অবাণ্যেত্যাदिনা । শত্রুবর্জিতং শতাদিসম্পন্নঞ্চ রাজ্যং, তথা সুরাণা-
 মাধিপত্যং হিরণ্যগর্ভত্বপর্য্যন্তমৈশ্বর্য্যমবাপ্য স্থিতস্তাপি মম যচ্ছোকমপমুহুতং তন্ন পশ্যামীতা-
 বয়ঃ । “তদযথেষ কৰ্ম্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামৃত পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে” ইতি
 শ্রুতেঃ কৃতকং তদনিতিমিত্যুমানাৎ প্রত্যক্ষোপাধি ঐহিকানাং বিনাশদর্শনাচ্চ, নৈহিকাস্থ
 মুক্তিকো বা ভোগঃ শোকনিবর্তকঃ । কিন্তু স্বসত্তাকালেহপি ভোগপারতন্ত্র্যাदिনা, বিনাশ-
 কালেহপি বিচ্ছেদাচ্ছোকজনক এবেতি ন যুদ্ধং শোক-নিবৃত্তয়েহ্নুষ্ঠেয়মিত্যর্থঃ । এতেনেহা-
 যুক্তভোগবিরাগোহধিকারিবিশেষণং ন দর্শিতঃ ॥ ৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু “জুড়ং হৃদয়দৌৰ্জল্যং তজ্জোতিষ্ঠ পরস্তপ” ইতি যুদ্ধমেব শ্রেয়
 ইত্যুক্তং, কিং পুনঃ পৃচ্ছদীত্যত আহ ন হীতি । বহুদাশনিমিত্তঃ শোকো রাজ্যালাভেন
 স্বর্গাধিপত্যলাভেন বা ন নিবর্তয়িষ্যত ইতি যুদ্ধাদন্তং কক্ষিৎ নিবৃত্তিরূপং শমোপায়ং
 ব্রহ্মীত্যাশয়ঃ । অত্রাজ্ঞানবিবাদব্যাঞ্জন ব্রহ্মবিজ্ঞাধিকারিবিশেষণং, ভৈক্ষ্যচর্যা, ইহামৃতার্থফল-
 ভোগবিরাগশ্চ দর্শিতঃ ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু ময়ি তব সখ্যভাবএব গৌরবম্ । অতস্বাং কথমহং শিষ্যং
করোমি তস্মাদ্ যত্র তব গৌরবং তং কমপি বৈপায়নাদিকং প্রপত্ত্বেষেতাত আহ নহীতি ।
মম শোকমপহুস্তাং দুরীকুর্যাদেবং জনং ন প্রকর্ষণে পশ্যামি ত্রিজগতোকং স্বাং বিনা ।
অস্মাদধিকবুদ্ধিমন্তং বৃহস্পতিমপি ন জানামীত্যতঃ শোকাকর্ষ এব খলু কং প্রপত্ত্বয়ে ইতিভাবঃ ।
যদ্যতঃ শোকদীপ্তিরাগাদ্ উচ্ছ্রাষণং মহানিদাঘাৎ ক্ষুদ্রসরসামিব উৎকর্ষণে শোভো ভবতি ।
নহু তর্হি সাপ্তাতং স্বং শোকাকর্ষ এব খলু যুধ্যস্ব ততশ্চৈতান্ জিত্বা রাজ্যং প্রাপ্তবতস্তব
রাজ্যভোগাভিনিবেশেনৈব শোকোহপযান্ততীত্যত আহ অবাপ্যোতি । ভূমৌ নিষ্কণ্টকং রাজ্যং
স্বর্গে সুরাণামাধিপত্যং বা প্রাপ্যাপি স্থিতস্ত মমেন্দ্রিয়াণামেতচ্ছ্রাষণমেবেত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন মনে করিলেন যে, ভগবান্ যেন বলিতেছেন,
তুমিই স্বয়ং সুপণ্ডিত ও শাস্ত্রজ্ঞ; অতএব বিবেচনা করিয়া যাহা যুক্তি-যুক্ত
হয় তাহাই অনুষ্ঠান কর, আমার শিষ্য হইতে ইচ্ছুক হইতেছ কেন? ভগ-
বানের এইরূপ অভিপ্রায় কল্পনা করিয়া, অর্জুন বিনীতভাবে বলিতেছেন,
“হে ভববন্ধো দয়াময় হরে! অধুনা ঐরূপ বাস্তু করিয়া আমাকে অধিকতর
ক্লিষ্ট ও সম্ভ্রান্ত করিবেন না। সমরোত্তর উভয় পক্ষীয় বন্ধুগণের অবশ্য-
স্তাবী বিপদ স্মরণ করিয়া আমার শোকানল প্রবল হইয়া উঠিতেছে এবং
দুশ্চিন্তারূপ ইন্দ্রন সাহায্যে অতিশয় প্রজ্বলিত হইয়া ইন্দ্রিয়দিগকে প্রতপ্ত ও
নিশ্চল করিতেছে। ভগবন্! আপনি সামুগ্রাহে একবার মদীয় অতীত জীব-
নের বৃত্তান্ত স্মরণ করিয়া দেখুন। আমি দুর্গম তুষারময় হিমালয় পর্ব্বতে
কঠোরব্রতাবলম্বী হইয়াও যে ইন্দ্রিয়গ্রামের সহায়তায় কিরাতরূপী গৌরী-
কান্তকে রণে পরাজিত করিয়া ভূমণ্ডলে যশোরশি পরিব্যাপ্ত করিয়াছি, ও
স্বর্গপুরে সুরপতির চিরবৈরী অসুররাজ নিবাতকবচকে নিপাতিত করিয়া,
অতুল-কীর্তিস্তম্ভ স্থাপন করিয়াছি এবং সম্প্রতি যাহাদেব বলে, রণবাত্ত
শ্রবণমাত্র ছত্কায়ে গর্জ্জন করিয়া শত্রু-জয়ার্থ ধাবমান হইয়াছি; অত
আমার সেই সকল ত্রিলোক-বিজয়ী ও চিরবশীভূত ইন্দ্রিয়, সম্মুখ-সংগ্রামে
শত্রুগণের আশ্ফালন সন্দর্শনেও, নিরুত্তম, নিস্তব্ধ ও মৃতকল্প হইয়া
রহিয়াছে। আমি এক্ষণে জগতে এরূপ কোন উপায় দেখিতেছি না,
যদ্বারা এই দারুণ শোক সমূহকে অনায়াসে অপনোদন করিতে পারি।
তুমি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিমান। দয়া করিয়া আমার এই দুঃসহ শোক-নাশার্থ
যথাবিহিত শিক্ষা প্রদান কর।

অৰ্জুনকে একরূপ শোক-ব্যাকুল দেখিয়া ভগবান্ বলিতেছেন, “হে পার্থ ! আমি তোমাকে পূর্ববৈ (২ অ । ৩ শ্লোকে) বলিয়াছি, “ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যাং ত্যক্তে দ্ব্যুত্তীর্ণ পরন্তপ” অর্থাৎ অকিঞ্চিৎকর হৃদয়-দৌর্বলতা পরিত্যাগ করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও । যুদ্ধই ক্ষত্রিয়গণের নিরতিশয় শ্রেয়ঃ । এইক্ষণে পিষ্ট পেশনের ন্যায় পুনর্ব্বার সেই কথাই জিজ্ঞাসা করিতেছ কেন ? যদি তোমার শোকাপনয়নার্থ একান্ত ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে অতঃপর আমার পূর্ব্বোপদিষ্ট যুদ্ধেই প্রযতমান হও ; তাহা হইলে ইন্দ্রিয়-বিকলকারী শোক-রাশি অবশ্যই নিবৃত্ত হইবে । যদি উপস্থিত যুদ্ধে বৈরিকুল নির্যাতন করিয়া বিজয় লাভ করিতে পার, তবে নিষ্কটক রাজ্য লাভ করিয়া অতুল স্তুতৈশ্বর্য্য-সম্ভোগ করিবে । আর যুদ্ধে পরাভূত হইয়া যদি বিগতজীব হও, তাহা হইলে অক্ষয় স্বর্গধাম প্রাপ্ত হইয়া পরমানন্দ উপভোগ করিবে । অতএব যুদ্ধ ব্যতীত অধুনা তোমার পক্ষে অধিকতর সংপরামর্শ আর কিছুই নাই ।

এরূপ ভগবদ্বাক্য শ্রবণ করিয়া অৰ্জুন বলিতেছেন, “হে দীনজন বেদনা-বিনাশক্ষম নারায়ণ ! হে আর্তহৃদয়-স্নিগ্ধ-কারিন্ জনার্দন ! হে শরণাগত-সেবক-বৎসল পরমেশ্বর ! আমার এই অসহনীয় হৃদয়-বেদনা অর্পিত হইবার কোন উপায়ই আমি দেখিতে পাইতেছি না । ছার বসুন্ধরার সম্রাটপদবী লাভার্থ পরমাত্মীয় পরমপূজ্য জনগণের জীবনসংহাররূপ অবৈধ কার্য্যের অনুষ্ঠান দূরে থাকুক, তাহার স্মরণ ও চিন্তনে আমার অঙ্গাদি অবসন্ন, হৃদয় বিকলিত ও জ্ঞানও বিলুপ্ত-প্রায় হইয়াছে । হে মধু-সূদন ! হে দুঃখিজন-হৃদয়-রঞ্জন ! আমি বরং কোপীনবাস পরিধান করিয়া, বা বন্ধলাজিনধারী হইয়া, অথবা ছিন্নকন্ধ্যাবৃতকলেবর হইয়া, ভিক্ষা-করক হস্তে, তোমার প্রেমময় মধুমাখা নামোচ্চারণ করিতে করিতে দ্বারে দ্বারে মুষ্টিভিক্ষা করিব, ও পরহিংসাবিবর্জিত শ্রীত হৃদয়ে পাদপ-তলে ধূলি-শয্যায় যামিনী যাপন করিব এবং তোমার কন্দর্প-বিনিম্বিত কমনীয় রূপ চিন্তনে দিবস-শরীরী অতিবাহিত করিব, তথাপি হে ভগবন্ ! সমুখস্থ এই সুহৃদগণের শরীরে স্তূতীক্ষ অস্ত্রক্ষেপ করিয়া তাঁহাদের শোণিত-সম্পৃক্ত কলেবর সন্দর্শন, বা তাঁহাদের দারুণ যন্ত্রণা-জনিত আর্তনাদ শ্রবণ আমি কখনই করিতে পারিব না । যদি এই সাগরাস্ররা বসুন্ধরার আমি একেশ্বর হই, বা ঐরাবত, উচ্চৈঃশ্রবা, পারিজাত ও নন্দনকানন সহকৃত সহস্রলোচনের

পদৈশ্বর্য্য আমার আয়ত্ত হয়, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! এই ঘোর বিগর্হিত
দ্রুষ্টি-সাধনে আমি নিতান্তই অশক্ত । হে সর্ববশক্তিমন্ সর্বনিয়ন্তাঃ হরে !
তুমি আমাকে অধুনা যুদ্ধার্থে যে পরামর্শ প্রদান করিতেছ, যদি আমি সেই
যুদ্ধে শত্রু-বিজয়ী হইয়া, সর্ব শস্ত্রাদি-সম্পন্ন নিকটক রাজ্য, বা প্রজাপাল-
নাদি রাজকীয় কর্ম, কিংবা যুদ্ধে হত হইয়া ইন্দ্র বা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হই, তাহা
হইলেও আমার হৃদয়জাত এই যে অনিবার্য্য, মর্শ্ব-বিদারক শোকরাশি
তাহা কখনই স্থায়ীরূপে দূরীভূত হইবে না । ঋতিতে উক্ত হইয়াছে,
“কর্ম্মবান্ ব্যক্তি কর্ম্মাবসানে ইহলোক হইতে পরিত্রস্ত হয় । আর পুণ্যবান্
ব্যক্তি পুণ্যাবসানে পরলোকে স্বর্গাদি স্থান হইতে বিচ্যুত হয় ।” অতএব
যুদ্ধ-লব্ধ ঐহিক কিংবা পারত্রিক সুখসন্তোগ স্থায়ীরূপে শোকাপনয়নে
কখনই সমর্থ নহে । যুদ্ধ ভিন্ন শোকনাশের যদি কোন উপায়ান্তর থাকে,
দয়া করিয়া, হে ভক্তবৎসল ভগবন্ ! এই শরণাগত অধম শিষ্যকে তাহারই
উপদেশ প্রদান করিয়া চরিতার্থ করুন ॥ ৮ ॥

—:—

সঞ্জয় উবাচ ।

এবমুক্ত্বা হৃষীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ ।

ন যোঃশ্চ ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা তুষ্টীং বভূব হ ॥ ৯ ॥

অহয় ।—সঞ্জয় উবাচ । পরন্তপঃ (শত্রুতাপনঃ) গুড়াকেশঃ
(জিতালশ্চ) [অর্জুনঃ] হৃষীকেশ (অন্তর্যামিগম্) এবম্
উক্ত্বা ন যোঃশ্চ ইতি গোবিন্দম্ (সর্বজ্ঞ) উক্ত্বা তুষ্টীং বভূব ॥ ৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—সঞ্জয় বলিলেন । অরিপীড়নকারী নিদ্রাবিজয়ী
[অর্জুন] নারায়ণকে এইরূপ বলিয়া না যুদ্ধ-করিব ইহা মধুসূদনকে
কহিয়া মৌন হইলেন ॥ ৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—সঞ্জয় বলিলেন, অরাতিকুল-নিপাতকারী, চির-কার্য্য-
ময় অর্জুন, শরীর ও মনের নিয়ন্তা সেই পরমেশ্বরকে এইরূপে স্বকীয়
হৃদয়ভাব নিবেদন করিয়া, এবং যুদ্ধ করিব না বলিয়া নির্বাক্
হইলেন ॥ ৯ ॥

আনন্দগিরি ।—এবমর্জুনেন স্বাভিপ্রায়ঃ ভগবন্তঃ প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জয়ো রাজা-
নমাবেদিতবানিত্যাহ সঞ্জয় ইতি । এবং প্রাপ্তকৃতপ্রকারেণ ভগবন্তঃ প্রত্যুক্তা পরস্তপোহর্জুনো
ন যোৎসে ন সম্প্রহরিষ্যে অত্যন্তাসহশোকপ্রসঙ্গাদিতি গোবিন্দমুক্তা ভূমীমক্রবন্ বভূব
কিণেত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

শ্রীধর ।—এবমুক্তার্জুনঃ কিং কৃতবানিত্যাপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ, এবমিতি ॥ ৯ ॥

বলদেব ।—ততোহর্জুন কিমকরোদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্তেতি ।
গুড়াকেশো হৃষীকেশঃ প্রতি এবং “ন হি প্রপশ্যামি” ইত্যাদিনা যুদ্ধস্ত শোকানিবর্তকত্বমুক্তা ।
পরস্তপোহপি গোবিন্দং সর্ববেদস্তং প্রতি ন যোৎস্য ইতি চোক্তেতি যোজ্যম্ । তত্র হৃষীকেশঃ-
ত্বাদবুদ্ধিং যুদ্ধে প্রবর্তয়িষ্যতি । সর্ববেদবিস্তাদযুদ্ধে স্বধর্মত্বং গ্রাহয়িষ্যতীতি ব্যঙ্গ্য ধৃতরাষ্ট্রহৃদি
সংজ্ঞাতা স্বপুত্ররাজ্যাশা নিরস্যতে ॥ ৯ ॥

মধুসূদন ।—তদনন্তরমর্জুনঃ কিং কৃতবানিতি ধৃতরাষ্ট্রাকাজ্ঞায়াং সঞ্জয় উবাচ এব-
মুক্তেতি । গুড়াকেশো জিতালস্যঃ, পরস্তপঃ শত্রুতাপনোহর্জুনঃ, হৃষীকেশঃ সর্বেন্দ্রিয়প্রবর্ত-
কত্বেনাস্তর্য্যামিণঃ, গোবিন্দঃ গাং বেদলক্ষণাং বাণীং বিন্দতীতিব্যাৎপত্যা সর্ববেদোপাদানত্বেন
সর্বজ্ঞঃ, আদৌ এবং “কথং ভীষ্মমহং সন্ধ্যো” ইত্যাদিনা যুদ্ধস্বরূপাযোগাত্যমুক্তা তদনন্তরং “ন
যোৎসো” ইতি যুদ্ধফলাভাবকোক্তা ভূমীং বভূব । বাহেন্দ্রিয়ব্যাপারস্য যুদ্ধার্থং পূর্বে কৃতস্য
নিবৃত্ত্যা নির্ভীষ্মপরো জাত ইত্যর্থঃ । স্বভাবতো জিতালস্যো সর্বশত্রুতাপনে চ তস্মিন্নাগন্তক-
নালস্যমতাপকত্বঞ্চ নাস্পদমাধীতীতি ত্রোতয়িত্বং হৃদয়ঃ ১ গোবিন্দ-হৃষীকেশপদাভ্যাং সর্বজ্ঞত্ব-
সর্বশক্তিহৃদকাজ্ঞাং ভগবতস্তমোহাপনোদনমনায়াগমাধামিতি হৃচিতম্ ॥ ৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে সঞ্জয় ! অতঃপর নির্বেদ প্রাপ্ত অর্জুন কি করিলেন ?
স্বপুত্রগণের কল্যাণাকাজ্ঞা রাজ্য-প্রাপ্তি-লালসা-পরতন্ত্র ধৃতরাষ্ট্রের এবং-
বিধ আকাজ্ঞা অনুমান করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন । “শত্রুসমুপনকারী অন-
লস অর্জুন, সর্বেন্দ্রিয়প্রবর্তক ভগবানকে বলিলেন, ‘হে অন্তর্য্যামিন্ নারা-
য়ণ ! অত্যন্ত অসহ্য শোকপ্রদ বন্ধুগণের বিনাশকর যুদ্ধ আমি করিব না ।’
সর্বজ্ঞ গোবিন্দকে সকাতির এইরূপ নিবেদন করিয়া অর্জুন নীরব হইয়া
রহিলেন । অর্থাৎ রাজ্যনাশ ও বনবাসাদিরূপ পূর্ববিদ্যুৎ প্রতিকারের বাস-
নায়, প্রথমতঃ পার্শ্ব বাহেন্দ্রিয়দিগকে উত্তেজিত করিয়া, সমরে বিজয়-
লাভার্থ উৎসুক হইয়াছিলেন ; পরে যুদ্ধে কুলক্ষয়াদিজনিত দোষের পর্যা-
লোচনা করিয়া, শোক-মোহ-প্রাবল্যে ত্রিলোক-বিজয়ী স্বকীয় ইন্দ্রিয়দিগকে
নিশ্চেষ্ট করিলেন ।” যিনি স্বভাবতঃ আলস্য বিহীন এবং শত্রুদমনকারী
তঁাহাকে যে আগন্তুক আলস্য ও উপতাপাদি আশ্রয় করিলে, তাহা কখনও

সম্ভবপর নহে । ইহা মূলোক্ত ‘হ’ শব্দ দ্বারা সূচিত হইল । অর্জুনের উপস্থিত শোক-মোহাদি ভগবান্ অনায়াসেই অপনোদন করিবেন, ইহা প্রকটীকরণার্থ এই শ্লোকে তাঁহার সর্বজ্ঞত্ব ও সর্ববশক্তি-সম্পন্নত্ব ব্যঞ্জক ‘গোবিন্দ’ এবং ‘হৃষীকেশ’ এই দুই নাম প্রযুক্ত হইয়াছে । পুত্রস্নেহান্ন ধৃতরাষ্ট্রকে সজ্জয় সঙ্কেতে ইহাও বলিলেন যে, “হে রাজন্ ! শোকাভিভূত অর্জুনকে নিশ্চেষ্ট দেখিয়া, আপনি মনে করিবেন না যে, আপনার দুর্বিবর্তিত পুত্রগণ ছলাপ-হুতরাজ্য অনায়াসে ভোগ করিবে । সর্বজ্ঞ সনাতন পুরুষ নানা যুক্তি, তর্ক ও মীমাংসা দ্বারা অর্জুনের অতি অকিঞ্চিৎকর শোকমোহাদি অচিরেই দূরীকৃত করিবেন । অর্জুন ভগবৎপ্রদত্ত আধ্যাত্মিকোপদেশে বিগত শোক-মোহ হইয়া ভীষণ গাণ্ডীব ধারণপূর্বক, দুরন্ত পাপাত্মাগণ-কলুষিতা ধরণীকে, তাহাদের শোণিতে প্রক্ষালিত করিয়া, পুনর্ববার গ্রহণ ও শাসন করিবেন, ইহাতে আর সন্দেহ নাই ॥ ৯ ॥

—০ঃ(*):০—

তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

অন্বয় ।—ভারত উভয়োঃ সেনয়োঃ (বাহিন্যোঃ) মধ্যে বিষীদন্তং (বিষাদং কুর্বন্তং) তং হৃষীকেশঃ প্রহসন্ (উপহাসং কুর্বন্) ইব ইদং বচঃ উবাচঃ ॥ ১০ ॥

প্রতিশব্দ ।—ভরতবংশোদ্ভব উভয় সেনার মধ্যে শোক-নিরত তাহাকে ভগবান্ হাসিতে হাসিতে যেন এই বাক্য বলিলেন ॥ ১০ ॥

বাখ্যা ।—হে ভরতবংশাবতংস ধৃতরাষ্ট্র ! উভয়পক্ষীয় সৈন্যদল-মধ্যবর্তী শোকমোহাভিভূত অর্জুনকে সেই সনাতন পুরুষ যেন হাস্য সহকারে নিম্নলিখিত রূপ বাক্য বলিলেন ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি ।—তমর্জুনং সেনয়োর্বাহিত্যোরুভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তং বিষাদং কুর্বন্ত-মতিভুংখিতং শোকমোহাভ্যামতিভূতম্, স্বধর্ম্যং প্রচ্যুতপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসন্নিবোপহাসং কুর্বন্নিব তদাধাসার্থম্, হে ভারত ভরতাত্ময় ইত্যেবং সম্বোধ্য ভগবানিদং প্রপ্নোক্তরং নিঃশ্রেয়-সাধিগমসাধনং বচনমুচ্যতবানিত্যাহ তমুবাচেতি ॥ ১০ ॥

রামানুজ ।—তমেবং দেহাত্মানোর্থার্থ্যাজ্ঞাননিমিত্ত-শোকাবিষ্টং দেহাতিরিক্তাত্মা-জ্ঞান-নিমিত্তক ধর্ম্মার্থ্যং ভাষমাণং পরস্পরবিরুদ্ধাণ্যাহিতমুভয়োঃ সেনয়োযুদ্ধাযোদ্যাতয়ো-

মধ্যে অকস্মাৎকিন্মোহং পার্থমালোক্য পরমপুরুষঃ প্রহসন্নিবমুচ, পার্থং প্রহসন্নিব পরি-
হাসবাক্যং বদন্নিবান্নপরমাত্মাধার্থ্যেতৎপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বতকর্মযোগ-জ্ঞানযোগ-ভক্তিযোগ-গৌচরং
“ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্” ইত্যারভ্য “অহং তাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি যা শুচঃ”
ইত্যেতদন্তুমুবাচেতার্থঃ ॥ ৯ । ১০ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যত আহ তমুবাচেতি । প্রহসন্নিবেতি প্রসন্নমুখঃ সন্নি-
তার্থঃ ॥ ১০ ॥

বলদেব ।—ব্যঙ্গমর্থং প্রকাশয়ন্নাহ তমুবাচেতি । তং বিষীদন্তমর্জুনং ৩৩ ইতি হরী-
কেশো ভগবানশোচ্যানিত্যাদিকমতিগম্ভীরার্থং বচনমুবাচ । অহো তবাপীদৃগ্ বিবেক
ইতি সখ্যভাবেন প্রহসন্, অনৌচিত্যভাবিহ্বেন ত্রপাসিকৌ নিমজ্জয়ন্তিতার্থঃ । ইবেতি তদৈব
শিষ্যতাং প্রাপ্তে তস্মিন্ হাসানৌচিত্যাদিষদুধরোন্মাদং কুরুন্তিতার্থঃ । অর্জুনস্ত বিবাদো
ভগবতা তস্তোপদেশশ্চ সর্বসাক্ষিক ইতি বোধয়িতুং সেনায়োরুক্তভায়োরিত্যেতৎ ॥ ১০ ॥

মধুসূদন ।—এবং যুদ্ধমুপেক্ষিতবতাপ্যর্জুনে ভগবান্ নোপেক্ষিতবানিতি যুতরাষ্ট্রহারাশা
নিরাসায়াহ তমুবাচেতি । সেনায়োরুক্তভায়োর্মধ্যে যুদ্ধোত্তমেনাগত্য তদ্বিরোধিনং বিবাদং মোহং
প্রাপ্নুবন্তঃ তমর্জুনং প্রহসন্নিব অনুচিতাচরণপ্রকাশনেন লজ্জাযুধো মজ্জয়ন্নিব, হরীকেশঃ সর্বা
স্তর্গ্যামী ভগবানিদং বক্ষ্যমাণম্ “অশোচ্যান্” ইত্যাদিবচঃ পরমগম্ভীরার্থমহুচিতাচরণপ্রকাশক-
মুক্তবান, ন তুপেক্ষিতবানিত্যর্থঃ । অনুচিতাচরণপ্রকাশনেন লজ্জোৎপাদনং প্রেহাসঃ, লজ্জা
চ দুঃখাত্মিকৈতি দ্বৈবিষয় এব মুখ্যঃ । অর্জুনস্ত তু ভগবৎকৃপাবিশয়দ্বাদহুচিতাচরণ-
প্রকাশনস্ত চ বিবেকোৎপত্তিহেতুত্বাদেকদল্যভাবেন গোপ এবায়ং প্রেহাস ইতি কথয়িতুমি-
বশদঃ । লজ্জামুপাদয়িতুমিবি বিবেকমুৎপাদয়িতুমর্জুনস্তাহুচিতাচরণং ভগবতা প্রকাশ্যতে ।
লজ্জোৎপত্তিস্ত নাস্তরীয়কতন্মাস্ত মাস্ত বেতি ন বিবক্ষিতেতিভাবঃ । যদি হি যুদ্ধারম্ভাৎ
প্রাগেব গৃহে স্থিতোহপি যুদ্ধমুপেক্ষত তদা নানুচিতং কুর্য্যাৎ, মহত্য সংরম্ভেণ তু যুদ্ধভূমা-
বাগত্য তদুপেক্ষণমতীবাহুচিতমিতি । কথয়িতুং সেনায়োরিত্যাদি বিশেষণম্ । এতচ্চাশোচ্যা-
নিত্যাদৌ স্পষ্টং ভবিষ্যতি ॥ ১০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—স্মৃতি । মুচোহপায়মমুচবদন্তীতি প্রহসন্নিব ইদং বক্ষ্যমাণম্ ॥ ৯ । ১০ ॥

বিশ্বনাথ ।—অহো তবাপ্যেতাবান্ ধরবিবেক ইতি সখ্যভাবেন তং প্রহসন্ অনৌ-
চিত্যপ্রকাশেন লজ্জাযুধো নিমজ্জয়ন্, ইবেতি তদানীং শিষ্যভাবং প্রাপ্তে তস্মিন্ হাসমহুচিত-
মিত্যধরোষ্ঠনিকূকনেন হাসমাবুধংচেতার্থঃ । হরীকেশ ইতি পুরুষ প্রেয়েবার্জুনবাঙ্-
নিয়ম্যোহপি সাম্প্রতমর্জুনহিতকারিত্বাৎ প্রেয়েবার্জুনমনোনিয়ন্তুপি ভবতীতিভাবঃ । সেন-
ায়োরুক্তভায়োর্মধ্যে ইত্যর্জুনস্ত বিবাদো ভগবতা প্রোবাধশ্চ উভাত্যাং সেনাত্যাং সামান্ততো
দৃষ্ট এবেতি ভাবঃ ॥ ৯ । ১০ ॥

তাৎপর্য্য — পুত্রগণের নিমিত্ত রাজ্যালোলুপ ধৃতরাষ্ট্র, সঞ্জয়কে যেন জিজ্ঞাসা করিলেন, সঞ্জয়! অর্জুন এরূপে যুদ্ধ-বিমুখ হইলে ভগবান্ কি তাহাকে উপেক্ষা করিলেন, না যুদ্ধার্থ পুনর্ব্বার উত্তেজিত করিলেন? ধৃতরাষ্ট্রের এরূপ প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে সঞ্জয় পশ্চাত্তিথিতরূপ বাক্য কহিয়াছিলেন। উভয় বাহিনী মধ্যে উদ্যমসহকারে যুদ্ধার্থ সমাগত, কিন্তু অধুনা ক্ষত্রিয়কুলবিরোধি শোক-মোহ দ্বারা অভিভূত এবং স্বধর্ম্ম হইতে পরিভ্রষ্ট-প্রায় অর্জুনের তাদৃশ অনুচিত আচরণ দেখিয়া, ভগবান্ যেন তাহাকে লজ্জা-সাগরে নিমগ্ন করতঃ, উপহাস করিতে লাগিলেন এবং “অশৌচ্যান-শশৌচশ্চুম্” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা যুদ্ধার্থ সমুপস্থিত অর্জুনের যুদ্ধবিমুখতারূপ অনুচিতাচরণ প্রদর্শন করিয়া, তাহাকে আশস্ত করিবার নিমিত্ত বলিলেন,—“হে অর্জুন! এই সমরারম্ভের পূর্বে গৃহাবস্থানকালে, যুদ্ধে ওদাসীশ্র অবলম্বন করা তোমার উচিত ছিল। অধুনা নানা দিগ্বেদশ হইতে যুদ্ধার্থ আহৃত রাজমণ্ডলীর মধ্যে মহাসমারোহে ও প্রভূত সমরায়োজন সহকারে যুদ্ধে সমাগত হইয়া, অবলম্বিত কার্য্যে উপেক্ষা করা নিতান্ত অনুচিত, অতীব ঘৃণাস্পদ ও অতিশয় লজ্জাজনক। হে স্বজন-নিধন-কাতর সখে অর্জুন! তুমি সুপবিত্র মহামহিমাম্বিত চন্দ্রবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। রাজগণের সমক্ষে সাধারণ ব্যক্তির ন্যায় যুদ্ধ হইতে বিরত হওয়া তোমার কখনই কর্তব্য নহে। তোমার বিসদৃশ ব্যবহার দেখিয়া, আমিই হস্ত-সংবরণ করিতে পারিতেছি না; না জানি, অন্যান্য লোকে, তোমার নিন্দনীয় আচরণ আলোচনা করিয়া, তোমাকে কতই দিক্কৃত ও লজ্জিত করিবে। এক্ষণে তুমি স্থির হও এবং যুক্তি ও অর্থ সহকৃত আমার বাক্য সকল শ্রবণ কর ॥ ১০ ॥

—ঃঃঃঃঃ—

শ্রীভগবানুবাচ ।

অশৌচ্যানশশৌচশ্চুম্ প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে ।

গতাসুনগতাসূশ্চ নানুশৌচস্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

অর্থ্য — শ্রীভগবান্ উবাচ । অম্ম অশৌচ্যান্ (শৌচিভুমযোগ্যান্) অনু-অশৌচঃ (অনুশৌচিতবানসি) [পুনশ্চ] প্রজ্ঞাবাদান্ (প্রজ্ঞাবতাং

পণ্ডিতানাং) বাদান্ (বচনানি) চ ভায়সে (কথয়সি) [যতঃ] পণ্ডিতাঃ
(বিচারজ্ঞাত্যতত্ত্বজ্ঞানবন্তঃ) গতাসূন্ (গতপ্রাণান্) অগতাসূন্ চ
(জীবতোহিপি) ন অনুশোচন্তি (ন শোকং কুর্বন্তি) ॥ ১১ ॥

প্রতিশব্দ ।—শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র কহিলেন। তুমি শোকের অযোগ্যগণের
জন্ম অনুশোচনা করিতেছ [অপিচ] বিজ্ঞগণের কথা কহিতেছ
[যেহেতু] বিবেকি-গণ গত-জীবিত এবং জীবিত গণের-নিমিত্ত শোক
করেন না ॥ ১১ ॥

ব্যাখ্যা ।—শ্রীভগবান্ বলিলেন, যাহাদের নিমিত্ত শোক-সন্তপ্ত
হওয়া কখনই বিধেয় নহে, তুমি তাহাদের নিমিত্ত শোক প্রকাশ করি-
তেছ অথচ স্তবিজ্ঞগণের ন্যায় বাক্যব্যয় করিতেছ । পণ্ডিতেরা তোমার
ন্যায় মোহাচ্ছন্ন হইয়া কখনই মৃত বা জীবিত ব্যক্তিগণের নিমিত্ত শৈকী
প্রকাশ করেন না ॥ ১১ ॥

শঙ্করাচার্য ।—“দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীকম্” ইত্যরভ্য “ন যোংস্ত ইতি গোবিন্দযুক্তা-
তুষ্ণীঃ বভূব হ” ইত্যেতদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারদুঃখবীজভূতদোষোত্তবকারণহেতু-
প্রদর্শনার্থেইদং ব্যাখ্যায়ো গ্রন্থঃ । তথাহজ্জুনেন রাজা-শুর-পুত্র-মিত্র-মুহুদ-স্বজন-সম্বন্ধি বাক্য-
বেষহমেষাং মমৈতে ইত্যেবং ভ্রান্তিপ্রত্যয়নির্মিতস্নেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্তাবায়নঃ শোক-
মোহো প্রদর্শিতো “কথং ভীষ্মমহং সন্ধ্যো” ইত্যাদিনা । শোকমোহাত্যাং হৃতিভূতবিবেক-
বিজ্ঞানঃ স্বত এব ক্ষাত্রধর্ম্যে যুদ্ধে প্রবৃত্তোহপি তস্মাদ্ভুতাপররাম, পরধর্ম্য চ তিক্ষাজীবনা-
দিকং কর্ত্ত্বং প্রববৃত্তে চ । তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিষ্টচেতসাং স্বভাবতঃ
এব স্বধর্ম্যপরিভ্যাগঃ প্রতিষিদ্ধসেবা চ স্যাৎ । স্বধর্ম্যে প্রবৃত্তানামপি তেষাং বান্ধব-
কায়াদীনাম্ প্রবৃতিঃ ফলাভিসন্ধিপূর্ব্বিকৈব সাহস্কারা চ ভবতি । তত্রৈবং সতি ধর্ম্মা-
ধর্ম্যোপচরাদিষ্টানিষ্টজন্মস্বধর্ম্মখাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ সংসারোহল্পপরতো ভবতীতি, অতঃ সংসার-
বীজভূতো শোকমোহো, তয়োচ সর্বকর্ম্মসন্ন্যাসপূর্ব্বকাদাত্মজ্ঞানাৎ নাশতো নিবৃত্তিরিতি
তদুপদিদিক্ষুঃ সর্বলোকানুগ্রহার্থমজ্জুনং নিমিত্তীকৃত্যাহ ভগ্বান্ বাসুদেবঃ, “অশোচ্যান্”
ইত্যাদি ।

তত্র কেচিদাহ, সর্বকর্ম্মসন্ন্যাসপূর্ব্বকাদাত্মজ্ঞাননিষ্ঠামাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবল্যাৎ ন
প্রাপ্যত এর, কিং তহি ? অগ্নিহোত্রাদিশ্রোতস্মার্ত্তকর্ম্মসহিতাৎ * জ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি

* শ্রোতস্মার্ত্তকর্ম্ম ।—ঋতি অর্থাৎ বেদ । যথা ; বেদঃ শ্রুতিরাম্য ইত্যমরঃ । বেদ-ব্রহ্মমুখজাত আদি
শাস্ত্র । যথা ; তস্মাদগাদ্ বিনির্ভিন্নাদ্ ব্রহ্মণোহব্যক্তজন্মনঃ । বচো বভূবুঃ প্রথমঃ প্রথমাদদনাম্মনে । জবা-

সূক্ষ্মাশ্রয়ীতাশ্চ নিশ্চিতোহর্থ ইতি । জ্ঞাপককালরক্ষার্থত্ব “অথ চেৎ স্মিমং ধৰ্ম্মাং সংগ্রামং
ন করিষ্যসি,” “কৰ্ম্মণোবাধিকারন্তে,” “কুরু কৰ্ম্মেণ তস্মাৎ স্বম্” ইত্যাদি । হিংসাদিযুক্তত্বা-
দৈদিকং কৰ্ম্ম অধৰ্ম্মায়ৈতীয়মপ্যাপেক্ষা ন কার্য্য । কথং স্বধৰ্ম্মং কৰ্ম্ম যুদ্ধলক্ষণং শুক্রে ত্রাত-
পুত্রাদিহিংসাদিগুণকৰ্ম্মমতান্তক্ৰুরতরমপি স্বধৰ্ম্ম ইতি কৃত্বা নাধৰ্ম্মায়, তদকরণে চ ততঃ “স্বধৰ্ম্ম-
কীর্ত্তিক হিত্বা শাপমবাধ্যসি” ইতি ক্রবতী যধবজ্জীবাদিশ্রুতিচোদিতানাং স্বকৰ্ম্মণাং পন্থাদি-
হিংসালক্ষণানাঞ্চ কৰ্ম্মণাং প্লাগেব নাধৰ্ম্মস্বন্বিতি সুনিশ্চিতমুক্তং ভবতীতি ।

তদসৎ, জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োৰ্দ্ধিতাগবচনণং বুদ্ধিধ্বয়াশ্রয়য়োঃ “অশোচ্যান” ইত্যাদিনা গ্রহেণ
ভগবতা যাবৎ “স্বধৰ্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যোক্তদন্তেন গ্রহেণ যৎ পরমার্থীঅতঃপনিক্রপণং কৃতং,
তৎ সাংখ্যং তদ্বিষয়া বুদ্ধিরাশ্রয়নো জ্ঞাদিষড্ বিক্রিয়াভাবাদকৰ্ত্তব্যত্বৈতি প্রকরণার্থনিক্রপণং,
যা জায়তে সা সাংখ্যবুদ্ধিঃ, সা যেযাং জ্ঞানিনামুচিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ । এতস্তাবুদ্ধেৰ্জ্জন্মনঃ
প্রোগাশ্রয়নো দেহাদিবিষয়তিরিক্তত্ব কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বাত্তপেক্ষো ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মবিবেকপূৰ্ব্বকো মোক্ষ-
সাধনানুষ্ঠাননিক্রপণলক্ষণো, যোগঃ, তদ্বিষয়া বুদ্ধিযোগবুদ্ধিঃ, সা যেযাং কৰ্ম্মণামুচিতা ভবতি
জ্ঞে যোগিনঃ । তথা চ ভগবতা বিভক্তে ধ্বে বুদ্ধী নির্দিষ্টে “এষা তেহতিহিতা সাংখ্যো বুদ্ধি-
যোগে স্থিমাং শৃণু” ইতি । তয়োশ্চ সাংখ্যবুদ্ধ্যাপ্রয়াং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সাধ্যানাং বিভক্তাং
বক্ষ্যতি “পুরা বেদাশ্রয়না ময়া প্রোক্তা” ইতি । তথা চ যোগবুদ্ধ্যাপ্রয়াং কৰ্ম্মযোগেন নিষ্ঠাং
~~প্রোক্তা ইতি বেদাশ্রয়না ময়া প্রোক্তা~~
পূৰ্ণনিষ্ঠাঃ সদ্যন্তেজোরূপাঃ সৎসংভূতাঃ । পৃথক পৃথগ্বিভিন্নাশ্চ রজোরূপা মহাঅনঃ ॥ যজুঃশি দক্ষিণাঘাতাদ-
নির্বন্ধানি কানিচিং । বাদগু বর্ণং তথা বর্ণান্তসংহতিচরাণি বৈ ॥ পশ্চিমঃ যদিতোৰ্জিতঃ ব্রহ্মণঃ পরমে
ষ্ঠিনঃ । আবিস্তৃতানি সামানি ততঃ কুলদিতাস্থত্ব ॥ অধারীণমশেষেণ ভূঙ্গাজনচয়প্রভম্ । বোরাবোবস্বরূপং
তদাভিচারিকশাস্তিমমং ॥ উত্তরাং একস্মিতং বদনাং তত্ত্বঃ জ্ঞানমঃ । মুখং সম্ভবঃ প্রায়ঃ সৌম্যাসৌম্যরূপ-
বৎ ॥ বচো রজোগুণাঃ সখঃ যজুধাক শুভো মূনে । তমোগুণানি সামানি তমঃসম্ভবধৰ্ম্মবৎ ॥ মার্কণ্ডেয়-
পুরাণ । সূর্য্যোৎপত্তি অধ্যায় ।

* স্মৃতি অর্থাৎ ধৰ্ম্মশাস্ত্র ।—যথা ; ধৰ্ম্মশাস্ত্রং স্মৃতিঃ ধৰ্ম্মসংহিতা ইতি হেমচন্দ্রঃ । ধৰ্ম্মশাস্ত্র প্রণেতৃগণের নাম ।
যথা ; মন্বজিবিষ্ণুহরীত-যজ্ঞবল্ক্যশনোহজিরাঃ । যমাপত্যস্বস্বর্তাঃ কাত্যায়নবৃহস্পতীন পরাশরব্যা-
শম্বলিখিতা দক্ষপৌতমৌ । স্মৃতাঃ তপে বশিষ্ঠশ্চ ধৰ্ম্মশাস্ত্রপ্রদোজকরাঃ ॥ মানব ধৰ্ম্মশাস্ত্র অর্থাৎ মনুসংহিতা
স্মৃতিশাস্ত্রের সর্ব প্রধান গ্রন্থ । যুধাঃ ; বেদার্থোপনিবন্ধুত্বাৎ প্রাধাত্ত্বং হি মনোঃ স্মৃতম্ । মন্ববিষ্ণুহরীত-
তু যা স্মৃতিঃ সা ন শৃণতে ॥ বৃহস্পতিবচন । ধৰ্ম্মশাস্ত্রং বেদের স্মার সম্ব রজঃ তম এই তিন ভাগে বিভক্ত ।
যথা ; বশিষ্ঠঈকম হারীতং ব্যাসং পরাশরং তথা । ভারদ্বাজং কাত্যপক সাঙ্খিকা মুত্তিদাঃ শুভাঃ ॥ চ্যাবনং
যজ্ঞবল্ক্যক আত্রেয়ং দাক্ষমেব চ । কাত্যায়নং বৈকবক রাজসোঃ স্বর্গদা মতাঃ ॥ পৌতমং বাহস্পত্যক
সংযতক যমং স্মৃতম্ । শঙ্খ চৌশনসং দেবি তামসা নিরয়প্রদাঃ ॥

বেদে যে সকল হোম-যজ্ঞাদি কৰ্ম্মের ব্যবস্থা আছে, তাহাই শ্রৌতকৰ্ম্ম এবং ধৰ্ম্মশাস্ত্রে দেব-পূজার্চ-
নাদি বিষয়ক যে সকল কৰ্ম্মের ব্যবস্থা আছে, তাহাই স্মার্ত্তকৰ্ম্ম । স্বধৰ্ম্মনিষ্ঠ দ্বিজগণের শ্রৌত ও স্মার্ত্ত
ব্যবস্থানুগত কৰ্ম্ম অবশ্য কর্তব্য । যথা ; ক্রতিস্মৃতিসদাচারবিহিতং কৰ্ম্ম কেবলম্ । সেবিতব্য্যং চতুর্কণৈ
উজ্জ্বলিতঃ কেশবঃ সদা ॥ পদ্মপুরাণ ।

বিভক্তাঞ্চ বক্ষ্যতি “কর্মযোগেন যোগিনাম্” ইত্যেবং সাম্ভাব্যুদ্ভিঃ যোগবুদ্ধিঞ্চাপিত্য বে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগবতৈবোক্তে; জ্ঞানকর্মণোঃ কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্ত্বৈকত্বানেকত্ববুদ্ধ্যাশ্রয়মোরেকপুরুষাশ্রয়-
ত্বাসম্ভবং পশ্যত। যথৈতত্ত্বিভাগবচনং তথৈব দর্শিতং শাতপথীয়ে ব্রাহ্মণে, “এতমেব
প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তো ব্রাহ্মণাঃ প্রব্রজন্তি” সর্বকর্মসম্প্রাসং বিধায় তচ্ছেষণ “কিং
প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহিয়মাংসায়ং লোকঃ” ইতি । তত্ৰৈব চ “প্রাদারপরিগ্রহাঃ
পুরুষশাস্ত্রা াকৃতো ধর্মজিজ্ঞাসাত্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুত্রং দ্বিপকারঞ্চ বিত্তং মানুয্যং
দৈবঞ্চ, তত্র মানুয্যং বিত্তং কর্মরূপং পিতৃলোকপ্রাপ্তিসাধনং, বিত্তাঞ্চ দৈবং বিত্তং দেবলোক-
প্রাপ্তিসাধনং, সোহকাময়ত” ইতি ১ অবিত্যাকামম্বত এব সর্বাণি কৰ্ম্মাণি শ্রোতাগীনি দর্শিতানি,
“তেভ্যো ব্যুখ্যায় প্রব্রজন্তি” ইতি ব্যুখ্যানমাংসানমেব * লোকমিচ্ছন্তোহকামশ্চ বিহিতম।
তদেতবিভাগবচনমুপপন্নং শ্রাং, যদি শ্রোতকর্মজ্ঞানয়োঃ সমুচ্চয়োহিভিপ্রেতঃ শ্রাভগবতঃ ।

ন চ অর্জুনস্ত প্রশ্ন উপপন্নো ভবতি “জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে” ইত্যাদিঃ । একপুরুষাশ্র-
য়েত্বাসম্ভবং বুদ্ধিকর্মণোভগবতা পূর্বমমুক্তং কথমজ্জুনোহশ্রুতং বুদ্ধেচ্চ কর্মণো জ্যায়ত্বং
ভগবত্যাচারোপয়েৎ; যথৈব “জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুদ্ধিঃ” ইতি । কিঞ্চ যদি বুদ্ধিকর্মণোঃ
সর্বেষাং সমুচ্চয় উক্তঃ শ্রাং অর্জুনস্তাপি স উক্ত এবৈতি, “যচ্ছ্রেয়সত্রয়োরেকং তস্মৈ ব্রহ্মি
স্বনিশ্চিতম্” ইতি কথমুভয়োঃপদেষে সত্যতত্তরবিষয় এব প্রশ্নঃ শ্রাং । ন হি পিতৃপ্রশমনা-
র্থিনো বৈত্চেন মধুরং শীতলঞ্চ ভোক্তব্যমিত্যুপদিষ্টে তয়োঃরক্ততরং পিতৃপ্রশমনকারণং
ব্রহ্মীতি প্রশ্নঃ সম্ভবতি । অথার্জুনস্ত ভগবত্বভবচনার্থবিবেকানবধারণনিমিত্তঃ প্রশ্নঃ
কল্যেত, তথাপি ভগবতা প্রশ্নানুরূপং প্রতিবচনং দেয়ং, “ময়া বুদ্ধিকর্মণোঃ সমুচ্চয় উক্তঃ
কিমর্থমিৎসং ত্বং ব্রাহ্মণোহসি” ইতি । ন তু পুনঃ প্রতিবচনমুরূপং, পৃষ্ঠাদিত্তদেব — “যে নিষ্ঠে
ময়া পুরা প্রোক্তে” ইতি বক্তুং যুক্তম্ । নাপি স্মার্তেনৈব কর্মণা বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়েত্বপ্রেতে
বিভাগবচনাদিসর্বমুপপন্নম্ । কিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং শ্রান্তিং কর্ম সুধর্ম ইতি জ্ঞানতঃ “তৎ কিং
কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি” ইত্যুপালম্বোহমুপপন্নঃ । তস্মাৎ শ্রীতাশাস্ত্রে দ্বিষমাত্রেণাপি
শ্রোতেন স্মার্তেন বা কর্মণাশ্রয়জ্ঞানস্ত সমুচ্চয়ো ন কেনচিদর্শয়িতুং শক্যঃ ।

যস্ত ভুজানাদ্রাগাদিদোষতো বা কর্মণি প্রবৃত্তস্ত যজ্ঞেন দানেন, তপসা বা বিতুঙ্গসম্বস্ত
জ্ঞানমুৎপন্নং পরমার্থতত্ত্ববিষয়মেকমেবেদং সর্বং ব্রহ্মাকৰ্ত্ত্ব চেতি তস্ত কর্মণি কর্মপ্রয়োজনে
চ নিবৃত্তেহপি লোকসংগ্রহার্থং যত্নপূর্বং যথাপ্রবৃতি তথৈব কর্মণি প্রবৃত্তস্ত যৎ প্রবৃত্তিরূপং
দৃষ্টতে ন তৎ কর্ম, যেন বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়ঃ শ্রাং, যথা ভগবতো বাসুদেবস্ত ক্ষত্রধর্মং চেষ্টিতং ন
জ্ঞানেন সমুচ্চীয়েত পুরুষার্থনিক্ষেপে, তত্বং তৎক্ষলাভিসন্ধাহঙ্কারভাবস্ত তুল্যাৎ বিদুষ্যঃ । তত্ব-
বিগ্রাহং করোমীতি মন্ততে, ন চ তৎফলমভিসন্ধতে, যথা চ সর্গাদিকার্মাণিনোহজ্ঞাহোত্রাদিন
কর্মলক্ষণধর্ম্মানুষ্ঠানান্নাহিতায়েঃ কাম্যাবায়িহোত্রাদৌ প্রবৃত্তস্ত সর্গমিত্যুক্তে বিনষ্টেহপ্লি কামে-

ব্যুখ্যানম্ । —সম্মাধিপারগম্ ইতি হেমচন্দ্রঃ ।

তুদেবাগ্নিহোত্রাত্তনুত্ৰিষ্ঠতোহপি ন তৎ কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি তথা চ দর্শয়তি ভগবান্ ।
 “কুর্ষন্নগ্নি ন কেরোতি ন লিপাতে” ইতি । অত্র যচ্চ “পূর্বেঃ পূর্বতরং কৃতং,” “কস্মিণৈব হি
 সংসিক্ক্ষিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ” ইতি, তত্ত্ব প্রবিভজ্য বিজ্ঞেয়ম্ । তৎ কথম্ ? যদি তাবৎ পূর্বে জন-
 কাদয়ঃ তত্ত্ববিদোহপি প্রবৃত্তকর্মণঃ স্নাত্তে লোকসংগ্রহার্থং “গুণা তবৈষু বর্তন্তে” ইতি জ্ঞানে
 নৈব সংসিক্ক্ষিমাস্থিতাঃ । কর্মসম্মাংসে প্রাপ্তেহপি কর্মণা সত্বেইব সংসিক্ক্ষিমাস্থিতা ন কর্মসম্মাংস-
 কৃতবস্তু ইত্যোহর্থঃ । অথ ন তে তত্ত্ববিদ কুর্ষন্নসমর্পিতেন কর্মণা সাধনভূতেন সংসিক্ক্ষি-
 মস্তত্ত্বিং জ্ঞানোৎপত্তিলক্ষণং বা সংসিক্ক্ষিমাস্থিতা জনকাদয় ইতি ব্যাখ্যেয়ম্ । এতমেবার্থং
 বক্ষ্যতি ভগবান্ সম্বৃত্তকৃত্যে কর্ম কুর্ষন্তীতি, “স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ” ইত্যুক্তা
 সিদ্ধিপ্রাপ্তস্ত চ পুনর্জাননিষ্ঠাং বক্ষ্যতি “সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম” ইত্যাদিনা । তস্মাদ্গীতাস্থ
 কেবলাদেব তত্ত্বজ্ঞানায়োক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্মসমুচ্চিতাদিত্তি নিশ্চিতোহর্থঃ । যথা চার্যমর্থস্তথা
 প্রাকরণশো বিভজ্য তত্র তত্র দর্শয়িষ্যামঃ ।

তত্রৈবং ধর্মসংমুচ্যেতেসামিথ্যাজ্ঞানবতো মহতি শোকসাগরে নিমগ্নাজ্জুনশ্রাত্ত্রাজ্ঞা-
 ন্নাহুর্জরমপশুন্ ভগবান্ বাসুদেবতং ততঃ কৃপয়াজ্জুনমুদ্বিধারয়িষ্যন্ত্যজ্ঞানায়াবতারয়ন্নাই
 অশোচ্যানিত্যাদি । ন শোচ্য অশোচ্য, ভীষ্মদ্রোণাদয়ঃ সদ্ভৃত্ত্বাং পরমার্থরূপেণ চ নিত্য-
 ত্বাৎ, তানশোচ্যান্ অবশোচোহমুশোচিতবানসি, তে ত্রিযন্তে মগ্নিমন্তমহং তৈর্কিনাভূতঃ কিং
 করিষ্যামি রাজ্যমুখাদিনা ইতি, স্বং প্রজ্ঞাবতাং বুদ্ধিমতাং বাদাংচ বচনানি চ ভাষসে ।
 তদেতম্মোচ্যং পাণ্ডিত্যবিরুদ্ধমাত্মনি দর্শয়ন্ত্যনন্ত ইবেত্যভিপ্রায়ঃ । যস্মাদ্গীতাস্থ গতপ্রাণান্
 মৃতান্, অগতাস্থনগতপ্রাণান্ জীবতশ্চ ন অমুশোচন্তি, পণ্ডিতাঃ আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্ম-
 বিময়া বুদ্ধির্ষেমাং, তে হি পণ্ডিতৈঃ, “পাণ্ডিত্যং নির্বিজ্ঞ” ইতি ক্রতেঃ । পরমার্থতস্ত নিত্যান-
 শোচ্যান্নমুশোচ্যততো মূঢ়োহসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি । — তদেব বচনমুদাহরতি শ্রীভগবানিতি । অতীতসন্দর্ভশ্রেথমক্ষরোথ-
 মর্থং বিবক্ষিত্বা তস্মিন্নেব বাক্যবিভাগমবগময়তি দৃষ্টা স্বিতি । “ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে”
 ইত্যাদিরাত্মলোকস্তাবদেকং যাক্যং শাস্ত্রস্ত কথাসম্বন্ধপরত্বেন পর্য্যবসানাৎ । “দৃষ্টা” ইত্যা-
 রভা যাবৎ “তুষ্ণীং বভূবুহু” ইতি তাবচ্চেকং বাক্যং, ইত আরভ্য ইদং বচ ইত্যেতদন্তো গ্রহ্যে
 ভবতাপরং বাক্যমিতি বিভাগঃ । নষাদ্যল্লোকস্ত যুক্তমেকবাক্যত্বং প্রকৃতশাস্ত্রস্ত মহা-
 ভারতেহবতারোক্তোক্তিত্বাদস্তিমস্তাপি সম্ভবত্যেকবাক্যত্বমজ্জুনশ্রাত্ত্রাসার্থতয়া প্রবৃত্তত্বাৎ, তন্ম-
 ধ্যমস্ত তু কথমেকবাক্যত্বমিত্যাশঙ্ক্যার্থৈকত্বাদিত্যাহ আগ্নিনামিতি । শোকো মানসস্তাপঃ,
 মোহো বিবেকাভাবঃ, আদিশঙ্কসদবাস্তবভেদার্থঃ, স এব সংসারস্ত দুঃখাত্মনো বীজভূতো
 স্রোবস্তশ্রোবো কারণমহঙ্কারো মমকারস্তদ্ধেতুবিভা চ তৎপ্রদর্শনার্থত্বেনেতি যোজন্য ।
 সংগৃহীতমর্থং বিবৃণোতি তথাহীতি । রাজ্যং রাজ্ঞঃ কর্ম পরিপালনাদি, পূজাহী গুরবো
 দ্রোণাদয়ঃ, পুত্রাঃ সেনোৎপাদিতাঃ সৌভর্দ্রাদয়ঃ, সম্বন্ধাস্তরমস্তুরেণ স্নেহগোচরা গুরু-
 পুত্রপ্রভৃত্যো মিত্রশব্দেনোচ্যন্তে, উপকারনিরপেক্ষতয়া স্বয়মুপকারিণো হৃদয়ানুরাগভাজো

ভগবৎপ্রমুখাঃ স্নহদঃ, স্বজন্য জাতয়ো দুৰ্য্যোধনাদয়ঃ, সখ্যকিনঃ শৃগুরশ্রালকপ্রভৃতয়ো দ্রুপদ-
ধৃষ্টদ্যুমাণদয়ঃ, পরস্পরয়া পিতৃপিতামহাদিষু রাগভাজো রাজানো বান্ধবাঃ, তেষু যথোক্তং
প্রত্যয়ং নিমিত্তীকৃত্য যঃ স্নেহো যশ্চ তৈঃ সহ বিচ্ছেদো যচ্চেভেষামুপঘাতে পাতকং, যা চ
লোকগর্হা। সৰ্ব্বং তন্নিমিত্তং, যস্যোরাশ্রয়ঃ শোকমোহয়েত্তাবেতৌ সংসারবীজভূতৌ কথ-
মিত্যাদিনা দর্শিতাবিতার্থঃ। কথং পুনরনয়োঃ সংসারবীজয়োৰ্জুনে সন্তাবনা উপপদ্যতে,
ন হি প্রথিতমহামহিম্নো বিবেকবিজ্ঞানবতঃ স্বধৰ্ম্মে প্রবৃত্তস্য তস্য শোকমোহাবনৰ্থহেতু
সন্তাবিতাবিত্যাশঙ্ক্য বিবেকতিরস্বারেরণ তয়োবিহিতাকরণ-প্রতিষিদ্ধাচরণকারণবাদনর্থাদায়-
কয়োৱন্তি তন্মি সন্তাবনেত্যাহ শোকমোহাত্যামিতি। তিক্ষ্মা জীবনং প্রাণধারণম্, আদি-
শবাদদেশকর্মসন্ন্যাসলক্ষণং পারিৱাজ্যমাত্মাভিধানমিত্যাदि গৃহ্যতে। কিঞ্চার্জুনে দৃষ্টমানৌ
শোকমোহৌ - সংসারবীজং শোকমোহদ্ব্যাদিন্মদাদিনিষ্ঠশোকমোহবদিত্যুপলক্ষৌ শোকমোহৌ
প্রত্যেকং পক্ষীকৃত্যনুমাভ্যামিত্যাহ তথ্যচেতি। শোকমোহাদীত্যাदिশঙ্কেন মিথ্যাভি-
নানস্নেহগর্হাদয়ো গৃহ্যন্তে স্বভাবতশ্চিত্তদোষসামর্থ্যাদিত্যর্থঃ। অম্মদাদীনামপি স্বধৰ্ম্মে প্রবৃ-
ত্তানাং বিহিতাকরণবাদ্যভাবায় শোকাদেঃ সংসারবীজতেতি দৃষ্টান্তস্য সাধাবিকলতেতি
চেৎ তত্রাহ স্বধৰ্ম্ম ইতি। কায়াদীনামিত্যাदिশবাদবশিষ্টানীজিয়াগাদীয়ন্তে কীলাভিসন্ধিস্ত-
দ্বিষয়েহভিলাষঃ কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাভিমানোহহঙ্কারঃ। প্রাপ্তপ্রকারেণ রাগাদিৱ্যাপারে সতি
কিং সিধ্যতি তত্রাহ তত্রৈতি। শুভকর্মাণুষ্ঠানেন ধর্ম্মোপচরাদিষ্টং দেৱাদিজন্য ততঃ সুখ-
প্রাপ্তিঃ, অন্তকর্মাণুষ্ঠানেনাধর্ম্মোপচরাদিনিষ্টং তিৰ্য্যাগাদিজন্য ততো দুঃখপ্রাপ্তিঃ, ব্যামিশ্র-
কর্মাণুষ্ঠানাদুভাভ্যাং ধর্ম্মাধর্ম্মাভ্যাং মনুষ্যজন্য ততঃ সুখদুঃখে ভবতঃ, এবমাত্মকঃ সংসারঃ
সন্ততো বর্ততে ইত্যর্থঃ। অর্জুনস্তাৎশোকা শোকমোহয়োঃ সংসারবীজদ্বয়মুপপাদিতমুপসংহরতি
ইত্যত ইতি। তদেৱং প্রথমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়াধ্যায়ৈকদেশসহিতস্তাত্মজ্ঞানোথনিবর্তনীয়শোক-
মোহাখ্যসংসারবীজপ্রদর্শনপরম্বং দর্শয়িত্বা বক্ষ্যমাণসন্দর্ভস্ত সহেতুসংসারনিবর্তকসমাগজ্ঞানোপ-
দেশে তাৎপর্য্যং দর্শয়তি তয়োশ্চেতি। তদ্যথোক্তং জ্ঞানং তেপদিদিক্ষুরূপদেষ্টুমিহ
ভগৱানাহেতি সৱক্ষঃ। সৰ্ব্বলোকানুগ্রাহার্থং যথোক্তং জ্ঞানং ভগৱানুপদিদিক্ষতীত্যুক্তমর্জুনং
প্রত্যেবোপদেশাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অর্জুনমিতি। ন হি তত্ত্বামবহায়ামর্জুনস্ত ভগৱতো যথোক্তং
জ্ঞানমুপদেষ্টুমিষ্টং, কিন্তু স্বধর্ম্মানুষ্ঠানাবুদ্ভিগুদ্যুত্তরকালমিত্যভিপ্রেত্যোক্তং নিমিত্তীকৃত্যেতি।

সৰ্ব্বকর্মসন্ন্যাসপূর্ব্বকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেৱলাং কৈৱল্যপ্রাপ্তিরিতি গীতাশাস্ত্রার্থঃ স্বাভিপ্রেতো
ব্যাখ্যাতঃ, সুস্প্রতি বৃত্তিকৃতামভিপ্রেতং নিরসিতুমনুবদতি তত্রৈতি। নির্দারিতঃ, শাস্ত্রার্থঃ
সতি সপ্তম্যা পুরামুশ্রুতে। তেষামুক্তিমেৱ বিবৃথ্যাদৌ সৈদ্ধান্তিকমভ্যুপগমং প্রত্যাৱিশতি
সৰ্ব্বকর্ম্মেতি। বৈদিকেন কর্ম্মণা সমুচ্চয়ং ৱাদসিতুং মাত্রপদং স্মার্তেন কর্ম্মণা সমুচ্চয়ং
নিরসিতুমবধারণম্। অভ্যাসসৱক্ষং ধুনীতে কেৱলাদিতি। নৈৱেত্যেৱকারঃ সৱধ্যতে। কেন
তর্হি প্রকারণে জ্ঞানং কৈৱল্যপ্রাপ্তিকারণমিত্যাশঙ্ক্যাহ কিং তর্হীতি। কিং তত্র প্রমাপক-
মিত্যাশঙ্ক্য ইদমেৱ শাস্ত্রমিত্যাহ ইতি সৰ্ব্বাশ্বিতি। যথা প্রযাজ্ঞানুযাজ্ঞাপকৃতমেৱ দর্শপূর্ণ-

মানাদি * স্বর্গসাধনং তথা শ্রৌতস্মার্তকর্মোপকৃতমেব ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধয়তি । বিমতং সেতিকর্তব্যতাকমেব স্বকলসাধকং কারণত্বাদিশর্পূর্ণমাসাদিবৎ, তদেবং জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়পরং শাস্ত্রমিত্যর্থঃ, ইতি পদমাহরিত্যেনে ন পূর্বেণ সম্বধ্যতে । পৌরীপাধ্যপাধ্যালোচনায়ং শাস্ত্রমু সমুচ্চয়পরত্বং ন নির্দারিতমিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞাপকক্কেতি । ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিহেতুরপি তু সমুচ্চিতমিত্যাত্মার্থস্য স্বধর্ম্মানুষ্ঠানে পাপপ্রাপ্তিবচনসামর্থ্যালক্ষণং লিঙ্গং গম্যকমিত্যর্থঃ । শাস্ত্রস্য সমুচ্চয়পরত্বে লিঙ্গবদ্যাকামপি প্রমাণমিত্যাহ কর্ম্মণ্যেবেতি । তত্রৈব বাক্যান্তরমুদাহরতি কুরু কর্ম্মেতি । নহু “ন হিংস্যাৎ সর্ক্বা ভূতানি” ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধত্বেন হিংসাদেমনর্থহেতুত্বাবগমাৎ তদুপেতং বৈদিকং কর্ম্মাধর্ম্মায়েতি নানুষ্ঠাতুং শক্যতে, তথা চ তস্য সাপেক্ষ্যজ্ঞানে ন সমুচ্চয়ো ন সিধ্যতীতি সাংখ্যমতশাস্ত্র্য পরিহরতি হিংসাদীতি । আদিশব্দাদুচ্ছিষ্টলক্ষণং গৃহ্যতে । যথোক্তশঙ্কা ন কর্তব্যোত্যাভ্যাকাজ্ঞাপূর্ব্বকং হেতুমাং কথমিত্যাদিনা । স্বশব্দেন ক্ষত্রিয়ো বিবক্ষ্যতে । যুদ্ধাকরণে ক্ষত্রিয়স্য প্রত্যবায়শ্ররণাৎ তস্য তং প্রতি নিত্যত্বেনাবশ্যকর্তব্যত্ব-প্রতীতে সর্ক্বাদিহিংসায়ুক্তমতিক্রূরমপি কর্ম্ম নাধর্ম্মায়েতি হেতুস্তরমাহ তদকরণে চেতি । আচার্যাদিহিংসায়ুক্তমতিক্রূরমপি যুদ্ধং নাধর্ম্মায়েতি ত্রুবতা ভগবতা শ্রৌতানাং হিংসাদি-যুক্তানুপি কর্ম্মাণাং দূরতো নাধর্ম্মত্বমিতি স্পষ্টমুপদিষ্টং ভবতি, সাম্যশাস্ত্রমু ব্যর্থহিংসানিষেধার্থত্বাৎ, ক্রতুবিষয়ে চোদিতহিংসায়ান্তদবিষয়ত্বাৎ কুতো বৈদিককর্ম্মানুষ্ঠানানুপপত্তিরিত্যর্থঃ, জ্ঞানকর্ম্ম-সমুচ্চয়াৎ কৈবল্যসিদ্ধিরিত্যুপসংহতুমিতিশব্দঃ ।

কায়বৃত্ত্যং (সিঃ-সঃ)

যং তাবদ্ব্রহ্মজ্ঞানং সেতিকর্তব্যতাকং স্বকলসাধকং করণত্বাদিতি অহুমানং তদ্ব্যয়তি তদসদিতি । ন হি শুক্তিকাদিজ্ঞানমজ্ঞাননিবৃত্তৌ স্বফলে সহকারি কিঞ্চিদপেক্ষতে তথা চ বাভিচারাদসাধকং করণত্বমিত্যর্থঃ । যতু গীতাশাস্ত্রে সমুচ্চয়শ্চৈব প্রতিপাত্ততেতি প্রতিজ্ঞাতং, তদপি বিভাগবচনবিরুদ্ধমিত্যাহ জ্ঞানেতি । সাংখ্যবুদ্ধির্যোগবুদ্ধিশ্চেতি বুদ্ধিভয়ম্ । তত্র সাংখ্যবুদ্ধ্যাশ্রয়ং জ্ঞাননিষ্ঠাং ব্যাখ্যাতুং সাংখ্যশাস্ত্রমাহ অশোচ্যানিত্যাদিনা ইতি । অশোচ্যানিত্যাদিনা স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্যোত্যোতদন্তং ব্রূক্যং যাবদ্বিবিধ্যতি তাবতা গ্রহে ন যং পরমার্থভূতমাত্মত্বং ভগবতা নিরূপিতং তদ্বৎথা সম্যক্ ব্যাখ্যায়তে প্রকাত্ততে সা বৈদিকী

* দর্শপৌর্ণমাস ।—বৈদিক যজ্ঞবিধেয় । ইহা যাবজ্জীবন কর্তব্য । যথা ; “পক্ষান্তা উপবন্তব্যঃ পক্ষাদয়ো হস্তিযষ্টব্যঃ ।” গোভিল গৃহ্যসূত্র । ১ প্রপ ঠক । ৫ খণ্ড । ৫ সূত্র । “যাবজ্জীবং সর্ক্বেষামেব মাসানং ‘পক্ষান্তাঃ’ অমাবান্ত্যঃ পূর্ণিমাশ্চ ‘উপযন্তব্যঃ’ তাহ উপবাসঃ কার্যঃ । কিঞ্চ ‘পক্ষাদয়ঃ’ কৃষ্ণানং শুক্লানক সর্ক্বেষামেব পক্ষাণামাদিত্বাঃ প্রতিপদঃ ‘অস্তিযষ্টব্যঃ’ তাহ বক্ষ্যমাণলক্ষণো যোগঃ কার্যঃ ।” যাবজ্জীবন, প্রতিমাসেরই পক্ষান্তে অর্থাৎ অমাবস্তা ও পূর্ণিমাতে উপবাস করিবে এবং প্রতিমাসেরই পক্ষাদিতে অর্থাৎ শুক্ল ও কৃষ্ণ উভয় প্রতিপদেই যোগ করিবে ।—আচার্য্য সহস্রত সামগ্রহী ।

সম্যগ্‌বুদ্ধিঃ সজ্ঞা তয়া প্রকাশ্যত্বেন সৎকৃষ্ণ প্রকৃতং তত্ত্বং সাঙ্গ্যমিত্যর্থঃ । সাঙ্গ্যধৰ্ম্মার্থমুক্তা
 তৎপ্রকাশিকাং বুদ্ধিং তদ্ব্যবস্থা সাঙ্গ্যান্ ব্যাকরোতি তদ্বিশেষ্যতি । তদ্বিশয়া বুদ্ধিঃ সাঙ্গ্যবুদ্ধিরিতি
 সৎকৃষ্ণঃ । তানৈব প্রকটয়তি আত্মন ইতি । “ন জায়তে ম্রিয়তে বা” ইত্যাদিপ্রকরণার্থনিরূপণ-
 দ্বারেনাঙ্গনঃ ষড়্‌ভাবানিতি বিক্রিয়াসমুৎপাদ্য, কুটস্থোহসাবিতি যা বুদ্ধিক্রয়পন্থতে সা সাঙ্গ্যবুদ্ধিঃ,
 তৎপরাঃ সম্যাসিনঃ সাঙ্গ্যা ইত্যর্থঃ । সম্প্রতি যোগবুদ্ধ্যাপ্রয়াং কৰ্ম্মনিষ্ঠাং ব্যাখ্যাতুকামো যোগ-
 শল্যার্থমাহ এতত্ত্বা ইতি । যথোক্তবুদ্ধ্যুৎপত্তৌ বিরোধাদেবানুষ্ঠানযোগাৎ তত্ত্বান্তমিববর্ত্তকত্বাৎ
 পূৰ্ণমেব তদুৎপত্তেরাঙ্গনশ্চ দেহাদিব্যতিরিক্তত্বাপেক্ষয়া ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মং নিষ্কল্য তেনৈশ্বর্যসাধনরূপেণ
 কৰ্ম্মণা পুরুষো মোক্ষায় যুক্ত্যতে যোগাঃ সম্পদ্বতে, তেন মোক্ষসিদ্ধয়ে পরস্পরয়া সাধনীভূত-
 প্রাপ্তকৰ্ম্মানুষ্ঠানাত্মকো যোগ ইত্যর্থঃ । অথ যোগবুদ্ধিঃ বিভজন্ যোগিনো বিভজতে তদ্বি-
 শেষ্যতি । উক্তে বুদ্ধিধয়ে ভগবতোহভিমতং দর্শয়তি তথ্যচেতি । সাঙ্গ্যবুদ্ধ্যাপ্রয়া জ্ঞাননিষ্ঠে-
 ত্যেতদপি ভগবতোহভিমতমিত্যাহ তয়োশ্চেতি । জ্ঞানমেব যোগো জ্ঞানযোগন্তেন হি ব্রহ্মণা
 যুক্ত্যতে তাদাঙ্গ্যমাপন্যতে তেন সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা নিশ্চয়েন স্থিতিস্তাৎপৰ্য্যেণ পরিসমাপ্তিস্তাৎ
 কৰ্ম্মনিষ্ঠাতো ব্যতিরিক্তাং নিষ্ঠয়োর্মধ্যে নিষ্কল্য ভগবান্ বক্ষ্যতীতি যোজনা । “লোকেষুহি
 দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ । জ্ঞানযোগেন সাঙ্গ্যানাম্” ইত্যেতদ্বাক্যমুক্তার্থবিষয়মর্থ-
 তোহুংবদতি পুরেতি । যোগবুদ্ধ্যাপ্রয়া কৰ্ম্মনিষ্ঠেত্যাঙ্গ্যপি ভগবদহুমতিবাদদর্শয়তি তথ্যচেতি ।
 কঠৈব যোগঃ কৰ্ম্মযোগন্তেন হি বুদ্ধিশুদ্ধিবারা মোক্ষহেতুজ্ঞানায় পূমান্ যুক্ত্যতে তেন নিষ্ঠাং
 কৰ্ম্মিণাং জ্ঞাননিষ্ঠাতো বিলক্ষণাং “কৰ্ম্মযোগেন” ইত্যাদিনা বক্ষ্যতি ভগবানিতি যোজনা । নিষ্ঠা-
 দ্বয়ং বুদ্ধিব্যাপ্রয়ং ভগবতা বিভজ্যোক্তমুপসংহরতি এবমিতি । কয়া পুনরুপপত্ত্যা ভগবতা
 নিষ্ঠাদ্বয়ং বিভজ্যোক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞানকৰ্ম্মণোরিতি । কৰ্ম্ম হি কর্তৃত্বাভ্যুপেক্ষকত্ববুদ্ধ্যাপ্রয়ং, জ্ঞানং
 পুনরকর্তৃত্বৈকত্ববুদ্ধ্যাপ্রয়ং তদুভয়মিখং বিরুদ্ধসাধনসাধ্যাদ্ব্যায়ৈক্যবাহুত্বৈব পুরুষত্ব সন্তব্য-
 তো যুক্তমেব তন্নোবিভাগবচনমিত্যর্থঃ । ভগবদুক্তবিভাগবচনস্ত মূলত্বেন ঐতিমুদাহরতি
 যথেনিতি । তত্র জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ং বাক্যং পঠতি এতমেবেতি । প্রকৃতমাত্মানং নিত্যবিশুদ্ধ-
 স্বভাবং বেদিতুমিচ্ছন্তজিবিদেহপি কৰ্ম্মফলে বৈতৃষ্ণ্যভাজঃ সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি পরিত্যজ্য জ্ঞান-
 নিষ্ঠা ভবন্তীতি পঞ্চমলকারস্বীকারেণ সন্ন্যাসবিধিং বিবক্ষিতা, তন্ত্বেব বিধেঃ শেষোর্থ-
 বাদেন কিং প্রজ্ঞেত্যাদিনা মোক্ষফলং জ্ঞানমুক্তিমিত্যর্থঃ । নহু কলাভাবাৎ প্রজ্ঞাক্ষেপো
 নোপপদ্যতে পুত্রৈণৈতল্লোকজয়ন্ত বাক্যাস্তরসিদ্ধাদিত্যাশঙ্ক্য বিদুষাং প্রজ্ঞাসাধনমুৎসাহক-
 ত্বানুব্যতিরেকেণাভাবদাঙ্গনশ্চাসাধ্যাদ্বাদাক্ষেপো যুক্তিমানিতি বিবক্ষিত্বাহ যেষামিতি ।
 ইতিজ্ঞানং দর্শিতমিতি শেষঃ । তস্মিন্‌ইব ব্রাহ্মণে কৰ্ম্মনিষ্ঠাবাক্যং দর্শয়তি তত্রৈবেতি ।
 প্রাকৃততত্ত্বমতবদর্শিত্বেনাজ্ঞানং, স চ ব্রহ্মচারী সন্ গুরুসমীপে যথাবিধি বেদমধীত্যর্থজ্ঞানার্থ-
 ধৰ্ম্মজিজ্ঞাসাং কৃৎবা তদন্তরকালং লোকত্রয়প্রাপ্তিসাধনং পুত্রাদিত্রয়ং “দোহকাময়ত জীরা-
 মে স্থাৎ” (বৃহদারণ্যক ঐতি) । ১।৩।১৭। ইত্যাদিনা কামিতবানিতি ঐতিমিত্যর্থঃ । বিভক্ত-
 বিভজতে দ্বিপ্রকারমিতি । তদেব প্রকারবৈরূপ্যমাহ মানুস্যমিতি । মানুস্যং বিভক্তং ব্যাচষ্টে

কৰ্মরূপমিতি । তত্ত্ব ফলপর্যাবসারিত্বমাহ পিতৃলোকেতি । দৈবং বিত্তং বিভজতে বিভীষেতি । তত্ৰাপি ফলনিষ্ঠত্বমাহ দেবেতি । কৰ্মনিষ্ঠাবিষয়ত্বেনোদাহৃতশ্রুতন্তাৎপর্যমাহ অবিত্তেতি । অজ্ঞাত কামনাবিশিষ্টত্বৈব কৰ্ম্মাণি “সোহকাময়ত” ইতাদিনা দর্শিতানীত্যর্থঃ । জ্ঞাননিষ্ঠা-
বিষয়ত্বেন দর্শিতশ্রুতেরূপি তাৎপর্যং দর্শয়তি তেভ্য ইতি । কৰ্ম্মস্ব বিরক্তত্বৈব সন্ন্যাসপূৰ্ব্বিকা
জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তদাহৃতশ্রুত্যা দর্শিতেত্যর্থঃ অবস্থাতেদেন জ্ঞানকৰ্ম্মণোভিন্নাধিকারত্বস্ব শ্রুত-
ত্বাৎ তন্মূলেণ ভগবতো বিভাগবচনেন শাস্ত্রস্য সমুচ্চয়পরত্বপ্রতিজ্ঞাতমপবারিতমিতি
সাধিতম্ । কিঞ্চ সমুচ্চয়জ্ঞানস্য শ্রোতেন স্মার্তেন বা কৰ্ম্মণা বিবক্ষ্যতে যদি প্রথমং তত্রাহ
তদেতি ।

সমুচ্চয়েহতিপ্রোক্তে প্রশ্নানুপপত্তিং দোষান্তরমাহ নচেতি । তামেবানুপপত্তিং প্রকটয়তি
একপুরুষেতি । যদি সমুচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থো ভগবতা বিবক্ষিতস্তদা জ্ঞানকৰ্ম্মণোরেকেন পুরুষেণানু-
ষ্ঠেয়কমেব তেনোক্তমৰ্জ্জুনেণ চ শ্রুতং তৎ কথং তদসম্ভবমনুক্রমশ্রুতক মিথ্যৈব শ্রোতা ভগ-
বত্যারোপয়েৎ, ন চ তদারোপাদৃতে কিমিতি মাং কৰ্ম্মণোবাতিক্রুরে যুদ্ধলক্ষণে নিয়োজয়সি
ইতি প্রমোহবকর্যতে, তথা চ প্রশ্নালোচনয়া প্রে-প্রতিবক্তোঃ শাস্ত্রার্থতয়া সমুচ্চয়োহতি-
প্রোক্তো ন ভবতীতি প্রতিভাতীত্যর্থঃ । কিঞ্চ সমুচ্চয়পক্ষে কৰ্ম্মাপেক্ষয়া বুদ্ধেজ্যায়ত্বং ভগবতা
পূৰ্ব্বমনুক্রমৰ্জ্জুনেণ চাশ্রুতং কথমসৌ তস্মিন্নারোপয়িতুমর্হতি ততশ্চানুবাদবচনং শ্রোতুরনু-
চিতমিত্যাহ বুদ্ধেচেতি । ইতচ্চ সমুচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থো ন সম্ভবত্যত্থা পক্ষমাদাবৰ্জ্জুনস্ত প্রশ্না-
নুপপত্তেরিত্যাহ কিঞ্চেতি । নহু সৰ্ব্বান্ প্রত্যুক্তোহপি সমুচ্চয়েনার্জ্জুনং প্রত্যুক্তোহ-
সাবিতি তদীয়প্রোপপত্তিরিত্যাহ শব্দীতি । এতয়োঃ কৰ্ম্মত্যাগয়োৱিতি ধাবৎ ।
নহু কৰ্ম্মাপেক্ষয়া কৰ্ম্মত্যাগপূৰ্ব্বকস্য জ্ঞানস্য প্রাধান্যং ভয়া শ্রেয়সাৎ তদ্বিষয়প্রোপ-
পত্তিরিতি চেদেত্যাহ নহীতি । তথৈব সমুচ্চয়ে পুরুষার্থসাধনে ভগবতা দর্শিতে সত্যজ্ঞ-
তরণোচরো ন প্রশ্নো ভবতীতি শেষঃ । সমুচ্চয়ে ভগবতোক্তেহপি তদজ্ঞানদৰ্জ্জুনস্য প্রশ্নোপ-
পত্তিরিতি শব্দতে অথেনি । অজ্ঞাননিমিত্তাৎ প্রশ্নমঙ্গীকৃত্যপি প্রত্যাচষ্টে তথাপীতি । ভগ-
বতো ভ্রান্ত্যভাবেন পূৰ্ব্বাপন্নানুসন্ধানসম্ভবাদিত্যর্থঃ । প্রশ্নানুরূপত্বমেব প্রতিবচনস্য প্রকটয়তি
ময়েতি । ব্যাবর্ত্যামংগমাদর্শয়তি নত্বিতি । প্রতিবচনস্য প্রশ্নানুরূপত্বমেব স্পষ্টয়তি
পৃষ্টাদিতি । শ্রোতেন কৰ্ম্মণা সমুচ্চয়ো জ্ঞানস্যোতি পক্ষং প্রতিক্রিয়া পক্ষান্তরং প্রতিক্রিপতি
নাপীতি । শ্রুতি-স্মৃত্যোজ্ঞানকৰ্ম্মণোর্বিভাগবচনমাদিশকৃদহীতং বুদ্ধেজ্যায়ত্বং পক্ষমাদৌ
প্রোক্তা ভগবৎপ্রতিবচনং সৰ্ব্বমিদং শ্রোতেনেব “স্মার্তেনাপি কৰ্ম্মণা বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়ে বিরুদ্ধ-
স্যাদিত্যর্থঃ । দ্বিতীয়পক্ষাসম্ভবে হেতুস্বরমাহ কিঞ্চেতি । সমুচ্চয়পক্ষে প্রশ্ন প্রতিবচ-
নয়োৱসম্ভবানেদং গীতাশাস্ত্রং তৎপরমিত্যুপসংহরতি তস্মাদিতি । বিশুদ্ধব্রহ্মজ্ঞানং স্বফল-
সিদ্ধৌ ন সহকারিসাপেক্ষমজ্ঞাননিবৃত্তিফলতাদ্রজ্ঞতাদিত্যজ্ঞানবৎ । অথবা বদ্ধঃ সহায়ানপে-
ক্ষ্যে জ্ঞানেন নিবর্ত্যতে অজ্ঞানান্নকথাৎ রজ্জু সর্পাদিবদिति ভাবঃ ।

নহু “কুর্যাদ্বিধাং তথাগচ্ছতীকীৰ্ত্তলোকসংগ্রহম্” ইতি বক্ষ্যমাণত্বাৎ কথং গীতাশাস্ত্রে

সমুচ্চয়ো নাস্তি তত্রাহ যশ্চ স্থিতি । চোদনাস্থতানুসারেণ বিধিতোহনুষ্ঠেয়স্ত কৰ্মণো ধৰ্ম্ববা-
 দ্ব্যাপারমাত্রস্ত তথাভাবাভাবাৎ তত্ত্ববিদশ্চ বর্ণাশ্রমাভিমানশূন্যত্বাধিকারপ্রতিপত্ত্যভাবা^{দ্য}গাদি
 প্রবৃত্তীনামবিজ্ঞানেশতো জায়মানানাং কৰ্ম্মভাসস্বাৎ, “কুৰ্ম্মাধ্বান্” ইত্যাদি বাক্যং ন
 সমুচ্চয়-প্রাপকমিতি ভাবঃ । বাশঙ্কশ্চার্থে, দ্বিতীয়স্ত বিবিদিষাবাক্যস্থস্বাধনাস্তরসংগ্রহার্থঃ ।
 সাংসারিকং জ্ঞানং ব্যাবৰ্ত্তয়তি পরমার্থেতি । তদেবাভিনয়তি একমিতি । প্রবৃত্তি-
 রূপমিতি রূপগ্রহণমভাসত্বপ্রদর্শনার্থং, কৰ্ম্মভাসসমুচ্চয়স্ত যাদৃচ্ছিকত্বান্ন মোক্ষং ফলয়-
 তীতি শেষঃ । কিঞ্চ জ্ঞানিনো বাগাদিপ্রবৃত্তির্ন জ্ঞানেন তৎফলেন সমুচ্চীয়তে ফলাভি-
 সন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিস্বাদহঙ্কারবিধূরপ্রবৃত্তিছারা ভগবৎপ্রবৃত্তিবিদিত্যাহ যথেনি । হেতুধ্বস্তা-
 সিদ্ধিমাশঙ্ক্য পরিহরতি তত্ত্ববিদিতি । কুটস্থং ব্রহ্মৈবাহমিতি মন্বানো বিদ্বান্ প্রবৃত্তিং
 তৎফলং বা নৈব স্বগতত্বেন পশ্যতি রূপাদিবদৃশশ্রুতধৰ্ম্মত্বাযোগাৎ, কিন্তু কার্যাকারণ-
 সংঘাতত্বেনৈব প্রবৃত্তাদি প্রতিপত্ততে ততস্তত্ত্ববিদো ব্যাখ্যানভিক্ষাটনাদৌ অহঙ্কারস্ত
 তৃপ্তাদিফলাভিসন্ধেচ্চাভাসত্বান্নাসিদ্ধং হেতুধ্বমিত্যর্থঃ । নহু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবোস্তর-
 কালেহপি প্রতিনিয়তপ্রবৃত্তাদিদর্শনায় তত্ত্বদর্শিনিষ্ঠপ্রবৃত্তাদেৱাভাসত্বমিতি তত্রাহ যথাচেতি ।
 স্বর্গাদিরেব কাম্যমানস্বাৎ কামমুদর্ধিনঃ স্বর্গাদিকামশ্রাঘিহোত্রাদেৱপেক্ষিতস্বর্গাদিসাধন-
 শ্রানুষ্ঠানার্থমগ্নিমাধায় ব্যবস্থিতস্ত তস্মিন্নেব কাম্যে কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তত্বাৎকৃত্যে কেনাপি
 হেতুনা কামে বিনষ্টে তদেবাগ্নিহোত্রাদি নির্কর্তৃগত্যা ন তৎ কাম্যং ভবতি নিত্যকাম্য-
 বিভাগস্ত স্বাভাবিকত্বাভাবাৎ কামোপবন্ধানুপবন্ধকৃতত্বাৎ । তথা বিতুষোহপি বিধ্যাদিকারা-
 ভাবা^{দ্য}গাদিপ্রবৃত্তীনাং কৰ্ম্মভাসতত্ত্বার্থঃ । বিদ্বৎপ্রবৃত্তীনাং কৰ্ম্মভাসত্বমিত্যত্র ভগবদনু-
 মতিমুপশ্রুততি তথাচেতি । নহু বিষয়্যাপারেহপি কৰ্ম্মশঙ্কপ্রয়োগদর্শনাৎ তদ্ব্যাপারস্ত
 কৰ্ম্মভাসত্বানুপপত্তেঃ সমুচ্চয়সিদ্ধিরিতি তত্রাহ যচেতি । জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চিভৌব
 সংসিদ্ধিহেতুত্বে প্রতিপন্নো কুতো বিভজ্যার্থজ্ঞানমিতি পৃচ্ছতি তৎ কথমিতি । তত্র কিং
 জনকাদয়োহপি তত্ত্ববিদঃ প্রবৃত্তকৰ্ম্মণঃ স্মারাহোবিদতত্ত্ববিদ ইতি বিকল্প্য প্রথমং প্রত্যাহ
 যদীতি । তত্ত্ববিদে কথং প্রবৃত্তকৰ্ম্মত্বং কৰ্ম্মণামকিঞ্চৎকরত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তে লোকেতি ।
 তেষামুক্তপ্রয়োজনার্থমপি ন প্রবৃত্তিষূক্তা সৰ্ব্বত্রাপ্যাদাসীনত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তুণা ইতি ।
 ইন্দ্রিয়গাং বিষয়েষু প্রবৃত্তিছারা তত্ত্ববিদাং প্রবৃত্তকৰ্ম্মত্বেহপি জ্ঞানেনৈব তেষাং মুক্তিরিত্যাহ
 জ্ঞানেনেতি । উক্তমেবার্থং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কৰ্ম্মেতি । কৰ্ম্মণেত্যাদৌ বাধিতানুবৃত্ত্যভাবো
 গৃহ্যতে । দ্বিতীয়মনুবদতি অথেনি । তত্র বাক্যার্থং কথয়তি দ্বৈতেনি । বিভজ্য বিজ্ঞেয়ত্বং
 বাক্যার্থতোক্তমুপসংহরতি ইতিব্যাখ্যায়মিতি । কৰ্ম্মণাং চিত্তশুদ্ধিছারা জ্ঞানহেতুত্বমিত্যুক্তার্থে
 বাক্যশেষং প্রমাণয়তি এতমেবেতি । “যোগিনঃ কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্তি” ইত্যাদিবাক্যমর্থতোহনুবদতি
 সত্ত্বেনি । স্বকৰ্ম্মণা ইত্যাদৌ সাক্ষাদেব মোক্ষহেতুত্বং কৰ্ম্মণাং বক্ষ্যতীত্যশঙ্ক্যাহ স্বকৰ্ম্মণেনি ।
 স্বকৰ্ম্মানুষ্ঠানাদীশ্বরপ্রসাদদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাতা লভ্যতে, ততো জ্ঞাননিষ্ঠায় মুক্তিস্তেন ন
 সাক্ষাৎ কৰ্ম্মণাং মুক্তিহেতুত্বাৎ শূন্যতাবিষয়তীত্যর্থঃ । তত্ত্বজ্ঞানোত্তরকালং কৰ্ম্মাসম্ভবে

ফলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি । নহু যতপি গীতাশাস্ত্রং তত্ত্বজ্ঞানপ্রধানমেকং বাক্যং তথাপি তদ্বশেষে শ্রয়মাণং কৰ্ম তদঙ্গমঙ্গীকৰ্ত্তব্যং প্রকরণপ্রামাণ্যাদিতি সমুচ্চয়সিক্তিত্রাহ যথাচেতি । অর্থশব্দেনাত্মজ্ঞানমেব কেবলং কৈবল্যাহেতুরিতি গৃহ্যতে ।

বৃত্তিকৃতামভিপ্রায়ং প্রত্যাখ্যায় স্বাভিপ্রৈতঃ শাস্ত্রার্থসমর্থিতঃ, সম্ভ্রাত্যশোচ্যানিত্যাস্থাৎ প্রাক্তনগ্রন্থসম্বন্ধস্ত প্রাপ্তকং তাৎপর্যার্থমনুষ্ঠাশোচ্যানিত্যাদেঃ, “স্বধৰ্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যেতদন্তস্ত সমুদায়স্ত তাৎপর্যমাহ তত্রৈতি । অত্র হি শাস্ত্রে ত্রীণি কাণ্ডান্তষ্টাদশসংখ্যা-ক্ৰান্ত্যামধ্যায়ানাং ষট্ কৃত্রিতয়মুপাদায় ত্রৈবিধ্যাৎ । তত্র পূৰ্ব্বষট্কাব্যাকং পূৰ্ব্বকাণ্ডং স্বম্পদার্থঃ নিষ্কামীকরোতি, মধ্যমষট্কারুপং মধ্যমকাণ্ডং তৎপদার্থং গোচরয়তি, অন্তিমষট্কারুপমন্তিমং কাণ্ডং তৎস্বম্পদার্থায়ৈক্যং বাক্যার্থমধিকরোতি তজ্ঞানসাধনানি । তত্র তত্র প্রসঙ্গানুগত-স্থলে তজ্ঞানস্ত তদধীনত্বাৎ । তত্ত্বজ্ঞানমেব কেবলং কৈবল্যসাধনমিতি চ সৰ্বত্র বিগীতম্ । এবং পূৰ্ব্বোক্তরীত্য গীতাশাস্ত্রার্থে পরিনিশ্চিতং সত্যীতি যাবৎ, ধৰ্ম্মে সংমুৎ কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য-বিবেকবিকলং চেতো যস্ত তস্ত মিথ্যাজ্ঞানবতোহহঙ্কার-মমকারবতঃ শোকাধ্যাসাগরে দুষ্ক-ত্তরে প্রবিষ্ট ক্লিষ্টতো ব্রহ্মাষ্টম্যক্যলক্ষণবাক্যার্থজ্ঞানমাত্মজ্ঞানং, তদতিরেকেণোদ্ধরণসিদ্ধেঃ, তমতিভক্তমতিনিষ্ঠং শোকাহুকৰ্ত্তুমিচ্ছন্ ভগবান্ যথোক্তজ্ঞানার্থং তমৰ্জুনমবতারয়ন্ পদার্থপরিশোধনে প্রবর্তয়ন্নাদৌ স্বম্পদার্থং শোধয়িতুমশোচ্যানিত্যাди বাক্যমাহেতি যোজনম্ ।

যস্তাজ্ঞানং তস্ত ব্রমো যস্ত ব্রমন্তস্ত পদার্থপরিশোধনপূৰ্ব্বকং সমাগ্ জ্ঞানং বাক্যাহুদেহীতি জ্ঞানাদিকারিণ্যমভিপ্রৈত্যাহ অশোচ্যানিত্যাদীনী । যন্তু কৈশ্চিৎ “ঐশ্বা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ” ইত্যাত্মাত্মযাথাত্মাদর্শনবিধিবাক্যার্থমনেন শ্লোকেন ব্যাচষ্টে স্বয়ং হরিরিত্যুক্তম্ । তদন্তুঃ কৃতিযোগাতে কার্ধসমবেতশ্রেয়ঃসাধনতয়াঃ বা পরাভিমতনিরোগস্ত বা বিধার্থস্তাত্মপ্রতীয়মানস্ত কল্পনা হেতুত্বাৎ । ন চ দর্শনে পুরুষতত্ত্বস্বরহিতে বিধেয়-যাগাদিবিলক্ষণে বিধিরূপপত্ততে কৃত্যাস্তভূতস্তাহার্বত্বাৎ তবো ন বিধিমধিকরোভীত্যভি-প্রৈত্যে ব্যাচষ্টে ন শোচ্য ইতি । কথং তেষামশোচ্যত্বমিত্যুক্তে ভীষ্মাশিশবদ্যচ্যানাং শোচ্যত্বং তৎপদলক্ষ্যাণাং বেতি বিকল্য আশ্চং দুষয়তি সদ্বৃত্তাদিতি । যে ভীষ্মাশিশবদে-কৃত্যন্তে তে ক্রতিযুতাদীরিতা বিগীতাচারবদ্বাশ শোচ্যতামশুবীরমিত্যর্থঃ । বিতীযং প্রত্যাহ পরমার্থেতি । অরজতে রজতবুদ্ধিবদশোচ্যেযু শোচ্যবুদ্ধ্যা ভ্রান্তোহনীত্যাহ তানিতি । অশুশোচনপ্রকারমভিনয়ন্ ভ্রান্তিম্বেব প্রকটয়তি তে ত্রয়স্ত ইতি । পুত্রভার্যাদিপ্রযুক্তং স্বপ্নমাদিশব্দেন গৃহ্যতে, ইত্যনুশোচিতবানসীতি সম্বন্ধঃ । বিরুদ্ধার্থাভিধায়িত্বেনাপি ভ্রান্তত্বমৰ্জুনস্ত সাধয়তি স্বং প্রজ্ঞাবতামিতি । “উৎসন্নকূলধৰ্ম্মাণাম্” ইত্যাদীনী বচনানি কিমেতাবতা । ফলিতমিতি তদাহ তদেতদিতি । তন্মোচ্যমশোচ্যেযু শোচ্যদৃষ্টিত্বমেতৎ স্পষ্টিতাৎ বুদ্ধিমতাং বচনভাবিত্বমিতি যাবৎ । অৰ্জুনস্ত পূৰ্ব্বোক্তভ্রান্তিভাক্তে, নিমিত্ত-মাত্মজ্ঞানমিত্যাহ যস্মাদিতি । নহু স্বস্ববুদ্ধিভাক্তম্বেব পাণ্ডিত্যং ন ত্বাত্মজ্ঞত্বং হেতুত্বাদি-

ত্যাশঙ্ক্যাহ তে হীতি । পাণ্ডিত্যং পণ্ডিতভাবমাত্মজ্ঞানং নির্বিকৃত নিশ্চয়েন লব্ধ । “বালোন
তিষ্ঠাসেৎ” ইতি বৃহদারণ্যকশ্রুতিমুক্তার্থ্যমুদাহরতি পাণ্ডিত্যমিতি । যথোক্তং পাণ্ডিত্যরাহিত্যং
কথং মমাবগতমিত্যাশঙ্ক্য কাৰ্য্যদর্শনাদিত্যাহ পরমার্থতত্ত্বিতি । যস্মাদিত্যাত্মাপেক্ষিতং
দর্শনমত অত ইতি ॥ ১১ ॥

রামানুজ ।—অশোচ্যান প্রত্যক্ষশোচসি “পতন্তি পিতরো হেবাং লুপ্তপিণ্ডোদক-
ক্রিয়াঃ ।” ইত্যাদিকান্ দেহাত্মস্বভাবপ্রজ্ঞানিমিত্তবাদাংশ্চ ভাষসে দেহাত্মস্বভাবজ্ঞানবতাং
নাহ্নে কিক্ষিচ্ছোকনিমিত্তমস্তি, গতান্ দেহান্, অগতান্ অন্যান্চ প্রতি তদ্বোধোপায়াবিদো
ন শোচন্তি । অতস্মি বিপ্রতিবিজ্ঞানিমূপলব্ধীতে, যদেতান্ নহং হনিষ্যামীত্যনুশোচনং, যচ্চ
দেহাতিরিক্তাত্মজ্ঞানকৃতধর্ম্মাধর্ম্মভাষণম্, অতো দেহস্বভাবং ন জানাসি ন তদতিরিক্তমা-
ত্মানঞ্চ । নিতাং তৎপ্রাপ্ত্যপায়ভূতম্, যুদ্ধাদিকং ধর্ম্মঞ্চ ইদং যুদ্ধং ফলাভিসন্ধিরহিত-
মাত্মসাধোপায়াপায়ভূতম্ । আত্মা হি ন দেহজ্ঞানবিনশ্চ ন দেহমরণাবিনাশশ্চ,
তস্মৈ জন্মমরণয়োরাভাবঃ । অতঃ স ন শোকস্থানং, দেহস্থচেতনঃ পরিণামস্বভাববস্ত্তোৎ-
পত্তিবিনাশযোগঃ স্বাভাবিক ইতি, সোহপি ন শোকস্থানমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

হনুমান্ ।—অত্র “দৃষ্টে তু পাণ্ডবানীকম্” ইত্যারভা যাবৎ “ন যোংস্ত ইতি
গোবিন্দমুক্তা তৃক্ষীং বভূব হ” ইত্যেবমন্তো গ্রহঃ প্রাণিনাং শোক-মোহবহলসংসারোহবিজ্ঞা-
মূল ইতি প্রদর্শনার্থেণ ব্যাখ্যায়ঃ । অশোচ্যানিতি । অশোচ্য ন শোচ্য ভীষ্ম-
দ্রোণাদয়ঃ ধার্ম্মিকত্বাৎ, বস্ত্তশ্চ, পরমাত্মস্বরূপত্বাৎ, অবশোচঃ অনুশোচিতবাংস্ত্বং, প্রজ্ঞা
পরমাত্মজ্ঞানং, তন্নিমিত্তশ্চ বাদান্ বচনানীহ ভাষসে । গতাসবঃ প্রাণা যেষাং তে গত-
সবস্তান্ গতান্ গতপ্রাণাংশ্চ, পণ্ডিতাঃ পরমার্থবিদো নানুশোচন্তি । অতো মৃত্যুং, প্রজ্ঞা
পরমা কুতস্তে ? ॥ ১১ ॥

শ্রীধর ।—দেহাত্মনোরবিকাদদৈবাং শোকো ভবতীতি তদ্বিবেকপ্রদর্শনার্থং
শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যানিত্যাदि । শোকস্তাবিষয়ীভূতানেব বন্ধনবশোচোহনুশোচিত-
বানসি “দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ” ইত্যাদিনা । তত্র “কুতস্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্”
ইত্যাদিনা ময়া বোধিতোহপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ “কথং ভীষ্মমহং
সঙ্ঘো” ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে, ন তু পণ্ডিতোহসি, যতঃ পণ্ডিতা গতান্ গতপ্রাণান্
বন্ধন, অগতান্চ জীবতোহপি বন্ধুহীন এতে কথং জীবিত্যস্তীতি নানুশোচন্তি । পণ্ডিতাঃ
বিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

বলদেব ।—এবমর্জুনে তৃক্ষীং স্থিতে তদ্বুদ্ধিমান্ধিপন্ ভগবানাহ, অশোচ্যানিতি ।
হে অর্জুন ! অশোচ্যান্ শোচিতমযোগ্যান্ধিপন্ ধার্ম্মরাষ্ট্রাংস্তস্মৈ অবশোচঃ শোচিতবানসি । তথা-
মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতামিব বচনানি “দৃষ্টেমাং স্বজনম্” ইত্যাদীনি “কথং ভীষ্মম্”
ইত্যাদীনি চ ভাষসে । ন চ তে প্রজ্ঞালেশোহপ্যস্তীতি ভাবঃ । যে তু প্রজ্ঞাবস্ত্তে গতান্
নির্গতপ্রাণান্ স্থলদেহান্ অগতান্চানির্গতপ্রাণান্ হৃদদেহান্ চশবাদাত্মান্চ ন শোচন্তি ।

অর্থঃ—শোকঃ স্থলদেহবিনাশনিমিত্তঃ সূক্ষ্মদেহবিনাশনিমিত্তো বা ? নাহং, স্থলদেহানাং বিনাশিত্বাৎ । নাস্ত্যঃ, সূক্ষ্মদেহানাং যুক্ত্যে প্রাগবিনাশিত্বাৎ । তদ্ব্যতীতং আত্মনাস্ত্ব বড় ভাববিকার-বর্জিতানাং নিত্যত্বাৎ শোচ্যতেতি । দেহাত্মস্বভাববিদাং ন কোহপি শোকহেতুঃ । যদর্থ-শাস্ত্রাক্ষরশাস্ত্রস্ত বলবত্ত্বমুচ্যতে, তৎ কিল ততোহপি বলবতী জ্ঞানশাস্ত্রেন প্রত্যাচ্যতে । তস্মাদ-শোচ্যে শোচ্যভ্রমঃ পামরসাধারণঃ পণ্ডিতস্ত তে ন যোগ্য ইতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

মধুসূদন । — তত্রার্জুনস্ত যুদ্ধার্থে স্বধর্ম্মে স্বতো জ্ঞাতাপি প্রবৃত্তির্দ্বিবিধেন মোহেন তন্নিমিত্তেন চ শোকেন প্রতিবন্ধেতি দ্বিবিধো মোহস্তস্ত নিরাকরণীয়ঃ । তত্রাত্মনি স্বপ্রকাশ-পরমানন্দরূপে সর্বসংসারধর্ম্মাসংস্পর্শিনি স্থূলসূক্ষ্মশরীরদ্বয়তৎকারণাবিচ্ছাদ্যোপাধিভিন্ন-অবিবেকেন মিথ্যাকৃতত্বাপি সংসারস্ত সত্যত্বাত্মধর্ম্মত্বাদিপ্রতিভাবরূপ একঃ সর্বপ্রাণি-সাধারণঃ । অপরস্ত যুদ্ধার্থে স্বধর্ম্মে হিংসাদিবাহুল্যোদ্যম্যস্তপ্রতিভাসরূপোহর্জুনস্তেব করণাদি-দোষনিবন্ধনোহসাধারণঃ । এবমুপাধিভিন্নবিবেকেন শুদ্ধাত্মস্বরূপবোধঃ প্রথমস্ত নিবর্তকঃ সর্বসাধারণঃ, দ্বিতীয়স্ত তু হিংসাদিমত্বেহপি যুদ্ধস্ত স্বধর্ম্মত্বেনাধর্ম্মত্বাববোধোহসাধারণঃ । শোকস্ত তু কারণনিবৃত্তৌব নিবৃত্তেয়ং পৃথক্ সাধনাস্তরাপেক্ষ্যভিপ্রোক্ত্য ক্রমেণ ভ্রমদ্বয়মমু-বদন্ত শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যানিত্যাগি । অশোচ্যান্ শোচিভূমণোগ্যানিব ভীষ্ম-দ্রোণাদীন আত্মদহিতান্ স্বং পণ্ডিতোহপি সন্ অশোচঃ অন্তশোচিতবানসি, তে ত্রিযন্তে ময়িগন্তমহং তৈর্কিনাকৃতঃ কিং করিষ্যামি রাজ্যস্বখাদিনা ইত্যেবমর্থকেন “দৃষ্টেমান্ স্বজনান্” ইত্যাদিনা । তথাচাশোচ্যে শোচ্যভ্রমঃ পশাদিসাধারণঃ তবাত্মপণ্ডিতত্বানুচিত ইত্যর্থঃ । তথা “কুতস্তা কশ্মলম্” ইত্যাদিনা মদ্বচনেনানুচিতমিদমাচরিতং ময়েতি, বিমর্ষে প্রাপ্তেহপি স্বং স্বয়ং প্রাজ্ঞোহপি সন্ প্রজ্ঞানাম্ অবাদান্ প্রজ্ঞেবর্তুমানুচিতান্ শকাংশ্চ “কথং ভীষ্মমহং সজ্জা” ইত্যাদীন ভাষসে বদসি, নতু দজ্জয়া তুষীং ভবসি, অতঃ পরং কিমনুচিতমুত্তীতি সূচয়িতুং চকারঃ । তথাচাধর্ম্মে ধর্ম্মত্বভ্রান্তিধর্ম্মে চাধর্ম্মত্বভ্রান্তিরসাধারণী তবাত্মপণ্ডিতস্য নোচিততেতিভাবঃ । প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ ভাষসে পরং নতু বুধ্যস্ব ইতি বা ভাষণাপেক্ষয়া অনুশোচনস্ত প্রাকালত্বাদতীত্বনির্দেশঃ । ভাষণস্ত তু তদন্তরকাল-ত্বেনাব্যবহিতত্বাৎসম্মতানুনির্দেশঃ । (চান্দসেন তিঙ্প্রত্যয়েন) অনুশোচসীতি বর্তমানত্বং বা ব্যাখ্যায়ম্ । নমু বন্ধুবিচ্ছেদে শোকো নানুচিতঃ, বিশিষ্টাদিভিন্নমহাত্মগৈরপি কৃতত্বাদি-ত্যাগত্যাগগতাহনিত্বাৎ । যে পণ্ডিতাঃ বিচারজ্ঞাতাত্মত্বজ্ঞানবন্তঃ, তে গতপ্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বেন কলিতান্ দেহান্ নানুশোচন্তি । এতে মৃত্যুঃ সর্বোপকরণপরিত্যাগেন গতাঃ, কিং কুরুন্তি ক তিষ্ঠন্তি, এতে চ জীবন্তো বন্ধুবিচ্ছেদেন কথং জীবন্তীতি ন ব্যামুহন্তি । সমাধিসময়ে তৎপ্রতিভাসাভাবাৎ বাথানসময়ে তৎপ্রতিভাসেহপি মুম্বায়েন নিশ্চয়াৎ, নহি রজ্জুত্ব-সাক্ষাৎকারেণ সর্বভ্রমেহপনীতে তন্নিমিত্তভয়কল্পাদি সম্ভবতি, ন বা পিত্তোপহতে-দ্বিযস্ত কদাচিৎ শুড় তিক্ততাপ্রতিভাসেহপি তিক্তার্থিতয়া তত্র প্রবৃত্তিঃ সম্ভবতি, মধুরত্ব-নিশ্চয়স্ত বলবত্বাৎ এবমাত্মস্বরূপজ্ঞাননিবন্ধনত্বাৎ শোচ্যভ্রমস্ত, তৎস্বরূপজ্ঞানেন তদজ্ঞা-

নেহপনীতে তৎকার্যভূতঃ শোচ্যদ্রব্যঃ কথমনুষ্ঠিত্তে ইতিভাবঃ । বশিষ্ঠাদিনাস্ত প্রারন্ধ
কর্মপ্রাবল্যাৎ, তথা তথানুকরণং ন শিষ্টাচারতয়া অন্তেষামনুষ্ঠেয়তামাপদয়তি, শিষ্টৈর্ধর্ম-
বৃদ্ধানুষ্ঠীয়ামানস্ত্রালৌকিকব্যবহারশ্চেব তদাচারত্বাৎ, অত্থা নিষ্ঠীবনাদেবপানুষ্ঠানপ্রসঙ্গা-
দিত্ত দ্রষ্টব্যম্ । বস্মাদেবং তস্মাৎ ত্বমপি পণ্ডিতো ভূত্বা শোকং মা কার্ষীরিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

নীলকণ্ঠ—অৰ্জুনশ্চ দেহনাশে আত্মনাশধীঃ স্বধর্মে যুদ্ধে চাধর্ম্যধীরিত্তি মোহদ্বয়ং,
তজ্ঞাঃ ব্রহ্মবিত্তাস্ত্রকৃতৈবিশত্যা শ্লোকৈরপনিবীষন্ শ্রীভগবানুবাচ অশোচ্যানবশোচ-
ন্বসিত্তি । “জীবাপ্যেতং বাব কিমেদং ত্রিষতে ন জীবো ত্রিষতে” ইতি ক্রতেঃ দেহাত্যাপাদিনাশে
হপ্যাকাশবৎ নাশরহিত্ত্বেন অশোচনীয়ান্ ভীষ্মাদীনম্বশোচঃ, কথমেতে গুরবো ময়া হস্তব্যাঃ
কথং বা তৈবিনাহঃ জীবিত্যামিত্তি শোকঃ কৃতবানসি । এবং যুচোহপি ত্বং প্রজ্ঞাবাদান্
প্রজ্ঞাবতাং দেহাদন্তমাত্মানঃ জ্ঞানতাং বাদান্ শব্দান্ “নরকে নিয়তং বাসঃ” “পতন্তি পিতরো
হেধাম” ইত্যাদীন ভাষসে পরং ন তু প্রজ্ঞাবানসি । তত্র হেতুঃ গতাহ্ননিত্তি । গতাহ্নন্ গত-
প্রাণান্ দেহান্ নাহুশোচন্তি প্রভূত নিহঁরন্ত্যেব । এতেন প্রাণ এব ইষ্টো ন তু দেহঃ । তথা
চ শ্রুতিঃ, “প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণ আচার্য্য” ইত্যাদিঃ । অতএব সপ্রাণনেনান্
অবগণয়ন্তং নরং পিত্রাদিহস্তা ত্বমপি ধিক্ ত্বামিত্তি বদন্তি, উৎক্রান্তপ্রাণান্ দহন্তমপি
নৈবং বদন্তীতি লোকবেদপ্রসঙ্গিঃ । তস্মাৎ আত্মা দেহাদন্তঃ চেতনত্বাৎ, ব্যতিরেকেন
ঘটবৎ । দেহো ন চেতনঃ, দৃশ্যত্বাৎ ঘটবৎ । যদি দেহশ্চেতনঃ স্তাৎ, যুতেহপি তত্র চৈতন্ত-
মুপলভ্যেত । তস্মাদেহনাশেনাত্মনাশং মদ্বানো মূর্খ এবাসীত্যর্থঃ । যন্তু প্রজ্ঞানাং পণ্ডিতানাম্
অবাদান্ বক্তুমযোগ্যান্ ভাষসে ইতি তার্কিকব্যাখ্যানং, তৎ অর্হার্থে যত্রো দূর্লভত্বাৎ
বিশেষ্যাধ্যাহারসাপেক্ষত্বাচ্চোপেক্ষাম্ ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ—ভো অৰ্জুন! তবায়ং বন্ধুবধহেতুকঃ শোকো ভ্রমমূলক এব । তথা
“কথং ভীষ্মমহং সজ্যো” ইত্যাদিকোহবিবেকস্তাপ্রজ্ঞামূলক এবেত্যাহ অশোচ্যানিত্তি ।
অশোচ্যান্ শোকানর্হানেব ত্বম্বশোচঃ অনুশোচিতবানসি । তথা ত্বাং প্রবোধয়ন্তং মাং প্রতি
প্রজ্ঞাবাদান্ ভাষসে, প্রজ্ঞাস্তাং সত্যমেব যে বাদাঃ “কথং ভীষ্মমহং সজ্যো” ইত্যাদীনি-
বাক্যানি তান্ ভাষসে । ন তু তব কাপি প্রজ্ঞা বর্ত্তত ইতিভাবঃ । যতঃ পণ্ডিতাঃ প্রজ্ঞাবন্তঃ,
গতাহ্নন্ গতাহ্ন নিঃসৃত্য ভবন্ত্যসবো যেভাঃ তান্ স্থলদেহান্, ন শোচন্তি তেষাং নশ্বরত্বাব-
ত্বাদিত্তি ভাবঃ । অগতাহ্নন্ অনিঃসৃতপ্রাণান্ সূক্ষ্মদেহানপি ন শোচন্তি, তে হি যুদ্ধে
পূর্ক্বেমনশ্বরা এব উভয়েষামপি তথা তথা স্বভাবস্ত দৃষ্টিরিহরত্বাৎ । মূর্খাস্ত পিত্রাদিদেহেত্যা
প্রাণেষু নিঃসৃত্ত্বেন শোচন্তি, সূক্ষ্মদেহাস্ত ন তে প্রায়ঃ পরিচিহন্ত্যতন্তৈরলম্ । এতে হি
সর্ব্বৈ ভীষ্মাদয়ঃ স্থলসূক্ষ্মদেহসহিতা আত্মান এব । আত্মনাস্ত নিত্যত্বাৎ তেষু শোকপ্রসক্তিরেব
নাভীত্যতন্ত্বয়া যৎ পূর্ক্বেমর্থশাস্ত্রাৎ ধর্ম্মশাস্ত্রং বলবদিত্যুক্তং, তত্র ময়া তু ধর্ম্মশাস্ত্রাদপি জ্ঞান-
শাস্ত্রং বলবদিত্যুচ্যতে ইতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

তাৎপর্য্য ।—জরামরণের রঙ্গভূমি, আশা ও আকাঙ্ক্ষার লীলাক্ষেত্র

ধরনীধামে জন্মপরিগ্রহ করিয়া, মানবকুল নিরন্তর নানা কারণে অপরিসীম ক্লেশ ভোগ করে। নশ্বর দেহে জীৱন ও যৌবনের স্থায়িত্ব, ব্যাধি-মন্দির শরীরের চিরস্থায়িত্ব, বিষয়ভোগের বিষম ছুরাকাক্ষমায় উদ্বেলিত হৃদয়ের পরিতৃপ্তি, মান ও যশের আতিশয্য, ধন-সম্পত্তির সীমাশূন্যতা প্রভৃতি বহু-বিধ অসম্ভব বিষয়ের লালসায় মনুষ্য প্রতিনিয়ত নিরতিশয় ব্যাকুল। কিন্তু জীবনে বাসনার নিবৃত্তি হয় না, আকাঙ্ক্ষার শেষ হয় না এবং কোন বিষয়েই তৃপ্তি হয় না। দারুণ সুখতৃষ্ণায় শুষ্ককণ্ঠ হইয়া, মানব উন্মত্তভাবে জীবন-যুদ্ধে অগ্রসর হয়; কিন্তু মায়াময়ী যুগতৃষ্ণিকার ক্রায় তাহার কাঙ্ক্ষিত সুখ-সরো-বর ক্রমশঃ অধিকতর দূরবর্তী হইতে থাকে এবং তাহার সকল আশাই শূন্যে বিলীন হইয়া যায়। তখন সেই হতভাগ্য শুষ্ককণ্ঠ পিপাসাতুর মানবের যাতনা অপরিসীম হইয়া উঠে এবং সে আপনার বুদ্ধিবিহীনতা ও ভ্রমাক্রান্ত হেতু আপনাকে আপনি শত ধিক্কার প্রদান করিতে থাকে। বিবিধশ্রাপদ-সঙ্কুল সংসাররূপ ঘনারণ্যে দিগ্ভ্রান্ত, সীমাশূন্য সমুদ্র-বক্ষে নাবিকবিহীন বাত্যাবিঘূণিত পোতের ন্যায় অসহায়, সেই মানবকে সর্বপ্রকারে সাহায্য করিবার অভিপ্রায়ে, যথোপযুক্ত প্রকৃষ্ট পন্থা প্রদর্শন করিয়া তাহাকে তাহার চিরাকাঙ্ক্ষিত সুখের উপায় দেখাইবার জন্ত এবং অমোঘ ও অমৃত-কল্প ভেষজ প্রয়োগে তাহার চুরাশাবিকারগ্রস্ত কাতর প্রাণকে সুশীতল করিবার বাসনায়, পরম দয়ার আশ্রয়, সকল গুরুর গুরু, জ্ঞান ও বিজ্ঞার উৎস সেই করুণাময় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূমণ্ডলে এই গীতাশাস্ত্রের অবতারণা করিয়াছেন। আলোচ্য শ্লোক হইতে ভগবানের সেই পরমোপদেশ আরন্ধ হইল, সুতরাং গীতার প্রগাঢ়তার এই স্থান হইতেই সূত্রপাত। তাহার অতুলনীয় চিরনবীন সৌন্দর্য্য এই স্থান হইতেই সূচিত হইতেছে এবং তাহার স্বর্গীয় সৌরভ এই স্থান হইতেই ভাবুক ও ভক্তের প্রাণকে উন্মত্ত ও বিহ্বল করিতেছে।

এই শ্লোকের প্রারম্ভে পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সমগ্র গীতাশাস্ত্র আলোড়নপূর্ব্বক জ্ঞানকর্ম্মের সমুচ্চয়বাদ খণ্ডন করিয়া তৎপরে শ্লোকের ব্যাখ্যা অবতারণা করিয়াছেন। তিনি বলেন, সংসারে ও দুঃখে কোন প্রভেদ নাই। দুঃখ বলিলে যাহা বুঝা যায়, সংসার * বলিলেও তাহাকেই

* বাদ্যুপনিষদে শরীরপরিগ্রহঃ সংসারঃ । স্বীয় অদৃষ্টজনিত যে শরীরধারণ তাহারই নাম সংসার।

বুঝাইবে। শোক বা মানসিক তাপ, মোহ বা অবিবেক এবং সেই শোক-মোহের বিবিধ অবাস্তুর ভেদই, ঐ ~~কিং~~সূর দুঃখের বীজস্বরূপ। অহঙ্কারই ঐ বীজভূত দোষের নিদান। আমরা যে অভিমানের বশীভূত হইয়া “আমি আমি”, “আমার আমার” করি, তাহারই নাম অহঙ্কার। অবিদ্যা * হইতেই এই অহঙ্কারের উৎপত্তি। অবিদ্যা যে কি বস্তু, তাহাই প্রথম অধ্যায়ের ২৮শ হইতে দ্বিতীয় অধ্যায়ের ১০ম পর্য্যন্ত কতকগুলি শ্লোকে প্রদর্শিত হইয়াছে। আবার দ্বিতীয়াধ্যায়ের “কথং ভীষ্মমহং সন্ধ্যা” ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে, কয়েকটি শ্লোকে অর্জুনের যে সকল কথা বলিয়াছেন, তদ্বারা স্পষ্ট

* সাধারণতঃ অবিদ্যা বলিতে অজ্ঞানকেই বুঝায়। “অজ্ঞানস্ত সদস্যমনির্কচনীযং, ত্রিগুণাত্মকং, জ্ঞানবিরোধি, ভাবরূপং, যৎকিঞ্চিৎ ইতি বদন্তি” (বেদান্তসার)। অজ্ঞান সৎ এবং অসৎ ভিন্ন, অনির্কচনীয়, সম্ব রজ ও তম এই ত্রিগুণাত্মক, জ্ঞানবিরোধী, ভাবরূপ, যাহা কিছু বলিয়া অভিহিত হয়।

অর্থাৎ “অবদিত্ব, শশশৃঙ্গ, আকাশ-কুম্ভ, কুর্করোম” প্রভৃতি কতকগুলি কথা লোকে প্রচলিত থাকিলেও, যেমন তাহাদিগের অস্তিত্ব কখনও উপলব্ধি করিতে পারা যায় না, সেইরূপ অজ্ঞানের নাম জনসমাজে প্রচারিত থাকিলেও, তাহার অস্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারা যায় না; অতএব তাহাকে “অসৎ” নাই বলিয়া নিরূপণ করিতে হয়। অসৎ পদার্থও কখন কারণরূপে প্রমাণিত হইতে পারে না, অথচ অবিদ্যা বা অজ্ঞানই জগতের আদি কারণ; অতএব তাহাকে “সৎ” আছে বলিয়া নিরূপণ করিতে হয়। পরস্পর বিরোধী এই দুই কারণে, সৎ এবং অসৎ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায় না বলিয়া অজ্ঞান “সৎ এবং অসৎ হইতে ভিন্ন অনির্কচনীয় স্বরূপ।”

যদি কেহ বলেন যে, যাহা অনির্কচনীয় তাহা ত সর্বতোভাবে জ্ঞানবিষয়ীভূত হইতেই পারে না; সেই অজ্ঞান অজ্ঞানের আর একটি বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে, “ত্রিগুণাত্মক”। “অজ্ঞানমেকাং লোহিতগুণকৃৎকাং” ইত্যাদি শ্রুতিতেও অজ্ঞান বা অবিদ্যা ত্রিগুণাত্মক বলিয়া বর্ণিত আছে। “দৈবী হেমা গুণময়ী মম মায়া দুরত্যয়া। মা মেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥”

যদি কেহ তাকিক মতামুসারে বলেন যে, জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান; সেই মত নিরাকরণ করিবার নিমিত্তই অজ্ঞানের আর একটি বিশেষণ, “ভাবরূপ”। “আমি অজ্ঞ” ইত্যাদিরূপ অসুভব সকলেরই হয়-বলিয়া অজ্ঞানকে অভাবরূপ বলিতে পারা যায় না।

অজ্ঞান ত্রিগুণাত্মক ভাবরূপ হইলেও, তাহাকে ঘট পট আদির স্থায় এই পদার্থ বলিয়া অঙ্গুনির্দেশ পূর্বক দেখান যায় না; সেই কারণে অজ্ঞানের শেষবিশেষণ “যৎকিঞ্চিৎ” অর্থাৎ যাহা কিছু। সে যে কি পদার্থ তাহার কিছুই ঠিক নাই; ঠিক করাও দুর্লভ ব্যাপার।

বেদান্তসাধারে মায়া ও অবিদ্যার নিয়মিতরূপ কল্পিত ভেদ পরিলক্ষিত হইলেও, মায়া এবং অবিদ্যা যে একই অর্থ প্রতীপাদন করে, ইহা সর্ববাদীসম্মত। “মায়াবিদ্যাযোঃ শ্রুতিস্মৃতিস্মৃত্ত্রাভিমুখবচনৈরেকত্বস্ত নৃকৈনিরূপতত্য়াং ॥” ইতি বেদান্তসারের বিদ্বন্মনোরঞ্জিনী টীকা।

বেদান্তসার গ্রন্থে ব্যক্তি ও সমষ্টিভূত অজ্ঞান ব্যতীত মায়া বা অবিদ্যার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যক্তি শব্দের অর্থ এক একটা পৃথক পৃথক।

উপলব্ধি হয় যে, তিনি প্রজাপালনাদি রাজকর্ম, পূজার গুরু দ্রোণাচার্য্য প্রভৃতি, পুত্র সৌভদ্রেয় প্রভৃতি, বিশেষ যনিষ্ঠ সম্বন্ধ না থাকিলেও স্নেহ-ভাজন গুরুপুত্র অশ্বখামা প্রভৃতি মিত্র, উপকারনিরপেক্ষ অথচ মহোপকারে

পঞ্চদশী গ্রন্থে বর্ণিত আছে,—“চিদানন্দময়-ব্রহ্ম-প্রতিবিম্ব সমন্বিতা । তমোরজঃসম্বগুণা প্রকৃতির্বিবিধা চ না । সম্বগুণাবিশুদ্ধিত্যাং মায়াবিদ্যা চ তে মতে ॥” অর্থাৎ চিদানন্দময় ব্রহ্মের প্রতিবিম্ব সংযুক্ত, সম্ব রজ ও তম এই তিনগুণের সাম্যাবহারূপ প্রকৃতি সম্বগুণের তারতম্যে “মায়্যা” এবং “অবিদ্যা” এই দুই প্রকার ব্যবহৃত প্রাপ্ত হয়। সম্বগুণ যখন তম ও রজ এই দুই গুণ দ্বারা কলুষিত না হয়, তখন তাহাকে সম্বগুণের শুদ্ধি বা শুদ্ধসম্বপ্রধান বলে ; এবং যখন সম্বগুণ তম ও রজ এই দুই গুণ দ্বারা কলুষিত হয়, তখন তাহাকে সম্বগুণের অবিশুদ্ধি বা মলিনসম্বপ্রধান বলে। তাহা হইলে বেদান্তসারোক্ত ব্যাভিভূত মলিনসম্বপ্রধান অজ্ঞানই “অবিদ্যা” এবং সমষ্টিভূত শুদ্ধসম্বপ্রধান অজ্ঞানই “মায়্যা”। অবিদ্যা বা মায়্যা পদার্থ দুইই এক, কেবলমাত্র প্রভেদ ব্যাভি ও সমষ্টি ।

যেমন ব্যাভিভূত বৃক্ষসমূহের সমষ্টিকে “বন” বলিয়া নির্দেশ করা যায়, সেইরূপ ব্যাভিভূত অবিদ্যা বা অজ্ঞানের সমষ্টিকে মায়্যা বলিয়া নির্দেশ করিতে কোনওরূপ আপত্তি পরিলক্ষিত হয় না। আর যেমন “বন” বৃক্ষ হইতে কোনরূপ ব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে, সেইরূপ মায়্যাও অবিদ্যা বা অজ্ঞান হইতে কোনরূপ ব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে।

প্রকৃতি, মায়্যা, অবিদ্যা বা অজ্ঞান এ চতুষ্টয়ই সাধারণতঃ একার্থ প্রতিপাদক। “মায়্যাস্ত প্রকৃতিঃ বিদ্যাম্মায়িনস্ত মহেশ্বরঃ” (পঞ্চদশী) ইত্যাদি অনেকস্থলে “মায়্যা” প্রকৃতি বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

অবিদ্যা বা অজ্ঞানের “আশ্রয়” জীব, এবং “বিষয়” ব্রহ্ম। যাহার অজ্ঞান সেই অজ্ঞানের “আশ্রয়”। যে বিষয়ে অজ্ঞান সেই বিষয়ই অজ্ঞানের “বিষয়”। অজ্ঞান কাহার? অজ্ঞান জীবের। অতএব জীবই অজ্ঞানের আশ্রয়। জীবের অজ্ঞান কি বিষয়ে? ব্রহ্ম বিষয়ে। অতএব ব্রহ্মই অজ্ঞানের বিষয়। একটা লৌকিক দৃষ্টান্ত দেখুন। আমি বলিলাম, “আমি রামকে জানি না” এখন “জানি না” আমিই, অতএব “জানিবার” আশ্রয়ও আমিই “আমি রামকে জানি না” অর্থাৎ রাম বিষয়কই আমার অজ্ঞান, অতএব “জানি না” বা অজ্ঞানের বিষয় রামই হইল। “জীবাত্মনো ব্রহ্মপদা হবিদ্যা তত্ত্ববিদ্যতা”। ইতি বেদান্তমুক্তাবলী।

সিদ্ধান্ত প্রজাপতির স্তবে তুষ্টি ভগবান্ কমলাপতি তাঁহাকে চতুঃশ্লোকি ভাগবতরূপ যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে মায়্যাবিষয়ক উপদেশটি শ্রীজীবগোষ্ঠামী পাদের ব্যাখ্যানুযায়ী নিয়ে যথাযথ বিবৃত হইল। জীবগোষ্ঠামী পাদের ব্যাখ্যাই সর্বত্র গোষ্ঠামী সিদ্ধান্ত বলিয়া পরিগৃহীত হয়। “ঋতেহর্থঃ যৎ প্রতীয়তে ন প্রতীয়তে চাস্তানি । তদ্বিদ্যা দ্বাদ্বৈদ্যো মায়্যাঃ যথাভাসো যথা তমঃ ॥” শ্রীমদ্ভগবত ২।৯।৩০।

ভগবান্ কহিলেন, হে ব্রহ্মন! অর্থ অর্থাৎ পরমার্থ-ভূত যে আমি সেই আমি ছাড়া যাহার প্রতীতি হয়, অর্থাৎ আমার প্রতীতি (ক্ষুরণ) হইলে আর যাহার প্রতীতি হয় না বলিয়া, আমার বাহিরে যাহার প্রতীতি হয় ; এবং যাহা আপন আপনি প্রতীতি বিষয়ীভূত হয় না, অর্থাৎ আমার আশ্রয় ব্যতিরেকে যাহার স্বতঃ প্রতীতি নাই, এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত বস্তুকে আমার মায়্যাশক্তি বলিয়া জানিও।

প্রবৃত্ত হৃদয়ানুরাগভাজন ভগবৎপ্রমুখ সুহৃদর্গ স্বজন অর্থাৎ দুর্ধ্যোধনাদি জ্ঞাতিবর্গ, সম্বন্ধী অর্থাৎ শ্বশুর ও শ্যালক দ্রুপদ ও ধৃষ্টদ্যুম্ন প্রভৃতি, বান্ধব অর্থাৎ পিতৃপিতামহ প্রভৃতি পরম্পরাক্রমে প্রণয়ভাজন রাজগণ, এই সকলের প্রতি ইহারা আমার এবং আমি ইহাদের একরূপ ভ্রান্তি বশতঃ স্নেহপ্রাবল্যে

সেই মায়া আবার দুই প্রকার। প্রথম জীবমায়া বা অবিদ্যা এবং দ্বিতীয় গুণমায়া বা প্রকৃতি। জীব-মায়া আভাসের মত। যেমন কোন জ্যোতির্কিঞ্চ পদার্থের (যেমন বেলোয়ারি ঝাড়ের কলম, দর্পণ প্রভৃতি) জ্যোতির্ময় প্রতিবিম্ব বিশেষ বা আভাস ঐ জ্যোতির্কিঞ্চ পদার্থ হইতে দূরেই প্রকাশিত হয় এবং সেই জ্যোতির্কিঞ্চের প্রতিচ্ছায়াবিশেষ জ্যোতির্কিঞ্চের বাহিরে প্রকাশিত হইলেও সেই জ্যোতির্কিঞ্চ ছাড়া নিজে নিজে তাহার (প্রতিচ্ছায়াবিশেষের) কোন রকম একটা ক্ষুরণ হয় না; সেই মত জীবমায়ারও আমার আভাস-রূপে আমার বাহিরে ক্ষুরণ হয় বটে, কিন্তু আমার আশ্রয় ব্যতিরেকে তাহার স্বতঃক্ষুরণ নাই। আর যেমন কোন সুবৃহৎ দর্পণাদি জ্যোতির্কিঞ্চ পদার্থে প্রথর দিনকর কর নিপতিত হইলে, তাহার তেজোময় আভাস বা প্রতিবিম্ববিশেষ নিজ চাকচিক্যচ্ছটায় তৎসম্বন্ধিত জনগণের নয়নপথ আবৃত করিয়া, নিজ অসাধারণ তেজঃ-প্রভাবে তাহাদিগের চক্ষুকে ব্যাকুলিত করে এবং তদনন্তর নিজসমীপে বহবিধ মিশ্রিত বর্ণের হাবির্ভাব করে এবং কখন কখন সেই মিশ্রিত বর্ণকে আবার এক একটি পৃথক পৃথক ভাবে বহবিধ আকারে পরিণত করে; সেইরূপ এই জীবমায়াও নিজ অঘটনঘটনপটীয়নী শক্তিপ্রভাবে জীবগণের জ্ঞানকে আবৃত করে, ও সমস্ত রজঃ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাদ্বারা গুণমায়ানামী জড়া প্রকৃতিকে প্রকাশিত করে, এবং কখন কখন সেই সমস্ত আদি গুণগণকে পৃথক পৃথক করিয়া বহবিধ আকারে পরিণত করে। গুণমায়া তমঃ স্বরূপ। অর্থাৎ উক্ত জ্যোতির্কিঞ্চ পদার্থের তেজোময় আভাসে চক্ষু বলসিত হইলে যে অন্ধকারের দ্বায় বর্ণাবল্য (পীত-লোহিতাদি বর্ণের একত্র মিশ্রণ) দেখা যায়, সেই অন্ধকার যেমন তাহার মূল যে জ্যোতিঃ তাহাতে অর্থাৎ তেজঃপুঞ্জ অবর্ত্তমান থাকিয়াও, তাহার আশ্রয় উক্ত জ্যোতিঃ ব্যতিরেকে প্রকাশিত হইতে পারে না; সেই-রূপ গুণমায়া আমার আভাসরূপে বাহিরে ক্ষুণ্ণি পাইলেও আমার আশ্রয় ব্যতিরেকে তাহার স্বতঃক্ষুরণ নাই। বিশ্বস্থিতির প্রতি জীবমায়া নিমিত্তকারণরূপ এবং গুণমায়া উপাদানকারণরূপ।

উক্তমতে এই শ্লোকের নিম্নলিখিতরূপ ব্যাখ্যাস্তর পরিলক্ষিত হয়। আভাস ও তম এই দুই দৃষ্টান্ত দ্বারা কেবল মায়া মাত্রেরই নিরূপণ হইল। অর্থাৎ যেমন স্বীয় প্রকাশস্থল হইতে ব্যবহৃত প্রদেশে প্রতিবিম্বিত জ্যোতির্কিঞ্চের প্রতিবিম্ববিশেষ বা আভাস উক্ত জ্যোতির্কিঞ্চের বাহিরেই ক্ষুণ্ণি পায়, এবং ঐ জ্যোতির্কিঞ্চ ব্যতিরেকে প্রতিবিম্ব নিজে নিজে ক্ষুণ্ণি পাইতে পারে না; সেই মত মায়া আমার আভাসরূপে আমার বাহিরে (আমি হইতে ব্যবহৃত প্রদেশে) ক্ষুণ্ণি পাইলেও, আমি ছাড়া সে নিজে ক্ষুণ্ণি পাইতে পারে না। আর যেমন তম অর্থাৎ অন্ধকার জ্যোতির্ময় পদার্থের অতীত প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ যেখানে স্বর্য়াদি তেজঃ-পুঞ্জময় পদার্থ প্রকাশিত হয়, অন্ধকার সেখানে প্রকাশিত হইতে পারে না, এবং জ্যোতিঃপদার্থ ব্যতিরেকেও তাহার প্রভাতি (জ্ঞান) হয় না, অর্থাৎ জ্যোতিরান্না চক্ষুর দ্বারাই অন্ধকারের প্রভাতি হয়, কিন্তু পৃষ্ঠাদি দ্বারা প্রভাতি হয় না; সেই মত মায়া আমার বাহিরে প্রকাশিত হইলেও আমার আশ্রয় ব্যতিরেকে তাহার প্রভাতি হয় না। সর্বত্র “আমার” শব্দের অর্থ ভগবানের।—পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

ও বিচ্ছেদভয়ে এবং সেই বান্ধবগণের বধজনিত পাতকাশঙ্কায় ও লোক-
নিন্দাভয়ে আকুল হইয়া, হৃদয়ের অপরিসীম শোকমোহসূচক কাতরতা
প্রকাশ করিয়াছেন ।

এইরূপে শোক মোহের প্রভাবে অৰ্জ্জুনের বিবেক ও বিজ্ঞান আচ্ছন্ন
হইয়া পড়িলে, তিনি ক্ষাত্রধর্মস্বরূপ যুদ্ধে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াও, পুনর্ব্বার তাহা
হইতে উপরত হইলেন এবং ভিক্ষাশনরূপ পরধর্ম্ম অবলম্বনে জীবিকা নির্ব্বাহ
করিতে উত্তত হইলেন । সুতরাং চিরকর্তব্য-নিষ্ঠ অৰ্জ্জুনের পরিদৃশ্যমান
শোক-মোহাদি ও তজ্জনিত কর্তব্য-বিমুখতা দেখিয়া, স্বভাবতঃ শোক-মোহ-
বির্কট প্রাণিত্রয়, স্বধর্ম্ম পরিত্যাগ ও নিষিদ্ধ পরধর্ম্মাদি আশ্রয় করিয়া
মোক্ষপথ হইতে অধিকতর দূরবর্তী হইয়া পড়িলে । আবার যাহারা স্বধর্ম্মে
প্রবৃত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, বিশেষ বিশেষ ফল-কামনা ব্যতীত, তাহাদেরও
বাক্য, মন, কায় ও অন্তঃ ইন্দ্রিয়গণের তত্তৎ কৰ্ম্মানুষ্ঠানে কদাপি প্রবৃত্তি
হয় না এবং ইন্দ্রিয়সমূহের প্রবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে, আমি কর্তা, আমি ভোক্তা,
আমি দ্রষ্টা এবংবিধ অহঙ্কারও জন্মিয়া থাকে । শত্রুদমনেচ্ছা-পরতন্ত্র
অভিচাররত মানব, বা গৌরব ও যশোলোলুপ অশ্বমেধাদি বস্তুপ্রবৃত্ত রাজা
বা পুত্রকামী পুত্রেষ্ট্রি যাগনিরত ব্যক্তি ইত্যাদি কাম্যক্রিয়াপরতন্ত্র মানবগণ
বিশেষ বিশেষ ফলাভিসন্ধিসহকারে, অলীক ব্যাপারকে সার্থক ও পরম-
প্রয়োজনীয় কার্য্যবোধে, তদনুষ্ঠানে ব্যাকুল হইয়া থাকে । এ সকলই
মোহের কার্য্য ; কারণ এরূপ ক্রিয়ার ফলাফল লৌকিক ও অচিরস্থায়ী ।
এ সকলই ফলকামনাসম্বৃত্ত অনুষ্ঠান এবং কেবল হৃদয়জাত অহঙ্কারই
এতাদৃশ কার্য্যের প্রণোদক । ইন্দ্রিয়-পরায়ণ জীবগণের, সাহঙ্কার ও ফলাভি-
লাষপূর্ণ শুভকৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা ধর্ম্ম-বুদ্ধি হইয়া, দেবাদিরূপে জন্ম ও তজ্জনিত
সুখপ্রাপ্তি এবং অশুভকৰ্ম্মানুষ্ঠাননিবন্ধন তির্য্যগাদি যোনিতে জন্ম ও
তদ্বারা দুঃখপ্রাপ্তি এবং শুভাশুভরূপ ব্যামিশ্র কৰ্ম্মানুষ্ঠানজনিত ধর্ম্মাধর্ম্ম
দ্বারা মনুষ্যজন্ম ও তদ্বারা সুখ-দুঃখ উভয় প্রাপ্তিই হয় * । এরূপ সুখ-

* শ্রীমদ্ভগবতেও এই কথাই নিম্নলিখিত সমর্থন দৃষ্ট হয় । “সদ্বসদ্বাদৃশীন্ দেবান্ রাজসাত্ত্বরামানুযান্ ।
তমসাত্ত্বতর্থাবতং ভ্রামিতো যাতি কৰ্ম্মভিঃ ॥” >> স্কন্ধ । ২২ অধ্যায় । ৫১ শ্লোক । অর্থাৎ সদ্বকর্ম্মদ্বারা
ঋষি ও দেবতা, রজোগুণের ক্রিয়া হেতু অহর ও মানুষ এবং তমোগুণের কার্য্য দ্বারা জড়পদার্থ বা তীর্থ্যক্ জন্ম
প্রাপ্তি ঘটে । অন্তত্বে যথা ; “ইষ্টেই দেবতা যজ্ঞেঃ স্বলোকং যাতি যাজ্ঞিকঃ । ভূজীত দেববৎ তত্র ভোগান্
দিব্যান্ নিজাজ্জিতান্ ॥” “পশুনবিধিনালভ্য প্রেতভূতগণান্ যজন । নরকানবশো জন্তুর্গত্বা, ব্যাভ্যষণং তমঃ ॥”

দুঃখময় সংসারবৃক্ষ, তৎকারীগীভূত শোক-মোহরূপ বীজের অবিনাশ পর্য্যন্ত, সমভাবে বর্তমান থাকিবে। সর্বকৰ্ম পরিত্যাগপূর্বক, আত্মজ্ঞান ব্যতীত, সংসার-বৃক্ষের বীজস্বরূপ শোক-মোহের বিনাশসাধনের উপায়ান্তর লক্ষিত হইতেছে না; এজন্ত ভগবান্ বাসুদেব, সর্বসাধারণের উপকারার্থ আত্মজ্ঞানের উপদিদিক্ষু হইয়া, অৰ্জুনকে উপলক্ষ করিয়া যথাবিহিত আত্মজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিতেছেন।

কোন কোন আচার্য্য বলিয়াছেন, সর্বকৰ্মসন্ন্যাস অর্থাৎ যাবতীয় কৰ্ম পরিত্যাগ পূর্বক কেবল আত্মজ্ঞান হইতে মুক্তি হইতে পারে না; অগ্নি-হোত্রাদি শ্রৌত ও স্মার্তকৰ্ম সহকৃত আত্মজ্ঞান হইতেই কৈবল্য লাভ হইয়া থাকে। স্বৰ্গপ্রাপ্তির সাধনস্বরূপ দর্শপৌর্ণমাসাদি যজ্ঞে প্রযাজ ও অনু-যাজাদি * যেরূপ উপকারী ও সহায়, কৈবল্য প্রাপ্তির সাধনস্বরূপ ব্রহ্ম-জ্ঞানের পক্ষেও শ্রৌত ও স্মার্ত ক্রিয়াকলাপ তদ্রূপ উপকারী বলিয়া জানিবে। সেই সকল আচার্য্যের মতে, সমস্ত গীতাশাস্ত্রে এই অভিপ্রায়ই অবধারিত হইয়াছে। এই বিষয়ের প্রমাণস্বরূপে, তাঁহার গীতাগ্রন্থ হইতে নিম্নলিখিত শ্লোকসমূহ উল্লেখ করিয়া থাকেন। “ধৰ্ম্মজনক এই সংগ্রাম যদি তুমি না কর” ইত্যাদি (২য় অধ্যায়, ৩৩ শ্লোক), “কৰ্ম্মেতেই তোমার অধিকার হউক” ইত্যাদি (২য় অধ্যায়ের ৪৭ শ্লোক), “অতএব তুমি কৰ্ম্মই কর” ইত্যাদি (৪র্থ অধ্যায়ের :৫ শ্লোক) উল্লিখিত শ্লোকসকল উদ্ধৃত করিয়া, উক্ত আচার্য্যগণ ভগবদ্বাক্য দ্বারা মোক্ষবিষয়ে কৰ্ম্মের সহকারিতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। এই সম্প্রদায় জ্ঞানকৰ্ম্মের সমুচ্চয়বাদী বলিয়া অভিহিত। ইহাদিগের মতকে জ্ঞানকৰ্ম্মের সমুচ্চয়বাদ বলা হইয়া থাকে।

“কোন প্রাণিকেই হিংসা করিবে না,” ইহা ঐতি-সঙ্গত ব্যবস্থা; সুতরাং শ্রৌতস্মার্ত ক্রিয়াকলাপ প্রাণিহিংসাবশতঃ অধৰ্ম্মজনক এবং অনুষ্ঠানের

১১ স্বক ১০ অধ্যায়। ২২ ও ২৭ শ্লোক। অর্থাৎ ইষ্টদেবতার উদ্দেশে যজ্ঞ করিয়া যজ্ঞকারী বর্গলোকে গমন করেন এবং স্বকীয় ভাবে, স্বর্গীয় ভোগ্য সমূহ দেবতার স্থায় উপভোগ করেন। বিধিবিধি প্রণালীতে হনন করিয়া ভূতপ্রেতাদির উদ্দেশে যজ্ঞ করিলে অবশ শরীরে নরক গমন করেন এবং পরিশেষে স্বাবরতা প্রাপ্ত হয়।

* দর্শপৌর্ণমাস যজ্ঞের অঙ্গ হবনবিশেষ।

অযোগ্য । অতএব এতাদৃশ শ্রৌত ও স্মার্ত কৰ্মসহকৃত জ্ঞান কদাপি মুক্তির সাধন হইতে পারে না । এই সাধ্যমতের উল্লেখ করিয়া, উল্লিখিত আচার্য্য-গণের অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে, কেহ কেহ আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন । কিন্তু সমুচ্চয়বাদী বলেন, এ আপত্তি সমীচীন নহে ; যেহেতু গুরু, ভ্রাতৃ ও পুত্রাদি হিংসারূপ যুদ্ধক্রিয়া, নিষ্ঠুরতাবশতঃ অতি গর্হিত হইলেও, ক্ষত্রিয়-গণের তাহা স্বধৰ্ম্ম, স্মৃতরাং তাহা অধৰ্ম্মজনক বলিয়া আশঙ্কা করা যাইতে পারে না । প্রত্যুত, তাহা না করিলে, অধৰ্ম্ম ও অকীর্ত্তিই সম্ভূত হইয়া থাকে । এই গীতাশাস্ত্রের দ্বিতীয়াধ্যায়ের স্থানান্তরে (৩৩ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে, “স্বধৰ্ম্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া, পাপকে আশ্রয় করিতে হইবে” ইত্যাদি অর্থাৎ স্বধৰ্ম্ম-সঙ্গত যুদ্ধে স্বজন-হনন ও আত্মীয়-বিয়োগ-ভয়ে নিরস্ত হইলে, অহিংসাজনিত পুণ্য না হইয়া পাপই হইবে । অতএব গুরু প্রভৃতির হিংসারূপ অতি ক্রুর কৰ্ম্ম যখন অধৰ্ম্মরূপে পরিগণিত হইতেছে না, তখন পশ্বাদি হিংসা-লক্ষণ বৈদিক ক্রিয়াকলাপ কদাপি অধৰ্ম্মজনক হইতে পারে না * । ইহাই এই গীতাশাস্ত্রে নানায়ুক্তিসহকারে বিনিশ্চিত হইয়াছে । অতএব অগ্নিহোত্র প্রভৃতি শ্রৌত ও স্মার্ত ক্রিয়াকলাপ সহকৃত ব্রহ্মজ্ঞানই মুক্তির সাধক ; তাহা পরিত্যাগপূর্বক কৰ্ম্মনিরপেক্ষ কেবল-জ্ঞান মুক্তির প্রয়োজক নহে ।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এইরূপে সমুচ্চয়বাদিগণের অভিপ্রায় ও তৎসম্বন্ধীয় বাদপ্রতিবাদ লিপিবদ্ধ করিয়া, অধুনা স্বয়ং সেই অভিপ্রায় খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিতেছেন যে, আচার্য্যগণের উল্লিখিতরূপ অভিপ্রায় সঙ্গত নহে । যেহেতু এই গীতাশাস্ত্রে জ্ঞান ও কৰ্ম্মরূপ নিষ্ঠাব্যয়ের বিভিন্নতা বিশেষরূপে উক্ত হইয়াছে । জ্ঞাননিষ্ঠা অর্থাৎ সাধ্যযোগের কথা প্রথমে কথিত হইতেছে । “অশোচ্যান্” ইত্যাদি আলোচ্য শ্লোক হইতে ৩১ শ্লোক পর্য্যন্ত গ্রন্থাংশ দ্বারা ভগবান্ যে পরমার্থতত্ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন ; তাহাই,

* “মা হিংস্তাং সৰ্ব্বা ভূতানি” ইতি সামান্তশাস্ত্রং । “অগ্নীষোমীযং পশুমাশ্বভেত” ইতি বিশেষশাস্ত্রং বাধ্যতে । ইতি মীমাংসকমতম্ । বিশেষ বিধির দ্বারা সামান্ত বিধির বাধা হয় । “কোন প্রাণি-হিংসা করিবে না” ইহা একটি বৈদিক সামান্তবিধি । অগ্নিষোমীয যজ্ঞে বধার্থ পশু গ্রহণ করিবে । ইহা বিশেষ-বিধি । এই বিশেষ বিধির দ্বারা পূর্বোক্ত সামান্ত বিধি বঞ্চিত হইল । যুদ্ধে প্রাণিহিংসা ক্ষত্রিয়গণের স্বধৰ্ম্ম, তাহাই তাহাদের পক্ষে বিশেষ বিধি । অতএব প্রাণিহিংসা করিবে না, এই সামান্ত বিধি এ স্থলে বাধাপ্রাপ্ত হইল ।

সাম্রা ; তদ্বিষয়িণী বুদ্ধিই সাম্র্যবুদ্ধি। অর্থাৎ জন্মাদি ষড়বিধ বিকারাভাব * বশতঃ, আত্মা অকর্তা অর্থাৎ কূটস্থ † ইত্যাকার জায়মানা বুদ্ধিই সাম্র্য-বুদ্ধি বা জ্ঞাননিষ্ঠারূপে খ্যাত ; এবং তৎপরায়ণ সন্ন্যাসিগণই সাম্র্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাবলম্বী। আর এতাদৃশী বুদ্ধি উদ্ভিত হইবার পূর্বে, দেহাদি হইতে স্বতন্ত্র হইলেও, আত্মাকে কর্তা, ভোক্তা মনে করিয়া, ধর্মাধর্ম বিচার পূর্বক

* ষড়বিধ বিকারাভাবের বিষয় ২য় অধ্যায়ের ২০শ শ্লোকে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে।

† কূটস্থ—“কালব্যাপী স কূটস্থ একরূপতয়া তু যঃ।” যিনি অবিকৃত ভাবে একইরূপে অনন্তকাল ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাহাকে কূটস্থ বলা যায়।—পণ্ডিত বলাইচাঁদ গোস্বামী।

কূটস্থ শব্দ এইরূপ অর্থেই এখানে প্রযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু ইহার বিশেষ অর্থজ্ঞান এই গ্রন্থ পাঠের অতিশয় সহায়তা করিবে বলিয়া, নিম্নে তাহাও প্রদত্ত হইল।

“কূট” শব্দের অর্থ নিশ্চল অধিষ্ঠান যন্ত্রবিশেষ। ভাষা-কথায় যাহাকে স্বর্ণকার বা কর্মকারের “নাই” বলে, তাহাই ‘কূট’ শব্দের উদ্ভব উদাহরণস্থল। সেই ‘কূট’ সদৃশ যাহা নির্মিকারে স্থিত তাহার নাম কূটস্থ। অর্থাৎ যেকোন স্বর্ণকার বা কর্মকারগণ “নাইএর” উপর বহুবিধ খাতুর বহুবিধ অনঙ্কারাদি সৃজন করিলেও ঐ “নাই” কখনও বিকারপ্রাপ্ত হয় না, সেইরূপ নির্মিকারভাবে স্থিত যে অধিষ্ঠান চৈতন্য তাহারই নাম কূটস্থ চৈতন্য। পঞ্চদশীতেও কথিত আছে,—“অধিষ্ঠানতয়া দেহদ্বয়বচ্ছিন্নচেতনঃ। কূটবন্নির্মিকারেণ স্থিতঃ কূটস্থ উচ্যতে॥” অর্থাৎ অবিদ্যাকল্পিত পঙ্কীকৃত পঞ্চভূত হইতে সমুৎপন্ন স্থলদেহ, এবং অপঙ্কীকৃত পঞ্চভূত হইতে সমুৎপন্ন গুহ্মদেহ, এই দুই দেহের অধিষ্ঠানরূপে অর্থাৎ আধাররূপে বর্তমান বলিয়া উক্ত দুই দেহা-বচ্ছিন্ন এবং কূটের স্থায় নির্মিকারে স্থিত যে চৈতন্য আত্মা তাহারই নাম কূটস্থ চৈতন্য। দুই দেহাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ ঐ দুই দেহ হইতে অন্তর্য বৃত্তিশূন্য। এ বিষয়ে একটি দৃষ্টান্ত দেখুন। সর্বস্বানব্যাপী যে আকাশ তাহার নাম মহাকাশ। ঘটের মধ্যস্থিত যে শূন্য তাহার নাম ঘটাকাশ। শূন্যশব্দের অর্থ ই আকাশ। এখন মনে করুন, একটি খালি ঘট রহিয়াছে। যখন ঘট শূন্য রহিয়াছে, তখন তাহার মধ্যে শূন্য বা আকাশ রহিয়াছে ; এমন সময়ে কেহ ঐ ঘট জলে পরিপূর্ণ করিল ; তাহা হইলে ঘটাকাশের উপরেই ঐ জল পড়িল ; ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। অতএব প্রথমতঃ উক্ত জলের আধার হইল ঘটমধ্যস্থিত আকাশ। উক্ত জলে প্রতি-বিস্তৃত যে মেঘাদিমুক্ত ক্লিষ্ট আকাশ তাহার নাম জলাকাশ।

এখন বিচারপূর্বক বুঝিয়া দেখুন, উক্ত মহাকাশ পরব্রহ্মস্থানীয়, উক্ত ঘটাকাশ অধিষ্ঠানরূপে কূটস্থ-স্থানীয়, এবং উক্ত জলাকাশ জীবস্থানীয়। কেবল ব্যবহারদশাতেই এইরূপ কূটস্থাদি কল্পিত হয়, পারমাণবিক দশায় এক পরব্রহ্ম বই নাই। দাদাসিন্দে কথায় কূটস্থ চৈতন্যের বিষয় বলিতে হইলে ইহাই বলা যায় যে, সকলেই “আমি স্বয়ং (নিজে) এই কার্য করিতেছি” “আমি স্বয়ং তথায় যাইব” ইত্যাদি রূপ স্থলে “আমি” শব্দের পর “স্বয়ং” শব্দের প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। এখন বেশ ধীরভাবে অনুভব পূর্বক বিচার করিয়া দেখিলে জানা যায় যে, ব্যবহার দশায় “আমি” শব্দ জীবচৈতন্যকে বুঝায়, এবং ঐ “স্বয়ং” শব্দই কূটস্থের পরিচায়ক। “আমি”র পরও যে একটা “স্বয়ং” আছে, অনুভব করিয়া দেখিলে বুঝা যায় ঐ “স্বয়ং”ই কূটস্থ।

অহংশব্দবাচ্য আমি, [স্বয়ংশব্দবাচ্য কূটস্থে কল্পিত মাত্র। জীব-চৈতন্য কূটস্থ-চৈতন্যের কল্পিতমাত্র। কূটস্থচৈতন্য সর্বসাক্ষী।—পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

ক্লিসে মোক্ষসাধন হইতে পারে, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, যে শ্রুতি-স্মৃতি-প্রতিপাদিত বিবিধ অনুষ্ঠান, তাহার নাম যোগ। তদ্বিষয়া যোগবুদ্ধি অর্থাৎ কৰ্ম্মনিষ্ঠা। তদনুষ্ঠাতা পুরুষগণ যোগিশব্দবাচ্য।

ভগবান্ও এইরূপেই এই গীতাশাস্ত্রে “এষা তেহতিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধি-র্ষোগে হিমাং শৃণু” ইত্যাদি (২য়। ৩৯ পরে দ্রষ্টব্য) শ্লোকে, বুদ্ধির দুই প্রকার বিভাগ করিয়াছেন। কৰ্ম্ম ও জ্ঞান এতদুভয়ের মধ্যে বিশুদ্ধচিত্ত সন্ন্যাসিগণই জ্ঞানযোগের অনুষ্ঠান করিবেন। আর কর্তৃত্বভোক্তৃত্বাভিমানী অবিশুদ্ধচেতা, অল্পজ্ঞ সকাম মানবগণ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত কৰ্ম্মযোগের অনু-ষ্ঠান করিবেন। ভগবান্ও এই গ্রন্থে (৩য়। ৩য় শ্লোকে) বলিয়াছেন, “লোকেহস্মিন্ বিবিধা নিষ্ঠা” ইত্যাদি (পরে দ্রষ্টব্য)। দেহাভিমানী জীবই মুখ-দুঃখাদির আশ্রয়। ভগবান্ ঈশ্বরই জীবগণের কৰ্ম্মানুসারে ফলদাতা। এইরূপ ভেদবুদ্ধি সহকারে, বাঞ্ছিত ফলপ্রাপ্তির নিমিত্ত, ঈশ্বরোপাসনাদির নাম কৰ্ম্ম। অর্থাৎ জীব ও ঈশ্বরের ভেদজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে, বাঞ্ছিত ফল-লাভার্থ কর্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাভিনিবেশ-সহকৃত, অগ্নিহোত্রাদি শ্রৌত ও স্মার্ত্ত যাগ-যজ্ঞাদিই কৰ্ম্ম।

“তত্ত্বমসি” এই মহাবাক্য প্রতিপাদিত জীব ও ব্রহ্মের যে একত্ব বুদ্ধি, তাহারই নাম জ্ঞান। এই জ্ঞান ও পূর্ববাল্লিখিতরূপ কৰ্ম্ম একই কালে একই পুরুষে কখনই থাকিতে পারে না। কারণ জ্ঞান ও কৰ্ম্ম পরস্পর সম্পূর্ণ বিরোধী। একত্ব বুদ্ধি ভিন্ন জ্ঞান স্থায়ী সত্য ধারণ করিতে পারে না; কিন্তু কৰ্ম্মে বুদ্ধির গতি বহুমুখী হইয়া থাকে। জ্ঞানে “আমি কর্তা, আমি ভোক্তা” এইরূপ বুদ্ধি থাকে না; কৰ্ম্মে ঐ বুদ্ধি পূর্ণমাত্রায় বিद्यমান থাকে। এই জন্যই ভগবান্ অবস্থাভেদে জ্ঞান ও কৰ্ম্মোপাসনার পৃথক্ বিধি করিয়া-ছেন। যথা; “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাম্” ইত্যাদি (৩য় অধ্যায় ৩য় শ্লোক)।

প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত স্ববর্ণাশ্রমোক্ত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিবে, তৎপরে বিষয়-ভোগে বিতৃষ্ণা হইয়া, কৰ্ম্মফল সকল অন্তর্যামী ভগবানের উদ্দেশে অর্পণ করিয়া, স্বগুরু সমীপে গমনপূর্বক উপদেশ গ্রহণ করিবে। পরে ভগবৎকৃপায় যথাবিধি উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, জ্ঞানযোগের অনুষ্ঠান করিবে। যদি শ্রৌত ও স্মার্ত্ত কৰ্ম্ম সহকৃত জ্ঞানই মুক্তির প্রাপক

হইত, তাহা হইলে কখনই ভগবান্ জ্ঞান ও কর্মের অধিকারিত্বে বিভাগ করিয়া, স্বতন্ত্রভাবে জ্ঞান ও কর্মের উপদেশ বিধান করিতেন না। অতএব যেমন শুক্লিতে রজতবোধ হেতু, ভ্রাস্ত পুরুষের রজত-ভ্রম নিবৃত্তির নিমিত্ত শুক্লি-বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান ব্যতীত অথ কোন সহকারী কারণান্তরের প্রয়োজন থাকে না, অর্থাৎ কেবল শুক্লি-জ্ঞান হইতেই শুক্লিতে রজত বুদ্ধিরূপ অজ্ঞান নিবৃত্তি হয়; তদ্রূপ সর্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্বক, কেবল মাত্র আত্মজ্ঞান নির্ভা হইতেই কৈবল্য প্রাপ্তি হয়; শ্রোত ও স্মার্তস্বরূপ সহকারী ক্রিয়া-কলাপরূপ কারণান্তরের প্রয়োজন হয় না।

শ্রোত ও স্মার্ত কর্ম সহকৃত তত্ত্বজ্ঞানই মুক্তির প্রয়োজক, কেবলমাত্র জ্ঞান মুক্তি-প্রাপক নহে; ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য পুনর্ববার ইত্যাচার মতাবলম্বী আচার্য্যগণের অভিপ্রায়ের দোষ দেখাইতেছেন। তৃণ, অরণি (অগ্নি-মন্ডন কাষ্ঠ) ও মণি (সূর্য্যকাস্ত প্রভৃতি) এতদগুণতম অগ্নির কারণ; পুরুষেরা স্ব স্ব সামর্থ্যানুসারে ইহারই একতম দ্বারা অগ্নি-প্রণয়ন করিয়া থাকে। তদ্রূপ কোন কোন ব্যক্তি, প্রথমতঃ শ্রোত ও স্মার্ত ক্রিয়াদি অনুষ্ঠান পূর্বক বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া, গুরুপদেশজনিত তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মুক্তিপথাধিকৃত হইয়া থাকেন। আর ইহজন্মে কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিয়াও, জন্মজন্মান্তরীন ক্রিয়া-কলাপ-জনিত বিশুদ্ধচেতা কোন কোন পুরুষ, সদৃগুরুর কৃপায়, কর্মকাণ্ডে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই, তত্ত্বজ্ঞানোপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া, মুক্তিপথাবলম্বী হন*। অতএব অগ্নি-প্রযোজক তৃণ, অরণি ও মণির ন্যায়, অধিকারিত্বে কখন কর্ম কখন জ্ঞান এই উভয়ই বিভিন্নরূপে মুক্তির প্রযোজক হইয়া থাকে। কর্ম ও জ্ঞান একত্রিতভাবে কখনই মুক্তির প্রযোজক হইতে পারে না। কর্ম সহকৃত জ্ঞান মুক্তির প্রযোজক, যদি ইহাই ভগবদভিপ্রেত হইত, তবে “হে জনার্দন! যদি কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ ইহাই তোমার অভিমত হয়, তবে এই হিংসাজক নিদারুণ কর্মে আমাকে কেন নিয়োজিত করিতেছ?” (৩য়। ১ম শ্লোক) অর্জুনের এই প্রশ্ন নিতান্ত অসঙ্গত হইয়া পড়িত। কেননা ভগবান্ কোথাও এরূপ বলেন নাই যে, এক ব্যক্তি

* শুকদেব জন্মাবধি জ্ঞানপথে ধর্ম্মানুসন্ধান ব্যতীত সাধারণ মনুষ্যোচিত অথ কোন ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন নাই। সুতরাং আজন্ম এরূপ তত্ত্বজ্ঞানের পূর্ণাংগ। কেবল পূর্বজন্মার্জিত কর্মফল আর কিছুই নহে। ভগবান্ ভাব্যকার মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের জীবনও এইরূপ পূর্বজন্মার্জিত কর্মফলজনিত জ্ঞানেরই উত্তম উদাহরণ হইল।

কৰ্ত্ত্বক জ্ঞান ও কৰ্ম্মের যুগপদমুষ্ঠান অসম্ভব। তবে অৰ্জ্জুন কिरূপে “কৰ্ম্ম হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ” (৩য়। ১ম শ্লোক) ইত্যাদি অশ্রুত বিষয়ের আশঙ্কা করিলেন ? অপিচ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান সমুচ্চিত হইয়াই মুক্তির প্রযোজক হইয়া থাকে, যদি একরূপ অভিপ্রায় ভগবান্ অৰ্জ্জুনের নিকট পরিবৃত্ত করিয়া থাকেন, তবে জ্ঞান ও কৰ্ম্ম উভয় পথই অমুষ্ঠান কর একরূপ উপদেশকালে, “যচ্ছ্রেয় এতয়োরেকং তন্মে ক্রহি স্থনিশ্চিতম” অর্থাৎ জ্ঞান ও কৰ্ম্ম এই উভয়ের মধ্যে যাহা আমার পক্ষে শ্রেয় হয়, তাহারই একটি আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল,” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা, একতর বিষয় বলিবার জ্ঞাত, অৰ্জ্জুন প্রার্থনা করিলেন কেন ? যদি পিতৃপ্রশমনার্থী রোগী, বৈদ্য কৰ্ত্ত্বক মধুর * ও শীতল দ্রব্য ভোজন করিতে উপদিষ্ট হইয়াও, একরূপ প্রশ্ন করে যে, আমার ব্যাধি-শাস্তির নিমিত্ত এতদন্ততর আমাকে বলুন, তাহা হইলে সেই ব্যাধি-ক্লিষ্ট ব্যক্তির প্রশ্ন যেরূপ অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় ; অৰ্জ্জুনের প্রার্থনাও তদ্রূপ অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। যদি বলা যায় যে, অৰ্জ্জুন ভগবদ্ভা-কার্থ যথাবিহিতরূপে অবধান না করিয়াই একরূপ বলিয়াছেন, তাহা হইলেও তদীয় প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে ভগবানের এইরূপ প্রত্যুত্তর প্রদান করা কৰ্ত্তব্য যে, আমি জ্ঞান-কৰ্ম্মের সমুচ্চয় অর্থাৎ একত্বীভাবের কথা পূর্বের বলিয়াছি, তুমি একরূপ ভ্রান্ত হইতেছ কেন ?” এতাদৃশ স্তম্ভিত উত্তর না দিয়া, অৰ্জ্জুনকৃত প্রশ্নের ভগবান্ যে উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সমুচ্চিত হয় নাই। শাস্ত্রেও যুদ্ধরূপ কৰ্ম্ম ক্ষত্রিয়কুলের স্বধৰ্ম্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইহা জানিয়াও “কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সি কেশব ! ভগবানের প্রতি অৰ্জ্জুনের এইরূপ সরোষ বাক্য সহকৃত দোষারোপ কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে ? অতএব এই গীতা-শাস্ত্রে শ্রোত ও স্মার্ত কৰ্ম্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় ভাব কিপিন্মাত্রও প্রদর্শন করাইতে কেহই সমর্থ নহেন।

“লোক-সংরক্ষণেচ্ছায় অনাসক্তভাবে কৰ্ম্ম করিবে,” ইত্যাদি (৩য়। ২৫) শ্লোক দ্বারা শ্রোতাদি কৰ্ম্মের অমুষ্ঠান-বিধিও এই গীতাশাস্ত্রে ভগবৎ কৰ্ত্ত্বক উক্ত হইয়াছে। সুতরাং গীতাশাস্ত্রে জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়ভাব প্রদর্শন করাইতে কাহারও সাধ্য নাই, ইত্যাদি পূর্বোক্ত বাক্য কিরূপে সঙ্গত

* রসো মধুরকঃ শীতো দাতুংস্ত বনধদঃ। চক্ষুৰ্যো বা গণিভয়ঃ কুর্য্যাৎ সৌভাগ্যকক্রমিনী ॥

— তায়ুর্বেদীয় ত্রব ও প।

হইবে ? ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য, এইরূপ আশঙ্কা উত্থাপিত করিয়া, উত্তর-
স্বরূপে বলিতেছেন, অজ্ঞানবশতঃ, বা অনুরাগবিশেষবশতঃ, প্রোক্ত কর্ম্মে
প্রবৃত্ত পুরুষগণের হৃদয়ে যজ্ঞ, দান ও তপস্যা দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ততা-হেতু
'এই জগতই একমাত্র ব্রহ্ম' ইত্যাকার পরমার্থতত্ত্ববিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন হয়।
তাদৃশ আত্মতত্ত্বদর্শী পুরুষেরা, কর্ম্ম বা কর্ম্মপ্রয়োজন নিবৃত্ত হইলেও, লোক-
সংরক্ষণার্থ (লোকশিক্ষার নিমিত্ত) * যত্নপূর্ব্বক কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন; কিন্তু
তঁাহাদের সে কর্ম্মানুরাগ কেবল প্রবৃত্তি মাত্র, বাস্তবিক কর্ম্ম নহে; অর্থাৎ
ফলাভিলাষশূন্য নিরহঙ্কারী তত্ত্ববিদগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম্ম, ফলাকাঙ্ক্ষ সাহঙ্কার
কামি পুরুষের কর্ম্মের ন্যায়, স্বকৃতি ও দুষ্কৃতিজনক নহে। কেবল মাত্র লোক-
সংগ্রহই তাদৃশ কর্ম্মের উদ্দেশ্য। সুতরাং এবংবিধ কর্ম্ম ও জ্ঞান সমুচ্চয় অর্থাৎ
একত্বীভাবাপন্ন বলিয়া কিরূপে আশঙ্কা হইতে পারে ?

ভগবান্ হরি ভূতার হরণার্থ ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি পূর্ণ
অর্থাৎ তাঁহার কোন বিষয়ের অভাব ছিল না; তথাপি তিনি, লোকশিক্ষার্থ
কত্রধর্ম্মরূপ যুদ্ধাদি করিয়া, শিষ্ট-পালন ও দুষ্ক-দমন করিয়াছেন। ভগবদ-
নুষ্ঠিত-তত্ত্ব-ক্রিয়া যেমন কুকর্ম্ম বলিয়া পরিগণিত হইবার উপযুক্ত নহে,
তত্ত্ববিদগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত অহঙ্কার ও ফল-কামনা-রহিত ক্রিয়া সকলও তদ্রূপ
জানিবে।

তত্ত্ববিদগণের জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে কর্ম্মে যেরূপ প্রবৃত্তি থাকে, জ্ঞানো-

* লোক-সংরক্ষণার্থ :—লোক শিক্ষার্থ স্থায়ী ধার্মিক, ক্রিয়া-দক্ষ মহাত্ম্যক্তিগণ যেরূপ ধর্ম্মকর্ম্মের
অনুষ্ঠান করেন, অল্পদর্শী অজ্ঞ পুরুষগণও তদনুরূপ ধর্ম্ম-কর্ম্ম করিয়া থাকেন। যদি বিশুদ্ধ চেতাঃ জ্ঞানিগণ
চিত্ত শুদ্ধ হইয়াছে বলিয়া নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ করেন, তবে তাহা দেখিয়া অল্পদর্শী
অজ্ঞব্যক্তিগণও মনে ভাবিতে পারেন যে, যখন ধার্মিকাগ্রগণ্য ইদৃশ মহাজগৎই দক্ষ্যাবল্লভাদি ত্রিকালানুষ্ঠেয়
ক্রিয়া-কলাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তখন বোধ হয় এই কর্ম্মের আর কোন ফল নাই; সুতরাং আর আমাদের
উপবাসাদি-সাধ্য এই সকল কঠোর কর্ম্মের অনুষ্ঠান করার প্রয়োজন কি? এরূপ চিন্তা করিয়া জ্ঞানিলোকের
শ্রায় অজগৎ ও নিত্যনৈমিত্তিকাদি ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করিলে ইহলোক ও পরলোক হইতে নিশ্চয়ই
ঐষ্ট হইবে। সুতরাং নিজের প্রয়োজন না থাকিলেও, সাধারণের উপকারার্থ জ্ঞানিগণেরও নিত্যনৈমিত্তিকাদি
ক্রিয়াকলাপ অবশ্য কর্তব্য। এই গীতাশাস্ত্রেই ভগবান্ বলিয়াছেন,—“নমে পার্থাহং কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু
কিঞ্চন। নানবাগ্ধমবাগ্ধব্যং বর্ত্তং এব চ কর্ম্মণি। যদি হহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্ম্মণাতল্লিতঃ। মম বর্ত্তানু-
বর্ত্তন্তে মমুখাঃ পার্থ সর্কশঃ। উৎসীদেয়ুরিমে লোকান কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহম্। সঙ্করন্ত চ কৰ্ত্তাত্মানুপহন্তামিমাঃ
প্রজাঃ।” ইত্যাদি তৃতীয়াধ্যায়ের দ্বাবিংশতি প্রভৃতি শ্লোকের তাৎপর্য্যে এই বিষয় বিশেষরূপে বিবৃত করা
গাইবে।—পণ্ডিত নবচন্দ্র শিরোমণি।

দয়ের উত্তর কালেও তদ্রূপই কৰ্ম-প্রবৃত্তি দেখা যাইতেছে ; অতএব তাহা কৰ্ম নহে, কৰ্ম্মাভাসমাত্র, এইরূপ কল্পনা কিরূপে করা যাইতে পারে ? এবংবিধ আশঙ্কার উত্তরে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের সিদ্ধান্ত এই যে, স্বর্গাভিলাষি কামি পুরুষগণ, অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মের অনুষ্ঠানার্থ অগ্নি গ্রহণ করিয়া, অগ্নিহোত্রাদি কাম্য কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইলে, তত্তৎ কৰ্ম্ম অর্দ্ধসমাপ্তির পর যদি কোন কারণ বশতঃ ঐ কামনা নষ্ট হয়, এবং উক্ত পুরুষ অগ্নিহোত্রাদি কাম্যকৰ্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হয়, তবে তাদৃশ কামি পুরুষের অর্দ্ধসম্পন্ন কৰ্ম্ম, যেমন অন্যান্য কাম্যকৰ্ম্মের ন্যায় অভিলষিত ফলপ্রদান করে না, তদ্রূপ তত্ত্ববিদগণের নিকামরূপে অনুষ্ঠিত ক্রিয়া সকলও কৰ্ম্ম নহে, অর্থাৎ তাদৃশ কৰ্ম্ম পুরুষের সংসার-বন্ধনের কারণ হয় না। অতএব তাহা কৰ্ম্মাভাসরূপে পরিগণিত। ভগবান্ এই গীতা-শাস্ত্রে বলিয়াছেন, “কৰ্ম্ম করিলেও তাহা কৰ্ম্ম নহে ; এবং ওদ্ধারা পুরুষ লিপ্তও হয় না” ইত্যাদি। অতএব জ্ঞানই মুক্তির প্রয়োজক।

আর “কৰ্ম্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাশ্রিতা জনকাদয়” ইত্যাদি (৩য়। ২০শ) শ্লোকে যে কৰ্ম্ম পদের উল্লেখ হইয়াছে, তাহা তত্ত্বজ্ঞ ও অতত্ত্বজ্ঞ উভয়পক্ষেই বিভাগ করিয়া অর্থ করিতে হইবে। যথা ; জনক প্রভৃতি পূর্ব পূর্ব রাজর্ষিগণ তত্ত্বজ্ঞ হইয়াও যে কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহা স্বকীয় স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত নহে ; তাঁহারা কেবল লোক-শিক্ষার্থই কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। “গুণা গুণেষু বর্তন্তে,” অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণই বিষয়ে বর্তমান থাকে ; আমি পদবাচ্য আত্মা অর্থাৎ পুরুষ বিষয়াসক্ত নহে ; এরূপ বিবেচনা করিয়াই তাঁহারা কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। যেহেতু তাদৃশ ভাবে কৰ্ম্ম অনুষ্ঠিত হইলে, তত্ত্বজ্ঞ আত্মার কোন ক্ষতি হইবে না, ইহা তাঁহারা বিশেষরূপে জ্ঞাত ছিলেন। অতএব জনক প্রভৃতি রাজর্ষিগণ, কামনাবিহীন কৰ্ম্ম সহকৃত, জ্ঞান দ্বারা কৈবল্য প্রাপ্ত হইয়াছেন—কখন কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করেন নাই। তত্ত্বজ্ঞ পক্ষে এরূপ অর্থ। আর যদি তাঁহাদিগকে অতত্ত্ববিৎ বলিয়া মনে করা যায়, অর্থাৎ তাঁহারা আত্মতত্ত্ববিষয় সম্যক্ জ্ঞাত ছিলেন না বলা যায়, তবে বিধি অনুসারে কৰ্ম্ম-ফল জগদীশ্বরে সমর্পণ পূর্বক, তাঁহারা অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধি, বা জ্ঞানোৎপত্তিরূপ সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন বলিতে হইবে। অতত্ত্বজ্ঞ পক্ষে এরূপ অর্থ জানিবে। ভগবান্ এই গ্রন্থের উত্ত-

রাংশে বলিয়াছেন, “সম্বশুদ্ধয়ে, কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্তি” ইত্যাদি, অর্থাৎ সাধকগণ চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্ত কৰ্ম্ম করেন । অতএব কেবল জ্ঞান হইতেই মোক্ষ প্রাপ্তি হইবে, ইহাই গীতা-শাস্ত্রে অবধারিত হইল । প্রকরণানুসারে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া যথাস্থানে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য অবধারিত বিষয় প্রদর্শন করিবেন ।

ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য শ্রীভগবানের উক্তি এইরূপে সমাপ্ত করিতেছেন । হে অৰ্জ্জুন ! তুমি দেহের স্বভাব জ্ঞান না, এবং দেহের অতিরিক্ত যে আত্মা তাহার প্রকৃতিও জ্ঞান না । আত্মার জন্ম দেহের জন্মাধীন নহে এবং আত্মার বিনাশ দেহের মরণাধীন নহে । আত্মার জন্মও নাই, মরণও নাই । এই কারণে তজ্জন্ম শোক অকর্তব্য । দেহ অচেতন ; জড় পদার্থ যেরূপ পরিণাম ধর্ম্মশীল দেহও তজ্রূপ ; এবং তাহার পুনঃ পুনঃ উৎপত্তি ও নাশ ঘটয়া থাকে । অতএব তাদৃশ দেহের নিমিত্ত শোক অকর্তব্য ।

শ্রীচৈতন্যচরণামুগত শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাতৃষণ এই শ্লোকে নিম্নলিখিত-রূপ অভিপ্রায় বিগত করিয়াছেন । “সথে ! আমায় ক্ষমা কর, আমি যুদ্ধ করিব না ।” এই বলিয়া অৰ্জ্জুন নীরব হইলে, ভগবান্ বর্তমান শ্লোকে তাঁহার সেই বুদ্ধিকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, দেখ অৰ্জ্জুন ! শোক প্রকাশ তোমার কর্তব্য নহে । কেন না, স্থূল অথবা সূক্ষ্ম, দুইটি দেহের মধ্যে কোন দেহটি বিনষ্ট হইবে বলিয়া তুমি শোক করিতেছ ? স্থূল দেহের জন্ম শোক করিতে পার না, কারণ স্থূল দেহ ত বিনষ্ট হইবেই । সূক্ষ্ম দেহের জন্মও শোক হইতে পারে না ; যে হেতু মুক্তির পূর্বে তাহা কিছুতেই বিনষ্ট হইবে না । আর স্থূল-সূক্ষ্ম দেহ-বিশিষ্ট যে অনন্ত আত্মা, তাঁহাদিগের উদ্দেশেও শোকের অবকাশ নাই । কারণ, জন্ম পদার্থমাত্রই যে ছয়টি বিকার পরিলক্ষিত হয়, আত্মাতে তাহা নাই । আত্মা নিত্য ; স্মৃতরাং ষাঁহার দেহ ও আত্মার স্বভাব অবগত আছেন, তাঁহাদিগের শোকের কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না । অতএব যাহা অশোচ্য তাহাকে শোচ্য বলিয়া মনে করা ভ্রম মাত্র । এরূপ ভ্রম সাধারণের হইতে পারে ; কিন্তু তুমি পণ্ডিত, ইহা কখনই তোমার যোগ্য নহে । আরও দেখ, অন্য শাস্ত্র অপেক্ষা ধর্ম্মশাস্ত্রের বল অধিক, এ কথা অস্বীকার্য্য নহে (১২০ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য) ; কিন্তু জ্ঞানশাস্ত্র আবার সেই ধর্ম্মশাস্ত্র অপেক্ষা অধিকতর বলবান্ ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথসুন্দর সরস্বতী এই শ্লোক উপলক্ষে নিম্ন-
লিখিতরূপ অভিপ্রায় পরিব্যক্ত করিয়াছেন,—অৰ্জুন স্বধৰ্ম্ম-সঙ্গত যুদ্ধে
স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক প্রবৃত্ত হইলেও, সমরক্ষেত্রে আগমন করার পর, তাঁহার
হৃদয়ে দুই প্রকার মোহের উদ্ভব হইল। অজ্ঞতা-বশতঃ, স্থূল, সূক্ষ্ম ও কারণ*
এতদুপাধিত্রয়ে আবৃত, সর্ববিষয়ে নিলিপ্ত ও স্বপ্রকাশ স্বরূপ আত্মাকে
মরণশীল, এবং ক্ষণবিধবংসী দেহকে সত্য ও স্থায়ী মনে করিয়া, সকল প্রাণী
মোহাচ্ছন্ন হইয়া থাকে। অৰ্জুনের হৃদয়েও, আত্মীয়নাশ তয়ে, তাদৃশ এক-
বিধ সাধারণ মোহ উপস্থিত হইল। আর যুদ্ধরূপ স্বধৰ্ম্মসঙ্গত কার্য্যকে
হিংসাদি-বহুল, স্তূতরাং অধৰ্ম্মামুষ্ঠান মনে করিয়া, অৰ্জুনের ইন্দ্রিয়গ্রাম
যে মোহজনিত বিকলতা প্রাপ্ত হইল, তাহা অসাধারণ মোহ ; কারণ তাদৃশ
মোহ সতত প্রাণীর হৃদয়ে আবির্ভূত হয় না ; অধুনা সমরক্ষেত্রে সমুপস্থিত
অৰ্জুনের অন্তরে সহসা তাহার উদ্ভব হইল। উপাধিত্রয়ের বোধ সহকৃত
আত্মার প্রকৃত তত্ত্ব ও স্বরূপ জ্ঞান জন্মিলে, উল্লিখিত সাধারণ মোহ বিদূরিত
হইতে পারে ; এবং যুদ্ধে প্রাণিহিংসা অবশ্যজ্ঞাবী হইলেও, ক্ষত্রিয়ের তাহা

* শরীর তিন প্রকার ; কারণ-শরীর, লিঙ্গ-শরীর এবং স্থূল-শরীর। “দীর্ঘতে তত্ত্বজ্ঞানেন নশুভীতি
শরীরং” তত্ত্বজ্ঞান হইলে নাশপ্রাপ্ত বলিয়া ইহাদের নাম শরীর। কি কারণ, কি সূক্ষ্ম কি স্থূল এই তিনই
শরীর, অর্থাৎ তিনই তত্ত্বজ্ঞান হইলে নাশপ্রাপ্ত হয়। এই তিন শরীরের নাশ হইলেই জীবাত্মা ও পরমাত্মা
দুই এক হইয়া যায়। “অবিদ্যাংশপশুস্তত্বৈবিত্র্যাদনেকথা। সা (অবিদ্যা) কারণশরীরং স্থাং প্রাজ্ঞস্তত্রাভি-
মানবান্ ॥” ইতি পঞ্চদশী। স্থূল ও সূক্ষ্ম এই দুই শরীরের আদি কারণ বলিয়া অবিদ্যার নাম কারণশরীর।

ঈশ্বরেচ্ছায় তমোগুণপ্রধান প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন অপকীকৃত পঞ্চ মহাভূতের (আকাশ, পবন, অনল,
জল, পৃথিবী) পঞ্চ সাত্বিক অংশ হইতে “শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা ও ব্রাণ” এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় জন্মপরিগ্রহ
করে ; এবং ঐ পঞ্চ সাত্বিক অংশ একত্রিত হইলে তাহা হইতে “অন্তঃকরণ” জন্মলাভ করে। অন্তঃকরণ
প্রধানতঃ দুইভাগে বিভক্ত, প্রথম মন, দ্বিতীয় বুদ্ধি। উক্ত পঞ্চ মহাভূতের পঞ্চ রাজসিক অংশ হইতে “বাক্,
পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ” এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় সঞ্জাত হয় ; এবং ঐ পঞ্চ রাজসিক অংশ একত্রিত হইলে
তাহা হইতে “প্রাণ” সমুদ্ভূত হয়। প্রাণও প্রধানতঃ “প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান” এই পঞ্চভাগে
বিভক্ত। উক্ত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, বুদ্ধি ও মন এই সপ্তদশ পদার্থ একত্রিত হইয়া
সূক্ষ্ম বা লিঙ্গ-শরীর সমুৎপন্ন হয়। “বুদ্ধি কর্ম্মেন্দ্রিয় প্রাণপঞ্চকৈর্ধনসা ধিয়া। শরীরং সপ্তদশতিঃ সূক্ষ্মং
তল্লিঙ্গমুচ্যতে ॥” ইতি পঞ্চদশী। ঐ অপকীকৃত পঞ্চ মহাভূত পকীকৃত হইলে অর্থাৎ পাঁচ পাঁচ মিশ্রিয়া
যাইলে তাহা হইতে ব্রহ্মাণ্ড, চতুর্দশ ভুবন, সর্ববিধ জরায়ুজাদি প্রাণীসমুদয়, এবং বহুবিধ ভোগ্যপদার্থরূপ
স্থূলশরীর সমুৎপন্ন হয়। “৫৮ (৫৮ঃ—পকীকৃত পঞ্চভূতৈঃ) রণ্ডস্তত্র ভুবনং ভোগাভোগাশ্রয়োভবঃ ॥”
ইতি পঞ্চদশী।

স্বধর্ম, সুতরাং তদনুষ্ঠানে অধর্ম নাই। এরূপ বোধ জন্মিলে, অর্জুনের অসাধারণ মোহও অপগত হইতে পারে। অর্জুনের উল্লিখিতরূপ ভ্রমদ্বয় নিবারণার্থ তদীয় হৃদয়জাত শোকের কারণ নিরুক্তি করা আবশ্যিক; তজ্জন্য অন্ম কোনরূপ সাধনার প্রয়োজন নাই বিবেচনা করিয়া, শ্রীভগবান এই শ্লোক হইতে স্বাভিপ্রায় বিবৃত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

বিচার-জনিত আত্মতত্ত্ব জ্ঞানসম্পন্ন পণ্ডিতগণ, মৃত বন্ধুগণের বিয়োগে, বা জীবিতগণের বিয়োগাশঙ্কায়, কখনই মুহমান হন না। তাঁহারা সমাধি-দশায় অর্থাৎ যখন ভগবচ্চরণ-চিস্তনে নিযুক্ত থাকেন, তখন এতাদৃশ কোন আভাসই তাঁহাদের হৃদয়ে স্থান পায় না; আর বুথান-সময়ে, অর্থাৎ সমাধির বিরামকালে, শরীর ও আত্মার পার্থক্য, শরীরের ক্ষণবিধংসিতা এবং আত্মার অবিনাশিতা বিষয়ে সূদৃঢ় বিশ্বাস থাকায়, তাঁহারা অণুমাত্র কাতর হন না। যে ব্যক্তি অঙ্গকারে নিপতিত সর্পবৎ রজ্জ্বকে রজ্জ্ব বলিয়াই জানেন, তাঁহার যেমন তদর্শনে সর্পভ্রম ও তজ্জনিত ভীতি বা অঙ্গকম্পনাদি জন্মে না এবং পিহবিকার-জনিত ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির কখন গুড়ও তিক্তরস বলিয়া বোধ হইলেও, গুড়ের মধুরতা সম্বন্ধে নিশ্চয় বিশ্বাস থাকায়, তিক্ত সেবনেচ্ছা হইলে কখন গুড় ভোজনে অভিলাষ জন্মে না, তদ্রূপ আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে অজ্ঞানতা দূরীকৃত হইলে, এরূপ অনর্থক শোক অবশ্যই অপগত হইবে। সত্য বটে, বশিষ্ঠাদি * মহাপুরুষেরা নিরতিশয় শোক মোহাচ্ছন্ন হইয়াছিলেন, কিন্তু সে শোক তাঁহাদের প্রারব্ধ কর্মফল বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। শিষ্টগণের ধর্মবুদ্ধির অনুগামী লৌকিক ব্যবহার ও সদাচারই শিষ্টাচার এবং তাহাই অনুকরণীয়; কিন্তু তাঁহাদের অনুষ্ঠিত নিন্দিত ক্রিয়াকলাপ কখনই অনুকরণযোগ্য নহে। তুমিও পণ্ডিত, এরূপ শোক তোমার অকর্তব্য।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সুরি এই শ্লোকের টীকায় নিম্নলিখিত

* মহর্ষি বশিষ্ঠের পুত্র শক্তি একদা রাজা কন্বাষপাদ কর্তৃক প্রহারিত হইয়াছিলেন। ক্রোধান্বিত ঋষিনন্দন, রাজা কন্বাষপাদকে নরভক্ষক রাক্ষস হইবার নিমিত্ত, অভিষাপ প্রদান করিলেন। অভিগণ্ড রাজা রাক্ষস হইয়া বনে বনে বিচরণ করিতে করিতে একদিন উল্লিখিত শক্তিকে দেখিতে পাইরা, তাঁহাকে ধারণ ও ভক্ষণ করিলেন এবং ক্রমশঃ শক্তির কনিষ্ঠগণকেও একে একে ভক্ষণ করিলেন। মহর্ষি বশিষ্ঠ পুত্রজ্ঞোকে নিতান্ত কাতর হইলেন এবং দুঃসহ শোকাবেগে বিকলচিত্ত হইয়া বারংবার আত্মহত্যার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। অবশেষে অন্তর্যমী শক্তি পতঙ্গর গর্তে স্বীয় বংশধর অবস্থান করিতেছেন জানিতে

কথার অবতারণা করিয়াছেন। শরীরনাশে আত্মনাশ; হইবে এবং স্বধর্ম-সম্প্রদায় যুদ্ধে অধর্ম হইবে, অর্জুনের এই দ্বিবিধ মোহ উপস্থিত হইল। তখন শ্রীভগবান্ ব্রহ্মবিচার সূত্রস্বরূপ বিংশতি শ্লোক দ্বারা, তদীয় সেই শোক মোহ অপনোদনার্থ, বলিতে আরম্ভ করিলেন যে, দেহাদি উপাধি * নষ্ট হইলেও, অবিদ্যা আত্মার নাশ হয় না। আকাশের স্থায় নাশরহিত শোকের অযোগ্য ভীষ্মাদিস্বজনগণের নিমিত্ত তুমি কেন শোক করিতেছ? প্রাণই ইচ্ছা-পদার্থ, দেহ কিছুই নহে। অতীতি বলিয়াছেন, “প্রাণই পিতা, প্রাণ মাতা এবং প্রাণ আচার্য্য” ইত্যাদি। জীবিত পিতাদিকে কেহ অবজ্ঞামাত্র করিলে লোকে তাহাকে শত দিকার প্রদান করে; কিন্তু বিগত-প্রাণ হইলে, তাঁহাদিগকে চিতায় দক্ষীভূত করিলেও, লোকে তাহার কোনরূপ নিন্দা করে না। আত্মার চৈতন্যময়তা এবং দেহের চৈতন্য-বিহীনতা দেখিয়া উপলব্ধি হইয়া থাকে যে, আত্মা দেহ হইতে স্বতন্ত্র। যদি দেহের চৈতন্য থাকিত, তাহা হইলে মৃত ব্যক্তিও চৈতন্য লাভ করিতে পারিত। সেই জন্তই দেহনাশে আত্মনাশ হইবে বলিয়া তোমার যে বোধ জন্মিয়াছে, তাহাতে তোমার মূর্থতাই প্রকাশিত হইতেছে।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী পূর্বোক্তরূপ অতিপ্রায় প্রকটিত করিয়া, উপসংহারকালে নিম্নলিখিতরূপে ভগবদুক্তি ব্যাখ্যাত করিয়াছেন। আত্মার নাশ নাই। ভীষ্মাদি এই সকল লোক স্থূল-সূক্ষ্ম-দেহধারী আত্মা-মাত্র। অতএব তাঁহাদের নাশ স্মরণ করিয়া শোকের কোনই কারণ নাই। তুমি পূর্বের অর্থশাস্ত্র অপেক্ষা ধর্মশাস্ত্রকে বলবান্ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছ। জ্ঞান-শাস্ত্র ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষাও বলবান্ ইহাই আমি বলিতেছি। কারণ জ্ঞান জন্মিলে মায়া দূরীভূত হইবে এবং প্রজ্ঞাচক্ষে আত্মা ও দেহের পার্থক্য দর্শন করিয়া বন্ধুনাশ-জনিত শোক-গোহ বিনষ্ট হইবে।

পারিয়া আত্মহত্যার প্রবৃত্তি হইতে বিরত হইলেন। বশিষ্ঠের পৌত্র এবং শক্তির সেই পুত্র পরাশর নামে কালক্রমে বিখ্যাত হইলেন।

* উপাধি।—“বিশেষ্যে অনন্বয়িত্বং তদিতর বাবর্জকত্বমুপাধিত্বং। যথা কাকোপলক্ষিতং দেব-দত্তপুং। ইতি উপাধিলক্ষণং।” যে নিকটে থাকিয়া আপনার গুণ সমীপস্থ বস্তুতে আরোপ করে সেই উপাধি। জবা পুষ্প ফটকের নিকটে থাকিয়া আপনার লোহিত্য ফটকে আরোপিত করে বলিয়া জবা ফটকের উপাধি। অজ্ঞানও চৈতন্যের সন্নিধানে থাকিয়া আপনার গুণদোষ চৈতন্যে আরোপিত করে বলিয়া চৈতন্যের উপাধি। যে বাহার উপাধি সে তাহার উপহিত। চৈতন্যের উপাধি অজ্ঞান, স্বতন্ত্র চৈতন্য অজ্ঞানের উপহিত।—পণ্ডিত কালীধর বেদান্তবাগীশ।

অতঃপর সমালোচ্য শ্লোকের ভাব নিম্নে বিবৃত হইতেছে। অর্জুন যুদ্ধ করিব না বলিয়া নীরব হইলে, শ্রীভগবান্ ঈশদ্বাক্ষ সহকৃত যে সকল মধুরবাক্যে স্বকীয় সৌভাগ্যবান্ সখার ভ্রমাপনোদন করিয়াছিলেন, সমালোচ্য শ্লোক সেই জ্ঞান-সৌধের প্রথম সোপান। যে পরম তত্ত্বজ্ঞান গীতাশাস্ত্রের প্রতি-পাত্ত তাহার শুভানুষ্ঠান এই স্থান হইতেই সূচিত হইতেছে। শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে অর্জুনকে বলিতেছেন, হে সখে! যাঁহার কখনই শোকের বিষয়ভূত নহেন, তুমি অনর্থক তাঁহাদের নিমিত্ত শোকে কাতর ও অবসন্ন-হৃদয় হইয়াছ এবং এই সকল যুদ্ধার্থি-আত্মীয়গণকে দেখিয়া, “আমার অঙ্গ প্রতাপ হইতেছে” ইত্যাদি (১ম অধ্যায়, ২৮ শ্লোক) বাক্যে অন্তরজাত দুঃসহ শোক পরিব্যক্ত করিতেছ। “কোথা হইতে এই দারুণ সময়ে তোমার এই মোহ উপস্থিত হইল ?” ইত্যাদি (২য় অধ্যায়, ২য় শ্লোক) নানাবাক্যে আমি তোমাকে কর্তব্য-পথে আকৃষ্টচিত্ত করিতেছি; তথাপি তুমি “কিরূপে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীষ্মাদির অঙ্গে অন্ত্রক্ষেপ করিব” ইত্যাদি (২য় অধ্যায়, ৪ শ্লোক) পশ্চিভজ্ঞানোচিত বাক্যব্যয় করিয়া আমাকে নিরস্ত করিবার প্রয়াস করিতেছ। কিন্তু তুমি কদাপি পশ্চিভপদবাচ্য নহ এবং যে পরমা প্রজ্ঞা হৃদয়োন্মত্তির নিদর্শন, তাহার লেশমাত্রও তোমাতে নাই। যেহেতু প্রজ্ঞ-ব্যক্তিগণ, কখনই বিগতজীব স্নহদগণের বিয়োগে, বা সজীব বন্ধুবর্গের বিয়োগাশঙ্কায় ব্যাকুল হইয়া, তোমার আয় চলচ্চিত্ত ও কর্তব্যবিমূখ হন না। তুমি সুপশ্চিত্ত হইলেও, তোমার বর্তমান ব্যবহার দেখিয়া তোমাকে মূঢ় বলাই সঙ্গত। তোমার পরমা প্রজ্ঞার পরিচয় কিছুই দেখিতে পাই-তেছি না। ফলতঃ তোমার আয় পশ্চিত্তব্যক্তির এরূপ তর্ক ও ব্যবহার কখনই শোভা পায় না। ভাবিয়া দেখ, এই অনন্ত বিশ্বের যাবতীয় জড়-পদার্থ পরিবর্তনশীল ও পরিণতিপ্রবণ; কিন্তু যাবতীয় পরমাত্মা অবিনশ্বর ও চিরস্থায়ী। তুমি যাহাকে মৃত্যু বলিয়া জ্ঞান করিতেছ এবং যে ঘটনা নিতান্ত শোকসম্ভাপকর বিবেচনায় কাতর হইতেছ, বস্তুতঃ তাহা জড় দেহের পরিণতি ও অবস্থান্তর মাত্র। দেহাধিষ্ঠিত অথচ দেহাতিরিক্ত, দেহ-চৈতন্ত্যের কারণ, অথচ কেবল উপাধিরূপে দেহের সহিত সম্বন্ধ যে পরমাত্মা, তাহার নাশ নাই, ধ্বংস নাই, রূপান্তর নাই; মৃত্যু তাহার অন্ত-বিধানে বা অবস্থান্তর সাধনে অক্ষম। অবিবেকী মামবগণ, দেহের

অবস্থান্তর দেখিয়া, আত্মার নাশ হইল মনে করিয়া, শোক-সন্তপ্ত হইয়া থাকে । বিবেকী ব্যক্তিবর্গ, মৃত্যুকে কেবল মাত্র দেহের অবস্থান্তর জানিয়া তজ্জন্ত কদাপি শোকমোহে অভিভূত হন না । সম্মুখস্থ সমরক্ষেত্রে সমাগত বীরবৃন্দকে দর্শন করিয়া ও তাঁহাদের অবশ্যম্ভাবী মৃত্যুর কথা আলোচনা করিয়া তুমি নিতান্ত কাতর ও ব্যাকুল হইতেছ । ইহাতে পরমাত্ম-বিষয়ে তোমার জ্ঞানের একান্ত অভাবই প্রতিপাদিত হইতেছে । তুমি পঞ্চভূতময় ও রূপান্তরসহ দেহকেই আত্মীয় ও পরমধন বলিয়া জ্ঞান করিতেছ ; দেহাতীত সেই যে চৈতন্যস্বরূপ জনন-মরণ-বিরহিত আত্মা, তাহার কথা তুমি মনেই করিতেছ না । হে ভ্রান্ত ! হে মরণ-ভীতি-ব্যাকুলিত-চিত্ত সখে ! তুচ্ছ, লজ্জাজনক ও মূর্খজন-সম্ভব ভ্রান্তি পরিহার করিয়া, এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপারের পর্যালোচনায় হৃদয়কে একবার বিনিবিষ্ট কর ; কে তুমি, কে ভীষ্ম, কে দ্রোণ, কে দুর্যোধন, কে আমি ইত্যাদি বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ । জ্ঞানালোকে অন্তরস্থ অন্ধকার অপগত হইলে দেখিতে পাইবে, এই ব্রহ্মাণ্ডরূপ বিশাল বারিনিধির বক্ষে তোমার ঐ ভীষ্মাদি গুরুজন, যুধিষ্ঠিরাদি সহোদরবর্গ, দুর্যোধনাদি জ্ঞাতীগণ এবং অজ্ঞাত আত্মীয় কুটুম্ব ও স্বহৃদগণ, ক্ষুদ্র জলবুদবুদের ন্যায় ভাসমান রহিয়াছেন । তুমি বায়ুপ্রক্ষেপে সেই জলবুদবুদ বিচ্ছিন্ন করিয়া না দিলেও, তাহা অচিরে বিলীন হইয়া যাইবে এবং আপনার জলবায়ুর সহিত মিশাইয়া দিবে । মানবদেহও সলিলোপরি নর্ত্তনশীল ঐ অতি সামান্য বুদবুদের ন্যায় ক্ষণ-বিধ্বংসী জড়পদার্থ । তাহাকে চিরস্থায়ী ও পরম-আত্মীয় জ্ঞান করিয়া, শোককাতর ও ব্যাকুল হওয়া তোমার ন্যায় সুপণ্ডিত ব্যক্তির কদাচ উচিত হয় না ॥ ১১ ॥

—••:••:••—

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ ।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বৈ বয়মতঃ পরম্ ॥ ১২ ॥

অর্থ ।—অহং (শ্রীকৃষ্ণঃ) জাতু (কদাচিত্) ন আসন্ [ইতি]
এব ন তু [তথা] ত্বং (অর্জুনঃ) ন [আসীঃ এব ন তু] [তথা]
ইমে জনাধিপাঃ (নরপতয়ঃ) ন [আসন্ এব ন তু] চ অতঃ পরম্

* পাঠান্তর ।—ইতঃ পরম ।

(দেহনাশাদুত্তরকালে) বয়ং সর্বৈ (অহং, ত্বং, রাজানঃ) ন ভবিষ্যামঃ
(স্থাস্থ্যামঃ) [ইতি] এব ন ॥ ১২ ॥

প্রতিশব্দ ।—আমি কখন ছিলাম না ইহা]-ও কিন্তু নহে [সেই-
রূপ] তুমি [ছিলে নাও কিন্তু] নহে [সেইরূপ] এই সকল ভূপতি-
গণ [ছিলেন না ও কিন্তু] নহেন এবং ইহার পরে আমরা সকলে হইব
না [ইহা]-ও নহে ॥ ১২ ॥

ব্যাখ্যা ।—পূর্বকালে আমি ছিলাম না এমন নহে, সেইরূপ তুমি
ছিলে না এমনও নহে, এবং এই নরপতিগণ ছিলেন না এমনও নহে ।
উত্তরকালেও যে আমরা সকলে জন্মিব না এরূপও নহে ॥ ১২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কুতস্তে অশোচ্যাঃ ? যতো নিত্যাঃ, কথং ? ন তু এব জাতু কদা-
চিদহং নাসং কিস্ত্বাসমেব, অতীতেষু দেহোৎপত্তিবিনাশেষু (ঘটাদিশু বিয়দিব) নিত্যমেবাহ-
মাসমিত্যৰ্থপ্রায়ঃ । তথা ন ত্বং নাসীঃ কিস্ত্বাসীরেব, তথা নেমে জনাধিপা নাসন্ কিস্ত্বাস-
মেব, তথা ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ কিন্তু ভবিষ্যাম এব সর্বৈ বয়ম্, অতোহস্মদেহবিনাশাদুত্তর-
কালেহপি ত্রিষপি কালেষু নিত্যা আত্মস্বরূপেণেত্যর্থঃ । দেহভেদানুবৃত্ত্যা বহুবচনং নাত্ম-
ভেদাভিপ্রায়েণ ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি ।—নিত্যমশোচ্যে কারণমিতি স্মৃতিতং বিবেচয়িতুং প্রাপ্তপূর্বকং
প্রতিজানীতে কুত ইত্যাদিনা । নিত্যমসিদ্ধং প্রমাণাভাবাদিতি চোদয়তি কথমিতি ।
আত্মা ন জায়তে প্রাগভাবশূন্যত্বান্নবিষাণবদ্বিতি পরিহরতি ন চেবেতি । কিঞ্চাত্মা
নিত্যো ভাবসে সত্যজাতত্বাভ্যতিরেকে ঘটবদিতানুমানান্তরমাহ ন চৈবেতি । যন্তু
কৈশিচিদ্বাখ্যাখ্যাং জিজ্ঞাসিতং ভগবানুপদিশতি ন ত্বিত্যাদিনা শ্লোকচতুষ্টয়েনেত্যাদিষ্টং,
তদস্বিশেষবচনে হেতুভাবাৎ, সৰ্ব্বত্রৈবাখ্যাখ্যাপ্রতিপাদনাবিশেষাদিত্যাশয়েন “পদচ্ছেদঃ
পদার্থোক্তিকিঞ্চিৎপ্রহো বাক্যযোজনা” ইতি ত্রিভয়মপি ব্যাখ্যানাত্মং প্রতিপাদয়তি ন ত্বিত্যাদিনা ।
নন্যাত্মনো দেহোৎপত্তিবিনাশয়োঃ পত্তিবিনাশপ্রসিদ্ধেকৃতমনুমানম্বয়ং প্রসিদ্ধিবিকল্পতয়া
কালাত্ম্যাদিষ্টমিষ্টমিতি নেত্যাহ অতীতেষিতি । চরাচরব্যাপ্যশ্রয়স্তাত্মাদিতি জ্ঞানেনাত্মনো
জন্মবিনাশপ্রসিদ্ধেরোপাধিকজন্মবিনাশবিষয়ত্বান্নিৰূপাধিকত্ব তন্ত জন্মাদিরাহিত্যমিতি ভাবঃ ।
যত্বেপি তবৈশ্বর্য্য জন্মরাহিত্যং তথাপি কথং মমেত্যাশঙ্ক্যাহ তথেনিতি । তথাপি ভীষ্মাদীনাং
কথং জন্মভাববন্তত্বাহ তথানেন ইতি । দ্বিতীয়মনুমানং প্রপঞ্চয়ন্তুরাৰ্দ্ধং ব্যাচষ্টে তথেনিত্যাদিনা ।
নমু দেহোৎপত্তিবিনাশয়োরাশ্রয়নো জন্মনাশাভাবেহপি মহাসর্গমহাপ্রলয়য়োস্তাত্মনিবিস্মৃতি-
দৃষ্টান্তশ্রুত্যা জন্মবিনাশাবেষ্টব্যাবিত্যাশঙ্ক্য নাত্মাশ্রতেরিতি জ্ঞানেন পরিহরতি ত্রিষপীতি ।
যাবদ্বিকারন্ত বিভাগো লোকবদ্বিতি জ্ঞানেন ভিন্নত্বাধিকারিত্বমানানুমানীয়তে; ভিন্নত্বঞ্চ বহুবচন-
প্রয়োগপ্রমিতমিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহেতি ॥ ১২ ॥

রামানুজ । — প্রথমং তাবদাত্মনাং স্বভাবং শৃণু । অহং সৰ্ব্বেশ্বরস্তাবদতো বর্তমানাং পূৰ্ব্বদ্বিসংসারো কালে ন নাসন্ অপিস্বাসং, তন্মুখাশ্চৈতে জ্ঞিতব্যাঃ ক্ষেত্রজা ন নাসন্, অপি স্বাসন্, অহং যুগ্মং সৰ্ব্বে বয়মতঃ পরমহ্মাদনন্তরে কালে ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ, অপি তু ভবিষ্যাম এব । যথাহং সৰ্ব্বেশ্বরঃ পরমাত্মা নিত্য ইতি নাত্র সংশয়ঃ, তথৈব ভবন্তুঃ ক্ষেত্রজা আত্মানোহপি নিত্য। এবেতি মন্তব্যঃ, এবং ভগবতঃ সৰ্ব্বেশ্বরাদাত্মনাঞ্চ পরস্পরং ভেদঃ পারমার্থিক ইতি ভগবতৈবোক্তমিতি প্রতীয়তে । অজ্ঞানমোহিতং প্রতি তন্নিবৃত্তয়ে পারমার্থিকনিত্যত্বোপদেশসময়ে অহং ভূমিমে সৰ্ব্বে বয়মিতি ব্যাপদেশাৎ ঔপাধিক্যাত্মভেদ-বাদে হ্যাত্মভেদস্তাত্ত্বিকত্বেন তত্বোপদেশসময়ে ভেদনির্দেশো ন সঙ্গচ্ছতে । ভগবচ্ছ্রুতাত্ম-ভেদঃ স্বাভাবিক ইতি ঋতিরপ্যাহ, “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনামেকো বহুনাং যো বিদধতি কামান্” ইতি নিত্যানাং বহুনাং চেতনানাং য একশ্চেতনো নিত্যঃ স কামান্ বিদধাতীত্যর্থঃ । অজ্ঞানকৃতভেদদৃষ্টিবাদে তু পরমপুরুষস্ত পরমার্থতত্ত্বদৃষ্টে-নির্কিংশেষকূটস্থনিত্যৈতেতাত্মাখ্যাখ্যাশাফাৎকারান্নিবৃত্তাজ্ঞানতৎকার্য্যতয়া অজ্ঞানকৃতভেদ-দর্শনং তন্মূলোপদেশাদিব্যবহারশ্চ ন সঙ্গচ্ছতে । পরমপুরুষোহপ্যজ্ঞ ইতি পক্ষে অর্জুন-ব্যাক্যাৎ পরমপুরুষব্যাক্যস্তাজ্ঞানমূলমিথ্যার্থেষু বিশেষাভাবায় তত্বোপদেশরূপত্বম্ । অথ পরমপুরুষস্তাধিগতাত্মৈবজ্ঞানস্ত বাধিতানুবৃত্তিরূপমিদং ভেদজ্ঞানং দৃষ্টপটাদিবস্ত বন্ধক-মিত্যাচাতে ? নৈতদুপপত্ততে । মরীচিকাজলজ্ঞানাদিকং হি বাধিতমনুবর্তমানমপি ন জলাহরণাদিপ্রবৃত্তিহেতুঃ । এবমত্রাপ্যধৈবজ্ঞানেন বাধিতং ভেদজ্ঞানমনুবর্তমানমপি মিথ্যার্থ-বিষয়শ্চিন্তারোপদেশাদিপ্রবৃত্তিহেতুর্ভবতি । ন চেৎস্বয়ং পূৰ্ব্বমজ্ঞস্ত শাস্ত্রাধিগততত্ত্ব-জ্ঞানতয়া বাধিতানুবৃত্তির্ভুক্তং শকাতে । তথাচ ঋতিঃ, “যঃ সৰ্ব্বজ্ঞঃ সৰ্ব্ববিৎ । পরাস্ত শক্তিকিৰিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ।” “বেদাহং সমতীতানি বর্তমানানি চার্জ্জুন ।” ইত্যাদিশ্রুতি-স্মৃতিবিরোধঃ । কিঞ্চ পরমপুরুষশ্চৈদানীন্তনগুরুপরম্পরায়্যাশা-দ্বিতীয়ত্বস্বরূপ নিশ্চয়ে সতি অনুবর্তমানেহপি ভেদজ্ঞানে শ্চিন্তায়ানুগুণমধিতীয়মাত্মজ্ঞানং কস্মৈ উপদিশতীতি ব্যক্তব্যম্, প্রতিবিশ্ববৎ প্রতীয়মানেভ্যোহর্জ্জুনাদিত্য ইতি, চৈতন্যতদুপ-পত্ততে, ন হুম্মন্তঃ কোহপি মণিকুপাপদর্পণাদিষু প্রতীয়মানেষু স্বাত্মপ্রতিবিম্বেষু তেষাং স্বাত্মানোহন্তঃ জ্ঞানংস্তুভাঃ কমপার্থমুপদিশতি । বাধিতানুবৃত্তিরপি তৈর্ন শকাতে বক্তুং বাধকেনাধিতীয়জ্ঞানেনোপাত্তিরিক্তভেদজ্ঞানধারণশ্চাপ্যজ্ঞানাদৈর্কিনষ্টত্বাৎ । দ্বিচক্সজ্ঞানাদৌ তু চক্সৈকত্বজ্ঞানেন পারমার্থিকতমিরাদিদোষস্ত দ্বিচক্সজ্ঞানহেতোরবিনষ্টত্বাধিতানুবৃত্তির্ভুক্তা । অনুবর্তমানমপি প্রবলপ্রমাণবাধিতত্বেনাকিঞ্চিংকরম্ । ইহ তু ভেদজ্ঞানস্ত সবিষয়স্ত সকারণ-স্তাপারমার্থিকত্বেন বস্তুবাধাত্মজ্ঞানবিনষ্টত্বায় কথঞ্চিদপি বাধিতানুবৃত্তিঃ সম্ভবতি । অতঃ সৰ্ব্বেশ্বরশ্চৈদানীন্তনগুরুপরম্পরায়্যাশ্চ তত্ত্বজ্ঞানমস্মীতি, চৈতন্যদর্শনতৎকার্য্যোপদেশস্তাসম্ভবঃ ভেদদর্শনমস্মীতি চেৎ, অজ্ঞানস্ত তদ্ব্যবহারঃ স্থিতত্বেনোক্তত্বাদেব স্মৃতরামুপদেশো ন সম্ভবতি । কিঞ্চ গুরোরধিতীয়াত্মবিজ্ঞানাদেব ব্রহ্মজ্ঞানস্ত সকার্য্যস্ত বিনষ্টত্বাচ্ছিয়াৎ প্রত্যুপদেশো

নিম্নয়োজনঃ । ^{স্বকৃতজ্ঞানং} গুরোস্তজ্ঞানঞ্চ কল্পিতমিতি চেৎ শিষ্যতজ্ঞানয়োঃপি কল্পিতত্বাৎ তদপা-
নিবর্তকং, কল্পিতত্বেহপি পূৰ্ব্ববিরোধিৎশ্চেন নিবর্তকমিতি চেৎ তদাচার্য্যজ্ঞানেহপি সমানমিতি
তদেব নিবর্তকঃ ভবতীত্যুপদেশানর্থক্যমেবেতি কৃতমসমীচীনবাদৈরিরিত্তে ॥ ১২ ॥

হনুমান্ । — কুতস্তেহশোচ্যাঃ ? জন্মমরণাদিমন্তাপস্তবাদত আহ ন ত্বেবাহমিতি ।
জাতুশব্দঃ কদাচিদিত্যোতশ্চিন্নার্থে বৰ্ত্ততে । নাহং কদাচিন্নাসমপি স্বাসমেব, ন স্বং নাসীরাসীরে-
বেত্যর্থঃ, নেমে ভীষ্মাদয়ো নাসন্ কিস্ত্বাসম্বেব । ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সৰ্কে বয়মতঃ পরম্,
ত্মহমিমে রাজানশ্চ সৰ্কে বয়ং জাতু ন ভবিষ্যামঃ, অপি তু ভবিষ্যাম এব । অতীতেষু দেহোৎ-
পত্তিবিনাশেষু সৰ্কেষামেবাস্মাকমুৎপত্তিবিনাশৌ ন তঃ পরমাত্মস্বরূপেণ নিত্যত্বাৎ । তথা ভবিষ্য-
দেহোৎপত্তিবিনাশশব্দা ন কৰ্ত্তব্য ইত্যর্থঃ । বহুবচনং দেহাতিপ্রায়েণ, বহু দেহেষু জায়মানেষু
বিনশ্চাংসু চ আত্মনো জন্ম-বিনাশৌ ন স্ত ইত্যুক্তং ভবতি ॥ ১২ ॥

শ্রীধর । — অশোচ্যত্বে হেতুমাহ নত্বেবাহমিতি । যথাহং পরমেশ্বরো জাতু কদাচিৎ
লীলাবিগ্রহস্তাবিভাবতিরোভাবতো নাসমিতি তু নৈব, অপিস্বাসমেব অনাদিত্বাৎ, ন চ স্বং
নাসীরাসীভূঃ, অপিস্বাসীরেব, ইমে বা জনাধিপা নৃপা নাসমিতি তু ন, অপিস্বাসম্বেব মদংশত্বাৎ,
তথাঃপরং, ইত উপর্য্যপি ন ভবিষ্যামো ন স্থাত্বাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাত্বাম এবেতি
জন্মমরণশ্চত্বাদশোচ্যা ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

বলদেব । — এবমস্থানশোচিৎবাদপাণ্ডিত্যমৰ্জ্জুনস্তাপাদ্য তত্ত্বজিজ্ঞাসুঃ নিবোজিতাজ্ঞলিং
তং প্রতি সৰ্কেষরো ভগবান্ “নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি
কামান্” ইতি (কৃষ্ণজ্ঞসৰ্কেদীয়ৈতথ্যতরোপনিষৎ । ৬ অঃ । ১৩ ঋ) শ্রুতিসিদ্ধং স্বমাজ্জীবানাঞ্চ
পারমার্থিকং ভেদমাহ ন ত্বেবাহমিতি । হে অৰ্জ্জুন ! অহং সৰ্কেষরো ভগবান্, ইতঃ
পূৰ্ব্বশ্চিন্নাদৌ কালে, জাতু কদাচিন্নাসমিতি ন, অপি স্বাসমেব, তথা ত্মমৰ্জ্জুনো নাসীরীতি ন,
কিস্ত্বাসীরেব । ইমে জনাধিপা রাজানো নাসমিতি ন, কিস্ত্বাসম্বেব । তথেষ্টঃ পরমাত্মদন্তরে
কালে সৰ্কে বয়ং অহঞ্চ স্বঞ্চ ইমে চ ন ভবিষ্যাম ইতি ন, কিন্তু ভবিষ্যাম এবেতি । সৰ্কেষর-
বজ্জীবানাঞ্চ ত্রৈকালিকসত্তাযোগিত্বাৎ তদ্বিষয়কো ন শোকো যুক্ত ইত্যর্থঃ । ন চাবিত্তা-
কৃতত্বাধ্যবহারিকোহয়ং ভেদঃ, সৰ্কেষ্টে ভগবত্যাভিত্যাযোগাৎ । “ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য”
ইত্যাদিনা মোক্ষেহপি তস্তাভিত্যাত্মনত্বাচ্চ । ন চাত্তেদজ্ঞস্তাপি হরবোধিতানুভূতিত্বায়েনৈম-
মৰ্জ্জুনাভিভেদদৃষ্টিরিত্তি বাচ্যম্ । তথা সত্যুপদেশাসিদ্ধেঃ । মরুমরীচিকাদাবৃদকবুদ্ধিবোধি-
তাপ্যনুভবমানা মিথ্যার্থবিশয়ত্বনিশ্চয়ান্নোদকাহরণাদৌ প্রবর্ত্তয়েৎ, এবমভেদবোধবোধিতাপ্যনু-
ভবমানাৰ্জ্জুনাভিভেদদৃষ্টিত্বনিশ্চয়ান্নোপদেশাদৌ প্রবর্ত্তয়িত্বাতীতি যৎ কিঞ্চিদেতৎ । নহুঃ
ফলবত্যাভ্যুত্থেৰ্শে শাস্ত্রতাৎপর্য্যাবীক্ষণাৎ তাদৃশোহভেদস্তাৎপর্য্যবিষয়ঃ, বৈকল্যাজ্জ্ঞাতত্বাচ্চ
ভেদস্তদ্বিশয়ো ন স্তাৎ, কিন্তু “অভ্যো বা এব প্রাতঃকৃত্যপঃ সায়াং প্রবিশতি” ইত্যাদি
শ্রুতার্থবদনুবাচ এব স ইতি চেদ্যম্মমেতৎ । “পৃথগাত্মানাং প্রেরয়িতারঞ্চ মম্বা জুষ্টন্ততস্তেনা-
নুতমমেতি” ইত্যাদিনা ভেদ এবানুতত্বফলশ্রবণাৎ । বিরুদ্ধার্থাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিকতয়া লোকে

তস্তাজ্ঞাতত্বাচ্চ । তে চ ধর্ম্মা, বিভূত্বাণ্ডুস্বামিষ্ডুভ্যাত্বাদয়ঃ শাস্ত্রৈকগম্যা মিথো বিরুদ্ধা বোধ্যাঃ, অভেদশূলকলন্তত্র ফলানঙ্গীকারাং । অজ্ঞাতশ্চ শশশ্চবদসত্বাং, তস্মাৎ পারমার্থিকস্তুভেদঃ সিদ্ধঃ ॥ ১২ ॥

মধুসূদন ।—“নত্বেব” ইত্যাত্ত্বেকবিংশতিশ্লোকৈঃ “অশোচ্যানবশোচস্বম্” ইত্যন্ত বিবরণং ক্রিয়তে, “স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাত্ত্বিতিঃ শ্লোকৈঃ “প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাবসে” ইত্যন্ত মোহধ্বংস পৃথক্ প্রবক্তৃনিরাকর্তব্যত্বাৎ, তত্র স্থলশরীরাদাত্মানং বিবেক্ষুং নিত্যত্বং সাধয়তি ন হেতি । তু শব্দো দেহাদিত্যো ব্যতিরেকং সূচয়তি । যথা অহম্ ইতঃপূর্ব্বং জাতু কদাচিদপি নাসমিতি নৈব, অপিতু আসমেব, তথা স্বমপ্যাসীঃ, ইমে জনাধিপাশ্চাসমেব, এতেন প্রাগভাবা-প্রতিযোগিত্বং দর্শিতম্ । তথা সর্ব্বৈ বয়ম্ অহং তস্মৈ ইমে জনাধিপাশ্চ, অতঃপরং ন ভবিষ্যামঃ ইতি ন, অপিতু ভবিষ্যাম এবৈতি ধ্বংসপ্রতিযোগিত্বমুক্তম্ । অতঃ কালত্রয়েহপি সত্যযোগিত্বা-দাত্মনো নিত্যত্বেনানিত্যাদেহাহৈলক্ষণ্যং সিদ্ধমিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু দেহাদিত্যোহপি দেহনাশেন নশ্তাতাং, কোষকার ইব কোষনাশে-নেতি তত্রাহ ন ত্বেবাহমিতি । স্বমহমিমে চ সর্ব্বৈ অনাদয়োহনন্তাশ্চ স্ম ইত্যর্থঃ । জাতু-কদাচিৎ অহং ন আসমিতি ন, অপিতু আসমেব, তথা স্বমপি নাসীরীতি ন, অপিতু স্বাসীরেব, ইমে জনাধিপাঃ রাজানঃ (ইত্যুপলক্ষণং সর্ব্বস্ত জন্তুজাতস্ত) নাসমিতি ন, অপিত্বাসমেবেতি যোজনা । অনাদিষ্মাদনন্তাচেত্যাং ন চেতি । ন ভবিষ্যাম ইতি নৈব, কিন্তু সর্ব্বৈ ভবিষ্যাম এব । নহু দেহস্থানাত্মনো কথং তৎপীড়য়াৎ পীড়্যত ইতি, চেৎ যক্ষবৎ তদভিমানমাত্রাদিতি ক্রমঃ । যদা হি যক্ষঃ পরশরীরে বিশতি তদা তৎপীড়য়া দেহপতির্ন বাধ্যতে, তস্ত তদানীং দেহাভিমানাভাবাৎ, যক্ষস্ত বাধ্যতেহভিমানসত্বাদিতি লোকে প্রসিদ্ধম্ । কিঞ্চ প্রাচীনকর্ম্ম-ব্যতিরেকেণ জীবনং নোপপত্ততে কৃতহানাকৃতভাগ্যগমপ্রসঙ্গাৎ । বৃক্ষাদিষপি প্রাক্কর্ম্মাশ্রীতামু-মেয়ং, স্থাবরজীবিকা প্রাক্কর্ম্মপূর্ব্বিকা জীবিকাভ্যাং পাকাদিক্রিয়াপূর্ব্বকান্নাদিজীবিকাভ্যাং । অপিতু চ ক্রিয়াবৈচিত্র্যাং কার্য্যবৈচিত্র্যাং দৃষ্টং ঘটশরীবোদককৃৎকনাদিষু, তদ্বদিত্যপি সুখদুঃখাদি-বৈচিত্র্যাং প্রাক্কর্ম্মবৈচিত্র্যাদনুমেয়ম্ । তথা সত্ত্বোজাতস্ত গোবৎসস্ত স্তনপানাদৌ প্রবৃত্তিঃ, জন্তুমাত্রস্ত মরণত্ৰাসশ্চ প্রাগভবীয়ানুভবজনিতসংস্কারজন্তো, ভোজনাদিপ্রবৃত্তিশ্চোচ্ছাসাদি-বদিত্যতোহস্তি প্রাচীনং কর্ম্ম । অপিতু চ কৌলিকশাস্ত্রপ্রসিদ্ধমেতৎ, যথা দেবদত্তঃ স্বশরীরে কণ্টকবেধেন ধিত্বতে, এবং শত্রুকৃতত্যাং দেবদত্তপ্রতিমাত্মা কণ্টকেন বিদ্ধাত্বং দেবদত্তো ব্যথতে, তত্র ব্যথাহেতুর্নাস্তস্বং ধাতুবেষমাং নাপি বাহুং কণ্টকবেধাদি, কিন্তু কেবলং প্রাক্কর্ম্ম-মাত্রম্, এবং বীজাস্থুরন্ত্যয়েন কর্ম্মতজ্জন্যসংস্কারপরম্পরয়ানাдиঃ সংসার ইতি ন দেহনাশাদাত্ম-নাশোহস্তীতি ন ভীত্যান্নয়ঃ শোচনীয়ঃ । অত্র পূর্ব্বস্মিন্ শ্লোকে আত্মনো দেহাদন্যমুক্তং “গতাহন্ দেহান্” ইতি বিশেষণেন, অত্র তু স্থলশরীরবিশিষ্টাত্মনো ব্যবহারদৃষ্টা নিত্যত্বং সাধিতমিতি ভেদঃ ॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ ।—অথবা হে সখে স্বামহমেবং পৃচ্ছামি । কিঞ্চ প্রীত্যাঙ্গদস্ত মরণে দৃষ্টে

সতি শোকো জায়তে । তত্রেহ প্রীত্যাঙ্গদ আত্মা দেহো বা । “সর্বেষামেব ভূতানাং নৃপ-
স্বাত্মৈব বল্লভঃ” ইতি শুকোক্তেরাত্মৈব প্রীত্যাঙ্গদমিতি চেৎ, তর্হি জীবেশ্বরভেদেন দ্বিবিধস্তৈ-
বাত্মনো নিত্যত্বাদেব মরণাত্মাবাদাত্মা শোকস্ত বিষয়ো নেত্যাং ন চেবাহমিতি । অহং পরমাত্মা
জাতু কদাচিদপি পূর্বং নাসমিতি ন, অপি স্বাসমেব । তথা হমপি জীবাত্মা আদৌরেব ; তথেষে
জনাধিপা রাজানশ্চ জীবাত্মান আসন্নৈব, ইতি প্রাগভাবাতাবো দর্শিতঃ । তথা সর্বে বয়ম্
অহং, ষ্ণ্ণ ইমে জনাধিপাশ্চ, অতঃপরং ন ভবিষ্যামঃ ইতি ন স্বাত্ম্যম ইতি ন, অপিতু স্বাত্ম্যম
এবেতি, ধ্বংসাত্ম্যবশ্চ দর্শিতঃ । ইতি পরমাত্মনো জীবাত্মনাঞ্চ নিত্যত্বাদাত্মা ন শোকবিষয়
ইতি সাধিতম্ । অত্র শ্রুতয়ঃ—“নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো
বিদধাতি কামান্” ইত্যাত্মাঃ ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য দ্বাদশশ্লোকের
ব্যাখ্যায় আত্মার স্বভাব নিরূপণ দ্বারা পরমাত্মা ও জীবাত্মার নিত্যতা ও
পার্থক্য দেখাইয়াছেন । তাঁহার যুক্তির মর্ম্ম এস্থলে প্রকটিত হইতেছে ।
ভীষ্মদ্রোণাদির বিনাশশঙ্কায় ব্যাকুলচিত্ত অর্জুনকে ভগবান্ বলিতেছেন,
“হে অজ্ঞানমুগ্ধ অর্জুন ! সর্বেশ্বর পরমাত্মা আমি যেমন নিত্য, ইহাতে
সংশয় নাই, তজ্জপ ক্ষেত্রজ্ঞ * অর্থাৎ জীবাত্মাস্বরূপ ভবৎপ্রমুখ রাজ্ঞ্যবর্গও
নিত্য, ইহা তুমি নিশ্চয় জানিবে ।” অতএব সর্বেশ্বর সর্বনিয়ন্তা পরমাত্ম-
স্বরূপ ভগবান্, পরমাত্মা ও অর্জুন প্রভৃতি জীবাত্মগণের যে পরস্পর ভেদের
বিষয় পরিব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা সর্বথা সত্য এবং অজ্ঞান-মোহিত
জনের অজ্ঞান-নিবৃত্তির নিমিত্ত, পরমাত্মার দ্বারা জীবাত্মার নিত্যত্ব বিষয়ক
যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও অদ্রোস্ত সত্য । ইহাই উক্ত ভাষ্যকার-
মতের নিদর্শ ।

ভাষ্যকার মহোদয় স্বপক্ষ সমর্থন করিবার নিমিত্ত নিম্নলিখিতরূপে
অদ্বৈতবাদের খণ্ডন করিতেছেন । তুমি, আমি এবং এই সকল রাজগণ
ইত্যাদি যে ভেদ কল্পনা করা হইয়া থাকে, তাহা লৌকিক ব্যবহারার্থ
কেবল নাম মাত্র ; বাস্তবিক তোমার, আমার ও এই সকল রাজগণের
পরস্পর কোন প্রভেদ নাই । এইরূপ মতকে অদ্বৈতবাদ বা ঔপাধিকাত্ম-

* ক্ষেত্রজ্ঞ—গীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন “ইদং শরীরং কৌন্তেয় ক্ষেত্রমিত্রিভিধীয়তে ।
এতদ্ব্যো বৈত্তি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ক্ষেত্রজ্ঞকপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত ।” ইত্যাদি
ইহার বিস্তৃত তাৎপর্য্য যথাহাদে বিবৃত হইবে । অমরকোষে আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ ও পুরুষ সমানার্থরূপে উল্লি-
খিত হইয়াছে ।

ভেদবাদ বলে। ঐ মতে তুমি, আমি ইত্যাদি উপাধি জনিত আত্মার যে ভেদ দৃষ্ট হইতেছে, তাহা ভ্রান্তি মাত্র। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে যথার্থ তত্ত্বোপদেশসময়ে, অর্থাৎ আমি, তুমি ও এই সকল রাজগণ কেহই ছিলাম না, এমত নহে, অর্থাৎ ছিলামই। আর ইহার পরেও যে আমরা থাকিব না, তাহাও নহে, অর্থাৎ থাকিবই। ইত্যাদি উপদেশ কালে যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার ভেদ নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহা কিরূপে সঙ্গত হইবে? অতএব ভগবান্ এই শ্লোকে জীবাত্মা ও পরমাত্মার যে ভেদ অবধারণ করিয়াছেন, তাহা বাস্তবিক, অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ, কখনই কল্পিত নহে; শ্রুতিও বলিয়াছেন, “যিনি চেতনময়, নিত্য, এক বস্তু অর্থাৎ পরমাত্মা, তিনি চেতনময় ও নিত্য এবং বহু ঐদৃশ জীবাত্মার কামনা বিধান করিয়াছেন।”

আত্মস্বভাব বিষয়ক অজ্ঞান বশতঃ জীবাত্মা ও পরমাত্মা-বিষয়ক ভেদ-দৃষ্টি উৎপন্ন হয়, এরূপ যাঁহারা বলেন, তাঁহাদের মতের অবৈধতা-প্রতি-পাদনার্থ ভাষ্যকার নিম্নলিখিত আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। পরমার্থ-তত্ত্বজ্ঞ পরমপুরুষ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের যখন অজ্ঞানেরই সম্ভাবনা নাই, তখন তাঁহার তুমি, আমি ও এই সকল রাজগণ ইত্যাদি ভেদদর্শন ও অর্জুনের অজ্ঞানাপনয়নার্থ আমরা সকলে পূর্বেরও ছিলাম, এখনও আছি ও ভবিষ্যতেও থাকিব ইত্যাদি পরস্পরের যে পার্থক্যোপদেশ তৎকর্তৃক প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাই বা কিরূপে সঙ্গত হইবে? অতএব জীবাত্মা ও পরমাত্মার যে ভেদ নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহা পারমাথিক অর্থাৎ প্রকৃত, কল্পিত নহে। যদি বলা যায়, পরমপুরুষ ভগবান্ ও অজ্ঞতা-নিবন্ধনই তুমি, আমি ইত্যাদি ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন; তবে অজ্ঞান-তিমিরাক্ত অর্জুনের বাক্যের সহিত ভগবদ্বাক্যের অবিশেষ হেতু ভগবদ্বাক্য উপদেশ স্বরূপে কিরূপে পরিগৃহীত হইবে? লোকে বলে “স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরান্ সাধয়েৎ ইতি” অর্থাৎ উপদেষ্টা যদি স্বয়ং অসিদ্ধ অর্থাৎ অপরিপক্ক হয়, তবে সে অন্তকে কিরূপে সাধনা করাইবে? অপিচ “অন্ধেন নীয়মানা যথাক্কাঃ” অর্থাৎ যদি এক অন্ধ অশ্ব একজন অন্ধকে পথ দেখাইবার নিমিত্ত হস্ত ধারণ করিয়া লইয়া যায়, তবে দৃষ্টিবিহীনতা বশতঃ, উভয়েই প্রকৃত পথ-পরিভ্রম্য হইয়া কূপাদিতে নিপতিত হয়। তদ্রূপ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যখন

স্বয়ং অজ্ঞান, তখন উপদেশদ্বারা অজ্ঞানান্তিভূত অর্জুনের শোক-মোহাদি বিদূরিত করা দূরে থাকুক, উভয়েই অজ্ঞান-কূপে নিপতিত হইবেন ।

যদি স্বীকার করা যায় যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের হৃদয়ে অদ্বৈত জ্ঞান অবি-
সংবাদিতরূপে বর্তমান ছিল এবং বাধিতানুরক্তির জ্বালায় তুমি আমি ইত্যাদি
যে ভেদবুদ্ধি উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা দক্ষ-বস্তুাদিবৎ অকর্শুণ্য অর্থাৎ বন্ধনের
নিবন্ধন নহে । কারণ, অজ্ঞানাক্ত ব্যক্তির অজ্ঞান নিমিত্তই শোক-মোহাদি
উৎপন্ন হইয়া থাকে ; কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির কোন কারণবশতঃ অজ্ঞান উৎপন্ন
হইলেও, সাংসারিক লোকের জ্বালা, তাঁহার উক্ত অজ্ঞান শোক-জনক হয়
না । যেমন পিত্তোপহত পুরুষের গুড়াদি মধুর বস্তুতে তিক্ততা প্রতীতি
হইলেও, তিক্ত ভোজনের ইচ্ছা হইলে, গুড়ভোজনে প্রবৃত্তি হয় না ; তদ্রূপ
ভগবানেরও তুমি আমি ইত্যাদি ভেদজ্ঞান উৎপন্ন হইলেও, অস্মাদির
জ্বালা তাহা বন্ধনের কারণ হয় নাই ।

অদ্বৈতবাদিগণের পূর্বোক্ত বাক্য সকল সুসঙ্গত বোধ হইতেছে না ;
কেননা যেমন মরু-মরীচিকাতে জলাভাবের প্রতীতি সত্ত্বেও দৃষ্টিদোষ-নিবন্ধন
যে জলপ্রতীতি হইয়া থাকে, তাহাতে কখন জলাহরণার্থ প্রবৃত্তি হয় না, তদ্রূপ
ভগবানের অদ্বৈত জ্ঞান দ্বারা তুমি আমি ইত্যাদি ভেদজ্ঞান নিবৃত্ত হইয়াও,
কোন কারণ বশতঃ পুনর্ব্বার ভেদজ্ঞান অনুবর্ত্তমান হইলেও আমরা পূর্ব্বেও
ছিলাম, ভবিষ্যতেও থাকিব ইত্যাদি মিথ্যা বিষয়ের উপদেশার্থ প্রবৃত্তি
হইতে পারে না । অপিচ ভগবান্ যদি অর্জুনাদি তাবৎকে আপনার স্বরূপ
ও অভিন্ন বলিয়া থাকেন, তাহা হইলেও তাঁহাদিগকে উপদেশ প্রদানের
প্রবৃত্তি অসঙ্গত । আপনার স্বরূপ ও অভিন্নতাব্যুক্ত ব্যক্তিকে স্বতন্ত্র ও ভিন্ন
জ্ঞান করিয়া তিনি কেন উপদেশ দিতে সমুত্তর হইবেন ? যদি ততাবৎকে
ভগবানের প্রতিবিশ্বসমূহের স্বরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও
তাঁহাদের উদ্দেশ্য ভগবানের উপদেশ প্রদান নিতান্ত হান্তজনক ও
অসম্ভব । কারণ, সংসারে এমন মূর্থ ও উন্মাদ কেহই নাই যে, দর্পণে,
তৈজস পদার্থে, রত্নাদিতে বা সমুজ্জল অস্ত্রাদিতে আত্ম-প্রতিবিশ্ব দর্শন
করিয়া, সেই প্রতিবিশ্বসমূহকে স্বতন্ত্র ব্যক্তি বলিয়া মনে করে এবং তাহা-
দিগকে উপদেশাদি প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হয় ।

প্রতিপক্ষগণ যে বাধিতানুরক্তির কথা উত্থাপন করিয়াছেন, তাহাও
অযোগ্য । অদ্বিতীয় আত্মজ্ঞান জন্মিলে অবশ্যই আত্ম-ব্যতিরিক্ত পদার্থে যে
ভেদজ্ঞান তাহা তিরোহিত হইবে । জ্ঞান হেতু সেই যে ভেদ-জ্ঞানের
তিরোধান তাহাই বাধিত । তাহার অনুবর্ত্তন অর্থাৎ পুনরায় তদ্বিশয়ে

বিশ্বাস সঞ্জাত হওয়া এরূপ স্থলে অসম্ভব । সকলেই জানেন, নভোমণ্ডলে একমাত্র শশধর সমুদিত হইয়া স্বকীয় বিমল কিরণে বসুন্ধরা আলোকিত করিয়া থাকেন । কিন্তু চক্ষুরোগ-বিশেষ সমুৎপন্ন হইলে, সেই রোগী ব্যক্তি আকাশপটে দিজরাজের দুই মূর্ত্তি সন্দর্শন করে । পীড়িত ব্যক্তির এই যে দ্বিচন্দ্র দর্শন ইহা কদাপি পারমার্থিক অর্থাৎ প্রকৃত নহে । পীড়া আরোগ্য হইলে সে ব্যক্তি পুনরায় এক চন্দ্রমা দর্শন করিবে এবং পীড়ার পূর্ব্বেও সে এক চন্দ্রমা দর্শন করিয়াছে । সুতরাং দ্বিচন্দ্র দর্শনসময়ে তাহার কোনই অজ্ঞান থাকা সম্ভব নহে এবং তাদৃশ বাধিত বিষয়ের অনুবর্ত্তন তাহার পক্ষে কদাচ সম্ভবপর নহে । ভগবানের অভেদজ্ঞানের পূর্ণতা-হেতু, কদাচিৎ কারণান্তরে ভেদজ্ঞান সমুপস্থিত হইলেও, তাদৃশ স্থনিশ্চিত বাধিত বিষয়ের অনুবর্ত্তন তাঁহার পক্ষে কখনই সম্ভব নহে ।

যদি এমন বলেন যে, ভগবান আদৌ পূর্ণ-জ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন না, ক্রমশঃ শিক্ষা-প্রভাবে ও জ্ঞানোন্নতি সহকারে, তাঁহার সম্পূর্ণ অভেদজ্ঞান জন্মিয়াছে, তাহা হইলেও, তাঁহার উপদেশাদি প্রদান অসম্ভব । অপিচ তিনি যৎকালে অর্জুনকে উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তৎকালে তাঁহার পূর্ণপ্রজ্ঞত্ব সম্বন্ধে কাহারও মনে কোন প্রকার সন্দেহ থাকিতেই পারে না এবং তাদৃশ হ্যাস্তজনক ও ভ্রাম্যাক আপত্তি কাহারও হৃদয়ে কদাপি উদিত হয় না । যদি একথা বলেন যে, ভগবানের তখনও ভেদ-দর্শন ছিল, তাহা হইলে প্রতিপক্ষ-গণের স্বীকার করিতে হইবে যে, তখনও তাঁহার অজ্ঞানতা বিদূরিত হয় নাই । তাহা হইলে অবশ্যই সঙ্গে সঙ্গে স্বীকার করিতে হইবে, যিনি স্বয়ং অজ্ঞান তিনি নিশ্চয়ই উপদেশ প্রদানের অযোগ্য । গুরু-পদবী-সমাক্রুত শ্রীকৃষ্ণের অদ্বিতীয় আত্মজ্ঞানহেতু শিষ্যকে অনর্থক উপদেশ দিবার কোনই প্রয়োজন নাই । কারণ, কে গুরু, কেবা শিষ্য ইত্যাদি ভেদ-জ্ঞান না থাকিলে, কে কাহাকে উপদেশ দিবেন ? যদি বল গুরুর জ্ঞানকল্পিত অর্থাৎ এরূপ জ্ঞান তাঁহার হৃদয়ে স্ফুরিত হয় নাই, এক্ষণে শিষ্যের অজ্ঞান-নাশ করিবার জন্ত তিনি এ জ্ঞান আরোপিত করিয়াছেন মাত্র ; তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, গুরুও বস্তুতঃ অজ্ঞান ; কেবল জ্ঞানের পরিচ্ছদে আপনার যুক্তি ও বাক্যসকলকে সমাবৃত্ত করিয়াছেন মাত্র । তাহা হইলেও পূর্ব্বেও বিরোধ ঘটিতেছে । অর্থাৎ অন্ধ অন্ধকে পথপ্রদর্শনের ন্যায় অদৃষ্ট হইতেছে এবং অজ্ঞান ব্যক্তির উপদেশের নিষ্প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন হইতেছে । যদি গুরু ও শিষ্য উভয়কেই সমান জ্ঞান-সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার কর, তাহা হইলেও একের অণুকে উপদেশ প্রদান সম্পূর্ণ অনাবশ্যক বলিতে

হইবে। ইত্যাকার ভাব-সমন্বিত-মুক্তি-পরম্পরা দ্বারা ভগবান্ রামানুজাচার্য্য দ্বৈতবাদ বা ভেদবাদ সমর্থিত করিবার এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য-প্রতিষ্ঠিত অদ্বৈতবাদ বা অভেদবাদ উচ্ছেদ করিবার প্রয়াস করিয়াছেন। মহাত্মা বলদেব বিদ্যাভূষণও শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্যের মতের অনুগামী। তাঁহার অভিপ্রায় ও বিচার-প্রণালী, বর্তমান অভিপ্রায় ও বিচারের সহিত একতাবাপন্ন হইলেও, নিম্নে তাহা বিস্তৃতরূপে প্রকাশিত হইতেছে।

ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের অভিপ্রায়। পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের মত অদ্বৈতবাদ, অদ্বয়বাদ, অভেদবাদ, নির্বিশেষবাদ, জ্ঞানবাদ ও মায়াবাদ প্রভৃতি তিন তিন নামে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। শঙ্করাচার্য্য ও তাঁহার শিষ্যগণ অদ্বৈতবাদী, অভেদবাদী, নির্বিশেষবাদী, জ্ঞানবাদী বা মায়াবাদী। মহামহোপাধ্যায় পূজ্যপাদ বলদেব বিদ্যাভূষণ কিন্তু দ্বৈতবাদী, ভেদবাদী বা সবিশেষবাদী। সুতরাং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য গীতাকে যে ভাবে দেখিয়াছেন, বিদ্যাভূষণ সে ভাবে দেখিতে পারেন না। শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যার লক্ষ্য যাহা, বিদ্যাভূষণের ব্যাখ্যার লক্ষ্য তাহা নহে। শঙ্করাচার্য্যের লক্ষ্য জীবব্রহ্মের ঐক্য, বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের লক্ষ্য জীবব্রহ্মের সেব্য-সেচক-ভাব। একের লক্ষ্য নির্বিশেষ তত্ত্ব, অপরের লক্ষ্য সবিশেষ তত্ত্ব। একের লক্ষ্য কেবল জ্ঞান, অপরের লক্ষ্য প্রেম-ভক্তি। এই শ্লোকে ও তাহার পরবর্তী কয়টি শ্লোকে বিদ্যাভূষণ মহাশয় অদ্বৈতবাদকে নিরাস করিবার প্রয়াস করিয়াছেন। তিনি বর্তমান শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন;—অৰ্জ্জুন অনুচিত স্থানে শোক প্রকাশ করিয়া পণ্ডিতের কার্য্য করেন নাই; ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পূর্ব-শ্লোকে এই কথা বলিলে, অৰ্জ্জুনের পাণ্ডিত্যাভিমান চূর্ণ হইল। তিনি তত্ত্বজিজ্ঞাসু হইয়া, কৃতাজ্ঞান-পুটে অবস্থান করিতে লাগিলেন। তদীয় মনোভাব অবগত হইয়া, সর্বৈশ্বর ভগবান্ আপনার স্বরূপ ও জীবগণের স্বরূপ এতদুভয়ের মধ্যে যে একটি প্রকৃত বা পারমাণ্বিক ভেদ আছে, তাহাই বর্তমান শ্লোকে নির্দেশ পূর্বক প্রদর্শন করিতেছেন। ভগবান্ বলিলেন, “হে অৰ্জ্জুন! এই সমরাজনে সমবেত হইবার পূর্ব, স্তূদূর অতীতে, আমি যে ছিলাম না, তাহা নহে; তুমি যে ছিলে না, তাহা নহে; আর এই সকল নরপতিও যে ছিলেন না, তাহাও নহে। আবার ইহার পরে, স্তূদূর ভবিষ্যতে তুমি, আমি, ইহারা আমরা সকলে যে থাকিব না, তাহাও নহে। আমরা সকলে অনন্ত কাল হইতে রহিয়াছি, অনন্ত কালই থাকিব। আমি সর্বৈশ্বর; আমার সত্তা যেমন ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া

বিজ্ঞান, জীবগণের সত্তাও সেইরূপ ত্রৈকালিক । অতএব শোক প্রকাশ তোমার উপযুক্ত নহে ।”

বিজ্ঞানভূষণ মহাশয় বলেন, এস্থলে ‘তুমি’, ‘আমি’ ও ‘ইহারা’ এই কয়টি পদে যে ভেদের বিষয় অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পারমাণ্বিক বা বাস্তবিক ভেদ । অদ্বয়বাদী বলিবেন, “ভেদমাত্রই অবিজ্ঞা বা অজ্ঞানের কার্য্য, সুতরাং উক্ত ভেদ পারমাণ্বিক নহে ; ব্যবহারার্থ কল্পিত বা ব্যবহারিক ।” এ কথা স্বীকার করিতে পারি না । কারণ প্রথমতঃ, ‘তুমি’, ‘আমি’ ও ‘ইহারা’ এই কয়টি কথা ভগবানের শ্রীমুখ হইতে উচ্চারিত হইতেছে । তাঁহার স্বরূপ ও জীবগণের স্বরূপ, উভয়ের পরস্পর পার্থক্য না থাকিলে, তিনি কখনই ঐরূপ কথা বলিতে পারিতেন না । যেহেতু ভেদমাত্রই যখন অবিজ্ঞার কার্য্য, তখন এই ভেদ-দৃষ্টি আলোচনা করিয়া, তাঁহাতে অবশ্যই অবিজ্ঞার আধিপত্য আছে স্বীকার করিতে হয় । কিন্তু ভগবান্, “ধাম্মা স্মেন সদানিরস্ত কুহকম্ ।” অর্থাৎ ভগবান্ আপনার স্বরূপ-ভূত শক্তির সহায়ে নিত্যই অবিজ্ঞা বা মায়ার যত কিছু কপটতা, সকলই দূরীকৃত করিয়া, বিরাজ করিতেছেন । দ্বিতীয়তঃ, “আমি যে জ্ঞানের কথা বলিতেছি, এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া অনেকেই আমার ধর্ম্ম লাভ করিয়াছেন” ইত্যাদি চতুর্দশ অধ্যায়ের ২য় শ্লোকে মোক্ষকালেও যে জীব ও ঈশ্বরের পরস্পর ভেদ থাকে, তাহা নির্দিষ্ট হইয়াছে । যদি বল, মরীচিকায় জলভ্রম হইলে, যখন আমরা জানিতে পারি যে, উহা জল নহে, মরু-মরীচিকা মাত্র, যখন জলবুদ্ধি বাধিত হইয়া মরীচিকাকে প্রকৃত মরীচিকা বলিয়া অবগত হই, তাহার পরেও যেমন সেই বাধিত জলবুদ্ধি আবার সময়ে সময়ে ফিরিয়া আইসে ; অভেদজ্ঞ হইলেও, ভগবানের এই অর্জ্জুনাদি ভেদ-দৃষ্টিও সেইরূপ । এ কথাও বলিতে পার না ; কারণ তাহা হইলে ভগবানের অর্জ্জুনকে উপদেশ দিবার প্রবৃত্তিই হইতে পারিত না । যেহেতু, মরু-মরীচিকায় যে জল-বুদ্ধি তাহা যদি বাধিত হইয়া আবার ফিরিয়া আইসে, তাহা হইলেও লোকের সেই মরীচিকায় আর জল আহরণের প্রবৃত্তি হয় না । কারণ সে জানিয়াছে, উহা জলের মত দেখাইতেছে বটে, কিন্তু উহা জল বলিয়া মিথ্যা বোধ হইতেছে মাত্র । সেইরূপ ইনি অর্জ্জুন, ইনি ভীষ্ম, ইনি কর্ণ, ইনি দ্রোণ, ইনি কৃপ ইত্যাকার ভেদবুদ্ধি ভগবানের আশ্রায় বাধিত হইলেও, অনুবৃত্তি-বশে পুনরুদিত হইয়াছে, ইহা স্বীকার করিলে, তত্ত্ব নিশ্চয় করিয়া উহার মিথ্যাত্ব নির্ণয় হইবে । সুতরাং মিথ্যাত্ব নির্ণীত হইলে উহা কদাপি উপদেশাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতে পারিবে না । অতএব অভেদ-বাদীর পূর্বোক্ত আপত্তি সকল নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর । শ্রুতিপ্রমাণেও

এই ভেদের পারমার্থিকতা বা সত্যতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। ঋতি বলিয়াছেন, “নিত্যসকলেরও নিত্য এবং চেতনসমূহেরও চেতন যে এক আত্মা বহু আত্মার কামনা বিধান করিতেছেন” ইত্যাদি। যদি বল, যাহা আমরা জানি না, অথচ যাহা জানিয়া কিছু ফল আছে, এরূপ বিষয়েই শাস্ত্রের তাৎপর্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে; সুতরাং অভেদতত্ত্ব যখন অজ্ঞাত অথচ ফলদায়ক, তখন অভেদতত্ত্বেই শাস্ত্রের তাৎপর্য, ভেদতত্ত্বে নহে। কারণ, ভেদ কি, তাহা সকলেই অবগত আছে, অথচ ভেদ কি, জানিয়াও কোন ফল নাই।” এ আপত্তিও সঙ্গত নহে। কারণ প্রথমতঃ, ঋতিতে ভেদেরই অমৃত ফল প্রতিপাদিত হইয়াছে। ঋতি বলেন, “পরমাত্মাকে জীবাত্মা হইতে পৃথক্ এবং সকলের নিয়ন্তা মনে করিয়া, তাঁহার সেবা করিলে, সেই সেবা দ্বারা জীব অমৃতত্ব লাভ করে।” দ্বিতীয়তঃ, জীব অণুচেতন্য, ঈশ্বর বিভূচেতন্যঃ, জীব ভূত, ঈশ্বর প্রভু। এইরূপে জীব ও ঈশ্বর, পরস্পর অণুত্ব ও বিভূত্ব, প্রভুত্ব ও ভূতত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ ধর্মের আশ্রয়, ইহা লোকে জানে না। একমাত্র শাস্ত্রই কেবল আমাদেরকে ইহা জানাইয়া দেন। অতএব ভেদতত্ত্ব অজ্ঞাতও বটে, ফলদায়কও বটে। কিন্তু অভেদতত্ত্ব অজ্ঞাতও বটে, কেন না শশশৃঙ্গ, বক্ষ্যাপুত্র, আকাশকুসুম প্রভৃতির যেমন সত্তা নাই, উহারও সেইরূপ কোন সত্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। অথচ উহা ফলদায়ক নহে, কারণ কোন শাস্ত্র যে উহার কোন ফল অঙ্গীকার করিয়াছেন, তাহা পরিদৃষ্ট হয় না।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমল্লীকর্ণ সূরি এই শ্লোক উপলক্ষে নিম্নলিখিত অভি-প্রায়সমূহ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন;—

আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন, সুতরাং দেহের ধর্ম জরা-মরণাদি আত্মার পক্ষে সম্ভব নহে। অতএব তন্নিমিত্ত শোক-মোহ হইতে পারে না; ইহা এই গ্রন্থের পূর্ববাংশ দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। কোষকার কীটবিশেষ (অর্থাৎ রেশম-কীট) কোষমধ্যে স্বতন্ত্রভাবে থাকিলেও, যেমন কোষনাশ হইলে বিনষ্ট নয়, তদ্রূপ আত্মা, দেহ হইতে ভিন্ন থাকিয়াও, দেহ-নাশের সঙ্গে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অর্জুনের এইরূপ আশঙ্কা কল্পনা করিয়া, তদুত্তরস্বরূপে ভগবান্ বলিলেন,—হে স্বজন-মরণ-শঙ্কিত-মানস অর্জুন! তুমি, আমি, এই রাজগণ ইত্যাদি আমরা

* অনুসংবিদাদি।—এই গ্রন্থের ৩৭ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য।

সকলেই অনাদি ও অনন্ত ; অর্থাৎ আমাদের আদি ও অন্ত নাই। অতএব বিবেচনা করিয়া দেখ, ইহার পূর্বের আমি কখনও বর্তমান ছিলাম না, এ সিদ্ধান্ত অবৈধ ; অর্থাৎ ইহার পূর্বেরও এরূপ শরীরধারী আমি এক ব্যক্তি ছিলাম। তুমিও ইহার পূর্বের জন্মগ্রহণ কর নাই, এ সিদ্ধান্ত অবৈধ ; অর্থাৎ শরীরী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ ; এবং এই সকল রাজগণও পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন নাই, এ সিদ্ধান্ত অবৈধ ; অর্থাৎ তাঁহারাও জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অপিচ এই স্থূল দেহ বিনাশের পর, আমরা আবার জন্মগ্রহণ করিব না কি ? অবশ্যই জন্মগ্রহণ করিব। যেহেতু আমরা অনাদি ও অনন্ত। অতএব বিশেষ মনোযোগ পূর্বক ভাবিয়া দেখ, দেহ নাশের সঙ্গে আত্মার বিনাশ হয় না। কেন না বর্তমান সময়ে আমাদের পূর্বদেহ বর্তমান নাই, ভবিষ্যতেও এই দেহ থাকিবে না, কিন্তু যে আত্মা দেহাভিমানী হইয়া আমি ও আমার ইত্যাকার ব্যপদেশ লাভ করিয়াছেন, সেই আত্মা পূর্বেরও ছিলেন, এখনও আছেন, ভবিষ্যতেও থাকিবেন। আমি, তুমি এবং এই সকল রাজগণ প্রভৃতি উপাধি মাত্র ; তদুপহিত আত্মার স্থূল দেহ-নাশের সহিত বিনাশ হইবে না। ঘোরতর সঙ্কট স্থানে আসিয়া তন্নিমিত্ত তোমার অকারণ কেন এইরূপ শোক উপস্থিত হইতেছে ? এতদ্বারা দেহ অনাত্মা ও নশ্বর ইহা স্থির হইল।

ভগবদ্বাক্যের প্রতিবাদ স্বরূপে অর্জুন যেন বলিতেছেন,—দেহ যদি আত্মাই না হয়, তবে দৈহিক পীড়া হইতে আত্মা কেন তজ্জনিত যন্ত্রণা ভোগ করে ? লোকে বলে “চালে ভবতি কুশ্মাণ্ডো মহীমাতুর্গলে ব্যথা” অর্থাৎ চালের উপর কুশ্মাণ্ড হইয়াছে, কিন্তু তজ্জননী ধরণীর গলে ব্যথা হইতেছে। আপনার বাক্য-গুলিও যেন তদ্রূপই অসঙ্গত বোধ হইতেছে। অর্জুনের এই কল্পিত আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ যেন বলিতেছেন,—হে ভ্রান্তমনাঃ অর্জুন ! তুমি নিশ্চয় জানিবে, আত্মা নিত্যশুদ্ধ মুক্তস্বরূপ, তাঁহার কখনও জরা-মরণাদিরূপ অবস্থান্তর হয় না ; কেবলমাত্র সংসার-দশাতেই দেহাভিমানী, অর্থাৎ দেহের সহিত অভেদ-ভাব প্রাপ্ত হইয়া, আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি বৃদ্ধ, আমি বালক ইত্যাদি পরি-বর্তনশীল দেহের ধর্ম গ্রহণ করিয়া সুখ-দুঃখাদি অনুভব করেন। যেমন কোন ব্যক্তির শরীরে যক্ষ (ভূতযোনিবিশেষ) প্রবেশ করিলে, সেই ভূতাবিষ্ট শরীরের পীড়ায় দেহপতি আত্মার কোন কক্ষই অনুভব হয় না, কারণ তৎকালে দেহের

সহিত আত্মার তাদাত্ম্য বুদ্ধি (অভেদ বুদ্ধি) বিদূরিত হইয়া যায়, সুতরাং উক্ত ভূতাবিষ্ট দেহকে যন্ত্রণা প্রদান করিলে, তজ্জন্য যক্ষই পীড়িত হইয়া থাকে ; কেন না তখন যক্ষই সেই দেহে প্রবেশ করিয়া ইহা আমার দেহ, আমিই এই দেহের স্বামী, ইত্যাকার অভিমানী হইয়া থাকে ; সুতরাং সেই সময়ে যক্ষই দৈহিক সুখ-দুঃখাদি অনুভব করে। এরূপ লৌকিক দৃষ্টান্ত দ্বারা ভগবান্ অৰ্জুনকে বলিতেছেন, তুমিও তদ্রূপ ক্ষণভঙ্গুর শূল দেহকে আত্মরূপে কল্পনা করিয়া তাহার নাশে অনাদি নিত্য আত্মারও নাশ হইবে বলিয়া ভাবিতেছ। ইহা কেবল তোমার ভ্রান্তিমাত্র।

এই দেহই আত্মা, যদি এরূপই তোমার স্থির হইয়া থাকে, তবে এ দেহও তো পূর্বজন্মার্জিত কৰ্ম্মফল ব্যতীত হইতে পারে না, কেননা কৰ্ম্মই দেহোৎপত্তির কারণ। যদি কৰ্ম্মফল ব্যতীত এই ভোগ-শরীর উৎপন্ন হওয়া সম্ভব হয়, তবে পূর্বে অনুষ্ঠিত কাম্য কৰ্ম্ম সকল কোন প্রকার ফলোৎপাদন না করিয়া, বৃথা হইয়া পড়ে, আর জন্মান্তরে যে সকল বিষয়ের অভিলাষ কোন কৰ্ম্ম অনুষ্ঠিত হয় নাই, তাদৃশ বিষয়-বিশেষেরও লাভ হইতে পারে। অর্থাৎ জন্মান্তরীন কৰ্ম্মকেই শরীরোৎপত্তির কারণ বলিয়া যদি স্বীকার না কর, তাহা হইলে ততৎকালে অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম সকলের ফলাফল কোথায় যাইবে? কৰ্ম্ম মাত্রই ফলপ্রসূ। বিশেষতঃ ফলাভিলাষে যে সকল কৰ্ম্ম অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, পরজন্মে তাহার ফলাগম স্বীকার না করিলে, তৎসমস্তকে নিষ্ফল বলিতে হয় এবং অতীত জীবনে যে সকল ফলের কখন কামনা করা হয় নাই, তাদৃশ অভিনব ফলাফল বর্তমান জীবনে উপস্থিত হইয়া, অতীত জীবনের কৰ্ম্মমাত্রকেই অনাবশ্যক ও নিষ্ফলরূপে প্রতীয়মান করিয়া দেয়। এই সকল কারণে প্রাচীন কৰ্ম্মই মনুষ্যাদি জন্মের কারণ বলিয়া স্বীকার করা আবশ্যক। বৃক্ষাদিরও প্রাচীন কৰ্ম্মই স্বাবরতা প্রাপ্তির হেতু বলিয়া অনুমান করিতে হইবে।

অপিচ যেমন ক্রিয়ার বিভিন্নতা বশতঃ, ঘট-সরাবাদি কার্য্য অর্থাৎ জন্ম পদার্থ সকলও বিভিন্নরূপ আকারবিশিষ্ট হয়, তদ্রূপ জন্মান্তরীন কৰ্ম্মের বৈচিত্র্য হেতু, ইহজন্মে ভিন্ন ভিন্ন রূপে সুখ-দুঃখাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে, ইহাই বুঝিতে হইবে। বৎসগণ যেমন জন্মমাত্রই স্তনপানাদি-ব্যাপারে প্রবৃত্ত হয়, এবং প্রাণী-মাত্রই মরণ-ভয়ে সন্ত্রাসিত হয়, তখন নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, পূর্বসংস্কারই

প্রাণিদিগকে এরূপ অবস্থানিত করিয়া থাকে । অতএব প্রাচীন কৰ্ম্মই স্মৃথ-দুঃখময় দেহের কারণ । কিন্তু এবংবিধ কৰ্ম্ম কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে যে, দেহ হইতেই কৰ্ম্মের উৎপত্তি হইয়াছে ।

অধুনা বিবেচনা করিয়া দেখ, কৰ্ম্মজন্ম দেহ, ও দেহজন্ম কৰ্ম্ম, এইরূপে পরস্পর পরস্পরের কারণ । “কার্য্যের পূর্ব্ব কারণ নিয়তই থাকিবে ।” এই নিয়মানুসারে পরস্পর কারণ ও কার্য্যরূপ কৰ্ম্ম এবং দেহের মধ্যে কে পূর্ব্ব হইয়াছে, তাহা স্থির করা দুৰূহ ব্যাপার । বৃক্ষ হইতে ফল, না ফল হইতে বৃক্ষ এই উভয়ের মধ্যে কে অগ্রে জন্মিয়াছে, যেমন নিশ্চয় করা যায় না ; তদ্রূপ দেহ ও কৰ্ম্ম এই উভয়েরও পৌৰ্ব্বাপর্য্য নিশ্চয় করা অসম্ভব । তখন বীজাকুরের ন্যায় * পরস্পর উভয়ই অনাদি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হইবে । অতএব দেহ-নাশে আত্ম-নাশ কখনই সম্ভব নহে । তুমি ভীষ্মাদির বিনাশ আশঙ্কা করিয়া অকারণ শোক করিতেছ । পূর্ব্বশ্লোকে ‘গতাসূন দেহান্’ এই বিশেষণ দ্বারা আত্মা ও শূল দেহের পার্থক্য উক্ত হইয়াছে ; আর এই শ্লোকে সূক্ষ্ম-শরীরের নিত্যত্ব ও পার্থক্য উক্ত হইল ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়, অনর্জ্জুকৃত নিম্নলিখিত-রূপ প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন । “হে সখে শ্রীকৃষ্ণ ! প্রেমাস্পদ ব্যক্তির মরণে নিরতিশয় শোক উপস্থিত হইয়া থাকে ; অতএব আত্মা ও দেহ এতদু-ভয়ের মধ্যে কে প্রেমাস্পদ তাহা আমাকে বল ।” এই কল্পিত প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন যে, শ্রীমদ্ভগবতে (১০ম স্কন্ধ, ১৪ অধ্যায়, ৪৯ শ্লোক) শুকদেব বলিয়াছেন, হে রাজন্ ! সকল জীবের আত্মাই প্রীতির নিকেতন । আত্মা দ্বিবিধ,—জীবাত্মা ও পরমাত্মা । উভয়ই নিত্য এবং মরণরহিত ; স্মৃতিরাজ তজ্জন্ম শোকের কোনই কারণ নাই । আমি পরমাত্মা পূর্ব্ব ছিলাম না, এমন নহে এবং এই রাজস্ববর্গও জীবাত্মা, তাঁহারাও পূর্ব্ব ছিলেন না, এমন নহে । প্রত্যুত আমরা সকলেই পূর্ব্ব ছিলাম । এতদ্বারা আত্মার প্রাণ-

* বীজাকুর ন্যায় । অগ্রে বীজ পরে অঙ্কুর, কিংবা অগ্রে অঙ্কুর পরে বীজ ইহার সিদ্ধান্ত না হওয়ায়, বীজাকুর-প্রবাহ অনাদি বলিয়া ভাষ্যশাস্ত্রে স্বীকৃত হইয়াছে । ভাষ্যশাস্ত্রীয় কুহুমাজলি গ্রন্থের টীকায় ইহার প্রসঙ্গ আছে ।

ভাববিহীনতা প্রদর্শিত হইল। অপিচ আমি, তুমি, বা এই নরপতিসমূহ পরে থাকিব না, এমনও নহে। প্রত্যুত আমরা সকলেই পরেও থাকিব। এতদ্বারা আত্মার ধ্বংসবিহীনতা প্রদর্শিত হইল।

সেই ভব-জলধি-তরণীর কর্ণধার হৃষীকেশ, অৰ্জুনকে বলিতে লাগিলেন—
 হে সখে! তোমার এই ভ্রম নিতান্ত অমূলক। তুমি যদি সামান্য বিবেচনা করিয়া দেখ, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে, আত্মা জন্ম-মরণ-বিরহিত নিত্য পদার্থ। লীলাচ্ছলে আমি স্বয়ং কখন কখন অবনীধামে আবির্ভূত হই এবং লীলা-সমাপ্তির পর আবার তিরোহিত হই; কিন্তু আমি বিশ্ব-স্রষ্টা, বিশ্ব-পাতা, বিশ্বেশ্বর, জনন-মরণ-রহিত পরম নিত্য পুরুষ। সুতরাং আমার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপূর্ব্বে আমি ছিলাম না, বা আমার তিরোভাব দেখিয়া তৎপরে আমি আর থাকিব না, একরূপ মীমাংসা করা নিতান্ত অসঙ্গত। সকলেই সেই পরমাত্মার অংশ। ঘটাদিতে যে আকাশ আছে, তাহা সুবিস্তৃত শূন্যের অংশ মাত্র। ঘটাদির আকৃতি অনুসারে তদন্তর্গত আকাশের বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। ঘটের ধ্বংস হইলে অন্তর্ভূত আকাশ কখন ধ্বংস হয় না, তাহা যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; তদ্রূপ এই মানবদেহাশ্রিত আত্মার দেহনাশে বিলয় হয় না, তাহা যে পরমাত্মা সেই পরমাত্মাই থাকে। দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতন্ত্র পরিচয় হইলেও, তাহা চিরদিন যে দেহাতীত পদার্থ সেই দেহাতীত পদার্থই থাকে। (পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন।) সুতরাং তুমিও ছিলে না, বা থাকিবে না, একথা নিতান্ত ভ্রমাত্মক এবং এই স্থলে সমবেত এই নরপতিগণ ছিলেন বা থাকিবেন না এ কথাও তদ্রূপ ভ্রমাত্মক। অতএব হে শোক-মুগ্ধ সখে! তোমার এই শোক-মোহ নিতান্ত অকারণ-সম্ভূত। নাশ-রহিত আত্মার বিনাশভয়ে অবসন্ন হইয়া তুমি কেবল পণ্ডিত-সমাজে হান্তাস্পদ হইতেছ মাত্র।

অনন্ত কাল-সাগরে ভাসমান আত্মা নানারূপ কৰ্ম্মফলে নানারূপ আকার ধারণ করিয়া নিরন্তর উন্নতি বা অবনতির অভিমুখে প্রধাবিত হইতেছে। সৃষ্টি ও দুষ্টি হেতু বারবার তাহার বিভিন্ন মূর্ত্তি হইতেছে এবং বিবিধ বাহ্যাবস্থান্তর ঘটিতেছে; কিন্তু তাহার নাশ হইতেছে না। অতএব তাদৃশ আত্মার নিমিত্ত শোক করা কখনই বুদ্ধিমান ও বিবেকী ব্যক্তির কর্তব্য

নহে। কালশ্রোত অবিশ্রান্ত প্রবাহিত হইতেছে। জড়দেহধারী মানব সেই কালকে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছে। আত্মা সেই তিন কালেই আত্মস্বরূপে ও নিত্যভাবে বিরাজিত। জ্ঞানাজ্ঞান-শলাকা সহকারে অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত করিয়া, একবার আত্মতত্ত্ব পর্যালোচনায় প্রবৃত্ত হও, হিতৈষণী প্রজ্ঞার সহায়তায় একবার দারুণ তমসচ্ছন্ন বিগতানাগত সময়স্বরূপ সুবিশাল ক্ষেত্রে আত্মাশ্বেষণ করিয়া দেখ-দেখি। দেখিবে, সেই সুদূর ভবিষ্যতেও এই তুমি, এই রাজগণ এবং এই আমি অবিরত ক্রম্বের সেবায় বিনিযুক্ত রহিয়াছি ; আরও বুঝিবে, এই সময়ে জীবনাস্ত হইলেও, ঈশ্বাদের নিমিত্ত তুমি অধুনা যৎপরোনাস্তি শোক-বিহ্বল হইতেছ, তোমার সেই পরম প্রেমাস্পদ কোন সুহৃদই বিনষ্ট হন নাই। দেখিবে, কাল-সাগরের অনন্ত বেলাভূমিতে অভিনব কলেবর-সম্পন্ন হইয়া, সকলেই বিভিন্নভাবে ক্রীড়াশীল। অতএব হে অভিন্ন-হৃদয় বাক্যব ! তুমি কাহার নিমিত্ত শোক-লিঙ্গ হইয়া, অত্ম অবনীমণ্ডলে অনপনেয় কলঙ্ক-কালিমায় স্বকীয় সুনির্মল কীর্তি-কলাপ সমাচ্ছন্ন করিতে সমুত্ত হইয়াছ ? । ১২ ॥

—*—*—*—

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা ।

তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরন্তত্ৰ ন মুহতি ॥ ১৩ ॥

অন্বয় ।—যথা (যেন প্রকারেণ) দেহিনঃ (দেহবতঃ) অস্মিন্ দেহে (বর্তমানে শরীরে) কৌমারং (কুমারভাবঃ) যৌবনং (মধ্যমাবস্থা) জরা (বার্দ্ধক্যাবস্থা) তথা (তদ্বৎ) দেহান্তর-প্রাপ্তিঃ (ভিন্নশরীরোৎপত্তিঃ) ধীরঃ (ধীমান্ জনঃ) তত্র (তয়োঃ দেহনাশোৎপত্তয়োঃ) ন মুহতি (শোকমাপ্নোতি) ॥ ১৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—যে প্রকার শরীরধারিগণের এই শরীরে কুমারভাব যুবকভাব বার্দ্ধক্যভাব সেইরূপ শরীরান্তরের উৎপত্তি তাহাতে শান্ত-স্বভাব-মানব শোক-করেন না ॥ ১৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—মনুষ্যগণের দেহে যেমন বাল্য, যৌবন ও বৃদ্ধাবস্থা

ঘটিয়া থাকে, জন্মজনিত দেহনাশ ও মৃত্যুজনিত দেহান্তরপ্রাপ্তি তদ্রূপ জানিয়া সুধীর মানবগণ তজ্জন্ত একটুও শোকাভিভূত হন না ॥ ১০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তত্র কথমিব নিত্য আশ্রয়িত্ব দৃষ্টান্তমাহ দেহিন ইতি । দেহোহস্তা-
স্তীতি দেহী তস্ত দেহিনো দেহবতঃ আত্মনঃ অগ্নিন্ বর্তমানে দেহে, যথা যেন প্রকারেণ,
কোমারং কুমারভাবে বালাবস্থা, যৌবনং যুনো ভাবো মধ্যাবস্থা, জরা বয়োহনির্জীর্ণাবস্থা
ইত্যেতাস্মিন্শ্রেয়বস্থা অন্তোত্তরবিলক্ষণান্তাং প্রথমাবস্থানাশেন নাশো দ্বিতীয়াবস্থোপপাদনোপ-
পাদনমাত্মনঃ, কিং তহি অবিক্রিয়শ্চৈব দ্বিতীয়াতৃতীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরাত্মনো দৃষ্টা যথা, তদ্বদেব
দেহাদন্তো দেহো দেহান্তরং তস্ত প্রাপ্তির্দেহান্তরপ্রাপ্তিরবিক্রিয়শ্চৈবাত্মন ইত্যর্থঃ । ধীরো ধীমাং-
স্তত্রৈব সতি ন মুহতি ন মোহমাপত্ততে ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি ।—নহু পূৰ্ণং দেহং বিহায়াপূৰ্ণং দেহমুপাদানশ্চ বিক্রিয়াবশেনোৎপত্তি-
বিনাশবদ্বিলম্বঃ সমুত্তবেদিতি শঙ্কতে তত্রোতি । অশোচ্যত্বপ্রতিজ্ঞায়াং নিত্যত্বে হেতুকৃত্যে
সতীতি যাবৎ । অবস্থাভেদে সতাপি বস্তুতো বিক্রিয়াভাবাদাত্মনো নিত্যত্বমুপপন্নমিত্যুত্তরম্লোকেণ
দৃষ্টান্তাবষ্টন্তেন প্রতিপাদয়তীত্যাহ দৃষ্টান্তমিতি । ন কেবলমাগমাদেবাশ্রনো নিত্যত্বং কিস্তবস্থা-
ন্তরবজ্জ্ঞানান্তরে পূৰ্ণসংস্কারান্তবৃত্তেণেত্যাহ দেহিন ইতি । দেহবৎ তস্মিন্নহং মমাত্মানভারত্বং,
(তাসামিতি নির্দারণে ষষ্ঠী) আত্মনঃ ক্রতিশ্চতুপপত্তিভিনিত্যত্বজ্ঞানং, ধীমানিত্যত্র ধীর্কিবক্ষ্যতে
এবং সতীতি তত্ত্বতো বিক্রিয়াভাবান্নিত্যত্বে সমাধিগতে সতীত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

রামানুজ ।—একস্মিন্ দেহে বর্তমানশ্চ দেহিনঃ কোমারাবস্থাং বিহায় যৌবনাবস্থা-
প্রাপ্তিৰাত্মনঃ স্থিরত্ববুদ্ধ্যা যথাত্মা নষ্ট ইতি ন শোচতি দেহাদেহান্তরপ্রাপ্তাবপি তথৈব স্থির
আশ্রয়িত্ব বুদ্ধিমান্ ন শোচতি । অত আত্মনাং নিত্যত্বাদাত্মনো ন শোকস্থানম্ । এতাবদ্বজ্জ
কর্তব্যম্ আত্মনাং নিত্যানামেবাদিককৰ্মবশতয়া তত্ত্বৎকৰ্মোচিতদেহসংস্পৃষ্টানাং তৈরেব দেহৈ-
বন্ধনিবৃত্তয়ে শাস্ত্রীয়ং স্ববর্ণোচিতং যুদ্ধাদিকমলভিসংহিতফলং কৰ্ম কুৰ্মতামিক্রিয়ৈরবজ্জনীয়তয়া
ইজ্জিগার্শস্পর্শাঃ নীতোষ্ণাদিপ্রযুক্তগুণভঃখাত্মা আবির্ভবন্তি, তে তু যাবচ্ছাস্ত্রীয়কৰ্মসমাপ্তি ক্ষন্তব্য
ইতীমমর্থমনস্তরমেবাহ ॥ ১০ ॥

হনুমান্ ।—অত্রোচিতং দৃষ্টান্তমাহ দেহিন ইতি । দেহিনো দেহবতঃ, অগ্নিন্ বর্তমানে
দেহে যথা কোমারং কুমারভাবং, যৌবনং যুনো ভাবং, জরা বৃদ্ধত্বং, তথা তদ্বৎ, দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ,
ধীরো ধীমান্, তত্র ন মুহতি ন মোহং গচ্ছতি, যথা অগ্নিন্ দেহে কোমারং যৌবনং জরা-
ব্যাশ্রনোহুভেদ এব, তিলাঃ শরীরাবস্থাঃ এবং শরীরাণীত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শ্রীধর ।—নবীধরশ্চ তব জ্ঞানাদিশূন্যত্বং সত্যমেব, জীবানাস্ত জন্মমরণে প্রসিদ্ধে, তত্রাহ
দেহিন ইত্যাদি । দেহাতিমানিনো জীবশ্চ যথাস্মিন্ স্থলদেহে কোমারান্তবস্থান্তদেহনিবন্ধনা
এব ন তু স্বভঃ, পূৰ্বাবস্থানাংশেবস্থান্তরোৎপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানং । উদৈব
এতদেহনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি নিগদেহনিবন্ধনৈব, ন তু তাবদাত্মনো নাশঃ, জাতমাত্রস্ত পূৰ্ব-

সংস্কারেণ স্তম্ভপানাদৌ প্রবৃত্তির্দর্শনাৎ । অতো ধীরো ধীমান্, তত্র তস্মাদেহনাশোৎপত্ত্যো ন মুহতি । আত্মৈব যুতো জাতশ্চেতি ন মততে ॥ ১৩ ॥

বলদেব । —নহু ভীষ্মাদিদেহাবচ্ছিন্নানামাত্মনাং নিত্যত্বেহপি তদেহানাং তন্তোগায়ত-
নানাং নাশে যুক্তঃ শোক ইতি চেৎ তত্রাহ দেহিনোহস্মিন্নিতি । ত্রৈকালিকা বহবো দেহা যন্ত
সন্তি তন্ত দেহিনো জীবন্তাস্মিন্ বর্তমানে দেহে ক্রমাৎ কোমারয়োবনজরান্ত্রোহবস্থা ভবন্তি ।
তাসামাত্মসম্বন্ধিনাং তন্তাগোপযুক্তানাং পূর্বপূর্ববিনাশেন পরপরপ্রাপ্তৌ যথা ন শোকস্তথৈব
তদেহবিনাশে সতি দেহান্তরপ্রাপ্তির্ভবিষ্যতীতি । তথাচ ভীষ্মাদীনাং জরিতদেহনাশে নব্যদেহ-
প্রাপ্তিঃ, যথাতিয়োবনপ্রাপ্তিভায়েন হর্ষহেতুরেবেতি ন তদেহবিনাশহেতুকঃ শোকস্তবোচিত ইতি
ভাবঃ । ধীরো ধীমান্ দেহম্বতাবজীবকর্ম্মবিপাকস্বরূপজঃ । অত্র দেহিন ইত্যেক বচনং
জাত্যতিপ্রায়েণ বোধ্যং, পূর্বজাত্যবহুত্বোক্তেঃ । অত্রাহঃ এক এব বিশুদ্ধাত্মা, তস্তাবিশুদ্ধা-
পরিচ্ছিন্নস্ত তস্তাং প্রতিবিম্বিতস্ত বা নানাঅত্মম্ । প্রতিশৈবমাহ, “আকাশমেকং হি যথা ঘটাদি-
বৃথগত্বৈব । তথাআকোহনেকংস্থো জগাদধারৈষিবাংশুমান্” ইতি । তদ্বিজ্ঞানেন তন্ত বিনাশে
তু তন্মানাতনিবৃত্ত্যা তদৈক্যং সিধ্যতীত্যেকবচনেন, এতৎ পার্থসারথিরাহেতি । তদ্বন্দ্যং, জড়য়া
তয়া চৈতন্তয়াশেহেদাসম্ভবাৎ তৈরপি তদ্বিশ্বত্বানঙ্গীকারাচ্চ । বাস্তবে ছেদে বিকারিষ্যত্বাপত্তিঃ,
টকচ্ছিন্নপার্শ্বাবৎ ত্রাৎ । নীকুপস্ত বিভোঃ প্রতিবিম্বাসম্ভবাচ্চ । অত্থথাকাশদিগাদীনাং তদাপত্তিঃ ।
ন চ প্রতীত্যত্থানুপপত্তিরেবাকাশস্ত প্রতিবিম্বো যানং তবর্তিগ্রহনক্ষত্রপ্রভামণ্ডলং তন্তৈববাস্তসি
ভাসমানত্বেন প্রতীতেঃ । “আকাশমেকং হি” ইতি প্রতিশ্চ পরমাত্মবিষয়া তস্তাকাশবৎ সূর্য্যাবচ্চ
বহুবিস্তীকৃত্বং বদতীত্যবিরুদ্ধম্ । ন চাত্মৈক্যস্তোপদেষ্টা সম্ভবতি । স হি তত্ত্ববিদ্র বা আন্তে-
হবিভীষ্মমাত্মনাং বিজ্ঞানতত্ত্বোপদেষ্টাপরিস্কৃতিঃ । অস্ত্যো ভুক্ত্বাদেব নাঅজ্ঞানোপদেষ্টম্ ।
বাধিতানুবৃত্ত্যাশ্রয়ন্ত পূর্বনিরন্তম্ ॥ ১৩ ॥

মধুসূদন । —নহু দেহমাত্রং চৈতন্ত্যবিশিষ্টমাত্মৈতি লোভ্যারতিকাঃ । তথাচ সুলোহহং
গৌরোহং গচ্ছামি চেত্যাদি প্রত্যক্ষপ্রতীতানাং প্রমাণামনপোহিতং ভবিষ্যতি অতঃ কথং
দেহাদাত্মনো ব্যতিরেকঃ ? ব্যতিরেকেহপি কথং বা জন্মবিনাশশূন্যং ? জাত্যো দেবদন্তো
যুতো দেবদন্ত ইতি প্রতীতেদেহজন্মনাশাত্যাং সহায়নোহপি জন্মবিনাশোপপত্তেরিত্যাশঙ্ক্যাহ
দেহিন ইতি । দেহাঃ সর্ব্বে ভূতভবিষ্যদ্বর্তমানা জগন্মণ্ডলবর্তিনোহস্য সন্তীতি দেহী একসৈব
বিত্ত্বেন সর্ব্বদেহযোগিত্বাৎ সর্ব্বত্র চেষ্টোপপত্তের্ণ প্রতিদেহমাত্মভেদে প্রমাণমন্তীতি স্থচয়িতু-
মেকবচনম্, সর্ব্বে বয়মিতি বহুবচনস্ত পূর্বদেহভেদাহবৃত্ত্যা, ন আত্মভেদাতিপ্রায়েণেতি ন
দোষঃ । তস্য দেহিন একসৈব সতোহস্মিন্ বর্তমানে দেহে যথা কোমারং যৌবনং জরৈত্যবস্থা-
ত্রয়ং পরম্পরবিরুদ্ধং ভবতি, ন তু তত্ত্বদেনোঅভেদঃ, য এবাহং বাল্যে পিতরাবশ্যভূবং স এবাহং
বাক্ক্যে প্রণপ্তুনুভবামীতি দৃঢ়তরপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ । অন্তর্নিষ্ঠসংস্কারস্য চাত্মত্বাহুসন্ধানাজনকত্বাৎ
তথা তেনৈব প্রকারেণাবিকৃতস্যৈব সত আত্মনো দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ এতস্মাদেহাদত্যন্তবিলক্ষণ-
দেহপ্রাপ্তিঃ, স্বপ্নে যোগৈখর্য্যো চ তদেহভেদাহুসন্ধানেহপি স এবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ ।

তথাচ যদি দেহ এবায়া ভবেৎ তদা কোমারাদিভেদেন দেহে ভিগ্ধমানে প্রতিসন্ধানং ন জ্ঞাৎ,
অথ তু কোমারান্তবস্থানামত্যন্তবৈলক্ষণ্যেহপ্যবস্থাবতো দেহন্ত যাবৎ “প্রত্যভিজ্ঞঃ বস্তুস্থিতি”
ইতি ত্রায়েনৈক্যং ক্রমাৎ, তদাপি স্বপ্নযোগৈশ্বৰ্য্যায়োদেহধৰ্ম্মভেদে প্রতিসন্ধানং ন জ্ঞাদিত্বা-
ভয়োদাহরণম্, অতো মরুমরীচিকাদাবুদ্ধকাদিবুদ্ধেরিব স্থলোহমহিত্যাদিবুদ্ধেরপি ভ্রমত্মমবশমভা-
পেয়ং, বাহ্যস্তোভয়ত্রাপি তুল্যত্বং । এতচ্চ “ন জায়তে” ইত্যাদৌ প্রপঞ্চয়িষ্যতে । এতেন
দেহাত্ম্যতিরিক্তো দেহেন সহোৎপত্ততে বিনশ্চতি চেতি পক্ষোহপি প্রত্যুক্তঃ, তত্রাবস্থান্তে
প্রত্যভিজ্ঞোপপত্তাবপি ধৰ্ম্মিণো দেহন্ত ভেদে প্রত্যভিজ্ঞানুপপত্তেঃ । অথবা যথা কোমারান্তবস্থা-
প্রাপ্তিবিকৃতস্তায়ন একশ্চৈব, তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিরেতদ্বাদেহাহংক্রান্তো, তত্র স এবাহমিতি
প্রত্যভিজ্ঞানাভাবেহপি জাতমাত্রস্ত হর্ষশোকভয়াদিসম্প্রতিপত্তেঃ, পূৰ্বসংস্কারজহারাধর্শনাৎ,
অথবা স্তম্ভপানাদৌ প্রবৃত্তির্ন জ্ঞাৎ । তত্র ইষ্টসাধনতাদিজ্ঞানজহৃত্তাত্ত্বাদৃষ্টমাত্রজহৃত্ত চাত্তাপ-
গমাৎ । তথাচ পূৰ্বাপরদেহয়োরাষ্ট্রকাসিদ্ধিঃ, অন্তথা কৃতনাশাকৃত্যভাগমপ্রসঙ্গাদিত্যন্ত
বিস্তরঃ । কৃতয়োঃ পুণ্যপাপয়োৰ্ভোগমস্তরেণ নাশঃ কৃতনাশঃ, অকৃতয়োঃ পুণ্যপাপয়োৰুপক্ৰান্তাৎ
ফলদাত্ত্বমকৃত্যভাগমঃ । অথবা দেহিন একশ্চৈব তব যথাক্রমেণ দেহাবস্থোৎপত্তিবিনাশয়োৰ্
ভেদো নিত্যত্বং, তথা যুগপৎ সৰ্বদেহান্তরপ্রাপ্তিরপি তবৈকশ্চৈব বিভূত্বাৎ, বিভূত্বাদ্ব্যন্যো,
মধ্যমপরিমাণে সাবয়বত্বেন ^{নিত্যমালোচ্যমানঃ (ইঃ পঃ)} বিনাশিত্বাৎ, অনুপরিমাণে সকলদেহব্যাপিস্থতাত্ত্বমূলকি প্রসঙ্গাৎ,
বিভূত্বে নিশ্চিতং সৰ্বত্র দৃষ্টকার্যত্বাৎ সৰ্বশরীরেষু এবায়া ত্মমিতি নিশ্চিতোহর্থঃ । তত্রৈক
সতি বধ্যঘাতকভেদকল্পনয়া ত্মমধীরত্বাৎ মুহুসি, ধীরস্ত বিদ্বান্ ন মহতি, অহমেবাং হস্তা এত্
মম বধ্যা ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ । তথাচ বিবাদগোচরাপন্নঃ সৰ্ব্বো দেহাঃ একভোক্তৃকাঃ
দেহত্বাৎ তদেহবদिति । ঋতিরপি “একো দেবঃ সৰ্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সৰ্বব্যাপী সৰ্বভূতাস্তবান্”
ইত্যাদি । এতেন যদাহ “দেহমাত্রমাত্মা” ইতি চার্বাক্যঃ, “ইঞ্জিয়াণি মনঃ প্রাণশ্চ” ইতি
তদেকদেশিনঃ, “কণিকং বিজ্ঞানম্” ইতি সৌগতাঃ, “দেহতিরিক্তঃ স্থিরো দেহপরিমাণঃ” ইতি
দিগম্বরাঃ, মধ্যমপরিমাণস্য নিত্যত্বানুপপত্তেঃ, “নিত্যোহগুঃ” ইত্যেকদেশিনঃ, তৎ সৰ্বমপাকৃতং
ভবতি নিত্যত্ববিভূত্বস্থাপনাৎ ॥১৩॥

নীলকণ্ঠ ।—যত্তপ্যেবং তথাপীষ্টদেহবিরোগজঃ শোকো ভবত্যেবেত্যাহং দেহিন
ইতি । দেহহীনস্থো বিস্ততে যস্য স দেহী চিদাত্মা তস্য যথাস্মিন্ স্থলশরীরে কোমারান্তবস্থান্ত
দেহভেদেহপি এক এবাহং বাল ইতি আসমিদানীং বুদ্ধোহস্মীত্যভেদপ্রত্যভিজ্ঞানাদৈক্যং
বালাদিশরীরেভ্যোহন্তত্বক ব্যাবৃত্তেভ্যোহন্তবৃত্তং ভিন্নং, কুন্তমেভ্যঃ সূত্রমিবেতি ত্রায়াৎ । এবং
দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি স্থলাচ্ছরীরাদন্তেবাং লিঙ্গশরীরণাং হৃদ্যাণাং স্থলশরীরানুকারণাং প্রাপ্তিঃ ।
অন্বয়মর্থঃ যথা একমপি স্থলং শরীরং কোমারান্তবস্থান্তেদাদনেকরূপম্ এবং নিত্যমপি লিঙ্গশরীরং
প্রাণিকৰ্ম্মভেদাৎ সূরনরতিৰ্য্যাগন্তবস্থান্তেদাদনেকং ভবতি ততশ্চোক্তা ত্রায়েন স্থলাদিবৎ
হৃদ্যাদপি শরীরাদাত্মা বিবিক্ত এব, এবং শোকাদিধৰ্ম্মিণো লিঙ্গাদপি বিভিন্নস্য তব ইষ্টবিরোগজঃ
শোকোহপি ন যুক্তঃ, অতএব তত্র তস্মিন বিষয়ে ধীরো ন মুহতি আভিমানিকৌ শোকয়োহৌ

দেহদ্বয়াভিমানত্যাগাক্ষীরং ন বাধেতে, অতস্বমপি ধীরো ভবেতি ভাবঃ । পূৰ্ব্বশ্লোকস্মোৰ্গতাস্থনিত্তি বয়মিত্তি চ বহুবচনযুগাধিভেদাতিপ্রায়ঃ, অত্র তু দেহিন ইত্যেকবচনং, উপধেষ্ট-
চিহ্নাষ্ট্রৈক্যাতিপ্রায়মিত্তি জ্ঞেয়ম্ । তথাচ শ্রুতিরেকস্যাত্মন উপাধিকং ভেদমাহ, যথা ;
“হুয়ং জ্যোতিরাত্মা বিবস্বানপো ভিঃ বহুধৈকোহহুগচ্ছন্ উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ
ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাত্মা” ইতি, ক্ষেত্রেষু বক্ষ্যমাণলক্ষণেষু স্থলস্থলদেহদ্বয়াত্মকেষু “একো দেবঃ
সৰ্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সৰ্বব্যাপী সৰ্বভূতান্তরাত্মা” ইতি চ, একত্বাচ্চ বিভূতমপ্যস্ম্য সিদ্ধং । তেন
দেহাদীনামনিত্যানামবিভূতানঞ্চ পরাভিমতমাশ্রিত্বং প্রত্যাখ্যাতং বেদিতব্যম্ ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু চাত্মসম্বন্ধেন দেহোহপি প্রীত্যাঙ্গাদং স্যাৎ দেহসম্বন্ধেন পুত্রভ্রাতাদ-
য়োহপি তৎসম্বন্ধেন নপুত্রাদয়োহপি অতন্তেষাং নাশে শোকঃ স্যাদেবেতি চেদত আহ দেহিন
ইতি । দেহিনো জীবস্যাঙ্গিন্ দেহে কোমারং কোমারপ্রাপ্তিৰ্ভবতি ; ততঃ কোমারনাশা-
নস্তরং যৌবনপ্রাপ্তিঃ, যৌবননাশানস্তরং জরাপ্রাপ্তিৰ্ভবতি, তথা এব দেহান্তরপ্রাপ্তিরিতি ।
ততশ্চাত্মসম্বন্ধিনাং কোমারাদীনাং প্রীত্যাঙ্গাদানাং নাশে যথা শোকো ন ক্রিয়তে, তথা
দেহসাপ্যাত্মসম্বন্ধিনঃ প্রীত্যাঙ্গাদস্য নাশে শোকো ন কর্তব্যঃ । যৌবনস্য নাশে জরাপ্রাপ্তৌ
শোকো জায়ত ইতি চেৎ কোমারস্য নাশে যৌবনপ্রাপ্তৌ হর্ষোহপি জায়তে ইতি । অতো
ভীষ্মদ্রোণাদীনাং জীর্ণদেহনাশে থলু নব্যদেহান্তরপ্রাপ্তৌ তর্হি হর্ষঃ ক্রিয়তামিত্তি ভাবঃ । যদ্বা
একস্মিন্নপি দেহে কোমারাদীনাং যথাপ্রাপ্তিস্তথৈবৈকগ্যাপি দেহিনো জীবস্য নানাদেহানাং
প্রাপ্তিরিতি ॥ ১৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি ও শ্রীমৎ শ্রীধর
স্বামীর অভিপ্রায় নিম্নে প্রকটিত হইতেছে । আত্মা পূর্বদেহ পরিত্যাগ
পূর্বক অপূর্ব দেহ পরিগ্রহ করে বলিয়া আত্মাকে বিকারী বলিতে, এবং
তাহাতে উৎপত্তি ও বিনাশত্ব দোষের আরোপ করিতে পার না ; কারণ, আত্মা
নিত্য ।

আত্মা-দেহী । দেহ এবং দেহী উভয়ই এক পদার্থ নহে । যাঁহার দেহ
আছে, তিনিই দেহী । দেহ পরিণামশীল, দেহী পরিণামবিহীন । বাল্য,
যৌবন এবং বার্দ্ধক্য দশারূপ পরিণামত্রয় দেহেরই হইয়া থাকে । আরও
দেখ, দেহীর এই বর্তমান দেহে যেমন বাল্য অবস্থার নাশে যৌবন অবস্থার
সমাগম, যৌবনের অপগমে বার্দ্ধক্যের সমাগম, সেইরূপ এক দেহ নাশের
অনস্তর আত্মার দেহান্তর-প্রাপ্তি । দেহী আত্মার দেহপ্রাপ্তিই বা কি ? অজ্ঞান
বশতঃ-নশ্বর দেহে আমি আমার ইত্যাকার অভিমান-ভাব ব্যতীত অপর কিছুই
ত নহে ।

দেহ নাশ পায়, অতএব অনিত্য, এবং দেহী নাশ পায় না, অতঃ আবার দেহ আশ্রয় করে, অতএব নিত্য। ঐতি-স্মৃতি প্রমাণ ভিন্ন সদ্যঃপ্রসূত শিশুর স্তন-পান জন্ত প্রবৃত্তিও এ বিষয়ে বিশেষ সাক্ষ্য প্রদান করে। নবজাত শিশুকে কেহ স্তনপান করিতে শিখায় না; সে, পূর্বজন্ম-সংস্কার বশতঃ আপনা আপনিই স্তনপানে প্রবৃত্ত হয়। অতএব এ সমস্ত বিষয় বেশ বুঝিতে পারিলে, কোন বুদ্ধিমানেরই এরূপ সাধারণ-জন-মূলত (আত্মা জাত ও মৃত এইরূপ) মোহ প্রকাশ করা ভাল দেখায় না।

শ্রীমদ্ভগবতে এ বিষয়ের একটি সুন্দর দৃষ্টান্ত প্রদত্ত হইয়াছে। যথা; “দেহে পঞ্চভ্রমাপনে দেহী কৰ্ম্মানুগোহবশঃ। দেহান্তরমনুপ্রাপ্য প্রাক্তনং তাজ্জতে বপুঃ॥ ব্রজংস্তিষ্ঠন্ পদৈকেন যথৈবৈকেন গচ্ছতি। যথা তৃণ-জলৌকেবং দেহী কৰ্ম্মগতিং গতঃ॥” (ভা। ১০। ১। ২৭, ২৮) অর্থাৎ যেরূপ গমনশীল ব্যক্তি অগ্রগত সম্মুখস্থ ভূমিভাগে স্থাপন করিয়া, পরে পশ্চাৎপদ উত্তোলন করিয়া ভূপৃষ্ঠে স্থাপন করতঃ গমন করে; অথবা যেরূপ তৃণবিচারী জলৌকা (ছিনে জৌক) অগ্রবর্তী একটি তৃণকে আশ্রয় করিয়া পরে পূর্বাশ্রিত তৃণকে পরিত্যাগ করে; দেহ পঞ্চভ্রমাপ্ত হইলে, কৰ্ম্মবশে দেহীও তদ্রূপ আর একটি নবীন দেহকে আশ্রয় করিয়া, পূর্বাশ্রিত দেহ পরিত্যাগ করে। বস্তুতঃ তৃণের সহিত জলৌকার আশ্রয় ব্যতীত অন্য কোনও প্রকার সম্বন্ধ নাই; আত্মা বা দেহীরও দেহের সহিত আশ্রয় ব্যতীত অন্যবিধ সম্বন্ধ নাই। তৃণের বিকার বা নাশে জলৌকার বিকার বা নাশ যেরূপ অসম্ভব, দেহের বিকার বা নাশে আত্মার বিকারও সেইরূপই অসম্ভব।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায়। অজ্জুন! তুমি যদি লোকেয়ত শাস্ত্রের মত অবলম্বন পূর্বক বল যে, “চৈতন্যবিশিষ্ট দেহমাত্রই আত্মা”; কারণ চৈতন্যবিশিষ্ট দেহমাত্রকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করিলে, “আমি স্থূল” “আমি গৌর” “আমি গমন করিতেছি” ইত্যাদি প্রত্যক্ষ প্রতীতি (জ্ঞান) সমূহের প্রামাণ্য কোনও রূপে দূরীকৃত হইবে না; অতএব দেহ হইতে আত্মার পার্থক্য কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? আর আত্মা দেহ হইতে ব্যতিরিক্ত হইলেও তাহার জন্ম ও বিনাশ শূন্যই বা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? কারণ “দেবদত্ত জাত” “দেবদত্ত মৃত” এই

প্রকার প্রতীতি বশতঃ অর্থাৎ এই প্রকার জ্ঞান হয় বলিয়া, দেহের জন্ম ও নাশের সহিত আত্মার জন্ম ও নাশ উপপাদিত হয়।

আমি বলি, তোমার এরূপ কথা অতি অসমীচীন। কারণ, আত্মা “দেহী”। এই জগতে যত প্রকার দেহ হইয়াছে, হইতেছে বা হইবে, সেই সমস্ত দেহ ঘাঁহার আছে তিনিই “দেহী”। “দেহী” একমাত্র অদ্বিতীয় বিভূ (সর্বব্যাপক) বলিয়া, সর্বদেহেই তাঁহার ব্যাপ্তি আছে, এবং সেই হেতু অর্থাৎ “দেহী” সর্বদেহব্যাপক বলিয়া তাঁহার চেষ্টা (ক্রিয়া) সর্বত্রই উপপাদিত হয় ; অতএব তৎকথিত “প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা” কখনও প্রমাণস্বরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না।

এস্থলে পূর্বোক্ত কারণেই “দেহী এই পদ একবচনে প্রযুক্ত হইয়াছে। পূর্ব শ্লোকে “সর্বৈ বয়মতঃ পরম্” এই বাক্যের মধ্যস্থিত “সর্বৈ বয়ং” এই দুইটি পদ, পূর্বদেহ-জনিত ভেদ অবলম্বন করিয়াই, বহুবচনান্তরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে। বহুবচন প্রয়োগের উদ্দেশ্য আত্মার বহু নহে, অতএব এরূপ বহুবচন প্রয়োগ দোষযুক্ত নহে। আত্মা একই।

অর্জুন ! কেন যে আত্মা প্রতি দেহে ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে না, সে বিষয়ে আরও হেতুবাদ নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। অণু-নিষ্ঠ সংস্কার কখনও অণুত্র অনুসন্ধানের (স্মৃতির) জনক হইতে পারে না ; অর্থাৎ আমার হৃদয়ে যে সংস্কার আবদ্ধ আছে, সেই সংস্কারের স্মরণ কেবল মাত্র আমারই হইতে পারে, অপর কাহারও হইতে পারে না। তদ্রূপ অপরের হৃদয়ে যে সংস্কার আবদ্ধ আছে, সেই সংস্কারের স্মরণ কেবল মাত্র তাহারই হইতে পারে, কিন্তু আমার হইতে পারে না। এখন আমি যদি বলি যে “যে আমি বাল্যকালে পিতাকে অনুভব করিয়াছি, এক্ষণে সেই আমিই বৃদ্ধাবস্থায় পৌত্রগণকে অনুভব করিতেছি”। এইরূপ স্থলে যে (বাল্যকালে যে আমি বৃদ্ধকালে সেই আমি রূপ) দৃঢ়তর প্রত্যভিজ্ঞান (স্মরণ এবং অনুভবাত্মকজ্ঞান) হইতেছে, ইহা দ্বারা স্পষ্টতঃই প্রতীতি হইতেছে যে, বাল্য এবং বার্ক্য অবস্থা যদি এক আমার না হইত, তবে আমার বাল্যাবস্থানিষ্ঠ সংস্কারের স্মরণ বৃদ্ধাবস্থায় কখনও হইতে পারিত না। অতএব সেই একমাত্র অদ্বিতীয় সংস্বরূপ দেহীর এই বর্তমান দেহ যেরূপ “কৌমার, যৌবন এবং জরা” এই পরস্পর-বিরুদ্ধ অবস্থাত্রেয়ে পরিণত হইলেও, দেহীর কোনরূপ ভেদ হয় না ;

সংরূপ, অবিকৃত, দেহীর (আত্মার) দেহান্তর-প্রাপ্তিও সেইরূপ । অর্থাৎ এই বর্তমান দেহে কৌমারাদি অবস্থা-ভেদে দেহীর কোনরূপ ভেদ হইলে, কৌমার অবস্থায় জনিত সংস্কার কখনও বৃদ্ধাবস্থায় স্মরণের জনক হইতে পারিত না ।

তবে এখন দেখা যাইতেছে যে, তরঙ্গ-ভেদে সমুদ্রের ন্যায় দেহের বহুবিধ অবস্থার ভেদে, দেহী কোনও রূপ ভেদ-দশা প্রাপ্ত হন না, এবং দেহী দেহের সহিত ভেদ-দশা প্রাপ্ত হইলে, কৌমারাবস্থানিষ্ঠ সংস্কারের বৃদ্ধাবস্থায় স্মরণ হইতে পারে না ; অতএব একই দেহী যে কৌমারাদি অবস্থাত্রিতয়ে অবিকৃত সমভাবে বর্তমান রহিয়াছেন, ইহা অবশ্য স্বীকর্তব্য । এই দৃষ্টান্তানুসারে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, দেহীর দেহান্তরপ্রাপ্তি, অর্থাৎ এই দেহ হইতে অণু প্রকার দেহ (আকৃতিগতই হউক বা পঞ্চাদি জাতিগতই হউক) প্রাপ্তিও তদ্রূপ ; অর্থাৎ একদেহ পরিত্যাগপূর্বক আর এক দেহ আশ্রয় করিলেও দেহীর কোনও রূপ বিকার হয় না ।

স্বপ্নকালে এবং যোগৈশ্বর্য্য * প্রভাবে দেহান্তরগত দেহীর দেহ-ভেদের কথা স্মরণ করিলে দেহী (আত্মা) এবং দেহ এক পদার্থ নহে, ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইবে । কারণ, আত্মা বহু দেহগত হইলেও ‘সেই আমি’ এইরূপ দৃঢ়তর প্রত্যভিজ্ঞা যখন সকল সময়েই বর্তমান রহিয়াছে, তখন দেহ ও আত্মাকে অভিন্ন বলিয়া জ্ঞান করা কোন ক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না । অপিচ স্বপ্নকালে ও যোগৈশ্বর্য্যপ্রভাবে দেহান্তরগত দেহীর বিভিন্ন দেহের স্মরণ হয় ; সুতরাং দেহী ও দেহের একতা কিরূপে স্বীকার করা যাইতে পারে ? তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ যে, “আমি রাজা হইয়াছি, সিংহাসনে বসিয়া আছি, কত শত শত দাস-দাসী আমার সেনা করিতেছে, বহু বহুমূল্য রত্ননিচয় আমার নেত্র-প্রীতি সম্পাদন করিতেছে” ইত্যাদি । কিন্তু স্বপ্ন সন্দর্শনকালে তোমার নিকট দাস-দাসী প্রভৃতি একটি পদার্থও উপস্থিত নাই ; তখন একা তুমি এই প্রকার বহু বহু রূপে পরিণত হইয়াছ

* যোগবলে আট প্রকার সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে । তাহাই অষ্টৈশ্বর্য্য বা যোগৈশ্বর্য্য নামে অভিহিত । তদ্বৎথা ; “অগ্নিমা লঘিমা ব্যাণ্ডিঃ প্রাকাম্যঃ মহিমেগিতা । বশিকামাধস্যায়িত্বৈবৈশ্ব্যমষ্টথা শ্রুতম্ ॥” অর্থাৎ অগ্নিমা—ইচ্ছানুসারে দেহ ছুড় করিবার ক্ষমতা, লঘিমা—ইচ্ছানুসারে দেহ লঘু করিবার ক্ষমতা, ব্যাণ্ডি—সর্বত্র বিদ্যমান থাকিবার ক্ষমতা, প্রাকাম্য—ভোগবাসনা পূরণের ক্ষমতা, মহিমা—ইচ্ছানুসারে দেহ বৃহৎ করিবার ক্ষমতা, ঈশিতা—সর্বত্র প্রভু করিবার ক্ষমতা, বশিতা—সকলকে বশতাপন্ন করিবার ক্ষমতা, কামাবসায়িতা—কামনা-পূরণের ক্ষমতা, এই আট প্রকার ঐশ্বর্য্য ।

মাত্র । “যে আমি জাগ্রতাবস্থায় নানাবিধ বিষয়ে ব্যাপ্ত ছিলাম, স্বপ্নকালে সেই আমিই নানা অবস্থায় পরিস্থাপিত হইয়াছি এবং এক্ষণেও সেই আমিই বিভিন্ন কার্যে মগ্ন রহিয়াছি,” ইত্যাদি রূপ প্রত্যভিজ্ঞা * হয় । এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, স্বপ্নকালে “আমি রাজা হইয়াছি” বলিলে, জাগ্রদবস্থার “আমি” ছাড়া আর একটা নূতন “আমিকে” ত বুঝাইবে না । অতএব স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, কি জাগ্রৎ কি স্বপ্ন এতদুভয় অবস্থাতেই “আমিত্বের” ভেদ নাই । জাগ্রৎকালে যে “আমি” স্বপ্নকালেও সেই “আমি” । অতএব স্বপ্নকালে আমি বহু দেহাদিরূপে পরিণত হইলেও, আমার (দেহীর) পরিণাম কখনও হইতে পারে না । যোগীশ্বরগণও নিজ নিজ অসাধারণ যোগৈশ্বর্যপ্রভাবে কায়বুহ রচনা † করিলে, অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন দেহে সমকালে প্রবেশ করিলেও, তৎকালে তাঁহাদের আমিত্বের কোনরূপ ভিন্নতা হয় না । তাঁহাদেরও স্মরণাত্মক এবং অনুভবাত্মক জ্ঞান হয় যে, “যে আমি যোগৈশ্বর্য লাভ করিয়াছি, সেই আমিই এইরূপ নানাবিধ দেহে প্রবেশ করিয়াছি ।” অতএব হে সখে ! দেহ হইতে আত্মা পৃথক নহে, তোমার কথিত এই শঙ্কা এইখানেই অপাকৃত হইল । আরও দেখ, যদি দেহই আত্মা হইত, তাহা হইলে কৌমারাদি অবস্থার ভেদে দেহের ভেদ হইত, এবং অবস্থাভেদে দেহের ভেদ হইলে, বাল্যাবস্থায় অনুভূত বিষয়ের স্মরণ কখনও বৃদ্ধাবস্থায় হইতে পারিত না ।

* প্রত্যভিজ্ঞা ।—“ন এবায়ং চৈত্র ইতি প্রতিদক্ষানেন অভিমুখীভূতে বসন্তি জ্ঞানং প্রত্যভিজ্ঞা” । অর্থাৎ “সেই এই চৈত্র” এই প্রকার স্মরণ দ্বারা অভিমুখীভূত যে বসন্ত, তাহাতে যে জ্ঞান, তাহারই নাম প্রত্যভিজ্ঞা । অভিমুখীভূত অর্থাৎ অনুভব-বিষয়ীভূত ।

একাধারে স্মরণ এবং অনুভবাত্মক বলিয়া কেহ কেহ “প্রত্যভিজ্ঞাকে” নৃসিংহাকার জ্ঞান বলেন । অর্থাৎ “সৌহং” সেই আমি এই প্রকার কখনস্থলে, “নৈ” বলিতে অগ্রেই স্মৃতির উদয় হয়, এবং “আমি” কথাটা অনুভবপূর্বকই হইয়া থাকে । “সৌহং” বলিলে সর্বপ্রথমেই স্মরণ হয়, “যে আমি পূর্বে ছিলাম সেই আমি” । সাধা কথায় সেই পদপূর্বক যে পদার্থের জ্ঞান হয় তাহারই নাম প্রত্যভিজ্ঞা ।

“প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন” নামক দর্শনগ্রন্থে লিখিত আছে,—“প্রসিদ্ধ পুরাণ-সিদ্ধাগমানুমানাদি-পরিজ্ঞাত পূর্ণ-শক্তিকে পরমেশ্বরে সতি স্বাতন্ত্র্যভিমুখীভূতে তচ্ছক্তি প্রতিনক্ষানেন জ্ঞানমুদেতি নুনং স এব দৈবরোহহমিতি ।”—শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী ।

‡ যোগিগণ যোগৈশ্বর্য-প্রভাবে দেহ হইতে দেহান্তরে বিচরণ করিতে পারেন । যোগেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, রাসদলীকালে বহু শরীর ধারণ করিয়া বহু গোপিকাসহ বিহার করিয়াছিলেন । সমস্তকার ভক্তিতাজন শ্রীমজ্জীব গোস্বামী মহাশয় শ্রীমদ্ভাগবতের রাসব্যাখ্যা কালে ভগবানের সেই দেহধারণাপারকে কায়বুহ

যদি বল যে, কৌমারাদি অবস্থা সমূহের অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য হইলেও, অর্থাৎ পরস্পর সমতা না থাকিলেও, “যাবৎ প্রত্যভিজ্ঞং বস্তুস্থিতি” এই আয়ের অনুসারে বিভিন্ন প্রকার অবস্থাবান্ দেহের ঐক্য রহিয়াছে বলিতে হইবে; এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, “যাবৎ প্রত্যভিজ্ঞং বস্তুস্থিতি” অর্থাৎ যে পর্য্যন্ত সেই আমি ইত্যাকার স্মরণপূর্ব্বক অনুভবাত্মক জ্ঞান থাকিবে, সেই পর্য্যন্তই বস্তুর স্থিতি আছে, এই আয়ানুসারে দেহের একত্ব প্রমাণিত হইলেও, স্বপ্নকালে এবং যোগৈশ্বর্য্যে দেহের স্মরণাত্যব রূপ দোষ আসিয়া সমুপস্থিত হয়। অর্থাৎ তুমি না হয় বলিলে যে, “আমার যে দেহের কৌমারাদি অবস্থা ছিল, এখনও আমার সেই দেহই রহিয়াছে”; এইরূপ স্থলে একমাত্র দেহেরই প্রত্যভিজ্ঞা হয় বলিয়া আয়-বলে একমাত্র দেহই রহিয়াছে বলিব।

ইহা নিতান্ত অসঙ্গত; কেননা, তুমি বিচার করিয়া দেখ, জাগরিত অবস্থায় যে স্থূল দেহ দ্বারা কার্য্য নিষ্পন্ন হয়, স্বপ্নাবস্থায় সেই স্থূল দেহ তো মৃতবৎ পড়িয়া থাকে; কিন্তু তখন লিঙ্গ বা সূক্ষ্ম দেহই “আমি রাজা হইয়া রাজ্যাশাসন করিতেছি” ইত্যাদি বিষয়-ব্যাপারে বিনিযুক্ত হয়। তবে স্থূল-দেহনিষ্ঠ সংস্কারের স্মরণ লিঙ্গদেহে কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? অতএব স্বৎ-কথিত নৈয়ায়িক প্রমাণ স্বীকার করিতে হইলে, স্বপ্নকালে জাগ্রৎ অবস্থাজনিত সংস্কারের স্মৃতিই হইতে পারে না; দেহের একত্বসিদ্ধি তো বহু দূরের কথা।

আর দেখ, যোগীশ্বরগণ যখন কায়বাহরচনা করেন, তখন তাঁহাদের স্থূল দেহ যে কোথায় পড়িয়া থাকে তাহার কিছুই ঠিক থাকে না, অথচ “যে আমি আমার স্থূল দেহে ছিলাম, বা আছি, সে আমিই এই সমস্ত দেহে বিরাজ করিতেছি” তাঁহাদের এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞা হয়। এখন বুঝিয়া দেখ, এ সমস্তই লিঙ্গ শরীরের কার্য্য; কিন্তু স্থূল দেহনিষ্ঠ সংস্কারের স্মৃতি কখনও লিঙ্গদেহে হইতে পারে না; অতএব উক্ত আয়ের মার্গ অনুসরণ

রচনা বলিয়া বিবৃত করিয়াছেন। যোগৈশ্বর্য্য-প্রভাবে বহুবিধ শরীরে বিচরণ করার প্রশঙ্গ দত্তাত্রেয় সংহিতা নামক যোগশাস্ত্রে নিম্নলিখিতরূপে বিস্তৃত আছে। যথা; “সর্বলোকেষু বিচরেন্দণিমা দিগ্গণাধিঃ। কদাপি শ্বেচ্ছয়া দেবো ভূতা স্বর্গেহপি সঞ্চরেৎ ॥ মনুষ্যো বাপি যক্ষো বা শ্বেচ্ছয়াপি ক্ষণান্তবেৎ। সিংহো ব্যাজো গজো বাপি স্তাদিচ্ছাতোহন্তঃস্থতঃ ॥” অর্থাৎ ৬ণিমাদি গুণযুক্ত যোগী সর্বলোকে বিচরণ করেন; কখনও শ্বেচ্ছায় দেবতা হইয়া স্বর্গেও সঞ্চরণ করেন, শ্বেচ্ছাক্রমে ক্ষণমাত্রেই মনুষ্য বা যক্ষমুখি ধারণ করেন, জন্মান্তরে ইচ্ছামাত্র ব্যাঘ্র বা হস্তিশরীর পরিগ্রহ করেন।

করিতে হইলে, যোগীশ্বরের তৎকালে নিজ স্মৃষ্ণ-দেহ-নিষ্ঠ সংস্কারেরই স্বরূপ স্মদূরপরাহত হয়। অতএব মরু মরীচিকা প্রভৃতিতে জলাদি বুদ্ধির ন্যায় “আমি স্মৃষ্ণ”, “আমি গোব” ইত্যাদি বুদ্ধিরও ভ্রমই অবশ্য স্বীকর্তব্য; কারণ, বাধা উভয়ই তুল্যরূপ। স্মৃষ্ণদেহে “আমিদের” আরোপ ভ্রম-কল্পিত ব্যতীত আর কিছুই নহে। (“ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিৎ” ইত্যাদি ২য় অধ্যায়ের বিংশ শ্লোকে এ বিষয় সবিশেষ বিবৃত হইবে)।

আত্মা যে দেহ হইতে অব্যতিরিক্ত এবং দেহের সহিত উৎপত্তি ও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তোমার^১ ইত্যাকার আপত্তি পূর্বকথিত যুক্তি দ্বারা খণ্ডিত হইল। কারণ, আত্মা দেহ হইতে অব্যতিরিক্ত, অর্থাৎ অভিন্ন এবং দেহের সহিত উৎপত্তি ও বিনাশ প্রাপ্ত হইলে, ধর্মী দেহের বাল্য-কৌমারাদি অবস্থা-ভেদে, সেই আমি এবংবিধ প্রত্যভিজ্ঞা কখনই উপপাদিত হইতে পারে না। অথবা যদি বল যে, “কৌমারাদি অবস্থা-প্রাপ্তি এবং দেহান্তর-প্রাপ্তি যখন একই অবিকৃত দেহীর (আত্মার) হয়, তখন সেই আত্মা এক দেহ পরিত্যাগপূর্বক অপর দেহ আশ্রয় করিলে, সেই” নবান্বিত দেহে “সেই আমি” এই প্রকার জ্ঞান আত্মার কেন হয় না ?” এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, নবান্বিত দেহে, “সেই আমি” এই প্রকার প্রত্যভিজ্ঞা না হইলেও, জাতমাত্র শিশুর পূর্ব-সংস্কার জন্ম হর্ষ-শোক-ভয়াদি বিষয়ক জ্ঞান সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়; এবং তাহা না হইলে সন্তোজাত বালকের স্তন-পানে প্রবৃত্তিও কখন হইত না। আর প্রবৃত্তিই বা কি ? শাস্ত্রকারগণ একবাক্যে বলেন যে, “প্রবৃত্তি” ইচ্ছাসাধন জন্ম এবং অদৃষ্টমাত্র জন্ম। অর্থাৎ কাহারও কোনও রূপ ইচ্ছা (অভিলষিত) সাধন করিতে না হইলে, কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় না; অতএব প্রবৃত্তি ইচ্ছাসাধন জন্ম। তাহার অমুক ইচ্ছা বস্তু সাধন করিতে হইবে বলিয়াই তাহাতে আমার প্রবৃত্তি হয়, অর্থাৎ তাহাই (ইচ্ছাসাধনই), আমাকে উক্ত কর্মে প্রবর্তিত করে। সন্তোজাত শিশুর স্তন-পান ব্যতীত অন্তরূপ ইচ্ছাসাধন নাই বলিয়া, তাহার যুবা বা বৃদ্ধ জনোচিত প্রবৃত্তি হয় না। প্রবৃত্তিকে অদৃষ্টমাত্র-জন্ম বলিবার ইহাই উদ্দেশ্য যে, “যেমন হস্তিপক (মাছত) দর্শন হস্তিজ্ঞানের উদ্বোধক মাত্র, অর্থাৎ মাছতকে দেখিলে হাতীকে মনে পড়ে (হস্তিজ্ঞানে চিত্ত প্রবর্তিত হয়) সেইরূপ কেবল মাত্র অদৃষ্ট, জাতজীবমাত্রেরই, প্রবৃত্তির

উদ্বোধক, অর্থাৎ প্রথমতঃ অদৃষ্টের প্রেরণা-বলেই জীব সর্ববিধ কর্মে প্রবৃত্ত হয়। অতএব পূর্বদেহ এবং অপূর্বদেহ সকল দেহেই আত্মিকত্ব সিদ্ধ হইল। তাহা না হইলে, “কৃত নাশ” এবং “অকৃতভ্যাগম” নামক দোষ-দ্বয় আসিয়া সমুপস্থিত হয়। (এ বিষয় দ্বাদশ শ্লোকের তাৎপর্যে বিস্তৃত-রূপে বর্ণিত আছে)। পূর্বজন্মকৃত পুণ্য ও পাপের ফলভোগ ব্যতিরেকে নাশ হওয়ার নাম “কৃতনাশ”, এবং অকৃত পুণ্য ও পাপের অকস্মাৎ ফল-দায়ক উপস্থিতির নাম “অকৃতভ্যাগম”। অথবা যেরূপ একমাত্র নিত্য বলিয়া, “দেহী” যে তুমি, সেই তোমার কৌমারাদি দেহাবস্থার ক্রমশঃ উৎপত্তি-বিনাশে কোনও রূপ ভেদ পরিদৃষ্ট হইতেছে না, সেইরূপ যুগপৎ সর্বদেহান্তরপ্রাপ্তিও তোমারই, তাহাতেও তোমার ভেদ নাই। কেননা, তুমি একমাত্র বিভূ—সর্বব্যাপক।

এখন যদি দিগম্বরগণের মতানুসারে * আত্মাকে বিভূ না বলিয়া মধ্যম পরিমাণ (জীবদেহ পরিমাণ) বল, তাহা হইলে আত্মায় অবয়ব-বিশিষ্টত্ব-

* প্রায়শঃ পশ্চিম প্রদেশে নিবিড় অরণ্য মধ্যে ‘কোষকার’ নামক এক প্রকার কুমি দেখিতে পাওয়া যায়; স্বভাবতঃ তাহার বৃক্ষে আবাসোপযোগী রন্ধ্র প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত, নিজ তীক্ষ্ণ দন্ত দ্বারা বৃক্ষের ত্বক্ কর্ত্তিত করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে। কিন্তু তাহার কপালদোষে বা বুদ্ধিদোষে রন্ধ্র-পথ কর্ত্তিত কাষ্ঠ গুণ্ডা দ্বারা রন্ধ্র করিয়া ফেলে, আর তাহাদের বাহির হইবার অল্প কোনও রূপ উপায়ান্তর থাকে না। এইরূপ কোষদৃশ কাষ্ঠ গুণ্ডা সমাবৃত “কোষকার” নিতান্ত অনির্বচনীয় যাতনা অনুভব করে; কিন্তু যদি তাহার ভাগ্যবলে কোনও কাঠুরিয়া আসিয়া উক্ত বৃক্ষচ্ছেদন করে, তবেই তাহার উদ্ধার হয়।

জীবাত্মাও পঞ্চকোষাবৃত। স্বরূপ বিস্মৃতিবশে উক্ত কুমিদৃশ জন্ম-মরণাদি রূপ অশেষ সংসারজনিত যাতনা ভোগ করেন। কিন্তু কোন কল্পণাময় আচার্যের কুপায় পঞ্চকোষের বিচারপূর্বক তাহা হইতে উদ্ধার পাইয়া মোক্ষ-সুখ সম্পত্তি লাভ করেন। অস্বদেশে “কোষকার কুমি” গুটিপোকা বলিয়াই পরিচিত।

কোষ পঞ্চবিধ। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, ধীময় বা বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়। তন্মধ্যে পঞ্চকৃত পঞ্চভূত হইতে উৎপন্ন স্থূল দেহ “অন্নময় কোষ” নামে অভিহিত হয়। শরীরের বর্ত্তমান “প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান” এই পঞ্চ প্রাণ এবং “বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপহ্ব” এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় একুণে এই দশবিধ পদার্থ (সামগ্ৰী) একত্রিত হইয়া “প্রাণময় কোষ” নামে অভিহিত হয়।

শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা ও শ্রাব এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় সঙ্কল বিকল্পাত্মক মনের সহিত মিলিত হইয়া “মনোময় কোষ” নামে সমুচ্চারিত হয়। উক্ত পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি একত্রিত হইয়া “বিজ্ঞানময় কোষ” আখ্যা সম্প্রাপ্ত হয়। এবং কারণ শরীরভূত অবিদ্যাস্থ মলিন সত্ত্ব প্রিয় (ইষ্ট-দর্শন-জনিত), মোদ (ইষ্টলাভজনিত) এবং প্রমোদ (স্তোভজনিত) নামক ত্রিবিধ সুখবিশেষের সহিত সম্মিলিত হইয়া “আনন্দময় কোষ” নামে কথিত হয়।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে শিষ্যকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ বাঞ্জে কথিত আছে, “স বা এষ পুরুষোহন্নরসমঃ তস্মান্না

রূপ দেহের দোষ আরোপিত হয়, এবং আত্মার সাবয়বত্ব সিদ্ধ হইলে তাঁহাকে অনিত্য বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়। সর্বত্র দেখা যায়, “যে যে পদার্থ অবয়ববিশিষ্ট সেই সেই পদার্থই নশ্বর ও অনিত্য।”

এতদ্ভিন্নরসময়াদিত্যোহন্তর আত্মা প্রাণময়ঃ ; অতোহন্তর আত্মা মনোময়ঃ, অতোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ, অতোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ”। এই ঋতিই বহুবিধ মতের উৎপাদক ও প্রমাণস্বরূপ।

এস্থলে দর্শনের বিষয় বস্তুব্য হইলেও উক্ত ঋতি অবতারণার উদ্দেশ্যেই পঞ্চময় কোষের বিচার করা হইয়াছে। অতএব পঞ্চময় কোষ বিষয়ক বর্ণনা যেন কেহ “ধান ভানতে শিবের গীত” বলিয়া না মনে করেন। এতদ্ব্যতীত এই বৃত্তান্ত বহুবিধ মতের উৎপাদক এবং গোষকল্পে পরিণত হয় ; সুতরাং এস্থলে ঐশাস্ত্রিক নহে।

চার্কাব ও লোকায়ত এতদুভয়েই একপর্যায় বাচক ও একার্থ্য প্রতিপাদক। বৃহস্পতি লোকায়ত শাস্ত্র রচনা করিয়া সর্কাগ্রাই চার্কাকিকে প্রদান করেন, এই জন্তই লোকায়ত শাস্ত্রের নামান্তর চার্কাক-দর্শন।

উক্ত দর্শন মতাবলম্বণ প্রত্যক্ষকেই প্রমাণরূপে পরিগৃহীত করেন, এবং পূর্বকথিত ঋতির “স বা এষ পুরুষোত্তররসময়ঃ” এই অংশ টুকু অবলম্বন করিয়া অন্তরসময় এই স্থল হেতুকেই আত্মাহে বরণ করেন।

চার্কাকগণের মধ্যেও আবার কেহ কেহ ইন্দ্রিয়গণকে, কেহ বা প্রাণকে এবং কেহ বা মনকে আত্মা বলে। ইহাদিগকে চার্কাকেরা একদেখী বলে।

ইন্দ্রিয়ানুবাদী চার্কাকগণ বলেন যে, “যেহেতু দেখা যায় জীবাত্মার বিনির্গমে দেহের মরণ হয়, অতএব আত্মা দেহ হইতে ব্যতিরিক্ত ; এবং “আমি বলিতেছি,” “আমি দেখিতেছি” এইরূপ স্থলে প্রত্যক্ষই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই সমস্ত ক্রিয়া ইন্দ্রিয় দ্বারাই নিষ্পন্ন হইতেছে এবং “অহং” শব্দের প্রয়োগ ইন্দ্রিয়গণের উপরই হইতেছে ; অতএব ইন্দ্রিয়গণই আত্মা।”

প্রাণানুবাদী চার্কাকগণ বলেন যে, “যেহেতু ইন্দ্রিয়গণের লোপ হইলেও একমাত্র প্রাণের সত্তাতেই জীবগণ জীবনধারণ করে, অথচ মৃত্ত পুনরাবস্থাতেও প্রাণ জাগরিত থাকে এবং (পুরুষোত্তর) ঋতিতেও প্রাণময় কোষ আত্মারূপে বর্ণিত আছে, অতএব প্রাণই আত্মা। এই মতাবলম্বণকে হিরণ্যগর্ভ বলে।

মন-আত্মবাদী চার্কাকগণ বলেন যে, “যেহেতু প্রাণের ভোক্তৃত্ব নাই, মনের ভোক্তৃত্ব আছে, এবং মনই মনুষ্যগণের বন্ধমোক্ষের কারণ, (পুরুষোত্তর) ঋতিতেও মনোময় কোষের আত্মাহ বর্ণিত আছে ; অতএব মনই আত্মা।

দোশত বা কণিকবাদী বৌদ্ধগণ কণিক বিজ্ঞানকেই আত্মাহে বরণ করেন। তাঁহারা বলেন যে, “যেহেতু অন্তঃকরণ চই প্রকার, প্রথম “গহং বৃত্তি,” দ্বিতীয় “ইদং বৃত্তি,” তন্মধ্যে বিজ্ঞান “অহং বৃত্তি” এবং মন “ইদং বৃত্তি”। অহং বৃত্তি হইতে ইদং বৃত্তির জন্ম হয়। কারণ, আপনি আপনাকে না জানিয়া বাহিরের পদার্থকে যে কেহ জানিতে পারে না ইহা স্পষ্টই প্রতীত হয়, অতএব মনের মূলই বিজ্ঞান। এবং যেহেতু “আমি তথায় যাইব,” “আমি ভয় পাইয়াছি” “আমি ক্রোধ,” “আমি গৌর” ইত্যাদিরূপে হলে অহং বৃত্তির ক্ষণে ক্ষণে নাশ প্রতীত হয়, অতএব বিজ্ঞান “কণিক”। ঋতিও বিজ্ঞানময়ের আত্মাহ উল্লেখ্যবিশিত করেন ; অতএব কণিক বিজ্ঞানই আত্মা।

দিগম্বরগণ আত্মাকে স্থির এবং দেহপরিমাণ রূপে বর্ণনা করেন। তাঁহারা বলেন যে, “যেহেতু আপাদমস্তক চৈতন্যের ব্যাপ্তি দেখিতে পাওয়া যায়, এবং “স এষ ইহ প্রতিষ্ঠা আনথাগ্রেষ্ঠ্যঃ” এই ঋতিও উক্ত বিষয়ে অনুমোদন করিতেছেন ; অতএব আত্মা দেহপরিমাণ অর্থাৎ মধ্যম পরিমাণ”।

আন্তরালগণের মতানুসারে আত্মাকে অণুপরিমাণ বলিলে, তাঁহাকে সকল দেহব্যাপী সূখ-দুঃখাদি বিষয়ক জ্ঞানলাভে বঞ্চিত করা হয়। কিন্তু আত্মাকে বিভূত্বরূপে নিশ্চয় করিতে পারিলে, সর্ববিধ সন্দেহরাশি নাশ প্রাপ্ত হয়। কারণ, যিনি সর্বব্যাপী তিনি সর্বত্র সর্ববিধ কার্যই পরিদর্শন করেন। অতএব তুমি আত্মাকে বিভূরূপে নিশ্চয় করিতে পারিলে, একা তুমিই যে সেই সর্বত্র স্থিত কার্য-পরিদর্শক অদ্বিতীয় আত্মা স্থনিশ্চিত হইবে।

এক্ষণে তুমি আপনাকে স্বরূপতঃ (সর্বব্যাপী বিভূরূপে) জানিতে পার নাই বলিয়া, “আমি ইহাদিগকে বধ করিব”, “ইহারা আমার বধ্য” এইরূপ বধ্য-ঘাতক ভেদ-কল্পনা করিয়া অধীরের ন্যায় মোহ প্রাপ্ত হইতেছ। ধীরগণ অর্থাৎ যাঁহারা আত্মাকে (আপনাকে) বিভূরূপে জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা কখনও এইরূপ শোক-মোহ প্রকাশ করেন না; কারণ, তাঁহারা উক্তরূপ বধ্য-ঘাতকাদি ভেদ-পরিদর্শন করেন না।

যুক্তি বা অনুমান-মার্গের অনুসরণ করিলেও তোমাকে দেহীর বিভূত্ব অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আমি যুক্তি-বলে বলিব যে, “দেহ” বলিয়া, সকল দেহই, তোমার দেহের মত একভোক্তৃক; অর্থাৎ যেরূপ তোমার দেহের তুমি একাই ভোক্তা, সেইরূপ অপরের দেহও “দেহ” বলিয়া সে সমস্ত দেহও একভোক্তৃক; যে সমস্ত পদার্থ সেইরূপ অণু পদার্থের সহিত সমান, তাহারা পরস্পর তুল্যরূপ। এখন দেখ, তোমার দেহও দেহ, অপরের দেহও দেহ; আত্মা বলিয়া তুমি তোমার দেহের যেমন ভোক্তা, সেইরূপ অপরও আত্মা বলিয়া অণু দেহের ভোক্তা। অতএব পরস্পর দুই সমরূপ; সুতরাং তোমার দেহের যে কালে তুমি একাই ভোক্তা, অন্যের দেহও দেহ বলিয়া এবং দেহও পরস্পর অভিন্ন বলিয়া, সকল দেহের ভোক্তৃত্ব তোমাতেই অর্পিত হইতেছে। যেহেতু তোমার ও অপরের আত্মার কোন প্রভেদ নাই।

“সর্বত্র রক্ষণাগারে ধূম সন্দর্শন করিয়া বহির সত্তা উপলব্ধি করিতে পারা

আন্তরালগণ আত্মাকে অণুরূপে বর্ণনা করেন। তাঁহারা বলেন যে, “যেহেতু দেখা যায় যে, মধ্যম পরিমাণ দেহাদি সমস্তই অনিত্য, এবং “অণোরণীমান্”, “এষোহণুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যঃ সূক্ষ্মাং সূক্ষ্মতরং নিত্যং” “বানাগ্রণতভাগন্ত শতধা কল্লিংশ চ। ভাগোজীৱঃ স বিজ্ঞেয়ঃ।” ইত্যাদি অসংখ্য প্রতিগণ আত্মাকে অণুরূপে বর্ণনা করিয়াছেন, অতএব আত্মা অণুপরিমাণ—পণ্ডিত শ্রীঅতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

যায় ; অতএব সিদ্ধ হইল যে, যেস্থানে যেস্থানে ধূম দৃষ্ট হয়, সেই স্থানেই অগ্নি আছে” ; ইহাকেই ব্যাপ্তি * বলে। এক্ষণে এই ব্যাপ্তি অনুসারে পর্বতেও ধূম দেখিয়া অগ্নির অস্তিত্ব অনুমিত হয়। অর্থাৎ যেহেতু আমি সর্বত্র রন্ধনালয়ে ধূম সন্দর্শনে অগ্নির অস্তিত্ব উপলব্ধি করিতেছি, অতএব পর্বতেও ধূমদর্শনে অগ্নির সত্তা কেননা স্বীকার করিব ? এইরূপ যখন তুমি দেখিতেছ যে, তোমার দেহও দেহ, এবং অপরের দেহও দেহ ; অতএব সকল দেহই একই দেহ। এবং যে স্থানে যে স্থানে দেহহু, সেই স্থানে সেই স্থানেই এক-কর্তৃকহু এইরূপ ব্যাপ্তি দেখিতেছ ; অতএব সকল দেহই যে এককর্তৃক তাহা কেননা স্বীকার করিবে ?

এ বিষয়ে শ্রুতি কি বলিতেছেন শ্রবণ কর ; তাহাতেও স্পষ্টতঃ তোমার অর্থাৎ আত্মা বা দেহীর বিভূহ দেখিতে পাইবে। শ্রুতি বলিতেছেন, “একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তুরাত্মা” ইত্যাদি ; অর্থাৎ একই দেবতা সর্বভূতে সমভাবে বর্তমান, সর্বব্যাপী, সর্বভূতের অন্তর্যামী আত্মা ইত্যাদি।” অতএব শ্রুতিবলেও কেননা তুমি আত্মাকে বিভূ বলিয়া স্বীকার করিবে ?

যদি বল যে, “চার্বাকগণ দেহমাত্রকে আত্মা বলে ; চার্বাকের এক-দেহীগণের মধ্যে কেহ ইন্দ্রিয়গণকে, কেহ মনকে, কেহ বা প্রাণকে আত্মা বলে ; সৌগতগণ ক্ষণিক বিজ্ঞানকে আত্মা বলে। দিগম্বরগণের মতে, আত্মা দেহাতিরিক্ত স্থির দেহপরিমাণ এবং মধ্যম পরিমাণের অনিত্য প্রসঙ্গবশতঃ একদেহিগণ (আস্তুরালাদি নৈয়ায়িকগণ) অণুবই নিত্য বা আত্মহু বলে ; অতএব এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন আত্মবাদিগণের মতের দশা কি হইবে ?” এরূপ আশঙ্কা অসঙ্গত। উক্ত শ্রুতি বলিতেছেন, “আত্মা নিত্য এবং সর্বব্যাপী ; কেবল মাত্র অণুও নহেন এবং মধ্য পরিমাণাদিও নহেন ; তিনি বিভূ অর্থাৎ সর্বব্যাপক।” অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য পরিত্যাগপূর্বক এতগুলি ভিন্নাত্মবাদীর ভিন্ন ভিন্ন অযৌক্তিক অশ্রৌতিক মত-সমূহ কখন প্রামাণিকরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। শ্রুতির আদেশই সর্ববাপেক্ষা বলবত্তম। অতএব শ্রুতি-পদের পথিক হইলে, আত্মা যে বিভূ

* “তদভাববদ্বৃতিহুং ব্যাপ্তিঃ।” ইতি ব্যাপ্তিপঞ্চক। ব্যাপ্তিস্ত সাধাভাববদ্বৃতিহুং প্রকীৰ্ত্তিতহ। যদা সাধাবদনশ্লিষ্টদেহক উদাহৃতঃ। অথবা হেতুমন্ত্রিষ্টবিবহাপ্রতিযোগিনা। সাধোন হেতোঽৈক্যাবিকরণং ব্যাপ্তিরূঢ়্যতে।” ইতি ভাষ্যপরিচ্ছেদ।

তাহা তোমাকে অবগু স্বীকার করিতে হইবেই হইবে। মৎপ্রদর্শিত এই ঋতিরূপ অনলে তৎকথিত ভিন্নাত্মবাদীগণের ভিন্ন ভিন্ন মত তুলারশিরে ঝায় ভস্মীভূত হইল। সুতরাং হে সখে অর্জুন! আত্মা বিভু, তাঁহার কিছুতেই বিকার হয় না।

পূজ্যপাদ ভাষ্যকার শ্রীমদ্রলদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় আলোচ্য শ্লোকের নিম্নলিখিত ভাব পরিব্যক্ত করিয়াছেন। অর্জুন যেন বলিতেছেন, ভীষ্মাদি উপাধিরূপ দেহবিশিষ্ট আত্মা নিত্য হইলেও, দেহ-নাশে শোক অবশ্য কর্তব্য, যেহেতু দেহ ব্যতীত আত্মার বিষয়ভোগ সম্পন্ন হইতে পারে না। অর্জুনের এবংবিধ আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, “হে অর্জুন! ‘দেহী’ শব্দ-প্রতিপাদ্য জীবের বর্তমান এই দেহে ক্রমে কৌমার, যৌবন ও জরারূপ অবস্থাত্রয় উৎপন্ন হয়, কিন্তু কালবশে উৎপন্ন জীবের ভোগায়তন শরীরের ক্রমপরিবর্তনে, বাল্যাদি অবস্থা প্রাপ্তিতে, যেমন পূর্বপূর্বাবস্থার নিমিত্ত শোক জন্মে না, ভীষ্মাদির বর্তমান দেহ-নাশ পূর্বক দেহান্তর প্রাপ্তিও তদ্রূপ। যযাতি রাজার জরা পরিত্যাগ পূর্বক যৌবন প্রাপ্তির ঝায় *

* রাজশ্রেষ্ঠ যযাতি একদা যুগ্মার্থ বনগমন করিয়া কোন কূপমধ্যে এক বিগ্রহা-হৃন্দরী নারীকে দর্শন করেন এবং স্বকীয় উত্তরীয় বস্ত্রের সাহায্যে সেই কামিনীর কর-ধারণ করিয়া উত্তোলন করেন। সেই নবীন দৈত্য-গুরু গুহাচাৰ্য্যের কন্যা দেবযানী। যুগপর্বা নামক রাজার কন্যা শর্শিষ্ঠা ক্রোধবশে গুরু-কন্যা দেবযানীকে কূপে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। দেবযানী, রাজা যযাতির, অমুকম্পায় জীবন লাভ করিয়া, তৎপরে গুহাচাৰ্য্যের সমীপে সমাগত হইলেন এবং সমস্ত কথা নিবেদন করিলেন। গুহাচাৰ্য্য, যুগপর্বার উপর নিতান্ত ক্রুদ্ধ হইলেন। যুগপর্বা, পুর্জ্ঞেয়তার ক্রোধ-শাস্তির নিমিত্ত, ‘সহস্র-সখী সমষ্টি’ শর্শিষ্ঠাকে দেবযানীর হস্তে সমর্পণ করিলেন। তদবধি শর্শিষ্ঠা দাদীরূপে গুরুকন্যা দেবযানীর সঙ্গিনী হইলেন। গুহাচাৰ্য্য, শর্শিষ্ঠা প্রভৃতি অনুরাগীগণের দহিত, কন্যাকে রাজা যযাতির হস্তে সম্প্রদান করিলেন। কেবল বলিয়া দিলেন যে, শর্শিষ্ঠা রাজকন্যা, তাহার সহিত রাজা যযাতি কবাচ পত্নীভাবে ব্যবহার করিতে পারিবেন না। রাজা যযাতি রাজ্যী দেবযানীর সহিত স্বরাজ্যে প্রত্যাগত হইলেন।

ক্রমে দেবযানীর গর্ভে যদু ও তুর্য্য নামে দুই পুত্রের জন্ম হইল। তদদর্শনে শর্শিষ্ঠার মন অতিশয় বিচলিত হইতে লাগিল। তাঁহার যৌবনকাল ও সৌন্দর্য্যাসম্ভার বৃদ্ধা হইল, স্বামী-সহবাস হইলে তিনিও পুত্রের জননী হইয়া সুখিনী হইতে পারিতেন, ইত্যাদি কল্পনা সমূহকে প্রস্তর দিয়া তিনি নিতান্ত কাতরা হইতে লাগিলেন এবং একদিন সমুচিত সুযোগে নির্বন্ধাতিশয়া সহকারে রাজা যযাতিকে স্বকীয় হৃদয়-ভাব নিবেদন করিলেন; পরম ধার্মিক রাজা যযাতি, বহুকালে অপত্যকামা হৃন্দরীর অনুরোধ পালন একান্ত কর্তব্য বোধে, তদীয় প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। কালক্রমে শর্শিষ্ঠার গর্ভে রাজা যযাতির ক্রুহা, অমু এবং পুরু নামে তিন নন্দনের আবির্ভাব হইল।

তোমার পিতামহ ভীষ্মাদির জরিত দেহ বিনষ্ট হইয়া নব্য কলেবর উৎপন্ন হইবে ; তন্নিমিত্ত বরং সন্তোষ প্রকাশ করাই কর্তব্য, তোমার ন্যায় পণ্ডিত ব্যক্তির তদর্থ শোক করা কখনই বিধেয় নহে” । পূর্ব শ্লোকে আত্মার বহুত্ব উক্ত হইলেও, ভগবান “দেহী” পদটি এস্থলে জাত্যভিপ্রায়ে * এক-বচনান্ত নির্দেশ করিয়াছেন ।

অদ্বৈতবাদিগের মতে বিশুদ্ধ আত্মা একমাত্র, এবং অবিদ্যা দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন ; অবিদ্যাতে প্রতিবিস্তৃত চৈতন্যময় জীবাত্মা নানা অর্থাৎ বহু । ঋতিও এইরূপই বলিয়াছেন, “এক আকাশ যেমন ঘটাди পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে পরিদৃষ্ট হয়, এক সূর্য যেমন পৃথক্ পৃথক্ জলাশয়ে পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া বোধগম্য হয়, তদ্রূপ এক আত্মা অনেক দেহাবলম্বী হইয়া বহুবিধ প্রতীত হয় ।” তাদৃশ আত্ম-তত্ত্ব-জ্ঞান দ্বারা আত্মগত

এদিকে রাজা, দেবযানী যখন ত্রয়শঃ জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার স্বামীই শশ্ঠিষ্ঠানন্দনগণের জনক, তখন তাঁহার ক্রোধের সীমা থাকিল না । তিনি রোষপরবশ হইয়া পিতৃভবনে গমন করিলেন । রাজা যযাতিও যথানিহিত প্রযত্নে তাঁহার ক্রোধশান্তি করিতে করিতে অনুবর্তী হইলেন । কষ্টার মুখে সমস্ত বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত হইয়া শুক্রাচার্য্য ক্রোধাক্ত হইয়া উঠিলেন এবং জামাতাকে “জরাগ্রস্ত হও” বলিয়া অভিসম্পাত প্রদান করিলেন । রাজা যযাতি নানা প্রকার বিলাপবাক্যে স্বকীয় যৌবনভোগে অতৃপ্তির কথা জানাইয়া কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন । তখন শুক্রাচার্য্য বলিলেন, যদি অপর কেহ তোমার জরা গ্রহণ করিয়া তোমাকে তাহার যৌবন প্রদান করে, তাহা হইলে তোমার বাসনা চরিতার্থ হইতে পারে । রাজা যযাতি এই আদেশে তুষ্ট হইয়া রাজ্যে আগমন করিলেন এবং জ্যেষ্ঠ তনয় যত্নকে সন্মোদন করিয়া ক্রিয়াকালের নিমিত্ত অবস্থার বিনিময় করিতে বলিলেন । কিন্তু যত্ন স্বকীয় যৌবন পিতাকে প্রদান করিয়া তদীয় জরাগ্রহণে সম্মত হইলেন না । যযাতির অন্ত্যস্ত পুরেরাও এইরূপে পিতৃ-বাসনা পরিপূর্ণ করিতে অসম্মত হইলেন । কেবল শশ্ঠিষ্ঠার গর্ত্তজাত কনিষ্ঠ নন্দন পুরুষে এই কথা বলিবামাত্র, গুণগ্ৰেষ্ঠ রাজনন্দন উত্তর দিলেন যে, “কো নু লোকে মনুষ্যেণ পিতুরায়কঃ পুমান্ । প্রতিকর্ত্তং ক্রমো যন্ত প্রদানাদিন্দতে পরম্ ॥ উত্তমশিক্ষিতং কুর্য্যাৎ প্রোক্তকারণং তু মধ্যমঃ । অথবাঃ শ্রদ্ধয়া কুর্যাদকর্ষোচ্চািরিতং পিতুঃ ॥” অর্থাৎ হে রাজন । যাহার কৃপায় পরমপদ প্রাপ্তি ঘটে, মৎসংশে কেহই সেই পিতৃদেব কৃত উপকারের প্রতিশোধ প্রদান করিতে পারে না । যে পুত্র পিতার মনোগত ভাব বুঝিয়া কার্য্য করে সেই উত্তম, যে আদিষ্ট হইলে পিতৃকার্য্য সম্পন্ন করে সে, পুত্র মধ্যম, যে অশ্রদ্ধার সহিত পিতৃকার্য্য সম্পন্ন করে সে পুত্র অধম এবং যে আদিষ্ট হইয়াও পিতৃকার্য্য সম্পন্ন না করে, সে পুত্র পিতার বিষ্ঠাপ্রায় ।” (শ্রীমদ্ভাগবত ৯.৮.১) অতঃপর পুরুষ হইলেন পিতার সহিত স্বকীয় বয়োবৃদ্ধির পরিবর্তন করিলেন । রাজা যযাতি, পুত্র-প্রদত্ত যৌবন-শ্রীতে বিভূষিত হইয়া, ক্রিয়াকাল পরম হুখে ইচ্ছামত আহার বিহার করিতে থাকিলেন ।

* ‘জাত্যভেদবচন’ এই ব্যাকরণহুত্রায়ুসারে এক জাতীয় বহুপদার্থের উল্লেখ স্থলে একবচনের ব্যবহার প্রসিদ্ধ । যথা ; সম্পন্নো যবঃ ইত্যাদি ।

বহুত জ্ঞান নিরুত্তি হয় এবং তদগত একত্ব সিদ্ধ হয়। “দেহিনঃ” এই একবচনান্ত পদ দ্বারা ভগবান্ ইহাই প্রকটিত করিলেন। বিদ্যাভ্রমণ মহা-শয় উক্ত অদ্বৈতবাদের খণ্ডনার্থ বলিতেছেন, পূর্বোক্ত মত নিতান্ত অসমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, জড়া অবিদ্যা কর্তৃক চৈতন্যময় আত্মার বিভাগ করা কোন প্রকারেই সম্ভবপর হইতে পারে না। আর যদি বাস্তবিকই অবিদ্যা কর্তৃক আত্মার ছেদ হয়, ইহা তুমি স্বীকার কর, তাহা হইলে “আত্মা নির্বিবকারী” এই বাক্যের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে।

যদি বল অবিদ্যা-প্রতিবিস্তৃত আত্মা বহু, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; যেহেতু রূপহীন আত্মার প্রতিবিস্তৃত্য অসম্ভব। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে রূপহীন আকাশেরও প্রতিবিস্তৃত্য হইতে পারিত। জলাদিতে যে প্রতিবিস্তৃত্য দৃষ্ট হইতেছে তাহা আকাশের নহে, তদন্তর্গত গ্রহ-নক্ষত্রাদির প্রতিবিস্তৃত্য জানিবে। অতএব পূর্বোক্ত জীবাত্মা বহু, অর্থৎ নানা, তাহা অবিদ্যা কর্তৃক পরিচ্ছিন্ন, বা অবিচ্ছিন্ন হইতে প্রতিবিস্তৃত্য নহে। “আকাশমেকং হি” ইত্যাদি শ্রুতিও পরমাত্মার একত্ব প্রতিপাদন করিতেছে।

হে বিনাশভীত সখে! তুমি প্রত্যক্ষ ও পরিদৃশ্যমান সত্য হৃদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ হইয়া, স্বকীয় স্বভাব-সিদ্ধ ধীরতা বিসর্জন দিতেছ। জন্ম অবধি মরণ পর্য্যন্ত মনুষ্যের জীবন-যাত্রা কদাপি এক ভাবে অতিবাহিত হয় না। মাতৃগর্ভচ্যুত ললিত-কোমল-কলেবর স্কুমার শিশু সর্বতোভাবে পরমুখ-প্রত্যাশী ও পরানুগ্রহ-পরিপুষ্ট হইয়া কালসহকারে, কন্দর্প-বিনিমিত্ত কমনীয় কান্তি-সম্পন্ন কিশোরতা প্রাপ্ত হয় এবং অচিরে বর্দ্ধমান হইয়া বল-বিক্রম-বিশিষ্ট বিশালোরস্ক যুবকাকার ধারণ করে। কালে সেই পরম শোভাময় শরীরের উজ্জ্বলতা ও তেজঃ মন্দীভূত হইয়া যায় এবং সেই একদা প্রফুল্ল ও হাস্যমুখ যুবা পলিতকেশ, দন্তবিহীন, শক্তিশূন্য বার্কিক্য দশায় উপনীত হয়। শরীরের এই বিবিধ অবস্থান্তর দর্শনে মনুষ্য ব্যাকুল হয় না। সত্য বটে, যৌবনের পর জরাগ্রস্ত হইবার সময় মানবের হৃদয়গত প্রসন্নতা অপগত হয়; কিন্তু অপর দিকে দেখ, বাল্যকাল বিগত হইয়া জীবনের সারভূত যৌবন সমাগমে তাহাদের আনন্দ বিপুল পরিমাণে সংবর্দ্ধিত হয়; অতএব প্রফুল্লতা ও অপ্রসন্নতার আলোচনা করিলে, উভয়ই মনুষ্য-জীবনে সমভাবে বর্দ্ধমান দেখা যায়। কিন্তু শরীরের যে দশাই

কেন উপস্থিত হউক না, মানব যে তাহার নিমিত্ত কখন শোক-সন্তপ্ত বা ভয় বিকলিত হয় না, ইহা স্থির। মৃত্যু ও দেহান্তর-প্রাপ্তি অবিকল এইরূপই জানিবে। মরণই মানবাত্মার শেষ নহে; মৃত্যুর পর আত্মা কৰ্ম্মানুসারে দেহান্তর পরিগ্রহ করে। অতএব যেমন শরীরের অবস্থান্তর ঘটিয়া বিবিধ পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়, মৃত্যুর পর আত্মার অন্তরূপ দেহাশ্রয় তদ্রূপ একতম পরিবর্তন বলিয়া বোধ করিলে, মরণ-ভয়ে ভীত বা কাতর হইবার কোনই কারণ থাকিবে না। ভাবিয়া দেখ, হে শোকমুগ্ধ সখে। তুমি জননী-জঠর-নিক্রান্ত হইয়াই এরূপ বল-বিক্রম-বিশিষ্ট দানবারি-প্রতিদম্বী বীরপুরুষ হও নাই, আর ঐ যে প্রাতঃস্মরণীয় শান্তনব ভীষ্মদেব বার্কিকাসুলভ বিজ্ঞতায় মানবোত্তম রূপে প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়াছেন, সেই গঙ্গানন্দনও জন্মদিবসেই শরীরের এই অবস্থা প্রাপ্ত হন নাই। হে ভ্রাতঃ! কালে আমাদিগের সন্তানেরা আমাদিগের অবস্থাপন্ন হইবে, এবং আমরা ভীষ্মাদি মহাভূগণের দশায় উপনীত হইব। এইরূপে মনুষ্য শরীর প্রতিনিয়ত পরিবর্তন পরিগ্রহ করিতেছে। কিন্তু কোথায় কবে মানবকে সে জন্ম শোকের উচ্ছ্বাস প্রকাশ করিতে বা সভয়ে সঙ্কুচিত হইতে দেখিয়াছ? মরণের পরেও আবার বিভিন্ন কলেবর ধারণ করিয়া, মনুষ্য ভিন্নভাবে কৰ্ম্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিবে। ঐ পূজ্যপাদ পিতামহ ভীষ্মদেব সমরে প্রাণ-ত্যাগ করিলে, এই জরিত দেহ পরিত্যাগ করিয়া নবীন দেহ লাভ করিবেন। বুদ্ধেরা যৌবন গত হইলে তাহার পুনঃপ্রাপ্তির কামনা করে। দেহান্তর হইলে তাহাই সংসাধিত হয়, অর্থাৎ জরাজীর্ণ বয়ঃ-ক্লিষ্ট দেহের পরিবর্তে নবোৎফুল্ল কলেবর লাভ করিবার সেই শুভ সুযোগ সমুপস্থিত হয়। সুতরাং ভাবিয়া দেখিলে মৃত্যু কল্যাণকর ও শুভপ্রদ; তজ্জন্ম কাতর ও অবসন্ন হওয়া নিরতিশয় ভ্রান্তির পরিচায়ক।

“হে সখে! তোমার ধীরতা চিরপ্রসিদ্ধ। স্বধৰ্ম্ম পরিপালনার্থ স্বরোপিত সন্ন্যাসাশ্রম অবলম্বন করিতে যাঁহার চিত্ত অণুমাত্র কাতর হয় নাই; সুরপুরে সুরসুন্দরী উর্বরশীর প্রেম-প্রভাবে যাঁহার হৃদয় বিগলিত হয় নাই; কৌরব-সভায় দ্যুতক্রীড়ার পর অপমানিতা বনিতার কাতরোক্তি শ্রবণে যাঁহার হৃদয় বিচলিত হয় নাই; রাজসূয় যজ্ঞস্থলে যাঁহার সুবুদ্ধি ও সুব্যবস্থার বিন্দুমাত্র বিশৃঙ্খলা ঘটে নাই, সেই কর্তব্যপারায়ণ ধৰ্ম্ম-প্রাণ

অর্জুন যে ধীরগুণের শীর্ষস্থানীয় তাহার কোনই সন্দেহ নাই। স্বর্গ ও মর্ত্য, সর্বত্রই বাঁহার বীরমহিমার কীর্তিকলাপ সজ্জোষিত, দেব ও মানব-কণ্ঠে বাঁহার অপরিসীম বীরত্ব-কাহিনী নিরন্তর নিনাদিত, যিনি অমিতপরাক্রম অসাতিকুল বিনাশে চিরদিন উজ্জতায়ুধ, বাঁহার গাণ্ডীব-টঙ্কার শ্রবণে শত্রু-সমূহ ভীতি-বিকলিত-চিত্তে পলায়ন-পরায়ণ, রণক্ষেত্রেই বাঁহার পরমপ্রিয় প্রীতি-নিকেতন স্বরূপ, সহস্র সহস্র রণদুর্মদ শত্রু-সন্দর্শনেও বাঁহার চিত্ত বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় না, সেই বীরকুল-চূড়ামণি ধীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন অল্প সময়ক্ষেত্রে সমাগত হইয়া স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ ধীরতা বিসর্জন দিতেছেন এবং অধীরের ন্যায় শোকমুগ্ধ হইয়া কর্তব্যপালনে বিমুখ হইতেছেন, এতদপেক্ষা শোচনীয় ব্যাপার আর কি হইতে পারে! অচিরস্থায়ী, মরণ-ধর্ম্মশীল এই দেহনাশের ভয়ে জগতে কোনও ধীর ব্যক্তি কদাপি কাতর হন না। ভ্রাতঃ! তুমি ধীরচূড়ামণি হইয়া, কেন নশ্বর শরীর নাশ-শঙ্কায় অবসন্ন হইতেছ এবং কর্তব্যপালনে বিমুখ হইতেছ? তোমার ব্যবহার দর্শনে জনসমাজ বিস্ময়াবিষ্ট হইবে, তোমার চিরপ্রসিদ্ধ ধীরতা অপগত হইবে, সর্বত্র তোমার কলঙ্ক প্রচারিত হইবে, এবং লোকে তোমাকে অধীর বলিয়া লাঞ্চিত করিতে থাকিবে। অতএব হে অভিন্ন-হৃদয় বান্ধব! তুমি তুচ্ছ হৃদয়াবসাদ পরিহার করিয়া স্বভাবসিদ্ধ ধীরত্বকে আশ্রয় কর এবং পরিগৃহীত স্বধর্ম্ম-সেবায় বিনিযুক্ত হইয়া জগতীতলে স্বকীয় বীর ও ধীররূপ পরম স্তুত্যা সমধিক রূপে সুপ্রতিষ্ঠিত কর।

—:—:—:—:—:—:—

মাত্রাস্পর্শাস্তু কোন্তেয় ! শীতোষ্ণ-সুখ-দুঃখদাঃ ।

3/2/65 আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্ব ভারত ! ॥১৪॥

অনুয়।—কোন্তেয় (কুন্তীনন্দন)! মাত্রাস্পর্শাঃ (ইন্দ্রিয়রতীনাং বিষয়েষু সন্সন্নাঃ) তু [তে] শীতোষ্ণ-সুখ-দুঃখদাঃ (শৈত্যোতাপাদি-জন্মিতানন্দক্লেশপ্রদায়কাঃ) আগমাপায়িনঃ (নাশোৎপত্তিবন্তঃ) [তস্যাং] অনিত্যাঃ (অস্থিরাঃ) ভারত (ভরতকুলসম্ভূত অর্জুন)! তান্ (শীতোষ্ণাদীন্) তিতিক্ষস্ব (প্রসহস্ব—উপেক্ষস্ব বা) ॥ ১৪ ॥

প্রতিশব্দ।—কুন্তীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়বৃত্তির যে সন্সন্ন

[তাহা] হিমোতাপ-ক্লেশানন্দকর, উৎপত্তি-বিনাশ-ধর্ম্মশীল [তজ্জন্ম]
অচিরস্থায়ী ; ভরতবংশোদ্ভব অর্জুন ! তাহাদিগকে সহ্য কর ॥ ১৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভরতবংশাবতঃ কুন্তীনন্দন ! ইন্দ্রিয়-সমূহের
সহিত বাহ্য-বিষয়ের যে সমস্ত তাহাই শীতোষ্ণাদি বিবিধ বোধের
প্রবর্তক এবং হর্ষবিষাদির জনক । তৎসমস্ত উৎপত্তি-বিনাশ-বিশিষ্ট
স্বতরাং অনিত্য । অতএব তাদৃশ বাহ্য কারণজনিত হর্ষবিষাদে অভিভূত
না হইয়া ধীরভাবে তৎসমস্ত সহ্য করিতে ও অকিঞ্চিৎকর বোধে উপেক্ষা
করিতে অভ্যাস কর ॥ ১৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যতপ্যাত্মবিনাশনিমিত্তো মোহো ন সম্ভবতি নিত্য আত্মৈতি
বিজ্ঞানতত্ত্বথাপি শীতোষ্ণসুখদুঃখপ্রাপ্তিনিমিত্তো মোহো লৌকিকো দৃশ্যতে, সুখবিয়োগ-
নিমিত্তো মোহো দুঃখসংযোগাদিনিমিত্তশ্চ শোক ইত্যেতদর্জ্জুনস্য বচনমাশঙ্ক্যাহ মাত্রাস্পর্শা
ইতি । মাত্রা আভির্মীয়ন্তে শব্দাদয় ইতি শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়ানি, মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ
সংযোগান্তে শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ শীতমুষ্ণং সুখং দুঃখঞ্চ প্রযচ্ছন্তীতি । অথবা স্পৃশ্যন্তে ইতি
স্পর্শা বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ, মাত্রাশ্চ স্পর্শাশ্চ, শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ, শীতং কদাচিৎ সুখং,
কদাচিদুঃখং, তথোষ্ণমপ্যনিত্যস্বরূপং, সুখদুঃখে পুনর্নিত্যরূপে যতো ন ব্যতিচরতোহত-
স্তাত্ম্যৈ পৃথক্ শীতোষ্ণযোগগ্রহণং, যস্মাৎ তে মাত্রাস্পর্শাদয়ঃ, আগম্যাপ্যনিনঃ আগম্যাপ্যনীনীলাঃ
তস্মাদনিত্যা উৎপত্তিবিলয়রূপত্বাৎ, অতস্তান্ শীতোষ্ণাদীংশ্চিতিক্ষস্ব ঞ্জসহস্ব ভেষু হর্ষবিষাদং
মাকার্ষীরিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি ।—আত্মনঃ শ্রুত্যাঙ্গপ্রমিতে নিত্যত্বে তদুৎপত্তিবিনাশপ্রযুক্তশোক-
মোহাভাবোহপি প্রকারান্তরেণ শোক-মোহোস্তাতামিত্যাশঙ্ক্যমুদ্বোত্তরত্বেন শ্লোকমবতার-
য়তি যদিত্যাদিনা । শীতোষ্ণয়োস্তাত্ম্যং সুখদুঃখয়োশ্চ প্রাপ্তিং নিমিত্তীকৃত্য যো মোহাদি-
দৃশ্যতে তস্তাব্যব্যতিরেকাত্ম্যং দৃশ্যমানত্বমপিত্য লৌকিকবিশেষণমশৌচ্যানিত্যত্র যে
বিশ্বাধিকারী সূচিতত্ত্বস্তি তিতিক্ষুঃ সমাহিতো ভূত্বৈতি শ্রুতেঃ, তিতিক্ষুঃ বিশেষণমিহোপ-
দিষ্টতে । ব্যাখ্যেয়ং পদমুপাদায় করণব্যুৎপত্ত্যা তন্ত্বেন্দ্রিয়বিষয়ত্বং দর্শয়তি মাত্রা ইত্যাদিনা ।
বজ্রীসমাসং দর্শয়ন্ ভাবব্যুৎপত্ত্যা স্পর্শশব্দার্থমাহ মাত্রাণামিতি । তেষুধর্ম্মক্রিয়ামাদর্শয়তি
তে শীতেতি । সম্ভ্রুতি শব্দদ্বয়স্ত কৰ্ম্মব্যুৎপত্ত্যা শব্দাদিবিষয়পরত্বমুপেত্য সমাসান্তরং দর্শয়ন্
বিষয়াণাং কার্য্যং কথয়তি অথ বেতি । নহু শীতোষ্ণপ্রবৃত্তেঃ সুখদুঃখপ্রদত্বস্ত সিদ্ধত্বাৎ
কিমিতি শীতোষ্ণয়োঃ সুখদুঃখাত্ম্যং পৃথগ্গ্রহণমিতি তত্রাহ শীতমিতি । বিষয়েভ্যস্ত
পৃথক্খনং তদন্তত্বং তয়োরেব তয়োঃ সুখদুঃখহেতোরানুকূল্য প্রাতিকূল্যয়োৰূপলক্ষণার্থং
অধ্যাত্ম্যং হি শীতমুষ্ণং বাহুকূল্যং প্রাতিকূল্যং বা সম্পাদ্য বাহ্য বিষয়াঃ সুখাদি জনয়ন্তি ।
নহু বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগস্তাত্ম্যনি সদা সত্বাৎ তৎপ্রযুক্তশীতাদেৱপি তথাহাৎ তন্নিমিত্তো হর্ষ-

বিবাদে) তদ্বিশ্বাপন্নাবিত্যাশঙ্ক্যান্তর্যক্ষং ব্যাচষ্টে যমাদিত্যাদিনা। অত্র চ কৌন্তেয়-
ভারতেতি সম্বোধনাভ্যামুভয়কুলগুহকশ্চৈব বিত্যাধিকারিত্বমিতি এতদেব ত্রোত্যতে ॥ ১৪ ॥

রামানুজ।—শব্দস্পর্শরূপসংস্রাবঃ। সাশ্রয়ান্ত্রাত্মাকার্য্যাত্মাত্রা ইত্যুচ্যন্তে শ্রোত্রা-
দিত্তিস্তেষাং স্পর্শাঃ শীতোষ্ণমৃদুপুরুষাদিরূপসুখদুঃখদা ভবন্তি। শীতোষ্ণশব্দঃ প্রদর্শনার্থস্তান্
ধৈর্য্যেণ যাবদুদ্ভাদিশাস্ত্রীয়কর্মসমাপ্তি তিতিক্ষস্ব ইতি তে চাগম্যপায়িত্বাকর্ষ্যব্যবতাং ক্লেশ্তং
যোগ্যা অনিত্যশ্চিতে। বন্ধহেতুভূতকর্মনাশে সতি আগম্যপায়িত্বেনাপি ন বর্তন্ত
ইত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

হুমানু।—যত্নাশ্রয়নাশনিমিত্তঃ শোকো ন ভবতি নিত্য আত্মৈতি জ্ঞানতত্ত্বথাপি
শীতোষ্ণনিমিত্তঃ শোকঃ সম্ভবতি ইত্যেতদজ্ঞানস্ত বচনমাশঙ্ক্যাহ মাত্রাস্পর্শাঙ্ঘ্রিতি। মীয়ন্তে
আভিঃ শব্দাদয় ইতি মাত্রা ইন্দ্রিয়ানি, মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগাঃ, শীতোষ্ণ-
সুখদুঃখদাঃ। শীতঞ্চ উষ্ণঞ্চ শীতোষ্ণে, তে এব সুখদুঃখে, তে দদতীতি শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ।
আগম্যপায়িনঃ আগম্যপায়ীশীলান্ত্রাত্মাদনিত্যাস্তান্ মাত্রাস্পর্শান্ তিতিক্ষস্ব এসহস্ব, তেষু
হর্ষবিষাদৌ মাকার্য্যারিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

শ্রীধর।—নহু তানহং ন শোচামি কিন্তু তদ্বিয়োগাদিহুঃখভাঞ্জে মাযেবেতি চেতন্ত্রাহ
মাত্রাস্পর্শা ইতি। মীয়ন্তে জ্ঞায়ন্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়রত্তয়স্তাসাং স্পর্শা
বিষয়েঃ সহ সম্বন্ধান্তে শীতোষ্ণাদিপ্রদা ভবন্তি তে আগম্যপায়বত্বাদনিত্যা অস্থিরা অস্তিত্বা-
স্তিতিক্ষস্ব সহস্ব, যথা জলাতপাদিসংসর্গান্তত্তৎকালকৃত্যঃ স্বভাবতঃ শীতোষ্ণাদি প্রযচ্ছন্তি
এবমিহ সংযোগবিরোগা অপি সুখদুঃখাদি প্রযচ্ছন্তি তেষাঞ্চাশ্রিত্বাং সহনং তব ধীরস্তো-
চিতেং, ন তু তন্নিমিত্তহর্ষবিষাদপারবশ্যমিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

বঃ দেব।—নহু ভীষ্মাদয়ো মৃত্যুঃ কথং ভবিষ্যন্তীতি তদুঃখনিমিত্তঃ শোকো মা
ভূৎ। তদ্বিচ্ছেদদুঃখনিমিত্তস্ত মে মনঃপ্রভৃতীনি প্রদহন্তীতি চেৎ তত্রাহ মাত্রেতি। মাত্রাস্ব-
গাদৌন্দ্রিয়রত্তয়ঃ। মীয়ন্তে পরিচ্ছিন্নস্তে বিষয়া আভিরিতি ব্যাপ্তেঃ। স্পর্শাস্তাভির্বিষয়া-
ণামবশুতাবাস্তে খলু শীতোষ্ণসুখদুঃখদা ভবন্তি। যদেব শীতলমৃদকং গ্রীষ্মে সুখদং তদেব
হেমন্তে দুঃখদমিত্যতোহনিত্যত্বাদাগম্যপায়িত্বাচ্ছানিত্যানস্থিরাংস্তান্ তিতিক্ষস্ব সহস্ব।
এতদুজ্জং ভবতি। মাঘন্নানং দুঃখকরমপি ধর্ম্মতয়া বিধানাদ্যথা ক্রিয়তে তথা ভীষ্মাদিভিঃ
সহ যুদ্ধং দুঃখকরমপি তথা বিধানাৎ কার্য্যমেব। তত্রাতো দুঃখাহুতবস্তুাগম্যকো ধর্ম্মসিদ্ধত্বাৎ
শোচ্যব্যঃ। ধর্ম্মাজ্জানোদয়েন যোক্ষলাভে তুস্তরত্র তস্মান্নাহুরতিষ্ঠ জ্ঞাননিষ্ঠাপরিপাকং
বিনৈব ধর্ম্মত্যাগস্তনর্থহেতুরিতি। কৌন্তেয় ভারতেতি পদাভ্যামুভয়কুলগুহকস্ত তে ধর্ম্ম-
ব্রংশো নোচিত ইতি সূচ্যতে ॥ ১৪ ॥

মধুসূদন।—নব্যাশ্রয়নো নিত্যত্বে বিভূত্বৈ চ ন বিবাদামঃ, প্রতিদেহমেকতত্ত্ব ন সহা-
যহে। তথাহি বুদ্ধি-সুখদুঃখেচ্ছা-ধেব-প্রবন্ধ-ধর্ম্মাধর্ম্ম-ভাবনাখ্যানবিশেষেণ গুণবস্তুঃ প্রতিদেহং
তিল্লা এবং নিত্য্য বিভবশ্চাত্মানঃ ইতি বৈশেষিকা মন্তন্তে ইমমেব চ পক্ষং তার্কিকমীমাংস-
কাদয়োহপি প্রতিপন্নঃ। সাংখ্যাস্ত বিপ্রতিপত্তমানা অপ্যাশ্রয়নো গুণবস্তু প্রতিদেহং

ভেদেন বিপ্রতিপত্তে ; অতথা সুখদুঃখাদিশঙ্করপ্রসঙ্গাৎ, তথা চ ভীত্বাদিভিন্নশ্রু-
মম নিত্যত্বে বিভূত্বৈপি সুখদুঃখাদিযোগিত্বাভীত্বাদিবন্ধদেহবিচ্ছেদে সুখবিরোগো
দুঃখসংযোগশ্চাদ্যাদিতিকথং শোকমোহৌ নাহুচিতাবিতি অর্জুনভিত্তিপ্রায়শঙ্ক্য
লিঙ্গশরীরবিবেকায় হি মাত্রেতি । মীয়ন্তে আভিবিষয়া ইতি মাত্রা ইন্দ্রিয়ানি, তা সাং-
স্পর্শা বিষয়ৈঃ সম্বন্ধান্তত্ত্ববিষয়াকারান্তঃকরণপরিণামা বা, তে আগমাপায়িন উৎপত্তি-
বিনাশবন্তঃ, অন্তঃকরণশ্চৈব শীতোষ্ণাদয়ঃ সুখদুঃখদৌ, ন তু নিত্যশ্রু বিতোরাগ্নয়ঃ ;
তত্ত্ব নিগুণত্বান্নির্কিকারত্বাচ্চ ন হি নিত্যশ্রুনিত্যধর্মশ্রয়ত্বং সম্ভবতি, ধর্মধর্মিণোর-
ভেদাৎ সম্বন্ধান্তরানুপপত্তেঃ, সাক্ষ্যন্ত সাক্ষিধর্মত্বানুপপত্তেঃ চ । তদ্বক্তং “নর্ত্তে স্থাবিক্রিয়াং
দুঃখী সাক্ষিত্বাকাং বিকারিণঃ । বীক্রিয়া সহস্রাণাং সাক্ষ্যতোহহমবিক্রিয়ঃ” ইতি । তথাচ
সুখদুঃখাত্মশরীভূতান্তঃকরণভেদাদেব সর্বব্যবস্থোপপত্তেন ন্নির্কিকারন্ত সর্বভাসকত্বাত্মনো
ভেদে মানমস্তি, তজ্রূপেণ স্কুরণরূপেণ চ সর্বত্রানুগমাৎ । অন্তঃকরণশ্রু তাবৎ সুখদুঃখাদৌ
জনকত্বমুভয়বাদিসিদ্ধম্, তত্র সমবায়িকারণত্বশ্চৈবাত্মাহিতত্বাৎ, তদেব কল্পয়িতুমুচিতং ন তু
সমবায়িকারণান্তরানুপস্থিতৌ নিমিত্তত্বমাত্রং, তথাচ “কামঃ সঙ্কল্পঃ” ইত্যাদি শ্রুতিরেব তৎ
সর্বং মনএবেতি কামাদিসি সর্ববিকারোপাদানত্বমভেদনির্দেশাৎ মনস আহ । আত্মনশ্চ স্ব-
প্রকাশজ্ঞানানন্দরূপত্বশ্রুতিভিত্তিকোধান্ন কামাদ্যাশ্রয়ত্বম্, অতো বৈশেষিকাদয়ো ভ্রান্ত্যে-
বা ত্মনো বিকারিত্বং ভেদক্ষাপ্তীকৃতবন্ত ইত্যর্থঃ । অন্তঃকরণশ্রু আগমাপায়িত্বাৎ দৃশ্যত্বাচ্চ, নিত্য
দৃগুপাত্মনোভিত্তিশ্রু সুখাদিজনক্যে মাাত্রাস্পর্শান্তেহপ্যনিত্যাঃ অনিয়তরূপাঃ, একদা সুখ
জনকশ্চৈব শীতোষ্ণাদেবত্বদা দুঃখজনকত্বদর্শনাৎ, এবং কদাচিৎ দুঃখজনকত্বাপ্যত্বদা সুখ-
জনকত্বদর্শনাৎ । শীতোষ্ণগ্রহণমাধ্যাত্মিকাবিত্তিকাবিত্তিকৈবিকসুখদুঃখোপলক্ষণার্থং শীত
মুষ্ণঞ্চ কদাচিৎ সুখং, কদাচিৎ দুঃখং, সুখদুঃখে তু ন কদাপি বিপর্যয়ত ইতি পৃথঙনির্দেশঃ ।
তথাচাত্যস্তাঙ্গিহি তত্ত্বশ্রু বিকারিণঃ সুখদুঃখাদিপ্রদান্ ভীত্বাদিসংযোগবিরোগরূপান
মাত্রাস্পর্শান্ স্বং তিতিক্ষস্ব, নৈতেঃ মম কিঞ্চিৎকরা ইতি বিবেকেনোপেক্ষস্ব । দুঃখিতা-
দাত্মাধ্যাত্মসেনাত্মানং দুঃখিনং বাজাসীরিত্যর্থঃ । কৌন্তেয় ভারতেতি সম্বোধনত্বয়ে-
নোভয়কুলবিশুদ্ধস্য তবাজ্ঞানমহুচিতমিতি সূচয়তি ॥ ১৪ ॥

নীলকণ্ঠ । - নহু আত্মনো লিঙ্গশরীরাদন্তত্বৈপি অহং দুঃখীত্যাগন্তবাদুঃখাদি-

ধর্মশ্রয়ত্বং দুর্বারং ততশ্চ ভীত্বাদিবন্ধবর্ণনাশে সতি দুঃখসম্বন্ধো ভবত্যেবেত্যাশঙ্ক্যাহ মাত্রা-
স্পর্শা ইতি । মীয়ন্তে বিষয়া যাতিস্তা মাত্রা ইন্দ্রিয়বৃত্তয়ঃ । যদা দশ প্রজ্ঞামাত্রাঃ বাগাদয়ঃ,
দশ ভূতমাত্রা নামাদয়ঃ, কৌবীতকি প্রসিদ্ধাঃ, তা সাং স্পর্শাঃ পরস্পরং বিষয়বিষয়িত্বাবেন
সম্বন্ধা ইতি ব্যাখ্যেয়ম্ । যদা মাত্রা প্রমাত্রা সহ স্পর্শাঃ বিষয়েন্দ্রিয়সম্বন্ধাঃ স্পর্শশব্দদ্ব্য-
চিৎস্পর্শান্ কৃত্বা বহির্কীহ্যানিত্যত্র দৃষ্টম্ তত্র স্পর্শপদেন তত্ত্বতোর্কিষয়েন্দ্রিয়য়োরপি লাভঃ,
তেন প্রমাতুঃ প্রমাণদ্বারা প্রমেয়েণ সহ সম্বন্ধাঃ সর্বৈ শীতোষ্ণাদিবদাগমাপায়িনঃ উৎপত্তি-
বিনাশশীলাঃ, অতএবানিত্যাশ্চ তদেব সুখদুঃখদাশ্চ অতন্তানু তিতিক্ষস্ব সহস্ব । হে কৌন্তেয়!
ভারত ! ইত্যন্তমবশ্যত্বেন ধীরত্বমশ্রু সূচয়তি । প্রমাতৃত্বাদিনর্থো হি শ্রুতিসমাধিগ্রহাবশা-
দিষ্যতাবাজ্ঞাগ্রংস্পাদৌ ভাবাচ্চ কদাচিৎকতয়া আত্মনি প্রতীয়মানোহপি রজ্জুবগাদিবন্নিখ্যা-
ভূতঃ সনু তদ্ব্যবস্থম্ ভজতে । যদ্বি যত্রাতেনৈব কদাচিত্ত, তৎ তত্রাধ্যন্তং রজ্জ্বামিব সর্পঃ, প্রমাত্রা-

।দশ্চ প্রতীচিপ্রভাগভেদেন কদাচিত্তাতি অতো মিথ্যেতি নিশ্চিতম্ । তেন প্রতীচিপ্রমাতৃ-
সম্বন্ধে এব নাস্তিসত্যমিথ্যাবস্তুনোৰ্দ্ধ্বাসম্বন্ধাযোগাৎ, প্রমাতৃধৰ্ম্মাণাং হুংখাদীনাস্ত প্রতীচি-
সম্বন্ধো দূরাপেত এব । কথং তর্হ্যস্মিন হুংখিতপ্রত্যয়ঃ ? তত্ত্বপাধিতাদাত্মাধ্যাসাদিতি
দ্রব্যমঃ । অতএব জাগ্রতি দৃষ্টং হুংখং স্বপ্নে নানুবর্ততে, স্বপ্নদৃষ্টং বা জাগ্রতি ন দৃশ্যতে । তথা চ
শ্রুতিঃ, “স যৎ তত্র পশুতি পুণ্যঞ্চ পাপঞ্চানবাগতন্তেন ভবত্যসন্ধো হয়ং পুরুষঃ” ইতি,
“কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎসা” ইত্যাদিশ্রুতরেতৎ সর্বং যন এবৈত্যভেদনির্দেশাৎ কামাদি-
সর্ববিকারোপাদানত্বং যনস এবাহ । তস্মাৎ স্বপ্ন ইবাশ্মনি হুংখিতপ্রতীতিভ্রান্তিরেবেতি
ইষ্টবিয়োগজনিতাং তাং তিতিক্ষসেতি ভাবঃ ॥ ১৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু সত্যমেব তৎ তদপ্যবিবেকিনো যম যন এবানর্থকারি বৃত্তেব
শোকমোহব্যাপ্তং হুংখ্যতীতি । তত্র ন কেবলম্ একং যন এব, অপি তু যনসো বৃত্তয়োহপি
সর্বাস্বগাদীন্দ্রিয়রূপাঃ স্বস্ববিষয়ানুভবানর্থকারিণ্য ইত্যাহ যাত্রেতি । যাত্রা ইন্দ্রিয়-
গ্রাহবিষয়ান্তেষাং স্পর্শাঃ অনুভবাঃ । শীতোষ্ণেতি আগমাপায়িন ইতি । যদেব শীতল-
জলাদিকমুষ্ণকালে সুখদং তদেব শীতকালে হুংখদমতোহনিয়তবাদাগমাপায়িত্বাচ্চ তান্
বিষয়ানুভবান্ তিতিক্ষস্ব সহস্ব, তেষাং সহনমেব শাস্ত্রবিহিতো ধর্ম্মঃ । নহি যাবে যাসি জলন্ত
হুংখদবৃত্ত্যেব শাস্ত্রে বিহিতঃ স্নানরূপো ধর্ম্মস্ত্যজ্যতে ; ধর্ম্ম এব কালে সর্কানর্থনিবর্তকো
ভবত্যেবমেব যে পুত্রলাভাভ্যাং উৎপত্তিকালে ধনাঢ্যপার্জনকালে চ সুখদান্ত এব মৃত্যুকালে
হুংখদা আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তানপি তিতিক্ষস্ব ; ন তু তদনুরোধেন যুদ্ধরূপাঃ শাস্ত্রবিহিতাঃ
স্বধর্ম্মস্ত্যজ্যঃ । বিহিতধর্ম্মাচরণং খলু কালে মহদনর্থকুদেব ইতি ভাবঃ ॥ ১৪ ॥

তাৎপর্য ।—পূজ্যপাদ ভাষ্যকার শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, পূজনীয় শ্রীমদানন্দগিরি
এবং ভক্তিভাজন শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকের নিম্নলিখিত রূপ বিবৃতি
করিয়াছেন । আর যদি বল যে, “স্বীকার করিলাম আত্মাকে নিত্য বলিয়া
জ্ঞানিতে পারিলে আত্মবিনাশ আশঙ্কায় মোহ হইতে পারে না ; কিন্তু শীত-উষ্ণাদি-
জনিত সুখ-দুঃখ অবশ্যস্তুাবী এবং ভ্রমিমিত্ত মোহ সর্বত্র পরিদৃষ্ট হয় ।” এইরূপ
ভাব কল্পনা করিয়া শ্রীহরি বলিতেছেন,—বন্ধো ! তোমার আয় ধীরের নিকট
এরূপ আশঙ্কা অনাশংসনীয় । মোহবশে তোমার পরম পরিশুদ্ধ পিতৃমাতৃ-
কুলের কথা কি একেবারে বিস্মৃত হইলে ? একবার ভাবিয়া দেখ দেখি তুমি
কে ? তুমি সেই জগদ্বিখ্যাত পরম যশস্বী ভরতমহারাজের বংশে জন্মপরিগ্রহ
করিয়াছ ; প্রাতঃস্মরণীয়া কুন্তীদেবী তোমাকে জঠরে স্থান প্রদান করিয়াছেন ।
আন-লাভের যথার্থ অধিকারী তুমিই ; অতএব নীচবংশ-সম্ভূত সামান্ত জনগণের
গায় তোমার এরূপ অযথা মোহ-প্রকাশ করা ভাল দেখায় না । মোহ-নিম্মুক্ত

হইয়া চিত্তকে সমাহিত করিতে হইলে অগ্রে তোমাকে তিতিক্ষু হইতে হইবে ।

তিতিক্ষু কাহাকে বলে বলিতেছি শ্রবণ কর । যেমন আলোক এবং অন্ধকার পরস্পর-বিরুদ্ধ ; শীত ও উষ্ণ, সুখ ও দুঃখ তেমনই পরস্পর বিরুদ্ধ । অর্থাৎ একের অভাবে অপরের আবির্ভাব হয়, এবং একের আবির্ভাবে অপরের তিরোভাব হয় । আলোকের আবির্ভাবে অন্ধকারের তিরোভাব হয়, এবং অন্ধকারের আবির্ভাবে আলোক তিরোহিত হয় । সুখের আগমনে দুঃখ পলায়ন করে, এবং দুঃখের আগমনে সুখ সে স্থান পরিত্যাগ করে ।

এখন পরস্পর বিরুদ্ধ-ভাবে আবির্ভাব বা তিরোভাবের কারণ অনুসন্ধান সম্প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায় যে, শ্রবণাদি ইন্দ্রিয়গণ এবং শব্দাদি বিষয়-সমূহের পরস্পর সংযোগই এ বিষয়ের একমাত্র মুখ্য কারণ । অর্থাৎ কি শীত কি উষ্ণ, কি সুখ কি দুঃখ সকলেরই একমাত্র উদ্ভবস্থল বিষয় ও ইন্দ্রিয়গণের সংযোগ । শ্রবণাদি ইন্দ্রিয়গণ শব্দাদি বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইয়াই শীত, উষ্ণ, সুখ ও দুঃখ প্রদান করে ।

আর এক কথা । বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগে এক শীতই কখন সুখ, কখন দুঃখ প্রদান করে, এক উষ্ণও কখন সুখ, কখন দুঃখ প্রদান করে । এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, সুখ ও দুঃখের শীত বা উষ্ণের সহিত কৌনওরূপ সংশ্রব নাই । শীতে ও উষ্ণে কখন সুখ কখন দুঃখ সমুৎপন্ন হয় বলিয়া, শীত ও উষ্ণ ব্যভিচারী ; কিন্তু সুখে সুখই আছে, দুঃখে দুঃখই আছে ; অতএব সুখ ও দুঃখ অব্যভিচারী । সুতরাং শীত ও উষ্ণ হইতে সুখ ও দুঃখ সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ । এই জন্যই সুখ ও দুঃখ, শীত ও উষ্ণ হইতে পৃথক করিয়া বলিলাম ।

শব্দাদি বাহ্যবিষয়-সমূহ ইন্দ্রিয় দ্বারা আত্ম-সংলগ্ন শীত বা উষ্ণকে অনুকূল বা প্রতিকূলরূপে সম্পাদিত করিয়া সুখ কিংবা দুঃখ প্রদান করে ; এইজন্য সুখ ও দুঃখকে বিষয়সমূহ হইতে পৃথক রূপে বলা হইল । জীবাত্মা এইরূপ বিষয়েন্দ্রিয়ের সহিত সদা সংযুক্ত থাকিলেও, তৎপ্রযুক্ত শীতোষ্ণাদি এবং তন্নিমিত্ত হর্ষবিষাদাদি কৰ্ত্তৃক স্পৃষ্ট হন না ; কারণ, বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগ-জনিত শীত ও উষ্ণ সুখ বা দুঃখাদি সমস্তই উৎপত্তি এবং বিনাশশীল, অতএব অনিত্য । যে যে পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে, সেই সেই পদার্থই অনিত্য । অনিত্য ও নিত্য পদার্থ কখনও এক হইতে পারে না । অনিত্যের ফলও কখন নিত্য

লংঘ্যমিত হইতে পারে না। অতএব ঐ সমস্ত অনিত্য ও পরস্পর বিরুদ্ধভাবাপন্ন শীতোষ্ণাদিকে সম ও একবোধে সহন করাই ভাল। কেবোধে শীতোষ্ণাদি সহিষ্ণুতার নামই তিতিক্ষা; এবং যে ব্যক্তি অবিকৃতচিত্তে তৎসমস্ত সহন করে অর্থাৎ বাহার তিতিক্ষা আছে, তাহাকেই তিতিক্ষু বলে।

ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বল্লভদেব বিদ্যাভূষণ মহাশয় লিখিয়াছেন, ধর্মসঙ্গত কার্য্য দুষ্কর হইলেও অবশ্যকরণীয়। মাঘমাসের কঠোর শীতে প্রাতঃস্নান নিতান্ত ক্লেশকর হইলেও ধর্ম্মার্থ তাহা অবশ্য কর্তব্য। ভীষ্মাদি তোমার পরমাত্মীয় গুরুজন, তাদৃশ ব্যক্তির অঙ্গে অস্ত্রক্ষেপ করিয়া তাহাদের প্রাণ-সংহার করা তোমার পক্ষে নিতান্ত ক্লেশকর, সন্দেহ নাই। কিন্তু স্বধর্ম্ম-পালনার্থ সময়ে বিপক্ষ নাশ তোমার পক্ষে অবশ্যকরণীয়। সুতরাং ভীষ্মাদি আত্মীয়-হনন নিতান্ত যাতনাশ্রদ হইলেও, ধর্ম্মার্থে তাহা তোমার অবশ্যকর্তব্য। তজ্জন্ম যে হৃদয়-বেদনা জন্মিবে, ধর্ম্মসিদ্ধির নিমিত্ত তাহা তোমার অবশ্য সহনীয়।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী মহাশয় লিখিয়াছেন,—অজ্ঞান যেন বলিতেছেন, হে ভগবন্! আত্মা নিত্য ও বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপক বলিয়া আপনি যে আমাকে বিমুক্ত করিতেছেন, তাহাতে আমার কেঁদে আপত্তি নাই। কিন্তু প্রতি দেহে যে একই আত্মা বর্তমান আছেন, তাহা আমি কখনও স্বীকার করিতে পারি না। কারণ, বৈশেষিক দর্শনকর্তা * মহর্ষি কণাদও বলিয়াছেন, বুদ্ধি, স্মৃতি, দুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রযত্ন, ধর্ম্ম,

* সাত্ব্য, পাতঞ্জল, স্মৃতি, বৈশেষিক, মীমাংসা ও বেদান্ত এই ষড়্‌দর্শন ভারতবর্ষে অতিশয় সমাদৃত। এ স্থলে অধিকাংশ দর্শনের উল্লেখ হইয়াছে; হুতরাং ষড়্‌দর্শনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে বিস্তৃত হইল।

(১) সাত্ব্য।—মহর্ষি কপিল, সাত্ব্যদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা। প্রকৃতি ও পুরুষ নামে দুইটি নিত্য পদার্থ সাত্ব্য শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য। প্রকৃতি জড় এবং আদি-কারণ-স্বরূপ। বাবতীয় সৃষ্ট-ব্যাপার সেই প্রকৃতির বিকাশময়। পুরুষ চেতন, বিকার-রহিত, কার্য্যহীন এবং প্রাণিদিপের আত্মস্বরূপ। পুরুষ ও প্রকৃতি নির্বিকারিণী এবং তদুভয়ের সংযোগে বিকার্য্য নির্বাহিত হয়। পঞ্চবিংশ সাত্ব্যক তত্ত্ব অর্থাৎ পদার্থের ঐক্যসংসার-নিমিত্ত লিখিত আছে বলিয়া, এই শাস্ত্রের নাম সাত্ব্যদর্শন হইয়াছে। তদ্ব্যখ্যা; প্রকৃতি, পুরুষ, মহৎ-অসংখ্যবুদ্ধি, অহঙ্কার এবং পঞ্চ-তন্মাত্র (অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ), মন, পঞ্চ-মহাভূত (অর্থাৎ ক্রিতি, অপ, তেজঃ, মল ও বায়ু), পঞ্চ-জ্ঞানেন্দ্রিয় (অর্থাৎ চক্ষু, শ্রোত্র, নাসিকা, জিহ্বা ও বহু) পঞ্চ-কর্মেন্দ্রিয় (অর্থাৎ হস্ত, পাদ, পাণি, পায়ু, এবং উপস্থ) এই পঞ্চবিংশ পদার্থের ক্রমপরি-বর্তনে বিশ্ব সংসারের বাবতীয় কার্য্য নির্বাহিত হইয়া থাকে। সংসারের বাবতীয় দুঃখ সাত্ব্যশাস্ত্রে তিন ভাগে বিভক্ত। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক। তাপত্রয়ের বৃত্তান্ত পূর্বে বিশেষরূপে লিখিত

অর্থ, ভাবনাখ্য নববিধ বিশেষ গুণবিশিষ্ট আত্মা প্রতিদেহেই ভিন্ন ও নিত্য। তর্কশাস্ত্র-প্রণেতা মহর্ষি গৌতম ও মীমাংসক-দর্শনকারী মহামুনি জৈমিনি প্রভৃতি দার্শনিকগণও এই পক্ষই অবলম্বন করিয়াছেন। কপিল প্রভৃতি সাংখ্যাচাৰ্য্যগণও গুণবিশিষ্ট আত্মাকে প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া বর্ণনে বিশ্ব-সংসারের যাবতীয় কার্য্য নিরূপিত হইয়া থাকে। সংসারের যাবতীয় দুঃখ সাক্ষা শাস্ত্রে তিন ভাগে বিভক্ত। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক। তাপত্রয়ের বৃত্তান্ত পূর্বে বিশেষরূপে লিখিত হইয়াছে। বিবেক বা তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা উল্লিখিত তাপত্রয় বিনষ্ট হয়। প্রকৃতি ও পুরুষের স্বতন্ত্রতা হৃদয়ঙ্গম করাই তত্ত্বজ্ঞান।

(২) পাতঞ্জল।—সাক্ষ্য নিরীক্ষণ। পাতঞ্জলও সাক্ষ্যশাস্ত্রের গ্রন্থ উল্লিখিত পঞ্চবিংশ তত্ত্বের উপর সংস্থাপিত, কিন্তু তাহা সেধর; এইজন্ত তাহাতে তত্ত্বসংখ্যা সড়্‌বিংশ। ষড়্‌বিংশ তত্ত্ব পরমেশ্বর ইচ্ছামত শরীর পরগ্রহ করিয়া সৃষ্টি করিয়া থাকেন। তিনি ক্লেশ (অর্থাৎ অনিষ্ট) বস্তুতে নিত্যবোধ, দুঃখে সুখভোগ ভ্রম, আত্মাই দেহ এইরূপ বোধ, রাগ, দ্বেষ, মরণ-ভীতি), কৰ্ম্ম, বিপাক (অর্থাৎ জন্ম মরণ মুখ দুঃখ ভোগাদি কৰ্ম্মফল), আশয় (অর্থাৎ বাসনা) রহিত। জীবাশ্মা জড়রূপে হইতে স্বতন্ত্র এই বিশ্বাসই তত্ত্বজ্ঞান এবং তাৎপৰ্য্য ও তত্ত্ব-জ্ঞানই মুক্তির উপায়। আমি কৰ্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি বুদ্ধি ভ্রমাত্মক। তত্ত্বজ্ঞানের আবির্ভাব হইলে ভ্রম বিদূরিত হয়, তাপ নিবারিত হয় এবং স্বকীয় চিন্ময় স্বরূপ পরিষ্কট হয়। সমস্ত চিন্তবৃত্তির নিরোধ করিয়া ধ্যান করাই যোগ এবং তাহাই তত্ত্বজ্ঞান লাভের উপায়। পাতঞ্জল মুনি এই দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা।

(৩) বৈশেষিক।—এই দর্শন মতে দ্রব্য, গুণ, কৰ্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব এই সাত প্রকার পদার্থ। আর পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, আত্মা, মন এই নয় প্রকার দ্রব্যপদার্থ। পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু এই কয় পদার্থের পরমাণু নিত্য এবং পরমাণু সমষ্টি স্বরূপ ঘট, পট, দ্ব্যণুক প্রভৃতি অনিত্য। পরমাণু যাত্রেই নিত্য, সংস্করণ এবং কারণবিহীন। সমস্ত জড় পদার্থই পরমাণুর সংযোগে সমুৎপন্ন। পরমাণুসমূহে বিশেষ নামে পদার্থ থাকায় সৃষ্টিকা, জল, বায়ু প্রভৃতি স্বতন্ত্র পদার্থের পরমাণু স্বতন্ত্র বলিয়া ঊপলব্ধ হয়। এই বিশেষ পদার্থ অঙ্গীকার করায় এই শাস্ত্রের বৈশেষিক দর্শন নাম হইয়াছে। এই শাস্ত্রে শরীর এবং মনের বিভাগই যোগ্য বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, আসন, প্রাণায়াম, শম, দম, আত্ম-সাক্ষাৎকার ইত্যাদি অঙ্গ-কর্ম্মের পর দেহ হইতে আত্মা যে পৃথক্ এইরূপ তত্ত্বজ্ঞান জন্মে। তদনন্তর ক্রমশঃ যোগ্য হয়। মহর্ষি কণাদ এই দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা।

(৪) জ্ঞান দর্শনেও বৈশেষিক দর্শনের গ্রন্থ পরমাণুর মহত্ব কীৰ্ত্তিত হইয়াছে এবং অত্যাশ্চর্য্য বিষয়ে মতের অনেক ঐক্য আছে। কিন্তু নৈয়ায়িকেরা বিশেষ নামক পদার্থ স্বীকার করেন না। আত্মা যে দেহাতিরিক্ত এবং দেহ হইতে স্বতন্ত্র এইরূপ জ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান এবং তাৎপৰ্য্য তত্ত্বজ্ঞানই যোগ্য কারণ, ইহাই ত্রায়শাস্ত্রসঙ্গত। সমাধি বিশেষের অভ্যাস হইতে তত্ত্বজ্ঞান জন্মে এবং যম নিয়মাদি যোগক্রিয়ার সাহায্যে মুক্তি লাভের উপায় হয়। মহর্ষি গোতম ত্রায়শাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাতা।

(৫) মীমাংসা।—বেদ ও ধর্ম্মশাস্ত্রের সামঞ্জস্য বিধান করাই মীমাংসা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। বেদবিহিত যজ্ঞাদি কৰ্ম্ম অবশ্য করণীয়, তদ্বারা নিশ্চয়ই স্বর্গলাভ ঘটে এবং স্বর্গভোগই মানবের

প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যদি প্রতিদেহে একই আত্মা হইবে, তবে একের সুখ-দুঃখ হইলে সকলেরই সুখ-দুঃখ হইতে পারে ; কিন্তু কখন একের সুখ-দুঃখে সার্বজনীন সুখ-দুঃখ পরিদৃষ্ট হয় না। অতএব স্থিরসিদ্ধান্ত হইল যে, আত্মা নিত্য, সর্বব্যাপক ও প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন রূপে সুখ-দুঃখাদির অনুভাবক। সুতরাং ভীষ্মাদি হইতে আমার স্বতন্ত্র নিত্য এবং বিভূষ সিদ্ধ হইল। অতএব ভীষ্মাদি বন্ধুগণের দেহবিচ্ছেদে আমার সুখবিরোগ ও দুঃখসংযোগ অবশ্যই হইবে ; যেহেতু আমি অর্থাৎ আত্মা সুখদুঃখাদির অধিষ্ঠাতা, তবে ভীষ্মাদি বন্ধুগণের বিরোগ-জনিত শোক-মোহ আমার হৃদয়ে কেন না উদিত হইবে ? অর্জুনের এরূপ অভিপ্রায় আশঙ্কা করিয়া, ভগবান্ ত্রিবিধ শরীরের মধ্যে লিঙ্গ শরীর অর্থাৎ সূক্ষ্মশরীরের বিবরণ করিতেছেন। তদ্বিষয়ক বোধ জন্মিলে সুখ-দুঃখাদির আশ্রয় অবধারিত হইবে এবং তন্নিমিত্ত শোক-মোহও অপসৃত হইবে।

হে ভারত অর্জুন ! তুমি যে সুখ দুঃখাদির নিমিত্ত অত্যন্ত কাতর হইয়াছ তাহা নিগুণ ও নির্বিবকার আত্মার ধর্ম্য নহে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সম্বন্ধ অর্থাৎ মিলন হইলেই শীতোষ্ণ-জনিত সুখ দুঃখাদির অনুভব হইয়া থাকে ; কালভেদে বিষয় সকল কখন বা সুখময় কখন বা দুঃখময় হইয়া উঠে। “চক্রবৎ পরিবর্তন্তে দুঃখানি চ সুখানি চ” অর্থাৎ সুখ-দুঃখ চক্রের গায় সর্বদা পরিবর্তনশীল, তাহা চিরস্থায়ী নহে। নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ যুক্ত-স্বরূপ আত্মা কখনও অনিত্য সুখ-দুঃখাদির আশ্রয় নহেন ; কারণ যাহার ধর্ম্মাধর্ম্মার ভেদে অর্থাৎ একতা স্বীকার

একমাত্র লক্ষ্য। এই মতে শব্দ নিত্য, এবং বেদ অপৌরুষেয় ও নিত্য পদার্থ। প্রতিবাক্য সমূহের যে অর্থ সম্বন্ধ হইয়াছে, অর্থাৎ যে শব্দের যে অর্থ স্থিরীকৃত আছে, তাহা কোন পুরুষ কর্তৃক নিরূপিত হয় নাই, কারণ তাদৃশ কোন পুরুষ নাই। মহর্ষি জৈমিনি এই দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা।

(৬) বেদান্ত।—যাহা হইতে জগতের জন্মাদি হয়, বেদান্ত মতে তিনিই ব্রহ্ম। মায়ার তাহার শক্তি। পরব্রহ্ম নিগুণ, নিরাকার নিষ্কিঞ্চ, ও চিন্ময়। জীব ও পরব্রহ্ম অতির ইহা প্রতিপন্ন করা এই দর্শনের মুখ্য লক্ষ্য। আমিই ব্রহ্ম এইরূপ স্থির প্রতীতি হইলে মুক্তি হয়। এইরূপ নির্বাণ মুক্তি লাভার্থ প্রথমতঃ প্রণব অর্থাৎ ওঁকার অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ। প্রণব ধর্ম্ম, আত্মা শর এবং ব্রহ্ম তাহার লক্ষ্য। শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধি একোপাসনার নিমিত্ত প্রয়োজন। জীবগণ পূর্বজন্মকৃত গুণকৃত-দুষ্কৃতির ফল পরজন্মে ভোগ করে। সুতরাং তৎসম্বন্ধে ব্রহ্মের পক্ষপাত বা বৈষম্য কখনই বলা যায় না। একোপাসনা বিষয়ে বেদান্ত মতে স্থান ও কালের কোন বিচার নাই ; যখন যেখানে মন স্থির হইবে তখনই সেখানে উপাসনা করিবে। বিশ্ব-ব্যাপার এই দর্শন-মতে ভ্রম মাত্র। এই মত কাল সহকারে ক্রমশঃ রূপান্তরিত হইয়াছে। মহর্ষি বেদব্যাসই এই মতের প্রতিষ্ঠাতা।

করিয়াছেন, তাঁহাদের মতে, অনিত্য সুখ-দুঃখাদি আত্মধর্ম হইলে নিত্য আত্মার সহিত অনিত্য সুখ-দুঃখাদির অভেদ-প্রতীতি কিরূপে হইবে? অতএব সুখ-দুঃখাদির আশ্রয় অন্তঃকরণ মাত্র, আনন্দময় আত্মা তৎপ্রকাশক জানিবে ।

অন্তঃকরণ ও আত্মা এই উভয়ের অতিশয় সান্নিধ্যবশতঃ সুখ দুঃখাদি আত্মার ধর্ম বলিয়া বৈশেষিক প্রভৃতি দার্শনিকগণ যে কল্পনা করিয়াছেন তাহা ভ্রম মাত্র । নিত্য নির্বিকার আত্মার সহিত ক্ষণবিধ্বংসী অন্তঃকরণের অভেদবোধই তাহার মূল কারণ । অতএব যখন অন্তঃকরণ অনিত্য তখন সুখ দুঃখাদি-জনক ইন্দ্রিয়-বৃত্তি সকলও অনিত্য ও অনিয়তস্বরূপ, অর্থাৎ এক সময় শীতোষ্ণাদি অতিশয় সুখজনক, অপর অল্প সময় ঐ শীতোষ্ণাদি অতিশয় দুঃখদায়ক হয় ; অতএব তাহার স্থিরতা নাই । অধুনা বিবেচনা করিয়া দেখ, তুমি যাহাকে সুখ বলিয়া কল্পনা করিয়াছ, অল্প ব্যক্তি তাহাকে দুঃখ বলিয়া ভাবনা করিতেছে, সুতরাং সুখ-দুঃখ কেবল মনেরই বৃত্তি * বা রূপান্তর মাত্র, আত্মার সহিত তাহার কোন সম্বন্ধই নাই । হে সুখ দুঃখ-ব্যাকুল সখে ! ভীষ্মাদির সংযোগ ও বিয়োগজনিত সুখ-দুঃখাদির নিমিত্ত একরূপ কাতর হওয়া তোমার মত সুবিদ্বজ পুরুষের উচিত নহে । যখন সুখ-দুঃখ মনোমধ্যে উৎপন্ন হইয়াছে, তখন তাহাতেই পুনর্বার বিলীন হইবে, তন্নিমিত্ত ব্যাকুল না হইয়া বরং তৎসমস্ত সহ্য করাই পুরুষের কর্তব্য কার্য্য । শীত ও উষ্ণ কখন সুখকর আর কখন বা দুঃখ-দায়ক, কিন্তু সুখ দুঃখ কখনও পরিবর্তিত হয় না । এজন্ত ভগবান্ মূলে “শীতোষ্ণ-সুখ দুঃখদাঃ” একরূপ পৃথক্ নির্দেশ করিয়াছেন । অতএব সুখদুঃখাদি তুমি সহ্য কর, অর্থাৎ তাহাতে নিত্যানন্দময় আত্মার কিছুই অনিষ্ট হইবে না জানিয়া তৎসমস্ত উপেক্ষা কর ।

পূজাপাদ টীকাকার শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরি মহাশয় আলোচ্য শ্লোকের নিম্ন লিখিত বিবৃতি করিয়াছেন । অর্জুন যেন বলিতেছেন, “হে ভগবন্ ! আত্মা লিঙ্গ শরীর হইতে স্বতন্ত্র তাহা আমি উদ্ভিন্নরূপে জ্ঞাত হইয়াছি কিন্তু ‘আমি দুঃখী’ ইত্যাকার অনুভব আত্মাতে যখন সতই উৎপন্ন হয়, তখন আত্মাকে ‘

* তত্র যদা তড়াগোদকং ছিদ্ভাগ্নিগীতা কুল্যাগ্ননা কেন্দরান্ প্রবিষ্টা তদ্বদেব চতুষ্কোণাঙ্গাকারং ভবতি । তথা তৈজসমস্তঃকরণমপি চক্ষুরাদিঘারা নির্গত্য ঘটাদিবিষয়দেশং গত্বা ঘটাদিবিষয়াকারেণ পরিণমতে । স এব পরিণামো বৃত্তিরিত্যুচ্যতে ॥ ইতি বেদান্ত পরিভাষা ।

দুঃখাদি ধর্মের আশ্রয়রূপে কেন না স্বীকার করিব ? অথুনা বিবেচনা করিয়া
 দেখুন, ভীষ্মাদি বকুবর্গের নাশে আত্মার দুঃখ অবশ্যই হইবে ; সুতরাং তাঁহাদের
 নিমিত্ত শোক-মোহাদি অনিবার্য্য।” অর্জুনের একরূপ মনোগত ভাব কল্পনা
 করিয়া ভগবান্ বলিতেছেন, হে কুন্তীনন্দন অর্জুন ! ‘আমি দুঃখী’ এই অনুভব
 দ্বারা আত্মাতে যে দুঃখানুভবের কথা বলিতেছ তাহা ভ্রান্তিমাত্র, বাস্তবিক আত্মাতে
 সুখ দুঃখের প্রসঙ্গও নাই। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের পরস্পর সম্বন্ধবশতঃ অন্তঃকরণের
 যে এক প্রকার বৃত্তি বা পরিণাম হয়, তাহাই সুখ-দুঃখাদি প্রদ, এবং শীতোষ্ণাদির
 হায় উৎপত্তি-বিনাশশীল ও অনিত্য, অর্থাৎ চিরস্থায়ী নহে। শীতোষ্ণাদি যেমন কাল
 ভেদে পরিবর্তিত হয়, সুখদুঃখাদিও তদ্রূপ ; অতএব মূঢ়গণই পরিণামশীল অন্তঃ-
 করণের সুখদুঃখাদি ধর্ম আত্মাতে আরোপিত করিয়া, ‘আমি সুখী’ ‘আমি দুঃখী’
 ইত্যাদি ভ্রমাত্মক জ্ঞানকে যথার্থরূপে কল্পনা করিয়া বকুবর্গের বিনাশ-জনিত শোকে
 বিষম হইয়া থাকে। তোমার মত সৎসংশ্রুত ধীরগণের তাদৃশ শোক কখনও
 সমুচিত নহে। অতএব উপস্থিত শোক-আশঙ্কায় ব্যাকুল না হইয়া তাহা সহ্য করাই
 তোমার কর্তব্য। তুমি প্রাতঃস্মরণীয়া শান্তস্বভাবা কুন্তী দেবীর গর্ভজাত, এবং
 চন্দ্রবংশাবতঃস মহামনাঃ ভরতের বংশসমুত। উভয়কুল হইতেই তোমার
 দীর্ঘত্বের পরিচয় পাওয়া যাইতেছে তুমি কুলপরম্পরাগত ধীরতা বিসর্জন
 করিয়া সাধারণের হায় শোকে অধীর হইও না। হে প্রাণাধিক বয়স্ক অর্জুন !
 তুমি মনোভিনিবেশ সহকারে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে,
 সুখ-দুঃখাদি কখনই আত্মার স্বধর্ম নহে। আত্মা সর্বদাই একভাবে বিরাজমান,
 কখনও ভাবাস্তুর গ্রহণ করেন না। আরও বিবেচনা করিয়া দেখ, সুখ-দুঃখাদি
 জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থাতেই অনুভূত হয় যদি তাহা আত্মারই স্বধর্ম একরূপ স্থির
 সিদ্ধান্ত হয়, তবে সুষপ্তি ও সমাধিকালে তাহার অনুভব হয় না কেন ? অতএব
 আত্মাতে প্রতীতমান সুখ-দুঃখাদিও রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধির হায় অধ্যস্ত অর্থাৎ
 আরোপিত বা মিথ্যা জানিবে। “যাহাতে যে বস্তু অভেদরূপে কদাচিৎ প্রতীত
 হয় এবং কদাচিৎ প্রতীত হয় না, তাহাতে তাহাই অধ্যস্ত” যেমন রজ্জুকে ভ্রম-
 বশতঃ কখন সর্প বলিয়া জ্ঞান হয়, আর কখন বা হয় না ; তদ্রূপ অন্তঃকরণজাত
 সুখ-দুঃখাদিও কখন অনুভব হয় আর কখন বা হয় না, অতএব তাহা অধ্যস্ত
 অর্থাৎ মিথ্যা। ঐদৃশ মিথ্যা বস্তুকে সত্যরূপে কল্পনা করিয়া তন্নিমিত্ত ব্যাকুল
 হওয়া ধীরগণের কদাচ উচিত নহে। অতএব আমি সুখী, আমি দুঃখী, ইত্যাদি

অনুভব যে আত্মাতে উৎপন্ন হইতেছে, উপাধিভূত অন্তঃকরণের সহিত আত্মার অভেদ বোধই তাহার কারণ জানিবে, যেহেতু জাগ্রৎকালে যে সুখ-দুঃখাদির অনুভব হয়, স্বপ্নকালে তাহা হয় না, এবং স্বপ্নে যাহা দৃষ্ট হয় জাগ্রতে তাহা লক্ষ্য হয় না ; সুতরাং সুখ-দুঃখাদি আত্মার স্বধর্ম্য নহে । প্রতিঃ বলিয়াছেন, “তুমি যে পাপ পুণ্য দর্শন করিতেছ, তাহার সহিত মহাপুরুষ আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই ।” এবং “কাম, মঙ্গল, সংশয় প্রভৃতি সকলই মন, অর্থাৎ মনের ধর্ম্য, না কাম প্রভৃতি সকল বিকারের উপাদান মন ।” অতএব স্বপ্নের ত্রায় আত্মাতে সুখ দুঃখাদির ভ্রমই হইয়া থাকে ; তুমি নিজ বিবেক দ্বারা তাহা উপেক্ষা কর ।

টীকাকার পূজাপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় দেখাইয়াছেন যে, অন্তঃ ও অপত্যাদি জন্মকালে ও ধনোপার্জনাদির সময়ে নিরতিশয় আনন্দবিবর্দ্ধক ও প্রীতি-বিধায়ক হইয়া থাকে ; কিন্তু মরণকালে সেই সন্তোষ-নিকেতন প্রেমাম্পদগণ যৎপরোনাস্তি যাতনার ও অসুখদাহের কারণ হইয়া পড়ে । সুতরাং যাহাতে আনন্দ আছে, তাহাতেই নিরানন্দ আছে ; অতএব সুখ ও দুঃখ নিতান্ত অনিত্য । এতাদৃশ অনিত্য ব্যাপারের নিমিত্ত অভিভূত হইয়া কর্তব্য সেবায় বিমুখ হইও না ॥ ১৪ ॥

—(ঃঃ)—

যং হি ন ব্যথয়ন্তোতে পুরুষং পুরুষবভ ।

সমদুঃখ-সুখং ধীরং সোহমৃতত্বায় কম্পতে ॥ ১৫ ॥

অর্থ ।—পুরুষবভ (হে মানবোত্তম) ! যং হি সমদুঃখসুখং (দুঃখে সুখে হর্ষবিষাদরহিতং) ধীরং পুরুষম্ (ধীমান্ জনম্) এতে (মাত্ৰাম্পর্শাঃ) ন ব্যথয়ন্তি (ন পীড়য়ন্তি) সঃ (ধীরঃ পুরুষঃ) অমৃতত্বায় (মোক্ষায়) কল্পতে (উপযুক্তো ভবতি) ॥ ১৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—মানবশ্রেষ্ঠ ! যে সুখ-দুঃখে সমজ্ঞান বিশিষ্ট ধীর ব্যক্তিকে এই সকল পীড়িত করে না, তিনি মোক্ষের যোগ্য হন ॥ ১৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে মানবকুলোত্তম অর্জুন ! শীতোষ্ণাদি বাহ্য-বিষয় সমূহ যে নিত্যানিত্য-বোধ-সম্পন্ন মানবকে বিচলিত ও অভিভূত করিতে পারে না, সেই সাধু পুরুষই অমৃতস্বরূপ-মোক্ষলাভের আধিকারী ॥ ১৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—শীতোষ্ণাদীন সহতঃ কিং শ্রাদিতি, শুণু, যং হীতি । যং হি পুরুষং সমে দ্বেষ-স্নেহে যন্ত, তং সমদুঃখস্নেহং, স্নেহদুঃখপ্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদরহিতং ধীরং ধীমন্তং ন ব্যাধ-য়ন্তি ন চালয়ন্তি, নিত্যাত্মদর্শনাদেতে যথোক্তাঃ শীতোষ্ণাদয়ঃ, স নিত্যানিত্যস্বরূপদর্শন-নিষ্ঠো হৃদয়সহিষ্ণুরমৃতত্বায় অমৃতভাবায় মোক্ষায়েত্যর্থঃ, কল্পতে সমর্থো ভবতি ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি ।—অধিকারিবিশেষণং তিতিক্ষুত্বং নোপযুক্তং কেবলম্ তত্ত্ব পূমর্থ্য-হেতুত্বাদিতি শঙ্কতে নীতেতি । বিবেকবৈরাগ্যাদিস্বহিতং তন্মোক্ষহেতুজ্ঞানদ্বারা তদর্থমিতি পরিহরতি শ্রুতি । তিতিক্ষমাংশু বিবক্ষিতং লাভমূলস্বয়তি যং হীতি । হর্ষবিষাদরহিত-মিত্যত্র শমাদিসাধনসম্পন্নত্বমুচ্যতে ধীমন্তমিতি । নিত্যানিত্যবিবেকভাগিস্বমেতচ্চোভয়ং বৈরাগ্যাদেবপলক্ষণম্ । নিত্যাত্মদর্শনত্বমর্থজ্ঞানং সাধনমুৎকৃষ্টয়বন্তমধিকারিণমনুগ্রহ-ত্বস্পাদার্থ-জ্ঞানবতস্তত্ত্ব মোক্ষোপায়িকবাক্যার্থজ্ঞানযোগ্যতামাহ স নিত্যোতি ।

রামানুজ ।—তৎক্ষান্তিঃ কিমর্থত্যাং আহ যং হীতি । যং পুরুষং ধৈর্য্যাদিযুক্তম-বর্জ্জনীয়দুঃখং স্নেহবশত্বেমানমমৃতত্বসাধনতয়া স্ববর্ণোচিতং যুদ্ধাদিকং কর্ম্মানভিসংহিতফলং কুর্বাণং তদন্তর্গতাঃ শস্ত্রপাদাদিযুদ্ধক্রুরস্পর্শা ন ব্যাধয়ন্তি স এবামৃতত্বং সাধয়তি, ন তাদৃশো দুঃখাসহিষ্ণুরিত্যর্থঃ । অত আত্মনো নিত্যাত্মদেব তৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

হনুমান ।—মাত্রাস্পর্শান সহমানম্ কিং শ্রাদিত্যহ যং হীতি । যং হি পুরুষং ন ব্যাধয়ন্তি ন চালয়ন্তি, এতে মাত্রাস্পর্শাঃ, সমদুঃখস্নেহং দুঃখস্নেহপ্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদরহিতং ধীরং ধীমন্তং, সোহমৃতত্বায় অমৃতভাবায় মোক্ষায় ইত্যর্থঃ, কল্পতে সমর্থো ভবতি ॥ ১৫ ॥

শ্রীধর ।—তৎপ্রতিকারপ্রযত্নাদপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফলত্বাদিত্যহ যং হীতি । এতে মাত্রাস্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যাধয়ন্তি নাভিভবন্তি, সমে দুঃখস্নেহে যন্ত স তম্ । তৈরবি-ক্ষিপ্যমাণো ধর্ম্মজ্ঞানদ্বারামৃতত্বায় মোক্ষায় কল্পতে যোগ্যো ভবতি ॥ ১৫ ॥

বলদেব ।—ধর্ম্মার্থদুঃখসহনাত্ম্যাসক্তোত্তরত্র স্নেহহেতুত্বং দর্শয়ম্াহ যং হীতি । এতে মাত্রাস্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিরবিষয়াহুত্বাঃ, যং ধীরং ধিয়মীরয়তি ধর্মেধিতি ব্যুৎপত্তেধর্ম্মনিষ্ঠং পুরুষং ন ব্যাধয়ন্তি স্নেহদুঃখমুচ্ছিতং ন কুর্বন্তি, সোহমৃতত্বায় যুক্তয়ে কল্পতে । ন তু তাদৃশো দুঃখস্নেহমুচ্ছিত ইত্যর্থঃ । উক্তমর্থং স্মৃটয়ন্ পুরুষং বিশিনষ্টি স মেতি । ধর্ম্মাহুষ্ঠানম্ কষ্ট-সাধ্যত্বাদুঃখমহুঘলকং স্নেহঞ্চ যন্ত সমং ভবতি তাভ্যাং মুখশ্লানিতোল্লাসরহিতমিত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

ত্যাদিবৃত্তিসহিতাহঙ্কারভাসকথেন তস্মৈ কদাপি ভাস্মকোচাবপ্রবেশাৎ। অতএব “হঃখী ন
 স্বাতিরিক্তভাসকাপেক্ষঃ ভাসকত্বাৎ দীপবদিতি” অমুমানমপি ন, ভাস্মকেন স্বাতিরিক্তভাসক-
 সাধকেন প্রতিরোধাৎ। ভাসকত্বঞ্চ ভানকরণত্বং স্বপ্রকাশভানরূপত্বং বা। আন্তে দীপস্তেব
 করণান্তরানপেক্ষত্বংপি স্বাতিরিক্তভানসাপেক্ষত্বং হঃখিনো ন ব্যাহন্তে, অতথা দৃষ্টান্তস্ব
 সাধ্যাবেকল্যাপত্তেঃ। দ্বিতীয়ে হসিকো। হেতুরিত্যধিকবলতয়া ভাস্মহেতুরেব বিজয়তোবুদ্ধি-
 বৃত্ত্যতিরিক্তভানানভ্যুপগমাৎ। বুদ্ধিরেব ভানরূপেতি চেৎ ন, ভানস্ত সর্বদেশকালানু-
 স্মৃততয়া ভেদকধর্মশূন্যতয়া চ বিভোনিরিত্যশ্চৈকস্মৈ চানিত্যপরিচ্ছিন্নানেকরূপবুদ্ধিপরিমাণা-
 ন্মকস্মারূপপক্ষে। উপপত্তিবিনাশাদিপ্রতীতেচ্চাবশ্যকল্যাবিসম্বন্ধবিষয়তয়াপ্যুপপত্তেঃ অতথা
 তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তিঃ। হাশভেদাদিকল্পনায়ামতিগৌরবাপত্তেরিত্যাশঙ্কত্বং বিস্তরঃ। তথা চ শ্রুতি।
 “নহি ত্রুটুর্দৃষ্টৈর্সিপরিমোপো বিত্ততেহবিনাশিত্বাৎ আকাশবৎ, সর্বগতশ্চ নিত্যঃ মহত্ত্ব-
 মনন্তমপারং বিজ্ঞানধনং। এব তদেতদ্বৈক্যাপূর্বকমনপরমনন্তরমবাহময়মায়া ব্রহ্মসর্বমুভূঃ”
 ইত্যাদি। বিভূনিত্যস্বপ্রকাশজ্ঞানরূপভামানো দর্শয়তি। এতেনাবিভাষকগদ্যপ্যুপাধে-
 ব্যতিরেকঃ সিদ্ধঃ অতোহসত্যোপাধিনিবন্ধনবন্ধভ্রমস্ত সত্যাস্বজ্ঞানান্নিবৃত্তৌ যুক্তিরিতি সর্ব-
 মবদাতম্। পুরুষবর্ধভেতি সম্বোধয়ন্ স্বপ্রকাশচৈতন্তরূপত্বেন পুরুষত্বং পরমানন্দরূপত্বেন
 চাত্মনঃ স্বভভত্বম্। সর্ববৈষম্যপেক্ষয়া শ্রেষ্ঠত্বজ্ঞানেন্নেব শোচসি, অতঃপুরুষরূপজ্ঞানাদেব তব
 শোকনিবৃত্তিঃ সূকরা। “তরতি শোকমাত্মবিৎ” ইতি শ্রুতিরিত্যুচয়তি। অত্র পুরুষ-
 মিত্যেকবচনেন সাধ্যাপেক্ষো নিরাকৃতঃ তৈঃ পুরুষবহুত্বাভ্যুপগমাৎ ॥ ১৫ ॥

নীলকণ্ঠ!—তিতিক্ষাফলং প্রত্যক্ষমেবেত্যাহ যং হীতি। এতে যাত্রাপ্রাণীঃ প্রাক্
 ব্যাখ্যাতরীত্য ত্রিবিধা অপি যং জাগ্রতি স্বপ্নে অসম্প্রজাতসমার্থো বা ন ব্যখয়ন্তি স্বাহ্যাৎ
 প্রচাষয়ন্তি। পুরুষং পুরুষোত্তমং বসতীতি পুরুষত্বম্। পুরুষ, কশ্চেন্দ্রিয়াণি ধনু পঞ্চ, তথা
 পরাণি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি, মন আদিতত্ত্বৈয়ঞ্চ, প্রাণাদিপঞ্চকমথো বিয়দাদিকঞ্চ, কামাশ্চ কর্ম চ,
 তমঃ পুনরষ্টমী পুরিতি প্রসিদ্ধাঃ। যদা স্থূলসূক্ষ্মোপাধিমধ্যে এব ইতরাসামন্তর্ভাবাদত্র
 পুরিতি তম এব গ্রাহম্। তেন কারণোপাধেরপি আত্মনো বিবিক্তত্বং দর্শিতম্। পুরুষ-
 বর্ধভেতি ত্বমপ্যেতদমৃতভবিতুং যোগ্যোহসি সর্বপুরুষশ্রেষ্ঠবাদিতি সূচয়তি। উপাধিত্রয়ত্যাগা-
 দেব সমে হঃখস্থখে যস্ত তম্, নহি সমাদিস্থস্ত সুখায় হঃখায় বা শীতোষ্ণস্পর্শো ভবত ইতি
 যুক্তমস্ত সমহঃখসুখত্বম্, ধীরং ধ্যায়িনং যোগিনং ন ব্যখয়ন্তি, সোহমৃতত্বায় মোক্ষায় কল্পতে
 যোগ্যো ভবতি ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ।—এবং বিচারেণ তত্ত্বসহনাত্যাসে সতি তে বিষয়ানুভবাঃ কালে কিল
 নাপি হঃখয়ন্তি। যদি চ ন হঃখয়ন্তি তদাত্মনুভবঃ স্বপ্রত্যাসন্নৈবেত্যাহ যমিতি। অমৃতত্বায়
 মোক্ষায় ॥ ১৫ ॥

তাৎপর্য।—টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী ও ভাষ্যকার
 পূজনীয় শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ এবং শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী লিখিয়াছেন,—
 শীতোষ্ণাদি সুখ-দুঃখপ্রদ ও অচিরস্থায়ী। তাহার প্রতীকারের চেষ্টা না

করিয়া ধীরভাবে ও অবিকৃতচিত্তে তৎসমস্ত সহ্য করিতে অভ্যাস করাই শ্রেয়স্কর এবং তাদৃশ অভ্যাস মোক্ষরূপ মহাফলপ্রদ । কষ্টসাধ্য ধর্ম্মানুষ্ঠান-জনিত দুঃখ এবং আত্মীয় কুটুম্বাদি প্রিয়জনবর্গের সঙ্গজনিত সুখ উভয়ই যিনি তুল্য বলিয়া জ্ঞান করেন ; অর্থাৎ দুঃখের আবির্ভাবে যাঁহার বদনকমল বিশুদ্ধ না হয়, অথবা সুখের সমাগমে যাঁহার মুখমণ্ডল আনন্দোৎফুল্ল না হয়, সেই ধর্ম্মনিষ্ঠ পুরুষই মোক্ষপদের যথোপযুক্ত পাত্র ।

হে হৃদয়সখ্যে ! নিদাঘের নিদারুণ তাপে শ্বেদবারি-পরিপ্লুত-কলেবর এবং পিপাসায় শুষ্ককণ্ঠ হইয়া মানব যৎপরোনাস্তি যাতনা বোধ করে । আবার জলদজাল-সমাচ্ছন্ন প্রায়টু কালীন নভোমণ্ডলের তামসী দশা সন্দর্শনে, কংকাভিঘাত জনিত যাতনায়, বা বিগলিত বারিধারাসিক্তশরীর মানব নিতান্ত কাতর হইয়া থাকে । আবার হিমকণা-সম্পৃক্ত-শীতকালে কম্পিতকায় ও বিকলেন্দ্রিয় হইয়া মনুষ্য অশেষরূপে পীড়িত হয় । কালান্তরে দেখে যুদ্ভূত মলয়মারুত স্পর্শে ঐ মানব পরমানন্দ উপভোগ করে এবং শীতকাতর-ব্যক্তি উত্তাপলাভের নিমিত্ত উৎসুক হয় । হে বিমুক্ত ভ্রাতঃ ! এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই তোমার হৃদয়ঙ্গম হইবে যে, শীতো-ত্তাপাদি বাহ্যবিষয় জনিত যে হর্ষবিষাদ তাহা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাম কর্তৃক উপভুক্ত হয় এবং ইন্দ্রিয় বৃত্তির আধারভূত দেহই তাহাতে অভিভূত হয় । দেহস্থিত অথচ দেহাতীত আত্মরূপ যে পরম-পুরুষ, বাহ্যব্যাপার জনিত সুখ ও দুঃখ কদাচ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না । জ্ঞানহীন সামান্য জনসাধারণই এই সকল ব্যাপারে বিচলিত হয়, কিন্তু যাঁহারা বিজ্ঞ ও অসামান্য মনুষ্য, তাঁহারা কদাপি এবংবিধ বাহ্য বিষয়জনিত সুখদুঃখে অবসন্ন হন না । সামান্য বাহ্যব্যাপারে যাহারা বিচলিত হয়, অচিরস্থায়ী বায়বিকম্পনে বা শীত-গ্রীষ্মাগমে, অথবা বারি তাপে যাহারা হ্রষ্ট বা দুঃখিত হয়, তাহারা নিতান্ত অধীর ও জ্ঞানালোকবিহীন মানব । তুচ্ছ ও বিনাশশীল বাহ্যবিষয়ই তাহারা পরম পদার্থ বোধে তাহারা প্রতিকার বিধানার্থ বিঘূর্ণিত হইয়া থাকে এবং আপনাদের অধোগতির পথে অধিক-তর অগ্রসর হয় মাত্র । কিন্তু যে ধীর ব্যক্তি এই অকিঞ্চিৎকর ও অনিত্য বাহ্যবিষয় সমূহ অবজ্ঞা সহকারে উপেক্ষা করিতে সক্ষম, সুখের প্রীতিপ্রদ সংস্পর্শ ও দুঃখের পরুষ সঙ্গর্ষণ যিনি অবিকৃতভাবে সহ্য করিতে সমর্থ

এবং সুখ ও দুঃখ সমান বোধে, যিনি আকাঙ্ক্ষাপরিশূন্য, সেই উদারচরিত সাধু পুরুষ অবশ্যই পারলৌকিক উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া মুক্তপুরুষ হইবেন সন্দেহ নাই। হে সোদর-প্রতিম সুহৃদ! তুমি ধীরকুলোত্তম ও পরম-জ্ঞানবান্ ; সামান্য জনগণের ন্যায় সামান্য বিষয়ে অভিভূত হইও না, এবং স্বকীয় অধোগতি পথ মুক্ত করিও না। বিজ্ঞ ও সুধীর পুরুষের ন্যায় তুচ্ছ হৃদয়াবসাদ পদবিদলিত কর এবং কেবল জগতীতলে যশোলাভ নহে পরলোকেও পরদপদ প্রাপ্তির উপায় কর ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা সরস্বতী মহাশয় এই শ্লোক উপলক্ষে নিম্নলিখিতরূপ অভিপ্রায় প্রকটিত করিয়াছেন। যখন পূর্বশ্লোকে অন্তঃকরণই সুখ-দুঃখাদির আশ্রয়রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তখন কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ববশতঃ তাহাকেই চৈতন্যময় স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু অন্তঃকরণাতিরিক্ত অথচ অন্তঃকরণ-প্রকাশকরূপ যে স্বতন্ত্র কোন আত্ম-পদার্থ আছে এরূপ কোন প্রমাণও লক্ষিত হয় না, সুতরাং অন্তঃকরণ ও আত্মা এই উভয়ের পরস্পর কেবল নামগতই বিবাদ, বাস্তবিক এই উভয়ের কোন প্রভেদ নাই। যুক্তিদ্বারা এরূপ সিদ্ধান্ত যদি সর্ববাদি-সম্মত হয়, তবে যাহার বন্ধন তাহারই মুক্তি এই চিরন্তন নিয়মের ব্যাঘাত হইয়া পড়ে ; কারণ সুখ-দুঃখাদির অধিষ্ঠাতা বলিয়া অন্তঃকরণই বন্ধনের আশ্রয় ; জীব তাহা লক্ষিত হয় না, অথচ মুক্তিলাভ জীবেরই হইয়া থাকে। আত্ম-বিশ্মৃত অর্জুনের এরূপ আশঙ্কা কল্পনা করিয়া ভগবান্ বলিতেছেন, হে পুরুষ-শ্রেষ্ঠ অর্জুন! যিনি সুখ-দুঃখাদিকে সমান রূপে জানিয়াছেন এবং বুদ্ধিবৃত্তির সাক্ষিরূপে যিনি আপনাকে কল্পনা করিয়াছেন, শীতোষ্ণাদিরূপ ক্ষণিক-সুখ-দুঃখদাতা এই ইন্দ্রিয় সকল, তাদৃশ জ্ঞানবান্ পুরুষকে ব্যথিত অর্থাৎ বিকৃত করিতে সমর্থ নহে। যেহেতু বিকৃতি ভাবাপন্ন বস্তু সকল পুরুষেতেই কল্পিত, কিন্তু পুরুষ তদ্বারা বিকৃত নহেন। ঐতিও বলিয়াছেন —“যেমন সূর্য্যদেব সর্বব-লোকেরই চক্ষু অর্থাৎ চাক্ষুষজ্ঞানের প্রকাশক অথচ তিনি স্বয়ং চাক্ষুষ দোষে দূষিত নহেন, তদ্রূপ সর্বভূতান্তরাত্মা একমাত্র পুরুষ লৌকিক সুখ-দুঃখাদির প্রকাশক হইলেও তিনি সুখ-দুঃখাদিতে লিপ্ত নহেন। অতএব সম-দুঃখ-সুখ সেই পুরুষই “সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মই আমার স্বরূপ” এরূপ জ্ঞান দ্বারা সর্ব-দুঃখের নিদান স্বরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি

পূর্ববক নিখিল দৈতজ্ঞান বিরহিত স্বপ্রকাশরূপ পরমানন্দময় মোক্ষ পথের যোগ্য। যদি আত্মার বন্ধন স্বাভাবিকই হয়, তবে ধর্ম্মের নিবৃত্তি না হইলে স্বাভাবিক ধর্ম্ম কদাপি নিবৃত্ত হয় না; তখন স্বাভাবিক সুখ-দুঃখাদিধর্ম্মে বন্ধ আত্মার মুক্তির কল্পনা কেবল কল্পনা রূপেই পর্য্যবসিত। শাস্ত্রান্তরেও উক্ত হইয়াছে, “যদি আত্মা কর্তৃহাদি দ্বারা স্বাভাবতঃই বন্ধ হইয়া থাকেন, তবে তাদৃশ আত্মার মুক্তির আকাঙ্ক্ষা করা কদাপি উচিত নহে। কেননা সূর্য্যের উষ্ণতার ন্যায় স্বাভাবিক ধর্ম্ম কখনও পরিবর্তিত হয় না।” অতএব কর্তৃহাদিবশতঃ আত্মার বন্ধন স্বতঃসিদ্ধ নহে, তাহা মন ও বুদ্ধিপ্রভৃতি উপাধিদ্বারা আরোপিত মাত্র। “মন ও ইন্দ্রিয়গণের সহিত সংযুক্ত হইয়া আত্মা সুখ-দুঃখাদি বিষয় সকল ভোগ করিতেছেন” মনোবিগণও এরূপই বলিয়াছেন।

যদি বল ধর্ম্মসত্ত্বেও ধর্ম্ম বিনষ্ট হয়, সূতরাং আত্মা সত্ত্বেও বন্ধনাদি ধর্ম্ম সকল বিনষ্ট হইয়া আত্মার মুক্তি হইবে! হে বয়স্য অর্জুন! ইহাও তোমার ভ্রান্তিমাত্র, কারণ “যে, স্বধর্ম্ম অন্তের ধর্ম্মরূপে প্রকাশিত করে, তাহার নাম উপাধি” এরূপ লক্ষণাক্রান্ত বুদ্ধাদি উপাধিগণই স্বধর্ম্ম বন্ধনাদি আত্মাতে আরোপিত বা প্রকাশিত করিতেছে, আত্মার কখনও স্বাভাবিক বন্ধন নাই। তখন আত্মার বন্ধন বুদ্ধাদি উপাধি দ্বারা আরোপিত তখন তাহা মিথ্যা স্বীকার করিতে হইবে। যেমন জবাপুষ্প সন্নিধানে স্ফটিকমণিতে রক্তিম প্রতীত হয় তাহা কদাচিতও সত্য নহে, কারণ তাহা জবাকুসুমেরই ধর্ম্ম, উপাধিবশতঃ স্ফটিকে আরোপিত হয় মাত্র। তদ্রূপ সংসার-ধর্ম্মাস্পৃষ্ট আত্মার বন্ধনও বুদ্ধাদি উপাধি বশতঃই প্রতীত হয়, সূতরাং তাহা ভ্রান্তি মাত্র। যখন আত্মার স্বরূপ জ্ঞান হইবে তখন বুদ্ধাদি উপাধি নিবৃত্ত হইয়া তন্নিমিত্ত সুখ-দুঃখাদি রূপ নিখিল ভ্রমও নিবৃত্ত এবং স্বপ্রকাশরূপ পরমানন্দময় পূর্ণ আত্মার কৈবল্য অর্থাৎ মুক্তি স্বতঃই উৎপন্ন হইবে। অতএব অন্তঃকরণ গতবন্ধন ও জীবাত্মার মুক্তি এবং বিধ যে বৈয়াকরণ্যের আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলে তাহা সুস্পষ্টরূপে খণ্ডিত হইল এবং অন্তঃকরণ ও জীবাত্মার কেবল নাম মাত্রেরি বিবাদ, তোমার এই আশঙ্কাও অপ্রাকৃত হইল। কারণ, যদি উভয়ই একই হয়, তবে ভাস্কর ভাস্করের অর্থাৎ অন্তঃকরণগত প্রকাশ্যত্ব, আত্মগত প্রকাশকত্বের অনুপপত্তি হইয়া পড়ে এবং তৎসঙ্গে কর্ম্মত্ব ও কর্তৃত্ব বিঘটিত হইবে।

টীকাকার পূজাপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরি মহাশয় লিখিয়াছেন যে, ভীষ্মাদি জনিত সুখ-দুঃখাদি যদি আত্মারই স্বধর্ম হইত, তাহা হইলে সকল জীবেরই তাহার আবির্ভাব হইত, কিন্তু দেখা যায় যে, ধীর অর্থাৎ ধ্যানশীল যোগিগণকে জাগ্রৎ, স্বপ্ন, বা সমাধিকালে বাহ্যবিষয় সমূহ অণুমান বিচলিত করিতে পারে না, তাঁহারা সকল কালেই সমভাবে থাকেন, সুতরাং কেমন করিয়া বলিবে যে, তাঁদৃশ সুখ-দুঃখ আত্মার স্বধর্ম? অষ্টপুরে (অর্থাৎ কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ, মনাদি চতুষ্টয়, প্রাণাদি পঞ্চ, বিষয়াদি পঞ্চ, কাম, কর্ম এবং তমঃ অর্থাৎ অবিজ্ঞা) ইহাতে যিনি বাস করেন তিনিই পুরুষ। তুমি পুরুষশ্রেষ্ঠ; সুতরাং সকলই হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ। প্রণিধান করিলে অবশ্যই সুখ-দুঃখে তোমার সমস্ত বোধ জন্মিবে। অতএব সাধুশীল সমাধিপ্ৰাপ্ত যোগীর চার সুখ-দুঃখে নিলিপ্ত হইয়া কর্তব্যপরায়ণ হও এবং মুক্তিমার্গ বিচরণ কর ॥ ১৫ ॥

নাসতো বিদ্বতে ভাবো নাভাবো বিদ্বতে সতঃ ।

উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তুস্বনয়োস্তুত্বদর্শিভিঃ ॥ ১৬ ॥

অর্থঃ ।—অসতঃ (অবিদ্যমানস্য) ভাবঃ (সত্তা) ন বিদ্বতে সতঃ (বিদ্যমানস্য) অভাব (নাশঃ) ন [বিদ্বতে] তত্ত্বদর্শিভিঃ (ব্রহ্ম-যাথার্থ্যবেদিভিঃ) অনয়োঃ উভয়োঃ অপি (সদসতোশ্চ) তু অন্তঃ (শেষঃ) দৃষ্টঃ (উপলব্ধঃ) ॥ ১৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—অনিত্য বস্তুর বিদ্যমানতা নাই নিত্য-বস্তুর [নাশ] নাই তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্নগণ-কর্তৃক এই দুইয়ের শেষ পর্য্যালোচিত ॥ ১৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—শীতোষ্ণাদি অনিত্য বস্তুর আত্মাতে বিদ্যমানতা নাই ; সংস্করূপ আত্মার নাশ নাই। তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ, শীতোষ্ণাদি অসৎ বস্তু এবং আত্মাস্বরূপ সংবস্তু এতদুভয়ের চরম অবধারণ করিয়াছেন।

অর্থাৎ আত্মা অবিনাশী এবং সুখ-দুঃখাদি অচিরস্থায়ী ইহা নিঃসন্দিক্ত ভাবে অবধারণ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ইতচ্চ শোকমোহাবকৃত্য শীতোষ্ণাদিসহনং শৃঙ্গং, যন্মাং নাসত ইতি । নাসতোহবিজ্ঞানস্য শীতোষ্ণাদেঃ সকারণশ্চ ন বিজ্ঞতে নাস্তি ভাবো ভবনমস্তিতা । ন হি শীতোষ্ণাদি সকারণে প্রমাণৈরনিক্রপ্যমানং বস্তু সজ্জবতি বিকারো হি সঃ বিকারশ্চ ব্যক্তিরতি, যথা ঘটাদিসংস্থানং চক্ষুষ্য নিরূপ্যমানং যুধ্যতিরেকাণামূলকৈরসং, তথা সর্বো বিকারঃ কারণব্যতিরেকেনাহপলকৈরসজ্জমগ্রধ্বংসাভ্যাং প্রাগুৎকীর্ণানুপলকোঃ, কার্যস্য ঘটাদেমূদাদিকারণশ্চ, তৎকারণশ্চ চ তৎকারণব্যতিরেকেনাহপলকৈরসং, তদসত্ত্বৈ সর্বো ভাবপ্রসঙ্গ ইতি চেন্ন, সর্বত্র বুদ্ধিরয়োপলকোঃ, সদ্‌বুদ্ধিরসদ্‌বুদ্ধিরিতি । যদ্বিষয়া বুদ্ধির্ন বাভি-
চরতি তৎসং, যদ্বিষয়া বাভিচরতি তদসং, ইতি সদসবিভাগে বুদ্ধিতন্ম্রে স্থিতে সর্বত্র হে বুদ্ধী সর্বৈরূপলভ্যেতে সামান্যধিকরণ্যে নীলোৎপলবৎ । সন্ ঘটঃ সন্ পটঃ সন্ হস্তীত্যেবং সর্বত্র তয়োর্বুদ্ধৌর্ঘটাদিবুদ্ধির্ভাভিচরতি, তথা দর্শিতং ন তু সদবুদ্ধিঃ, তন্মাং ঘটাদিবুদ্ধি-
বিষয়োহসন্ বাভিচার্যং, ন তু সদ্‌বুদ্ধিঃ^{বিষয়োহ} বাভিচার্যং । ঘটে বিনষ্টে ঘটবুদ্ধৌ বাভি-
চরন্ত্যাং সদ্‌বুদ্ধিরপি বাভিচরতীতি চেৎ ন পটাদাবপি সদবুদ্ধিদর্শনাৎ । বিশেষণবিষয়ৈব সা
সদ্‌বুদ্ধিরতোহপি ন বিনশতি । অসদ্‌বুদ্ধিরংঘটবুদ্ধিরপি ঘটান্তরে দৃশ্যতে ইতিচেন্ন পটাদাব-
দর্শনাৎ, সদবুদ্ধিরপি নষ্টে ঘটে ইত্যেতৎ ইতি চেৎ ন, বিশেষ্যাতাবাং । সদ্‌বুদ্ধিঃ বিশেষণ
বিষয়া সতী বিশেষ্যভাবে বিশেষণানুপপত্তৌ কিংবিষয়া স্যাৎ, ন তু পুনঃ সদ্‌বুদ্ধৈর্বিষয়াভাবে
একাধিকরণং ঘটাদিবিষেয়াভাবেন যুক্তমিতি চেৎ ন, সদিদযদকমিতি মরীচাদাবলম্বিতরা-
ভাবেহপি সামান্যধিকরণ্যদর্শনাৎ, তন্মাদেহাদেহদ্বন্দ্বশ্চ চ সকারণসাসত্তো ন বিজ্ঞতে ভাব
ইতি । তথা সতচ্চ আত্মনঃ অভাবোহবিজ্ঞানতা ন বিদ্যতে সর্বত্রাব্যভিচারাদিত্যবোচ্যম,
এবমাত্মনাত্মনোঃ সদসত্যোক্তভয়োরপি দৃষ্টঃ উপলকোহস্তো নির্ঘয়ঃ সং সদেব, অসদসদেবেতি
তু অনয়োর্ঘথোক্তয়োস্তত্ত্বদর্শিভিঃ । তদিত্তি সর্বনাম সর্বঞ্চ ব্রহ্ম, তস্য নাম, তদিত্তি তদ্ভাব-
স্তত্ত্বং ব্রহ্মণো যথার্থ্যং, তদ্বদ্বন্দ্বং শীলং যেযাং যে তে তত্ত্বদর্শিনস্তত্ত্বদর্শিভিঃ । ত্বমপি তত্ত্ব-
দর্শিনাং দৃষ্টিমাপ্তিতা শোকং মোহঞ্চ হিমা শীতোষ্ণাদীনি নিয়তানিয়তরূপাণি দ্বন্দ্বানি
বিকারোহয়মসন্মৈব মরীচিজলবদ্বিখ্যাবভাসতে ইতি মনসি^{নির্দোষ} ব্যস্ত্য তিতিক্ষস্বৈত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি ।—অধিকারিবিষেয়ণে তিতিক্ষুয়ে হেতুস্তরপরত্বেনোত্তরলোকমবতার-
য়তি ইত্যেতি । ইতঃশব্দার্থমেব স্মৃটয়তি যস্মাদিতি । যতঃ শীতাঞ্জেঃ ক্লেশাদিহেতো-
রনাত্মনো নাস্তি বস্তুত্বং বস্তুনশ্চাত্মনো নির্দিকারত্বেনৈকরূপত্বম্ অতো মুখ্যকোষিণেশেয়ং
তিতিক্ষুত্বং যুক্তমিত্যাহ নেত্যাদিনা । কার্যস্যাসত্ত্বৈপি কারণস্য সত্ত্বেনাত্যন্তাসত্ত্বাসিদ্ধি
রিত্যাশঙ্ক্য বিশিনষ্ট সকারণসোতি । নাসত ইত্যাপাদয় পুনর্নকারানুকর্ষণমব্যর্থম্ ।
অসতঃ শূন্যাসত্ত্বপ্রসঙ্গভাবপ্রসক্তপ্রতিষেধপ্রসক্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন ইতি । বিমত-
মতাত্তিকমপ্রামাণিকত্বাৎ হে বজ্রসর্পবৎ, ন হি ধর্মগ্রাহকস্য প্রত্যক্ষাদেন্তত্ত্ববৈদকং প্রামাণ্যং

কল্যাণে বিষয়স্তু হ্রস্করপাশাদতোহনির্বাচ্যং দ্বৈতমিত্যর্থঃ । কথং পুনরধাফাদিবিষয়স্তু শীতো-
 ক্ষাদিধৈতস্তু হ্রস্করপাশেনানির্বাচ্যস্তং তত্রাহ বিকারো হীতি । ততশ্চ বিমতং মিথ্যা আগম্য-
 পায়িত্বাং সম্প্রতিপন্নবদিতি ফলিতমাহ বিকারশ্চেতি । বাচ্যরন্তগশ্চেতঃ, দ্বৈতমিথ্যাস্তে অনুগ্রাহ-
 কস্তং দর্শয়িতুং চকারঃ । কিন্তু কার্যং কারণান্তিমভিন্নং বেতি বিকল্যাদ্যং দৃশ্যত যথেন্তি ।
 নিরুপমাগমন্তর্কহিচ্ছেতি শেষঃ, বিমতং কারণান্ন তত্ত্বতো ভিত্তিতে কার্যাদ্যদ্বৈতবদিত্যর্থঃ ।
 ইতোহপি কারণান্তেদেন নান্তি কার্যান্ন “আদ্যবন্তে চ যমান্তি বর্তমানেন্হপি তত্ত্বথেতি” ভাষাদিত্যাহ
 জন্মেতি । যদি কার্যং কারণাদভিন্নং তদা তস্ত ভেদেনাসম্বন্ধে পূর্বস্মাদবিশেষঃ তাদাত্মোন্মান-
 স্থানন্ত ন যুক্তং তস্তাপি কারণব্যতিরেকেণাভাবাৎ । কার্যকারণবিভাগবিধুরে বস্তুনি কার্য-
 কারণপরম্পরাধাবিক্রমস্বাদিত্যভিপ্রেত্যাহ মুদাদীতি । কার্যকারণবিভাগবিহীনং বস্তু নাস্তীতি
 মহানশ্চোদয়তি তদস্বইতি । অমুদ্যব্যাবৃত্তবুদ্ধিধ্বদর্শনাদমুদ্যবৃত্তে চ ব্যাবৃত্তানাং কলিতত্বাদকলিতং
 সর্বভেদকলন্যধিষ্ঠানমকার্যকারণং বস্তু সিধ্যতীতি পরিহরতি ন সর্বজ্ঞেতি । সম্প্রতি সতো
 বস্তুস্বৈ প্রমাণমমুমানমুপপত্ততি যদ্বিষয়েতি । যদ্যাবত্তেদমুদ্যবৃত্তং তত্ত্বমর্থঃ সৎ যথা সর্পর্যাদি-
 ধ্বনুগতো রজ্জ্বাদেবদমংশঃ, বিমতং সত্যমব্যভিচারিত্বাং সংপ্রতিপন্নবদিত্যর্থঃ । ব্যাবৃত্তস্ত
 কলিতস্বৈ প্রমাণমাহ যদ্বিষয়েত্যাদিনা । যদ্যাবৃত্তং তন্মিথ্যা যথা সর্পর্যাদি, বিমতং মিথ্যা
 ব্যভিচারিত্বাং সম্প্রতিপন্নবদিত্যর্থঃ ইত্যমুমানদ্বয়মমুদ্যবৃত্ত্য সত্যোহকলিতত্বং অসত্যশ্চ কলিতত্বং
 স্থিতিমিতিশেষঃ । ননু নেদমমুমানদ্বয়মুপপত্ততে সমস্তবৈববৈতথ্যবাদিনো বিভাগাত্বাদমু-
 মানাদিব্যবহার্য নিরূহতি কলিতভিত্তিসিকবিভাগেন বিরোধাত্ পরমার্থস্তেব তদ্বৈতত্বৈ কেবল-
 ব্যতিরেকাত্বাদিত্যর্থঃ । কূতঃ সদসদ্বিভাগস্ত বুদ্ধিব্যধীনত্বং বুদ্ধিবিভাগস্তাপি তত্রাত্বাৎ
 তত্রাহ সর্বজ্ঞেতি । ব্যবহারভূমিঃ সপ্তমার্থঃ । বুদ্ধিবিভাগস্তাপি কলিতত্বৈব বোধ্যবিভাগ-
 প্রতিভাসহতুতেতি ভাবঃ । বুদ্ধিব্ধমরূপা সদসদ্বিভাগে সতঃ সামান্তরূপতয়া বিশেষাক্ষায়াং
 সামান্তবিশেষে বে বস্তুনী বস্তুভূতে জ্ঞাতামিতি চেৎ তত্রাহ সমানাদিকরণইতি । পদয়োঃ
 সামানাদিকরণ্যং বুদ্ধ্যাকরূপচর্যতে, সোহয়মিতি সামানাদিকরণ্যবদ্বটঃ । সন ইত্যাদি
 সামানাদিকরণ্যমেকবস্তুনিষ্ঠং বস্তুভেদে ঘটপটয়োবিব তদযোগাদিত্যর্থঃ । নীলমুৎপল-
 মিতিবদ্ধস্বর্ধশ্চবিষয়তয়া সামানাদিকরণ্যস্য সূবচস্মান বস্তুব্যবিসয়ত্বমিতি চেদেতাহ ন
 নীলেতি । ন হি সামান্তবিশেষবোধেদেহভেদে চ তস্তাবো ভেদাভেদো চ বিরুদ্ধাবতো
 জ্ঞাতিব্যক্ত্যোঃ সামানাদিকরণ্যং নীলোৎপলয়োবিব ন গোণং, কিন্তু ব্যাবৃত্তমমুদ্যবৃত্তে কলিত-
 মিত্যেকনিষ্ঠমিত্যর্থঃ । সামান্তবিশেষযোরুক্তত্বাৎ গুণগুণাদাবতিদিশত্বেবমিতি । তুল্যো
 হি তত্রাপি বিরুদ্ধাবোধাবিতি ভাবঃ । সামানাদিকরণ্যমুপপত্তয়া বে বস্তুনী সামান্তবিশেষাবিতি
 পক্ষং প্রতিক্রিপ্য বিশেষাভাব বস্তুনীতি পক্ষং প্রতিক্রিপতি তয়োরিতি । বুদ্ধিব্যভিচারাদ্বৈ-
 ব্যভিচারেহপি কথং ব্যাবৃত্তানাং বিশেষণামবস্তুত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ তথ্যচেতি । বিকারো হি স
 ইত্যাদাবিতি শেষঃ । ন চৈকং বস্তু সামান্তবিশেষাত্মকমেকস্ত দ্বৈরূপ্যবিরোধ্যভিপ্রেত্যা সামান্ত-
 মেকমেব বস্তুত্বদ্বৈরূপ্যব্যভিচারং । বোধস্তাপি সত্যস্তথ্যাদিত্যাহ নন্তিতি । ব্যভিচারতীতি

পূৰ্বেণ সম্বন্ধঃ । বিশেষাণাং ব্যভিচারিহে সতশ্চাব্যভিচারিহে কলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি । অসংস্কৃতঃ কলিতত্বম্ । তচ্ছব্যর্থমেব ফোরয়তি ব্যভিচারাদিতি । সদ্ধুঃক্লিবিষয়স্ত সতোহকলিতত্বে তচ্ছবোপাত্তমেব হেতুমাং অব্যভিচারাদিতি । সদ্ধুঃক্লিবিষয়স্তায়াং বোধান্তাপি ব্যভিচারাত্ তদব্যভিচারিত্বহেতোরসিক্লিরিতি শঙ্কতে ঘটে বিনষ্টইতি । সদ্ধুঃক্লিবিষয়ানাং সদ্ধুঃক্লিবিষয়বটবিষয়-
ত্বাভাবান্ ঘটনাশে ব্যভিচারোহস্তি ইতি পরিহরতি ন পটাদাবিতি । সদ্ধুঃক্লিবিষয়বটবিষয়ত্বে নিরালম্ব্যযোগাৎ বিষয়ান্তরং বক্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ বিশেষণেতি । সতোহকলিতত্বহেতোরব্যভি-
চারিত্বস্তাসিক্লিমুক্ত্য বিশেষাণাং কলিতত্বহেতোরব্যভিচারিত্বস্তাসিক্লিঃ শঙ্কতে সদিতি । যথা
সদ্ধুঃক্লিবিষয়ে নষ্টে পটাদৌ দৃষ্টত্বাৎ অব্যভিচারিণী, অব্যভিচারঃ সতো দর্শিতস্তথা ঘটবুদ্ধিরপি ঘটে
নষ্টে ঘটান্তরে দৃষ্টত্বাব্যভিচারাদৃষ্টত্বে ব্যভিচারাসিক্লৌ বিশেষান্তরেণপি কলিতত্বহেতোর্যঃ ব্যভিচারো
নসিধ্যতীত্যর্থঃ । ঘটবুদ্ধিঘটান্তরে দৃষ্টত্বোপপত্তিঃ পটাদাবদৃষ্টত্বেন ব্যভিচারাত্ পটাদিবিষয়েষেদপি
ব্যভিচারিত্বসিক্লিরিত্যন্তরমাং ন পটাদাবিতি । বিশেষাণামেব ব্যভিচারিহে সতোহপি তদ্রূপ-
পত্তেরব্যভিচারিত্বহেতুসিক্লিতত্ববস্তুমিতি শঙ্কতে সদ্ধুঃক্লিরিতি । ঘটাদিনাশদেশে তদ্রূপত্বাকারেণ
সজ্জাতানেহপি নাসংস্কৃতঃ ঘটাত্ত্বাবধিষ্ঠানতয়া ভানাদিত্যাহ ন বিশেষ্যেতি । যথা সৰ্বগতা
জ্ঞাতিরিত্যত্র খণ্ডমুণ্ডাদিব্যক্ত্যভাবদেশে গোত্বং ব্যঞ্জকাত্ম্যায় ব্যহাতে ন গোত্বাত্ম্যাব্যং,
তথাসম্ভবমপি ঘটাদিনাশে ব্যঞ্জকাত্ম্যায় ভাবিত্বস্বরূপাত্ম্যাবদিত্যুক্তমেব প্রত্যক্ষয়তি সদিতি ।
সপ্রতিবোগিকবিশেষণত্বব্যভিচারেহপি স্বরূপাত্ম্যব্যভিচারাত্ম্যায় সত্যসত্যমিতি ভাবঃ । দ্বয়োঃ
সতোরেব বিশেষণবিশেষ্যত্বদর্শনাৎ ঘটসত্তোরপি বিশেষণবিশেষ্যত্বে দ্বয়োঃ সম্বন্ধোব্যত্যং ঘটাদি-
বিকলিতত্বানুমানং সামান্যাদিকরণধীবাধিতমিতি চোদয়তি একেতি । অনুভবমহন্তত্বা বাধিত-
বিষয়ত্বমুক্তানুমানস্ত নিরস্তমিতি নেতাদিনা । ঘটাদেঃ সতি কলিতত্বানুমানস্ত দোষরাহিত্যে
কলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি । প্রথমপাদব্যাখ্যানপরিসমাপ্ত্যবতিশব্দঃ । ননু নেবং ব্যাখ্যানং
ভাষ্যকাণ্ডাভিপ্রেতং সৰ্বদৈবতশূন্যত্ববিবক্ষায়াঃ শাস্ত্রতত্ত্বাবিরোধাত্, কেনাপি পুনর্দুর্কৃতত্বেন
স্বমনীষিকয়োংপ্রেক্ষিতমেতদিতি চেৎ, মৈবং কিমিদং দ্বৈতপক্ষস্ত শূন্যত্বং কিং তুচ্ছত্বং কিং
সদ্বিলক্ষণত্বং নাস্তিত্বোহনভূপগমাৎ । দ্বিতীয়ানভূপগমে তু তবৈব শাস্ত্রবিরোধো ভাষ্যবিরোধস্ত
সৰ্বং হি শাস্ত্রং তদ্ব্যাক্ষর্যং দ্বৈতস্ত সত্যত্বানতিকরণত্বসাধনেনাদ্বৈতসত্যত্বে পর্য্যবসিতমিতি
ত্রৈবিধ্যবুদ্ধিসত্ত্বত্ তত্র প্রতিষ্ঠাপিতং । তথা চ প্রক্ষেপশঙ্কা সম্প্রদায়পরিচয়ভাবাদিতি উচ্যেতাম্ ।
অনাস্থজ্ঞাতস্ত কলিতত্বেনাবাস্তবপ্রতিপাদনপরতয়া প্রথমপাদং ব্যাখ্যায় দ্বিতীয়পাদমাত্মনঃ সৰ্ব-
কল্পনাধিষ্ঠানস্তাকলিতত্বেন বস্তুত্বপ্রসাধনপরতয়া ব্যাকরোতি তথেনিতি । নবাস্থনঃ সদা-
য়ানো বিশেষ্যে বিনাশি তদ্রূপত্বস্ত বিনাশঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য বিশিষ্টনাশেহপি স্বরূপানাশস্তোক্ত-
ত্বান্নৈবমিত্যাহ সৰ্বত্রেনিতি । ননু কদাচিদসদেব পুনঃ সম্ভবাপত্ততে প্রাগসতো ঘটস্ত জ্ঞান-
সম্ভাব্যুপগমাৎ, সচ কদাচিদসৎ প্রতিপত্ততে স্থিতিকালে সতো ঘটস্ত পুনরীশোনা সম্ভাব্যকারণ-
দেবং সদস্যতোরব্যবস্থিতত্বাবিশেষাত্তয়োরাপি হেয়ত্বমুপাদেয়ত্বং বা তুল্যং শ্রাদিতি তত্রাহ এব-
মিতি । তুশ্চো দৃষ্টত্বেন সম্ভবমানো দৃষ্টমবধারণতি, নহি প্রাগসতো ঘটস্ত সম্ভবমস্তে স্থিতে

সত্ত্বপ্রাপ্তিবিরোধঃ সদসত্ত্বনিবৃত্তিঃ সত্ত্বপ্রাপ্ত্যা চেৎ প্রাপ্তমিতরেতরাশ্রয়ত্বমন্তঃগৈব সত্ত্বাপত্তিম-
সত্ত্বনিবৃত্তাবসত্ত্বগনবকাশি ভবেৎ, এতেন সতোহসত্ত্বাপত্তিরপি প্রতিষ্পাদিত্যেতি ভাবঃ । কথং
তর্হি সতোহসত্ত্বমসত্ত্ব সত্ত্বং প্রতিভাতি ইত্যাশঙ্ক্য তত্ত্বদর্শনাভাবাদিত্যাহ তত্ত্বৈতি । তত্ত্ব
ভাবত্বত্বং ন চ তচ্ছবদেন পরামর্শযোগাৎ কিঞ্চিদন্তিঃ প্রকৃতং প্রতিনিয়তমিত্যাশঙ্ক্য ব্যাঘাটে
তদিত্যাदिना । নহু সদসত্ত্বোত্তরত্বাৎ কেচিৎ প্রতিপত্ত্বন্তে কেচিত্তু তয়োত্তরনির্ণয়মহুত্বা
তথাহমেবাভিগচ্ছন্তি তত্র কেবাং মত্মমথিতব্যমিতি তত্রাহ স্বমপীতি ॥ ১৬ ॥

রামানুজ ।—যজ্ঞাশ্রমঃ নিত্যত্বং দেহানাং স্বাভাবিকং নাশিত্বকালশোকনিমিত্তমুক্তং
“গতাহ্নগতাহ্নং চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ” ইতি তদুপপাদয়িতুমারভতে নাসত ইতি । অসতো
দেহস্য সত্ত্বাবো ন বিত্ততে সতস্যশ্রমো নাসত্ত্বাবঃ, উভয়োর্দেহাশ্রমনৌরূপলভ্যমানয়ো-
র্থথোপলব্ধিতত্ত্বদর্শিত্বিরন্তো দৃষ্টঃ নির্ণয়ত্বান্নিরূপণশ্চ, নির্ণয় ইহান্তত্বকেনোচ্যতে । দেহস্য
চিহ্নন্তনোহসত্ত্বমেব স্বরূপম্ আশ্রমচেতনশ্চ সত্ত্বমেব স্বরূপমিতি নির্ণয়ো দৃষ্ট ইত্যর্থঃ ।
বিনাশসত্ত্বাবো হ্যসত্ত্বং অবিনাশসত্ত্বাবশ্চ সত্ত্বম্ । যথোক্তং ভগবতা পরামর্শেণ, “তস্মৈ
বিজ্ঞানমুতেহস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিৎ দ্বিগ্ন বস্ত্তজাতম্ । জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমন্তঃ ।”
“অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাট্জরত্বাপগম্যতে, তত্ত্বু নাশি ন সন্দেহো নাশিদ্বেষোপপাদিতঃ ।
যত্ত্বু কালান্তরেণাপি নানুসংজ্ঞামুপৈতি বৈ । পরিণামাদিসমুত্তং তদন্ত্ব নূপ তচ্চ কিম্ ।” ইতি ।
অত্রাপি “অন্তবস্ত্ব ইমে দেহাঃ”, “অবিনাশিত্ব তদ্বিক্তি” ইত্যুচ্যতে । তদেব সত্ত্বাসত্ত্বব্যপদেশ-
হেতুরিতি গম্যতে । অত্র তু অসংকার্যবাদশ্রাস্তত্বদ্বয়ং তৎপরোহয়ং শ্লোকঃ । দেহাশ্র-
মভাবাজ্ঞানমোহিতত্ব তন্মোহশাস্ত্রে হ্যভ্যর্থোনাশিত্বানশিত্বরূপসত্ত্বাব বিবেক এব বক্তব্যঃ ।
সএব “গতাহ্নগতাহ্নং চ নানুশোচন্তি” ইতি প্রস্তুতঃ, সএব, “অবিনাশিত্ব তদ্বিক্তি”, “অন্তবস্ত্ব
ইমে দেহাঃ” ইত্যনন্তরূপপাল্লি ইতি অতো যথোক্ত এবার্থঃ ॥ ১৬ ॥

হনুমান্ ।—ইতশ্চ শোকমোহাবরুদ্ধা শীতোষ্ণাদিসহনং যস্যাত্ত্বকং, নাসত ইতি । অসত
অবিত্তমানশ্চ রজ্জুস্পর্শবৎ দৃষ্টনষ্টসত্ত্বাবশ্চ ভগবতঃ ভাবঃ সত্ত্বা ন বিত্ততে, তথা পরমার্থশ্চ সতঃ
আশ্রমঃ অতাবঃ অবিত্তমানতা ন বিত্ততে সর্বত্রাব্যভিচারাতঃ । অনরোঃ সদসত্ত্বোঃ দৃষ্ট উপলব্ধঃ
অন্তঃ নিশ্চয়ঃ তত্ত্বদর্শিত্বিরত্যর্থঃ । তস্মাৎ তত্ত্বদর্শিনাং দৃষ্টমাশ্রিত্য শোকং মোহঞ্চ হিত্বা
শীতোষ্ণাদৌস্তিতিক্ষেততাভিপ্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

শ্রীধর ।—নহু তথাপি শীতোষ্ণাদিকমতিদুঃসহং কথং সৌদর্যম্ অত্যন্তং তৎ সহনে
চ কদাচিদান্নো নাশঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সর্বং সৌদর্য শক্যমিত্যাশয়েনাহ নাসতো
বিত্ততে ইতি । অসতোহনানুসংজ্ঞাদবিত্তমানশ্চ শীতোষ্ণাদেবান্নি ভাবঃ সত্ত্বা ন
বিত্ততে, তথা সতঃ সংসত্ত্বাবাত্মানোহভাবো নাশো ন বিত্ততে, এবমুচ্যোঃ সদস-

সত্যোক্তো নির্ণয়ো দৃষ্টঃ । কৈঃ ? তত্ত্বদর্শিভিঃ বস্তুস্বার্থাবেদিত্ভিঃ । এবজ্ঞতবিরকেন
সহশ্চেত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

বলদেব।—তদাৎ ভগবতা পার্থাস্থানশোচিতঃস্বন তৎপাণ্ডিতামাক্ষিপ্তম্ শোকহঃস্ব
 যোপাসনমেব তচ্চোপাশ্রোপাসকভেদবচিতিমিত্যুপাশ্রাজীবাংশিনঃ স্বস্মাদ্রূপাসকানাং জীবাংশানাং
 তাত্ত্বিকং ধৈতম্পদিতম্। অথ বদাশ্রুতভেদে তু ব্রহ্মতত্ত্বং নীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপঞ্চেদিতিাদাবংশ
 স্বরূপজ্ঞানশ্রাংশিস্বরূপজ্ঞানোপযোগিশ্রবণাং তদাদৌ সনিষ্ঠাদীন সর্বাণ্ প্রত্যাবিশেষেণোপদেশঃ,
 তচ্চ দেহান্নানোর্বৈবদ্ব্যধিগম্যত্বা ন শ্রাদিতি তদৈবদ্ব্যবোধায়ারভাতে নাসত ইত্যাদিভিঃ। অসতঃ
 পরিণামিনো দেহাদেহভাবোহপরিণামিস্তং ন বিগতে। সত্যোহপরিণামিন আত্মনস্বভাবঃ পরিণামিস্তং
 ন বিগতে। দেহাত্মানো পরিণামাপরিণামস্বভাবো ভবতঃ। এবমুত্তরোরসংসদৃশক্ৰিয়াদেহাত্মানোরতো
 নির্গন্তভদ্রদর্শিতিস্তদ্রভস্যস্বভাববেদিতিঃ পুরুষৈব্দৃষ্টোহনুভূতঃ। অত্রাসচ্ছব্দেন বিনশ্বরং দেহাদি
 জড়ং সচ্ছব্দেন ত্ববিনশ্বরাত্মৈতেতত্ত্বমচ্যতে। এবমেব শ্রীবিষ্ণুপুরাণেহপি নির্ণীতং দৃষ্টম্।
 “জ্যোতীঃষি বিষ্ণুর্ভবনানি বিষ্ণুঃ” ইত্যুপক্রম্য “যদস্তি যন্নাশ্তি চ বিপ্রবর্ধ্য” ইত্যন্তিনাশ্তি
 শব্দবাচ্যোশ্চৈতেন-জড়য়োস্তবাত্মং বশস্তি কিং কৃত্তচিদিত্যাদিভিনিরূপিতঃ। তত্র নাশ্তিশব্দবাচ্যং
 জড়ম্ অস্তিশব্দবাচ্যম্ চৈতন্ত্বমিতি স্বয়মেব বিবৃতম্। যত্তু সংকার্যবাদস্থাপনার্থেতং পণ্ড-
 মিতাহংসুন্নরবধানম্। দেহাত্মস্বভাবানন্তজ্ঞানমোহিতম্ প্রতি তন্মোহবিনিবৃত্তয়ে তৎস্বভাবাভিজ্ঞাপনশ্চ
 প্রকৃতত্বাং ॥ ১৬ ॥

মধুসূদন।—নহ তবত্ পুরুষৈকং তথাপি তত্ত্ব সত্যাত্ম জড়দ্রষ্টৃ স্বরূপঃ সত্য এব
সংসারঃ, তথাচ শীতোষ্ণাদিমুখ-দুঃখকারণে সতি তত্ত্বোগসাম্যবশত্যাং সত্যস্য চ
জ্ঞানাদিনাশপপত্তে: কথং তিতিক্ষা, কথং বা সৌমহৃত্ত্বায় কল্পতে? ইতি চেৎ, ন।
ক্লেশস্থাপি বৈতপ্রপঞ্চাত্মনি কল্পিতত্বেন তজ্জ্ঞানাদিনাশোপপত্তে:, শুভৌ কল্পিততত্ত্ব
রজততত্ত্ব শুক্তিজ্ঞানেন বিনাশবৎ, কথং পুনরাখ্যানাত্মনো: প্রতীত্যবিশেষে আত্মবদ-
নায়াপি সত্যো ন ভবেৎ, অনাত্মবদাত্মপি মিথ্যা ন ভবেৎ, উদয়োন্তল্যযোগ-ক্ষেমত্যা-
দিত্যাশঙ্ক্য বিশেষমাহ ভগবান্ নেতি। যৎ কালতো দেশতো বস্তুতো বা পরিচ্ছিন্নং তদসৎ,
যথা ঘটাদি জন্মবিনাশশীলং প্রাক্কালেন উত্তরকালেন চ পরিচ্ছিন্নতে ধ্বংসপ্রাপ্তাবপ্রতি-
যোগিত্যাং, কদাচিৎ কালপরিচ্ছিন্নমিত্যুচ্যতে, এবং দেশপরিচ্ছিন্নমপি তদেব মূর্ত্তত্বেন সর্ব-
দেশাবৃত্তিত্যাং কালপরিচ্ছিন্নত্ব দেশপরিচ্ছেদনিয়মেহপি দেশপরিচ্ছিন্নত্বেনাত্মাপগমস্ত পর-
মাংগাদেস্তাকৈকৈ: কালপরিচ্ছেদানাত্মাপগমাং, দেশপরিচ্ছেদোহপি পৃথগুক্ত:; স চ কিঞ্চি-
দেদ্রবৃত্তিরত্যস্তাবাং, এবং সজাতীয়ভেদো বিজাতীয়ভেদ: স্বগতভেদশ্চেতি ত্রিবিধো ভেদো
বস্তুপরিচ্ছেদ:। যথা, বৃক্ষস্ত বৃক্ষান্তরাচ্ছিন্দাদে: পত্রপুষ্পাদে: ভেদ:, অথবা জীবৈশ্বরভেদো
জীবজগদ্ভেদো জীবপরম্পরভেদ ইশ্বরজগদ্ভেদো জগৎপরভেদ ইতি পঞ্চবিধো বস্তুপরিচ্ছেদ:

কালদেশাপরিচ্ছিন্নস্থাপাকাশাদেক্ষ্যকৈর্কর্ত্তপরিচ্ছেদভ্যাংগমাৎ পৃথগ্নির্দেশঃ, এবং স.অ্যা-
মতেহপি যোজনীয়ম্। এতাদৃশ্য অসতঃ শীতোষ্ণাদেঃ ক্লেশস্থাপি প্রপঞ্চ্য ভাবঃ সত্তা
পারমার্থিকত্বং স্বান্ননগভাৎ তাদৃশপরিচ্ছেদশূন্যং ন বিগতে ন সম্ভবতি, ঘটত্বাঘটনয়োরিব
পরিচ্ছিন্নস্থাপুরিচ্ছিন্নত্বয়োরেকত্র বিরোধাত্। নহি দৃশ্যং কিঞ্চিৎকিঞ্চিৎ কালে দেশে বস্তুনি বা
ন^{সদৃশ} নিষিধ্যতে অননুগমাৎ, নবা সদৃশ কচিদ্দেশে কালে বস্তুনি বা নিষিধ্যতে সৰ্বত্রানুগমাৎ। তথাচ
সৰ্বত্রানুগতে সদৃশ্তানি অননুগতং ব্যভিচারি বস্তু কল্পিতং রজ্জ্বখণ্ড ইবানুগতে ব্যভিচারি সৰ্প-
ধারাদিকমিতি ভাবঃ। ননু ব্যভিচারিণঃ কল্পিতত্বং সদৃশ্তানি কল্পিতং স্তাত্, তস্তাপি তুচ্ছব্যাবৃত্ত-
ত্বেন ব্যভিচারিবাচিত্যত আহ নাভাবো বিগতে সত ইতি। সদৃশিকরণকভেদপ্রতিযোগিত্বং
হি বস্তুপরিচ্ছিন্নত্বং তচ্চ ন তুচ্ছব্যাবৃত্তত্বেন তুচ্ছশব্দবিধাগাদৌ সত্তাযোগাৎ, “সত্ত্যামভাবো নিরূ-
প্যতে” ইতি স্তায়ৎ একৈস্যব স্বপ্রকাশস্য নিত্যস্য বিভাঃ সতঃ সৰ্ব্বানুহাতত্বেন সদ্ব্যক্তিতেদা-
নুভাপগমাৎ। ঘটঃ সন্নিভাদি প্রতীতেঃ সার্বলৌকিকত্বেন সতে। ঘটাদৃশিকরণভেদপ্রতিযোগি-
ত্বাযোগাৎ অভাবঃ পরিচ্ছিন্নত্বং দেশতঃ কালতো বস্তুভো বা সতঃ সৰ্ব্বানুহাতসম্মাত্রস্য ন বিগতে
ন সম্ভবতি পূৰ্ববহিরোধাদিতার্থঃ। ননু সন্মাম কিমপি বস্তু নাশ্চোব, বস্য দেশ-কাল-বস্তুপরিচ্ছেদঃ
প্রতিবিধ্যতে, কিং তর্হি সত্বং নাম? পরং সমাস্তং। তদাশ্রয়ত্বেন দ্রব্যগুণ-কর্ম্মস্ব সবাংবহারঃ,
তদেকাশ্রয়স্বত্বেন সামান্য-বিশেষ-সমবায়েষু, তথাচাসতঃ প্রাগভাবপ্রতিযোগিনো ঘটাদেঃ
সত্বং কারণবাপাৰাৎ, সতোহপি তস্যাভাবঃ কারণনাশাভব্যতাবেতি কথমুক্তং “নাসতো বিগতে
ভাবো নাভাবো বিগতে সতঃ” ইতি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীত্যর্হেন। উভয়োরপি
সদস্যতোঃ সতস্যাসতস্যন্তো মধ্যানি নিবৃত্তরূপত্বং যৎ সৎ তৎ সৎসদেব, বদসৎ তদসদেব ইতি দৃষ্টো
নিশ্চিতঃ ঐতিহ্যবৃত্তিভির্বিচারপূর্বকং, কৈঃ? তত্ত্বদর্শিভির্কর্ত্তব্যথাখ্যাদর্শনশীলৈব ক্রবিষ্টিঃ নতু
কৃত্যকিকৈঃ, অতঃ কৃত্যকিকাণাং ন বিপর্যয়ানুপপত্তিঃ। তুশ্চোহবধারণে। একান্তরূপো
নিয়ম এব দৃষ্টো নবনেকান্তরূপোহন্তথাভাব ইতি তত্ত্বদর্শিভিরেব দৃষ্টো নাতিত্ত্বদর্শিভিরিতি বা,
তথাচ ঐতিহ্যঃ “সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্,” ইত্যুপক্রম্য “ঐতদাস্ম্যামিদং সর্বং তৎ
সত্যং স আস্মা তৎ অমসি য়েতকেতো।” ইত্যুপসংহরন্তী সদেকং সজাতীয়বিজাতীয়-স্বগতভেদ-
শূন্যং, সত্যং দর্শয়তি। “বাচ্যরন্তগং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্” ইত্যাদিশ্রুতিস্ত-বিকার-
মাত্রস্য ব্যভিচারিণো বাচ্যরন্তগত্বেনানুত্বং দর্শয়তি। “অগ্নেন সোম্য শুক্লেনাপো মূলমম্বিচ্ছতিঃ
সোম্য শুক্লেন তেজো মূলমম্বিচ্ছ তেজস্য সোম্য শুক্লেন সন্মূলমম্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোমোম্যঃ সর্বাঃ
প্রজাঃ সদাযতনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ” ইতি ঐতেঃ, সর্বেষামপি বিকারাণাং সতি কল্পিতত্বং দর্শয়তি।
সমীক ন সামান্যং তত্ত্বমানাভাবাৎ পদার্থমাত্রসাধারণাৎ, সৎ সদিতিপ্রতীত্যা দ্রব্যগুণকর্ম্মাত্র-
বৃত্তিত্বস্য স্বানুপপাদকসাক্ষ্যকল্পনাৎ বৈপরর্য্যীতাস্যাপি সুবচন্যৎ, একরূপপ্রতীতেরেকরূপবিষয়-
নির্কাহত্বেন সম্বন্ধভেদস্য স্বরূপস্য চ কল্পয়িতুমহুচিৎস্যাৎ, বিষয়স্যাননুগমেহপি প্রতীত্যনুগমে
জাতিমাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গাৎ, তস্মাদেকমেব সদৃশ্যং স্বতঃ সুরূপং জাতাজ্ঞাতাবস্থাভাবকং
অতাদাস্ম্যাদ্যাসেন সর্বত্র সদ্ব্যবহারোপপাদকং সন্ ঘট ইতি প্রতীত্যা ভাবং সদ্ব্যক্তিমাত্রাভিহৃত্বং

যটে বিধীয়ন্তঃ, নতু সন্তাসমবাসিতঙ্ক্বে ভেদপ্রতীতেভেদঘটিতস্বকান্নির্বাছ্যত্বাৎ, এবং দ্রব্যং
সং, গুণঃ সন্নিভাদিপ্রতীত্যা সৰ্বাভিন্নত্বং সত্যং সিদ্ধং । দ্রব্যগুণাদিভেদাদিক্যা চ ন তেষু
ধর্মিষু সত্ত্বং নাম ধর্ম্যঃ সন্তো, কিন্তু সতি ধর্মিণি দ্রব্যান্তভিন্নত্বং নাযবাৎ তচ্চ ত্বন্ত্বং ন
সন্তবতীত্যাধ্যাসিকমিত্ত্বত্বং । তদ্বক্তব্যং বার্তিককারৈঃ, “সত্যতোহপি ন ভেদঃ স্যাৎদ্রব্যবাদে
কৃতোহন্ততঃ । একাকারা ই সন্নিভিঃ সদ্রব্যং সদগুণত্বাৎ ।” ইত্যাদি । সত্যপি নাসত্যো
ভেদবি । তস্যাঃ প্রসিদ্ধিঃ দ্রব্যাদ্বাদিকন্ত সন্ধর্ম্মত্বাৎ সত্যো ভেদকবিত্যর্থঃ । অতএব ঘটাস্তিন্নঃ
পট ইত্যাদিপ্রতীতিরপি ন ভেদসাধিকা ঘটপটভেদানাং সদ্ভেদদেহনক্যাং, এবং যত্রৈব ন
ভেদগ্রহঃ তত্রৈব ধরুণদা দতী সদ্ভেদপ্রতীতিরীক্জয়তে, তাকিঁকৈঃ কালপদার্থস্য সৰ্ব্বাত্মকসাত্বাপ-
গমাৎ, হেইনব সৰ্বব্যবহারোপপত্তৌ তদতিরিক্তপদার্থবল্লনে মানাভাবাৎ তদৈব সৰ্ব্বাত্মকত্বাৎ
সজ্ঞপেণ ক্ষুরণরূপেণ চ সৰ্বতাদাত্মান প্রতীত্বাপত্তেঃ, ক্ষুরণস্যপি সৰ্ব্বাত্মকত্বাৎ নৈকত্বান্নিত্যত্বং
বিস্তরেণাগ্রিমল্লোকে বক্ষ্যতে । তথাচ যথা কশ্মিচ্চিদদেশে কালে বা ঘটস্য পটাদেহন দেশান্তরে
কালান্তরে বা ঘটত্বং এবং কশ্মিচ্চিদদেশে কালে বা ঘটস্তাত্ত্বাত্বত্বং শক্বেণাপি ন শক্যতে
সম্পাদয়িতুং পদার্থত্বভাবত্বাবোগাৎ, এবং কশ্মিচ্চিদদেশে কালে বা ঘটস্যো দেশান্তরে বা সত্ত্বং,
কশ্মিচ্চিদদেশে কালে বা সত্যোহন্ত্রাসত্ত্বং ন শক্যতে সম্পাদয়িতুং যুক্ত্যে সামাং, অত উভয়োর্মিথ-
তরূপত্বমেব দ্রষ্টব্যমিত্যাহৈতসিদ্ধৌ বিস্তরঃ । অতঃ সদেব বস্তুং যারান্নিত্যাসমিবৃত্তাত্মকত্বাৎ কল্পতে
সম্মাত্রদৃষ্ট্যা চ তিতিকাপুপপত্ততে ইতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু স্মৃপ্তিসমাধ্যাদৌ ত্যক্তোপাধেরাশ্রয়ঃ সমগ্রঃস্বখহেহপি সোপা-
ধিকদশায়াং তপ্তাঃপিগুণ্য দক্ষৃষ্মিব তস্য দ্বংখিত্বং দ্রবীকাম্, উপাধিচ মূলপ্রকৃত-
ব্যাপিকার্য্য মাত্রাক্রপ ইতি তৎসংস্বে তু ন নিশ্চলোচ্ছিন্নমহিতি, অতঃ “সোহমৃতত্বায় কল্পতে”
ইত্যনুপপন্নমিত্যাশঙ্ক্যাহ নাসত্য ইতি । প্রমাত্রাদেহগম্যপাশ্রিত্বেন কাদাচিৎকত্বাৎ
রজ্জুরগাদিবং, অসত্যো ভাবঃ সত্য কালত্রেহপি নাস্তি । অরবর্থঃ, প্রমাত্রাদিমূল্যজ্ঞা-
নেন চিদাশ্রয়নি করিতঃ, মূল্যজ্ঞানন্ত চাত্মজ্ঞানেন নিবৃত্তৌ কারণভাবান্ন পুনঃ প্রমাত্রা-
দ্রাত্তবোহন্তীতি নিশ্চত্বাহমমৃতত্বং জ্ঞানাৎ সিধ্যতীতি । নহপ্রতীতিনাত্রাৎ প্রমাত্রাদে-
মিত্যাছোপগমে আশ্রনোহপি স্মৃপ্তাদাবপ্রতীয়মানত্বাবিশেষাশ্রমিত্যাছমন্ত উভয়োরী
সত্যত্বশ্চ ইত্যশঙ্ক্যাহ নাতবো বিত্ততে সত্য ইতি । সর্বস্তনঃ অভাবোহসত্ত্বং কদাচিদপি
ন বিত্ততে স্মৃপ্তাদাবপি অমৃতত্বোঃ স্বখজ্ঞানবোঃ “স্বখমহস্বাস্পং ন কিস্কিন্দবেদিবম্”
ইতি উথানে পরামর্শদর্শনাৎ তদমৃতত্বমন্তরেণ তয়োঃ পরামর্শসম্ভাব্যং, অতঃ সত্যোহসত্ত্বং
নাস্তি । অতিরপি স্মৃপ্তিকবল্যায়োঃ প্রমাত্রাত্তবং দৃশো নিত্যত্বকাং “যদৈবহম পশুতি
পশুন্ বৈ তন্ন পশুতি ন হি দ্রষ্টৃদৃষ্টৌর্বিপরিলোপো বিত্ততেহবিনাশিত্বাৎ তু তদ্বিতীয়মন্তি
ততোহন্তদ্বিত্ত্বং যৎ পশ্বেৎ” ইতি । যনি প্রমাত্রাদিঃ সত্যত্বহি সত্যোহন্ত স্মৃপ্তাদাবদর্শনং

সান্নিধ্যাভাবায়া দ্রষ্টৃদুর্গলোপায়া বক্তব্যং, নান্যঃ আত্মনি দৃষ্টনষ্টস্বভাবজ্ঞানত্ব সত্ত্বাবকল্পনা-
যোগাৎ, নান্যঃ উদাকৃত্য শ্রুতৈব তন্নিবেদ্যং, তস্মাৎ উভয়োরপি সত্ত্বায়েন মিথ্যাত্বেন ৷ ৪ ৷
সাম্যং দুর্লভম্ । নহু সত আকাশাদেঃ, কচিদপি দেশে কালে চাভাবো বৃথপি নাস্তি, তথাপি
সত এব পরমাণৌদেশাস্বরেহভাবোহস্তি প্রাগসতোহপি ঘটাদের্ভাবশ্চ দৃষ্টে: তৎ কথমুচ্যতে
“নাসতোবিগতে ভাবোনান্ভাবো বিগতে সতঃ” ইত্যাদি বিধদনুভবেন নিরস্তি উভয়োরপীতি ।
অন্তো বাহ্যাত্মাং, যথা স্বপ্নে নভঃকুস্তরজ্বরগাদয়ো নিত্যাত্মনিত্যসত্যসত্যস্বাদিধর্মোপেততয়া
নিশ্চিতা অপি প্রবোধেন বাধ্যস্তে তদ্বজ্ঞানত্বা অপি তে তদ্বজ্ঞানেন বাধ্যস্তে । নহু জাগ্রদবশাৎ
স্বপ্নগতনভাদৌ নিত্যস্বাদিনিশ্চয়ো ভ্রম ইতি চেৎ অনাদিকালপ্রবৃত্তপ্রাপ্তবীষসংস্কারবশাজাগ্রত
আদাবপি স ভ্রম এবতি তুভ্যম্ । নহু স্বরূপতঃ সদেব রজতাদিকং শুক্লানাবধ্যস্ততে ন
ত্বসৎ শশশৃঙ্গাদিকম্, গগনাদিকম্ তদ্রীত্যা স্বরূপেণ অসদপি কথমাত্মভ্যস্ততে ইতি চেৎ ন,
অধ্যাসে হি পূর্বাভূতবসাত্মপেক্ষতে ন ভ্রুভূতস্ত স্বরূপেণ সত্ত্বমপি দর্শনপ্রতিবিম্বিতে গগনেহপি
নৈল্যাধ্যাসদর্শনাৎ । ন চ গগনে নৈল্যং স্বরূপেণ সত্যমস্তি, অথ চাত্তব্রাহ্মণ্যস্ততে তস্মাৎ
ভ্রমপরম্পরায়া: সমুভাৎ স্বপ্নদ্রষ্টৃভিরিবাশ্মাভিরদৃষ্টমপি সদসতোর্ধাখাত্মাং প্রবুদ্ধৈর্দ্রষ্টৃং শক্যমেব ।
তথা চ শ্রুতয়ঃ, “নৈহ নানাস্তি কিস্কন, অস্তীত্যোব্যোপলব্ধ্যঃ, অতোহুদীর্ঘমিত্যাখাঃ”
অন্যান্বোহসম্ভং আত্মনশ্চ সত্ত্বং প্রতিপাদয়ন্তি, এবং সতো জ্ঞানেনাহসতো বাধ্যং কৈবল্যং
সিধ্যাতীতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—এতচ্চ বিবেকদশানধিকৃষ্টান্ প্রতি উক্তম্ । বস্তুতস্ত “অসঙ্কো হুয়ং পুরুষঃ”
ইতি প্রতেষ্ঠীবাচনশ্চ স্থূলহৃদ্বদেহাত্ম্যং তদ্বৈশ্বঃ শোকমোহাদিভিষ্চ দৃষ্টো নাস্ত্যেব ।
তৎসম্বন্ধস্তাবিত্যক্লিত্ত্বাদিত্যাহ নেতি । অসতঃ অনাত্মবিশ্বাদাত্মনি ভীবে অবর্তমানস্ত
শোকমোহাদেস্তদাশ্রয়স্ত দেহস্ত চ ভাবঃ সত্তা নাস্তি । তথা সতঃ সত্যরূপস্ত জীবাশ্বনোহভাবো
নাশো নাস্তি । তস্মাত্তত্ত্বয়োরেতয়োঃসংসত্তোরন্তো নির্ণয়োহয়ং দৃষ্টে: । তেন ভীষ্মাদিষু ত্বদাদিষু
চ জীবাশ্বসু সত্যস্বাদনশ্বরেষু দেহদৈহিকবিবেকশোকমোহাদয়ো নৈব সন্তীতি । কথং ভীষ্মাদয়ো
নজ্জ্যস্তি, কথং বা তাংস্বং শোচসীতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

তাৎপর্য ।—ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করার্চ্যা ও টীকাকার শ্রীমদানন্দগিরি
এইরূপ অভিপ্রায় প্রকটিত করিয়াছেন । যদি বল, সুখ-দুঃখ অবিসংবাদিতরূপে
সহন করিলেও, অতি দুঃসহ শীতোষ্ণাদি কিরূপে সহন করিব, এবং নিরতিশয়
শীতোষ্ণাদি সহন করিলে হয় তো আত্মনাশও সম্ভব হইতে পারে । তোমার
এরূপ বাক্য নিতান্ত অবিচার-প্রণোদিত । তত্ত্ব বিচার করিয়া দেখ, দেখিবে শোক
বা মোহ পরিত্যাগপূর্বক শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্ব-সহনই পরম শ্রেয়স্কর ও যুক্তানুমোদিত ।

কারণ ব্যতিরেকে কার্যের উৎপত্তি হয় না ; মৃত্তিকা, দণ্ড, চক্র, কুম্ভকার ইত্যাদি কারণ হইতেই ঘটরূপ কার্যের উৎপত্তি হয় । কার্যের অসত্তাতে কখনও কারণের অসত্তা সিদ্ধ হইতে পারে না । কার্যরূপ ঘট না থাকিলে, মৃত্তিকাদি কারণ যে থাকিবে না তাহার অর্থ কি ? বরং কারণের অভাবে কার্যেরই অভাব হইতে পারে ।

এখন দেখ, যেহেতু ঘট রহিয়াছে, ইহা চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারা নিরূপিত হইলেও, মৃত্তিকা হইতে ভিন্নরূপে কখনও ঘটের উপলব্ধি হয় না ; অতএব মৃত্তিকাই সত্য এবং মৃত্তিকার বিকার স্বরূপ ঘট অসত্য । এইরূপ কারণ ব্যতিরেকে উপলব্ধি হয় না বলিয়া, সর্ববিধ বিকারই অসৎ । আর এক কথা, ঘটাদি বিকার সমূহের উৎপত্তি ও নাশ আছে ; অতএব উৎপত্তির পূর্বে এবং নাশের পরে তাহাদের অস্তিত্বও কোনরূপে সম্ভবপর নহে । এখন দেখ, যেরূপ কারণীভূত মৃত্তিকা ব্যতিরেকে ঘটের উপলব্ধি হয় না, সেইরূপ মৃত্তিকাদি কার্যও কারণ ব্যতিরেকে কখনও উপলব্ধি হইতে পারে না, ইহা অবশ্য স্বীকর্তব্য ; এবং মৃত্তিকাদির উপলব্ধি তৎকারণোপলব্ধির অধীন বলিয়া মৃত্তিকাদিও অসৎ । স্থূল কথায় সর্ববিধ কারণের কারণই সৎ এবং তদ্ব্যতিরিক্ত সমস্তই অসৎ । এখন যদি বল যে, মৃত্তিকাদিরূপ কার্যের সৎ কারণরূপে কাহাকেও বরণ করিতে আমি নিতান্ত অনিচ্ছুক, তাহা হইলে সর্ববিধ কার্যের সৎ কারণ অভাবে কাজে কাজেই সর্বাভাব প্রসঙ্গ সমুপস্থিত হইবে । তাহাও বলিতে পার না, কারণ সাধারণতঃ লোকে দেখা যায় না। বুদ্ধি দুই প্রকার । প্রথম সদ্ধুদ্ধি দ্বিতীয় অসৎবুদ্ধি । যদ্বিষয়িণী বুদ্ধি ব্যভিচার-বিহীন। তাহাই সৎ, এবং ব্যভিচার-বিশিষ্টা বুদ্ধি অসৎ । আমি বলিলাম, “ঘটঃ সন্” “পটঃ সন্” ইত্যাদি সর্বত্র ঘটপটাদি বুদ্ধিরই ব্যভিচার হইতেছে, কিন্তু সদ্ধুদ্ধির ব্যভিচার হইতেছে না ; অতএব ঘটাদি-বিষয়িণী-বুদ্ধি ব্যভিচার-দৃষ্ট বলিয়া তাহা অসৎ, এবং সদ্ধুদ্ধি স্বতঃ সর্বত্র অব্যভিচারভাবে বর্তমান ।

যদি বল যে, ঘটের নাশে ঘট-বুদ্ধির ব্যভিচার হইলেও সৎ-বুদ্ধিরও ব্যভিচার হয় । তাহাও বলিতে পার না ; কারণ ঘট-নাশে ঘটবুদ্ধির ব্যভিচার

হয়, কিন্তু পটাদিতে সদ্বুদ্ধির অভাব উপলব্ধি হয় না। আরও দেখ, সদ্বুদ্ধি বিশেষণ-বিষয়িণী বলিয়া তাহার বিনাশ নাই। আর যদি বল যে, “যে রূপ সদ্বুদ্ধি ঘটাদি সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ ঘট-বুদ্ধিও ত ঘটাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়।” তাহাও বলিতে পার না; কারণ ঘট-বুদ্ধি ঘটাস্তরে পরিলক্ষিত হইলেও পটাদিতে পরিলক্ষিত হয় না। আর যদি বল যে, ঘট নাশপ্রাপ্ত হইলে তাহাতে সদ্বুদ্ধি পরিলক্ষিত হয় না। তাহাও বলিতে পার না; কারণ সদ্বুদ্ধি বিশেষণ-বিষয়িণী, বিশেষ্যের অভাবে বিশেষণ-বিষয়িণী সদ্বুদ্ধি বা কি বিষয়ের হইবে * ? আর যদি বল যে “ঘটাদিরূপ বিশেষ্যের অভাবে বিষয়াভাব প্রযুক্ত সদ্বুদ্ধির একাধিকরণস্থ যুক্তিযুক্ত নহে। তাহাও বলিতে পার না, কারণ মরীচিকাদিতে উদকাদিরূপ বিষয়াভাবে “সৎ ইদং উদকং” “এই জল রহিয়াছে” ইত্যাদিরূপে সামান্যধিকরণে পরিলক্ষিত হয়। অতএব পূর্বরূপ বিচার দ্বারা স্থিরীকৃত হইল যে, সদ্বুদ্ধির বিনাশ নাই, এবং অসদ্বুদ্ধির বিনাশ আছে। উক্ত রীতিতে বিচার করিলে অবগত হইবে যে, বিকারভূত সকারণ নীতোক্ষাদি ঘনেন্দ্র বাস্তবিক ভাব অর্থাৎ সত্তা নাই, কারণ তাহারা অসৎ ও ব্যভিচার-দোষে দুষ্কৃত এবং সৎস্বরূপ আত্মারও অভাব অর্থাৎ অনস্তিতা নাই। কারণ আত্মা সর্বত্র ব্যভিচার-দোষ পরিহীন। যদি জিজ্ঞাসী কর যে, আত্মাই সৎ এবং তদ্ব্যতিরিক্ত সমস্তই অসৎ, ইহা সকলে কেন উপলব্ধি করিতে পারে না ? সে সন্দেহও করিতে পার না, কারণ সৎ এবং অসতের অর্থাৎ আত্মা এবং অনাত্মার নির্ণয় (সৎ পদার্থ সৎই, এবং অসৎ পদার্থ অসৎই) এইরূপ উপলব্ধি তত্ত্বদর্শীগণই করিয়া থাকেন।

“তৎ” শব্দ সর্বনাম। সর্ব বলিতে ব্রহ্মকেই বুঝায়। সর্বের অর্থাৎ ব্রহ্মের নাম সর্বনাম। সুতরাং সর্বনাম বা ব্রহ্মের নামই তৎ; ততের ভাব বা ব্রহ্মের ভাব “তত্ত্ব” অর্থাৎ ব্রহ্মের স্বার্থার্থ্য (প্রকৃতি-স্বরূপ) বাঁহারা দেখেন, তাঁহারা “তত্ত্বদর্শী”। তুমিও তত্ত্বদর্শীগণের দৃষ্টিরূপ আশ্রয়

* বিশেষ্য—জাতিগুণক্রিয়া দ্বারা যন্ত বিশেষ্য: কথ্যতে তৎবিশেষ্যম্।

বিশেষণ—যেন বিশেষ্য: কথ্যতে তৎবিশেষণম্।

† সামান্যধিকরণ্যং—ভিন্নপ্রযুক্তিনিমিত্তয়োঃ একম্বিন্ অর্থে বৃত্তিঃ।

গ্রহণ পূর্বক শোকমোহ পরিভ্যাগ কর এবং শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্বকে বিকার-
মাত্রতানিবেক্ষন মরীচিকা-জলবুদ্ধিবৎ অসৎ নিশ্চয় করিয়া সহন কর,
• অর্থাৎ তিতিক্ষু হও । তুমিও আত্মানাত্ম নির্ণয়ে সক্ষম হইবে ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী মহাশয় এই শ্লোকে লিখিয়া-
ছেন। সখে! যদি বল, স্বীকার করিলাম পুরুষ এক বই দুই নাই, কিন্তু
সত্যস্বরূপ তাহার (সেই পুরুষের) দেহ ইন্দ্রিয়াদি এবং জড়-দ্রষ্টৃৎ অর্থাৎ
জীবরূপ সংসার সত্যরূপেই প্রতীত হইতেছে। অথচ সুখ-দুঃখের কারণ
শীতোষ্ণাদির সন্তাবে তাহার ভোগও অনিবার্য্য। সত্য পদার্থ কখনও
জ্ঞানদ্বারা নিবারিত হইতে পারে না। রজ্জুতে সর্প-ভ্রম হইলে, রজ্জু-জ্ঞান
দ্বারা অসত্যভূত সর্পেরই নিবারণ হইয়া থাকে, সত্য রজ্জুর কখনও নিবারণ
হয় না। অতএব তিতিক্ষা (শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্বসহন) কিরূপে সম্ভব?
আর অমৃতত্ব-লাভের অর্থাৎ মোক্ষলাভের যোগ্যতাই বা কিরূপে সম্ভবে?
হে আত্মবিশ্বৃত সখে! তুমি ইহাও বলিতে পার না; কারণ এই পরিদৃশ্-
মান নিখিল দ্বৈতপ্রপঞ্চ, শুদ্ধিতে (বিনুকে) রজতের ন্যায়, অদ্বৈতস্বরূপ
আত্মাতে কল্পিত মাত্র; অতএব অদ্বৈততত্ত্বের জ্ঞান দ্বারা তাহার নিবারণ
কেননা উপপাদিত হইবে? যখন ইহা রজত নহে, বাস্তবিকই শুদ্ধিকা
ইত্যাকার শুদ্ধি বিষয়ক জ্ঞান জন্মে, তখন অজ্ঞান-কল্পিত রজত-জ্ঞানের
অস্তিত্ব কোথায়? আর যদি বল যে, জ্ঞান আত্মবিষয়কও হইয়া থাকে,
অনাত্মবিষয়কও হইয়া থাকে; অতএব জ্ঞানবিষয়ে আত্মা ও অনাত্মায়
কোনওরূপ বিশেষ পরিলক্ষিত হইতেছে না; সুতরাং অনাত্মার ন্যায়
আত্মা কেননা মিথ্যা হইবে এবং অনাত্মাই বা কেন আত্মার ন্যায় সত্য না
হইবে? তাহাও বলিতে পার না। কারণ জন্ম-বিনাশশীল ঘটাদির
ন্যায় যাহা দেশ কাল বা বস্তুগত পরিচ্ছেদ বিশিষ্ট তাহাই ‘অসৎ’।
এ বিষয়ে একটু মনঃ-সংযোগপূর্বক বিচার করিয়া দেখ, সকলই অবলীলা-
ক্রমে বৃষ্টিতে পারিবে। আমি বলিলাম ঘট অসৎ, কারণ ঘট, প্রাগভাব
ও ধ্বংসের প্রতিযোগী অর্থাৎ যাহার অভাব হয় সেই প্রতিযোগী। ঘট-
সৃষ্টির পূর্বকালে ঘটের প্রাগভাব অর্থাৎ অস্তিত্ব থাকে না; অতএব ঘট
“প্রাগভাব-প্রতিযোগী” এবং ঘট-ধ্বংসের পরবর্তীকালে ঘটের অস্তিত্ব
থাকে না; অতএব ঘট ধ্বংসপ্রতিযোগী। এখন তাহা হইলে, অর্থাৎ

ঘট-সৃষ্টির পূর্বে ঘটের অস্তিত্ব থাকে না এবং ঘট-ধ্বংসের অনন্তর ঘটের অস্তিত্ব থাকে না, কেবলমাত্র কিছুকালের জন্ত ঘটের অস্তিত্ব থাকে বলিয়া, “ঘটকে কাল-পরিচ্ছিন্ন বৃত্তিতে হয়। যাহা ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ত্রিকালেই সম অর্থাৎ অবিকৃতাদি ভাবে বর্তমান থাকে, তাহাই কালদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন। বোধ হয় বুঝাইতে হইবে না যে, এতদ্ব্যতীত সমস্তই “কাল-পরিচ্ছিন্ন”। আরও দেখ “ঘট” যে কেবল মাত্র কাল-পরিচ্ছিন্ন তাহাও নহে; বিচার করিয়া দেখ, ঘটে দেশ-পরিচ্ছিন্নত্বের অভাবও দেখিতে পাইবে না। ঘট “দেশপরিচ্ছিন্ন” কারণ যে যে পদার্থ মূর্ত্তিবিশিষ্ট সেই সেই পদার্থের বৃত্তি সর্বদেশে নাই, অর্থাৎ ঘটের মত আর অসংখ্য ঘট সর্বদেশে থাকিলেও সেই অস্তিত্ব সর্বদেশে সম্ভব হইতে পারে না। “ঘট” যে দেশে যে স্থানে আছে সেই দেশটুকুই ঘটের অধিকৃত, অতএব ঘটের বৃত্তি নাই, অতএব ঘট দেশ-পরিচ্ছিন্ন। যাহা সর্বদেশে সমভাবে অবস্থিতি করে, তাহাই দেশপরিচ্ছিন্ন, তদ্ব্যতীত সমস্তই দেশ-পরিচ্ছিন্ন। যদি বল যে কোন কোন শাস্ত্রকারের মতে যাহা যাহা কাল-পরিচ্ছিন্ন তাহা তাহাই “দেশপরিচ্ছিন্ন” অতএব কেবলমাত্র কালপরিচ্ছিন্ন বলিলেই চলিত, তবে অনর্থক দেশপরিচ্ছিন্ন বলিবার প্রয়োজন ত কিছু দেখিতে পাইতেছি না। তাহাও বলিতে পার না; কারণ যেহেতু তार्কিকগণ পরমাণু প্রভৃতির দেশ-পরিচ্ছিন্নত্ব স্বীকার করিলেও কাল-পরিচ্ছিন্নত্ব স্বীকার করেন না, অতএব সর্বমত বিরোধ-পরিহারার্থ দেশ-পরিচ্ছিন্ন ও কালপরিচ্ছিন্ন এতদ্ব্যয়ের স্বতন্ত্রভাবে প্রয়োগ সুপ্রযুক্তই হইয়াছে। তार्কিকগণের পরমাণুপ্রভৃতিকে কেবলমাত্র দেশপরিচ্ছিন্নত্বের অবরোধে অবরুদ্ধ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, এস্থলে (দেশে) যে পরমাণুর সত্তা আছে, তৎসদৃশ হইলেও, অতএব সে পরমাণুটির সত্তা নাই; অতএব পরমাণু দেশপরিচ্ছিন্ন। তार्কিকগণের মতে পরমাণুর বিনাশ ও প্রাগভাব নাই; অতএব পরমাণু ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান ত্রিকালেই নিত্য, সুতরাং পরমাণু কালপরিচ্ছিন্ন। এইরূপ আবার স্বজাতীয়, বিজাতীয়, ও স্বগত এই ত্রিবিধ ভেদের নাম “বস্তু-পরিচ্ছেদ”। বৃক্ষের স্বীয় পত্র, পুষ্প, ফল, শঙ্কর প্রভৃতিগত যে ভেদ, তাহার নাম স্বগত-ভেদ, আশ্রবৃক্ষ ও বৃক্ষজাতি-ভুক্ত, কদম্বাদি বৃক্ষও বৃক্ষজাতিভুক্ত; আশ্রবৃক্ষ এবং কদম্বাদিবৃক্ষের যে

পরস্পর ভেদ তাহার নাম স্বজাতীয় (সমানজাতীয়) ভেদ। বৃক্ষের সহিত বৃক্ষজাতি ভিন্ন প্রস্তরাদি অশুভজাতীয় পদার্থের সহিত যে ভেদ, তাহার নাম বিজাতীয় ভেদ*। এই ত্রিবিধ ভেদই বস্তুপরিচ্ছেদ অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুই এই ত্রিবিধ ভেদের অধিকারভুক্ত; কোন বস্তুই এই ত্রিবিধ ভেদের সীমা অতিক্রম করিতে সক্ষম নহে। যে যে পদার্থ এই ত্রিবিধ ভেদযুক্ত, তাহাই বস্তুপরিচ্ছিন্ন এবং যাহা এই ত্রিবিধ ভেদ-পরিশূন্য তাহাই “অবস্তু-পরিচ্ছিন্ন” অর্থাৎ বস্তুপরিচ্ছিন্ন নহে। যদি বল যে বস্তুপরিচ্ছিন্নের আবার পৃথকরূপে নির্দেশ করিবার কি প্রয়োজন ছিল? কালদেশপরিচ্ছিন্ন বলিলেই ত একপ্রকার বস্তুপরিচ্ছিন্নও বুঝিতে পারা যায়। সখে! তাহাও বলিতে পার না। কারণ তাহা হইলে সর্ববিধ মত অবিসংবাদিতরূপে সমর্থিত হয় না। তार्কিকগণের মতে আকাশ, কাল, দিক্ ও আত্মা এই চতুষ্টয় বিদ্যু বা ব্যাপক। আকাশ বা দেশ কাল বা দিক্ কর্তৃক অনবচ্ছিন্ন। কালও দেশ আকাশ বা দিক্ কর্তৃক অনবচ্ছিন্ন। দিক্, দেশ কাল বা আকাশ কর্তৃক অনবচ্ছিন্ন। আত্মা, দেশ আকাশ কাল বা দিক্ কর্তৃক অনবচ্ছিন্ন। কিন্তু তार्কিকগণ আকাশাদি চতুষ্টয়ের বস্তুপরিচ্ছিন্নত্ব স্বীকার করেন, অতএব বস্তুপরিচ্ছিন্নের পৃথকরূপে উল্লেখ করা অপ্ৰয়োজনীয় নহে। এইরূপে সাধ্যশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলেও, এই সমস্ত পরিচ্ছেদবাদের সম্ভাব সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবে। অধিক বলা বাহুল্য, তাহা

* “বৃক্ষশ্চ বগতো ভেদঃ পত্র-পুষ্প ফলাঙ্কুরৈঃ। বৃক্ষস্তরাং স্বজাতীয়ো বিজাতীয়াঃ শিলাদিতঃ॥” পঞ্চদশী ।

এই ত্রিবিধ ভেদ বাতীত কাহার কাহার মতে পঞ্চ প্রকার ভেদই বস্তুপরিচ্ছেদ। ধ্বা; জীবেশ্বরভেদ, জীবজগৎভেদ, জীব পরস্পরভেদ, ঈশ্বর জগৎভেদ। অর্থাৎ প্রথম, জীব এবং ঈশ্বরের ভেদ। দ্বিতীয়, জীব এবং জগতে ভেদ। তৃতীয়, একজীব এবং অসংখ্য জীবে পরস্পর ভেদ। চতুর্থ, ঈশ্বর এবং জগতে ভেদ। এবং পঞ্চম, জগৎ এবং পর অর্থাৎ পরমেশ্বরের ভেদ। এখানে চতুর্থ ও পঞ্চম ভেদ একইরূপ বলিয়া প্রতীত হইলেও ভিন্ন ভিন্ন। তাহার তাৎপর্য্য চতুর্থে বলা হইল যে, ঈশ্বর এবং জগতে পরস্পর ভেদ। এখন যদি কেহ ব্যবহারিক দশায় বলেন যে, জগৎ ঈশ্বর হইতে ভিন্নরূপে প্রতীত হইলেও ঈশ্বর ত আর জগৎ হইতে ভিন্ন নহেন। সমুদ্রের তরঙ্গ সমুদ্র হইতে ভিন্নরূপে প্রতীত হইলেও সমুদ্র ত আর তরঙ্গ হইতে ভিন্ন নহেন। এই শঙ্কা পরিহারের জন্ত পঞ্চম ভেদের পৃথক্ অবতারণা। পঞ্চম ভেদে ইহাই সূচিত হইল যে, ঈশ্বরে ও জগতে যেসকল ভেদ, জগতে ও ঈশ্বরে সেইরূপ ভেদ।

সাধারণতঃ ত্রিবিধ ভেদের উল্লেখই সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যায়। “একমেবাদ্বিতীয়ং” এই ঈশ্বরপর ক্রতিবাক্য ত্রিবিধ ভেদশূন্যত্বের পরিচায়ক। ঈশ্বর কিরূপ? না—“একং” অর্থাৎ স্বর্ণতত্ত্বমুখ্য, “এব”,

হইলে এখন দেখ কাল, দেশ এবং বস্তু হইতে যাহা পরিচ্ছিন্ন তাহাই অসৎ । অতএব এতাদৃশ শীত-উষ্ণাদির অধিক কি, সমগ্র প্রপঞ্চেরই ভাব (সত্তা) অর্থাৎ পারমার্থিকত্ব বা পূর্বকথিত তাদৃশ পরিচ্ছেদশূণ্যত্ব কখনও সম্ভবপর নহে । ঘটত্ব এবং অঘটত্ব ধর্মের কখনও একত্র সমাবেশ হইতে পারে না । পরিচ্ছিন্নত্ব এবং অপরিচ্ছিন্নত্ব ধর্মের কখনও একত্র সমাবেশ হইতে পারে না । সৎ এবং অসতের একত্র সমাবেশ নিতান্ত বিরুদ্ধ ।

সখে ! আরও দেখ, যাবতীয় দৃশ্য পদার্থ কোন কালে, কোন দেশে, বা কোন বস্তুতে নিষেধ প্রাপ্ত হয় না; কারণ, দৃশ্য পদার্থের অনুগম স্বব্যতিরিক্ত অপর স্থলে নাই এবং সর্বত্র অনুগত বলিয়া, সদ্বস্তুর কোন দেশ, কাল বা বস্তুতে নিষেধ প্রাপ্ত হয় না অর্থাৎ যেহেতু দৃশ্য সমূহ বা অসৎ বস্তুই স্বব্যতিরিক্ত অত্বত্র (দেশ, কাল বা বস্তুতে) অনুগত অর্থাৎ অত্বত্র বৃত্তিশূন্য, অতএব স্বতঃ নিষেধরূপের আর নিষেধের প্রয়োজনই বা কি ? অপিচ মণিমালিকাস্থ মণিগণে সূত্রের গ্রায় সর্বত্র (দেশ, কাল বা বস্তুতে) অনুসৃত বলিয়া সদ্বস্তুর নিষেধ সম্ভবপর নহে । আরও দেখ, সর্বত্র অনুগত সদ্বস্তুতে, রজুতে সর্প বা জলধারার গ্রায়, সর্বত্র অনুগত, অতএব ব্যভিচারী (ব্যভিচারশীল, অস্থির, অসৎ) বস্তু মাত্রই কল্পিত, স্মৃতরাং অসৎ বস্তুর ভাব বা সত্তা নাই । যদি বল যে যাহা যাহা ব্যভিচারী তাহা তাহাই কল্পিত ; তাহা হইলে সৎ বস্তুও কল্পিত, কারণ যেহেতু সদ্বস্তুও তুচ্ছব্যাবৃত্ত (অর্থাৎ তুচ্ছ শশিবিষাণ, কাকদন্তাদি হইতে ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ভিন্ন) অতএব ব্যভিচারী । হে অবিবেকিন্ ! তাহাও বলিতে পার না, কারণ সৎবস্তুর (ভাব বস্তুর) কখনও অভাব হয় না । বিশেষরূপে বিচার করিয়া দেখ, ক্রমশঃ এ বিষয়ের রহস্তনিচয় অনায়াসে অববুদ্ধ হইতে পারিবে । শশিবিষাণ, কাকদন্ত, কুস্মারোম, অশ্বডিম্ব, আকাশকুসুম ইত্যাদি পদার্থের কল্পিত নাম মাত্র জনসমাজে প্রচলিত থাকিলেও, তাহার অস্তিত্ব অত্वाবধি কেহ নয়নগোচর করেন নাই ; অতএব এই সমস্ত পদার্থ তুচ্ছ অতি হয় অর্থাৎ

অর্থাৎ স্বজাতীয় ভেদ শূন্য, এবং “অদ্বিতীয়” অর্থাৎ বিজাতীয় ভেদশূন্য । স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদপরিশূন্য পরমপদার্থই পরমেশ্বর । এবং তাহাই সৎ, তত্ত্বাত্মিক সমস্তই অনং । অবিজ্ঞা প্রভাণে ব্যবহারিক দশায় স্বপ্নদর্শনের গ্রায় অসৎকে সৎ বলিয়া প্রতীতি হয় যাত্র । বৈকুণ্ঠ ঘুম ভাঙ্গিলে, (স্বপ্ন টুটিলে) মানুষ যে মানুষ সেই মানুষ ; তাহার স্বপ্ন দৃষ্ট হুখের রাজ্যাদি অন্তর্হিত হয় ; সেইরূপ অবিজ্ঞার ঘুম ভাঙ্গিলে (ব্যবহারের স্বপ্ন ঘুটিলে) জীব স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, বা মতান্তরে অীকৃষ সেবার অধিকারী হয় ।

কিছুই নয়, সুতরাং তুচ্ছ পদার্থ সৎ নহে অসৎ। পূর্বেরই বলিয়াছি, যাহা অসৎ তাহার ভাব অর্থাৎ সত্তা নাই। অতএব যাহা তুচ্ছ অর্থাৎ কিছুই নহে, তাহা হইতে আবার ব্যাবৃত্ত কি? মাথা নাই তার আবার মাথাব্যথা কি? সদধিকরণক (যাহাদিগের সৎ আশ্রয়) ঘট-পটাদির পরস্পর ভেদ জনিত যে অভাব তাহাই বস্তুপরিচ্ছিন্নত্ব; কিন্তু তাহা বলিয়া তুচ্ছ শব্দবিবাণাদির স্বতঃ অভাবরূপের (অসৎ অধিকরণকের) অভাব কখনও বস্তুপরিচ্ছিন্নত্ব রূপে স্বীকৃত হইতে পারে না। আর এক কথা, নৈয়ায়িকেরা বলেন যে, দুইটি সৎ পদার্থদ্বারা অভাব নিরূপিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ দুইটি সৎ পদার্থ থাকিলে তবে একটির অভাব ঘটাইতে পারা যায়, নচেৎ একটী সৎ আর একটী অসৎ পদার্থ থাকিলে আর অভাব নিরূপণ করিতে হইবে কেন?

দেখ সখে! সদ্বস্তু সর্বানুসৃত্য অর্থাৎ যেরূপ পুষ্পাদি-বিরচিত মাল্যস্থিত সূত্র মালিকাস্থ কুমুমাদিরই আধারস্বরূপ, সেইরূপ কি ঘট, কি পট, কি অখিল ভুবন সর্বত্রই সৎ বস্তু অনুসৃত্য। সদ্বস্তু সর্বত্র অনুসৃত্য বলিয়া সদ্যাক্তির ভেদ কুত্রাপি পরিলক্ষিত হয় না। “ঘটঃ সনু, পটঃ সনু,” ইত্যাদি সর্বত্রই সকলেরই সমভাবে সৎ ব্যক্তি অর্থাৎ সতের বিকাশ প্রতীতি বিষয়ীভূত হয়। অতএব একমাত্র স্বপ্রকাশ, নিত্য, বিভূ সৎ বস্তুর অভাব অর্থাৎ কি দেশ হইতে, কি কাল হইতে, কি বস্তু হইতে পরিচ্ছিন্নত্ব কখনও উপপাদিত হইতে পারে না।

যদি বল, যখন সৎ নামক বস্তুই নাই, তখন তাহার আবার দেশ, কাল বা বস্তুগত পরিচ্ছেদের সম্ভাবনা কোথায়? তবে কি না সত্তা একটা পর-সামান্যমাত্র * এবং সেই পরসামান্যের আশ্রয়ত্ব বশতঃ দ্রব্য, গুণ এবং

● স্থায় মতে পদার্থ সপ্তবিধ। যথা (১) দ্রব্য, (২) গুণ, (৩) কর্ম, (৪) সামান্য, (৫) বিশেষ, (৬) সমবায়, এবং (৭) অভাব।

(১) স্থিতি, অপ., তেজ, মরুৎ, ঘোম, কাল, দিক্, দেহী (আত্মা) ও মন এই নয়টি “দ্রব্য”।

(২) রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, দৃশ্যা, পরিমিত, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপারত্ব, বুদ্ধি, হৃৎ, দৃঃখ, ইচ্ছা, ঘেব, যজ্ঞ, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, বেহ, সংস্কার, অদৃষ্ট ও শব্দ এই চতুর্বিংশতি “গুণ”।

(৩) উৎক্ষেপণ (উর্দ্ধক্ষেপণ, ছুঁড়েফেলা), অপক্ষেপণ (নিম্নে ক্ষেপণ, নীচুতে ফেলা), আবৃক্কন, প্রসারণ ও গমন এই পঞ্চ “কর্ম”। ভ্রমণ, রেচন, স্পন্দন, উক্কলন এবং তির্ঘাৎ (বক্রভাবে) গমন এই পঞ্চবিধ কর্ম গমনেরই অন্তর্গত।

(৪) সামান্য দুই প্রকার। প্রথম পর সামান্য, দ্বিতীয় অপর সামান্য। পূর্ব নিরূপিত দ্রব্য গুণ ও কর্ম এই ত্রিবিধ পদার্থে বৃত্তিবিশিষ্ট সত্তাই “পর সামান্য”। যাহার অধিক দেশে বৃত্তি তাহাই “পর” এবং যাহার অল্প দেশে বৃত্তি তাহাই “অপর”। সকল জাতি অপেক্ষা সত্তার বৃত্তি (ব্যাপার) অধিক দেশে আছে বলিয়া সত্তাই “পর” এবং অন্তান্ত জাতিসমূহের অধিক বৃত্তি নাই বলিয়া তাহার “অপর”।

কৰ্ম এই ত্রিতয়ে সৎ শব্দ প্রযুক্ত হয়। দ্রব্য, গুণ এবং কৰ্মের একাশ্রয় বলিয়া সামান্য, বিশেষ এবং সমবায় এই ত্রিতয়েরও সত্তা, উপপাদিত হয়। অথচ প্রাগভাবের প্রতিযোগী “অসৎ ঘটাদির” সত্তা কারণ-ব্যাপার হইতে অপরিচ্ছিন্নভাবে থাকিলেও, কারণ-নাশে তাহারও অভাব উপপাদিত হয়*। অতএব “অসত্তোর ভাব এবং সত্তোর অভাব নাই” এরূপ বাক্য কিরূপে সুসঙ্গত হইতে পারে? অর্থাৎ যেহেতু তোমাদের মতে যাহা অসৎ ঘট বলিয়া উল্লিখিত হইতেছে, উক্ত অসৎ ঘটের সত্তাও কারণকালে পরিলক্ষিত হয়। অর্থাৎ মৃত্তিকা, কুম্ভকার, দণ্ড, চক্র ইত্যাদি উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ দেখিয়া লোকে বলে “ঘটো ভবিষ্যতি” অর্থাৎ ঘট নিশ্চিত হইবে; অতএব ঘট-সৃষ্টির পূর্বেও কারণরূপে ঘটের সত্তা উপপাদিত হয়। সুতরাং তৎকথিত “অসত্তোর ভাব অর্থাৎ সত্তা নাই” এরূপ বাক্য নিতান্ত অশ্রদ্ধেয় এবং যেহেতু ঘটের কপালদ্বয় (গলা ও তলা) এবং কপালদ্বয় সংযোগরূপ সমবায়ী এবং অসমবায়ী কারণের নাশে কার্যরূপ ঘটের অভাব হয়, সুতরাং তৎকথিত “সত্তোর অভাব নাই” এরূপ বাক্যও নিতান্ত অশ্রদ্ধেয়। হে তর্ককলুষিত-চিন্তা সখে! তুমি তাহাও বলিতে পার না। কারণ, তত্ত্বদর্শীগণ অর্থাৎ কুতর্কবিরহিত বস্তু-যাথাত্ম্য-দর্শনশীল ব্রহ্মবিদগণ ঋতি ও স্মৃতি যুক্তি দ্বারা বিচার পূর্বক সৎ এবং অসত্তের অন্ত (মর্যাদা, সীমা, নিয়তরূপ, হাঁ ইহাই ঠিক) অর্থাৎ যাহা সৎ তাহা সৎই এবং যাহা অসৎ তাহা অসৎই ইত্যাকার নিয়মে একান্তরূপ নিশ্চয় করিয়াছেন।

সখে! কেবল মাত্র তর্ক দ্বারা তত্ত্ব-নির্ণয় নিতান্ত অসম্ভব, অধিক কি কখনও সংঘটিত হয় না। তর্ক স্বভাবতঃ অনবস্থিতি দোষে দুই, অর্থাৎ

(৫) ঘটাদি দ্ব্যণু পৃথক পদার্থনিচয়ের যাহার ধারণা ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব তদনুসারে পরস্পরের ভেদই বিশেষ। বিশেষ পরমাণুগণেরও পরস্পর ভেদক। বিশেষের বৃত্তি নিত্য দ্রব্যের উপর। শাস্ত্রকারগণ “অন্ত্যকেও” বিশেষ বলেন, অর্থাৎ যাহা “অন্ত্য” (অন্তে অবস্থানে বর্ত্ততে ইতি অন্ত্যঃ, বদপেক্ষায়া বিশেষো নাস্তীতির্থঃ) অবস্থানে স্থিত অর্থাৎ যাহা অপেক্ষা আর বিশেষ নাই তাহাই “বিশেষ”।

(৬) সমবায় বলিতে নিত্য সম্বন্ধকে বুঝায়। অবয়ব অবয়বি, জাতি ব্যক্তি, গুণ গুণী, ক্রিয়া ক্রিয়াবান এবং নিত্যদ্রব্য বিশেষের যে পরস্পর সম্বন্ধ তাহাই সমবায়।

* অভাব পদার্থ দ্বিবিধ। প্রথম সংসর্গাভাব এবং দ্বিতীয় অস্তিত্বাভাব। প্রাগভাব, ধ্বংস ও অস্তিত্বাভাব এই ত্রিবিধ ভেদে সংসর্গাভাব ত্রিবিধ। অস্তিত্বাভাব ভিন্ন যে অভাব তাহাই নাম সংসর্গাভাব। বিনাশী দ্রব্যের যে অভাব তাহার নাম প্রাগভাব। জন্ম দ্রব্যের যে অভাব তাহার নাম ধ্বংস। নিত্য সংসর্গের যে অভাব তাহার নাম অস্তিত্বাভাব।

তর্ক যে এই পর্য্যন্ত যাইয়া ক্ষান্ত হইবে তাহার কিছু স্থিরনিশ্চয়তা নাই ; তর্ক কেবলমাত্র বুদ্ধির কৌশল প্রদর্শন ও আত্মাকে প্রতারণিত করা । তর্ক দ্বারা ঈশ্বর-তত্ত্ব কখনও অবগত হইতে পারা যায় না ; তর্কের শেষ নাই । এই নিমিত্ত মহাত্মা কৃপানিধান শাস্ত্রকারগণ সকলকেই 'তর্কের জটিল জাল হইতে সাবধান হইয়া শ্রুতিস্মৃত্যাদির আদেশের মরল সুগম পথে অচল অটল বিশ্বাসরূপ প্রাণের বন্ধুর সমভিব্যাহারে তত্ত্বলাভের আশায় অগ্রসর হইতে আদেশ করিয়াছেন ।

সখে ! তর্করূপ বালুকাস্তূপে তত্ত্বমন্দির সংস্থাপন নিতান্ত অসম্ভব ; দৃঢ়বিশ্বাসের কঠিন ভূমিই তাহার পক্ষে বিশেষ উপযোগী । ভিত্তি শুদ্ধ না হইলে মন্দির মুহূর্ত্তকালান্তেই নিপতিত হইবে । বালুকাত্মমিতে ভিত্তি স্থাপন করিলে তাহা কয়দিন স্থায়ী হয় ? অতএব হে সখে ! তুমিও সেই তত্ত্বদর্শিগণের পদানুসরণপূর্ব্বক শ্রুতি-স্মৃত্যাদির বিচার কর—সকল তত্ত্বই অবগত হইতে পারিবে । ক্রমশঃ বৃদ্ধিবে যে, তিতিক্ষুত্ব এবং অমৃতত্বলাভ উপপাদিত হইতে পারে কি না ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরি মহাশয় আলোচ্য শ্লোকে এইরূপ অভিপ্রায় পরিব্যক্ত করিয়াছেন । সুষুপ্তি ও সমাধি কালে আত্মার বুদ্ধাদি-রূপ উপাধির অভাব বশতঃ সুখ-দুঃখাদি বিষয়ে সমজ্ঞান হইলেও, সোপা-ধিক দশায় অর্থাৎ জাগ্রদবস্থায় সুখ-দুঃখাদির যে পার্থক্য বোধ হয়, তাহা নিতান্ত অনিবার্য্য, যেমন লোহে স্বভাবতঃ দাহিকা-শক্তি না থাকিলেও অগ্নিসান্নিধ্য বশতঃ তাহাতে অতীব দাহিকা-শক্তি উৎপন্ন হয় এবং যতকাল অগ্নির সহিত লোহের অতিশয় নৈকট্য থাকিবে, ততকাল তাহার দাহিকা-শক্তি কিছুতেই নিবারিত হইবে না । তদ্রূপ মূল প্রকৃতি (অবিজ্ঞা) জনিত বুদ্ধাদি উপাধি সকল, তৎকারণস্বরূপ সেই মূল-প্রকৃতি বর্ত্তমান থাকিতে কিছুতেই সমূলে উন্মূলিত হইবে না । অতএব উপাধি সত্ত্বে “সমুৎপেদ্য সুখং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে” অর্থাৎ সুখ দুঃখে সমজ্ঞান ধীরপুরুষই মুক্তির যোগ্য ইত্যাদি পূর্ব্বশ্লোকের বাক্যার্থ কিরূপে সঙ্গত হইবে ?

অজ্ঞানের এরূপ আশঙ্কা অপনয়ন মানসে ভগবান্ বলিতেছেন । হে ভ্রান্ত বয়স্ক ! বিশেষাভিনিবেশ সহকারে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই বৃদ্ধিতে পারিবে যে, যেমন ভ্রমবশতঃ সপ্নরূপে রজ্জু কল্পিত হইলেও তাহা

কাদাচিৎক অর্থাৎ অচিরস্থায়ী,—রজ্জ্ব-জ্ঞানের পর তাহার আর সত্তা থাকে না । তদ্রূপ চৈতন্যময়-আত্মাতে অজ্ঞান-কল্পিত উপাধি সকলও, বস্তুবিচার দ্বারা মূল অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলে, স্বয়ং নিবৃত্ত হইবে এবং অজ্ঞানরূপ কারণের অভাব হেতু প্রোক্ত উপাধিজনিত সুখ-দুঃখাদি-দৈত-প্রপঞ্চ ভেদজ্ঞানও আর উৎপন্ন হইবে না । তখন সুখ-দুঃখের সমজ্ঞান হেতু আত্মা অমৃতত্ব (মুক্তি) লাভ করিবেন, তাহাতে আর কোন তর্ক সমুপস্থিত হইবে না ।

অর্জুন যেন পুনরায় আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন, “হে মধুসূদন ! কালক্রমে সমভাবে বর্তমান থাকে না বলিয়া যদি সুখ-দুঃখাদি অসৎ বা মিথ্যারূপে কল্পিত হয়, তবে শ্রুষ্ণিকালে আত্ম-বিষয়েও প্রতীতি না থাকায়, তাহা অসৎ বা মিথ্যারূপে কল্পিত হয় না কেন ?”

ভগবান বলিতেছেন, “হে বিমুক্ত ভ্রাতঃ অর্জুন ! ইহা তোমার ভ্রান্তি মাত্র, কারণ সর্বস্ত অর্থাৎ আত্মার অভাব (অননুভব) কখনও হয় না । সচ্চিদানন্দময় আত্মা ত্রিকালেই সমভাবে বিরাজমান আছেন । শ্রুষ্ণিকালে বাহ্য সুখ-দুঃখাদির অনুভব না থাকিলেও, আনন্দময় আত্মার অনুভব হয় ; তখন কেবল জ্ঞানময় আত্মারই উপলব্ধি হইয়া থাকে ।” শ্রুতি বলিয়াছেন, “সুখমহমস্বাপ্নং ন কিঞ্চিদবেদিবম্” অর্থাৎ আমি সুখে শয়ন করিয়াছিলাম, কিছুই জানি না । যদি শ্রুষ্ণিকালে আত্ম-বিষয়েও অনুভব না থাকে, তবে শ্রুষ্ণির পর গালোপান করিয়া, “আমি কিছুই জানি না” ইত্যাদি প্রত্যুত্তর করিলে প্রযুক্ত হয় ? অতএব সদাকাল আত্মার অনুভব হয় না বলিয়া যে আত্মাকে অসৎ বা মিথ্যারূপে কল্পনা করিয়াছিলে, তাহা এই স্থানেই দূরীভূত হইল ।

অর্জুন যেন পুনরায় বলিতেছেন, “হে জনাৰ্দ্দন ! আকাশ একটি সদবস্তু, দেশ কাল ভেদে তাহার অভাব হয় না সত্য । পরমাণুও সদবস্তু ; কিন্তু দেশান্তরে তাহার অভাব হইয়া থাকে ; সুতরাং তোমার সদবস্তুর অভাব হয় না, এ কথা কিরূপে সঙ্গত হইবে ? আরও দেখ, ঘটাদি অসদবস্তু যখন বর্তমান থাকে, তখন তাহার সত্তা পরিলক্ষিত হয়, সুতরাং অসত্তের ভাব নাই এ কথাই বা কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে ?” অর্জুনের এই আশঙ্কার উত্তর স্বরূপে ভগবান বলিতেছেন, “হে সখে ! যেমন স্বপ্নকালে মানব নভোমণ্ডলে কৃষ্ণ, রক্তভূতে সর্প ইত্যাদি নানাবিধ নিত্যানিত্য সত্যাসত্য

ব্যাপার সন্দর্শন করে, কিন্তু নিদ্রাভঙ্গ মাত্র সমস্ত ব্যাপারের ভ্রমই অনুভব করিতে সক্ষম হয়, তদ্রূপ তত্ত্বজ্ঞানরূপ জাগ্রতাবস্থা উপস্থিত হইলে ভ্রান্তি-রূপ স্বপ্ন অপগত হয় এবং মানব সকল বিষয়ই প্রকৃতরূপে প্রণিধান করিতে সমর্থ হয়। আমরা চিরজাত সংস্কারের বশবর্তী হইয়া কোন পদার্থকে সৎ, কাহাকেও বা অসৎ বলিয়া অনুমান করি এবং তুল্যতা মাত্র দেখিয়া এক বস্তুতে অল্প বস্তুর আরোপ করি। রজতের শুভ্রতা ও চাকচিক্য দর্শনে আমরা শুদ্ধিতে রজতারোপ করিতে প্রবৃত্ত হই। চির সংস্কারের প্রাবল্যে আমরা দর্পণে নীল প্রতিবিম্ব মাত্র দর্শন করিয়া, নতোমণ্ডলের প্রতিকরূপ বলিয়া হৃদয়ঙ্গম করি। কিন্তু এ সকলই ভ্রমাজ্ঞক। নভঃপ্রদেশের নীলিমা আমাদের সংস্কার বিষয়ীভূত হইলেও নীলবর্ণ আকাশের স্বরূপ নহে। আকাশের নীলত্ব-অনুমান ভ্রম এবং দর্পণে নীল-প্রতিবিম্ব দর্শনে আকাশানুমানও ভ্রম। অতএব তত্ত্বজ্ঞানরূপ সমুজ্জ্বল বর্তিকা সাহায্যে হৃদয়ের ভ্রমাস্ককার অপগত হইলেই যথার্থ বস্ত্তজ্ঞান জন্মাবে এবং তখনই কৈবল্যরূপ পরমধন লাভ হইবে।

অতঃপর নিম্নে এই শ্লোকের ভাবার্থ প্রকটিত হইতেছে। হে অনিত্যাশঙ্কাকুলচিত্ত ভ্রাতঃ! শীতোষ্ণাদি-জনিত সুখ-দুঃখের ভোক্তা যে দেহ তাহা নশ্বর, কিন্তু সেই দেহ মধ্যস্থ সুখ-দুঃখাতীত আত্মা অবিনাশী। বিনাশশীল বস্তুর সত্তা কখনই বিনাশ-বিহীন আত্মাতে থাকিতে পারে না। যাঁহারা জ্ঞানরাজ্যে অগ্রসর হইয়া বস্তুর যথার্থ তত্ত্ব অবধারণে সক্ষম হইয়াছেন, সেই তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ অনিত্য ও নিত্য বস্তুর প্রকৃত তথ্য অবধারণ করিয়াছেন। তাদৃশ মহাজনেরা যে জ্ঞানবলে সৎ ও অসদ্বস্তুর পার্থক্য স্থিরীকৃত করিয়াছেন, তুমিও সেই জ্ঞান-বলে মোহাস্ককার বিদূরিত কর এবং তাঁহাদিগের প্রদর্শিত পথে বিচরণ করিয়া নিত্যানিত্য নির্ণয় কর। তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে, সুখ-দুঃখ কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য অচিরস্থায়ী পদার্থ; দেহের সহিতই তাহার সম্বন্ধ—দেহাতীত আত্মার সহিত তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই। তখন ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, যে ভীষ্মাদি আত্মীয়গণের বিয়োগাশঙ্কায় তুমি ব্যাকুল হইতেছ, অচিরস্থায়ী দেহনাশে তাঁহাদের নাশ হইবে না, কেহই তাঁহাদের সদাশ্রয় বিনাশসাধনে সক্ষম নহে। সুতরাং তজ্জন্ম শোক বা উৎকণ্ঠার কোনই কারণ নাই ॥ ১৬ ॥

অবিনাশি তু তদ্বিক্রি যেন সর্বমিদং ততম্ ।
বিনাশমব্যয়সাম্যস্ত ন কচ্চিৎ কৰ্ত্তু মৰ্হতি ॥ ১৭ ॥

অর্থঃ ।—যেন (আত্মস্বরূপে) ইদং সৰ্বং (জগৎ) ততঃ (বাপ্তং) তং (আত্মানং) তু অবিনাশি (বিনাশরহিতং) বিক্রি (জানীহি) কচ্চিৎ অব্যয়স্তাঃ (নাশোপাধিহীনঃ তস্তা) অস্ত (আত্মনঃ) বিনাশং (অন্তসাধনম্) ন কৰ্ত্তুমৰ্হতি (শক্নোতি) ॥ ১৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—যাঁহার-দ্বারা এই সকল ব্যাপিত তিনি বিনাশরহিত জানিবে, কেহই অব্যয়ের বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না ॥ ১৭ ॥

ব্যখ্যা ।—যে পরমাত্মা আগম্যাপায়ধৰ্ম্মাত্মক দেহাদি সমস্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, সেই আত্মস্বরূপের কখনই বিনাশ নাই । কেহই সেই সমভাবাপন্ন আত্মস্বরূপের বিনাশ সাধন করিতে পারে না ॥ ১৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিং পুনন্তং, যং সদেব সৰ্বদাস্তীত্যাচ্যতে অবিনাশীতি । অবিনাশি ন বিনষ্টং শীলং যন্তেতি । তুশব্দঃ সতো বিশেষণার্থঃ, তদ্বিক্রি বিজানীহি । কিং ? যেন সৰ্বমিদং জগৎ ততঃ ব্যাপ্তং সদাখ্যেন ব্রহ্মণা সাকশগাক্ষণেনৈব ঘটাদয়ঃ । বিনাশমদর্শনমভাবম্ অব্যয়স্ত ন ব্যোতি উপচ্যাপচ্যৌ ন যাতি ইত্যব্যয়ং, তস্তাব্যয়স্ত নৈতং সদাখ্যং ব্রহ্ম স্তেন জপেণ যোক্তব্যম্ । ব্যভিচরতি নিরবয়বত্বাদ্বেহাদিবং, নাপ্যাত্মীয়েনাত্মীয়ভাবাৎ, যথা দেবদত্তো ধনহাত্যো যোক্তব্যঃ । ন ত্বং ব্রহ্ম ব্যোত্যাভেদ্যব্যয়স্তাত্ত ব্রহ্মণো বিনাশং ন কচ্চিৎ কৰ্ত্তু মৰ্হতি, ন কচ্চিদাত্মানং বিনাশয়িতুং শক্নোতি, ঈশরোইপ্যাত্মা হি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ ক্রিয়াবিরোধাৎ ॥ ১৭ ॥

আনন্দগিরি ।—নহু সদিতি সামান্ত্যং স্বরূপং বা প্রথমে তস্ত বিশেষসাপেক্ষতয়া, প্রলয়দশায়ামশেষবিশেষবিনাশে বিনাশঃ স্তাৎ, ন চাত্মাদয়ো বিশেষান্তদাপি সম্বীতি বাচ্যম্, আত্মাতিরিক্তানাং বিশেষাণাং কার্য্যত্বাদ্বিকীকারাৎ, প্রলয়াবস্থায়ামনবস্থানাদাত্মনস্ত সামান্ত্যত্বেনা ধর্ম্মত্বাদুক্তদোষাৎ, দ্বিতীয়ে তু স্বরূপস্ত ব্যাবৃত্তত্বৈ কল্পিতত্বাধিনাশিত্বমহত্বত্বৈ তদন্তঃ সামান্ততয়া প্রাপ্তদোষাত্মকিরিতি মতান্বেদয়তি কিং পুনরिति । সামান্ত্যবিশেষতাবিশূন্যমথৈতৎকরসং সদেবেত্যাদিশ্রুতিপ্রমিতং সৰ্ব্ববিক্রিয়ারহিতং বস্ত্র প্রকৃতং সন্ধিবিক্রিতমিত্যুপমা উচ্যত ইতি । আত্মনঃ সদাত্মনো বিনাশরহিত্যবিজ্ঞানো সৰ্ব্বজগদ্ব্যাপকত্বং হেতুমাং যোক্তব্যম্ । আত্মনো বিনাশভাবে বুক্টিমাহ বিনাশমিতি । আত্মনো বিনাশমিচ্ছতা স্বতো বা পরতো বা নাশস্তত্ত্বতো, নাদ্য ইত্যাহ অবিনাশীতি । দেহাদিঐতমসদৃচ্যতে ততঃ সতো বিশেষণং স্বতো নাশরহিত্যম্ । তস্ত দ্যোতকো নিপাতইত্যাহ তু-শব্দ ইতি । আত্মস্বরূপত্বাৎ

বিশেষঃ দর্শয়তি কিমিত্যাदिना । विमलमविनाशि व्यापकत्वादাকাशवत्, न हि प्रमितमेवादहरणं किञ्च प्रसिद्धमपीति भावः । न द्वितीय इत्याह विनाशमिति । न प्रथम विनाशं कर्तुं कश्चिदर्थतीति सव्यक्तः । विनाशश्च सावशेषवन्निरवशेषमहाभावं द्वैराश्यामश्रित्या व्याकरोति अदर्शनमिति । न कश्चिदस्वाभावः कर्तुं शक्नोतीत्याह हेतूमाह अवारण्येति । अत्र हि स्वरूपेण व्योति स्वव्यक्तिना व्योति विकल्पादां दूषयति नैतदिति । न अनिवारयन्त्या सावशेषापचयरूपवदः संभवतीत्याह वैधर्म्यं दृष्टान्तमाह देहादिवदिति । द्वितीयः निरुद्ध इति नापीति । तदेव व्यातिरेकदृष्टान्तेन स्पष्टयति वर्णयति । द्विविधेऽपि वार्यावेषेण कल्पितमात्रं अत इति किञ्च अक्षरपरातो न न नशत्त्यात्माद्वाद्यद्वैतवदित्याह न कश्चिदिति । आद्यहेतोरनिमित्तमूहयति आद्या हीति । तादात्म्यश्रुतिरत्र हीति हेतुः क्रियते । अत्र तर्हि स्वमेव तत्र स्वाद्याने नाशकमुद्घननादिदर्शनान्तेत्याह स्वात्मीयमिति ॥ ११ ॥

रामानुज ।—आद्यनोऽविनाशित्वं कथमुपपद्यत इत्यत आह अविनाशीति । तदा अतश्चमविनाशीति विद्धि, येनाद्यतश्चेन চেতनेन तद्व्यतिरिक्तमिदमचेतनस্বং সর্বস্বত্বং ব্যাপ্তং, व्याপকত্বেন নিরতিশয়হৃৎস্বাদাত্মনো विनाशानर्हश्च तद्व्यतिरिक्तो न कश्चिदं पदार्थो विनाशं कर्तुमर्हति तद्याप्यतस्मा तस्मात् हृतं भावं । नाशकं^{विनाश} शस्त्रज्जाग्रिवाद्यादिकं नाशश्च व्याप्य शिथिली-
करोति । मुदगरादयोऽपि वेगवत् संयोगेन वायुमुत्पाद्या तद्वद्वेगेन नाशयति । अत आद्यतश्च^{विनाश} अविनाशि ॥ ११ ॥

हनुमान् ।—किं पुनस्तु ? हृদেव सर्वदा सदेवेतूच्याते अविनाशीति । विनष्टुं^{न विनाशि अविनाशि} शीलमश्नुते^{विनाशि} विनाशि, त-^{विनाशि} शब्दो सतो विशेषणार्थः, तद्विद्धि जानीहि, येन सर्वमिदं जगत् व्याप्तमाकाशेनेव, विनाशमदर्शनं, घटादिवदस्याव्ययस्य व्रक्षणः विनाशं कर्तुं नार्हतीति, न कश्चिदाद्यानं विनाशयितुं शक्नोति ॥ ११ ॥

श्रीधर ।—तत्र सत्त्वावमविनाशि^{विनाशि} शब्दो सामाज्येनोक्तं विशेषतो दর্शयत्यविनाशिव्रिति । येन सर्वमिदमागनापायधर्माद्यकं देहादि ततः^{विनाशि} शब्देन व्याप्तं, तद्व्याप्तस্বরूपमविनाशि विनाशशृङ्ख-
लं विद्धि जानीहि । तत्र हेतूमाह विनाशमिति ॥ ११ ॥

बलदेव ।—उक्तं जीवाद्यतदेहेयोः स्वाभावं विशदयत्यविनाशीति द्वाभ्याम् । तज्जी-
वाद्यतश्चमविनाशि नित्यं विद्धि, येन सर्वमिदं शरीरं तत्तं धर्मभूतेन ज्ञानेन व्याप्तमस्ति । अज्ञाव्याप्त्य परमाणुत्वेन च विनाशानर्हश्च विनाशं न कश्चिं कर्तुमर्हति बूलोऽर्थः । प्राणश्चेव देहः इह जीवाद्यनो देहपरमितत्वं न प्रत्येत्यव्याम् । “एषोऽग्रवाद्यां चेतसा वेदितव्यो यस्मिन् प्राणः पञ्चधा सविवेश” इत्यादिषु तत्र परमाणुत्वावगाथा । तदृशश्च निखिलदेहव्याप्तिश्च धर्मभूतज्ञानेनैव श्रुतं । एवमाह भगवान् ह्रस्वकारः, “गुणाश्च लोकावत्” इति । ईहापि स्वयं वक्ष्यति “यथा प्रकाशयत्योक्तः” इत्यादिना ॥ ११ ॥

मधुसूदन ।—नचेतानुश्रुतं सतो ज्ञानाभेदे परिच्छिन्नरূपापेक्षया^{विनाशि} अकस्मत्तूपेक्षया,

তজ্জানান্যাসিকং অগ্ৰথা জড়ত্বাপত্তেঃ, তথাচান্যাসিকজ্ঞানরূপত্বেইশ্য সতো ধাত্বত্বাদুৎ-
পত্তিবিনাশবৎঃ ঘটজ্ঞানমুৎপন্নং ঘটজ্ঞানং নষ্টমিতি প্রতীতেতচ্চ, এবঞ্চাংঃ ঘটং জ্ঞানামীতি
প্রতীতেতচ্চ শাস্ত্রয়ঃ সবিষয়ত্বক্ষেতি দেশকালবস্তুপরিচ্ছিন্নত্বাৎ স্মরণরূপং কথং তদ্রূপশ্চ সতো
দেশকালবস্তুপরিচ্ছেদশূন্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ অবিনাশীতি । বিনাশো দেশতঃ কালতো বস্তুতো বা
পরিচ্ছেদঃ, সৌখ্য্যাত্মীতি বিনাশি পরিচ্ছিন্নং, তদ্বিনক্ষণম্ অবিনাশি সর্বপ্রকারপরিচ্ছেদশূন্যং
তু এব, তং সদ্রূপং স্মরণং ত্বং বিন্ধি জানৌহি । কিং ? যেন সদ্রূপেণ স্মরণেনৈকেন
নিত্যেন বিভূনা সর্বমিদং দৃশ্যজাতং স্বতঃ সত্ত্বাশ্চক্ষিণশ্চ ততঃ ব্যাপ্তং স্বসত্ত্বাশ্চক্ষিণ্যাসেন
রজ্জ্বশকলেনেব সর্পবারাদি স্বমিন্ সমাবেশিতং তদবিনাশেব বিন্ধিতার্থঃ । কথ্যং ? যস্মাৎ
বিনাশঃ পরিচ্ছেদং অব্যয়ত্বাপরিচ্ছিন্নশ্চ, অস্থাপরোক্ষশ্চ সর্বানুস্মৃত্যশ্চ স্মরণরূপশ্চ স্বতঃ কশ্চিৎ
কোটিপি আশ্রয়ো বা বিষয়ো বা ইন্দ্রিয়সম্বন্ধির্বা দিক্রূপো হেতুর্বা ন কৰ্ত্তৃমহীতি সমর্থো ন
ভবতি, কলিত্তাকলিত্তপরিচ্ছেদকল্পযোগাৎ, আরোপমাত্রো চেষ্টোপত্তেঃ, অহং ঘটং জ্ঞানামীতা-
হি অহংকার আশ্রয়তয়া ভাসতে, ঘটস্ত বিষয়তয়া, উৎপত্তিবিনাশবতী কাচিদহংকারবৃত্তি-
স্বৰূপো বিপক্ষতত্ত্ব সতঃ স্মরণশ্চ বাগ্লকতয়া আয়মনোযোগশ্চ পঠেরপি জ্ঞানহেতুত্বাত্ত্যাপগমাৎ
তদুৎপত্তিবিনাশেনৈব চ তদুৎপত্তিতে স্মরণরূপে সত্যুৎপত্তিবিনাশপ্রতীত্বাপত্তেঃ, নৈক-
স্মরণশ্চ স্বতঃ উৎপত্তিবিনাশকল্পনা প্রসঙ্গঃ, ধন্যবচ্ছেদেন শব্দবৎ ঘটাদ্যবচ্ছেদেনোকাশবচ্চ
অহংকারস্ত তন্নিম্নাভ্যন্তোইপি তদাশ্রয়তয়া ভাসতে তদ্বৃত্তিতাদান্যাত্ম্যাসাৎ স্বযুগ্মাবহংকারভাবৈহি
তদ্বাসনান্নিত্যজ্ঞানভাসকশ্চ চৈতন্যশ্চ স্বতঃ স্মরণাৎ, অন্তর্ভাববস্তং কালমহং কিমপি নাজ্ঞাসি-
মিতি স্বযুগ্মাখিতশ্চ স্মরণং ন স্ম্যৎ, নচোখিতশ্চ জ্ঞানভাবানুস্মৃতিরিয়মিতি বাচ্যং, স্বযুগ্মি-
কালরূপপক্ষজ্ঞানান্নিগ্ধাসম্ভবচ্চ অস্মরণাদেব্যভিচারিত্বাৎ স্মরণজনকনির্বিবাকশ্চ ভাবাসাধকত্বাচ্চ
জ্ঞানদামগ্র্যাবশ্য চাত্মোক্তাশ্রয়শস্ত্বাৎ । তথাচ শ্রুতিঃ “যদেতন্ন পশুতি পশুন্ বৈতং ত্রৈব
ন পশুতি ন হি ত্রৈবদুষ্কৈরিপরিণোপো বিদ্যাতে অবিনাশিৎ” ইত্যাদিঃ, স্বযুগ্মো স্বপ্রকাশস্মরণ-
সম্ভবং তন্মিত্যতয়া দর্শয়তি; এবং ঘটনির্বিষয়োইপি তদজ্ঞানাবস্থাভাসকে স্মরণে কলিত-
য এব প্রাগজাতঃ স এবোদানীং যস্মা জাত ইতি প্রত্যভিজ্ঞানং অজ্ঞাতজ্ঞাপকত্বং
প্রামাণ্যং সর্বতত্ত্বসিদ্ধান্তঃ যথার্থানুভবঃ প্রেমতি বদন্তিত্যর্কিরেপি জ্ঞাতজ্ঞাপিক্কায়াঃ স্বতের্কি-
বর্ত্তকমহুভবপদং প্রযুক্তান্নৈবতদুৎপত্ত্যাপগমাৎ, অজ্ঞাতত্বক ঘটাদেন চ স্মরাদিনা পরিচ্ছিন্নত্বে
তদাসম্বন্ধ্যৎ, তজ্জ্ঞানোত্তরকালমজ্ঞানত্বানুস্মৃতিপ্রসঙ্গাচ্চ নাপহুমাণেন লিপ্তাবাভ্যং, নহীদানী-
জ্ঞাতত্বেন প্রাগজ্ঞাতত্বমহুমাভ্যং শক্যং, ধারাবাহিকানেকজ্ঞানবিষয়ে ব্যভিচার্যঃ, (ইদানীমে-
জ্ঞাতত্বত্ব প্রাগজ্ঞাতত্বমহুমাভ্যং শক্যং, ধারাবাহিকানেকজ্ঞানবিষয়ে ব্যভিচার্যঃ) ইদানীমে-
জ্ঞাতত্বত্ব প্রাগজ্ঞাতত্বে সতীদানীং জ্ঞাতত্বরূপং সাধ্যাবিশিষ্টত্বাদসম্ভবম্ । নচাজ্ঞাতাবস্থা-
মন্তবেণ জ্ঞানং প্রতি ঘটাদেহেতুতা গ্রহীতুং শকাতে পূর্ববর্ত্তিভ্যাংগ্রহাৎ, ঘটং ন জানামী-
সার্বলৌকিকাহুভববিরোধে, তস্মাদজ্ঞাতঃ স্মরণং ভাসমানং স্বাধ্যাত্মং ঘটাদিকং ভাসয়তী-
ঘটাদীনামজ্ঞাতত্বক কলিত্তত্বসিদ্ধিঃ, অগ্ৰথা ঘটাদেজ্জড়ত্বেনাজ্ঞাতত্ব-
তত্ত্বানয়োরহুপপত্তেঃ, স্ম-

পঞ্চাজাতং স্বাধ্যাত্তেনৈবাজ্ঞানেনৈতি স্বয়মেব ভগবান্ বক্ষ্যতি । “অজ্ঞানেনাবৃত্তং জ্ঞানং তেন মুহুতি জন্তবঃ । ইত্যত্র এতেন বিভূষণং সিদ্ধম্ । তথাচ শ্রুতিঃ, “মহদ্রুতমনন্তমপারং বিজ্ঞানঘনং” ইতি, “সত্যং জ্ঞানমনন্তম্” ইতিচ জ্ঞানশ্চ মহাবৎ স্বাধ্যাত্তসর্বসম্বন্ধিভ্যম্, অনন্তত্বং ত্রিবিধ-পরিচ্ছেদশূন্যমিতি বিবেকঃ । এতেন শূন্যবাদোহপি প্রত্যুক্তঃ নিরর্থিষ্ঠানভ্রমায়োগান্নিবৰ্ধি-বাধ্যযোগাচ্চ । তথাচ শ্রুতিঃ, “পুরুষাণাং পরং কিঞ্চিদ সা কাষ্ঠা সা পদ্মাগতিঃ” ইতি সর্ববাধ্যাবধিঃ পুরুষঃ পরিশিনষ্টি । উক্তঞ্চ ভাষ্যকারৈঃ “সর্বং বিনশ্চ বিনশ্চ জাতং পুরুষাত্তং বিনশ্চতি পুরুষো বিনাশহেতুভাবাং বিনশ্চতি” ইতি । এতেন ক্ষণিকবাদোহপি পরাস্তঃ । অবাদিতপ্রত্যভিজ্ঞানাদন্ত-দৃষ্টাশ্রয়বর্ণনাপ্রাপ্তেঃ, তস্মাদেকস্ত সর্বানুভূতাত্ত্বাৎ স্বপ্রকাশস্বরূপকৃত্য সতঃ সর্বপ্রকারপরিচ্ছেদ-শূন্যত্বাদুপপন্নং, “নাভাবো বিদ্যতে সতঃ” ইতি ॥ ১৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যশ্যভাবো নাশ্চি তস্ত সতঃ সত্বে কিং মানমিত্যাশঙ্ক্যাহ অবিনাশীতি । তচ্ছব্দেন প্রকৃতং সৎ পরামৃশ্যতে, যেন সত্তা ইদং সর্বং বিয়দাদি ততঃ ব্যাপ্তং, ঘটঃ সন্ পটঃ সন্নিতি সর্বশ্চ সদভেদানুভবাত্, যথা ঘটো মুৎশরাবো মুদিতি ঘটাদীনাং মৃদভেদানুভবাত্, হ্রদপাদানকত্বং তদ্বৎ সর্বস্তাপি সূদূপাদানকত্বং বোধ্যম্ । নহু যদ্বৎ সদপি কিং বিকারবদ্বতীত্যাশঙ্ক্যাহ অবিনাশীতি । তৎ সদবিনাশি বিদ্ধি, অর্থঃ, পূর্বাভাবাপরিত্যাগোহত্র বিনাশঃ, মুক্তি পিণ্ডাকারতাং তাক্ষা ঘটো ভবতি অতঃ সা বিনাশশীলা বিকারধারাশ্রয়ত্বাৎ । ব্রহ্ম তু ন তথা, তর্হি রজুত্বং স্বয়মবিনশ্চ দেব কার্যাকারং ভবতি স্বকীরে চ সত্তাস্বরূপে কার্যোহপ্যগতি অতঃ অবিনাশি, তথা চ শ্রুতয়ঃ “অজায়মানো বহুধা বিজায়তে” জাতং এন জায়তে কো যেনং জনয়েৎ পুনঃ, “অজায়মানো জন্মাখ্যং বিকারমলভমানোহপি জায়তে বিয়দাদিক্রপেণাবির্ভবতি ।” তথা লোকদৃষ্টা জাতো ঘটাদিঃ পরমার্থদৃষ্টা ন জায়তে পরিণাম্যুপাদানশ্চাভাবাৎ যদাদেস্ত স্বাপ্রযুদাদিবতুচ্ছত্বাৎ, যতএকংঘটাদিঃ কো হু জনয়েৎ ন কোহপি । কৃতস্তর্হি ভাসত ইতি চেৎ রজুরগাদিবদিতি দত্তোত্তরমেতৎ । তথা “প্রাণা বৈ সত্যং ভাসন্ত তেষামেব সত্যম্ তস্য সর্বমিদং বিভাতীতি” সতঃ গত্যাশ্চেন প্রাণোপলক্ষিতস্য প্রপঞ্চস্য সত্যত্বং সতো ভানমেব প্রপঞ্চস্ত ভানগতি । তথাচ প্রপঞ্চগতে সত্তাস্বত্বাৎ সতঃ সত্বে প্রমাণমিত্যর্থঃ । শ্রুতিশ্চ, “অরেন সৌম্য শুভেনাপো মূলমঘিচ্ছ অস্তিঃ সৌম্য শুভেন তেজোমূলমঘিচ্ছ তেজসা সৌম্য শুভেন সন্মূলমঘিচ্ছ সন্মূলাঃ সৌম্যোমাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ” ইতি । সতো জগদুপাদানত্বং কার্যালিঞ্চেৎ দৃঢ়য়তি সতোহ-বিনাশিত্বঞ্চ বিনাশহেতুভাবাদিত্যাহ বিনাশমিতি । ন ব্যেতি নাপক্ষীয়ত ইত্যব্যয়ম্ এতেন সর্ববিকারশূন্য বিনাশো নাস্তীত্যর্থঃ, অপক্ষয়ো হি জন্মাদিবিকারবত এব ভবতীতি স এবাত্ত সর্ববিকারোপলক্ষণতয়া বোধ্যঃ, ন কশ্চিদিত্যেনে তদন্তস্ত বিনাশহেতোরভাবো দর্শিতঃ । “দ্বিতীয়াধৈ ভয়ং ভবতি” ইতি শ্রুতেঃ ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—“নাভাবো বিদ্যতে সতঃ” ইত্যস্যার্থঃ স্পষ্টয়তি অবিনাশীতি । তৎ জীবাশ্র-রূপং, যেন সর্বমিদং শরীরং ততঃ ব্যাপ্তম্ । নহু শরীরনাত্রাব্যপি চৈতন্যত্বে জীবাশ্রনো

মধ্যমপরিমাণে নানিত্যত্বপ্রসক্তিঃ । মৈবং “স্বস্থানামপ্যহংজীবঃ” ইতি ভগবদ্বক্তেঃ ; “এবো
গুরাত্মা চেতসা বেদিতব্যো যস্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ” ইতি । “বানাগ্রশতভাগস্ত, শত
ক্লান্তিত্ত্ব চ । ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ” ইতি । আরাগ্রমাত্মো হবরোহপি দৃষ্টঃ ইত্য-
শ্রুতিভ্যশ্চ তস্ত পরমাণুপরিমাণত্বমেব । তদপি সম্পূর্ণদেহব্যাপি শক্তিমব্ধং জতুজটিল
মহামণের্মহৌষধগুণ্ডা বা শিরস্বারসি বা ধৃতস্ত সম্পূর্ণদেহপুষ্টিকরণশক্তিমব্ধমিব নাসমঞ্জস
স্বর্গনরকনানাঘোনিধু গর্ভনঞ্চ তস্যোপাধিপারবশাদেব । তদ্ব্যক্তং প্রাণমধিকৃত্য দত্তাত্রে-
“যেন সংসরতে পুমান্” ইতি । অতএবান্য সর্বগতত্বমপ্যগ্রিম্নোকে বক্ষ্যমাণং নাসমঞ্জস
অতএবাব্যয়স্য নিত্যস্য, “নিত্যো নিত্যানাং চেতনচেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধা
কামান্” ইতি শ্রুতেঃ । যদা নহু দেহো জীবাত্মা পরমাত্মা ইত্যেতদ্বস্ত্রিকং মনুষ্যতির্য্যগা
সর্বত্র দৃশ্যতে । তত্রাত্মায়োদেহজীবয়োস্তত্ত্বং “নাসতো বিত্ততে ভাবঃ” ইত্যনেনোক্ত-
তৃতীয়স্য পরমাত্মবস্ত্তনঃ কিং তদ্বিনিত্যত আহ অবিনাশি স্থিতি । তু ভিন্নোপক্কে
পরমাত্মনো মায়াজীবাভ্যাং স্বরূপতঃ পার্থক্যাদিদং জগৎ ॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ও পূজার্হ শ্রীমদানন্দগি-
অভিপ্রায় । যদি বল, যে সদ্বস্ত্রটি সর্বদা সংস্করূপেই বর্ত্তমান আছে তাহা বি-
স্মে ! তাহা সবিশেষ বলিতেছি অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর । যে পদার্থ অব-
অর্থাৎ স্বাভাব উপচয় (বুদ্ধি) বা অপচয় (ক্ষয়) নাই (সর্বদা একরূপ) এবং
পদার্থের কেহই বিনাশ সাধন করিতে সক্ষম হয় না । শ্রুতিও সামান্য বি-
ভাবশূন্য অখণ্ডকরস্বরূপ বস্ত্রকেই “সং” রূপে প্রমাণীকৃত করিয়াছেন । সদ্ব-
“ব্রহ্ম” । সংস্করূপ ব্রহ্ম অব্যয় । অর্থাৎ সন্মানক ব্রহ্মের কোনওরূপ অবয়ব ন-
বলিয়া অসং দেহাদির ন্যায় স্বভাবতঃ উপচয় বা অপচয়রূপ প্রাপ্ত হন না । দে-
দিগের অবয়ব আছে বলিয়াই তাহাদিগের হ্রাস, বুদ্ধি, বা নাশ উপপাদিত
কিন্তু সদ্বস্ত্রের কোনওরূপ অবয়ব নাই ; অতএব তাহা অব্যয় ; অর্থাৎ সদ্ব-
উপচয়, অপচয় বা বিনাশ-বহুদোষের আরোপ হইতে পারে না । সদ্বস্ত্র পদ-
ও ব্যভিচার প্রাপ্ত হয় না । অর্থাৎ যেকোন মনুষ্য স্বব্যতিরিক্ত অন্য বিষয় হই-
উপস্থিত হুখ বা দুঃখ লাভ করে, সদ্বস্ত্র সেরূপ নহে । ধনাদিহানি বশতঃ রা-
দুঃখ হইতে পারে, কারণ রামের ধনাদির উপর আত্মীয়্যভিমান আছে ।
সন্মানক ব্রহ্মের কেহই আত্মীয়্য নাই, সুতরাং পরতঃও তাঁহার ব্যভিচার হই-
পারে না । অতএব স্বতঃ বা পরতঃ ব্যভিচার নাই বলিয়া সন্মানক ব্রহ্ম “অব্যয়
এবং এই সন্মানকব্রহ্ম অব্যয় বলিয়া তাঁহার বিনাশ (অভাব) সাধনে বে-

সক্ষম নহেন। যদি বল যে অনেক ব্যক্তিকে ত উদ্বন্ধনাদির সাহায্যে আত্মহত্যা করিতে দেখা যায়, তবে আত্মা বা ব্রহ্ম নিজেই নিজের নাশক হইবে না কেন ? তাহাও বলিতে পার না, কারণ ব্রহ্মই আত্মস্বরূপ। অতএব আত্মার ক্রিয়া আত্মার উপর প্রযুক্ত হওয়া নিতান্ত বিরুদ্ধ।

সদ্বস্তুর অব্যয়তা নিবন্ধন কেহই কোনমতে তাহার বিনাশসাধন করিতে পারে না বলিয়া, সদ্বস্ত “অবিনাশী” সদ্বস্তুর অবিনাশিত্ব বিষয়ে অন্য হেতু নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। সর্ব-জগদ্ব্যাপক বলিয়াও সদ্বস্ত “অবিনাশী”। যে বস্তু সর্বজগদ্ব্যাপী তাহার বিনাশ (অদর্শন, অভাব) কখনও উপপাদিত হইতে পারে না। যাহার স্বরূপেই সর্বব্যাপকত্ব অর্থাৎ বিভূত্ব তাহার স্বরূপের কখনও হাস বুদ্ধাদিরূপ অভাব সংঘটিত হইতে পারে না। সুতরাং আগম (বুদ্ধি) এবং অপায় (নাশ) ধর্মাত্মক দেহাদি স্বরূপ সমগ্র জগতের নিত্য সাক্ষীরূপে ব্যাপ্ত সদ্বস্ত “অবিনাশী” এবং তত্ত্বদর্শীগণ এবংবিধ আত্মাকেই “সৎ” বলিয়া একান্তরূপে নিয়মে স্থিরীকৃত করিয়াছেন।

ভাষ্যকার পূজাপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য লিখিয়াছেন, চেতন আত্মতত্ত্ব তদ্ব্যতিরিক্ত যাবতীয় অচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আত্মা ব্যাপক ও অতিশয় সূক্ষ্ম ; এজন্য তদ্ব্যতিরিক্ত তদ্যাপ্ত অন্য কোন স্থূল পদার্থই তাহার বিনাশসাধন করিতে অশক্ত। শব্দ, বায়ু, জল, অগ্নি প্রভৃতি নাশক পদার্থ সমূহ নাশ্য পদার্থকে ক্রমশঃ শিথিল করিয়া তাহার বিনাশ করে এবং মুদগরাদি বেগ দ্বারা বায়ু উৎপাদন করিয়া ক্রমশঃ পদার্থান্তরের নাশ করে। কিন্তু আত্মার পক্ষে এই সকল জড়পদার্থে কোন কার্য্যই সম্ভবপর নহে। তাহা সূক্ষ্মাদপি সূক্ষ্ম এবং সকল পদার্থেই ব্যাপ্ত। সুতরাং শব্দ বা মুদগর, বায়ু বা জল, অগ্নি বা তেজঃ কিছুই তাহাকে বিন্দুমাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

টীকাকার পূজাপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী মহাশয় এই শ্লোক উপলক্ষে নিম্নলিখিত অভিপ্রায় পরিবর্ত্ত করিয়াছেন। সখে ! যদি বল যে সদ্বস্ত জ্ঞানাত্মক অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপ, কারণ জ্ঞান হইতে ভিন্ন হইলে পরিচ্ছিন্নত্ব দোষ তাহার উপর আরোপিত হইবে ; এবং সেই জ্ঞানাত্মক সদ্বস্ত অনাধ্যাত্মিক অর্থাৎ পারমার্থিক, নতুবা সদ্বস্তকে জড়দ্বন্দ্বোষে দুষ্ট হইতে

হইবে। অথচ অনাধ্যাসিক জ্ঞানরূপ সদস্তুর ধাত্বর্থ গ্রহণ করিতে উৎপত্তি ও বিনাশবস্তুরূপ দোষ আসিয়া সদস্তুকে আশ্রয় করে। অর্থাৎ সদস্তু অনাধ্যাসিক জ্ঞান হইতে অভিন্ন, তখন অনাধ্যাসিক জ্ঞানার্থ প্রতিপাদক “জ্ঞা” ধাতুর অর্থ গ্রহণ করিলে, তাহাতে উৎপত্তি ও বিনাশবস্তু দোষ পরিলক্ষিত হয়। কারণ “ঘট জ্ঞান উৎপন্ন,” “ঘটজ্ঞান নষ্ট” এইরূপ জ্ঞা-ধাতুনিষ্পন্ন জ্ঞানের উৎপত্তি ও বিনাশ সকলেরই বিষয়ীভূত হয়। আরও দেখ “আমি জানিতেছি” এরূপ সকলের প্রতীতি হয় বলিয়া অনাধ্যাসিক জ্ঞানে সাশ্রয়ত্ব ও সবিসয়ত্ব এই উভয়বিধ দোষও সংস্পৃষ্ট হইবে। অর্থাৎ “আমি ঘটকে জানিতেছি” এরূপ স্থলে স্পষ্টতঃই প্রতীত হয় যে, জ্ঞান আমাকে আশ্রয় করিয়া এবং ঘটকে বিষয় করিয়া উদ্বুদ্ধ হইতেছে। স্ফুরণ (জ্ঞান) দেশ, কাল এবং বস্তু পরিচ্ছেদবিশিষ্ট, অতএব এবংবিধ স্ফুরণরূপ সদস্তুর দেশ, কাল ও বস্তু পরিচ্ছেদশূন্যত্ব কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে? তাহা বলিতে পার না। কারণ যে যে বস্তুর বিনাশ অর্থাৎ দেশ কাল ও বস্তুগত পরিচ্ছেদ আছে, সেই সেই বস্তু বিনাশী (পরিচ্ছিন্ন)। বাহ্য বিনাশী অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন নহে, তাহাই অবিনাশী অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন—সর্বপ্রকার পরিচ্ছেদশূন্য।

হে সখে! তুমি সেই সজ্জপ স্ফুরণকে অবিনাশী বলিয়াই জান, কারণ সেই একমাত্র নিত্যসজ্জপ স্ফুরণ এই অখিল দৃশ্য পদার্থ সমূহে পরিব্যাপ্ত আছেন। অর্থাৎ অখিল দৃশ্য প্রপঞ্চের স্বতঃ সত্তা ও স্ফূর্তি নাই, কিন্তু সেই স্ফুরণরূপ বিভূ সদস্তুর সত্তাতেই তাহাদের সত্তা ও স্ফূর্তি হইয়া থাকে। সদস্তু সর্বত্র পরিব্যাপ্ত বলিয়া তাহা অবিনাশী। রজ্জুর সত্তা ও স্ফুরণ আছে বলিয়াই তাহাতে সর্পের বা জলধারার সত্তা ও স্ফুরণ হইয়া থাকে। রজ্জুখণ্ডই আপনার সত্তা ও স্ফুরণাধ্যাস দ্বারা আপনাতে সর্পাদির সত্তাসম্বল করে; অতএব দৃষ্টান্তপক্ষে রজ্জুখণ্ড অবিনাশী, দার্শনিক স্ফুরণরূপ সদস্তুও সেইরূপ অবিনাশী। যদি বল যে, সদস্তু যে অবিনাশী তাহা হেতু কি? বলিতেছি শ্রবণ কর। অব্যয় অর্থাৎ অনাদি সর্বানুসূত, স্ফুরণরূপ সদস্তুর বিনাশ অর্থাৎ পরিচ্ছেদ (যে বা ইন্দ্রিয় স্নানিকর্ষাদি হেতুই হউক) করিতে সমর্থ হইবে কখনও অকল্পিত বস্তুর পরিচ্ছেদক হইতে পারে না।

চেষ্টা (অর্থাৎ ক্রিয়া আরোপমাত্রেই সংঘটিত হয়! “আমি ঘটকে জানি-তেছি” এইরূপ স্থলে অহঙ্কারই জ্ঞানের আশ্রয়রূপে এবং ঘট বিষয়রূপে ভাসমান হন। অহঙ্কারবৃত্তির স্বরূপ অনির্বচনীয়, এবং তাহা উৎপত্তি ও বিনাশশীল। উক্ত অনির্বচনীয় অহঙ্কারবৃত্তি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত সংস্করণ ক্ষুরণের বাস্তব মাত্র, অর্থাৎ উক্ত অহঙ্কারবৃত্তি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত সদস্যরূপে পরিচ্ছিন্নরূপে ব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশিত করে; সেই হেতু উক্ত অহঙ্কার বৃত্তির উৎপত্তি ও বিনাশ দ্বারা অহঙ্কার বৃত্তিতে উপহিত (উপাধিরূপে) স্বীকৃত)—ক্ষটিকে জবাকুম্বের ন্যায় ক্ষুরণরূপ সদস্যের উৎপত্তি ও বিনাশ প্রতীত হয়। চার্কিকাদিগণও আত্মা (অহঙ্কার) ও মন এতদুভয়ের সংযোগ-কেই জ্ঞানের হেতুরূপে নির্দেশ করিয়া থাকেন, অতএব তাঁহাদিগের মতেও উক্ত রীতিতে অহঙ্কারবৃত্তিরই উৎপত্তি ও বিনাশ প্রতীত হয়। সুতরাং অদ্বিতীয় ক্ষুরণরূপ সদস্যের উৎপত্তি ও বিনাশ কখনও কল্পিত হইতে পারে না। ধ্বনি (স্বর উৎপত্তির পূর্বে উদ্ভূত সূক্ষ্ম স্বর বিশেষ) গত তারতম্য-বশতঃ বা ধ্বনির নাশবশতঃ, পূর্ব নাশের পর পরের উপস্থিতিতে উদাত্ত, অনুদাত্তাদি ও স্বরের নাশ ও উৎপত্তি হইলেও, স্বর বা শব্দের নাশ বা উৎপত্তি হয় না। ঘটপটাদি উপাধি নাশে ঘটপটাদিতে উপহিত অকাশের নাশ প্রতীতি বিষয়ীভূত হইলেও, বস্তুতঃ আকাশের নাশ হয় না।

হে ভ্রান্ত বয়স্য অর্জুন! দেশ কাল বস্তু দ্বারা যাহার পরিচ্ছেদ হয় অর্থাৎ পরিমাণ হয়, সেই মধ্যম পরিমাণ (১৩ শ্লোকের তাৎপর্য্য ও ২৪৫ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) বস্তু সকল কালে বিনাশ প্রাপ্ত হয়, আর যিনি জগদ-ব্রহ্মাণ্ড-ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন এবং সংস্করণ রজ্জুতে সর্পের স্ফুর্তি যেরূপ হয়, তদ্রূপ যাহার সত্তায় কল্পিত জগতের স্ফুর্তি হইতেছে, এবং যিনি দেশ-কালাদি দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন, ঈদৃশ জগদ্ব্যাপক আত্মাকে তদ্বিলক্ষণ অর্থাৎ অবিনাশী জানিবে। যেহেতু অপরিচ্ছিন্ন সর্বানুভবরূপ সংস্করণ আত্মাকে বিনাশ করিতে কেহই সমর্থ নহে। রজ্জুতে কল্পিত সর্পাদি যেমন রজ্জু-

* ধ্বনির উচ্চতা ও নীচতা হেতু স্বর উদাত্ত, অনুদাত্ত ও পরিত এই তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। বেদপাঠে সামগানে প্রতিভা নামে স্বরের ব্যবহার আছে। যথা; “উদাত্তশ্চানুদাত্তশ্চ পরিতশ্চ ত্রয়ঃ স্বরঃ। সূর্যঃ প্রতিভা মোক্তো যাতোহসৌ ভাস্করঃ গান্ধারী ইতি ভবত্য।” “উচ্চকনাকঃ নীচকনকদ্বয়ঃ গান্ধারীঃ যাততঃ”। ইতি সিদ্ধাহু কৌমুদী।

বিনাশক নহে, তদ্রূপ জাগতিক পদার্থপুঞ্জ দ্বারা আত্মাতে আরোপিত কল্পনাভীত অব্যয় অতি সূক্ষ্ম আত্মাও বিনাশের অযোগ্য। অতএব তাদৃশ আত্মার বিনাশ কল্পনা করিয়া তোমার ন্যায় ধীর ব্যক্তির অধীর হওয়া নিতান্ত অনুচিত। আরও বিবেচনা কর, ঘটশরাবাদি মুখ্য পাত্র সকল মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন এবং তাহাতেই লীন হয়, তখন উক্ত মুখ্য বস্তু সকলের সত্তা মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত্র রূপে লক্ষিত হয় না; অর্থাৎ তাদৃশ বস্তু সকলও মৃত্তিকা রূপেই প্রতীত হয়। তদ্রূপ তুমি ও তোমার পিতামহ প্রভৃতি বীপুরুষগণ সংস্করূপ আত্মা হইতে আবির্ভূত ও আত্মাতেই লীন হইবে, সংস্করূপ আত্মার সত্তাতেই তোমাদের ক্ষুণ্ণতা হইতেছে; অতএব সংস্করূপ সর্বব্যাপক আত্মা হইতে তোমাদের পার্থক্য নাই, অর্থাৎ তোমরাও অপরিচ্ছিন্ন অব্যয় আত্মার স্বরূপ। সুতরাং যদি তোমার ও কুরুকুল-চূড়ামণি ভীষ্মদেবের সহিত কোন পার্থক্যই না থাকিল, তবে তোমরা কে কাহার শত্রু হইবে এবং কে কাহাকে বধ করিবে? তোমরা সকলেই সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মরূপেই বিরাজ করিবে।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সুরির অভিপ্রায়। তৎশব্দ দ্বারা প্রকৃত সং পদার্থই পরিব্যক্ত হইতেছে। সেই সং পদার্থ দ্বারা আকাশাদি যাবতীয় পদার্থ ব্যাপ্ত রহিয়াছে। ঘট রহিয়াছে, পট রহিয়াছে ইত্যাকার-বাক্য সং পদার্থের ন্যায় পদার্থের অস্তিত্বের অনুভবাত্মক। ঘট ও পটের মৃত্তিকাই উপাদান; এজন্ম তদ্বল্লেক্ষ স্থলে মৃত্তিকার অভিন্নতা উপলব্ধি হয়। মৃত্তিকা পিণ্ডাকার পরিত্যাগ করিয়া ঘটাকার ধারণ করে, অতএব মৃত্তিকা বিনাশশীল। কিন্তু সংস্করূপ ব্রহ্ম কখনই স্করূপ নহেন। সদ্বস্ত সকলেরই উপাদান। মৃত্তিকার ন্যায় সং পদার্থও কি বিকার প্রাপ্ত হয়? না, তাহা সং ও অবিনাশী। পূর্ববাবস্থা পরিত্যাগ পূর্বক অবস্থান্তর প্রাপ্তির নামই বিনাশ। রজ্জু সর্প-ভ্রমের উৎপাদক হইলেও, তাহার রজ্জ্ব স্বয়ং কখনই অপগত হয় না, তদ্রূপ আত্মা ব্রহ্মাণ্ড-কার্যে স্বকীয় সত্তা আরোপ করিলেও, স্বয়ং বিনাশবিরহিত থাকেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, ‘আমাদের প্রাণই সত্য, তাহারই জাভায় জগতের যাবতীয় পদার্থ বিভাযুক্ত। প্রাণরূপ সদ্বস্তুর উপলক্ষিত জগৎপ্রপঞ্চ সত্যরূপে প্রতীত হইতেছে। এই সং পদার্থ অব্যয় অর্থাৎ তাহার ক্ষয় নাই; সুতরাং সেই সর্ব-বিকার-শূন্য পদার্থের বিনাশও নাই।’

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের অভিপ্রায়। তৎ শব্দ জীবাত্মা প্রতিপাদক। এই জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ, ভগবদুক্তি অনু-

সারে অতি সূক্ষ্ম এবং শ্রুতি অনুসারে অণু পরিমাণ। তথাপি জীবাণু সর্বদেহ পরিব্যাপক। যেমন লাঙ্গারত মহামণি বা মহৌষধ মন্তক বা এক-প্রদেশে ধারণ করিলে, সমস্ত দেহের পুষ্টিসাধন হইয়া থাকে, তদ্রূপ জীবাণু সূক্ষ্ম ও অণু পরিমাণ হইলেও তাঁহার সমস্ত শরীর-ব্যাপকত্ব শক্তির কোনই ব্যতিক্রম হইবার সম্ভাবনা নাই।

অতঃপর এই শ্লোকের ভাবার্থ নিম্নে প্রকটিত হইতেছে। হে মোহাক্ষ দক্ষো! যে সংস্করূপ আত্মা জনন-মরণ-বিশিষ্ট দেহাদি পদার্থে পরিব্যাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহার কখনই বিনাশ নাই। তিনি অব্যয় অর্থাৎ তাঁহার ক্ষয় বা বিকার নাই। তাদৃশ উৎপত্তি-বিনাশ-বিরহিত আত্মার বিনাশ সাধন করিতে কাহারও যোগ্যতা নাই। তুমি অলীক মোহের বশবর্তী হইয়াও নাশশীল দেহের সহিত বিনাশ-বিহীন আত্মার সমন্বয় কল্পনা করিয়া শোকা-ভ্রম এবং স্বকীয় অবলম্বিত ব্রত পালনে অন্তিতপদ হইতেছ। ভীষ্মাদি প্রাজ্ঞীয়গণের দেহ বিনাশশীল সত্য, কিন্তু তাঁহাদের দেহস্থিত অথচ দেহা-ত্ত আত্মা মরণ-ধর্ম-পরিশূন্য। দেহনাশে আত্মনাশ কখনই সংজ্ঞাটিত হয় না। অতএব ভ্রাতঃ! কেন তুমি যুজ্ঞের নায় আত্মানাত্ম-জ্ঞান-শূন্য হইয়া চলচ্চিত্ত ও স্বধর্ম-পালনে বিমুগ্ধ হইতেছ? ॥ ১৭ ॥

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যশ্চোক্তাঃ শরীরিণঃ।

অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তস্যাং যুদ্ধাস্ত ভারত! ॥১৮॥

অর্থ।—নিত্যস্য (নিতৈকরূপস্য) অনাশিনঃ (নাশরহিতস্য) অপ্রমেয়স্য (অপরিচ্ছেদ্যস্য) শরীরিণঃ (আত্মনঃ) ইমে দেহাঃ (স্থূলসূক্ষ্মাকাররূপনি আগম্যাপায়ধর্মকানিশরীরিণি) অন্তবন্তঃ (নাশশীলাঃ) উক্তাঃ (তত্ত্বদর্শিভিরিতি ৥১৭) ভারত (হে অর্জুন!) তস্যাং যুদ্ধাস্ত (যুদ্ধং কুরু—স্বধর্মত্যাগং যাকার্ষীরিতি ভাবঃ) ॥ ১৮ ॥

প্রতিশব্দ।—সর্বদা-একরূপ নাশরহিত পরিচ্ছেদশূন্য আত্মার এই-সকল শরীর বিনাশশীল কথিত-হয়, হে ভরতবংশোদ্ভব! সেই-হেতু যুদ্ধ-কর ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা।—তত্ত্বদর্শী বিবেকিগণ ব্যক্ত করিয়াছেন যে, সর্বদা সম-
শাশ্বত, বিনাশবিহীন, প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণাতীত আত্মার স্থূল-সূক্ষ্ম-

কারণস্বরূপ সূক্ষ্ম-দুঃখাদি ধর্মাত্মক এই দেহ-সকল নথর ; অতএব
সমরবিরতিরূপ স্বধর্মত্যাগ না করিয়া, যুদ্ধে বিনিযুক্ত হও ॥ ১৮ ॥

শান্তরাচার্য্য ।—কিং পুনরুদয়ং যং স্বাভাব্যং ব্যক্তিরতীতৃত্বাচ্চৈতৎ অনন্তং ইতি
অন্তো বিনাশো বিঘ্নতে যেষাং তে অনন্তবন্তঃ, যথা যুগলুঞ্চিকাদৌ সদ্ধৃকিরম্বরতা প্রমাণ
নিরূপণান্তে বিচ্ছিন্নতে, স তস্মা অনন্তত্বমে দেহাঃ স্বপ্নমায়াদিবক্তান্তবন্তো নিত্যস্ত শরীরিণ
শরীরবতোহনাশিনোইপ্রমেয়শ্চানোহন্তবন্ত ইত্যুক্তো বিবেকিত্বিত্যর্থঃ । নিত্যস্তানাশিন
ইতি । ন পুনরুদয়ং নিত্যস্ত বিবিধজ্ঞানোকে নাশস্ত চ যথা দেহো ভস্মীভূতোহদর্শনং গতে
নষ্ট উচ্যতে, বিঘ্নমানোইপি যথা—অন্তথাপরিণতো ব্যাধ্যাদিঘূক্তো জাতো নষ্ট উচ্যতে,
তত্রানাশিনো নিত্যস্তেতি বিবিধেনাপি নাশেনাসম্বন্ধোহন্তেত্যর্থঃ, অথবা পৃথিব্যাদিবদপি
নিত্যং স্তাদানন্তমভ্যুদিতি নিত্যস্তানাশিনো ইত্যাহ অপ্রমেয়স্ত ন প্রমেয়স্ত প্রত্য-
ক্ষাদিপ্রমাণৈরপরিচ্ছেদ্যন্তেত্যর্থঃ । নবাগমেনোহ্যা পরিচ্ছিন্নাতে প্রত্যক্ষাদিনা চ পূর্বং
ন, আত্মনঃ স্বতঃ সিদ্ধত্বাং সিদ্ধে হ্যাত্মনি প্রমাতরি প্রমিতংসোঃ প্রমাণানুসরণা ভবতি, ন হি
পূর্বমিথমহিমিত্যাখ্যানমপ্রমায় পশ্চাৎ প্রমেয়পরিচ্ছেদায় প্রবর্ততে, ন হ্যাখ্যা নাম
কশ্চিৎপ্রসিদ্ধো ভবতি, শাস্ত্রবৃত্ত্যং প্রমাণম্, অতঃকর্তব্যধারণোপপন্নান্নবিস্তকত্বেন প্রমাত-
ত্বমাত্মনি প্রতিপত্ততে, ন তজ্জাতার্থজ্ঞাপকত্বেন । তথা চ শ্রুতিঃ, “যং সংস্কারোপারম্ভকং
য আত্মা সর্ভাস্তরং” ইতি । যস্মাদেব নিত্যোইবিক্রিয়ন্ত আত্মা, তস্মাৎ যদ্যস্ম যুদ্ধাদুপরম-
মাকারীরিত্যর্থঃ ন হত্র যুদ্ধকর্তব্যতা বিবীষতে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত এব হর্শো শোকমোহপ্রতিবন্ধ-
স্তক্ষীমান্তেইতত্ত্বস্ত, কর্তব্যপ্রতিবন্ধাপনয়নমাত্রং ভগবতা ক্রিয়তে, “তস্মাদ যদ্যস্ম” ইত্যনুবাদ-
সংক্রঃ ন বিধিঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি ।—সদস্যতোরনন্তবপ্রকৃতয়োঃ স্বরূপাব্যভিচারিত্বেন পরমার্থতয়া সন্নি-
ধারিতমিদানীমসম্বন্ধিকারিণ্যয়া পৃচ্ছতি কিং পুনরিতি । ^{এসং} অদেবেতি নির্ধারিতত্বাৎ প্রশ্নস্ত
নিরবকাশত্বমাশঙ্ক্য শূন্য বাবর্ত্ত্য বিবক্ষিতমসম্বন্ধিকারিত্বং তস্ত সাদকাশত্বমাহ যং স্বাভাৱ্যেতি ।
দেহাদেবনাশ্যবগন্ত প্রকৃত্যাসঙ্গদবিষয়তেতাহ উচ্যত ইতি । তেষাং স্বাভাব্যঃ ধ্বাদস্ততি
নিত্যস্তেতি । আকাশাদিব্যাপ্ত্যর্থঃ বিশিনষ্টি শরীরিণ ইতি । পরিণামনিত্যত্বং ব্যবচ্ছি-
নন্তি অনাশিন ইতি । তস্ত প্রত্যক্ষাত্তবিষয়ত্বমাহ অপ্রমেয়স্তেতি । দেহাদেববস্ত্বাদানন্ত-
শৈকরূপত্বাদয়ুদ্ধে স্বপ্নে প্রবর্ত্ত্যাপি তব ন হিংসাদ্বিদ্বেষসম্ভাবনেনেতাহ তস্মাদিতি ।
নত্বে দেহাদিসু সদ্ধৃকিরবৃত্তেত্তস্তাবিচ্ছেদাভাবাৎ কথমন্তবত্বং তেবানিষাতে তত্রাহ যথেনি ।
তথেনে দেহাঃ সদ্ধৃকিভাজোইপি প্রমাণতো নিরূপণায়ামবসানে বিচ্ছেদাদন্তবন্তো ভবন্তীতি
শেষ । দেহাদিনা চ জাগ্রদেহাদেববস্তবত্বং সম্ভ্রুতিপন্নবদন্তমাতুং শক্যমিত্যাহ সপ্রেতি ।
শরীরাদেববস্তবত্বেনপি প্রবাহরূপেণানন্তত্বংসম্বন্ধস্থানন্তত্বমাহ নিত্যস্তেতি । প্রবাহস্ত
প্রবাহিব্যক্তিবৈকণানিরূপণায় তদান্বনা দেহাগভাবে সম্বন্ধসিদ্ধিরিত্যভিসন্ধ্যাত্ত

বিবেকিভিরিতি। পদদ্বয়ৈক্যার্থত্যাশঙ্ক্য নিরস্ত্যতি নিত্যশ্চেত্যাদিনা। নিত্যহস্ত বৈবিধ্য-
 সিক্যার্থঃ নাশশৈববিধাং প্রতিজ্ঞাতঃ প্রকটয়তি যথোক্তাদিনা। নাশস্ত নিরবশেষত্বেন
 সাধনশেষত্বেন চ সিদ্ধে বৈকল্যফলিতমাহ তদ্ব্যতি। বিশেষণাভাং কূটস্থনিত্যত্বান্বনো
 বিবক্ষিতমিত্যর্থঃ। অত্র ত্রবিশেষণমাত্রোপাদানে পরিণামিনিত্যত্বান্বনঃ শঙ্ক্যোক্তেতা-
 নিষ্টাপত্তিমাশঙ্ক্যাহ অত্রথেন্তি। উপনিষদ্ব্যবিশেষণমাত্রিত্যাশ্রমেহমাক্ষিপতি নম্বিতি।
 ইত্যত্বান্বনো নাশ্রমেহমিত্যাহ প্রত্যক্ষাদিনেন্তি। তেন চাগমপ্রবৃত্তাপেক্ষয়া পূর্বাবস্থায়-
 মাত্মৈব পরিদৃষ্টতে। তন্নিম্নেবাজ্ঞানভ্রমসম্ভবাদজ্ঞাতজ্ঞাপকং প্রমাণমিতি চ প্রমাণলক্ষণা-
 দিত্যর্থঃ। এতদপ্রমেয়মিত্যাশ্রিতমহুতমতা পরিদ্রতি নেত্যাদিনা। কথং মানসমপেক্ষ্যত্বান্বনঃ
 সিদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যোক্তং বিরূপোতি সিদ্ধে হীতি। প্রমিত্যনোঃ প্রমেয়মিতি শেষঃ। তদেবং
 ব্যতিরেকমুখেন বিশদয়তি ন হীতি। আত্মনঃ সর্বলোকপ্রসিদ্ধত্বাচ্চ তন্মি ন প্রমাণমন্তেষ-
 গীর্ষমিত্যাহ ন হ্যথেন্তি। প্রত্যক্ষাদেবনাশ্রয়বিষয়ত্বাৎ, তত্র চা^{চাত্তাত্ত্যা এবমাহ দশ্যমঃ (বিঃ ১৫)}জ্ঞাতজ্ঞাতত্বা^{প্রমাণমিতি} বাবহাস্তসম্ভবাৎ
 তৎপ্রামাণ্যম্ চ ব্যাবহারিকত্বাদিশিষ্টে তৎপ্রবৃত্তাবপি কেবলে তদপ্রবৃত্তেঃ, যদপি না^{প্রমাণমিতি}ত্বনি
 তৎ প্রামাণ্যং তথাপি তদ্বিত্তত্বাৎ শাস্ত্রস্ত তত্র প্রবৃত্তিরবস্তাবিনীত্যাশঙ্ক্যাহ শাস্ত্রমিতি
 শাস্ত্রেণ প্রত্যগ্ভূতে ব্রহ্মণি প্রতিপাদিত^{প্রমাণমিতি} প্রমাত্রাদিবিভাগস্ত ব্যাবৃত্তত্বংদ্যুতমত্যাশ্রয়ম-
 পৌরুষেয়তয়া নির্দেহত্বাচ্চাগমস্ত প্রামাণ্যমিত্যর্থঃ। তথাপি কথমস্ত প্রমাণমিতি প্রামাণ্যং
 তস্য স্বতঃ সিদ্ধত্বেনাবিষয়ত্বাদিজ্ঞাতজ্ঞাপনায়োগাদিত্যাশঙ্ক্য স্বতো ভাসমানোহপি প্রত্যক্ষো
 মহুতমাহঃ কর্ত্ত্বাহমিত্যাদিনা মহুতমকর্ত্ত্বাহাদীনামতরুক্ষাণামধ্যারোপণেনাত্মনি প্রতীয়া-
 মানত্বাৎ। তন্মাত্রনিবর্ত্তকত্বেনাত্মনো বিষয়ত্বমনাপাঠেব শাস্ত্রং প্রামাণ্যং প্রতিপত্ততে,
 সিদ্ধস্ত নিবর্ত্তকত্বাদির্নিত্তি ত্রায়াদিত্যাহ অতদ্ব্যতি। ঘটাদাবিব ক্ষুরণাতিশয়জনকত্বেন
 কিমিত্যাশ্রয়নি শাস্ত্রপ্রামাণ্যং নেষ্টমিত্যাশঙ্ক্য জড়ত্বাজড়ত্বাভাং বিশেষাদিতি মহাহ নম্বিতি।
 ব্রহ্মাত্মনো মানাপেক্ষামন্তরেণ স্বতঃ ক্ষুরেণ প্রমাণমাহ তথাচেতি। সাক্ষাদজ্ঞাপেক্ষামন্তরেণা-
 পরোক্ষাদপরোক্ষক্ষুরণাত্মকং যদ্বক্ষ, ন চ তস্মাত্মনোইথান্নরত্বঃ সর্বভাস্তরত্বেন সর্ববস্ত-
 নারত্বাৎ তমাত্মনঃ ব্যাচক্ষেতি যোজনম্। অপ্রমেয়ত্বেনাবিশিষ্টত্বঃ প্রতিপাচ্চ ফলিতং
 নিগময়তি বক্ষাদিতি। স্বধর্ম্মনিবৃত্তিহেতুনিম্মেধে তাৎপর্যঃ দর্শয়তি যুক্তাদিতি। আত্মনো
 নিত্যত্বাদিহরুদ্রমূপপাচ্চ যুদ্ধকর্ত্তব্যব্রতবিধানাৎ, জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়োঃ^{প্রমাণমিতি}চ ঙ্গীত্যাশঙ্ক্যাহ ন
 হীতি। যদ্বশ্চেতি বচনাৎ তৎপ্রবর্ত্তকত্ববিধিরঙীত্যাশঙ্ক্যাহ যুদ্ধ ইতি। কথং তর্হি, “কথং
 ভীষ্মমহম্” ইত্যাত্তজ্জ্ঞানস্ত যুদ্ধোপরমপরং বচনমিতি তত্রাহ শোকেতি। যদি স্বতো যুদ্ধে
 প্রবৃত্তিঃ তর্হি ভগবদ্বচনস্ত কা গতিরিত্যাশঙ্ক্যাহ তস্মেন্তি। ভগবদ্বচনস্ত প্রতিবন্ধনিবর্ত্তকত্ব-
 সত্যজ্ঞানপ্রবৃত্তেঃ স্বাভাবিকত্বেন ফলিতমাহ তস্মাদিতি ॥ ১৮ ॥

রামাভুজ।—দেহাদেস্ত বিনাশিত্বমেব স্বভাব ইত্যাহ অন্তবস্ত ইতি। ইহ উপচর-
 পচয়রূপা ইমে দেহা অন্তবস্তঃ বিনাশস্বভাবাঃ উপচয়পচয়াত্মকাহি ঘটাদয়োঃস্ববস্তো দৃষ্টাঃ।
 অনিত্য শরীরবিধঃ কর্ম্মফলভোগার্থতয়া ভূতসজ্জাতরূপা দেহাঃ “পুণ্যাপুণ্যেন” ইত্যাদি

শাস্ত্রৈকজ্ঞা কৰ্ম্মাবগানে বিনাশিনঃ, আত্মা অবিনাশী। কৃতঃ ? অপ্রমেয়স্যং, নহাত্মা প্রমেদ-
তয়োপনভ্যতে, অপিতু প্রমাতৃত্বা। তথা চ বক্ষ্যতে, 'এতদ্যোবোত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজমি-
তি তদ্বিঃ' ইতি। নচানেকোপচয়াত্মক আত্মোপনভ্যতে, সৰ্বত্র দেহে অহমিদং জ্ঞানামী-
দেহাদত্ম প্রমাতৃত্বৈকরূপতরৈবোপনভ্যতে। ন চ দেহাদেব প্রদেশভেদে প্রমাতুরাকারভে-
দোপনভ্যতে। অত একরূপত্বেনাচুপচয়াত্মকত্বং প্রমাতৃত্বাহ্যাপকত্বাচ্চা। নিত্য-
দেহতু পচয়াত্মকত্বাচ্ছরীরিণঃ কৰ্ম্মকলভোগার্থবাদনেকরূপত্বাহ্যাপ্যাহাচ বিনা-
তস্মদেহস্ত বিনাশস্বভাবত্বাদানেনো নিত্যস্বভাবত্বাকোভয়মপি ন শোকস্থানমি-
শম্পাতাদিরূপ পুরুষস্পর্শান বজ্জনীয়ান স্বগতান অগতাতাংচ বৈয়োন সহমানঃ, অমৃত-
প্রাপ্তয়ে অনভিসংহিতফলঃ যুদ্ধাখ্যং কৰ্ম্মাবতঃ ॥ ১৮ ॥

ইহুমান।—কিং পুনঃসদস্য ? যং সত্ত্বং ব্যভিচারতীত্যাচ্যতে অন্তবন্ত ইতি। অ-
নাশো বিজ্ঞতে ঘেষাং তে অন্তবন্তঃ, নিত্যস্ত শরীরিণঃ যথা যুগত্বিকাদৌ স্বভাব-
প্রমাণনিরূপণাধিচ্ছিতে। স তস্তাঃ, তথেষ্টে দেহা-
শরীরিণঃ শরীরবতোহনাশিনোইপ্রমেয়স্তান্ননঃ অন্তবন্তঃ ইত্যুক্তাঃ, পণ্ডিতৈরক্ষবাদি-
ত্যাঃ। অপ্রমেয়স্ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণৈরপরিচ্ছিতস্ত, ন ত্বায়া পরিচ্ছিততে। তথা চ
“যং সাক্ষাদপরোক্ষাদ্বক্ষ্যমাণং” ইতি। যস্যাদেবং নিত্যঃ সন্নবিচ্ছিন্নত্বাচ্চা তস্মাদদ্ব্যুৎসব তদু-
পকার্য্যিতার্থঃ। নহত্ব যুদ্ধকর্ত্তবাতা বিধীয়তে। যুদ্ধে প্রবৃত্তে এবানো মোহপ্রতিবন্ধস্ত-
মাতে তস্ত প্রতিবন্ধাপনয়নং ভগবতা ক্রিয়তে। তস্মাদদ্ব্যুৎসব ইত্যুক্তবাদগাত্রং ন বিধিঃ ॥ ১৮ ॥

শ্রীধর।—আগম্যাপ্যর্থকং সন্দর্শয়তি অন্তবন্ত ইতি। নিত্যস্ত সৰ্বদৈক-
অতএব অনাশিনঃ অপ্রমেয়স্ত অপরিচ্ছিন্নস্তান্ননঃ ইমে স্বভূতঃখাদিধর্ম্মকা দেহা উক্তাঃ
দর্শিতঃ। যস্যাদেবাত্বেনো ন বিনাশো ন চ স্বভূতঃখাদিসম্বন্ধস্তস্মাৎসোহজং শোকং ত-
ব্যুৎসব, স্বধর্ম্মং মা ত্যাক্ষীরিতার্থঃ ॥ ১৮ ॥

বলদেব।—অন্তবন্ত ইতি। অন্তবন্তো বিনাশিস্বভাবাঃ শরীরিণো জীবা-
অপ্রমেয়স্তাতিস্বক্ষ্যাদিজনবিজ্ঞাত্বরূপত্বাচ্চ প্রমাতৃদশক্যন্তেতর্থেঃ। তথাদেদৃশস্বভা-
জীবিতদেহো ন শোকস্থানমিতি জীবাত্বেনো দেহো ধর্ম্মাহুষ্ঠানদ্বারা তস্ত ভোগায় মোক্ষ-
পরেশেন স্বজ্যতে। স চ স চ ধর্মেণ ভবেৎ, তস্মাদদ্ব্যুৎসব ভারত ॥ ১৮ ॥

মধুসূদন।—নহু স্বরূপস্বরূপ সতঃ কথমবিনাশিত্বং তস্ত দেহধর্ম্মত্বং
চাতুক্ষণবিনাশাদিতি ভূতচৈতন্যবাদিনস্তান্ নিরাকুরন্ “নাসহো” বিজ্ঞতে
ইতোতদ্বিরোধোতি অন্তবন্ত ইতি। “অন্তবন্তো” বিনাশিনঃ “ইমেইপরোক্ষাঃ “দেহা” উপ-
পচিতরূপত্বাচ্ছরীরিণি, বহুবচনাং স্থূল-সূক্ষ্ম-কারণরূপাঃ বিরাটপূত্রাব্যাকৃতাতায়াঃ সমষ্টিব্য-
সর্কে, নিত্যস্ত অবিনাশিনঃ এব শরীরিণঃ আধ্যাত্মিকসম্বন্ধেন শরীরবত এক-
ধর্ম্মপ্রকাশ-স্বরূপস্ত নবন্ধিনঃ দৃষ্টত্বেন ভোগ্যত্বেন চোক্তাঃ প্রতিভিন্নক্ষবাদিভিঃ।
তৈস্তিথীয়েক, সন্নময়স্থানন্দময়ান্তান পক্ষাকোশান কল্পয়িত্বা বদদিশানমকল্পিতং “ব্রা-

পঠিত্ব ইতি দর্শিতং, তত্র পক্ষীকৃতপঞ্চমহাভূততৎকার্যাত্মকো বিঘাট্ মূর্ত্তরাশিরময়কোষঃ
 বনসমষ্টিঃ, তৎকারণীভূতাপক্ষীকৃতপঞ্চমহাভূততৎকার্যাত্মকো হিরণ্যগভঃ সূত্রমমূর্ত্তরাশিঃ
 গুরুসমষ্টিঃ, “ব্রহ্ম বা ইদং নামরূপং কৰ্ম্ম” ইতি বৃহদারণ্যকোক্তব্রাহ্মাত্মকঃ, সৰ্ব্বাত্মকত্বেন
 ক্রিয়াশক্তিমাত্রামাদায় প্রাণময়কোষ উক্তঃ, নামাত্মকত্বেন জ্ঞানশক্তিমাত্রামাদায় মনোময়কোষ
 উক্তঃ, রূপাত্মকত্বেন তদ্ব্যবহৃত্য কৰ্ত্তৃত্বমাদায় বিজ্ঞানময়কোষ উক্তঃ, ততঃ প্রাণময়-
 মনোময়-বিজ্ঞানময়ত্রৈক্য এব হিরণ্যগভাত্ম্যো লিঙ্গশরীরকোষঃ, তৎকারণীভূতস্ত মায়োপহিত-
 চৈতন্ত্যাত্মা সৰ্ব্বসংস্কারশোধোৎপাদকাত্ম্য আনন্দময়কোষঃ, তে চ সৰ্ব্বৈ একশ্চৈবাত্মনঃ শরীরগী-
 ত্যাক্তম্। তন্ত্ৰৈব এব শরীর আত্মা যঃ পূৰ্ব্বশ্চৈত্ৰি তন্ত্ৰ প্রাণময়ন্ত্ৰৈব সৰ্ব্বশরীরে ভবঃ শরীর
 আত্মা যঃ সত্যজ্ঞানাদিলক্ষণৈঃ গুহানিহিতত্বেনোক্তঃ পূৰ্ব্বশ্চৈত্ৰিময়ন্ত্ৰৈব এবং প্রাণময়-মনোময়
 বিজ্ঞানময়ানন্দময়েষ যোজ্যম্। অথবা ইমে সৰ্ব্বৈ দেহাত্মৈলোক্যবত্তিসৰ্ব্বপ্রাণিনবহুধিন এক-
 শ্চৈবাত্মন উক্তা ইতি যোজন। তথা চ শ্রুতি, “একো দেবঃ সৰ্ব্বভূতেষু গৃঢ়ঃ সৰ্ব্বব্যাপী
 সৰ্ব্বভূতান্তরায়া কৰ্ম্মধ্যক্ষঃ সৰ্ব্বভূতস্থিবিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ” ইতি সৰ্ব্বশরীর-
 লব্ধিনমেকমাআনং নিত্যং বিজ্ঞানং দর্শয়তি। নহু নিত্যত্বং যাবৎকালস্থায়িত্বং তথাচাবিচ্ছাদিবৎ
 হালেন সহ নাশংসপি তদুপপন্নমিত্যত আহ অনাশিন ইতি। দেশতঃ কালতঃ বস্তুতচ্চ পরি-
 ত্যক্তাবিচ্ছাদেঃ কল্পিতত্বেনানিত্যত্বেনাপি যাবৎকাল স্থায়িত্বরূপমৌপচারিকং নিত্যত্বং ব্যবহি-
 ত্ত যাবদ্বিকারন্ত বিভাগো লোকবদিতি জ্ঞায়াং। আত্মনস্ত পরিচ্ছেদঃস্বশ্চত্বাকল্পিতস্ত
 আনন্দত্বত্বাবানুধ্যমেব কূটস্থনিত্যত্বং, নতু পরিণাম্যসি নিত্যত্বং যাবৎকালস্থায়িত্বক্বেতাভিপ্রায়ঃ
 সত্যত্বেনে দেহিনি কিঞ্চিৎ প্রমাণমবশ্যং বাচ্যম্, অথবা নিশ্চয়মাণস্ত তত্ত্বালীকৃতাপত্তেঃ
 সত্যসত্ত্ববৈষম্যপাত্তেঃ, তথা চ বস্তুপরিচ্ছেদো দুস্পরিহারঃ “শাস্ত্রবোনিবাদিতি” জ্ঞায়াত,
 ত আহ অগ্রময়শ্চৈত্ৰি। “একধৈবানুদ্রষ্টব্যমেতদপ্রামাণ্যং প্রবন্ম” অগ্রময়ঃপ্রময়ম্। “ন
 য় সূচ্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা দ্বিত্যতো ভাস্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভাস্তমহুভাতি
 তন্ত্ৰ ভাসা সৰ্ব্বমিদং বিভাতি” ইতি চ শ্রুতেঃ। স্বপ্রকাশচৈতন্ত্বরূপ এবাত্মা অতন্তস্ত
 সত্যসত্ত্ব স্বভাসসার্থং ন ভাগ্যাপেক্ষা, কিন্তু কল্পিতজ্ঞানতৎকার্যনিবৃত্তার্থং কল্পিতবৃত্তি
 বিশেষাপেক্ষা, কল্পিতত্বৈব কল্পিতবিরোধিত্বাৎ। যক্ষ্মরূপো বলিরিতি জ্ঞায়াৎ। তথা চ
 সত্যনিবর্ত্তকবৃত্তিবিশেষোৎপত্তার্থং শাস্ত্রারন্তঃ, তন্ত্ৰ তত্ত্বমাত্মাদিবাক্যমাত্রাধীনত্বাৎ,
 সৰ্ব্বদা ভাসমানত্বাৎ সৰ্ব্বকল্পনাধিষ্টানত্বাৎ দৃশ্যমাত্রভাসকত্বাচ্চ ন তন্ত্ৰ তুচ্ছত্বা-
 ত্। তথা চ “একমেবাদ্বিতীয়ং” “সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম” ইত্যাদি শাস্ত্রমেব
 সত্যসত্ত্ববৈষম্যেণ স্বস্থাপি কল্পিতত্বমাপাদয়তি, অথবা স্বপ্রমাণ্যত্বপত্তেঃ, কল্পিতস্ত
 সত্যসত্ত্ববৈষম্যেণ নাস্তীতি প্রাকপ্রতিপাদিতম্। আত্মনঃ স্বপ্রকাশত্বক বৃত্তিতোহপি
 সত্যসত্ত্ববৈষম্যপাদিতম্। তস্মিহ যত্র জিজ্ঞাস্যোঃ সংশয়বিপৰ্য্যয়ব্যতিরেকপ্রমাণ-
 ত্বমসি সত্যং তত্র তদ্বিরোধি জ্ঞানমিতি সৰ্ব্বত্র দৃষ্টম্, অথবা ত্রিতয়াত্ত্বপত্তেঃ,
 সত্যসত্ত্ববৈষম্যেণ বা নাহং সত্যং সত্যচিং সংশয়ঃ। নাপি নাহমিতি বিপৰ্য্যয়ঃ প্রমা
 নিপৰ্য্যয়ঃ বৃত্তিরূপঃ,

বেতি তৎস্বরূপপ্রমা সৰ্বদাস্তীতি বাচ্যং, তত্ত সৰ্বসংশয়বিপর্যয়ধৰ্ম্মিত্বাৎ, “ধৰ্ম্মাংশে সৰ্বম্-
 ভাস্তং প্রকারে তু বিপর্যয়ঃ” ইতি জ্ঞান্যং । অতএবোক্তঃ “প্রমাণমপ্রমাণঞ্চ প্রমাতাসত্ত্বৈব
 চ । কুরুন্ত্যে প্রমাং যত্র তদসম্ভাবনা কূতঃ ॥” ইতি । প্রমাতাঃ সংশয়ঃ স্বপ্রকাশে সদ্ধেপে
 কুৰ্মিণি প্রমাণাপ্রমাণয়োৰ্বিশেষা নাস্তীত্যর্থঃ । আত্মনোহুতাসম্মানিত্বৈ চ ঘটজ্ঞানং ময়ি জাতং
 ন বেত্যাঙ্গিঃসংশয়ঃ জ্ঞানং, ন চাস্তরপদার্থে বিষয়স্তেব সংশয়াদি প্রতিবন্ধকত্বতাব্যবঃ কল্যাঃ,
 বাহুপদার্থে কুপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেনৈব সংশয়াদি প্রতিবন্ধকত্বতাবে আস্তরপদার্থে স্বভাবভেদ-
 কলনায়ান্নোচিতত্বাৎ, অত্রথা সৰ্ববিপ্রবাপত্তেঃ, আত্মমনোযোগমাত্রজ্ঞানাক্ষাৎকারে হেতুঃ,
 তত্ত চ জ্ঞানমাত্রে হেতুবাদবচনাদিতানৈহ প্যাস্মুতানং সমুদ্যানবদন্তায়ৈন তাকিকানাম্ প্রবরেণাপি
 দুৰ্দ্ধিবারম্, ন চ চাক্ষুষত্বমানসজ্ঞাদিসঙ্করঃ, লৌকিকত্বালৌকিকত্ববদংশভেদেনোপপত্তেঃ সঙ্কর-
 ত্বাদৌষধ্যাক্ষুষত্বাদেৰ্জ্ঞানত্বানুপপত্তিঃ । ব্যবসায়মাত্রা এবাস্মুতানসামগ্র্যা বিত্তমানবাদম্-
 ব্যবসায়োহপ্যাপত্তঃ । ন চ ব্যবসায়ভানার্থং স তত্ত প্রদীপবৎ স্বব্যবহারে স্বজাতীয়ানপেক্ষত্বাৎ
 ন হি ঘটতজ্জ্ঞানয়োৰিব ব্যবসায়মুব্যবসায়য়োৰপি বিষয়ত্ববিষয়ব্যবস্থাপকং বৈজাত্যমতি,
 ব্যক্তিভেদাতিরিক্তবৈধৰ্ম্ম্যানুপপত্তিমাৎ, বিষয়ত্বাবচ্ছেদকরূপেণৈব বিষয়ত্বানুপপত্তিমাৎ ঘটয়ো-
 রপি তত্ত্বাবাপত্তিরিবেশ্যৎ । নহু যথা ঘটব্যবহারার্থং ঘটজ্ঞানমত্ৰাপেক্ষতে, তথা ঘটজ্ঞানব্যব-
 হারার্থং ঘটজ্ঞানবিষয়ং জ্ঞানমত্ৰাপেক্ষং ব্যবহারত্ব ব্যবহৃত্ত্বজ্ঞানসাধ্যত্বাদিতি চেৎ কাহুপপত্তি-
 রুদ্ভাবিতা দেবানাং প্রিয়েণ স্বপ্রকাশবাদিনঃ, ন হি ব্যবহৃত্ত্ববিভিন্নমপি জ্ঞানবিশেষণং ব্যবহার
 হেতুত্বাবচ্ছেদকং গৌরবাৎ, তথাচেশ্বরজ্ঞানবৎ, যোগিজ্ঞানবৎ প্রেময়মিতি, জ্ঞানবচ্চৈবৈব
 স্বব্যবহারোপপত্তৌ ন জ্ঞানাস্তরকলনাবকাশঃ, অনুব্যবসায়সাম্প্রি ঘটজ্ঞানব্যবহারহেতুত্বং কিং
 ঘটজ্ঞানজ্ঞানত্বেন, কিং বা ঘটজ্ঞানত্বেনৈবেতি বিবেচনীম্ উক্তমুপাতি তত্র সত্যং, তস্মৈ ঘটব্যব-
 হারে ঘটজ্ঞানত্বেনৈব হেতুত্বাঃ কুপ্তত্বাৎ তেনৈব রূপেণ ঘটজ্ঞানব্যবহারেহপি হেতুত্বোপপত্তৌ
 ন ঘটজ্ঞানজ্ঞানত্বং হেতুত্বাবচ্ছেদকং গৌরবান্মনাতাবচ্চ । তথাচ নাহুব্যবসায়সিদ্ধিঃ।এতৎ
 ব্যবসায়স্ত ব্যবসায়িতরি ব্যবসয়ে ব্যবসয়ে চ ব্যবহারজনকত্বোপপত্তিরিতি ত্রিপুটীপ্রত্যাক্ষ-
 বাদিনঃ প্রোক্তকরাঃ । উপনিষদাস্ত মন্ত্রে স্বপ্রকাশজ্ঞানরূপ এবাঙ্ক্য, ন স্বপ্রকাশজ্ঞানাস্রয়ঃ
 কর্তৃকৰ্ম্মবিরোধেন তত্ত্বানাহুপপত্তেঃ জ্ঞানভিন্নত্বৈ ঘটাদিবৎ জড়ত্বেন কৰিতাপত্তেচ্চ, স্বপ্রকাশ-
 জ্ঞানমাত্রস্বরূপোহপ্যাস্মুবিদ্যোপহিতঃ সন্ সাক্ষীত্বাচ্যতে, বৃত্তিমদন্তঃকরণোপহিতপ্রমাতেত্যা-
 চ্যতে, তত্ত চক্ষুরাদীন করণানি স চক্ষুরাদিধারাস্তঃকরণপরিণামেন ঘটাদীনবিদ্যাপ্য তদাক্ষরা
 তবতি । একস্মিংশাস্তঃকরণপরিণামে ঘটাবচ্ছিন্নচৈতন্যং অন্তঃকরণাবচ্ছিন্নচৈতন্যক-
 লৌলীভাবাপন্নং তবতি, ততো ঘটাবচ্ছিন্নচৈতন্যং প্রমাত্রভেদাৎ স্বজ্ঞানং নাশয়দপরোক্ষং
 তবতি । ঘটক স্বাবচ্ছেদকং স্বতাদাভ্যাসাধ্যাসাদ্ ভাসয়তি, অন্তঃকরণপরিণামচ বৃত্ত্যাব্যোহিতি
 স্বচ্ছঃ স্বাবচ্ছিন্নেনৈব চৈতন্তেন ভাস্তত ইতি অন্তঃকরণভূতবটানামপরোক্ষতা
 তদাকারত্বমৎ জানামি ঘটমিতি ভাসকচৈতন্তকরূপত্বৈহপি ঘটং প্রতি বৃত্ত্যপেক্ষত্বাৎ
 প্রমাতৃতা, অন্তঃকরণতত্ত্বীঃ প্রতি তু বৃত্ত্যানপেক্ষত্বাৎ সাক্ষিতেতি বিবেকঃ । অদ্বৈতসিদ্ধৌ

সিদ্ধান্তবিন্দো চ বিস্তরঃ । যস্মাদেবং প্রাপ্তজ্ঞাত্যেন নিত্যো বিভূরসংসারী সর্বদৈকরূপ-
শ্চাত্মা, তস্মাৎ তদ্ব্যবস্থায় স্বার্থে বুদ্ধে প্রাক্প্রবৃত্তস্ত তব তস্মাদুপরতিন যুক্তেতি বুদ্ধা-
তামুজ্জয়া ভগবানাহ "তস্মাদবুধ্যায় ভারত" ইতি । অর্জুনস্ত স্বার্থে বুদ্ধে প্রবৃত্তস্য তত
উপরতিকারণং শোকমোহৌ তৌ চ বিচারজনিতেন বিজ্ঞাভেন বাধিতাবিত্যপবাদাপবাদে
উৎসর্গস্য স্থিতিরिति জ্ঞানেন বুধ্যস্বেত্যুবাদো ন বিধিঃ । যথা ("কর্তৃকর্মণোঃ কৃতি" ইতুৎ-
সর্গঃ, উক্তপ্রাপ্তৌ কর্মণীত্যপবাদঃ, অকাংকারয়োঃ ক্রীপ্রত্যয়য়োঃ প্রয়োগেণৈতি বক্তব্যমিতি
তদপবাদঃ, তথা চ মুমুক্শোব্রহ্মণো জিজ্ঞাসেত্যত্র অপবাদাপবাদে পুনরুৎসর্গস্থিতোঃ
"কর্তৃকর্মণোঃ কৃতি" ইত্যনেনৈব যম্মি তথা চ কর্মণি চেতি নিষেধাপ্রসঙ্গং ব্রহ্ম জিজ্ঞাসেতি
"কর্মযম্মিসমাসঃ সিদ্ধো ভবতি ।) কচ্ছিতস্মাদেব বিধেঃশ্লোকে জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চয় ইতি
প্রলপতি । তন্ন বুধ্যস্বেত্যতো যোকস্য জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়সাধ্যত্বাপ্রতিভেঃ । বিস্তরেণ চৈত-
দগ্রে ভগবদ্বীতাবচনবিরোধেনৈব নিরাকরিয়ামঃ ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ !—এবং সত আত্মনো নিত্যত্বমসতো দেহাদেব নিত্যত্বকোক্তমুপসংহরন্ এনং
বুদ্ধাতিমুখং কৰোতি অন্তবস্ত ইতি । যতপি "নাসতো বিজ্ঞতে ভাবঃ" ইতি অসত্যং
দেহাদীনাং কালত্রয়েহপি সত্ত্বং নাস্তীতি পরমার্থদৃষ্ট্য উক্তং, তথাপি তাং দৃষ্টং প্রতিপত্তমানস্য
নরকাদিতমমুখকথ্যমানস্য ব্যবহারতিপ্রায়েন নিত্যানিত্যবিভাগমতিপ্রেক্ষ্য দেহানামন্তবস্ত-
মুচ্যত ইতি ন দোষঃ । নিত্যত্বং কালাপরিচ্ছেদত্বং তচ্চ ব্যবহারে নভসোহপ্যন্তীত্যত উক্ত-
মনাশিন ইতি । নাশঃ অদর্শনং তদ্বান্ হি আকাশঃ "নভঃ আত্মনি লীয়তে" ইতি শ্বতেঃ,
"অয়ন্ত ন তথা ইত্যনানী সর্বদৈব প্রকাশমান ইত্যর্থঃ । এতদপি ন খটাদিবদ্ধমুদ্বেনেত্যাহ
"অপ্রমেয়স্যোতি । তথা চ শ্রুতিরাত্মনোহপ্রমেয়ত্বমাহ, "এতদপ্রময়ং জ্ঞানম্" ইতি অপ্রময়-
মিত্যস্যা প্রমেয়মিত্যর্থঃ, এতচ্চাত্মনি প্রমাণাপ্রসঙ্গং জ্ঞেয়ম্ । তথা চ শ্রুতিঃ, "যেনেদং সর্বং
পিকারীতি তং কেন বিজানীয়াদিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইতি । প্রসিদ্ধিস্তস্য
প্রত্যগাত্মত্বাদেব, "যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্বক্ষ য আত্মা সর্বান্তরঃ" ইতি শ্রুতেঃ । উক্তঞ্চ "প্রমাণম-
পমাণঞ্চ প্রমাতাসন্তথৈব চ । যৎ প্রমাণদ্বাং প্রসিধ্যস্তি তদসন্তাবনা কৃতঃ" ইতি । তস্মাৎ
"বুধ্যস্ব ভারত" ভীষ্মাদিদেহানাং মিথ্যাত্বাদনিত্যত্বাচ্চ, স্বয়মেব নষ্টপ্রায়তয়া হুমান্নিবৃত্য
"বুধ্য" স্বার্থো ন নাশনীয় ইতি ভাবঃ ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—"নাসতো বিজ্ঞতে ভাবঃ" ইত্যস্যার্থং স্পষ্টয়তি অন্তবস্ত ইতি । শরীরিণো
দীবস্য অপ্রমেয়স্য অতিহৃৎকাদুর্জ্ঞেয়স্য । তস্মাদবুধ্যস্বেতি শাস্ত্রবিহিন্স স্বার্থস্য
ত্যাগেহুচিত ইতি ভাবঃ ॥ ১৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ও টীকাকার পূজ্যপাদ
শ্রীমদানন্দগিরি ও পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামী এই শ্লোক উপলক্ষে নিম্নলিখিত
অভিমত পরিবাক্ত করিয়াছেন । যদি বল, "স্বীকার করিলাম, সদন্ত সর্বদা

বিভ্রমান আছেন, তাঁহার বিনাশ নাই, তাঁহার স্বরূপের কখনও ব্যভিচার হয় না ; কিন্তু সেই আত্মসত্তার ব্যভিচারক অসদ্বস্তি কি ? তাহা বলিতেছি, অবহিতচিত্তে শ্রবণ কর। তত্ত্বদর্শিগণ বলেন যে, যে রূপ মৃগতৃক্ষিকাদিতে জলাদি বুদ্ধি বাস্তবিক সং নহে—ভ্রম-কল্পিত, প্রমাণ দ্বারা এইরূপ নিরূপিত হইলে, সেই জলাদি বুদ্ধি হইতে সদবুদ্ধির বিচ্ছেদ হয় ; অর্থাৎ তখন জলাদি অসৎ এইরূপ জ্ঞান হয় ; তাহা হইলে উক্ত বিচ্ছেদ জলাদি বুদ্ধির ‘অন্ত’ অর্থাৎ বাস্তবিক মরীচিকা ও আরোপিত জলের বিচ্ছেদ-জ্ঞানই (যাহাকে জল বলিয়া বুঝিতেছিলাম, তাহা জল নহে, মরীচিকা অর্থাৎ বালুকাকীর্ণ ভূখণ্ডমাত্র, এই প্রকার বিচ্ছেদ-জ্ঞানই) উক্তবিধ জ্ঞানের অন্ত, (বিনাশ) অর্থাৎ শেষদীপ্যমা। ইহা বাস্তবিক মরীচিকা এইরূপ বুদ্ধি প্রমাণীকৃত হইলেই জল-বুদ্ধির নাশ হয়। ইহা জল কি অণুকিছু ইহা যতক্ষণ প্রমাণীকৃত না হয়, ততক্ষণই সংশয়। প্রমাণ দ্বারা ইহা বস্তুতঃ বালুকাময় প্রদেশ” ইত্যাকার একান্ত জ্ঞান হইলে জলবুদ্ধির অন্ত স্বতঃই উপপাদিত হয়।

এই আত্মব্যতিরিক্ত দেহাদি অন্তবান্ (বিনাশশীল)। যদি বল যে, এই দেহাদি অনাত্মা অর্থাৎ আত্মব্যতিরিক্ত, তাহা হইলে ইহারা আত্মা হইতে স্বতন্ত্র হউক। তাহা বলিতে পার না ; কারণ দেহাদি, মরীচিকায় বারিবুদ্ধির স্থায়, আত্মাতে কল্পিত মাত্র। আরও দেখ, যে রূপ স্বপ্নকালে একই মানুষ বহুবিধ স্বপ্ন সন্দর্শন করিলেও স্বপ্নান্তে মনুষ্য একই থাকে, স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থগুলির সত্তা আর পৃথকরূপে থাকে না, (পদার্থগুলি স্বপ্নাবস্থায় আগন্তুকমাত্র। স্বপ্নান্তে তাহাদের অন্ত হয়) এবং মায়াবী (ঐন্দ্রজালিক) মায়াবলে বহুবিধ রূপ পরিগ্রহ করিলেও, মায়ানাশে তাহার মায়া-পরিগ্রহীত রূপ সমূহেরও নাশ হয়, মায়াবী একাই থাকে। সেইরূপ অজ্ঞান-প্রভাবে, আত্মায় বহুবিধ দেহাদি অনাত্মবর্ধের আরোপ হইলেও, অজ্ঞান-নাশে তাঁহার একমাত্রই স্বরূপ প্রতীত হয়। অতএব দেহাদি, প্রকৃত তপন-তাপ-তপ্ত বালুকাক্ষমিতে অপ্রকৃত বারিবুদ্ধির স্থায়, প্রকৃত একমাত্র মনুষ্যের স্বপ্নকালে অপ্রকৃত বহুবিধ দেহাদি সমাগমের স্থায় এবং প্রকৃত একমাত্র মায়াবীর বহুবিধ অপ্রকৃত দেহাদি পরিগ্রহের স্থায়, মিথ্যা ও প্রকৃত আত্মায় কল্পিত মাত্র।

আরও দেখ সখে ! আত্মা শরীরী, নিত্য, অনাশী এবং অপ্রমেয়। যাহার শরীর আছে তিনিই শরীরী, অর্থাৎ আত্মা আকাশাদির স্থায় শূন্য স্বরূপ নহেন— নিত্য অর্থাৎ কালরহিতানী (মর্যদা) একরূপ। অনাশী অর্থাৎ বিনাশ হইতে মুক্ত। অপ্রমেয়

যদি বল যে, যাহা কালত্রয়ব্যাপী তাহাই ত অবিনাশী, তবে “নিত্য” ও “অনাশী” রূপ পুনরুক্তি দোষদৃষ্ট বিশেষণে আত্মাকে বিশেষিত করিবার প্রয়োজন কি ? হে অমূল্যদর্শিন্ ! ইহার কারণ শ্রবণ কর । “অনাশী” ও “নিত্য” এতদ্ব্যতীত অর্থগত কোন পার্থক্য নাই বটে, কিন্তু লোকে দেখা যায় যে, নিত্য বা অনাশী পদার্থ দুই প্রকার ; নাশও আবার দুই প্রকার । অগ্নি-সংযোগে দেহ ভস্মীভূত হইলে, অর্থাৎ দেহ অদর্শন-প্রাপ্ত হইলে, লোকে বলে যে, দেহ নষ্ট হইয়াছে, অর্থাৎ নাশপ্রাপ্ত হইয়াছে । দেহ বর্তমান থাকিয়াও, ব্যাধিসহযোগে অশ্লুরূপে পরিণত হইলেও, তাহার উপরে নষ্ট শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়, অর্থাৎ নিদারুণ গীড়ায় কাহারও শরীর ক্লেশ হইলেই লোকে বলে যে, ইহার শরীরটা নষ্ট হইয়া গিয়াছে । অতএব জগতে নাশ যে দুই প্রকার, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য । অতএব সখে ! বুঝিয়া দেখ যে, উক্ত দ্বিবিধ নাশপরিশূন্য বলিয়া আত্মা “নিত্য” ও “অবিনাশী” এই দুই বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছেন । আত্মা অপ্রমেয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ * দ্বারা তাঁহার পরিচ্ছেদ করিতে পারা যায় না ।

এখন যদি বল যে, “যাহা অজ্ঞাত বস্তুকে জানাইয়া দেয়, তাহাই প্রমাণ, অথচ আত্মা বেদবেত্তা অর্থাৎ আগম দ্বারা আত্মা পরিচ্ছিন্ন । আগমপ্রস্তুতি প্রত্যক্ষাদির

* “মা” ধাতুর অর্থ “মান” । মানের অর্থ মাপা । “প্র” শব্দের অর্থ “প্রকৃষ্ট” । প্র + মা = “প্রমা” । তাহা হইলে “প্রমা” শব্দের অর্থ “প্রকৃষ্টরূপ মান” অর্থাৎ ইহা এই বস্তু এইরূপ যথার্থ অনুভবের নাম “প্রমা” । প্রমাকে কেহ কেহ প্রমিতি বলিয়াও উল্লেখ করেন । এই প্রমা বা প্রমিতি করণের নামই “প্রমাণ” । অর্থাৎ উক্তবিধ প্রমাজ্ঞান যাহা দ্বারা সাংক্ষেপে সম্বন্ধে সন্ধান হয়, তাহার নাম প্রমাণ । “প্রমীয়তে অনেন ইতি প্রমাণম্” । তাহা হইলে ইহাই সিদ্ধান্তীকৃত হইল যে, যে কোন বিষয় হউক না কেন, যাহা দ্বারা মান করিতে, মাপ করিতে অর্থাৎ তাহার যথার্থ ইয়ত্তা নির্ণয় করিতে পারা যায়, তাহারই নাম প্রমাণ । এখন দেখা বাড়ুক, প্রমাণ কত প্রকার ? অর্থাৎ কত প্রকারে বস্তুসমূহের মান গ্রহণ করিতে পারা যায় । প্রমাণ বিষয়ে বহু মতাবলম্বির সংখ্যা-ঘটিত বহুবিধ মত পরিলক্ষিত হয় । যথা ; চার্ব্বাকগণের মতে একমাত্র প্রত্যক্ষই প্রমাণ । বৈশেষিক বা কণাদ এবং সৌগত মতে প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই দুইটি প্রমাণ । সাংখ্য ও পাণ্ডুল মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ এই তিনটি প্রমাণ । নৈয়ায়িকগণের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণ । প্রতাকরগণের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ ও অর্থাপত্তি এই পাঁচটি প্রমাণ । ভট্ট ও বেদান্তীগণের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি ও অনুপলব্ধি এই ছয়টি প্রমাণ । পৌরাণিকগণের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি, অনুপলব্ধি, সম্ভব ও ঐতিহ্য এই আটটি প্রমাণ । তাস্মিকগণের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি, অনুপলব্ধি, সম্ভব, ঐতিহ্য ও চেষ্টা এই নয়টি প্রমাণ ।

দ্বারাই সাধিত হইয়া থাকে এবং আগম-প্রবৃত্তির পূর্বাবস্থাতেই প্রত্যক্ষাদির দ্বারাও ত আত্মার পরিচ্ছেদ হইয়া থাকে । আগমাদিতে প্রবৃত্তির পূর্বে আত্মবস্তুর বিষয়ে সকলেরই অজ্ঞান থাকে, এবং আগম-জ্ঞান দ্বারা আত্মবস্তুর-বিষয়ক জ্ঞান হয় ; অতএব আগম পূর্বাভ্যাস আত্মবস্তুর জ্ঞানই দ্বারা দেয় বলিয়া, তাহাই প্রমাণ । তবে কেমন করিয়া বলিব যে আত্মা অপ্রমেয় ? তাহাও বলিতে পার না । কারণ শ্রুতি বলিতেছেন “ইহা (আত্মা) অপ্রমেয়” অর্থাৎ স্বতঃসিদ্ধ আত্মা,

বেদান্তকারিকা গ্রন্থেও কথিত আছে । “প্রত্যক্ষমেকং চার্মাকাঃ কণাদ-সুগতো পুনঃ । অহুমানঞ্চ তচ্চাপি সাধ্যাঃ শব্দকং তে উভে । জ্ঞানৈকদেশিমোহপ্যেবমুপমানঞ্চ কেবলম্ । অর্থাপত্ত্যা নহৈতানি চত্বার্যাঃ প্রত্যক্ষাঃ । অতাববষ্ঠান্তেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা । সম্ভবতিহযুক্তানি ইতি পৌরাণিকা জ্ঞপ্তঃ ॥

এখন দেখাযাউক, প্রত্যক্ষাদি কাকে বলে ।

(১) প্রত্যক্ষ । ইন্দ্রিয়ার্শসন্নিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞানং সাক্ষাৎকারাত্মকং জ্ঞানং, জ্ঞানাকরণকং জ্ঞানং বা প্রত্যক্ষপ্রমিতিস্তৎকরণং “প্রত্যক্ষাখ্যং প্রমাণং” তচ্চ সন্নিকর্ষে ইন্দ্রিয়মেব । চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়বর্গই প্রত্যক্ষ প্রমাণ, কারণ উক্ত ইন্দ্রিয়গণ দ্বারাই রূপ-রসাদি বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ প্রমাণ সমুদ্ভূত হয় ।

(২) অহুমান । ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মতাজ্ঞানজন্তং জ্ঞানং অহুমিতিঃ, তৎকরণং অহুমানাখ্যং প্রমাণং তচ্চ ব্যাপ্তি জ্ঞানম্ । যেখানে যেখানে ধূস দৃষ্ট হয়, সেখানে সেখানেই অগ্নির মতা উপলব্ধি করিতে পারা যায়, এই রকমের জ্ঞানকে ব্যাপ্তি জ্ঞান কহে । পরীতে ধূস দেখা বাইতেছে, অতএব তথায় অগ্নিও আছে ইত্যাকার জ্ঞান অহুমিতি, পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-জ্ঞান দ্বারাই সংসাধিত হয় বলিয়া ব্যাপ্তি-জ্ঞানই অহুমান প্রমাণ ।

(৩) উপমান । সাদৃশ্যজ্ঞানকরণং জ্ঞানং উপমিতিঃ, তৎকরণং উপমানাখ্যং প্রমাণং তচ্চ সাদৃশ্যজ্ঞানম্ । সাদৃশ্যমপি “তত্ত্বিন্নস্তু সতি তদপাতভূয়োদর্শবন্ধম্” ।

এক ব্যক্তি গুনিয়াছিল যে, গবয় নামক পশু গোসদৃশ—দেখিতে গরুর মত ; পরে এক-দিবস অরণ্যে যাইয়া একটি গোসদৃশ পশু দেখিল ; তখন আবার পূর্ব-স্মৃতি জাগিয়া উঠিল, মনে হইল যে, এই পশুটি গবয়, কারণ ইহা গো-সদৃশ । গো-সাদৃশ্য জ্ঞানে গবয় জ্ঞানোৎপত্তি রূপ জ্ঞানের নাম উপমিতি এবং এই উপমিতি সাদৃশ্যজ্ঞান দ্বারাই সঙ্গত হয় বলিয়া, সাদৃশ্য জ্ঞানই উপমান প্রমাণ ।

(৪) শব্দ বা আগম । “পদজ্ঞানকরণকং জ্ঞানং শব্দপ্রমিতিঃ” তৎকরণং শব্দাখ্যং প্রমাণং, তচ্চ পদজ্ঞানং, জ্ঞাতং পদং বা । সুশ্রুতন্তং শব্দং বা পদং প্রোহঃ ।

অন্নকামী পাক করিবে, স্বর্গকামী যজ্ঞ করিবে, ইত্যাদি শব্দ বোধ (শব্দপ্রমিতি) পদ-জ্ঞান দ্বারাই সঙ্গত হয় বলিয়া পদ-জ্ঞানই শব্দপ্রমাণ । কাহারও মতে আশু বাক্যই শব্দ ।

(৫) অর্থাপত্তি । উপপাদ্যজ্ঞানজন্তং জ্ঞানং উপপাদকজ্ঞানং অর্থাপত্তিপ্রমিতিঃ, তৎকরণং অর্থাপত্তিপ্রমাণং, তচ্চ উপপাদ্যজ্ঞানম্ । যেন বিনা যদ্ব্যপন্নং তৎ তত্র উপপাদ্যং যত্ন

প্রমাণসিদ্ধ না হইয়া, কেন স্বতঃসিদ্ধ হইলেন, তাহাও বলিতেছি শ্রবণ কর । স্বয়ং প্রমাতৃস্বরূপ আত্মার সিদ্ধি হইলে তবে প্রমেয় প্রমাণেচ্ছ ব্যক্তি প্রমাণ বিষয়ক অন্বেষণে সম্প্রবৃত্ত হয় ; অর্থাৎ আমাকে যে প্রমেয়ের পরিচ্ছেদ করিতে হইবে—যদ্বিষয়ক যথাতথ্য নিরূপণ করিতে হইবে, তাহা নিরূপণ কে করিবে ? না, “আমি ।” সেই “আমি” না থাকিলে ত আর বস্তু নিরূপণ হইতে পারে না ?

অভাবে যন্ত অমুপপত্তিঃ তৎ তত্র উপপাদকম্ । যথা ; পীনোহুয়ং দেবদত্তঃ দিবা ন ভুঙক্তে, ইত্যত্র রাত্রিতোজনভাবে সতি পীনত্বং অমুপপন্নং, অতঃ পীনত্বজ্ঞানেন রাত্রিতোজন-মাক্ষিপ্যতে । অর্থস্ত আপত্তিঃ কল্পনা ইতি অর্থাপত্তিপ্রমিতিঃ । অর্থস্ত আপত্তির্ন্বাদিতি অর্থাপত্তিপ্রমাণম্ ।

“দেবদত্ত অত্যন্ত স্থূল দিবসে কিঞ্চিৎ মাত্রও আহার করে না ।” এইরূপ স্থলে দেবদত্ত যে রাত্রিতে ভোজনকরে তাহা অর্থদ্বারাই আপনা আপনি আসিয়া সমুপস্থিত হয়, কারণ দেবদত্ত রাত্রিতেও ভোজন না করিলে তাহার শরীর কখনও স্থূল হইতে পারে না । দেবদত্তের রাত্রি-ভোজনরূপ অর্থের কল্পনাজ্ঞান (অর্থাপত্তি প্রমিতি) দেবদত্তের পীনত্বজ্ঞান দ্বারাই হ্রাসিত হয় ; অতএব এ স্থলে দেবদত্তের পীনত্বজ্ঞানই অর্থাপত্তি-প্রমাণ ।

(৩) অমুপলব্ধি । প্রতিযোগ্যমুপলব্ধিকল্পনং প্রতিযোগ্যভাবজ্ঞানং অমুপলব্ধিপ্রমিতিঃ, তৎকরণং অমুপলব্ধিপ্রমাণং, তচ্চ প্রতিযোগিদর্শনভাবরূপম্ । যথা ; যন্তত্র ঘটঃ স্তাদ্ভিঃ ষট্ বস্তৃণা উপলভ্যেত যতো নোপলভ্যেত অতোহত্র ঘটভাব ইতি নিশ্চীয়তে । যদি এখানে ঘট থাকিত, তাহা হইলে পাওয়া যাইত (দেখা যাইত) ; এখানে যেহেতু ঘট পাওয়া যাইতেছে না, অতএব এখানে ঘটের অভাব ইহা নিশ্চয় । এইরূপ স্থলে ঘটের দর্শনভাব দ্বারাই ঘটভাব জ্ঞান (অমুপলব্ধি প্রমিতি) নিশ্চয়ীকৃত হইতেছে, অতএব ঘটের দর্শনভাবই “অমুপলব্ধি প্রমাণ” ।

(৭) সম্ভব । শতত্বজ্ঞানজ্ঞানজ্ঞানং পঞ্চাশদজ্ঞানং সম্ভবপ্রমিতিঃ, তৎকরণং সম্ভবপ্রমাণং, তচ্চ শতত্বজ্ঞানম্ । যথা, অয়ং পুরুষঃ শতত্বসম্ব্যাবিশিষ্টমুদ্রাবান্ ইতি জ্ঞানে জ্ঞাতে সতি পঞ্চাশৎমুদ্রিকাসম্ভবো ভবতি । এই ব্যক্তি শত টাকার মালিক এই প্রকার জ্ঞান জন্মিলেই তাহার নিকট পঞ্চাশ কি বাইট টাকার অস্তিত্ব জ্ঞান সম্ভাবিত (সম্ভব প্রমিতি) হয়, অতএব একশত টাকার অস্তিত্ব জ্ঞানই সম্ভব-প্রমাণ ।

(৮) ঐতিহ্য । অজ্ঞাত কর্তৃক পরম্পরাজ্ঞানজ্ঞানং জ্ঞানং ঐতিহ্যপ্রমিতিঃ, তচ্চ অজ্ঞাত-কর্তৃকপরম্পরাজ্ঞানরূপম্ । যথা “ইহ বটে যক্ষঃ” ইত্যত্র ন হি কেনাপি বটে যক্ষো দৃষ্টঃ কিন্তু পরম্পরায় উচ্যতে ।

এই বটবৃক্ষে যক্ষ (ভূত, প্রেত) আছে, এইরূপ জ্ঞান ঐতিহ্যপ্রমিতি, অজ্ঞাত কর্তৃক পরম্পরাজ্ঞান দ্বারা সম্ভাবিত হয় ; অতএব অজ্ঞাত কর্তৃক পরম্পরা জ্ঞানই ঐতিহ্যপ্রমাণ । স্থল কথা, রাম শ্রামকে বলিল, ওহে ! এই বটগাছে ভূত আছে ।’ শ্রাম আবার গোপালকে বলিল, ওহে ! এই বটগাছে ভূত আছে । এইরূপ আবার গোপাল আর একজনকে বলিল, সে আবার আর একজনকে বলিল । সেই বটবৃক্ষে যক্ষের সাক্ষাৎ লাভ করুক বা নাই করুক, কিন্তু কথাটা এইরূপে লোকপরম্পরায় চলিয়া আসিতে থাকে । এইরূপ ওর এর তার কথা শুনিয়া ‘এই বটগাছে ভূত আছে’ ইত্যাদি রূপ যে জ্ঞান হয়, তাহারই নাম ঐতিহ্যপ্রমিতি ।

তবে এখন দেখ যে সেই “আমি” (আত্মা) স্বতঃসিদ্ধ কি না এবং তাহা অপ্রমাণ-সিদ্ধ কি না। আর দেখ, যাহা সর্বলোক-প্রসিদ্ধ তাহার আবার প্রমাণানু-সন্ধানের প্রয়োজন কি? আত্মা সর্বলোকপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ কুত্ৰাপি অজ্ঞাত নহেন।

আর দেখ সখে! আগমাদি শাস্ত্র অপৌরুষেয় (পুরুষ-বিরচিত নহে); অতএব দোষ-পরিশূণ্য; এই নিমিত্তই শাস্ত্র প্রমাণরূপে পরিগৃহীত হয়। একবার সেই শাস্ত্রসাগর মন্থন করিয়া দেখ দেখি, তাহার সার কি? দেখিবে উপনিষদ জেবী * (শ্রুতি সমূহ) হিতৈষিণী স্নেহময়ী জননীর ন্যায় তাঁহার অবোধ, আময়-

(৯) চেষ্টা। ক্রিয়াবিশেষবিশিষ্টাঙ্গজ্ঞানজন্তং চেষ্টমানজ্ঞানং চেষ্টাপ্রমিতিঃ, তৎকরণং চেষ্টাপ্রমাণং তচ্চ দ্বিত্বাদ্ব্যাদিদর্শনরূপম্।

কেহ আমায় কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল, কিন্তু আমি বাক্যস্ফূর্তি না করিয়া হাত বা মাথা নাড়িয়া কিংবা আঁখি ঠারিয়া তাহার কথার প্রত্যুত্তর দিলাম। এইরূপ অঙ্গ-ভঙ্গি দর্শন করিয়া যে অন্তর্লিখিত অর্থের অবগতি হয়, তাহার নামচেষ্টাপ্রমিতি, এবং তাহা অঙ্গ-ভঙ্গি দর্শন দ্বারা সম্পাদিত হয় বলিয়া, অঙ্গ-ভঙ্গ্যাদি দর্শনই “চেষ্টাপ্রমাণ”।

মহানুভব মাধ্বাচার্য্যাদি দ্বৈতবাদী বৈষ্ণবগণ কেবলমাত্র “শব্দ” প্রমাণকেই শ্রেষ্ঠত্বে বরণ করেন। তাঁহাদের মতে শব্দ বলিতে অনাদি-নিধনা ভ্রমপ্রমাদাদিদোষ-পরিহীনা অপৌরুষী বেদময়ী বাণীকেই বুঝায়। উক্ত মহানুভবগণের মধ্যে কাহাকে কাহাকে আপ্তবাক্যকেও বেদ-বাক্যার্থেই পর্য্যবসিত করিতে দেখা যায়। তাঁহারা বলেন যে, “যেহেতু ঋষিদিগকেও পরস্পর বিরোধ করিতে দেখা যায়, অতএব তাঁহাদিগের বাক্যও (আত্মা জীবাদি) প্রমেয় নির্ণয়-বিষয়ে একান্ত প্রমাণরূপে পরিগৃহীত এবং আপ্তত্বে বৃত্ত হইতে পারে না, সুতরাং একান্ত প্রমাণ একমাত্র শব্দ বা আগম। প্রকৃত স্বতঃ প্রমাণ বেদবাক্য ব্যতীত আর কেই বা প্রমাণের স্থান অধিকার করিতে সম্ভব হইবে? শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুও উক্ত মতের পোষকতা করিয়া গিয়াছেন—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

* সহেতুসংসারনিবৃত্তিসাধনব্রহ্মত্বৈকত্ববিজ্ঞা উপনিষচ্ছবদ্যাচা। অত্র যদল্‌বিশরণগত্যা-বসাদনেদিতি অর্থঃ। সদের্শাতোক্রপনিপূর্য্যস্ত কিংবন্তু সহেতুসংসারনিবর্তকব্রহ্মবিজ্ঞার্থত্বাৎ, উপনিষচ্ছবদ্যাচা সা ভবত্যাঙ্গফলবতী। উপ-শব্দো হি সামীপ্যমাহ; তচ্চাসতি সঙ্কেতকে প্রতীচি পর্য্যবস্ততি। নি শব্দস্ত নিশ্চয়ার্থঃ, তন্মাদৈকাত্ম্যং নিশ্চিতম্। তদ্বিজ্ঞা সহেতুং সংসারং সাদয়তি ইতি “উপনিষৎ” উচ্যতে। (বৃহদারণ্যক।) উপ+নি+সদৃ+কিপ্= উপনিষৎ। যে বিজ্ঞা ব্রহ্মবস্ত সকলেরই “উপ” অর্থাৎ সমীপে (প্রতি পদার্থেই তিনি আছেন) ইহা “নি” অর্থাৎ নিশ্চয়রূপে অবগত করাইয়া সহেতু অর্থাৎ অবিস্তার সহিত সমগ্র সংসারের (সদৃ) “সাদন” অর্থাৎ বিনিবৃত্তি করে, তাহার নাম “উপনিষৎ”। ব্রহ্মবস্ত সর্বত্র তদুপস্থাত, প্রতি বস্ততেই তাঁহার সত্তা আছে, ইহা নিশ্চয়রূপে জানিলেই জীব ও ব্রহ্ম একত্ব সিদ্ধি সম্পাদিত হয়। প্রতিও বলেন যে, “ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মৈব ভবতি”। সকলের যেন স্বরণ থাকে যে, উক্ত সিদ্ধান্ত অদ্বৈতবাদিগণের, কারণ দ্বৈতবাদিগণের সিদ্ধান্ত এই যে, “জীব ও ব্রহ্ম

প্রপীড়িত, কুপথ্য-সেবী সন্তানগণের রোগনাশ-বাসনায় সুখসেব্য সুরস ঔষধ প্রয়োগ করিতেছেন। দুর্বৃত্ত পুত্র ব্যাধি-প্রপীড়িত হইলে, জননী তাহাকে মধুর ঔষাদাদিত কটুতিক্তাদি ঔষধ প্রয়োগ করেন, এবং তাহাতেই তাহার রোগনাশ হয়।

জননী প্রতি বলিতেছেন যে, “হে পাপ-তাপ-পরিষ্কিষ্ট জগদ্বাসী জীবনিচয় ! তোমরা যাহাকে যাহাকে ‘তৎ’ অর্থাৎ সেই (ব্রহ্ম) বস্তু বলিয়া জানিতেছ, তাহা তাহা (তৎ ন) অর্থাৎ সে বস্তু নহে। ভ্রান্ত জীব ! তোমরা যে নশ্বর দেহাদির উপর আমি মনুষ্য, আমি কর্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদি আরোপ করিতেছ, এই নশ্বর দেহাদি সে প্রকৃত আমি (আত্মা) নহে। সে পদার্থ বা সেই প্রকৃত আমি (আত্মা) এই নশ্বর দেহাদি সদৃশ দেশ-কাল-বস্তু পরিচ্ছিন্ন নহেন, তিনি অবিনাশী, দেশকাল ও বস্তু কর্তৃক অপরিচ্ছিন্ন ; তিনি স্বতঃ প্রকাশস্বরূপ, সকল প্রাণীর মধ্যে, অধিক কি সর্বত্রই তিনি সম অবিকৃতভাবে নিত্য বিद्यমান এবং সকলের অন্ত অর্থাৎ শেষস্বরূপ। স্থূল কথা অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, ইহজগতে পরিদৃশ্যমান পদার্থনিচয়ের একটা অন্ত বা শেষ আছে, কিন্তু সেই আত্মা বা আমি সকল পদার্থেরই শেষস্বরূপ, তাঁহার আর শেষ নাই। অজ্ঞানান্ধকারে তোমাদের নয়ন অন্ধীভূত হইয়াছে, কুসঙ্গীর কুচক্রে বুদ্ধি বিকৃত হইয়াছে। তাই আজ তোমরা আত্মস্বরূপ বা প্রকৃত আমার স্বরূপ দেখিতে পাইতেছ না। কত শত শত সহস্র সহস্র স্থলে এই আমিকে দেখি দেখি করিয়াও, কোথাও স্থির অবিকৃতভাবে দেখিতে পাইতেছ না। আয় আয় বাছা ! আমার হিতকথা শোন, ছয়জন পুত্রের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া আমার কোলে আয় বাছা ! প্রকৃত আমি কে চিন্তে পারবি। আর তোদের বার বার কঠোর জনম-মরণ-যাতনা ভোগ করিতে হইবে না। সেই প্রকৃত আমি তোদের দূরে নাই, সে আমি সর্বত্রই আছেন, তাঁহার জনম-মরণাদি নাই, এবং সেজন্ত তাঁহাকে যে জানে, তাঁহারও জনম-মরণ আর হয় না। তাঁহার শোকও নাই, মোহও নাই ; অতএব তাঁহাকে যে জানে তাঁহার শোক ও মোহ দূরে পলায়ন করে।

তাই বলি সখে। শাস্ত্র অজ্ঞাত পদার্থ জানাইয়া প্রমাণের স্থান অধিকার করে না, কিন্তু প্রকৃত আমিকে জানাইয়া দেয় বলিয়া তাঁহার প্রামাণ্য দৃঢ় ও দৃঢ়ায়শির ভায় ভেদ নিত্য এবং সেব্য সেবকতাবও নিত্য এ সমস্ত বিষয় স্থানান্তরে বিশেষ বিবৃত হইবে।—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী

অতএব যখন তুমি জানিতেই পারিতেহ যে, আত্মা অপ্রমেয় বলিয়া তাঁহার বিনাশ নাই, তখন তোমার আর কিছু না হউক, স্বধর্ম (ক্ষত্রিয়ধর্ম) হইতে নিবৃত্ত হওয়া একান্ত অনুরূপিত । ছি সখে ! যুদ্ধ হইতে উপরত হইও না ।

পূজ্যপাদ ভাষ্যকার শ্রীমদ্ভগবদুক্তের অভিপ্রায় পরিব্যক্ত হইতেছে । ভগবান্ পূর্বব্লোকে আত্মার অবিনাশিত্ব প্রতিপাদন করিয়া, এই শ্লোকে দেহের বিনাশশীলতা প্রতিপাদিত করিতেছেন । হে ভারত অর্জুন ! যেমন উপচয়াপচয়াত্মক ঘটাদি দৃশ্যমান পদার্থ সকল অন্তবস্তু অর্থাৎ বিনাশশালী, তদ্রূপ শরীরবান্ নিত্য আত্মার পাপ-পুণ্যাদি কর্মফলভোগার্থ পঞ্চ-ভূত-সমষ্টি-স্বরূপ এই দেহ-নিচয়ও অন্তবস্তু অর্থাৎ কর্মফল ভোগাবসানে বিনাশ-শীল । কিন্তু কর্মফল ভোক্তা আত্মা অবিনাশী ; কারণ, আত্মা অপ্রমেয়, অর্থাৎ কোন প্রমাণদ্বারা আত্মার উপলব্ধি করা যায় না, তিনি বিভূ (সর্ব-ব্যাপক) অপিচ তিনি প্রমাতৃস্বরূপে উপলব্ধ হন । গীতাশাস্ত্রে (১৩ অধ্যা-য়ের ১ম শ্লোকে) লিখিত আছে, “এই দেহ-সকল ক্ষেত্রস্বরূপ, ইহা যিনি জানেন তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ, অর্থাৎ প্রমাতা ইত্যাদি ।” অতএব আত্মা প্রমাতৃ-স্বরূপ, সর্বব্যাপক ও নিত্য, এবং শরীরী আত্মার কর্মফল ভোগসাধন-স্বরূপ উপচয়াপচয়াত্মক এই দেহ বিনশ্বর । হে ভ্রাতৃ সখে ! সুতরাং অবিনাশী আত্মা ও বিনাশশীল দেহ এতদ্ব্যতিরিক্তের নিমিত্ত শোক অকর্তব্য । শস্ত্রপাতাদি পুরুষ ব্যাপারের, অতীত আত্মা অবিনশ্বর ও চিরস্থায়ী । অতএব ধৈর্য্য-সহকারে, অমরত্ব-কামনায়, এই আরব্ধ মহাযুদ্ধে বিনিযুক্ত হও ।

অতঃপর পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিষ্ণুসুন্দর সুরষভী কৃত টীকার ভাবার্থ নিম্নে পরিব্যক্ত হইতেছে । দেহাভিমানী অর্জুনকে যুদ্ধে বিমুখ দেখিয়া, ভগবান্ ত্রিবিধ শরীর * হইতে আত্মার স্বাতন্ত্র্য ও নিত্যতা এবং শরীর-ত্রয়ের নশ্বরতা বিশেষ বিচারপূর্বক, পূর্বব্লোকের ভাবার্থ বিবৃত করিয়া,

* মূল শ্লোকে “অন্তবস্তু ইমে দেহা”, ইত্যাদি বাক্যে হুল, হৃদয়, কারণস্বরূপ সমষ্টি ও বাহ্যভূত ভাবৎ শরীরকে লক্ষিত করিবার অভিপ্রায়ে ভগবান্ “দেহা” এই বহুবচনান্ত পদ প্রয়োগ করিয়াছেন, শ্রুতি ও ব্রহ্মবাদিগণ একমাত্র আত্মাকেই অবিনাশী, স্বপ্রকাশ-স্বরূপস্বরূপ, ঐষ্টা এবং ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করিয়া-ছেন । তৈত্তিরীয় উপনিষদে অন্নময় প্রভৃতি যে পঞ্চকোষের উল্লেখ আছে, তাহা শরীরবান্ আত্মার ভেদ নহে, হুল, হৃদয় ও কারণ শরীরের প্রভেদমাত্র । অন্নময় কোষ হুলসমষ্টি, প্রাণময় মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ হৃদয়সমষ্টি এবং আনন্দময় কোষ কারণসমষ্টি । (২৪০ পৃষ্ঠার টিপ্পনীতে পঞ্চকোষের বিশেষ বৃত্তান্ত ঐষ্টব্য) ।

তঁাহাকে যুদ্ধার্থ উত্তেজিত করিতেছেন । হে ভারত অৰ্জুন ! নিত্য ও
স্বপ্রকাশরূপ আরোপিত শরীরী আত্মার স্থূল, সূক্ষ্ম, কারণরূপ প্রত্যক্ষ দেহ
সকল অন্তবস্তু অর্থাৎ বিনাশী । তুমি উক্ত নম্বর শরীরসমূহকে পিতামহ,
গুরু এবং বান্ধবাদিরূপে করন করিয়া শোক-মোহে অধীর হইয়াছ ।
বাস্তবিক সর্বগুহাশায়ী * সর্বসাক্ষী আত্মা অবিনাশী, অর্থাৎ দেশ কাল
বস্তুরূপ ত্রিবিধ পরিচ্ছেদশূন্য ও কৃটস্থ চৈতন্যস্বরূপ ; তিনি বিভুরূপে
সর্বত্র বিরাজ করিতেছেন । তুমি তাদৃশ আত্মার বিনাশ আশঙ্কা করিয়া
কর্তব্য-বহির্ন্থ হইয়াছ । তুমি বিবেকালোক দ্বারা মানসিক তিমিররাশি
বিদূরিত করিয়া আত্মসাক্ষাৎকার কর, তবে সহজেই বৃষ্টিতে পারিবে,
কে তোমার পিতামহ, কেবা তোমার গুরু এবং দুর্যোধনাদির সহিত বা
তোমার কি সম্বন্ধ । হে বিমুগ্ধ ভ্রাতঃ অৰ্জুন ! তুমি আমার বাক্যে
বিশ্বস্ত হইয়া কর্তব্য-পরায়ণ হও, অর্থাৎ যুদ্ধার্থ গাত্রোত্থান কর ।

অৰ্জুন যেন সন্দিহান হইয়া পুনরায় বলিতেছেন, হে অশ্রান্ত হরে !
আপনি বলিয়াছেন, দেহবান্ আত্মা ত্রিবিধ-পরিচ্ছেদ-শূন্য সুতরাং নিত্য,
কিন্তু কোন প্রমাণ দ্বারা তাহা প্রমাণীকৃত করেন নাই ; অতএব এতৎ-
সম্বন্ধে বিশেষ প্রমাণ দেখাইয়া আমার হৃদয়-জাত সংশয়ের নিবারণ
করুন ; নতুবা কিরূপে আপনার ঈদৃশ জটিল বাক্যে আমি বিশ্বাসস্থাপন
করিব ? অৰ্জুনের এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, স্বপ্রকাশ
চৈতন্যময় আত্মা অগ্রমেয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বারা তঁাহার অবধারণ
হয় না । ঐতি বলিয়াছেন, “ন জ্ঞেয় সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতরকং নেমা
বিদ্যাভো ভাস্তি কুতোহয়মগ্নিঃ । তমেব ভাস্তমন্মুভাতি সর্বং তস্ম ভাসা

* দেহাভ্যন্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাভ্যন্তরঃ মনঃ । ততঃ কর্তা ততো ভোক্তা গুহা নেয়ং পরস্পরা ॥ ২ ॥ পঞ্চদশী
—পঞ্চকোষ বিবেক । দেহের অর্থাৎ অন্তর-কোষের অভ্যন্তরে প্রাণময় কোষ অবস্থিত, প্রাণময় কোষের
অভ্যন্তরে মন অর্থাৎ মনোময় কোষ অবস্থিত, মনোময় কোষের অভ্যন্তরে কর্তা অর্থাৎ বিজ্ঞানময় কোষ অবস্থিত,
এবং বিজ্ঞানময় কোষের অভ্যন্তরে ভোক্তা অর্থাৎ আনন্দময়-কোষ অবস্থিত আছে । অন্তরময় হইতে আনন্দময়
পর্যন্ত পঞ্চকোষের (বিষয় ২৪৫ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) এবংবিধ পরস্পরায় গুহাশঙ্কে অভিহিত হয় । এই
গুহার অভ্যন্তরেই সেই তত্ত্ব-বস্তু অবস্থিত আছেন বলিয়াই বোধ হয়, লোক বলে “ধর্ম্মতত্ত্বঃ নিহিতঃ
গুহারাম্” । সাধারণতঃ গুহাশঙ্কে পার্কৃত্য অকৃত্রিম গহ্বর বিশেষকেই বুঝায় । বাস্তবিক, গিরিগুহাঙ্কিত
কোন বস্তু লাভ করা যেরূপ দুঃখ-নাশ্য এই পঞ্চকোষ পরস্পরারূপ গুহার অভ্যন্তরস্থিত তত্ত্ববস্তু লাভ করাও
সেইরূপই দুঃখনাশ্য ।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী ।

সর্বমিদং বিভাতি ।” অর্থাৎ “চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্রগণ ও বিদ্যাম্বালা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ নহে, অগ্নি আবার তাঁহাকে কি আলোক দান কারবে? তিনি প্রকাশিত আছেন বলিয়া জগৎ প্রকাশিত এবং তাঁহার আলোক দ্বারা নিখিল জগৎ আলোকিত,” জগদ্বন্দীপক ভগবান্ দিননাথ সমুদিত হইলে, যামিনীর ঘোর তিমিরজালাবৃত নিখিল জগৎ আলোকিত হয়, কিন্তু সর্বাবতাসক জ্যোতির্ময় ভগবান্ মরীচিমালী অশ্বেশ্বর আলোকের সাহায্যে আলোকিত হন না। যদি বল সূর্য্যাদেব আলোকাস্তরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া প্রকাশিত হন, তাহা হইলে সেই আলোক প্রকাশের নিমিত্ত আবার আলোকাস্তরের আবশ্যক হয়, এরূপ ক্রমে যদি সাহায্যের প্রয়োজন হয়, তবে আর আলোকদাতার সীমা থাকে না। তখন সেই স্থানে অনবস্থাদোষ আসিয়া উপস্থিত হয়। অতএব স্বপ্রকাশরূপ সূর্য্যের দ্বারা সর্বপ্রকাশক আত্মা স্বপ্রকাশের নিমিত্ত অশ্রু কোন কারণাস্তরের অপেক্ষা করেন না, যেহেতু তিনি স্বয়ংই প্রকাশিত। কিন্তু যখন কাল্পনিক ও অজ্ঞ-জীববৃন্দকে বুঝাইবার নিমিত্ত শ্রোতৃগণের হিতৈষী ঋতি সকল সেই কল্পনাতেই পরমপদার্থকে (আত্মাকে) সচ্চিদানন্দরূপে কল্পনা করিয়াছেন, তখন উক্ত অলীক কল্পনা নিবারণার্থ এবং সকল কল্পনার মূল কারণস্বরূপ অজ্ঞান ও তৎকার্য্যনিচয় নিবৃত্তিপূর্ব্বক তত্ত্বজ্ঞানলাভার্থ, কল্পিত অস্তঃকরণ-বৃত্তি-বিশেষের আবশ্যক। কারণ, কল্পিত পদার্থের নিবৃত্তি কল্পিত বিষয় হইতেই হইয়া থাকে। অর্থাৎ মোহান্ধ জীবগণের সুখ, দুঃখ, শীত ও উষ্ণ এবং শ্রু, চন্দন, বনিতা প্রভৃতি বিষয় সকল যেরূপ কল্পিত, তদ্রূপ তত্ত্ব-জ্ঞানার্থ অস্তঃকরণবৃত্তিও কল্পিত। লোকে বলে, যেমন যক্ষ দেবতা, তাহার পূজার উপকরণও তদ্রূপ। এরূপ অলীক কল্পনাবদ্ধ জীবগণের স্বরূপ প্রদর্শনার্থ “তৎস্বমসি” ইত্যাদি ঋতিবাক্য সকলও আরম্ভ হইয়াছে।

জীবগণ সংসার-দশা সমুত্তীর্ণ হইয়া স্ব-স্বরূপে উপনীত হইলে, তখন আর তাহাদের হৃদয়-কন্দরে কোন কল্পনাই প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না; কারণ, যখন কি তুমি, কি আমি, কি ভীষ্মাদি মহাবীরবৃন্দ সকলেই সর্বময় ব্রহ্মস্বরূপ, তখন আর কে কাহাকে কল্পনা করিবে? অর্থাৎ সর্বকল্পনার আশ্রয়স্বরূপ অস্তঃকরণ তখন একেবারে বিলীন হইয়া যাইবে। তখন উপদেষ্টা গুরু, উপদেশার্থ বেদাদিশাস্ত্র, উপদেশাধিকারী শিষ্য এবং পূজ্যপূজক

ভাবাদি কোন পার্থক্যই পরিলক্ষিত হইবে না, কেবলমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মস্বরূপে ভাসমান হইবে। কোন আচার্য্য বলিয়াছেন, “অবিজ্ঞাতে তত্ত্ব পরি-
গণনমাসীৎ প্রথমতঃ শিবোহয়ং পূজ্যেয়ং গুরুরয়মহং পূজক ইতি। ইদানী-
মদ্বৈতং কলয়তি গুণাতীতমনসঃ শিবঃ কঃ পূজা কা গুরুরপি চ কঃ কোহ-
মিতি চ।” অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানের পূর্বে ইনি আরাধ্যদেব শিব, ইনি তত্ত্বো-
পদেষ্টা গুরু, আরাধ্যদেবের ইহাই পূজা এবং আমি পূজক, প্রথমতঃ
এইরূপ চতুর্বিধভেদের গণনা হইয়া থাকে। কিন্তু গুরুর সমীপে উপদেশ
গ্রহণের পর, উপদেষ্ট বিষয়ের মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে করিতে,
তত্ত্বজ্ঞান সমুদিত হইলে, অদ্বৈত ও গুণাতীত ব্রহ্মরূপ প্রকাশমান হইবেন।
তখন শিবই বা কে, পূজাই বা কি, গুরুই বা কে, আর আমিই বা কে ?
তখন আর অহা কোনও ভাবের উদয় হইবে না, কেবল মাত্র তুষ্ণীভাব
আসিয়া জীবকে আশ্রয় করিবে। সেই সময় জীব, সকল ব্যাপার শূন্য
হইয়া স্থাপুর স্থায় অচলভাবে অবস্থিতি করিবে। অতএব হে বয়স্য
অর্জুন! তুমি কল্পনার বশবর্তী হইয়া, সর্বদা ভাসমান, সর্বকল্পনার
অধিষ্ঠানস্বরূপ, দৃশ্যমাত্রের প্রকাশক আত্মাকে শশ-বিষাণাদির স্থায়
তুচ্ছ মনে করিও না। তিনি স্বসংবেগ, অর্থাৎ জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা—
তিনি এতৎ ত্রিতয়স্বরূপ। ঘট-পটাদি জ্ঞানের স্থায় ব্রহ্ম-যাথার্থ্য
প্রতীতিকালে এতৎ ত্রিতয়ের পার্থক্য থাকে না। ঘটাদি জ্ঞানকালে
প্রথমতঃ মন আত্মার সহিত সংযুক্ত হইয়া চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত
মিলিত হয়, পরে ঐ মন ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়ে যাইয়া তদাকার ধারণ-
পূর্বক আত্মাকে বিষয় সকল প্রত্যক্ষ করাইয়া দেয়, কিন্তু আত্মজ্ঞান
তদ্রূপ নহে। যেহেতু, সেইখানে মনের কোন কর্তৃত্ব নাই। ঋতি বলিয়া-
ছেন, “যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।” অর্থাৎ যাহা হইতে
বাক্য ও মন উভয় নিবৃত্ত হইয়াছে। তিনি কেবলমাত্র স্বজ্ঞান-গম্য
কিংবা স্বপ্রমাণ-সিদ্ধ বা স্বতঃসিদ্ধ। “আত্মা একমাত্র অদ্বিতীয় সত্য,
জ্ঞান ও অনন্ত ব্রহ্মস্বরূপ” ইত্যাদি ঋতিসকলও তাঁহার স্বতঃ প্রামাণ্যই
সিদ্ধ করিয়াছেন এবং পূজ্যপাদ ভগবান্ আচার্য্য মহাশয়ও যুক্তি দ্বারা
আত্মার স্বপ্রকাশকত্ব উপপাদিত করিয়াছেন।

হে শোক-বিমুগ্ধ অর্জুন! পূর্বোক্ত নানা যুক্তি ও দৃষ্টান্তমুশীলন দ্বারা

“আত্মা, নিত্য, বিভূ, অসংসারী, অর্থাৎ জন্ম-মরণ-শৃঙ্খ ও সর্বদা একরূপ” ইহা দৃঢ়নিশ্চয় করিয়া তাঁহার বিনাশ-শঙ্কা পরিহার কর এবং প্রভূত আয়োজনসহকৃত প্রবৃত্ত-স্বপ্নে (যুদ্ধে) বিরত অর্থাৎ অনুৎসাহ পরিত্যাগ কর । একবার নেত্রোন্মীলনপূর্বক চতুর্দিক অবলোকন করিয়া দেখ, ঐ তোমার ভ্রাতৃগণ উপস্থিত সংগ্রামে তোমাকে নিরুৎসাহ দেখিয়া, চির-বৈর-নির্যাতন ও কাজিক্ত রাষ্ট্রোন্মুখ্যে ভগ্ন-সঙ্কল্প হইয়া, অনিমিষলোচনে তোমার মুখাবলোকন করিয়া রহিয়াছেন । অতএব, হে প্রাণাধিক সখে অর্জুন ! তুমি পুনর্ব্বার কর্তব্য কার্যে প্রোৎসাহিত হইয়া, তাঁহাদিগের চিরমনোরথ পূর্ণ কর ॥ ১৮ ॥

— .. —

য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চেনং মন্যতে হতম্ ।

উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥ ১৯ ॥

অর্থ—যঃ (পুরুষঃ) এনং (আত্মানং) হস্তারং (বধকর্তারং) বেত্তি (বিজানাতি) যঃ চ এনং হতং (দেহনাশেন সহ অহমপি নষ্ট ইতি) মন্যতে (চিন্তয়তি) তে উভৌ (বধকর্তারং বধ্যভূতমিতিবোধ সম্প্রদ্বৌ পুরুষৌ) ন বিজানীতঃ (প্রকৃততত্ত্ববিষয়ে অজ্ঞানবন্তৌ বর্ত্তেতে ইতিশেষঃ) [যস্মাৎ] অয়ং (আত্মা) ন [কঞ্চিৎ] হস্তি (ন বধকর্তা ভবতি) [তথাচ] ন [কেনাপি] হন্যতে (হননকর্ষভূতো ভবতি) ॥ ১৯ ॥

প্রতিশব্দ—যে-ব্যক্তি এই আত্মাকে হননকর্তা জানে এবং যে ইহাকে হত মনে-করে, সেই উভয়েই জানে না [যেহেতু] ইনি (কাহাকে) হনন-করেন না [সেইরূপ] [কাহার দ্বারা] হত-হন না ॥ ১৯ ॥

ব্যাখ্যা—যে অজ্ঞানাত্ম ব্যক্তি আত্মাকে বধকর্তা বলিয়া মনে করে বা দেহনাশে আত্মনাশ হইবে বলিয়া বোধ করে, তাহার উভয়েই প্রকৃততত্ত্ব-বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ; কারণ, আত্মা কখন কাহাকে বধ করেন না এবং কাহারও কর্তৃক হতও হন না ॥ ১৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—শোকমোহাদিসংসারকারণনিবৃত্ত্যর্থং গীতাসাং ন প্রবর্ত্তকমিত্যেতৎ অর্থস্ত শাকীভূতে ঋচাবানিনায় ভগবান্ । যত্ন মন্যসে যুদ্ধে ভীতাদিযো যমা হন্যন্তে অহমেব তেষাং হন্তেষো বা বুদ্ধির্নৈব তে, কথং ? য এনমিতি । য এনং প্রকৃতং দেহিন্য বেত্তি

বিজ্ঞানাতি হস্তারং হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তারম্ । যশ্চৈনমগ্ৰো মগ্নতে, হতং দেহহননেন হতোহহ-
মিতি হননক্রিয়ায়াঃ কর্ণভূতং, তাবুভৌ ন বিজ্ঞানীতো ন জ্ঞাতবন্তৌ, অবিবেকেনাশ্বানমহং
প্রত্যয়বিষয়ং হস্তাং হতোহস্যাহমিতি দেহহননেন আশ্বানং হৌ বিজ্ঞানীতগুণাবাস্ত্বরূপান-
ভিজ্ঞাবিত্যর্থঃ, যস্মান্নায়মাত্মা ন হস্তি ন হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তা ভবতি, ন চ হস্ততে ন চ কর্ণ
ভবতীত্যর্থঃ অবিক্রিয়ত্বাৎ ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি।—“অবিনাশি তু তদ্বিঃ” ইত্যত্র পূর্বার্ধেন তৎপদার্থদমর্থনমুশ-
রার্ধেন নিরীশ্বরবাদস্ত পরিণামবাদস্ত বা নিরাকরণাদাত্মনি জন্মাদি প্রতিভানন্তোপচারিকত্ব
প্রদর্শনার্থমস্তবস্ত ইত্যাদিবচনমিতি কেচিৎ । অস্ত নামায়মপি পশ্যঃ, পূর্বোক্তস্ত গীতা-
শাস্ত্রার্থস্তোৎপ্রেক্ষামাত্রমূল্যং নিরাকর্ত্তুং মজ্জদ্বয়ং ভগবানানীতবানিতি শ্লোকদ্বয়স্ত সঙ্গতিং
দর্শয়তি শোকমোহাদীতি । তত্র প্রথমমন্ত্রস্ত সঙ্গতিমাহ যদ্বিতি । প্রত্যক্ষনিবন্ধনত্বাদমুখ্য
বুদ্ধেম্বাষাৎময়কৃতিমিত্যাক্ষিপতি কথমিতি । প্রত্যক্ষস্বজ্ঞানপ্রসূতত্বেনোতাসত্বাৎ তৎকৃত
বুদ্ধির্ন প্রমেতি পরিহরতি য এনমিতি । “হস্তা চেন্নগ্নতে হস্তঃ” ইত্যাপ্তাযুচমর্থতো দর্শয়িত্বা
ব্যাচষ্টে য এনমিতি । হস্তারং হতকাশ্বানং মগ্নমানস্ত কথমজ্ঞানমিত্যাশঙ্ক্যাহ হস্তাহমিতি ।
হস্তা হাদি জ্ঞানমজ্ঞানমিত্যত্র হেতুমাং যস্মাদিতি । আশ্বানো হননং প্রতি কর্ত্ত্বকর্ণস্বয়োর-
ভাবে হেতুং দর্শয়তি অবিক্রিয়ত্বাদিতি ॥ ১ ॥

রামানুজ।—এবমুক্তস্বভাবমাত্মানং প্রতি হস্তারং হননহেতুকমপি যো মগ্নতে
যশ্চৈনং কেনাপি হেতুনা হতং মগ্নতে, উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতঃ । উক্তৈর্হেতুভিরস্ত নিত্য-
ত্বাদেবায়ং হননহেতুর্নভবতি । অতএব চায়মাত্মা ন হস্ততে । (হস্তিধাতুরপ্যায়কর্ণশরীর-
বিযোগকরণবাচী) “ন হিংস্তাৎ সর্কী ভূতানি” ইতি, “ব্রাহ্মণো ন হস্তব্যঃ” ইত্যাদীণি
শাস্ত্রাণি তত্তচ্ছরীর* বিযোগ করণবিষয়ানি ॥ ১২ ॥

হতুমান।—শোক-মোহাদি-সংসার-সাগর-নিবৃত্ত্যর্থং গীতাশাস্ত্রং প্রবর্ত্তত ইতো-
তস্মার্থস্ত সাক্ষিভূতেহত্র ঋচাবানিনায় ভগবান্ যৎ স্বং মগ্নসে যুদ্ধে ভীষ্মাদয়ো হস্ততে, অহমেবাং
হস্তেতি, এষা বুদ্ধি যুধৈব সা তোকথং ? য এনমিতি । য এনং প্রকৃতদেহিনং বেত্তি হস্তারং
হননেন হস্তাহমিতি হননক্রিয়ায়াঃ কর্ণভূতম্, তাবুভৌ ন বিজ্ঞানীতৌ হি হস্তারং
যশ্চৈনং মগ্নতে হতং দেহহননক্রিয়ায়াঃ ন কৰ্ত্তা, ন হস্ততে ন চ কর্ণ ভবতি ইত্যর্থঃ,
যনেন হস্তাহমিতি হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তা ভবতি ইত্যর্থঃ, যস্মান্নায়মাত্মা ন হস্তি
অবিক্রিয়ত্বাৎ ॥ ১২ ॥

শ্রীধর।—তদেবং ভীষ্মাদিমৃত্যুনিমিত্তঃ শোকো নিবারিতো যস্মান্নো হস্তঃ সনিমিত্তঃ
দুঃখমুক্তঃ “এতান্ ন হস্তমিচ্ছামি” ইত্যাদিনা তদপি তদেব নির্নিমিত্তমিত্যাহ য এনমিতি ।
এনমাত্মানমাত্মনো হননক্রিয়ায়াঃ কর্ণভূতং কর্ত্ত্বমপি নাস্তীত্যর্থঃ । তত্র হেতুর্নায়মিতি ॥ ১২ ॥

বলদেব।—উক্তমবিনাশিত্বং দ্রষ্টয়তি য এনমিতি । এনমুক্তস্বভাবমাত্মানং জীবং
যো হস্তারং খড়্গাদিনা হিংসকং বেত্তি, যশ্চৈনুং তেন হতং হিংসিতং মগ্নতে তাবুভৌ তৎস্বরূপং

* তত্তচ্ছরীর ইত্যত্র “অবিহিত শরীর” ইতি পাঠান্তরম্ ।

ন বিজানীতঃ অতিশুদ্ধশ্চ চৈতন্যশ্চ তস্মাৎ ছেদাচ্চসম্ভাবান্নায়মাত্মা হস্তি ন হন্যতে । হস্তেঃ কৰ্ত্তা কৰ্ম্ম চ ন ভবতীত্যর্থঃ । হস্তেদেহবিরয়োগার্থস্বায়ং তেনাত্মনাং নাশো যন্তব্যঃ । ঋতিশৈশ্চযমাতু, “হস্তা চেয়ম্ভতে হস্তঃ হতশ্চেয়ম্ভতে হতম্” ইত্যাদিনা । এতেন “ন হিংস্তাং সৰ্ব্বা ভূতানি” ইত্যাদিবাক্যং দেহবিরয়োপপন্নং ব্যাখ্যাতম্ । ন চাত্মান্ননঃ কৰ্ত্তৃত্বং প্রসিদ্ধমিতি বাচ্যং, দেহ-বিরয়োজনে তৎ তস্মাৎ সত্ত্বাৎ ॥ ১২ ॥

মধুসূদন ।—নবেবম্ “অশোচ্যানবশোচন্তুমিত্যাদিনা ভীষ্মাদিবন্ধুবিচ্ছেদনিবন্ধনে শোকেহপনীতেহপি তদ্বধকৰ্ত্তৃত্বনিবন্ধনশ্চ পাপশ্চ নাস্তি প্রতীকারঃ, ন হি যত্র শোকো নাস্তি তত্র পাপং নাশীতি” নিয়মঃ, দেহত্যাগপক্ষে শোকাবিষয়ে পাপভাবপ্রসঙ্গাৎ ; অতোহহং কৰ্ত্তা অং প্রেরক ইতি ছদ্বোরপি হিংসানিমিত্তপাতকপাত্তেরযুক্তমিদং বচনং হু “তস্মাৎ যুধ্যস্ব ভারত” ইত্যোশ্ব্য কাঠকপঠিতয়া ঋচা পরিহরতি ভগবান্ য এনমিতি । এনং প্রকৃতং দেহিনম্ অদৃশ্যাদিগুণকং যো হস্তারং হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তারং বেত্তি, অহমশ্চ হস্তেতি বিজ্ঞানান্তি, যশ্চাণ এনং মন্যতে হতং হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ম্মভূতং দেহহননেন হতোহ-হমিতি বিজ্ঞানান্তি, তাবুভৌ দেহাভিমানিহাদেনমবিকারিণমকারকস্বভাবমাত্মানম্ ন বিজানীতো ন বিবেকেন জানীতঃ শাস্ত্রাৎ । কস্মাৎ ? যস্মাৎ নায়াং হস্তি ন হন্যতে, কৰ্ত্তা কৰ্ম্ম ন চ ভবতীত্যর্থঃ । অত্র য এনং বেত্তি হস্তারং হতক্ষেতোতাভবতি বক্তব্যে পদানামা-বৃত্তিৰ্দ্ধাকালঙ্কারার্থা । অথবা য এনং বেত্তি হস্তারং তাকিকাদিরাশ্বনঃ কৰ্ত্তৃত্বাত্মপগমাৎ, তথা যশ্চৈনং মন্যতে হতং চার্কাকাদিরাশ্বনো বিনাশিত্বাত্মপগমাৎ, তাবুভৌ ন বিজানীত ইতি ঘোজ্যম্ ; বাদিতেদখ্যাপনায় পৃথগুপন্যাসঃ ; অতিশুরাতিকাতরবিষয়তয়া বা পৃথগুপদেশঃ । “হস্তাচেয়ম্ভতে হস্তঃ হতশ্চেয়ম্ভতে হতম্” ইতি পূৰ্ব্বোক্তে শ্রোতঃ পাঠঃ ॥ ১২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু “নানতো বিগতে ভাবঃ” ইতি শ্রায়েনাসতো মাত্ৰাদেহমিথ্যাভ্বেন নিঃস্বরূপত্বং কৰ্ত্তৃত্বং ন সম্ভবতি, অতঃ সত এব কৰ্ত্তৃত্বং বন্ধমোক্ষভাক্তঞ্চ বাচ্যম্, অত্থথা অন্তঃকরণে বন্ধ আশ্বনশ্চ মোক্ষ ইতি তদ্ব্যোম্বৈধিকরণ্যং শ্রাৎ, তথা “যেন সৰ্ব্বমিদং ততম্” ইতি সতো দেহাত্মাপাদানবক্ষোক্তং, তথা চ হননক্রিয়ায়াং প্রত্যেকশ্চৈব কৰ্ত্তৃত্বং কৰ্ম্মত্বক্কা-পততি, তচ্চ বিরুদ্ধং, শ্বাশ্বনি স্বব্যাপারায়োগাৎ, ন হি বহির্কল্লিং দহতীতি যুক্তমিত্যা-শঙ্ক্যাহ, য এনমিতি । যশ্চ তাকিকাদিরেনমাত্মানং হস্তারং হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তারং মন্যতে যশ্চ চার্কাকাদিরেনং হতং হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ম্মভূতং মন্যতে, তাবুভাবপি ন জানীত আশ্ব-তত্ত্বমিতি শেষঃ । যস্মাৎ “নায়াং হস্তি ন হন্যতে,” ন হি যঃ কৰ্ত্তা স আত্মা, নাপি দেহ আত্মা, তয়োঃ প্রাগেবানাত্মাত্মাবধারণাৎ । অয়ং ভাবঃ—যথায়ঃপিও বহিস্বন্ধকাদেব দৃষ্টং ন তু স্বতঃ, এবং মাত্ৰাদ্বাদয়সমনীয়তং কৰ্ত্তৃত্বং মাত্ৰাদিধৰ্ম্ম এব, নাশ্বনঃ ; আশ্বনি তু কৰ্ত্তৃত্বপ্রতীতির্ধাতাদিসম্বন্ধাদেব, অতো মাত্ৰাদিবিশিষ্টশ্চৈব বন্ধো ন কেবলশ্চ, মোক্ষশ্চ মাত্ৰাদিবিষয়গ এবেতি ন বন্ধমোক্ষ্যোম্বৈধিকরণ্যম্ । ন চ মাত্ৰাদেহনিঃস্বরূপত্বমস্তু, সত্তাসত্তাত্মানির্কচনীযশ্চ ব্যবহারযোগ্যশ্চ ব্রহ্মজ্ঞানৈকবাধ্যশ্চ স্বপ্রমাণগন্ধর্কনগরাদিতুল্যশ্চ

তৎস্বরূপত্ৰাভ্যাপগমাং, তস্মান্ন কৰ্ত্তৃত্বমাত্মবৰ্ণঃ । যথোক্তম্, “আত্মা কৰ্ত্তৃদিক্ৰূপশ্চৈব
কাজ্জলীভূত্ৰীমুক্ততাম্ । নহি স্বভাবো ভাবানাং ব্যাবৰ্ত্তেতৌক্ষ্যবস্ত্ৰবেঃ ॥” ইতি । ঈশ কৰ্ত্তৃত্বং
রাগদ্বৈষাদিবিকারবত্ৰ এব সম্ভবতি, তথাংচ দুঃখীতি আত্মনোহমুভয়মানং সাক্ষিত্বং বাধ্যতে ।
যথোক্তং, “নৰ্ত্তে স্যাদিক্ৰিয়া দুঃখী সাক্ষিতা কা বিকারিণঃ । দীবিক্রিয়াসহস্রাণাং
সাক্ষ্যতোহহমবিক্রিয়ঃ ॥” ইতি । ন সতো দেহাভ্যাপাদানত্বেন হননক্রিয়াকৰ্ম্মত্বং সম্ভবতি,
বিবৰ্ত্তবাদাত্ৰাভ্যাপগমাং, ন হৃদয়স্তত্ত্ব ধৰ্ম্মৈরধিষ্ঠানে বিকারো দৃশ্যতে । যথোক্তং ভাষ্যে—“যত্র
যদধ্যস্তং, স তৎকৃতেন গুণেন দোষণে বা অগুমাভ্ৰেণাপি ন সম্ভধ্যতে” ইতি । বিবৃত্তৈষ্কৈ-
তবৃষ্টৈঃ—“ন হি ভূমিরূষরবতী মৃগতৃড়্জলবাহিনী সরিতমুদ্বংতি । মৃগবারিপূরপরিপূরবতী
ন নদী তথোষরভূবং স্পৃশতি ॥” ইতি । এতেন কৰ্ত্তৃত্বকৰ্ম্মত্বয়োৰনাত্মবৰ্ণ্যাদনাত্মন-
শ্চানেকরূপত্বাদেকত্ৰাত্মনি তত্বভয়বিরোধোক্তাবনমপি নিরন্তং বেদিতব্যম্ । এবং
চার্কাৎকর্ত্তাক্ষিক্যভিমতে দেহাত্মকৰ্ত্তৃত্ববাদো “হস্তা চেয়ন্ততে হস্তঃ হতচেয়ন্ততে হতম্ ।
উভৌ তৌ ন বিজানীতো নাথঃ হস্তি ন হন্ততে ।” ইতি কাঠকোক্তেন মন্ত্ৰেণ পূৰ্ব্বোক্তে
পাঠভেদাৎ পঠিতেন পরিহৃতৌ বেদিতব্যৌ ॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ ।—তো বয়স্য অৰ্জুন ! ত্বমাত্মা ন হন্তেঃ কৰ্ত্তা, নাপি হন্তেঃ কৰ্ম্ম ইত্যাহ,
য এননিতি । এনং জীবাত্মানং হস্তারং বেত্তি, ভীষ্মাদীনৰ্জুনো হস্তীতি যো বেত্তীত্যর্থঃ ।
হতমিতি ভীষ্মাদিভিন্নরজুনো হন্তত ইতি যো বেত্তি, তাবুভাবপ্যজ্ঞানিনো । অতোহৰ্জুনোহয়ং
গুরুজনং হস্তীতি অজ্ঞানিলোকগীতাদুর্দৃশসঃ কা তে ভীতিরিত্তি ভাবঃ ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য ।—ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরি
মহাশয় লিখিয়াছেন । পূৰ্ব্বোক্ত বাক্য পোষণার্থ পুনৰ্বার ভগবান্ বলিতে-
ছেন, হে অৰ্জুন ! শোক-মোহাদি রূপ সংসার কারণের নিবৃত্তির নিমিত্ত
আমার স্বকপোল-কল্পিত এই গীতাশাস্ত্রই যে প্রবৃত্ত হইয়াছে, এরূপ
নহে, ঈদৃশ উপদেশপূর্ণ প্রভূত শাস্ত্র সকল বৰ্ত্তমান রহিয়াছে । ইহা
প্রত্যক্ষ দেখাইবার নিমিত্ত ভগবান্ এই স্থলে কঠোপনিষদীয় মন্ত্রদ্বয়
উদ্ধৃত করিয়াছেন । হে ভ্রমাক্ষ বয়স্য ! তুমি বিবেচনা করিয়াছ যে,
ভীষ্মাদি বীরগণ আমা দ্বারা হত হইবে এবং আমি ইহাদের হস্তা ;
তোমার ঈদৃশী বুদ্ধি নিতান্ত ভ্রমাত্মক । কারণ, কঠোপনিষদে
(১ । ২ । ১২) উক্ত হইয়াছে, যাঁহারা দেহোপাধিক অবিদ্যায় আত্মাকে
হস্তা অর্থাৎ স্থূলদেহ হননক্রিয়ার কৰ্ত্তা এবং হত অর্থাৎ দেহহননে
আমিও হত [হননক্রিয়ার কৰ্ম্মরূপে] বিবেচনা করেন, তাঁহারা আত্মতত্ত্ব
বিষয় কিছুই অবগত নহেন । তাঁহাদের অবিবেকের প্রবলতাবশতঃ
আত্ম-স্বরূপ বিষয়ে অনভিজ্ঞতা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে ।

যেহেতু আত্মা নিষ্ক্রিয় ও অবিকারী। সুতরাং তাদৃশ আত্মা হনন-ক্রিয়ার কৰ্ত্তা নহেন এবং কৰ্ম্মও নহেন। হে ধীরাগ্রগণ্য অৰ্জ্জুন! অতএব অবিনশ্বর আত্মাস্বরূপ ভীষ্মাদি বীরগণ তোমার বধা এবং তুমি তাঁহাদের হস্তা, ইহা তোমার নিশ্চয়ই ভ্রম। তুমি বিবেক-বলে তাদৃশ ভ্রমকে বিদূরিত করিয়া কৰ্ত্তব্য-কার্য্যে একান্ত অনুরক্ত হও।

অতঃপর টীকাকার শ্রীমদধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায় প্রকটিত হইতেছে। হে সখে! যদি বল, স্বীকার করিলাম, ভীষ্মাদি বন্ধু-বর্গের বিচ্ছেদ-নিবন্ধন শোক-প্রকাশ করা আমার উচিত নহে; কিন্তু তাঁহাদিগের বধ-জনিত যে ভয়ঙ্কর পাপ আসিয়া আমাকে আক্রমণ করিবে, সেই পাপের হস্ত হইতে কিরূপে নিস্তার পাইব? আর এরূপও কিছু নিয়ম নাই যে, যেখানে শোক নাই, সেখানে পাপও নাই। আমার দ্বেষ্য ত্রাস্কণকে বধ করিলে হয় তো আমার কিছুমাত্র শোক না হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া আমি পাপের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারিব না। প্রিয় হউক আর অপ্রিয়ই হউক, ব্রহ্ম-হত্যা-জনিত পাপ আমাকে ভোগ করিতে হইবেই হইবে। অতএব এক্ষণে জানিয়া শুনিয়া এই লোমহর্ষণ পাপজনক হত্যাকাণ্ডে কিরূপে লিপ্ত হইব? আর এ বিষয়ে কেবলমাত্র আমি নহি, তুমিও পাপভাগী হইবে; কারণ তুমি আমাকে এই ঘোরতর নৃশংস ব্যাপারে বিনিযুক্ত করিতেছ। সুতরাং তোমার পূর্বোক্ত যুদ্ধ-করণ-প্রবর্তক বাক্যসমূহ নিতান্ত যুক্তি-পথ-বহির্ভূত। অৰ্জ্জুনের এবং বিধ বাক্যের উত্তর-স্বরূপে ভগবান্ বলিতেছেন,—তাহাও বলিতে পার না, কারণ অদৃশ্যহাদি-গুণবিশিষ্ট প্রকৃত আত্মা বা দেহী কাহারও বধ-সাধন করেন না এবং তাঁহাকেও কেহ বধ করিতে পারে না। এ বিষয়ের প্রমাণস্বরূপ স্বতঃ প্রমাণ বেদের * একটি বচন তোমাকে উপহার প্রদান করিতেছি, আদরে গ্রহণ

* বেদের আদেশই অপ্রতিহত সত্য। “বেদ স্বতঃ প্রমাণ” অর্থাৎ নিজেই নিজের প্রমাণ, অশ্ব প্রমাণ দ্বারা তাহাকে প্রমাণীকৃত করিতে হয় না। যেরূপ পতিত-পাবনী জাহ্নবী-সলিল সৰ্ব্ববিধ অপবিত্র পদার্থের পবিত্রতা সাধন করেন বটে, কিন্তু তাহার পবিত্রতা-কারক অশ্ববিধ পদার্থের প্রয়োজন হয় না বা নাই; যেরূপ সৰ্ব্বভূক্ত বহি সৰ্ব্ববিধ পদার্থের শুদ্ধি-সম্পাদন করেন বটে, কিন্তু তাহার শুদ্ধি-কারক অশ্ব পদার্থের প্রয়োজন হয় না বা নাই; সেইরূপ বেদ সৰ্ব্ববিধ বাক্যের প্রমাণস্বরূপ হইলেও তাহার প্রমেয়ত্ব-সংস্থাপক আর প্রমাণান্তরের প্রয়োজন হয় না বা নাই। জাহ্নবী-সলিল যেরূপ স্বতঃ পবিত্র, অগ্নি যেরূপ স্বতঃ শুদ্ধ, বেদও সেইরূপ স্বতঃ প্রমাণ। যাহার প্রমাণে সৰ্ব্ববিধ পদার্থ প্রমাণীকৃত হয়, সেই সৰ্ব্বপ্রমাণ সমষ্টিগত

কর, সকল শক্তি দূর হইবে। বেদ বলিতেছেন, “য এনং বেত্তি হস্তারম্” অর্থাৎ তাকিকাদির মত যে বিকৃত-বুদ্ধি ব্যক্তি এই দেহীকে হনন-ক্রিয়ার কর্তা বলিয়া জানেন, এবং “যষ্টেচনং মন্যতে হতম্” অর্থাৎ চার্বাকাদির মত কলুষিতচিত্ত যে ব্যক্তি এই দেহীকে হনন-ক্রিয়ার কর্ম বলিয়া জানেন, “উভৌ তৌ ন বিজানীতঃ” অর্থাৎ তাঁহারা নশ্বর-দেহে “আমি, আমার” ইত্যাকার অভিমান-নিশিষ্ট। যিনি সর্ববিধ বিকার-পরিশূন্য, যাহার উপর কর্তৃকর্মাদি কারকের আরোপ হইতে পারে না, এবং বিধ দেহীর (আত্মার) শাস্ত্রসিদ্ধ স্বরূপ তাঁহারা সমবগত নহেন। কারণ, বেদ বলিতেছেন, “নাযং হস্তি ন হন্যতে” অর্থাৎ এই দেহী কাহাকেও বধ করে না (হনন-ক্রিয়ার কর্তা হন না) এবং কাহাকর্তৃক হতও হন না (হনন-ক্রিয়ার কর্মও হন না)।

স্থূল কথা, যাহারা এই নশ্বর-দেহের উপর “আমি” রাজ্যের স্থাপন করেন, তাঁহারা এই “আমি অন্তের হস্তা”, “আমি অন্য কর্তৃক হত”, আত্মার উপর ইত্যাদি রূপ কর্তৃকর্মাদি কারকের আরোপ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ শাস্ত্র বিচার করিলে দেখা যায় যে, আত্মা বা প্রকৃত আমি এই স্থূল দেহের ন্যায় দৃশ্য পদার্থ নহেন, বিকারী বা নশ্বরও নহেন, স্মৃতির প্রকৃত আমি (দেহী বা আত্মা) কাহাকেও বধ করেন না এবং কাহা কর্তৃক হতও হন না, অতএব তাঁহাতে পাপ-স্পর্শ কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে ?

উপসংহারে বলব্য যে, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সমালোচ্য শ্লোক, ভগবান কর্তৃক, প্রমাণ-স্বরূপে কঠোপনিষদ্ নামক সুপ্রসিদ্ধ ধর্মগ্রন্থ হইতে, ঈশ্বর রূপান্তর সহকারে, গৃহীত হইয়াছে। কঠোপনিষদে এই শ্লোক এই ভাবে লিপিবদ্ধ আছে। যথা; “হস্তা চেন্মন্যতে হস্তং হতশ্চেন্মন্যতে হতম্। উভৌ তৌ ন বিজানীতৌ নাযং হস্তি ন হন্যতে ॥” (কঠোপনিষদ্ ১।২।১৯)। পাঠকগণ দেখিবেন, শ্লোকের প্রথমার্ধে যৎসামান্য শব্দগত বিভিন্নতা আছে, দ্বিতীয়ার্ধে অবিকল পাঠ রহিয়াছে ॥ ১৯ ॥

বেদকে আবার কোন্ তুচ্ছ প্রমাণ দ্বারা প্রমাণীকৃত করিবে? শর্করাসংযোগে সর্ববিধ মিষ্টত্ব সম্পাদন করা যায়, কিন্তু সেই শর্করাকে আবার কোন্ তুচ্ছ উদ্ভাদি মিষ্ট করিবে? অন্নাদি সর্ববিধ পদার্থ ভোজনান্তে জল দ্বারা হস্তমুখাদি প্রক্ষালন করিতে হয়, কিন্তু জলপান করিয়া কি দ্বিগুণ হস্তমুখ প্রক্ষালন করিবে?

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণগোস্বামী।

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচি-
 ন্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ।
 অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণে
 ন হন্যতে হন্যমাণে শরীরে ॥ ২০ ॥

অর্থঃ ।—অয়ং (আত্মা) কদাচিৎ (কস্মিন্ কালে) ন জায়তে (উৎপত্তিতে) বা ত্রিয়তে (বিনশ্চতি) ভূত্বা (উৎপন্ন) বা ভূয়ঃ (পুনঃ) ন ভবিতা (ন জায়তে) অজঃ (জন্মশূন্যঃ) নিত্যঃ (সর্বদৈক-
 রূপঃ) শাশ্বতঃ (অপকৃত্যবিহীনঃ) পুরাণঃ (পরিণামরূপান্তরশূন্যঃ)
 শরীরে হন্যমাণে (বিপারিণম্যমাণে) ন হন্যতে (ন বিপরিণম্যতে) ॥ ২০ ॥

প্রতিশব্দ । আত্মা কখনও জন্মেন-না বা মরেন না কিংবা উৎপন্ন-
 হইয়া পুনর্ব্বার উৎপন্ন-হইবেন না জন্ম-বিহীন সর্বদা সমভাবে অপকৃত্য-
 রহিত রূপান্তর-বিহীন শরীর বিনষ্ট-হইলে হত-হন না ॥ ২০ ॥

ব্যাখ্যা ।—আত্মা জন্মমরণ-বিরহিত । দেহের ন্যায় আত্মা উৎপন্ন
 হইয়া বিনষ্ট এবং বিনষ্ট হইয়া পুনরুৎপন্ন হন না । আত্মার জন্ম
 নাই বলিয়া অজ, সর্বদা একরূপ বলিয়া নিত্য, ক্ষয় নাই বলিয়া শাশ্বত,
 রূপান্তর নাই বলিয়া পুরাণ । দেহ বিনষ্ট হইলেও সেই দেহাতীত
 আত্মার বিনাশ হয় না ॥ ২০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কথমবিক্রিয় আত্মা ? ইতি দ্বিতীয়া যন্তঃ, ন জায়ত ইতি । ন
 জায়তে নোৎপত্ততে জনিলক্ষণা তু বস্তুবিক্রিয়া নাত্মনো বিপ্লত ইত্যর্থঃ, তথা ন ত্রিয়তে বা তত্র
 বাশঙ্কশ্চার্থে, ন ত্রিয়তে চেত্যস্তা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতে, কদাচিচ্ছকঃ সর্ব-
 বিক্রিয়া প্রতিষেধেঃ সম্বধ্যতে, ন কদাচিচ্ছায়তে ন কদাচিন্ম্রিয়ত ইত্যেবং, যস্মাদয়মাত্মা
 ভূত্বা ভবনক্রিয়ামনুভূয় পশ্চাদভবিতা অতাবং গন্তা, ন ভূয়ঃ পুনস্তস্মান ত্রিয়তে, যো হি ভূত্বা
 ন ভবিতা স ত্রিয়ত ইত্যুচ্যতে লোক, বাশঙ্কানশঙ্কাচ্ছায়মাত্মা ভূত্বা বা ভবিতা দেহবন্ন ভূয়ঃ
 পুনস্তস্মান জায়তে, যো হভূত্বা ভবিতা স জায়ত ইত্যুচ্যতে, নৈবমায়া অতো ন জায়তে,
 যস্মাদেবং তস্মাদজো যস্মান ত্রিয়তে তস্মান্নিত্যশ্চ । যত্তপ্যাগ্নস্তয়োর্ষিক্রিয়য়োঃ প্রতিষেধে সর্বা
 বিক্রিয়াঃ প্রতিবিদ্ধা ভবন্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদর্থৈঃ স্বশব্দৈরেব প্রতি-

যেষঃ কৰ্তব্য ইত্যনুজ্ঞানামপি যৌবনাদিসমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধো যথা স্মাদিত্যাহ শাস্ত্ব-
ইত্যাদিনা । শাস্ত্ব ইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষেধ্যতে শব্দন্তবঃ শাস্ত্বতো নাপক্ষীয়তে
স্বরূপেণ নিরবয়বস্বান্নিগুণত্বাচ্চ নাপি গুণক্ষয়েণাপক্ষয়ঃ, অপক্ষয়বিপরীতাপি বুদ্ধিলক্ষণা
বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে, পুরাণ ইতি যো হবয়বগমেনোপচীযতে স বর্দ্ধতে সোহভিনব ইতি
চোচ্যতে, অয়মাত্মা নিরবয়বত্বাৎ পুরাপি নব এবতি পুরাণো ন বর্দ্ধতে ইত্যর্থঃ । তথা ন
হন্ততে, ন বিপরিণম্যতে, হস্তমানে বিপরিণম্যমানেহপি শাস্ত্রে । হস্তিরত্র বিপরিণামার্থে
দ্রষ্টব্যোহপুনরুক্ততায়ৈ, ন বিপরিণমত ইত্যর্থঃ । অশ্বিনু মন্ত্রে ষড়্ভাববিকারা লৌকিক-
বস্তুবিক্রিয়া আত্মনি প্রতিষিধ্যন্তে, সর্বপ্রকারবিক্রিয়ারহিত আত্মেতি বাক্যার্থঃ, যস্মাদেবং
তস্মাৎ “উভৌ তৌ ন বিজানীতঃ” ইতি পূর্বেণ মন্ত্ৰেণাস্ত সম্বন্ধঃ ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি ।— তদেব সাধয়িতুং ন জায়তে ত্রিযতে বা বিপশ্চিদিত্যাदिमन्त्रास्तुरमव-
তারयति कथयति । সর্ববিক্রিয়ারাহিত্যপ্রদর্শনেন হেতুঃ সন্ত্রমেব পঠতি ন জায়ত
ইতি । জন্মমরণবিক্রিয়াদয়প্রতিষেধং সাধয়তি নায়মিতি । অয়মাত্মা ভূত্বা ন্যতবিতা ন
চাভূত্বা ভূয়ো ভবিতেনি যোজনা । ন কেবলং বিক্রিয়াদয়মেবাত্র নিষিধ্যতে, কিন্তু সর্বমেব
বিক্রিয়াক্রান্তমিত্যাহ অজ ইতি । বাচ্যমর্থমুক্তা । বিবক্ষিতমর্থমাহ জনিলক্ষণেতি । বিকল্পার্থং
ব্যাবর্তয়তি বেতি । নিষ্পন্নমর্থং নির্দিশতি নেত্যাদিনা । সম্বন্ধমেবাভিনয়তি ন কদাচিদिति ।
অন্ত্যবিক্রিয়াভাবে হেতুত্বেন নায়মিত্যাदि व्याचष्टे यस्यादिति । উক্তমেব ব্যনক্তি যো হীতি ।
আত্মনি তু ভূত্বা পুনরতবনাতাবান্নাস্তি মৃত্যুরিত্যর্থঃ । আত্মনো জন্মাতাবেহপি হেতুরিহৈব
বিবক্ষিত ইত্যাহ বাশ্বাদिति । অভূত্বেনি ছেদঃ, দেহবদिति ব্যতিরেকোদাহরণম্ । উক্তমে-
বার্থং সাধয়তি যো হীতি । জন্মভাবে তৎপূর্বকাস্তিঃ বিক্রিয়াপি নাত্মনোহন্তীত্যাহ যস্যাদिति ।
প্রাণরিয়োগাদাত্মনো মূতেরভাবে সবিশেষনাশাভাববিরবশেষনাশাভাবোহপি সিধ্যতীত্যাহ
যস্যাদिति । নহুজন্মনাশমোনিষেধে তদন্তর্গতানাং বিক্রিয়াস্তরাণামপি নিষেধসিদ্ধেস্তন্নিষেধার্থঃ
ন পৃথগ্ভতিতব্যমিতি তত্রাহ স্তম্বপীতি । স্বশব্দৈর্মধ্যবর্ত্তিবিক্রিয়ানিষেধবাচকৈরिति यावत् ।
আথিকৈহপি নিষেধে নিষেধস্ত সিদ্ধতয়া শব্দো নিষেধো ন পৃথগ্ভবানিত্যাশঙ্ক্যাহ অনুজ্ঞানা-
मिति । नित्याशब्देन शाश्वतशब्दस्त पौनरुक्त्यं परिहवन् व्याकरोति शाश्वत इत्यादिना ।
অপক্ষ্যো হি স্বরূপেণ বা স্যাৎগুণাপচয়তো বেতি বিকল্য ক্রমেণ দুষয়তি নেত্যাদিনা ।
পুরাণপদস্যাগতার্থঃ কথয়তি অপক্ষয়েতি । তদেব স্মুটয়তি যো হীতি । ন ত্রিযতে বেত্যানেন
চতুর্থপাদস্য পৌনরুক্ত্যামাশঙ্ক্য ব্যাচষ্টে তথेत্যাदिना । নহু হিংসার্থো হস্তিঃ ক্রয়তে তৎ কথং
বিপরিণামো নিষিধ্যতে তত্রাহ হস্তিরिति । হিংসার্থত্বসম্ভবে কিমিত্যর্থাস্তুরং হস্তেরিষ্যতে
তত্রাহ অপুনরুক্ততয়া ইতি । হিংসার্থত্বে মূতিনিষেধেন পৌনরুক্ত্যঃ স্যাৎ তন্নিষেধার্থঃ
বিপরিণামার্থত্বমেষ্টব্যমিত্যর্থঃ পূর্বাঘত্যাগেনাবস্থাান্তরাপত্তিবিপরিণামঃ, তদর্থচ্ছেদত্র
হস্তিরিষ্যতে তদা নিষ্পন্নমর্থমাহ নেতি । ন জায়তে ইত্যাদিমন্ত্রার্থমুপসংহরতি । অশ্বিন্নিতি । যস্মাৎ

বিকারণামাশ্রয়ি প্রতিষেধে ফলিতমাহ সৰ্কেতি । আশ্রয়ঃ সৰ্ববিক্রিয়াবাহিত্যেহপি
কিমায়াতমিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্মাদিতি ॥ ২০ ॥

রামানুজ ।—উক্তরেব হেতুভিত্তিত্যাদপরিণামিত্বাদাশ্রয়ো জন্মমরণাদয়ঃ সৰ্ব
এবাচেতনদেহধৰ্ম্মা ন সন্তীতুচ্যতে ন জায়ত ইতি । তত্র ন জায়তে ম্রিয়ত ইতি বর্তমানতয়া
সৰ্কেষু দেহেষু সৰ্বৈরনুভূতমানে জন্মমরণে কদাচিদপ্যাশ্রয়ানং ন স্পৃশতঃ । নাযং ভূত্বা ভবিতা
বা ন ভূয়, অয়ং কল্লাদৌ ভূত্বা ভূয়ঃ কল্লাস্তে চ ন ভবিতা ইতি । ন কেয়ুচিং প্রজাপতি-
প্রভৃতিদেহেষাগমেনোপলভ্যমানঃ, কল্লাদৌ জননং কল্লাস্তে চ মরণমাশ্রয়ানং ন স্পৃশতীত্যর্থঃ ।
অতঃ সৰ্বদেহগত আত্মা অজঃ, অতএব নিত্যঃ, শাশ্বতঃ প্রকৃতিবৎ সদসংপরিণামৈরপি
নারীয়তে, অতঃ পুরাণঃ পুরাতনোহপি নবঃ সৰ্বদা অপূৰ্ববদনুভাব্য ইত্যর্থঃ । অতঃ
শরীরে হত্মানোহপি ন হত্মতে অয়মাশ্রয়ি ॥ ২০ ॥

হনুমান্ ।—কথমবিক্রিয়াশ্রয় ইতি দ্বিতীয়ো মন্ত্ৰঃ-ন জায়তে ইতি । ন জায়তে
নোৎপত্ততে জননশ্চ ন কৰ্ত্তা, জননলক্ষণা বস্তুবিক্রিয়া আশ্রয়ো ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ । তথাঃ
ন ম্রিয়তে বা কদাচিৎপত্তিক্রিয়ায়াঃ সত্তাং নানুভবতি । উৎপত্তেঃ সত্তানুভবশ্চ মরণাব্যতি-
চারাহুৎপত্তেঃ, স নোৎপত্ততে জননশ্চ ন কৰ্ত্তা জননলক্ষণা বস্তুবিক্রিয়া ন বিদ্যতে, উৎপত্তি-
সত্তামননুভবন্ ন ম্রিয়ত ইত্যাচ্যতে, অতোহস্তিত্বলক্ষণা বিক্রিয়া আশ্রয়ো ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ ।
বা শব্দশার্কে, কদাচিচ্ছবঃ সৰ্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধেঃ সম্বধ্যতে । ন কদাচিৎ জায়তে ন
কদাচিন্ ম্রিয়ত ইতি সৰ্বত্র যোজ্যম্ । অয়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ, অয়মাশ্রয় ভূত্বা
উৎপত্তিক্রিয়ামনুভূত্বম্ভূত্বো ভবিতা ন, অবস্থাস্তরং প্রাপ্য অবস্থাস্তরং ন প্রাপ্নোতি ন বিপরিণ-
মত ইত্যর্থঃ । বিপরিণামলক্ষণা বিক্রিয়া আশ্রয়ো ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ । অজঃ অবয়বো-
পচয়রূপেণ নোপচীয়তে, বুদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া আশ্রয়ো ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ । অজো নিত্যঃ
অপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া আশ্রয়ো ন বিদ্যতে ইত্যর্থঃ । শব্দস্তবঃ শাশ্বতঃ অবিনাশীত্যর্থঃ, অতঃ
পুরাণঃ পুরাপি নবঃ পুরাণঃ সदैকরূপ ইত্যর্থঃ । তস্মান হত্মতে ন বিক্রিয়তে, হত্মানে
বিক্রিয়মাণেহপি শরীরে । অশ্বিন্ মন্ত্রে ষড়্ভাববিকারো লৌকিকীবস্তুবিক্রিয়া আশ্রয়ি
প্রতিষিধ্যন্তে, সৰ্বপ্রকারবিক্রিয়ারহিত আশ্রয়িত্বাৎ । যস্মাদেবং তস্মাৎ “উভৌ তৌ
ন বিজানীতঃ” ইতি পূৰ্বেণ মন্ত্ৰেণাস্ত সম্বন্ধঃ ॥ ২০ ॥

শ্রীধর ।—ন হত্মত ইত্যেতদেব ষড়্ভাববিকারশূন্যত্বেন দ্রুতয়তি নেতি । ন জায়ত
ইতি জন্মপ্রতিষেধঃ, ন ম্রিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ, বাশর্কো চার্কে, ন চায়ং ভূত্বা উৎপত্ত
ভবিতা ভবতি অস্তিত্বং ভজতে, কিন্তু প্রাগেব স্মৃতঃ সঙ্গ ইতি জন্মানন্তরাস্তিত্বলক্ষণদ্বিতীয়-
বিকারপ্রতিষেধঃ, তত্র হেতুঃ, যস্মাদজঃ, যো হি জায়তে স জন্মানন্তরাস্তিত্বলক্ষণ-
তু যঃ স্বতএবাশ্চি স ভূয়োহপ্যাদস্তিত্বং ভজত ইত্যর্থঃ । নিত্যঃ সৰ্বদৈকরূপ ইতি বুদ্ধিপ্রতি-
ষেধঃ । শাশ্বতঃ শব্দস্তব ইত্যপক্ষয়প্রতিষেধঃ । পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধঃ, পুরাপি নবো
ন তু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাপ্য নবো ভবতীত্যর্থঃ । যদ্বা ভবিতেত্যশ্রয়ম্বন্ধং কল্প ভূয়ো-

দ্বিতীয়া (নিঃসং)

চোভয়ং বুদ্ধ্যাত্মকং

হধিকং যথা ভবতি তথা ন ভবিত্যেতি বুদ্ধিপ্রতিষেধঃ । অজ্ঞো নিত্যহিতি চোভয়ং বুদ্ধ্যানুভাবো
হেতুরিতি ন পৌনরুক্তম্ । তদেবং জায়তে অস্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশ্রুতী-
ত্যেবং সাংখ্যাদিভিরুক্তাঃ ষড়্ভাববিকারা নিরন্তাঃ । যদর্থযমেতে বিকারা নিরন্তান্তং প্রস্তুতং
বিনাশাভাবযুগসংহরতি ন হন্ততে হন্ত্যামানে শরীর ইতি ॥ ২০ ॥

বলদেব । — “অথ জায়তে, অস্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, বিনশ্রুতি” ইতি
যাস্থাঙ্ক্যুক্তা ষড়্ভাববিকাররাহিত্যেন প্রাপ্তস্তনিত্যং দ্রষ্টব্যমিতি ন জায়তে ইতি । চার্ধে
বাশক্যো । অয়মাত্মা জীবঃ কদাচিদপি কালে ন জায়তে ন শ্রিয়তে চেতি জন্মবিনাশয়োঃ প্রতি-
ষেধঃ । ন চায়মাত্মা ভূত্বোৎপত্ত ভবিষ্যতীতি জন্মান্তরশাস্তিভূত প্রতিষেধঃ । ন ভূয়
ইতি অয়মাত্মা ভূয়োহধিকং যথা স্তাৎ তথা ন ভবতীতি বুদ্ধেঃ প্রতিষেধঃ । কুতো ভূয়ো
ন ভবতীত্যর্থঃ, হেতুরজ্ঞো নিত্য ইতি । উৎপত্তিবিনাশযোগী খলু বুদ্ধাদিরূৎপত্ত বুদ্ধিং
গচ্ছন নষ্টঃ । আত্মনস্ত তদুভয়াভাবাৎ ন বুদ্ধিরিত্যর্থঃ । শাস্বত ইত্যপক্ষয়শ্চ প্রতিষেধঃ ।
শশ্বৎ সর্বদা ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপক্ষয়ো ভবতীত্যর্থঃ । পুরাণ ইতি বিপরিণামশ্চ
প্রতিষেধঃ । পুরাণঃ পুরাপি নবো ন তু কিঞ্চিন্নূতনং রূপান্তরমধুনা ন লব্ধ ইত্যর্থঃ ।
তদেবং ষড়্ভাবিকারশূন্যত্বাদাত্মা নিত্যঃ । যস্মাদীদৃশশব্দস্বাদ্রস্মাদিহেতুভিঃ স ন হন্ততে ।
তথাচার্কুনোহয়ং গুরুহস্তেভ্যাবিজ্ঞোক্ত্যা দ্বন্দ্বীর্ধেরবিভ্যতা ত্বয়া শাস্ত্রীয়ং ধর্মযুদ্ধং
বিধেয়মিতি ॥ ২০ ॥

মধুসূদন । — কস্মাদয়মাত্মা হননক্রিয়ায়াঃ কর্তা কর্ম চ ন ভবতি অবিক্রিয়ত্বাদিত্যাহ
দ্বিতীয়েন মন্ত্রেণ ন জায়ত ইতি । “জায়তেহস্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে বিনশ্রুতি” ইতি
ষড়্ভাববিকারা ইতি বাক্যায়ণিরিতি নৈরুক্তাঃ † । তত্রাপ্তস্তয়োনিষেধঃ ক্রিয়তে ন জায়তে
শ্রিয়তে বেতি । বাশক্যঃ সমুচ্চ্যার্থঃ । ন জায়তে শ্রিয়তে চেত্যর্থঃ । কস্মাদয়মাত্মা নোৎ-
পত্ততে ? যস্মাদয়মাত্মা কদাচিৎ কশ্চিন্নপি কালে ন ভূত্বা অভূত্বা প্রাক্, ভূয়ঃ পুনরপি ভবিতা
ন । যো হভূত্বা ভবতি স উৎপত্তিলক্ষণাং বিক্রিয়ামনুভবতি । অয়ন্ত প্রাগপি সত্বাদন্যতো নোৎ-
পত্ততেহতোহঙ্কঃ, তথা অয়মাত্মা ভূত্বা প্রাক্ কদাচিদ্ ভূয়ঃ পুনর্ন ভবিতা ‡ বাশক্যাদ্য-
বিপরিবৃদ্ধিঃ । যো হি প্রাগভূত্বা উত্তরকালে ন ভবতি স স্মৃতিলক্ষণাং বিক্রিয়ামনুভবতি ;
অয়ন্ত উত্তরকালেহপি সত্বাৎ যতো ন শ্রিয়তেহতো নিত্যঃ বিনাশাযোগ্য ইত্যর্থঃ । (অত্র ন
ভূত্বোক্ত্যত্র সমাসাভাবেহপি নানুপপত্তিঃ, নানুযায়েষ্মিতিবৎ । ভগবতা পাণিনিना ‡ মহাবিভা-

* ভগবান্ যাস্থ একজন প্রধান নিরুক্তকার । তৎপ্রণীত গ্রন্থ বর্তমানকালে বেদপাঠের সর্বপ্রধান
সহায় । তিনি বিখ্যাত বৈয়াকরণ পাণিনির পূর্বে প্রাবুভূত হইয়াছিলেন, তৎপক্ষে কোনই সংশয় নাই ।

† বেদের ছয়টি অঙ্গ আছে, নিরুক্ত তাহার অন্ততম । নিরুক্ত শাস্ত্রে বেদোক্ত বাক্যের অর্থ ব্যাখ্যা ও
প্রয়োগস্থল নির্ণীত আছে । বেদালোচনা সম্বন্ধে নিরুক্ত নিত্য প্রয়োজনীয় শাস্ত্র । অতি প্রাচীনকাল
হইতে নানাবিধ নিরুক্ত গ্রন্থ চলিয়া আসিতেছে ।

‡ মহাবি পাণিনি সর্বশ্রেষ্ঠ সংস্কৃত-ব্যাকরণ প্রণেতা । তাহার ব্যাকরণ আট অধ্যায়ে বিভক্ত । প্রত্যেক

বাধিকারে নঞ সমাসপাঠাৎ । যত্নু কাত্যায়নেনোক্তং * সমাসনিত্যভিপ্রায়েণ বা বচনা
নর্থক্যস্ত স্বভাবসিদ্ধত্বাদিতি, তদন্তগবৎপাণিনিবচনবিরোধাদনাদেয়ম্ ; তদুক্তমাচার্য্যশবর-
স্বামিনা “অসদ্ব্যাহি কাত্যায়নঃ” ইতি ।) তত্র ন জায়তে ত্রিযতে বেতি প্রতিজ্ঞা, কদাচিন্নাং
ভূষা ভবিতা বা ন ভূয় ইতি তদুপপাদনম্ । অজ্ঞো নিত্য ইতি তদুপসংহার ইতি বিভাগঃ ।
আজ্ঞস্তয়োর্নিকারয়োনিষেধেন মধ্যবর্ত্তিবিকারাগাং তদ্ব্যাপ্যানাং নিষেধে জ্ঞাতেহপি গম্যনাদি-
বিকারাগামমুক্তানামপ্যুপলক্ষণাপক্ষয়শ্চ বুদ্ধিশ্চ শাস্ততশ্চেনৈব নিরাক্রিয়তে । তত্র কূটস্থ-
নিত্যত্বাদায়নো নিগুণব্হাচন ন স্বরূপতো গুণতো বাপক্ষয়ঃ সম্ভবতীত্যুক্তম্ । শাস্ত ইতি
শব্দং সর্বদা ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপচীয়ত ইত্যর্থঃ । যদি নাপক্ষীয়তে তর্হি বর্দ্ধতামিতি
নেতাহ পুরাণ ইতি । পুরাপি নব একরূপো নত্বধুনা নূতনাং কাক্ষিদবস্থামমুভবতি । যো হি
নূতনাং কাক্ষিদুপচয়াবস্থামমুভবতি স বর্দ্ধত ইত্যাচ্যতে লোকে । অয়ন্ত সর্বদৈকরূপত্বান্না-
পচীয়তে নোপচীয়তে বেত্যর্থঃ । অস্তিত্ববিপরিরামো তু জন্মবিনাশান্তত্বাৎ পৃথঙ্ ন
নিষিদ্ধো । যস্মাদেবং সর্ববিকারশূন্য আত্মা তস্মাৎ শরীরে হস্তমানে তৎসম্বন্ধোহপি কেনাপ্যু-
পায়েন ন হন্ততে ন হন্তং শক্যত ইত্যুপসংহারঃ ॥ ২০ ॥

নীলকণ্ঠ । — “নাং হস্তি ন হন্ততে” ইত্যুক্তং, তত্র ন হন্তত ইত্যেতদুপপাদয়তি
তত্রস্থেনৈব দ্বিতীয়েন যন্ত্ৰেণ ন জায়ত ইতি । অয়মাত্মা কদাচিৎ ন জায়তে অভিনবো নোৎ-
পত্ততে ন বা ত্রিযতে নিরসয়ো ন নশ্ততি তাক্ষিকাত্মিতত্বটবৎ । তত্র ক্রমেণ হেতুদ্বয়ম্ অজ্ঞো
নিত্য ইতি । অজ্ঞত্বাৎ জায়তে নিত্যত্বাচ ন বা ত্রিযত ইত্যর্থঃ । অস্ত তর্হি ক্ষণিকবিজ্ঞান-
ধারণরূপঃ, তস্মা বিজ্ঞানবাদিভিরজ্ঞত্বনিত্যত্বাভ্যুপগমাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ভূষা ভবিতা বা ন ভূয়
ইতি । অয়মিত্যনুবর্ততে, অয়ং ভূষা ভূয়ো ভবিতা ন, ভূয়োহসক্ৎ, ভূষা ভবিতেতি (ভবন-
ক্রিয়াদ্বয়স্ত জ্ঞাপ্রত্যয়োক্তং সমানকর্তৃত্বং ধারৈক্যাভিপ্রায়েণ) ভূতৈব ভবিতা ন তু ভূষা
স্থিত্বা বিনশ্ততি । তাক্ষিকাণাং হি বিজ্ঞানমুৎপত্তিস্থিতিনাশক্ষণব্যাপিত্বাৎ ত্রিক্ষণাবস্থায়ি,
বিজ্ঞানবাদিনান্ত পূর্বস্ত নাশক্ষণ এবোত্তরশ্রোতৃপত্তিক্ষণঃ স এব তস্মা স্থিতিক্ষণশ্চেতি ক্ষণি-
কত্বাৎ বিজ্ঞানানাম্ । ভবনক্রিয়াদ্বয়স্তাব্যবধানাদভূষা ভবিতেত্যুক্তং, তাদৃশোহপ্যয়ং ন, যতঃ
শাস্ততঃ শব্দদৈকরূপঃ, যোহহং বাল্যে পিতরাবশ্চভূবৎ সোহহং স্ববিদে প্রণপ্তুনমুভবামীতি
বাল্যস্মরণেরোরাত্মৈক্যপ্রত্যতিজ্ঞানাৎ, ন চ সাদৃশ্যাৎ প্রত্যতিজ্ঞানং, সাদৃশ্যগ্রহীতুঃ স্থিরত্যা-
ভাবাৎ । যদ্বা, জন্মমরণহীনোহপি ধর্ম্মান্তরবিশিষ্টঃ পূর্বং ভূষা পুনর্ধর্ম্মান্তরবিশিষ্টো ভবিতা
ইত্যপি ন, ভূতৈব ভবিতা ন তদ্বদেতি যোজনা । আর্হতা হি শরীরপরিমাণমাগ্নানমভ্যুপ-

অধ্যয়ে চারি পাদ এবং প্রত্যেক পাদ বহুসংখ্যক সূত্রসংযুক্ত । সর্বসমেত পাণিনি ব্যাকরণে ৩৯৬ সূত্র
আছে । পাণিনিকৃত সূত্রসমূহের নানা প্রকার বৃত্তি প্রচারিত আছে, তন্মধ্যে জয়াদিত্য প্রণীত কাশিকাবৃত্তি
এবং ভট্টোজ্জিহ্বীকৃত প্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী সর্বাপেক্ষা সমাদৃত ।

* কাত্যায়িন একজন ধর্ম্মপ্রযোজকরূপে ঐর্ধাশাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছেন । কিন্তু এহলে তিনি বৈয়াকরণ
রূপেই কীর্তিত হইয়াছেন । তিনি পাণিনিকৃত সূত্রের বার্ত্তিক অর্থাৎ অর্থ পরিষ্কার করিবার অভিপ্রায়ে
ব্যাখ্যা প্রস্তুত করেন । তাঁহার বার্ত্তিক মূল গ্রন্থের আয় সমাদৃত ।

গচ্ছন্তো নিত্যশ্চৈবান্ননঃ ক্রমেণ ব্যুৎক্রমেণ বা মশকমল্লজমতঙ্গজশরীরপ্রাপ্তৌ পরিমাণভেদং
 মন্তমানা ভূতশ্চৈবান্ননো বিশেষণীভূতপরিমাণভবনাদৌপচারিকং ভবনমতুপগচ্ছন্তি। তদপি
 ন, শাস্তত্বাদেব উপচয়াপচয়বতো মধ্যমপরিমাণস্ত বস্তুনো নিত্যত্বাযোগাৎ, অনেনৈব সুখ-
 দুঃখাদিধর্ম্মান্তরোৎপত্ত্যান্ননো ভাঙ্ক^{হুস্ত}ভবনং প্রত্যাখ্যেয়ম্, ন হি দুঃখাদিধর্ম্মিণঃ স্বনাশ-
 মন্তরেণ আত্যন্তিকদুঃখোচ্ছেদঃ সম্ভবতি, ঘটাদৌ যাবজ্জপনাশাদর্শনাৎ । নব্বজ্জং নিত্যঃ
 শাস্তত্বক্কাশেহ্যপ্তি অত আহ পুরাণ ইতি । পুরা বিয়দাদিসৃষ্টেঃ প্রাগপি নব এব, এতেন
 অপক্ষ্যাদিধর্ম্মরাহিত্যানুখ্যমজ্ঞাদিকল্প আন্বন এব, বিয়দাদেস্বমুখ্যং তদিতি দর্শিতম্, অতএব
 শরীরে হন্ত্যমানে ন হন্ততে । ভাষ্যে তু বাশদশ্চার্থে, ন জায়তে ত্রিয়তে চেত্যর্থঃ । তত্রোপ-
 পত্তিঃ—অয়ং ন ভূত্বা অভূত্বা অল্পংপশু ন ভবিতা ঘটাদিবৎ, অতো ন জায়তে । অথবা নঞঃ
 পূর্বাষ্মিৎ, ন জায়তে ন বা ত্রিয়ত ইতি । যতো ভূত্বা অভবিতা ঘটবদ্বিনাশী ন, অতো ন
 ত্রিয়ত ইতি । শাস্ততঃ পুরাণ ইত্যোভাভ্যমুপচয়াপচরৌ নিষিধ্যতে ইতি, ন হন্ততে ন বিপ-
 রিণম্যত ইতি চ ব্যাখ্যাতম্ । কেচিদেবমাহঃ ন জায়তে ত্রিয়ত ইতি প্রতিজ্ঞা, কদাচিদিতি-
 দিনা তস্তা উপপাদনম্, অজ ইত্যাদিরূপসংহার ইতি ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ ।—জীবান্ননো নিত্যত্বং স্পষ্টতয়া সাধয়তি, ন জায়তে ত্রিয়তে ইতি ।
 জন্মমরণয়োবর্ত্তমানত্বনিষেধঃ । নায়ং ভূত্বা নায়ং ভবিতেতি তয়োভূতত্বত্ববিষয়নিষেধঃ ।
 অতএবাজ ইতিকালত্রেয়েহ্যপ্য জন্মাতাবাৎ নাস্ত প্রাগভাবঃ, শাস্ততঃ, শব্দসর্বকাল এব
 বর্ত্ততে ইতি নাস্ত কালত্রেয়েহপি ধ্বংসঃ ; অতএবায়ং নিত্যঃ । তর্হি বহুকালস্থায়িত্বাৎ জরা-
 গ্রস্তোহয়মিতি চেৎ পুরাণঃ পুরাপি নবঃ প্রাচীনোহপ্যয়ং নবীন ইবেতি ষড়্ভাববিকারা-
 ভাবাদিতি ভাবঃ । নহু শরীরস্ত মরণাদৌপচারিকস্ত মরণমস্তান্ত তত্রাহ নেতি শরীরেণ সহ
 সম্বন্ধাভাবান্নোপচারঃ ইতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

তৎপর্য্য ।—পূর্ব্বোক্ত বেদ-বাক্যের সমর্থনার্থ এই শ্রোত মন্ত্র অব-
 তারিত হইয়াছে । ইহাও পূর্ব্ববৎ কঠোপনিষদের অঙ্গীভূত (১।২।১৮) ।
 তথায় ইহার এইরূপ পাঠ আছে । যথা ; “ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপ-
 শ্চিন্নায়ং কুতশ্চিন্ন বভূব কশ্চিৎ । অজো নিত্যঃ শাস্ততোহয়ং পুরাণো
 ন হন্ততে হন্ত্যমানে শরীরে ॥” প্রথমার্দ্ধের পরিবর্ত্তন সমূহ পাঠকগণ লক্ষ্য
 করিবেন । শাস্ত্রে যে ষড়্বিধ বিকারের উল্লেখ আছে, আত্মা তাহার
 অতীত, অর্থাৎ জন্ম, অস্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় এবং বিনাশ এই
 বিকারসমূহের কিছুই আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না । এই তত্ত্ব প্রতি-
 পাদনই এই শ্লোকের লক্ষ্য । নিম্নে শ্রীমদধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের
 অভিপ্রায়োপলক্ষে ইহার বিস্তারিত বিবরণ পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন ।
 আত্মা যখন সর্বপ্রকার বিকার-পরিশূণ, তখন শরীর-নাশের সহিত

তাহার নাশ হইবে এরূপ বিশ্বাস নিতান্ত ভ্রমাত্মক । হে অৰ্জুন ! সমর-ক্ষেত্রে প্রতিদ্বন্দ্বীক্ৰমে সমাগত বীরবৃন্দকে যদি তুমি নিহত কর, তাহাতে তাহাদের শরীরস্থ আত্মার কোনই অনিষ্ট হইবে না । তোমার তীক্ষ্ণায়ুধ-সমূহ ঐ সমবেত শূরকুলের কলেবরসকল খণ্ডবিখণ্ড, বিধ্বস্ত বা বিচূর্ণিত করিলেও করিতে পারে, কিন্তু তদভ্যন্তরস্থ জন্মাদি-বিরহিত সতত সমভাবা-পন্ন, হ্রাস-বৃদ্ধি-বিহীন, চির-নবীন আত্মার অণুমাত্র বিকার সমুৎপাদনে সমর্থ হইবে না । বৃহদারণ্যক উপনিষদেও এই শ্লোকের সমর্থনোক্তি পরিদৃষ্ট হয় । যথা ; “স বা এষ মহানজ্ঞ আত্মাজরোহমরোহমৃতোহভয়ঃ” (৪।৪।২৫) ।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমদ্রামানুজ এবং শ্রীমৎ-শ্রীধর স্বামী মহাশয়ের অভিপ্রায় নিম্নে বিবৃত হইতেছে । পূর্ব-মন্ত্ৰে আত্মার সর্বক্ৰিয়া-রাহিত্য প্রদর্শিত করিয়া, পুনর্ব্বার তাহা বিশদরূপে বোধগম্য করাইবার নিমিত্ত, ভগবান্ দ্বিতীয় মন্ত্ৰ উদ্ধৃত করিয়াছেন । আত্মা কখনও জন্মপরিগ্রহ করেন না, ইহা দ্বারা আত্মার জন্ম-রূপ প্রথম-বিক্রিয়া-রাহিত্য নিরূপিত হইল । তিনি কখনও মরণ-ধৰ্ম্ম প্রাপ্ত হন না, ইহা দ্বারা বিনাশ-লক্ষণ অন্ত্য বিক্রিয়ারও প্রতিষেধ করিলেন । এই আত্মা, উৎপত্তি-রূপ-বিক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া, পশ্চাৎ অভাব প্রাপ্ত হন না ; সুতরাং তিনি মরণ-ধৰ্ম্মী নহেন । লোকে বলে, যাহার উৎপত্তির পর অভাব হয়, সে-ই মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয় । আত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া যখন অস্তিত্ব ভজনা করেন না, তখন তিনি অজ্ঞ অর্থাৎ জায়মানও নহেন । লোকে বলে, যিনি উৎপত্তি গ্রহণের পর সত্যকে ভজনা করেন, তিনিই জন্ম-বিশিষ্ট । আত্মা অজ্ঞ অর্থাৎ জন্ম-শূন্য । যেহেতু তাহার উৎপত্তি, তদনন্তর সত্তা এবং মৃত্যুও নাই ; যিনি স্বতঃই অস্তিত্বকে ভজনা করেন, আর সর্বদা সজ্ঞপে বর্ত্তমান থাকেন, তিনি আর অপর কি অস্তিত্ব ভজনা করিবেন ? অতএব জন্মানন্তরাস্তিত্বলক্ষণ দ্বিতীয়-বিক্রিয়া-রাহিত্যও প্রকটিত হইল । তিনি নিত্য অর্থাৎ সর্ববৈদেকরূপ, এতদ্বারা, আত্মার বুদ্ধি-শূন্যত্ব রূপ বিক্রিয়া প্রতিষিদ্ধ হইল । আত্মা নিরবয়ব, অতএব অপক্ষয়-রাহিত, শাস্বত শব্দ দ্বারা ইহাই পরিব্যক্ত হইল । আর এই আত্মা পুরাণ (প্রাচীন) অথচ নূতন, অর্থাৎ নশ্বর দেহের স্থায় এই আত্মা পরিণত হইয়া রূপান্তর গ্রহণপূর্ব্বক নূতনত্ব ধারণ করেন না । লোকে বলে, যাহার অবয়বগমে বৃদ্ধি হয়, সে-ই

বস্তুই অভিনব ; এই আত্মা অবয়ব-শূন্য, সূতরাং তদ্রূপ বৃদ্ধি-বিরহিত । অতএব পুরাণ হইয়াও নূতন । এই স্থূল দেহ অণু দ্বারা হত হইলেও, পূর্বোক্ত আত্মা কখনও হত হন না ; যেহেতু আত্মা জন্মানাদি বড়-বিধ-বিক্রিয়াশূন্য । অতএব “উৰ্ভো তৌ ন বিজানীতঃ” অর্থাৎ আত্মকর্তৃত্বাভিমानी নৈয়ায়িকগণ ও আত্মবিনাশবাদী নাস্তিকগণ, এই উভয়েই আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ইত্যাদি পূর্বোক্ত মন্ত্ৰের সহিত এই মন্ত্ৰের বাক্যার্থ পর্য্যবসিত ।

শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য মহাশয় লিখিয়াছেন । আত্মা নিত্য ও অপরিণামী ; অতএব অচেতন দেহের ন্যায় আত্মার জন্ম ও মরণাদি কখনও হয় না । দেহমাত্রের জন্ম ও মৃত্যু সকলেরই অনুভব হইতেছে, কিন্তু তাদৃশ অনুভব আত্মাকে কখনও স্পর্শ করিতে পারে না । অর্থাৎ কল্পারম্ভে (সৃষ্টিপ্রারম্ভে) * ব্রহ্মাদি প্রজাপতিগণের ণ দেহ উৎপন্ন হইয়া পুনর্ব্বার কল্পান্তে লয়প্রাপ্ত হয় । আত্মা সর্ব্বদা একরূপ, সূতরাং প্রজাপতিগণের ন্যায়, আত্মার জন্ম ও মৃত্যু কখনও অনুভূত হইতে পারে না । অতএব সর্ব্বদেহে আত্মা অজ, অর্থাৎ দেহের সহিত জাত নহেন এবং নিত্য ও শাস্তত অর্থাৎ পরিণামাদিশূন্য । আত্মা পুরাতন হইলেও নূতন (অপূর্ব্বের ন্যায় অনুভূত) সূতরাং শরীর বিনষ্ট হইলেও, এই আত্মা অণু দ্বারা হত হন না ।

অতঃপর পূজ্যপাদ মধুসূদন সরস্বতী কৃত টীকার ভাব পরিব্যক্ত হইতেছে । হে সখে ! কি হে, আত্মা হনন-ক্রিয়ার কর্ত্তা ও কর্ম্ম হইতে পারেন না, এতদ্বিষয়ে বেদ কি বলিতেছেন শ্রবণ কর । বেদ বলিতেছেন, আত্মা অবিক্রিয় বলিয়াই হনন-ক্রিয়ার কর্ত্তা এবং কর্ম্ম এতদুভয়ই হইতে পারেন

* কল্পসম্বন্ধে শ্রীমদ্ভগবতে নিম্নলিখিত বিবরণ আছে । “চতুর্যুগসংস্রজ ব্রহ্মণো দিনমুচ্যতে । স কল্পো যত্র মনবশ্চতুর্দশ বিশাস্পতে ॥ তদন্তে প্রলয়স্তাবান্ ব্রাহ্মী রাত্রিকদাহতা । ত্রয়ো লোকা ইমে যত্র কল্পান্তে প্রলয়ায় হি ॥” অর্থাৎ চারি সহস্র যুগে ব্রহ্মার একদিন হয় । তাহাই কল্প, তাহার মধ্যে ক্রমে চতুর্দশ মনু আবির্ভূত হন । তাহার পর ঐ কাল পরিমাণে ব্রহ্মার এক রাত্রি হয় ; তাহাতে এই তিন লোক লয় প্রাপ্ত হয় । (১২।৪।২ ও ৩) । এইরূপ ত্রিংশৎ কল্পে ব্রহ্মার এক মাস এবং তাদৃশ দ্বাদশ মাসে এক বৎসর গণিত হয় । মহাভারতানুসারে এইরূপ পঞ্চাশবর্ষ অতীত হইয়া এক্ষণে দ্বৈতবারাহ কল্প চলিতেছে ।

+ এই গ্রন্থের ১০শ পৃষ্ঠার ৫ সংখ্যক টিপ্পনী দ্রষ্টব্য । মহাভারতে একবিংশতি প্রজাপতির উল্লেখ আছে । যথা ; “ব্রহ্মা স্বাগ্নিসুর্দক্ষো ভৃগুর্দধনুর্থা যমঃ । মরীচিরঙ্গিরোহজিশ্চ পুলস্ত্যঃ পুলহঃ ক্রতুঃ ॥ বিশিষ্ঠঃ পরমেষ্টী চ বিবশান্ সোম এব চ । কর্দমশ্চাপি যঃ প্রোক্তঃ ক্রোধো-হর্ষাক্রীত এব চ ॥

না। এখন সর্ববাগ্রে বুঝিয়া দেখ, “অবিক্রিয়” কাহাটক বলে। নাই বিক্রিয়া অর্থাৎ বিকার যাহার, তাহারই নাম “অবিক্রিয়”। আত্মার বিকার নাই, অতএব আত্মা অবিক্রিয়। “বিকার” ছয় প্রকার। যথা; (১) জন্ম, (২) অস্তিত্ব, (৩) বৃদ্ধি, (৪) বিপর্যায়, (৫) অপক্ষয় এবং (৬) বিনাশ। এখন একটু মনোনিবেশপূর্বক এ বিষয় পর্যালোচনা করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে আত্মা এই ষড়্ভিধ বিকার-পরিহীন। প্রথম বিকার জন্ম। মনু-ষ্যাদি জীবগণ ও পরিদৃশ্যমান পদার্থনিচয় এই বিকারের শ্রেণীভুক্ত, এরূপ তাহাদিগের জন্ম হয়; কিন্তু আত্মা এই বিকারের শ্রেণীভুক্ত হইতে পারেন না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন, “ন জায়তে” অর্থাৎ আত্মা জন্ম-পরিগ্রহ করেন না। যদি বল যে “কেমন করিয়া জানিব আত্মার জন্ম নাই?” তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর। শ্রুতি বলিতেছেন, “নায়াং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ” অর্থাৎ যেরূপ ঘটপটাदि দৃশ্যমান পদার্থনিচয় পূর্বে না থাকিয়া পরে সমুদ্ভূত হয়, অর্থাৎ ঘটপটাदि যখন সৃষ্ট হয়, তখনই তাহার অস্তিত্ব হয়, কিন্তু সৃষ্টির পূর্বে আর তাহাদিগের অস্তিত্ব থাকে না; আত্মা-বস্তু সেরূপ নহেন, তাহার সত্তা পূর্ব হইতেই আছে, সুতরাং আত্মা জন্ম-পরিগ্রহ করেন না। বস্তুতঃ পূর্বে যাহার সত্তা না থাকে, তাহারই জন্ম হইতে পারে; যাহার সত্তা পূর্ব হইতেই আছে তাহার আবার জন্ম কিরূপে হইবে? এই নিমিত্তই শ্রুতি আত্মার একটি বিশেষণ দিয়াছেন “অজ”। “ন জায়তে ইতি” অর্থাৎ আত্মার জন্ম নাই। দ্বিতীয় বিকার অস্তিত্বও এই প্রথম বিকারেরই অন্তর্ভুক্ত; অতএব তাহার আর পৃথকরূপে নিষেধ করিবার বিশেষ আবশ্যক নাই। যাহার পূর্বে অস্তিত্ব না থাকিয়া পরে নূতন অস্তিত্ব হয়, তাহাকেই অস্তিত্ব বিকার কহে, যেমন ঘটপটাदि। ষষ্ঠ বিকার বিনাশ। আত্মা এই বিকারেরও অধীন নহেন, কারণ শ্রুতি বলিতেছেন, “ন ভ্রিয়তে” অর্থাৎ আত্মা মরেন না, তাহার বিনাশ নাই; চতুর্থ বিকার বিপর্যায়-গামও এই ষষ্ঠ বিকারেরই অন্তর্ভুক্ত; অতএব তাহার স্বতন্ত্র বিস্তারিত বিবরণ নিম্প্রয়োজন। ঘটপটাদি পদার্থনিচয় যেরূপ স্ব স্ব অস্তিত্বনাশের অনন্তর নাশ বা মরণরূপ বিকারের অধীন হয়, আত্মাবস্তু সেরূপ নহেন, তাহার অস্তিত্ব একবার হইয়া আবার বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। তাহার অস্তিত্ব যেরূপ পূর্বে ছিল, বর্তমানে আছে, সেইরূপ পরেও থাকিবে, সুতরাং তাহার নাশ

নাই। এই নিমিত্তই ঐশ্বর্য তাঁহার আর একটি বিশেষণ দিয়াছেন, “নিত্য” অর্থাৎ সর্বদা সমভাবাপন্ন। পঞ্চম বিকার অপক্ষয় অর্থাৎ অপচয় বা হ্রাস-প্রাপ্তি। ঘটপটাদি উক্ত বিকারের অধীন—আত্মা নহেন। কারণ, আত্মা নিত্য কূটস্থস্বরূপ ও নিগুণ; তাঁহার স্বরূপের বা গুণের কোনও প্রকার হ্রাস হইতে পারে না। বস্তুতঃ তাঁহার স্বরূপই কূটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালেই একরূপে স্থিত ও নিত্য। এবং যিনি নিগুণ অর্থাৎ গুণাতীত, তাঁহার আবার স্বরূপের বা গুণের কি হ্রাস হইবে? এই নিমিত্ত ঐশ্বর্য আত্মার আর একটি বিশেষণ দিয়াছেন, “শাস্বতঃ” অর্থাৎ আত্মা কি ভূত, কি ভবিষ্যৎ, কি বর্তমান, ত্রিকালে এই সম অবিবর্তিতভাবে বর্তমান আছেন। তৃতীয় বিকার বৃদ্ধি। আত্মাকে এ বিকারের অধিকারভুক্ত করিতে পারা যায় না। কারণ, লোকে দেখা যায় যে, যদি কোন পদার্থ পূর্বাবস্থা অপেক্ষা উপচয় (বৃদ্ধি) অবস্থা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বাড়িয়া উঠে, তাহারই উপর বৃদ্ধিহের আরোপ হয়। কিন্তু আত্মা সেরূপ নহেন; সর্বদাই একরূপ। এই নিমিত্তই ঐশ্বর্য আত্মার আর একটি বিশেষণ দিয়াছেন, “পুরাণ” অর্থাৎ আত্মার রূপ পূর্বের স্খায় চিরকালই নবভাবে বিদ্যমান, অন্য কোন নূতন ভাব বা অবস্থা আসিয়া যোগদান করিতে পারে না।

আত্মা উক্ত ষড়্‌বিধ বিকারপরিহীন অর্থাৎ অবিক্রিয়, সুতরাং এই বিকারী স্থূল শরীরের বিনাশ-সাধন করিলেও তাঁহার বিনাশ-সাধন করিতে কেহই সক্ষম নহে। এই নিমিত্তই ঐশ্বর্য বলিয়াছেন—~~বেদ বলিতে হইলে~~ “শরীরে”। তাহা হইলে এখন দেখ, স্থূল শরীরটি কেন ঐশ্বর্যের কৰ্ম্ম হইলেও আত্মা নহেন।

টীকাকার পূজাপন্ন শ্রীমদ্রসিকর্ণ সূরির অভিপ্রায়। সখে! আত্মা কিজন্তু—^{একমাত্র} ঐশ্বর্যের কৰ্ম্ম হইতে পারেন না, তদ্বিষয়ে ঐশ্বর্যসম্মত হেতু-বাদ নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। ঐশ্বর্য বলিতেছেন, এই আত্মা “কদাচিত্ ন জায়তে” অর্থাৎ কখনও তাকিকাদি-সম্মত ঘটের স্খায় অভিনবরূপে উৎপন্ন হয় না। “ন বা ম্রিয়তে” অর্থাৎ অক্ষয়-রহিতরূপে নাশ-প্রাপ্তও হন না। কারণ, এই আত্মা “অজো নিত্যঃ” অর্থাৎ আত্মা অজ বলিয়া তাঁহার জন্ম নাই এবং নিত্য বলিয়া তাঁহার বিনাশ নাই।

এখন যদি তোমার এরূপ আশঙ্কা হয় যে, “যাহা অজ ও নিত্য, তাহা

আত্মাই হইবে, ইহার কোন অর্থ নাই ; বিজ্ঞানবাদিগণ ক্ষণিকবিজ্ঞানধারারূপকেও উক্ত দুই বিশেষণে (অজ্ঞ ও নিত্য) বিশেষিত করিয়া থাকেন ।” তোমার উক্তরূপ আশঙ্কা নিতান্ত ভ্রান্তি-প্রণোদিত । কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন, “অয়ং ভূত্বা ভূয়ঃ ভবিতা ন” । ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদিগণের মতে বিজ্ঞানের ক্ষণে ক্ষণে জন্ম ও ক্ষণে ক্ষণে নাশ হইয়া থাকে ; একটী বিজ্ঞানের নাশ হইলেই তাহার অব্যবহিতকাল পরেই, আর একটী নবীন বিজ্ঞান সমুদ্ভূত হয় ; এই কারণে তাঁহারা বিজ্ঞানকে ক্ষণিক বলিয়া থাকেন এবং একটী বিজ্ঞান-নাশের অব্যবহিত কাল পরেই আর একটী সমুদ্ভূত হয় বলিয়াই, বিজ্ঞান-ধারা বলিয়া নির্দেশ করেন । এক্ষণে দেখ, বিজ্ঞান-বাদিগণের সম্মত ক্ষণিক-বিজ্ঞান-ধারা যেরূপ “ভূয়ঃ অসকৃৎ” বারংবার “ভূত্বা ভবিতা” সমুদ্ভূত হইয়াই হয় অর্থাৎ থাকিয়া বিনাশ-প্রাপ্ত হয় না,—পূর্ব বিজ্ঞানের নাশ-ক্ষণই উত্তর বিজ্ঞানের উৎপত্তি-ক্ষণ এবং সেই উৎপত্তি-ক্ষণই বিজ্ঞানের স্থিতিক্ষণ ; অতএব বিজ্ঞান ক্ষণিক এবং তাহা নাশপ্রাপ্ত না হইয়া ধারাবাহিক ক্ষণিকরূপে থাকিয়া যায় । এই আত্মাসে রূপ নহেন, কারণ এই আত্মা “শাস্বত” অর্থাৎ নিরন্তর একরূপ—ক্ষণে জন্ম, ক্ষণে নাশ নাই । আর যদি এরূপও আশঙ্কা কর যে, আকাশও ত অজ্ঞ, নিত্য ও শাস্বত । তাহাও আশঙ্কা করিতে পার না ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন, “অয়ং পুরাণঃ” অর্থাৎ এই আত্মা আকাশাদি সৃষ্টির পূর্বকাল হইতে চির-নবীন-ভাবে বিद्यমান আছেন । অপক্ষ্যাদি ধর্মপরিহীন বলিয়া মুখা (প্রধান) অজ্ঞাদি ধর্ম আত্মারই, এবং আকাশাদির অজ্ঞাদি ধর্ম অমুখ্য (গৌণ) । অতএব (পূর্বোক্ত কারণে) এই আত্মা ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে” শরীরের নাশেও হত হন অর্থাৎ হনন-ক্রিয়ার কর্ম হন না ॥ ২০ ॥

—(১০ঃ)—

বেদাবিনাশিনং নিত্যম্ য এনমজমব্যয়ম্ ।

কথং স পুরুষঃ পার্থ ! কং যাতয়তি হন্তি কন্ ॥২১॥

অর্থ ।—যঃ এনং (আত্মানং) নিত্যম্ (বৃদ্ধিশূন্যং) অজম্ (জন্মাদিরহিতং) অব্যয়ম্ (ক্ষয়শূন্যং) অবিনাশিনং (ধ্বংসবিহীনং) বেদ

(বেত্তি) স পুরুষঃ (তাদৃশজ্ঞানসম্পন্নঃ জনঃ) পার্থ (পৃথা-নন্দন !)
কথং (কিম্প্রকারেণ) কং (ন কমপীতি যাবৎ) ঘাতয়তি (বধং
কারয়তি) কং [বা] হস্তি ॥ ২১ ॥

প্রতিশব্দ ।—যিনি আত্মাকে সততৈকরূপ জন্ম-বিহীন হ্রাস-বৃদ্ধি-
শূন্য বিনাশ-রহিত জানেন সেই-ব্যক্তি হে অর্জুন ! কি-প্রকারে
কাহাকে বধ-করান [বা] বধ-করেন ॥ ২১ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পার্থ ! যে ব্যক্তি আত্মাকে নিত্য, অজ, অব্যয় এবং
অবিনাশী বলিয়া স্থিরীকৃত করিয়াছেন, তিনি উত্তেজনাবাক্যে অপ-
রের দ্বারা কাহারও বধ করাইতে পারেন না, স্বয়ংও কাহাকেও বধ
করিতে পারেন না ॥ ২১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—“য এনং বেত্তি হস্তারম্” ইত্যনেন মন্ত্ৰেণ হননক্রিয়ায়াঃ কর্তা কর্ম চ
ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়ত ইত্যনেনাবিক্রিয়ত্বং হেতুযুক্তা প্রতিজ্ঞাতার্মমুপসংহরতি
বেদাবিনাশিনমিতি । বেদ বিজ্ঞানাতি অবিনাশিনমন্ত্যভাববিকাররহিতং নিত্যং বিপরিণাম-
রহিতং যো বেদেতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্ৰেণোক্তলক্ষণমজ্ঞম্ অব্যয়ং উপজ্ঞাপক্ষ্যরহিতং,
কথং কেন প্রকারেণ স বিদ্বান্ পুরুষোহধিকৃতো হস্তি হননক্রিয়াং করোতি, কথং বা ঘাতয়তি
হস্তারং প্রযোজয়তি ন কথঞ্চিৎ কঞ্চিৎ হস্তি ন কথঞ্চিৎ কঞ্চিৎ ঘাতয়তীত্যভ্যুপাধিক্রমেণ
এবার্ধঃ প্রশ্নার্থাসম্ভবাৎ হেতুর্ভাষ্যে অবিক্রিয়ত্বস্ত চ তুল্যত্বাচ্চিদৃষঃ সর্বকর্ম্যপ্রতিষেধএব প্রকর-
ণার্থোহভিপ্রেতো ভগবতা, হস্তেত্বাক্ষেপ উদাহরণার্থেন বিদ্বষঃ কিঞ্চিৎ কর্ম্যাসম্ভবে হেতু-
বিশেষঃ পশুন কর্ম্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্ কথং স পুরুষ ইতি । ননু ভগবতঃ ক্রিয়াক্ষেপোহবিক্রিয়ত্বং
সর্বকর্ম্যাসম্ভবকারণবিশেষঃ, সত্যযুক্তো ন তু স কারণবিশেষোহস্ত্যাদিহুযোহবিক্রিয়ত্বাদাশ্রয়
ইতি । ননু বিক্রিয়ং স্থাণুং বিদিতবন্তঃ স ন সম্ভবতীতি চেন্ন বিদ্বষ আশ্রয়ান্ দেহাদিসংঘাতস্ত
বিদ্বজ্ঞা অতঃ পারিশেষ্যাদসংহত আত্মা বিদ্বানবিক্রিয় ইতি তস্ত বিদ্বষঃ কর্ম্মাসম্ভবাদাক্ষেপো
যুক্তঃ কথং স পুরুষ ইতি ভাষা বুদ্ধ্যাত্মাহতস্ত শকাত্ত্বস্ত্যাবিক্রিয় এব সন বুদ্ধিবৃত্ত্যাবিবেকবিজ্ঞানে-
নাবিস্তয়োপলব্ধা আত্মা কল্যতেএবমেবাশ্রয়ান্নাবিবেকজ্ঞানেন বুদ্ধিবৃত্ত্যাবিস্তয়া অসত্যরূপম্ভব
পরমার্থতোহবিক্রিয়এবাশ্রয় বিদ্বাত্মচ্যতে, বিদ্বষঃ কর্ম্মাসম্ভববচনাৎ যানি কর্ম্মাণি শাস্ত্রেণ
বিধীয়ন্তে তাত্ত্ববিদ্বষো বিহিতানীতি ভগবতো নিশ্চয়োহবগম্যতে । ননু বিদ্বাপ্যবিদ্বষএব
বিধীয়তে বিদিতবিদ্বস্ত পিষ্টপেষণবদ্বিজ্ঞাবিধানানর্থক্যাং তত্রাবিদ্বষঃ কর্ম্মাণি বিধীয়ন্তে ন
বিদ্বষইতি বিশেষো নোপপত্ততে ইতি চেন্নাত্মত্বেনস্ত ভাবাভাববিশেষোপপত্তেরগ্নিহোত্রাদি-
বিদ্যার্জ্ঞানান্তরকালমগ্নিহোত্রাদিকর্ম্মানেকসাধনোপসংহারপূর্ব্বকমন্ত্যেতৎ, কর্তাহমম কর্তব্য-
মিত্যেবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহবিদ্বষো যথাস্ত্যেতৎ ভবতি ন তু তথা ন জায়ত ইত্যাত্মস্বরূপ-

বিপর্যজ্ঞানোত্তরকালভাবি কিঞ্চিদনুষ্ঠেয়ং ভবতি, কিন্তু নাহং কর্তা ন ভোক্তেত্যাত্মাত্মৈ-
কত্বাকর্তৃত্বাদিবিষয়জ্ঞানাদন্তঃ নোৎপত্ত ইতোষ^{নিন্দ্য} উপপত্ততে, যঃ পুনঃ কর্তাহমিতি বেত্ত্যা-
জ্ঞানং তস্ত মমেন্দং কর্তব্যমিতি অবগন্ত্যাবিনী বুদ্ধিঃ শ্রাৎ তদপেক্ষয়া সৌহৃদিক্রিয়তে ইতি,
তং প্রতি কৰ্ম্মাণি সম্ভবন্তি সচাবিহান্ “উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতঃ” ইতি বচনাৎ বিশেষিতস্ত চ
বিদুষঃ কৰ্ম্মাক্ষেপবচনাৎ কথং স পুরুষ ইতি তস্মাদিশেষিতস্ত অবিক্রিয়াত্মদর্শিনো বিদুষো
মুমুক্শোঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাস এবাধিকারঃ । অতএব ভগবান্ নারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিদুষোহবিদুষশ্চ
কৰ্ম্মিণঃ প্রবিভজ্য দে নিষ্ঠে গ্রাহয়তি, “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাম্”
ইতি । তথা চ পুত্রায়াহ ভগবান্ ব্যাসঃ “দ্বাবিমাষ পয়ানো” ইত্যাদি, তথা চ ক্রিয়াপথশ্চৈব
পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংগ্ৰাসশ্চেত্যেতমেব বিভাগং পুনঃ পুনর্দর্শয়িষ্যতি ভগবান্ । অতঃপরে “অহং-
কারবিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মত্ততে” তদ্বিস্তু নাহং করোমীতি । তথা চ “সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা
সংগ্ৰাস্তে” ইত্যাদি, তত্র কেচিৎ পণ্ডিতমত্যা বদন্তি জ্ঞাদিষড়্ ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়োহ-
কর্ত্তে কোহহমাত্মেতি ন কস্তচিৎ জ্ঞানমুৎপত্ততে, যস্মিন্ সতি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাস উপদিগ্মতে, তন্ন
‘ন জায়তে’ ইত্যাদিশাস্ত্রোপদেশানার্থক্য প্রসঙ্গাৎ, তথা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্থ্যাচ্ছ্রদ্ধাধৰ্ম্মাস্তিত্ব-
বিজ্ঞানং কর্ত্তৃশ্চ দেহান্তরসম্বন্ধিজ্ঞানকোৎপত্ততে, তথা চ শাস্ত্রাৎ তন্ত্বেষাব্যনোহবিক্রিয়ত্বা-
কর্ত্তৃত্বকত্বাদিবিজ্ঞানং কৰ্ম্মান্নোপপত্ততে ইতি প্রষ্টব্যান্তে, করণগোচরত্বাদিতি চেন্ন “মমসৈ-
বানুষ্ঠেব্যম্” ইতি ঋতেঃ, শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতশমদমাদিসংস্কৃতং মন আত্মদর্শনে করণং,
তথা চ তদধিগম্যানুমানেন আগমে চ সতি জ্ঞানং নোৎপত্ততে ইতি সাহসমাত্রমেতৎ, জ্ঞান-
কোৎপত্তমানং তদ্বিপরীতমজ্ঞানম্ অবগ্ৰং বাধত ইত্যভ্যুপগন্তব্যম্, তচ্চাজ্ঞানং দর্শিতং হস্তাহং
হতোহস্মীতি “উভৌ তৌ ন বিজ্ঞানীতঃ” ইত্যত্র চাত্মানো হননক্রিয়ায়াঃ কর্ত্তৃত্বং কৰ্ম্মত্বং হেতু-
কর্ত্তৃত্বকাজ্ঞানকৃতং দর্শিতং, তচ্চ সৰ্ব্বক্রিয়াস্বপি সমানং কর্ত্তৃত্বাদেব বিভাকৃতত্বমবিক্রিয়ত্বাদায়নং,
বিক্রিয়াবান্ হি কর্ত্তাভ্বনঃ কৰ্ম্মভূতমত্তং প্রযোজয়তি কুৰ্ব্বতি । তদেতদবিশেষণ বিদুষঃ সৰ্ব্ব-
ক্রিয়ান্ন কর্ত্তৃত্বং হেতুকর্ত্তৃত্বং প্রতিষেধতি ভগবান্, বিদুষঃ কৰ্ম্মাধিকারাতাবপ্রদর্শনার্থং বেদা-
বিনাশিনং কথং স পুরুষ ইত্যাদিনা । ক ? পুনর্বিদুষোহধিকার ইত্যেতদুক্তং পূৰ্ব্বমেব “জ্ঞান-
যোগেন সাংখ্যানাম্” ইতি তথা চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাসং বক্ষ্যতি “সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা” ইত্যাদিনা ।
নহু মনসেতি বচনান্ন বাচিকানাং কায়িকানাঞ্চ সন্ন্যাস ইতি চেৎ ন সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণীতি বিশেষি-
তত্বাৎ মানসানামেব সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপূৰ্ব্বকত্বাৎকায়ব্যাপারণাং মনো-
ব্যাপারভাবে কৰ্ম্মানুপপত্তেঃ, শাস্ত্রীয়াণাং বাক্যায়কৰ্ম্মণাং কারণানি মনোব্যাপারানি বৰ্জ্জ-
য়িত্বাত্মানি সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সন্ন্যাস্তে ইতি চেন্ন “নৈব কুৰ্ব্বন ন কারয়ন” ইতি বিশেষণাৎ,
সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাসোহয়ং ভগবতোক্তো মরিষ্যতো ন জীবত ইতি চেন্ন “নবদ্বারে পুরে দেহী আস্তে”
ইতি বিশেষণানুপপত্তেঃ, ন হি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাসেন মৃতস্ত তদেহে আসনং সম্ভবত্যকুৰ্ব্বতোহ-
কারয়তশ্চ দেহে সংগ্ৰস্তেতি সম্বন্ধো ন দেহে আস্ত ইতি চেন্ন, সৰ্ব্বত্ৰায়নোহবিক্রিয়ত্ব-
ধারণাং আসনক্রিয়াশাধিকরণাপেক্ষাত্তদনপেক্ষত্বাচ্চ সংগ্ৰাসস্ত, সংপূৰ্ব্বস্ত গ্রাসশক্যোহত্র

ত্যাগার্থো ন নিক্ষেপার্থঃ, তস্মাদগীতাশাস্ত্রে আত্মজ্ঞানবতঃ সংশ্যাস এবাধিকারো ন কৰ্ম্মণীতি তত্র তত্রোপরিষ্ঠাদাত্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শয়িষ্যামঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি । — পূর্বশ্লোকার্থেইস্তেবোত্তরত্রাপি প্রতিভানাং পৌনরুক্ত্যামাশঙ্ক্য বৃত্তান্ত-
বাদপূর্বকমুত্তরশ্লোকমবতারয়তি য এনমিত্যাদিনা । কর্তৃত্বাভ্যুত্তিমানবিরোধাদৈতৎকূটস্থাত্ম-
নিশ্চয়সামর্থ্যাৎ প্রাপ্তং বিদুষঃ সংশ্যাসম্ । বিজ্ঞাপরিপাকার্থমভ্যুজ্ঞানাতি বেদেতি । পদদ্বয়-
পূর্বমেব পৌনরুক্ত্যমাহ অবিনাশিনমিত্যাদিনা । প্রশ্নোহপি সম্ভবতি কিমিতি, তত্র উল্লেখেন
ব্যাখ্যায়তে তত্রাহ উত্তরত্রেতি । উত্তরত্র প্রতিবচনাদর্শনাত্ৰ প্রশ্নঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ ।
বিবক্ষিতং প্রকরণার্থং নিগময়তি হেতুর্থশ্চেতি । অবিক্রিয়ত্বং হেতুর্থন্তস্য বিদুষঃ সর্বকৰ্ম্ম-
নিষেধে সমানত্বাদিতি যাবৎ । যদি বিদুষঃ সর্বকৰ্ম্মনিষেধোহভিমতশ্চাইকিমিতি হস্ত্যর্থএবা-
ক্ষিপ্যতে তত্রাহ হস্তেরিতি । উক্তং হেতুমাৎসেপুং পৃচ্ছতি বিদুষ ইতি । অতিপ্রায়-
মপ্রতিপদ্যমানো হেতুবিষয়ং পূর্বোক্তং আরয়তি নম্বিতি । উক্তমঙ্গীকৃত্যাক্ষিপতি সত্যমিতি ।
বিদুষো বিজ্ঞানাত্মনো ব্রহ্মশ্চ বেদস্য বিরুদ্ধার্থস্বেন দহনতুহিনবত্তিহ্নাদ্বিদুষঃ সর্বকৰ্ম্ম-
ত্যাগেন অসৌ কারণবিশেষঃ স্যাদিত্যাহ অত্বাদিতি । অবিক্রিয়ত্বাদিতি ছেদঃ ।
তথাপি কূটস্থমবিক্রিয়ং ব্রহ্ম প্রতিপত্তমানস্য কুতোহবিক্রিয়া সম্ভবেৎ ব্রহ্মপ্রতিপত্তিবিরোধ-
দিত্যাশঙ্ক্যাহ নম্বিতি । “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” ইত্যাদিশ্রুত্যা সমাধত্তে ন বিদুষ ইতি । কিঞ্চ বিদুষা-
বিশিষ্টে বা কেবলস্য বা, নাদ্যো বিশিষ্টে বা বিদুষায়াং বিশেষণস্যাপি তদ্বাক্সদ্বারা চ বিশেষণী-
ভূতসংঘাতশ্চাচেতনত্বাদ্বিত্বতা যুক্তেত্যাহ ন দেহাদীতি । দ্বিতীয়ে তু জীবব্রহ্মবিভাগাসিদ্ধি-
রিত্যাহ অত ইতি । কিঞ্চ প্রামাণিকবিরুদ্ধার্থবস্তুশাসিদ্ধতাৎ প্রতিভাসিকশ্চ চ বিশ্বপ্রতি-
বিশ্বয়োরনৈক্য^আভেদাদাত্মানাযোগাৎ জীবব্রহ্মণোরভেদসিদ্ধিরিত্যভিপ্রেত্যা, ফলিতমাহ ইতি
তশ্চেতি । নম্ববিক্রিয়শ্চ ব্রহ্মরূপতয়া সর্বকৰ্ম্মাসম্ভবে বিদুষো বিদুষতাপি কথং সম্ভবতি ? ন
হি ব্রহ্মণোহবিক্রিয়স্য বিজ্ঞানলক্ষণা বিক্রিয়া স্বাক্রিয়া ভবিতুমর্হতি তত্রাহ যথোক্তি । অদৃষ্টেন্দ্রি-
য়াদিসহকৃতমন্তঃকরণং প্রদীপপ্রভাৎদ্বিষয়পর্যন্তং পরিগতং বুদ্ধিবৃত্তিরূচ্যতে, তত্র প্রতিবিশ্বিতং
চৈতন্যম্ অভিযাঞ্জকবুদ্ধিবৃত্ত্যবিবেকাদ্বিষয়জ্ঞানমিতি ব্যবহ্রিয়তে তেনাত্মোপলব্ধা কল্যাতে,
তচ্চাবিজ্ঞাপ্রযুক্তমিথ্যাসম্বন্ধনিবন্ধনং তথৈবাধ্যাসিকসম্বন্ধেন ব্রহ্মাত্মৈক্যাভিযাঞ্জকবাক্যোথ-
বুদ্ধিবৃত্তিদ্বারা বিদ্বানাং ব্যাপদিশ্রুতে, ন চ মিথ্যাসম্বন্ধেন পারমাথিক্যাবিক্রিয়ত্ববিহতির-
স্মীত্যর্থঃ । অহং ব্রহ্মেতি বুদ্ধিবৃত্তেশ্চোক্ষাবস্থায়ামপি ভাবাদাত্মনঃ সবিশেষত্বমাশঙ্ক্য তস্য
যাবদুপাধিসম্বন্ধমেবেত্যাহ অসত্যেতি । নহু কূটস্থাত্মনো মিথ্যাবিজ্ঞাবস্বৈহপি তস্য কৰ্ম্মাধি-
কারনিবৃত্তৌ কস্য কৰ্ম্মাণি বিধীয়ন্তে ন হি নিরধিকারাণাং তেবাং বিধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ
বিদুষেইতি । কৰ্ম্মাণ্যবিদুষো বিহিতানীতি বিশেষমাক্ষিপতি নম্বিতি । কৰ্ম্মবিধানমবিদুষো
বিদুষশ্চ বিজ্ঞাবিধানমিতি বিভাগে কা হানিরিত্যাশঙ্ক্যাহ বিদিতোতি । বিজ্ঞায়^{বিদিত}বিদিতত্বং
লক্ষণং । কৰ্ম্মবিধিঃ অবিদুষো বিদুষো বিদ্যাবিধিরিতি বিভাগাসম্ভবে ফলিতমাহ তত্রোক্তি ।

কৰ্মজ্ঞানানন্তরমমুর্থেয়স্ত ভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানান্তরকালঞ্চ তদভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানহীনৈশ্চৈব কৰ্ম-
বিধিরিতি সমাধত্তে নানুর্থেয়স্তেতি । বিশেষোপপত্তিম্বেব প্রপঞ্চয়তি অগ্নিহোত্ৰাদিতি ।
ননু দেহাদিব্যতিরিক্তাশ্রজ্ঞানঃ বিনা পারলৌকিকেষু কৰ্মসু প্রবৃত্তেরনুপপত্তেস্তথাবিধজ্ঞানবতা
কৰ্মানুর্থেয়মিতি চেত্তত্রাহ কৰ্ত্তাহমিতি । আত্মনি কৰ্ত্তা ভোক্তেত্যেবঃ বিজ্ঞানবত্বেইপি
ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনত্বেনাবিদুৰ্বোহনুর্থেয়ং কৰ্মেত্যর্থঃ । দেহাদিব্যতিরিক্তাশ্রজ্ঞানবদ্ব্রহ্মজ্ঞানমপি
জ্ঞানত্বাবিশেষাৎ কৰ্মপ্রবৃত্তাবূপকরিত্যাত্যাশঙ্কাহ নমিতি, অনুর্থেয়বিরোধিত্বাদবিক্রিয়াশ্র-
জ্ঞানস্তেতি শেষঃ । ননু ব্রহ্মাশ্রয়কতজ্ঞানাদুত্তরকালমপি কৰ্ত্তাহমিত্যাদিজ্ঞানোৎপত্তৌ কৰ্ম-
বিধিঃ সাবকাশঃ স্তাদিতি নেত্যাহ নাহমিতি কারণাত্বাদিতি শেষঃ, কৰ্ত্তৃত্বাদিজ্ঞানমত্ৰদি-
ত্যুক্তম্ । অনুষ্ঠানানুষ্ঠানযোক্তব্যবিশেষাদবিদুৰ্বোহনুষ্ঠানং বিদুৰ্বো নেতু্যপসংহরতি ইত্যেব
ইতি । নবাশ্রবিদো ন চেদনুর্থেয়ং কিঞ্চিদস্তি, কথং তর্হি বিদ্বান্ যজ্ঞেতেত্যাশিষ্টান্ভা৷ তং প্রতি
কৰ্ম্মণি বিধীয়ন্তে, তত্রাহ যঃ পুনরिति । আত্মনি কৰ্ত্তৃত্বাদিজ্ঞানাপেক্ষয়া কৰ্ম্মস্বধিকৃতত্বজ্ঞানে
তথাবিধং পুরুষঃ প্রতি কৰ্ম্মণি বিধীয়ন্তে, স চ প্রাচীনবচনাদবিধানেনেবেতি নিশ্চীয়তে, ন খলু-
কৰ্ত্তৃত্বাদিজ্ঞানবতস্তদ্বিপরীতকৰ্ত্তৃত্বাদিজ্ঞানদ্বারা কৰ্ম্মসু প্রবৃত্তিরিত্যর্থঃ । কৰ্ম্মাসম্ভবে ব্রহ্মবিদো
হেবন্তরমাহ বিশেষিতস্তেতি, বেদাবিনাশিনমিত্যাদিনেতি শেষঃ । যত্বেপি বিদুৰ্বো নাস্তি কৰ্ম্ম
তথাপি বিবিদিষোঃ স্তাদিত্যাশঙ্কাহ তস্মাদিতি । বিদুযা বিরুদ্ধত্বাদিব্যমাণমোক্ষপ্রতিপক্ষত্বাচ্চ
কৰ্ম্মণামিত্যর্থঃ । যত্বেপি মুমুক্শোরাশ্রমকৰ্ম্মাণ্যাপেক্ষিতানি তথাপি বিভ্রাতংফলাভ্যামবিরুদ্ধাত্তেব
তানুভূতাপগতাত্তথা বিবিদিষাসংশ্রাসবিধিবিরোধাদিত্যাভিপ্ৰেত্যোক্তেহর্থে ভগবতোহনুমতি-
মাহ অতএবেতি । বিদুৰ্বো বিবিদিষোশ্চ সংশ্রাসেহবিকারোহবিদুষন্ত কৰ্ম্মণীতি বিভাগশ্চেষ্টত্বা-
দিত্যর্থঃ । অবিকারিত্তেদেন নিষ্ঠাধয়ং ভগবতা বেদব্যাসেনাপি দর্শিতমিত্যাহ তথাচেতি ।
অধ্যয়নবিধিনা স্বাধ্যায়পাঠে ত্রৈবণিকস্ত প্রবৃত্ত্যানন্তরং তত্র ক্রিয়ামার্গো জ্ঞানমার্গশ্চেতি বৌ
মার্গাবধিকারিত্তেদেনাবেদিতাবিত্যর্থঃ । আদিশঙ্কাৎ “যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ ইত্যাদি গৃহতে ।
উক্তয়োর্মার্গয়োস্তল্যতাং পরিহর্জু মুদাহরণান্তরমাহ তথেনিতি । বুদ্ধিত্ত্বদ্বারা কৰ্ম্মতৎফলয়ো-
র্বৈরাগ্যোদয়াৎ পূৰ্ণং কৰ্ম্মমার্গো বিহিতো বিরক্তস্ত পুনঃ সংশ্রাসপূৰ্ণকো জ্ঞানমার্গো দর্শিতঃ,
স চেতরস্মাদতিশয়শালীতিশ্রুতমিত্যর্থঃ । উক্তবিভাগে পুনরপি বাক্যশেষানুকূল্যাদর্শয়তি
এতমেবেতি । অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মাত্ম ব্যাব্যানন্মত্ববিদিতি । তত্ত্ববিদ্বিতি শ্লোকমবতারণ্য
তাৎপর্যার্থং সংগৃহাতি নাহমিতি । (পূৰ্বেণ ক্রিয়াপদেনেতিশব্দঃ সম্বধ্যতে) । বিরক্তমধি-
কৃত্য বাক্যান্তরং পঠতি তথাচেতি । আদিশব্দশ্চৈব শ্লোকস্ত শেষসংগ্রহার্থঃ । অবিক্রিয়াশ্র-
জ্ঞানাৎ কৰ্ম্মসংশ্রাসে দর্শিতে মায়াঃসকমতমুখাপয়তি তত্রৈতি । আত্মনো জ্ঞানক্রিয়াশক্ত্যা-
ধারত্বেনাবিক্রিয়াত্বাভাবদবিক্রিয়াশ্রজ্ঞানং সংশ্রাসকারণীভূতং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । যথোক্তজ্ঞানা
ভাবো বিষয়াভাবাদা মানাভাবাৎ ইতি বিকল্যাশ্চ দূষয়তি নেত্যাদিনা । ন তাবদবিক্রিয়াশ্রা-
ভাবো ন জায়তে ম্রিয়তে বেত্যাदिशान्प्रश्रवाक्यातया प्रमाणशान्तरेण कारणमानर्भक्या-
योगिदित्यর্থঃ । দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ যথাচেতি । পারলৌকিককৰ্ম্মবিধিসামর্থ্যমিদ্ধং বিজ্ঞান-

ଯୁଦାହରତି କର୍ତ୍ତୁଃଶେତି । କର୍ମକାଣ୍ଡାଦଜ୍ଞାତେ ଧର୍ମାନ୍ନୋ ବିଜ୍ଞାନୋଽପତ୍ତିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡାଦଜ୍ଞାତେ
 ବ୍ରହ୍ମାନ୍ନି ବିଜ୍ଞାନୋଽପତ୍ତିରବିରୁଦ୍ଧାପ୍ରମାଣତ୍ବାବିଶେଷାଦିତ୍ୟର୍ଥଃ । ଜ୍ଞାନଞ୍ଚ ମନଃସଂଯୋଗଜନ୍ମଦ୍ବାଦାନ୍ଧ-
 ନଞ୍ଚ ଶ୍ରଦ୍ଧା ମନୋଗୋଚରଞ୍ଚନିରାମାନ୍ନାନ୍ଧଜ୍ଞାନେ ସାଧନମନ୍ତୀତି ଶକ୍ତେ କରଣେତି । ଶ୍ରଦ୍ଧିମାତ୍ରିତ୍ୟ
 ପରିହରତି ନ ମନସେତି । ତତ୍ତ୍ବମତ୍ତାଦିବାକ୍ୟୋଦ୍ଧର୍ମନୋବୃତ୍ତୋପ ଶାସ୍ତ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟୋପଦେଶମନ୍ତୁହତ୍ୟା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟଃ
 ତଦ୍‌ସ୍ମିତି । ଶ୍ରଦ୍ଧିତେ ସ୍ବରୂପେଣ ସ୍ବପ୍ରକାଶମପି ବ୍ରହ୍ମାନ୍ଧବନ୍ଧ ବାକ୍ୟୋଦ୍ଧର୍ମବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତ୍ୟାଭିବ୍ୟକ୍ତଂ ସବିକଳ-
 ବ୍ୟବହାରାତ୍ତ୍ବନଂ ଭବତୀତି ମନୋଗୋଚରତ୍ତ୍ବୋପଚାରାଦନିରୂପଂ କରଣାଗୋଚରତ୍ତ୍ବମିତ୍ୟର୍ଥଃ । କଥଂ ତର୍ହି
 ବ୍ରହ୍ମାନ୍ନୋ ମନୋବିଷୟଞ୍ଚନିଷେଧଶ୍ରଦ୍ଧିରିତ୍ୟାଶଙ୍କ୍ୟାସଂସ୍କୃତମନୋବୃତ୍ତ୍ୟବିଷୟା ସେତି ସନ୍ଧ୍ୟାନଃ ସମ୍ମାହ
 ଶାନ୍ତେତି । ସତ୍ୟାପି ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ନୋ ତଦନ୍ତୁଗ୍ରାହକାଭାବାନ୍ନାନ୍ଧକମବିକ୍ରିୟାନ୍ଧକଜ୍ଞାନଯୁତ୍ବମୁର୍ତ୍ତିତ୍ୟା-
 ଶଙ୍କ୍ୟାହ ତଥେତି । ତତ୍ତ୍ବାବିକ୍ରିୟତ୍ତ୍ବାନ୍ନୋହଂଶଗତ୍ୟର୍ଥଂ ବିମତୋ ବିକାରୋ ନାନ୍ଧର୍ମ୍ୟୋ ବିକାରତ୍ତ୍ବା-
 ଦ୍ବଭାବିତ୍ତ୍ବବିକାରୀବଦିତ୍ୟନ୍ତୁମାନେ ପୁରୋକ୍ତଶ୍ରଦ୍ଧିସ୍ତ୍ବତିରୁପାଗମେ ଚ ସତ୍ୟୋପ ତନ୍ନିରୂପେଣ
 ଜ୍ଞାନମିତି ବଚଃ ସାହସଯାତ୍ରଂ ସତ୍ୟୋପ ମାନେ ଯେଂ ନ ଭୀତୀତିବଦିତ୍ୟର୍ଥଃ । ନନ୍ତୁ ଯଥୋକ୍ତଂ ଜ୍ଞାନ-
 ଯୁତ୍ବମପି ହାନାଂପାଦାନାୟ ବା ନ ଭବତୀତି କୃତୋହସ୍ୟ ଫଳବଦ୍ଧଂ ତଦ୍ରାହ ଜ୍ଞାନଞ୍ଚେତି । ଅବଶ୍ଟ-
 ମିତି ପ୍ରକାଶଶ୍ରବଣେତ୍ତ୍ବମାନିବୃତ୍ତିବ୍ୟାପ୍ତିରେକେଣାନ୍ତୁପପତ୍ତିବଦାନ୍ଧଜ୍ଞାନନିବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ବରେଣାନ୍ଧଜ୍ଞାନୋଽ-
 ପତ୍ତେରନ୍ତୁପପତ୍ତେରିତ୍ୟର୍ଥଃ । ନବଜ୍ଞାନଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତାଭାବତ୍ତ୍ବାଂ ତନ୍ନିବୃତ୍ତିରେବ ଜ୍ଞାନଂ ନ ତୁ ତନ୍ନିବର୍ତ୍ତକମିତି
 ତଦ୍ରାହ ତଚ୍ଚେତି । କଥଂ ପୁନର୍ଭଗବତାପି ଜ୍ଞାନାଭାବାତିରିକ୍ତମଜ୍ଞାନଂ ଦର୍ଶିତମିତ୍ୟାଶଙ୍କ୍ୟାହ ଅତ୍ର
 ଚେତି । ବିମତଂ ଜ୍ଞାନାଭାବୋ ନ ତବତ୍ତ୍ବପାଦାନହାନ୍ତୁଦାଦିବଦିତି ଭାବଃ । ନନ୍ତୁ ହନନକ୍ରିୟାଞ୍ଚ
 ନ ହିଂସ୍ରାଦିତି ନିବିନ୍ନତାଂ ତଂକର୍ତ୍ତୃକତ୍ବାଦେରଜ୍ଞାନକୃତତ୍ତ୍ବେଽପି ବିହିତକ୍ରିୟାକର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଦେନ ତଥାହ-
 ମିତି ନେତ୍ୟାହ ତଚ୍ଚେତି । ନ ତାବଦାନ୍ଧନି କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଦିନିତ୍ୟାନ୍ତୁ, ଅଯୁକ୍ତିପ୍ରମତ୍ତାଂ, ନ ଚାନିତ୍ୟମପି
 ନିରୂପାଦାନଂ ତାବକାର୍ଯ୍ୟାସ୍ୟୋପାଦାନନିରୂପାଂ, ନ ଚାନାନ୍ଧା ତଦୁପାଦାନମାନ୍ଧନି ତ୍ବଂପ୍ରତିଭାନାଂ ଚାଟ୍‌ଅବ
 ତଦୁପାଦାନଂ କୃତ୍ବସ୍ୟା ତସ୍ୟାବିଦ୍ୟାଂ ବିନା ତଦୁପାଦାନିତ୍ୟାହ ଅବିକ୍ରିୟତ୍ବାଦିତି । କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଭାବେଽପି
 କାରୟିତ୍ବଂ ସ୍ୟାଦିତ୍ୟାଶଙ୍କ୍ୟାହ ବିକ୍ରିୟାବାନିତି । ଆନ୍ଧନି କର୍ତ୍ତୃତ୍ବାଦି ପ୍ରତିଭାନସ୍ୟାନାନ୍ଦାନିର୍ବାକ୍ୟ-
 ମଜ୍ଞାନଯୁପାଦାନଂ ତନ୍ନିବୃତ୍ତିଞ୍ଚ ତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞାନାଦିତ୍ୟୁକ୍ତମିଦାନୀଂ କର୍ତ୍ତୃକାରୟିତ୍ବସ୍ବୟୋରବିଷ୍ଟାକୃତତ୍ତ୍ବେ ଭଗ-
 ବତୋହନ୍ତୁମତିଂ ଦର୍ଶୟତି ତଦେତଦିତି । ବିଦୁଷୋ ଯଦି କର୍ମାଧିକାରାଭାବୋ ଭଗବତ୍ତୋହତିଭୟତଃ
 ତର୍ହି କୃତ୍ର ତସ୍ୟ ଜୀବତୋହଧିକାରଃ ସ୍ୟାଦିତି ପୃଚ୍ଛତି କ ପୁନରିତି । ଜ୍ଞାନନିର୍ଠାୟାମିତ୍ୟୁକ୍ତଂ ଶ୍ରୀ-
 ଯତି ଉକ୍ତମିତି । ତଦନ୍ତୁତ୍ତ୍ବେ ସର୍ବକର୍ମସଂଗ୍ରାସେ ଚ ତସ୍ୟାଧିକାରୋହନ୍ତୀତ୍ୟାହ ତଥେତି । ବକ୍ତାମାତ୍ରେ
 ବାକ୍ୟେ ସର୍ବକର୍ମସଂଗ୍ରାସୋ ନ ପ୍ରତିଭାତି ଯାନସାନାୟେବ କର୍ମଣାଂ ବିଶେଷଣବଶାଂ ତ୍ୟାଗାବଗମା-
 ଦିତି ଶକ୍ତେ ନନ୍ତ୍ବିତି । ବିଶେଷଣାନ୍ତରମାତ୍ରିତ୍ୟା ଦୃଷୟତି ନ ସର୍ବେତି । ମନସେତି ବିଶେଷଣାନ୍ଧାନସେଧେବ
 କର୍ମନ୍ତୁ ସର୍ବଶବ୍ଦଃ ସଂସ୍କୃତିତଃ ଶ୍ରାଦିତି ଶକ୍ତେ ଯାନସାନାମିତି । ସର୍ବାନ୍ଧନା ମନୋବ୍ୟାପାରତ୍ୟାଗେ
 ବ୍ୟାପାରାନ୍ତରାଗମନ୍ତୁପପତ୍ତେଃ ସର୍ବକର୍ମସଂଗ୍ରାସଃ ସିଦ୍ଧୀତୀତି ପରିହରତି ନେତ୍ୟାଦିନା । ଯାନସେଧପି
 କର୍ମନ୍ତୁ ସଂଗ୍ରାସେ ସଂକୋଚାର ବାଗାଦିବ୍ୟାପାରାନ୍ତୁପପତ୍ତିରିତି ଶକ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାମିତି । ଅନ୍ତୀନୀତ୍ୟ-
 ଶାସ୍ତ୍ରୀୟବାକ୍ୟାୟକର୍ମକାରଣାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରୀୟାମି ଯାନସାନି ତାନି ଚ ସର୍ବାଣି କର୍ମାଣୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ବାକ୍ୟଶେଷଯାଦାୟ
 ଦୃଷୟତି ନ ନୈବେତି । ନ ହି ବିକେରୁଦ୍ଧା ସର୍ବାଣି କର୍ମାଣି ଅଶାସ୍ତ୍ରୀୟାମି ସଂଗ୍ରାସ ଶିଷ୍ଟତୀତି ଶୁକ୍ତଂ

নৈব কুর্ক্লনিত্যাদি বিশেষণশ্চ বিবেকবুদ্ধেচ্চ সৰ্বকৰ্ম্যসংহতান্ত্যাদিত্যৰ্থঃ । ভগবদভিমত-
সৰ্বকৰ্ম্যসংহতাসম্ভাবন্যাবিশেষে সঙ্কোচঃ দৰ্শয়ন্নাক্ষতে মৰিষ্যত ইতি । সংশাস্তো জীবদবস্থায়-
মেবাত্র বিবক্ষিত ইত্যত্র লিঙ্গং দৰ্শয়ন্নুত্তরমাহ ন নবেতি । অম্লপপত্তিম্বেব ক্ষোৰয়তি ন হীতি ।
অম্লপপত্তি^{গা}বিশেষা^{গা}স্তাখ্যানেন লিঙ্গাসিদ্ধিঃ চোদয়তি অকুর্ক্লত ইতি । বিবেকবশাদ্বিশেষাণ্যপি
কৰ্ম্মাণি দেহে যথোক্তে নিক্ষিপ্যাকুর্ক্লন কারয়ংচবিদ্বানবতিষ্ঠতে, তথাচ দেহে কৰ্ম্মাণি
সংনশ্যাকুর্ক্লতোহকারয়তশ্চ সুখমাসনমিতি সম্বন্ধসম্ভবাৎ বিশেষণশ্চ সতি দেহে কৰ্ম্মত্যাগ-
বিষয়ভাবাবজ্ঞী^{বিত}তঃ সৰ্বকৰ্ম্মত্যাগো নাস্তীত্যৰ্থঃ, অথবা কুর্ক্লত ইত্যাদি পূৰ্ব্বত্বেব সম্বন্ধনীয়ং,
লিঙ্গাসিদ্ধিচোদয়ন্ত দেহে সংশ্যস্তেত্যারভ্যোদয়েম্ । আত্মনঃ সৰ্বত্রবিক্রিয়ত্বনির্দারণাদেহ-
সম্বন্ধমন্তরেণ কৰ্ত্তৃত্বকারয়িত্বাপ্রাপ্তেরপ্রাপ্তিপ্রতিষেধ—প্রসঙ্গপরিহারার্থমশুদ্ধজ্ঞ এব সম্বন্ধঃ
সাধীয়ানীতি সমাধন্তে ন সৰ্বত্রৈতি । ঋতিষু স্মৃতিষু চেত্যৰ্থঃ । কিঞ্চ সম্বন্ধস্ত্যাকাজ্ঞাসম্মিধি-
যোগ্যতাদীনত্বানাকাজ্ঞাবশাদদভিমতসম্বন্ধসিদ্ধিরিত্যাহ আসনেতি । তবদিষ্টস্ত সম্বন্ধো
ন সিধ্যত্যা^{কাজ্ঞা}ভাবাদিত্যাহ তদনপেক্ষত্যাচেতি । সংশ্যাসম্বন্ধস্ত বিক্ষোপার্থভাতস্ত
চাধিকরণসাপেক্ষতাদদভিষ্টসম্বন্ধ সিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ সম্পূৰ্ণস্থিতি । অত্রথোপসর্গবৈযর্থ্যা-
দিত্যৰ্থঃ । মনসা বিবেকবিজ্ঞানেন সৰ্বকৰ্ম্ম^{নি}পূরিত্যজ্যজ্ঞ্যাস্তে দেহে বিদ্বানিত্যটীস্যব সম্বন্ধস্য
সাধুত্বং যথোপসংহরতি তস্মাদিতি । সৰ্বব্যাপারোপৰমাত্মনঃ সৰ্বকৰ্ম্মসংশ্যাস্যবিক্রিয়া-
জ্ঞানাবিরোধিত্বাৎ প্রযোজকজ্ঞাতবতো বৈধে সংশ্যাসেহধিকারঃ সম্যগ্জ্ঞানবতস্তবৈধে
স্বাভাবিকে ফলাত্মনীতি বিভাগমভ্যুপেত্যোক্তেহৰ্থে বাক্যশেষানুগুণ্যং দৰ্শয়তি ইতি তত্র
তত্রৈতি ॥ ২১ ॥

রামানুজ ।—এবমবিনাশিত্বেন অজ্ঞেয়েন ব্যয়ানর্হত্বেন চ নিত্যমেনমাত্মনঃ যঃ
পুরুষো বেদ স পুরুষো দেবমমুখ্যতিথ্যক্স্থাবরশরীরাবস্থিতেষাশ্চক্ষু কমপ্যাত্মনং কথং
ঘাতয়তি কং বা কথং হস্তি কথং নাশয়তি, কথং বা তৎপ্রযোজকো ভবতীত্যৰ্থঃ ? এতান্
আত্মনো ঘাতয়ামি হন্মি ইত্যমুশোচনমাত্মস্বরূপযাখ্যা^{জ্ঞান}মূলমেবেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২১ ॥

হনুমান্ ।—“য এনং বেত্তি হস্তারম্” ইত্যেনে^ন মস্ত্রেণ হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তা কৰ্ম্ম চ ন
ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তে ইত্যেনে^নাবিক্রিয়ত্বং হেতুমুক্তা প্রতিজ্ঞাতার্থমুপসংহরতি
বেদাবিনাশিনমিতি । বেদ বিজ্ঞানাতি, অবিনাশিনঃ অশ্রু^{ভাব}তাবিকাররহিতঃ, নিত্যং
পরিণামরহিতঃ যো বেদেতি সম্বন্ধঃ, এবং পূৰ্ব্বোক্তমস্ত্রেণ উক্তলক্ষণমজ্ঞং হননক্রিয়ারহিতম্
অব্যয়মপক্ষয়রহিতং, কথং কেন প্রকারেণ স বিদ্বান্ পুরুষোহধিকৃতঃ হস্তি হননক্রিয়াং কৰোতি
বা ঘাতয়তি, হস্তারং প্রযোজয়তি ? ন কথঞ্চিৎ হস্তি ন কথঞ্চিৎ ঘাতয়তি, উভয়ত্রাক্ষেপ
এবার্থঃ । প্রশস্তসম্ভাবর্কেত্বস্য তুল্যত্বাদ্বিদ্মঃ সৰ্বকৰ্ম্মপ্রতিষেধ এব প্রকরণার্থোতিহিতোভগ-
বতা হস্তেস্ত্রাক্ষেপোদাহরণার্থত্বেনোক্তঃ বিদ্মঃ সৰ্বকৰ্ম্মসম্ভবে কং হেতু^{বিশেষঃ} বিশেষঃ পশুন্
কৰ্ম্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্^{কথং} কথং স পুরুষ ইতি ॥ ২১ ॥

শ্রীধর ।—অতএব হস্তভাতাবোহপি পূৰ্ব্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাহ বেদাবিনাশিনমিতি ।
নিত্যং বুদ্ধিশূন্যম্, অব্যয়মপক্ষয়শূন্যম্, অজ্ঞম্, অবিনাশিনঞ্চ যো বেদ স পুরুষঃ কং হস্তি কথং বা

হস্তি এবভূতশ্চ বধে সাধনাভাবাৎ, তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভূতান্যে ন কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি ন কিঞ্চিদপি কথঞ্চিদপীত্যর্থঃ । অনেন মযাপি প্রযোজকত্বদোষদৃষ্টিং মাকার্বীরিত্যুক্তং ভবতি ॥ ২১ ॥

বলদেব ।—এবং তত্ত্বজ্ঞানবান্ যো ধর্মবুদ্ধ্যা যুদ্ধে প্রবর্ততে যশ্চ প্রবর্তয়তি তস্য তস্মৈ চ কোহপি ন দোষগন্ধ ইত্যাহ বেদেতি । এনং প্রকৃতমাত্মানমবিনাশিনমজমব্যয়মপক্ষয়শূন্যঞ্চ যো বেদ শাস্ত্রযুক্তিত্যাং জানাতি স পুরুষো যুদ্ধে প্রবর্ত্তোহপি কং হস্তি কথং বা হস্তি । তত্র প্রবর্ত্তয়নপি কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি ? কিমাক্ষেপে । ন কমপি ন কথমপি ইত্যর্থঃ । (নিত্যমিতি বেদনক্রিয়াবিশেষণম্) ॥ ২১ ॥

মধুসূদন ।—“নায়ং হস্তি ন হন্যতে” ইতি প্রতিজ্ঞায় ন হন্যত ইত্যুপপাদিতম্, ইদানীং ন হস্তীতু্যপপাদয়নুপসংহরতি বেদাবিনাশিনমিতি । ন বিনষ্টং শীলং যস্য তমবিনাশিনম্ অন্তবিকাররহিতম্, তত্র হেতুঃ, অব্যয়ং ন বিঘ্নতে ব্যয়ঃ অবয়বাপচয়ো গুণাপচয়ো বা যস্য তমব্যয়ম্ অবয়বাপচয়েন গুণাপচয়েন বা বিনাশদর্শনাৎ তদুত্তররহিতস্য ন বিনাশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ । নহু জন্যত্বেন বিনাশিত্বমহুমাস্যামহে নেত্যাহ অজমিতি । ন জায়ত ইত্যজন্মাত্মবিকাররহিতম্ । তত্র হেতুঃ, নিত্যং সর্বদা বিঘ্নমানং, প্রাগবিঘ্নমানস্য হি জন্ম দৃষ্টং, ন তু সর্বদা সত ইত্যভিপ্রায়ঃ । অথবা অবিনাশিনম্ অবাদ্যং সত্যমিতি যাবৎ নিত্যং সর্বব্যাপকম্ । তত্র হেতুঃ, অজমব্যয়ং জন্মাবিনাশশূন্যং, জায়মানস্য বিনশ্যতস্মৈ সর্বব্যাপকত্বয়োরাযোগাৎ । এবং সর্ববিক্রিয়াশূন্যং প্রকৃতমেনং দেহিনং স্বমাত্মানং যো বেদ বিজানাতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাং সাক্ষাৎ করোতি, অহং সর্ববিক্রিয়াশূন্যঃ সর্বভাসকঃ সর্বদৈত্বরহিতঃ পরমানন্দবোধরূপ ইতি, স এবং বিদ্বান্ পুরুষঃ পূর্ণরূপঃ কং হস্তি কথং হস্তি ? কিংশক্ আক্ষেপে, ন কমপি হস্তি ন কথমপি হস্তীত্যর্থঃ । তথা কথং ঘাতয়তি কমপি ন ঘাতয়তীত্যর্থঃ । ন হি সর্ববিকারশূন্যাকর্তৃহীনননক্রিয়ায়াং কর্তৃত্বং সম্ভবতি । তথা চ শ্রুতিঃ, “আত্মানঞ্জেদ্বিজানীয়াদমশ্বীতি পুরুষঃ । কিমিচ্ছন্ কস্ত কামায় শরীরমহুসংজরেৎ ॥” ইতি শুদ্ধমাত্মানং বিদ্বশ্চন্দজ্ঞাননিবন্ধনাধ্যাসনিবর্ত্তো তন্মূলরাগদ্বेषাত্তভাবাৎ কর্তৃত্বভোকৃত্বাত্তভাবং দর্শয়তি । অয়মভিপ্রায়ে ভগবতঃ বস্তুগত্যা কোহপি ন করোতি ন কারয়তি চ কিঞ্চিং সর্ববিক্রিয়াশূন্যস্বভাবত্যাৎ ; পরন্তু স্বপ্ন ইবাবিদ্যয়া কর্তৃত্বাদিকর্ম্মাত্মভিমগ্নতে । তদুক্তং, “উভৌ তৌ ন বিজানীতঃ” ইতি । শ্রুতিশ্চ, “ধ্যায়তীব লেলায়তীব” ইত্যাদি । অতএব সর্বাণি শাস্ত্রাণ্যবিশ্বদধিকারিকানি, বিদ্যাংস্ত সমূল্যাধ্যাসস্বাধান্নাশ্চনি কর্তৃত্বাদিকর্ম্মভিমগ্নতে, স্বাপ্নস্বরূপং বিদ্বানিব চোরত্বম্ অতো বিক্রয়ারহিতত্বাদধিতীয়তাচ্চ বিদ্বান্ ন করোতি কারয়তি চেত্যুচ্যতে । তথা চ শ্রুতিঃ, “বিদ্বান্ ন বিভেতি কৃতশ্চন” ইতি । অর্জুনো হি স্বস্মিন্ কর্তৃত্বং ভগবতি চ কারয়িতৃত্বমধ্যাত্ম হিংসানিমিত্তং দোষযুতয়ত্রাপ্যাশশক্কে, ভগবানপি বিদিত্যভিপ্রায়ে হস্তি ঘাতয়তীতি তদুত্তরমাচক্ষেপ, আত্মনি কর্তৃত্বং যস্মৈ চ কারয়িতৃত্বমারোপ্যপ্রত্যয়ায়শক্যাং মাকার্বীরিত্যভিপ্রায়ঃ । অবিক্রিয়ত্বদর্শনেনাত্মানং কর্তৃত্বপ্রতিষেধাৎ সর্ব-

কৰ্মাক্ষেপে ভগবদভিপ্রেতে হস্তিরূপলক্ষণার্থঃ পুরহুতিকৃত্বাৎ প্রতিবেদ্যহেতুস্তল্যাভ্যাং কৰ্মান্ত-
রাভ্যাহুজ্ঞানপত্তেঃ । তথা চ বক্ষ্যতি “তস্ম কৰ্মাং ন বিদ্যত” ইতি । অতোহত্র হননমাত্রাক্ষে-
পেণ কৰ্মান্তরং ভগবতাভ্যাহুজ্ঞায়ত ইতি মূঢ়জনকল্পিতমপাণ্ডং, “তস্মাদ যুধ্যস্ব” ইত্যত্র হননস্ত
ভগবতাভ্যাহুজ্ঞানাং বাস্তব কর্তৃত্বাভাবশ্চ কৰ্ম্মনাশ্রে সমত্বাদিতদিক্ ॥ ২১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নায়ং হস্তীত্যেতদুপপাদয়তি বেদেতি । বিনষ্টমুদর্শনং গন্তং শীলমন্তেতি
বিনাশি, রজ্জুরগতূল্যমুপাধিত্রয়ং স্থলহৃৎস্কারগণশরীরাখ্যাং ততোহতুল্য অবিনাশিনম্, অতএব
নিত্যং নাশহীনং, তত্র হেতুঃ অজং, জন্মবান্ হি অনিত্যঃ, অয়ন্ত অজস্বান্তিত্যেত্যর্থঃ, নহু
বিনাশিনঃ স্বকৰ্ম্মাণ্যাপেক্ষয়া অজস্বমজস্বং নিত্যত্বঞ্চ সাম্য্যভিমতে প্রধাম্, তাকিকভিমতে
নভসি ঋন্তি অত উক্তম্ অব্যয়মিতি । ন ব্যেতি পূর্ক্কাবস্থাং ত্যক্তীত্যব্যয়মপরিণামি,
প্রধানন্ত চলং গুণবৃত্তিমিতি ত্রায়েন গুণসাম্যাবস্থায়ামপি পরিণমমাননৈব, সৰ্বদাস্তীতি
তেষামভূাপগমাৎ আকাশস্থাপি, “তস্মাদ্বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সজুতঃ” ইতি উৎপত্তি-
প্রবণাদজস্বতাবাদেব নাব্যয়ত্বং, তাদৃশমাত্মনং যো বেদ অপরোক্ষীকরোতি স পুমান্
কথং কেন প্রকারেণ কমন্তং ঘাতয়তি হননক্রিয়ায়াং প্রবর্তয়তি কং বা হস্তি ন কেনচিৎ
প্রকারেণ কমপি ঘাতয়তি ন বা হস্তীত্যর্থঃ, দৈতাভাবাৎ । তথা হি ঋতিবিজ্ঞাবস্থায়ঃ
সৰ্বকারকব্যাপারং নিষেধয়তি, “যত্র তুস্ম সৰ্বমাত্মৈবাত্মত্বং তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্যাদিঃ ।
অবিজ্ঞাবস্থায়ামেব চ সৰ্বকারকব্যবহারং দর্শয়তি, “যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি তদিতরং
পশ্যতি” ইত্যাদি, এতেন সৰ্বকারকোপমর্দিষ্ঠা বিজ্ঞায়াঃ সৰ্বকারকসাপেক্ষৈঃ কৰ্ম্মভিঃ সহ
সমুচ্চয়ো নিরন্তঃ পরস্পরবিরুদ্ধত্বভাবয়েন নীতোক্ষণোরিব ঘয়োরেককার্য্যকারিত্বস্ত রখাশ-
ত্রায়েনাসম্ভবাদিত্যত্র বিস্তরঃ । মাদৃশানাং জ্ঞানিনাং ব্যুত্থানকালেহবিজ্ঞানেশানুভূত্যা
ঘাতয়িত্বাদেঃ প্রসক্তাবপি বিজ্ঞয়া তস্ম বাধিতত্বাদাগামি কৰ্ম্মণামপ্লেষাচ্চ ন দোষঃ, তথা
চ বক্ষ্যতে, “হস্তাপি স ইমান্ লোকান্ ন হস্তি ন নিবধ্যতে” ইতি ॥ ২১ ॥

বিশ্বনাথ ।—অত এবভূতজ্ঞানে সতি স্বং যুধ্যমানোহপি অহং যুদ্ধে প্রেরয়মপি
দোষভাজো নৈব ভবাব ইত্যাহ বেদেতি । (নিত্যমিতি ক্রিয়াবিশেষণং) অবিনাশিনমিতি,
অজমিতি, অব্যয়মিতি এতৈর্বিনাশজ্ঞানপক্ষাঃ নিবিদ্ধাঃ । স পুরুষো মল্লক্ষণঃ কং ঘাতয়তি
কথং বা ঘাতয়তি, তথা স পুরুষস্তল্লক্ষণঃ কং হস্তি কথং বা হস্তি ॥ ২১ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে মোহান্ধ বান্ধব ! যে ব্যক্তি আত্মার অজরত্ব, অমরত্ব,
নিত্যত্বাদি বিষয়ে সন্দেহশূন্য হইয়াছে, সে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বুঝিয়াছে
যে, উৎসাহপূর্ণ বাক্য বা উপদেশ দ্বারা কাহাকেও স্বধৰ্ম্মসঙ্গত যুদ্ধে বিনি-
যুক্ত করিলে, বা স্বহস্তে শস্ত্রচালনা করিয়া অরাতি-নিপাত করিলেও, কখন

আত্মার বিনাশ করা যায় না । হে অৰ্জুন ! আমি তোমাকে যুদ্ধে সমুত্তেজিত করিতেছি, কিন্তু সেজন্য আমার অনুমাত্র পাপ-স্পর্শ হইতেছে বলিয়া মনে করি না । কারণ, এই অপরিহার্য্য সমরে, আমার বাক্যপরতন্ত্র হইয়া, তুমি যাঁহাদিগকে বিনাশ করিবে, তাঁহাদের দেহ ভিন্ন আত্ম-পুরুষের বিনাশ-সাধনে কখনই সক্ষম হইবে না । সুতরাং তজ্জন্ম ইত্যন্তঃ করিবার কোনই প্রয়োজন নাই । হে ভ্রাতঃ ! তুমি সমর-সজ্জা-সম্পন্ন ধৃত্যুধ রথী, আর আমি রণ-বিমুখ, অশ্ববল্গাধারী সারথী । তুমি এই সমরস্থলে সমাগত হইয়াও অমূলক মোহ-বশে অভিভূত হইয়া কর্তব্য-পালনে বিমুখ হইতেছ ; সুতরাং বিহিত উপদেশ দ্বারা তোমার ভ্রমাক্ষকার বিদূরিত করিয়া জ্ঞানালোক-সমুদ্ভাসিত প্রফুল্ল পদ্মা প্রদর্শন করাই আমার পক্ষে সর্ববতোভাবে বিধেয় । এক্ষণে তুমি শায়ক-প্রক্ষেপে সম্মুখস্থ শূরগণের শরীর-নাশ করিলে, তাঁহাদের আত্মনাশ কখনই সম্ভবিত হইবে না, এবং সেজন্য তুমি বা আমি কখনই মুখ্য বা গোণ কারণরূপে দোষভাগী হইব না । আমার উপদেশ-বাক্যসমূহের সমর্থনार्थ সনাতন ও অপৌরুষেয় বেদ-বাক্য এবং শাস্ত্রোক্তি সমূহ প্রদর্শন করিয়াছি, জ্ঞান ও যুক্তির ভাণ্ডার হইতে আমার অভিপ্রায়-পরিপোষক নানা বাক্য পরিব্যক্ত করিয়াছি ; সুতরাং এ সম্বন্ধে তোমার অন্তমত করিবার কোনই কারণ নাই ।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমদ্বনুমান, শ্রীমৎ শ্রীধর-স্বামী ও শ্রীমন্নীলকণ্ঠসূরি মহাশয়দিগের অভিপ্রায় নিম্নে বিবৃত হইতেছে । ভগবান্ “য এনং বেত্তি হস্তারং” ইত্যাদি শ্লোকে “আত্মা হনন-ক্রিয়ার কৰ্ত্তা ও কৰ্ম্মও নহেন” এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া উক্ত বাক্য সমর্থনार्थ “ন জায়তে” ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা হেতু নির্দেশ করিয়াছেন এবং এই শ্লোকে প্রতিজ্ঞাত বিষয় উপসংহার করিয়া যুদ্ধ-প্রেরণা-জনিত স্বীকার দোষ-পরিহারপূর্ব্বক দেহাভিমানী অৰ্জুনের কলুষিত চিত্তকে প্রসন্ন করিতেছেন ।

হে পার্থ ! তুমি বিবেচনা করিতেছ, এই ভীষ্মাদি বীরবৃন্দকে বধ করিতে তোমাকে আমি নিয়োজিত করিতেছি, তাহা কখনও সম্ভব নহে ; কারণ, যিনি জানিয়াছেন, আত্মা অবিনাশী অর্থাৎ রজ্জুতে কল্লিত সর্পের ন্যায় আত্মাতে আরোপিত স্থূল-সূক্ষ্ম-কাবণ শরীররূপ উপাধিত্রয় যেমন বিনাশ-

শীল, আত্মা তদ্রূপ নহেন; আত্মা নিত্য অর্থাৎ পরিণামশূন্য এবং অজ, অতএব তিনি অব্যয় অর্থাৎ অপক্ষয়শূন্য; যিনি জন্মবিশিষ্ট, তাঁহার পরিণাম বা বিনাশ হয়; জন্মবিহীন আত্মাকে বধ করিতে কিংবা তাদৃশ আত্মার বধার্থ অন্তকে নিয়োজিত করিতে সেই আত্মতত্ত্বদর্শী ব্যক্তি কিরূপে সমর্থ হইবেন? অর্থাৎ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান ভীষ্মাদি বীরগণকে যিনি পূর্বোক্ত ষড়্বিধ বিকার-শূন্য আত্মাস্বরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি আবার কিরূপে অন্তের বধার্থ অন্তকে প্রবর্তিত করিবেন? অথবা কিরূপে স্রয়ঃ অন্যের বধার্থ সমুদ্যত হইবেন? যেহেতু তাঁহার ‘তুমি আমি’ ইত্যাদি ভেদবুদ্ধি দূরীভূত হইয়াছে। অতএব হে বয়স্য অর্জুন! এই যুদ্ধে নিয়োজন নিমিত্ত তুমি আমার প্রতি দোষারোপ করিও না। যেহেতু তুমি আগ্ন-তত্ত্ব-বিষয়ে অনভিজ্ঞ। তুমি আত্ম-বোধ-বিহীন হইয়াই বক্ষু বিচ্ছেদ-জনিত শোকে অভিভূত হইয়াছ। জ্ঞানী পুরুষ কখনও সুখ-দুঃখে চলচ্চিত্ত হন না। যেমন লোচন-বিহীন মানব চক্ষুস্থান ব্যক্তিকে আশ্রয় করিয়া কর্তব্য কার্যে বিনিযুক্ত হয়, তদ্রূপ অজ্ঞানান্ন কর্তব্যাকর্তব্য-বোধ-শূন্য তুমিও আমার উপর নির্ভর করিয়া কর্তব্যপারায়ণ হও; তোমাকে কোন পাপ আশ্রয় করিবে না, যেহেতু তুমি অজ্ঞ ও বিধিনিষেধের বশীভূত; কিন্তু কর্তব্যবাহিনী হইলে তোমাকে ঘোরতর অন্ধতম-নরকে গমন করিতে হইবে, সন্দেহ নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন, “বিদ্যাবস্থায়, অর্থাৎ সকলই ব্রহ্ম ইত্যাকার জ্ঞান দ্বারা দৈত-প্রপঞ্চ নিবৃত্ত হইলে, সর্বব্যাপারপরিশূন্য হইবে, যেহেতু সেই সময় সকলই আত্মাস্বরূপ বলিয়া প্রতীত হয়, তখন কে কাহাকে দর্শন করিবে? আর অবিদ্যাবস্থায় নিত্য-নৈমিত্তিকাদি যাবতীয় ক্রিয়া করিতে হয়; তখন ক্রিয়া পরিত্যাগ করিলে তাহাকে বিধি-লঙ্ঘন-জনিত পাপ আসিয়া আশ্রয় করে। যেহেতু সেই সময় সকলই দৈত-ভাবাপন্ন এবং সকলকে বিভিন্নরূপে দর্শন করিয়া থাকে।” অতএব এতদ্বারা জ্ঞান ও কর্মের সমসাময়িকতাক্রপ সমুচ্চয়বাদও নিরাকৃত হইল। (এই গ্রন্থের ২য় অধ্যায় ১১ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য)।

অপিচ, অজ্ঞ জনের বিদ্যার নিমিত্ত বিধি প্রযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু বিদ্যানের জ্ঞান-সাধনার্থ কোন বিধিই প্রদর্শিত হয় নাই, সুতরাং তদর্থ জ্ঞানী পুরুষের কোনও কর্মেরও প্রয়োজন নাই; অতএব ভগবান এই গীতাশাস্ত্রে

(৩ অধ্যায় ৩ শ্লোক) “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কৰ্মযোগেন যোগিনাম্” ইত্যাদি শ্লোকে অধিকারিতেদে জ্ঞান ও কৰ্মরূপ নিষ্ঠাদ্বয়ের উল্লেখ করিয়াছেন এবং ভগবান্ বেদব্যাসও আপন পুত্র শুকদেবকে বলিয়াছেন, ব্রহ্মপ্রাপ্তির নিমিত্ত প্রথমতঃ ক্রিয়া-পথ, পরে জ্ঞান-পথে আরোহণ করিতে হইবে। এই গীতাশাস্ত্রে আত্মজ্ঞানী পুরুষের সন্ন্যাসাধিকারিতা ও অজ্ঞ-জনের কৰ্ম্মাধিকারিতা যথাস্থানে প্রদর্শিত হইবে।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায়। হে সখে! যে ব্যক্তি জানে যে আত্মা অজ ও অব্যয় বলিয়া অর্থাৎ জন্ম-বিনাশ-শূন্য বলিয়া অবিনাশী অর্থাৎ অবাধ্য সত্য এবং নিত্য অর্থাৎ সর্বব্যাপক, সে ব্যক্তি আবার কাহাকে কিরূপে বধ করে, বা কাহাকে বধ-কার্যে নিযুক্ত করে? এ বিষয় একটু ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখ। ইহজগতে দেখা যায়, যে সমস্ত পদার্থের জন্ম বা নাশ আছে, তাহা অবাধ্য সত্য নহে অর্থাৎ সে সত্যের বাধ্য (নাশ) আছে, এবং তাদৃশ পদার্থও কখন সর্বব্যাপক হইতে পারে না। কিন্তু আত্মা জন্ম ও বিনাশ-পরিহীন অতএব আত্মা অবাধ্য সত্য এবং সর্বব্যাপক।

এখন দেখ, যে ব্যক্তি শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশে আত্মার এবং বিধ, প্রকৃত স্বরূপ সমবগত হইতে পারে অর্থাৎ “হামি সর্ববিধ বিকার-পরিহীন, আমি সর্ববিধ পদার্থের ভাসক, আমি স্বপ্রকাশ, আমি সর্ববিধ দ্বৈত-রহিত, আমি পরমানন্দ-বোধ-রূপ,” আপনার এই প্রকৃতস্বরূপ যে সমাক্ জ্ঞাত হয়, সে ব্যক্তি আবার কাহাকে কিরূপে বধ করিবে? যিনি সর্ববিধ বিকারশূন্য, তিনি কখনও হনন-ক্রিয়ার কর্ত্তা হইতে পারেন না। বস্তুতঃ কেহ নিজে কিছু করে না, এবং অন্য কাহাকেও কিছু করায় না। তবে কি না, স্বপ্ন-দ্রষ্টার বহুবিধ রূপ-পরিগ্রহের ন্যায় অবিজ্ঞাপ্রভাবে আপনার (আত্মার) উপর কর্ত্ত্ব প্রভৃতি কৰ্ম্মের আরোপ করে। আত্মা পূর্বকথিত ষড়্‌বিধ বিকার-পরিহীন। তাই বলি, সখে! তুমি যে নিজের উপর বধ-ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব, এবং আমার উপর বধ-ক্রিয়ার কারয়িত্বের অযথা আরোপ করিয়া উভয়েরই পাপের আশঙ্কা করিয়াছিলে, তাহা তোমার নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। আত্মার প্রকৃতস্বরূপ অবগত হইলে, আর তুমি এরূপ আশঙ্কা

করিতে পারিতে না । সে যাহা হউক, এখন তুমি তোমার উপর হনন-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব ও আমার উপর হনন-ক্রিয়ার কারয়িত্বের আরোপ করিয়া কোনও রূপ প্রত্যাবারের আশঙ্কা করিও না । আর যেন একরূপ বুঝিও না যে, আমি তোমাকে কেবলমাত্র হনন-ক্রিয়ার কর্তৃত্বের আরোপ করিতে নিষেধ করিতেছি এবং অন্যবিধ কর্মে নিযুক্ত করিতেছি । কর্ম সকলই সমান । আত্মা নিষ্ক্রিয়, তাঁহাতে কোনরূপ ক্রিয়ার কর্তৃত্বের আরোপ হইতে পারে না ; তাঁহার কোনরূপ কর্ম নাই ॥ ২১ ॥

—(ঃঃ)—

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়

নবানি গৃহ্ণাতি নরোঃপরানি ।

তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা-

ন্থানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥ ১৪/৫.

অর্থঃ ।—নরঃ (পুরুষঃ) যথা (যদ্বৎ) জীর্ণানি (গলিতানি) বাসাংসি (বস্ত্রাণি) বিহায় (পরিত্যজ্য) অপরাণি (অন্থানি) নবানি (নূতনানি) গৃহ্ণাতি (আদতে) তথা (তদ্বৎ) দেহী (আত্মা) জীর্ণানি (বয়োহধিক্যজনিতানি ক্লেশানি অসমর্থানি পলিতানি) শরীরানি বিহায় অন্থানি নবানি [দেহান্] সংযাতি (প্রাপ্নোতি) ॥ ২২ ॥

প্রতিশব্দ ।—মনুষ্য যেমন গলিত বস্ত্র-সকল পরিত্যাগ-করিয়া অন্য নূতন-বস্ত্র ধারণ করে, সেইরূপ আত্মা জরাগ্রস্ত দেহ পরিত্যাগ-করিয়া অন্য নূতন [দেহ] প্রাপ্ত-হয় ॥ ২২ ॥

ব্যাখ্যা ।—মানবগণ যেমন ছিন্ন, গলিত ও অব্যবহার্য্য বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অন্য নূতন বস্ত্র ধারণ করে, তদ্রূপ আত্মাও বয়ঃক্রান্ত, কাতর ও অকর্ম্মণ্য দেহ পরিত্যাগ করিয়া, অন্য অভিনব শরীর পরিগ্রহ করেন ॥ ২২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—প্রকৃতস্ত বক্ষ্যামঃ, তত্রাত্মনোহবিনাশিত্বং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিব ? ইত্যুচ্যতে, বাসাংসীতি । বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণানি দুর্লভতাং গতানি যথা লোকে বিহায় পরিত্যজ্য নবাভিনবানি গৃহ্ণাত্যুপাদতে নরঃ পুরুষঃ অপরাণ্যাত্মানি তথা তদ্বদেব

শরীরাদি বিহায় জীর্ণাশ্রয়ানি সংযাতি সংগচ্ছতি, নবানি দেহানি পুরুষবদবিক্রিয় এবৈ-
ত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি ।—আত্মনোহবিক্রিয়ত্বেন কর্মাসম্ভবং প্রতিপাত্তাবিক্রিয়ত্বহেতুসমর্থনার্থ-
মেবোত্তরগ্রন্থমবতারয়তি প্রকৃতস্তিতি । কিং তৎপ্রকৃতম্ ? ইতি শঙ্কমানং প্রত্যাহ তত্রৈতি ।
অবিনাশিত্বমিত্যুপলক্ষণমবিক্রিয়ত্বমিত্যর্থঃ । তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়িতুমুত্তরলোকমুখাপয়তি
তদিত্যাদিনা । আত্মনঃ স্বতো বিক্রিয়াভাবোহপি পুরাতনদেহত্যাগে নূতনদেহোপাদানে চ
বিক্রিয়াবন্ধপ্রোবাদবিক্রিয়ত্বমসিদ্ধমিতি চেৎ তত্রাহ বাসাংসীতি । শরীরাদি জীর্ণানি বয়ো-
হানিং গতানি ত্বথলীপনিতাদিসম্ভবতানীত্যর্থঃ । বাসসাং পুরাতনানাং পরিত্যাগে নবানাঞ্চো-
পাদানে ত্যাগোপাদানকর্তৃত্বলৌকিকপুরুষস্তাপি অবিকারিত্বেনৈকরূপত্ববদাত্মনো দেহ-
ত্যাগোপাদানয়োর্বিরুদ্ধমবিক্রিয়ত্বমিতি বাক্যার্থমাহ পুরুষবদতি ॥ ২২ ॥

রামানুজ ।—যতপি নিত্যানামাত্মনাং শরীরবিশ্লেষমাত্রং ক্রিয়তে তথাপি রমণীয়
ভোগসাধনেষু শরীরেষু নশ্চৎসু তদ্বিযোগরূপং শোকনিমিত্তমন্ত্যোবেত্যত আহ বাসাংসীতি ।
ধর্মযুদ্ধে শরীরং ত্যজতাং ত্যক্তশরীরাদধিকতরকল্যাণশরীরগ্রহণং শাস্ত্রাদবগম্যতে ইতি ।
জীর্ণানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যাণানি বাসাংসি গৃহ্যতামিব হর্ষনিমিত্তমেবাত্রোপ-
লভ্যতে ॥ ২২ ॥

হনুমান্ ।—আত্মনো নিত্যত্বং প্রতিজ্ঞাতং তৎকথং শরীরেষু নশ্চৎস্বিত্যত্রাহ
বাসাংসীতি । যথা নরো জীর্ণানি বাসাংসি বিহায় নবানি বস্ত্রাণি গৃহ্নাতি স্বয়ং বিচক্ষমান
এব, তথা জীর্ণানি শরীরাদি ^{বিহায় অন্যান্য নবানি} সংযাতি দেহী স্বয়ং পূর্বদেহবিনাশেহ্যাবিক্রিয়োহতিনাশ-
রহিতঃ ॥ ২২ ॥

শ্রীধর ।—নবাশ্রনোহবিনাশিত্ব ইপি তদীয়শরীরনাশং পর্যালোচ্য শোচামীতি চেৎ
তত্রাহ বাসাংসীতি । কর্মনিবন্ধনভূতানাং দেহানামবশস্তাবিত্বাৎ তজ্জীর্ণদেহনাশে ন শোকা-
বকাশ ইত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

বলদেব ।—নহু মা ভূদাত্মনাং বিনাশো ভীষ্মাদিসংজ্ঞানাং তচ্ছরীরানাং তৎসুখসাধ-
নানাং যুদ্ধেন বিনাশে তৎসুখবিচ্ছেদহেতুকে দোষঃ শ্রাদেব, অত্থা প্রায়শ্চিত্তশাস্ত্রাদি
নির্কিষ্যাণি স্মারিতি চেৎ তত্রাহ বাসাংসীতি । স্থূলজীর্ণবাসস্ত্যাগেন নবীনবাসোধারণমিব
বুদ্ধনুদেহত্যাগেন যুবদেবদেহধারণং তেষামাত্মনামতিসুখকরমেব । তদুত্তমঞ্চ যুদ্ধেনৈব
ক্ষিপ্ৰং ভবেদিত্যুপকারকাৎ, তস্মাত্মা বিরংসীরিতি ভাবঃ । সংযাতীতি সম্যগ্গর্ভবাসাদি-
যাতনাং বিনৈব শীঘ্রমেব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ । প্রায়শ্চিত্তবাক্যানি তু যজ্ঞযুদ্ধবধাদগম্যন্ বধে
নেয়ানি ॥ ২২ ॥

মধুসূদন ।—নষেবমাত্মনো বিনাশিত্বাভাবোহপি দেহানাং বিনাশিত্বাদযুদ্ধস্ত চ
তন্নাশকত্বাৎ কথং ভীষ্মাদিদেহানামনৈকস্মরুতসাধনানাং ময়া যুদ্ধেন বিনাশঃ কার্য্য
ইত্যশঙ্কয়া উত্তরমাহ বাসাংসীতি । জীর্ণানি বিহায় বস্ত্রাণি নবানি গৃহ্নাতি বিক্রিয়াম্ভু

এব নরো যথোক্তোভাবতৈব নির্বাহে অপদ্রাণীতি বিশেষণমুৎকর্ষাতিশয়ব্যাপনার্থং তেন
যথা নিকৃষ্টানি বস্ত্রাণি বিহায়াংকুষ্টানি জনো গৃহ্নাতীত্যোচিত্যয়াতং, তথা জীর্ণানি
বয়সা তপসা চ কুশানি ভীষ্মাদিশরীরানি বিহায় অত্মানি দেবাদিশরীরানি সর্বোংকুষ্টানি
চিরোপার্জিতধর্মফলভোগায় সংযাতি সমাগ্গর্ভবাসাদিক্লেষণ্যতিরেখেণ প্রাপ্নোতি, দেহী
প্রকৃষ্টধর্মামুষ্ঠাতুদেহবান্ ভীষ্মাদিরিত্যর্থঃ। “অগ্নয়বতরং কল্যাণতরং রূপং কুরুতে পিত্র্যং
বা গাক্করং বা দৈবং বা প্রাজাপত্যং বা ব্রাহ্মণং বা” ইত্যাদিশ্রুতেঃ। এতদুক্তং ভবতি,
ভীষ্মাদয়ো হি যাবজ্জীবং ধর্মামুষ্ঠানক্লেশেনৈব জর্জরশরীরে বর্তমানশরীরপাতমন্তরেণ
তৎফলভোগায়াসমর্থ্যঃ যদি ধর্মযুদ্ধেন স্বর্গপ্রতিবন্ধকানি জর্জরাণি শরীরানি পাতয়িত্বা
দিব্যদেহসম্পাদনেন স্বর্গভোগযোগ্য্যঃ ক্রিয়ন্তে তয়া তদাত্যন্তমুপকৃত্য। এব তে, দুর্যোধনা
দীনামপি স্বর্গভোগযোগ্যদেহসম্পাদনাং মহামুপকার এব, তথাচাত্যন্তমুপকারকে যুদ্ধে
অপকারকত্বভ্রমং মা কার্ষীরিতি। অপরাণি অত্মানি সংযাতীতি পদত্রয়বশান্তগবদতিপ্রায়ম্
এবমভূহিতঃ। অনেন দৃষ্টান্তেন বিকৃতত্বপ্রতিপাদনমাত্মনঃ ক্রিয়তাইতি তু প্রাচ্যং
ব্যখ্যানমতিস্পষ্টম্ ॥ ২২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু “ব্রাহ্মণো যজ্ঞেত জাতপুত্রঃ কৃষ্ণকেশোহয়ীনাদধীত” ইতি আত্মানং
বয়োবর্ণাদিবিশেষণবস্ত্রমেবাধিকৃত্য কর্মবিধয়ঃ প্রবর্তন্তে, তেন নীলাদুৎপলমিব দেহাদত্ম
আত্মা অবধারণিত্বং ন শক্যত ইত্যাক্ষয়্যাহ বাসাংসীতি। দণ্ডী প্রৈষ্যানবাহেতি দণ্ডস্ত
বিশেষণত্বেপি ন প্রৈষ্যানুবক্তৃ স্বরূপান্তর্গতত্বম্ এবং ব্রাহ্মণত্বাদেবপি ন স্বর্গকাম-
স্বরূপান্তর্গতত্বমিতি, বস্ত্রদেবদত্তয়োরিব জড়াজড়য়োর্দেহাত্মনোরত্যন্তবিলক্ষণত্বমন্তীতি, বস্ত্র-
নাশেন দেবদত্তনাশঃ মর্যাদান্তেব তব দেহনাশাদাত্মনাশঃ মর্যাদান্তস্ত্রয়োচ্যং স্পষ্টমিতি
ভাবঃ। স্পষ্টার্থশ্চ শ্লোকঃ ॥ ২২ ॥

বিষ্মনাথ ।—নহু মদীয়যুদ্ধাৎ ভীষ্মসংজ্ঞকশরীরন্ত জীবাত্মা ত্যক্ত্যতোব, ইত্যত-
স্বকাহঙ্ক তত্র হেতু ভবাব এবোক্ত্যত আহ বাসাংসীতি। নবীনং বস্ত্রং পরিধাপয়িত্বং
জীর্ণবস্ত্রস্ত ত্যাজনে কশ্চিৎ কিং দোষো ভবতীতি ভাবঃ। তথা শরীরাগীতি; ভীষ্মো
জীর্ণশরীরং পরিত্যজ্য দিব্যং নবামন্তং শরীরং প্রাপ্নুতীতি, কস্তব বা মম বা দোষো
ভবতি ইতি ভাবঃ ॥ ২২ ॥

তাৎপর্য্য ।—মৃত্যু যে আত্মার বিনাশসাধনে সক্ষম নহে এবং দেহ যে
অতি অকিঞ্চিৎকর পদার্থ, ইহাই প্রতিপাদন করা এই শ্লোকের অভিপ্রায়।
যাহাকে আমরা মৃত্যু বলিয়া জ্ঞান করি এবং যে ঘটনা নিরতিশয় শোক-
জনক মনে করিয়া উৎকণ্ঠিত ও আকুল হই, বস্তুতঃ তাহা দেহের নাশ
মাত্র, আত্মার সহিত তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই। এই দেহ আত্মার পরিচ্ছদ-
স্বরূপ। পরিচ্ছদ পুরাতন, শোভাহীন, বিগলিত হইলে, মনুষ্যগণ তাহা

পরিত্যাগ করিয়া সানন্দে অভিনব, যথোপযুক্ত ও শোভাসম্পন্ন পরিচ্ছদ দ্বারা দেহ সমাবৃত করে। তাদৃশ পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিতে হইলে শোকাকুল না হইয়া, মানবগণের অন্তরে অতিশয় আনন্দ সমুদ্ভূত হইয়া থাকে। এই শরীররূপ পরিচ্ছদ গলিত, কৃশ ও অসমর্থ হইলে, আত্মাও তাহা পরিত্যাগ করিয়া অভিনব, কৰ্ম্মক্ষম ও সুকান্তিসম্পন্ন কলেবর ধারণ করেন। সুতরাং ইহাতে শোক বা কাতরতার কোনই কারণ নাই।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি ও শ্রীমদ্রুমান্ লিখিয়াছেন। আত্মার অবিনাশিত্ব কীদৃশ, তাহাই প্রতিপাদন ও স্পষ্টী-করণ অভিপ্রায়ে এস্থলে ভগবান্ বস্ত্রবিষয়ক দৃষ্টান্ত উত্থাপিত করিয়াছেন। জনগণ জীর্ণ-বসন ত্যাগ করিয়া নূতন বসন ধারণ করিতে বিকার প্রাপ্ত হয় না; অবিক্রিয় নিতৈকরূপ আত্মাও তদ্রূপ জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া অভিনব দেহ ধারণ করিতে বিকার প্রাপ্ত হন না।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য লিখিয়াছেন। মৃত্যু যদি কেবলমাত্র দেহের সহিত আত্মার বিচ্ছেদ-সাধক স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও এই রমণীয় ভোগ-সাধন শরীরের নাশ হইলে, তদ্বিযোগজনিত শোক কেন না হইবে? এই আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে বিবৃত হইতেছে যে, ধৰ্ম্মযুদ্ধে শরীর নাশ হইলে ত্যক্ত শরীরাপেক্ষা অধিকতর কল্যাণকর কলেবর প্রাপ্তি হয়। সুতরাং নূতন বসন ধারণের ন্যায় মরণ আনন্দ-বিধায়ক।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন। মনুষ্যের কৰ্ম্মফল নিবন্ধন মরণান্তে পুনরায় দেহলাভ অবশ্যস্বাভাবী; সুতরাং তজ্জন্ত শোকের কোনই কারণ নাই।

পূজ্যপাদ শ্রীমদলদেব বিজ্ঞাভূষণ মহাশয় লিখিয়াছেন। যদি শরীর বিনষ্ট করিলে পাপ না জন্মে, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত শাস্ত্রে হত্যাসম্বন্ধে যে নানা-প্রকার প্রায়শ্চিত্ত * বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তৎসমস্ত নিতান্ত অনর্থক হইয়া পড়ে।

* পাপ-ক্ষয় মাত্র-সাধন কর্ত্তের নাম প্রায়শ্চিত্ত। হারীত বলিয়াছেন, প্রযতঃপ্রয়াসচিত্তমন্তঃ নাশয়তীতি প্রায়শ্চিত্তম্। অর্থাৎ পাপকর্ত্তার শুদ্ধির নিমিত্ত উপচিত (সঞ্চিত) পাপসকল যে বিনাশ করে, তাহাই প্রায়শ্চিত্ত। যথা চান্দ্রায়ণ, প্রাকৃত্যাদি। মহর্ষি ঋষিরা প্রায়শ্চিত্ত শব্দের ব্যুৎপত্তি করিয়াছেন যথা; “প্রারো নাম তপঃ প্রোক্তং চিত্তং নিশ্চয় উচ্যতে। তপোনিশ্চয়সংযুক্তং প্রায়শ্চিত্তমিতি স্মৃতম্॥” অর্থাৎ পাপক্ষয়ের অমোঘ সাধনের নামই প্রায়শ্চিত্ত। মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য পাপের কারণ লিখিয়াছেন। “বিহিতস্তা-

এই আশঙ্কার অপনয়নার্থ বলিতেছেন, বৈধ-যুদ্ধে হনন-ক্রিয়ায় কোন পাপ হয় না, সুতরাং তজ্জন্ম প্রায়শ্চিত্তের কোনই প্রয়োজন নাই। যুদ্ধাদি বৈধ-স্থলাতিরিক্ত অন্য কারণে হত্যা করিলে পাপস্পর্শ হয় এবং তাদৃশ স্থলেই প্রায়শ্চিত্তের আবশ্যক।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বাখ্যসূদন সরস্বতী লিখিয়াছেন। ভীষ্মাদি মহাত্মগণ, বয়োভার-প্রাপীড়িত, তপশ্চর্য্যাদি ধর্ম্মানুষ্ঠান হেতু জীর্ণ শীর্ণ এই দেহ পরিত্যাগ করিয়া, চিরোপার্জিত কৰ্ম্মফল ভোগার্থ, গর্ভবাস-যাতনার হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া, সর্বোৎকৃষ্ট দেবাদিদেহ পরিত্যক্ত করিবেন। ঋতি বলিয়াছেন, “পিতৃলোকে, গন্ধর্ব্বলোকে, দেবলোকে, প্রজাপতিলোকে বা ব্রহ্মলোকে অন্য নবতর, কল্যাণতর কলেবর লাভ হয়।” আজীবন ধর্ম্মানুষ্ঠান-ক্রেণে জর্জরিত-দেহ ভীষ্মাদি, এই শরীরের সুখসন্তোগে সর্বথা অসমর্থ হইয়াছেন; এই জরিত দেহ অধুনা তাঁহাদের স্বর্গসন্তোগের প্রতিবন্ধকমাত্র। যদি ধর্ম্মযুদ্ধে এই অকর্ম্মণ্য শরীর নিপাতিত করিয়া তাঁহাদিগকে স্বর্গসুখ-সন্তোগসমর্থ দিব্যদেহ-সম্পন্ন কর, তাহা হইলে তাঁহাদের প্রভূত উপকার সাধন করা হইবে এবং তাদৃশ উপায়ে দেহাত্যয় ঘটিলে, দুর্ঘোষনাতিরও স্বর্গভোগোপযোগী দেহ-লাভ-হেতু মহত্বপকার ঘটবে। অতএব হে অর্জুন! এই পরমোপকারক যুদ্ধকে অপকারক বোধ করিয়া কদাপি ভ্রান্ত হইও না ॥ ২২ ॥

—:~:—

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২৩ ॥

অম্বয় । শস্ত্রাণি (অস্ত্রাদীনি) এনং আত্মানং ন ছিন্দন্তি (বিভক্ত্যু

ননুষ্ঠানান্নিস্থিতস্ত চ সেবনাং । অনিগ্রহচ্ছেদিত্রিগাণাং নরঃ পতনযুজ্জতি ॥” যম বলিয়াছেন, “হরাপো ব্রহ্মহা গোত্রঃ হবর্ণন্তেয়কুরঃ । পতিতৈঃ সংপ্রযুক্তশ্চ কৃতঘ্নো গুরুতরগঃ । এতে পতন্তি সর্বেষু নরকেষুপূর্ব্বশঃ ॥” অর্থাৎ বিহিত কার্যের পরিত্যাগ ও নিষিদ্ধ কার্যের সেবা এবং ইন্দ্রিয়বর্গের অদমন করিলে মানব নরকে পতিত হয়। হরাপায়ী, ব্রহ্মহত্যা ও গোহত্যাকারী, হবর্ণন্তেয়ী, পতিতসংসর্গী, কৃতঘ্ন ও গুরুপত্নীগামী মনুষ্য ঘোরতর নরকে গমন করে। মহর্ষি অগ্নিরা প্রায়শ্চিত্তের ফল লিখিয়াছেন। যথা; “উল্লঙ্ঘন যদ্বাদিতান্তমঃ সর্বং ব্যাপোহতি । তদ্বৎকলাপমতিষ্ঠন সর্বং পাপং ব্যাপোহতি । পাপকেণ পুরুষঃ কৃদা কলাপমভিপদ্যতে । মুচ্যেত পাতকৈঃ সর্বৈর্মহাত্মৈরিব চন্দ্রমাঃ ॥” স্বর্ঘ্য উদয় হইলে যেমন অন্ধকাররাশি বিনষ্ট হয়, প্রায়শ্চিত্ত করিলে মনুষ্যেরও তদ্রূপ পাপ সকল বিনষ্ট হয়।

শক্লুবন্তি) পাবকঃ (অগ্নিঃ) এনং ন দহতি (ভস্ম করোতি) এবং
আপঃ (বারৈণি) ন ক্লেদয়ন্তি (বিশ্লেষয়ন্তি অবয়বান্ ইতি শেষঃ) চ
মারুতঃ (বায়ুঃ) ন শোষয়তি (শুষ্কং করোতি) ॥ ২৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—শস্ত্র-সকল আত্মাকে ছিন্ন-করিতে পারে না অগ্নি
আত্মাকে দগ্ধ-করিতে-পারে না জল আত্মাকে আর্দ্র-করিতে-পারে না
এবং বায়ু শুষ্ক করিতে-পারে না ॥ ২৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—এই অবিক্রিয় আত্মাকে খণ্ডিত করিতে কোন অস্ত্রেরই
শক্তি নাই, ইহাকে দহন করিতে অগ্নির সামর্থ্য নাই, বারিরাশিরও
ইহাকে বিগলিত করিবার যোগ্যতা নাই এবং বায়ুপ্রবাহেরও ইহাকে
বিশুষ্ক করিবার ক্ষমতা নাই ॥ ২৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কস্মাদবিক্রিয় এব ? ইত্যাহ নৈনং ছিন্দন্তীতি । এনং প্রকৃত-
দেহিনং ন ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নিরবয়বত্বাৎ নাবয়ববিভাগং কুরুন্তি শস্ত্রাণ্যাত্মাদীনি, তথা নৈনং দহতি
পাবকোহগ্নিরপি ন ভস্মীকরোতি, তথা ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপঃ, অপাং হি সাবয়বস্ত বস্তুনঃ
আর্দ্রীভাবকরণেন অবয়ববিশ্লেষণাপাদনে সামর্থ্যং, তন্ন নিরবয়বে আত্মনি সম্ভবতি, তথা
স্নেহবৎ দ্রব্যং স্নেহশোষণেন নাশয়তি বায়ুরেনস্ত্রান্নানং ন শোষয়তি মারুতোহপি ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি ।—পৃথিব্যাদিভূতচতুষ্টয় প্রযুক্তঃ বিক্রিয়াভাক্তাদাত্মনোহসিদ্ধমবিক্রিয়-
ত্বমিতি শব্দতে কস্মাদিতি । যন্তো ন ভূতাত্মানং গোচরয়িতুমর্হন্ত্যতো যুক্তমাকাশবৎ
তস্তাবিক্রিয়ত্বমিত্যাহ আহেত্যাদিনা ॥ ২৩ ॥

হনুমান্ ।—কথং পূর্ব্বং ন বিক্রিয়তে ইত্যুক্তমত আহ নৈনং ছিন্দন্তীতি । এনং
প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্দন্তি নিরবয়বত্বাৎ নাবয়ববিভাগং কুরুন্তি, শস্ত্রাণি চাত্মাদীনি,
তথা নৈনং দহতি পাবকঃ অগ্নিরপি ন ভস্মীকরোতি, তথা ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপঃ, অপাং হি
সাবয়ববস্তুনি আর্দ্রীভাবকরণেনাবয়ববিশ্লেষণাপাদনে সামর্থ্যং ন নিরবয়বে আত্মনি সম্ভবতি ।
তথা স্নেহদ্রব্যং স্নেহশোষণেন শোষয়তি বায়ুঃ, এনকাত্মানমস্নেহবস্তং ন শোষয়তি
মারুতোহপি ॥ ২৩ ॥

শ্রীধর ।—কথং হন্তীত্যেনেনোক্তং বৎসাবনাভাবং দর্শয়ন্নবিনাশিত্বমাত্মনঃ স্মৃটীকরোতি
নৈনমিতি । আপো ন ক্লেদয়ন্তি মৃদুকরণেন শিথিলং ন কুরুন্তি ॥ ২৩ ॥

বলদেব ।—নস্তু শস্ত্রানাতৈঃ শরীরবিনাশে তদন্তঃস্থতাত্মনো বিনাশঃ স্ত্রাৎ, গৃহ-
দাহে তন্মধ্যস্থত্বে বজ্রস্তোরিতি চেৎ তত্রাহ নৈনমিতি । শস্ত্রাণি ষড়্ভাগাদীনি পাবকঃ
আগ্নেয়াজ্জ, আপঃ পর্জ্বতাজ্জ, মারুতো বায়ব্যাজ্জ, তথা চ তৎপ্রযুক্তৈঃ শস্ত্রাষ্ট্রৈর্নাত্মনঃ
কাচিধ্যাথেতি ॥ ২৩ ॥

মধুসূদন ।—নহু দেহনাশে তদভ্যন্তরবর্তিন আয়নঃ কুতো ন বিনাশঃ ? গৃহদাহে তদন্তরীক্টিপুরুষবদিত্যত আহ নৈনমিতি । শস্ত্রাণ্যস্ত্রাদীনি অতিতীক্ষ্ণাণি এনং প্রকৃত-
মাত্মানং ন হিন্দন্তি অবয়ববিভাগেন দ্বিধাকর্তুং ন শকু বন্তি, তথা পাবকোহগ্নিরতি-
প্রজ্জলিতোহপি নৈনং ভস্মীকর্তুং শক্লোতি, ন চৈনমাপোহত্যন্তং বেগবত্যোহপি আর্জী-
করণেন বিল্লিষ্টাবয়বং কর্তুং শকু বন্তি, মারুতো বায়ুরতি প্রবলোহপি নৈনং নীরসং কর্তুং
শক্লোতি, সর্বনাশকাক্ষেপে প্রকৃতে যুদ্ধসময়ে শস্ত্রাদীনাং প্রকৃতত্বাদবযুত্যানুবাদেনোপগ্রাসঃ ।
পৃথিব্যপ্তেজোবায়ুনামেব নাশকত্বপ্রসিক্তেষ্টেযামেবোপগ্রাসো নাকাশস্ত ॥ ২৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কীদৃশোহর্সো দেহীত্যত আহ নৈনমিতি । এনং শস্ত্রাণি ন হিন্দন্তি ন
দেধা কুর্কন্তি অনুলভ্যং, ন তর্হি পার্ধিবপরমাণুবৎ পাকজরপাত্মাশ্রয়ো ভবিষ্যতীত্যশঙ্ক্যাহ
নৈনং দহতি পাবক ইতি । অনণুত্বাৎ আপটৈশ্চনং ন ক্লেদয়ন্তি অস্পর্শত্বাৎ, স্পর্শবদ্ধি
দ্রব্যমস্তিরার্জীক্ৰিয়তে ন ত্পর্শং, ন শোষণতি মারুতঃ অস্নেহত্বাৎ, এতেন অদীর্ঘমস্থলমনণু
অশব্দস্পর্শরূপমবয়বং, তথা অরসং নিত্যমগন্ধবচ্চ । যদিচ শ্রুতিপ্রসিদ্ধানামদীর্ঘত্বাশব্দত্বা-
দীনামপি সংগ্রহো জ্ঞেয়ঃ ॥ ২৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—ন চ যুদ্ধে ত্বয়া প্রযুক্তেভ্যঃ শস্ত্রেভ্যঃ কাপ্যায়নো বাথা সম্ভবেদি-
ত্যাহ নৈনমিতি । শস্ত্রাণি খড়্গাদীনি পাবকঃ আগ্নেয়াস্ত্রমপি যুদ্ধাদিপ্রযুক্তম্ । আপঃ
পার্জ্জন্তামপি মারুতো বায়ব্যমস্তম্ ॥ ২৩ ॥

তাৎপর্য ।—জগতে যে যে পদার্থ পদার্থান্তরের বিনাশ ও রূপান্তর
সাধনে সক্ষম, সে সকলই আত্মার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ শক্তি-শূন্য । সুতীক্ষ্ণ শায়ক-
সমূহ আত্মাকে কখনই বিদ্ধ করিতে পারে না, খরধার তরবার আত্মাকে
কখনই দ্বিধা করিতে পারে না, প্রজ্জলিত প্রচণ্ড হতাশন আত্মাকে কখনই
দগ্ধ করিতে পারে না, সাগরান্থর বস্তুক্ষরার সলিলরাশিও আত্মাকে
কখনই সিক্ত বা বিগলিত করিতে পারে না এবং প্রবল প্রভঞ্জন-প্রবাহও
আত্মাকে কখনই বিগুপ্ত করিতে পারে না । জড় পদার্থের উপরই এই
সকল জড়ের ক্রিয়া পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু সেই জড়াতীত অবিক্রিয় আত্মার
নিকট ইহারা চিরদিনই পরাভূত । আত্মা নিরবয়ব, সূত্রবাং কোন পদার্থ
দ্বারা তাঁহার বিকার সাধিত হইবার সম্ভাবনা নাই । যদি অর্জুন মনে করেন
যে, গৃহ-দাহ হইলে তন্মধ্যবর্তী মানবও দগ্ধ হইয়া যায়, তদ্রূপ শরীরনাশ
হইলে তদভ্যন্তরস্থ আত্ম-নাশ কেন না হইবে ? এই আশঙ্কা পরিহারার্থ
ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিয়া, আত্মার সর্বথা অবিক্রিয়ত্ব
পরিব্যক্ত করিলেন । যুদ্ধকালে খড়্গাদি, আগ্নেয়াস্ত্র, পার্জ্জন্তাম, বায়বাস্ত্র

সহকারে বিপক্ষ সংহার আবশ্যক । কিন্তু অর্জুনের হস্ততান্ত্র অস্ত্রাদি তো দূরের কথা, বিপ্লয়াবহ ক্রিয়াশালী ভৌতিক পদার্থপুঞ্জও আত্মার বিনাশ বা রূপান্তর সাধনে সক্ষম নহে । অতএব হে অর্জুন ! তোমার অস্ত্রাঘাতে কদাপি আত্ম-নাশ হইবে না জানিয়া নিশ্চিন্ত হও ॥ ২৩ ॥

—:~:~:~—

অচ্ছেদ্যোহয়মদাহোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এব চ ।

নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ ২৪ ॥

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

অন্বয় ।—অয়ম্ (আত্মা) অচ্ছেদ্যঃ (অস্ত্রেন শস্ত্রেন বা অখণ্ডিতব্যঃ) অয়ম্ অদাহঃ (অগ্নিনা দন্ধুমযোগ্যঃ) অয়ম্ অক্লেদ্যঃ (জলেন ন শিথিলীতব্যঃ) অশোষ্যঃ (বায়ুনা ন শোষণীয়ঃ) চ অয়ম্ এব নিত্যঃ (সর্বদৈকরূপঃ) সর্বগতঃ (সর্বত্র ব্যাপ্তঃ) স্থানুঃ (স্থিরভাবে-পন্নঃ) অচলঃ (নিষ্ক্রিয়ঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) । অয়ম্ অব্যক্তঃ (সর্বৈন্দ্রিয়গোচরঃ) অয়ম্ অচিন্ত্যঃ (অননুমেষঃ) অয়ম্ অবিকার্যঃ (বিকারাযোগ্যঃ) উচ্যতে (কথ্যতে, তত্ত্বজ্ঞেরিতি যাবৎ) ॥ ২৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইনি অবিভাজ্য, ইনি অদাহ, ইনি অবিগলিতব্য এবং অশোষণীয়, ইনিই নিত্য, সর্বব্যাপী, স্থির-স্বভাব, পরিবর্তন-রহিত, চিরন্তন, ইনি ইন্দ্রিয়াবিষয়ীভূত, অচিন্তনীয়, ইনি বিকার-বিরহিত কথিত হন ॥ ২৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—আত্মা অস্ত্র-শস্ত্রাদি দ্বারা খণ্ডনীয় নহেন, অগ্নি দ্বারা দহন-শীল নহেন, জলে শিথিলিত হন না এবং বায়ুতে বিশৃঙ্খল হন না । সুতরাং আত্মা সর্বদা সমভাবেপন্ন, সর্বত্র প্রবিষ্ট, স্থিরস্বভাব, পরি-বর্তন-বিহীন এবং অনাদি । ইন্দ্রিয়গণ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, চিত্তও তাঁহাকে ধারণ করিতে পারে না এবং তিনিই সর্বপ্রকার বিকারপরিশূন্য । তত্ত্বদর্শীগণ বিচার করিয়া আত্মার এই সকল অবস্থা স্থিরীকৃত করিয়াছেন ॥ ২৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য । — যত এবং তদ্বাদচ্ছেত্তোহয়মিতি স্বাদ্বাদন্তোক্তনাশহেতুনি তূতানি
 এনং আত্মানাং নাশয়িতুং নোৎসহন্তে, তস্মাৎ নিত্যং, নিত্যত্বাৎ সৰ্ব্বেগতঃ সৰ্ব্বেগতত্বাৎ স্থাণুঃ স্বা-
 ত্মিত্যেত্যং স্থিরত্বাদচলোহয়মাশ্রা, অতঃ সনাতনশ্চিরন্তনঃ, ন কারণাৎ কুত্শ্চিন্নিপ্পন্নোহস্তি
 ইত্যর্থঃ । ন তেষাং শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যং চোদনীয়ং, যতঃ একেনৈব শ্লোকেনাশ্রনো
 নিত্যত্বমবিক্রিয়ত্বকোক্তং “ন জায়তে ম্রিয়তে বা” ইত্যাদিনা, তত্র যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্চিদুচ্যতে
 তদেতস্মাৎ শ্লোকার্থান্নাতির্যচ্যতে কিঞ্চিচ্ছবতঃ পুনরুক্ত্যং কিঞ্চিদর্থং ইতি দুৰ্লোপত্বাদাত্ম-
 বস্তুতঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাশ্চ শঙ্কাস্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্তুদেবঃ । কথং হু
 নাম সংসারিণীমসংসারিত্বং বুদ্ধিগোচরতামাপন্নম্ সদ্ভ্যক্তং তস্মৈ সংসারনিবৃত্তয়ে শ্রাদ্ধিতি ।
 কিঞ্চ অব্যক্তোহয়মিতি অব্যক্তঃ সৰ্ব্বেকরণাবিষয়ত্বাৎ ব্যক্ত্যতে ইতি, অব্যক্তোহয়মাশ্রা,
 অতএবাচিন্ত্যোহয়ং, যদ্বীন্দ্রিয়গোচরং বস্তু তচ্চিন্ত্যাবিষয়ত্বমাপত্ততে, অয়মাত্মা অনিন্দ্রিয়গোচর-
 ত্বাদচিন্ত্যোহতএবাবিকার্য্যঃ, যথা ক্ষীরং দধাদ্যাদিনা বিকারি, ন তথা অয়মাশ্রা নিরবয়বত্বা-
 চ্চাবিক্রিয়ঃ, ন হি নিরবয়বং কিঞ্চিদিক্রিয়াত্মকং দৃষ্টমবিক্রিয়ত্বাদবিকার্য্যোহয়মাশ্রোচ্যতে ॥২৭॥

আনন্দগিরি । — পৃথিব্যাভিভূতপ্রযুক্তচ্ছেদনাদ্যর্থক্রিয়াভাষ্যে যোগ্যতাভাবং কারণ-
 মাহ যত ইতি । পূৰ্ব্বাক্তমুত্তরার্কে হেতুত্বেন যোজয়তি যস্মাদিতি । নিত্যত্বাদীনামন্তোক্তং
 হেতুহেতুমন্তাবং স্থচয়তি নিত্যত্বাদিত্যাদিনা । ন চ নিত্যত্বঃ পরমাণুসু ব্যতিচারাদসাধকং
 সৰ্ব্বেগতত্বস্তেতি বাচ্যং, তেষামেবাশ্রমাণিকত্বেন ব্যতিচারানবতার্য্যং ন চ সৰ্ব্বেগতত্বেহপি
 বিক্রিয়াশক্তিমত্বমাশ্রনোহস্তীতি যুক্তং, বিভূত্বেনাভিমতে নভসি তদনুলপত্তাৎ, ন চ বিক্রিয়া-
 শক্তিমত্বে হৈর্ধ্যমাশ্রাতুঃ শক্যং তথাবিধস্ত মুদাদেয়স্থিরত্বদৰ্শনাদিত্যাশয়েনাহ স্থিরত্বাদিতি ।
 স্বতো নিত্যত্বেহপি কারণান্নাশসম্ভাবাহুৎপত্তিরপি সমুজ্জ্বলতি কুত্শ্চিরন্তনমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন
 কারণাদিতি । আশ্রনোহবিক্রিয়ত্বস্ত “ন জায়তে ম্রিয়তে বা” ইত্যাদিনা সাধিতত্বাৎ, তন্ত্ৰৈব
 পুনরভিধানে পুনরুক্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন তেষামিতি । অশঙ্কনীয়স্ত চোক্তস্ত প্রসঙ্গং দর্শয়তি
 যত ইতি । অতঃ “বেদবিনাশিনম্” ইত্যাদৌ ন শঙ্ক্যতে পৌনরুক্ত্যমিতি শেষঃ । কথং তত্র
 পৌনরুক্ত্যশঙ্ক্য সমুন্নিবর্তি ? তত্রাহ তত্রৈতি । “বেদবিনাশিনম্” ইত্যাদিশ্লোকঃ সপ্তম্যা
 পরামৃতাতে শ্লোকশব্দেন “ন জায়তে ম্রিয়তে বা” ইত্যাদিরুচ্যতে । নহি শ্লোকে জন্মমরণাশ্র-
 ত্যাবোহভিলপ্যতে, বেদেত্যাদৌ পুনরপক্ষ্যাগতাবো বিবক্ষ্যতে, তত্র কথমর্থান্তিরেকতাভাব-
 মাদায় পৌনরুক্ত্যকোত্ততে ? তত্রাহ কিঞ্চিদিতি । কথং তর্হি পৌনরুক্ত্যং ন চোদনীয়মিতি
 যতসে ? তত্রাহ দুৰ্লোপত্বাদিতি । পুনঃপুনর্বিধানভেদেন বস্তুনিরূপয়তো ভগবতোহস্তিপ্রায়-
 মাহ কথং বিতি ॥২৮॥ পদার্থপরিশোধনস্ত প্রকৃতত্বাৎ তত্রৈব হেতুস্তরমাহ কিঞ্চিতি । আশ্রনো
 নিত্যত্বাদিলক্ষণস্ত তথৈব প্রথা কিমিতি ন ভবতি ? তত্রাহ অব্যক্ত ইতি । য়া তর্হি প্রত্যক্ষঃ
 ভূৎ, অমুমেয়ঃ তস্ত কিং ন স্ত্যৎ ? ইত্যশঙ্ক্যাহ অত এবৈতি । তদেব প্রপঞ্চয়তি যদ্বীতি ।
 অতীন্দ্রিয়ত্বেহপি সামান্যতো দৃষ্টবিষয়ত্বং ভবিষ্যতীত্যশঙ্ক্যাহ কূটস্থেনাশ্রনা ব্যপ্তিলিপ্তাভাবাৎ
 মৈবমিত্যাহ অবিকার্য্য ইতি । অধিকার্য্যত্বে ব্যতিরেকদৃষ্টান্তমাহ যথৈতি । কিঞ্চাশ্রন

বিক্রিয়তে নিরবয়বদ্রব্যত্বাৎ ষট্‌বদিতি ব্যতিরেকানুমানমাহ নিরবয়বত্বাচ্ছেতি । নিরবয়ব-
বদুহপি বিক্রিয়াবশ্বে ক। ক্ষতিঃ ? ইত্যাহঙ্ক্যাহ নহীতি । সাবয়বস্ত্বৈব বিক্রিয়াবদ্বদর্শনাৎ,
বিক্রিয়াবশ্বে নিরবয়বত্বানুপপত্তিরিত্যর্থঃ । যদ্বি সাবয়বং সক্রিয়ং কীরাদি তদধ্যাদিনা
বিকারমাপত্ততে, ন চ আত্মনঃ শ্রুতিপ্রমিতনিরবয়বত্বস্য সাবয়বত্বমতোহবিক্রিয়ত্বান্নায়ং
বিকার্যো ভবিতুমলমিতি ; ফলিতমাহ অবিক্রিয়ত্বাদিতি ॥ ২৪ ॥ ২৫

রামানুজ ।—পুনরপি “অবিনাশি তু তদ্বিক্রি যেন সৰ্বমিদং ততম্” ইতি পূৰ্ব্বোক্ত-
মবিনাশিত্বং সুখগ্রহণায় ব্যজয়ন্ দ্রুচয়তি নৈনমিতি । শত্ৰাণ্যমুবারবঃ । ছেদন-দহন-ক্লেদন-
শোষণাচ্চাত্মনঃ । এনং প্রতিকর্তৃং ন শক্নুবন্তি সৰ্বগতত্বাদাত্মনঃ সৰ্বতত্ত্বঃ ব্যাপকস্বভাবতয়া
সৰ্বৈভাব্যবেষ্টব্যঃ সূক্ষ্মত্বাদস্ত তৈর্যোগ্যান্নহিত্বাদ্যাপ্যকর্তব্যত্বাচ্ছদন-দহন-ক্লেদন শোষণানাম্,
অত আত্মা নিত্যঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ স্থিরস্বভাবোহপেক্ষ্যঃ পুরাতনশ্চ ॥ ২৩ ২৪ ॥

হনুমান্ ।—যত এবং তত্বাদচ্ছেদোহয়মিতি । ^{অসং} অসং-নাশহেতুভূতাত্মানং নাশয়িতুং
নোৎসহস্তে তস্মান্নিত্যোহয়ং নিত্যত্বাৎ, সৰ্বগতঃ সৰ্বগতত্বাৎ স্থাপুরি^{স্থি}স্থিতত্বাৎ অচলোহয়-
মাত্মা । অতঃ সনাতনঃ চিরন্তনঃ । ন কারণাৎ কৃতশ্চিন্মিপ্নোহভিনব ইত্যর্থঃ । কথং হু নাম
সংসারিণাং বুদ্ধিগোচরতামাপন্নঃ সংসারনিবৃত্তয়ে শ্রাদিতি পুনঃ পুনরুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

শ্রীধর ।—তত্র হেতুমাং অচ্ছেদোহয়মিত্যাদিনা সার্কেন । নিরবয়বত্বাদচ্ছেদোহ-
ক্লেদশ্চ, অমৃতত্বাদদাহঃ, দ্রবত্বাভাবাদশোষ ইতি ভাবঃ । ইতশ্চ ছেদাদিষোগ্যো ন ভবতি,
যতো নিত্যোহবিনাশী, সৰ্বগতঃ, সৰ্বত্রগতঃ স্থাপুঃ স্থিরস্বভাবো রূপান্তরাপত্তিশৃঙ্খলঃ, অচলঃ
পূৰ্বরূপাপরিত্যাগী, সনাতনোহনাদিঃ, অব্যক্তশ্চক্ষুরাশ্রয়বিষয়ঃ, অচিন্ত্যো মনসোহপ্যবিষয়ঃ
অবিকার্যঃ কৰ্ম্মেন্দ্রিয়গাম্যমপ্যগোচর ইত্যর্থঃ । উচ্যত ইতি নিত্যত্বাদভিযুক্তোক্তিং
প্রমাণয়তি ॥ ২৪ ॥

বলদেব ।—ছেদাশ্রভাবাদেব তত্নামভিরয়মাখ্যায়ত ইত্যাহ অচ্ছেদোহয়মিতি ।
এবকারঃ সৰ্বৈঃ সম্বধ্যতে । সৰ্বগতঃ স্বকৰ্ম্মহেতুকেষু দেবমানবাদিষু পশুপক্ষ্যাदिষু চ সৰ্বৈষু
শরীরেষু পর্য্যায়েন গতঃ প্রাপ্তোহপীত্যর্থঃ । স্থাপুঃ স্থিরস্বরূপঃ অচলঃ স্থিরগুণকঃ, অবিনাশী
বা । “অরে অয়মাত্মাহুচ্ছিত্তিধৰ্ম্মা” ইতি শ্রুতিরিত্যর্থঃ । ন চাহুচ্ছিত্তিরেব ধৰ্ম্মো যন্তেতি
ব্যাখ্যেয়ঃ, তস্তার্থস্তাবিনাশীতানেনৈব লাভাৎ, তত্বাদহুচ্ছিত্তয়ো নিত্যধৰ্ম্মা যন্ত স তথৈভোবার্থঃ
সনাতনঃ শাস্বতঃ । পৌনরুক্তদোষস্বপ্নে পরিহরিষাতে^{অব্যক্তঃ} প্রত্যঙ্ক চক্ষুরাদ্যাগ্রাহঃ
অচিন্ত্যশুদ্ধকাগোচরঃ শ্রুতিমাত্রগম্যঃ, জ্ঞানস্বরূপো জ্ঞাতেত্যাদিকং শ্রুতৈশ্চ প্রতীয়তে,
অবিকার্যঃ ষড়্‌ভাববিকারানহঃ । অত্র অবিনাশি তু তদ্বিক্রি ইত্যাদিভিরাশ্রয়ত্বমুপদিশন্
হরিঃ শব্দতোহর্থতশ্চ যৎ পুনঃ পুনরবোচৎ তন্ত দুৰ্লোভশ্চ সৌবোধ্যার্থমেবেত্যদোষঃ,
নির্দ্বারগার্থং বা । অয়ং ধৰ্ম্মং বেদীভূতক্লে তদেদনং নিশ্চিতং যথা শ্রুৎ তদ্বৎ ।
এবমেবাগ্রে বক্ষ্যতি । “আশ্চর্য্যাবৎ পশুতি কশ্চিৎ” ইত্যাদিনা ॥ ২৫ ॥

মধুসূদন ।—শত্ৰাদীনাং তন্নাশকত্বানামর্থো তন্ত তজ্জনিতনাশ^নইত্বে হেতুমাং

অচ্ছেদ্য ইতি । যতোহচ্ছেদ্যোহয়ং, অতো নৈনং হিন্দন্তি শস্ত্রাণি, অদাহোহয়ং যতোহতো
নৈনং দহতি পাবকঃ, যতোহক্লেদ্যোহয়মতো নৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপঃ, যতো অশোণ্যোহয়মতো
নৈনং শোষণতি মাকৃত ইতি ক্রমেণ যোজনীয়ম্ । এবকারঃ প্রত্যেকং সম্বধ্যমানোহচ্ছেদ্য-
ত্বাপবধারণার্থঃ । চেতি সমুচ্চয়ে হেতো বা ছেদ্যত্বনর্হেত্বে হেতুমাহ উত্তরার্ধেন । নিত্যোহয়ং
পূর্বাপরকোটরিহিতোহনুৎপাণ্ডঃ, অসর্গগতত্বে হনিতাত্বঃ স্ত্রাৎ, যাবদ্বিকারস্ত বিভাগ ইতি
স্ত্রায়াৎ, পরাভ্যুপগতপরমাণদীনামনভ্যুপগমাৎ । অয়ন্ত সর্গগতো বিভূরতো নিত্য এব,
এতেন প্রাপ্যত্বং পরাকৃতম্ । যদি চায়ং বিকারী স্ত্রাৎ তদা সর্গগতো ন স্ত্রাৎ, অয়ন্ত স্থাপুর-
বিকারী, অতঃ সর্গগত এব, এতেন বিকার্যত্বমপাকৃতম্ । যদি চায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ স্ত্রাৎ তদা
বিকারী স্ত্রাৎ ঘটাদিবৎ, অয়ন্তুলোহতো ন বিকারী, এতেন সংস্কার্যত্বং নিরাকৃতং, পূর্বাবস্থা-
পরিত্যাগেনাবস্থান্তরাপত্তিক্রিয়া, অবষ্টক্যেহপি চলনমাত্রং ক্রিয়েরিতি বিশেষঃ । যস্মাদেবং
তস্মাৎ সনাতনোহয়ং সর্গদৈকরূপঃ, ন কস্মা অপি ক্রিয়ায়াঃ কণ্ঠেত্যর্থঃ, উৎপত্ত্যাপ্তি-বিকৃতি-
সংস্কৃত্যন্ততমক্রিয়াফলযোগে হি ঐশ্বর্যং স্ত্রাৎ । অয়ন্ত নিত্যস্বান্নোৎপাণ্ডঃ অনিত্যশ্চৈব
ঘটাদেবপাণ্ডত্বাৎ, সর্গগতত্বান্নপ্রাপ্যঃ পরিচ্ছিন্নস্যৈব ঘটাদেঃ প্রাপ্যত্বাৎ, স্থাপুত্বাদবিকার্য্যঃ
বিক্রিয়াবতো ঘৃতাदेरेव विकार्यत्वात्, অচলত্বাদসংস্কার্য্যঃ সক্রিয়স্যৈব দর্পণাদেঃ সংস্কার্য্যত্বাৎ ।
তথা চ শ্রুতয়ঃ “আকাশবৎ সর্গগতশ্চ নিত্যঃ” বৃক্ষ ইব স্ত্রকৌদিবি তিষ্ঠত্যেকঃ “নিষ্কলঃ নিষ্ক্রিয়ঃ
শাস্তব্” ইত্যাদয়ঃ, “যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যোহপশু তিষ্ঠন্ত্যোহন্তরো যন্তেজসি
তিষ্ঠন্ তেজসোহন্তরো যো বায়ৌ তিষ্ঠন্ বায়োরন্তরঃ” ইত্যাপ্তা চ শ্রুতিঃ সর্গগতস্য সর্গান্তর্যা-
মিতয়া তদবিষয়ত্বং দর্শয়তি । যো হি শস্ত্রাদৌ ন তিষ্ঠতি তং শস্ত্রাদয়হিন্দন্তি, অয়ন্ত শস্ত্রাদীনাং
সন্তানুত্তিপ্রদত্বেন তৎপ্রেরকস্তদন্তর্য্যামী, অতঃ কথমেবং শস্ত্রাদীনি স্বব্যাপারবিষয়ীকুর্ব্যুরি-
ত্যভিপ্রায়েঃ । অত্র “যেন স্বর্য্যন্তপতি তেজসেদ্ধঃ” ইত্যাদি শ্রুতয়োহনুসন্ধয়োঃ । সপ্তমাধ্যায়ে
চ প্রকটীকরিয়তি শ্রীভগবানিতি দিক্ ॥ অচ্ছেদ্যাদিগ্রাহকপ্রমাত্তবাদপি / তদভাবে ইত্যাহ
অব্যক্তোহয়মিত্যুত্তরেন । যো হি ইন্দ্রিয়গোচরো ভবতি স প্রত্যক্ষত্বাচ্ছা তদুচ্চ্যতে, অয়ন্ত
রূপাদিহীনত্বান্ন তথা, অতো ন প্রত্যক্ষং তত্রচ্ছেদ্যাদিগ্রাহকমিত্যর্থঃ । প্রত্যক্ষত্বাবেহ-
প্যনুমানং স্যাদিত্যাহ অচিন্ত্যোহয়ং চিন্ত্যোহনুমেয়ন্তদ্বিলক্ষণোহয়ং, কচিৎপ্রত্যক্ষো হি বহ্য-
দিগৃহীত ব্যাপ্তিকস্য ধ্বাদেদর্শনাৎ কচিদনুমেয়ো ভবতি, অপ্রত্যক্ষে তু ব্যাপ্তিগ্রহণাসম্ভবাৎ
নানুমেয়ত্বমিতিভাবঃ । অপ্রত্যক্ষন্যাপীল্লিঙ্গাদেঃ সামান্ততো দৃষ্টানুমানবিষয়ত্বং দৃষ্টমত আহ
অবিকার্য্যোহয়ম্ । যদ্বি বিক্রিয়াবচ্ছুরাদিকং তৎ স্বকার্য্যাত্তথানুপপত্ত্যা কল্যমানমর্থাপত্তেঃ
সামান্ততো দৃষ্টানুমানস্য চ বিষয়ো ভবতি, অয়ন্ত ন বিকার্য্যো ন বিক্রিয়াবান্, অতো নার্য্যাপত্তেঃ
সামান্ততো দৃষ্টস্য বা বিষয় ইত্যর্থঃ । লৌকিকশব্দস্যপি প্রত্যক্ষাদিপূর্বকত্বাৎ নিষেধেনৈব
নিষেধঃ । নহু বেদেনৈব তত্র ছেদ্যাদি গ্রহীত্যত ইত্যাহ আহ উচ্যতে । বেদেন সোপকরণেন
অচ্ছেদ্যাব্যক্তাদিরূপ এবায়মুচ্যতে তাৎপর্যেণ প্রতিপাণ্ডতে, অতো ন বেদস্য তৎপ্রতিপাদক-
স্যপি ছেদ্যাদিপ্রতিপাদকত্বমিত্যর্থঃ । অত্র নৈনং হিন্দন্তীত্যত্র শস্ত্রাদীনাং তদ্রাশকসামর্থ্যা-

ভাব উক্তঃ, অচ্ছেদ্যোহয়মিত্যাদৌ তস্য ছেদাদিকৰ্ম্মস্বাযোগ্যত্বমুক্তম্, অব্যক্তোহয়মিত্যত্র তচ্ছেদাদিগ্রাহকমানাভাব উক্ত ইত্যপোনরুক্ত্যং দ্রষ্টব্যম্ । “বেদাবিনাশিনম্” ইত্যাদীনাস্ত শ্লোকানামর্থতঃ শব্দতশ্চ পোনরুক্ত্যং ভাব্যকৃষ্টি পরিত্যক্তং দুরোধত্বাদান্বয়বস্তুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাদ্য শব্দান্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্তুদেবঃ কথং হু নাম সংসারিণাং বুদ্ধিগোচরমাপন্নং তত্ত্বং সংসারনিবৃত্তয়ে শ্রাদিতি বদন্তিঃ ॥ ২০ ॥ ২৫ (৫০-১০)

নীলকণ্ঠ ।—কুতো হেতোরস্য শব্দাদীনি ছেদাদীন ন কুর্ত্ত্বীত্যাপেক্ষ্য তস্মৈ ছেদাৎ-
যোগ্যত্বাদিত্যাহ অচ্ছেদ্যোহয়মিতি । অত্রাচ্ছেদ্যত্বাদৌ পূৰ্ব্বোক্তাত্মেব অন্বুলত্বাদীনি কার-
ণানি জ্ঞেয়ানি, এবমচ্ছেদ্যত্বাদিনা অন্বুলত্বাদীনভাবরূপান্ ণ্যোহুত্বা ভাবরূপানপি গুণানাহ
নিত্য ইতি । সৰ্বৈককিংশবর্ণৈরথৈককরসম্যৈব বস্তুনো লক্ষ্যত্বান্নিত্যত্বাদিতিক্রুৎপাত্ত্বাদিকং
নিরাক্রিয়তে, যতো নিত্যঃ অতো ঘটবদনুৎপাত্ত্বঃ, যতঃ সৰ্বগতঃ অতো গ্রামবদপ্রাপ্যঃ, যতঃ
স্থাপুঃ পূৰ্বরূপাপরিহায়েন স্থিরভাবে, অতঃ ক্ষীরাদিবদবিকাৰ্য্যঃ, অচলঃ যথা দৰ্পণঃ স্বতঃ
স্বাচ্ছাদপ্রচ্যুতোহপি মলরূপেণাবরণেন স্বাচ্ছ্যাৎ প্রচ্যাবাতে এবং স্বয়ং স্থাপুরপি অতঃসংযো-
গাচ্চাক্ষল্যম্ভূবীত, স চ দোষাপকর্ষণলক্ষণং সংস্কারমপেক্ষতে অয়ন্ত অচলত্বান তথা । এবঞ্চ
উৎপত্ত্যাপ্তিবিকৃতিসংস্কৃতিরূপং চতুর্বিধং ক্রিয়াফলমাত্মনি ন সম্ভবতীত্যুক্তম্ । তত্র হেতু সনা-
তন ইতি, সনা ইত্যব্যয়ং নৈরন্তর্য্যো, তচ্চ দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চ পরিচ্ছেদরাহিত্যম্ পর-
মতে পরমাণুনাং কালতঃ পরিচ্ছেদাভাবেহপি দেশতঃ পরিচ্ছেদোহস্তি আকাশস্ত তদুভয়াভাবে
হপি বস্তুতঃ পরিচ্ছেদোহস্তি । সোহপি ত্রিবিধঃ সজাতীয়বিজাতীয়স্বগতভেদরূপঃ । যথা
“বৃক্ষস্ত স্বগতো ভেদঃ পত্রপুষ্পফলাদিতঃ । বৃক্ষান্তরাং সজাতীয়ো বিজাতীয়ঃ শিলাদিতঃ” ।
ততশ্চ সনা নৈরন্তর্য্যেণ ত্রিবিধপরিচ্ছেদরাহিত্যেন ভবতি, অস্তীতি সনাৎনোহর্থৈককরসো
যস্মাৎ তস্মাৎ নোৎপাত্ত্বশ্চ ইত্যর্থঃ । এবং জ্ঞেয়ং বস্তু ক্তং তচ্চ তত্রাধ্যস্তদেহত্বয়নিরাসেন
অপরোক্ষীকর্তব্যমিত্যাহ অব্যক্তোহয়মিতি । ব্যক্তং স্থলশরীরং প্রত্যক্ষগমাৎ তদন্তোহয়ং প্রত্য-
গাত্মা, তথা অচিন্ত্যোহয়ং চিন্ত্যযোগাৎ রূপাদিপ্রকাশকার্যোগানুমেয়ং চক্ষুরাদিসমুদায়াত্মকং
লিঙ্গশরীরমপ্রত্যক্ষং ততোহপাত্ত্বোহয়ম্ । তথা অবিকার্য্যোহয়ং বিকারস্থলস্বক্কার্য্যভাবেনাব-
স্থানমর্হতীতি বিকার্য্যং ত্রিগুণাত্মকং মূলজ্ঞানং কারণশরীরং সুপ্রোথিততস্মৈ ন কিঞ্চিদবেদিস-
মিতি পরামর্শদর্শনাদহং ন জানামীত্যাত্মত্বভাচ্চ, সাক্ষৈকগমাৎ ততোহপাত্ত্বোহয়ম্ভূতিচ্যতে /
ব্যক্তাদিনিষেধমুখেন, ন তু শৃঙ্গগ্রাহিকয়া অয়মেবংবিধ ইতি বিধিমুখেনোচ্যতে ॥ ২৪ ॥

বিহ্ননাথ ।—তস্মাদাত্মায়মেবমুচ্যতে ইত্যাহ অচ্ছেদ ইতি । অত্র প্রকরণে জীবা-
ত্মনো নিত্যত্বশ্চ শব্দতোহর্থতশ্চ পোনরুক্ত্যং নির্দারণপ্রয়োজকং সন্ধিগ্ৰন্থীষু জ্ঞেয়ম্ । যথা
কলাবস্মিন্ ধর্ম্মোহস্তি ধর্ম্মোহস্তি ধর্ম্মোহস্তীতি ত্রিচতুর্বারপ্রয়োগাৎ ধর্ম্মোহস্ত্যেবেতি
নিঃশংসয়া প্রতীতিঃ শ্রাদিতি জ্ঞেয়ম্ । সৰ্বগতঃ সৰ্ববশাৎ দেব মনুষ্য-তির্য্যগাদিসর্ব-
দেহগতঃ । স্থাপুরচল ইতি পোনরুক্ত্যং ঐশ্বর্যানির্দারণার্থম্ । অতিহৃদ্বাদব্যক্তত্বদপি
দেহব্যাপি চৈতন্ত্বাদচিন্ত্যঃ অতর্ক্যঃ, জ্ঞানাদিসঙ্ঘবিকারানর্হত্বাদবিকাৰ্য্যঃ ॥ ২৪ ॥

তাৎপর্য্য।—সেই ভক্ত-বাজ্ঞা-কল্পতরু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, প্রিয়তম সুহৃদ, অধুনা প্রপন্ন শিষ্য, অর্জুনের হৃদয়গত ভ্রমাস্ককার বিহিতবিধানে নির্মূল করিবার বাসনায় এবং তদীয় অন্তরপ্রদেশে সত্যের স্বর্ণমন্দির সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার অভিপ্রায়ে এস্থলে বারংবার বিভিন্ন ভঙ্গিতে বিভিন্ন বাক্য দ্বারা স্বকীয় উপদেশ পরিব্যক্ত করিয়াছেন। ত্রয়োবিংশ শ্লোকে ভগবান্ আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে যে মহত্বপূর্ণ বাক্য করিয়াছেন, চতুর্বিংশ শ্লোকের প্রথমে তাহারই পরিণাম সমূহ প্রকটিত করিয়াছেন। ত্রয়োবিংশে ভগবানের শ্রীমুখ-সুখাংশু হইতে এই তত্ত্বসুধা ক্ষরিত হইয়াছে যে, “নৈনং হিন্দন্তি শস্ত্রাণি” চতুর্বিংশে তদীয় বদন-বারিধি হইতে এই বাক্য বিনির্গত হইতেছে যে, “অচ্ছেদ্যঃ” সূতরাং প্রথমটী ক্রিয়া, দ্বিতীয়টী তাহারই পরিণাম মাত্র। অর্থাৎ শস্ত্রসমূহ যাহাকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না, তাহাই অচ্ছেদ্য। এইরূপ “নৈনং দহতি পাবকঃ” সূতরাং “অদাহ্যঃ,” “ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপঃ” সূতরাং “অক্লেদ্যঃ” এবং “ন শোষয়তি মারুতঃ” সূতরাং “অশোষ্যঃ”। বিংশ শ্লোকে যে সকল প্রসঙ্গ আছে, সমালোচ্য শ্লোকের অপরাংশে বিভিন্ন ভাষায় তাহারই সমর্থন রহিয়াছে। এই শ্লোক সার্ক।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামী মহাশয়গণের অভিপ্রায়। যেহেতু ভৌতিক নাশকারী কোন পদার্থই আত্মার বিনাশ-সাধনে সক্ষম নহে, এই জ্ঞাত আত্মা নিত্য। পরমাণুও নিত্য, কিন্তু তাহার সর্বত্র ব্যাপ্তি নাই; আত্মা সর্বত্রগত। আকাশে ব্যাপকত্ব থাকিলেও তাহার স্থিরত্ব নাই; আত্মা স্থাণু অর্থাৎ স্থিরস্বভাব। মৃদাদি পদার্থে স্থিরত্ব থাকিলেও, তাহা রূপান্তরসহ, আত্মা অচল অর্থাৎ সমরূপধারী। বায়ু স্বতঃ নিত্য হইলেও, কারণবিশেষে উৎপন্ন হয়, আত্মা সনাতন অর্থাৎ চিরন্তন; —কোন কারণেই তাঁহার উৎপত্তি ও বিনাশ সম্ভাবিত নহে। পূর্বোক্ত “ন জায়তে বা ম্রিয়তে” (২য় ২০) শ্লোকে যে ভাব পরিব্যক্ত হইয়াছে, সমালোচ্য শ্লোকেও সেই ভাব বিবৃত হইতেছে। আত্মবস্তু বিষয়ক যথার্থ উপপাদ্য নিতান্ত আয়াসসাধ্য সুকঠিন ব্যাপার জানিয়া, ভগবান্ বাহুদেব, শিষ্যের হিতার্থ, বিভিন্ন শব্দ দ্বারা সেই তত্ত্ব পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত করিতেছেন। সূত্রাং এস্থলে পুনরুক্তি দোষজনক হয় নাই। আত্মা অব্যক্ত অর্থাৎ অতীন্দ্রিয়, সূত্রাং চিন্তাতীত। আত্মা নিরবয়ব, এই জ্ঞানই দধিসংযুক্ত ক্ষীরের

শ্রায় আত্মার বিকার নাই । আত্মার কক্ষিণ্মাত্রও বিকার নাই দেখিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে যে ইনি অনিকার্য্য ।

পূজার্হ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায় । আত্মা সর্বব্যাপক, অতিসূক্ষ্ম এবং অন্ত পদার্থ কর্তৃক ব্যাপ্ত হইবার অনুপযোগী ; স্তবরাং ছেদন, দহন, ক্লেদন, শোষণক্রিয়ার অতীত ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাতৃষণ মহাশয় লিখিয়াছেন । আত্মা স্বকীয় কর্ম্মহেতু দেব-মানব-পশুপক্ষাদি শরীর প্রাপ্ত হন । ঋতি বলিয়াছেন, “আত্মা উচ্ছেদধর্ম্মাত্মক নহেন” স্তবরাং নিত্য, সনাতন, শাস্ত ।

পূজনীয় শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায় । আত্মা সর্বগত বিভূ, অতএব নিত্য । যদি আত্মাকে বিকারী বলা যায়, তাহা হইলে তাঁহার সর্বগতত্বের বিরোধ ঘটে । কিন্তু আত্মা স্থাণু অর্থাৎ অবিকারী, স্তবরাং সর্বগত । যদি আত্মাকে সচল অর্থাৎ ক্রিয়াবান্ বলা যায়, তাহা হইলে ঘটাতির শ্রায় তাঁহার বিকারিতা দোষ উপস্থিত হয় । কিন্তু আত্মা অচল, স্তবরাং অবিকারী । পূর্বাবস্থা পরিত্যাগ পূর্বক অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম বিক্রিয়া । আত্মা সনাতন অর্থাৎ আদিকাল হইতে সমভাবে চলিয়া আসিতেছেন । উৎপত্তি, প্রাপ্তি, বিকৃতি ও সংস্কৃতি এই ক্রিয়াচতুষ্টয়ের অন্ততম সংযোগে কর্ম্মত্ব ঘটে । আত্মা নিত্য, স্তবরাং উৎপত্তি-বিরহিত ; সর্বগত, স্তবরাং অনিত্য ঘটাতির শ্রায় অবস্থান্তর-প্রাপ্তি-শূন্য ; স্থাণু স্তবরাং স্থতাতির শ্রায় বিকৃতি-বিহীন ; অচল স্তবরাং দর্পণাদির শ্রায় সংস্কৃতি বিবর্জিত । ঋতি বলিয়াছেন, আত্মা “আকাশের শ্রায় সর্বগত ও নিত্য, মহীকূলের শ্রায় স্তব, অচল, স্বাধীন, অটল, ক্রিয়াহীন ও প্রশান্ত” ইত্যাদি । অপিচ “যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, যিনি জলে থাকিয়াও জল হইতে স্বতন্ত্র, যিনি তেজে থাকিয়াও তেজ হইতে স্বতন্ত্র, যিনি বায়ুতে থাকিয়াও বায়ু হইতে স্বতন্ত্র” ইত্যাদি ঋতি দ্বারা আত্মার সর্বগতত্ব, সর্বাস্তর্য্যামিত্ব, অথচ বিষয়মাত্র হইতে স্বতন্ত্রতা প্রদর্শিত হইয়াছে । যে পদার্থ শস্ত্রাদি হইতে স্বতন্ত্র, এবং তাহাতে সমাবিষ্ট নহে, শস্ত্রাদি তাহাই ছেদন করিতে সমর্থ । কিন্তু আত্মা শস্ত্রাদির স্ফূর্ত্তিপ্রদায়ক, প্রেরক এবং তাহার অন্তর্য্যামী ; অতএব তিনি কখনই শস্ত্রাদির লক্ষীভূত হইতে পারেন না ॥ ২৪ ॥

তস্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুশোচিতুমর্হসি ॥ ২৫ ॥

অনুয় । —তস্মাৎ (পূর্বোক্তাদ্বৈতোঃ) এনং (আত্মানং) এবং (যথাশ্রুতং) বিদিত্বা (জ্ঞাত্বা) অনুশোচিতুং (শোকং কর্তুং) ন অর্হসি (যোগ্যো ভবসি) ॥ ২৫ ॥

প্রতিশব্দ । —তজ্জ্ঞা ইহাঁকে এইরূপ জানিয়া শোক-করিতে যোগ্য-হইতেছে না ॥ ২৫ ॥

ব্যাখ্যা । —অতএব আত্মার উল্লিখিতরূপ প্রকৃত তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া তজ্জ্ঞা শোক প্রকাশ করা কখনই বিধেয় নহে ॥ ২৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য । —তস্মাদেবং যথোক্তপ্রকারেণৈনমাত্মানং বিদিত্বা ত্বং নানুশোচিতু-
মর্হসি, হস্তাহমেবাং ময়েতে হন্তস্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

আনন্দগিরি । —আত্মাযথাশ্রোতপদেশম্ “অশোচানবশোচন্তুম্” ইত্যুপক্রমা
ব্যাখ্যানমুপসংহরতি তস্মাদিতি । অব্যক্তবাস্তবিকার্য্যত্বনিত্যত্বসর্বগতত্বাদিরূপো
যস্মাদাত্মা নির্দারিতস্তস্মাৎ তথৈব জ্ঞাতুমুচিতস্তজ্জ্ঞানসা ফলবত্ত্বাদিত্যর্থঃ । প্রতিষেধ্যমনু-
শোকমেবাভিনয়তি হস্তাহমিতি ॥ ২৫ ॥

রামানুজ । —ছেদনাদিযোগ্যানি বস্তুনি যৈঃ প্রমাণৈর্কাজ্যন্তে তৈরয়মাত্মা ন
বাজ্যতে ইত্যব্যক্তঃ, অতছেদনাদিবিজাতীয়ঃ, অচিন্ত্যশ্চ সর্ববস্তুবিজাতীয়ত্বেনৈতরস্বভাব-
যুক্তস্য চিন্তয়িতুমপি নার্হঃ, অতশ্চাবিকার্য্যঃ বিকারানর্হঃ, তস্মাদুক্তলক্ষণমেনমাত্মানং
বিদিত্বা তৎকর্তেনানুশোচিতুমর্হসি ॥ ২৫ ॥

হনুমান্ । —কিঞ্চাব্যক্তোহয়মিতি । সর্বক্সিয়াবিষয়ত্বান্ন বাজ্যতে ইত্যব্যক্তঃ, অব্য-
ক্তোহয়মাত্মা অতএবাচিন্ত্যোহয়ং, য ইন্দ্রিয়াগোচরঃ স বিষয়ত্বমুপদ্যাতে, অয়মাত্মা নিরিন্দ্রিয়-
গোচরত্বাদচিন্ত্যোহয়ং, অবিকার্য্যোহয়ং যথা দধ্যাদিনা কীরাদি, ন তথা আনীরবয়বত্বাদবিক্রিয়ঃ
ন হি নিরবয়বত্বং বিক্রিয়াত্বকত্বঞ্চ দৃষ্টমবিক্রিয়ত্বাদবিকার্য্যোহয়মাশ্রোচ্যতে, তস্মাদেবং
যথোক্তপ্রকারমেনমাত্মানং বিদিত্বা নানুশোচিতুমর্হসি হস্তাহমেবাং ময়েমে হন্তস্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

শ্রীধর । —উপসংহরতি তস্মাদেবমিতি । তদেবমাশ্রনো জন্মবিনাশাভাবান্ন শোকঃ
কার্য্য ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫ ॥

মধুসূদন । —এবং পূর্বোক্তশ্রীযুক্তিভিরাশ্রনো নিত্যত্বে নির্বিকারত্বে চ সিদ্ধে তব
শোকো নোপপন্ন ইত্যুপসংহরতি তস্মাদিত্যর্কেন । এতাদৃশান্বয়রূপবেদনশ্চ শোককারণনিবর্ত্ত

কথাং তস্মিন্ সতি শোকো নোচিতঃ কারণাভাবে কার্য্যাবস্যাবশ্যকত্বাৎ, তেনাশ্রান-
মবিদিত্বা যদবশোচন্তুদৃষ্টমেব, আশ্রানং বিদিত্বা তু নানুশোচিতুমর্হসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যস্মাদেবময়মুচ্যতে তস্মাদেনং বিদিত্বা নানুশোচিতুমর্হসি, “তরতি
শোকমাশ্রয়িং” ইতি ঋতেঃ, আশ্রয়িত্বা বদ্ধবিরোগজং শোকং মা কাৰ্য্যবিত্তার্থঃ । উক্ত-
শাস্ত্রানোহবস্থাভ্রয়াতীতত্বম্ । “স্বপ্ননিজাযুতাবাদৌ প্রাজ্ঞস্বপ্ননিজয়া । ন নিজা নৈব চ
স্বপ্নং তুর্য্যো পশুন্তি নিশ্চিতাঃ” ইতি ॥ ২৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—আশ্রায় নিত্যত্বাদি ধর্ম্মসমূহ সবিশেষরূপে পরিস্ফুট করিয়া
ভগবান্ এক্ষণে উপসংহার স্বরূপে বলিতেছেন, “হে সখে ! যাহা জনম-মরণ-
বিরহিত, নিত্য পদার্থ তাহার বিয়োগাশঙ্কায় অভিভূত হওয়া কদাপি শ্রেয়ঃ
নহে । আশ্রয়তত্ত্ব বিষয়ে অজ্ঞতা হেতু তোমার অন্তর শোকমোহাচ্ছন্ন হইতে
পারে, কিন্তু অধুনা তোমাকে এতদ্বিষয়ক যথেষ্ট উপদেশ প্রদান করিয়া তোমার
জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন করিয়া দিয়াছি । অতঃপর একরূপ অমূলক শোক-মোহের
বশবর্ত্তী থাকা তোমার ন্যায় ব্যক্তির কখনই শোভা পায় না ।” দ্বিতীয় অধ্যায়ের
একাদশ শ্লোকে “অশোচ্যানবশোচন্তুম্” ইত্যাদি বাক্যে শোকমোহের
অযৌক্তিকতা এবং আশ্রায় নিত্যত্বাদি বিষয়ে যে উপদেশ আরম্ভ করিয়াছিলেন,
অপূর্ব্ব যুক্তি, বিচার ও প্রমাণাদির পর এই স্থানে তাহার অতিসুন্দর
রূপ উপসংহার করিলেন । অতঃপর অন্য রূপ বিচার অবতারণিত
হইতেছে ॥ ২৫ ॥

—o:~:~:~o—

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে যুতম্ ।

তথাপি ত্বং মহাবাহো ! নৈনং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৬ ॥

অন্বয় ।—অথ (অনন্তরং প্রসঙ্গান্তরযুথাপনার্থং) চ এনং নিত্য-
জাতং (সর্ব্বদা শরীরেণ সহ উৎপন্নং) বা নিত্যং (সর্ব্বদা) যুতং
(মরণশীলং) বন্যনে (ভাবয়সি) মহা বাহো (বাহুবল বিশিষ্ট বীরো-
ত্তম !) তথাপি ত্বম্ এনং ন শোচিতুম্ (শোকং কর্ত্তুম্) অর্হসি (যোগ্যো
ভবসি) ॥ ২৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—আরও ইঁহাকে সতত-উৎপন্ন বা সতত বিনাশশীল মনে-কর বীরবর তথাপি তুমি ইঁহার-জন্ম শোক-করিতে যোগ্য-হও না ॥ ২৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে বিপুলবাহুবলশালিন্ অৰ্জুন ! যদি তুমি আত্মাকে দেহোৎপত্তির সহিত অবিরত সমুৎপন্ন এবং দেহ-নাশের সহিত নিয়ত বিনষ্ট বলিয়া বোধ কর, তাহা হইলেও তজ্জন্ম শোকের অধীন হওয়া তোমার কখনই উচিত হয় না ॥ ২৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—আত্মনোহনিত্যত্বমভ্যুপগম্যোদমুচ্যতে অথ চৈনমিতি । অথ চেত্যভ্যুপগমার্থ, এনং প্রকৃতমাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রত্যনেকশরীরোৎপত্তিঃ জাতো জাত ইতি বা মতসে, তথা প্রতি তত্ত্বদ্বিনাশং নিত্যং বা মতসে মৃতং মৃতো মৃত ইতি তথাপি ভাবিষ্যপি আত্মনি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমর্হসি জন্মবতো নাশো নাশবতো জন্ম চেত্যভাববশ্তস্তাবিনাবিতি ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি ।—আত্মনো নিত্যত্বস্ত প্রাগেব সিদ্ধত্বাহুত্তরল্লোকাস্থপপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ আত্মন ইতি । অনিত্যত্বমিতি ছেদঃ, শক্যানাং লোকায়তানাং বা মতমিদমাপরামুশ্রতে । শ্রোতুরর্জুনস্ত পূর্বোক্তমাত্মাখ্যায়াঃ শ্রদ্ধাপি তস্মিন্ নির্দারণাসিদ্ধেৰ্যৈর্মতয়োঃরতত্তর-মতভ্যুপগমঃ শক্তিতত্ত্বদর্শো নিপাতদ্বয়প্রয়োগ ইত্যাহ অথ চেতি । প্রকৃতমাত্মানো নিত্য-ত্বাদিলক্ষণস্ত পুনঃপুনর্জাতত্বাভিমানো মানাত্বাবাদসম্ভাবীত্যাহঃলোকেতি । নিত্যজাতত্বাভি-নিবেশে পৌনঃপুত্রেণ মৃতত্বাভিনিবেশো ব্যাহতঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তথেষতি । পরকীরমত-মন্ত্রাবিতমভ্যুপেত্য “অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ম্” ইত্যাদেস্তুদীরশোকস্ত নিরবকাশত্বমিত্যাহ তথাপীতি । এবমর্জুনস্ত দৃশ্যমানমমুশোকপ্রকারং দর্শয়িত্বা তস্ত কর্তু-মযোগ্যত্বে হেতুমাংহ জন্মবত ইতি । জন্মবতো নাশো নাশবতশ্চ জন্মতোতাবশ্তং ভাবিনো মিথো ব্যাপ্তাবিতি যোজন্য ॥ ২৬ ॥

রামানুজ ।—অথ নিত্যজাতং নিত্যমৃতং দেহমৈবৈনমাত্মানং মতসে ন দেহাভি-রিস্তমুক্তলক্ষণং তত্রাপি এবমতিমাত্রং শোচিছুং নার্সি পরিণামমন্ত্রাবশ্ত দেহতোৎপত্তি-বিনাশয়োঃবর্জনীয়ত্বাৎ ॥ ২৬ ॥

হনুমান্ ।—আত্মনস্ত হননমভ্যুপগম্যৈতদ্রূচ্যতে অথ চৈনমিতি । অথ চেত্যভ্যুপ-গমার্থঃ । প্রকৃতমেনং নিত্যজাতং লোকেপ্রসিদ্ধা নিত্যং জাতং নিত্যং বা মৃতং মতসে, তথাপ্যেবমপি ত্বং মহাবাহো, এনমাত্মানং শোচিছুং নার্সি, জননমরণয়োঃস্ত স্তাভা-বিকত্বাৎ ॥ ২৬ ॥

শ্রীধর ।—ইদানীং দেহেন সহায়নো জন্ম তদ্বিনাশেনচ বিনাশমঙ্গীকৃত্যপি শোকো

ন কার্য ইত্যাহ অথ চৈনমিতি । অথ যত্তপোমনমাত্মনং নিত্যং সৰ্বদা তত্তদেহে জাতে জাতং মত্তসে তথা তত্তদেহে যুতে যুতঞ্চ মত্তসে পুণ্যপাপয়োন্তৎফলভূতয়োশ্চ জন্মমরণয়ো-
রাস্থগামিত্বাৎ, তথাপি ঙ্গ শোচিতুং নারহসি ॥ ২৬ ॥

বলদেব ।—এবং স্বোক্তস্ত জীবাশ্বনোহশোচ্যমুক্তা। পরোক্তস্তাপি তস্ত তদুচ্যতে
পরমতজ্ঞানায় । তদভিজ্ঞঃ ধনু শিখণ্ডদবু^করৈস্তন্নিস্ত বিজয়ী সন্ সু^কস্মতে স্বৈৰ্ধ্যমাসীৎ ।
তথাহি মনুষ্যাদিবিশিষ্টে ভূম্যাদিভূতচতুষ্টয়ে তামূলরাগবৎ মদশক্তিবচ চৈতন্যমুৎপত্ততে,
তাদৃশস্তচতুষ্টয়ভূতো দেহ এব আত্মা স চ স্থিরোহপি প্রতিকর্ণপরিণামাৎ উৎপত্তিবিনাশ-
যোগীতি লোকপ্রত্যক্ষসিদ্ধমিদমিতি লোকায়তিকা মত্তসে । দেহান্তিন্নো বিজ্ঞানস্বরূপোহ-
প্যাত্মা প্রতিকর্ণবিনাশীতি বৈভাবিকাদয়ো বোদ্ধা বদন্তি । তদেতদুভয়মতেহপ্যাত্মনঃ
শোচ্যং প্রতিবেদতি অধেতি । অধেতি পক্ষান্তরে, চোহপ্যৰ্থে । ঙ্গ চেম্মদুক্তজীবাশ্ব-
যথাশ্রাব্যবগাহনাসমর্থো লোকায়তিকাদিপক্ষমালম্বসে, তত্র দেহাত্মপক্ষে এনং দেহলক্ষণ-
মাত্মানং নিত্যং জাতং নিত্যং বা যুতং মত্তসে । ক্ষণিকবিজ্ঞানপক্ষে চ নিত্যং প্রতিকর্ণং
তং তথা তথা মত্তসে । বাশকশ্চাৰ্থে । তথাপি হমেনম্, “অহো বত মহৎ পাপম্” ইত্যাদি
বচনৈঃ শোচিতুং নারহসি । পরিণামম্ভাবস্ত তস্ত চাত্মনো জন্মবিনাশয়োঃনিবার্যত্বাজ্ঞান-
স্তরাভাবেন পাপভয়াসম্ভবাচ্চ । হে মহাবাহো ইতি সোপহাসং সম্বোধনং ক্ষত্রিয়বর্ষ্যস্ত
বৈদিকস্ত চ তে নেদৃশং কুমতং ধার্যমিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

মধুসূদন ।—এবমাত্মনো নির্লিকারতেনাশোচ্যমুক্তম্, ইদানীং বিকারবল্লমভূতপে-
তাপি শ্লোকব্রয়েনাশোচ্যং প্রতিপাদয়তি ভগবান্, তত্রাত্মা জ্ঞানস্বরূপঃ প্রতিকর্ণবিনাশীতি
মোগতাঃ, দেহএবাত্মা স চ স্থিরোহপ্যাত্মলক্ষণপরিণামী জায়তে নশ্বতি চেতি প্রত্যক্ষসিদ্ধ-
মেবৈতদিতি লোকায়তিকাঃ।দেহান্তিরিক্তোহপি দেহেন সইব জায়তে নশ্বতি চেত্যগ্রে,
সর্গান্তকাল এবাকালবজ্জায়তে দেহভেদেহপ্যাত্মবর্তমান এবাকলস্থায়ী নশ্বতি প্রলয় ইত্য-
পরে, নিত্যএবাত্মা জায়তে ম্রিয়তে চেতি তার্কিকাঃ, তথাহি প্রেতাভাবো জন্ম সচাপূৰ্ণ-
দেহেন্দ্রিয়াদিসম্বন্ধঃ এবং মরণমপি পূৰ্ণদেহেন্দ্রিয়াদিবিচ্ছেদঃ । ইদঞ্চোভয়ং ধৰ্মাধৰ্মনিমিত্ত-
ত্বাৎ তদাধারস্ত নিত্যশ্চৈব মুখ্যং, অনিত্যস্ত তু দেহস্ত কৃতহাত্তকৃতাত্মাগমপ্রসঙ্গেন
ধৰ্মাধৰ্মাধারত্বানুপপত্তেঃ । ন চ জন্মমরণে মুখ্যে ইতি চ বদন্তি নিত্যাত্মাপ্যাত্মনঃ কণ-
শঙ্কুলীজন্মানু^{পা}কাশশ্চৈব দেহজন্মনা জন্ম তন্নাশাচ্চ মরণং, তদুভয়মৌপাধিকমুখ্যমেবেত্যগ্রে,
তত্রানিত্যত্বপক্ষেহপি শোচ্যমাত্মনো নিষেধ্যতি অথ চৈনমিতি । অধেতি পক্ষান্তরে, চোহ-
প্যৰ্থে । যদি দুৰ্ক্ষো^কদাদাত্মবস্তুনোহসকৃৎশ্রবণেহপ্যবধারণামর্থ্যাত্মদুস্তপক্ষানদ্বীকারেণ
পক্ষান্তরমভূতৈষি তত্রাপ্যনিত্যত্বপক্ষমেবাপ্রিত্য যন্তেনমাত্মানং নিত্যং জাতং নিত্যং যুতং
বা মত্তসে, বাশকশ্চাৰ্থে । ক্ষণিকত্বপক্ষে নিত্যং প্রতিকর্ণং, পক্ষান্তরে আবশ্যকত্বানিত্যং
নিয়তং জাতোহয়ং যুতোহয়মিতি লৌকিকপ্রত্যয়বশেন যদি কল্পয়সি, তথাপি হে মহাবাহো
পুরুষধোরেয় ইতি সোপহাসং কুমতাত্মাপগমাৎ, ত্রয়োতাদৃশী কুদৃষ্টিন্ সম্ভবতীতি সাত্মকম্পং

বা, এবং “অহো বত মহৎ পাপং কর্তুংব্যবসিতা বয়ম্” ইত্যাদি কথা শোচসি এবং প্রকারম্
অনুশোকং কর্তুং স্বয়মপি ত্বং তাদৃশ এব সন্ নাহঁসি যোগ্যো ন ভবসি। ক্ষণিকত্বপক্ষে,
দেহাত্মবাদপক্ষে, দেহেন সহ জন্মবিনাশপক্ষে জন্মান্তরাভাবেন পাপভয়সম্ভবাৎ। পাপ-
ভয়েনৈব ধনু ইমমুশোচসি, তচ্চৈতাদৃশে দর্শনে ন সম্ভবতীত্যর্থঃ। ক্ষণিকত্বপক্ষে চ
দৃষ্টমপি দুঃখং ন সম্ভবতি বহুবিনাশদর্শিত্বাভাবাদিত্যাধিকম্। পক্ষান্তরে দৃষ্টদুঃখনিমিত্তং
শোকমতাত্মজ্ঞাতুমেক্ষারঃ, দৃষ্টদুঃখনিমিত্তশোকসংস্কারঃ ইত্যর্থঃ। ইত্যু-
ক্তং দৃষ্টদুঃখনিমিত্তঃ শোকঃ সর্বথা
নোচিত ইত্যর্থঃ প্রথমশ্লোকস্ত ॥ ২৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবং তদ্বদৃষ্ট্য শোকো নোচিত ইত্যুক্তম্, ইদানীং প্রাকৃতজনদৃষ্ট্যপি
শোকো নোচিত ইত্যাহ অথ চেতি। নিত্যং নিয়মেন জাতং নিত্যজাতমিতি চার্কাকপক্ষঃ,
নিত্যং সর্বদা জাতমিতি ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদিপক্ষঃ, নিত্যশাস্ত্রো অপূর্বদেহেজ্জিয়সম্বন্ধাজাত-
চেতি তার্কিকাদিপক্ষঃ; এবং নিত্যং বা মনসে যুতমিতি যোজ্যম্। পক্ষত্রয়েইপি
শোকো ন যুক্তঃ, মহাবাহো ইতি যুদ্ধার্থযুৎসাহয়তি ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—তদেবং শাস্ত্রীয়তত্ত্বদৃষ্ট্য স্বামহং প্রবোধয়ন্; প্রবোধয়ন্;
প্রবোধায়াম্যবধেহীত্যাহ অথেন্তি। নিত্যজাতং দেহে জাতে সত্যেব নিত্যং নিয়তং জাতং
মনসে, তথা দেহএব যুতে যুতং নিত্যং নিয়তং মনসে। মহাবাহো ইতি পরাক্রমবতঃ
ক্ষত্রিয়স্ত তব তদপি যুদ্ধমাবশ্যকং স্বর্থঃ। যদুক্তং “ক্ষত্রিয়াণাময়ং ধর্মঃ প্রজাপতিবিনির্ধিতঃ।
ভ্রাতাপি ভ্রাতরং হত্যাৎবেন ঘোরতরন্ততঃ ॥” ইতি ভাবঃ ॥ ২৫। ২৬ ॥

তাৎপর্য।—আত্মার অজ্ঞ ও নিত্যত্বাদি সম্বন্ধে বিবিধ জ্ঞানগর্ভ উপ-
দেশ এবং যুক্তি ও প্রমাণাদি প্রয়োগ করিয়া অধুনা ভগবান্ অগুরূপ যুক্তি-
পথে যুদ্ধের বৈধতা ও হনন-ক্রিয়ার নির্দোষিতা সপ্রমাণ করিবার প্রয়াস
করিতেছেন। আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে যেরূপ সাধারণ বিশ্বাস প্রচলিত আছে, এ
স্থলে ভগবান্ তাহাই উত্থাপিত করিতেছেন। সাধারণতঃ লোকে মনে
করে, দেহের সহিত আত্মা জন্মপরিগ্রহ করে এবং দেহনাশেই আত্মনাশ
সংঘটিত হয়। ভগবান্ বলিতেছেন, হে বিপুল-বাহু-বল-সম্পন্ন বীরোত্তম
অর্জুন! যদি তুমিও সাধারণ লোকের স্থায় উল্লিখিত ভ্রমাত্মক বিশ্বাসের
বশবর্তী এবং শোকাচ্ছন্ন হইয়া সমরে পশ্চাৎপদ হও, তাহা হইলে তোমার
সর্বজন-সমাদৃত বীরত্ব লোকসমাজে নিন্দাম্পদ হইয়া উঠিবে। অতএব
তাদৃশ ব্যবহার তোমার পক্ষে কখনই উচিত নহে। তুমি মহাবাহু ক্ষত্রিয়,
যুদ্ধই তোমার প্রিয়কার্য, অনর্থক শোকাচ্ছাদিত তোমার ধর্ম-বিরুদ্ধ।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমদ্বিশ্বনাথের অভিপ্রায়।

যদি তুমি লোকায়ত্তগণের (২৪৬ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) মতানুসারে শরীরের জন্মে আত্মার জন্ম এবং শরীরের নাশে আত্মার নাশ হয় মনে কর, তাহা হইলেও জন্মশীল পদার্থের নাশ এবং নাশশীল পদার্থের জন্ম অবশ্যস্বাভাবী এই কথা বিচার করিয়া তোমার শোক করা উচিত হয় না ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্যের অভিপ্রায় । যদি তুমি আত্মাকে দেহাতিরিক্ত মুক্ত-লক্ষণ-পুরুষ স্বীকার না করিয়া, দেহের গ্রায় নিত্যজ্ঞাত ও নিত্য-মৃত মনে কর, তাহা হইলেও তোমার শোক করা উচিত নহে । কারণ, দেহ পরিণামধর্ম্মাক্রান্ত, স্তূতরাং তাহার উৎপত্তি ও বিনাশ অপরিহার্য্য, অতএব এক দেহনাশে তৎসহ আত্মানাশ হইলেও, অন্য দেহোৎপত্তির সহিত আত্মোৎপত্তি অবশ্যই হইবে ।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎশ্রীধরস্বামীর অভিপ্রায় । আত্মাকে যদি পুণ্য ও পাপের ফলভূত জন্মমরণের অনুগামী বলিয়া জ্ঞান কর, তাহা হইলেও তজ্জন্ম শোকের কোনই অবসর থাকিতেছে না । কারণ, জন্ম-মরণ-ধর্ম্মাক্রান্ত দেহের সহিত আত্মারও পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণ হইবে ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়ের অভিপ্রায় । জীবাত্মা অশোচ্য, এই তত্ত্ব পূর্ব্বে নিজ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়া অধুনা ভগবান্ ভিন্ন মতাবলম্বী সাম্প্রদায়িকগণের মত উত্থাপন করিয়া আত্মার অশোচ্যত্ব প্রতিপাদন ব্যপদেশে শিষ্যকে উপদেশ প্রদান করিতেছেন । ভূম্যাদি ভূত-চতুষ্টয় (নাস্তিকগণ আকাশকে ভূত বলিয়া স্বীকার করেন না) সমষ্টিস্বরূপ মনুষ্যের দেহাদিতে তত্ত্বভৌতিক পদার্থের সমাবেশ হেতু অপূর্ব বস্তু-শক্তি-বশতঃ চৈতন্য সজ্জাত হয় । তামূল, খদির ও চূর্ণ সংযুক্ত হইয়া অপূর্ব রক্তিমা উৎপাদন করে । সুরা মানবের উদরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে অপূর্ব মত্ততার আশ্বাস করে । সেইরূপ ভূতচতুষ্টয় (ক্ষিতি, জল, বায়ু, তেজ) সম্মিলিত হইয়া এই চৈতন্যময় দেহ সংঘটিত করে, সেই দেহই আত্মা । কিন্তু পরিণাম-ধর্ম্মাক্রান্ত ভূত-চতুষ্টয় স্বরূপ আত্মা ক্ষণে ক্ষণে উৎপত্তিবিনাশ-বিশিষ্ট । বৈভাষিক অর্থাৎ বৌদ্ধমতে আত্মা বিজ্ঞানস্বরূপ এবং দেহ হইতে ভিন্ন । স্তূতরাং এই উভয় মতে আত্মা কদাপি শোকের বিষয়ীভূত হইতে পারেন না । “মহাবাহো” উপহাসসূচক সম্বোধন বাক্য । তুমি ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ, এবং বেদাভিজ্ঞ, এতাদৃশ কুমত পোষণ করা তোমার কখনই উচিত নহে ।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায়। যদি তুমি মদ্রুক্ত আত্মার নিত্যত্ববিষয়ক বাক্যে আত্মা স্থাপন না করিয়া আত্মাকে অনিত্য বোধ কর এবং তাঁহার বারংবার জন্ম ও বারংবার মৃত্যু হয় মনে কর, অথবা ঋণিকবাঈগণের (২৪৬ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) মতানুসারে আত্মাকে ঋণস্থায়ী বলিয়া কল্পনা কর, কিংবা লোকাযতগণের মতানুসারে আত্মাকে নিয়তজাত ও নিয়তমৃত বলিয়া বিবেচনা কর, তাহা হইলেও তোমার ঞ্চায় মহাবীরের অধুনা যে কুমত-প্রণোদিত কাতরতা পরিদৃষ্ট হইতেছে, তাহা নিতান্ত হাস্যজনক বলিতে হইবে। তোলার “অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ম্” (১ম অধ্যায় ৪৪ শ্লোক) ইত্যাদি ‘অনুকম্পা-পরিপূরিত কাতর বাক্য নিতান্ত অসঙ্গত ও অধোগা। যদি তুমি দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে কর, তাহা হইলে দেহনাশে সংসারের সম্বন্ধ সমাপ্ত হইবে, পুনর্জন্ম হইবে না, সুতরাং পাপের নিমিত্ত কোন ভয়ের কারণ নাই; অথচ তুমি পাপভয়েই শোকাচ্ছন্ন ও সমর-বিমুখ হইতেছ। বস্তুতঃ তোমার এ বিচার যৎপরোনাস্তি অসঙ্গত। ঋণিকত্বপক্ষে, দুঃখকে সমুপস্থিত দেখিয়াও তজ্জন্য শোক প্রকাশ করা অসম্ভব; কারণ, আত্মার ঋণোৎপত্তি ও ঋণবিনাশ-শীলতাহেতু বর্ত্তমান ঋণদৃষ্ট পদার্থ বা অনুভূত বিষয় আত্মার ঋণে ঋণে তিরোধানের সহিত তিরোহিত হয়। অতএব দর্শিত্বের অভাববশতঃ বন্ধু-বিনাশ কে প্রত্যক্ষ করিবে? পক্ষান্তরে, দৃষ্ট দুঃখের নিমিত্ত শোক সম্ভব হইলেও, অদৃষ্ট দুঃখের নিমিত্ত কাল্পনিক শোক নিতান্ত এবং সর্বথা অনুচিত।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি-মহাশয়ের অভিপ্রায়। “মহাবাহো” এই সম্বোধন দ্বারা তোমার ঞ্চায় পরাক্রমবান্ ঋত্রিয়ের যুদ্ধরূপ স্বধর্ম পরিপালন অত্যাৱশ্যক ইহাই সূচিত হইতেছে। শাস্ত্রে উক্ত আছে, “ব্রহ্মা কর্ত্তক ঋত্রিয়দিগের এরূপ ধর্ম নিরূপিত হইতেছে যে, ভ্রাতাও ভ্রাতাকে বধ করিতে পারে” ॥ ২৬ ॥

—:~::~:—

জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুধ্রুবং জন্ম মৃত্যু চ ।

তস্মাদপরিহার্যোহর্থো ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥২৭॥

অর্থঃ ১.—হি (যস্মাৎ) জাতস্য (লব্ধজন্মঃ প্রাপ্তিঃ) মৃত্যুঃ

(মরণং) ধ্রুবঃ (নিশ্চিতঃ) মৃতস্ত (বিগতজীবস্ত) চ জন্ম (দেহা-
স্তরলাভঃ) ধ্রুবঃ তস্যাং ত্বম্ (অর্জুনঃ) অপরিহার্যো-অর্থো (অপ্ৰতি-
বিধেয়বিষয়ে) শোচিত্বং (শোকং কৰ্ত্ত্বং) ন অর্হসি (যোগ্যো
ভবসি) ॥ ২৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—যেহেতু প্রাপ্ত-জন্ম প্রাণীর মরণ নিশ্চিত এবং
বিগত-প্রাণের জন্ম নিশ্চিত, সেই-হেতু তুমি অবশ্যস্তাবী-বিষয়ে
শোক-করিতে যোগ্য নহ ।

ব্যাখ্যা ।—যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে অবশ্যই মৃত্যুমুখে
পতিত হইতে হইবে এবং যে কালক্রমে নিপতিত হইয়াছে, তাহাকে
অবশ্যই পুনরায় জন্মপরিগ্রহ করিতে হইবে। এই সত্য অব্যভি-
চারী। সুতরাং হে অর্জুন! জন্মমরণরূপ অবশ্যস্তাবী ও অপ্ৰতি-
বিধেয় ঘটনার নিমিত্ত শোকাচ্ছন্ন হওয়া তোমার কখনই উচিত
হয় না ॥ ২৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য — তথা চ সতি জাতস্তেতি । জাতস্ত হি লব্ধজন্মনো ধ্রুবোহব্যভিচার
মৃত্যুমরণং, ধ্রুবং জন্ম মৃতস্ত চ, তস্মাদপরিহার্য্যোহয়ং জন্মমরণলক্ষণোহর্থস্তন্নিম্নপরিহার্য্যোহর্থো
ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥

আনন্দগিরি ।—তয়োরবশ্যং ভাবিত্বৈ সত্যমুশোকশ্রাকর্তব্যত্বৈ হেতুস্তরমাহ তথা-
চেতি ॥ ২৭ ॥

রামানুজ ।—উৎপন্নস্ত হি বিনাশো ধ্রুবঃ, অবর্জনীয় উপলভ্যতে, তথা বিনষ্ট-
স্তাপি জন্মাবর্জনীয়ম্ । কথমিদমুপলভ্যতে বিনষ্টস্তোৎপত্তিরিতি ? সত এবোৎপত্তেরূপলক্ষে,
অসতশ্চানুপলক্ষে, সত্যমুচ্যতে, উৎপত্তিবিনাশাদয়ঃ সতো দ্রব্যাস্তাবস্থাবিশেষাঃ । তত্ত্বপ্রভৃতি-
দ্রব্যানি সন্তোষ রচনাবিশেষযুক্তানি পটাদীনীতুচ্যন্তে । অসৎকার্য্যবাদিনাং চেতদুপলভ্যতে;
ন হি তত্র তত্ত্বসংস্থানবিশেষাতিরেকেণাত্বং দ্রব্যান্তরং প্রতীয়তে, কারকব্যাপারনামান্তরভজন-
ব্যবহারবিশেষাণামেতাবতৈবোপপত্তেঃ, ন চ দ্রব্যান্তরকল্পনা যুক্তা, অত উৎপত্তিবিনাশাদয়ঃ
সতো দ্রব্যাস্তাবস্থাবিশেষাঃ । উৎপত্ত্যাখ্যামবস্থাপন্নস্ত দ্রব্যস্ত তদ্বিরোধ্যবস্থান্তরপ্রাপ্তিক্রিনাশ
ইতুচ্যতে, মৃদ্রব্যস্ত পিণ্ডত্ব-ঘটত্ব-কপালত্ব-চূর্ণত্বাদিবৎ পরিণামিদ্রব্যস্ত পরিণামপরম্পরা
অবর্জনীয়া । তত্র পূর্বাবস্থদ্রব্যান্তরতাবস্থাপ্রাপ্তিক্রিনাশঃ, সৈব তদবস্থোৎপত্তিঃ । এবমুৎ-
পত্তিবিনাশাখ্যাপরিণামপরম্পরা পরিণামিনো দ্রব্যাস্তাপরিহার্য্যেতি ন তত্র শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥

হনুমান্ ।—ভদেব দর্শয়তি জাতশ্চেতি । জন্মবতো নাশঃ নাশবতো জন্ম স্বাভাবিক-
শেদপরিহার্যোহয়ং তস্মাদপরিহার্যোহর্থে ন ত্বং শোচিতুমহঁসি ॥ ২৭ ॥

শ্রীধর ।—কৃত ইত্যন্তআহ জাতস্ত্র হীতি । হি যস্মাজ্জাতস্ত্র স্বারম্ভককর্মক্ষয়ে মৃত্যু-
র্ধ্রবো নিশ্চিতঃ, মৃতস্ত্র চ তত্তদেহকৃতেন কর্মণা জন্মাপি ধ্রুবমেব, তস্মাদেবমপরিহার্যোহর্থে-
হবশ্যস্তাবিনি জন্মমরণলক্ষণে অর্থে ত্বং বিদ্বান্ শোচিছুং যোগ্যো ন ভবসি ॥ ২৭ ॥

বলদেব ।—অথ শরীরাতিরিক্তো নিত্য আত্মা, তস্তাপূর্বশরীরেজ্জিঃযোগো জন্ম,
পূর্বশরীরেজ্জিয়বিয়োগস্ত মরণং, তদুভয়ঞ্চ ধর্ম্যধর্ম্যহেতুকত্বাৎ তদাশ্রয়স্ত্র নিত্যস্ত্রাত্মনো মুখ্যম্ ।
তদতিরিক্তস্ত্র শরীরস্ত্র তু গোণম্ । তস্ত্রানিত্যস্ত্র কৃতহাশ্রুতাত্যাগমপ্রসঙ্গেন তদাশ্রয়ত্বা-
পপত্তেরিতি তার্কিকা মন্তন্তে । তৎপক্ষেহপ্যাশ্রয়ঃ শোচ্যত্বং পরিহরতি জাতশ্চেতি ।
হিহেতৌ । জাতস্ত্র স্বকর্মবশাৎ প্রাপ্তশরীরাদিযোগস্ত্র নিত্যস্ত্রাপ্যাশ্রয়নস্তদারম্ভককর্মক্ষয়-
হেতুকো মৃত্যুর্ধ্রবো নিশ্চিতঃ, মৃতস্ত্র তচ্ছরীরকৃতকর্মহেতুকং জন্ম চ ধ্রুবং স্ত্রাৎ । তস্মা-
দেবমপরিহার্যে পরিহর্তুমশক্যো জন্মমরণাশ্রকেহর্থে ত্বং বিদ্বান্ শোচিছুং নাহঁসি । ত্বয়ি
যুদ্ধান্নিবৃত্তেহপ্যেতে স্বারম্ভকে কর্ম্মণি ক্রীণে সতি মরিস্যন্তেব । তব তু স্বধর্ম্মাদ্বিচুতিভাবি-
নীতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

মধুসূদন ।--নবাত্মন আত্মতৎসংলব্ধস্থায়িত্বপক্ষে নিত্যত্বপক্ষে চ দৃষ্টাদৃষ্টদ্বঃখসম্ভবাৎ
তত্ত্বেন শোচ্যমীত্যত আহ জাতশ্চেতি দ্বিতীয়শ্লোকে^{২৭.১৫}ন হি যস্মাৎ জাতস্য স্বকৃতধর্ম্মাধর্ম্মাদি-
বশাৎশরীরেজ্জিয়াদিসংক্ৰান্ত স্থিরস্ত্রাত্মনো ধ্রুব আবশ্যকো মৃত্যুস্তচ্ছরীরাদিবিচ্ছেদঃ,
তদারম্ভককর্ম্মক্ষয়নিমিত্তঃ সংযোগস্ত্র বিয়োগাবসানত্বাৎ, তথা ধ্রুবং জন্ম মৃতস্ত্র চ প্রাদেহকৃত-
কর্ম্মফলোপভোগার্থং সাধুশ্রয়শ্চৈব প্রস্তুতস্ত্রান জীবমুক্তেব্যভিচারঃ । তস্মাদেবমপরিহার্যে
পরিহর্তুমশক্যোহস্মিন্ জন্মমরণলক্ষণেহর্থে বিষয়ে ত্বমেবং বিদ্বান্ ন শোচিতুমহঁসি । তথা চ
বক্ষ্যতি “ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্কৈ” ইতি, যদি হি ত্বয়া যুদ্ধেনাহতমানা এতে জীবৈর্যুত্রেব
তদা যুদ্ধায় শোকস্তবোচিতঃ স্ত্রাৎ, এতে তু কর্ম্মক্ষয়াৎ স্বয়মেব ত্রিয়ন্ত ইতি তৎপরিহারানমর্থস্ত্র
তব দৃষ্টদ্বঃখনিমিত্তঃ শোকো নোচিত ইতি ভাবঃ । এবমদৃষ্টদ্বঃখনিমিত্তেহপি শোকো তস্মাদ-
পরিহার্যোহর্থে ইত্যেবোত্তরম্ । যুদ্ধাখ্যং হি কর্ম্ম ক্ষত্রিয়স্ত্র নিয়তম্ অগ্নিহোত্রাদিবৎ, যচ্চ “যুধ্-
সংগ্রহারে” ইত্যস্মাদ্ভাতোহপি^{১০}শত্রু-শত্রুপ্রাণবিয়োগাশ্রুফুলশস্ত্রপ্রহাররূপং বিহিতত্বাদগ্ন্যিবোমী
য়াদিহিংসাবত্ন প্রত্যবায়জনকম্ । তথা চ গোতমঃ স্মরতি, “ন দোষো হিংসারামাহবেহন্তত্র
ব্যাসাসারথ্যানামুধকৃতাজলিপ্রকীর্ণকেশপরাজুখোপল্লিষ্টবলবৃক্ষা রুচদূতগোত্রাক্ষণবাদিত্যঃ” ইতি
ত্রাক্ষণশক্গ্রহংগাভ্রাষোদ্ধ্রাক্ষণবিষয়ং, গবাদিপ্রায়প্রপাঠাদিতি স্থিতম্ । এতচ্চ সর্কৈ “স্বধর্ম্ম-
মপি চাবেক্ষ্য” ইত্যং স্পষ্টীকরিত্বাৎ । তথা চ যুদ্ধলক্ষণেহর্থে অগ্নিহোত্রাদিবদ্বিহিতত্বাদপরিহার্যে
পরিহর্তুমশক্যো তদকরণে প্রত্যবায়প্রসঙ্গাৎ, ত্বমদৃষ্টদ্বঃখতয়েন শোচিছুং নাহঁসীতি পূর্ববৎ ।
যদিহ যুদ্ধাখ্যং কর্ম্ম কাম্যমেব, “য আহবেষু যুধ্যন্তে ভূম্যর্থমপরাজুখাঃ । অকূটৈরায়ুধৈর্ধাক্তি

তে স্বৰ্গং যোগিনো যথা ॥” ইতি যাজ্ঞবল্ক্যবচনাৎ, “হতো বা প্রাপ্যসে স্বৰ্গং দ্বিত্বা বা ভোক্ত্যসে মহীম্” ইতি ভগবদ্বচনাচ্চ । তদাপি প্রারব্ধস্ত কাম্যস্তাপি অবশ্যপরিসমাপনীয়ত্বেন নিত্যতুল্যত্বাৎ ; ত্বয়া যুদ্ধস্ত প্রারব্ধবাদপরিসংহার্য্যত্বং তুল্যমেব । অথবা আত্মনিত্যত্বপক্ষ এব শ্লোকদ্বয়মুজ্জ্বলস্য পরমাস্তিকস্য বেদবাহমতাত্ম্যপগমাসম্ভবাৎ । অক্ষরযোজনা তু নিত্যশাস্ত্রো দেহেন্দ্রিয়াদিসম্বন্ধবশাৎ জাতশ্চেতি নিত্যজাততত্ত্ব এনমাত্মানং নিত্যমপি সত্ত্বং জাতক্লেম্মস্তসে, তথা নিত্যমপি সত্ত্বং মৃতক্লেম্মত্বসে তথাপি স্বং নানুশোচিতুমর্হসীতি প্রতিজ্ঞায় হেতুমাহ জাতস্য হীত্যাদিনা । নিত্যস্য জাতত্বং মৃতত্বঞ্চ প্রাখ্যাখ্যাভ্যং, স্পষ্টমত্বং, ভাব্যমপ্যম্বিন্ পক্ষে যোজনীয়ম্ ॥ ২৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—শোচিতুং নার্সীত্ব্যক্তং তত্র হেতুমাহ জাতস্যোতি । ঋবোহপরিসংহার্য্যঃ মৃত্যুর্মরণম্, অপরিহার্য্যোহর্ষে মরণাখ্যে ত্বহুদ্যোগং বিনাপি অবশ্যং ভাবিনি বিষয়ে ন স্বং শোচিতুমর্হসি । বক্ষ্যতি চ, “মর্ষৈবৈতে নিহতাঃ পূর্নমেব” ইতি ॥ ২৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—জাতস্যোতি । হি যস্মাৎ তস্য স্বারম্ভককর্ম্মণ্যে মৃত্যুর্ভবো নিশ্চিতঃ । মৃতস্য তদেহকৃতেন কর্ম্মণা জন্মাহপি ঋবমেব । অপরিহার্য্যোহর্ষে ইতি মৃত্যুর্জন্ম চ পরিবর্ত্ত-মশক্যমেবেত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—সংসারে যে কেহ একবার জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে, অখণ্ড-নীয় নিয়ম-প্রভাবে তাহাকে নিশ্চয়ই কালক্রমে পতিত হইতে হইবে, এবং পুনরায় রূপান্তর ধারণ করিয়া আবির্ভূত হইতে হইবে । শীঘ্র বা বিলম্বে—অতী হউক বা দশদিন পরেই হউক, জাত জীবমাত্রই মরণ নামক অপ্রতি-বিধেয় ধর্ম্মের অধীন হইবে এবং মরণান্তে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিবে । যে মানব, মৃত্যুর পক্ষপাত-বিবর্জিত শাসন স্মরণ না করিয়া, প্রতিনিয়ত বিলাসোন্মত্ত ও ভোগসুখাসক্ত ভাবে কালান্তিপাত করিতেছে, এবং যে ব্যক্তি অবিরত সাংসারিক অশেষ দুঃখের কঠোর আঘাতে ব্যথিত ও বিধ্বস্ত-হৃদয় হইয়া নিরন্তর শমন-সমাগম কামনা করিতেছে ; তাহাদের উভয়কেই-যথাকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইবে । মরণ হইবে না মনে করিয়া আশ্বস্ত-হৃদয়ে নিরুদ্দিগ্ধচিত্তে কালপাত কর, বা মরণ অবশ্যজ্ঞাবী জানিয়া প্রতিনিয়ত তাহার নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া থাক, যথাকালে মৃত্যু তোমাকে অবশ্যই গ্রহণ করিবে । সুরভি-কুসুম-সমাচ্ছন্ন সুখসৌধ, বা ক্লেশ-কণ্টকাকীর্ণ দুঃখকুটীর উভয়ত্রই মৃত্যুর অব্যাহত গতি । কিন্তু মৃত্যুই চরম গতি নহে । কর্ম্ম-ফলানুসারে মরণান্তে আবার নবরূপ ধারণ করিয়া জীবমাত্রকেই ভব-রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করিতে হইবে । মোহাচ্ছন্ন জীবগণ, মরণই সমাপ্তি জ্ঞান

করিয়া, ভীতি-বিকলিত হৃদয়ে মরণের কথা স্মরণ করে এবং জীবনকে চিরস্থায়ী করিবার বাসনায় বিবিধ প্রযত্নপরতন্ত্র হয়। কিন্তু হায়! জীবন ও মৃত্যু উভয়ই সমভাবে স্ব স্ব নির্দিষ্ট কার্য সম্পন্ন করিতে করিতে পর্যায়া-ক্রমে পর্য্যটন করিতেছে। উষার হৈমময়ী দ্যুতি জগৎকে মনোহরালোকে বিভাসিত করে, কিন্তু অচিরকাল মধ্যে তামসী নিশার তিমিরজালে বসুন্ধরা অন্ধকারাচ্ছন্ন হয়; পুনরায় প্রভাতের বিহঙ্গম-কাকলী সহকারে দিবার আবির্ভাব হইয়া জগৎকে পুলকিত করে। দিবার পর রাত্রি, এবং রাত্রির পর দিবা যেরূপ অব্যাহতভাবে বিশ্ব-রাজ্যে বিচরণ করিতেছে, জন্মের পর মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর জন্মও তদ্রূপ অবিসংবাদিতভাবে পৃথ্বীরাজ্যে প্রতিনিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে। অতএব হে শোকবিমুক্ত সখে! জন্ম ও মরণ কদাপি শোকজনক নহে। তুমি এই অপ্রতিবিধেয় বিষয়ের নিমিত্ত শোকাচ্ছন্ন হইয়া মূঢ়-জ্ঞেনোচিত ব্যবহার করিতেছ মাত্র *।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য লিখিয়াছেন। উৎপত্তি ও বিনাশ অর্থাৎ জন্ম ও মৃত্যু দ্রব্যের অবস্থাবিশেষ মাত্র। দ্রব্যের উৎপত্তি নামক অবস্থা প্রাপ্তির পর, সেই অবস্থার যে বিরোধী অবস্থা আবির্ভূত হয়, তাহার নাম বিনাশ। মৃদুদ্রব্যের পিণ্ডত্ব, দ্রটত্ব, কপালত্ব, চূর্ণত্ব প্রভৃতি পরিণাম স্থলে পূর্ব অবস্থার অবসানের নাম বিনাশ এবং উত্তর অবস্থা প্রাপ্তির নাম উৎপত্তি। অর্থাৎ ঘট ভগ্ন হইয়া কপালে (খপ্পর বা খোলায়) পরিণত হইল; বটত্বের বিনাশ হইয়া কপালত্বের উৎপত্তি হইল। পরিণামি পদার্থ যাত্রেই ইত্যাকার পরিণাম-পরম্পরা অপরিহার্য্য, অতএব সে জন্ম শোক করা উচিত নহে।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী লিখিয়াছেন। আরক্ত কৰ্ম্মক্ষেত্রে জাত-জীবমাত্রেই মরণ অবশ্যস্তাবী। পরিগৃহীত শরীরে যে যেরূপ কৰ্ম্ম করিয়াছে, তাহার ফলানুসারে তাহার পুনর্জন্মও অবশ্যস্তাবী। হে অর্জুন! তুমি বিদ্বান্; জন্ম-মরণ হেতু শোক করা তোমার অযোগ্য।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বলদেব গোস্বামীর অভিপ্রায়। আত্মা শরীরের অতিরিক্ত

* ভাষ্যকার পূজ্যপাদ আচার্য্য মহাশয় এই ভাবের একটি স্থলর শ্লোক রচনা করিয়াছেন। যথা; বাবজ্ঞানঃ তাবস্মরণং তাবজ্ঞাননীজঠরে শয়নম্। মোহমূলগঃ। শ্রীমদ্ভগবতেও এই ভাব বিবৃত হইয়াছে। যথা; মৃত্যুর্জন্মবতাং যৌ দেহেন সহ জায়তে। অদ্য বান্ধবতাপ্তে বা মৃত্যুর্কৈ প্রাপিনাং ত্রযঃ ॥ ১০। ১২৬ ॥

এবং নিত্য । আত্মাতে অপূর্ব-শরীর ও ইন্দ্রিয়-যোগের নাম জন্ম এবং পূর্ব-শরীর ও ইন্দ্রিয়ের বিয়োগের নাম মৃত্যু । এই উভয় অবস্থাই ধৰ্ম্মাধর্ম্মের হেতুত্ব এবং নিত্য আত্মা তাহার আশ্রয়স্বরূপ । এই জন্মই আত্মার পক্ষে শরীরাদি যোগ-জনিত জন্ম এবং বিয়োগ-জনিত মৃত্যু মুখ্য এবং শরীরের পক্ষে তদুভয় গৌণ । নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ এস্থলে কৃতহানি এবং অকৃতাত্যাগম (২৩১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) প্রসঙ্গের উত্থাপন করিয়া আত্মার আশ্রয়ত্ব সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত করেন । সেরূপ স্থলেও আত্মার নিমিত্ত শোকের কোন কারণ নাই । তুমি যুদ্ধে বিরত হইলেও, তোমার প্রতিযোগিগণ স্ব স্ব আরক্ত কর্ম্মফলের অবসানে নিশ্চয়ই মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইবে । সুতরাং যুদ্ধ না করিলে কেবল অনর্থক তোমার স্বধর্ম্মচ্যুতি সজ্জাটিত হইবে মাত্র ।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায় । স্বকৃত ধর্ম্মাধর্ম্মানুসারে নিত্য আত্মার শরীরেন্দ্রিয়াদি সম্বন্ধরূপ জন্ম এবং শরীরাদি বিচ্ছেদরূপ মৃত্যু অবশ্যস্বাভাবী । আরক্ত কর্ম্মক্ষয় নিমিত্ত বিয়োগের অবসানে অর্থাৎ মৃত্যুর পর সংযোগ অর্থাৎ জন্ম হয় । তদ্রূপ পূর্বদেহকৃত কর্ম্মফল ভোগের নিমিত্ত, জন্মও অপরিহার্য্য । তপশ্চর্য্যাদি দ্বারা জীবন্মুক্তি লাভ করিতে না পারিলে, জন্ম ও মৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই । অতএব তোমার ঞ্চায় বিদ্বান্ ব্যক্তির এরূপ অবশ্যস্বাভাবী ব্যাপারের নিমিত্ত শোক করা শোভা পায় না । যদি তুমি যুদ্ধে বিরত হইলে এই যোদ্ধৃগণ চিরজীবী হন, তাহা হইলে তোমার কাতরতা অবশ্যই সুসঙ্গত । কর্ম্মক্ষয় হইলে ইহঁদের সকলেই স্বভাবতঃ প্রাণত্যাগ করিবেন, তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই ; সুতরাং আত্মীয়-বিয়োগজনিত দৃষ্টদুঃখ অর্থাৎ উপস্থিত ক্লেশ নিতান্ত অনাবশ্যক এবং পরিণামে কি হইবে ইত্যাকার চিন্তাসম্ভূত যে অদৃষ্ট দুঃখ তাহাও নিতান্ত অমূলক ; কারণ, তাঁহাদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তোমার কোনই কর্তৃত্ব নাই । অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞ-কর্ম্মের ঞ্চায় যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের অবশ্য করণীয় কর্ম্ম । যুদ্ধ (সংহার) এই ধাতু নিষ্পন্ন যুদ্ধে শত্রুসংহারের অমুকূল অন্ত্রক্ষেপণ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে বিহিত কার্য্য ; সুতরাং অগ্নীষোমীয়াদি যজ্ঞে প্রাণিহিংসা যেরূপ প্রত্যবায়জনক নহে, যুদ্ধে শত্রু-হননও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সেইরূপ প্রত্যবায়জনক নহে । গোতম বলিয়াছেন, যুদ্ধে হিংসাজনিত দোষ হয় না, অগ্ন্যত্র অশ্ববিহীন, সারথিশূন্য, অস্ত্রহীন, কৃতাজলি, প্রকীর্ণ-

কেশ, পরাশ্রুথোপবিষ্ট, বৃক্ষাক্রুট, দূত, গো, ব্রাহ্মণাদি বধে দোষ হয়।” “স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাদি পরবর্তী শ্লোকে এই সকল বিষয় অধিকতর পরিস্ফুট হইবে। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ-কার্য্য অগ্নিহোত্রাদির ন্যায় বিহিত, সূতরাং অপরিহার্য্য; কারণ, তাহা না করিলে প্রত্যবায় ঘটে। সত্য বটে যুদ্ধ কাম্য-কর্ম্ম-বিশেষ। যোগী যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন, “যে সকল ব্যক্তি ভূমি ও অর্থ কামনায় অস্ত্রশস্ত্রাদি সহকারে অকপটচিত্তে যুদ্ধ করিতে পরাশ্রুথ না হন, তাঁহারা যোগিগণের ন্যায়, স্বর্গধামে গমন করেন।” শ্রীভগবান্ও এই গ্রন্থের স্থানান্তরে বলিয়াছেন, “যুদ্ধে হত হইয়া স্বর্গ লাভ কর, বা জয়ী হইয়া অবনীমণ্ডলের আধিপত্য উপভোগ কর।” (২ অধ্যায় ৩৭ শ্লোক) এই সকল প্রমাণে যুদ্ধ কাম্যকর্ম্মরূপে পরিগণিত হইলেও, প্রারব্ধ কাম্যকর্ম্মও অবশ্য পরিসমাপনীয়। এই যুদ্ধে তুমি পূর্ব হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছ; সূতরাং এই প্রারব্ধ কর্ম্ম পরিসমাপ্ত করিতে তুমি বাধ্য। তুমি পরম ধার্ম্মিক, তোমার ন্যায় ব্যক্তির পক্ষে বেদবিহিত কর্তব্য কর্ম্মের অপরিপালন অসম্ভব।

পূজাপাদ শ্রীমল্লীকর্ণ সূরির অভিপ্রায়। শ্রীভগবান্ এই গ্রন্থের স্থানান্তরে বলিয়াছেন, “আমার দ্বারা ইহারা পূর্ব্বেই নিহত হইয়াছে” (১১ অধ্যায় ৩৩ শ্লোক)। সূতরাং মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। তাদৃশ অপরিহার্য্য বিষয়ের নিমিত্ত শোক-মুগ্ধ হওয়া অনুচিত ॥ ২৭ ॥

—:~::~:—

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত ।

অব্যক্তনিধনাগ্রেব তত্র কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

অর্থ।—ভারত (ভরতকুলজাত অর্জুন) ভূতানি (প্রাণিনঃ) অব্যক্ত-আদীনি (অজ্ঞাতঃ আদিকালো যেষাং) ব্যক্তমধ্যানি (পরিদৃশ্য-মানো মধ্যকালো যেষাং) অব্যক্ত-নিধনানি (অজ্ঞাতো মরণোত্তরকালো যেষাং) এব তত্র (তদ্বিষয়ে) কা পরিদেবনা (দুঃখোচ্ছ্বাসঃ) ॥ ২৮ ॥

প্রতিশব্দ।—অর্জুন ! প্রাণিবর্গের আদিকাল-অজ্ঞাত, মধ্যকাল-জ্ঞাত, মরণোত্তরকালও অজ্ঞাত; তদ্বিষয়ে শোক-বিলাপ কি ? ॥ ২৮ ॥

ব্যাখ্যা।—হে অর্জুন ! বুঝিয়া দেখ, এই জীবগণ জন্মের পূর্ব্বে

অর্থাৎ আদিত্তে কি ছিল, তাহা কেহই জানে না ; জন্মের পর অর্থাৎ মধ্যকালে তাহার আত্মীয় বন্ধু ইত্যাদি সম্বন্ধে সম্বন্ধ হয়, কিন্তু মরণের পর আবার তাহাদের কি হয়, তাহাও কেহ জানে না ; সুতরাং এরূপ বিষয়ের নিমিত্ত শোকের কারণ কি আছে ? ॥ ২৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কার্য্যকারণসংঘাতাত্মকাতপি ভূতান্যাদিশ্চ শোকো ন যুক্তঃ কৰ্ত্তুং, যতঃ অব্যক্তাদীনীতি । অব্যক্তাদীত্বব্যক্তমদর্শনমহুপলব্ধিরাদির্ঘেযাং ভূতানাং পুত্রমিত্রাদি-কার্য্যকারণসংঘাতাত্মকানাং তানি অব্যক্তাদীনী ভূতানি প্রাপ্তপ্তে, উৎপন্নানি চ প্রাক্ মরণাৎ ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তনিধাত্বেব পুনরব্যক্তমদর্শনং নিধনং মরণং যেষাং তানি অব্যক্ত-নিধনানি, মরণাদূৰ্দ্ধমব্যক্ততামেব প্রতিপত্তস্তে ইত্যর্থঃ । তথাচোক্তম্ “অদর্শনাদাপতিতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ । নাসৌ তব ন তস্মৈ হং বৃথা কা পরিদেবনা” ইতি । তত্র কা পরি-দেবনা কো বা প্রলাপঃ, অদৃষ্টদৃষ্টপ্রনষ্টভ্রান্তিভূতেশ্চিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দগিরি ।—আত্মানুদ্ভিগ্নাশ্চ শোকস্ত কৰ্ত্তুমযোগ্যস্বেহপি ভূতসংঘাতাত্মকানি ভূতান্যাদিশ্চ তস্মৈ কৰ্ত্তব্যম্ভাষ্যাহ কার্য্যোতি । সমনস্তরপ্লোকস্তত্র হেতুরিত্যাহ যত ইতি । চাক্ষুষদর্শনমাত্রবৃত্তিঃ ব্যাৰ্হত্বয়তি অহুপলব্ধিরিতি । ন হি যথোক্তসংঘাতরূপানি ভূতানি পূৰ্ণমুৎপত্তেরূপলভ্যাতে, তেন তথা ব্যপদেশভাজি ভবন্তীত্যর্থঃ । কিং তন্মধ্যং যদেযাং ব্যক্তমিচ্ছতে তদাহ উৎপন্নানীতি । উৎপত্তেরূপং মরণাচ্চ পূৰ্ণং ব্যবহারিকং সৎ মধ্যমেযাং ব্যক্তমিতি, তথোচ্যতে জন্মানুসারিত্বং বিলয়স্ত যুক্তমিতি মত্বা তাৎপর্য্যার্থমাহ মরণাদিতি । উক্তের্থে পৌরাণিকসম্মতিমাহ তথাচেতি । তত্রৈত্যশ্চার্থমাহ অদৃষ্টেতি । পূৰ্ণমদৃষ্টানি সন্তি পুনর্দৃষ্টানি তাংস্তেব পুনর্দৃষ্টানি তদেবং ভ্রান্তিবিষয়তয়া ঘটিকায়ম্ববং চক্রী-ভূতেষু ভূতেষু শোকনিমিত্তস্ত প্রলাপস্ত নাবকাশোহন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

রামানুজ ।—সতো দ্রব্যস্য পূৰ্ণাবস্থাবিরোধ্যবস্থাস্তরপ্রাপ্তিদর্শনেন যোহন্নীমান্ শোকঃ সোহপি মনুষ্যাদিভূতেষু ন সম্ভবতীত্যাহ অব্যক্তাদানীতি । মনুষ্যাদিভূতানি সন্ত্যেব দ্রব্যাত্মহুপলব্ধপূৰ্ণাবস্থাত্মহুপলব্ধমনুষ্যাদিমধ্যমাবস্থানি অহুপলব্ধোত্তরাবস্থানি স্বেষু স্বভাবেষু বর্তন্ত ইতি ন তত্র পরিদেবনানিমিত্তমস্তি ॥ ২৮ ॥

হনুমান্ ।—কার্য্যকারণধর্ম্মকাণ্যপি এতান্যাদিশ্চ শোকো ন যুক্তঃ কৰ্ত্তুং, যতঃ অব্যক্তমদর্শনমহুপলব্ধি^{পূর্ণ}র্ঘেযাং ভূতানাং তাত্তব্যক্তাদীনী প্রাপ্তপ্তে, উৎপন্নানি চ প্রাগ্-বিনাশাৎ ব্যক্তমধ্যানি ব্যক্তান্তরালানি, অব্যক্তনিধনাত্বেব পুনরপ্যদর্শনং মরণং যেষাং তাত্তব্যক্তনিধনানি, মরণাদূৰ্দ্ধমব্যক্ততামেব প্রতিপত্তস্তে ইত্যর্থঃ । তথাচোক্তম্ “অদর্শনাদি-হায়তঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ” ইতি । তত্র কা পরিদেবনা কো বা বিপ্রলাপঃ, দৃষ্টনষ্টভ্রান্তি ভূতেষু ভূতেশ্চিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ দেহাদীনং স্বভাবং পর্যালোচ্য তদুপাধিকে আত্মনো জন্মমরণে

শোকো ন কার্য ইত্যাহ অব্যক্তাদীনীতি । অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তে: পূৰ্ণরূপং
যেষাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরানি কারণানি স্থিতানামেবোৎপত্তে: তথা
ব্যক্তমভিব্যক্তং মধ্যং জন্মমরণান্তরালং স্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি অব্যক্তে
নিধনং লয়ো যেষাং তানীমাংসেবন্তুতাত্তেব, তত্র তেষু কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো
বিলাপঃ, প্রতিবুদ্ধস্ত স্বপ্নদৃষ্টবস্ত্ত্বিবি শোক ন যুক্ত্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

বলদেব ।—অথ দেহাত্মপক্ষে আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে চ দেহবিনাশহেতুকঃ শোকো
ন যুক্তস্তদারম্ভকাণাং ভূতমাত্রাণামবিনাশাদিত্যাহ অব্যক্তাদীনীতি । অব্যক্তং নাম-
রূপবিরহাৎ স্বল্পং প্রধানমাদি আদিরূপং যেষাং তানি ভূতানি পৃথিব্যাদিভূতময়ানি শরীরানি,
ব্যক্তমধ্যানি ব্যক্তং নামরূপযোগাৎ স্থূলং মধ্যং জন্মবিনাশান্তরালস্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি ।
অব্যক্তনিধনানি অব্যক্তে তাদৃশি প্রধানেন নিধনং নামরূপবিমর্দনলক্ষণো নাশো যেষাং তানি ।
মৃদাদিকে সজ্জপে দ্রব্যে কস্মগ্রীবাণ্ডবহাযোগো ঘটন্তোৎপত্তিস্তিহিরোধিকপালাণ্ডবহাযোগস্ত
তস্ত বিনাশঃ কথ্যতে । সদ্রব্যং সৰ্বদা স্থায়ীতি । এবমেবাহ ভগবান্ পরামরঃ,
“মহী ঘটং, ঘটতঃ কপালিকা, কপালিকা চূর্ণরজস্ততোহগ্নঃ” ইতি । এবং শরীর্যাণ্ডস্তয়োর্নাম-
রূপবিরোগাণ্ডব্যক্তিমন্তি, মধ্যে তু তদোগাঘাতিকমন্তি । তদারম্ভকাণি ভূতানি তু সৰ্বদা
সন্তীতি তেষু বস্ত্ততঃ সংস্র বা কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তবিলাপ ইত্যর্থঃ । দেহাত্মনিত্যা-
ত্মপক্ষে তু বাসাসংসীত্যাদিকং ন বিষর্জ্যব্যম্ । যস্মাণ্ডস্তয়োঃসম্মান্যেহপি ভূতাস্তস্যোবাতঃ
স্বাপ্নিকরথাস্থাদিপ্রথ্যানি মৃষাভূতাত্তেব, তেন তদ্বিরোগহেতুকঃ শোকঃ প্রতিবুদ্ধস্ত ন দৃষ্ট
ইতি দৃষ্টি-সৃষ্টিমভ্যুপেত্যাহন্তানন্দম্ । তদভ্যুপগমে বৈদিকাসংকার্যবাদাপত্তে: । তদেবং মত-
দয়েহপি দেহবিনাশহেতুকঃ শোকো নাস্তীতি সিদ্ধম্ ॥ ২৮ ॥

মধুসূদন ।—তদেবং সৰ্বপ্রকারেণান্নোহশৌচ্যত্মপাদিতঃ, অখেনানীমাঅনো-
হশৌচ্যত্মেহপি ভূতসংঘাতকাণ্ডকানি শরীর্যাণ্ডাদিগ্ শৌচামীত্যজ্জুনাশঙ্কামপ্নুদতি ভগবান্
অব্যক্তাদীনীতি । আদৌ জন্মনঃ প্রাক্ অব্যক্তানি অহপলকানি ভূতানি পৃথিব্যাদিভূতময়ানি
শরীরানি, মধ্যে জন্মান্তরং মরণাৎ প্রাক্ ব্যক্তানি উপলকানি সন্তি, নিধনে পুনরব্যক্তাত্তেব
ভবন্তি । যথা স্বপ্নেজ্জালাদৌ প্রতিভাসমাত্রজীবনানি শুক্তিরূপাদিবৎ নতু জ্ঞানাৎ প্রাগ্জ্জ-
বা স্থিতানি দৃষ্টিহৃষ্টভ্যুপগমাৎ । তথা চ “আদাবস্তে চ য্নাস্তি বর্ত্তমানেশপি তৎ তথা” ইতি
ত্ৰায়েন মধ্যেহপি ন সন্ত্যেবৈতানি “নাসতো বিস্ততে ভাবঃ” ইতি প্রাগুক্তেষ্ট, এবং সতি
তত্র তেষু মিথ্যাভূতেশ্বতাত্তত্ত্বচ্ছেষু ভূতেষু কা পরিদেবনা কো বা হঃখপ্রলাপঃ ন কোহপ্যুচিত
ইত্যর্থঃ । ন হি স্বপ্নে বহুবিধান্ বন্ধুহুপলভ্য প্রতিবুদ্ধস্ত্বিচ্ছেদেন শৌচতি পৃথগ্জ্ঞনোহপি,
এতদেবোক্তং পুরাণে, “অদর্শনাদাপতিতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ ।” ভূতসংঘঃ” ইতিশেষঃ ।
তথা চ শরীর্যাণ্ডপ্যাদিগ্ শোকো নোচিত ইতি ভাবঃ । আকাশাদিমহাভূতাত্তিপ্রায়ণ বা
শ্লোকো যোজ্যঃ । অব্যক্তমব্যাকৃতমবিচোপহিতচৈতন্যমাদিঃ প্রাগবস্থা যেষাং তানি, তথা
ব্যক্তং নামরূপাত্ম্যমেবাবিচকাত্ম্যং প্রকটীভূতং ন তু স্বেন পরমার্থসদাঅনা মধ্যং স্থিত্যবস্থা

যেবাং তাদৃশানি ভূতাত্মাকাশাদীনি, অব্যক্তনিধনাশ্চেব অব্যক্তে স্বকারণে মূদীৰ ঘটাদীনাং নিধনং প্রলয়ো যেবাং, তেষু ভূতেষু কা পরিদেবনেতি পূর্ববৎ । তথা চ ঋতিঃ, “তজ্জ্যেব তর্হ্যব্যাকৃতমাগীৎ তন্মামরূপাত্যামেব ব্যাক্রিয়তে” ইত্যাদিরব্যক্তোপাদানতাং সর্বশ্চ প্রপঞ্চস্ত দর্শয়তি । লয়স্থানস্ত তস্যার্থসিদ্ধং কারণ এব কার্যলয়স্ত দর্শনাৎ গ্রহান্তরে বিস্তরঃ । তথা চ অজ্ঞানকল্পিতত্বেন তুচ্ছাত্মাকাশাদিভূতাত্মপু্যাদিষ্ট শোকো নোচিতশ্চেৎ তৎকার্য্যাণ্যাদিষ্ট নোচিত ইতি কিমব্যক্তব্যমিতি ভাবঃ । অথবা সর্বদা তেষামব্যক্তরূপেণ বিত্তমানত্বাদিচ্ছদাভাবেন তন্নিমিত্তঃ প্রলাপো নোচিত ইত্যর্থঃ । ভারত ইত্যনেন সম্বোধয়ন শুদ্ধবংশো-
দ্ভবত্বেন শাস্ত্রীয়মর্থং প্রতিপত্তুমর্হসি কিমিতি ন প্রতিপত্তসে ইতি স্থচয়তি ॥ ২৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অস্বাভ্যনোহশোচ্যত্বং তথাপি ইষ্টদেহবিনাশজঃ শোকো ভবত্যাশঙ্ক্য সকারণস্ত দেহাদেহশিখ্যত্বং সাধয়তি অব্যক্তাদীনীতি । ভূতানি বিয়দাদীনী তদ্বিকার-
ভূতানি জরাযুজাদীনী চ, ন ব্যক্তমব্যক্তজ্ঞানং তদেব আদির্যেবাং তথাবিধানি, ব্যক্তঃ স্পষ্টঃ মধ্য উৎপত্তিমারভ্য মরণাৎ প্রাগবস্থা যেবাঙ্ অব্যক্তে এব নিধনং লয়ো যেবামিত্যর্থঃ । অয়মর্থঃ রজ্জুরগাদিকারণমজ্ঞানম্ রজ্জুবৎ উরগবদ্বা ব্যক্তমস্তি, পরীক্ষ্যমাণঞ্চ ন দৃষ্টিপথ-
মবতরতি অন্তস্তদব্যক্তং, তত উৎপন্নঃ সর্বস্তত্ৰৈব লীয়তে ন রজ্জ্বাং, এবম্ আত্মনি কল্পিতানাং ভূতানাং আদিরন্তশ্চাব্যক্তমেব, তেন “আদাবন্তে চ যন্মাস্তি বর্তমানেহপি তৎ তথা” ইতি ত্রায়েন মধ্যে ভাসমানাত্মপি তানি রজ্জুরগবৎ অসন্ত্যেব, এবংবিবে তত্র তন্মিন্ বিষয়ে কা পরিদেবনা কো বা বিলাপঃ, ন হি মরুমরীচিকাহ্রদো নষ্ট ইতি কশ্চিৎ তত্বাবদ্বিলপতি ।
অতএব ভূতানাং রজ্জুরগাদীনামিহ প্রতীতিসমকালিকীং সৃষ্টিমভিপ্রোত্য কোবীতকি-
ত্রাঙ্কণে স্বাপপ্রবোধয়োজ্জগল্পয়োদয়ো পঠ্যেতে “স যদা স্থপিতি তদৈনং বাকসর্কৈর্নামভি
সহাপোতি চক্ষুঃ সর্কৈরূপৈঃ সহাপোতি শ্রোত্রং সর্কৈঃ শব্দৈঃ সহাপোতি মনঃ সর্কৈর্ঘাটনৈঃ
সহাপোতি স যদা প্রবুধ্যতে স্তুতৈতাদাত্মনঃ সর্কৈ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে প্রাণেভ্যো
দেবা দেবেভ্যো লোকাঃ” ইতি, প্রাণাশ্চক্ষুরাদীন্দ্রিয়াণি, দেবাস্তদনুগ্রাহকাঃ সৃষ্টাদয়ঃ । নস্বিহা
ত্র চ আত্মৈব সর্বভূতানাং লয়োদয়স্থানমিত্যুচ্যতে নাভ্যং, তৎকথমেবামব্যক্তং লয়োদয়স্থা-
নমিত্যুচ্যতে, সত্যমজ্ঞানাপ্রয়ত্বাৎ । ব্রহ্মণি তথাহব্যাপদেশো ন বস্তুগত্যা, ন হি অপরিণামিনঃ
কৃৎস্থস্ত মৃদৎ কার্য্যপ্রবিলয়োদয়স্থানত্বং সম্ভবতি । যথোক্তম্ “অস্ত দ্বৈতেতল্লজালস্ত যদুপাদান-
কারণম্ । অজ্ঞানং তদুপাশ্রিত্য ব্রহ্ম কারণমুচ্যতে” ইতি ॥ ২৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—তদেবং জীবপক্ষে “ন জায়তে ন ম্রিয়তে” ইত্যাদিনা দেহপক্ষে চ
“জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ” ইত্যনেন শোকবিষয়ং নিরাকৃত্য ইদানীমুভয়পক্ষেহপি নিরাকরোতি
অব্যক্তেতি । ভূতানি দেবমন্তুষ্যতির্য্যগাদীনী, অব্যক্তানি ন ব্যক্তং ব্যক্তিরাদৌ জন্মপূর্বকালে
যেবাং কিন্তু তদানীমপি লিঙ্গদেহঃ স্থূলদেহশ্চ স্বারম্ভকপৃথিব্যাদিদ্রব্যসম্বাৎ কারণাত্মনা
বর্তমানোহস্পষ্টমাগীদেবেত্যর্থঃ । ব্যক্তং ব্যক্তির্মধ্যে যেবাং তানি, ন ব্যক্তিনিধনাদনন্তরং যেবাং

তানি, মহাপ্রলয়েহপি কৰ্ম্মমাত্রাদীনাং সৰ্ব্বাং হৃদরূপেণ ভূতানি সন্তোষ, তস্যাং সৰ্ব্বভূতাণা-
 স্তন্তর্য্যোব্যক্তানি মধ্যে ব্যক্তানীত্যর্থঃ । যদুক্তং শ্রুতিভিঃ, “স্থিরচরজাতয়ঃ স্যুরজয়োথনিমিত্ত-
 যুক্তঃ” ইতি । কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ । তথাচোক্তং নারদেন, “স্বয়ংসে,
 এবং লোকমঞ্চবং বা ন চোত্তম্য । সৰ্ব্বথা হি ন শোচ্যান্তে স্নেহাদত্তজ মোহজাৎ ॥” ২৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে বিয়োগাশঙ্কা-ব্যাকুলিত সখে ! মানবকুলের মোহের
 বিষয় আলোচনা করিলে বিস্ময়াবিষ্ট হইতে হয় । মনুষ্য নারী-বিশেষের
 প্রেমে উন্মত্ত হইয়া তাহাকে আপনার হৃদয়সর্ব্বস্ব বোধ করিতেছে, স্বকীয়
 জীবন ও মন অকপটচিত্তে তদীয় চরণ-তলে উৎসর্গীকৃত করিতেছে,
 তাহার সন্তোষ-সাধন ও প্রসাদন জীবনের একান্ত ত্রুতস্বরূপে পরিণত
 করিয়াছে, তাহার সহিত স্বকীয় সম্বন্ধ অবিচ্ছেদ্য জ্ঞান করিয়া, পরমানন্দ
 উপভোগ করিতেছে এবং তদীয় বিরহে পলকে প্রলয় জ্ঞান করিয়া মৰ্ম্মাহত
 ও অবসন্ন হইতেছে । কিন্তু সেই প্রেমাক্ষকে একবার জিজ্ঞাসা কর দেখি,
 ‘এই রমণী জন্মের পূর্বে তোমার কে ছিল, কোথায় ছিল ?’ এ প্রশ্নের
 কোন উত্তরই সে দিতে পারিবে না । সেই সুদূর অতীতের স্মৃষ্ণল বনিকা
 ভেদ করিতে তাহার মরনয়নের সাধ্য নাই । তদ্রূপ মরণোত্তরকালে তাহার
 সেই লোচনানন্দদায়িনী কোথায় যাইবে, কি হইবে, তাহাও সে জানে না ।
 ভবিষ্যৎ গিরির তমসচ্ছন্ন গহবরে কি ব্যবস্থা নিহিত আছে, তাহাও নির্ণয়
 করিতে তাহার দুর্বল দৃষ্টির সামর্থ্য নাই । কেবল বর্তমানই আমরা
 দেখিতে পাই এবং পুত্র, কণ্ঠা, জনক, জননী, মিত্র, কলত্রাদি সম্বন্ধ
 সংস্থাপন করিয়া পরস্পরকে চিরাত্মীয় জ্ঞান করি । কিন্তু যাহার আদি
 জানি না, অবসান জানি না, তাহার বিয়োগে শোকোচ্ছ্বাস নিতান্ত উন্মত্ত-
 প্রলাপবৎ অনর্থক । ক্ষণিক সম্বন্ধে আকৃষ্ট অতীতকালস্থায়ী প্রেমে বিমুগ্ধ
 এবং বর্তমান স্থখে বিমোহিত হইয়া আমরা চিরদিনের অপরিচিত,
 অজ্ঞাতপূর্ব্ব এবং অনিশ্চিত-শেষ ব্যক্তিবর্গকে আমার আমার করিয়া
 মৃতকল্প হই, তাহাদিগকে কণ্ঠহারতুল্য করিয়া হৃদয়ে ধারণ করি ।
 এতদপেক্ষা ভ্রান্তি ও মূঢ়তা আর কি হইতে পারে ?

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমদ্রনুমান ও শ্রীমৎ শ্রীধর
 স্বামীর অভিপ্রায় । শরীরের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়া আত্মার জন্ম-
 মরণে শাক প্রকাশ করা অসম্ভব । কেননা, ভূতসমূহ পুত্রমিত্রাদিরূপ

কার্য-কারণ-সূত্রে আবদ্ধ হইবার পূর্বে, তাহাদের আদিকালের বৃত্তান্ত অদর্শন হেতু অনুপলব্ধ থাকে । উৎপত্তির পর মৃত্যু পর্য্যন্ত জন্ম ও মরণের অন্তরাল-স্বরূপ মধ্যকাল মাত্র ব্যক্ত । পুনরায় মৃত্যুর পর তাহারা অদর্শন হেতু অনুপলব্ধ হয় । পূজনীয় আচার্য্য মহোদয় এস্থলে মূলের অনুরূপ একটী পৌরাণিক বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন । তাহার মর্ম্মার্থ যথা ; “অদর্শন হইতে আসিয়াছে ; পুনরায় অদর্শনে গমন করিয়াছে । সে তোমার নয়, তুমিও তাহার নহ, বুঝা কেন ভাবনা ?” সুতরাং যাহা পূর্বে অদৃষ্ট ছিল, পুনরায় দৃষ্ট হইয়াছে, এবং পুনরায় প্রণষ্ট হইবে, এরূপ ভ্রান্তিজনক, ঘটিকাযন্ত্রের ন্যায় অবিরত ঘূর্ণ্যমান প্রাণীর নিমিত্ত শোকের কোন কারণ নাই ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য লিখিয়াছেন । দ্রব্যের পূর্বাবস্থা বিগত হইলে অবস্থান্তর উপস্থিত হয় । তদদর্শনে যদি বা সামান্য শোক সঞ্চারিত হয়, তথাপি মনুষ্যাদি ভূতের নিমিত্ত তাদৃশ শোক কখনও সম্ভব নহে । কারণ, ভৌতিক-পদার্থের সম্মিলনে তাহাদের পূর্বাবস্থা বিগত হইয়া, মনুষ্যাদি মধ্যমাবস্থা সমুপস্থিত হয় এবং উত্তরকালেও উক্ত পদার্থপুঞ্জ স্ব স্ব ভাবে বর্তমান থাকে । সুতরাং ইহাতে শোকের কারণ কিছুই নাই ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজসুদন সরস্বতী লিখিয়াছেন । সর্বপ্রকারে আত্মার অশোচ্যত্ব প্রতিপাদিত করা হইল ; কিন্তু আত্মা শোক-বিষয়ীভূত না হইলেও, ভূতসমষ্টিস্বরূপ শরীরের নিমিত্ত অর্জুন যদি শোকমুগ্ধ হন, এই আশঙ্কায় শ্রীভগবান্ নিম্নলিখিত রূপ যুক্তিপরম্পরা অবতারণা করিতেছেন । পৃথিব্যাदि ভূতময় শরীর অনুপলব্ধ থাকে, জন্মের পর মরণ পর্য্যন্ত তাহার উপলব্ধি হয়, মরণান্তে পুনরায় অনুপলব্ধিই হইয়া থাকে । যেমন স্বপ্নকালে ও ইন্দ্রজালাদি ব্যাপারে শুক্লিতে রৌপ্য-বিক্রমের ন্যায় নানা ব্যাপারের প্রতিভাস উপস্থিত হয়, শরীরের ব্যাপারও তদ্রূপ । ন্যায়শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাহা আদিত্যে নাই, অস্ত্রেও নাই, তাহা মধ্যেও থাকিতে পারে না । ভগবদ্বিবৃত্ত “নাসতো বিদ্বতে ভাবঃ” ইত্যাদি প্রাপ্তুক্ত শ্লোকে (২য় অঃ ১৬ শ্লোক) এই অভিপ্রায় পরিব্যক্ত হইয়াছে । সুতরাং অতি তুচ্ছ মিথ্যাভূত ভূত-দেহের নিমিত্ত কেনই বা পরিদেবনা, কেনই বা দুঃখ-প্রলাপ ? আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত এই শ্লোকের লক্ষিত, এরূপ মনে করিলেও কোন অসঙ্গতি

করিলেও কোন অসঙ্গতি ঘটে না। যথা; যাহাদের প্রাগবস্থা অব্যক্ত, অব্যাকৃত, অবিচ্ছা কর্তৃক উপহিত-চৈতন্য ছিল, তদনন্তর নাম ও রূপ প্রাপ্ত হইয়া যাহারা প্রকটীভূত হইল; এবং পরিণামেও মৃদমৃদাদির ন্যায় অব্যক্তভাবে পর্য্যবসিত হইবে, তাদৃশ ভূতের নিমিত্ত পরিদেবনা কি? অতিও এই কথার সমর্থন করিয়াছেন। স্তবরাং অজ্ঞান-কল্পিত তুচ্ছ আকাশাদি ভূতের নিমিত্ত শোক অনুচিত। “ভারত” এই সম্বোধন পদ-দ্বারা অর্জুনের শূন্য বংশোদ্ভব সূচিত হইতেছে। এইরূপ বিশুদ্ধ ও সুপণ্ডিতের বংশে যাহার জন্ম, তিনি অবশ্যই শাস্ত্রের মর্ম্ম প্রণিধান করিতে সম্পূর্ণরূপ সক্ষম। তথাপি কেন অর্জুন! যুদ্ধরূপ শাস্ত্রসঙ্গত কর্ম্ম পালনে ইতস্ততঃ করিতেছ? ॥ ২৮ ॥

—:~::~:—

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-
মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চাণ্ডঃ ।
আশ্চর্য্যবচ্চৈনমগ্ন্যঃ শৃণোতি
শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

অর্থঃ।—কশ্চিৎ এনম্ (আত্মনম্) আশ্চর্য্যবৎ (বিস্ময়াবহং) পশ্যতি তথৈব চ অগ্ন্যঃ আশ্চর্য্যবৎ বদতি অগ্ন্যঃ চ এনম্ আশ্চর্য্যবৎ শৃণোতি কশ্চিৎ চ শ্রুত্বা অপি এনং ন বেদ (জানাতি) এব ॥ ২৯ ॥

প্রতিশব্দঃ।—কেহ ইহাঁকে বিস্ময়জনকভাবে দেখেন এবং সেইরূপ অন্যও বিস্ময়জনকভাবে বলেন এবং অগ্ন্য ইহাঁকে বিস্ময়জনকভাবে শুনে এবং কেহ শুনিয়াও ইহাঁকে জানেনও না ॥ ২৯ ॥

ব্যাখ্যা।—আত্মতত্ত্ব এতই দুর্জ্জের্য যে, কেহই সহজে ইহার মথার্থ স্বরূপ প্রণিধান করিতে পারে না। বিবিধ বিধানে উপদেশ লাভ করিয়াও কেহ কেহ ইহাঁকে বিস্মিতভাবে দর্শন করেন; কেহবা সবিস্ময়ে ইহার কথা আলোচনা করেন; কেহবা অত্যদ্ভুত জ্ঞানে

ইহাঁর কথা শ্রবণ করেন এবং কেহবা নানারূপে আত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়াও ইহাঁকে ধারণা করিতে পারেন না ॥ ২৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—হৃক্সিজ্যেয়োহয়ং প্রকৃতাত্মা কিং ত্র্যমৈবৈকং উপাশ্রিত্য সাধারণে ভ্রান্তিনিমিত্তে, কথং হৃক্সিজ্যেয়োহয়মাত্মাত্যত আহ আশ্চর্য্যবদিত্তি । আশ্চর্য্যবদাশ্চর্য্যম্ অদৃষ্টপূৰ্ণমদ্ভুতমকস্মাদশ্চমানং তেন তুল্যমাস্চর্য্যবদাশ্চর্য্যমিবেনমাত্মানং পশ্যতি, কশ্চিৎ, আশ্চর্য্যবদেনং বদতি তথৈব চাত্মঃ, আশ্চর্য্যবট্টেনমতঃ শৃণোতি, ঐহা দৃষ্টোক্ত্যাপ্যাত্মানং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ । অথবা যোহয়ম্ আত্মানং পশ্যতি স আশ্চর্য্যতুল্যঃ, যো বদতি যশ্চ শৃণোতি সোহেনেকসহস্রৈশ্চ কশ্চিদেব ভবতি, অতঃ হৃক্সৌধ আত্মাত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ২৯ ॥

আনন্দগিরি ।—অৰ্জুনং প্রত্যুপালম্ব্য দর্শয়িত্বা প্রকৃতাত্মানো হৃক্সিজ্যেয়ত্বং তৎ প্রত্যুপালম্বো ন সম্ভবতীতি মহানঃ সম্রাহ হৃক্সিজ্যেয় ইতি । তথা চাত্মাজ্ঞাননিমিত্তবিপ্রলম্বস্ত সাধারণত্বাদসাধারণোপালম্বস্ত নিরবকাশতেত্যাহ কিং ত্র্যমৈবৈতি । অহস্ত্রত্যয়বেত্ত্বাদাত্মানো হৃক্সিজ্যেয়ত্বমসিদ্ধিমিত্তি শব্দতে কথয়িত্তি । বিশিষ্টত্বাত্মানোহয়ং প্রত্যয়স্ত দৃষ্টেহেপি কেবলস্ত তদভাবাদন্তি হৃক্সিজ্যেয়তেতি শ্লোকমবতারয়তি আহেতি । আশ্চর্য্যবদিত্তি আত্মেন পাদেনাত্ম-বিষয়দর্শনস্ত দুল্ভত্বং দর্শয়তা দ্রষ্টৃদৌলভ্যমুচ্যতে, দ্বিতীয়েন চ তদ্বিষয়বদনস্ত দুল্ভত্বোক্তে-স্তদুপদেষ্টৃত্বাৎ কথ্যতে, তৃতীয়েন তদীয়শ্রবণস্য দুল্ভত্বদ্বারা শ্রোতৃক্সিরলতা বিবক্ষিতা, শ্রবণদর্শনোক্তীনাং তাবৈহপি তদ্বিষয়সাক্ষাৎকারস্যাত্মাত্মায়্যাপলভ্যত্বং, চতুর্থেনাভিমতমিত্তি বিভাগঃ আত্মগোচরদর্শনাদিদুল্ভত্বদ্বারা হৃক্সৌধত্বমাত্মনঃ সাধয়তি আশ্চর্য্যবদিত্তি । সংপ্রত্যাত্মনি দ্রষ্টৃক্সক্সঃ শ্রোতৃঃ সাক্ষাৎকর্তৃশ্চ দুল্ভত্বাভিধানেন তদীয়ং হৃক্সৌধত্বং কথয়তি অথবেতি । ব্যাখ্যানদ্বয়েহপি ফলিতমাহ অত ইতি ॥ ২৯ ॥

রামানুজ ।—এবং শরীরাত্মবাদেহপি নাস্তি শোকনিমিত্তমিচ্ছাক্স। শরীরাত্মিরিক্তে আশ্চর্য্যস্বরূপে আত্মনি দ্রষ্টা বক্তা প্রোতা শ্রাবয়িতা আত্মনশ্চ যঃ স দুল্ভ ইত্যাহ আশ্চর্য্য-বদিত্তি । এবমুক্তস্বভাবঃ স্বেতরসমস্তবস্ত বিসদৃশজাতীয়তয়া রম্যবদবস্থিতমনস্তেবু জন্তবুমহতা তপসা ক্লীণপাপ উপচিতপুণ্যস্তথাবিধঃ কশ্চিৎ পশ্যতি, তথাবিধঃ কশ্চিৎ পরস্মৈ বদতি । এনং কশ্চিদেব শৃণোতি । ঐহাপোনং যথাবদবস্থিতং তত্ত্বতো বচনং তত্ত্বতঃ শ্রবণং দুল্ভ-মিচ্ছাক্স ভবতি ॥ ২৯ ॥

হনুমান ।—হৃক্সৌধোহয়ং প্রকৃত আত্মা কিং ত্র্যমৈবৈকমুপালম্বে সাধারণে ভ্রান্তি-নিমিত্তে । কথং হৃক্সিজ্যেয় আত্মেতি তত্রাহ আশ্চর্য্যবদিত্তি । আশ্চর্য্যবদাশ্চর্য্যমদ্ভুতম্ (স্বার্থে বতিপ্রত্যয়ঃ) আশ্চর্য্যমেব আশ্চর্য্যবদৃষ্টমদ্ভুতমকস্মাদশ্চমানমাস্চর্য্যমেনমাত্মানং কশ্চিৎ পশ্যতীত্যশ্চর্য্যং তথৈব এনমাত্মানমতঃ কশ্চিদদতীত্যেতদাশ্চর্য্যম্ । ঐহা দৃষ্টা উক্ত্যাপোনং ন চ বেদেত্যশ্চর্য্যম্, অতঃ হৃক্সৌধ আত্মাত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ২৯ ॥

শ্রীধর ।—কৃতশুঁহি বিদ্যাংসোহপি লোকে শোচন্তি, আত্মাজ্ঞানাদেব ইত্যাম্যেনাত্মানো হৃক্সেয়তামাহ আশ্চর্য্যবদিত্তি । কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাত্যাং পশ্যন্তাশ্চর্য্যবৎ

পশুতি, সৰ্গগতস্ত নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্তান্ননোহলৌকিকত্বাদৈক্সজালিকবদ্বচমানং পশুন্নিব
বিস্ময়েন পশুতি অসম্ভাবনাতিভূতত্বাৎ । তথাশ্চর্য্যবদেবাত্মো বদতি, শৃণোতি চাত্তঃ,
কশ্চিৎ পুনর্কিপরীততাবনাতিভূতঃ ঋত্বাপি নৈব বেদ, চক্ষাঃকৃৎপাণি দৃষ্টাপি ন
সম্যগ্বেদেতি দ্রষ্টব্যম্ ॥ ২২ ॥

বলদেব ।—নহু সৰ্গজেন ত্বয়া বহুপদিষ্টমানোহপ্যহং শোকনিবারকমাত্মাখ্যাং
ন বুধ্যো কিমেতদिति চেৎ তত্রাহ আশ্চর্য্যবদতি । বিজ্ঞানানন্দোত্তমস্বরূপত্বেহপি তদ্ভেদা-
প্রতিযোগিনং বিজ্ঞানস্বরূপত্বেহপি বিজ্ঞাতৃত্বা সত্ত্বং পরমাণুত্বেহপি ব্যাপ্তবহুৎকাঃ নানা
কায়সম্বন্ধেহপি তত্ত্বিকারৈররস্পৃষ্টমেবমাদিবহুবিকল্পধর্ম্মভয়াশ্চর্য্যবদভূতসাদৃশ্যেন স্থিতমেনং
মহুপদিষ্টং জীবং কশ্চিদেব স্বধর্ম্মাভূতানেন সত্যতপোজ্ঞপাদিনা চ বিশ্বত্বেহুৎ গুরুপ্রসাদলঙ্-
তাদৃশজ্ঞানঃ পশুতি যথায্যোনামুভবতি । (আশ্চর্য্যবদতি ক্রিয়াবিশেষণং বা কৰ্ত্ত্ববিশেষণং
বেতি ব্যাখ্যাভারঃ) । কশ্চিদেনং যৎ পশুতি তদাশ্চর্য্যবৎ । যঃ কশ্চিৎ পশুতি সৌহপ্যাশ্চর্য্য-
বদিত্যর্থঃ । এবমগ্রেহপি । ঋত্বাপ্যেনমিতি । কশ্চিৎ সম্যগমুদ্রিত্যর্থঃ । তথা চ দূরধিগমং
জীবাভ্যখ্যাখ্যাম্ । ঋতিরপ্যেবমাহ, “প্রবণয়পি বহুভির্যোগে ন লভ্যঃ শৃংস্তোহপি বহবে
যং ন বিদুঃ । আশ্চর্য্যোহস্ত বক্তা কুশলোহস্য লক্সা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামুশিষ্টঃ” ইতি ॥২২॥

মধুসূদন ।—নহু বিদ্যাংসৌহপি বহবঃ শোচন্তি, তৎ কিং মামেব পুনঃ পুনরেবমুপা-
লভসে ? অতঃ “বক্তৃং হি তজ্জাড্যং শ্রোতা যত্র ন বুধ্যতে” ইতি ত্রায়াং তদ্বচনার্থা প্রতি-
পত্তিরপি যম ন দোষঃ । তত্রাত্তোষামপি তদেবাত্মাপরিজ্ঞানাদেব শোকঃ আত্মপ্রতিপাদক-
শাস্ত্রার্থা প্রতিপত্তিঃ তবাপ্যন্তোষামিব আশ্রয়দোষাদিতি নোক্তদোষধর্ম্মমিত্যভিপ্রোক্ত্যন্বনো
দুর্কিঞ্জেরতামাহ আশ্চর্য্যবদতি । এনং প্রকৃতং দেহিনঃ আশ্চর্য্যোণাত্মতেন তুল্যতয়া বর্তমানম্
আবিষ্টকনানাবিধবিকল্পধর্ম্মবস্তুরা সত্ত্বমপ্যসত্ত্বমিব, স্বপ্রকাশটৌত্তরুপমপি জড়মিব,
আনন্দধনমপি দুঃখনিমিব, নির্বিকারমপি সবিকারমিব, নিত্যমপ্যনিত্যমিব, প্রকাশমানপ্য-
প্রকাশমানমিব, ব্রহ্মাভিন্নমপি তত্ত্বিন্নমিব, মুক্তমপি বদ্ধমিব, অদ্বিতীয়মপি সঙ্ঘিতীয়মিব,
অসম্ভাবিতবিচিত্রানেকাকারপ্রীতিবিষয়ং পশুতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাত্মান্ আবিষ্টকসর্ব্বদৈত-
নিবেধেন পরমাণুস্বরূপমাত্রাকারিণাং বেদান্তমহাবাক্যজ্ঞানং সৰ্গশ্রুতকলভূতায়ামন্তঃ-
করণবৃত্তৌ প্রতিকলিতং সমাধিপরিপাকের সাক্ষাৎকরোতি কশ্চিৎ শব্দমাদিশাধনসম্পন্ন-
চরমশরীরঃ কশ্চিদেব, নহু সৰ্গঃ, তথা কশ্চিদেনং যৎ পশুতি তৎ (আশ্চর্য্যবদিতিক্রিয়াবিশে-
ষণম্) আত্মদর্শনমপ্যাশ্চর্য্যবদেব, যৎ স্বরূপতো মিথ্যাভূতমপি সত্যস্ত ব্যঙ্গকং আবিষ্টকমপ্য-
বিজ্ঞায়া বিদ্বাতকমবিজ্ঞানুপপন্নং তৎকার্য্যতয়া স্বাত্মানমপ্যুপহন্তীতি, তথা যঃ কশ্চিদেনং পশুতি
স আশ্চর্য্যবদতি, কৰ্ত্ত্ববিশেষণম্, যতোহসৌ নিবৃত্তাবিষ্টাতৎকার্য্যোহপি প্রারম্ভকর্ম্মপ্রাবল্যাৎ
? তদ্বিধানিব ব্যবহরতি সৰ্গদা সমাধিনিষ্ঠোহপি ব্যুত্তিষ্ঠতি, ব্যুত্তিষ্ঠোহপি^{পুনঃ} সমাধিবহুভবতীতি
প্রারম্ভকর্ম্মবৈচিত্র্যাধিত্রৈচরিত্রঃ প্রাপ্তদুস্ত্রাপজ্ঞানত্বাৎ সকললোকস্পৃহনীর্যোহত আশ্চর্য্যমহু
ভবতি, তদেতত্ত্বয়মাশ্চর্য্যমাত্মা তজ্জ্ঞানং তজ্জ্ঞাতা চেতি পরমদুর্কিঞ্জেরমাত্মানং স্বং কথ-

মনায়াসেন জানীয়াঃ ? ইত্যভিপ্রায়ঃ । এবমুপদেষ্টু রতাবাদপ্যায়া দুর্কিঞ্জেয়ঃ, যো হ্যাত্মানং
জানাতি স এব তমতল্লৈ প্রক্রবন্ ক্রবং ক্রয়াং অজ্ঞোপদেষ্টু আস্তব্যাং, জানংস্ত সমাহিত-
চিত্তঃ প্রায়েন কথং ত্রবীতু ? ব্যুথিতচিত্তোহপি পরেণ জাতুমশক্যঃ, যথা কথঞ্চিৎ জাতোহপি
লাভপূজাখ্যাভ্যাদিপ্রয়োজনানপেক্ষয়া ত্রবীতোব, কথঞ্চিৎ কারুণ্যমাত্রেণ ক্রবংস্ত পরমে-
শ্বরবদন্ত্যতুল্লভ এবত্যাহ আশ্চর্য্যবদমুতি তথৈব চাত্ত ইতি । যথা জানাতি, তথৈব বদতি
এনমিত্যনু কর্ণার্থচকারঃ, স চাত্তঃ সর্বজনবিলক্ষণঃ, তু যঃ পশুতি ততোহন্ত ইতি,
ব্যাখ্যাতং, অত্রাপি কর্ণশি ক্রিয়ায়াং কর্ণরি চাশ্চর্য্যবদিতি যোজ্যম্ । তত্র কর্ণঃ কর্তৃশ্চ
প্রাগাশ্চর্য্যং ব্যাখ্যাতং, ক্রিয়ায়াস্ত ব্যাখ্যায়তে, সর্বশকাবাচ্যস্ত শুদ্ধস্তাত্মনো স্বচনং
তদাশ্চর্য্যবৎ । তথা চ ঋতিঃ, “যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ” ইতি কেনাপি
শব্দেনাবাচ্যস্ত শুদ্ধস্তাত্মনো বিশিষ্টশক্তেন পদেন ব্রহ্মদ্বয়ং স্বার্থলক্ষণা কল্পিতস্বকেন লক্ষ্য-
তাবচ্ছেদকমন্তরেণৈব প্রতিপাদনং, তদপি নির্বিকল্পকসাক্ষাৎকাররূপমত্যাশ্চর্য্যমিত্যর্থঃ ।
অথবা বিনা শক্তিং বিনা লক্ষণং বিনা সম্বন্ধান্তরং সুযুগ্মোথাপকবাক্যং তৎস্বমত্যাদিবাক্যেন
যদাত্তত্বপ্রতিপাদনং তদাশ্চর্য্যবৎ শব্দশক্তেরচিন্ত্যত্বাৎ । ন চ বিনা সম্বন্ধং বোধনৈতি প্রসঙ্গঃ,
লক্ষণাপক্ষেহপি তুল্যত্বাৎ শব্দসম্বন্ধস্তানেকসাধারণত্বাৎ তাৎপর্য্যবিশেষায়িম ইতি চেৎ, ন,
তস্তাপি সর্বান প্রত্যবিশেষাৎ । কশ্চিদেব তাৎপর্য্যবিশেষমবধারণরূপিত ন সর্ব ইতি চেৎ হন্ত
তর্হি পুরুষগত এব কশ্চিদ্দেশেবো নির্দোষত্বরূপো নিয়ামকঃ, সচাস্মিন পক্ষেহপি ন দণ্ড-
বারিতঃ । তথা চ ষাট্শস্ত শুদ্ধান্তঃকরণস্ত তাৎপর্য্যানুসন্ধানপূরঃসরং লক্ষণা বাক্যার্থ্যবোধো
ভবন্তিরঙ্গীক্রিয়তে, তাট্শস্তেব কেবলঃ শব্দবিশেষো, অথগুসাক্ষাৎকারং বিনাপি সম্বন্ধেন
জনয়তীতি কিমুপপন্নম্ । এতস্মিন পক্ষে শব্দস্বত্বাবিষয়ত্বাৎ, “যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে” ইতি
সুতরাযুপপন্নম্ । অয়ং ভগবদভিপ্রায়ো বার্ত্তিককারৈঃ প্রপঞ্চিতঃ । “দুর্লভত্বাদবিচার্য্যা আত্ম-
স্বাদোধরূপিণঃ । শব্দশক্তেরচিন্ত্যত্বাৎ দ্বিগুণত্বমোহহানতঃ ॥ অগৃহীত্বৈব সম্বন্ধমতিধানাতিধেয়োঃ ॥
হিহা নিজাং প্রবৃত্ত্যন্তে সুযুগ্মে বোধিতাঃ পরৈঃ ॥ জাগ্রদ্র বতঃ শব্দং সুযুগ্মো বেত্তি কশ্চনঃ ॥
ধন্তেহতো জ্ঞানতোহজ্ঞানে ব্রহ্মান্বীতি ভবেৎ ফলম্ ॥ অবিজ্ঞাতাভিনঃ শব্দাদ্যাহংব্রহ্মেতি
ধীর্ভবেৎ । নশ্চতাবিভ্রয়া সার্কং হত্বা রোগমিবৌষধম্ ॥” ইত্যাদিনা গ্রহেন । তদেবং বচন-
বিষয়স্ত বক্তৃর্নচনক্রিয়ায়াশ্চাত্যাশ্চর্য্যরূপত্বাদাত্মনো দুর্কিজ্ঞানত্বযুক্ত্য । শ্রোতুর্দৃষ্টিলভ্যাদপি
তদাহ আশ্চর্য্যবচেনমন্তঃ শৃণোতি । ঋতাপোনং বেদেতি অতো ব্রহ্মৈববক্তৃশ্চ যুক্তাদি-
লক্ষণো যুমুস্বক্স্তারং ব্রহ্মবিদং বিধিবদ্রূপস্যত্ব এনং শৃণোতি শ্রবণাধ্যবিচারবিষয়ীকরোতি
বেদান্তবাক্যতাৎপর্য্যনিশ্চয়েনাবধারণতীতি যাবৎ । ঋত্বা চৈনং মনননিদিধ্যাসনপরিপাকাবে-
দাপি সাক্ষাৎকরোতাপি আশ্চর্য্যবৎ তথাচাশ্চর্য্যবৎ পশুতি কশ্চিদেনমিতি ব্যাখ্যাতম্ । তত্রাপি
কর্তৃরাস্চর্য্যরূপত্বমনেকজন্মানুষ্ঠিতস্মৃকৃতফালিতমনোমলতয়াতিদুল্লভত্বাৎ । তথা চ বক্ষ্যতি,
“মনুজ্যাগাং সহস্রেযু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে । যততামপি সিদ্ধানং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ”
ইতিঃ ॥ “শ্রবণায়াপি বহভির্ধো ন লভ্য, শৃণতোহপি বহবো যং ন বিজু, আশ্চর্য্যোহস্ত বক্তা,

কুশলোহস্ত লক্ষা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলাহুশিষ্টঃ” ইতি শ্রুতেশ্চ এবং শ্রবণশ্রোতব্যয়োরাশ্চ-
 র্য্যং প্রাপ্তব্যার্থোয়ম্ । নহু যঃ শ্রবণমনাদিকং करोति स आश्रयानं वेदेति किमाश्चर्य্যমত
 আহ নটৈব কশ্চিদ্ভিত্তি । চকারঃ ক্রিয়াকৰ্ম্মপদয়োৰুসঙ্গার্থঃ, কশ্চিদেনং নৈব বেদে শ্রবণা-
 দিকং কুৰ্ম্মরপি, তদকুৰ্ম্মং ন বেদেতি কিমু বক্তব্যম্ । ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবন্ধে তদর্শনা-
 দিত্তি গ্ৰাহ্যং । উক্তঞ্চ বার্ত্তিককারৈঃ “কুতস্তদজ্ঞানমিতি চেৎ তদ্বি বন্ধপরিক্ষয়াৎ । অসা-
 বপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ত্ততেহথবেতি” শ্রবণাদি কুৰ্ম্মতামপি প্রতিবন্ধপরিক্ষয়াদেব জ্ঞানং
 জায়তে, অথবা তু ন, স চ প্রতিবন্ধপরিক্ষয়ঃ কশ্চিদ্ভূত এব, যথা হিরণ্যগৰ্ভস্ত কশ্চিৎ
 ভাবী যথা বামদেবস্ত কশ্চিৎবর্ত্ততে যথা খেতকেতোঃ । তথা চ প্রতিবন্ধক্ষয়শ্চাতীতুল্লভত্বাৎ
 “জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কৰ্ম্মণঃ” ইতি শ্রুতেশ্চ, ত্বর্কিজেয়োহয়মাত্মেতি নির্গলি-
 তোহর্থঃ । যদি তু শ্রদ্ধাপোনেং বেদে নটৈব কশ্চিদ্ভূতৌ ব্যাখ্যায়ত তদা “আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা
 কুশলাহুশিষ্টঃ” ইতি শ্রুতৌ কবাক্যাতা ন শ্রাৎ, “যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিদ্ভূতৌ বেত্তি তত্ত্বতঃ”
 ইতি ভগবৎচনবিরোধোক্তেতি বিদ্বান্তিরবিনয়ঃ ক্ষম্যব্যঃ । অথবা নটৈব কশ্চিদ্ভূতাস্ত সৰ্ব্বত্র
 সম্বন্ধঃ কশ্চিদেনং ন পশ্চতি ন বদতি ন শৃণোতি শ্রদ্ধাপি ন বেদেতি পঞ্চ প্রকারা উক্তাঃ ।
 কশ্চিৎ পশ্চতি ন বদতি, কশ্চিৎ পশ্চতি চ বদতি চ, কশ্চিৎ তদ্বচনং শৃণোতি চ তদর্থং
 জানাতি চ, কশ্চিৎ শ্রদ্ধাপি ন জানাতি, কশ্চিৎ সৰ্ব্ববহিভূত ইতি । অবিদ্বৎপক্ষে তু অস-
 ম্ভাবনাবিপরীতভাবনাভিভূতবাদাশ্চর্য্যতুল্যং দর্শনবদনশ্রবণেদ্বিতি নিগদব্যাখ্যাতঃ শ্লোকঃ ।
 চতুর্থপাদে তু দৃষ্টোক্তা শ্রদ্ধাপীতি যোজনা ॥ ২২ ॥

নীলকণ্ঠ । —নহু বজ্রপঞ্জরত্বায়া সৰ্ব্বপ্রমাণসিদ্ধিয়া বিয়দাদিপ্রপঞ্চস্য কথং বজ্র-
 গাদিবদজ্ঞানপ্রভবজ্ঞানাত্মত্বত্বদ্বয়মুচ্যতে কথং বা কৰ্ম্মজ্ঞানকাণ্ডাপেক্ষিতমাশ্রনো যজ্ঞাদি-
 কৰ্ত্ত্বং শ্রবণাদিকৰ্ত্ত্বঞ্চাপহুয়তে ইত্যাপঞ্চ্যাহ আশ্চর্য্যবদিত্তি । কশ্চিৎ জ্ঞাতাত্মত্বঃ এনম্
 অতীতানন্তরলোকোক্তং ভূতগ্রামম্ আশ্চর্য্যবৎ আশ্চর্য্যম্ অদ্বুতঃ স্বপ্নমায়ৈজ্ঞানা-
 দিকং তেন ত্বাৎ আশ্চর্য্যবৎ তথাভূতং পশ্চতি, তথা কশ্চিদেনম্ আশ্চর্য্যবৎ বদতি, সন্বেদে অসন্বেদে বা
 নির্বাক্তমশ্চকামপি অনির্বাক্তমীয়েনৈব লোকাগ্রসিদ্ধেন রূপেনৌপপাদয়তি । তথা হি,
 বজ্রপঞ্জরং প্রপঞ্চঃ সংশ্চেৎ “নেহ নানান্তি কিঞ্চন” ইতি শ্রুত্যা ন বাধ্যত, অসংশ্চর
 প্রতীয়েত, তস্মাদনির্বাক্তমীয়েনমিতি, তদ্বদং, সৰ্ব্বব্যবহারাস্পদং ইপি প্রপঞ্চস্য মিথ্যা-
 যৌপপাদনমত্যাশ্চর্য্যমিত্যর্থঃ । তথা এনং প্রপঞ্চম্ অত্র আশ্চর্য্যবৎ শৃণোতি, “ইমে
 লোকা ইমে দেবা ইমে বেদা ইদং সৰ্ব্বং যদয়মাত্মেতি” প্রত্যক্ষেণ অনাত্মতয়া উপলভ্যা-
 মানম্যাপি প্রপঞ্চস্য যৎ প্রত্যগভিন্নত্বেন শ্রবণং তদত্যন্তম্ আশ্চর্য্যম্ নহীয়ং শ্রুতিঃ
 “যজ্ঞমানঃ প্রসুতঃ ইত্যাদিবহুপচারিতার্থী, প্রপঞ্চস্যাত্মনঃ পৃথক্ “আশ্রনো বা অরে দর্শনেন
 শ্রবণেন, মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সৰ্ব্বং বিদিতং ভবতীত্যেকবিজ্ঞাতং সৰ্ব্ববিজ্ঞানপ্রতি-
 জ্ঞাপরোধাপত্তেঃ । ন চ প্রতিজ্ঞাপোপচারিকী প্রদেশান্তরে দ্রষ্টব্যতয়া যথা সৌম্য্যকেন
 মুৎপিণ্ডেন সৰ্ব্বং যুগ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাদিত্তি দৃষ্টান্তস্যোপরোধাপত্তেঃ, তস্মাৎ প্রতিজ্ঞা-

দৃষ্টান্তনিগমনানামেকবাক্যাত্মং ন প্রপঞ্চাস্যাত্মাত্মং তচ্চ ভেদগ্রাহিপ্ৰত্যক্ষবিরোধাদাশ্চর্য্য-
মিব শৃণোতি, তথা কচ্চিদেনং প্রপঞ্চং প্রত্যগনন্তত্বেন শ্রদ্ধা অপিশঙ্ক্যং উক্তং। যদ্বাদি-
দৃষ্টান্তৈরুপপাদ্য দৃষ্টং। ধ্যানেন চ সাক্ষাৎ কৃৎস্না অপি তত্ত্বতো ন বেদ ন জ্ঞানতি। তথাহি
প্রাপ্তাপি প্রজ্ঞা তীব্রবিক্ষেপবতঃ পরিক্ষীয়তে ইতি বক্ষ্যতি, তদ্বাদ্যৈক্যকাং সম্ভবত্যেব
প্রপঞ্চস্ত রজ্জুরগাদিতুল্যত্বেন তুচ্ছত্বম্। যদ্বা এনম্ আত্মানং কৰ্ত্তৃত্বভোক্তৃত্বদ্ব্যধিষ্ঠানিত্যত-
জড়ত্বসম্বিত্ত্বপরিচ্ছিন্নত্বাদিধর্ম্মবস্তুরা প্রসিদ্ধমপি তত্ত্বমসীত্যাগমোখয়া ব্রহ্মাকারান্তঃকরণবৃত্ত্যা
ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্যয়া অকর্ত্তারমভোক্তারমানন্দধনং সত্যচৈক্যমসঙ্গমনন্তমপরোক্ষীকরোতীতি
মহদাশ্চর্য্যম্, যতঃ পশুতি তদাশ্চর্য্যবদিতি ক্রিয়াবিশেষণং বা আবিজ্ঞমকমপি দর্শনমবিজ্ঞাৎ
স্বাত্মানঞ্চ কতকরজোবল্লিবর্ত্তয়তীতি, যদ্বা যঃ পশুতি স আশ্চর্য্যবদিতি কৰ্ত্তৃবিশেষণম্,
যত এক এব বিদ্বান্ সমাধিব্যুত্থানয়োঃ পরস্পরবিরুদ্ধমাত্মনো ব্রহ্মভাবং জীবন্তাবঞ্চ যাবদারবক্ষ্য-
ক্ষমমন্তবতীতি তথা বাস্বনসাতীতমপ্যাত্মানং যদ্বাচা বদতি তদপ্যাশ্চর্য্যম্, অগৃহীতসঙ্গতিকৈ-
নাপি শব্দেন যদ্বা সূত্রঃ প্রবোধ্যতে তদ্বৎ। যথোক্তং বার্ত্তিকে, “অগৃহীতৈব সম্বন্ধমতি-
ধানাভিধেয়য়োঃ। হিঙ্গা নিজাং প্রবৃত্ত্যন্তে সূত্রেণ বোধিতাঃ পঠৈঃ ॥ জাগ্রদগ্ন যতঃ শব্দঃ
সূত্রেণ বেষ্তি কচ্চন। ধ্বন্তেহতো জ্ঞানতোহজ্ঞানে ব্রহ্মস্মীতি ভবেৎ ফলম্ ॥ অবিজ্ঞাবাতিনঃ
শব্দাৎ যাহংব্রজ্যেতি বীর্ত্তবেৎ। নশ্রত্যবিজ্ঞয়া সাক্ষং হস্তা রোগমিবৌষধম্ ॥” ইতি। তথা যঃ
শৃণোতি সোহপি আশ্চর্য্যবৎ, অতিদূরত ইত্যর্থঃ। “শ্রবণায়পি বহুভির্ধো ন লভ্যঃ” ইতি
শ্রুতেঃ “শৃণোত্বাহপি বহবো যন্নঃ বিদ্বাঃ” ইতি শ্রুতিদ্বিতীয়পাদার্থং সংগৃহ্যতি। শ্রুত্বাপোনমিতি
“আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্য লক্সা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলেনাস্থশিষ্টঃ” ইতি উত্তরাদ্বিত্ত্ব শ্লোক-
পূর্বাঙ্কেন সংগৃহীত ইতি জ্ঞেয়ম্। দুর্লভিজ্ঞেয়োহয়মাত্মা অতত্ত্বং তজ্জ্ঞানার্থং যতশ্চেতি ভাবঃ ॥২১
বিদ্বনাথ ।—নহু কিমিদম্ আশ্চর্য্যং ক্রমে। কিঞ্চৈতদপ্যাশ্চর্য্যং যদেবং প্রবোধা-
মানস্যাপ্যবিক্ষেপা নাপযাতি ইতি তত্র সত্যমেবমেবেত্যাহ আশ্চর্য্যবদিতি। এনম্ আত্মানং
দেহঞ্চ তত্ত্বয়রূপং সৰ্ব্বলোককল্পং ২১ ॥

তাৎপর্য্য।—হে ভ্রাতঃ অর্জ্জুন। কেবল যে তুমিই দূরবগম্য রহস্তপূর্ণ
আত্মতত্ত্ব বিষয়ক বিবিধ তত্ত্বকথা ও উপদেশ-বাক্য শ্রবণ করিয়া, আত্মার
স্বার্থ ভাব সমাগরূপে প্রণিধান করিতে অক্ষম হইতেছ এবং মদীয় বাক্যা-
বলী নিরতিশয় অসম্ভব জ্ঞান করিয়া বিস্ময়-স্তিমিত-নেত্রে আমার প্রতি
চাহিয়া রহিয়াছ, এরূপ নহে। এই আত্মতত্ত্ব এরূপ রহস্তজালে বিজড়িত,
যে কেহই তাহার মর্ম্ম সহসা ধারণা করিতে সক্ষম হন না। গুরুপদে
যাঁহার হৃদয়-কন্দরস্থ অন্ধকাররাশি বিগত হইয়াছে এবং আত্ম-দর্শনরূপ
অপরিসীম সৌভাগ্য সংঘটিত হইয়াছে, তিনিও বিস্ময়-পরিপ্লুতভাবে
আত্মাকে দর্শন করেন। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ব পর্যালোচনারূপ প্রশঙ্গে

নিমগ্ন থাকেন, তিনিও ইহাকে অদ্ভুতের একশেষ বলিয়া বর্ণনার উপসংহার করেন। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ববিষয়ক অসম্ভববৎ বৃত্তান্ত-সমূহ আকর্ষণ করিতে প্রবৃত্ত হন, তিনিও সকলই অলৌকিক কথা মনে করিয়া অভিভূত হন এবং কোনমতেই ইহাকে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া অবসন্নহৃদয়ে নিবৃত্ত হন। ফলতঃ এতদপেক্ষা অত্যদ্ভুত তত্ত্ব আর কিছুই দেখা যায় না। যিনি সংসারের সর্বব বস্তুতে অনুসৃত রহিয়াছেন, যিনি স্বাবর ও জঙ্গমাদি ষাটতীয় ভৌতিক পদার্থে বিনিবিক্ট রহিয়াছেন, যিনি আমাদের অন্তরে ও বাহ্যে নিরন্তর বিরাজ করিতেছেন এবং তাঁহার অপ্রতিহত প্রভাব-পর-তন্ত্র হইয়া বিশ্বব্যাপার নির্বাহিত হইতেছে, সেই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, মঙ্গলময় আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না, শুনিয়াও তাঁহার কথা ধারণা করিতে পারে না। এতদপেক্ষা অদ্ভুততর প্রহেলিকা আর কিছুই নাই। মনুষ্য ধনলোভে দুস্তর সাগর অতিক্রম করিয়া বণিগ্‌রূপে পণ্যভারসহ দেশান্তরে উপনীত হয়, বস্তুস্বরের বন্ধঃ বিদারণ করিয়া তিমিরাচ্ছন্ন খনি-মধ্য হইতে রত্নরাজি সমুত্তোলন করে এবং জলধির বিপুল গহবরে নিমজ্জিত হইয়া মুক্তালাভার্থ শুক্তি সঞ্চয় করে; কিন্তু যে অমূল্য ধন তাহার নিয়ত করায়ত্ত, যে অতুলনীয় রত্ন তাহার অনায়াসলভ্য, যে শ্রেষ্ঠতম মুক্তামালা তাহার সম্মুখে বিরাজিত, সকল সম্পদের সারভূত সেই জ্ঞান ও আনন্দময় আত্মতত্ত্ব বিনির্গমে সে সতত উদাসীন। সে তাঁহাকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না এবং তাঁহার কথা শুনিয়াও শুনিতে পায় না; অনাবশ্যক ও হীন প্রসঙ্গের আলোচনায় সে স্বচ্ছন্দে সময়পাত করিবে, প্রতিনিয়ত সংসারের পরুষ সংঘর্ষে ভগ্ন-মনোরথ ও মৃতকল্প হইবে, সুখের লালনায় সে দুঃখজনক বিবিধ বিষয়ের অনুসরণ করিবে এবং অলীক, অসার, অক-
র্মণ্য ব্যাপারে জীবনকে বিনিয়োজিত করিবে; তথাপি সকল সুখের সার-
ভূত, জ্ঞানানন্দের উৎসস্বরূপ আত্মতত্ত্বের পর্যালোচনা করিতে হইলে, সে তাহা ঐন্দ্রজালিকবৎ অসম্ভব ব্যাপার বোধে বিরত হইবে।

এই শ্লোক কঠোপনিষদের দ্বিতীয় প্রপাঠকের সপ্তমমন্ত্রের ছায়া মাত্র। যদিও এই শ্লোকের সহিত তাহার ভাষার সাম্য নাই, তথাপি ভাবগত সাম্য যথেষ্টই পরিদৃষ্ট হয়। ভাষা ও টীকাকারগণ উক্ত শ্রোতমন্ত্র সমুদ্বৃত্ত করিয়া, বিশেষরূপে আলোচনা করিয়াছেন; সুতরাং এস্থলে তাহার পুনরুদ্ধার

নিম্প্রয়োজন । পাঠকগণ পশ্চাল্লিখিত তাৎপর্য্য মধ্যে তাহার আলোচনা দেখিতে পাইবেন । অন্যান্য উপনিষদেও এই ভাব বিশেষরূপে পরিব্যক্ত আছে, আমরা পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত কয়েকটি এস্থলে উদ্ধৃত করিতেছি । যথা ; বাজসনেয় উপনিষৎ—“অনেজদেকং মনসো জবীয়ো মৈনন্দেবা আপ্ৰুবন্ পূর্বমর্ষৎ । তদ্ধাবতোহন্যানতোতি তিষ্ঠৎ ত্যশ্মিন্নপো মাতরিশ্চা দধাতি ॥ তদেজ্জতি তন্নৈজতি তদূরে তদন্তিকে । তদন্তুরশ্চ সর্বশ্চ তচ্ সর্বশ্চাস্ত বাহুতঃ ॥ ১ প্রপাঠক । ৪।৫ সূত্র । অর্থাৎ তিনি অচল হইলেও সর্বত্র বিদ্যমান, মনের অপেক্ষাও বেগবান, ইন্দ্রিয় সকলের অগ্র-গামী, একত্র তাহারা তাঁহাকে ধারণা করিতে পারে না, তিনি স্থির হইলেও সর্বাপেক্ষা দ্রুতগামী, তাঁহারই প্রভাবে বায়ু ভৌতিক কৰ্ম্ম সম্পন্ন করিতেছে । তিনি চলেন, তিনি চলেনও না, তিনি দূরে আছেন, তিনি নিকটেও আছেন, তিনি সকলের অন্তরে আছেন, বাহ্যেও আছেন । কঠোপনিষদে—“তন্দুর্দর্শশূচমনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠম্পুরাণম্ ।” ২প্র । ১২ সূ । অর্থাৎ সেই রেদদর্শনীয় গূঢ়, সূক্ষ্মপ্রবিষ্ট, হৃদয়স্থিত, দুর্গম স্থানাবস্থিত পুরাতন দেবকে অধ্যাত্মযোগে জানিয়া ধীর ব্যক্তি হর্ষশোক ত্যাগ করেন । অপিচ, অন্তত্র “ধর্মাৎদত্তাত্রাধর্মাৎদত্তাত্রাস্যাৎ কৃতাকৃতাত্ । অন্তত্র ভূতাস্ত ভাব্যাস্ত যন্তৎ পশুসি তবদ্ ॥” ২প্র । ১৪ সূ । অর্থাৎ ধর্ম্ম হইতে স্বতন্ত্র, অধর্ম্ম হইতে স্বতন্ত্র, এই কার্য্যাকারণরূপ জগৎ হইতে স্বতন্ত্র এবং ভূত ও ভবিষ্যৎ হইতে স্বতন্ত্র, যাঁহা দেখিতে পাইতেছ, তাহা বল । অপিচ—“নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তুং শক্যো ন চক্ষুষা ।” ৬ প্র । ১২ সূ । অর্থাৎ তাঁহাকে বাক্য দ্বারা পাওয়া যায় না, মন দ্বারা পাওয়া যায় না এবং চক্ষু দ্বারাও পাওয়া যায় না । মুণ্ডকোপনিষৎ—“ন চক্ষুষা গৃহ্যতে নাপি বাচা নানৈর্দে বৈস্তপসা কৰ্ম্মণা বা ।” ৩য় । ১ম । ৮ । অর্থাৎ চক্ষু, বাক্য, অন্যান্য ইন্দ্রিয়, তপ বা কৰ্ম্ম কিছুতেই তাঁহাকে পায় না । অপিচ—“নায়মাত্মা, প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন ।” ৩য় । ২য় । ৩ । অর্থাৎ এই আত্মা বেদাধ্যাপন বা মেধা বা বহু শাস্ত্রজ্ঞান দ্বারাও লভ্য নহেন । মাণ্ডুক্যোপনিষদে—“নাস্তপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃ প্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্ । অদৃষ্টমবহাঃগমগ্রাহমলক্ষণমচিন্ত্যমব্যাপদেশমেকাত্ম্য-প্রত্যয়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদ্বৈতং স আত্মা স বিজ্ঞেয় ।” ৭ ।

অর্থাৎ আত্মা অন্তঃপ্রজ্ঞ (মনের দ্বারা বাহ্য জানা যায়, তাহাই যে জানে) নহেন, বহিঃপ্রজ্ঞ (বাহ্যবিষয় যে জানে) নহেন, উভয়প্রজ্ঞ নহেন, প্রজ্ঞান-ঘন নহেন, প্রজ্ঞ নহেন, অপ্রজ্ঞ নহেন, তিনি অদৃষ্ট, অবহার্য্য, অগ্রাহ্য, অলক্ষণ, অচিন্ত্য, অব্যাপদেশ্য, একাত্মা প্রত্যয়রূপ, প্রপঞ্চাতীত, শান্ত, মঙ্গলময়, অদ্বৈত সেই আত্মা বিশেষ জ্ঞাতব্য। উল্লিখিত শ্রোত বচন সমূহোক্ত আত্ম-বিবরণ পাঠ করিয়া সকলেই বুঝিবেন যে, এরূপ আত্মার সকলই আশ্চর্য্যব্যৎ, সন্দেহ নাই। দেবরাজ ইন্দ্র, ঋষিরাজ নারদ ইত্যাদি সর্বজ্ঞানসম্পন্ন বন্দনীয় ব্যক্তিগণও আত্ম-তত্ত্ব-বিষয়ে ভ্রমাচ্ছন্ন হইয়াছিলেন এবং বহু জ্ঞানোপদেশ লাভ করিয়াও আত্ম-যাথাত্ম্য সহজে ধারণা করিতে পারেন নাই।

পূজাপাদ বলদেব বিজ্ঞাভূষণ ও নীলকণ্ঠ সুরি মহাশয়ের অভিপ্রায়। “ভগবন্! আপনি সর্বজ্ঞ, স্বীয় বিজ্ঞাবলে আপনি আত্ম-তত্ত্ব সকল অবগত আছেন; সুতরাং আপনাকে শোক-মোহ অভিভূত করিতে সমর্থ হয় না। আমি অল্পদর্শী ও অল্পজ্ঞ এবং আমার হৃদয় অজ্ঞানে পরিপূরিত; শোক-নিবারণার্থ আত্ম-তত্ত্ববিষয়ে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহা আমার হৃদয়ে অলক্ষণপদ হইয়া অপস্থত হইয়াছে, অর্থাৎ আপনার বাক্য পুনরায় আপনাতেই প্রত্যাগত হইয়াছে; আমি কিছুই ধারণা করিতে পারি নাই। অতএব হে করুণাময়! দয়া করিয়া সচ্ছপদেশপ্রদানপূর্বক আমার শোক-মোহ বিদূরিত করুন। পঞ্চাস্তরে সর্ব-প্রমাণ-সিদ্ধ এবং বজ্রনির্মিত পঙ্করের ন্যায় অখণ্ডনীয় পৃথিব্যাদি ভূত-নিচয়কে আমি কিরূপে রজ্জ্বতে কল্লিত সর্পের ন্যায় মিথ্যা জ্ঞান করিব? আমি চির-সংস্কারের বশীভূত হইয়া কৰ্ম্মকাণ্ডোক্ত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছি, শত্রু-জয়-লালসায় কঠোর ব্রত ধারণপূর্বক হিমালয়-শিখরে পার্বত্য-পতিকে বহুদিন আরাধনা করিয়াছি, স্বর্গধামে সুরপতি ইন্দের এবং ধরাতলে ত্রিলোক-পতি আপনার উপাসনা করিতেছি। আমি আপনার চরণপ্রসাদে সাগরান্ধরা বহুধরাকে জয় করিয়া ধনরাশি আহরণপূর্বক রাজসূর্যাদি যজ্ঞকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছি। এইরূপে তৎসমস্ত কৰ্ম্ম আমি করি নাই, ইহা কিরূপে স্থির করিব? কিরূপেই বা দৃঢ়বন্ধমূল সংস্কার সকল উন্মূলিত করিয়া স্বকৃত ক্রিয়াকলাপের কর্তৃত্ব আত্মা হইতে অপনীয়

করিব ?” অর্জুনের এবংবিধ প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ।
 হে অজ্ঞানাত্মক অর্জুন ! আত্ম-তত্ত্ব অতীব গূঢ়, ইহা প্রত্যক্ষ বস্তুর ন্যায় সৎ
 কিস্বা আকাশকুসুমের ন্যায় অসৎ তাহা স্থির করা যায় না । মানব ত
 দূরের কথা, নারদাদি দেবধিগণ ও ব্রহ্মাদি দেবগণও এই বিষয়ের সম্যক
 তথ্য অবগত নহেন, আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক সকলই আশ্চর্য্য । আত্মা বিকারক
 পদার্থ দ্বারা অস্পৃষ্ট হইলেও, বিরুদ্ধধর্ম্মবিশিষ্ট, পরমাণুর ন্যায় অণু হই-
 লেও বৃহৎ পদার্থের ন্যায় জগদ্ব্যাপক ; অতএব আত্ম-বিষয়ে উপদেশ
 প্রদান করাও দুর্লভ ব্যাপার । কোন ভাগ্যবান্ আত্ম-তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু মানব,
 জন্মান্তরীণ কর্ম্ম দ্বারা ক্ষীণপাপ ও স্বধর্ম্মানুষ্ঠানের দ্বারা বিশুদ্ধ-হৃদয় হইয়া,
 ভগবৎ-কৃপায় সদগুরুর প্রসাদলাভকরতঃ, আত্ম-তত্ত্ব বিষয় কথঞ্চিৎ অনু-
 ভব করিয়া থাকেন । আবার কোন কোন অতত্ববিৎ পুরুষ বলেন যে, এই
 প্রপঞ্চ জগৎ যেহেতু ব্যবহারযোগ্য, অহএব তাহা রজ্জুতে কল্পিত সর্পের
 ন্যায় মিথ্যা, ইহা কিরূপে সম্ভবপর হইবে ? সুতরাং আত্মতত্ত্ব অতীব
 আশ্চর্য্য । কোন কোন অল্পদর্শী মানব, শ্রীগুরুর নিকটে এই প্রপঞ্চ জগৎ
 আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, এরূপ ভ্রমণ ও নানা দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহা প্রমাণীকৃত
 করিয়া এবং ধ্যান দ্বারা সাক্ষাৎকার করিয়াও আত্মতত্ত্ব জানিতে সক্ষম হন
 না । কারণ, গুরুপদেশ দ্বারা আত্মজ্ঞান কিঞ্চিৎ প্রাপ্ত হইলেও, প্রাক্তন
 সংস্কারের প্রাবল্যেহেতু তাহা পরিক্ষীণ হয় । অতএব রজ্জুতে কল্পিত সর্প
 যেমন রজ্জুতত্ত্ব-জ্ঞানে তুচ্ছ (মিথ্যা) বোধ হয়, তদ্রূপ একই আত্মা সর্বত্র
 বিরাজ করিতেছে, এবংবিধ : আত্মাখ্যার্থ্যানুভব দ্বারা নিখিল দ্বৈত
 প্রপঞ্চের তুচ্ছত্ব প্রতীতি হয় । আর ইহাও বুঝিবে যে, আত্মা কর্তৃত্ব,
 ভোক্তৃত্ব, জড়ত্বাদি ধর্ম্মবান্ বলিয়া প্রসিদ্ধ হইলেও “তত্ত্বমসি” প্রভৃতি মহা-
 বাক্যোৎপন্ন ব্রহ্মাকার অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ ব্রহ্মবিজ্ঞা দ্বারা আত্মার কর্তৃত্ব,
 ভোক্তৃত্ব ধর্ম্ম সকল নিবৃত্ত হইবে এবং সচ্চিদানন্দময়, সংস্বরূপের স্ফূর্তি
 হইবে । অতএব ইহা হইতে আর মহদাশ্চর্য্য কি ? যেমন কতক অর্থাৎ
 নির্ম্মলিসংসর্গে জলের মালিন্য নিবৃত্ত হইয়া স্বচ্ছতা আসিয়া উপস্থিত হয়,
 তদ্রূপ ব্রহ্মবিজ্ঞা প্রভাবে অবিজ্ঞাদি বিলসিত দ্বৈতরাজ্যে জীবভাব অপ-
 গত হইয়া জরা-মরণ-রহিত অদ্বৈত ও সদানন্দময় ব্রহ্মভাব সমুপস্থিত
 হয় । অতএব হে বয়শ্চ অর্জুন ! আত্মতত্ত্ব অতিশয় দুর্লভগম্য বলিয়া

তুমি নিরুৎসাহ হইও না, তত্ত্বজ্ঞানার্থ যত্ন করিলে তুমি আত্মসাক্ষাৎকার করিবে, এবং ক্রমে দুস্তর শোকসাগরও উত্তীর্ণ হইবে। এই বিষয় নিম্নে পূজ্যপাদ মধুসূদনের তাৎপর্য্যে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায়। সখে! যদি বল যে “আমি তো আমি, কত শত শত বিদ্বান্ ব্যক্তিও তো শোক প্রকাশ করিয়া থাকেন, তবে কেন বুঝা আমাকে বারংবার তিরস্কার করিতেছ? আর আমি যে তোমার কথার কিছু অর্থ বুঝিতে পারিতেছি না, তাহাতে আমার অণুমাত্র দোষ নাই, দোষ তোমারই; কারণ, শাস্ত্রে কথিত আছে, “যেখানে শ্রোতা বুঝিতে না পারে, সেখানে বক্তারই দোষ।”

এই কল্পিত বাক্যের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, ‘তোমার এই দুইটি আশঙ্কাই অমূলক; কারণ, তুমি যাঁহাদিগকে বিদ্বান্ বলিয়া মনে করিতেছ, তাঁহারা তোমারই মত আত্ম-তত্ত্ব-জ্ঞান-দরিদ্র বলিয়াই শোক করিয়া থাকেন। আরও দেখ, ক্ষেত্র উত্তম না হইলে তাহাতে উগ্ধ বীজ কোনরূপ ফলদায়ক হয় না; সেইরূপ অন্তঃকরণ সুনির্মল না হইলে, তাহাতে শাস্ত্রোপদেশস্বরূপ বীজও ফলদায়ক হয় না। যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ মলিন, সে ব্যক্তি আত্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রের সার মৰ্ম্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হয় না। তোমার বিদ্বান্-বর্গেরও যেরূপ অন্তঃকরণ সুবিমল, তোমার নিজেরও তজ্রূপ; সুতরাং আত্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রের মৰ্ম্মও সেই-রূপই হৃদয়ঙ্গম করিয়াছ। হে অসূক্ষ্মদর্শিন্! আত্মপদার্থ সহজে জ্ঞান যায় না, আত্মা দুর্বিবজ্জ্যেয়। কেন যে আত্মা দুর্বিবজ্জ্যেয় তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর। যেরূপ বলরূপী নামক সরীসৃপ-বিশেষের রূপ নির্ণয় করা সমস্তা বিশেষ, আত্মস্বরূপ-বিনির্ণয়ও তজ্রূপ। আত্মা সৰ্ব্বাশ্চর্য্যময়। আত্ম-যাখাত্মা নির্ণয়ের সমস্তই আশ্চর্য্যময়। আত্মার দর্শনকর্তা আশ্চর্য্যময়; যে আত্মাকে দর্শন করিতে হইবে, সেই দর্শনক্রিয়ার কৰ্ম্মস্বরূপ আত্মা আশ্চর্য্যময়, আত্মাকে দর্শনরূপ ক্রিয়াও আশ্চর্য্যময়। আত্মাবিষয়ক সকলই আশ্চর্য্যময়। আত্ম-সাক্ষাৎকার সকলের অদৃষ্টে সংঘটিত হয় না। শম-দমাদি সাধন-সম্পন্ন সন্ন্যাসীবর্গের মধ্যেও কোন কোন ভাগ্যবানের ভাগ্যেই ইহা সংঘটিত হয়। তাদৃশ পরমানন্দ লাভ করাও সহজ-সাধ্য নহে। আত্ম-তত্ত্ব জিজ্ঞাস্ত্রকে প্রথমতঃ অধিকারী (১০৭ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) হইতে

হইবে, পরে সদ্গুরু (৪৬ পৃষ্ঠার টীপনীর দ্রষ্টব্য) নিকটে গমন করিয়া দীক্ষিত হইতে হইবে; পরে তিনি কৃপা করিয়া অধ্যারোপ ও অপবাদ * চায়ে (যুক্তিমূলক দৃষ্টান্ত-বিশেষের নাম চায়ে) যে সমস্ত তত্ত্বকথা বুঝাইয়া দিবেন, সেইগুলির শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন † করিতে হইবে। ইহার সঙ্গে সঙ্গে

* “অসর্পভূতে রজ্জৌ সর্পারোপবৎ বস্তুস্তব্ধারোপঃ অধ্যারোপঃ। বস্তু সচ্চিদানন্দময়ং ব্রহ্ম, অজ্ঞানান্দি-
সকলজড়সমূহঃ অবস্তু। অপবাদো নাম রজ্জুবিবর্ত্তস্ত সর্পস্ত রজ্জুমাাত্রবৎ বস্তুবিবর্ত্তস্ত অবস্তুনঃ অজ্ঞানাদেঃ
প্রেক্ষকস্ত বস্তুমাাত্রম্। তদুক্তং—“সতত্বতোহন্তথা প্রথা বিকার ইত্যাদীরিতঃ। অতত্বতোহন্তথা প্রথা বিবর্ত্ত
ইত্যাদীরিতঃ।” বেদান্তসার। যেক্ষণ রজ্জু প্রকৃত সর্প নী হইলেও তাহাতে ভ্রমক্রমে অজ্ঞানবশতঃ সর্প
আরোপিত হয়, অর্থাৎ সেই রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ সচ্চিদানন্দ অম্বর ব্রহ্মবস্তুতে অবস্তুভূত
অজ্ঞানাদি সমস্ত জড় সমূহের আরোপের নাম অধ্যারোপ।

যেক্ষণ রজ্জুবিবর্ত্ত সর্পের রজ্জুই অপবাদ, সেইরূপ বস্তুবিবর্ত্ত অজ্ঞানাদি সমস্ত অবস্তু প্রেক্ষকের বস্তুই
অপবাদ। অপবাদ শব্দের মৌলিক অর্থ নাশ। যাহার বাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহার সেই স্বরূপ হইতে
অন্তস্বরূপ প্রাপ্তির নাম “বিবর্ত্ত”। বিবর্ত্ত, অধ্যাস, ভ্রম ইত্যাদি শব্দ প্রায় একার্থ প্রতিপাদক। অর্থাৎ
রজ্জুর প্রকৃত স্বরূপ যে রজ্জু সেই যে সর্পরূপ হইয়াছিল, বিচার দ্বারা উক্ত সর্পের অপবাদে রজ্জু স্বরূপ
সম্প্রাপ্ত হয়। বিবর্ত্তাধিষ্ঠিত সর্পের অপবাদেই রজ্জুর রজ্জুই সিদ্ধ হয়। এইরূপ ব্রহ্মে বিবর্ত্তাধিষ্ঠিত বহুবিধ
অনাস্বর্থের অপবাদেই ব্রহ্মের ব্রহ্মই সিদ্ধ হয়, ইহারই নাম অপবাদ চায়ে। অর্থাৎ আচার্য্য, শিষ্যকে এইরূপ
উপদেশ প্রদান করেন যে, যেক্ষণে রজ্জুতে অধ্যারোপিত সর্পের অপবাদে রজ্জুর রজ্জুই সিদ্ধ হয়, সেইরূপ
ব্রহ্মবস্তুতে অধ্যারোপিত অবস্তুর অপবাদে ব্রহ্মের ব্রহ্মই সিদ্ধ হয়।—অ, কৃ, গো।

† আচার্য্য প্রথমতঃ তত্ত্বজিজ্ঞাসকে বুঝাইয়া দেন, যেক্ষণ অজ্ঞানবশতঃ অসর্পভূত রজ্জুতে সর্প আরোপিত
হয়, সেইরূপ জীবগণ অজ্ঞানবশতঃ বস্তুতে অবস্তুর আরোপ করে। আত্মা বা ব্রহ্মবস্তু অদ্বিতীয় ও
সচ্চিদানন্দস্বরূপ; হুতরাং তাহার বিনাশ, জ্ঞানাভাব বা আনন্দাভাব হইতে পারে না। এই পরিদৃষ্টমান
পদার্থনিচর জড় ও অজ্ঞানবিজ্ঞস্তিত, এতৎ সমূহ (অজ্ঞান, ইন্দ্রিয়, দেহাদি) আত্মা নহে; কারণ, এতৎ
সমস্ত নশ্বরতাদিদোষ-দুষ্ট ও অনাস্বর্থেরে পরিপূরিত। (তৎ ভ্রমসি) তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ। অতএব
তোমারও বিনাশ নাই। ইংং বাক্যোত্তরধর্ম্মানুসন্ধানং শ্রবণং ভবেৎ। যুক্ত্যা সম্ভাবিতদ্বানুসন্ধানং মননস্ত
তৎ। তাত্পর্য্যং নির্বিকচিকিংসেহর্থে চেতঃ। হৃদিতত্ত্বং যৎ। একতানব্রহ্মতত্ত্বমি নিদিধ্যাসনমুচ্যতে। ধ্যাতিধ্যানে
পরিভাষ্য ক্রমাচ্ছৌরৈকগোচরম্। নির্বীতদীপবক্তিতং। সমাধিরভিধীয়তে। পঞ্চদশী—তত্ত্ববিবেকঃ।
আচার্য্যোপদিষ্ট পূর্ব্বোক্তরূপ জীবব্রহ্মৈক্য বিধায়ক তত্ত্বমসি প্রভৃতি বাক্য সমূহ দ্বারা (অর্থাৎ তত্ত্বমসি প্রভৃতি
বাক্যের উপদেশ আচার্য্যের নিকট লাভ করিয়া) সেই তত্ত্বমস্তাদি বাক্যের যে অর্থানুসন্ধান অর্থাৎ জীব ও
ব্রহ্মের একত্ব লক্ষণের অনুসন্ধান, তাহারই নাম “শ্রবণ”। বহুবিধ যুক্তি দ্বারা যে সম্ভাবিতত্বের অনুসন্ধান,
তাহার নাম “মনন”। অর্থাৎ শ্রবণানন্তর প্রথমতঃ দেখিতে হইবে যে আচার্য্য বলিলেন, আত্মা সচ্চিদানন্দ,
কিন্তু বাস্তবিক আত্মা সচ্চিদানন্দ কি না। সংশয়ের অর্থ নিত্য, চিৎ শব্দের অর্থ জ্ঞান, এবং আনন্দ অর্থাৎ
সুখস্বরূপ। জাগ্রদবস্থার নানাবিধ (রূপরসাদি) বিষয়ের জ্ঞান হইয়া থাকে বটে, কিন্তু বিচার করিয়া
দেখিলে জানা যায় যে, কেবল বিষয় ভিন্ন ভিন্ন, জ্ঞান একই। স্বপ্নাবস্থাতেও পরিদৃষ্টমান বিষয় ভিন্ন ভিন্ন

বেদান্তাদি শাস্ত্রের উপদেশও গ্রহণ করিতে হইবে। দীর্ঘকাল এইরূপ করিতে করিতে অবিভাকল্পিত সমস্ত দ্বৈত বস্তুরই নিষেধ হইবে। এই

কিন্তু জ্ঞান একই। স্বপ্ন ও জাগ্রদবস্থার মধ্যে প্রভেদ এই যে, জাগ্রদবস্থার বিষয় স্থির (অন্ত সময়ে দেখিলেও দেখিতে পারা যায়) কিন্তু স্বপ্নাবস্থার বিষয় স্থির নহে। হৃষ্ণুপ্তি অবস্থাতেও জ্ঞানের অবস্থিতি দেখিতে পাওয়া যায়; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যে, পূর্বে কোন পদার্থ দেখিলে বা শুনিলে অন্ত সময়ে তাহার স্মরণ হইতে পারে; অতএব হৃষ্ণুপ্তি অবস্থার স্বপ্নাত্তব জ্ঞান না হইলে হৃষ্টোপ্তিত পুরুষের, “আমি হৃষ্টে নিজা গিরাহিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই,” এইরূপ স্মৃতি হইতে পারিত না; হুতরাং হৃষ্ণুপ্তি অবস্থাতেও যে জ্ঞান থাকে, তাহা অবশ্য স্বীকার্য। অতএব দেখা যাইতেছে যে, বেক্সপ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও হৃষ্ণুপ্তি এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই এক জ্ঞানেরই অস্তিত্ব, সেইরূপ অতীত, আগামী ও বর্তমান অন্ত দিন, মাস, বৎসর, যুগ, কল্পাদিতেও একই জ্ঞানেরই অস্তিত্ব, ইহা স্বীকার করিতে হয়। গুরুদেব বলিয়াছেন, নিত্য বস্তু ব্রহ্ম; এখন দেখা যাইতেছে, জ্ঞানও নিত্য অতএব জ্ঞান ব্রহ্মের স্বরূপ। শাস্ত্র বলেন, বাহা বাহা নিত্য, তাহা তাহা সৎ; এখন দেখা যাইতেছে ব্রহ্মবস্তু নিত্য, অতএব তাহা “সৎ”। এবং ব্রহ্মবস্তু পরম প্রেমের (ভালবাসার) আশ্রয় বলিয়া আনন্দস্বরূপ; যেহেতু দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুষ্য আপনাকে আপনি যে রূপ ভালবাসে, একরূপ আর (পুত্রকলত্রাদি) কাহাকেও ভালবাসে না। ভ্রূপুত্রাদিকে ভালবাসিয়া স্বপ্ন পায় বলিয়াই মনুষ্য তাহাদিগকে ভালবাসে। বিচার করিয়া দেখিলে জানা যায় যে, আত্মহৃৎখেচ্ছাই সর্বত্র অমুহূর্ত ও সেই নিমিত্তই জানিতে পারা যায় যে, আত্মা হৃৎসম; মনুষ্য কেহ মরিতে চাহে না; চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতেই মনুষ্যের সাধ; ইহাও আত্মার আনন্দস্বরূপ প্রতিপাদনের অন্ততম দৃষ্টান্ত। আর কোন কোন মনুষ্য যে আত্মহৃৎতাদি করে বা মরিতে ইচ্ছা করে, তাহাও আত্মহৃৎখোদে, কারণ তাহাদের ইচ্ছা যে “মরিলেই বাঁচি” অর্থাৎ মরিলেই হৃৎ পাইব; এ যাতনার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিব। ইত্যাদি বহুবিধ বিষয় দ্বারা আত্মার পরম প্রেমোদ্দেশ্য বা আনন্দ প্রতিপাদিত হয়। অতএব আত্মা আনন্দস্বরূপ।” ইত্যাদি বহুবিধ যুক্তিযলে যে আচাৰ্য্যোপদিষ্ট বাক্যের সম্ভাবিতত্ত্ব (হইতে পারে, ইহা ঠিক বটে,) জ্ঞান, তাহার নাম “মনন”। শ্রবণ ও মনন দ্বারা আচাৰ্য্যোপদিষ্ট বিষয়গত সংশয়রাশি বিদূরিত হইলে, উক্ত বিষয়ে ধারণাবিশিষ্ট চিন্তের যে একতানতা, তাহার নাম নির্দিধ্যাসন বা ধ্যান। বহুবিধ বাদ্যযন্ত্র একস্বরে বাজিলে তাহাকে একতান বা ঐক্যতানবাদন বলে। এখানেও সেইরূপ। স্বভাবতঃ চিন্তা নানাবিধ বিষয়ে আকৃষ্ট থাকে, কিন্তু যখন সকল বিষয়ে আকৃষ্টচিন্তা একত্রিত হইয়া একতানে সেই শ্রবণ-মননাদি সাধন দ্বারা সংশয়পরিহীন ব্রহ্মবিষয়েই আকৃষ্ট বা সংলগ্ন হয়, উক্ত অবস্থার নাম নির্দিধ্যাসন। যোগশাস্ত্রে কথিত আছে, “তৎপ্রত্যয়ৈকতানতা ধ্যানম্” সেই ব্রহ্মবস্তুরে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অর্থাৎ সেই সর্ব-সংশয়-পরিহীন ব্রহ্মবিষয়ে যে একতানতা— একাকার বৃত্তি-প্রবাহ, তাহারই নাম ধ্যান; হুতরাং পূর্বাঙ্গের পর্যালোচনা করিয়া দেখা যায় যে, ধ্যান ও নির্দিধ্যাসন এতদ্ব্যতীতই একার্থপ্রতিপাদক। মহাত্মা পতঞ্জলির মতে “দেশসম্বন্ধচিন্তিত্ত্ব ধারা”, “য এব নির্বিকিচকিংসোৎখঃ স এব দেশঃ।” সংশয়-পরিহীন বিষয়ে চিন্তের যে সম্বন্ধ, তাহারই নাম ধারণা। নির্দিধ্যাসনের পরিপাকদশাতেই সমাধির আবির্ভাব হয়। নির্দিধ্যাসন সময়ে ধাতা (ধ্যানকর্তা), ধ্যান ও ধ্যেয় এতৎ ত্রিতয় অবভাসিত হয়, কিন্তু সমাধি-অবস্থায় ধাতা ও ধ্যান ক্রিয়া আর অবভাসিত হয় না, তাহার লোপ হয়। তখন ধাতা, ধ্যান ও ধ্যেয় এই তিন মিলিয়া এক হইয়া যায়। কেবলমাত্র ধ্যেয় বিষয় থাকিয়া

সময় “তৎ স্বমসি” প্রভৃতি বেদান্ত মহাবাক্যের * বিচার দ্বারা অতি সুনিশ্চল সর্ববিধ সংকল্পের ফলস্বরূপ অন্তঃকরণ-বৃত্তিতে আত্মস্বরূপ প্রতিফলিত হইবে এবং অন্তঃকরণ বৃত্তি তখন পরমাত্মস্বরূপ-মাত্র আকৃতিবিশিষ্ট হইবে (৪৪ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য) । নিবিবকল্প সমাধির পরিপাকদশাতেই সাধক এই ভাগ্যে ভাগ্যবান হন ।

পূর্বোক্ত ভাগ্যবান সাধকও এই প্রকৃত দেহী আত্মাকে আশ্চর্য্যের তুল্য দর্শন করেন, অর্থাৎ আত্মাতে অবিজ্ঞা-কল্পিত (২০:১ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) বহুবিধ বিরুদ্ধ ধর্ম্ম আছে বলিয়া, তাঁহাতে অনেকরূপ বিচিত্র

যায় । সুতরাং সমাধিকালে চিত্ত বায়ুশূন্য প্রদেশস্থ দীপকলিকার স্থায় নিশ্চল অবস্থা সম্প্রাপ্ত হয় । উক্তবিধ সমাধির পরিপাক অবস্থাতেই জীব স্ব-স্বরূপ সম্প্রাপ্ত হয়, বা জীব ব্রহ্মে একত্ব সংসিদ্ধ হয় । তখন জীবের সর্ববিধ অজ্ঞানের নাশ হয় । রজ্জুর প্রকৃত স্বরূপই রজ্জু, কিন্তু সর্পজ্ঞান তাহাতে ভ্রমক্রমেই আরোপিত বা কল্পিত হয় । বিচার দ্বারা ইহা সর্প নহে রজ্জু ইত্যাকার জ্ঞান দ্বারা যেরূপ সর্পজ্ঞান বা প্রকৃত রজ্জুবিশয়ক অজ্ঞানের নাশ হয়, সেইরূপ বিচার দ্বারা প্রকৃত সত্ত্ব ব্রহ্মে আরোপিত বহুবিধ অনাস্বত্বার্থের নাশ হইলে জীব প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপ সম্প্রাপ্ত হয়, বা জীব ও ব্রহ্মে এক হইয়া যায় ।—পণ্ডিত শ্রীঅতুলকৃষ্ণ গোস্বামী ।

* চারি বেদরূপ সমূহ হইতে চারিটি মহাবাক্যরূপ পরম ধন উপস্থিত হইয়াছে । প্রত্যেক মহাবাক্য তিনটি স্বতন্ত্র মহাবাক্যের সমষ্টি ; সুতরাং মহাবাক্য দ্বাদশটি । প্রথম ঋক্বেদীয় মহাবাক্য । যথা ;—“প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম” । দ্বিতীয় যজুর্বেদীয় মহাবাক্য । যথা ; “অহং ব্রহ্মস্মি” । তৃতীয় সামবেদীয় মহাবাক্য । যথা ; “তৎস্বমসি” । চতুর্থ, অথর্ববেদীয় মহাবাক্য । যথা ; “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” । এই মহাবাক্য সমূহের অবান্তর ভাগ যথা ; (১) প্রজ্ঞান, (২) আনন্দ, (৩) ব্রহ্ম, (৪) অহং, (৫) ব্রহ্ম, (৬) অস্মি, (৭) তৎ, (৮) ত্বং, (৯) অসি, (১০) অয়ং, (১১) আত্মা, (১২) ব্রহ্ম । অন্তঃপর নিয়ে প্রত্যেক মহাবাক্যের অর্থ নির্দিষ্ট হইতেছে ।

(১) প্রজ্ঞান ।—যিনি বাবতীয় শ্রাণীর আত্মাধরূপ এবং কর্ম্মেন্দ্রিয় জ্ঞানেন্দ্রিয় স্বরূপ, যিনি দর্শন-শাস্ত্রনির্দিষ্ট মহাদাদি তত্ত্বস্বরূপ, যিনি ক্ষিত্যপ্তভেজঃসরুদ্ব্যোমধরূপ, যিনি দেশকালপাত্রভেদে নানারূপে সর্বত্র বিরাজমান, যিনি নিষ্ঠুর ও নির্বিকার, যিনি স্বয়ং উপাস্ত ও উপাসক, সেই আনন্দময় সংস্করণ পরমাত্মা বাহুদেবই প্রজ্ঞান । যখন আত্মা নিষ্ক্রি় শান্ত আনন্দময় নিরূপমরূপে উপনীত হইয়া “অণুরূপ” সমভাবে অবস্থিত হন, তখনই তাঁহার প্রজ্ঞান অবস্থা হয় ।

(২) আনন্দ ।—যিনি দেশাবচ্ছেদে ও কালাবচ্ছেদে নিরূপাধিকরূপে বিশ্ব-ব্যাপারে বিশিষ্টরূপে বিস্তৃত এবং নিরন্তর আনন্দ বিতরণ করিয়া জগৎকে আনন্দময় করিতেছেন, যাহার স্বভাব আশ্রয়ণের যোগ্য হইতেছে, সেই পরমাত্মা ব্রহ্মই আনন্দ । তাঁহারই বাসনায় প্রকৃতি ও পুরুষের উদ্ভব হইয়াছে এবং লোক সকলে জীবসত্ত্ব স্ত্রীপুরুষরূপে মিলিত হইয়া সৃষ্টি-প্রোত নির্বাহিত করিতেছে । পুণঃসংসার চক্রে ঘোর ঘোর গন্ধের আবির্ভাব হয়, আনন্দধরূপ ব্রহ্মে ক্ষুদ্রিতে সেইরূপ এই বিশ্ব আনন্দময় হয় । তিনি সর্বদা সর্বভাবে ব্রহ্মণ করেন ।

প্রতীতি-বিষয়ের কল্পনা করিয়া বিচিত্রভাবে দর্শন করেন। অর্থাৎ আত্মা প্রকৃত “সৎ”; কিন্তু অবিজ্ঞাপ্রভাবে তাঁহার উপর বিরুদ্ধ “অসৎ” রূপ বিচিত্র প্রতীতি বিষয়ের (বিচিত্র স্ফূরণ বিষয়ের) সম্ভাবনা করিয়া আশ্চর্য্য-রূপে দর্শন করেন। স্থূল কথা, সেই আত্মার স্বরূপ সৎ, স্বপ্রকাশ, চৈতন্যরূপ, আনন্দঘন, নির্বিবকার, নিত্য, প্রকাশমান, ব্রহ্মাভিন্ন, মুক্ত, অদ্বিতীয় হইলেও, অবিজ্ঞাপ্রভাবে তাঁহাকে অসৎ, জড়, দুঃখিত, সবিকার, অনিত্য, অপ্রকাশমান, ব্রহ্মাভিন্ন, বন্ধ, সদ্বিতীয় প্রভৃতির তুল্য দর্শন করেন। অতএব দর্শনক্রিয়ার কর্মভূত আত্মা আশ্চর্য্যবৎ—আশ্চর্য্যের তুল্য।

(৩) ব্রহ্ম।—যাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, আদি নাই, অন্ত নাই, সেই অব্যক্ত, অশৈত, অচিন্ত্য, অখণ্ড স্বপ্রকাশরূপ ব্রহ্ম সর্বত্র জগৎপ্রপঞ্চের অন্তরায়রূপে বিরাজমান। যেমন সূর্য্য বহু রত্নের অন্তর-প্রদেশে অদৃশ্যভাবে অবস্থিত থাকিয়া হাররূপে গ্রথিত করে, যেমন আকাশ সর্বব্যাপী হইয়া নির্লিপ্ত-ভাবে অবস্থিত করে, পরব্রহ্মও সেইরূপ আশ্রয় অখণ্ড অদৃশ্য, সর্বত্র অনুস্থিত অখণ্ড নির্লিপ্ত। তিনি আছেন বলিয়া এই মায়ায় জগৎপ্রপঞ্চ প্রতিষ্ঠাসিত হয়। তিনি কুটূব চৈতন্যরূপ, অজ্ঞতাহেতু তাঁহাতে মায়া আরোপিত হয়।

(৪) অহং।—বিগুহ জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্মাই অহং। এই সৃষ্টির আদি, মধ্য ও অন্তকালে কেবল অহং শব্দবাচ্য পরব্রহ্মই বিরাজিত। উপনিষদে ও শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় অহংশব্দের পরব্রহ্ম প্রতিপাদক বহুতর প্রমাণ আছে। এই ব্রহ্মবাচক অহং ত্রিগুণাত্মক হইয়া সৃজন, পালন ও সংহার করেন। ব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় জীব ও স্থাবরজঙ্গম পদার্থ সকলই অহং শব্দার্থ ব্রহ্মাত্মক। আত্মাভিমানশূন্য হইলে সকলেই মৃতবৎ জড়রূপে পরিণত হয়; তাহাদের অহং আত্মাভিমান প্রবর্তক। সেই অহংশব্দার্থ পরব্রহ্ম সাক্ষীরূপে সর্বত্র বিরাজমান হইয়া জগৎ প্রপঞ্চকে আত্মাভিমानी করিয়াছেন।

(৫) ব্রহ্ম।—(৩ দেখুন) যেমন বৃক্ষ ষাঁকাতেই বৃক্ষের ছায়া পরিতৃপ্ত হয়, সেইরূপ ব্রহ্মের সত্যায় জগৎ প্রতীয়মান হইতেছে। সেই ব্রহ্ম পূর্ণ, সর্বানুস্থিত স্থূলবাদি গুণরহিত এবং দেশকাল দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন। তিনি মোক্ষরূপ এবং হস্তী ও মশকে সমভাবে অবস্থিত।

(৬) অগ্নি।—অহংশক না বলিলেও কেবল অগ্নিশব্দ দ্বারা অহংশব্দের বোধ জন্মে। অতএব অগ্নিশব্দ অহংশব্দের স্তায় আত্মারই প্রতিপাদক। পরমহংস মহাপুরুষগণ অগ্নিশব্দ দ্বারা আমিই ব্রহ্ম এইরূপ অর্থ স্থিরীকৃত করেন। ব্রহ্মচৈতন্য ও জীবচৈতন্য অভিন্ন, কেবল মায়া দ্বারা বিলুপ্তজ্ঞান হইয়া অহংশব্দবাচ্য ব্রহ্মচৈতন্যকে মানবেরা জীবচৈতন্য বলিয়া মনে করে। মায়া অপপত্ত হইলে অহংশব্দার্থ জীবচৈতন্য ও ব্রহ্মচৈতন্য অভিন্নরূপে প্রতীত হয়। আত্মা এবং প্রকৃতি এতদুভয়ের মধ্যে অগ্নিশব্দ আত্মার প্রতিপাদকরূপে অবস্থিত। মীমাংসাদি শাস্ত্রে অগ্নিশব্দ দ্বারা অব্যক্তরূপ পরব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইয়াছেন।

(৭) তৎ।—তৎপদের অর্থ ব্রহ্ম। শ্রুতিতে যে সহস্র মন্তক, সহস্র নেত্র, সহস্রপাত গুণবানের উল্লেখ আছে, তিনিই তৎ। সেই তৎপদার্থ মায়াকে অধিকার করিয়া, সর্বত্র পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন। তিনি জগতের উপদানস্বরূপ হইয়া সৃষ্টি করেন, পালন করেন, এবং সংহার করেন। পুরুষোত্তম বিষ্ণু তাঁহারই সম্বৎসারিক, লোকাধিপতি ব্রহ্মা তাঁহারই রাজোপাধ্যক্ষ এবং কৈলাসাদিপতি রুদ্র তাঁহারই তমোগোপাধ্যক্ষ।

ঐন্দ্রজালিক প্রদর্শিত ইন্দ্রজাল সন্দর্শনে অজ্ঞান ব্যক্তিরই সত্য-প্রতীতি হয় ; কিন্তু যে ব্যক্তি জ্ঞানেন, ইহা বাস্তব নহে—ইন্দ্রজাল, তাঁহার আশ্চর্য্য বলিয়াই প্রতীতি হয় । অর্থাৎ যে ব্যক্তির ইহা ঐন্দ্রজালিক প্রদর্শিত ইন্দ্র-জাল—বাস্তব নহে, এইরূপ জ্ঞান নাই, সে ব্যক্তি ঐন্দ্রজালিক প্রদর্শিত সমস্ত বস্তুকেই বাস্তব বলিয়া বোধ করে ; কিন্তু যে ব্যক্তি প্রকৃত তথ্য জ্ঞানেন, তিনি দেখেন যে, অহো ! ইহা কি আশ্চর্য্য, যে সম্পূর্ণ মিথ্যা পদার্থ গুলি সত্যবৎ প্রতীত হইতেছে ! জ্ঞানী ব্যক্তিও তরুণ আত্মাকে আশ্চর্য্য-রূপেই দেখিয়া থাকেন ।

সংস্কৃত কুর্দ্গাদি অবতার সমূহ তাঁহারই অংশ । সাধুদিগের পরিভ্রাণ, দুর্জয়দিগের দমন এবং ধর্ম্মের সংস্থাপনার্হ তিনি যুগে যুগে আবির্ভূত হন ।

(৮) ভূম্ ।—ভূম্ পদের অর্থ জীব । তৎশব্দবাচ্য পরমাত্মা কারণোপাধি এবং মায়ায় অধীন নহেন । ভূম্পদবাচ্য জীব কার্য্যোপাধি এবং অবিদ্যায় অধীন হইয়াও আত্মা ভূম্ অর্থাৎ স্বতন্ত্রঃখাদিভোগী জীব বলিয়া পরিচিত হন । ব্রহ্মাণ্ডের জীব ও স্বাবরজঙ্গমাশ্রয়কশরীরসমূহে চৈতন্য উপস্থিত হইলে, তৎসমস্তের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেহাভিমান হয় এবং তখন তৎসমস্ত জীবরূপে পরিচিত হয় । কিন্তু যেমন এক মৃত্তিকা হইতে ঘট প্রস্তুত হয় এবং সূর্য্য হইতে বহুসংখ্যক অলঙ্কার নির্মিত হয়, এক চন্দ্রমা হইতে অদংখ্য জ্যোৎস্না নিঃসৃত হয়, সেইরূপ একই অনন্ত পরমাত্মার উপাধিভেদে জীবও অনন্তরূপে প্রতীত হন ।

(৯) অসি ।—অসিশব্দ দ্বারা ঈশ্বর ও জীবের অভেদত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে । জীবও ব্রহ্ম একই বস্তু কেবল উপাধিভেদে বিভিন্নরূপে কীর্তিত হইয়া থাকেন । কার্য্যোপাধি জীব ভূম্পদবাচ্য এবং কারণোপাধি চৈতন্য তৎপদবাচ্য । এতদুপাধিষ্ময়-বিরহিত অবিদ্যায় প্রবর্ত্তক ব্রহ্ম অসি পদবাচ্য । উপাধিষ্ময়ের নাশ হইলে তাঁহার নাশ হয় না, তিনি স্বপ্রকাশ জগৎপ্রপঞ্চের আধারস্বরূপ এবং সর্বব্যাপী ।

(১০) অয়ম্ ।—যিনি বাক্যমনের অণোর একমাত্র সংস্করণে আদিকাল হইতে বর্ত্তমান নামরূপ বিরহিত, ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ত্রিকালসম সেই পরমপুরুষই অয়ম্ ।

(১১) আত্মা ।—সর্বব্যাপী, সর্বগত, অচল, অনন্ত পুরুষ আত্মা এবং এই আত্মা ব্রহ্ম ।

(১২) ব্রহ্ম ।—(৩ ও ৫ দেখ) (শঙ্করাচার্য্য বিরচিত মহাবাক্য বিবরণ গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত) ।

মহাবাক্য সম্বন্ধে পঞ্চদশীতে এইরূপ লিখিত আছে ।—যেনেক্ষ্যতে শ্রুনাতিদং জিহ্বতি বাকরোতি চ । স্বাদ্ব্যাহু বিজানতি তৎ প্রজ্ঞানমুদীরিতম্ ॥ ১ ॥ চতুর্মুখেন্দ্রদেবেষু মনুষ্যাবগদাদিষু । চৈতন্তমেকং ব্রহ্মাতা : প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম মযাপি ॥ ২ ॥ পবিপূর্ণঃ পরাত্মাশ্চিন্ দেহে বিদ্যাধিকারিণি । বুদ্ধেঃ সাক্ষিতয়া স্থিহ্মা ক্ষুরগ্নহ-মিতীর্ষাতে ॥ ২ ॥ স্বতঃপূর্ণঃ পরাত্মাজ ব্রহ্মশব্দেন বণিতঃ । অমীতোকপরামর্শেন ব্রহ্ম ভবাম্যহম্ ॥ ৪ ॥ একমেবাদ্বিতীয়ং সৎ নামরূপবিবর্জিতম্ । সৃষ্টেঃ পুরাধুনাপ্যস্ত তাদৃক্ং তদিতীর্ষাতে ॥ ৫ ॥ শ্রোতু-র্দেহেন্দ্রিয়াতীতং বস্তু ব্রহ্মদেবীরিতম্ । একতা গ্রাহ্যতেন্দ্রীতি তদৈক্যমশুভূয়তাম্ ॥ ৬ ॥ স্বপ্রকাশাপরোক্ষ-ভূয়মিত্যুক্তিতা মতম্ । অহঙ্কারাদিদেহান্তাং প্রতাপাশ্নোতি গীয়তে ॥ ৭ ॥ দৃশ্যমানস্ত সর্বস্ত জগতস্তত্ব-দীর্ঘ্যতে । ব্রহ্মশব্দেন তদ্বক্ষ্য স্বপ্রকাশাস্বরূপকম্ ॥ পঞ্চদশী—“মহাবাক্যবিবেক ।”

পূর্বে বলা হইয়াছে, আত্মাকে দর্শনরূপ ক্রিয়াও আশ্চর্য্যাত্মক । কারণ, যতক্ষণ পর্য্যন্ত জীব ও ব্রহ্মের একত্ব-সিদ্ধি না হয়, ততক্ষণ অদ্বৈত-সিদ্ধি হয় না ; অবিজ্ঞা বা দ্বৈতরাজ্য তখনও সম্যক্ ধ্বংস-দশায় উপনীত হয় না । সুতরাং আত্মদর্শনও আবিষ্টক ও মিথ্যাভূত । আত্মদর্শন সময়ে দ্রষ্টা ও দৃশ্যে ভেদরূপ দ্বৈতের নিবৃত্তি হয় না । দ্রষ্টা ও দৃশ্যের একত্ব-সিদ্ধি হইলেই অবিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা-বিলসিত সমগ্র দ্বৈতরাজ্যের ধ্বংস হয় । সুতরাং আত্ম-দর্শন ক্রিয়াও আশ্চর্য্যবৎ । যাহা বাস্তবিক মিথ্যাভূত হইয়াও সত্য বস্তুকে প্রকাশিত করে, যাহা আবিষ্টক (অবিজ্ঞা-বিলসিত) হইয়াও অবিজ্ঞাকে নাশ করে এবং যাহা সূক্ষ্মোপসূক্ষ্ম জ্ঞানে * অবিজ্ঞার বধ-সাধন করিয়া স্বয়ংও নাশ প্রাপ্ত হয়, সেই আত্মদর্শন অপেক্ষা আশ্চর্য্যের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

আত্ম-দর্শন ক্রিয়ার কর্তা বা আত্ম-দর্শকও (যিনি এই আত্মাকে দর্শন করেন তিনিও) আশ্চর্য্যবৎ । কারণ, যে রূপ কোন মদিরামদাক্ষ ব্যক্তি স্বকৃত বা পরকৃত কোনরূপ কর্ম্মই উপলব্ধি করিতে পারে না, তাহার পরিহিত বসন স্থলিত হইলেও তাহার সংজ্ঞা থাকে না, কেহ তাহাকে বহু-

* হিরণ্যাক্ষ নামক দৈত্যরাজের ঔরসে হৃন্দ ও উপহৃন্দ নামে অতি দুর্দান্ত দুই অহর-জয়গ্রহণ করে । এই দুই ভ্রাতা পরস্পর অতিশয় সখ্যস্থরে আবদ্ধ ছিল এবং তাহাদের ব্যবহার নিরতিশয় সৌভ্রাতের পরিচায়ক ছিল । হৃন্দ ও উপহৃন্দ ব্রহ্মার নিকট হইতে অমর বর লাভ করিবার জন্ত হিমালয়পর্ব্বতে কঠোর তপশ্চায় প্রবৃত্ত হইলে, ব্রহ্মা তাহাদিগকে এই বর দিয়াছিলেন যে, যতদিন তোমাদের মধ্যে ভ্রাতৃবিরোধ উপস্থিত না হইবে, ততদিন তোমরা অমর থাকিবে । ভ্রাতৃবিরোধের কখনই কোন সম্ভাবনা নাই জানিয়া, তাহারা সন্তুষ্টমনে গৃহাগত হইল এবং বিবিধ অত্যাচারে দেব ও মানব-কুলকে প্রলীড়িত করিতে আরম্ভ করিল । তাহাদের দৌরাত্ম্যে দেবগণ অস্থিরপ্রায় হইয়া ব্রহ্মার নিকট তাহাদের উচ্ছেদ সাধনার্থ আবেদন করিলেন । ব্রহ্মা, বিধকর্ম্মার দ্বারা তিলোত্তমানাম্নী এক অদদুলী রূপবতী যুবতীর সৃষ্টি করিলেন । সেই হৃন্দরীশিরোমণিবর্ণকণা কামিনী, হৃন্দ ও উপহৃন্দের নেত্রগোচর হইবামাত্র, দৌন্দর্য্যসংগোপনোন্মুখ হৃন্দ আসিয়া হৃন্দরীর দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিল এবং উপহৃন্দ বাম হস্ত ধারণ করিল । প্রত্যেক ভ্রাতা অপরকে হৃন্দরীর হস্ত ত্যাগ করিতে অনুরোধ করিল এবং পরস্পর পরস্পরের ব্যবহারের অবৈধতা প্রতিপাদন করিল । অবশেষে তাহাদের বিরোধ উপস্থিত হইল এবং হৃন্দরীর হস্ত ত্যাগ করিয়া উভয়ে পরাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল । উভয়েই পরস্পরের গনঘাতে প্রাণশূন্য হইয়া ধরাশায়ী হইল । হৃন্দ ও উপহৃন্দের এই পরিণাম জ্ঞায়নাত্রে অপরের নাশ সহিত নিজনাশ বিষয়ক দৃষ্টান্তস্বরূপে উল্লিখিত হয় । এইরূপে আত্মদর্শন দ্বারা ক্রমশঃ অবিদ্যার নাশ হয় এবং অবিদ্যার নাশ হইলে, ক্রমশঃ বৈতদর্শনের অভাবহেতু আত্মদর্শনও তিরোহিত হয় ।

মূল্য ভূষণে ভূষিত করিলেও তাহার সংজ্ঞা হয় না, সে নিজে কি করে, কাহাকে কি বলে, তাহাকেই বা কে কি বলে, এ সমস্ত বিষয়েও তাহার আদৌ সংজ্ঞা থাকে না ; জীবন্মুক্ত পুরুষ বা আত্ম-দর্শকেরও দশা এইরূপ ।

আত্ম বস্তুর জন্ম নাই, সেই জন্য যে ব্যক্তি আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না ; তাঁহার শুভাশুভ সমস্ত কর্মই আত্ম-জ্ঞান-গিতে ভস্মীভূত হয় ; কিন্তু তাঁহাকে পূর্বজন্মানুষ্ঠিত কর্মের ফল ভোগ করিতে হয় । জীবন্মুক্ত পুরুষের অবিद्या এবং অবিদ্যার কার্যভূত সমগ্র দ্বৈতপ্রপঞ্চ নিবৃত্ত হইলেও, অর্থাৎ তিনি ব্রহ্মস্বরূপ সম্প্রাপ্ত হইলেও কেবলমাত্র প্রারম্ভ কর্মপ্রাবল্যে বা পূর্বজন্মানুষ্ঠিত কর্মফল প্রাবল্যে অবিদ্যাদ্বিত পুরুষের স্থায় ব্যবহার করেন । তিনি সর্বদা সমাধিনিষ্ঠ (৪৪-পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) হইলেও (তাঁহার চিন্তা সতত অবিচ্ছিন্নভাবে ব্রহ্মে সংলগ্ন থাকিলেও) তাহা হইতে ব্যুথিত হন, আবার ব্যুথিত (সমাধিভঙ্গ) হইলেও পুনর্বীর সমাহিত হন । অর্থাৎ যেরূপ মদিরামত পুরুষের দশা লোকে দেখে, সে নিজে কিছু জানিতে পারে না ; সেইরূপ জীবন্মুক্ত পুরুষ নিজে নিজের ভাব কিছুই জানিতে না পারিলেও, লোকে তাঁহার সমাধি, সমাধি হইতে উত্থান, পুনঃ সমাধি, ইত্যাদি বহুবিধ শারীরিক চেষ্টা অবলোকন করে । অতএব প্রারম্ভ কর্মের বিচিত্রতানিবন্ধন বিচিত্র চরিত্র এবং অতি দুস্প্রাপ্য আত্ম-জ্ঞান লাভবান ও তন্নিবন্ধন সর্বলোকের স্পৃহনীয় সেই আত্ম-সাক্ষাৎকার-কর্তা আশ্চর্য্যবৎ । বাঁহার চরিত্র বিচিত্র—সাধারণ জন-গম্য নহে, তিনিও আশ্চর্য্যতুল্য ।

শ্রবণক্রিয়ার কর্মভূত আত্মাও পূর্ববৎ আশ্চর্য্যের তুল্য এবং শ্রবণ-ক্রিয়াও পূর্ববৎ আশ্চর্য্যের তুল্য । অবশ্য তোমার মনে এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে, “যিনি শ্রবণ-মননাদির অনুষ্ঠান করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন, এরূপ স্থলে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ?” সখে ! তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর । ঋগ্বেদশাস্ত্রে কথিত আছে, “ঐহিক বস্তুর কোনরূপ প্রতিবন্ধ উপস্থিত নাই বলিয়া তাহা দেখিতে পাওয়া যায় । কিন্তু পারলৌকিক বস্তুর প্রতিবন্ধ আছে বলিয়া তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না ।” অর্থাৎ প্রতিবন্ধের পরিস্কয় হইলেই জ্ঞান হয় বা পারলৌকিক পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় । এই নিমিত্ত বাঁহার শ্রবণাদির সাধন করিয়া থাকেন,

তাহারা সেই আত্মবস্তুকে জানিতে পারেন না; যাঁহারা শ্রবণাদির অনুষ্ঠান করেন না, তাঁহারাও যে জানিতে পারেন না ইহা বলাই বাহুল্য; কিন্তু প্রতিবন্ধ ক্ষয় হইলেই সেই আত্মবস্তুকে জানিতে পারা যায়। প্রতিবন্ধ পরিক্ষয় কাহারও হইয়া গিয়াছে, কাহারও হইবে, এবং কাহারও হইতেছি। অর্থাৎ শ্রবণাদি অনুষ্ঠানকারীরও প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়েই জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে, অগ্ৰথা হয় না। সেই প্রতিবন্ধ পরিক্ষয় কাহারও হইয়াছে অর্থাৎ যেরূপ হিরণ্যগর্ভের প্রতিবন্ধ পরিক্ষয় হইয়াছে, কাহারও হইবে অর্থাৎ যেরূপ বামদেবের, কাহারও হইতেছে অর্থাৎ যেরূপ শ্বেত-কেতুর *। আরও দেখ, প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়ও অতি দুর্লভ। পাপকর্ম্মই প্রতিবন্ধ, সেই পাপকর্ম্মের ক্ষয় না হইলে জ্ঞান সমুৎপন্ন হয় না; অতএব এই আত্মা অতি দুর্বিজ্ঞেয়। তুমি সেই অতি দুর্বিজ্ঞেয় আত্মাকে কিরূপে অনায়াসে জানিবে ?

(পূজ্যপাদ টীকাকার সরস্বতী মহোদয় এই শ্লোকের তৃতীয় ও চতুর্থ পাদের এইরূপ ছেদ করিয়া লইয়াছেন। “আশ্চর্য্যবচ্চৈনমন্ত্যঃ শৃণোতি, শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ” ইহার অর্থ উপরে বলা হইয়াছে। আর একটা ছেদ করিয়াছেন “ন চৈব কশ্চিৎ” ইতি, চকারঃ ক্রিয়াকর্ম্মপদয়োর্মুসঙ্গার্থঃ। তাঁহার এরূপ ছেদ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, যদি তৃতীয় ও চতুর্থ পাদের ব্যাখ্যা একত্র করা হয়, অর্থাৎ অগ্ৰ কোন ভাগ্যবান এই আত্মাকে আশ্চর্য্য-তুল্য শ্রবণ করেন এবং শ্রবণ করিয়াও ইহাঁকে কেহ জানিতে পারেন না,” এরূপ অর্থ করিলে “আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ” এই শ্রুতি-বাক্যের সহিত একবাক্যতা হয় না, এবং “যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ” এই বক্ষ্যমাণ ভগবদ্বাক্যের বিরোধ সমুপস্থিত হয়।)

এখন দেখ স্বয়ং আত্মা, আত্ম-বিষয়ক জ্ঞান, বা আত্ম-দর্শন, এবং আত্ম-জ্ঞাতা বা আত্ম-দর্শন-কর্ত্তা এতৎ ত্রিতয়ই আশ্চর্য্য! তুমি সেই পরমদুর্বিজ্ঞেয় আত্মাকে অনায়াসে কিরূপে জানিবে ?

দ্বিতীয়তঃ সদুপদেষ্টার অভাবেও আত্মা নিতান্ত দুর্বিজ্ঞেয়। যিনি আত্মার স্বরূপ নিশ্চয়রূপে অবগত হইয়াছেন, তিনিই অগ্ৰকে নিশ্চয়রূপে বুঝাইয়া দিতে পারেন। যিনি জানেন না তিনি যে অগ্ৰকে উপদেশ

* * ছান্দোগ্য উপনিষদে এইরূপ লিখিত আছে।

দিবেন, ইহাও নিতান্ত অসম্ভব। আবার যিনি জানিয়াছেন, তিনিই প্রায় চিত্তসমাহিত করিয়াই আছেন, সুতরাং তিনি বা কিরূপে উপদেশ প্রদান করিবেন ? উপদেশ প্রদান করা প্রায় তাঁহার ঘটিয়াই উঠে না। সমাধি হইতে বাঞ্ছিত হইলেও, তিনি যে তৎকালে সমাধিস্থ নহেন, ইহাও সকল লোকে জানিতে পারে না ; যদি কেহ কোনরূপে জানিতে পারেন, তাহা হইলেও তাঁহার নিকট উপদেশলাভের আশা অতি অল্প ; কারণ, আত্মতত্ত্বজ্ঞানী কাহারও নিকট হইতে কোনরূপ রূপলাভ বা পূজা বা খ্যাতি প্রভৃতি প্রাপ্তির আশা রাখেন না—তাঁহার কোনওরূপ প্রয়োজন নাই, অতএব নিরপেক্ষ, সুতরাং কাহাকেও কিছু বলিবারও তাঁহার প্রয়োজন হয় না ও বলেন না। আর যদি কোন ভাগ্যবানের প্রতি কৃপা করিয়া কিছু বলেন (উপদেশ প্রদান করেন) তাহাও অত্যন্ত দুর্লভ। ঈশ্বর যেরূপ দুর্লভ, মহাত্মা ও মহাভাগ্যবানের নিরপেক্ষ কারুণ্যোক্তিও সেইরূপই দুর্লভ। যিনি আত্মাকে বলেন অর্থাৎ আত্মবিষয়ক উপদেশ প্রদান করেন, সেই আত্মোপদেশকর্তা আশ্চর্য্যবৎ ; কথনক্রিয়ার কৰ্ম্মভূত আত্মা আশ্চর্য্যবৎ ; এবং আত্মার কথনরূপ ক্রিয়াও আশ্চর্য্যবৎ।

কথনক্রিয়ার কর্তৃভূত আত্মবক্তা এবং কৰ্ম্মভূত আত্মা দর্শনক্রিয়ার কর্তৃভূত আত্মদ্রষ্টা এবং কৰ্ম্মভূত আত্মার তুল্য আশ্চর্য্যবৎ। অতএব তাহার পুনরুল্লেখ করা নিষ্প্রয়োজন। কথনক্রিয়া (আত্মবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা) কি জন্ত আশ্চর্য্যবৎ হইল তাহা বলিতেছি। শ্রুতি বলেন, “যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্ৰাপ্য মনসা সহ,” অর্থাৎ বাক্য মনের সহিত যে স্থান হইতে (যে আত্মবস্তু হইতে) প্রতিনিবৃত্ত হয়। আত্মবস্তুর স্বরূপ বাক্যে বলা যায় না, তাহার ভাষা নাই এবং মনেও তাঁহার স্বরূপ ধারণা করা যায় না। আত্মা বাক্য ও মনের অগোচর। এই শ্রুতির আদেশ মানিতে হইলে দেখা যায় যে, সেই শুদ্ধ আত্মা সর্ববিশদবাচ্য অর্থাৎ এরূপ কোন শব্দ নাই যাহা দ্বারা তাঁহার স্বরূপ বলিতে পারা যায়, সুতরাং সেই সর্ববিশদবাচ্য, আত্মার যে বচন তাহা আশ্চর্য্যবৎ হইবে, তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ কি ?

আরও দেখ, সেই সর্ববিশদবাচ্য শুদ্ধ আত্মার জহদজহৎস্বার্থ * লক্ষণা-

* বাক্য বা শব্দ।—“বাক্যং শ্রাদ্ধযোগ্যতাকাক্ষাসম্ভিযুক্তপদোচ্চয়ঃ।” ইতি। অর্থাৎ একাত্ত পদ

দ্বারা কল্পিত সম্বন্ধবিশিষ্ট শব্দপদ দ্বারা লক্ষ্যতাবচ্ছেদকব্যতিরেকেই যে প্রতিপাদন তাহাও আবার নির্বিকল্পসাক্ষাৎকাররূপ ; অতএব অতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয় । অথবা শক্তিব্যতিরেকে, লক্ষণা ব্যতিরেকে, কিংবা সম্বন্ধান্তর ব্যতিরেকে, সুষুপ্তোৎথাপকবাক্যবৎ তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য দ্বারা যে আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদন তাহা আশ্চর্য্যবৎ ; কারণ, আত্মতত্ত্ব শব্দশক্তির অবিষয় । হে অভিন্ন-হৃদয় বান্ধব ! এই বিষয়গুলি বিশেষ মনোযোগ সহকারে বিচার করিয়া দেখ । মনে কর, এক ব্যক্তি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত (সুষুপ্ত), এমন সময়ে এক ব্যক্তি তাহাকে আসিয়া বলিল, “ওহে !

সমূহই বাক্য “বাক্য” । যদিও পদসমূহই বাক্য, তথাপি একত্রিত পদসমূহের মধ্যে এক্রূপ পদের সমাবেশ চাই যে, পদের পরস্পর যোগ্যতা, আকাঙ্ক্ষা ও আসত্তি (নৈকট্য) থাকে । কেহ যদি বলে “অনল দ্বারা জ্ঞান করাইতেছে ।” এক্রূপস্থলে পদের পরস্পর যোগ্যতা নাই, কারণ অগ্নির দ্বারা কখনও জ্ঞান করাইতে পারা যায় না, অতএব এক্রূপ পদসমূহের বাক্য নহে । যোগ্যতা শব্দের স্থূল অর্থ “পরস্পর সম্বন্ধ বিষয়ে বাধার অভাব ।” নিরাকাজক্ষ পদসমূহেরও বাক্য নহে ; যেক্রূপ কেহ যদি বলে “গো, অথ, পুরুষ, হস্তী ।” এক্রূপস্থলে পদের পরস্পর আকাঙ্ক্ষা নাই । কারণ, গোপদ উচ্চারণ করিলেই, তাহার সঙ্গে সঙ্গেই স্বতঃ এইরূপ প্রশ্ন আসিয়া উপস্থিত হয় যে—“গো কি বা কোথায়, বা কিরূপ ?” ইত্যাদি । যে পদটী গোপদের সহিত না থাকিলে তাহার অর্থবোধের অবসান হয় না, তাহাই গো-পদের আকাঙ্ক্ষা । “গো, অথ, পুরুষ, হস্তী” ইত্যাদি স্থলে কোন পদ দ্বাবাই কোন পদেরই অর্থবোধের অবসান হয় না, সকলেই এস্থলে অপূর্ণ আকাঙ্ক্ষাবিশিষ্ট, স্বতরাং বাক্য নহে । অতএব পদসমূহের আকাঙ্ক্ষাবিশিষ্ট হইলেই বাক্য, নচেৎ নহে । আসত্তিশূণ্য পদসমূহেরও বাক্য নহে, কারণ এক্রূপ স্থলে পদের পরস্পর নৈকট্য সম্বন্ধ বা আসত্তি নাই । আসত্তিগণের অর্থ বুদ্ধির অবিচ্ছেদ । আজ এককথা বলিয়া ছয় মাস পরে তাহার আকাঙ্ক্ষা পূরণ করিতে হইলে বুদ্ধিবার বিচ্ছেদ ঘটয়া যায় । স্থূল কথা—যোগ্যতা, আকাঙ্ক্ষা ও আসত্তিবৃত্ত পদসমূহই “বাক্য” ।

শব্দশক্তি—শব্দের অর্থ তিন প্রকার । বাচ্য, লক্ষ্য ও ব্যঙ্গ্য । উন্মধ্যে “বাচ্যোহর্থোহভিধায়া বোধোদ্ভাৱক্যো লক্ষণয়া মতঃ । বাঙ্গ্যো ব্যঞ্জনয়া তাঃ স্বাঃ তিস্রঃ শব্দস্ত শব্দয়ঃ ॥ অভিধাশক্তি দ্বারা বোধ্য অর্থ বাচ্য; লক্ষণাশক্তির দ্বারা বোধ্য অর্থ লক্ষ্য এবং ব্যঞ্জনশক্তির দ্বারা বোধ্য অর্থ ব্যঙ্গ্য । “তত্র সঙ্কেতিতাৰ্থস্ত বোধনাদগ্রিমাভিধা ॥” “সঙ্কেতিতং অর্থং বোধয়ন্তী শব্দস্ত শব্দ্যন্তরানন্তরিতা শক্তিরভিধা নাম ।” একটি বাক্য উচ্চারণ করিলেই যে শক্তি প্রভাবে তাহাতে সঙ্কেতিত অর্থের (মুখ্য অর্থের) বোধ হয়, তাহার নাম অভিধাশক্তি । অর্থাৎ একটি বাক্য উচ্চারণ করিলেই লক্ষণাশক্তি বা ব্যঞ্জনশক্তির অপেক্ষা না করিয়াই যে শক্তি মুখ্য অর্থকে প্রথমে উপস্থিত করিয়া দেয়, সেই শক্তিরই নাম অভিধাশক্তি । সঙ্কেতিত অর্থের বোধ পরস্পর ক্রমে সম্ভব হয় । যেক্রূপ একজন প্রবীণ এক নবীনকে বলিলেন “ওহে একটা গাভী লইয়া আইস ।” তখন নবীন একটি সাম্মাদিবিশিষ্ট চতুষ্পদ পশুকে লইয়া আসিল, ইহা একজন বালক দেখিতে পাইল । দেখিয়া বালক “ওহে একটা গাভী লইয়া আইস” এই বাক্যের অর্থ বুঝিল যে, একটি সাম্মাদিবিশিষ্ট চতুষ্পদের

নিদ্রা পরিত্যাগ কর, জাগরিত হও ।” উক্ত নিদ্রোপ্থাপকের বাক্যে সুষুপ্ত ব্যক্তির নিদ্রা ভঙ্গ হইলে সে জাগরিত হইল । নিদ্রাকালে (সুষুপ্তি অবস্থায়) মনুষ্যের জাগ্রৎ অবস্থার ত্রায় শব্দ বোধ থাকে না, অতএব সুষুপ্তোপ্থাপক কর্তৃক উচ্চারিত নিদ্রাভঙ্গকারক বাক্যের অর্থবোধ করিতে পারে না । এস্থলে কোন্ শব্দে কোন্ শক্তি নিহিত আছে, অর্থাৎ তাহার শক্ত্যর্থ কি, তাহার লক্ষ্যার্থই বা কি, এবং শব্দের পরম্পর (অভিধান ও অভিধেয়ের) সম্বন্ধই বা কি, সুষুপ্ত ব্যক্তি এই সকল বিচার করিতে পারে না ; কিন্তু সুষুপ্ত ব্যক্তি শব্দ বোধ না করিয়াই সুষুপ্তোপ্থাপক ব্যক্তির বাক্যে নিদ্রা ত্যাগ করিয়া জাগরিত হয় । সুষুপ্ত ব্যক্তি জাগ্রৎ রাজ্যের কোনও সংবাদ

আনয়ন । কিন্তু কোন্ পদের কোন্ অর্থ তাহা তখন বুঝিতে পারিল না । পরে যখন প্রবীণ নবীনকে বলিলেন যে, “ওহে গাভীটিকে লইয়া যাও, একটি অণু লইয়া আইস ।” তখন নবীন গাভীটিকে রাখিয়া আসিয়া একটি অণু লইয়া আসিল । বালক ইহা দেখিল । তখন বালক বুঝিল যে, গাভীপদের অর্থই সামান্য বিধিষ্ট চতুর্পদ পদবিশেষ এবং আনয়ন পদের অর্থ আহরণ করা । এইরূপে বালক বয়সের আধিক্যের সহিত অর্থবোধ লাভ করে । বিচার করিলে দেখা যায় যে, নৈসর্গিকগণ এই অভিধাশক্তিকেই “বক্তা” বলিয়া থাকেন । যথা—ঈশ্বরসংকেতঃ শক্তিঃ, তত্রাপি নবানৈসর্গিকানাং মতে সংকেতমাত্রঃ শক্তিঃ ।

লক্ষণা—মুখ্যার্থবোধে তদ্ব্যক্তো যদ্রাস্তোহর্থঃ প্রতীয়তে । ক্রুচে: প্রয়োজনান্যাসৌ লক্ষণা শক্তির্পিতা । যে স্থলে মুখ্যার্থ বা অভিধেয়ার্থ দ্বারা শব্দসমূহের পরম্পর অবয়বোধ না হইবে, সে স্থলে যে শক্তি মুখ্যার্থযুক্ত অস্ত্র অর্থ সমুদ্ভাসিত করিয়া অবয়বোধ করিয়া দেয়, উক্ত শক্তির নাম লক্ষণা, কেহ কেহ সামান্য শব্দের বিশেষ জ্ঞানকে, কেহ বা প্রয়োজনের বিশেষ জ্ঞানকেই লক্ষণা বলিয়া থাকেন । আলঙ্কারিকোক্ত লক্ষণার বহুবিধ ভেদ থাকিলেও এস্থলে তাহার উল্লেখ নিম্নপ্রয়োজন । এস্থলে কেবলমাত্র “জহৎস্বার্থ, অজহৎস্বার্থ ও জহদজহৎস্বার্থ” এই ত্রিবিধ লক্ষণার বিচার করা যাইতেছে । জহৎস্বার্থ লক্ষণা—যে রূপ “গঙ্গায়ং ঘোষঃ” অর্থাৎ “গঙ্গায় ঘোষণা” । এরূপ স্থলে গঙ্গাপদের শক্তি বা সংকেত (মুখ্যার্থ) জলপ্রবাহে, এবং ঘোষণাপদের শক্তি বা সংকেত ঘোষণাভাৱে, অথচ জলপ্রবাহ মধ্যে কখনও ঘোষণা সংস্থিত হইতে পারে না, সুতরাং মুখ্যার্থের বাধা হইল । এরূপ স্থলে গঙ্গায় ঘোষণা বলিতে গঙ্গাতীরে ঘোষণা এইরূপ অস্ত্র অর্থ যে শক্তিপ্রভাবে সমুদ্ভাসিত হয়, সেই শক্তির নাম লক্ষণা ; পরন্তু এস্থলে গঙ্গাপদ নিজ জলপ্রবাহরূপ অর্থ ত্যাগ করিয়া তীররূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছে, অতএব “জহৎস্বার্থ” অজহৎস্বার্থ লক্ষণা ।—যে রূপ কেহ বলিল, “ওহে ! ওখানে ভারি লাঠি চলেছে ।” এরূপ স্থলে দেখা যাইতেছে যে, লাঠি জড় পদার্থ, তাহার চলন অসম্ভব, কিন্তু সেই ঈশ্বরনিহিতা লক্ষণাশক্তি বলিয়া দিতেছে যে, এখানে লাঠির অর্থ যষ্টিধারী পুরুষ । এস্থলে “লাঠি” নিজের অর্থ ত্যাগ না করিয়া একজন পুরুষকে আনিয়া উপস্থিত করিল বলিয়া “অজহৎস্বার্থ” জহদজহৎস্বার্থ লক্ষণা বা ভাগলক্ষণা ।—যে রূপ কেহ বলিল, “কাকেভ্যা দধি রক্ষতাং” অর্থাৎ “কাকসকল হইতে দধি রক্ষা কর । এরূপ স্থলে এরূপ অর্থ বুঝাইতেছে, যে কেবল কাক নহে মার্জারাদি হইতেও দধি রক্ষা কর । এখানে কাকাংশের ত্যাগ ও মার্জারাদির গ্রহণ হইতেছে । সুতরাং একাধারে ত্যাগ ও গ্রহণ উভয়ই

প্রদান করিতে পারে না ; কিন্তু স্মৃপ্তোপ্তিত ব্যক্তি জাগ্রৎ রাজ্যের সমাচার তো সমবগত হয়ই, অধিকন্তু স্মৃপ্তি-রাজ্যেরও সমাচার প্রদান করিতে সক্ষম হয়। স্মৃপ্তোপ্তিত পুরুষ বলে, “আহা আমি এতক্ষণ স্মৃথে নিদ্রা যাইতে-ছিলাম ; কিছুই জানিতে পারি নাই।” তবে এখন দেখ, যে রূপ স্মৃপ্ত ব্যক্তি স্মৃপ্তোপ্তাপক ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত বাক্যের অর্থ অবগত না হইয়াই জাগ-রিত হয় এবং জাগরিত হইবার অনন্তর সমস্ত জানিতে পারে, ইহা অত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় ; অর্থাৎ যেহেতু দেখা যাইতেছে, না জাগিলে জানা যায় না এবং না জানিলে জাগা হয় না, অথচ স্মৃপ্তোপ্তাপকের বাক্যের

হইতেছে বলিয়া “জহদজহৎসার্থ।” অথবা যেরূপ “সোহং দেবদত্তঃ।” এরূপ স্থলে “সেই” অর্থাৎ পূর্বদৃষ্ট, এবং “এই” অর্থাৎ এতৎকালে বর্তমান এই দুই অংশের ভাগ হইয়া একমাত্র দেবদত্তেই পর্য্যবসিত হইতেছে ; সুতরাং “সেই এই” ভাগের ভাগ ও দেবদত্ত ভাগের গ্রহণ হইতেছে বলিয়া ইহা “জহদজহৎসার্থ”। এক ভাগ ভাগ ও অপর ভাগ গ্রহণ করা হয় বলিয়াই ইহার নামান্তর “ভাগলক্ষণা।”

নৈয়ায়িকগণের মতে শব্দ সঞ্চকই লক্ষণা। গঙ্গাশব্দের শক্তি জলপ্রবাহে ; এবং শব্দ অর্থ জলপ্রবাহ। শক্তি প্রতিপাদ্য শব্দ। সেই শব্দের যে সঞ্চক তাহার নাম শব্দ সঞ্চক। যেরূপ “গঙ্গায় ঘোষ” এরূপ স্থলে গঙ্গাশব্দের শব্দ অর্থ হইল ভগীরথধাতাবচ্ছিন্ন জলপ্রবাহ, তাহার যে সঞ্চক অর্থাৎ তীরের সহিত নৈকট্যাদি-রূপ যে সঞ্চক তাহাই লক্ষণা। লক্ষণা আবার কোন লক্ষ্যকে উদ্দেশ্য করিয়াই সম্প্রবৃত্ত হয়। গঙ্গাশব্দের লক্ষ্য তীর। সকল পদার্থেরই এক একটি অসাধারণ (যাহা অস্ত্র কিছুতেই নাই এইরূপ) ধর্ম আছে। অসাধারণ ধর্মেরই নামান্তর অবচ্ছেদক বা ইতর বাবর্তক। গঙ্গাশব্দের যে লক্ষ্যার্থ তীর, তাহাতে তীরত্ব রূপ একটি অসাধারণ ধর্ম আছে লক্ষ্যার্থবৃত্তি, এইরূপ অসাধারণ ধর্মেরই নামান্তর লক্ষ্যতাবচ্ছেদক। গঙ্গাশব্দের লক্ষ্যতা-বচ্ছেদক তীরত্ব ধর্ম এবং লক্ষ্যতাবচ্ছিন্ন হইল তীর। অর্থাৎ তীরে যে একটি অসাধারণ ধর্ম থাকিয়া অস্ত্র পদার্থ হইতে তাহার (তীরত্ব) বিশিষ্টত্ব সম্পাদন করিতেছে সেই ধর্ম হইল তীরত্ব। তীরত্ব তীরেই আছে, ঘটে বা পটে অস্ত্র কিছুতেই নাই। তীর সেই তীরত্বধর্মাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ তীরই সেই তীরত্বরূপ অসাধারণ ধর্ম বিশিষ্ট। লক্ষ্যভূত তীরের সেই তীরত্বরূপ অসাধারণ ধর্ম আছে বলিয়াই তাহার সহিত গঙ্গাশব্দের সঞ্চক বা লক্ষণা হইয়াছে। “সোহং দেবদত্তঃ” ইত্যাদি স্থলেও লক্ষ্যভূত দেবদত্ত পিণ্ডের একটি অসাধারণ ধর্ম আছে বলিয়াই “সোহং” পদের সঞ্চক তাহার সহিতই হইল। দেবদত্তের অসাধারণ ধর্ম দেবদত্তত্ব। কিন্তু সেই দেবদত্তত্ব ধর্ম দেবদত্ত ব্যতীত অস্ত্র জনে নাই ; রামেও নাই আর শ্রামেও নাই বা অস্ত্র কোন জনেও নাই। “তত্ত্বমসি” “সেই তুমি হইতেছ” এই মহাবাক্য যদিও “সোহং দেবদত্তঃ” এই বাক্যের স্তায় জহদজহৎসার্থ লক্ষণা দ্বারা অর্থ নিম্পত্তি হইতেছে, তথাপি এস্থলে “সোহং দেবদত্তঃ” এই বাক্যের লক্ষ্য দেবদত্তপিণ্ডের লক্ষ্যতাবচ্ছেদক দেবদত্তত্বরূপ অসাধারণ ধর্মের স্তায়। “তত্ত্বমসি” বাক্যের লক্ষ্য ব্রহ্মে লক্ষ্যতাবচ্ছেদক কোন অসাধারণ ধর্ম নাই। কারণ, ব্রহ্মবস্তুর গুণ, তাহাতে কোনও রূপ অসাধারণ ধর্ম নাই। ব্রহ্মবস্তুর কোন

অর্থাৎ বোধ না হইয়াই সুষুপ্ত ব্যক্তি প্রতিবোধিত হয়, অতএব ইহা যেরূপ অতীব আশ্চর্য্যের বিষয় ; সেইরূপ তত্ত্বমসি প্রভৃতি মহাবাক্য দ্বারা আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদনও আশ্চর্য্যাবৎ । এস্থলে মনে কর, আবিষ্কৃত অবস্থাই সুষুপ্তি ; মহাবাক্য স্বরূপ সুষুপ্তোৎপাদক বাক্যে ঐ সুষুপ্তির নাশ করিয়া মনুষ্যকে জাগরিত করে, অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ সম্প্রাপ্ত করে, অর্থাৎ ব্রহ্মবস্তুর শব্দশক্তির অবিষয় বলিয়া অজ্ঞান বা মোহ নাশ হইলেই তাঁহাকে জ্ঞান যায় । অতএব মহাবাক্য বিচারজনিত জ্ঞান দ্বারাই মোহনিত্রার অবসান হইয়া থাকে, অতএব পূর্বাগর পর্যালোচনা করিয়া দেখ, মহাবাক্য দ্বারা আত্মতত্ত্ব প্রতিপাদন আশ্চর্য্যাবৎ কি না ? এই নিমিত্তই (অন্য) সর্ব্বজ্ঞ কোন কোন সাধারণ-জন-বিলক্ষণ ব্যক্তি আত্মার স্বরূপকথনকে (আত্ম-স্বরূপ ক্রিয়াকে) আশ্চর্য্যের তুল্য বলেন । (মূলে “আশ্চর্য্যাবদদতি তথৈবচাণ্ডঃ” ইহার মধ্যে যে অণ্ড শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাতে কেহ যেন আত্মদ্রষ্টা হইতে বিলক্ষণ বলিয়া বিবেচনা না করেন । অণ্ড অর্থাৎ সাধারণজন-বিলক্ষণ কোন সর্ব্বজ্ঞ ব্যক্তি । এবং “চ” কারের অর্থ তিনি যেরূপ জানেন সেইরূপ বলেন ।)

তাহা হইলে এখন দেখ যে, স্বয়ং আত্মা, আত্মবিষয়ক উপদেশ এবং আত্মোপদেশকর্তা এতৎ ত্রিতয়ই আশ্চর্য্যাবৎ ! অতএব তুমি সেই পরম দুর্বিজ্ঞেয় আত্মাকে অনায়াসে কিরূপে জানিবে ? তৃতীয়তঃ আত্মার

রূপ ধর্ম্ম থাকিলে ব্রহ্মবস্তুরূপে ধর্ম্ম হইতে হয় । সেই নিরঞ্জন বস্তুকে ধর্ম্ম বলিলে বহুবিধ নবনয়ন দোষ আসিয়া আক্রমণ করে । স্থল কথা ব্রহ্মবস্তুর সর্ব্বশব্দবাচ্য ; কারণ, তিনি শুদ্ধ অর্থাৎ তাঁহাতে কোনও রূপ বিকার বা বিকল বা ধর্ম্ম বা পরিচ্ছেদের আরোপ হইতে পারে না । অতএব যেরূপ “সোহং দেবদত্তঃ” ইত্যাদি স্থলে জহদজহৎস্বার্থ লক্ষণা দ্বারা তৎকালবিশিষ্ট ও এতৎকালবিশিষ্ট দেবদত্তের অর্থ একমাত্র দেবদত্তপিণ্ডেই পর্য্যবসিত হয়, এইরূপ “তৎত্বমসি” এই মহাবাক্যেও “তৎত্বং” এর (পরোক্ষ অপরোক্ষহানি বিশিষ্টরূপ) অর্থ একমাত্র সৎস্বরূপ ব্রহ্মেই পর্য্যবসিত হয় । যেরূপ “সোহং দেবদত্তঃ” এস্থলে “সেই এই” পদের শব্দ্য অর্থের সম্বন্ধ তীরে, এইরূপ “তৎত্বং” পদের শব্দ্য অর্থের সম্বন্ধ ব্রহ্মে । পরন্তু ব্রহ্ম সর্ব্বশব্দবাচ্য, অতএব তাঁহার সহিত প্রকৃত পদ সম্বন্ধ হইতে পারে না বলিয়া সম্বন্ধাদি সমস্তই তাঁহাতে কল্পিত বলিতে হয় । আরও এক কথা ব্রহ্মবস্তুর সর্ব্বধর্ম্মশূন্য, অতএব শুদ্ধ ও নির্বিকল্প, হতরাং যাহা লক্ষ্যতাবচ্ছেদক ব্রহ্মহাদিরূপ অনাধারণ ধর্ম্মপরিহীন ও নির্বিকল্প তাঁহার (সেই শুদ্ধ আত্মা বা ব্রহ্মবস্তুর) যে লক্ষণাবিশিষ্ট পদ দ্বারা প্রতিপাদন ও সাক্ষাৎকার, তাহা অতিশয় আশ্চর্য্যজনক ।—অ, কৃ, গৌ ।

(আত্মোপদেশের) শ্রোতাও অত্যন্ত দুর্লভ । আত্মদ্রষ্টা, আত্মবক্তা এবং মুক্ত এই ত্রিবিধ পুরুষ হইতে অন্য কোন মুমুক্শু ব্যক্তি কোন ব্রহ্মবিৎ বক্তার নিকট যথাবিধি গমন করেন ও এই আত্মাকে শ্রবণ করেন, অর্থাৎ শ্রবণাখ্য বিচারের বিষয়ীভূত করেন—বেদান্ত বাক্যের তাৎপর্য নিশ্চয়রূপে অবধারিত করেন । শ্রবণের অনন্তর মনন ও নিদিধাসন করিতে করিতে তাহার পরিপাক অবস্থায়, আত্মাকে জানিতে পারেন, অর্থাৎ আত্ম-সাক্ষাৎকার লাভও করিয়া থাকেন । কিন্তু সাক্ষাৎকার লাভ যে আশ্চর্য্যবৎ, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি । এক্ষণে দেখ, আত্ম-শ্রবণ-কর্ত্তাও আশ্চর্য্যবৎ ; কারণ, তিনি অনেক জন্মানুষ্ঠিত স্মৃতিবারিদ্বারা নিজের মনোমালিন্য প্রক্ষালিত করিয়াছেন এবং এই নিমিত্তই তিনি অতিশয় দুর্লভ, অতএব আশ্চর্য্যবৎ । (এ বিষয় অগ্রে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে) সহস্র সহস্র মনুষ্যের মধ্যে কোন ভাগ্যবান্ সিদ্ধিলাভের নিমিত্ত যত্ন করেন, এবং যত্নবান্ সিদ্ধগণের মধ্যেও দৈবাৎ কোন ভাগ্যবান্ অমৃত্যুর বাস্তবস্বরূপ দেখিতে ও জানিতে সক্ষম হন । ঋতিও বলিয়াছেন যে, “শ্রবণায়াপি বহুভির্ঘো ন লভ্যঃ শৃঙ্গস্তোহপি বহুবো যন্ন বিদ্বাং, আশ্চর্য্যোহিহ বক্তা কুশলোহিহ লক্সা, আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ ।” যাঁহার শ্রোতা (উপদেশগৃহীতা) অতি অল্প, শ্রোতৃ-বর্গের অধিকাংশই যাঁহাকে জানিতে পারে না, যাঁহার বক্তা (উপদেষ্টা) আশ্চর্য্যবৎ, (কারণ অনেকের মধ্যে দৈবাৎ কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তিই উপদেষ্টার আসন গ্রহণ করিতে সক্ষম হন) ; এইরূপ আবার অনেক শ্রোতৃবর্গের মধ্যে কোন কুশল অর্থাৎ নিপুণ ব্যক্তি তাঁহার লক্সা হন, অর্থাৎ তাঁহাকে লাভ করেন ; যেহেতু কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্তক অনুশিষ্ট অর্থাৎ উপদেষ্ট হইয়াই কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তাঁহার জ্ঞাতা হন, অর্থাৎ তদ্বিসয়ক জ্ঞানলাভ করেন এবং সেই হেতু আশ্চর্য্যবৎ অর্থাৎ অতি দুর্লভ ।

তাহা হইলে এখন দেখ, শ্রবণ-ক্রিয়ার কর্ত্তৃভূত আত্ম-শ্রবণ-কর্ত্তা আশ্চর্য্যবৎ । অতএব যেক্রমেই কেন বিচার করিয়া দেখ না, দেখিবে আত্মসংস্পর্শ সকল ব্যাপারই নিরতিশয় আশ্চর্য্যবৎ ॥ ২০ ॥



দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বশ্চ ভারত ।

তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমহঁসি ॥ ৩০ ॥

অর্থ ।—ভারত (অৰ্জুন) অঃ দেহী (আত্মা) সর্বশ্চ (ভূতজা-
তশ্চ) দেহে নিত্যম্ (নিয়তম্) অবধ্যঃ তস্মাৎ ত্বং সর্বাণি ভূতানি
শোচিতুং ন অহঁসি ॥ ৩০ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন ! এই আত্মা সকলের শরীরে সকল সময়েই
অবধ্য এই জন্য তুমি সকল ভূতের নিমিত্ত শোক করিতে যোগ্য
নহ ॥ ৩০ ॥

ব্যাখ্যা—হে অৰ্জুন ! সর্বপ্রকার বিচারেই দেখা যাইতেছে যে,
আত্মা সকল সময়েই সর্বশরীরে অবধ্যরূপে বিরাজিত ; সুতরাং
তাদৃশ আত্মার নিমিত্ত শোক করিতে হইলে সকল ভূতের নিমিত্ত
শোক করিতে হয় । সেরূপ শোক কখনই উচিত নহে ॥ ৩০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—অধেদানীং প্রকৃষ্টার্থমুপসংহরন্ ক্রতে দেহীতি । যস্মাদেহী শরীরী
নিত্যং সর্বাবস্থাস্ববধ্যো নিরবয়বস্মারিত্যত্যাচ্চ, তত্রাবধ্যোহয়ং দেহে শরীরে সর্বশ্চ সর্ব-
গতত্বাৎ, স্বাবরাদিষু স্থিতোহপি সর্বশ্চ প্রাণিজাতশ্চ দেহে বধ্যমানেহপি অয়ং দেহী ন বধ্যো
যস্মাৎ তস্মাভীত্মাদীনী সর্বাণি ভূতান্যুদ্ভিশ্চ ন ত্বং শোচিতুমহঁসি ॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি ।—শ্লোকান্তরমুখাপয়তি অধেতি । আত্মনো হৃদ্যান্তপ্রদর্শনানন্তর
মিতি যাবৎ, বস্তুবৃত্তাপেক্ষয়া শোকমোহনোরকর্তব্যত্বং প্রকরণার্থঃ । দেহে বধ্যমানেহপি
দেহিনো বধ্যত্বাভাবে ফলিতমাহ যস্মাদিতি । হেতুভাগং বিভজ্যতে সর্বসোক্তি । ফলিত-
প্রদর্শনপরং শ্লোকোক্তং ব্যাচষ্টে তস্মাভীত্মাদীনীতি ॥ ৩০ ॥

রামানুজ ।—সর্বস্য দেবাদিদেহিনো দেহে বধ্যমানেহপ্যয়ং দেহী নিত্যমবধ্য
ইতি মন্তব্যঃ । তস্মাৎ সর্বাণি দেবাদিস্বাবরাস্তানি ভূতানি বিষয়াকারাগ্যপুণ্ড্রেন স্বভাবেন
স্বরূপতঃ সমানানি নিত্যানি চ দেহীভূতং বৈষম্যম্ অনিত্যত্বঞ্চ । ততো দেবাদীনী সর্বাণি
ভূতানি উদ্ভিশ্চ ন শোচিতুমহঁসি ন কেবলং ভীত্মাদীনী প্রতি ॥ ৩০ ॥

হনুমান্ ।—ইদানীং প্রকরণাহুপসংহরতে তস্মাভীত্মাদীনী সর্বাণি ভূতানি উদ্ভিশ্চ
ন ত্বং শোচিতুমহঁসি ॥ ৩০ ॥

শ্রীধর ।—তদেবমবধ্যত্মাশ্রয়ঃ সংক্ষেপেণোপদিশন্নশোচ্যত্মুপসংহরতি দেহীতি ।
স্পষ্টার্থঃ ॥ ৩০ ॥

বলদেব ।—তদেবং দুরধিগমং জীবযাধাধ্যং সমাসেনোপদিশন্নশোচ্যমুপসংহরতি দেহীতি । সৰ্বস্তু জীবগণস্ত দেহে হন্যমানেন্ধ্যায়ং দেহী জীবো নিত্যমবধ্যো যস্মাৎ তস্মাৎ স্তং সৰ্বাণি ভূতানি ভীষ্মাদিভাবাপন্নানি শোচিতুং নাইসি । আত্মানং নিত্যত্বাদশোচ্যং তদেহানাস্তবশ্চবিনাশিত্বাৎ তত্ত্বমিত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুসূদন ।—ইদানীং সৰ্বপ্রাণিসাধারণভ্রমনিবৃত্তিসাধনমুক্তমুপসংহরতি দেহীতি । সৰ্বস্তু প্রাণিজাতস্ত দেহে বধ্যমানেন্ধ্যায়ং দেহী লিঙ্গদেহোপাধিরাশ্রা বধ্যো ন ভবতীতি, নিত্যং নিয়তং, যস্মাৎ তস্মাৎ সৰ্বাণি ভূতানি স্থলানি স্থলপি চ ভীষ্মাদিভাবাপন্নাস্থ্যদিশ্চ স্তং ন শোচিতুমর্হসি স্থলদেহস্তাশোচ্যত্বমপরিহার্যত্বাৎ, লিঙ্গদেহস্তাশোচ্যত্বমাত্মবদেবাবধ্যত্বাদিত্যি ন স্থলদেহস্ত লিঙ্গদেহস্তাত্মনো বাশোচ্যত্বং যুক্তমিতিভাবঃ ॥ ৩০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—প্রকৃতমর্থমুপসংহরতি দেহীতি । সৰ্বাণি ভূতানি কথমেতে দীনা অন্নবলাঃ বলবত্তরৈণ যয়া হস্তব্য্যাঃ কথমেবাং পুত্রাদয় এতৈর্বিনা জীবীষ্যন্তি কথং বাহং ভীষ্মাদিভিশ্চক্ৰতির্বিনা জীবীষ্যা য়ীতি শোচিতুং নাইসীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

বিশ্বনাথ ।—তর্হি নিশ্চিত্য ক্রহি কিমহং কুর্য্যাং কিং বা ন কুর্যামিতি, তত্র শোকং না কুরু, যুদ্ধস্ত কুর্কিত্যাহ দেহীতি দ্বাভ্যাম্ ॥ ৩০ ॥

তাৎপর্য্য ।—হে ভরত-কুলোত্তম অৰ্জ্জুন ! দেহী অর্থাৎ আত্মা নির-
বয়বত্বহেতু নিত্য এবং সর্ব পদার্থে অনুসূত, এজন্য অবধ্য । অতিকায় হস্তী হইতে
চক্ষুর অগোচর : কীটাদি পর্য্যন্ত সকল দেহ বধ্য হইলেও, আত্মা কখনও বধ্য
নহেন । অতএব ভীষ্ম-দ্রোণাদি আত্মীয়গণের বিয়োগাশঙ্কায় ব্যাকুল হওয়া
তোমার কখনও উচিত হয় না । স্থলদেহের নিমিত্ত শোকের কোন কারণ
নাই ; কারণ, তাহা অনিত্য এবং বিনাশশীল, সুতরাং তাহার ধ্বংস অপরিহার্য্য ;
কিন্তু লিঙ্গদেহ আত্মার ণায় অবধ্য, অতএব তুমি কাহার নিমিত্ত শোক
করিবে ? ॥ ৩০ ॥

—:~::~~:—

স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি ।

ধর্ম্ম্যাঙ্ঘি যুদ্ধাচ্ছ্রয়োহন্যং ক্ষত্রিয়স্ত ন বিদ্যতে ॥ ৩১ ॥

অন্বয় ।—অপি স্বধর্ম্মং (ক্ষত্রিয়স্ত জাতিধর্ম্মং) চ অবেক্ষ্য (পর্য্যায়-
লোচ্য) [স্তং] বিকম্পিতুং (বিচলিতুং) ন অর্হসি হি (যস্মাৎ) ক্ষত্রি-
য়স্ত ধর্ম্ম্যাং (ন্যায়্যাং) যুদ্ধাৎ অন্ত্যং শ্রেয়ঃ (মঙ্গলসাধনং) ন
বিদ্যতে ॥ ৩১ ॥

রিযাসি দেবাঃ ইদেবি পথিভিঃ শ্রুগেভিঃ যত্র যন্তি স্মৃকতো। নাপি দৃষ্টতন্তুত্বা দেবঃ সবিভা
দধাতি হি শ্রুতে ইহ চ যুদ্ধে কল্যাণতরদেহপ্রাপ্তিকৃত্য বাসাংসি জীর্ণানীত্যাদিনা, অত-
শ্চিকিৎসককর্ম্মাতুরস্তেব অস্ত রক্ষণমেব অগ্নীবোমীয়াদিষু সংজ্ঞপনং” ইতি বা পাঠঃ কৃত্রিচৎ
দৃশ্যতে) ॥ ৩১ ॥

শ্রীধর । - যচ্চোক্তমর্জুনেন “বেপথুশ্চ শরীরে মে” ইত্যাদি তদপ্যযুক্তমিত্যাহ স্বধর্ম-
মপীতি । আত্মনো নাশাভাবাদেবৈতেষাং হননেনাপি বিকম্পিতুং নাইসি, কিন্তু স্বধর্মমপা-
বেক্ষ্য বিকম্পিতুং নাইসীতি সম্বন্ধঃ । যচ্চোক্তং “ন চ শ্রেয়োহনুপপত্তামি ইত্যা স্বজনমাহবে”
ইতি, তত্রাহ ধর্ম্মাদিতি । ধর্ম্মাদনপেতান্নাযাদ্যুদ্ধাদত্বং ॥ ৩১ ॥

বলদেব । - এবং পরমাত্মজ্ঞানোপযোগিত্বাদাদৌ জীবাত্মজ্ঞানং সর্বান্ প্রতি তৌল্যে-
নোপদিষ্ট সনিষ্ঠান্ প্রতি নিষ্কামতয়ানুষ্ঠিতানি কর্ম্মাণি হৃদ্বিগুপ্তসহকৃত্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাং
নিষ্পাদয়ন্তীতি বদিত্বান্ তস্যাং প্রতীতিমুৎপাদয়িতুং সাকামতয়ানুষ্ঠিতানাং কর্ম্মণাং কামাফল
প্রদত্বমাহ দাত্যাং স্বধর্ম্মপীতি । ন কেবলং দেহাত্ম স্বভাবং নিভালাং কিন্তু স্বধর্ম্মমপীতি । যুদ্ধং
প্রত্যবায়নিমিত্তম্ । উভয়ত্র হিংসেয়মুপকৃতিরূপৈব । হীনমোদেহলোকায়োন্ত্যাগেন দিবায়ো-
ন্তয়োলাভাৎ । আহ চৈবং অতিঃ, “আহবেষু মিথোহন্তোন্তং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিতঃ । যুদ্ধমানাঃ
পরং শক্ত্যা স্বর্গং যান্ত্যপরাঞ্জুধাঃ । যজ্ঞেযু পশবো ব্রহ্মহন্তে সততং দিষ্টৈঃ । সংস্কৃতাঃ কিল
মত্রেণ চ তেহপি স্বর্গমবাপ্নুবন্” ইত্যাদি । এবং নিজধর্ম্মমবেক্ষ্য বিকম্পিতুং ধর্ম্মাং প্রচলিতুং
নাইসি । যন্তু “ন চ শ্রেয়োহনুপপত্তামি” ইত্যাদিনা “নরকে নিয়তং বাসো ভবতি” ইত্যন্তেন
যুদ্ধত পাপহেতুত্বং ত্রয়োক্তং তচ্চাজ্ঞানাদেবেত্যাহ ধর্ম্মাদিতি । যুদ্ধমেব ভূমিজয়দ্বারা প্রজা-
পালনশুরবিপ্রসংসেবনাদিকালধর্ম্মনির্কাহীতি । এবমাহ ভগবান্ পরাশরঃ । “ক্ষত্রিয়ো হি
প্রজারক্ষন্ শস্ত্রপাণিঃ প্রদণ্ডয়ন্ । নির্জিত্য পরসৈন্যাদি ক্ষিতিং ধর্ম্মেণ পালয়েৎ ॥” ইতি ॥ ৩১ ॥

মধুসূদন । - তদেবং স্থলস্থলশরীরদ্বয়তৎকারণাবিভাখ্যোপাধিত্রয়াবিকৈন মিথ্যা-
ভূতস্তাপি সংসারস্ত সত্যত্বাত্মধর্ম্মত্বাদি প্রতিভাসরূপং সর্বপ্রাণিসাধারণমর্জুনস্ত ভ্রমং নিরাকর্ত্তুং
উপাধিত্রয়বিবেকেনাত্মস্বরূপমভিহিতবান্ । সম্প্রতি যুদ্ধাখ্যে স্বধর্ম্মে হিংসাদিবাহল্যেনাধর্ম্মত্ব-
প্রতিভাসরূপমর্জুনৈস্তেব করুণাদিদোষনিবন্ধনমসাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্তুং হিংসাদিমন্ত্বেহপি
যুদ্ধস্ত স্বধর্ম্মত্বেনাধর্ম্মত্বাভাবং বোধয়তি ভগবান্ স্বধর্ম্মমিতি । ন কেবলং পরমার্থত্বমেবাবেক্ষ্য
কিন্তু স্বধর্ম্মমপি ক্ষত্রিয়ধর্ম্মমপি যুদ্ধাপরাঞ্জুধর্ম্মরূপম্ অববেক্ষ্য শাস্ত্রতঃ পর্যা্যালোচ্য বিকম্পিতুং
বিচলিতুং ধর্ম্মাদাবধর্ম্মত্বভ্রান্ত্যা নিবর্ত্তিতুং নাইসি, তত্রৈবং সতি “যত্নপ্যোতে ন পশ্যতি” ইত্যা-
দিনা “নরকে নিয়তং বাসো ভবতি” ইত্যন্তেন যুদ্ধস্ত পাপহেতুত্বং ত্রয়া যদ্ব্যক্তং, “কথং ভীত-
মহং সন্তো” ইত্যাদিনা চ গুরুবধব্রহ্মবধাত্মকরণং যদভিহিতং তৎ সর্বং ধর্ম্মশাস্ত্রাপর্যা্যালো-
চনাদেবোক্তম্ । কস্মাৎ ? হি যস্মাৎ ধর্ম্মাৎ অপরাঞ্জুধর্ম্মত্বধর্ম্মাদনপেতাং যুদ্ধাৎ অতঃ ক্ষত্রিয়স্ত
শ্রেয়ঃ শ্রেয়সাধনং ন বিদ্যতে, যুদ্ধমেব হি পৃথিবীজয়দ্বারেন প্রজারক্ষণব্রাহ্মণশূদ্রাদিকালধর্ম্ম-

নির্বাহকমিতি, তদেব ক্ষত্রিয়স্ত প্রশস্ততরমিত্যভিপ্রায়ঃ । তথাচোক্তং পরাশরেন, “ক্ষত্রিয়ো হি প্রজা রক্ষন্ শস্ত্রপাণিঃ প্রদণ্ডবান্ । নির্জিত্য পরসৈন্যানি ক্ষিতিং ধৰ্ম্মেণ পালয়েৎ ॥” মনু-
নাপি, “সমোত্তমার্থমৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন্ প্রজাঃ । ন নিবৰ্ত্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধৰ্ম্মমনু-
স্মরন্ ॥ সংগ্রামেষ্মনিবর্ত্তনং প্রজানাক্ষেপ পালনম্ । শুক্রাণা ব্রাহ্মণানাঞ্চ রাজ্ঞঃ শ্রেয়স্করং
পরম্ ॥” ইত্যাদিনা রাজ্ঞশকঃ ক্ষত্রিজ্ঞাতিমাত্রবাচীতি স্থিত্যবেষ্ট্যবিকরণে, তেন ভূমিপাল-
শ্চৈবায়ং ধৰ্ম্ম ইতি ন ভ্রমিতব্যম্, উদাহৃতবচনেহপি ক্ষত্রিয়ো হীতি ক্ষাত্রং ধৰ্ম্মমিতি চ স্পষ্টং
লিঙ্গং, তস্মাৎ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং প্রশস্তো ধৰ্ম্ম ইতি সাধু ভগবত্ভাতিহিতম্ “অপশবো বাণ্ডে
গোহৃষেভ্যঃ পশবো গোহৃষাঃ” ইতিবৎ প্রশংসালক্ষণয়া যুদ্ধাদত্য়ং শ্রেয়ঃসাধনং ন বিদ্বতে
ইত্য়ুক্তমিতি ন দোষঃ । এতেন যুদ্ধাৎ প্রশস্ততরং কিঞ্চিদনুষ্ঠাতুং ততো নিবৃত্তিকচিত্তেতি
নিরন্তং, “ন চ শ্রয়োহনুপশ্যামি হতা স্বজনমাহবে” ইত্যেতদপি ॥ ৩১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অজ্ঞানস্ত অনান্ননি দেহে আত্মধীক্লিপো মোহো নিবারিতঃ, ইদানীং
স্বধৰ্ম্মে যুদ্ধে অধৰ্ম্মধীক্লিপং মোহং নিবারয়তি স্বধৰ্ম্মমপীত্যাदि । যুদ্ধং ক্ষত্রিয়স্ত স্বধৰ্ম্মঃ, তম-
বেক্ষ্যাপি বিকল্পিতুং চলিতুং নার্সি, হি সস্মাৎ ধৰ্ম্ম্যাৎ ধৰ্ম্মাদনপেতাদযুদ্ধাদত্য়ং ক্ষত্রিয়স্ত
শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরং নাস্তি ॥ ৩১ ॥

বিশ্বনাথ ।—আত্মনো নাশাভাবাদেব বধাদ্বিকল্পিতুং ভেতুং নার্সি । স্বধৰ্ম্মমপি
চাবেক্ষ্য ন বিকল্পিতুমর্হসীতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩১ ॥

তাৎপর্য্য ।—পরমার্থ-তত্ত্বমূলক যুক্তি ও বিচার দ্বারা তোমার শোক-
মোহের অর্থোক্তিকতা প্রতিপাদন করা হইল । পরন্তু তুমি যদি পরমার্থতত্ত্ব
বিচার না করিয়া স্বধৰ্ম্মের প্রতি লক্ষ্য কর, তাহা হইলেও বুদ্ধিতে পারিবে,
উপস্থিত বিষয়ে শোক-মোহ যুক্তিযুক্ত নহে । তুমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধই তোমার
ধৰ্ম্ম । অতএব যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া তুমি যে “বেপথুশ্চ শরীরে মে”
ইত্যাদি বাক্যে কাতরতা প্রকাশ করিয়াছ, তাহা তোমার পক্ষে কখনও
সুসঙ্গত নহে । তুমি যে “যজ্ঞপোতে ন পশন্তি” ইত্যাদি হইতে “নরকে
নিয়তং বাসো ভবতি” এই পর্য্যন্ত বাক্যে পাপের আশঙ্কা ব্যক্ত করিয়াছ
এবং “কথং ভীষ্মমহং সখ্যো” ইত্যাদি বাক্যে গুরুজনবধের যে আশঙ্কা ব্যক্ত
করিয়াছ, তৎসমস্তই ধৰ্ম্মশাস্ত্রবিরুদ্ধ । কারণ, ধৰ্ম্ম্য-যুদ্ধ অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের
জীবনে অধিকতর শ্রেয়স্কর কার্য্য আর কিছুই নাই । পৃথিবী জয় করিয়া
অপত্যনির্ব্বিশেষে প্রজাপালন ও ভূদেব-ব্রাহ্মণগণের শুশ্রূষা-সাধন ক্ষত্রিয়ের
প্রধান ধৰ্ম্ম এবং তাহাই ক্ষত্রিয়ের সকল কল্যাণের নিদান । পরাশর

বলিয়াছেন, “ক্ষত্রিয়েরা শস্ত্রপাণি ও দণ্ডধারী হইয়া প্রজারক্ষণ করিবেন এবং পরসৈন্য পরাজিত করিয়া ধর্মসহকারে ক্ষত্রিয়ধর্ম পালন করিবেন।” ভগবান্ মনুও বলিয়াছেন, “সম অর্থাৎ তুল্য, উত্তম অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ এবং অধম অর্থাৎ হীন ব্যক্তি কর্তৃক আহৃত হইয়া ক্ষত্রিয়-ধর্ম স্মরণপূর্বক রাজা কখনও সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবেন না এবং প্রজাপালন করিবেন। সংগ্রামে অপরাধুতা, প্রজার পরিপালন এবং ত্রাণের শুশ্রূষা রাজার পরম শ্রেয়স্কর।” রাজ শব্দের অর্থই ক্ষত্রিয়; সুতরাং উদ্ধৃত শাস্ত্রীয়-বচন-প্রমাণে যুদ্ধই যে ক্ষত্রিয়ের অবশ্যকরণীয় ধর্ম, তৎপক্ষে কোনই সন্দেহ নাই; অতএব “ন চ শ্রেয়োহনু-পশ্যামি হস্তা স্বজনমাহবে” তোমার এই সকল বাক্য নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ। অগ্নীষোমীয়াদি যজ্ঞে ধর্মার্থ পশুহনন পাপজনক হয় না, সেইরূপ ধর্মার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রু-হননেও পাপ হয় না। যজ্ঞোদ্দেশে ছাগাদি পশু স্বদেহ পরিত্যাগ-পূর্বক কল্যাণ-দেহ লাভ করে; যুদ্ধে হত বীরগণ কল্যাণতর দেহ সম্প্রাপ্ত হন। চিকিৎসক রোগীর হিতার্থে তাহার শরীরে অস্ত্র-প্রয়োগ করিয়া তাহাকে আপাততঃ অশেষ যন্ত্রণা প্রদান করিলেও, পরিণামে সেই রোগী ব্যাধিমুক্তিজনিত পরম সুখসম্ভোগ করে; তজ্জপ যুদ্ধে শত্রু-সংহার আপাততঃ যন্ত্রণাজনক ও ক্লেশ-প্রদ হইলেও, শত্রুগণের পক্ষে পরিণাম নিরতিশয় সুখময়। সুতরাং ইহাতে শোকের বিষয় কিছুই নাই ॥ ৩১ ॥

—:~::~:—

যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদ্বারমপারুতম্ ।

সুখিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমাদৃশম্ ॥ ৩২ ॥

অর্থঃ ।—পার্থ (পৃথাসুত) সুখিনঃ (মৌভাগ্যবন্তঃ) ক্ষত্রিয়াঃ যদৃচ্ছয়া (প্রবৃত্তব্যতিরেকেণ) চ উপপন্নম্ (আগতম্) অপারুতং (উদঘাটিতং) স্বর্গদ্বারম্ (ত্রিদিবগমনপথম্) সদৃশং (অপ্রার্থিতোপস্থিতং স্বর্গসাধনমিতি যাবৎ) যুদ্ধং লভন্তে ॥ ৩২ ॥

প্রতিশব্দ ।—অর্জুন ! বিনা চেষ্টায় উপস্থিত এবং উদঘাটিত স্বর্গদ্বার এরূপ যুদ্ধ মৌভাগ্যবান্ ক্ষত্রিয়েরা লাভ করে ॥ ৩২ ॥

ব্যাখ্যা :—প্রার্থনা ব্যতিরেকে সমুপস্থিত, এবং অনায়াসে স্বর্গ-প্রাপ্তির উপায়ভূত যুদ্ধ স্বখসৌভাগ্যশালী ক্ষত্রিয়গণের অদৃষ্টেই সম্ভবীভূত হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কৃতশ্চ তদযুক্তং কর্তব্যম্ ? ইত্যাচ্যতে যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া চা প্রার্থিতমাগতমুপপন্নং স্বর্গদ্বারমপার্বত্যমুদ্বাটিতং, যে এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে ক্ষত্রিয়াঃ, হে পার্থ কিং ন সুখিনস্তে ? ॥ ৩২ ॥

অকস্মাদ্যহিংসাসাপ্রদম্য

আনন্দগিরি ।—যুদ্ধস্ত গুরুত্বানেকপ্রাণিহিংসাক্ষমবিরোধান্নাস্তি কর্তব্যতেতি শঙ্কতে কৃতশ্চেতি । অগ্নিষোমীয়হিংসাবদযুদ্ধমপি ক্ষত্রিয়স্ত বিহিতবাদমুঠেষং সামান্তশাস্ত্রতো বিশেষ শাস্ত্রস্ত বলীয়ত্বাদিত্যাহ উচ্যত ইতি । তথাপি যুদ্ধে প্রবৃত্তানামৈহিকামুখিকস্তাপি সুখাভাবাদুপরিতিরেব ততো যুক্তা প্রতিভাতীত্যাশঙ্ক্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । চিরেণ চিরতরেণ কালেন চ যাগাৎকলুষায়িনঃ স্বর্গাদিভাজ্ঞো ভবন্তি, যুদ্ধ্যমানান্ত ক্ষত্রিয়া বহির্মুখতাবিহীনাঃ সহসৈব স্বর্গাদিসুখভোক্তারন্তেন তব কর্তব্যমেব যুদ্ধমিতি ব্যাখ্যানেন ক্ষুটিয়তি যদৃচ্ছয়েত্যো-দিনা । ইহাযুক্ত চ ভাবিসুখবতামেব ক্ষত্রিয়াণাং স্বধর্মভূতযুদ্ধসিদ্ধোদ্যোদ্যোনাথানং শোক-মোহৌ হিহা কর্তব্যমিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

প রামানুজ ।—যদৃচ্ছয়া চোপপন্নমিতি । অযত্নোপনীতমিদং নিরতিশয়সুখোপায়ভূতং নির্বিঘ্নমীদৃশং যুদ্ধং সুখিনঃ পুণ্যবস্তুঃ ক্ষত্রিয়া লভন্তে ॥ ৩২ ॥

হনুমান্ !—পরমার্থত্বাপেক্ষয়া শোকমোহো ন সম্ভবতীত্যুক্তং ন কেবলং পরমা-র্থত্বাপেক্ষয়া শোকমোহো'য়ারকর্তব্যতা সাধ্যতে তত্রাহ স্বধর্মমপীতি । স্বধর্ম ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং তদপ্যবেক্ষ্য ত্বং বিকম্পিতুং নাইসি প্রচলিতুং নাইসি স্বাভাবিকং যুদ্ধাং ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং শ্রেয়ো ন বিতুতে, হি যস্মাদিত্যুক্তং যুদ্ধং কর্তব্যমিত্যাচ্যতে, যদৃচ্ছয়া চোপপন্নমাগতং কর্তব্যতয় । প্রাপ্তমপি ধর্ম্যং ধর্মাদনপেতম্ ॥ ৩৩ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ মহতি শ্রেয়সি স্বয়মেবোপস্থিতে সতি কুতো বিকম্পসে ইত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া অপ্রার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং সুখিনঃ সুভাগ্যা এব লভন্তে, যতো'নির্ভয়ং স্বর্গদ্বারমেবৈতৎ । যদ্বা য এবংবিধং যুদ্ধং লভন্তে ত এব সুখিন ইত্যর্থঃ । এতেন “স্বজনং হি কথং হত্বা সুখিনঃ শ্রাম মাধব” ইতি যদৃচ্ছং তন্নিরন্তং ভবতি ॥ ৩২ ॥

বলদেব ।—কিঞ্চাঘত্বাদাগতেহস্মিন্ মহতি শ্রেয়সি ন যুক্তন্তে কম্প ইত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । চোহবধারণে । যদ্বং বিবৈব চোপপন্নং ইদৃশং ভীষ্মাদিতিমহাবীরৈঃ সহ যুদ্ধং সুখিনঃ সুভাগ্যাঃ ক্ষত্রিয়া লভন্তে । বিজয়ে সত্যশ্রমেণ কীর্ত্তিরাজ্যয়োদ্যো' সতি শীঘ্রমেব স্বর্গস্ত চ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ । এতদ্যজ্ঞান্ বিশিনষ্ট স্বর্গদ্বারমপার্বত্যমিতি । অপ্রতিরুদ্ধস্বর্গসাধনমিত্যর্থঃ ।

জ্যোতিষ্টোমাদিকং চিরতরেণ স্বর্গোপলভ্যকমিতি ততোহস্তাতিশয়ঃ ॥ ৩২ ॥

মধুসূদন ।—নহু যুদ্ধস্ত কর্তব্যম্বেহপি ন ভীষ্মদ্রোণাদিতিগুরুভিঃ সহ তৎ কর্তব্যমুচি-

তমতিগর্হিতবাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া স্বপ্রযত্নব্যতিরেকেণ, চোহবধারণে, অপ্ৰাৰ্থনয়ৈব উপস্থিতম্ভীদৃশং ভীষ্মদ্রোণাদিবীরপুরুষপ্রতিযোগিকং কীর্ত্তিরাজ্যলাভদৃষ্টকল-
সাধনং যুদ্ধং যে ক্ষত্রিয়াঃ প্রতিযোগিভ্বেন লভন্তে তে সুখিনঃ সুখভাজ এব, জয়ে সত্যান্না-
সেনৈব যশসো রাজ্যস্ত চ লাভাৎ পরাজয়ে চাভিনীত্বমেব স্বর্গস্ত লাভাদিত্যাহ স্বর্গদ্বারমপা-
বৃতমিতি । অপ্ৰতিবদ্ধং স্বর্গসাধনং যুদ্ধম্ অব্যবধানেনৈব স্বর্গজনকং, জ্যোতিষ্টোমাদিকন্ত
চিরতরেণাদেহপাতস্ত প্রতিবন্ধাভাবস্ত চাপেক্ষণাদিত্যর্থঃ । স্বর্গদ্বারমিত্যনেন শ্রেনাদিবৎ
প্রত্যাবায়শকা পরিত্যক্তা : শ্রেনাদয়ো হি বিহিতা অপি ফলদোষণে দৃষ্টাঃ, তৎফলস্ত শক্-
বদস্ত “ন হিংস্তাং সর্কভূতানি” “ব্রাহ্মণং ন হত্যাং” ইত্যাদি শাস্ত্রনিবদ্ধস্ত প্রত্যাবায়জনকত্বাৎ
ফলে বিধাভাবাচ্চ ন বিধিপৃষ্টে নিষেধানবকাশ ইতি ত্রায়াবতারঃ । যুদ্ধস্ত হি ফলং স্বর্গঃ
স চ ন নিবিদ্ধঃ । তথা চ মনুঃ, “আহবেষু মিথোহজ্ঞোতং জিহ্বাসন্তে মহীক্ষিতঃ । যুধ্যমানাঃ
পরং শক্ত্যা স্বর্গং যান্ত্যপরাযুধাঃ ॥” ইতি । যুদ্ধস্ত অগ্নীষোমীয়াদ্যালম্ভবদ্বিহিতস্তান্ন নিষেধেন
অষ্টং শকাতে ষোড়শিগ্রহাদিবৎ গ্রহণাগ্রহণয়োস্তল্যবলতয়া বিকল্পবৎ সামান্যশাস্ত্রস্ত বিশেষ-
শাস্ত্রেণ সঙ্কোচসম্ভবাৎ, তথাহি বিধিপৃষ্টে নিষেধানবকাশ ইতি ত্রায়াৎ, যুদ্ধং ন প্রত্যাবায়-
জনকং, নাপি ভীষ্মদ্রোণাদিগুরুব্রাহ্মণাদিবধনিমিত্তো দোষঃ, তেষামাততায়িত্বাৎ । তদ্বক্তাঃ
মনুনা, “গুরুং বা বালবৃদ্ধৌ বা ব্রাহ্মণং বা বহুশ্রুতম্ । আততায়িনম্মারান্তং হত্বাদেবাবিচার-
য়ন্ ॥ আততায়িনম্মারান্তমপি বেদান্তপারগম্ । জিহ্বাসন্তং জিহ্বাসীয়ান্ন তেন ব্রহ্মহা ভবেৎ ॥
নাততায়িবধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চন ।” ইত্যাদিনা । নহু “স্বত্যাগ্নির্যোঃ ত্রায়াস্ত বলবান্
ব্যবহারতঃ । অর্ধশাস্ত্রাচ্চ বলবদ্বর্ষশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ।” যাজ্ঞবল্ক্যবচনাৎ আততায়িব্রাহ্মণ-
বধেহপি প্রত্যাবায়োহন্তোব্য, “ব্রাহ্মণং ন হত্যাং” ইতি হি দৃষ্টপ্রয়োজনানপেক্ষত্বাৎ বর্ষশাস্ত্রং
“জিহ্বাসন্তং জিহ্বাসীয়ান্ন তেন ব্রহ্মহা ভবেৎ” ইতি চ স্বজীবনার্থবাদবর্ষশাস্ত্রম্, অত্রোচ্যতে
“ব্রহ্মণে ব্রাহ্মণমালভেত” ইতিবৎ যুদ্ধবিধায়কমপি বর্ষশাস্ত্রমেব “সুখদুঃখে সমে কৃত্বা”:
ইত্যত্র দৃষ্টপ্রয়োজনানপেক্ষত্বস্ত বক্ষ্যমাণত্বাৎ, যাজ্ঞবল্ক্যবচনন্ত দৃষ্টপ্রয়োজনোদ্দেশ্যককূটযুদ্ধাদি-
কৃতবধবিষয়মিত্যদোষঃ । মিতাক্ষরাকারস্ত “ধর্ম্মার্থসমিাপাতেহর্ষগ্রাহিণ এতদেবেতি” বাদশ-
বার্ষিক প্রায়শ্চিত্তশ্চৈতচ্ছক্ পরামৃষ্টশাপস্তম্বেন বিধানাৎ, মিত্রলকাত্তর্ষশাস্ত্রানুসারেণ চতুষ্পা-
দ্যবহারে শত্রোরপি জয়ে ধর্ম্মশাস্ত্রাতিক্রমো ন কর্তব্যঃ” ইত্যেতৎ পরং বচনমেতদিত্যাহ ।
ভবজ্ঞেবং ততোহপি নো ন হানিঃ । (“প্রত্যর্থিনোহগ্রতো লেখ্যং যথা বেদিতমর্ষিনা ।
সমামাসতদর্দ্ধাহন্নামগত্যাদিচিহ্নিতম্ ॥ ১ ॥ ঐতার্হ্যস্তোত্তরং লেখ্যং পূর্বাবেদকসম্মিণে ॥ ২ ॥
ততোহর্থী লেখয়েৎ সত্ত্বঃ প্রতিজ্ঞাতার্ষসাধনম্ ॥ ৩ ॥ তৎসিদ্ধৌ সিদ্ধিমাপ্নোতি বিপরীত-
মতোহনুথা । চতুষ্পাদ্যবহারোহয়ং বিবাদেষুপদর্শিতঃ ॥ ৪ ॥ প্রতিবাদিনোহগ্রে বাদিনা
নিবেদিতস্বার্থস্ত সক্ষৎসরাদি চিহ্নেন লেখনং ভাষা প্রতিজ্ঞা পক্ষ ইত্যেকঃ পাদঃ, যথা সুবর্ণং
শতময়ং মে ধারয়তীতি প্রতিজ্ঞায়াং লিখিতায়াং নাহং ধারয়ামীত্যাদুঃস্বপ্ননং দ্বিতীয়ঃ পাদঃ,
ততঃ প্রতিজ্ঞায়াং সাধনং প্রথমং বাদী লেখয়েৎ লিখিতং সাক্ষী চ মম বর্ত্তত ইতি তৃতীয়ঃ ।

পাদঃ, ততো বাহ্যকৃতস্য লিখিতাদিপ্রমাণস্য সিদ্ধিশ্চতুর্থঃ পাদ ইতি, বিবাদেষু চতুষ্পাদ্যব-
হারো ধর্মশাস্ত্রে দর্শিতঃ ।” ইত্যধিকঃ পাঠঃ কৃত্রিচ্ছ্রুতে) তদেবং যুদ্ধকরণে সুধোক্তে
“স্বজনং হি কথং হৃদা সুখিনঃ স্যাম মাধবঃ” ইত্যজ্ঞানোক্তমপাকৃতম্ ॥ ৩২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কিঞ্চ যদৃচ্ছয়া অপার্বিতমপ্যুপপন্ন উপস্থিতং স্বর্গদ্বারমপায়তযুদ্ধাটিতং
যে ক্ষত্রিয়া লভন্তে তে সুখিনো ধন্য ভবন্তীতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিঞ্চ জ্ঞেতব্যঃ সকাশাদপি ত্রায়যুদ্ধে মৃত্যুনাশধিকং সুখমতো ভীষ্ম-
দীন্ হৃদা তান্ প্রত্যুত স্বতোহপাধিকসুখিনঃ কুর্কিত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । স্বর্গসাধনং কৰ্ম্মযোগ-
মক্কা পীত্যাৰ্থঃ । অপায়তং অপগতাবরণম্ ॥ ৩২ ॥

তাংপর্য্য ।—যদি এমন মনে কর যে, যুদ্ধ কর্তব্য কৰ্ম্ম হইলেও, ভীষ্ম-
দ্রোণাদি গুরুজনের সহিত যুদ্ধ কখনও সম্ভব নহে, তাহাহইলে বুঝিয়া দেখ,
এই যুদ্ধ তোমার উত্তেজনা বা চেফ্টা দ্বারা উপস্থিত হয় নাই এবং ভীষ্ম-
দ্রোণাদি বীরপুরুষগণকে প্রতিদ্বন্দ্বিরূপে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইবার
নিমিত্ত তুমি অনুরোধ কর নাই । একরূপ অনায়াসলব্ধ যুদ্ধ যে ক্ষত্রিয়ের
অদৃষ্টে সজ্জাটিত হয়, তাহাকে পরম ভাগ্যবান্ জ্ঞান করা উচিত । কেননা,
যুদ্ধে জয় লাভ করিলে বিপুল ধনঃ ও রাজ্য করায়ত্ত হইবে এবং পরাজিত
হইলে স্বর্গের দ্বার উন্মুক্ত হইবে । শোনাদি আভিচারিক ক্রিয়া নিরবচ্ছিন্ন
হিংসাক্রক ও স্বার্থসাধনোদ্দেশে প্রযুক্ত, স্ততরাং তজ্জন্ম (১২৭ পৃষ্ঠার টিপ্পনী
দ্রষ্টব্য) প্রাণিহত্যা নিষিদ্ধ ও প্রত্যবায়জনক বটে, কিন্তু যুদ্ধের ফল স্বর্গ-
প্রাপ্তি ; স্ততরাং তাহাতে প্রাণিহনন নিষিদ্ধ বা প্রত্যবায়জনক নহে ।
ভীষ্মদ্রোণাদি গুরু ও ব্রাহ্মণ হইলেও তাঁহাদের বধ-জন্ম পাপ স্পর্শ হইবে
না । যেহেতু তাঁহারা আততায়ী (১২২ পৃষ্ঠার টিপ্পনী বিশেষ দ্রষ্টব্য) ।
অতএব তোমার ভাগ্যবলেই এই সুখ-স্বর্গপ্রদ যুদ্ধ প্রযত্নাতিরেক ব্যতীত
উপস্থিত হইয়াছে । তুমি এই যুদ্ধে ঔদাসীন্য় প্রকাশ করিও না । বুঝিয়া
দেখ, তোমার কথিত “স্বজনং হি কথং হৃদা সুখিনঃ স্যাম মাধবঃ” ইত্যাদি
বাক্য নিতান্ত অমূলক ; কারণ, যুদ্ধ সুখেরই সাধন ॥ ৩২ ॥

অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি ।

ততঃ স্বধর্ম্যং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ্স্যসি ॥ ৩৩ ॥

অনুব্র ।—অথ (পক্ষান্তরে) চেৎ (যদি) ত্বম্ ইমং (আরকং) ধর্ম্যং (ধর্ম্মানুমোদিতং, ধর্ম্মসঙ্গতং বা) সংগ্রামং (যুদ্ধং) ন করিষ্যসি ততঃ (যুদ্ধাকরণাৎ) স্বধর্ম্মং (ক্ষত্রিয়ধর্ম্মং) কীর্ত্তিঞ্চ (শিব-দেবরাজ-সমাগমনিবাতকবচাদিবধজন্যং স্মরণঃ) চ হিত্বা (ত্যক্ত্বা) পাপম্ অবাপ্স্যসি (প্রাপ্স্যসি) ॥ ৩৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—পক্ষান্তরে যদি তুমি এই ধর্ম্মযুক্ত যুদ্ধ না কর, তাহা হইলে স্বধর্ম্ম এবং কীর্ত্তি ত্যাগ করিয়া পাপকে পাইবে ॥ ৩৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—পক্ষান্তরে যদি তুমি এই ধর্ম্মানুমোদিত সমরে বিরত হও, তাহা হইলে ক্ষত্রিয়জাতির ধর্ম্ম এবং চিরোপার্জিত কীর্ত্তি ভ্রষ্ট হইয়া তোমাকে পাপভাগী হইতে হইবে ॥ ৩৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—এবং কর্তব্যতাপ্রাপ্তমপি অথৈতি । অথ ত্বমিমং ধর্ম্ম্যং ধর্ম্মাদন-পেতং বিহিতসংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যসি চেৎ ততস্তদকরণাৎ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ মহাদেবাদি-সমাগমনিমিত্তাং হিত্বা কেবলং পাপমবাপ্স্যসি ॥ ৩৩ ॥

আনন্দগিরি ।—স্বধর্ম্মস্ত যুদ্ধস্ত শ্রদ্ধয়া করণে স্বর্গাদিমহাফলপ্রাপ্তিং প্রদর্শ্য তদকরণে প্রত্যবায়প্রাপ্তিং প্রদর্শয়ন্তুরল্লোকগতাশঙ্কার্থঃ কথয়ন্তি এবমিতি । বিহিতত্বং ফলবন্-মিত্যানেন প্রকারেণেতার্থঃ । অস্বয়ার্থং পুনশ্চেদিত্যনুত্ততে, মহাদেবাদীত্যাশিষ্যেন মহেন্দ্রাদয়ো গৃহ্যন্তে ॥ ৩৩ ॥

রামানুজ ।—অথ ক্ষত্রিয়স্ত ধর্ম্মভূতমিমমারকং সংগ্রামং মোহাদজ্ঞানায় করিষ্যসি চেৎ ততঃ প্রারকস্ত স্বধর্ম্মস্তাকরণাৎ স্বধর্ম্মফলং নিরতিশয়সুখং বিজ্ঞয়েন নিরতিশয়াঃ কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপং নিরতিশয়মবাপ্স্যসি ॥ ৩৩ ॥

শ্রীধর ।—বিপক্ষে দোষমাহ অথ চেদেতি ॥ ৩৩ ॥

বলদেব ।—বিপক্ষে দোষান্ দর্শয়তি অথৈত্যাদিভিঃ । স্বস্ত তব ধর্ম্ম্যং যুদ্ধলক্ষণং কীর্ত্তিঞ্চ ক্রত্ৰসন্তোষণ-নিবাতকবচাদিবধলকং হিত্বা পাপং “ন নিবর্ত্তেত সংগ্রামাৎ” ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিবিদ্ধং স্বধর্ম্মত্যাগলক্ষণং প্রাপ্স্যসি ॥ ৩৩ ॥

মধুসূদন ।—নহু নাহং যুদ্ধফলকামঃ “ন কাজ্জৈ বিজয়ং কৃঞ্চ ন চ রাজ্যং” “অপি চেৎ ত্রৈলোক্যরাজ্যন্ত” ইত্যুক্তত্বাৎ তৎ কথং ময়া কর্তব্যম্ ? ইত্যশঙ্কাকরণে দোষ

বাহ অথ চেৎ ভ্রমিতি । অথেনি পক্ষান্তরে, ইমং ভীষ্মদ্রোণাদিবীরপুরুষপ্রতিযোগিকং, ধর্ম্যং হিংসাদি দোষণাগ্রস্তং সত্যং ধর্ম্মাদনপেতমিতি বা । স চ মনুনা দর্শিতঃ । “ন কুর্টেরায়ুর্ধৈ-
 ত্তাং যুধ্যমানো রণে রিপূন । ন কর্ণিভির্নাপি দিগ্ধৈর্নায়িক্শ্লিততেজ্ঞনৈঃ । ন চ হত্যাং স্থলারুঢ়ং
 ন ক্লীবং ন কৃতাজ্জলিম্ । ন যুক্তকেশং নাসীনং ন তবাস্মীতি বাদিনম্ । ন স্পৃগং ন বিসন্নাহং
 ন নগ্নং ন নিরায়ুধম্ । নায়ুধ্যমানং পশুন্তং ন পরেণ সমাগতম্ । নায়ুধ্যবাসনপ্রাপ্তং নার্ত্তং
 নাতিপরিক্রতম্ । ন ভীতং ন পরাবৃত্তং সত্যং ধর্ম্মমনুস্মরন” ইতি । সত্যং ধর্ম্মমূলজ্যো যুধ্যমানো
 হি পাণীয়ান্ সত্যং, বৃত্ত পঠৈরাহুতোহপি সদ্ধর্ম্মোপেতমপি সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যসি ধর্ম্মতো
 লোকতো বা ভীতঃ পরাবৃত্তো ভবিষ্যসি চেৎ ততো “নির্জিত্য পরসৈন্তানি ক্ষিতিং ধর্ম্মেণ
 পালয়েৎ ।” ইত্যাদি শাস্ত্রবিহিতস্ত যুদ্ধস্বাকরণাৎ স্বধর্ম্মং হিত্বা অননুষ্ঠায় কীর্ত্তিক মহাদেবা-
 দিসমাগমনিমিত্তাৎ হিত্বা “ন নিবর্ত্তেত সংগ্রামাৎ” ইত্যাদি শাস্ত্রনিষিদ্ধসংগ্রামনিবৃত্তাচরণজন্যং
 পাপমেব কেবলমবাপ্যসি ন তু ধর্ম্মং কীর্ত্তিং বেত্যভিপ্রায়ঃ । অথবা অনেকজন্মার্জ্জিতং ধর্ম্মং
 ত্যক্ত্বা রাজকৃতং পাপমেবাপ্যসীত্যর্থঃ । যস্মাৎ তৎ পরাবৃত্তমেতে দৃষ্টা অবশ্যং হনিষ্যন্তি
 অতঃ পরাবৃত্তহতঃ সন্ চিরোপার্জ্জিতনিজস্বকৃতপরিত্যাগেন পরোপার্জ্জিতদৃষ্টতমাত্রভাক্
 মাহুরিত্যভিপ্রায়ঃ । তথা চ মনুঃ “যস্ত ভীতঃ পরাবৃত্তঃ সংগ্রামে হততে পঠৈঃ । তত্ স্ত যুদ্ধকৃতং
 কিঞ্চিৎ তৎ সর্ব্বং প্রতিপত্ততে ॥ যচ্চাস্ত স্মকৃতং কিঞ্চিদযুদ্ধার্থমুপার্জ্জিতম্ । তত্ তৎ
 সর্ব্বমাদতে পরাবৃত্তহতস্ত তু ॥” ইতি যাজ্ঞবল্ক্যোহপি “রাজা স্মকৃতমাদতে হতানাং বিপলা-
 যিনাম্” ইতি । এতেন যদুক্তং “পাপমেবাপ্যয়েদস্মান্ হবৈতানাততায়িনঃ ।” “এতান্ ন
 হন্তমিচ্ছামি যতোহপি মধুসূদন ।” ইতি তন্নিরাকৃতং ভবতি ॥ ২৩ ॥

নীলকণ্ঠ । — যুদ্ধত্যাগে ইষ্টনাশোহনিষ্টপ্রাপ্তিচ্চ ভবতীত্যাহ অথ চেদিতি ॥ ২৩ ॥

তাৎপর্য্য — তুমি পূর্বেই বলিয়াছ, “ন কাঙ্ক্ষে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ
 রাজ্যং সুখানি চ” । এখনও যদি সেই বুদ্ধির বশবর্ত্তী হইয়া বল যে, আমি
 যুদ্ধের ফল কামনা করি না ; সুতরাং যুদ্ধ আমার পক্ষে কর্ত্তব্য নহে । এই
 আশঙ্কার উত্তরস্বরূপ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, উপস্থিত যুদ্ধ সম্পূর্ণরূপ
 ধর্ম্মসঙ্গত এবং হিংসাদি দোষবিবহিত । মনু বলিয়াছেন, “যুদ্ধক্ষেত্রেস্ত্র
 শত্রুকে কুটিল অস্ত্র দ্বারা, প্রজ্জ্বলিত অগ্নি দ্বারা, কর্ণি দ্বারা হনন করিবে
 না । স্থলারুঢ়, ক্লীব, কৃতাজ্জলি, আসনভ্রষ্ট, আমি তোমারই এইরূপ বাক্য-
 রত, নিদ্রিত, ভ্রষ্ট, উলঙ্গ, অস্ত্রহীন ব্যক্তিকে বধ করিবে না । যে ব্যক্তি
 পরে আসিয়াছে, বা অস্ত্রাদি প্রাপ্ত হয় নাই এবং ক্ষতবিক্ষত কলেবরে
 কাতর হইয়াছে, বা ভয়ে পলায়ন করিতেছে, সজ্জনের ধর্ম্ম স্মরণ করিয়া
 তাহার সহিত যুদ্ধ করিবে না ।” এই সকল নিষিদ্ধস্থলে যুদ্ধ করিলে
 পাপভাগী হইতে হয় । তুমি এই স্মারসঙ্গত যুদ্ধে অপর কর্ত্তব্য আহুত হইয়া

যদি ধর্ম্যভয়ে বা লোকভয়ে বিরত হও, তাহাহইলে স্বধর্ম্য পরিত্যাগ-
জনিত পাপে তোমাকে অবশ্যই পাপী হইতে হইবে; অপিচ, বর্তমানকাল
পর্যন্ত যাবজ্জীবন স্বর্গে অমরবৃন্দের সমীপে এবং বসুন্ধরায় মানবকুলের
সমন্বে যে কীর্ত্তিরাশি অর্জন করিয়াছ, তৎসমস্ত পরিত্যাগ করিয়া কলঙ্ক
ও দুষ্কৃতির আশ্রয় হইতে হইবে। মনু বলিয়াছেন, “যদি কোন ব্যক্তি
সভয়ে সমর হইতে পলায়মান হয় এবং তৎকালে অপর কর্তৃক হত হয়,
তাহা হইলে হত্যাকারীর দুষ্কৃতিসমূহ হত ব্যক্তিই প্রাপ্ত হয়। এবং হত
ব্যক্তির পূর্ব্বার্জিত যদি কোন স্মৃতি থাকে, তাহা হত্যাকারী প্রাপ্ত হয়।
সুতরাং তুমি যদি রণক্ষেত্রে পরিত্যাগ করিতে উন্মুখ হও, তাহা হইলে
দুষ্ট দুর্ঘোষাদি তোমার শত্রুবর্গ অবশ্যই তোমাকে তৎকালে হনন
করিবে, সুতরাং তোমার চিরোপার্জিত পুণ্য সমস্ত দুর্ঘোষাদি পাপি-
গণকে আশ্রয় করিবে এবং তাহাদিগের পাপরাশি তোমাকে গ্রহণ করিতে
হইবে। যোগী যাজ্ঞবল্ক্যও এই কথাই সমর্থন করিয়াছেন। অতএব হে
অর্জুন! তুমি যে বলিয়াছ, “পাপমেবাশ্রয়েদস্মান্ হত্বেতানাততায়িনঃ”
এবং “এতান্ন হস্তুমিচ্ছামি ন্নতোহপি মধুসূদন” ইত্যাদি বাক্য, ধর্ম্ম ও
যুক্তি-শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ॥ ৩৩ ॥

— • —

অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্ ।

সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥

অর্থ।—ভূতানি (সর্বের লোকাঃ) চ তে (তব) অব্যয়াং (নাশ-
রহিতাং, নিত্যাং) অকীর্ত্তিঞ্চ (যশঃশূন্যতাং) অপি কথয়িষ্যন্তি (বদি-
ষ্যন্তি) চ (কিঞ্চ) সম্ভাবিতস্ত (সম্মানিতস্ত) [জনস্ত] অকীর্ত্তিঃ
(যশোরাহিত্যং, অখ্যাতিঃ) মরণাং (মৃত্যোঃ) অতিরিচ্যতে (অধিকা-
ভবতি—মানহীনস্ত মানিনো মানহানেন্দ্ররং বরমিতি ভাবঃ) ॥ ৩৪ ॥

প্রতিশব্দ।—সকল লোক-ই তোমার দীর্ঘকালব্যাপিনী অকীর্ত্তিও
বলিবে। সম্মানিত [ব্যক্তির] অকীর্ত্তি মৃত্যু অপেক্ষা অধিক হয় ॥ ৩৪ ॥

ব্যাখ্যা—অধুনা তুমি যুদ্ধে বিরত হইলে বসুন্ধরার তাবৎ লোকই

অনন্ত কাল তোমার অঘণ ঘোষণা করিবে । ভাবিয়া দেখ, যশস্বী পুরুষের পক্ষে কলঙ্কিত জীবনভার বহন করার অপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেষ্ঠতর ॥ ৩৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ন কেবলং স্বধর্ম্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ, অকীর্ত্তিমিতি । অকীর্ত্তিকাপি যুদ্ধে ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তে তবাব্যয়াং দীর্ঘকালং ধর্ম্মায়া শূর ইত্যেবমাদিভিঃ ঙ্গৈঃ সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তির্ম্মরণাদতিরিচ্যতে সম্ভাবিতস্ত চাকীর্ত্তের্ব্বরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনন্দগিরি ।—যুদ্ধাকরণে ক্ষত্রিয়স্ত প্রত্যব্যয়ম্যুদ্বিকমপাত্ত শিষ্টগর্হালক্ষণং দীর্ঘকালভাবিনমৈহিকমপি প্রত্যব্যয়ং প্রতিলম্বয়তি ন কেবলমিতি । যুদ্ধে স্বমরণসন্দেহাৎ তৎপরিস্ফারার্থমকীর্ত্তিরপি সোঢ়ব্য্য স্বাত্মসংরক্ষণস্ত শ্রেয়স্করত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ধর্ম্মায়েতি । মাত্তানামকীর্ত্তির্ভবতি মরণাদপি দুঃসহেতি তাৎপর্য্যার্থমাহ সম্ভাবিতস্তেতি ॥ ৩৪ ॥

রামানুজ ।—অকীর্ত্তি ন কেবলং নিরতিশয়স্বধর্ম্মকীর্ত্তিহানিমাাত্রং পার্থে যুদ্ধে প্রাপ্তে পলায়িত ইত্যব্যয়াং সর্ব্বদেশকালব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সমর্থাত্মসমর্থাত্মপি সর্ব্বাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি । ততঃ কিমিতিঃ চেৎ, শৌর্য্যবীৰ্য্যপরাক্রমাদিভিঃ সর্ব্বসম্ভাবিতস্ত তদ্বিপর্য়্যায়ু-ষ্ঠানাচ্চাকীর্ত্তির্ম্মরণাদতিরিচ্যতে । এবংবিধায়া অকীর্ত্তের্ম্মরণমেব শ্রেয়ঃ ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

হনুমান্ ।—অকীর্ত্তিমিতি । ন কেবলং স্বধর্ম্মকীর্ত্তিপরিত্যাগঃ সম্ভাবিতস্ত ধর্ম্মায়া শূরঃ ইত্যাদি ঙ্গৈঃ সম্ভাবিতস্যাকীর্ত্তের্ব্বরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ অকীর্ত্তিমিতি । অব্যয়াং শাশ্বতীং, সম্ভাবিতস্য বহুতন্ত, অকীর্ত্তি-র্ম্মরণাদতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি ॥ ৩৪ ॥

বলদেব ।—অকীর্ত্তিমিতি । ন কেবলং স্বধর্ম্মস্ত কীর্ত্তেচ ক্ষতিমাত্রম্ । যুদ্ধে সমা-রুদ্ধেজ্জুনঃ পলায়ত ইত্যব্যয়াং শাশ্বতীমকীর্ত্তিক তব ভূতানি সর্ব্বে লোকাঃ কথয়িষ্যন্তি । নহু মরণাভীতেন ময়া অকীর্ত্তিঃ সোঢ়বোতি চেৎ তত্রাহ সম্ভাবিতস্য অতিপ্রতিষ্ঠিতস্ত । অতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি । তথা চ তাদৃশাকীর্ত্তের্ম্মরণমেব বরমিতি ॥ ৩৪ ॥

মধুসূদন ।—এবং কীর্ত্তিধর্ম্ময়োরিষ্টয়োরপ্রাপ্তিরনিষ্টস্ত চ পাপস্ত প্রাপ্তিযুদ্ধপরিত্যাগে দর্শিতা, তত্র পাপাধামনিষ্টে ব্যবধানেন দুঃখফলদম্যুত্রিকত্বাৎ, শিষ্টগর্হালক্ষণস্থনিষ্টমাস্র-ফলদমত্যসহমিত্যাহ অকীর্ত্তিমিতি । ভূতানি দেবর্ষিমহুযাদীনি তে তব অব্যয়াং দীর্ঘকাল-মকীর্ত্তিং ন ধর্ম্মায়াং ন শূরোহয়মিত্যেবং রূপাং কথয়িষ্যন্ত্যন্তোক্তং কথাপ্রসঙ্গে, কীর্ত্তিধর্ম্ম-নাশসমুচ্ছার্য্যো নিপাতো ন কেবলং কীর্ত্তিধর্ম্মো হিবা পাপং প্রাপ্স্যসি অপিতু অকীর্ত্তিক প্রাপ্স্যসি, ন কেবলং ত্বমেব জ্ঞাং প্রাপ্স্যসি, অপিতু ভূতানি কথয়িষ্যন্ত্যপি ইতি বা নিপা-তয়োরর্থঃ । নহু যুদ্ধে স্বমরণসন্দেহাৎ তৎপরিস্ফারার্থমকীর্ত্তিরপি সোঢ়ব্য্য স্বাত্মরক্ষণস্তা-ত্যস্তাপেক্ষিতত্বাৎ, তথাচোক্তং শান্তিপর্ব্বণি । “সান্না দানেন ভেদেন সমশৌকত বা পৃথক্ । বিজ্ঞেভুং প্রযতেতানীন্ ন যুধোত কদাচন । অনিত্যো বিজয়ো বস্মাদৃশ্যতে যুধ্যমানয়োঃ ।

পরাজয়শ্চ সংগ্রামে তস্মাদযুদ্ধং বিবৰ্জয়েৎ । ত্রয়্যাণামপ্যুপায়ানাং পূৰ্বোক্তানামসম্ভবে । তথা
যুধ্যত সম্পত্তৌ বিজয়েত রিপুন্ যথা ॥” ইতি । এবমেব মনুনা প্যুক্তং । তথা চ মরণভীতস্ত
কিমকীৰ্ত্তিঃখমিতি শঙ্কামপহ্নুদতি সম্ভাবিতস্তেতি । ধৰ্ম্মাশ্রা শূর ইত্যেবমাদিত্বিরনন্তলভৈ-
শ্চ গৈরীক্ৰমতস্ত জনস্তকীৰ্ত্তিধ্বংসরূপাতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি । চো হেতৌ । এবং যস্মাৎ
অতোহকীৰ্ত্তেধ্বংসরূপমেব বরং নুনত্বাৎ, ত্বমপ্যতিসম্ভাবিতোহসি মহাদেবাদিসমাগমেন, অতো
নাকীৰ্ত্তিঃখং সোঢ়ুং শঙ্কাসীত্যাতিপ্রায়ঃ । উদাহৃতবচনস্ত অর্থশাস্ত্রত্বাৎ, “ন নিবৰ্ত্তেত
সংগ্রামাৎ” ইত্যাদি ধৰ্ম্মশাস্ত্রাৎ দূৰ্ব্বলমিতি ভাবঃ ॥ ৩৪ ॥

ন'লকণ্ঠ ।—অব্যয়াং দীৰ্ঘকালাম্ ॥ ৩৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—বিপক্ষে দোষানাহ অথেতি চতুৰ্ভিঃ । অকীৰ্ত্তিমিতি অব্যয়ামনস্বরাং,
সম্ভাবিতস্ত অতি প্রতিষ্ঠিতস্ত ॥ ৩৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—এই যুদ্ধে বিরত হইলে কেবল যে স্বধৰ্ম্ম এবং কীৰ্ত্তি
পরিত্যাগ করিয়া পাপভাগী হইবে, এমন নহে ; অধিকন্তু দেব, ঋষি,
মনুষ্যাদি তাবতে তোমার অনন্তকালব্যাপী অকীৰ্ত্তি সঞ্চারিত করিতে
থাকিবে । যেখানে তোমার কথা উঠিবে, সেই স্থানেই প্রেসঙ্গতঃ তাহার
তোমাকে ধৰ্ম্মহীন ও শূরত্বশূন্য বলিয়া উল্লেখ করিবে । অতএব যুদ্ধ-
ত্যাগজনিত কেবল পারলৌকিক পাপ নহে, ইহলোকেও তোমার নাম
অপরিসীম কলঙ্কের আশ্রয় হইবে । অৰ্জুন বলিলেন, “যুদ্ধে প্রাণ বিনষ্ট
হইতে পারে, অতএব তৎপরিহারার্থ বরং অকীৰ্ত্তিভাজন হওয়া ভাল,
তথাপি আত্মরক্ষণে শিথিলপ্রযত্ন হওয়া শ্রেয়ঃ নহে । মহাভারতের
শাস্তিপূৰ্বেকথিত আছে ;—বিজয়ার্থ ব্যক্তি শত্রুকে সাম, দান ও ভেদরূপ
উপায়ের সমস্ত বা অশ্রুতম দ্বারা জয় করিবেন, যুদ্ধ দ্বারা কদাচ নহে ;
যুদ্ধে জয় পরাজয় অনিশ্চিত ; অতএব তাহা ত্যাগ করিবে । উল্লিখিত
ত্রিবিধ উপায়ে অকৃতকার্য্য হইলে, শত্রুকে যুদ্ধ দ্বারা জয় করিবার ব্যবস্থা
করিবে ।” ভগবান্ মনুও এইরূপ অতিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন । অৰ্জুনের
এইরূপ প্রমাণসঙ্গত আশঙ্কা অগনয়নার্থ বলিতেছেন, তুমি ভূতনাথ
ভবানীপতিকর্তৃক সমাদৃত, দেবরাজ ইন্দ্রকর্তৃক আদৃত, ভুলোকবিজয়ী
মহাধন্য বীরপুরুষ । তোমার স্থায় ব্যক্তির পক্ষে অকীৰ্ত্তি, মরণের
অপেক্ষাও বিগহিত । অতএব অকীৰ্ত্তিরূপ বিড়ম্বনাতাজন হওয়া তোমার
পক্ষে কখনও বিধেয় নহে ॥ ৩৪ ॥

ভয়াদ্ভগাদুপরতং মংস্তু ত্বাং মহারথাঃ ।

যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্তসি লাঘবম্ ॥ ৩৫ ॥

অর্থঃ ।—মহারথাঃ (দুৰ্য্যোধনাদয়ঃ) ত্বাং ভয়াৎ [ভয়হেতোঃ]
রণাৎ (সমরাত) উপরতং (নিবৃত্তং) মংস্তু (চিন্তয়িষ্যন্তি) ।
চ (কিঞ্চ) ত্বং যেষাং (দুৰ্য্যোধনাদীনাং) বহুমতঃ (অয়ং বহুগুণবিশিষ্ট
ইতোবাং রূপেণ বহুধা সম্মানিতঃ ইতি) ভূত্বা (অর্থাৎ পূর্ব্বং যন্তুং
যেষাং বহুমতঃ আসীৎ) [স ত্বম্ ইদানীং] লাঘবং (লঘুতাং) যাস্তসি
(প্রাপ্যসি) ॥ ৩৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—মহারথগণ তোমাকে ভীতিনিবন্ধন যুদ্ধ-হইতে নিবৃত্ত
মনে করিবে । অপিচ, তুমি যাহাদিগকে বহুমত হইয়া [সেই তুমি
এক্ষণে] লঘুতা প্রাপ্ত হইবে ॥ ৩৫

ব্যাখ্যা ।—যে দুৰ্য্যোধনাদি মহারথগণ পূর্ব্ব তোমাকে বহুবিধ
গুণশালী জানিয়া মনে মনে তোমার ভূয়সী প্রশংসা করিত, এক্ষণে
তাহারাই তোমাকে কর্ণাদি বীরবৃন্দের ভয়ে যুদ্ধ হইতে প্রতিনিবৃত্ত
বলিয়া মনে করিবে ; স্ততরাং তোমাকে তাহাদিগের নিকট অতিশয়
লঘু হইতে হইবে ॥ ৩৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ ভয়াদিতি । ভয়াৎ কর্ণাদিত্যো রণাৎ যুদ্ধাদুপরতং নিবৃত্তং
মংস্তু চিন্তয়িষ্যন্তি ন কপুয়েতি ত্বাং মহারথাঃ দুৰ্য্যোধনপ্রভৃতয়ঃ, কে মংস্তু ? ইত্যাহ,
যেষাঞ্চ ত্বং দুৰ্য্যোধনাদীনাং বহুমতো বহুভিগুণৈযুক্ত ইত্যেবং বহুমতো ভূত্বা পুনস্ত্বং যাস্তসি
লাঘবং লঘুত্বাবম্ ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি ।—ইতচ্চ ত্বা যুদ্ধং কর্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি । প্রাণিন্ কপয়া নাহং
যুদ্ধং করিষ্যামীত্যাহ শঙ্ক্যাহ ভয়াদিতি । মহারথানৈব বিশিনষ্টি যেষাঞ্চেতি । দুৰ্য্যোধনাদি-
ভিন্তবোপহাস্তাতানিরসনার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশস্তাবিনীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

বামদেব
হনুমান ।—বন্ধুস্নেহাৎ কারুণ্যাচ্চ যুদ্ধান্নিবৃত্তস্ত শূরস্ত মমাকীর্তিঃ কথমাগমিষ্যতী-
ত্যাহ ভয়াদিতি । যেষাং কলহকর্তৃণাং দুৰ্য্যোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ পূর্ব্বং ত্বং শূরো
বৈরীতি বহুমতো ভূত্বা ইদানীং যুদ্ধে সমুপস্থিতে নিবৃত্তব্যাপারতয়া লাঘবং সূত্রহতাং যাস্তসি,
তে মহারথাস্থাং ভয়াদুদ্ভূতাদুপরতং মংস্যন্তে । শূরাণাং হি বৈরিণাং শত্রুভয়াদৃতে বন্ধুস্নেহা-
দিনা যুদ্ধাদুপরতির্নোপপত্ততে ॥ ৩৫ ॥

হনুমান ।—ভয়াদিত্তি । ভয়াৎ কর্ণাদিত্তিরণাৎ যুদ্ধাহুপরতং নিবৃত্তং মংস্তস্তে চিস্ত-
য়িষ্যন্তি ন রূপয়েতি ত্বাং মহারথা দুৰ্য্যোধনপ্রভৃতয়ঃ, কে মংস্তস্তে ? ইত্যত্রাহ, যেসামিতি ।
যেবাঞ্চ দুৰ্য্যোধনাদীনাং ত্বং বহমতো ভূত্বা পুনৰ্য্যাস্তসি লাঘবং লঘুতাং, তে মংস্তস্তে ॥ ২৫ ॥

শ্রীধর ।--কিঞ্চ ভয়াদিত্তি । যেবাং বহুগুণেহেন ত্বং পূৰ্ণং সন্মতোহভূত এব ভয়াৎ
সংগ্রামান্নিবৃত্তং ত্বাং মন্তেরন, ততশ্চ পূৰ্ণং বহমতো ভূত্বা লাঘবং লঘুতাং যাস্তসি ॥ ৩৫ ॥

বলদেব ।--নমু কুলক্ষয়দোষাৎ কারুণ্যাচ্চ বিনিবৃত্তস্ত মম কথমকীৰ্ত্তিঃ স্তাদিত্তি
চেৎ তত্রাহ ভয়াদিত্তি । মহারথা দুৰ্য্যোধনাদয়স্ত্বাং কর্ণাদিত্তিয়ার তু বন্ধুকারুণ্যাঙ্গাহুপরতং
মংস্তস্তে । ন হি শূরস্ত শত্রুভয়ং বিনা বন্ধুস্নেহেন যুদ্ধাহুপরতিরিত্যর্থঃ । ইতঃ পূৰ্ণং যেবাং
ত্বং বহমতঃ শূরো বৈরীতি বহুগুণবত্তয়া সন্মতোহভূরিদানীং যুদ্ধে সমুপস্থিতে কাতরোহয়ং
বিনিবৃত্ত ইত্যেবং তৎকৃতং লাঘবং দুঃসহং যাস্তসি ॥ ৩৫ ॥

মধুসূদন ।---ননুদাসীনা জনা মাং নিন্দন্ত নাম ভীষ্মদ্রোণাদয়স্ত মহারথাঃ কারুণিক-
ত্বেন স্তোষ্যন্তি মামিত্যত আহ ভয়াদিত্তি । কর্ণাদিত্ত্যো ভয়াৎ যুদ্ধান্নিবৃত্তং ন রূপয়েতি ত্বাং
মংস্তস্তে ভীষ্মদ্রোণ-দুৰ্য্যোধনাদয়ো মহারথাঃ । নমু তে মাং বহমন্ত্যমানাঃ কথং ভীতং মংস্তস্তে
ইত্যত আহ যেসামিতি । যেসামেব ভীষ্মাদীনাং ত্বং বহমতো বহুভিঃ গৈর্যুক্তোহয়মৰ্জুন
ইত্যেবং মতঃ, ত এব ত্বাং মহারথা ভয়াহুপরতং মংস্তস্ত ইত্যন্বয়ঃ । অতো ভূত্বা যুদ্ধাহুপরত
ইতিশেষঃ, লাঘবম্ অনাদরবিষয়ত্বং যাস্তসি প্রাপ্তসি সৰ্বেসামিতি শেষঃ । যেসামেবং ত্বং
প্রাথমতোহভূত্বমেব তাদৃশো ভূত্বা লাঘবং যাস্তসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অকীৰ্ত্তিমেবাহ ভয়াদিত্তি । ত্বং বহমতো ভূত্বা স্বত এব অতিশ্লাঘ্যবৃত্তঃ
সন্ লাঘবং লঘুতাং কাতর্য্যাপ্যং যেবাং পুরতো যাস্তসি তে মহারথাস্থাং ভয়াঙ্গাহুপরতং
মংস্তস্তে ইতি যোজনা ॥ ৩৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—ভয়াদিত্তি । যেবাং ত্বং বহমতঃ অশঙ্ককরমৰ্জুনস্ত মহাশূর ইতি বহ-
সমানবিষয়ো ভূত্বা সম্প্রতি যুদ্ধাহুপরিমে সতি লাঘবং যাস্তসি । তে দুৰ্য্যোধনাদয়ঃ মহা-
রথাস্থাং ভয়াদেব রণাহুপরতং মংস্তস্ত ইত্যন্বয়ঃ । ক্ষত্রিয়াণাং হি ভয়ং বিনা যুদ্ধোপরি-
হেতুৰ্দ্ধুস্নেহাদিকো নোপপত্তত ইতি ভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—বদি মনে কর, ভীষ্ম-দ্রোণাদি গুরুজনগণ আমার বীরত্ব
হেতু চিরদিনই আমাকে সমাদর করিতেছেন, সুতরাং অল্প যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ
করিলেও আমার বিশেষ অকীৰ্ত্তি সম্ভাবনা নাই । তদুত্তরে শ্রীভগবান্
বলিতেছেন, হে ভ্রমাক্ষচিত্ত সখে ! চিরদিন বীরত্বহেতু সমাদৃত হইলেও,
তুমি রণক্ষেত্র হইতে প্রস্থান করিবারাত্র ভীষ্ম, দ্রোণ, দুৰ্য্যোধনাদি মহা-
রথগণ নিশ্চয়ই মনে করিবেন যে, কর্ণাদি ভুজবলপরাক্রান্ত প্রতিদ্বন্দ্বী
বীরপুরুষগণের ভয়েই অল্প তুমি সমরবিমুখ হইয়াছ । অমূলক এবং

অসম্ভব করুণা প্রাবল্যে তুমি যে যুদ্ধে বিরত হইতেছ, তাহা কেহই মনে করিবে না ; অতএব যাঁহাদের নিকট অধুনা তুমি সর্বসদগুণের আশ্রয় বলিয়া আদৃত হইতেছ, সেই ভীষ্মাদি মহারথগণের নিকট অতঃপর ভীত, কাপুরুষ ইত্যাদি বহুবিধ বাক্যে দ্বিকৃত হইতে থাকিবে ॥ ৫৫ ॥

—ঃ*ঃ—

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ ।

নিন্দন্তুস্তব সামর্থ্যং ততো দুঃখতরং নু কিম্ ॥ ৩৬ ॥

অন্বয় ।—তব অহিতাঃ (অশুভচিন্তকাঃ, শত্রবঃ) তব সামর্থ্যং (উৎসাহাদিশক্তিং) নিন্দন্তুঃ (বিগর্হয়ন্তুঃ) [সন্তুঃ] বহুন্ (বিবিধান্) অবাচ্যবাদান্ (বচনাযোগ্যশব্দান্) চ বদিষ্যন্তি (অভিধাস্যন্তি) নু (ভোঃ) ততঃ (কুৎসাপ্রাপ্তেদুঃখাৎ) দুঃখতরং (অধিকং দুঃখং) কিং ? (কিমপি নাস্তীত্যর্থঃ) ॥ ৩৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—তোমার অরি-সমূহ ত্বদীয় সামর্থ্যের নিন্দা-করতঃ বহুবিধ কহিবার-অযোগ্য-শব্দ-সমূহ-ও বলিবে । ওহে ! তাহা অপেক্ষা দুঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? ॥ ৩৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—তোমার নিয়ত অশুভ-চিন্তক দুর্ব্যোধানাদি তোমার সেই স্বর্গ-মর্ত্য-ব্যাপী সামর্থ্যের অমখা নিন্দা করিবে এবং তোমার সম্বন্ধে বহু প্রকার অকথ্য ও কুৎসিত শব্দ প্রয়োগ করিবে । বন্ধো ! ইহার অপেক্ষা অধিকতর দুঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? ॥ ৩৬ ॥

শঙ্করাচার্য ।—কিঞ্চ অবাচ্যবাদানিতি । অবাচ্যবাদান্ অবজ্ঞব্যবাদান্ চ বহুননেক-প্রকারান্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিন্দন্তুঃ কুৎসয়ন্তুস্তব ত্বদীয়ং সামর্থ্যং নিবাতকবচাদিযুদ্ধ-নিমিত্তং, তস্মাৎ ততো নিন্দাপ্রাপ্তেদুঃখাৎ দুঃখতরং নু কিং ততঃ কষ্টতরং দুঃখং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি ।—ইতশ্চ তৎ যুদ্ধাৎপরমং মা কাৰ্ষীরিত্যাহ কিঞ্চেতি । নহু ভীষ্ম-দ্রোণাদিবধপ্রযুক্তং কষ্টতরং দুঃখমসহমানো যুদ্ধান্নিস্তঃ স্বসামর্থ্যানিন্দাদিশত্রুসোদুঃশঙ্ক্যামীত্যাশঙ্ক্যাহ তত ইতি ॥ ৩৬ ॥

রামানুজ ।—কিঞ্চ অবাচ্যোতি । শূরাণামস্বাকং সন্নিধৌ কথময়ং পার্থঃ ক্ষণমপি স্থাতুং শকু-য়াদসৎসন্নিধানাদন্তত্র হস্ত সামর্থ্যমিতি তব সামর্থ্যং নিন্দন্তুঃ শূরাণামগ্রে

অবাচ্যবাদাংশ বহু^১ বদিস্যন্তি । তব শত্রবো ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ । ততোদিকতরং দুঃখং কিং তব, এবংবিধাবাচ্যশ্রবণান্নরণমেব শ্রেয় ইতি ত্বমেব মতসে ॥ ৩৬ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ, অবাচ্যোতি । অবাচ্যবাদান্ অবক্তব্যবাদাংশ বহু^২ অনেক-প্রকারান্ বদিস্যন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিন্দন্তঃ কুৎসয়ন্তএব সামর্থ্যং নিবাতকবচাদিঙ্গয়নিমিত্তং সামর্থ্যং, ততস্তস্মান্নিন্দাপ্রাপ্তেহুঃখতরং স্ম কিং ততঃ কষ্টকরং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চাবাচ্যবাদানিতি । অবাচ্যান্ বাদান্ বচনানহান্ শব্দাংস্তবাহিতাশ্চ-
ছত্রবো বদিস্যন্তি ॥ ৩৬ ॥

বলদেব ।—কিঞ্চাবাচ্যোতি । অহিতাঃ শত্রবো ধার্ত্তরাষ্ট্রান্তব সামর্থ্যং পূর্বসিদ্ধ পরাক্রমং নিন্দন্তঃ বহু^৩নবাচ্যবাদান্ ষড়্ভুতিলাদিশব্দান্ বদিস্যন্তি । তত এবংবিধাবাচ্যবাদ-
শ্রবণাদতিশয়িতং কিং দুঃখমস্মি^৪ । ইথৈকৈতেঃ, ষড়্ভুতযুদ্ধবৈরাগ্যস্ত্যজমকীর্ত্তিকরত্বকোত্তমং
দর্শিতম্ ॥ ৩৬ ॥

মধুসূদন ।—নহু ভীষ্মাদয়ো মহারথান বহু মন্তস্তাং দুৰ্য্যোধনাদয়স্ত শত্রবো বহু-
মংস্তস্তে মাং যুদ্ধনিরুত্তা তদুপকারিষাদিত্যত আহ অবাচ্যোতি । তবাসাধারণং যৎ সামর্থ্যং
লোকপ্রসিদ্ধং তন্নিদন্তস্তব শত্রবো দুৰ্য্যোধনাদয়ঃ অবাচ্যান্ বাদান্ বচনানহান্ ষড়্ভুতিলাদি-
রূপানেব শব্দান্ বহু^৫ অনেকপ্রকারান্ বদিস্যন্তি নতু বহু মংস্তস্তে ইত্যভিপ্রায়ঃ । অথবা তব
সামর্থ্যং স্তুতিযোগ্যত্বং তব নিন্দন্তো অহিতা অবাচ্যবাদান্ বদিস্যন্তীত্যম্বয়ঃ । নহু ভীষ্ম-
দ্রোণাদিবধপ্রযুক্তং কষ্টভরং দুঃখমসহমানো যুদ্ধান্নিরুত্তঃ শত্রুভুতং সামর্থ্যনিন্দনাদিদুঃখং সোচুঃ
শঙ্ক্যামীত্যত আহ তত ইতি । ততস্তস্মান্নিন্দাপ্রাপ্তিদুঃখাৎ কিম্ম দুঃখতরং ততোহধিকং
কিমপি দুঃখং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কিঞ্চ, অবাচ্যোতি । অবাচ্যবাদান্ বক্তব্যযোগ্যান্ শব্দান্ ষড়্ভুতিলোহ-
জ্জ্বল ইত্যাদীন সামর্থ্যং নিন্দন্তঃ দিগন্ত শৌর্য্যং যো ভীষ্মাদিত্যাং পলায়িত ইতি ইদং বচনং
মরণাদর্শপ্যাহিকদুঃখং ন ইতোহতং দুঃখতরমধিকং দুঃখং কিং ন কিমপীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

বিশ্বনাথ ।---অবাচ্যোতি । অবাচ্যবাদান্ ক্লীব ইত্যাদিকটুস্তম্ভীঃ ॥ ৩৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—কেবল যে মহারথগণের নিকটই তোমার লঘুতা প্রতি-
পাদিত হইবে, এমন নহে; দুৰ্য্যোধনাদি তোমার চিরন্তন বৈরীগণ
তোমার নানাপ্রকার কুৎসা কীর্ত্তন করিবে। তোমার লোক-প্রসিদ্ধ
অলৌকিক সামর্থ্যজনিত কীর্ত্তি-চন্দ্রিমা কলঙ্করূপ রাহুর কবলগত হইবে
এবং দুৰ্য্যোধনাদি ছরস্ত অরিকুল তোমাকে হীন ক্লীবাদিরূপ নানাপ্রকার
কুৎসিত শব্দে সম্ভাষিত করিতে থাকিবে। এইরূপ নিন্দাভাজন হওয়ার
অপেক্ষা অধিকতর দুঃখের বিষয় আর কিছুই নাই। অতএব তুমি সমর-
বিমুখ হইলে যাহাদের অশেষ কল্যাণ সম্ভাবিত, তোমার সেই শত্রুগণও

বিবিধ বিধানে তোমার নিন্দাই করিতে থাকিবে। সুতরাং কি ভীষ্মাদি গুরুজনগণ সমীপে অথবা দুর্য্যোধনাদি শত্রুগণের নিকটে সর্বত্রই তোমাকে নিন্দারূপ দুঃখ-প্রদ-নিন্দা-ভাজন হইতে হইবে। হে সখে! এতদপেক্ষা দুঃখবস্থা আর কি হইতে পারে ॥ ৩৬ ।

—:~::~:—

হতো বা প্রাপ্স্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্ ।
তস্মাদুত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

অন্বয়।—হতঃ বা (হতশ্চেৎ) স্বর্গং (ত্রিদিবং) প্রাপ্স্যসি (লপ্স্যসে) জিত্বা [কর্ণাদীনিত্তি শেষঃ] বা মহীং (পৃথ্বীং) ভোক্ষ্যসে ; কৌন্তেয় ! তস্মাৎ (লাভস্ত উভয়ত্র তুল্যত্বাৎ) যুদ্ধায় (আহবায়—যুদ্ধং কর্তুং ইত্যর্থঃ) কৃতনিশ্চয়ঃ [সন্] (স্বয়ং মরিষ্যামি শত্রুং হনিষ্যামীতি বা স্থিরীকৃত্য) উত্তিষ্ঠ (উদ্যুক্তো ভব—বদ্ধপরিকরো-ভব) ॥ ৩৭ ॥

প্রতিশব্দ।—হয় হত-হইয়া স্বর্গ প্রাপ্ত-হইবে, কিংবা জয়-করিয়া পৃথিবী ভোগ-করিবে। কৌন্তেয় ! অতএব যুদ্ধার্থ নিশ্চয়-করিয়া উত্তীর্ণ হও ॥ ৩৭ ॥

ব্যাখ্যা।—হে কুন্তীনন্দন ! বিচার করিয়া দেখ, যুদ্ধে জয় বা পরাজয় কোন পক্ষেই ফলের তারতম্য নাই ; কারণ, যুদ্ধে বিগতপ্রাণ হইলে স্বর্গলাভ যেরূপ অনিশ্চিত, জয়লাভ করিয়া অবনীমণ্ডলের আধিপত্যও সেইরূপই অনিশ্চিত, অতএব হয় নিজে মরিব কিংবা শত্রু জয় করিব এইরূপ সঙ্কল্প-বদ্ধ হইয়া যুদ্ধের নিমিত্ত বদ্ধ-পরিকর হও ॥ ৩৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভিঃ কিং, হতো বেতি । হতো বা প্রাপ্স্যসি স্বর্গং হতঃ সন্ স্বর্গং প্রাপ্স্যসি জিত্বা কর্ণাদীন শূরান্ ভোক্ষ্যসে মহীম্, উভয়থাপি তব লাভএবেত্যভিপ্রায়ঃ । যত এবং তস্মাদুত্তিষ্ঠ, কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ, জেযামি শত্রুং মরিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ঃ কৃত্তব্যার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

আনন্দগিরি ।—তহি যুদ্ধে গুরূদিবধবশাস্ত্রাধ্যাত্মা নিন্দা ততো নিবৃত্তৌ শনিক্রম্বেত্যা-

ভয়তঃ পাশরজ্জুরিত্যাশঙ্ক্যাহ যুদ্ধে পুনরিতি । জয়ে পরাজয়ে চ লাভপ্রোব্যাদ্যুদ্ধার্মমুখান-
মাবশ্যকমিত্যাহ তস্মাদিতি । ন হি পরিশুদ্ধকুলস্ত যুদ্ধায়োদ্যুক্তস্ত তস্মাদুপরমঃ সাধীমানিত্যাহ
কৌন্তেয়েতি । জয়ে পরাজয়ে চেতোতদভয়ধেতুচ্যতে । জয়াদিনিয়মাভাবেহপি লাভনিয়েম
কলিতমাহ যত ইতি । কৃতনিশ্চয়তমেব বিশদয়তি জেযামীতি ॥ ৩৭ ॥

রামানুজ ।—অতঃ শূরেণাত্মনা পরেষাং হননমাত্মনো বা পঠৈর্হননমুভয়মপি শ্রেয়ো
ভবতীত্যাহ হত ইতি । ধর্মযুদ্ধে পঠৈর্হতশ্চেৎ তত এব পরমনিঃশ্রেয়সং প্রাপ্ত্বসি পরান্
বা হত্বা ঐহিকমকটকং রাজ্যং ভোক্ষ্যসে । অনভিসংহিতফলস্ত যুদ্ধাধ্যধর্মস্ত পরমনিঃশ্রেয়সো-
পায়ত্বাৎ তচ্চ পরমনিঃশ্রেয়সং প্রাপ্ত্বসি তস্মাদ্যুদ্ধায়োদ্যোগং পরমপুরুষার্থলক্ষণমোক্ষসাধন-
মিতি নিশ্চিত্য তদর্থযুক্তিষ্ঠ । কৃন্তিপুত্রস্ত তবৈবং যুক্তিমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হনুমান্ ।—হতে বেতি । যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়মাণে কর্ণাদিভির্হতো বা প্রাপ্ত্বসি স্বর্গং,
জিত্বা কর্ণাদীন্ ভোক্ষ্যসে মহীম্ উভয়থাপি তে লাভ ইত্যভিপ্রায়ঃ । যত এবং তস্মাদুতিষ্ঠ
কৌন্তেয় কৃতনিশ্চয়ঃ জেযামি পরান্ মরিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ং কৃত্বা ইত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

শ্রীধর ।—যচোক্তং “ন চৈতদ্বিদ্মঃ” ইতি তত্রাহ হতো বেতি । পক্ষদ্বয়েহপি তব
লাভ এবৈত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

বলদেব ।—নহু যুদ্ধে বিজয় এব মে স্তাদিতি নিশ্চয়াভাবাৎ ততোহহং নিবৃত্তোহস্মীতি
চেৎ তত্রাহ হতো বেতি । পক্ষদ্বয়েহপি তে লাভ এবৈতি ভাবঃ ॥ ৩৭ ॥

মধুসূদন ।—নহু তর্হি যুদ্ধৈর্গুর্কাদিবধবশাৎ মধ্যযুদ্ধতা নিন্দা ততো নিবৃত্তো তু
শত্রু-কৃতা নিন্দেভ্যভয়তঃ পাশরজ্জুরিত্যাশঙ্ক্য জয়ে পরাজয়ে চ লাভপ্রোব্যাদ্যুদ্ধার্মমবোখা-
শমাবশ্যকমিত্যাহ হতো বেতি । স্পষ্টং পূর্কাদিন্ । যস্মাদুভয়থাপি তে লাভশ্চত্বাৎ জেযামি
শত্রুন্ মরিষ্যামি বেতি কৃতনিশ্চয়ঃ সন্ যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ, অততরফলসন্দেহেহপি যুদ্ধকর্তব্যতয়া
নিশ্চিতত্বাৎ । এতেন “ন চৈতদ্বিদ্মঃ কতরম্মো গরীষঃ” ইত্যাদি পদ্বিহতম্ ॥ ৩৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—“যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ” ইত্যুক্তং তত্রাহ হতো বেতি । রণে
স্থিতস্ত স্বর্গো বা রাজ্যং বা সিদ্ধিমস্তীতি পক্ষদ্বয়মপি হিতাবহমিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু যুদ্ধে মম বিজয় এবং ভাবীত্যাপিনাস্তি নিশ্চয়ঃ । ততশ্চ কথং যুদ্ধে
প্রবর্তিতব্যমিত্যত আহ হত ইতি ॥ ৩৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন যদি মনে করেন, যুদ্ধে গুরুজনাদি বধজনিত
নিন্দা এবং সমর বিরতি জনিত শত্রুগণকৃত কলঙ্ক, এতদুভয়ের মধ্যে
কোনটি অবলম্বনীয় তৎসম্বন্ধে অর্জুন সন্দিহান হইতেছেন মনে করিয়া,
শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। এই সমরে তোমার জয় বা পরাজয়
যাহাই কেন হউক না, তোমার অপরিমীম লাভবিষয়ক কোনই সন্দেহ
নাই । যদি তুমি শত্রুর অস্ত্রাঘাতে বিগতজীব হও, তাহা হইলেও, অক্ষয়-

স্বর্গভোগরূপ পরম সৌভাগ্য-দ্বার তোমার নিমিত্ত উন্মুক্ত থাকিবে । আর যদি তুমি বিজয়ী হও, তাহা হইলেও মহীমণ্ডলের আধিপত্যরূপ বাঞ্ছনীয় সুখ ভোগ তোমার অধীন হইবে । যখন উভয়বিধ পরিণামেই যথেষ্ট লাভ পরিদৃষ্ট হইতেছে, তখন হয় সমরে শত্রুকুল বিনাশ করিব, অথবা তাহাদের হস্তে বিগতজীব হইব, এইরূপ সঙ্কল্পবদ্ধ হইয়া যুদ্ধের নিমিত্ত সমুথিত হও । অর্জুনকৃত “ন চৈতবিদ্বাঃ কতরনো গরীয়ঃ” ইত্যাদি বাক্যের উত্তর এই স্থলে প্রদত্ত হইল অর্থাৎ এতদ্বারা বিবৃত হইল যে, জয় ও পরাজয় উভয়ই প্রভূত ফলপ্রদ ॥ ৩৭ ॥

—:~:~:~—

সুখ-দুঃখে সমে কৃতা লাভালাভো জয়াজয়ৌ ।

ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্ত্যসি ॥ ৩৮ ॥

অর্থ ।—ততঃ (তর্হি) সুখ-দুঃখে লাভালাভো জয়াজয়ৌ [চ] সমে (তুল্যে) কৃতা (ততঃ তদনন্তরং ইতি বা) যুদ্ধায় (যুদ্ধঃ কর্তৃং) যুজ্যস্ব (উদযুক্তো ভব) এবং (সমরং কুর্ক্বন্) পাপং ন অবাপ্ত্যসি (প্রাপ্ত্যসি) ॥ ৩৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—তাহা-হইলে সুখ ও দুঃখ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরাজয়কে সমান করিয়া যুদ্ধ-করিতে উদযুক্ত হও ; এই প্রকারে পাপ প্রাপ্ত হইবে না ॥ ৩৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—যদি স্বধর্মপরিপালনার্থ যুদ্ধের অবশ্যকর্তব্যতা অবধারণ করিতে পার, তাহা হইলে কি সুখ কি দুঃখ এবং তাহার মূলস্বরূপ রাজ্য লাভ বা অলাভ এবং লাভালাভের মূলস্বরূপ রণে জয় বা পরাজয় এতদুভয়কে সমদৃষ্টিতে দেখিয়া, যুদ্ধে সম্প্রবৃত্ত হও, তাহা হইলে তুমি পাপ-ফল-ভাগী হইবে না ॥ ৩৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তত্র যুদ্ধং স্বধর্ম ইত্যেবং যুধ্যমানস্ত উপদেশমিমাং শৃণু সুখদুঃখৈঃ ইতি । সম্যক কৃতা সুখদুঃখে সমে তুল্যে কৃতা রাগদোষাব্যাক্ষেপ্যেত্যেতৎ, তথা চ লাভালাভো জয়াজয়ৌ চ ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব ষট্শ নৈবং যুদ্ধং কুর্ক্বন্ পাপফলমবাপ্ত্যসি, ইত্যেব উপদেশঃ প্রাসঙ্গিকঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি ।—পাপভীরুতয়া যুদ্ধায় নিশ্চয়ং কৃতা নোখাতুং শক্রোন্মীত্যাশঙ্ক্যাহ

তত্রৈতি । যুদ্ধস্ত স্বধর্মতয়া কর্তব্যম্বে সতীতি যাবৎ । সুহৃজীবনমরণাদিনিমিত্তয়োঃ সুখ-
দুঃখয়োঃ সমতাকরণং কথমিতি তত্রাহ রাগদ্বৈষাবিতি । লাভঃ শত্রুকোষাদিপ্রাপ্তিঃ
অলাভস্তদ্বিপর্য়ায়ঃ ত্রায়েন যুদ্ধেনাপরিভূতেন পরস্ত পরিভবো জয়স্তদ্বিপর্য়ায়স্বজয়ঃ তয়োর্লাভা-
লাভয়োর্জয়াজয়য়োঃ সমতাকরণং সমানমেব রাগদ্বৈষাবকৃত্ত্বৈত্যোতদর্শয়িতুং তথৈতুক্তং,
যথোক্তোপদেশবশাৎ পরমার্থদর্শনপ্রকরণে যুদ্ধকর্তব্যাতোক্তেঃ, সমুচ্চরপরত্বং শাস্ত্রস্ত প্রাপ্তি-
মিতাশঙ্ক্যাহ এষ ইতি । ক্ষত্রিয়স্ত তব ধর্মভূতযুদ্ধকর্তব্যতাহুবাদপ্রসঙ্গাগতত্বাদস্তোপদেশস্ত
নাগ্নেন বিশেষ সমুচ্চয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

রামানুজ । — মুমুক্শোর্দ্ধানুষ্ঠানপ্রকারমাহ সুধেতি । এবং দেহাতিরিক্তমস্পৃষ্ট-
সমস্তদেহস্বভাবং নিত্যমাত্মানং জ্ঞাত্বা যুদ্ধেনাবর্জ্জনীয়শ্রপাতাদিনিমিত্তসুখদুঃখার্থ লাভা-
লাভজয়পরাজয়েষবিকৃতবুদ্ধিঃ স্বর্গাদিফলাভিসন্ধিরহিতঃ কেবলং কার্যবুদ্ধ্য। যুদ্ধমারভস্ব ।
এবং কুর্য্যণো ন পাপমবাপ্তসি । পাপং সুখদুঃখস্বরূপং সংসারং নাবাপ্তসি সংসারবন্ধা-
ন্যাক্ষ্যস ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

হনুমান্ । — ততঃ স্বধর্মঃ ইত্যেবং যুধ্যস্ব উপদেশমিদং শৃণু, সুখদুঃখে সমে কৃৎস্না
লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ চ সমৌ কৃত্ত্বৈত্যেব উপদেশপ্রয়োজন্যার্থঃ প্রাসঙ্গিকশোকাপনয়নায়
লৌকিকক্লান্ত্যঃ “স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাদৌঃ শ্লোকৈকরুক্তঃ ন তাৎপর্যেণ পরমার্থদর্শনমিহ
প্রোক্তম্ ॥ ৩৮ ॥

শ্রীধর । — যদপ্যুক্তং “পাপমেবাত্ময়েদত্মান” ইতি তত্রাহ সুখদুঃখে ইতি । সুখদুঃখে
সমে কৃৎস্না তথা তয়োঃ কারণভূতৌ লাভালাভাবপি তয়োঃপি কারণভূতৌ জয়াজয়াবপি
সমৌ কৃৎস্না এতেষাং সময়ে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যং যুজ্যস্ব সন্নদ্ধৌ তব, সুখদুঃখাভিলাষং
হিত্বা স্বধর্মবুদ্ধ্য। যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্তসীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

বলদেব । — নহু “অথ চেৎ স্বম্” ইত্যাদিপদার্থৌ ব্যাহতঃ, রাজ্যদ্বাদেশেন কৃতস্ত
যুদ্ধস্ত গুরুবিপ্রাদিবিনাশহেতুত্বেন পাপোৎপাদকত্বাদিতি চেৎমুকুবদ্ব্যনা যুধ্যমানস্ত তব
তদ্বিনাশহেতুং পাপং ন শ্রাদিত্যাহ সুধেতি । সাম্যকরণমিহ তত্র তত্র নির্বিকারত্বং বোধ্যম্ ।
সুখে তদ্বৈতৌ লাভে তদ্বৈতৌ জয়ে চ রাগমকৃৎস্না দুঃখে তদ্বৈতাবলাভে তদ্বৈতাবজয়ে চ
দ্বৈষমকৃৎস্না তত্র তত্র নির্বিকারচিত্তঃ সন্ ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব । কেবলস্বধর্মধিরা যোদ্ধু যুদ্-
যুক্তো ভবেত্যর্থঃ । এবং মুমুকুরীত্যা যোদ্ধা স্বং পাপং তদ্বিনাশহেতুং নাবাপ্তসি ।
ফলেচ্ছুঃ সন্ যো যুধ্যতে স তৎপাপং বিন্ধতি । বিজ্ঞানার্থী তু পুরাতনমনস্তপাপমপনুদ-
তীত্যর্থঃ । নহু ফলরাগং বিনা দুষ্করে যুদ্ধদানাদৌ কথং প্রযুক্তিরিতি চেদনস্তাত্মানন্দরাগং
তত্র প্রবর্তকং গৃহাণ রাজ্যাভ্যুদয়গমিব ভৃগুপাতে ॥ ৩৮ ॥

মধুসূদন । — নধেবং স্বর্গযুদ্ধিষ্ঠ যুদ্ধকরণে তস্ত নিত্যত্বব্যাপাতঃ, রাজ্যযুদ্ধিষ্ঠ
যুদ্ধকরণেহর্ষশাস্ত্রত্যাগদর্শনশ্রাপেক্ষয়া দৌর্ভল্যং ত্রাৎ, ততশ্চ কাম্যাত্মকরণে কৃতঃ পাপং
দৃষ্টার্থস্ত গুরুত্বাঙ্গাদিবশস্ত কুতো ধর্মত্বম্ । তথা চ “অথ চেৎ স্বমিমম্” ইতি শ্লোকার্থৌ ব্যাহত

ইতি চেৎ তত্রাহ সুখদুঃখে ইতি । সমতাকরণং রাগদেবরাহিত্যং সুখে তৎকরণে লাভে তৎকরণে জয়ে চ রাগমক্ৰুড়া এবং দুঃখে তদ্বৈতাবলাভে তদ্বৈতাবপজয়ে চ দ্বেষমক্ৰুড়া ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব সন্নদ্ধো ভব এবং সুখকামনাং দুঃখনিবৃত্তিকামনাং বা বিহায় স্বধর্মযুদ্ধা যুদ্ধ-মানো গুরুভ্রাক্ষণাদিবধনিমিত্তং নিত্যকর্মাকরণনিমিত্তঞ্চ পাপং ন প্রাপ্যসি । যন্ত ফলকামনয়া করোতি স গুরুভ্রাক্ষণাদিবধনিমিত্তং পাপং ন প্রাপ্নোতি যো বা ন করোতি স নিত্যকর্মাকরণ-নিমিত্তঞ্চ ; অতঃ ফলকামনামন্তরেণ কুর্কস্তু ভয়বিধমপি পাপং ন প্রাপ্নোতীতি প্রাগেব ব্যাখ্যা-তোহভিপ্রায়ঃ । “হতো বা প্রাপ স্তসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্যসে মহীম্” ইতি ব্রাহ্মযজ্ঞিকফল-কথনমিতি ন দোষঃ । তথাচাপস্তম্বঃ স্বরতি, তদ্বথ্যা আত্রে ফলার্থে (নিমিত্তে) ছায়া গন্ধ-ইত্যনুপপত্ততে এবং ধর্মচর্য্যামণমর্থা অনুপপত্তন্তে নোচেদনুপপত্তন্তে ন ধর্মহানির্ভবতীতি, অতো যুদ্ধশাস্ত্রার্থে শাস্ত্রভাবাবাৎ “পাপমেবাপ্রয়েদশ্বান্” ইত্যাদি নিরাকৃতং ভবতি ॥ ৩৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—স্বধর্মশু যুদ্ধশাকরণে ধর্মকীর্ত্তোদ্যোনাশঃ পাপাবাপ্তিস্চ “অথ চেৎ” ইতি শ্লোকে ন ভগবতা যতপুস্তা তথাপি যুদ্ধশু অজ্ঞানাভিমতে কাম্যত্বপক্ষে “অহো বত মহৎ পাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ম্ । যদ্যজ্যাস্থলোভেন হস্তং স্বজনযুগতঃ” ইতি তৎকরণে পাপপ্রসক্তি-রস্তি তাং নিবারয়িতুং সিক্যাসিক্যোঃ সমত্বলক্ষণং যোগমাহ সুখদুঃখে ইতি । সমে ক্রুড়া সুখদুঃখয়োস্তদ্বৈতঃ রাজ্যলাভালাভয়োস্তদ্বৈতঃ জয়াজয়য়োরাগদেবাবকৃত্ত্বৈতার্থঃ, কেবলং স্বধর্মোহয়মিতি মত্বা যুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটয় । এবং কুর্কস্তু পাপিং নাবাপ্তসি, যন্ত রাজ্যলোভেন সুখদুঃখং করোতি তস্তান্তোব পাপমিতি ভাবঃ । কথং তর্হি স্বধর্মব্রেনাযুগ্মিত্তেহপি যুদ্ধে “হতো বা প্রাপ স্তসি স্বর্গম্” ইত্যাদি ফলস্বরূপমানুযজ্ঞিকমিতি ক্রমঃ । তথাচাপস্তম্বঃ, “তদ্বথ্যা ত্রে ফলার্থং নিমিত্তে ছায়াগন্ধ ইত্যনুপপত্ততে এবং ধর্মচর্য্যামণমর্থা অনুপপত্তন্তে ন ধর্মহানির্ভ-বতীতি আশ্রিতদর্শনে ন প্রতিপাদয়তি” ॥ ৩৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—তস্যাৎ তব সর্ব্বথা যুদ্ধমেব ধর্মশুদপি যদিদং পাপকারণম্ আশঙ্কসে তর্হি মন্তঃ পাপানুপপত্তিপ্রকারং শিক্ষিত্বা যুধ্যস্ব ইত্যাহ সুখদুঃখ ইতি । সুখদুঃখে সমে ক্রুড়া তদ্বৈতু লাভালাভৌ রাজ্যলাভরাজ্যচ্যুতীত্যাপি তদ্বৈতু জয়াজয়াবপি সমৌ ক্রুড়া বিবেকে ন তুল্যৌ বিভাব্য ইত্যর্থঃ । ততশ্চৈবন্তু তসাম্যলক্ষণে জ্ঞানবতস্তব পাপং নৈব ভবেৎ । যদ্বক্ষ্যতে “লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা” ইতি ॥ ৩৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন যদি মনে করেন, স্বর্গপ্রাপ্তি-কামনায় যুদ্ধ করিলে যুদ্ধের নিত্যকর্ম-ধর্মের ব্যাঘাত উপস্থিত হয় এবং জ্যোতিষোম, অশ্বমেধ, অগ্নীষোমীয় যজ্ঞাদির গ্রায় যুদ্ধও কাম্যকর্ম বিশেষরূপে পরিগণিত হয় । অপিচ রাজ্যলাভ-লালসায় যুদ্ধ করিলে ধর্মশাস্ত্রাপেক্ষা অর্থশাস্ত্রেরই প্রবলতা প্রতিপাদিত হয় ; কারণ, রাজ্যাদি সম্পদ-লাভ কেবল অর্থশাস্ত্রেরই

লক্ষীভূত। কিন্তু অর্থ-শাস্ত্রানুমোদিত কাম্য-কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে, পাপের কোন সম্ভাবনা নাই, এবং গুরু-ব্রাহ্মণাদিকে বধ করিলে ধর্মও কিছুই নাই। এইরূপ আশঙ্কা পরিহারার্থ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে বিচারনিপুণ সখে! তুমি হৃদয়কে রাগ-দেষ-বিরহিত সমভাবাপন্ন করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। অর্থাৎ জয়ের ফলভূত লাভ এবং লাভের ফলভূত সুখের অনুগামী না হইয়া, অপিচ পরাজয়ের ফলভূত অলাভ এবং অলাভের ফলভূত দুঃখে বিদেষ না করিয়া যুদ্ধে বিনিযুক্ত হও। দুঃখের বিনিবৃত্তি এবং সুখের কামনা পরিত্যাগপূর্বক, যুদ্ধ অবশ্য করণীয় স্বধর্মবোধে এবং যুধামান গুরু-ব্রাহ্মণাদি বধ নিত্য-কর্ম জ্ঞান করিয়া যুদ্ধ কর, পাপ তোমাকে আশ্রয় করিবে না। যে ব্যক্তি ফল-কামনায় গুরু-ব্রাহ্মণাদির নিপাত সাধন করে, সে অবশ্যই পাপগ্রস্ত হয় এবং যে ব্যক্তি তাহা অবশ্যকরণীয় নিত্যকর্ম জানিয়াও তাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, সেও অবশ্যই পাপগ্রস্ত হয়। কিন্তু যে ব্যক্তি ফল-কামনা অন্তর হইতে বিসর্জন দিয়া, গুরু-ব্রাহ্মণাদিবধে প্রবৃত্ত হইতে পারে, তাহাকে কখনও পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। এই যুদ্ধে জয়ী হইলে অবনীমণ্ডলের আধিপত্য লাভ করিয়া সুখ-সৌভাগ্য সম্ভোগ করিব, অথবা পরাজিত হইলে দীন-হীন হইয়া অশেষ-ক্লেশ-ভারে শ্রেণীভিত্ত হইব, জয়পরাজয়জনিত এবং বিধ লাভ এবং অলাভ, সুখ এবং দুঃখ হৃদয় হইতে বিদূরিত করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, কখনই তোমাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারিবে না। আমি তোমাকে পূর্বের যে “হতো বা প্রাপ্স্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্” বলিয়াছি, তাহা তুমি যুদ্ধের আনুষঙ্গিক ফলমাত্র বলিয়া জ্ঞান করিবে, অর্থাৎ জয়-পরাজয় উভয়কে সমজ্ঞান করিয়া যুদ্ধে বিনিযুক্ত হইবে; যদি তাহাতে আনুষঙ্গিক অথ কোন ফলের উদ্ভব হয়, তাহাতেও ক্ষতিবৃদ্ধি বোধ করিবে না। মহর্ষি আপস্তম্ব বলিয়াছেন, “যে রূপ ফলের নিমিত্ত আত্মবৃক্ষ রোপিত হইলেও, ছায়া-গন্ধাদি প্রদান করে, সেইরূপ ধর্মচর্য্য দ্বারা যদি অর্থলাভ হয় বা লাভ না হয়, তাহাতে ধর্মের কোন হানি হয় না।” অর্থাৎ ছায়াগন্ধাদি যেমন আত্মবৃক্ষের আনুষঙ্গিক এবং অর্থলাভ যেমন ধর্মচর্য্যের আনুষঙ্গিক, সেইরূপ যুদ্ধে মরণান্তে স্বর্গলাভ বা বিজয়ান্তে রাজ্যলাভ উভয়ই আনুষঙ্গিক বলিয়া জ্ঞান করিবে। এইরূপ চক্ষে দেখিলেই বুঝিতে পারিবে, যুদ্ধশাস্ত্র কখনও অর্থ-শাস্ত্ররূপে পরিগণিত হইবার উপযুক্ত নহে। এই শ্লোকদ্বারা অর্জুনের “পাপমেবাশ্রয়েদস্মান্” ইত্যাদি আশঙ্কা

নিরাকৃত হইল, কারণ ফলপ্রত্যাশী না হইলে পাপের কোন সম্ভাবনা থাকিবে না ॥ ৩৮ ।

—:~:~:~:—

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণু ।
বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্তসি ॥ ৩৯ ॥

অন্বয় ।—সাংখ্যে (পরমার্থবস্তুরিবেকবিষয়ে) তে (তুভ্যাম্) এষা বুদ্ধিঃ (জ্ঞানং) অভিহিতা (কথিতা) তু (কিন্তু) যোগে (চিত্ত-রুহিনিরোধে) ইমাং (অনন্তরং কথ্যমানাং) [বুদ্ধিঃ] শৃণু পার্থ (পৃথানন্দন !) যয়া বুদ্ধ্যা যুক্তঃ (যোগবিষয়জ্ঞানপ্রাপ্তঃ) কর্মবন্ধং (কর্মে ধর্মাদধর্মরূপং জ্ঞানং) প্রহাস্তসি (মুক্তো ভবিষ্যসি ইত্যর্থঃ) ॥ ৩৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—পরমার্থতত্ত্ববিষয়ে তোমাকে এই জ্ঞান কথিত-হইয়াছে, কিন্তু ঈশ্বরারাদনার্থ সমাধিবিষয়ে উচ্যমান [জ্ঞান] শ্রবণ-কর, হে পার্থ ! যে জ্ঞানদ্বারা যুক্ত হইলে কর্মের বাধা মুক্ত-হইবে ॥ ৩৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অর্জুন ! শোকমোহাদি নিবারণার্থ তোমাকে এতক্ষণ আত্মতত্ত্ববিষয়ক সাংখ্যযোগের উপদেশ প্রদান করিলাম । অধুনা কর্মযোগবিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছি, শ্রবণ কর । এই কর্মযোগবিষয়ক জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে তোমার কর্মে ধর্মাদধর্মরূপ ভ্রান্তি তিরোহিত হইবে ॥ ৩৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—শোকমোহাপনয়নায় লৌকিকো ভ্রায়ঃ “বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাত্তেঃ শ্লোকৈরুক্তো ন তু ভাৎপর্য্যোগ, পরমার্থদর্শনস্তিহ প্রকৃতং তচ্ছোক্তমুপসংহ্রিয়তে এষা তেহভিহিতোতি । শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায় ইহ হি দর্শিতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগে উপরিষ্টাৎ “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্” ইতি নির্ভাদ্যবিষয়ঃ শাস্ত্রং সূত্রং প্রবর্ত্তিষ্যতি, শ্রোতারশ্চ বিষয়বিভাগেন সূত্রং গ্রহীষ্যন্তি ইত্যত আহ এষা তে ইতি । এষা তে তুভ্যমভিহিতোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবস্তুরিবেকবিষয়ে বুদ্ধিঃ জ্ঞানং সাক্ষাৎশোকমোহাদিসংসারহেতুদোষনিবৃত্তিকারকং, যোগে তু তৎপ্রাপ্ত্যুপায়ে নিঃসঙ্গতয়া দ্বন্দ্বগ্রহণপূর্ব্বক-মীশ্বরারাদনার্থে কর্মযোগে কর্মান্ত্রুষ্ঠানে সমাধিযোগে চ ইমামনন্তরমেবোচ্যমানাং বুদ্ধিঃ

শৃণু তাক্ষ বুদ্ধিং শ্রোতি প্ররোচনার্থঃ, বুদ্ধা যয়া যোগবিষয়য়া যুক্তো হে পার্থ কৰ্ম্মবন্ধং কৰ্ম্মৈব ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাখ্যো বন্ধঃ কৰ্ম্মবন্ধঃ তং প্রহাস্যসীশ্বরপ্রসাদনিমিত্তজ্ঞানপ্রাপ্তেরিত্যতি প্রায়ঃ ॥ ৩৯ ॥

আনন্দগিরি ।—নমু “স্বধৰ্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাদিশ্লোকৈকেনায়াবষ্টেন্তেন শোক-মোহাপনয়নস্ত তাৎপর্য্যেণোক্তত্বাৎ তস্মিন্মুপসংহর্তব্যে কিমিতি পরমার্থদর্শনমুপসংহ্রিয়তে তত্রাহ শোকেতি । “স্বধৰ্ম্মমপি” ইত্যাদিভিরতীতশ্লোকৈঃ শোকমোহয়োঃ স্বজনমরণশুৰাদি-বধশঙ্কানিমিত্তয়োঃ সমাগ্জ্ঞানপ্রতিবন্ধকয়োৰপনয়ার্থং বর্ণাপ্রমকৃতঃ ধৰ্ম্মমুত্তিষ্ঠতঃ স্বর্গাদি সিধ্যতি নাশ্বেত্যভয়ব্যতিরেকাক্ষয়কো লোকপ্রসিক্তো হ্যায়ো যন্তপি দর্শিতন্তথাপি নাসৌ তাৎপর্য্যেণোক্ত ইত্যর্থঃ । কিং তর্হি তাৎপর্য্যেণোক্তং ? তদাহ পরমার্থেতি । “ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্” ইত্যাদি সপ্তম্যা পরামৃশতে, উক্তং “ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিন্ন” ইত্যাদি-নোপপাদিতমিত্যর্থঃ । উপসংহারপ্রয়োজনমাহ শাস্ত্রেতি । তন্ত বস্ত্ত্বায়া বিষয়ো নিষ্ঠাধরং তন্ত বিভক্তন্ত তেনৈব বিভাগেন প্রদর্শনার্থং পরমার্থদর্শনোপসংহার ইত্যর্থঃ । নমু কিমিত্যত্র শাস্ত্রস্ত বিষয়বিভাগঃ প্রদর্শ্যতে উত্তরত্রেব তদ্বিভাগপ্রবৃতিপ্রতিপত্ত্যোঃ সম্ভবাদিত তত্রাহ ইহ হীতি । শাস্ত্রপ্রবৃত্তেঃ শ্রোতৃপ্রতিপত্তেশ্চ সৌকর্য্যার্থমাদৌ বিষয়বিভাগস্থচনমিত্যর্থঃ । উপসংহারস্ত ফলবস্ত্ত্বমেবমুক্তা তমেবোপসংহারমবতারয়তি অত আহেতি । পরমার্থাত্মতত্ত্ব-বিষয়াং জ্ঞাননিষ্ঠামুক্তামুপসংহৃত্য বক্ষ্যমাণাং সংগৃহীতি যোগেতি । তামেব বুদ্ধিং বিশিষ্ট-ফলবস্ত্ত্বেনাভিষ্টৌতি বুদ্ধ্যেতি । তত্রোপসংহারভাগং বিভজ্যতে এবেত্যাদিনা । বুদ্ধিশব্দস্তাত্ত্ব-করণবিষয়ত্বং ব্যাবর্ত্তয়তি জ্ঞানমিতি । তন্ত সহকারিনিরপেক্ষস্ত বিশিষ্টফলবস্ত্ত্বমাচষ্টে শাস্ত্রাদিতি । শোকমোহৌ রাগদ্বেষৌ কর্ত্ত্বং ভোক্তৃভূমিত্যাদিরনর্থঃ সংসারন্তন্ত হেতুর্দোষঃ স্বাজ্ঞানং তন্ত নিবৃত্তৌ নিরপেক্ষং কারণং জ্ঞানমজ্ঞাননিবৃত্তৌ জ্ঞানস্তাশ্রয়ব্যতিরেকসম-গতসাধনত্বাদিত্যর্থঃ । “যোগে ত্বিমাম্” ইত্যাদি ব্যাকুর্দ্ধনু যোগশব্দস্ত প্রকৃতে চিত্তবৃত্তি-নিরোধবিষয়ত্বং ব্যবচ্ছিন্তি তৎপ্রাপ্তীতি । প্রকৃতমুক্ত্যুপযুক্তং জ্ঞানং তৎপদেন পরামৃশতে । জ্ঞানোদয়োপায়মেব প্রকটয়তি নিঃসঙ্গতয়েতি । ফলাভিসন্ধিবৈধূর্য্যং নিঃসঙ্গত্বম্ । বুদ্ধিস্তি-প্রয়োজনমাহ প্ররোচনার্থমিতি । অভিষ্টুতা হি বুদ্ধিঃ প্রকৃতব্যা সত্যমুচ্চাতায়মধিকরোতি তেন স্ততিরর্থবতীত্যর্থঃ । কৰ্ম্মামুষ্ঠানবিষয়বুদ্ধ্যা কৰ্ম্মবন্ধস্ত কুতো নিবৃত্তিঃ ? ন হি তত্ত্বজ্ঞান-মন্তরেণ সমূলং কৰ্ম্ম হাতুং শক্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ ঈশ্বর ইতি ॥ ৩৯ ॥

রামানুজ ।—এবমাত্মসাধ্যজ্ঞানমুপদিষ্ট তৎপূর্ব্বকং মোক্ষসাধনভূতং কৰ্ম্মযোগং বক্তৃমারভতে, এবেতি । সম্য্যা বুদ্ধিঃ বুদ্ধ্যাবধারণীয়মাত্ত্বত্বং সাধ্যং জ্ঞাতব্যম্ । আত্মতবে তজ্ঞানায় বা বুদ্ধিরভিধেয়া “ন ত্বেবাহম্” ইত্যারভ্য “তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি” ইত্যন্তেন সৈবাভিহিতা । আত্মজ্ঞানপূর্ব্বকমোক্ষসাধনভূতকৰ্ম্মামুষ্ঠানে যো বুদ্ধিযোগো বক্তব্যঃ সেইহ যোগশব্দেনোচ্যতে, “দূরেণ হবরং কৰ্ম্ম বুদ্ধিযোগাৎ” ইতি বক্ষ্যতে । তত্র যোগে বা বুদ্ধি-কর্ত্তব্যতা মিমামভিধীয়মানঃ শৃণু যয়া বুদ্ধ্যা যুক্তঃ কৰ্ম্মবন্ধং প্রহাস্যসি । কৰ্ম্মণা বন্ধঃ সংসারবন্ধ ইত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

হনুমান্ ।—তচ্ছোক্যমুপসংহরতি এবেতি । এষা তে তৃত্যমভিহিতা উক্তা সাঙ্খ্যো পরমাত্মবস্তুবিবেকবিষয়ে বুদ্ধিজ্ঞানং সাক্ষাৎশোকমোহাদিসংসারনিবৃত্তিকারণং, যোগে তৎ-প্রাপ্ত্যুপায়ে নিঃসঙ্গতয়া স্বন্দপ্রহরণপূর্বকমীশ্বরারাধনার্থং কৰ্ম্মমুষ্ঠানে সমাধিযোগে চ ইযমেনস্তরাং যয়োচ্যমানাং বুদ্ধিং শৃণু, তাং বুদ্ধিং শৌচি শ্রোতৃণাং প্ররোচনার্থম্ । বুদ্ধ্যা যয়া যোগবিষয়য়া যুক্তঃ হে পার্থ কৰ্ম্মবন্ধঃ, কৰ্ম্মৈব ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাধ্যবন্ধন্তং প্রহাস্তসি ঈশ্বরপ্রাপ্তি-নিমিত্তজ্ঞানং প্রাপ্যাসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৯ ॥

শ্রীধর ।—উপদিষ্টং জ্ঞানযোগমুপসংহরন্তুসাধনং কৰ্ম্মযোগং প্রাপ্তৌতি এবেতি । সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুতত্ত্বমনয়েতি 'সংখ্যা সম্যগ্জ্ঞানং তস্তাং প্রকাশমানমাত্মতত্ত্বং সাঙ্খ্যঃ তস্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেযা তবাভিহিতা এবমভিহিতায়ামপি তব চেদাত্মতত্ত্বমপরোক্ষং ন ভবতি তর্হাস্তঃকরণগুণদ্বারাভ্যন্তর্যাপরোক্ষার্থং কৰ্ম্মযোগে ত্রিমাং বুদ্ধিং শৃণু, যয়া বুদ্ধ্যা যুক্তঃ পরমেশ্বর্যর্পিতকৰ্ম্মযোগেন শুদ্ধাস্তঃকরণঃ সংসৃত্তংপ্রসাদলক্ষ্যাপরোক্ষজ্ঞানেন কৰ্ম্মায়কং বন্ধং প্রকর্ষণে হাস্যসি ত্যক্ত্যসি ॥ ৩৯ ॥

বলদেব ।—উক্তং জ্ঞানযোগমুপসংহরন্তু তদুপায়ং নিকামকৰ্ম্মযোগং বস্তুমায়ততে এবেতি । সাঙ্খ্যোপনিষৎ সম্যক্ খ্যায়তে নিরুপ্যতে তত্ত্বমনয়েতি নিরুক্তে: তয়া প্রতিপাদ্য-মাত্মসাধায়াঃ সাঙ্খ্যম্ । (শৈবিকান্) তস্মিন্ কর্তব্যৈষা বুদ্ধিস্তবাভিহিতা “ন ত্বেবাহম্” ইত্যাদিনা “তন্মাৎ সর্ক্সাণি ভূতানি” ইত্যন্তেন । সা চেৎ তব চিত্তদোষান্নাভ্যুদেতি তর্হি যোগে “তমেতৎ বেদাত্মবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা নাশকেন” ইত্যাদি ঋতু্যুক্তেহস্তর্গতজ্ঞানে নিকামকৰ্ম্মযোগে কর্তব্যমিমাং বক্ষ্যমাণাং বুদ্ধিং শৃণু । ফলোক্ত্যা তাং শৌচি যয়েতি । কৰ্ম্মাণি কুর্ক্সাণস্তং যয়া বুদ্ধ্যা যুক্তঃ কৰ্ম্মকৃতং বন্ধং প্রহাস্যসি । আত্মানন্দ-লিপ্সয়া ভগবদাজ্ঞয়া মহাপ্রমোদনানি কৰ্ম্মাণি কুর্ক্সন্তত্ত্বদেহমহিয়া ত্বদস্তরভূতাদিতয়াজ্ঞান-নিষ্ঠয়া সংসারং তরিস্যসীতি । পশুপুত্ররাজ্যাদিফলকং কৰ্ম্ম স কামঃ, জ্ঞানফলকন্ত তন্নিকাম-মিতি শাস্ত্রেহস্মিন্ পরিভাষ্যতে ॥ ৩৯ ॥

মধুসূদন ।—নহু ভবতু স্বধৰ্ম্মবুদ্ধ্যা দুধ্যমানস্য পাপাভাবঃ । তথাপি ন মাং প্রতি যুদ্ধ-কর্তব্যতোপদেশস্তবোচিতঃ, “য এনং বেত্তি হস্তারম্” ইত্যাদিনা “কথং স পুরুষঃ পার্থ কং দাতরতি হস্তি কম্” ইত্যন্তেন বিদুষঃ সর্ক্সকৰ্ম্মপ্রতিক্ষেপাৎ, নহকর্তৃ ভোক্তৃ উক্তবন্ধপোহহমস্মি যুদ্ধং কৃষা তৎফলং ভোক্ষ্য ইতি চ জ্ঞানং সম্ভবতি বিরোধাৎ জ্ঞানকৰ্ম্মনো: সমুচ্চয়াসম্ভবাৎ, প্রকাশতমসোরিবা অয়ঞ্চাজ্জ্ঞানভিপ্রায়ঃ “জ্যায়সী চেৎ” ইত্যত্র ব্যক্তো ভবিষ্যতি, তন্মাদেক-মেব মাং প্রতি জ্ঞানস্য কৰ্ম্মণশোপদেশো নোপপদ্যত ইতি চেন্ন, বিদ্বদবিদ্বদবস্থাত্তেদেন জ্ঞানকৰ্ম্মোপদেশোপপত্তেরিত্যাহ ভগবান্ এষা তে ইতি । এষা “ন ত্বেবাহম্” ইত্যাত্তেকোন-বিশ্বেতিপ্রোক্তৈঃ তে তৃত্যমভিহিতা, সাঙ্খ্যো সম্যক্ খ্যায়তে সর্ক্সোপাধিশৃণুতয়া প্রতিপাত্ততে পরমাত্মতত্ত্বমনয়েতি সাঙ্খ্যোপনিষৎ তথৈব তাৎপর্য্যপরিসমাপ্ত্যা প্রতিপাত্ততে যঃ সঃ সাঙ্খ্যো ঔপনিষদঃ পুরুষ ইত্যর্থঃ । তস্মিন্ বুদ্ধিস্তমাত্রবিষয়ং জ্ঞানং সর্ক্সানর্থনিবৃত্তিকারণং স্বাং প্রতি

ময়োক্তং নৈতাদৃশজ্ঞানবতঃ কচিদপি কৰ্ম্মোচ্যতে, “তস্য কাৰ্য্যং ন বিদ্যতে” ইতি বক্ষ্যমাণ-
 ত্বাৎ । যদি পুনরেষং ময়োক্তাপি তলৈব। বুদ্ধিনেদেতি চিত্তদোষাৎ, তদা তদপনয়নেনাশ্র-
 তত্বসাক্ষাৎকারায় কৰ্ম্মযোগ এব ত্বয়া অন্তর্ভূতঃ, কৰ্ম্মযোগে করণীয়াং ইমাং “স্বধৃৎখে সমে
 ক্ত্বা” ইত্যত্র প্রোক্তাঃ ফলাভিসন্ধিত্যাগলক্ষণং বুদ্ধিং বিস্তরেণ ময়া বক্ষ্যমাণাং শৃণু । তু শব্দঃ
 পূৰ্ব্ববুদ্ধির্যোগবিষয়ত্বাতিরেকসূচনার্থঃ, তথা চ শুদ্ধান্তঃকরণং প্রতি জ্ঞানোপদেশঃ, অন্তঃকান্তঃ-
 করণং প্রতি কৰ্ম্মোপদেশঃ ইতি কৃতঃ সমুচ্চয়শব্দায় বিরোধাবকাশ ইত্যভিপ্রায়ে । যোগ-
 বিষয়াং বুদ্ধিং ফলকথনেন ত্তৌতি, যয়া ব্যবসায়াত্মিকয়া বুদ্ধ্যা কৰ্ম্মস্থ যুক্তত্বং কৰ্ম্মনিমিত্তং
 বদ্ধম্ আশ্রয়ত্বলক্ষণং জ্ঞান-প্রতিবন্ধপ্রকর্ষণে পুনঃ প্রতিবন্ধাত্মপত্তিরূপেণ হাস্যসি-
 ত্যাক্যসি । অয়ন্তাবঃ কৰ্ম্মনিমিত্তো জ্ঞানপ্রতিবন্ধঃ কৰ্ম্মণৈব ধৰ্ম্মাখ্যোনাপনতুং শক্যতে “ধৰ্ম্মেণ
 পাপমপনুদতি” ইতি শ্রুতেঃ, শ্রবণাদিলক্ষণো বিচারস্ত কৰ্ম্মাত্মকপ্রতিবন্ধরহিতস্যাসম্ভাবনাদি-
 প্রতিবন্ধঃ দৃষ্টবারেণাপনয়তীতি ন কৰ্ম্মবন্ধনিরাকরণয়োপদেষ্টুং শক্যতে, অতোহত্যন্তমলি-
 নাত্তঃকরণত্যাগহিরণ্যং সাধনং কৰ্ম্মৈব ত্বয়ান্তর্ভূতং, নাধুনা শ্রবণাদি যোগ্যতাপি ভব জ্ঞাতা,
 দূরে তু জ্ঞানযোগ্যতেতি, তথা চ বক্ষ্যতি, “কৰ্ম্মণোবাধিকারন্তে মা ফলেষু” ইতি এতেন
 সাধ্যবুদ্ধেরস্তরঙ্গসাধনং শ্রবণাদি বিহায় বহিরঙ্গসাধনং কৰ্ম্মৈব ভগবতা কিমিতি
 অর্জুনায়োপদিষ্টত্ব ইতি নিরন্তরম্ । কৰ্ম্মবন্ধঃ সংসারমীশ্বর প্রসাদনিমিত্তজ্ঞানপ্রাপ্ত্যা
 প্রহাস্যসীতি প্রাচ্যঃ ব্যাখ্যানেন ত্বয়াহারদোষঃ কৰ্ম্মপদবৈয়র্থাৎ পরিহর্তব্যম্ ॥ ৩৮

নীলকণ্ঠ ।—এবমর্জুনস্য পূর্বোক্তো দাবপি মোহাবপনীতো তত্র “কং ঘাতয়তি
 হস্তি কন্” ইতি কৰ্ত্তৃত্বকারয়িতৃত্বয়োরাশ্রয়সম্ভব উক্তঃ, ততো যুদ্ধায় যুক্ত্যন্তেতি নিয়োগ-
 শোক্তঃ, ন হকৰ্ত্তুরাকাশবৎ সর্বগতস্য নিয়োক্তাঃ সম্ভবতীতি পরস্পরব্যাহতমেতদিতী-
 মামাশঙ্কান্নঅধিকারিতোদেন উভয়ং ব্যবস্থাপনন্ পরিহরতি এষা তে ইতি । এষা তে তুভ্যম্,
 অভিহিতা “অশোচ্যানবশোচস্ব” ইত্যাদিনা “স্বধৰ্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যন্তঃ প্রাক্তনেন
 সন্দর্ভেণ উক্তা, সাংখ্যে সম্যক্ খ্যায়তে প্রকথ্যতে বস্ত্তত্বমনয়েতি সাংখ্যা উপনিষৎ তত্র
 বিদিত্তে সাংখ্যে উপনিষদে ব্রহ্মণি :বিষয়ে বুদ্ধিজ্ঞানং সংসারনিবর্তকম্, এষা তে সাংখ্যে
 বুদ্ধিরভিহিতেতি সম্বন্ধঃ । যোগে “সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে” ইতি
 বক্ষ্যমাণলক্ষণে বিষয়ে, তুশব্দঃ পূর্ববৈলক্ষণ্যন্তোতনার্থঃ, বক্ষ্যতি চ জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োর্কিভিন্না-
 ধিকারিকত্বম্, “লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ । জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং
 কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাম্ ॥” ইতি, এতেন জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়শব্দাপ্যাপ্যন্তা, ইমাং “স্বধৰ্ম্ম-
 মপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাদিনানস্তরগ্রহেণোক্তোমপি বিস্তরেণাভিধীয়মানাং শৃণু । ইমামেব
 বুদ্ধিং ত্তৌতি সার্কেন বুদ্ধ্যেত্যাদিনা । নহু কৰ্ম্মবন্ধগ্রহণমাত্মজ্ঞানেনৈব শ্রুয়তে “তপসৈব-
 অগ্নপদং বিদিত্বা ন লিপ্যতে কৰ্ম্মণা পাত্মকেন” ইতি শ্রুতেঃ । কৰ্ম্মযোগস্ত কৰ্ম্মবন্ধঃ দৃঢ়ী-
 করিত্যতোবেতি কথমুচ্যতে কৰ্ম্মবন্ধঃ প্রহাস্যসীতি চেৎ, শ্রুতিবলাদিত্তি ক্রমঃ, তথাহি “ঈশা
 বাসামিদং সর্বং যৎ কিঞ্চিদুৎপাদিত্যং জগৎ । তেন ত্যক্তেন ভূত্বীথা বা গৃধঃ কস্যাবিদ্ধনম্”

কুর্স্নেবেহ কৰ্ম্মণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ । এবং ত্বয়ি নাত্তথৈতোহস্তি ন কৰ্ম্ম লিপ্যতে
নরে ॥” ইতি শ্রুতিরীশ্বরেণেদং সৰ্বং স্তম্ভিতমস্তীতি ন কশ্চিৎ কিকিৎ য়েচ্ছয়া কর্ত্তুং প্রভ-
বতি, অতঃ সৰ্বত্র মমতাহীনঃ সন্ তোক্ত্বকর্ত্ত্বাত্তিমানতাগেনৈব ভোগান্ তুচ্ছ্য কৰ্ম্মণি
চ কুরু, এবং কুৰ্ব্বতি ত্বয়ি কৰ্ম্মলোপো নাস্তি ইতোহত্ৰূপায়ান্তরঞ্চ নাস্তীতি বদতি । তস্মাৎ
কনককার্ষ্যায়সাদিবৎ কেনচিৎ বিশেষরূপেণোপেতং কৰ্ত্ত্বৈব সজাতীয়োচ্ছেদনিমিত্তং ভবিষা-
তীতি যুক্তযুক্তং কৰ্ম্মযোগেনাপি কৰ্ম্মবন্ধং প্রহাস্যসীতি ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ ।—উপদিষ্টে জ্ঞানযোগমুপসংহরতি এবেতি । সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে
বস্ত্তত্ত্বমনয়েতি সাংখ্যং সম্যক্ জ্ঞানম্ । তস্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেষা কথিতা । অধুনা যোগে
ভক্তিরোগে ইমাং বক্ষ্যমাণাং বুদ্ধিং করণীয়াং শৃণু । যয়া ভক্তিবিশয়িণ্যা বুদ্ধা যুক্তঃ সহিতঃ
কৰ্ম্মবন্ধং সংসারম্ ॥ ৩২ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, রামানুজ, হনুমান্, শ্রীধর,
ও নীলকণ্ঠের অভিপ্রায় । শৈশবাবধি বনবাসাদি দুঃখে প্রপীড়িত এবং
পতিপ্রাণা প্রাণেশ্বরী দ্রৌপদীর কেশাকর্ষণ দর্শনে মৰ্ম্মাহত অর্জুন্, বন্ধপরিকর
ও কৃপাণপানি হইয়া, চির বৈরি-নির্যাতনাভিলাষে সমরক্ষেত্রে সমুপস্থিত
হইলেন, কিন্তু বন্ধুজনের বিনাশাশঙ্কাজনিত অসাময়িক শোকমোহে অভিভূত
হইয়া কর্ত্তব্যপালনে বিমুখ হইলেন । তখন সর্বনিয়ন্তা ভগবান্ শ্রীহরি, স্বীয়
বুদ্ধি-কৌশলে উপনিষদাদি অসীম শাস্ত্র-সমুদ্র মন্থন করিয়া, সকল শাস্ত্রের সার,
সকল উপদেশের মূলীভূত ও অজ্ঞান-জনিত শোকমোহের অমোঘ ভেষজস্বরূপ
জ্ঞান ও কৰ্ম্মরূপ নিষ্ঠাদ্বয় উদ্ধৃত করিলেন । ভিষগ্বর যেমন যন্ত্রণাভিত্ত
রোগীর অবস্থা বিচার পূর্বক অচিরে রোগমুক্তির নিমিত্ত যথোপযুক্ত মহৌষধ
প্রয়োগ করেন, তদ্রূপ পরমকারুণিক শ্রীভগবান্ বন্ধুগণ-বিনাশ-ভয়ে প্রপীড়িত
বয়স্ক অর্জুনের অবিলম্বে শোক-মোহ নিবারণ করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ
“অশোচ্যানম্মশোচন্তুম্” ইত্যাদি (২য় । ১১ শ্লোক) হইতে “দেহী
নিত্যমবধোহয়ম্” ইত্যাদি (২য় । ৩০ শ্লোক) দ্বারা আত্মার নিত্যত্ব ও
অবধ্যত্বাদি ধর্ম্মের উল্লেখ করিয়া, নিবৃত্তি ধর্ম্মানুসারে জ্ঞাননিষ্ঠা বা জ্ঞানযোগের
উপদেশ প্রদান করিলেন ; তাহাতে সফলমনোরথ হইতে না পারিয়া পুনর্ব্বার
“স্বধর্ম্মমপি চাবেক্ষ্য” ইত্যাদি (২য় । ৩১ শ্লোক) হইতে “হতো বা প্রাপ্স্যসি
স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্” (২য় । ৩৭ শ্লোক) দ্বারা লৌকিক দৃষ্টান্তানু-

সারে অৰ্জুনের শোক-মোহাপনয়নে বিশেষ যত্ন করিলেন ; কিন্তু তাহাতেও তিনি পূৰ্ণমনোরথ হইতে পারিলেন না । তখন শ্রীভগবান্ স্থির করিলেন, জ্ঞান ব্যতীত অজ্ঞানজনিত শোকমোহ কিছুতেই নিবারিত হইবে না । অৰ্জুনের হৃদয় অধুনা অজ্ঞানে পরিপূরিত ; সুতরাং এক্ষণে অৰ্জুনের প্রতি জ্ঞানোপদেশ ভাস্মাছতির ন্যায় নিস্প্রয়োজন বোধ হইতেছে । সদুপদেশটা গুরুগণ অধিকারীর তারতম্য বিবেচনা করিয়া জ্ঞান ও কৰ্ম্মের উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন । যাঁহারা শিষ্যের অধিকারিতা বিবেচনা না করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাদের উপদেশ মরুভূমিতে উপ্ত বীজের ন্যায় নিষ্ফল হয় । অৰ্জুনও এক্ষণে জ্ঞানের অনধিকারী ; অতএব তাঁহাকে প্রথমতঃ জ্ঞানোপদেশ প্রদান করা আমার পক্ষে নিতান্ত অনুচিত হইয়াছে । যেহেতু চিন্তাশুদ্ধি ব্যতীত অতি সূক্ষ্ম জ্ঞানোপদেশ কখনই হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না ; অতএব অৰ্জুনকে সৰ্ব্বাগ্রে চিন্তাশুদ্ধির নিমিত্ত ক্রিয়াযোগের উপদেশ প্রদান করাই কর্তব্য । এইরূপ চিন্তা করিয়া শ্রীভগবান্ অৰ্জুনকে ভক্তিসহকৃত ক্রিয়াযোগের উপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে বয়স্য অৰ্জুন ! তোমাকে শোকমোহরূপ সংসার-দুঃখের কারণভূত অজ্ঞানের নিবৃত্তির নিমিত্ত পরমার্থ-বস্তু-জ্ঞান বিষয়ে অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-বিষয়ে জ্ঞানোপদেশ প্রদান করিয়াছি । অধুনা ব্রহ্ম-জ্ঞান-প্রাপ্তির উপায়স্বরূপ কৰ্ম্মযোগের অর্থাৎ আসক্তি বা ফলকামনাশূন্য হইয়া জয়পরাজয়ের ফলরূপ সুখ-দুঃখ-দম্ভ পরিত্যাগপূর্বক কেবল ঈশ্বরারাধনার্থ, অনুষ্ঠানের বিষয় বা সমাধির বিষয় বলিতেছি, শ্রবণ কর । হে পার্থ ! তুমি সেই নিষ্কাম ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিলে ভগবৎপ্রসাদে জ্ঞানলাভ করিয়া, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মরূপ কৰ্ম্ম-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে ।...

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায় । বুঝিলাম, আমি ক্ষত্রিয় ; যুদ্ধই আমার ধৰ্ম্ম, অতএব স্বধৰ্ম্ম পরিপালনার্থ যুদ্ধ আমার অবশ্য কর্তব্য এবং এইরূপ বুঝিয়া যুদ্ধ করিলে আমাকে পাপে লিপ্ত হইতে হইবে না ; কিন্তু তাহা হইলেও “যুদ্ধ তোমার অবশ্য কর্তব্য” আমাকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করা তোমার নিতান্ত অছায়া । কেননা, তুমি আমাকে যে সমস্ত (‘য এনং বেত্তি হস্তারং’ ইত্যাদি শ্লোক হইতে ‘কথং স পুরুষঃ পার্থ

কং ঘাতয়তি হস্তিকম্' এই শ্লোক পর্য্যন্ত) উপদেশ প্রদান করিলে, তাহার সার অংশ হৃদয়ঙ্গম করিলে দেখা যায় যে, বিদ্বান্ ব্যক্তির (তত্ত্বজ্ঞানীর) কোন কৰ্ম্মেই অধিকার নাই এবং তত্ত্বজ্ঞানী কোন কৰ্ম্মেরই ফল ভোগ করেন না । এখন আমিও যদি তোমার উপদেশবশে সেই তত্ত্বজ্ঞানীর পদ অধিকার করি, তবে সেই কৰ্ম্মফলের অভোক্তা শুদ্ধস্বরূপ আমি আবার যুদ্ধরূপ কৰ্ম্ম করিয়া কিরূপে তাহার ফল ভোগ করিব ? পরস্পর বিরুদ্ধ আলোক এবং অন্ধকার কখনও পরস্পর সম্মিলিত হইয়া একত্র অবস্থিত হইতে পারে না । এইরূপ পরস্পর বিরোধী কৰ্ম্ম ও জ্ঞানের একাধারে অবস্থিতি (জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়) অসম্ভব । অতএব আমার প্রতি জ্ঞান ও কৰ্ম্মের যুগপৎ উপদেশ কখনও উপপাদিত হইতে পারে না । (অৰ্জ্জুনের এই অভিপ্রায় “জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে” এই শ্লোকে স্ফুটীকৃত হইবে ।)

অৰ্জ্জুনের পূর্বোক্ত আশঙ্কা নিরাশের নিমিত্ত ভগবান্ বলিতেছেন ।—
 সখে ! জ্ঞান এবং কৰ্ম্মের উপদেশ বিদ্বৎ এবং অবিদ্বৎ অবস্থাভেদেই উপপাদিত হয়, অর্থাৎ যে ব্যক্তি বিদ্বান্ তাহাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিতে হয় এবং যে ব্যক্তি অবিদ্বান্, তাহাকে কৰ্ম্মের উপদেশ প্রদান করিতে হয় । ইহার পরিস্ফুটার্থ এই যে, যাহার অন্তঃকরণ অতি সুনির্ম্মল হইয়াছে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ জ্ঞানোপদেশে অধিকারী এবং যাহার অন্তঃকরণ মলিন, সেই ব্যক্তিই কৰ্ম্মোপদেশের অধিকারী । আমি পূর্বে (‘নত্বে-রাহং জাতু নাশং’ ইত্যাদি একবিংশতি শ্লোকে) তোমাকে যে সমস্ত কথা বলিয়াছি, এতৎসমূহ সাংখ্যে বুদ্ধি । যাহা দ্বারা পরম আত্মতত্ত্ব সর্বোপাধিশূন্যরূপে প্রতিপাদিত হয়, তাহার নাম সাত্ব্য ; অর্থাৎ উপনিষৎ । (সম্যক্ স্থায়তে সর্বোপাধিশূন্যতয়া প্রতিপাঠতে পরমাত্মতত্ত্বমনয়েতি সাত্ব্য)
 যে বস্তু সেই সাত্ব্য বা উপনিষৎ দ্বারাই সর্ববিধ তাত্পর্য্যের পরিসমাপ্তিরূপে প্রতিপাদিত হয়, তাহারই নাম সাত্ব্য অর্থাৎ ঔপনিষদ পুরুষ । সেই ঔপনিষদ পুরুষ বা সাত্ব্য বুদ্ধি অর্থাৎ সেই ঔপনিষদ পুরুষমাত্র বিষয়ক সর্ববিধ অনর্থের নিবৃত্তি কারণ জ্ঞান । স্থূল কথা, যে জ্ঞান অন্য ঘটপটাদিতে বিষয় না করিয়া কেবলমাত্র সেই ঔপনিষদ পুরুষকে (স্বয়ং ব্রহ্মকে) বিষয় করে (তাহাকে জানাইয়া দেয়) সেই (শোকমোহ সুখদুঃখাদি) সর্ববিধ অনর্থের নিবারক জ্ঞানের বিষয়ই আমি পূর্বে তোমায় বলিয়াছি ।

এই প্রকার জ্ঞান যাহার আছে, তাহাকে কখনও কৰ্ম্মমার্গ-প্রবর্তক উপদেশ প্রদত্ত হয় না। (ভগবান্ অগ্রেই বলিবেন, “তন্ত্ৰ কার্য্যং ন বিদ্যতে”) এখন যদি চিত্তের মালিন্য-নিবন্ধন মৎকথিত এই (ঔপনিষদ পুরুষের) জ্ঞান তোমার চিত্তে উদিত না হয়, তাহা হইলে সেই চিত্তের মালিন্য দূরীকরণপূর্ব্বক আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত, তোমার কৰ্ম্মযোগ অনুষ্ঠান করা উচিত।

আমি পূর্ব্ব (“স্বচ্ছত্বে সমে কৃত্বা” এই শ্লোকে) তোমাকে যে কৰ্ম্ম-যোগে করণীয় ফলাভিসন্ধি ত্যাগরূপ বুদ্ধির কথা বলিয়াছি, সেই বুদ্ধির বিষয় এক্ষণে বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিতেছি, শ্রবণ কর। (মূল শ্লোকস্থিত “তু” শব্দ কৰ্ম্মযোগে বুদ্ধির সহিত পূর্ব্বপ্রস্তাবিত বুদ্ধির অর্থাৎ সাংখ্য বুদ্ধির ব্যতিরেক সূচিত করিতেছে) এখন যদি বল যে, আমি কৰ্ম্মযোগে কর্তব্য ফলকামনা ত্যাগরূপ বুদ্ধির বিষয় বিস্তৃতরূপে শ্রবণ করিয়া কি ফলাভ করিব ? তাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর। হে পৃথানন্দন ! তুমি সেই ব্যব-সায়াজ্ঞিকা (নিশ্চয়-স্বরূপা) বুদ্ধির সহিত কৰ্ম্মে নিযুক্ত হইলে কৰ্ম্ম নিমিত্ত বন্ধকে প্রকৃষ্টরূপে ত্যাগ করিবে ; অর্থাৎ তুমি সেই নিশ্চয়াজ্ঞিকা বুদ্ধির সহিত কৰ্ম্মে নিযুক্ত হইলে, আশয়ের (চিত্তের) অশুদ্ধিলক্ষণ (মালিন্যরূপ) জ্ঞানের প্রতিবন্ধকে এরূপ ভাবে ত্যাগ করিবে যে, সেই প্রতিবন্ধ আর কখনও উৎপন্ন হইতে পারিবে না। ঋতিও বলিয়াছেন যে, “ধৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা পাপ দূরীকৃত হয়।” ধৰ্ম্মেরই নামান্তর কৰ্ম্ম। সেই ধৰ্ম্মাখ্য কৰ্ম্ম দ্বারাই কৰ্ম্ম নিমিত্ত জ্ঞানের প্রতিবন্ধ বিদূরিত করিতে পারা যায় ; কারণ, ধৰ্ম্মাখ্য কৰ্ম্ম নিষ্কাম। কিন্তু চিত্ত কামনাবিহীন না হইলে কখনই নিৰ্ম্মল হয় না। যাহার মলিন চিত্ত, সে ব্যক্তি ইহা কর্তব্য অকর্তব্য, সম্ভাবনা অসম্ভাবনা ইত্যাদিরূপ বহুবিধ বিচারে সম্প্রবৃত্ত হয় ও স্বর্গাদিরূপ বহুবিধ নশ্বর সামগ্রী লাভে সমুৎসুক হয়। সূত্রাং এবংবিধ কৰ্ম্ম দ্বারা তাহার চিত্ত স্বেমল না হইয়া অধিকতর মলিন হয় ; কিন্তু ইহাই আমার ধৰ্ম্ম, ইহাই আমার অবশ্যকর্তব্যরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে, ইহার ভালমন্দ বিচার করিবার অধিকার বা প্রয়োজন আমার নাই ইত্যাকার বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া যিনি কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হন, তাহার সেই স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানই তদীয় জ্ঞান-প্রতি-বন্ধরূপ মলিন চিত্তকে স্বেমল করে। পূর্ব্বকথিত শ্রবণ-মননাদি বিচার-

জনিত সুবিমল-চিত্ত ব্যক্তিরই অসম্ভাবনা (আত্মা আছেন কি না ? ইত্যাদি) প্রতিবন্ধ সমূহ প্রত্যক্ষরূপে দূরীকৃত হয় ; অতএব কর্মবন্ধ নিরাকরণের নিমিত্ত শ্রবণ-মননাদি উপদিষ্ট হইতে পারে না ।

এখন বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ যে, অধিকারীভেদেই জ্ঞান ও কর্মের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, সুতরাং জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয়-বাদ স্থাপন আমার অভিপ্রেত নহে । তোমার অন্তঃকরণ নিতান্ত মলিন ; অতএব জ্ঞানলাভের বহিরঙ্গ সাধনরূপ কর্মই তোমার অনুষ্ঠেয় । তুমি এখন শ্রবণাদি বিচারেরই অধিকারী হইতে পার নাই, জ্ঞানলাভ তো বহুদূরের কথা । (“কর্মণ্যোবাধিকারন্তে” ইত্যাদি শ্লোকে এ সমস্ত বিষয় সবিশেষ বর্ণিত হইবে) ॥ ৩৯ ॥

— :::: —

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যাবায়ো ন বিদ্রতে ।

স্বপ্নমপ্যশ্রু ধর্মশ্রু ত্রায়তে মহতে ভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

অর্থ । — ইহ (নিকামকর্মযোগে) অভিক্রমনাশঃ (আরম্ভকর্মণো নিষ্ফলত্বং) ন অস্তি প্রত্যাবায়ঃ (পাতকং) ন বিদ্রতে । অশ্রু ধর্মশ্রু (নিকামকর্মযোগরূপশ্রু) স্বপ্নম্ (যৎসামান্যম্) অপি মহতঃ ভয়াৎ (জন্মমরণলক্ষণাং সংসারভয়াৎ) ত্রায়তে (রক্ষতি) ॥ ৪০ ॥

প্রতিশব্দ । — নিকাম-কর্মযোগে প্রারম্ভের নাশ নাই পাতক হয় না, এই ধর্মের অত্যন্ত ও সংসার-ভয়-হইতে ত্রাণ করে ॥ ৪০ ॥

ব্যাখ্যা । — নিকাম কর্মযোগে আরম্ভ কর্মের কোনরূপ বিঘ্নাদি হেতু নিষ্ফলত্ব কখনই ঘটে না এবং তজ্জন্য কদাপি পাপও হয় না । এই নিকাম ধর্মের কিঞ্চিন্মাত্রও অনুষ্ঠিত হইলে, জন্মমরণ-রূপ নিদারুণ সংসার-ভয় হইতে মুক্তি লাভ করা যায় ॥ ৪০ ॥

শঙ্করাচার্য্য । — কিঞ্চাৎ নেহাভীতি । নেহ মোক্ষমার্গে কর্মযোগে অভিক্রম-নাশোহভিক্রমণমভিক্রমঃ প্রারম্ভস্তত্র নাশো নাস্তি যথা কৃষ্যাদেধোগবিষয়ে প্রারম্ভস্ত নানৈ-কান্তিকফলত্বমিত্যর্থঃ । কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রত্যাবায়ো বিদ্রতে, কিন্তু ভবতি স্বপ্ন-মপ্যশ্রু যোগধর্মশ্রুত্বাৎ ত্রায়তে রক্ষতি মহতঃ সংসারভয়াৎ জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

আনন্দগিরি ।—নহু কৰ্ম্মানুষ্ঠানস্তানৈকান্তিকফলত্বেনাকিঞ্চৎকরত্বাদনেকানর্থকলু-
 ষিতত্বেন দোষবৎস্রাচ্চ যোগবুদ্ধিরপি ন শ্রদ্ধেয়েতি তত্রাহ কিঞ্চতি । অত্ৰাচ্চ কিঞ্চিদুচ্যতে
 কৰ্ম্মানুষ্ঠানস্তাবশ্যকত্বং তৎকারণমিতি যাবৎ । কৰ্ম্মণা সহ সমাধেরনুষ্ঠাতুমশক্যত্বাদনেকান্ত-
 রায়সম্ভবাৎ তৎফলস্ত চ সাক্ষাৎকারস্ত দীৰ্ঘকালাত্যাসসাধ্যশ্চৈকম্বিন্ জন্মগতসম্ভবাদৰ্থাদযোগী-
 ত্রংগ্ৰেহতানর্থং চ নিপতেদিত্যাশঙ্ক্যাহ নেহেতি । প্রতীকত্বেনোপাস্তস্য নকারস্য পুনরবস্থানু-
 ষ্ণত্বেন নাস্তীত্যনুবাদঃ । যত্ন কৰ্ম্মানুষ্ঠানস্যানৈকান্তিকফলত্বেনাকিঞ্চৎকরত্বমুক্তং তদ-
 দূষয়তি যথেষ্ট । কৃষিবাণিজ্যাদেদারস্তস্যানিয়তফলং সম্ভাবনামাত্রোপনীতত্বাৎ তথা কৰ্ম্মণি
 বৈদিকে প্রারম্ভস্ত ফলমনিয়তং যুক্ত্যতে শাস্ত্রবিরোধাদিত্যর্থঃ । যত্ন কৃতমনেকানর্থকলুবিহ-
 ত্বেন দোষবদনুষ্ঠানমিতি তত্রাহ কিঞ্চতি । ইতোহপি কৰ্ম্মানুষ্ঠানমাবশ্যকমিতি প্রতিজ্ঞায়
 হেতুস্তরমেব স্মৃটয়তি নাপীতি । চিকিৎসায়াহি ক্রিয়মাণায়াহি ব্যাধিত্বিরেকো বা মরণং বা
 প্রত্যবায়োহপি সম্ভাব্যতে কৰ্ম্মপরিপাকস্য দুৰ্দ্ধিবেকত্বাৎ তথা কৰ্ম্মানুষ্ঠানে দোষোহস্তি
 বিহিতত্বাদিত্যর্থঃ । সম্প্রতি কৰ্ম্মানুষ্ঠানস্য ফলং পুচ্ছতি কিংকিতি । উত্তরান্নং ব্যাকুৰ্শ্বন্
 বিবক্ষিতং ফলং কথয়তি স্বল্পমপীতি । সম্যগজ্ঞানোৎপাদনদ্বারেন রক্ষণং বিবক্ষিতং “সৰ্ব-
 পাপপ্রসক্তোহপি ধ্যায়ন্নিমিষমচ্যুতম্ । ^{যুক্তি}কৃতপত্নী ভবতি পংক্তিপাবনপাবনঃ” ইতি
 স্মৃতিরিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

রামানুজ ।—বক্ষ্যমাণবুদ্ধিযুক্তস্ত কৰ্ম্মণো মাহাত্ম্যমাহ নেহাভীতি । ইহ কৰ্ম্মযোগে
 নাভিক্রমনাশোহস্তি । অভিক্রম আরম্ভঃ নাশঃ ফলসাধনভাবনাশঃ । আরম্ভস্তাদমাগুস্ত
 বিচ্ছিন্নস্তাপি ন নিফলত্বমারম্ভস্ত বিচ্ছেদে প্রত্যবায়োহপি ন বিঘতে । অস্য কৰ্ম্মযোগাধ্যাত্ম
 স্বধৰ্ম্মস্ত স্বরূপশোহপি মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে । অয়মর্থঃ, “পার্শ্ব নৈবেহ নামূত্র
 বিনাশস্তস্ত বিঘতে ।” ইত্যুত্তরত্র প্রপঞ্চয়িষ্যতে । অত্যানি হি লৌকিকানি বৈদিকানি চ
 সাধনানি বিচ্ছিন্নানি, ন হি ফলপ্রসবায় ভবন্তি । প্রত্যবায়ায় চ ভবন্তি ॥ ৪০ ॥

হনুমান ।—কিঞ্চ নেহেতি । ইহ মোক্ষমার্গে অভিক্রমনাশঃ অভিক্রমণমতিক্রমঃ
 যথা কৃত্যদেঃ প্রারম্ভস্তনাশোহস্তি । মোক্ষবিষয়ে আরম্ভস্ত নানৈকান্তিকফলত্বমিত্যর্থঃ । কিঞ্চ
 চিকিৎসাবৎ প্রত্যবায়ো ন বিঘতে কিন্তু ভবতি, স্বল্পমপ্যস্ত ধৰ্ম্মস্ত মোক্ষসাধনানুষ্ঠিতং ত্রায়তে
 রক্ষতি সংসারভয়াজ্জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

শ্রীধর ।—নহু কৃত্যদিবৎ কৰ্ম্মণাং কদাচিদিয়বাহুল্যেন ফলে ব্যতিচারায়ম্ভাগত্ববৈশি-
 ষ্ট্যেন চ প্রত্যবায়সম্ভবাৎ কৃতঃ কৰ্ম্মযোগেন কৰ্ম্মবদ্ধপ্রহাণম্ ? তত্রাহ নেহেতি । ইহ নিষ্কাম-
 কৰ্ম্মযোগেহভিক্রমস্ত প্রারম্ভস্ত নাশো নিফলত্বং নাস্তি প্রত্যবায়শ্চ ন বিঘতে ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব
 বিয়বৈগুণ্যাসম্ভবাৎ । কিঞ্চাস্য ধৰ্ম্মস্য ঈশ্বরারাদনার্থকৰ্ম্মযোগস্য স্বল্পমপি কৃতং মহতো
 ভয়াৎ সংসারলক্ষণাৎ ত্রায়তে রক্ষতি, ন তু কাম্যকৰ্ম্মবৎ কিঞ্চিদঙ্গবৈশিষ্ট্যাদিনা
 নিফল্যমস্যোত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

বলদেব ।—বক্ষ্যমাণস্য বুদ্ধ্য যুক্তং কৰ্ম্মযোগং শৌচি নেহেতি । ইহ তমেত-

মিত্যাদিবাক্যোক্তেঃ, নিষ্কামকৰ্ম্মযোগেহভিক্রমস্যারম্ভস্য ফলোৎপাদকত্বনাশো নাস্তি । আর-
ম্ভস্যাসমাপ্তস্য বৈফল্যং ন ভবতীত্যর্থঃ । মন্ত্রাশ্রয়বৈকল্যে চ প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে । আয়ো-
দেশমহিমা ও তৎসদৃশিতা ভগবন্নামা চ তস্য বিনাশাৎ । ইহ ভগবদর্পিতস্য নিষ্কামকৰ্ম্ম-
লক্ষণধর্ম্মস্য কিঞ্চিদপ্যমুষ্ঠিতং সম্বহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে অমুষ্ঠাতারং রক্ষতি । বক্ষ্যতি
চৈবং “পার্শ্ব নৈবেহ নামুত্র” ইত্যাদিনা । কাম্যকৰ্ম্মাণি সৰ্ব্বাঙ্গোপসংহারেণামুষ্ঠিতান্যুক্ত-
ফলায় কল্পন্তে । মন্ত্রাশ্রয়বৈকল্যে তু প্রত্যবায়ঃ জনয়ন্তীতি । নিষ্কামকৰ্ম্মাণি তু যথাশক্ত্যানু-
ষ্ঠিতানি জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ফলং জনয়ন্ত্যেবোক্তহেতুতঃ প্রত্যবায়ঃ নোৎপাদয়ন্তীতি ॥ ৪০ ॥

মধুসূদন ।—নহু “তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা
নাশকেন” ইতি শ্রুত্যা বিদ্বিদিষাং জ্ঞানকোদিশ্চ সংযোগপৃথক্ত্বায়েন সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণাং বিনি-
য়োগাৎ তত্র চাস্তঃকরণভেদেদ্বারত্বাৎ মাং প্রতি কৰ্ম্মানুষ্ঠানং বিধীয়তে তত্র “তদযথেষ কৰ্ম্ম
জিতো লোকঃ ক্লীয়ত এবমেবামুত্র পুণ্যজিতো লোকঃ ক্লীয়তে” ইতি শ্রুতিবোধিতস্য ফল-
নাশস্য সম্ভবাৎ জ্ঞানং বিবিদিষাং বা উদ্दिश्च ক্রিয়মাণস্য যজ্ঞাদেঃ কাম্যত্বাৎ সৰ্ব্বাঙ্গোপ-
সংহারেণামুষ্ঠেয়স্য যৎকিঞ্চিদঙ্গাসম্পত্তাবপি বৈশুণ্যোপপত্তেঃ, যজ্ঞেনেত্যাদিবাক্যে বিহি-
তানঞ্চ সৰ্ব্বেষাং কৰ্ম্মণামেকেন পুরুষায়ুষঃ পর্য্যবসানেহপি কর্ত্তুমশক্যত্বাৎ কৃতঃ “কৰ্ম্মবন্ধং
প্রহাস্যসি” ইতি ফলং প্রত্যাশেষত্যা আহ ভগবান্ নেহেতি । অভিক্রম্যাতে কৰ্ম্মণা প্রারম্ভাতে
যৎ ফলং সোহভিক্রমন্তস্য নাশতদযথেষ ইত্যাদিনা প্রতিপাদিতঃ, ইহ নিষ্কামকৰ্ম্মযোগে
নাস্তি এতৎফলস্য শুদ্ধেঃ পাপক্ষয়রূপত্বেন লোকশব্দবাচ্যভোগ্যত্বাভাবেন চ ক্ষয়াসম্ভবাৎ,
বেদনাপর্য্যন্তায় এব বিবিদিষায়াঃ, কৰ্ম্মফলত্বাদ্বেদনস্য চাব্যবধানেনাজ্ঞাননিবৃত্তিফলজনকস্য
ফলমজনয়িত্বা নাশাসম্ভবাৎ, ইহ ফলনাশো নাস্তীতি সাধুক্তম্ । তদুক্তং তদযথেষেহি যা
নিন্দা সা ফলে ন তু কৰ্ম্মণি । “ফলেচ্ছান্ত পরিত্যজ্য কৃতং কৰ্ম্ম বিতুঙ্কিহ” ইতি । তথা
প্রত্যবায়ঃ অঙ্গবৈকল্যানিবন্ধনবৈশুণ্যমিহ ন বিদ্যতে । তমেতমিতি বাক্যেন, নিত্যানামে-
বোপাতত্বয়িতক্ষয়দ্বারেণ বিবিদিষায়াং বিনিয়োগাৎ তত্র চ সৰ্ব্বাঙ্গোপসংহারনিয়মাত্বাৎ
কাম্যানামপি সংযোগপৃথক্ত্বায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেহপি ফলাভিসন্ধিরহিতত্বেন তেবাং
নিত্যতুল্যত্বাৎ, ন হি কাম্যানিত্যাগিহোত্রয়োঃ স্বতঃ কশ্চিদ্ধিশেষোহস্তি ফলাভিসন্ধিতদভাবা-
ভ্যামেব তু কাম্যানিত্যব্যপদেশঃ । ইদঞ্চ পক্ষদ্বয়যুক্তং বার্ত্তিকে, “বেদানুবচনাদীনামৈকাত্ম্য-
জ্ঞানজননে । তমেতমিতি বাক্যেন নিত্যানাং বক্ষ্যতে বিধিঃ ।” যদ্বা বিবিদিষাৰ্থং
কাম্যানামপি কৰ্ম্মণাম্ । তমেতমিতি বাক্যেন সংযোগশ্চ পৃথক্ত্বাৎ । ইতি, তথা চ ফলাভি-
সন্ধিনা ক্রিয়মাণ এব কৰ্ম্মণি সৰ্ব্বাঙ্গোপসংহারনিয়মাৎ তদ্বিলক্ষণে শুদ্ধ্যৰ্থে কৰ্ম্মণি প্রতি-
নিধ্যাদিনা সমাপ্তিসম্ভবান্নাঙ্গবৈশুণ্যানিমিত্তঃ প্রত্যবায়োহস্তীত্যর্থঃ । তথা অস্ত শুদ্ধার্থ-
ধর্ম্মস্য তমেতমিত্যাদিবাক্যবিহিতস্ত মধ্যে স্বল্পমপি সত্ব্যয়েতি কর্তব্যতয়া বা যথাশক্তি
ভগবদারাধনার্থং কিঞ্চিদপ্যমুষ্ঠিতং সম্বহতঃ সংসারভয়াৎ ত্রায়তে ভগবৎপ্রসাদসম্পাদনেন
অমুষ্ঠাতারং রক্ষতি । ১ সৰ্ব্বপাপপ্রসক্তোহপি ধ্যায়ম্মিষিষমুচ্যতম্ । ভূয়ন্তপস্বী ভবতি

পংক্তিপাবনপাবনঃ” ইত্যাদি স্বতেঃ। তমেতমিতি বাক্যে সমুচ্চয়বিধায়কাতাবাচ্চ, অন্তর্দ্বিতারতম্যাদেবানুষ্ঠানভারতম্যোপপত্তেয়ুক্তমুক্তং “কর্মবন্ধং প্রহাস্তসি” ইতি ॥ ৪০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেবোপপাদয়তি নেহেতি । ইহ কর্মবন্ধপ্রহারণং কর্মযোগেহমু-
 ণ্ঠীয়মানে অভিক্রম্যতে ব্যাপ্যত ইত্যভিক্রমঃ কর্মারম্ভঃ কঠৈব বা তস্ম ন্যাশো নাস্তি অত্রত
 ফলং দশ্য নশ্রুতি ন ত্বিদমিষ্টফলশ্রাজ্ঞননাৎ । নষেতশ্চাপি কাম্যাত্তঃপাতিতয়া নিত্যাকরণ-
 জনিতঃ প্রত্যবায় উৎপত্ততে এব, স্কৃদমুষ্ঠিতস্ত বন্ধপ্রহণপ্রত্যবায়পরিহারার্থফলদয়হেতুত্বা-
 যোগাদিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রত্যবায়ো ন বিত্তত ইতি । “তমেতং বেদানুবচনেন ত্রাক্ষণা বিবিদমস্মি
 যজ্ঞেন দানেন তপসা নাশকেন” ইতি শ্রুত্যা সংযোগপৃথক্ত্বায়েন দগ্নেদ্বিয়কামস্ত জুহুয়া-
 দিত্যানেন নিত্যস্ত দগ্নে বীৰ্য্যার্থত্বমিব নিত্যানামপি কর্মণাং বিবিদিষার্থং বিনিয়োগবলাৎ
 সিধ্যতি, ততশ্চ কাম্যোনৈব প্রয়োগেণ নিত্যশ্রাপি সিদ্ধের্ন নিত্যাকরণনিমিত্তো বা কাম্যত্বাৎ
 সর্কাস্তানুপসংহারনিমিত্তো বা প্রত্যবায়ো বিত্ততে, নিত্যানামেব বিনিয়োগাৎ, নিত্যেষু চ
 যথাসক্ত্যুপবন্ধস্তানুষ্ঠাননাৎ । বার্তিকেষু কাম্যানামপ্যত্র বিনিয়োগো দৃষ্টঃ, যথা “বেদানু-
 বচনাদীনামৈকাত্ম্যাজ্ঞানজননে । তমেতমিতি বাক্যেন নিত্যানাং বক্ষ্যতে বিধিঃ ।” “যদ্বা
 বিবিদিষার্থং কাম্যানামপি কর্মণাম্ । তমেতমিতি বাক্যেন সংযোগস্ত পৃথক্ত্বতঃ ।” ইতি,
 অস্মিন্ পক্ষে কাম্যানামপি তুল্যফলকত্বাৎ নিত্যবদ্যথাসক্ত্যুপবন্ধো ভবিষ্যতীতি, ন সর্কাস্তা-
 নুপসংহারজনিতঃ প্রত্যবায়ো বিত্ততে, স্বল্পমপি অস্যা যোগধর্মস্যানুষ্ঠিতঃ অনুপভুক্ত-
 বীজকল্পম্ । “জন্মজন্মান্তরাভ্যন্তং দানমধ্যয়নং তপঃ । তেনৈবাত্যাসযোগেন তচ্চৈবাত্যস্যতে
 পুনঃ ।” ইতি স্বতেরুক্তরোত্তরসংস্কারাধনদ্বারা স্বসজ্জাতীয়বুদ্ধেনির্মিতং সৎ কামাদিদোষ-
 ক্ষণদ্বারা মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে, তস্মাৎ সাংখ্যানধিকারিণা কর্মযোগ এবানুষ্ঠেয়
 ইতি ভাবঃ ॥ ৪০ ॥

বিশ্বনাথ ।—অত্র যোগো দ্বিবিধঃ । শ্রবণকীর্তনাদিভক্তিরূপঃ শ্রীভগবদর্পিতনিকাম-
 কর্মরূপশ্চ । তত্র “কর্মণ্যেবাধিকারঃ” ইত্যতঃ প্রাগ্ভক্তিরিযোগএব নিরূপ্যতে “নির্দ্বৈগুণ্যো-
 ভবাক্ষুণ্ণ” ইত্যুক্তেঃ, ভক্তেরেব ত্রিগুণাতীতত্বাৎ তস্মৈব পুরুষো নির্দ্বৈগুণ্যো ভবতীত্যে-
 কাদশব্দকে প্রসিদ্ধেঃ । জ্ঞানকর্মণোস্ত সাত্ত্বিকরাজসত্বাভ্যাং নির্দ্বৈগুণ্যমুপপাদ্যতে, ভগবদ-
 পিতলক্ষণা ভক্তিস্ত কর্মণো বৈফল্যাবাবাত্রং প্রতিপাদয়তি ; ন তু স্বস্ত ভক্তিব্যাপদেশং
 প্রাধান্যতাবাদেব । যদি চ ভগবদর্পিতং কর্মাপি ভক্তিরেবেতি মতং তদা কর্ম কিং শ্রীতং ?
 যদভগবদর্পিতং কর্ম, তদেব কর্ম ইতি চেদ্র, “নৈকশ্রম্যমপ্যচ্যুতভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞান-
 মলং নিরঞ্জনম্ । কৃতঃ পুনঃ শব্দভদ্রমীশ্বরে নচাপিতং কর্ম যদপ্যাকরণম্ ॥” ইতি নার-
 দোক্ত্যা তস্ম বৈষয়্যপ্রতিপাদনাৎ । তস্মাদত্র ভগবচ্চরণমাদুর্ধ্যপ্রাপ্তিসাধনীভূতা কেবল-
 শ্রবণকীর্তনাদিলক্ষণৈব ভক্তি-নিরূপ্যতে । যথা নিকামকর্মযোগোহপি নিরূপয়িতব্যঃ । উতাব-
 প্যেতো বুদ্ধিযোগশব্দবাচ্যো জ্ঞেয়ো । “দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মায়ুপযস্টি তে” ইতি
 “দূরেণ হবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদনঞ্জয়” ইতি চোক্তেঃ । অথ নিগুণশ্রবণকীর্তনাদিভক্তি-

যোগস্ত মহাত্ম্যমাহ নেহতি দৈব ভক্তিযোগে অভিক্রমে আরম্ভমাত্রে কৃতেহ্যস্ত ভক্তি-
যোগস্ত নাশো নাস্তি । ততঃ প্রত্যবায়শ্চ ন স্তাৎ । যথা কৰ্মযোগে আরম্ভং কৃতা কৰ্ম্মানু-
ষ্ঠিতবতঃ কৰ্ম্মনাশপ্রত্যবায়ৌ স্তাতাং ইতি ভাবঃ । নহু তর্হি তস্ত ভক্ত্যানুষ্ঠাতুকামস্য সমু-
চিতভক্ত্যকরণাৎ ভক্তিফলন্ত নৈব স্যাৎ তত্রাহ স্বল্পমিতি । অস্য ধর্মস্য স্বল্পমপি আরম্ভ-
সময়ে বা কিঞ্চিন্নাত্রা ভক্তিরভূৎ সাপীত্যর্থঃ । মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়ত এব ।
“মন্মান স কৃৎশ্রবণাৎ পুঙ্কশোহপি বিমূঢ়্যতে” সংসারাদিত্যশ্রবণাৎ, অজামিলাদৌ তথা
দর্শনাচ্চ । “ন হৃদ্যোপক্রমে ধ্বংসো মদ্বর্ষস্যোক্ষবাহপি । ময়া ব্যবসিতঃ সম্যক্ নিগুণ-
ত্বাদনাশিষঃ ॥” ইতি ভগবতো বাক্যেন সহ অস্য বাক্যসৌকার্য্যমেব দৃশ্যতে কিন্তু তত্র
নিগুণত্বাৎ ন হি গুণাতীতং বস্তু কদাচিৎ ধ্বংসং ভবতীতি হেতুরুপতত্ত্বঃ । স চেহাপি
দ্রষ্টব্যঃ । ন চ নিষ্কামকর্ম্মণোহপি ভগবদর্পণমহিম্না নিগুণত্বমেবেতি বাচ্যম্ । “মদর্পণং
নিষ্ফলং বা সাত্ত্বিকং নিজকর্ম্ম তৎ” ইতি বাক্যেন তস্য সাত্ত্বিকত্বোক্তে: ॥ ৪০ ॥

তাৎপর্য্য ।—অতিরুচ্যাদি দোষবশতঃ কৃষি-বাণিজ্যাди কর্ম্মের ফলে
বিঘ্ন হয়; সুতরাং দেশ, কাল, পাত্র ও মন্ত্রাদির অঙ্গবৈগুণ্যরূপ বিঘ্ন
সম্ভাবনা হেতু অনুষ্ঠিত কর্ম্মযোগ হইতে স্বর্গাদি ফলের আশা কিরূপে হইতে
পারে? বরং বিধিবাধে প্রত্যবায়েরই সম্ভাবনা। অতএব পূর্বশ্লোকোক্ত
“কর্ম্মবন্ধং প্রহাস্তসি” অর্থাৎ কর্ম্ম দ্বারা কর্ম্মবন্ধ ক্ষয় হয় ইত্যাদি ভগবদুক্তি
কিরূপে সঙ্গত হইবে? অর্জুনের এবংবিধ আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্
পুনর্ব্বার বলিতেছেন, হে অর্জুন! নিরুত্তিমার্গে বা মুক্তিপথে আরম্ভ কর্ম্মযোগ
কখনও বিনষ্ট হয় না; সুতরাং তাহা কৃষি-বাণিজ্যাদির ন্যায় অনিশ্চিত-
ফলরূপে বজ্রনা করিতে পারা না। চিকিৎসকের অসাবধানতাপ্রযুক্ত
চিকিৎসাদি ক্রিয়া রোগীর রোগ-বৃদ্ধি বা মরণনিমিত্ত হয়, অতএব তাহা
প্রত্যবায়জনক। কিন্তু ঈশ্বরোদ্দিষ্ট কর্ম্ম কিঞ্চিৎ অঙ্গহীন হইলে তন্নিমিত্ত
প্রত্যবায় হয় না। কারণ, ঈশ্বরোদ্দেশে অনুষ্ঠিত কর্ম্মের বিঘ্ন বা অঙ্গ-
বৈগুণ্যের সম্ভব নাই। হে বিমুগ্ধ সখে অর্জুন! আরও বিবেচনা করিয়া
দেখ, ঈশ্বরোদ্দেশে আরম্ভ কর্ম্ম কিঞ্চিন্নাত্র অনুষ্ঠিত হইলেই অসীম-ভয়-
সঙ্কুল সংসার-দুঃখ হইতে পরিত্রাণ করে। অতএব তুমি নিঃশঙ্কভাবে
ফলকামনা পরিত্যাগপূর্ব্বক আমার উপদিষ্টমান কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠানে
প্রবৃত্ত হও; তাহা হইলে তোমার উপস্থিত কর্ম্মে বিঘ্ন বা প্রত্যবায় কিছুই
হইবে না।

পূজাপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতীর অভিপ্রায় । শ্রুতি বলিয়াছেন যে, “ব্রাহ্মণগণ (ব্রহ্মোপাসকগণ) বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, নাশহীন তপস্ত্যানুষ্ঠান দ্বারা (বা তপস্তা দ্বারা কামের অনশন দ্বারা) সেই এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা (বিবিদিষা) করে ।” এই শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্য পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিবিদিষা (ব্রুবন্তুমিচ্ছা—জানিতে ইচ্ছা) ও জ্ঞান এতদুভয়কে উদ্দেশ্য করিয়াই সমস্ত কর্ম সংযোগপৃথক্‌ত্ব আয়ে * বিনিযুক্ত হয় । কর্ম্মানুষ্ঠানই অন্তঃকরণ শুদ্ধির দ্বার (মূল কারণ) বলিয়া আত্মজ্ঞানী ব্যতীত অন্য ব্যক্তির প্রতি কর্ম্মানুষ্ঠানের বিধান করা হইয়াছে । এরূপ স্থলে অপর একটা শ্রুতি-বাক্য বিচার করিলে দেখা যায় যে, যজ্ঞাদি কার্যের ফলনাশের বিশেষ সম্ভাবনা ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন যে, “যে রূপ কৃষিকার্যাদি সম্পাদিত ঐহিক ফল (শস্যাদি), কর্ম্মসম্পাদিত পারলৌকিক স্বর্গাদি ফলও সেইরূপ ক্ষয় হয় অর্থাৎ “অনিত্য” । অতএব জ্ঞান ও বিবিদিষাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে সমস্ত যজ্ঞাদি কার্য অনুষ্ঠিত হয়, তৎসমূহই কাম্য-কর্ম্ম । আবার যজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান সর্বদা সুসম্পন্ন হইলেই তাহার ফললাভ করা যায়, নচেৎ যজ্ঞের কোন অঙ্গের হানি হইলে ফললাভ তো হয়ই না, অধিকন্তু অনর্থ

* একস্থ তু উভয়ত্বে “সংযোগপৃথক্‌ত্বং” ইতি জৈমিন্যুপনিষত্তম্ । সংযোগো বাক্যং তস্ত পৃথক্‌ত্বং ভেদঃ ; একস্থ উভয়ার্থে নিয়ামক ইত্যর্থঃ । সংযোগঃ সম্বন্ধঃ ইতি বা । যথা, দগ্ধা জুহ্যদিতি ফলাসংযুক্তবাক্যেন কৃত্বর্থত্বেন বিহিতস্তাপি দগ্ধঃ, দগ্ধেইন্দ্রিয়কামস্ত জুহ্যদিত্যানেন ফলায় বিধানাৎ পুরুষার্থত্বমপি । তথা জ্যোতিষ্টোমাদীনাং স্বর্গার্থত্বেন বিহিতানাংপি “যজ্ঞেন দানেন” ইত্যাদি বাক্যজ্ঞানসাধনত্বমপি স্তাৎ ইতি ভাবঃ । প্রয়োগানুসারে একই বাক্যের যে উভয়বিধ অর্থনিয়মশক্তি তাহারই নাম “সংযোগ পৃথক্‌ত্ব” । যে রূপ “দগ্ধা জুহ্যৎ” “দধিঘারা হোম করিবে” এই বাক্যে দধি পদার্থ কেবলমাত্র যজ্ঞার্থে বিহিত হইয়াছে ; কারণ, এখানে কোনরূপ ফলের উল্লেখ নাই ; কিন্তু “দগ্ধা ইন্দ্রিয়কামস্ত জুহ্যৎ” অর্থাৎ “ইন্দ্রিয়কামী দধি-ঘারা হোম করিবে, এরূপ স্থলে দধি পদার্থ ফল উদ্দেশ্য করিয়া বিহিত হইয়াছে বলিয়া, ইন্দ্রিয়-সামর্থ্য প্রদানরূপ পুরুষার্থরূপ অর্ঘও সম্পাদন করিয়া থাকে । এইরূপ জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞসমূহ স্বর্গাদি অর্থে বিহিত হইলেও “তঃস্বতঃ বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা নাশকেন” ইত্যাদি বাক্যদ্বারা জ্ঞানসাধনরূপ অর্থেও বিহিত হয় । “সংযোগ পৃথক্‌ত্ব” আয়ের অর্থ সাদা কথার বুঝিতে হইলে ইহাই বুঝা যায় যে, সর্ববিধ কর্ম্মই সংযোগ বা সম্বন্ধানুসারে (প্রয়োগানুসারে) পৃথক্‌ অর্থ প্রতিপাদন করে । যে রূপ অনিত্য স্বর্গাদি-কামনা-সম্পাদক কর্ম্মও ফলাভিসন্ধিরাহিত্যরূপে প্রযুক্ত হইলেই নিত্যকর্ম্মের শ্রেণীভুক্ত হইয়া তিত্তশুদ্ধিঘারা সেই নিত্য ফল প্রদান করে । কাম্য কর্ম্মও কর্ম্ম, নিত্য বা নিকাম কর্ম্মও কর্ম্ম, কিন্তু কেবল মাত্র কামনা এবং অকামনার সংযোগে ফলেরও পার্থক্য সংঘটিত হইয়া থাকে । সুতরাং এক কর্ম্মই উভয়বিধ অর্থের প্রতিপাদক বা নিয়ামক ।

সংঘটিত হয়। আর এক কথা, প্রথোমোল্লিখিত শ্রুতিবাক্যে যে যজ্ঞ, দান ও তপস্যার বিধি উল্লিখিত আছে, তৎসমূহের অনুষ্ঠান শত শত বর্ষেও সাধিত হইতে পারে না বলিয়া আমার বিশ্বাস। কৃষ্ণ হে! এরূপ স্থলে আমার “কর্মবন্ধ ত্যাগরূপ” ফলের আশা কোথায়? অর্জুনের এবং বিধি আশঙ্কার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, ভ্রাতঃ! তুমি যাহা কহিলে, সমস্তই সত্য, ফলকামনাপূর্বক অনুষ্ঠিত কর্মের ফল এরূপ (দ্বিতীয় শ্রুতি বাক্যানুযায়ী) নশ্বর বটে, কিন্তু আমি তোমাকে যে কর্মযোগের কথা বলিতেছি, তাহা নিকাম; সুতরাং এই নিকাম কর্মযোগে অভিক্রমনাশের অর্থাৎ ফলনাশের আশঙ্কা নাই। কি কারণে মদুপদিষ্ট কর্মযোগের ফল নাশপ্রাপ্ত হয় না, তাহার কয়েকটি হেতুবাদ নির্দেশ করিতেছি, অবহিত-চিত্তে শ্রবণ কর। প্রথমতঃ দেখ, নিকাম কর্মযোগের ফল অতি পরি-শুদ্ধ; কারণ, সর্ববিধ পাপের ক্ষয়ই এই ফলের স্বরূপ, নিকাম-কর্মযোগের ফল কলঙ্কহীন পূর্ণশরীরে আয় সর্ববিধ পাপ-পরিহীন। দ্বিতীয়তঃ, যেরূপ সকাম কর্মানুষ্ঠান দ্বারা ক্ষয়ী স্বর্গাদি-লোকসমূহ ভোগ্য ফলরূপে অর্জজন করা যায়, মদুস্ত কর্মযোগের ফল সেরূপ ক্ষয়ী নহে। কারণ, মদুস্ত কর্ম-যোগের কোন (স্বর্গাদি) লোক-শব্দ-বাচ্য ভোগ্য ফল নির্দিষ্ট নাই। তৃতীয়তঃ, বিবিদিষারূপ কর্মের ফলই বেদন (জ্ঞান)।—যাহা জ্ঞানিতে ইচ্ছা, তাহা জ্ঞানিতে পারিলেই বিবিদিষার ফললাভ হয় অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জ্ঞানলাভ হয়। বেদন পর্য্যন্তই বিবিদিষার ফল। চতুর্থতঃ, বেদনের (জ্ঞানের) অব্যবহিতকাল পরেই অজ্ঞান নিবৃত্তিরূপ ফল সঞ্জাত হয়; সুতরাং সেই অজ্ঞান নিবৃত্তিরূপ ফলের জনক বেদন বা জ্ঞান, অজ্ঞান-নিবৃত্তিরূপ ফল না জন্মাইয়া, কখনও নাশপ্রাপ্ত হইতে পারে না; সুতরাং মদুল্লিখিত নিকাম কর্মযোগের ফল যে নাশরহিত, তাহা বলা বাহুল্য। নাশের নাশ হইতে পারে না, অজ্ঞান-নিবৃত্তির নিবৃত্তি হইতে পারে না; সুতরাং অজ্ঞান-নিবৃত্তিরূপ ফল নাশহীন। মদভিহিত কর্মযোগের কেবল-মাত্র ফলনাশ নাই, এমত নহে; পরন্তু এই কর্মযোগে প্রত্যবায় অর্থাৎ অঙ্গবৈগুণ্যাদিজনিত বৈগুণ্যও নাই।

মদভিহিত এই কর্মযোগে কি কারণে অঙ্গহাত্যাদিজনিত অনর্থ সমুৎপন্ন হয় না, তাহারও হেতুবাদ নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। প্রথমতঃ দেখ,

দ্বিতীয় শ্রুতিবাক্যে যে সমস্ত যজ্ঞাদিকর্মানুষ্ঠানের উল্লেখ আছে, তৎসমূহই নিত্যকর্ম। অকরণে “প্রত্যবায়সাধনানি নিত্যানি,” অর্থাৎ যে কর্ম না করিলে পাপ হয়, সেই নিত্যকর্মই দুরিতরাশি বিনষ্ট করিয়া বিবিদিষায় বিনিযুক্ত করে, অর্থাৎ নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান দ্বারাই পাপসমূহ ধ্বস্ত হয় এবং পাপনাশে চিত্ত নিশ্চল বা কামনাবিহীন হয়, তদনন্তর চিত্ত কামনাবিহীন হইলেই বিবিদিষা হয়—সেই তত্ত্ববস্তুর্ত্তে জানিতে একান্ত বাসনা সজ্জাত হয়। দ্বিতীয়তঃ, কাম্যকর্ম সমূহও সংযোগপৃথকত্ব চায়ানুসারে (অর্থাৎ কামনাবিহীনরূপে) বিনিযুক্ত হইলেই নিত্যকর্মের শ্রেণীভুক্ত হয়। বস্তুতঃ অগ্নিহোত্রাদি নিত্যকর্ম এবং অশ্বমেধাদি কাম্যকর্মের পরস্পর কর্মগত কোনরূপ বিশেষ নাই, কিন্তু কেবলমাত্র ফলাভিসন্ধিসাহিত্য এবং ফলাভিসন্ধিরাহিত্য এই দুই কারণেই কাম্য ও নিত্যরূপ দুই পৃথক্ শ্রেণীতে উভয়ে বিভক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ফলাভিসন্ধি পূর্বক কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই তাহা কাম্য শ্রেণীর অন্তর্ভূত হইবে এবং ফলাভিসন্ধিবিহীন হইয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই তাহা নিত্যকর্মের শ্রেণীভুক্ত হইবে। কর্ম উভয়ত্র এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্যে ফলেরও পার্থক্য হয়। তৃতীয়তঃ, কাম্য বা ফলাভিসন্ধি পূর্বক অনুষ্ঠিত কর্মেই সর্বজ্ঞ উপসংহারের, অর্থাৎ মন্ত্রোচ্চারণাদি সর্ববিধ বিষয় সুসম্পন্ন করিবার নিয়ম আছে। নচেৎ প্রত্যবায় পদে পদে। কিন্তু কেবলমাত্র শুদ্ধার্থ (পাপনাশের নিমিত্ত) অনুষ্ঠিত নিত্যকর্ম (সন্ধাবন্দনা, বলিবৈশ্বানর, পঞ্চযজ্ঞ প্রভৃতি) প্রতিনিধি প্রভৃতি দ্বারাও সমাপ্ত হইতে পারে বলিয়া, উক্ত নিত্যকর্মে অঙ্গবৈশিষ্ট্য জনিত কোনও রূপ প্রত্যবায় (বিপদ) নাই।

অর্জুন ! অধিক কি বলিব, যদি কেহ চিত্তাদির শুদ্ধিকারক এই (দ্বিতীয় শ্রুতিবাক্যে বিহিত) ধর্মের অঙ্গ ও অনুষ্ঠান করে, অর্থাৎ যথাশক্তি ভগবদ-রাধনার্থ সন্ধ্যাবন্দনাদি একটীরও অনুষ্ঠান করে, ভগবান্ তাহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন এবং সংসাররূপ মহৎ ভয় হইতে তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন। অতএব তুমি যে আশঙ্কা করিয়াছিলে, “শতবর্ষেও সাধিত হয় না,” তাহা তোমার নিতান্ত ভ্রম; সূত্রাং মদভিহিত কর্মযোগের অনুষ্ঠানে যে তুমি চিত্তাশুদ্ধিরূপ কর্মবন্ধকে প্রকৃষ্টরূপে ত্যাগ করিতে পারিবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? (বর্তমান শ্লোকে “বেদন” শব্দের অর্থ “জ্ঞান” বলিয়া উল্লিখিত হইলেও, এই জ্ঞান সেই শাস্ত্রত জ্ঞান বা পরমাত্মা নহে।

এতৎ শ্লোকোক্ত জ্ঞান বৃত্ত্যাত্মক অর্থাৎ “অহং ব্রহ্মাস্মি” ইত্যাদি বৃত্ত্যাত্মক । ব্রহ্মত্বসিদ্ধি বা অদ্বৈতসিদ্ধি হইলে বৃত্ত্যাত্মক জ্ঞানেরও নাশ হয় । আর এক কথা, নিকাম কর্ম্মই যে নিত্য কর্ম্ম, তাহা যেন কেহ না মনে করেন ; কারণ, এখানে ফলাভিসন্ধিরাহিত্যরূপ অংশের সাদৃশ্য লইয়া নিকাম নিত্য কর্ম্মের শ্রেণীভুক্ত হইয়াছে ।)

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশনাথ চক্রবর্তী মহাশয় লিখিয়াছেন । যোগ দ্বিবিধ ; শ্রবণ, কীর্ত্তনাদি ভক্তিরূপ এবং ভগবদুদ্দেশে অনুষ্ঠিত নিকাম কর্ম্মরূপ । “কর্ম্মণ্যোবাধিকারন্তে” ইত্যাদি (২য় । ৪৭ শ্লোক) দ্বারা শ্রীভগবান্ ভক্তি-যোগেরই নিরূপণ করিলেন, আর “নিষ্টৈশ্চণ্ড্যো ভবাজ্জুন” ইত্যাদি (২য় । ৪৫ শ্লোক) দ্বারা ভক্তিকেই তিনি ত্রিগুণাতীতরূপে বর্ণন করিবেন । শ্রীমদ্ভাগবতের একাদশ স্কন্ধে উক্ত হইয়াছে, “পুরুষ ভক্তি দ্বারাই ত্রিগুণাতীত হয়” ; অতএব কেবল ভক্তিই পুরুষের নিষ্টৈশ্চণ্ড্যের মূল কারণ । সঙ্ঘ ও রজোগুণের প্রাবল্যহেতু জ্ঞান এবং কর্ম্ম হইতে পুরুষ নিষ্টৈশ্চণ্ড্য লাভ করিতে সমর্থ হয় না । ভগবদুদ্দেশে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি-লক্ষণা ভক্তি নিকাম কর্ম্মের বৈগুণ্যাভাবমাত্র প্রতিপাদিত করে, অর্থাৎ নিকাম কর্ম্মের আপাততঃ কোন ফল দৃষ্ট না হইলেও, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি-লক্ষণা ভক্তিই উক্ত কর্ম্মের ফলরূপ ; সুতরাং তাহা নিকাম কর্ম্মের পরিপোষক, স্বপ্রধান নহে । কোন কোন আচার্য্য বলেন, যে কর্ম্ম ভগবদর্পিত হয়, তাহার নাম ভক্তি, এবং যাহা ঈশ্বরে অনর্পিত তাহাই কর্ম্ম । এ সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নহে । কারণ, শ্রীমদ্ভাগবতে (১ম স্কন্ধ ৫ম অধ্যায়) নারদ বলিয়াছেন, “নিকাম কর্ম্ম ও নিরঞ্জন জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানও ভগবন্ত্ভক্তিবর্জিত হইলে শোভা পায় না ।” তণ্ডুলাকাঙ্ক্ষী হইয়া তুষে আঘাত করা যেরূপ নিষ্ফল, ভগবন্ত্ভক্তি-শূন্য হইয়া, কর্ম্মের জন্ত প্রয়াস করাও তদ্রূপ বিফল । অতএব ভগবচ্চরণ-মাধুর্য্য উপভোগার্থ কেবল শ্রবণ-কীর্ত্তন-লক্ষণাদি ভক্তিরই উপাসনা করা কর্তব্য । এই গ্রন্থে শ্রীভগবান্ নিকাম কর্ম্মযোগের ন্যায়, শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি-লক্ষণ ভক্তিযোগেরও বর্ণন করিবেন । সাধকগণের একান্ত প্রবৃত্তির নিমিত্ত শ্রীভগবান্ প্রথমতঃ ভক্তিযোগের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতেছেন । হে অর্জুন ! কর্ম্মযোগ আরম্ভ করিয়া তাহার অনুষ্ঠান না করিলে কর্ম্মের নাশ হয় ও তন্নিমিত্ত প্রত্যবায় জন্মে ; কিন্তু এই ভক্তিযোগ আরম্ভ করিয়া

তাহা যদি সম্পন্ন করিতে না পার, তাহাতে আরন্ধের নাশ হইবে না এবং প্রত্যবায়ও জন্মিবে না ; অর্থাৎ ঈদৃশ ভক্তিয়োগের যতটুকু সম্পাদন করিবে, তাহাতেই চরিতার্থ হইবে। কারণ, এই ভক্তিয়োগের কিঞ্চিন্মাত্র সাধিত হইলেই বিস্তৃত সংসারসাগর হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইবে। শাস্ত্রান্তরে লিখিত আছে, “অতি নিকৃষ্ট পুরুষ অর্থাৎ চণ্ডালও শ্রীভগবানের নাম একবারমাত্র শ্রবণ করিয়া ভবসাগর হইতে বিমুক্ত হইয়াছে।” অতি পাষণ্ড অজ্ঞামিলও * শ্রীভগবানের নাম কীর্তন করিয়া দুর্দান্ত যমকিঙ্করগণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছে। অগ্নিকর্তৃক কাষ্ঠরাশি যেমন ভস্মীভূত হয়, তদ্রূপ কোনরূপে ভগবন্নাম করিলেই পাপরাশি বিনষ্ট হয়। অতি প্রিয় উদ্ধবকে ভগবান্ বলিয়াছেন ; “হে উদ্ধব ! কোনরূপ অঙ্গহীন হইলে এই ভগবদ্ধর্মের অর্থাৎ বৈষ্ণবধর্মের অণুমাত্রও বিনষ্ট হয় না, আমি ইহা নিশ্চয় জানিয়াছি ; যেহেতু এই ধর্ম নিগুণ। নিগুণ বস্তু কখনও বিনষ্ট হয় না, সগুণই নাশ প্রাপ্ত হয়।” যদি বল, নিকাম কর্ম ভগবানে অর্পিত হয় বলিয়া

* কাশ্যকুজ দেশে অজ্ঞামিল নামে এক শুদ্ধাচারসম্পন্ন সচরিত্র ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। একদা এক স্থপাদী দামীর কামক্ৰীড়া সম্বন্ধে অজ্ঞামিল তাহার প্রতি নিতান্ত আসক্ত হন এবং তাহার চিন্তায় উন্নত হইয়া ক্রমশঃ স্বধর্ম পরিত্যাগ করেন। অবশেষে আপনার পরিণীতা যুবতী পত্নী, জনক-জননী সকলকে ত্যাগ করিয়া, সেই শৈবীরীর প্রেমে আত্মোৎসর্গ করেন এবং পৈতৃক ধন-সম্পত্তি সেই কুলটা কামিনীর চরণে উৎসর্গ করিয়া, তাহার প্রসাদনে বিনিমুক্ত হন। তখন যাবতীয় কুবৃতি তাহার অবলম্বনীয় হয় এবং আচারব্রহ্ম, বঞ্চনা ও চৌর্য্য রত হইয়া অতি নিন্দিতভাবে জীবনপাত করিতে থাকেন। তাহার গুরুর ঐ দামীর গর্ভে দশটি পুত্র জন্মিয়াছিল। কনিষ্ঠ পুত্র নারায়ণ, পিতামাতার বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিল। অষ্টাদশীতি বৎসর বয়সকালে অজ্ঞামিলের আসন্নকাল উপস্থিত হয়। তিনি সেই অন্তিমমুহুর্তে পরমস্নেহভাজন নারায়ণনামক কনিষ্ঠ পুত্রকে চিন্তা করিতে থাকেন এবং বারংবার তাহারই নাম উচ্চারণ করেন। ইত্যবসরে ষমদূতেরা তাহার আত্মাকে গ্রহণ করিবার অভিলাষে আগমন করিল। এদিকে অন্তকালে সর্বাগদনাশক নারায়ণ নাম তাহার বদন-বিনির্গত হওয়ায়, বিধূদূতেরাও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে আসিলেন। উভয়পক্ষীয় দূত বহুবিধ বাক-বিতণ্ডার পর স্থিরীকৃত হইল, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে এ ব্যক্তি মুমূর্ষুসময়ে যখন মধুময় নারায়ণ নাম কীর্তন করিয়াছেন, তখনই তাহার পাপরাশি বিনষ্ট হইয়াছে এবং অস্ত কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত ব্যতীত, একমাত্র হরি-নামের বলেই তাহার দুষ্কৃতিসমূহ ভস্মীভূত হইয়াছে। অতঃপর অতি সাধু ভগবৎপার্বদগণের দুর্গম ও উভয় পক্ষীয় দূতগণের পরমার্থ-তত্ত্বোপদেশপরিতৃপ্ত বাক্যাবলী শ্রবণ করিয়া, অজ্ঞামিলের চিত্ত বিমুক্ত হইল। অনন্তর তিনি যোগরত হইয়া স্বরধুনীসলিলে প্রাণত্যাগ করিলেন এবং স্বর্ণময় রথে সমারূঢ় হইয়া বিধূদূত-কর্তৃক ভগবচ্চরণপ্রাপ্তে সমানীত হইলেন।

(শ্রীমদ্ভাগবত । ৬ স্কন্ধ)

তাহাও নিগুণ ; কেবলমাত্র ভক্তিয়োগই গুণাতীত বলিয়া কিরূপে নিশ্চয় করিব ? তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, “আমাতে অর্পিত ও ফলকামনা-শূন্য যে কর্ম, তাহা সত্ত্বগুণযুক্ত” ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য দ্বারা কর্মের সত্ত্বগুণ প্রতিপাদিত হইয়াছে, অতএব ভক্তিয়োগই নিগুণ ও অবিনাশী। শ্রেয়ঃ-কামী সাধকগণ তাদৃশ ভক্তিয়োগেরই উপাসনা করিবে ; তাহা হইলে আর ভবযন্ত্রণা প্রাপ্ত হইবে না ॥ ৪০ ॥

—:—

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকৈহ কুরুনন্দন !

বহুশাখা হনন্তাশ্চ বুদ্ধয়োব্যবসায়িনাম্ ॥ ৪১ ॥

অম্বয় ।—কুরুনন্দন (কুরুরাজবংশোদ্ভব, কোঁরব !) ইহ (জ্ঞান-মার্গে—বা ভগবদ্বাদারূপনিষ্কামকর্মযোগে) ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্চ-য়াত্মিকা—পরমেশ্বরভক্ত্যা নিশ্চয়ং তরিস্যামি ইতি) বুদ্ধিঃ একা (একনিষ্ঠা, একবিষয়িণী) [ভবতি] চ (কিন্তু) অব্যবসায়িনাং (পরমেশ্বরভক্তিবহিস্মুখানাং কামিনাং—সকামকর্মানুষ্ঠানতৎপরানাং) বুদ্ধয়ঃ (কামানামনন্তত্বাৎ) অনন্তাঃ (সীমামূল্যঃ , বহুশাখাঃ (কর্মফল-গুণফলাদিভেদাদ্বহুভেদাঃ—অনেকবিষয়িণ্যঃ ॥ ৪১ ॥

প্রতিশব্দ ।—কোঁরব ! জ্ঞানপথে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি এক [হয়] কিন্তু কামিগণের বুদ্ধি সীমামূল্য বহুপ্রকার ॥ ৪১ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে কুরুবংশাবতংস অর্জুন ! কেবলমাত্র পরমেশ্বরে ভক্তি দ্বারা নিশ্চয়ই মুক্ত হওয়া যাইবে, এইরূপ ধ্রুবজ্ঞান হইলে, তাহা আর বিষয়ান্তরে সংলগ্ন হয় না ; সুতরাং একপ্রকারই থাকে ; কিন্তু ঈশ্বর-বহিস্মুখ কামিগণের বুদ্ধি কামের অনন্তত্বহেতু অনন্ত বিষয়াসক্ত এবং কর্ম ও গুণফলের বহু প্রকার-ভেদ হেতু বহুবিধ হইয়া থাকে ॥ ৪১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যেং সাংখ্যে বুদ্ধিরুক্তা যোগে চ বক্ষ্যমাণলক্ষণা না ব্যবসায়ৈতি । ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চয়বতাবা একৈব বুদ্ধিরিতরবিপরীতবুদ্ধিশাখাভেদস্ত বাধিকা সম্যক্

প্রমাণজনিতত্বাদিহ শ্রেয়োমার্গে হে কুরুনন্দন যাঃ পুনরিতরা বুদ্ধয়ো যাসাং শাখাভেদ-
প্রচারবশাদনন্তোহপরোহনুপরতঃ সংসারোহপি নিত্যপ্রততো বিভীর্ণো ভবতি প্রমাণজনিত-
বিবেকবুদ্ধিনিমিত্তবশাচোপরতাস্ত্বনন্তভেদবুদ্ধিযু সংসারোহপ্যুপরমতে তা বুদ্ধয়ো বহুশাখা
বহুয়াঃ শাখা যাসাং তা বহুশাখা বহুভেদা ইত্যেতৎ প্রতিশাখাভেদেন হনন্তাশ্চ বুদ্ধয়ঃ,
কেষামব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবুদ্ধিরহিতানামিত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি ।—নহু বুদ্ধিঘরাতিরিক্তানি বুদ্ধান্তরাণ্যপি কাণাদাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধানি
বিজ্ঞস্তে, তথা চ কথং বুদ্ধিঘরমেব ভগবতোপদিষ্টমিতি তত্রাহ যেরয়মিতি । সৈতৈবকা প্রমাণ-
ভূতা বুদ্ধিরিত্যাহ ব্যবসায়াজ্ঞিকৈতি । বুদ্ধান্তরাণ্যবিবেকমূলান্ত্রপ্রমাণানীত্যাহ বহুশাখা
হীতি । ব্যবসায়াজ্ঞিকায় বুদ্ধেঃ শ্রেয়োমার্গে প্রযুক্তায়া বিবক্ষিতং ফলমাহ ইতরেতি ।
প্রকৃত-বুদ্ধিঘরাপেক্ষয়া ইতরা বিপরীতাশ্চাপ্রমাণজনিতাঃ স্বকপোলকল্পিতাঃ বুদ্ধয়ন্তাসাং
শাখাভেদঃ সংসারহেতুস্ত বাধিকৈতি যাবৎ । তত্র হেতুঃ সম্যগিতি । নির্দোষবেদব্যাক্য-
সমুৎপাদভূতমুপায়োপেয়ভূতং বুদ্ধিঘরং সাক্ষাৎপরম্পর্য্যাত্যাং সংসারহেতুবাধকমিত্যর্থঃ ।
উত্তরার্ধং ব্যাচষ্টে যাঃ পুনরিতি । প্রকৃতবুদ্ধিঘরাপেক্ষার্থান্তরত্বমিতরত্বম্ । তাসামনর্থ-
হেতুত্বং দর্শয়তি যাসামিতি । অপ্রামাণিকবুদ্ধীনাং প্রসক্তানুপ্রসক্ত্যা জায়মানানামতীব
বুদ্ধিপরিণামবিশেষঃ শাখাভেদান্তেষাং প্রচারঃ প্রবৃত্তিঃ তদ্বাদিত্যেতৎ, অনন্তত্বং সম্যগ্-
জ্ঞানমন্তরেণ নিবৃত্তিবিব্রহিতত্বম্ অপরত্বং কার্য্যাস্ত্রৈব সতো বস্তুভূতকারণবিব্রহিতম্ । অহু-
পরতত্বং ক্ষেপয়তি নিত্যোতি । কথং তর্হি তন্নিবৃত্ত্যা পুরুষার্থপরিসমাপ্তিত্ত্বাহ প্রমাণেতি ।
অন্যব্যতিরেকাখ্যানোহুমানেনাগমেন চ পদার্থপরিশোধনপরেণ পরিনিপ্ল্লা বিবেকাজ্ঞিকা
যা বুদ্ধিস্তাং নিমিত্তীকৃত্য সমুৎপন্নসম্যগোধানুরোধাৎ প্রকৃতবিপরীতবুদ্ধয়ো ব্যাবর্ত্তস্তে
তাস্বসংখ্যাতানু ব্যায়ত্তানু সতীষু নিরালম্বনতয়া সংসারোহপি স্বাত্মশব্দকুবল্লুপরতো ভব-
তীত্যর্থঃ । যাঃ পুনরিত্যুপক্ৰান্তান্তত্বজ্ঞাপনোত্তা সংসারান্পদীভূতা বিপরীতবুদ্ধিরনুক্ৰামতি
তা বুদ্ধয় ইতি । বুদ্ধীনাং বুদ্ধেশ্চ কুতো বহুশাখিত্বং তত্রাহ বহুভেদা ইত্যেতদ্বিতি । একৈকাং
বুদ্ধিং প্রতি শাখাভেদোহবাস্তববিশেষস্তেন বুদ্ধীনামসংখ্যত্বং প্রথ্যাতমিত্যাহ প্রতিশাখেতি ।
বুদ্ধীনামানন্ত্যপ্রসিদ্ধিপ্রত্যোতনার্থে হি শব্দঃ । সম্যগ্জ্ঞানবতাং যথোক্তবুদ্ধিভেদভাত্ত্বম্-
প্রসিদ্ধ-মিত্যাশঙ্ক্য প্রত্যাহ কেযামিত্যাদিনা ॥ ৪১ ॥

রামানুজ ।—কাম্যকর্মবিষয়ায়া বুদ্ধেশ্চোক্ষসাধনভূতকর্মবিষয়াং বুদ্ধিং বিশিনষ্ট
ব্যবশ্যয়েতি । ইহ শাস্ত্রীয়ে সর্বস্বিন্ কর্মণি ব্যবসায়াজ্ঞিকা বুদ্ধিরেকা । যুমুক্ষুগাহুঠেয়ে
কর্মণি বুদ্ধিব্যবসায়াজ্ঞিকা বুদ্ধিঃ । ব্যবসায়ো নিশ্চয়ঃ সা হি বুদ্ধিরাশ্রয়াণ্যন্যনিশ্চয়পূর্ষিকা,
কাম্যকর্মবিষয়া তু বুদ্ধিব্যবসায়াজ্ঞিকা, তত্র হি কামনাধিকারে দেহাতিরিক্তাস্তিস্তজ্ঞান-
মাত্রমপেক্ষিতং নান্নস্বরূপযাণ্যন্যনিশ্চয়ঃ স্বরূপযাণ্যন্যনিশ্চয়েহপি স্বর্গাদিফলার্থিভতৎসাধনা-
নুষ্ঠানতৎফলানুভবানাং সত্ত্ববাদবিরোধিত্বাচ্চ, সেমং ব্যবসায়াজ্ঞিকা বুদ্ধিরেকফলসাধনবিষয়-
তয়ৈকা । একস্মৈ যোক্ষাখ্যফলায় হি যুমুক্ষোঃ সর্বাণি কর্মণি বিধীয়ন্তে । অতঃ শাস্ত্রার্থসৈক্য-

ত্বাং সৰ্ব্বকৰ্ম্মবিষয়া বুদ্ধিরেকৈব । যথৈকফলসাধনতয়াগ্নেয়াদীনাং বগ্নাং সেতিকৰ্ত্তব্যতাকানা-
মেকশাস্ত্রার্থতয়া তদ্বিষয়া বুদ্ধিরেকা তদ্বদিত্যর্থঃ । অব্যবসায়িনাস্ত স্বৰ্গপুত্রপঞ্চাদিফল
সাধনকৰ্ম্মাধিকৃতানাং বুদ্ধয়ঃ ফলানন্ত্যাদনন্তাঃ, তত্রাপি বহুশাখাঃ একৈশ্চ ফলায় চৌদি-
তেহপি দশপূৰ্ণমাসাদৌ কৰ্ম্মণি “আয়ুরাশান্তে সুপ্রজ্ঞাস্বশান্ত” ইত্যাদিবগতাবাস্তুরফল-
ভেদেন বহুশাখাঞ্চ বিভক্তে । অতোহব্যবসায়িনাং বুদ্ধয়োহনন্তা বহুশাখাশ্চ । এতদুক্তং
ভবতি । নিত্যো নৈমিত্তিকেষু চ কৰ্ম্মসু প্রধানফলান্তাবাস্তুরফলানি চ যানি শ্রয়মাগানি তানি
সৰ্ব্বাণি পরিত্যজ্য মোক্ষফলতয়া সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণ্যেকশাস্ত্রার্থতয়াহুৰ্ঠেয়ানি কাম্যানি চ
স্ববর্ণাশ্রমোচিতানি তত্তৎফলানি পরিত্যজ্য মোক্ষফলসাধনতয়া নিত্যনৈমিত্তিকৈরেকীকৃত্য
যথাবলমহুৰ্ঠেয়ানীতি ॥ ৪১ ॥

হনুমান্ ।—ব্যবসায়াস্মিকৈতি । ব্যবসায়াস্মিকা নিশ্চয়াস্মিকা বুদ্ধিঃ সাংখ্যযোগে
ব্যবসায়িনাং পুরুষার্থসাধিকা ; অব্যবসায়িনাং বুদ্ধয়ো বহুশাখা বহুত্বাৎ অনন্তাশ্চ ভবন্তি
ন তাঃ পুরুষার্থং প্রতি সাধনমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪১ ॥

শ্রীধর ।—কুত ইত্যপেক্ষায়ামুতয়োর্বৈষম্যমাহ ব্যবসায়াস্মিকৈতি । ইহ ঈশ্বরারা-
ধনলক্ষণে কৰ্ম্মযোগে ব্যবসায়াস্মিকা পরমেশ্বরভক্ত্যেব ঐবং তরিয়ামীতি নিশ্চয়াস্মিকা
একৈব একনিষ্ঠৈব বুদ্ধিৰ্ভবতি ; অব্যবসায়িনাস্ত ঈশ্বরারাধনবহির্ভাণাং কামিনাং কামানা-
মানন্ত্যাদনন্তাত্ত্রাপি কৰ্ম্মফলবাদিপ্রকারভেদাবহুশাখাশ্চ বুদ্ধয়ো ভবন্তি । ঈশ্বরারাধনার্থং
হি নিত্যং নৈমিত্তিকঞ্চ কৰ্ম্ম কিঞ্চিদঙ্গবৈশিষ্ট্যেহপি ন নশ্রুতি যথা শকুয়াং তথা কুর্যাদিতি
হি তদ্বিধীয়তে । ন চ বৈশিষ্ট্যমপীশ্বরোদেশেনৈব বৈশিষ্ট্যোপশম্যৎ ন তু তথা কাম্যং কৰ্ম্ম
অতো মহৈষম্যমিতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥ অগ্নিস্থেহং তদুপাং পুরুষান, দশা ঈশ্বরানাং কৰ্ম্মণাং

বলদেব ।—কাম্যকৰ্ম্মবিষয়বুদ্ধিতো নিষ্কামকৰ্ম্মবিষয়বুদ্ধির্বৈশিষ্ট্যমাহ ব্যব-
সায়েতি । হে কুরুনন্দন ইহ বৈদিকেসু সৰ্ব্বেষু কৰ্ম্মসু ব্যবসায়াস্মিকা ভগবদর্চনরূপনিষ্কাম-
কৰ্ম্মভির্বিদ্বচ্চিত্তো বিষ্ণুর্গাদিবৎ তদন্তর্গতেন জ্ঞানেনাশ্রয়াথ্যামহমভবিষ্যামীতি
নিশ্চয়রূপা বুদ্ধিরেকা একবিষয়ত্বাৎ । একৈশ্চ তদন্তুতবায় তেবাং বিহিতবাদিতি যাবৎ ।
অব্যবসায়িনাং কাম্যকৰ্ম্মাহুৰ্ঠাতৃণাস্ত বুদ্ধয়োহনন্তাঃ । পশ্নপুত্রস্বর্গাদ্যানন্তকামবিষয়াং,
তত্রাপি বহুশাখাঃ । একফলকেহপি দশপূৰ্ণমাসাদাব্যুঃসু প্রজ্ঞাস্বাত্তরানেকফলাংশংসা-
শ্রবণাৎ । অত্র হি দেহাতিরিক্তাজ্ঞানমাত্রমপেক্ষতে ন তুজ্ঞানশ্রয়াথ্যাম্ । তন্নিশ্চয়ে
কাম্যকৰ্ম্মসু প্রবৃত্তেরসম্ভবাৎ ॥ ৪১ ॥

মধুসূদন ।—এতদুপপাদনায় তমেতমিতি বাক্যবিহিতানামেকার্থত্বমাহ ব্যবসায়েতি ।
হে কুরুনন্দন ! ইহ শ্রেয়োগর্গে তমেতমিতি বাক্যে বা ব্যবসায়াস্মিকা আত্মতত্ত্বনিশ্চয়াস্মিকা
বুদ্ধিরেকৈব, চতুর্গাশ্রমগাং সাধ্যার্থবিবক্ষিতবেদাহুবচনেনেনেত্যাদৌ তৃতীয়াবিতক্ত্যা প্রত্যেকং
নিরপেক্ষসাধনত্ববোধনাৎ, ভিন্নার্থত্বে হি সমুচ্চয়ঃ শ্রাৎ একার্থত্বেহপি দশপূৰ্ণমাসাত্যামিতিবৎ
দ্বন্দ্বসমাসেন যদয়মে চেতিবচনদেন ন তথাত্র কিঞ্চিৎ প্রমাণমভীত্যর্থঃ । সাংখ্যবিষয়া

যোগবিষয়া চ বুদ্ধিরেকফলত্বাদেকা ব্যবসায়াত্মিকা সৰ্ববিপরীতবুদ্ধীনাং বাধিকা নির্দোষ-
বেদবাক্যসমুৎপত্তা, ইতরাস্তব্যবসায়িনাং বুদ্ধয়ো বাধ্য ইত্যর্থঃ ইতি ভাষ্যকৃতঃ । অস্তে
তু পরমেশ্বরারাদনেনৈব সংসারং তরিয়ামীতি নিশ্চয়াত্মিকা একনিষ্ঠৈব বুদ্ধিরিহ কৰ্ম্মযোগে
ভবতীত্যর্থমাহঃ । সৰ্বথাপি তু জ্ঞানকাণ্ডানুসারেণ “স্বল্পমপ্যস্ত ধৰ্ম্মস্ত জায়তে মহতো
ভয়াৎ” ইতুপপন্নং কৰ্ম্মকাণ্ডে পুনৰ্বহ্মশাখাশ্চানেকভেদাঃ কামানামনেকভেদত্বাৎ অনস্তাশ্চ
কৰ্ম্মফলগুণফলাদিপ্রকারোপশাখাভেদাৎ বুদ্ধয়ো ভবন্ত্যব্যবসায়িনাং ততৎফলকামানাং ;
বুদ্ধীনামানন্ত্যপ্রসিদ্ধিত্বোতনার্থে হি শব্দঃ । অতঃ কাম্যকৰ্ম্মাপেক্ষয়া মহদৈলক্ষণ্যং শুদ্ধার্থ-
কৰ্ম্মণামিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নবাবং সাংখ্যযোগয়োর্মহাভয়াৎ জ্ঞাণহেতুত্বং তুল্যং চেৎ, কোহনয়ো-
র্কির্শেষ ইত্যশঙ্ক্য সাংখ্যানাং পাতশঙ্কা নাস্তি যোগিনাস্ত যাবদ্বিদেহকৈবল্যাং পাতশঙ্কাশ্চী-
ত্যা হ ব্যবসায়াত্মিকেতি । ব্যবসায়ত্বনিশ্চয়শুদ্ধাত্মিকা তদাশ্রয়া বুদ্ধিরন্তঃকরণবৃত্তিঃ “অহং
ব্রহ্মস্মি” ইতি বাক্যজ্ঞাত্য ব্রহ্মাকারান্তঃকরণবৃত্তির্কিষ্টাভিধানা সমস্তবৃত্তান্তরবোধেন সম-
ভূদিতি একা “একৈব স কুর্ভিষাতো হেব ব্রহ্মলোকঃ” ইতি শ্রুতেঃ, ব্রহ্মৈব লোকো ব্রহ্মলোকঃ
ইহ ব্রহ্মৈব ন হি স কুর্ভজ্যতে ব্রহ্মণি জাতব্যং কৰ্ত্তব্যং বা কিঞ্চিদবশিষ্যতে কৃতকৃত্য-
শুদ্ধবিদোহতোহস্ত পাতশঙ্কা নাস্তি । অব্যবসায়িনামজ্ঞানিনাস্ত বুদ্ধয়োহনন্তাঃ তাস্চ
প্রত্যেকং বহ্মশাখা ইতি ইদমেব মম শ্রেয় ইতি নিশ্চয়স্ত দুর্লভত্বাৎ, কদাচিদশ্রেয়স্তপি
শ্রেয়োবুদ্ধৌ সত্যং পাতশঙ্কাশ্চীতি মহাংস্তয়োর্কির্শেষঃ ইতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিঞ্চ সৰ্বাভ্যোহপি বুদ্ধিভ্যো ভক্তিযোগবিষয়িণ্যেব বুদ্ধিরুৎকৃষ্টা ইত্যাহ
ব্যবসায়ৈতি । ইহ ভক্তিযোগে ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিরেকৈব । মম শ্রীমদ্-
ভগবদ্গীতভগবৎকীর্তনশ্রবণচরণপরিচরণাদিকমেতদেব মম সাধনমেতদেব মম সাধ্যমেতদেব
মম জীবাতুঃ সাধনসাধ্যদশয়োন্ত্যক্তমুশ্ণক্যমেতদেব মে কাম্যমেতদেব মে কার্য্যমেতদন্তঃ ন
মে কার্য্যং নাপ্যভিলষণীয়ং, স্বপ্নেহপীত্যত্র সুখমস্ত দুঃখং বাস্ত সংসারো নশুতু বা ন নশুতু
তত্র মম কাপি ন ক্ষতিরিত্যেবং নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিরেকৈবভবত্বেবেব সম্ভবেৎ । যদুক্তং
“ততো ভজত মাং ভক্ত্যা শ্রদ্ধালুর্দৃঢ়নিশ্চয়ঃ” ইতি ততোহন্ত নৈব বুদ্ধিরেক্যেত্যাহ বহ্বিতি ।
বহ্মাঃ শাখা যাসাং তাঃ । তথাহি কৰ্ম্মযোগে কামানামানন্ত্যাদ্বুদ্ধয়োহনন্তাঃ । তৎসাধ-
নানাং কৰ্ম্মণামানন্ত্যাং তচ্ছাখা অপ্যনন্তাঃ । তথৈব জ্ঞানযোগে প্রথমমন্তঃকরণশুদ্ধার্থং
নিষ্কামকৰ্ম্মণি বুদ্ধিস্ততস্তস্মিন্ শুদ্ধে সতি কৰ্ম্মসংগ্ৰাসে বুদ্ধিঃ । তদা জ্ঞানে বুদ্ধিঃ জ্ঞান-
বৈফল্যাভাবার্থং ভক্তৌ বুদ্ধিঃ । জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংগ্ৰাসেদিতি ভগবদ্বক্তেজ্ঞানসংগ্ৰাসে চ
বুদ্ধিরিতি বুদ্ধয়োহনন্তাঃ । কৰ্ম্মজ্ঞানভক্তীনামবশ্যানুষ্ঠেয়ত্বাৎ ততচ্ছাখা অপ্যনন্তাঃ ॥ ৪১ ॥

তাৎপর্য্য ।—কুরুনন্দন ! এই ধর্ম্মের স্বল্পমাত্র অনুষ্ঠানও কি জন্ম
মহৎ ভয় হইতে রক্ষা করে, তাহা বলিতেছি । “তমেতং বেদানুবচনেন
ব্রাহ্মণা বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেন” (বৃহদারণ্যকোপ-

নিষৎ ৪ অধ্যায়, ৪ ব্রাহ্মণ ২ঃ শ্রুতি) এই শ্রুতিবাক্যের অর্থ সবিশেষ বিচার করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে যে, এই শ্রুতি-বাক্য-বিহিত বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্বাদি প্রত্যেকেই নিরপেক্ষভাবে একমাত্র আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানে সাধনস্বরূপে অভিহিত হইয়াছে। বিবেচনা করিয়া দেখ, যদি এই শ্রুতিবাক্যস্থিত বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দানাদি প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ অর্থ প্রতিপাদন অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমভেদে কোনটী আত্মতত্ত্ব, কোনটী বা স্বর্গাদি, কোনটী বা অণু কিছু প্রতিপাদন করিত, তাহা হইলে জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় হইত। আলোক ও অন্ধকারের ন্যায় বিরুদ্ধ-স্বভাব জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় যে হইতে পারে না, তাহা তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি। আর এই শ্রুতিবাক্যবিহিত বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দানাদি, সকলে মিলিয়া যে এক অর্থ প্রতিপাদন করিবে অর্থাৎ এক ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, তপস্বা এই সকলগুলি অনুষ্ঠান করিলে তবে আত্মতত্ত্বজ্ঞান লাভ করিবে, তাহাও হইতে পারে না। কারণ দেখ, প্রথমতঃ এই শ্রুতি-বাক্যস্থিত বেদাধ্যয়নাদি কোন কথার সহিত কোনওরূপ ফলের উল্লেখ নাই। দ্বিতীয়তঃ, শ্রুতিবাক্যস্থিত সকল পদই (যজ্ঞেন, দানেন ইত্যাদি) তৃতীয়ান্ত, পৃথক্ পৃথক্, স্ব স্ব প্রধান। তৃতীয়তঃ, যদি শ্রুতিবাক্যের একার্থ প্রতিপাদন করাই উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে শ্রুতিস্থ পদগুলি “দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং” অর্থাৎ দর্শ ও পূর্ণমাস নাম যাগ দ্বারা এইরূপ দ্বন্দ্বসমাস নিষ্পন্ন হইত, অথবা প্রত্যেক পদের পরে পরে একটী করিয়া “চ” বা ‘এবং’ পদ প্রযুক্ত হইত, অর্থাৎ যেরূপ “বেদানুবচনেন চ যজ্ঞেন চ দানেন চ” ইত্যাদি। অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন দ্বারা, যজ্ঞদ্বারা এবং দান দ্বারা ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রত্যেক পদের পরে পরে একটী করিয়া ‘এবং’ থাকিলে পদসমূহের পরস্পর আকাঙ্ক্ষা থাকিত; সুতরাং বাক্য একার্থ প্রতিপাদক হইত; কিন্তু এখানে সে বিষয়ের কোনরূপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে না। সুতরাং এই শ্রুতি-বাক্যে (বা শ্রেয়োমার্গে) আত্মতত্ত্ব-নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি একই অর্থাৎ (নিশ্চয়াত্মিকান্তঃকরণবৃত্তি বুদ্ধি) অন্তঃকরণের যে বৃত্তিবিশেষ (হাঁ ইহা ঠিক এইরূপ) পদার্থ নিশ্চয় করিয়া থাকে, তাহারই নাম বুদ্ধি, কিন্তু এই শ্রেয়োমার্গে বুদ্ধি কেবলমাত্র আত্মতত্ত্বকে নিশ্চয় করে বলিয়া, সে একা অর্থাৎ এক বিষয়িণী, বহু বিষয়িণী নহে। অতএব দেখ, এই শ্রুতি-বাক্য-বিহিত

বেদাধ্যয়নাদি প্রত্যেক সাধনই কোন আশ্রমীর মুখাপেক্ষী না হইয়া, কোন পৃথক্ পৃথক্ অর্থ প্রতিপাদন না করিয়া এবং যুগপৎ এক অর্থ প্রতিপাদন না করিয়া, নিরপেক্ষভাবে প্রত্যেকে সেই একমাত্র আত্মতত্ত্ব জ্ঞানের সাধনস্বরূপে উল্লিখিত হইতেছে ; সুতরাং এই শ্রুতিবাক্যবিহিত যে কোন একটী সাধনের অনুষ্ঠান কর না কেন, তুমি যে সেই মহৎ সংসার-ভয় হইতে বিমুক্ত হইবে সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহই নাই ।

পূর্ব-শ্লোকে এই শ্রুতির অর্থ যথাযথ অভিহিত হইয়াছে ; অতএব পুনরুল্লেখ নিম্প্রয়োজন । সরস্বতী মহোদয় নিজ বাক্য সমর্থন করিবার নিমিত্ত, পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য ও শ্রীধর স্বামিপাদের অভিমত নিম্নলিখিতরূপে উল্লিখিত করিয়াছেন ।

শঙ্করাচার্য্য ও আনন্দগিরির অভিমত । অর্জুন ! কাণদাদিশাস্ত্রে বহুবিধ বুদ্ধির বিষয় বর্ণিত থাকিলেও, আমি কি কারণে তোমাকে কেবল মাত্র দুইটী (সাংখ্যে বুদ্ধি ও যোগে বুদ্ধি) বুদ্ধির বিষয় বলিলাম, তাহা অবহিতচিত্তে শ্রবণ কর । আমি পূর্বে তোমার নিকট এই শ্রেয়োমার্গে প্রবৃত্ত যে “সাংখ্যে বুদ্ধির” বিষয় বলিয়াছি এবং অগ্রে যে “যোগে বুদ্ধির” বিষয় সবিশেষ বর্ণনা করিব, এই বুদ্ধিদ্বয়ই ব্যবসায়াত্মিকা অর্থাৎ নিশ্চয় স্বভাবা ও একা ; যেহেতু, শ্রেয়োমার্গে বুদ্ধিই প্রকৃত প্রমাণভূতা । এই শ্রেয়োমার্গে প্রবৃত্ত বুদ্ধিদ্বয়ই সেই নির্দোষ বেদ-বাক্য-সমুখ বলিয়াই সম্যক্ প্রমাণজনিত এবং সাক্ষাৎ ও পরম্পরা ক্রমে সংসার-হেতুর বাধক । কিন্তু বুদ্ধিদ্বয় ব্যতীত অন্য বুদ্ধিসমূহ অপ্রমাণ-জনিত, স্বকপোল-কল্পিত, অতএব অজ্ঞানমূলক ; সুতরাং বৃক্ষের মায় এই অপ্রমাণ-সিদ্ধ বুদ্ধির বহুবিধ শাখা-প্রশাখা ভেদ আছে । এই শাখাভেদই সংসারের হেতু । পূর্বে বলা হইয়াছে, প্রমাণসিদ্ধ বুদ্ধিদ্বয় সংসার-হেতুর বাধক, সুতরাং প্রমাণ-সিদ্ধ বুদ্ধিদ্বয় অন্য অপ্রমাণসিদ্ধ বুদ্ধিসমূহের বা সংসার-হেতুরও বাধক । প্রকৃত বুদ্ধিদ্বয় হইতে বিপরীত বুদ্ধিসমূহ শাখা-প্রশাখাভেদে অনন্ত এবং এই বুদ্ধিসমূহ অব্যবসায়ী জনগণের অর্থাৎ প্রমাণ-জনিত বিবেক-বুদ্ধি পরিহীন জনগণেরই সংজ্ঞাত হয় ।

শ্রীধর স্বামিপাদের অভিমত । এই ভগবদারাধনরূপ কর্মযোগে, “পরমেশ্বরের আরাধনা দ্বারা সংসার-সাগরের পরপারে গমন করিব” ইত্য-

কারা নিশ্চয়াজ্ঞিকা একনিষ্ঠা বুদ্ধি হইয়া থাকে ; কিন্তু ঈশ্বরারাধনবাহিন্মুখ (বাঁহারা ঈশ্বরের আরাধনা না করিয়া কেবলমাত্র স্বর্গাদি ফলের আরাধনা করেন) কামিগণের বুদ্ধি, কামনার অনন্ততা প্রযুক্ত, অনন্ত এবং কর্মফলহ ও গুণফলত্বাদি প্রকারভেদে বহুশাখা (বহুভেদবিশিষ্ট) হয় । সুতরাং ঈশ্বরারাধনরূপ কর্ম ও কাম্যকর্ম এতদুভয়ের পরম বৈষম্য ।

উপরি উল্লিখিত শঙ্করাচার্য্য ও শ্রীধর স্বামী এই দুই জনেরই ভাব হৃদয়ঙ্গম করিলে দেখা যায় যে, জ্ঞানকাণ্ডের অনুসারে “স্বল্পমপ্যন্ত ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ” এই বাক্যের উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় । অর্থাৎ জ্ঞান-কাণ্ডানুসারে অল্পমাত্রায় অন্তর্ভুক্ত বেদাধ্যয়নাদি কোন একটা নিত্যকর্ম ও চিন্তমানিত্যরূপ মহৎ ভয় হইতে ত্রাণ করিতে সমর্থ হয় । কিন্তু কর্মকাণ্ডে দেখা যায় যে, স্বর্গাদি ফলকামনায় অনেকবিধ ভিন্নত্বনিবন্ধন স্বর্গাদিফল অনেকবিধ ; অতএব কাম্যকর্মানুষ্ঠান-তৎপর জনগণের বুদ্ধিসমূহ বহুশাখা অর্থাৎ অনেক ভেদবিশিষ্ট এবং কর্মফল গুণফলাদিক্রমে ভেদে অনন্ত ; সুতরাং কাম্যকর্ম অপেক্ষা শুদ্ধার্থ সম্পাদিত কর্মের যে মহৎ বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে, সে বিষয়ে আর অগমত হইতে পারে না । মূল শ্লোকস্থিত ‘হি’ শব্দ দ্বারা কামিগণের বুদ্ধিসমূহের অনন্ততা যে চিরপ্রসিদ্ধ তাহাই সূচিত হইয়াছে ।

শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তির অভিপ্রায় । জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এই ত্রিবিধ বুদ্ধির মধ্যে ভক্তিযোগ-বিষয়িণী বুদ্ধিই সর্বোৎকৃষ্টা ; কারণ, ভক্তিযোগ বিষয়ে বুদ্ধি একপ্রকারই হইয়া থাকে । যথা ; ভগবান্ শ্রীমদগুরুদেব বলিয়াছেন, “ভগবৎ কীর্তন, স্মরণ, চরণসেবনাদিই আমার পরম সাধন, ইহাই আমার সাধ্য অর্থাৎ উপাসনার ফলস্বরূপ, ইহা এই জীবনে অপরি-তাজ্জা, ইহাই আমার কামনার বিষয় এবং ইহাই আমার কার্য্য, তদ্ব্যতীত অগ্ন কোন বিষয়ে স্বপ্নেও আমার অভিলাষ নাই । ইহাতে সুখ হউক বা দুঃখই হউক, সংসার বিনাশ হউক কিংবা থাকুকই, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই ।” এইরূপ নিশ্চয়াজ্ঞিকা বুদ্ধি অকৃত্রিম ভক্তিতেই সম্ভব, কর্ম ও জ্ঞানে সম্ভব নহে, যেহেতু কর্মযোগে কামনাও অনন্ত ও তদ্বুদ্ধিও অনন্ত, এবং শাখাপ্রশাখাভেদে তৎসাধন কর্ম ও অনন্ত, তদ্রূপ জ্ঞানযোগে বুদ্ধিও অনন্ত । যথা ; জ্ঞানযোগে প্রথমতঃ অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত নিকাম

কৰ্মে বুদ্ধি, অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে কৰ্ম পরিভ্যাগ বুদ্ধি, জ্ঞান সাধিত হইলে তৎপরিচয়ার্থ ভক্তিতে বুদ্ধি, এইরূপে বিশুদ্ধ জ্ঞান হইলে জ্ঞানসংস্থাসে অর্থাৎ জ্ঞান পরিত্যাগে বুদ্ধি করিবে। ভগবান্ বলিয়াছেন, “জ্ঞানও আমাতে অর্পণ করিবে” অতএব জ্ঞানযোগেও বুদ্ধি অনন্তা ; স্মৃতিরং সর্বসাধন অপেক্ষা ভক্তিই শ্রেষ্ঠা ॥ ৪১ ॥

— . . —

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যরিপশ্চিতঃ ।

বেদবাদরতাঃ পার্থ ! নাশ্রুদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ৪২ ॥

অন্বয় ।—পার্থ ! [যে] অবিপশ্চিতঃ (মূর্খাঃ) যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং (কুসুমিতবিষলতাবৎ আপাততো রমণীয়াং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিং) প্র (প্রকৃষ্টাং পরমার্থফলপরাম্ এব) বদন্তি, বেদবাদরতাঃ (বেদস্থিতার্থবাদেষু এব রতাঃ) [যে স্বর্গাদিফলাং] অশ্রুৎ (অপবর্গাখ্যং) ন অস্তি ইতি বাদিনঃ (বদনশীলাঃ) ॥ ৪২ ॥

প্রতিশব্দ ।—পার্থ ! যে মূর্খগণ যে এই কুসুমিত শ্রুতি-বাক্যকেই পরমার্থ-ফল-পর বলিয়া-থাকে, বেদ-স্থিত-অর্থবাদ-মাত্রেই-রত যাহারা [স্বর্গাদি-ফল হইতে] অশ্রু নাই ইহা বলিয়া-থাকে ॥ ৪২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যেবাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্নাস্তি তেবাং যামিমামিতি । যামিমাং বক্ষ্যমাণাং পুষ্পিতাং পুষ্পিত ইব বৃক্ষঃ শোভমানাং শ্রয়মাণরমণীয়াং বাচং বাক্যলক্ষণং প্রবদন্তি, কে ? অবিপশ্চিতঃ অল্পমেধসোহবিবেকিন ইত্যর্থঃ । বেদবারতা ইতি, বেদবাদরতাঃ বহুব্ধবাদফলসাধনপ্রকাশকেষু বেদবাক্যেষু রতাঃ, হে পার্থ নাশ্রুৎ স্বর্গপদাদিফলসাধনেভ্যঃ কৰ্মভোগ্যহন্তীত্যেবং বাদিনো বদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি ।—যদি সাধ্যযোগরূপৈকৈব প্রমাণভূতা বুদ্ধিগুহি সৈব সর্বেষাং চিন্তে কিমিতি স্থিরা ন ভবতি তত্রাহ যেষামিতি । ত্বেষামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্তি ভয়াপহতচেতসাং কামিনাং কামবশান্ধিচরাত্মিকা বুদ্ধির্ন প্রায়স্থিরা ভবতীত্যাহ যামিতি । ইমামিত্যভ্যয়নবিধূপাত্ত্বেন প্রসিদ্ধত্বং কৰ্মকাণ্ডরূপায়া বাচো বিবক্ষ্যতে, বক্ষ্যমাণত্বং “ক্রিয়া বিশেষবহল্যাম্” ইত্যাদৌ দৃষ্টব্যম্ । কিংতুকে হি পুষ্পশালী শোভমানোহমুভূয়তে ন পুনরুপভোগ্যফলভাগী লক্ষ্যতে, তথেষমপি কৰ্মকাণ্ডাত্মিকা শ্রয়মাণদশায়াং রমণীয়া বাগুপলভ্যতে সাধ্যসাধনসম্বন্ধপ্রতিভানাম্ দেবা নিরতিশয়ফলভাগিনী ভবতি কুর্মানুষ্ঠানফলস্তানিত্যাদিভি যত্রাহ পুষ্পিতামিতি । বাক্যেভ্যে লক্ষ্যতে অর্থবৎপ্রতিভানাং, বস্তুতস্ত ন বাক্যমর্থাভাসবাদিত্যাহ বাক্যলক্ষণমিতি । প্রবক্তৃণাং বেদবাক্যভাংপর্য্যাপরিজ্ঞানাতাবং সূচয়তি অবিপশ্চিত ইতি । বেদবাদা বেদবাক্যানি ভানি চ বহুনা মৰ্ধবাদানাং ফলানাং

সাধনানাঞ্চ বিশেষাণাং প্রকাশকানি তেযু রতিরাসক্তিস্তিষ্ঠত্বং তদ্বৎসমপি তেবাং বিশেষণ-
মিত্যাহ বেদবাদেতি । কৰ্ম্মফলানিষ্ঠত্বং ফলং কথয়তি নাশ্বদেতি । ঈশ্বরে বা মোক্ষো বা
নাস্তীত্যেবাং বদন্তো নাস্তিকাঃ সম্যগ্জ্ঞানবন্তো ন ভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

^{হানুমান্} হনুমান্ ।—অথ কাম্যকৰ্ম্মাধিকৃতান্ নিন্দতি যামিমামিত্যাদি । যামিমাং পুষ্পিতাং
পুষ্পমাত্রফলাং ফলাভাবাদাপাততো রমণীয়াং বাচং অবিপশ্চিতোহন্নজ্ঞা ভোগৈশ্বৰ্য্যগতিং
প্রতি বৰ্ত্তমানাং প্রবদন্তি । বেদবাদরতা বেদেষু যে স্বর্গাদিফলবাদান্তেষু সক্তাঃ নাশ্বদন্তী
তিবাদিনঃ তৎসঙ্গাতিরেকেন স্বর্গাদেবধিকং ফলং নাশ্বদন্তীতি বদন্তঃ ॥ ৪২ ॥

^{রামানুজ} রামানুজ ।—যামিমামিতি । যামিমাং বৈদিকীং বেদভাষ্যে ব্যাণ্ডকৰ্ম্মণাং স্বর্গাদি-
ফলোৎপাদনসমর্থানাং ফলপূৰ্ণভাবিত্যাং পুষ্পমিব পুষ্পং তানি চ পুষ্পিতানি এষাং পুষ্পি-
তানাং প্রতিপাদিকা বাগপি পুষ্পিতাং বাচং বদন্তি পঠন্তি, অবিপশ্চিতঃ অপণ্ডিতাঃ বেদস্ত
বাদো বদনং বেদবাদস্তত্র রতাঃ সক্তা বেদবাদরতা বেদবাক্যপ্রতিপাদিতস্বর্গাদিফলাশাপাশ-
বদ্ধা ইত্যর্থঃ । স্বর্গাদিফলাদশ্বদপবর্গাখ্যাং শূণ্যং নাস্তীতি বাদিনঃ বদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

শ্রীধর ।—নহু কামিনোহপি কষ্টান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়ান্তিকামেব বুদ্ধিং
কিমিতি ন কুৰ্ব্বন্তি তত্রাহ যামিমামিতি । যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাততো রমণীয়াং
প্রকৃষ্টাং পরমার্থফলপরামেব বদন্তি বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং তেবাং তয়া বাচাপহতচেতসাং
ব্যবসায়ান্তিকা বুদ্ধির্ন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়েনাশ্বয়ঃ । কিমিতি তথা বদন্তি যতোহ-
বিপশ্চিতো মূঢ়াঃ তত্র হেতুর্বেদবাদরতা ইতি । বেদে যে বাদা অর্থবাদাঃ, “অক্ষযাং
হ বৈ চাতুর্শাস্ত্রযাজিনঃ শ্লুকৃতং ভবতি,” তথা, “অপাম সোমমমৃতা অভূম” ইত্যাত্মাঃ, তেদেব
রতাঃ স্ত্রীতাঃ, অতএবাতঃ পরমস্তদীশ্বরতত্ত্বং প্রাপ্য নাস্তীতি বদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

বলদেব ।—নধেবাং ব্যবসায়ান্তিকা বুদ্ধির্ভবেৎ শ্রুতেস্তোল্যাদিতি চৈচ্ছিতদোষায়
ভবেদিত্যাহ যামিতি ত্রিভিঃ । অবিপশ্চিতোহন্নজ্ঞাঃ যামিমাং “জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামো
যজ্ঞেত” ইত্যাদিকাং বাচং প্রবদন্তি । ইয়মেব প্রকৃষ্টা বেদবাগিতি কল্পয়ন্তি তয়া বাচা-
পহতচেতসাং তেবাং সমাধৌ মনসি ব্যবসায়ান্তিকা বুদ্ধির্ন বিধীয়তে নাভূদেতি ইত্যনুশ্রবঃ ।
কৌদৃশং বাচমিত্যাহ পুষ্পিতামিতি । কুশুমিতবিষলতাবদাপাতমনোজ্ঞাং নিফলামিত্যর্থঃ ।
এবাং কুতস্তে বদন্তি তত্রাহ বেদেতি । বেদেষু যে বাদাঃ “অপাম সোমমমৃতা অভূম”
অক্ষযাং হ বৈ চাতুর্শাস্ত্রযাজিনঃ শ্লুকৃতং ভবতি” ইত্যাদয়োহর্থবাদান্তেষেব রতাঃ । বেদস্ত
সত্যভাবিত্যেবমৈবৈতদ্বিতি প্রতীতিমন্তঃ । অতএব নাশ্বদেতি কৰ্ম্মফলাং স্বর্গাদিফল-
জীবাংশিপরমার্থজ্ঞানং লভ্যং মোক্ষলক্ষণং নিরতিশয়ং নিত্যপুং নাস্তি । তৎপ্রতিপাদিকানাং
বেদান্তবাচাং কৰ্ম্মাঙ্গকৰ্ত্তৃদেবতাবেদকতয়া তচ্ছেষবাদিতি বদনশীলা ইত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

মধুসূদন ।—অব্যবসায়িনামপি ব্যবসায়ান্তিকিকা বুদ্ধিঃ কুতো ন ভবতি প্রমাণস্ত তুল্যা-
বাদিত্যাশঙ্ক্য প্রতিবন্ধকসম্ভবায় ভবতীত্যাহ ত্রিভিঃ, যামিমামিতি । যামিমাং বাচং প্রবদন্তি
তয়া বাচাপহতচেতসামবিপশ্চিতাং ব্যবসায়ান্তিকা বুদ্ধির্ন ভবতীত্যশ্বয়ঃ । ইমামধ্যয়নবিদ্যা-

পাত্বেন প্রসিদ্ধাং পুষ্পিতাং পুষ্পিতপলাশবদাপাতরমণীয়াং সাধ্যসাধনসম্বন্ধপ্রতিভানা-
 ম্নিরতিশয়ফলাভাবাচ্চ, কুতো নিরতিশয়ফলত্বাবাবৃত্তদাহ, জন্মকৰ্মফলপ্রদাং, জন্মচাপূৰ্ণ-
 শরীরেন্দ্রিয়াদিসম্বন্ধলক্ষণং তদধীনঞ্চ কৰ্ম তন্তুদৰ্শ্যপ্রমাণভিমাননিমিত্তং তদধীনঞ্চ ফলং পুত্রপুত্ৰ-
 স্বর্গাদিলক্ষণং বিনশ্বয়ং তানি প্রকর্ষণেণ ষটীষদ্বদবিচ্ছেদেন দদাতীতি তথা তাং, কুত এবমত
 আহ ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবহলাং অমৃতপানোক্ষণীবিহারপারিজাতপরিমলাদি-
 নিবন্ধনো, যো ভোগন্তুংকারণঞ্চ যদৈশ্বর্যং দেবাদিশ্রামিষং তয়োগতিংপ্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা
 যে ক্রিয়াবিশেষা অগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসজ্যোতিষ্টোমাদয়ন্তৈবহলাং বিতৃত্যাম্ অতিবাহল্যেন
 ভোগৈশ্বর্যসাধনক্রিয়াকলাপপ্রতিপাদিকামিতি যাবৎ, কৰ্মকাণ্ডস্ত হি জ্ঞানকাণ্ডোপেক্ষয়া
 সৰ্বত্রোতিবিস্তৃতং প্রসিদ্ধম্,এতাদৃশীং কৰ্মকাণ্ডলক্ষণং বাচং প্রবদন্তি প্রকৃষ্টাং পরমার্থস্বর্গাদি-
 ফলামভ্যুপগচ্ছন্তি,কে ? যে অবিপশ্চিতঃ বিচারজন্তুতাংপর্যাজ্ঞানশূন্যঃ অতএব বেদবাদরতাঃ
 বেদে যে সন্তি বাদাঃ অর্থবাদাঃ “অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্শাস্যাজ্ঞিনঃ স্মৃকৃতং ভবতি” এবমাদয়-
 স্তেষেব রতা বেদার্থসত্যেহ এবমেবৈতদিতি মিথ্যাযিখাসেন সন্তুষ্টাঃ, হে পার্শ্ব অতএব
 নাত্তদন্তীতিবাদিনঃ কৰ্মকাণ্ডোপেক্ষয়া নাস্ত্যন্তং জ্ঞানকাণ্ডং সৰ্বত্রোতি বেদস্ত কার্যাপরত্বাৎ
 কৰ্মফলাপেক্ষয়া চ নাস্ত্যন্তম্নিরতিশয়ং জ্ঞানফলমিতি বদনশীলাঃ মহতা প্রবন্ধেন জ্ঞানকাণ্ড-
 বিরুদ্ধার্থভাষিণ ইত্যর্থঃ । কুতো মোক্ষদেবিপণ্ডে ? যতঃ কাম্যাত্মনঃ কাম্যমানবিষয়শতাকুল-
 চিন্তেহেন কামময়া,এবং সতি মোক্ষংপি কুতো ন কাময়ন্তে ? যতঃ স্বর্গপরাঃ স্বর্গএবোক্ষণা-
 দ্ব্যপেতেহেন পরা উৎকৃষ্টা যেষাং তে তথা স্বর্গাতিরিক্তঃ পুরুষার্থো নাস্তীতি ভ্রাম্যন্তো
 বিবেকবৈরাগ্যাভাবান্মোক্ষকথামপি সোচ্চৈষক্ষমা ইতি যাবৎ ॥ ৪২ ॥

নীলকণ্ঠ । —উত্তরার্কমেব বিষণোতি বামিষাদিত্যাদিনা । যাং পুষ্পিতাং পুষ্পিত-
 ক্ষমবদ্ধুরতো রমণীয়াং বাচং “অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্শাস্যাজ্ঞিনঃ স্মৃকৃতং ভবতি” অপাম্য
 সোমমমৃততা অভূম ইত্যেবং রূপাং প্রবদন্তি অবিপশ্চিত অব্যবসায়িনো মুঢ়াঃ, যতো বেদ-
 বাদরতাঃ বেদান্তর্গতেষু অর্থবাদেষু “যস্য পরময়ী জুহুর্ভবতি ন স পাপং শ্লোকঃ শৃণোতি”
 ইত্যেবমাদিষু রতাঃ বদ্ধপ্রদ্ধাঃ অতএব কৰ্মগোহন্তং আত্মজ্ঞানং তৎফলং মোক্ষচ নাস্তীতি
 বাদিনো বদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

বিশ্বনাথ । —তস্মাদব্যবসায়িনঃ স কামকর্ষণৈশ্বত্য়িমন্দা ইত্যাহ কামিমামিতি ।
 পুষ্পিতাং বাচং পুষ্পিতাং বিষলতামিবাপাততো রমণীয়াং প্রবদন্তি প্রকর্ষণে সৰ্বতঃ প্রকৃষ্টা
 ইয়মেব বেদবাগিতি যে বদন্তি তেষাং তয়া বাচা অপছতচেতসাঞ্চ ব্যবসায়ান্তিকা বুর্জিন-
 বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনাশ্রয়ঃ । তেষু তস্যাসমন্তবাৎ সা তেষু নোপদিশ্ত ইত্যর্থঃ । কিমিতি
 তে তথা বদন্তি ? যতোহবিপশ্চিতোমূর্খাঃ, তত্র হেতুঃ, বেদেষু যেহর্থবাদাঃ “অক্ষয়ং হ বৈ
 চাতুর্শাস্যাজ্ঞিনঃ স্মৃকৃতং ভবতি ।” “অপাম্য সোমমমৃততা অভূম” ইত্যাদাঃ । অন্তদীশ্বরত্বং
 নাস্তীতি প্রজ্ঞিনঃ ॥ ৪২ ॥

কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্ম-কর্মফলপ্রদাম্ ।

ক্রিয়াবিশেষবহলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥

অর্থঃ ।—[অতএব] কামাত্মানঃ (কামকলুষিতচিত্তাঃ) [অতঃ] স্বর্গপরাঃ (স্বর্গএব যেমাং পুরুষার্থঃ তে) [যে] জন্মকর্মফলপ্রদাং (জন্মএব কর্মণঃ ফলং তৎপ্রদদাতীতি তাম্ অর্থ্যং স্বর্গাদিভোগাবসানে পুনঃপুনর্জন্মরূপকর্মফলপ্রদাত্রীং) ভোগৈশ্বর্য্যগতিং (ভোগৈশ্বর্য্যয়োঃ প্রাপ্তিং) প্রতি (সাধনভূতাং) ক্রিয়াবিশেষবহলাং (ক্রিয়াপ্রাচুর্য্য-ময়ীং) [বাচং প্রবদন্তি পরমার্থফলপরামেব বদন্তি] ॥ ৪৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—[অতএব] কামকলুষিতচিত্ত [স্তত্রাং] স্বর্গপর [যাহারা] জন্মরূপ-কর্ম-ফল-প্রদ, ভোগ-এবং-ঐশ্বর্য্য-প্রাপ্তির [সাধন-ভূত] ক্রিয়া-প্রচুর [বাক্যকে পরমার্থ ফলপর বলিয়া থাকে] ॥ ৪৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তে চ কামাত্মৈতি । কামাত্মানঃ কামস্বভাবাঃ কামপরা ইত্যর্থঃ । স্বর্গেতি স্বর্গপরাঃ, স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থো যেমাং তে স্বর্গপরাঃ স্বর্গপ্রদানাঃ, জন্মকর্মফলপ্রদাং কর্মণঃ ফলং কর্মফলং জন্মৈব কর্মণঃ ফলং জন্মকর্মফলং তৎ প্রদদাতীতি জন্মকর্মফলপ্রদা তাং বাচং প্রবদন্তীত্যবশ্যতে, ক্রিয়াবিশেষবহলাং ক্রিয়াণাং বিশেষাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ তে বহলা যस्याং বাচি তাং, স্বর্গপশুপ্ত্রাত্তর্থাঃ যয়া বাচা বাহল্যেন প্রকাশ্যন্তে, ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি, ভোগশ্চ ঐশ্বর্য্যঞ্চ ভোগৈশ্বর্য্যে তয়োগতিঃ প্রাপ্তি ভোগৈশ্বর্য্যগতিঃ তাং প্রতি সাধন-ভূতান্তে ক্রিয়াবিশেষাঃ তবহলাং তাং বাচং প্রবদন্তো মূঢ়াঃ সংসারে পরিবর্তন্ত ইত্য-ভিপ্রায়ঃ ॥ ৪৩ ॥

আনন্দগিরি ।—প্রকৃতাম্ প্রবক্তৃনবিবেকিনো ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিতাক্দ্ভাসন্তব-সিদ্ধার্থং বিধান্তরেন বিশিনষ্টি তে চেতি । তেষাং সংসারপরিবর্তনানুপরিদর্শনার্থং প্রস্তুতাং বাচমেব বিশিনষ্টি জ্ঞয়েতি । নহু পুংসাং কামস্বভাববশম্ভুতং চেতনস্তেজ্জীবন্তস্তদাত্ম-স্বাহুপপত্তিরিতি তত্রাহ কামপরা ইতি । তৎপরস্বং তত্তৎফলার্থিভ্যেন তত্তদুপায়েষু কর্ম্মস্বৈব প্রযুক্ততয়া কর্ম্মসংগ্রাসপূর্ব্বকাং জ্ঞানাবহিস্মুৎপদম্ । নহু কর্ম্মনিষ্ঠানামপি পরমপুরুষার্থাপেক্ষয়া যোক্তোপায়ে জ্ঞানে ভবভ্যাভিমুখ্যামিতি নেত্যাহ স্বর্গেতি । তৎপরস্বং তন্মিয়ৈবাসক্ততয়া তদতিরিক্তপুরুষার্থরাহিত্যানিচ্ছয়বশম্ । উচ্চাবচমধ্যমদেহপ্রাণৈদগ্রহণং জন্মবাচো যথোক্ত-কলপ্রদম্ প্রামাণিকমিত্যাশঙ্ক্যাত্মচর্চানদ্বারা তদুপপত্তিরিত্যাহ ক্রিয়েতি । ক্রিয়ানামমুচ্চা-নানাং যোগদানাদীনাং বিশেষা দেশকালাদিকারিপ্রযুক্তাঃ সপ্তাহানেকাহলক্ষণান্তে ঋত্স্যাং বাচি প্রাচুর্য্যেণ প্রতিভাতীত্যর্থঃ । কথং যথোক্তায়াং বাচি ক্রিয়াবিশেষাণাং বাহল্যেনাব-

স্থানমিত্যাশঙ্ক্য প্রকাশ্যে নৈতদ্বিশদয়তি স্বর্গেতি । তথাপি তেবাং মোক্ষোপায়মোপপত্তে-
ত্তন্নিষ্ঠানাং মোক্ষাভিমুখ্যং ভবিষ্যতি নেত্যাহ ভোগেতি । যথোক্তাং বাচমভিবদতাং
পর্যবসানং দর্শয়তি তদ্বহলামিতি ॥ ৪৩ ॥

রামানুজ ।—কাম্যাত্মেতি । কাম্যাত্মানঃ কামপ্রবণমনসঃ । স্বর্গপরঃ স্বর্গপরায়ণাঃ
স্বর্গাদিফলাবসানে পুনর্জন্মকর্মাখ্যকলপ্রদাং ক্রিয়াবিশেষবহলান্ । তত্ত্বজ্ঞানরহিততয়া
ক্রিয়াবিশেষপ্রচুরাং তেবাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি বর্তমানাং যামিমাং বাচং যে প্রবদন্তীতি
সম্বন্ধঃ ॥ ৪৩ ॥

হনুমান্ ।—কথং ভূতাঃ তে অবিপশ্চিত ইত্যত্রাহ কাম্যাত্মান ইতি । কাম্যাত্মানঃ কামিনঃ
স্বর্গপরঃ স্বর্গপ্রধানাঃ জন্মকর্মফলপ্রদাং জন্ম বিশিষ্টেশ্বরীরেন্দ্রিয়প্রাপ্তিঃ কর্মাণি ফলানি
স্বর্গাদীনি জন্ম চ কর্মফলানি চ জন্মকর্মফলানি প্রদদাতীতি জন্মকর্মফলপ্রদা তাং বাচং
ক্রিয়াবিশেষবহলাং ক্রিয়াণাং বিশেষাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ প্রাপ্ত্যজ্ঞাদয়ঃ বহুন্ অর্থান্ লাভীতি
প্রতিপাদয়তীতি বহলা ক্রিয়াবিশেষবহলা তাং, ভোগৈশ্বর্য্যগতিং ভোগঃ শব্দাদিবিষয়-
লাভঃ, ঐশ্বর্য্যমণিমাদিভোগৈশ্বর্য্যয়োগেতিঃ তাং প্রতি তন্নক্ষণাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং শব্দাদি-
বিষয়লাভগতিসাধনভূতামিত্যর্থঃ, তাং বাচং তদর্শং পুরুষার্থবুদ্ধিং যাকারীমিত্যর্থঃ ।
তথা চ ক্রুতিঃ, “প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরণং যেষু কর্ম” ইত্যাদি ॥ ৪৩ ॥

শ্রীধর ।—অতএব কাম্যাত্মান ইতি । কাম্যাত্মানঃ কামাকুলিতচিত্তা অতঃ স্বর্গএব
পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে । জন্ম চ তত্র কর্মাণি চ তৎফলানি চ প্রদদাতীতি তথা তাং,
ভোগৈশ্বর্য্যয়োগেতিঃ প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বহলা যস্যোং তাং প্রবদন্তী-
ত্যম্বষণঃ ॥ ৪৩ ॥

বলদেব ।—চিত্তদোষমাহ কাম্যাত্মেতি । কাম্যাত্মানঃ বৈষয়িকসুখবাসনাগ্রন্থিতচিত্তাঃ ।
এবং চেৎ তাদৃশং মোক্ষং কুতো নেচ্ছন্তি তত্রাহ স্বর্গেতি । স্বর্গএব সুখদেবাসনাহ্মাপেতত্বেন
পরঃ শ্রেষ্ঠো যেষাং তে । তাদৃশাসনাগ্রন্থিত্যং তেবাং নাশ্চিন্ত্যত ইত্যর্থঃ । জন্মকর্মেতি ।
জন্ম চ দেহেন্দ্রিয়সম্বন্ধলক্ষণং তত্র কর্ম চ তত্ত্বদর্শ্যশ্রমবিহিতং ফলঞ্চ বিনাশি পশুস্বর্গাদি,
তানি প্রকর্ষণবিচ্ছেদেন দদাতি তাং ভোগৈশ্বর্য্যয়োগেতিঃ প্রাপ্তিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষা
জ্যোতিষ্টোমাদয়ন্তে বহলাঃ প্রচুরা যত্র তাং বাচং বদন্তীতি পূর্বেণাশ্রয়ঃ । ভোগঃ সুখাপান-
দেবান্জনাদিঃ, ঐশ্বর্য্যঞ্চ দেবাদিশ্রামিৎ তয়োগেতিমিত্যর্থঃ ॥ ৪৩ ॥

মধুসূদন ।—কামেতি । পূর্বশ্লোকে নৈব ব্যাখ্যাতস্বিচ্ছাচারিণঃ শ্লোকঃ ॥ ৪৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কাম্যাত্মেতি । তথা ভোগাশ্চ ঐশ্বর্য্যঞ্চ তয়োগেতিঃ প্রাপ্তিঃ তাং প্রতি
তদর্থমিত্যর্থঃ, কাম্যাত্মানঃ কামগ্রন্থিতচিত্তাঃ অতএব স্বর্গপরঃ, কীদৃশীং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং
জন্মকর্মফলপ্রদাং, প্রাপ্তভোগৈশ্বর্য্যো হি পুরুষত্বদাসনাবাসিতঃ পুনর্ভোগৈশ্বর্য্যপ্রাপ্তয়ে জন্ম
লভতে তদর্থং কর্মাণি চ কুরুতে ফলঞ্চ ততো ভোগাদিকং প্রাপ্নোতীতি চক্রবদনিশ্চয়বর্ততে ;
তেন নিষ্ঠাতশ্চ্যুতো ভবতীত্যর্থঃ । কিঞ্চ ক্রিয়াবিশেষেণ বহলাং যথা যথা বিভব্যায়ান্না-

সাধিকাং তথা তথা ভোগৈশ্বর্য্যপ্রাপ্তেরপ্যাবিক্যামিত্যর্থঃ । এতেনাত্যস্তায়াসসাধোষপি
কৰ্ম্মসু ফললোভাৎ সজ্জত ইতুক্তম্ । ভাষ্যে ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি সাধনভূতাঃ যে ক্রিয়া-
বিশেষা অগ্নিহোত্রাদয়ন্তবহলাং, জন্মরূপং যৎ কৰ্ম্মফলং তৎপ্রসিদ্ধিবাচমেবেতি ব্যাখ্যাতম্ ॥৪৩॥

বিশ্বনাথ ।—তে কীদৃশীং বাচং প্রবদন্তি ? কাম্যেতি । জন্মকৰ্ম্মফলপ্রদায়িনীং
ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষান্তান্ বহু যথা স্যাৎ তথা লাভি দদাতি প্রতি-
পাদয়তীতি তাম্ ॥ ৪৩ ॥

ভোগৈশ্বর্য্যপ্রসক্তানাং তয়াপহৃতচেতসাম্ ।

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিদীয়তে ॥ ৪৪ ॥

অন্বয় ।—[ততঃ চ] ভোগৈশ্বর্য্যপ্রসক্তানাং (ভোগৈশ্বর্য্যযোঃ
অভিনিবিষ্টানাং) তয়া (পুষ্পিতয়া বাচা) অপহৃতচেতসাম্ (আকৃষ্ট-
চিত্তানাং) [তেষাং মূঢ়ানাম্] ব্যবসায়াত্মিকা . বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন
বিদীয়তে (একবিষয়িণী ন ভবতি ইত্যর্থঃ) ॥ ৪৪ ॥

প্রতিপদ ।—[তন্নিবন্ধন] ভোগ-এবং-ঐশ্বর্য্যো-অভিনিবিষ্ট, তদ্বারা
আকৃষ্টচিত্ত [সেই মূঢ়গণের] নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি সমাহিত হয়
না ॥ ৪৪ ॥

বাখ্যা ।—হে পার্থ ! বিচারবিমূঢ় জনগণ কৰ্ম্মকাণ্ডের বিবিধ
আপাতমনোহর ফল-বর্ণন-পরিপূর্ণ বেদবাক্যে অনুরাগী । স্বর্গাদি
ফলপ্রাপ্তি ব্যতীত অন্য কিছুই অস্তিত্ব নাই এইরূপ অভিপ্রায় যাহারা
পরিব্যক্ত করে, যাহারা কামনাকুলচিত্ত এবং যাহারা স্বর্গই পরম
স্পৃহনীয় পদার্থ জ্ঞান করে, তাহারাই জন্ম-কৰ্ম্মরূপ-ফলপ্রদ এবং ভোগ
ও ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তির সাধনস্বরূপ বহুবিধ যজ্ঞাদি ক্রিয়ার বিবরণ পূর্ণ
মনোহর কুস্তমসমাচ্ছন্ন বিষলতার ন্যায় আশু প্রীতিপ্রদ বেদবাক্যাবলি
বিবৃত করে । সেই মধুর বাক্যে আকৃষ্টচিত্ত ঐশ্বর্য্য-ভোগাসক্ত
মানবগণ কখনই পরমেশ্বরের প্রতি একাগ্রচিত্ত হইয়া সমাধি ও
নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির অধিকারী হয় না ॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তেষাং ভোগেতি । ভোগৈশ্বর্য্যপ্রসক্তানাং ভোগঃ কৰ্ত্তব্যঃ, ঐশ্বর্য্য-
ক্ষেতি ভোগৈশ্বর্য্যয়োরেব ^{প্রসক্তানাং} প্রসক্তানাং তদাশ্রিতানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষবহুলা বাচা

অপহৃতচেতসামাচ্ছাদিতবিবেকপ্রজ্ঞানাং ব্যবসায়াত্মিকা সাংখ্যো যোগে বা বা বুদ্ধিঃ সমাধৌ সমাধীয়েতেহস্মিন্ পুরুষোপভোগায় সৰ্ব্বমিতি সমাধিরন্তঃকরণং বুদ্ধিস্তস্মিন্ সমাধৌ ন বিধী-
য়তে ন স্থিতিৰ্ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

আনন্দগিরি ।—নহু কৰ্ম্মকাণ্ডনিষ্ঠানাং কৰ্ম্মাহুষ্ঠান্যিনামপি বুদ্ধিশুদ্ধিধারয়োগান্তঃকরণে সাধ্যসাধনভূতবুদ্ধিৰ্ভয়সমুদায়সম্ভবাদতো মোক্ষো ভবিষ্যতি নেত্যাহ তেষাক্ষেতি । তদাশ্ব-
ভূতানাং তয়োরেব ভোগৈগৰ্খ্যায়োরাত্মকৰ্ত্তব্যাক্ৰোশোপিতয়োৰভিনিবিষ্টে চেতসি তাদাত্ম্যা-
ধ্যাসবতাং বহির্মুখাণামিত্যর্থঃ । তথাপি শাস্ত্রানুসারিণ্যা বিবেকপ্রজ্ঞয়া ব্যবসায়াত্মিকা
বুদ্ধিস্তেষামুদেয্যতীত্যশঙ্কাহ তয়েতি । নহু সমাধিঃ সংপ্রজ্ঞাতাসংপ্রজ্ঞাতভেদেন দ্বিধো-
চ্যতে তত্র বুদ্ধিৰ্ভয়বিধিরসূক্তঃ সন্ কথং নিষিধ্যতে তত্রাহ সমাধীয়েত ইতি ॥ ৪৪ ॥

রামানুজ ।—ভোগৈগৰ্খ্যোতি । তেষাং ভোগৈগৰ্খ্যাপ্রসক্তানাং তয়া বাচা ভোগৈ-
গৰ্খ্যবিষয়াপহৃতাত্মজ্ঞানানাং যথোদিতা ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ মনসি ন বিধীয়েত
নোৎপত্ততে । সমাধীয়েতেহস্মিন্নাত্মজ্ঞানমিতি সমাধিৰ্মনস্তেষাং মনস্তাত্মবোধাত্মানিশ্চয়জ্ঞান-
পূৰ্ব্বকমোক্ষসাধনভূতকৰ্ম্মবিষয়া বুদ্ধিঃ । কদাচিদপি নোৎপত্তত ইত্যর্থঃ । অতঃ কাম্যেষু
কৰ্ম্মসু মুমুক্শুণা ন সঙ্গঃ কৰ্ত্তব্যঃ ॥ ৪৪ ॥

হনুমান্ ।—কস্মাৎ সা বাক্ ত্যাজ্যেত্যত্রাহ ভোগেতি । বদি সা বাক্ প্রমাণযেনো-
পাদীয়েত তদহুষ্ঠানে তৎফলপ্রাপ্তৌ চ প্রসক্তিঃ স্মাৎ ততশ্চ ভোগৈগৰ্খ্যাপ্রসক্তানাং ভোগৈ-
গৰ্খ্যায়োরৈব প্রণয়নবতাং তয়া বাচা অপহৃতচেতসাং আচ্ছাদিতবিবেকপ্রজ্ঞানাং ব্যবসায়-
াত্মিকা সাংখ্যো যোগে বা বুদ্ধিঃ সমাধৌ পরমাত্মাবোধ ইয়মেব বুদ্ধিঃ পরমপুরুষার্থতয়া কৰ্ত্ত-
ব্যোত্যেবং নিশ্চিতা সা বুদ্ধির্ন বিধীয়েত নোৎপাদয়িতুং শক্যতে, তস্মাদিয়ং বাক্ পরমপুরু-
ষার্থবিরোধিত্বাৎ ত্যাজ্যেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪৪ ॥

শ্রীধর ।—ততশ্চ ভোগৈগৰ্খ্যোতি । ভোগৈগৰ্খ্যায়োঃ প্রসক্তানামভিনিবিষ্টানাং তয়া
পুষ্পিতয়া বাচাপহৃতমাকৃষ্টং চেতো যেষাং, সমাধিশ্চৈকাগ্র্যং পরমেশ্বরাভিমুখমিতি যাবৎ,
তস্মিন্ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির্ন বিধীয়েত, (কৰ্ম্মকৰ্ত্তরি প্রয়োগঃ) সা নোৎপত্তত ইত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

বলদেব ।—ভোগেতি । তেষাং পূৰ্ব্বোক্তয়োৰ্ভোগৈগৰ্খ্যায়োঃ প্রসক্তানাং ক্ষয়িত্ব-
দোষাকুৰ্ণ্যা তয়োৰভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচাপহৃতং বিলুপ্তং চেতো বিবেকজ্ঞানং
যেষাং তাদৃশানাং সমাধাবিতি যোজ্যম্ । সম্যাগাধীয়েতেহস্মিন্নাত্মতত্ত্বাধাৰ্ম্মমিতি নিরুক্তেঃ
সমাধিৰ্মনস্তস্মিন্ভিত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

মধুসূদন ।—তেষাঞ্চ পূৰ্ব্বোক্তয়োৰ্ভোগৈগৰ্খ্যায়োঃ প্রসক্তানাং ক্ষয়িত্বাদিদোষাকুৰ্ণনেন
নিবিষ্টান্তঃকরণানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষবজ্জলয়া বাচাপহৃতমাত্মাদিতং চেতো বিবেকজ্ঞানং
যেষাং তথাভূতানাম্ অৰ্ধবাদাঃ স্তব্যার্থাঃ তাৎপর্যবিষয়ে প্রমাণান্তরাধাৰ্ম্মিতে বেদস্ত প্রামাণ্য-
মিতি সুপ্রসিদ্ধমপি জ্ঞাতুমসক্তানাং সমাধাবন্তঃকরণে ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্ন বিধীয়েত ন
ভবতীত্যর্থঃ । সমাধিবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিস্তেষাং ন ভবতীতি বা । অধিকরণে বিষয়ে
বা সপ্তম্যাস্তল্যত্বাৎ । (বিধীয়েত ইতি কৰ্ম্মকৰ্ত্তরি লকারঃ ।) সমাধীয়েতেহস্মিন্ সৰ্ব্বমিতি

ব্যাপ্ত্যা সমাধিস্তঃকরণং^৭। ইতি না প্রসিদ্ধার্থকল্পনম্, অহং ব্রহ্মৈত্যবস্থানং সমাধি-
স্তম্মিমিতং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্নোৎপত্ত ইতি ব্যাখ্যানে তু ক্লষ্টিরেবাদৃত। অয়ন্তাবঃ,
যতপি কামাত্মমিহোত্রাদীনী শুদ্ধ্যর্থেনো ন বিশিষ্যন্তে তথাপি ফলাভিসন্ধিদোষাৎ নাশয়-
ন্তু কিং সম্পাদয়ন্তি। ভোগাত্মগুণা তু শুদ্ধির্ন জ্ঞানোপযোগিনী এতদেব দর্শয়িতুং ভোগৈগম-
র্যাপ্রসক্তানামিতি, পুনরুপাতং, ফলাভিসন্ধিমত্তরেণ তু কৃতানি জ্ঞানোপযোগিনীং শুদ্ধিমা-
দ-
ভীতি সিদ্ধং বিপশ্চিদবিপশ্চিতোঃ ফলবৈলক্ষণ্যং, বিস্তরেণ চৈতদগ্রে প্রতিপাদয়িষ্যতে ॥ ৪৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ভোগেতি । তয়া পুষ্পিভয়া বাচ্য অপহৃতচেতসাং পুংসাং বুদ্ধিঃ সমাধৌ
সমাধ্যস্থতানকালে ব্যবসায়াত্মিকা ব্যবসায়ো জ্ঞানং তদাত্মিকা শুদ্ধচিন্মাত্রাকারা ন বিধীয়তে
ন ভবতি, (কর্মকর্তরি লকারঃ) বিরক্তস্য হি বুদ্ধিঃ সমাধৌ চিন্মাত্রাকারা ভবতি ন তু
ভোগাত্মাসক্তশ্চেতি স্পষ্টমেব । ভাষ্যে তু সমাধৌ অন্তঃকরণে ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্ন ভব-
তীতি ব্যাখ্যাতম্ । যথা সমাধ্যস্থতানার্থমেব নিশ্চয়াত্মিকা তেষাং বুদ্ধির্ন ভবতীতি ব্যাখ্যে-
য়ম্ ॥ ৪৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—ভোগেতি । ততশ্চ ভোগৈগম্যর্যোঃ প্রসক্তানাং তয়া পুষ্পিভয়া বাচ্য
অপহৃতম্ আকৃষ্টং চেতো যেষাং তে তথা, তেষাং সমাধিশ্চিন্তাক্রাণ্ডং পরমেষ্ঠরৈকোন্মুখং
তস্মিন্ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির্ন বিধীয়তে (কর্মকর্তরি প্রয়োগঃ) । নোপপত্ততে ইতি স্বামি-
চরণাঃ ॥ ৪৪ ॥

তাৎপর্য—দ্বিচত্বারিংশ, ত্রিচত্বারিংশ এবং চতুশ্চত্বারিংশ শ্লোকের
অন্বয় ও অর্থ পরস্পর-সম্বন্ধ । প্রথম শ্লোকের ‘যামিমাং পুষ্পিতাং বাচ্য
প্রবদন্তি’ এই বাক্য, তৃতীয় শ্লোকের ‘সমাধৌ ন বিধীয়তে’ এই বাক্যের সহিত
অন্বিত ।

অর্জুন যদি মনে করেন, সকাম কর্মপরায়ণ মানবের হৃদয়ে নিশ্চয়াত্মিকা
বুদ্ধির কেন উদ্ভব হয় না? এইরূপ আশঙ্কা করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,
“হে সখে! সংসারে মনুষ্যগণ প্রায়শঃ আপাতমনোহর বিষয়েই সহসা
আকৃষ্টচিত্ত হইয়া থাকে। বেদে যে সকল ক্রিয়া-কলাপের ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ
হইয়াছে, তাহা সৌরভশূন্য কিংশুক কুসুমের ন্যায় শোভাময় মাত্র। অজ্ঞ
বাল্লি, বাহু শোভায় বিমোহিত হইয়া, কিংশুককেই পুষ্পশ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে
করে এবং তাহার অমুরাগী হয়। বেদবিহিত ক্রিয়া-কলাপ অনিত্যফল-
প্রদ হইলেও, নিরতিশয় লোভজনক; স্মৃতরাং হিতাহিত বোধ-বিহীন
মানবগণ সহসা তদনুসরণে প্রবৃত্ত হয়। বেদে অগ্নিহোত্র, দর্শ-পৌর্ণমাস,
জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যে সকল কর্মের ব্যবস্থা নিরূপিত হইয়াছে, মরণান্তে
অমরপুর গমন, স্বর্গীয় সুখ সেবন, উর্বশী প্রভৃতি স্মরণীয়গণের সঙ্গ সুখ-

সন্তোষ, নন্দনকাননজাত পারিজাত কুসুমের সৌরভ সেবন ইত্যাকার ভোগৈশ্বর্য্যসমূহ উপভোগই তাহার ফল। এইরূপ ভোগাত্মক নশ্বর-ফল-প্রসূ কর্ম্মসমূহ বেদে বাহ্যরূপে বিহিত হইয়াছে। জ্ঞানকাণ্ডাপেক্ষা কর্ম্ম-কাণ্ড যে অতি বিস্তৃত এ কথা সর্বজন-পরিজ্ঞাত। যাহারা বিচারবিমুঢ় ও তাৎপর্য্যজ্ঞানশূন্য, তাহারাই উল্লিখিতরূপ ফলপ্রসূ, অনর্থক বিশ্বাসের বশীভূত হইয়া সুখ-লালসায় বেদোক্ত চাতুর্মাশ্র, সোমযোগ প্রভৃতি ক্রিয়া-কলাপে অনুরাগী হয়। এতাদৃশ ক্রিয়া-পরতন্ত্র মূঢ়জনেরা, বেদের কার্য্য-পরত্ব দেখিয়া, কর্ম্মকাণ্ডকেই সারভূত, এবং তদ্ব্যতীত জ্ঞানকাণ্ডের অস্তিত্বই নাই বলিয়া পরিব্যক্ত করে ও নানা প্রযত্নে জ্ঞানকাণ্ডের বিরুদ্ধার্থ প্রতিপাদন করে। শত শত কামনায় তাহাদের হৃদয় নিরন্তর আকুল, সুতরাং মোক্ষপ্রদ জ্ঞানকাণ্ডবিষয়ে তাহার উদাসীন এবং কামনা-পূরণ-ক্ষম কর্ম্মকাণ্ডই তাহাদের পরম প্রিয়। স্বর্গপ্রাপ্তিই তাহার পুরুষার্থের একশেষ বলিয়া জ্ঞান করে, এবং তদতিরিক্ত অণু কোন পুরুষার্থ নাই বলিয়া মনে করে। তাহার একরূপ ভ্রমাস্ক এবং তাহাদের অন্তঃকরণ এতই বিবেক ও বৈরাগ্যবিহীন যে, তাহার মোক্ষবিষয়ক প্রসঙ্গ আলোচনা করিতেও অক্ষম। স্বর্গভোগাদি ঐশ্বর্য্য যে অনিত্য ও ক্ষয়িষ্মাদিদোষে দুষ্ক, ইহা তাহারও ভ্রমেও মনে করে না, সুতরাং তাহার ক্রিয়াবিশেষের অনুষ্ঠানে এতই আসক্ত থাকে যে, তাহাদের বিবেক ও জ্ঞান তাহাতেই সমাচ্ছন্ন হইয়া যায়। এতাদৃশ সকাম কর্ম্মানুষ্ঠানরত মূঢ় ব্যক্তিগণের বুদ্ধি কখনই পরমাত্মচিন্তনে লীন হয় না। বেদোক্ত অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া-কলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য তাহার প্রণিধান করিতে অশক্ত। তাদৃশ বৈদিক ষজ্জাদি সকাম ভাবে অনুষ্ঠিত হইলে, আশয় শুদ্ধির অন্তরায় হইয়া থাকে, ইহা তাহার বিবেচনা করে না; সুতরাং বিবিধ বিধানে তাহারই সাধন করে। পরমাত্মবিষয়ে একান্ত নির্ভা কখনই তাহাদের হৃদয়ে সমুদিত হইতে পারে না। নিকাম কর্ম্ম চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া জ্ঞানালোকে তাহা সমুদ্ভাসিত করে, সকামকর্ম্ম চিত্তকে বিমলিন করিয়া তাহাকে অজ্ঞান-সাগরে নিমজ্জিত কবে। এতদুভয় কর্ম্মের ফল বৈলক্ষণ্য-বিষয়ক বিস্তারিত আলোচনা পরে প্রকাশিত হইবে॥ ৪২। ৪৩। ৪৪ ॥

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিত্বৈগুণ্যো ভবাজ্জুন ।

নির্দ্বন্দ্বো নিত্যসত্ত্বশ্চো নির্যোগ-ক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

অন্বয় ।—অর্জুন ! বেদাঃ ত্রৈগুণ্যং (সত্ত্বরজস্তমোবিশিষ্টঃ সংসারঃ) বিষয়াঃ (প্রকাশবিষয়ো যেমাং তে) [ত্বং তু] নিঃ ত্রৈগুণ্যঃ (ত্রিগুণবিরহিতঃ নিষ্কামঃ) ভব নিঃ দ্বন্দ্বঃ (সুখদুঃখাদিযুগলবিরহিতঃ) নিত্যং (অচঞ্চলং) সত্ত্বং (ধৈর্য্যং) (তস্মিন্ তিষ্ঠতীতি নিত্যসত্ত্বশ্চ, চিরধৈর্য্য-পরায়ণঃ) নিঃযোগ-ক্ষেমঃ (অপ্রাপ্তলাভো যোগঃ লব্ধশ্চ রক্ষণং ক্ষেমস্ত-দ্বিরহিতঃ—অভিনব বস্তুলাভার্থপ্রযত্নবিরহিতঃ অপিচ লব্ধবস্তুরক্ষণার্থ-কাজ্জাশূন্যঃ) আত্মবান্ (পরমেশ্বরারাদনানিষ্ঠঃ অপ্রমত্তো বা) [ভবেতি সর্বত্র সম্বন্ধঃ] ॥ ৪৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—অর্জুন বেদ-সকল ত্রিগুণাত্মক-বিষয়-প্রতিপাদক [তুমি কিন্তু] নিষ্কাম হও সুখদুঃখাদি-যুগলরহিত অব্যাহত ধৈর্য্যশালী লাভার্থ ও রক্ষণার্থ যত্নশূন্য পরমেশ্বরচিন্তা পরায়ণ [সকলের সহিত হও ক্রিয়ার সম্বন্ধ] ॥ ৪৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অর্জুন ! কৰ্ম্মকাণ্ডাত্মক বেদশাস্ত্র ত্রিগুণবিষয়ক সূত্রাং সকাম অধিকারিদিগের নিমিত্ত কৰ্ম্মফল প্রতিপাদক । কিন্তু তুমি গৃহজনের ন্যায় কৰ্ম্মফলকামী না হইয়া নিষ্কাম-কৰ্ম্ম-নিরত হও । তজ্জন্ম তুমি শীতোষ্ণ-সুখদুঃখাদি দ্বন্দ্ববিরহিত চির-ধৈর্য্যপরায়ণ অলব্ধ বস্তু লাভার্থস্পৃহা-পরিশূন্য ও লব্ধবস্তু রক্ষণার্থ আগ্রহবিহীন এবং পরমেশ্বর-নিষ্ঠ হৃদয় হও ॥ ৪৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যে এবং বিবেকবুদ্ধিরহিতাত্তেয়াং কামাত্মনাং যৎ ফলং তদাহ ত্রৈগুণ্যেতি । ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ ত্রৈগুণ্যং সংসারো বিষয়ঃ প্রকাশয়িতব্যো যেমাং তে বেদাত্রৈ-গুণ্যবিষয়াস্তত্ত্ব নিত্বৈগুণ্যো ভবাজ্জুন নিষ্কামো ভবেত্যর্থঃ ১, নির্দ্বন্দ্বঃ সুখদুঃখহেতু সপ্রতি-পক্ষো পদার্থো দ্বন্দ্বশব্দবাচ্যো ততো নির্গতো নির্দ্বন্দ্বো ভব, ত্বং নিত্যসত্ত্বশ্চ সদাসত্ত্বঃ সত্ত্ব-গাশ্রিতো ভব, তথানির্যোগক্ষেমোহনুপাত্তোপোপাজ্জুনঃ যোগ উপাত্তস্য রক্ষণং ক্ষেমঃ যোগ-ক্ষেমপ্রধানস্য শ্রেয়সি প্রযতির্দুষ্করা ইত্যতো নির্যোগক্ষেমো ভবাত্মবান্ প্রমত্তশ্চ ভব, এষ ভবোপদেশঃ স্বধৰ্ম্মমতুতিষ্ঠতঃ ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগিরি ।—অবিবেকিনামপি । বেদাত্ম্যাসবতাং বিবেকবুদ্ধিক্ৰদেয্যতীত্যশ-

ক্ষ্যাহ য এবমিতি । তর্হি বেদার্থতয়া কামাত্মতা প্রশস্তেত্যাশক্ষ্যাহ নিত্নৈগুণ্য ইতি । ভবেতি পদং নিদ্বন্দ্বাদিবিশেষণেষপি প্রত্যেকং সম্বধ্যতে, ত্রয়াণাং সম্বাদীনাং গুণানাং পুণ্যাপা-
 ব্যামিশ্রকর্ন্ততৎফলসম্বন্ধলক্ষণঃ সমাহারনৈগুণ্যমিত্যাকৌরুত্যা ব্যাচষ্টে সংসার ইতি । বেদশব্দে
 নাত্র কর্ম্মকাণ্ডমেব গৃহতে তদভ্যাসবতাং তদর্থাগুষ্ঠানদ্বারা সংসারপ্রবোধ্যা বিবেকবসরোহ
 স্তীত্যর্থঃ । তর্হি সংসারপরিবর্জনার্থং বিবেকসিদ্ধয়ে কিং কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ ত্বস্তিতি । কথং
 নিত্নৈগুণ্যো ভবেতি গুণত্রয়স্য রাহিত্যং বিধীয়তে নিত্যসত্ত্বস্থো ভবেতি বাক্যশেষবিরোধ-
 দিত্যাশক্ষ্যাহ নিষ্কাম ইতি । স প্রতিপক্ষঃ পরস্পরবিরোধিৎ, পদার্থো শীতোষ্ণাদিল-
 ক্ষণো । নিষ্কামত্বে দ্বন্দ্বান্নির্গতঃ শীতোষ্ণাদিসহিষ্ণুঃ হেতুমুক্তা তত্রাপি হেতুপেক্ষায়াং
 সদা সদ্গুণাশ্রিতঃ হেতুমাংস ইত্যেতি । যোগক্ষেমব্যাভূতচেতসো রজস্তমোভ্যামসংস্পৃষ্টে
 সত্ত্বমাত্রো সমাশ্রিতমশক্যমিত্যাশক্ষ্যাহ তথ্যেতি । যোগক্ষেময়োর্জীবনহেতুতয়া পুরুষার্থসাধ-
 নত্বান্নির্যোগক্ষেমো ভবেতি কুতো বিধিরিত্যাশক্ষ্যাহ যোগেতি । যোগক্ষেমপ্রধানত্বং সর্বস্য
 স্বারসিকমিতি ততো নির্গমনমশক্যমিত্যাশক্ষ্যাহ আত্মবানিতি । অপ্রমাদো মনসো বিষয়-
 পারবশ্তগৃহত্বম্ । অথ যথোক্তোপদেশস্য যুযুক্ষুবিষয়ত্বাদর্জুনস্য যুযুক্ষুত্বমিহ বিবক্ষিতমিতি
 নেত্যাং এব ইতি ॥ ৪৫ ॥

রামানুজ ।—এবমত্যস্তান্নফলানি পূর্বজন্মপ্রসবানি কর্ম্মানি মাতাপিতৃসহশ্রেষ্ঠো-
 হপি বৎসলতরতয়াশ্রোপজীবনে প্রবৃত্তা বেদাঃ কিমর্থং বদন্তি কথং বা বেদোদিতানি
 ত্যাজ্যতয়োচ্যন্ত ইত্যত্রাহ ত্রৈগুণ্যেতি । ত্রয়ো গুণান্নৈগুণ্যং সত্ত্বরজস্তমাংসি সত্ত্বরজ-
 স্তমঃপ্রচুরাঃ পুরুষান্নৈগুণ্যশব্দেনোচ্যন্তে । তদ্বিষয়া বেদান্তমঃপ্রচুরাণাং রজঃপ্রচুরাণাং
 সত্ত্বপ্রচুরাণাঞ্চ বৎসলতরৈব হিতমেব বোধয়ন্তি বেদাঃ, যদেষাং স্বগুণানুগুণ্যেন স্বর্গাদি-
 সাধনমেব হিতং নাববোধয়ন্তি তদেব তে রজস্তমঃপ্রচুরতয়া সাত্ত্বিকফলমোক্ষবিমুখাঃ স্বাপে-
 ক্ষিতফলসাধনমজানন্তঃ কামপ্রাবণ্যবিবশা অহুপায়েন্ন উপায়ভ্রান্ত্যা প্রণষ্টা ভবেয়ুঃ । অত-
 ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদান্তস্ত নিত্নৈগুণ্যো ভব । ইদানীং সত্ত্বপ্রচুরত্বং তদেব বর্দ্ধয় নাভ্যোতসক্ষীর্ণ-
 গুণত্রয়প্রচুরো ভব ন তৎপ্রাচুর্য্যং বর্দ্ধয়েত্যর্থঃ । নিদ্বন্দ্বঃ নির্গতসকলসাংসারিকস্বভাবঃ
 নিত্যসত্ত্বঃ গুণত্ৰয়রহিতনিত্যপ্রবৃদ্ধসত্ত্বস্থো ভব । কথমিতি চেৎ নির্যোগক্ষেমঃ । আত্মস্বরূপ-
 তৎপ্রাপ্ত্যুপায়বহির্ভূতানামর্থানাং যোগপ্রাপ্তানাঞ্চ ক্ষেমং পরিত্যজ্যাত্মবান্ ভব । আত্মস্বরূপা-
 যেষণপর্যো ভব, এবং বর্ত্তমানস্ত তে রজস্তমঃপ্রচুরতা নশ্চতি । সত্ত্বক বর্দ্ধতে ॥ ৪৫ ॥

হনুমান ।—কেনোপায়েন সা বাক্ ত্যাজ্যত ইত্যত্রাহ ত্রৈগুণ্যেতি । ত্রয় এব গুণা-
 ত্ত্রৈগুণ্যত্রৈগুণ্য এব ত্রৈগুণ্যং সত্ত্বরজস্তমাংসি তৎকার্য্যত্বাদ্রাগদেষো ত্রৈগুণ্যবত্তো তৌ বিষয়ো
 যেষাং তে বেদান্নৈগুণ্যবিষয়া ^{নির্যোগস্ত্যো} ভব উপায়ৈরুন্মূলিতরাগদেষো ভবেত্যর্থঃ । ^{নির্যোগ} নির্গতশীতোষ্ণাদিঃ,
 নিত্যসত্ত্বঃ সদাসত্ত্বগুণপ্রধানস্তথা নির্যোগক্ষেমঃ, অহুপাত্তত্যাপাদানং যোগঃ, উপাত্তস্ত রক্ষণং
 ক্ষেমঃ যোগক্ষেমপ্রসক্তস্ত শ্রেয়ো দুষ্করং অতো নির্যোগক্ষেমো ভব, এব তব তত্বা বাচস্ত-
 ত্যাগোপদেশঃ ॥ ৪৫ ॥

শ্রীধর ।—নহু স্বর্গাদিকং পরমং ফলং যদি ন ভবতি তর্হি কিমিতি বেদৈশ্চৎসাধন-
তয়া কৰ্ম্মাণি বিধীয়ন্তে তত্রাহ ত্রিগুণাত্মকাঃ সকামা য়েহধিকারিণস্তদ্বিষয়াঃ^{কৰ্ম্ম} কৰ্ম্মফলসম্বন্ধ-
প্রতিপাদকা বেদাঃ, ত্বন্তু নিজৈগুণ্যো নিষ্কামো ভব । তত্রোপায়মাহ নিৰ্দ্ধন্দঃ^{কৰ্ম্ম} সুখদুঃখ-
শীতোষ্ণাদিযুগলানি দ্বন্দ্বানি তদ্রহিতো ভব তানি সহস্বেত্যর্থঃ । কথমিত্যত আহ নিজ-
সদ্বস্থঃ সন্ ধৈর্য্যমবলম্ব্যত্যর্থঃ, তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তস্বীকারো যোগঃ প্রাপ্তপালনং
ক্ষেমস্তদ্রহিতঃ, আত্মবানপ্রমত্তঃ, ন হি দ্বন্দ্বাকুলস্য যোগক্ষেমব্যাপ্ততস্য চ প্রমাদিনজৈগুণ্য-
তিক্রমঃ সম্ভবতীতি ॥ ৪৫ ॥

বলদেব ।—নহু ফলনৈরপেক্ষ্যেণ কৰ্ম্মাণি কুর্মাণমপি তানি স্বফলৈর্যোগ্যৈশ্চৎসৎ-
স্বাভাব্যাং ততঃ কথং তদ্বুদ্ধেঃ সম্ভব ইতি চেৎ তত্রাহ ত্রৈগুণ্যেতি । ত্রয়াণাং গুণানাং কৰ্ম্ম
ত্রৈগুণ্যম্ । (গুণবচনত্রয়াদিত্যঃ কৰ্ম্মাণি চেতি সূত্রোৎ যাঞ ।) সকামমিত্যর্থঃ । তদ্বিষয়া
বেদাঃ কৰ্ম্মকাণ্ডানি ত্বন্তু তচ্ছিরোভূতবেদান্তনিষ্ঠো নিজৈগুণ্যো নিষ্কামো ভব । অয়মর্থঃ,
পিতৃকোটিবৎসলো হি বেদোহনাদিভগবদ্বিমুখান্মায়াগুণৈর্নিবন্ধাংস্তদগুণহৃষ্টাদিকাদিসুখ-
সজ্ঞান প্রতি তৎকামাননুরূপ্য ফলানি প্রকাশয়ন্ স্বস্থিত্তান্ বিশ্রন্তয়তি । তদ্বিশ্রন্তেন তৎ-
পরিণীলিনস্তে তন্মুর্দ্ধভূতোপনিষৎপ্রতীতাত্মযাথাগ্যানিশ্চয়েন তাং বুদ্ধিং যাস্তীতি ন চাকামি-
তাত্ত্বপি তাত্ত্বাপত্যেয়ঃ কামিতানামেব তেষাং ফলত্বশ্রবণাৎ । ন চ সর্কেষাং বেদানাং ত্রৈগুণ্য-
বিষয়ত্বম্ । নিজৈগুণ্যতয়া অপ্ৰামাণিকত্বাপত্তেঃ । নহু শীতোষ্ণাদিনিবারণায় বস্ত্রাদেঃ
কাম্যত্বাৎ কথং নিষ্কামত্বম্ তত্রাহ নিৰ্দ্ধন্দ ইতি । “মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তেয়” ইত্যাদি বিমর্শেন
দ্বন্দ্বসহো ভব । তত্র হেতুর্নিত্যেতি । নিত্যং যৎ সত্ত্বমপরিণামিত্বং জীবনিষ্ঠং তৎসত্ত্বদ্বিতাব্যো-
ত্যর্থঃ । তত এব নির্যোগক্ষেমঃ । অলকলাভো যোগঃ লব্ধস্য পরিরক্ষণং ক্ষেমঃ তদ্রহিতো
ভবেত্যর্থঃ । নহু ক্ষুৎপিপাসে তথাপি বাধিকে ইতি চেৎ তত্রাহ আত্মবানিতি । আত্মা
বিশ্রন্তরঃ পরমাত্মা স যস্য ধ্যেয়তয়াস্তি তাদৃশো ভবেত্যর্থঃ, স তে দেহযাত্রাং সম্পাদয়েদি-
ত্যর্থঃ ॥ ৪৫ ॥

মধুসূদন ।—নহু সকামানাং মাতৃদাদা^{শ্রী}সদোষাধ্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ, নিষ্কামাণস্ত
ব্যবসায়াত্মকবুদ্ধ্যা কৰ্ম্মকুর্কতাং কৰ্ম্মস্বাভাব্যাং স্বর্গাদিকলপ্রাপ্তৌ জ্ঞানপ্রতিবন্ধঃ সমান
ইত্যাশঙ্ক্যাহ নিজৈগুণ্য ইতি । ত্রৈগুণ্যবিষয়া ইতি ত্রয়াণাং গুণানাং কৰ্ম্ম ত্রৈগুণ্যং কামমূলং
সংসারঃ স এব প্রকাশ্তেহেন বিষয়া যেষাং তাদৃশা বেদাঃ কৰ্ম্মকাণ্ডাত্মকাঃ যো যৎফলকাম-
স্তসৈব তৎফলং বোধয়ন্তীত্যর্থঃ । ন হি সর্কেভ্যঃ কামেভ্যো দশপূর্ণমাসাবিতি বিনিয়োগে-
হপি সৰুদমুষ্ঠানং সর্কফলপ্রাপ্তির্ভবতি তত্তৎকামনাবিরহাৎ যৎফলকামনয়ানুতিষ্ঠতি তদেব
ফলং তস্মিন্ প্রয়োগ ইতি স্থিতং যোগসিদ্ধাধিকরণে, যস্মাদেবং কামনাবিরহে ফলবিরহঃ
তস্মাৎ ত্বং নিজৈগুণ্যো নিষ্কামো ভব হে অর্জুন, এতেন কৰ্ম্মস্বাভাব্যাং সংসারো নিরন্তঃ ।
নহু শীতোষ্ণাদিদ্বন্দ্বপ্রতীকারায় বস্ত্রান্তপেক্ষণাৎ কুতো নিষ্কামত্বমত আহ নিৰ্দ্ধন্দ ইতি ।
নিৰ্দ্ধন্দঃ সর্কত্র ভবেতি সম্বধ্যতে । “মাত্রাস্পর্শাস্ত” ইত্যুক্তত্বায়েন শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্বসহিষ্কৃত্যব ।

অসহ্যং দুঃখং কথং সোঢ়ব্যমিত্যপেক্ষায়ামাহ নিত্যসত্ত্বঃ নিত্যমচঞ্চলং যৎ সত্ত্বং ধৈর্য্যাপর-
পর্যায়ং তস্মিন্শ্রিত্তীতি, তথা রজস্তমোভ্যামভিভূতসত্ত্বো হি. শীতোষ্ণাদিদীড়য়া মরিয়ামীতি
মৰ্ম্মানো ধৰ্ম্মাদিযুগ্মে ভাবতি, বস্ত রজস্তমসী অভিভূয় সত্ত্বাত্ৰাবলম্বনোভব । নহু শীতোষ্ণা-
দিসহনেহপি ক্ষুৎপিপাসাদিপ্রতিকারার্থং কিঞ্চিদহুপাত্তমুপাদেয়মুপাত্তঞ্চ রক্ষণীয়মিতি তদর্থং
যত্তে ক্রিয়মাণে কুতঃ সত্ত্বমিত্যত আহ নির্যোগ ইতি । নির্যোগক্ষেমঃ অলকলাভো যোগঃ লক্স
পরিরক্ষণং ক্ষেমস্তদ্রহিতো ভব । চিত্তবিক্ষেপকারি পরিগ্রহরহিতো ভবেত্যর্থঃ । নচৈবং চিত্তা
কৰ্ত্তব্যং কথমেবং সতি জীবিস্যামিতি যতঃ সৰ্ব্বাস্থ্যামী পরমেশ্বর এব তব যোগক্ষেমাদি
নির্কাহয়িত্তীত্যাহ আত্মবান্, আত্মা পরমেশ্বরঃ ধ্যেয়ত্বেন যোগক্ষেমাদিনির্কাহকত্বেন বৰ্জ্যতে
যস্ত স আত্মবান্ সৰ্ব্বকামনাপরিত্যাগেন পরমেশ্বরমারাধয়তো যম স এব দেহযাত্ৰামাত্র-
মপেক্ষিতং সম্পাদয়িত্তীতি নিশ্চিত্য নিশ্চিত্তো ভবেত্যর্থঃ । আত্মবান্ অপ্রমত্তো
ভবেতি বা ॥ ৪৫ ॥

নীলকণ্ঠ । — কস্য তর্হি সমাধৌ বুদ্ধিৰ্ভবতীত্যত আহ ত্রৈগুণ্যোতি । ত্রৈগুণ্যং
গুণত্রয়কার্য্যর্জ্জুর্উর্দ্ধমধ্যাধোগতিরূপং সংসরণং তদেব প্রকাশ্যত্বেন বিষয়ো যেষাং তাদৃশাঃ কৰ্ম্ম-
কাণ্ডপরা বেদাঃ, বস্ত নিত্বৈগুণ্যো ভব উর্দ্ধগতাবপি বিরক্তো ভবেত্যর্থঃ, বক্ষ্যতি চ তত্তদ্-
গুণপ্রধানং গতিত্রয়ং “উর্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বাঃ” ইতি, দিব্যেভ্যোহপি বিষয়েভ্যো বিরক্তঃ
সমাধাবধিক্রিয়ত ইতি ভাবঃ, কিংলক্ষণোহসৌ নিত্বৈগুণ্য ইত্যত আহ নিৰ্দ্দন্দ ইতি । সুখ-
দুঃখে মানাপমানৌ শত্রুমিত্রে শীতোষ্ণে ইত্যাদীনি বৃন্দানি সপ্রতিপক্ষপদার্থরূপানি তেভ্যো
নির্গতো নিৰ্দ্দন্দঃ সৰ্বত্র সমবুদ্ধিরিত্যর্থঃ । নহু বাধ্যমানমুঞ্চাদিকং কথং শীতাদিবং কস্তং
শক্যমত আহ, নিত্যসত্ত্ব ইতি । নিত্যং সৰ্বদা সত্ত্বং ধৈর্য্যং সত্ত্বগুণো বা তদাশ্রিতো ভূত্বা,
ধীরো হি সৰ্বং সোঢ়ুং শক্তঃ সাত্ত্বিকো বা প্রারক্ককর্ম্মোপস্থাপিতমিদং দুঃখমপরিহার্য্যং কিমু
তপ্ততয়েতি জানন্ সৰ্বং সোঢ়ুং শক্যোভব । নহু অত্যন্তদুঃসং ক্ষুধাদিহঃখং কথং
নিত্বৈগুণ্যেন সৰ্ব্বথা প্রবৃদ্ধিশৃঙ্খলেন সোঢ়ুং শক্যমত আহ নির্যোগক্ষেম ইতি । অপ্রাপ্তস্যা
প্রাপ্তির্যোগঃ প্রাপ্তসংরক্ষণং ক্ষেমঃ, এতৎ দ্বয়মপি প্রারক্ককর্ম্মাধীনমিতি ততোহপি নির্গতঃ
ইত্যর্থঃ, তত্র হেতুঃ যতঃ আত্মবান্ জিতচিত্তঃ স হি সৰ্ব্বাস্থাপৎসু অনাকুলো নিত্যতৃপ্ততয়া
নিরুত্তমশ্চ ভবতীতি ত্রয়পোতাদৃশো নিত্বৈগুণ্যো ভবেত্যর্থঃ ॥ ৪৫ ॥

বিশ্বনাথ । — বস্ত চতুর্কর্গসাধনেভ্যঃ সৰ্ব্বৈভ্যো বিরজ্য কেবলং ভক্তির্যোগমেবোশ্রয়-
স্বত্বাহ ত্রৈগুণ্যোতি । ত্রৈগুণ্যাত্রিগুণাত্মিকাঃ কৰ্ম্মজ্ঞানাত্মাঃ প্রকাশ্যত্বেন বিষয়া যেষাং
তে ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদাঃ (স্বার্থে ষ্যৎ) এতচ্ ভূয়া ব্যপদেশা ভবন্তীতি ত্রায়েনোক্তম্ ।
কিন্তু ভক্তিরেবৈনং নয়তীতি “যস্য দেবে পরা ভক্তির্থথা দেবে তথা গুরো” ইত্যাদি শ্রুতয়ঃ,
পঞ্চরাত্রাদিস্মৃতয়শ্চ । গীতোপনিষদ্বগোপালতাপত্ৰাদ্যুপনিষদশ্চ নিগুণাং ভক্তিমপি বিষয়ী-
কুর্ন্তোভব বেদোক্তত্বাভাবে ভক্তেরপ্রামাণ্যমেব স্যাৎ । ততশ্চ বেদোক্তা যে ত্রিগুণময়া
জ্ঞানকৰ্ম্মবিষয়াঃ তেভ্যেব নির্গতো ভব তান্ ন কুরু । যে তু বেদোক্তা ভক্তিবিষয়াঃ তাংস্ত

সৰ্ব্বঐবাহুতিষ্ঠ । তদনন্তরান্নে “শ্রুতিস্মৃতিপুরাণাদিপঞ্চরাত্রবিধিং বিনা । ঐকান্তিকী হরে-
 ভক্তিরূপপাতায়ৈব কল্যতে” ইতি দোষো দুর্বার এব । তেন সগুণানাং গুণাতীতানামপি
 বেদানাং বিষয়ান্নৈশ্চগুণ্যান্নৈশ্চগুণ্যাশ্চ । তত্র স্বস্ত নৈশ্চগুণ্যো ভব । নিগুণ্যয়া মদন্তৈস্ত্যব
 ত্রিশ্চগুণ্যক্ৰেভ্যঃ তেভ্যো নিষ্কান্তো ভব, অতএব নিবন্ধঃ গুণময়মানাপমানাদিরহিতঃ ।
 অতএব নৈত্যঃ সত্বঃ প্রাণিভির্নষ্টজৈরেব সহ তিষ্ঠতীতি তথা সঃ । নিত্যং সত্ত্বগুণ্যে
 ভবেতি ব্যাখ্যায়াং নৈশ্চগুণ্যো ভবেতি ব্যাখ্যায়াং বিরোধঃ স্ত্যৎ । অলঙ্কারভো যোগঃ
 লক্ষ্য রক্ষণং ক্ষেমস্তদ্রহিতঃ । মন্ত্রিত্বসাম্বাদবশাদেব তয়োৱনহুসন্ধানাৎ । “যোগক্ষেমং
 বহাম্যহং” ইতি ভক্তবৎসলেন ময়েব তত্তারবহনাৎ । আত্মবান্ মদন্তবুদ্ধিযুক্তঃ । অত্র
 নৈশ্চগুণ্যত্ৰৈশ্চগুণ্যোবিবেচনং ; ষড়্ভুক্তমেকাদশে, “মদর্পণং নিফলং বা সাত্বিকং নিজকর্ম
 তৎ । রজসং ফলসঙ্কল্পং হিংসাপ্রায়াদি তামসম্ ।” নিফলং বেতি নৈমিত্তিকং নিজকর্মফলা-
 কাঙ্ক্ষারহিতমিত্যর্থঃ । “কৈবল্যং সাত্বিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্লিকঞ্চ সৎ । প্রাকৃতং তামসং
 জ্ঞানং মল্লিষ্ঠং নিগুণং স্মৃতম্ । বনস্ত সাত্বিকো বাসো গ্রামো রাজস উচ্যতে । তামসং দূত-
 সদনং মল্লিক্ততস্ত নিগুণম্ । সাত্বিকঃ কারকোহসঙ্গী রাগাক্রোধো রাজসঃ স্মৃতঃ । তামসঃ
 স্মৃতিবিভ্রষ্টো নিগুণো মদপাশ্রয়ঃ ॥ সাত্বিক্যাদ্যাত্মিকী শ্রদ্ধা কর্মশ্রদ্ধা তু রাজসী । তামস-
 ষর্থে যা শ্রদ্ধা মৎসেবায়ান্ত নিগুণা ॥ পথ্যং পুতমনায়ন্তমাহার্যং সাত্বিকং স্মৃতম্ । রাজসং
 চেন্দ্রিয়প্রেষ্টং তামসং চার্ত্তিদাশুচি ॥” চকারান্নিবেদিত্ত্ব নিগুণমিতি স্বামিচরণানাং ব্যাখ্যা-
 নম্ । “সাত্বিকং সুখমাত্মোৎসং বিষয়োক্তস্ত রাজসম্ । তামসং মোহদৈতোৎসং নিগুণং মদপা-
 শ্রয়ম্ ।” ইত্যন্তেন গ্রাহেন ত্রৈশ্চগুণ্যবস্তৃত্বাপি প্রদর্শ্য নিগুণম্ (স্বভক্তম্) সমাঙ্ নৈশ্চগুণ্যতা-
 সিদ্ধার্থং নিগুণ্যৈব ভক্ত্যা স্বস্বিন্ কথঞ্চিৎ স্থিতম্ ত্রৈশ্চগুণ্য নিজয়োহপ্যুক্তস্তদনন্তরমেব
 যথা, “দ্রব্যং দেশস্থথাকালো জ্ঞানং কর্ম চ কারকম্ । শ্রদ্ধাবহ্নাকৃতিনিষ্ঠা ত্রৈশ্চগুণ্যঃ সর্ব্বএব
 হি । সর্ব্বৈ গুণময়া ভাবাঃ পুরুষাবাক্তাধিষ্ঠিতাঃ । দুষ্টং শ্রুতমুদ্ব্যাতং বুদ্ধ্যা বা পুরুষধত ।
 এতাঃ সংসৃতয়ঃ পুংসো গুণকর্ম্মনিবন্ধনাঃ । যেনেমে নির্জিতাঃ সৌম্য গুণা জীবেন চিত্তজাঃ ।
 ভক্তিয়োগেন মল্লিষ্ঠো সদ্ভাবায় প্রপণ্ডতে ॥” ইতি । তস্মান্নৈশ্চগুণ্য নিগুণ্যয়া ত্রৈশ্চগুণ্যায়ো
 নাত্থা । অত্রাপ্যগ্রে “কথং চৈতাত্ত্বীন গুণানতিবর্ততে” ইতিপ্রশ্নে বক্ষ্যতে । “মাঞ্চ যোহ-
 ব্যভিচারেণ ভক্তিয়োগেন সেবতে । স গুণান্ সমতীত্যান্ন ত্রৈশ্চগুণ্যায় কর্তে” ইতি
 স্বামিচরণানাং ব্যাখ্যা চ । চকারোহত্রাবধারণার্থঃ । মামেব পরমেশ্বরমব্যভিচারেণ ভক্তি-
 যোগেন যঃ সেবত ইত্যেবা ॥ ৪৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—বিষয়াভিলাষী মানবগণ, অনিত্য স্বর্গাদি ফলশংসী “স্বর্গ
 কামী অশ্বমেধেন যজ্ঞেত” ইত্যাদি বেদবাক্যে বিমুগ্ধ হইয়া যজ্ঞাদি ক্রিয়ার
 অন্তর্ধান করেন । যেমন মধুপানে প্রমত্ত ভ্রমর, মধুলোভে ইতস্ততঃ পর্য্যটন
 করিতে করিতে দৈবাৎ কেতকীবনে প্রবেশ করতঃ, তত্রত্য কণ্টকদ্বারা

ছিন্নপক্ষ ও রেণুরাশিতে বিগলিত দর্শন হইয়া গতি-শক্তি-রহিত হয় ; কিংবা নিদাঘকালীন মধ্যাহ্ন মার্ভগু-তাপে প্রতপ্ত পথশ্রান্ত পথিক বিশ্রাম-লালসায় আপাততঃ সুশীতল, পরিণামে বিষম অনর্থ-বহুল কুপিত-ফণি-ফণাছায়া-তলে প্রবেশকরতঃ বিষম সঙ্কটে পতিত হয় । তদ্রূপ সুখাভিলাষী মানবগণ, আপাততঃ রমণীয় স্বর্গাদি ফলপ্রদ বেদোদিত কাম্য কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া, ঘোরতর সংসার-সাগরে নিপতিত হয়, এবং বিষয়লোভে আত্মবিস্মৃত হইয়া কর্তব্যাকর্তব্যবিমুঢ় ও উপায়বিহীন হইয়া পড়ে । তখন তাহাদের নিকাম ধৰ্ম্মে প্রবৃত্তি হয় না । সুতরাং নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি কিরূপে তাহাদের হৃদয়-কন্দরে প্রাদুর্ভূত হইবে ? ইত্যাদি ভবহুক্ত যুক্তি ও রমণীয় মধুময় বাক্যসকল আমি উত্তমরূপে অবগত হইয়াছি । কিন্তু এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত এই যে, মাতাপিতার ন্যায় অতিশয় বাৎসল্যকামী বেদশাস্ত্র, অত্যন্ত অল্প ফলপ্রদ, জন্ম-মরণের কারণস্বরূপ কাম্য ক্রিয়ার উপদেশে কেন প্রবৃত্ত হইলেন ? কেন বা আবার তাদৃশ ক্রিয়া পরিত্যাগার্থ বিধি নিরূপণ করিলেন ? অথবা, কামী পুরুষের চিন্তদোষবশতঃ হৃদয়ে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি উৎপন্ন হইতে পারে না । নিকামী পুরুষের তাহা উৎপন্ন হয় সত্য, কিন্তু নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া কৰ্ম্ম করিলেও কৰ্ম্মের স্বভাবে মানব স্বর্গাদি ফল-সাধনে বিনিয়োজিত হইতে পারে । অতএব বিবেচনা করিয়া দেখুন, কাম্য ক্রিয়া ও নিকাম ক্রিয়া উভয়ই সমান । তবে নিকাম ক্রিয়ার অনুষ্ঠানের নিমিত্ত বার বার আপনি কেন আমাকে অনুরোধ করিতেছেন ? ইত্যাদি অৰ্জ্জুন-বাক্যের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন । হে অৰ্জ্জুন ! বেদ সকল পিতা মাতার ন্যায় বাৎসল্য ভাবে গুণ-প্রধান পুরুষের হিতার্থ কাম্য কৰ্ম্মের কর্তব্যত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন । কারণ, বেদ যদি পুরুষের গুণানুসারে স্বর্গাদি-সাধন ও হিতকর কাম্য কৰ্ম্মের উপদেশ প্রদান না করিতেন, অর্থাৎ অভিলষিত স্বর্গাদির সাধন বলিয়া অশ্বমেধাদি ষষ্ঠ কর্তব্য, আর ব্রহ্মহত্যাди পাপজনক বলিয়া তীহা অকর্তব্য, ইত্যাদি বিধি নিয়োজিত না করিতেন, তবে ভোগাভিলাষী মানবগণ তমোরজ আদি গুণের বশবর্তী হইয়া, অনুপায়ে উপায়, অকর্তব্যকে কর্তব্য বোধ করিয়া স্বেচ্ছানুসারে কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইত । তখন তাদৃশ পুরুষের দ্বারা সমাজের উচ্ছৃঙ্খলতা ও আত্মবিনাশাদিরূপ ঘোরতর অনর্থরাশি সমুপস্থিত হইত ।

অতএব বেদে সকামী ত্রিগুণাত্মক পুরুষের হিতার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্যাদি ক্রিয়ার অধিকারিভেদে বিধি নিষেধ উক্ত হইয়াছে। তুমি গুণময় বেদোক্ত ক্রিয়া পরিত্যাগ কর, অর্থাৎ বেদোক্ত বিধি নিষেধের বশীভূত হইও না ; যেহেতু তুমি অধুনা সত্ত্বগুণপ্রবণ, অতএব তুমি সত্ত্বগুণেরই বুদ্ধি করিতে থাক ; ত্রিগুণময় ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইও না। কারণ, কৰ্ম্মকাণ্ডাত্মক বেদ সুখদুঃখময় সংসারের মূলীভূত কৰ্ম্মের প্রতিপাদক ; অর্থাৎ যিনি যে ফলের কামনা করেন, বেদে তাঁহার নিমিত্ত সেই ফলপ্রদ ত্রিগুণময় কৰ্ম্মের বিধি নির্বাচিত হইয়াছে। অতএব কামনাসহকৃত অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম হইতে ফল উৎপন্ন হয়। কামনারহিত অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মদ্বারা কোন ফল হয় না। হে অৰ্জ্জুন ! হে বিশুদ্ধ-হৃদয় ! অধুনা তুমিও নিষ্কৈশ্বৰ্য্য অর্থাৎ নিকাম হও, তোমাকে কোন ফলই বন্ধ করিতে পারিবে না। এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখ, নিকাম কৰ্ম্ম করিলেও কৰ্ম্মের স্বভাবেই লোক সংসারাবদ্ধ হইবে, তোমার এই আশঙ্কা এই স্থানেই দূরীভূত হইল।

যখন মনুষ্যের শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্ব নিবারণের নিমিত্ত বস্ত্র ও শীতল দ্রব্যাদির আবশ্যক, তখন তাহারা কিরূপে নিকাম হইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন। তুমি নির্দ্বন্দ্ব অর্থাৎ দ্বিতীয় অধ্যায়ের চতুর্দশ শ্লোকোক্ত ‘মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কোন্তেয়’ ইত্যাদি নিয়মানুসারে শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্ব-সহিষ্ণু হও। যদি বল, শীতোষ্ণাদিজনিত অসহ্য দুঃখ কিরূপে সহন করা যাইবে? তাহা বলিতেছি শুন ; সখে ! তুমি নিত্যসত্ত্ব হও, অর্থাৎ ধৈর্য্যাবলম্বন কর। সত্ত্বগুণ, রজঃ ও তমোগুণদ্বারা অভিভূত হইলে, মানব অশেষ যন্ত্রণায় পরিপীড়িত, এবং স্বধৰ্ম্মবহির্ভূত হয়। তুমি রজস্তম গুণকে জয় করিয়া কেবলমাত্র সত্ত্বগুণাবলম্বী হও, তাহা হইলে সকল দুঃখ হইতে পরিত্রাণ পাইবে। যদি বল শীতোষ্ণাদি সহ্য করিলেও ক্ষুৎপিপাসাদি নিবারণের নিমিত্ত অলব্ধ বস্ত্রের লাভ, লব্ধবস্ত্রের রক্ষণে যত্ন করিতে হইবে ; তবে কিরূপে মানব নিত্য সত্ত্বগুণাবলম্বী হইবে? ইহার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ; তুমি যোগ ও ক্ষেম পরিত্যাগ কর। অলব্ধ লাভের নাম যোগ ও লব্ধ পরিরক্ষণের নাম ক্ষেম। তুমি এই উভয় পরিশূণ্য হও, বা চিন্তাবিক্ষেপকারী সর্ব্ব পরিগ্রহ-বিরহিত হও। যদি বল, আমি সকল পরিত্যাগ করিয়া কিরূপে জীবনধারণ করিব? তাহাও বলিতে পার না। কারণ, সর্ব্বান্ত-

যামী ভগবান্ পরমেশ্বরই তোমার সকল প্রকার যোগক্ষেম নির্বাহ করিবেন ; তোমাকে জীবিকার্থ কোন প্রয়াস করিতে হইবে না । তুমি আত্মবান্ হও, অর্থাৎ সকল কামনা শূন্য হইয়া পরমেশ্বরের আরাধনা কর, তাহা হইলেই সকল বিষয় সম্পন্ন হইবে । এইরূপ নিশ্চয় করিয়া নিশ্চিন্ত হও, তোমাকে কোন বিষয়ে কষ্ট করিতে হইবে না ॥ ৪৫ ॥

—ঃঃঃ—

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে ।

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণশ্চ বিজানতঃ ॥ ৪৬ ॥

অন্বয় ।—উদপানে (বাপীকূপতড়াগাদিষু) যাবান্ (যাবৎপরিমাণঃ) অর্থঃ (ফলং) [ভবতি] তাবান্ (তৎ সর্বং) সর্বতঃ (সর্বতোভাবে) সংপ্লুতোদকে (সমুদ্রে, মহাহ্রদে—একত্রিত ইতি যাবৎ) [তথা] সর্বেষু বেদেষু (বেদোক্তকর্ম্মশ্চ—যৎ কর্ম্মফলং তৎ সর্বমিতি যাবৎ) বিজানতঃ (পরমার্থতত্ত্বাভিজ্ঞস্য) ব্রাহ্মণশ্চ (ব্রহ্মাপিতৃহৃদয়শ্চ [ভবতি] ॥ ৪৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—পুষ্করিণী-কূপাদিতে যে-পরিমাণ ফল (হয়) সে সকল সর্বতোভাবে সমুদ্রে [সেইরূপ] সকল বেদে পরমার্থতত্ত্বজ্ঞ ব্রাহ্মণের [হয়] ॥ ৪৬ ॥

বাখ্যা ।—ক্ষুদ্র হ্রদতড়াগাদি জলাশয়ের সীমাবদ্ধ বারিধারা স্নানপানাদিরূপ যে সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, অবিস্তৃত বিপুল-কলেবর এক সাগর-সলিলে তৎসমস্তই সাধিত হইয়া থাকে ; তদ্রূপ যাবতীয় বেদোক্ত কর্ম্মকাণ্ডে যে কর্ম্মফল বিহিত হইয়াছে, পরমার্থ-তত্ত্ব-নিরত ব্রহ্ম-জ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষ তৎসমস্ত সহজেই প্রাপ্ত হন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সর্বেষু বেদোক্তেষু কর্ম্মশ্চ বাহ্যজ্ঞানশূন্যমি ফলানি তানি নাপেক্ষতে চেৎ কিমর্থং তানীশ্বরাত্মৈত্বগ্ধীয়েন্তে ? ইত্যাচ্যতে শৃণু যাবানিতি । যথা লোকে কূপতড়াগাত্মনেকশ্চিন্ উদপানে পরিচ্ছিন্নোদকে যাবান্ যাবৎপরিমাণঃ স্নানপানাদিরর্থঃ ফলং প্রয়োজনং স সর্বোইর্থঃ সর্বতঃ সংপ্লুতোদকেহপি যোইর্থঃ তাবানেব সংপদ্যতে তত্রাস্ত-র্ভবতীত্যর্থঃ, এবং তাবাংস্তাবৎপরিমাণ এব সংপত্ততে । সর্বেষু বেদেষু বেদোক্তেষু কর্ম্মশ্চ যোইর্থো যৎ কর্ম্মফলং সোইর্থো ব্রাহ্মণশ্চ সংগ্ৰাসিনঃ পরমার্থতত্ত্ববিজ্ঞানতো যোইর্থো যৎ

বিজ্ঞানফলং সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতৌদকস্থানীয়ং তস্মিন্স্থাবানৈব সংপত্ততে তত্রৈবাস্তৰ্ভবতীত্যর্থঃ । যথা “কৃতায় বিজিতায়াধরেবাঃ সংযন্তোবয়েনং সৰ্বং তদভিসমেতি যৎকিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু কুৰ্বন্তি যন্তদ্বৈদ যৎ স বেদ” ইতি শ্রুতেঃ । “সৰ্বং কৰ্ম্মাখিলম্” ইতি চ বক্ষ্যতি, তস্মাৎ প্রাক্ জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কৰ্ম্মণাধিকৃতেন কূপতড়াগাত্ত্বস্থানীয়মপি কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যম্ ॥৪৬॥

আনন্দগিরি ।—ঈশ্বরার্পণধিয়া স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানেহপি ফলকামনাভাবাঈক্ষণ্যং যোগ-মার্গস্যেতি মন্থানঃ শঙ্কতে সৰ্ব্বেষু । কৰ্ম্মমার্গস্ত ফলবৎ প্রতিজানীতে উচ্যত ইতি । কিং তৎফলমিভুক্তে তদ্বিষয়লোকমবতারয়তি শৃণুতি । যথোদপানে কূপাদৌ পরিচ্ছিন্নৌদকে স্নানোচমনাথার্থে যাবানুৎপত্ততে স তাবানপরিচ্ছিন্নে সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতৌদকে সমুদ্রেহস্তৰ্ভবতি পরিচ্ছিন্নৌদকানামপরিচ্ছিন্নৌদকঃশব্দাৎ, তথা সৰ্ব্বেষু বেদোক্তেষু কৰ্ম্মসু যাবানর্থো বিষয়-বিশেষোপরক্তঃ সুখবিশেষো জায়তে স তাবানায়বিদঃ স্বরূপভূতে সুখেহস্তৰ্ভবতি,পরিচ্ছিন্না-নন্দানামপরিচ্ছিন্নানন্দান্তৰ্ভাবাভ্যুপগমাৎ “শ্রুতৈস্যাবানন্দস্যাত্মানি ভূতানি মাত্ৰানুপজীবন্তি” ইতি শ্রুতেঃ । তথা চাপরিচ্ছিন্নাআনন্দপ্রাপ্তিপৰ্য্যবসায়িনো যোগমার্গস্য নাশ্চি বৈফল্যমিত্যাহ যাবানিতি । উক্তমৰ্থমক্ষরযোজনয়া প্রকটয়তি । উদকং পীয়তেহস্মিন্মিতি ব্যুৎপত্ত্যা কূপাদিপরিচ্ছিন্নৌদকবিষয়ত্বমুদপানশব্দস্ত দর্শয়তি কূপেতি । কূপাদিগতস্তাভিধেয়স্ত সমুদ্রেহস্তৰ্ভাবাসম্ভবাৎ কথমিদমিথমিত্যাশঙ্ক্যার্থশব্দস্য প্রয়োজনবিষয়ত্বং ব্যুৎপাদয়তি ফল-মিতি । যৎফলংহেন লীয়তে তৎফলমিত্যুচ্যতে তৎকথং তড়াগাদিকৃতং স্নানপানাদি তথেষ্যা-শঙ্ক্য তস্তাল্লীয়েসো নাশোপপত্তেরিত্যাহ প্রয়োজনমিতি । তড়াগাদিপ্রযুক্তপ্রয়োজনস্ত সমুদ্র-নিমিত্তপ্রয়োজনমাত্রত্বমুক্তং সামাখ্যায়ত্বানুপপত্তেরিত্যাশঙ্ক্যাহ তত্রেতি । ঘটাকাশা-দেবির মহাকাশে পরিচ্ছিন্নৌদককার্য্যস্তাপরিচ্ছিন্নৌদককার্য্যান্তৰ্ভাবঃ সম্ভবতি তৎপ্রাপ্তা-বিতরাপেক্ষাভাবাদিত্যর্থঃ । পূৰ্ব্বাৰ্দ্ধং দৃষ্টান্তভূতমেব ব্যাখ্যায় দাৰ্ষ্টান্তিকমুত্তরাৰ্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা । কৰ্ম্মসু যোহর্থ ইত্যুক্তং ব্যনক্তি যৎকৰ্ম্মফলমিতি । সোহর্থো বিজ্ঞানতো ব্রাহ্মণস্ত যোহর্থস্তাবানৈব সংপত্তত ইতি সঙ্কল্পঃ । তদেব স্পষ্টয়তি বিজ্ঞানেতি । তস্মিন্স্থ-র্ভবতীতি শেষঃ । কৰ্ম্মফলং জ্ঞানফলেহস্তৰ্ভবতীত্যত্র প্রমাণমাহ সৰ্ব্বমিতি । যৎকিমপি-প্রজাঃ সাধু কৰ্ম্ম কুৰ্বন্তি তৎসৰ্বং স পুরুষোহভিসমেতি প্রাপ্নোতি যঃ পুরুষস্তদ্বৈদ বিজ্ঞানাতি যদন্ত সইহৈব বেদ তদেত্তমিতি শ্রুতের্থঃ । কৰ্ম্মফলস্য সত্ত্বগজ্ঞানফলেহস্তৰ্ভাবঃ সংবর্গ-বিজ্ঞায়াং শ্রয়তে কথমেতাবতা নিগুণজ্ঞানফলে কৰ্ম্মফলান্তৰ্ভাবঃ সম্ভবতীত্যশঙ্ক্যাহ সৰ্ব্ব-মিতি । তহি জ্ঞাননিষ্ঠৈব কৰ্ত্তব্যং তাবতৈব কৰ্ম্মফলস্য লভুতয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠানানপেক্ষাদিত্যা-শঙ্ক্যাহ তস্মাদিতি । যোগমার্গস্য নিফলত্বাবাস্তচ্ছকার্ধ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

রামানুজ ।—যাবানিতি । ন চ বেদোদিতং সৰ্বং সৰ্ব্বস্যোপাদেয়ং যথা সৰ্ব্বার্ধপরি-কল্পিতে সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতৌদকে উদপানে পিপাসোৰ্থাবানর্থঃ যাবদেব পানীয়প্রয়োজনং তাব-দেব তে নোপাদীতে ন সৰ্বং, এবং সৰ্ব্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ (ব্রহ্মসম্বন্ধী ব্রাহ্মণঃ । বেদার্থং বিজ্ঞানম-যুক্তকৌদিকস্য যুক্তকৌদিকদেব যোক্ষসাধনং তদেবোপাদেয়ং নাশ্রুৎ ॥ ৪৭ ॥

হনুমান্ ।—যাবানিতি । জ্ঞাননিষ্ঠৈকার্ণভূতবুদ্ধ্যেব্যবসায়িনো যোগনিপ্পন্নস্ত শ্রৌত-
স্মার্তফলানাবাপ্তিলক্ষণো দোষ ইতি চৈবং যতঃ যথা লৌকিককূপতড়াগাত্তনেকশ্মিন্দু-
পানে উদকং পীয়তে যস্মিন্নিত্যুদপানং জলাশয়স্তস্মিন্ জলাশয়ে যাবান্ যাবৎপরিমাণস্নান-
পানাদিরর্থঃ ফলং স সর্কোহর্থঃ সর্কতঃ সংপ্লুতৌদকে কূপতড়াগাত্তবিভাগেন স্থিতে জলপূরে
ভবতি, যথৈবং তথা বেদবিহিতযাগদানাদিসাধনসাধ্যো যাবানর্থস্তাবান্ বিজ্ঞানতঃ যকাম-
হতস্ত ব্রাহ্মণস্য ভবতি “সর্কং তদতিসমেতি যৎকিঞ্চঃ প্রজাঃ সাধু কুর্ন্তন্তি যন্তদ্বৈদ^মস বেদ”
ইতি শ্রুতেঃ, “সর্কং কন্যাধিলং পার্শ্ব জ্ঞানে পরিসমাপাতে” ইতি চ বক্ষ্যতে ইতি ॥ ৪৬ ॥

শ্রীধর ।—নহু বেদোক্তনানাকলত্যাগেন নিকামতয়েশ্বরাদানবিষয়া ব্যবসায়াত্মিকা
বুদ্ধিঃ কুবুদ্ধিরেবেত্যশঙ্ক্যাহ যাবানিতি । উদকং পীয়তে যস্মিন্ভূদপানং বাপীকূপতড়া-
গাদি তস্মিন্ স্নানাদকে একত্র কুৎসার্তস্তাসম্ভবাৎ তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্
স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান্ সর্কোহপ্যর্থঃ সর্কতঃ সংপ্লুতৌদকে মহাহ্রদে
একত্রেব যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্কেষু বেদেষু তত্তৎকর্মফলরূপোহর্থস্তাবান্ সর্কোহপি
বিজ্ঞানতো ব্যবসায়াত্মিকাবুদ্ধিযুক্তস্ত ব্রাহ্মণস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠস্ত ভবত্যেব ব্রহ্মানন্দে ক্ষুদ্রানন্দা-
নামস্তর্ভাবাৎ । “এতশ্চৈবানন্দস্তাত্মানি ভূতানি মাত্রায়ুপজীবন্তি” ইতি শ্রুতেঃ । তস্মাদি-
য়মেব বুদ্ধিঃ সুবুদ্ধিরিত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

রামানুজ ।—নহু সর্কান্ বেদানধীয়ানস্ত বহুকালব্যয়াদহর্ষিক্ষেপসম্ভবাচ্চ কথং
তদ্বুদ্ধিরভ্যুদয়স্তত্ৰাহ যাবানিতি । সর্কতঃ সংপ্লুতৌদকেতি । বিস্তীর্ণে উদপানে জলাশয়ে
স্নানাত্তর্ধিনো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং তাবানেন স তেন তস্মাৎ সংপাত্ততে এবং
সর্কেষু সোপনিষৎসু বেদেষু ব্রাহ্মণস্ত বেদাধ্যায়িনো বিজ্ঞানতঃ আত্মসাধাধ্যাজ্ঞানং লক্ষ্যকামস্ত
যাবান্ তজ্জ্ঞানসিদ্ধিলক্ষণোহর্থঃ স্তাৎ তাবানেন তেন তেষ্যঃ সংপাত্ততে ইত্যর্থঃ । তথা চ
অশাখ্যৈব সোপনিষদাচিরৈগৈব তৎসিদ্ধৌ তদ্বুদ্ধিরভ্যুদিয়াদেবেতি । ইহ দাষ্টাণ্টিকৈহপি
যাবাংস্তাবানিতি পদদ্বয়মমুখজনীয়ম্ ॥ ৪৬ ॥

মধুসূদন ।—নচৈবং শঙ্কনীয়ং সর্ককামনাপরিত্যাগেন কর্ম কুর্ন্তয়ং তৈষ্ঠৈঃ কর্ম-
জনিতৈরানন্দৈর্লক্ষিতঃ স্তামিতি যস্মাৎ উদপানে ক্ষুদ্রজলাশয়ে (জাতাবেকবচনং) যাবানর্থঃ
যাবৎ স্নানপানাদিপ্রয়োজনং ভবতি সর্কতঃ সংপ্লুতৌদকে মহতি জলাশয়ে তাবানর্থো
ভবত্যেব, যথাহি পর্ততনির্ঝরাঃ সর্কতঃ প্রবন্তঃ কচিৎপতাকায়ামেকত্র মিলন্তি তত্র
প্রত্যেকং জায়মানমুদকপ্রয়োজনং সমুদিতে স্রুতরাং ভবতি সর্কেষাং নির্ঝরাণামেক-
ত্রৈব কাসারেহস্তর্ভাবাৎ এবং সর্কেষু বেদেষু বেদোক্তেষু কাম্যকর্মসু যাবানর্থো হিরণ্য-
গর্ভানন্দপর্যন্তস্তাবান্ বিজ্ঞানতো ব্রহ্মতত্ত্বং সাক্ষাৎকৃতবতো ব্রাহ্মণস্ত ব্রহ্মবুভূবোর্ভবত্যেব
ক্ষুদ্রানন্দানাং ব্রহ্মানন্দাংশ্চাৎ তত্র ক্ষুদ্রানন্দানামস্তর্ভাবাৎ “এতশ্চৈবানন্দস্তাত্মানি
ভূতানি মাত্রায়ুপজীবন্তি” ইতি শ্রুতেঃ । একস্তাপ্যানন্দস্তাবিত্তাকল্পিততত্ত্বদুপাধিপরিচ্ছেদ-
মাদায়াংশাংশিবদ্যপদেশ আকাশশ্চৈব খটাত্তবচ্ছেদকল্পনয়া তথা চ নিকামকর্মভিঃ শুদ্ধান্তঃ-

করণশ্চ তবাত্মজ্ঞানোদয়ে পরব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তিঃ স্তাৎ তয়ৈব সর্বানন্দপ্রাপ্তৌ ন ক্ষুদ্রানন্দা-
প্রাপ্তিনিবন্ধনবৈয়গ্র্যাবকাশঃ, অতঃ পরমানন্দপ্রাপকায় তত্ত্বজ্ঞানায় নিষ্কামকর্মাণি কুর্কি-
ত্যভিপ্রায়ঃ ॥ অত্র যথা তথা ভবতীতি পদত্রয়াধ্যাহারঃ যাবান্ তাবানিতি পদদ্বয়ানুযজ্ঞশ্চ
দৃষ্টান্তিকৈ দ্রষ্টব্যঃ ॥ ৪৬ ॥

নীলকণ্ঠ । —নহু আত্মতত্ত্বং চিত্তশুদ্ধৌ সত্যামেব ভবতি সা চ সকলবেদোক্তকর্মা-
নুষ্ঠানসাধ্যা অতো নিঃশ্রেণ্ডণ্যত্বং দ্রষ্টব্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ যাবানিতি । সর্বতঃ সংপ্লুতোদকে
মহতি উদপানে জলাশয়ে পুরুষশ্চ যাবান্ অর্থঃ যাবৎ জ্ঞানপানাদিকং প্রয়োজনং ঘটমাত্রজল-
নির্কর্তব্যং ভবতি ন কৃৎস্নজলাশয়ব্যয়নির্কর্তব্যং তাবানেবার্থঃ বিজ্ঞানতো ব্যুৎপন্নচিত্তস্ত ব্রাহ্মণশ্চ
ব্রহ্মবৃত্ত্যোঃ সর্বেষু বেদেষু বেদৈকদেশোপনিষচ্ছ বর্ণমাত্রনির্কর্তব্যো ভবতি ন কৃৎস্নবেদার্থা-
নুষ্ঠানং অসিদ্ধার্থমপেক্ষতে, একেন জন্মেন কৃৎস্নবেদানুষ্ঠানাসম্ভবাৎ, ঐহিকেন জন্মান্তরীয়েণ
বা জপাদিনা চিত্তশুদ্ধৌ সত্যানুপনিষচ্ছ বর্ণান্নিঃশ্রেণ্ডণ্যতা সম্ভবতীতি ভাবঃ । বুদ্ধান্ত সর্বতঃ
সংপ্লুতোদকস্থানীয়ে আত্মজ্ঞানে পুরুষশ্চ তাবানর্থঃ কৃৎস্নোহপি ভবতি যাবান্ অনেক-
কূপপোদপানস্থানীয়েষু সকলবেদোক্তকর্ম্মস্বরূপিতেষু ভবতি ব্রহ্মানন্দে ক্ষুদ্রানন্দানামস্ত
র্তাবাৎ, তথা চ শ্রুতিজ্ঞানে সর্বকর্ম্মফলাস্তর্তাবং দর্শয়তি, যথা “কৃত্যায় বিজিতায়াধরেয়াঃ
সংযন্ত্যেবমেবৈনং সর্বং তদভিসমেতি যৎ কিঞ্চ প্রজ্ঞাঃ সাধু কুর্কন্তি যন্তদেদ যৎ স বেদ”
ইতি, বক্ষ্যতি চ “সর্বং কর্ম্মাখিলং পার্শ্বজ্ঞানে পরিসমাপ্যতে” ইতি, গঙ্গাতুল্যজ্ঞানোদয়াৎ
প্রাগেব কূপোপমানি কর্ম্মাণি কর্তব্যানীতি ভাব ইতি ব্যাচখ্যুঃ । অস্মিন পক্ষে পূর্বার্কে
অনেকস্মিন যথা তথা ভবতীতি পদচতুষ্টয়াধ্যাহারঃ, যাবান্ তাবান্ পদয়োঃ অনুযজ্ঞশ্চ
দৃষ্টান্তিকৈ দ্রষ্টব্যঃ ॥ ৪৬ ॥

বিশ্বনাথ । —হস্ত কিং বক্তব্যং নিষ্কামশ্চ নিঃশ্রেণ্ডণ্য ভক্তিয়োগস্য মাহাত্ম্যং যস্যৈবা-
রন্তণমাত্রোহপি নাশপ্রত্যবারৌ ন স্তঃ । স্বল্পমাত্রোহপি কৃতার্থতা ইত্যোক্তদশেইপ্যুক্তব্যাখ্যাপি
বক্ষ্যতে । “ন হৃদ্রোপক্রমে ধ্বংসো মদুর্শস্যোদ্ধবাবপি । ময়া ব্যবসিতঃ সমাগ্ নিঃশ্রেণ্ডণ্যদ-
নাশিষঃ” ইতি ॥ কিন্তু সকামো ভক্তিয়োগোহপি ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিশ্চেন্দ্রোচ্যতে ইতি
দৃষ্টান্তেন সাধয়তি যাবানিতি । (উদপানে ইতি জাত্যা একবচনেন) উদপানেষু কূপেষু
যাবানর্থ ইতি । কশ্চিৎ কূপঃ শৌচকর্ম্মার্থকঃ, কশ্চিৎ দস্তধাবনার্থকঃ, কশ্চিৎ দ্রবধাবনার্থকঃ,
কশ্চিৎ কেশাদিমার্জনার্থকঃ, কশ্চিৎ স্নানার্থকঃ, কশ্চিৎ পানার্থকঃ ইত্যেবং সর্বতঃ
সর্বেষুদপানেষু যাবানর্থঃ যাবন্তি প্রয়োজনানীত্যর্থঃ । সংপ্লুতোদকে মহাজলাশয়ে
সরোবরেহপি তাবানেবেত্যর্থঃ । তস্মিন্নেকস্মিন্নেব শৌচাদিকর্ম্মসিদ্ধিঃ । কিঞ্চ তত্তৎকূপেষু
পৃথক্ পৃথক্ পরিভ্রমণশ্রমেণ সরোবরে তু তৎ তৎ বিটনৈব । তথা কূপেষু বিরসজলেন সরো-
বরেষু সুরসজলেটনৈবেতাপি বিশেষো দ্রষ্টব্যঃ । এবং সর্বেষু বেদেষু তত্তদেবতারাদধনে
যাবন্তোহর্থান্তাবস্ত একস্য ভগবত আরাধনেন বিজ্ঞানতো বিজ্ঞা । ব্রাহ্মণস্যেতি ব্রহ্ম বেদং
বেতীতি ব্রাহ্মণশ্চ বিজ্ঞানতঃ । বেদজ্ঞত্বেহপি বেদতাৎপর্যং ভক্তিঃ বিশেষতো জ্ঞানতঃ ।

যথা বিতীয়স্কন্ধে, “ব্রহ্মচর্যসকামস্ত যজ্ঞেত ব্রহ্মণস্পতিম্ ।” ইন্দ্রমিন্দ্রিয়কামস্ত প্রজাকামঃ প্রজাপতীন্ । দেবীং মায়াস্ত শ্রীকামঃ” ইত্যাদ্যুক্ত্য, “অকামঃ সর্বকামো বা যোক্ষকাম উদারবীঃ । তীত্রেণ ভক্তির্যোগেন যজ্ঞেত পুরুষঃ পরম্” ইতি । মেঘান্তনিশ্চয় সৌর-কিরণস্ত তীত্ৰত্মিব ভক্তির্যোগস্ত জ্ঞানকর্মাণ্ডমিশ্রত্বং তীত্ৰত্বং জ্ঞেয়ম্ । অত্র বহন্ত্যো দেবেভ্যো বহুকামসিদ্ধিরিতী^{সমর্থ} বহুবুদ্ধিষমেব । একাশ্বাস্তগবত এব সর্বকামসিদ্ধিরিত্যা-শেনৈকবুদ্ধিহাদেকবুদ্ধিষমেব বিষয়সাদৃশ্যাজ্জ্ঞেয়ম্ ॥ ৪৬ ।

তাৎপর্য্য ।—কর্ম সম্পাদনে যে অবশ্যস্তাবী আনন্দ উপজাত হয়, সর্বকামনা পরিত্যাগপূর্বক কর্ম নির্বাহ করিলে, সে আনন্দসম্ভোগে বঞ্চিত হইতে হইবে । অর্জুন যদি এরূপ আশঙ্কা করেন, ইহাই মনে করিয়া শ্রীভগ-বান্ বলিতেছেন,—ওহে ভ্রাতৃ সখে ! বসুন্ধরার যে দিকে নেত্রপাত কর, সেই দিকেই সরোবর কূপাদি বিবিধ জলাশয় পরিদৃষ্ট হয় এবং তত্রত্য সলিলে মানবের স্নান-পানাদি নানাপ্রকার প্রয়োজন সংসাধিত হয় । কিন্তু দিগন্তব্যাপী অনন্ত সলিলাধারস্বরূপ মহাহ্রদে—যাহার বিপুল কলেবরে শৈলসানুবাহিনী তরঙ্গিণী সমূহ সম্মিলিতা হইতেছে, যাহার বারিরাশির তুলনায়, তড়াগাদি মুষ্টিমেয় বলিয়া প্রতীত হয়—সেই সাগর-সলিলে অবশ্যই মানবের যাবতীয় জলপ্রয়োজন সহজেই সুনির্বাহিত হইতে পারে । শ্রুতি-বিহিত সামান্য সীমাবদ্ধ ফল-প্রসূ বিধিসমূহ ক্ষুদ্র জলাশয়তুল্য । সেই বিধিসমূহের বশবর্তী হইয়া সকাম কর্ম্যানুষ্ঠান করিলে যে আনন্দরূপ ফল-লাভ ক্রিতে পারা যায়, নিশ্চয়াত্মিকা-বুদ্ধিসম্পন্ন ব্রহ্মনিষ্ঠ মহাপুরুষ তৎ-সমস্তই উপভোগ করিয়া থাকেন । তিনি ব্রহ্মানন্দরূপ যে অতুলনীয় আনন্দ নিরন্তর সম্ভোগ করেন, তাহা সমুদ্রের ন্যায় সীমাহীন । তাঁহার সেই ব্রহ্ম-ানন্দের বিশাল গহ্বরে অগাণ্ড ক্ষুদ্রানন্দ সমূহ বিলীন হইয়া যায়—সেই বিপুল আনন্দবারিধির বক্ষে নগণ্য বৃষ্টিবিন্দুবৎ বেদবিহিত ক্ষুদ্রানন্দ সমূহ অন্তর্ভূত হইয়া থাকে । শ্রুতিও বলিয়াছেন, “ভূতসমূহ এই আনন্দে জীবিত থাকে ।” নিকাম-কর্ম-জনিত শুদ্ধাস্তঃকরণের ফলস্বরূপে পরব্রহ্ম প্রাপ্তি সজ্জটিত হয় । সেই সর্বানন্দের সমষ্টি ও সারভূত ব্রহ্মপ্রাপ্তি জনিত ব্রহ্মানন্দ উপস্থিত হইলে, ক্ষুদ্রানন্দের নিমিত্ত অভাব-বোধ বা ব্যাকুলতা তিরোহিত হয় । অতএব হে সখে ! তুমি ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির উপায় স্বরূপ তত্ত্বপথের পথিক হইয়া, নিকাম কর্মের অনুসরণ কর । তাহা হইলে

পরমানন্দ তোমার করতলস্থ হইবে—তুচ্ছ ক্ষুদ্রানন্দের নিমিত্ত তোমার আর আগ্রহ থাকিবে না ॥ ৪৬ ॥

—••—

কৰ্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন ।

মা কৰ্মফলহেতুভূমা তে সঙ্গোহিস্বকৰ্মণি ॥ ৪৭ ॥

অন্বয় ।—তে (তব) কৰ্মণি এব (কৰ্মমাত্রে) অধিকারঃ ফলেষু (কৃতকৰ্মণঃ ফলেষু) কদাচন মা [অস্তু] কৰ্মফলহেতুঃ (ফলকামনয়া প্রবৃত্তঃ) মা ভূঃ তে অকৰ্মণি (কৰ্মাকরণে) সঙ্গঃ (নিষ্ঠা) মা অস্তু ॥ ৪৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—তোমার কৰ্মেই অধিকার [আছে] কৰ্মফলে কখন নাই কৰ্মফলকামী হইও না ; তোমার কৰ্মাকরণে অনুরাগ না হউক ॥ ৪৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—কৰ্মেই তোমার অধিকার আছে ; কিন্তু অনুষ্ঠিত কৰ্মের ফলে তোমার কোনই অধিকার নাই ; অতএব তুমি ফলকামী হইয়া কখনই কোন কৰ্মের অনুষ্ঠান করিও না ; অথচ পাছে ফলপ্রাপ্তি ঘটে এরূপ আশঙ্কা করিয়া কদাপি কৰ্মবিহীন হইও না ॥ ৪৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তব চ কৰ্মণীতি । কৰ্মণ্যেবাধিকারো ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াং তেষাং তব তত্র চ কৰ্মকুর্বতো মা ফলেধিকারোহিস্ব কৰ্মফলতৃষ্ণা মা ভূং কদাচন কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থায়া-মিত্যর্থঃ । যদা কৰ্মফলে তৃষ্ণা তে স্তাৎ তদা কৰ্মফলপ্রাপ্তেহেতুঃ স্তা এবং মা কৰ্মফল-প্রাপ্তেহেতুভূঃ, যদা হি কৰ্মফলতৃষ্ণাপ্রযুক্তঃ কৰ্মণি প্রবর্ততে তদা কৰ্মফলস্তৈব জন্মনো হেতুর্ভবেৎ, যদি কৰ্মফলং নেম্যতে কিং কৰ্মণা দুঃখরূপেণেতি মা তে তব সঙ্গোহিস্বকৰ্মণ্য-করণে প্রীতির্মাভূৎ ॥ ৪৭ ॥

আনন্দগিরি ।—তর্হি পরম্পরয়া পুরুষার্থসাধনং যোগমার্গং পরিত্যজ্য সাক্ষাদেব পুরুষার্থকারণমাত্মজ্ঞানং তদর্শমুপদেষ্টব্যং তস্মৈ হি স্পৃহয়তি মনো মদীয়মিত্যাশঙ্ক্যাহ তব চেতি । তর্হি তৎফলাভিলাষোহপি স্তাদিতি নেত্যাহ মা ফলেষু ইতি । পূর্বোক্তমেবার্থং প্রপঞ্চয়তি মা কৰ্মেতি । ফলাভিসন্ধ্যাসম্ভবে কৰ্মাকরণমেব শ্রদ্ধামীত্যাশঙ্ক্যাহ মা ত ইতি । জ্ঞানানধিকারিণোহপি কৰ্মত্যাগপ্রসক্তিং নিবারণয়তি কৰ্মণোবেতি । কৰ্মণ্যেবেত্যেবকা-রার্থমাহ ন জ্ঞানেতি । ন হি তত্রাত্মাক্ষণতাপরিপক্কবায়স্য মুখ্যোহধিকারঃ সিদ্ধতীত্যার্থঃ ফলেণ্ডহি সম্বন্ধো দুর্ভারঃ স্তাদিত্যাহ তত্রৈতি । কৰ্মণ্যেবাধিকারে সত্যীতি সপ্তম্যর্থঃ ।

ফলেষধিকারাত্মকং ক্ষেয়মিতি কথ্যেতি । কৰ্ম্মানুষ্ঠানং প্রাগুক্তং তৎকালে চেত্যেতৎ ।
কদাচনেনিতি বিবক্ষিতমিত্যাহ কস্তাঞ্চিদিতি । ফলাভিসন্ধানে দোষমাহ যদেতি । এবং
কৰ্ম্মফলতৃষ্ণাদ্বারেণেত্যর্থঃ । কৰ্ম্মফলহেতুত্বং বিবৃণোতি যদা হীতি । তর্হি বিফলং ক্লেশাত্মকং
কৰ্ম্ম ন কর্তব্যমিতি শঙ্কামনুভাব্য দূষয়তি যদ্যোত্যাদিনা । অকৰ্ম্মণি তে সঙ্গো মাভূদিত্যুক্ত-
মেব স্পষ্টয়তি অকরণ ইতি ॥ ৪৭ ॥

রামানুজ ।—অতঃ সম্বৎসর মুমুক্শোরেতাবদেবোপাদেয়মিত্যাহ কৰ্ম্মণীতি । নিত্যো
নৈমিত্তিকো কাম্যো চ কেনচিৎ ফলবিশেষেণ সম্বন্ধিতয়া প্রায়মাণে কৰ্ম্মণি নিত্যসম্বৎসর মুমু-
ক্ষোস্তে কৰ্ম্মমাত্রৈহধিকারঃ । অধিকারানুবদ্ধিতয়াবগতেষু ফলেষু ন কদাচিদপ্যধিকারঃ
সফলস্ত বন্ধরূপত্বাৎ, ফলরহিতস্ত কেবলস্ত মদারাধনরূপস্ত মোক্ষহেতুত্বাৎ মা কৰ্ম্মফলহেতুত্বঃ
ত্য়ানুষ্ঠেয়ে কৰ্ম্মণি নিত্যসম্বৎসর মুমুক্শোস্তবাক্তৃত্বমপ্যনুসন্ধেয়ং ফলস্তাপি ক্ষুণ্ণবৃত্ত্যানুদর্শনং তৎ
হেতুরিত্যনুসন্ধেয়ং তদুভয়ং গুণেষু বা সর্বেষু যয়ি বাহুসন্ধেয়মিত্যন্তরত্র বক্ষ্যতে এবমনুসন্ধায়
কৰ্ম্ম কুরু অকৰ্ম্মণ্যানুষ্ঠানে ন যোক্তব্যমীতি যৎ ত্য়ানুভবিতং ন তত্র তে সঙ্গোহস্ত উক্তেন
প্রকারেণ যুক্তাদিকৰ্ম্মণ্যেব সঙ্গোহস্তিত্যর্থঃ ॥ ৪৭ ॥

হনুমান্ ।—কৰ্ম্মণীতি । কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারঃ ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াস্তে তত্র তত্র কৰ্ম্ম কুর্তো
মা ফলেষধিকারোহস্ত কৰ্ম্মফলতৃষ্ণা মাভূৎ, কদাচন কস্তাঞ্চিদবস্থামিত্যর্থঃ । যদা কৰ্ম্মফল-
তৃষ্ণা ত্বাৎ তত্বাৎ মা কৰ্ম্মফলহেতুত্বঃ, যদাহি কৰ্ম্মফলতৃষ্ণাপ্রযুক্তঃ কৰ্ম্মণি প্রবর্তন্তে তদা
কৰ্ম্মফলসংশ্লেষ জনহেতুত্বং, যদি কৰ্ম্মফলং নেষ্যতে কিং কৰ্ম্মণি বহুরূপেণানুষ্ঠিতেনেতি মা
তে তব সঙ্গোহস্ত অকৰ্ম্মণি অকরণে প্রীতির্মাভূৎ ॥ ৪৭ ॥

শ্রীধর ।—তর্হি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মফলানি পরমেশ্বরারাধনাদেব ভবিষ্যন্তীত্যভিসন্ধায়
প্রবর্তেত কিং কৰ্ম্মণেত্যাশঙ্ক্য তদ্বারয়মাহ কৰ্ম্মণ্যেবেতি । তে তব তত্ত্বজ্ঞানার্ধিনঃ কৰ্ম্মণ্যেবা-
ধিকারস্তৎফলেষু বন্ধহেতুস্ব অধিকারঃ কামো মান্ত । নহু কৰ্ম্মণি কৃতে তৎফলং ত্বাদেব
ভোজনে কৃতে তৃপ্তিবদিত্যাশঙ্ক্যাহ যেতি । মা কৰ্ম্মফলহেতুত্বঃ কৰ্ম্মফলং প্রবৃত্তিহেতুত্বস্ত
স তথাভূতো মাভূঃ কাম্যমানস্শেব স্বর্গাদের্নিষোজ্য বিশেষণত্বেন ফলত্বাদকামিতং ফলং ন
ত্বাদিতি ভাবঃ । অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতি তত্বাৎ ভয়াদকৰ্ম্মণি কৰ্ম্মাকরণেহপি
তব সঙ্গো নিষ্ঠা মান্ত ॥ ৪৭ ॥

বলদেব ।—নহু কৰ্ম্মভিজ্ঞানসিদ্ধিরিষ্যতে চেৎ তর্হি তস্ত শমাদীন্তেবাস্তরঙ্গত্বাদনুষ্ঠে-
য়ানি সন্ত কিং বহুপ্রয়াসৈস্তৈরিতি চেৎ তত্রাহ কৰ্ম্মণ্যেবেতি । (জাতৈত্যকবচনম্) । তে তব
স্বধর্মেহপি যুদ্ধেধর্ম্মবুদ্ধেরশুদ্ধচিত্তস্ত তবৎ কৰ্ম্মস্বেব যুক্তাদিষধিকারোহস্ত ময়ৈতানি কর্তব্য-
নীতি তৎফলেষু বন্ধকেষু তবাধিকারো মান্ত, ময়ৈতানি ভোক্তব্যানীতি । নহু ফলেচ্ছাবির-
হেহপি তানি স্বফলৈর্ঘোজয়ৈরুিরিতি চেৎ তত্রাহ মা কথ্যেতি । কৰ্ম্মফলানাং হেতুরূপাদকত্বং
মাভূঃ কামনয়া কৃতানি তানি স্বফলৈর্ঘোজয়ন্তি । কামিতানামেব ফলানাং নিষোজ্য বিশে-
ষণত্বেন ফলত্বান্নাতাৎ অতএব বন্ধকানি ফলানি আপতিষ্যন্তীতি ভয়াদকৰ্ম্মণি কৰ্ম্মাকরণে

তব সঙ্গঃ শ্রীতিমাস্ত কিস্ত বিধেষ এবাস্তিত্যর্থঃ । নিকামতয়াশুষ্টিতানি কৰ্ম্মাণি যষ্টিধাতবদন্তরে
চ জ্ঞাননিষ্ঠাং নিষ্পাদয়িষ্যস্তি । শমাদীন তু তৎপৃষ্ঠলগ্নাত্বেব স্মরিতি ভাবঃ ॥ ৪৭ ॥

মধুসূদন ।—নহু নিকামকৰ্ম্মভিরায়জ্ঞানং সম্পাদ্য পরমানন্দপ্রাপ্তিঃ ক্রিয়তে চেদাত্ম-
জ্ঞানমেব ভবি সম্পাদ্য কিং ^{ব্রহ্ম}ব্রহ্মায়ৈঃ কৰ্ম্মভির্বিহরঙ্গসাধনভূতৈরিত্যাশঙ্ক্যাহ কৰ্ম্মণ্যে-
বেতি । তে তবাস্তান্তঃকরণস্ত তাদাত্মিকজ্ঞানোৎপত্তাযোগ্যস্ত কৰ্ম্মণ্যেবাস্তঃকরণশোধকে
অধিকারো ময়েদং কর্তব্যং ইতি বোধোহস্ত ন জ্ঞাননিষ্ঠারূপে বেদান্তবাক্যবিচারাদৌ কৰ্ম্ম
চ কুৰ্ব্বতস্তব তৎফলেষু স্বর্গাদিষু কদাচন কস্তাঞ্চিদবস্থায়ং কৰ্ম্মশুষ্ঠানিৎ প্রাগূর্দ্ধং তৎকালে
বা অধিকারো ময়েদং ভোক্তব্যমিতি বোধো মাস্ত । নহু ময়েদং ভোক্তব্যমিতি বুধ্যভাবে-
হপি কৰ্ম্ম স্বসামর্থ্যাদেব ফলং জনয়িষ্যতীতি চেন্নেত্যাহ মা কৰ্ম্মফলহেতুভূঃ ফলকামনয়া হি
কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্ ফলস্ত হেতুরুৎপাদকো ভবতি, ত্বস্ত নিকামঃ সন্ কৰ্ম্মফলহেতুর্থাভূঃ, ন হি নিকা-
মেণ ভগবদর্পণবুদ্ধ্যা কৃতং কৰ্ম্মফলায় কল্পত ইত্যুক্তম্ । ফলাভাবেইপি ^{ইত্যুপায়া}কৰ্ম্মণা মা তে সঙ্গো-
হস্ত-কৰ্ম্মণি যদি ফলং নেষ্যতে কিং কৰ্ম্মণা দুঃখস্বরূপেণেতি অকরণে তব শ্রীতির্মাভূৎ ॥ ৪৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু মমাপ্যোপনিষদাত্মজ্ঞানার্ধিনঃ শম এবেষ্টম্ভংকথং মাং মুখাস্থেতি
প্রেরয়সীত্যাশঙ্ক্যাহ কৰ্ম্মণ্যেবেতি । কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারো ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াং মা ফলেষু সঙ্গো-
হস্তিত্যপকৃত্যতে কৰ্ম্মফলং স্বর্গপঞ্চাদি হেতুঃ কৰ্ম্মস্তু প্রবর্তকং যস্ত তাদৃশো মা ভূঃ অকৰ্ম্মণি-
কৰ্ম্মাক্ররণেহপি তব সঙ্গো মা হস্ত ॥ ৪৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—একমেবার্জুনং স্বপ্রিয়সখং লক্ষ্যীকৃত্য জ্ঞানভক্তিকৰ্ম্মযোগানাচিধ্যাসু-
র্ভগবান্ জ্ঞানভক্তিযোগো প্রোচ্য তয়োৰ্জ্জুনস্তানধিকারং বিমুখ্য নিকামকৰ্ম্মযোগমাহ
কৰ্ম্মণীতি । মাফলেষিতি ফলাকাঙ্ক্ষিণোহপি অত্যন্তাশুকচিরা ভবন্তি । ত্বস্ত প্রায়ঃ শুদ্ধচিত্ত
ইতি ময়া জ্ঞাত্বৈবোচ্যতে ইতি ভাবঃ । নহু কৰ্ম্মণি কৃতে ফলমবশ্যং ভবিষ্যতোবেতি তত্রাহ ।
মা কৰ্ম্মফলহেতুভূঃ ফলকামনয়া হি কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্ ফলস্ত হেতুরুৎপাদকো ভবতি । ত্বস্ত তাদৃশো
মা ভূরিত্যাশীর্ময়া দ্বীয়ত ইত্যর্থঃ । অকৰ্ম্মণি স্বধৰ্ম্মাকরণে বিকৰ্ম্মণি পাপে বা সঙ্গস্তব মাস্ত
কিস্ত বেষ এবাস্তিত্তিপুনরপ্যাশীর্দীয়ত ইতি । অত্রাগ্রিমাধ্যায়ে “ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বুদ্ধিং
মোহয়সীব মে” ইত্যৰ্জ্জুনোক্তিদর্শনাদত্রাধ্যায়ে পূর্বোক্তবাক্যানাং অবতারিক্যভিনির্নাতিব
সঙ্গতিঃ বিধিৎসিতা ইতি জ্ঞেয়ম্ । কিস্ত ব্রহ্মজ্ঞানং সারথ্যাদৌ যথাহং তিষ্ঠামি তথা ত্বমপি
মদাজ্ঞানং তিষ্ঠেতি কৃষ্ণার্জুনয়োর্মেনোহমুলাপোহয়মত্র দ্রষ্টব্যঃ ॥ ৪৭ ॥

তাৎপর্য ।—অৰ্জ্জুন যদি মনে করেন যে প্রথমতঃ নিকাম কৰ্ম্মের
সাধন করিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইবে এবং তাহার ফলস্বরূপ ব্রহ্মা-
নন্দরূপ পরমানন্দ প্রাপ্তি হইবে । কিস্ত কৰ্ম্ম তো বহিরঙ্গ সাধনভূত মাত্র ;
সুতরাং তাহার অনুকরণ করিবার বিশেষ আবশ্যকতা কি ? এইরূপ আশঙ্কা
করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ;—হে অৰ্জ্জুন ! এখনও তোমার চিত্তের

মলিনতা বিদূরিত হয় নাই ; সুতরাং তুমি এখনও আত্মজ্ঞান লাভের যোগ্য পাত্র হও নাই । অতএব তোমার গ্রায অবিশুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে অধুনা কর্মের অনুসরণ করাই বিধেয়—তুমি এক্ষণে কর্মেরই অধিকারী, জ্ঞাননিষ্ঠা-রূপ বেদাস্তবাক্যাদি বিচারের তুমি এক্ষণে অধিকারী নহ । তুমি কর্ম-ানুষ্ঠান করিতে থাক, কিন্তু তাহার ফলস্বরূপ স্বর্গভোগাদি বিষয়ে লক্ষ্য রাখি-বার তোমার কোন আবশ্যকতা নাই । কর্ম-বিশেষের অনুষ্ঠানকালে বা তাহার পরিণামে যে ফল-বিশেষের অধিকারী হওয়া যায়, তাহা তুমি বিস্মৃত হও । কর্মের ফলকামী না হইলেও, কর্ম অবশ্যই স্বকীয় সামর্থ্যানুসারে ফলোৎপাদন করিবে ; সুতরাং তুমি কৃতকার্যের ফল অপরিহার্য বলিয়া মনে করিতে পার । কিন্তু ফল-কামনা-বিবর্জিত হইয়া কর্ম-ানুষ্ঠান করিলে ফলোৎপত্তি হয় না । ফল-কামনার বশবর্তী হইয়া কর্মের অনু-সরণ করিলেই ফলপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে । অতএব তুমি নিকাম ভাবে কর্মের অনুসরণ কর—কোন প্রকার ফল-প্রাপ্তির আকাঙ্ক্ষায় কর্মের অনুষ্ঠান করিও না । তাহা হইলেই কর্মফল তোমাকে কখনই আশ্রয় করিতে পারিবে না । কর্মের অনুষ্ঠানে যদি কোন ফলপ্রাপ্তিই না হয়, তাহা হইলে অনর্থক বিবিধ আয়াসসাধ্য কর্মের অনুষ্ঠান করা কেবল বিড়ম্বনা মনে করিয়া তুমি কর্মে বিরত হইও না । অথবা কর্ম-ানুষ্ঠান করিলেই তাহা ফলপ্রদ হইবে মনে করিয়া তুমি কর্মে উদাসীন হইও না । নিকাম ভাবে কর্ম-ানুষ্ঠান করিলে ফলভোগী হইবে না, এ কথা তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি । ফলতঃ তুমি কখনও কর্মে অনুরাগী হইও না । কারণ, কর্ম-ানুষ্ঠান না করিলে আশয়শুদ্ধিজনিত আত্মজ্ঞান লাভ ও তাহার ফলস্বরূপ ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির উপায়ান্তর নাই ॥ ৪৭ ॥

—:~::~—

যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয় !

সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

অন্বয় ।—ধনঞ্জয় ! সঙ্গং (অভিনিবেশং) ত্যক্ত্বা (পরিত্যজ্য) সিদ্ধি-অসিদ্ধ্যোঃ (জ্ঞানপ্রাপ্তিঃ তদ্বিপরীতশ্চ তয়োঃ) সমঃ (তুল্যঃ)

ভূত্বা যোগস্থঃ [সন্] (কেবলেশ্বরার্থং তস্মৈ সমর্পণং কৃত্বা) কৰ্ম্মাণি কুরু [যতঃ] সমত্বং (সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ তুল্যজ্ঞানং) যোগঃ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন ! কর্তৃত্ব বুদ্ধি ত্যাগ-করিয়া সিদ্ধি-ও-অসিদ্ধিতে সমান থাকিয়া কেবল-ঈশ্বরার্থ-বুদ্ধি বিশিষ্ট [হইয়া] কৰ্ম্ম সমূহ কর [যেহেতু] তুল্যজ্ঞানকে যোগ বলে ॥ ৪৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পার্থ ! আসক্তি পরিশূন্য ও ফলতৃষ্ণা বিরহিত হইয়া, কৰ্ম্মজনিত সিদ্ধি বা অসিদ্ধি উভয়ই সমতুল্য বোধে, তৎপ্রতি লক্ষ্যবিহীন থাকিয়া এবং কেবল ঈশ্বরার্পিত-হৃদয় হইয়া কৰ্ম্ম সম্পাদন কর ; বিভক্তগণ এইরূপ সমত্ববোধকেই যোগ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন ॥ ৪৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদি কৰ্ম্মফলপ্রযুক্তেন ন কর্তব্যং কৰ্ম্ম কথং তর্হি কর্তব্যমিত্যাচ্যতে যোগস্থতি । যোগস্থঃ সন্ কুরু কৰ্ম্মাণি কেবলমীশ্বরার্থং তত্রাপীথরো মে তুষ্যত্বিতি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয় ফলতৃষ্ণাশূন্যেন ক্রিয়মাণে কৰ্ম্মণি সত্ত্বত্বজ্ঞান জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিঃ তদ্বিপৰ্য্যয়জ্ঞা অসিদ্ধিশূন্যোঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোরপি সমন্তলো ভূত্বা কুরু কৰ্ম্মাণি । কোহসৌ যোগো যত্রস্থঃ কুর্ষিত্যুক্তমিদমেব তৎসিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

আনন্দগিরি ।—আসক্তিরকরণে যুক্তা চেত্তর্হি ক্লেশাত্মকং কৰ্ম্ম কিমুদ্दिष्ट কর্তব্য-মিত্যাশঙ্কামনুত্ত শ্লোকান্তরমবতারয়তি যদীত্যাদিনা । বক্ষ্যমাণযোগমুদ্दिष्ट তস্মিষ্ঠো ভূত্বা কৰ্ম্মাণি ক্লেশাত্মকাত্মপি বিহিতবাদমুঠৈয়ানীত্যাহ যোগস্থঃ সন্নিতি । কৰ্ম্মানুষ্ঠানশ্চোদ্দেশ্যং দর্শয়তি কেবলমিতি । ফলান্তরাপেক্ষামন্তরেণেশ্বরার্থং তৎপ্রসাদনার্থমুঠানমিত্যর্থঃ । তর্হি ঈশ্বরসন্তোষোহভিলাষগোচরীভূতো ভবিষ্যতি নেত্যাহ তত্রাপীতি । ঈশ্বরপ্রসাদনার্থে কৰ্ম্মানুষ্ঠানে স্থিতেহপীত্যর্থঃ, সঙ্গং ত্যক্ত্বা কুর্ষিতি পূর্বেণ সধকঃ । আকাজ্জিতং পুরয়িত্বা সিদ্ধিশদার্থমাহ ফলেতি । তদ্বিপৰ্য্যয়জ্ঞা সত্ত্বাওদ্বিজ্ঞান জ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণেতি যাবৎ । কৰ্ম্মানুষ্ঠিত্ততো যোগমুদ্दिष्ट শেষতয়া প্রকৃতমাকাঙ্ক্ষাপূর্ব্বকং প্রকটয়তি কোহসাবিত্যাদিনা ॥ ৪৮ ॥

রামানুজ ।—এতদেব স্পষ্টীকরোতি যোগস্থ ইত্যাদিনা । রাজ্যবজ্রপ্রভৃতিষু সঙ্গত্যাক্ত্বা যুদ্ধাদীনি কৰ্ম্মাণি যোগস্থঃ কুরু, তদন্তর্ভূতজপাদিসিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা কুরু, তদিদং সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্বং যোগস্থ ইত্যত্র যোগশব্দেনোচ্যতে, যোগঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্বরূপং চিন্ত্যসমাধানম্ ॥ ৪৮ ॥

হনুমান ।—যদি কৰ্ম্মফলপ্রযুক্তেন ন কর্তব্যং, তর্হি কথং কৰ্ম্ম কর্তব্যমিত্যাচ্যতে যোগস্থ ইতি । যোগস্থঃ সন্ কুরু অমুঠৈয়কৰ্ম্মাণি কেবলমীশ্বরাদানার্থমীশ্বরো মে তুষ্যতীতি

সঙ্গং ত্যক্ত্বা, ধনঞ্জয়, ফলভৃশাশ্রুতেন ক্রিয়মাণেশু সত্ত্বগুহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিস্তদ্বিপৰ্য্যয়া
অসিদ্ধিস্তয়োঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোরপি সমস্তলো। ভূত্বা কুরু কৰ্ম্মাণি কোহসৌ যোগঃ ইদমেব তৎ
সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

শ্রীধর ।—কিং তর্হি যোগস্থঃ ইতি । যোগঃ পরমেশ্বরৈকপরতা তত্র স্থিতঃ কৰ্ম্মাণি
কুরু, তথা সঙ্গং কৰ্ত্তৃত্বাভিনিবেশং ত্যক্ত্বা কেবলমীশ্বরশ্রয়ৈব কুরু, তৎফলস্ত জ্ঞানত্বাপি
সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা কেবলমীশ্বরার্পণেনৈব কুরু, যত এবজ্ঞতং সমত্বমেব যোগ উচ্যতে
সন্তিস্তিচিন্তসমাধানরূপত্বাৎ ॥ ৪৮ ॥

বলদেব ।—পূর্বোক্তং বিশদয়তি যোগস্থ ইতি । স্বং সঙ্গং ফলাভিলাষং কৰ্ত্তৃত্বা-
ভিনিবেশঞ্চ ত্যক্ত্বা যোগস্থঃ সন্ কৰ্ম্মাণি কুরু যুদ্ধাদীন । আত্মেন মায়া নিমজ্জনমেব,
দ্বিতীয়েন তু স্বাতন্ত্র্যলক্ষণপরেণ ধর্ম্মচৌর্য্যাং তেন তন্মায়াব্যাকোপঃ, অতন্তয়োঃ পরিত্যাগ
ইতি ভাবঃ । যোগস্থপদং বিরূপোতি সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোরিতি । তদনুযয়ফলানাং জ্ঞাদীনাম্
সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সমো ভূত্বা রাগদেবরহিতঃ সন্ কুরু । ইদমেব সমত্বং যয়া যোগস্থ ইত্যত্র
যোগশব্দেনোক্তং চিন্তসমাধানরূপত্বাৎ ।

মধুসূদন ।—পূর্বোক্তমেব বিরূপোতি যোগস্থ ইতি । হে ধনঞ্জয় ! স্বং যোগস্থঃ সন্ ।
সঙ্গফলাভিলাষং কৰ্ত্তৃত্বাভিনিবেশঞ্চ ত্যক্ত্বা কৰ্ম্মাণি কুরু । অত্র বহুবচনাৎ “কৰ্ম্মণ্যোবাধি-
কারন্তে” ইত্যত্র (জ্ঞাতাবেকবচনং) । সঙ্গত্যাগোপায়মাহ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বৈতি ।
ফলসিদ্ধৌ হর্ষং, ফলাসিদ্ধৌ চ বিবাদং ত্যক্ত্বা কেবলমীশ্বরারাদনবুদ্ধ্যা কৰ্ম্মাণি কুর্কিত্যর্থঃ ।
নহ্ন যোগশব্দেন প্রাক্ কৰ্ম্মোক্তম্, অত্র তু যোগস্থঃ কৰ্ম্মাণি কুর্কিত্যুচ্যতে, অতঃ কথমেতদ্বোক্তুং
শক্যমিত্যত আহ সমত্বং যোগ উচ্যতে, যদেতৎ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্বমিদমেব যোগস্থঃ ইত্যত্র
যোগশব্দেনোচ্যতে, ন তু কৰ্ম্মেতি ন কোহপি বিরোধ ইত্যর্থঃ । অত্র পূর্বোক্তস্যোত্তরার্কেণ
ব্যাখ্যানং ক্রিয়তে ইত্যপৌনরুক্ত্যমিতি ভাষ্যকারীয়াঃ পস্থাঃ । “সুখদুঃখে সমে কৃত্বা” ইত্যত্র
জয়াজয়স্যোন্নয়ন যুদ্ধমাত্রকর্তব্যতা প্রকৃতত্বাদৃশ্য, ইহ তু দৃষ্টাদৃষ্টৈর্সর্বফলপরিত্যাগেন সর্বকৰ্ম্ম
কর্তব্যতেতি বিশেষঃ ॥ ৪৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেব বিরূপোতি যোগস্থ ইতি । যোগস্থঃ সন্ সঙ্গং ফলভৃশাং কৰ্ত্তৃত্বা-
ভিনিবেশঞ্চ ত্যক্ত্বা কৰ্ম্মাণি জ্ঞানার্থে কুরু, হে ধনঞ্জয়, সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ কৰ্ম্মফলস্ত বিবিদিবাদেঃ
সিদ্ধে অসিদ্ধৌ বা সমো হর্ষবিবাদশূন্যো ভূত্বা কৰ্ম্মাণি কুর্কিতি সম্বন্ধঃ । ইদমেব সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ
সমত্বং যোগ ইত্যুচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—নিষ্কামকৰ্ম্মণঃ প্রকারং শিক্ষয়তি যোগস্থ ইতি । তেন জয়াজয়য়োস্তল্য-
বুদ্ধিঃ সন্ সংগ্রামমেব স্বধর্ম্মং কুর্কিতি ভাবঃ । অয়ং নিষ্কামকৰ্ম্মযোগএব জ্ঞানযোগত্বেন
পরিণমতীতি । জ্ঞানযোগোহপ্যেবং পূর্বোত্তরগ্রন্থার্থতাৎপর্য্যতা জ্ঞেয়ঃ ॥ ৪৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—যদি ফল-প্রাপ্তির আশায় কৰ্ম্ম করণীয় না হয়, তাহা

হইলে বহুক্ৰেশসাধ্য কৰ্ম সম্পাদনের প্রয়োজনীয়তা কি ? অজ্ঞানের এবং বিধ আশঙ্কা অনুমান করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—হে ধনঞ্জয় ! কৰ্ম্মানুষ্ঠান আয়াসসাধ্য হইলেও কেবল পরমেশ্বরকে লক্ষ্য রাখিয়া ও তাঁহারই উদ্দেশে সমর্পণ করিয়া কৰ্ম্ম অবশ্য করণীয় । ঈশ্বর পরিতুষ্ট হইবেন, ইত্যাকার বোধও বিবর্জিত হইয়া, নিরবচ্ছিন্ন নিঃসঙ্গ ও ফল তৃষ্ণাবিরহিত ভাবে এবং অনুষ্টীয়মান কৰ্ম্মদ্বারা চিত্তশুদ্ধি-জনিত জ্ঞানপ্রাপ্তিরূপ সিদ্ধি লাভ বা জ্ঞান-অপ্রাপ্তি জনিত অসিদ্ধি লাভ যাহাই সম্ভব হউক, উভয়ই তুলা জ্ঞান করিয়া আসক্তিপরিশূন্য হৃদয়ে কৰ্ম্ম সম্পাদন কর । এইরূপ সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমজ্ঞানই যোগ । “সুখদুঃখে সমে কৃতা” (২য় অধ্যায় । ৩৮ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে এই সমত্ববোধের বিষয় শ্রীভগবান্ বিশেষরূপে প্রকাশিত করিয়াছেন । তথায় জয় ও পরাজয় এবং তজ্জনিত সুখ ও দুঃখকে সমজ্ঞান করিয়া অর্জুনকে কেবলমাত্র যুদ্ধকার্য্যে উত্তেজিত করিয়াছেন । উপস্থিত শ্লোকে কৰ্ম্ম ও তাহার ফল উভয়েরই সীমা সম্পূর্ণমাত্রায় বর্জিত করিয়া দিতেছেন । অর্থাৎ যাবতীয় কৰ্ম্ম দৃষ্টাদৃষ্ট সর্বপ্রকার ফলকামনা-বিবর্জিত ভাবে অবশ্য সম্পাদনীয়, ইহাই এই শ্লোকে পরিব্যক্ত করিলেন ॥ ৪৮ ॥

—•••—

দূরেণ হবরং কৰ্ম্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয় !

বুদ্ধৌ শরণমন্নিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

অনয় !—ধনঞ্জয় ! বুদ্ধিযোগাৎ (সমত্ববুদ্ধিযুক্তাৎ) [অতঃ] কৰ্ম্ম দূরেণ (অতি বিপ্রকর্ষণে অত্যন্তমেব) অবরং (অপকৃষ্টং) হি (যস্মাৎ) বুদ্ধৌ (জ্ঞানে সাংখ্যে) শরণম্ (আশ্রয়ম্) অন্নিচ্ছ (প্রার্থয়স্ব) ফলহেতবঃ (সকামাঃ মানবাঃ) কৃপণাঃ (দীনাঃ) ॥ ৪৯ ॥

প্রতিশব্দ । অর্জুন ! সমত্ববুদ্ধিযুক্ত-হইতে (ভিন্ন) কৰ্ম্ম অতিশয় অপকৃষ্ট তজ্জন্য পরমার্থজ্ঞানের আশ্রয় প্রার্থনা-কর কামিগণ দাঁত ॥ ৪৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অর্জুন ! যে সকল কৰ্ম্ম সমত্ববুদ্ধি সহকারে অনুষ্ঠিত না হয়, তৎসমস্ত নিরতিশয় নিকৃষ্ট ; অতএব তুমি জ্ঞানপথাব-

লক্ষী হইয়া কৰ্ম্মের অনুসরণ কর । যাঁহারা ফলকামী হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করে, জগতে তাঁহারা ই দীন ॥ ৪৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যৎ পুনঃ সমত্ববুদ্ধিযুক্তমীশ্বরাদ্রাধনার্থং কৰ্ম্মোক্তং এতন্মাৎ কৰ্ম্মণঃ, দূরেণেতি । দূরেণাতিবিশ্রমণে অত্যন্তমেব হবরমধ্যং নিকৃষ্টং কৰ্ম্ম ফলার্থিনা ক্রিয়মাণং, বুদ্ধিযোগাৎ সমত্ববুদ্ধিযুক্তাৎ কৰ্ম্মণো জন্মমরণাদিহেতুভ্যাং, হে ধনজয় যত এবং ততঃ যোগ-বিষয়ায়াং বুদ্ধৌ তৎপরিপাকজ্ঞায়াং বা সাংখ্যাবুদ্ধৌ শরণমশ্রয়মভয়প্রাপ্তিকারণমিচ্ছ প্রার্থ-য়স্ব পরমার্থজ্ঞানশরণো ভবেত্যর্থঃ । যতোহবরং কৰ্ম্ম কুর্য্যাণাঃ রূপাণাঃ দীনাঃ ফলহেতবঃ ফলতৃষ্ণাপ্রযুক্তাঃ সন্তঃ । “যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বান্মল্লোকাং প্রৈতি স রূপণঃ” ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯ ॥

আনন্দগিরি ।—কিমিতি যোগস্থেন তত্ত্বজ্ঞানমুদিশ্রু কৰ্ম্ম কর্তব্যং ফলাভিলাষেহপি তদনুষ্ঠানশ্চ স্নলভত্বাদিত্যাশঙ্ক্য যথোক্তযোগযুক্তং কৰ্ম্ম স্ববল্লনস্তরশ্লোকমুখ্যাপয়তি যৎ পুন-রিত্তি । অবরং কৰ্ম্ম বুদ্ধিসম্বন্ধবিরুদ্ধমিতি শেষঃ । বুদ্ধিযুক্তশ্চ বুদ্ধিযোগাধীনং প্রকৰ্ষং নৃচয়তি বুদ্ধীতি । বুদ্ধিসম্বন্ধাসম্বন্ধাভ্যাং কৰ্ম্মণি প্রকৰ্ষনিকৰ্ষয়োৰ্ভাবে করণীয়ং নিষিদ্ধতি বুদ্ধাবিতি । যত্ন ফলেচ্ছাপি কৰ্ম্মানুষ্ঠানং শূকরমিতি তত্রাহ রূপণেতি । নিকৃষ্টং কৰ্ম্মেব বিশিনষ্টি ফলার্থিনেতি । কন্মাৎ প্রতিযোগিনঃ সকাশাদিদং নিকৃষ্টমিত্যাশঙ্ক্য প্রতীকমুপাদায় ব্যাচষ্টে বুদ্ধীত্যাধিনা । ফলাভিলাষেণ ক্রিয়মাণশ্চ কৰ্ম্মণো নিকৃষ্টত্বে হেতুমাং জন্মেতি । সমত্ববুদ্ধি-যুক্তাৎ কৰ্ম্মণঃ তদীনশ্চ কৰ্ম্মণো জন্মাদিহেতুত্বেন নিকৃষ্টত্বে ফলিতমাং যত ইতি । যোগবিষয়া বুদ্ধিঃ সমত্ববুদ্ধিঃ । বুদ্ধিশুদ্ধ্যর্থাস্তরমাং তৎপরিপাকেতি । তচ্ছব্দেন সমত্ববুদ্ধিসমন্বিতং কৰ্ম্ম গৃহ্যতে তত্ত্ব পরিপাকস্তৎফলভূতা বুদ্ধিশুদ্ধিঃ । শরণশব্দস্য পর্য্যায়ং গৃহীত্বা বিবক্ষিত-মর্থমাং অভয়েতি । সপ্তমীবিক্ৰিয়া দ্বিতীয়ং পক্ষং গৃহীত্বা বাক্যার্থমাং পরমার্থেতি । তথা-বিধজ্ঞানশরণত্বে হেতুমাং যত ইতি । ফলহেতুত্বং বিবরণোতি ফলেতি । তেন পরমার্থজ্ঞান-শরণতৈব যুক্তেতি শেষঃ । পরমার্থজ্ঞানবহিঃস্বর্থাণাং রূপণত্বে শ্রুতিং প্রমাণয়তি যো বা ইতি । অস্থলাদিবিশেষণমেতদিত্যুচ্যতে ॥ ৪৯ ॥

রামানুজ ।—কিমর্থমিদমসকৃদুচ্যতে ইত্যত আহ দূরেণেতি । যোহয়ং প্রধানফল-তাগবিষয়োহবাস্তরফলসিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমত্ববিষয়শ্চ বুদ্ধিযোগন্তদুযুক্তাৎ কৰ্ম্মণঃ ইতরকৰ্ম্ম দূরেণাবরং মহদেতদ্ দ্বয়োরুৎকর্ষাপকর্ষরূপং বৈরূপমুজ্জ্বলবুদ্ধিযোগযুক্তং কৰ্ম্ম নিখিলং সাংসারিকং দুঃখং নিবর্ত্য পরমপুরুষার্থলক্ষণং মোক্ষং প্রাপয়তি । ইতরদপরিমিতদুঃখরূপ সংসারমিতি, অতঃ কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণেউক্তায়াং বুদ্ধৌ শরণমিচ্ছ শরণং বাসস্থানং তন্ত্যামেব বুদ্ধৌ বর্ত্তম্বেত্যর্থঃ রূপাণাঃ ফলহেতবঃ ফলসম্পাদিনা কৰ্ম্ম কুর্য্যাণাঃ রূপাণাঃ সংসারিণো ভবেয়ুঃ ॥ ৪৯ ॥

হনুমান্ ।—দূরেণেতি । যৎপুনঃ সমত্ববুদ্ধিযুক্তমীশ্বরাদ্রাধনার্থং কৰ্ম্ম তন্মাৎ কৰ্ম্মণঃ

দূরেণাত্যন্তদূরমেব অবরমধমং নিকৃষ্টং কৰ্ম ফলাখিনা ক্রিয়মাণং বুদ্ধিযোগাৎ সমত্ববুদ্ধি-
যুক্তাৎ কৰ্মণঃ জন্মমরণাদিহেতুত্বাদিত্যর্থঃ । অতএবঃযোগবিষয়ায়াং বুদ্ধৌ তৎপাকজায়াং
সাম্যবুদ্ধৌ শরণমাশ্রয়মভয়প্রাপ্তিকারণমন্নিচ্ছ প্রার্থয় পরমার্থজ্ঞানশরণো ভবেত্যর্থঃ । যতো-
হবরং কৰ্ম চানুষ্ঠিতং যৎ ফলং প্রাপ্নোতি তত্তু কুর্বাণাঃ ফলহেতবঃ ফলভূষণপ্রযুক্তাঃ সন্তঃ ।
“যো বা এতদক্ষরমবিদিত্বা গার্গ্যশ্মালোক্যং প্রয়াতি স রূপণঃ” ইতি শ্রুতে: ॥ ৪৯ ॥

শ্রীধর । —কাম্যস্ত কৰ্ম্মাতিনিকৃষ্টমিত্যাহ দূরেণেতি । বুদ্ধ্যা ব্যবসায়ান্ত্রিকয়া কৃতঃ
কৰ্ম্মযোগো বুদ্ধিযোগো বুদ্ধিসাধনভূতো বা তস্মাৎ সকামাদন্তঃ সাধনভূতং কাম্যং কৰ্ম্ম
দূরেণাবরমত্যন্তমপকৃষ্টং, হি যস্মাদেবং তস্মাদ্বুদ্ধৌ জ্ঞানে শরণমাশ্রয়ং কৰ্ম্মযোগমন্নিচ্ছ অনু-
ষ্ঠিতং । যদ্বা বুদ্ধৌ শরণং ত্রাতারমীধরমাশ্রয়েত্যর্থঃ । ফলহেতবস্ত্ব সকামাঃ নরাঃ রূপণাঃ
দীনাঃ, “যো বা এতদক্ষরমবিদিত্বা গার্গ্যশ্মালোক্যং প্রৈতি স রূপণঃ” ইতি শ্রুতে: ॥ ৪৯ ॥

বলদেব । —অথ কাম্যকৰ্ম্মণো নিকৃষ্টত্বমাহ দূরেণেতি । বুদ্ধিযোগাদবরং কৰ্ম্ম দূরেণ
হে ধনঞ্জয় ! আত্মসাধনাবুদ্ধিসাধনভূতান্নিকামকৰ্ম্মযোগাৎ দূরেণাতিবিপ্রকর্ষণে অবরমত্য-
পকৃষ্টং জন্মমরণান্তনর্ধনিমিত্তং কাম্যং কৰ্ম্মেত্যর্থঃ । হি যস্মাদেবমতস্ত্বং বুদ্ধৌ তদ্বাখ্যা-
জ্ঞানে নিমিত্তে শরণমাশ্রয়ং নিকামকৰ্ম্মযোগমন্নিচ্ছ কুরু । যে তু ফলহেতবঃ ফলকামা অবর-
কৰ্ম্মকারিণস্তে রূপণান্তঃফলজন্মকৰ্ম্মাদিপ্রবাহপরবশা দীনা ইত্যর্থঃ । তথা চ ত্বং রূপণো মা
ভূরিতি । ইহ রূপণাঃ খলু কষ্টোপার্জিতবিস্তারদৃষ্টসুখলবলুকা বিভ্রান্তি দাতুমসমর্থী মহতা
দানসুখেন বঞ্চিতান্তথা কষ্টেনানুষ্ঠিতকৰ্ম্মাণস্তচ্ছ তৎফললুকা মহতানুসুখেন বঞ্চিতা ভবন্তীতি
ব্যজ্যতে ॥ ৪৯ ॥

মধুসূদন । —নহু কিং কৰ্ম্মানুষ্ঠানং পুরুষার্থঃ যেন নিষ্কলমেব সদা কর্তব্যমিত্যুচ্যতে
“প্রয়োজনমহুদ্দিশু ন মন্দোহপি প্রবর্ততে” ইতি ভায়াৎ তদ্বরং ফলকামনয়ৈব কৰ্ম্মানুষ্ঠানমিতি
চেষ্টাই দূরেণেতি । বুদ্ধিযোগাৎ আত্মবুদ্ধিসাধনভূতাৎ নিকামকৰ্ম্মযোগাৎ দূরেণাতিবি-
প্রকর্ষণে অবরমধমং কৰ্ম্ম ফলাভিসন্ধিনা ক্রিয়মাণং জন্মমরণহেতুত্বং, অথবা পরমাত্মবুদ্ধি-
যোগাৎ দূরেণ অবরং সৰ্ব্বমপি কৰ্ম্ম হি যস্মাৎ, হে ধনঞ্জয় ! তস্মাৎ বুদ্ধৌ পরমাত্মবুদ্ধৌ
সর্বানর্ধনিবর্তিকার্যাঃ শরণং প্রতিবন্ধকপাপক্ষয়েণ রক্ষকং নিকামকৰ্ম্মযোগমন্নিচ্ছ কর্তু মচ্ছ
যে তু ফলহেতবঃ ফলকামা অবরং কৰ্ম্ম কুর্বাণি তে রূপণাঃ সৰ্ব্বদা জন্মমরণাদিষট্টিযন্ত্রভ্রমণেন
পরবশাঃ অত্যন্তদীনাঃ ইত্যর্থঃ । “যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাশ্মালোক্যং প্রৈতি স
রূপণঃ” ইতি শ্রুতে: । তথা চ ত্বমপি রূপণো মাভূ: কিন্তু সর্বানর্ধনিবর্তকান্নজ্ঞানোৎপাদকং
নিকামকৰ্ম্মযোগমেবানুষ্ঠিতেষ্টেত্যভিপ্রায়ঃ । তথা হি রূপণা জনা অতিদুঃখেন কৰ্ম্মণা ধন-
মর্জয়ন্তো যৎকিঞ্চিৎ দৃষ্টসুখমাত্রালোভেন ^{দান} দিজনিতং মহৎসুখমহু ভবিতুং ন শকু বন্তীত্যা-
জ্ঞানমেব বঞ্চয়ন্তি, তথা মহতা দুঃখেন কৰ্ম্মাণি কুর্বাণাঃ ক্ষুদ্রফলমাত্রালোভেন পরমানন্দানু-
ভবেন বঞ্চিতা ইত্যাহো দৌর্ভাগ্যং মৌচ্যঞ্চ ভেষামিতি রূপণপদেন ধ্বনিতম্ ॥ ৪৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ইমমেব বুদ্ধিযোগং শৌভি দূরেণেতি । কৰ্ম্মফলকামেন ক্রিয়মাণং বুদ্ধিযোগাৎ পূৰ্ণোক্তান্নিকামাৎ কৰ্ম্মণঃ দূরেণ হি প্রসিদ্ধমবরং অভ্যন্তনিকৃষ্টম্, অতো বুদ্ধৌ যোগরূপায়াং তৎফলভূত্যাং সাম্য্যরূপায়াং বা তন্নিমিত্তং শরণং রক্ষিতারম্ আশ্রয়ং বা ঈশ্বরম্ অবিচ্ছ প্রার্থয়স্ব তৎপ্রীতার্থং কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বিত্যর্থঃ । যতঃ ফলহেতবঃ ফলমেব হেতুঃ প্রবর্তকং ঘেষাং তাদৃশাঃ ফলভৃক্ষাবস্তঃ রূপণা দীনা ভবন্তি । “যো বা এতদক্ষরং গার্গ্য-বিদিত্বান্মল্লোকাৎ প্রৈতি স রূপণঃ” ইতি ॥ ৪৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠ ও ঈশ্বরোপাসিত-হৃদয় হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলেও, তৎসহ অন্য ফললাভের আশা থাকিতে পারে । এইরূপ আশঙ্কায় শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অৰ্জ্জুন ! ব্যবসায়াজ্ঞিকা বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া যে সকল কৰ্ম্ম সম্পাদিত হয়, ওদিতর যাবতীয় ফলকামনা পরিপূর্ণ কৰ্ম্ম যৎপরোনাস্তি নিকৃষ্ট ; কারণ, তৎসমস্ত জন্মমরণরূপ সংসার-বন্ধনের হেতু-ভূত । অতএব তুমি তাদৃশ হীন পথের পথিক না হইয়া, পরমার্থ-বিধায়ক জ্ঞানমার্গে বিচরণ কর এবং সৰ্ব্ববিঘ্ন-বিনাশক ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও । যাহারা ফলকামী, তাহারাই নিকৃষ্ট কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে । বসুন্ধরায় তাহারা নিতান্ত দীন । শ্রুতি বলিয়াছেন, “হে গার্গি ! এই অক্ষর পর-ব্রহ্মকে না জানিয়া যে ব্যক্তি এই লোক হইতে প্রশ্রান করে, সেই রূপণ ।” (রূপণ শব্দের অর্থ ২য় অধ্যায়ের ৭ম শ্লোকের তাৎপর্য্যে বিশেষরূপে প্রকাশিত হইয়াছে) । উল্লিখিত শ্রুতিবাক্যে যে সকল লোক রূপণ নামে অভিহিত হইয়াছে, তুমি কৰ্ম্মদোষে তাহাদের অনুগামী হইয়া তাদৃশ নিন্দনীয় পদবী গ্রহণ করিও না । সকল অনর্থের নিবর্তক, সৰ্ব্বশাস্তিপ্ৰদ আত্মজ্ঞানের উৎপাদক নিকাম কৰ্ম্মের অনুষ্ঠানে তুমি নিরত হও । রূপণ জনগণ অতি অকিঞ্চিৎকর স্থূথের লোভে দানাদি সংকৰ্ম্ম সাধন জনিত পরমানন্দ উপভোগার্থ ধন ব্যয় না করিয়া প্রতিনিয়ত আত্মবঞ্চনা করে ; তদ্রূপ জ্ঞানহীন মানবেরা, নিরতিশয় ক্লেশসহকারে অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মের সহিত অতি তুচ্ছ ফলকামনা বিমিশ্রিত করিয়া, পূর্ণানন্দ সম্ভোগের উপায় প্রতিলুদ্ধ করে । এই দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়েই এস্থলে রূপণ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ॥ ৪৯ ॥

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃততদুক্ষতে ।

তস্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কৰ্মসু কৌশলম্ ॥ ৫০ ॥

অন্বয় ।—বুদ্ধিযুক্তঃ (সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি সমতত্ত্বজ্ঞানসম্পন্নঃ জনঃ) ইহ (অগ্নিন্ লোকে) উভে স্কৃত-তদুক্ষতে (স্কৃতং স্বর্গাদিসাধনং পুণ্যং, তদুক্ষতং নরকাদিসাধনং পাপং, তে দ্বৈ এব) জহাতি (ত্যজতি) তস্মাৎ যোগায় (সমতত্ত্ববুদ্ধিযুক্তায় কৰ্ম্মযোগায়) যুজ্যস্ব (ঘটস্ব) কৰ্ম্মসু (নিকামকৰ্ম্মসু) কৌশলং (মোক্ষবিধায়কোপায়ঃ) যোগঃ ॥ ৫০ ॥

প্রতিশব্দ ।—সমতত্ত্বজ্ঞানবিশিষ্ট এই-লোকে উভয় পুণ্য-পাপ ত্যাগ-করে সেই-জন্ম কৰ্ম্মযোগে রত-হও কৰ্ম্মের মোক্ষবিধায়ক চাতুর্য্য যোগ ॥ ৫০ ॥

ব্যাখ্যা ।—যাঁহার হৃদয়ে সৰ্ব্বকৰ্ম্মের সমতত্ত্ববুদ্ধির সমুদ্ভব হইয়াছে, তিনি এই লোকেই পাপ ও পুণ্যের অতীত হইয়াছেন । অতএব হে অৰ্জ্জুন ! তুমি কৰ্ম্মযোগ-পরতন্ত্র হও । যোগ কৰ্ম্মমার্গে মোক্ষ-প্রাপ্তির কৌশল ভিন্ন কিছুই নহে ॥ ৫০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সমতত্ত্ববুদ্ধিযুক্তঃ সন্ স্বধৰ্ম্মমুত্তিষ্ঠন্ যৎ ফলং প্রাপ্নোতি তচ্ছৃণু, বুদ্ধিযুক্তঃ সমতত্ত্বকৰ্ম্মবিষয়া বুদ্ধা যুক্তো বুদ্ধিযুক্তঃ সন্ জহাতি পরিত্যজতি ইহাগ্নিন্ লোকে উভে স্কৃততদুক্ষতে পুণ্যপাপে সমতত্ত্বজ্ঞানপ্রাপ্তিধারেণ যতঃ তস্মাৎ সমতত্ত্ববুদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব, যোগো হি কৰ্ম্মসু কৌশলং স্বধৰ্ম্মাখ্যেযু কৰ্ম্মসু বর্তমানস্তু বা দিক্যাসিদ্ধোঃ সমতত্ত্ববুদ্ধি-রীশ্বরপীতচেতস্তয়া তৎকৌশলং কুশলভাবন্তু কৌশলং যদ্বন্ধনযতাবাচ্যপি কৰ্ম্মাপি সমতত্ত্ব-বুদ্ধা স্বভাবাৎ নিবর্তন্তে তস্মাৎ সমতত্ত্ববুদ্ধিযুক্তো ভব ত্বম্ ॥ ৫০ ॥

আমন্দগিরি ।—পূর্বোক্তসমতত্ত্ববুদ্ধিযুক্তস্য স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তস্ত কিং শ্রাদিত্যা-শঙ্ক্যাহ সমবেতি । বুদ্ধিযুক্তঃ স্বধৰ্ম্মাখ্যং কৰ্ম্মানুষ্ঠিত্বিত্তি শেষঃ । বুদ্ধিযোগস্ত ফলবত্তে ফলিতমাহ তস্মাদিতি । পূর্বাঙ্কং ব্যাচষ্টে বুদ্ধীত্যাদিনা । ননু সমতত্ত্ববুদ্ধিমাাত্রান পুণ্যপাপ-নিবৃত্তিযুক্তা পরমার্থদর্শনবতন্তু স্নিগ্ধবস্তিপ্রসিদ্ধৈরিতি তত্রাহ সত্ত্বৈতি । উত্তরাঙ্কং ব্যাচষ্টে তস্মাদিতি । স্বধৰ্ম্মমুত্তিষ্ঠতো যথোক্তযোগার্থং কিমর্থং মনোযোজনীয়মিত্যাশঙ্ক্যাহ যোগো হীতি । তর্হি যথোক্তযোগসামর্থ্যাদেব দর্শিতফলসিদ্ধেরনাস্থা স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানে প্রাপ্তেত্যা-শঙ্ক্যাহ স্বধৰ্ম্মাখ্যেধিতি । ঈশ্বরপীতচেতস্তয়া কৰ্ম্মসু বর্তমানস্তুানুষ্ঠাননিষ্ঠস্ত বা যথোক্তা বুদ্ধিস্তেযু কৌশলমিতি যোজনা । কৰ্ম্মণাং বন্ধনভাবত্বাৎ তদনুষ্ঠানে বন্ধাবন্ধঃ শ্রাদিত্যা-

শক্ষ্য কৌশলমেব বিশদয়তি তদ্বীতি । সমস্তবুদ্ধিরেবং ফলত্বে স্থিতে ফলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি ॥ ৫০ ॥

রামানুজ ।—বুদ্ধিযুক্ত ইতি । বুদ্ধিযোগযুক্তস্ত কৰ্ম্ম কুর্ক্সাণ উভে স্কৃততদ্বৃত্ততেহ-
নাদিকালসন্ধিতেহনন্তে বন্ধহেতুভূতে জহাতি । তস্মাদুক্তায় বুদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব, যুজ্যত ইতি
যোগঃ কৰ্ম্মসু কৌশলং কৰ্ম্মসু ক্রিয়মাণেষু যং বুদ্ধিযোগঃ কৌশলম্ । তদেব অতি সামৰ্থ্য
অতিসামৰ্থ্যসাধ্যমিত্যর্থঃ ॥ ৫০ ॥

হনুমান ।—সমস্তবুদ্ধিযুক্তঃ সমানকৰ্ম্ম চাতুৰ্ত্তিষ্ঠন্ যং ফলং প্রাপ্নোতি তচ্ছৃণু,
বুদ্ধিযুক্ত ইতি । বুদ্ধিযুক্তঃ সমস্তবুদ্ধ্যা যুক্তঃ জহাতীহ অগ্নিন্ লোকে উভে স্কৃততদ্বৃত্ততে
পুণ্যপাপে সত্ত্বগুণজ্ঞানপ্রাপ্তিধ্বাৱেণ তস্মাৎ সমস্তবুদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব ষটস্ব । যোগঃ কৰ্ম্মসু
কৌশলং স্বধৰ্ম্মাথেষু কৰ্ম্মসু বৰ্ত্তমানশ্চ যা সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমস্তবুদ্ধিরীশ্বরাৰ্পিতচেতস্তয়া
তৎকৌশলং যদ্বন্ধস্বভাবাপি কৰ্ম্মাণি সমস্তবুদ্ধ্যা স্বভাবান্নিবৰ্ত্তন্তে তস্মাৎ সমস্তবুদ্ধিযুক্তো
ভব ত্বম্ ॥ ৫০ ॥

শ্রীধর ।—বুদ্ধিযোগযুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ বুদ্ধিযুক্ত ইতি । স্কৃততং স্বর্গাদিপ্রাপকং
দ্বৃত্ততং নিরয়াদিপ্রাপকং তে উভে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন ত্যজতি তস্মাৎ তদৰ্থায়
কৰ্ম্মযোগায় যুজ্যস্ব ষটস্ব, যতঃ ; কৰ্ম্মসু যং কৌশলং বন্ধকানামপি তেষামীশ্বরাধনেন
মোক্ষপরত্বসম্পাদকচাতুৰ্য্যং স এব যোগঃ ॥ ৫০ ॥

বলদেব ।—উক্তশ্চ বুদ্ধিযোগশ্চ প্রভাবমাহ বুদ্ধীতি । ইহ কৰ্ম্মসু যো বুদ্ধিযুক্তঃ
প্রধানফলত্যাগবিষয়স্যাহুস্বফলসিদ্ধ্যসিদ্ধিসমস্তবিষয়া চ বুদ্ধ্যা যুক্তস্তানি কৰোতি স উভে
অনাদিকালসন্ধিতে জ্ঞানপ্রতিবন্ধকে স্কৃততদ্বৃত্ততে জহাতি বিনাশয়তীত্যর্থঃ । তস্মাদুক্তায়
বুদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব ত্বং ষটস্ব । যস্মাৎ কৰ্ম্মযোগস্তাদৃশবুদ্ধিসম্বন্ধঃ । কৌশলং চাতুৰ্য্যম্ ।
বন্ধকানামেব বুদ্ধিসম্পর্কাদিশোধিতবিষপারদত্বায়েন যোচকত্বেন পরিণামাৎ ॥ ৫০ ॥

মধুসূদন ।—এবং বুদ্ধিযোগাভাবে দোষযুক্তা তস্তাবে গুণমাহ বুদ্ধীতি । ইহ কৰ্ম্মসু
বুদ্ধিযুক্তঃ সমস্তবুদ্ধ্যা যুক্তো জহাতি পরিত্যজতি উভে স্কৃততদ্বৃত্ততে পুণ্যপাপে সত্ত্বগুণ-
জ্ঞানপ্রাপ্তিধ্বাৱেণ যস্মাদেবং তস্মাৎ সমস্তবুদ্ধিযোগায় ত্বং যুজ্যস্ব উহ্যন্তো ভব, যস্মাদীদৃশঃ
সমস্তবুদ্ধিযোগ ঈশ্বরাৰ্পিতচেতসঃ কৰ্ম্মসু প্রবৰ্ত্তমানশ্চ কৌশলং কুশলভাবঃ যদ্বন্ধহেতুনামপি
কৰ্ম্মণাং তদভাবো মোক্ষপর্য্যাবসায়িত্বং চ তস্মহৎ কৌশলং সমস্তবুদ্ধিযুক্তঃ কৰ্ম্মযোগঃ কৰ্ম্মায়াপি
সন্ দৃষ্টকৰ্ম্মক্ষয়ং কৰোতীতি মহাকুশলঃ, তন্ত ন কুশলো যতশ্চেতনোহপি সন্ সজাতীয়দৃষ্ট-
ক্ষয়ং ন কৰোতীতি ব্যতিরেকোহত্র ধ্বনিতঃ অথবা ইহ সমস্তবুদ্ধিযুক্তে কৰ্ম্মণি কৃতে সতি
সত্ত্বগুণজ্ঞানপ্রাপ্তিধ্বাৱেণ বুদ্ধিযুক্তঃ পরমায়সাক্ষাৎকারবান্ সন্ জহাত্যুভে স্কৃততদ্বৃত্ততে তস্মাৎ সমস্ত-
বুদ্ধিযুক্তায় কৰ্ম্মযোগায় যুজ্যস্ব, যস্মাৎ কৰ্ম্মসু মধ্যে সমস্তবুদ্ধিযুক্তঃ কৰ্ম্মযোগঃ কৌশলং
কুশলঃ দৃষ্টকৰ্ম্মনিবারণচতুর ইত্যর্থঃ ॥ ৫০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কিঞ্চ, বুদ্ধীতি । বুদ্ধিযুক্তঃ সমত্ববুদ্ধিযুক্তঃ, যোগায় সমত্ববুদ্ধিযোগায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব, যোগঃ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমত্ববুদ্ধিঃ কৰ্ম্মসু বন্ধকেষাপি কৌশলং বন্ধনিবৰ্ত্তকত্ব-সম্পাদনম্ । নস্তু বুদ্ধিযুক্তঃ কৰ্ম্মভিঃ দৃষ্টতং ত্যজতু “ধৰ্ম্মেণ পাপমপনুদতি” ইতি শ্রুতেঃ । সূরুতস্ত সজাতীয়ত্বাৎ তৈত্ৰ্য্যপরিহরমিতি কথম্? উভে সূরুতদৃষ্টতে জহাতীত্যাচ্যতে সত্বগুণ-জ্ঞানোৎপত্তিধারেতি প্রাঞ্চঃ, অর্কাঞ্চস্ত দৃষ্টতত্যাগযুক্তরীত্যাভ্যুপেত্য ফলত্যাগাৎ সূরুত-ত্যাগোহপি কৰ্ম্মযোগিনো ভবতি দৃষ্টতফলবন্মোক্ষপ্রতিবন্ধকতৎফলশ্রান্ত্যুৎপাদাৎ, ^{মু}আপ-স্তম্বোক্তাব্রবন্ধনিদর্শনে নাস্তরীয়কং সূরুতফলযুক্তং ন তৎফলত্বেনোপাপত্ততে নাস্তরীয়ক-ত্বাদেব, স্তম্বাৎ ফলদ্বারা মোক্ষপ্রতিবন্ধকে ক্রিয়মাণে এব সূরুতদৃষ্টতে কৰ্ম্মযোগী জহাতি, জ্ঞানী তু সন্ধিতে অপি তে জহাতীতি তয়োর্কিশেষ ইত্যাহঃ ॥ ৫০ ॥

বিশ্বনাথ,—বুদ্ধিযুক্ত ইতি । যোগায় উত্তলক্ষণায় । যুজ্যস্ব ঘটস্ব । যতঃ কৰ্ম্মসু সকামনিকামেষু মধ্যে যোগ এব উদাসীনত্বেন কৰ্ম্মকরণমেব কৌশলং নৈপুণ্যমিত্যর্থঃ ॥ ৫০ ॥

তাৎপর্য্য ।—নিকাম বুদ্ধিযোগের অভাব জনিত দোষের বিষয় উল্লেখ করিয়া, অধুনা শ্রীভগবান্ তাহার সদ্ভাব জনিত গুণের বিষয় বিবৃত করিতে-ছেন । যে ব্যক্তি সর্বকৰ্ম্মে সমত্ববোধবিশিষ্ট হন, সেই নিকাম পুরুষের নিকট কোন কার্য্যই সূরুতি বা দৃষ্টতি রূপে প্রতীত হয় না । সকাম ব্যক্তি কৰ্ম্মবিশেষকে স্বর্গাদি পারলৌকিক সুখবিধায়ক সূরুতি বলিয়া বোধ করে এবং তৎসাধনার্থ ব্যাকুল হয়, অথবা কৰ্ম্মবিশেষকে নরকাদি অধোগতি বিধায়ক বোধে তৎসাধনে বিমুখ হয় । কিন্তু যিনি সর্বকামনা পরিত্যাগ করিয়াছেন, সুখ ও দুঃখকে অভিন্নভাবে আলিঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং উর্দ্ধগতি বা অধোগতি উভয়কেই তুল্যজ্ঞান করিতে অভ্যস্ত হইয়া-ছেন, সেই সমত্ববুদ্ধিযুক্ত মহাপুরুষ সূরুতি দৃষ্টতি এতদুভয়কেই অতিক্রম করিয়াছেন । অতএব হে অভিন্নহৃদয় সখে ! তুমিও সমত্ববুদ্ধিসম্পন্ন হইয়া কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হও । ঈশ্বরাপিত হৃদয়ে সমত্ববুদ্ধিসহকারে অনুষ্ঠীয়মান কৰ্ম্মের যে কৌশল, অর্থাৎ ঈশ্বরারাদনা দ্বারা এই বিষম সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবার নিমিত্ত মোক্ষ প্রাপ্তিবিষয়ক যে কৰ্ম্মরূপ চাতুর্য্য, তাহারই নাম যোগ । যে ভাবে কৰ্ম্ম অনুসরণ করিলে চরমকালে মোক্ষরূপ পরমফলে পর্য্যবসিত হয়, তাহা কৌশলের একশেষ, সন্দেহ নাই । সমত্ববুদ্ধি সহকারে কৰ্ম্ম সম্পাদন করিলে, সম দুর্ভে কৰ্ম্মসমূহ ক্ষয়িত হইয়া থাকে ; স্ততরাং ইহাও মহাকুশল ; তুমি কুশল নহ ; যেহেতু চেতন হইয়াও তুমি স্বজাতীয় দুষ্কের ক্ষয় করিতে পারিতেছ না । মূলোক্ত কৌশল শব্দ ব্যতিরেক পথে

উল্লিখিতবৎ ভাব প্রকাশ করিলেও করিতে পারে। কোন কোন আচার্য্য নিম্নলিখিত ভাবে অর্থ করিয়াছেন। এই সমস্তবুদ্ধিযুক্ত হইয়া কৰ্ম্ম করিলে সমস্তশুদ্ধি এবং তদুপায়ে পরমাত্ম সাক্ষাৎকার হইলে, স্মৃতি-দুষ্টি পরি-
ত্যাগ হইবে। তজ্জন্ম সমস্তবুদ্ধিযুক্ত হইয়া যোগে আত্ম-নিয়োজন কর;
যেহেতু কৰ্ম্মের মধ্যে সমস্তবুদ্ধিযুক্ত কৰ্ম্মযোগই কুশল; অর্থাৎ দুষ্কৰ্ম্ম-নিবা-
রণ-চতুর ॥ ৫০ ॥

—:~::~:—

কৰ্ম্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাত্ত্বা মনীষিণঃ ।

জন্মবন্ধবিনিম্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্ ॥ ৫১ ॥

অন্বয়।—বুদ্ধিযুক্তাঃ (সমস্তবুদ্ধিসম্পন্নাঃ) মনীষিণঃ (জ্ঞানিণঃ)
কৰ্ম্মজং (কৰ্ম্মভ্যো জাতং) ফলং (দেহপ্রাপ্তিরূপং পরিণামং) তাত্ত্বা
(পরিত্যজ্য) জন্মবন্ধবিনিম্মুক্তাঃ (জীবন্মুক্তাঃ) [সন্তঃ] অনা-
ময়ং (সর্বসংসারসংস্পর্শশূন্য উপদ্রবরহিতং) পদং (মোক্ষাখ্যং
বিষ্ণোঃ পদং) গচ্ছন্তি (প্রাপ্নুবন্তি) ॥ ৫১ ॥

প্রতিশব্দ।—সমস্তবুদ্ধিবিশিষ্ট জ্ঞানিগণ কৰ্ম্ম-জনিত সংসার-বন্ধন
পরিত্যাগ-করিয়া জীবন্মুক্ত [হইয়া] সর্বোপদ্রবশূন্য বৈষ্ণব-পদ
প্রাপ্ত হন ॥ ৫১ ॥

ব্যাখ্যা।—যাঁহারা সমস্তবুদ্ধিযুক্ত হইয়া কৰ্ম্ম করেন, সেই মহা-
পুরুষগণের সকামিগণের ন্যায় কৰ্ম্মজনিত দেহ প্রাপ্তি হয় না। তাঁহারা
এই দেহেই জীবন্মুক্ত হইয়া সর্বোপদ্রবশূন্য মোক্ষরূপ পরম পদ
প্রাপ্ত হন ॥ ৫১ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—যন্মাৎ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্তেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ।
জ্ঞানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কৰ্ম্মজং ফলং কৰ্ম্মভ্যো জাতং বুদ্ধিযুক্তাঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাঃ সন্তো হি যন্মাৎ
ফলং তাত্ত্বা পরিত্যজ্য মনীষিণো জ্ঞানিনো ভূত্বা জন্মবন্ধবিনিম্মুক্তাঃ জন্মবন্ধ-
ন্তেম বিনিম্মুক্তাঃ জীবন্তএব জন্মবন্ধাদ্ বিনিম্মুক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিষ্ণোঃ মোক্ষাখ্যং
গচ্ছন্ত্যনাময়ং সর্বোপদ্রবরহিতমিত্যর্থঃ । অথবা “বুদ্ধিযোগজনজয়” ইত্যারভ্য পরমার্থ-
দর্শনলক্ষণৈব সর্বতঃ সংপ্রতোদকস্থানীয়া কৰ্ম্মযোগজা সমস্তদ্বির্দর্শিতা সাক্ষাৎস্মৃকৃতদুষ্কৃত-
প্রহাণাদিহেতুপ্রবণাং ॥ ৫১ ॥

আনন্দগিরি ।—সমস্তবুদ্ধিযুক্তস্য স্মৃততদ্বৃত্তততৎফলপরিত্যাগেহপি কথং মোক্ষঃ
 শ্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্মাদিতি । সমস্তবুদ্ধ্যাহ যস্মাৎ কৰ্ম্মানুষ্ঠীয়মানং হুরিতাদি তত্ত্বজয়তি, তস্মাৎ
 পরম্পরয়্যাসৌ মুক্তিহেতুরিত্যর্থঃ । মনীষিণো হি জ্ঞানাতিশয়বস্তো বুদ্ধিযুক্তাঃ সন্তঃ স্বধৰ্ম্মাখ্যং
 কৰ্ম্মানুতিষ্ঠন্তস্তো জাতং ফলং দেহপ্রদং তে হিত্বা জন্মলক্ষণাঘ্নক্স্মিন্মুক্তো বৈষ্ণবং পদং
 সৰ্ব্বসংসারসংস্পর্শশূন্যং প্রাপ্নুবন্তীতি শ্লোকোক্তমর্থং শ্লোকযোজনয়া দর্শয়তি কৰ্ম্মজমিত্যা-
 দিনা । ইষ্টো দেহো দেবাদিলক্ষণেহনিষ্টো দেহন্তির্যগাদিলক্ষণস্তৎপ্রাপ্তিরেব কৰ্ম্মণো জাতং
 ফলং তদ্ব্যথোক্তং বুদ্ধিযুক্তা জ্ঞানিনো ভূত্বা তদ্বলাদেব পরিত্যজ্য বন্ধবিনিমুক্তিপূৰ্ব্বকং
 জীবনমুক্তাঃ সন্তো বিদেহকৈবল্যভাজো ভবন্তীত্যর্থঃ । বুদ্ধিযোগাদিত্যাদৌ বুদ্ধিশব্দস্য সমস্ত-
 বুদ্ধিরর্থো ব্যাখ্যাতঃ সম্প্রতি পরম্পরাং পরিত্যজ্য স্মৃততদ্বৃত্ততৎপ্রহাণহেতুত্বস্য সমস্তবুদ্ধাবসিদ্ধেঃ
 বুদ্ধিশব্দস্য যোগ্যমর্থান্তরং কথয়তি অথবেতি । অনবচ্ছিন্নবস্তুগোচরত্বেনানবচ্ছিন্নত্বং তস্মাৎ
 স্ফচয়ন্ বুদ্ধান্তরাধিশেষং দর্শয়তি সৰ্ব্বত ইতি । অসাধারণং নিমিত্তং তস্মা নিদীশতি কথ্যেতি ।
 যথোক্তবুদ্ধিশদার্থত্বে হেতুমাংসাক্ষাদিতি । জন্মবন্ধবিনিমুক্তাদিরাদিশব্দার্থঃ ॥ ৫১ ॥

রামানুজ ।—কৰ্ম্মজমিতি । জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্ । বুদ্ধিযুক্তাঃ
 কৰ্ম্মজঃ ফলং ত্যক্ত্বা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ । অনাময়ং পদং গচ্ছন্তি হি প্রসিদ্ধমেতৎ সৰ্ব্বা-
 নুপনিষৎসু ইত্যর্থঃ ॥ ৫১ ॥

হনুমান্ ।—কৰ্ম্মজমিতি । ইতচ্চ ফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠেয়কৰ্ম্মজং কৰ্ম্মফল-
 মিষ্টদেহাদি প্রাপ্তিলক্ষণং ত্যক্ত্বা বুদ্ধিযুক্তা জ্ঞানিনঃ মনীষিণো মননলীলা জন্মনা বন্ধো
 জন্মবন্ধন্তেন বিনিমুক্তা জীবন্ত এব জন্মবন্ধবিনিমুক্তা সন্তঃ পদং বৈষ্ণবং মোক্ষাখ্যং গচ্ছন্ত্য-
 নাময়ং সৰ্ব্বোপদ্রবরহিতমিত্যর্থঃ ॥ ৫১ ॥

শ্রীধর ।—কৰ্ম্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাহ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্ত্বা
 কেবলমীশ্বরারাধনার্থং কৰ্ম্ম কুর্যাণা মনীষিণো জ্ঞানিনো ভূত্বা জন্মরূপেন বন্ধেন বিনিমুক্তাঃ
 সন্তোহনাময়ং সৰ্ব্বোপদ্রবরহিতং বিষ্ণোঃ পদং মোক্ষাখ্যং গচ্ছন্তি ॥ ৫১ ॥

বলদেব ।—কৰ্ম্মজমিতি । বুদ্ধিযুক্তাশ্চাৎশবুদ্ধিমন্তঃ কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্ত্বা কৰ্ম্মাণামু-
 তিষ্ঠন্তো মনীষিণঃ কৰ্ম্মান্তর্গতাশ্রয়াথাত্মপ্রজ্ঞাবস্তো ভূত্বা জন্মবন্ধনেন বিনিমুক্তাঃ সন্তোহ-
 নাময়ং ক্লেশশূন্যং পদং বৈকুণ্ঠং গচ্ছন্তীতি । তস্মাৎ ত্রমপি শ্রেয়োজিজ্ঞাসুরেবং বিধানি
 কৰ্ম্মাণি কুরীতি ভাবঃ । স্বাত্মজ্ঞানস্য পরমাত্মজ্ঞানহেতুত্বাং তস্মাপি তৎপদগতিহেতুত্বং
 যুক্তম্ ॥ ৫১ ॥

মধুসূদন ।—নহু দুষ্কৃতহানমপেক্ষিতং, ন তু স্মৃততহানং পুরুষার্থব্রংশাপত্তেরিত্যাশঙ্ক্য
 তুচ্ছফলত্যাগেন পরমপুরুষার্থপ্রাপ্তিং ফলমাহ কৰ্ম্মজমিতি । সমস্তবুদ্ধিযুক্তা হি যস্মাৎ কৰ্ম্মজং
 ফলং ত্যক্ত্বা কেবলমীশ্বরারাধনার্থং কৰ্ম্মাণি কুর্যাণাঃ সমস্তদ্বিদ্ধারেণ মনীষিণস্তত্ত্বমস্মাদিবা-
 ক্যজ্ঞাতামনীষাবস্তো ভবন্তি তাদৃশাশ্চ সন্তো জন্মাত্মকেন বন্ধেন বিনিমুক্তাঃ বিশেষণে আত্ম-

স্তিকত্বলক্ষণেন নিরবশেষং মুক্তাঃ পদং পদনীয়মান্নতত্ত্বং আনন্দরূপং ব্রহ্ম অনাময়ং অবিত্যা-
তৎকার্য্যাত্মকরোগরহিতমভয়ং মোক্ষাখ্যং পুরুষার্থং গচ্ছন্তি অভেদেন প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ ।
যস্মাদেবং ফলকামনাং ত্যক্তা সমস্তবুদ্ধ্যা কৰ্ম্মাণ্যনুত্তিষ্ঠন্তৈঃ কৃতান্তঃকরণশুদ্ধয়ন্তত্ত্বমশ্বাদি-
বাক্যপ্রমাণোৎপন্নাত্তত্ত্বজ্ঞানবিনষ্টাজ্ঞানতৎকার্য্যাঃ সন্তঃ সকলানর্থনিবৃত্তিপরমানন্দপ্রাপ্তি-
রূপং মোক্ষাখ্যং বিষোঃ পরমং পদং গচ্ছন্তি তস্মাৎ ত্বমপি “যৎশ্রেয়ঃ স্মান্নিচ্ছিতং ক্রহি তন্মে”
ইত্যুক্তেঃ, শ্রেয়োজিজ্ঞাসুরেবংবিধং কৰ্ম্মযোগমনুত্তিষ্ঠেতি ভগতোহভিপ্রায়ঃ ॥ ৫১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেবাহ কৰ্ম্মজমিতি । বুদ্ধিযুক্তাঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাঃ ক্রিয়মাণকৰ্ম্মজং
ফলং ত্যক্তা মনীষিণো মনোনিগ্রহসমর্থী ভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন মুক্তাঃ সন্তোহনাময়ঃ
নিরূপদ্রবং পদং মোক্ষাখ্যং গচ্ছন্তি ॥ ৫১ ॥

তাৎপর্য্য ।—দুষ্কৃতিপরিশূণ্য হইলে কোন ক্ষতি না হইতে পারে, কিন্তু
সুষ্কৃতিবিহীন হইলে পুরুষার্থ ভ্রংশ হইবে, এইরূপ আশঙ্কাপরিহারার্থ
অতি নিকামভাবে কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলে অতি তুচ্ছ ও নশ্বর ফলের পরিবর্তে
পরমপুরুষার্থরূপ অতি প্রার্থনীয় ফলপ্রাপ্তি যে অবশ্যজ্ঞাবী, শ্রীভগবান্ এই
শ্লোকে তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন। যাঁহারা কৰ্ম্মজনিত ফলের আকাঙ্ক্ষা
পরিশূণ্য হইয়া এবং সমস্তবুদ্ধিযুক্ত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠানে সক্ষম, তাঁহারা ই
মনাযী অর্থাৎ জ্ঞানবন্ত। কারণ, সমস্তশুদ্ধিহেতু ও তত্ত্বমশ্বাদি বৈদিক মহা-
বাক্যের স্ফূর্তি নিবন্ধন তাঁহাদের হৃদয়স্থ অজ্ঞানান্ধকার অপগত হইয়াছে।
গাদৃশ মহাত্মগণ জন্ম-মরণরূপ সংসার-বন্ধন হইতে নিরবশেষভাবে বিনি-
মুক্ত হইয়া রোগ, শোক ও বিপদ বিরহিত মোক্ষরূপ পরমানন্দময় পুরুষার্থের
গমিকারী হইয়া থাকেন। সকল উপনিষদেই এই অভিপ্রায় প্রকাশিত
আছে। এইরূপ ফলকামনাপরিশূণ্যভাবে, সমস্তবুদ্ধিসহকারে কৰ্ম্মানুষ্ঠান
করিলে তোমার আত্মজ্ঞান সজ্জাত হইবে। তখন সাংসারিক সর্ববানর্থের
নিবৃত্তি হইয়া পরমানন্দস্বরূপ মোক্ষাখ্য বিষুর পরমপদ তুমি প্রাপ্ত
হইবে। অৰ্জ্জুন পূর্বের “যৎশ্রেয়ঃ স্মান্নিচ্ছিতং ক্রহি তন্মে” (২য় অঃ ৭ম শ্লোক)
ইত্যাদি বাক্যে যে শ্রেয়ঃপন্থা জিজ্ঞাস্য হইয়াছিলেন, এই শ্লোকে ভগবান্
কৰ্ম্মযোগেই সেই প্রকৃষ্ট পন্থা, এই অভিপ্রায় প্রকটিত করিলেন ॥ ৫১ ॥

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি ।

তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ ॥৫২॥

অর্থঃ ।—যদা (যস্মিন্ কালে) তে (তব) বুদ্ধিঃ মোহঃ (দেহাদিষু আত্মবুদ্ধিঃ ইতি ভ্রান্তিঃ) কলিলং (গহনং কালুশ্যং) ব্যতিতরিষ্যতি (বিশেষরূপেণ অতিক্রমং করিষ্যতি) তদা (তৎকালে) শ্রোতব্যস্ত (শ্রবণযোগ্যস্য অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্তবিষয়স্ত) শ্রুতস্ত (অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্তস্ত শ্রুতবিষয়স্ত) চ নির্বেদং (বৈরাগ্যং) গন্তাসি (প্রাপ্যসি) ॥ ৫২ ॥

প্রতিশব্দ ।—যে-সময়ে তোমার বুদ্ধি মোহকলুষ বিশেষরূপ অতিক্রম-করিবে সেই-সময়ে শ্রবণযোগ্য-বিষয়ের ও শ্রুত-বিষয়ের বৈরাগ্য পাইবে ॥ ৫২ ॥

ব্যাখ্যা ।—যৎকালে তোমার বুদ্ধি, দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিরূপ বিষম ভ্রান্তির হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি লাভ করিবে, তখন তোমার সকল সন্দেহ তিরোহিত হইবে; অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্ত জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত সমস্ত শাস্ত্রই নিষ্ফল বলিয়া মনে হইবে এবং তৎসম্বন্ধে কোনই জিজ্ঞাসা থাকিবে না ॥ ৫২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যোগাহুষ্ঠানজনিতসত্ত্ববুদ্ধিৰ্ভা বুদ্ধিঃ কদা প্রাপ্যত ইত্যুচ্যতে যদেতি । যদা যস্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবिवেকরূপং কালুশ্যং যেনাত্মানাত্মবিবেকবোধং কলুষীকৃত্য বিষয়ং প্রত্যস্তঃকরণং প্রবর্ততে তৎ তে তব বুদ্ধিব্যতিতরিত্যতি ব্যতিক্রমিত্যতি অতিক্রম্যভাবমাপ্নোত ইত্যর্থঃ । তদা তস্মিন্ কালে গন্তাসি প্রাপ্যসি নির্বেদং বৈরাগ্যং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ, তদা শ্রোতব্যং শ্রুতঞ্চ তে নিষ্ফলং প্রতিপত্ততে ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

আনন্দগিরি ।—যস্মিন্ কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণে পরমার্থলক্ষণা বুদ্ধিরুদ্ধেত্যুচ্যতে তস্মাৎ কৰ্ম্মণঃ সকাশাদিতরং কৰ্ম্ম তথাবিধোদ্দেশ্যভূতবুদ্ধিসম্বন্ধবিধুরমতিশয়েন নিষ্ফল্যতে ততশ্চ পরমার্থবুদ্ধিমুদ্ধেত্যুচ্যেনাপ্রিত্য কৰ্ম্মাহুষ্ঠাতব্যং পরিচ্ছিন্নফলান্তরমুদ্ধিত্য তদাহুষ্ঠানে কার্পণ্যপ্রসঙ্গাৎ । কিঞ্চ পরমার্থবুদ্ধিমুদ্ধেত্যুচ্যাপ্রিতঃ কৰ্ম্মাহুষ্ঠিততঃ অন্তঃকরণভূক্তিদ্বারা পরমার্থদর্শনসিদ্ধৌ জীবন্ত্যেব দেহে সূক্ষ্মতাদি হিহা মোক্ষমধিগচ্ছতি তথা চ পরমার্থদর্শনলক্ষণযোগার্থং মনো ধারয়িতব্যং যোগশক্তিং পরমার্থদর্শনমুদ্ধেত্যুচ্যতে কৰ্ম্মস্বনুষ্ঠিতো নৈপুণ্য-

মিষাতে, যদি চ পরমার্থদর্শনমুদ্বিস্ত তদযুক্তাঃ সন্তঃ সমাবভেরন্ কৰ্ম্মাণি তদা তদনুষ্ঠানজনিত
বুদ্ধিস্তদ্ব্যা জ্ঞানিনো ভূত্বা কৰ্ম্মজং ফলং পরিত্যজ্য নিশ্চুক্তবন্ধনা মুক্তিভাজো ভবন্তীতোব-
মস্মিন্ পক্ষে শ্লোকত্রয়াঙ্করাণি ব্যাখ্যাতব্যানি । যথোক্তবুদ্ধিপ্রাপ্তিকালং প্রশ্নপূৰ্ণকং প্রক-
টয়তি যোগেতি । শ্রুতং শ্রোতব্যাং দৃষ্টং দ্রষ্টব্যমিত্যাদৌ ফলাভিলাষপ্রতিবন্ধাশ্লোক্তা বুদ্ধি-
রুদেযাতীত্যাশঙ্ক্যাহ যদেতি । বিবেকপরিপাকাবস্থা কালশব্দেনোচ্যতে । কালুষ্যস্ত দোষ-
পর্যাবসায়িত্বং দর্শয়ন্ বিশিনষ্টি যেনেতি । তদনর্থকপং কালুষ্যং তবেত্যব্যর্থং পুনর্নচনম্
বুদ্ধিস্তদ্বিফলস্ত বিবেকস্ত প্রাপ্ত্যা বৈরাগ্যপ্রাপ্তিং দর্শয়তি তদেতি । অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্তং
শাস্ত্রং শ্রোতব্যাদিশব্দেন গৃহ্যতে । উক্তং বৈরাগ্যমেব ক্ষোরয়তি শ্রোতব্যমিতি । যথোক্ত-
বিবেকসিদ্ধৌ সৰ্ব্বশ্লিষ্মনাত্মবিষয়ে নৈফল্যং প্রতিভাতীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

রামানুজ । — উক্তপ্রকারেণ কৰ্ম্মাণি বর্তমানস্ত বৃত্ত্যা নির্দ্ধৃতকলুষস্ত তে বুদ্ধির্যদা
মোহকলিলম্ অন্তরফলসঙ্গহেতুভূতং মোহরূপং কলুষং ব্যতীতরিয়্যতি তদাস্ত ইতঃ
পূৰ্ণং ত্যাজ্যতয়া শ্রুতস্ত ফলাদেৱিতঃ পশ্চাৎ শ্রোতব্যস্ত চ কৃতে স্বয়মেব নির্দেদং গন্তাসি
গমিষ্যসি ॥ ৫২ ॥

হনুমান্ । — যোগানুষ্ঠানজনিতাঃ সন্তবুদ্ধিঃ কদা প্রাপ্যতে ইত্যত্রাহ যদেতি । যদা
যস্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকমবিবেকরূপং ^{কালুষ্যং} ~~কৰ্ম্মজং~~ যেনাত্মানাত্মবিবেকং
কলুষীকৃত্য বিষয়ান্ প্রত্যন্তঃকরণং প্রবর্ততে তত্ত্ব বুদ্ধিব্যতীতরিয়্যতি শুদ্ধভাবমাপদ্যাতে
ইত্যর্থঃ, তদা তস্মিন্ কালে গন্তাসি প্রাপ্তাসি নির্দেদং বৈরাগ্যং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ, তদা
শ্রোতব্যং শ্রুতং নিফলং প্রতিভাতীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

শ্রীধর । — কদাহং তৎপদং প্রাপ্যামীত্যপেক্ষ্যমাহ যদেতি স্বাভ্যাং । মোহো
দেহাদিষ্মাত্মবুদ্ধিস্তদেব কলিলং গহনং, “কলিলং গহনং বিদুঃ” ইত্যভিধানকোষস্মৃতেঃ, তত-
শায়মর্থঃ, এবং পরমেস্বরপ্রাধানে ক্রিয়মাণে যদা তৎপ্রসাদেন তব বুদ্ধির্দেহাভিমানলক্ষণং
মোহময়ং গহনং দুৰ্গং বিশেষণাতিতরিয়্যতি, তদা শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চার্ধস্ত নির্দেদং
বৈরাগ্যং গন্তাসি প্রাপ্যসি তয়োরনুপাদেয়ত্বেন জিজ্ঞাসাং কুরিষ্যসীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

বলদেব । — নহু নিষ্কামানি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বতো মে কদায়াবিষয়া মনীষাভূদিষাদিতি
চেৎ তত্রাহ যদেতি । যদা তে বুদ্ধিরন্তঃকরণং মোহকলিলং তুচ্ছফলাভিলাষহেতুমজ্ঞান-
গহনং ব্যতীতরিয়্যতি পরিত্যক্ত্যতীর্থঃ । তদা পূৰ্ণং শ্রুতশ্রানন্তরং শ্রোতব্যস্ত চ তত্ত্ব
তুচ্ছফলস্ত সম্বন্ধিনং নির্দেদং গন্তাসি গমিষ্যসি “পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্ম্মচিতান্ ব্রহ্মণো
নির্দেদমায়ান্” ইতি শ্রবণাৎ । নির্দেদেন ফলেন তদ্বিষয়াং তাং পরিচেষ্যতি ইতি নাত্যত্র
কালনিয়ম ইত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

মধুসূদন । — এবং কৰ্ম্মাণ্যনুষ্ঠিতঃ কদা মে চিত্তশুদ্ধিঃ শ্রাদিত্যত আহ যদেতি ।
নহেতাবতা কালেন সন্তুষ্টির্ভবতীতি কালনিয়মোহস্তি কিন্তু যদা যস্মিন্ কালে তে তব
বুদ্ধিরন্তঃকরণং মোহকলিলং ব্যতীতরিয়্যতি অবিবেকাত্মকং কালুষ্যং অহমিদং মমেদমিত্যাশ্র

জ্ঞানবিলসিতমস্তিগহনং ব্যতিক্রমিষ্যতি রক্তস্তমোমলমপহায় শুদ্ধতাবমাপৎস্বত ইতি যাবৎ, তদা তস্মিন্ কালে শ্রোতব্যাশ্চ শ্রুতশ্চ চ কৰ্মফলশ্চ নির্বেদং বৈতৃক্যং গন্তাসি প্রাপ্যসি, “পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্মচিহ্নান্ ত্রক্ষণো নির্বেদমায়াৎ” ইতি শ্রুতেঃ ; নির্বেদেন ফলেনাস্তঃ-করণশুদ্ধিং যাস্তুসীত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কদা মনীষিণো ভবন্তীত্যত আহ যদেতি । তে তব মোহ ইষ্টানিষ্ট-বিল্লোপ-সংযোগজপরিতাপজ্ঞাৎ বৈচিত্র্যাং তদেব কলিকূলমিব কলিলং কালুয্যং বুদ্ধিগতঃ-বুদ্ধিক্র্যতিতরিষ্যতি ব্যতিক্রমিষ্যতি বুদ্ধিঃ প্রসন্ন ভবিষ্যতি যদা তদা শ্রোতব্যাশ্চ শাস্ত্রভাগশ্চ শ্রুতশ্চ চ নির্বেদং বৈরাগ্যং গন্তাসি । অয়ং ভাবঃ মলিনায়াং বুদ্ধাবসরদৃগৃহীতস্তাপি শাস্ত্রার্থ-শ্রান্দুরণাৎ শ্রোতব্যাং শ্রুতঞ্চ বৃথৈব, তদ্বৎ শুকায়ামপি বুদ্ধৌ সন্তঃশাস্ত্রার্থশ্রান্দুরণাৎ তয়ো-বৈর্য্যামিত্যুভয়তাপি তত্র নির্বেদ উচিতঃ, প্রসন্ন চ বুদ্ধিনিগ্রহীতুং যোগ্যা ভবতীতি শ্রবণা-দিকং ত্যক্ত্বা ধ্যাননিষ্ঠ এবম্ ভবেদिति ভাবঃ ॥ ৫২ ॥

বিশ্বনাথ ।—এবং পরমেশ্বরার্চিতনিষ্কামকৰ্ম্মাভ্যাসাৎ তব যোগো ভবিষ্যতীত্যাহ যদেতি । তব বুদ্ধিরন্তঃকরণং মোহকলিলং মোহরূপং গহনং বিশেষতোহতিশয়েন তরিষ্যতি তদা শ্রোতব্যাশ্চ শ্রোতব্যোষ্মর্ষেণ শ্রুতশ্চ শ্রুতেহপ্যর্ষেণ নির্বেদং প্রাপ্যসি । অসন্তাবনা-বিপরীতভাবনয়োর্নষ্টত্বাৎ কিং মে শাস্ত্রোপদেশব্যাক্যশ্রবণেন ? সাম্প্রতং মে সাধনেষেব-প্রতিক্রম্যভ্যাসঃ সর্ব্বথোচিত ইতি যন্তুসে ইতি ভাবঃ ॥ ৫১ । ৫২ ।

তাৎপর্য্য ।—এইরূপে কৰ্ম্মানুষ্ঠাননিরত থাকিলে কোন্ সময়ে আমার চিত্তশুদ্ধির সঙ্গাত হইবে ? অৰ্জ্জুনের এবংবিধ আশঙ্কিত প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—হে ভ্রাতঃ ! এতদিনে সত্ত্বশুদ্ধি সঙ্গটি হইবে, কালবিষয়ক এতাদৃশ কোন নির্দ্ধারিত নিয়ম নাই । পূর্ব্বোক্তরূপ সমত্ববুদ্ধি সহকারে নিষ্কাম কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে করিতে যখন তোমার অন্তঃকরণ হইতে ‘আমি’ ‘আমার’ ইত্যাকার অজ্ঞান-বিলসিত অবিবেকাত্মক কলুষরাশি তিরোহিত হইবে, যখন জ্ঞানরূপ বিমলালোক সাহায্যে মোহ-তিমিরজাল সম্পূর্ণরূপে অপগত হইবে, তখন তোমার অধ্যাত্মতত্ত্বাতিরিক্ত যাবতীয় জ্ঞাতব্য বা পরিজ্ঞাত শাস্ত্রপ্রতিপাদিত কৰ্ম্মফলে বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে । যে শাস্ত্রে অধ্যাত্মতত্ত্ব নাই, যে বিজ্ঞায় আজ্ঞাজ্ঞান নাই, ঘাহা কেবল কৰ্ম্ম ও তজ্জনিত ফলাফলের কীৰ্ত্তন করে, তাহা নিতান্ত নিষ্ফল ও সর্ব্বথা অনাবশ্যক বলিয়া তোমার প্রতীতি জন্মিবে । তাদৃশ প্রবন্ধ একান্ত অনুপাদেয় বোধে তৎসম্বন্ধে কোন কথাই জিজ্ঞাসা করিতে তোমার আর প্রয়োজন হইবে না । শ্রুতি বলিয়াছেন, “স্বর্গাদি পরলোককে কৰ্ম্মের ফল-

স্বরূপ জানিয়া ব্রহ্মলিপ্সুগণ বৈরাগ্যকে আশ্রয় করেন।” এইরূপ নির্বেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য উপস্থিত হইলেই তাহার ফলস্বরূপ অন্তঃকরণ-শুদ্ধি অবশ্যই জন্মিবে। অতএব হে সখে! তুমি অবিকৃতচিত্তে বুদ্ধিযুক্ত হইয়া কন্মানুষ্ঠান করিতে থাক; তাহা হইলে নির্বেদ অবশ্যস্বাবী। সেই নির্বেদের সঙ্গে সঙ্গেই তোমার প্রার্থিত চিত্তশুদ্ধি সমুপস্থিত হইবে ॥ ৫২ ॥

—:~::~—

**শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা ।
সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্স্যসি ॥ ৫৩ ॥**

অর্থ।—যদা তে শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। (অনেক লৌকিকবৈদিক-বিষয়শ্রবণবিক্ষিপ্তা) বুদ্ধিঃ সমাধৌ (পরমেশ্বরবিষয়ে) নিশ্চলা (অন্যাসক্তিবিরহিতা) [অতঃ] অচলা (তদ্বিষয়ে চিরস্থিরা) স্থাস্থতি তদা যোগং (যোগফলং বিবেকজ্ঞানং) অবাপ্স্যসি (প্রাপ্স্যসি) ॥ ৫৩ ॥

প্রতিশব্দ।—যখন তোমার নানার্থ-শ্রবণ-বিক্ষিপ্তা বুদ্ধি পরমেশ্বর-বিষয়ে একাগ্রা [অতএব] স্থিরা থাকিবে তখন তত্ত্বজ্ঞান পাইবে ॥ ৫৩ ॥

ব্যাখ্যা।—যৎকালে তোমার সাধ্যসাধনস্বরূপ বহুবিধ লৌকিক ও বৈদিক প্রসঙ্গ শ্রবণজনিত নানাপথাভিমুখী বুদ্ধি পরমেশ্বর বিষয়ে একান্তাসক্তা ও অবিচলিতা হইয়া থাকিবে, তখনই তুমি যোগফল স্বরূপ তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী হইবে ॥ ৫৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—মোহকলিলাভ্যয়াধারেণ লব্ধাশ্রবণবিবেকপ্রজ্ঞাঃ কদা কস্ম্যযোগজ্ঞঃ ফলং পরমার্থযোগমবাপ্স্যামীতি চেৎ তচ্ছূণ, শ্রুতিবিপ্রতিপন্নৈতি। শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। অনেকসাধ্য-
সাধনসম্বন্ধপ্রকাশনশ্রুতিভিঃ শ্রবণৈর্বিপ্রতিপন্ন।
নানাপ্রশংসিতা। অধ্যাশ্রয়াজ্ঞাতিরিক্তশাস্ত্রোক্তার্থঃ, শ্রুতি-
বিপ্রতিপন্ন। বিক্ষিপ্তা সত্যী তে তব বুদ্ধির্যদা যস্মিন্ কালে স্থাস্থতি স্থিরীভূতা ভবিষ্যতি
নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জিতা সত্যী সমাধৌ সমাধীয়তে চিত্তমস্মিন্মিতি সমাধিরাশ্রা তস্মিন্নাশ্রয়ী-
ত্যোক্তদচলা তত্রাপি বিকল্পবর্জিতৈতত্ত্ববুদ্ধিরন্তঃকরণং, তদা তস্মিন্ কালে যোগমবাপ্স্যসি
বিবেকপ্রজ্ঞাঃ সমাধিং প্রাপ্স্যসি ॥ ৫৩ ॥

আনন্দগিরি।—বুদ্ধিশুদ্ধিবিবেকবৈরাগ্যসিদ্ধাবপি পূর্বোক্তবুদ্ধিপ্ৰাপ্তিকালো
দর্শিতো ন ভবতীতি শঙ্কতে মোহেতি। প্রাগুক্তবিবেকাদিশুদ্ধবুদ্ধেরাশ্রয়ী শৈথিল্যাবস্থায়ঃ

প্রকৃতবুদ্ধিসিদ্ধিরিত্যাহ তৎশৃণ্বতি । পৃষ্টং কালবিশেষাখ্যং বস্তু তচ্ছব্দেন গৃহ্যতে, বুদ্ধেঃ
শ্রুতিবিপ্রতিপন্নত্বং বিশদয়তি অনেকতি । নানাশ্রুতিবিপ্রতিপন্নত্বমেব সংক্ষিপতি বিক্ষি-
প্তেতি । উক্তং হেতুদ্বয়মহুরুধ্য বৈরাগ্যপরিপাকবস্থা কালশব্দার্থঃ, নৈশ্চলাৎ বিক্ষেপ-
রাহিত্যাম্ অচলত্বং বিকল্পশূন্যত্বং, বিক্ষেপো বিপর্যয়ো বিকল্পঃ সংশয় ইতি বিবেকঃ, বিবেক-
দ্বারা জ্ঞাতা প্রজ্ঞা প্রাপ্তজ্ঞা বুদ্ধিঃ সমাধিশুভ্রৈব নিষ্ঠা ॥ ৫৩ ॥

রামানুজ ।—যোগে দ্বিমাঃ শৃণ্বিতাদিনোক্তস্ত্রায়াখ্যাজ্ঞানপূর্বকস্ত বুদ্ধিবিশেষ-
সংস্কৃতকর্ম্মাহুষ্ঠানশ্চ লক্ষণভূতং যোগাখ্যং ফলমাহ শ্রুতীতি । শ্রুতিঃ শ্রবণম্নতঃ শ্রবণেন
বিশেষতঃ প্রতিপন্ন। সকলেতরবিজাতীয়নিত্যনিরতিশয়স্বপ্নায়াবিষয়া স্বয়মচলা একরূপা
বুদ্ধিরসঙ্গকর্ম্মাহুষ্ঠানেন বিমলীকৃতে মনসি যদা নিশ্চলা স্থান্ততি তদা যোগমায়াবলোকন-
মবাপ্যসি । এতদুক্তং ভবতি, “শাস্ত্রজ্ঞাত্যাজ্ঞানপূর্বককর্ম্মযোগঃ, স্থিতপ্রজ্ঞতাখ্যাজ্ঞাননিষ্ঠা-
মাপাদয়তি, জ্ঞাননিষ্ঠারূপস্থিতপ্রজ্ঞতা যোগাখ্যমায়াবলোকনং সাধয়তি” ॥ ৫৩ ॥

হনুমান্ ।—মোহকলিলাভ্যাসদ্বারেন লক্ষ্যাবিবেকপ্রজ্ঞঃ যদা কর্ম্মযোগজং ফলং
পরমার্থযোগমবাপ্যসি তচ্ছৃণু শ্রুতিবিপ্রতিপন্নৈতি । শ্রুতিবিপ্রতিপন্ন। অনেকসাধ্যসাধন-
সম্বন্ধপ্রকাশনশ্রুতিভিঃ শ্রুতৈঃ শ্রবণৈর্বিপ্রতিপন্ন। ন সম্প্রতিপন্ন। বিক্ষিপ্তা সতী তে তব বুদ্ধি-
র্যদা যস্মিন্ কালে স্থান্ততি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জিতা, সমাধৌ সমাধীয়তেহস্মিন্নিতি সমাধিঃ
আত্মনীত্যোতৎ^{অচলা} তত্রাপি বিকল্পবর্জিতা ইত্যোতদবুদ্ধিযুক্তেঃ কারণং তদা যোগমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রীধর ।—ততশ্চ শ্রুতীতি । শ্রুতিভির্নানালৌকিকবৈদিকার্থশ্রবণৈর্বিপ্রতিপন্ন। ইতঃ-
পূর্বং বিক্ষিপ্তা সতী তব বুদ্ধির্যদা সমাধৌ স্থান্ততি, সমাধীয়তে চিন্তমস্মিন্নিতি সমাধিঃ
পরমেশ্বরশুশ্রুশ্চিন্তা বিষয়াশুভৈরনাকুল্য। অতএবাচলা অভ্যাসপাটবেন তত্রৈব স্থিরা চ সতী
তদা যোগ্যং যোগফলং তত্ত্বজ্ঞানমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

বলদেব ।—নহু কর্ম্মফলনির্কিন্নতয়া কর্ম্মাহুষ্ঠানেন লক্ষ্যদ্বিশুদ্ধিরভ্যাসিত্যাজ্ঞানশ্চ
মে কদাঙ্গসাক্ষাৎকৃতিরিতি চেস্তত্রাহ শ্রুতীতি । শ্রুত্যা কর্ম্মণাং জ্ঞানগর্ভতাং প্রবোধয়ন্ত্যা
তমেতমিত্যাদিকয়া বিপ্রতিপন্ন। বিশেষণ সংসিদ্ধ। তে বুদ্ধিরচলা অসম্ভাবনাবিপরীতভাবা-
নাভ্যাং বিরহিতা যদা সমাধৌ মনসি নির্কাতদৌপশিখেব নিশ্চলা স্থান্ততি তদা যোগমায়াহু-
ভবলক্ষণমবাপ্যসি । অয়মর্থঃ, ফলাভিলাষশূন্যভয়াহুষ্ঠিতানি কর্ম্মাণি স্থিতপ্রজ্ঞতারূপাং
জ্ঞাননিষ্ঠাং সাধয়ন্তি । জ্ঞাননিষ্ঠারূপা স্থিতপ্রজ্ঞতা স্বাভাভূতবসিতি ॥ ৫৩ ॥

মধুসূদন ।—অন্তঃকরণশুদ্ধ্যেব জ্ঞাতনির্বেদস্ত কদা জ্ঞানপ্রাপ্তিরিত্যপেক্ষায়ামাহ
শ্রুতীতি । তে তব বুদ্ধিঃ শ্রুতিভির্নানাবিধফলশ্রবণৈরবিচারিততাত্পর্যৈর্কিপ্রতিপন্ন। অনেক-
বিধসংশয়বিপর্যয়াসবধেন বিক্ষিপ্তা প্রাক্ যদা যস্মিন্ কালে শুদ্ধিজবিবেকজনিতেন দোষ-
দর্শনেন তৎ বিক্ষেপঃ পরিত্যজ্য সমাধৌ পরমাশ্রয়নিশ্চলা জাগ্রৎস্বপ্নদর্শনলক্ষণবিক্ষেপ-
রহিতা অচলা স্মৃণ্ডিমূর্ছাস্তকীভাবাদিরূপলয়লক্ষণচলনরহিতা সতী স্থাস্যতি লয়বিক্ষেপ-

লক্ষণো দোষো পরিত্যজ্য সমাহিতা ভবিষ্যতীতি যাবৎ । অথবা নিশ্চলা অসম্ভাবনাবিপ-
রীতভাবনারহিতা অচলা দীর্ঘকালাদরনৈরন্তর্যাসংস্কারসেবনৈর্কিঞ্চাতীয়প্রত্যয়া দূষিতা
সত্যী নির্বাতপ্রদীপবদাত্মনি স্থাস্ততীতি যোজনা । তদা তস্মিন্ কালে যোগঃ জীবপরমা-
শ্চৈক্যলক্ষণং তত্ত্বমস্তাদিবা ক্যজ্ঞমথ ওসাক্ষাৎকারং সর্বযোগকলমবাপ্যসি তদা পুনঃ সাধ্যা-
স্তরাভাবাৎ কৃতকৃত্যঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ভবিষ্যসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নমু বুদ্ধিপ্রসাদোহপি কেনালিঙ্গেন জ্ঞেয় ইত্যাহ শ্রুতীতি । শ্রুতিভি-
র্নানাবিধশাস্ত্রশ্রবণৈর্কিঞ্চিপ্রতিপন্নান্না আত্মা নিত্যোহনিত্যো বা নিত্যোহপি কর্তা অকর্তা বা
অকর্তাপ্যেকোহনেকো বেত্যোবমাদিসংশয়গ্রস্তা সত্যী যদা অসম্ভাবনাবিপরীতভাবনানি-
রাসপূর্বকং শ্রুতিতাত্পর্য্যবিষয়ীভূতো ব্রহ্মাঐষতে নিশ্চলা পুনঃ কৃতকৈরনাস্বন্দনীয়নির্বিচি-
কিংসাপিরোক্ষনিশ্চয়বতী ভূত্বা সমাধৌ নির্বিকল্পে প্রত্যগাত্মনি অচলা লয়বিক্ষেপশূ-
ন্থাস্ততী স্থিরা ভবিষ্যতি তদা যোগঃ বিবেকপ্রজ্ঞাং প্রাপ্যসি নিশ্চলসমাধিলাভ এব বুদ্ধি-
প্রসাদলিঙ্গমিতি ভাবঃ ॥ ৫৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—ততশ্চ শ্রুতিষু নানালৌকিকবৈদিকার্থশ্রবণেষু বিপ্রতিপন্নান্না অসম্মত
বিরজ্জেন্তি যাবৎ । তত্র হেতুঃ নিশ্চলা তেষু তেষ্বর্থেষু চলিতুং বিষুখীভূততার্থঃ । কিন্তু
সমাধৌ ষষ্ঠেহধ্যায়ে বক্ষ্যমাণলক্ষণে, অচলা স্থৈর্য্যবতী । তদা যোগমপরোক্ষানুভবং প্রাপ্য
জীবন্তু ইত্যর্থঃ ॥ ৫৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—অন্তঃকরণশুদ্ধ হইয়া নির্বেদ প্রাপ্ত হইলেই যথার্থ জ্ঞান
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে কি না, অজ্ঞানের এবংবিধ সন্দেহাশঙ্কা করিয়া, শ্রীভগ-
বান্ বলিতেছেন, হে সখে ! নিরন্তর লৌকিক ও বৈদিক নানাবিধ কস্ম্যকাণ্ড
ঘটিত বিষয়ের বাদানুবাদ শ্রবণে ও তৎসমূহের আলোচনায় তোমার বুদ্ধি
বহুপথগামিনী ও অনেক সংশয়-কলুষিতা হইয়াছে । কস্ম্যানুষ্ঠান জনিত
চিন্তাশুদ্ধি দ্বারা যখন তুমি বিবেক-বলে বলীয়ান্ হইয়া সেই বহু বিষয়াসক্ত
চিন্তকে পরমাত্মরূপ পরমবস্তুতে নিরবচ্ছিন্নভাবে নিশ্চলা অর্থাৎ জাগ্রৎ ও
স্বপ্নদর্শনরূপ বিক্ষেপ-বিরহিতা এবং একান্ত অচলা অর্থাৎ সুশুপ্তি, মুচ্ছা ও
স্তব্ধীভাবাদিরূপ অবস্থাস্তর পরিশূণ্ণা করিতে সক্ষম হইবে, তখনই তুমি
সমাহিত হইবে । নির্বাত প্রদীপের ন্যায় যখন তোমার বুদ্ধি স্থিরভাবে
পরমাত্ম-চিন্তন-নিরত হইবে, তখনই তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য-প্রতিপাদিত জ্ঞানে
তোমার হৃদয় পূর্ণ হইবে এবং পরমাত্মার সহিত অখণ্ড সাক্ষাৎকার-
জনিত পরমানন্দের তুমি অধিকারী হইবে । তখন সকল যোগের সকল ফল
তোমার আয়ত্ত হইবে এবং তুমি তখন স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া ধন্য হইবে ॥ ৫৩ ॥

অৰ্জুন উবাচ ।

স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব !

স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিম্ ॥৫৪॥

অনুয় ।—অৰ্জুন উবাচ । কেশব স্থিতপ্রজ্ঞস্য (নিশ্চল। বুদ্ধির্যস্য তস্য) সমাধিস্থস্য (ঈশ্বরচিত্তনীরতস্য) কা ভাষা (কিং বচনং লক্ষণং) স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজ্ঞঃ) কিং প্রভাষেত (কথং পরৈর্ভাষ্যতে) কিম্ আসীত (কথম্ আসনং কুর্য্যাৎ) কিং ব্রজেত (কথং বিষয়ান্ প্রাপ্নোতি) ॥ ৫৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন বলিলেন, শ্রীকৃষ্ণ ! নিশ্চল-বুদ্ধি-সম্পন্ন ব্রহ্ম-চিন্তা-পরায়ণের কি লক্ষণ স্থিতপ্রজ্ঞ কিরূপ বলেন কিরূপ আসন-করেন কিরূপে বিষয়-প্রাপ্ত হন ॥ ৫৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—অৰ্জুন জিজ্ঞাসিলেন, হে নারায়ণ ! কি কি লক্ষণ দেখিয়া একাগ্র-বুদ্ধি ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে জানিতে পারা যায় । ব্যাখ্যান-কালে সেই স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কিরূপে স্বকীয় হৃদয়-ভাব পরিব্যক্ত করেন, কিরূপেই বা বহিরিন্দ্রিয়গ্রামের নিগ্রহ করেন এবং কিরূপেই বা বিষয়-ব্যাপারে বিচরণ করেন তৎসমস্ত আমাকে বল ॥ ৫৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—প্রশ্নবীজং প্রতিপত্ত্যর্জুন উবাচ লক্ষসমাধিপ্ৰজ্ঞস্য লক্ষণবুভুংসয়া স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতপ্রজ্ঞস্য স্থিত। প্রতিষ্ঠিতাহমস্মি পরং ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞা যস্য স স্থিতপ্রজ্ঞ স্তস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং কথমসৌ পরৈর্ভাষ্যতে, সমাধিস্থস্য সমাধৌ স্থিতস্য, কেশব স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্চ স্বয়ং বা কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং কিং ভাষণং ব্রজনং বা তস্য কিং কথমিত্যর্থঃ ॥৫৪॥ :স্থিতপ্রজ্ঞস্য লক্ষণমনেন স্মোকেন পৃষ্ঠং ।

আনন্দগিরি ।—সংত্ৰাসিনো জ্ঞাননিষ্ঠাতৎপ্রাপ্তিবচনং প্রশ্নবীজং পৃচ্ছতোহর্জুনস্তা ভিপ্রায়মাহ লক্কেতি । লক্ষ্য সমাধাবাঅনি সমাধানেন বা প্রজ্ঞা পরমার্থদর্শনলক্ষণা যেন তত্তেতি ষাবৎ । নমু তস্য ভাষা তৎকার্য্যাহুরোধিনী ভবিষ্যতি কিমিত্যসৌ বিজিজ্ঞাস্তে তত্রাহ কথমিতি । জ্ঞাননিষ্ঠস্ত লক্ষণবিবক্ষয়া প্রশ্নমবতারয়ন্ তদ্বিষ্ঠাসাধনবুভুংসয়া বিশি-নষ্ট সমাধিস্থস্তেতি । তত্শৈবার্থক্রিয়াং পৃচ্ছতি স্থিতধীরিতি ॥ ৫৪ ॥

রামানুজ ।—এবমুক্তে সতি পার্থে নিঃসঙ্গকর্মাশুষ্ঠানরূপকর্মযোগসাধাস্থিত-প্রজ্ঞতয়া যোগসাধনভূতয়াঃ স্বরূপং স্থিতপ্রজ্ঞত্যাশুষ্ঠানপ্রকারঞ্চ পৃচ্ছতি অৰ্জুন উবাচ

স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । সমাধিস্থস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা ভাষা কো বাচকঃ শব্দঃ তস্ত স্বরূপং কীদৃশ-
মিত্যর্থঃ । স্থিতপ্রজ্ঞঃ কিঞ্চ ভাষণাদিকং কৰোতি ॥ ৫৪ ॥

চন্দ্ৰমান !—অবাগ্‌যোগলক্ষণবৃত্তুংসয়া অৰ্জুন উবাচ । স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতা
প্রতিষ্ঠিতা অহমস্মি পরং ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞা যস্ত ইচ্ছা^{তদ্য} কা ভাষা ভাষণং^{বচনং} কথমসৌ ভাস্ততে সমা-
ধিস্থস্ত সমাধৌস্থিতস্ত কেশব, স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ, কিং প্রভাষেতকিমৰ্থং স্বরূপং ভাষেত
কিমাসীত কথং বা আসীত ব্রহ্মেত কিং কথং বা গচ্ছেদিত্যর্থঃ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণমেনে-
শ্লোকেন পৃচ্ছ্যতে, স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতারভাষ্যায়পরিসমাপ্তেঃ, স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণং সাধনঞ্চ উপ-
দিষ্টতে সৰ্ব্বত্রোধ্যাত্মশাস্ত্রে লক্ষণানি যানি তাগ্ৰেব সাধনাত্ম্যপদিষ্টন্তে যত্ত্বসাধ্যত্বাৎ, যানি
যত্ত্বসাধ্যানি^{তানি} লক্ষণানি সৰ্ব্বত্রোধ্যাত্মশাস্ত্রে বিদুঃ ॥ ৫৪ ॥

শ্রীধর :—পূর্বশ্লোকোক্তস্তাত্ত্বজ্ঞস্ত লক্ষণং জিজ্ঞাসুরৰ্জুন উবাচ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা
ভাষেতি । স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতস্ত অতএব স্থিতা নিশ্চলা প্রজ্ঞা বুদ্ধিৰ্যন্ত তস্ত ভাষা কা,
ভাস্ততে অনয়েতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবৎ, স কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থঃ ।
তথা স্থিতধীঃ কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রহ্মনঞ্চ কুর্যাদিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

বলদেব ।—এবমুক্তোহৰ্জুনঃ পূর্বপঠোক্তস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণং জ্ঞাতুং পৃচ্ছতি
স্থিতেতি । স্থিতপ্রজ্ঞেহত্র চত্বারঃ প্রশ্নাঃ সমাধিস্থে একঃ । ব্যুথিতে তু ত্রয়ঃ । তথাহি স্থিতা
স্থিরা প্রজ্ঞা ধীৰ্যন্ত তস্ত সমাধিস্থস্ত কা ভাষা কিং লক্ষণম্ । ভাস্ততেহনয়েতি ব্যুৎপত্তেঃ,
কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞোহভিধীয়তে ইত্যর্থঃ । তথা ব্যুথিতঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ কথং ভাষণা-
দীন কুর্য্যাৎ তদীয়ানি তানি পৃথক্জনবিলক্ষণানি কীদৃশানীত্যর্থঃ । তত্র কিং প্রভাষেত ।
স্বযোঃ স্তুতিনিন্দাযোঃ মেহদেবযোশ্চ প্রাপ্তয়োর্মুখতঃ স্বগতং বা কিং ক্রুয়াৎ । কিমাসীত
বাহবিসয়েষু কথমিচ্ছিয়াণাং নিগ্রহং কুর্য্যাৎ । ব্রহ্মেত কিং তন্নিগ্রহাভাবে চ কথং বিষয়ান-
বাপ্নুয়াদিত্যর্থঃ । (ত্রিষু সন্তাবনায়াং লিঙ) ॥ ৫৪ ॥

মধুসূদন ।—এবং লকাবসরঃ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং জ্ঞাতুমৰ্জুন উবাচ । যাগ্ৰেব হি
জীবন্তুজ্ঞানং লক্ষণানি তাগ্ৰেব যুযুক্ষুণাং মোক্ষোপায়ভূতানীতি মন্বানঃ অৰ্জুন উবাচ
স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতা নিশ্চলা অহং ব্রহ্মাস্মীতিপ্রজ্ঞা যস্ত স স্থিতপ্রজ্ঞোহবস্থাধ্ববান্
সমাধিস্থো ব্যুথিতচিত্তশ্চেতি, অতো বিশিনষ্টি সমাধিস্থস্ত সমাধৌ স্থিতস্ত কা ভাষা (কল্পণি
বর্জী) ভাস্ততেহনয়েতি ভাষা লক্ষণং সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ কেন লক্ষণেনাত্তৈর্যাবহ্রিয়তে
ইত্যর্থঃ । স চ ব্যুথিতচিত্তঃ স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ স্বয়ং কিং প্রভাষেত স্তুতিনিন্দাদরাভিনন্দনদে-
বাদিলক্ষণং কিং কথং প্রভাষেত (সৰ্ব্বত্র সন্তাবনায়াং লিঙ) তথা কিমাসীতেতি ব্যুথিতচিত্ত-
নিগ্রহায় কথং বহিরিচ্ছিয়াণাং নিগ্রহং কৰোতি তন্নিগ্রহাভাবকালে চ কিং ব্রহ্মেত, কথং
বিষয়ান্ প্রাপ্নোতি তৎকৰ্ত্তৃকভাষণাসনব্রহ্মনানি^{মূঢ়জনবিলক্ষণানি} কীদৃশানীত্যর্থঃ । তদেবং
চত্বারঃ প্রশ্নাঃ, সমাধিস্থে স্থিতপ্রজ্ঞে একঃ, ব্যুথিতস্থিতপ্রজ্ঞে ত্রয় ইতি । কেশবেতি সঙ্ঘো-
ধয়ন্ সৰ্ব্বান্তৰ্য্যামিতয়া স্বমেবৈতাদৃশং রহস্তং বক্তুং সমর্থোহসীতি সূচয়তি ॥ ৫৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—লক্ষসমাধেঃ স্থিতপ্রজ্ঞাপরনায়ো লক্ষণানি বুভুংস্বরজ্জুন উবাচ স্থিত-
প্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতা প্রভাগায়নি প্রতিষ্ঠিতা প্রজ্ঞা যন্ত তন্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত সমাধিস্থস্ত সমাধৌ
স্থিতস্ত কা ভাষা ভাষণং বচনং কথমসৌ পঠৈর্ভাষ্যতে ইত্যেকঃ প্রশ্নঃ, স্থিতবীঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ
অর্থাৎবুখিতঃ সন্ কিং প্রভাষেত কথং বদতি কথমাশ্তে কথং বা ব্রজতি বিষয়ান্ ভুঙক্তে
ইতি প্রশ্নত্রয়ম্ ॥ ৫৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—সমাধাবচলাবুদ্ধিরিতি; অথবা শুভতো যোগিনো লক্ষণং পৃচ্ছতি স্থিত-
প্রজ্ঞস্তেতি । স্থিতা স্থিরা অচলা প্রজ্ঞা বুদ্ধির্যস্তেতি । কা ভাষা ভাষ্যতে অন্যেতি ভাষা
লক্ষণং কিং লক্ষণমিত্যর্থঃ । কীদৃশস্ত সমাধিস্থস্ত ইতি সমাধৌ স্থাস্ত্যতীত্যর্থঃ, এবং স্থিতপ্রজ্ঞ
ইতি সমাধিস্থ ইতি জীবমুক্তস্ত সংজ্ঞাভ্যয়ম্ । কিং প্রভাষেতেতি সুখদুঃখেরোর্মানাপমানয়োঃ
স্তুতিনিন্দয়োঃ স্নেহদ্বेषয়োর্বো সমুপস্থিতয়োঃ কিং প্রভাষেত ? স্পষ্টং স্বগতং বা কিং বদেদি-
ত্যর্থঃ । কিমাসীত তদিত্তিয়োগাং বাহবিষয়েষু চলনাভাবঃ কীদৃশঃ ? ব্রজেত কিং তেষু
চলনং বা কীদৃশমিতি ॥ ৫৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্ব শ্লোকে শ্রীভগবান্ সমাধিতে অচলা বুদ্ধিসম্পন্ন মহা-
পুরুষের উল্লেখ করিয়াছেন । সেই স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ জানিবার অভিপ্রায়ে
অর্জুন নিম্নলিখিত প্রশ্ন সমূহ উত্থাপন করিতেছেন । “অহং ব্রহ্মান্মি”
অর্থাৎ আমিই ব্রহ্ম ইহাই যাঁহার স্থিরবুদ্ধি তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ । তাদৃশ
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাত্মার দ্বিবিধ অবস্থা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে ; (এক) সমাধিস্থ,
(দুই) ব্যুখিতচিত্ত । অর্জুন প্রথমতঃ সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ জানি-
বার বাসনায় জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে শ্রীকৃষ্ণ ! লক্ষণের দ্বারা সেই মহা-
পুরুষ অন্তের নিকট পরিজ্ঞাত হইয়া থাকেন, তাহা তুমি আমাকে বুঝাইয়া
দেও । আর তিনি যখন ব্যুখিতচিত্ত হন, তখন স্বয়ং স্তুতি, নিন্দা, আদর বা
অভিনন্দন, দেবাদিরূপ কি কি ভাষার ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাও
আমাকে বল । আর সেই ব্যুখিত ব্যক্তি চিন্তা-নিগ্রহের নিমিত্ত কিরূপে
স্বকীয় ও বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করেন এবং যখন তাদৃশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ না
করেন, তখনই বা কি কি বিষয়াস্তরে বিনিবিষ্ট থাকেন, তাহাও আমাকে
বল । সাধারণ ধর্ম্মভ্রষ্ট অজ্ঞজনগণের বচন, আসন, বিচরণ অপেক্ষা তাদৃশ
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষের তত্ত্বদ্বিষয় অবশ্যই সাতিশয় বিভিন্ন ; তুমি আমাকে
সেই বিভিন্নতা বিশেষরূপে বুঝাইয়া দেও । এই শ্লোকে অর্জুন চারিটি প্রশ্ন
উত্থাপিত করিয়াছেন । সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ সম্বন্ধে একটি এবং ব্যুখিত
স্থিতপ্রজ্ঞ সম্বন্ধে তিনটি । ‘কেশব’ এই সম্বোধন পদে ইহাই সূচিত

হইতেছে যে, তুমি সর্ববাস্তুর্য্যামী ; সুতরাং এতাদৃশ রহস্য-বাক্ত করিতে নিশ্চয়ই সমর্থ ॥ ৫৪ ॥

—ঃ*ঃ—

শ্রীভগবানুবাচ ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান পার্থ মনোগতান্ ।

আত্মনোবাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

অনুয় ।—শ্রীভগবানু উবাচ । পার্থ যদা সর্বান মনোগতান্ (হৃদি-স্থিতান্) কামান্ (বাসনাসমূহান্) প্রজহাতি (পরিত্যজতি) তদা আত্মনি (স্বস্মিন্মেব পরমাত্মরূপে) আত্মনা (স্বয়মেব) তুষ্টঃ (আত্ম-রাম ইতি যাবৎ) স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—শ্রীভগবানু বলিলেন । পার্থ যখন সকল অন্তরজাত বাসনা পরিত্যাগ করে, তখন পরমাত্ম-স্বরূপে স্বয়ং পরমানন্দিত স্থিত-প্রজ্ঞ কথিত হয় ॥ ৫৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্জুনকৃত প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবানু বলিতেছেন, হে কৌন্তেয় ! যখন নিঃশ্রেয়সার্থী ব্যক্তি হৃদয়ের যাবতীয় বাসনার উচ্ছেদ সাধন করিয়া, স্বয়ং পরমার্থ দর্শনামৃত সেবনে অপার আনন্দ উপভোগ করেন, তখন তাদৃশ সংন্যাসীকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া নির্দেশ করা যায় ॥ ৫৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—হিস্তপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণমেনেন শ্লোকেণ পৃচ্ছতি, যো হৃদিত এব সংগত কৰ্ম্মাণি জ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তো যশ্চ কৰ্ম্মযোগেন তয়োঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি, প্রজহাতীত্যা-রভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তিপৰ্য্যন্তং স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং সাধনকোপদিষ্টতে, সৰ্ব্বত্রৈব হৃদ্যাশ্রয়শাস্ত্রে কৃতার্ণলক্ষণানি যানি তাত্ত্বেব সাধনানুপদিষ্টন্তে যদ্বাসাধ্যত্বাৎ, যানি যদ্বাসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবন্তি তানি শ্রীভগবানুবাচ, প্রজহাতীতি । প্রজহাতি প্রকর্ষণেণ জহাতি পরি-ত্যজতি যদা যস্মিন্ কালে সর্বান সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্টান্ হৃদি প্রবিষ্টান্ সৰ্ব্বকামপরিত্যাগে তুষ্টিকারণাভাবাচ্ছরীরধারণানিমিত্তশেষে চ সদ্ভ্যুদয়প্রমত্তস্তেব প্রবৃত্তিঃ প্রাপ্তেত্যত উচ্যতে আত্মনি এব প্রত্যগাত্মস্বরূপ এবাত্মনা

যেনৈব বাহ্যভানিরপেক্ষস্তুঃ পরমার্থদর্শনামৃতরসলাভেনাত্মদলং প্রত্যয়বান্ স্থিতপ্রজ্ঞঃ, স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাশ্রান্নাবিবেকজা প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রজ্ঞো বিদ্বাংস্তদোচ্যতে, ত্যক্তপুত্র-
বিত্তলোকৈকষণঃ সন্ন্যাসী আত্মারামঃ আত্মক্ৰীড়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

আনন্দগিরি ।—প্রস্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যায় বাক্যার্থমাহ স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি । প্রতিবচন-
মবতারয়িতুং প্রাতনিকাং কৰোতি যো হীতি । হিষক্লেদে কৰ্ম্মসংগ্রাসকারীভূতবিরাগতা-
সম্পত্তিঃ সূচ্যতে, আদিতো ব্রহ্মচর্য্যাবস্থায়ামিতি বাবৎ, জ্ঞানমেব যোগো ব্রহ্মাত্মাবপ্রাপক-
ত্বাৎ তস্মিন্ নিষ্ঠা পরিসমাপ্তিস্তত্ত্বামিত্যর্থঃ, কস্মৈব যোগন্তেন কৰ্ম্মাণ্যসন্ন্যাস্ত তন্নিষ্ঠায়ামেব
প্রবৃত্ত ইতি শেষঃ । নমু তৎকথমেকেন বাক্যোনার্থদ্বয়মুপদিষ্টতে দ্বৈত্যাৰ্থে বাক্যভেদাৎ, ন চ
লক্ষণমেব সাধনং কৃতার্থলক্ষণস্ত তৎস্বরূপত্বেন ফলত্বে সাধনত্বানুপপত্তেরিতি তত্রাহ
সৰ্ব্বত্রৈবেতি । যন্তপি প্রকৃতার্থস্ত জ্ঞানিনো জ্ঞানলক্ষণং তদ্রূপেণ ফলত্বায় সাধনত্বমধিগচ্ছতি,
তথাপি জিজ্ঞাসোত্তদেব প্রবৃত্তসাধ্যতয়া সাধনং সম্পদ্যতে, লক্ষণকৃতজ্ঞানসামর্থ্যালক্ষণমুদ্ভূতে,
ন বিধীয়তে বিদ্বদ্বো বিধিনিবেধাগোচরত্বাৎ, তেন জিজ্ঞাসোঃ সাধনানুষ্ঠানায় লক্ষণানুবাদা-
দেকস্মিন্নেব সাধনানুষ্ঠানে তাৎপর্য্যামিত্যর্থঃ । উক্তেহর্থে ভগবদ্বাক্যমুখ্যাপয়তি যানীতি ।
লক্ষণানি চ জ্ঞানসামর্থ্যালভ্যান্তব্রহ্মসাধ্যানীতি শেষঃ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কঃ ভাষেতি প্রথমপ্রশ্নস্তো-
ত্তরমাহ প্রজ্ঞহাতীতি । কামত্যাগস্ত প্রকর্ষণে বাসনারাহিত্যং কামনামাত্মনিষ্ঠত্বং
কৈশ্চিদিশ্যতে, তদযুক্তং তেবাং মনোনিষ্ঠত্বস্তেরিত্যাশয়বানাহ মনোগতানিতি । আত্মত্বে-
বাত্মনেত্যাশ্রয়ভাগনিরস্তৃকোত্তমমুদতি সৰ্ব্বকামেতি । তর্হি প্রবর্তকাত্মাবাদিহঃ সৰ্ব্ব-
প্রবৃত্তেরূপশাস্তিরিতি নেত্যাহ শরীরেতি । উন্মাদবাত্মমত্তো বিবেকবিরহিতো বুদ্ধিব্রহ্মভাগী
প্রকর্ষণে মদমুত্তবন্ বিস্তমানমপি বিবেকং নিরস্তব্ধং ব্রাস্তবদ্যবহরন্ প্রমত্ত ইতি বিভাগঃ ।
উত্তরাক্ষমবত্যাং ব্যাকরোতি উচ্যত ইতি । আত্মত্বেবেত্যেবকারাত্মাত্মনেত্যাশ্রয়ঃ সৰ্ব্ব-
জ্ঞাতয়তি যেনৈবেতি । বাহ্যভানিরপেক্ষত্বেন তুষ্টিমেব স্পষ্টয়তি পরমার্থেতি । স্থিতপ্রজ্ঞ-
পদং বিশুদ্ধতে স্থিতেতি । প্রজ্ঞা প্রতিবন্ধকসৰ্ব্বকামবিসর্গমাবস্থা তদেতি নিদিষ্টতে । উক্তমেব
প্রপঞ্চয়তি ত্যক্তেতি । আত্মানং জিজ্ঞাসমানো বৈরাগ্যদ্বারা সৰ্ব্বৈষণাত্যাগাত্মকং সংগ্রাস-
মাসাদ্য প্রবণাদ্যাবৃত্ত্যা তজ্জ্ঞানং প্রাপ্য তস্মিন্নেবাসক্ত্যা বিষয়বৈমুখ্যেন তৎফলভূতাং
পরিতুষ্টিং তত্রৈব প্রতিলভমানঃ স্থিতপ্রজ্ঞব্যপদেশভাগিত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

রামানুজ ।—বৃত্তিবিশেষকথনেন স্বরূপমভিব্যক্তং ভবতীতি বৃত্তিবিশেষ উচ্যতে
প্রজ্ঞহাতীতি । আত্মন্যোবাত্মনা মনসাত্মকাবলম্বনেন তুঃ তেন তোষণে তদ্ব্যতিরিক্তান্
সৰ্ব্বান মনোগতান্ কামান্ যদা প্রকর্ষণে জহাতি তদায়ং স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে, জ্ঞান-
নিষ্ঠাকার্ঠেয়ম্ ॥ ৫৫ ॥

হনুমান্ ।—অতস্তাত্বেব সাধনানি ভগবানুবাচ, প্রজ্ঞহাতীতি । প্রকর্ষণে জহাতি
পরিত্যজ্যতি যদা কামান্ ^{সদা} নিষ্ঠাভেদান্ ^{হে নারদ} হেয়ার্থমনোগতান্ মনসি প্রতিষ্ঠানাত্মত্বেব প্রত্যাগাত্মস্ব-
রূপ এব আত্মনা যেনৈব বাহ্যভানিরপেক্ষস্তুঃ পরমার্থদর্শনামৃতরসলাভেনাত্মনি বস্ত্বনি ^{সদা} নৈ

প্রত্যয়বানু স্থিতপ্রজ্ঞঃ স্থিতা প্রজ্ঞা আত্মনাত্মবিবেকজা প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রজ্ঞঃ বিদ্যাংস্তদো-
চ্যতে, ইত্যুক্তপুত্রবিস্তলাভঃ সংতাসী আত্মারাম আত্মকৌড়ীবানু স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

শ্রীধর ।—অত্র চ যানি সাধকস্ত জ্ঞানসাধনানি তাত্ত্বেব স্বাভাবিকানি সিদ্ধস্ত লক্ষ-
ণানি, অতঃ সিদ্ধস্ত লক্ষ্যস্ত লক্ষণানি কথয়ন্তেবাস্তবজ্ঞানি জ্ঞানসাধনাত্মাহ যাবদধ্যায়সমাপ্তিঃ;
তত্র প্রথমপ্রশ্নস্তোত্তরমাহ প্রজ্ঞহাতীতি দ্বাভ্যাম্। মনসি স্থিতান্ কামান্ যদা প্রকর্ষণে
জহাতি । ত্যাগে হেতুমাহ আত্মনীতি । আত্মত্বেব স্বশ্লিষেব পরমানন্দরূপ আত্মনা স্বয়মেব
তুষ্ট ইত্যাত্মারামঃ সন্ যদা ক্ষুদ্রবিষয়াভিলাষাংস্ত্যজতি তদা তেন লক্ষণেন মুনিঃ স্থিতপ্রজ্ঞ
উচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

বলদেব ।—এবং পুষ্টো ভগবানু ক্রমেণ চতুর্গামুত্তরমাহ যাবদধ্যায়পূর্তিঃ। তত্র
প্রথমস্তাহ প্রজ্ঞহাতীত্যেকেন । হে পার্থ যদা মনোগতান্ মনসি স্থিতান্ কামান্ সর্সান্
প্রজ্ঞহাতি সন্ত্যজতি তদা স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে । কামানাং মনোধর্ম্মভ্যাং পরিত্যাগো বৃন্তঃ ।
আত্মধর্ম্মদ্বৈ দুঃশক্যঃ স আত্মলুপ্তাদীনামিবেতি ভাবঃ । নহু শুদ্ধকাঠবৎ কথং তিষ্ঠতীতি
চেৎ তত্রাহ আত্মত্বেবেতি । আত্মনি প্রত্যাহতে মনসি ভাসমানেন স্বপ্রকাশানন্দরূপেণাত্মনা
স্বরূপেণ তুষ্টঃ পরিতুষ্টঃ ক্ষুদ্রবিষয়াভিলাষান্ সংত্যাগ্যাত্মানন্দারামঃ সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞ
ইত্যর্থঃ । “আত্মা পুংসি স্বভাবোহপি প্রযত্নমনসোরপি । ধ্রুতাবপি মনীষায়াং শরীরব্রহ্মণো-
রপি ॥” ইতি মেদিনীকারঃ । ব্রহ্ম চাত্র জীবৈশ্বর্য্যততরদগ্রাহম্ ॥ ৫৫ ॥

মধুসূদন ।—এতেষাং চতুর্গাং প্রশ্নানাং ক্রমেণোত্তরং শ্রীভগবানুবাচ যাবদধ্যায়-
সমাপ্তিঃ, প্রজ্ঞহাতীতি । কামান্ কামসঙ্কল্পাদীন্ মনোবৃত্তিবিষেবান্, প্রমাণবিপর্য্যয়বিকল্প-
নিজান্স্থিতিভেদেন তজ্জ্ঞাস্তরে পঞ্চধাপ্রপঞ্চিতান্ সর্সান্ নিরবশেষান্ প্রকর্ষণে কারণবাধেন
যদা জহাতি পরিত্যজতি সর্ববৃত্তিশৃঙ্গ এব যদা ভবতি স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে সমাধিস্থ ইতি
শেষঃ । কামানামনাত্মধর্ম্মত্বেন পরিত্যাগযোগ্যতামাহ মনোগতানিতি । যদি হ্যাত্মধর্ম্মাঃ স্মৃ-
তদা ন ত্যক্তুং শক্যোরনু বহ্যোক্ত্যবৎ স্বাভাবিকভ্যাং মনসস্ত ধর্ম্মা এতে অতন্তুংপরিত্যাগেন
পরিত্যক্তুং শক্যো এবত্যর্থঃ । নহু স্থিতপ্রজ্ঞস্ত মুখপ্রসাদলিঙ্গগম্যঃ সন্তোষবিশেষঃ প্রতীয়তে,
স কথং সর্বকামপরিত্যাগে আদিভ্যত আহ । আত্মত্বেব পরমানন্দরূপে, ন স্বনাশ্বিনি তুচ্ছ,
আত্মনা স্বপ্রকাশচিহ্নপেণ ভাসমানো নহু বৃত্ত্যা। তুষ্টঃ পরিতুষ্টঃ পরমপুরুষার্থলাভাৎ, তথাচ
ঋতিঃ, “যদা সর্বৈ প্রযচ্যাস্তে কামা যেষন্তু হৃদি শ্রিতাঃ । অথ মর্ত্যোভবত্যত্র মুখ্যং ব্রহ্ম
সমশ্রুতে” ইতি । তথাচ সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞ এবং বিধৈলক্ষণবাচিভিঃ শকৈর্ভাষ্যত ইতি
প্রথমপ্রশ্নস্তোত্তরম্ ॥ ৫৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতেষাং ক্রমেণোত্তরাণ্যাহ শ্রীভগবানু প্রজ্ঞহাতীত্যাদিনা । অত্রযাত্ত্বেব
কৃতার্থলক্ষণানি তানি জ্ঞানসাধনানীতি যত্র উপদিষ্টস্তে স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণানি তেষামকৃতার্থেষু
যত্নসাধ্যভ্যাং কৃতার্থেষু স্বাভাবিকভ্যাং, যথোক্তম্, “উৎপন্নাত্মপ্রবোধস্ত হৃদেইহাদয়ো গুণাঃ ।

তবস্তাবত্তত্তত্ত ন তু সাধকরূপিণঃ” ইতি । যদায়ং যোগী সৰ্বান স্থলস্থলকারণশরীরভোগ্যান্ কামান্ কাম্যমানান্ বিষয়ান্ প্রকর্ষণে সন্মলং জহাতি ত্যজতি, কীদৃশান্ কামান্ মনোগতান্ মনস্তেব সঙ্কল্পবিকল্পাত্মকে স্থিতান্ ন তু বহিঃ । যথোক্তমক্ষপাদাচার্যোঃ, “দোষনিমিত্তং রূপাদয়ো বিষয়াঃ সঙ্কল্পবিকল্পকৃতাঃ” ইতি তত্র স্থলানাং কামানাং ত্যাগ একান্তসেবন-মাত্রাস্তবতীতি স স্থবীয়ানেব বিলীনকরণগ্রামস্ত সমনস্তস্ত জাগ্রদ্বাসনাময়াঃ স্বপ্নে যে কামাঃ ক্ষুরতি তেষামপি ত্যাগো ভগবদ্ব্যনাদিরূপসম্বাসনাত্ম্যাসবলেন ভবতি । যেতুপসংকৃতকরণস্ত সম্প্রজ্ঞাতসমাধিকালে দিব্যাঃ কামনাঃ সঙ্কল্পমাত্রোপগতা দহরবিদ্যাাদিষু প্রসিদ্ধান্তেষামপি ত্যাগোহিসম্প্রজ্ঞাতসমাধ্যাত্ম্যাসবলেন ভবতি এবং ত্রিবিধান্ কামান্ ত্যজ্য। আত্ম-শ্ৰেবাধৈওকরসে আত্মনা স্বৈনৈব স্বরূপানন্দেন তুষ্টো বাহুবিসয়নিরপেক্ষো যদা ভবতি তদায়ং স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যুচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—চতুর্থাৎ প্রজ্ঞানং ক্রমোপেক্ষরমাহ প্রজহাতিতি যাবদধ্যায়সমাপ্তি। সৰ্বানিতি কশ্মিন্নপ্যর্থো বস্তু কিঞ্চিন্নাত্রোহপি নাভিলাষ ইত্যর্থঃ । মনোগতানিতি কামানাম-নাত্মধর্ম্মভেদে পরিভ্যাগে যোগ্যতা দর্শিতা । যদি তে হ্যাত্মধর্ম্মাঃ স্যুস্তদা তাংস্ত্যজ্যমশক্যকোরন-বহুরৌক্ষ্যবদিত্তি ভাবঃ । অত্র হেতুঃ আত্মনি প্রত্যাহতে মনসি প্রাপ্তো য আত্মা আনন্দরূপ-স্তেন তুষ্টঃ । তথাচ শ্রুতিঃ, “যদা সৰ্ব্বে প্রমুচ্যন্তে কাষাণ্যেহু হৃদি স্থিতাঃ । অথ মর্ত্যোঃ” ইত্যু-ভবত্যত্র স্মৃতিঃ ব্রহ্ম সমুপু-তে” ইতি ॥ ৫৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুনকৃত প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ এই স্থান হইতে অধ্যায় সমাপ্তি পর্য্যন্ত বিভিন্নভাবে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন । সঙ্কল্পাদি মনোবৃত্তি বিশেষের নাম কাম ; শাস্ত্রান্তরে প্রমাণ, বিপর্য্যয়, বিকল্প, নিজ্ঞা, স্মৃতি * ভেদে কাম পঞ্চবিধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।

* বৃত্তয়ঃ পঞ্চতয়াঃ ॥ ৫ ॥ যে রূপ ছাঁচের উপর কোন দ্রবীভূত ধাতু ঢালিয়া দিলে তাহা ছাঁচের ঠিক অনুরূপ আকার গ্রহণ করে, সেইরূপ রূপরসাদি বাহু বিষয়ের সংযোগে জীবের অন্তঃকরণের যে পরিণাম বিশেষ হয়, বা অন্তঃকরণ সেই সংযুক্ত বিষয়ের যে আকারে ঠিক পরিণত হয়, তাহাই সাধারণতঃ পরিণামজ্ঞান বলিয়া উল্লিখিত হয় ; পরন্তু যোগশাস্ত্রে তাহাই “বৃত্তি” বলিয়া অভিহিত হয় । সেই মনোবৃত্তি প্রধানতঃ পাঁচ ভাগে বিভক্ত । যথা ; প্রমাণ বিপর্য্যয় বিকল্প নিজ্ঞা স্মৃতিঃ ॥ ৬ ॥ প্রমাণ বৃত্তি, বিপর্য্যয় বৃত্তি, বিকল্পবৃত্তি, নিজ্ঞা বৃত্তি, এবং স্মৃতি বৃত্তি । তন্মধ্যে প্রমাণ বৃত্তি যথা ; প্রত্যক্ষানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭ ॥ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম ত্রিবিধ প্রমাণ বৃত্তি (৩০৭—৩১০ ।) বিপর্য্যয় । যথা ; বিপর্য্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানমতরূপ-প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৮ ॥ যাহার যাহা পারমাণ্বিক রূপ, তাহাই তাহার “তরূপ” । যাহা তরূপে থাকে না, তাহারই নাম “অতরূপ প্রতিষ্ঠিত” । (বস্তু যৎ পারমাণ্বিকং রূপং তস্মিন্ ন প্রতিষ্ঠিতীতি অতরূপপ্রতিষ্ঠিতম্) অতরূপ প্রতিষ্ঠিত এমন যে মিথ্যাজ্ঞান তাহার নাম “বিপর্য্যয়” । অর্থাৎ যাহা বাস্তবিক যে পদার্থে নহে, তাহাতে সেই পদার্থ বলিয়া যে মিথ্যাজ্ঞান সমুদ্ভূত হয়, তাহার নাম “বিপর্য্যয়” ;

সাধক এই কামসমূহকে যখন সম্পূর্ণরূপে নিরবশেষভাবে পরিত্যাগ করিয়া সর্বমনোবৃত্তি-বিহীন হন, তখনই তাঁহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। কামনা কখনই আত্মার ধর্ম নহে, তাহা মনেরই ধর্ম, সুতরাং তাহা পরিত্যাগেরই যোগ্য। যদি কাম আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হইলে কখনই পরিত্যাগ করা যাইত না। অগ্নির উষ্ণতা স্বাভাবিক, সুতরাং অপরিহার্য। কামনাসমূহ তজ্জন্ম আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম হইলে অবশ্যই অপরিহার্য হইত। তাহা মনেরই ধর্ম, সুতরাং তাহা বর্জন করিলে সহজেই বর্জন করিতে পারা যায়। কিন্তু সর্বকামনাপরিত্যক্ত স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষের বদনমণ্ডল নিরন্তর

যেরূপ রজ্জু সর্প, বারি মরীচিকা, শুভি রজত প্রভৃতি। এই বিপর্যয়েরই নামান্তর ভ্রম, অধ্যাস প্রভৃতি। বিপর্যয় বৃত্তি প্রমাণ বৃত্তির ঠিক বিপরীত বৃত্তি বিশেষ। বিকল্প বধা; শব্দজ্ঞানানুপাতী বস্তুশূন্যতা বিকল্পঃ ॥ ৯ ॥ বস্তু শূন্য অর্থাৎ বস্তু নাই অথচ শব্দজ্ঞ যে একরূপ মনের বৃত্তি জন্মায়, সেই মনোবৃত্তির নাম “বিকল্প”; যেরূপ কাক দস্ত, কুর্গরোম, অম্বভিষ, আকাশকুহুম, নরবিষাণ, শশঙ্গ প্রভৃতি। বাস্তবিক কাকদস্তাদি কোন বস্তু না থাকিলেও কেবল শব্দজ্ঞ যে একরূপ মনোবৃত্তি সমুদ্ভূত হয়, তাহারই নাম “বিকল্প”। পূর্বোক্ত বিপর্যয়ের বাধ হইতে পারে, কিন্তু বিকল্পের বাধ হইতে পারে না; সুতরাং বিকল্প বিপর্যয় হইতে ভিন্ন। নিজ্ঞা। বধা; অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তি নিজ্ঞা ॥ ১০ ॥ (কাৰ্য্য প্রতি অরতে গচ্ছতীতি প্রত্যয়ঃ কারণম্। অভাবে জাগ্রৎস্বপ্নবৃত্তীনাং প্রবিলয়ে কারণং তমঃ, তদেব আলম্বনং বিষয়ো যন্তাঃ সা তথোক্তা বৃত্তিনির্জ্ঞে-
ত্যাচ্যতে।) প্রত্যয় শব্দের অর্থ কারণ; জাগ্রৎ ও স্বপ্নবৃত্তির অভাবে অর্থাৎ প্রকৃষ্টরূপে লম্বাবস্থার কারণ (প্রত্যয়) কে?—না তমঃ (গুণ)। সেই তমঃ যে বৃত্তির আলম্বন অর্থাৎ বিষয়, সেই মনোবৃত্তির নাম “নিজ্ঞা”। মন নিজ্ঞাবস্থায় তমঃ বা অজ্ঞানকেই বিষয় করে, অর্থাৎ নিজ্ঞাবস্থায় মন অজ্ঞানাকারে আকরিত হয়, কারণ নির্দোষিত ব্যক্তি বলে যে, “আমি ঘুমাইয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই।” তমোণ প্রকাশাত্মক সঙ্কল্পের আবরণ বলিয়া নিজ্ঞাবস্থায় অজ্ঞান বাতিরিক্ত কোনরূপ বিষয়ের জ্ঞান হয় না। স্মৃতি। বধা; অনুভূত বিষয়সম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ ॥ ১১ ॥ যে বিষয় একবার অনুভব করা হইয়াছে; তাহার যে অসম্প্র-
মোষ (অণ্ডের চুরি না করা অর্থাৎ সংস্কার দ্বারা যে বুদ্ধিতে উপস্থিত তাহার নাম “স্মৃতি”। যেরূপ “সেই আমার মা,” “আহা সেই মধুর সঙ্গীত” ইত্যাদি। অর্থাৎ জাগ্রদবস্থায় যে সমস্ত বিষয় অনুভব করা যায়, মনে তাহার সংস্কার বা শক্তি বিশেষ আবদ্ধ থাকে। উদ্বোধক উপস্থিত হইলেই সেই সংস্কার প্রবল হইয়া সেই পূর্বানুভূত বিষয়ের স্বরূপ পুনরায় মনে উদ্ভিত করিয়া দেয়। এই পূর্বানুভূত বিষয়ের পুনরুদ্ভিত মনো-
বৃত্তি বিশেষের নামই স্মৃতি। হস্তিপক (মাহত) দর্শন হস্তিদর্শনের উদ্বোধক, অর্থাৎ পূর্বদৃষ্ট হস্তীর যে সংস্কার চিন্তে আবদ্ধ থাকে, হাতী না থাকিলেও কেবল মাত্র মাহতকে দেখিয়াই সেই সংস্কার প্রবল হইয়া পূর্বদৃষ্ট সেই হস্তীর স্বরূপ চিন্তে পুনরুদ্ভিত করিয়া দেয়; হস্তিবিষয়ক এই প্রকার সন্মুদিত মনোবৃত্তির নামই হস্তিস্মৃতি। স্মৃণুকালীন (নিজ্ঞাকালীন) অজ্ঞানের অনুভবও এই স্মৃতির সাহায্যেই হইয়া থাকে; কারণ, পূর্বে অর্থাৎ স্মৃতি অবস্থায় অজ্ঞান অনুভূত না হইলে জাগ্রদবস্থায় তাহার স্মৃতি হইত না।

[পাতঞ্জলদর্শন—সমাধিপাদ]—শ্রীভুক্ত পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ গোস্বামী।

পরমানন্দে সমুদ্ভাসিত বলিয়া প্রণীত হয় । তিনি সর্বকামনা পরিশূণ্য হইলে কখনই এরূপ সম্ভব হয় না ; এই আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যাঁহার পরমাত্মজ্ঞান হইয়াছে, তিনিই পরম পুরুষার্থলাভের অধিকারী হইয়াছেন । পরমার্থ দর্শনামৃত উপভোগজনিত পরমানন্দে তিনি নিরন্তর আত্মারাম । পরিত্যক্ত পুত্র-কলত্র-বিত্তাদি-বাহু-সুখ-সাধক যাবতীয় পদার্থই তদীয় অলৌকিক প্রসন্নতার তুলনায় নিরতিশয় তুচ্ছ । শ্রীতি বলিতেছেন, “যখন হৃদয়স্থিত সকল কামনা বিমুক্ত হয়, তখন পুরুষ মর্ত্যধামে অমরত্ব লাভ করিয়া ব্রহ্মকে উপভোগ করে ।” এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত মহাত্মাকেই সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায় । এতদ্বারা অর্জুনের প্রথম প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইল ॥ ৫৫ ॥

—ঃঃ—

দুঃখেষু দুঃখিগমনাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

অর্থ ।—দুঃখেষু (আধ্যাত্মিকাদিষু দুঃখত্রয়েষু) অনুদ্বিগমনাঃ (অক্ষুণ্ণচিত্তঃ) সুখেষু (সুখসাধকবস্তুষু প্রাপ্তেষু) বিগতস্পৃহঃ (তৃষ্ণাদিরহিতঃ) বীতরাগভয়ক্রোধঃ (বিগতপ্রীতিভীতিকোপঃ) মুনিঃ (সন্ন্যাসী) স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজ্ঞঃ) উচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—দুঃখসমূহে অনাকুলিত চিত্ত সুখ-সমূহে আকাঙ্ক্ষাশূন্য প্রীতি-ভীতি-কোপ বিরহিত সন্ন্যাসী স্থিতপ্রজ্ঞ কথিত হন ॥ ৫৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—সাংসারিক দুঃখসমূহ যাহার প্রশান্ত হৃদয়কে বিচঞ্চল করিতে পারে না, সুখবিধায়ক বস্তুলাভার্থ যাহার চিত্ত আকাঙ্ক্ষায় উত্তেজিত হয় না এবং যিনি আসক্তি, ভীতি ও ক্রোধকে হৃদয় হইতে নির্বাসিত করিয়াছেন, তাদৃশ সন্ন্যাসীকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলে ॥ ৫৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ দুঃখেষু । দুঃখেষু আধ্যাত্মিকাদিষু প্রাপ্তেষু নোদ্বিগ্নঃ ন প্রক্ষুণ্ণঃ দুঃখপ্রাপ্তৌ মনো যন্ত সোহয়মনুদ্বিগমনাঃ তথা সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত নান্নিবিবেকনান্যধানে সুখান্তমুৎসর্জতে স বিগতস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগচ্ছ ভয়চ্ছ

ক্রোধশ্চ রাগভয়ক্রোধাঃ, বীতা বিগতা রাগভয়ক্রোধাঃ যন্মাৎ স বীতরাগভয়ক্রোধাঃ স্থিতধীঃ
স্থিতপ্রজ্ঞো মুনিঃ সংশ্রাসী তদোচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

আনন্দগিরি । — লক্ষণভেদানুবাদদ্বারা বিবিদিষোরেষ কৰ্ত্তব্যান্তরমুপদিশতি
কিঞ্চতি । অরশিরোরোগাদিরূতানি দুঃখাত্মাধ্যাত্মিকানি আদিশব্দেনাধিতৌতিকানি, ব্যাঘ্র-
সর্পাদি প্রযুক্তাত্মাদিদ্বেকানি চাতিবাতবর্ষাদিনিমিত্তানি দুঃখানি গৃহ্যন্তে, তেষুপলক্ষেষপি
নোদ্বিগ্নং মনো যন্ত স তথেনি সম্বন্ধঃ । নোদ্বিগ্নমিত্যেতদ্ব্যচষ্টে ন প্রকৃতিভিত্তিমিতি । দুঃখা-
নামুক্তানাং প্রাপ্তৌ পরিহারাক্ষমস্ত তদনুভবপরিভাবিতং দুঃখমুদ্বিগ্নস্তেন সহিতং মনো যন্ত
ন ভবতি স তথেন্যাহ দুঃখপ্রাপ্তাবিতি । মনো যন্ত নোদ্বিগ্নমিত পূর্বেণ সম্বন্ধঃ সুখাত্মপি
দুঃখবৎ ত্রিবিধানীতি মত্বা তথেন্যুক্তং তেষু প্রাপ্তেষু সৎস্ব তেভ্যো বিগতাস্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত স
বিগতাস্পৃহ ইতি বোজনা । অজন্ত হি প্রাপ্তানি সুখাত্মনু-বিবৰ্দ্ধিতে তৃষ্ণা বিদুষন্ত নৈবমিত্যত্র
বৈধর্ম্যদৃষ্টান্তমাহ নাগিরিবতি । যথা হি দাহশ্চৈকানাংদেহজ্ঞানেন বহির্বিবৰ্দ্ধিতে, তথাঅন্ত
সুখাত্ম্যপেক্ষিতাত্মনু-বিবৰ্দ্ধমানাপি তৃষ্ণা, বিদুষো ন তাত্মনু-বিবৰ্দ্ধিতে, ন হি বহিরদাহমুপগত-
মপি দন্ধুং বিবুদ্ধিমবিগচ্ছতি তেন জিজ্ঞাসুনা সুখদুঃখয়োজ্ঞানার্থেণো ন কৰ্ত্তব্যাবিত্যর্থঃ ।
রাগাদয়ঃকৃতেন কৰ্ত্তব্যো ন ভবন্তীত্যাহ বীতেতি । অন্তত্যাভিনিবেশে বিষয়েষু রজন্যত্মক-
ম্ভাভেদো রাগঃ, পরেণাপকৃতস্ত গাত্রেনত্রাদিবিকারকারণং ভয়ং, ক্রোধস্ত পরবলীকৃত্যত্মানং
স্বপরাপকারপ্রবৃত্তিহেতুবুদ্ধিবৃত্তিবিষেষঃ । প্রহু-তে ইতি মুনিরাশ্রবিদিত্যঙ্গীকৃত্যাহ সংশ্রা-
সীতি । সুখদুঃখাদিবিষয়তৃষ্ণাদেৱাণাদেশচাভাববহা তদেচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

রামানুজ । — অনন্তরং জ্ঞাননিষ্ঠস্ত ততোহর্কাচীনা অদূরবিপ্রকৃষ্টাবস্থোচ্যতে দুঃখে-
স্থিতি । প্রিয়বিলেষাদিদুঃখনিমিত্তেষুপস্থিতেষুদ্বিগ্নমনাঃ ন দুঃখী ভবতি । সুখেষু বিগত-
স্পৃহঃ প্রিয়েষু সন্নিহিতেষুপি নিস্পৃহঃ, বীতরাগভয়ক্রোধঃ অনাগতেষু স্পৃহা রাগস্তদ্রহিতঃ
প্রিয়বিলেষাপ্রিয়াগমনহেতুঃ দর্শন নিমিত্তং দুঃখং ভয়ং তদ্রহিতঃ, প্রিয়বিলেষাপ্রিয়াগমন-
হেতুভূতঃচেতনান্তরগতঃ দুঃখহেতুঃ সমনোবিকারঃ ক্রোধস্তদ্রহিতঃ এবংভূতো মুনিরাশ্রমন-
শীলঃ স্থিতধীকৃচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

হনুমান্ । — কিঞ্চ দুঃখেস্থিতি । দুঃখেষাধ্যাত্মিকাদিষু অদ্বিগ্নমপ্রকৃতিতং মনো
যন্ত সোহনুদ্বিগমনাঃ, তথা সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত নাগ্নেবিকানাচ্চাধানেন
সুখাত্মনু-বিবৰ্দ্ধিতে স বিগতাস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগশ্চ ভয়ঞ্চ ক্রোধশ্চ বিগতা যন্মাৎ স
বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ মুনির্ম ননশীলস্তদোচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

শ্রীধর । — কিঞ্চ দুঃখেস্থিতি । দুঃখেষু প্রাপ্তেষুপি অদ্বিগ্নমপ্রকৃতিতং মনো যন্ত সঃ
সুখেষু বিগতা স্পৃহা যন্ত সঃ । তত্র হেতুবীতা অপগতা রাগভয়ক্রোধা যন্মাৎ, তত্র রাগঃ
শ্রীতিঃ, স মুনিঃ স্থিতধীকৃচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

বলদেব । — অথ ব্যাখ্যাতঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ কিং ভাবেতেত্যন্তোত্তরমাহ দুঃখেস্থিতি দ্বাত্যাম্ ।
ত্রিবিধেষাধ্যাত্মিকাদিষু দুঃখেষু সমুখিতেষু সৎস্ব অদ্বিগ্নমনাঃ প্রারক্ফলাশ্রমুনি ময়াবশ্যং

ভোক্তব্যানীতি কেনচিৎ পৃষ্টঃ স্বগতং বা ক্রবন্ ভেভ্যো নোদ্বিজত ইত্যর্থঃ । সুখেষ্ণু চোক্তবাহারসংকারাদিনা সমুপস্থিতেষু বিগতস্পৃহষুকাশুতঃ প্রারদ্ধাক্ষষ্টাত্মনি ময়াবগ্নাং ভোক্তব্যানীতি কেনচিৎ পৃষ্টঃ স্বগতং বা ক্রবন্ তৈরুপস্থিতৈঃ প্রহৃষ্টমুখো ন ভবতীত্যর্থঃ । বীতেতি বীতরাগঃ কমনীয়েষু প্রীতিশূন্যঃ, বীতভয়ঃ বিষয়াপহর্জুর্নু প্রাপ্তেষ্ণু দুর্জলস্ত মমৈতানি ধৈর্য্যৈর্ভবন্তিহ্রিয়ন্ত ইতি দৈন্তশূন্যঃ । বীতক্রোধঃ তেষেব প্রবলস্ত মমৈতানি তুচ্ছৈর্ভবন্তিঃ কথমপহর্জব্যানীতিক্রোধশূন্যঃ । এবংবিধো যুনিরাশ্রয়মননীলঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ । ইখং স্বানুভবং পরান্ প্রতি স্বগতং বা বদন্তস্তদ্বোগো নিঃস্পৃহতাদিবচঃ প্রভাবতে ইত্যুত্তরম্ ॥ ৫৬ ॥

মধুসূদন ।—ইদানীং ব্যুপস্থিতচিত্তস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত ভাষণোপবেশনগমনানি যুতজন-
বিলক্ষণানি, ব্যাখ্যায়ানি তত্র কিং প্রভাবতেত্যন্তোত্তরমাহ স্বাভ্যাং হুঃখেষিতি । হুঃখানি
ত্রিবিধানি শোকমোহজ্বরশিরোরোগাদিনিমিত্তাভ্যাগ্নিকানি, ব্যাঘ্রসর্পাদিপ্রযুক্তাভ্যাধি-
ভৌতিকানি, অতিবাতাতিবৃষ্টিাদিহেতুকাভ্যাধিদৈবিকানি, তেষু হুঃখেষ্ণু রজঃপরিণাম-
সস্তাপাস্ত্বকচিত্তবৃত্তিবিশেষেষু প্রারদ্ধপাপকর্ম্মপ্রাপিতেষু নোদ্বিগ্নঃ হুঃখপরিহারাক্ষমতয়া
ব্যাকুলং ন ভবতি মনো যন্ত সোহমুদ্বিগ্নমনাঃ, অবিবেকিনো হি হুঃখপ্রাপ্তৌ সত্যামহো
পাপোহহং ষিঙ্মাং হুরাত্মানমেতাদৃশহুঃখভাগিনং কো মে হুঃখমীদৃশং নিরাকুর্যাদিত্যনু-
তাপাত্মকো ভ্রান্তিরূপস্তামসচ্চিত্তবৃত্তি বিশেষঃ উদ্বোগাখ্যো জায়তে, যন্তয়ং পাপানুষ্ঠানসময়ে
ত্যাং তদা তৎপ্রবৃত্তিপ্রতিবন্ধকত্বেন সফলঃ স্ত্যাং, ভোগকালে তু ভবেৎ কারণে সতি
কার্য্যন্তোচ্ছেষু মশক্যাবান্নিপ্রয়োজনে হুঃখকারণে সতাপি কিমিতি মম হুঃখং জায়তে ইতি
অবিবেকভ্রমরূপভ্রান্তি বিবেকিনঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত সম্ভবতি, হুঃখমাত্রং হি প্রারদ্ধকর্ম্মণা প্রাপ্যতে
নতু তদুত্তরকালীনো ভ্রমোহপি । ননু হুঃখাস্ত্বকর্ম্মণ্যং সোহপি প্রারদ্ধকর্ম্মান্তরেণ প্রাপ্য-
তামিতি চেৎন স্থিতপ্রজ্ঞস্ত ভ্রমোপাদান^নান্নান্যনামেন ভ্রমাসম্ভবাৎ তজ্জন্মহুঃখপ্রাপকপ্রারদ্ধা-
ভাবাৎ । যথা কথঞ্চিদেহযাত্রামাত্রনির্বাহক প্রারদ্ধকর্ম্মফলস্ত ভ্রমাতাবেহপি বাধিতানু-
বৃত্ত্যোপপত্তিরিতি বিস্তরেণাগ্রে বক্ষ্যতে । তথা সুখেষ্ণু সমুপরিণামরূপপ্রীত্যাশ্রকচিত্তবৃত্তি-
বিশেষেষু ত্রিবিধেষু প্রারদ্ধপুণ্যকর্ম্মপ্রাপিতেষু বিগতস্পৃহঃ আগামিতজ্জাতীয়সুখস্পৃহারহিতঃ ।
স্পৃহা হি নাম সুখানুভবকালে তজ্জাতীয়সুখস্ত কারণং ধর্ম্মমুচ্যায়^ন যুগৈব তদাকাঙ্ক্ষারূপা
তৃষ্ণা তামসী চিত্তবৃত্তিভ্রান্তিরেব, সা চাবিবেকেন এব জায়তে^{এত} ন হি কারণাভাবে কার্য্যং
ভবিতুমর্হতি, অতো যথাসতি কারণে কার্য্যং বাতুদিতি যথাকাঙ্ক্ষারূপা উদ্বোগো বিবেকি-
নো ন সম্ভবতি, তথৈবাসতি কারণে কার্য্যং ভ্রমাদিতি যথাকাঙ্ক্ষারূপা তৃষ্ণাশ্চিক। স্পৃহাপি
নোপপত্ততে প্রারদ্ধকর্ম্মণঃ সুখমাত্রাপ্রাপকত্বাৎ হর্ষাশ্রিক। বা চিত্তবৃত্তিঃ স্পৃহাশব্দেনোক্তা,
সাপি ভ্রান্তিরেব অহো ধন্তোহহং, যন্ত মমেদৃশং সুখমুপস্থিতং, কো বা ময়া তুল্যোহস্তি ভুবনে,
কেন বোপায়েনমমেদৃশং সুখং ন বিচ্ছিন্তেত ইত্যেবমাত্মিকোৎফুল্লতাক্রুপা তামসী চিত্তবৃত্তিঃ,
অতএবোক্তং ভাষ্যে “নাগ্নিবেক্নান্ভ্যাগ্নানে যঃ সুখাত্মবিবর্জতে স বিগতস্পৃহঃ” ইতি । বক্ষ্যাত
চ “ন প্রহৃষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্” ইতি । আপি ন বিবেকিনঃ সম্ভবতি

ব্রাহ্মিণ্যং, তথা বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগঃ শোভনাধ্যাসনিবন্ধনো বিষয়েষু রঞ্জনাত্মকশিভ-
বৃত্তিবিষেবোহলভ্যভিনিবেশরূপঃ রাগবিষয়সমস্ত বিনাশকে সমুপস্থিতে তন্নিবারণাসামর্থ্য-
মাত্মনো মত্তমানস্ত দৈত্যাশ্মকশিভবৃত্তিবিষেবো ভয়ঙ্, এবং রাগবিষয়বিনাশকে সমুপস্থিতে
তন্নিবারণাসামর্থ্যমাত্মনো মত্তমানস্তাভিজলনাত্মকশিভবৃত্তিবিষেবঃ ক্রোধঃ, তে সৰ্ব্বে
বিপর্যয়রূপভ্যাং বিগতা যন্ত্যাং স তথা, এতাদৃশো মুনির্মনশীলঃ সন্ন্যাসী স্থিতপ্রজ উচ্যতে
এবং লক্ষণঃ স্থিতধীঃ স্বাহুভবপ্রকটেন শিষ্যশিক্ষার্থমনুদ্বিগনিপ্হাদিবাচঃ প্রভাষতে
ইত্যমর উক্তঃ । এবঞ্চাতোহপি মুমুক্ষুর্দুঃখেনোদ্বিগ্নেং, সুখেন প্রহৃষ্যেং রাগভয়ক্রোধরহি-
তশ্চ ভবেদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—দুঃখেযু শত্রুপাতাদিষু দুঃখসাধনেযু প্রাপ্তেষুপাতুদ্বিগ্নমনা অচঞ্চলমনাঃ,
বক্ষ্যতি চ, “যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে” ইতি, সুখসাধনেযু অক্চন্দনাদিষু
প্রাপ্তেষুপি বিগতস্পৃহো নিবৃত্তিহাস্তবতি, অতএব বীতাঃ রাগভয়ক্রোধা যন্ত্যাং স তথা,
ন হি তস্তামবহ্যাং রাগাদয়ো দুঃখাদয়ো বা সম্ভবতি, এবংবিধঃ সমাধিহুঃ স্থিতধীঃ স্থিত-
প্রজ উচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিং প্রভাষেতেত্যস্ত উত্তরমাহ দুঃখেষু স্থিতি ভাষ্যাম্ । দুঃখেযু ক্ষুৎ-
পিপাসাজ্বরশিরোরোগাদিষাধ্যাত্মিকেষু, সৰ্পব্যাভ্রাদৃথিতেষাধিভৌতিকেষু, অতিবাতবৃষ্ট্যা-
দৃথিতেষাধিদৈবিকেষু, উপস্থিতেষুদ্বিগ্নমনাঃ প্রারব্ধঃ দুঃখমিদং যয়াবশ্যং ভোক্তব্যমিতি
স্বগতং কেনচিৎ পৃষ্টঃ সন্ স্পষ্টঞ্চ ক্রবন্ ন দুঃখে উদ্বিগ্নতে ইত্যর্থঃ । তস্ত তাদৃশমুখবিক্রিয়া-
ভাব এবাহুদ্বিগ্নলিঙ্গং সুধিয়া গম্যাম্ । কৃত্রিমানুদ্বিগ্নলিঙ্গবাংস্ত কপটী সুধিয়া পরিচিতো
ব্রষ্ট এবোচ্যতে ইতি ভাবঃ । এবং সুখেষুপস্থিতেষু বিগতস্পৃহ ইতি প্রারব্ধমিদমবশ্যভোগ্য-
মিতি স্বগতং স্পষ্টঞ্চ ক্রবাংশ তস্ত সুখস্পৃহারাহিত্যলিঙ্গং সুধিয়া গম্যমেবেতিভাবঃ । তন্ত-
লিঙ্গমেব স্পষ্টীকৃত্য দর্শয়তি । বীতো বিগতো রাগোহনুরাগঃ সুখেযু বীতঃ ভয়ং স্বভো-
ক্তব্যো ব্যাভ্রাদিভ্যাঃ বীতঃ ক্রোধঃ স্বহস্তেযু বজ্জলনেযু যস্য সঃ । যথৈবাদিশ্রুতস্ত দেব্যঃ
পার্থঃ প্রাপিতস্ত স্বচ্ছেদচিকীর্ষোর্বলরাজ্যাং ন ভয়ং নাপি তত্র ক্রোধোহভূদिति ॥ ৫৬ ॥

তাৎপর্য ।—এক্ষণে শ্রীভগবান্ ব্যুখিত স্থিতপ্রজের প্রসঙ্গ অবতারণিত
করিতেছেন । ভাষণ, উপবেশন এবং গমনাগমন সমাধিস্থ যোগীর পক্ষে
কখনই সম্ভবপর নহে, তাঁহার ব্যুখিত দশাতেই এ সকল ঘটিতে পারে, সুতরাং
ব্যুখিতযোগীর এই সকল কার্যবিষয়ক বিবরণ এক্ষণে বক্তব্য । এই শ্লোক
এবং ইহার পরবর্তী শ্লোকে তাহাই বিবৃত হইতেছে ।

দুঃখ ত্রিবিধ (১৭৫ পৃষ্ঠা দেখ) ; শোক-মোহাদি জ্ঞান মানসিক এবং
জ্বর-শিরোরোগাদি জ্ঞান শারীরিক বিকারকে আধ্যাত্মিক দুঃখ বলে ;
ব্যাভ্র-সর্পাদি প্রযুক্ত দুঃখকে আধিভৌতিক বলে । এবং অতিবাত বা

অতিবৃষ্টিাদি হেতুক দুঃখকে আধিদৈবিক বলে। রজোগুণের পরিণাম-স্বরূপ সন্তাপপ্রদঃ দুঃখসমূহ কেবল চিত্তবৃত্তি বিশেষ মাত্র। যাঁহারা জ্ঞানী, তাঁহারা সম্যগ্রূপে অবগত আছেন যে, প্রারব্ধ পাপকর্ম্মের ফলস্বরূপে এই দুঃখের ভার মনুষ্যকে বহন করিতে হয়। ইহা পরিহার করিবার ক্ষমতা নাই জানিয়া, তাঁহারা কখনই তজ্জন্ম ব্যাকুল বা উদ্বিগ্ন হন না। যাহারা অবিবেকী তাহারা দুঃখ উপস্থিত হইলে, আপনাকে দুঃখভাগী জানিয়া, শত শত ধিক্কার প্রদান করিয়া থাকে এবং কে আমার এই দুঃখ নিরাকৃত করিবে ইত্যাদি ভ্রান্তির বশবর্ত্তী হইয়া, উদ্বেগরূপ তামস চিত্ত-বৃত্তির অধীন হয়। বিবেকিগণ মনে করেন, যদি পাপানুষ্ঠানকালে এতাদৃশ চিন্তা উপস্থিত হইত, তাহা হইলে সেই পাপপ্রবৃত্তির প্রতিবন্ধক হইত। কিন্তু যথাসময়ে অনুতাপ উপস্থিত না হইয়া, অধুনা সেই অনুষ্ঠিত পাপের পরিণামস্বরূপ দুঃখভোগকালে কৃত কার্য্যের উচ্ছেদ সম্পূর্ণ অসম্ভব; সুতরাং অবিবেকনিবন্ধন ভ্রমাত্মক উদ্বেগ সর্ব্বথা নিস্প্রয়োজন। দুঃখমাত্রই প্রারব্ধ কর্ম্মের ফলস্বরূপে উপস্থিত হইয়া থাকে। স্থিতপ্রজ্ঞ যোগী, ভ্রমের উপাদান-স্বরূপ অজ্ঞাননাশ-হেতু ভ্রান্তি-সন্তাবনা-বিরহিত; সুতরাং তজ্জন্ম দুঃখ-বিধায়ক প্রারব্ধ-পরিশূন্য। সত্ত্বগুণের পরিণামস্বরূপ শ্রীতিপ্রদ চিত্ত-বৃত্তি-বিশেষকে সুখ বলে; তাহাও ত্রিবিধ। দুঃখ যেমন প্রারব্ধ পাপকর্ম্মের পরিণাম, সুখও সেইরূপ প্রারব্ধ পুণ্যকর্ম্মের পরিণাম। যোগিগণ সুখ-বিষয়ে স্পৃহারহিত। সুখভোগকালে তজ্জাতীয় সুখ-প্রাপ্তির আকাঙ্ক্ষায় অবিবেকিগণের হৃদয়ে ধর্ম্মানুষ্ঠানে ব্যাপ্ত হইবার নিমিত্ত তৃষ্ণা বা স্পৃহারূপা তামসী চিত্তবৃত্তির উদ্ভব হয়। কিন্তু বিবেকিগণের হৃদয়ে এতাদৃশী বৃথাকাঙ্ক্ষারূপা তৃষ্ণাজ্বিকা স্পৃহা কখনই স্থান পায় না। অহো আমি ধন্য, আমার এইরূপ অশুলভ সুখ উপস্থিত হইয়াছে, ত্রিভুবনে আমার সমান আর কে আছে, ইত্যাকার আত্মোৎফুল্লতারূপা তামসী চিত্তবৃত্তি কেবল ভ্রান্তিময়ী। এ সকল প্রদীপ্ত পাবকে ইন্ধন সংযোগের চায়, ক্রমশঃ সুখেচ্ছার পরিবর্দ্ধন করে মাত্র। যোগী ব্যক্তি এতাদৃশ সুখ-স্পৃহা-পরিশূন্য। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে “প্রিয়-প্রাপ্তি-জনিত হর্ষ-বিরহিত এবং অপ্রিয়-প্রাপ্তি জনিত উদ্বেগ-শূন্য।” যোগী পুরুষ রাগ ভয় বা ক্রোধেরও বশীভূত নহেন। বিষয়বিশেষে রঞ্জনাত্মক চিত্তবৃত্তি জনিত যে অভিনিবেশ, তাহারই নাম

রাগ । রাগের বিষয়ীভূত বস্তুর বিনাশকাল উপস্থিত হইলে তন্নিবারণে আপনার অক্ষমতা-বোধ-জনিত যে দীনতাপূর্ণ চিন্তাবৃত্তির উদয় হয় তাহার নাম ভয়, এবং সেই রাগের বিষয়ীভূত বস্তুর বিনাশকাল সমুপস্থিত হইলে তন্নিবারণে স্বকীয় সামর্থ্যের সন্দেহ জ্ঞান-জনিত যে জ্বলনাত্মক চিন্তাবৃত্তি বিশেষের উদ্ভব হয়, তাহাই ক্রোধ । যাঁহার রাগেরই কোন পাত্র নাই, তাঁহার ভয় বা ক্রোধ কখনই জন্মিতে পারে না । এইরূপ মননশীল সন্ন্যাসীকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলে । এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত স্থিতধী মহাপুরুষ, শিষ্যকে শিক্ষা-প্রদান-কালে, স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ ধৰ্ম্মানুসারে, অনুদেগ অনিস্পৃহ-ত্বাদি বিষয়ক বাক্যই বলিয়া থাকেন । অতএব হে মুমুক্শো অৰ্জুন ! দুঃখে উদ্ভিগ্ন হইও না, স্তব্ধে উৎফুল্ল হইও না, রাগ ভয় ক্রোধ বিরহিত হও, ইহাই ভগবদ্বক্ত এই শ্লোকের অভিপ্রায় ॥ ৫৬ ॥

—•:•:•—

যঃ সৰ্বত্রাণীভিম্নেহস্তুত্তং প্রাপ্য শুভাশুভম্ ।

নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

অর্থঃ—যঃ (যুনিঃ) সৰ্বত্র (পুত্রকলত্রাদিষপি) অনভিম্নেহঃ (স্নেহরহিতঃ) তত্তং শুভাশুভম্ (শুভমনুকূলং, অশুভং প্রতিকূলম্) প্রাপ্য (দৃষ্ট্বা, লব্ধ্বা) ন অভিনন্দতি (প্রশংসতি) ন দ্বেষ্টি (নিন্দতি) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (ফলপর্য্যবসায়িনী) ॥ ৫৭ ॥

প্রতিশব্দ.—যিনি সকল-বস্তুতে স্নেহবিহীন সেই সেই অনুকূল-প্রতিকূল পাইয়া প্রশংসা করেন না, নিন্দা করেন না, তাঁহার বুদ্ধি স্থিরা ॥ ৫৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে যুনি দেহ, জীবন, পুত্র, মিত্রাদি সকল বিষয়ে স্নেহ-বিরহিত এবং তত্তৎপদার্থ সংক্রান্ত অনুকূল ঘটনা উপস্থিত হইলে হর্ষোৎফুল্ল বা প্রতিকূল ঘটনা দর্শনে বিষাদ-ব্যাকুল হন না, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ যঃ সৰ্বত্রৈতি । যো যুনিঃ সৰ্বত্র দেহজীবিতাদিষপ্যনভিম্নেহ স্নেহবর্জিতঃ তত্তং প্রাপ্য শুভাশুভং তত্তচ্ছুভমশুভং বা লব্ধ্বা নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি শুভং

প্রাপ্য ন হৃষ্যতি ন হৃষ্যত্যন্ততঃ প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ইত্যর্থঃ, তন্ত্বেং হর্ষবিষাদবর্জিতস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ॥ ৫৭ ॥

আনন্দগিরি ।—লক্ষণভেদানুবাদদ্বারা বিবিদিষোরের কর্তব্যান্তরমুপদিশতি কিক্ষেতি । বিবেকবতো বিদুষো বিবেকজ্ঞা প্রজ্ঞা কথং প্রতিষ্ঠাং প্রতিপত্তামিত্যাশঙ্ক্যাহ যঃ সর্বত্রৈতি । নহু দেহজীবনাদৌ স্পৃহা শুভাশুভপ্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদৌ বিদুষো বিবিদিষোচ-
বর্জনীয়ো ইতি প্রজ্ঞাঈশ্বর্যাসিদ্ধিস্তত্রাহ যো মুনিরिति । তত্ৰাদিত শোভনবশেনাশোভন-
বশেন বা প্রসিদ্ধং প্রতিনির্দিষ্টং । তদেব শুভমিতি । বিদুষোতিষঙ্গাভাবঃ শুভাদিপ্রাপ্তৌ
হর্ষাশুভাবশ্চ প্রজ্ঞাঈশ্বর্যো কারণমিত্যাহ তন্ত্বেতি ॥ ৫৭ ॥

রামানুজ ।—ততোহর্ষাচীনদশা প্রোচ্যতে যঃ ইতি । সর্বত্র প্রিয়েষনভিন্নেহঃ উদা-
সীনঃ প্রিয়সংপ্লেষবিপ্লেষরূপং শুভাশুভং প্রাপ্যাতিনন্দনদেষরহিতঃ সোহপি স্থিতপ্রজ্ঞঃ ॥ ৫৭ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ যঃ সর্বত্রৈতি । যো মুনিঃ সর্বত্র স্বদেহজীবনাদিঘনভিন্নেহঃ
অভিন্নেহবর্জিতঃ তৎতৎ প্রাপ্য শুভাশুভং তত্তচ্ছুভামনুকূলং লব্ধ্বা ন হৃষ্যতি ন ঘেষ্টিত্যর্থঃ
তন্ত্বেং হর্ষবিষাদবর্জিতস্ত বিবেকজ্ঞা প্রজ্ঞা যস্য স স্থিতপ্রজ্ঞস্তদ্রোচ্যতে, ত্যক্তপুত্রবিশ্বলাভঃ
সন্ন্যাসী আত্মারামঃ প্রতিষ্ঠিতঃ ॥ ৫৭ ॥

শ্রীধর ।—কথং ভাষেতেত্যস্যোত্তরমাহ য ইতি । যঃ সর্বত্র পুত্রমিত্রাদিঘপি
অনভিন্নেহঃ স্নেহশূন্যঃ অতএব বাধিতানুভূত্যা তত্তচ্ছুভামনুকূলং প্রাপ্য নাভিনন্দতি ন
প্রশংসতি, অন্তভং প্রতিকূলং প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ন নিন্দতি, কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে,
তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যর্থঃ ॥ ৫৭ ॥

বলদেব ।—য ইতি । সর্বেষু প্রাণিষু অনভিন্নেহ উপাধিকস্নেহশূন্যঃ । কাকুপি-
কক্স্মিন্নুপাধিরীষৎস্নেহস্বন্ত্যেব । তন্ত্বেং প্রসিদ্ধং শুভমুত্তমভোজনশ্রুতচন্দনান্নপর্ণরূপং প্রাপ্য
নাভিনন্দতি তদর্পকং প্রতি ধর্ম্মিষ্ঠং চিরঞ্জীবতি ন বদতি । অন্তভমপমানং যষ্টিপ্রহার-
দিকঞ্চ প্রাপ্য ন ঘেষ্টি পাপিষ্ঠং ত্রিয়ংষতি নাভিশপতি । তস্ত প্রজ্ঞেতি । স স্থিতপ্রজ্ঞ
ইত্যর্থঃ । অত্র স্তুতিনিন্দারূপং বচো ন ভাষত ইতি ব্যতিরেকেণ তন্নক্ষণম্ ॥ ৫৭ ॥

মধুসূদন ।—কিঞ্চ যঃ সর্বত্রৈতি । সর্বেষু দেহেষু জীবনাদিঘপি যো মুনিরনভিন্নেহঃ
যস্মিন্ সত্যতদীয়ে হানিবদ্ধী স্বস্মিন্নারোপাতে সত্যাদুশোহনবিষয়ঃ প্রোমাপরপর্যায়স্তামসো
বৃত্তিবিশেষঃ স্নেহঃ সর্বপ্রকারেণ তদ্রহিতোহনভিন্নেহঃ তগবতি পরমাত্মনি তু সর্বথাভিন্নেহ-
বান্ ভবেদেব অনাত্মস্নেহভাবস্ত তদর্থবাদিতি দ্রষ্টব্যম্ । তন্ত্বেং প্রারব্ধকর্ম্মপরিপ্রাপিতং শুভং
সুখহেতুং বিষয়ং প্রাপ্য নাভিনন্দতি অন্তরানুরাগপূর্বকং ন প্রশংসতি, তথা প্রারব্ধকর্ম্ম-
প্রাপিতস্ত অন্তভং দুঃখহেতুং বিষয়ং প্রাপ্য ন ঘেষ্টি অন্তরস্বয়াপূর্বকং ন নিন্দতি, অজ্ঞস্ত হি
সুখহেতুঃ স্বকলত্রাদিঃ স শুভো বিষয়ঃ, তদৃশকথনাদিপ্রবৃত্তিকা ধীরভিত্তিপ্রাপ্তিরূপাতিনন্দঃ,
স চ বৃত্তিবিশেষস্তামসঃ, তদৃশকথনাদেঃ পরপ্ররোচনার্থাভাবেন বার্থহাৎ এবমস্বয়োৎ-
পাদনেন দুঃখহেতুঃ পরকীরবিদ্যাপ্রকর্ষাদিরেনং প্রত্যশুভো বিষয়স্তান্নিন্দাদি প্রবৃত্তিকা

ভ্রান্তিরূপা ধীরুত্তিরেখঃ, সোহপি তামসতন্নিদ্রায়া নিবারণার্থং ভাবেন ব্যর্থত্বাৎ তাবতিনন্দ-
দ্বেষ্যো ভ্রান্তিরূপো তামসো কথমভ্রান্তে শুদ্ধসত্ত্বে স্থিতপ্রজ্ঞে সত্ত্ববেতাং তন্মাদ্বিচালকাভাবাৎ
তন্তানভিস্নেহস্ত হর্ষবিষাদরহিতস্য যুনেঃ প্রজ্ঞা পরমাত্মতত্ত্ববিষয়া প্রতিষ্ঠিতা ফলপর্যাবসায়িনী
স স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ । এবমগ্নোহপি যুযুক্ষুঃ সর্বত্রানভিস্নেহো ভবেৎ । শুভং প্রাপ্য ন
প্রশংসেৎ অন্তঃ প্রাপ্য ন নিন্দেদিত্যভিপ্রায়ঃ । অত্র চ নিন্দা প্রশংসাদিরূপা বচো ন
প্ৰুভাষেত ইতি ব্যতিরেক উক্তঃ ॥ ৫৭ ॥

নীলকণ্ঠ । — স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেতেত্যগ্নোত্তরমাহ যঃ সর্বত্রৈতি । সর্বেষু
ধনদারদেহজীবনাদিষু অনভিস্নেহঃ, অভিস্নেহবান্ হি ধনদারাদিষু বিকল্পেষু সকলেষু বা
অহমেব বিকলঃ সকলোহস্মীতি দৈতদর্পণোপেতঃ পূর্বাপরাত্মসন্ধানরহিতো জন্মতি, অয়ন্ত ন
তথেন্তি ভাবঃ । তথা শুভং প্রাপ্য নাভিনন্দতি সন্তোষে ভূত্বা শুভপ্রাপয়িতারং ন প্রশংসতি
তথা অন্তঃ প্রাপ্য ন দ্বেষ্টি দুঃখীভূত্বা অন্তঃপ্রাপয়িতারং ন নিন্দতি যন্তস্য প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

বিশ্বনাথ । — যঃ সর্বত্রৈতি । অনভিস্নেহঃ সোপাধিস্নেহশূন্যঃ দয়ালুভ্রান্তিরূপাধি-
রীষ্মাত্মস্নেহস্ত তিষ্ঠেদেব । তন্তং প্রসিদ্ধং সন্ধানভোজনাদিত্যঃ স্বপরিচরণং শুভং প্রাপ্য
অন্তঃপ্রদানরণং মুষ্টিগ্রহাদিকঞ্চ প্রাপ্য ক্রমেণ নাভিনন্দতি ন প্রশংসতি । ত্বং ধার্মিকঃ
পরমহংসসেবী সুখী ভবেতি ন ক্লুপ্তে । ন দ্বেষ্টি ত্বং পাপাত্মা নরকে পতেতি নাভিশপতি ।
তন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা সমাধিং প্রতিস্থিতা, স স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৫৭ ॥

তাৎপর্য । — অগ্নোর প্রতি প্রেমাত্মক তামসী বৃত্তি বিশেষের নাম
স্নেহ । যে মুনি পরমাত্মরূপ পরম পদার্থে সর্ব প্রকারেই স্নেহবান্ হইয়াছেন,
সর্ব-সুখের আম্পদস্বরূপ দেহ ও জীবন, পরম প্রেমের নিকেতনস্বরূপ পুত্র ও
মিত্রাদি যাবতীয় অনাত্মীয় বস্তু নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর এবং আসক্তির একান্ত
অযোগ্য বলিয়া তাঁহার প্রতীত হয় । তত্তৎপদার্থ সমূহের প্রারব্ধকর্ম্ম জনিত
সুখের হেতুভূত শুভসংঘটন সন্দর্শনে তিনি প্রীতি-বিকশিতহৃদয়ে হর্ষো-
চ্ছ্বাস সূচক প্রশংসাবাদ পরিব্যক্ত করেন না, অথবা দুঃখের হেতুভূত অশুভ
ঘটনা সমাগমে অবসন্নহৃদয়ে আন্তরিক অসূয়াব্যঞ্জক নিন্দাবাদ প্রকটিত
করেন না । বিবেক-বিহীন জনগণ স্ব স্ব বনিতাদির শুভবিষয়ক যে গুণ-
বর্ণনাদি করিয়া থাকে, তাহা তাহাদিগের ভ্রান্তিরূপ তামসী বুদ্ধি-বৃত্তির
পরিচায়ক এবং পরকীয় বিদ্ভাদিগুণের শ্রেষ্ঠতা অশুভজ্ঞানে তদ্বিষয়ক যে
নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়, তাহাও তাহাদিগের ভ্রান্তিরূপ তামসী বুদ্ধি-বৃত্তির
পরিচায়ক । এতাদৃশ ভ্রান্তিরূপ তামস হর্ষদ্বेष অভ্রান্ত শুদ্ধ-সত্ত্ব স্থিতপ্রজ্ঞ
মহাপুরুষের হৃদয়ে কখনই স্থান পাইতে পারে না । অতএব যাঁহার হর্ষ-

বিষাদ অন্নগত হইয়া বুদ্ধিবৃত্তি অবিচলিত ভাবাপন্ন হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা পরমাত্ম-তত্ত্ববিষয়ে নিশ্চলভাবে সংলগ্ন হইয়াছে । এইরূপ বিশ্বাসের বশবর্তী মুমুক্শু ব্যক্তি সর্বত্র স্নেহশূণ্য হইয়া থাকেন । স্থিতধী পুরুষ শুভ উপস্থিত হইলে প্রশংসা এবং অশুভ উপস্থিত হইলে নিন্দা করেন না, ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রায় । ব্যতিরেক পথে এইরূপ অর্থ হইতে পারে যে, স্থিতধী মুনি নিন্দা-প্রশংসাদিরূপ বাক্য বলেন না ॥ ৫৭ ॥

—:—:—

যদা সংহরতে চায়ং কূর্মোহ্জ্ঞানীব সর্বশঃ ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৮ ॥

অর্থ ।—যদা চ অয়ং (জ্ঞাননিষ্ঠানিরতঃ যোগী) কূর্ম (কচ্ছপা-
ভিধেয়ঃ জলজন্তুবিশেষঃ) অহ্জানি (মুখচরাদীনি) ইব (যথা) সর্বশঃ
ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (শব্দরূপরসগন্ধস্পর্শেভ্যঃ বিষয়েভ্যঃ) ইন্দ্রিয়ানি
(চক্ষুঃকর্ণনাসাচক্ষাদীনি) সংহরতে (প্রত্যাহরতি) তস্মৈ^{প্রজ্ঞা} (বুদ্ধিঃ) প্রতিষ্ঠিতা
[ভবতি] ॥ ৫৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—যখন আবার যোগীপুরুষ কচ্ছপের অঙ্গ সমূহের ন্যায়
ইন্দ্রিয়-গ্রাহ-বিষয়-হইতে ইন্দ্রিয়-সমূহকে প্রত্যাহার-করেন, তাঁহার বুদ্ধি
ফলপর্য্যবসায়িনী [হয়] ॥ ৫৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—যেমন কূর্ম নামক প্রাণী সামান্য ভয়প্রাপ্ত হইলে,
স্বভাবতঃ আপনার করচরণাদি আকর্ষণ করে, তদ্রূপ যে জ্ঞানী পুরুষ
যাবতীয় বিষয়-ব্যাপার হইতে স্বকীয় ইন্দ্রিয় সমূহকে আকর্ষণ করিয়া
থাকেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ যদা সংহরতে ইতি । যদা সংহরতে সম্যক্ উপসংহরতে
চায়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তো যতিঃ কূর্মোহ্জ্ঞানীব সর্বশঃ, যথা কূর্মো ভয়াৎ স্বাভাবিক-
সংহরতি সর্বতঃ, এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্ববিষয়েভ্য উপসংহরতে তস্মৈ প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতেভ্যুক্তার্থং বাক্যম্ ॥ ৫৮ ॥

আনন্দগিরি ।—জিজ্ঞাসোরেব কর্তব্যান্তরং সূচয়তি কিঞ্চিতি । ইন্দ্রিয়াণাং

বিষয়েভ্যো বৈমুখ্যস্ত প্রজ্ঞাহৈর্ধ্যাকারণবাদাদৌ জিজ্ঞাসুনা তদহুর্থেয়মিত্যাহ যদেতি ।
মুমুক্শুণা মোক্ষহেতুং প্রজ্ঞাং প্রার্থয়মানেন সর্ব্বেভ্যো বিষয়েভ্যঃ সর্বাণীন্দ্রিয়াণি বিমুখানি
কর্তব্যানীতি শ্লোকব্যাখ্যানেন কথয়তি যদেত্যাদিনা । উপসংহারঃ স্ববশত্বাপাদনং, তস্ত চ
সম্যক্ভবতিদৃষ্টম্ । অয়মিতি প্রকৃতস্থিতপ্রজ্ঞগ্রহণং ব্যাবর্ত্তয়তি জ্ঞাননিষ্ঠায়ামিতি ।
ইন্দ্রিয়োপসংহারস্য প্রলয়রূপত্বং ব্যাবর্ত্ত্য সঙ্কোচাত্মকত্বং দৃষ্টান্তেন দর্শয়তি কুর্শ্ব, ইতি ।
দৃষ্টান্তং ব্যাকরোতি যথেনি । দাষ্ট্যন্তিকোষোজয়ন্ জ্ঞাননিষ্ঠাপদং তত্র প্রবর্ত্তয়তি এবমিতি ।
ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েভ্যো বৈমুখ্যকরণং প্রজ্ঞাহৈর্ধ্যাহেতুরিত্যুক্তমুপসংহরতি তন্ত্বেতি ॥ ৫৮ ॥

রামানুজ ।—ততোহর্কটানদশামাহ যদেতি । যদেদ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থান্ স্পষ্টমুদ-
যুক্তানি তদৈব কুর্শ্বোহঙ্গানীবেদ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্ব্বশঃ প্রতিসংহৃত্য মন আয়ত্তেব স্থাপয়তি
স্থিতঃ প্রজ্ঞঃ ॥ ৫৮ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ যদেতি । যদা সংহরতে সম্যগুপসংহরতি অয়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং
প্রবৃত্তো যুনিঃ কুর্শ্বোহঙ্গানীব যথা কুর্শ্বোহভ্যাসাং স্বাপ্নাহুপসংহরতি সর্ব্বশঃ সর্ব্বতঃ এবং
জ্ঞাননিষ্ঠ ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্ব্ববিষয়েভ্যঃ উপসংহরতি তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতু্যক্তার্থে
বাক্যং তত্র বিষয়ানুহরনাত্যাসাং কুর্শ্বোহঙ্গানীবেদ্রিয়ার্থেভ্য উপসংহরতি ॥ ৫৮ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ যদেতি । যদা চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ সকাশাদি-
ন্দ্রিয়াণি সংহরতে প্রত্যাহরতি অনাগ্রাসেন । সংহারে দৃষ্টান্তমাহ কুর্শ্ব ইতি । অঙ্গানি
করচরণাদীনি কুর্শ্বো যথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি তদ্বৎ ॥ ৫৮ ॥

বলদেব ।—অথ কিমাসীতেত্যস্যোত্তরং যদা চেত্যাদিতিঃ ষড়্ভিরাহ । অয়ং যোগী
যদা চেন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ স্বাধীনানীন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীণানাগ্রাসেন সংহরতি সমাকর্ষতি
তদা তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যয়ঃ । অত্র দৃষ্টান্তঃ কুর্শ্বোহঙ্গানীবেতি । মুখকরচরণানি
যথানাগ্রাসেন কমঠঃ সংহরতি তদ্বদ্ব বিষয়েভ্যঃ সমাকৃষ্টেন্দ্রিয়াণামন্তঃস্থাপনং স্থিত-
প্রজ্ঞাস্থাপনম্ ॥ ৫৮ ॥

মধুসূদন ।—ইদানীং কিমাসীতেতি প্রশ্নস্যোত্তরং বক্তৃমারভতে ভগবান্ ষড়্ভিঃ
শ্লোকৈঃ । তত্র প্রারম্ভককর্ম্মবশাদ্ভ্যুত্থানেন বিক্ষিপ্তানীন্দ্রিয়াণি পুনরুপসংহৃত্য সমাধ্যর্থমেব
স্থিতপ্রজ্ঞস্যোপবেশনমিতি দর্শয়িতুমাহ যদেতি । অয়ং ব্যুখিতঃ সর্ব্বশঃ সর্বাণীন্দ্রিয়াণি
ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ চ পুনরর্থে 'যদা' সংহরতে পুনরুপসংহরতি সঙ্কোচয়তি ।
তত্র দৃষ্টান্তঃ কুর্শ্বোহঙ্গানীব তদা তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতি স্পষ্টং, পূর্ব্বশ্লোকাভ্যাং
ব্যুত্থানদশায়ামপি সকলভামসবৃত্ত্যাব উক্তং, অধুনা তু পুনঃ সমাধ্যবস্থায়ং সকলবৃত্ত্য-
তাব ইতি বিশেষঃ ॥ ৫৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কিমাসীতেত্যস্যোত্তরমাহ যদেতি । ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিবিষয়েভ্যঃ
প্রারম্ভককর্ম্মবশেন ব্যুখিতোহপি যোগী দ্বৈতদর্শনাদুদ্বিগ্নঃ সন্ নিরোধসংস্কারপ্রাবল্যাং ত্রীভ্য
সমাধিমহুতিষ্ঠনৈবান্তে ইত্যর্থঃ । শেষং স্পষ্টম্ ॥ ৫৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিমাসীতেত্যন্তোত্তরমাহ বদেতি । ইন্দ্রিয়ার্বেভ্যঃ শব্দাদিত্যঃ ইন্দ্রি-
য়াণি শ্রোত্রাদীনি সংহরতে । স্বাধীনানাং ইন্দ্রিয়াণাং বাহ্যবিষয়েষু চলনং নিষিধ্যান্তরেব
নিশ্চলতয়া স্থাপনং স্থিতপ্রজ্ঞস্যাসনমিত্যর্থঃ । তত্র দৃষ্টান্তঃ কূর্মোহঙ্কানি মুখনেত্রাদীনি যথা
স্বান্তরেব স্বেচ্ছয়া স্থাপয়তি ॥ ৫৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন কৃত “কিমাসীত” এই প্রশ্নের উত্তরার্থ শ্রীভগবান্
ছয়টি শ্লোকের অবতারণা করিয়াছেন । প্রারম্ভ কৰ্ম্মবশে ব্যুথিতচিত্ত
যোগীর বহুবিষয়াসক্ত ইন্দ্রিয়গ্রামকে আকর্ষণ করিবার যে ক্ষমতা, তাহাই
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষের উপবেশন । এই প্রসঙ্গ পরিস্ফুট করিবার অভি-
প্রায়ে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র কূর্ম্য নামক জলজন্তুর অঙ্গ-সঙ্কোচন-বিষয়ক দৃষ্টান্ত সমুখিত
করিয়াছেন । সকলেই জানেন, কূর্ম্য ইচ্ছামাত্র অনায়াসে স্বকীয় মুখ-
চরণাদি অঙ্গ সম্পূর্ণরূপে সঙ্কোচ করিতে সমর্থ । তদ্রূপ ব্যুথিত যোগী
ইন্দ্রিয়ার বিষয়ীভূত বিষয় সমূহ হইতে যখন স্বকীয় বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়
সকলকে সহজেই প্রত্যাহার করিতে সক্ষম হন, তখন তাঁহার বুদ্ধি স্থির-
ভাবাপন্ন হয় । সর্বপ্রকার তামসবৃত্তির অভাব হেতু যোগী পুরুষকে কখনই
কোন বিষয়-ব্যাপারে আকৃষ্টচিত্ত করিতে পারে না ॥ ৫৮ ॥

—ঃ*ঃ—

বিষয়াবিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ ।

রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্ম পরং দৃষ্টানিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

অন্বয় ।—নিরাহারস্য (ইন্দ্রিয়দ্বারাবিষয়গ্রহণরূপাহাররহিতস্য)
দেহিনঃ (দেহাভিমানবতোহজ্ঞস্য বিষয়াঃ (শব্দরূপরসগন্ধস্পর্শাঃ)
বিনিবর্তন্তে [কিন্তু] রসবর্জ্জং (অভিলষিতং বর্জ্জয়িত্বা অভিলাষং ন নিব-
র্ততে ইতিভাবঃ) অস্ম (স্থিতপ্রজ্ঞস্য) পরং (পরমাত্মানং , দৃষ্টা রসঃ
(সুখরাগঃ) অপি নিবর্ততে (নশ্যতি) ॥ ৫৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইন্দ্রিয়-দ্বারা-আহার-গ্রহণাশক্তের দেহাভিমানী-
অজ্ঞের শব্দাদি নিবৃত্ত হয় । [কিন্তু] অভিলষিত ত্যাগ করিয়া
[অভিলাষ নিবৃত্ত হয় না] স্থিতপ্রজ্ঞের পরমাত্মাকে দেখিয়া সুখাভিলাষ
ও নিবৃত্ত হয় ॥ ৫৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—ইন্দ্রিয়গণের অক্ষমতা হেতু বিষয়-ভোগাসমর্থ দেহাভি-
মানী আত্মর ব্যক্তির বিষয়ানুভবশক্তি বিনিবৃত্ত হইতে পারে, কিন্তু
বিষয়-বাসনার অবসান কখনই হয় না । কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির
পরমাত্মসন্দর্শনরূপ পুরুষার্থলাভে অন্যান্য সর্বপ্রকার স্খাভিলাষ ও
বিষয়বাসনা নিবৃত্ত হইয়া থাকে ॥ ৫৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য :—তত্র বিষয়াননাহরত আত্মরূপ ইন্দ্রিয়াণি নিবর্তন্তে কুর্শোহঙ্গা-
নীব সংহ্রিয়তে, ন তু তদ্বিষয়ো রাগঃ, স কথং সংহ্রিয়ত ইত্যুচ্যতে বিষয়া ইতি । যতপি
বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শব্দবাচ্যানীন্দ্রিয়াণ্যথবা বিষয়া এব নিরাহারস্ত অনাহ্রিয়মাণবিষয়স্ত
দেহিনঃ কষ্টে তপসি স্থিতস্ত মূৰ্খস্তাপি নিবর্তন্তে, দেহিনো দেহবতঃ রসবর্জঃ রসো রাগো
বিষয়েষু যঃ তং বর্জয়িত্বা, রসশব্দো রাগে প্রসিদ্ধঃ, “স্বচ্ছন্দতঃ স্বরসেন প্রবৃত্তো রসিকো
রসজঃ” ইত্যাদি দর্শনাৎ, সোহপি রসো রঞ্জনরূপঃ স্বেচ্ছাহস্ত বতঃ পরং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম
দৃষ্টোপলভ্যাহমেব তদিতি বর্তমানস্ত নিবর্ততে নির্বীজং বিষয়বিজ্ঞানং সম্পত্ততে ইত্যর্থঃ ।
নাসতি সম্যগ্দর্শনে রসস্ত উচ্ছেদস্তিষ্ঠাৎ সম্যগ্দর্শনাত্মিকার্যাঃ ^{সম্যগ্}স্বৈর্য্যং কর্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৯॥

আনন্দগিরি ।—ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েভ্যো বৈমুখ্যেহপি তদ্বিষয়রাগান্নবৃত্তৌ কথং
প্রজ্ঞালাভঃ স্তাদিতি শঙ্কতে তদ্রোতি । ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ, বিষয়াননাহরতন্তদুপভোগ-
বিমুখত্বত্যাগঃ । রাগশ্চেন্নোপসংহ্রিয়তে ন তর্হি প্রজ্ঞালাভঃ সম্ভবতি, রাগস্ত তৎপরিপন্থি-
ত্বাদিতি মত্বাহ স কথমিতি । রাগনিবৃত্ত্যুপায়মুপদেশমুত্তরমাহ উচ্যত ইতি । বিষয়ো-
পভোগপরাদুশ্লথ কুতো বিষয়পরাদুশ্লথ ^{স্বপিত্ত}প্রস্তুতেশাঙ্ক্যাহ যজ্ঞপীতি । নিরাহারস্তেভ্যস্ত
ব্যাখ্যানমনাহ্রিয়মাণবিষয়স্তেতি । যো হি বিষয়প্রবণো ন ভবতি তস্তাত্মস্তিকে তপসি
ক্লেশাত্মকে ব্যবস্থিতস্ত বিজ্ঞাহীনস্তাপীন্দ্রিয়াণি বিষয়েভ্যঃ সকাশাদুশ্লথপি সংহ্রিয়ন্তে, তথাপি
রাগোহবশিত্যভে, স চ তদ্বজ্ঞানাহুচ্ছিত ইত্যর্থঃ । রসশব্দস্ত মাধুর্য্যাদিষড়্বিধরসবিষয়ত্বং
নিষেধয়তি রসশব্দ ইতি । বুদ্ধপ্রয়োগমন্তরেণ কথং প্রসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বরসেনেতি ।
স্বেচ্ছয়েতি যাবৎ, রসিকঃ স্বেচ্ছাবশবর্তী রসজ্ঞো বিবক্ষিতাপেক্ষিতজ্ঞাত্যেত্যর্থঃ । কথং
তর্হি তস্ত নিবৃত্তিস্তত্রোহ সোহপীতি । দৃষ্টমেবোপলক্ষিপ্যার্যাং স্পষ্টয়তি অহমেবেতি ।
রা-গাপগমে সিদ্ধমর্থমাহ নির্বীজমিতি । নহু সম্যগ্জ্ঞানমন্তরেণ রাগো নাপগচ্ছতি চেৎ
তদপগমাদৃতে রাগবতঃ সম্যগ্জ্ঞানোদয়াযোগাদিতরেতরাশ্রয়তেতি নেত্যাহ নাসতীতি ।
ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়পারবশ্তে বিবেকদ্বারা পরিত্যক্তে স্থলো রাগো ব্যাবর্ততে, ততশ্চ সম্যগ্-
জ্ঞানোৎপত্ত্যা, স্ফল্যস্তাপি রাগস্ত সর্কীয়না নিবৃত্ত্যুপপত্তেনেতরেতরাশ্রয়তেত্যর্থঃ । প্রজ্ঞা-
স্বৈর্য্যস্ত সফলত্বে স্থিতে ফলিতমাহ তস্মাদিতি ॥ ৫৯ ॥

রামানুজ ।—এবং চতুর্বিধাজ্ঞাননিষ্ঠা পূর্বপূর্বোত্তরোত্তরনিষ্পাদিকা । ইদানীং জ্ঞাননিষ্ঠায়া দুষ্প্রাপতাং তৎপ্রাপ্ত্যুপায়কাহ বিষয়া ইতি । ইন্দ্రిয়াণামাহারাবিষয়াঃ । নিরাহারস্ত বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহতেন্দ্రిয়স্ত দেহিনো বিষয়া বিনিবর্তমানা রসবর্জ্যং বিনিবর্তন্তে, রসো রাগঃ বিষয়রাগো ন নিবর্তত ইত্যর্থঃ । রাগোহিপ্যাত্মস্বরূপং বিষয়েভ্যঃ পরং সুখতরং দৃষ্ট্য নিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

হনুমান্ ।—অতন্তাপিপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা শ্রাদিত্যত আহ বিষয়া ইতি । যতাপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শব্দব্যচ্যানীন্দ্రిয়াণি নিরাহারস্ত অনাহ্রিয়মাণবিষয়স্তাতুরস্ত কঠে তপসি স্থিতস্ত মুখস্যাপি ইন্দ্రిয়াণি নিবর্তন্তে ন ব্যাগ্রিয়ন্তে, দেহিনো দেহবতঃ মূঢ়োনাশ্রয়-
প্রদেহে গ্রন্তেন ক্রিয়মাণং তপঃ কষ্টতয়া রসবর্জ্যং রসো রাগঃ, “রসিকো রসজঃ” ইতিপ্রয়োগদর্শনাৎ, রাগং বর্জয়িত্বা স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং রাগেণ সহেন্দ্రిয়াণাং বিষয়েভ্যো ব্যাবৃতিরিভিমতা, কথং তর্হি বিষয়েভ্যো রাগস্য নিবৃত্তিরিতি চেৎ রসোহপ্যস্য যতেঃ পরং পরমাত্মনঃ দৃষ্ট্য উপলভ্য অহমেব তদিদন্তত ইতি নিবর্ততে নিবীজরাগং সম্পদ্বতে ইত্যর্থঃ । নাসতি সম্যাদর্শনে রাগস্যোচ্ছেদস্তম্যং সম্যাদর্শনাস্বিকার্যাঃ প্রজ্ঞায়াঃ স্মৃৎয়াং কর্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫৯ ॥

শ্রীধর ।—নহু নেন্দ্రిয়াণাং বিষয়েষপ্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্য লক্ষণং ভবিষ্যদ্বর্তিত জড়ানা-
মাতুরাণামুপবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিজ্ঞেমাৎ তত্রাহ বিষয়া ইতি । ইন্দ্రిয়ৈর্কিষয়া-
ণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারস্য ইন্দ্రిয়ৈর্কিষয়গ্রহণমকুর্কতো দেহিনো দেহাভিমানিনো-
হজস্য বিষয়াঃ প্রায়শো বিনিবর্তন্তে । তদনুভবো নিবর্তত ইত্যর্থঃ । কিন্তু রসো রাগো-
হভিলাষন্তবর্জ্যং অভিলাষচ ন নিবর্তত ইত্যর্থঃ, রসোহপি রাগোহপি পরং পরমাত্মনং
দৃষ্ট্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য স্বতো নিবর্ততে নশ্রুতীত্যর্থঃ । যদ্বা নিরাহারস্য উপবাসপরস্য বিষয়াঃ
প্রায়শো নিবর্তন্তে ক্ষুধাসন্তপ্তস্য শব্দস্পর্শাত্তপেক্ষাভাবাৎ, কিন্তু রসবর্জ্যং রসাপেক্ষা তু ন
নিবর্তত ইত্যর্থঃ । শেষং সমানম্ ॥ ৫৯ ॥

বলদেব ।—নহু মূঢ়স্যাময়গ্রস্তস্য বিষয়েষিন্দ্రిয়াপ্রবৃত্তিদৃষ্টা তৎকথমেতৎ স্থিতপ্রজ্ঞস্য
লক্ষণং তত্রাহ বিষয়া ইতি । নিরাহারস্য রোগভয়াভ্যোজনাদীতকুর্কতো মূঢ়স্যাপি দেহিনো
জনস্য বিষয়াস্তদনুভবো বিনিবর্তন্তে । কিন্তু রসো রাগস্তৃষ্ণা তদ্বর্জ্যং বিষয়তৃষ্ণা তু ন
নিবর্ততে ইত্যর্থঃ । অস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য তু রসোহপি বিষয়রাগোহপি বিষয়েভ্যঃ পরং
স্বপ্রকাশানন্দমাত্মনং দৃষ্ট্যানুভূয় নিবর্ততে বিনশ্রুতীতি সরাগবিষয়নিবৃত্তিস্তস্য লক্ষণমিতি ন
ব্যতিচারঃ ॥ ৬০ ॥

মধুসূদন ।—নহু মূঢ়স্যাপি রোগাদিবশাদ্বিষয়েভ্য ইন্দ্రిয়াণামুপসংহরণং ভবতি তৎ-
কথং তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যুক্তং, অত আহ বিষয়া ইতি । নিরাহারস্য ইন্দ্రిয়ৈর্কিষয়া-
ননুহরতো দেহিনো দেহাভিমানবতো মূঢ়স্যাপি রোগিণঃ, কষ্টতপস্বিনো বা বিষয়াঃ
শব্দাদয়ো বিনিবর্তন্তে, কিন্তু রসবর্জ্যং রসতৃষ্ণা তং বর্জয়িত্বা অজস্য বিষয়া নিবর্তন্তে,

তদ্বিষয়ো রাগস্ত ন নিবর্তত ইত্যর্থঃ । অস্য তু স্থিতপ্রজ্ঞস্য, পরং পুরুষার্থং দৃষ্ট্ৱ। তদেবাহ-
মস্মীতি সাক্ষাৎকৃত্য স্থিতস্য রসোহপি ক্ষুদ্রসুখরাগোহপি নিবর্ততে, অপিশদ্ধাধ্বিষয়াঃ তথা চ
যাবানর্থ ইত্যাদৌ ব্যাখ্যাতম্ । এবং সরাগবিষয়নিবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণমিতি ন মুঢ়ে
ব্যভিচার ইত্যর্থঃ । যস্মান্নাসতি পরমাত্মসম্যদর্শনে সরাগবিষয়োচ্ছেদস্তস্মাৎ সরাগবিষয়ো-
চ্ছেদিকার্যাঃ সম্যদর্শনাত্মিকার্যাঃ প্রজ্ঞায়াঃ স্থৈর্যাং মহতা যত্নেন সম্পাদয়েদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥৫৯॥

নীলকণ্ঠ ।—নমু বিষয়েভ্য ইন্দ্ৰিয়াণাং নিবৃত্তিচ্ছেৎ স্থিতপ্রজ্ঞতাহেতুগুহি স্থপ্তি-
মূচ্ছালয়গ্রহাবেশাদাবপি সাস্মীতি সর্বোহপি স্থিতপ্রজ্ঞ এবোত্যাশঙ্ক্যাহ বিষয়া ইতি । সত্যং
দেহিনো দেহাভিমানবতো মূঢ়স্য সুখাদৌ নিরাহারস্য ইন্দ্ৰিয়ৈর্বিষয়াননাহরতঃ অভু-
জ্ঞানস্য বিষয়াঃ বিনিবর্তন্ত এব তথাপি রসবর্জং রসো রাগস্তদ্বর্জং নিবর্তন্তে তদাপি স্থ-
রূপেণ রাগোহস্তি রাগমূলস্যাত্মজ্ঞানস্যাদাহান্নাসৌ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ । অসৈ্যব পুনঃ পরং
দৃষ্ট্ৱ। আত্মানং সাক্ষাৎকৃত্য নিরাহারস্য শব্দাদীন্ অগৃহুতঃ রসোহপি নিবর্ততে মূলজ্ঞান-
দাহাদিতি অন্তিমুখাদেঃ সমাদিস্থস্য চ মহান্ বিশেষ ইতি ভাবঃ । প্রাক্তন্ত রোগিণঃ কষ্ট-
তপস্বিনো বা মূঢ়স্যাপি বিষয়াননাহরতো রসবর্জং বিষয়া বিনিবর্তন্তে, তসৈ্যব পরং দৃষ্ট্ৱ।
স্থিতস্য রসোহপি নিবর্তত ইতি ব্যাচখ্যুঃ ॥ ৫৯ ॥

বিশ্বনাথ ।—নমু মূঢ়স্যাপ্যুপবাসতো রোগাদিবশাচ্চ ইন্দ্ৰিয়াণাং বিষয়েষুচলনং সন্ত-
বেৎ তত্রাহ বিষয়া ইতি । রসবর্জং রসো রাগঃ অভিলাষন্তং বর্জয়িত্বা অভিলাষন্ত বিষয়েষু ন
নিবর্তত ইত্যর্থঃ । অস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য তু পরং পরমাত্মানং দৃষ্ট্ৱ। বিষয়েষুভিলাষো নিবর্তত ইতি
ন লক্ষণব্যভিচারঃ । আত্মসাক্ষাৎকারসমর্থস্য তু সাধকত্বমেব ন তু সিদ্ধত্বমিতি ভাবঃ ॥ ৫৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন যদি মনে করেন, ব্যাধিগ্রস্ত আত্মর ব্যক্তির
ইন্দ্রিয় সমূহ কুর্মাঙ্গের ন্যায় বিষয়-ব্যাপার হইতে প্রত্যাহত হয়; সুতরাং
তাদৃশ ব্যক্তিকেও কি স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া জ্ঞান করিতে হইবে? এই আশ-
ঙ্কার উত্তর-স্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিবশে
ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়-ভোগে অসমর্থ, অথবা সাংসারিক বিবিধ ক্লেশপরম্পরা
সহমান হওয়া আবশ্যক বোধে, ঘাহারা তাপস-ব্রতাবলম্বন করিয়াছে,
তাহাদের দেহাভিমান সম্পূর্ণরূপেই বিদ্যমান আছে; তথাবিধ ব্যক্তিবৃন্দ
নিরতিশয় মূঢ় সন্দেহ নাই। যদিও রোগের কঠোর আক্রমণে ব্যাধিত
ব্যক্তির বিষয়-ভোগ-শক্তি বিদূরিত হইয়া যায়, বা ক্লেশের অপরিহার্য্যতা
হেতু কষ্ট-তপস্বীর বিষয়-বাসনা নিরস্ত থাকে; তথাপি তাঁহাদের ভোগা-
ভিলাষ কখনই নিবৃত্ত হয় না। ব্যাধি-বিমুক্ত হইলে এবং সুখ-সাধন-সামর্থ্য

সম্প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা সুখাকাঙ্ক্ষা নিবারণের নিমিত্ত নিরন্তর লোলুপ থাকেন। মূলে যে “রস” শব্দ আছে, তাহা রাগ শব্দের সমার্থ, ইহাই প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য মহোদয় “স্বচ্ছন্দতঃ স্বরসেন প্রবৃত্তো রসিকো রসজ্ঞঃ” এই দার্শনিক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। যে ব্যক্তি স্থিতপ্রজ্ঞ, অর্থাৎ পরমার্থ-তত্ত্বরূপ ব্রহ্মদর্শনে আমিই তিনি ইত্যাকার জ্ঞান যাহার সম্ভূত হইয়াছে, তাঁহার অতি তুচ্ছ সুখানুরাগ নিঃশেষে নিঃশূলিত হইয়াছে। মূলস্থিত “অপি” শব্দে বিষয়সমূহও লক্ষিত হইতেছে। এইরূপ বিষয়ানুরাগ নিবৃত্তিরূপ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণ, দেহাভিমাত্রী মূঢ় ব্যক্তির পক্ষে কখনই সম্ভবপর নহে। টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকের প্রথমার্ধের উল্লিখিত অর্থ ব্যতীত নিম্নলিখিতরূপ অর্থও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। নিরাহারীর অর্থাৎ উপবাস-পর ব্যক্তির ক্ষুধার সন্তাপে স্পর্শাদি শক্তি প্রায়ই বিনিবৃত্ত হইয়া থাকে। কিন্তু সে ব্যক্তি আকাঙ্ক্ষা পরিত্যাগ করিয়া অনুরাগবিহীন হয় না। তাহার পরিদৃশ্যমান বিষয়ানুরাগ আন্তরিক নহে। টীকাকার পূজ্যপাদ মধুসূদন সরস্বতী মহাশয় উপসংহারে লিখিয়াছেন, যেহেতু সম্যগ্রূপ পরমার্থ সন্দর্শন ব্যতীত বিষয়ানুরাগের উচ্ছেদ হয় না, অতএব হে অর্জুন! সমস্তে বিষয়ানুরাগ উচ্ছেদিকা আত্ম-দর্শন-ক্ষমা প্রজ্ঞার সৈর্য্য সম্পাদন কর ॥ ৫৯ ॥

—*—

যততোহপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ ।

ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০ ॥

অনুয় ।—কৌন্তেয় হি যততঃ (মোক্ষার্থং প্রযত্নং কুর্বতঃ) অপি বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ) পুরুষস্য প্রমাথীনি (প্রজ্ঞামর্দন-ক্ষমাণি) ইন্দ্রিয়াণি প্রসভং (সবলং) মনঃ হরন্তি ॥ ৬০ ॥

প্রতিশব্দ ।—পার্থ! যেহেতু মোক্ষার্থ যত্নশীল বিবেকী-পুরুষেরও বিবেক-মর্দনক্ষম ইন্দ্রিয়-সমূহ বলপূর্ব্বক মনকে হরণ করে ॥ ৬০ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে সখে ! যে সকল মহাপুরুষ মোক্ষলাভের নিমিত্ত নিয়ত প্রযতমান এবং যাঁহাদের হৃদয় জ্ঞানের ভাণ্ডারস্বরূপ তাঁহাদের বিবেকী মনকেও সংকোভক ইন্দ্রিয় সমূহ সবলে ধারণ করিয়া স্বকীয়াধিকারে আনয়ন করে ॥ ৬০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সম্যাদর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাত্বৈর্হৃদ্যাং চিকীর্ষতা আদাবিন্দ্রিয়াণি স্ববশে স্থাপয়িতব্যানি, যস্মাৎ তদনবস্থাপনে দোষমাহ যতত ইতি । যততঃ প্রযত্নং কুর্কতোহপি হি যস্মাৎ অপি কৌন্তেয় পুরুষস্ত বিপশ্চিতো মেধাবিনোহপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ । ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি, বিষয়াভিমুখং হি পুরুষং বিকোভয়ন্ত্যাকুলীকূর্কন্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরন্তি প্রসভং প্রসহ প্রকাশমেব পশ্যতো বিবেকবিজ্ঞানযুক্তং মনো যতন্তস্মাৎ ॥ ৬০ ॥

আনন্দগিরি ।—শ্রৌকাস্তুরমবতারয়তি সম্যাদর্শনেতি । মনসঃ স্ববশত্বাদেব প্রজ্ঞাত্বৈর্হৃদ্যসম্ভবে কিমর্থমিন্দ্রিয়াণাং স্ববশত্বাপাদনমিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্মাদিতি । নহু বিবেকবতো বিষয়দোষদর্শিনো বিষয়েভাঃ স্বয়মেবেন্দ্রিয়াণি ব্যবর্ত্তন্তে কিং তত্র প্রজ্ঞাত্বৈর্হৃদ্যাং চিকীর্ষতা কৰ্ত্তব্যমিতি তত্রাহ যততো হীতি । বিষয়েষু ভূয়ো দোষদর্শনমেব প্রযত্নঃ, হি শব্দস্ত যস্মাদর্থস্ত সমাপ্তৌ সম্বন্ধং বক্ষ্যতি । অপিশব্দস্ত প্রযত্নং কুর্কতোহপীতি সম্বন্ধং গৃহীত্বা সম্বন্ধাস্তুরমাহ পুরুষশ্চেতি । প্রমথনশীলত্বং প্রকটয়তি বিষয়েতি । বিকোভয়ন্ত্যাকুলীকরণস্ত ফলমাহ আকুলীকৃত্যেতি । প্রকাশমেবেত্যুক্তং বিশদয়তি পশ্যত ইতি । বিপশ্চিতো বিদূষোহপি প্রকাশমেব প্রকাশশক্তিবিবেকাত্মবিজ্ঞানং যুক্তমেব মনো হরন্তীন্দ্রিয়াণীতি সম্বন্ধঃ । হিষকার্থমনুষ্ঠ তস্মাদিন্দ্রিয়াণি স্ববশে স্থাপয়িতব্যনীতি পূর্বেণ সম্বন্ধমভিসন্ধ্যাহ যতন্তস্মাদিতি ॥ ৬০ ॥

রামানুজ ।—আত্মদর্শনেন বিনা বিষয়রাগো ন নিবর্ত্ততে ইত্যাহ যতত ইতি । অনিবৃত্তে বিষয়রাগে বিপশ্চিতো যতমানস্তাপি পুরুষশ্চেন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি বলবন্তি মনঃ প্রসহ হরন্তি, এবমিন্দ্রিয়জয় আত্মদর্শনাধীনঃ আত্মদর্শনমিন্দ্রিয়জয়াধীনমিতি জ্ঞাননিষ্ঠা হুত্ৰাপ্য ॥ ৬০ ॥

হনুমান্ ।—তস্ত চ সম্যাদর্শনত্বৈর্হৃদ্যাগোপায়মাহ যতত ইতি । যততো যতমানস্তাপি পুরুষস্ত বিপশ্চিতঃ মেধাবিনোহপি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি প্রসভং হরন্তি ॥ ৬০ ॥

শ্রীধর ।—ইন্দ্রিয়সংযমং বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতা ন সম্ভবতি, অতঃ সাধকাবস্থায়ং তত্র মহান্ প্রযত্নঃ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ যততোহপীতি দ্ব্যভ্যাম্ । যততো মোক্ষার্থং প্রযতমানস্য বিপশ্চিতো বিবেকিনোহপি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রসভং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি ক্লেভকাণীত্যর্থঃ ॥ ৬০ ॥

বলদেব ।—অথাস্যজ্ঞাননিষ্ঠায়া দৌলভ্যমাহ যততো হীতি । বিপশ্চিতো বিষয়াদ্বন্দ্বরূপবিবেকজস্য যতত ইন্দ্রিয়জয়ে প্রযতমানস্যাপি পুরুষস্য ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদৌনি কর্তৃণি মনঃ প্রসভং বলাদিব হরন্তি । হৃদ্যা বিষয়প্রবণং কুরুন্তীত্যর্থঃ । নহু বিরোধিনি বিবেকজ্ঞানে স্থিতে কথং হরন্তি তত্রাহ প্রমাথীনীতি । অতিবলিষ্ঠস্বাং তজ্জ্ঞানোপমর্দন-ক্ষমণীত্যর্থঃ । তস্মাৎ চোরেভ্যো মহানিধেরিবেন্দ্রিয়েভ্যো জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ সংরক্ষণং স্থিত-প্রজ্ঞাসনমিতি ॥ ৬০ ॥

মধুসূদন ।—তত্র প্রজ্ঞাস্থৈর্যো বাহেন্দ্রিয়নিগ্রহো মনোনিগ্রহস্বাধারণং কারণং তদুভয়াভাবে প্রজ্ঞানাশদর্শনাদিতি বক্তুং বাহেন্দ্রিয়নিগ্রহাভাবে প্রথমং দোষমাহ যততো হৃপীতি । হে কৌন্তেয় যততঃ ভূয়োভূয়ো বিষয়দোষদর্শনাশ্রকং যত্নং কুরুন্তোহপি (চক্ষি-ভৌতিত্বকরণাদহুদান্তেহতোহনাবশ্যকমাত্মনেপদমিতিজ্ঞাপনাৎ পরশ্চৈপদমবিরুদ্ধম্ ।) বিপ-শ্চিতঃ অত্যন্তবিবেকিনোহপি পুরুষস্য মনঃ ক্ষণমাত্রং নির্বিকারং কৃতমপি ইন্দ্রিয়াণি হরন্তি বিকারং প্রাপয়ন্তি । নহু বিরোধিনী বিবেকে সতি কুতো বিকারঃ প্রাপ্তিস্তদাহ প্রমাথীনি, প্রমথনশীলানি অতিবলীয়স্বাদ্বিবেকোপমর্দনে ক্ষমাণি, অতঃ প্রসভং প্রসহ বলাৎকারেণ পশ্যত্যেব বিপশ্চিতি স্বামিনি বিবেকে চ রক্ষকে সতি সর্ব প্রমাথিত্বাদেবেন্দ্রিয়াণি বিবেকজ-প্রজ্ঞায়াং প্রতিষ্ঠং মনস্ততঃ প্রচ্যাব্য সবিষয়াবিষ্টেহন হরন্তীত্যর্থঃ । হি শব্দ প্রসিদ্ধিঃ ত্রোত-য়তি । (প্রসিদ্ধো হয়মর্ষো লোকে, যথা প্রমাথিনো দম্ভবঃ প্রসভমেব ধনিং ধনরক্ষকং চাতি-ভূয় তয়োঃ পশ্যতোরেব ধনং হরন্তি, তথেন্দ্রিয়াণ্যপি বিষয়সন্নিধানে মনো হরন্তীতি ॥ ৬০ ॥)

নীলকণ্ঠ ।—ক্ষণ স্রুগাদেৱিন্দ্রিয়াণি শ্রান্ত্যা স্বয়মেব লীয়ন্তে সমাহিতেন তু তানি কূর্মোহঙ্গানীব শ্বেচ্ছয়া সংহ্রিয়ন্তে এতচ্চাত্যস্তাঘাসসাধ্যমিত্যাহ যতত ইতি । বিপশ্চিতঃ শাস্ত্রাচার্যোপদেশবতো যততোহপি সমাধিসিদ্ধ্যর্থং যতমানস্যাপি পুরুষস্য ইন্দ্রিয়াণি কর্তৃণি মনঃ প্রভীচি স্থিরীক্রিয়মাণং কর্মান্বীভূতং হরন্তি বিষয়প্রবণং কুরুন্তি যতঃ প্রমাথীনি, যথা বহবশ্চোরা বনে একং পুরুষং প্রমথ্য তস্য বিভং হরন্তি, এবম্ ইন্দ্রিয়াণি যততো মনো হরন্তি, যতঃ প্রসভমতিশয়েন প্রমথনশীলানি ॥ ৬০ ॥

বিশ্বনাথ ।—সাধকাবস্থায়ান্ত যত্নএব মহান্ ন ইন্দ্রিয়াণি পরাবর্তয়িতুং সর্বথাশক্তি-রিত্যাহ যতত ইতি । প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি অতিকোভকরণীত্যর্থঃ ॥ ৬০ ॥

তাৎপর্য ।—প্রজ্ঞার স্থৈর্য সাধনার্থ বাহেন্দ্রিয় এবং মনের নিগ্রহ নিতান্ত আবশ্যক । তজ্জগ্ন প্রথমতঃ ইন্দ্রিয় সমূহকে আত্মবশে স্থাপিত করা বিশেষ প্রয়োজন । ইন্দ্রিয় বশীভূত না হইলে যে অতিশয় অনিষ্ট সজ্জটিত হইয়া থাকে, তাহাই এই শ্লোকে প্রদর্শিত হইতেছে । হে পার্থ! যে পুরুষ-প্রবর পুনঃ পুনঃ বিষয়-ভোগের দোষ দর্শনে বিরক্ত-চিত্ত হইয়া জ্ঞান-মার্গে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত যত্নশীল, তাদৃশ বিবেক-জ্ঞান-

সম্পন্ন ব্যক্তির মনও সামান্য মাত্র অবসর পাইলে, ইন্দ্রিয়গণ কর্তৃক অধিকৃত ও ক্লান্ত হইয়া পড়ে। এই ইন্দ্রিয়গ্রাম এতই প্রবল ও প্রমথনশীল যে তাহারা বিবেকিগণের চিত্তকেও সবলে পরাভূত ও আয়তীকৃত করিয়া থাকে; সুতরাং অবিবেকী ব্যক্তিগণের তো কথাই নাই। অতএব এই ইন্দ্রিয়গণকে নিতান্ত বলবান্ বলিয়া জানিবে ॥ ৬০ ॥

—••—

তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ ।

বশে হি যস্যেন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

অর্থ।—তানি সৰ্ব্বাণি (ইন্দ্রিয়াণি) সংযম্য (বশীকৃত্য) যুক্তঃ (সমাহিতঃ) [সন্] মৎপরঃ (একান্তভক্তঃ) আসীত (তিষ্ঠেৎ) হি (যস্মাৎ) যস্য ইন্দ্রিয়াণি বশে (বশবর্ত্তীনি) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

প্রতিশব্দ।—সেই সকলকে বশীভূত-করিয়া সমাহিত সন্ন্যাসী আমার একান্ত-ভক্ত [হইয়া] থাকেন। যেহেতু যাহার ইন্দ্রিয় সমূহ বশীভূত তাঁহার বুদ্ধি স্থির ॥ ৬১ ॥

ব্যাখ্যা।—নিগৃহীতমনা সন্ন্যাসী এই প্রকারে ইন্দ্রিয় সমূহকে বশীভূত করিয়া আমাকেই পরম পদার্থ জ্ঞানে একান্ত মদুত্ত ভাবে অবস্থান করেন। যাহার ইন্দ্রিয় সমূহ এইরূপ বশীভূত হইয়াছে তাঁহারই বুদ্ধি স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে ॥ ৬১ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—তানীতি। তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য সংযমনং বশীকরণং কৃত্বা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ন্যাসী মৎপরোহং বাসুদেবঃ সৰ্ব্বপ্রত্যগাত্মা পরো যস্য স মৎপরঃ নাটোহং তস্মাদিত্যাসীতেত্যর্থঃ। এবমাসীনস্য যতের্বশে হি যস্যেন্দ্রিয়াণি বর্ত্তন্তে অভ্যাসবশাৎ তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

আনন্দগিরি।—ইন্দ্রিয়াণাং স্ববশতঃ সম্পাদনানন্তরং কর্তব্যমর্থমাহ তানীতি। এবমাসীনস্য কিং স্যাদিতি তদাহ বশে হীতি। সমাহিতস্য বিক্ষেপবিকল্পস্য কথমাসনমিত্য-পেক্ষ্যামাহ মৎপর ইতি। পরাপরভেদশঙ্কামপাকৃত্যাসনমেব ক্ষোরয়তি নাটোহমিতি।

উত্তরাঙ্কং ব্যাকরোতি এবমিতি । হিশংসার্থং স্ফুটয়তি অভিযাসেতি । পরস্মাদাভ্যনো নাহ-
মতোহস্মীতি প্রাপ্তক্সাস্থানস্যাদরেণ নৈরন্তর্যাদৌর্ঘ্যকালানুষ্ঠানসামর্থ্যাদিত্যর্থঃ । অথবা
বিষয়েষু দোষদর্শনাভ্যাসসামর্থ্যাদিঙ্গিয়াপি সংযতানীত্যর্থঃ ॥ ৬১ ॥

রামানুজ ।—সর্বস্য দোষস্য পরিজিহীর্ষয়া বিষয়ানুসঙ্গায়ুক্ততয়া হৃজ্ঞয়ানীঙ্গিয়াপি
সংযম্য চেতসঃ শুভাশ্রয়ভূতে ময়ি মনোহবস্থাপ্য সমাহিত আসীত, মনসি মদ্বিষয়ে সতি
নির্দোষাশেষকালব্যতয়া নির্মলীকৃতং নিঃশেষবিষয়ানুসঙ্গায়ুক্তমলরহিতং, মন ইঙ্গিয়াপি স্ববশানি
করোতি । ততো বশোঙ্গিয়ং মন আত্মদর্শনায় ভবতি । উক্তঞ্চ, “যথার্চিয়ানুর্দ্বিষম্”
কক্ষং দহতি সানিলঃ । তথা চিত্তস্থিতো বিষ্ণুর্যোগিনাং সর্ককিঙ্কিষম্” ইতি, তদাহ
বশে হীতি ॥ ৬১ ॥

হনুমান্ ।—তানি সর্কাণীতি । যস্মাদেবং তস্মাৎ তানি সর্কাণি ইঙ্গিয়াপি বশীকৃত্য
যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ আসীত, মৎপরঃ, অহং বাসুদেবঃ সর্কপ্রত্যগাত্মা পরং প্রধানং যন্ত স
মৎপরঃ, নাতোহহং, তস্মাৎ বাসুদেবাদিত্যুপাসীতেত্যর্থঃ । বশে হি যন্তোঙ্গিয়াপি বর্তন্তে,
অতঃ অভ্যাসবলাৎ তন্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

শ্রীধর —যস্মাদেবং তস্মাৎ তানীতি । যুক্তো যোগী তানীঙ্গিয়াপি সংযম্য মৎপরঃ
সন্মাসীত, যন্ত বশে বশবর্তীনীঙ্গিয়াপি । এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশ্নস্ত বশীকৃতোঙ্গিয়ঃ
সন্মাসীতেত্যন্তরং ভবতি ॥ ৬১ ॥

বলদেব ।—নহু নির্জিতেঙ্গিয়াগমপ্যাভ্যাসভবো ন প্রতীতশুভ্র কোহভ্যুপায় ইতি
চেৎ তত্রাহ তানীতি । তানি সর্কাণি শ্রোত্রাদীনীঙ্গিয়াপি সংযম্য মৎপরো মনিষ্ঠঃ সন্ যুক্তঃ
কৃতাত্মসমাধিরাসীত তিষ্ঠেত । মন্তস্তিপ্রভাবেণ সর্কেঙ্গিয়বিজয়পূর্বিংকা স্বাভ্যদৃষ্টিঃ স্থলভেতি-
ভাবঃ । এবং স্মরন্তি । “যথার্চিয়ানুর্দ্বিষম্” দহতি সানিলঃ । তথা চিত্তস্থিতো
বিষ্ণুর্যোগিনাং সর্ককিঙ্কিষম্” ইত্যাদি । বশে হীতি স্পষ্টম্ । ইথঞ্চ বশীকৃতোঙ্গিয়তয়াব-
স্থিতিঃ কিমাসীতেত্যন্তোত্তরমুক্তম্ ॥ ৬১ ॥

মধুসূদন ।—এবং তহি তত্র কঃ প্রতীকার ইত্যত আহ তানীতি । তানি ইঙ্গিয়াপি
সর্কাণি জ্ঞানকর্মসাধনভূতানি সংযম্য বশীকৃত্য যুক্তঃ সমাহিতঃ নিগৃহীতমনাঃ সন্ আসীত
নির্ক্সাপারন্তিষ্ঠেৎ । প্রমাথিনাং কথং স্ববশীকরণমিতি চেত্তত্রাহ মৎপর ইতি । অহং
সর্কায়া বাসুদেহে এব পর উৎকৃষ্ট উপাদেয়ো যন্ত স মৎপরঃ একান্তভক্ত ইত্যর্থঃ । তথা-
চোক্তং, “ন বাসুদেবভক্তানাংমণ্ডভং বিদ্বতে কচিৎ” ইতি । (যথা হি লোকে বলবন্তং
রাজানমশ্রিত্য দশম্ভবে নিগৃহন্তে রাজাশ্রিতোহয়মিতি জ্ঞাহা চ তে স্বয়মেব তদ্বস্থা ভবন্তি,
তথৈব ভগবন্তং সর্কাস্তর্যামিগমশ্রিত্য তৎপ্রভাবেগৈব হৃষ্টানীঙ্গিয়াপি নিগৃহ্যপি, পুনশ্চ ভগ-
বদাশ্রিতোহয়মিতি মন্তা তানি তদ্বস্থায়েব ভবন্তীতি ভাবঃ ।) যথা চ ভগবত্ত্বজ্ঞেয়প্রভা-
বত্বং তথা বিস্তরেণাগ্রে ব্যাখ্যাস্তামঃ । ইঙ্গিয়বশীকারে ফলমাহ বশে হীতি । স্পষ্টম্ । তদে-
তদ্বশীকৃতোঙ্গিয়ঃ সন্ আসীতেতি কিমাসীতেতি প্রশ্নস্তোত্তরমুক্তং ভবতি ॥ ৬১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যত্নপ্যেবং তথাপি তানি নিয়ন্তব্যান্তেবান্তথা স্থিতপ্রজ্ঞত্বৈবাসিদ্ধেরিত্যাহ তানীতি । সংযম্য বশীকৃত্য যুক্তঃ সন্নদ্ধঃ মৎপরঃ অহমেব সর্বেষাং প্রত্যগাত্মা পরঃ দ্বাদিভ্যো বাহেভ্যো দেহেন্দ্রিয়াদিভ্য অন্তরেভ্যশ্চ উৎকৃষ্টঃ প্রিয়তমঃ যন্ত স মৎপরঃ সমুদীত, হি যস্যৎ বশে আজ্ঞায়াং, শেষং স্পষ্টম্ ॥ ৬১ ॥

বিশ্বনাথ ।—তানীতি । মৎপরো মন্তুক্ত ইতি মন্তুক্তিঃ বিনা নৈবেন্দ্রিয়জয় ইত্য-গ্রিমগ্রাহ্যেহপি সর্বত্র দ্রষ্টব্যম্ । যদুক্তমুদ্রবেন ; “প্রায়শঃ পুণ্ডরীকাক্ষ যুক্ততো যোগিনো মনঃ । বিষীদন্ত্যসমাধানায়ানো নিগ্রহকর্ষিতাঃ । অথাত আনন্দদ্বয়ং পদাশুজং হংসপ্রয়েরন” ইতি । বশে হীতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বেন্দ্রিয়াপি বশীভূতানি ভবন্তীতি সাধকাদিশেষ উক্তঃ ॥ ৬১ ॥

তাৎপর্য ।—ইন্দ্রিয় সমূহ যখন এইরূপ বলবান্ তখন তাহাদের আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষার উপায় কি ? অর্জুনের এবংবিধ আশঙ্কা পরিহারার্থ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, সেই জ্ঞান-কর্ম্ম-সাধনভূত ইন্দ্রিয় সকলকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করিয়া যে নিগৃহীতমনা সমাহিত যোগী আমার প্রতি আসক্ত হন, তাঁহার আর ইন্দ্রিয়াধীন হইবার আশঙ্কা থাকে না । যিনি বুঝিয়াছেন, আমিই সর্ববাত্মা ও সর্বব্রহ্মসূত্ৰ বাসুদেব, আমার অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ও উপাদেয়তর বস্তু জগতে আর কিছুই নাই ; আমার সেই একান্ত ভক্তকে ইন্দ্রিয়গ্রাম তো দূরের কথা, সংসারের কোন বিপদই কখন স্পর্শ করিতে পারে না । শাস্ত্রেও কথিত হইয়াছে, “বাসুদেব-ভক্তের কুত্রাপি অশুভ নাই ।” যেরূপ লোকে প্রবল-পরাক্রান্ত নরপতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া দস্যুগণকে নিগৃহীত করিয়া থাকে, দস্যুগণও সেই লোককে বল-বিক্রম-সম্পন্ন-রাজাশ্রিত জানিয়া, আপনারাই তাহার বশীভূত হয়, সেইরূপ সর্ববাস্তুর্ধ্যামী ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, তাঁহারই প্রভাবে দূরন্ত ইন্দ্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করা আবশ্যক । তাহা হইলে ইন্দ্রিয়গণও পুরুষকে সর্ব-শক্তি-সম্পন্ন ভগবানের আশ্রিত জানিয়া, সহজেই তদীয় বশ্যতা স্বীকার করিবে । ভগবন্তের অপরিসীম প্রভাববিষয়ক বিস্তারিত বিবরণ পরে ব্যাখ্যাত হইবে । যে ব্যক্তি মৎপরায়ণ হইয়া এইরূপে ইন্দ্রিয়-সমূহকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ সেই ব্যক্তিই স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন ॥ ৬১ ॥

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষুপজায়তে ।

সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥৬২॥

অন্বয় ।—বিষয়ান্ (শব্দাদীন) ধ্যায়তঃ (পুনঃপুনরালোচয়তঃ) পুংসঃ (পুরুষশ্চ) তেষু (শব্দাদিবিষয়েষু) সঙ্গঃ (আসক্তিঃ) উপজায়তে (উৎপত্ততে) সঙ্গাৎ (আসক্তেঃ) সঞ্জায়তে (সমুৎপত্ততে) কামঃ (তৃষ্ণা) কামাৎ ক্রোধঃ অভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

প্রতিশব্দ ।—শব্দাদি-বিষয় ধ্যানশীল পুরুষের সেই-সকলে আসক্তি জন্মে, আসক্তি-হইতে তৃষ্ণা উৎপন্ন হয়, তৃষ্ণা হইতে ক্রোধের উদ্ভব হয় ॥ ৬২ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে পুরুষ বারংবার বিষয়বিশেষের অনু-চিন্তা করেন তাঁহার হৃদয়ে স্বতঃ সেই বিষয়ের নিমিত্ত বলবতী আকাঙ্ক্ষা সমুৎপন্ন হয় এবং কোন কারণে সেই আকাঙ্ক্ষা প্রতিরুদ্ধ হইলে ক্রোধের সমুদ্ভব হয় ॥ ৬২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—অপেদানীং পরাভবিষ্মতঃ সর্কানর্থমূলমিদমুচ্যতে ধ্যায়ত ইতি । ধ্যায়তশ্চিন্তয়তো বিষয়ান্ শব্দাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুরুষস্য সঙ্গ আসক্তিঃ প্রীতিঃ তেষু বিষয়েষুপজায়তে উৎপত্ততে, সঙ্গাৎ প্রীতেঃ সংজায়তে সমুৎপত্ততে কামঃ তৃষ্ণাঃ তন্মাৎ কামাৎ কৃতশিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

আনন্দগিরি ।—সমনস্তরশ্লোকদ্বয়তাৎপর্য্যমাহ অথেতি । পুরুষার্থোপায়োপদেশানন্তর্য্যমধশব্দার্থঃ । তন্নিষ্ঠত্বরাহিত্যাবস্থাং দর্শয়তি ইদানীমিতি । পরাভবিষ্মতো মহাস্তমনর্থঃ গমিষ্মতো বিবেকবিজ্ঞানবিহীনশ্চেতি যাবৎ, সর্কানর্থমূলং বিষয়াভিধ্যানং তত্ত্ব তথাত্মনুভবসিদ্ধিমিতি বক্তৃমিদমিত্যুক্তং, বিষয়েষু বিশেষত্বমারোপিতরমণীয়ত্বং প্রীতিরাসক্তিরিতি-সাধারণাশক্তিমাত্রং গৃহতে তৃষ্ণেভ্যুজ্জিক্তাসক্তিরক্তা প্রতিবন্ধেন প্রণাশেন বা প্রতিহতিঃ ॥৬২॥

রামানুজ ।—এবমপ্যনবেশ্ত মনঃ স্বকীয়গৌরবেণৈজ্জিয়জ্জয়ে প্রবৃত্তো বিনষ্টো ভবতী-ত্যাহ ধ্যায়ত ইতি । অনিরন্তবিষয়াহুরাগস্ত হি ময্যনিবেশিতমনসঃ ইজ্জিয়াপি সংময়াব-স্থিতস্তাপি অনাদিপাপবাসনয়া বিষয়ধ্যানমবজ্ঞানীয়ং শ্রুতং । ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ পুনরপি সঙ্গোহভিলাষোহতিপ্রবুদ্ধো জায়তে, সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ, কামো নাম সঙ্গস্ত বিপাকদশা পুরুষো যাং দশামাপনো বিষয়ান্ ভুক্ত্বা স্থাতুং ন শক্নোতি স কামঃ, কামাৎ ক্রোধোহভি-জায়তে, কামে বর্তমানে বিষয়ে চাসন্নিহিতে সন্নিহিতান্ পুরুষান্ প্রতি, এভিন্নমদিষ্টং বিহতমিতি ক্রোধো ভবতি ॥ ৬২ ॥

হনুমান্ ।—অধেদানীমান্ননাশস্ত মূলমুচ্যতে ধ্যায়ত ইতি । ধ্যায়তশ্চিস্তয়তঃ শব্দাদিবিষয়ান্ সঙ্গঃপ্রীতিশ্চেষু শব্দাদিষু বিষয়েষুপজায়তে উৎপত্ততে, সঙ্গাৎ প্রীতেঃ সঙ্গায়তে সমুৎপত্ততে কামঃ তৃষ্ণা, কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহতাৎ তু ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

শ্রীধর ।—বাহেদ্রিয়সংযমাভাবে দোষযুক্তঃ। মনঃসংযমাভাবে দোষমাহ ধ্যায়ত ইতি দ্বাভ্যাম্ । গুণবুদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষু সঙ্গ আসক্তির্ভবতি, আসক্ত্যা চ তেষাধিকঃ কামো ভবতি, কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি ॥ ৬২ ॥

বলদেব ।—বিজিতেদ্রিয়স্তাপি ময্যনিবেশিতমনসঃ পুনরনর্থো দুর্বার ইত্যাহ ধ্যায়ত ইতি দ্বাভ্যাম্ । বিষয়ান্ শব্দাদীন্ সুখহেতুত্ববুদ্ধ্যা ধ্যায়তঃ পুনঃপুনশ্চিস্তয়তো যোগিনস্তেষু সঙ্গ আসক্তির্ভবতি । সঙ্গাৎকৈতোস্তেষু কামতৃষ্ণা জায়তে । কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ চিত্তজ্ঞপ্ত্যুৎপ্রতিঘাতকো ভবতি ॥ ৬২ ॥

মধুসূদন ।—নহ্ন মনসো বাহেদ্রিয়প্রবৃত্তিহারানর্থহেতুত্বং নিগৃহীতবাহেদ্রিয়স্য তুৎ-
ধাতদংষ্ট্রোরগবমনস্তনিগৃহীতেহপি ন কাপি ক্ষতিঃ বাহোদোষাগাভাবেনৈব কৃতকৃত্যত্বাৎ,
অতো যুক্ত আসীতোতি ব্যর্থযুক্তমিত্যাশঙ্ক্য নিগৃহীতবাহেদ্রিয়স্তাপি যুক্তত্বাভাবে সর্লানর্থ-
প্রাপ্তিমাহ দ্বাভ্যাং ধ্যায়ত ইতি । নিগৃহীতবাহেদ্রিয়স্তাপি শব্দাদীন্ বিষয়ান্ ধ্যায়তো মনসা
পুনঃপুনশ্চিস্তয়তঃ পুংসন্তেষু বিষয়েষু সঙ্গ আসঙ্গং মমাত্যন্তসুখহেতব এতে ইত্যেবং
শোভনাধ্যাসলক্ষণপ্রীতিবিশেষ উপজায়তে, সঙ্গাৎ সুখহেতুত্বজ্ঞানলক্ষণাং সংজায়তে কামঃ
মমৈবেতে ভবদ্বিতি তৃষ্ণাবিশেষঃ, তস্মাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রতিহতমানাৎ প্রতিঘাতক-
বিষয়ঃ ক্রোধোহভিজ্ঞানাত্মাভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—“যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ । বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতি
তামাহঃ পরমাং গতিম্ ।” ইতি ঋতৌ ইন্দ্রিয়মনোবুদ্ধীনাং নিগ্রহে পরমপদপ্রাপ্তিরিত্যুক্তম্,
তত্র উপসংহতকরণস্ত বাহান্ শব্দাদীনগৃহুতো মনোমাত্রোণাবস্থিতস্য যোগিনঃ মনসো অনি-
গ্রহে কিং ত্রাদিত্যাহ ধ্যায়ত ইতি দ্বাভ্যাম্ । বিষয়ান্ শব্দাদীন্ ধ্যায়তশ্চিস্তয়তঃ পুংসঃ
পুরুষস্ত তেষু শব্দাদিষু সঙ্গঃ সম্বন্ধো জায়তে, বাহার্হেভ্যো নিগৃহীতাত্মপি ইন্দ্রিয়াণি মনদোষাৎ
পুনর্বাহার্পান্ গৃহুত্বীত্যর্থঃ । ততঃ সঙ্গাৎ কামঃ তস্মিন্ বিষয়ে অভিলাষঃ সঙ্গায়তে, কামাৎ
কুতশ্চিৎকৈতোঃ প্রতিহতাদভিজ্ঞানাত্মা ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

তাৎপর্য্য ।—যে যোগী পুরুষ বাহেদ্রিয় সমূহের নিগ্রহ সাধনে সমর্থ
হইয়াছেন, তাঁহার ইন্দ্রিয়গ্রাম ভগ্নদন্ত ভুজঙ্গমের ন্যায় নিতান্ত শক্তি-শূন্য
ও অনির্ঘটসাধনে অক্ষম; অতএব ভগবদ্রুত “যুক্ত আসীত” এই বাক্য
অনাবশ্যক বলিয়া যদি অর্জুন আশঙ্কা করেন, এইজন্য শ্রীভগবান্ এ স্থানে
দুইটি শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন, যে ব্যক্তি বাহেদ্রিয় সমূহের নিগ্রহ-

সাধনে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহার অন্তঃকরণও যদি পুনঃ পুনঃ বিষয়-বিশেষের অনুধ্যানে নিরত হয়, তাহা হইলে সেই পুরুষের সেই বিষয় সম্বন্ধে আসক্তি জন্মে, অর্থাৎ তৎপদার্থ নিরতিশয় স্থখের হেতুভূত জ্ঞানে, তৎসম্বন্ধে প্রীতি-বিশেষ সঞ্চারিত হয়। তখন সেই অনুরাগের পরিণামস্বরূপে সেই প্রীতিজনক পদার্থ লাভার্থ বলবতী তৃষ্ণা সমুৎপন্ন হয় এবং কারণবিশেষে সেই বাসনা-সিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিলে ক্রোধের আবির্ভাব হয় ॥ ৬২ ॥

—:~:~:~—

ক্রোধাদ্ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ ।

স্মৃতিভ্রংশাদবুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬৩ ॥

অর্থঃ ।—ক্রোধাৎ সম্মোহঃ (কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবঃ) সম্মোহাৎ স্মৃতি-বিভ্রমঃ (অধীতোপদিক্কার্থস্মৃতেবিচলনং) স্মৃতিভ্রংশাৎ বুদ্ধিনাশঃ (কার্য্যাকার্য্যনির্বাচনাযোগ্যতা) ভবতি বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি (পুরুষার্থাযোগ্যমৃত্যুতুল্যা ভবতি) ॥ ৬৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—ক্রোধ-হইতে কার্য্যাকার্য্য-বিবেক-বিমুঢ়তা বিবেক-বিমুঢ়তা-হইতে শাস্ত্রাচার্য্যোপদিক্কার্থের-স্মৃতির ধ্বংস স্মৃতি-ধ্বংস-হইতে মনোরত্তির নাশ হয় মনোরত্তির নাশ হইতে পুরুষার্থের অযোগ্যতা হয় ॥ ৬৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—অন্তঃকরণে ক্রোধের আবির্ভাব হইলে কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাবরূপ বিভ্রম উপস্থিত হয় এবং তাদৃশ বিভ্রম হইতে শাস্ত্র ও আচার্য্য-উপদেশ-জনিত স্মৃতির বিপর্য্যয় সঙ্ঘটিত হয়, তাদৃশ স্মৃতি-নাশ হইতে মনোরত্তি সমূহের বিলয় উপস্থিত হয় এবং তাদৃশ মনোরত্তি-নাশ হইতে মৃত্যু-তুল্য সর্ব পুরুষার্থের অযোগ্যতা সমুপস্থিত হয় ॥ ৬৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ক্রোধাদিতি । ক্রোধাদ্ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহোহবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমো ভবতীতি সংবধ্যতে, ক্রুদ্ধো হি সংমূঢ়ঃ সন্ গুরুমপ্যাক্রোশতি, সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাহিতসংস্কারজনিতায়াঃ স্মৃতে: স্মৃতিবিভ্রমো ভ্রংশঃ স্মৃত্যুৎপত্তি-নিবৃত্তপ্রাপ্তৌ অমুৎপত্তিততঃ স্মৃতিভ্রংশাত্তু বুদ্ধিনাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকাযোগ্যতা

অন্তঃকরণস্ত বুদ্ধের্নাশ উচ্যতে, বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি তাবদেব হি পুরুষো যাবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকযোগ্যং, তদযোগ্যত্বে নষ্ট এব পুরুষো ভবত্যতঃ তস্মাস্তঃকরণস্ত বুদ্ধের্নাশাৎ প্রণশ্চতি পুরুষার্থযোগ্যো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৩ ॥

আনন্দগিরি ।—ক্ৰোধস্ত সংমোহহেতুসমুত্তবেন দ্রুতয়তি ক্রুদ্ধো হীতি । আক্ৰোশত্যাধিক্ষিপতি তদযোগ্যত্বমপেরর্থঃ । সংমোহকার্য্যং কথয়তি সংমোহাদিতি । স্বভেদনিমিত্ত-নিবেদনদ্বারা স্বরূপং নিরূপয়তি শাস্ত্রেতি । ক্ষণিকত্বাদেব তস্মাৎ স্বভো নাশসম্ভবান্ন সংমোহাধীনত্বং তস্মৈত্যাশঙ্ক্যাহ স্বতীতি । স্বতিভ্রংশেহপি কথং বুদ্ধিনাশঃ স্বরূপতঃ সিধ্যতে তত্রাহ কার্য্যেতি । ননু পুরুষস্ত নিত্যসিদ্ধস্ত বুদ্ধিনাশেহপি প্রণাশো ন প্রকল্যতে তত্রাহ তাবদেবেতি । কার্য্যাকার্য্যবিবেচনযোগ্যাস্তঃকরণাভাবে সতোহপি পুরুষস্ত করণাভাবাদ-পগততত্ত্ববিবেকবিবক্ষয়া নষ্টব্যপদেশঃ । তদেতদাহ পুরুষার্থেতি ॥ ৬৩ ॥

রামানুজ ।—ক্ৰোধাদিতি । ক্ৰোধাস্তবতি সংমোহঃ কৃত্যাকৃত্যবিবেকশূন্যতা তয়া সৰ্ব্বং করোতীতি । ততশ্চ প্রারম্ভে ইন্দ্রিয়জয়াদিকে প্রযত্নে স্বতিভ্রংশো ভবতি, স্বতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশঃ । আত্মজ্ঞানে যো ব্যবসায়ঃ কৃতশ্চ নাশঃ স্মাৎ, বুদ্ধিনাশাৎ পুনরপি সংসারে নিমগ্নো নষ্টো ভবতি ॥ ৬৩ ॥

হনুমান্ ।—ক্ৰোধাদিতি । ক্ৰোধাস্তবতি জায়তে সমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকঃ সমোহাৎ স্বতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজাতসংস্কারজনিতায়াঃ স্বতিভ্রংশ উৎপত্তিনিমিত্ত-প্রাপ্তৌ সত্যামমুৎপত্তিঃ, ততশ্চ স্বতিভ্রংশাৎ বুদ্ধিনাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকলক্ষণয়া বুদ্ধের্নাশঃ বুদ্ধিনাশাত্ত্বঃ প্রণশ্চতি । এতাবান্ হি পুরুষো যাবৎ কার্য্যাকার্য্যবিবেকস্তন্নাশে নষ্ট এব পুরুষো ভবতি ॥ ৬৩ ॥

শ্রীধর ।—কিঞ্চ ক্ৰোধাদিতি । ক্ৰোধাৎ সমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবঃ, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্বতের্কিলম্বে বিচলনং ভ্রংশঃ ততো বুদ্ধৈশ্চৈতন্যয়া নাশঃ বুদ্ধাদিষ্টবা-ভিত্তবঃ, ততঃ প্রণশ্চতি মৃততুল্যো ভবতি ॥ ৬৩ ॥

বলদেব ।—ক্ৰোধাদিতি । ক্ৰোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকবিজ্ঞানবিলোপঃ, সমোহাৎ স্বতেরিন্দ্রিয়বিজয়াদিপ্রযত্নান্নসন্ধের্বিলম্বো বিভ্রংশঃ, স্বতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধের্নাশঃ আত্মজ্ঞানার্থ-কস্তাধ্যবসায়স্ত নাশঃ, বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি পুনর্বিষয়ভোগনিমগ্নো ভবতি সংসরতীত্যর্থঃ । মদনাশ্রয়গাদ্হবলং মনস্তানি স্ববিষয়ৈর্যোজয়ন্তীতি ভাবঃ । তথা চ মনোবিজিগীষুণা মদুপাসনং বিশেষম্ ॥ ৬৩ ॥

মধুসূদন ।—ক্ৰোধাদিতি । ক্ৰোধাস্তবতি সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবরূপঃ, সমোহাৎ স্বতিবিভ্রমঃ, স্বভেদঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থান্নসন্ধানন্ত বিভ্রমো বিচলনং বিভ্রংশঃ, তস্মাক্স্বতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধের্নাশঃ বিপরীতভাবনোপচয়দোষণে প্রতি-বন্ধাৎ অন্তঃপত্তিক্রমপন্নাস্মাচ্ ফলযোগ্যত্বেন বিলয়ঃ, বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি তস্মাচ্ ফলভূতয়া

বুদ্ধেক্সিলোপাৎ প্রণশ্রুতি সৰ্ব্বপুরুষার্থাযোগ্যা ভবতি, যো হি পুরুষার্থাযোগ্যা জাতঃ, স মৃত
এবেতি লোকে ব্যবহ্রিয়তে অতঃ প্রণশ্রুতীভ্যাক্তম্ । যস্মাদেবং মনসো নিগ্রহাভাবে নিগৃ-
হীতবাহেদ্রিয়স্তাপি পরমানর্থপ্রাপ্তিঃ, তস্মাৎ মহতাপ্রযত্নেন মনো নিগৃহীয়াদিত্যতিপ্রায়ঃ ।
অতো যুক্তযুক্তং “তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ” ইতি ॥ ৬৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ক্রোধাদিতি । ততঃ ক্রোধাৎ সম্মোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবো
ভবতি, ততঃ স্মৃতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রার্থানুসন্ধানস্ত বিভ্রংশরূপং চলনং ভবতি, স্মৃতিভ্রংশাবুদ্ধি-
নাশঃ শাস্ত্রার্থস্ত নিশ্চিতস্তাপি তিরোধানং ভবতি । তস্মিংশ্চ শাস্ত্রজ্ঞে পরোক্ষজ্ঞানেহপি
নষ্টে পুরুষো নশ্রুতি পুরুষার্থাযোগ্যা ভবতি । যো হি তাদৃশঃ স নষ্ট এবতি লোকে
বদন্তি ॥ ৬৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—স্থিতপ্রজ্ঞস্ত মনোবশীকার এব বাহেদ্রিয়বশীকার কারণং সৰ্ব্বথা মনো-
বশীকারাভাবে তু যৎ স্তাৎ তৎ শৃঙ্খিত্যাহ ধ্যায়ত ইতি । সঙ্গ আসক্তিঃ, আসক্ত্যা চ
তেষধিকঃ কামোহভিলাষঃ, কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ, ক্রোধাৎ সম্মোহঃ কার্য্য-
কার্য্যবিবেকাভাবঃ । তস্মাচ্চ শাস্ত্রোপদিষ্টস্বার্থস্ত স্মৃতের্নাশঃ, তস্মাচ্চ বুদ্ধেঃ সদ্যবসায়স্ত
নাশঃ, ততঃ প্রণশ্রুতি সংসাররূপে পততি ॥ ৬২ ॥ ৬৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূৰ্ব্ব শ্লোকে ক্রোধাবির্ভাবের কারণ উক্ত হইয়াছে ।
সেই ক্রোধ হইতে বিবেকাভাবরূপ সম্মোহ, সম্মোহ হইতে স্মৃতিভ্রংশ
অর্থাৎ শাস্ত্রালোচনা ও গুরুমুখপ্রাপ্ত জ্ঞানের বিভ্রম, স্মৃতিভ্রংশ হইতে
বুদ্ধিনাশ অর্থাৎ কার্য্যাকার্য্যবিষয়ে অন্তঃকরণের বিবেকাযোগ্যতা এবং
বুদ্ধিনাশ হইতে মৃত্যুতুল্য পুরুষার্থের অযোগ্যতা জন্মে । অতএব বাহে-
দ্রিয় সমূহের নিগ্রহ সাধিত হইলেও মনোনিগ্রহাভাবে মহদনর্থের উৎপত্তি
হইয়া থাকে ; তজ্জন্য প্রযত্নাতিশয্য সহকারে মনোনিগ্রহ সংসাধিত কর,
ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রায় । এক্ষণে দেখা যাইতেছে, “তানি সৰ্ব্বাণি
সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ” ভগবদুক্ত এই বাক্য যে সৰ্ব্বথা যুক্তিযুক্ত
হইয়াছে, তৎপক্ষে কোনই সংশয় হইতে পারে না ॥ ৬৩ ॥

রাগদ্বেষবিমুক্তৈস্তু বিষয়ানিন্দ্রিয়ৈশ্চরন্ ।

আত্মবশৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪ ॥

অন্বয় ।—রাগদ্বেষবিমুক্তৈঃ (রাগদ্বেষবহিতৈঃ) আত্মবশৈঃ (আত্মনো বশীভূতৈঃ) ইন্দ্রিয়ৈঃ বিষয়ান্ (শব্দাদীন) চরন্ (ভুঞ্জানঃ) বিধেয়াত্মা (বিধেয়ঃ বশবর্তী আত্মা মনঃ যস্ত সঃ) তু প্রসাদম্ (প্রসন্নতাম্) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ॥ ৬৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—রাগদ্বেষ-পরিশূন্য স্বকীয়-বশীভূত ইন্দ্রিয়গণ-দ্বারা বিষয়ে ভোগশীল বশীকৃত-হৃদয় প্রসন্নতা প্রাপ্ত হয় ॥ ৬৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে বিজিত-হৃদয় মহাপুরুষ অনুরাগ ও বিদ্বেষ বিহীন হইয়া আত্ম-বশীভূত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয়োপভোগ করেন, তিনিই প্রসন্নতা লাভ করেন ॥ ৬৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সর্বানর্থস্ত মূলমুক্তং বিষয়াভিধানম্, অথেদানীং মোক্ষকারণ-মিদমুচ্যতে রাগদ্বেষেতি । রাগদ্বেষবিমুক্তৈঃ রাগশ্চ দ্বেষশ্চ রাগদ্বেষৌ তৎপুরুঃসরা হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বভাবিকী তত্র যো যুম্মুর্ভবতি স তাভ্যাং বিমুক্তৈঃ শ্রোত্রাদিভিরিন্দ্রিয়ৈর্বিষয়ানবর্জনীয়ান্শ্চরন্ পলভমানঃ আত্মবশৈরাত্মনো বশ্যানি বশীভূতানি, তৈরাশ্র-বশৈর্বিধেয়াত্মৈচ্ছাতো বিধেয় আত্মান্তঃকরণং যস্ত সৌহর্যং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদঃ প্রসন্নতা স্বাস্থ্যম্ ॥ ৬৪ ॥

আনন্দগিরি ।—বিষয়াণাং স্বরণমপি চেননর্থকারণং, স্ততরাং তর্হি ভোগন্তেন জীবনার্থং ভুঞ্জানো বিষয়াননর্থং কথং ন প্রতিপত্ত্ব ইত্যাশঙ্ক্য বৃত্তান্তবাদপূর্বকমুক্তর-শ্লোকতাৎপর্য্যমাহ সর্বানর্থস্তেতি । অনর্থমূলকথনানন্তর্য্যমথশঙ্কার্থঃ । পরিহর্ভব্যে নির্ণীতে সতি তৎপরিহারোপায়জিজ্ঞাসাং দর্শয়তি ইদানীমিতি । রাগদ্বেষপূর্বিকা প্রবৃত্তি-রিত্যত্রাত্মভবদর্শনার্থো হিশব্দঃ, শাস্ত্রীয়প্রবৃত্তিব্যাসেধার্থং স্বভাবিকীভূক্তং তত্ত্বেত্যধিকৃতান-ধিকৃত্য প্রয়োগো বর্জনীয়ানশনপানাদীন দেহস্থিতি হেতুনিতি যাবৎ । ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষু প্রবৃত্তিশ্চেন্নিয়মাত্মপত্ত্যা বর্জনীয়ৈষপি সা ত্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ আত্মেতি । অন্তঃকরণাধীনদ্বৈ-পীন্দ্রিয়াণাং তদনিয়মাং তেভ্যমপি নিয়ামপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ বিধেয়াত্মেতি ॥ ৬৪ ॥

রামানুজ ।—উক্তেন প্রকারেণ ময়ি সর্বেষ্বরে চেতসঃ শুভাশ্রয়ভূতেতত্ত্বমনা নির্দ্বা-শেষকঅবতয়া রাগদ্বেষবিমুক্তৈরাশ্রবশৈরিদ্রিয়ৈর্বিষয়ান্শ্চরন্ । বিষয়ান্তিরস্কৃত্য বর্তমানো বিধেয়াত্মা বিধেয়মনাঃ প্রসাদমধিগচ্ছতি নির্মলাস্তঃকরণো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৪ ॥

হনুমান্ ।—অথেদানীং মোক্ষকারণমুচ্যতে রাগদ্বেষেতি । রাগশ্চ দ্বেষশ্চ রাগদ্বেষা

তৎপুরঃসরা হীল্লিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকী ভাভ্যাং বিমুক্তৈরিল্লিয়ৈরাগ্ৰবশ্চৈবিশয়ান্
চরন্ উপলভ্যমানো যোগী আত্মবশ্চৈঃ স্বাধীনৈঃবিধেয় আত্মাস্তঃকরণং যন্ত সৌহৃদ্যং বিধেয়াত্মা
প্রসাদং স্বাস্থ্যমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৬৪ ॥

শ্রীধর ।—নবিল্লিয়াণাং বিষয়প্রবণস্বভাবানাং নিরোকুমশক্যত্বাদয়ং দোষোদ্বপ-
রিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞস্বং কথং শ্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ রাগদ্বেষ ইতি দ্বাভ্যাং । রাগদ্বেষবহিতৈ-
র্কিঙ্গতদপৈরিল্লিয়ৈর্কিষয়াংচরন্ পভুঞ্জানোহপি প্রসাদং শান্তিং প্রাপ্নোতি । রাগদ্বেষ-
রাহিত্যমেবাহ আত্মেতি । আত্মনো মনসো বশ্চৈরিল্লিয়ৈর্কিধেয়ো বশবর্তী আত্মা মনো
যন্তেতি । অনেনৈব কথং ব্রজেতেত্যন্ত চতুর্থপ্রশ্নস্ত স্বাধীনৈরিল্লিয়ৈর্কিষয়ানুদগচ্ছতীত্যন্তর-
যুক্তং ভবতি ॥ ৬৪ ॥

বলদেব ।—মনসি নির্জিতে শ্রোত্রাদিনির্জয়াভাবোহপি ন দোষ ইতি ক্রবন্ ব্রজেত
কিমিত্যন্তোত্তরমাহ রাগেত্যাদিতিরষ্টতিঃ । বিজিতবহিরিল্লিয়োহপি মদর্পিতমনাঃপরমার্ধ-
বিচ্যুত ইত্যুক্তম্ । যো বিধেয়াত্মা স্বাধীনমনা মদর্পিতমনাস্তত এব নির্দন্ধরাগাদিমনোমলঃ
স ত্বান্নবশ্চৈমনোহধীনৈরতএব রাগদ্বেষাভ্যাং বিমুক্তৈরিল্লিয়ৈঃ শ্রোত্রাষ্টৈবিশয়ান্ নিবিদ্বান্
শব্দাদীংচরন্ ভুঞ্জানোহপি প্রসাদং বিষয়াসক্ত্যাদিমলানাগমাদিমলমনস্তমধিগচ্ছতি
প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥ ৬৪ ॥

মধুসূদন ।—মনসি নিগৃহীতে তু বাহেল্লিয়নিগ্রহাভাবোহপি ন দোষঃ ইতি বদন্ কিং
ব্রজেতেত্যন্তোত্তরমাহ অষ্টতিঃ বাগেতি । যোহসমাহিতচেতাঃ সঃ বাহেল্লিয়াণি নিগৃহাণিরাগ-
দ্বেষদ্বষ্টেন মনসা বিষয়ান্ চিত্তয়ন্ পুরুষার্থান্ত্রষ্টো ভবতি বিধেয়াত্মা তু তুশব্দঃ পূর্ক্স্বাধ্যাতিরে-
কার্থঃ । বশীকৃতাস্তঃকরণস্ত আত্মবশ্চৈমনোহধীনৈঃ স্বাধীনৈরতি বা, রাগদ্বেষাভ্যাং বিমুক্তৈ-
র্কিঙ্গবহিতৈরিল্লিয়ৈঃ শ্রোত্রাদিভির্কিষয়ান্ শব্দাদীন অনিবিদ্বান্ চরন্ উপলভ্যমানঃ প্রসাদং
প্রসন্নতাং চিত্তস্ত স্বচ্ছতাং পরমাত্মসাক্ষাৎকারযোগ্যতামধিগচ্ছতি রাগদ্বেষপ্রযুক্তানি
ইল্লিয়াণি দোষহেতুতাং প্রতিপত্ত্বন্তে, মনসি স্ববশে তু ন রাগদ্বেষৌ তয়োরাভাবে চ ন তদ-
ধীনৈল্লিয়প্রবৃত্তিঃ, অবজ্ঞনীয়তয়া তু বিষয়োপলভ্যো ন দোষমাবহতীতি ন শুদ্ধিবিষয়াত
ইতি ভাবঃ । এতেন বিষয়াণাং অরণ্যমপি চেন্দনর্ককারণং, স্তত্রাং তর্হি ভোগঃ, তেন
জীবনার্থং বিষয়ান্ ভুঞ্জানঃ কথমনর্থং ন প্রপত্ত্বন্তে ইতি শঙ্কা নিরস্তা । স্বাধীনৈরিল্লিয়ৈর্কি-
ষয়ান্ প্রাপ্নোতীতি চ কিং ব্রজেতেতি প্রশ্নস্তোত্তরযুক্তং ভবতি ॥ ৬৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহি বিষয়ান্ ধ্যায়তোহপি যোগিনো ব্যাথানে প্রমাণস্বাভাবাদিল্লি-
য়াণাং বিষয়েষু সঙ্গো দ্ব্যপরিহরন্ততশ্চোক্তরীত্য তত্শ্যপি নাশপ্রসক্তিযিত্যাশঙ্ক্যাহ রাগ-
দ্বেষেতি । বিধেয়াত্মা কিঙ্করীকৃতমনাস্ত আত্মবশ্চৈমনোহধীনৈরিল্লিয়ৈঃ স্বামিনশ্চিত্তস্ত
কিঙ্করীকৃতস্ত কামক্ৰোধধীনত্বাৎ স্বয়মপি রাগদ্বেষবিমুক্তৈবিশয়ান্ পথি পতিততৃণাদী নী-
বানাহুয়া চরন্ পশুন্নপি পুমান্ তত্র কামাশুভুদয়াৎ, প্রসাদং সঙ্গলবিকল্পপঙ্কলেপপ্রকালনেন
মনসঃ স্বাচ্ছ্যমধিগচ্ছতি, মনসঃ স্বাচ্ছ্যমেব প্রত্যগাত্মনঃ স্বাচ্ছ্যং, তন্ত তদগুণ-

সবিস্তাৎ অজিতমনঃক্ৰমিণি জিতমনঃ বিষয়সংযোগে ন বাধতে, অতো মনোজয়োহিবঞ্ছ
কর্তব্য ইত্যর্থঃ ॥ ৬৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—বিষয়-প্রবণ-স্বভাব ইন্দ্রিয় সমূহের নিরোধ করা
অসম্ভব ; অতএব তাদৃশ দুস্পরিহার্য্য দোষ সম্ভাবে স্থিতপ্রজ্ঞত্ব কীরূপে
সম্ভবপর হইতে পারে ? এইরূপ আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে অধুনা আর
দুইটা শ্লোক অবতারণিত হইতেছে । পূর্বের বিষয়চিন্তাই সর্ব্বনাশের
মূলীভূত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । এক্ষণে মোক্ষের কারণ নির্দিষ্ট
হইতেছে । সম্পূর্ণরূপে মনোনিগ্রহ সংসাধিত হইলে, বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ
না হইলেও, দোষ হয় না । যে ব্যক্তি অসমাহিতচিত্ত, সে বাহ্যেন্দ্রিয়ের
নিগ্রহ করিলেও রাগদ্বेष প্রভৃতি মনোবৃত্তির উদ্ভেজনায, বিষয়-লালসায়
প্রমত্ত হইয়া পুরুষার্থভ্রষ্ট হইয়া থাকে । কিন্তু যাঁহার অন্তঃকরণ
সর্ব্বতোভাবে আপনার বশীভূত হইয়াছে এবং যিনি অনুরাগ ও বিদ্বেষের
অতীত হইয়া স্বকীয় চক্ষু-কর্ণ-নাসা-চর্ম্মাদি ইন্দ্রিয় সমূহ দ্বারা শব্দ-স্পর্শাদি
ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয় সমূহ সংস্পর্শ করেন, তিনি সর্ব্বপ্রকার প্রসন্নতা ও
চিন্তা-স্বাস্থ্যের অধিকারী হইয়া পরমাত্ম-সাক্ষাৎকাররূপ পরম সুখ-লাভের
যোগ্য হন । মন বশীভূত থাকিলে তদধীন ইন্দ্রিয় সমূহ মনের
অননুমোদিত বিষয়ে কদাচ ব্যাপ্ত হইতে পারে না ; সুতরাং চিন্তা-
শুদ্ধির কোন ব্যাঘাত উপস্থিত করে না । সে বিষয়ের স্মরণ মাত্রই
চিন্তের মলিনতা উৎপাদন করে, অনাসক্ত ভাবে সেই বিষয়ের উপভোগও
চিন্তকে বিমলিন করিতে পারে না, ইহাই এই শ্লোকে প্রতিপাদিত হইল ।
অৰ্জ্জুনকৃত ‘কিংব্রজেত’ (২য় অধ্যায় ৫৪ শ্লোক) এই প্রশ্নের উত্তর এই
শ্লোকে প্রদত্ত হইল ॥ ৬৪ ॥

—:—

প্রসাদে সর্ব্বদুঃখানাং হানিরশ্চোপজায়তে ।

প্রসন্নচেতসো হ্যশু বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

অর্থ ।—প্রসাদে (সন্তোষে) [সতি] অশু (সন্ন্যাসিনঃ) সর্ব্ব-
দুঃখানাং (দুঃখত্রয়াণাং) হানিঃ (বিনাশঃ) উপজায়তে প্রসন্নচেতসঃ

(স্বেচ্ছান্তঃকরণস্ত) হি আশু (শীঘ্রং) বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে (আত্ম-
স্বরূপেণৈব স্থিরা ভবতি) ॥ ৬৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—প্রসন্নতা [হইলে] সন্ন্যাসীর সকল-দুঃখের-বিনাশ
হয় । স্বচ্ছচিত্তের শীঘ্র বুদ্ধি নিশ্চলা হয় ॥ ৬৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে যোগী পুরুষের হৃদয়ে প্রসন্নতার আবির্ভাব হইয়াছে,
তাহার সকল দুঃখের অবসান হইয়াছে । কারণ, প্রসন্নচিত্ত মহা-
পুরুষের বুদ্ধি অতি শীঘ্রই আত্মস্বরূপ বিনির্নয় করিয়া স্থির-ভাবাপন্ন
হয় ॥ ৬৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যুচ্যতে প্রসাদ ইতি । প্রসাদে সর্বদুঃখানা-
ম্ভাষ্যাত্মিকাদীনাং হানির্কিনাশোহস্ত যতেরূপজায়তে । কিঞ্চ প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্ত
হি যস্মাদাশু শীঘ্রং বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে আকাশমিব পরি সমস্তাং অবতিষ্ঠতে আত্মস্বরূপেণৈব
নিশ্চলীভবতীত্যর্থঃ, এবং প্রসন্নচেতসোহবস্থিতবুদ্ধেঃ কৃতকৃত্যতা যতন্তস্মাদ্রাগদ্বেষবিমুক্তৈ-
রিত্তিঃ শাস্ত্রাবিরুদ্ধেববর্জনীয়েষু যুক্তঃ সমাচরেদिति বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

আনন্দগিরি ।—তথাপি নানাবিধদুঃখাভিভূতত্বাৎ স্বাস্থ্যমাস্থাতুং শক্যমিত্যাশয়েন
পৃচ্ছতি প্রসাদ ইতি । শ্লোকার্কেনোত্তরমাহ উচ্যত ইতি । সর্বদুঃখহতা বুদ্ধির্নাস্থ্যেহপি
কিঞ্চেতি । তস্যাং বুদ্ধিপ্রসাদার্থং প্রবর্তিতব্যমिति শেষঃ, শ্লোকদ্বয়শ্চাক্রোথমর্থযুক্ত ।
তাৎপর্য্যার্থমুপসংহরতি এবমिति । যুক্তঃ সমাহিতো বিষয়পারবশ্যশ্চ : সন্নতি যাবৎ ॥ ৬৫ ॥

রামানুজ ।—অস্ত পুরুষস্ত মনসঃ প্রসাদে সতি প্রকৃতিসংসর্গপ্রযুক্তসর্বদুঃখানাং
হানিরূপজায়তে প্রসন্নচেতসঃ আত্মাবলোকনবিরোধিবিবিধদোষরহিতস্ত মনসঃ তদানীমেব হি
বিবিজ্ঞান্যবিষয়া বুদ্ধির্নয়ি পর্য্যবতিষ্ঠতে । অতো মনঃপ্রসাদে সর্বদুঃখানাং হানির্ভবেৎ ॥ ৬৫ ॥

হনুমান্ ।—প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যুচ্যতে প্রসাদ ইতি । প্রসাদে প্রসন্ন-
তায়াং সত্যং সর্বদুঃখানাম্ভাষ্যাত্মিকাদিভৌতিকাদিদৈবিকানাং হানির্নাশঃ, আত্মাত্মিকানি
জন্মজরামরণতদন্তরালে পরিপতিতবাতপিতপ্লেন্নয়সংক্লেভজনিতা বিকারাঃ, আদিভৌতিকানি
ভূতানামিতরেতরং বধ্যঘাতকভাবেন জনিতানি দুঃখানি শস্ত্রপ্রহরণাদীনি, আদিদৈবিকানি
বাতপ্লবর্ষতৎপ্রতিবন্ধজনিতানি দুঃখানি, এতেষাম্ভাষ্যাত্মিকাদীনাং দুঃখানাং হানির্নাশঃ
অস্ত যোগিনঃ প্রজায়তে । কিঞ্চ প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্তাশু শীঘ্রং বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে ।
আকাশমিবাত্মৈকত্বগ্রাহিনী পরিতঃ সমস্তাদবতিষ্ঠতে আত্মস্বরূপেণৈব নিশ্চলা ভবতি ॥ ৬৫ ॥

শ্রীধর ।—প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যুচ্যতে প্রসাদ ইতি । প্রসাদে সতি সর্বদুঃখ-
নাশন্ততশ্চ প্রসন্নচেতসো বুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৫ ॥

বলদেব ।—প্রসাদে সতি কিং সাদিত্যাহ প্রসাদ ইতি । অস্ত্র যোগিনো যনঃপ্রসাদে সতি সর্বেষাং প্রকৃতিসংসর্গকৃতানাং দুঃখানাং হানিরূপজায়তে । প্রসন্নচেতসঃ স্বাশ্রয়াশ্রায়া-বিষয়া বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে স্থিরা ভবতি ॥ ৬৫ ॥

মধুসূদন ।—প্রসাদমধিগচ্ছতীত্যুক্তং তত্র প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যুচ্যতে প্রসাদ ইতি । চিন্তস্ত প্রসাদে স্বচ্ছবরূপে সতি সর্ষদুঃখানামাধ্যাত্মিকাদীনামজ্ঞানবিলসিতানাং হানির্কিনাশোহস্ত যতেরূপজায়তে, হি যস্মাৎ প্রসন্নচেতসো যতেরাশু শীঘ্রমেব বুদ্ধিব্রহ্ম-ত্বৈক্যাকারা পর্য্যবতিষ্ঠতে পরি সমস্তাদবতিষ্ঠতে স্থিরা ভবতি বিপরীতভাবনাদিপ্রতিবন্ধা-ভাবাৎ, ততশ্চ প্রসাদে সতি বুদ্ধিপার্য্যবস্থানাং, ততস্তদ্বিরোধ্যজ্ঞাননিবৃত্তিস্ততঃ তৎকার্য্যসকল-দুঃখহানিরিতি ক্রমেহপি প্রসাদে ষষ্টাধিক্যায় সর্ষদুঃখহানিকরত্বকথনমিতি ন বিরোধঃ ॥ ৬৫ ॥

নোলকণ ।—কিঞ্চ প্রসাদ ইতি । চিন্তস্ত প্রসাদে হি অস্ত্র পুংসঃ সর্ষদুঃখানাং কাম-মূলকানাং কামাভাবাৎ হানিঃ পরিহারো জায়তে, কামাশ্রদয়ে হেতুমাহ প্রসন্নোতি । হি যস্মাৎ প্রসন্নচেতসঃ পুংসো বুদ্ধিব্রহ্মত্বৈক্যনিশ্চয়ঃ আশু শীঘ্রং পর্য্যবতিষ্ঠতে শ্রুদৃঢ়ো ভবতি, তস্মিংশ্চ সতি প্রাপ্যাতাবান্ন কামোদয় ইত্যর্থঃ ॥ ৬৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—মানসবিষয়গ্রহণাভাবে সতি স্ববশৈরিন্দ্রিয়ৈর্বিষয়গ্রহণেহপি ন দোষ ইতি বদন্ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রজেত কিং ইত্যন্তোত্তরমাহ রাগেতি । বিধেয়ো বচনে স্থিত আত্মা যনো যস্ত সঃ । “বিধেয়ো বিনয়গ্রাহী বচনে স্থিত আশ্রয়ঃ । বশঃ প্রণেয়ো নিভৃতবিনীত-প্রস্থতাঃ সমাঃ” ইত্যমরঃ । প্রসাদমধিগচ্ছতীত্যোতাদৃশস্তাধিকারিণো বিষয়গ্রহণমপি ন দোষ ইতি কিং বক্তব্যং প্রত্যুত গুণ এবতি । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত বিষয়ত্যাগস্বীকারাবেব আসনব্রজনে, তে উভে অপি তস্ত ভদ্রে ইতি ভাবঃ । বুদ্ধি পর্য্যবতিষ্ঠতে সর্ষতোভাবেন স্বাভীষ্টং প্রতি স্থিরীভবতীতি বিষয়গ্রহণাভাবাদপি সমুচিতবিষয়গ্রহণং তস্ত সুখমিতি ভাবঃ । প্রসন্নচেতস ইতি চিত্তপ্রসাদো ভক্ত্যেবেতি জ্ঞেয়ম্ । তয়া বিনা তু ন চিন্তপ্রসাদ ইতি প্রথমস্বন্ধে এব প্রপঞ্চিতম্ । কৃতবেদান্তশাস্ত্রস্তাপি ব্যাসস্তাপ্রসন্নচিত্তস্ত শ্রীনারদোপদিষ্টয়া ভক্ত্যেব চিত্তপ্রসাদদৃষ্টেঃ ॥ ৬৪ । ৬৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্বব্লোকে উক্ত হইয়াছে, যাঁহার অন্তঃকরণ বশীভূত তিনি ‘প্রসাদমধিগচ্ছতি’ অর্থাৎ প্রসন্নতার অধিকারী হন । অর্জুন যদি জিজ্ঞাসা করেন, এই প্রসন্নতার অধিকারী হইলে কি লাভ সম্ভাবিত ? এই কল্পিত প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন । চিন্তের প্রসন্নতা-রূপ স্বচ্ছ ও স্বাস্থ্য উপস্থিত হইলে সেই সন্ন্যাসী মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকাদি সর্বপ্রকার দুঃখ নির্মূলিত হইয়া যায় । কারণ, প্রসন্নচিত্ত পুরুষের বুদ্ধি, ব্রহ্ম ও আত্মাকে অভেদ জ্ঞান করিয়া, আকাশের ন্যায়

অচঞ্চল ভাবে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপন্ন হইয়া থাকে । চিত্তের প্রসন্নতা জন্মিলে সাংসারিক বিরুদ্ধ-ভাবনা-প্রবাহ নিরুদ্ধ হইয়া যায় । সুতরাং বুদ্ধি বিচলিত হইবার কোনই কারণ থাকে না । অতএব পরিদৃষ্ট হইতেছে যে, প্রসন্নতা জন্মিলে বুদ্ধির স্থিরতা হয়, তাহা হইতে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তাহা হইতে অজ্ঞান-বিলসিত যাবতীয় দুঃখের বিনাশ হয় । সুতরাং প্রসন্নতা লাভের নিমিত্ত যত্নাধিক্য হইলে ক্রমশঃ সর্বদুঃখের নিবৃত্তি হইবে, এ কথা কখনই অসঙ্গত নহে ॥ ৬৫ ॥

—:~:—

নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা ।

ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ সুখম্ ॥ ৬৬ ॥

অন্বয় ।—অযুক্তস্য (অবশীকৃতান্তঃকরণস্য, অসমাহিতস্য) বুদ্ধিঃ (বিচারজ্ঞা আত্মবিষয়া প্রজ্ঞা) ন অস্তি (বিদ্যতে) অযুক্তস্য ভাবনা (আত্মাভিনিবেশরূপধ্যানং) চ ন [অস্তি] অভাবয়তঃ (আত্মাভিনিবেশমকূর্বতঃ) শান্তিঃ (চিত্তোপরমঃ) চ ন [অস্তি] অশান্তস্য (শান্তিবিরহিতস্য) সুখং (মোক্ষানন্দঃ) কুতঃ (কস্মাৎ সম্ভব ইতি শেষঃ) ॥ ৬৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—অসমাহিত-চিত্তের প্রজ্ঞা নাই অসমাহিত-চিত্তের আত্মাভিনিবেশরূপ ধ্যান নাই, আত্মাভিনিবেশ-বিরহিতের শান্তি নাই, শান্তি-বিহীনের সুখ কোথায় ॥ ৬৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ বশীভূত হয় নাই, তাহার আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম-বিষয়ক জ্ঞান কখনই থাকিতে পারে না এবং আত্ম-স্বরূপ ব্রহ্মজ্ঞানে তাহার চিত্তও কখন অভিনিবিষ্ট হইতে পারে না । যে ব্যক্তির চিত্ত অভিনিবিষ্ট হয় না তাহার শান্তি অসম্ভব এবং তাদৃশ শান্তি-বিহীন ব্যক্তির মোক্ষানন্দরূপ সুখ কখনই সম্ভব নহে ॥ ৬৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সেই প্রসন্নতা সূর্যতে নাস্তীতি । নাস্তি ন বিদ্যতে ন ভবতীত্যর্থঃ বুদ্ধিরাত্মস্বরূপবিষয়া অযুক্তস্য অসমাহিতান্তঃকরণস্য, ন চাযুক্তস্যেতি ন চাস্ত অযুক্তস্য ভাবনা আত্মজ্ঞানাভিনিবেশঃ, তথা চ নাস্ত্যভাবয়তঃ আত্মজ্ঞানাভিনিবেশমকূর্বতঃ শান্তিরূপশব্দো ন

নাস্তি । তাদৃশমাত্মানমভাবয়তঃ শান্তিবিষয়ভূতানিবৃত্তির্নাস্তি । অশান্তস্য তৎতৃষ্ণাকুলস্য
সুখং স্বপ্রকাশানন্দাত্মাত্মভবলক্ষণং কৃতঃ স্যাৎ ॥ ৬৬ ॥

মধুসূদন ।—ইমমেবার্থং ব্যতিরেকমুখেন দ্রুয়তি নাস্তি বুদ্ধিরিতি । অযুক্তস্যাজিত-
চিত্তস্য বুদ্ধিরাত্মবিষয়া শ্রবণমননাথ্যবেদান্তবিচারজ্ঞা নাস্তি নোৎপত্ততে তদ্বুদ্ধ্যভাবে ন
চাযুক্তস্য ভাবনা নিদিধ্যাসনাত্মিকা বিজাতীয়প্রত্যয়ানন্তরিতসজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহরূপা ।
(সর্বত্র নঞোহন্তীত্যনেনাশয়ঃ ।) ন চাতাবয়ত আত্মানং শান্তিঃ সকার্যাবিষ্টানিবৃত্তিরূপা
বেদান্তবাক্যজ্ঞা ব্রহ্মাত্মৈক্যসাক্ষাৎকৃতিঃ অশান্তস্যাত্মসাক্ষাৎকারশূন্যস্য কৃতঃ সুখং মোক্ষা-
নন্দ ইত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—সমনস্কানামিন্দ্রিয়াণামনিগ্রহে দোষ উক্তে বুদ্ধেরপর্য্যবস্থানে কো দোষ
ইত্যত আহ নাস্তীতি । অযুক্তস্য শ্রবণমননয়োরনাসক্তস্য বুদ্ধিব্রহ্মাত্মৈক্যনিশ্চয়ো নাস্তি
প্রমাণবিষয়াসম্ভাবনায়াঃ প্রমেরবিষয়াসম্ভাবনায়াশ্চানিরাসাৎ, তথা অযুক্তস্য অসমাহিতমনসঃ
ভাবনা ব্রহ্মাকারান্তঃকরণবৃত্তিপ্রবাহো নাস্তি, মনসচাক্ষল্যেন বুদ্ধেরপি চাক্ষল্যাৎ,
অভাবয়তো ধ্যানমকুর্ততঃ শান্তিঃ সর্বদুঃখোপরমশ্চ নাস্তি চেতসোহনবস্থিতত্বেন দুঃখা-
বশস্তাবাৎ অশান্তস্যাত্মপরতসর্বদুঃখস্য সুখং প্রত্যগদ্বয়ানন্দাত্মকং কৃতঃ ন কৃতশ্চিৎ দুঃখিহা-
দেব (আত্মং অযুক্তস্যোতি পদং যুক্তির্যোগে ইত্যস্য রূপং, দ্বিতীয়ে যুক্তসমাপ্যবিত্যস্য)
তস্মাদবুদ্ধেঃ পর্য্যবস্থানমাবশ্যকম্ ॥ ৬৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—উক্তমর্থং ব্যতিরেকমুখেন দ্রুয়তি নাস্তীতি । অযুক্তস্যাবশীকৃতমনসো
বুদ্ধিরাত্মবিষয়িনী প্রজ্ঞা নাস্তি । অযুক্তস্য তাদৃশপ্রজ্ঞারহিতস্য ভাবনা পরমেশ্বরধ্যানঞ্চ ।
অভাবয়তঃ অকৃতধ্যানস্য শান্তিবিষয়োপরমো নাস্তি । অশান্তস্য সুখম্ আত্মানন্দো
ন ॥ ৬৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—এক্ষণে ব্যতিরেক-মুখে স্থিতপ্রজ্ঞতার সাধনভূত ইন্দ্রিয়-
নিগ্রহের বিষয় সমর্থিত হইতেছে । বাহার ইন্দ্রিয় সমূহ বশীকৃত নহে,
তাহার শাস্ত্র-লব্ধ বা গুরুরূপদেশ-প্রাপ্ত শ্রবণ মনন-রূপ বেদান্ত-বিচার-জনিত
আত্ম-বিষয়িনী বুদ্ধি কখনই জন্মে না এবং তাদৃশ ব্যক্তির নিদিধ্যাসনরূপ
ভাবনাও কখন হয় না । এইরূপ ভাবনা দ্বারা মানবের বুদ্ধি ব্রহ্মরূপ আত্ম-
বস্তুতে প্রতিষ্ঠিত হয় । অজিত-চিত্ত ব্যক্তি নিদিধ্যাসনে বঞ্চিত ; সুতরাং
তাহার আত্ম-জ্ঞান অসম্ভব । আত্ম-ধ্যান-বিমুখ ব্যক্তির চিত্তোপরম শান্তি
অর্থাৎ অবিজ্ঞান-নিবৃত্তিরূপ বেদান্ত-বাক্যজনিত ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ-
বোধরূপ চিত্তশৈথল্য জন্মে না । এইরূপ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্বরূপ পরমানন্দ

বিরহিত অশান্ত ব্যক্তির মোক্ষানন্দরূপ পরমধনের অধিকারী হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। বিষয়তৃষ্ণা বিনিবৃত্ত না হইলে কখনই সুখ জন্মিতে পারে না। বিষয়-বিষয়িণী তৃষ্ণাকে অনেকে সুখ বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু তাহা দুঃখেরই কারণ। তাদৃশ বিষয়-তৃষ্ণায় প্রকৃত সুখের লেশ মাত্রও নাই। অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহ না হইলে আত্মজ্ঞানরূপ সুখময়ী শান্তি ও তাহার পরিণামস্বরূপ অতুলনীয় মোক্ষানন্দ কখনই আয়ত্তীকৃত হইতে পারে না ॥ ৬৬ ॥

—ঃ*ঃ—

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে ।

তদস্ম হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তসি ॥ ৬৭ ॥

অর্থ্য।—হি (যস্মাং) চরতাং (বিষয়েষু প্রবর্তমানানাম্) ইন্দ্রিয়াণাং যৎ মনঃ অনুবিধীয়তে (অনুপ্রবর্ততে) তৎ (মনঃ) অস্ম (সাধকস্ম) বায়ুঃ অন্তসি (জলে) নাবয় (নৌকাম্) ইব প্রজ্ঞাং (বুদ্ধিং) হরতি (বিষয়বিক্ষিপ্তাং করোতি) ॥ ৬৭ ॥

প্রতিশব্দ।—যে-হেতু বিষয়-বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের যে মন অনুগমন-করে, তাহা সাধক-পুরুষের বায়ু জলে নৌকার ন্যায় বুদ্ধি নাশ-করে ॥ ৬৭ ॥

ব্যাখ্যা।—ইন্দ্রিয়গণ যখন বিষয়োপভোগে বিনিযুক্ত থাকে, তখন মন তাহাদের অনুগামী থাকে। কিন্তু সেই মন বায়ু যেমন জলমধ্যে নৌকাকে নিমজ্জিত করে, তদ্রূপ সাধন-পথাবলম্বী যতির বুদ্ধিকে বিষয়-বিক্ষিপ্ত করিয়া দেয় ॥ ৬৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—অযুক্তস্ত কস্মাৎ কির্নাস্তীত্যুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণামিতি । ইন্দ্রিয়াণাং হি যস্মাং চরতাং স্ববিষয়েষু প্রবর্তমানানাং যন্মনোহনুবিধীয়তে অনুপ্রবর্ততে তদিন্দ্রিয়বিষয়-বিকল্পনেন প্রবৃত্তং মনোহস্য যতেহরতি প্রজ্ঞামান্যান্নবিবেকজ্ঞাং নাশয়তি, কথং, বায়ু-র্নাবমিবাস্তস্যদেকে জিগম্বিষতাং মার্গাহ্নত্ত্যোন্মার্গে যথা বায়ুর্নাবং প্রবর্তয়ত্যেবমান্নবিষয়াং প্রজ্ঞাং হৃদা মনোবিষয়াং কল্পনাং করোতি ॥ ৬৭ ॥

আনন্দগিরি।—আকাঙ্ক্ষা দ্বারা হ্রোকাস্তরমুখাপন্নতি অযুক্তস্যেতি । বিক্ষিপ্তচেতসো;

ভাবনাভাবে সাক্ষাৎকারলক্ষণা বুদ্ধির্ন ভবতীতি হেতুস্তরেণ সাধয়তি ইন্দ্রিয়াণামিতি । যৎপদোপাত্তং মনস্তৎপদেনাপি গৃহ্যতে, ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিষয়াঃ শব্দাদয়স্তেষাং বিকল্পনং মিথো বিভজ্য গ্রহণং তেনেতি যাবৎ । দৃষ্টান্তং ব্যাকরোতি উদক ইতি । যস্মাত্তস্মাদযুক্তস্য নোৎপত্ততে বুদ্ধিরিতি যোজনাম্ ॥ ৬৭ ॥

রামানুজ ।—পুনরপ্যুক্তেন প্রকারেণেন্দ্রিয়নিয়মনমকুর্কতোহর্থমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি । ইন্দ্রিয়াণাং বিষয়েষু চরতাং বিষয়েষু বর্তমানানাং বর্তনমহুবিধীয়তে পুরুষেণাহুবর্ত্যতে তস্মানোহস্য বিবিক্তান্নপ্রবণতাং প্রজ্ঞাং হরতি । বিষয়প্রবণতাং করোতীত্যর্থঃ, যথাস্তুসি নীয়মানাং নাবৎ প্রতিকুলো বায়ুর্হরতি ॥ ৬৭ ॥

হনুমান্ ।—অহুপরতেন্দ্রিয়সাস্থং নাস্তি কস্মাদিত্যত্রাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি । ইন্দ্রিয়াণং হি যস্মাচ্চরতাং বিষয়েষু বর্তমানানাং যস্মানোহহুবিধীয়তে, অহুবর্ততে, তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং হরতি, তদিন্দ্রিয়ং বিষয়বিকল্পনে প্রবৃত্তং মনঃ অস্য যতেহরতি প্রজ্ঞায় আত্মানান্নবিবেকজাং বায়ুর্নাবমিবাশ্তসি উদকে জিগমিষতাং মার্গাহুদুস্তা হুর্মার্গে যথা বায়ুর্নাবং প্রবর্তয়তি ॥ ৬৭ ॥

শ্রীধর ।—“নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য” ইত্যত্র হেতুমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি । ইন্দ্রিয়াণামবশী-
কৃতানাং স্বৈরং বিষয়েষু চরতাং মধ্যে যদৈবৈকমিন্দ্রিয়ং মনোহহুবিধীয়তে অবশীকৃতং সদীন্দ্রি-
য়েণ সহ গচ্ছতি তদৈবৈকমিন্দ্রিয়মস্য মনসঃ, পুরুষস্য বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়বিক্টিপ্তাং
করোতি । কিমুবক্তব্যং বহুনি প্রজ্ঞাং হরন্তীতি । যথা প্রমত্তস্য কর্ণধারস্য নাবৎ বায়ুঃ
সমুদ্রে সর্বতঃ পরিভ্রাময়তি তদ্বদिति ॥ ৬৭ ॥

বলদেব ।—মন্নিবেশিতমনস্তয়েন্দ্রিয়নিয়মনাভাবে দোষমাহ ইন্দ্রিয়াণামিতি ।
বিষয়েষু চরতামবিজ্ঞানামিন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যদেকং শ্রোত্রং বা চক্ষুর্বাহুলক্ষ্যীকৃত্য মনো
বিধীয়তে প্রবর্ত্যতে তদেকমেবেন্দ্রিয়ং মনসাহুগতস্য প্রবর্তকস্য প্রজ্ঞাং বিবিক্তান্নবিষয়াঃ
হরতাপনয়তি মনসস্তদ্বিষয়াকৃষ্টত্বাৎ । কিং পুনঃ সর্বাণি তানীতি, প্রতিকুলো বায়ুর্যথাস্তুসি
নীয়মানং নাবৎ তত্বৎ ॥ ৬৭ ॥

মধুসূদন ।—অযুক্তস্য কুতো নাস্তি বুদ্ধিরিত্যত আহ ইন্দ্রিয়াণামিতি । চরতাং স্ব-
বিষয়েষু প্রবর্তমানানাং অবশীকৃতানামিন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যদেকমপীন্দ্রিয়মহুলক্ষ্যীকৃত্য মনো-
হহুবিধীয়তে প্রেষ্ঠ্যতে প্রবর্তত ইতি যাবৎ (কর্মকর্তরি লকারঃ) । তদিন্দ্রিয়মেকমপি মনসা-
হুহৃতম্ অস্য সাধকস্য মনসো বা প্রজ্ঞামান্নবিষয়াং শাস্ত্রীয়াং হরতি অপনয়তি মনসস্তদ্বিষয়া-
বিষ্টত্বাৎ, যদৈকমপীন্দ্রিয়ং প্রজ্ঞাং হরতি, তদা সর্বাণি হরন্তীতি কিমুবক্তব্যমিত্যর্থঃ । দৃষ্টান্তস্ত
স্পষ্টঃ । অন্তস্যেব বায়োনোকাহরণসামর্থ্যম্ ন তু ভুবীতি সূচয়িতুমশুসীতাক্তম্ । এবং
দাষ্ট্যন্তিকেহপান্তঃস্থানীয়ে মনশ্চাক্ষেপে সত্যেব প্রজ্ঞাহরণসামর্থ্যমিন্দ্রিয়স্য ন তু ভূস্থানীয়ে
মনঃস্থৈর্যো ইতি সূচিতম্ ॥ ৬৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—তদভাবে দোষমাহ ইন্দ্রিয়াণাং হীতি । হি যস্মাৎ ইন্দ্রিয়াণাং চরতাং

স্ববিষয়েষু প্রবর্তমানানাং (কৰ্ম্মণি বধী), যৎ রাগাদিকলুবিতং মনঃ তাহম্ লক্ষীকৃত্য
বিধীয়তে প্রবর্ত্যতে, (কৰ্ম্মকৰ্ত্তরি লকারঃ) প্রবর্তত ইত্যর্থঃ, তৎ ইন্দ্রিয়ানুসারি মনঃ অস্ত
সাধকস্ত প্রজ্ঞায় আত্মতত্ত্ববিষয়াং বুদ্ধিং হরতি তস্মা মনোহনুসারিবাৎ । দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টার্থঃ ।
অন্তে তু ইন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যদিদ্রিয়মহু-লক্ষীকৃত্য মনঃ প্রবর্ততে তদিদ্রিয়ং অস্ত সাধকস্য
মনসো বা প্রজ্ঞাং হরতীতি বোজয়ন্তি । আত্মবিষয়াং প্রজ্ঞাং হুত্বা মনোবিষয়াং করোতীতি
ভাষ্যমপ্যালোচনীয়ম্ ॥ ৬৭ ॥

বিশ্বনাথ । — অযুক্তস্য বুদ্ধির্নাস্তীত্যুপপাদয়তি নাস্তীতি । ইন্দ্রিয়াণাং স্ববিষয়েষু
চরতাং মধ্যে যখন একমিদ্ৰিয়ম্ অহুবিধীয়তে পুংসা সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ানুবর্তী ক্রিয়তে, তদেব মনঃ
অস্ত প্রজ্ঞাং বুদ্ধিং হরতি । যথাস্তুসি নীয়মানাং নাবং প্রতিকূলো বায়ুঃ ॥ ৬৭ ॥

তাৎপর্য্য । — অজিত-চিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি নাই কেন, তাহারই হেতু
প্রদর্শনার্থ এই শ্লোক অবতারণিত হইয়াছে । অবশীকৃত ইন্দ্রিয় সমূহ
স্বাধীনভাবে ঈপ্সিত বিষয়-রাজ্যে বিচরণ করে । যদি মন অবশীভূত
হইয়া একটি ইন্দ্রিয়েরও অনুগামী হয়, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়োপভুক্ত বিষয়-বিশেষ
পরম স্খের নিদান জ্ঞান করিয়া, তাহাতেই অনুরক্ত হইয়া উঠে, তাহা
হইলে সেই উন্নতি-কাম সাধন-পথাবলম্বিত পুরুষের আত্মবিষয়িণী বুদ্ধিকে
বিনষ্ট করিয়া দেয় । মন ইন্দ্রিয়-বিশেষের সহিত বিষয়-ভোগে উন্মত্ত হইলে,
অগত্যা প্রজ্ঞা বিষয়-বিক্ষিপ্ত ও অকৰ্ম্মণ্য হইয়া পড়ে । যখন একমাত্র
ইন্দ্রিয়ের প্রাবল্যে এতাদৃশ বিষম অনিষ্ট সম্ভাবিত, তখন সকল ইন্দ্রিয়
স্বাধীনভাবে বিষয়-রাজ্যে বিচরণ করিতে পাইলে, মানবের সর্বনাশ যে
অবশ্যস্তুতী, এ কথা বলাই বাহুল্য । যেরূপ প্রমত্ত-কৰ্ণধার-পরিচালিত তরুণী
প্রভঞ্জনপ্রভাবে বিশাল সমুদ্র-বক্ষে আন্দোলিত হইতে হইতে নানাদিকে
পরিভ্রমণ করে, তদ্রূপ অজিত-চিত্ত ইন্দ্রিয়-পরায়ণ পুরুষের প্রজ্ঞা কাণ্ড-
জ্ঞানহীন কাণ্ডারীচালিত নৌকার ন্যায় বিষয়-সাগরে পরিভ্রমণ করে ।
পূজাপাদ মধুসূদন সরস্বতী মহাশয় শ্লোকোক্ত নৌকা ও জল-ঘটিত
দৃষ্টান্তের উপলক্ষে উল্লেখ করিয়াছেন যে, জলেই বায়ুর নৌকা নিমজ্জনের
ক্ষমতা আছে, কিন্তু ভূমিতে নাই । এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত মূলে
'অন্তসি' অর্থাৎ জলে এই পদ প্রযুক্ত হইয়াছে । যেহেতু জল-স্বরূপ
মনশ্চাকলো বায়ু-স্বরূপ ইন্দ্রিয়ের প্রজ্ঞারূপ নৌকা-বিনাশ ক্ষমতা পরিদৃষ্ট
হয় ; কিন্তু ভূমি-স্বরূপ মনঃস্থৈর্য্যে ইন্দ্রিয়রূপ বায়ুর প্রজ্ঞা নৌকা বিনাশের
কোনই সম্ভাবনা নাই ॥ ৬৭ ॥

তস্মাদ্ যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

অর্থঃ ।—মহাবাহো ! (ভূজবল-সম্পন্ন বীর) তস্মাৎ যস্য ইন্দ্রিয়ানি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (শব্দাদিবিষয়েভ্যঃ) সর্বশঃ (সর্বপ্রকারেঃ) নিগৃহীতানি (সংহতানি) তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—বাহুবলশালিন ! অতএব যাঁহার ইন্দ্রিয়-সমূহ বিষয়-ব্যাপার-হইতে সর্বপ্রকারে প্রত্যাহত তাঁহার প্রজ্ঞা স্থিরা ॥ ৬৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভূজবল-পরাক্রান্ত সখে ! এক্ষণে বুঝিয়া দেখ, যে পুরুষের ইন্দ্রিয়সমূহ ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়-ব্যাপার হইতে বিনিবৃত্ত হইয়াছে, সেই জিতেন্দ্রিয় যোগীর বুদ্ধিই স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে ॥ ৬৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—“যততো হি” ইত্যুপশ্লুস্তস্যার্থস্তানেকধোপপত্তিমুক্তা তৎকার্ণ-মুপপাত্তোপসংহরতি তস্মাদিতি । ইন্দ্রিয়ানাং প্রযুক্তৌ দোষ উপপাদিতৌ যস্মাৎ তস্মাৎ যস্য যতঃ হে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ সর্বপ্রকারৈর্মানসাদিভেদৈরিন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

আনন্দগিরি ।—“যততো হি” ইত্যাদিশ্লোকাত্মায়ুক্তসৌবার্ণ্য প্রকৃতশ্লোক-ভ্যামপি কথ্যমানত্বাদন্তি পুনরুক্তিরিত্যাশঙ্ক্য পরিহরতি যততো হীত্যাদিনা । “ধ্যায়তো বিষয়ান্” ইত্যাদীনামুপপত্তিবচনমুন্নেয়ম্ । তচ্ছব্দাপেক্ষিতার্থোক্তিদ্বারা শ্লোকমবতারয়তি ইন্দ্রিয়ণামিতি । অসমাহিতেন মনসা যস্মাদনুবিধীয়মানানীন্দ্রিয়ানি প্রগৃহ্ (প্রসহ ইতি বা পাঠঃ) প্রজ্ঞামপহরন্তি তস্মাদিতি যোজনা ॥ ৬৮ ॥

রামানুজ ।—তস্মাহুজেন প্রকারেণ শুভাশ্রয়ে ময়ি নিবিষ্টমনসো যন্তেইন্দ্রিয়ানী-ন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্বশো নিগৃহীতানি, তথৈবান্বনি প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ॥ ৬৮ ॥

শ্রীধর ।—ইন্দ্রিয়সংযমস্ত স্থিত প্রজ্ঞত্বোপাধনত্বলক্ষণত্বকোক্তমুপসংহরতি তস্মাদিতি । সাধনত্বোপসংহারে তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ । লক্ষণত্বোপসংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যোত্যর্থঃ । মহাবাহো ইতি সম্বোধনং বৈরিনিগ্রহে সমর্থস্য তবাজ্ঞাপি সামর্থ্যং ভবেদिति সূচয়তি ॥ ৬৮ ॥

বলদেব ।—তস্মাদিতি । যস্মাৎ মল্লিষ্টমনসঃ, প্রতিষ্ঠিতান্বনিষ্ঠা ভবতি । হে মহাবাহো ইতি যথা রিপূন্ নিগৃহাসি তথৈন্দ্রিয়ানি নিগৃহাণেত্যর্থঃ । এভিঃ শ্লোকৈর্ভগ-বন্নিবিষ্টতয়েন্দ্রিয়বিজয়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্য সিদ্ধস্য স্বাভাবিকঃ । সাধকস্য তু সাধনভূত ইতি বোধ্যম্ ॥ ৬৮ ॥

মধুসূদন ।—হি যস্মাৎ এবং তস্মাদিতি । সৰ্বশঃ সৰ্বাণি সমনস্কানি, হে মহাবাহো ইতি সম্বোধয়ন্ সৰ্বশক্ৰনিবারণক্ষমত্বাদিন্দ্রিয়শক্ৰনিবারণেহপি ত্বং ক্ষমোহসীতি স্থচয়তি । স্পষ্টমত্বং । তস্যোতি সিদ্ধস্য সাধকস্য চ পরামৰ্শঃ, ইন্দ্রিয়সংযমস্য স্থিতপ্রজ্ঞং প্রতি লক্ষণত্বস্য যুমুক্ষুং প্রতি প্রজ্ঞাসাধনত্বস্য চোপসংহরণীয়ত্বং ॥ ৬৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—“যততোহপি” ইত্যত্রোপক্রান্তমর্থং বহুধা উপপাদ্য উপসংহরতি তস্মাদিতি । যস্মাদিন্দ্রিয়াধীনং মনো মনোহনুগা চ প্রজ্ঞা, তস্মাৎ হে মহাবাহো যস্য যতেঃ ইন্দ্রিয়ানি সৰ্বশঃ সৰ্বপ্রকারেণ স্বকারণেন মনসা সহিতানীতি যাবৎ, ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যো নিগৃহীতানি ভবন্তি, তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতি বিদ্ধি ॥ ৬৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—তস্মাদিতি । যস্য নিগৃহীতমনসঃ, হে মহাবাহো ইতি যথা শক্ৰন্ নিগৃহাসি তথা মনোহপি নিগৃহাণেতি ভাবঃ ॥ ৬৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—“যততো হপি কোন্তেয়” ইত্যাদি (২য় অধ্যায় ৬০ শ্লোক) হইতে ইন্দ্রিয় সংযম বিষয়ক বিবিধ উপদেশ প্রদান করিয়া, এক্ষণে শ্রীভগবান্ কথিত বাক্যের ভাবার্থ সঙ্গলনপূর্বক উপসংহার করিতেছেন । ইন্দ্রিয় সমূহ অবশীভূত ও উচ্ছৃঙ্খল হইলে অশেষ অনর্থপাতের সম্ভাবনা । অতএব হে সখে, যে পুরুষ, সর্ববতোভাবে স্বকীয় ইন্দ্রিয়-নিচয়কে আয়ত্তীকৃত করিয়া, যাবতীয় ইন্দ্রিয়োপভোগ্য বিষয়-ব্যাপার হইতে তাহাদিগকে নিগ্রহ সহকারে নিবৃত্ত করিয়াছেন, অর্থাৎ কোন ভোগ-লালসাতেই যাঁহার ইন্দ্রিয় সমূহ কখনই বিচলিত হয় না, সেই পুরুষের বুদ্ধিই যথার্থ স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে । মূলোক্ত ‘মহাবাহো’ এই সম্বোধন পদ দ্বারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, তুমি সর্ব-শক্ৰ-নিগ্রহে সমর্থ; ইন্দ্রিয়রূপ পরম শক্ৰগণকেও নিগ্রহ কর । মূলোক্ত “তস্ম” অর্থাৎ তাঁহার এই পদ দ্বারা সিদ্ধ এবং সাধক উভয়েই লক্ষিত হইতেছে । স্থিতপ্রজ্ঞ সিদ্ধ পুরুষের সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ লক্ষণ দ্বারা, প্রতি নি-স্মাভিলষিত স্থানে উপনীত হইয়াছেন, ইহাই সমর্থিত হইল এবং যুমুক্ষু সাধকের সম্বন্ধে প্রজ্ঞা স্থিরীকরণার্থ ইন্দ্রিয়নিগ্রহের প্রয়োজনীয়তা সমর্থিত হইল । এইরূপে সিদ্ধ ও সাধক উভয়ের পক্ষেই ইন্দ্রিয়-সংযমের অপরিহার্য্যতা প্রতিপাদন করিয়া, শ্রীভগবান্ এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিলেন ॥ ৬৮ ॥

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্তি সংযমী ।

যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো যুনেঃ ॥৬৯॥

অর্থঃ ।—সর্বভূতানাং (সৰ্বেষাং অজ্ঞানতমসাবৃতমতীনাম্) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংযমী (নিগৃহীতেন্দ্রিয়ঃ জ্ঞানী) তস্যাং (পরমার্থ-তত্ত্বলক্ষণায়াম্ আত্মনিষ্ঠায়াং) জাগর্তি (প্রবৃণ্যতে) যস্যাং (অবিদ্যা-বিলসিতায়াং বিষয়নিষ্ঠায়াং) ভূতানি (অনিগৃহীতচিত্তাঃ) জাগ্রতি (নিদ্রাবিহীনভাবেন তিষ্ঠন্তি) সা (অবিদ্যারূপা বিষয়নিষ্ঠা) [পরমার্থ-তত্ত্বং] পশ্যতঃ যুনেঃ (জিতেন্দ্রিয়স্ত যোগিনঃ) নিশা (নিশেব) ॥ ৬৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—সকল-অজ্ঞানচ্ছন্নচিত্তগণের যাহা রাত্রি স্থিতপ্রজ্ঞ তাহাতে জাগিয়া-থাকেন যাহাতে অজ্ঞানিগণ জাগিয়া-থাকে তাহা [পরমার্থ] দর্শনশীল যোগিগণের রাত্রি ॥ ৬৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—অজ্ঞানাক্রকারাচ্ছন্ন-হৃদয় মানবগণ যে পরমার্থতত্ত্বস্বরূপ আত্মনিষ্ঠাকে রাত্রির ন্যায় বোধ করে, স্থিতপ্রজ্ঞ সন্ন্যাসিগণ তাহাতে জাগরিত থাকেন এবং যাহাতে অজ্ঞগণ জাগরিত থাকে, তাহাকে যোগিগণ রাত্রির ন্যায় অবিদ্যাতমসচ্ছন্ন বলিয়া মনে করেন ॥ ৬৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—বোধঃ লৌকিকে বৈদিকশ ব্যবহারঃ সমুৎপন্নবৈবেকজ্ঞানস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্যবিদ্যাকার্য্যবাদবিজ্ঞানিবৃত্তৌ নিবর্ততেইবিদ্যাস্মিৎ বিদ্যাবিরোধান্নিরত্তিরিত্যেত-মর্থং শ্রুতীকুর্য্যাহ যা নিশেতি । যা নিশা রাত্রিঃ সর্বপদার্থানামবৈবেককরী তমঃস্বভাবত্যাং নিশা সৰ্বেষাং ভূতানাং সর্বভূতানাং, কিং তৎপরমার্থতত্ত্বং স্থিতপ্রজ্ঞস্য বিষয়ো যথা নক্তক-রাণামহরেব সদন্তেবাং নিশা ভবতি । তদ্বক্তব্যং স্বানীয়ানাম্ অজ্ঞানিনাং সর্বভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্ত্বাপোচরত্বাদতত্ত্বজ্ঞীনাং, তস্যাং পরমার্থতত্ত্বলক্ষণায়াম্ অজ্ঞাননিদ্রায়াং প্রবুদ্ধো জাগর্তি সংযমী সংযমবান্ জিতেন্দ্রিয়ো যোগীত্যর্থঃ, যস্যাং গ্রাহগ্রাহকভেদলক্ষণায়াম-বিজ্ঞানিজ্ঞায়াং প্রসুপ্তাত্তেব ভূতানি জাগ্রতীত্যুচ্যতে, যস্যাং নিশায়াং প্রসুপ্তা ইব স্বপ্নদৃশঃ সা নিশা অবিদ্যারূপত্যাং পরমার্থতত্ত্বং পশ্যতো যুনেরতঃ কৰ্ম্মণ্যবিদ্যাবস্থায়ামেব চোচ্চস্তে ন বিদ্যাবস্থায়াম্, বিদ্যায়াং হি সত্যামুদিতে সত্যিরি শাক্ষরমিব তমঃ প্রণামশূপগচ্ছত্যবিজ্ঞা, প্রাণিহ্মোৎপত্তেরবিজ্ঞা প্রমাণবুদ্ধ্যা গৃহমাণা ক্রিয়াকারকফলভেদরূপা সতী সর্বকৰ্ম্মহেতুত্বং প্রতিপদ্যতে, নাপ্রমাণবুদ্ধ্যা :: গৃহমাণায়াঃ কৰ্ম্মহেতুত্বোপপত্তিঃ প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্তব্যং কৰ্ম্মেতি হি কৰ্ম্মণি কর্তা প্রবর্ততে নাবিদ্যাভ্রামিদং সৰ্বং নিশেবেতি, যস্য তু পুনর্নিশেবাবিদ্যা ভ্রামিদং

সর্বং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তন্ত্ৰাত্মজ্ঞস্ত সর্বকৰ্মসংস্থাস এবাধিকারো ন প্রবৃত্তৌ তথাচ দর্শয়িষ্যতি তদ্বুদ্ধয়ন্তদাত্মান ইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেব তন্ত্ৰাধিকারঃ, তত্রাপি প্রবর্তকপ্রমাণাভাবে প্রবৃত্তেরহুপত্তিরিতিচেৎ ন স্বাত্মবিষয়ত্বাদাত্মবিজ্ঞানস্ত ন হাত্মনঃ স্ফুটান্নি প্রবর্তক প্রমাণাপেক্ষতী আত্মত্বাদেব তদন্তত্বাচ্চ সর্বপ্রমাণানাং প্রমাণহস্তান হাত্ম- স্বরূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণপ্রমেয়ব্যবহারঃ সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হাত্মনো নিবর্তয়তাস্তং প্রমাণং নিবর্তয়দেব চাপ্রমাণীভবতি স্বপ্নকালপ্রমাণমিব। প্রবোধে লোকে চ বস্তুধিগমে প্রবৃত্তিহেতুত্বাদর্শনাৎ প্রমাণস্ত, তন্ত্ৰাৎ নাহ্যবিদঃ কৰ্ম্মণ্যধিকারঃ ইতি সিদ্ধম্ ॥ ৬৯ ॥

আনন্দগিরি।—আত্মবিদঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত সর্বকৰ্ম্মপরিত্যাগেহধিকারস্তদ্বিপরীতস্তাজ্ঞস্ত কৰ্ম্মণীত্যেতদ্বিশ্লিষ্টে সমনস্তরশ্লোকমবতারণতি যোহয়মিতি : অবিজ্ঞানিবৃত্তৌ সর্বকৰ্ম্মনিবৃত্তি- চেষ্টেন্নিবৃত্তিরেব কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ অবিজ্ঞান্যশেচিতি। স্ফুটীকূৰ্দ্ধন বাহ্যাত্মন্তরকরণানাং পরাক্ প্রত্যাক্ প্রবৃত্তিবত্তথাবিধে দর্শনে চ মিথো বিরুদ্ধ্যতে পরাদর্শনস্তানাত্মাত্মাবরণাবিজ্ঞা- কার্যত্বাদাত্মদর্শনস্ত চ তল্লিবর্তকত্বাৎ ততশ্চাত্মদর্শনার্থমিল্লিয়াণ্যর্থৈভ্যো নিগূহীয়াদিত্যাহেতি যোজন্য। সর্বপ্রাণিনাং নিশা পদার্থাবিবেককরীত্যত্র হেতুমাং তমঃসত্যবাদিতি। সর্ব- প্রাণিসাধারণীঃ প্রসিদ্ধাং নিশাং দর্শয়িত্বা তামেব প্রকৃতাত্মগুণত্বেন প্রসূপূর্বকং বিশদয়তি কিং তদিত্যাদিনা। স্থিতপ্রজ্ঞবিষয়স্ত পরমার্থতত্ত্বস্ত একাত্মৈকসত্যবাস্তু কথমজ্ঞানং প্রতি নিশাশ্রমিত্যাশঙ্ক্যাহ যথৈতি। তত্র হেতুমাং অগোচরত্বাদিতি। অতদ্বুদ্ধীনাং পরমার্থতত্ত্বাভি- রিক্তে দ্বৈতপ্রপঞ্চে প্রবৃত্তবুদ্ধীনাং প্রতিপন্নতাং পরমার্থতত্ত্বং নিশেবাবিদুষ্যামিত্যর্থঃ। তন্ত্ৰা- মিত্যাदि ব্যাচষ্টে তন্ত্ৰামিতি। নিশাবহুজ্ঞান্যমবস্থায়ামিতি যাবৎ, যোগীতি জ্ঞানী কথ্যতে। দ্বিতীয়ার্দ্ধং বিভজ্যতে ত্রয়ামিতি। প্রমুগ্ধানাং জাগরণং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রমুগ্ধা ইবেতি। পরমার্থতত্ত্বমহুভবতো নিবৃত্তাবিহন্তস্ত সংস্থাসিনো দ্বৈতাবস্থা নিশেত্যত্র হেতুমাং অবিজ্ঞানপ- ত্বাদিতি, পরমার্থাবস্থা নিশেত্যবিদুষাং বিদুষাস্ত দ্বৈতাবস্থা তথৈতি স্থিতে ফলিতমাহ অত ইতি। অবিজ্ঞাবস্থায়ামেব ক্রিয়াকারকভেদপ্রতিভানাদিত্যর্থঃ। বিজ্ঞোদয়েহপি তৎপ্রতি- ভানাবিশেষাৎ পূর্বমিব কৰ্ম্মাণি বিধীয়েন্নিত্যাশঙ্ক্যাহ বিজ্ঞায়ামিতি। অবিজ্ঞানিবৃত্তৌ বাধি- তাত্মরন্ত্যা বিভাগভানেহপি নাস্তি কৰ্ম্মবিধির্কিভাগাভিনিবেশাভাবাদিত্যর্থঃ, অবিজ্ঞাবস্থায়ামেব কৰ্ম্মাণীভূক্তং ব্যক্তীকরোতি প্রাপ্তিতি। বিজ্ঞোদয়াৎ পূর্বং বাধকাত্মবাদবাধিতাবিজ্ঞা ক্রিয়াদিভেদমাপাশ্চ প্রমাণরূপয়া বুদ্ধ্যা গ্রাহতাং প্রাপ্য কৰ্ম্মহেতুভবতি ক্রিয়াদিভেদাভিমানস্ত তদ্বৈতত্বাদিত্যর্থঃ। ন বিজ্ঞাবস্থায়ামিত্যুক্তং প্রপঞ্চয়তি নাপ্রমাণেতি। উৎপন্নায়াক বিজ্ঞায়াং অবিজ্ঞায়াঃ নিবৃত্তত্বাৎ ক্রিয়াদিভেদভানমপ্রমাণমিতি বুদ্ধিরূপপত্ততে তয়া গৃহমাণা যথোক্ত- বিভাগভাগিগন্ত্যবিজ্ঞা ন কৰ্ম্মহেতুত্বং প্রতিপত্ততে বাধিতত্বেনাভাসতয়া তদ্বৈতত্বাযোগাদি- ত্যর্থঃ। বিজ্ঞাবিজ্ঞাবিভাগেনোক্তমেব বিশেষং বিবরণেতি প্রমাণভূতেনেতি। যথোক্তেন বেদেন কামনাজীবনাদিমতো যম কৰ্ম্ম বিহিতং তেন যয়া তৎকর্তব্যমিতি যথানং সন্ কৰ্ম্মণ্যজোহধিক্রিয়তে তৎ প্রতি সাধনবিশেষবাদিনো বেদস্ত প্রবর্তকত্বাদিত্যর্থঃ। সর্ব-

মেবেদমবিস্তামাত্রং দ্বৈতং নিশেবেতি মন্বানন্ত ন প্রবর্ততে কৰ্ম্মণীতি ব্যাবর্ত্যমাহ
নাবিস্তেতি । বিদুষো ন কৰ্ম্মণ্যধিকারশ্চেতস্তাধিকারন্তু হি কুত্রেত্যাশঙ্ক্যাহ যন্তেতি । তন্ত
আত্মজ্ঞস্ত ফলভূতসংজ্ঞাসাধিকারে ব্যাক্যশেষঃ প্রমাণয়তি তথা চেতি । প্রবর্তকং প্রমাণং
বিধিস্তদভাবে কৰ্ম্মস্বিব বিদুষো জ্ঞাননিষ্ঠায়ামপি প্রবৃত্তেরনুপপত্তেরাশ্রয়ণীয়ো জ্ঞানবতোহপি
বিধিরিতি শঙ্কতে তত্রাপীতি । কিমাত্মজ্ঞানং বিধিমপেক্ষতে কিংবাত্মা নাথঃ তন্ত স্বরূপ-
বিষয়ন্ত যথা প্রমাণপ্রমেয়মুৎপত্তেক্ষিধ্যনপেক্ষাদিত্যাহ ন স্বায়েতি । ন দ্বিতীয় ইত্যাহ
নহীতি । প্রবর্তকপ্রমাণশক্তিত্ত্বং বিধেঃ সাধ্যবিষয়ত্বাদাত্মনশ্চাসাধ্যত্বাদিতি হেতুমাহ আত্মা-
ত্বাদেবেতি । আত্মতজ্ঞানয়োৰ্দ্ধিধ্যনপেক্ষত্বেহপি জ্ঞানিনো মানমেয়ব্যবহারং প্রতিনিয়মার্থং
বিধাপেক্ষা ত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ তদন্তত্বাচ্চেতি । সৰ্বেষাং প্রমাণানাং প্রামাণ্যস্তাত্মজ্ঞানোদয়াব-
সানত্বান্তিম্নুৎপাদে ব্যবহারন্ত নিরবকাশত্বান্ন তৎপ্রতিনিয়মায় জ্ঞানিনো বিধিরিত্যর্থঃ ।
উক্তমেব ব্যক্তীকরোতি ন হীতি । ধৰ্ম্মাধিগমবদাত্মাধিগমেহপি কিমিতি যথোক্তো ব্যব-
হারো ন ভবতীত্যশঙ্ক্যাহ প্রমাতৃত্বং হীতি । তন্নিসৃতৌ কথমদ্বৈতজ্ঞানন্ত প্রামাণ্যমিত্যা-
শঙ্ক্যাহ নিবর্তয়দেবেতি । নিবর্তয়দদ্বৈতজ্ঞানং স্বয়ং নিরুতের্ন প্রমাণমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ
স্বপ্নেতি । আত্মজ্ঞানন্ত বিধনপেক্ষত্বে হেতুস্তরমাহ লোকে চেতি । ব্যবহারভূমৌ হি প্রমাণন্ত
বস্তুনিশ্চয়ফলপর্য্যন্তত্বে সতি প্রবর্তকবিধিসাপেক্ষত্বানুপলব্ধাদদ্বৈতজ্ঞানমপি প্রমাণত্বান্ন বিধি-
মপেক্ষতে রজ্জ্বাদিজ্ঞানবদিত্যর্থঃ । আত্মজ্ঞানবতস্তল্লিষ্ঠাবিধিমন্তরেণ জ্ঞানমাহাত্ম্যেনৈব
সিদ্ধত্বাত্তন্ত কৰ্ম্মসংজ্ঞাসেধিকারো ন কৰ্ম্মণীত্ব্যুপসংহরতি তত্বাদিতি ॥ ৬৯ ॥

রামানুজ ।—এবং নিয়তেজিয়ন্ত প্রসন্নমনসঃ সিদ্ধিমাহ যা নিশেতি । যা আত্ম-
বিষয়া বুদ্ধিঃ সৰ্বভূতানাং নিশা নিশেবা প্রকাশিকা । তস্তামাত্মবিষয়াং বুদ্ধাবিজিয়সংযমী
প্রসন্নমনা জাগৰ্দ্ধি আত্মানমবলোকয়ন্নাত ইত্যর্থঃ । যস্তাং শব্দাদিবিষয়াং বুদ্ধৌ সৰ্বাণি
ভূতানি জাগ্রতি প্রবুদ্ধানি ভবন্তি, সা শব্দাদিবিষয়া বুদ্ধিরাত্মানং পশ্যতো যুনেনিশেবা প্রকা-
শিকা ভবতি ॥ ৬৯ ॥

হনুমান্ ।—এবমাত্মবিষয়াং প্রজ্ঞায়ৈজিয়ানুবিধায়ি মনো বিষয়াভিমুখীং করোতি
“যততো হপি” ইত্যুপগন্তস্তানেকবিধোপপত্তিমুক্তা তস্তার্থমুপপাত্ত উপসংহরতি তত্বাদিতি ।
তদৈত্ত্বং যোগিনঃ পরমাত্মনি নিত্যসিদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবে সৰ্বগতে অম্বমহুম্মতীতি প্রজ্ঞা প্রতি-
ষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥ নিশেতি । সংযমী যোগী বা নিশা রাত্রিঃ সৰ্বপদার্থানামবিবেককারিণী সৰ্ব-
ভূতানাং নিশেতি সৰ্বপ্রাণিব্যবহারাগোচরব্রহ্মরূপমুচ্যতে তস্তাং জাগৰ্দ্ধি প্রবুদ্ধবান্ আন্তে,
যস্তাং সৰ্বভূতানি জাগ্রতি প্রবুধ্যন্তে যস্যং ব্যবহরন্তি সা অবিজ্ঞা নিশা পরমার্থস্বরূপং ব্রহ্ম
পশ্যতো যুনেৰ্যোগিনঃ ॥ ৬৮ । ৬৯ ॥

শ্রীধর ।—নহু ন কশ্চিদপি প্রসুপ্ত ইব দৰ্শনাদিব্যাপারশূন্যঃ সৰ্বাত্মনা নিগৃহীতে-
জিয়ো লোকে দৃশ্যতে অতোহসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ বা নিশেতি । সৰ্বেষাং
ভূতানাং বা নিশা নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বাস্তাবৃতমভীনাং তস্যং দৰ্শনাদি-

ব্যাপারভাবাৎ তন্ত্ৰামাশ্রয়নিষ্ঠায়াং সংযমী নিগৃহীতেন্দ্রিয়ো জাগৰ্ভি প্রবৃত্ত্যতে বস্তুস্ত বিষয়-
নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃত্ত্যন্তে সা আশ্রয়ত্বং পশ্যতো যুনের্নিশা তন্ত্ৰাং দর্শনাদি-
ব্যাপারশ্চ নাস্তীত্যর্থঃ । এতদুক্তং ভবতি, যথা—দিবাক্তানামূলুকাদীনাং রাত্র্যাবেব দর্শনং
ন তু দিবসে এবং ব্রহ্মজ্ঞানোন্মীলিতাক্ষ্যাপি ব্রহ্মণ্যেব দৃষ্টির্ন তু বিষয়েষু, অতো নাসম্ভাবিত-
মিদং লক্ষণমিতি ॥ ৬৯ ॥

বলদেব ।—সাধকাবস্থস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্যোদ্রিয়সংযমঃ প্রযত্নসাধ্য ইত্যুক্তম্ । সিদ্ধা-
বস্থস্য তু তস্য তদ্রিয়মঃ স্বাভাবিক ইত্যাহ বা নিশেতি । বিবিক্তাশ্রয়নিষ্ঠা বিষয়নিষ্ঠা চেতি
বুদ্ধিবিবিশা । যাত্ননিষ্ঠা বুদ্ধিঃ সর্বভূতানাং নিশারূপকেণোপমাত্র বাজ্যতে রাত্রিতুল্যা
তদ্বদপ্রকাশিকা । রাত্র্যাবিবাশ্রয়নিষ্ঠায়াং বুদ্ধৌ স্বপন্তো জনান্তলভ্যামাশ্রয়ং সর্বো নাস্তুভবন্তী-
ত্যর্থঃ । সংযমী জিতেন্দ্রিয়স্ত তস্যাং জাগৰ্ভি ন তু স্বপিত্তি, তয়া লভ্যামাশ্রয়নাস্তুভবতীত্যর্থঃ ।
যস্যোং বিষয়নিষ্ঠায়াং বুদ্ধৌ ভূতানি জাগ্রতি বিষয়ভোগানস্তুভবন্তি ন তু তত্র স্বপন্তি, সা
যুনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্য নিশা, তস্য বিষয়ভোগাপ্রকাশিকेत্যর্থঃ । কীদৃশস্যোত্যাহ পশ্যত ইতি ।
আশ্রয়ানাং সাক্ষাদনুভবতঃ প্রারকাকৃষ্টান বিষয়ানপোদাসীতেন ভুগ্নানসা চেত্যর্থঃ ।
নর্তকীমূৰ্ছঘটাবধানন্তায়েনাত্মদৃষ্টেঁ তদন্তরসগ্রহ ইতি ভাবঃ ॥ ৬৯ ॥

মধুসূদন ।—তদেবং যুমুক্ষুণা প্রজ্ঞাশৈথ্যায় প্রযত্নপূৰ্ব্বকমিन्द्रিয়সংযমঃ কৰ্তব্য ইত্যুক্তং,
স্থিতপ্রজ্ঞস্য তু স্বতঃ সিদ্ধ এব সৰ্বোদ্রিয়সংযম ইত্যাহ বা নিশেতি । যা বেদান্তব্যাক্যজনিত-
সাক্ষাৎকাররূপাহং ব্রহ্মানীতি প্রজ্ঞা সর্বভূতানামজ্ঞানং নিশেব নিশা, তান্ প্রত্যাপ্রকাশ-
রূপত্বাৎ, তস্যাং ব্রহ্মবিদ্যালক্ষণায়াং সর্বভূতনিশায়াং জাগৰ্ভি অজ্ঞাননিদ্রায়াঃ প্রবুদ্ধঃ সন্
সাবধানো বর্ততে সংযমী ইन्द्रিয়সংযমবান্ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ । যস্যাস্ত দ্বৈতদর্শনলক্ষণায়াম-
বিদ্যানিদ্রায়াং প্রসুপ্তান্তেব ভূতানি জাগ্রতি স্বপ্নবৎ ব্যবহরন্তি, সা নিশা ন প্রকাশতে আশ্র-
ত্বং পশ্যতোহপরোক্ততয়া যুনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্য যাবদ্ধি ন প্রবৃত্ত্যতে তাবদেব স্বপ্নদর্শনং
বাধপর্যন্তস্তদ্রূপস্য, তদ্বজ্ঞানকালে তু ন ভ্রমনিমিত্তঃ কশ্চিদ্যবহারঃ । তদুক্তং বার্তিককারৈঃ,
“কারকব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে । শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধে চ কারকব্যাপ্তিস্তথা ॥
কাকোলুকনিশেবায়াং সংসারোহুজ্জ্বল্যবেদিনোঃ । যা নিশা সর্বভূতানামিত্যবোচং স্বয়ং
হরিঃ ॥” ইতি । তথা চ যস্য বিপরীতদর্শনং তস্য ন বস্তুদর্শনং বিপরীতদর্শনস্য বস্তুদর্শনজন্ম-
ত্বাৎ, যস্য চ বস্তুদর্শনং তস্য ন বিপরীতদর্শনং বিপরীতদর্শনকারণস্য বস্তুদর্শনস্য বস্তুদর্শনেন
বাধিতত্বাৎ । তথাচ শ্রুতিঃ, “যত্র বা অন্তদিব স্যাৎ তত্রাতোহন্তং পশ্যেৎ যত্র তস্য সর্ব-
মাত্মৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইতি । বিভাবিভয়োর্ব্যবস্থামাহ, যথা, কাকস্য রাত্র্যাক্স্য
দিনমূলুকস্ত দিবাক্স্য নিশা রাত্রৌ পশ্যতশ্চোলুকস্য যন্ধিনং রাত্রিরেব সা কাকস্য ইতি
মহদাশ্চর্য্যমেতৎ । অতন্তদ্বদর্শনঃ কথমাবিভকক্রিয়াকারকাদিব্যবহারঃ স্যাদিতি, স্বতঃ
সিদ্ধ এব তস্যোদ্রিয়সংযম ইত্যর্থঃ ॥ ৬৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—“যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে” ইত্যাদাহুতশ্রুতে: “তামাহ: পরমাং গতিম্”

ইত্যেতৎ চতুর্থং পাদং ব্যাচষ্টে য় নিশেতি । সৰ্বেষাং ভূতানামজ্ঞানাং যা নিশেব নিশা যস্যঃ
 মধ্যান্দিনে উলূকা ইবানন্ধা অপ্যন্ধা এব সৰ্বে প্রাণিনো ভবন্তি, তস্যাং তস্মিন্ প্রত্যগ-
 জ্যোতিষি সংযমী ইন্দ্রিয়মনোবুদ্ধীনাং নিগ্রহণশীলো যোগী জাগতি, ইন্দ্রিয়াদীনাং দৃক্শক্তি-
 লোপেহপি অল্পপরতদৃক্শক্তিরেবাস্তে, তথা চ শ্রুতিঃ, “ন হি দ্রষ্টৃদৃষ্টৈর্কিপরিলোপো
 বিদ্বতে বিনাশিতাৎ” ইতি যস্যামবিজ্ঞাখ্যায়াঃ নিশায়াং ক্রিয়াকারকাদিদৈতস্বপ্নপ্রবর্তি-
 কায়াং সৰ্বাণি ভূতানি জাগ্রতি নিশীথে উলূকা ইব স্বস্বব্যাপারে প্রবর্তন্তে সা অবিজ্ঞা
 পশুতো যুনেঃ আত্মদর্শনবতো যোগিনঃ প্রারন্ধকস্মৃণা বিদেহকৈবল্যপ্রতিবন্ধাৎ লেশতো-
 হনুপ্রবর্তমানা ব্যাখানকালে ব্যবহরতোহস্য গাঢ়াক্কারবতী নিশেব ক্লেশকরী ভবতি ।
 অতিসুকুমারা হি যোগিনঃ বাহব্যবহারাহুষ্টিজন্তে, নরা ইব গাঢ়াক্কারে সঞ্চারাৎ ।
 যথোক্তং যোগভাষ্যে, “অক্ষিমাত্রকরো হি বিদ্বানপ্যল্পদুঃখলেশেনাপ্যুদ্বিজতে” ইতি । অত্র
 বার্তিকানি, “কারকব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বাক্য্যতে । শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধে চ কারক-
 ব্যাপ্তিত্ত্বাৎ ॥ কাকোলুকনিশেবাং সংসারোহজ্ঞাত্ববেদিনোঃ । যা নিশা সৰ্বভূতানামিত্য-
 বোচৎ স্বয়ং হরিঃ ॥” ইতি, “বুদ্ধতত্ত্বস্য লোকোহয়ং জড়োন্নতপিশাচবৎ । বুদ্ধতত্ত্বোহপি
 লোকস্য জড়োন্নতপিশাচবৎ ॥” ইতি, তদেবং “কিমাসীত” ইত্যস্যোক্তরং “যদা সংহরতে
 চায়ম্” ইত্যাদিনা এতদন্তেন গ্রহেহ্ন স্থিতপ্রজ্ঞঃ সদা সমাধিমমুভিত্তন্ পরমাং গতিং প্রাপ্যাত্ত
 ইত্যুক্তম্ ॥ ৬৯ ॥

বিশ্বনাথ ।—স্থিতপ্রজ্ঞস্য তু স্বতঃ সিদ্ধএব সৰ্বেন্দ্রিয়ানিগ্রহ ইত্যাহ যেতি । বুদ্ধির্হি
 দ্বিবিধা ভবতি আত্মপ্রবণা বিষয়প্রবণা চ ॥ তত্র যা আত্মপ্রবণা বুদ্ধিঃ সা সৰ্বভূতানাং
 নিশা । নিশায়াং কিং কিং শ্রাদ্ধিতি তস্যাং স্বপন্তো জনাঃ যথা ন জ্ঞানন্তি তথৈবাত্ম-
 প্রবণবুদ্ধৌ প্রাপ্যমানং বস্তু সৰ্বভূতানি ন জ্ঞানন্তি । কিন্তু তত্র সংযমী স্থিতপ্রজ্ঞো জাগতি
 নতু স্বপিত্যতঃ আত্মবুদ্ধিনিষ্ঠমানন্দং সাক্ষাদমুভবতি । যস্যঃ বিষয়প্রবণায়া বুদ্ধৌ ভূতানি
 জাগ্রতি তন্নিষ্ঠং বিষয়সুখশোকমোহাদিকং সাক্ষাদমুভবতি নতু তত্র স্বপন্তি, সা যুনেঃ
 স্থিতপ্রজ্ঞস্য নিশা তন্নিষ্ঠং কিমপি নানুভবতীত্যর্থঃ । কিন্তু পশুতঃ সাংসারিকাণাং সুখদুঃখ-
 প্রদান্ বিষয়ান্ তত্রোদাসীতেনাবলোকয়তঃ স্বভোগ্যান্ বিষয়ানপি যথোচিতং নির্লেপমাদ-
 দানস্যোত্যর্থঃ ॥ ৬৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—আত্মতত্ত্বজ্ঞ বা স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তিই সৰ্বকৰ্ম্ম পরিত্যাগের
 অধিকারী এবং তদ্ব্যতীত অজ্ঞ ব্যক্তিই কৰ্ম্মের অধিকারী, এই অর্থ প্রতি-
 পাদনোদ্দেশ্যেই বর্তমান শ্লোকের অবতারণা । পূর্বের স্থূলতঃ প্রদর্শিত হই-
 যাচ্ছে যে, অবিজ্ঞা বিজ্ঞাবিরোধী, স্মৃতির্যং বিজ্ঞাপ্রভাবে অবিজ্ঞা বিনিবৃত্ত
 হয় । লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহার সমূহ অবিজ্ঞক বা অবিজ্ঞারই কার্য্য-
 ভূত । স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির অর্থাৎ যাঁহার বিবেক-জ্ঞান সম্যক্ উৎপন্ন হইয়াছে

এবংভূত পুরুষের অবিজ্ঞা বিনিবৃত্ত হইলেই তৎকার্যভূত লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহার সমূহও বিনিবৃত্ত হয়। এক্ষণে বোধ-সৌকর্য্যার্থে পূর্বোক্ত বিষয়ই স্ফুটীকৃত হইতেছে। অর্থাৎ সেই সর্বান্বেষণী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ দেখিলেন যে, আমি এতক্ষণ যে সমস্ত গুঢ়-ভাব-ব্যঞ্জক কথা বলিলাম, সখা আমার সে সমস্ত কথা আদৌ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই, অতএব কিছু স্পষ্ট করিয়া না বলিলে তিনি সমস্ত কথার ভাব সবিশেষ বুঝিতে পারিবেন না। তজ্জন্তুঃ ভগবান্ বলিতেছেন, অর্জুন ! তুমি একবার তোমার বাহু ও আভ্যন্তর ইন্দ্রিয়গুলির বিষয় পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাইবে, সকল তত্ত্বই তোমার হৃদয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। একদিকে দেখ, চক্ষুরাদি বাহু ইন্দ্রিয়গণ অবিরত পরাক্-প্রবৃত্তি তৎপর অর্থাৎ রূপ-রসাদি বাহু বিষয় গ্রহণেই তৎপর; অপরদিকে দেখ, মন প্রভৃতি অন্তরিন্দ্রিয়গণ প্রত্যক্-প্রবৃত্তি তৎপর, অর্থাৎ প্রতি পদার্থে স্থিত সেই আত্মপ্রবৃত্তি তৎপর। অতএব উভয়ে পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম্মাক্রান্ত। এইরূপ আবার পরাক্ দর্শন এবং প্রত্যক্ দর্শনও পরস্পর বিরোধী। পরাক্ দর্শন বা বাহু বিষয়াদিগ্রহণ আবার সেই অনাদি আত্মার আবরণ-শক্তিস্বরূপ অবিজ্ঞার কার্যভূত, এবং প্রত্যক্ দর্শন বা আত্মদর্শন বিজ্ঞারই প্রভাবভূত; সুতরাং পূর্বোক্ত রীত্যানুসারে আত্ম-দর্শন বা বিজ্ঞাপ্রভাবে অবিজ্ঞার সর্ববিধ কার্যই নিবৃত্ত হয়। অতএব আত্মদর্শনের নিমিত্ত বাহু রূপ-রসাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়-গণকে নিগৃহীত করা তোমার একান্ত কর্তব্য। কারণ, বাহু ইন্দ্রিয়গণকে বাহু বিষয় হইতে নিগৃহীত করিয়া অন্তর্মুখীন করিলে, তুমি আত্ম-দর্শন-লাভ করিবে এবং আত্ম-দর্শন-লাভ করিলেই অবিজ্ঞা ও অবিজ্ঞার কার্য সমূহও স্বতঃ নিবৃত্ত হইবে। তোমাকে পূর্বেরই বলিয়াছি যে, প্রত্যক্ দর্শন অন্তরিন্দ্রিয় দ্বারাই সংসাধিত হয়, বাহু বিষয়ে ব্যাপৃত বাহু ইন্দ্রিয় দ্বারা সাধিত হইতে পারে না; সুতরাং বাহু বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে বিমুখ করা তোমার মত বুদ্ধিমানের অবশ্য কর্তব্য। আরও দেখ সখে ! যে সময় দিগ্‌মণ্ডল ঘোর অন্ধকারে সমাবৃত্ত হয়, তমোবাহুল্য-নিবন্ধন যে সময় সর্ববিধ পদার্থই অল্প কোন প্রকাশক পদার্থের সাহায্য ব্যতিরেকে চর্ম্মচক্ষুর অগোচর হয়, কোনটী কি পদার্থ তাহা আমরা যে সময় ঠিক বুঝিতে পারি না, সেই সময়ের নাম “নিশা।” উক্তবিধ লক্ষণাক্রান্ত

সময়ের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবাক্রান্ত সময়ের নাম “দিবা”। এই নিশা বা দিবা সকলের পক্ষে একরূপ নহে। পেচকাদি প্রাণী অশ্বনির্দ্ধারিত নিশাতে অশ্বনির্দ্ধারিত দিবার ন্যায় স্বচ্ছন্দে বিচরণ করে বলিয়াই, আমরা তাহাদিগকে নিশাচর বলি। আমরা তাহাদিগকে নিশাচর বলিলে কি হইবে? বস্তুতঃ আমাদের পক্ষে যাহা নিশা, পেচকাদির পক্ষে তাহাই দিবা এবং আমাদের পক্ষে যাহা দিবা, পেচকাদির পক্ষে তাহাই নিশা। ইহা আমাদের চক্ষুচক্ষু দ্বারা পরিদৃশ্যমান জগতের কথা। জ্ঞানলোচনালোকনীয় আধ্যাত্মিক জগতের নিশা দিবাও এইরূপ।

আধ্যাত্মিক জগতে জীব দুই প্রকার। প্রথম জ্ঞানী, দ্বিতীয় অজ্ঞানী। অজ্ঞানীর পক্ষে যাহা নিশা, জ্ঞানীর পক্ষে তাহা দিবা এবং অজ্ঞানীর পক্ষে যাহা দিবা জ্ঞানীর পক্ষে তাহাই নিশা।

প্রথমতঃ ভাবিয়া দেখ যে, নিশা ও দিবার পার্থক্য কি লইয়া? নিশা দিবার পার্থক্য বস্তুবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান লইয়া। যে কেহ হউক না কেন, সে যে সময় বস্তুবিষয়ক জ্ঞান লাভ করে, তাহার পক্ষে তাহাই দিবা এবং যে সময় বস্তুবিষয়ক জ্ঞান লাভ না করে, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা। সর্ববাস্তবায়ময় সর্ববিশ্বের রাজ্যে সকলই আশ্চর্য্য। একের পক্ষে যাহা রাত্রি, অন্নের পক্ষে তাহা দিবা; একের যাহাতে সুখ, অন্নের তাহাতে দুঃখ; একের পক্ষে যাহা ভাল, অন্নের পক্ষে তাহাই মন্দ; সকল বিষয়েই এইরূপ। লীলাময়ের ইহাই লীলা-বৈচিত্র্য। যেরূপ এক নিশাতেই আরোপিত-নিশাত্ব ও আরোপিত-দিবাত্ব অনুসৃত এবং এক দিবাতে আরোপিত-দিবাত্ব ও আরোপিত-নিশাত্ব এতদুভয় ধর্ম্মই বিद्यমান, অর্থাৎ নিশা দিবা দুই এক হইলেও ভিন্ন ভিন্ন জীবের ব্যবহার লইয়া বা অধিকারী ভেদে যেরূপ ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে, সেইরূপ একমাত্র পরমার্থ-তত্ত্বই জ্ঞানী ও অজ্ঞানীরূপ গৃহীতাভেদে দুই রূপে বিভক্ত হইয়াছে। যে পরমার্থ তত্ত্ব অজ্ঞানীর নিকট নিশা, সেই পরমার্থ তত্ত্বই আবার জ্ঞানীর নিকট দিবা। অর্থাৎ অজ্ঞানিগণের বুদ্ধি নিয়ত অতদবস্তুতে (ন তৎ-অতৎ, তদ্ব্যতিরিক্ত; অর্থাৎ সেই পরমাত্মা ব্যতিরিক্ত—বাহ্য ঘটপটাদিতে) আসক্ত বলিয়া পরমার্থ তত্ত্ব তাহাদিগের বুদ্ধির অগোচর, সূতরাং পরমার্থতত্ত্ব তাহাদিগের পক্ষে নিশা সদৃশ। আবার অজ্ঞানীর নিশা

সদৃশ সেই পরমার্থতত্ত্ব সংযমীর পক্ষে দিবা সদৃশ । পূর্বের আমি তোমাকে যে ইন্দ্রিয়-সংযম-বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিয়াছি, সেই ইন্দ্রিয়-সংযম যিনি করিয়াছেন, তিনিই সংযমী-জিতেন্দ্রিয় বা যোগী অর্থাৎ জ্ঞানী ।

যে রূপ প্রাতঃকাল হইলে মরীচিমালী নিজ কিরণ-জাল বিস্তার করিয়া নৈশতমঃ বিদূরিত করিলে, নিশাভাগে স্তম্ভপু পুরুষ প্রবুদ্ধ হইয়া শয্যা-ত্যাগ পূর্বক গাত্রোত্থান করে বা জাগরিত হয় এবং মিহির-কর-প্রতিভাত প্রকাশিত পদার্থ-নিচয় নয়ন-গোচর করে, ইন্দ্রিয়-সংযমামুষ্ঠান-তৎপর জীবও সেইরূপ মহাবাক্যরূপ স্তম্ভপুত্থাপক বাক্যে প্রতিবুদ্ধ হইয়া, অজ্ঞান-নিদ্রা পরিত্যাগপূর্বক অভিমানরূপ শয্যা হইতে গাত্রোত্থান করে বা জাগরিত হয় ও সেই এক স্বপ্রকাশ কর্তৃক প্রকাশিত চিন্ময় বিশ্বকে জ্ঞান-নয়ন-পথাবলম্বী করে । ইহাই জ্ঞানীর (জিতেন্দ্রিয়ের) দিবা বা জাগরণ এবং স্তুতরাং ইহাই অজ্ঞানীর (অজিতেন্দ্রিয়ের) নিশা বা নিদ্রা । অজ্ঞান নাশেই জ্ঞানের উদয়, রাত্রি নাশেই দিব্যর উদয়, নিদ্রা নাশেই জাগরণের আগমন ; অজ্ঞানও রাত্রি বা নিদ্রা স্বরূপ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে । স্তুতরাং সেই অজ্ঞান বা নিদ্রা যাহার আছে সেই অজ্ঞানী বা নিদ্রিত এবং অজ্ঞাননাশ, নিদ্রানাশ বা জাগরণ যাহার আছে সেই জ্ঞানী বা জাগরিত । স্তুতরাং ইহাই সিদ্ধান্তীকৃত হইল যে, অজ্ঞানী পরমার্থতত্ত্ব-লক্ষণ অজ্ঞান-নিদ্রায় নিদ্রিত বা তাহাই অর্থাৎ সেই পরমার্থতত্ত্বই অজ্ঞানীর নিশা সদৃশ, এবং জ্ঞানী সেই পরমার্থতত্ত্ব লক্ষণ অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে প্রবুদ্ধ হইয়া জাগরিত বা সেই পরমার্থতত্ত্বই জ্ঞানীর দিবা সদৃশ । আরও দেখ, যে নিশায় অর্থাৎ দ্বৈতলক্ষণ অবিজ্ঞানিদ্রায় প্রস্তুত অজ্ঞানিগণ জাগরিত হয়, পরমার্থতত্ত্বদ্রষ্টা মুনির বা জ্ঞানীর পক্ষে তাহাই নিশা । এখানে তোমার একপংসংশয় হইতে পারে যে, নিদ্রিতের আবার জাগরণ কিরূপ ? তাহাও বলিতেছি, প্রথমতঃ দেখ যে, এখানে নিশা ও দিবা শব্দ নৈশ তমঃ কার্যভূত নিদ্রা এবং দৈবস বস্তু প্রকাশ ও জাগরণ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে । দ্বিতীয়তঃ, পূর্বের বলা হইয়াছে যে, অবিজ্ঞা বা অজ্ঞানই নিদ্রা সদৃশ, অজ্ঞানী জীবনিচয় সেই ঘুমঘোরে নিয়ত অচেতন, স্তুতরাং চির-নিদ্রিতের জাগরণ অসম্ভব । এস্থলে জাগরণ ও দিবাও যে একার্থ প্রতি-পাদক তাহাও পূর্বের বলা হইয়াছে । তাহা হইলে এখন দেখ যে, চির-

নিদ্রিতের জাগরণ অসম্ভব হইলেও, নিদ্রার দুইরূপ অবস্থাভেদ পরিলক্ষিত হয়। প্রথম স্বপ্ন, দ্বিতীয় সুষুপ্তি। এখানে ঐ প্রথমোক্ত স্বপ্নাবস্থাই সুষুপ্তের জাগরণ বলিয়া বুঝিতে হইবে। তাহা না হইলে সুষুপ্তের বা অবিজ্ঞানিদ্রাভিত্ত জীবের জাগরণ বা দিবা নিতান্ত বিরুদ্ধার্থ প্রতিপাদন করিত, অর্থাৎ যেরূপ নিতান্ত দীন ও দরিদ্র স্বপ্নদ্রষ্টা, এক শতচ্ছিন্ন কস্হায় শয়ন করিয়া, নিজ প্রকৃতাবস্থাতিরিক্ত রাজ্যাদি বহুবিধ অতদ্ বিষয়ের স্বপ্ন সন্দর্শন করে, বা তৎসমস্ত জাগ্রদবস্থার তুল্য প্রকৃত বলিয়া মনে করে, নিজের প্রকৃত স্বরূপ একবারও ভাবে না ; ঘোর অজ্ঞাননিদ্রাভিত্ত জীবনিচয়ও সেইরূপ “তৎ” সেই প্রকৃত পরমাত্মা বা স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া, নিজ স্বরূপাতিরিক্ত বহুবিধ ঘটপটাদি “অতৎ” পদার্থের স্বপ্ন সন্দর্শন করে, নিজের প্রকৃত স্বরূপ একবারও ভাবে না। স্বপ্নাবস্থায় জাগ্রদবস্থার ন্যায় সকল পদার্থ প্রকৃত বলিয়া বোধ হয় বলিয়াই, এস্থলে স্বপ্ন নিদ্রিতের জাগরণ বলিয়া উল্লিখিত হইল। অজ্ঞানীর এবং বিধ জাগ্রদবস্থা বা দিবা মুনির পক্ষে নিশা সদৃশ, অর্থাৎ পরমার্থতত্ত্বদ্রষ্টার অবিজ্ঞাবিজ্ঞস্তিত সর্ববিধ দ্বৈতাবস্থা বিনিবৃত্ত হইয়াছে বলিয়া তাঁহার পক্ষে দ্বৈতাবস্থাই নিশা সদৃশ।

এক্ষণে পূর্ব্বাপর পর্যালোচনা করিয়া দেখে, বস্তুতঃ অজ্ঞানীর পর-মার্থাবস্থাই নিশাসদৃশ এবং জ্ঞানীর দ্বৈতাবস্থাই নিশাসদৃশ ; সুতরাং অবিজ্ঞাবস্থাতেই লোককে কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করা যায় ; কারণ, অবিজ্ঞা-বস্থাতেই ক্রিয়া, কারক ও ফলভেদাদি পরিস্ফুরিত হয় ; কিন্তু বিজ্ঞা-বস্থায় কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করা যায় না ; কারণ, যেরূপ দিনমণির উদয়ে বিভাবরীর অক্ষকার-রাশি দূরে পলায়ন করে, সেইরূপ বিজ্ঞার আবির্ভাবে অবিদ্যা প্রণষ্ট হয়। অর্থাৎ বিদ্যা উৎপত্তির পূর্ব্বে অবিদ্যা ক্রিয়াদিভেদ প্রাপ্ত হইয়াও প্রমাণরূপ বুদ্ধি দ্বারা গ্রাহ্য প্রাপ্ত হইয়া সর্ববিধ কৰ্ম্মের হেতু হয়। কারণ, অবিদ্যাই সেই ক্রিয়াকারক ফলাদিগত হেতু। কিন্তু বিদ্যাবস্থায় অপ্রমাণবুদ্ধি দ্বারা গৃহমাণ হয় বলিয়া, অবিদ্যা কৰ্ম্মহেতু হইতে পারে না। ইহার স্থূলার্থ, বিদ্যা অবিদ্যাবিরোধী, বিদ্যার আবি-র্ভাবে অবিদ্যা নাশ হয়, কিন্তু বিদ্যা উদয়ের পূর্ব্বে অবিদ্যার কোনরূপ বাধক থাকে না বলিয়া, সেই বাধাপরিহীনা অবিদ্যা ক্রিয়াকারক ফলাদি-রূপ বহুবিধ ভেদপ্রাপ্ত হয়। সেই অবিদ্যাবিজ্ঞস্তিত বহুবিধ ভেদেরূপ ভাগ

তখন প্রত্যক্ষের ন্যায় প্রামাণিক বলিয়া বোধ হয়। অথচ এবংবিধ বহু-বিধ ভেদাভিমানের হেতুই সেই অবিজ্ঞা; সুতরাং তাহা বিজ্ঞানদয়ের পূর্বে কর্মের হেতু হয়। পরন্তু বিজ্ঞা, অবিজ্ঞা সমুৎপন্ন হইলে নাশ পায় বলিয়া, তখন এরূপ বুদ্ধি হয় (এরূপ বুঝা যায়) যে, ক্রিয়াদিতে ভেদ ভাণ অপ্রমাণ অর্থাৎ কিছুই নহে। এই সময় অবিজ্ঞা বিজ্ঞাপ্রভাবে বাধিতা; সুতরাং এই বাধিতা আভাসমাত্রাবশিষ্টা অবিজ্ঞা, বহুবিধ ক্রিয়াকারকাদি ভেদভাগিনী হইলেও, কর্মহেতু হইতে পারে না। মৃত মার্জ্জার কখনও মুষিকগ্রহণে সমর্থ হয় না।

এ বিষয় আরও বিশদীকৃত হইতেছে, দত্তাবধান হও। অজ্ঞ ব্যক্তি, “আমি মনুষ্য, আমার কামনাদি বর্তমান, প্রমাণভূত বেদ আমার মত কামনাজীবনাদিমান জীবের জন্ম যে কর্মের বিধান করিয়াছেন, সেই কর্ম আমার অবশ্য কর্তব্য”, এইরূপ মনে করিয়া কর্মে প্রবর্তিত হয়; সুতরাং অজ্ঞ ব্যক্তি কর্মেরই অধিকারী। কিন্তু যে ব্যক্তি (জ্ঞানী) “এই পরিদৃশ্যমান অবিজ্ঞামাত্র দ্বৈতজাতই নিশার ন্যায় (আঁধারের ন্যায় কিছুই নহে)” এইরূপ মনে করেন, তিনি কখনও কর্মে প্রবর্তিত হন না; সুতরাং এবং-বিধ আত্মজ্ঞানী সর্বকর্ম-সম্মাসেরই অধিকারী। তিনি যে কর্মপ্রবৃত্তির অধিকারী নহেন ও কেবল মাত্র জ্ঞাননিষ্ঠার অধিকারী তাহা অগ্রে (“তদ্বুদ্ধয়স্তদাত্মানঃ” ইত্যাদি শ্লোকে) প্রদর্শিত হইবে।

এখন যদি তুমি এরূপ আশঙ্কা কর যে, প্রবর্তক প্রমাণই বিধি, সেই প্রবর্তক প্রমাণ না থাকিলে কেহ কর্মে প্রবর্তিত হইতে পারে না। এইরূপ নিয়মানুসারে প্রবর্তক প্রমাণের বা বিধির অভাবে জ্ঞানী জ্ঞাননিষ্ঠায় কিরূপে প্রবর্তিত হইবে? সুতরাং জ্ঞানীরও বিধির আশ্রয় গ্রহণ করা বিধেয়। অর্জুন! তোমার এরূপ আশঙ্কা নিতান্ত অবিচার-প্রণোদিত। এরূপ আশঙ্কা হইতেই পারে না; কারণ, কি আত্মজ্ঞান, কি আত্মা এতদুভয়ের একতীতেও বিধি অপেক্ষিত হইতে পারে না। কেন হইতে পারে না, তৎপ্রতি হেতুবাদ সবিশেষ নির্দেশ করিতেছি। যে বাক্য প্রবর্তিত করে তাহারই নাম প্রবর্তক। প্রমাণ বহুবিধ; তন্মধ্যে শব্দও একটি প্রবর্তক প্রমাণ বা বিধিবাক্য; যেরূপ ‘স্বর্গকামী অশ্বমেধেন যজ্ঞেত’ ইত্যাদি। এরূপ স্থলে প্রমাণভূত শব্দই কামী জীবকে কর্ম্যানুষ্ঠানের

বিধি প্রদান করিতেছে বা তাহাকে কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করিতেছে । সুতরাং একরূপ স্থলে কৰ্ম্মে প্রবৃত্তির নিমিত্ত, প্রবর্তক প্রমাণের অপেক্ষা করিতে হয় । আর এক কথা, প্রমাণ শব্দিত যে বিধি তাহা সাধা স্বর্গাদিকেই বিষয় করে ; কিন্তু আত্মা নিত্য সিন্ধু, আত্মদর্শনও সেই আত্মাকেই বিষয় করে ; সুতরাং কি আত্মা বা আত্মদর্শনে বিধির অপেক্ষা হইতে পারে না । সাধ্যেই বিধি চলিতে পারে, সিদ্ধে পারে না । আপনাকে আপনি জানিতে হইলে বিধির প্রয়োজনই বা কি ? এখন যদি বল, স্বীকার করিলাম যে, আত্মা এবং আত্মজ্ঞানে বিধি অপেক্ষিত হইতে পারে না, কিন্তু জ্ঞানীর প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারের নিমিত্ত বিধির অপেক্ষা হওয়া উচিত । তাহাও বলিতে পার না । কারণ, আত্মজ্ঞান উদিত হইলে সকল প্রমাণেরই প্রামাণ্যের অবসান হয়, সুতরাং তৎকালে সর্ববিধ ব্যবহারও লোপ পায় ; অতএব তাহার প্রতি বিধি অপেক্ষিত হইতে পারে না । অধিক কি, আত্মস্বরূপসম্প্রাপ্তি হইলে পুনরায় প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারই হইতে পারে না (“যত্র ত্বস্ত সর্বমাত্মৈবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ” ইত্যাদি শ্রুতি) । তোমার একরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে, যে রূপ ধর্ম্মাধিগমে প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহার হয়, সেইরূপ আত্মাধিগমেও প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহার কেন না হইবে ? তাহাও বলিতেছি । প্রথমতঃ দেখ, প্রমাকরণের নামই প্রমাণ অর্থাৎ যাহা দ্বারা প্রমা (সম্যক জ্ঞান) সঙ্গত হয়, তাহারই নাম প্রমাণ । (৩০৮ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) । যদ্বিষয়ক প্রমা সঙ্গত হয়, তাহারই নাম প্রমেয়, এবং যে প্রমা-জ্ঞান লাভ করে, তাহারই নাম প্রমাতা । প্রমাতা থাকিলেই প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারও হইতে পারে । প্রমাতা না থাকিলে প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহার কে করিবে ? “আমি একটি ঘট দর্শন করিতেছি” একরূপ স্থলে প্রমাতা ‘আমি’ প্রমেয় ‘ঘট’, ও প্রমাণ ‘স্নিকৃষ্ট চক্ষুরিন্দ্রিয়’ । কিন্তু প্রমাতা বা আমি যদি না থাকি, তবে আর ঘট, কে কি দিয়া দেখিবে ? ফল কথা, প্রমাতাকে লইয়াই প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহার । প্রমাতা, প্রমেয় ও প্রমাণ এতৎত্রিতয়ই পরস্পরসাপেক্ষ । এখন মনে কর আত্মবস্তু প্রমেয়, প্রমাতা জীব, প্রমাণ শব্দ । কিন্তু অস্ত্য বা চরম প্রমাণ “অহং ব্রহ্মাস্মি” ইত্যাকার জ্ঞান । যখন জীবের “অহং ব্রহ্মাস্মি” এইরূপ জ্ঞান সমুদিত হয়, তখন তাহার অবিচ্ছা-বিজ্ঞস্তিত অহঙ্কার-বিজড়িত আমিষ, প্রকৃত আমি বা আত্মার সহিত এক হইয়া যায়, সুতরাং তৎকালে “অহং ব্রহ্মাস্মি” রূপ এই অস্ত্যপ্রমাণ, জীবের প্রমাতৃত্ব ব্যবহার লোপ করে । আরও দেখ, যে রূপ স্বপ্নকালীন প্রমাণ স্বপ্নান্তে বা জাগ্রদবস্থায় স্বয়ং অপ্রমাণীভূত হয়, সেইরূপ “অহং ব্রহ্মাস্মি” রূপ অস্ত্যপ্রমাণ অজ্ঞানী জীবের প্রমাতৃত্ব নাশ

করিয়া স্বয়ংও অপ্রমাণীভূত হয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, প্রমাতৃত্বধর্মের নাশে প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারেরও নাশ হয়। নিবৃত্তিই যাহার স্বরূপ, সে আবার কাহার প্রমাণ হইবে? যে রূপ স্বপ্ননিবৃত্তিস্বরূপ প্রবোধ কাহারও প্রমাণ নহে, অথবা যে রূপ শার্ব্বর-তিমিরহারী রবি নিজেই নিজের প্রমাণ, অশ্রের নহে; সেইরূপ অজ্ঞানধ্বাস্তুর কৃতান্ত বা নিবৃত্তি স্বরূপ অদৈত-জ্ঞানও কাহারও প্রমাণ নহে, অর্থাৎ নিজেই নিজের প্রমাণ। দ্বিতীয়তঃ দেখ, লৌকিক ব্যবহারেও দেখা যায় যে, বস্তু নিশ্চয় পর্য্যন্তই প্রমাণের ফল; সুতরাং প্রমাণে প্রবর্তক বিধি অপেক্ষিত হয় না ও এরূপ ব্যবহার কুত্ৰাপি পরিলক্ষিতও হয় না। মনে কর, কোন ব্যক্তি চক্ষুরিন্দ্রিয়-রূপ-প্রমাণ দ্বারা ঘট দেখিতেছে (ঘটরূপ প্রমেয় বিষয়কে প্রমিত করিতেছে), এরূপ স্থলে তাহাকে “ঐ ঘট দেখ” বলিয়া আর ঘটদর্শনরূপ বিষয়ে প্রবৃত্ত করিতে হয় না; তাহাকে ঘটদর্শনের আর বিধি প্রদান করিতে হয় না। এইরূপ অদৈত জ্ঞানও স্বয়ং প্রমাণ বলিয়া তাহাতে বিধি অপেক্ষিত হইতে পারে না। যতক্ষণ পর্য্যন্ত প্রমেয় বস্তু না পাওয়া যায়, ততক্ষণই প্রমাণের প্রবৃত্তি, বস্তু পাইলে (প্রমিত বিষয়ীভূত হইলে) আর কে প্রমাণে প্রয়াসপর হয় বা তাহাতে প্রবৃত্ত হয়? বিদূরিতাজ্ঞান জীবও স্বরূপ সম্প্রাপ্ত হইয়া বা বাক্যবস্তুরূপে লাভ করিয়া আর কোন প্রমেয় নিরূপণে প্রবৃত্ত হয় না। যাহা পাইবার তাহা পাইলে আবার তাহাতে নূতন করিয়া প্রবৃত্তি হইতেই পারে না। সুতরাং পূর্বাপর সবিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখ যে, আত্মজ্ঞানীর কখনও কর্মে অধিকার হইতে পারে না। জ্ঞানমাহাত্ম্যেই জ্ঞানীর সমস্ত সিদ্ধ হয়, অর্থাৎ আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানীকে আর কোনরূপ নিষ্ঠাবিধিনিয়মের অধীন হইতে হয় না; সুতরাং সন্ন্যাসেই তাঁহার অধিকার—কর্ম্ম নহে। উল্লিখিত ঠাণ্ডপর্য্য পূজাপাদ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, রামানুজ, হনুমান্, মধুসূদন ও নীলকণ্ঠ সূরির অনুমোদিত।

পূজাপাদ বলদেব বিজ্ঞানভূষণ ও বিশ্বনাথ চক্রবর্তী লিখিয়াছেন যে, বুদ্ধি দ্বিবিধ—আত্মনিষ্ঠা ও বিষয়নিষ্ঠা। আত্মনিষ্ঠা বা আত্ম-প্রবণা বুদ্ধি অজ্ঞান-মমসাক্ষরজনগণের পক্ষে নিশাস্বরূপ। নিশায় কি কি ঘটে তাহা যেমন অপ্রাপ্তিষ্ট ব্যক্তি জানিতে পারে না, সেইরূপ আত্ম-প্রবণা বুদ্ধিতে প্রাপ্যমাণ বস্তুবিষয়ক জ্ঞান, অজ্ঞানী ব্যক্তির হইতে পারে না। কিন্তু সংযমী স্থিত-

প্রজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ বুদ্ধিপ্রভাবে স্বপ্নাবিষ্ট ব্যক্তির ন্যায় মোহাচ্ছন্ন না থাকিয়া আত্মজ্ঞানরূপ আনন্দ অনুভব করেন। বিষয়প্রবণা বুদ্ধিসম্পন্ন অন্তঃগণ বিষয়-ব্যাপারে শোকমোহাদি জনিত সুখদুঃখাদি সাক্ষাৎ অনুভব করে, কিন্তু তাহা স্থিতপ্রজ্ঞ মুনির পক্ষে নিশাস্বরূপ, সুতরাং তিনি তাহার কিছুই অনুভব করেন না; সুখদুঃখপ্রদ সাংসারিক বিষয়-ব্যাপার উদাসীনভাবে অবলোকন করিতে করিতে তিনি স্বভোগ্য বিষয়ও নির্লিপ্তভাবে অনুভব করেন ॥ ৬৯ ॥

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ ।

তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্বৈ

স শান্তিমাশ্নোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥

অর্থঃ ।—[বহুভিঃ নদনদীভিঃ] আপূর্য্যমাণম্ অচলপ্রতিষ্ঠং (সমা-
বস্থিতং) সমুদ্রম্ (মহাসাগরম্) আপঃ (জলানি) যদ্বৎ প্রবিশন্তি তদ্বৎ
সর্বৈ কামাঃ (বিষয়াঃ) যং (কামনাশূন্যং মুনিং স্বয়ং) প্রবিশন্তি
(প্রবিষ্টা চ ন বিকূর্ব্বন্তি ইত্যর্থঃ) স শান্তিম্ (কৈবল্যম্) আশ্নোতি
(প্রাপ্নোতি) ন কামকামী (ভোগকামনাশীলঃ) ॥ ৭০ ॥

প্রতিশব্দ ।—[বহু নদ নদী কর্তৃক] পরিপূর্য্যমাণ সমভাব-সম্পন্ন
সমুদ্রে জল যেরূপ প্রবেশ করে সেইরূপে সর্ব্বপ্রকার বিষয় যে-ইচ্ছা-
বিহীন-মুনিতে প্রবেশ করে / প্রবেশ করিয়া বিকৃত করিতে পারে না)
তিনি মোক্ষপ্রাপ্ত-হন ভোগ-কামনায়ুক্ত নহে ॥ ৭০ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্থঃ নদনদী কর্তৃক পরিপূরিত সমুদ্রে অন্য জল
প্রবেশ করিলেও তাহাতে সমভাবত্বের অন্যথা ঘটে না ; সেইরূপ
কামনা সমূহ যে মুনির অন্তরে প্রবেশ করিয়াও, তাঁহাকে বিচলিত
করিতে পারে না, তিনি মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন। কিন্তু যাহার
হৃদয় ভোগ-কামনা-পরায়ণ তিনি কখনই তাদৃশ পরম ধনের অধি-
কারী হইতে পারেন না ॥ ৭০ ॥

শঙ্করাচার্য্য । — বিদ্বন্ত্যক্তৈষণশ্চ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত যতেরেব মোক্ষপ্রাপ্তির্নবসংজ্ঞাসিনঃ
কামকামিন ইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়িষ্যাম্হি আপূর্য্যেতি । আপূর্য্যমাণমস্তিরচল-
প্রাতিষ্ঠান্ অচলতয়া প্রতিষ্ঠা অবস্থিত্বির্ষশ্চ তমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ সর্ব্বতোগতাঃ প্রবিশন্তি
স্নান্নমবিক্রিয়মেব সন্তং যদ্বৎ, তদ্বৎ কামা বিষয়সন্নিধাবপি সর্ব্বত ইচ্ছাবিশেষা যঃ সুনীং
সমুদ্রমিবাপোহবিকূর্ষন্তঃ প্রবিশন্তি সর্ব্বৈ অস্নান্নেব প্রলীয়ন্তে, ন স্বান্নবশং কূর্ষন্তি, স শান্তিং
মোক্ষং প্রাপ্নোতি, নেতরঃ কামকামী, কাম্যস্ত ইতি কামাঃ বিষয়ান্তান্ কাময়িতুং শীলং যশ্চ
স কামকামী, নৈব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥ ৭০ ॥

আনন্দগিরি । — নবসংজ্ঞাসিনাপি বিভাবতা বিভাকলশ্চ মোক্ষস্ত লক্ষ্যং শক্যত্বাৎ
কিমিতি বিদ্বষঃ সংজ্ঞাসো নিয়ম্যতে তত্রাহ বিদ্বষ ইতিশী আপাতজ্ঞানবতো বিবেক-
বৈরাগ্যাদিবিশিষ্টৈষণাভ্যঃ সর্ব্বাভ্যোহভ্যুখিতশ্চ শ্রবণাদিদ্বারা সমুৎপন্নসাক্ষাৎকারবতো
মুখ্যন্ত সংজ্ঞাসিনো মোক্ষে নাশস্ত বিষয়তৃষ্ণাপরিভূতশ্চ ইত্যেতদৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়িতু-
মিচ্ছন্ রাগদ্বेषবিমুক্তৈস্তে ইতিশ্লোকোক্তমেবার্থং পুনরাহেতি যোজনাম্ । অস্তিঃ সমুদ্রস্ত
সমস্তাৎ পূর্য্যমাণস্তে বুদ্ধিহ্রাসবতী তদীয়া স্থিতিরাপতেদিত্যাশঙ্ক্যাহ অচলেতি । ন হি
সমুদ্রস্যোদকাক্ষয়ং প্রতিনিয়তং রূপং কদাচিদ্বিবর্দ্ধতে হ্রসতে বা, তেন তদীয়া স্থিতিরেক-
রূপৈবেত্যর্থঃ । তন্ত্রাদেয়াশ্চেদাপঃ সমুদ্রান্তর্গচ্ছন্তি তর্হি তস্ত বিক্রিয়াবত্বাদপ্রতিষ্ঠা
স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বায়ত্ত্বমিতি । ইচ্ছাবিশেষাঃ বিষয়মাণমসন্নিধৌ বিদ্বষি নির্ম্মিকারে
প্রবিশন্তোহপি সন্নিধানে তস্মিন্ প্রবিশন্তো বিকারমাপাদয়েম্মুরিত্যাশঙ্ক্যাহ বিষয়েতি ।
প্রবেশং বিশদয়তি সর্ব্বত ইতি । যোহকাম ইত্যাদি ঋতের্বিষয়বিমুখশ্চ নিষ্কামশ্চ মোক্ষে
ন কামকাম্যুক্তস্তেত্যাহ স শান্তিমিতি ॥ ৭০ ॥

রামানুজ । — আপূর্য্যেতি । যথান্ননৈবাপূর্য্যমাণমেকরূপং সমুদ্রং নাদেয়া আপঃ
প্রবিশন্তি । আসামপাং প্রবেশেহপ্রবেশে চ সমুদ্রো ন কখন বিশেষমাপত্ততে, এবং সর্ব্বৈ
কামাঃ শঙ্কাদিবিষয়া যং সংযমিনং প্রবিশন্তি তদ্বিল্লিয়গোচরতাং প্রাপ্নুবন্তি স শান্তিমাশ্নোতি
শঙ্কাদিষিল্লিয়গোচরতামাপন্নেনাপনেষু চাত্মাবলোকনতৃপ্ত্যেব যো ন বিকারমাশ্নোতি স
এব শান্তিমাশ্নোতীত্যর্থঃ । কামকামী, শঙ্কাদিভির্ঘোবিক্রিয়তে স কদাচিদপি ন শান্তি-
মাশ্নোতি ॥ ৭০ ॥

হনুমান্ । — এবমবিভাবিত্বাভেদাদবিদ্বষঃ সর্ব্বকর্মাণি, বিদ্বষঃ সর্ব্বকর্মান্নিবৃত্তি-
স্বভাবাৎ সকলকর্ম্মসন্ন্যাস এব^{বিদ্বষন্ত্যক্তৈষণশ্চ} স্থিতপ্রজ্ঞস্য যতেরেব মোক্ষঃ ন কামকামিন
ইত্যেতমর্থং দৃষ্টান্তেন প্রতিপাদয়িষ্যাম্হি আপূর্য্যমাণমিতি । আপূর্য্যমাণমস্তিরচলপ্রতিষ্ঠং
অচলা প্রতিষ্ঠা যস্য স তমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি, যদ্বৎ যথা, তদ্বৎ তথা কামা
প্রবিশন্তি পরমাত্মজ্ঞানেনৈব রাগদ্বেষাভ্যঃ প্রকাশমানং^{এবমপূর্য্যমানং} স শান্তিং মোক্ষলক্ষণং প্রাপ্নোতি
ন কামকামী, কামান্ কাময়তে ইতি কামকামী ॥ ৭০ ॥

শ্রীধর । — নহু বিষয়েষু দৃষ্টাভাবে কথমসৌ তান্ ভুঙ্ক্তে ইত্যপেক্ষায়ামাহ আপূর্য্য-

মাগমিতি । নানানদনদীভিরাপূর্য্যমাণম্যচলপ্রতিষ্ঠমনতিক্রান্তমর্য্যাদমেব সমুদ্রং পুনর-
প্যত্না আপো যথা প্রবিশন্তি, তথা কামা বিষয়াঃ যঃ মুনিসমুদৃষ্টিং ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব
প্রারব্ধকৰ্ম্মভিরাক্ষিপাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি স শান্তিং কৈবল্যং প্রাপ্নোতি, ন তু কামকামী
ভোগকামনাশীলঃ ॥ ৭০ ॥

বলদেব ।—উক্তঃ ভাবঃ স্মৃটয়গ্নাহ আপূর্য্যেতি । ২২রূপেণৈবাপূর্য্যমাণং তথাপ্য-
চলপ্রতিষ্ঠমমুদ্রজিতবেলং সমুদ্রং যথাপোহত্না বর্ষোদ্ভবাঃ নন্তঃ প্রবিশন্তি, ন তু তত্র কক্ষি-
দ্বিশেষং শরুবন্তি কর্ত্তুং, তদ্বৎ সর্বে কামাঃ প্রারব্ধকৰ্ম্মাঃ বিষয়া যঃ প্রবিশন্তি ন তু
বিকর্ত্তুং প্রভবন্তি স শান্তিমাশ্নোতি । শব্দাদিষু তদ্বিক্রিয়গোচরেষুপি সংস্বাদানন্দানুভব-
তৃপ্ততৈবিকারলেশমপ্যবিন্দন্ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ । যঃ কামকামী বিষয়লিপ্সুঃ স তুস্তলক্ষণাং
শান্তিং নাপ্নোতি ॥ ৭০ ॥

মধুসূদন ।—এতাদৃশস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য সর্ববিক্ষেপশাস্তিরপ্যর্থসিদ্ধেতি সদৃষ্টান্তমাহ
আপূর্য্যমাণমিতি । সর্বাদিনদীভিরাপূর্য্যমাণং সন্তঃ বৃষ্টিাদিপ্রভবা অপি সর্বা আপঃ
সমুদ্রং প্রবিশন্তি, কীদৃশম্ অচলপ্রতিষ্ঠম্ অনতিক্রান্তমর্য্যাদম্, অচলানাং মৈনাকাদীনাং
প্রতিষ্ঠা বশ্মিগ্নিতি বা গাভীর্যাভিশয় উক্তঃ । যদ্বৎ যেন প্রকারেণ নির্বিকারয়েন, তদ্বৎ
তেনৈব নির্বিকারত্বপ্রকারেণ যঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ নির্বিকারমেব সন্তঃ কামাঃ অজ্জেলোকৈঃ
কাম্যমানাঃ শব্দাভাঃ সর্বে বিষয়া অবজ্ঞানীয়তয়া প্রারব্ধকৰ্ম্মবশাৎ প্রবিশন্তি ন তু বিকর্ত্তুং
শরুবন্তি স মহাসমুদ্রস্থানীয়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ শান্তিং সর্বলৌকিকালৌকিককৰ্ম্মবিক্ষেপনিবৃত্তিঃ
বাধিতানুভবত্যাবিষ্টাকার্যানিবৃত্তিঞ্চাপ্নোতি জ্ঞানবলেন, ন কামকামী । কাম্যান্ বিষয়ান্
কাময়িতুং শীলং যস্য স কামকাম্যজ্ঞঃ শান্তিং ব্যাধ্যাতাং নাপ্নোতি, অপিতু সর্বদা লৌকিকা-
লৌকিককৰ্ম্মবিক্ষেপেণ মহতি ক্রেশার্গবে যগ্নো ভবতীতি বাক্যার্থঃ । এতেন জ্ঞানিনি এব
ফলভূতো বিদ্বৎসন্নাসমুদ্রসৌব চ সর্ববিক্ষেপনিবৃত্তিরূপা জীবনুক্তিঃ দৈবাধীনবিষয়ভোগেহপি
নির্বিকারতেত্যাদিকমুক্তং বেদিতব্যম্ ॥ ৭০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু “প্রজ্ঞহাতি যদা কামান্” “ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যো নিগৃহীতানি”
ইত্যাদিনা অসক্লং বিষয়াণাং গ্রহণং তেভ্যশ্চ ইন্দ্রিয়াদীনাং প্রত্যাহরণমুক্তং, তেন তেবা-
ম্যগ্ননঃ পৃথকসম্ভবন্তীতি সিদ্ধম্ । ন চ “নেহ নানান্তি কিঞ্চন” ইত্যাদিচ্ছত্যা তেবাং বাধ্যম্
তদন্তীতি বাচ্যম্, ইহেতি প্রতীচ্যেব তল্লিখেদাৎ, ন হি ইহ ভূতলে ঘটো নান্তীত্যাঙ্কে ঘটস্য
স্বরূপং নিষিধ্যতে কিন্তু তস্য ভূতলসম্বন্ধমাত্রং, তস্মাৎ কামানাং পৃথক্ সম্ভবন্ত্যতো নাইদেত-
সিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য সৃষ্টান্তং প্লিরহরতি আপূর্য্যমাণমিতি । প্রবিশন্তীভিরস্তিরাপূর্য্যমাণমপি অচল-
প্রতিষ্ঠম্ অমুদ্রজং বুদ্ধিহীনতাং, এবং নির্গজন্তীভিরন্তিঃ রিচ্যমানমপি অচলপ্রতিষ্ঠম্ অরিক্তং
হ্রাসহীনত্বাদিত্যপি বোধ্যম্ । এবংবিধংসমুদ্রং যদ্বৎ আত্মপ্রভবা আপঃ প্রবিশন্তি, তদ্বৎ যঃ
পুরুষঃ কামৈরাপূর্য্যমাণঃ হীয়মানঃ বা অচলপ্রতিষ্ঠং নির্বিকারং বুদ্ধিহ্রাসহীনত্বাৎ, আত্ম-
প্রভবাঃ সর্বে কামাঃ প্রবিশন্তি স এব শান্তিং মোক্ষমাতান্তিককৃৎখোপরমং প্রাপ্নোতি ন তু

কামকামী বিষয়ার্থী । অয়ন্তাবঃ, কূটস্থাদান্ননঃ সৰ্বস্তু উৎপত্তিস্তত্ৰৈব চ লয় ইতি সৰ্বশ্রুতি-
 শ্রুতিপ্রসিদ্ধং তেন কামানাং প্রহাণং তেষ্যশ্চেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহরণং স্বৰ্ঘ্যমানং ন তেবাং
 পরমার্থঃ পৃথক্‌স্বং সাধয়তি বহুপ্রমাণবিরোধাৎ, কিন্তু পামরপ্রসিদ্ধং পৃথক্‌স্বমভিপ্রেত্যা
 প্রহাণাদিকমুক্তং প্রবিলাপনত্বেনৈব ব্যাখ্যেয়ম্ । যথাগ্নয়ে পথিকৃত্তেহষ্টাকপালং নির্বপেদি-
 ত্যাদৌ নির্বপতিনা যাগ উচ্যতে ন তু শ্রোতার্থমাত্রং, তদ্বদিহাপি জ্ঞেয়ম্ । “নেহ নানান্তি”
 ত্যেপি ইহ পরিদৃষ্টমানে প্রপঞ্চে আত্মাতিরিক্তং নানা কিমপি নাস্তীত্যেবং পরতয়া
 ব্যাখ্যেয়ং, তথা চ “আত্মৈবদং সৰ্বং ব্রহ্মৈবদং সৰ্বং ^{সদা} ধৰ্ম্মদং ব্রহ্ম” ইত্যাদয়ঃ শ্রুতিবাদাঃ
 সঙ্গত্বাৎ, আত্মনি কলিতস্তাস্ত তত্ৰৈব নিবেধে নাভ্যত্ৰ সত্ত্বাত্মপত্তের্ন কামানাং পৃথক্‌স্ব-
 মপ্যতি যুক্ত এব সমুদ্রদৃষ্টান্তঃ । যত্র সমুদ্রাৎ পৃথগ্‌গঙ্গায়াঃ নদ্বমন্তীতি, তন্ন কার্যে কারণ-
 সম্বন্ধতিরিক্তসম্বন্ধা অতাবাৎ, ‘বাচ্যরন্তগং বিকারো নামধেয়মিতি’ কার্যাস্ত বাগালম্বনমাত্র-
 লবণাদিত্যত্ৰ বিস্তরঃ ॥ ৭০ ॥

বিশ্বনাথ ।--বিষয়গ্রহণে ক্লেভরাহিত্যমেব নির্লেপতেত্যাহ আপূৰ্য্যমাণমিতি ।
 যথা বর্ষাস্ত ইত্যন্ততো নাদেয়া আপঃ সমুদ্রং প্রবিশন্তি, কীদৃশম্ আ জৈষদপি অপূৰ্য্যমাণং
 তাবতীভিরপ্যন্তিঃ পূরয়িতুং ন শক্যম্, অচলপ্রতিষ্ঠং অনতিক্রান্তমর্ঘ্যাদং তদ্বদেব কামা বিষয়া
 যঃ প্রবিশন্তি ভোগ্যত্বেনায়ান্তি । যথা অপাং প্রবেশে অপ্রবেশে বা সমুদ্রা ন কমপি
 বিশেষমাণন্তে, এবমেব যঃ কামানাং ভোগে অভোগে চ ক্লেভরহিত এব স্তাৎ স স্থিত-
 প্রজ্ঞঃ । শান্তিং জ্ঞানম্ ॥ ৭০ ॥

তাৎপর্য্য ।—যাঁহার হৃদয় হইতে বাসনা সমূহ নিঃসৃত হইয়াছে,
 তাদৃশ স্থিতপ্রজ্ঞ যতিপুরুষই মোক্ষরূপ পরম ধনের অধিকারী । কিন্তু
 ভোগ কামনা পরায়ণ সন্ন্যাসী ব্যক্তির পক্ষে তাদৃশ সৌভাগ্য কখনই
 সঞ্চিত হইতে পারে না । ইহাই এই শ্লোকে দৃষ্টান্তসহকারে পরিস্ফুট
 হইতেছে । বসুন্ধরায় অসংখ্য নদ ও নদী পর্বত-প্রদেশ হইতে প্রবাহিত
 হইয়া প্রতিনিয়ত বারিনিধির বিপুল কলেবরে বিলীন হইতেছে এবং বারিদ-
 বিচ্যুত বহুল বৃষ্টি-ধারা সাগরসলিলে সন্মিলিত হইতেছে ; কিন্তু সেই
 সরিৎপতির গুরুগান্তীর্থ্য কিছুতেই বিদূরিত হয় না, অথবা অবিরত বারি
 সমাগত হেতু কখনই তাঁহার স্থির ভাবের বিপর্য্যয় সঞ্চিত হয় না । অচল
 ও অটল সিঙ্কুবর অবিকৃত সমভাবে অভ্যাগত বারিরাশিকে বক্ষে ধারণ
 করেন, কদাপি তজ্জল স্ফীত বা উদ্বেলিত হইয়া অধীর বা প্রমত্ত হন না ।
 যে নির্বিকার স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষ কামনার বিষয়ীভূত শব্দাদি ব্যাপারে
 দুঃপাত করেন না, অজ্ঞগণের কাম্যমান বিষয় সমূহ যাঁহার অন্তরপ্রদেশে

প্রবেশ করিলেও তাঁহাকে অণুমাত্র আসক্ত বা বিচলিত করিতে সক্ষম হয় না, সেই মহাসমুদ্রস্বরূপ জ্ঞানবলে বলীয়ান স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষ শান্তিরূপ পরম ধন লাভ করেন । প্রারম্ভ কৰ্ম্মবশে বিষয় বর্জিত করা অসম্ভব হইলেও সেই জ্ঞান-গৌরবাস্থিত পুরুষসিংহ অনাসক্ত ও অবিচলিত ভাবে বিষয়োপভোগ করেন মাত্র । তাহার পক্ষিল হৃদে নিমজ্জিত হইয়া কখনই আপনাকে কলঙ্কিত ও বিমলিন করেন না । কিন্তু কাম্য বিষয় সমূহের কামনাই যাঁহার হৃদয়ের নিয়ামক, সেই ভোগবাসনা-পরায়ণ পুরুষ কদাপি মোক্ষধনের অধিকারী হইতে পারে না, অধিকন্তু নিরন্তর লৌকিক ও অলৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কৰ্ম্মসেবায় আত্মনিয়োজন করিয়া ক্লেশসাগরে নিমগ্ন হয় ও উত্তরোত্তর অধোগতির পথ নিৰ্ম্মুক্ত করে ॥ ৭০ ॥

—:—

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ ।
নির্মমো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥

অন্বয় ।—যঃ পুমান্ (পুরুষঃ) সর্বান কামান্ (বিষয়ান্) বিহায় (পরিত্যজ্য) নিস্পৃহঃ (অনুরাগবিহীনঃ) [সন্] নির্মমঃ (মমোদ-মিত্যভিমানবর্জিতঃ) নিরহঙ্কারঃ (বিভ্রাদিজনিতাভিমানশূন্যঃ) চরতি (ভোগান্ ভুঙ্তে) স (স্থিতপ্রজ্ঞঃ) শান্তিঃ (মোক্ষঃ) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ॥ ৭১ ॥

প্রতিশব্দ ।—যে পুরুষ সকল বিষয়কে ত্যাগ-করিয়া নিস্পৃহ [হইয়া] মমতাসূন্য অহঙ্কার-বর্জিত বিষয়ভোগ-করেন, তিনি মোক্ষ প্রাপ্ত-হন ॥ ৭১ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে পুরুষপ্রবর যাবতীয় কাম্য-বস্তুকে পরিত্যাগ করিয়া অপ্রাপ্ত বিষয়ে স্পৃহারহিত, অহঙ্কারপরিশূন্য এবং মমতাবিহীন হইয়া বিষয়রাজ্যে বিচরণ করেন, তিনিই কৈবল্যরূপ পরমধনের অধিকারী হন ॥ ৭১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—বস্মাদেবং তস্মাৎ বিহায়েতি । বিহায় পরিত্যজ্য কামান্ যঃ সন্ন্যাসী সর্বানশেষতঃ কাংশ্চৈব চরতি জীবনমাত্রাচ্ছেষঃ পর্যটতীত্যর্থঃ । নিস্পৃহঃ শরীরজীবন-

মাত্রেহপি নির্গতা স্পৃহা যস্য স নিস্পৃহঃ সন্ নিশ্চয় ইতি মমত্ববর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্রা-
ক্ষিপ্তপরিগ্রহেহপি মমেদমিত্যাভিনিবেশবর্জিতঃ নিরহঙ্কারো বিজ্ঞাবজ্ঞাদিনিমিত্তাশ্র-
সম্ভাবনারহিত ইত্যর্থঃ । স এবভূতঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রহ্মবিজ্ঞাস্তিঃ সর্বসংসারদুঃখোপরমত্ব
লক্ষণাং নির্মাণাখ্যামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ব্রহ্মভূতো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥

আনন্দগিরি ।—যদি গৃহস্থেনাপি মনসা সমস্তাভিমানং হ্রিষ্য কটস্থং ব্রহ্মাত্মানং
পরিভাবয়তা ব্রহ্মনির্মাণমাপ্যতে প্রাপ্তং তর্হি মৌচ্যাদিবিড়ম্বনম্বেবেত্যাশঙ্ক্যাহ যন্মাদিতি ।
শব্দাদিবিষয়প্রবণস্ত তস্তদিচ্ছাভেদভাগিনো ন মুক্তিরিতি ব্যতিরেকস্ত সিদ্ধত্বাৎ পূর্বোক্ত-
মত্বাৎ নিগময়িতুমনন্তরং বাক্যমিত্যর্থঃ । অশেষবিষয়ত্যাগে জীবনমপি কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ
জীবনেতি । সম্ভবজ্ঞাগেষ্যাদিকে দেশে নিবাসব্যাবৃত্ত্যর্থং চরতীত্যোক্তত্বাচষ্টে পর্যটতীতি ।
বিহায় কামানিত্যেনে ন পুনরুক্তিং পরিহরতি শরীরেতি । নিস্পৃহত্বমুক্ত্যু। নিশ্চয়মত্বং পুনর্কদন্
কথং পুনরুক্তিমার্থিকীঃ ন পশুসীত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরজীবনেতি । সত্যহঙ্কারে মমকারত্বাবশ্যক-
ত্বান্নিরহঙ্কারত্বং বাক্যরোতি বিজ্ঞাবজ্ঞাদীতি । স শাস্তিমাপ্নোতি ইত্যুক্তমুপসংহরতি স
এবভূত ইতি । সংজ্ঞাসিনো মোক্ষমপেক্ষ্যমাণস্ত সর্বকামপরিত্যাগাদীনি প্রোক্তোক্তানি
বিশেষণানি যত্নসাধ্যানি তৎসম্পত্তি ফলস্ত কৈবল্যমিত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥

রামানুজ ।—বিহায়েতি কামান্ত ইতি কামাঃ । শব্দাদয়ো বিষয়াঃ, যঃ পুমান্ শব্দা-
দীন্ সর্বান বিষয়ান্ বিহায় তত্র নিস্পৃহঃ মমতারহিতশ্চ অনাত্মনি দেহে আত্মাভিমান-
রহিতশ্চরতি, স আত্মানং দৃষ্ট্বা শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥

হনুমান্ ।—যন্মাদেবং তস্মাক্ষরতি শরীরজীবনমাত্রমেব চেষ্টতে বিহায়েতি ।
নিস্পৃহঃ শরীরজীবনমাত্রেহপি নির্গতা স্পৃহা যস্য স নিস্পৃহঃ উপেক্ষকঃ, নিশ্চয়ঃ শরীরাদৌ
মদেদমিতি বুদ্ধিরহিতঃ, নিরহঙ্কারঃ বিজ্ঞাবজ্ঞাদিনিমিত্তেনাত্মসম্ভাবনারহিতঃ স শাস্তিম-
বিত্তোপরমলক্ষণামধিগচ্ছতি সৈবা জ্ঞাননিষ্ঠা ॥ ৭১ ॥

শ্রীধর ।—যন্মাদেবং তস্মাৎ বিহাষেতি । প্রাপ্তান্ কামান্ বিহায় ত্যক্ত্বা উপেক্ষ্য
অপ্রাপ্তেষু চ নিস্পৃহঃ যতো নিরহঙ্কারঃ অতএব তন্তোগসাধনেষু নিশ্চয়ঃ সন্নন্তদৃষ্টিভূত্বা যশ্চ-
রতি প্রারব্ধবশেন ভোগান্ ভুঙক্তে যত্র কুতাপি গচ্ছতি বা স শাস্তিঃ প্রাপ্নোতি ॥ ৭ ॥

বলদেব ।—বিহায়েতি । প্রাপ্তানপি কামান্ বিষয়ান্ সর্বান বিহায় শরীরোপ-
জীবনমাত্রেহপি নিশ্চয়ো মমতাপশূঃ নিরহঙ্কারঃ অনাত্মনি শরীরে আত্মাভিমানশূচরতি
তদুপজীবনমাত্রং ভক্ষয়তি যত্র কাপি গচ্ছতি বা স শাস্তিঃ লভতে । ইতি ব্রজেন কিমিত্য-
ন্তোত্তরম্ ॥ ৭১ ॥

মধুসূদন ।—যন্মাদেবং, তস্মাৎ প্রাপ্তানপি সর্বান বাহান্ গৃহক্লেত্রাদীন্ আন্তরান্
মনোরাজ্যরূপান্ বাসনামাত্ররূপাংশ্চ পথি গচ্ছতস্তৃণস্পর্শভুজান্ কামান্ ত্রিবিধান্ বিহায়ো-
পেক্ষ্য শরীরজীবনমাত্রেহপি নিস্পৃহঃ সন্ যতো নিরহঙ্কারঃ শরীরেন্দ্রিয়াদাবয়মহমিত্যাভি-
মানশূচঃ বিদ্যাবজ্ঞাদিনিমিত্তাশ্রসম্ভাবনারহিত ইতি বা, অতো নিশ্চয়ঃ শরীরমাত্রা-

মাত্রার্থেইপি প্রারব্ধকৰ্ম্মাক্ষিপ্তে কৌপীনাচ্ছাদনাদৌ মযেদমিত্যভিমানবর্জিতঃ সন্ যঃ
 পুমান্ চরতি প্রারব্ধকৰ্ম্মবশেন ভোগান্ ভুঙ্তে বাদ্ভিক্ষিকতয়া যত্র কাপি গচ্ছতীতি বা, স
 এবভূত স্থিতপ্রজ্ঞঃ শান্তিঃ সৰ্ব্বসংসারদুঃখোপরমলক্ষণান্ অবিত্যাতং কার্য্যনিবৃত্তিমধিগচ্ছতি
 জ্ঞানবলেন প্রাপ্নোতি তদেতদীদৃশং ব্রজনঃ স্থিতপ্রজ্ঞশ্চেতি চতুর্থপ্রশ্নস্তোত্তরং পরি
 সমাপ্তম্ ॥ ৭১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—প্রাসঙ্গিকীমাশঙ্ক্যঃ পরিকৃত্য “ব্রজেত কিম্” ইত্যন্ত প্রশ্নস্তোত্তরমাহ
 বিহায়েতি । পূৰ্ব্বোক্তান্ ত্রিবিধান্ কামান্ বিহায় যশ্চরতি বিষয়ান্ ভুঙ্তে নিম্পৃহশ্চ যতো
 নির্মমঃ মমতাবান্ হি ইদং মম ভূয়াদিত্যত্বধনাদ্যর্থং স্পৃহাং কৰোতি, নির্মমোহপি কুতঃ
 যতো নিরহঙ্কারঃ, ন হহঙ্কারশূন্য সুপ্ত্যাদৌ মমতা দৃষ্টা তস্মাদহঙ্কারপ্রবিলয়াৎ শান্তিঃ
 মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অত্র যঃ সৰ্ব্বত্রানভিস্নেহ ইতি সৰ্ব্বত্র বচ্ছন্দদর্শনাৎ সাধনবিধিপর এবায়ং
 গ্রন্থঃ, অতথা স্থিতপ্রজ্ঞশ্চ প্রকৃতত্বাৎ তদম্ববাদার্থোচ্ছন্দোহনর্থকঃ প্রাপ্নোতি, লোকেহপি হি
 পরম্ভাবকৰ্ণনে এবং কৰোতীতি তচ্ছন্দ এব প্রযুক্ত্যতে ন তু বচ্ছন্দঃ, বিধৌ তু এবং
 কৰোতি স ইদং প্রাপ্নোতীতি দ্বয়োরপি প্রয়োগো দৃশ্যতে লক্ষণকথনার্থেহপি তত্র
 তাৎপর্যাভাবাধিধাবেব পর্য্যবস্ত্যতীতি দিক্ ॥ ৭১ ॥

বিশ্বনাথ ।—কশ্চিত্তু কামেষু বিশ্বসন্ নৈব তান্ ভুঙ্তে ইত্যাহ বিহায়েতি ।
 নিরহঙ্কারো নির্মম ইতি দেহদৈহিকেষু বস্তা মমতাশূন্যঃ ॥ ৭১ ॥

তাৎপর্য্য ।—যে সন্ন্যাসী পুরুষ কামনার বিষয়ীভূত যাবতীয় পদার্থ
 সমুদ্ভ-তীরস্থ বালুকারাশির ন্যায় মূল্যবিহীন জ্ঞান করেন, অথবা মানস-
 পথে সমুদিত বাসনাসমূহকে পর্য্যটনকালে চরণ-সংস্পৃষ্ট দূর্বাদলের ন্যায়
 তুচ্ছবোধে উপেক্ষা করিয়া স্বকীয় দেহ ও জীবনেও স্পৃহাশূন্য হইতে
 পারিয়াছেন এবং স্বকীয় বিজ্ঞা ও ক্ষমতাদি জনিত অহঙ্কার পরিশূন্য,
 সুতরাং স্বকীয় জীবনযাত্রা নির্বাহোপযোগী কৌপীনবাস ও তণ্ডুল-
 কণিকাতেও স্বকীয় স্বামিত্ববোধবিহীন হইয়াছেন, তাদৃশ জ্ঞান-বল-সম্পন্ন
 মহাপুরুষ প্রারব্ধ কৰ্ম্মবশে যে কোন বিষয়ই উপভোগ করুন না কেন,
 নিশ্চয়ই কৈবল্য বা মুক্তির অধিকারী হন । কারণ, অবিজ্ঞা-বিলসিত
 ইন্দ্রিয়-ভোগ্য-বিষয়-ভোগ-বিরহিত হইয়া সৰ্ব্বসংসার দুঃখনিবৃত্তিরূপা
 শান্তিকে প্রাপ্ত হইবার তিনিই অধিকারী । এতদ্বারা অর্জুনকৃত চতুর্থ
 প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইল ॥ ৭১ ॥

এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ ! নৈনাং প্রাপ্য বিমুহতি ।
স্থিত্বাস্থ্যামন্তকালেহপি ব্রহ্ম-নির্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

—•••—

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াক্য্যং
ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে সাংখ্যযোগো
নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

অম্বয় ।—পার্থ ! (কৌন্তেয়) এষা (যথোক্তা) ব্রাহ্মী (ব্রহ্মবিষয়া)
স্থিতিঃ (নিষ্ঠা) এনাং (স্থিতিং) প্রাপ্য (লব্ধ্বা) ন বিমুহতি (মোহং
প্রাপ্নোতি) অন্তকালে (শেষ বয়সি) অপি অস্যাং (ব্রাহ্ম্যাং) স্থিত্বা
ব্রহ্মনির্বাণম্ (ব্রহ্মণি নির্বৃত্তি) মুচ্ছতি (গচ্ছতি) ॥ ৭২ ॥

প্রতিশব্দ ।—কৌন্তেয় ! ইহাই পূর্বোক্তরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠা এই-ব্রহ্ম-
জ্ঞান পাইয়া মোহ-প্রাপ্ত-হয় না শেষ-বয়সে-ও ব্রহ্মজ্ঞানে স্থিত-হইয়া
ব্রহ্মে-বিলয় প্রাপ্ত-হয় ॥ ৭২ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পৃথানন্দন ! এতক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহাই ব্রহ্ম-
বিষয়িণী নিষ্ঠা । এই ব্রহ্মজ্ঞান সজ্জাত হইলে মানব আর কখনই
সংসারমোহে বিমোহিত হইতে পারে না এবং জীবনের পরিসমাপ্তি
কালেও এই পরম জ্ঞান সমুদিত হইলে, মানব ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ নির্বাণ-
মুক্তির অধিকারী হন ॥ ৭২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা সূর্যতে এষা ব্রাহ্মীতি । এষা যথোক্তা ব্রাহ্মী
ব্রহ্মণি ভবেয়ং স্থিতিঃ সৰ্বকৰ্ম্ম সংতপ্ত ব্রহ্মরূপেণৈবাবস্থানমিত্যেতৎ, হে পার্থ ! নৈনাং স্থিতিং
প্রাপ্য লব্ধ্বা বিমুহতি ন মোহং প্রাপ্নোতি, স্থিত্বাস্থ্যং স্থিতৌ ব্রাহ্ম্যাং যথোক্তায়ামন্তকালেহপি
অন্তে বয়স্তুপি ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মনির্বৃত্তিং মোক্ষমুচ্ছতি । কিমু বক্তব্যং ব্রহ্মচর্য্যাদেব সন্ন্যস্ত
যাবজ্জীবং যো ব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠতে স ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতীতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ পূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীমচ্ছঙ্করভাগবতঃ
কৃতৌ গীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

আনন্দগিরি ।—তত্র তত্র সংক্ষেপবিস্তরাভ্যাং প্রদর্শিতাং জ্ঞাননিষ্ঠাম্ অধিকারি
প্রত্যর্থত্বেন শৌভ্রমুত্তরশ্লোকমবতারয়তি সৈবেতি । গৃহস্থঃ সংতাসীত্যাভাবপি চেন্মুক্তি-
ভাগিনো, কিং তর্হি কষ্টেন সর্বত্বেব সংশ্রাসেনেত্যাক্ষর্য সংশ্রাসিব্যতিরিক্তানামন্তরায়সন্ত-
বাদপেক্ষিতঃ সন্ন্যাসো যুগ্মকোরিত্যাহ এবেতি । স্থিতিমেব ব্যাচষ্টে সর্বমিতি । (ন বিমূহ-
তীতি পুনর্নঞোহল্পকর্ষণমন্ত্যর্থং) সংশ্রাসিনো বিমোহাভাবেহপি গৃহস্থো ধনহান্যাদি-
নিমিত্তং প্রায়েণ বিমূহতি বিক্ষিপ্তঃ সন্ পরমার্থবিবেকরহিতো ভবতীত্যর্থঃ । যথোক্তা ব্রাহ্মী
স্থিতিঃ সর্বকর্মসংশ্রাসপূর্বিকা ব্রহ্মনিষ্ঠা, তস্তাং স্থিত্বা তামিমাম্যমুশচতুর্বেহপি ভাগে কৃত্বে-
ত্যর্থঃ । অপিশঙ্কস্বচিতং কৈমূতিকন্যায়মাহ কিমু বক্তব্যমিতি । তদেবং তত্ত্বপদার্থো
তদেক্যং বাক্যার্থস্তজ্ঞানাদেক্যাকিনো মুক্তিস্তদুপায়শ্চেত্যেতেষামেকেকত্র শ্লোকে প্রাধা-
ত্বেন প্রদর্শিতমিতি নিষ্ঠাধরমুপায়োপেয়ভূতমধ্যায়েন সিদ্ধম্ ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শুক্চানন্দ-পূজ্যপাদ-শিষ্য ভগবদানন্দগিরি-
বিরচিত্তে শ্রীগীতাভাষ্যবিবেচনে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

রামানুজ ।—এবেতি । এষা নিত্যাস্বজ্ঞানপূর্বিকা সূক্ষ্মকর্মণি স্থিতিঃ সৈবা স্থিরধী-
লক্ষণা ব্রাহ্মী ব্রহ্মপ্রাপিকা ঈদৃশীং কর্মস্থিতিং প্রাপ্য ন বিমূহতি ন পুনঃ সংসারমাপ্নোতি ।
অস্তাং স্থিত্যমস্তিমেহপি বয়সি স্থিত্বা ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি নির্বাণময়ং ব্রহ্ম গচ্ছতি সূত্রে-
তানমাত্মানমধিগচ্ছতীত্যর্থঃ । এবমাত্মবাখ্যাত্মজ্ঞানপূর্বকযুদ্ধাধ্যাত্ম কর্মণস্তৎপ্রাপ্তিসাধন-
তামজ্ঞানতঃ শরীরাত্মজ্ঞানেন যোহিতস্ত তে তব তেন চ যোহেন বুদ্ধান্নিরন্তস্ত তন্মোহশাস্তয়ে
নিত্যাশ্রয়বিষয়া সাধ্যাবুদ্ধিতৎপূর্বিকা চাসঙ্গকর্ম্মানুষ্ঠানরূপা কর্মযোগবিষয়া বুদ্ধিঃ স্থিতপ্রজ্ঞতা
যোগসাধনভূতা দ্বিতীয়োহধ্যায়ে প্রোক্তা । তদুক্তং “নিত্যাশ্রাসঙ্গকর্ম্মেহাগোচরা সাধ্যা-
যোগধীঃ । দ্বিতীয়ে স্থিরধীলক্ষ্য প্রোক্তা তন্মোহশাস্তয়ে” ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্যবিরচিত্তে শ্রীমদ্ভগবদগীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হনুমান্ ।—এবেতি । এষা যথোক্তা ব্রাহ্মী ব্রহ্মণি ভবেয়ং স্থিতিঃ নৈনাং স্থিতিং
প্রাপ্য লব্ধ্বা বিমূহতি ন যোহং প্রাপ্নোতি, স্থিত্বাশ্চাং ব্রাহ্ম্যং স্থিতৌ যথোক্তায়াম্ অন্তকালে-
হপ্যস্তে বয়স্তপি হি ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মনির্বাণং যোক্ষমুচ্ছতি গচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্যবিরচিত্তে শ্রীমদ্ভগবদগীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

শ্রীধর ।—উক্তাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তবমু পসংহরতি এবেতি । ব্রাহ্মী স্থিতিব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠা
এষা এবংবিধা, এনাং পরমেষ্ঠরাদাধনেন বিমুক্তান্তঃকরণঃ পূমান্ প্রাপ্য ন বিমূহতি পুনঃ
সংসারমোহং ন প্রাপ্নোতি । যতোহন্তকালে মৃত্যুসময়েহপি অস্তাং ক্ষণমাত্রং স্থিত্বা ব্রহ্ম-
নির্বাণং ব্রহ্মণি লয়মুচ্ছতি প্রাপ্নোতি, কিং পুনর্কৃত্যং বাল্যমারভ্য স্থিত্বা প্রাপ্নোতীতি ।
শোকপক্ষনিমগ্নঃ যঃ সাংখ্যযোগোপদেশতঃ । উজ্জহারার্জুনং ভক্তং স কৃত্যঃ শরণং যম ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীভগবদগীতায়াং স্বামিকৃতটীকায়াং সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

বলদেব ।—স্থিতপ্রজ্ঞতাঃ শৌচি এবেতি । ব্রাহ্মী ব্রহ্মপ্রাপিকা অন্তকালে

চরমে বয়সি কিং পুনরাকৌমারং ব্রহ্ম ঋচ্ছতি লভতে । নির্মাণমমৃতরূপং তৎ প্রদমিত্যর্থঃ ।
ননু তস্তাং স্থিতঃ কথং ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি ? তৎপ্রাপ্তেন্তত্ত্বজিহেতুকত্বাদিতি চেদুচ্যতে ।
তস্তাত্তত্ত্বজিহেতুকত্বাত্তত্ত্বজিহেতুত্বাচ্চ তৎপ্রাপকতেতি ॥ ৭২ ॥

নিষ্কামকর্মান্বিতজ্ঞানী হরমেব স্মরন্ ভবেৎ । অন্তথা বিয় এবতি দ্বিতীয়োহধ্যায়নির্ণয়ঃ ।

ইতি শ্রীমদলদেবকৃতে শ্রীভগবদগীতাপ্রণিষত্ত্বাযো দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

মধুসূদন ।—তদেবং চতুর্গাং প্রাণানামৃতরব্যাঞ্জন সর্বাণি স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণাণি যুযুক্ত-
কর্তব্যতয়া কথিতানি, সম্প্রতি কর্মযোগফলভূতাং সাঙ্খ্যানিষ্ঠাং ফলেন স্তবঙ্গুপসংহরতি
এষেতি । এষা স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণব্যাঞ্জন কথিতা, “এষা তেহতিহিতা সাঙ্খ্যো বুদ্ধিঃ” ইতি চ
প্রাপ্তগুণা স্থিতিনিষ্ঠা সর্বকর্মসংগ্রাসপূর্বকপরমাত্মলক্ষণা ব্রাহ্মী ব্রহ্মবিষয়া, হে পার্থ ! এনাং
স্থিতিং প্রাপ্য যঃ কচ্চিদপি পুনর বিযুহতি, ন হি জ্ঞানবাধিতস্তাজ্ঞানস্য পুনঃ সম্ভবোহস্তি
অনাদিভেনোৎপত্ত্যসম্ভবাৎ, অস্যাং স্থিতৌ অন্তকালেহপি অন্ত্যেহপি বয়সি স্থিত্বা ব্রহ্ম-
নির্মাণং নিবৃতিং ব্রহ্মরূপনির্মাণমিতি বা ঋচ্ছতি গচ্ছত্যভেদেন, কিমুবক্তব্যং, যো ব্রহ্ম-
চর্যাদেব সন্ন্যাসা যাবজ্জীবমস্যাং ব্রাহ্ম্যাং স্থিতাববর্তিষ্ঠতে স ব্রহ্মনির্মাণমুচ্ছতীত্যপিশকার্থঃ ।
জ্ঞানং তৎসাধনং কর্ম সত্তত্ত্বজিহেতু তৎফলম্ । তৎফলং জ্ঞাননিষ্ঠেবেত্যধ্যায়েহস্মিন্
প্রকীর্ষিতম্ ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যবিষ্ময়সরস্বতী-শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধুসূদন সরস্বতী-

বিবচিতায়াং গীতাগুণার্থদীপিকায়াং সর্বগীতার্থত্বত্রয়ং নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

—:—

নীলকণ্ঠ ।—প্রতিপাদিতাঃ কর্মযোগপ্রাপ্যাং সাঙ্খ্যযোগনিষ্ঠাং ফলেন স্তবঙ্গুপ-
সংহরতি এষেতি । এষা স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণপ্রসঙ্গাৎ কথিতা, ব্রাহ্মী ব্রহ্মব্রহ্মেনাত্রে ব্রহ্মবিদুচ্যতে,
“ব্রহ্মবিদুঃকৈব ভবতি” ইতি শ্রুতিঃ, তস্যোয়ং ব্রাহ্মী স্থিতিঃ নিষ্ঠা । এনাং নিষ্ঠাং প্রাপ্য নরো
ন বিযুহতি পুনর্মোহং ন প্রাপ্নোতি, অসামন্তকালেহপি স্থিষেতি সক্রজ্জাতাণীয়ে ফলবতী
ন তুপাসনাবচিরাত্যাসসাপেক্ষেতু্যক্তং, ব্রহ্ম ঋচ্ছতি প্রাপ্নোতি, কিং লোকাস্তরবৎ গতি-
প্রাপ্যাং ব্রহ্ম নেত্যাহ নির্মাণমিতি । নির্গতং বাল্কি গমনং যস্মিন্ প্রাপ্যে ব্রহ্মণি তন্নিনির্মাণম্,
তথা চ শ্রুতিঃ, “ন তস্য প্রাণা উৎক্রামন্ত্যত্রৈব সমবলীয়ন্তে ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি” ইতি
গতিমন্তরেণ প্রাণরূপোপাধিপ্রবিলয়মাত্রাৎ । ঘটাকাশস্য মহাকাশত্বপ্রাপ্তিবৎ জীবস্য ব্রহ্ম-
প্রাপ্তিমাহ অন্তকালেহীতি । অপিশকার্থং যো ব্রহ্মচর্চ্চাদারজাত্রে প্রতিষ্ঠতি স ব্রহ্মনির্মাণং
কৈমূতিকত্বায়েন প্রাপ্নোতীতি গম্যতে । অস্যাধ্যায়সম্বন্ধঃ সংগৃহীতো মধুসূদনশ্রীপাদৈঃ ।
“জ্ঞানং তৎসাধনং কর্ম সত্তত্ত্বজিহেতু তৎফলম্ । জ্ঞাননিষ্ঠেবেত্যধ্যায়েহস্মিন্ প্রকীর্ষিতম্” ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমৎপদবাক্যপ্রমাণমর্ষাদাধুরন্ধরচতুর্ধরবংশাবতঃশ্রীগোবিন্দহরিশ্রনোঃ শ্রীনীল-
কণ্ঠস্য কৃতে ভারতভাবদীপে ভীষ্মপর্বনি ভগদগীতার্থপ্রকাশো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

—:—

বিষ্মনাথ ।—উপসংহরতি এবতি । ব্রাহ্মী ব্রহ্মপ্রাপিকা । অন্তকালে যুতুসময়েহপি

কিং পুনরাবাণ্যম্ । জ্ঞানং কৰ্ম চ বিম্পষ্টমস্পষ্টং ভক্তিমুক্তবান্ । অতএবায়মধ্যায় শ্রীগীতা-
সুত্রমুচ্যতে ॥ ৭২ ॥

ইতিসারার্থবর্ণিণ্যাং হর্বিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ । শ্রীগীতাসু দ্বিতীয়োহয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুনকৃত প্রশ্ন চতুর্টয়ের উত্তরচ্ছলে শ্রীভগবান্ স্থিত প্রজ্ঞের
সর্ববিধ লক্ষণ এবং মুক্তিকাম পুরুষের কর্তব্য বিবৃত করিয়াছেন । এক্ষণে
সেই সাঙ্খ্যানিষ্ঠা বা জ্ঞাননিষ্ঠার মাহাত্ম্য পরিবর্ধন করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার
করিতেছেন । স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ-বর্ণন-প্রসঙ্গে যে সকল বিবরণ কথিত হইয়াছে
এবং ‘এষা তেহভিহিতা সাঙ্খ্যো’ ইত্যাদি শ্লোকে যে বুদ্ধির বিষয় বিবৃত হইয়াছে,
সেই সর্ব কৰ্ম্ম সন্ন্যাস পূর্বক পরমাত্ম-জ্ঞানলক্ষণা নিষ্ঠা অর্থাৎ বুদ্ধিই ‘ব্রাহ্মী’
অর্থাৎ ব্রহ্ম-বিষয়িণী । হে কৌশ্লেয় ! যাঁহার বুদ্ধি এইরূপে ব্রহ্মবিষয়ে স্থির-
ভাবাপন্ন হইয়াছে, তাঁহার জ্ঞান কখনই অজ্ঞানতিমির-জালে সমাচ্ছন্ন হয়
না । সুতরাং তিনি কখনই পুনরায় মোহ-কূপে নিপতিত হন না । যে
ব্যক্তি আজীবন চেষ্টা করিয়াও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই,
জীবন-প্রয়াণের কিঞ্চিৎ পূর্বেও যদি তাঁহার হৃদয়-কন্দর ব্রহ্ম-জ্ঞানে আলোকিত
হয় এবং তাঁহার জ্ঞান ব্রহ্ম-বিষয়ে স্থিরভাব পরিগ্রহ করে, তাহা
হইলেও তিনি ব্রহ্মরূপে নির্বাণ পদবী লাভ করিয়া পরম ধন্য হন ।
যিনি ষাণ্ডজীবন সন্ন্যাস ব্রত অবলম্বন করিয়া ব্রহ্ম-বিষয়িণী বুদ্ধিকে স্থির
করিয়া রাখিতে পারেন, তাঁহার ব্রহ্মনির্বাণ যে অবশ্যস্তুত্বী এ কথা বলাই
বাহুল্য । এই অধ্যায়ে কৰ্ম্মজনিত সঙ্কশুদ্ধি এবং তাহার ফলস্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠার
বিষয় প্রকীর্তিত হইল । এই অধ্যায়ের নামান্তর সর্বগীতার্থ
সূত্র ॥ ৭২ ॥

দ্বিতীয় অধ্যায়ের তাৎপর্য্য সমাপ্ত ।

যামুন মুনি ।—অস্থান স্নেহকারুণ্যধর্ম্মাধর্ম্মধিয়ারুলম্ । পার্থং প্রপন্নমুদ্ভিগ্ন শাস্ত্রাব
তরণং কৃতম্ ॥ নিত্যাত্মা সঙ্গকর্মেহা গোচরা সাঙ্খ্যযোগধীঃ । দ্বিতীয়ে স্থিতধী লক্ষ্য্য প্রোক্তা
তন্মোহশাস্তয়ে ॥

ভাবার্থ ।—গীতাশাস্ত্রের প্রথম অধ্যায়ে, অঙ্গুপযুক্ত স্থলে স্নেহ ও কারুণ্য প্রণোদিত
ধর্ম্মাধর্ম্ম বিনির্ণয়ার্থ ব্যাকুলিত-হৃদয় শরণাগত অর্জুনকে উদ্দেশ্য করিয়া এই শাস্ত্রের অব-
তারণা করা হইয়াছে । দ্বিতীয় অধ্যায়ে, অর্জুনের মোহ শাস্তির নিমিত্ত, প্রথমতঃ আশ্রয়
নিত্যত্ব এবং নিষ্কাম কৰ্ম্মরূপ সাঙ্খ্যযোগ, পরে স্থিতধী লক্ষণ প্রকীর্তিত হইয়াছে ।

—••••—

তৃতীয়োধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ ।

জ্যায়সী চেৎ কৰ্মণস্তে মতা বুদ্ধিজ'নাদিন । ।

তৎ কিং কৰ্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সি কেশব ! ॥ ১ ॥

অন্বয় ।—অৰ্জুন উবাচ । জনাদিন চেৎ (যদি) কৰ্মণঃ (নিষ্কামা-
দপি কৰ্ম্মানুষ্ঠানাৎ) বুদ্ধিঃ (আত্মতত্ত্বজ্ঞানং) জ্যায়সী (শ্রেষ্ঠতরা)
তে (তব) মতা (অনুমোদিতা) কেশব ! তৎ (তদা) কিং (কিমর্থং)
ঘোরে (হিংসাত্মকে আয়াসসাধ্যে চ) কৰ্ম্মণি মাং (মাদৃশং শর-
ণাগতং জনং) নিযোজয়সি (প্রবর্তয়সি) ॥ ১ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন বলিলেন । প্রার্থনা-পূরণ ক্ষম ! যদি কৰ্ম্মা-
পেক্ষা আত্মবুদ্ধি প্রশস্ততরা তোমার অনুমোদিতা নারায়ণ ! তবে কেন
নিষ্ঠুর-বিপদ-বহুল কৰ্ম্মে আমাকে প্রবর্তিত-করিতেছ ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা ।—অৰ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, হে নারায়ণ ! আত্মোন্নতির
নিমিত্ত যদি নিষ্কাম কৰ্ম্মানুষ্ঠান অপেক্ষা পরমার্থজ্ঞানই অধিকতর
সুপায় বলিয়া তোমার বিশ্বাস থাকে, তবে আমাকে সেই হিংসাবহুল
কৰ্ম্মানুষ্ঠানে কেন বিনিয়োজিত করিতেছ ॥ ১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—শাস্ত্রশ্চ প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষয়ভূতে যে বুদ্ধী ভগবতা নির্দিষ্টে সাধ্য-
বুদ্ধিৰ্যোগবুদ্ধিষ্চ, তত্র “প্রজহাতি যদা কামান্” ইত্যারভাধ্যায়পরিসমাপ্তেঃ সাধ্যবুদ্ধ্যাশ্রি-
তানাং সম্যাসকর্তব্যতামুক্তা তেষাং তন্নিষ্ঠতয়েব চ কৃতার্থতোক্তা “এবা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ” ইত্য-
ৰ্জুনায় চ ‘কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারস্তে যা তে সনোহুৎকৰ্ম্মণি’ ইতি কৰ্ম্মেণ কৰ্ত্তব্যমুক্তবান্ যোগ-
বুদ্ধিমাশ্রিত্য, ন ত্রুতএব শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিমুক্তবান্, তদেতদালক্ষ্য পৰ্য্যাকুলীভূতবুদ্ধিরৰ্জুন উবাচ,
কথং ভক্তায় শ্রেয়োহর্থিনে যৎ সাক্ষাৎশ্রেয়ঃপ্রাপ্তিসাধনং সাধ্যবুদ্ধিনিষ্ঠাং শ্রাবয়িষ্যাম-
মাং কৰ্ম্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারস্পর্য্যোপায়নৈকান্তিকশ্রেয়ঃপ্রাপ্তিকলে নিযুক্ত্যাৎ ? ইতি
যুক্তঃ পৰ্য্যাকুলীভাবোহৰ্জুনশ্চ, তদনুরূপশ্চ প্রশ্নো জ্যায়সী চেদিত্যাদি । প্রশ্নাপাকরণ-
বাক্যং ভগবতো যুক্তং, যথোক্তং বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে । কেচিবৰ্জুনশ্চ প্রশ্নার্থমগ্ৰথা কল-
য়িষ্য তৎপ্রতিকূলং ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণয়ন্তি । যথা চাত্মনা সম্বন্ধগ্রহে নীতার্থো নিরূপিতঃ,

তৎপ্রতিকূলক্ষেহ পুনঃ প্রশ্নপ্রতিবচনয়োৰ্থং নিরূপয়ন্তি । কথং, তত্র সম্বন্ধগ্রহে তাবৎ
 সৰ্বেষামাশ্রমিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিরূপিতোহৰ্থ ইত্যুক্তম্, পুনৰ্বিশেষি-
 তঞ্চ যাবজ্জীবং ক্রতিচোদিতানি কৰ্ম্মাণি পরিত্যজ্য কেবলাদেব জ্ঞানান্মোকঃ প্রাপ্যতে
 ইতোক্তদেকান্তেনৈব প্রতিষিদ্ধমিত্যেহ ত্ৰাশ্রমবিকল্পঃ দর্শয়ত। যাবজ্জীবং ক্রতিচোদিতানামেব
 কৰ্ম্মণাং পরিত্যাগ উক্তঃ । তৎ কথমীদৃশং বিরুদ্ধম^{সম}জ্ঞানায় ক্রয়াঙ্গবান্, শ্রোতা বা কথং
 বিরুদ্ধমর্থমবধারণেৎ ? তত্রৈতৎ স্যাৎ গৃহস্থানামেব শ্রৌতকৰ্ম্মপরিত্যাগেন কেবলাদেব
 জ্ঞানান্মোকঃ প্রতিষিধ্যতে, ন ত্ৰাশ্রমাস্তরাণামিত্যেতদপি পূৰ্ব্বোত্তরবিরুদ্ধমেব, কথং, সৰ্ব্বাশ্র-
 মিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ো গীতাশাস্ত্রে নিশ্চিতোহৰ্থ ইতি প্রতিজ্ঞা^{সম}গ্রহে কথং তদ্বিরুদ্ধং
 কেবলাদেব জ্ঞানান্মোকঃ ক্রয়াৎ আশ্রমাস্তরাণাম্ । অথ মতং শ্রৌতকৰ্ম্মাপেক্ষয়ৈতৎপ্রচনং
 কেবলাদেব জ্ঞানান্ শ্রৌতকৰ্ম্মরহিতাৎ গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিষিধ্যত ইতি, তত্র গৃহস্থানাং
 বিভ্রম্যানমপি স্মার্তং কৰ্ম্মাবিভ্রম্যানবদ্রুপেক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদিত্যুচ্যতে, ইত্যেতদপি
 বিরুদ্ধং, কথং গৃহস্থস্তেব স্মার্তকৰ্ম্মণা সমুচিতাৎ জ্ঞানান্মোকঃ প্রতিষিধ্যতে ন ত্ৰাশ্রমাস্তরাণা-
 মिति কথং বিবেকিভিঃ শক্যমবধারণয়িতুং । কিঞ্চ যদি মোক্ষসাধনত্বেন স্মার্তানি কৰ্ম্মাণ্যু-
 রেতসাং সমুচ্চীয়ন্তে, তথা গৃহস্থস্তাপি ইয্যতাং স্মার্তৈরেব সমুচ্চয়ো ন শ্রৌতৈঃ । অথ
 শ্রৌতৈঃ স্মার্তৈশ্চ গৃহস্থস্তেব সমুচ্চয়ো মোক্ষায়োৰ্দ্ধৈরেতসাস্ত স্মার্তকৰ্ম্মমাত্রসমুচিতাৎ জ্ঞান-
 ন্মোক ইতি, তত্রৈবং সতি গৃহস্থাস্তায়াসবাহল্যাৎ শ্রৌতং স্মার্তশ্চ বহুঃখরূপং কশ্ম শিরস্তা-
 রোপিতং স্তাৎ, অথ গৃহস্থস্তেবায়াসবাহল্যাৎ তৎকারণান্মোকঃ স্তান্নাশ্রমাস্তরাণাং শ্রৌত-
 নিত্যকৰ্ম্মরহিতত্বাদিতি, তদপ্যসৎ সৰ্ব্বোপনিষৎস্থিতিহাসপূরাণযোগশাস্ত্রেযু চ জ্ঞানান্বেশন
 মুম্বক্ষোঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংস্তাসবিধানাদাশ্রমবিকল্পসমুচ্চয়বিধানাচ্, ক্রতিস্বত্বোঃ সিদ্ধান্তহি সৰ্ব্বা-
 শ্রমিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ো^ন, মুম্বক্ষোঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংস্তাসবিধানাৎ, “পুত্রৈশ্বৰ্য্য^{সম}বিভৈশ্ব-
 গায়শ্চ লৌকৈশ্বৰ্য্যশ্চ ব্যাখ্যা^নত্ৰিভিষ্কাচর্য্য চরন্তি, তস্মাৎ সংস্তাসমেবাং তপসামতিরিক্ত-
 মাহঃ, স্তাসএবাত্যয়েচয়দিতি, ন কৰ্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকৈমুতত্বমানন্তরিত্তি চ,
 ব্রহ্মচর্য্যাদেব প্রব্রজেৎ” ইত্যাদিঃ ক্রতয়ঃ, “তাজ ধৰ্ম্মমধৰ্ম্মঞ্চ উভে সত্যানুভে তাজ^{সত্যানুভে} । যেন
 তাজসি তজ তাজ । সংসারমেব নিঃসারং দৃষ্ট । সারদিদৃক্ষয় । প্রব্রজন্ত্যকুছোদাহাঃ পরং
 বৈরাগ্য^{সম}শ্রিতাঃ” ইতি বৃহস্পতিঃ ।” পরমাত্মনি যো রক্তো যো রক্তোহপরমাত্মনি ।
 সৰ্বৈষণাবিনিশ্চুক্তঃ স তৈক্যং ভোক্তু^নমৰ্হতি । কৰ্ম্মণা বধ্যতে জন্তুর্কিণ্ডয়া চ বিমুচ্যতে ।
 তস্মাৎ কৰ্ম্ম ন কুর্ত্তন্তি যতয়ঃ পারদর্শিনঃ ॥” ইতি শুকানুশাসনম্ । ইহাপি চ “সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি
 যনসা সংস্ত^ন” ইত্যাদি । মোক্ষস্ত চাকার্য্যত্বানুম্বক্ষোঃ কৰ্ম্মানবৰ্ণক্যং, নিত্যানি প্রত্যবায়-
 পরিহারার্থানীতি^{অনুকম্পাদিত} চেৎ নাসন্ন্যাসবিষয়ত্বাৎ প্রত্যবায়প্রাপ্তের হ্রয়িকার্য্যাত্ত্বকরণাৎ সংস্তাসিনঃ
 প্রত্যবায়ঃ কল্পয়িতুং শক্যো যথা ব্রহ্মচারিণাম্ অসন্ন্যাসিনামপি^{কল্পয়িতুং} ন তাবদ্বিত্যানাং কৰ্ম্মণাম-
 ভাবাদেব ভাবরূপস্ত প্রত্যবায়স্তোৎপত্তিঃ কল্পয়িতুং শক্যা, “কথমসতঃ সজ্জায়েতেত্যসতঃ
 সজ্জয়াসম্ভবঃ” ইতি ক্রতেঃ । যদি বিহিতাকরণাত্তসম্ভব^নমপি প্রত্যবায়ঃ ক্রয়াবেদন্তদানব-

করো বেদোহপ্রমাণমিত্যুক্তং শ্রীং, বিহিতস্ত করণাকরণয়োঃ হুঃখমাত্রফলত্বাৎ, তথা চ
 কারকং শাস্ত্রং ন জ্ঞাপকমিত্যনুপপন্নার্থং কল্পিতং শ্রীং চৈতদিষ্টং, তস্মান্ সন্ন্যাসিনাং কৰ্ম্মা-
 গ্যতো জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ, “জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধিঃ” ইত্যৰ্জুনস্ত
 প্রশ্নানুপপত্তেঃ । যদি হি ভগবতা দ্বিতীয়েহধ্যায়ে জ্ঞানং কৰ্ম্ম চ সমুচ্চয়েন ত্বয়া একেনানু-
 ঠেষ্যমিত্যুক্তং শ্রীং, ততোহৰ্জুনস্ত প্রশ্নোহনুপপন্নঃ “জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধিঃ ইত্যৰ্জু-
 নায় চেৎ বুদ্ধিকৰ্ম্মণী ত্বয়ানুঠেষ্যে ইত্যুক্তে যা চ কৰ্ম্মণো জ্যায়সী বুদ্ধিঃ সাপ্যুক্তিবেতি, “তৎ
 কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সি কেশব” ইতি উপালম্বো বা প্রশ্নো বা ন কথঞ্চনোপ-
 পত্ততে । ন চার্জুনশ্চৈব জ্যায়সী বুদ্ধির্নানুঠেষ্যেতি । ভগবতোক্তং পূৰ্ব্বমিতি কল্পয়িতুং যুক্তং,
 যেন জ্যায়সী চেদिति বিবেকতঃ প্রশ্ন শ্রীং, যদি পুনরেকস্ত পুরুষস্ত জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্কিরোধাৎ
 যুগপদনুষ্ঠানং ন সম্ভবতীতি ভিন্নপুরুষানুঠেষ্যত্বং ভগবতা পূৰ্ব্বমুক্তং শ্রীং ততোহয়ং প্রশ্ন
 উপপন্নো জ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ প্রশ্নকল্পনায়ামপি ভিন্নপুরুষানুঠেষ্যত্বেন ভগবতঃ
 প্রতিবচনং নোপপত্ততে । ন চাজ্ঞাননিমিত্তং ভগবৎপ্রতিবচনং কল্পনীয়ম্, অস্মাচ্চ ভিন্ন-
 পুরুষানুঠেষ্যত্বেন জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োৰ্ভগবতঃ প্রতিবচনদৰ্শনাৎ জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ,
 (তস্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞানান্মোক্ষঃ ইত্যোষোহর্থো নিশ্চিতো গীতাসু সৰ্বোপনিষৎসু চ) জ্ঞান-
 কৰ্ম্মণোরেকং বদ নিশ্চিতোতি চৈকবিষয়ৈব প্রার্থনানুপপন্নোভয়োঃ সমুচ্চয়সম্ভবে “কুরু
 কৰ্ম্মৈব তস্মাৎ ত্বম্” ইতি চ জ্ঞাননিষ্ঠাসম্ভবমৰ্জুনস্তাবধারণেন দৰ্শয়িষ্যতি জ্যায়সী চেদिति ।
 জ্যায়সী শ্রেয়সী চেদ্যদি কৰ্ম্মণঃ সকাশাৎ তে তব মতা অভিপ্ৰেতা বুদ্ধির্জ্ঞানং হে জনাৰ্দ্দন !
 যদি বুদ্ধিকৰ্ম্মণী সমুচ্চিতে ইষ্টে তদেকং শ্রেয়ঃসাধনমিতি কৰ্ম্মণো জ্যায়সী বুদ্ধিরিতি কৰ্ম্মণো-
 হতিরিক্ত-করণং বুদ্ধেরনুপপন্নম্ অৰ্জুনেন কৃতং শ্রীং হি তদেব তস্মাৎ ফলতোহতিরিক্তং
 শ্রীং, তথা চ কৰ্ম্মণঃ শ্রেয়স্করী ভগবতোক্তা বুদ্ধিরশ্রেয়স্করঞ্চ কৰ্ম্ম কুরীতি মাং প্রতিপাদয়তি
 তৎ কিম্ কারণমিতি ভগবত উপালম্বমিব কুরীৎ তৎ কিং কস্মাৎ কৰ্ম্মণি ঘোরে ক্রুরে
 হিংসালক্ষণে মাং নিযোজয়সি কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ নোপপত্ততে ॥ ১ ॥

আনন্দাগার । —পূৰ্ব্বোক্তরাধায়য়োঃ সম্বন্ধং মধুর্কশ্মিন্নধ্যায়ে বঃমর্থঃ সংক্ষিপ্যানু-
 বদতি শাস্ত্রশ্চেতি । গীতাশাস্ত্রপ্রারম্ভাপেক্ষিতং হেতুফলভূতং বুদ্ধিভয়ং ভগবতোপদিষ্টমিত্যর্থঃ ।
 প্রষ্টুর্জুনস্যাপিপ্রায়ং নির্দেষ্টুং বৃত্তমর্থাস্তরম্ ^{এবেমতি} কথয়তি তত্রোতি । অধ্যায়য়োর্বুদ্ধিভয়নির্ধারণং
 বা সপ্তমার্থঃ, পারমার্থিকে তত্বে ^ম ব্রহ্মজ্ঞানং তন্নিষ্ঠানামশেষকামত্যাগিনাং কামমূলানাং কৰ্ম্মণা-
 মপি প্রতিপত্তিকৰ্ম্মবৎ ত্যাগং কর্তব্যত্বেন ভগবানুক্তবানিত্যর্থঃ । তথাপি মোক্ষসাধনে
 বিকল্পসমুচ্চয়য়োঃ প্রত্যয়স্য বিবক্ষিতত্ববুদ্ধ্যামমনস্তরপ্রশ্নপ্রয়তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ উক্তেতি ।
 অৰ্জুনস্য মনসি ব্যাকুলত্বং প্রশ্নবীজং দৰ্শয়িতুমুক্তমখাস্তরমনুভাবতে অৰ্জুনায় চোতি । সাধ্য-
 বুদ্ধিমাশ্রিত্য কৰ্ম্মত্যাগযুক্তা পুনন্তস্যেব কর্তব্যত্বং কথং মিথোবিরুদ্ধং ব্রবীতীত্যশঙ্ক্যাহ
 যোগেতি । যথা সাধ্যবুদ্ধিমাশ্রিতানাং সংশ্রাসদ্বারা তন্নিষ্ঠানাং কৃতার্থতোক্তা, তথা যোগ-
 বুদ্ধিমাশ্রিত্য কৰ্ম্ম কুরীতোহপি কৃতার্থত্বমুক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন তত এবোতি । “দুরেণ হুবরং

কৰ্ম বুদ্ধিযোগাৎ” ইতি শেষঃ বুদ্ধিব্যাকুলত্বং প্রশ্নবোজং প্রতিপত্ত্বা প্রশ্নং করোতীত্যাহ
 তদেতদिति । সাক্ষাদেব শ্রেয়ঃসাধনং জ্ঞানমন্ত্ৰেণৈব দর্শিতং তদিত্যুচ্যতে, তদ্বিপরীতং কৰ্ম
 স্বস্তানুষ্ঠেয়ত্বেনোক্তমেতদिति নির্দিষ্টং তদগবদ্বক্তৃহর্ষে সন্দেহমানস্ত নিৰ্ণয়াক্ষয়্যা প্রশ্ন-
 প্রবৃত্তেরন্তি পূর্বোক্তব্যাখ্যায়ৈকথাপ্যোপকলক্ষণাসঙ্গতিরিত্যর্থঃ । অর্জুনস্ত প্রশ্ননিমিত্তং
 পর্য্যাকুলত্বং প্রশ্নপূর্বকং প্রপঞ্চয়তি কথমিত্যাदिना । যদ্বি সাক্ষাদেব শ্রেয়ঃসাধনং সাক্ষা-
 শক্তিতং পরমার্থতত্ত্ববিষয়বুদ্ধৌ নিষ্ঠারূপং তদন্ত্ৰৈব শ্রেয়োহর্ষিনে ভক্তায় শ্রাবয়িত্বা মাং
 পুনরভক্তমশ্রেয়োহর্ষিনমিব কৰ্ম্মণি পূর্বোক্তবিপরীতে কথং ভগবান্ নিয়োক্তুমর্হতি
 ইত্যর্জুনস্ত পর্য্যাকুলীভাবো যুক্ত ইতি সম্বন্ধঃ । জ্ঞাননিষ্ঠাতো বৈপরীত্যং ক্ষোরয়িত্বং কৰ্ম্ম
 বিশিনষ্টি দৃষ্টেতি । যুদ্ধে হি ক্ষত্রকৰ্ম্মণি দৃষ্টোহনেকোহনর্থো গুরুভ্রাতৃহিংসাদিগুণৈন সঙ্কলন
 বুদ্ধিগুণদ্বারাপি বর্তমানে জন্মগ্ৰেব ফলমিত্যনিয়তে মম ভক্তস্ত শ্রেয়োহর্ষিনো নিয়োগো
 ভগবতা যুক্তো ন ভবতীতি শেষঃ । যথোক্তং নিমিত্তং প্রশ্নস্ত যুক্তং তদনুগুণত্বাং তস্মৈ
 ত্বোক্তকমাহ তদনুরূপশ্চেতি জ্ঞাননিষ্ঠানাং কৃতার্থতা কৰ্ম্মনিষ্ঠানান্ত ন তথেষু্যক্তে বিভাগ-
 ভাগিশাস্ত্রমিত্যত্র লোকেহস্মিন্নিত্যাদিবাক্যাস্ত্যপি ত্বোক্তকং দর্শয়তি প্রশ্নেতি । সাক্ষাদেব
 শ্রেয়ঃসাধনমন্ত্ৰেণৈব ভাগবতোক্তং ন তু মহম্মিতি ময়া ব্যাকুলীভূতঃ সন্ পৃচ্ছতীতি স্বাভি-
 প্রায়েণ সম্বন্ধযুক্তঃ । বৃত্তিকারাভিপ্রায়ং দুষয়তি কেচিৎ । জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়মবধার-
 য়িত্বং প্রশ্নাদীকারে সমুচ্চয়াবধারণেনৈব প্রতিবচনমুচিতং ন তথা ভগবতা প্রতিবচনমুক্তং,
 তথা চ প্রশ্নস্ত সমুচ্চয়বিষয়তাবগমাৎ প্রত্যুক্তেষ্টাসমুচ্চয়বিষয়ত্বাং তয়োমিথোবিরোধো
 বৃত্তিকারমতে স্তাদিত্যর্থঃ । কিন্তু কেবলং প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরেব পরমতে পরস্পরবিরোধো
 ন ভবত্যপি তু পরেযাং স্বগ্রহেহপি পূর্বাপরবিরোধোহস্তীত্যাহ যথা চেতি । আত্মনা
 বৃত্তিকারৈরিতি যাবৎ, সম্বন্ধগ্রহো গীতাশাস্ত্রারম্ভোপোদ্যাতঃ, ইহেতি তৃতীয়াধ্যায়ারম্ভঃ
 পরামুশতি । তদেব বিবৃৎপ্রাক্ষ্যামাহ কথমিতি । পূর্বাপরবিরোধং ক্ষোরয়িত্বং সম্বন্ধ-
 গ্রহোক্তমর্থমনুবদতি তত্রৈতি । (পরকীয়া বৃত্তিঃ সপ্তম্যা সমুল্লিখ্যতে) সম্বন্ধগ্রহে
 তাবদয়মর্থ উক্ত ইতি সম্বন্ধঃ । তমেবার্থঃ বিশদয়তি সর্বেষামিতি । সর্বকৰ্ম্মদন্ত্যাস-
 পূর্বকজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবল্যমিত্যস্মিন্নর্থো শাস্ত্রস্ত পর্য্যবসানার সমুচ্চয়ো
 বিবক্ষিতস্তত্রৈত্যাশঙ্ক্যাহ পুনরিত । উক্তো গীতার্থো বৃত্তিকারৈরেব কৰ্ম্মত্যাগাযোগেন
 বিশেষিতত্বান্নাবিবক্ষিতো^{প্রসং} ভবিতুমংসহতে, তথা চ শ্রোতানি কমাণি ত্যক্তা জ্ঞানাদেব
 কেবলাবুজ্জির্ভবতীতোত্মন্তং নিয়মেনৈব যাবজ্জীবজ্জতিভির্নি প্রতিষিদ্ধত্বান্নাত্মপগন্তমুচি-
 তিত্যর্থঃ । তথাপি কথং মিথোবিরোধধীরিত্যাশঙ্ক্যাহ ইহ ত্বিতি । প্রথমতো হি
 সম্বন্ধগ্রহে সমুচ্চয়ো গীতার্থঃ প্রতিপাদ্যত্বেন বৃত্তিকৃতা প্রতিজ্ঞাতঃ শ্রোতকৰ্ম্মপরি-
 ত্যাগশ্চ প্রতিবিরোধাদেব ন সম্ভবতীত্যুক্তং, তৃতীয়াধ্যায়ারম্ভে পুনঃ সন্ন্যাসিনাং জ্ঞাননিষ্ঠা
 কন্নিধাং কন্মনিষ্ঠেত্যাশ্রমবিভাগমভিদেশতা পূর্ব প্রতিষিদ্ধকৰ্ম্মত্যাগাত্মপগমাম্মিথোবিরোধো
 দর্শিতঃ স্তাদিত্যর্থঃ । নহু যথা ভগবতা প্রতিপাদিতং তথৈব বৃত্তিকৃতা ব্যাখ্যাতমিতি ন

তস্তাপরাধোহস্তীত্যাশঙ্ক্যাহ তৎকথমিতি । ন হি ইহ ভগবান্ বিরুদ্ধমর্থমভিধত্তে সর্বজ্ঞস্ত
 পরমাপ্তস্ত বিরুদ্ধার্থবাদিদ্বাযোগাৎ, কিন্তু তদভিপ্রায়াপরিজ্ঞানাদেব ব্যাখ্যাতুর্বিরুদ্ধার্থবাদি-
 তেত্যর্থঃ । ভগবতো বিরুদ্ধার্থবাদিদ্বাভাবেইপি শ্রোতুর্বিরুদ্ধার্থপ্রতিপত্তিঃ প্রতীত্য ব্যাচ-
 ক্ষাণো রক্তিকারো নাপরাধ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ শ্রোতাবেতি । অজ্ঞুনো হি শ্রোতা, সোইপি
 বুদ্ধিপূর্বকারী ভগবৎকৃতমেবাবধারণয়ন বিরুদ্ধমর্থমবধারণয়িতুমর্হতি, তথা চ পরশ্চৈব বিরুদ্ধার্থ-
 বাদিতেত্যর্থঃ । বিরোধে পরিহরণাশঙ্কতে তত্রৈতি । সম্বন্ধগ্রহে হি রক্তিকারশ্চৈতদভিপ্রেতং
 গৃহস্থানামেব সতাং পরিপক্জ্ঞানমন্তরেণ যাবজ্জীবনশ্রুতিচোদিতান্নিহোত্রাদিগ্রাহ্যগেনঃ কেবলা-
 দেবাপাতিকাদ্যজ্ঞানান্মোক্সমবেক্ষ্যমাণানাং যাবজ্জীবাদিশাষ্ট্রেরসৌ নিষিধ্যতে ন তু
 স্বল্পপেটৈব কৰ্ম্মত্যাগো জ্ঞানান্মোক্সো বা নিষেদ্ধমিষ্যতে, তৃতীয়ে পুনরধ্যায়ৈ কৰ্ম্মত্যাগিনাং
 গৃহস্থেভ্যো ব্যতিরক্তানামেব কেবলাদ্যজ্ঞানান্মোক্সো বিবক্ষ্যতে, অতো ভিন্নবিষয়তান্নি-
 ষেধাভ্যজ্ঞানায়োন বিরোধাশঙ্কতেত্যর্থঃ । বিধাস্তরেণ বিরোধঃ দর্শয়ন্তরমাহ এতদপীতি ।
 বিরোধমেবাশঙ্ক্যাদ্বারা সাধয়তি কথমিত্যাদিনা । শ্রোতং কৰ্ম্ম গৃহস্থানামবশ্যমন্তরেণ-
 মিত্যনেনাভিপ্রায়েণ তেষাং কেবলাদ্যজ্ঞানান্মোক্সো নিষিধ্যতে ন তু গৃহস্থানাং জ্ঞানমাত্রা-
 যন্তং মোক্ষং প্রতিষিদ্ধ্যাশ্রয়েণ কেবলজ্ঞানাধীনো মোক্ষো বিবক্ষ্যতে, আশ্রমাস্তরাণামপি
 আর্তেন কৰ্ম্মণা সমুচ্চয়াভ্যুপগমাদিতি চোদয়তি অথেনি । এতৎপদপরামৃষ্টং বচনমেবাভি-
 নয়তি কেবলাদিতি । নহু গৃহস্থানাং শ্রোতকৰ্ম্মরাহিতোইপি সতি আর্তৌ কৰ্ম্মণি কুতো
 জ্ঞানস্ত কেবলত্বং লভ্যতে? যেন নিষেধোক্তিরর্থবতী তত্রাহ তত্রৈতি । প্রকৃতবচনমেব
 সপ্তম্যর্থঃ, প্রধানং হি শ্রোতং কৰ্ম্ম তদ্রাহিত্যে সতি আর্তস্ত কৰ্ম্মণঃ সতোইপাসম্ভাবমভিপ্রেত্য
 জ্ঞানস্ত কেবলত্বমুক্তমিতি যুক্ত্য নিষেধোক্তিরিত্যর্থঃ । গৃহস্থানামেব শ্রোতকৰ্ম্মসমুচ্চয়ো
 নাশ্রয়েণ, অশ্রয়েণ আর্তেনেতি পক্ষপাতে হেতুভাবঃ মদ্বানঃ সন্ পরিহরতি এতদপীতি ।
 তমেব হেতুভাবং প্রশংসারা বিরূপোতি কথমিত্যাদিনা । গৃহস্থানাং শ্রোতস্মার্তকৰ্ম্মসমুচ্চিতং
 জ্ঞানং যুক্তিহেতুরিত্যুপগমাৎ কেবলস্মার্তকৰ্ম্মসমুচ্চিতাৎ ততো ন যুক্তিরিতি নিষেধো
 যুক্ত্যতে, উর্দ্ধরেতসাস্ত স্মার্তকৰ্ম্মমাত্রসমুচ্চিতাৎ জ্ঞানানু্যুক্তিরিতি বিভাগে নাস্তি হেতুরিত্যর্থঃ ।
 পক্ষপাতে কারণং নাস্তি ইত্যুক্ত্য পক্ষপাতপরিত্যাগে কারণমন্তীত্যাহ কিঞ্চেনি । গৃহস্থা-
 নামপি ব্রহ্মজ্ঞানং আর্তৈরেব কৰ্ম্মভিঃ সমুচ্চিতং মোক্ষসাধনং ব্রহ্মজ্ঞানস্বাদূর্দ্ধরেতঃস্ব ব্যবস্থিত
 ব্রহ্মজ্ঞানবদিত পক্ষপাতত্যাগে হেতুং স্ফুটয়তি বদীত্যাদিনা । যদি গৃহস্থানাং ব্রহ্মজ্ঞানং
 আর্তৈরেব কৰ্ম্মভিঃ সমুচ্চিতং তদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষস্ত হেতুরিতি বিবক্ষিতং তদা তান্ প্রতি
 যাবজ্জীবনশ্রুতির্বিরুদ্ধোত, যদি আর্তৈরপি কৰ্ম্মভিঃ সমুচ্চিতং তদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষসাধনং
 বিবক্ষিতং, তদা সিদ্ধসাধ্যতেতি প্রাপ্তকৃতমভিপ্রেত্য চোদয়তি অথেনি । আশ্রমাস্তরাণাং
 তর্হি কেবলাদেব জ্ঞানানু্যুক্তিরিতি প্রাপ্তকৃতবিরোধতদবস্থামিত্যাশঙ্ক্যাহ উর্দ্ধরেতসাস্তিতি ।
 যথোক্তে বিভাগে গার্হস্থ্যং ক্রৈশাশ্বকং কৰ্ম্ম বাহুল্যাৎ অনুপাদেয়মাপত্তেতি দুষয়তি
 তত্রৈতি । সাধনভূয়স্বে ফলভূয়স্বমিতি গ্রায়মাশ্রিত্য শঙ্কতে অথেনি । ক্রৈশবাহুল্যোপেতং

শ্রীতঃ স্মার্ত্তকং বহু কৰ্ম তস্মান্নুষ্ঠানং গৃহস্থস্ত মোক্ষঃ শ্রাদ্ধেবেত্যর্থঃ । এবকারনিরন্তঃ
 দর্শয়তি নাশ্রমাস্তরাণামিতি । তেষাং নাস্তি মুক্তিরিত্যত্র যাবজ্জীবাদিশ্রুতিবিহিতাবশ্রাম-
 ঠেষ্ট্যকর্মরাহিত্যং হেতুঃ সূচয়তি শ্রীতেতি । শাস্ত্রবিরোধে শ্রামস্ত নিরবকাশত্বমতিপ্রেত-
 দ্বয়তি তদপীতি । ঐক্যশ্রম্যন্তত্যা গার্হস্থ্যস্তেব প্রাধাত্মাদনধিকৃতান্নাদিবিষয়ং কর্মসংশ্রাস-
 বিধানমিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞানাদ্ধ্বেনেতি । ন বন্ধনধিকৃতানামেকাদীনং সংশ্রাসং শ্রবণাত্ত্যক্ত-
 দ্বারা জ্ঞানাদ্ধ্বঃ ভবিতুমলং, তেষাং শ্রবণাত্ত্যাসসামর্থ্যাদতঃ শ্রুত্যাদীনং বিরোধে নাস্তি
 গার্হস্থ্যস্ত প্রাধান্যমিত্যর্থঃ । তস্ত প্রাধান্যভাবে হেতুস্তরমাহ আশ্রমেতি । “ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য
 গৃহী ভবেৎ গৃহাঙ্ঘনী ভূষা পত্রজ্যেৎ, যদি বেতরথা ব্রহ্মচর্য্যাদেব পত্রজ্যেৎ গৃহাঙ্গা বনাংবা”
 ইতি শ্রুতৌ তস্মাশ্রমবিকল্পমেকৈ ক্রবতে ইতি, “ধর্ম্মিচ্ছন্তমাবসেৎ” ইত্যাদি শ্রুতৌ চাশ্রমাণাং
 সমুচ্চয়ে বিকল্পেন চাশ্রমাস্তরমিচ্ছন্তং প্রতিবিধানান্ন গার্হস্থ্যস্ত প্রধানত্বমিত্যর্থঃ । যদি সর্কে-
 ষামাশ্রমাণাং শ্রুতিস্বত্বমূলত্বং, তর্হি তত্তদাশ্রমবিহিতকর্মণাং জ্ঞানেন সমুচ্চয়ঃ সিধ্যতীতি
 শঙ্কতে ; সিদ্ধন্তুহীতি । যতপি জ্ঞানোৎপত্তাবাশ্রমকর্মণাং সাধনত্বং, তথাপি জ্ঞানমুৎপন্নং
 নৈব ফলে সহকারিত্বেন তাত্ত্বপেক্ষতে, অতথা সংশ্রাসবিধ্যনুপপত্তেরিতি দ্বয়তি ন মুমুক্শো-
 রিতি । সংশ্রাসবিধানমেবানুক্রামতি ব্যুৎপাদ্যেত্যাদিনা । এষণাত্যো বৈমুখ্যেনোপস্থানং তৎ-
 পরিত্যাগঃ । আশ্রমসম্পত্তানন্তরং তত্র বিহিতকর্মকলাপানুষ্ঠানমপি কর্তব্যমিত্যাহ অধেতি ।
 প্রাপ্তস্তানানাং সত্যাদীনামল্লফলস্বাঙ্গাস্ত চ জ্ঞানদ্বারা মোক্ষফলস্বাদিত্যাহ তস্মাদিতি ।
 অতিরিক্তমতিশয়ত্বং মহাফলমিতি যাবৎ । প্রকৃতকর্মভাঃ সকাশান্ন্যাসএবাতিশয়বানাসীদি-
 ত্যুত্তেহর্থে বাক্যাস্তরং পঠতি শ্রাসএবেতি । লোকত্রয়হেতুং সাধনত্রয়ং পরিত্যজ্য সংসার-
 দ্বিরক্তাঃ সংশ্রাসপূর্ব্বকাদায়জ্ঞানাদেব প্রাপ্তবন্তো মোক্ষমিত্যাহ ন কর্মণেতি । সতি
 বৈরাগ্যে নাস্তি কর্ম্যাপেক্ষা সত্যং সামগ্র্যং কার্য্যাপেক্ষানুপপত্তেরিত্যাহ ব্রহ্মচর্য্যাদেবেতি ।
 ইত্যাপ্তাঃ সর্ব্বকর্মসংশ্রাসবিধায়িত্বঃ শ্রুতয়ো ভবন্তীতি শেষঃ, “আত্মানমেব লোকমিচ্ছন্তঃ
 প্রব্রজন্তি” ইত্যাদিবাক্যসংগ্রহার্থমাদিপদম্ । তত্রৈব শ্রুতিমুদাহরতি ত্যজ্যেতি । ধর্ম্মার্থর্থয়োঃ
 সত্যানুতয়োশ্চ সংসারারম্ভকত্বানুসৃক্ষণা তস্যাগে প্রযতিতব্যমিত্যর্থঃ । ত্যক্তত্বাভিমানস্তাপি
 তত্বতঃ স্বল্পপদস্বত্বাভাবাৎ ত্যক্তত্বমবিশিষ্টমিত্যাহ যেনেতি । অনুভবানুসারেণ প্রমাতৃতা-
 প্রমুখস্ত সংসারস্ত দুঃখফলত্বমালক্ষ্য মোক্ষহেতুসম্যক্জ্ঞানসিদ্ধয়ে ব্রহ্মচর্য্যাদেব পারিত্রাজ্যম-
 ঠেষ্ট্যমিত্যুৎপত্তিবিধি়ুপপত্ত্যুত্তি সংসারমিতি । তত্ত্বজ্ঞানমুদিশ্র ব্রহ্মচর্য্যাদেব কর্মসংশ্রাসে
 সামগ্রীমভিদধানো বিনিয়োগবিধিং সূচয়তি পরমিতি । জ্ঞানকর্মণোরসমুচ্চয়র্হি ফল-
 বিভাগং কথয়তি কর্মণেতি । উক্তং ফলবিভাগমনুজ্ঞ জ্ঞাননিষ্ঠানাং কর্মসম্প্রাস্ত
 কর্তব্যত্বমাহ তস্মাদিতি । বাক্যশেষেহপি সর্ব্বকর্মসম্প্রাসো বিবক্ষিতোহস্তীত্যাহ ইহাপীতি ।
 জ্ঞানার্থিনো মুমুক্শোঃ সম্মাসবিধ্যানুপপত্তিবাধিতং সমুচ্চয়বিধিবচনমিত্যুক্তমিদানাং মোক্ষ-
 স্বভাবলোচনয়াপি সমুচ্চয়বচনমনুচিতমিত্যাহ মোক্ষস্ত চেতি । “অকুর্লন্ বিহিতং কর্ম
 নিন্দিতঞ্চ সমাচরন্ । প্রসজ্জং শ্রেয়সিয়ার্থে নরঃ পতনমুচ্ছতি” ইতি শ্রুতেঃ, মুমুক্শুণাপি প্রত্য-

বায়নিবৃত্তয়ে কর্তব্যং নিত্যকর্মেতি শব্দতে নিত্যানীতি । যো যস্মিন্ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতন্তু তদ-
 করণাৎ প্রত্যবায়ো ভবতি ন তু কৰ্ম্মান্বিকারিণঃ সন্ন্যাসিনস্তদকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ সম্ভবতীতি
 দুষ্যতি নাসন্ন্যাসীতি । তদেব স্পষ্টয়তি ন হীতি । সমিক্রোমাধ্যয়নাত্মকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ সন্ন্য-
 াসিনো নাস্তীত্যর্থঃ । তত্র ব্যতিরেকোদাহরণমাহ যথেন্তি । অকরণাৎ প্রত্যবায়োৎপত্তিমভূতাপে-
 ত্যোক্তং সম্প্রতি প্রতিদ্বন্দ্বিকরণাদেব প্রত্যবায়ো ন স্বকরণাদভাবাৎ ভাবোৎপত্তিলোক-
 বেদবিরুদ্ধত্বাদিত্যাহ ন তাবদিতি । নহু নিত্যকৰ্ম্মবিধায়ী বেদস্তদকরণাৎ প্রত্যবায়ো
 ভবতীতি ত্রবীতি তৎকথমকরণাৎ প্রত্যবায়ো ন ভবতীতি শ্রুতিমাশ্রিত্যোচ্যতে শ্রুতাস্তর-
 বিরোধাদিতি তত্রাহ যদীতি । বিহিতশ্রাকরণে সত্যনর্থপ্রাপ্তেন নিত্যকৰ্ম্মবিধায়ী বেদোহনর্থ-
 করত্বেনাপ্রমাণমিত্যাশঙ্ক্যাহ বিহিতত্বেন্তি । ন হি বিহিতশ্রুত করণে পিতৃলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং
 ফলং ভবতেব্যতে, ধূমাদিনা নয়নপীড়াদিত্ৰঃখস্ত প্রত্যক্ষমেবাকরণে চ প্রত্যবায়োৎপত্তিরূ-
 ভয়থাপি পুরুষস্তানর্থকরো বেদোহপ্রমাণমেব আদিত্যর্থঃ । নবভাবস্তাপি ভাবোৎপাদনসা-
 মর্থ্যং বেদঃ সম্পাদয়িষ্যতি তথা চ বিহিতাকরণপ্রত্যবায়পরিহারো বিহিতকরণে ফলিয্যতীতি
 নেত্যাহ তথা চেতি । লোকপ্রসিদ্ধপদার্থশক্ত্যাশ্রয়েণ শাস্ত্রপ্রবৃত্ত্যঙ্গীকারাদপূৰ্ণশক্ত্যাধানা-
 যোগাৎ জ্ঞাপকমেব শাস্ত্রমিত্যর্থঃ । কারকত্বে চ তত্ৰাপ্রমাণ্যমপ্রত्यूহং আদিত্যাহ কারক-
 মিতি । ভবতু শাস্ত্রজ্ঞাপ্রমাণ্যমিত্যাশঙ্ক্যাপৌরুষেয়তয়া । অশেষদোষানাংগত্বাৎনৈব-
 মিত্যাহ ন চেতি । অনির্বাচ্যাহুপলভ্যস্ত সংবেদনমভাবজ্ঞানে কারণং সমীহিতসাধনজ্ঞানস্ত
 চরণত্বাদিপ্রবৃত্তিকারণমিত্যাঙ্গীকৃত্যোপসংহরতি তস্মাদিতি । অকরণাৎ প্রত্যবায়োৎপত্ত্য-
 সম্ভবন্তচ্ছকার্থঃ । সন্ন্যাসিনহুজ্ঞাননিষ্ঠানাং কৰ্ম্মসন্ন্যাসিত্বাদেব কৰ্ম্মাসম্ভবে ফলিতমাহ অত
 ইতি । সমুচ্চয়ানুপপত্তৌ হেতুস্তরমাহ জ্যায়সীতি । প্রমাণুপপত্তিম্বেব প্রপঞ্চয়তি যদি
 হীতি । সমুচ্চয়োপদেশে প্রত্নৈকদেশানুপপত্তেচ ন তদুপদেশোপপত্তিরিত্যাহ অৰ্জুনায়ৈতি ।
 “কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন” ইতি অৰ্জুনে প্রতু্যপদেশাৎ তৎ প্রতি জ্যায়সী
 বুদ্ধিনোক্তেন্তি যুক্তং তৎ কিমিত্যাখ্যাপালন্তবচনমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি । যেন কল্পনে
 জ্যায়সী চেদিত্যারভ্য তৎ কিং কৰ্ম্মণীতু্যপালন্তাত্মা প্রশ্নঃ শ্রাং তথা ন যুক্তং কল্পয়িতুং “এবা
 তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিঃ” ইতি বচনবিরোধাদিতি যোজনা । কস্মিন্ পক্ষে তর্হি প্রশ্নস্তোপ-
 পত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ যদীতি । ভগবদুক্তেহর্থে প্রত্নৈকিবেকাভাবাৎ প্রশ্নঃ আদিত্যাশঙ্ক্য
 পূর্বোক্তমেবাধিকং বিবক্ষয়া স্মারয়তি অবিবেকত ইতি । ভগবতোহপি প্রতিবচনমজ্ঞান-
 নিমিত্তং প্রশ্নাননুরূপত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাধিকং দর্শয়তি ন চেতি । ভগবতঃ সর্বজ্ঞত্বপ্রসিদ্ধ-
 বিরোধাদজ্ঞানাধীনপ্রতিবচনাযোগাদিত্যর্থঃ । ইতচ্চ সমুচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থো ন ভবতীত্যাহ
 অস্মাচেতি । কণ্ঠর্হি শাস্ত্রার্থো বিবক্ষিতস্তত্রাহ কেবলাদিতি । জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানু-
 পপত্তৌ কারণান্তরমাহ জ্ঞানেতি । বাক্যশেষবশাদপি সমুচ্চয়শাস্ত্রার্থত্বেন্ত্যাহ কুরু
 কৰ্ম্মেবেতি । প্রাথমিকে ন সম্বন্ধগ্রহেন সমস্তশাস্ত্রার্থসংগ্রাহকেণ তদ্বিশ্লষণাশ্রনোহস্ত সন্দর্ভস্ত
 নাস্তি পৌনরুক্ত্যমিতি যত্র প্রতিপদং ব্যাখ্যাভূৎ প্রত্নৈকদেশং সমুখাপয়তি জ্যায়সী চেদিতি ।

বেদাশ্চেৎ প্রমাণমিতিবচোদিত্যন্ত নিশ্চয়ার্থঃ ব্যাবৰ্ত্তয়তি যদিতি । বুদ্ধিশুদ্ধস্তঃকরণবিষ-
য়ত্বং ব্যবচ্ছিনতি জ্ঞানমিতি । পূর্ব্বাৰ্দ্ধস্তাক্ষরযোজনাং কৃৎস্না সমুচ্চয়াভাবে তাৎপর্য্যমাহ
যদীতি । ইষ্টে ভগবতেতি শেষঃ, একং জ্ঞানং কৰ্ম্মাসমুচ্চিতমিতি যাবৎ জ্ঞানকৰ্ম্মণোরভীষ্টে
সমুচ্চয়ে সমুচ্চিতস্ত শ্রেয়ঃসাধনশ্চৈকত্বাৎ কৰ্ম্মণঃ সকাশাৎ জ্ঞানস্ত পৃথক্করণমযুক্তমিত্যর্থঃ ।
একমপি সাধনং ফলতোহিতিরিক্তং কিং ন স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি । ন চ কেবলাৎ
কৰ্ম্মণো জ্ঞানস্ত কেবলস্ত ফলতোহিতিরিক্তত্বং বিবক্ষিত্বা পৃথক্করণং, সমুচ্চয়পক্ষে প্রত্যেকং
শ্রেয়ঃসাধনত্বানুপগমাদিতি ভাবঃ । পূর্ব্বাৰ্দ্ধস্তেবোত্তরাৰ্দ্ধস্তাপি সমুচ্চয়পক্ষে তুল্যানুপপত্তি-
রিত্যাহ তথেন্তি । “দূরেণ হবরং কৰ্ম্ম” ইত্যত্র কৰ্ম্মণঃ সকাশাৎ বুদ্ধিঃ শ্রেয়স্করী ভগবতোক্তা
কৰ্ম্ম চ বুদ্ধিঃ সকাশাদশ্রেয়স্করমুক্তং তথাপি তদেব কৰ্ম্ম “কৰ্ম্মণোবাধিকারন্তে মা ফলেষু”
ইতি নিক্কে শিষ্যঃ ভক্তঞ্চ মাং প্রতি কুৰ্ব্বিতি ভগবান্ প্রতিপাদয়তি তত্র কারণানুপলভ্যাদ-
যুক্তমতিক্রুরে কৰ্ম্মণি ভগবতো মন্নিষোজনমিতি যদৰ্জ্জুনো ব্রবীতি তচ্চ সমুচ্চয়পক্ষেহনুপপন্নং
স্যাদিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

রামানুজ ।—তদেবং যুমুক্ষুণাং পরমপ্রাপ্যতয়া বেদান্তোদিতনিরন্তুনিধিলানাত্ত-
বিজ্ঞাদিদোষগন্ধানবধিকাতিশয়াসম্ব্যয়কল্যাণগুণগণপবরূপকপুরুষোত্তমপ্রাপ্ত্যুপায়ভূতং বেদ-
নোপাসনাধ্যানাদিশব্দবাচ্যং তদৈকান্তিকাত্যস্তিকভক্তিবোগ্যং বক্তুং তদঙ্গভূতং “য আত্মা-
পহতপাপ্যা” ইত্যাদিপ্রজ্ঞাপতিবাক্যোদিতং প্রাপ্তুরাত্মনো বাধ্যাত্মদর্শনং তন্নিত্যতাজ্ঞান-
পূর্ব্বকাসঙ্গকৰ্ম্মনিপাত্তজ্ঞানযোগসাধ্যমুক্তম্ । প্রজ্ঞাপতিবাক্যে হি দহরবিজ্ঞাবাক্যোদিত-
পরবিজ্ঞাশেষতয়া প্রাপ্তুরাত্মনঃ স্বরূপদর্শনং “যন্তুমাআনমমুবিজ্ঞ বিজানাতি” ইত্যুক্ত্য
জাগরিতস্বপ্নশূণ্ডাতীতং প্রত্যগাত্মস্বরূপমশরীরং প্রতিপাঠৈবমেব “এষ সম্প্রসাদোহস্মা-
চ্ছরীরাত্ম সমুখায় পরং জ্যোতিরূপসম্পত্ত্ব যেন রূপেণাভিনিপ্পদাতে” ইতি দহরবিদ্যাকলে-
নোপসংহৃতম্ । অত্রাপ্য “ধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মহা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি”
ইত্যেবমাদিষু দেবং মহত্বেন বিধীয়মানপরবিজ্ঞানতয়াধ্যাত্মযোগাধিগমেনেতি প্রত্যগাত্ম-
জ্ঞানমপি বিধায় “ন জায়তে ন ম্রিয়তে বা বিপশিৎ” ইত্যাদিনা প্রত্যগাত্মস্বরূপং বিশোধ্য
“অণোরণীয়া” ইত্যারম্ভ্য “মহান্তং বিভূমাআনং মহা ধীরো ন শোচতি ।” “নায়মাআ
প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন । যমেবৈষ বগুতে তেন লভ্যন্তুসৈষ আত্মা
বিরূপতে তস্মৈ স্বাম্” ইত্যাদিভিঃ । পরঃস্বরূপং তদুপাসনমুপাসনস্য চ ভক্তিরূপতাং প্রতি-
পাদ্যাবসানে “বিজ্ঞানসারথির্ষন্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ । সোহুধ্বনঃ পারমাশ্রোতি তদ্বিক্রোঃ
পরমং পদম্” ইতি পরবিদ্যাকলেনোপসংহৃতম্ । অতঃ পরমধ্যায়চতুঃষয়েনেদমেব প্রাপ্তুঃ
প্রত্যগাত্মনো দর্শনং সমাধনং প্রপঞ্চ্যতে জ্যায়দীতি । যদি কৰ্ম্মণো বুদ্ধিরেব জ্যায়দীতি
তে মহা, কিমৰ্থং তর্হি ষোরে কৰ্ম্মণি মাং নিযোজয়সি । এতদুক্তং ভবতি, জ্ঞাননিষ্ঠেবাআ-
বলোকনসাধনম্, কৰ্ম্মনিষ্ঠা তু তস্যা নিপ্পাদিকা । আত্মাবলোকনসাধনভূতা তু জ্ঞাননিষ্ঠা
সকলেজ্জিয়মনসাং শব্দাদিবিষয়ব্যাপারোপপত্তিনিপ্পান্তেভ্যভিহিতা । ইজ্জিয়ব্যাপারোপপত্তি-

নিষ্পাদ্যমাআবলোকনক্ষেৎ সিদাধয়িষিতং সকলকৰ্ম্মনিবৃত্তিপূৰ্ণকজ্ঞাননিষ্ঠায়ামেবাং
নিষোজয়িতব্যঃ ; কিমৰ্থং যোরে কৰ্ম্মণি সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপে আআবলোকনবিরোধিনি
কৰ্ম্মণি মাং নিয়োজয়সীতি ॥ ১ ॥

হনুমান্ ।—অৰ্জুন উবাচ । জ্ঞায়সীতি । কৰ্ম্মণঃ সকাশাৎ হে জনাৰ্দ্দন !
বুদ্ধিজ্যায়সী তব মতাঃ চেৎ তর্হি যোরে যুদ্ধাযুকে কৰ্ম্মণি মাং কিমৰ্থং নিষোজয়সি
কেশব ! ॥ ১ ॥

শ্রীধর ।—এবং তাবৎ “অশোচ্যানঘশোচস্বম্” ইত্যাদিনা প্রথমং যোক্ষসাধনত্বেন
দেহাত্মবিবেকবুদ্ধিরুক্তা, তদনন্তরং “এবা তেহতিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু”
ইত্যাদিনা কৰ্ম্ম চোক্তং, ন চ তয়োৰ্গুণপ্রধানভাবঃ স্পষ্টঃ দর্শিতঃ, তত্র বুদ্ধিযুক্তস্ত স্থিত-
প্রজ্ঞস্ত নিষ্ক্রিয়ত্বনিয়তেন্দ্রিয়ত্বনিরহঙ্কারত্যাগভিধানাৎ “এবা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ” ইতি
সপ্রশংসর্গমুপসংহারাক্ত বুদ্ধিকৰ্ম্মণোৰ্ম্মধ্যে বুদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠত্বং ভগবতোহতিপ্রেতং মন্যনোহৰ্জুন
উবাচ জ্ঞায়সী চেদিতি । কৰ্ম্মণঃ সকাশাশ্মোক্ষেহস্তরঙ্গত্বেন বুদ্ধিজ্যায়সী অধিকতরা শ্রেষ্ঠা
চেৎ তব সম্মতা, তর্হি কিমৰ্থং “তস্মাদযুধাম্” ইতি “তস্মাদুত্তিষ্ঠ” ইতি চ বারং বারং বদন্
যোরে হিংসাত্মকে কৰ্ম্মণি মাং প্রবর্তয়সি ॥ ১ ॥

বলদেব ।—তৃতীয়ে কৰ্ম্ম নিক্ষাৰ্ণং বিষুরেণোপবৰ্ণিতম্ । কামাদেবীজয়োপায়ো
দুর্জয়স্তাপি দর্শিতঃ । পূৰ্ব্বত্র রূপানুঃ পার্থসারথিরজ্ঞানকৰ্দমনিমগ্নং জগৎ স্বাত্মজ্ঞানোপাস-
নোপদেশেন সমুদ্ভীযুস্তদঙ্গভূতাং জীবাত্মযাথাআবুদ্ধিযুপদিষ্টা তদুপায়তয়া নিক্ষামকৰ্ম্ম
বুদ্ধিযুপদিষ্টবান্ । অয়মেবার্থো বিনিশ্চয়াৎ চতুর্ভিরধ্যায়ৈবীধ্যান্তরৈবর্ণ্যতে । তত্র কৰ্ম্ম-
বুদ্ধিনিষ্পাদ্যজীবাত্মবুদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠাঃ স্থিতম্ । তত্রার্জুনঃ পৃচ্ছতি জ্ঞায়সীতি । কৰ্ম্মণো নিক্ষা-
মাদপি চেৎ তব তৎসাধ্যত্বাৎ জীবাত্মবুদ্ধিজ্যায়সী শ্রেষ্ঠা মতা, তর্হি তৎসিদ্ধয়ে মাং যোরে
হিংসাত্মনেকায়াসে কৰ্ম্মণি কিং নিষোজয়সি “তস্মাদযুধাম্” ইত্যাদিনা কথং প্রেরয়সি ।
আত্মানুভবহেতুভূতা খলু সা বুদ্ধিনিখিলেন্দ্রিয়ব্যাপারবিরতিসাধ্যা তদর্থং তৎস্বজাতীয়াঃ
শমাদয় এব যুজ্যোরন্, ন তু সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপাণি তদ্বিজাতীয়ানি কৰ্ম্মাণীতি ভাবঃ । হে
জনাৰ্দ্দন ! শ্রেয়োহধিজনযাচনীয় হে কেশব বিধিরূদ্রবশকারিন্ । “ক ইতি ব্রহ্মণো নাম
ঈশোহহং সৰ্ব্বদেহিনাম্ । আবাং তবান্ধসজ্জ্বতো তস্মাৎ কেশবনামভাক্” ইতি হরিবংশে
কৃষ্ণঃ প্রতি ব্রূহোক্তেঃ । দুর্লভ্যাজ্ঞস্বং শ্রেয়োহর্থিনা ময়াভ্যর্থিতো মম শ্রেয়ো নিশ্চিত্য
ক্রহীতি ভাবঃ ॥ ১ ॥

মধুসূদন ।—এবং তাবৎ প্রথমেনাধ্যায়েনোপোদ্বাতিতো দ্বিতীয়েনাধ্যায়েন কৃৎস্নঃ
শাস্ত্রার্থঃ সূত্রিতঃ । তথাহি আদৌ নিক্ষামকৰ্ম্মনিষ্ঠা, ততোহন্তঃকরণশুদ্ধিঃ, ততঃ শমদমাদি-
সাধনপূরঃসরঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ, ততো বেদান্তবাক্যবিচারসহিতা ভগবত্ত্বক্ৰীড়ানিষ্ঠা, ততন্ত্ব-
জ্ঞাননিষ্ঠা, তস্তাঃ ফলকং ত্রিগুণাত্মিকাবিদ্যানিবৃত্ত্যা জীবমুক্তিঃ প্রারব্ধকৰ্ম্মফলভোগপর্যন্তা,
তদন্তে চ বিদেহমুক্তিঃ, জীবমুক্তিদশায়াঞ্চ পরমপুরুষার্থালম্বনেন পরমবৈরাগ্যপ্রাপ্তিঃ দৈব-

সম্পদাখ্যা চ শুভবাসনা তদুপকারিণ্যাদেয়া আশ্রয়সম্পদাখ্যা তদুভবাসনা তদ্বিরোধিনী
 হেয়া, দৈবসম্পদোহসাধারণ কারণে সাংস্কৃতিক শ্রদ্ধা, আশ্রয়সম্পদস্ত রাজসী তামসী চেতি
 হেয়োপাদেয়বিভাগেন কৃৎশশাস্ত্রার্থপরিসমাপ্তিঃ । তত্র “যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মাণি” ইত্যাদিনা
 স্মৃতিতঃ সত্ত্বগুণসামান্যত্বাৎ নিষ্কামকৰ্ম্মনিষ্ঠা সামান্যবিশেষরূপেণ তৃতীয়চতুর্থাত্ম্যং প্রপঞ্চ্যতে,
 ততঃ শুদ্ধাস্তঃকরণস্ত শমদমাদিসাধনসম্পত্তিপূরণঃসরা “বিহায় কামান্ যঃ সৰ্ব্বাণি” ইত্যাদিনা
 স্মৃতিতঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসম্পাদননিষ্ঠা সংক্ষেপবিস্তাররূপেণ পঞ্চমষষ্ঠাত্ম্যং এবাবতা চ সম্পদার্থোহপি
 নিরূপিতঃ, ততো বেদান্তবাক্যবিচারসহিতা “বুক্ত আসীত মৎপরেঃ” ইত্যাদিনা স্মৃতিতানেক-
 প্রকারভগবন্তুক্তিনিষ্ঠা অধ্যায়ষট্কেন প্রতিপদ্যতে, এবাবতা চ তৎপদার্থোহপি নিরূপিতঃ ।
 প্রত্যবায়কাবাস্তবসঙ্গতিমবাস্তবপ্রয়োজনভেদঞ্চ তত্র তত্র প্রদর্শয়িষ্যামঃ । ততস্তত্ত্বসম্পদার্থৈক্য-
 জ্ঞানরূপা “বেদাবিনাশিনং নিত্যম্” ইত্যাদিনা স্মৃতিতঃ তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠা ত্রয়োদশে প্রকৃতি-
 পুরুষবিবেকদ্বারা প্রপঞ্চিতা, জ্ঞাননিষ্ঠায়াশ্চ ফলং “ত্রেণ্ড্যবিষয়া বেদা নিম্নৈশ্চণ্ড্যে ভবাজ্জুন”
 ইত্যাদিনা স্মৃতিতঃ ত্রেণ্ড্যানিবৃত্তিচ্ছতুর্দশে সৈব জীববুদ্ধিরিতি গুণাতীতলক্ষণকথনেন
 প্রপঞ্চিতা । “তদা গন্তাসি নির্বেদম্” ইত্যাদিনা স্মৃতিতঃ পরমবৈরাগ্যনিষ্ঠা সংসারবৃক্ষ-
 ছেদদ্বারেন পঞ্চদশে । “দুঃখেষু দুঃখিণ্যনাঃ” ইত্যাদিস্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণেন স্মৃতিতঃ পরমবৈরাগ্যো-
 পকারিণী দৈবী সম্পদাদেয়া । “যামিমাং পুষ্পিতাং বাচম্” ইত্যাদিনা স্মৃতিতঃ
 তদ্বিরোধিতাস্মারীসম্পদ হেয়া ষোড়শে । দৈবসম্পদোহসাধারণ কারণে সাংস্কৃতিক শ্রদ্ধা
 “নির্বন্ধো নিত্যসম্বন্ধঃ” ইত্যাদিনা স্মৃতিতঃ তদ্বিরোধপরিহারেন সপ্তদশে, এবং সফলা
 জ্ঞাননিষ্ঠা অধ্যায়পঞ্চকেন প্রতিপাদিতা । অষ্টাদশেন চ পূর্বোক্তসর্বোপসংহার ইতি
 কৃৎশগীতার্থসঙ্গতিঃ । তত্র পূর্বে দ্বিতীয়াধ্যায়ে সাংখ্যবুদ্ধিমাশ্রিত্যজ্ঞাননিষ্ঠা ভগবতোক্তা,
 “এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিঃ” ইতি তথা যোগবুদ্ধিমাশ্রিত্য কৰ্ম্মনিষ্ঠোক্তা “যোগে হিমাং
 শৃণু” ইত্যারভ্য “কৰ্ম্মণ্যোবাধিকারস্তে মা তে সঙ্গোহস্বকৰ্ম্মণি” ইত্যন্তেন । ন চানয়ো-
 নিষ্ঠয়োরাধিকারিভেদঃ স্পষ্টমুপদিষ্টো ভগবতা, ন চৈকাধিকারিকত্বমেবোভয়োঃ সমুচ্চয়স্ত
 বিবক্ষিতত্বাদিতি বাচ্যম্ । “দুরেন হবরং কৰ্ম্ম বুদ্ধিযোগাদনঞ্জয়” ইতি কৰ্ম্মনিষ্ঠায়া বুদ্ধিনিষ্ঠা-
 পেক্ষয়া নিরুপস্থিতিভাষ্যানাং । “যাবানর্থ উদপানে” ইত্যত্র চ জ্ঞানফলে সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলাস্তর্ভাবস্ত
 দর্শিতত্বাৎ । স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণযুক্তা চ “এষা ব্রাহ্মীস্থিতিঃ পার্থঃ” ইতি সপ্রশংসং জ্ঞানফলোপ-
 সংহারাত্ম্যং “যা নিশা সর্বভূতানাম্” ইত্যাদৌ জ্ঞানিনো দ্বৈতদর্শনাভাবেন কৰ্ম্মাভূতানাসম্ভবস্ত
 চোক্তত্বাৎ, অবিশ্বাসনিবৃত্তিলক্ষণে মোক্ষফলে জ্ঞানমাত্রস্তেব লোকান্তরস্বারেণ সাধনত্বকল্পনা-
 ভাবাৎ, “তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাশ্চঃ পশ্য বিস্ততেহয়নায়” ইতি শ্রুতেশ্চ । নহু তর্হি
 তেজস্তিমিরয়োবিব বিরোধিনোজ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়সম্ভবাৎ ভিষ্মাধিকারিক-
 ত্বমেবাস্ত, সত্যমেবং সম্ভবতি, একমজ্জুনং প্রত্যুভয়োপদেশো ন বুক্তঃ । ন হি
 কৰ্ম্মাধিকৃতং প্রতি জ্ঞাননিষ্ঠোপদেষ্টমুচিতা, ন বা জ্ঞানাধিকারিণং প্রতি
 কৰ্ম্মনিষ্ঠা । একমেব প্রতি বিকল্পেনোভয়োপদেশ ইতি চেয়, উৎকৃষ্টনিরুপ-

বিকল্পানুপপত্তেঃ, অবিত্তানিবৃত্ত্যুপলক্ষিতান্বয়রূপে যোক্ষে ভারতমাসম্ভবাচ্চ, তস্মাৎ জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োৰ্ভিন্নাধিকারিকভেদে একং প্রত্যাশদেশাযোগাদেকাধিকারিত্বে চ বিরুদ্ধয়োঃ সমুচ্চয়াসম্ভবাৎ কৰ্ম্মাপেক্ষয়া জ্ঞানপ্রাপ্ত্যানুপপত্তেঃ, বিকল্পানুপপত্তয়মে চোৎকৃষ্টমনায়াসসাধ্যং জ্ঞানং বিহার্য নিরুপৈনেকায়াসবহলং কৰ্ম্মানুষ্ঠাতুমযোগ্যমিতি মহা পর্যাঙ্কুলীভূতবুদ্ধিঃ অৰ্জুন উবাচ, জ্যায়সীচেদिति । হে জনাৰ্দ্দন ! সৰ্বৈর্জ্ঞৈরর্দিতে যাচ্যতে স্বাভিলষিতসিদ্ধয়ে ইতি তৎ তথাভূতো ময়াপি শ্রেয়োনিষ্ঠচর্য্যং যাচ্যস ইতি নৈবানুচিতমিতি সম্বোধনান্তি-প্রায়ঃ । কৰ্ম্মণো নিক্রামাদপি বুদ্ধিরাত্মতত্ত্ববিষয়া জ্যায়সী প্রশস্ততরা চেদ্ যদি তে তব মতা, তৎ তদা কিং কৰ্ম্মণি যোরে হিংসাত্তনেকায়াসবহলে মামতিভক্তং নিযোজয়সি, “কৰ্ম্মণোবাধিকারন্তে” ইত্যাদিনা বিশেষণ প্রেরয়সি । হে কেশব সৰ্বৈশ্বর ! সৰ্বৈশ্বরশ্চ সৰ্বৈষ্টদায়িনস্তব মাং ভক্তং “শিষ্যন্তেহং শাষি মাম্” ইত্যাদিনা তবান্মি, স্বদেকশ্বরগত্যো-পসন্নং মাং প্রতি প্রত্যারণা নোচিততেত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—পূর্বশ্লোকধায়ে “এষ তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণু” ইতি হে বুদ্ধী প্রদর্শ্য “ব্যবসায়ান্মিকা বুদ্ধিঃ” ইতি শ্লোকেন সাংখ্যানিষ্ঠাবতাং পাতশঙ্কা নান্তি, কৰ্ম্মযোগনিষ্ঠাবতাস্ত সান্তীতুজ্ঞান । “যাবানর্থ উদপানে” ইতি সাংখ্যানিষ্ঠায়াং সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলান্ত-র্ভাবশ্রবণাৎ তামেব প্রশমাগ্নিকাং স্বাশয়ান্নকুলাং মদানোহৰ্জুন উবাচ জ্যায়সীতি । হে জনাৰ্দ্দন ! কৰ্ম্মণো নিক্রামকৰ্ম্মযোগাপেক্ষয়া বুদ্ধিঃ সাংখ্যানিষ্ঠালক্ষণং জ্ঞানং জ্যায়সী প্রশস্ত-তরা চেৎ তে তব মতা, তৎ তর্হি মাং তৈক্ষ্যবৃত্ত্যাপি তুষ্যন্তং যোরে বজ্রবধাখ্যে কৰ্ম্মণি কিং কুতো হেতোনিয়োজয়সি পুনঃ পুনরুধ্যস্মেতি বদন্ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ ।—নিক্রামমপিতং কৰ্ম্ম তৃতীয়ে তু প্রপঞ্চ্যতে । কামকোষজিগীষায়াং বিবেকোহপি প্রদর্শ্যতে ॥ পূর্ববাক্যেযু জ্ঞানযোগাৎ নিক্রামকৰ্ম্মযোগাচ্চ নিত্রেণ্ডণাপ্রাপকশ্চ গুণাতীতভক্তির্যোগশ্চ উৎকর্ষমাকলয্য তত্রৈব স্বৌৎসুক্যমভিযাজয়ন্ স্বধর্ম্মে সংগ্রামে প্রবর্তকং ভগবন্তং সখ্যভাবেনোপালভতে জ্যায়সীতি । জ্যায়সী শ্রেষ্ঠা বুদ্ধির্ব্যবসায়ান্মিকা গুণাতীতা ভক্তিরিত্যর্থঃ । যোরে যুদ্ধরূপে কৰ্ম্মণি কিং নিযোজয়সি প্রবর্তয়সি । হে জনাৰ্দ্দন, জনান্ স্বজনান্ স্বজ্ঞান্য পীড়য়সীত্যর্থঃ । ন চ তবাজ্ঞা কেনাপ্যত্থা কৰ্ত্ত্বং শক্যত ইত্যাহ হে কেশব ! কো ব্রহ্মা ঈশো মহাদেবঃ তাবপি স্বয়ং বয়সে বশীকরোষি ॥ ১ ॥

তাৎপর্য্য ।—পরাপরদর্শী তত্ত্ববিৎ ভগবান্ বাসুদেব, শোকমোহাচ্ছন্ন অৰ্জুনের মানস-সন্তাপ সত্ত্বর নিরাস-কামনায়, দ্বিতীয়াধ্যায়ে সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের সার-সঙ্কলন করিয়া, পরম তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিয়াছেন । শোকাবুল-চিত্ত তত্ত্বজিজ্ঞাসু অৰ্জুন, পূর্বোক্ত ভগবদ্বাক্যে সন্দিহান হইয়া ভাবিতেছেন, হিতোপদেশটা পরমগুরু শ্রীভগবান্ নারায়ণ, আমাকে প্রকৃত তত্ত্বোপদেশই প্রদান করিতেছেন, না বুখা বাক্য-জাল বিস্তার করিয়া

আমাকে পরীক্ষা করিতেছেন ? আমি তো এই জটিল বাক্যের গুঢ়ভাব কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছি না। তিনি একবার বলিতেছেন, স্বধর্ম রক্ষার নিমিত্ত হিংসাজনক যুদ্ধাদি ক্রিয়া ক্ষত্রিয়গণের অবশ্য কর্তব্য। আবার বলিতেছেন, যিনি রাগদ্বेषাদি পরিত্যাগপূর্বক ইন্দ্রিয়বর্গকে স্বায়ত্ত করিয়া, সুখদুঃখাদিতে সমভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনিই মুক্তিপথের প্রকৃত অধিকারী। ইত্যাদি বাক্যে কখন কর্মের প্রাধান্য, কখনও বা জ্ঞানের প্রাধান্য দেখাইতেছেন। এইরূপ পুনঃপুনঃ চিন্তা করিয়া অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে জনার্দন ! যদি কর্ম হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, ইহাই আপনার অভিপ্রায় হয়, তবে ‘তস্মাদ্ যুধ্যস্ব,’ ‘তস্মাদ্ভুক্তিষ্ঠ’ ইত্যাদি বাক্য বার বার বলিয়া, কেন আমাকে হিংসাত্মক ক্রুরকর্মে নিয়োজিত করিতেছেন ?

পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি ও শ্রীধর স্বামী, এই শ্লোকে নিম্নলিখিত ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, সমস্ত বেদশাস্ত্র-প্রতিপাত্ত প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-বিষয়-ভূত কর্ম ও জ্ঞানরূপ মুক্তির উপায়কে এই গীতাশাস্ত্রে যোগবুদ্ধি ও জ্ঞান-বুদ্ধিরূপে বিভক্ত করিয়াছেন। “প্রজহাতি যদা কামান্” ইত্যাদি (২য়। ৫৫) শ্লোকে নিবৃত্তিমার্গগামী সান্ধ্যমতাবলম্বী সন্ন্যাসিগণের সন্ন্যাস-কর্তব্যতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। “এষা ব্রাহ্মীস্থিতিঃ পার্থ” ইত্যাদি (২য়। ৭২ শ্লোক) উপসংহারে সন্ন্যাসগ্রহণের ফল-কীর্তন দ্বারা সান্ধ্য-বুদ্ধির অর্থাৎ জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। আবার যোগবুদ্ধি অবলম্বন করিয়া “অশৌচান্নশোচন্তুম্” ইত্যাদি (২য়। ১১) শ্লোকে, “এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণু” ইত্যাদি (২য়। ৩৯) শ্লোকে, “কর্মণ্যেবাধিকারন্তে” ইত্যাদি (২য়। ১৭) শ্লোকে কর্মেরই কর্তব্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। শ্রোয়োহভিলাষী ভগবদ্ভক্ত অর্জুন, এই সকল বাক্যাবলী আলোচনা করিয়া, ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন এবং সান্ধ্য-শ্রেয়ঃ-সাধন সাংখ্যবুদ্ধি ও অনেক অনর্থ-সঙ্কুল যোগবুদ্ধি (কর্ম) এই উভয়ের মধ্যে কোনটা শ্রেষ্ঠ ইহাই জিজ্ঞাসা করিলেন। সন্দ্বিগ্ধচিত্ত অর্জুন, “জ্যায়সী চেৎ” ইত্যাদি শ্লোকে ভগবানকে যে প্রশ্ন করিয়াছেন, তাহা যুক্তিযুক্ত হইয়াছে; যেহেতু, অর্জুন তখন ভগবদ্বাক্যে পর্য্যাকুলচিত্ত হইয়াছেন। শ্রীভগবানও বিভাগশাস্ত্রে জ্ঞানকর্মের সমুচ্চয়বাদ পরিহারপূর্বক জ্ঞান ও কর্মের যে পৃথক পৃথক অধিকারী নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাও যুক্তিসঙ্গত হইয়াছে।

সমুচ্চয়বাদী বৃত্তিকার এই শ্লোকের বাখ্যায় লিখিয়াছেন, “সাধকগণ মুক্তিকামনায় জ্ঞান ও কৰ্ম্মের যুগপৎ অনুষ্ঠান করিবেন। জ্ঞান ও কৰ্ম্ম স্বতন্ত্রভাবে মুক্তির প্রয়োজক নহে।” ইত্যাদি বৃত্তিকারের মত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, যদি এই গীতাশাস্ত্রে ভগবৎ কর্তৃক জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়ই নিরূপিত হইয়া থাকে, তবে অশ্রুতান্ত্রিক ক্রিয়া-কলাপ পরিত্যাগ করিয়া, কেবল জ্ঞান দ্বারা মুক্তিপ্রাপ্ত হইবে, ইত্যাদি ভগবদ্‌বাচ্য কিরূপে সঙ্গত হইবে এবং অধিকারিভেদে যে আশ্রম বিকল্প বিধান করিয়াছেন, তাহাই বা কিরূপে সঙ্গত হইবে? অতএব গীতাশাস্ত্রে সমুচ্চয়বাদ কখনও প্রতিপাদিত হয় নাই। অপিচ, সর্ববার্থদর্শী ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এইরূপ বিরুদ্ধ বাক্যের উপদেশ প্রদান করিলেন কেন? বাক্যার্থ-সারবিৎ অৰ্জ্জুনই বা এইরূপ বিরুদ্ধ বাক্য হৃদয়ে ধারণা করিলেন কেন? শুকদেব বলিয়াছেন, “কৰ্ম্ম দ্বারা জীবগণ সংসারে বদ্ধ হন, আর জ্ঞান দ্বারা মুক্তিলাভ করেন; অতএব তত্ত্বদর্শী যতিগণ কৰ্ম্ম করিবেন না।” ইত্যাদি শুকদেবকথিত বাক্যে সন্ন্যাসিগণের পক্ষে কৰ্ম্ম নিষিদ্ধ হইয়াছে। বৃত্তিকারের মতে তাহাও অসঙ্গত। বিশেষতঃ যদি জ্ঞানকৰ্ম্মের সমুচ্চয়ই গীতাশাস্ত্রের উদ্দেশ্য হইবে, তবে এই শ্লোকে, “হিংসাত্মক ক্রুরকৰ্ম্মে কেন আমাকে নিয়োজিত করিতেছ,” ইত্যাদি উপালম্ব সহকৃত অৰ্জ্জুনকৃত প্রশ্নও উপপন্ন হইতে পারে না। যদি বল একই পুরুষের দ্বারা জ্ঞান ও কৰ্ম্মের যুগপৎ অনুষ্ঠান অসম্ভব; অতএব জ্ঞান ও কৰ্ম্ম ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ কর্তৃক অনুষ্ঠেয়, ইহাই পূর্বোক্ত ভগবদ্‌বাক্যের তাৎপর্য্য; তাহা হইলে অৰ্জ্জুনকৃত প্রশ্ন ও উপালম্ব উভয়ই সুসঙ্গত হয়। তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে “জ্ঞানযোগেন সাত্বিকানাং কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাম্” ইত্যাদি শ্রীভগবানের উত্তরবাক্যে, ভিন্ন ভিন্ন পুরুষ কর্তৃক জ্ঞান ও কৰ্ম্মের অনুষ্ঠেয়ত্ব বিষয়ক বিধান অসঙ্গত হইয়া পড়ে। অতএব বৃত্তিকারের সমুচ্চয়োক্তি অযুক্তিযুক্ত বলিয়া নিতান্ত অশ্রদ্ধেয়। সাধকগণ সর্বকৰ্ম্ম পরিত্যাগপূর্বক, কেবল জ্ঞান দ্বারাই মুক্তিলাভ করেন, ইহাই এই গীতা-শাস্ত্রে ও অগ্ন্যায় সকল উপনিষদে বিনিশ্চিত হইয়াছে। অধুনা জ্ঞান ও কৰ্ম্ম এই উভয়ের মধ্যে একটা নিশ্চয় করিয়া আমাকে বলুন, ইত্যাদি অৰ্জ্জুনকৃত প্রার্থনাও উপপন্ন; হইল। (জ্ঞান-কৰ্ম্মের সমুচ্চয়-

বাদ সম্বন্ধে আচার্য্যের বিস্তারিত অভিপ্রায় ২য় অধ্যায় ১১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য ।)

পূজ্যপাদ রামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায় । ছান্দোগ্য ও কঠ উপনিষদে আত্মজ্ঞানাদির বিষয় ষেরূপ রীতি অবলম্বনপূর্বক প্রদর্শিত হইয়াছে, এই গীতাশাস্ত্রে অর্জুনের প্রতি ভগবদ্রূপদেশও তদনুরূপ । মহাত্মা রামানুজ বর্তমান শ্লোকের অবতারণা উপলক্ষে উক্ত বিষয়েরই সবিশেষ বিচার করিয়াছেন ।

স্থূলদর্শী মুমুক্শুবর্ণের হিতার্থ প্রজাপতি (অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহর পুণ্ডরীকং বোদ্ধদহরোহস্মি/যুস্তরাকাশঃ ইত্যাদি) ছান্দোগ্য উপনিষদ, অষ্টম প্রপাঠক, প্রথম খণ্ড, প্রথম সূত্র হইতে দহর বিজ্ঞার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন । দহর বিজ্ঞার স্থূল অর্থ হৃদয়-পুণ্ডরীকে সন্তুণ ব্রহ্মোপাসনা । উক্ত দহর বিজ্ঞা প্রকরণের উপরস্থিত প্রজাপতির বাক্যসমূহ বিচারপূর্বক নির্ণীত হইয়াছে যে, দহর শব্দেরই অর্থ ব্রহ্ম, বিষ্ণু বা ঈশ্বর । এতদর্থ প্রতিপাদনোদ্দেশ্যেই, ভগবান্ বেদব্যাস স্বকৃত ব্রহ্মসূত্রে “দহর উত্তরেভ্যঃ” (ব্রহ্মসূত্র ১ম অধ্যায়, ৩য় পাদ, ২১ সূত্র) এই সূত্র সন্নিবেশ করিয়াছেন । এই দহর বিজ্ঞা উপদেশের ফলস্বরূপে বলা হইয়াছে যে, “এষ সম্প্রসাদো-হস্মাচ্ছরীরাং সমুথায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্মেন রূপেণাভিনিষ্পত্তে” (ছান্দোগ্য ৮।৩।১) এই সম্প্রসাদ (প্রত্যগাত্মা) এই শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া, পরম জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া স্বরূপ সম্প্রাপ্ত হয় । তদনন্তর “কোন্ স্বরূপ ?” ইহার উত্তররূপে প্রজাপতি বলিয়াছেন যে, “য আত্মা অপহতপাপ্ণা, বিজরো, বিমৃত্যুঃ, বিশোকঃ, অবিজিঘৎসঃ, অপিপাসঃ, সত্যকামঃ, সত্যসঙ্কলঃ, সোহিহ্মেষ্টব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ ; স সর্ববাংশ্চ লোকানাপ্নোতি সর্ববাংশ্চ কামান্, যস্তুমাভ্জানমনুবিভ্য বিজানাতি ।” যে আত্মা অপাপ, অজর, অমর, অশোক, ভোজনেচ্ছা-বিহীন, সত্যকাম (যাঁহার কামনা কখনও বিফল হয় না), সত্যসঙ্কল (স্মৃতাং কাম-হেতু-ভূত সঙ্কলও যাঁহার সত্য), সেই আত্মাকে অন্বেষণ করিবে এবং আচার্য্যের নিকট তদ্বিষয়ক কথা জিজ্ঞাসা করিবে । যে ব্যক্তি শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশানুসারে সেই আত্মাকে নিজ জ্ঞানবিষয়ীভূত করেন, তিনি সকল লোক এবং সর্ববিধ কামনা লাভ করেন, অর্থাৎ তাঁহার অপ্রাপ্য কিছুই

থাকে না। উক্ত দুই শ্রুতির নির্গলিতার্থ বিবৃত হইতেছে। প্রত্যগাত্মার (জীবের) অপহতপাপুহাদি গুণ স্বাভাবিক হইলেও, সংসার-দশায় উক্ত গুণগণ কৰ্ম্মাশ্য অবিজ্ঞার আবরণে আবৃত থাকে; সুতরাং কৰ্ম্ম-বশে আনন্দাদি গুণগণ আত্মাতে সঙ্কুচিতভাবে অবস্থান করে; কিন্তু যখন জীব শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশানুসারে আত্মবস্তুর জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি এতৎ ত্রিবিধ অবস্থা এবং স্থূল, সূক্ষ্ম ও কারণ এতৎ ত্রিবিধ শরীর হইতে অতীতরূপে একান্ত নিশ্চয় করিয়া শরীরাদিতে অভিমান পরিত্যাগ করে, তখন সেই পরম জ্যোতিঃ বা পরমাত্মার বিকাশে জীবের অবিজ্ঞা তিরোহিত হয় এবং অপহতপাপুহাদি স্বাভাবিক গুণনিচয় আবির্ভূত হয়, অর্থাৎ যাহা আবৃত থাকে তাহাই প্রকাশিত হয়, নূতন করিয়া কিছু উৎপন্ন হয় না। কৰ্দম-লিপ্ততা প্রযুক্ত তিরোহিত-প্রকাশ মণি প্রক্ষালন করিলে কোন নূতন তেজ প্রকাশ করে না, তাহার যে তেজ পূর্বে ছিল, সেই স্বাভাবিক তেজই প্রকাশিত হয় মাত্র। মৃত্তিকা অপসারণ করতঃ জলাশয় খনন করিলে, তাহা হইতে কিছু নূতন জল সমুদ্ভূত হয় না; সেখানে যে জল সংরূপে ছিল এবং মৃত্তিকার আবরণে অসৎ বলিয়া প্রতীত হইতেছিল, তাহাই (সেই সক্রপ জলই) প্রকাশিত হয় মাত্র। এইরূপ হেয় গুণগণ ধ্বংস হইলে আত্মার নিত্য গুণগণই প্রকাশিত হয় মাত্র, নূতন গুণ আর কিছুই জন্মে না। প্রজ্ঞাপতি, এই স্বরূপাবির্ভাবকেই জীবের চরম ফলরূপে নির্দেশ করিয়া, দহর বিজ্ঞার উপসংহার করিয়াছেন।

বাজ্রশ্রবসের পুত্র নচিকেতাকে যমরাজ যে তত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, কঠোপনিষদে তাহাই বর্ণিত আছে। উক্ত তত্ত্ব-জ্ঞানোপদেশ প্রসঙ্গে যমরাজ নচিকেতাকে বলিলেন, “হে নচিকেতা! অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্ত্বা ধীরো হর্ষ-শোকৌ জহাতি” (কঠ ২। ১২); “সেই দেবতাকে অধ্যাত্মযোগ দ্বারা জ্ঞাত হইয়া, জীব হর্ষশোক পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ হর্ষশোকের অধিকার অতিক্রম করে” ইত্যাদি শ্রুতির তাৎপর্য্যাবধারণ করিলে দেখা যায় যে, এই দেবতাকে জানা অবশ্য কর্তব্য। এস্থলে যমরাজ নচিকেতাকে ইঙ্গিতে ইহাই বুঝাইতেছেন, বা বিধি প্রদান করিয়াছেন যে, “এই দেবতাই বিজিজ্ঞাসিতব্য” এবং আমি যে তোমাকে পরম আত্ম-বিজ্ঞা বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছি, ইহাই (এই দেবকে জানাই)

তাহার প্রধান অঙ্গ । আর “অধ্যাত্ম যোগ দ্বারা” এই কথা বলিয়া যমরাজ প্রত্যগাত্ম জ্ঞানের বিষয়ই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন । তদনন্তর “ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ” (কঠ ২।১৮) ইত্যাদি শ্রুতিতে যমরাজ নচিকেতাকে ইহাই বলিতেছেন যে, প্রত্যগাত্মার (জীবের) প্রকৃত স্বরূপ শুদ্ধ ; কারণ, জীবের জন্ম-বিনাশাদি নাই (গীতা দ্বিতীয় অধ্যায় ২০ শ্লোক দ্রষ্টব্য) । তদনন্তর “অণোরগীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ত জন্তোনিহিতং গুহায়াং” (কঠ ২।২০) এই শ্রুতি হইতে আরম্ভ করিয়া “মহাস্তং বিভূমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি” (কঠ ২।২২) এবং “নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া বহুনা শ্রুতেন । যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যন্তুশ্চৈষ আত্মা বিরণুতে তনুং স্বাম্।” (কঠ ২।২৬) ইত্যাদি শ্রুতিতে সেই পরমাত্মার উপাসনাই যে সর্ব-শ্রেষ্ঠ সাধন এবং সেই উপাসনাই যে ভক্তি তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে ; অর্থাৎ সেই আত্মা অণু হইতেও অণু, মহৎ হইতেও মহৎ, তিনি এই প্রাণী সমূহের হৃদয়গুহায় বা পঞ্চকোষপরম্পরারূপ গুহা মধ্যে অবস্থিত ; তিনি মহৎ, তিনি বিভূ (সর্বব্যাপী), ধীরব্যক্তি তাঁহাকে জানিয়া শোক প্রকাশ করেন না । বেদাধ্যাপন, গ্রন্থার্থাবধারণ-শক্তি, বা বহু শাস্ত্র-জ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না ; এই আত্মা, আত্মস্বরূপ সন্দর্শনার্থ যে ভাগ্যবানকে বরণ করেন, ভগবৎকৃপাপাত্র সেই জীবই তাঁহাকে লাভ করে, এবং এবস্তৃত ব্যক্তির নিকটই তিনি নিজ তনু প্রকাশ করেন ; ইত্যাদি বাক্য দ্বারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, সেই সর্বশক্তিমান্ অচিন্ত্যৈশ্বর্য্য ভগবান্ ভক্তবৎসল ; স্নতরাং যিনি তাঁহাকে ভক্তি করেন, তিনি তাঁহার প্রতি কৃপাপূর্বক নিজ স্বরূপ দর্শনোপযোগী সামর্থ্য প্রদান করিয়া তাঁহাকে কৃতকৃতার্থ করেন, বা নিজ তনু তাঁহার নিকট প্রকাশিত করেন । ইহাদ্বারা যমরাজ প্রধানতঃ ইহাই দেখাইলেন যে, একমাত্র ভক্তিই ভগবৎপ্রাপ্তির সাধন । তদনন্তর “বিজ্ঞান-সারথির্হস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ । সৌহৃদ্বনঃ পরমাপ্নোতি তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদম্ ॥” (কঠ ৩।৯) “যাহার বিজ্ঞান সারথি, মন প্রগ্রহ (লাগাম), সেই ব্যক্তি সংসার-মার্গের অবসানস্বরূপ বিষ্ণুর সেই পরম পদ লাভ করে অর্থাৎ আর তাহাকে সংসার-পথের পথিক হইতে হয় না ।” এই শ্রুতিতে পরবিজ্ঞান ফলই বিষ্ণুর পরম-পদ-প্রাপ্তি, ইহাই প্রতিপাদন করিয়া যমরাজ প্রস্তাবিত প্রকরণের উপসংহার করিয়াছেন ।

এই শ্রীমদ্ভগবদগীতা শাস্ত্রেও পূর্বের (২য় অধ্যায়ে) প্রদর্শিত হইয়াছে যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সেই নিখিল গুণাশ্রিত পরব্রহ্ম পুরুষোত্তম প্রাপ্তির একমাত্র উপায়ভূত যে ঈশ্বরৈকনিষ্ঠ আত্যন্তিক ভক্তিযোগের বিষয় সখা অৰ্জুনকে উপদেশ প্রদান করিবেন; এবং বেদন উপাসন ধ্যানাদি যে ভক্তিযোগেরই নামান্তরমাত্র, আত্মসাধনাদি দর্শন সেই ভক্তিযোগেরই অঙ্গভূত। প্রজাপতি ছান্দোগ্যে এই আত্মদর্শনের বিষয়ই “য আত্মাপহতপাপু” ইত্যাদি বাক্যে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এবং “ন জায়তে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ” ইত্যাদি কঠশ্রুতিতে যমরাজ উক্ত বিষয়েরই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। (গীতার ২য় অধ্যায় ২০ শ্লোক আদি দ্রষ্টব্য)।

পূর্বের আরও প্রদর্শিত হইয়াছে যে, “আত্মা নিত্য” এইরূপ জ্ঞান পূর্বক নিকামকর্মের অশুষ্ঠান করিতে করিতে যে জ্ঞান স্বতঃ সমুদ্ভূত হইবে, সেই জ্ঞানযোগ দ্বারাই ভক্তি সঞ্জাত হয়। জ্ঞান, নিকাম-কর্মযোগ-সাধা। ভক্তি জ্ঞানযোগ-সাধা। স্থূল কথা, ছান্দোগ্য এবং কঠোপনিষদে প্রজাপতি ও যমরাজ যেরূপ পরবিজ্ঞোপদেশের প্রারম্ভ করিয়াছেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও মুমুকু অৰ্জুনকে উপদেশ প্রদানের প্রারম্ভেও সেইরূপই করিয়াছেন এবং উপসংহারাদিও উক্ত স্রীতিতেই করিবেন। তৎসমূহ যথাস্থানে দ্রষ্টব্য। (“নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যঃ” ইত্যাদি কঠশ্রুতির তাৎপর্য্য গীতার ১০ম অধ্যায় ১০-১১ প্রভৃতি শ্লোকে দ্রষ্টব্য, এবং “বিজ্ঞানসারার্থিস্ত” এই কঠশ্রুতির বা উপসংহার শ্রুতির তাৎপর্য্য গীতার ১৮শ অধ্যায়ে ৬২ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। উপস্থিত চারি অধ্যায়ে পূর্বোক্ত সমাধন-আত্ম-দর্শনের বিষয় বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইবে।)

টীকাকার পূজ্যপাদ মহাসুদন সরস্বতী মহাশয় লিখিয়াছেন, শ্রীমদ্ভগবদগীতার দ্বিতীয়াধ্যায়ে সমস্ত গীতাশাস্ত্রার্থ সূত্রিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ের প্রথমে নিকাম কর্মনিষ্ঠা, তদনন্তর তাহার ফলস্বরূপ অন্তঃকরণ-শুদ্ধি, তদনন্তর তজ্জনিত শমদমাদি রাজধর্ম সাধনপূর্বক সর্ব ধর্ম সন্ন্যাস, তদনন্তর তত্ত্বমস্তাদি বেদান্ত বাক্য বিচারসহকৃত ভগবদ্ভক্তি নিষ্ঠা, তদনন্তর তজ্জনিত তত্ত্ব-জ্ঞাননিষ্ঠা, তাহার ফলস্বরূপ সৎ, রজঃ ও তমোগুণময়ী অবিচার নিবৃত্তিজনিত প্রারম্ভ কর্ম-ফল-সমুদ্ভূত ভোগাবসান ও জীবনমুক্তি, তদনন্তর বিদেহ-মুক্তি অর্থাৎ দেহাবসানসহকৃত ব্রহ্মময়তার প্রসঙ্গ এই

অধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে। জীবমুক্তি দশায়, পরম পুরুষার্থের আশ্রয়ে, পরবৈরাগ্য প্রাপ্তি সম্ভব হইয়াছে। দৈবসম্পদ প্রাপ্তিরূপ শুভ বাসনা তাহার অনুকূল, আত্মর সম্পদরূপ অশুভবাসনা তাহার প্রতিকূল। সৎ-গুণ-প্রণোদিতা শ্রদ্ধা, দৈবসম্পদ প্রাপ্তির প্রবর্তক এবং আত্মরসম্পদরূপ অশুভ-বাসনা রজোগুণ ও তমোগুণের আতিশয্যজনিত। শুভবাসনার উপাদেয়তা এবং অশুভবাসনার হেয়তা বিভাগে এই শাস্ত্রার্থ পরিসমাপ্ত হইয়াছে।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে ‘যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মণি (২।৪৮) ইত্যাদি শ্লোকে অন্তঃকরণ-শুদ্ধির সাধনভূত যে নিকাম কৰ্ম্মনিষ্ঠার প্রসঙ্গ সূত্রিত হইয়াছে, তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে তাহা বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে। তদনন্তর শুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তির, শমদমাদি সাধন পূর্বক, সর্বকৰ্ম্ম সন্ন্যাসনিষ্ঠার প্রসঙ্গ ‘বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্’ (২।১১) ইত্যাদি শ্লোকে সূত্রিত হইয়াছে; পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে তাহাই বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে, এবং উহাতেই ‘তত্ত্বমসি’, এই মহাবাক্য মধ্যস্থ ‘ত্বম্’ পদার্থও নিরূপিত হইয়াছে। তদনন্তর ‘যুক্ত আসীত মৎপরঃ’ (২।৬১) ইত্যাদি শ্লোকে বেদান্ত মহাবাক্য বিচারের সহিত বহু প্রকার ভগবন্ত্বক্তিনিষ্ঠা সূত্রিত হইয়াছে; সপ্তম, অষ্টম, নবম, দশম, একাদশ ও দ্বাদশ এই ছয় অধ্যায়ে সেই প্রসঙ্গেই বিস্তারিতরূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে, উহাতে মহাবাক্য-মধ্যস্থ ‘তৎ’ পদার্থও নিরূপিত হইয়াছে। তদনন্তর ‘বেদাবিনাশিনং নিত্যম্’ (২।২১) ইত্যাদি শ্লোকে তৎপদার্থের সহিত অভিন্নতা-বোধজনিত যে তত্ত্বজ্ঞান-নিষ্ঠার প্রসঙ্গ সূত্রিত হইয়াছে, ত্রয়োদশ অধ্যায়ে তাহাই আলোচিত হইয়াছে। “ত্রেণুগ্যবিষয়া বেদা নিষ্ট্রেণুগ্যো ভবাজ্জুন” (২।৪৫) ইত্যাদি শ্লোকে যে প্রকৃতি ও পুরুষ বিষয়ক বোধের দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠার ফল সূত্রিত হইয়াছে, চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণাতীত-লক্ষণের বিবরণ দ্বারা সেই জীবমুক্তির বিষয় স্পষ্টীকৃত হইয়াছে। “তদাগন্তাসি নির্বেদং” (২।৫২) ইত্যাদি শ্লোকে যে পরম বৈরাগ্যনিষ্ঠার বিষয় সূত্রিত হইয়াছে, সংসার-রূপ মহীরুহের ছেদন দ্বারা তাহা সাধা, ইহাই পঞ্চদশ অধ্যায়ে বিস্তারিত-রূপে আলোচিত হইয়াছে। স্থিতপ্রজ্ঞ-লক্ষণ প্রসঙ্গে ‘তুংখেষু মুদিগমনাঃ’ (২।৫৬) ইত্যাদি শ্লোকে পরম বৈরাগ্যের শুভসাধিনী দৈবী সম্পদের উপাদেয়ত্ব এবং “যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং” (২।৪২) ইত্যাদি শ্লোকে

তদ্বিরোধী আত্মরী সম্পদের হেয়ত্ব সূত্রিত হইয়াছে, ষোড়শ অধ্যায়ে তাহাই বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে। “নির্দ্বন্দ্বো নিত্যসত্ত্বঃ” ইত্যাদি (২।৪৫) শ্লোকে দৈবী সম্পদের সাত্বিকী শ্রদ্ধাই অসাধারণ কারণরূপে সূত্রিত হইয়াছে, সপ্তদশ অধ্যায়ে বিরোধী রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধার পরিহার দ্বারা, তাহারই বিষয় বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে। ত্রয়োদশ হইতে সপ্তদশ পর্য্যন্ত পঞ্চাধ্যায়ে জ্ঞান-নিষ্ঠার সফলতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অষ্টাদশ অধ্যায়ে পূর্বোক্ত প্রশঙ্গ সমূহের উপসংহার করা হইয়াছে। দ্বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীভগবান্ সাত্ব্যবুদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া “এষা তেহতিহিতা সাত্ব্যে বুদ্ধিঃ” (২।২৯) এই বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠার প্রশঙ্গ প্রকৌর্ত্তিত করিয়াছেন এবং যোগবুদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া “যোগে ত্বিমাং শৃণু” (২। ৩৯) হইতে “কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারন্তে—মা তে সঙ্গোহন্তুকৰ্ম্মণি” (২।৪৭) এই পর্য্যন্ত বাক্য দ্বারা কৰ্ম্মনিষ্ঠার বিষয় বিবৃত করিয়াছেন। কিন্তু এই উভয় নিষ্ঠার অধিকারিত্বেদবিষয়ক ব্যবস্থা ভগবৎ কর্তৃক সুস্পষ্ট-রূপে উপদিষ্ট হয় নাই, অথবা একই ব্যক্তির উভয় নিষ্ঠার অধিকারিত্বও নির্দিষ্ট হয় নাই; সুতরাং ইহাতে জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয় সপ্রমাণিত হইতেছে না। কারণ “দূরেণ হবরং কৰ্ম্ম বুদ্ধিযোগাৎ ধনঞ্জয়” (২।৪৯) এই শ্লোক আলোচনা করিলে, বুদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাপেক্ষা কৰ্ম্মনিষ্ঠা নিকৃষ্ট বলিয়াই উপলব্ধ হয়। অপিচ “যাবানর্থ উদপানে” (২।৪৬) এই শ্লোকে সর্বকৰ্ম্মজনিত ফল, জ্ঞানফলের অন্তর্নিহিত আছে, এই অভিপ্রায় বিদ্যন্ত থাকায়, জ্ঞাননিষ্ঠারই প্রাধান্য প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ ভগবান্ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া “এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ” (২। ৭২) জ্ঞানফলের এই প্রশংসা-সহকৃত উপসংহার করিয়াছেন। ‘যা নিশা সর্বভূতানাং’ (২। ৬৯) ইত্যাদি শ্লোকে দ্বৈত-দর্শন-বিরহিত জ্ঞানী পুরুষের কৰ্ম্মানুষ্ঠান অসম্ভব, এবং অবিজ্ঞা নিবৃত্তিরূপ মোক্ষ-ফলের জ্ঞানমাত্রই সাধন, ইহাই সূচিত হইয়াছে। ঋতিও বলিয়াছেন, “তোমাকে জানিয়া মনুষ্য অতি-মৃত্যুকেই প্রাপ্ত হয়, উপায়ান্তর নাই। অতএব আলোক ও অন্ধকারের স্থায় বিরোধী জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয় যখন অসম্ভব এবং তদুভয়ের ভিন্নাধিকারিকত্ব বাস্তবিকই সম্ভব, তখন একমাত্র অর্জুনকে উভয় নিষ্ঠা বিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত নহে। যদি অর্জুনকে

কৰ্ম্মাধিকারী বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি জ্ঞাননিষ্ঠার উপদেশ প্রদান করা সমীচীন নহে এবং যদি তাঁহাকে জ্ঞানাদিকারী মনে করা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে কৰ্ম্মনিষ্ঠা বিষয়ক উপদেশ প্রদান করা বিধেয় নহে। যদি বল যে, একই ব্যক্তির প্রতি বিকল্পে উভয় উপদেশই প্রদত্ত হইয়াছে। তাহাও হইতে পারে না, কারণ উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট এতদুভয়ের বিকল্প অসিদ্ধ এবং অবিজ্ঞা নিবৃত্তির ফলস্বরূপ আত্ম-জ্ঞান-জনিত মোক্ষের কোন প্রকার তারতম্য কখনই সম্ভব নহে। সুতরাং জ্ঞান ও কৰ্ম্মনিষ্ঠার অধিকারী যখন ভিন্ন এবং বিরুদ্ধতা হেতু উভয়ের সমুচ্চয় অসম্ভব, কৰ্ম্মাপেক্ষা জ্ঞানই যখন শ্রেষ্ঠতর, তখন সেই উৎকৃষ্ট ও অনায়াস-সাধ্য জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিয়া নিকৃষ্ট এবং অনেক আয়াস-সাধ্য কৰ্ম্মানুষ্ঠান নিতান্ত যুক্তি-বিরহিত। এইরূপ চিন্তায় আকুলিত-চিন্ত অৰ্জ্জুন বলিতেছেন,—হে জনাৰ্দ্দন! যদি কৰ্ম্মাপেক্ষা আত্ম-তত্ত্ব বিষয়িণী বুদ্ধি প্রশস্ততর বলিয়া তোমার বোধ হয়, তবে কেন তুমি আমার ন্যায় অতি ভক্ত জনকে এই হিংসাত্মক আয়াস-সাধ্য যুদ্ধরূপ ক্রুর কৰ্ম্মে ‘কৰ্ম্মণ্যো-বাধিকারন্তে’ ইত্যাদি আদেশবাক্যে বিনিয়োজিত করিতেছ ?’ মূলে ‘জনাৰ্দ্দন’ ও ‘কেশব’ এই দুইটি সম্বোধন পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। যাঁহার নিকট সর্বজন স্বাভিলষিত সিদ্ধির প্রার্থনা করে, তিনিই জনাৰ্দ্দন। কেশব শব্দ সৰ্বেশ্বর প্রতিপাদক। যিনি সৰ্বেশ্বর তিনি অবশ্যই সকল ইচ্ছাসাধনে সক্ষম। আমি পূৰ্বেই “শিষ্যন্তেহহং” ইত্যাদি বাক্যে বিনীত ও শরণাগত শিষ্য স্বীকার করিয়াছি। আমার সহিত প্রতারণা করা তোমার কখনই উচিত হয় না ॥ ১ ॥

—•••—

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীব মে ।

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহহমাপ্নুয়াম্ ॥২॥

অর্থঃ ।—ব্যামিশ্রেণ (অনিশ্চিতেন কদাচিৎ কৰ্ম্মপ্রশংসা কদাচিদ্ বা জ্ঞানপ্রশংসা ইত্যেবংরূপেণ সন্দেহজনকেন) বাক্যেন (উপদেশেন) এব মে (মম) বুদ্ধিং (জ্ঞানং) মোহয়সি (ভ্রমাজ্জনাং করোষি) ইব (স্বল্প মোহসম্ভাবনাবিরহিতঃ তথাপি চিন্তাশুদ্ধিবিরহিতস্ত মম মোহো

ভবতীতি ভাবঃ) তৎ একং (জ্ঞানং বা কর্ম্ম বা উভয়োর্ম্মধ্যে একং)
নিশ্চিত্য (অবধারণ্য) বদ (ক্রহি) যেন (জ্ঞানেন কর্ম্মণা বা) অহং
শ্রেয়ঃ (মোক্ষং) আপ্নুয়াম্ (প্রাপ্স্যামি) ॥ ২ ॥

প্রতিশব্দ ।—অনিশ্চিত বাক্য-দ্বারা ই আমার জ্ঞান ভ্রমাচ্ছন্ন
করিতেছ যেন তাহার এক স্থির-করিয়া বল যাহা-দ্বারা আমি মোক্ষ
পাইতে-পারি ॥ ২ ॥

ব্যাখ্যা ।—তুমি স্বয়ং মোহাতীত হইলেও, কখন কর্ম্মের কখন বা
জ্ঞানের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া, আমার বুদ্ধিকে যেন সন্দেহ-সমাকুল
করিয়া দিতেছ । এক্ষণে জ্ঞান ও কর্ম্ম এতদুভয়ের কোন্টির অনুষ্ঠান
করিলে আমি মোক্ষলাভের অধিকারী হইব, তাহা অবধারিতরূপে
নির্দেশ কর ॥ ২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—অথ স্মার্ত্তেনৈব কর্ম্মণা সমুচ্চয়ঃ সৰ্ব্বৈবাং ভগবতোক্তঃ অর্জুনে
চাবধারিতশ্চেৎ “তৎ কিং কর্ম্মণি যোরে মাং নিবোজয়সি” ইত্যাদি কথং যুক্তং বচনং, কিঞ্চ
ব্যামিশ্রেণেতি । ব্যামিশ্রেণেতি যতপি বিবিক্তাভিধায়ী ভগবান্ তথাপি মম মন্দবুদ্ধৈর্য্যা-
মিশ্রমিব ভগবদ্বাক্যং প্রতিভাতি, তেন মম বুদ্ধিং মোহয়সীবেতি মম মন্দবুদ্ধৈর্য্যামোহাপ-
নয়নায় হি প্রবৃত্তম্ভুতং কথং মোহয়ন্ততো ব্রবীমি বুদ্ধিং মোহয়সীবেতি মমেতি । বৃহৎ ভিন্ন-
কৰ্ত্তৃকয়োজ্ঞানকৰ্ম্মণোরেকপুরুষানুষ্ঠানাসম্ভবং যদি যতসে, তদ্রৈবং সতি তৎ তয়োরেকং
বুদ্ধিং কর্ম্ম বা ইদমেবার্জ্জুনস্ত যোগ্যং বুদ্ধিশক্ত্যবস্থাস্বরূপমিতি নিশ্চিত্য বদ ক্রহি, যেন
জ্ঞানেন কর্ম্মণা বাস্তবতরৈণ শ্রেয়োহহমাপ্নুয়ামিতি যতুক্তং, (তদপি নোপপত্ততে) । যদি হি কর্ম্ম-
নিষ্ঠায়াঃ গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং স্তাৎ তৎ কথং তয়োরেকং বদেতি একবিষয়ৈ-
বার্জ্জুনস্ত শুক্রবা স্তাৎ ন হি ভগবতোক্তমগতরদেব জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্য্ক্যামি, নৈব দ্বয়মিতি ।
যেনোভয়প্রাপ্ত্যসম্ভবমাত্মনো যতমান একমেব প্রার্থয়েৎ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি ।—যতু বৃত্তিকারৈক্যতঃ শ্রৌতেন স্মার্ত্তেন চ কর্ম্মণা সমুচ্চয়ো গৃহস্থানাং
শ্রেয়ঃসাধনমিতরেবাং স্মার্ত্তেনৈবেতি ভগবতোক্তমর্জ্জুনে চ নির্দ্ধারিতমিতি তদেতদ্বদ্যদতি
অথেতি । তৎ কিমিত্যাচ্যপালম্ভবচনমুপপন্নং কর্ম্মমাত্রসমুচ্চয়বাদিনো ভগবতো নিয়োজনা-
ভাবাদিতি দৃষ্যতি তৎ কিমিতি । ইতচ্চ প্রদ্বৈতসমুচ্চয়ানুসারী ন ভবতীত্যাহ কিঞ্চেতি ।
ভগবতো বিবিক্তার্থবাদিভাদযুক্তং ব্যামিশ্রেণেত্যাদিবচনমিত্যাশঙ্ক্যাহ যতপীতি । যদি
ভগবদ্বচনং সঙ্গীর্ণমিব তে ভাতি, তর্হি তেন স্বদীয়বুদ্ধিব্যামোহনম্বেব তস্ত বিবন্ধিতমিতি

কিমিতি মোহয়সীবৈত্যাচ্যতে ভজ্রাহ যম্বেতি । জ্ঞানকর্ষণী মিথোবিরোধাৎ যুগপদেকপুরুষানু-
ষ্ঠেয়তয়া ভিন্নকৰ্ণকে কথ্যেতে, তথা চ তয়োৱন্ততৱস্মিন্নেব স্বং নিযুক্তো । ন তু তে বুদ্ধিবামোহন-
মভিমতমিতি ভগবতো যতমমুবদতি স্বমিতি । তদেকমিত্যাদিন্নোকার্কেনোত্তরমাহ তত্রোতি ।
উক্তং ভাগবতমতং সপ্তম্যা পরামুশ্রতে একমিত্যুক্তপ্রকারোক্তিঃ । একমিত্যুক্তমেব স্মৃষ্টমিতি
বুদ্ধিমিতি । নিশ্চয়প্রকারং প্রকটয়তি ইদমিতি । বোগ্যস্বং স্পষ্টয়তি বুদ্ধীতি । অস্ত হি কত্রিয়স্ত
সতোহন্তঃকরণস্ত দেহশক্তেঃ সমরসমারম্ভাবস্থায়ান্বেদমেব জ্ঞানং কৰ্ণ বাহুগুণমিতি নির্দাৰ্য্য
জ্ঞেই ইত্যর্থঃ । নিশ্চিত্যাগতরোক্তৌ তেন শ্রোতুঃ শ্রেয়োহবাণ্ডিকলমাহ যেনেতি । তদেক-
মিত্যাদিবাক্যাসাক্ষরার্থমর্থযুক্তা সমুচ্চয়স্ত শাস্ত্রার্থজ্ঞাতাবে তাৎপর্যমাহ যদি ইতি । গুণ-
ভূতমপি ইত্যাদিনা প্রধানভূতমপি চেতি বিবক্ষিতং ন তু তত্ত্বপ্রাপ্ত্যসম্ভবমাত্মনো যত্ত্বমানস্তাৰ্জ্জুন-
স্তাত্তরবিষয়া শুক্রবা ভবিষ্যতি নেত্যা হ ন ইতি । যথোক্তভগবৎচনাভাবেষয়প্রাপ্ত্যসম্ভববুদ্ধ্যা
নাত্ততরপ্রার্থনা সম্ভবতীতাহ যেনেতি । ন হি তথাবিধং ভগবৎচনং ভবতেষ্টং ভগবতঃ
সমুচ্চয়বাদিস্বাস্তীকারাদতত্ত্বদভাবাহতবুদ্ধ্যা ন যুক্তাগতরপ্রাৰ্থনেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

রামানুজ । — ব্যামিশ্রেণেতি । অতো ব্যামিশ্রবাক্যেন মাং মোহয়সীবৈতি মে প্রতি-
ভাতি, তথাহাত্মাবলোকনসাধনভূতয়াঃ ' সৰ্ব্বৈশ্রিয়ব্যাপারোপরতিরূপায়া জ্ঞাননিষ্ঠায়ান্ত-
ষিপৰ্যায়রূপং কৰ্ণসাধনং তদেব কুৰ্ণিতি বাক্যং বিরুদ্ধম্ । ব্যামিশ্রমেব তস্মাদেকমসম্মিশ্রং
বাক্যং বদ, যেন বাক্যোহমমুষ্ঠেয়রূপং নিশ্চিত্যাম্বনঃ শ্রেয়ঃ প্রাপ্নুয়াম্ ॥ ২ ॥

হনুমান্ । — কিঞ্চ ব্যামিশ্রেণেতি । ব্যামিশ্রেণেব সঙ্কীর্ণেনেব বুদ্ধিং মোহয়সীব,
কদাচিৎ কৰ্ণ শ্রেয় ইতি, কদাচিদ্বুদ্ধিঃ শ্রেয়সীতি চ, সঙ্কীর্ণেনেব বাক্যেন বুদ্ধিং
মোহয়সীব মোহং নয়সীব মে, তৎ তস্মাদেকমমুষ্ঠেয়ং নিশ্চিত্য বদ, যেনাহুষ্টিতেন শ্রেয়ো-
হমাপ্নুয়াম্ ।

শ্রীধর । — নহু "ধৰ্ম্ম্যাদি যুদ্ধাচ্ছেয়োহন্তঃকত্রিয়স্ত ন বিগতে" ইত্যাদিনা কৰ্ণগোহপি
শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমেবেত্যাশঙ্ক্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি । কচিৎ কৰ্ণপ্রশংসা কচিজ্ঞানপ্রশংসেসোবং
ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদকমিহ যদ্বাক্যং, তেন মে যতিমুত্তরজ দোলায়িতাং কুৰ্ণন
মোহয়সীব (পরমকারুণিকস্ত তব মোহকস্বং নান্তোব, তথাপি ভ্রান্ত্যা মমৈবং ভাতি
ইতীবশঙ্কেনোক্তম্) অন্ত উভয়োৰ্মধ্যে যন্তঃ তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি । যদা স্মৃজ ইদমেব
শ্রেয়ঃসাধনমিতি নিশ্চিত্য যেনাহুষ্টিতেন শ্রেয়ো মোক্ষমহমাপ্নুয়াম্ প্রাপ্ন্যামি তদেবৈকং
নিশ্চিত্য বদেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

বলদেব । — ব্যামিশ্রেণেতি । সাধ্যাবুদ্ধিযোগবুদ্ধ্যোরিঞ্জিয়নিবৃত্তিতং প্রবৃত্তিরূপয়োঃ
সাধ্যসাধকতাববোধি যদ্বাক্যং তদ্যামিশ্রমুচ্যতে তেন মে বুদ্ধিং মোহয়সীব । বস্তুতস্ত সৰ্ব্ব-
শ্রয়স্ত মৎসংখ্য চ তে মন্যোহকতা নান্তোব মম্বুদ্ধিদোষাদেবং প্রত্যোমাহমিতীবশঙ্কার্থঃ । তৎ
তস্মাদেকমব্যামিশ্রং বাক্যং বদ । "ন কৰ্ণণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেনামৃতত্বমানন্তর্না-
ন্ত্যকৃতঃ কুতম্" ইতি প্রতিবৎ । যেনাহমমুষ্ঠেয়ং নিশ্চিত্যাম্বনঃ শ্রেয়ঃ প্রাপ্নুয়াম্ ॥ ২ ॥

মধুসূদন ।—নহুং নাহং কঞ্চিদপি প্রতারণামি, কিং পুনস্ত্যামতিপ্রিয়ং, বহু কিং
মে প্রতারণাচিহ্নং পশুসৌতি চেৎ তত্রাহ ব্যামিশ্রেণেবেতি । তব বচনং ব্যামিশ্রং ন ভবত্যেব
মম ত্বেকাধিকারিকত্বভিন্নাধিকারিকত্বসন্দেহাভ্যামিশ্রং সঙ্কীর্ণার্থমিব তে যদ্যাক্যং মাং প্রতি
জ্ঞানকর্ষনিষ্ঠায়প্রতিপাদকং, তেন বাক্যেন হং মে মম মন্দবুদ্ধের্ধাক্যত্যাৎপর্যাপ্তজ্ঞানাৎ
বুদ্ধিমন্তঃকরণং মোহয়সীব ত্রাত্যা বোজয়সীব পরমকারুণিকত্বাৎ হং ন মোহয়ন্তেব, মম তু
নাশয়দোষান্মোহো ভবতীতি ইবশব্দার্থঃ । একাধিকারিভে বিরুদ্ধয়োঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তেরে-
কার্ভত্বাভাবেন চ বিকল্পানুপপত্তেঃ প্রাপ্তকৈর্ব্যতিকারিভেদং মন্ত্যসে, তদৈকং মাং প্রতিবিরু-
দ্ধয়োনিষ্ঠয়োরুপদেশাযোগাৎ তৎ জ্ঞানং বা একমেবাধিকারং মে নিশ্চিত্য বদ, যেনাধিকার-
নিশ্চয়পুরঃসরমুক্তেন ত্বয়া ময়া চানুষ্ঠিতেন জ্ঞানেন কর্ষণা চৈকেন শ্রেয়ো মোক্ষমহাপ্রাপ্ত্যাং
প্রাপ্তুং যোগ্যঃ স্যাম্ । এবং জ্ঞানকর্ষনিষ্ঠয়োরেকাধিকারিভে বিকল্পসমুচ্চয়োরসম্বাদধিকা-
রিভেদজ্ঞানয়ার্জুনশ্চ প্রশ্ন ইতি স্থিতম্ । ইহেতরেবাং কুমতং সমস্তং শ্রুতিস্মৃতিআয়বলা-
গ্নিরন্তম্ । পুনঃ পুনর্ভাষ্যকৃতাতিষদ্ধাদতো ন তৎ কর্ত্তুমহং প্রবৃত্তঃ । ভাষ্যকারমতসারদর্শিতা
গ্রন্থমাত্রমিহ বোজ্যতে ময়া । আশয়ো ভগবতঃ প্রকাশ্তে কেবলং স্ববচসো বিদুদয়ে ॥ ২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু তব জ্ঞাননিষ্ঠায়ামনধিকারাৎ কঠৈব কুর্ক্সিতি মাং ত্রবীসীত্যা-
শব্দাহ ব্যামিশ্রেণেতি । ব্যামিশ্রেণ অববিজ্ঞেন ইব ইবশব্দো বিবিজ্ঞেহপি বুদ্ধিদোষাদ-
বিবিজ্ঞতাং গৃহ্যমীতি হচয়তি, এতেন বাক্যেন “ত্রেগুণাবিশয়া বেদা নিত্রেগুণ্যো ভবার্জুন”
ইতি কচিৎবেদনিষ্ঠাং ত্যাজয়সি “কর্ষণ্যেবাধিকারন্তে” ইতি তামেব চ গ্রাহয়সি, তথা
“নির্বন্দো নিত্যসব্দহো নির্ঘোয়গন্ধেম আশ্রবান্ ভব” ইতি চ নিবৃত্তিমার্গন্ উপদিদসি,
“ধর্ম্য্যাক্সি যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহিহৎ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিদ্বতে” ইতি প্রবৃত্তিমপ্যুপদিদসি, ন হ্যেকেন
ময়া যুগপদভয়ং স্থিতিগতিবদমুষ্ঠাতুং শক্যম্, অতো মে মম বুদ্ধিং মোহয়সীব । বস্তুতস্ত মম
মোহং নাশয়িতুং প্রবৃত্তোহসীতি ইবশব্দেনোচ্যতে । তৎ তয়োর্নির্ঘো যদেকং প্রধানং মদ-
যোগ্যং তৎ নিশ্চিত্য বদ, যেনানুষ্ঠিতেনাহং শ্রেয়ঃ কল্যাণম্ আশ্রয়াম্ ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ ।—ভো বয়স্ত অর্জুন ! সত্যং গুণাতীতা ভক্তিঃ সর্বোৎকৃষ্টেব, কিন্তু সা
ষাদৃচ্ছিকমদৈকান্তিকমহাতন্ত্রকুপৈকলভ্যত্বাৎ পুরুষোত্তমসাধ্যা ন ভবতি । অতএব “নিত্রে-
গুণো ভব” গুণাতীতয়া মদভক্ত্যা হং নিত্রেগুণ্যো ভূয়া ইত্যাদীর্বাদ এব দত্তঃ । স চ যদা
কলিযুতি তদা তাদৃশষাদৃচ্ছিকৈকান্তিকভক্তরূপয়া প্রাপ্তামপি লপ্ত্যসে । সাম্প্রতিক “কর্ষণ্যে
বাধিকারন্তে” ইতি ময়োক্তমেবেতি চেৎ সত্যং তর্হি কঠৈব নিশ্চিত্য কথং ন ক্রবে কিমিতি
সন্দেহসিকৌ মাং ক্ষিপদীত্যাহ ব্যামিশ্রেণেতি । বিশেষত আ সম্যাক্তয়া মিশ্রণং নানাবিধার্থ-
মিলনং যত্র তেন বাক্যেন মে বুদ্ধিং মোহয়সি । তথাহি “কর্ষণ্যেবাধিকারন্তে” ইত্যুক্ত্যপি
“বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃত্তদহুস্তে । তস্মাদ্ভোগায় যুক্ত্যঃ যোগঃ কর্ষন্ত কৌশলম্” ।
ইতি । “সিদ্ধ্যসিকৌঃ সমো ভূষা সমস্তং যোগ উচ্যতে,” যোগশব্দবাচ্যং জ্ঞানমপি
ত্রবীষি । “যদা তে :মোহকলিলম্” ইত্যনেন জ্ঞানং কেবলমপি ত্রবীষি । কিঞ্চাত্রেবশব্দেন

স্বদ্বাক্ষর বস্তুতো। নাস্তি নানার্থমিশ্রিতং নাপি রূপালোভব মন্যোহনেচ্ছা, নাপি মম তত্তদর্থানভিজ্ঞঃ, কিন্তু স্পষ্টীকৃত্য এব তব কখনমুচিতমিতি ভাবঃ। অয়ং গূঢ়োহতিপ্রায়ঃ রাজসাং কর্মণঃ সকাশাং সাত্ত্বিকং কর্ম্য শ্রেষ্ঠং, তস্মাদপি জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং তচ্চ সাত্ত্বিকমেব। নিগুণা ভক্তিশ্চ তস্মাদতিশ্রেষ্ঠেব। তত্র সা যদি ময়ি ন সম্ভবেদिति ক্রবে, তদা সাত্ত্বিকং জ্ঞানমৈবৈকং মামুপদিশ। তত এব দুঃখময়াং সংসারবন্ধনামুক্তৌ ভবেয়মিতি ॥ ২ ॥

তাৎপর্য।—পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি ও শ্রীধরস্বামীর অভিপ্রায়। সুখদুঃখময় সংসার-চক্রে ঘূর্ণিত মানবগণের পরিত্রাণের নিমিত্ত শ্রীভগবান্ এই গীতাশাস্ত্রে শ্রোত ও শ্রোতৃ কর্ম্মের সমুচ্চয় প্রতিপাদন করিয়া গৃহাশ্রমীর প্রতি কর্ম্মের প্রাধান্য ও জ্ঞানের অপ্রাধান্য দেখাইয়াছেন এবং জ্ঞানলোভী অর্জুনও তাহাই হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। প্রাচীন টীকাকারগণ গীতার উল্লিখিতরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। কিন্তু উক্ত ব্যাখ্যা নিতান্ত অশ্রদ্ধেয়। কারণ, যদি প্রাপ্তকর্ম্মের প্রাধান্য স্থাপনই ভগবানের অভিপ্রায় এবং অর্জুনেরও তাহাই স্থিরসিদ্ধান্ত হইয়া থাকে, তবে “তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব” ইত্যাদি প্রশ্নে অর্জুন কর্ম্মের নিন্দা করিলেন কেন? আর দেখ, যद्यপি অধিকারিভেদে জ্ঞানকর্ম্মের পৃথক্ উপাসনা করিবে, ইহাই ভগবান্ বলিয়াছেন স্বীকার করা যায়, তথাপি অর্জুন অতি মন্দমতি বলিয়া বুদ্ধি-দোষে পূর্ব্বোক্ত ভগবদ্বাক্য তাহার নিকট ঘেন সঙ্কীর্ণের ন্যায় প্রতীত হইতেছে। অতএব তিনি অতি বিনীতভাবে জানাইতেছেন, হে ভগবন্! আপনি শরণাগত অজ্ঞজনের মোহ দূরীকরণার্থ প্রবৃত্ত হইয়া, কখন কর্ম্মের প্রশংসা, কখন বা জ্ঞানের প্রশংসাসূচক সন্দেহজনক ব্যামিশ্র বাক্য দ্বারা আমার চিত্তকে উভয় দিকে দোলায়িত করতঃ অতিশয় মোহিত করিতেছেন। আপনি পরম দয়ালু, কপট-বাক্যে শরণাগত ব্যক্তিকে মোহিত করা আপনার ন্যায় মহাপুরুষের কখনও সম্ভবপর নহে; আমারই বুদ্ধিদোষে এইরূপ ভ্রান্তি বোধ হইতেছে। “ইব” শব্দ দ্বারা ইহাই প্রকটিত হইল। আর যদি এক পুরুষ কর্তৃক জ্ঞান ও কর্ম্মের যুগপদমুর্ত্তান অসম্ভব, ইহাই আপনার অভিমত হয়, তবে জ্ঞান ও কর্ম্মের মধ্যে কোনটী প্রশস্ততর আমার ন্যায় দুর্ব্বোধের বুদ্ধিশক্তি ও অবস্থা বিবেচনা করিয়া তাহার উপদেশ প্রদান করুন। সেই ভবব্লিষ্ট জ্ঞান বা কর্ম্মের উপাসনা করিয়া আমি পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হইব।” ইত্যাদি বাক্যে অর্জুন যে প্রার্থনা করিয়াছেন তাহা কিরূপে

উপপন্ন হইবে? কিংবা যদি প্রাচীন টীকাকারগণের মতে সমুচিত কৰ্ম্মেরই প্রাধান্য স্থিরীকৃত হইয়া থাকে, তবে “জ্ঞান ও কৰ্ম্মের মধ্যে একটি আমাকে বলুন” ইত্যাদি অৰ্জ্জুনের এক-বিষয়-শুশ্রূষা কেন হইবে? অতএব অবস্থা-ভেদে জ্ঞান ও কৰ্ম্ম উভয়ই মুক্তির প্রযোজক, কেবল কৰ্ম্ম নহে।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী ও শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরী মহাশয়ের অতিপ্রায়। অৰ্জ্জুনোক্ত পূর্ববল্লোকের উত্তরস্বরূপে যদি ভগবান্ বলেন যে, আমি কখনও কাহারও সহিত প্রতারণা করি না; তুমি তো আমার অতি প্রিয়পাত্র, সুতরাং তোমার সহিত তাদৃশ ব্যবহার নিতান্ত অসম্ভব। তুমি আমার ব্যবহারে কি প্রতারণার চিহ্ন পরিদর্শন করিয়াছ বল। এই আশঙ্কায় অৰ্জ্জুন বলিতেছেন, তোমার উপদেশবাক্য সন্দেহ-সম্ভাবনাবিরহিত হইলেও, মন্দবুদ্ধি আমি, তাহা জ্ঞান-কৰ্ম্ম-নিষ্ঠাদ্বয় প্রতিপাদক, সুতরাং ব্যামিশ্র বলিয়াই মনে করিতেছি এবং তজ্জন্ম আমার অন্তঃকরণ ভ্রমাচ্ছন্ন হইয়াছে। তুমি পরম-কৰুণা-নিধান, অতএব তুমি যে ইচ্ছাপূর্বক আমার চিত্তকে মোহাচ্ছন্ন করিতেছ, ইহা কদাপি সম্ভব নহে। কেবল আমার চিত্ত-শুদ্ধির অভাব ও ভ্রান্তি হেতু আমার অন্তঃকরণ মোহ-জালে সমাবৃত হইতেছে। মূলোক্ত ‘ইব’ শব্দে এই অর্থ স্ফুটিত হইতেছে। যদি অধিকারীভেদে জ্ঞান ও কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান আবশ্যক বলিয়া তুমি বিবেচনা কর, তাহা হইলে আমি কোন্টির অধিকারী তাহা স্থিরীকৃত করিয়া বল। তুমি নিশ্চিতরূপে তাহা নির্দেশ করিলে, আমিও সন্দেহশূন্য-হৃদয়ে তাহার অনুষ্ঠান করিব; অতএব যে উপায়ে মুক্তিলাভের যোগ্য হই, তাহারই উপদেশ প্রার্থনা করিতেছি। যুগপৎ জ্ঞান ও কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান অসম্ভব, সুতরাং তদুভয়ের একাধিকারিত্ব অসম্ভব। এই জন্মই অৰ্জ্জুন এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত অন্যান্য ভ্রমাত্মক কুমত সমূহ ঞ্জতি, স্মৃতি ও ন্যায়ের বিরোধী।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের অতিপ্রায়। হে হৃদয়সখে অৰ্জ্জুন! সত্ব, রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাতীতা ভক্তিই * যে

* “ভক্তিরগু ভজমং তদিহানুত্তোপাধিনৈরাস্তেনৈবাম্মিন্মনসঃ কল্পনমৈতদেব চ নৈকর্য্যম্ ॥” (অথর্ব-বেদীয় শ্রীপোপালতাপনী উপনিষৎ, ১৫শ শ্রুতি) ভজ+ক্তি=ভক্তি। ভজ ধাতুর অর্থ ভজন। (এই)

সর্বোৎকৃষ্টা তাহার কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু তাদৃশী ভক্তি আমার কোন একান্ত ভক্তজনের কৃপা হইলেই লব্ধ হইতে পারে; নতুবা পুরুষ স্বকীয় উত্তম দ্বারা তাহা কদাপি লাভ করিতে পারে না। অতএব আমার প্রতি গুণাভীত ভক্তিয়ুক্ত হইয়া তুমি ত্রিগুণ-বিরহিত হও। এই অভিপ্রায়ে

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের শ্রবণাদিরূপ ভক্তনের নামই “ভক্তি,” বা শ্রবণাদিরূপ ভক্তির নামই “ভজন”। ভক্তি ও ভজন এতদুভয়ই একপার্থ্যায়বাচী। ইহাই ভক্তির সাধারণ লক্ষণ। কিন্তু এই (শ্রবণাদি-লক্ষণ) ভক্তি যদি ইহলোকেও পরলোকে উপাধি নৈরাশ্র-ভাবে অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ ব্যতিরিক্ত অল্প কলাভিলাষারহিত্যভাবে এই শ্রীকৃষ্ণেই সম্ভূত হয়, এবং বিধ মানস কল্পন অর্থাৎ শ্রবণাদি হেতুক মানস ভাব বিশেষই উত্তমা বা আত্যন্তিকী ভক্তির লক্ষণ। এই উত্তমা ভক্তিই নৈকধ্যা, অর্থাৎ আনুশঙ্গিকরূপে মোক্ষফল প্রদান করেন; অর্থাৎ ইচ্ছা-ক্ষেত্রে জল সেচন করিলে জলগমন-মার্গের পার্শ্বস্থিত ভূগাদি যেরূপ স্বঃ পুষ্ট হয়, তৃণাদি উপলব্ধ করিয়া আর স্বতন্ত্র জল-সেচন করিতে হয় না, সেইরূপ উত্তমা ভক্তি লাভ করিলে, মোক্ষাদি লাভও স্বতঃই সম্পাদিত হয়; তজ্জন্ত আর স্বতন্ত্র চেষ্টা করিতে হয় না। এই জন্তই কথিত হয় যে, মুক্তি ভক্তির কিঙ্করী; এবং এই-জন্ত মুক্তি হইতে উত্তমা ভক্তির শ্রেষ্ঠত্ব। শ্রীমদ্ভগবতের তৃতীয় স্কন্ধেও কথিত আছে, “দেবানাং গুণলিপ্তানাং নানুশ্রবিককর্ণণাম্। সত্ব এবৈকমনসো বৃত্তিঃ স্বাভাবিকী তু বা। অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিদ্ধৈর্গুরায়নী। জরয়ত্যাশু বা কোশং নিগীর্ণমননো যথা ॥ নৈকান্ততাং মে স্পৃহমন্তি কেচিন্নৈপাদসেবাভিরতা মদীহাঃ।” (শ্রীমদ্ভগবত—৩ স্কন্ধ, ২৫ অধ্যায়, ২৯—৩১ শ্লোক) ইহার স্থূলার্থ, কপিলরূপী ভগবান্, জননী দেবহৃতিকে বলিতেছেন, মাতঃ! একমন-ব্যক্তির সঙ্গমুর্ষিী অীরিতেই অনিমিত্তা অর্থাৎ কলাভিসন্ধি-মুক্তা এবং স্বাভাবিকী অর্থাৎ অযত্নসিদ্ধ যে বৃত্তি অর্থাৎ শ্রীতি, তাহারই নাম “ভক্তি” এবং সেই ভক্তি, সিদ্ধি অপেক্ষা অর্থাৎ লালোক্যাদি মুক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। লিপ্তশরীর শাশের নামই মুক্তি। সেই মুক্তি, ভক্তির আনুশঙ্গিক ফল। যেরূপ জঠরানল কোনরূপ পুষ্ণ-প্রযত্ন ব্যতিরেকেই ভূক্ত অন্নকে জীর্ণদশায় উপনীত করে, সেইরূপ ভক্তিও অল্প কোনরূপ সাধনান্তরকে অপেক্ষা না করিয়া, লিপ্তশরীরকে জীর্ণ করেন; অতরাং মুক্তি ভক্তির আনুশঙ্গিক ফল। মাতঃ! মুক্তি অপেক্ষা ভক্তির শ্রেষ্ঠত্বের প্রতি আর এক হেতুবাণও নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কল্পন,—সংযত-চিত্ত কোন কোন অসাধারণ ভক্তি রসিক আমার সহিত একান্ততা (এক হইয়া যাওয়া) অর্থাৎ সাব্জ্য মুক্তিও প্রার্থনা করেন না।” এই আন্ত্যান্তিকী ভক্তিরই নামান্তর অনন্তা-ভক্তি, উত্তমা-ভক্তি, পরা ভক্তি, নিগুণা ভক্তি, নিষ্কলন ভক্তি ও প্রেমভক্তি প্রভৃতি। এই নিগুণভক্তি ব্যতীত অল্প সগুণভক্তি ভক্ত্যাভাস। ভগবান্ কপিলদেব (এই তৃতীয় স্কন্ধে) অল্পত্ব বলিতেছেন যে, মাতঃ! “ভক্তিযোগো বহুবিধো মার্গৈর্ভাবিনি ভাব্যতে। স্বভাবগুণমার্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিদ্দাতে। অভিসন্ধায় যদ্ধিঃসাং দম্ভং মাংসর্ধ্যমেব বা। সংরম্ভী ভিন্নদৃগ্ ভাবং ময়ি কুখ্যং স তামসঃ। বিষয়ানভিসন্ধায় যল ঐশ্বধ্যমেব বা। অর্চ্ছাদাবর্চ্চয়েদ্ যো মাং পৃথগ্ভাবঃ স রাজসঃ। কর্মনির্হারমুক্তিগ্ পরম্মিন্ বা তদপর্ণম্। যজ্ঞেঘট্টযামিতি বা পৃথগ্ভাবঃ স সাৎবিকঃ ॥ মদগুণশ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্কণ্ডহাময়ে। মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গন্ধান্তমোহমুখো ॥ লক্ষণং ভক্তিযোগস্ত নিগুণস্ত হ্যদাহুহম্। অহৈতুক্যাবাহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমৈঃ ॥ লালোকা-সার্টি সারীপ্যসাক্ষ্যৈকত্বমপুত। দীয়মানং ন গৃহ্ণন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ। স এব ভক্তিযোগাখ্যা আত্যন্তিক

তোমাকে “নিষ্টৈশ্চুণো ভব” এই আশীর্বাদ করিয়াছি। আমার সেই শুভাশীর্বাদ এখন ফলদান হইবে, তখন আমার কোন ঐকান্তিক ভক্তের কৃপায় তুমি ভাক্তধনকে লাভ করিবে।

ভগবতুক্ত এই বাক্যের প্রতিবাক্যস্বরূপে অর্জুন বলিতেছেন যে,

উদাহৃতঃ । যেনাতিব্রজ্য ত্রিগুণাশ্চাভ্যাসোপপদ্যতে ॥ (শ্রীমদ্ভগবত, ৩ স্কন্ধ, ২৯ অধ্যায় ৬—১২ শ্লোক)
 ইহার স্থলার্থ ; মা ! আমি পূর্বে আপনাকে যে অনন্তনিমিত্তা নিগুণা আত্মাত্মিক-ভক্তির বিষয় বলিয়াছি, সেই ভক্তিই মুখ্য ভক্তি এবং সেই ভক্তিই ভক্তিযোগ-পদবাচ্য। সেই ভক্তির পর অল্প প্রকার ভক্তি নাই বলিয়াই তাহার নাম আত্মাত্মিক। এই আত্মাত্মিক ভক্তি যন্ন নিরোধরূপ ও ফলস্বরূপ ; হুতরাং তিনি অল্প কোনরূপ ফল প্রদান করেন না এবং এই নিমিত্তই কণ্ম, জ্ঞান ও যোগ হইতে ভক্তির শ্রেষ্ঠত্ব। দেববি নারদও বলিয়াছেন যে, ওঁ সা ন কাময়মানা নিরোধকপদ্যতঃ ॥ ৭ ॥ ওঁ সা তু কৰ্ম্ম-জ্ঞান যোগেভ্যোহপিপাদিকতরা ॥ ২৫ ॥ ওঁ ফল-রূপদ্যতঃ ॥ ২৬ ॥ (নারদ ভক্তিসূত্র) কোন কোনমতে কৰ্ম্মজ্ঞান যোগাদির ফলস্বরূপই ভক্তি (জ্ঞানমশ্রা)। গীতাশাস্ত্রে “অহঙ্কারঃ বলং দৰ্পং কামঃ ক্রোধঃ পরিগ্রহম্ । বিমূঢ়া নির্দমঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়া কল্পতে ॥ ব্রহ্মভূতঃ প্রশমন্তা ন শোচতি ন কাক্ষতি । সমঃ সর্বৈষু ভূতৈশ্চন্দ্রভিঃ লভতে পরাম্ ॥” ইত্যাদি শ্লোকে উক্ত অর্থই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এক হইয়াও, এষ্ট নিগুণা ভক্তিই আবার দাত্তাদি অভিমান ভেদে এবং হিংসাদি গুণভেদে বহুবিধ। অর্থাৎ কলসঙ্কলভেদেই ভক্তিভেদ হয়। যে সমস্ত ব্যক্তি ক্রোধলোভাদির বশীভূত, বাহারা ভিন্নদর্শী অর্থাৎ বাহারা অস্তের সুখদুঃখ নিজের তুল্য বলিয়া মনে করে না, এবং ভূত নির্দয় জনসমূহ কাহারও বধসাধনোদ্দেশে বা অশ্রুচরিত্রা, কুলকামিনীর পতিসেবার ছার কেবল লোক দেখাইবার নিমিত্ত, এবং অল্প ব্যক্তিকৃত দেবপূজন দেখিয়া তত্পরি স্পর্ধাপূর্বক (অর্থাৎ অমুক এতক্ষণ পূজা করে আমিও ওর চেয়ে বেশী বেশী পূজা করিব, এইরূপ স্পর্ধা করিয়া) আমার ভজনা করে, এতৎ ত্রিবিধ ভজনই তামসিক। যে সমস্ত লোক আমাকে চায় না, অথচ বিষয়, যশ এবং ঐশ্বর্য্য উদ্দেশ করিয়া প্রতিমতে আমার ভজনা করে, তাহাদের এই ত্রিবিধ ভজনই রাজসিক। আর বাহারা মোক্ষকেই ভক্তি হইতে পৃথক্ পরম পুরুষার্থ বলিয়া নিশ্চয় পূর্বক পাপক্ষয়োদ্দেশে ভগবৎপ্রীত্যুদ্দেশে এবং (শাস্ত্র আমার প্রতি বাহা বিধি প্রদান করিয়াছেন, তাহা অবশ্য পালন) এইরূপে বিধিসিদ্ধির উদ্দেশে আমার ভজনা করে, তাহাদের এই ত্রিবিধ ভজনই সাত্ত্বিক। তাহা হইলে এখন দেখুন যে, প্রধানতঃ শ্রবণাদি ভেদে ভক্তি নববিধ, তামসিক ভক্তি তিন, রাজসিক ভক্তি তিন এবং সাত্ত্বিক ভক্তি তিন। এই নববিধ সগুণা ভক্তি প্রত্যেকেই শ্রবণাদি নবভেদে ভিন্ন। হুতরাং শ্রবণাদি নববিধা ভক্তি নবগুণিতা হইয়া, মোট একাশীতি প্রকার। মা ! যে নিগুণা-ভক্তির শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইবার নিমিত্ত সগুণভক্তির লক্ষণ গুলি দেখাইলাম, সেই নিগুণাভক্তির আরও বিশেষ লক্ষণ আপনাকে বলিতেছি। যেরূপ জগৎপুঞ্জনীয়া, পবিত্রীকৃতবহুক্ষরা, নিখিলজনমনঃপ্রাণীতলকারিণী জাহ্নবীর সলিলরাশি স্খোঁষিতলহরীগণ তাহাকে ফিরাইয়া ফিরাইয়া দিলেও, তাহাদের মানা না মানিয়া, বা বুক শৈলাদি কাহারও মানা না মানিয়া, মনের আবেগে তর তর বেগে আনন্দে কুলু কুলু বানি, করিতে করিতে তরঙ্গভঙ্গে নাচিতে নাচিতে-ভক্তপ্রদত্ত নানাফুলে সাজিয়া, সাগরের অভিমুখে আবাচ্ছন্নভাবে (এক টানা) ধাবমানা হইতেছেন ; সেইরূপ মদগুণ শ্রবণমাত্র যে মনোমতি অল্প ফলের কথা দূরে থাকুক, মৎপ্রদত্ত নালোক্যাদি পঞ্চবিধ মুক্তিকেও অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া বিষয়াস্তরের আটক না মানিয়া, জগৎসাকে ত্রাণ ও

যত দিন তাদৃশ কোন পরম ভক্ত মহাপুরুষের রূপায় ভক্তির আলোকে আমার হৃদয়াক্ষকার অপগত না হইবে, তত দিন যদি কৰ্ম্মই আমার অবশ্য করণীয় হয়, তাহা হইলে, হে নারায়ণ! আমাকে তৎসম্বন্ধে নিশ্চিত উপদেশ প্রদান না করিয়া, কেন তুমি সন্দেহ-সাগরে নিমজ্জিত করিয়া

পবিত্র করিতে করিতে, (৩^০ স তরতি স তরতি স লোকাস্তারয়তি ॥ ৫০ ॥ নারদ ভক্তিসূত্র) এবং উপদেশ রূপ শীতল অমৃত বারি সেচনে তত্ত্ব-জিজ্ঞাসুর মনঃপ্রাণ শীতল করিতে করিতে, তব তব বেগে আমার প্রতি প্রধাবিত হয়, অহৈতুকী অর্থাৎ কলামুসন্ধান-শৃঙ্খা এবং অব্যবহিতা অর্থাৎ ভেদদর্শনরহিত। যে মনোবশিষ্ট বা ভক্তি তাহাই নিষ্ঠা গ ভক্তিঃযোগের লক্ষণ । আর দেখ মা! আমার একান্ত ভক্তগণ সালোক্য (আমার সহিত এক লোকে বাস), সান্ধি (আমার সমান ঐশ্বর্য), সামীপ্য (আমার সমীপে থাক), সাক্ষ্য (আমার সমানরূপত্ব) এবং ঐক্য (সাম্যজ্ঞা) এই পঞ্চবিধ মূর্তিকে অতিশয় ঞ্চা করে এবং আমি দিতে চাহিলেও গ্রহণে অনিচ্ছা প্রকাশ করে । কিন্তু যদি কদাচিৎ কেহ কেহ সালোক্যাদি চতুষ্টয়কে গ্রহণ করে, তাহাও সেবাভিলাষে । সাম্যজ্ঞাকে কেহই কখনও চাহে না । তাহাই শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত; —“পঞ্চবিধ মূর্তি ভাগ করে ভক্তগণ । কষ্ট (তুচ্ছ) করি মূর্তি দেখে নরকের সম ॥ (মধ্যলীলা—নবম পরিচ্ছেদ) অষ্টত্রিংশি ;—“বদ্যপিও মূর্তি হয় এ পঞ্চ প্রকার । সালোক্য, সামীপ্য, সাক্ষ্য সান্ধি, সাম্যজ্ঞা আর ॥ সালোক্যাদি চারি ব'দ হয় সেবাধার । তবে কদাচিৎ ভক্ত করে অঙ্গীকার ॥ সাম্যজ্ঞা শুনিতে ভক্তের হয় ঞ্চা ভয় । নরক বাহুরে তব সাম্যজ্ঞা না লয় ॥ (চৈতন্যচরিতামৃত মধ্যলীলা—ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ) অর্থাৎ সেবামুখে বঞ্চিত হইতে হয় বলিয়া ভক্ত সাম্যজ্ঞা মূর্তিকে ঞ্চা করে এবং নরকে ঘোর যাতনা ভোগের সময়ও কদাচিৎ ভগবানের স্মরণ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সাম্যজ্ঞা তাহার সম্ভাবনা নাই বলিয়া ভক্ত, সাম্যজ্ঞামূর্তিকে ভয় করে । এই জগৎই সাধকপ্রবর ভক্তবর্ষা রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন যে;—“কি হবে সাম্যজ্ঞা পেলে জলে জল বাবে নিশি । চিনি হ'তে চাইনে মাগো চিনি খেতে ভালবাসি ॥” ভগবানের একান্ত ভক্ত চিনি খাইতে চায়, জ্ঞানীর মত চিনি হ'তে চায় না । ভক্ত চায় সেই আনন্দকন্দ নন্দনন্দনের চাকচর্যসরোজযুগলের সময়োপযোগী সেবা করিতে ; ভক্ত চায় সেই নিতা নবনব মাধুরীময় নবীন জলধরশ্রীম মুরলীধারীর মধুর হইতেও অতি স্নেহমধুর ভক্তমুখবিনিঃসৃত মধুর লীলাগীত শ্রবণ করিতে, সেই গীতি শ্রবণ কর্ত্তন করিতে এবং সেই লীলা স্মরণ করিতে ; ভক্ত চায় নব নব তুলসীমঞ্জরী ও বিবিধ মৃগকিপুস্প চন্দনচর্চিত করিয়া তাঁহার চাক চরণে উপহার প্রদান করিতে ; ভক্ত চায় তাঁহাকে ভূমাবলুষ্ঠিত মন্তকে প্রণাম করিয়া নিজ মস্তকের উত্তমাস্র নাম সার্থক করিতে ; ভক্ত চায় “আমি তব দাস” “আমি তোমার” ইত্যাকার দাস্ত ও সখ্য ভাব জানাইতে ; আর ভক্ত চায় দেহাদি সমস্তই তাঁহার রাজীবপদে সর্ব্বতোভাবে অর্পণ করিতে । যে প্রজ্ঞাদকে ভগবান্ “প্রজ্ঞান্দশ্মি দৈত্যানাং” বলিয়া (গীতা ১০ম অধ্যায় ৩০ শ্লোকে) উল্লেখ করিয়াছেন, সেই ভক্তকুলচূড়ামণি, পিতাকে বলিয়াছিলেন যে, হে পিতা! শ্রবণ কর্ত্তনং বিকোঃ স্মরণং পাদসেবনং । অর্চনং বন্দনং দাস্তং সখ্যামায়-নিবেদনম্ ॥ ইতি পুঃসার্পিতা বিকো ভক্তিশ্চেন্দ্রবলকণা । ক্রিয়েত ভগবত্যুজাত্যশ্চৈত্বীতমুত্তমম্ ॥ (শ্রীমদ্ভাগবত—৭ স্কন্ধ—৫ম অধ্যায়—১৮ ও ১৯ শ্লোক । ভগবান্ বিষ্ণুর শ্রবণ, কর্ত্তন, স্মরণ, পাদসেবন, অর্চন, বন্দন, দাস্ত, সখ্য ও আত্মনিবেদন এই নয় প্রকার ভক্তি যদি সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবানে অর্পণকরতঃ অনুষ্ঠিত

দিত্তেহ ? সত্য বটে তুমি “কৰ্ম্মণোবাধিকারস্তে” ইত্যাদি বাক্যে আমার প্রতি কৰ্ম্মের অশুষ্ঠানই নির্দেশ করিয়াছ, তথাপি স্থানান্তরে : “বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্কৃততদ্রুতে । তস্মাদ্ যোগায় যুক্তাস্থ যোগঃ কৰ্ম্মসু কৌশলম্ ॥” “সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূত্বা সমস্থং যোগ উচ্যতে ॥” ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানেরই

হয়, তাহাকেই উত্তম অধ্যয়ন বোধ করি । সাক্ষাৎসম্মুখে বলিবার তাৎপর্য্য যে, ভগবান্ বাচীত অল্প কামনার অপেক্ষাশূন্যতা ; এবংবিধ আত্মাত্মিক ভক্তিই ভক্তিযোগপদবাচ্য, এবং এই নিষ্ঠূর্ণভক্তিই আনুষঙ্গিকরূপে ভগবৎসাক্ষাৎকাররূপ নিষ্ঠৈশ্বর্য্যে মোক্ষফল প্রদান করে । মুক্তি, ধৰ্ম্ম অর্থ কাম মোক্ষরূপ পুরুষার্থচতুষ্টয়ের শীর্ষস্থানীয় হইলেও, উক্ত কারণে ভক্তি হইতে অবর । এই নিমিত্তই পরা ভক্তি পঞ্চম পুরুষার্থ বলিয়া পরিচিত । তথাহি শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে ।—শ্রবণ-কীৰ্ত্তন হইতে কৃষ্ণে হৃদ্য প্রেমা । সেই পঞ্চমপুরুষার্থ পুরুষার্থ সীমা ॥ (চৈতন্যচরিতামৃত—৯ম পরিচ্ছেদ, মধ্যলীলা) শ্রীনারদমুখ্যকরনে চ ।—সৰ্ব্বোপাধিবিনির্মুক্তং তৎপরত্বেন নির্মলম্ । স্ববীকেশ হবীকেশসেবনং ভক্তিরূচ্যতে ॥ শ্রীভক্তরাসমৃতসিদ্ধো চ ।—অগ্ন্যভিলাষিতাশুং জ্ঞানকৰ্ম্মাদানাবৃতম্ । আনুকূল্যেণ কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিরূপম্ ॥ (পূর্ববিভাগ—১ম লহরী) শ্রীশাণ্ডিল্যঃ ।—ওঁ সা পরানুরক্তিরীশ্বরে ॥ ২ ॥ (শাণ্ডিল্যভক্তিসূত্র) শ্রীরামানুজঃ ।—স্নেহপূর্ব্বমমুখ্যানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে । শ্রীনারদঃ ।—ওঁ সা তস্মিন্ পরমপ্রেমরূপা ॥ ২ ॥ (শ্রীনারদভক্তিসূত্র) ।

উল্লিখিত কারিকা ও সূত্রের ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ পূৰ্ণভাবানুযায়ী : হুতরং স্বতন্ত্র ব্যাখ্যা নিম্নারোহণ ; বহুল পুনরুক্তিাদ্বাভয়ে তাহা পরিত্যক্ত হইল । তবুচ্ছিমান্ পাঠক দেখিয়া লটবেন । প্রকৃতপ্রত্যবে এই আত্মাত্মিকভক্তি বা প্রেমের স্বরূপ ভাষণ বর্ণনা করা যাউতে পারে না । তথাহি শ্রীনারদভক্তিসূত্রে ।—ওঁ অনির্বচনীয়ং প্রেমম্বরূপম্ ॥ ওঁ যুগ্মাদানবৎ ॥ ৫১-৫২ সূত্র ॥ যে দেবর্ষি নারদকে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ “দেবর্ষীগণক নারদঃ” (গীতা ১০ম অধ্যায়, ২৬ শ্লোক) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সেই অহরহঃ হরিলীলাসুতপানোন্মত্ত ভক্তবর্ষা দেবর্ষি নারদ পূৰ্ব্বোক্তরূপে বহুবিধ প্রেমের লক্ষণ বলিয়া, বা নিজ স্বভাবমূলত করণাবশে আমাদিগের মত পাষণ্ডদিগকে ইজিত প্রেমস্বরূপের কিঞ্চিৎ বুঝাইতে চেষ্টা করিয়া অবশেষে প্রেমের লক্ষণ বলিলেন যে, “প্রেমের স্বরূপ অনির্বচনীয়”, “প্রেমের স্বরূপ মুকের (বোবার) আশ্বাদনের স্থায় ।” বেক্স বোবাকে কিছু উত্তম ভোজ্য ভোজন করাইয়া দিলে, সে নিজেই তাহার সুস্বাদজ্বলিত আনন্দ উপভোগ করে, কিন্তু জিজ্ঞাসা করিলে মুখ ফুটিয়া কাহাকেও কিছু বলিতে পারে না, সেইরূপ যে ভাগবান্ সেই পীষষধারা পান করিয়া পরম চরিতার্থতা লাভ করে, প্রেমের স্বরূপ কিরূপ, প্রেমের আশ্বাদন কিরূপ, ভাল কি মন্দ, সে কিছুই বলিতে পারে না । আর বলিবেই বা কে ? যে বলিবে, সে যে তখন, যে মদ খাইলে আর বেশা ছোটো না, সেই মদ খাইয়া নেণায় বিভোর হইয়া আছে ! হুতরং দেবর্ষি বলিতে বাধ্য হইলেন যে, প্রেমের স্বরূপ “অনির্বচনীয়” । দেবর্ষি নারদই যখন প্রেমস্বরূপকে অনির্বচনীয় বলিয়া উল্লেখ করিতে কিছুমাত্র সঙ্কুচিত হইলেন না, আর সেই প্রেমের বা আত্মাত্মিক ভক্তির ব্যাখ্যায় সম্প্রসৃত আমাদের মত মূঢ়মতি কি পাঠক-সমাজে উপহাস্যাম্পদ হইবে না ? মতভেদে ভক্তির লক্ষণগত যে সমস্ত সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম ভেদ পরিলক্ষিত হয়, তাহা তত্তৎ গ্রন্থে জ্ঞেয়্য ।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত অতুলকৃষ্ণ দোষামী ।

মহিমা প্রতিপাদন করিয়াছ। এবং ‘যদা তে মোহকলিলং’ ইত্যাদি বাক্যে কেবল জ্ঞানের কথাই বলিয়াছ। তোমার ঋণ্য কৃপালু পুরুষের আমার ঋণ্য ব্যক্তিকে মোহাচ্ছন্ন করিবার বাসনা কদাচ সম্ভব নহে এবং তোমার বাক্য বস্তুতঃ কখনই নানার্থ মিশ্রণ জন্তু জটিল হইতে পারে না ; তথাপি আমি যখন তোমার বাক্যের গূঢ়াভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিতে অক্ষম হইয়াছি, তখন স্পষ্টরূপেই উপদেশ প্রদান করা তোমার উচিত। রাজসকর্ম্মের অপেক্ষা সাত্ত্বিক কর্ম্ম শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান তাহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কিন্তু সাত্ত্বিকগুণাতীতা ভক্তিরই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। তাদৃশ ভক্তির্যোগ যদি আমার পক্ষে সম্ভবপর নহে বলিয়া বিবেচনা কর, তাহা হইলে আমাকে কেবল সাত্ত্বিক জ্ঞানেরই উপদেশ প্রদান কর। তাহাতেই আমি এই দুঃখময় সংসার-বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া চরিতার্থতা লাভ করিব ॥২॥

— :: —

শ্রীভগবানুবাচ ।

লোকেঽশ্বিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ ।

জ্ঞানযোগেন সাধ্ব্যানাং কর্ম্মযোগেন যোগিনাম্ ॥৩॥

অনঘ ।—শ্রীভগবান্ উবাচ । অনঘ (পাপরহিত) অশ্বিন্ লোকে (ইহ জগতি) দ্বিবিধা (দ্বিপ্রকার) নিষ্ঠা (স্থিতিঃ কর্ম্মজ্ঞানযোগরূপা) ময়া পুরা (পূর্বাধ্যায়) প্রোক্তা (প্রকৃষ্টরূপেণোক্তা) জ্ঞানযোগেন (জ্ঞানমেব যোগন্তেন) সাধ্ব্যানাং (জ্ঞানভূমিকামারূঢ়ানাং বেদান্ত-বিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থানাম্) কর্ম্মযোগেন (কর্ম্মেব যোগন্তেন) যোগিনাম্ (জ্ঞানভূমিকামারূঢ়ানাং কর্ম্মাধিকারিণাম্) ॥ ৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন । অপাপ ! এই জগতে দুই প্রকার বুদ্ধি মৎ-কর্তৃক পূর্বাধ্যায়ে স্পষ্টোক্ত-হইয়াছে জ্ঞানযোগ-দ্বারা শুদ্ধান্তঃকরণদিগের কর্ম্মযোগ-দ্বারা কর্ম্মদিগের ॥ ৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্জুনকৃত প্রশ্নের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে পাপাতীত মথ্যে ! ইহলোকে দুই প্রকার বুদ্ধির বিষয় আমি পূর্বাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে নির্দেশ করিয়াছি, যাঁহারা আত্মজ্ঞান সম্পন্ন, তাঁহা-

দিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ এবং যাঁহারা অশুদ্ধচিত্ত কৰ্ম্মাধিকারী তাঁহাদিগের পক্ষে কৰ্ম্মযোগ অবলম্বনীয় ॥ ৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য । — প্রমুখরূপমেব প্রতিবচনং শ্রীভগবানুবাচ, লোকেহস্মিন্ধিতি । লোকে অস্মিন্ শাস্ত্রার্থানুষ্ঠানাদিকৃতানাং ত্রৈবর্ষিকানাং দ্বিবিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিরনু-
ষ্ঠেয়তাৎপর্য্যং পুরা পূৰ্ণং সর্গাদৌ প্রজ্ঞাঃ সৃষ্টে । তাসামভ্যাসনিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থ-
নস্তদায়মাবিকুর্ততা প্রোক্তা যয়া সৰ্ব্বজ্ঞেন জৈষরেণ, হে অনঘ ! অপাপ ! তত্র কা সা দ্বিবিধা
নিষ্ঠেত্যাহ জ্ঞানেতি । তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞানমেব যোগন্তেন, সাধ্যান্যামাশ্রান্যবিষয়-
বিবেকজ্ঞানবতাং ব্রহ্মচর্যাশ্রমাদেব কৃতসন্ন্যাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানসুনিশ্চিতার্থানু/পরমহংস-
পরিব্রাজকানাং ব্রহ্মণ্যোবাবস্থিতানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা, কৰ্ম্মযোগেন কৰ্ম্মেব যোগঃ কৰ্ম্মযোগন্তেন
কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাং কৰ্ম্মিণাং নিষ্ঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ । যদি টেকেন পুরুষেণৈকস্মৈ পুরুষার্থায়
জ্ঞানং কৰ্ম চ সমুচ্ছিত্যাহুষ্ঠেয়ং ভগবতেষ্টমুক্তং বক্ষ্যমাণং বা গীতাসু বেদেষু চোক্তং কথ-
মিহার্জুনায়োপসন্নায় প্রিয়ায় বিশিষ্টভিন্নপুরুষকৰ্ত্তৃকে এব জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠে ক্রমাৎ, যদি পুন-
রর্জুনো জ্ঞানং কৰ্ম চ দ্বয়ং শ্রদ্ধা স্বয়মেবানুষ্ঠান্তি, অথেষান্ত ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়তাং বক্ষ্যা-
মীতি মতং ভগবতঃ কল্যেত, তদা রাগদ্বेषবানপ্রমাণভূতো ভগবান্ কল্লিতঃ শ্রাৎ তচ্ছাস্ত্রং,
তস্মাৎ কয়পি যুক্ত্যা ন সমুচ্ছয়ো জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ ॥ ৩ ॥

আনন্দগিরি । — সমুচ্ছয়বিরোধিতয়া প্রমুখং ব্যাখ্যায় তদ্বিরোধিত্বেনৈব প্রতিবচন-
মুখ্যায়তি প্রোক্তেতি । যেসং ব্যবহারভূমিকপলভ্যতে, তত্র ত্রৈবর্ষিকা জ্ঞানং কৰ্ম বা শাস্ত্রীয়-
মুষ্ঠাতুমধিক্রিয়ন্তে তেবাং দ্বিধা স্থিতির্যরা প্রোক্তেতি পূৰ্ব্বাৰ্ধঃ যোজয়তি লোকেহস্মিন্ধিতি ।
স্থিতিমেব ব্যাকরোতি অনুষ্ঠেয়েতি । পূৰ্ণং প্রবচনপ্রসঙ্গং প্রদর্শয়ন্ প্রবক্তারঃ বিশিনষ্টি
সর্গাদাবিতি । প্রবচনস্তাবার্থবশত্যাং বারয়তি সৰ্ব্বজ্ঞেনেতি । অর্জুনস্ত ভগবদুপদেশ-
শ্রবণে যোগাৎ সৃচয়তি অনঘেতি । নির্দ্ধারণার্থে তত্রেতি সপ্তমী, জ্ঞানং পরমার্থবস্তুবিষয়ং
তদেব যোগশক্তিং যুক্ত্যেত অনেন ব্রহ্মণেতি ব্যুৎপত্তেস্তেন নিষ্ঠেত্যাহবর্ত্ততে । উক্তজ্ঞানো-
পায়মুপদিদিক্ষুঃ সাধ্যশকার্যমাহ আশ্বেতি । তেষামেব কৰ্ম্মনিষ্ঠং ব্যাবৰ্ত্তয়তি ব্রহ্মচর্যেতি ।
তেবাং জপাদিপারবশ্তেন শ্রবণাদিপরাঙ্কুশং পরকরোতি বেদান্তেতি । উক্তবিশেষণবতাং
মুখ্যসন্ন্যাসিস্তেন ফলাবস্থং দর্শয়তি পরমহংসেতি । কৰ্ম বর্গাশ্রমবিহিতং ধর্ম্মাধ্যং তদেব যুক্ত্যেত
তেনাভ্যাসয়েনেতি যোগন্তেন নিষ্ঠা কৰ্ম্মিণাং প্রোক্তেত্যাহুযলং দর্শয়মাহ কৰ্ম্মেবেত্যাদিনা ।
এবং প্রতিবচনবাক্যাত্মোবাঙ্করাণি ব্যাখ্যায় তত্শ্রব তাৎপর্য্যার্থং কথয়তি যদি চেতি : ইষ্ট-
স্তাপি দুর্লোভত্বমাশঙ্ক্যাহ উক্তমিতি । জ্ঞানস্তাপি মূলবিকলতয়া বিভ্রমত্বমাশঙ্ক্যাহ বেদেস্থিতি ।
তত্শাসিষ্যত্ববুদ্ধ্যাণ্ডাথকখনমিত্যাশঙ্ক্যাহ উপসন্ন্যয়েতি । তথাপি তস্মিন্নৌদাসীত্তাদন্ত্যোক্ত-
রিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রিয়ায়েতি । ত্রবীতি চ ভিন্নপুরুষকৰ্ত্তৃকং নিষ্ঠাং দ্বয়ং তেন সমুচ্ছয়ো ভগবদভীষ্টঃ
শ্র- - - - - ভবতীতি শেষঃ । নরর্জুনস্ত প্রেক্ষাপূর্ব্বকারিত্বাজ্ঞানকৰ্ম্মশ্রবণান্তরমুত্তর-

নির্দেশানুপপত্ত্যা সমুচ্চরানুষ্ঠানং সম্পৎশ্রুতে, তদ্ব্যতিরিক্তানাস্ত্ৰজ্ঞানকৰ্ম্মণোভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়-
ত্বং শ্রদ্ধা প্রত্যেকং তদনুষ্ঠানং ভবিষ্যতীতি ভগবতো মতং কল্পতে, তস্তাৰ্জুনেহনুসঙ্গাতি-
রেবাদিতরেষু চ তদভাবাদিতি তত্রাহ যদি পুনরিতি । অপ্রমাণভূতত্বমাপ্তব্ধম্ । ন চ
ভগবতো রাগাদিমহেনানাপ্তব্ধং যুক্তং, সমং সৰ্ব্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তমিত্যাদিবিরোধাদিত্যাহ
তচ্চেতি । নিষ্ঠাধ্বয়স্ত ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বংনির্দেশফলমুপসংহরতি তস্মাদিতি ॥ ৩ ॥

রামানুজ ।—পুরোক্তং ন সমাগবধ্বতং ত্বয়া, পুরাপ্যস্মিন্ লোকে বিচিত্রাধিকারি-
সম্পূর্ণে দ্বিবিধা নিষ্ঠা জ্ঞানকৰ্ম্মবিষয়া যথাধিকারমস্বকীর্ণৈব ময়োক্তা, ন হি সৰ্ব্বো লৌকিকঃ
পুরুষঃ সজ্ঞাতমোক্ষাভিলাষতদানীমেব জ্ঞানযোগাধিকারে প্রভবতি, অপি হনতিসংহিত-
কলেন কেবলপরমপুরুষারাধনৈকরূপেণানুষ্ঠিতেন কৰ্ম্মণা বিধবন্তমনোমলোহব্যাকুলেজ্জিয়ো
জ্ঞাননিষ্ঠানামধিকরোতি । “যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সৰ্ম্মমিদং ততম্ । স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যৰ্থ্য
সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥” ইত্যাদিনা পরমপুরুষারাধনৈকবেষতা কৰ্ম্মণাং বন্ধ্যতে । ইহাপি
“কৰ্ম্মণোবাধিকারন্তে” ইত্যাদিনানভিসংহিতফলং কৰ্ম্মানুষ্ঠেয়ং বিধায় তেন বিষয়ব্যাকুলতা-
রূপমোহাহুতীর্ণবৃদ্ধে: “প্রজহাতি যদা কামান্” ইত্যাদিনা জ্ঞানযোগ উদিতঃ, অতঃ সাংখ্যা-
নামেব জ্ঞানযোগেন জ্ঞানযোগস্থিতিরুক্তা, যোগিনাস্ত্ৰ কৰ্ম্মযোগেন কৰ্ম্মযোগস্থিতিরুক্তা,
সংখ্যা বুদ্ধিশুদ্ধযুক্তা: সাংখ্যা: আত্মৈক্যবিষয়বুদ্ধ্যাবুজ্ঞা: সাংখ্যা: অতদর্হা: । কৰ্ম্মযোগা-
ধিকারিণো যোগিনঃ বিষয়ব্যাকুলবুদ্ধিযুক্তানাং কৰ্ম্মযোগাধিকারঃ, অব্যাকুলবুদ্ধীনাস্ত্ৰ জ্ঞান-
যোগাধিকার উক্ত ইতি, ন কিঞ্চিদিহ বিরুদ্ধং, নাপি ব্যামিশ্রণমভিহিতম্ ॥ ৩ ॥

হনুমান ।—শ্রীভগবানুবাচ, লোকে ইতি । লোকেহস্মিন্ শাস্ত্রানুষ্ঠানাদিকৃতেষু
পুরুষেষু দ্বিবিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতি: অনুষ্ঠেয়তাংপর্য্য পুরা পূৰ্ব্বং সর্গাদৌ প্রজ্ঞা: সৃষ্ট-
তাসামভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিসাধনং বেদার্থসম্প্রদায়ং কুর্ততা পুরা প্রোক্তা ময়া সৰ্ব্বজ্ঞেন
ঈশ্বরেণ । কা নিষ্ঠা দ্বিবিধা ইত্যত আহ জ্ঞানযোগেনেতি । তত্র জ্ঞানমেব যোগন্তেন
সাংখ্যানানু-^{সংখ্যা:} আত্মবিষয়বিবেকজ্ঞানবতাং নিষ্ঠা প্রোক্তা, কৰ্ম্মযোগেন কৰ্ম্মৈব যোগন্তেন কৰ্ম্মিণাং
কৰ্ম্মনিষ্ঠা প্রোক্তা ইত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

শ্রীধর ।—অত্রোত্তরং শ্রীভগবানুবাচ, লোকেহস্মিন্ স্থিতি । অন্নমর্থঃ যদি ময়া পরস্পর-
নিরপেক্ষং মোক্ষসাধনত্বেন কৰ্ম্মজ্ঞানযোগরূপং নিষ্ঠাধ্বয়যুক্তং শ্রুতং, তর্হি দ্বয়োর্মধ্যে যন্তদ্রং শ্রুতং
তদেকং বদেতি ত্বদীয়ঃ প্রশ্নঃ সঙ্গচ্ছতে, ন তু ময়া তথোক্তং, কিন্তু দ্বাভ্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোক্তা
গুণপ্রধানভূতয়োঃ^{সংখ্যা:} সাতত্যানুপপত্তে: একত্বা এব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকারিভেদেনোক্ত-
মিতি, অস্মিন্ শুদ্ধাশুদ্ধাস্তঃকরণতয়া দ্বিবিধে লোকেহধিকারজনে দে বিধে প্রকারৌষষ্ঠা: সা
দ্বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পুরা পূৰ্ব্বাধ্যায়ৈ ময়া সৰ্ব্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্পষ্টমেবোক্তা । প্রকারধ্বয়-
মেব নির্দিশতি, সাংখ্যানাং শুদ্ধাস্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকারূঢ়ানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞান-
যোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতোক্তা “তানি সৰ্ম্মাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎ-
তঃ হা-^{তঃ হা-}

সাত্বিকভূমিকামানাক্রান্তানিস্ত অস্তঃকরণশুদ্ধিদ্বারা তদারোহার্থং তদুপায়ভূতকৰ্ম্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কৰ্ম্মযোগেন নিষ্ঠোক্তা “ধৰ্ম্ম্যাদি যুদ্ধাচ্ছ্রেয়োহত্মং ক্ষত্রিয়স্ত ন বিভতে” ইত্যাদিনা । অতএব তব চিত্তশুদ্ধাশুদ্ধিরূপাবস্থাতেদেন দ্বিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা “এষা তেহতিহিতা সাত্ব্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণু” ইতি ॥ ৩ ॥

বলদেব ।—এবং পৃষ্ঠো ভগবানুবাচ, লোকেহস্মিন্নিতি । হে অনঘ নিশ্চলবুদ্ধে পার্থ ! “জ্যায়সী চেৎ” ইতি কৰ্ম্মবুদ্ধিসাত্ব্যবুদ্ধ্যোগুণপ্রধানভাবং জ্ঞানরূপি তমন্তেজসোরিব বিরুদ্ধযোগান্তর্যোগঃ কথমেকাধিকারিকত্বমিতি শঙ্কয়া প্রেরিতঃ পৃচ্ছসীতি ভাবঃ । অস্মিন্ মুমুকুতয়াভিমতে শুদ্ধাশুদ্ধচিত্ততয়া দ্বিবিধে লোকে জনে দ্বিবিধা নিষ্ঠা স্থিতিৰ্ময়া সৰ্ব্বৈশ্বরেণ পুরা পূৰ্ব্বাধ্যায়ে প্রোক্তা । নিষ্ঠৈত্যেকবচনেন একাত্মোদ্দেশ্যত্বাদেকৈব নিষ্ঠা সাধ্যসাধন-দশাধরভেদেন দ্বিপ্রকারা ন তু য়ে নিষ্ঠে ইতি হৃচাতে । এবমেবাগ্রে বক্ষ্যতি “একং সাত্ব্যঞ্চ যোগঞ্চ” ইত্যাদি, তাং নিষ্ঠাং দ্বৈবিধ্যেন দর্শয়তি জ্ঞানেতি । সাত্ব্যং জ্ঞানং (অৰ্শ আন্তচ্) তদ্বতাং জ্ঞানিনাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা, “প্রজহাতি যদা কামান্” ইত্যাদিনা, জ্ঞানমেব যোগো যুজ্যতে আত্মনানেনেতি ব্যুৎপত্তেঃ । যোগিনাং নিষ্কামকৰ্ম্মবতাং কৰ্ম্ম-যোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা “কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারন্তে” ইত্যাদিনা, কৰ্ম্মৈব যোগো যুজ্যতে জ্ঞানগৰ্ভয়া চিত্তশুদ্ধ্যানেনেতি ব্যুৎপত্তেঃ । এতদ্ব্যুৎপত্তেঃ ভবতি । ন খলু মুমুকুর্জনশ্চৈব শমাশ্লজিকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং লভতে । কিন্তু সাচারেণ কৰ্ম্মযোগেন চিত্তমালিষ্ঠং নির্দ্বৈতৈবেত্যেত-দেব যয়া প্রাগভাপি “এষা তেহতিহিতা সাত্ব্যে” ইত্যাদিনা । ততো ন কিঞ্চিদ্যামিশ্রণমস্তি ॥ ৩ ॥

মধুসূদন ।—এবমধিকারিতেদেহজ্ঞানেন স্পৃষ্টে তদনুরূপং প্রতিবচনং শ্রীভগবানুবাচ, লোকেহস্মিন্নিতি । অস্মিন্নধিকারিত্বাভিমতে লোকে শুদ্ধাশুদ্ধাস্তঃকরণভেদেন দ্বিবিধে জনে দ্বিবিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা স্থিতিঃ জ্ঞানপরতা কৰ্ম্মপরতা চ পুরা পূৰ্ব্বাধ্যায়ে যয়া তবাত্যন্ত-হিতকারিণা প্রোক্তা প্রকর্ষণে স্পষ্টত্বলক্ষণেনোক্তা, তথাচাধিকার্যৈক্যশঙ্কয়া যান্নাসীরিতি ভাবঃ । হে অনঘ ! অপাপ ! ইতি সম্বোধয়নুপদেশযোগ্যতামজ্ঞানস্ত হৃচয়তি । এতৈকৈব নিষ্ঠা সাধ্যসাধনাবস্থাতেদেন দ্বিপ্রকারা ন তু য়ে এব স্বতন্ত্ৰে নিষ্ঠে ইতি কথয়িতুং নিষ্ঠৈত্যেক-বচনম্ । তথাচ বক্ষ্যতি “একং সাত্ব্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্চতি স পশ্চতি” ইতি তামেব নিষ্ঠাং দ্বৈবিধ্যেন দর্শয়তি, সাত্ব্য্য সম্যাগানুবুদ্ধিস্তাং প্রাপ্তবতাং ব্রহ্মচর্য্যাদেব কৃতসন্ন্যাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানস্থানিশ্চিতার্থানাং জ্ঞানভূমিকারূঢ়ানাং শুদ্ধাস্তঃকরণানাং সাত্ব্য্যানাং জ্ঞানযোগেন, জ্ঞানমেব যুজ্যতে ব্রহ্মণানেনেতি ব্যুৎপত্ত্যা যোগন্তেন নিষ্ঠোক্তা “তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ” ইত্যাদিনা অশুদ্ধাস্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকারূঢ়ানাং যোগিনাং কৰ্ম্মাধিকার-যোগিনাং কৰ্ম্মযোগেন কৰ্ম্মৈব যুজ্যতে অস্তঃকরণশুদ্ধ্যানেনেতি ব্যুৎপত্ত্যা যোগঃ তেন নিষ্ঠোক্তাস্তঃকরণশুদ্ধিদ্বারা জ্ঞানভূমিকারোহণার্থং “ধৰ্ম্ম্যাদি যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহত্মং ক্ষত্রিয়স্ত ন বিভতে” ইত্যাদিনা । অতএবন জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়া বিকলো বা, কিন্তু নিষ্কামকৰ্ম্মণা

শুদ্ধান্তঃকরণানাং সৰ্বকৰ্মসম্প্রায়সেনৈব জ্ঞানমিতি চিন্ত্যন্ত্যন্তুদ্বিৰূপাবস্থাতেদৈনকমেব ত্বাং
প্রতি দ্বিবিধা নিষ্ঠোক্তা, “এষা তেহিতিহিতা সাত্ত্বো বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু” ইতি । অতো
ভূমিকাত্তেদৈনকমেব প্রভৃত্যভ্যোপযোগান্নাধিকারভেদেহুপ্যদেশবৈষয়্যামিত্যতিপ্রায়ঃ ।
এতদেব দর্শয়িতুমশুদ্ধচিত্তস্ত চিন্ত্যন্তুদ্বিপৰ্য্যন্তং কৰ্ম্মাহুষ্ঠানং “ন কৰ্ম্মণামনানরন্তাৎ” ইত্যাদিভিঃ,
“মোঘং পার্থ স জীবতি” ইত্যন্তৈত্ত্বয়োদশভির্দর্শয়তি । শুদ্ধচিত্তস্ত তু জ্ঞানিনো ন কিঞ্চিদপি
কৰ্ম্মাপেক্ষিতমিতি দর্শয়তি “যন্তাত্মরতিঃ” ইতি দ্বাভ্যাং, “তস্মাদসক্তঃ” ইত্যারভ্য তু বন্ধ-
হেতোরপি কৰ্ম্মণো মোক্ষহেতুত্বং সত্ত্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎপত্তিধারেন সত্ত্ববতি কলাভিসন্ধিরাহিতা-
রূপকৌশলেনেতি দর্শয়িষ্যতি, ততঃ পরন্তুথ কেনেতি প্রশ্নমুখ্যাপ্য কামদোষেণৈব কাম্য-
কৰ্ম্মণঃ শুদ্ধিহেতুত্বং নাস্তি, অতঃ কামরাহিত্যেনৈব কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্ অন্তঃকরণশুদ্ধ্যা
জ্ঞানাদিকারী ভবিষ্যসি ইতি যাবদধ্যায়সমাপ্তিঃ/বদিষ্যতি ভগবান্ ॥ ৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অত্রোত্তরং শ্রীভগবান্ভূবাচ, লোকেহস্মিন্নিতি । পুরা পূৰ্ব্বাধ্যায়ে যয়া
নিষ্ঠা এতৈব প্রোক্তা, পরন্তু সা দ্বিবিধা ত্রিপ্রকারা, একস্তা এব ব্রহ্মনিষ্ঠায়াঃ প্রকারদ্বয়মুক্তং
অধিকারিভেদেন, ন তু ব্রহ্মপ্রাপ্তয়ে পরস্পরনিরপেক্ষমার্গদ্বয়মুক্তমিতি ভাবঃ, হে অনর্থ
বিশুদ্ধান্তঃকরণ ! মদচনস্তার্থং সমাগালোচয়েত্যর্থঃ । তদেব প্রকারদ্বয়মাহ জ্ঞানযোগেনেতি ।
সাত্ত্ব্যানাং প্রকৃতিপুরুষয়োৰ্বিবিক্তত্বং জ্ঞানতান্ন আত্মানাত্মবিবেকজ্ঞানবতাং, জ্ঞানার্থং বুজ্যত
ইতি জ্ঞানযোগঃ জ্ঞানোপায়ো বেদান্তশ্রবণমনননিদিধ্যাসনাত্মকস্তেন জ্ঞানযোগেন ব্রহ্মণি
নিষ্ঠাং পরিসমাপ্তিং সাত্ত্ব্যঃ প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ, যোগিনাং “সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূষা সমত্বং যোগ
উচ্যতে” ইতি উক্তলক্ষণযোগবতাং কৰ্ম্মযোগেন সঙ্কোপাসনাদিনির্জিক্লমসমাধাহুষ্ঠানান্তমিহ
কৰ্ম্মযোগপদার্থঃ, তেন যোগিনো ব্রহ্মনিষ্ঠাং প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ । অয়ং ভাবঃ, ইহ জন্মনি জন্মান্তরে
বা দৈশ্বরপ্রীত্যর্থমহুষ্ঠিতৈঃ কৰ্ম্মভির্বিশুদ্ধসত্ত্বো বিবেকবৈরাগ্যশমাধিষ্টকোপেতো যুমুক্ষুঃ প্রত্যক্-
প্রবণচিত্তঃ শ্রবণমননাভ্যামেব কৃতকৃত্যো ভবতি স চেৎ শ্রবণাদেঃ প্রাগসমাহিতচিত্তশুদ্ধি
নিদিধ্যাসনমস্ত্রাপেক্ষিতত্বং অতএব “সহকার্যাস্তরবিধিঃ পক্ষেণ” ইতি সূত্রকৃতা নিদিধ্যাসনস্ত
পাক্ষিকত্বমুক্তং সোহয়ং সাত্ত্ব্যমার্গঃ, তথা সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি পরমগুণাবৰ্পয়ন্ শ্রবণমননাভ্যকং
বিচারমন্তরেণৈব কেবলং শ্রদ্ধামাত্রাৎ প্রতীচো নির্জিহ্মশ্রবণরূপত্বং গুরুবাক্যতো নিশ্চিত্যা-
সম্ভাবনাদিদোষরহিত আচাৰ্যাৎ নিগুণব্রহ্মোপাস্তিপ্রকারমধিগম্য কৰ্ম্মচ্ছিদ্রেষু সমাধ্যাত্যাং
কুৰ্ব্বন্ নিষ্কলং প্রত্যগাত্মরূপং সাক্ষাৎ করোতি সোহয়ং যোগমার্গঃ, তেন উহাপোহকৌশলং
ষেষামন্তি তে সাত্ত্ব্যঃ, যেষাং তন্নাস্তি তে যোগিন ইতি, অত ইয়ং ত্রিপ্রকারা নিষ্ঠা ন তু
যে নিষ্ঠে ইতি ব্রমিতব্যম্ । যথোক্তং বশিষ্ঠেন, “যৌ ক্রমৌ চিত্তনাশস্ত যোগো জ্ঞানঞ্চ
রাঘব । যোগো বৃত্তিনিরোধো হি জ্ঞানং সম্যগবেক্ষণম্ । অসাধ্যঃ কতচিৎ তত্ত্বনিশ্চয়ো
জগতীভলে । প্রকারৌ যৌ ততো দেবো জগাদ পরমঃ শিবঃ ।” ইতি, চিন্তাদর্শনোপলক্ষিতস্ত
ব্রহ্মসাক্ষাৎকারস্ত যৌ ক্রমৌ, চিন্তাদেহ্মিধ্যাত্বপক্ষে জ্ঞানমেব যথা রজ্জু-রূগাদিসম্যগবেক্ষণেনৈব
নস্ততি তদ্বৎ, তস্ত সত্যত্বপক্ষে \যোগ এব, যথা সত্য উরগঃ মৃদাদিনা নিকৃদ্ধপ্রচারঃ স্বয়মেব

নশ্চতি তদ্বচ্ছিত্তমপি যোগেন নিরুধ্যমানং নশ্চতি, তস্মাৎ নিরবয়োর্দ্ধেদস্তু প্রায়স্কৰ্ণ্যন্তে
পক্ষদ্বয়েহপি তুলা ইতি ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—অত্রোত্তরং যদি ময়া পরম্পরনিরপেক্ষাবেব যোক্ষ্যসাধনত্বেন কৰ্ম্ম-
যোগজ্ঞানযোগাবুক্তৌ স্তাতাং তদা “তদেকং বদ নিশ্চিত্য” ইতি স্বংপ্রশ্নো ঘটতে, ময়া তু
কৰ্ম্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠাবত্বেন যদ্বৈবিধ্যযুক্তং, তৎ খলু পূৰ্ব্বোত্তরদশাভেদাদেব । নতু বস্তুতো
যোক্ষ্যং প্রত্যধিকারিবৈধমিত্যাহ লোকে ইতি দ্বাভ্যাম্ । দ্বিবিধা দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা নিতরাং
স্থিতিমর্যাদা ইত্যর্থঃ । পুরা প্রোক্তা পূৰ্ব্বাধ্যায়ে কথিতা । তামেবাহ সাক্ষানাং সাক্ষ্যং
জ্ঞানং তদ্বতাং (অর্শ আশ্চ) তেষাং শুদ্ধান্তঃকরণত্বেন জ্ঞানভূমিকামধিকৃষ্টানাং জ্ঞান-
যোগেন নিষ্ঠা তেনৈব মর্যাদা স্থাপিতা । অত্র লোকে তে জ্ঞানিত্বেনৈব ধ্যাপিতা ইত্যর্থঃ ।
“তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ” ইত্যাদিনা । তথা শুদ্ধান্তঃকরণত্বাতাবেন
জ্ঞানভূমিকামধিরোচুসমসম্বন্ধানাং যোগিনাং তদারোহগার্হযুপায়বতাং কৰ্ম্মযোগেন মদর্পিত-
নিষ্কামকৰ্ম্মণা নিষ্ঠা মর্যাদা স্থাপিতা । তে খলু কৰ্ম্মিত্বেনৈব ধ্যাপিতা ইত্যর্থঃ । “ধর্ম্ম্যাদ্বি
যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহন্তং কল্পিয়ন্ত ন বিদ্বতে” ইত্যাদিনা । তেন কৰ্ম্মিণো জ্ঞানিন ইতি নাম-
মাত্রৈণৈব বৈবিধ্যম্ । বস্তুতস্ত কৰ্ম্মিণ এব কৰ্ম্মভিঃ শুদ্ধচিত্তা জ্ঞানিনো ভবন্তি, জ্ঞানিন এব
ভক্ত্যা মুচ্যন্তে ইতি মৰ্ম্মাক্যসমুদ্যার্ব ইতি ভাবঃ ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য ।—পূজাপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, শ্রীধরস্বামী ও
নীলকণ্ঠ সূরির অভিপ্রায় । বন্ধুস্নেহাকুলমতি অৰ্জ্জুন, পূৰ্ব্ব শ্লোকদ্বয়ে সৰ্ব-
নিয়স্তা সৰ্ববজ্ঞ শ্রীভগবানের প্রতি দোষারোপ করিয়া যে প্রশ্ন করিয়াছেন,
তাহার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে জ্ঞানব! হে বিশুদ্ধ-হৃদয়
বয়স্তু অৰ্জ্জুন! (ভগবৎকৃপায় সৰ্বপাপ পরিশূন্য হইয়া অৰ্জ্জুন বিশুদ্ধ-চিত্ত
হইয়াছেন, অতএব তিনি ভগবদুপদিষ্ট নিগূঢ় বেদার্থ-তত্ত্ব গ্রহণের যোগ্য-
পাত্র, ইহাই “অনঘ” এই সম্বোধন পদের তাৎপর্য্য ।) সৃষ্টির প্রাক্কালে
সৰ্ববজ্ঞ সৰ্ববিশ্বর আমি প্রজাবর্গকে সৃষ্টি করিয়া এই ব্যবহারিক জগতে
তাহাদের অভ্যুদয়-প্রাপ্তি-সাধন বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ড প্রকাশের ঋণিমিত্ত
শাস্ত্রানুষ্ঠানের প্রকৃত অধিকারী ব্রাহ্মণাদিবর্ণত্রয়ের উপাসনার্থ জ্ঞান ও
কৰ্ম্মরূপ নিষ্ঠাদ্বয় অর্থাৎ এক-ব্রহ্মনিষ্ঠা প্রাপ্তির প্রকারদ্বয় বিষয়ক প্রশ্ন
মাত্র বলিয়াছি; বাস্তবিক ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রকারীভূত জ্ঞান ও কৰ্ম্মরূপ
নিষ্ঠাদ্বয় পরস্পর নিরপেক্ষ বা বিরোধী নহে । হে নিৰ্ম্মল-হৃদয় সখে! তুমি
আমার পূৰ্ব্বোক্ত বাক্য সকল উত্তমরূপে পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে
পারিবে, জ্ঞান ও কৰ্ম্মের পার্থক্য কি । আমি বেদান্তবিৎ ব্রাহ্মণাত্ম্যবিবেক-

শীল, ব্রহ্মজ্ঞানপরায়ণ পরমহংসগণের নিমিত্ত সাঙ্খ্যযোগ বা জ্ঞানযোগ ; আর সঙ্কেতাসনাদি নির্বিবাক্স সমাধির অনুরূপতা কৰ্ম্মিগণের নিমিত্ত কৰ্ম্মযোগের বিধান করিয়াছি। আমি জ্ঞান ও কৰ্ম্মের নিকৃষ্টত্ব বা উৎকৃষ্টত্ব প্রতিপন্ন করি নাই। কোন ভাগ্যবান্ পুরুষ ইহজন্মে বা জন্মান্তরে অভিলাষ-শূন্য হইয়া, কেবল ঈশ্বর-প্ৰীত্যর্থ কৰ্ম্মকরতঃ চিত্তের বিশুদ্ধতা লাভ করেন, পরে সেই মুমুক্শু ব্যক্তি ভগবৎকৃপায় বিবেক, বৈরাগ্য ও শমাদিকে সহায় করিয়া, গুরু-প্রদর্শিত পথে আত্মানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন। তখন তিনি ষাবতীয় ক্রিয়া পরিত্যাগপূর্বক সমাহিতচিত্তে কেবল তত্ত্বমশ্বাদি বেদান্তবাক্যের শ্রবণ ও মননে নিরত থাকেন। ইহারই নাম জ্ঞাননিষ্ঠা বা জ্ঞানমার্গ। আর পরম গুরু ভগবান্ নারায়ণে সকল ক্রিয়া সমর্পণ পূর্বক, শ্রবণমননাদি বিচার ব্যতীত কেবল শ্রদ্ধাবলে, গুরুর উপদেশ কৌশলে, ব্রহ্মোপাসনার প্রকার সম্যক্ অবগত হইয়া, সমাধিযোগের অভ্যাস করিবে এবং তদ্বারা নিষ্কল প্রত্যগাত্মরূপ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে ; ইহারই নাম যোগমার্গ বা কৰ্ম্মযোগ। অতএব যাঁহারা উহাপোহ অর্থাৎ তর্ক-বিতর্কাদি-রহিত, তাঁহারা ই সাঙ্খ্য বা জ্ঞানী, আর যাঁহাদের সন্দেহস্থলে তর্ক-বিতর্কাদি জাজ্বল্যমান রহিয়াছে, তাঁহারা যোগী বা কৰ্ম্মী। বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, “হে রাঘব ! চিত্তকে বিনষ্ট বা নিয়মিত করিবার নিমিত্ত যোগ ও জ্ঞানরূপ দুইটি উপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে ; চিত্ত-রুচি-নিরোধের নাম যোগ, আর তত্ত্বসাক্ষাৎকারের নাম জ্ঞান। পরম কারুণিক ভগবান্ ভবানীপতি এই প্রকারদ্বয় স্বয়ং বলিয়াছেন। অতএব চিত্ত বিনষ্ট হইলে জগতীতলে তত্ত্বসাক্ষাৎকার কাহার অসাধ্য ?” চিত্ত-নাশের প্রকার যথা ; চিত্তাদির কল্পিতত্ব পক্ষে যেমন রজ্জুতে আরোপিত সর্পবুদ্ধি রজ্জুত্ব-জ্ঞানে স্বয়ং বিনষ্ট হয়, তদ্রূপ শ্রবণাদি দ্বারা তত্ত্বসাক্ষাৎকার হইলে চিত্ত স্বয়ংই বিনষ্ট হইবে। আর সত্যত্ব পক্ষে মল্লোষধাদি দ্বারা নিরুদ্ধ-বেগ সর্প যেমন স্বয়ংই বিনষ্ট হয়, তদ্রূপ যোগাদি দ্বারা নিরুদ্ধ-বৃত্তি চিত্তও স্বয়ং বিনষ্ট হইবে। অতএব উক্ত জ্ঞান ও কৰ্ম্ম রূপ নিষ্ঠাই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির সাধনস্বরূপ ; পর্যায়ক্রমে উভয়ের উপাসনা করিলে, সাধক ব্রহ্মপদে বিলীন হইবেন। যদি এক পুরুষার্থ লাভের নিমিত্ত, একই সাধক জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়ভাবে উপাসনা করিবেন, শ্রীভগবানের এইরূপই

অভিপ্রায় হয়, তবে শ্রীভগবান্ বিনীত সমীপাগত প্রিয় শিষ্য অৰ্জুনকে পুরুষ-বিশেষ-সাধ্য জ্ঞান ও কৰ্ম্মের বিভিন্ন উপদেশ করিলেন কেন ? অতএব বুঝিতে হইবে যে, উভয়ই বিভিন্নরূপে মুক্তির প্রয়োজক । অপিচ, যদি শ্রীভগবান্ নিরপেক্ষভাবে জ্ঞান ও কৰ্ম্মকে মুক্তির সাধনরূপে ব্যক্ত করিয়া থাকেন, তবে দ্বন্দের মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ আমাকে নিশ্চয় করিয়া বলুন, ইত্যাদি অৰ্জুনকৃত প্রশ্ন সঙ্গত হইতে পারে । বাস্তবিক ভগবান্ তাহা বলেন নাই ; অৰ্জুন, ভগবদ্বাক্যের অর্থ পরিত্রাত না হইয়া এবং-বিধ প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছিলেন । বস্তুতঃ উপক্রম ও উপসংহারে ভগবদ্বাক্যের কোন বিরোধ নাই ।

টীকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায় । অধিকারী নির্ণয়েচ্ছু অৰ্জুনের প্রশ্নের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ; এই লোকরাজ্যে শুদ্ধাশুদ্ধচিত্তভেদে দুই প্রকার নিষ্ঠার বিষয় আমি পূর্বাধ্যায়ে ব্যক্ত করিয়াছি ; তথাপি অধিকারীর একত্র আশঙ্কা করিয়া কেন তুমি আকুলচিত্ত হইতেছ ? মূলোক্ত “অনঘ” এই সম্বোধন পদ দ্বারা অৰ্জুনের পাপ-রাহিত্য, স্তত্রাং উপদেশ-গ্রহণ-যোগ্যতা সূচিত হইতেছে । নিষ্ঠা একই ; কেবল সাধ্য সাধন অবস্থাভেদে দুই প্রকারে পরিলক্ষিত হয় বলিয়া, নিষ্ঠা দুই প্রকার স্ততন্ত্র নহে । ইহাই বুঝাইবার নিমিত্ত মূলে নিষ্ঠাশব্দ একবচনান্ত হইয়াছে । যিনি বুঝিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কৰ্ম্মনিষ্ঠা একই । নিষ্ঠার দ্বিবিধ ভাব প্রদর্শিত হইতেছে । যাঁহাদের হৃদয়ে সম্যগ্ৰূপে জ্ঞান উপজাত হইয়াছে এবং যাঁহারা ব্রহ্মচর্য্যকালাবধি সন্ন্যাসব্রত পরিগ্রহ করিয়াছেন, সেই বেদান্ত-বিজ্ঞানের সুনিশ্চিত মৰ্ম্মজ্ঞ জ্ঞানভূমিসমাক্রান্ত শুদ্ধাস্তঃকরণ সাধ্যাদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ধ্যানাদিনিষ্ঠা দ্বারা ব্রহ্মপরতা নির্দিষ্ট হইয়াছে । “তানি সর্ব্বাণি সংষম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ” ইত্যাদিবাक্যে এই জ্ঞাননিষ্ঠা নিরূপিত আছে । যাঁহারা অশুদ্ধাস্তঃকরণ এবং জ্ঞানভূমিতে সমাক্রান্ত নহেন, তাদৃশ কৰ্ম্মাধিকারী যোগাদিগের পক্ষে কৰ্ম্মযোগ নিরূপিত হইয়াছে । কৰ্ম্মনিষ্ঠাই জ্ঞানভূমিতে আরোহণের উপায়ভূত । ইহাই প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত “ধৰ্ম্ম্যাক্তি যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহনুৎ কত্রৈয়ন্ত ন বিততে” ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে । অতএব জ্ঞানকৰ্ম্মের

সমুচ্চয় বা বিকল্প নিরূপিত হয় নাই। নিকাম কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা শুদ্ধচিত্ত পুরুষগণের সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সম্যাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, তাহা বস্তুতঃ এক হইলেও, শুদ্ধাশুদ্ধি অবস্থাভেদে দ্বিবিধ। এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধি-
 যোগে ত্বিমাং শৃণু” এই শ্লোকে দ্বিবিধা নিষ্ঠার প্রসঙ্গই উল্লিখিত হই-
 যাচ্ছে। অতএব ভূমিকাভেদে, একের অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ
 যুক্তিযুক্ত; কিন্তু অধিকারভেদে, এই নিষ্ঠাদ্বয়ের স্বতন্ত্র উল্লেখ আবশ্যক।
 ইহা প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত “ন কৰ্ম্মণামনারস্তাৎ” (৩য় অধ্যায় ৪ শ্লোক)
 ইত্যাদি হইতে “মোষঃ পার্থ স জীবতি” (৩য় অধ্যায় ১৬ শ্লোক) পর্য্যন্ত
 ত্রয়োদশটি শ্লোকে অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির চিত্তশুদ্ধি পর্য্যন্ত কৰ্ম্মানুষ্ঠানের
 আবশ্যকতা কীর্তন করিয়াছেন। শুদ্ধচিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কৰ্ম্মের
 কোনই অপেক্ষা নাই। ইহাই প্রদর্শনার্থ ‘যস্মাত্মরতিঃ’ ইত্যাদি শ্লোক-
 দ্বয়ের অবতারণা করিয়াছেন। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যরূপ কৌশল দ্বারা
 চিত্তশুদ্ধিজনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতুভূত কৰ্ম্মও মোক্ষের
 হেতুভূত হয়। ইহাই প্রদর্শনার্থ ‘তস্মাদসক্তঃ’ ইত্যাদি শ্লোক অবতারণিত
 হইয়াছে। কাম্য কৰ্ম্ম মাত্রই কামনাদোষে শুদ্ধিহেতুহবিহীন হয়। অতএব
 কামনানশূন্য হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে করিতে অস্তুঃকরণ শুদ্ধিজনিত
 জ্ঞানাদিকারী হইবে। এই কথাই ভগবান্ অধ্যায় সমাপ্তি পর্য্যন্ত বিবৃত
 করিবেন।

ঈকাকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের অতিপ্রায়।
 শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, বয়স্য অৰ্জুন! যদি পরস্পর নিরপেক্ষভাবে
 কৰ্ম্মযোগ ও জ্ঞানযোগ উভয়ই মোক্ষের সাধন বলিয়া পূর্বাধ্যায়ে উপদিষ্ট হইত,
 তাহা হইলে “উভয়ের মধ্যে কোনটী শ্রেষ্ঠ” তোমার এই প্রশ্ন সঙ্গত হইত।
 আমি তো তাহা বলি নাই। পূর্বাধ্যায়ে কৰ্ম্মনিষ্ঠা ও জ্ঞাননিষ্ঠার যে
 কীর্তন করিয়াছি, তাহাতে সাধকের সাধ্যসাধনরূপ অবস্থাভেদ মাত্র
 প্রদর্শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ “তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ”
 ইত্যাদি শ্লোকে জ্ঞানভূমিকা আরুঢ় বিশুদ্ধহৃদয় সাংখ্যগণের নিমিত্ত
 জ্ঞাননিষ্ঠা ও জ্ঞানভূমিকারোহণে অসমর্থ অশুদ্ধ-হৃদয় যোগিগণের নিমিত্ত
 “ধৰ্ম্ম্যাক্দি যুদ্ধাচ্ছেয়োহন্যৎ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিদ্বতে” ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা
 নিকাম কৰ্ম্মনিষ্ঠার কীর্তন করিয়াছি। অতএব জ্ঞানী ও কৰ্ম্মীর কেবল
 নামমাত্রই ভেদ। ফলতঃ কৰ্ম্মপুরুষই কৰ্ম্ম দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত হইলে লোকে
 তাহাকে জ্ঞানী বলে। স্মৃতরাং যিনি কৰ্ম্মী, কালে আবার তিনিই জ্ঞানী;

জ্ঞানী ও কর্মীর অবস্থারই ভেদ, প্রকৃত ভেদ নাই । সাধকগণ, জন্ম-জন্মান্তরীণ সাধন দ্বারা জ্ঞানভূমি সমারুঢ় হইয়া, ভগবৎকৃপায় একান্ত ভক্তিনাভ করতঃ, সংসার-ক্লেশ হইতে মুক্ত হন, ইহাই পূর্বোক্ত ভগবদ্বাক্যের সারার্থ ॥ : ॥

—:—

ন কর্মণামনারম্ভান্নৈকর্য্যং পুরুষোহশ্নুতে ।

ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

অর্থ ।—পুরুষঃ (জনঃ) কর্মণাম্ (নিকামকর্মণাম্) অনারম্ভাৎ (অননুষ্ঠানাত্) নৈকর্য্যং (সর্বকর্মশূন্যত্বং) ন অশ্নুতে (প্রাপ্নোতি) চ (চিত্তশুদ্ধিং বিনা কৃতাত্) সন্ন্যসনাত্ (সন্ন্যাসগ্রহণাত্) এব (কেবলং) সিদ্ধিং (মোক্ষং) ন সমধিগচ্ছতি (প্রাপ্নোতি) ॥ ৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—মনুষ্য নিকাম-কর্মের অননুষ্ঠান-হেতু কর্মহীনতা পায় না চিত্তশুদ্ধি-বিনা কেবল সন্ন্যাসগ্রহণে মোক্ষ প্রাপ্ত-হয় না ॥ ৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—নিকামভাবে কর্মানুষ্ঠান না করিয়া কোন পুরুষই কর্ম-হীনতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় না এবং কর্মের ফলভূত চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত কেবলমাত্র সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া কেহই মোক্ষের অধিকারী হইতে পারে না ॥ ৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদর্জুনেনোক্তং কর্মণো জায়ত্বং বুদ্ধেঃ, তচ্চ স্থিতমনিরাকরণং তত্শাস্ত্র জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ সন্ন্যাসিনামেবানুষ্ঠেয়ত্বং, ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্ববচনাত্ত ভগবত এবমেবানু-মতমিতি গম্যতে, যাক্ষ বন্ধকারণে কর্মণোব নিষোজয়সীতি বিষয়মনসং অর্জুনঃ কর্ম নারভে ইত্যেবং মহানমালক্ষ্যাহ ভগবান্, ন কর্মণামনারম্ভাদিতি । অথ বা জ্ঞানকর্মনিষ্ঠয়োঃ পরস্পরবিরোধাদেकेन পুরুষেণ যুগপদনুষ্ঠাতুমশক্যত্বেন সতীতরেতরানপেক্ষয়োরেব পুরুষার্থ-হেতুত্বেন প্রাপ্তে কর্মনিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতুত্বেন পুরুষার্থহেতুত্বং, ন স্বাতন্ত্র্যেণ, জ্ঞান-নিষ্ঠা তু কর্মনিষ্ঠোপায়লক্ষ্যিক। সতী স্বাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থহেতুরজ্ঞানপেক্ষ্যোত্যন্তমর্থং দর্শয়িষ্যমাংহ ভগবান্ ন কর্মণেতি । ন কর্মণামনারম্ভাদপ্রারম্ভাৎ কর্মণাং ক্রিয়াণাং যজ্ঞা-দীনামিহ জন্মনি জন্মান্তরে বাহুত্তিতানামুপাত্তহরিতক্ষয়হেতুত্বেন সর্বশুদ্ধিকার্য্যণানাং তৎকারণ-ত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিবারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতুনাং “জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত কর্মণঃ ।

যথাদর্শতলপ্রথ্যে, পশুত্যাগ্জ্ঞানমাত্মনি ॥” ইত্যাদিস্বরূপাদনারস্তাদনমুষ্ঠানাৎ নৈকর্ষ্যং নৈকর্ষ্য-
ভাবং কৰ্মশূন্ততাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং নিষ্ক্রিয়াত্মগুণপৈগৈবাবস্থানমিতি বাবৎ পুরুষো
নাম্মুতে ন প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ । কৰ্মণামনারস্তান্নৈকর্ষ্যং নাম্মুত ইতি বচনাৎ তদ্বিপৰ্য্যয়াৎ
তেষামারস্তাৎ নৈকর্ষ্যমব্দুত ইতি গম্যতে, কস্মাৎ পুনঃ কারণাৎ কৰ্মণামনারস্তান্নৈকর্ষ্যং
নাম্মুতে ? ইচ্ছাচ্যতে কৰ্ম্মারস্তশ্চৈব নৈকর্ষ্যোপায়ত্বাৎ, ন হুপায়মন্তরেণোপেয়োৎপত্তিরস্তি,
কৰ্ম্মযোগোপায়ত্বক নৈকর্ষ্যালক্ষণস্ত জ্ঞানযোগস্ত শ্রুতাবিহ চ প্রতিপাদনাৎ । শ্রুতৌ তাবৎ
প্রকৃতস্তাত্মলোকস্ত বেত্তস্ত বেদনোপায়ত্বেন “তমেতৎ বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিস্বস্তি
যজ্ঞেন” ইত্যাদিনা, কৰ্ম্মযোগস্ত জ্ঞানযোগোপায়ত্বং প্রতিপাদিতম্, ইহাপি চ “সন্ন্যাসস্ত
মহাবাহো দুঃখমাপ্তুমযোগতঃ । যোগিনঃ কৰ্ম্ম কুরুস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মত্বদ্বয়ে । যজ্ঞো
দানাং তপশ্চৈব পাবনানি মনৌষিণাম্ ।” ইত্যাদি প্রতিপাদয়িষ্যতি । নহু চ “অভয়ং সৰ্ব-
ভূতেভ্যো দদা নৈকর্ষ্যমাচরেৎ” ইত্যাদৌ কৰ্ত্তব্যকৰ্ম্মসন্ন্যাসাদপি নৈকর্ষ্যপ্রাপ্তিং দৰ্শয়তি,
লোকে চ কৰ্মণামনারস্তান্নৈকর্ষ্যমিতি প্রসিদ্ধতরমতশ্চ নৈকর্ষ্যাখিনঃ কিং কৰ্ম্মারস্তেণেতি
প্রাপ্তমত আহ ন চ সংশ্যসনাদেবেতি । নাপি সন্ন্যাসনাদেব কেবলাৎ কৰ্ম্মপরিত্যাগমাত্রাদেব
জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈকর্ষ্যালক্ষণাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সমধিগচ্ছতি ন প্রাপ্নোতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি ।—কিমিতি ভগবতা বুদ্ধৈর্জ্যায়ন্তং “জ্যায়সী চেৎ” ইত্যত্রোক্তমুপে-
ক্ষিতমিতি তত্রাহ যদৰ্জ্জুনেনেতি । কিঞ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়াং সন্ন্যাসিনামেবাধিকারো ভগবতোহ-
ভিপ্রেতোহনুথা তদীয়বিভাগবচনবিরোধাদিতি বিভাগবচনসামর্থ্যসিদ্ধমর্থমাহ তত্রাশ্চেতি ।
তর্হি বিভাগবচনানুবোধাদৰ্জ্জুনস্তাপি সন্ন্যাসপূৰ্ণিকার্যাং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামেবাধিকারো ভবিষ্যতি
নেত্যাহ মাঞ্চেতি । বুদ্ধৈর্জ্যায়ন্তমুপেত্যাগীতি চকারার্থঃ, অৰ্জ্জুনমালক্ষ্য ভগবানাহেতিসম্বন্ধঃ ।
অন্তরেণাপি কৰ্ম্মাণি শ্রবণাদিভিজ্ঞানাবাপ্তির্ন ভবিষ্যতীতি পরবুদ্ধিমতুকা বিশিনষ্টি
কৰ্ম্মেতি । বিভাগবচনবশাদসমুচ্চয়শ্চেদুভয়োরাপি জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ স্বাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থ-
হেতুত্বমনুথা কৰ্ম্মবজ্জ্ঞানমপি ন স্বাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থং সাধয়েদিত্যাশঙ্ক্য সম্বন্ধান্তরমাহ অথ-
বেতি । তর্হি জ্ঞাননিষ্ঠাপি কৰ্ম্মনিষ্ঠাবৎ নিষ্ঠাত্বাবিশেষায় পাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থহেতুরিতি
সমুচ্চয়সিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞাননিষ্ঠা ইতি । ন হি রজ্জুতৎজ্ঞানমুৎপন্নং ফলসিদ্ধৌ সহকারি-
সাপেক্ষ্যমালক্ষ্যতে, তথেষদমপি চোৎপন্নং যোক্ষ্য নান্নদপেক্ষ্যতে তদাহ অন্তেতি ।
যন্ত চৈতৎ কৰ্ম্মেতি শ্রুতাবি কৰ্ম্মশব্দস্ত ক্রিয়মাণবস্তবিশয়ত্বমাশঙ্ক্য ব্যাচষ্টে ক্রিয়ণামিতি ।
তাশ্চ নিত্যনৈমিত্তিকত্বেন বিভজ্যতে যজ্ঞাদীনামিতি । অগ্নিরেব জন্মশ্রুতীতানাং কৰ্ম্মণাং
বুদ্ধিস্তদ্ধিধারা জ্ঞানকারণত্বে ব্রহ্মচারিণাং কুতো জ্ঞানোৎপত্তিজ্ঞানান্তরকৃতানাং কৰ্ম্মণাং বা
তথাহ গৃহস্থাদীনামৈহিকানি কৰ্ম্মাণি ন জ্ঞানহেতবঃ স্মরিত্যাশঙ্ক্যানিয়মঃ দৰ্শয়তি ইহেতি ।
নেমানি সম্বুদ্ধিকারণানুপাত্তদুরিতপ্রবন্ধাদিত্যাশঙ্ক্যাহ উপান্তেতি । তর্হি তাবতৈব কৃতা-
র্ধানাং কুতো জ্ঞাননিষ্ঠাহেতুত্বং তত্রাহ তৎকারণত্বেনেতি । কৰ্ম্মণাং চিত্তস্তদ্ধিধারা জ্ঞানহেতুত্বে
মানমাহ জ্ঞানমিতি । অনারম্ভশব্দস্তোপক্রমবিপরীতবিষয়ত্বং ব্যাবৰ্ত্তয়তি অনমুষ্ঠানাদিতি ।

নিষ্কৰ্ণণঃ সন্ন্যাসিনঃ কৰ্ম জ্ঞানং ব্যাচষ্টে নৈষ্কৰ্ম্যমিতি । কৰ্ম্যভাবাবহাং ব্যবচ্ছিনন্তি জ্ঞান-
যোগেনেতি । তস্তাঃ সাধনপক্ষপাতিত্বং ব্যাবৰ্ত্তয়তি নিষ্ক্রিয়ৈতি । কৰ্ম্যমুষ্ঠানোপায়লক্ষ্য
জ্ঞাননিষ্ঠা স্বতন্ত্ৰা পুৰুষৰহত্বরূপিত প্রকৃতার্থসমর্থব্যতিরেকবচনস্থান্নয়ে পর্য্যবসানং যন্তা ব্যাচষ্টে
কৰ্মণামিতি । তদ্বিপৰ্য্যয়মেব ব্যাচষ্টে তেষামিতি । উক্তেহৰ্থে হেতুং পৃচ্ছতি কৰ্মাদিতি ।
জিজ্ঞাসিতং হেতুমাং উচ্যত ইতি । উপায়ত্বেহপি তদভাবে কুতো ন নৈষ্কৰ্ম্যাসিকিরিত্যা-
শঙ্ক্যাহ ন হীতি । জ্ঞানযোগং প্রতি কৰ্ম্যযোগস্ত উপায়বে শ্রুতিস্বতী প্রমাণয়তি কৰ্ম্যযোগেতি ।
শ্রৌতমুপায়োপেয়ত্বপ্রতিপাদনং প্রকটয়তি শ্রুতাবিতি । যন্ত গীতাশাস্ত্রে কৰ্ম্যযোগস্ত জ্ঞান-
যোগং প্রত্যাশ্রয়ত্বোপপাদনং তদিন্দানীমুদাহরতি ইহাপি চেতি । ন কৰ্মণামিত্যাদিনা পূৰ্ণাৰ্দ্ধং
ব্যাখ্যায়োত্তরাৰ্দ্ধং ব্যাখ্যাতুমাশঙ্কয়তি নব্বিতি । আদিশব্দেন শাস্ত্রো দাস্ত উপরতস্তিতিক্ৰুঃ
সন্ন্যাসযোগাদ্ধতয়ঃ শুদ্ধস্বা ইত্যাদি গৃহ্যতে । তত্রৈব লোকপ্রসিদ্ধিমমুহূলয়তি লোকে
চেতি । প্রসিদ্ধতরং “যতো যতো নিবৰ্ত্ততে ততন্ততো বিমুচ্যতে । নিবৰ্ত্তনাক্চি সৰ্ব্বতো ন
বেত্তি হুঃখমরুণমপি ॥” ইত্যাদিদর্শনাদিতি শেষঃ । লৌকিকবৈদিকপ্রসিদ্ধিত্যাং সিদ্ধমৰ্থমাহ
অতশ্চেতি । তত্রোত্তরত্বেনোত্তরাৰ্দ্ধমবত্যাৰ্য্য ব্যাকরোতি অত আহেত্যাদিনা । এবকার্যমাহ
কেবলাদিতি । তদেব স্পষ্টয়তি কৰ্ম্যেতি । উক্তমেব নঞমমুহূল্য ক্রিয়াপদেন সঙ্গতিং
দর্শয়তি ন প্রাপ্নোতীতি ॥ ৪ ॥

রামানুজ ।—সৰ্ব্বত্র লৌকিকস্ত পুরুষস্ত মোক্ষোচ্ছায়াং সজ্ঞাতায়াং সহসৈব জ্ঞান-
যোগো হৃদয় ইত্যাহ ন কৰ্মণামিতি । ন শাস্ত্রীয়াণাং কৰ্মণামনারম্ভাদেব পুরুষো নৈষ্কৰ্ম্যং
জ্ঞাননিষ্ঠামাপ্নোতি সৰ্ব্বেন্দ্রিয়ব্যাপারার্থকশোপরতিপূৰ্ণিকং জ্ঞাননিষ্ঠাং ন প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ
ন চারকস্ত শাস্ত্রীয়স্ত কৰ্মণস্ত্যাগাৎ, যতোহনভিসংহিতকলস্ত পরমপুরুষারাদনবিষয়স্ত
কৰ্মণঃ সিদ্ধিরাশ্রয়নিষ্ঠা, ততন্তেন বিনা তাং ন প্রাপ্নোতি । অনভিসংহিতকলৈঃ কৰ্ম-
ভিরনারাধিতগোবিন্দৈরবিনষ্টানাদিকালপ্রবৃত্তানন্তপাপসঞ্চয়েরব্যাকুলেন্দ্রিয়তাপূৰ্ণিকাস্রনিষ্ঠা
হুঃসম্পাত্তা ॥ ৪ ॥

হনুমান ।—যোয়ং কৰ্ম ন কৰ্তব্যমিতি যতমানমৰ্জ্জুনং প্রতি কৰ্ম্যাদিকারিণা কৰ্ম
কৰ্তব্যমিতি প্রতিপাদয়িতুমাং ন কৰ্মণামিতি । কৰ্মণামনারম্ভাদকরণাৎ নৈষ্কৰ্ম্যলক্ষণাম-
কর্তৃত্বজ্ঞানলক্ষণাং সিদ্ধিং পুরুষোন্মুত্বে, যথা জ্ঞানাদিকারী জ্ঞানেন । তর্হি সকলসন্ন্যাস
এব পুরুষাৰ্ণন্তমমুতীষ্ঠামিতি চেৎ তদপি ন নিয়তঃ, ন সন্ন্যাসনাদেব কৰ্ম্যত্যাগমাত্রাদেব সিদ্ধিং
নৈষ্কৰ্ম্যলক্ষণাং সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

শ্রীধর ।—অতঃ সম্যক্চিত্তশুদ্ধার্থং জ্ঞানোৎপত্তিপৰ্য্যন্তং বর্ণাপ্রমোচিতানি কৰ্ম্যানি
কৰ্তব্যানি অন্তথা চিত্তশুদ্ধ্যভাবেন জ্ঞানমুৎপত্তিরিত্যাং ন কৰ্মণামিতি । কৰ্ম্যং অনারম্ভাৎ
অনমুষ্ঠানায়ৈষ্কৰ্ম্যং জ্ঞানং নান্মুত্বে ন প্রাপ্নোতি । নহু চ “এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ
প্রব্রজন্তি” ইতি শ্রুত্যা সন্ন্যাসস্ত মোক্ষাঙ্গত্বশ্রুতে: সন্ন্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি কিং

কৰ্ম্মভিরিত্যাশঙ্ক্যোক্তং ন চেতি । ন চ চিত্তশুদ্ধিং বিনা কৃত্যং সন্ন্যাসনাদেব জ্ঞানশূভাৎ সিদ্ধিং যোক্তং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৪ ॥

বলদেব ।—অতোহুত্তরচিন্তেন চিত্তশুদ্ধেঃ স্ববিহিতানি কৰ্ম্মাণ্যেবানুষ্ঠেয়ানীত্যাহ ন কৰ্ম্মণামিত্যাদিভিন্নয়োদশভিঃ । কৰ্ম্মণাং তমেতমিতিবাকোন জ্ঞানান্ধতয়া বিহিতানাম্ অনারম্ভাদনমুষ্ঠানাদবিশুদ্ধচিত্তঃ পুরুষো নৈকৰ্ম্ম্যং নিখিলৈশ্চর্য্যব্যাপাররূপকৰ্ম্মবিরতিং জ্ঞান-নিষ্ঠামিতি যাবৎ নান্মুতে ন লভতে । ন চ স তেষাং কৰ্ম্মণাং সন্ন্যাসনাং পরিত্যাগাৎ সিদ্ধিং মুক্তিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

মধুসূদন ।—তত্র কারণভাবে কার্য্যানুপপত্তেঃ, ন কৰ্ম্মণামিতি । কৰ্ম্মণাং “তমেতং বেদানুচরনেন ব্রাহ্মণ্যং বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহ্নানাশকেন” ইতি শ্রুত্যা আত্মজ্ঞানে বিনিযুক্তানামনারম্ভাদনমুষ্ঠানাং চিত্তশুদ্ধ্যভাবেন জ্ঞানযোগ্যঃ বহির্মুখঃ পুরুষো নৈকৰ্ম্ম্যং সৰ্ব্বকৰ্ম্মশূন্যং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠামিতি যাবৎ নান্মুতে ন প্রাপ্নোতি । নহু “এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি” ইতি শ্রুতে: সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সন্ন্যাসাদেব জ্ঞাননিষ্ঠোপপত্তে: কৃত্যং কৰ্ম্মভিরিত্যত আহ ন চ সন্ন্যাসনাদেব চিত্তশুদ্ধিং বিনা কৃত্যং সিদ্ধিং জ্ঞাননিষ্ঠা-লক্ষণং সম্যক্ ফলপর্য্যবসারিভেদাধিগচ্ছতি নৈব প্রাপ্নোতি ইত্যর্থঃ । কৰ্ম্মজ্ঞতাং চিত্ত-শুদ্ধিমন্তরং সন্ন্যাস এব ন সম্ভবতি, যথাকথঞ্চিদৌঃসুক্যমাত্রেণ কৃতোহপি ন ফলপর্য্যব-সারীতিভাবঃ ॥ ৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অনয়োঃ প্রকারয়োরঙ্গাঙ্গিতাবমাহ ন কৰ্ম্মণামিতি । কৰ্ম্মণাং যজ্ঞা-দীনামনারম্ভাৎ অনমুষ্ঠানাং নৈকৰ্ম্ম্যং জ্ঞাননিষ্ঠাং নান্মুতে ন প্রাপ্নোতি, “বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন” ইতি শ্রুত্যা যজ্ঞাদীনাং বিভ্রাজ্ষেণ বিভানাং । নহু সন্প্রত্যয়প্রাধাত্যাং কৰ্ম্মণাং বিবিদিশাঙ্গ-শ্বত্রু গম্যতে, তেন বিবিদিশায়াং যজ্ঞাদিনা সিদ্ধায়াম্, “এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি” ইতি শ্রুতে:, প্রব্রজ্যারূপমেব নৈকৰ্ম্ম্যমিহ জ্ঞাননিষ্ঠাসাধনং গ্রাহ্যং, ন জ্ঞানং নৈকৰ্ম্ম্যসিদ্ধিং পরমামিত্যাদাবিবাত্র তদগ্রাহকস্ত পরমত্ববিশেষণস্তাভাবাৎ । ন চ কৰ্ম্মযোগ-জনিতচিত্তশুদ্ধ্যভাবে কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতীতি যোজনায়্যাং বিপ্রকটয়ো জ্ঞানকৰ্ম্মণো: সমুচ্চয়াসম্ভবস্তাভীষ্টসিদ্ধে: কিমিতি নৈকৰ্ম্ম্যশঙ্কেন জ্ঞাননিষ্ঠা গৃহ্যতে ? ইতি চেৎ সত্যম্ ওঠৈ: কৰ্ম্ম কার্য্যত ইতি বাক্যাশেষাট্মৈশ্চণ্যাহেতুকঃ মুখ্যং জ্ঞানমেবেহ নৈকৰ্ম্ম্য-পদার্থঃ ন তু প্রব্রজ্যাঙ্গি, “বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন” ইত্যত্রাপি জিগমিষত্যশ্বেন জিহাসত্যাসিনা ইত্যাদাবিব তৃতীয়াস্তস্ত ধাত্বর্থে নৈবাধয়াৎ অখাদীনাং গমনাদাবিব যজ্ঞাদীনাং বেদন এবাধরো জ্ঞেয়ঃ, এতমেবেতি শ্রুতিস্ত বিবিদিশাসন্ন্যাসাতিপ্রায়েণ প্রবৃত্তা, “এত এবৈতমাত্মানং বিদিত্বা ব্রাহ্মণাঃ পুত্রৈষণায়ান্চ^{বিশেষণায়ান্চ} লৌকৈষণায়ান্চ^{লৌকৈষণায়ান্চ} ব্যাখায়ান্চ ভিক্ষার্চর্য্যং চরন্তি” ইতি জ্ঞানপরিপাকার্থস্ত জীবমুক্তিসমুৎপাদস্ত বা যাজ্ঞবল্ক্যাদিভিরমুষ্ঠিতস্ত বিদ্বৎসন্ন্যাসস্তাপি শাস্ত্রে দর্শনাৎ অসন্ন্যাসিনো জ্ঞানমেব নোৎপত্ত ইতি প্রাচ্যমাগ্রহো বিবেককৰ্ম্মত্যাগরূপ-সন্ন্যাসবিষয়ঃ ন তু কাব্যপরিধানমাত্রবিষয়ঃ, ^{কর্ম্মবিষয়} কর্ম্মবিষয়শিষ্টাদীনামতথাবিধানামপি

জ্ঞানোৎপত্ত্যবগমাদিত্যাভ্যাং তাবৎ, কৰ্ম্মভিরশোবিতচিত্তস্ত মন্দবুদ্ধেরাগবেদাদিগ্রন্থস্ত
 আত্মানামবিবেকধারী বা নৈকৰ্ম্ম্যাপ্রাপ্তিনীতীতি পূৰ্ব্বাৰ্দ্ধাঃ । ননু “অভয়ং সৰ্বভূতেভ্যো
 দদ্বা নৈকৰ্ম্ম্যমাচরেৎ” ইতি কেবলং কৰ্ম্মসংযোগাদপি নৈকৰ্ম্ম্যাদিদ্ধিঃ অর্থাৎ, তৎকথ-
 যুচ্যতে, ন কৰ্ম্মণামনারস্তান্নৈকৰ্ম্ম্যমন্তীতি ? তত্রাহ ন চেতি । কৰ্ম্মজনিতচিত্তশুদ্ধ্যতাবে
 কৃতাদপি সন্ন্যাসায় যোগসিদ্ধিঃ, উদাহৃতম্বতিস্ত চিত্তশুদ্ধিপূৰ্বকসন্ন্যাসাভিপ্রায়া,
 ন হি রাগাদিগ্রন্থঃ সৰ্বভূতেভ্যঃ সৰ্বান্যনাভয়ং দাতুমীচ্ছে, অতো যুক্তমুক্তং ন চ
 সন্ন্যাসনাদেবেতি ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—চিত্তশুদ্ধ্যভাবে জ্ঞানানুৎপত্তিমাহ ন কৰ্ম্মণেতি । শাস্ত্রীয়কৰ্ম্মণামনা
 রস্তাদননুষ্ঠানান্নৈকৰ্ম্ম্যং জ্ঞানং ন প্রাপ্নোতি, ন চাশুদ্ধচিত্তঃ সন্ন্যাসনাং শাস্ত্রীয়কৰ্ম্মত্যাগাৎ ॥৪॥

তাৎপর্য্য ।—পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি ও শ্রীধরস্বামী
 অভিপ্রায় । “জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে” (৩ অ, ১ম) ইত্যাদি শ্লোকে কৰ্ম্ম
 হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ বলিয়া অৰ্জ্জুন প্রশ্ন করিয়াছেন এবং প্রকৃতপক্ষেও
 তাহাই স্থিরীকৃত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইতেছে ; যেহেতু শ্রীভগবান্ ঈদৃশ
 অৰ্জ্জুনবাক্যের কোন প্রতিবাদ করেন নাই । আরও দেখা যাইতেছে যে,
 “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাম্” ইত্যাদি বিভাগশাস্ত্রে
 শ্রীভগবান্ জ্ঞান ও কৰ্ম্মের ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্ব প্রতিপাদিত করিয়াছেন ।
 অতএব কেবল সন্ন্যাসিগণই জ্ঞানের অনুষ্ঠান করিবে, ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত ।
 অৰ্জ্জুন এই বিষয় আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন, হে সখে নারায়ণ ! যখন
 কৰ্ম্ম হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার সম্পূর্ণ অভিমত, তখন আমাকে
 জ্ঞানানুষ্ঠানে নিয়োজিত না করিয়া, “কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারস্তে” ইত্যাদি বাক্য
 দ্বারা, কেবল কৰ্ম্মানুষ্ঠানে নিয়োজিত করিতেছ কেন ? অৰ্জ্জুনকে ইত্যাকার
 চিন্তাকুল দেখিয়া ভগবান্ এই শ্লোক অবতারণা করিতেছেন । অপিচ
 যদি বলা যায়, বিভাগবচন অর্থাৎ “লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা” ইত্যাদি
 শ্লোক দ্বারা, শ্রীভগবান্ জ্ঞান কৰ্ম্মের অসমুচ্চয় পক্ষই গ্রহণ করিয়াছেন,
 তবে জ্ঞান ও কৰ্ম্ম উভয়ই স্বতন্ত্রভাবে মুক্তির প্রযোজক, ইহাও বলিতে হইবে ;
 নতুবা কৰ্ম্মের দ্বারা জ্ঞানও স্বতন্ত্রভাবে পুরুষার্থ সাধনে সমর্থ হইতে পারে না ।
 তাহাও বলিতে পার না, কারণ পরস্পর বিরোধী জ্ঞান ও কৰ্ম্মের এক পুরুষ
 কর্তৃক যুগপৎ অনুষ্ঠান অসম্ভব । অতএব পরস্পর নিরপেক্ষভাবে উভয়ই
 মুক্তির প্রযোজক হইলেও, কৰ্ম্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠোৎপত্তির উপায়স্বরূপ, সুতরাং
 কৰ্ম্মনিষ্ঠা স্বতন্ত্রভাবে পুরুষার্থের হেতু নহে । কিন্তু জ্ঞাননিষ্ঠা কৰ্ম্মনিষ্ঠা দ্বারা

সমুৎপন্ন হইলেও, নিরপেক্ষভাবে সাক্ষাৎ পুরুষার্থের প্রয়োজক। এই অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে বিমুক্ত সখে অঙ্কুশ! ইহজন্মে বা জন্মান্তরে অনুষ্ঠিত যজ্ঞাদি ক্রিয়াকলাপ, পূর্ববন্ধিত ছুরিতরাশি বিদূরিত করিয়া, চিত্তশুদ্ধি দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠা সম্পাদন করে। জ্ঞানোৎপত্তির হেতুভূত ঈদৃশ কর্মনিষ্ঠার অনুষ্ঠান না করিলে, নৈকর্ম্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা সম্পাদিত হইতে পারে না; যেহেতু ক্রিয়ারন্তই নিষ্ক্রিয়তালাভের উপায়স্বরূপ। উপায় ব্যতীত উপেয়ভূত বস্তুর উৎপত্তি কখনও সম্ভবপর হইতে পারে না। “ব্রাহ্মণগণ যজ্ঞাদি ক্রিয়া দ্বারা এই ব্রহ্মবস্তুর জ্ঞানবার ইচ্ছা করিবেন” ইত্যাদি শ্রুতিও কর্মযোগকে নৈকর্ম্য লক্ষণ জ্ঞাননিষ্ঠার উপায়স্বরূপে প্রতিপাদিত করিয়াছেন। এই গীতাশাস্ত্রে (৫৬, ৫১১, ১৮৫ শ্লোকে) শ্রীভগবান্ কর্মকে জ্ঞানোৎপত্তির উপায়স্বরূপে প্রতিপাদিত করিবেন। যদি বল “এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি ইত্যাদি শ্রুতিবলে সন্ন্যাস হইতেই মোক্ষ হইবে; কর্ম্যানুষ্ঠানের প্রয়োজন কি? তাহাও বলিতে পার না; কারণ, চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত সর্বকর্ম পরিত্যাগরূপ নৈকর্ম্য লক্ষণ সন্ন্যাস ধর্ম হইতে সিদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা সমাধািত হইতে পারে না। অতএব প্রথমতঃ যজ্ঞাদি দ্বারা চিত্তশুদ্ধি সম্পাদিত করিবে, তৎপরে সর্বকর্ম পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাসাত্মক জ্ঞাননিষ্ঠা আশ্রয় করিবে। সুতরাং কর্ম ও জ্ঞাননিষ্ঠা উভয়ই পরস্পর মুক্তির প্রয়োজক, কেবল কর্ম নহে।

টীকাকার পূজ্যপাদ মধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায়। কারণ-ভাবে কার্য্য কখনই সম্ভাবিত নহে। “তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা নাশকেন” এই শ্রোত (এই শ্রুতি-বাক্যের বিস্তারিত ব্যাখ্যা দ্বিতীয় অধ্যায় ৪০ ও ১১ শ্লোকের তাৎপর্য্যে দ্রষ্টব্য) শাসনানুসারে আত্মজ্ঞান-প্রণোদক কর্ম্যানুষ্ঠান না করিলে অন্তঃকরণ শুদ্ধি কখনই হয় না। চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত জ্ঞানযোগ অসম্ভব। সুতরাং তাদৃশ অশুদ্ধচিত্ত ও জ্ঞানযোগ-বিহীন পুরুষের সর্বকর্ম-বিহীনতারূপ জ্ঞান-নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। যদি “এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি” ইত্যাদি শ্রুতি-বাক্যানুসারে আশঙ্কা উথিত হয় যে, কেবল সর্বকর্ম-সন্ন্যাস দ্বারাই জ্ঞাননিষ্ঠা উপজাত হইবে, তাহারই উত্তরস্বরূপে কথিত হইতেছে যে, অগ্রে চিত্ত-শুদ্ধি না হইলে, সন্ন্যাস গ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠার চরম ফলরূপ মুক্তি

কখনই লাভ করা যায় না । কৰ্ম্মজনিত চিত্তশুদ্ধি বাতীত সন্ন্যাস সম্ভাবিত নহে ।
যদি কেহ ঔৎসুক্যাপরবশ হইয়া অন্তঃকরণ বিশুদ্ধি বিনা সন্ন্যাস অবলম্বন
করেন, তিনি কখনই মোক্ষের অধিকারী হন না ॥ ৪ ॥

—:::—

ন হি কশ্চিৎ ^{কৰ্ম্মমপি} কৰ্ম্মণি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকৃৎ ।

কার্য্যতে হবশঃ কৰ্ম্ম সৰ্ব্বঃ প্রকৃতিজৈশ্চ গুণৈঃ ॥ ৫ ॥

অর্থঃ ।—হি (যস্মাৎ) জাতু (কদাচিৎ) কশ্চিৎ (জিতেন্দ্রিয়ো
জনোহপি) কৰ্ম্মণ্ অপি (কিঞ্চিৎ কালমপি) ন অকৰ্ম্মকৃৎ (কৰ্ম্মাণি
অকুর্বাণঃ) তিষ্ঠতি [কস্মাৎ] প্রকৃতিজৈঃ (স্বভাবজাতৈঃ) গুণৈঃ
(সত্ত্বরজস্তমোভিগুণৈর্বা রাগদ্বেষাদিভিঃ) সৰ্ব্বঃ (জনঃ) অবশঃ
(অস্বতন্ত্রঃ) [সন্] কৰ্ম্ম কার্য্যতে (কৰ্ম্মাণি প্রবর্ততে) ॥ ৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—যেহেতু কখনও কেহ অত্যল্প-কাল-ও কৰ্ম্ম-বিরত
থাকে না [কেননা] স্বভাবসিদ্ধ সত্ত্বরজস্তমগুণ-প্রভাবে সকলে অধীন
[হইয়া] কৰ্ম্মানুষ্ঠান করে ॥ ৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—জগতে কোন ব্যক্তি অত্যল্প মাত্র কালও কৰ্ম্মানুষ্ঠান-
বিরত হইয়া থাকিতে পারে না । কারণ, স্বভাবজাত সত্ত্বরজস্তমগুণ-
জনিত রাগদ্বেষাদি সকলকে অধীন করিয়া কৰ্ম্ম-সেবায় বিনিযুক্ত
করে ॥ ৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কস্মাৎ পুনঃ কারণং কৰ্ম্মসন্ন্যাসমাত্মাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ
সিদ্ধিং নৈকৰ্ম্ম্যসংক্ৰমাৎ পুরুষো নাধিগচ্ছতীতি হেত্বাকাজ্জান্যমাহ ন হীতি । ন হি যস্মাৎ
কৰ্ম্মমপি কিঞ্চিৎ কালং জাতু কদাচিদপি কশ্চিৎ তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকৃৎ সন্ কস্মাৎ ? কার্য্যতে হি
যস্মাদবশএব কৰ্ম্ম সৰ্ব্বঃ প্রাণী প্রকৃতিজৈঃ প্রকৃতিতো জাতৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিগুণৈঃ, অজ্ঞ
ইতি বাক্যশেষঃ, যতো বক্ষ্যতি গুণৈর্যো ন বিচাল্যত ইতি সাজ্জানানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানা-
মেব হি কৰ্ম্মযোগো ন জ্ঞানিনাং, জ্ঞানিনাস্তু গুণৈরচাল্যমানীনাং স্বতঃসল্যনান্ধাভাবাৎ কৰ্ম্মযোগো
নোপপত্তে, তথা চ ব্যাখ্যাতে “বেদাবিনাশিনম্” ইত্যত্র ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি ।—উক্তার্থে বুঝুংসিতং হেতুং বক্তুং স্তরলোকমুখাপয়তি কস্মাদিতি ।

কস্মিন্ন কৰ্ম্মসম্মাসাদেব সিদ্ধিমধিগচ্ছতীতি পূৰ্বেণ সৰ্ব্বকঃ । কদাচিৎ ক্ৰণমাত্রমপি ন কশ্চিদকৰ্ম্মকুৎ তিষ্ঠতীত্যত্র হেতুত্বেনোত্তরার্ধঃ ব্যাচষ্টে কস্মাদিতি । সৰ্ব্বশব্দাৎ জ্ঞানবানপি গুণৈরবশঃ সন্ কৰ্ম্ম কাৰ্য্যতে, ততশ্চ জ্ঞানবতঃ সম্মাসবচনমনবকাশঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অজ্ঞ ইতীতি । তমেব বাক্যশেষঃ বাক্যশেষাবষ্টেত্তেন স্পষ্টয়তি যত ইতি । আত্মজ্ঞানবতো গুণৈরবিচালাতয়া গুণাতীতত্ববচনাদজ্ঞশ্চৈব সত্বাদিগুণৈরিচ্ছাতেদেন কাৰ্য্যাকারণসংঘাতঃ প্রবর্তয়িতুমশক্তস্তাজিতকাৰ্য্যাকারণসংঘাতঃ ক্রিয়ামু প্রবর্তমানত্বমিত্যর্থঃ । জ্ঞানযোগে-নেত্যাদিনা উক্তত্যায়াচ্চ বাক্যশেষোপপত্তিরিত্যাহ সাংখ্যানামিতি । জ্ঞানিনো গুণপ্রযুক্ত-চলনাভাবেহপি স্বাভাবিকচলনবলাৎ কৰ্ম্মযোগো ভবিষ্যতীত্যাহ জ্ঞানিনাস্থিতি । প্রত্যগাত্মানি স্বারসিকচলনাসম্ভবে প্রাপ্তকঃ ত্বায়ং স্মারয়তি তথা চেতি ॥ ৫ ॥

রামানুজ ।—এতদেবোপপাদয়তি নহীতি । ন হস্মিন্ লোকে বর্তমানঃ পুরুষঃ কশ্চিৎ কদাচিদপি কৰ্ম্মাকুর্গণগতিষ্ঠতি । ন কিঞ্চিৎ করোমীতি ব্যবসিতোহপি সৰ্ব্বঃ প্রকৃতি-সমুদ্ভবৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিঃ প্রাক্তনকৰ্ম্মানুগুণপ্রবৃত্তৈর্গুণৈঃ । যোচিতং কৰ্ম্ম প্রত্যবশঃ কাৰ্য্যতে প্রযুক্ত্যতে । অত উক্তলক্ষণেন কৰ্ম্মযোগেন প্রাচীনঃ পাপসঞ্চয়ঃ নাশয়িত্বা গুণাংশ্চ সম্বাদীন বশে কৃত্বা নিৰ্ম্মলাস্তঃকরণেন সম্পাদ্যে জ্ঞানযোগঃ ॥ ৫ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ, যোগানুষ্ঠানপূৰ্ব্বকাৎ সমুদ্ভিজ্জনিতাদাত্মবিজ্ঞানাৎ সিদ্ধিঃ সমধি-গচ্ছতি । তত্র কশ্চিৎ কৃতো নৈককৰ্ম্মাৎ নানুত ইতি হত্বাক্ষরীয়ামাহ ন হীতি । ন হি যস্মাৎ ক্ৰণমপি জগতি জাতু কদাচিদপি তিষ্ঠতি অকৰ্ম্মকদবিক্রিয়ঃ, কস্মাৎ কাৰ্য্যতে প্রবর্ত্যতে, হি যস্মাৎ অবশ এব কৰ্ম্মবিসৰ্ব্বঃ প্রাণী প্রকৃতিজৈর্গুণৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিরবশ ইতি ॥ ৫ ॥

শ্রীধর ।—কৰ্ম্মণাঞ্চ সম্মাসত্তেঘনাসক্তিমাত্রং ন তু সত্ত্বপেণাশঙ্ক্যাদিত্যাহ ন হি কশ্চিদিতি । জাতু কস্মাচ্চিদপ্যবস্থায়ং ক্ৰণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অকৰ্ম্মকুৎ কৰ্ম্মণাকুর্গণো ন তিষ্ঠতি । অত্র হেতুঃ প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবপ্রভবৈরাগদেবাদিভির্গুণৈঃ সৰ্ব্বোহপি জনঃ কৰ্ম্ম কাৰ্য্যতে কৰ্ম্মণি প্রবর্ততে অবশোহসত্ত্বঃ সন্ ॥ ৫ ॥

বলদেব ।—অবিশুদ্ধচিত্তঃ কৃতবৈদিককৰ্ম্মসম্মাসো লৌকিকেহপি কৰ্ম্মণি নিমজ্জতী-ত্যাহ ন হীতি । নহু সম্মাস এব তস্ত সৰ্ব্বকৰ্ম্মবিরোধীতি চেৎ তত্রাহ কাৰ্য্যত ইতি । প্রকৃ-তিজৈঃ স্বভাবোদ্ভবৈর্গুণৈঃ রাগদেবাদিভিঃ কাৰ্য্যতে প্রবর্ততে । অবশঃ পরাধীনঃ সন্ ॥ ৫ ॥

মধুসূদন ।—ন হীতি । তত্র কৰ্ম্মজগুপ্তদ্বাভাবে বহির্গুণঃ হি যস্মাৎ ক্ৰণমপি কালং জাতু কদাচিৎ কশ্চিদপ্যজিতেন্দ্রিয়ঃ অকৰ্ম্মকুৎ সন্ ন তিষ্ঠতি, অপি তু লৌকিকবৈদিক-কৰ্ম্মানুষ্ঠানব্যাগ্র এব তিষ্ঠতি, তস্মাদবিশুদ্ধচিত্তস্ত সম্মাসো ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । কস্মাৎ পুনরবি-দ্বান্ কৰ্ম্মণাকুর্গণো ন তিষ্ঠতি হি যস্মাৎ সৰ্ব্বঃ প্রাণী চিরগুপ্তিরহিতঃ অবশঃ অস্বতন্ত্র এব সন্ প্রকৃতিজৈঃ প্রকৃতিতো জাতৈঃ অভিব্যক্তৈঃ কাৰ্য্যাকারেণ সত্ত্বরজস্তমোভিঃ স্বভাবপ্রভবৈর্ক। রাগদেবাদিভির্গুণৈঃ কৰ্ম্ম লৌকিকং বৈদিকং বা কাৰ্য্যতে, অতঃ কৰ্ম্মণ্য-

কুর্বাণো ন কশ্চিদপি তিষ্ঠতীত্যর্থঃ । যতঃ স্বাভাবিকা গুণাশ্চালকাঃ, অতঃ পরবশতয়া সর্বদা কৰ্ম্মাণি কুর্বতোহুদ্ভবুদ্ধে: সৰ্বকৰ্ম্মসম্মাণো ন সম্ভবতীতিনসম্মাসনিবন্ধনা জ্ঞাননিষ্ঠা সম্ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি । অবশঃ কৰ্ম্মজন্তুভাবাৎ অজিতচিত্তঃ কশ্চিদপি জাতু কদাচিৎ সমাধিকালেহপি অকৰ্ম্মকৃৎ কৰ্ম্মাণি দুৰ্ম্মনোরথাদীনি অকুর্বন্ হি প্রসিদ্ধং ন তিষ্ঠতি । যি যস্মাৎ সৰ্বোহপি লোকঃ প্রকৃতিজৈঃ গুণৈঃ সম্বরজন্তুমোভিঃ স্বভাবপ্রভবৈঃ রাগদ্বेषাদিভির্বা কৰ্ম্ম কায়িকং বাচিকং মানসিকং বা কার্য্যতেহবশং তত্র প্রবর্ত্যতে ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—কিন্তু অশুদ্ধচিত্তঃ কৃতসম্মাসঃ শাস্ত্রীয়ং কৰ্ম্ম পরিত্যাগ্য ব্যবহারিকে কৰ্ম্মাণি নিমজ্জতীত্যাহ ন হীতি । নমু সম্মাস এব তস্ত বৈদিকলৌকিককৰ্ম্মপ্রবৃত্তিবিবোধী তত্রাহ কার্য্যত ইতি । অবশঃ অন্ততন্ত্রঃ ॥ ৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য, শ্রীমদানন্দগিরি, শ্রীমৎ-শ্রীধরস্বামী ও শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরীর অভিপ্রায় । অৰ্জ্জুন যেন বলিতেছেন, “হে ভগবন্! জ্ঞানযোগ বিরহিত হইয়া কেবল সৰ্বকৰ্ম্ম পরিত্যাগরূপ সম্মাস দ্বারা নৈকৰ্ম্ম্য লক্ষণ মুক্তি কেন হয় না ?” এই আশঙ্কা পরিহারার্থ শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, “সখে অৰ্জ্জুন! জ্ঞানীই হউক বা অজ্ঞানীই হউক, কোন ব্যক্তিই কিঞ্চিৎ কালও কার্য্য পরিত্যাগকরতঃ অবস্থিতি করিতে পারে না ; যেহেতু সম্ব রজঃ তমঃ প্রভৃতির কার্য্যস্বরূপ স্বাভাবিক রাগদ্বেষাদি প্রাণীমাত্রকেই বশীভূত করিয়া কার্য্যো ব্যাপ্ত করে । কিন্তু যিনি কৰ্ম্ম করিতে করিতে বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয়াছেন, তিনি স্বাভাবিক গুণ দ্বারা কৰ্ম্ম করিলেও, তাহাতে আসক্তিশূণ্য ; তাহার কৰ্ম্মও অকৰ্ম্মতুল্য । আর যাহার চিত্তশুদ্ধি হয় নাই, তাদৃশ অজ্ঞ পুরুষের কৰ্ম্ম অনিবার্য্য ; সুতরাং তাহার কৰ্ম্ম অবশ্য কর্তব্য । অতএব হে অৰ্জ্জুন ! তুমি এখনও জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী নহ ; সুতরাং এখনও তোমাকে স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে হইবেই হইবে ।

টীকাকার পূজ্যপাদ মধুসূদন সরস্বতী মহাশয়ের অভিপ্রায় । মনুষ্য জিতেন্দ্রিয় হইলেও, কখনই কিঞ্চিৎ কালও কৰ্ম্ম-বিমুখ হইয়া থাকে না ; কেবল লৌকিক ও বৈদিক কৰ্ম্মানুষ্ঠানার্থ ব্যাকুলিত থাকে । সুতরাং এরূপ ফল-কামনা-পূর্ণ কৰ্ম্মানুষ্ঠান-তৎপর মানবের চিত্ত-বিশুদ্ধি হইতে পারে না । অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির সম্মাস অসম্ভব । মনুষ্য কৰ্ম্ম-বিমুখ

হইয়া থাকে না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, চিত্ত-শুদ্ধি-বিহীন মানবগণ প্রকৃতিজাত সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সহিত অভিন্নতাবাপন্ন হইয়া অথবা স্বভাবসম্মত রাগ-দ্বेषাদি গুণের পরবশ হইয়া, লৌকিক ও বৈদিক কৰ্ম্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় । যখন এই স্বাভাবিক গুণ পরিচালিত, সুতরাং তদধীন হইয়া, অশুদ্ধবুদ্ধি মানবগণ সৰ্ব্বদা কৰ্ম্মানুষ্ঠানতৎপর থাকে, তখন তাহাদের সৰ্ব্ব-কৰ্ম্ম-সন্ন্যাস বা সন্ন্যাস-নিবন্ধন জ্ঞাননিষ্ঠা কখনই সম্ভব নহে ॥ ৫ ॥

—:—

কৰ্ম্মেন্দ্রিয়ানি সংযম্য য আশ্তে মনসা স্মরন্ ।

ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

অন্বয় ।—যঃ কৰ্ম্মেন্দ্রিয়ানি (বাক্‌পাণ্যাদীনি) সংযম্য (নিগৃহ) মনসা (অন্তরিন্দ্রিয়েণ) ইন্দ্রিয়ার্থান্ (ইন্দ্রিয়ভোগ্যান্ শব্দাদীন বিষয়ান্) স্মরন্ (চিন্তয়ন্) আশ্তে (বর্ততে) বিমূঢ়াত্মা (মূৰ্খঃ) মিথ্যাচারঃ (কপটাচারঃ) উচ্যতে (কথ্যতে) ॥ ৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—যে ব্যক্তি হস্তপদাদি-কৰ্ম্মেন্দ্রিয়-সমূহকে নিগ্রহ-করিয়া মনের-দ্বারা ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়-সমূহের চিন্তা করিতে-থাকে সে মূৰ্খ কপটী কথিত-হয় ॥ ৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে ভগ্নযোগী, বাহ্যতঃ বাক্‌পাণি প্রভৃতি কৰ্ম্মেন্দ্রিয়-নিচয়কে নিরুদ্ধ করিয়া, মনে মনে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়-ব্যাপারের আলোচনায় নিমগ্ন থাকে, সেই বিবেক-বিহীন ব্যক্তিকে ভ্রষ্টাচার বা দাস্তিক বলা যায় ॥ ৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যস্মিন্মজ্জটোদিতং কৰ্ম্ম নারভত ইতি তদসদেবেত্যাহ কৰ্ম্মেন্দ্রিয়ানীতি । কৰ্ম্মেন্দ্রিয়ানি হস্তাদীনি সংযম্য সংহত্য য আশ্তে তিষ্ঠতি মনসা স্মর-ন্নিন্দ্রিয়ার্থান্ বিষয়ান্ বিমূঢ়াত্মা বিমূঢ়ান্তঃকরণো মিথ্যাচারো মূঢ়াচারঃ পাপাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

আনন্দগিরি ।—আত্মজবদনাত্মজস্তাপি তর্হি কৰ্ম্মাকুর্ক্কতো ন প্রত্যবায়ঃ, শরী-রেন্দ্রিয়সংঘাতঃ নিয়ন্তমসমর্থন্ত মূৰ্খস্তাপি সন্ন্যাসসত্ত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ বশ্বতি । তত্ত্ব

চোদিতাকরণং তচ্ছব্দেন পরামৃগতে তদসদ্বিত্তি । মিথ্যাচারস্বাদিত্তিভাবঃ । মিথ্যা-
চারতামেব বর্ণয়তি কৰ্ম্মেজ্জিয়াগীতি ॥ ৬ ॥

রামানুজ ।—অতথা জ্ঞানযোগায় প্রবৃত্তোহপি মিথ্যাচারো ভবতীত্যাহ কৰ্ম্মে-
জ্জিয়াগীতি অবিনষ্টপাপতয়া অজিতবাহাস্তঃকরণ আত্মজ্ঞানায় প্রবৃত্তো বিষয়প্রবণতয়া-
বিমুখীকৃতমনাঃ বিষয়ান্ অরন্ ব আন্তে অন্তঃসঙ্করোহন্থথা চরতীতি স মিথ্যাচার উচ্যতে ।
আত্মজ্ঞানায়োদ্যুক্তো বিপরীতো বিনষ্টো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

হনুমান্ ।—কৰ্ম্মেতি । কৰ্ম্মেজ্জিয়াগি বাক্পাণিপাদপায়ুপস্থানি সংযম্য নিরুধ্য
য আন্তে উপবিশতি । মনসা ইজ্জিয়াগীন্ বিষয়ান্ অরন্ বিমুঢ়াত্মা বিমুঢ়াস্তঃকরণঃ
মিথ্যাচারঃ পাপাচারঃ স উচ্যতে, নাসৌ সন্ন্যাসী মানসব্যাপারস্তানুপরতস্বাদিত্ত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৬ ॥

শ্রীধর ।—অতোহজ্ঞঃ কৰ্ম্মত্যাগিনঃ নিন্দতি কৰ্ম্মেজ্জিয়াগীতি । বাক্পাণ্যাদীনি
কৰ্ম্মেজ্জিয়াগি সংযম্য নিগৃহ্য যো মনসা ভগবদ্যানচ্ছলেন ইজ্জিয়াগীন্ বিষয়ান্ অরন্নাস্তে-
বিতুঙ্কতয়া মনসা আত্মনি দ্বৈত্বাভাবাৎ, স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দাস্তিক উচ্যতে
ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

বলদেব ।—নহু রাগাদিবা্যাপারশূন্তো মুজ্জিতশ্রোত্রাদিঃ কশ্চিৎ, কশ্চিৎ যতিদৃগ্গতে
তত্রাহ কৰ্ম্মেজ্জিয়াগীতি । যো যতিঃ কৰ্ম্মেজ্জিয়াগি বাগাদীনি সংযম্য মনসা ধ্যানচ্ছন্ননা
ইজ্জিয়াগীন্ শব্দস্পর্শনাদীন্ অরন্নাস্তে, স বিমুঢ়াত্মা মূৰ্খো মিথ্যাচারঃ কথ্যতে । স চ
নিরুদ্ধবাগাদেবজ্ঞস্ত নিদ্ধাকৰ্ম্মানুষ্ঠানেন মনঃসংক্লেবহুদয়াৎ শ্রোত্রোদ্রুপসারেহপ্যবিতুঙ্ক-
স্মানমনসা তদ্বিষয়াণাং অরণ্যজ্ঞানায়োদ্যতস্তাপি তস্ত জ্ঞানাত্মা মিথ্যাচারো ব্যর্থবাগাদি-
নিয়মনক্রিয়ো দাস্তিক ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

মধুসূদন ।—যথা কথঞ্চিদৌৎসুক্যমাত্রেণ কৃতসন্ন্যাসস্বত্বচিহ্নত্বফলভাণ্ড ন
ভবতি, যতঃ যো বিমুঢ়াত্মা রাগদেবাদিভূষিতাস্তঃকরণ ঔৎসুক্যমাত্রেণ কৰ্ম্মেজ্জিয়াগি
বাক্পাণ্যাদীনি সংযম্য নিগৃহ্য বহিরিজ্জিগৈঃ কৰ্ম্মাণ্যকুর্কমিত্তি যাবৎ, মনসা রাগাদিপ্রেরি-
তেন ইজ্জিয়াগীন্ শব্দাদীন্ ন ত্যজত্বং অরন্নাস্তে কৃতসন্ন্যাসোহহং ইত্যভিমানেন কৰ্ম্ম-
শূন্তজিষ্ঠতি, স মিথ্যাচারঃ স্বত্বত্বাভাবেন ফলাযোগ্যত্বাৎ পাপাচার উচ্যতে । “অস্পন্দার্থ-
বিবেকায় সন্ন্যাসঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণাম্ । শ্রুতোহ বিহিতো যস্মাৎ তন্ত্যাগী পতিতো ভবেৎ ॥”
ইত্যাদিধৰ্ম্মশাস্ত্রেণ, অত উপপন্নং ন চ সন্ন্যাসনাদেবাত্ত্বাস্তঃকরণঃ সিদ্ধিং সমধি-
গচ্ছতীতি ॥ ৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু সন্ন্যাসপূৰ্ব্বকং ধ্যানেনৈব চিত্তশুদ্ধিমপি সম্পাদয়িষ্যামি কিং
কৰ্ম্মত্মিত্যশঙ্ক্যাহ কৰ্ম্মেজ্জিয়াগীতি । যো বিমুঢ়াত্মা রাগাভ্যাক্রান্তচিত্তঃ কৰ্ম্মেজ্জিয়াগি
বাগাদীনি সংযম্য নিগৃহ্য আন্তে একান্তে ধ্যানোপদেশেনোপবিশতি স মিথ্যাচারঃ তস্ত
তদ্বাসনাদিকং আচরণং মিথ্যা অলীকমেব নিষ্ফলত্বাৎ । তত্র হেতুঃ ইজ্জিয়াগীন্ মনসা অরন্নিত্তি ।

যতঃ ইন্দ্রিয়ার্শ্বান্ শব্দাদীন্ শ্রোত্রাদিভির্গৃহ্ণাতি মনসা চ স্মরতি অতো মিথ্যাচারঃ স বিষয়ান্ চিন্তয়ন্ বোপনিষ্ঠামান্বনো লোকেহভিব্যনক্তি অতঃ কপটীত্যর্থঃ, তস্মাৎ কৰ্ম্মব্যতিরিক্ত-
চিন্তাশুদ্ধিপায়ে নাস্তীতি ভাবঃ ॥ ৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু তাদৃশোহপি সন্ন্যাসী কশ্চিদিন্দ্রিয়ব্যাপারশূন্যো মুদ্রিতাক্ষো দৃশ্যতে তত্রাহ কৰ্ম্মেন্দ্রিয়াণীতি । বাক্ পাণ্যাদীনি নিগৃহ্ণ যো মনসা ধ্যানচ্ছলেন বিষয়ান্ স্মরন্নাস্তে স মিথ্যাচারো দাস্তিকঃ ॥ ৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—যদি অর্জুন একরূপ আশঙ্কা করেন যে, সন্ন্যাস গ্রহণ পূর্বক কেবল ধ্যানের দ্বারা চিন্তাশুদ্ধি লাভ করিব, সুতরাং অনর্থক কৰ্ম্মের অধীনতা স্বীকার করিবার আবশ্যকতা কি, এই আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, রাগাদি মনোরুত্তি-নিচয় কর্তৃক আক্রান্ত-হৃদয় পুরুষ বাক্-পাণি-পাদ-পায়ু-উপস্থ এই কৰ্ম্মেন্দ্রিয় * পঞ্চকের নিগ্রহ করিয়া একান্তে সন্ন্যাসীর ন্যায় ধ্যানোপবিষ্ট হইয়া থাকে, তাহার যাবতীয় আচরণ ভগ্ন ও কপটরূপে প্রকীর্ণিত হয় । কারণ, তাহার অন্তরিন্দ্রিয়-সমূহ, বুল্গা-বিহীন অশ্বের ন্যায়, স্বাধীনভাবে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়-ব্যাপারে বিচরণ করে । সুতরাং তাদৃশ ছদ্মবেশধর অসংযত-চিন্তা পুরুষ বিহিত-বিধানে আসনাদি সন্ন্যাসীর করণীয় যাবতীয় অনুষ্ঠানের সাধন করিলেও, তৎসমস্ত অনুষ্ঠান নিষ্ফলতা হেতু অলীকরূপে প্রতীত হয় । অতএব কৰ্ম্ম ব্যতীত চিন্তাশুদ্ধির উপায়ান্তর নাই ; কেবল ওৎসুক্যপরবশ হইয়া সন্ন্যাস-ত্রত অবলম্বন করিলে কখনও তাহার ফলভাগী হওয়া যায় না । “আমি সন্ন্যাসী হইয়াছি,” এই অহঙ্কারে স্মৃতি-হৃদয় অথচ বাহ্যতঃ কৰ্ম্মশূন্য ব্যক্তি কপটাচারীরূপে সর্বত্র নিন্দিত ও দিক্কৃত হইয়া থাকে । ধর্ম্মশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, “ঋতিবিধান করিয়াছেন, হম্পদার্থ বিবেকের অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানের নিমিত্ত, সর্বকৰ্ম্ম সন্ন্যাস বিহিত হইয়াছে, যিনি তত্ত্যাগী তিনি

* বেদান্ত শাস্ত্রানুসারে ইন্দ্রিয় চতুর্দশটি । কর্ণ, তৃক্ষু, চক্ষু, জিহ্বা ও নাসিকা এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় । বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটি কৰ্ম্মেন্দ্রিয় । মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্ত এই চারিটি অন্তরিন্দ্রিয় । এই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা মন । কর্ণেন্দ্রিয়ের দেবতা দিক্, তৃক্ষুর বায়ু, চক্ষুর সূর্য্য, জিহ্বার প্রচেতা, জ্ঞানের অগ্নি, বাকের বহ্নি, হস্তের ইন্দ্র, পাদের বিষ্ণু, পায়ুর মিত্র, উপস্থের প্রজাপতি, মনের চন্দ্র, বুদ্ধির চতুর্দশ, অহঙ্কারের শব্দর এবং চিত্তের অচ্যুত । শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, তৃক্ষুর স্পর্শ, চক্ষুর রূপ, রসনার রস, নাসিকার গন্ধ । এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয় যথাক্রমে আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবীর অংশ সমুচ্ছৃতঃ ।

পতিত ।” অতএব কেবল সন্ন্যাসমাত্র অবলম্বন করিয়া অশুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তি কখনও সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না । ফলতঃ জ্ঞানবলে যাহার হৃদয় বলীয়ান হয় নাই, যাহার অন্তঃকরণ, ত্রণ-লোলুপ মক্ষিকার ন্যায়, সাংসারিক বিষয়-মলে বিচরণ করিতেছে এবং যে ব্যক্তির হৃদয় অসীম বাসনা রূপ তামস-জালে অন্ধকারাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে, তাদৃশ অবিশুদ্ধ-হৃদয় পাপ-পঙ্কিল মানব, জনসমাজে গৌরবলাভের বাসনায় বা ঔৎসুক্য অথবা অর্থলাভ-লালসা পরবশ হইয়া, যদি বাহ্য কর্ম পরিত্যাগপূর্বক নিমীলিতনেত্রে ধ্যান-নিমগ্ন সন্ন্যাসী হয়, তাহা হইলে সন্ন্যাসের ফলস্বরূপ মোক্ষরূপ ধনের কদাচ অধিকারী হইতে পারে না । সেই পাপাত্মা যখন পরম পুণ্যশীল যতি-কুল-চূড়ামণি মহাপুরুষের ন্যায় মুদ্রিতনয়নে বিহিত আসনে নয়বেশে উপবিষ্ট থাকে, তখন হয় ত তাহার চিরদুঃখিয়াসক্ত হৃদয় কোন পূর্বদৃষ্টা রূপসী যুবতীর সঙ্গ-সুখ-সন্তোষ-লালসায় নিতান্ত ব্যাকুল থাকে । অথবা কোন ভাগ্যবান জনের অসামান্য সুখ-সৌভাগ্য স্মরণ করিয়া নিতান্ত ম্রিয়মাণ হইতে থাকে । ইত্যাকার ভোগ-বাসনাসক্ত অথচ বাহ্য নিগৃহীতেন্দ্রিয় যোগী স্বকীয় কপট ব্যবহারে জনসমাজে কিয়ৎকাল প্রতিষ্ঠাভাজন ও গুরুতুল্য সম্মানিত হইলেও, কালে তাহার ভণ্ড ব্যবহার সমস্ত নিশ্চয়ই মানবগণের গোচরীভূত হইবে এবং পারলৌকিক উন্নতি ত দূরের কথা, জনসমাজে অনন্ত নিগ্রহ ও বিজাতীয় কলঙ্ক তাহার পুরস্কার হইবে ॥ ৬ ॥

—•••—

যস্তি ইন্দ্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন ।

কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

অন্বয় ।—অর্জুন যঃ তু ইন্দ্রিয়াণি (শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি) মনসা (বিবেকবলেন) নিয়ম্য (বশীকৃত্য) অসক্তঃ (ফলাভিলাষ-বর্জিতঃ) [সন্] কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ (বাক্‌পাণ্যাদিভিঃ) কর্মযোগম্ (কর্মরূপং যোগম্) আরভতে (করোতি) স বিশিষ্যতে (শ্রেষ্ঠো ভবতি) ॥ ৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—ফাক্তুনি যিনি কিন্তু ইন্দ্রিয়-সমূহকে মনের দ্বারা বশীভূত-করিয়া ফলকামনা-পরিশূন্য [হইয়া] হস্তপদাদির-দ্বারা কর্মযোগ করিতে-থাকে, তিনি শ্রেষ্ঠ হন ॥ ৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অৰ্জুন ! যিনি মনের সাহায্যে ইন্দ্রিয়নিচয়কে আয়ত্তীকৃত করিয়া নিষ্কামভাবে কর্মেন্দ্রিয় সমূহের দ্বারা কর্মরূপ যোগের অনুষ্ঠান করিতে থাকেন, তিনিই শ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত হন ॥ ৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদ্বিতি । যন্ত পুনঃ কর্মণ্যধিকৃতোহজ্ঞো বুদ্ধীজিয়াণি মনসা নিয়ম্য আরভতে অৰ্জুন কর্মেন্দ্রিয়ৈর্কাক্ষপাণাদিভিঃ কিমারভতে ইত্যাহ কর্মযোগমসক্তঃ সন্ ফলাভিসম্বিবর্জিতঃ স বিশিষ্যতে ইতরস্মান্মিথ্যাচারায় ॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি ।—অনায়ত্তস্ত চোদিতমকুরুতো জাগ্রতো বিষয়াস্তরদর্শনশ্রৌব্যং মিথ্যাচারন্তেন প্রত্যবায়িত্বমুক্তা বিহিতমহুতিষ্ঠতন্তৈব ফলাভিলাষবিকলস্ত সদাচারন্তেন বৈশিষ্ট্যমাচটে যদ্বিজিয়াণীতি । বিহিতমহুতিষ্ঠতো মূর্খাৎ কর্ম ত্যজতো বৈশিষ্ট্যমক্ষর-
যোজনয়া স্পষ্টয়তি যন্ত পুনরिति ॥ ৭ ॥

রামানুজ ।—অতঃ পূর্বাভ্যন্তবিষয়সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে কর্মবীজিয়াণ্যাবলোকন-
প্রবৃত্তেন মনসা নিয়ম্য তৈঃ স্বতএব কর্মপ্রবণৈরিন্দ্রিয়ৈরসঙ্গপূর্বকং যঃ কর্মযোগমারভতে সোহসম্ভাব্যমানপ্রমাদন্তেন জ্ঞাননিষ্ঠাদপি পুরুষাধিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

হনুমান্ ।—যদ্বিতি । তস্মান্মিথ্যাচারায় যতএবমতঃ যন্ত পুনঃ কর্মণ্যধিকৃতো-
হজ্ঞো বুদ্ধীজিয়াণি মনসা নিয়ম্য আরভতে, অৰ্জুন ! কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ কাক্ষপাণাদিভিঃ, কিমা-
রাভত ইত্যাহ, কর্মযোগং কর্মেধ যোগ আরাধ্যারাধকসম্বন্ধরূপকত্বাৎ অসক্তঃ অফলা-
কাঙ্ক্ষী স বিশিষ্যতে তস্মান্মিথ্যাচারায় ॥ ৭ ॥

শ্রীধর ।—এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যদ্বিজিয়াণীতি । যন্ত জ্ঞানে-
জিয়াণি মনসা নিয়ম্য জ্ঞানপরাণি কৃত্বা কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ কর্মরূপং যোগমুপায়মারভতেহ
হুতিষ্ঠতি অসক্তঃ ফলাভিলাষবহিতঃ স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি চিন্তনক্যা জ্ঞানবান্
ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

বলদেব ।—এতদ্বৈপরীত্যেন অবিহিতকর্মকর্তা গৃহহোহপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যদ্বিতি ।
আত্মাহুতবপ্রবৃত্তেন মনসেজিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিয়ম্যাসক্তঃ ফলাভিলাষশূন্যঃ সন্ যঃ
কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ কর্মরূপং যোগমুপায়মারভতেহহুতিষ্ঠতি স বিশিষ্যতে । সম্ভাব্যমানজ্ঞানত্বাৎ
পূর্বতঃ শ্রেষ্ঠো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

মধুসূদন ।—ঔৎসুক্যমাত্রেন সর্বকর্মণ্যসম্যক্ত চিন্তনকয়ে নিষ্কামকর্মণ্যেব বখা-
শাস্ত্রং কুর্যাৎ যশাৎ তুশকোহন্তদ্বাস্তঃকরণসম্যাসিব্যতিরেকার্থঃ । ইজিয়াণি জ্ঞানেজিয়াণি
শ্রোত্রাদীনি মনসা সহ নিয়ম্য পাপহেতুশকাদিবিষয়াসক্তেনিবর্ত্য মনসা বিবেকযুক্তেন
নিয়মোতি বা কর্মেন্দ্রিয়ৈর্কাক্ষপাণাদিভিঃ কর্মযোগঃ শুদ্ধিহেতুতয়া বিহিতং কর্মারভতে
করোত্যসক্তঃ ফলাভিলাষশূন্যঃ সন্ যো বিবেকী, স ইতরস্মান্মিথ্যাচারাদিশিষ্যতে পরিশ্রম-
সাহ্যোহপি ফলাভিশয়তাক্ষেপ্তেন শ্রেষ্ঠো ভবতি । হে অৰ্জুন ! আশ্চর্য্যমিদং পশু, যদেকঃ

কর্মেন্দ্রিয়াণি নিগূহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি ব্যাপারয়ন্ পুরুষার্থশৃঙ্খোহপরন্তু জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি নিগূহ্য
কর্মেন্দ্রিয়াণি ব্যাপারয়ন্ পরমপুরুষার্থভাগ-ভবতীতি ॥ ৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যন্ত পূর্বস্মামিথ্যাচারঃ বিলক্ষণঃ ইন্দ্রিয়াণি মনসা সহ নিয়ম্য
গ্নাপদেষবিযুক্তানি কৃতা কর্মেন্দ্রিয়ৈঃ কর্মযোগে অরভতে হে অর্জুন ! স কর্মকলে
দর্শাদৌ ঐহিকে বা শব্দাদৌ অসন্তোহনাসন্তোহতো বিশিষ্যতে পূর্বস্মাদধিকোভব-
তীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—এতদ্বিপরীতঃ শাস্ত্রীয়কর্মকর্তা গৃহস্থস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যদ্বিতি । কর্মযোগঃ
শাস্ত্রবিহিতম্ । অসন্তোহকলাকাজী বিশিষ্যতে । “অসন্তাবিতপ্রমাদেহেন জ্ঞাননিষ্ঠাদপি
পুরুষাধিশিঃ” ইতি শ্রীমামুজাচার্য্যচরণাঃ ॥ ৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্ববল্লোকে বাহ্যতঃ বিষয়-ব্যাপারে উদাসীন, অথচ অন্তরে
বিষয়-চিন্তা-পরায়ণ ভণ্ডিগের কথা উল্লেখ করিয়া, অধুনা শ্রীভগবান্ তদ্বিপরীত
ধর্ম্মাক্রান্ত মহাত্মদিগের প্রসঙ্গ কীর্তন করিতেছেন । হে অর্জুন ! যে মহাপুরুষ
আপনার আন্তরিক শক্তিপ্রভাবে, শ্রোত্র নেত্র নাসিকা প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়-
গ্রামকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করিয়া, ফলাভিসন্ধিবিবর্জিত হৃদয়ে, বাক্, পাণি,
পাদ প্রভৃতি কর্মেন্দ্রিয়সহকারে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, সেই বিবেকী
মহাত্মাই শ্রেষ্ঠ । চিত্ত-শুদ্ধির নিমিত্ত কর্মযোগ আবশ্যক ; স্তবরাং স্তুগিত
ভোগাভিলাষ বা পরিণামে সুখলাভের প্রত্যাশা তাহার প্রণোদক হওয়া উচিত
নহে । যিনি, অশেষ স্থখ-সৌভাগ্য-পরিবৃত এবং ভোগ-বিলাস-মাগরে ভাসমান
হইয়াও, চিত্তকে কদাচ তাহাতে লিপ্ত বা মগ্ন হইতে দেন না, যিনি বাহ্যতঃ
বিষয়-রাজ্যে বিচরণশীল হইলেও, অন্তরে তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে উদাসীন ; সেই
সাধু পুরুষ মিথ্যাচার-নিরত, ভ্রষ্টমতি পুরুষদিগের অপেক্ষা সর্ববাংশেই শ্রেষ্ঠ ।
দেখ সখে ! কি আশ্চর্য্যের বিষয়, একদিকে এক ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয় সমূহকে
নিগ্রহ করিয়া, অথচ জ্ঞানেন্দ্রিয়সহকারে বিষয়-পরায়ণ হইয়া, পুরুষার্থভ্রষ্ট
হইতেছে ; অপরদিকে আর এক ব্যক্তি জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহকে নিগৃহীত
করিয়া, কর্মেন্দ্রিয়সহকারে বিষয় ভোগ করিয়া পুরুষার্থের অধিকারী
হইতেছে ॥ ৭ ॥

নিয়তং কুরু কৰ্ম ত্বং কৰ্ম জ্যায়ো হকৰ্মণঃ ।

শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যোদকৰ্মণঃ ॥ ৮ ॥

অর্থঃ ।—ত্বং নিয়তং (নিত্যবিহিতং) কৰ্ম (প্রকৃতিস্বত্বানুমোদিতং) কুরু হি (যস্মাৎ) হকৰ্মণঃ (নৈকৰ্ম্যাৎ) কৰ্ম জ্যায়ঃ (প্রশস্ততরং) অপিচ অকৰ্মণঃ (বিহিতকৰ্ম্মরহিতস্ত) তে (তব) শরীরযাত্রা (জীবিকা-নির্বাহঃ) ন প্রসিধ্যোৎ (প্রকৃষ্টরূপেণ সিদ্ধা ভবেৎ) ॥ ৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—তুমি বিহিত কৰ্ম্ম কর যেহেতু কৰ্ম্মহীনতার অপেক্ষা কৰ্ম্ম প্রশস্ততর আরও সৰ্ব্ব-কৰ্ম্ম-হীন তোমার জীবন-যাত্রা সুসিদ্ধ হইতে পারে না ॥ ৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অৰ্জুন ! যখন কৰ্ম্ম-হীনতার অপেক্ষা কৰ্ম্মানুষ্ঠানই অধিক শ্রেয়স্কর, তখন বেদাদি-ধৰ্ম্ম-শাস্ত্র-বিহিত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করাই উচিত ; আরও দেখ, তুমি সৰ্ব্ব-কৰ্ম্ম-পরিশূন্য হইলে, তোমার জীবন-যাত্রা কখনই সুনির্বাহিত হইতে পারে না ॥ ৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যত এবমতো নিয়তং নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্টং যো যস্মিন্ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতঃ ফলায় চাক্রতং তন্নিয়তং কৰ্ম্ম, তৎ কুরু ত্বং, হে অৰ্জুন ! যতঃ কৰ্ম্ম জ্যায়োহধিকতরং ফলতো হি বস্মাদকৰ্ম্মণোহকরণাদনারম্ভাৎ, কথং ? শরীরযাত্রা শরীরস্থিতিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যোৎ প্রসিদ্ধং ন গচ্ছোদকৰ্ম্মণোহকরণাৎ, অতো দৃষ্টঃ কৰ্ম্মাকৰ্ম্মণোরর্থবিশেষো লোকে ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি ।—কৰ্ম্মানুষ্ঠায়িনো বৈশিষ্ট্যমুপদিষ্টমুত্তমতদনুষ্ঠানমধিকৃতেন কর্তব্যমিতি নিগময়তি যত ইতি । উক্তমেব হেতুং ভগবদনুযতীকথনেন স্মৃটয়তি কৰ্ম্মেতি । ইতচ্চ যত্র কর্তব্যং কৰ্ম্মেত্যাহ শরীরেতি । তন্নিয়তং তন্তাবিকৃততন্তেতি সম্বন্ধঃ । স্বর্গাদিফলে দর্শপূর্ণমাসাদাবধিকৃতস্ত তস্ত তদপি নিত্যং শাস্ত্রাদিত্যাশ্রয়্য বিশিনষ্টি ফলায়েতি । নিত্যং কৰ্ম্মেতি নিয়মেন কর্তব্যমিতি হেতুমাং যত ইতি । হিশকোপাস্তমুক্তমেব হেতুমনুবদতি বস্মাদিতি । করণশ্রাকরণাজ্জায়স্বঃ প্রপ্লপূৰ্ব্বকং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা । সত্যেব কৰ্ম্মণি দেহাদিচেষ্টাঘারা শরীরং স্বাতুং পারয়তি তদভাবে জীবনমেব দুর্লভং ভবেদिति ফলিতমাহ অত ইতি ॥ ৮ ॥

রামানুজ ।—নিয়তং ব্যাপ্তং প্রকৃতিসংস্থঠেন হি ব্যাপ্তং কৰ্ম্ম প্রকৃতিসংস্থষ্টমনাদিবাসনয়া নিয়তত্বেন সুশক্ৰুদাদসন্তাবিতপ্রমাদম্বাক কৰ্ম্মণঃ, কৰ্ম্মেব কুরু । অক-

শ্রীণো হি জ্ঞাননিষ্ঠায়া অপি কশ্মৈব জ্যায়ঃ । “নৈক্কর্য্যং পুরুষোহল্পুতে” ইতি প্রক্রমাৎ, অকৰ্ম্মশব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠৈবোচ্যতে । *জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারিণোহপ্যনভ্যাস্তপূৰ্ব্বতয়া চানিয়তত্বেন দৃশকত্বাৎ সপ্রমাদত্বাচ্চ, জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ কৰ্ম্মনিষ্ঠৈব জ্যায়সৌ । কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণে স্বাস্থ্যবাস্থ্য-জ্ঞানেনাশ্বনোহকৰ্ত্তৃত্বাস্বানমনস্তরমেব বক্ষ্যতে, অত আত্মজ্ঞানস্তাপি কৰ্ম্মযোগান্তর্গতত্বাৎ সএব জ্যায়ানিত্যঃ । কৰ্ম্মণো জ্ঞাননিষ্ঠায়া জ্যায়ত্বমভ্যাস্তপূৰ্ব্বতঃ জ্ঞাননিষ্ঠায়ামধিকারে সত্যো-
 বোপপত্ততে । যদি সর্বং কৰ্ম্ম পরিত্যজ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়ামধিকরোষি, তর্হীকৰ্ম্মণ্ডে জ্ঞাননিষ্ঠস্ত জ্ঞাননিষ্ঠোপকারিণী শরীরষাত্রাপি ন সংশ্রুতি । যাবৎ সাধনসমাপ্তি শরীর-ধারণকাবশ্যং কার্য্যং, ত্রায়াজ্জিতধনেন মহাযজ্ঞাদিকং কৃত্বা তচ্ছিষ্টাশনেনৈব শরীরধারণং কার্য্যম্ । “আহারশুদ্ধৌ সৰ্ব্বশুদ্ধিঃ, সৰ্ব্বশুদ্ধৌ ধ্রুবা শ্রুতিঃ” ইতি শ্রুতেঃ, “তে ত্বৎ ভুঞ্জতে পাপাঃ” ইতি চ বক্ষ্যতে । অতো জ্ঞাননিষ্ঠস্তাপি কৰ্ম্মাকুর্ত্তো দেহযাত্রা ন সংশ্রুতি, যতো জ্ঞাননিষ্ঠ-
 স্তাপি ক্রিয়মাণশরীরস্ত বাবৎসাধনসমাপ্তি মহাযজ্ঞাদি নিত্যনৈমিত্তিকৰ্ম্মাবশ্যং কার্য্যম্ । যতশ্চ কৰ্ম্মযোগেহপ্যাত্মনোহকৰ্ত্তৃত্বতাবনয়াশ্বাবাস্থ্যাস্বানমনস্তর্কৃতং, যতশ্চ প্রকৃতিসংসৃষ্ট কৰ্ম্মযোগঃ শূশকোহপ্রমাদশ্চ, ততো জ্ঞাননিষ্ঠাযোগস্তাপি জ্ঞানযোগাৎ কৰ্ম্মযোগো জ্যায়ান্, তস্মাৎ ত্বং কৰ্ম্মযোগমেব কুর্ত্তিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৮ ॥

হনুমান্ ।—নিয়তমিতি । যতএবমতস্তস্মাৎ নিয়তং নিত্যং কৰ্ম্ম ত্বং কুরু, যত কৰ্ম্ম জ্যায়ঃ শ্রেষ্ঠং ফলকরত্বাৎ, অকৰ্ম্মণঃ অনারম্ভাৎ ইতশ্চ জ্যায়ঃ শরীরষাত্রা শরীর-স্থিতিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যৎ ন প্রসিধ্যতি, অকৰ্ম্মণঃ অকরণাৎ তস্মাৎ কৰ্ত্তব্য-মিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৮ ॥

শ্রীধর ।—নিয়তমিতি । যস্মাদেবং তস্মান্নিয়তং নিত্যং কৰ্ম্ম সঙ্কোপাসনাদি কুরু, হি যস্মাদকৰ্ম্মণঃ সর্বকৰ্ম্মণোহকরণাৎ সকাশাৎ কৰ্ম্মকরণং জ্যায়োহৈবিকতরম্ । অস্তথা অকৰ্ম্মণঃ সর্বকৰ্ম্মশূন্যস্য তব শরীরনির্লোহোহপি ন ভবেৎ ॥ ৮ ॥

বলদেব ।—নিয়তমিতি । তস্মাৎ ত্বমবিশুদ্ধচিত্তো নিয়তাবশ্যকং কৰ্ম্ম কুরু চিন্ত-বিশুদ্ধয়ে নিষ্কামতয়া স্ববিহিতং কৰ্ম্মাচরিত্যর্থঃ । অকৰ্ম্মণঃ ত্বৎসুক্যমাত্রেণ সর্বকৰ্ম্মসন্ন্যাস-সকাশাৎ কশ্মৈব জ্যায়ঃ প্রশস্ততরং ক্রমসোপানত্বায়েন জ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ । ত্বৎসুক্যমাত্রেণ কৰ্ম্ম ত্যজতো মলিনে হৃদি জ্ঞানপ্রকাশাৎ । কৰ্ম্মাকৰ্ম্মণঃ সন্ন্যাস্তসর্বকৰ্ম্মণস্তব শরীরষাত্রা দেহনির্লোহোহপি ন সিধ্যৎ । বাবৎসাধনপূর্ত্তি দেহধারণস্তাবশ্যকত্বাৎ তদর্থং জ্ঞানী ভিক্ষা-টনাদিকৰ্ম্মানুষ্ঠিত্তি । তচ্চ ক্ষত্রিয়স্ত তবানুচিতম্ । তস্মাৎ স্ববিহিতেন যুদ্ধপ্রজাপালনাদি-কৰ্ম্মণা শুক্লানি বিত্তান্যপার্জ্য তৈর্নিবৃত্তদেহষাত্রঃ স্বাত্মানমহুসক্কেহীতি ॥ ৮ ॥

মধুসূদন ।—নিয়তমিতি । যস্মাদেবং তস্মান্ননসা জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি নিগৃহ কশ্মৈন্দ্রিয়ৈঃ ত্বং প্রাগনসৃষ্টতত্ত্বিহেতুকৰ্ম্মা নিয়তং বিধুদ্ধেশে ফলসম্বন্ধশূন্যতয়া নিয়ত-নিমিত্তেন • বিহিতং কৰ্ম্ম শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ নিত্যমিতি প্রসিদ্ধং কুরু । (কুর্ত্তিত মধ্যমপুরুষপ্রযোগেণৈব

ত্মমিতিপদমর্থান্তরে সংক্রমিতম্ ।) কস্মাদভ্যাস্তঃকরণেন কর্তব্যং ? হি যস্মাৎ অকৰ্ম্মণোহকরণাৎ কৰ্ম্মৈব জ্যায়ঃ প্রশস্ততরম্ । ন কেবলং কৰ্ম্মাভাবে তবাস্তঃকরণ-শুদ্ধিরেবং ন সিধ্যৎ, কিন্তু অকৰ্ম্মণো যুদ্ধাদিকৰ্ম্মরহিতশ্চ তে তব শরীরষাত্রা শরীরস্থিতি-রপি ন প্রকর্ষণে ক্ষাত্রবৃত্তিকৃতত্বলক্ষণেন সিধ্যৎ, তথা প্রাপ্তক্ৰম্ । অপিচেত্যস্তঃকরণশুদ্ধি-সমুচ্চয়ার্থঃ ॥ ৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নিয়তমিতি । যস্মাদেবং তস্মাৎ ত্বং নিয়তং সঙ্কোপাসনাদি কৰ্ম্মৈব কুরু, যদা নিয়তং নিয়মেন ত্বং কৰ্ম্ম নিত্যকাম্যসাধারণং ত্বং পাপবিনিবর্তকস্বভাবং তদেব কুরু, হি যস্মাৎ অকৰ্ম্মণঃ সকলকৰ্ম্মেন্দ্রিয়নিগ্রহেণ তদকরণাৎ চিত্তজয়শূন্যত্বং কৰ্ম্মৈব জ্যায়ঃ প্রশস্ততরং, অপি চ তে তব ক্ষত্রিয়শ্চ অকৰ্ম্মণঃ সত্যামপি চিত্তশুদ্ধৌ সৰ্ব্বকৰ্ম্মত্যাগিনঃ শরীর-ষাত্রা দেহব্যবহারঃ ন প্রসিধ্যৎ তৈশ্চাক্ষর্য্যায়ামনধিকারাৎ । “ব্রাহ্মণাঃ পুত্রৈশ্বৰ্য্যায়াম্শ্চ বিত্তৈ-ষণায়াম্শ্চ ব্যুৎখায়াম্শ্চ ভিক্ষাচর্য্যং চরন্তি” ইতি সন্ন্যাসবিধায়কে বাক্যে “রাজা রাজস্বয়েন স্বরাজ্য-কামো যজ্ঞেত” ইত্যত্র রাজপদবৎ ব্রাহ্মণপদশ্চ বিবক্ষিতস্বার্থত্বাৎ “চত্বার আশ্রমা ব্রাহ্মণশ্চ, ত্রয়ো রাজশ্চ, দ্বৌ বৈশ্যশ্চ” ইতি স্মৃতেষ্চ, অত্রত্ৰাপ্যুক্তং পারিত্রাজ্যং প্রকৃত্য, “মুখজানাময়ং ধর্ম্মো বৈষ্ণবঃ লিঙ্গধারণম্ । বাহজাতোকুজাতানাম্শ্চ নায়ং ধর্ম্মো বিধীয়তে” ইতি ॥ ৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—নিয়তমিতি । তস্মাৎ ত্বং নিয়তং নিত্যং সঙ্কোপাসনাদি, অকৰ্ম্মণঃ কৰ্ম্মসন্ন্যাসাৎ সকাশাৎ জ্যায়ঃ শ্রেষ্ঠম্ । সন্ন্যাস্তসৰ্ব্বকৰ্ম্মণস্তব শরীরনির্লোহোহপি ন সিধ্যৎ ॥ ৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—অতঃপর হে অর্জুন ! তোমার কৰ্ম্মবিষয়ে ঔদাসীন্য় পরিত্যাগ করা বিধেয় ; তুমি, ফল-কামনা-বিরহিত হইয়া এবং মনের দ্বারা জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহকে নিগ্ৰহীত করিয়া, শ্রুতি-স্মৃতি-অনুমোদিত কৰ্ম্মানুষ্ঠান কর । তোমার চিত্ত-শুদ্ধির অভাব না থাকিলেও, কৰ্ম্ম অবশ্যকরণীয় ; কেননা, কৰ্ম্ম-হীনতার অপেক্ষা কৰ্ম্মই প্রশস্ততর । কৰ্ম্মানুষ্ঠান ব্যতীত কেবল যে তোমার চিত্ত-শুদ্ধির ব্যাঘাত ঘটবে, এমন নহে । বুঝিয়া দেখ, যুদ্ধাদিরূপ স্বধৰ্ম্ম-বিহিত কৰ্ম্মানুষ্ঠান না করিলে, তোমার জীবনষাত্রাও সুনির্বাহিত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই ।

ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য ও বলদেব বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়ের অভিপ্রায় । শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে বয়শ্চ অর্জুন ! চিত্ত-শুদ্ধি পর্য্যন্ত তোমাকে আবশ্যক কৰ্ম্ম সকল সর্বদা করিতে হইবে । কৰ্ম্ম সকল বহু আয়াস-সাধ্য ও অনর্থ-বহুল হইলেও, তৎসম্পাদনে, অনাদি বাসনা বশতঃ, অর্থীৎ পূর্ব পূর্ব জন্মান্তরীণাভ্যাসবশতঃ, কোন প্রমাদ ঘটবে না (অনায়াসে

তাহা সুসম্পন্ন হইবে) ; কারণ, এই বুভুক্ষিত জীবনিচয় প্রাকৃতিক বন্ধনে বদ্ধ ; সুতরাং প্রকৃতির গুণ অতিক্রম করা জীববৃন্দের সাধ্যাতীত ; যতকাল জীবগণ আপনাকে জানিতে না পারিবে, ততকাল প্রকৃতির গুণে বিমোহিত থাকিবে। ভগবৎকৃপায় সদগুরুর উপদেশে যখন চিত্তশুদ্ধি সম্ভব হইবে, তখন আর প্রকৃতির প্রভুত্ব থাকিবে না, জীবগণও অহঙ্কারশূন্য হইবে এবং সুখদুঃখময় সংসারে লিপ্ত হইবে না। অতএব বলিতেছি, কামনাশূন্য হইয়া চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত, সর্বদা স্বধর্মবিহিত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান কর। অকর্ম অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত জ্ঞান-নিষ্ঠা অবলম্বন করার অপেক্ষা, স্বধর্মবিহিত কর্মের অনুষ্ঠানই শ্রেষ্ঠ ; যেহেতু (৩য় অধ্যায়ের ৪ শ্লোকে) উক্ত হইয়াছে, “কর্ম আরম্ভ না করিয়া নৈকর্ম্য অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করিতে পারে না।” অপিচ, পূর্ব পূর্ব সংস্কারবশতঃ জীবগণের কর্ম সকল অতিশয় অভ্যস্ত আছে, কিন্তু জ্ঞানবিষয়ে তো এই প্রথম শিক্ষা ; সুতরাং জ্ঞান পূর্ব-সংস্কার-রহিত। অতএব পূর্ব অনভ্যস্ত জ্ঞান-নিষ্ঠায় প্রবৃত্ত সাধকের জ্ঞানসাধন অসম্ভব, এবং বহু যত্নে জ্ঞান-নিষ্ঠার অনুষ্ঠান করিলেও তাহাতে প্রমাদ অর্থাৎ চিত্ত-ব্যামোহ ঘটবার সম্ভব। কর্ম করিতে করিতে চিত্তশুদ্ধি দ্বারা আত্ম-যাখাত্ম্য-জ্ঞান উৎপন্ন হইলে, আত্মার কর্তৃত্বাভিমানও দূরীভূত হইবে। অতএব বিবেচনা করিয়া দেখ, আত্মজ্ঞানও কর্মযোগের অধীন ; সুতরাং জ্ঞাননিষ্ঠাপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ। যদি সর্বকর্ম পরিত্যাগপূর্বক কেবল জ্ঞাননিষ্ঠাই আশ্রয় কর, তবে তোমার দেহযাত্রাই নির্বাহ হইবে না এবং দেহ-ধারণ ব্যতীত জ্ঞাননিষ্ঠাও সম্পন্ন হইতে পারিবে না। অতএব যতকাল আত্মজ্ঞান সাধনের চেষ্টা থাকিবে, ততকাল দেহধারণও অবশ্য করিতে হইবে। শ্রাযোপার্জিত* ধন দ্বারা মহাবিজ্ঞাদি সম্পন্ন করিয়া যজ্ঞ-শেষ ভোজন করতঃ শরীর ধারণ করিবে। “আহারের বিশুদ্ধতা হেতু চিত্তের বিশুদ্ধি, এবং চিত্ত-বিশুদ্ধ হইলে পূর্বানুভূত বস্তুর স্মৃতি হয়।” ইহাই শ্রুতিসম্মত ব্যবস্থা। অতএব

* বর্ত্তত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজশ্চে। রক্ষা ভূবঃ । বৈশ্বন্ত বার্ত্তয়া জীবৎ শূদ্রস্ত দ্বিজসেবয়া ॥ কৃষি-বাণিজ্য-গোরক্ষা কুসীদং তূর্য্যমেব চ । বার্ত্তা চতুর্বিধা তত্র যয়ং পৌরুষ্যোহনিশম্ ॥ ইন্দ্রবাণে প্রবৃত্ত পিতা নন্দকে ঐক্য বলিতেছেন ; ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যাপনাদি দ্বারা, রাজস্ববর্গ পৃথিবী পালন দ্বারা, বৈশ্বগণ চতুর্বিধ বার্ত্তা দ্বারা, শূদ্রগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বজাতির সেবা দ্বারা ধনোপার্জন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে। কৃষি, বাণিজ্য, গোরক্ষা ও কুসীদ, এই চতুর্বিধ বার্ত্তা ; বৈশ্বগণ এই চতুর্বিধ বার্ত্তা দ্বারা ধন উপার্জন করিবে।

জ্ঞাননিষ্ঠাবলম্বী পুরুষের কৰ্ম্ম না করিলে দেহযাত্রা সিদ্ধ হইবে না ; সুতরাং শরীরধারী জ্ঞাননিষ্ঠাবলম্বী পুরুষের, শমদমাদি সাধন সম্পাদন পর্য্যন্ত, মহাষজ্ঞাদি নিত্য নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম সকল অবশ্যকরণীয় । নিকাম কৰ্ম্মযোগ প্রকৃতি-সংস্কৃত হইলেও, আত্ম-কর্তৃত্বাভিমান না থাকায়, তাহা আত্ম-জ্ঞানের অন্তর্ভূত ; ঈদৃশ কৰ্ম্মযোগে কোন বিঘ্ন বা প্রমাদের সম্ভব নাই । জ্ঞান-নিষ্ঠার যোগ্য হইলেও তাহার পক্ষে জ্ঞানযোগাপেক্ষা কৰ্ম্মযোগই শ্রেষ্ঠ । অতএব তুমি সধৰ্ম্মবিহিত যুদ্ধ ও প্রজাপালনাদি দ্বারা, বিশুদ্ধ বিন্দু উপার্জন করিয়া, দেহযাত্রা নির্বাহ পূর্বক আত্ম-তত্ত্বানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও ।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ সূরির অভিপ্রায় । যেহেতু কৰ্ম্ম পরিত্যাগ অপেক্ষা কৰ্ম্ম করাই শ্রেষ্ঠ, অতএব পাপ বিনিবৃত্তির নিমিত্ত সঙ্কোচাপাসনাদি নিত্য ও কাম্য সাধারণ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর । কৰ্ম্মেন্দ্রিয়গ্রামকে নিগ্রহ না করিয়া কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিলে চিন্তকে স্বায়ত্ত্ব করিতে পারা যায় না এবং চিন্তাজয় ব্যতীত জ্ঞাননিষ্ঠাও সিদ্ধ হইবে না ; অতএব কৰ্ম্মই প্রশস্ততর । অপিচ হে অৰ্জুন ! চিন্তশুদ্ধি হইলেও তুমি কৰ্ম্ম ত্যাগ করিতে পার না, কেননা কৰ্ম্ম ত্যাগ করিলে দেহযাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবে না । ব্রাহ্মণগণই ভিক্ষাত্রমের অধিকারী ; তুমি ক্ষত্রিয়, তোমার সন্ন্যাসে অধিকার নাই । সুতরাং ব্রাহ্মণের ন্যায় ভিক্ষা দ্বারা তুমি জীবিকা নির্বাহ করিতে পারিবে না । “রাজা রাজসূয়েন স্বরাজ্যকামো যজ্ঞেত” এই শ্রুতিবাক্যে রাজপদ যেমন ক্ষত্রিয়ার্থে ভিন্ন অর্থার্থের প্রতিপাদক নহে, তদ্রূপ “ব্রাহ্মণাঃ পুত্রৈষণায়া বিতৈষণায়াশ্চ ব্যুখায়াশ্চ ভিক্ষাচর্যাং চরন্তি” ইত্যাদি সন্ন্যাস-বিধায়ক শ্রুতিবাক্যে ব্রাহ্মণপদ, কেবল মুখজাত ব্রাহ্মণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, “চত্বার আশ্রমা ব্রাহ্মণস্ত, ত্রয়ো ক্ষত্রিয়স্ত, দ্বৌ বৈশ্যস্ত” ইতি শ্রুতিবাক্যেও ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর বর্ণের সন্ন্যাসাধিকার উক্ত হয় নাই । সন্ন্যাসপ্রস্তাবে শাস্ত্রান্তরেও লিখিত আছে, “মুখজানাময়ং ধর্ম্মো বৈষ্ণবং লিঙ্গ ধারণম্ । বাহু জাতোরুজাতানাম্ নাযং ধর্ম্মো

আমরাও বৈষ্ণ, কিন্তু গো-পালনই আমাদের বৃত্তি, এই জন্ত আমরা গোপজাতি বলিয়া লোক-প্রসিদ্ধ । (শ্রীমদ্ভগবত । ১০।২৪। ২০—২১) উক্ত নিয়মানুসারে যে ধন অর্জিত হয়, তাহাই ন্যায়জিত ধন, সধৰ্ম্মপরাণ ব্রাহ্মণাদি বর্ণ সকল, এই নিয়মে দেহ-যাত্রা নির্বাহ করিলে কোন পাপ হইবে না ; বিশুদ্ধ বস্তু আহারে চিন্তশুদ্ধি সম্পাদিত হইয়া জ্ঞান-নিষ্ঠার অধিকার জন্মে ।

বিশদীকৃত্যে” ইতি, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জ্ঞাতিরই বৈষ্ণব চিহ্ন সন্ন্যাস ধর্ম, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য জ্ঞাতির নিমিত্ত এই ধর্ম বিহিত হয় নাই। অতএব তুমি সন্ন্যাসধর্ম অলঙ্ঘন করিতে পারিবে না। স্বধর্মবিহিত কর্মদ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে চেষ্টা কর। সুতরাং কর্ম করাই তোমার পক্ষে শ্রেয়স্কর ॥ ৮ ॥

—:~::~—

যজ্ঞার্থং কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ ।

তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯ ॥

অনুব্র।—যজ্ঞার্থং (পরমেশ্বরারাধনার্থং) কর্মণঃ অন্যত্র (তদতি-
রিক্তে স্থলে) অয়ং লোকঃ (কর্মাধিকারী মানবঃ) কর্মবন্ধনঃ (কর্মভিঃ
বধ্যতে) কৌন্তেয় তদর্থং (যজ্ঞার্থং) মুক্তসঙ্গঃ (নিকামঃ) [সন্]
কর্ম সমাচর (সম্যাগাচর সম্পাদয়) ॥ ৯ ॥

প্রতিশব্দ।—বিষ্ণু-আরাধনা-হইতে কর্মের অন্য-স্থলে তাহা
মনুষ্যের কর্ম-বন্ধন হয় পার্থ যজ্ঞোদ্দেশে নিকাম [হইয়া] কর্মের
প্রকৃষ্ট-অনুষ্ঠান কর ॥ ৯ ॥

ব্যাখ্যা।—পরমেশ্বরের আরাধনা ব্যতীত অন্য যে কোন উদ্দেশেই
কর্ম অনুষ্ঠিত হউক না কেন তাহা মনুষ্যের সংসারবন্ধনের হেতুভূত
হয়। অতএব হে পার্থ! তুমি কামনাবিহীন হইয়া, কেবল ঈশ্বর
আরাধনার নিমিত্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাক ॥ ৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—যজ্ঞ মন্ত্রসে বন্ধার্থত্বং কর্ম ন কর্তব্যমিতি তদপ্যসং, কথং?
যজ্ঞার্থাদিতি। “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” ইতি ঋতৈর্যজ্ঞ ঈশ্বরস্তুত্বং যৎ ক্রিয়তে, তদ্ব্যজ্ঞার্থং কর্ম,
তন্মাত্রং কর্মণোহন্যত্রান্যেন কর্মণা লোকোহয়মধিকৃতঃ কর্মকৃত্বং কর্মবন্ধনঃ কর্ম বন্ধনং যন্ত
সোহয়ং কর্মবন্ধনো লোকো ন তু যজ্ঞার্থাদতন্তদর্থং কর্ম কৌন্তেয়! মুক্তসঙ্গঃ কর্মফলসঙ্গ-
বজ্জিতঃ সন্ সমাচর নির্বর্জয় ॥ ৯ ॥

আনন্দগিরি।—“কর্মণা বধ্যতে জন্তু” ইতি শ্বতৈর্কর্মার্থং কর্ম তৎ ন প্রয়োহর্ধিনা
কর্তব্যমিত্যাশঙ্কামনুজ্ঞা দুষয়তি যচ্চেত্যাদিনা। কর্মাধিকৃতস্ত তদকরণমযুক্তমিতি প্রতিজ্ঞাতং
প্রত্নপূর্বকং বিবরণোতি কথমিত্যাদিনা। ফলাভিসন্ধিমন্তরেণ যজ্ঞার্থং কর্ম কুর্য্যগন্ত

বন্ধাভাবাৎ তাদর্শেন কৰ্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ তদৰ্থমিতি । যজ্ঞার্থং কৰ্ম্মেত্যমুক্তং, ন হি কৰ্ম্মার্থ-
মেব কৰ্ম্মেত্যশঙ্ক্য বাচ্যে যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুরিতি । কথং তর্হি “কৰ্ম্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” ইতি স্মৃতি-
স্তত্রাহ তস্মাদিতি । ঈশ্বরপূর্ণবুদ্ধ্যা কৃতস্ত কৰ্ম্মণো বন্ধার্থত্বাভাবে ফলিতমাহ অত ইতি ॥ ৯ ॥

রামানুজ ।—এবং তর্হি দ্রব্যার্জনাদিকৰ্ম্মণোহহঙ্কারমমকারাদি সর্বেশ্বিয়ব্যাকুলতা-
গৰ্ভস্থেনাস্ত পুরুষস্ত কৰ্ম্মবাসনয়া বন্ধনং ভবিষ্যতীত্যত আহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞাদিশাস্ত্রীয়
কৰ্ম্মশেষভূতাং দ্রব্যার্জনাদেঃ কৰ্ম্মণোহন্ত্রাত্মীয়প্রয়োজনশেষভূতে কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণেহয়ং
লোকঃ কৰ্ম্মবন্ধনো ভবতি । অতস্বং যজ্ঞার্থং দ্রব্যার্জনাদিকং কৰ্ম্ম সমাচর । তত্র
আত্মপ্রয়োজনসাধনতয়া যঃ সঙ্গতস্তাৎ সঙ্গামুক্তঃ সন্ সমাচর, এবং মুক্তসঙ্গেন যজ্ঞার্থতয়া
কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণে যজ্ঞাদিভিঃ কৰ্ম্মভিরারাদিতঃ পরমপুরুষোহস্তানাদিকালপ্রবৃত্তকৰ্ম্মবাসনা-
মুচ্ছিদ্যাব্যাকুলাত্মাবলোকনং দদাভীত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

হনুমান্ ।—যত্ন মগসে বন্ধহেতুত্বাৎ কৰ্ম্মাকৰ্ত্তব্যমিতি তদসৎ, কথং ? যজ্ঞার্থাদিতি ।
যজ্ঞোহপি বিষ্ণুঃ “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণু” ইতিশ্রুতেঃ সৌহৰ্ধঃ প্রয়োজনং যত্ন তদযজ্ঞার্থং বিষ্ণু-
রাধনার্থং তস্মাৎ বিষ্ণুরাধনার্থাৎ কৰ্ম্মণোহন্ত্রাত্মীয়ং লোকঃ কৰ্ম্মবন্ধনস্তদর্থং বিষ্ণোরাদিভিঃ
যজ্ঞাদিকৰ্ম্ম কৌন্তেয় ! মুক্তসঙ্গে মৃতঃ সঙ্গো যেন স মুক্তত্বং সমাচর অমুতীর্ষত ॥ ৯ ॥

শ্রীধর ।—সাধ্যাস্ত সৰ্বমপি কৰ্ম্ম বন্ধকত্বান কার্যমিত্যাহন্তুল্লিরাকুর্নমাহ যজ্ঞার্থাদিতি ।
“যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” ইতিশ্রুতেঃ তদারাধনার্থাৎ কৰ্ম্মণোহন্ত্র তদেকং বিনা, লোকেহয়ং
কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্মভিবর্ষাতে, ন স্বীকরাদিভিঃ কৰ্ম্মণা, অতস্তদর্থং বিষ্ণুপীত্যর্থং মুক্তসঙ্গে
নিষ্কামঃ সন্ কৰ্ম্ম সম্যগাচর ॥ ৯ ॥

বলদেব ।—নহু কৰ্ম্মণি কৃতে বন্ধো ভবেৎ । নহু “কৰ্ম্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” ইত্যাদি
স্মরণাচ্ছেতি চেৎ তত্রাহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ । “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” ইতিশ্রুতেঃ ।
তদর্থং তন্তোষফলাৎ কৰ্ম্মণোহন্ত্র সন্তোষফলকে কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণেহয়ং লোকঃ প্রাণী কৰ্ম্ম-
বন্ধনঃ কৰ্ম্মণা বধ্যতে । তস্মাৎ তদর্থং বিষ্ণুভোষণার্থং কৰ্ম্ম সমাচর । হে কৌন্তেয় ! মুক্ত-
সঙ্গন্ত্যন্তুখাভিলাষঃ সন্ ত্রায়োপাজ্জিতদ্রব্যসিদ্ধেন যজ্ঞাদিনা বিষ্ণুমায়া তচ্ছেষণ দেহ-
যাত্রাঃ কুর্ন ন বৃথাস ইত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

মধুসূদন ।—“কৰ্ম্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” ইতি স্মৃতেঃ, সৰ্বং কৰ্ম্ম বন্ধাত্মকত্বানুসঙ্গণা
ন কৰ্ত্তব্যমিতি মত্বা তন্তোত্তরমাহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” ইতি
শ্রুতেঃ, তদারাধনার্থং যৎ ক্রিয়তে কৰ্ম্ম তদযজ্ঞার্থং, তস্মাৎ কৰ্ম্মণঃ অন্ত্র কৰ্ম্মণি প্রবর্ত্তেহয়ং
লোকঃ কৰ্ম্মাধিকারী কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্মণা বধ্যতে, ন স্বীকরাদিভিঃ কৰ্ম্মণা, অতস্তদর্থং যজ্ঞার্থং কৰ্ম্ম
হে কৌন্তেয় ! ত্বং কৰ্ম্মণ্যধিকৃতো মুক্তসঙ্গঃ সন্ সমাচর সম্যক্ শ্রদ্ধাদিপূরঃসমুচ্ছাদয় ॥ ৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু “কৰ্ম্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” ইতি কৰ্ম্মণাং বন্ধকত্বমতেঃ কথং মুষ্ণুং মাং
তত্র নিষোজয়সীত্যশঙ্ক্যাহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞঃ পরমেশ্বরাদিভিঃ, “যজ্ঞ দেবপূজায়ান্” ইতি
ধাত্বার্থানুগমাৎ, তদর্থং “যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ” ইতি শ্রুতেবিষ্ণুর্বা, তদারাধনার্থং যৎ কৰ্ম্ম ততোহ-

কর্মণি স্বর্গাদ্যর্থং প্রবৃত্তোহয়ং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যতে ন ঈশ্বরারাধনার্থেন,
অতঃপদার্থং ঈশ্বরারাধনার্থং কর্ম বর্ণাপ্রমোচিতং, হে কোন্তেয় ! মুক্তসঙ্গঃ ফলাভিলাষশূন্যঃ
গন্ সমাচর সম্যক্ কুরু ॥ ৯ ॥

[পঞ্চনাথ — নহু তর্হি “কর্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” ইতি স্মৃতেঃ, কর্মণি কৃতে বন্ধঃ স্তাদিতি
চেৎ, পরমেশ্বরার্পিতং কর্ম ন বন্ধকমিত্যাহ যজ্ঞার্থাদিতি । বিষ্ণুর্পিতো নিক্রামো ধর্ম এব
যজ্ঞ উচ্যতে ! তদর্থং যৎ কর্ম ততোহত্মৈব অয়ং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যমানো
ভবতি । তস্মাৎ তৎ তদর্থং তাদৃশধর্মসিদ্ধার্থং কর্ম সমাচর । নহু বিষ্ণুর্পিতোহপি ধর্মঃ
গামন্যমুদ্ভিগ্ন কৃতশ্চেদ্ বন্ধকো ভবত্যেব ইত্যাহ মুক্তসঙ্গঃ, ফলাকাঙ্ক্ষা রহিতঃ ।
এবমেবোক্তবৎ প্রত্যপি শ্রীভগবতোক্তং “স্বধর্মস্বো যজন্ যজৈরনাশীঃ কামঃ উদ্ধব ! ন যাতি
পগনয়কৌ যন্তত্বং ন সমাচরেৎ । অস্মিন্ লোকে বর্তমানঃ স্বধর্মস্বোহনঘঃ শুচিঃ । জ্ঞানং
বিশুদ্ধমাপ্নোতি” ইতি ॥ ৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন যদি মনে করেন যে, সাধ্ব্য অর্থাৎ জ্ঞানীদিগের
পক্ষে সর্বপ্রকার কর্মই অননুষ্ঠেয় অথবা যদি “কর্মণা বধ্যতে জন্তুঃ” এই
স্মার্তবচন স্মরণ করিয়া সকল কর্মই বন্ধনের হেতুভূত, সুতরাং মুমুকুগণের
অকর্তব্য বলিয়া বিবেচনা করেন, এইরূপ আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্
বলিতেছেন । যজ্ঞই পরমেশ্বর ; শ্রুতিও এই কথার সমর্থন করিয়াছেন ।
সেই যজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিমুগ্ধপ্রীতির নিমিত্ত অনুষ্ঠিত কর্ম ভিন্ন অত্যাগ্র যাবতীয়
কামনা মূলক কর্ম, লোকের সংসার-বন্ধনের কারণস্বরূপ হইয়া থাকে
এবং তদ্বারা মনুষ্যের অধোগতির পথই উত্তরোত্তর প্রশস্ততর হয় ; কিন্তু
ঈশ্বরারাধনার নিমিত্ত অনুষ্ঠিত কর্ম মানবের মোক্ষ বিধান করে । কেননা,
নিক্রামভাবে অনুষ্ঠিত কর্মের লক্ষ্যীভূত ঈশ্বর, সাধকের অনাদিকাল-
প্রবৃত্ত কর্মবাসনার উচ্ছেদ করিয়া, তাঁহাকে আত্ম-দর্শনে সঙ্গম করেন ।
অতএব হে সখে ! তুমি আসক্তি ও কামনা বিরহিত হইয়া, বিহিত শ্রদ্ধাদি
সহকারে, ভগবদারাধনার নিমিত্ত কর্মের অনুষ্ঠান কর ॥ ৯ ॥

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ।

অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেব বোহিস্তিষ্ঠকামধুক্ ॥ ১০ ॥

অহয় ।—পুরা (কল্পাদৌ) প্রজাপতিঃ (ব্রহ্মা) সহযজ্ঞাঃ (যজ্ঞ-সহিতাঃ যজ্ঞাধিকৃতাঃ) প্রজাঃ (ব্রাহ্মণাদি বর্ণান্) সৃষ্টা (উৎপাদ্য) উবাচ (কথয়ামাস) অনেন (যজ্ঞেন) প্রসবিষ্যধ্বম্ (উত্তরোত্তরাং বৃদ্ধিং লভধ্বম্) এষঃ (যজ্ঞঃ) বঃ (যুগ্মাকল্প) ইষ্টকামধুক্ (ইষ্টান্ অভিমতান্, কামান্ ফলানি, দোদ্ধি পূরয়তি, অভীষ্ট ভোগপ্রদ ইতি যাবৎ) অস্তু (ভবতু) ॥ ১০ ॥

প্রতিশব্দ ।—আদি-কালে ব্রহ্মা যজ্ঞের-সহিত লোক সৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন এই যজ্ঞের-দ্বারা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত-হও ইহা তোমাদিগের অভীষ্ট-ফলপ্রদ হউক ॥ ১০ ॥

ব্যাখ্যা ।—পুরাকালে প্রজাপতি ব্রহ্মা, যজ্ঞসহকৃত ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণাত্মক প্রজা উৎপাদন করিয়া বলিয়াছিলেন যে, এই যজ্ঞের অনুসরণক্রমে তোমরা উত্তরোত্তর অতি বৃদ্ধি লাভ কর ; কেননা, এই যজ্ঞ-ক্রিয়া তোমাদিগের পক্ষে কামধেনুর ন্যায় অভিলষিত ভোগপ্রদ ॥ ১০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ইতচ্চাধিকৃতেন কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যং, সহেতি । সহযজ্ঞা যজ্ঞসহিতাঃ প্রজা-জ্ঞয়ো বর্ণাশ্চা সৃষ্টোৎপাদ্য পুরা পূৰ্ব্বং সৰ্গাদাবুবাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানান্ ব্রহ্মা, অনেন যজ্ঞেন প্রসবিষ্যধ্বম্ প্রসবো বৃদ্ধিক্রুৎপত্তিস্তাং কুরুধ্বম্ এষ বো যজ্ঞঃ যুগ্মাকল্প ভবতু, ইষ্টকামধুক্ ইষ্টানভিপ্রোতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ দোদ্ধীতীষ্টকামধুক্ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি ।—নিত্যস্ত কৰ্ম্মণো নৈমিত্তিকসহিতস্তাধিকৃতেন কৰ্ত্তব্যম্বে হেতুস্তর-পরত্বেনানন্তরলোকমবতারয়তি ইতশ্চেতি । কথং পুনরনেন যজ্ঞেন বৃদ্ধিরস্মাভিঃ শক্যা কৰ্ত্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ এষ ইতি ॥ ১০ ॥

রামানুজ ।—যজ্ঞশিষ্টেনৈব সৰ্ব্বপুরুষার্থসাধননিষ্ঠানাম্ শরীরধারণং কৰ্ত্তব্যম্ অযজ্ঞ-শিষ্টেন শরীরধারণং কুৰ্ব্বতাং দোষমাহ সহেতি । “পতিং বিশ্বস্ত” ইত্যাদি শ্রুতেনিরূপাধিকঃ প্রজাপতিশব্দঃ সৰ্ব্বেশ্বরং বিশ্বস্ত্র্যং বিশ্বাত্মানং পরায়ণং নারায়ণমাহ, পুরা সৰ্গকালে স ভগবান্ প্রজাপতিরনাদিকালপ্রবৃত্তাশ্চিসংসর্গবিবশা উপসংহৃতনামরূপবিভাগাঃ স্বশ্বিন্ প্রলীনাঃ সকলপুরুষার্থানর্হাশ্চেতনতরকল্পাঃ প্রজাঃ সমীক্ষ্য পরমকারুণিকঃ তদ্বজ্জীবৈবয়ু

স্বাধীনত্বতঃ স্বজনিবৃত্তয়ে যজ্ঞৈঃ সহ তাঃ সৃষ্টে বমুবাচ । অনেন যজ্ঞেন প্রসবিয়ধ্বং আয়নো
বুদ্ধিঃ কুরুধ্বম্, এষ বো যজ্ঞঃ পরমপুরুষার্থলক্ষণমোক্ষাধাত্ত কামস্ত তদমুগ্ধানাঞ্চ কামানাং
প্রপূরয়িতা ভবন্তিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

হনুমান ।—সহযজ্ঞা ইতি । ইতচ্চাধিকৃতেন কর্তব্যং কৰ্ম, সহেতি । সহযজ্ঞাঃ
যজ্ঞসহিতাঃ, প্রজাঃ প্রাণিনঃ ত্রাক্ষণাত্তা ধ্যানযজ্ঞাধিকারিণঃ সৃষ্টা । পুরা পূৰ্বসর্গাদৌ উবাচ
প্রজাপতিঃ, প্রজাসৃষ্টেরনন্তরং কথমুবাচ, অনেন যজ্ঞেনোৎপাদয়ধ্বম্, এষ যজ্ঞঃ বো যুয়াকমস্ত
তৎতু ইষ্টকামধুক্ ইষ্টকামানভিমতান্ ফলবিশেষান্ দোক্ষীতি ইষ্টকামধুক্ ॥ ১০ ॥

শ্রীধর ।—প্রজাপতিবচনাদপি কৰ্মকর্ত্তব্যশ্রেষ্ঠ ইত্যাহ সহযজ্ঞা ইতি চতুর্ভিঃ । যজ্ঞেন
সহ বর্ত্তন্ত ইতি সহযজ্ঞা যজ্ঞাধিকৃতা ত্রাক্ষণাত্তাঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদৌ সৃষ্টে বমুবাচ ত্রাক্ষা, অনেন
যজ্ঞেন প্রসবিয়ধ্বং প্রসবো বুদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামভিবুদ্ধিঃ লভধ্বমিত্যর্থঃ । তত্র হেতুঃ এষ যজ্ঞো
বো যুয়াকমিষ্টকামধুক্ ইষ্টান্ কামান্ দোক্ষীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহস্তিত্যর্থঃ । অত্র চ
যজ্ঞগ্রহণমাবশ্যককর্শোপলক্ষণার্থম্ । কাম্যকৰ্ম্মপ্রশংসা তু প্রকরণেইসঙ্গতাপি সামাযতোহ-
কৰ্ম্মণঃ কৰ্ম্মশ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থমিত্যাদৌবঃ ॥ ১০ ॥

বলদেব ।—অযজ্ঞশেষেণ দেহযাত্নাং কুৰ্ব্বতো দোষমাহ সহেতি । প্রজাপতিঃ
সর্বেশ্বরঃ বিষ্ণুঃ “পতিং বিশ্বস্তায়েশ্বরম্” ইত্যাদিক্রতেঃ, “ত্রাক্ষ প্রজাধীনং পতিরূঢ়াতোহসৌ”
ইত্যাদিস্মরণাক্ষ । পুরা আদিসর্গে সহযজ্ঞা যজ্ঞৈঃ সহিতা দেবমানবাদিরূপাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা
নামরূপবিভাগশূতাঃ প্রকৃতিশক্তিকে স্বমিন্ বিলীনাঃ পুরুষার্থাযোগ্যভ্যাস্তৎসম্পাদকনাম-
রূপতাজো বিধায় যজ্ঞং তদ্বিরূপকং বেদঞ্চ প্রকাশ্যেত্যর্থঃ । তাঃ প্রভীদমুবাচ কারুণিকঃ ।
অনেন বেদোক্তেন মদর্পিতেন যজ্ঞেন যুয়ং প্রসবিয়ধ্বং, প্রসবো বুদ্ধিঃ স্ববুদ্ধিঃ ভজধ্বমিত্যর্থঃ ।
এষ মদর্পিতো যজ্ঞো বো যুয়াকমিষ্টকামধুক্ হৃদিগুহ্যগুজ্ঞানদেহযাত্নাসম্পাদনদ্বারা বাহিত-
মোক্ষপ্রদোহস্ত ॥ ১০ ॥

মধুসূদন ।—প্রজাপতিবচনাদপ্যধিকৃতেন কৰ্ম্মকর্ত্তব্যমিত্যাহ সহযজ্ঞা ইত্যাদি-
চতুর্ভিঃ । সহযজ্ঞেন স্বাপ্রমোচিতবিহিতকৰ্ম্মকলাপেন বর্ত্তন্ত ইতি সহযজ্ঞাঃ কৰ্ম্মাধিকৃতা ইতি
যাবৎ । (বোপসর্জনস্তেতি পক্ষে সাদেশ্যভাবঃ) প্রজাত্বীন্ বর্ণান্ পুরা কল্পাদৌ রূপয়া সৃষ্টে-
বাচ প্রজানাং পতিঃ সৃষ্টা । কিমুবাচেত্যাহ অনেন যজ্ঞেন স্বাপ্রমোচিতধর্মণে প্রসবিয়ধ্বং
প্রসবধ্বং প্রসবো বুদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামভিবুদ্ধিঃ লভধ্বমিত্যর্থঃ । কথমনেন বুদ্ধিঃ স্তাদত আহ
এষ যজ্ঞাখ্যো ধর্মঃ বো যুয়াকম্ ইষ্টকামধুক্ ইষ্টানভিমতান্ কামান্ কাম্যানি ফলানি দোক্ষি
শ্যাপয়তীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহস্তিত্যর্থঃ । অত্র যজ্ঞপি যজ্ঞগ্রহণমাবশ্যককর্শোপলক্ষণা-
মকরণে প্রত্যবায়স্তাগ্রে কথনাং, কাম্যকৰ্ম্মণাঞ্চ প্রকৃতে প্রস্তাবো নান্ত্যেব “বা কৰ্ম্মফল-
হতুর্ভুঃ” ইত্যনেন নিরাকৃতত্বাৎ, তথাপি নিত্যকৰ্ম্মণামপ্যাত্মবদিকফলসম্ভাবাদেব বোহি-
ষ্টকামধুগিত্যুপপত্ততে । তথাচাপত্তবঃ স্বরতি তদ্বধা “আত্রে ফলার্থে নিমিত্তে (নির্মিত্তে)

ছায়া পক্ষ ইত্যানুৎপত্ততে এবং ধর্মকর্ম্যমাণমর্থা অনুৎপত্তস্তে নো চৈদনুৎপত্তস্তে ন ধর্মহানি-
 র্ভবতি” ইতি কলসস্তাবেহপি তদভিসন্ধ্যানভিসন্ধিত্যাং কাম্যানিত্যায়োর্নিশেষঃ, অনভিসংহিত-
 ত্বাপি বস্তবভাবানুৎপত্তৌ ন বিশেষঃ । বিস্তরেণ চাগ্রে প্রতিপাদয়িত্বাতে ॥ ১০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেবার্হবাদেন দ্রুতগতি সহেতি । যজ্ঞে সহেতি সহযজ্ঞাঃ (“বোপ-
 সর্জ্জনস্ত” ইতি পক্ষে সাদেশাভাবঃ) কর্ম্মাধিকৃতা ইতি যাবৎ, প্রজ্ঞাত্বৈবর্ণিকাঃ অনেন
 যজ্ঞেন প্রসবো বুদ্ধিত্যাং লভধ্বং, এষ যজ্ঞঃ বঃ সূত্রাকল্প ইষ্টকামধুক্ ইষ্টার্থপুরকোহস্ত ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ ।—তদেবমন্তকচিত্তো নিষ্কামং কঠৈব কুর্ধ্যাৎ ন তু সন্ন্যাসং ইত্যুক্তম্ ।
 ইদানীং যদি চ নিষ্কামোহপি ভবিতুং ন শক্যুয়াৎ তদা সন্ধ্যামপি ধর্ম্যং বিষ্কর্পিতং কুর্ধ্যাৎ
 ন তু কর্ম্মত্যাগমিত্যাহ সহেতি সপ্তভিঃ । যজ্ঞেন সহিতাঃ (বোপসর্জ্জনস্তেতি সহস্ত সাদেশা-
 ভাবঃ) পুরা বিষ্কর্পিতধর্ম্মকারিণীঃ প্রজাঃ সৃষ্টা ব্রহ্মা উবাচ, অনেন যজ্ঞেন প্রসবিত্বাৎ
 প্রসবো বুদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামতিবুদ্ধিং লভধ্বমিত্যর্থঃ । তাংসং সন্ধ্যামন্তমভিলক্ষ্যাহ এষ যজ্ঞো
 ব ইষ্টকামধুক্ অভীষ্টভোগপ্রদোহস্তিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

তাৎপর্য ।—কর্ম্মের কর্তব্যতা প্রজ্ঞাপতির বাক্য দ্বারা সমর্থনার্থ এই
 স্থলে চারিটি শ্লোক অবতারণিত হইতেছে । স্ব স্ব আশ্রমোচিত ক্রিয়াকলাপ
 সহকৃত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বর্ণত্রয়াক্তক প্রজা সমূহ সৃষ্টি করিয়া,
 কল্লারস্তকালে * প্রজ্ঞাপতি ব্রহ্মা বলিয়াছিলেন, তোমরা সকলে স্ব স্ব
 আশ্রমোচিত ধর্ম্মের অনুসরণ করিয়া, ক্রমশঃ প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত হইতে
 থাক । যদি বল, ইহাতে কিরূপে বুদ্ধি লাভ করিব ? তাহার উত্তর এই যে,
 এই যজ্ঞরূপ ধর্ম্ম † তোমাদিগের সর্বপ্রকার অভীষ্ট ভোগ প্রদানে সমর্থ ।
 যদিও এখানে যজ্ঞ আবশ্যক কর্ম্মরূপেই কীর্ণিত হইল, কেননা তাহার
 অকরণে প্রত্যবায়ের প্রসঙ্গও পরে কথিত হইয়াছে ; এবং “মা কর্ম্মফল-

* মানবীয় পরিমাণানুসারে চারি সহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন কথিত হয় । তাহাই কল্প । তাহাতে
 চতুর্দশ মনু আবর্তিত হন । যথা ; চতুর্যুগ সহস্রস্ত ব্রহ্মণো দিনমুচ্যতে । স কল্পো যত্র মনবশ্চতুর্দশ
 বিশাপ্পতে । শ্রীমদ্ভগবতঃ ১২ । ৪ । ২ ॥

† বরাহের শরীর হইতে যজ্ঞের উৎপত্তি হইয়াছে । তাহার বিস্তারিত বিবরণ নিম্নোক্ত অংশ পাঠ
 করিলে জানিতে পারিবেন । “স যজ্ঞোহভূৎস্বরাহস্ত কায়ং শব্দুবিদারিতাং । যথাহং কথ্যে তদ্বঃ
 শৃণুস্ববহিতা দ্বিজাঃ ॥ বিদারিতে বরাহস্ত কাসে ভর্গেণ তৎক্ষণাৎ । ব্রহ্মবিষ্ণুশিবা দেবাঃ সর্বেষ্যম্ প্রমথৈঃ
 সহ ॥ নিম্নার্জলাং সমুদ্রত্যা তচ্ছরীরঃ নভঃ প্রতি । তদ্বিভেজুঃ শরীরন্তে বিকোশচক্রেণ ধ্বংশঃ । তস্মাদ্ভ-
 স্কর্যো যজ্ঞা জাতান্তে বৈ পৃথক্ পৃথক্ । যস্মাদ্ যস্মাচ্চ যে যজ্ঞান্তং শৃণুস্ত মহর্ষয়ঃ ॥ ক্র-নাস-সন্ধিনা
 জাতো জ্যোতিষ্টোমো মহাধনঃ । হনুশ্রবণসঙ্কোশ্ত বহ্নিষ্টোমো ব্যজায়ত ॥ চক্ষুর্কবোঃ সন্ধিনা তু
 ত্রাত্যষ্টোমো বাজায়ত । রাজঃ পৌনর্ভবষ্টোমস্তস্ত গোত্রোষ্টসন্ধিনা ॥ বৃদ্ধষ্টোমবৃহষ্টোমো জিহ্বামূল্যাজায়ত ।
 অতিব্রাহ্মণঃ সর্বৈরাজমধোজিহ্বান্তরাদভূৎ ॥ অধাপনং ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞস্ত তর্পণম্ । হোমো দৈবো

চেতুর্ভূঃ” ইত্যাদি বাক্যে কাম্য কৰ্ম্মের অবৈধতা উক্ত হইয়াছে, সুতরাং
গাহার সহিত বর্তমান প্রসঙ্গের কোনই সম্বন্ধ নাই; তথাপি নিত্য ক্রিয়া-
কলাপ, অবশ্য কর্তব্য কৰ্ম্মরূপে ফলকামনা-পরিশূন্য হৃদয়ে অনুষ্ঠিত
হইলেও, তাহার অবশ্যস্বাবী আনুষঙ্গিক ফল কখনই অপগত হইবে না।
তাহা স্বতঃই কামধেনুর আয় মানবকুলের সর্বাভীষ্ট ফল প্রদান করিবে।
ইহাই প্রজাপতিবাক্যের তাৎপর্য। আপন্থস্থ উল্লেখ করিয়াছেন, “ফল
প্রাপ্তির নিমিত্ত আত্মবুদ্ধি রোপিত হইলেও, ছায়া ও গন্ধ আনুষঙ্গিক লাভ
এবং ধৰ্ম্মের নিমিত্ত অনুষ্ঠিত কার্যের অর্থও আনুষঙ্গিক লাভ, তাহাতে

নালভৌতো ন্যযজোহতিষিপূজনম্ । স্নানং তর্পণপর্বাণ্ডঃ নিত্যযজ্ঞাশ্চ সর্বশঃ । কঠসংক্ষেপঃ সমুৎপন্নঃ
জিহ্মাতো বিধয়ন্তথা ॥ বাজিমোধো মহামোধো নরমেধন্তথৈব চ । প্রাণিহিংসাকরা বেহন্তে তে জাভাঃ
পাদসঙ্কিতঃ ॥ রাজসুরোহং কারীষো বাজপেয়ন্তথৈব চ । পৃষ্ঠসঙ্কৌ সমুৎপন্নঃ গ্রহযজ্ঞান্তথৈব চ ।
ঐতিষ্ঠোংসর্গযজ্ঞাশ্চ দানশ্রাদ্ধাদয়ন্তথা । হৃৎসঙ্কিতঃ সমুৎপন্নঃ সার্বিত্রীযজ্ঞ এব চ । সর্বেষাং
সাদকা যজ্ঞাঃ প্রায়শ্চিত্তকরাশ্চ যে । তে মেটসঙ্কিতো জাভা যজ্ঞান্তস্ত মহায়নঃ ॥ রক্ষঃসত্রং সর্বসত্রং
সমপৈবভিচারিকম্ । গোমেধো বৃক্ষজাপশ্চ খুরেভ্যো হতবয়সম্ । মারেষ্টিঃ পরমেষ্টিশ্চ গীপ্ততির্ভোগ-
সম্ভবঃ । লাস্কুলসঙ্কৌ সংজাভা অগ্নিষ্টোমন্তথৈব চ । নৈমিত্তিকাস্চ যে যজ্ঞাঃ সংক্রান্ত্যাদৌ
প্রকীর্তিতাঃ । লাস্কুলসঙ্কৌ তে জাভান্তথা । দ্বাদশবার্ষিকম্ ॥ তীর্থপ্রয়োগসার্মোজযজ্ঞঃসম্বর্ধণন্তথা ।
অর্চনাপর্বণৈব নাসিৎক্ষেপঃ সমুদ্রগতাঃ ॥ ঋচোংকর্ষঃ ক্ষেত্রযজ্ঞঃ পঞ্চমার্গোহতিষোজনঃ । লিঙ্গসংস্থান-
ধৈর্যযজ্ঞা জাভাশ্চ জাহুনি । এবমষ্টাধিকং জাভং সহস্রং বিজলন্তমাঃ । যজ্ঞানাং সততং লোকা
যৈর্ভাব্যন্তেধুনাপি চ ॥ অগ্নয় পোত্রাং সংজাভা নামিকারাঃ স্রবোহভবৎ ॥ অস্ত্রে ক্রক্ৰবন্তেদা যে তে
জাভাঃ পোত্রনাসমোঃ ॥ ঐবীভাগেন তস্তাত্ত্বং প্রাগ্বেংশো মুনিসত্তমাঃ । ইষ্টাপূর্ত্তং যজুর্ধ্বো জাভাঃ
শবণয়জ্ঞতঃ ॥ দংষ্ট্রাভ্যো হতবন্ যুগাঃ কুশ রোমাণি চাভবন্ । উল্লাভা চ তথাক্ষর্য্যুর্হোভা সমিধ এব চ ॥
অত্রদক্ষিণবামাঙ্গপশ্চাৎপাদেবু সঙ্গতাঃ । পুরোডাশাঃ সচরবো জাভা মন্তিকসঞ্চরাৎ ॥ কবুর্নেত্রযুগাজাভা
যজ্ঞে কুন্তুত্বা খুরাৎ । মধ্যভাগোহভবদ্বৌ মেট্রাং কুণ্ডমজারিত ॥ রেতোধারান্তথৈবাজাঃ স্বরান্নত্ৰাঃ সমুদ্রগতাঃ ।
গজালয়ঃ পৃষ্ঠভাগাং হৃৎপদ্মাং যজ্ঞ এব চ । তদান্না যজ্ঞপুঙ্কষো মুজাঃ কক্ষাং সমুদ্রগতাঃ । এবং বাবন্তি
গজানাং ভাগুনি চ হবীংষি চ ॥ তানি যজ্ঞবরাহস্ত শরীরাদেব চাভবন্ । এবং যজ্ঞ বরাহস্ত শরীরং
যজ্ঞতামগাৎ ॥ যজ্ঞরূপেণ সকলমাপ্যায়িতুমিদং জগৎ ॥ এবং বিধায় যজ্ঞস্ত ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ ॥ হৃদন্তং
কনকং ধৌরমাসেদুর্ধ্বত্বতংপর্য্যাপ্তাঃ । ততস্তেষাং শরীরানি পিডীকৃত্য পৃথক্ পৃথক্ । ত্রিদেবান্নিশরীরানি
প্রাথমযুগ্ধবানুভিঃ । হৃদন্তস্ত শরীরস্ত ব্যধমগৃহ্ণবানুনা ॥ স্বরমেব জগৎ প্রষ্টা দক্ষিণাগ্নিস্ততোহভবৎ ॥ কনকস্ত
শরীরস্ত ধ্যাপয়ামাস কেশবঃ । ততোহভুদুর্গার্হপত্যগ্নিঃ পঞ্চ বৈতানভোজনঃ । ধৌরস্ত তু বপুঃ শস্ত্রুর্ধাপর্য্যামাস
বৈ স্বরম্ । তত আহবনীয়োহগ্নিস্তৎকর্ণাং সমজারিত ॥ ঐতৈত্তিভিজগদ্রাশ্চ ত্রিমূলং সকলং জগৎ ॥ এতদ্
যত্র প্রায়ং নিত্যং তিষ্ঠতি বিজলন্তমাঃ । সমস্তা দেবতাস্তত্র বসন্তেহমুচরৈঃ সহ ॥ এতদ্ব্যক্তপ্রদং নিত্যমেতদেব,
এদান্নকম্ । এতৎ ত্রীবিধিহানমেতৎ পুণ্যকরং পরম্ ॥ যস্মিন্ জনপদে চৈতে হুয়ন্তে অগ্নয়ব্রহ্মঃ । তস্মিন্
জনপদে নিত্যং চতুর্ধর্গো বিবর্জ্যতে ॥ —কালিকাপুরাণ ।

ধর্মহানি হয় না।” নিত্য কর্মের অনুষ্ঠানে যদি আনুষঙ্গিক ফল লাভ হয়, তাহাতে হানি নাই; কেননা সে অনুষ্ঠানের সহিত কোনই ফলপ্রাপ্তির কামনা নাই। ফলপ্রদানে উভয়ের যোগ্যতা থাকিলেও ফলাভিসন্ধান সহকৃত কর্মই কাম্য এবং ফলাভিসন্ধান বিবর্জিত কর্ম নিত্য; কাম্য ও নিত্যের ইহাই প্রভেদ। এই প্রসঙ্গ পরে আরও বিস্তারিতরূপে বিবৃত হইবে। আর যদি এই ব্রহ্মবাক্যকে কাম্য কর্মের প্রশংসাস্বরূপই মনে করা হয়, তাহা হইলেও এস্থলে অসঙ্গত বলিয়া বিবেচনা করিবার কোন কারণ নাই। কেননা কর্মহীনতার অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ, এ কথা ভগবান্ বিশেষরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। সুতরাং এস্থলে কাম্য কর্মের প্রশংসাও দোষাবহ বলা যায় না। (এতদ্বিষয়ক বিস্তারিত বিবরণ ২ অ, ৪০ শ্লোকের তাৎপর্যে দ্রষ্টব্য।)

শ্রীমদ্রামানুজাচার্য ও শ্রীমদলদেব বিজ্ঞাভূষণের অভিপ্রায়। “প্রজাপতিঃ সর্বৈশ্বরো বিষ্ণুঃ”, “পতিং বিশ্বস্তাত্ত্বৈশ্বরম্” ইত্যাদি ঋতিবাক্য এবং “ব্রহ্ম প্রজানাং পতিরচ্যুতোহসৌ” ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে, সেই সর্বৈশ্বর, বিশ্বস্রষ্টা, বিশ্বাত্মা, অখিল বিশ্বের পরমাত্মায় নারায়ণই প্রজাপতি। সেই পরমকারুণিক ভগবান্ প্রজাপতি সৃষ্টিকালে দেখিলেন যে, অনাদিকাল প্রবৃত্ত, দেব-মানবাদি প্রজাসমূহ, চৈতন্যস্বরূপ স্ব স্ব রূপে বিলীন হইয়া বিবশভাবে অবস্থান করিতেছে, তাহাদের নাম-রূপ-আদি বিভাগ উপসংহৃত হইয়াছে, অতএব তাহারা সর্ববিধ পুরুষার্থসাধনে নিতান্ত অক্ষম হইয়া অচেতনবৎ অবস্থান করিতেছে। অনন্তর তাহাদিগকে পুনরায় পুরুষার্থ-সাধনে সক্ষম করিবার নিমিত্ত পুরুষার্থ-সম্পাদক নাম-রূপাদি প্রদান করিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে সৃষ্টি করিলেন। নাম ও রূপের উদ্ভবের নামই সৃষ্টি এবং নাম ও রূপের কারণরূপে স্থিতি বা উপসংহতির নাম প্রলয়। প্রজাপতি যে কেবলমাত্র প্রজাবর্গকে সৃষ্টি করিলেন তাহাই নহে, পরন্তু তাহাদিগের পুরুষার্থ-সাধক যে আরাধনরূপ যজ্ঞ এবং তন্ত্ররূপক যে বেদ তাহাও আদৌ প্রকাশিত করিলেন ও প্রজাবর্গকে বলিলেন যে, এই মদীয় আরাধনরূপ যজ্ঞ, তোমাদিগের পরমপুরুষার্থরূপ মোক্ষ এবং তদানুযঙ্গিক সর্ববিধ কামনা পূরণ করুক ॥ ১০ ॥

“সহ যজ্ঞঃ” ইতি বা পাঠঃ।

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্তু বঃ ।

পরম্পরং ভাবয়ন্তুঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথ ॥ ১১ ॥

অনুয় ।—অনেন (যজ্ঞেন) দেবান্ (ইন্দ্রাদীন্ অমরান্) ভাবয়ত (সংবর্দ্ধয়ত) তে দেবা বঃ (যুগ্মান্) ভাবয়ন্তু (সংবর্দ্ধয়ন্তু) পরম্পরং ভাবয়ন্তুঃ পরং শ্রেয়ঃ (মোক্ষরূপং) অবাপ্স্যথ (প্রাপ্স্যথ) ॥ ১১ ॥

প্রতিশব্দ ।—যজ্ঞদ্বারা দেবতাদিগকে সংবর্দ্ধনা-কর সেই দেবতারা তোমাদিগকে আপ্যায়িত-করুন । পরম্পর সংবর্দ্ধিত-হইয়া পরম মঙ্গল পাইবে ॥ ১১ ॥

ব্যাখ্যা ।—বিহিত যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা তোমরা দেবতাদিগকে সন্তুষ্ট ও সন্মানিত করিলে তাঁহারাও তোমাদিগের হিত সাধন করিয়া পরিতৃপ্ত করিবেন । এইরূপে পরম্পর সংবর্দ্ধিত করিতে থাকিলে, পরিণামে তোমরা মোক্ষরূপ পরম মঙ্গলের অধিকারী হইবে ॥ ১১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কথং ? দেবানিতি । দেবানি^{ভাবয়ন্তুঃ} ইন্দ্রাদীন্ ভাবয়তানেন যজ্ঞেন তে দেবা ভাবয়ন্তু আপ্যায়ন্তু যজ্ঞাদিনা বা যুগ্মানেনবং পরম্পরমতোক্তং ভাবয়ন্তুঃ শ্রেয়ঃ পরমপি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং ক্রমেণাবাপ্স্যথ স্বর্গং বা পরং শ্রেয়োহবাপ্স্যথ ॥ ১১ ॥

আনন্দগিরি ।—কথং পুনরভীষ্টফলবিশেষহেতুৎ যজ্ঞস্ত বিজ্ঞায়তে । ন হি দেবতা-প্রসাদাদৃতে স্বর্গাদিরভ্যুদয়ে লভ্যতে নাপি সম্যগ্ধর্শনমন্তরেণ নিঃশ্রেয়সং সেক্ষুং পারয়-ভীতি শঙ্কতে কথমিতি । তত্র শ্লোকেনোত্তরমাহ দেবানিতি । যুগ্মকুণ্ডলকুণ্ডলবিভাগেন শ্রেয়সি বিকল্পঃ ॥ ১১ ॥

রামানুজ ।—দেবানিতি । অনেন দেবতারাদধনভূতেন দেবান্ যক্ষরীরভূতান্ মদাম্ব-কানারাদয়তা “অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ” ইতি হি বক্ষ্যতে । যজ্ঞেনারা-ধিতান্তে দেবা মদাম্বকাঃ স্বারাধিতা অপেক্ষিতারপানাত্তৈরুগ্মান্ পুঞ্জী^৩ এবং পরম্পরং ভাবয়ন্তুঃ পরং শ্রেয়ো মোক্ষাধ্যমবাপ্স্যথ ॥ ১১ ॥

হনুমান্ ।—কথমিষ্টকামধুক্ যজ্ঞ ইত্যত্রাহ দেবান্ ভাবয়তানেনেত্যাদি । দেবান্ ইন্দ্রাদীন্ ভাবয়ত বর্দ্ধয়ত, অনেন যজ্ঞেন তে দেবা বর্দ্ধিতা যুগ্মান্ ভাবয়ন্তু পরম্পরং ভাবয়ন্তুঃ শ্রেয়ঃ পরং বিজ্ঞান-প্রাপ্তিক্রমেণাবাপ্স্যথ ॥ ১১ ॥

শ্রীধর ;—কথমিষ্টকামদোক্ষা যজ্ঞোভবেদিত্যত্রাহ দেবানিতি । অনেন যজ্ঞেন যুগ্ম

দেবান্ ভাবয়ত হবির্ভাগৈঃ সংবর্দ্ধয়ত, তে চ দেবা বো যুযান্ সংবর্দ্ধয়ন্ত রুষ্টাদিনান্নোৎপত্তি-
 ষ্মাৱেণ, এবমন্তোন্তং সংবর্দ্ধয়ন্তো দেবাশ্চ যুয়ঞ্চ পরস্পরং শ্রেয়োহীভীষ্টমর্থং প্রাপ্নুথ ॥ ১১ ॥

বলদেব ।—দেবানিতি । ইদঞ্চ প্রজাঃ প্রভুক্তং, অনেন যজ্ঞেন মদঙ্গভূতানিচ্ছাদীন্
 ভাবয়ত তত্তদ্বিদ্ভাদিনেন প্রীতান্ যুয়ং কুরুত, তে দেবা বো যুযাংস্তত্তদ্বয়দানেন ভাবয়ন্ত প্রীতান্
 কুর্ন্তু । ইথঃ শুদ্ধাহারেণ মিথো ভাবিতান্তে চ যুয়ং পরং বোক্ষনক্ষণং শ্রেয়ঃ প্রাপ্নুথ ।
 তত্রাহারশুদ্ধির্হি জ্ঞাননিষ্ঠানাম্ । তত্র “আহারশুদ্ধৌ সত্ত্বশুদ্ধিঃ সত্ত্বশুদ্ধৌ ধ্রুবো স্মৃতিঃ স্মৃতিলব্ধে
 সর্বগ্রহীনাং বিশ্রামোক্ষঃ” ইতি শ্রুতেঃ ॥ ১১ ॥

মধুসূদন ।—কথমিষ্টকামদোক্ষুঃ যজ্ঞস্তেতি তদাহ দেবানিতি । অনেন যজ্ঞেন যুয়ং
 যজমানাঃ দেবানিচ্ছাদীন্ ভাবয়ত হবির্ভাগৈঃ সংবর্দ্ধয়ত তর্পয়তেত্যর্থঃ, তে দেবা যুযাভি-
 ভাবিতাঃ সন্তো বো যুযান্ ভাবয়ন্ত রুষ্টাদিনা অন্নোৎপত্তিষ্মাৱেণ সংবর্দ্ধয়ন্ত, এবমন্তোন্তং
 সংবর্দ্ধয়ন্তো দেবাশ্চ যুয়ঞ্চ পরং শ্রেয়োহীভিমতমর্থং প্রাপ্নুথ দেবভৃশ্চিৎ প্রাপ্নুস্তি যুয়ঞ্চ
 স্বর্গাধ্যং পরং শ্রেয়ঃ প্রাপ্নুথেষ্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ইষ্টার্থপূরকম্বেবাহ দেবানিতি । ভাবয়ত তর্পয়ত, অনেন দেবতাপূজা-
 যজ্ঞেন যজ্ঞেন বঃ যুযান্ ভাবয়ন্ত রুষ্টাদিদানেন পরস্পরং ভাবয়ন্তো দেবাশ্চ যুয়ঞ্চ শ্রেয়ঃ
 পরং প্রাপ্নুথ ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ ।—কথমিষ্টকামপ্রদো যজ্ঞো ভবেৎ ? তত্রাহ দেবানিতি । অনেন যজ্ঞেন
 দেবান্ ভাবয়ত ভাবয়ন্তান্ কুরুত । ভাবঃ প্রীতিশুদ্ধযুক্তান্ কুরুত প্রীণয়ত ইত্যর্থঃ । তে
 দেবা অপি বঃ প্রীণয়ন্ত ॥ ১১ ॥

তাৎপর্য্য ।—যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা কিরূপে মনুষ্যের হিত সাধিত হইতে
 পারে এবং কেনই বা প্রজাপতি যজ্ঞকার্য্যকে কামধুক্ শব্দে নির্দেশ
 করিয়াছেন, তাহাই এই স্থানে বিবৃত হইতেছে । বেদ-বিহিত যজ্ঞ-ক্রিয়ায়
 যজমান হবিঃ ও সোমরসাদির দ্বারা ইন্দ্র, মরুৎ, অশ্বিনীকুমার, সবিতা
 প্রভৃতি দেবগণকে সংবর্দ্ধিত ও পরিতুষ্ট করিয়া থাকেন । এইরূপে
 আপ্যায়িত হইয়া, দেবগণ প্রার্থনানুরূপ রুক্ষাদি দ্বারা বসুন্ধরাকে শস্ত-
 শালিনী করিয়া মানবকুলের প্রভূত কল্যাণ-সাধন করিয়া থাকেন * ।
 যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা ইত্যাকার দেব ও মানব পরস্পরের সংবর্দ্ধন-সূত্র অবিচ্ছিন্ন
 থাকিলে, কালক্রমে মনুষ্য সকল মঙ্গলের সারভূত মোক্ষলাভের উপায়-

* কালিকা পুরাণের নিম্নলিখিত মার্কেণ্ডেয় উক্তিতে মূলের ভাব বিশেষরূপে প্রসঙ্গিত হইয়াছে । “যজ্ঞে
 দেবান্তিষ্ঠন্তি যজ্ঞে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্ । যজ্ঞেন প্রিয়তে পৃথ্বী যজ্ঞস্তারয়তি প্রজাঃ । অন্নেন ভূতা জীবন্তি
 পঙ্কজাদরসম্ভবঃ । পঙ্কজন্তো জায়তে যজ্ঞাৎ সর্বং যজ্ঞময়ং ততঃ ॥

স্বরূপ জ্ঞান-ধনের অধিকারী হইতে পারিবে; অথবা অভীষ্ট লাভ করিয়া চরিতার্থ হইবে * ॥ ১১ ॥

—:—

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ।
তৈর্দত্তানপ্রদায়েভ্যো যো ভুঙ্ক্তে স্তেন এব সঃ ॥১২॥

অন্বয় ।—দেবাঃ যজ্ঞভাবিতাঃ (যজ্ঞেঃ সংবর্দ্ধিতাঃ) ইষ্টান্ (অভিলষিতান্) ভোগান্ (ভোগ্যপদার্থান্) বঃ (যুজ্ঞভ্যং) দাস্তন্তে (বিতরিষ্যন্তি) হি (যস্মাৎ) তৈঃ (দেবৈঃ) দত্তান্ (অন্নাদীন্ ভোগ্যান্) এভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) অপ্রদায় (যজ্ঞেষু অদত্ত্বা) যঃ (পুরুষঃ) ভুঙ্ক্তে (অশ্নাতি) স'স্তেনঃ (তস্করঃ) এব ॥ ১২ ॥

প্রতিশব্দ ।—দেবতারা যজ্ঞ-দ্বারা পরিতৃপ্ত হইয়া অভিলষিত ভোগ্য-বস্তু-সকল তোমাদিগকে দিবেন যেহেতু তজ্জন্ম তাঁহাদিগের প্রদত্ত তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ভোগ-করে সে চোর-ই ॥ ১২ ॥

* দেবতাদিগের শ্রীতির নিমিত্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয় এবং দেবতারাও শ্রীত হইয়া যজ্ঞমানের কল্যাণসাধন ও প্রার্থনা পূরণ করেন। বৈদিক যেকোন যজ্ঞের মন্ত্রাদি আলোচনা করিলেই এ কথা হৃদয়ঙ্গম করা যাইবে। যথা; “আজ্যোন হবিষাত্বং স্বাহা।” (যজুর্বেদ সংহিতা, ২য় অধ্যায়, ৯ কণ্ডিকা।) অর্থাৎ “আজ্যমিশ্রিত এই হবি দেবগণের তুষ্টিসাধনার্থই প্রস্তুত হইয়াছে। তাঁহারা এতৎ প্রাপ্তে তুষ্ট হইয়া আমাদের ইষ্টসিদ্ধ করুন—এই আহুতি স্বাহতি হউক।” (শ্রীযুক্ত আচার্য্য সত্যব্রত সামশ্রমী) মন্তব্য যথা; “অগ্নেদক্ষাষৌষ্ঠমপাহি মাদিদ্যোঃ পাহি প্রদিত্র্যো পাহি দুরিষ্টৈ পাহি দুরদ্রম্যা অবিষন্তঃ পিতৃকু-হৃষদায়োনো স্বাহা।” (যজুর্বেদ ২য় অধ্যায়, ২০ কণ্ডিকা।) অর্থাৎ “যজ্ঞমানের মঙ্গলকারী, বহুভোজী হে গার্গপত্য অগ্নে! তুমি আমাদের যজ্ঞপাত হইতে রক্ষা কর। আমাদেরকে দুর্ভোজন হইতে রক্ষা কর। আমাদের তক্ষণীয় অন্নজল নির্বিকল্প কর। আমাদেরকে যুগ্ম-শয্যা শয়ন কর। এই আহুতি হৃদয়রূপে গৃহীত হইবে।” (আচার্য্য সত্যব্রত সামশ্রমী) ঋগ্বেদেও ইহার প্রচুর প্রমাণ রহিয়াছে। যথা; “অগ্নিনা রক্ষিবৎপোষমেব দিবে দিবে। যশসং বীরবত্তমশ্ ॥” অর্থাৎ যজ্ঞমান অগ্নিদ্বারা ধন প্রাপ্ত হন, তাহা দিনে দিনে বর্দ্ধিত হয়। তাহাতে অনেক বীর নিযুক্ত করা যায়। (১ মণ্ডল, ১ সূক্ত, ৩ ঋক্।) অন্তর্দ্য যথা; “ইন্দ্রবায় ইমে সূতা উপ প্রহোভিরা গত্তম্। ইন্দ্রবো বামুনঃতি হি।” হে ইন্দ্র বামু! সোমরস অভিযুত হইয়াছে। তোমরা অন্ন লইয়া আইস। সোমরস তোমাকে কামনা করিতেছে। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত সকল বেদের সর্বত্রই পরিদৃষ্ট হয়।

ব্যাখ্যা ।—যজ্ঞদ্বারা সেবিত ও পরিতুষ্ট দেবগণ, তোমাদিগকে বিবিধ বাসনারূপ ভোগ্য পদার্থ প্রদান করিবেন । যে ব্যক্তি সেই দেবদত্ত ভোগ্য বস্তুসমূহ যজ্ঞাদি দ্বারা দেবোদ্দেশে উৎসর্গীকৃত না করিয়া স্বয়ং উপভোগ করে, সে তক্ষর-তুল্য ॥ ১২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ ইষ্টান্ ভোগানিতি । ইষ্টানভিপ্রেতান্ ভোগান্ হি বো যুযুভ্যং দেবা দাস্তন্তে বিতরিষ্যন্তি জীপন্তপুত্রাদীন্ যজ্ঞভাবিতা যজ্ঞৈব ক্রিতান্তোষিতা ইত্যর্থঃ, তৈর্দেবৈর্দত্তান্ ভোগানপ্রদায়াদত্বা আন্যামকৃত্বৈত্যর্থঃ, এভ্যো দেবেভ্যো যো ভুঙ্তে স্বদেহেন্দ্রিয়াণোব তর্পয়ন্তি স্তেন এব তক্ষর এব স দেবাদিশাপহারী ॥ ১২ ॥

আনন্দগরি ।—ইতচ্চাধিকৃতেন কণ্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি । কণ্মমম্মাভির্ভাবিতাঃ সন্তো দেবা ভাবয়িষ্যন্তি অস্মানিতি তদাহ ইষ্টানিতি । যজ্ঞানুষ্ঠানেন পূর্বোক্তরীত্য্য স্বর্গাপ-বর্গয়োর্ভাবেষপি কথং জীপন্তপুত্রাদিসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য পূর্বার্হঃ ব্যাকরোতি ইষ্টানভিপ্রেতা-নিতি । পশ্বাদিতিশ্চ যজ্ঞানুষ্ঠানদ্বারা ভোগো নিবর্তনীয়োহয়থা প্রত্যবায়প্রসঙ্গাদিত্যন্তর্য্যঃ ব্যাচষ্টে তৈরিতি । আন্যামকৃত্বৈত্যয়মর্থঃ, দেবানামুযীণাং পিতৃণাঞ্চ যজ্ঞেন ব্রহ্মচর্য্যেণ প্রজয়া চ সন্তোষমাপান্ত স্বকীয়ং কার্য্যকারণসংঘাতমেব পোষ্টুং ভুজ্ঞানন্তক্ষরো ভবতীতি ॥ ১২ ॥

রামানুজ ।—ইষ্টানিতি । যজ্ঞভাবিতা যজ্ঞেনারাধিতা যদাত্মকা দেবাঃ । ইষ্টান্ ভোগান্ বো দাস্তন্তে, পরমপুরুষার্থলক্ষণং যোক্ষং সাধয়তাং য ইষ্টা ভোগান্তান্ পূর্বপূর্ব-যজ্ঞভাবিতা দেবা দাস্তন্তে, উত্তরোত্তরারাদনাপেক্ষিতান্ সর্বান্ ভোগান্ বা দাস্তন্তীত্যর্থঃ । স্বারাধনার্থতয়া তৈর্দত্তান্ ভোগান্তেভ্যো ন প্রদায় যো ভুঙ্তে চোর এব সঃ । চৌর্য্যং হি নামাশ্রদীয়ে তৎপ্রয়োজনায়ৈব^{পরি}বৃত্তে বস্তুনি স্বকীয়তাবুদ্ভিং কৃত্বা তেন স্বাস্বপোষণম্ । অতোহস্ম ন পরমপুরুষার্থানর্হতামাত্মমপি তু নিরয়গামিত্বঞ্চ ভবিষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ ইষ্টানিতি । ইষ্টান্ ভোগান্ অভিমতান্ স্বর্গপুত্রাদীন্ বঃ যুযুভ্যং দেবা ইন্দ্রাদয়ঃ দাস্তন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ, অতঃ্তৈর্দেবৈর্দত্তান্ পরিগৃহ্য অপ্রদায় চরুপুরোডা-শাদি রূপেণ অদত্বা যো ভুঙ্তে স্তেন এব, স আন্যামকৃত্বা তৈর্দত্তোপভোগাদীনাযিত্যা-ভিপ্রায়ঃ ॥ ১২ ॥

শ্রীধর ।—এতদেব স্পষ্টীকূর্ণ কৰ্ম্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টানিতি । যজ্ঞৈর্ভাবিতা দেবা বৃত্ত্যাদিদ্বারেণ বো যুযুভ্যং ভোগান্ দাস্তন্তে, হি অতো দেবৈর্দত্তান্নাদীনেভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদত্বা যো ভুঙ্তে স তু চোর এব জ্ঞেয়ঃ ॥ ১২ ॥

বলদেব ।—এতদেব বিশদয়ন্ কৰ্ম্মানুষ্ঠানে দোষমাহ ইষ্টানিতি । পূর্বভাবিতা মদন্তুতা দেবা বো যুযুভ্যমিষ্টান্ যুযুক্ষকাম্যানুত্তরোত্তরযজ্ঞাপেক্ষান্ ভোগান্ দাস্তন্তি বৃত্ত্যাদিদ্বারা ব্রীহাদীমুৎপাদ্যোত্যর্থঃ । স্বাক্ষনার্থং তৈর্দেবৈর্দত্তান্তান্ ভোগানেভ্যঃ পঞ্চ-

যজ্ঞাদিভিরপ্রদায় কেবলান্নতৃপ্তিকরো যো ভুঙক্তে স স্তেনশ্চোর এব । দেবস্বাত্তপহতা তৈরাগ্নয়নঃ পোষাৎ । চৌরো ভূপাদির্ব স যমাদগুমহতি পুমৰ্হানহঃ ॥ ১২ ॥

মধুসূদন ।—ন কেবলং পারত্রিকমেব ফলং যজ্ঞাৎ, কিন্তুৈহিকফলমপীত্যাহ ইষ্টানিতি । ইষ্টান্ অভিলষিতান্ ভোগান্ পশ্চন্নহিরণ্যাদীন্ বো যুয্যত্যং দেবা দাস্তন্তে বিতরিষ্যন্তি । হি যস্মাৎ যজ্ঞৈর্জীবিতান্তোষিতান্তে, যস্মাৎ তৈর্ধর্গবৎ ভবন্ত্যো দত্তা ভোগান্তস্মাৎ তৈর্দৈবৈদ-
তান্ ভোগানেভ্যো দেবেভ্যোহিপ্রদায় যজ্ঞেষু দেবোদ্দেশেনাহতীরসম্পাত্ত যে ভুঙক্তে দেহেজ্জিয়াণ্যেব স্তূর্ণয়তি, স্তেন এব তস্কর এব স দেবস্বাপহারী দেবর্ণানাপাকরণাৎ ॥ ১২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—{কঞ্চ ইষ্টানিতি । ইষ্টান্ পুত্রপশ্বাদীংশ্চ বঃ যুয্যত্যং এভ্যো দেবেভ্য-
স্তদন্তানেব ত্রীহিপশ্বাজ্যাদীন্ অপ্রদায় অদত্বা দেবেভ্যোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগাত্মকং ষাগং নিত্যনৈমিত্তিকরূপং বৈশ্বদেবাগ্নিহোত্রজ্ঞাতেষ্টাদিরূপম্ অকুৰ্ব্বত্যর্থঃ, অদত্বা যো ভুঙক্তে স স্তেন শ্চোর এব ॥ ১২ ॥

বিশ্বনাথ ।—এতদেব স্পষ্টীকুৰ্ব্বন্ কৰ্ম্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টানিতি । ষ্টুদন্তান্ বৃষ্টাদিষারোণান্নাদীন্ উৎপাত্ত ইত্যর্থঃ । এভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চমহাযজ্ঞাদিভিরদত্বা যো ভুঙক্তে স তু চোর এব ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য ।—যজ্ঞানুষ্ঠান না করিলে যে দোষ ঘটে, তাহাই এই স্থলে বিবৃত হইতেছে । যজ্ঞীয় হনিঃ, সোমরস ও স্তুতিবাক্যাদির দ্বারা পরি-
তুষ্ট দেবগণ তোমাদিগকে স্ত্রী, পশু, অন্ন, পুত্রাদি বহুবিধ ভোগ্য পদার্থ প্রদান করিবেন । তজ্জন্ম তোমরা দেবতাগণের নিকট ঋণী * । যে ব্যক্তি দেবতাদিগের অনুগ্রহপ্রদত্ত ভোগ্য পদার্থ সমূহ পুনরায় পঞ্চমহাযজ্ঞাদি-
বিহিত ক্রিয়া দ্বারা দেবোদ্দেশে আছতি প্রদান না করিয়া, স্বকীয় পদার্থ-
বোধে তৎসমস্ত দ্বারা আত্ম-দেহেজ্জিয়াদির পরিতৃপ্তি সাধন করে, সেই ব্যক্তি দেবস্বাপহারী তস্কর । চোরেরা যেরূপ রাজদণ্ডে দণ্ডিত হয়, তজ্জপ এই সকল লোকও যমদণ্ড ভোগ করিবে, অর্থাৎ পুরুষার্থ লাভ না করিয়া নিরয়গামী হইবে ॥ ১২ ॥

* দেবানাক পিতৃণাক ঋষীণাক তথা নরঃ । ঋণবান্ জায়তে যস্মাৎ তস্মাক্ষে শ্রযতেৎ সদা ॥
দেবানামনৃণো জন্তুর্ধজ্জৈবতি মানবঃ । তৎপরিশোধন মাহ । অন্নবিস্তৃষ্ট পূজাভিক্রপবাসত্রতৈস্তথা । প্রাক্লেদ
প্রজয়া চৈব পিতৃণামনৃণো ভবেৎ । ঋষীণাং ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রুতেন তপসাত্তথা ॥ ইতি বিষ্ণুধর্ম্মোক্তর ।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সৰ্বকিল্বিষৈঃ ।

ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকাৰণাং ॥১৩॥

অহয়—যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ (দেবযজ্ঞাবশিষ্টভোজিনঃ) সন্তঃ (শিষ্টাঃ)
সৰ্বকিল্বিষৈঃ (সৰ্ববিধৈঃ পাতকৈঃ) মুচ্যন্তে (বিমুক্তা ভবন্তি)
যে তু আত্মকাৰণাং (আত্মনঃ ভোজনার্থং) পচন্তি (পাকং কৰ্ব্বন্তি)
তে পাপাঃ (দুৰাচারাঃ) অঘং (পাপং) ভুঞ্জতে (ভোগং
কৰ্ব্বতে) ॥ ১৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ সকল-পাপ-হইতে মুক্ত-
হন কিন্তু যাহারা আপনার ভোজনের-নিমিত্ত পাক-করে সেই দুরা-
চারেরা পাপ ভোজন-করে ॥ ১৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে সাধু পুরুষেরা দেব-যজ্ঞাবশিষ্ট অন্ন ভোজন করেন,
তাহারা সৰ্ববিধ পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন । কিন্তু যে
দুৰ্ব্বৃত্তেরা কেবল আত্মাদর পূরণার্থ ভোজ্য প্রস্তুত করে, তাহারা
পাপই ভোজন করে ॥ ১৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য :—যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি । যে পুনঃ দেবযজ্ঞাদীন্ নির্বর্ত্য তচ্ছিষ্ট-
মশনমমৃতাত্মমশিতুং শীলং যেষাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সৰ্বকিল্বিষৈঃ সৰ্বৈঃ
পাপৈশ্চ স্নানাদিপঞ্চস্বনাকৃতৈঃ প্ৰমাদকৃতহিংসাদিজনিতৈশ্চাত্তৈর্থে স্বাস্থ্যস্তরয়ো ভুঞ্জতে তে
ত্বং পাপং, স্বয়মপি পাপাঃ যে পচন্তি পাকং নির্বর্তয়ন্তি আত্মকাৰণাদ্যহেতোঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি ।—দেবাদিত্যঃ সংবিভাগমকৃত্বা ভুঞ্জানানাং প্রত্যবায়িত্বমুক্তা তদগ্ৰেবাং
সৰ্বদোষরাহিতাং দর্শয়তি যে পুনরিতি । যজ্ঞশিষ্টাশিনো যে পুনন্তে তাদৃশাঃ সন্তঃ সৰ্ব-
কিল্বিষৈর্মুচ্যন্ত ইতি যোজনা । তৈদত্তানিত্যাদিনোক্তং নিগময়তি ভুঞ্জত ইতি । দেবযজ্ঞাদীন-
ত্যাদিশব্দেন পিতৃযজ্ঞো মনুষ্যযজ্ঞো ভূতযজ্ঞো ব্রহ্মযজ্ঞশ্চৈত চত্বারো যজ্ঞাঃ গৃহস্তে, চুল্লীশব্দেন
পিঠরধারণান্তর্ধিক্রিয়াং কৰ্ব্বতো বিতাসবিশেষবস্ত্ত্রয়ো গ্রাবাণো বিবক্ষন্তে । আদিশব্দেন কণ্ডনৌ
পেষণীমার্জ্জ্জ্বাদককুন্তশ্চেত্যেতে হিংসাহেতবো গৃহীতান্তান্তেতানি পঞ্চপ্রাণিনাং স্নানস্থানানি
হিংসাকারণানি, তৎপ্রযুক্তৈঃ সৰ্বৈরপি বুদ্ধিপূৰ্ব্বকৈর্হরিতৈর্মুচ্যন্ত ইতি সঙ্গঃ, প্রমাদো
বিচারব্যতিরেকেণাবুদ্ধিপূৰ্ব্বকমুপনতং পাদপাতাদিকার্য্যং তেন প্রাণিনাং হিংসা সন্ত্যাব্যতে,
আদিশব্দেনান্তচিসংস্পর্শাদি গৃহীতং তদ্বৈশ্চ পাপৈর্মহাযজ্ঞকারিণো মুচ্যন্তে । উক্তং হি
“কণ্ডনং পেষণং চুল্লী উদকুন্তশ্চ মার্জনম্ । পঞ্চস্নানং গৃহস্থস্য পঞ্চযজ্ঞাং প্রণততি ॥” ইতি ।

পাপমেব । তুশকোহবধারণে । যে পাপাঃ পঞ্চসুনানিমিত্তং প্রমাদকৃতহিংসানিমিত্তঞ্চ
কৃতপাপাঃ সন্তঃ আত্মকারণাদেব পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবদ্ব্যর্থম্ । তথা চ পঞ্চসুনাদিকৃতপাপে
বিদ্যমানে এব বৈশ্বদেবাদিনিত্যকৰ্ম্মাকরণনিমিত্তপূৰ্ণং পাপমাপ্নুবন্তীতি, ভুঞ্জতে তে স্বয়ং
পাপা ইত্যুক্তম্, তথা চ স্মৃতিঃ, কণ্ডনী পেষণী চূর্ণী উদকুন্তী চ মার্জ্জনী । পঞ্চসুনা গৃহস্থস্ত
তাভিঃ স্বৰ্গং ন বিন্দতি ॥” ইতি । “পঞ্চসুনা কৃতং পাপং পঞ্চযজ্ঞৈর্যাপোহতি” ইতি চ ।
ঋতিশ্চ “ইদমেবাস্ত তৎসাধারণম্নং যদিদমন্ততে স য় এতদুপাস্তে ন স পাপানো ব্যাব-
ৰ্ত্ততে মিশ্রং হেতৎ” ইতি, মন্ত্রবর্ণোহপি “মোষম্নং বিন্দতেহপ্রচেতাঃ সত্যং ব্রবীমি বধ ইৎস
তস্ত নার্যামণং পুয়তি নো সখায়ং কেবলাঘো ভবতি কেবলাদ্বি” ইতি । ইদঞ্চোপলক্ষণং
পঞ্চমহাযজ্ঞানাং স্মার্ত্তানাং শ্রৌতানাঞ্চ নিত্যকৰ্ম্মণামধিকৃতেন নিত্যানি কৰ্ম্মণ্যবশ্যমন্তুষ্ঠেয়া-
নীতি চ প্রজ্ঞাপতিবচনার্থঃ ॥ ১৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি । যে তু যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ বৈশ্বদেবাদিশেষান্নভোজন-
শীলাঃ সন্তঃ ঋণাপাকরণাৎ তে মুচ্যন্তে সৰ্ব্বকিঞ্চিৎস্বৈঃ প্রমাদকৃতৈঃ বিহিতাকরণনিমিত্তৈঃ পঞ্চ-
সুনানিমিত্তৈর্কা, যে চাত্মকারণাৎ স্বার্থমেব পচন্তি ন তু পঞ্চমহাযজ্ঞার্থঃ, তে পাপাঃ স্বয়ং
পাপরূপা এব সন্তঃ, পাপমেব ভুঞ্জতে । তথা চ স্মৃতিঃ “কণ্ডনী পেষণী চূর্ণী উদকুন্তী চ
মার্জ্জনী । পঞ্চসুনা গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বৰ্গং ন বিন্দতি ।” ইতি । “পঞ্চসুনা কৃতং পাপং পঞ্চযজ্ঞৈর্য-
পোহতি” ইতি চ । ঋতিশ্চ, “ইদমেবাস্ত তৎসাধারণম্নং যদিদমন্ততে স য় এতদুপাস্তে ন
স পাপানো ব্যাবৰ্ত্ততে মিশ্রং হেতৎ” ইতি । মন্ত্রবর্ণোহপি “মোষম্নং বিন্দতে অপ্রচেতাঃ
সত্যং ব্রবীমি বধ ইৎস তস্ত নার্যামণং পুয়তি নো সখায়ং কেবলাঘো ভবতি কেবলাদ্বি”
ইতি ॥ ১৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি । বিশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্টম্নং যেহন্তি পঞ্চসুনা-
কৃতৈঃ সর্কৈঃ পাপৈর্মুচ্যন্তে । পঞ্চসুনাশ্চ স্মৃত্যুক্তাঃ “কণ্ডনী পেষণী চূর্ণী উদকুন্তী চ
মার্জ্জনী । পঞ্চসুনা গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বৰ্গং ন বিন্দতি” ॥ ১৩ ॥

তাৎপর্য্য ।—নিত্য যজ্ঞানুষ্ঠাননিরত মানবের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন
এই শ্লোকের উদ্দেশ্য । যাহারা প্রতিদিন অবশ্যকরণীয় বৈশ্বদেবাদি *
যজ্ঞ দ্বারা ভোজ্য পদার্থ সমূহ দেবোদ্দেশে উৎসর্গীকৃত করিয়া, তৎশেষ
ভোজন দ্বারা দেহযাত্রা সম্পাদন করেন, তাঁহারা ই সাধু পুরুষ এবং সেই

* বিবেদেবাঃ যথা ; “বহুসত্যো ক্রতুদক্ষো কালকামো ধৃতিঃ কুরুঃ । পুরুষো মাত্রাশ্চ বিবেদেবা
প্রকীৰ্ত্তিতাঃ ॥” (ভরত) । অপিচ, “বিবেদেবো ক্রতুদক্ষো সর্বাশিষ্টীষু বিশ্রুতো । নিত্যং নানীমুখশ্রাদ্ধে
বহুসত্যো চ পৈতৃকে । নবান্নালন্তনে দেবো কামকালো সদৈব হি । অপি কণ্ঠাগতে হৃদ্যে শ্রাদ্ধে চ ধনি-
রোচকো । পুরুষবাশ্চাত্রবাশ্চ বিবেদেবো চ পরশি ।” (বহুপুত্র) । বিবেদেবদ্ব্যর্থকীয় যজ্ঞ-হোমাদিকে
বৈশ্বদেব বলে । শ্রীমৎস্বনন্দনকৃত আত্মিকতত্ত্বে ইহার বিস্তারিত বিবরণ বর্ণিত আছে ।

সর্বেশ্বর যজ্ঞপুরুষের ভক্ত । কারণ, তাঁহারা বেদোক্ত বিধানের অনুগামী । তাদৃশ ব্যক্তি বিহিত কৰ্ম্মের অকরণ নিমিত্ত, অথবা পঞ্চসূনাজনিত, আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধকস্বরূপ যাবতীয় ভূত ও ভবিষ্যৎ পাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন । ব্যতিরেকমুখে এই কথা আরও স্পষ্টীকৃত হইতেছে । যাহারা দেবোদ্দেশে ভোজ্যায়োজন না করিয়া কেবল আত্মোদরপূরণার্থ ভক্ষ্য প্রস্তুত করে, তাহারা পাপই উদরস্থ করিয়া থাকে * । স্মৃতিশাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, “উত্থল, যাঁতা, চুল্লী, জল-কলস এবং সম্মার্জ্জনী গৃহস্থের গৃহে এই পঞ্চসূনা, অর্থাৎ প্রাণিহিংসার স্থান বিद्यমান আছে, তাহার জন্ম স্বর্গলাভের ব্যাঘাত হয় ।” এই পঞ্চসূনাকৃত পাপের ঋণনার্থ স্মৃতিশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে, “পঞ্চ যজ্ঞ ঋ দ্বারা পঞ্চসূনাকৃত পাপের বিনাশ হয় ।” শ্রুতিও বলিয়াছেন, “অগ্নে দেব ও মনুষ্যের সাধারণ অধিকার, যে মানব দেবতাকে নিবেদন না করিয়া ইহা আপনি ভোগ করে, সে পাপভাগী হয় ।” মন্তবর্ণেও এই বাক্যের সমর্থন পরিদৃষ্ট হয় ॥ ১৩ ॥

—•••—

অন্নাদ্ভবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্ত্যাদন্নসম্ভবঃ ।

যজ্ঞাদ্ভবতি পৰ্জ্জন্ত্যো যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

অন্বয় ।—ভূতানি (প্রাণিনঃ) অন্নং (ভুক্তপদার্থং শুক্রশোণিত-রূপেণ) ভবন্তি (জায়ন্তে) পৰ্জ্জন্ত্যং (বৃক্ষেঃ) অন্নসম্ভবঃ (অন্নস্রোতঃ-পত্তিঃ) যজ্ঞং (অগ্নিহোত্রাদেঃ) পৰ্জ্জন্ত্যঃ ভবতি (উৎপত্ত্যে) যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ (কৰ্ম্মপরিণামভূতঃ) ॥ ১৪ ॥

* পঞ্চসূনাজনিত পাপ পঞ্চযজ্ঞ দ্বারা বিনষ্ট হয় । পঞ্চযজ্ঞ কথা ; অধ্যাপনং ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞস্ত তর্পণম্ । হোমো দৈবো বলির্ভৌতো নৃযজ্ঞোহতিথিপূজনম্ ॥ (গুরু পুরাণ) অধ্যাপনা অর্থাৎ শিষ্যকে শাস্ত্রোপদেশ প্রদান ব্রহ্মযজ্ঞ, পিতৃলোকের উদ্দেশে তর্পণাদি পিতৃযজ্ঞ, হোমাদি দৈবযজ্ঞ, বলি প্রভৃতি ভূতযজ্ঞ, এবং অতিথিসৎকার নৃযজ্ঞনামে অভিহিত ।

† বিষ্ণুপুরাণের মূল শ্লোকের নিম্নলিখিত সমর্থন পরিদৃষ্ট হয় । দেবতাপিতৃভূতানি তথানভার্চ্য যোহতিথীন । ভূক্তে স পাতকং ভূক্তে নিষ্কৃতিস্তত্ত্ব কীদৃশী ॥ যে ব্যক্তি দেবতা, পিতৃগণ এবং অতিথি-গণের অর্চনা না করিয়া ভোজন করে, সে পাতক ভোজন করে ; তাহার নিষ্কৃতি কিরূপে হইবে ? (বিষ্ণুপুরাণ । ওদ্রাংশ, ১৮ অধ্যায়, ৪০ শ্লোক) ।

প্রতিশব্দ ।—প্রাণিগণ অন্ন-হইতে জন্মে রুষ্টি-হইতে অন্নের উৎ-
পত্তি-হয় যজ্ঞ-হইতে রুষ্টির উদ্ভব-হয় যজ্ঞ কৰ্ম্ম-হইতে উৎপন্ন ॥ ১৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—অন্ন রূপান্তরিত হইয়া প্রাণী সমূহের উদ্ভব করে । সেই
অন্ন রুষ্টি হইতে সমুদ্ভূত, সেই রুষ্টি যজ্ঞ-ক্রিয়ার পরিণামস্বরূপ এবং
সেই যজ্ঞ, কৰ্ম্ম হইতে সমুৎপন্ন ॥ ১৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ইতশ্চাধিকৃতেন কৰ্ম্ম কর্তব্যং, জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুর্হি কৰ্ম্ম, কথ-
মিহ্যুচ্যতে ? অন্নাস্তবতীতি । অন্নাস্তুল্লোলোহিতরেতঃপরিণতাৎ প্রত্যক্ষঃ ভবন্তি জায়ন্তে
ভূতানি, পৰ্জ্জ্ঞাত্বৃষ্টেরন্নস্ত সম্ভবঃ অন্নসম্ভবঃ । যজ্ঞাস্তবতি পৰ্জ্জন্তঃ, “অন্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ
সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে রুষ্টির্কৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা” ইতি । যজ্ঞোহপূর্ব্বং
স চ যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ ঋষিগ্ৰহজমানয়োঃ ব্যাপারঃ কৰ্ম্ম ততঃ সমুদ্ভবো যন্ত যজ্ঞস্তাপূর্ব্বস্ত,
স যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি ।—দেবযজ্ঞাদিকং কৰ্ম্মাধিকৃতেন কর্তব্যমিত্যত্র হেতুস্তরমিতঃশব্দো-
পান্তমেব দর্শয়তি জগদ্বিত্তি । নহু ভুক্তমন্নং রেতোলোহিতপরিণতিক্রমেণ প্রজারূপেণ
জায়তে তচ্চান্নং রুষ্টিসম্ভবং প্রত্যক্ষদৃষ্টং তৎ কথং কৰ্ম্মণো জগচ্চক্রপ্রবর্তকত্বমিতি শব্দতে
কথমিতি । পারম্পর্যেণ কৰ্ম্মণস্তদ্বৈতত্বং সাধয়তি উচ্যত ইতি । উক্তেহর্থে স্বতন্ত্রং সংবাদ-
য়তি অপ্রাণিতি । তত্র হি দেবতাভিধানপূর্ব্বকং তদ্বদ্বেশেন প্রহিতাহতিরপূর্ব্বতাং গতা
রশ্মিধারেণাদিত্যমাক্রুত্ব রুষ্টিয়ান্না পৃথিবীং প্রাপ্য ত্রীহিবাস্তন্নভাবমাপত্ত সংস্কৃতো ভূত্বা
শুক্রেণোণিতরূপেণ পরিণতা প্রজাভাবং প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ । যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভব ইত্যযুক্তং ঋশৈব
যোন্তবে কারণব্যাগাদিত্যশব্দ্যহ ঋষিগিতি । দ্রব্যাদেবতয়োঃ সংগ্রাহকশ্চকারঃ ॥ ১৪ ॥

রামানুজ ।—পুনরপি লোকদৃষ্ট্যা শাস্ত্রদৃষ্ট্যা চ সর্ব্বস্ত যজ্ঞমূলত্বং নির্ণয়িত্বা যজ্ঞানু-
বর্তনস্তাবশ্যকার্য্যতামননুবর্তনে চ দোষমাহ অন্নাদিত্তি । “অন্নাৎ সর্ব্বাণি ভূতানি ভবন্তি
পৰ্জ্জন্তাদন্নসম্ভবঃ” ইতি, “সর্ব্বলোকসান্দিকং যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জন্তো ভবতি” ইতি^১ শাস্ত্রেণাবগম্যতে ।
“অন্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে রুষ্টির্কৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা”
ইত্যাদিনা যজ্ঞশ্চ দ্রব্যার্জ্জনাদিকর্তৃপুরুষব্যাপাররূপকৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

হনুমান্ ।—অন্নাদিত্তি । অন্নাস্তবন্তি জায়ন্তে ভূতানি কার্য্যকারণসন্ধানাত্মকানি,
পৰ্জ্জন্তাৎ রুষ্টেরন্নসম্ভবঃ, যজ্ঞাস্তবতি পৰ্জ্জন্তঃ । “অন্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে ।
আদিত্যং জায়তে রুষ্টির্কৃষ্টেরন্নং ততঃ প্রজা” ইতি শ্রুতেঃ । যজ্ঞাৎ যাগক্রিয়াসমুদ্ভবাদ্
যজ্ঞাস্তবতি পৰ্জ্জন্তঃ, যজ্ঞঃ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ, যাগক্রিয়াসমুদ্ভবো ধর্ম্মকৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ, কৰ্ম্ম ঋষিগ্-
হজমানব্যাপারাত্মকো যাগঃ সমুদ্ভবঃ কারণং যস্তানৌ কৰ্ম্মসমুদ্ভবঃ যাগক্রিয়াসমুদ্ভবঃ
ইত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

শ্রীধর । — জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি কৰ্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ অনাদিতি ত্রিভিঃ । অনাচ্চক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাত্ত্বতান্ম্যৎপত্তস্তে, অনস্য চ সম্ভবঃ পৰ্জ্জন্মাদৃষ্টেঃ, স চ পৰ্জ্জন্মো যজ্ঞাস্তবতি, স চ যজ্ঞঃ কৰ্মসমুদ্ভবঃ কৰ্মণা যজমানাদিব্যাপারেণ সম্যক্ সম্পত্ততে ইত্যর্থঃ । “অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সম্যাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টৈরন্নতঃ প্রজা” ইতি ~~মহাভারতঃ~~ ॥ ১১ ॥ ~~স্বতঃ~~ ৥

বলদেব । — প্রজাপতিনা পরেশেন প্রজাঃ সৃষ্টা তদুপজীবনায় তদৈব যজ্ঞঃ সৃষ্টন্ততঃ পরেশান্নবর্ত্তিনাবশ্যং স কার্য্য ইত্যাহ অনাদিতি দ্বাভ্যাম্ । তূতানি প্রাণিনোহন্নাদব্রীহাদেভ-
বন্তি । শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাত্ত্বতান্ম্যৎ তদেহানাং সিদ্ধেঃ । তস্যান্নস্য সম্ভবঃ পৰ্জ্জ-
ন্মাদৃষ্টেভবতি, পৰ্জ্জন্মশ্চ যজ্ঞাস্তবতি, যজ্ঞশ্চ ঋত্বিগ্বজমানাদিব্যাপাররূপাৎ কৰ্মণঃ সমুদ্ভবতি
সিধ্যতীত্যর্থঃ । “অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সম্যাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টৈরন্ন-
ততঃ প্রজা” ইতি মহাম্বতে: ॥ ১৪ ॥

মধুসূদন । — ন কেবলং প্রজাপতিবচনাদেব কৰ্ম কৰ্ত্তব্যম্ অপি তু জগচ্চক্রপ্রবৃত্তি-
হেতুত্বাদপীত্যাহ অনাদিতি ত্রিভিঃ । অনাচ্চক্রাদ্রোতো লোহিতরূপেণ পরিণতাত্ত্বতানি প্রাণি-
শরীরিণি ভবন্তি জায়ন্তে, অনস্য সম্ভবো জন্ম অন্নসম্ভবঃ পৰ্জ্জন্মাদৃষ্টেঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধমৈব-
তৎ । অত্র কৰ্ম্মোপযোগমাহ যজ্ঞাৎ কারীৰ্য্যাদেবগ্নিহোত্রাদেচাপূৰ্ব্বাখ্যাদ্রম্যাস্তবতি পৰ্জ্জন্মঃ ।
যথাচাগ্নিহোত্রাহতেবৃষ্টিজনকত্বং তথা ব্যাখ্যাতমষ্টাধ্যায়ীকাণ্ডে জনকযাজ্ঞবল্ক্যসংবাদরূপায়াং
ষট্ প্রপ্ন্যাং, মনুনা চোক্তং, “অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সম্যাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টি-
বৃষ্টৈরন্নঃ ততঃ প্রজা” ইতি । স চ যজ্ঞো ধৰ্ম্মাখ্যঃ সৃষ্টঃ কৰ্মসমুদ্ভবঃ ঋত্বিগ্বজমানব্যাপার-
সাধ্যঃ, যজস্য হি অপূৰ্বস্য বিহিতং কৰ্ম কারণম্ ॥ ১৪ ॥

শ্রীলকৃষ্ণ । — জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি কৰ্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ অনাদিতি । অনাৎ
রেতোরূপেণ পরিণতাত্ত্ব তূতানি প্রাণিশরীরিণি ভবন্তি, অন্নশ্চ পৰ্জ্জন্মাতঃ, এতৎ প্রসিদ্ধমেব,
যজ্ঞাস্তবতি পৰ্জ্জন্মঃ, “অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সম্যাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টৈ-
রন্নঃ ততঃ প্রজা” ইতি স্বতে: । যজ্ঞে দেবতারাদনজো ধৰ্ম্মঃ কৰ্ম্মভ্যো যাগহোমদানাদিত্যঃ
সমুদ্ভবতীতি কৰ্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

তাৎপর্য্য—কেবল প্রজাপতির আদেশানুসারেই যে কৰ্ম কৰ্ত্তব্য এবং
শ্রুতিস্মৃতির শাসনানুসারেই যে পঞ্চ মহাযজ্ঞাদি কৰ্ম অবশ্য অমুৰ্ঠেয়,
এমন নহে । এই জগতে জীবসজ্জ সাপেক্ষভাবে চক্রবৎ ঘূর্ণিত হইতেছে ।
সেই ঘূর্ণমান জগচ্চক্রের গতি অব্যাহত রাখিবার নিমিত্ত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
একান্ত আবশ্যক । অতঃপর শ্লোকদ্বয়ে এই সত্য প্রতিপাদিত হইতেছে ।
জীবের ভুক্তদ্রব্য শুক্র-শোণিতে রূপান্তরিত হইয়া অদ্ভুত উপায়ে অদ্ভুত-
প্রায় শরীর সংগঠিত করে, সেই ভোজ্য অন্ন, বৃষ্টির সাহায্যে সমুৎপন্ন হয়,

ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ । অর্থাৎ বৃষ্টিপাতহেতু পৃথিবী রস-শালিনী হয়, ইহা সকলেই অবগত আছেন । অগ্নিহোত্র যজ্ঞ-ক্রিয়ার ফলস্বরূপে বৃষ্টিপাত হইয়া থাকে । অগ্নিহোত্র যজ্ঞের আহুতিই যে বৃষ্টির কারণ, তাহা জনক যাজ্ঞবল্ক্য সংবাদে ষট্‌প্রশ্নাকারে অষ্টাধ্যায়ী কাণ্ডে বিবৃত আছে । ভগবান্ মনুও বলিয়াছেন, “আদিত্য দেবতার উদ্দেশে অগ্নিতে আহুতি প্রদত্ত হয় । আদিত্য হইতে বৃষ্টি জন্মে, বৃষ্টি হইতে অন্ন, তাহা হইতে প্রজা ।” ঋত্বিক * ও যজমানের অনুষ্ঠিত কর্ম্মই অগ্নিহোত্রাদি † যজ্ঞ । অতএব পরম্পরাসূত্রে বিহিত কর্ম্মই যজ্ঞের কারণস্বরূপ ॥ ১৪ ॥

* ঋত্বিক্ ।—যজ্ঞকার্য্যে অধ্বরূ, হোতা, উল্লাতা, এবং ব্রহ্মা এই চারি জন ঋত্বিকের প্রয়োজন । প্রত্যেক ঋত্বিকের তিন জন করিয়া সহকারী থাকেন । অধ্বরুর প্রথম সহকারীর নাম প্রতিপ্রস্থাতা, দ্বিতীয় সহকারীর নাম নেষ্টা এবং তৃতীয় সহকারীর নাম উল্লতা । হোতার প্রথম সহকারীর নাম মৈত্রাবরূপ, দ্বিতীয় সহকারীর নাম অচ্ছাবক্ এবং তৃতীয় সহকারীর নাম গ্রাবক্ষৎ । উল্লাতার প্রথম সহকারীর নাম প্রস্তোতা, দ্বিতীয় সহকারীর নাম প্রতিহর্তা এবং তৃতীয় সহকারীর নাম হুত্রক্ষ্য । ব্রহ্মার প্রথম সহকারীর নাম ব্রাহ্মণীচ্ছাসি, দ্বিতীয় সহকারীর নাম আগ্নীধ্র এবং তৃতীয় সহকারীর নাম পোতা । যজ্ঞীয় বেনীনির্মাণ প্রভৃতি যজ্ঞ-শরীর সম্পাদন অধ্বরুর কর্ম্ম ; এই কর্ম্মের নাম অধ্বর ক্রিয়া । নির্মিত বেনীতে হোমাদি যজ্ঞ-লঙ্কার সম্পাদন হোতার কর্ম্ম ; এই কর্ম্মের নাম হোতৃক্রিয়া । হোমাদির সমসময়ে বিষ্ণুস্মরণাদি উল্লাতার কর্ম্ম ; এই কর্ম্মের নাম উল্লাসন ক্রিয়া । উল্লিখিত কর্ম্মসমূহের ক্রটি সংশোধন ও পর্ষাবক্ষণ সর্ববেদ-পারদর্শী ব্রহ্মার কর্ম্ম । অধ্বরুর কার্য্য যজুর্বেদীয়, হোতার কার্য্য ঋগ্বেদীয় এবং উল্লাতার কার্য্য সামবেদীয় ; হুতরাং যজ্ঞক্রিয়ায় বেদত্রয়েরই প্রয়োজন । ব্রহ্মা যজ্ঞের পরিদর্শক ও পরীক্ষক স্বরূপ । হুতরাং বেদত্রয়ে সম্পূর্ণ অধিকার তাঁহারই আবশ্যক ।

† অগ্নিহোত্র ।—অগ্নি-দেবতার উদ্দেশে অনুষ্ঠেয় বৈদিক যজ্ঞবিশেষ । তাহার বিস্তারিত বিবরণ নিয়ে প্রদত্ত হইতেছে । সমিধাগ্নিস্থবস্ততযুতৈরৌধরতাতিধিম্ । আশ্বিনহব্যাজুহোতন ॥ ১ ॥ হে ঋত্বিক্‌গণ ! তোমরা অগ্নি-দেবতার পরিচর্যা কর, এই অতিথিকে যুতে উষোথিত কর, এই অগ্নিকুণ্ডে হব্য সকল আহুতি কর । ১ । হুসমিদ্ধায়শোচিষঘৃতস্তীব্রজুহোতন ; অগ্নয়ে জাতবেদসে ॥ ২ ॥ হে ঋত্বিক্‌গণ ! তোমরা দীপ্তিমান্, জাতপ্রজ, সমাক দীপ্ত অগ্নিতে সূত্বাদ্ যুতাহুতি প্রদান কর । ২ । তস্মাদমিত্তিরজিরোহুতেন বর্জ্যামসি । বৃহচ্ছোচায়বিষ্টা ॥ ৩ ॥ হে কম্পনশব্দাব অগ্নে ! সেই প্রসিদ্ধ তোমাকে যুতের ঘারা পরিবর্দ্ধিত করিতেছি । হে চিরন্তন ! দীপ্তিপ্রভাবে অতি বৃহৎ হও । ৩ । উপহাগ্নে হবিষ্যতীর্ষ্যতাচীর্ষত্বং হর্ষত । জুব্বশ্বসমিধোমম ॥ ৪ ॥ হে অগ্নে ! হবি সমুথিত যুতাক্ত এই সমিধগুলি তোমাতে উপাশ্ব হউক । হে কাস্তিমৎ ! মদীয় সমিধগুলি গ্রহণ কর । ৪ । ভূভূবঃষদৌরিবভূমা পৃথিবীববরিমণা । তস্তান্তে পৃথিবী দেবযজনিপৃষ্ঠেগ্নিম্নাদমন্নাদানাদাদধে ॥ ৫ ॥ অগ্নে ! তুমি ভুলোক ভুবলোক ও স্বলোক এই লোকত্রয়ের সর্বত্রই বিদ্যমান আছ । হে দেবযজনি পৃথিবী ! সেই প্রসিদ্ধ তোমার পৃষ্ঠে অন্নাদি লাভ-কামনায় অগ্রভক্ষক এই অগ্নি স্থাপন করিতেছি । হে অগ্নে ! দ্ব্যলোক স্বরূপ বহুতর তারকাদি মণ্ডিত, অমিৎ যেন দেহিরূপ বহুপ্রজা সমন্বিত হই, এবং পৃথিবী স্বরূপ বহুপ্রায় অমিৎ

কর্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমুদ্ভবম্ ।

তস্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥১৫॥

অন্বয় ।—কর্ম ব্রহ্মোদ্ভবম্ (বেদাৎ প্রবৃত্তম্) বিদ্ধি (বিজানৌহি) ব্রহ্ম (বেদঃ) অক্ষর-সমুদ্ভবম্ (অক্ষরাৎ পরমান্বনঃ সমুদ্ভবং জাতম্) তস্মাৎ সর্বগতং (সর্বপ্রকাশকম্) নিত্যং (অবিনাশি) ব্রহ্ম যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ (সংস্থিতম্) ॥ ১৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—কর্ম বেদ-হইতে উদ্ভূত বেদ পরব্রহ্ম-হইতে-সজ্জাত অতএব সর্বার্থ-প্রকাশক সংস্বরূপ ব্রহ্ম যজ্ঞে অবস্থিত-আছেন ॥ ১৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—ঋত্বিক ও যজমান সাধ্য কর্ম বেদ হইতে সমুৎপন্ন, সেই বেদ পরব্রহ্ম হইতে সমুদ্ভূত । সূত্রাৎ সর্বপ্রকাশক অবিনাশী বেদরূপ ব্রহ্ম যজ্ঞ-কর্মে সতত বিরাজমান আছেন ॥ ১৫ ॥

যেন সেইরূপ বহুপ্রায় হই ॥ ৫ ॥ আরম্ভে পুন্নিরক্রমীদসদম্মাতরম্পুর । পিতরঞ্চ প্রনয়ং স্বঃ ॥৬॥ এই সর্বত্রগামী প্রাণিবর্গ অগ্নিই তেজঃপুঞ্জ স্বরূপে পূর্বদিকে উদিত হইয়া থাকেন, উদিত হইয়াই ভূত সমস্তের নির্মাণ-ভূমি মাতৃরূপা এই পৃথিবীকে প্রসঙ্গ করেন এবং পিতৃরূপে সমস্ত প্রাণিবর্গের পালয়িতা দ্রালোকেরও প্রকাশক হইয়া থাকেন ॥ ৬ ॥ অন্তঃস্বরূপিত রোচ্যান্য প্রাণাদপানতী । বাথান্নহিষোদিবম্ ॥ ৭ ॥ এই দেবতারই দীপ্তি, সমস্ত শরীরে প্রাণাপানাদি বায়ু সঞ্চালন হেতু জাঠরূপে বিচরণ করিতেছে । ইনিই দ্রালোকে মহান্ প্রবৃদ্ধ বিদ্বাদ্রূপে দৃশ্য হইয়া থাকেন ॥ ৭ ॥ ত্রিশঙ্কামবিরাজতি বাক পতঙ্গায় ধীরতে । প্রতিবস্তোরহ-দ্রাভিঃ ॥ ৮ ॥ এই দেবতা ত্রিশং দিবসই প্রত্যহ প্রতি গৃহে বাক্যের দ্বারা চিরবিরাজমান আছেন, ইনি অরণীদ্রয় হইতে প্রথম পতিত হইয়া গর্ভপত্যে পরে আবহবনে অনন্তর দক্ষিণরূপে স্থাপিত হইয়া থাকেন সূত্রাৎ পাতঙ্গ ॥ ৮ ॥ অগ্নিজ্যোতির্জ্যোতিরগ্নিঃ স্বাহা স্বর্ধ্যোজ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বর্ধ্যঃ স্বাহা । অগ্নির্কর্জো-জ্যোতির্কর্জঃ স্বাহা স্বর্ধ্যোবর্জো জ্যোতির্কর্জঃ স্বাহা । জ্যোতিঃ স্বর্ধ্যঃ স্বর্ধ্যো জ্যোতিঃ স্বাহা ॥ ৯ ॥ এই অগ্নি জ্যোতিঃস্বরূপ, এই দুগ্ধমান জ্যোতিই অগ্নি । অগ্নি-দেবতার উদ্দেশে প্রদত্ত এই আহুতি স্বাহুতি হউক ॥ ৯ ॥ সজ্জদেবেন সবিত্রা সন্সূত্রাত্ত্রোদ্রবত্যা । জুবাণো অগ্নিবেতুস্বাহা সজ্জদেবেন সবিত্রাসজ কষসেন্দ্রবত্যা । জুবাণঃ স্বর্ধ্যোবেতু স্বাহাঃ ॥ ১০ ॥ সবিত্র দেবতার প্রভাবে ঐশ্বর্যবতী রাত্রির সহিত বর্তমান প্রীত অগ্নি আমাদের প্রদত্ত হবি ভক্ষণ করুন । সবিত্র দেবতার প্রভাবে ঐশ্বর্যবতী উষার সহিত বর্তমান প্রীত স্বর্ধ্য আমাদের প্রদত্ত হবি ভক্ষণ করুন ॥ ১০ ॥ উপপ্রয়ন্তোঅধরং মন্ত্রংবোচে মগ্নয়ে । আরেঅগ্নেচ শৃণ্বতে ॥ ১১ ॥ অগ্নি দূরে বা নিকটে থাকুন, তাহার প্রীতিসাধনার্থ যাগকার্যে প্রবৃত্ত আমরা কতিপয় মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি, তিনি সমস্তই শ্রবণ করুন ॥ ১১ ॥ অগ্নিমুর্দ্ধাদিবঃ ককুৎপতিঃ পুণিবা অয়ম্ । অপাংরেতাং সিঞ্জিষতি ॥ ১২ ॥ অগ্নি দ্রালোকে মন্তকঅরূপ প্রাণাশ লভ করিয়াছেন । পৃথিবী লোকে ককুৎসদৃশ উচ্ছ্রিত ও সর্বত্রই আধিপত্য লভ করিয়াছেন, অন্তরীক্ষ লোকেও ইনিই যুষ্টির কারণ মেঘের পোষক ॥ ১২ ॥ উভাবামিদ্ভ্রাণী আহবন্ধ্যা উভারাদসঃ সহমাদয়ৈ উভাবাতারাবিৎ রসীণামুভাবাজস্তসাতয়ে হবোবাম্ ॥ ১৩ ॥ হে ইন্দ্রাণী দেবদয় !

শঙ্করাচার্য্য ।—তচ্চ এবংবিধং কৰ্ম কুতো জ্ঞাতমিত্যাহ কৰ্ম্মেতি । তচ্চ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোক্তবং, ব্রহ্ম বেদ স উক্তবো যত তৎ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোক্তবং বিদ্বিৎবিজ্ঞানীহি, ব্রহ্ম পুনর্বেদাধ্যায়মক্ষর সমুত্তবং অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাত্মা সমুত্তবো যস্য তদক্ষরসমুত্তবং ব্রহ্ম বেদ ইত্যর্থঃ । যস্মাৎ সাক্ষাৎ-পরমাত্মাধ্যাদক্ষরাৎ তৎপুরুষনিষ্ঠাসবৎ সমুত্তবং ব্রহ্ম, তস্মাৎ সৰ্ব্বার্থপ্রকাশকত্বাৎ সৰ্ব্বগতমপি সৎ নিতাং সদা যজ্ঞবিধিপ্রধানত্বাদৃধজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

আনন্দগরি ।—যদুপূর্বেহেতুত্বেন কৰ্ম্মোক্তং তৎ কিং চৈত্যবন্দনাদি কিংবাগ্নিহোত্ৰাদি, ইতি সন্দিহানং প্রত্যাহ কৰ্ম্মেতি । কিমিতি কৰ্ম্মণো ব্রহ্মোক্তবৎসূচ্যতে সৰ্ব্বস্য তদুত্তবত্বাবিশেষাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ব্রহ্ম বেদ ইতি । ব্রহ্ম তর্হি বেদাধ্যয়নাদিনিধনমিতি তত্রাহ ব্রহ্ম পুনরিতি ।

তোমাদিগকে উভয়কেই আহ্বান করিতে ইচ্ছা করি ; তোমরা উভয়ে একত্র মৎপ্রদত্ত অন্নগ্রহণে পরিতৃপ্ত হও ; তোমরা উভয়েই অন্নপানীয়দানে সমর্থ, অতএব তোমাদিগকে উভয়কেই অন্নলাভের জন্ত আহ্বান করি ॥ ১৩ ॥ অরন্তুরোনি ঋত্নিয়ারতোজাতো অরোচ্যঃ । তজ্ঞানন্নগ্র আরোহাথানোবর্দ্ধয়-রয়িম্ ॥ ১৪ ॥ হে আহবনীয় অগ্নে ! এই ঋতু বিশেষে লব্ধ পার্হপত্যগ্নি তোমার উৎপত্তির স্থান, বাহা হইতে উৎপন্ন হইয়া তুমি এক্ষণে ঈদৃশ প্রদীপ্ত হইয়াছ, হে আহবনীয়াগ্নে ! তাহা জানিয়া কৰ্ম্মান্তর সাধনার্থ দক্ষিণ কুণ্ডে আরোহণ কর, আমাদের ধনবর্দ্ধক হও ॥ ১৪ ॥ অরমিহ প্রথমোধ্যয়িত্বাভিহোঁতায় জিষ্ঠো অক্ষরেদ্বীডাঃ । অরমগ্নবানোভূগবোবিক্র কচুর্কুর্নেযু চিত্রং বিভবংবিশেবিশে ॥ ১৫ ॥ ভৃগুবাংশোংগর অগ্নবান্ প্রভৃতি ঋষিগণ যে বহব্যাপী, বিচিত্ররূপ অগ্নিকে প্রতি বাগ্ধে প্রতি মনুষ্যের মঙ্গলকামনায় প্রদীপ্ত করিয়া ছিলেন—বিনি যজ্ঞের মধ্যে প্রধান হোতা—বিনি সকল প্রকার যজ্ঞেই স্তবনীয়, সেই এই আহবনীয় নামক প্রধান অগ্নি ঋষিগণ কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছেন ॥ ১৫ ॥ অস্যাপ্রভ্রামনুদ্রাতং শুক্রনুদ্রাহে অহুয়ঃ ॥ পরঃ সহস্র সামুযিম্ ॥ ১৬ ॥ এই অগ্নিরই চিরন্তন দ্রুতি অনুসরণকরতঃ লজ্জাশূন্ত ঋষিগণ পাতী হইতে সহস্র সহস্র কার্ধের উপযোগী পবিত্র দ্রুত দোহন করিয়া থাকেন ॥ ১৬ ॥ তনুপা অগ্নেসিতবন্মোপাহাযুর্দা অগ্নেনাযুর্ধে দেহিবর্চ্চোদা অগ্নেসিবর্চ্চোমেদেহি । অগ্নেয়ম্ভেত্বাউনস্তম্বে আপৃণঃ ॥ ১৮ ॥ হে অগ্নে ! তুমি জাঠররূপে শরীররক্ষক হইতেছ, আমার শরীর নীরোগে রক্ষা কর । হে অগ্নে ! তুমি পাচকরূপে আয়ুঃপ্রদ হইতেছ, আমাকে দীর্ঘ আয়ু প্রদান কর । হে অগ্নে ! তুমি সূর্য্যরূপে তেজঃপুঞ্জ হইতেছ, আমাকে ভেজস্বী কর । হে অগ্নে ! তুমি বিদ্যাংকুণী সর্বক্লগ হইতেছ, আমার শরীরে যে কোন স্থানে বিদ্যাদংশ নূন আছে তাহা পূরণ কর ॥ ১৭ ॥ ইক্ষানাস্বা শতংহিমাধ্যাস্তং সমিধীমহি । বয়স্বস্তোবয়স্কৃতং সহস্বস্তঃ সহস্কৃতম্ ॥ অগ্নে সপত্নদন্তনম দক্ষাসোহে অদাভ্যাম্ । চিত্রাবসোবন্তি তে পারমণীয় ॥ ১৮ ॥ হে অগ্নে ! দ্রুতিমান্ তোমাকে চিরসন্মীপিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাতে আমরা দ্রুতিমান্ হইতেছি । অগ্নে অন্নবান্ তোমাকে চির সন্মীপিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাতে আমরা অন্নবান্ হইতেছি । অগ্নে ! বলবান্ তোমাকে চির সন্মীপিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাতে আমরা বলবান্ হইতেছি । অগ্নে ! শত্রুদমনক তোমাকে চির-সন্মীপিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ইহাতে আমরা শত্রুদমনকারী হইতেছি । হে চিত্রাবসো ! তোমার কল্যাণে আরক্ত বজ্র পার প্রাপ্ত হউক ॥ ১৮ ॥ সন্তুমগ্নে সূর্য্যস্য বর্চ্চনাগথাঃ সমুখীণাংস্ততেন । সন্ত্রিয়ণে ধাক্সাস মহামাযুধাসং বর্ষদাসস্রজ্যাসংসারয় স্পোষণেগ্নিধীর ॥ ১৯ ॥ হে অগ্নে ! তুমি যেমন সূর্য্যের বর্চ্চঃ সমন্বিত, ঋষিগণের স্তুতি সমন্বিত এবং প্রিয় হবাদি সমন্বিত,—আমিও যেমন সেইরূপ তোমার প্রসাদে নীরোগ আয়ুঃ সমন্বিত, পুত্র পৌত্রাদি সমন্বিত এবং প্রভূত ধন সম্পন্ন হই ॥ ১৯ ॥

অক্ষরাশ্বনো বেদস্ত পুনরক্ষরেভ্যঃ সকাশাদেব সমুদ্ভবো ন সম্ভবতীত্যশঙ্ক্যাহ অক্ষরমিতি ।
ব্রহ্মেক্তাক্ষরমেবোক্তং, তৎ কথং তস্মাদেবোদ্ভবতীত্যশঙ্ক্য ব্রহ্মশব্দার্থযুক্তমেব স্মারয়তি ব্রহ্ম
বেদ ইতি । নহু ব্রহ্মশব্দিতস্ত বেদস্তাপি পৌরুষেষত্বাৎ প্রামাণ্যসন্দেহাৎ কথং তদুক্তমগ্নি-
হোত্রাদিকং কৰ্ম্ম নির্দারয়িতুং শক্যতে তত্রাহ যস্মাদিতি । কথং তর্হি তস্ত যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতত্বং
সর্বগতত্বে বিশেষাবোগাদিত্যাশঙ্ক্যাহ সর্বগতমপীতি ॥ ১৫ ॥

রামানুজ !—কথ্যেতি । কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবমত্র ব্রহ্মশব্দনির্দিষ্টং প্রকৃতিপরিণামরূপং
শরীরং “তদেতদ্ভূত্বা নামরূপমগ্নয়ত” ইতি ব্রহ্মশব্দেন প্রকৃতিনির্দিষ্টা । ইহাপি “মম
যোনিস্থং ভূত্বা” ইত্যুচ্যতে, অতঃ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবমিতি প্রকৃতিপরিণামরূপশরীরোদ্ভবং কথ্যেত্যুক্তং

অক্ষহাকোবোভক্ষীয়মহমহোবোভক্ষীরোজ্জ্বলোজ্জ্বলং বোভক্ষীয়রায় স্পোষস্বরায় স্পোষঃ বোভক্ষীয় ॥ ২০ ॥
হে গান্ধী সকল ! তোমরা প্রশস্ত অদনীয় বস্তুর আধার, তোমাদের প্রসাদে আমরাও যেন ঐরূপ প্রশস্ত
বস্তুর উপভোগে সমর্থ হই ! তোমরা প্রশস্ত পূজনীয়, তোমাদের প্রসাদে আমরাও যেন পূজনীয় হই !
তোমরা বীৰ্য্যবৎ বস্তুর প্রসূতি, আমরাও যেন তোমাদের প্রসাদে বীৰ্য্যবান্ পুত্রাদি লাভ করি ! তোমরা
অনেকের পক্ষে প্রভূত ধনের আধার, আমরাও যেন তোমাদের প্রসাদে প্রভূত ধন ভোগ করিতে
সমর্থ হই ॥ ২০ ॥ রেবতীরমধমগ্নিন্ যোনাবগ্নিন্ গোষ্ঠেগ্নি স্নোকেহগ্নিন্ক্ষরে : ইহৈবস্তুমাপগত ॥ ২১ ॥
হে রেবতী গান্ধী সকল ! তোমরা এই যজ্ঞযোনি অগ্নিহোত্রমণ্ডপে সম্প্রতি বিরাজমান থাক, পশ্চাৎ
দোহনানন্তর এই সমীপবর্তী লোকদ্বয়ে এই দৃষ্টপ্রায় গোষ্ঠে সঞ্চার কর, অনন্তর যজ্ঞমানের গৃহে পুনরাগমন
করতঃ রাত্রিযাপন কর—এই যজ্ঞমানের গৃহেই চিরদিন বসতি কর, অস্ত্র কুত্রাপি গমন করিও না ॥ ২১ ॥
সংহিতাসিবিধকপুর্জ্যর্জাবিশ গোপতোন । উপহ্বাগ্নেদিবেদিবেদোবোবাতুজিরাবয়স্ । নমোভরন্ত
এমসি ॥ ২২ ॥ হে গো ! তুমি অতি মিকটস্থ, তুমি বিচিত্রবর্ণা, তুমি এই যজ্ঞে প্রচুর রস দান কর, এবং
আমার গো-স্বামিহ অবিচলিত রাখ । রাত্রিকালে দেদীপ্ত হে গার্হপত্যাগ্নে ! আমরা যেন চিরদিনই প্রজ্জ্বা
বুদ্ধি সহকারে হবি লইয়া তোমার নিকটে উপস্থিত হই ॥ ২২ ॥ রাজস্বমধরায়াক্ষোপামৃতস্ত দীদিবিন্ ।
বর্জমানঃ শ্বেদশে ॥ ২৩ ॥ সমস্ত যজ্ঞে রক্ষকরূপে বিরাজমান, সত্যের উদ্দীপক ও অস্বদীয় গৃহে বর্জমান
এই গার্হপত্য অগ্নিকে নমস্কার ॥ ২৩ ॥ সনঃ পিতে বহুনবেগে স্থপায়নোভব । সচবানঃ স্বস্তয়ে ॥ ২৪ ॥
হে গার্হপত্যাগ্নে ! পুত্রগণ পিতাকে যেরূপ সহজে ও নির্ভয়ে প্রাপ্ত হয়, আমিও যেন তোমায় সেইরূপ সহজে
ও নির্ভয়ে প্রাপ্ত হই । আমাদিগের কল্যাণের চেষ্টা কর ॥ ২৪ ॥ অগ্নেহরোত্তমউত্তরাতা শিবোভাবাবরুধ্যঃ ।
বহুত্রয় বহুপ্রবা অচ্ছানকিছ্রামন্তমং যস্মিনাঃ ॥ ২৫ ॥ হে গার্হপত্যাগ্নে ! বরনীয় তুমি আমাদিগের
সমীপস্থায়ী হও, ত্রাতা হও এবং কল্যাণকর হও । বহুনামে এসিদ্ধ অগ্নি বহু-বর্ধকরূপে আমাদিগকে ব্যাপ্ত
হও এবং দ্রাতিমান্ ধন প্রদান কর ॥ ২৫ ॥ তৎশোচিষ্ঠদীদিবঃস্থায়সুমনীমহে সবিভ্যঃ । সনোবোধি-
ঐধীহবমূক্যাগোষায়তঃ সমস্মাৎ ॥ ২৬ ॥ হে প্রদীপ্ত সর্বদীপক, গার্হপত্যাগ্নে ! এই ঋত্বিকৃগণের অস্ত্র
তোমার নিকটে নিত্য স্তূপ প্রার্থনা করি । তুমি আমাদের প্রতি লক্ষ্য কর ! আমাদের আহ্বান শ্রবণ
কর, সমস্ত পাপ হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর ॥ ২৬ ॥ ইড় এহদিত এহি কাম্যাত । ময়িবঃ
কামধরণস্তয়াৎ ॥ ২৭ ॥ হে ইড়ে ! আগমন কর, হে অদিতে ! আগমন কর । হে গো ! তুমি সর্ব-
সাধারণের স্পৃহনীয়, অত্র আগমন কর । আমাদিগকে প্রদানকরণার্থ যে ফল ধারণ করিয়াছ, তাহা

ভবতি । ব্রহ্মাকরসমুদ্ভবমিত্যত্রাকরশব্দাৎকিঞ্চেদ্যোবায়া আশাশাসিতা তু ভ্রাকরাধিষ্ঠিতঃ
শরীরং কৰ্ম্মণি প্রভবতি, কৰ্ম্মসাধনকৃতং শরীরমকরসমুদ্ভবম্ । তস্মাৎ সৰ্ব্বগতঃ ব্রহ্ম সৰ্ব্বা-
ধিকারিগতঃ শরীরং নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞমুপাসত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

হনুমান্ ।—কৰ্ম্মেতি । কৰ্ম্ম ব্রহ্মোক্তং ব্রহ্ম বেদঃ প্রকাশকো যস্য তৎকৰ্ম্ম ব্রহ্মোক্তং
বিদ্ধি বিজানীহি, ব্রহ্ম পুনর্বেদাধ্যায়মকরসমুদ্ভবঃ বিদ্ধি, অকরঃ পরমায়া সমুদ্ভবঃ কারণং যস্য
ব্রহ্মণঃ তদকরসমুদ্ভবম্, অকরাৎ তু পুরুষনিবাসবৎ সমুদ্ভুতঃ ব্রহ্ম, তস্মাৎ সৰ্ব্বপ্রকাশকত্বাৎ
সৰ্ব্বগতঃ ব্রহ্ম বেদঃ যজ্ঞপ্রকাশকত্বাৎ যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

শ্রীধর ।—কৰ্ম্মেতি । তচ্চ যজ্ঞমানাদিব্যাপাররূপং কৰ্ম্ম ব্রহ্মোক্তং বিদ্ধি ব্রহ্ম
বেদস্তস্মাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাধ্যায় ব্রহ্ম অকরাৎ পরব্রহ্মণঃ সমুদ্ভুতং জানীহি,

আমাদিগকে প্রদান কর ॥ ২৭ ॥ সোমানং স্বর্ণকুণ্ডলহিব্রহ্মণ্পতে । কক্ষীবন্তং যতশিজঃ ॥ ২৮ ॥ হে
ব্রহ্মণ্পতে । উপক্ৰান্ত কাকীবান্ নামক আমাকে সোমের অভিব্যব কার্য্যে অধিকার কর ॥ ২৮ ॥
সোমোবান্যো অমৌষহাবহুবিং পুষ্টিবর্দ্ধনঃ । সনঃ সিবন্তঃসুরঃ ॥ ২৯ ॥ যিনি ধনবান্, যিনি রোগহন্তা, ধন
বেতা, পুষ্টিবর্দ্ধক, যিনি অদৌর্ঘ্যত্বী, তিনিই আমাদিগকে পরিতৃপ্ত করুন ॥ ২৯ ॥ মানঃ শংসো অরুণো
ধৃতিঃ প্রণ্ডমৰ্ত্তম্ । রক্ষাণোব্রহ্মণ্পতে ॥ ৩০ ॥ বাহারা বাগবিমুখ—কখনই দেবোদ্দেশে বা পিতৃগণোদ্দেশে
কিছুমাত্র ব্যয় করেন না, সেই নাস্তিক মনুষ্যের নৃশংস বুদ্ধি ও ধূর্ততা আমাদিগকে যেন স্পর্শ না করে । হে
ব্রহ্মণ্পতে ! আমাদিগকে রক্ষা কর ॥ ৩০ ॥ মহিভীণামবোন্তদ্রাক্ষ্মিত্তস্তার্থায়ঃ । দুরাধর্ষং বরুণম্ ॥ ৩১ ॥
মিত্র দেবতা, অর্ঘ্যমা দেবতা এবং বরুণ দেবতা এই দেবতায়েরই মহৎ দ্রুতিমান্ অতিস্বর্ণীয় পালন শক্তি
আমাদিগের প্রতি কার্য্যকর হউক ॥ ৩১ ॥ নহি তেষামমানেনান্যস্বংসবারণেশু । ঈশেরিপুরধ্বংসঃ ॥ ৩২ ॥ এই
দেবতায়ের রক্ষিত ব্যক্তির কি গৃহে কি পথিমধ্যে কি দুর্গম গহন কাননে কোন স্থলেই পাপকন্দ্ৰা নৃশংস রিপুগণ
কিছুই করিতে পারে না ॥ ৩২ ॥ তেহি পুত্রাসো অদিতোঃ প্রজীবসে মর্ত্তায় । জ্যোতির্ধচ্ছন্নজশ্ম ॥ ৩৩ ॥
সেই অদিতিপুত্র, দেবতায় আশ্রিত ব্যক্তির জীবনরক্ষার্থ, তাহার প্রতি অজস্র জ্যোতিঃ বিতরণ করিতে
থাকেন ॥ ৩৩ ॥ কদাচন স্তরীরসিনেস্ত্রসম্ভসিদাশুশে । উপোপেমু মথবন্মভূরহ্নুতে দানলেশবন্ত পৃচ্যতে ॥ ৩৪ ॥
হে ঐশ্বর্য্যবান্ । তুমি আশ্রিত ব্যক্তির প্রতি কখনই ক্রুপিত হও না, প্রত্যুত তাহাকে শোধিত কর । মথবন্ ।
আশ্রিতগণ তোমার দান বার বার প্রাপ্ত হইতে থাকেন ॥ ৩৪ ॥ তৎসবিতুর্করেণ্যন্তর্গোদেবন্ত ধীমহি ।
ধিয়োনোঃ প্রচোদয়াৎ ॥ ৩৫ ॥ আমরা সবিত্র দেবতার সেই বরশীল তেজ ধ্যান করি, বাহার প্রভাবে আমরা
বীর বীর কর্তব্যানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ হই ॥ ৩৫ ॥ পরিতেদুড় ভোরখোয়াং । অস্মৌতু বিবতঃ । যেন
রক্ষসিদাশুশং ॥ ৩৬ ॥ হে অগ্নে ! বাহার দ্বারা তুমি সমস্ত যজ্ঞমানদিগকে রক্ষা করিয়া থাক, সেই অগ্নিওও
গতি রথে আমাদিগকে সর্বপ্রকারে আবৃত করতঃ রক্ষা কর ॥ ৩৬ ॥ ভূভুবঃস্বঃ প্রজাঃ গজাঃ স্তাং
স্বর্যোষীতৈঃ সুপোষংপোষৈঃ নৰ্ঘ্য প্রজায়ে পাহি শংস্ত পশুশ্চ পাতৃধর্ষাপিতৃয়েপাহি ॥ ৩৭ ॥ পুণ্যাক,
ভুবলোক ও দ্রাবলোক এই লোকত্রয়ান্তর্ভাগী হে অগ্নে ! তোমার প্রসাদে আমি যেন ঈশ শাসন পালন লাভ
করি, বাহাতে প্রশংসিত প্রজাবান্ বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারি । আমি যেন ঈশ শাসন পালন লাভ
করি, বাহা দ্বারা প্রশংসিত পুত্রবান্ বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারি । আমি যেন ঈশ শাসন পালন
সম্পত্তি লাভ করি, বাহাতে প্রশংসিত সম্পত্তিবান্ বলিয়া বিখ্যাত হই । ৩৭ ॥

“অশ্রু মহতো ভূতশ্চ নিশ্বসিতুমেনতদ্বদ্যেদো যজুর্বেদঃ সামবেদঃ” ইতিশ্রুতেঃ, যত এবমক্ষরা-
দেব যজ্ঞপ্রবৃত্তের তান্ত্রমতিপ্রতো যজ্ঞস্তম্মাং সর্বগতমপ্যক্ষরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্বদা যজ্ঞে প্রতি-
ষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপায়ভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমুচ্যত ইতি, “উত্তমশ্রু সদা লক্ষ্মীঃ”
ইতিবৎ । যদ্বা যজ্ঞাজ্ঞগচ্ছত মূলং কর্ম, তস্মাৎ সর্বগতং যজ্ঞার্থবাদৈঃ সর্কেষু সিদ্ধার্থপ্রতি-
পাদকেষু ভূতার্থা^৩খ্যানাদিষু গতং স্থিতমপি বেদার্থ্যং ব্রহ্ম সর্বদা যজ্ঞে তাৎপর্যেণ প্রতিষ্ঠিতম্,
অতো যজ্ঞাদি কর্ম কৰ্তব্যমিত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

বলদেব ।—কর্ণেতি । তচ্চ ঋষিগাদি ব্যাপাররূপং কর্ম ব্রহ্মোক্তবৎ বিদ্বি । ব্রহ্ম
বেদস্তম্মাং তৎপ্রবৃত্তিং জানীহীত্যর্থঃ । তচ্চ বেদরূপং ব্রহ্ম অক্ষরাৎ পরেশাৎ সমুদ্ভবং প্রকটং
বিদ্বি । “অশ্রু মহতো ভূতশ্চ নিশ্বসিতুমেনতদ্বদ্যেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্কোহগ্নিরসঃ”

অগ্নে ! আমার পুত্রাদি প্রজাগুলিকে রক্ষা কর । হে ভূয়োভূয় প্রশংসা সহ দত্ত আহতিভূক্ (আহবনীর)
অগ্নে ! আমার গোবৎস প্রভৃতি পশুপাল রক্ষা কর । হে সতত গমনশীল ! (দক্ষিণাগ্নে !) আমার অন্ন
সকল রক্ষা কর ॥ ৩৭ ॥ আগ্নয়বিষ্বেদ সমস্তভ্যংবস্তবিস্তমন্ । অগ্নেসম্নাভিভূম্যমভি সহ আয়চ্ছ ॥ ৩৮ ॥
হে সমাক্ প্রদীপ্ত অগ্নে ! প্রধানতঃ তোমাকে লক্ষ্য করিয়াই প্রকাশ হইতে আসিতেছি, তুমি আমার গৃহের
সমস্ত সংবাদই অবগত আছ, তুমি প্রভূত ঐর্ধ্যবান আমাকে যশঃ ও বল প্রদান কর ॥ ৩৮ ॥ অয়মগ্নিগৃহ-
পতিগার্হপত্যঃ প্রজ্ঞান্নাবহবিস্তমঃ । অগ্নে গৃহপতেভিঃসমভিসুহ আয়চ্ছ ॥ ৩৯ ॥ এই গার্হপত্য অগ্নিই
আমাদের গৃহের অধিপতি ইনি প্রভূত ঐর্ধ্যবান্,—হে গৃহস্বামিন্ ! পুত্রকলত্রাদির রক্ষণার্থ আমাকে যশঃ
ও বল প্রদান কর ॥ ৩৯ ॥ অয়মগ্নিঃ পুরীষ্যোরয়মান্ পুষ্টিবর্দ্ধনঃ । অগ্নে পুরীষ্যাভিভূম্যমভি সহ আয়চ্ছ ॥ ৪০ ॥
এই অগ্নি পশুগণের হিতৈষী ইনি ধনবান্ ও পুষ্টিবর্দ্ধন—হে পশুহিত অগ্নে ! আমাকে পশুরক্ষণার্থ ই
যশঃ ও বল প্রদান কর ॥ ৪০ ॥ গৃহান্নাবিভীত মাবেপধ্বমুর্জ্জ্বলিত এষসি । উর্জ্জ্বলিভঃ স্মনাসমনার
স্মোষগৃহানৈমি মনসা মোদমানঃ ॥ ৪১ ॥ হে গৃহ সকল ! তোমাদের অধিবাসী উপস্থিত নাই বিবেচনায়
ভীত হইও না, আমি প্রবাস হইতে সমধিক হেজ্বলী হইয়া প্রত্যাগত হইলাম, আমি যেন তোমাদিগকেও
তেজস্বী করতঃ প্রবেশ করিতেছি, এ সময়ে আমার মন বিস্তৃত আছে এবং মেধাও সচেষ্ট রহিয়াছে, আমি
আন্তরিক আনন্দসহকারে এই গৃহ সকলে প্রবেশ করিতেছি ॥ ৪১ ॥ রেবাশক্রেতি প্রবসন্ যোমুদৌমনসোবহঃ ।
গৃহানুপল্লয়ামহে তেনোজ্ঞানস্ত জ্ঞানতঃ ॥ ৪২ ॥ আমি যখন প্রবাসে ছিলাম তখন যে গৃহ সকলকে স্মরণ
করিতাম, যে গৃহগুলিতে অতিশয় শ্রীতি প্রকাশ করিতাম, সেই গৃহ সকলকে অদ্য আস্থান করিতেছি—আমি
কৃতদ্বন্দ্ব নহি, ইহা তাঁহার অবগত হউন ॥ ৪২ ॥ উপহৃত্য ইহগাব উপহৃত্য অজাবয়ঃ । অথো গনস্ত কীলাল
উপহৃত্যো গৃহেষুণঃ । ক্ষেমাযবঃ শান্ত্যে প্রপদ্যোশিবঃ শঙ্খঃ শংযোঃ ॥ ৪৩ ॥ আমি এই গৃহ হইতে যাত্রাকালে
গোধনগণের স্মৃতিস্থিতি প্রার্থনা করিয়াছিলাম, মেঘ ও ছাগাদিরও স্মৃতিস্থিতি প্রার্থনা করিয়াছিলাম, এবং আমাদের
এই গৃহে অন্নরস হরক্ষিত থাকুক এরূপও প্রার্থনা করিয়াছিলাম ; অদ্য শান্তিকামনার কল্যাণকামনার
সেই এই গৃহ সকল পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছি, আমি নিতান্ত কল্যাণপ্রার্থী, আমার এই গৃহেই যেন ঐহিক ও
পারলৌকিক উভয়বিধ কল্যাণই সাধিত হয় ॥ ৪৩ ॥—আচার্য্য সত্যব্রত নামশ্রমী ।

ইত্যাদি শ্রবণাৎ । যস্মাৎ স্বশৃষ্টপ্রজোপজীবন্যতিপ্রিয়ো যজ্ঞস্তস্মাৎ সৰ্গগতঃ নিখিলব্যাপক-
মপি ব্রহ্ম নিত্যং সৰ্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং তেনৈব তৎপ্রাপ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

মধুসূদন ।—তচ্চাপূৰ্ণোৎপাদক কৰ্ম ব্রহ্মোদ্ভবং, ব্রহ্ম বেদঃ স এবোদ্ভবঃ প্রমাণং
যন্ত তত্ত্বা, বেদবিহিতমেব কৰ্ম্যাপূৰ্ণসাধনং জানীহি, নতু পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ ।
নহু পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ । নহু পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ । নহু পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ ।
ইত্যত আহ । ব্রহ্ম বেদাখ্যং অক্ষরসমুদ্ভবং অক্ষরাৎ পরমাত্মনো নিদোষাৎ পুরুষনিবাস-
ত্বায়েনাবুদ্ধিপূৰ্ণং সমুদ্ভবং আবির্ভাবো যন্ত তদক্ষরসমুদ্ভবং, তথাচাপৌরুষেয়ত্বেন নিরন্তরসমু-
দোষাশ্চ বেদবাক্যং প্রমিতিক্রমকতয়া প্রমাণমতীন্দ্রিয়েহেতুর্বেদে নতু ভ্রমপ্রমাদ-করণাপাটব-
িপ্রলিপাদিদোষবৎ প্রণীতং পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ । তথাচ শ্রুতিঃ ।
“অস্ত মহতো ভূতস্ত নিখসিতমেতদৃথো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ষাঙ্গিরসঃ ইতিহাসঃ
পুরাণং বিজ্ঞা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ শ্রুত্যাণ্যমুখ্যাণ্যনানি ব্যাখ্যানান্ত্যৈবৈতানি নিখসিতানি”
ইতি । তস্মাৎ সাক্ষাৎ পরমাত্মসমুদ্ভবতয়া সৰ্গগতং সৰ্বপ্রকাশকং নিত্যমবিনাশি চ ব্রহ্ম-
বেদাখ্যং যজ্ঞে ধৰ্ম্মাধোহতীন্দ্রিয়ে প্রতিষ্ঠিতং তাৎপর্যেণ, অতঃ পাশ্বেপ্রতিপাদিতোপধৰ্ম্ম
পরিত্যাগেন বেদবোধিতএব ধৰ্ম্মহুত্বেন ইত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কথ্যেতি । কৰ্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বেদোদ্ভবং বেদ এব ধৰ্ম্মে প্রমাণং, ন তু
পাশ্বেপ্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ, ব্রহ্ম বেদোহপি অক্ষরসমুদ্ভবং, “অস্ত মহতো ভূতস্ত নিখসিতমেতদ-
ৃথো যজুর্বেদঃ” ইত্যাদি শ্রুতেঃ, সাক্ষাৎ পরমেশ্বরাং দেব উৎপন্নঃ অতো ন তত্র ভ্রমবিপ্র-
লম্বকতাদিদোষাক্রান্তপাশ্বেপ্রতিপাদিতবদপ্রমাণশঙ্কাতীতি ভাবঃ । যস্মাদেবং তস্মাৎ তস্মিন্
সৰ্বস্মিন্ দেশে কালে চ বর্তমানং ব্রহ্ম বেদঃ, এতেন বেদস্ত নিত্যং শব্দস্ত বিভূত্বঞ্চ দর্শিতং,
নিত্যঃ নিয়মেন যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং তাৎপর্যেণ পর্য্যবসন্নম্ ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি যজ্ঞং কুর্যাদেবেত্যাহ অগ্নাদিতি । অগ্নাভু-
তানি প্রাণিনো ভবন্তীতি ভূতানাং হেতুরগ্নম্ । অগ্নাদেব শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাং প্রাণি-
শরীরসিদ্ধেঃ । তস্তাগ্নস্ত হেতুঃ পৰ্জ্বন্তঃ বৃষ্টিতির্যেবান্নসিদ্ধেঃ । তস্ত পৰ্জ্বন্তস্ত হেতুর্যজ্ঞঃ, লোকৈঃ
কৃতেন যজ্ঞেনৈব সমুচিতবৃষ্টিপ্রদমেবসিদ্ধেঃ । তস্ত যজ্ঞস্ত হেতুঃ কৰ্ম ঋগিষজ্জমানব্যাপা-
রাঙ্ককত্বাৎ কৰ্মণএব যজ্ঞসিদ্ধেঃ । তস্ত কৰ্মণো হেতুর্ব্রহ্ম বেদ । বেদোক্তবিধিবাক্য-
শ্রবণাদেব যজ্ঞঃ প্রতি ব্যাপারোৎপত্তেঃ । তস্ত বেদস্ত হেতুরক্ষরং ব্রহ্ম ব্রহ্মতএব
বেদোৎপত্তেঃ । তথাচ শ্রুতিঃ—“অস্ত মহতো ভূতস্ত নিখসিতমেতদৃথো যজুর্বেদঃ সাম-
বেদোহথর্ষাঙ্গিরসঃ” ইতি । তস্মাৎ সৰ্গগতং সৰ্বব্যাপকং ব্রহ্ম যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমিতি যজ্ঞেন
ব্রহ্মাপি প্রাপ্যত ইতি ভাবঃ । অত্র যজ্ঞপি কার্যাকারণভাবেনান্নাত্মা ব্রহ্মপর্য্যন্তাঃ পদার্থা
উক্তান্তদপি তেহু মধো যজ্ঞ এব বিধেয়ত্বেন শাস্ত্রেনোচ্যতে ইতি । স এব প্রস্তুতঃ । “অগ্নৌ
প্রাপ্তাহতিঃ সম্যগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে । আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্বৃষ্টেরন্নঃ ততঃ প্রজাঃ” ইতি
শ্রুতেঃ ॥ ১৪ । ১৫ ॥

তাৎপর্য্য।—সর্বকামনা-সিদ্ধি-ফলপ্রদ কৰ্ম্ম কোথা হইতে আবির্ভূত হইল, তাহাই এই শ্লোকে বিবৃত হইতেছে। ব্রহ্ম শব্দে বেদকে বুঝায়; ঋত্বিক্ ও যজমানাদি-সাধ্য কৰ্ম্মকাণ্ড সেই বেদ দ্বারা প্রবর্তিত ও তাহারই অনুমোদিত; সুতরাং কৰ্ম্ম অপূৰ্ব্ব-সাধন—ভ্রষ্টমতি ব্যক্তিবিশেষ কর্তৃক প্রতিপাদিত নহে। যদি বল কৰ্ম্ম বেদবিহিত হইলেই বা তাহার প্রাধান্য স্বীকার করিবার কারণ কি? এই কথার উত্তরস্বরূপে কথিত হইতেছে যে, বেদ পরমাত্মা হইতে সমুদ্ভূত, অপৌরুষেয় এবং সমস্ত দোষসঙ্গবিবর্জিত। ঋতি বলিয়াছেন, “এই মহাভূতের (পরব্রহ্মের) নিম্নাসে ঋক্, যজু, সামবেদ ইত্যাদির উৎপত্তি হইয়াছে।” লৌকিক শাস্ত্রে বা পাষণ্ড * বাক্যে যে ভ্রম, প্রমাদ, করণাপটব, বিপ্রালিঙ্গাদি (ইহার বৃত্তান্ত ২৭ পৃষ্ঠার টিপ্পনীতে দ্রষ্টব্য) দোষ দৃষ্ট হইতে পারে, বেদে তাহার কোনই সম্ভাবনা নাই। সেই সাক্ষাৎ পরমাত্মা সমুদ্ভূত, সর্বপ্রকাশক, অবিনাশী, বেদাখ্য ব্রহ্মপুরুষ যজ্ঞরূপ ধৰ্ম্মে প্রতিষ্ঠিত আছেন। অতএব পাষণ্ড-প্রতিপাদিত অপধৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, তুমি বেদ-প্রতিপাদিত কৰ্ম্মরূপ ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর।

* পাষণ্ড।—বাহার আচারাদি বেদবিরোধী সেই পাষণ্ড। বৌদ্ধ, ক্ষপণক, নগাদি পাষণ্ড নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। পদ্মপুরাণে সদাচারভ্রষ্ট ব্যক্তি মাত্রকেই পাষণ্ড বলা হইয়াছে। তদ্বাচ্য; “সদাশিব উবাচ। যেহৃদয়েঃ পরতেন বদন্ত্য জ্ঞানমোহিতাঃ। নারায়ণাঙ্গধন্যং তে বৈ পাষণ্ডিনস্তথা ॥ কপালভক্ষ্যাস্থিধরা যে হৃদৈদিকলিঙ্গিনঃ। স্ততে বনহ্রাশ্রমাশ্চ জটাবকলধারিণঃ। অবৈদিকক্রিয়োগেতাস্তে বৈ পাষণ্ডিনস্তথা ॥ শত্ৰু-চক্রোদ্ধিপুণ্ড্রিচিহ্নৈ প্রিয়তমৈর্হরে। রহিতা যে দ্বিজা দেবিত্যে বৈ পাষণ্ডিনো মতাঃ ॥ ঋতিশুভ্রাক্ষমাচারং যন্ত নাচরতি দ্বিজঃ। স পাষণ্ডীতি বিজ্ঞেয়ঃ সর্বলোকেষু গৰ্হিতঃ। সমস্তযজ্ঞভোক্তারং বিকৃতং ব্রহ্মণ্যদৈবতম্। উদস্য দেবতাকৈব জুহোতি চ দদাতি চ। স পাষণ্ডীতি বিজ্ঞেয়ঃ স্বতন্ত্রা বাপি কৰ্ম্মহ ॥ স্বাতন্ত্র্যাৎ ক্রিয়তে যৈন্ত কৰ্ম্ম বেদোদিতং মহৎ। বিনা বৈ ভগবৎপ্রীত্যা তে বৈ পাষণ্ডিনঃ স্মৃতাঃ ॥ যন্ত নারায়ণঃ দেবং ব্রহ্ম-রূপাদিদৈবতঃ। সমভেনৈব বীক্ষেত স পাষণ্ডী ভবেৎ সদা ॥ অনাস্তা ক্রিয়তে যৈন্ত মনোবাকায়কৰ্ম্মভিঃ। বাহুদেবং ন জ্ঞানীতি স পাষণ্ডী ভবেদ্ দ্বিজঃ ॥ হংসীমকমস্ত্রাভ্যাং লোকাঃ সন্তিক্রিবর্জিতাঃ। যদি বর্ণাশ্রমাদ্যা যে তে বৈ পাষণ্ডিনঃ স্মৃতাঃ ॥ বর্ণানাং গুরবো নিত্যং শিবে যদ্যপাবৈষ্ণবাঃ। ভগবদ্ধৰ্ম্মবহিতা বৈষ্ণবাদিবিন্দকাঃ ॥ রজস্তুমোময়া জীবহিংসকা জীবভক্ষকাঃ। অসংপ্রতিগ্রহরতা দেবলা গ্রামযাজকাঃ ॥ ভট্টাচার্য্যগুণা ত্রাত্যা নানাবিবৃথপূজকাঃ। দেবতোচ্ছিষ্টশ্রাদ্ধাদিশোভিনঃ শূদ্রবৎক্রিয়াঃ। বিবিধাসংকৰ্ম্মরতা ভক্ষণাদিচারিণঃ। লোভ-মোহ-মদ-ক্ৰোধ-কামাহঙ্কারিণঃ সদা ॥ এবংবিধাঃ পারদারিকাদ্যা যেহত্র গুণভানেন। অস্ত্রেবাং কা কথা তত্র পাষণ্ডা ব্রহ্মণাঃ স্মৃতাঃ ॥ বর্ণাশ্রমাদ্যা যে মর্ত্যাঃ স্বধৰ্ম্মবিবর্জিতাঃ। তে বৈ পাষণ্ডিনো

পূজ্যপাদ ভাষ্যকার শ্রীমদ্রামানুজাচার্যের অভিপ্রায় । পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, “কৰ্তৃপুরুষ-সাধ্য দ্রব্যার্জুনাং ব্যাপারের নাম কৰ্ম্ম, তাহা হইতে যজ্ঞ উৎপন্ন হইয়াছে ।” উক্ত যজ্ঞ ব্রহ্ম হইতে সমুৎপন্ন । এই স্থলে ব্রহ্ম শব্দে ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির পরিণামরূপ শরীর সমূহই নির্দিষ্ট হইয়াছে । শ্রুতি বলিয়াছেন, “যঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিৎ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ, তস্মাদেতদ্বক্ষ্য নামরূপমন্নঞ্চ জায়তে ।” অর্থাৎ যিনি সৰ্বজ্ঞত্বাদি ধর্ম্মবিশিষ্ট, তাঁহা হইতে ব্রহ্ম অর্থাৎ মহদহঙ্কারাদি বিকার সমূহের কারণস্বরূপ প্রকৃতি বা প্রকৃতির পরিণাম শরীর ও নাম, রূপ এবং অন্ন উৎপন্ন হইয়াছে ।” “ব্রহ্মই, বা প্রকৃতিই আমার যোনি অর্থাৎ উৎপত্তির কারণ” ইত্যাদি বাক্যে গীতাশাস্ত্রে (১৪ অ, ৩ শ্লোকে) এই বিষয় বিশেষ বিবৃত হইবে । অতএব ব্রহ্ম অর্থাৎ প্রকৃতি বা প্রকৃতির পরিণাম স্বরূপ শরীর হইতে কৰ্ম্ম সমুৎপন্ন, ইহা বলা হইল । ব্রহ্ম, (প্রকৃতি বা তৎপরিণাম শরীর) অক্ষর সঞ্জাত, অর্থাৎ জীব হইতে সমুৎপন্ন । অন্নপানাদি দ্বারা পরিতৃপ্ত জীবাধিষ্ঠিত শরীর কৰ্ম্ম দ্বারা সঞ্জাত হয় ; অতএব সর্বগত (সর্ববাধিকারিগণের আবশ্যকীভূত) শরীর সমূহ সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত, শরীরই যজ্ঞ-ক্রিয়ার মূলস্বরূপ, শরীর ব্যতীত উক্ত যজ্ঞক্রিয়া কখনও সম্পন্ন হইতে পারে না ॥ ১৫ ॥

দেবি নারায়ণবহিঃস্থতাঃ ॥ সর্বাশিনো দ্বিজা য়েহপি সর্ববিক্রিয়ণস্থতা । যড়্বেদাচাররহিতান্তে বৈ পাষণ্ডিনো মতাঃ ॥ যে হুসন্তক্ষপানাদিরতা লোকা নিরন্তরম্ । শিবে পাষণ্ডিনো জ্ঞেয়া ইহ তে নাহ সংশয়ঃ ॥ বিষ্ণু-বৈষ্ণব গোভূম-সেবাদিষু বিশেষতঃ । অধ্বয-তুলসী-তীর্থ-ক্ষেত্রাদিষু মহাভরো ॥ লক্ষ্মী-সরস্বতী গঙ্গা-হংস-নাহ বরাননে । স্মৃতা পাষণ্ডিনস্তেহপি যেন সেবাপরায়ণাঃ ॥ রত্নাক্ষেত্রাক্ষতদ্রাক্ষাটিকাদিধারিণঃ । জটীলাভস্ম-লিপ্তাদ্রাক্ষন্ত বৈ পাষণ্ডিনঃ প্রিয়ে ॥ অসিজীবী মদীজীবী ধাবকঃ পাচকস্তথা । এতে পাষণ্ডিনো বিপ্রা মাদক-দ্রব্যভোজিনঃ ॥ দেবি কাঞ্চাদিন্নো ভক্তা অনন্তগরগাংস্তথৈব । পাষওসঙ্গং ন কুর্হুত্তলোহে পানভোজনৈ । যদি দৈববশোল্লোভাভোগান্তান্তান্তভোজনম্ । তৎস্পর্শজলপানঞ্চ চক্ৰস্তুংসঙ্গমাদিকং ॥ তৎপানভোজনালপ-সঙ্গালিঙ্গনতোহচিরাৎ । পাষণ্ডিনো বৈষ্ণবাঃ হ্যারশেষামপি কা কথা ॥ কিমত্র বহুনোক্তেন বাক্ষণা য়ে হবতৈঃ ॥ অদদাচরণাশ্চৎ স্থান্তদা পাষণ্ডিনঃ স্মৃতাঃ ॥ এতত্তোজনপানাদিকংস্তিবেষ্ণবা জনাঃ । পাষণ্ডিন-স্তথা হ্যৈবৈ জটাত্মাদিধারিণঃ ॥”—পদ্মপুরাণ ।

এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ যঃ ।

অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোষণং পার্থ ! স জীবতি ॥১৬॥

অম্বয় ।—এবং (পূর্বোক্তরূপম্) প্রবর্তিতং (ব্রহ্মণা প্রতিষ্ঠিতম্) চক্রং (জগচ্চক্রম্) যঃ (পুরুষঃ) ন ইহ (সংসারে) অনুবর্তয়তি (অনুতিষ্ঠতি) হে পার্থ ! সঃ অঘায়ুঃ (পাপজীবনঃ) ইন্দ্রিয়ারামঃ (বিষয়োপভোগপরায়ণঃ) মোষণং (ব্যর্থং) জীবতি (শরীরভারং বহতি) ॥ ১৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—এই-প্রকার ব্রহ্ম-স্থাপিত জগচ্চক্রের যে সংসারে অনুবর্তন না করে হে পার্থ ! সে পাপজীবন ভোগাসক্ত বুধা জীবন-ধারণ-করে ॥ ১৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে ব্যক্তি ইহ-সংসারে ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত উল্লিখিত রূপ জগচ্চক্রের অনুগামী না হয়, হে পার্থ ! সেই পাপায়ুঃ বিষয়-ভোগ-পরায়ণ ব্যক্তি অনর্থক দেহভার বহন করিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—এবমিতি । এবমীশ্বরেণ বেদযজ্ঞপূর্বকং জগচ্চক্রং প্রবর্তিতং নানুবর্তয়তীহ লোকে যঃ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতঃ সন্ন্যায়রবং পাপমায়ুর্জীবনং যন্ত মোহমায়ুঃ পাপ-জীবন ইতি যাবৎ, ইন্দ্রিয়ারাম ইন্দ্রিয়ৈরারমণমাক্রীড়া বিষয়েষু যন্ত স ইন্দ্রিয়ারামো মোষণং বুধা হে পার্থ ! স জীবতি, তস্মাদজ্ঞেনাধিকৃतेन কৰ্ত্তব্যমেব কৰ্ম্মেতি প্রকরণার্থঃ । প্রাগাশ্র-জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তেস্তাদর্শেন কৰ্ম্মযোগানুষ্ঠানমধিকৃतेनানান্নজ্ঞেন কৰ্ত্তব্যমিত্যেতৎ “ন কৰ্ম্মণামনাবস্তাৎ” ইত্যত আরভ্য “শরীরষাভ্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যোকৰ্ম্মণঃ” ইত্যেব-মন্তেন প্রতিপাদ্য “যজ্ঞার্থং কৰ্ম্মণোহন্তত্র” ইত্যাদিনা “মোষণং পার্থ স জীবতি” ইত্যেব-মন্তেনাপি গ্রহেন প্রাসঙ্গিকমধিকৃতস্তান্নান্নবিদঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠানে বহুকারণমুক্তম্, তদকরণে চ দোষসংকীৰ্ত্তনঃ কৃতম্ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি ।—অধিকৃतेনাধ্যয়নাদিযা জগচ্চক্রমনুবর্তনীয়মন্ত্রধেয়াজ্ঞাতি মজ্জি-নন্তস্ত প্রত্যবায়ঃ স্তাদিত্যাহ এবমিতি । “ন কৰ্ম্মণামনাবস্তাৎ” ইত্যাদিনোক্তমূপসংহরতি তস্মাদিতি । জগচ্চক্রস্ত প্রাপ্তস্তপ্রকারেণানুবর্তনে বুধাজীবনমুপসাদনং যস্মাৎ, তস্মাজীবিতা নিয়তং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যর্থঃ । যজ্ঞধিকৃतेन কৰ্ত্তব্যমেব কৰ্ম্ম, তর্হি কিমিত্যজ্ঞেনেতি বিশিষ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠেনাপি তৎ কৰ্ত্তব্যমেবাদিকৃতত্বাবিশেষাদিত্যশব্দ্য পূর্বোক্তমনুবর্ততি প্রাগিতি । ন হি জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্বিরোধাৎ জ্ঞাননিষ্ঠেন কৰ্ম্ম কৰ্ত্তুং শক্যতে, তথা চান্নজ্ঞেনৈব চিত্ততদ্ব্যাদি-পরম্পরয়া জ্ঞানার্থং কৰ্ম্মানুষ্ঠেয়মিতি প্রতিপাদিতমিত্যর্থঃ । তর্হি “যজ্ঞার্থং” ইত্যাদি কিমর্থং,

ন হি তত্র জ্ঞাননিষ্ঠা প্রতিপাশ্বতে, কৰ্মনিষ্ঠা তু পূৰ্বেমেবোক্তশ্লোকাৎ বক্তব্যোক্ত্যাশঙ্ক্য বৃত্ত-
মৰ্থান্তরমমুদতি প্রতিপাশ্বতে । প্রাসঙ্গিকমজ্ঞত্ব কৰ্মকর্তব্যাতোক্তিশ্রুতপ্রসঙ্গাগতমিতি যাবৎ,
বহুকারণমীশ্বরপ্রসাদো দেবতাপ্রীতিশ্চেত্যাদিদোষসংকীৰ্ত্তনম্, “তৈর্দত্তা মপ্রদায়”
ইত্যাদি ॥ ১৬ ॥

রামানুজ ।—এবমিতি । এবঃ পরমপুরুষেণ প্রবর্তিতমিদং চক্রম্ অনাস্তবন্তি
ভূতানীতি । অত্র ভূতশব্দনির্দিষ্টানি সজীবানি শরীরানি, পৰ্জ্জগদন্নং, যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জগঃ, যজ্ঞশ্চ
কর্তৃব্যাপারামুদ্রপাৎ কৰ্মণঃ, কৰ্ম চ সজীবাচ্ছরীরাতঃ, সজীবং শরীরঞ্চ পুনরপ্যান্নাদিত্যোক্ত-
কার্যাকারণভাবেন চক্রবৎ পরিবর্তমানমিহ সাধু বর্তমানো যঃ কৰ্মযোগাধিকারী জ্ঞান-
যোগাধিকারী বা নানুবর্তয়তি ন প্রবর্তয়তি স যজ্ঞশিষ্টেন দেহধারণমকুৰ্ব্বন্ সোহঘামুর্ভ-
বতি । অঘারম্ভায়ৈবাস্যায়ুরূপপরিণতং বা উভয়রূপং বা সোহঘামুঃ অতএবেজ্রিয়ারামো
ভবতি নান্মারামঃ । ইন্দ্রিয়োগ্যেবাস্যোক্তা^{না}নি ভবন্তি অযজ্ঞশিষ্টবর্দ্ধিতদেহমনস্বেনোক্ত-
রজস্তমস্ক আত্মাবলোকবিমুখতয়া বিষয়ভোগৈর্করতিভবতি । অতো জ্ঞানযোগাদৌ যত-
মানোহপি নিফলপ্রসবতয়া “মোষণং পার্থ স জীবতি” ॥ ১৬ ॥

হনুমান্ ।—এবমিতি । এবমমুপূৰ্ব্বকং প্রবর্তিতং চক্রং নিস্পাদিতং ক্রমেণ নানু-
বর্তয়তি নানুভিষ্ঠতি, যঃ অঘামুঃ অঘমান্মন ইচ্ছতি ইত্যঘামুঃ ইন্দ্রিয়গামারাম ইন্দ্রিয়কোড়া-
স্থানং মোষণং বৃথা হেয়ার্থং স জীবতি স প্রাণঃ ধারয়তি, তস্মাদজ্ঞেন কৰ্ম্মণ্যধিকৃতেন যজ্ঞঃ
কর্তব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

শ্রীধর ।—যস্মাদেবং পরমেশ্বরেণৈব ভূতানাং পুরুষার্থসিদ্ধয়ে কৰ্ম্মাদিচক্রং প্রবর্তিতং,
তস্মাৎ তদকুৰ্ব্বতো বৃথৈব জীবতিমিত্যাহ এবমিতি । পরমেশ্বরবাক্যভূতাবেদাখ্যব্রহ্মণঃ
পুরুষাণাং কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তিঃ, ততঃ কৰ্ম্মনিষ্পত্তিঃ, ততঃ পৰ্জ্জগঃ, ততোহন্নং ততো ভূতানি ভূতানাং
পুনস্তথৈব কৰ্ম্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবর্তিতং চক্রং যো নানুবর্তয়তি নানুভিষ্ঠতি স অঘামু অঘং
পাপরূপমায়ুষ্মত স, যত ইন্দ্রিয়ৈর্বিষয়েষেবারমতি ন স্বীকরাদ্রাধনার্থে কৰ্ম্মণি, অতো মোষণং
ব্যর্থং স জীবতি ॥ ১৬ ॥

বলদেব ।—যজ্ঞাকরণে দোষমাহৈবমিতি । পরস্মাদব্রহ্মণো বেদাবির্ভাবস্তস্মাৎ
ব্রহ্মপ্রতিবোধকাদ্ যজ্ঞস্ততঃ পৰ্জ্জগন্ততোহন্নং ততো ভূতানি, পুনস্তথৈব ভূতানাং কৰ্ম্ম-
প্রবৃত্তিরিত্যেবং নিখিলজগন্নির্বাহকং পরেশেন প্রজাপতিনা প্রবর্তিতং চক্রং যো নানুবর্তয়তি
স জনঃ পরেশবিমুখোহঘামুঃ পাপজীবনো মোষণং ব্যর্থমেব জীবতি । হে পার্থ! যদসা-
বিল্লিয়ৈর্বিষয়েষেব রমতে ন তু পরব্রহ্মাভিমতে যজ্ঞে তচ্ছেষাশনে চ ॥ ১৬ ॥

মধুসূদন ।—তবজ্ঞেবং ততঃ কিং ফলিতমিত্যাহ এবমিতি । আদৌ পরমেশ্বরাৎ
সৰ্ব্বভূতাসকান্নিত্যানিদোষবেদাবির্ভাবঃ, ততঃ কৰ্ম্মপরিজ্ঞানং, ততোহনুষ্ঠানং ঋণোৎপাদঃ,
ততঃ পৰ্জ্জগঃ, ততোহন্নং, ততো ভূতানি, পুনস্তথৈব ভূতানাং কৰ্ম্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং পরমেশ্বরেণ
প্রবর্তিতং চক্রং সৰ্ব্বজগন্নির্বাহকং যো নানুবর্তয়তি নানুভিষ্ঠতি স; অঘামুঃ পাপজীবনো মোষণং

ব্যর্থমেব জীবতি । হে পার্থ ! তন্তু জীবনাং মরণমেব বরং জন্মান্তরে ধৰ্ম্মানুষ্ঠানসম্ভবাদি-
তার্থঃ । তথা চ শ্রুতিঃ, “অথোহয়ং বা আত্মা সর্কেষাং ভূতানাং লোকঃ স যদ্ভুহোতি
যদ্বজতে তেন দেবানাং লোকোহথ যদমুক্ততে তেন ঋষীগামথ যৎ পিতৃভ্যো নিপুণাতি যৎ
প্রজামিচ্ছতে তেন পিতৃগামথ যন্মমুখ্যান্ বাসয়তে যদেভ্যোহশনং দদাতি তেন মমুখ্যাগামথ
যৎ পশুভ্যন্তুগোদকং বিন্ধতি তেন পশুনাং যদন্ত গৃহেষু স্বাপদাবয়াঃস্তপি পিপীলিকাভ্য
উপজীবন্তি তেন তেষাং লোকঃ” ইতি ব্রহ্মবিদং ব্যাবর্তয়তি ইন্দ্রিয়ারাম ইতি যতইন্দ্রিয়ে-
র্বিষয়েষারমতি অতঃ কৰ্ম্মাধিকারী সন্ তদকরণাৎ পাপমেবাচিন্ধ্ব ব্যর্থমেব জীবতীত্য-
ভিপ্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।— ভবত্বেবং ততঃ কিং কলিতমিত্যত আহ এবমিতি । ভূতানামাদৌ
বেদাধিগমন্ততঃ কৰ্ম্মজ্ঞানং, ততঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠানং, ততো দেবানাং তৃপ্তিঃ, ততো ঋষ্টিস্ততোহন্নং,
ততো ভূতানি, তেষাং বেদাধিগম ইত্যেবং রূপং চক্রমিব চক্রং নিরন্তরমাবর্তমানং জগদ্ব্যত্র
নির্বাহকং নানুবর্তয়তি নানুতীৰ্ণতি যঃ সঃ অঘাযুঃ পাপজীবনঃ ইন্দ্রিয়ারামো ন তু ধৰ্ম্মারাম
আত্মারামো বা মোষণং ব্যর্থং দংশমশকাদিবং জীবতি, যন্তেতদনুবর্তয়তি স জগদুপকারকো
যন্ত ইতি ভাবঃ । তথা চ শ্রুতিঃ, “অথো অয়ং বা আত্মা সর্কেষাং ভূতানাং লোকঃ
স যদ্ভুহোতি যদ্বজতে তেন দেবানাং লোকোহথ যদমুক্ততে তেন ঋষীগামথ যৎ
পিতৃভ্যো নিপুণাতি যৎ প্রজামিচ্ছতি তেন পিতৃগামথ যন্মমুখ্যান্ বাসয়তে যদেভ্যোহশনং
দদাতি তেন মমুখ্যাগামথ যৎ পশুভ্যন্তুগোদকং বিন্ধতি তেন পশুনাং যদন্ত গৃহেষু স্বাপদা
বয়াঃস্তপি পিপীলিকাভ্য উপজীবন্তি তেন তেষাং লোকঃ” ইতি ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ :— এতদনুষ্ঠানে প্রত্যবায়মাহ এবমিতি । চক্রং পূৰ্ণপশ্চাত্তাগেন
প্রবর্তিতম্, যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জন্তুঃ পৰ্জ্জন্তাদন্নম্, অগ্নাৎ পুরুষঃ, পুরুষাৎ পুনর্যজ্ঞঃ, যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জন্তু
ইত্যেবং চক্রং যো নানুবর্তয়তি যজ্ঞানুষ্ঠানেন ন পরিবর্তয়তি স অঘাযুঃ পাপব্যাগ্ৰাযুক্তো
নরকে নিমজ্জ্যতি ইতি ভাবঃ ॥ ১৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—প্রাণিগণের পুরুষার্থসিদ্ধির নিমিত্ত পরমেশ্বর কৰ্ম্মাদি চক্র
প্রবর্তিত করিয়াছেন । প্রথমতঃ ব্রহ্ম হইতে সৰ্ব্বাবভাসক নিত্য ও নির্দোষ
বেদের উদ্ভব ; বেদ হইতে কৰ্ম্ম-পরিজ্ঞান, কৰ্ম্ম-পরিজ্ঞান হইতে ধৰ্ম্ম, ধৰ্ম্ম
হইতে পৰ্জ্জন্তু, পৰ্জ্জন্তু হইতে অন্ন, অন্ন হইতে জীব, পুনরায় জীবের কৰ্ম্ম
প্রবৃত্তি, এবংবিধ ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত জগচ্চক্রের যে ব্যক্তি অনুবর্তন না করে,
অর্থাৎ এতদ্বিহিত প্রণালীক্রমে কৰ্ম্মানুষ্ঠান না করে, তাহার জীবন নিরবচ্ছিন্ন
পাপময় । সেই বিষয়-ভোগ-পরায়ণ ব্যক্তির দংশমশকাদির ত্রায় জীবন-
ধারণ অনর্থক । তাহার মরণই মঙ্গল ; কেননা মৃত্যু হইলে জন্মান্তরে পুনরায়
তাহার ধৰ্ম্মানুষ্ঠানের সুযোগ উপস্থিত হইতে পারে । আত্মজ্ঞাননিষ্ঠার

যোগ্যতাপ্রাপ্তির নিমিত্ত, প্রথমে কৰ্ম্ম যোগানুষ্ঠানের বৈধতা প্রতিপাদনার্থ
 “ন কৰ্ম্মণামনারস্ত” ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া, “শরীরযাত্রাপি
 চ তে ন প্রসিদ্ধোকৰ্ম্মণঃ” ইত্যাদি শ্লোক অবতারণা করিয়াছেন। তদনন্তর
 “যজ্ঞার্থং কৰ্ম্মণোহন্যত্র” ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া, “মোঘং পার্থ স
 জীবতি” ইত্যাদি শ্লোক পর্য্যন্ত অংশে অনাত্মবিশিষ্ট ব্যক্তির কৰ্ম্মানুষ্ঠান বিষয়ক
 বহু হেতুবাদ প্রদর্শিত এবং তাহার অকরণে দোষের বিষয় কীৰ্ত্তিত হইয়াছে ॥১৬॥

যস্তাত্মরতিরেব স্তাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ ।

আত্মাত্মেব চ সন্তুষ্টস্তস্য কার্যং ন বিদ্যতে ॥ ১৭ ॥

অন্বয় ।—যঃ তু মানবঃ আত্মরতিঃ (আত্মনি এব প্রীতির্যস্য সঃ)
 আত্মতৃপ্তঃ (আত্মনি এব তৃপ্তঃ) চ আত্মনি এব সন্তুষ্টঃ (আনন্দিতঃ)
 চ স্তাৎ তস্য (তাদৃশ পুরুষস্য) কার্যং (কৰ্ত্তব্যং কৰ্ম্ম) ন বিদ্যতে
 (অস্তি) ॥ ১৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—কিন্তু যে মানব আত্মপ্রীত ও আত্মপরিতৃপ্ত এবং
 আত্মাতেই সন্তুষ্ট-হন, তাঁহার কৰ্ত্তব্য নাই ॥ ১৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—কিন্তু যে মনুষ্যের কেবল আত্ম-বিষয়েই প্রীতি, তৃপ্তি
 এবং সন্তোষ সীমাবদ্ধ, তাঁহার পক্ষে আর কোন কৰ্ম্মেরই প্রয়োজনীয়তা
 নাই ॥ ১৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—এবং স্থিতে কিমেবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ সৰ্কেণামুবর্তনীয়মাহোষিৎ
 পূৰ্ব্বোক্তকৰ্ম্মযোগানুষ্ঠানোপায়প্রাপ্যনাত্মবিদো জ্ঞানযোগেনৈব নিষ্ঠামাত্মবিত্তিঃ সাত্ত্বিকমু-
 চ্ঠেয়মপ্রাপ্তে নৈবেত্যেবমর্থমজ্ঞানস্য প্রশম্যশঙ্ক্য স্বয়মেব বা শাস্ত্রার্থস্ত বিবেকপ্রতিপত্ত্যর্থ-
 মেব চৈতমাত্মানং বিদিত্বা নিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানাঃ সন্তো ব্রহ্মণা মিথ্যাজ্ঞানবন্তিরবশ্চ কৰ্ত্তব্যোভ্যাঃ
 পুত্রেণাদিত্যো ব্যাখ্যায় তিষ্কাচর্য্য শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তং চরন্তি ন তেষামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠা-
 বাতিরেকেণাত্মকর্ষ্যমস্তি ইত্যেবং ক্রতুর্থমিহ গীতাশাস্ত্রে প্রতিপাদয়িতবান্দিবিক্করান্নাহ
 তপনান্ যজ্ঞতি । যস্ত সাত্ত্ব্য আত্মজ্ঞাননিষ্ঠঃ আত্মরতি আত্মনি এব রতির্ন বিষয়েষু যস্তঃ
 স আত্মরতিরেব স্তাদ্ভবেৎ । আত্মতৃপ্তশ্চ আত্মনৈব তৃপ্তো নান্নরসাদিনা স মানবো যজ্ঞব্যঃ
 সন্ন্যাসী আত্মাত্মেব চ সন্তুষ্টঃ সন্তোষো হি বাহ্যার্থলাভেন সর্বস্য ভবতি, তন্মনপেক্ষ্যাত্মন্তেব

চ সঙ্কটঃ সৰ্বতো বিগততৃষ্ণ ইত্যেতৎ । য ইদৃশ আত্মবিতস্ত কার্য্যং করণীয়ং ন বিস্ততে
গীতীত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

আনন্দগিরি ।—বৃত্তমর্থমেবং বিভজ্যানুষ্ঠানস্তরঙ্গোকমাশঙ্ক্যোত্তরত্বেনাবতারয়তি
এবমিতি । অৰ্জুনস্ত প্রেমমিত্যেবমর্থমাশঙ্ক্যাহ ভগবানিতি সম্বন্ধঃ । নবেষা শঙ্কা নাবকাশ-
মাসাদয়ত্যানুজ্ঞেন কৰ্ত্তব্যং কশ্চেতি বহুশো বিশেষিতত্বাদিত্যাশঙ্ক্যাহ স্বয়মেবেতি ।
কিমর্থং শ্রুতার্থং স্বয়মেব তগবানত্র প্রতিপাদয়তি ইত্যশঙ্ক্যাহ শাস্ত্রার্থশ্চেতি । গীতাশাস্ত্রস্ত
সসম্মাসং জ্ঞানমেব মুক্তিসাধনমর্থো নারীান্তরমিতি বিবেকার্থমিহ শ্রুতার্থং সংক্ষিপতি
কীৰ্ত্তয়তীত্যর্থঃ । তমেব শ্রুতার্থং সংক্ষিপতি এতমিতি । সিদ্ধক্ষেদাত্মবেদনমনর্থকং তর্হি
বুখানাদীত্যাশঙ্ক্যাপাতিকবিজ্ঞানফলমাহ নিরুত্তেতি । ব্রাহ্মণগ্রহণং তেষামেব বুখানে
মুখ্যমধিকারিত্বমিতি জ্ঞাপনার্থম্ । ক্লেশাত্মকত্বাদীষণানাং তাভ্যোবুখানং সর্বেষাং স্বাভা-
বিকত্বাদবিশিষ্টমিত্যাশঙ্ক্যাহ মিথোতি । শিক্ষাচাৰ্য্যং চরন্তীতি বচনং বুখানবিক্রমিত্যা-
শঙ্ক্যাহ শরীরেতি । তর্হি তদ্বদেব তেষামগ্নিহোত্রাণ্যপি কৰ্ত্তব্যমাপত্তেতেত্যশঙ্ক্য বুখা-
য়িনামাশ্রমধর্মবদগ্নিহোত্রাদেবদ্রুষ্ঠাপকতাবান্বেষমিত্যাহ ন তেষামিতি । যথোক্তং শ্রুতার্থম-
শ্বিন্ গীতাশাস্ত্রে পৌরুষপাৰ্শ্বোদ্য পৰ্য্যালোচ্যমানে প্রতিপাদয়িতুমিষ্টং প্রকটীকুৰ্ম্মন কৰ্ত্তব্যমেব
কর্ম জীবতেতি নিয়মে “জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাম্” ইতি চোস্তপরিহারমুপদর্শয়তি ইত্যেব-
মিতি । আত্মনিষ্ঠস্ত বিষয়সঙ্গরাহিত্যং দৃষ্টং তদনুজ্ঞেন জিজ্ঞাসুনা কৰ্ত্তব্যমিতি মত্বাহ যন্ত
সাধ্য ইতি । কিঞ্চ আত্মজ্ঞস্ত জ্ঞানেনাশ্রয়েনৈব পরিতৃপ্ততান্নান্নপানাদিনা সাধ্য তৃপ্তিরিষ্টা,
তেন বিজ্ঞার্থিনা সন্ন্যাসিনাপি নান্নরসাদাবাসক্তিযুক্তা কৰ্ত্তুমিত্যাহ আত্মতৃপ্ত ইতি । কিঞ্চ
আত্মবিদঃ সৰ্ব্বতো বৈতৃক্যং দৃষ্টং তদনুজ্ঞেবিদা বিজ্ঞার্থিনা কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ আত্মত্বেবেতি ।
রতিতৃপ্তিসন্তোষণাং মোদপ্রমোদানন্দবদবাস্তুরভেদঃ, অথবা রতিক্ষিষয়াসক্তিঃ, তৃপ্তিক্ষিষ-
য়বিশেষসম্পর্কজঃ সুখং, সন্তোষোহভীষ্টবিষয়মাত্রলাভাধীনং সুখসামান্যমিতি ভেদঃ ।
নবাত্মরতেরাত্মতৃপ্তস্তাত্মত্বেব সন্তুষ্টস্তাপি কিঞ্চিং কৰ্ত্তব্যং মুক্তয়ে ভবিষ্যতীতি নেত্যাহ য ইদৃশ
ইতি ॥ ১৭ ॥

রামানুজ ।—অসাধনায়তাত্মদর্শনস্ত মুক্তস্তেব মহাবজ্ঞাদিবর্ণাশ্রমোচিতকর্মণ্যানারম্ভ
ইত্যাহ যদ্বিতি । যন্ত জ্ঞানযোগকর্মযোগসাধননিরপেক্ষঃ স এবাত্মরতিরাত্মাভিমুখঃ আত্মনৈব
তৃপ্তো নান্নপানাদিভিরাত্মব্যতিরিক্তেরাত্মত্বেব সন্তুষ্টো নোস্তানপ্রকচন্দনগীতবাদিত্রনৃত্যাদৌ
ধারণপোষণভোগ্যাদিকং সর্মমাত্মৈব যন্ত, তত্বাত্মদর্শনায় কৰ্ত্তব্যং ন বিস্ততে স্বতএব সর্মদা
দৃষ্টাত্মরূপত্বাৎ ॥ ১৭ ॥

হনুমান্ ।—যদ্বিতি । কর্মণ্যধিকৃতস্ত জ্ঞানিনঃ আত্মত্বেবচ সন্তুষ্টঃ বাহার্হলাভে

ভবতি তমনপেক্ষ্য আত্মত্বেব চ সন্তুষ্টঃ আত্মবিদগুস্ত কার্য্যং করণীয়ং ন বিস্ততে ॥ ১৭ ॥

শ্রীধর ।—তদেবং “ন কর্মণামনারম্ভাৎ” ইত্যাদিনা অজ্ঞস্তাত্ত্বঃকরণশুদ্ধার্থং কর্মযোগ-
মুক্তা জ্ঞানিনঃ কর্মাত্মপযোগমাহ যদ্বিতি দ্বাভ্যাম্ । আত্মত্বেব রতিঃ প্রীতির্যন্ত সং,

ততশ্চাত্মনো ব তৃপ্তঃ স্বানন্দানুভবেন নির্বৃত্তঃ, অতএবাশ্চাত্মনো ব সন্তুষ্টো ভোগাপেক্ষারহিতো
যন্তস্ত কৰ্ত্তব্যং কৰ্ম নাভীতি ॥ ১৭ ॥

বলদেব ।—যন্ত মনুজেন শিষ্টামকৰ্মণা মদুপাসনেন চ বিমুখো চিত্তদৰ্পেণ সংজ্ঞাতেন
ধৰ্মভূতজ্ঞানেনাত্মানন্দমদৰ্শং তস্ত ন কিঞ্চিং কৰ্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ যন্তিতি দ্বাভ্যাম্ আশ্চ-
পহতপাপাত্মাদিশুণাষ্টকবিশিষ্টে স্বস্বরূপেহবলোকিতে রতিৰ্ভগ্নঃ সঃ । আশ্চনা স্বপ্রকাশানন্দে-
নাবলোকিতেন তৃপ্তো ন ভ্রূপানাদিনা । আশ্চন্তেব চ তাদৃশে সন্তুষ্টো ন তু নৃত্যগীতাদৌ ।
তশ্চৈবন্ততস্ত তদবলোকনায় কিঞ্চিং কৰ্ম কৰ্ত্তব্যং ন বিদ্যতে সৰ্বদাবলোকিতাশ্চ-
স্বরূপত্বাৎ ॥ ১৭ ॥

মধুসূদন ।—যন্তিঞ্জিয়ারামো ন ভবতি পরমার্থদর্শী স এবং জগচ্চক্রপ্রবর্তিহেতুত্বং
কৰ্মাননুষ্ঠিতপ্ৰপন্নি ন প্রত্যবৈতি কৃতকৃত্যবাদিত্যাহ যন্তিতি দ্বাভ্যাম্ । ইঞ্জিয়ারামোহি অক-
চন্দনবনিতাদিষু রতিমন্তুভবতি মনোজ্ঞানপানাদিষু তৃপ্তিং পশুপুত্রহিরণ্যাদিলাভেন রোগান্ত
ভাবেন চ তৃপ্তিঃ উক্ত-বিষয়াভাবে রাগিণ্যমরতাতৃপ্ত্যতুষ্টিদর্শনাৎ, রতিতৃপ্তিতুষ্টিয়ো মনোরতি-
বিশেষাঃ সাক্ষিসিদ্ধাঃ, লব্ধ পরমানন্দস্ত দ্বৈতদর্শনাভাবাদতিফলশূন্যত্বাচ্চ বিষয়মুখং ন কাম-
য়ত ইত্যুক্তং “যাবানর্থ উদপানে” ইত্যত্র । অতোহনাশ্রয়বিষয়করতিতৃপ্তিতুষ্টিভাবাদাত্মনঃ
পরমানন্দমদর্শং সাক্ষাৎ কুর্নরূপচারাদেবমুচ্যতে আশ্রয়তিরাস্ততৃপ্ত আশ্রয়সন্তুষ্ট ইতি ।
তথা চ শ্রুতিঃ, “আশ্রয়ক্রীড়ঃ আশ্রয়রতিঃ ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিত্ত” ইতি । আশ্র-
তৃপ্তশ্চেতি চকারএবকারানুকর্ষণার্থঃ । মানব ইতি যঃ কশ্চিদপি মনুষ্য এবন্ততঃ, স এব কৃত-
কৃত্যো ন তু ব্রাহ্মণবাদিপ্রকর্ষণেতি কথয়িতুং আশ্রয়েব চ সন্তুষ্ট ইত্যত্র চকারঃ সমুচ্চয়ার্থঃ ।
য এবন্ততস্তাত্ত্বিকারহেতুত্বাৎ কিমপি কার্যং বৈদিকং লৌকিকং বা ন বিদ্যতে ॥ ১৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবমীশ্বরেণ বেদযজ্ঞপূর্বকং জগচ্চক্রং প্রবর্তিতমজৈরধিকৃতৈরনুপ্রবর্তিত-
ব্যমিত্যুক্তানুশ্রুতাননুভবর্তনে যঃ মহান্ প্রত্যবায় উক্তঃ, স ব্রহ্মবিদমপি শ্রুশেদিতি সম্ভাবিতা-
মাশঙ্কাঃ পরিহরতি যন্তিতি । আশ্রয়েব রতিঃ প্রীতির্যন্ত ন তু জ্ঞানদৌ স তথা, নশাস্ত্রনি
প্রীতিঃ প্রাণিমাাত্রজ্ঞানোপাধিকৌ অন্তি প্রভূত তদর্থত্বেনৈব জ্ঞাদিষপি প্রীতির্ভবতীত্যত উক্ত-
অন্ততৃপ্ত ইতি । আশ্রয়েনৈব পরমানন্দরূপেণ তৃপ্তো ন মিষ্টানাদিনা । নহু মন্দাগ্নিরপি জ্ঞানদৌ
ন রমতে নাপি মিষ্টান্নেন তৃপ্যতি, অত উক্ত- আশ্রয়েব চ সন্তুষ্ট ইতি । মন্দাগ্নিহি ধাতুরন্ধিং
জঠরোদ্ধীপনঞ্চ কাময়মান ঔষধাণ্ডমিত্তন্ততো ধাবতি । ন তু আশ্রয়েব তৃপ্যতি, বিদ্যাংস্ত
রতিতৃপ্তিতুষ্টিরাশ্রয়েবানুভবতি ন জ্ঞানদৌনাদিভিরিতি, তস্ত কার্যং কৰ্ত্তব্যং কিমপি নাস্তি,
ক্রিয়াপ্রাপ্ত্যন্ত কন্তচিদপ্যৰ্থস্তাত্বাৎ ॥ ১৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—তদেবঃ নিষ্কামত্বাসামর্থ্যে সকোমোহপি কৰ্ম কুর্যাদেবেতুজ্ঞং । যন্ত
শুদ্ধান্তঃকরণত্বাৎ জ্ঞানভূমিকামাক্রুতঃ স তু নিত্যং কাম্যঞ্চ ন করোতীত্যাহ যন্তিতি দ্বাভ্যাম্ ।
আশ্রয়রতিঃ আশ্রয়ারামঃ অত আশ্রয়তৃপ্ত আশ্রয়ানন্দানুভবেন নির্বৃত্তঃ । নশাস্ত্রনি নির্বৃত্তো
বহির্বিষয়ভোগেহপি কিঞ্চিন্নির্বৃত্তো ভবতু, তত্র নৈবেত্যাহ আশ্রয়েব ন তু বহির্বিষয়ভোগে,
তস্ত কার্যং কৰ্ত্তব্যত্বেন কৰ্ম নাস্তি ॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য্য।—অজ্ঞ ও অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মযোগের অনুর্ত্তেয়ত্ব বিষয়ক প্রসঙ্গ পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। এক্ষণে দুই শ্লোকে শুদ্ধাস্তঃকরণ জ্ঞানী ব্যক্তির কর্ম্মের অনাবশ্যকতা কীর্ত্বিত হইতেছে। যাঁহারা ইন্দ্রিয়ারাম নহেন, সেই পরমার্থদর্শী কৃতকৃত্য পুরুষেরা পূর্ব্বোক্তরূপ জগচ্চক্রের হেতুভূত কর্ম্মের অনুসরণ করিলেও, কখনই বিষয়-বিলাসী হন না। ইন্দ্রিয়ারাম ব্যক্তিগণ শ্রক-চন্দন-বনিতাদি বিষয়ে রতি, মনোজ্ঞ অন্ন-পানাদিতে তৃপ্তি, পশু-পুত্র-স্বর্ণ-স্বাস্থ্যাদিলাভ হেতু তুষ্টি অনুভব করিয়া থাকেন। যাহারা বিষয়ানুরাগী, এই সকল বিষয়ের অভাব ঘটিলে, তাহাদের অতৃপ্তি ও অতুষ্টি অপরিসীম হইয়া উঠে; কিন্তু যাঁহারা পরমানন্দের অধিকারী হইয়াছেন, দ্বৈত-দর্শনের অভাব হেতু, বিষয়-সুখকে তাঁহারা অতি তুচ্ছ বলিয়া বোধ করিয়াছেন; তাদৃশ মহাত্মগণ বিষয়সুখের কামনা করেন না। জ্ঞানাদিকারীর হৃদয়ই যে সকল সুখের সমষ্টি ও সারভূত পরম সুখের আধারস্বরূপ, “যাবানর্থ উদপানে” ইত্যাদি (২য় অ, ১৬) শ্লোকে তাহা বিবৃত হইয়াছে। যিনি আত্মাকেই পরমানন্দস্বরূপ এবং অদ্বয়রূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহার সকল রতি, সকল তৃপ্তি এবং সকল সন্তোষ আত্মাতেই পর্য্যবসিত হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন, “আত্মাতেই যাঁহার ক্রীড়া, আত্মাতেই যাঁহার রতি, যিনি আত্মাতেই ক্রিয়াবান্, তিনি ব্রহ্মবিদগণের শ্রেষ্ঠ।” মূলে ‘মানব’ শব্দ প্রয়োগ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, যে কোন বর্ণোক্তব্য ব্যক্তি যদি আত্ম-সন্তোষ লাভ করে, সেই পরম ধন্য ও কৃতকৃত্য হয়; কেবল ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠবর্ণেরই যে এইরূপ অশুলভ সৌভাগ্য সমুপস্থিত হইবে, এমন নহে। যে ব্যক্তি এইরূপ উন্নত জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, কি লৌকিক কি বৈদিক কোন কার্য্যেই তাঁহার প্রয়োজন নাই। যাহার তৃষ্ণা নাই, জলে তাহার কি আবশ্যক ? ॥ ১৭ ॥

—*—

নৈব তস্ম কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কশ্চন ।

ন চাস্ম সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যাপাশ্রয়ঃ ॥ ১৮ ॥

অন্বয় ।—ইহ (জগতি) কৃতেন (কৰ্ম্মণা) তস্ম (পরমাত্মরতেঃ জনস্ম) অর্থঃ (নিঃশ্রেয়সলক্ষণং প্রয়োজনম্) ন এব অকৃতেন (অকরণেন কৰ্ম্মণা) চ কশ্চন (কোহপি প্রত্যবায়ঃ) ন চ অস্ম (আত্মতুষ্ট্যস্ত পুরুষস্য) সর্বভূতেষু (দেবাদিস্বাবরপর্য্যন্তেষু) কশ্চিৎ অর্থ-ব্যাপাশ্রয়ঃ (প্রয়োজন-সম্বন্ধঃ) ন [অস্তি] ॥ ১৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—জগতে অনুষ্ঠিত-ক্রিয়া-দ্বারা জ্ঞানীজনের প্রয়োজন নাই কর্ম্মে-অকরণে-ও কোনও প্রত্যবায় না আত্মজ্ঞ-ব্যক্তির সকল জীবের কোন আলম্বনীয়-সম্বন্ধ না [আছে] ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—যাঁহার আত্মজ্ঞান জগিয়াছে, তাঁহার আর এই জগতে কর্ম্মানুষ্ঠানের কোনই প্রয়োজনীয়তা বা কর্ম্মের অননুষ্ঠান হেতু কোন প্রত্যবায়েরও আশঙ্কা নাই । তাদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের পক্ষে দেবতা হইতে বৃক্ষলতাদি পর্য্যন্ত, কাহারও আশ্রয়ে সিদ্ধকাম হইবার আবশ্য-কতা নাই ॥ ১৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিঞ্চ নৈবেতি । নৈব তস্ম পরমাত্মরতেঃ কৃতেন কর্ম্মণার্থঃ প্রয়োজনমস্তি, অস্ত তস্ম কৃতেন অকরণেন প্রত্যবায়ার্থোহনর্থো নাকৃতেনেহ লোকে কশ্চন কশ্চিদপি প্রত্যবায়প্রাপ্তিরূপঃ আত্মহানিলক্ষণো বা নৈবাস্তি, ন চাস্ম সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদি স্বাবরাণ্ডেষু কশ্চিদর্থব্যাপাশ্রয়ঃ প্রয়োজননিমিত্তক্রিয়াসাধ্যো ব্যাপাশ্রয়ঃ, ব্যাপাশ্রয়ণম্ আলম্বনং কশ্চিদ্ধূতবিশেষমাপ্রিত্য ন সাধ্যঃ কশ্চিদর্থোহস্তি, যেন তদর্থী ক্রিয়ানুষ্ঠেয়া স্তান্ন যমেতস্মিন্ সর্বতঃ সংপ্লুতোদকস্থানীয়ে সম্যগ্দর্শনে বর্তসে ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি ।—ইতচ্চাত্মবিদো ন কিঞ্চিৎ কর্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি । অভ্যাস-নিঃশ্রেয়সসংসারতত্ত্বং প্রয়োজনং কৃতেন স্মৃতেনাত্মবিদো ভবিষ্যতীত্যশঙ্ক্যাহ নৈবেতি । প্রত্যবায়নিবৃত্তয়ে স্বরূপ প্রচুতিপ্রত্যাখ্যানায় বা কর্ম্ম স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ নেত্যাদিনা । ব্রহ্মাদিষু স্বাবরাণ্ডেষু ভূতেষু কশ্চিদ্ধূতবিশেষমাপ্রিত্য কশ্চিদর্থো বিদুষঃ সাধ্যো ভবিষ্যতি তদর্থং তেন কর্তব্যং কর্ম্মেত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি । তত্রাপ্তং পদমাদান্তে নৈবেতি । তৎ ব্যাচষ্টে তন্ত্বেতি । আত্মবিদঃ স্বর্গাপ্তভ্যাসানর্ধিঃ নিঃশ্রেয়সস্ত চ প্রাপ্তত্বান্ন কৃতং কর্ম্মার্থবদিত্যর্থঃ । আত্মবিদা চেৎ কর্ম্ম ন ক্রিয়তে, তর্হি তেনাকৃতেন তন্ত্ধানর্থো ভবিষ্যতীতি তৎ প্রত্যাখ্যানার্থং তস্ম

কর্তব্যং কৰ্ম্মেতি শব্দতে তর্হীতি । দ্বিতীয়পাদেনোত্তরমাহ নেত্যাদিনা । অতো ন তন্নিবৃত্ত্যর্থং কৃতমর্থবদিতি শেষঃ । দ্বিতীয়ং ভাগং বিভজ্যতে ন চাস্তেতি । ব্যাপাশ্রয়ণমালম্বনং নেতি সম্বন্ধঃ । পদার্থযুক্তা বাক্যার্থমাহ কিকিঞ্চিদিতি । ভূতবিশেষস্তাপ্রিতস্তাপি ক্রিয়া-
ধারা প্রয়োজনপ্রসবহেতুত্বমিতি মত্বাহ যেনেতি । তর্হি ময়াপি যথোক্তং তত্ত্বমাপ্রিত্য
ত্যাগ্যমেব কৰ্ম্মেত্যর্জুনস্ত^{পুত্ৰ}মমকামমাহ ন বমিতি ॥ ১৮ ॥

রামানুজ ।—নৈবেতি । অতএব তস্তাশ্রদর্শনায় কৃতেন তৎসাধনেনার্থো ন কিঞ্চিৎ
প্রয়োজনম্ অকৃতেনাশ্রদর্শনসাধনেন ন কশ্চিদনর্থঃ । অসাধনায়ত্নাশ্রদর্শনম্বাৎ স্বত এবাশ্র-
বাতিরিক্তসকলাচিদন্তবিশুষ্ণ অস্ত সর্বেষু প্রকৃতিপরিণামবিশেষেযাকাশাদিভূতেষু সকার্যেষু,
ন কশ্চিৎ প্রয়োজনতয়া সাধনতয়া বা ব্যাপাশ্রয়ঃ, যতন্তদ্বিশুধীকরণায় সাধনারম্ভঃ, স হি
যুক্ত এব ॥ ১৮ ॥

শ্রীধর ।—তত্র হেতুমাহ নৈবেতি । কৃতেন কর্ম্মণা তস্তার্থঃ পুণ্যং নৈবাস্তি, ন
চাকৃতেন কশ্চন কোহপি প্রত্যাবায়োহস্তি নিরহঙ্কারেণ বিধিনিষেধাভূতীত্বাৎ । তথাপি
“তদ্বোধ্যং ন প্রিয়ং যদেতন্মনুষ্যা বিদুঃ” ইতি শ্রুতেঃ, যোক্ষে দেবকৃতবিষয়সম্ভবাত্তৎপরিহারার্থং
কর্ম্মভির্দেবাঃ সেব্যো ইত্যাক্ষ্যোক্তং সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিহাবরাহ্মণ্যে কশ্চিদপ্যর্থব্যাপাশ্রয়ঃ
আশ্রয় এব ব্যাপাশ্রয়ঃ অর্থে যোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নাস্তীত্যর্থঃ বিদ্বাভাবস্ত^{প্রকৃতি}শ্রুত্যেবোক্তম্বাৎ ।
তথা চ শ্রুতিঃ, “তস্ত কুর্ন দেবাশ্চ নাতৃত্যা ঈশতে আত্মা হেমাং সম্ভবতি” ইতি, হনেন্ত্যব্যয়-
প্যার্থে, দেবা অপি তস্তাশ্রিতত্বজ্ঞস্ত অতুতৌ ব্রহ্মভাবে প্রতিবন্ধায় নেশতে ন শকু বস্তীতি শ্রুতে-
রর্থঃ । দেবকৃতান্ত বিদ্বাঃ সম্যগ্জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাগেব “যদেতদ্বন্ধ মনুষ্যা বিদুস্তদেবৈবাং
দেবানাং ন প্রিয়ম্” ইতি শ্রুত্যা ব্রহ্মজ্ঞানৈষ্টবাপ্রিয়ত্বোক্ত্যা তত্রৈব বিয়কর্তৃত্বম্ সূচিতম্বাৎ ॥ ১৮ ॥

বলদেব ।—কৃতেন তদবলোকনায়ানুষ্ঠিতেন কর্ম্মণার্থঃ ফলং নৈবাস্তি । অকৃতেন
তদবলোকনসাধনেন কর্ম্মণা কশ্চনানর্থশ্চ তদবলোকনক্ষতিলক্ষণ ইহ ন ভবতি, স্বাভাবি-
কাত্মাবলোকনম্বাৎ । ন স্বীদৃশোহপি দেবকৃতাবিদ্বাং বিভ্যৎ তন্তোষায় তৎপূজাস্বকং কর্ম্ম
কুর্য্যাৎ । শ্রুতিশ্চ, “দেবান জ্ঞানদ্বিষঃ প্রাহ । তস্মাৎ তদেবাং ন প্রিয়ং যদেতন্মনুষ্যা বিদুঃ”
ইতি । তদ্রাহ ন চেতি । অস্ত লকাত্মাবলোকনস্ত বিদ্বাঃ সর্বভূতেষু দেবেষু মানবেষু চ যথো
কশ্চিদপ্যর্থায়ানুরতির্নৈর্কিয়ায় ব্যাপাশ্রয়ঃ কর্ম্মভিঃ সেব্যো ন ভবতি । জ্ঞানোদয়াৎ পূর্মেব
দেবকৃতাবিদ্বাঃ, তেনানুরতো সত্যাস্ত ন তৎকৃতান্তে তৎপ্রভাবেন সম্ভবতি, “তস্ত হন দেবাশ্চ
নাতৃত্যা ঈশতে আত্মা হেমাং সম্ভবতি” ইতি শ্রবণাৎ । হনেন্ত্যপ্যর্থো নিপাতঃ । দেবা অপি
তস্তাশ্রিতবিনোহিতুতৌ আশ্রয়তিক্ষতয়ে নেশতে । হি যস্মাদেবাং স আত্মা তদ্বৎ প্রেষ্ঠো
ভবতীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

মধুসূদন ।—নশ্রাববিদোহপি অভ্যুদয়ার্থং নিঃশ্রেয়সার্থং প্রত্যাবায়পরিহারার্থং বা
কর্ম্ম শ্রাদিত্যত আহ নৈবেতি । তস্তাশ্রয়তেঃ কৃতেন কর্ম্মণাভ্যুদয়লক্ষণো নিঃশ্রেয়সলক্ষণো

ব্যর্থঃ প্রয়োজনং নৈবাস্তি, তস্ত স্বর্গাত্ত্যুদয়ানবিশ্বাং নিঃশ্রেয়সস্ত চ কৰ্ম্মাসাধ্যত্বাৎ । তথা চ
 ঋতিঃ, “পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্ম্মচিহ্নান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদশায়ীভ্যাকৃতঃ কৃতেন” ইতি, অকৃতো
 নিত্যো যোক্ষঃ কৃতেন কৰ্ম্মণা নাস্তীত্যর্থঃ । জ্ঞানসাধ্যস্তাপি ব্যাবস্তিরেবকারণে স্থিতা ।
 আয়ুৰূপস্ত হি নিঃশ্রেয়সস্ত নিত্যপ্রাপ্তজ্ঞানমাত্রমপ্রাপ্তিঃ, তচ্চ তত্ত্বজ্ঞানমাত্রাপনোত্তমং,
 তস্মিন্তত্ত্বজ্ঞানেনাপনুয়ে তস্তাত্মবিদো ন কিঞ্চিৎ কৰ্ম্মসাধ্যং জ্ঞানসাধ্যং বা প্রয়োজনমন্তীত্যর্থঃ ।
 এবমুতেনাপি প্রত্যবায়পরিহারার্থং কৰ্ম্মাণ্যমুষ্ঠেয়াত্তেবেত্যত আহ নাকৃতেনেতি (ভাবে
 নির্ভা) । নিত্যকৰ্ম্মাকরণেন ইহ লোকে গৰ্হিতব্রহ্মণো বা প্রত্যবায়প্রাপ্তিব্রহ্মণো বা কশ্চনার্থো
 নাস্তি সৰ্ব্বত্রোপপত্তিমাহ উত্তরাঙ্কেন । চো হেতৌ । যস্মাদস্যাশ্রবিদঃ সৰ্ব্বেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদি-
 স্থাবরান্তেষু কোহপি অৰ্ঘ্যবাপ্যশ্রয়ঃ প্রয়োজনসম্বন্ধো নাস্তি কক্ষিদ্ধৃতবিশেষমাপ্রিত্য কোহপি
 ক্রিয়াসাধ্যোহর্থো নাস্তীতি বাক্যার্থঃ । অতোহস্য কৃতাকৃতে নিম্প্রয়োজনে, “নৈনং কৃতাকৃতে
 তপতঃ,” ইতি ঋতেঃ, “তস্যা হন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশত আত্মা হেমাং সন্তুভতি” ইতি ঋতেঃ,
 দেবা অপি তস্যা যোক্ষাভবনায় ন সমৰ্থা ইত্যুক্তেন বিপ্রাভাবার্থমপি দেবাবাদনরূপকৰ্ম্মা-
 ষ্টানমিত্যভিপ্রায়ঃ । এতাদৃশো ব্রহ্মবিৎ ভূমিকাসগুণভেদেন নিরূপিতা বশিষ্ঠেন, “জ্ঞানভূমিঃ
 শুভেচ্ছাধ্যা প্রথমা পরিকীর্তিতা । বিচারণা দ্বিতীয়া স্যাৎ তৃতীয়া তনুমানসা ॥ স্বৰূপভিত্তিতুৰ্থী
 স্যান্ততোহসংসক্তিনামিকা । পদার্থাভাবনী ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্যাগা স্বতা ॥” ইতি । তত্র নিত্য-
 নিত্যবস্তবিকোদিপুৰঃসরা ফলপর্যবসায়িনী যোক্ষেচ্ছা প্রথমা, ততো গুরুমুপস্থত্যা বেদান্ত-
 বাক্যবিচারঃ শ্রবণমননাত্মকো দ্বিতীয়া, ততো নিদিধাশনাত্যাগেন মনস একাগ্রতয়া স্মৰণ-
 গ্রহণযোগ্যত্বং তৃতীয়া, এতদ্ভূমিকাত্রয়ং সাধনরূপং জাগ্রদবহোচ্যতে যোগিভিঃ ভেদেন জগতো
 জ্ঞানাৎ । তদুক্তং, “ভূমিকা ত্রিতয়স্তেতদাম জাগ্রদিতি স্থিতম্ । যথাবস্তেদবুদ্ধ্যদং জগৎ
 জাগ্রতি দৃষ্টতে ॥” ইতি । ততো বেদান্তবাক্যান্নির্দিক্লক্লকো ব্রহ্মাত্মৈক্যাসাক্ষাৎকারশ্চতুৰ্থী
 ভূমিকা ফলরূপা স্বৰূপভিঃ স্বপ্নাবহোচ্যতে সৰ্ব্বস্যাপি জগতো মিথ্যাভ্বেন ক্ষুণ্ণাৎ । তদুক্তম্
 “অবৈতে হৈর্ধ্যামায়াতে বৈতে প্রশমমাগতে । পশুস্তি স্বপ্নবল্লোকং চতুৰ্থীং ভূমিকামিতা ॥”
 ইতি । সোহয়ং চতুৰ্ভূমিংপ্রাপ্তো যোগী ব্রহ্মবিদিত্যুচ্যতে । পঞ্চমী-ষষ্ঠী-সপ্তম্যস্ত ভূমিকা
 জীবন্তুক্তেরবাস্তবভেদান্তত্র সবিবক্লসমাধ্যাত্যাগেন নিরুদ্ধে মনসি য় নির্দিক্লক্লকসমাধ্যাবস্থা
 সাস্তিসংস্কিরিতি সুস্থিগিরিতি চোচ্যতে, ততঃ স্বয়মেব ব্যুৎথানাৎ সোহয়ং যোগী ব্রহ্মবিদ্বয়ঃ ।
 ততস্তদভ্যাসপরিপাকেন য় চিরকালাবস্থায়িনী সা পদার্থাভাবনীতি গাঢ়সুস্থিগিরিতি চোচ্যতে,
 ততঃ স্বয়মস্থিতস্য যোগিনঃ পরপ্রবৃত্তেনৈব ব্যুৎথানাৎ সোহয়ং ব্রহ্মবিদ্বয়ীমান্ । উক্তং হি
 “পঞ্চমীং ভূমিকামেত্য সুস্থিগিপদনামিকাম্ । ষষ্ঠীং গাঢ়সুস্থিগাধ্যাং ক্রমাৎ পতন্তি ভূমিকাম্ ॥”
 ইতি । যস্যাস্ত সমাধ্যাবস্থায়াঃ ন স্বতো বা পরতো ব্যুৎখিতো ভবতি সৰ্ব্বথা ভেদদর্শনাভাবাৎ,
 কিন্তু সৰ্ব্বদা তন্ময় এব স্বপ্রবৃত্তমন্তরেণৈব পরমেশ্বরপ্রেরিতপ্রাণবায়ুবশাৎ অষ্টৈনির্দাহমান-
 দৈহিকব্যবহারঃ পরিপূর্ণপরমানন্দধন এব সৰ্ব্বতস্তিষ্ঠতি, সা সপ্তমী তুরীয়াবস্থা, তাং প্রাপ্তো
 ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ ইত্যুচ্যতে । উক্তং হি, “ষষ্ঠ্যাং ভূম্যামসৌ স্থিতা সপ্তমীং ভূমিমান্ পুংসঃ । কিঞ্চিদে-

ঐব সম্পন্নমুখং ন কিঞ্চন ॥ বিদেহযুক্ততা ভূক্তা সপ্তমী যোগভূমিকা । অগম্যা বচসাং
শান্তা সা সৌমা যোগভূমিষু ॥ ইতি । • যামধিকৃত্য শ্রীমদভাগবতে স্মর্য্যতে, “দেহঞ্চ নশ্বর-
মণ্ডিতমুখং বা সিদ্ধো ন পশুতি যতোহধ্যগম্য স্বরূপম্ । দৈবানুপেতমথ দৈববশাদপেতং
বাসো যথা পরিকৃতং মদিরামদাক্ষঃ । দেহোহপি দৈববশগঃ খলু কর্ণ বাবৎ স্বারম্ভকং প্রতি-
সমীক্ষত এব সাস্মুঃ । তং সপ্রপঞ্চমধিকৃতসমাধিযোগঃ স্বাপ্নং পুনর্ন ভজতে প্রতিবুদ্ধবন্তঃ ।
চিতি । প্রতিষ্ঠ, “তদ্ব্যথা হি নিশ্চয়নীবজীকে মৃত্যু প্রত্যন্তাশরীতৈবমেবেদং শরীরং
শেষেহধ্যগম্যশরীরো মৃতঃ প্রাণো ব্রজৈব তেজ এব” ইতি । তত্রায়ং সংগ্রহঃ “চতুর্থা
ভূমিকাজ্ঞানং তিস্রঃ স্ত্যঃ সাধনং পুরা । জীবমুক্তেরবস্থাস্ত পরা তিস্রঃ প্রকীর্তিতাঃ ॥” অত্র
প্রথমভূমিত্রয়মারুহোহৈজোহপি ন কর্ম্মাধিকারী, কিং পুনস্তত্ত্বজ্ঞানী তদ্বিশিষ্টো জীবমুক্তো
বেত্যান্তিপ্রায়ঃ ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতদেবাহ নৈবেতি । তত্ত্বান্বরতেঃ কৃতেন কর্ম্মণা অর্থঃ প্রয়োজনং
নাস্তি স্বর্গাদৌ লিপ্সাভাবাৎ, যোকস্ত চাক্রিয়াসাধ্যত্বাৎ “নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন” ইতি শ্রুতেঃ,
অকৃতো যোকঃ কৃতেন কর্ম্মণা নাস্তীতি শ্রুত্যাৎ । অকৃতেন বিরুদ্ধকর্ম্মণাপি অনর্থো নরকা-
দিরস্ত নাস্তি, অত্র কৃতাকৃতশব্দৌ মিত্রামিত্রপদবৎ পরস্পরবিরুদ্ধার্থবাচিতয়া পুণ্যপাপবচনৌ ।
যে তু অকৃতেনৈতি (ভাবে নিষ্ঠা) নিত্যাকরণাৎ গর্হিতস্বরূপো বা প্রত্যবায়প্রাপ্তিরূপো বা
কশ্চনার্থো বিদুষো নাস্তীতি ব্যাচক্ষতে, তেষামপ্যভাবান্তাবোৎপত্তেরনভ্যুপগমাৎ নিত্যানাং
কালে যদগ্ৰদবিহিতং ক্রিয়তে তত এব প্রত্যাভাবোৎপাদৌ বক্তব্য ইতি (ষষ্ঠ্য-কৃত্যং
প্রভাতবৃত্ত্য আপদ্যতে ? কূট্যাং প্রভাত ইতি বৃত্তান্ত আপদ্যতে ?) অত্রোপপত্তিমাহ ন
চেতি । চো হেতৌ । যস্মাৎ অস্ত আত্মরতেঃ সর্বভূতেষু চেতনাচেতনেষু উত্তমমধ্যমাধমেষু
কশ্চিদপি অর্থঃ ব্যাপাশ্রয়ঃ সূত্রভোগাশ্রয়প্রয়োজনান্তিসম্বন্ধো নাস্তি আত্মরতিত্বাদেব নিষ্কা-
মত্বাদিচ্ছাঃ পুণ্যপাপফলসম্বন্ধো নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—নৈবেতি । কৃতেনানুষ্ঠিতেন কর্ম্মণা নার্থঃ ন ফলম্ । অকৃতেন কশ্চন
প্রত্যবায়োহপি ন । যস্মাদস্য সর্বভূতেষু ব্রহ্মান্তহাবরাদিষু মধ্যে কশ্চিদপ্যর্থায় স্বপ্রয়োজনার্থ
ব্যাপাশ্রয় আশ্রয়বীয়ো ন ভবতি । পুরাণাদিষু ব্যাপাশ্রয়শব্দেন তথৈবোচ্যতে । যথা “বান্ধুদেবে
ভগবতি ভক্তিমুৎসহতাং নৃণাম্ । জ্ঞানবৈরাগ্যবীৰ্য্যাণাং নেহ কশ্চিদব্যাপাশ্রয়ঃ ॥” ইতি । তথা
যদপাশ্রয়শ্রয়ঃ শুধ্যন্তীতি সংহাভেতুরপাশ্রয় ইত্যাদাবপ্যন্তাধিকার্বৎ দৃষ্টম্ ॥ ১৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্ববল্লোকে আত্মতুষ্ট ব্যক্তির পক্ষে কর্ম্মের অনাবশ্যকতা
উক্ত হইয়াছে । এই শ্লোকে তাহার হেতু প্রদর্শিত হইতেছে । আত্মজ্ঞ
পুরুষও পারলৌকিক মঙ্গলকামনায় প্রত্যবায় পরিহারার্থ কর্ম্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত
হইতে পারেন । বর্ত্তমান শ্লোকে এইরূপ আশঙ্কার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

আত্মরত পুরুষের অনুষ্ঠিত কৰ্ম দ্বারা মুক্তিরূপ সদগতি লাভের প্রয়োজন নাই ; কারণ, তিনি স্বর্গাদিলাভরূপ অভ্যুদয়-আকাজক্ষা বিবর্জিত এবং তাঁহার নিঃশ্রেয়স-সাধন কৰ্মের সাধ্যাতীত। শ্রুতি বলিয়াছেন, “জ্ঞান-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ কৰ্মলভ্য স্বর্গাদিলোকের মায়াময়তা পরীক্ষা করিয়া, কৰ্ম-সাধনে অনাসক্ত হইয়া থাকেন।” কৰ্মে অনাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে নিত্য মোক্ষ স্থিরীকৃত আছে, কিন্তু তাহা অনুষ্ঠিত কৰ্মদ্বারা লভ্য নহে। আত্মজ্ঞানরূপ মুক্তির, অজ্ঞানই একমাত্র প্রতিবন্ধক। তত্ত্বজ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে, সেই অজ্ঞান বিদূরিত হয়। বাঁহার হৃদয়ে তাদৃশ জ্ঞান সমুদিত হইয়াছে, তাঁহার আর কৰ্ম-সাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য কোন ফলেরই প্রয়োজন নাই। এতাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে প্রত্যবায় পরিহারার্থ কৰ্মানুষ্ঠানের কোনই প্রয়োজন নাই। নিত্য কৰ্ম না করিলে ইহলোকে গহিতত্বরূপ প্রত্যবায় হয় বটে, কিন্তু কৰ্মাতীত জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে তাদৃশ কোনই প্রত্যবায় ঘটিতে পারে না। যেহেতু আত্মজ্ঞ ব্যক্তির ব্রহ্মা হইতে ব্রহ্মাদি পর্যন্ত কোন পদার্থের সহিত কোনই প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই, অর্থাৎ কোন ভূতবিশেষকে আশ্রয় করিয়া কোন ক্রিয়াসাধ্য পুণ্য-সঞ্চয় করিবার আবশ্যকতা নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন, “এইরূপ প্রয়োজনবিহীন মহাত্মার মোক্ষের প্রতিকূলাচরণে দেবতারাও সমর্থ নহেন।” সুতরাং সর্ব-প্রকার বিঘ্নসম্ভাবনানশূন্যতা-হেতু দেবারাধনা-রূপ কৰ্মও তাঁহার অনুষ্ঠেয় নহে। ভগবান্ বশিষ্ঠদেব কর্তৃক উল্লিখিত ব্রহ্মবিদগণ সপ্তভূমিকাভেদে বিভক্ত হইয়াছেন। “শুভেচ্ছানাম্নী জ্ঞানভূমি প্রথমরূপে পরিকীৰ্তিতা, বিচারণা দ্বিতীয়া, তনুমানসা তৃতীয়া, সত্বাপত্তি চতুর্থী, অসংসক্তি পঞ্চমী।” নিত্য ও অনিত্য বস্তুবিবেক পূর্বক যে ফলপর্যবসায়িনী মোক্ষেচ্ছা, তাহাই শুভেচ্ছা নাম্নী প্রথমা জ্ঞানভূমি ; তদনন্তর গুরুসমীপে সমুপস্থিত হইয়া শ্রবণমননাত্মক বেদান্ত-বিচারই, বিচারণা নাম্নী দ্বিতীয়া জ্ঞানভূমি ; তদনন্তর নিদিধ্যাসন অভ্যাসবলে মনের একাগ্রতা হেতু সূক্ষ্মবস্তু ধারণার ক্ষমতাই, তনুমানসা নাম্নী তৃতীয়া জ্ঞানভূমি। যোগিগণ এই ভূমিকাত্রয়কে সাধনরূপ জাগ্রদবস্থা বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। তদনন্তর বেদান্ত মহাবাক্য বিষয়ক জ্ঞানজনিত ব্রহ্মাত্মার নির্বিকল্প সাক্ষাৎকার, সত্বাপত্তি নাম্নী চতুর্থী ভূমিকা ; জগতের সকল ব্যাপারই তদবস্থায় মিথ্যারূপে স্ফুরিত হয় বলিয়া, তাহাকে স্বপ্নাবস্থা বলা যায়। যে যোগী পুরুষ চতুর্থ ভূমিকায় সমাক্রষ্ট হইয়াছেন, তাঁহাকে ব্রহ্মবিদ

বলে । পঞ্চমী, ষষ্ঠী এবং সপ্তমী ভূমিকা জীবমুক্তাবস্থার অবাস্তব ভেদ মাত্র । সেই অবস্থায় সবিকল্প সমাধির অভ্যাসবলে মন নিরুদ্ধ হয়, অর্থাৎ নির্বিকল্প সমাধি উপস্থিত হয় ; এইরূপ অবস্থাকে সুষুপ্তি বলে । এই অবস্থায় ব্রহ্মবিদ্বদ্বর যোগীর আপনাই ব্যুৎপন্ন হয় । তদনন্তর অভ্যাসের পরিপক্বতা হেতু যে চিরকালাবস্থায়িনী সমাধির উদ্ভব হয়, তাহাকে গাঢ় সুষুপ্তি বলে । সে সময়ে স্বয়ং অনুস্থিত যোগিপুরুষের অপর ব্যক্তির প্রযত্নে ব্যুৎপন্ন সজ্জটিত হয় বলিয়া, তিনি ব্রহ্মবিদ্বদের শ্রেষ্ঠ । এই প্রকার পরিপূর্ণ আনন্দঘন-রূপ তুরীয়াবস্থায় যোগী বিদেহমুক্ততা প্রাপ্ত হন । শ্রীমদ্ভগবতেও এই কথার সমর্থন আছে । ঋতিও ইহার পরিপোষণ করিয়াছেন । চতুর্থী ভূমিকা হইতেই জ্ঞানের উদ্ভব হয়, প্রথম তিনটি তাহার সাধন । জীবমুক্তাবস্থাই সর্বশ্রেষ্ঠ । প্রথম ভূমিকাত্রয়ারূঢ় অজ্ঞজনও যখন কর্ম্মাভীত অর্থাৎ কর্ম্মের অনধিকারী, তখন তত্ত্বজ্ঞানী ও তত্ত্বজ্ঞান-সম্পন্ন জীবমুক্ত মহাত্মগণ যে সর্বব্যাধি কর্ম্মাভীত এ কথা বলাই বাহুল্য ॥ ১৮ ॥

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর ।

অসক্তো হ্যচরন্ কর্ম্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

অন্বয় ।—তস্মাৎ (যস্মাৎ এবং) অসক্তঃ (ফলাসক্তিবিরহিতঃ) [সন্] সততং (সর্বদা) কার্য্যং (কৰ্ত্তব্যতয়াবশ্যকরণীয়ম্) কর্ম্ম (নিত্যনৈমিত্তিকমতিষাবৎ) সমাচর (শাস্ত্রোপদেশমনুসরন্ নির্বর্তয়) হি (যস্মাৎ) অসক্তঃ কর্ম্ম আচরন্ (পরমেশ্বরার্থং কর্ম্ম কুর্বন্) পুরুষঃ পরম্ (মোক্ষম্) আপ্নোতি ॥ ১৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—তদ্ব্যেতু ফলকামনাশূন্য [হইয়া] নিয়ত কৰ্ত্তব্য-কর্ম্ম নির্বাহ-কর যেহেতু আকাঙ্ক্ষাশূন্য কর্ম্মশীল পুরুষ মোক্ষ প্রাপ্ত-হন ॥ ১৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—অতএব ফলকামনাবিবর্জিত হৃদয়ে প্রতিনিয়ত অবশ্য-
করণীয় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মসমূহ সম্পাদন কর ; কারণ, আসক্তি বির-
হিত-ভাবে কর্মপরায়ণ মানব পরিণামে মোক্ষের অধিকারী হইয়া
থাকেন ॥ ১৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাদসক্তঃ সংসর্গবর্জিতঃ সততং সর্বদা কার্য্যং
কর্তব্যং নিত্যং কর্ম সমাচর নির্ভর্য্য, অসক্তো হি যস্মাৎ সমাচরন্নীশ্বরার্থং কর্ম কুর্কন্ পরমা-
প্রোতি পুরুষঃ মোক্ষমাপ্নোতি পুরুষঃ সত্ত্বত্বিধ্বারেণেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি ।—সম্যগ্জ্ঞাননিষ্ঠভাবে কর্মানুষ্ঠানমাবশ্যকমিত্যাহ যত ইতি ।
তস্মাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাৱাহিত্যাদিতি যাবৎ । মোক্ষমেবাপেক্ষমাণস্য কথং কর্মণি ফলাস্তরবতি
নিয়োগঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অসক্তো হীতি ॥ ১৯ ॥

রামানুজ ।—তস্মাদিতি । যস্মাদসাধনায়ত্ত্বাদর্শনসৌব সাধনাপ্রবৃত্তিঃ, যস্মাচ্চ তৎ-
সাধনে প্রবৃত্তস্যাপি শূন্যকাস্মাদপ্রমাদত্বাৎ তদন্তর্গতায়ুযাথায়্যাহুসন্ধানত্বাচ্চ জ্ঞানযোগিনে-
হপি দেহযাত্রায়াঃ কর্মানুষ্ঠানপেক্ষত্বাচ্চ কর্মযোগ এবাস্মদর্শননিবৃত্তৌ শ্রেয়ান্, তস্মাদসঙ্গ-
পূর্বকং কার্য্যমিত্যেব সততং যাবদাত্মপ্রাপ্তিকর্মৈব সমাচর, অসক্তঃ কর্মকার্য্যমিতি বক্ষ্য-
মাণাকর্তৃত্বানুসন্ধানপূর্বকঞ্চ কর্মানুচরন্ পুরুষঃ ক্রমযোগেনৈব পরমাপ্নোত্যাশ্বানং প্রাপ্নো-
তীত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

হনুমান্ ।—কিঞ্চ নৈবেতি । তস্যাশ্রমভেদে কৃতেন করণেন নার্য্যঃ প্রয়োজনম্ এবং
নাপাকৃতেনাকরণেন কশ্চিৎ প্রত্যবায়ঃ । ন চাস্য বিহুযঃ কশ্চিৎ ব্রহ্মাদিহাবরান্তেঘর্ষব্যাপাশ্রয়
কার্য্যার্থমাশ্রয়ণম্ । তত্ত্ব কর্ম্যাণাধিকৃতঃ তস্মাদসক্তঃ ফলসঙ্গবর্জিতস্ততঃ সদা কার্য্যং কর্তব্যং
কর্ম যুদ্ধাদি সমাচর অনুষ্ঠিত । কিন্তুতঃ ? ইতি চেৎ, অসক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ হি যস্মাৎ আচ-
রন্ অনুষ্ঠিতন্ কর্ম পরমাত্মানমাপ্নোতি পুরুষঃ, তস্মান্নিত্যং কর্ম কুর্কিতি সম্বন্ধ ॥ ১৮—১৯ ॥

শ্রীধর ।—যস্মাদেবভূতস্ত জ্ঞানিন এব কর্মানুপযোগো নান্তস্ত, তস্মাৎ ত্বং কর্ম
কুর্কিত্যাহ তস্মাদিতি । অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্ কর্ম কার্য্যমবশ্যকর্তব্যতয়া বিহিতং
নিত্যনৈমিত্তিকং কর্ম সম্যগাচর, হি যস্মাদসক্তঃ কর্মাচরন্ পুরুষঃ পরং মোক্ষং চিত্তত্বিধ্বারা
প্রাপ্নোতি ॥ ১৯ ॥

বলদেব ।—তস্মাদিতি যস্মান্নকাত্যাবলোকনশ্চৈব কর্মানুপযোগন্তস্মাদতাদৃক্তং কার্য্যং
কর্তব্যং তেন বিহিতং কর্ম সমাচর । অসক্তঃ ফলেচ্ছাশূন্তঃ সন্ পরং দেহাদিভিন্নমাত্মান-
মাপ্নোত্যবলোকেতে যথাশ্রোত ॥ ১৯ ॥

মধুসূদন ।—তস্মাদিতি । যস্মান্ন তমেবভূতো জ্ঞানী, কিন্তু কর্ম্যাধিকৃতএব যুমুক্ষুঃ,
তস্মাৎ অসক্তঃ কলাসক্তিশূন্তঃ সততং সর্বদা ন তু কদাচিৎ কার্য্যম্ অবশ্যকর্তব্যং বাবজ্জীবাদি
প্রতিচোদিতং, “তমেতৎ বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসানুশকেন”

ইতি শ্রুত্যা জ্ঞানেন বিনিবৃত্তং কৰ্ম নিত্যনৈমিত্তিকলক্ষণং সম্যাগাচর যথাশাস্ত্রং নির্বর্তয়, অসক্তো হি যস্মাদাচরন্ দৈবদার্ব্যং কৰ্ম কুৰ্বন্ সৰ্বশুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিধারেণ পরং যোক্ষয়ান্নোতি পুরুষঃ, পুরুষঃ সএব সৎপুরুষো নাশ্চ ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যস্মিন্নিকামস্ত কৰ্মলোপো নাস্তি তস্মাৎ ত্রয়পি অসক্তঃ ফলাসক্তিশূন্যঃ সততং সৰ্বদা কার্য্যপ্লবশ্চকর্তব্যং কৰ্ম নিত্যনৈমিত্তিকং সম্যাচর । হি যস্মাৎ অসক্তঃ কৰ্ম্মাচরন্ পরং যোক্ষৎ সৰ্বশুদ্ধিধারেণাপ্নোতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ ।—তস্মাৎ তব জ্ঞানভূমিকারোহণে নাস্তি যোগ্যতা কাম্যকৰ্ম্মণি তু সন্নিবেকবতস্তব নৈবাধিকারঃ, তস্মিন্নিকামকৰ্ম্মেব কুৰ্ব্বিত্যাহ তস্মাদিতি । কার্য্যমবশ্যকর্তব্য-
ত্বেন বিহিতম্, পরং যোক্ষম্ ॥ ১৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—যাঁহারা উল্লিখিতরূপ জ্ঞানী, তাঁহাদেরই পক্ষে কৰ্ম্মের প্রয়ো-
জনীয়তা নাই ; তুমি তাদৃশ জ্ঞানী নহ—কৰ্ম্মাধিকারী মুমুক্শু মাত্র ; অতএব ফল-
কামনাশূন্য হইয়া কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা তোমার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক । কৰ্ম্ম
অবশ্যকরণীয় বোধে প্রতিনিয়ত তাহার অনুসরণ করিতে হইবে ; ইচ্ছানুসারে
কখন কখন তাহার অনুষ্ঠান করিলে চলিবে না । “তমেতং বেদানুবচনেন”
ইত্যাদি শ্রুতির (ইহার বিস্তারিত ব্যাখ্যা ২য় অধ্যায় ৪০ ও ৪১ শ্লোকের
তাৎপর্য্যে দ্রষ্টব্য) মৰ্ম্মানুসারে জ্ঞানের সাধনভূত নিত্যনৈমিত্তিকলক্ষণ কৰ্ম্মের
শাস্ত্রবিহিত পদ্ধতিক্রমে অনুষ্ঠান কর । ফলাকাঙ্ক্ষাবিরহিতভাবে, কেবল
ভগবদুদ্দেশে কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে করিতে, ক্রমশঃ চিত্তশুদ্ধি ও তজ্জনিত জ্ঞান
লাভ হইলে, পুরুষ মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । এইরূপ কৰ্ম্মপরায়ণ পুরুষই
সাধু পুরুষ ॥ ১৯ ॥

—ঃ*ঃ—

কৰ্ম্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাশ্ৰিতা জনকাদয়ঃ ।

লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পাদ্যন্ কৰ্ত্তুমহঁসি ॥ ২০ ॥

অম্বয় ।—জনকাদয়ঃ কৰ্ম্মণা (নিকামভাবেনানুষ্ঠিতেন কৰ্ম্মণা)
এব হি সংসিদ্ধিম্ (জ্ঞানরূপং মোক্ষম্) আশ্রিতাঃ (প্রাপ্তাঃ) লোক-
সংগ্রহম্ (লোকানাং স্বধৰ্ম্মে প্রবর্তনম্ উন্নয়প্রবর্তনবর্তনঞ্চ) এব
অপি সম্পাদ্যন্ (আলোচয়ন্নिति ভাবঃ) [কৰ্ম্ম] কৰ্ত্তুম্ অহঁসি (যোগ্যো-
ভবাসি) ॥ ২০ ॥

প্রতিশব্দ ।—জনকাদি কৰ্ম্মদ্বারা-ই মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন মনুষ্যের-
হিত-সাধন দেখিয়া কৰ্ম্ম করিবার-নিমিত্ত যোগ্য-হও ॥ ২০ ॥

বাখ্যা ।—রাজর্ষি জনকাদি মহাত্মগণ কেবল নিষ্কামভাবে কৰ্ম্ম-
নুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞানরূপ মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন । তাঁহাদের দৃষ্টান্তের
অনুকরণে এবং মানবকুলকে স্বধৰ্ম্ম-প্রণোদিত করিবার অভিপ্রায়ে
তোমারও কৰ্ম্মানুষ্ঠান করা আবশ্যিক ॥ ২০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যস্মাচ্চ কৰ্ম্মণৈবেতি । কৰ্ম্মণৈব হি তস্মাৎ পূৰ্বে ক্ষত্রিয়াঃ বিদ্বাংসঃ
সংসিদ্ধিং মোক্ষং গন্তমাস্থিতাঃ প্রবৃত্তা জনকাদয়ো জনকাস্থপতিপ্রভৃতয়ো যদি তে প্রাপ্ত-
সম্যগ্-দৰ্শনান্ততো লোকসংগ্রহার্থং প্রারব্ধকৰ্ম্মবাৎ কৰ্ম্মণা সঠৈবাসন্ন্যাস্তেব কৰ্ম্ম সংসিদ্ধিমা-
স্থিতা ইত্যর্থঃ ॥ অথাপ্রাপ্তসম্যগ্-দৰ্শনা জনকাদয়ন্তদা কৰ্ম্মণা সম্বত্ত্বিসাধনভূতেন ক্রমেণ
সংসিদ্ধিমাস্থিতা ইতি ব্যাখ্যায়ঃ শ্লোকোহয়ং মন্যতে, পূৰ্বেৱপি জনকাদিভিরপ্যজ্ঞানস্তিরেব
কৰ্ত্তব্যং কৃতং কৰ্ম্ম তাবতা নাবশ্যমগ্ধেন কৰ্ত্তব্যং সম্যগ্-দৰ্শনবতা কৃতার্থেনেতি । তথাপি
প্রারব্ধকৰ্ম্মায়ত্ত্বং লোকসংগ্রহমেবাপি লোকশোভ্যার্গপ্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহন্তকেবাপি
প্রয়োজনং সংপশ্বন্ কৰ্ত্তুমর্হসি ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি ।—যত্বপি জিতেন্দ্রিয়োহপি বিবেকী শ্রবণাদিভিরজস্রং ব্রহ্মণি নিষ্ঠাতুং
শক্নোতি তথাপি ক্ষত্রিয়েন ত্রয়া-বিহিতং কৰ্ম্ম ন ত্যাজ্যমিত্যাহ যস্মাচ্চেতি । তস্মাৎ ত্বমপি
কৰ্ম্ম কৰ্ত্তুমর্হসীতি সম্বন্ধঃ । ইতোহপি ত্রয়া বিহিতং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ লোকেতি ।
পূৰ্ব্বার্দ্ধে বিভজ্যতে কৰ্ম্মণৈবেতি । কথং জনকাদীনাং কৰ্ম্মণা সংসিদ্ধিপ্রাপ্তিরূচ্যাতে কৰ্ম্ম-
ত্যাগাং হি সম্যগ্-দৰ্শনবতাং প্রসিদ্ধা সংসিদ্ধিরিতি তৎ কিং জনকাদয়োহপি প্রাপ্তসম্যগ্-
দৰ্শনাঃ স্যুঃ, উত অপ্রাপ্তসম্যগ্-দৰ্শনা ভবেয়ুরিতি বিকল্য, প্রথমং প্রত্যাহ যদীতি । লোক-
সংগ্রহার্থং কৰ্ম্মণা সঠৈব সংসিদ্ধিমাস্থিতা ইতি সম্বন্ধঃ । কৰ্ম্মণা সঠৈবেত্যেতৎ ব্যাকরোতি
অসন্ন্যাস্তেব কৰ্ম্মেতি । তত্র তেতুমাং প্রারব্ধেতি । জনকাদীনাং সত্যপি জ্ঞানিত্তে প্রারব্ধ-
কৰ্ম্মবশাৎ কৰ্ম্মাপরিত্যজ্যেব লোকসংগ্রহার্থং প্রবর্ত্তমানানাং জ্ঞানমাহাত্ম্যাচ্ছপণ্না সংসিদ্ধি-
রিত্যর্থঃ । দ্বিতীয়মনুত পূৰ্ব্বার্দ্ধেনোত্তরমাহ অথেষ্টাদিনা । ত্রিতীয়ার্দ্ধব্যবর্ত্ত্যামাশঙ্কা-
মুখাপয়তি অথেনি । অজ্ঞানাকৃতার্থেন কৃতং কৰ্ম্মেত্যেতাভাবতা জ্ঞানবতা কৃতকৃত্যেন ন
তৎ কৰ্ত্তব্যমিত্যুক্তমঙ্গীকরোতি তথাপীতি । তর্হি যস্মাপি জ্ঞানবতা কৃতার্থেন কৰ্ম্ম ন
কৰ্ত্তব্যমিত্যাপশঙ্ক্যাজ্জুনশ্চ কৰ্ত্তব্যমেব কৰ্ম্মেত্যুক্তব্যাখ্যানেন কথয়তি প্রারব্ধেতি ॥ ২০ ॥

রামানুজ ।—কৰ্ম্মেণেতি । যতো জ্ঞানযোগাধিকারিণোহপি কৰ্ম্মযোগ এবাস্তদৰ্শনে
শ্রেয়ান্, অতশ্চ জনকাদয়ো রাজর্ষয়ো জ্ঞানিনামগ্রেসরাঃ কৰ্ম্মযোগেনৈব সংসিদ্ধিমাস্থিতাঃ ।
আত্মানং প্রাপ্তবন্তঃ, এবং প্রথমং মুমুকুর্জানযোগানর্হতয়া কৰ্ম্মযোগাধিকারিণাঃ কৰ্ম্মযোগ

এব কার্য ইত্যুক্ত। জ্ঞানযোগাধিকারিণোহপি জ্ঞানযোগাৎ কর্মযোগ এব শ্রেয়ানিতি সহ-
ভুকমুক্তম্ । ইদানীং বিশিষ্টতয়া ল্পদেশস্ত সর্বথা কর্মযোগ এব কার্য ইত্যুচ্যতে ।
লোকসংগ্রহং পশুন্নপি কৰ্মৈব কৰ্ত্তুমর্হসি ॥ ২০ ॥

হনুমান্ ।—কর্মণেতি । ইতচ্চ^{কর্মকর্ম} কর্মণৈবহি পূর্বে ক্ষত্রিয়াঃ জনকপ্রভৃতয়ঃ সংসিদ্ধিং
যোক্ষ্যং প্রাপ্তুং প্রবৃত্তাঃ । যদি তে প্রাপ্তসম্যাগদর্শনাঃ কেবলং লোকসংগ্রহার্থং কর্মণি
প্রবৃত্তান্তহি যমপি লোকসংগ্রহং লোকস্ত ধর্মপরিসংগ্রহং পশুন্^{সংগ্রহং} প্রথমমেব কৰ্ত্তুমর্হসি ॥ ২০ ॥

শ্রীধর ।—অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি কর্মণেবেতি । কর্মণৈব শুদ্ধসম্বাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং
সম্যাগ্জ্ঞানং প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ । যতপি ত্বং সম্যাগ্জ্ঞানিনমেবাগ্ন্যানং মত্তসে, তথাপি কর্মচারণং
ভদ্রমেবেত্যাহ লোকসংগ্রহমিত্যাदि । লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধর্মে প্রবর্তনং ময়া কর্মণি কৃতে
জনঃ সর্বোহপি করিষ্যতি, অন্তথা জ্ঞানিদৃষ্টান্তেনাজ্ঞো নিজধর্মং নিত্যং কর্ম ত্যজন্ পতেদি-
ত্যেবং লোকরক্ষণমপি তাবৎ প্রয়োজনং পশুন্ কর্ম কৰ্ত্তুমের্বাহসি ন ত্যক্তুমিত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

বলদেব ।—সদাচারমত্র প্রমাণয়তি কর্মণেবেতি । কর্মণৈবোপায়েন বিমুক্তচিত্তাঃ
সন্তঃ সংসিদ্ধিং স্বাশ্রাবলোকনলক্ষণামাশ্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ, কর্মণেবেতি বিশেষণসম্বন্ধ এবকার-
ন্তস্তাযোগং ব্যবচ্ছিন্নস্তি শঙ্খপাণ্ডুর এবোতিবৎ । তেন শ্রবণাদর্শনং ব্যাদাসঃ কর্মণা যজ্ঞাদিনাং
সর্বৈব শ্রবণাদিনেতি কেচিৎ । নহু সনিষ্ঠশ্রাবলোকনে সতি কর্ম্মাহুষ্ঠানং নাস্তীত্যুক্তং
মম পরিনিষ্ঠিতশ্রাবলোকিতস্বপরাশ্রয়ঃ কর্ম্মোপদেশঃ কৃত ইতি চেত্তব্রাহ লোকেতি । সত্যং
ত্বমীদৃশ এব, তথাপি লোকসংগ্রহায় কর্ম্ম কুরিতি । অর্জুনে ময়ি কর্ম্ম কুর্য্যে সর্বলোকঃ
কর্ম্ম করিষ্যতি, ইতরথা মদৃষ্টান্তেনাজ্ঞোহপি লোকঃ কর্ম্ম ত্যজন্ পতিব্যতীতি লোকসংরক্ষণং
তৎফলম্ ॥ ২০ ॥

মধুসূদন ।—নহু বিবিদিষোরপি জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্ত্যর্থং শ্রবণ-মনননিদিধ্যাসনানুষ্ঠানায়
সর্বকর্ম্মভাগলক্ষণঃ সন্ন্যাসো বিহিতঃ, তথা চ কেবলং জ্ঞানিন এব ন কর্ম্মানধিকারঃ, কিন্তু
জ্ঞানার্ধিনোহপি বিরক্তস্ত, তথা চ ময়াপি বিরক্তেন জ্ঞানার্ধিনা কর্ম্মাণি হেয়াত্তেবেত্যর্জুনা-
শঙ্ক্যঃ ক্ষত্রিয়স্ত সন্ন্যাসানধিকারঃ প্রতীপাদনেনাপনুদতি ভগবান্ কর্ম্মণৈব হীতি । জনকাদয়ো
জনকাজাতশত্রুপ্রভৃতয়ঃ ঐতিশ্যতিপুরাণপ্রসিদ্ধাঃ ক্ষত্রিয়া বিধাংসোহপি কর্ম্মণৈব সহ ন তু
কর্ম্মভ্যাগেন সহ সংসিদ্ধিং শ্রবণাদিসাধ্যং জ্ঞাননিষ্ঠামাশ্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ, হি বশ্যাদেবং, তস্যাং
ত্বমপি ক্ষত্রিয়ো বিবিদিষুর্কিঞ্চান বা কর্ম্ম কৰ্ত্তুমর্হসীত্যনুঘঃ । “ব্রাহ্মণাঃ পুত্রৈষণয়াশ্চ বৈভে-
ষণয়াশ্চ লোটকষণয়াশ্চ ব্যাখাযা ভিক্ষার্চর্য্যকরন্তি” ইতি সন্ন্যাসবিধায়কে বাক্যে
ব্রাহ্মণভৃত্ত বিবক্ষিতত্বাৎ, “স্বরাজ্যকামো রাজা রাজহুয়েন যজ্ঞেত” ইত্যত্র ক্ষত্রিয়ত্বৎ
“চন্দ্রা আশ্রমা ব্রাহ্মণস্ত ত্রয়ো রাজত্বস্ত দ্বৌ বৈশ্যস্ত” ইতি চ স্মৃতেঃ । পুরাণেহপি
“মুখজানাময়ং ধর্ম্মো যদ্বিষ্ণোলিঙ্গধারণম্ । বাহজাতোরুজাতানাং নায়ং ধর্ম্মঃ প্রশস্ততে ॥”
ইতি ক্ষত্রিয়বৈশ্যয়োঃ সন্ন্যাসাতাব উক্তঃ । তস্যাৎকৃতমেবোক্তং ভগবতা, “কর্ম্মণৈব হি
সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়” ইতি । “সর্বো রাজাশ্রিতা ধর্ম্মা রাজা ধর্ম্মস্ত ধারকঃ ।” ইত্যাদি

স্বতের্গণাপ্রমথশ্চ প্রবর্তকশ্চেনাপি ক্ষত্রিয়োহবশ্যং কশ্ম কুৰ্যাদিত্যাহ লোকেতি । লোকাণাং
যে যে ধৰ্ম্মে প্রবর্তনমুদ্যোগীনিবর্তনঞ্চ লোকসংগ্রহন্তং পশুন্ অপিশকাজ্জনকাদিশিষ্টাচারমপি
পশুন্ কশ্ম কৰ্ত্তু মৰ্ষন্তেবেত্যশয়ঃ । ক্ষত্রিয়জনপ্রাপকেণ কশ্মণারকশরীরশ্চ বিদ্বানপি জনকাদি-
বৎ প্রারককশ্মবশেন লোকসংগ্রহার্থং কশ্ম কৰ্ত্তুং যোগ্যো ভবসিন তু ত্যক্তুং ব্রাহ্মণজন্মলা-
ভাদিত্যভিপ্রায়ঃ । এতাদৃশভগবদভিপ্রায়বিদা ভগবতা ভাষ্যকৃতা ব্রাহ্মণশ্চৈব সন্ন্যাসোনাশ্র-
মোতি নির্ণীতঃ । বার্তিককৃতা তু প্রৌঢ়িবাদমাত্রেণ ক্ষত্রিয়বৈশ্যোরপি সন্ন্যাসোহস্তীত্বাক্ত-
মিতি দৃষ্টব্যম্ ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ ।—অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি কশ্মণেতি । যদি বা ত্রয়ত্বানং জ্ঞানাবি-
কারিণং মত্সে তদপি লোকে শিক্ষাগ্রহণার্থং কশ্মৈব কুৰ্ব্বিত্যাহ লোকেতি ॥ ২০ ॥

তাৎপর্য্য ।—জ্ঞান-রাজ্যে অগ্রসর হইবার অভিলাষ-পরতন্ত্র ব্যক্তিবৃন্দের
জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির নিমিত্ত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন (১৮৮ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য)
পূর্বক সর্ব্ব কশ্ম ত্যাগরূপ সন্ন্যাস বিধেয় । প্রকৃত জ্ঞানী পুরুষগণই যে
কেবল কশ্মের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন, এমন নহে । যাঁহারা বিষয়ে
অনাসক্তচিত্ত, অথচ জ্ঞানলাভেচ্ছুক, তাঁহারাও কশ্মাতীত । অর্জুন যদি
এইরূপই বিচার করিয়া মনে করেন যে, আমিও বিষয়-বিরক্ত এবং জ্ঞানার্থী,
সুতরাং কশ্মের অনুষ্ঠান আমার পক্ষে নিস্প্রয়োজন । এই আশঙ্কা পরিহারার্থ
শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে প্রতিপন্ন করিতেছেন যে, ক্ষত্রিয়ের সন্ন্যাসে অধিকার
নাই । রাজর্ষি জনক *, অজ্ঞাতশত্রু † প্রভৃতি, শ্রুতি-স্মৃতি-পুরাণ-প্রসিদ্ধ
ক্ষত্রিয়প্রবরগণ কেবল কশ্মানুষ্ঠান দ্বারা শ্রবণাদি-সাধ্য জ্ঞাননিষ্ঠা ও
সিদ্ধি ‡ লাভ করিয়াছিলেন । তাঁহারা কেহই কশ্মত্যাগ করেন নাই ।
তুমিও মুক্তিকামী এবং সুপণ্ডিত ক্ষত্রিয় ; সুতরাং তোমারও কশ্মানুষ্ঠান
আবশ্যক । (ক্ষত্রিয়ের সন্ন্যাসে অনধিকার সম্বন্ধীয় প্রমাণাদি ৬২০ পৃষ্ঠার
তাৎপর্য্যে দ্রষ্টব্য ।) অপিচ “সকল ধৰ্ম্মই রাজার আশ্রিত, রাজা ধৰ্ম্মের

* রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, মিথিলাধিপতি রাজর্ষি জনক, ঋষিশাপে বিদেহত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ।
“অতোমিথিরিতি খ্যাতো জননাজ্ঞনকোহভবৎ । বিদেহশ্চাভবদধম্যান্ মহাত্মা স মহাতপাঃ । তস্মাদ্বিদেহঃ
প্রোচান্তে সৰ্বে তদ্বংশজা নৃপাঃ । এবং বিদেহরাজস্ত পূৰ্ব্বকো জনকোহভবৎ । মিথির্নাম মহাবীৰ্য্যো যেন
স। মিথিলাভবৎ ॥”—রামায়ণ । এই জনক রাজা দশানন্যারি ত্রেতাযুগের রামচন্দ্রের খণ্ডর ।

† রাজা যুধিষ্ঠিরের নামান্তর ।

‡ শ্রীমদ্ভগবতের ১১শ স্কন্ধে, ১৭শ অধ্যায়ে সিদ্ধি ও তত্ত্বজ্ঞের বিস্তারিত বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে ।
অষ্টসিদ্ধি সম্বন্ধে ২৪১ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দেখুন ।

ধারক ।” ইত্যাদি স্মার্ত প্রমাণানুসারেও রাজ্যমধ্যে ধর্মের পরিরক্ষণার্থ, রাজ-
জাতি ক্ষত্রিয়ের ধর্ম্মানুষ্ঠান আবশ্যক । লোকদিগকে স্ব স্ব ধর্ম্মে প্রবর্তিত
করিবার এবং তাহাদিগের উন্নয়নগামিনী প্রবৃত্তি নিবর্তিত করিবার নিমিত্ত কর্ম্ম-
ানুষ্ঠান বিধেয় । যখন ক্ষত্রিয়বংশে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছ এবং ইহাও জানিয়াছ
যে, প্রারব্ধ * কর্ম্ম-বশেই এই শরীর প্রাপ্ত হইয়াছ, তখন জনকাদি মহাত্মগণের
দৃষ্টান্তানুসরণে মানব-সমাজের হিতার্থ কর্ম্ম করাই তোমার পক্ষে বিহিত ব্যবস্থা ।
সন্ন্যাসাধিকারী ব্রাহ্মণজন্ম যখন লাভ কর নাই, তখন কর্ম্মত্যাগ করা কখনই
বিধেয় নহে † । তুমি যদি আপনাকে সম্যক জ্ঞানী বলিয়া বিবেচনা কর, তাহা
হইলেও লোক-হিতার্থ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা তোমার আবশ্যক ॥ ২০ ।

—ঃ*ঃ—

যদ্যচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরো জনঃ ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

অন্বয় ।—শ্রেষ্ঠঃ (প্রধানো জনঃ) যৎ যৎ (কর্ম্ম) আচরতি
(করোতি) ইতরঃ (অনুগতঃ প্রাকৃতঃ জনঃ) তৎ তৎ এব [আচরতি]
সঃ (শ্রেষ্ঠো জনঃ) যৎ (শাস্ত্রং) প্রমাণং (প্রামাণ্যরূপেণ অবলম্বনং)
কুরুতে লোকঃ তৎ অনুবর্ততে (অনুসরতি) ॥ ২১ ॥

প্রতিশব্দ ।—প্রধান যাহা যাহা আচরণ-করেন অনুগত-লোক-ও
তাহা তাহা-ই [আচরণ-করে] তিনি যাহা প্রমাণ-করেন লোক তাহার
অনুসরণ-করে ॥ ২১ ॥

বাখ্যা ।—সমাজে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যে যে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন,

* যে অলঙ্কিত সূত্র অবলম্বনে আদিত দেহপ্রাপ্তি সজ্জিত হয়, যে নিয়মাবলীতায় দেহের পারস্পর্য
রক্ষিত হয়, এবং মৃত্যুলাভপূর্বক জন্ম-মরণের অবসান পর্য্যন্ত যে শাসন শরীরধারীর সঙ্গত্যাগ করে না, তাহাই
প্রারব্ধ ।

† ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্ত কোন বর্ণের পক্ষে ভিক্ষাশ্রম বিহিত নহে, একথা শ্রীমদ্ভগবতেও নির্দিষ্ট আছে ।
তৎ যথা ; “ইজ্যাধ্যয়নদানানি সর্বেষাঞ্চ দ্বিজঘনানাম্ । প্রতিগ্রহোহধ্যাপনঞ্চ ব্রাহ্মণশ্চৈব যাজনম্ ॥”
শ্রীমদ্ভগবত ॥ ১১ । ১৭ । ৩৪ ॥ সকল দ্বিজেরই, অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের যজ্ঞ, অধ্যয়ন এবং দানই ধর্ম্ম,
প্রতিগ্রহ অর্থাৎ অনুগ্রহ স্বীকার, অধ্যাপন ও যাজন ব্রাহ্মণেরই ধর্ম্ম ।

তঁাহার অনুগত লোকেরাও সেই কৰ্ম্ম করিয়া থাকে । সেই শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যে শাস্ত্রকে প্রামাণ্যস্বরূপে অবলম্বন করেন, ইতর লোকেরাও সেই শাস্ত্রেরই অনুসরণ করে ॥ ২১ ॥

ক: কৰ্ম্মমতী কৰ্ম্মমতী

শঙ্করাচার্য্য ।—লোকসংগ্রহঃ কৰ্ম্মমতী উচ্যতে যদ্বদিতি । যদ্বৎ কৰ্ম্ম আচরতি শ্রেষ্ঠঃ প্রধানন্তদেব কৰ্ম্মাচরতি ইতরো জনন্তদনুগতঃ । কিঞ্চ শ্রেষ্ঠো যৎ প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা, লোকন্তদনুবর্ততে তদেব প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দগিরি ।—জ্ঞানবতা কৃতার্থেন লোকসংগ্রহাৰ্থমপি ন প্রবৰ্ত্তিতব্যমিত্যাশঙ্ক্য-
মুখাপ্য পরিহরতি লোকেত্যাदिना । ঐশ্বৰ্য্যায়নসম্পন্নকেনাভিমতো যদ্বদ্বিহিতং প্রতিষিদ্ধং
বা কৰ্ম্মানুষ্ঠিতং তদেব প্রাকৃতো জনোহনুবর্ততে, তেন বিত্তাবতাপি লোকমৰ্য্যাদাহাপ-
নার্থং বিহিতং কৰ্ত্তব্যমিত্যর্থঃ । শ্রেষ্ঠানুসারিত্বমিতরেষামাচারে দর্শয়িত্বা প্রতিপত্তাবপি
দর্শয়তি কিঞ্চতি ॥ ২১ ॥

রামানুজ ।—যদ্বদিতি । শ্রেষ্ঠঃ কৃৎশশাস্ত্রজাতৃতয়ানুষ্ঠাতৃতয়া চ প্রথিতো যদ্বদা-
চরতি তদেবাকৃৎশবিজ্ঞনোহপ্যাচরতি । অনুষ্ঠায়মানমপি কৰ্ম্ম শ্রেষ্ঠো যৎ প্রমাণং যদঙ্গযুক্ত-
মনুষ্ঠিতং তদঙ্গযুক্তমেবাকৃৎশবিজ্ঞানকোহনুষ্ঠিতং, অতো লোকরক্ষার্থং শিষ্টতয়া প্রথিতেন
শ্রেষ্ঠেন স্ববর্ণাশ্রমোচিতং কৰ্ম্মসকলং সৰ্বদানুষ্ঠেয়ম্ । অথবা লোকনাশজনিতং পাপং
জ্ঞানযোগাদপোষ্যং প্রচ্যাবয়েৎ ॥ ২১ ॥

হনুমান্ ।—লোকসংগ্রহাৰ্থং কিং কৰ্ত্তব্যমিত্যুচ্যতে যদ্বদিতি । যদ্বৎ কৰ্ম্ম আচরতি
শ্রেষ্ঠঃ প্রধানন্তৎ তদেব কৰ্ম্ম আচরতি ইতরো জনন্তদনুগতঃ । কিঞ্চ স শ্রেষ্ঠঃ যঃ লৌকিকং
বৈদিকং বা প্রমাণং কুরুতে প্রত্যতি, লোকন্তদনুবর্ততে তদেব প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

শ্রীধর ।—কৰ্ম্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্তাৎ তদাহ যদ্বদিতি । ইতরঃ প্রাকৃতোহপি
জনন্তদেবাচরতি স শ্রেষ্ঠো জনঃ কৰ্ম্মশাস্ত্রং তন্নিবৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ প্রমাণং মন্যতে তদেব
লোকোহপ্যানুসরতি ॥ ২১ ॥

বলদেব ।—লোকসংগ্রহপ্রকারমাহ যদ্বদিতি । শ্রেষ্ঠো মহন্তমো যৎ কৰ্ম্ম যথাচরতি
তৎ কৰ্ম্ম তথৈবেতরঃ কনিষ্ঠোহপ্যাচরতি । স শ্রেষ্ঠন্তস্মিন্ কৰ্ম্মণি যচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং কুরুতে
মত্ততে, লোকঃ কনিষ্ঠোহপি তদনুযায়ী তদেবানুবর্ততেহনুসরতি । শাস্ত্রোপেতং শ্রেষ্ঠাচরণং
কল্যাণলিপ্সুনা কনিষ্ঠেনানুষ্ঠেয়মিত্যর্থঃ । ইথঞ্চ তেজস্বিনঃ শ্রেষ্ঠস্ত চ যৎ কচিৎ স্বৈরাচরণং
তদ্ব্যবৃত্তং তন্ত শ্রেষ্ঠকৃতত্বেহপি শাস্ত্রোপেতত্বাভাবাৎ ॥ ২১ ॥

মধুসূদন ।—নহু যয়া কৰ্ম্মণি ক্রিয়মাণেহপি লোকঃ কিমিতি তৎ সংগৃহীতাদিত্যা-
শঙ্ক্য শ্রেষ্ঠানুষ্ঠারানুবিধায়িত্বাদিত্যাহ বদিতি । শ্রেষ্ঠঃ প্রধানভূতো রাজাদির্যদ্বৎ কৰ্ম্মাচরতি
ভক্তমত্তভং বা তদেবাচরতীতরঃ প্রাকৃতন্তদনুগতো জনো ন তত্বৎ স্বাতন্ত্র্যেনেত্যর্থঃ । নহু

শাস্ত্রমবলোক্যশাস্ত্রীয়ং শ্রেষ্ঠাচারং পরিত্যজ্য শাস্ত্রীয়মেব কুতো নাচরতি লোক ইত্যশঙ্ক্যা-
চারবৎ শাস্ত্রপ্রতিপত্তাবপি শ্রেষ্ঠানুস্মরিতামিতরস্ত দর্শয়তি স যদিতি । স শ্রেষ্ঠো যল্লৌকিকং
বৈদিকং বা প্রমাণং কুরুতে প্রমাণত্বেন মন্যতে, তদেব লোকেহিপ্যনুবর্ততে প্রমাণং
কুরুতে ন তু স্বাতন্ত্র্যেণ কিঞ্চিদিত্যর্থঃ । তথাচ প্রধানভূতেন স্বয়া রাজ্ঞা লোকসংরক্ষণার্থং
কর্ম কর্তব্যমেব “প্রধানানুযায়িনো জনব্যবহার্য ভবন্তি” ইতি শ্রায়াদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অত্র শিষ্টাচারং প্রমাণয়তি কৰ্ম্মণেতি । কৰ্ম্মণৈব সহ সংসিদ্ধিং শ্রবণা-
দিসাধ্যং জ্ঞাননিষ্ঠাং গন্তং আস্থিতাঃ প্রবৃত্তাঃ জনকাদয়স্তাদৃশাঃ ক্ষত্রিয়া ন তু সন্ন্যাসেন ।
নহু শুদ্ধচিত্তস্ত মম নান্তি কৰ্ম্মাপেক্ষেত্যশঙ্ক্যাহ লোকেতি । লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধৰ্ম্মে
প্রবর্তনঃ । নহু স্বপ্রয়োজন্যভাবেহপি কেবলং লোকসংগ্রহার্থং চেৎ কৰ্ম্ম কর্তব্যং তদা
বিদ্বাং ত্রাঙ্কণানামপি সন্ন্যাসো ন স্তাৎ, যতীনেব সন্ন্যাসধৰ্ম্মান্ গ্রাহয়িতুং তেষাং সন্ন্যাস
ইতি চেৎ, অৰ্জুনেহপি ন তদগুব্যবহিতমন্তি । নহু ক্ষত্রিয়স্ত সন্ন্যাসেহধিকারো নাস্তীতি চেৎ,
লিঙ্গধারণেহধিকার্যভাবেহপি ভরতস্তম্বভাদিবদ্ধিক্ষেপকৰ্ম্মত্যাগমাত্রেহধিকার্যং, ব্যক্তিকে
“সৰ্ম্মাধিকারবিচ্ছেদি জ্ঞানক্ষেদভূাপেয়তে । কুতোহধিকারনিয়মো ব্যাথানে ক্রিয়তে বলা-
দিত্তি” বিদ্বৎসন্ন্যাসে ক্ষত্রিয়াদেরপি অধিকারস্ত সাধিতত্বাৎ, অতো লোকসংগ্রহো ন মুখ্যঃ
কৰ্ম্মপ্রয়োজনমিতি চেৎ সত্যং ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যমিতি স্বদৃষ্টান্তেন—আধিকারিকত্বাদৰ্জুনঃ
এবৈবং নিযোজ্যতে, ন ক্ষত্রিয়মাত্রমিতি তুষ্যতু ভবান্ ॥ ২০ । ২১ ॥

বিশ্বনাথ ।—লোকসংগ্রহপ্রকারমেবাহ যদ্যদিত্তি ॥ ২১ ॥

তাৎপর্য ।—অৰ্জুন যদি মনে করেন, আমি নিজাম কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলে
জনসমাজের কিরূপে কল্যাণ সাধিত হইবে ? এইরূপ আশঙ্কার উত্তর এই শ্লোকে
প্রদত্ত হইতেছে । সমাজমধ্যে রাজাদি পদ-প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন ব্যক্তি শুভাশুভ
যে রূপ কৰ্ম্মাচরণই কেন করুন না, তদনুগত প্রাকৃত জনেরা সেই সেই ব্যবহারের
অনুকরণে কৰ্ম্মাচরণ করে ; স্বতন্ত্রভাবে নূতনবিধ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কখনই
করে না । যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, প্রকৃষ্ট শাস্ত্র-সম্মত ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া,
অশাস্ত্রীয় ব্যবহারের অনুসরণ করেন, তাহা হইলে হিতাহিত-বোধ-বিরহিত প্রকৃতি-
পুঞ্জ সেই বিগহিত ব্যবহারেরই অনুকরণ করিয়া থাকে । তিনি লৌকিক বা
বৈদিক যে কোন শাস্ত্রকে প্রামাণ্যরূপে পরিগ্রহ করেন, লোকেরাও তাহাই
প্রমাণস্বরূপ জ্ঞান করে । তিনি যদি কৰ্ম্মশাস্ত্র অথবা তদ্বিরোধী কৰ্ম্মহীনতা-
প্রতিপাদক জ্ঞানশাস্ত্রকে অবলম্বন করেন, লোকেরাও নিঃসন্দ্বিগ্নচিত্তে তাহাই
গ্রহণ করে । তুমিও রাজা এবং সমাজে প্রধান ও সম্মানিত ব্যক্তি । অতএব

লোকসমক্ষে যথাবিহিত দৃষ্টান্ত সংস্থাপন ও তাহাদের কল্যাণসাধনার্থ কর্মের অনুষ্ঠান করা তোমার পক্ষে সর্বথা বিধেয় ॥ ২১ ॥

ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।

নানবাগ্নমবাগ্নব্যং বর্ত্তেএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

অম্বয় ।—পার্থ ! মে (মম) কর্তব্যং (কার্য্যং) ন অস্তি [যতঃ] ত্রিষু লোকেষু অনবাপ্তম্ (অপ্রাপ্তম্) অবাপ্তব্যং (প্রাপ্যং) কিঞ্চন (কিঞ্চিৎ) ন [অস্তি] [তথাপি অহং] কর্মণি (কর্ম্মানুষ্ঠানে) বর্ত্তে (করোমি) এব চ ॥ ২২ ॥

প্রতিশব্দ ।—কৌন্তেয় আমার করণীয় নাই [যে-হেতু] তিন লোকে অপ্রাপ্ত প্রাপ্তব্য কিছু না [আছে] [তথাপি আমি] কর্ম্মেই প্রবৃত্ত-আছি ॥ ২২ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পার্থ ! সংসারে আমার কর্তব্য কর্ম্ম কিছুই নাই । কারণ, ত্রিলোকে আমার অলব্ধ বা লভনীয় কোন পদার্থই নাই, তথাপি আমি নিরন্তর কর্ম্মানুষ্ঠানে ব্যাপ্ত রহিয়াছি ॥ ২২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যত্ত্ব লোকসংগ্রহকর্তব্যতায়াং বিপ্রতিপত্তিস্তর্হি মাং কিং ন পশ্যসি নেতি । ন মে মম পার্থ নাস্তি ন বিদ্বতে কর্তব্যং ত্রিষপি লোকেষু কিঞ্চন কিঞ্চিদপি, কস্মান্ন অনবাগ্নমপ্রাপ্তমবাগ্নব্যং প্রাপণীয়ং, তথাপি বর্ত্তে এব চ কর্ম্মণ্যহম্ ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি ।—কৃতার্থস্তাপি লোকসংগ্রহার্থং বিহিতং কর্ম্ম কর্তব্যমিত্যুক্ত্য তত্রৈব ভাগবতমতমুদাহরণে নোপপত্ততি যদিত্যাদিনা । অপ্রাপ্তস্ত প্রাপ্তয়ে তবাপি কর্ত্ত্বমসম্ভবাৎ ন কিঞ্চিদপি বিদ্বতে কর্তব্যমিতি কথমুক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ নানবাগ্নমিতি । প্রতীকমুপাদায় ব্যাখ্যানদ্বারা বিজ্ঞাবতোহপি কর্ম্ম প্রবৃত্তিঃ সম্ভাবয়তি নেত্যাদিনা । অম্বয়ার্থং পুনর্নঞো-হনুবাদঃ । ভগবতো মে নাস্তি কর্তব্যমিত্যেতদাকাঙ্ক্ষা দ্বারা ক্ষোরয়তি কস্মাদিত্যাদিনা । প্রয়োজনভাবে স্তথাপি নানুষ্ঠেয়ং কর্ম্মেত্যশঙ্ক্য লোকসংগ্রহার্থং যমাপি কর্ম্মানুষ্ঠানমিতি মত্বাহ তথাপীতি ॥ ২২ ॥

রামানুজ ।—ন মে ইতি । ন মে সর্বেশ্বরস্তাবাপ্তসমস্তকামস্ত সর্কজস্ত সত্যসঙ্কলস্ত

ত্রিষু লোকেষু দেবমহুযাদিরূপেণ স্বচ্ছন্দতো বর্তমানস্ত কিঞ্চিদপি কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যমস্তি । অতো-
হনবাণ্ডং কৰ্ম্মণাবাণ্ডবাং ন কিঞ্চিদপ্যস্তি, অতোহপি লোকরক্ষায়ৈ কৰ্ম্মণ্যেব বৰ্ত্তে ॥ ২২ ॥

হনুমান্ ।—তদর্শয়তি ন মে ইতি । মে মম পার্থ ! কৰ্ত্তব্যমহুৰ্ঠেয়ং ত্রিষু লোকেষু
কিঞ্চন কিমপি ন, কৃত ইতি চেৎ, ন মে অনবাণ্ডন্ অপ্রাণ্ডন্ অবাণ্ডবাং প্রাপণীয়ং নান্তি,
তথাপি কৰ্ম্মণ্যেব বৰ্ত্তে ॥ ২২ ॥

শ্রীধর ।—অত্র চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ ন মে ইতি ত্রিভিঃ । হে পার্থ ! মে কৰ্ত্তব্যং
নান্তি যতদ্বিষপি লোকেষু অনবাণ্ডমপ্রাণ্ডম্ অবাণ্ডবাং প্রাপ্যং নান্তি, তথাপি কৰ্ম্মণি বৰ্ত্তএব
কৰ্ম্ম করোম্যেবেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

বলদেব ।—শ্রেষ্ঠঃ কৰ্ম্মফলনিরপেক্ষোহপি লোকসংগ্রহায় শাস্ত্রোদিতানি কৰ্ম্মাণ্যা-
চরেদিত্যৰ্থে স্বং দৃষ্টান্তমাহ ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ । সৰ্ব্বেশস্ত সত্যসংকল্পস্ত সত্যকামস্ত মে
কৰ্ত্তব্যং নান্তি, ফলার্থিনা খলু কৰ্ম্মাহুৰ্ঠেয়ম্ । ন চ নিখিলফলাশ্রয়স্ত স্বয়ং পরমফলাস্মিনো
মে কৰ্ম্মাপেক্ষ্যমিত্যর্থঃ । এতদর্শয়তি ত্রিষিতি, যতঃ সৰ্ব্বেষু লোকেষু কৰ্ম্মণা যৎফলমবাণ্ডবাং
তদনবাণ্ডমলঙ্কং মম নান্তি সৰ্ব্বং তন্নদীয়মেবেত্যর্থঃ, তথাপি শাস্ত্রোক্তং কৰ্ম্মাহং করোম্যে-
বেত্যাহ বৰ্ত্ত ইতি ॥ ২২ ॥

মধুসূদন ।—অত্র চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ ন মে ইত্যাদি ত্রিভিঃ । হে পার্থ ! মে
মম পরমেশ্বরস্ত ত্রিষপি লোকেষু কিমপি কৰ্ত্তব্যং নান্তি যতোহনবাণ্ডং ফলং কিঞ্চিন্নামা-
বাণ্ডবাং নান্তি, তথাপি বৰ্ত্তএব কৰ্ম্মণাহং কৰ্ম্মকরোম্যেবেত্যর্থঃ । পার্থেতি সম্বোধয়ন্ বিতুঙ্ক-
ক্ষত্রিয়বংশোদ্ভবঃ শূরাপত্যাপত্যস্বেন চাত্যন্তং মৎসমঃ অহমিব বৰ্ত্তিতুমর্হসীতি দর্শয়তি ॥২২॥

নীলকণ্ঠ ।—নেতি । কৰ্ম্মণি বৰ্ত্তে এব অহং কৰ্ম্ম করোম্যেবেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

বিশ্বনাথ ।—অত্রাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নেতি ত্রিভিঃ ॥ ২২ ॥

তাৎপর্য্য ।—কেবল যে জনকাদিই দৃষ্টান্ত-স্থলীভূত এমন নহে । সেই
ভব-সিন্ধুর কর্ণধার ভক্তভীষ্ট-ফলপ্রদ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কৰ্ম্মানুষ্ঠানের অদ্বিতীয়
উদাহরণ । অতঃপর শ্লোকত্রেয়ে তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে । হে পার্থ !
বিবেচনা করিয়া দেখ, আমি জগন্নাথ এবং নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের সৰ্ব্বেশ্বর ।
ত্রিলোকে * আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য বিষয় কিছুই নাই । সুতরাং আমার
কোন বিষয়েই কোন কৰ্ত্তব্য নাই । তথাপি আমি অবিরত বিহিত-বিধানের
কৰ্ম্ম-পরতন্ত্র হইয়া কাল-যাপন করিতেছি । “পার্থ” এই সম্বোধন পদ দ্বারা

* ত্রিলোক ।—“ভূর্লোকো ভুবঃ স্বর্লোকঃ ত্রিলোক্যমিদমুচ্যতে । মহর্জনন্তপঃ সত্যঃ সপ্তলোকাঃ
প্রকীৰ্ত্তিতাঃ ॥”—দেবীপুরাণ ।

ইহাই সূচিত হইতেছে যে, তুমি বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয়-বংশোদ্ভূত, বীরতনয়ার গৰ্ভ-প্রসূত এবং দেবৌরস-সম্ভূত। সুতরাং তুমিও আমার সমতুল্য ব্যক্তি। অতএব আমার ব্যবহারের অনুকরণ করাই তোমার আবশ্যক ॥ ২২ ॥

—ঃঃ—

যদি অহং ন বর্তেয়ং জাতু কৰ্মণ্যতন্দ্রিতঃ ।
মম বজ্রানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ ! সৰ্বশঃ ॥ ২৩ ॥

অন্থয় ।—পার্থ ! যদি অহং জাতু (কদাচিৎ) অতন্দ্রিতঃ (অনলসঃ) [সন্] কৰ্ম্মণি ন বর্তেয়ং (অনুত্তিষ্ঠেয়ং [তদা] হি (নিশ্চিতং) মনুষ্যাঃ মম বজ্র (মার্গং) সৰ্বশঃ (সৰ্বপ্রকারৈঃ) অনুবর্তন্তে (অনু-সরণং কুরুতে) ॥ ২৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—কৌন্তেয় যদি আমি কখন অনলস [হইয়া] কৰ্ম্মে না থাকি [তাহা হইলে] নিশ্চিত মানবেরা আমার পথ সৰ্ব্বতোভাবে অনুসরণ-করিবে ॥ ২৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে পার্থ ! যদি আমি ক্ষণমাত্রও আলাস-বিহীন হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান না করি, তাহা হইলে মানবকুল আমার পরিগৃহীত পন্থার অনুসরণ করিয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান বর্জন করিবে । ২৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদি হি পুনরহং ন বর্তেয়ং জাতু কদাচিৎ কৰ্ম্মণ্যতন্দ্রিতোহনলসঃ সন্ মম শ্রেষ্ঠস্ত সতো বজ্র মার্গমনুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ, হে পার্থ ! সৰ্বশঃ সৰ্বপ্রকারৈঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি ।—লোকসংগ্রহোহপি ন তে কৰ্ত্তব্যো বিফলবাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যদি হীতি ॥ ২৩ ॥

রামানুজ ।—যদীতি । অহং সৰ্বেশ্বরঃ সত্যসম্বলঃ সম্বলকৃতজগদুদয়বিভবলয়লীলঃ স্বচ্ছন্দতো জগদুপকৃতয়ে মৰ্ত্ত্যো জাতোহপি মনুষ্যেষু শিষ্টেজনাগ্রেসরবনুদেবগৃহে অবতীর্ণ-স্তৎকুলোচিতকৰ্ম্মণ্যতন্দ্রিতঃ সৰ্বদা যদি ন বর্তেয়ং মম শিষ্টেজনাগ্রেসরবনুদেবনোর্বজ্রা কৃৎস্নবিদং শিষ্টাঃ সৰ্বপ্রকারেণায়মেব ধৰ্ম্ম ইত্যনুবর্তন্তে, তে চ স্বকৰ্ত্তব্যাননুষ্ঠানেনানান-মনুপলভ্য নিরয়গামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

হনুমান্ ।—যদীতি । যদি পুনরহমিষ্মৎ কৃতার্থবুদ্ধিরাশ্রবিদগ্ভো বা তস্তাশ্রবিদঃ
কর্তব্যাতাবেহপি পরানুগ্রহঃ কর্তব্য ইত্যায়সম্ভবম্ উচ্যতে ॥ ২৩ ॥

শ্রীধর ।—অকরণে লোকস্ত নাশং দর্শয়তি যদি হুমিতি । জাতু কদাচিদতল্লিতো-
হনলসঃ সন্ যদি কৰ্ম্মণি ন বর্তেয়ং কৰ্ম্ম নানুতিষ্ঠেয়ং, তর্হি মমৈব বত্স্ মার্গং মনুষ্যা অনু-
বর্তন্তেহনুবর্তেরন্নিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

বলদেব ।—যদীতি । অহং সর্কেশ্বরঃ সিদ্ধসর্কারোহপি যদুক্লাবতীর্ণো জাতু
কদাচিৎ তৎকুলোচিতে শাস্ত্রোক্তে কৰ্ম্মণি ন বর্তেয়ং তন্ন কুর্যাদতল্লিতঃ সাবধানঃ সন্, তর্হি
মাং দৃষ্টান্তং কৃৎস্না মনুষ্যাঃ শ্রেষ্ঠস্ত মম বত্স্ কুলবিহিতাচারত্যাগরূপমনুবর্তেরন্ ততো ভ্রংশে-
রন্নিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

মধুসূদন ।—লোকসংগ্রহোহপি ন তে কর্তব্যো বিফলবাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যদীতি । যদি
পুনরহমতল্লিতোহনলসঃ সন্ কৰ্ম্মণি জাতু কদাচিন্ন বর্তেয়ং নানুতিষ্ঠেয়ং কৰ্ম্মণি, তদা মম
শ্রেষ্ঠস্ত সতো বত্স্ মার্গং হে পার্থ ! মনুষ্যাঃ কৰ্ম্মাধিকারিণঃ সন্তঃ অনুবর্তন্তে অনুবর্তেরন্
সর্কেশ্বঃ সর্কপ্রকারৈঃ ॥ ২৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যদীতি । যত্নহং কৰ্ম্মণি ন বর্তেয়ং, তর্হি মনুষ্যা মমৈব বত্স্ অনুবর্তন্তে
অনুবর্তেরন্ কৰ্ম্ম ন কুর্যীরন্নিত্যর্থঃ । অতল্লিতোহনলসঃ, সর্কেশ্বঃ সর্কপ্রকারৈঃ ॥ ২৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—যদীতি । অনুবর্তন্তে অনুবর্তেরন্নিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

তাৎপর্য ।—হে সখে ! যদিও আমি ত্রিলোকেশ্বর, সর্ববিধ পদার্থের
অদ্বিতীয় অধিকারী, আমার বাসনায় বিশ্বের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সজ্জা হইয়াছে,
এবং যদিও আমি লোকহিতার্থ নররূপ পরিগ্রহ করিয়া অবনোমণ্ডলে শিষ্টজন-
চূড়ামণি বসুদেব-গৃহে অবতীর্ণ হইয়াছি, তথাপি আমারও মানবোচিত কৰ্ম্মানুষ্ঠানে
কোন সময়েই ঔদাসীন্য় প্রদর্শন করা বিধেয় নহে । কারণ, যদি আমি কখনও
ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় কৰ্ম্মানুষ্ঠানে অবহেলা করি, তাহা হইলে বসুন্ধরার কৰ্ম্মাধি-
কারী মানবগণ সর্বতোভাবে কৰ্ম্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ করিবে । আমি সর্বার্থসিদ্ধ
ও অতি সম্মানিত যত্নবংশে অবতীর্ণ । জনসমাজ আমাকে সর্বপ্রধান ও সতের
শিরোমণি বলিয়া পরিজ্ঞাত আছে । সুতরাং আমার অবলম্বিত ব্যবহারের
অনুসরণক্রমে, কুলোচিত আচারব্যবহার পরিত্যাগ করিতে, তাহাদের স্বতঃই
বাসনা জন্মিবে ॥ ২৩ ॥

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুৰ্য্যাং কৰ্ম চেদহম্ ।

সঙ্করস্ত চ কৰ্ত্তা স্তামুপহন্ত্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

অন্বয় ।—চেৎ (যদি) অহং কৰ্ম্ম ন কুৰ্য্যাম্ [তদা] ইমে লোকাঃ উৎসীদেয়ুঃ (কৰ্ম্মলোপেন বিনশ্চেয়ুঃ) [অহং] চ সঙ্করস্ত (বৰ্ণসঙ্করস্ত) কৰ্ত্তা স্তাম্ (ভবেয়ম্) [এবম্ অহম্] ইমাঃ প্রজা উপহন্ত্যাম্ (বিনাশয়েয়ম্) ।

প্রতিশব্দ ।—যদি আমি কৰ্ম্ম না করি [তবে] এই লোক-সকল উৎসন্ন-হইবে এবং [আমি] বর্ণ-সঙ্করের প্রবর্তক হইব [এইরূপে আমি] এই প্রজা-সকলকে বিনষ্ট-করিব ॥ ২৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—আমি যদি কৰ্ম্মানুষ্ঠানে বিরত হই তাহা হইলে মানব-সমাজ কৰ্ম্ম-লোপ-হেতু উচ্ছৃঙ্খল দশায় উপনীত হইবে এবং আমিই তাদৃশ ধৰ্ম্ম-বিহীন সমাজের অবশস্তাবী পরিণামস্বরূপ বর্ণ-সঙ্করের প্রবর্তকরূপে পরিগণিত হইব । এইরূপে আমার দ্বারাই প্রজাগণ হীন-দশাপন্ন হইবে ॥ ২৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তথাচ কোদোষ ইত্যাহ উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুর্কিনশ্চেয়ুরিমে সৰ্বে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তস্ত কৰ্ম্মণোহভাবাৎ ন কুৰ্য্যাং কৰ্ম্ম চেদহম্ । কিন্তু সঙ্করস্ত চ কৰ্ত্তা স্তাং, তেন কারণেনোপহন্ত্যামিমাঃ প্রজাঃ প্রজানামগ্ৰহায় প্রবৃত্তন্তদুপহন্তি উপহননং কুৰ্য্যামিত্যর্থঃ । মমেত্বরস্তানস্বরূপমাপত্তে যদি পুনরহমিব তং কৃতার্থবুদ্ধিরাস্ত্রবিদত্তো বা তস্তাপ্যাত্মনঃ কৰ্ত্তব্যতাভাবেপি পরাগ্ৰহেইব কৰ্ত্তব্য ইতি ॥ ২৪ ॥

জ্ঞানন্দগিরি ।—শ্রেষ্ঠস্ত তব মার্গানুবর্তিঃ মনুষ্যাণামুচিতমেবেত্যাস্ক্য দৃষ্যতি তথাচেত্যাদিনা । ঈশ্বরস্ত কৰ্ম্মণ্যপ্রবর্ত্তে তদনুবর্ত্তিনামপি কৰ্ম্মানুপপত্তেরিতি হেতুমাং লোকস্থিতি । ইতশ্চেত্বরেণ কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ কিক্ষেতি । যদি কৰ্ম্ম ন কুৰ্য্যামিতি শেষঃ । সঙ্করকরণস্য কাৰ্য্যং কথয়তি তেনেতি । প্রজোপহন্তিরপি প্রাপ্যতে চেৎ কিং তয়া তব স্তাদিতি তত্রাহ প্রজানামিতি । স্বামনাচরন্তমনুবর্ত্তমানানাং সৰ্বেষাং কো দোষঃ স্তাদিত্যপেক্ষায়ামীশ্বরস্ত কৃতার্থতয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠানাভাবে তদনুবর্ত্তিনামপি তদভাবাদেব স্থিতি-হেতুভাবাৎ পৃথিব্যাদিতৃতানাং বিনাশপ্রসঙ্গাৎপ্রমদধৰ্ম্মব্যবস্থানুপপত্তেচ্চাধিকৃতানাং প্রাণ-ভূতাং পাপোপহততপ্রসঙ্গাৎ, পরাগ্ৰহার্থং প্রবর্ত্তিরীশ্বরস্তেত্যান্তঃ । সম্প্রতি লোকসংগ্রহায় কৰ্ম্ম কুৰ্য্যাণস্ত কৰ্ত্তৃত্বাভিমানেন জ্ঞানাভিভাবে প্রাপ্তে প্রত্যাহ যদি পুনরিতি । কৃতার্থবুদ্ধিঃ

হেতুমাংস আত্মবিদিত্তি । যথাবদান্যনমবগচ্ছন্ কৰ্ণুত্বাশ্চভিমানাত্বাং কৃতার্থো ভবত্যেবে-
ত্যাঃ । অৰ্জুনাদশ্রুত্বোপি জ্ঞানবতি কৃতার্থবুদ্ধিঃ কৰ্তব্যত্বাশ্চভিমানহীনে তুল্যমিত্যাহ
অত্রো বেতি । তত্র তর্হি কৰ্ম্মানুষ্ঠানমফলবাদনবকাশমিত্যাশঙ্ক্যাহ তত্ৰাপীতি । কৰ্তব্য
ইত্যত্মবিদাপি পরানুগ্রহায় কৰ্তব্যমেব কৰ্ম্মেত্যাহেতি শেষঃ ॥ ২৪ ॥

রামানুজ ।—উৎসীদেয়ুরিতি । অহং কুলোচিতং কৰ্ম্ম নচেৎ কুর্যাৎ এবমেব সৰ্কে
শিষ্টজনা লোকা মদাচারায়ত্ত্বাশ্রয়নিষ্ঠয়াঃ অকরণাদেবোৎসীদেয়ুঃ নষ্টা ভবেয়ুঃ শাস্ত্রীয়াচারা-
গামপালনাং সৰ্কেষাং শিষ্টানাং সঙ্করশ্চ কৰ্ত্তা স্মাত্তএবমেবাঃ প্রজা উপহত্যাং এবমেব
অমপি শিষ্টজনাগ্রেসরপাণ্ডুনয়ো যুধিষ্ঠিরানুজঃ সন্ শিষ্টতয়া যদি জ্ঞাননিষ্ঠায়ামধিকরোষি
ততস্তদাচারানুবর্তিনোহকৃত্যবিদঃ শিষ্টাশ্চ যুযুত্ববঃ স্বাধিকারমজানন্তঃ কৰ্ম্মনিষ্ঠায়ামনধি-
কুৰ্ব্বন্তো বিনশ্বেয়ুঃ । অতোহত্যস্তব্যপদেগ্ধেন বিদুষ্য কৰ্ম্মেব কৰ্ত্তব্যম্ ॥ ২৪ ॥

হনুমান্ ।—ততশ্চ কো দোষ ইত্যত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । অনেন কারণেনোপ-
হত্যাশ্রয়মাঃ প্রজাঃ প্রজানামনুগ্রহায় প্রবৃত্তঃ কৰ্ম্মোপহতিং কুর্যামিতি ততশ্চ মমেশ্বরজ্ঞানমু-
রূপমাপ্তেত ॥ ২৪ ॥

শ্রীধর ।—ততঃ কিমত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধৰ্ম্মলোপেন নশ্বেয়ুঃ
ততশ্চ বর্ণসঙ্করো ভবেৎ তত্ৰাপ্যাহমেব কৰ্ত্তা স্মাত্ত ভবেয়ং, এবমহমেব প্রজা উপহত্যাং মলিনী
কুর্যামিতি ॥ ২৪ ॥

বলদেব ।—ততঃ কিং শ্রাদিত্যাহ উৎসীদেয়ুরিতি । অহং সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠশ্চেৎ শাস্ত্রোক্ত
কৰ্ম্ম ন কুর্যাৎ তর্হি যে লোকা উৎসীদেয়ুর্বিভ্রষ্টমৰ্যাদাঃ স্যুঃ । তদ্বিক্রমশ্চে সতি যঃ সঙ্করঃ
স্মাত্ত তস্যাপ্যাহমেব কৰ্ত্তা স্যাম্ । এবঞ্চ প্রজাপতিরহমিমাঃ প্রজাঃ সাক্ষ্যাদোষণোপহত্যাং
মলিনাঃ কুর্যাম্ । তথাচ “এষ সেতুর্বিধারণ এবাং লোকানাম্ অসংভেদায়” ইতি শ্রুত্যা
লোকমৰ্যাদাবিধারকেত্বেন পরিণীতস্য মে তন্মৰ্যাদাভেদকত্বং স্যাদিতি । এবম্ উপদিশতো-
হপি হরেষৎ কিঞ্চ স্বভক্তসুখেচ্ছাঃ নৈবরাচরিতং দৃষ্টং তৎ খলু বিষায়কেন তদ্বচসানুপেত-
তাদীশ্বরীয়ত্বাচ্চাবরৈনৈবচরণীয়ম্ । যদ্বক্তং শ্রীমতা শুকেন । “ঈশ্বরীয়াং বচঃ সত্যং
তথৈবচরিতং কচিৎ । তেষাং যৎ স্ববচো যুক্তং বুদ্ধিমাংস্তুতদাচরেৎ ॥ নৈতৎ সমাচরে-
জ্ঞাতু মনসাপি হনীশ্বরঃ । বিনশত্যচরন্ মোঢ়্যাদ্ যথাক্রোধোহক্লিষ্টং বিষম্ ॥” ইতি ॥ ২৪ ॥

মধুসূদন ।—শ্রেষ্ঠস্য তব মার্গানুবর্তিঃ মনুষ্যাণামুচিতমেব অনুবর্তিঃ কো দোষ
ইত্যত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । অহমীশ্বরশ্চেৎ যদি কৰ্ম্ম ন কুর্যাৎ তদা মদনুবর্তিনাং মন্বাদা-
নামপি কৰ্ম্মানুপপত্তেলোকাহিত্যিহেতোঃ কৰ্ম্মণো লোপেন ইমে সৰ্কে লোকা উৎসীদেয়ু-
বিনশ্বেয়ুঃ ততশ্চ বর্ণসঙ্করস্য চ কৰ্ত্তাহবেব স্যাং তেন চেমাঃ সৰ্ব্বাঃ প্রজাঃ অহমেবোপহত্যাং
ধৰ্ম্মলোপেন বিনাশয়েয়ম্ । কথঞ্চ প্রজানামনুগ্রহার্থং প্রবৃত্ত ঈশরোহহং তাঃ সৰ্ব্বা বিনাশয়ে-
য়মিত্যাভিপ্রায়ঃ যদ্বদাচরতীত্যাদেবপরা যোজনা, ন কেবলং লোকসংগ্রহং পশুন্ কৰ্ত্তুমর্হসি,

অপিতৃ শ্রেষ্ঠাচারবাদপীত্যাহ যদ্বদিতি । তথাচ মম শ্রেষ্ঠস্য যাদৃশ আচারস্তাদৃশ এব মদনু-
বর্তিনা স্বয়াম্বুষ্ঠেয়ো ন স্বাতন্ত্র্যোণাত ইত্যর্থঃ । কীদৃশস্তবাচারো যো ময়ানুবর্তনীয় ইত্য-
কাঙ্ক্ষায়াঃ ন মে পার্থেত্যাদিভিত্তিভিঃ শ্লোকৈকন্তং প্রদর্শনমিতি ॥ ২৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ততশ্চ কিমিত্যত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । “যদ্বদাচরতি” ইত্যাদে-
পরা যোজনা, কেবলং লোকসংগ্রহং পশুন্ন কৰ্ত্ত্বমীসি, অপিতৃ শ্রেষ্ঠাচারবাদপীত্যাহ যদ্বদিতি ।
তথা চ মম শ্রেষ্ঠস্য যাদৃশ আচারস্তাদৃশ এব মদনুবর্তিনা স্বয়াম্বুষ্ঠেয়ঃ, ন স্বাতন্ত্র্যোণাত
ইত্যর্থঃ । কীদৃশস্তবাচারো যো ময়ানুবর্তনীয় ? ইত্যাকাঙ্ক্ষায়াং ন মে পার্থেত্যাদিভি-
ত্তিভিঃ শ্লোকৈকন্তং প্রদর্শনমিতি মধুসূদনশ্রীপাদাঃ ॥ ২৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুর্মাং দৃষ্টান্তীকৃত্য ধর্মমকুর্কীণা ভ্রংশেয়ুঃ,
ততশ্চ বর্নসঙ্করো ভবেৎ তস্যাপ্যাহমেব কৰ্ত্তা স্যাৎ, এবমহমেব প্রজা উপহত্যাং মলিনাঃ
কুর্যাম্ ॥ ২৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—অৰ্জুন যদি বলেন যে, “হে শ্রীকৃষ্ণ ! তুমি সর্ববশ্রেষ্ঠ
পুরুষোত্তম । সুতরাং তোমার ব্যবহারের অনুকরণ করাই মনুষ্যগণের পক্ষে
বিহিত ব্যবস্থা । অতএব যদি তাহারা তোমার অনুসরণক্রমেই কৰ্ম্মে বিরত হয়,
তাহাতে দোষের সম্ভাবনা কি আছে ?” এই শ্লোকে উল্লিখিত আশঙ্কার উত্তর
প্রদত্ত হইতেছে ।—আমিই ঈশ্বর বটি, কিন্তু কৰ্ম্মানুষ্ঠানে বাধ্য । কেননা, যদি
আমি কৰ্ম্মে বিরত হই, তাহা হইলে মদনুবর্তি মনু প্রভৃতি সমাজসংস্থাপক শাস্ত্র-
কারবর্গ আর কৰ্ম্মের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিবেন না । সুতরাং জগতীতল
হইতে বজ্র ব্রত নিয়মাদি ধর্মকৰ্ম্মসমূহ বিলুপ্ত হইবে । তখন বসুন্ধরার মানব-
কুল উন্মার্গগামী ও উচ্ছৃঙ্খল হইয়া উৎসন্ন দশায় উপনীত হইবে এবং ধর্ম ও
নিয়ম বিহীনতা হেতু, ব্যভিচারশ্রোত অপ্রতিহতপ্রভাবে প্রবাহিত হইয়া, সমাজে
বর্নসঙ্করের উদ্ভব করিবে । আমারই কৰ্ম্মত্যাগজনিত এই অশুভ পরিণাম
সমুপস্থিত হওয়ায়, আমি সেই অনিষ্টের মূলীভূতরূপে পরিগণিত হইব এবং
বসুন্ধরার প্রজাপুঞ্জের উচ্ছেদকরূপে কলঙ্কিত হইব । আমি ঈশ্বর, জীবকুলের
কল্যাণসাধনে প্রবৃত্ত ; তাহাদের বিনাশের উপায় বিধান করা কদাচ আমার
পক্ষে বিধেয় নহে । এই শ্লোকত্রয়ে ইহাই প্রদর্শিত হইল যে, কেবল লোক-
সংগ্রহের নিমিত্তই কৰ্ম্মানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা আছে এমন নহে, কৰ্ম্ম-
ানুষ্ঠানের শ্রেষ্ঠাচার স্ব হেতু তাহার অনুসরণ করা বিধেয় । এই

শ্লোকত্রয়ে ইহাও প্রতিপাদিত হইল যে, আমিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ, আমার যেরূপ আচার আমার অনুবর্তী তোমারও তদনুরূপ আচার হওয়া আবশ্যক । অশ্রু স্বতন্ত্ররূপ ব্যবহার কখনই তোমার পক্ষে বিধেয় নহে ॥ ২৩ ॥

সত্তাঃ কৰ্ম্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুৰ্ব্বন্তি ভারত ।

কুৰ্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাসত্তাশ্চিকীৰ্ষুর্লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

অন্বয়—ভারত ! কৰ্ম্মণি সত্তাঃ (অভিনিবিষ্টাঃ) অবিদ্বাংসঃ (অজ্ঞাঃ) যথা কুৰ্ব্বন্তি অসত্তঃ [সন্] লোকসংগ্রহং চিকীৰ্ষুঃ (কৰ্ত্তু-মিচ্ছুঃ) বিদ্বান্ (আত্মবিৎ) তথা কুৰ্য্যাৎ ॥ ২৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—ভরত-বংশোদ্ভব কৰ্ম্মে আসক্ত অজ্ঞেরা যেরূপ করে অনাসক্ত [হইয়া] লোক-হিত সাধনাভিলাষী আত্ম-জ্ঞান-সম্পন্ন সেইরূপ করিবেন ॥ ২৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভরত-বংশাবতংস অৰ্জুন ! অজ্ঞানী জনগণ সকাম ভাবে যেরূপ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, আত্ম-তত্ত্বজ্ঞ মহাত্মগণেরও লোকের হিতসাধনার্থ ফলকামনা বিবর্জিত হৃদয়ে তাদৃশ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা বিধেয় ॥ ২৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—সত্তা ইতি । সত্তাঃ কৰ্ম্মণ্যস্য/ কৰ্ম্মণঃ ফলং মম ভবিষ্যতীতি কেচিদবিদ্বাংসো যথা কুৰ্ব্বন্তি, ভারত ! কুৰ্য্যাদ্বিদ্বানাংবিৎ তথা অসত্তঃ সন্ তদ্বৎ, কিমর্থং করোতি ? তচ্ছৃণু চিকীৰ্ষুর্থথা কৰ্ত্তুমিচ্ছুঃ লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

আনন্দগিরি ।—দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকরূপং শ্লোকং ব্যাকরোতি সর্গ ইত্যাদিনা । অসত্তঃ সন্ কৰ্ত্তৃভাভিমানং ফলাভিসন্ধিং বাকুৰ্ব্বন্তি যাবৎ ॥ ২৫ ॥

রাভানুজ ।—সত্তা ইতি । অবিদ্বাংসঃ আত্মন্যকৃৎসবিদঃ কৰ্ম্মণ্যাসত্তাঃ কৰ্ম্মণ্য-বর্জনীয়সম্বন্ধা আত্মকৃৎসবিত্তয়া তদভ্যাসরূপজ্ঞানযোগেহনধিকৃতাঃ কৰ্ম্মযোগাধিকারিণঃ কৰ্ম্মযোগমেব যথাস্বদর্শনায় কুৰ্ব্বতে । তথাত্মনি কৃৎসবিত্তয়া কৰ্ম্মণ্যসত্তো জ্ঞানযোগাধিকারযোগ্যোহপি ব্যপদেস্তঃ । শিষ্টো লোকরক্ষার্থঃ স্বাচারেণ শিষ্টলোকানাং ধর্ম্মনিষ্ঠ্যং চিকীৰ্ষুঃ কৰ্ম্মযোগমেব কুৰ্য্যাৎ ॥ ২৫ ॥

হনুমান্ ।—সক্তা ইতি । ততশ্চ সক্তাঃ ^{সমস্তাঃ} ফলাভিসন্ধৌ বিদ্বান্ জ্ঞানী, তথা তেন প্রকারেণ, অসক্তঃ ফলাভিসন্ধিরহিতঃ চিকীর্ষুঃ কর্তুমিচ্ছুর্লোকসংগ্রহং (লোকস্ত ইদং) কর্তব্যং ধর্মোৎপাদনম্ ॥ ২৫ ॥

শ্রীধর ।—তস্মাদান্যবিদ্যাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎকৃপয়া কর্ম কার্য্যমেবেত্যুপসংহরতি সক্তা ইতি । কর্ম্মণি সক্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ সন্তো যথাজ্ঞাঃ কর্ম্মাণি কুর্কন্তি অসক্তাঃ বিদ্বানপি তথৈব কুর্য্যান্লোকসংগ্রহং কর্তুমিচ্ছুঃ ॥ ২৫ ॥

বলদেব ।—তস্মাৎ পরিনিষ্ঠিতোহপি স্বং লোকহিতায় বেদোক্তং স্বকর্ম্ম প্রকুর্কিত্য-শয়েনাহ সক্তা ইতি । অজ্ঞা যথা কর্ম্মণি সক্তাঃ ফললিপ্সরাভিনিবিষ্টান্তঃ কুর্কন্ত্যেবং বিদ্বানপি কুর্য্যাৎ, কিন্তুসক্তাঃ ফললিপ্সাশূন্নাঃ সন্ । শ্রুটমন্তঃ ॥ ২৫ ॥

মধুসূদন ।—নহু তবেশ্বরস্ত লোকসংগ্রহার্থং কর্ম্মাণি কুর্য্যাণস্তাপি কর্তৃত্বাভিমান-ভাবাৎ ন কাপি ক্ষতিঃ, মমত্ব জীবন্ত লোকসংগ্রহার্থং কর্ম্মাণি কুর্য্যাণস্ত কর্তৃত্বাভিমানেন জ্ঞানাভিভবঃ স্তাদিত্যত আহ সক্তা ইতি । সক্তাঃ কর্তৃত্বাভিমানেন ফলাভিসন্ধিনা চ কর্ম্মণ্য-ভিনিবিষ্টা অবিধাৎসোহজ্ঞা যথা কুর্কন্তি কর্ম্ম লোকসংগ্রহং কর্তুমিচ্ছুঃ বিদ্বানান্যবিদপি তথৈব কুর্য্যাৎ, কিন্তু অসক্তাঃ সন্ কর্তৃত্বাভিমানং ফলাভিসন্ধিং চাকুর্কন্ ইত্যর্থঃ । ভারতেতি ভরতবংশোদ্ভবত্বেন ভা জ্ঞানং তত্ৰাং রতত্বেন বা স্বং যথোক্তশাস্ত্রার্থবোধ যোগ্যোহসীতি দর্শয়তি ॥ ৪৫ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যদি মাদৃশ এব স্বং কৃতার্থেহসি তথাপি পরান্নুগ্রহার্থং কর্ম্মাণি কুর্কিত্যাহ সক্তা ইতি । কর্ম্মণি কর্ম্মফলে, কুর্কন্তি কর্ম্মাণীতি শেষঃ । অসক্ত ইতি ছেদঃ ॥ ২৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—তস্মাৎ প্রতিষ্ঠিতেন জ্ঞানিনাপি কর্ম্ম কর্তব্যমিত্যুপসংহরতি সক্তা ইতি ॥ ২৫ ॥

তাৎপর্য্য ।—অর্জুন বলিতে পারেন, তুমি সর্ববিশ্বর ভগবান্ ; লোক সংগ্রহের নিমিত্ত কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলে কর্তৃত্বাভিমানের বিহীনতা হেতু তোমার কোনই ক্ষতি নাই । কিন্তু আমার ঞ্চায় জীবের তাদৃশ অভিপ্রায়ে কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলেও, কর্তৃত্বাভিমানের প্রাবল্য হেতু জ্ঞানের বিনাশ হইবে । এই আশঙ্কার উত্তর যথা ; অজ্ঞ জনগণ কর্তৃত্বাভিমান প্রণোদিত হইয়া ফলাভিসন্ধি সহকারে যে যেরূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মানবসমাজের কল্যাণ সাধন অভিলাষী আত্ম-জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষগণেরও সেই সেইরূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা আবশ্যক । কিন্তু তাঁহাদের কৰ্ম্মানুষ্ঠান কর্তৃত্বাভিমান ও ফলাভিসন্ধি বিবর্জিত হৃদয়ে সাধিত হওয়া বিধেয় । “ভারত” এই সম্বোধন পদ দ্বারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, তুমি সুপ্রতিষ্ঠিত ভারত রাজার বংশে জন্মলাভ করিয়াছ, অথবা তুমি “ভা” অর্থাৎ

জ্ঞানে “রত” অর্থাৎ অনুরক্ত । এই জগুই তুমি যথাবিহিত শাস্ত্রার্থপরিক্রান্তের
যোগ্য পাত্র ॥ ২৫ ॥

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কৰ্মসঙ্গিনাম্ ।

যোজয়েৎ সৰ্বকৰ্মাণি বিদ্বান যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

অন্বয় ।—কৰ্মসঙ্গিনাম্ (কৰ্মাসক্তানাম্) অজ্ঞানাং (অবিবেকানাং)
বুদ্ধিভেদং (বুদ্ধিবিচালনং) ন জনয়েৎ (উৎপাদয়েৎ) [অপিতু]
বিদ্বান (বিবেকী) যুক্তঃ (অবহিতঃ) [সন্] সৰ্বকৰ্মাণি সমাচরন্
(স্বয়মনুতিষ্ঠন্) যোজয়েৎ (অবিচ্ছাৎ কৰ্মাণি প্রযোজয়েৎ) ॥ ২৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—কৰ্মাসক্ত অবিবেকিগণের বুদ্ধির অশৈশ্ব্য জন্মাইবে
না [বরং] জ্ঞানী-ব্যক্তি অবহিত [হইয়া] সকল কৰ্ম আচরণ-করিয়া
নিয়োজন-করিবে ॥ ২৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—কৰ্ম-পরায়ণ অজ্ঞানাচ্ছন্ন জনগণের বুদ্ধির বিপর্যায়
সৃষ্টি করা অবিধেয়, বরং স্বয়ং, বিহিতবিধানে সৰ্বপ্রকার কৰ্মা-
নুষ্ঠান করিয়া, তাহাদিগকে কৰ্মে বিনিযুক্ত করাই বিদ্বান ব্যক্তির
কর্তব্য ॥ ২৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—এবং লোকসংগ্রহং চিকীৰ্ষোমাম্মবিদঃ ন কর্তব্যম^{স্ত্য} বা
লোকসংগ্রহ^{স্ত্য} ততস্তত্ত্ববিদেদুপদিগুতে নেতি । বুদ্ধেৰ্ভেদো বুদ্ধিভেদঃ ময়া ইদং
কর্তব্যং ভোক্তব্যাক্ষাস্য কৰ্মণঃ ফলমিতি নিশ্চয়রূপায়া বুদ্ধেৰ্ভেদনং চালনং বুদ্ধিভেদস্ত
জনয়েনোৎপাদয়েদজ্ঞানামবিবেকিনাং কৰ্মসঙ্গিনাং কৰ্মণ্যাসক্তানাং আসঙ্গবতাং । কিন্তু
কুৰ্খ্যাং যোজয়েৎ কারয়েৎ সৰ্বকৰ্মাণি বিদ্বান স্বয়ং তদেবাবিচ্ছাৎ কৰ্ম যুক্তোহতিযুক্তঃ
সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি ।—বৃত্তমন্ত্যাজ্ঞান্তরল্লোকমবতারয়তি এবমিতি । কর্তব্যং কৰ্মেতি শেষঃ ।
পূৰ্ব্বার্দ্ধমেব ব্যাখ্যায় উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূৰ্বক^{স্ত্য} অবতারা ব্যাচষ্টে কিন্তু কুৰ্যাদিতি । সৰ্বকৰ্মাণি
কারয়েত্তে^{স্ত্য} প্রীতিং কুৰ্ম্মিতি শেষঃ । কথং কারয়েদিত্যাক্ষায়ামাহ তদেবেতি ॥ ২৬ ॥

রামানুজ ।—নেতি । অজ্ঞানামাম্মত্বক্লেশবিত্তয়া জ্ঞানযোগোপপাদানাসক্তানাং যু-
ক্কাং কৰ্মসঙ্গিনামাদিকৰ্মবাসনয়া কৰ্মণ্যেব নিয়তত্বেন কৰ্মযোগাধিকারিণাং কৰ্মযোগা-

দত্তথাগ্নাবলোকনমন্তীতি ন বুদ্ধিভেদং জনয়েৎ, কিং তর্হি আত্মনি কৃৎস্নবিত্তয়া জ্ঞানযোগে-
সক্তোহপি পূর্বোক্তরীত্য। কৰ্মযোগ এব জ্ঞানযোগনিরপেক্ষ আত্মাবলোকনসাধনমিতি
বুদ্ধ্য। যুক্তঃ কৰ্মেণাচরন্ সৰ্বকৰ্মস্বকৃৎস্নবিদাং শ্রীতিং জনয়েৎ ॥ ২৬ ॥

হনুমান ।—কিঞ্চ ন বুদ্ধিভেদমিতি । তদ্বুদ্ধীতি সমাচরন্ কৰ্ম ন কর্তব্যমিতি
বুদ্ধেরত্ত্বাভাবং ন জনয়েৎ নোৎপাদয়েৎ, কেষামজ্ঞানিনামবিবেকিনাং কৰ্মসঙ্গিনামিদং
বিশিষ্টফলসাধনমিতি কৰ্মসঙ্গিনাং কিন্তু কুৰ্ম্যাং যোজয়েৎ কারয়েৎ সৰ্বকৰ্মাণি যজ্ঞাদীন
বিদ্বান্ স্বয়ং তদেবাবিহুং কৰ্মকৰ্মাণি ॥ ২৬ ॥ যুক্তাবতিপ্লবঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

শ্রীধর ।—নহু রূপয়া তত্ত্বজ্ঞানমেবোপদেষ্টুং যুক্তং নেত্যাহ ন বুদ্ধিভেদমিতি ।
অজ্ঞানামতএব কৰ্মসঙ্গিনাং কৰ্মাসক্তানাংকর্তৃত্বোপদেশেন বুদ্ধেভেদমন্তথাভং ন জনয়েৎ
কৰ্মণঃ সকাশাদ্বুদ্ধিবিচালনং ন কুৰ্ম্যাং । অপি তু যোজয়েৎ সেবয়েৎ ^{অজ্ঞান} ^{অসঙ্গীতবিনোদঃ} অজ্ঞান কৰ্মাণি
কারয়েদিত্যর্থঃ । কথং যুক্তোহবহিতো ভূত্বা স্বয়মাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে কৃতে সতি কৰ্মসু
শ্রদ্ধানিবৃত্তেজ্ঞানস্য চানুৎপত্তেস্তেবামুভয়ভ্রংশঃ স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

বলদেব ।—কিঞ্চ লোকহিতৈচ্ছুর্জ্ঞানী সাবহিতঃ স্যাদিত্যাহ ন বুদ্ধীতি । বিদ্বান্
পরিনিষ্ঠিতোহপি কৰ্মসঙ্গিনাং কৰ্মশ্রদ্ধাজাড্যভাজামজ্ঞানাং বুদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ । কিং
কৰ্মভিরহমিব জ্ঞানেনৈব কৃতার্থো ভবেতি কৰ্মনিষ্ঠাতত্ত্ববুদ্ধিং নাপনয়েদিত্যর্থঃ । কিন্তু স্বয়ং
কৰ্মসু যুক্তঃ সাবধানস্তানি সম্যক সৰ্বাঙ্গোপসংহারেণাচরন্ সৰ্বাণি বিহিতানি কৰ্মাণি
যোজয়েৎ শ্রীত্যা সেবয়েৎ অজ্ঞান কৰ্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ । বুদ্ধিভেদে সতি কৰ্মসু শ্রদ্ধানিবৃত্তে
জ্ঞানস্য চানুদয়াভুভয়বিভ্রান্তে স্থারিতিভাবঃ । “স্বয়ং নিঃশ্রেয়সং বিদ্বান্ ন বক্ত্যজ্যায় কৰ্ম হি ।
ন রাত্তিরোগিণোহপথ্যং বাজ্ঞতো হি ভিষক্তমঃ” ॥ ইত্যজিতোক্তিস্ত কৰ্মসঙ্গীতরপরতয়া
নেয়া ॥ ২৬ ॥

মধুসূদন ।—নহু কৰ্মাস্থষ্ঠানেনৈব লোকসংগ্রহঃ কর্তব্যো ন তু তত্ত্বজ্ঞানোপদেশেন
ইতি কো হেতুরত আহ ন বুদ্ধীতি । অজ্ঞানামবিবেকিনাং কর্তৃত্বাভিমানেন ফলাভিসঙ্গিনা চ
কৰ্মসঙ্গিনাং কৰ্মণ্যভিনিবিষ্টানাং বা বুদ্ধিরহমেতৎ কৰ্ম করিয়ে এতৎফলঞ্চ ভোক্ত্য ইতি
তস্যা ভেদং বিচালনং অকর্তৃত্বোপদেশেন ন কুৰ্ম্যাং, কিন্তু যুক্তোহবহিতঃ সন্ বিদ্বান্
লোকসংগ্রহং চিকীৰ্ষুঃ অবিদ্বদধিকারিকাণি সৰ্বকৰ্মাণি সমাচরন্ তেবাং শ্রদ্ধাযুৎপাত
যোজয়েৎ ^{সেবয়েৎ} শ্রীত্যা সেবয়েৎ, অনধিকারিণামুপদেশেন বুদ্ধিবিচালনে কৃতে কৰ্মসু শ্রদ্ধানিবৃত্তে
জ্ঞানস্য চানুৎপত্তেস্তেবামুভয়ভ্রংশঃ স্যাৎ । তথাচোক্তম্ “অজস্যার্দ্ধপ্রবুদ্ধস্য সৰ্বত্রক্ষেতি যো
বদেৎ । মহানিরয়জালেষু স তেন বিনিয়োজিতঃ” ॥ ইতি ॥ ২৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ন বুদ্ধীতি । বিদ্বান্ অজ্ঞানাং কৰ্মস্বাসক্তানাং বুদ্ধিভেদং বুদ্ধিশালনং
ন জনয়েৎ নোৎপাদয়েৎ, কিন্তু তান্ সৰ্বাণি কৰ্মাণি ^{সেবয়েৎ} যোজয়েৎ সেবয়েৎ । কথং? যুক্ত
আদৃতো ভূত্বা সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—অনু কৰ্মজড়িয়া স্বং কৰ্মসংগ্রাসং কৃত্বা জ্ঞানাত্যাসেনাহমিব কৃতার্থী-

ভবেতি বুদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ কৰ্ম্মসঙ্গিনামশুদ্ধান্তঃকরণেণ কৰ্ম্মস্বৈবাসক্তিমতাম্ । কিন্তু স্বং
কৃতার্থীভবিষ্যন্ নিষ্কামকৰ্ম্মেণ কুর্ন্বীতি কৰ্ম্মাণ্যেব যোজয়েৎ কারয়েৎ । অত্র কৰ্ম্মাণি সমাচরন্
স্বয়মেব দৃষ্টান্তীভবেৎ । নম্ “স্বয়ং নিঃশ্রেয়সং বিধান্ ন বক্ত্যজ্ঞায় কৰ্ম্ম হি । ন রাতি
রোগিনোহপথ্যং বাহুতোহপি ভিষ্কৃতমঃ ॥” ইত্যজিতবাক্যোনৈতদ্বিরূধ্যতে সত্যং ; তৎ-
থলু ভক্ত্যুপদেষ্টৃকবিষয়ম্, ইদন্ত জ্ঞানোপদেষ্টৃকবিষয়মিত্যবিরোধঃ । জ্ঞানস্রান্তঃকরণশুদ্ধা-
ধীনত্বাৎ তচ্ছুদ্ধেস্ত নিষ্কামকৰ্ম্মাধীনত্বাৎ, ভক্তেস্ত স্বতঃপ্রাবল্যাদন্তঃকরণশুদ্ধিপৰ্য্যন্তানপেক্ষ-
ত্বাৎ । যদি ভক্তৌ শ্রদ্ধামুৎপাদয়িতুং শরুয়াৎ তদা কৰ্ম্মিণাং বুদ্ধিভেদমপি জনয়েৎ, ভক্তৌ
শ্রদ্ধাবতাং কৰ্ম্মানধিকারাত্ । “তাবৎ কৰ্ম্মাণি কুর্ন্বীত ন নির্মিজেত যাবতা । যৎকথা-
শ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে ॥” ইতি । “ধৰ্ম্মান্ সংত্যজ্য যঃ সৰ্ম্মান্ যাং ভজ্যেৎ স চ
সত্তমঃ ।” ইতি । “সৰ্ম্মধৰ্ম্মান্ পরিত্যজ্য যামেকং শরণং ব্রজ” ইতি । “তাস্মৈ স্বধৰ্ম্মং
চরণামুজং হরেৰ্ভজন্নপকোহথ পতেৎ ততো যদি” ইত্যাদি বচনেন্ভ্য ইতি বিবেচনীযম্ ॥২৬॥

তাৎপর্য্য ।—লোক-সংগ্রহার্থ কেবল কৰ্ম্মেরই অনুষ্ঠান করিতে হইবে
কেন ? তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ দ্বারাও তো সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে । এইরূপ
আশঙ্কার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে । অজ্ঞানোচ্ছন্ন অবিবেকিগণ ফলাভিসন্ধি ও
কর্তৃত্বাভিমান সহকারে কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ; তাহারা জানে, আমারই ইহা কর্তব্য,
আমি ইহা করিব, এই কৰ্ম্মের ফল আমারই ভোক্তব্য ইত্যাদি । শাস্ত্রীয়
উপদেশাদি দ্বারা তাহাদের এইরূপ ধ্রুব বিশ্বাসমূলক বুদ্ধির ভেদ অর্থাৎ বিচালন
বা বিরোধ সজ্জ্বলিত করা, লোকহিতকাম জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কখনই বিধেয়
নহে । কৰ্ম্মাধিকারিগণের অনুষ্ঠেয় কৰ্ম্ম সমূহের, স্বয়ং বিহিতবিধানে ও
আগ্রহান্বিত প্রীতিপূর্ণহৃদয়ে অনুষ্ঠানপূর্ব্বক, তদ্বিষয়ে অজ্ঞান জনগণের শ্রদ্ধা
সমুৎপাদন করিয়া, তাহাদিগকে কৰ্ম্ম সেবায় অভিনিবিষ্ট ও অনুরক্ত করিবে ।
তত্ত্বজ্ঞান ও উপদেশ দ্বারা অনধিকারী অজ্ঞান ব্যক্তির বুদ্ধি বিচালিত করিলে
তাহার উভয়ই ভ্রষ্ট হয় । কারণ, কৰ্ম্মের প্রতি শ্রদ্ধা বিনিবৃত্ত হওয়ায়, সে কৰ্ম্ম-
সাধনে বঞ্চিত হয় এবং জ্ঞানের অনুৎপত্তি হেতু জ্ঞানমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া
পড়ে । এই জগুই শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, “যে ব্যক্তি অজ্ঞ এবং অর্দ্ধপ্রবুদ্ধ
অর্থাৎ মোহরূপ নিদ্রায় সমাচ্ছন্ন-প্রায় মানবকে এইরূপ উপদেশ প্রদান করে যে,
পরিদৃশ্যমান সকল পদার্থই ব্রহ্ম, সে তাহাকে ঘোর নরকে নিমজ্জিত
করে ।” ॥ ২৬ ॥

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কৰ্ম্মাণি সৰ্বশঃ ।

অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কৰ্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

অর্থ ।—প্রকৃতেঃ (সত্ত্বরজস্তমোগুণাভিকার্য্যঃ মায়ায়াঃ) গুণৈঃ (কার্য্যকারণরূপৈঃ ইন্দ্রিয়ৈঃ) ক্রিয়মাণানি (সেব্যমানানি) কৰ্ম্মাণি (লৌকিকানি বৈদিকানি) সৰ্বশঃ (সৰ্বপ্রকারেণ) অহঙ্কার-বিমূঢ়াত্মা (আত্মাভিমानी) অহং কৰ্ত্তা (অহমেব করোমি) ইতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—মায়ায় বিকাররূপ-ইন্দ্রিয়-দ্বারা সম্পাদিত কৰ্ম্ম-সকল সৰ্ববতোভাবে আত্মাভিমानी আমি করিতেছি ইহা মনে করে ॥ ২৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—মানবের অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম সমূহ প্রকৃতিনাম্নী ঐশ্বরিক শক্তি প্রসূত ইন্দ্রিয়গ্রাম দ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে । কিন্তু অহঙ্কারে কলুষিত-হৃদয় মানবগণ আপনাকে সেই কৰ্ম্ম সমূহের সম্পাদক বলিয়া জ্ঞান করে ॥ ২৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—অবিদ্বান্ অজ্ঞঃ কথং কৰ্ম্মাণ্ সজ্জত ইত্যাহ প্রকৃতেরिति । প্রকৃতেঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং সত্ত্বরজস্তমসাং গুণানাং সাম্যাবস্থা, তস্তাঃ প্রকৃতেগুণৈর্করকারৈঃ কার্য্যকরণরূপৈঃ ক্রিয়মাণানি কৰ্ম্মাণি লৌকিকানি শাস্ত্রীয়াণি চ সৰ্বশঃ সৰ্বপ্রকারৈরহঙ্কার-বিমূঢ়াত্মা কার্য্যকরণসংঘাতাত্মপ্রত্যয়োহহঙ্কারন্তেন বিবিধং নানাবিধং মূঢ়ঃ আত্মান্তঃকরণং যন্ত সোহয়ং কার্য্যকরণধৰ্ম্মা কার্য্যকরণাভিমাণ্যবিজ্ঞয় কৰ্ম্মাণ্যাত্মনি মন্যমানস্তত্ত্বং কৰ্ম্মণামহং কৰ্ত্তেতি মন্যতে ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি ।—অজ্ঞানাং কৰ্ম্মসঙ্গিনামিত্যুক্তং তেনোত্তরশ্লোকস্ত সঙ্গতিমাহ অবিদ্বানিতি । কর্তৃত্বমাত্মনো বাস্তবমিত্যুপগমাদ্বিদ্বান্ কথং কুর্লেনেব তস্তাঃ এবং পশুতীত্যাশঙ্ক্যাহ প্রকৃতেরिति । কৰ্ম্মস্ববিদুষঃ শক্তিপ্রকারং প্রকটয়ন্ ব্যাকরোতি প্রকৃতেরিত্যাদিনা । প্রধানশব্দেন মায়াশক্তিরূচ্যতে, অবিজ্ঞয়েজ্ঞত্বতঃ সম্বধ্যতে ॥ ২৭ ॥

রামানুজ ।—অথ কৰ্ম্মযোগমনুষ্ঠিততো বিদুষোহবিদুষশ্চ বিশেষঃ দর্শয়ন্ কৰ্ম্মযোগাপেক্ষিতমাত্মনোহকর্তৃত্বানুসন্ধানপ্রকারমুপदिशति: প্রকৃতেরिति । প্রকৃতেগুণৈঃ সত্ত্বাদিভিঃ, স্বাত্মরূপক্রিয়মাণানি কৰ্ম্মাণি অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মাহং কৰ্ত্তেতি মন্যতে । অহঙ্কারেণ বিমূঢ় আত্মা যন্তাসৌ অহঙ্কারোনামাহমর্থে প্রকৃতাবহমিত্যাভিমানন্তেনাজ্ঞাতাত্মস্বরূপো গুণকৰ্ম্মস্বহং কৰ্ত্তেতি মন্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

ইদমত্র কৰ্ম্মবিমুক্ত্যাহো ন কৰ্ম্মাণি কৰ্ত্তব্যানি ২
 হনুমান্ ।—প্রকৃতেৱিতি । লৌকিকানি শাস্ত্রীয়ানি চ সৰ্বশঃ সৰ্বপ্রকাৱানি,
 অহঙ্কাৱবিমূঢ়াত্মা কৰ্ত্তাহমেবাং কৰ্ম্মণামিতি কৰ্ত্তব্যমিতি মন্ততে ॥ ২৭ ॥

শ্রীধর ।—নহু বিহুবাপি চেৎ কৰ্ম্ম কৰ্ত্তবাং তর্হি বিহুদবিহুবাঃ কো বিশেষ ইত্যা-
 শঙ্ক্যোভয়োবিশেষং দর্শয়তি প্রকৃতেৱিতি দ্বাভ্যাম্ । প্রকৃতেশ্চ গৈঃ প্রকৃতিকার্যোরিন্দ্রিয়ৈঃ
 সৰ্বপ্রকাৱেণ ক্রিয়মাণানি কৰ্ম্মাণি তাভহমেব কৰ্ত্তা কৱোমীতি মন্ততে । তত্র হেতুঃ
 অহমিতি । অহঙ্কাৱেণেন্দ্রিয়াদিষাণ্মাধ্যাসেন বিমূঢ়বুদ্ধিঃ সন্ ॥ ২৭ ॥

বলদেব ।—কৰ্ম্মবিমোচনোহপি বিজ্ঞানোবিশেষমাহ প্রকৃতেৱিতি দ্বাভ্যাম্ । অহ-
 ঙ্কাৱবিমূঢ়াত্মা জনোহহং ন কৰ্ম্মাণি কৰ্ত্তেতি মন্ততে । (ন লোকাব্যয়নিষ্ঠেতি সূত্রাৎ
 যজ্ঞনিষেধঃ ।) কৰ্ম্মাণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ, তানি কৌদৃশানীত্যাহ, প্রকৃতেৱীশ-
 মায়ায়া গুণৈশ্চৎকার্যৈঃ শরীরেন্দ্রিয়প্রাণৈরীশ্বরপ্রবর্তিতৈঃ ক্রিয়মাণানীতি । ইদমত্র বেদি-
 তবাম্, উপক্রমবিনির্গমাৎ সংবিদ্বৎপূজীবাণ্যাম্বদৰ্থঃ কৰ্ত্তা চানাদিকালবিষয়ভোগবাসনা-
 ক্রান্তগুণভোগাধিকাং স্বসমিহিতাং প্রকৃতিমান্নিষ্টশ্চৎকার্যেণাহঙ্কাৱেণ বিমূঢ়াত্মা তাদৃশশ্চবি-
 জ্ঞানশূন্যঃ শরীরাত্মহংভাববান্ প্রাকৃতেঃ শরীরাদিভিরীশেন চ সিদ্ধানি কৰ্ম্মাণি ময়ৈবৈকেন
 কৃতানীতি মন্ততে । কৰ্ত্তুরাত্মনো বৎ কৰ্ত্তৃৎ তৎ কিল দেহাদিভিস্তিভিঃ পরমাশ্রনা চ
 সৰ্বপ্রবর্তকেন চ সিধ্যতি ন ত্বেকেন জীবেনৈব । তচ্চ ময়ৈব সিধ্যতীতি জীবো যস্মন্ততে
 তদহঙ্কাৱবিমোচ্যাদেব । অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তব্যত্যাদিকাচ্চরমাধ্যায়বাক্যত্রয়াৎ । কার্য-
 কারণকৰ্ত্তৃষে হেতুঃ প্রকৃতিরূঢ়াত ইত্যত্র শরীরেন্দ্রিয়াদিকৰ্ত্তৃৎ প্রকৃতেৱিতি স্বর্গণিয়মাতে,
 তত্রাপি কেবলায়াগুস্তান্ত্র শক্যং মন্তম্ । পুরুষসংসর্গেণৈব তৎপ্রবৃত্তেরঙ্গীকারাৎ । ততশ্চ
 পুরুষশ্চ কৰ্ত্তৃত্বমবজ্ঞানীয়মিতি বাখ্যাস্ততে ॥ ২৭ ॥

মধুসূদন ।—বিহুদবিহুবাঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠানসাম্যোহপি কৰ্ত্তৃত্বাভিমানতদভাবাত্যাং
 বিশেষং দর্শয়ন্ “সক্তাঃ কৰ্ম্মণি” ইতি শ্লোকার্থং বিবৃণোতি প্রকৃতেৱিতি দ্বাভ্যাম্ ।
 প্রকৃতিমায়া সত্ত্বরজস্তমোগুণময়ী মিথ্যাজ্ঞানাত্মিকা পরমেশ্বরী শক্তিঃ, “মায়াস্ত প্রকৃতিঃ
 বিভ্রান্মায়িনস্ত মহেশ্বরম্” ইতি শ্রুতেঃ, তস্তাঃ প্রকৃতেশ্চ গৈর্লীকাটৈঃ কার্যাকারণরূপৈঃ
 ক্রিয়মাণানি লৌকিকানি বৈদিকানি চ কৰ্ম্মাণি সৰ্বশঃ সৰ্বপ্রকাৱৈঃ অহঙ্কাৱেণ কার্য-
 কারণসজ্জাতাত্মপ্রত্যয়েন বিমূঢ়ঃ স্বরূপবিবেকাসমর্থঃ আত্মাস্তঃকরণং যস্ত সোহহঙ্কাৱবিমূঢ়াত্মা
 অনাত্মজ্ঞাত্মাভিমানী তানি কৰ্ম্মাণি কৰ্ত্তাহমিতি কৱোমাহমিতি মন্ততে কৰ্ত্তৃত্বাশ্রয়েন
 (কৰ্ত্তাহমিতি তুন্ প্রত্যয়ঃ । তেন ন লোকাব্যয়নিষ্ঠাধলবর্ত্তণামিতি যজ্ঞপ্রতিষেধঃ) ॥ ২৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অবিদ্বান্ কথং কৰ্ম্মসু সজ্জত ইত্যত আহ প্রকৃতেৱিতি । প্রকৃতেঃ
 পারমেশ্বরীয়াঃ সত্ত্বরজস্তমোগুণাত্মিকার্যাঃ, “দেবাত্মশক্তিঃ স্বগুণৈর্নগূঢ়াম্” ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধায়াঃ
 শক্তেঃ গুণৈঃ কার্যাকারণসজ্জাতাত্মকৈঃ ক্রিয়মাণানি কৰ্ম্মাণি অহঙ্কাৱেণ স্বশ্রিত্যগুণেন
 বিমূঢ়ঃ তদীয়ান্ কৰ্ত্তৃত্বাদীনাত্মধর্ম্মবেদন পশুন্ আশ্রয়নশ্চ অসজ্জানন্দসংবিজ্ঞপতামপশুন্ আত্মা
 (অহঙ্কাৱেণ বিমূঢ়শাসা—বায়েতি বিগ্রহঃ) অহং কৰ্ম্মাণি কৰ্ম্মণাং কৰ্ত্তেতি মন্ততে,

কৰ্ত্তব্যাসেনা (কৰ্ত্তাহমিতি ত্বন্ প্রত্যয়ঃ, তেন ন লোকাব্যয়নিষ্ঠাখলর্থত্বণামিতি ষষ্ঠীনিষেধঃ, অত্যা ত্বচ্ প্রত্যয়ে কৰ্ম্মণাং কৰ্ত্তাহমিতি ষষ্ঠ্যা ভাব্যম্) ॥ ২৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু যদি বিদ্বানপি কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বাৎ তর্হি বিদ্বদবিদ্বদোঃ কো বিশেষঃ ? ইত্যশঙ্ক্য তয়োবিশেষং দর্শয়তি প্রকৃতেয়িতি দ্বাভ্যাম্ । প্রকৃতেণৈগুণকারণৈরিন্দ্রিয়ৈঃ সর্বশঃ সর্বপ্রকারেণ ক্রিয়মাণানি যানি কৰ্ম্মাণি তাগ্ৰহমেব কৰ্ত্তা কৰোমীতি অবিদ্বান্ যততে ॥ ২৭ ॥

তাৎপর্য ।—অজ্ঞগণ কৰ্ম্মে অতিশয় আসক্ত হয় কেন ? ইহার উত্তর-স্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন । হে অর্জুন ! অজ্ঞ ও বিদ্বানের কৰ্ম্মানুষ্ঠানে তুল্যতা দৃষ্ট হইলেও, তাহাদের পরস্পর কি ভেদ, তাই বলিতেছি শ্রবণ কর । সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি (২০১ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) সেই গুণময়ী পারমেশ্বরী শক্তিরূপা প্রকৃতির গুণ দ্বারা (ইন্দ্রিয় দ্বারা) লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়া সকল সমুৎপন্ন হইতেছে । অজ্ঞপুরুষ অহঙ্কারে বিমূঢ় হইয়া অর্ধাৎ প্রকৃতি-গুণ-সঞ্জাত ক্রিয়াকলাপে আত্মকর্তৃত্ব আরোপিত করিয়া এবং স্থায়ী শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাবের বিষয় বিস্মৃত হইয়া, উক্ত প্রাকৃতিক গুণ সমুৎপন্ন কৰ্ম্মের আগিহী কৰ্ত্তা এরূপ বিবেচনা করে । অতএব অহঙ্কারে অভিভূত আত্ম-বিস্মৃত অজ্ঞ পুরুষ কি লৌকিক কি বৈদিক যাবতীয় কৰ্ম্মেই অতিশয় আসক্ত হয় । অনুষ্ঠিত কৰ্ম্ম কোনরূপ অঙ্গহীন হইলে তাহাদের হৃদয়-দৌর্বল্য ও নানারূপ আশঙ্কা উপস্থিত হয় । অতএব তাহারা কৰ্ম্মকে সর্বদ্বন্দ্বীনরূপে সুসম্পন্ন করিবার নিমিত্ত সর্বদা যত্ন করে ॥ ২৭ ॥

—ঃঃঃ—

তত্ত্ববিত্ত্ব মহাবাহো গুণকৰ্ম্মবিভাগয়োঃ ।

গুণা গুণেষু বর্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

অনুয় ।—তু (কিন্তু) মহাবাহো গুণকৰ্ম্মবিভাগয়োঃ (গুণেভ্য আত্মনঃ পার্থক্যং কৰ্ম্মেভ্য আত্মনঃ পার্থক্যং তয়োঃ) তত্ত্ববিৎ (পরিজ্ঞাতা) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষু (বিষয়েষু) বর্তন্তে [নাহং] ইতি মত্বা (জ্ঞাত্বা) ন সজ্জতে (কৰ্ত্তৃত্বাভিনিবেশং কৰোতি) ॥ ২৮ ॥

প্রতিশব্দ ।—কিন্তু দীর্ঘভূজ গুণ-ও-কৰ্ম্ম-বিভাগের নির্ণয়ক্ষম-

ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-সমূহ বিষয়ে রহিয়াছে ইহা জানিয়া কর্তৃত্বাভিমান করেন না ॥ ২৮ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভুজবলশালিন্ সখে ! যাঁহারা গুণ ও কর্মের স্বাতন্ত্র্য বিনির্গণে সক্ষম তাঁহারা ইন্দ্রিয়সমূহকেই বিষয়ে বিচরণশীল এবং আত্মাকে বিষয়ব্যাপারে নিঃসঙ্গ জানিয়া কোন কর্মেই কর্তৃত্বাভিমান করেন না ॥ ২৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিং (যঃ) পুনর্মর্ত্ততে বিধান্ তত্ত্ববিদিতি । তত্ত্ববিত্ত্ব মহাবাহো ! কস্ত তত্ত্ববিৎ গুণকর্মবিভাগয়োঃ গুণবিভাগস্ত কর্মবিভাগস্ত চ তত্ত্ববিদিত্যর্থঃ । গুণাঃ করণাত্মকাঃ গুণেষু বিষয়াত্মকেষু বর্তন্তে নাশ্চেতি মত্বা ন সজ্জতে সক্তিং ন করোতি ॥ ২৮ ॥

আনন্দগিরি ।—অজ্ঞস্ত কর্মস্থ সক্তিযুক্তা । বিদুষন্তদভাবমভিদধতি কিং (যঃ) পুনরিতি । তৎসং যথাশ্র্যং বেত্তীতি ব্যুৎপত্ত্যা তত্ত্ববিদিতি । ভুশকেনোক্তা দ্বিশিষ্টো নির্দিষ্টঃ । প্রমথপূর্ব্বকং দ্বিতীয়পাদমবতারণ্যং ব্যাচষ্টে কন্তেত্যাদিনা । গুণানামেব গুণেষু বর্তমানত্বমযুক্তং নিগুণত্বাভেদামিত্যাশঙ্ক্য বিভজতে গুণা ইতি । কার্য্যাকরণানামেব বিষয়েষু প্রযুক্তিরাত্মনস্ত কূটস্থত্বান্নৈবমিতি জ্ঞাত্বা তত্ত্ববিৎ কর্মস্থ দৃঢ়তরং কর্তৃত্বাভিমানং ন করোতীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

রামানুজ ।—গুণকর্মবিভাগয়োঃ সত্বাদিগুণবিভাগে তত্ত্বকর্মবিভাগে চ তত্ত্ববিৎ গুণাঃ সত্বাদয়ঃ স্বগুণেষু স্বৈষু কার্য্যেষু চ বর্তন্ত ইতি মত্বা গুণকর্মস্বহং কর্তেতি ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

হনুমান্ ।—তত্ত্ববিত্ত্বিতি । তত্ত্ববিদকর্তা স্বরূপবিদ গুণাঃ সত্বাদয়ঃ গুণানাং কর্তৃত্বভূতানাং কর্মণাঞ্চ কার্য্যভূতানাং বিভাগয়োঃ সতোঃ গুণাঃ সত্ত্বরজস্তমাসি, গুণেষু তৎ-কার্য্যেষু গমনাগমনাদিকর্মস্থ কর্তৃত্বেন বর্তন্তে ইতি ভ্রূমত্মমানঃ ন সজ্জতে নাহং কর্তেতি মত্তত ইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রীধর ।—বিদ্যাস্ত তথা ন মত্তত ইত্যাহ তত্ত্ববিদিতি । নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্যোঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহপ্যাত্মনো বিভাগঃ, তয়োঃ গুণকর্মবিভাগয়োর্ব-স্তৎসং বেত্তি স তু ন সজ্জতে কর্তৃত্বাভিনিবেশং ন করোতি । তত্র হেতুঃ গুণা ইতি । গুণা ইন্দ্রিয়ানি গুণেষু বিষয়েষু বর্তন্তে নাহমিতি মত্বা ॥ ২৮ ॥

বলদেব ।—বিজ্ঞস্ত ন তথেষ্যাহ তত্ত্ববিত্ত্বিতি । গুণবিভাগস্ত কর্মবিভাগস্ত চ তত্ত্ববিৎ গুণেভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যোঃ কর্মভ্যশ্চ তৎকৃতেভ্যো যঃ স্বস্ত বিভাগো ভেদস্তস্ত তৎসং স্বরূপং তত্ত্বৈধৈখ্যপর্য্যালোচনয়া যো নাহং গুণকর্মবপূরিতি বেত্তীত্যর্থঃ । স হি গুণা ইন্দ্রিয়ানি গুণেষু শব্দাদিষু বিষয়েষু তত্ত্বদেবতাপ্রেরিতানি প্রবর্তন্তে তান্ প্রকাশয়ন্তি । অহংসঙ্গবিজ্ঞা-নানন্দত্বাৎ তন্তিনো ন তেষু তাক্রপ্যেণ বর্তে, ন ত্ব তান্ প্রকাশয়ামীতি মত্বা তেষু ন সজ্জতে, কিস্তুাত্মনোইব সজ্জতে । অত্রাপি মত্বেনানেন কর্তৃত্বং জীবন্তোক্তং বোধ্যম্ ॥ ২৮ ॥

মধুসূদন ।—বিদ্যাংস্ত তথা ন মততে ইত্যাহ তত্ত্ববিদ্বিতি । তত্ত্বং যথাগ্ন্যং বেত্তীতি তত্ত্ববিৎ, তুশ্চেনে তস্তাজ্ঞাদ্ বৈশিষ্ট্যমাহ । কস্ত তত্ত্বমিত্যত আহ, গুণকর্মবিভাগয়োঃ, গুণা দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণানি, অহঙ্কারাঙ্গাদানি কর্ম্মাণি চ তেষাং ব্যাপারভূতানি মমকারাঙ্গাদানি ইতি (গুণকর্ম্মেতি দ্বৈত্বকবস্তাবঃ, বিভজ্যতে সর্বেষাং জড়ানাং বিকারিণাং ভাসকত্বেন পৃথগ্ ভবতীতি বিভাগঃ, স্বপ্রকাশ জ্ঞানরূপোহসঙ্গ আত্মা গুণকর্ম্ম চ বিভাগশ্চেতি দ্বন্দ্বঃ) তয়ো গুণকর্ম্মবিভাগয়োভীন্তভাসকয়োজ্জড়ভূততত্ত্বয়োর্বিকারিনির্বিকারয়োস্তত্ত্বং যথাগ্ন্যং যো বেত্তি সঃ, গুণাঃ করণাশ্চকাঃ গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তন্তে বিকারিত্বাৎ, ন তু নির্বিকার আত্মেতি মত্বা ন সজ্জতে সক্তিং কর্ত্ত্বাভিনিবেশমতত্ত্ববিদ্বিৎ ন কৰোতি । হে মহাবাহো ! ইতি সঙ্ঘোষণয়্ সামুদ্রিকোক্তসংপুরুষলক্ষণযোগিত্বায় পৃথগ্জনসাধারণেন ত্রয়বিবেকী ভবিতুমর্হ-সীতি সূচয়তি । গুণবিভাগস্ত কর্ম্মবিভাগস্ত চ তত্ত্ববিদ্বিতি বা, অস্মিন্ পক্ষে গুণকর্ম্মণো-রিত্যেতাবতৈব নির্বাহে বিভাগপদস্ত প্রয়োজনং চিন্ত্যম্ ॥ ২৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবং সত্ত্বস্ত কর্ম্মাচরণং প্রদর্শ্যাসত্ত্বস্ত তত্ত্বদর্শয়তি তত্ত্ববিদ্বিতি । গুণ-কর্ম্মবিভাগয়োঃ গুণবিভাগস্ত কর্ম্মবিভাগস্ত চ তত্ত্ববিদ্বিতি ভাষ্যম্ । নাহং গুণাত্মক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ, নাহং কর্ম্মাত্মক ইতি কর্ম্মভ্যাশ্চাত্মনো বিভাগঃ, তয়ো গুণকর্ম্ম-বিভাগয়োস্তত্ত্বং বেত্তীতি শ্রীধরঃ । মধুসূদনস্ত গুণাঃ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণানি অহঙ্কারাঙ্গাদানি, কর্ম্মাণি তু তেষাং ব্যাপারভূতানি মমকারাঙ্গাদানি, (গুণকর্ম্মেতি দ্বৈত্বকবস্তাবঃ,) বিভজ্যতে, সর্বেষাং জড়ানাং ভাসকত্বেন পৃথগ্ভবতীতি বিভাগঃ স্বপ্রকাশজ্ঞানরূপঃ অসঙ্গ আত্মা, (গুণঃ কর্ম্ম চ বিভাগশ্চেতি দ্বন্দ্বঃ) তয়োজ্জড়াজ্জড়য়োস্তত্ত্বং যো বেত্তি সঃ, গুণাঃ করণাশ্চকাঃ গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে কর্ত্ত্বাভিনিবেশং ন কৰোতীত্যর্থঃ । গুণবিভাগস্ত কর্ম্ম-বিভাগস্ত চ তত্ত্ববিদ্বিতি পক্ষে গুণকর্ম্মণোরিত্যেবসিদ্ধে বিভাগপদং ব্যর্থমিতি । যদ্বা, যত্তত্ত্ব-বিৎ সঃ “গুণাঃ গুণেষু বর্ত্তন্তে” ইতি মত্বা গুণবিভাগে কর্ম্মবিভাগে চ ন সজ্জত ইতি যোজনম্ । গুণানাং সত্ত্বরজস্তমসাং বিভাগঃ বুদ্ধ্যহঙ্কারজ্ঞানেন্দ্রিয়কর্মেন্দ্রিয়বিষয়রূপেণ বিভজ্যাবস্থানং তস্মিন্ ন সজ্জতে ইদমহমিতি ন মততে । তথাহি, শরীরে গৌরোহং গৌরহস্মি, হস্তাভ্যা-মাতে ময়েদমাত্মমিতি চক্ষুষ্য দৃষ্টে ময়েদং দৃষ্টমিতি, অহঙ্কারেণাভিমতে মমেদমিত্যাভিমমুতে, বুদ্ধৌ বিক্রিয়মানায়ামহং সুখীতি চ সর্বেষু বুদ্ধাদিষু বিভজ্য গৃহমাণেষুপি প্রত্যেকং প্রত্যক্তম্যস্তাহমিদমিতি ময়েদং কর্ম্মেতি চ মততে । এতেন কর্ম্মবিভাগোহপ্যাবগতত্বেন ব্যাখ্যাতঃ, অতথা চিদাশ্চৈব আদানাদিকর্ত্ত্বং দুঃখাদি মত্ত্বকাপততি । অয়ং কর্ম্মবিভাগঃ ক্রতাপি দর্শিতঃ, “অন্ধো মণির্মবিন্দং তমনজ্জলিরাবয়ং, অগ্রীবঃ প্রত্যয়ুঞ্চং তমজ্জিহ্বোহর্ষসজ্জত ইতি, অন্ধঃ স্বয়ং প্রকাশহীনোহপি চক্ষুরাদিশ্মিণিঃ রূপাদিকং বিষয়ম্ অবিন্দং প্রকাশয়তি, অনজ্জলিঃ কাষ্ঠলোষ্ট্রাদিবং জড়ত্বাৎ স্বয়ং কর্ম্মকর্ত্তুমশক্তোহপি পাণ্যাдиঃ আবয়ং আসীব্যং বিষয়ম্ উপাধ্বস্তে, অগ্রীবঃ ছিন্নশিরস্কন্ধবন্নির্জীবোহহঙ্কারস্তং প্রত্যয়ুঞ্চং গ্রীবায়ং ধারয়তি ময়েদং লক্ষমিতি মততে, অজ্জিহ্বো ধীধাতুঃ জড়ত্বাৎসংস্পর্গতসুখদুঃখয়োঃ পট ইব স্বগতরূপাদেঃ প্রকাশনে অসমর্থোহপি অঙ্গসং অহং সুখদুঃখীতি চানুভবতি ।

তথা চ আত্মানাত্মনোর্থীথাত্ম্যজ্ঞঃ ব্যারভেদহঙ্কারাদিষু তৎকৰ্ম্মসু চাভিমানাদিষু কুত্ৰমেব
সুত্রযিবাভুবর্তমানম্ আত্মানং তেভ্যঃ পৃথগ্ভূতং জ্ঞানং গুণাঃ স্বীচক্ষুরাদয়ঃ গুণেষু হৃৎখ-
রুপাদিষু বর্তন্তে, ন ত্বেতি মত্বা ন সজ্জতে, অহমেব হস্তাদিসজ্জাতরূপো মমৈবেদমাধানা-
দিকং কশ্যেতি ন সজ্জো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—তত্ত্ববিহীতি । গুণকৰ্ম্মণোর্থো বিভাগো তয়োস্তত্ত্বং বেদীতি সঃ ।
তত্র গুণবিভাগঃ সত্ত্বরজতমাসি কৰ্ম্মবিভাগঃ সত্বাদিকার্য্যভেদা দেবতেজস্রিয়বিষয়াঃ, তয়ো-
স্তত্ত্বং স্বরূপং তজ্জন্তু^{তত্ত্ববিৎ} গুণাঃ দেবতাপ্রযোজ্যানীন্দ্রিয়াণি চক্ষুরাদীনী গুণেষু রূপাদিষু বিষয়েষু
বর্তন্তে। অহন্ত ন গুণঃ নাপি গুণকার্য্যঃ কোহপি, নাপি গুণেষু গুণকার্য্যেষু তেষু কোহপি
ন মে সম্বন্ধঃ ইতি মত্বা বিদ্যাংস্ত ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

তাৎপর্য্য ।—বিবেকী ব্যক্তিগণ আপনাকে কোন কার্য্যেরই কর্ত্তা মনে
করেন না । দেহ ইন্দ্রিয় অস্ত্যঃকরণাদি অহঙ্কারের আম্পাদস্বরূপ গুণ সমূহ এবং
সেই ইন্দ্রিয় সমূহের ব্যাপারভূত কৰ্ম্ম সমূহ যিনি যথার্থরূপ পর্য্যবেক্ষণ ও বিনির্ণয়
করিতে সক্ষম হইয়াছেন, সেই তত্ত্ববিৎ মহাপুরুষ বুঝিয়াছেন যে, আত্মা স্বপ্রকাশ,
জ্ঞানরূপ এবং অসঙ্গ । জড় ও চৈতন্যের পরস্পর ভাষ্য-ভাসক সম্বন্ধ । জড়
বিকারী অর্থাৎ পরিণাম-ধর্ম্মশীল এবং চৈতন্যস্বরূপ আত্মা নির্বিকার, অর্থাৎ
নিত্য ও অবিনাশী । প্রকৃতির বিকারস্বরূপ ইন্দ্রিয় দ্বারা কার্য্যকারণরূপ রূপ-
রসাদির পরিজ্ঞান হয় । কিন্তু নির্বিকার আত্মা সেই বিষয়-ব্যাপার হইতে
সম্পূর্ণরূপে উদাসীনভাবে অবস্থান করেন । যাহারা এইরূপ জ্ঞান-সম্পন্ন,
তাহারা আপনাকে কোন কৰ্ম্মেরই কর্ত্তা জ্ঞান করেন না । মূলে অজ্ঞ ও বিজ্ঞের
পার্থক্য প্রদর্শনার্থ “তু” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে । “মহাবাহো” এই সম্বোধন পদ
দ্বারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, সামুদ্রিক * শাস্ত্রে সৎপুরুষের যে যে লক্ষণ
নির্দিষ্ট আছে, অর্জুনের শরীরে তাহা বিদ্যমান থাকায়, সাধারণ মানবের ত্যায়

* সামুদ্রিকশাস্ত্রে স্ত্রী ও পুরুষের শারীরিক চিহ্নাদির বিচার নির্ণীত আছে । নিম্নে পুরুষ ও স্ত্রীজাতির
লক্ষণবিচার উদ্ধৃত হইল । পঞ্চদীর্ঘঃ চতুর্হৃৎ পঞ্চহস্তঃ ষড়্রতঃ । সপ্তরক্তঃ ত্রিগন্তোরঃ ত্রিবিশালঃ
প্রশস্যতে ॥ বাহনৈত্রয়ং কৃক্ষী ছৌ তু নাসা ভৈথৈব চ । স্তনয়োরন্তরকৈব পঞ্চদীর্ঘঃ প্রশস্যতে ॥ গ্রীবাধ
কর্ণৌ পৃষ্ঠক ভ্রুশ্চ জজ্ঞে হৃপ্জিতে । চহরি যস্য হৃদ্বানি পূজাং প্রাপোতি নিত্যশঃ ॥ হৃদ্বাণ্যঙ্গুলি-
পর্ব্বাণি দন্তকেশনখচঃ । পঞ্চহস্তাণি যেষাং হি তে নরা দীর্ঘজীবিনঃ ॥ নাসা নেত্রঞ্চ দন্তাশ্চ ললাটঞ্চ
শিরস্তথা । হৃদয়কৈব বিজ্ঞেয়মূরতং ষট্ প্রশস্যতে ॥ পাদিপাদতনৌ রক্তৌ নেত্রান্তর নখানি চ । তালু-
কোহধরঞ্জিহ্বা চ সপ্তরক্তঃ প্রশস্যতে । শরৌ বুদ্ধিশ্চ নাভিশ্চ ত্রিগন্তীরমুদাহতং । উরঃশিরৌ ললাটঞ্চ
ত্রিবিদীর্ণ প্রশস্যতে ॥ কটকিংশালা বহুপুত্রভাগী বিশালহস্তো নরপুংস্ব স্যাৎ । উরৌ বিশালং ধনধান্ত
ভাগী শিরৌ বিশালং নরপুংজিত স্যাৎ ॥ ন স্ত্রীভ্যজতি রক্তাঙ্গং নার্য্যঃ কনকপিঙ্গলম্ । দীর্ঘবাহুং ন চৈধর্য্যং

অবিবেকী হওয়া তাঁহার পক্ষে কখনই উচিত নহে; অথবা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, তাঁহার ন্যায় লক্ষণাক্রান্ত পুরুষ অবশ্যই গুণবিভাগ ও কৰ্ম্মবিভাগের তত্ত্ব-বেত্তা। আমি গুণাত্মক নহি, এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই গুণ হইতে আত্মার বিভাগ এবং কৰ্ম্ম সকল আমার নহে, এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি কৰ্ম্ম হইতে আত্মার বিভাগ। হে অৰ্জুন! তুমি এইরূপ বিভাগবিৎ হইয়া আত্মার নিষ্ক্রিয়ত্ব উপলব্ধি কর এবং সকল বিষয়েই আসক্তিশূন্য হও ॥ ২৮ ॥

প্রকৃতে গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকৰ্ম্মসু ।

তানকৃৎস্নবিদো মন্দান্ কৃৎস্নবিন্ বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥

অন্বয়।—প্রকৃতেঃ গুণ-সংমূঢ়াঃ (সত্ত্বাদিভিঃ আচ্ছন্নচিত্তাঃ) [যে জনাঃ] গুণকৰ্ম্মসু (ইন্দ্রিয়াদিসু তৎকৰ্ম্মসু চ) সজ্জন্তে (আসক্তাঃ ভবন্তি) কৃৎস্নবিৎ (পূর্ণাত্মজ্ঞঃ) তান্ অকৃৎস্নবিদঃ (অজ্ঞান্) মন্দান্ (মন্দমতীন্) ন বিচালয়েৎ (চালনং বুদ্ধিতেদং কুর্য্যৎ) ॥ ২৯ ॥

প্রতিশব্দ।—মায়াৰ সত্ত্বাদিগুণাচ্ছন্নচিত্ত [যে লোকেৰা] ইন্দ্রিয় তৎকাৰ্য্যে আসক্ত-হয় বিবেকী-ব্যক্তি সেই অজ্ঞ মন্দমতিদিগকে বিচালিত কৰিবেন না ॥ ২৯ ॥

ব্যাখ্যা।—প্রকৃতির সত্ত্বাদি গুণপ্রভাবে বিমোহিত হইয়া যাহারা ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের কার্য্য সমূহে আসক্ত হয়, সেই অজ্ঞান ও হীনবুদ্ধি মানবগণের বুদ্ধির বিপর্য্যয় সজ্জটন করা কখনই সৰ্ব্বজ্ঞ ব্যক্তির বিধেয় নহে ॥ ২৯ ॥

ন মাংসোপচিতাংসকম্ ॥ কদাচিদন্তরো যুগ্মঃ কদাচিৎ লোমশঃ হৃথী । কদাচিৎ তুন্দিলো হৃথী কদাচিৎ চক্ৰা সতী ॥ নেত্রস্নেহেন সৌভাগ্যং দন্তস্নেহেন ভোজনম্ । হস্তস্নেহেন ঐশ্বৰ্য্যং পাদস্নেহেন বাহনং ॥ অকৰ্ম্মকঠিনো হস্তো পাদাবধনি কোমলো । বস্ত্র পাণিতলো রক্তো তন্ত্র রাজ্য বিনির্দ্দেশেৎ ॥ দীৰ্ঘলিঙ্গেন দারিদ্ৰ্য্যং, স্থূললিঙ্গেন নিধনং । কুশলিঙ্গেন সৌভাগ্যং ব্রুবলিঙ্গেন ভূপতিঃ ॥ রেখাতিৰ্ক্ৰব্ধি-দুঃখং স্বল্লিভির্ধনহীনতা । রক্তাভিঃ শ্রিয়মাপ্নেতি কৃষ্ণাভিঃ প্রেযাতাং ব্রজেৎ ॥ অঙ্গুষ্ঠোদর মধ্যোচ্চ বোমস্য বিগঞ্জিতঃ । উন্নতং ভোজনং তস্য শতং জীবতি মানবঃ ॥ অঙ্গুণং কুলিংশ ছত্রং যস্য পাণিতলে

শঙ্করাচার্য্য ।—প্রকৃতি^১। যে পুনঃ প্রকৃতে^২ গুণৈঃ সম্যক্ যুচ্যঃ সংমোহিতাঃ
সন্তঃ সজ্জন্তে গুণানাং কর্মসু গুণকর্মসু বয়ং কর্ম কুর্ম্যঃ ফলাশ্বেতি, তান্ কর্মসংগিনোহ-
কৃত্তমবিদঃ কর্মফলমাত্রাদর্শিনো মন্দান্ মন্দপ্রজান্ কৃত্তমবিদাশ্চবিং স্বয়ং ন বিচালয়েৎ
বুদ্ধিভেদকরণমেব চালনঃ, তন্ন কুর্যাদিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দগরি ।—বিদ্বানবিদ্বানিত্যুভাবপি প্রকৃত্যবিদ্বান্ নাবিহুষো বুদ্ধিভেদংকুর্য্যা-
দিত্যুপসংহরতি যে পুনরিতি । প্রকৃতেকৃত্তায়াঃ গুণেদেহাদিতিরিক্কারৈঃ সংযুতান্তানোবাস-
তেন মত্তমানা যে তে গুণানাং তেষামেব দেহাদীনাং কর্মসু ব্যাপারেষু সজ্জন্তে সন্তিঃ দৃঢ়-
তরামাত্মীয়বুদ্ধিং কুর্ন্তুতীত্যাহ প্রকৃতেরিত্যাদিনা । তেষামনাত্মবিদাং স্বয়মাত্মবিদবুদ্ধিভেদং
নাপাদয়েদিত্যাহ তানিত্যাদিনা ॥ ২১ ॥

ভবেৎ । তৈশ্চত্বাং বিনির্দিষ্টঃ অগীত্যাযুর্ভবেৎ ধ্রুবম্ ॥ ধ্রুবস্ত ভবেৎ পানৌ পঙ্কজং বাধ তোরণম্ । তৈশ্চ-
বর্ধাক রাজ্যক অগীত্যাযুর্ভবেৎ ধ্রুবম্ ॥ কনিষ্ঠাতর্জুনীঃ যাবদ্রেখা ভবতি চাক্ষতা । বিংশত্যাব্যবসায়-
নরো জীবতানাময়ঃ । কনিষ্ঠা মধ্যমাঃ যাবদ্রেখা ভবতি চাক্ষতা । শতাব্যং বাধ বাণীতিং নরো জীবেন্ন
সংশয়ঃ ॥ কনিষ্ঠানামিকায়াক্ষেৎ রেখা ভবতি চাক্ষতা । ষষ্টিং পঞ্চাশদং বা নরো জীবন্ত্যসংশয়ম্ । রেখয়া
ভিদ্ধ্যতে রেখা ষষ্ঠায়ুশ্চ ভবেন্নরঃ । কনিষ্ঠাঃ স্থিতা রেখাঃ সন্ধ্যা যাবতিকাঃ স্মৃতাঃ । তাবতী পুষ্করাপাত্ত
নারী ভবতি নিশ্চিতম্ । করমধ্যগতারেখা ধ্রুবউর্দ্ধং ভবেৎ যদি । নৃপো বা নৃপতুল্যো বা চিরং খ্যাতেহর্ষ-
বান্ ভবেৎ ॥ মংশপুচ্ছপকীর্ণেন বিদ্যাবিত্তসমম্বিতঃ । পিতামহস্ত বা কিকিচ্ছনঞ্চ লভতে ধ্রুবম্ । মধ্যমায়াং
যদি যবা দৃশ্যন্তেহত্যশোভনাঃ । তদাত্তসম্বিতং বিত্তং প্রাপ্নোতাস্মৃতেক যবে । যস্যার্থ চক্রমসুষ্ঠে যব
পূর্ণশ্চ দৃশ্যতে । তদা পিতামহাদীনাং অজ্জিতং ধনমাপুয়াৎ ॥ তর্জন্তামথ চক্রঞ্চ মিত্রদ্বারা ধনং ভবেৎ ।
তেনৈব বিপরীতস্ত ব্যাঘ্রো ভবতি নিশ্চিতম্ ॥ মধ্যমায়াং স্থিতে চক্রে দেবদ্বারা ধনং লভেৎ । তেনৈব বিপা-
রীতস্ত ব্যাঘ্রো ভবতি নিশ্চিতম্ । অনামিকায়ং ভবেচক্রং সর্বদ্বারা ভবেচ্ছনম্ । তেনৈব বিপরীতস্ত ব্যা-
ভবতি নিশ্চিতম্ ॥ কনিষ্ঠায়াং ভবেচক্রং বাণিজ্যেন ধনং ভবেৎ । তেনৈব বিপরীতস্ত ব্যাঘ্রো ভবতি নিশ্চিতম্ ॥
ললাটেদৃশাতে যস্ত চক্রে রেখা চতুষ্টয়ম্ । অগীত্যাযুঃ সমাপ্রাপ্তি পঞ্চরেখা শতং সমাঃ ॥ যন্তোন্নতং ললাটক
তাত্রবর্ণঞ্চ দৃশ্যতে । রেখাধীনশ্চ কক্ষশ্চ চোন্নতো মহীং ভ্রমেৎ । যস্ত জিহ্বা ভবেদীর্ঘা নানাগ্রং লেটি
সর্বদা । যোগী ভবতি নির্বাণঃ পৃথুীং ভ্রমতি সর্বদা ॥ দন্তাশ্চ বিরলা যস্ত গণ্ডে কূপোহপি ভ্রায়তে । পরস্ত্রী-
রমণো নিত্যং পরবিত্তেন বিভবান্ ॥ কর্কেণ কঠিনৈল্লিঙ্গৈঃ প্রমাণান্নির্গতৈঃ সদা । রমতে চ সদা দানীং
নির্দিনো ভবতি ধ্রুবম্ । কুশলিঙ্গেন সূক্ষ্মেন রক্তবর্ণেন ভূপতিঃ । বহস্ত্রীরমণো নিত্যং নারীণাং বসন্তো ভবেৎ ॥
যস্য পাদতলে পদ্মং চক্রং ব্যাপ্যত্ব তোরণং । অঙ্কুশং কুলিশং বাপি স রাজা ভবতি ধ্রুবম্ ॥ কৃশাতিলোমশা
যে হ্যঃ কেকরাক্ষাঃ কুচেলকাঃ । কাতরং বালজিহ্বাশ্চ তে দরিদ্রা ন সংশয়ঃ ॥ কপিনা মলিনাঙ্গাশ্চ
হৃষাশ্চৈব বৃহন্নখাঃ । কৃশাতিদীর্ঘা মনুজান্তে দরিদ্রা ন সংশয়ঃ । চিবুক শ্মশ্রুশ্চ যো নিলোমহন্নখাশ্চ যো ।
তে ধূর্তা নৈব সন্দেহঃ সমুদ্রবচনং যথা ॥ সূচী মুখা ভগ্নপৃষ্ঠাঃ কৃষ্ণদন্তা কুচেলকাঃ । বক্রনাসা বক্রনাসান্তে নরা
দুষ্টমানসাঃ । দয়ালবশ্চ দাতারো রূপবন্তো জিতেন্দ্রিয়াঃ । পরোপকারিণশ্চৈব তেহপূর্বমানবাঃ স্মৃতাঃ ॥

পুরুষ লক্ষণ পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে । অধুনা স্ত্রীজাতির লক্ষণ উক্ত হইতেছে ! যদ্যাপাদতলে রেখা
সে ভবেৎ ক্ষিপ্তিপাঙ্গনা । ভবেদখণ্ডভোগা চ য়া মধ্যাকুলিসঙ্গতা ॥ উন্নতো মাংসলোহস্থতো বর্ত্তলোহতুল-
ভোগদঃ । বক্রোহৃষশ্চ চিবিটঃ স্বথসৌভাগ্যভঞ্জকঃ ॥ দীর্ঘাকুলিভিঃ কুলটা কৃশাভিরতিনির্দিনা । হৃষাভি

রামানুজ ।—অকুৎসবিদঃ স্বাস্থ্যদর্শনায় প্রবৃত্তাঃ প্রকৃতিসংসৃষ্টতয়া প্রকৃতে শুণৈর্ঘা-
বস্থিতানি সংমৃঢ়াঃ গুণকর্ম্যক্রিয়াস্বৈব সজ্জন্তে ন তদ্বিভিন্ধ্যন্নরূপে, অতন্তে জ্ঞানযোগায়
ন প্রভবন্তীতি কর্ম্যযোগএব তেষামধিকারঃ । এবন্তুতাস্তান্ মন্দান্ অকুৎসবিদঃ কুৎসবিৎ
স্বয়ং জ্ঞানযোগস্থো ন বিচালয়েৎ, তে কিল মন্দাঃ শ্রেষ্ঠজনাচারানুবর্তিনঃ কর্ম্যযোগাভ্যু-
যেয়ং দৃষ্ট । কর্ম্যযোগাৎ প্রচলিতমনসো ভবেয়ুঃ । অতঃ শ্রেষ্ঠঃ স্বয়মপি কর্ম্যযোগে তিষ্ঠন্নান্ন-
যাথাআজ্ঞানেনান্ননোহকর্তৃত্বমমুন্দধানঃ কর্ম্যযোগ এবাআবলোকনেহতিনিরপেক্ষমোক্ষ-
সাধনমিতি দর্শয়িত্বা তানকুৎসবিদো মন্দান্ যোজয়েদিত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

হনুমান্ ।—প্রকৃতে রেরিতি । যে পুনঃ প্রকৃতে শুণৈর্ঘয়ং কর্তার ইতি সম্মৃঢ়াঃ সন্তুঃ
সজ্জন্তে গুণানাম্ কর্ম্মসু গুণকর্ম্মসু বয়ং কর্ম্ম কুর্ম্মঃ ফলায়েতি সজ্জন্তে মতন্তে তানকুৎসবিদঃ

শ্যাক্ত হুযায়ুঃ ভগ্নাতির্ভূতবর্তিনী ॥ চিবিটাভির্ভবেদানী বিরলাভির্দরিত্রী । পরস্পরং সমাক্রুতা যদাজুলো
ভবন্তি হি ॥ হতা বহুনি পতীন পরপেষ্যা তদা ভবেৎ । স্নিগ্ধা সমুন্নতাস্তা বৃত্তাঃ পাদনখাঃ শুভাঃ ॥
রাজ্যীভূতকং দ্রোণাং পাদপৃষ্ঠং সমুন্নতম্ । সমপার্কী শুভা নারী পৃথুপার্কী হৃদুর্ভগা ॥ কুলটোরিতপার্কী স্যাৎ
দীর্ঘপার্কী চ দুঃখভাক্ । রোমহীনে সমে স্নিগ্ধে জজ্বে চ ক্রমবর্ত্তলে ॥ সা রাজপত্নী ভবতিবিশি্রে হমনোহরে ।
বৃত্তং পশিতসংলগ্নং জানুযুগং প্রশস্যতে ॥ নির্দ্বাংসং শৈরচারিণ্যা দরিদ্রায়াশ্চ বিপ্রম ॥ বিশিঠৈঃ করভাকারৈ-
রুন্নভিম্ স্তৃণৈর্ঘনৈঃ । হৃবৃত্তৈ রোমরহিতৈর্ভবেয়ুভূপবল্লভাঃ ॥ চতুর্ভিঃ স্নিগ্ধলৈঃ শস্তা কটবিংশতি সংযুতৈঃ ।
সমুন্নতনিতম্বাঢ্যা চতুরশ্রা যুগীদৃশাম্ ॥ নিতম্ববিষো নারীণামুন্নতো মাংসল পৃথুং ॥ মহাভোগায় সংপ্রোক্ত-
স্তদন্তোহশদ্রায় চ ॥ গভীরা দক্ষিণাবর্ত্তা নাভিঃ স্যাৎ স্বথসম্পদে । বামাবর্ত্তা সমুন্নানী ব্যক্তগ্রহী ন শোভনা ॥
উদরে নাভিতুচ্ছেন বিশি্রেণ যুত্বচা । যোষিতবতি ভোগাঢ্যা নিতামিষ্টান দেবিনী ॥ কুস্তাকারং দরিদ্রায়া
জঠরঞ্চ মুদঙ্গবৎ । কুস্তাভাভং যবাতঞ্চ দুস্পুরং জায়তে স্ত্রীয়াঃ । নির্লোমহৃদয়ং যস্যোঃ সমং নিয়ত্ববর্জিতম্ ।
ঐশ্বর্যাকাপাবৈধব্যং প্রিয়প্রেমা চ সা ভবেৎ ॥ ঘনো বৃত্তো দৃঢ়ো পীনো সমো শস্তো পয়োধরো ॥ স্থলাগ্রৌ
বিরলো যুগ্মৌ বামোক্রুণাং ন শর্ম্মদৌ ॥ দক্ষিণোন্নতবক্ষোজা পুঞ্জিনিষগ্রীমতা । বামোন্নতকূচা হৃতে কস্তাং
মৌভাগ্যাহম্বরীং ॥ মূলে স্থলো ক্রমকৃশাবগ্রে তীক্ষ্ণো পয়োধরো ॥ হৃৎকদৌ বালাকালে তু পশ্চাদত্যন্তদুঃখদৌ ॥
অন্তোজমুকুলাকারমজুতাজুলসমুগ্মম্ । হস্তদ্বয়ং যুগাক্ষীণাং বহুভাগায় জায়তে ॥ মুহু মথোরতং রক্তং তলং
পানোররক্ক কম । প্রশস্তং শস্তুরেখাচামল্লবেরং শুভপ্রদম্ ॥ বিধবা বহরেথেন বিরেথেন দরিত্রিণী । ভিক্ষুকি
হুশিরাচেন নারীকরতলেন বৈ ॥ মংসোন্ন হস্তগা নারী সন্তিকেন চ হৃৎগ্রজা । পদেন ভূপতেঃ পত্নী জনয়েৎ
ভূপতিং হুতং । চক্রবর্ত্তিত্রিঃ পাণৌ নন্দাবর্ত্তপ্রদক্ষিণঃ । শজাতপত্রকমঠা রাজমাভূতচক্কাঃ । কৃষীবলস্য
পত্নী স্যাচ্চকটেন যুগেন বা । চামরাঙ্গুশকোদত্তৈঃ রাজপত্নী ভবেৎ ক্রমম্ ॥ অকৃষ্টমূলান্নিগত্য রেখা যাতি
কনিষ্ঠিকাম্ । যদি স্যাৎ পতিহন্তী সা দুরতস্থাং তাজেৎ হৃদীঃ । ত্রিশূলাসিগদাশক্তিহীনুভ্যাকৃতিরেখা ।
নিতম্বিনী কীর্তিমতী করেণ পৃথিবীতলে ॥ পাটিলো বর্ত্তলঃ স্নিগ্ধা রেখাভূষিতমধ্যভূঃ । দীমন্তিনী নামধরো
রাজ্যীকৈব প্রিয়ো ভবেৎ ॥ শ্যামঃ স্থলোহধরোষ্ঠঃ স্যাৎ বৈধব্যকলহপ্রদঃ । মন্থণো মন্তকাশিত্তাশোভরোষ্ঠ-
হুভোগদঃ । গীতা শ্যামাশ্চ দশনাঃ স্থলাদীর্ঘাধিপত্তয়ঃ । শুক্ল্যাকারাস্চ বিরলা দুঃখ দৌভাগ্যকারণং ॥
অদন্তাদদিকৈদন্তৈর্মাতরং ভক্ষয়েৎ ক্ষুটম্ । পতিহীনী চ বিকটে কুলটা বিরলৈর্ভবেৎ । সমবৃত্তপুটা নাসা

কৰ্মফলমাত্রাদর্শিনঃ মন্দান্ মন্দপ্রজ্ঞান্ কৃৎস্নবিৎ সৰ্ববিৎ ব্রহ্মবিৎ ন বিচালয়েৎ । বুদ্ধিভেদ-
করণমেব চালনং তন্ন কুর্যাদিত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

শ্রীধর । — “ন বুদ্ধিভেদঃ” ইত্যুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি । যৈঃ প্রকৃতেণ্ডগৈঃ
সম্বাদিভিঃ সংযুতাঃ সন্তো গুণেষু ইন্দ্রিয়েষু তৎকৰ্মসু চ সজ্জন্তে তানকৃৎস্নবিদো মন্দমতীন
কৃৎস্নবিৎ সৰ্বজ্ঞো ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥

বলদেব । — “ন বুদ্ধিভেদং জনয়েৎ” ইত্যেতদুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতে-
ণ্ডগেন তৎকার্যোপাহঙ্কারেণ মূঢ়া ভূতাবেশজ্ঞানেন দেহাদিকমেবায়ানং যজ্ঞানা জনা
গুণানাং দেহেন্দ্রিয়াণাং কৰ্মসু ব্যাপারেষু সজ্জন্তে । তানকৃৎস্নবিদোহন্নজ্ঞান্ মন্দানা-
অতঃপ্রহণালসান্ কৃৎস্নবিৎ পূৰ্ণায়জ্ঞানো ন বিচালয়েৎ গুণকৰ্ম্মাত্মো বিমুক্তচেতজ্ঞানন্দ-

লবুচ্ছিত্রা শুভাবহা ॥ স্থলগ্রা মধ্যনম্রা চ ন প্রশস্তা সমুন্নতা । ললনালোচনে শস্তে রক্তান্তে কৃষ্ণতারকে ॥
গোক্ষীরবর্ণবিশদে হস্মিন্ধে কৃষ্ণপক্ষিণী । উন্নতাক্ষী ন দীর্ঘায়ুঃ বৃন্তাক্ষী কুলটা ভবেৎ ॥ মেমাক্ষী মহিষাক্ষীচ
কেকরাক্ষী ন শোভনা । কামগৃহীলা নিভরাং গোপিঙ্গাক্ষী স্বদুর্গদা ॥ পারাবতাক্ষী দুঃশীলা রক্তাক্ষী
ভর্তৃঘাতিনী । কেটরানয়না দুষ্টা গজনেত্রী ন শোভনা ॥ পুংশলী বামকাণাক্ষী বক্ষ্য দক্ষিণকাণিকা ।
মধুপিন্ধাক্ষী রমণী ধনধান্তসমৃদ্ধিতাক্ষী ॥ প্রলম্বমলিকং যন্তা দেবরং হস্তি সা ধ্রুবম্ । রোমশেন্দ্রিশিরালেন
প্রাশুংনা রোগিণী মতা ॥ স্থলমূৰ্দ্ধা চ বিধবা দীর্ঘদীর্ঘা চ বক্ষ্য । বিশালেনাপিঃশিরসা ভবেদৌর্ভাগ্যভাজনম্ ॥
কেশা অলিকুলচ্ছায়াঃ স্নিগ্ধাঃ স্থপ্তাঃ হুকোমলা । কিঞ্চিদাকৃষ্ণিতাশ্চ কুটীলাশ্চাতিশোভনাঃ ॥ ভ্রবোরস্তে
ললাটে বা মশকো রাজ্যহৃৎকঃ । বামে কপোলে মশকঃ শোণো মষ্টান্নদঃ শুভঃ ॥ তিলকং লাঞ্জনং বাপি
হৃদি সৌভাগ্যকারণম্ । যন্তা দক্ষিণবক্ষোজে ভবেৎ তিলকলাঞ্জনম্ ॥ কন্ঠা চতুষ্টয়ং হৃতে হৃতে সা চ
হৃৎষয়ম্ । তিলকং লাঞ্জনং শোণং যন্তা বামকূচে ভবেৎ ॥ একং পুত্রং প্রহৃষ্টাদৌ অন্তে চ বিধবা ভবেৎ ।
ঋহস্য দক্ষিণে ভাগে তিলকং যদি যোষিতঃ ॥ তরা ক্ষিতিপতেঃ পত্নী হৃতে চ ক্ষিতিপং হৃতম্ । নানাগ্রে
মশকঃ শোণো মহিষ্যা এব জায়তে ॥ কৃষ্ণঃ স এব ভর্তৃঘ্নাঃ পুংশল্যা বাঃপ্রকীৰ্ত্তিতঃ । নাভেরধস্তাং তিলকং
মশকো লাঞ্জনং শুভম্ ॥ মশকস্তিলকং চিহ্নং গুল্কদেশে দরিদ্রকৃৎ । হলক্ষণাপি দুঃশীলা কুলক্ষণশিরোমণিঃ ॥
কুলক্ষণাপি বা সাক্ষী সৰ্বলক্ষণভূস্ত সা । কৃষ্ণা কপিলকেশী চ মিলিতক্কুটপুংখা ॥ গমনং সত্বরকৈব তক্তব্য
স্তাং সদা বৃধৈঃ । যন্তা গমনমাত্রেণ ভূমৌ কম্পঃ প্রজায়তে । বহ্মাশিণীঃ প্রলোভক্ তাং নারীং পরিবৰ্জয়েৎ ॥
বিরলা দশনা যন্তাঃ কৃষ্ণাক্ষী কৃষ্ণজিহ্বিকা । ভর্তারং প্রথমং হস্তি দ্বিতীয়কৈব বিন্দতি ॥ অঙ্গুলী বিরলা
যন্তাঃ সলোমা গাত্রকর্কশা । ভেকা ভেকস্তনী ক্ষুদ্রা দূরতঃ পরিবৰ্জয়েৎ । ত্রীণি যন্তাঃ প্রলম্বানি ললাটং
উদরং ভগং । ত্রীণি সা ভক্ষয়েন্নারী যন্তরং দেবরং পতিং ॥ ললাটে যন্তরং হস্তাং জঠরে দেবরং তথা ।
ভগং হস্তাভর্তারং মহাদৌষাশ্রয়ঃ স্মৃতাঃ । যন্তা অত্যুৎকটং নারীয়া বক্ষশ্চ বিহৃতং ভবেৎ । উস্তরোষ্ঠে চ
লোমানি লীভ্যং সা ভক্ষয়েৎ পতিং ॥ চরণানামিকা যন্তাঃ ক্ষিতিং ন নৃশতে যদি । দ্বিতীয়া বা তৃতীয়া বা
সা কন্ঠা স্থবৰ্জিতাঃ ॥ নানাগ্রে দৃশ্যতে যন্তাঃ তিলকং মশকোহপি চ । কৃষ্ণদন্তা কৃষ্ণজিহ্বা দশাহেন
পতিং হরেৎ ॥ হৃদ্বকেশা তু যা কন্ঠা গৌরবর্ণা চ যা ভবেৎ । অষ্টৌ জনরতে পুত্রান্ প্রাপ্নোতি বিপুলং হৃথম্ ॥
ইতি সামুদ্রিকশাস্ত্রম্ ।

স্বমিতি তত্ত্বং গ্রাহয়িতুং নৈচ্ছৎ । কিন্তু তত্রচিৎসুস্বত্যা বৈদিককর্মাণি শ্রেণ্যাক্রমাদান্ন-
তত্ত্বপ্রবণং চিকীর্ষেদিতি ভাবঃ ॥ ২৯ ॥

মধুসূদন ।—তদেবং বিধদবিহৃষোঃ কৰ্ম্মাৰ্থুতানসাম্যেন বিদ্বান্ অবিহৃষো বুদ্ধিভেদং
ন কুৰ্যাদিত্যুক্তমুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতে: পূৰ্ণোক্তায়ামায়ামা গুণৈঃ কার্য্যতয়া-
ধৰ্ম্মৈর্দেহাদিভিকীৰ্ত্তিকারৈঃ সংযুতাঃ সম্যাক্ মুচাঃ স্বরূপাংস্বরূপেন তানেনাবান্ধবেন মত্তমানান্তেষা-
মেব গুণানাম্ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণানাম্ কৰ্ম্মস্ব ব্যাপারেষু সজ্জন্তে সজ্জিৎ বয়ং কৰ্ম্ম কুৰ্ম্ম-
ন্তংকলায়েতি দৃঢ়তরামায়ীযবুদ্ধিঃ কুৰ্ব্বন্তি যে তান্ কৰ্ম্মসন্ধিনোহকুৎসনবিদোহনান্য়-
ভিমানিনো মন্দান্ অন্তঃকৃত্তয়েন জ্ঞানাধিকারমপ্রাপ্তান্ কুৎসনবিৎ পরিপূর্ণান্য়বিৎ স্বয়ং
ন বিচালয়েৎ কৰ্ম্মশ্রদ্ধাতো ন প্রচ্যাবয়েদিত্যর্থঃ । যে ব্রহ্মদাঃ শুদ্ধান্তঃকরণান্তে স্বয়মেব
বিবেকোদয়ে ন বিচলন্তি জ্ঞানাধিকারং প্রাপ্তা ইত্যভিপ্রায়ঃ । কুৎসাকুৎসনশব্দৌ
আত্মনাস্বপরতয়া শ্রুতার্থানুসারেণ বার্ত্তিককৃন্তিবাখ্যাতৌ । “সদেবেত্যাদিবাভ্যাতো:
কুৎসং বস্তৃ যতোহদ্বয়ম্ । সন্তবন্তবিরুদ্ধস্ত কুতোহকুৎসস্ত বস্তুনঃ ॥ যস্মিন্ দৃষ্টোহপ্যদৃষ্টোহর্থঃ
স তদন্তঃ শিষ্যতে । তথা দৃষ্টেইপি দৃষ্টঃ শ্রাদকুৎসস্তাদৃশ্যতে ॥” ইতি, অনান্যনঃ সাবয়বজ্ঞা-
দনেককৰ্ম্মবজ্ঞাৎ কেনচিদ্বৰ্ণেণ কেনচিদবয়বেন বা বিশিষ্টে তস্মিন্নেককৰ্ম্মিন্ ঘটাদৌ
জ্ঞাতেইপি ধৰ্ম্মান্তরেণাবয়বান্তরেণ বা বিশিষ্টঃ স এবাজ্ঞাতোহবশিষ্যতে তদন্তঃ পটাদির-
জ্ঞাতোহবশিষ্যতএব, তথা তস্মিন্ ঘটবিজ্ঞাতেইপি পটাদিজ্ঞাতঃ শ্রাদদিতি তজ্জ্ঞানেইপিত-
শ্রান্তস্তচাজ্ঞানাৎ তদজ্ঞানেইপ্যনাজ্ঞানাচ্চ সোহকুৎস ইতি উচ্যতে, কুৎস ইতি কুৎসস্তদ্বয়
আত্মৈব তজ্ জ্ঞানে কন্তুচিদবশেষজ্ঞাতাবাদিতি শ্লোকদ্বয়ার্থঃ ॥ ২৯ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবং সক্তাসক্তয়োঃ কৰ্ম্মাণি বিভজ্য সক্তকৰ্ম্মানুবাদপূৰ্ব্বকং “ন বুদ্ধিভেদং
জনয়েদজ্ঞানাম্” ইত্যুক্তান্তমুপসংহরতি প্রকৃতেরিতি । গুণৈরহঙ্কারাদিভিঃ স্বস্মিত্ত্বাভ্যন্তঃ
সংযুতাঃ একীভাবেন অভেদাধ্যাসেন মুচ্যন্ত প্রকৃতে: প্রকৃতিসম্বন্ধিষু গুণেষু দেহাদিষু কৰ্ম্মস্ব
গমনাদিষু চ সজ্জন্তে, অহময়ং ব্রাহ্মণো মমৈবেদং বজ্ঞাদিকং কৰ্ম্মেতি সজ্জন্তে সক্তা ভবন্তি ।
তান্ মুচ্যন্ত অকুৎসনবিদঃ আত্মজ্ঞানহীনহাৎ আত্মবিক্রি কুৎসনবিৎ । “আত্মনো বা অরে দর্শ-
নেন শ্রবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনেদং সৰ্ব্বং বিদিতম্” ইতি শ্রুতে: । মন্দান্ শাস্ত্রার্থগ্রহণাসমর্থান্
কুৎসনবিৎ আত্মবিদ্বি বিচালয়েৎ কৰ্ম্মনিষ্ঠাতো ন প্রচ্যাবয়েৎ তেযামুভয়ব্রতজ্ঞাপত্তে: । প্রকৃতে-
গুণৈঃ সংযুতাঃ গুণানাম্ কৰ্ম্মস্ব সজ্জন্ত ইতি প্রাচ্যং যোজনাম্ ॥ ২৯ ॥

বিশ্বনাথ । মনু যদি জীবা গুণেভ্যো গুণকার্য্যোভ্যন্ত পৃথগ্ভূতাস্তদসম্বন্ধান্তি কথং
তে বিষয়েষু সজ্জন্তে দৃশ্যন্তে তত্রাহ প্রকৃতেরিতি । প্রকৃতেগুণৈঃ সংযুতাস্তদাবেশাৎ প্রাপ্ত-
সংমোহাঃ যথা ভূতাবিষ্টো মনুষ্য আত্মানং ভূতমেব মত্ততে, তথৈব প্রকৃতিগুণাবিষ্টাঃ জীবাঃ
স্বান্ গুণানমেব মত্তন্তে । অতো গুণকৰ্ম্মস্ব গুণকার্য্যেষু বিষয়েষু সজ্জন্তে । তানকুৎসনবিদো
মন্দমতীন কুৎসনবিৎ সৰ্ব্বজ্ঞঃ ন বিচালয়েৎ । স্বং গুণেভ্যঃপৃথগ্ভূতো জীবঃ ন তু গুণ ইতি বিচারং

প্রাপয়িতুং ন যততে । কিন্তু গুণাবেশনিবর্তকং নিক্ষামকর্মেব কারয়েৎ । ন হি ভূতাবিষ্টো মনুষ্যাত্মং ন ভূতঃ কিন্তু মনুষ্য এবৈতি মতকৃতোহপ্যুপদেশেন স্বাহ্যুপাশ্রিতে, কিন্তু তন্নিবর্তকৌ-
ষধমণিমস্তাদিপ্রয়োগেণৈবেতি ভাবঃ ॥ ২৯ ॥

তাৎপর্য্য ।—বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের কর্ম্মানুষ্ঠান সমান হইলেও, বিদ্বান্ ব্যক্তির অবিদ্বানের বুদ্ধি-ভেদ-সজ্জটন করা বিধেয় নহে । ইহাই ব্যক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছেন । যাহাদের হৃদয়ে প্রকৃত জ্ঞানের স্ফূর্তি হয় নাই, তাহারা দেহাদি ধ্বংসশীল পদার্থকেই আত্মা বলিয়া জ্ঞান করে এবং দেহেন্দ্রিয়াদির কর্ম্মভূত বিষয়-বাপারে আসক্ত হইয়া, আমরা কর্ম্ম করিতেছি, ফল ভোগ করিতেছি ইত্যাকার দৃঢ়তর আত্মাভিমানে পরিপূর্ণ হয় । তাদৃশ কর্ম্মাসক্ত অনভিজ্ঞ আত্মাভিমানপূর্ণ অশুদ্ধ-চিত্ত জ্ঞানাধিকার-বিরহিত ব্যক্তিবর্গকে কর্ম্ম-বিষয়িণী শ্রদ্ধা হইতে বিপথগামী করা আত্মজ্ঞ পুরুষের কখনই উচিত নহে । যাহারা শুদ্ধাস্তঃকরণ, অন্তরজাত বিবেক-প্রভাবে জ্ঞানাধিকারি হেতু তাঁহাদের বুদ্ধি কখনই বিচলিত হওয়া সম্ভাবিত নহে । স্মৃতাং কেবল অজ্ঞজনগণের নিমিত্ত এইরূপ সতর্কতা বিধান আবশ্যক । মূলের “কৃৎস্ন ও অকৃৎস্ন” এই শব্দদ্বয় ঐতিহ্য সঙ্গত ও বার্ত্তিককারের ব্যাখ্যানুমোদিত ॥ ২৯ ॥

ময়ি সৰ্ব্বাণি কর্ম্মাণি সন্ন্যস্তাধ্যাত্মচেতসা ।

নিরাশীর্নির্ম্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বরঃ ॥ ৩০ ॥

অন্বয় ।—সৰ্ব্বাণি কর্ম্মাণি ময়ি (বাস্তবদেবে) সন্ন্যস্ত (সমর্প্য)
অধ্যাত্মচেতসা (অন্তর্য্যাম্যধীনঃ কর্ম্ম করোম্যহং ইতি বুধ্য) নিরাশীঃ
(নিক্ষামঃ) নির্ম্মমঃ (মমতাসূন্যঃ) ভূত্বা বিগতজ্বরঃ (শোকবিরহিতঃ)
[সন্] যুধ্যস্ব (যুদ্ধং কুরুষ) ॥ ৩০ ॥

প্রতিশব্দ ।—সকল কর্ম্ম আমাতে সমর্পণ-করিয়া ঈশ্বরধীন-কর্ম্ম-
করিতেছি-এই-বুদ্ধি-সহকারে কামনা-শূন্য মমত-রহিত হইয়া ত্যক্ত-শোক
[হইয়া] যুদ্ধ কর ॥ ৩০ ॥

ব্যাখ্যা ।—শুভাশুভ যাবতীয় কর্ম্ম আমাতে অর্পণ করিয়া, অন্তর্য্যাম্য-

মীর কৰ্ম্ম সম্পাদন করিতেছি, এই বুদ্ধি হৃদয়ে পোষণ করিয়া এবং কামনাশূন্য, মমতা-শূন্য ও শোক-শূন্য হইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও ॥ ৩০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কথং পুনঃ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতেনাঞ্জন মুমুক্শুণা কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিত্যুচ্যতে ময়ীতি । ময়ি বাসুদেবে পরমেশ্বরে সৰ্ব্বজ্ঞে সৰ্ব্বাশ্ৰয়ি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সন্ন্যস্ত নিক্ষিপ্যাধ্যাত্ম-চেতসা বিবেকবুদ্ধ্যাহং কৰ্ত্তেখ্যায় ভূতাবৎ করোমীত্যনয়া বুদ্ধ্যা, কিঞ্চ নিরাশীঃ ত্যক্তাশীঃ নির্মমো মমতাবশ্চ নির্গতো যস্ত ভব স স্বং নির্মমো ভূত্বা মুখ্যম্ বিগতজরো বিগতসন্তাপো বিগতশোকঃ সন্নিত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি ।—যতপি কৰ্ম্মণ্যোজ্জহদিক্রিয়তে, তথাপি মোক্ষমাগেন তেন কৰ্ম্ম ত্যক্তব্যং মোক্ষস্ত কৰ্ম্মাসাধ্যাত্মম্ তু তেন কৰ্ত্তব্যং শক্যং কৰ্ম্মণঃ সাপেক্ষিতবিরোধিত্বাদিতী শব্দভে কথমিতি । শ্লোকেনোত্তরমাহ উচ্যত ইতি । যথোক্তে পরশ্চিন্নাশ্ৰয়ি সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণাং সমৰ্পণে কারণমাহ অধ্যাত্মেতি । বিবেকবুদ্ধিম্বেব ব্যাকরোতি অহমিতি । দর্শিতরীত্য্য কৰ্ম্মশূ প্রবৃত্তস্য কৰ্ত্তব্যান্তরমাহ কিক্কেতি । ত্যক্তাশীঃ ফলপ্রার্থনাহীনঃ সন্নিত্যর্থঃ । নির্মমো ভূত্বা পুত্রভ্রাতাদিষু শিষ্যঃ । নহু যুদ্ধে নিয়োগো নোপপন্নাতে পুত্রভ্রাতাদিহিংসাত্মনস্তস্য সন্তাপহেতোর্নিয়োগবিষয়ত্বাঘোপাদিতি তত্রাহ বিগতেতি ॥ ৩০ ॥

রামানুজ ।—জ্ঞানযোগাধিকারিণোহপি জ্ঞানযোগাদস্যৈব কৰ্ম্মযোগস্য জ্যায়ত্বং পূৰ্ব্বমেবোক্তম্ । অতো ব্যপদেশ্যো লোকসংগ্রহায় স্বমেবং (কৰ্ম্ম) কুৰ্য্যাঃ । প্রকৃতিবিসক্তাশ্চ-স্বভাবনিরূপণেন গুণেষু কৰ্ত্তব্যমারোপ্য কৰ্ম্মানুষ্ঠানপ্রকার উক্তঃ, গুণেষু কৰ্ত্তব্যানু-সন্ধানক্ষেপমেব । আত্মনো ন স্বরূপপ্রযুক্তমিদং কৰ্ত্তব্যমপি তু গুণসম্বন্ধকৃতমিতি প্রাপ্তাপ্রাপ্তবিবেকেন গুণকৃতমিত্যানুসন্ধানম্ ॥২২॥ ইদানীমান্মনাং পরমপুরুষশরীরতয়া তন্নীয়াম্যস্বরূপনিরূপণেন ভগবতি পুরুষোঃস্মে সৰ্ব্বাশ্ৰয়ভূতে গুণকৃতঞ্চ কৰ্ত্তব্যমারোপ্য কৰ্ম্মকৰ্ত্তব্যতোচ্যতে ময়ীতি ময়ি সৰ্ব্বেশ্বরে সৰ্ব্বভূতান্তরাশ্ৰয়ভূতে সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি অধ্যাত্মচেতসা সন্ন্যস্য নিরাশীনির্মমো বিগতজরো যুদ্ধাদিকং সৰ্বমেবে—দানীং (চোদিতং) কৰ্ম্ম কুরুষ্ব । আত্মনি যচ্চেতস্তদধ্যাত্মচেতস্তৎ তেন আত্মস্বরূপবিষয়েণ শ্রুতি-শতসিদ্ধেন জ্ঞানেনৈত্যাঃ । “অন্তপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং সৰ্ব্বাশ্ৰা অন্তপ্রবিষ্টং কৰ্ত্তারমেতৎ য আত্মনি তিষ্ঠন্তাশ্চানোহন্তরোহয়মাশ্চ ন বেদ,যশ্যশ্চা শরীরং য আত্মানমন্তরোহুগময়তি সত আত্মান্তর্ব্যাম্যমৃতঃ” ইত্যেবমাখ্যাঃ শ্রুতয়ঃ, পরমপুরুষপ্রবর্তান্তঃশরীরভূতমেনমাশ্চানাং পরম-পুরুষঞ্চ প্রবর্তয়িতারমচক্ষতে । স্বতয়শ্চ “প্রশস্যিতারং সৰ্ব্বেষামিত্যাখ্যাঃ ।” “সৰ্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ,ঈশ্বরঃ সৰ্ব্বভূতানাং হৃদশেহিহুঁন তিষ্ঠতি । ভ্রাময়ন সৰ্ব্বভূতানি যন্তাক্রান্তানি,মায়য়া ॥” ইতি চ বক্ষ্যতে । অতো মচ্ছরীরতয়া মৎপ্রবর্ত্যাস্বরূপানুসন্ধানেন সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি ময়ৈব ক্রিয়মাণানীতি ময়ি পরমপুরুষে সন্ন্যস্ত তানি চ কেবলং মদারাদানীতি কৃত্বা তৎফলে নিরাশীশুভ এব তত্র কৰ্ম্মণি মমতারহিতো ভূত্বা বিগতজরো যুদ্ধাদিকং কুরুষ্ব । স্বকীয়েনাত্মনা কৰ্ত্ত্বা স্বকীয়ৈরেব করণৈঃ স্বাভাবনৈক প্রয়োজনায় পরমপুরুষঃ সৰ্ব্বেশ্বরঃ সৰ্ব্বশেষঃ স্বয়মেব

অকৰ্ম্মাণি কারয়তি তান্ন স কায় কৰ্ম্মসু মমতারহিতঃ । প্রাচীনেনাদিকালপ্রবৃত্তানন্তপাপসঙ্কয়েন
কথমহং ভবিষ্যামীত্যেবং—ভূতান্তজরবিনিমুক্তঃ পরমপুরুষ এব কৰ্ম্মভিরারাবিভো
বন্ধান্নোচয়তীতি স্বরণস্থথেন কৰ্ম্মযোগমেব কুরুষেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

হনুমান্ ।—ময়ীতি । অস্ত কৰ্ম্মাধিকারী ময়ি বাসুদেবে পরমেস্বরে সৰ্ব্বে
সৰ্ব্বভোক্তরি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সন্ন্যস্ত, অধ্যাত্মচেতসা বিবেকবুদ্ধ্যা নিরাশীঃ নিৰ্ম্মমঃ কৰ্ম্মাণি
তৎফলং চ মমত্ববর্জিতঃ যুধ্যস্ব বিগতজরঃ বিগতসন্তাপঃ ॥ ৩০ ॥

শ্রীধর ।—তদেবং তত্ত্ববিদাপি কৰ্ম্ম কর্তব্যং তন্ত নাশ্যপি তত্ত্ববিদতঃ কর্ত্ত্বৈব কুর্কি-
ত্যাহ ময়ীতি । সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি ময়ি সন্ন্যস্ত সমর্প্যাধ্যাত্মচেতসান্তর্ধ্যাম্যধীনোহহং কৰ্ম্ম
করোমীতি দৃষ্ট্য নিরাশীনিক্ষামঃ তএব মৎফলসাধনং মদর্থমিদং কৰ্ম্মেত্যেবং মমতাশূন্য
ভূত্বা বিগতজরন্তুক্তশোকশ ভূত্বা যুধ্যস্ব ॥ ৩০ ॥

বলদেব ।—ময়ীতি । যস্মাদেবং তস্মাৎ পরিনিষ্ঠিতত্বমধ্যাত্মচেতঃবাস্ততত্ত্ববিষয়ক-
জ্ঞানেন সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি রাজ্ঞি ভূত্ব ইব ময়ি পরেশে সন্ন্যস্তার্পয়িত্বা যুধ্যস্ব কর্ত্ত্বাভিনিবেশ-
শূন্যঃ । যথা রাজতন্ত্ৰো ভূতান্তদাজ্ঞয়া কৰ্ম্মাণি करोति तथा मनुजस्य मदाज्ञया तानि कुरु
লোকান্ সংজিঘৃক্ষুঃ । আত্মনি যচেতন্তদধ্যাত্মচেতসেন ; (বিতস্ত্যর্থেহব্যগ্রীভাবঃ) নিরাশীঃ
স্বাম্যাজ্ঞয়া করোমীতি তৎফলেচ্ছাশূন্যঃ । অতএব মৎফলসাধনানি মদর্থমম্মনি কৰ্ম্মাণীত্যেবং
মমত্ববর্জিতঃ । বিগতজরন্তুক্তবল্লবঃ নিমিত্তকসন্তাপশ্চ ভূত্বৈতি অর্জুনস্ত ক্ষত্রিয়ত্বাদযুধ্যস্বৈ-
ত্বাক্তম্ । স্বাশ্রমবিহিতানি কৰ্ম্মাণি মুমুক্শুভিঃ কার্য্যামীতি বাক্যার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুসূদন ।—এবং কৰ্ম্মাহুষ্ঠানসামোহ্যপ্যজ্ঞবিজ্ঞয়োঃ কর্ত্ত্বাভিনিবেশ-তদভাবাভ্যাং
বিশেষঃ উক্ত । ইদানীমজ্ঞস্তাপি মুমুক্শোরমুমুক্শুপেক্ষয়া ভগবদর্পণং ফলাপিসন্ধ্যভাবক
বিশেষং বদন্ অজ্ঞতগার্জ্জুনস্ত কৰ্ম্মাধিকারং দ্রষ্টয়তি ময়ীতি । ময়ি ভগবতি বাসুদেবে পর-
মেস্বরে সৰ্ব্বে সৰ্ব্বনিয়ন্তরি সৰ্ব্বাত্মনি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ সৰ্ব্ব-
প্রকারাণি অধ্যাত্মচেতসা অহং কর্ত্তা অন্তর্ধ্যাম্যধীনন্তস্মা এবেশ্বরায় রাজ্ঞ ইব ভূত্যাঃ কৰ্ম্মাণি
করোমীত্যনয়া বুদ্ধ্যা সন্ন্যস্ত সমর্প্যা নিরাশীনিক্ষামঃ নিৰ্ম্মমো দেহপুলভাত্মাদিষু স্বীয়েষু মমতা-
শূন্যঃ বিগতজরঃ সন্তাপহেতুত্বাৎ শোকএব জরশঙ্কেনোক্তঃ ঐহিকপারত্রিক দুর্ঘ্যশোনারক-
পাতাদিনিমিত্তশোকরহিতশ্চ ভূত্বা তৎ মুমুক্শুযুধ্যস্ব বিহিতানি কৰ্ম্মাণি কুর্কিত্যভিপ্রায়ঃ ।
অত্র ভগবদর্পণং নিক্ষামত্বক সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সাধারণং মুমুক্শোঃ নিৰ্ম্মমত্বঃ ত্যক্তশোক ইক যুক্তমাত্রে
প্রকৃত ইতি দ্রষ্টব্যম্ । অতত্র মমতাক্ষয়োরপ্রকৃতত্বাৎ ॥ ৩০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ময়ীতি । তন্ত অজ্ঞো মুমুক্শুশ্চ ময়ি সৰ্ব্বান্তর্ধ্যামিণি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি
সন্ন্যস্ত সমর্প্যা অধ্যাত্মচেতসা আত্মানমধিকৃত্য প্রবৃত্তং শাস্ত্রম্ অধ্যাত্মং তত্র প্রবণেন চেতসা,
(শাকপাঠিবাদিবদ্ব্যমপদলোপী সমাসঃ) আত্মানাত্মবিবেকবতেত্যর্থঃ । ঈশ্বরপ্রেরিতোহহং
করোমীত্যনয়া বুদ্ধ্যা নিরাশীঃ ফলমনিচ্ছন্ নিৰ্ম্মমো লক্কে মমত্বাভিমানশূন্যশ্চ ভূত্বা যুধ্যস্ব
বিগতজরো বিশোকঃ সন্ ॥ ৩০ ॥

বিশ্বনাথ ।—ময়ীতি । তস্মাৎ স্বং ময়ি অধ্যায়চেতসা আত্মনীত্যর্থঃ । (এবমধ্যায়-মব্যয়ীভাবসমাসাৎ) ততশ্চ আত্মনি যজ্ঞেতত্তদধ্যায়চেতস্তেন আত্মনিষ্ঠেনৈব চেতসা নতু বিষয়নিষ্ঠেনেত্যর্থঃ । ময়ি কৰ্ম্মণি সন্ন্যস্ত সমৰ্প্য নিরাগীনিষ্কামঃ নিঃস্বঃ সৰ্ব্বত্র মমতাশূন্যো যুধ্যস্ব ॥ ৩০ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, শ্রীধর স্বামী, মধুসূদন সরস্বতী ও নীলকণ্ঠ সূরির অভিপ্রায় । পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, অজ্ঞ ও বিজ্ঞের কৰ্ম্মানুষ্ঠানের সাম্য থাকিলেও কর্তৃত্বাভিনিবেশের সম্ভাব ও অসম্ভাব হেতু তদুভয় পরস্পর বিভিন্ন । মুমুক্শু অর্থাৎ মুক্তিকাম অজ্ঞব্যক্তির কৰ্ম্ম, ফলাভিসন্ধিশূন্য ভাবে ভগবানে অপিত হওয়ায়, অমুমুক্শু ব্যক্তির কৰ্ম্মানুষ্ঠান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই অধুনা প্রতিপাদিত করিয়া, শ্রীভগবান্ অজ্ঞান অর্জুনের কৰ্ম্মাধিকারিত্ব নির্দেশ করিতেছেন । ভগবান্ পূর্বেই দেখাইয়াছেন যে, তত্ত্ববিদ্যাক্তিরও কৰ্ম্ম কর্তব্য ; কিন্তু অর্জুন অতাপি তত্ত্ববিৎ হইতে পারেন নাই ; সুতরাং তাঁহার যে কৰ্ম্ম অবশ্য করণীয় তদ্বিয়েকোনই সন্দেহ নাই । কৰ্ম্মাধিকারী অজ্ঞজনেরও কৰ্ম্মানুষ্ঠান আবশ্যক । লৌকিক ও বৈদিক যাবতীয় প্রকার কৰ্ম্ম আমাতে অর্থাৎ সর্বাত্মা, সর্বজ্ঞ, সর্বনিয়ন্তা, পরমেশ্বর, ভগবান্ বাসুদেবে সমর্পণ করিয়া এবং আপনাকে সেই অন্তর্য্যামী পরমেশ্বরের ভূতাবৎ অধীন জ্ঞান করিয়া, অনুষ্ঠিত কার্য্য সমূহ সেই সর্বেশ্বরের অধীনতায় সম্পন্ন হইতেছে, এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া, নিষ্কাম কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিবে । এই কৰ্ম্ম আমার ফলবিধায়ক অথবা ইহা আমারই নিমিত্ত অনুষ্ঠিত ইত্যাদি রূপ কার্য্যাকার্য্য-বিচার-বিবর্জিত, দেহ, পুত্র, ভ্রাতাদিতে মমতাশূন্য এবং শোকবিরহিত ভাবে কৰ্ম্মানুষ্ঠান করা বিধেয় । সম্ভাপজনিত শোক মূলোক্ত “জর” শব্দের লঙ্ঘিত । বিহিত কৰ্ম্মের অননুষ্ঠানে ইহলোকে অঘণ এবং পরকালে ঘোরনরক-নিপাত ঘটে । হে অর্জুন ! তুমি মুমুক্শু, যুদ্ধরূপ বিহিত কৰ্ম্ম সম্পাদনে বীতস্পৃহ হওয়া তোমার কর্তব্য নহে । মুমুক্শু মাত্রেই কৰ্ম্মে ভগবদর্পণ বুদ্ধি ও কামনাশূন্যতা আবশ্যক এবং মমতাশূন্যতা ও শোকরাহিত্য যুদ্ধকার্য্যে আবশ্যক, ইহা এই শ্লোকে প্রদর্শিত হইল ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য, বলদেব বিভাভূষণ এবং বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর অভিপ্রায় । যিনি শান্তি-বিধাতা-স্বরূপে নানবকুলের অন্তর-প্রদেশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন, যিনি কর্তৃস্বরূপে মানবের অন্তরে নিরন্তর বিद्यমান আছেন, এবং যিনি আত্মায় বিরাজমান থাকিলেও আত্মা তাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি

অভিপ্রায় । যিনি শাস্তি-বিধাতা-স্বরূপে মানবকুলের অন্তর-প্রদেশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন, যিনি কর্তৃস্বরূপে মানবের অন্তরে নিরন্তর বিদ্যমান আছেন, এবং যিনি আত্মায় বিরাজমান থাকিলেও আত্মা তাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি অন্তর্যামী রূপে আত্মার অন্তরে অবস্থান করেন, সেই শ্রুতিমঙ্গল পরম পুরুষ এ স্থলে “ময়ি” শব্দে লক্ষিত হইয়াছেন । স্মৃতি শাস্ত্রে এই কথার নিম্ন উক্ত সমর্থন পরিদৃষ্ট হয় । “আমিই ঈশ্বর সকলের অন্তরে সন্নিবিষ্ট এবং সকলের হৃদয়ে বিরাজমান থাকিয়া সকলকে মাথার দ্বারা আশ্রয় করিতেছি ।” অতএব মৎপ্রবর্তিত আত্ম স্বরূপের পরিজ্ঞান পূর্বক, সংসারের সকল কর্মই মৎকৃত, এইরূপ বিবেচনা করিয়া সর্ব কর্ম আশ্রয়ে সমর্পণ কর । কেবল আমার আরাধনা সম্বন্ধে ফল-কামনা-শূন্য হইলেই নিষ্কামতার শেষ হইল, এমন নহে ; কর্মমাত্রেরই সমতা-রহিত এবং সম্ভাপ-শূন্য হইয়া যুদ্ধাদির অনুষ্ঠান কর । আপনাকে বা আপনার ইন্দ্রিয়নিচয়কে কোন কার্যের কর্তা বলিয়া জ্ঞান করিও না । যদি বল, অনাদি প্রাচীনকাল হইতে আমার বহু পাপ সঞ্চিত হইয়া আছে, আমি মহা ক্রমে একরূপ নির্লিপ্ততা লাভ করিব ? জীবসকল পরমপুরুষের রূপায় পাপজনিত সম্ভাপ-জর বিনির্মুক্ত হয় । কর্মদ্বারা আরাধিত ভগবান্ পাপক্ষয় করিয়া তাহা-দিগের ভব-বন্ধন বিমোচন করেন । এই কথা স্মরণ করিয়া কর্মযোগে বিনিযুক্ত হও ॥ ৩০ ॥

—••—

যে মে মতমিদং নিত্যমনুষ্ঠিতন্তি মানবাঃ ।”

শ্রদ্ধাবন্তোহনস্যন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ ॥ ৩১ ॥

অর্থ ।—শ্রদ্ধাবন্তঃ (শ্রদ্ধাধনাঃ) অনস্যন্তঃ (কর্মনিয়োজন-জনিতং দোষদর্শনম্ অকুর্ত্তন্তঃ) যে মানবাঃ মে (মম) ইদং (পূর্বোক্ত-রূপং) মতং (অভিপ্রায়ং) নিত্যম্ (সততম্) অনুষ্ঠিতন্তি (অনুবর্ত্তন্তে) তে অপি কর্মভিঃ (কর্মবন্ধনৈঃ) মুচ্যন্তে (মুক্তা ভবন্তি) ॥ ৩১ ॥

প্রতিশব্দ ।—শ্রদ্ধাবান্ দোষদর্শনবিমুক্ত যে মানবেরা উল্লিখিতরূপ আমার অভিপ্রায় সর্বদা পালন-করেন তাঁহারা-ও কর্ম-সমূহ-হইতে-মুক্ত-হন ॥ ৩১ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে সকল ব্যক্তি আমার বাক্যে শ্রদ্ধাবান্ এবং কৰ্ম্ম-নিয়োজন-জনিত দোষ দর্শন-বিরহিত-হৃদয়ে আমার পূর্বোক্ত অভি-প্রায়ানুসারে সতত কৰ্ম্মানুষ্ঠান করেন, কৰ্ম্মাধিকারী হইলেও তাঁহারা কৰ্ম্ম-বন্ধন হইতে বিনিৰ্ম্মুক্ত হন ॥ ৩১ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদেতন্মম মতং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিতি সপ্রমাণমুক্তং তৎ তথা যে মে ইতি । যে মদীয়মিদং মতমহুতিষ্ঠন্তি অনুবর্ত্তন্তে মানবা মনুষ্যাঃ শ্রদ্ধাবন্তঃ শ্রদ্ধাধনাঃ অনস্বয়ন্তোহস্বয়ং ময়ি পরমগুরৌ বাসুদেবেহকুর্ষন্তো মুচ্যন্তে তেহপ্যেবমুক্তাঃ কৰ্ম্মভিধৰ্ম্মা-ধৰ্ম্মাথৈঃ ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি ।—প্রকৃতং ভগবতো মতমুক্তপ্রকারমহুত্বৈতাবাহুতিষ্ঠতাং ক্রমমুক্তিফলং কথয়তি যদেতদ্বিতি । শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টে অদৃষ্টার্থে বিশ্বাসবৎ শ্রদ্ধাধনং, গুণেব দোষাবিকরণ-মহুয়া, অপি যথোক্তায়া মুক্তেরমুখ্যভ্যন্তোতনার্থঃ ॥ ৩১ ॥

রাধানুজ ।—“তমীশ্বরং পরমং মহেশ্বরং পতিং বিশ্বত” ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধং হি সর্বৈশ্বরং সর্বশেষবিষয়ং জৈশ্বরং নিষত্ত্বং সশেষিত্বং পতিত্বং । অয়মেব সাক্ষাৎপনিষৎসু সারভূতোহর্থ ইত্যাহ যে মে মতমিতি । যে মানবা আস্বনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রাধিকারিণঃ । অয়মেব শাস্ত্রার্থ ইত্যেতন্মতং নিশ্চিত্য তথাহুতিষ্ঠন্তি, যে চানহুতিষ্ঠন্তোহপি অস্মিন্ শাস্ত্রার্থে শ্রদ্ধাধনা ভবন্তি সৈ চাশ্রদ্ধাধনা অপ্যেব শাস্ত্রার্থো ন সম্ভবতীতি নাত্যস্যন্তি । অস্মিন্ মহাগুণে শাস্ত্রার্থে দোষদর্শিনো ন ভবন্তীত্যর্থঃ । তে সৰ্ব্বে বদ্ধহেতুভিন্নাদিকালপ্রারব্ধৈঃ সৰ্গৈঃ কৰ্ম্মভিমুচ্যন্তে, তেহপি কৰ্ম্মভিরিতাপিশব্দাদেবাং পৃথক্করণম্ । ইদানীমনহুতিষ্ঠন্তোহপি অস্মিন্ শাস্ত্রার্থে শ্রদ্ধাধনা অনভ্যস্যবশ্চ শ্রদ্ধয়া চানস্বয়য়া চ ক্লীণপাপা অচিরৈর্নৈব তমেব শাস্ত্রার্থমহুতায় মুচ্যন্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

হনুমান্ ।—যে মে ইতি । যদেতন্মম মতং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যমিতি সপ্রমাণমুক্তং তথা যে ত্বধিকারিণঃ যে মম মতমিদমুক্তস্বরূপং নিত্যমহুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ শ্রদ্ধাবন্তো অনস্বয়ন্তোহপি বাসুদেবে উপদিষ্টরি অস্বয়ারহিতা স্তেহপি কৰ্ম্মভিঃ সকলকিৰিষৈর্মুচ্যন্তে ॥ ৩১ ॥

শ্রীধর ।—এবং কৰ্ম্মানুষ্ঠানে গুণমাহ যে মে ইতি । মৰ্য্যক্যে শ্রদ্ধাবন্তোহনস্বয়ন্তো ভুঃখাত্মকে কৰ্ম্মণি প্রবর্ত্তয়তীতি দোষদৃষ্টিগুর্ষস্তশ্চ যে মদীয়মিদং মতমহুতিষ্ঠন্তি তেহপি শনৈঃ কৰ্ম্ম কুর্বাণাঃ সম্যগ্জ্ঞানিবৎ কৰ্ম্মভিমুচ্যন্তে ॥ ৩১ ॥

বলদেব ।—শ্রুতিগহস্তে স্বমতেহনুবর্ত্তিনাং ফলং বদন্ তন্ত শ্রৈষ্ঠ্যং ব্যঞ্জয়তি যে মে ইতি । নিত্যং সৰ্ব্বদা শ্রুতিবোধিতত্বেনাদিপ্রাপ্তং বা, শ্রদ্ধাবন্তো দৃঢ়বিশ্বস্তাঃ অনস্বয়ন্তো মোচকভগ্নবতি তস্মিন্ কিমমুনা শ্রমবহলেন নিষ্ফলেন কৰ্ম্মণেত্যেব দোষারোপশূভাঃ তেহ-পীতাপিরবধারণে । যদা হৈ মমেদং মতমহুতিষ্ঠন্তি, যে চানুষ্ঠাতুরশকুবন্তোহপি তত্র শ্রদ্ধাবলঃ

যে চ শ্রদ্ধালবোহপি তন্মাস্থ্যস্তে তেহপীত্যর্থঃ । সাম্প্রতানুষ্ঠানাবেহপি তস্মিন্ শ্রদ্ধয়ানস্থয়য়া
চ ক্ষীণদোষান্তে কিঞ্চিং প্রাপ্তে তদনুষ্ঠায় মুচ্যন্তে ইতি ভাঃ ॥ ৩১ ॥

মধুসূদন ।—ফলাভিসন্ধিরাহিতোহন ভগবদর্পণবুদ্ধ্যা বিহিতকর্মানুষ্ঠানং সম্বুদ্ধিজ্ঞান-
প্রাপ্তিধ্বাংগে মুক্তিফলমিত্যাহ যে মে ইতি । ইদং ফলাভিসন্ধিরাহিতোহন বিহিতকর্মাচরণরূপং
মম মতং নিত্যং নিত্যবেদবোধিতত্বেন অনাদিপরম্পরাগতম্ আবশ্যকমিতি বা, সর্বদেহিতি বা
মানবাঃ মনুষ্যা যে কেচিন্নানুষ্ঠাধিকারিভ্যাং কর্মণাং শ্রদ্ধাবন্তঃ শাস্ত্রাচার্যোপদিষ্টেহর্থেনানুষ্ঠেহ-
পোষমেবৈতদিতি বিশ্বাসঃ শ্রদ্ধা তদন্তঃ অনস্থ্যস্তঃ গুণেবু দোষাবিস্করণমস্থয়া, সা চ ছঃখাত্মকে
কর্মানি মাং প্রবর্তয়ন্ত কারুণিকোহয়মিত্যেবং রূপা, প্রকৃতে প্রসক্তাঃ তামস্থয়ামপি গুরো বাসুদেবে
সর্বস্বহৃদি অকুর্কস্তো গেহনুতিষ্ঠন্তি তেহপি সম্বুদ্ধিজ্ঞানপ্রাপ্তিধ্বাংগে সম্যগ্ জ্ঞানিবানুচ্যন্তে
কর্মভিঃ ধর্মাদর্ম্যার্থৈঃ ॥ ৩১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—যে মে ইতি । যেহন্তেহপি হৃদাশাঃ সে মম মতং অসক্ত্যা কর্মানুষ্ঠানং
অনুতিষ্ঠন্তি অনুবর্তন্তে, মানবাঃ শ্রদ্ধাবন্তঃ অনস্থ্যস্তঃ, অত্র বোধমগশস্তঃ তেহপি স্বকর্মভিধর্ম্যা
ধর্ম্যার্থৈর্মুচ্যন্তে ॥ ৩১ ॥

বিশ্বনাথ ।—স্বকৃতোপদেশে কে প্রবর্তয়িতুমাংহ যে মে ইতি ॥ ৩১ ॥

তাৎপর্য ।—ফলাভিসন্ধি-পরিশূন্য হইয়া এবং ভগবানে অর্পণ বুদ্ধির
বশবর্তী হইয়া যাঁহারা বিহিত কর্মানুষ্ঠান করেন, সত্ত্ব-শুদ্ধি-জনিত জ্ঞান
লাভ করিয়া তাঁহারা মুক্তি-ফলের অধিকারী হইয়েন । নিষ্কাম ভাবে বিহিত
কর্মানুষ্ঠানই আমার অভিপ্রায়-সম্মত । কর্ম নিত্য ; কারণ তাহা বেদ
প্রতিপাদিত, স্মৃতির্যাং অনাদি পরম্পরাগত । যে সকল কর্মাদিকারী মনুষ্য,
তৎসম্বন্ধে শাস্ত্রাচার্য প্রদত্ত উপদেশ সম্যগ্রূপে প্রণিধান করিতে না
পারিলেও, তাহাতে বিশ্বাস বা শ্রদ্ধা বিহীন হন না এবং দোষ-বিহীন গুণ-
প্রধান কার্যের দোষ আবিষ্কার করিয়া বিকল-হৃদয় হন না, তাঁহারাই সাধু
পুরুষ । কর্ম পরিণাম-মধুর কিন্তু আপাত-ক্লেশকর । এইরূপ ছঃখাত্মক কর্মের
ব্যবস্থা আমিই প্রবর্তিত করিয়াছি এবং তাহাতে মানবগণকে নিয়োজিত
করিতেছি বলিয়া, যাঁহারা বিশ্বস্বহৃদ, পরমগুরু, বাসুদেব রূপ আমার
নিন্দাবাদ করিয়া বিদ্বেষ প্রকাশ করেন না, তাঁহারাই চিত্তশুদ্ধি জনিত
জ্ঞান লাভ করিয়া, সম্যগ্ জ্ঞানী পুরুষের স্মায়, ধর্ম্যার্থ রূপ কর্ম-বন্ধন
হইতে মুক্তি লাভ করেন । শ্রুতি বলিয়াছেন “তিনিই ঈশ্বরেরও শ্রেষ্ঠ
মহেশ্বর এবং বিশ্বের পতি ।” অতএব তাঁহার সর্বেশ্বরত্ব, সর্বশ্রেষ্ঠত্ব, ঈশ্বরত্ব,
নিয়ন্তৃত্ব এবং পতিত্ব বেদোপনিষদাদি শাস্ত্র দ্বারা প্রতিপাদিত । যে

আত্মনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব, যথার্থ শাস্ত্র-সঙ্গত বোধে, আমার অনু-
মোদিত অভিপ্রায়ের অনুরূপ অনুষ্ঠান করে, কিংবা বাহারা, তাহার
অনুষ্ঠান না করিলেও, তাহাতে শ্রদ্ধাবান হইয়া থাকে, কিংবা বাহারা
তাহাতে অশ্রদ্ধাবান হইলেও, এই সৰ্ব গুণাশ্রিত শাস্ত্রার্থে দোষ দর্শন করে
না, তাহারা সকলেই অনাদি প্রারম্ভ-প্রবর্তিত বন্ধনের হেতু-ভূত সকল কর্ম
ইহাতে মুক্তি লাভ করে । বাহারা এক্ষণে আমার অনুমোদিত কর্মানুষ্ঠান
করে না, কিন্তু মৎপ্রতিপাদিত শাস্ত্রার্থে অশ্রদ্ধাবান বা বিদ্বেষ-পরবশ নহে,
তাহারা অনতিকাল মধ্যে শ্রদ্ধা ও অবিদ্বেষ হেতু ক্ষীণ-পাপ হইবে ।
তুমিও এইরূপ শাস্ত্রার্থ-সঙ্গত কর্মানুষ্ঠান করিলে মুক্তি লাভ করিতে
পারিবে ॥ ৩১ ॥

—*—

যে ত্বেতদভ্যাসূয়ন্তো নানুতিষ্ঠন্তি মে মতম্ ।

সৰ্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্ঠানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

অর্থ ।—যে তু অভ্যাসূয়ন্তঃ (দোষদর্শনং নিন্দাং বা কুর্সন্তঃ)
মে (মম) এতৎ মতং ন অনুতিষ্ঠন্তি (অনুবর্তন্তে) তান্ অচেতসঃ
(ভ্রষ্টমতীন্ অবিবেকিনঃ) সৰ্বজ্ঞানবিমূঢ়ান্ (সকলবোধবিহীনান্)
নষ্ঠান্ (যাবতীয়পুরুষার্থবিরহিতান্) বিদ্ধি (জানীহি) ॥ ৩২ ॥

প্রতিশব্দ ।—বাহারা কিন্তু দোষ-দর্শনে-বিরক্ত-হইয়া আমার এই
মত অনুষ্ঠান করে না সেই বিবেকবিহীনদিগকে অধোগতি-প্রাপ্ত
জানিবে ॥ ৩২ ॥

ব্যাখ্যা ।—যে দুর্বুদ্ধি মানবগণ কেবল দোষ-কম্পনা করিয়া
আমার এই মতের অনুগামী না হয়, সেই বিবেকবিহীন হিতাহিত-
বোধ-শূন্য ব্যক্তিগণকে যাবতীয় পুরুষার্থ-পরিভ্রষ্ট বলিয়া জ্ঞান
করিবে ॥ ৩২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যে ইতি । যে তু তদ্বিপরীতা এতৎ মম মতং অভ্যাসূয়ন্তো নিন্দন্তো
নানুতিষ্ঠন্তি নানুবর্তন্তে মে মতং সর্বেষু জ্ঞানেষু বিবিধং মূঢ়ান্তে সৰ্বজ্ঞানবিমূঢ়ান্ ^{বিদ্ধি} ননষ্ঠান্ নাশং
গতানচেতসোহবিবেকিনঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি ।—ভগবদ্ব্যনুবর্তিনা প্রত্যাবয়িতং প্রত্যায়য়তি যে ইতি । তদ্বিপরী-
তঃ ভগবদ্ব্যনুবর্তিতো বৈপরীত্যং, তদেব দর্শয়তি এতদিত্যাদিনা । অভ্যাসূয়ন্তস্ত্রাসস্তমপি

দোষমুডাবয়ন্ত ইত্যর্থঃ, সৰ্বজ্ঞানানি সন্তুগনিষ্ঠাণবিষয়াণি, প্রমাণ প্রমেয়প্রয়োজনবিভাগতো
নিবদ্ধম্ ॥ ৩২ ॥

রামানুজ ।—ভগবদভিমতমৌপনিষদর্থমনুষ্ঠিতামশ্রদ্ধানানামভাস্থ্যতাঞ্চ দোষমাহ
যে স্থিতি । যেহেতুং সৰ্বসম্যবস্ত মচ্ছরীরতয়া মদারাদনভূতং মদেকপ্রবর্ত্যমিতি মে মতং
নানুষ্ঠিত্তি নৈবমগ্নসন্ধায় সৰ্বাণি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বতে, যে ন শ্রদ্ধতে যে চাভাস্থ্যস্তো বর্তন্তে,
তান্ সৰ্বেষু জ্ঞানেষু বিশেষেণ মূঢ়াংস্তত এব নষ্টানচেতসো বিদ্ধি । চেতঃ কার্যং হি বস্তুযাথাত্ম্য-
নিশ্চয়ঃ তদভাবাদচেতসঃ পিপরীতজ্ঞানাঃ সৰ্বত্র মূঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

হনুমান্ ।—যেস্থিতি । যে হেতুসম মতমভাস্থ্যস্ত দীর্ঘন্তঃ নানুষ্ঠিত্তি ন কুৰ্ব্বন্তি, মে
মম দৈবরত্ত মতং সৰ্বাণি চেতানি জ্ঞানানি তেষু বিমূঢ়ান-প্রমথার্থবিদঃ, বিদ্ধি জানীহি নষ্টান-
চেতসঃ অবিবেকিনঃ ॥ ৩২ ॥

শ্রীধর ।—বিপক্ষে দোষমাহ যে স্থিতি । যে তু মে মতম্ দৈবরত্তার্থে কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্য-
মিতানুশাসনমভাস্থ্যস্তো দ্বিষ্যন্তো নানুষ্ঠিত্তি তানচেতসো বিবেকশূন্যান্ অতএব সৰ্বগ্নিন্ কৰ্ম্মাণি
ব্রহ্মবিষয়ে চ যজ্ঞজ্ঞানং তত্র বিমূঢ়ান্ নষ্টান্ বিদ্ধি ॥ ৩২ ॥

বলদেব ।—বিপক্ষে দোষমাহ যে স্থিতি । যে তু মে সৰ্বদৈবরত্ত সৰ্বজ্ঞান এব তদ্ব্য-
বহন্তভূতং মতমশ্রদ্ধানাঃ সন্তো নানুষ্ঠিত্তি কিস্থস্থ্যন্তি তান্ সৰ্বগ্নিন্ কৰ্ম্মজ্ঞানে স্বাত্মজ্ঞানে
পরমাত্মজ্ঞানে চ বিমূঢ়ানতএব বিচেতসশ্চিত্তশূন্যানতএব নষ্টান্ পুরুষাথবিদ্রষ্টান্ বিদ্ধি ॥ ৩২ ॥

মধুসূদন ।—এবমক্শয়ে গুণমুক্তা ব্যতিরেকে দোষমাহ যে হেতুদ্বিতি । তুশব্দঃ
শ্রদ্ধাবৈধৰ্ম্ম্যমশ্রদ্ধাং স্থচয়তি য়েস্থিতি । তেন যে নাস্তুকাদশ্রদ্ধানা অভাস্থ্যস্তো দোষমুডাবয়ন্তঃ
এতন্মম মতং নানুবর্তন্তে, তানচেতসো দুষ্টিচিন্তান্ অতএব সৰ্বজ্ঞানবিমূঢ়ান্ সৰ্বত্র কৰ্ম্মাণি ব্রহ্মপি
সন্তুগে নিষ্ঠুগে চ যজ্ঞজ্ঞানং তত্র বিবিধং প্রমাণতঃ প্রমেয়তঃ প্রয়োজনতশ্চ মূঢ়ান্ সৰ্ব প্রকারেণা-
যোগ্যান্ নষ্টান্ সৰ্বপুরুষার্থভ্রষ্টান্ বিদ্ধি জানীহি ॥ ৩২ ॥

নীলকণ্ঠ ।—বিপক্ষে দোষমাহ যে স্থিতি । সৰ্বশব্দ দৈবরবাচী “সৰ্বং সমাপ্রোষি
ততোহসি সৰ্বঃ” ইতি নির্বচনাৎ, তন্তু জ্ঞানে বিষয়ে বিশেষেণ মূঢ়ান্ পারোক্যেণাপি তে দৈবর-
মজ্ঞানন্তো দেহমাত্রনিষ্ঠান্তান্ নষ্টান্ স্বর্গাপবর্গভ্রষ্টান্ অচেতসঃ জড়চেতসঃ বিবেকশূন্যান্ ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ ।—বিপক্ষে দোষমাহ যে স্থিতি ॥ ৩২ ॥

তাৎপর্য ।—ভগবানের মতানুবর্তী না হইলে যে প্রত্যবায় ঘটে, তাহাই
এ স্থলে বিবৃত হইতেছে । শ্রীভগবানের অভিপ্রায়-সম্মত কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিলে
যে অমূল্য গৌভাগ্য সমুপস্থিত হয়, তাহা পূৰ্ব শ্লোকে অস্বয়-মুখে প্রদর্শিত
হইয়াছে । এক্ষণে ব্যতিরেক-মুখে তদ্বিরোধী হইলে যে দোষ সজাটিত

হয়, তাহাই কীর্তিত হইতেছে। কোন কোন ব্যক্তি, নাস্তিক্য বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া, উপনিষৎ সম্মত ভগবানের উদার অভিপ্রায়ের অনুসরণ করা দূরে থাকুক, নিরন্তর অশ্রদ্ধা সহকারে তদ্বিষয়ক নানা প্রকার দোষ উদ্ভাবন ও উদ্দেশ্যণ করে, এবং সেই সনাতন পুরুষানুমোদিত কর্মানুষ্ঠানে বিরত হইয়া আপনাদের স্বৈরাচার ও ধর্ম-জ্ঞান-শূন্যতার পরিচয় প্রদান করিয়া থাকে। সেই মূঢ়মতি হতভাগ্যেরা কর্ম ও ব্রহ্মের সত্ত্বগুণ ও নিগুণত্ব বিষয়ক বোধ বিরহিত হয় এবং প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন সম্বন্ধে জ্ঞানহীন হইয়া সম্যক প্রকারে পুরুষার্থ-ভ্রষ্ট ও অধঃপতিত হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

সদৃশং চেচ্চৈতে স্বম্যাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি ।

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥

অনুব্র ।—জ্ঞানবান্ (ব্রহ্মবিৎ) অপি স্বম্যাঃ (স্বকীয়ার্যাঃ) প্রকৃতেঃ (পূর্বজন্মকৃতধর্মাদ্বৈজ্ঞানিকসংস্কারঃ প্রকৃতিঃ তম্যাঃ) সদৃশম্ (অনুরূপম্) চেচ্চৈতে (যততে) [যতঃ] ভূতানি (সর্বৈ প্রাণিনঃ) প্রকৃতিং যান্তি (অনুবর্তন্তে) [অতঃ] নিগ্রহঃ (প্রতিবেধঃ) কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—জ্ঞানবান্-ও স্বকীয় আপনার পূর্বজন্মার্জিত সংস্কারের অনুরূপ ব্যবহার-করে [যেহেতু] প্রাণিগণ প্রকৃতির অনুগমন করে [অতএব] ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কি করিবে ॥ ৩৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—ব্রহ্মজ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষও পূর্বজন্মার্জিত সংস্কারের বশবর্তী হইয়া কর্মানুষ্ঠান করে; সংস্কারের অধীন হইয়া কার্য্য করাই প্রাণিগণের ধর্ম; সুতরাং তাহার কল্পে তাহার প্রতিবিধান করিবে ? ॥ ৩৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কস্মাৎ পুনঃ কারণং স্বদীয়ং যতং নান্নতিষ্ঠন্তঃ পরধর্মান্নতিষ্ঠন্তি স্বধর্ম্মং নান্নবর্তন্তে তুংপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাপনাতিক্রমদোষাৎ, তত্রাহ

সদৃশমিতি । সদৃশমনুরূপং চেষ্টতে চেষ্টাং করোতি, কত্ভাঃ ? স্বভাঃ স্বকীয়ভাঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতির্নাম পূর্বকৃতত্বাদ্ব্যাদিসংস্কারো বর্তমানজন্মানাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তভাঃ সদৃশমেব সর্বো জন্তুজ্ঞানবানপি চেষ্টতে, কিং পুনর্মূর্খঃ, তস্মাৎ প্রকৃতিং যাস্তি অমুগচ্ছন্তি ভূতানি, নিগ্রহঃ নিষেধরূপঃ কিং করিষ্যতি মম বাতস্ত বা ॥ ৩৩ ॥

আনন্দগিরি ।—ভগবন্তানুবর্তনমস্তুরেণ পরদস্মানুষ্ঠানে স্বদস্মানুষ্ঠানে চ কারণং পৃচ্ছতি কস্মাদিতি । ভগবৎপ্রতিকূলত্বমেব তত্র কারণমিত্যাশঙ্ক্যাহ তৎপ্রতিকূলা ইতি । রাজানু-
শাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাৎ ভগবদনুশাসনাতিক্রমেহপি দোষসম্ভবাৎ তৎপ্রতিকূলত্বং ভয়কারণ-
মিত্যর্থঃ । উত্তরত্বেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি । সর্বত্র প্রাণিবর্গস্ত প্রকৃতিবশবর্তিত্বৈ
কৈমুতিকথায়ং সূচয়তি জ্ঞানবানপীতি । সর্বাণ্যপি ভূতাননিচ্ছন্ত্যপি প্রকৃতিসদৃশীঃ চেষ্টাং
গচ্ছন্তীতি নিগময়তি প্রকৃতিমিতি । ভূতানাং প্রকৃতেরধীনত্বাহপি প্রকৃতিভগবত্যা নিগ্রাহেত্যা-
শঙ্ক্যাহ নিগ্রহ ইতি । কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্দনুসারিণী ভূতানাং চেষ্টতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্নামেতি ।
ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকটয়তি পূর্বেতি । আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহ্যতে । যথোক্তঃ
সংস্কারঃ স্বসত্ত্বা প্রবর্তকশ্চেৎ প্রলয়েহপি প্রবৃত্তিঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য বিশিনষ্টি বর্তমানেনিতি । সর্বো
জন্তুরিত্যুক্তং বিবেকি প্রবৃত্তেরতথাত্মাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ত্রায়মনুস্মরন্যাহ জ্ঞানবানিতি । জ্ঞান-
বতামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্যধীনত্বাবিশেষে ফলিতমাহ তস্মাদিতি । প্রকৃতিং যাস্তি প্রকৃতিসদৃশীঃ
চেষ্টাং গচ্ছন্ত্যানিচ্ছন্ত্যপি সর্বাণি ভূতানি ইত্যর্থঃ । প্রকৃতেভগবত্যা তত্ত্বল্যেন বা কেনচিৎ
নিগ্রহমাশঙ্ক্যাবতারিত চতুর্থপাদস্তার্থাপেক্ষিতং পুরয়তি মম চেতি ॥ ৩৩ ॥

রামানুজ ।—এবং প্রকৃতিসংসর্গিগত্বেণোদেককৃতং কর্তৃত্বং, তচ্চ পরমপুরুষায়ত্ত-
মিতানুসন্ধায় কর্মযোগযোগেন জ্ঞানযোগযোগেন চ কর্মযোগস্ত সূক্ষ্মকাত্বাদপ্রমাদত্বাদন্তর্গতাত্ম-
জ্ঞানতয়া নিরপেক্ষত্বাদিতরস্ত হুঃশক্যত্বাৎ সপ্রমাদত্বাচ্ছরীরধারণাত্ত্বতয়া কর্ম্যাপেক্ষত্বাৎ কর্মযোগ
এব কর্তব্যঃ, ব্যাপদেশস্ত তু বিশেষতঃ সএব কর্তব্য ইতি চোক্তম্ । অতঃপরমখ্যায়শেষেণ
জ্ঞানযোগস্ত হুঃশকতয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি । প্রকৃতিবিবিক্তমীদৃশমাত্মস্বরূপং তদেব
সর্বদানুসন্ধেয়মিতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়ন্তীতি জ্ঞানবানপি স্বভাঃ প্রকৃতেঃ প্রাচীনবাসনায়াঃ সদৃশং
প্রাকৃতবিষয়েষেব চেষ্টতে । কুতঃ ? প্রকৃতিং যাস্তি ভূতানি অচিৎসংসৃষ্টা জন্তবোহনাদিকাল-
প্রবৃত্তবাসনামেব যাস্তি, তানি বাসনানুযায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ? ॥ ৩৩ ॥

হনুমান ।—সদৃশমিতি । তথাহি সদৃশমনুরূপং চেষ্টতে, স্বভাঃ প্রকৃতেঃ, প্রকৃতির্নাম
পূর্বকৃতত্বাদ্ব্যাদিসংস্কারঃ বর্তমানজন্মানাবভিব্যক্তো যঃ সা প্রকৃতিস্তভাঃ সদৃশমেব সর্বজন্তুঃ
জ্ঞানবানপি, কিমুত ভূতানি । নিগ্রহো নিরোধঃ কিং করিষ্যতি মম বানান্ত বা ॥ ৩৩ ॥

শ্রীধর ।—ননু তর্হি মহাকলত্বাদিদ্ৰিয়ানি নিগৃহ নিষ্কামাঃ সন্তঃ সর্বেরূপ স্বধর্মমেব কিং
নানুতিষ্ঠন্তি ? তত্রাহ সদৃশমিতি । প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ, স্বভাঃ স্বকীয়ভাঃ
প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত সদৃশমনুরূপমেব গুণদোষজ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং পুনর্বক্তব্যমজ্ঞশ্চেষ্টত ইতি ।

যস্মাচ্ছূতানি সর্কেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যাস্তি অনুবর্তন্তে, এবং সতীন্দ্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতেৰ্কর্দীরস্বাদিতার্থঃ ॥ ৩৩ ॥

বলদেব ।—নহু সর্কেধরশ্চ তে মতমতিক্রমতাং দণ্ডঃ শাস্ত্রেণোচ্যতে, তস্মাৎ তে কিমু ন বিভাতি ইত্যাহ সদৃশমিতি । প্রকৃতিরনাদিকালপ্রবৃত্তা স্বদুর্কাসনা তস্মাঃ স্বীয়য়াঃ সদৃশ-ময়রূপমেব জ্ঞানবান্ শাস্ত্রোক্তং দণ্ডং জানন্নপি জনশ্চেষ্ঠতে প্রবর্ততে কিমুতাজ্জঃ । ততো ভূতানি সর্কে জনাঃ প্রকৃতিং পুরুষার্থবিজ্ঞংশহেতুভূতামপি তাং যাস্মান্নসরস্তি । তত্র নিগ্রহঃ শাস্ত্রজ্ঞাতোহপি দণ্ডঃ সৎপ্রসঙ্গশূন্যস্ত কিং করিষ্যতি ? দুর্কাসনায়াঃ প্রাবল্যতাং নিবর্তয়িতুং ন শক্ষ্যতীত্যর্থঃ । সৎপ্রসঙ্গসহিতম্য তু তাং প্রবল্যামপি নিহন্তি, “সন্ত এবাস্য ছিন্দন্তি মনো ব্যাসঙ্গমুক্তিভিঃ” ইত্যাদিস্মৃতিভাঃ ॥ ৩৩ ॥

মধুসূদন ।—নহু রাজ্ঞ ইব তব শাসনাতিক্রমে ভয়ং পশ্যন্তঃ কথমস্মরন্তস্তব মতং নানুবর্তন্তে, কথং বা সর্কপুরুষার্থসাধনে প্রতিকূল্য ভবন্তীত্যত আহ সদৃশমিতি । প্রকৃতিরনাম প্রাগ্জন্মকৃতধর্মাদর্শজ্ঞানেচ্ছাদিজ্ঞানসংস্কারো বর্তমানজন্মকৃত্যভ্যাক্তঃ সর্কতো বলবান্ “তং বিজ্ঞা-কর্মণী মমস্বারেভতে পূর্ক শ্রজ্ঞা চ” ইতি কৃতিপ্রমাণকঃ তস্মাঃ স্বকীয়য়াঃ প্রকৃতেঃ সদৃশময়রূপ-মেব সর্কো জন্তজ্ঞানবান্ ব্রহ্মদিপি “পশ্বাদিভিচ্চাবিশেষাৎ” ইতি ন্যায়্যাং গুণদোষজ্ঞানবান্ বা চেষ্টতে, কিং পুনর্মূর্থঃ ? তস্মাচ্ছূতানি সর্কে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যাস্তি অনুবর্তন্তে, পুরুষার্থবিজ্ঞ-হেতুভূতামপি তত্র মম বা রাজ্ঞো বা নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি রাগৌৎকটোন ছুরিতান্নিবর্তয়িতুং ন শক্ষ্যতীত্যর্থঃ । মহানরকসাধনত্বং জ্ঞাত্বাপি দুর্কাসনা প্রাবল্যাৎ পাপেষু প্রবর্তমানা ন মচ্ছাসনা-তিক্রমদোষাঘ্নিত্যতীতিভাবঃ ॥ ৩৩ ॥

নীলকণ্ঠ ।—নহু তে চেৎ তব মতং নানুতিষ্ঠন্তি তর্হি কথং তবাস্তুর্যামিত্যমিত্যত আহ সদৃশমিতি । স্বভাঃ প্রকৃতেঃ স্বকীয়শ্চ প্রাগ্ভবীয়ধর্মাদর্শসংস্কারশ্চ সদৃশময়রূপং জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিমু মূর্থঃ । “পশ্বাদিভিচ্চাবিশেষাৎ” ইতি ত্রায়াং তস্মাৎ । প্রকৃতিং যাস্তি অন্নসরস্তি ভূতানি প্রাণিনঃ, তত্র মম বাত্মশ্চ বা নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ন কিমপ্যহমপি । পূর্ককর্ম্মাপেক্ষ্যৈন্ন তান্ প্রবর্তয়ামীতিভাবঃ ॥ ৩৩ ॥

বিশ্বনাথ ।—নহু রাজ্ঞ ইব তব পরমেশ্বরশ্চ মতমনুতিষ্ঠন্তঃ রাজকৃতাদিব স্বংকৃতাং নিগ্রহাৎ কিং ন বিভাতি, সত্যং যে ধর্ম্মিঙ্গিয়াণি চারয়ন্তো বর্তন্তে তে বিবেকিনোহপি রাজ্ঞঃ পরমেশ্বরশ্চ শাসনং মন্তং ন শক্যু বন্তি । তথৈব তেষাং স্বভাভোগেহুদিত্যাহ সদৃশমিতি । জ্ঞানবানপ্যেব পাপে কৃতে সত্যোৎ নরকো ভবিষ্যতি, এবং রাজদণ্ডো ভবিষ্যতি এতৎ দুর্ঘশচ ভবিষ্যতীতি বিবেকবানপি স্বভাঃ প্রকৃতেশ্চিরন্তনপাপাভ্যাসোৎ-দুঃখভারশ্চ সদৃশময়রূপমেব চেষ্টতে, তস্মাৎ প্রকৃতিং স্বভাবং যাস্তি অন্নসরস্তি । তত্র নিগ্রহঃ শাস্ত্রদ্বারা মংকৃতো রাজকৃতো বা তেনাশুদ্ধচিত্তান্ উক্তলক্ষণো নিকামকর্ম্মযোগঃ, শুদ্ধচিত্তান্ জ্ঞানযোগশ্চ সংস্কর্তুং প্রাবোধয়িতুশ্চ শক্যোতি নত্বতাস্তাশুদ্ধচিত্তান্ । কিন্তু তানপি পাপিষ্ঠস্বভাবান্

বাদ্ভিকমৎকৃপোখতজ্ঞিযোগ এব উক্ৰতুং প্রভবেৎ । যত্কং ক্লেদে—“অহো যন্তোহসি দেবর্ষে কৃপয়া যন্ত তে কৃপাং । নীণোহপ্যুৎপুলকো লেভে নৃক্কো রতিমুচ্যতে” ॥ ৩৩ ॥

তাৎপর্য্য।—ভূত যেমন প্রভুর আজ্ঞাধীন এবং প্রজাগণ যেক্রপ ভূপতির আদেশ-বশবর্তী হইয়া সভয়ে কার্য্য সম্পাদন করে, মানবগণ সেই ভাবে তোমার অপ্রতিহত শাসনের ভয়ে কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিবে। একরূপ স্থলে তাহারা বিদেষ-বুদ্ধির প্রাবল্যে দোষোদ্ভাবনপূর্ব্বক এবং শাস্ত্রীয় শাসন উল্লঙ্ঘন করিয়া তোমার মতের অনুবর্তন করিবে না, অথবা স্বেচ্ছায় সর্ব্ব পুরুষার্থ লাভের উপায় স্বরূপ কৰ্ম্মানুষ্ঠানের প্রতিকূল হইবে, ইহা কদাপি সম্ভবপর নহে। এই আশঙ্কার উত্তরস্বরূপে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন। পূর্ব্বজন্মানুষ্ঠিত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম-জ্ঞানেচ্ছা-জনিত যে সংস্কার, বর্তমান জন্মেও মনুষ্যের হৃদয়ে জাগরুক থাকে, তাহার নাম প্রকৃতি। (এ স্থলে প্রকৃতি শব্দের অর্থ মায়া নহে, ইহা সকলে লক্ষ্য করিবেন।) এই প্রাকৃতিক সংস্কার অতিশয় বলবান্। শ্রুতি বলিয়াছেন, “জ্ঞান তু কৰ্ম্ম সমূহ পূর্ব্বপ্রজ্ঞা অর্থাৎ পূর্ব্বজন্মার্জিত সংস্কারের অনুগমন করে।” শাস্ত্রাস্তরেও দৃষ্ট হয় যে, “পূর্ব্বজন্মনি যা বিজ্ঞা পূর্ব্বজন্মনি যদ্বনম্ । পূর্ব্বজন্মনি যা নারী অগ্রে ধাবতি ধাবতি ॥” এইরূপ অতি প্রবলা প্রকৃতি অর্থাৎ স্বকীয় দুর্ব্বাসনার অধীন হইয়া, জ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষও অনুরূপ কৰ্ম্মাশ্বেষণ করেন এবং তদনু-ষ্ঠানেই আত্ম-নিয়োজন করেন। যখন ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিগণও এই পুরুষার্থ-ভ্রংশের কারণীভূতা প্রাচীনসংস্কাররূপা প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না, তখন মুখ্য জন-সাধারণ যে সর্ব্বতোভাবে তাহার অধীন থাকিবে, তাহাতে সন্দেহ কি? যখন সকল প্রাণীই এইরূপ প্রকৃতির অনুবর্তী, তখন তাহাদের নিবারণ বা নিষেধ করিবার সাধাই বা কি? ধৰ্ম্মশাসন বা রাজশাসন কিছুই একরূপ চিরন্তন স্বভাবানুযায়ী কৰ্ম্মানুষ্ঠান প্রবৃত্তির নিরোধ করিতে পারে না। অনুবাগের আতিশয্য হেতু তজ্জনিত ছুরিত-রাশি বিদূরিত করা সকলেরই সাধ্যাতীত। কেবল একমাত্র সংসঙ্গ বা ভগবৎকৃপালক ভক্তিব্যোগই এই অতি প্রবলা প্রকৃতির হস্ত হইতে নিকৃতিলাভের অমোঘ উপায়। স্কন্দপুরাণে দৃষ্ট হয় যে, “হে দেবর্ষে! অহো তুমি ধন্য! তোমার কৃপায় নীচজনও প্রেমে পুলকিতকায় হয় এবং সৃণিত ব্যাধও মুক্তিলাভ করে।” নরহস্তা ও ছুরন্ত দহ্ম্য রত্নাকর, এইরূপ সংসঙ্গজনিত ভগবদ্ভক্তি লাভ করিয়া, চিরন্তন সংস্কারের

অধীনতাপাশ ছিন্ন করিয়াছিলেন এবং ভক্তচূড়ামণি বাল্মীকি নামে জগতে চিরসম্পূজিত হইয়া রহিয়াছেন । এরূপ সংসঙ্গ না ঘটিলে, এই দুর্বাসনার হস্ত হইতে অব্যাহতলাভের উপায়ান্তর নাই । প্রকৃতির প্রাবল্যে পাপানুষ্ঠান হেতু, শাস্ত্রীয় শাসনানুসারে পরিণামে নরক-ভোগ ও লৌকিক শাসনানুসারে বর্তমানকালে রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয় । তথাপি ইহা এতই প্রবল ও মানবকে এতই অধীন করিয়া রাখে যে, তাহার ফলাফল জানিয়াও এবং ইহকাল ও পরকাল ভয়েও প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারে না ॥ ৩৩ ॥

—:—

ইন্দ্রিয়শ্চেन्द्रিয়স্বার্থে রাগদ্বेषৌ ব্যবস্থিতৌ ।

তয়োঁ ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হস্ত্য পরিপস্থিনৌ ॥ ৩৪ ॥

অর্থ ।—ইন্দ্রিয়শ্চ-ইন্দ্রিয়শ্চ (চক্ষু-কর্ণ-নাসাদেঃ) অর্থে (শব্দাদৌ স্ব স্ব বিষয়ে) রাগদ্বেষৌ (অনুকূলবিষয়ে অনুরাগঃ প্রতিকূলবিষয়ে বিদ্বেষঃ) ব্যবস্থিতৌ (অবশ্যস্তাবিনৌ) [অতএব] তয়োঃ (রাগ-দ্বেষয়োঃ) বশং (বশবর্তিতাং) ন আগচ্ছেৎ (প্রাপ্নুয়াৎ) তৌ (রাগ-দ্বেষৌ) অস্ত্য (মুমুক্শোঃ) পরিপস্থিনৌ (প্রতিপক্ষৌ) ॥ ৩৪ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইন্দ্রিয়ের-ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে অনুরাগ-বিদ্বেষ অবশ্যস্তাবী [অতএব] তাহার বশবর্তী হইও না রাগদ্বেষ মুক্তিকামের বিরোধী ॥ ৩৪ ॥

ব্যাখ্যা ।—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই তাহার বিষয়ভূত পদার্থে অনুকূল ও প্রতিকূল-ভেদে অবশ্যই অনুরাগ বা বিদ্বেষ জন্মিয়া থাকে । কিন্তু অনুরাগ ও দ্বেষ মুক্তিকাম পুরুষের বিরোধী ; অতএব কদাচ তদুভয়ের বশীভূত হইও না ॥ ৩৪ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যদি সর্বো জন্তরাস্ত্রনঃ প্রকৃতিসদৃশমেব চেষ্টতে, ন চ প্রকৃতিশূন্যঃ কশ্চিদন্তি, ততঃ পুরুষকারস্ত বিষয়ানুপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিয়শ্চেতি । ইন্দ্রিয়শ্চেन्द्रিয়স্বার্থে সর্বৈন্দ্রিয়াণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইষ্টে শব্দাদৌ রাগোহনিষ্টে দ্বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থে রাগদ্বেষাববশ্যস্তাবিনৌ, তত্রায়ং পুরুষকারস্ত শাস্ত্রার্থস্ত বিষয় উচ্যতে, শাস্ত্রার্থে

প্রবৃত্তে: পূৰ্ণমেব রাগদ্বৈতমাক্ষয়ং নাগচ্ছ্যৎ, বা হি পুরুষস্ত : প্রকৃতিঃ সা রাগদ্বৈতপুৰঃসমৈব
স্বকার্যে পুরুষঃ প্রবর্তয়তি যদা, তদা, স্বধৰ্মপরিত্যাগঃ পরধৰ্ম্মাহুষ্ঠানঞ্চ ভবতি । যদা পুনঃ
রাগদ্বৈতৌ তৎপ্রতিপক্ষং নিয়ময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরেব পুরুষো ভবতি ন প্রকৃতিবশঃ তস্মাৎ
তয়োঃরাগদ্বৈতমাক্ষয়ং নাগচ্ছ্যদ্ব্যতন্তৌ হস্ত পুরুষস্ত পরিপস্থিতৌ শ্রেয়োমার্গস্ত বিয়কর্তারৌ
তদ্ব্যবহিতার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনন্দগিরি ।— সৰ্ব্বস্ত ভূতবর্গস্ত প্রকৃতিবশবর্তিতে লৌকিকবৈদিকপুরুষকার-
বিষয়াভাবাধিধিনিবেধানর্থক্যমিতি শব্দতে যদীতি । নহু বস্ত ন প্রকৃতিরন্তি তন্ত পুরুষকার
সম্ভবাদর্থবৎ তদ্বিশেষে বিধিনিবেষণেওঁবিষ্যতি নেত্যাং ন চেতি । শক্তিভেদোৎপাদকেন
পরিহরতি ইদমিত্যাदिना । বীপ্শায়াঃ সৰ্ব্বকরণাগোচরত্বং দর্শয়তি সৰ্ব্বৈতি । প্রত্যর্থং রাগ-
দ্বৈতমাক্ষয়ং প্রাপ্তৌ প্রভ্যাदिदिति ইষ্ট ইতি । প্রতিবিষয়ং বিভাগেন তয়োঃরন্ততরস্তা-
বস্তকদ্বৈপি পুরুষকারবিষয়াভাবপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তকং দ্বৈতং কং সমাধেয়মিত্যাশঙ্ক্যাহ
তত্ত্বৈতি । তয়োঃরিত্যন্তবতারিতং ভাঃ বিতজতে শাস্ত্রার্থস্তেতি । প্রকৃতিবিশিষ্টাঙ্গস্তো-
নৈব নিষোজ্যমিত্যাশঙ্ক্যাহ বা হীতি । রাগদ্বৈতদ্বারা প্রকৃতিবশবর্তিত্বে স্বধৰ্ম্মত্যাগাদি
দুর্কারমিত্যুক্তমিদানীং বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রীয়দৃষ্ট্যা প্রকৃতিপারবশ্যং পরি-
হর্তুং শক্যমিত্যাং যদেতি । মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনৌ হি রাগদ্বৈতৌ তৎপ্রতিপক্ষং বিবেকবিজ্ঞানস্ত
মিথ্যাজ্ঞানবিরোধিত্বাদবধেয়ম্ । রাগদ্বৈতয়োর্মূলনিবৃত্ত্যা নিবৃত্তৌ প্রতিবন্ধধ্বংসে কার্যাসিকি-
মভিসন্ধ্যাক্তং তদেতি । এবকারস্তাত্ত্বিকযোগব্যবচ্ছেদকত্বং দর্শয়তি নেতি । পূৰ্ব্বোক্তং
নিয়োগমুপসংহরতি তস্মাদিতি । তত্র হেতুমাং যত ইতি । হিশকোপান্তৌ হেতুযত ইতি
প্রকটিতঃ, স চ পূৰ্ণেণ তচ্ছব্দেন সম্বন্ধনীয়ঃ । পুরুষপরিপস্থিতমেব তয়োঃ সোদাহরণং
কোরয়তি শ্রেয়োমার্গস্তেতি ॥ ৩৪ ॥

রাধাকৃষ্ণ ।— প্রকৃত্যনুযায়িত্বপ্রকারমাং ইন্দ্রিয়স্তেতি । শ্রোত্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিয়স্তার্থে
শব্দাদৌ রাগাদিকর্মেন্দ্রিয়স্তার্থে বচনাদৌ প্রাচীনবাসনাভিনিততত্ত্বদুভ্য়াক্রপো রাগো বর্জ-
নীয়ো ব্যবস্থিতঃ, তদনুভবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো দ্বৈতৌ ব্যবস্থিতঃ, তৌ হি জ্ঞানযোগায়
যতমানং নিয়মিতসর্বেন্দ্রিয়ং স্ববশে কৃৎ প্রসহ স্বকার্যোমু নিযোজয়তঃ । ততচ্চারমাত্মস্বরূপা-
নুভববিবৃদ্ধৌ বিনষ্টৌ ভবতি তয়োঃ বশমাগচ্ছ্যৎ । জ্ঞানযোগারম্ভেণ রাগদ্বৈতবশমাগম্য ন
বিনষ্টে । তৌ রাগদ্বৈতৌ (হস্ত) সৰ্ব্বস্ত দুর্জয়ো শত্রু আত্মজ্ঞানাত্যাগং বারয়তঃ ॥ ৩৪ ॥

হনুমান্ ।—অতঃ শাস্ত্রানর্থক্যমিতি চেৎ তত্রাহ ইন্দ্রিয়স্তেতি । ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে
সর্বেন্দ্রিয়াণামর্থে ইষ্টে রাগঃ, অনিষ্টে দ্বৈতঃ ইত্যোৎ, ব্যবস্থিতৌ অবশস্তাবিনৌ । যন্তপি
প্রকৃত্যর্থঃ স্বভাবঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তীতি, তথাপি তয়ো রাগদ্বৈতপূৰ্ব্বকত্বং প্রত্যক্ষ্য রাগাৎ
প্রবৃত্তিঃ দ্বৈতনিবৃত্তিঃ ইত্যতো রাগদ্বৈতৌ নিয়ম্য বধাশাস্ত্রং প্রবর্ততে, যতন্তৌ রাগদ্বৈতৌ
পরিপস্থিতৌ পুরুষার্থপ্রতিবন্ধকৌ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর ।—নযেব প্রকৃত্যদীনৈব চেৎ পুরুষস্ত প্রবৃত্তিস্তিহি বিধিনিবেষণাস্ত্রং বৈবৰ্ণ্যঃ

প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ ইঞ্জিয়স্তেতি । (ইঞ্জিয়স্তেজিয়স্তেতি বীজস্য সর্কেষামিঞ্জিয়াণাং প্রত্যেকম্ ইত্যুক্তম্) অর্থে স্ববিষয়ে অমুকূলে অমুরাগঃ, প্রতিকূলে ঘেষ ইত্যেবং রাগঘেষৌ ব্যবস্থিতৌ অবশস্তাবিনৌ, ততশ্চ তদমুরূপা প্রযুক্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশবর্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়ম্যতে, হি যস্মাদস্ত মুমুকৌস্তৌ পরিপস্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ । অয়ং ভাবঃ, বিষয়স্বরূপাদিনা রাগঘেষাবুৎপাত্তানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগম্ভীরে স্রোতসীব প্রকৃতিবলাৎ প্রবর্তয়ন্তি, শাস্ত্রস্ত ততঃ প্রাগেব বিষয়েনু রাগঘেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশ্বরভজনাদৌ তং প্রবর্তয়তি, ততশ্চ গম্ভীরস্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাবমাপ্রিত ইব নানর্থং প্রাপ্নোতি । তদেবং বাভাবিকীং পদ্যাদিসদৃশীং প্রযুক্তিং ত্যক্তা ধর্ম্যে প্রবর্তিতব্যমিত্যুক্তম্ ॥ ৩৪ ॥

বলদেব । —নহু প্রকৃত্যধীন্য চৈৎ পুংসাং প্রযুক্তিস্তুই বিধিনিষেধশাস্ত্রে ব্যর্থং ইতি চৈৎ তত্রাহ ইঞ্জিয়স্তেতি । বীজস্য সর্কেষাম্ ইত্যুক্তম্ । ততশ্চ জ্ঞানেঞ্জিয়াণাং স্রোত্সাদীনামর্থে বিষয়ে শব্দাদৌ, কর্ম্মেঞ্জিয়াণাঞ্চ বাগাদীনামর্থে বচনাদৌ, অমুকূলে শাস্ত্রনিষিদ্ধেইপি পরদারসম্ভাবণতৎস্পর্শনভোগাদৌ রাগঃ, প্রতিকূলে শাস্ত্রবিহিতেইপি সংসম্ভাবণ-সংসেবনসম্ভীর্ণাগমনাদৌ ঘেষ ইত্যেবং রাগঘেষৌ ব্যবস্থিতৌ চামুকূলাপ্রতিকূলে ব্যবস্থয়া স্থিতৌ ভবতো ন অনিয়মেনত্যর্থঃ । যতপি তদমুরূপা প্রাণিনাং প্রযুক্তিস্তথাপি শ্রেয়োগিপূ-র্জনন্তয়ো রাগঘেষয়োর্বশং নাগচ্ছেৎ । হি যস্মাৎ তাবস্ত পরিপস্থিনৌ বিব্রকর্তারৌ ভবতঃ পাহস্যেব দম্যঃ । এতদুক্তং ভবতি । অনাদিকালপ্রবৃত্তা হি বাসনা নিষ্ঠানুবন্ধি-জ্ঞানাভাবসহকৃতেনৈষ্টসাধনতজ্ঞানেন নিষিদ্ধেইপি পরদারসম্ভাবণাদৌ রাগমুৎপাত্ত পুংসাঃ প্রবর্তয়তি । তথেষ্টসাধনতজ্ঞানাভাবসহকৃতেনানিষ্টসাধনতজ্ঞানেন বিহিতেইপি সংসম্ভাব-ণাদৌ ঘেষমুৎপাত্ত ততস্তান্ নিবর্তয়তি । শাস্ত্রং কিল সংপ্রসঙ্গশ্রুতমনিষ্ঠানুবন্ধিবোধেনেন নিষিদ্ধান্নোহমুকূলাদপি নিবর্তয়তি ঘেষমুৎপাত্ত । ইষ্টানুবন্ধিবোধেনেন বিহিতে মনঃপ্রতি-কূলেইপি রাগমুৎপাত্ত প্রবর্তয়তীতি ন বিধিনিষেধশাস্ত্রয়োবৈরর্থ্যমিতি ॥ ৩৪ ॥

মধুসূদন । —নহু সর্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতিবশবর্তিত্বৈ লৌকিকবৈদিকপুরুষকার-বিষয়াভাবাধিনিবেধানর্থক্যং প্রাপ্তম্, ন চ প্রকৃতিশূন্তঃ কশ্চিদন্তি, যং প্রতি তদর্ধবস্তং স্যাদিত্যত আহ ইঞ্জিয়স্যেতি । ইঞ্জিয়স্যেজিয়স্যেতি বীজস্য সর্কেষামিঞ্জিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে রসে গন্ধে চ এবং কর্ম্মেঞ্জিয়বিষয়েইপি বচনাদৌ অমুকূলে শাস্ত্রনিষিদ্ধেইপি রাগঃ, প্রতিকূলে শাস্ত্রবিহিতেইপি ঘেষ ইত্যেবং প্রতীজিয়ার্থং রাগঘেষৌ ব্যবস্থিতাবামুকূলা-প্রতিকূলব্যবস্থয়া স্থিতৌ ন অনিয়মেন সর্বত্র তৌ ভবতঃ । তত্র পুরুষস্য শাস্ত্রস্য চায়ং বিষয়ো যৎ তয়োর্বশং নাগচ্ছেদिति কথং বা হি পুরুষস্য প্রকৃতিঃ সা বলবদনিষ্ঠানুবন্ধি-জ্ঞানাভাবসহকৃতেনৈষ্টসাধনতজ্ঞাননিবন্ধনং রাগং পুরঙ্কৃত্যৈব শাস্ত্রনিষিদ্ধে কলগ্ৰভক্ষণাদৌ প্র-বর্তয়তি তথা বলবদিষ্টসাধনতাজ্ঞানাভাবসহকৃতানিষ্টসাধনতজ্ঞাননিবন্ধনং ঘেষং পুরঙ্কৃত্যৈব শাস্ত্রবিহিতাদপি সক্ষ্যাবন্দনাদেনিবর্তয়তি, তত্র শাস্ত্রেণ প্রতিষিদ্ধস্য বলবদনিষ্ঠানুবন্ধিত্বৈ

জ্ঞাপিতে সহকার্যভাবাৎ কেবলং দৃষ্টেঁসাধনতাজ্ঞানং যদুবিষসম্পৃক্তান্নভোজন ইব তত্র ন
 রাগং জনয়িতুং শক্নোতি, এবং বিহিতস্ত শাস্ত্রেণ বলবদিষ্টানুবন্ধিষে বোধিতে সহকার্যভাবাৎ
 কেবলমনিষ্টসাধনতাজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্র ন ঘেষং জনয়িতুং শক্নোতি । ততশ্চাপ্রতিবন্ধং
 শাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্তয়তি । নিবন্ধাক্ত নিবর্তয়তীতি শাস্ত্রীয়বিবেকবিজ্ঞানপ্রাবল্যেন
 স্বাভাবিকরাগেষ্বয়োঃ কারণোপমর্দেনোপমর্দনাৎ ন প্রকৃতিবিপরীতমার্গে পুরুষং শাস্ত্রদৃষ্টিং
 প্রবর্তয়িতুং শক্নোতীতি ন শাস্ত্রস্ত পুরুষকাস্ত্র চ বৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গঃ, তয়োরাগেষ্বয়োৰ্কষণং নাগ-
 ক্ষেত্রে তদবীনো ন প্রবর্তেত ন নিবর্তেত বা, কিন্তু শাস্ত্রীয়তদ্বিপক্ষজ্ঞানেন তৎকারণবিষট্টনদ্বারা
 তৌ নাশয়েৎ । হি যস্মাৎ তৌ রাগেষ্বৌ স্বাভাবিকদোষপ্রযুক্তৌ অস্তপুরুষস্ত শ্রেয়োহৰ্শিনঃ
 পরিপস্থিনৌ শত্রু শ্রেয়োমার্গস্ত বিঘ্নকর্তারৌ, দম্য ইব পথিকস্ত । ইদঞ্চ “দম্যহ প্রজাপত্যা-
 দেবাশ্চান্নরাশ্চ ততঃ কানীযসা এব দেবা জ্যায়সা অম্মরাস্ত এষ লোকেষু অস্পর্কস্ত”
 ইত্যাদিশ্রুতৌ স্বাভাবিকরাগেষ্বনিমিত্তশাস্ত্রবিপরীতপ্রবৃত্তিমন্তরত্বেন, শাস্ত্রীয়প্রবৃত্তিঞ্চ
 দেবত্বেন নিরূপ্য ব্যাখ্যাতমিতিবিস্তরেণেতু্যপরম্যাতে ॥ ৩৪ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এবং তর্হি পুরুষস্ত স্বাতন্ত্র্যভাবাচ্চিধিনিষেধশাস্ত্রং ব্যর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ
 ইচ্ছিয়স্ত ইতি । (ইচ্ছিয়স্তেচ্ছিয়স্তেতি দ্বির্কচনং বীপ্সায়াং) প্রতীচ্ছিয়ং স্বে স্বৈর্থে শব্দাদৌ
 বচনাদৌ চ বিষয়ে রাগেষ্বৌ, অমুকূলে রাগঃ প্রতিকূলে ঘেষশ্চ ব্যবস্থিতৌ নিত্যসম্বন্ধৌ,
 তত্র তয়োৰ্কষণং নাগক্ষেদিতি শাস্ত্রত্যাভ্যাহুজ্ঞা, পুরুষস্ত চ তদমুঠানে স্বাতন্ত্র্যমস্তি, হি যতঃ
 তৌ রাগেষ্বাব্যবাস্ত প্রাণিনঃ পরিপস্থিনৌ বিরোধিনৌ অদৃষ্টদ্বারেণ প্রবর্তকত্বাৎ, ন তু
 প্রকৃত্যর্নাস্তসারী ঈষরোহস্ত পরিপস্থী, তস্ত বৈষম্যাদিদোষাপত্তেঃ । অয়ং ভাবঃ, যথাস্তনৈব
 স্বাজ্ঞোজ্ঞনজ্ঞেনাপরাধেন কুপিতো রাজা অপরাধিনং হি নিগড়াদৌ নিগ্ৰহীতুং স্বীয়ান্
 ভটান্ প্রবর্তয়তি, স এবাস্ততনৈব দানমানেন প্রসাদিত এনং তেবামেব ভটানামাধিপত্যে
 নিযুক্তে, এবং পূৰ্ব্বকর্মাঙ্গসারী ঈষরো রাগাদিদ্বারা পুরুষং বাধমানোহপি বিধিপ্রতিষেধ-
 শাস্ত্রাহুসারিণা তেনৈব ভক্তিধ্যানপ্রতিষ্ঠানেন ^{প্রব}র্জিতঃ এনং রাগাদিজয়ে নিযুক্তে ।
 তস্মাচ্চিধিপ্রতিষেধশাস্ত্রস্ত নানর্থক্যং, পুরুষস্ত স্বাতন্ত্র্যসত্ত্বাৎ নাপীষরে বৈষম্যাদিকং প্রাণি-
 কর্মাঙ্গস্ববাদিত ॥ ৩৪ ॥

বিশ্বনাথ ।—যস্মাদ্দুঃস্বভাবেষু লোকেষু বিধিনিষেধশাস্ত্রং ন প্রভবতি, তস্মাৎ বাবৎ
 পাপাত্যাসোখঃ স্বভাবো নাতুং তাবদ্ যথেষ্টমিচ্ছিয়াণি ন চারয়েদিত্যাহ ইচ্ছিয়স্তেতি ।
 (ইচ্ছিয়স্তেচ্ছিয়স্তেতি বীপ্সা) প্রত্যেকং সর্কেচ্ছিয়াণামর্থে স্বস্ববিষয়ে পরস্পরীভিন্নগাত্রদর্শন-
 স্পর্শনতৎপরিচরণতৎসম্প্রদানকত্রব্যাদানাদৌ শাস্ত্রনিবন্ধেহপি রাগঃ, তথা গুরুবিপ্রভীর্থা-
 তিধিদর্শনস্পর্শনপরিচরণতৎসম্প্রদানকখনবিতরণাদৌ শাস্ত্রবিহিতেহপি ঘেষঃ, ইত্যেতৌ
 বিশেষণাবস্থিতৌ বর্ততে, তয়োবশিমবীনত্বং ন প্রাপ্নুয়াৎ । যথা ইচ্ছিয়ার্থে জীদর্শনাদৌ
 রাগঃ, তৎপ্রতিঘাতে কেনচিৎ কৃতে সতি ঘেষ ইতি, অস্ত পুরুষার্থসাধকস্য, কচিৎ মনোহু-

ক্লেহর্থে সুরসন্নিধানাদৌ রাগঃ, মনঃ প্রতিক্লেহর্থে বিরসকৃৎনাদৌ ঘেষঃ । তথা
স্বপ্নাদিदर्शनश्रवणादৌ রাগঃ, বৈরি-পুত্রাদিदर्शनश्रवणादৌ ঘেষঃ । ভয়োর্বশং ন গচ্ছেদিতি
ব্যাচক্ষতে ॥ ৩৪ ॥

তাৎপর্য্য ।—যখন মনুষ্যমাত্রই প্রকৃতির বশবর্তী এবং তাহাদের চেষ্টা
ও আকাঙ্ক্ষা জন্মান্তরীণ সংস্কারের অনুগামী, তখন মনুষ্যের পুরুষকারের
আর কোনই সার্থকতা থাকিতেছে না এবং বিধিনিষেধপ্রতিপাদক শাস্ত্রও
বৃথা হইয়া পড়িতেছে । প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব স্ব বিষয়ে, অর্থাৎ চক্ষুর রূপে,
কর্ণের শব্দে, ত্বকের স্পর্শে, রসনার রসে, নাসিকার স্রোতে, হস্তের গ্রাহণে,
পদের গমনে, বাত্বের রচনে, পায়ুর মলত্যাগে এবং উপস্থের আনন্দে
স্বভাবতঃ অনুরাগ ও বিদ্বেষ জন্মিয়া থাকে । যদি বিষয় ইন্দ্রিয়ের বাসনা-
নুযায়ী হয়, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে প্রবল অনুরাগ জন্মে এবং যদি তাহা
বাসনার বিরোধী হয়, তাহা হইলে তদ্বিষয়ে নিরতিশয় বিদ্বেষ সমুৎপন্ন হয় ।
যদি অনুরাগজনক বিষয়ের অনুসরণ করা শাস্ত্রনিষিদ্ধ হয়, তাহা হইলেও
মনুষ্য নিরস্ত হইতে পারে না । অথবা যদি বিদ্বেষজনক বিষয় শাস্ত্রবিহিত
হয়, তাহা হইলেও তৎসম্বন্ধে বিদ্বেষবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারে
না । বিষয়সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়ের অনুরাগ ও বিদ্বেষ কোন নিয়মেরই অধীন
নহে এবং পুরুষকার বা শাস্ত্রীয় শাসনের বশবর্তী নহে । কলঙ্ক * ভক্ষণ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ হইলেও, অনেকের তদ্বিষয়ে অতিশয় অনুরাগ দৃষ্ট হয়, এবং
সম্ভ্রামন্দনাদি কার্য্য শাস্ত্র-বিহিত হইলেও, অনেকের তৎসম্বন্ধে নিতান্ত
দেষ দৃষ্ট হয় । রাগদেষকে সম্মুখীন করিয়া, প্রকৃতি মনুষ্যকে হিতাহিত
কার্য্যে প্রবৃত্ত করে । কিন্তু শাস্ত্রজ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রকৃতি কখনই মনুষ্যকে
আপাত-মনোহর ও পরিণাম-ক্লেশকর বিষয়ে অনুরাগী করিতে পারে না ।
মধু ও বিষ সংমিশ্রিত অন্ন আপাততঃ অতিশয় মধুর হইলেও, যাহাদের
হৃদয় অজ্ঞানচ্ছন্ন নহে, তাহারা কখনই তাহা ভোজন করিতে অনুরক্ত হন
না । যাহারা জ্ঞানহীন ও শাস্ত্রার্থাজ্ঞ, তাহারা পরিণাম চিন্তা করে না,
এবং শাস্ত্রীয় নিষেধ উপেক্ষা করিয়া, আশু প্রীতিপ্রদ কার্য্যের অনুষ্ঠান
পূর্ব্বক সর্ব্বনাশের পথ উন্মুক্ত করে । অতএব রাগদেষই যাবতীয় অনিষ্টের

* কলঙ্ক ।—বিষাক্ত-অন্ন-বিক্ত পণ্ডপক্ষীর মাংস । “ন কলঙ্কং ভক্ষয়েৎ” এই বিধিধাক্যানুসারে কলঙ্ক-
ভক্ষণ শাস্ত্র-নিষিদ্ধ । এই কলঙ্ক শব্দের ‘তাত্রকুট’ এই অর্থও প্রচলিত আছে । কোন কোন পণ্ডিত তাম্রকুট-
সেবনই শাস্ত্রনিষিদ্ধ বলিয়া মনে করেন ।

মূলীভূত জানিয়া, কদাচ তাহার বশীভূত হইবে না। যখন প্রকৃতি তত্ত্ব-ভয়কে অবলম্বন করিয়া ও তাহাদিগকেই পুরোবর্তী রাখিয়া মানবের বুদ্ধিকে বিপথগামিনী করে এবং তাহাদের মুক্তি-কামনার প্রতিকূলতা সাধন করে, তখন রাগদ্বৈষকে পরিত্যাগ করিলেই বলবতী প্রকৃতির হস্ত হইতে এবং সঙ্গে সঙ্গে সর্ববানর্থেই আক্রমণ হইতে অব্যাহতি লাভ করা যায়। অতি বলশালিনী প্রকৃতি, মনুষ্যের হৃদয়ে রাগদ্বৈষ সমুৎপন্ন করিয়া, তাহাদিগকে সবলে বিষয়ের ঘনাবর্তে নিক্ষেপ করে; কেবল শাস্ত্রার্থ জ্ঞান-রূপ নৌকাই তাহাদিগকে সেই বিপদ-সঙ্কুল তরঙ্গাবর্ত হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ। পরনারীর সৌন্দর্য্য সন্তোগবাসনা, অথবা পরস্বাপহরণ-প্রবৃত্তি, অথবা দেহেন্দ্রিয়ের বিবিধ ভোজ্যায়োজন-স্পৃহা পশুদিগেরও পরিদৃষ্ট হয়। সুতরাং নিরন্তর তৎসাধন করিলে কেবল পশুবৃত্তিরই অনুষ্ঠান করা হয়। প্রকৃতি, রাগদ্বৈষ এই প্রবৃত্তিদ্বয়ের সাহায্যেই মনুষ্যকে এইরূপ পশুভাবাপন্ন করে। অতএব মুক্তিকাম পুরুষের পক্ষে রাগদ্বৈষ লঙ্ঘ্যধারী পথমধ্যবর্তী দস্যুর ন্যায় সর্ববনাশ-সাধক ও শ্রেয়ঃসাধনের বলবান্ প্রতিবন্ধক। শাস্ত্রীয় জ্ঞানরূপ সংসঙ্গী ও সহায় না পাইলে, এই দারুণ দুর্বিপাক নিবারণের উপায়ান্তর নাই। শাস্ত্রীয় জ্ঞান জন্মিলে মনুষ্য হিতাহিত বোধ-সম্পন্ন হয় ও রাগদ্বৈষের বিষয়সমূহে নিস্পৃহ ও আকাঙ্ক্ষাশূন্য হয়। অজ্ঞা-লজ্জন-জনিত কুপিত রাজা যেমন অপরাধী প্রজাকে একদা ধৃত করিয়া, নানাবিধ শাস্তি-প্রয়োগে তাহাকে অপমানিত ও লাঞ্চিত করিবার অভিপ্রায়ে স্বকীয় অনুচরগণকে বিনিযুক্ত করেন, এবং অগ্গদিন সেই প্রজারই শিষ্টাচার ও সাধু ব্যবহার দর্শনে, তাহাকে দানমানাদি সংকারে সমাদৃত করিয়া, অনুচরগণকে তদীয় অধীনতায় নিযুক্ত করেন; সেইরূপ পক্ষপাত-বিরজ্জ্বিত সর্বেশ্বর ভগবান্, মানবের প্রারব্ধ-কর্ম্মানুযায়ী দুষ্কৃতির যথোচিত দণ্ড-বিধানার্থ রাগদ্বৈষরূপ সৈন্য বিনিযুক্ত করেন। ঐ সৈন্যদ্বয় তাহাকে হিতাহিত-বোধ-শূন্য করিয়া এবং ক্রমশঃ তাহার বিবিধ অনিষ্টসাধন করিয়া, অবশেষে সর্ববনাশ সংসাধিত করে। কিন্তু যদি সেই অপরাধী মানব, ভক্তিধ্যানপ্রাণিধানাদিদ্বারা বিধি-নিষেধ-শাস্ত্রানুবর্তী হইয়া, স্বীয় সাধু ব্যবহারের পরিচয় প্রদান করে, তখন সেই সর্বেশ্বর দয়াময় পরমেশ্বর পরিভূষ্ট হইয়া রাগদ্বৈষকে তাহার অধীনতায় পরিস্থাপিত করেন। অতএব শাস্ত্রার্থপারদর্শী

হইয়া রাগদেবকে বিজিত ও অধীন করিলে, প্রকৃতির অধীনতা উচ্ছেদ করিয়া, মানব পুরুষকারের সাহায্যে অব্যাহতভাবে মোক্ষপথে অগ্রসর হইয়া থাকে । এই রাগদেব অসুরস্বরূপ এবং শাস্ত্রীয় বুদ্ধি দেবতাস্বরূপ । দুই অসুর চিরকালই দেবগণের প্রতিকূলতাচরণে নিযুক্ত । শাস্ত্রজ্ঞানরূপ দেবতার সাহায্যে, রাগদেব-স্বরূপ অসুরকে বিজিত ও নির্জিত করাই একমাত্র সুব্যবস্থা । শাস্ত্র ও পুরুষ-কার অনর্থক বলিয়া যে আশঙ্কা করা হইয়াছিল, তাহা অমূলক । শাস্ত্র-জ্ঞান-বলে রাগদেব জয় করিয়া, প্রকৃতির হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করা যায় এবং তখন পুরুষকারের সাহায্যেই ধর্ম্যে প্রবৃত্ত হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্নতি ও জ্ঞানার্জন দ্বারা মুক্তিস্বরূপ পরম মঙ্গল লাভ করা যায় । প্রতি ইন্দ্রিয় বুঝাইবার নিমিত্ত মূলে ইন্দ্রিয় শব্দের বীপ্সা অর্থাৎ পুনরুক্তি করা হইয়াছে ॥ ৩৪ ॥

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিত্ত্বঃ পরধর্ম্যাং স্নুষ্টিতাং ।

স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

অর্থ ।—স্ব-অনুষ্টিতাং (সর্বান্ধপূর্ত্যা কৃতং) পরধর্ম্যাং (বর্ণা-স্তরধর্ম্যাং) বিত্ত্বঃ (অঙ্গহীনঃ) [অপি] স্বধর্ম্যঃ (স্বকীয়বর্ণাশ্রমোচিতঃ ধর্ম্যঃ) শ্রেয়ান্ (প্রশস্ততরঃ) স্বধর্ম্যে [স্থিতস্ত] নিধনং (মরণং) শ্রেয়ঃ (অধিকতরং প্রার্থিতং) পরধর্ম্যঃ ভয়াবহঃ (ভীতিজনকঃ) ॥ ৩৫ ॥

প্রতিশব্দ ।—সর্বান্ধসম্পাদিত বর্ণাস্তর-ধর্ম্য-অপেক্ষা অঙ্গহীন স্বধর্ম্য [ও] শ্রেষ্ঠ, স্বধর্ম্য [অনুষ্ঠানকারী] মরণ ভাল পরধর্ম্য ভয়ানক ॥ ৩৫ ॥

ব্যাখ্যা ।—স্বধর্ম্যানুষ্ঠানে যদি কোন অঙ্গহীনতা ঘটে, তথাপি সর্বান্ধ-সম্পন্ন পরধর্ম্য অপেক্ষা তাহাই শ্রেষ্ঠ । স্বধর্ম্য অনুষ্ঠানে যদি মরণ হয়, তাহাও বরং শ্রেয়ঃ ; কারণ পরধর্ম্য নিতান্ত ভয়সঙ্কুল ॥ ৩৫ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—তত্র রাগদেবপ্রযুক্তো যত্নতে শাস্ত্রার্থমপ্যতথা পরধর্ম্যোহপি ধর্ম্যত্ব-দল্পত্বং এবতি ভদস্যং শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ স্বধর্ম্যঃ স্বকীয়ধর্ম্যো বিত্ত্বোহপি বিপত্ত্বগোহপি অনুষ্ঠীয়মানঃ, পরধর্ম্যাং স্নুষ্টিতাং সাদপুণ্যান সম্পাদিতাদপি স্বধর্ম্যে

স্থিতস্ত নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ পরধর্মো স্থিতস্ত জীবিতাৎ, কস্মাৎ ? পরধর্মো ভয়াবহঃ
নরকাদিলক্ষণং ভয়মাবহতি যতঃ ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি ।—রাগদেবযোঃ শ্রেয়োমার্গপ্রতিপক্ষঃ একটয়িতুং পরমতোপভাস-
যারা সমনস্তরশ্লোকমবতারয়তি তত্ত্বেত্যাदिना । (ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ) শাস্ত্রার্থস্তাভা
প্রতিপত্তিম্বেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোহসীতি । স্বধর্মবদিত্যপেরর্থঃ । অনুমানং দুষয়ন্তু তরতেন
শ্লোকমুখ্যায়তি তদসদिति । কল্পধর্মাদ্যুদ্ভাদ্ভরনুষ্ঠানাৎ পরিত্রাড্ধর্মস্তা ভিক্ষাশনাদি-
লক্ষণস্তা অনুষ্ঠেয়তয়া যমপি কর্তব্যঃ প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্য ব্যাচষ্টে শ্রেয়ানিতি । উক্তেহর্থে
প্রম্পূর্বকং হেতুমাং কস্মাদিত্যাदिना । স্বধর্মমবধূয় পরধর্মমহুতিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমকৃত-
দোষস্তা দুষ্পরিহারত্বাং তত্যাগঃ সাধীয়াণিত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

রামানুজ ।—শ্রেয়ানিতি । অতঃ সুশকতয়া স্বধর্মভূতঃ কর্মযোগো বিগুণোহপ্য-
প্রমাদগর্ভঃ প্রকৃতিসংস্থেস্ত দুঃশকতয়া পরধর্মভূতাং জ্ঞানযোগাৎ সপ্তগাদপি কক্ষিৎকালমহু-
ষ্ঠিতাৎ সপ্রমাদাচ্ছে যান্ বৈনবোপাদাভূৎ যোগ্যতয়া স্বধর্মভূতে কর্মণি বর্তমানত্বেকস্মিন
জন্মপ্রাপ্তফলতয়া নিধনমপি শ্রেয়ঃ । অন্তরায়-হততয়ানস্তরজন্মত্যাব্যাকুলকর্মযোগারম্ভ-
সম্ভবাৎ, প্রকৃতিসংস্থেস্ত বৈনবোপাদাত্মশক্যতয়া পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগঃ প্রমাদগর্ভতয়া
ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

হনুমান ।—শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ, কক্ষাত্তৎ যতঃ স্বধর্মো নিধনং,
শ্রেয়ান্ পরধর্মঃ, স্বধর্মো বিগুণঃ কতিপয়ান্ধৈরহিতঃ, পরস্তা ধর্মঃ পরধর্মস্তাৎ পরধর্ম্যাৎ
সপ্তমমহুষ্ঠিতাৎ, অতঃ শ্রেয়ঃ পরস্তা ধর্মঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ভয়মাবহতীত্যর্থঃ । বুদ্ধিপূর্ব-
কারিপুরুষেণ প্রসিক্কমিত্যর্থঃ, বুদ্ধিপূর্বকারিপুরুষেণ প্রসিক্কনিত্যাদর্শনাৎ (?) ॥ ৩৫ ॥

শ্রীধর ।—তর্হি স্বধর্মস্তা যুদ্ধাদেহঃধরুপস্তা যথাবৎ কর্তুমশক্যত্যাৎ পরধর্মস্তা চাহিং-
সাদেঃ সুকরত্বাচ্ছর্ম্যাবিশেষাচ্চ, তত্র প্রবর্ত্তিমিচ্ছন্তং প্রত্যাং শ্রেয়ানিতি । কক্ষিদঙ্গহীনা-
হপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ স্বহুষ্ঠিতাৎ সকলাঙ্গসম্পূর্ত্যা কৃতাদপি পরধর্ম্যাৎ সকাশাৎ ।
তত্র হেতুঃ স্বধর্মো যুদ্ধাদে প্রবর্ত্তমানস্তা নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাপকত্যাৎ, পরধর্মস্তা
পরস্য ভয়াবহো নিবিদ্ধহেন নরক প্রাপকত্যাৎ ॥ ৩৫ ॥

বলদেব ।—নহু স্বপ্রকৃতিনির্মিতাং রাগদেবময়ীং পঞ্চাদিসাধারণীং প্রবৃত্তিং বিহায়
শাস্ত্রোক্তেষু ধর্মেষু বর্ত্তিব্যামিত্যুক্তম্ ; ধর্মহিদ্ভিক্তো তাদৃশপ্রবৃত্তির্ন বর্ত্তেত । ধর্ম্যাশ্চ
যুদ্ধাদিবদহিংসাদয়োহপি শাস্ত্রেনোক্তাঃ, তস্মাদ্রাগদেবরাহিত্যেন কর্তুমশক্যাদ্যুদ্ধাদেহ-
হিংসাশিলোদ্ধবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম উত্তম ইতি চেত্তত্রাহ শ্রেয়ানিতি । যস্য বর্ণম্যাশ্রমস্য চ
যো ধর্মঃ বেদেন বিহিতঃ স চ বিগুণঃ কক্ষিদঙ্গবিকলোহপি স্বহুষ্ঠিতাৎ সর্বাদোপসংহারেণা-
চরিতাদপি পরধর্ম্যাৎ শ্রেয়ান্ । যথা ব্রাহ্মণস্যাহিংসাদিঃ স্বধর্মঃ কল্লিয়স্য যুদ্ধাদিঃ । ন হি
ধর্মো বেদাতিরিক্তেন প্রমাণেন গম্যতে । চক্ষুর্ভিন্নেন্দ্রিয়েণেব রূপম্ । যথাহ জৈমিনিঃ ।
“চোদনালক্ষণো ধর্মঃ” ইতি । তত্র হেতুঃ স্বধর্মো নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রত্যবাস্তাবাৎ,

পরজন্মানি ধর্ম্যাচরণসম্ভবাচ্চেষাধকমিত্যর্থঃ । পরধর্মস্ত ভয়াবহোহনিষ্টজনকঃ । তং প্রত্য-
বিহিতত্বেন প্রত্যাবাসম্ভবাৎ । ন চ পরন্তুর্যমে বিশ্বামিত্রে চ ব্যাভিচারঃ, তয়োস্তম্ভৎ-
কুলোৎপন্নাবপি তত্তচ্ছোক্রমহিমা তৎকর্মোদয়াৎ । তথাপি বিগানং কষ্টঞ্চ তয়োঃ স্বর্ঘ্যাতে ।
অতএব দ্রোণাদেঃ ক্ষাত্রধর্মোহসকৃদ্বিগীতঃ । নহু দৈবরাতিাদেঃ ক্ষত্রিয়স্য পারিত্রাজ্যং
ঋগতে ততঃ কথমহিংসাদেঃ পরধর্মস্বমিতি চেৎ সত্যং পূর্বপূর্বাশ্রমধর্মৈঃ ক্ষীণবাসনয়া
পারিত্রাজ্যাধিকারে সতি তৎ প্রত্যাহিংসাদেঃ স্বধর্মত্বেন বিহিতত্বাৎ । অতএব স্বধর্ম্মে স্থিত-
স্যোতি যোজ্যতে ॥ ৩৫ ॥

মধুসূদন ।—নহু স্বাভাবিকরাগদ্বৈপ্রযুক্তপন্থাদিসাধারণপ্রবৃত্তিপ্রহাণেন শাস্ত্রীয়মেব
কর্ম কর্তব্যং চেৎ তহি যৎ শ্রুতং তিষ্ঠাশনাদি তদেব ক্রিয়তাং ক্রিমতিদুঃখাবহেন যুদ্ধেনে-
ত্যত আহ শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বধর্ম্মঃ স্বং বর্ণমাশ্রমং প্রীতি যো বিহিতঃ স তস্য
স্বধর্ম্মঃ, বিগুণোহপি সর্কালোপসংহারমন্তরেণ কৃতোহপি পরধর্ম্মাৎ স্বং প্রত্যবিহিতাৎ স্বমু-
ষ্টিতাং সর্কালোপসংহারেণ সম্পাদিতাদপি, ন হি বেদাতিরিক্তমানগম্যো ধর্ম্মঃ, যেন পর-
ধর্ম্মোহপ্যমুঠেয়ঃ ধর্ম্মত্বাৎ স্বধর্ম্মবদিত্যুমানং, তত্র মানং স্যাৎ “চোদনালক্ষণোহর্ষো ধর্ম্মঃ”
ইতি স্মায়াৎ, অতঃ স্বধর্ম্মে কিকিদ্দঙ্গহীনোহপি স্থিতস্য নিধনং, মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশস্যতরং,
পরধর্ম্মস্য জীবিতাদপি স্বধর্ম্মস্য নিধনং, হি ইহ লোকে কীর্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি-
প্রাপকং, পরধর্ম্মস্ত ইহাকীর্তিকরত্বেন পরত্র নরকপ্রদত্বেন চ ভয়াবহো যতঃ, ‘অতো রাগ-
দ্বৈপ্রযুক্তস্বাভাবিকপ্রবৃত্তিবৎ পরধর্ম্মোহপি হেয় এবৈত্যর্থঃ । এবং তাবস্তগবয়্যাদী-
কারিণাং শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিস্তদনঙ্গীকারিণাঞ্চ শ্রেয়োমার্গভ্রষ্টত্বমুক্তং শ্রেয়োমার্গভ্রংশেন কলাতিসন্ধি-
পূর্বককাম্যকর্ম্মাচরণে চ কেবলপাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি কুণ্ঠিতানি, “যে ভেত-
দভ্যাহুস্তঃ” ইত্যাদিনা, তত্রায়ং সংগ্রহঃ শ্লোকঃ । শ্রদ্ধাহানিস্তথাহুয়া দুর্হচিভুত্বমুচ্যতে ।
প্রকৃতের্কশবত্ত্বং রাগদ্বৈপ্রো চ পুঙ্কলো । পরধর্ম্মরুচিভুত্বাক্তা দুর্মাংগবাহকঃ” ॥ ৩৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—শ্রেয়ানিতি । যমাদেবং তস্মাৎ শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ স্বধর্ম্মঃ স্বস্য বর্ণা-
শ্রমাত্মরূপেণ দ্বৈপ্রয়েণ বিহিতত্বাৎ, বিগুণো হিংসাদিমিশ্রোহপি কিকিদ্দঙ্গহীনোহপি পরধর্ম্মাৎ
হিংসাদিদোষবহিতধর্ম্মাপেক্ষয়া স্বমুষ্টিতাং সর্কালোপসংহারেণ সম্যগমুষ্টিতাদপি স এষ
শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মে যুদ্ধাদৌ নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ বিহিতত্বাৎ, পরস্য ধর্ম্মো ভৈক্ষচর্যাদিভয়া-
বহঃ ক্ষত্রিয়স্য তব নিবিদ্ধত্বাৎ, তস্মাৎ স্বতন্ত্রেণ তস্য স্বধর্ম্ম এবামুঠেয় ইতি ভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

বিশ্বনাথ ।—ততশ্চ যুদ্ধরূপস্য ধর্ম্মস্য যথাবজ্রাগদেবাদিরাহিত্যেন কর্ত্তুমশক্যত্বাৎ
পরধর্ম্মস্য চাহিংসাদেঃ শ্রুতত্বাৎ ধর্ম্মত্বাবিশেষাক্ত তত্র প্রবৃত্তিহুমিচ্ছত্বং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি ।
বিগুণঃ কিকিদ্দোষবিষিষ্টোহপি সম্যগমুষ্টিতামশক্যোহপি পরধর্ম্মাৎ স্বমুষ্টিতাং সাধেবামু-
ষ্ঠাতুং শক্যাদপি সর্কগুণপূর্ণাদপি সকাশাৎ শ্রেয়ান্ । তত্র হেতুঃ স্বধর্ম্ম ইত্যাদি । “বিধর্ম্মঃ
পরধর্ম্মশ্চ আত্মস উপমা ছলঃ । অধর্ম্মশাখাঃ পঞ্চমা ধর্ম্মজোহধর্ম্মবত্তাজেৎ ॥” ইতি
সপ্তমোক্তেঃ ॥ ৩৫ ॥

তাৎপর্য্য।—অর্জুন আশুক্ষা করিতেছেন, যখন শাস্ত্রজ্ঞানসহকারে স্বাভাবিক অনুরাগ ও দ্বেষ পরিবর্জ্জনপূর্ব্বক পাশবপ্রবৃত্তি পরিহার করাই আবশ্যক, তখন অতি দুঃখপ্রদ হিংসাত্মক যুদ্ধাদি কৰ্ম্ম না করিয়া, ভিক্ষা-শনাদি অতি সহজ-সাধ্য কৰ্ম্ম দ্বারা জীবিকাপাত করাই শ্রেয়স্কর। এই আশঙ্কা নিরসনের নিমিত্ত শ্রীভগবান্ বলিতেছেন। যে বর্ণ ও যে আশ্রমের প্রতি যে ধৰ্ম্ম বিহিত হইয়াছে, তাহাই তাহার স্বধৰ্ম্ম। (৬২০ এবং ৬৬৬ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য এবং ৬৬৭ পৃষ্ঠার টিপ্পনীতে ক্ষত্রিয়াদির স্বধৰ্ম্ম নিরূপিত হইয়াছে।) যুদ্ধ, প্রজাপালন ও রাজ্যরক্ষা প্রভৃতি কার্য্যই ক্ষত্রিয়ের স্বধৰ্ম্ম। ভিক্ষাশন, যজন, যাজন ও অধ্যাপন ব্রাহ্মণের স্বধৰ্ম্ম। গোপালন, বণিগ্‌বৃত্তি প্রভৃতি বৈশ্যের স্বধৰ্ম্ম। ব্রাহ্মণাদি বর্ণের পরিচর্য্যা শূদ্রের স্বধৰ্ম্ম। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ এবং ভিক্ষা এই আশ্রমচতুষ্টয় এবং উল্লিখিত বর্ণচতুষ্টয় সম্বন্ধে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কৰ্ম্মের বিধান আছে। বিহিত বিধানে তত্তৎ বর্ণাশ্রমোচিত কৰ্ম্মানুষ্ঠানই স্বধৰ্ম্মপালন। যদি স্বধৰ্ম্মপালনে কোন ত্রুটি বা অঙ্গহানিজনিত বৈগুণ্য বটে, তাহাও শ্রেয়ঃ; তথাপি সৰ্ব্বাঙ্গসম্পন্ন পরধৰ্ম্ম অর্থাৎ বর্ণাস্তরের বা আশ্রমাস্তরের অনুষ্ঠেয় ধৰ্ম্ম কখনই অবলম্বন করা বিধেয় নহে। যদি পরধৰ্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে সুদীর্ঘ-কাল জীবিত থাকার উপায় হয় এবং স্বধৰ্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে অচিরে মৃত্যু উপস্থিত হয়, তথাপি পরধৰ্ম্ম পরিবর্জ্জন করিয়া, স্বধৰ্ম্মেরই অমুগমন করিবে। কারণ, স্বধৰ্ম্মানুষ্ঠানে নিধন ঘটিলেও ইহলোকে সুনির্ম্মল কীর্ত্তি এবং পরলোকে স্বর্গাদি সুখ-সৌভাগ্য লাভের পথ প্রশস্ত হইবে। পর-ধৰ্ম্মানুষ্ঠান অবনীমণ্ডলে অকীর্ত্তি সমুৎপাদন করে; সুতরাং পরলোকে নরকভোগের কারণস্বরূপ হয়। অতএব পরধৰ্ম্ম নিরতিশয় ভয়াবহ। রাগ-দ্বেষাদিপ্রযুক্ত প্রাকৃতিক প্রবৃত্তি যেমন পরিত্যজ্য, পরধৰ্ম্মও তদ্রূপ পরিহার্য্য। তুমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধাদি তোমার স্বধৰ্ম্ম। তুমি যদি এক্ষণে স্বধৰ্ম্ম ত্যাগ করিয়া ভিক্ষাশনাদি ব্রাহ্মণবৃত্তি অবলম্বন কর, তাহাতে তোমার কোনই শ্রেয়োলাভ হইবে না। তাহা হইলে তুমি ইহলোকে অযশভাগী এবং পরলোকে নরকভাগী হইবে। ভগবান্ কৰ্ম্মানুষ্ঠানসম্বন্ধে যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, যাহারা তাহাই অবলম্বন করে, তাহাদেরই শ্রেয়ঃ লাভ হয়। যাহারা তাহা অবলম্বন না করে, তাহারা শ্রেয়ঃমার্গ-ভ্রষ্ট হইয়া থাকে। ভগবদ্ভাক্যের

বিরোধী, ফলাভিসন্ধিসহকৃত কৰ্ম্মপরায়ণ মানবের নানাপ্রকার পাপাচরণের বহুবিধ কারণ পরিব্যক্ত হইল। “যে হেঁতদভ্যসূয়ন্তঃ” ইত্যাদি (৩ অঃ । ৩২ শ্লোক) হইতে ভগবদ্বিরোধী ব্যক্তিবর্গের অশুভ পরিণামের কারণ সমূহ আলোচিত হইল।

ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বলদেব বিজ্ঞানভূষণ মহাশয়ের অভিপ্রায়। যদি বল, হিংসাজ্ঞক যুদ্ধাদির অপেক্ষা শিলোঙ্খবৃন্তির * দ্বারা জীবিকানির্ব্বাহ করা শ্রেয়স্কর, এ কথাও অসঙ্গত। কেননা, স্বধৰ্ম্ম ত্যাগ কখনই বিধেয় নহে। পরশুরাম ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষত্রিয়বৎ কার্য্য করিয়া-ছিলেন এবং বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয়কূলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণবৎ ব্যবহার করিয়া-ছিলেন; তাঁহাদের অপরিসীম শক্তি ও তেজঃপ্রভাবে তাঁহারা তাদৃশ কার্য্য-সাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তজ্জন্ম তাঁহাদের যথেষ্ট অপঘণ ও ক্লেশভোগ করিতে হইয়াছিল। দ্রোণাদি ব্রাহ্মণের ক্ষত্রিয়ব্যবহার সর্ব্বত্র-পুনঃ পুনঃ নিন্দিত হইয়া থাকে। দৈবরাতি প্রভৃতি ক্ষত্রিয়রাজার সম্ম্যাস গ্রহণের প্রসঙ্গ শ্রুত হওয়া যায় বটে, কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব আশ্রম-ধর্ম্মের বিহিত পরিপালন জনিত ক্ষীণপাপ হইয়া, তাঁহারা পারিত্রাজ্য ধর্ম্ম গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। অতএব স্বধর্ম্মে থাকিয়া ষাহাতে পাপক্ষয় হয়, তাহারই উপায় কর ॥ ৩৫ ॥

* শিলোঙ্খবৃন্তি। মানব-ধর্ম্মশাস্ত্রে উল্লিখিত আছে যে, “অস্ত্রোহেণৈব তৃতানামন্নভ্রোহণ বা পুনঃ। যা বৃত্তিত্তাং সমাহারি বিশ্রো জীবদনাপদি ॥ যাত্রামাত্রং প্রসিদ্ধার্থং বৈঃ কৰ্ম্মভিরগহিতৈঃ। অক্লেশেন শরীরস্য কুর্য্যত ধনসঞ্চয়ম্ ॥ ঋতামৃতাত্ম্যং জীবৎ তু মৃতেন প্রমৃতেন বা। সত্যানুতাখ্যা বাপি ন শ্ববৃত্ত্যা কদাচন ॥ ঋতমুৎশিলং জ্ঞেয়মুতং ম্যাদযাচিতম্। মৃতস্ত বাচিতং ভৈক্ষ্যং প্রমৃতং কর্ণং মৃতম্ ॥ সত্যানুতস্ত বাণিজ্যং তেন চৈবাপি জীব্যতে। দেবা শ্ববৃত্তিরাত্মাতা তস্মাৎ তাং পরিবর্জ্জয়েৎ ॥” অর্থাৎ বিপ্র, আপদ না ঘটিলে, যে বৃত্তিতে প্রাণিগণের কোন অনিষ্ট না হয়, অথবা অন্নমাত্র অনিষ্ট হয়, তাহার দ্বারা জীবিকাপাত করিবে। শাস্ত্রসঙ্গত কুটুম্ব সংবর্দ্ধন ও নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠান পূর্ব্বক, কেবল প্রাণধারণের নিমিত্ত, শরীরকে ক্লেশ না দিয়া, অনিন্দিত উপায়ে ধনসঞ্চয় করিবে। ঋত ও অমৃত বৃত্তি দ্বারা, বা মৃত ও প্রমৃত বৃত্তি দ্বারা, অথবা সত্যানুত বৃত্তি দ্বারা জীবনপাত করিবে, কখনই কুকুরবৃত্তি অর্থাৎ দাসত্ব করিবে না। পথে বা অব্যবহৃত স্থানে পতিত খাদ্য এক একটা করিয়া সংগ্রহ করার নাম উল্লবৃত্তি এবং মঞ্জরী-সহকৃত অনেক খাদ্য সংগ্রহের নাম শিল বৃত্তি; এতদ্ব্যতীত ঋত; অবাচিত ভাবে উপস্থিত বস্তু অমৃত; ভিক্ষালব্ধ বস্তু মৃত; কৃষিবৃত্তি প্রমৃত; সত্যমিখ্যাস্থক বাণিজ্যবৃত্তি সত্যানুত; বরং তাহার দ্বারাও জীবিকাপাত করিবে, তথাপি কুকুরকুল্য সেবা-বৃত্তি পরিবর্জন করিবে। (ময়ুসংহিতা। ৪ অধ্যায়। ২:৩,৪।৬) বিপ্রের যে যে বৃত্তির দ্বারা জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিবার ব্যবস্থা ধর্ম্মশাস্ত্রে বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তন্মধ্যে উল্ল ও শিল ঋতবৃত্তি অর্থাৎ সর্ব্বশ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত।

অৰ্জুন উবাচ ।

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ ।

অনিচ্ছন্নপি বাঞ্ছয় ! বলাদিব নিযোজিতঃ ॥ ৩৬ ॥

অন্বয় ।—অৰ্জুন উবাচ । অথ (অনন্তরম্) বাঞ্ছয় ! (বৃষ্টিবংশ-
সম্ভূত কৃষ্ণ !) [পাপং কর্তুম্] অনিচ্ছন্ (অনভিলষন্) অপি অয়ং
পুরুষঃ কেন প্রযুক্তঃ (প্রেরিতঃ) বলাৎ নিযোজিতঃ ইব [সন্] পাপং
চরতি ॥ ৩৬ ॥

প্রতিশব্দ ।—অৰ্জুন বলিলেন । অতঃপর কৃষ্ণ [পাপ করিতে]
ইচ্ছা-না-থাকিলে-ও এই মানব কাহা-কর্তৃক প্রেরিত বল-দ্বারা নিযুক্ত
যেন [হইয়া] পাপ করে ॥ ৩৬ ॥

ব্যাখ্যা ।—অৰ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, হে শ্রীকৃষ্ণ ! পাপাচরণে
বাসনা না থাকিলেও, মানব যেন কাহার দ্বারা বলপূর্বক পাপে নিযো-
জিত হয় । কাহার শক্তিতে এরূপ ঘটে ? ॥ ৩৬ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—যজ্ঞপ্যনর্থমূলং “ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ” “রাগদ্বेषৌ হস্য পরি-
পস্থিনৌ” ইতি চোক্তং, বিক্লিপ্তমনবধারিতঞ্চ যদুক্তং, তৎসংক্লিপ্তং নিশ্চিতক্ষেদমেবেতি
জ্ঞাতুমিচ্ছন্নৰ্জুন উবাচ, জ্ঞাতে হি তস্মিন্ তদ্বচ্ছেদায় যত্ত্বং কুর্য্যামিতি অথেতি । অথ কেন
হেতুভূতেন যুক্তঃ সন্ রাজ্জেব ভূত্যোহয়ং পাপং কৰ্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছন্নপি হে
বাঞ্ছয় বৃষ্ণিকুলপ্রসূত । বলাদিব নিযোজিতো রাজ্জেবেত্যুক্তো দৃষ্টান্তঃ ॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি ।—প্রাগেবানর্থমূলস্যোক্তত্বাৎ পুনস্তজ্জিজ্ঞাসয়া প্রশ্নানুপপত্তিরিত্যা-
শঙ্ক্যাহ যজ্ঞপীতি । বিক্লিপ্তং বিবিধেষু প্রদেশেষু ক্লিপ্তং দর্শিতমিতি ষাৎ, অনবধারিত-
মনেকত্রোক্তবাদনেকথা বা বিবেককামাদিভির্কক্লিতত্বাদিত্যর্থঃ । নহ্ননর্থমূলং পরিহর্ন্তব্যং,
তৎ কিমিতি জ্ঞাতুমিষ্যতে তত্রাহ জ্ঞাতে হীতি । কুর্য্যামিতি তজ্জ্ঞানমর্থবদिति শেষঃ ।
বাক্য্যরন্তার্থত্বমথশঙ্কস্য গৃহীত্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি অথেত্যাদিনা । অনিচ্ছতোহপি
বলাদেব দৃষ্টচরিতে প্রেরিতত্বে দৃষ্টান্তমাচাষ্টে রাজ্জেবেতি । বিনিযোজ্যত্বস্যোক্তাস্যোপেক্ষত্বাৎ
তদভাবে তদসিদ্ধিমাশঙ্ক্য প্রাপ্তক্লং আরয়তি রাজ্জেবেত্যাুক্ত ইতি ॥ ৩৬ ॥

রামানুজ ।—অথেতি । অধায়ং জ্ঞানযোগায় প্রবৃত্তঃ পুরুষঃ স্বয়ং বিষয়াননুভবিতু-
মনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তো বিষয়ানুভবরূপং পাপং বলাৎ নিযোজিত ইবাচরতি ॥ ৩৬ ॥
ইনুমান্ । ^{বুদ্ধিপূৰ্ণবিশেষাদু পুরুষেণ প্রসিদ্ধং পাপং ইহা ন তদানুমানম্} তস্য কারণবুৎসয়া অৰ্জুন উবাচ, অথেতি । নিযোজিত ইব ॥ ৩৬ ॥

শ্রীধর ।—“তয়োর্বশমাগচ্ছৎ” ইত্যুক্তং, তদেতদশক্যং মনোহর্জুন উবাচ
অথেতি । বৃক্ষোর্বশেহবতীর্ণো বাক্ষোঁয়ঃ হে বাক্ষোঁয় ! অনর্থরূপং পাপং কৰ্ত্তুমনিচ্ছন্নপি
কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং পুরুষঃ পাপং চরতি, কামক্রোধো বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহপি
পুরুষস্ত পুনঃ পাপে প্রযুক্তির্দর্শনাৎ, অতোহপি তয়োর্মূলভূতঃ কশিৎ প্রবর্তকো ভবেদिति
সম্ভাবনয়া প্রশ্নঃ ॥ ৩৬ ॥

বলদেব ।—“ইন্দ্রিয়ন্ত” ইত্যাদৌ শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপি পরদারসম্ভাষণাদৌ রাগো ব্যবস্থিত
ইতি যদুক্তং, তত্রার্জুনঃ পৃচ্ছতি অথ কেনেতি । হে বাক্ষোঁয় বৃক্ষিবংশোদ্ভব ! (শুভাদিত্য-
শেতি টক্) অয়ং জ্ঞানযোগায়োজ্যতঃ পুরুষো জীবঃ কেন প্রযোজকেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ
পাপং চরতি । নিবেশশাস্ত্রার্জ্ঞানাং তদ্রুতমনিচ্ছন্নপি, বলাদেবেতি । প্রযোজকেচ্ছাপন্নতয়া
প্রযোজ্যেহপীচ্ছা প্রজায়তে, স কিমীশ্বরঃ পূর্বসংস্কারো বা, তত্রাত্তঃ সাক্ষিত্বাৎ কাকুণিকত্বাচ্চ
ন পাপে প্রেরকঃ । ন চ পরো জড়ত্বাদिति প্রশ্নার্থঃ ॥ ৩৬ ॥

মধুসূদন ।—তত্র কাম্যপ্রতিষিদ্ধকর্মপ্রযুক্তিকারণমপনুত্ত ভগবন্নতমমুর্ভূতং তৎ-
কারণাবধারণায় শ্রীঅর্জুন উবাচ, অথ কেনেতি । “ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ” ইত্যাদিনা
পূর্বমনর্থমূলযুক্তং, সাম্প্রতিকং “প্রকৃতেগুণসংযুতাঃ” ইত্যাদিনা বহুবিপ্লবং কথিতং, তত্র কিং
সর্বাণ্যপি সমপ্রাধান্যেন কারণাশি, অথবৈকমেব মুখ্যং কারণমিতরাশি তু তৎসহকারীণি
কেবলমাত্তত্রাত্তে সর্বেষাং পৃথক্ পৃথক্ নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্তাৎ অন্ত্যে ত্বেকস্মিন্নেব
নিরাকৃতে কৃতকৃত্যতা স্তাদিতাতো ক্রহি, মে কেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং তন্নতান্নবর্তী
সর্বজ্ঞানবিমূঢ়ঃ পুরুষঃ পাপমনর্থানুভবিকি সর্বং ফলাভিসন্ধিপূরঃসরং কাম্যং চিত্রাদি শক্-
বধসাধনঞ্চ ত্রেনাদিপ্রতিষিদ্ধঞ্চ কলজ্ঞতক্ষণাদি বহুবিধং কর্ম্যচরতি ॥ সয়ং কৰ্ত্তুমনিচ্ছন্নপি, ন
তু নিবৃত্তিলক্ষণং পরমপুরুষার্থানুভবিকি তদুপদিষ্টং কর্ষেচ্ছন্নপি কৰোতি । ন চ পারতন্ত্র্যং
বিনেথং সম্ভবতি, অতো যেন বলাদিব নিষোজিতো রাজেব ভূত্যত্বমত বিরুদ্ধং সর্বানর্থানু-
ভবিকিৎ জ্ঞানমপি তাদৃশং কর্ম্যচরতি, তমনর্থমার্গপ্রবর্তকং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাতা সমৃদ্ধেদায়ৈ-
ত্যর্থঃ । হে বাক্ষোঁয় ! বৃক্ষিবংশে মন্যাতামহকুলে রূপয়াবতীর্ণ ! ইতি সম্বোধনেন বাক্ষোঁয়ী-
স্ততোহহং তয়া নোপেক্ষণীয় ইতি স্মরতি ॥ ৩৬ ॥

নীলকণ্ঠ ।—ঈশ্বরো ধর্মাধর্মো রাগদ্বেষো বা পুরুষস্ত প্রবর্তকো ভবত ইতি আশ্র-
নোহস্বাতন্ত্র্যং মনোহর্জুন উবাচ । অথ কেনেতি । কেন ঈশ্বরাদীনামন্ততমেনান্তেন বা
প্রযুক্তঃ প্রবর্তিতঃ সন্নয়ং পুরুষঃ পাপমনিষ্টঃ চরতি কৰোতি । অনিচ্ছন্নিত্যনেন রাগদ্বেষয়োঃ
প্রবর্তকত্বং নিরন্তং, সতি হি রাগে ইচ্ছা ভবতি অতঃ ইচ্ছায়া অভাবাদ্রাগাতাবঃ রাগস্তা-
প্রবর্তকত্বেন তন্মূলভূতসংস্কারহেতুধর্মাধর্ময়োরাপ্রবর্তকত্বং, ততশ্চ তৎসাপেক্ষস্ত ঈশ্বর-
স্তাপীতি সর্বেষামাক্ষেপঃ, তস্মাৎ মুখ্যং প্রবর্তকং যৎ তদ্ব্যচ্যমিত্যর্থঃ, বলাদিব নিষোজিতঃ
বিসিষ্টগৃহীত ইবেত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

বিশ্বনাথ ।—যদুক্তং রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতাবিত্যত্র শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপীতিপ্রার্থে পরজ্ঞী-

সন্তোষাদৌ রাগ ইত্যত্র পৃচ্ছতি অথেন্তি । কেন প্রযোজককর্তা অনিচ্ছন্নপি বিধিনিবেশ-
শাস্ত্রার্থজ্ঞানবশাৎ পাপে প্রবর্তিতুমিচ্ছারহিতোহপি বলাদিবেতি প্রযোজকপ্রেরণবশাৎ
প্রযোজ্যস্তাপি ইচ্ছা সম্যগুৎপত্ত ইতি ভাবঃ ॥ ৩৬ ॥

তাৎপর্য্য ।—কাম্যকর্ম্ম অশেষ অনিষ্টের মূলীভূত, ইহা শ্রীকৃষ্ণ বিভিন্ন
স্থানে বিক্ষিপ্তভাবে পরিব্যক্ত করিয়াছেন । মানবেরা তাহার অনিষ্টকারিতা
জানিতে পারিয়াও কেন তাহার অধীনতাপাশে বদ্ধ হয়, ইহাই সংক্ষেপে
জ্ঞাত হইবার অভিপ্রায়ে অর্জুন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন । “ধ্যায়তো
বিষয়ান্ পুংসঃ” ইত্যাদি (২ অঃ । ৬২ শ্লোক) এবং “প্রকৃতেত্ত্বর্গনংমুঢ়াঃ”
ইত্যাদি (৩ অঃ । ২৯) শ্লোকে ভগবান্ বিষয়াসক্তির বিস্তর দোষ কৌতুহ
এবং তদ্বশে নানা কারণ নির্দেশ করিয়াছেন । সেই সকল কারণের সকল-
গুলিই সমপ্রধান বা একটিমাত্র মুখ্য, অশ্লিষ্ট তাহার সহকারিমাত্র, ইহাই
অর্জুনের জিজ্ঞাস্য । যদি একটিমাত্র কারণ বিদূরিত করিলে কর্ম্মাসক্তি নিবারিত
হয়, তাহা হইলে বহু আয়াসে পৃথক্ পৃথক্ বহু কারণ বিদূরিত করিবার
চেষ্টা অনাবশ্যক । অতএব একটিমাত্র কারণ নিবারণ করিলে, যদি
বিষয়াসক্তি অপগত হওয়ায় কৃতকৃত্যতা লাভ করিতে পারি, তাহা হইলে
অনর্থক বহু কারণ উচ্ছেদ করিবার নিমিত্ত আয়াসভোগ কেন করিব ? এই
অভিপ্রায়েই অর্জুন এই প্রশ্ন অবতারণা করিতেছেন । কোন্ অপরিজ্ঞাত
শক্তিপ্রভাবে সর্বজ্ঞানবিমূঢ় মনুষ্য তোমার কল্যাণময় অভিপ্রায়ের বিরোধী
হইয়া এবং পাপময় স্বার্থসিদ্ধি-প্রণোদিত হইয়া বহুবিধ ফলাকাঙ্ক্ষাপূর্ণ হৃদয়ে
শত্রু-নিপাতাভিলাষে স্থগিত অভিচার ক্রিয়ামূলক শৌন-যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান অথবা
কলঙ্কভক্ষণাদি অতি বিগর্হিত কর্ম্মাচরণ করে ? তাহাদের পাপানুষ্ঠানে বাসনা
না থাকিলেও এবং তোমার উপদেশমূলক পুরুষার্থ-সিদ্ধিপ্রদ কর্ম্মাচরণে
অভিলাষী হইলেও, তাহারা পাপসাগরে কেন নিমগ্ন হয় ? তাহাদের বাসনার
স্বাধীনতা থাকিলে কখনই এরূপ ঘটিত না ; নিশ্চয়ই তাহারা কাহারও ইচ্ছা-
পরতন্ত্র হইয়া, এবং রাজাদিষ্ট ভূত্যের ন্যায় বলাকৃষ্ণ হইয়া তোমার মত-বিরুদ্ধ
সর্বানর্থের হেতুভূত পাপকর্মে প্রবৃত্ত হয় । যে কারণে মানব কর্ম্মসম্বন্ধে
এইরূপে স্বকীয় স্বাধীনতা-ভ্রষ্ট হয়, যাহার প্রতাপে অনিচ্ছাতেও পাপ-
প্রবৃত্ত হইয়া মানব স্বকীয় সর্বনাশ সংসাধিত করে, আমাকে বিশেষরূপে
তাহার পরিচয় প্রদান কর । তাহার বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত হইলে আমিও

অবধানতাসহকারে তাহার সমুচ্ছেদসাধনে সমর্থ হইব। “বাক্যেয়” এই সম্বোধন পদ দ্বারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, নারায়ণ ! তুমি কৃপাসহকারে আমার মাতামহকুলে অবতীর্ণ হইয়াছ। আমি তোমার পরমাত্মীয়, কারণ আমিও বৃষ্ণবংশীয় মহিলার গর্ভজাত; সুতরাং আমি কদাপি তোমার উপেক্ষণীয় নহি ॥ ১৬ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্ ॥ ৩৭ ॥

অন্বয় ।—শ্রীভগবানু উবাচ । রজঃ-গুণ-সমুদ্ভবঃ মহাশনঃ (মহৎ অশনং যস্য সঃ দুষ্পূরঃ) মহাপাপ্মা (অত্যাশ্রঃ) এষঃ কামঃ এষঃ ক্রোধঃ ইহ (মোক্ষমার্গে) এনং (কামং) বৈরিণং (শত্রুং) বিদ্ধি (জানীহি) ॥ ৩৭ ॥

প্রতিশব্দ ।—শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন । রজঃ-গুণ-হইতে-সমুৎপন্ন দুষ্পূর অতি-কঠিন এই কাম এই ক্রোধ মোক্ষপথে কামকে শত্রু জানিবে ॥ ৩৭ ॥

ব্যাখ্যা ।—অর্জুনের প্রশ্নোত্তরার্থ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বলিলেন, রজোগুণ হইতে সমুদ্ভূত কামের তৃপ্তি সংবিধান করা অসম্ভব, কারণ তাহা অতীব উগ্র ; ক্রোধ কামেরই পরিণামস্বরূপ । অতএব এই কামকে মোক্ষলাভের শত্রু বলিয়া জানিবে ॥ ৩৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—শৃণু তৎ তৎ বৈরিণং সর্কানর্থকং যৎ স্বং পৃচ্ছসি, শ্রীভগবানুবাচ । “ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্য ধর্ম্মস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ । বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষস্য ষষ্ঠাং ভগ ইতীজ্ঞাণা” ঐশ্বর্য্যাদি ষট্‌কং যশ্চ বাস্তুদেবে নিত্যমপ্রতিবন্ধত্বেন সামন্ত্যেন চ বর্ত্ততে “উৎপত্তিং প্রলয়ঞ্চৈব ভূতানাং গতিং গতিম্ । বেত্তি বিজ্ঞানবিজ্ঞাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানিতি ॥” উৎপত্ত্যাদিবিষয়ক বিজ্ঞানং যস্য স বাস্তুদেবো বাচ্যো ভগবানিতি, কাম ইতি । কাম এষ সর্কলোককর্ষণং কুর্কন) শক্র্যমিতি সর্কানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং, স এষ কামঃ প্রতিহতঃ কেনচিৎ ক্রোধত্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোহপ্যেব এষ রজোগুণসমুদ্ভবো রজশ্চ তদ্গুণশ্চ রজোগুণঃ সমুদ্ভবো যস্য স কামো রজোগুণসমুদ্ভবো রজোগুণস্য বা সমুদ্ভবঃ, কামো হ্যস্তুতো রজঃ প্রবর্ত্তয়ন্তু পুরুষঃ প্রবর্ত্তয়তি তৃষ্ণয়া হহা^{৩৭}রিতঃ ইতি গুণদ্ব্যধিনাং রজঃকার্য্যে সেবাদৌ প্রবর্ত্তানাং প্রলাপঃ

শ্রয়তে । মহাশনো মহদশনমশ্বেতি মহাশনোহিতএব মহাপাপা কামেন প্রেরিতো দ্বন্দ্বঃ
পাপং করোতি, অতো বিদ্যেয়ং কামমিহ সংসারে বৈরিণম্ ॥ ৩৭ ॥

আনন্দগিরি ।—সম্প্রতি প্রতিবচনং প্রস্তোতি শ্রুতি । তস্ত বৈপরীত্যং/কোর-
য়তি সর্কেতি । অপ্রস্তত্তং কিমিতি প্রসূয়তে তত্রাহ যং ত্বমিতি । ভগবচ্ছকার্ণং নির্দার-
য়িতুং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্য্যশ্চেতি । সমগ্রশ্চেত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণৈঃ
সম্বধ্যতে, অথ শব্দস্তুখাশব্দপর্য্যায়ঃ সমুচ্চয়ার্থঃ, মোক্ষশব্দেন তদুপায়ো জ্ঞানং বিবক্ষ্যতে ।
উদাহৃতবচসন্তাৎপর্য্যমাহ ঐশ্বর্য্যাদিতি । স বাচ্যো ভগবানিতি সম্বন্ধঃ । তত্রৈব পৌরা-
ণিকং বাক্যান্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি । ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্তাদিভিঃ সম্বধ্যতে,
কারণার্থো চোৎপত্তিপ্রলয়শব্দৌ ক্রিয়ামাত্রস্ত পুরুষান্তরংগোচরতসম্ভবাদাগতিগতিশেচ্যোগা-
মিত্যৌ সম্পদ্বিপদৌ সূচ্যতে । বাক্যান্তরস্তাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীভূক্তঃ
সাক্ষাৎকারো বিজ্ঞানমিত্যুচ্যতে, সমগ্রৈশ্বর্য্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকারঃ । উক্তলক্ষণো
ভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কাম ইতি । কামস্ত সর্বলোকশত্রুৎ বিশদয়তি ষন্নিমিত্তেতি ।
তথাপি কথং তত্রৈব ক্রোধৎ তদাহ স এষ ইতি । কামক্রোধয়োরেব হেয়ত্বতোতনার্থং
কারণং কথয়তি রজোগুণ ইতি । কারণ দ্বারা কামাদৈরেব হেয়ত্বমুক্ত্য, কার্য্যদ্বারাপি তস্ত
হেয়ত্বং সূচয়তি রজোগুণশ্চেতি । কামস্ত পুরুষপ্রবর্তকত্বমেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ
কামো হীতি । তত্রৈবাহুতবাহুসারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি ত্বয়্যা হীতি । তস্য
ষোগ্যাষোগ্যবিভাগমন্তরেণ বহুবিষয়ত্বং দর্শয়তি মহাশন ইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম
নির্দিশতি অত ইতি । সর্ববিষয়ত্বইপি কুতোহস্ত পাপত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কামেনেতি । কাম-
শ্রোক্তবিশেষণবস্ত্রে ফলিতমাহ অত ইতি ॥ ৩৭ ॥

রামানুজ ।—অশ্রোক্তবাস্তিতবরূপেণ বর্তমানগুণময়প্রকৃতিসংসৃষ্টঃ প্রারব্ধজ্ঞান-
যোগস্ত রজোগুণসমুদ্ভবঃ । প্রাচীনবাসনাজনিতশব্দাদিবিষয়োহয়ং কামো মহাশনঃ শত্রুঃ
সর্বদ্রিষয়েশ্বেনমাকর্যতি, এষ এব প্রতিহতগতিঃ প্রতিহতিহেতুভূতচেতনান্ প্রতিক্রোধরূপেণ
পরিণতো মহাপাপা পরহিংসাদিমু প্রবর্তয়তি । এনং রজোগুণসমুদ্ভবং সহজং জ্ঞানযোগ-
বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি ॥ ৩৭ ॥

হনুমান ।—আত্মপ্রবৃত্তিকারণং শ্রীভগবান্ উবাচ কাম ইতি । এষঃ কাম ক্রোধশ্চ
রজোগুণসমুদ্ভবঃ, মহদশনং যন্ত স মহাশনঃ বিষয়সেবাহুপরতঃ, অতএব মহাপাপা মহান্
পাপা পাপং যস্মাৎ ভবতি স মহাপাপা এনং কামং ক্রোধমিহ/অধিকারিপুরুষাণাং বিষয়ে
বৈরিণং বিদ্ধি ॥ ৩৭ ॥

শ্রীধর ।—অত্রোত্তরং শ্রীভগবানুবাচ, কাম এষ ক্রোধ এষ ইত্যাদি । যস্য পৃষ্টো
হেতুরেব কাম এব । নহু ক্রোধোহপি পূর্ব্বং ত্বয়োক্তঃ, “ইন্দ্রিয়শ্চেন্দ্রিয়স্তার্থে” ইত্যত্র,
সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্, কিন্তু ক্রোধোহপোষ কাম এব হি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা
পরিণমতে, পূর্ব্বং পৃথক্তেনোক্তোহপি ক্রোধঃ কামজ এবত্যভিপ্রায়েণৈকীকৃত্যোগ্যতে ।

রজোগুণাৎ সমুদ্ভবতীতি তথা, অনেন সম্ভবত্বাৎ রজসি ক্লয়ং নীতে সতি কামো ন জায়ত ইতি স্থচিতম্, এনং কামমিহ যোক্তব্যম্ বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণক্রমেণ হস্তব্য এব, যতো নাসৌ দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ, মহাশনো মহদশনং যন্ত দুষ্কর ইত্যর্থঃ । ন চ সান্না সন্ধাতুং শক্যো যতো মহাপাপা অত্যাঃ ॥ ৩৭ ॥

বলদেব ।—তত্রাহ ভগবান্ কাম ইতি । কামঃ প্রাক্তনবাসনাহেতুকঃ শব্দাদিবিষয়-কোহিতিলাষঃ পুরুষং পাপে প্রেরয়তি তদনিচ্ছুমপি সোহস্ত প্রেরকঃ ইত্যর্থঃ । নশ্চিচারাদৌ ক্রোধোহপি প্রেরকো দৃষ্টঃ । স চেচ্ছিয়ন্তেভ্যাদৌ ভবতাপি পৃথগ্ভুক্ত ইতি চেৎ, সত্যং ন স তস্মাৎ পৃথক্, কিন্তুৈব কাম এব কেনচিচ্ছেতনেন প্রতিহতঃ ক্রোধো ভবতি । দুঃখমিবাল্লেন যুক্তং দধি । কামজয় এব ক্রোধজয় ইতি ভাবঃ । কৌদৃশঃ কাম ইত্যাহ রজোগুণেতি । সম্ভবত্বাৎ রজসি নির্জিতে কামো নির্জিতঃ স্তাদিত্যর্থঃ । ন চাপেক্ষিতপ্রদানেন কামস্ত নিবৃত্তিরিত্যাহ মহাশন ইতি । “যৎ পৃথিব্যাং ত্রীহিবৎ হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ । নালমেকস্ত তৎসৰ্গমিতি মত্বা শমং ব্রজেৎ ॥” ইতি স্মরণাৎ । ন চ সান্না ভেদেন বা স বশীভবেদিত্যাহ মহাপাপেতি । যোহত্যাগো বিবেকজ্ঞানবিলোপেন নিষিদ্ধেহপি প্রবর্তয়তি । তস্মাদিহ জ্ঞানযোগে এনং বৈরিণং বিদ্ধি, তথা চ দানাদিভিত্তিভিরুপায়েঃ সন্ধাতুমশক্যত্বাদক্ষ্যমাণেন দণ্ডেন স হস্তব্য ইতি ভাবঃ । ক্ষয়ঃ কৰ্ম্মান্তরিতঃ পরজ্ঞবৎ সৰ্বত্র প্রেরকঃ । কামস্ত যয়মেব পাপ্যাগ্রে ইতি তথোক্তম্ ॥ ৩৭ ॥

মধুসূদন ।—এবমৰ্জুনেন পৃষ্ঠে “অথো ব্রাহ্মণঃ কামময় এবায়ং পুরুষঃ” ইতি “আত্মবেদমগ্র আসীদেক এব সোহকাময়ত জায়া মে স্তাদধঃপ্রজায়েরাধ বিত্তং মে স্তাদধঃ কৰ্ম্ম কুসীৰ্ধ” ইত্যাদিশ্রুতিসিদ্ধমুত্তরং শ্রীভগবান্নবাচ কাম এষ ইতি । যন্তয়া পৃষ্ঠো হেতু-বলদানর্থমার্গে প্রবর্তকঃ স এষ কাম এব মহান্ শত্রুঃ, যন্নিমিত্তা সৰ্গানর্থপ্রাপ্তি প্রাপিনাম্ । নন্তু ক্রোধোহপ্যভিচারাদৌ প্রবর্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধ এব কাম এব, কেনচিচ্ছেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধেণ পরিণমতেহতঃ ক্রোধোহপ্যেবঃ কাম এব, এতন্মিল্লেন মহাবৈরিণি নিবারিতে সৰ্গপুরুষার্থপ্রাপ্তিরিত্যর্থঃ । তন্নিবারণোপায়জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ-সমুদ্ভবঃ দুঃখপ্রবৃত্তিবলান্নাকো রজোগুণ এব সমুদ্ভবঃ কারণং যন্ত, অতঃ কারণানুবিধায়িত্বং কার্য্যস্ত সোহপি তথা, যন্তপি তমোগুণোহপি তন্ত কারণং, তথাপি দুঃখে প্রবৃত্তৌ চ রজস এব প্রাধান্যং তস্মৈব নির্দেশঃ । এতেন সাত্ত্বিক্যা বৃত্ত্যা রজসি ক্রীণে সোহপি ক্রীয়ত ইত্যুক্তম্ । অথবা তন্ত কথমনর্থমার্গে প্রবর্তকত্বমিত্যত আহ, রজোগুণস্ত প্রবৃত্ত্যাদি-লক্ষণস্ত সমুদ্ভবো যস্মাৎ, কামো হি বিষয়াভিলাষাত্মকঃ স্বয়মুদ্ভূতো রজঃ প্রবর্তয়ন্ পুরুষং দুঃখান্নাকে কৰ্ম্মণি প্রবর্তয়তি তেনায়মবশ্যং হস্তব্য ইত্যভিপ্রায়ঃ । নন্তু সাম-দান ভেদ-দণ্ডাশঙ্কা উপায়ান্তর প্রথমত্রিকস্তাসম্ভবে চ চতুর্থো দণ্ডঃ প্রয়োক্তব্যো ন তু হঠাদেবে-ত্যাশঙ্ক্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তুং বিশিনষ্টি মহাশনো মহাপাপেতি । মহদশমনস্তেতি মহাশনঃ “যৎ পৃথিব্যাং ত্রীহিবৎ হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ । নালমেকস্ত তৎসৰ্গমিতি মত্বা শমং

ব্রজেনঃ ।” ইতি স্মৃতেঃ, অতো ন দানেন সদ্ধাতুং শক্যঃ, নাপি সাম-ভেদাভ্যাং, যতো মহা-
পাপপাত্য়াঃ, তেন হি বলাং প্রেরিতোহনিষ্টকলমপি জ্ঞানন্ পাপং কৰোতি, অতো বিদ্ধি
জানীহি এনং কামমিহ সংসারে বৈরিণম্ । তদেতৎ সৰ্বং বিবৃতং বার্তিককারৈঃ “অষ্টৈ-
বেদমগ্র আসীৎ” ইতি শ্রুতিব্যাখ্যানে । “প্রযুক্তো চ নিবৃত্তো চ যথোক্তস্তাধিকারিণঃ ।
স্নাতস্ত্যো সতি সংসারস্বতো কস্মাৎ প্রবর্ততে ॥ ১ ॥ ন তু নিঃশেষবিধ্বস্তসংসারানর্থবজ্রানি ।
নিবৃত্তিলক্ষণে বাচ্যং কেনায়াং প্রের্যতেইবশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থপরিপাকত্বমপি জ্ঞানন্ প্রবর্ততে ।
পারতন্ত্র্যমুতে দৃষ্টা প্রযুক্তির্নেদুশী কচিৎ ॥ ৩ ॥ তস্মাচ্ছে য়োহর্ষিনঃ পুংসঃ প্রেরকোহনিষ্ট-
কর্মণি । বক্তব্যস্তদ্বিরাসার্থমিত্যর্থো স্তাৎ পরাশ্রুতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্তপুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষা-
নর্থসম্বলঃ । ইত্যাকাময়তানাপ্তান্ পূমর্থান্ সাধনৈর্জড়ঃ ॥ ৫ ॥ জিহাসতি তথানর্থানবিদ্বান-
জ্ঞানি শ্রিতান্ । অবিত্তোদ্বৃতকামঃ সন্নধো ঋদ্ধিতি চ শ্রুতিঃ ॥ ৬ ॥ অকামতঃ ক্রিয়াঃ কাস্চিৎ
দৃশ্যস্তে নেহ কস্চিৎ । যদ্যপি কুরুতে জন্তুস্তৎকামস্ত চেষ্টিতম্ ॥ ৭ ॥ কাম এষ ক্রোধ
এষ ইত্যাদিবচনং, স্মৃতেঃ । প্রবর্তকো নাপরোহতঃ কামাদন্তঃ প্রতীয়তে ॥ ৮ ॥ ইতি অকাম-
য়ত ইতি মনুস্মৃতিশ্রুতং স্পষ্টম্ ॥ ৩৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অত্রোত্তরং “কামময় এবায়ং পুরুষঃ” ইত্যাদি শ্রুতিসিদ্ধং শ্রীভগবানুবাচ,
কাম এষ ইতি । এষ প্রসিদ্ধঃ কামঃ, “সৌহকাময়ত জায়া মে স্তাদদথ প্রজায়েয় অথ বিত্তং
মে স্তাদদথ কর্ম কুর্য্যম্” ইতি শ্রুতেরিদং মে ভূয়াদিদং মে ভূয়াদিতি ভীত্বাভিলাষহেতুতৃপ্তশ্চেত-
সোহনবস্থিতত্বাপাদকো বৃত্তিবিষেষঃ, স চ চেতোরূপ এব, কামঃ সঙ্কল্প ইতু্যপক্রম্য এতৎ সৰ্বং
মন এব ইতু্যপসংহার্য, স এষ কামঃ কেনচিন্নিমিত্তেন প্রতিহতঃ ক্রোধরূপেণ পরিণমতে,
অতঃ ক্রোধোহভিজলনাস্থাপোষ এব, তমেনমিহ শরীরে অন্তঃস্থিতং বৈরিণং বিদ্ধি, কুতো
বৈরী? যতঃ রজোগুণসমুদ্ভবঃ রজো রঞ্জনাশ্রকঃ প্রাকৃতো গুণঃ তস্ত গুণো কার্য্যভূতো
তুষ্ণাসর্গো তাবেব উদ্ভবো যস্ত সঃ, রজঃ কার্য্যস্বাদুঃ পৈথকফলোহয়মতো বৈরী । যদা রজো-
গুণস্ত লোভপ্রবৃত্তাদিলক্ষণস্ত সমুদ্ভবো যস্মাৎ । নহু বিযয়াভিলাষাশ্রকঃ কামো বিযয়ার্পণেন
শাম্যতি বিষয়স্ত দৌলভ্যানশয়ে স্বত এব বা নিবর্ততে, অন্ধ ইব রূপদর্শনাভিলাষাদিত্যা-
শঙ্ক্যাহ মহাশনো মহাপাপোতি । মহৎ দাতুমপরাণীয়মশনমস্ত স তথা । যথোক্তং, “ন
জাতু কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হপিষা কৃষ্ণবস্ত্রে ব ভূয় এবাতিবর্দ্ধতে ॥” ইতি ।
“যৎ পৃথিব্যাং ত্রীহিবৎ হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ । নালমেকস্ত তৎ সৰ্বমিতি মত্বা শমং
ব্রজেনঃ ।” ইতি । যদা মহাপাপা অত্যাগ্ৰঃ স হি সহস্রশঃ প্রবোধিতোহপি ন নিবর্ততে
তদদ্যমপি দুশ্চিকিৎস্তঃ, মহাশনত্নান্নায়ং বৈরী দানসাধ্যঃ, নাপি সামভেদসাধ্যঃ অত্যাগ্ৰত্বাৎ,
অতো হস্তব্য এবোতি ॥ ৩৭ ॥

বিশ্বনাথ ।—কাম এষ ইতি । এষ কাম এব বিযয়াভিলাষাশ্রকঃ পুরুষঃ পাপে
প্রবর্তয়তি, তেনৈব প্রযুক্তঃ পুরুষঃ পাপং চরতীত্যর্থঃ । এষ কাম এব পৃথক্বেদ দৃশ্যমান
এষ প্রত্যক্ষঃ ক্রোধো ভবতি । কাম এব কেনচিৎ প্রতিহতো ভূত্বা ক্রোধাকারেণ পরিণম-

তীত্যর্থঃ । কামো রজোগুণসমুদ্ভব ইতি । রাজসাং কামাদেব তামসঃ ক্রোধো জায়ত ইত্যর্থঃ । কামস্তাপেক্ষিতপূরণেন নিবৃত্তিঃ স্খাদিতি চেয়েত্যাহ, মহাশনঃ মহাদশনং যন্ত সঃ । “যৎ পৃথিব্যাং ত্রীহিবৎ হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ । নালং কামস্ত তৎসৰ্বমিতি মত্বা শমং ব্রজেৎ” ইতি শ্বতেঃ কামস্তাপেক্ষিতং পূরয়িতুমশক্যমেব । নহু দানেন সঙ্কাতুমশক্যশ্চেৎ সামভেদাত্যাং স স্ববলীকর্তব্যঃ । তত্রাহ মহাপাপা অত্যাগ্রঃ ॥ ৩৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—অৰ্জুন কর্তৃক পৃষ্ঠ হইয়া শ্রীভগবান্ নিম্নলিখিত শ্রুতি-সম্মত উত্তর প্রদান করিলেন । শ্রুতি বলিয়াছেন, “সেই পুরুষ কামময়” এবং অগ্নত্র, “অগ্নে আত্মাই ছিলেন, তিনি জায়া-কামনা করিলেন ; পরে প্রজা, পরে বিত্ত, পরে কৰ্ম্ম করিবার কামনা করিলেন।” কে বলপূর্ব্বক পাপমার্গে মনুষ্যকে পরিচালিত করে ? তুমি যে এই প্রশ্ন করিয়াছ, তাহার উত্তরস্বরূপে বলিতেছি যে, কামই প্রাণিগণের প্রবল শত্রু, তাহারই জগ্ন্য সর্ব্বপ্রকার অনর্থ সংঘটিত হয় । ক্রোধকেও অনেক সময়ে প্রাণির সর্ব্বনাশ সাধন-ক্ষম দেখা যায় সত্য ; কিন্তু ক্রোধ কামেরই পরিণামমাত্র । কোন কারণে কাম প্রতিহত হইলে, অর্থাৎ অভিলষিত বিষয়লাভে ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে, কামই ক্রোধরূপে পরিণত হয় । ইহাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিলে সকল পুরুষার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় । কাম দুঃখপ্রবর্তক রজোগুণ হইতে সমুদ্ভূত । কার্য্য কারণেরই অনুবর্ত্তী হইয়া থাকে ; দুঃখজনক রজোগুণ সমুৎপন্ন কামও দুঃখজনক । দুঃখপ্রবৃত্তি সম্বন্ধে রজোগুণেরই প্রাধান্য আছে ; তজ্জগ্ন্য কামকে তমোগুণোদ্ভব না বলিয়া, রজোগুণোদ্ভবরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে । সাত্ত্বিকী বৃত্তি দ্বারা রজোগুণের ক্ষয় হইলে, কাম ক্ষয়িত হইয়া থাকে । অথবা, কাম কিরূপে প্রাণিকে অনর্থপথে পরিচালিত করে, তাহার আলোচনা করিলেও অগ্ন্য সদর্থ নিষ্কাশিত হইতে পারে । যাহার দ্বারা রজোগুণের প্রবৃত্তিসমূহ উদ্ভূত হয়, সেই বিষয়াভিলাষাত্মক কাম, স্বয়ং উদ্ভূত হইয়া রজোগুণকে প্রবর্তিত করে এবং পুরুষকে দুঃখাত্মক কৰ্ম্মে বিনিযুক্ত করে ; সুতরাং এই কাম অবশ্য হস্তব্য । শত্রু-দমনার্থ সাম, দান, ভেদ, দণ্ড এই চারি প্রকার উপায় বিহিত আছে । প্রথম তিনটী অসম্ভব হইলে অথবা নিষ্ফল হইলে, দণ্ডনামক চতুর্থ উপায় প্রযোজ্য । এই কাম-প্রবৃত্তি এতই প্রবল যে, কিছুতেই ইহার তৃপ্তি হয় না ; কারণ, কামনার উপভোগের দ্বারা কামপ্রবৃত্তি কখনই শান্ত হয় না । যতদ্বারা অগ্নি

অতিশয় বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। “বস্তুক্ষরার যাবতীয় ত্রীহি, যব, স্বর্ণ, পশু ও স্ত্রী লাভ করিয়াও এক কামপ্রবৃত্তির পর্যাাপ্ত হয় না বুঝিয়া শাস্তিকে অবলম্বন কর।” অতএব এই বিশালোদর কাম কিছুতেই তৃপ্ত হয় না; এবং তাহার অত্যাগ্রতা কিছুতেই নিবারিত হয় না। স্মৃতরাং এরূপ কঠিন স্থলে সাম, দান ও ভেদ প্রয়োগে কোনই ফললাভের সম্ভাবনা নাই। এই সংসারে শত্রুস্বরূপ এই কামকর্তৃক মনুষ্যগণ পাপকার্য্যে সবলে নিযোজিত হয় এবং পাপের অনিষ্টকারিতা জানিয়াও তাহা হইতে নিরস্ত হইতে পারে না। এই সকল প্রসঙ্গ বার্ত্তিককার “আত্মবেদমগ্নে আসীৎ” ইত্যাদি শ্রুতির ব্যাখ্যাকালে বিবৃত করিয়াছেন। এই শ্রুতির অর্থ এই তাৎপর্য্যের প্রারম্ভে লিখিত হইয়াছে। বার্ত্তিককারের এতদ্বিষয়ক বচন সমূহ শ্রীমদ্বাঙ্গমুদন সরস্বতী মহাশয় টীকার শেষে উদ্ধৃত করিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

—•••—

ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথা দর্শো মলেন চ ।

যথোন্মেনাব্রতো গর্ভস্তথা তেনেদমাব্রতম্ ॥ ৩৮ ॥

অন্বয়।—যথা বহ্নিঃ (অগ্নিঃ) ধূমেন আব্রিয়তে (আচ্ছাদ্যতে) যথা আদর্শঃ (দর্পণঃ) মলেন চ (ধূলিপ্ৰভৃতিনা) যথা গর্ভঃ উন্মেন (জরায়ুণা) আব্রতঃ (পরিবেষ্টিতঃ) তথা তেন (কামেন) ইদম্ (আত্মজ্ঞানম্) আব্রতম্ (আচ্ছাদিতম্) ॥ ৩৮ ॥

প্রতিশব্দ।—যেরূপ অগ্নি ধূমদ্বারা আব্রত যেরূপ দর্পণ মলদ্বারা এবং যেরূপ গর্ভ জরায়ু-দ্বারা সমাচ্ছন্ন সেইরূপ কামদ্বারা এই-জ্ঞান আচ্ছাদিত ॥ ৩৮ ॥

ব্যাখ্যা।—ধূমের দ্বারা অগ্নি যেমন আচ্ছাদিত থাকে, মলসঞ্চয়ে দর্পণ যেমন সমাচ্ছন্ন হয় এবং গর্ভ যেমন জরায়ু সংবেষ্টিত থাকে, তদ্রূপ কামের দ্বারা আত্মজ্ঞান সমাব্রত রহিয়াছে ॥ ৩৮ ॥

শঙ্করাচার্য্য।—কথং বৈরীতি দৃষ্টান্তে প্রত্যায়য়তি ধূমেনেতি । ধূমেন সহজেনাব্রিয়তে বহ্নিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন, যথা বাদর্শো মলেন চ, যথোন্মেন গর্ভবেষ্টেনৈন জরায়ুণা আব্রত আচ্ছাদিতো গর্ভস্তথা তেনেদমাব্রতম্ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি ।—উত্তরশ্লোকমবতারয়তি কথমিতি । অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতিপত্তিসৌকর্য্যার্থম্ । সহজস্ত ধ্মস্ত প্রকাশাস্থকবহিঃ প্রতি আবরকত্বসিদ্ধার্থং বিশিনষ্টি অপ্রকাশাস্থকেনেতি ॥ ৩৮ ॥

রাহ্মানুজ ।—ধ্মেনেতি । যথা ধ্মেন বহিরাত্মিয়তে যথা চাদর্শো মলেন, যথোদ্বেন গৰ্ভস্তথা তেন কামেনেদং জন্তজ্ঞানমাবৃতম্ ॥ ৩৮ ॥

হনুমান্ ।—কথং সর্বৈরীত্যাহ ধ্মেনেতি । যথা ধ্মেনাত্মিয়তে দ্বিধীয়তে বহিঃস্থথা চাদর্শো দর্পণঃ মলেন চ কালিমাণ্যেন দ্বিধীয়তে, যথা চ উদ্বেন জরাযুদ্বারেণ গৰ্ভঃ, তথা তেনেদমিতি কামঃ ক্রোধশ্চ বৈরীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৮ ॥

শ্রীধর ।—কামস্ত বৈরিষ্মং দর্শয়তি ধ্মেনেতি । ধ্মেন সহজেন যথা বহিরাত্মিয়তে আচ্ছাদ্যতে, যথা চাদর্শো মলেন আগন্তুকেন, যথা চোদ্বেন গৰ্ভবেষ্টেনচক্ষুণা গৰ্ভঃ সৰ্ব্বতো নিরুদ্ধ আবৃতস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনাবৃতমিদম্ ॥ ৩৮ ॥

বলদেব ।—যুধমধ্যাতীত্ৰতাবেন ত্রিবিধস্ত কামস্ত ধ্মমলোচ্ছিনেতি ক্রমেণ দৃষ্টান্তানাহ ধ্মেনেতি । যথা ধ্মেনাবৃতোহনুজ্জলোহপি বহিঃস্থোদ্যাদিকং কিঞ্চিৎ করোতি, মলেনাবৃতো দর্পণঃ স্বচ্ছতাতিরোধনাং প্রতিবিম্বং ন শক্নোতি গ্রহীতুং, উদ্বেন জরাযুগাবৃতো গৰ্ভস্ত পাদাদিপ্রসারণং ন শক্নোতি কর্তুং ন চোপলভ্যতে । তথা যুধনা কামেনাবৃতং জ্ঞানং কথ-
ঞ্চিৎ তদ্বার্থং গ্রহীতুং শক্নোতি মধেনাবৃতং ন শক্নোতি । তীত্ৰেণাবৃতস্ত প্রসৰ্ত্তুমপি ন শক্নোতি ন চ প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুসূদন ।—তস্য মহাপাপুদ্বেন বৈরিষ্মমেব দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টয়তি ধ্মেনেতি । তত্র শরীরান্তঃ প্রাগন্তঃ করণস্যালকরূপিকত্বাৎ হৃদ্বঃ কামঃ শরীরান্তকেন কৰ্ম্মণা স্থলশরীর-
বচ্ছিন্নে লকরূপিকৈহন্তঃকরণে কৃত্যতিব্যক্তিঃ সন্ স্থলো ভবতি, স এব বিষয়স্য চিন্ত্যমান-
বস্থায়ং পুনরুদ্ভিচ্যমানঃ স্থলতরো ভবতি, স এব পুনর্বিষয়স্য ভুজ্যমানতাবস্থায়ামত্যন্তো-
দ্বেকঃ প্রাপ্তঃ স্থলতমো ভবতি । তত্র প্রথমাবস্থায়ং দৃষ্টান্তঃ যথা ধ্মেন সহজেনাপ্রকাশাস্থ-
কেন প্রকাশাস্থকো বহিরাত্মিয়তে । দ্বিতীয়াবস্থায়ং দৃষ্টান্তঃ যথা দর্শো মলেনাসহজেন
আদর্শোপত্যনস্তরমুক্তিকেন, চকারোহবাস্তরবৈধৰ্ম্ম্যাহ্চনার্থঃ, আত্মিয়তে ইতি ক্রিয়াস্বকৰ্ম্মণা-
র্থশ্চ । তৃতীয়াবস্থায়ং দৃষ্টান্তঃ যথোদ্বেন জরাযুগা গৰ্ভবেষ্টেনচক্ষুণা অতিস্থলেন সৰ্ব্বতো
নিরুধ্যাবৃতো গৰ্ভঃ, তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনেদমাবৃতম্ । অত্র ধ্মেনাবৃতোহপি
বহিঃস্থাহাদিলক্ষণং স্বকার্য্যং করোতি, মলেনাবৃততদ্বাদর্শঃ প্রতিবিম্বগ্রহণলক্ষণং স্বকার্য্যং ন
করোতি, স্বচ্ছতাধৰ্ম্মমাত্রাতিরোধনাং স্বরূপতন্তুপলভ্যত এব, উদ্বেনাবৃতস্ত গৰ্ভো ন হস্ত-
পদাদিপ্রসারণরূপং স্বকার্য্যং করোতি, ন বা স্বরূপত উপলভ্যত ইতি বিশেষঃ ॥ ৩৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—অস্য বৈরিষ্মমেব বিবরণোতি ধ্মেনেত্যাদিনা । উদ্বেন গৰ্ভবেষ্টেনে-
জরাযুগা তেন কামেন ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানম্ আবৃতম্, আবরণীয়স্য ত্রৈবিধ্যাং তদনুগুণং
দৃষ্টান্তত্রয়ং জ্ঞেয়ম্ ॥ ৩৮ ॥

বিশ্বনাথ ।—ন চ কশ্চিদেবাযং বৈরী অপিতু সৰ্ব্বৈশ্চবেতি সদৃষ্টান্তমাহ ধূমেনেতি । কামস্তাগাঢ়ে গাঢ়ত্বেন্নিগাঢ়ে চ ক্রমেন দৃষ্টান্তাঃ । ধূমেনাবৃতোহপি মলিনো বহির্দাহা-
দিলক্ষণং স্বকার্যাস্ত্ব কৰোতি । মলেনাবৃতো দৰ্পণস্ত স্বচ্ছতাদর্শতিরোধানাং বিষগ্রহণং
স্বকার্যং ন কৰোতি স্বরূপতস্ত উপলভ্যতে । উষ্মেন জরায়ুণা আবৃতো গৰ্ভস্ত স্বকার্যং কব-
চরণাদিপ্রসারণং ন কৰোতি, ন বা স্বরূপত উপলভ্যত ইতি । এবং কামস্তাগাঢ়ে পরমার্থ-
স্রবণং কৰ্ত্ত্বং শক্নোতি, গাঢ়ত্বেন শক্নোতি অতিগাঢ়ে ত্বচেতনমেব স্তাদিদং জগদেব ॥ ৩৮ ॥

তাৎপর্য ।—কামের প্রবল শক্ততার বিষয় দৃষ্টান্তদ্বারা স্পষ্টীকৃত
হইতেছে । শরীরের প্রারম্ভকালে অন্তঃকরণের অপূর্ণ অবস্থায় কাম সূক্ষ্ম-
রূপে দেহাশ্রয় করিয়া, শরীরের পরিপুষ্টি ও অন্তঃকরণের পূর্ণতার সহিত
ক্রমশঃ স্থূলতা প্রাপ্ত হইতে থাকে । বিষয়চিন্তাকালে ভোগোন্তেজনা হেতু
সেই কাম ক্রমশঃ স্থূলতর হইতে থাকে ; এবং বিষয়ভোগকালে পুনঃ
পুনঃ ভোগোৎসাহে স্থূলতম হইয়া উঠে । অপ্রকাশরূপ সহজাত ধূম প্রকাশ
স্বরূপ বহ্নিকে আবরণ করিয়া রাখে, ইহাই উল্লিখিত প্রথমাবস্থার উদাহরণ ।
দৰ্পণ আগন্তুক ধূলি প্রভৃতি মলিন পদার্থে সমাচ্ছন্ন হইয়া থাকে, কিন্তু তজ্জন্ম
তাহার আন্তরিক ধর্মের বিলোপ হয় না ; ইহাই দ্বিতীয়াবস্থার উদাহরণ ।
অতি স্থূল জরায়ু অর্থাৎ গৰ্ভবেফনচক্ষ্ম দ্বারা গৰ্ভস্থ শিশু সর্বতোভাবে নিরুদ্ধ
থাকে, ইহাই তৃতীয়াবস্থার দৃষ্টান্ত । এই ত্রিবিধ প্রণালীতে মায়া দ্বারা
জ্ঞান সমাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে । ধূম দ্বারা আবৃত হইলেও বহ্নির দাহাদি
লক্ষণ স্বকার্য-সাধনের ব্যাঘাত হয় না ; মলিনতা সমাচ্ছন্ন দৰ্পণের স্বচ্ছতা
ধর্মের অভাবে প্রতিবিম্ব গ্রহণ রূপ স্বকার্য-সাধন ক্ষমতা তিরোহিত হয় ;
কিন্তু তাহার স্বরূপের অগ্ৰথা হয় না । জরায়ু দ্বারা আবৃত জ্ঞান হস্তপদাদি
প্রসারণরূপ স্বকার্য-সাধনে অক্ষম থাকে এবং আপনার স্বরূপও উপলব্ধি
করিতে পারে না । এই তিন দৃষ্টান্তের দ্বারা ত্রিবিধ অবস্থা প্রদর্শিত
হইল ॥ ৩৮ ॥

আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা ।

কামরূপেণ কোন্তেয় ! দুষ্পূরৈর্গানলেন চ ॥ ৩৯ ॥

অন্বয় ।—কোন্তেয় ! (পার্থ ! জ্ঞানিনঃ (বিবেকিনঃ) এতেন নিত্য-বৈরিণা (চিরশত্রুণা) কামরূপেণ (কাম ইচ্ছা স এব রূপং যন্ত তেন) দুষ্পূরেণ (দুঃখেন পূরণং যন্ত তেন) অনলেন (দুঃখতাপহেতুত্বাৎ অনলতুল্যেন) চ জ্ঞানম্ আবৃতম্ (সমাচ্ছাদিতম্) ॥ ৩৯ ॥

প্রতিশব্দ ।—পার্থ জ্ঞানীর চিরশত্রু এই কাম-স্বরূপ অপূরণীয় অগ্নিদ্বারা জ্ঞান আবৃত ॥ ৩৯ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে কোন্তেয় ! জ্ঞানিজনের চিরশত্রু ক্রেশ-পূরণীয় অনলোপম এই কাম জ্ঞানকে সমাচ্ছন্ন করিয়া রাখে ॥ ৩৯ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিং পুনস্তদিদংশব্যাচ্যং যৎ কামেনাবৃতমিত্যুচ্যতে আবৃতমিতি । আবৃতমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা, জ্ঞানী হি জ্ঞানাত্মনেন অহমনর্থং প্রযুক্তঃ পূৰ্ণমেবাতঃ দুঃখী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনো নিত্যবৈরী, ন তু মূৰ্খশ্চ, স হি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্যন্তুংকার্য্যে দুঃখে প্রাপ্তে জ্ঞানাতি তৃষ্ণাহং দুঃখিত্বমাপাদিত ইতি ন পূৰ্ণমেবাতো জ্ঞানিন এব নিত্যবৈরী । কিংরূপেণ কামরূপেণ কাম ইচ্ছৈব রূপমশ্চেতি কামরূপন্তেন দুষ্পূরেণ দুঃখেন পূরণমস্যেতি দুষ্পূরোহিতন্তেনানলেন নাস্যাংলং পর্যাগ্নির্বিদ্বত ইত্যনলন্তেন ॥ ৩৯ ॥

আনন্দগিরি ।—সামান্যতো নির্দিষ্টং বিশেষতো নির্দিষ্টৈহু আকাঙ্ক্ষাপূৰ্ণকমনস্তর-শ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরिति । কামস্য জ্ঞানং প্রত্যাবরণসিদ্ধার্থং জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণে-ত্যাদিবিশেষণম্ । প্রতীকমাদায় ব্যাচ্যে আবৃতমিত্যাদিনা । জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিষ্বেহপি নিত্যবৈরিষং কামস্য কথমিত্যাহ জ্ঞানী হীতি । অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্য প্রসঙ্গাবস্থা পূৰ্ণমেবেত্যুচ্যতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরেব পরামৃশ্যতে, নিত্যমেবেত্যাৎপত্যবস্থা কার্য্যাবস্থা চ কামস্য কথ্যতে । নহু সৰ্ৱস্যাপি কামাত্মন ন প্রশান্তেতি, কামো নিত্যবৈরী ভবতি, ততঃ কুতো জ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ ন দ্বিতি । অজস্য নাসৌ নিত্যবৈরীভ্যো-দুপপাদয়তি সহীতি । কার্য্যপ্রাপ্তিপ্রাগবস্থা পূৰ্ণমিত্যুক্ত^{প্রা}, অজং প্রতি বৈরিষ্বে সত্যপি কামস্য নিত্যবৈরিহাভাবে ফলিতমাহ অত ইতি । স্বরূপতো নিত্যবৈরিহাবিশেষেহপি জ্ঞানাজ্ঞানাত্ম্যবাস্তবভেদসিদ্ধিরিত্যর্থঃ । আকাঙ্ক্ষাদ্বারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্ষোরয়তি কিং রূপেণেত্যাদিনা ॥ ৩৯ ॥

রামানুজ ।—আবরণপ্রকারমাহ আবৃতমিতি । অস্য জ্ঞানোজ্ঞানিনো জ্ঞানহতাব-

স্বাভাবিকজ্ঞানং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যাযোহজ্ঞেন নিত্যবৈরিণাবৃতম্ । হৃদ্পুরেণ
প্রাপ্ত্যনর্হবিষয়েণানলেন চ পর্যাপ্তিরহিতেন ॥ ৩৯ ॥

হনুমান্ ।—আবৃতমিতি । আবৃতং পিহিতং বিবেকজ্ঞানমেতেন কাশেন ক্রোধেন
চ জ্ঞানিনোহপি কিমুত মূখস্ত, নিত্যং বৈরিণা নিত্যবৈরিণা তেন নিত্যবৈরিণেন (জ্ঞানমপি-
ধানং তদ্বারকং ?) কামরূপেণ হৃদ্পুরেণানলেন চ, ক্রোধেন পূর্যাত ইতি হৃদ্পূরঃ ন বিস্ততে
অলং পর্যাপ্তিরস্তেত্যনলঃ ভূয়ো ভূয়ো বিষয়সেবয়া বর্ধমানেন প্রত্যুক্তঃ শ্রেয়োহর্ষা পুরুষঃ
পাপং চরতীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

শ্রীধর ।—ইদংশব্দনির্দিষ্টং দর্শয়ন্ বৈরিণং স্ফুটয়তি আবৃতমিতি । ইদং বিবেক-
জ্ঞানং এতেনাবৃতং, অজ্ঞস্ত খন্ ভোগসময়ে কামঃ সুখহেতুরেব, পরিণামে তু বৈরিণং
প্রতিপত্ততে, জ্ঞানিনঃ পুনস্তৎকালমপানর্হাসুসজ্ঞানাদুঃখহেতুরেবেতি নিত্যবৈরিণেত্যুক্তম্ ।
কিঞ্চ বিষয়ৈঃ পূর্যমাণোহপি যো হৃদ্পূরঃ অপূর্যমাণস্ত শোকসস্তাপহেতুত্বাদনলত্বাৎ, অনেন
সর্বান্ প্রতি বৈরিণমুক্তম্ ॥ ৩৯ ॥

বলদেব ।—উক্তমর্থং স্ফুটয়তি আবৃতমিতি । অনেন কামরূপেণ নিত্যবৈরিণা
জ্ঞানিনো জীবন্ত জ্ঞানমাবৃতমিতি সম্বন্ধঃ । অজ্ঞস্ত বিষয়ভোগসময়ে সুখহেতুত্বাৎ সুহৃদপি
কামস্তৎকার্যো ক্রোধে সতি বৈরী স্যাৎ, বিজ্ঞস্ত তু তৎসময়েহপি দুঃখাসুসজ্ঞানাদুঃখহেতুরে-
বেতি নিত্যবৈরিণেত্যুক্তং, তস্মাৎ সর্বথা হস্তব্য ইতি ভাবঃ । কিঞ্চ হৃদ্পুরেণেতি চশব্দ
ইবার্থঃ । অনলো যথা হবিষা পুরয়িতুমশক্যস্তথা ভোগেন কাম ইত্যর্থঃ । স্মৃতিশ্চৈবমাহ ।
“ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা ক্লবস্তেব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥”
ইতি । তস্মাৎ সর্বেষাং স নিত্যবৈরীতি ॥ ৩৯ ॥

মধুসূদন ।—তথা তেনেদমাবৃতমিতি সংগ্রহবাক্যং বিরূপোতি আবৃতমিতি । জায়-
তেহনেনেতি জ্ঞানমন্তঃকরণং বিবেকবিজ্ঞানং বা ইদংশব্দনির্দিষ্টম্, এতেন কামেনাবৃতং, তথা-
প্যাপাতসুখহেতুত্বাদুপাদেয়ঃ স্তাদিত্যত আহ জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা, অজ্ঞো হি বিষয়ভোগ-
কালে কামঃ মিত্রমিব পশুন্ তৎকার্যো ক্রোধে প্রাপ্তে বৈরিণং জ্ঞানতি কামেনাহং দুঃখিত্ব-
মাপাদিত ইতি, জ্ঞানী তু ভোগকালেহপি জানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি, অতো
বিবেকী দুঃখী ভবতি ভোগকালে চ তৎপরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহসৌ নিত্যবৈরীতি
সর্বথা তেন হস্তব্য এবত্যর্থঃ । তর্হি কিং স্বরূপোহসাবিত্যত আহ, কামরূপেণ কামঃ
ইচ্ছা ত্বা সৈব রূপং যন্ত তেন । হে কৌন্তেয়েতি সম্বন্ধাবিকারেণ প্রমাণং সূচয়তি । নহু
বিবেকিনা হাতব্যোহপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্তাদিত্যত আহ, হৃদ্পুরেণানলেন চ চকার
উপমর্শ্বর্থঃ । ন বিস্ততেহলং পর্যাপ্তিরস্তেত্যনলো বহিঃ, স যথা হবিষা পুরয়িতুমশক্যস্তথা-
মপি ভোগেনেত্যর্থঃ । অতো নিরন্তরং সস্তাপহেতুত্বাদ্ বিবেকিন ইবাবিবেকিনোহপি হেয়
এবাসৌ । তথাচ স্মৃতিঃ, “ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা ক্লব-
স্তেব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥” ইতি । অথবা ইচ্ছায়া বিষয়সিদ্ধিনিবর্ত্ত্যাদিচ্ছারূপঃ কামো

বিষয়ভোগেন স্বয়মেব নিবর্তিষ্যতে, কিং তত্রাতিনির্লঙ্ঘ্যেনেত্যত উক্তং দৃষ্টপূরণানলেন চেতি । বিষয়সিদ্ধ্যা তৎকালমিচ্ছাতিরোধানেহপি পুনঃ প্রাহৃত্যবান্ন বিষয়সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্তিকা, কিন্তু বিষয়দোষদৃষ্টিরেব তথৈতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

নীলকণ্ঠ । — আৰুতমিতি । জ্ঞানম্ অন্তঃকরণস্বঃ “হ্রীর্ধীর্ভীরিত্যেতৎ সর্বং মন এব” ইতি শ্রুতেঃ । এতেন কামেন রজোগুণাশ্রকেন আৰুতম্, জ্ঞানিনঃ অন্তঃকরণবিশিষ্টম্ প্রমাতুঃ নিত্যবৈরিণা কামরূপেণ দৃষ্টপূরণ পুরয়িতুমযোগেন, অয়ং হি পূর্যমাণোহনর্থানেব প্রসবেৎ অনলেন, অথাপি পূর্যতে চেৎ অনলঃ নাস্ত্যলং পর্যাশ্রিত্যস্ত স তথা তেনানলেন, ন অনলঃ কাঠৈস্তপয়িতুং শক্যঃ, কিন্তু বর্ধত এব তদ্বদয়মপীত্যর্থঃ । অয়ং ভাবঃ, অন্তঃকরণ-স্বঃ হি প্রকাশাত্মকং তৎ সহজেন কামেন বহ্নিরিব ধূমেন আৰুতং চেৎ প্রমাতারম্ অনর্থে পাতয়তি অতথা তদেব স্বভাবশুদ্ধত্বাৎ বিবেকবৈরাগ্যোপগং ভূত্বা তদ্বৎকরেৎ অতোহয়ং কামো জ্ঞানিনো নিত্যবৈরীতি ॥ ৩৯ ॥

বিশ্বনাথ । — কাম এব হি জীবন্তাবিষ্টা ইত্যাহ আৰুতমিতি । নিত্যবৈরিণা ইত্য-তোহসৌ সর্বপ্রকারেণ হস্তব্য ইতি ভাবঃ । কামরূপেণ কামাকারেণাজ্ঞানেনেত্যর্থঃ । চকার ইবার্থে । অনলো যথা হবিষা পুরয়িতুমশক্যস্তথা কামোহপি ভোগেনেত্যর্থঃ । যদুক্তং—“ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবজ্রৈব ভূয় এবাভি-বর্ধতে” ইতি ॥ ৩৯ ॥

তাৎপর্য । — পূর্ব শ্লোকে যে ‘ইদং’ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহার অর্থ পরিব্যক্ত হইতেছে এবং কামের শত্রুতা অধিকতর স্ফুটীকৃত হইতেছে । অন্তঃকরণ বা বিবেক-বিজ্ঞানই ‘ইদং’ শব্দে লক্ষিত এবং তাহাই কামের দ্বারা সমাচ্ছন্ন । জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয়েই কামের অধীনতায় দুঃখ ভোগ করে । অজ্ঞ জনেরা আপাতমনোহর বিষয়ভোগকালে কামকে পরম মিত্র-তুল্য বোধ করিয়া থাকে ; কিন্তু পরিণামে যখন তৎকার্যের ফলস্বরূপে দারুণ দুঃখ সমুপস্থিত হয়, তখন তাহাকে নিদারুণ বৈরী বলিয়া উপলব্ধি করে এবং কামের প্ররোচনায় তাহার সর্ববিশেষ ঘটিয়াছে জানিয়া, বার বার কামের নিন্দাবাদ করিতে থাকে । সুতরাং কাম তাহার নিত্যবৈরী বা চিরশত্রু নহে ; কারণ, ভোগকালে অজ্ঞানী কামকে মিত্র ব্যতীত শত্রু বোধ করে না । জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কাম চিরশত্রু ; কেননা, ভোগকালেও জ্ঞানীজনের মনে হয় যে, পরম শত্রু কামের প্রলোভনে আকৃষ্ট হইয়াই তিনি এই অনর্থ-সম্মূল বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হইয়াছেন । ভোগ পরিণামেও তত্ত্বজ্ঞানিত, অনুতাপে নিরন্তর দক্ষীভূত হইয়া, তিনি কামের কুৎসা সাকীর্জন করেন । অতএব কাম, বিবেকী ব্যক্তির কি

ভোগকালে কি ভোগাবসানে, সকল সময়ই শত্রুবৎ । এই কাম ইচ্ছাময় কলে-
বর ধারণ করিয়া অর্থাৎ বিষয়ভোগার্থ দারুণ তৃষ্ণা স্বরূপে সমুপস্থিত হইয়া,
মানবের সর্বনাশ সাধন করে । এই ইচ্ছা বা তৃষ্ণা এতই অসীম যে, অত্যায়াসে ও
বিপুলায়োজনেও তাহার নিবৃত্তি হয় না ; অর্থাৎ সেই ভোগ-পিপাসা শাস্তির নিমিত্ত
বিষয়ের পর নূতন বিষয়, এইরূপে অবিশ্রান্তভাবে বিষয়-শ্রেণী তাহার আয়ত্তগত
হইলেও বাসনার অবসানজনিত পরিতৃপ্তি লাভ হয় না ; বরং ইন্দ্র-সংযুক্ত
অনলের স্থায় নিরন্তর সেই দুর্নিবার বাসনা সংবদ্ধিত হইয়া, মানবকে অধিকতর
দুঃখাচ্ছন্ন করে । এই কামের অধীনতা-পাশে বদ্ধ হইলে, শোক ও সন্তাপ ক্রমশঃ
মানবকে দক্ষীভূত করিতে থাকে । এই জন্মই কাম অনলোপম । অপিচ, যাহার
অল অর্থাৎ পর্যাপ্তি নাই তাহাই অনল অর্থাৎ অগ্নি । অগ্নি সর্বদাহনকারী
এবং তাহার বুভুক্ষা সীমাশূন্য, কামও তদনুরূপ । ইহাই হৃদগত করাইবার
অভিপ্রায়ে তাহাকে অনলতুল্য বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে । চ শব্দ উপমা
জ্ঞানার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে । নিরন্তর বিষয়ভোগ দ্বারা বীতস্পৃহ হইয়া ভোগেচ্ছা
নিবৃত্তি হইলেও, কামের শাসন অতিক্রম করিবার সম্ভাবনা নাই । কারণ,
ভোগেচ্ছার শাস্তি ও নিবৃত্তি কিছুতেই হয় না । এক ভোগের অবসানে, অন্য
ভোগের নিমিত্ত কাম মানবকে সমুত্তেজিত করিতে থাকে এবং মানব, সেই নূতন
ভোগের নিমিত্ত উন্মত্ত ও অধীর হইয়া উঠে । বিষয়-ভোগ দ্বারা কামের নিবৃত্তি
হয় না, কেবল বিষয়ের দোষ-দর্শন-জনিত তৎসম্বন্ধে বিদ্রোহই কাম-নিবৃত্তির
একমাত্র সচুপায় ॥ ৩৯ ॥

ইন্দ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিরস্বাধিষ্ঠানমুচ্যতে ।

এতৈবিমোহরত্যেষ জ্ঞানমারত্য দেহিনম্ ॥ ৪০ ॥

অর্থঃ ।—ইন্দ্রিয়ানি (শ্রোত্রাদীনি) মনঃ বুদ্ধিঃ অস্ত্র (কামস্ত্র) অধি-
ষ্ঠানম্ (আশ্রয়ঃ) উচ্যতে (কথ্যতে) এষঃ কামঃ এতৈঃ (ইন্দ্রিয়াদিভিঃ)
জ্ঞানম্ (বিবেকম্) আরত্য (সমাচ্ছাद्य) দেহিনম্ (শরীরিণম্) বিমোহ-
য়তি (বিবিধং মোহং জনয়তি, আত্মজ্ঞানবিমুখং করোতীতি ভাবঃ) ॥ ৪০ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইন্দ্রিয়-সকল মন বুদ্ধি ইহার দ্বাশ্রয় কথিত-হয় এই কাম ইহাদিগের-দ্বারা জ্ঞানকে আচ্ছন্ন-করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করে ॥ ৪০ ॥

ব্যাখ্যা ।—ইন্দ্রিয় সমূহ, মন এবং বুদ্ধি এই কামের আশ্রয়স্বরূপ ; ইহাদিগকেই অবলম্বন করিয়া কাম প্রাণিগণের জ্ঞানকে সমাচ্ছন্ন করে ও তাহাদিগকে মোহাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে ॥ ৪০ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিমিষ্ঠানঃ পুনঃ কামো জ্ঞানস্বাবরণে ন বৈরী সর্বশ্রেষ্ঠতাপেক্ষায়া-
মাহ, জ্ঞাতে হি শত্রোরমিষ্ঠানে স্মৃথেন নির্বহঁণঃ কৰ্ত্তুং শক্যমিতি ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি
মনো বুদ্ধিশ্চাস্ত কামস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে, এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রয়ৈর্বিমোহয়তি বিবিধং
মোহয়ত্যেব কামো জ্ঞানমাবৃত্যচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণম্ ॥ ৪০ ॥

আনন্দগিরি ।—কামস্ত নিরাশ্রয়স্য কার্য্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপূর্ব্বকমাপ্রয়ং দর্শয়তি
কিমিষ্ঠান ইতি । কামস্য নিত্যবৈরিভেদে পরিজিহীর্ষিতস্য কিমিত্যাধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে
তত্রাহ জ্ঞাতে হীতি । ইন্দ্রিয়াদীনাং কামাধিষ্ঠানং প্রকটয়তি এতৈরिति । নম্বেতাভিরিতি
বক্তব্যে কথমেতৈরিত্যুচ্যতে তত্রাহ ইন্দ্রিয়াদিভিরিতি ॥ ৪০ ॥

রামানুজ ।—কৈরূপকরণৈরয়ং কাম আত্মানমধিষ্ঠিতীত্যত্রাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ।
অধিষ্ঠিতভ্যোভিরয়ং কাম আত্মানমিন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানং এতৈরিন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিভিঃ
কামাধিষ্ঠানভূতৈর্কিঞ্চনপ্রবণৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংসৃষ্টং জ্ঞানমাবৃত্য বিমোহয়তি আত্মজ্ঞানবিমুখং
বিষয়ানুভবপরং করোতীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

হনুমান্—। কিঞ্চ, অস্য কামস্য কারণমুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি লোচনানি
চক্ষুরাদীন মনঃ সঙ্করাশ্রকং, বুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা, অস্য কামস্যাদিষ্ঠানং কারণমুচ্যতে,
ইন্দ্রিয়েণ পিহিতং প্রথমং মদলীঢ়ং বিষয়মালাচ্য মনসা তস্য সুখহেতুত্বং সঙ্করাহমনেনেন্দ্রি-
য়েণৈব বিষয়ং সেবে ইতি বুদ্ধ্যাধ্যবস্যা পুরুষঃ কাময়তে, তস্মাদিন্দ্রিয়াদীন কামস্যাদিষ্ঠানং
কারণম্ এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ কারণৈরেনং দেহিনং বিমোহয়তি ভোক্তৃত্বপ্রতিপত্তৌ হি
কারণং ভবতীতি জ্ঞানং সম্যক্ জ্ঞানমাবৃত্যচ্ছাদ্য যত এবমতঃ ॥ ৪০ ॥

শ্রীধর ।—ইদানীং তস্যাদিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইন্দ্রিয়াণীতি দ্বাত্যাম্ ।
বিষয়দর্শনশ্রবণাদিভিঃ সঙ্কল্লেনাধ্যবসায়েন চ কামস্যাবির্ভাবাদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বুদ্ধিশ্চাস্যাধি-
ষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভির্দর্শনাদিব্যাপারবক্তিশ্রাশ্রয়ভূতৈর্বিবেকজ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং
বিমোহয়তি ॥ ৪০ ॥

বলদেব ।—বৈরিণঃ কামস্ত হর্গেষু নির্জিতেষু তস্ত জয়ঃ সুকর ইতি তাগ্রাহ

ইন্দ্রিয়াণীতি । বিষয়প্রবণাদিনা সঙ্কল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্তাভিব্যক্তেঃ শ্রোত্রাদীনী চ মনশ্চ বুদ্ধিশ্চ তস্তাধিষ্ঠানং মহাদুর্গরাজধানীরূপং ভবতি, বিষয়াস্ত তস্ত তস্ত জনপদা বোধ্যাঃ । এতৈর্বিষয়সংস্কারিভিরিন্দ্রিয়াদিভির্দেহিনং প্রকৃতিস্থষ্টদেহবন্তং জীবমাশ্রয়ান্নোত্তমেষ কামো বিমোহয়তি । আশ্রয়জ্ঞানবিমুখং বিষয়রসপ্রবণঞ্চ করোতীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

মধুসূদন ।—জ্ঞাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে স্তুথেন জেতুং শক্য ইতি তদধিষ্ঠানমাহ ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি শব্দস্পর্শরূপরসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনী, বচনাদানগমনবিসর্গানন্দজনকানি বাগাদীনী চ, মনঃ সঙ্কল্পাত্মকং, বুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা চ, অস্ত কামস্তাধিষ্ঠানমাপ্রয় উচ্যতে । যত এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ স্বব্যাপারবস্তুরাশ্রয়ৈর্কিমোহয়তি বিবিধং মোহয়তি, এষ কামঃ জ্ঞানং বিবেকজ্ঞানমাবৃত্যচ্ছাদ্য দেহিনং দেহাভিমানিনম্ ॥ ৪০ ॥

নীলকণ্ঠ ।—কিঞ্চ, ইন্দ্রিয়াণীতি । অয়মর্থঃ, ইন্দ্রিয়মনোবুদ্ধয়ো হি কামেনাধিষ্ঠিতাঃ বাহ্যার্প্রবণা ভবন্তি, তৈশ্চ তথাভূতৈরয়ং কামঃ জ্ঞানং চিদাকাশরূপম্ আদর্শতলপ্রধাং যত্র যোগিনো ব্যবহিতং বিপ্রকৃষ্টমতীতমনাগতং বা পশুন্তি, যথোক্তমাচার্য্যৈঃ বিখ্যং দর্পণদৃষ্টমান-নগরীতুল্যং নিজান্তর্গতং পশুন্ত্যশ্রনীতি নিজান্তর্গতং শরীরান্তর্গতম্ আশ্রয়ি হার্দীকাশাণ্যে ব্রহ্মণি তৎ মলেন আদর্শমিব আবৃত্য দেহিনং দেহাভিমানিনং বিশেষণ মোহয়তি, বিশদ্যাং দেহাভিমানশূন্যং যোগিনমপি ব্যুখানাবস্থায়াম্ কিঞ্চিন্নোহয়তীতি গম্যত ইতি, অক্ষরযোজনা তু স্পষ্টা ॥ ৪০ ॥

বিশ্বনাথ ।—কাসৌ তিষ্ঠত্যত আহ ইন্দ্রিয়াণীতি । অস্ত বৈরিণঃ কামস্ত অধিষ্ঠানং মহাদুর্গরাজধাণ্ডঃ শব্দাদয়ো বিষয়াস্ত তস্ত রাজো দেশা ইতি ভাবঃ । এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিঃ দেহিনং জীবম্ ॥ ৪০ ॥

তাৎপর্য্য ।—শত্রুর আশ্রয় ও অবলম্বন সমূহ পরিজ্ঞাত হইলে তাহাকে পরাভূত করা অনায়াস-সাধ্য হইবে বিবেচনায়, অতঃপর সেই দুর্ব্বার বৈরী কামের অধিষ্ঠান সমূহের বিষয় কীর্ত্তিত হইতেছে । শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধের গ্রাহক স্বরূপ কণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহ (৬১২ পৃষ্ঠার টিপ্পনী দ্রষ্টব্য) ও বচন, আদান, গমন, বিসর্গ এবং আনন্দজনক কর্ম্মেন্দ্রিয় সমূহ; সঙ্কল্পাত্মক মন; এবং অধ্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধি । * এই কামের অধিষ্ঠান অর্থাৎ আশ্রয়-স্বরূপ । অর্থাৎ কাম এই ইন্দ্রিয় গ্রামের এবং মন ও বুদ্ধির সাহায্যে দেহাভিমানী মানবের জ্ঞানকে সমাচ্ছন্ন করিয়া তাহাদিগকে সর্ব্বতোভাবে মোহ-সমাকুলিত করে । বস্তুতঃ ইন্দ্রিয়গ্রাম, মন এবং বুদ্ধির দ্বারা বিষয়গ্রহ ও ভোগা-

* বেদান্তশাস্ত্রে নিশ্চরাত্মিকা অস্তঃকরণরূপি, বুদ্ধি শব্দে নিদিষ্ট । বুদ্ধিসম্বন্ধে বিস্তারিত বৃত্তান্ত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা শাস্ত্রে ভীষণবান্ কর্ত্ত্বক পরে বিবৃত হইবে । দ্বিতীয় অধ্যায় ৪১ শ্লোকের তাৎপর্য্য দেখুন ।

নুভব করে বলিয়া, তাহাদের সহায়তা ব্যতীত কাম কখনই মানব-হৃদয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিত না । অতএব তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করাই সঙ্গত । মানবের জ্ঞান বলবান ও সতেজ থাকিলে, তাহার পাপপ্রবৃত্তি জন্মে না ; এই জ্ঞানই ইন্দ্রিয়াদির আশ্রয়ে কাম প্রথমতঃ জ্ঞানকে আবৃত করিয়া, মানবকে সম্পূর্ণরূপে অধীন, আয়ত্ত, আত্মজ্ঞান-বিমুখ ও বিষয়-রস-প্রবণ করে ।

কোন কোন ভাষ্য ও টীকাকার উপমাশ্রমে কামকে প্রবলপ্রতাপাশ্রিত নরপতিরূপে কল্পনা করিয়াছেন । ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি সেই ভূপতির প্রাকার ও পরিখা সমন্বিত মহাদুর্গসংবেষ্টিত রাজধানীস্বরূপ এবং বিষয় সমূহের প্রত্যেকটি সেই ভুজবল-পরাক্রান্ত ভূপতির শাসনাধীন ও কর্তৃত্বাধীন এক একটি জনপদ-স্বরূপ ॥ ৪০ ॥

—:—

তস্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ ।।

পাপুমানং প্রজহি হেনং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনম্ ॥ ৪১ ॥

অন্বয় ।—ভরতর্ষভ (ভরতরাজবংশোদ্ভবানাং শ্রেষ্ঠ অর্জুন) তস্মাৎ ত্বম্ আদৌ (পূর্বং) ইন্দ্রিয়াণি নিয়ম্য (বশীকৃত্য) জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্ (শাস্ত্রাচার্যোপদিষ্টং আত্মবোধং জ্ঞানম্, নিদিধ্যাসনজনিতং অনুভবং বিজ্ঞানং তয়োর্নাশনম্) পাপুমানম্ (পাপরূপং) এনং (কামং) প্রজহি (পরিত্যজ) ॥ ৪১ ॥

প্রতিশব্দ ।—ভারত অতএব তুমি সর্বপ্রথমে ইন্দ্রিয়-সকলকে বশীভূত-করিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিনাশক পাপরূপ এই কামকে পরিত্যাগ-কর ॥ ৪১ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে অর্জুন ! তুমি প্রথমতঃ স্বকীয় ইন্দ্রিয়সমূহকে বশতাপন্ন করিয়া আত্মার জ্ঞান ও অনুভবের বিনাশকারী পাপের কারণীভূত এই কামকে বিজিত কর ॥ ৪১ ॥

শঙ্করাচার্য্য । — যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাৎ ঐমিজিয়াগ্যাদৌ পূৰ্ণং নিয়ম্য বশীকৃত্য, ভরতৰ্ণভ ! পাপানং পাপাচারং, কামং প্রজহি পরিত্যজ । হি যস্মাৎ এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্, জ্ঞানং শাস্ত্রত আচার্য্যতশ্চ আত্মাদীনামববোধঃ, বিজ্ঞানং বিশেষতত্ত্বদুভবন্তয়োৰ্জ্ঞানবিজ্ঞানয়োঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিহেত্বোৰ্ণাশনং নাশকন্তপ্ৰাশনং প্রজহি আত্মনঃ পরিত্যজ্যেত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥ ”

আনন্দগিরি । — তেষাং কামাশ্রয়ে সিন্ধে সাশ্রয়স্ত তস্ত পরিহৰ্ত্তব্যম্ভবাহ যত ইতি । তস্মাদিজিয়াদীনাশ্রয়াদিতি যাবৎ, পূৰ্ণং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যর্থঃ । তেষু নিয়মিতেষু মনোবুদ্ধ্যোনিয়মঃ সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তিরিতরপ্রবৃত্তিবিতিরেকণাকলত্বাদিতি ভাবঃ । পাপমূলতয়া কামস্ত তচ্ছবদ্যাত্মমূল্যম্ । কামস্য পরিত্যজ্যে বৈরিণং হেতুঃ, তমেব হেতুং সাধয়তি জ্ঞানেতি । জ্ঞানবিজ্ঞানশঙ্করোরর্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যা-
দিনা ॥ ৪১ ॥

রাহ্মানুজ । — যস্মাৎ সৰ্ব্বৈজিয়াব্যাপারোপরতিরূপে জ্ঞানযোগে প্রবৃত্তস্যায়ং কাম-
রূপশত্রুবিষয়াভিমুখ্যকরণেনাশ্রবৈমুখ্যং কৰোতি, তস্মাৎ প্রকৃতিসংসৃষ্টয়েজিয়াব্যাপার-
প্রবণত্বমাদৌ মোক্ষোপায়ারম্ভসময় এবৈজিয়াব্যাপাররূপে কৰ্ম্মযোগে ইজিয়াপি নিয়ম্যৈনং
জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ । আত্মশরূপবিষয়স্য জ্ঞানস্য ভদ্বিবেকবিষয়স্য চ নাশনং পাপানং
কামরূপং শত্রুং প্রজহি নাশয় ॥ ৪১ ॥

হনুমান্ । — ইজিয়াণীতি । স যস্মাদিজিয়াপি রাগদ্বेषমূলং তস্মাৎ তাত্মাদৌ প্রথমং
নিয়ম্য নিরুধ্যাএনং প্রকৃতং বৈরিণং পাপানং স কথং পাপহেতুঃ কামং প্রজহীতি জ্ঞানমাত্ম-
শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজনিতং বিজ্ঞানং ^{তৎপৰ্য্যকঃ} প্রত্যগাত্মানুভবন্তয়োৰ্ণাশনং প্রজহি ॥ ৪১ ॥

শ্রীধর । — যস্মাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাদাদৌ বিমোহাৎ পূৰ্ণমেবৈজিয়াপি মনো
বুদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপানং পাপরূপমেনং কামং হি ক্ষুণ্ণং প্রজহি যাতয় । যদা প্রজহিহিপি-
ত্যজ, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োৰ্ণাশনং, যদা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং,
বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনজং “তমেব ধীরো বিজায় প্রজ্ঞাং কুর্কীত” ইতিশ্রুতেঃ ॥ ৪১ ॥

বলদেব । — তস্মাদিতি । যস্মাদয়ং কামরূপো বৈরী নিখিলৈজিয়াব্যাপারবিরতি-
রূপায়াত্মজ্ঞানায়োত্তমস্য বিষয়রূপপ্রবণৈরিস্মিয়ৈজ্ঞানমাবরণোতি । তস্মাৎ প্রকৃতিসংসৃষ্টদেহাদি-
মাংসমাদাবাত্মজ্ঞানোদয়ায়ারম্ভকাল এবৈজিয়াপি সৰ্ব্বাণি তদ্ব্যাপাররূপে নিষ্কামে কৰ্ম্মযোগে
নিয়ম্য প্রবণানি কৃষা এনং পাপানং কামং শত্রুং প্রজহি বিনাশয় । হি যস্মাজ্ঞানস্য শাস্ত্রী-
য়স্য দেহাদিবিবিষ্টাত্মবিষয়কস্য বিজ্ঞানস্য চ তাদৃগাত্মানুভবস্য নাশনমাবরকম্ ॥ ৪১ ॥

মধুসূদন । — যস্মাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাৎ ঐমিজিয়াগ্যাদৌ নিয়ম্য-ভরতৰ্ণভ !
যস্মাদিজিয়াধিষ্ঠানঃ কামো দেহিনং মোহয়তি, তস্মাৎ যস্মাদৌ মোহনাৎ পূৰ্ণং কামনিরোধাৎ
পূৰ্ণমিতি বা, ইজিয়াপি শ্রোত্রাদীনি নিয়ম্য বশীকৃত্য তেষু হি বশীকৃতেষু মনোবুদ্ধ্যোরপি
বশীকরণং সিধ্যতি সঙ্কল্লাধ্যবসায়য়োৰ্বাহৈজিয়প্রবৃত্তিদ্ধারৈবানর্থহেতুত্বাৎ, অত ইজিয়াপি

মনোবুদ্ধিরিতি পূৰ্ণং পৃথক্ নির্দিষ্টাণি ইহৈজিয়াণীভ্যোভাবদ্ব্যন্তঃইন্দ্রিয়ভেদে তয়োরাপি সংগ্রহো বা । হে ভরতর্ষভ ! মহাবংশপ্রস্থেদে সমর্থোহসি পাপ্যানং সর্বপাপমূলভূতমেদং কামং বৈরিণং প্রজহি পরিত্যজ । হি ক্ষুটং প্রজহি প্রকর্ষণে মারয়েতি বা, জহি শত্রুমিত্যুপসংহারাক্ষ, জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং পরোক্ষং, বিজ্ঞানমপরোক্ষং, তৎকলং তয়োজ্ঞানবিজ্ঞানয়োঃ শ্রেয়ঃ প্রাপ্তিহেতুর্দর্শনম্ ॥ ৪১ ॥

নীলকণ্ঠ ।—তস্মাদিতি । যস্মাদিঞ্জিয়াণ্যস্যাধিষ্ঠানং সামন্তস্যেব গিরিহর্গাদিকং, তস্মাৎ তাত্ত্বেব নিয়ম্য বশীকৃত্য এদং কামং হি নিশ্চয়েন প্রজহি প্রকর্ষণে নাশয় । গিরিহর্গাদীন স্বায়ত্তীকৃত্যেব তৎস্বং সামন্তং যন্তি রাজানন্তবৎ, হস্তব্যাঘ্রে হেতুঃ পাপ্যানম্ অত্যাগং তত্রাপি হেতুঃ, জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনমিতি, জ্ঞানস্য শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজস্য পরোক্ষস্য বিজ্ঞানস নিদিধ্যাসনপরিপাকজ্ঞাপরোক্ষস্ত চ নাশনম্ ॥ ৪১ ॥

বিশ্বনাথ ।—বৈরিণঃ ষষ্ঠাশ্রেয়ে জিতে সতি বৈরী জীয়েতে ইতি নীতিরতঃ কামস্য-শ্রেয়ঃ ইঞ্জিয়াদিবু যথোক্তরং দুর্জয়ত্যাধিক্যম্ । অতঃ প্রথমপ্রাপ্তানি ইঞ্জিয়াণি দুর্জয়ন্তাপি উত্তরাপেক্ষয়া সুজয়ানি, প্রথমং তে জীয়েতামিত্যাহ তস্মাদিতি । ইঞ্জিয়াণিনিয়মোতি । যতপি পরজীপরজ্রব্যাপ্তপহরণে দুর্নিবারং মনো গচ্ছত্যেব, তদপি তত্র তত্র নেত্রশ্রোত্রকর-চরণাদীন্দ্রিয়ব্যাপারহৃগুণগমনাৎ, ইন্দ্রিয়াণি ন গময় ইত্যর্থঃ । পাপ্যানমত্যাগং কামং জহীতি ইন্দ্রিয়ব্যাপারহৃগুণানভ্যাসে সতি কালেন মনোহপি কামাঘিচ্যুতং ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৪১ ॥

তাৎপর্য্য ।—কাম যখন এইরূপ অতিপ্রবল ও দুর্দ্ধব শত্রু, তখন সর্বাগ্রে তাহাকে বিজিত ও বিনষ্ট করাই শ্রেয়ঃ । অধুনা তাহারই উপায় কথিত হই-তেছে । ইন্দ্রিয়সমূহকে আশ্রয় করিয়া কাম প্রাণিবর্গকে মোহজালে বিজড়িত করে । সেই মোহ-পাশে বদ্ধ হইবার অথবা কামকে নিরুদ্ধ ও প্রতিহত করি-কার পূর্বেই প্রথমতঃ চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রিয়সকলকে বশীভূত করিয়া স্বকীয় আয়ত্তা-ধীন কর । ইন্দ্রিয় বশবর্তী হইলেই মন ও বুদ্ধিও বশতাপন্ন হইবে ; কারণ, সঙ্কল্পাত্মক মন ও নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি বাহ্যেন্দ্রিয়ের দ্বারাই অনর্থোৎপাদনের হেতু-ভূত হইয়া থাকে ; সুতরাং বাহ্যেন্দ্রিয় জয় করিলে সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগকেও বিজিত করা হইবে । পূর্বল্লোকে ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি স্বতন্ত্ররূপে উল্লিখিত হইলেও, কেবল ইন্দ্রিয়জয়ে তদুভয়ের বিজয় সাধিত হইবে, এই জ্ঞান বর্তমান ল্লোকে কেবল ইন্দ্রিয় শব্দ প্রয়োগ করা হইল । “ভরতর্ষভ” এই সম্বোধন পদদ্বারা ইহাই ব্যক্ত হইতেছে যে, মহদংশে তোমার জন্ম ; অরাতি নিপাত কার্য্য এই সম্মানিত বংশের চিরব্রত, অতএব কামরূপ প্রবল রিপুকে নির্জিত করিতে তুমি অবশ্যই সমর্থ । সর্বপাপের মূলীভূত এই

কামকে তুমি পরিত্যাগ কর অথবা তাহাকে নিঃশেষে নিপাত কর । প্রজ্জহি শব্দ উল্লিখিত উভয় অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে । এই কাম, জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিনাশক । শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশলব্ধ পরোক্ষ আত্মবোধের নাম জ্ঞান এবং নিদি-
ধানন দ্বারা বিশেষরূপে তদ্বিষয়ক অপরোক্ষ অনুভবের নাম বিজ্ঞান । এই
জ্ঞান ও বিজ্ঞান শ্রেয়ঃপ্রাপ্তির হেতুভূত । ইহাদিগকেই কাম যখন ধ্বংস করে,
তখন কামের ন্যায় প্রবল শত্রু আর কে আছে ? প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়কে বশীভূত
করিবার হেতু এই যে, পরদ্রব্য বা পরদ্রব্য হরণের নিমিত্ত যদি মন নিরতিশয়
চঞ্চল হইয়া উঠে, তথাপি তত্ত্বৎ বিষয়ের নিমিত্ত চক্ষু কণ্ঠ হস্তপাদাদি ইন্দ্রিয়
সমূহ যেন ব্যাকুল না হয় এবং মনের কোনই সহায়তা না করে । বাস্তবিক, ইন্দ্রিয়
সমূহকে শাস্ত ও বশতাপন্ন করাই কামকে বিজিত করার সম্বন্ধে প্রথম ও প্রধান
অনুষ্ঠান ॥ ৪১ ॥

—:—

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিন্দ্ৰিয়েভ্যঃ পরং মনঃ ।

মনসন্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ ॥ ৪২ ॥

অর্থ ।—ইন্দ্রিয়াণি (সূক্ষ্মদ্রব্য জড়ং স্থূলং বাহ্যদেহম্ অপেক্ষ্য ইতি
ভাবঃ) পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আহঃ (পণ্ডিতাঃ ইতি শেষঃ) ইন্দ্রিয়েভ্যঃ
মনঃ (ইন্দ্রিয়প্রবর্তকদ্রব্যং) পরং (শ্রেষ্ঠং) মনসঃ তু বুদ্ধিঃ (নিশ্চয়-
পূর্বকদ্রব্যং) পরা (শ্রেষ্ঠা) যঃ তু বুদ্ধেঃ পরতঃ (তৎসাক্ষিত্বেন অব-
স্থিতঃ) সঃ [এষ আত্মা] ॥ ৪২ ॥

প্রতিশব্দ ।—ইন্দ্রিয়গণকে শ্রেষ্ঠ বলে ইন্দ্রিয়ের-অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ
কিন্তু মনের-অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ যিনি কিন্তু বুদ্ধির-অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তিনি
[সেই আত্মা] ॥ ৪২ ॥

ব্যাখ্যা ।—জড় দেহাদির অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণকে পণ্ডিতগণ শ্রেষ্ঠ
বলিয়া ব্যক্ত করেন, ইন্দ্রিয় হইতে ইন্দ্রিয়-প্রবর্তক মন শ্রেষ্ঠ, মনের
অপেক্ষা নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধির অপেক্ষা যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই
আত্মা ॥ ৪২ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নিয়মা কামং শত্রুং জঁহি ইত্যুক্তং, তত্র কিশাশ্রয়ঃ কামং জহাদিত্যুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ, দেহং স্থূলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্ষ্য সৌক্ষ্ম্যান্তরস্থব্যাপিত্বাপেক্ষ্য পরাণি প্রকৃষ্টাণ্যাহঃ পণ্ডিতান্তথেষ্ট্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্কল্লায়কং, তথা মনসন্ত পরা বুদ্ধিনিশ্চয়ায়িক্য, তথা যঃ সর্বদুঃখৈভ্যো বুদ্ধান্তেভ্যোহভ্যন্তরোইয়ং দেহিনম্ ইন্দ্রিয়াদিতির্যশ্রয়ৈবুজ্জঃ কামো জ্ঞানাবরণধারেণ মোহয়তীত্যুক্তং, বুদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ, স বুদ্ধেদ্রষ্টা পরমাত্মা ॥ ৪২ ॥

আনন্দগিরি ।—পূৰ্ব্বোক্তমনুজ কামত্যাগস্ত দুষ্করত্বং মন্বানো “রসোপ্যস্ত” ইত্যত্রোক্তমেব স্পষ্টীকর্তুং প্রত্নপূর্বকং শ্রোকান্তরমবতারয়তি ইন্দ্রিয়াণীত্যাদিনা । পঞ্চৈতি জ্ঞানেন্দ্রিয়বৎ কর্ম্মেইন্দ্রিয়াণি বাগাদীনি গৃহ্যন্তে । কিমপেক্ষ্যা তেবাং পরত্বং তত্রাহ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌক্ষ্ম্যেতি । আদিশব্দেন কারণত্বাদি গৃহ্যতে । ইন্দ্রিয়াপেক্ষ্যা সূক্ষ্মত্বাদিনা মনসঃ স্বরূপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথয়তি তথেষ্ট্রি । মনসি দর্শিতং ত্বায়ং বুদ্ধাবতিদিশতি তথা মনসস্থিতি । বুদ্ধেইত্যাদি ব্যাচষ্টে তথেষ্ট্র্যাদিনা । আত্মনো যথোক্তবিশেষণস্তাপ্রকৃতত্বমাশঙ্ক্যাহ যং দেহিনমিতি ॥ ৪২ ॥

রামানুজ ।—জ্ঞানবিরোধিষু প্রধানমাহ ইন্দ্রিয়াণীতি । জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানীন্দ্রিয়াণ্যাহঃ, যতঃ ইন্দ্রিয়েষু বিষয়ব্যাবৃত্তেষু আত্মনি জ্ঞানং ন প্রবর্ততে, ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ ইন্দ্রিয়ে পুরতেষুপি মনসি বিষয়প্রবণে, আত্মজ্ঞানং ন ভবতি । মনসন্ত পরাবুদ্ধিঃ মনসি বিষয়ান্তরবিমুখেহপি বিপরীতাধাবসায়প্রবৃত্তায়াঃ বুদ্ধৌ নাত্মজ্ঞানং প্রবর্ততে । সর্বেষু বুদ্ধিপৰ্য্যন্তেষুপূরতেষুপিচ্ছাপৰ্য্যায়ঃ যঃ কামো রজঃসমুদ্ভবো বর্ততে চেৎ, স এবৈতানীন্দ্রিয়াদীণ্যপি স্ববিষয়ে বর্তয়িত্বাত্মজ্ঞানং নিরুণক্তি তদিদমুচ্যতে, যো বুদ্ধেঃ পরতন্ত ইতি বুদ্ধেরপি যঃ পরঃ স কাম ইত্যর্থঃ ॥ ৪২ ॥

হনুমান্ ।—যং জ্ঞানরূপমাত্মনং কাম আবরণোতি তন্ত স্বরূপমাহ ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পরাণি প্রকৃষ্টানি সূক্ষ্মত্বাৎ সকলদেহব্যাপ্তিত্বাচ্চ আহঃ কথয়ন্তি । তেভ্যোহপি ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং প্রকৃষ্টং মন আহন্তংপূর্বকাদিইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তেমর্মনসোহপি পরা বুদ্ধিঃ, বুদ্ধিরধ্যবসায়ায়িক্য তদর্থত্বাৎ মনসঃ। যো বুদ্ধেঃ পরতো বেক্সাস কামেনাবৃত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪২ ॥

শ্রীধর ।—যত্র চিত্তপ্রণিধানেনেইন্দ্রিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শয়তি ইন্দ্রিয়াণীতি । ইন্দ্রিয়াণি দেহাদিভ্যো গ্রাহ্যেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠাণ্যাহঃ সূক্ষ্মত্বাৎ, প্রকাশকত্বাচ্চ অতএব তদ্ব্যতিরিক্তত্বমপ্যর্থ্যদুজ্জং ভবতি, ইন্দ্রিয়েভ্যশ্চ সংকল্লায়কং মনঃ পরং তৎপ্রবর্তকত্বাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়ায়িক্য বুদ্ধিঃ পরা নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সঙ্কল্লন্ত, বস্তুঃ বুদ্ধেঃ পরতন্তৎসাক্ষিভবেনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স আত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি । দেহিশব্দোক্ত আত্মা স ইতি পরামৃষ্যতে ॥ ৪২ ॥

বলদেব ।—নহ্ন যুজিতবস্ত্রাস্থিত্যয়েন নিষ্কামকর্ম্মপ্রবণতয়েইন্দ্রিয়নিয়মেন কামকতি-

রিতি স্বয়া প্রদর্শিতম্ । অথ দৈহিককৰ্ম্মকালে মুক্তযন্ত্রাযুক্তায়েনেদ্রিয়বৃত্তিপ্রসারে কামশ্চ
 পুনরুজ্জীবিতাপত্তিঃ শ্রাদিতি তত্র “রসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্টা” ইতি পূর্বোপদিষ্টেন বিবিক্তায়াশ্চ-
 ভবেন নিঃশেষা তন্ত ক্ষতিঃ শ্রাদিতি দর্শয়তি ইন্দ্রিয়ানীতি স্বাভ্যাম্ । পাঞ্চভৌতিকাদ্বেহাদি-
 দ্রিয়ানি পশ্চাৎপাতঃ পণ্ডিতাঃ । তচ্চালকত্বাৎ ততোহতিসূক্ষ্মত্বাৎ তদ্বিনাশেহবিনাশাচ্চ ।
 ইন্দ্রিয়েভ্যো মনঃ পরং জাগরেতেবাং প্রবর্তকত্বাৎ স্বপ্নে তেষু স্বস্মিন্ বিলীনেষু রাষ্ট্রাকর্ষণেন
 স্থিতত্বাচ্চ । মনসস্ত বুদ্ধিঃ পরা নিশ্চয়াত্মকবুদ্ধিরুত্তমৈব সঙ্গমাত্মকমনোরুত্তমঃ প্রসরাৎ । যন্ত
 বুদ্ধেরপি পরতোহস্তি স দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপো দেহাদিবুদ্ধ্যন্তবিবিক্ততায়ামুভূতঃ সমীশেষ-
 কামক্ষতিহেতুর্ভবতীতি । কঠাষ্টশবৎ পঠন্তি, “ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্ষা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ ।
 মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরায়া মহান্ পরঃ ॥” ইত্যাদি । অত্রার্থঃ, ইন্দ্রিয়েভ্যোহর্ষা বিষয়া-
 ন্তদাকর্ষিত্বাৎ পরাঃ প্রধানভূতাঃ । বিষয়েন্দ্রিয়ব্যবহারন্ত মনোমূলত্বাদপেভ্যো মনঃ পরং
 বিষয়ভোগন্ত নিশ্চয়পূর্বকত্বাৎ সংশয়াত্মকান্ননশো নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিঃ পরা বুদ্ধেভোগোপ-
 করণত্বাৎ, তস্যাঃ সকাশাভ্যন্তরাত্মা জীবঃ পরঃ, স চাত্মা মহান্ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামীতি
 দৈহিকং কৰ্ম্ম তু পূর্বাভ্যাসবশাচ্চক্রব্রমিবৎ সৎস্রুতি ॥ ৪২ ॥

মধুসূদন । — নহু যথা কথঞ্চিদ্বাহেন্দ্রিয়নিয়মসমস্তবেহপ্যাস্তরতৃষ্ণাত্যাগোহতিদুষ্কর
 ইতি চেন্ন “রসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ততে” ইত্যত্র পরদর্শনন্ত রসাত্তিধানীয়কতৃষ্ণাত্যাগসাধ-
 নন্ত প্রাণত্বজ্ঞেঃ, তর্হি কোহসৌ পরো যদর্শনাৎ তৃষ্ণানিবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্য শুদ্ধমায়াং পরশব-
 বাচ্যং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শয়তি ইন্দ্রিয়ানীতি । শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি পঞ্চ, স্মৃৎ
 জড়ং পরিচ্ছিন্নং, বাহ্যঞ্চ দেহমপেক্ষ্য পরানি সূক্ষ্মত্বাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপকত্বাদন্তঃস্থত্বাচ্চ
 প্রকৃষ্টাত্ম্যত্বঃ পণ্ডিতাঃ ক্রতয়ো বা, তথেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্গমবিক্রমাত্মকম্, তৎপ্রবর্তক-
 ত্বাৎ, তথা মনসস্ত পরা বুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা, অধ্যবসায়ো হি নিশ্চয়ন্তৎপূর্বক এব সঙ্গম-
 াম্নোদর্শনঃ, যন্ত বুদ্ধেঃ পরতত্ত্বদাভাসকত্বেনাবস্থিতঃ যৎ দেহিনিমিত্তিয়াদিভিঃ স্বস্বব্যাপার-
 াশ্রয়ৈযুক্তঃ কামো জ্ঞানাবরণধারেণ মোহয়তীত্যুক্তং, স বুদ্ধেস্তী পর আত্মা স এব
 এবিষ্ট ইতি বদব্যবহিতস্তাপি দেহিনস্তদা পরামর্শঃ । অত্রার্থে ক্রতিঃ, ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা
 হর্ষা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ । মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরায়া মহান্ পরঃ ॥ ১ ॥ মহতঃ পরম-
 ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ । পুরুষাশ্চ পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ ॥ ২ ॥ ইতি
 অত্রায়নঃ পেরত্বস্বৈব বাক্যাত্যপ্যর্থবিষয়ত্বাদিন্দ্রিয়াদিপরাবৃত্ত্যাবিবিক্তত্বাদিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা
 অর্থা ইতি স্থানেহর্থভ্যোঃ পরানীন্দ্রিয়ানীতি বিবক্ষ্যভেদেন ভগবদুক্তং ন বিকল্প্যতে বুদ্ধেরস-
 দাদিব্যাপ্তিবুদ্ধেঃ সকাশাশ্রয়ানায়া সমস্তিবুদ্ধিরূপঃ পরঃ “মনো মহান্ মতিব্রহ্মা পূর্ববুদ্ধিঃ খ্যাতি-
 রীশ্বর” ইতি বায়ুপুরাণবচনাৎ । মহতো হৈরণ্যগর্ভবুদ্ধেঃ পরমব্যক্তমব্যাকৃতং সর্বজগদ্বীজং
 মায়াখ্যং “মায়াং তু প্রকৃতিং বিভ্রাৎ” ইতি ক্রতেঃ, “তন্মহৎ তত্বব্যাকৃতমাসীৎ” ইতি চ
 অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকলজড়বর্ণপ্রকাশকঃ পুরুষঃ পূর্ণ আত্মা পরঃ, তস্মাদপি কশ্চিদন্তঃ
 পরঃ শ্রাদিত্যত আহ পুরুষাশ্চ পরং কিঞ্চিদতি কৃত এবম্ বস্মাৎ সা কাঠা সমাপ্তিঃ সর্বাধি-

ঠানত্যাং সা পরাগতিঃ । “সৌধ্বনঃ পরমাপ্নোতি তদ্বিক্রোঃ পরমং পদম্” ইত্যাদিশ্রুতি-
প্রসিদ্ধা পরা গতিরপি সৈবেত্যর্থঃ । তদেতৎ সৰ্বং যো বুদ্ধেঃ পরতন্ত স ইত্যনেনোক্তম্ ॥৪২॥

নীলকণ্ঠ !—ন কেবলং বাহ্যেন্দ্রিয়জয়েনৈব কৃতার্থত্বং, কিন্তু মনোবুদ্ধোরপি জয়ঃ
কর্তব্যঃ কামস্ত সমুলোচ্ছেদায় ত্রিপ্রকারদুর্গুণস্য সামন্তস্তেবাভ্যন্তরপ্রাকারদ্বয়জয়েন, অতো
মনোবুদ্ধোজ্জয়াৎ যোগং দর্শয়তি ইন্দ্রিয়াণীতি । অত্র পরমং সূক্ষ্মত্বেন কারণত্বেন বা বোধ্যম্,
ইন্দ্রিয়াণি চক্ষুরাদীনি পরাণি স্ববিষয়েভ্যঃ পৃথিব্যাদিদ্ব্যশ্রয়সহিতৈভ্যো গন্ধাদিভ্যো বিস্ত-
পুত্রশরীরেভ্যশ্চ তেষাং তৎকারণত্বাৎ, তথা চ কৌষীতকিনঃ সমামনন্তি, “প্রাণৈভ্যো দেবা
দেবেভ্যো লোকাঃ” ইতি, ব্যাচরন্তীত্যমুখ্যতে, প্রাণৈভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যঃ দেবাস্তদধিষ্ঠাত্র্যো
দেবতা উৎপদন্তে, দেবেভ্যশ্চ লোকাঃ ভূতভৌতিকা উৎপদন্ত ইতি ক্রত্যর্থঃ । ইন্দ্রিয়েভ্যঃ
পরং মনঃ মনসা হেব পশ্যতি মনসা শৃণোতি” ইতি ক্রতেরিন্দ্রিয়াণাং মনোবিকারত্বাৎ, তেন
বাহ্যার্থেভ্য ইন্দ্রিয়াণ্যাক্রুধ্য মনসি প্রবিলাপনীয়ানীতি দর্শিতম্, কেবলং পরমাত্ম-
প্রতিপাদনে প্রয়োজনাত্বাৎ, মনসস্ত পরা বুদ্ধিঃ, “তস্মাদ্বা এতস্মান্মনোময়াং অতোহস্তর
আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ” ইতি ক্রতেঃ, মনসঃ প্রবিলাপনং তৎকারণে বুদ্ধৌ কর্তব্যমিত্যর্থঃ ।
সমষ্টিবুদ্ধেরপ্যাত্রৈবাস্তর্ভাবঃ, যো বুদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ তুশ্চো ভাস্তবর্গাদ্বুদ্ধাদেভাসকস্ত জ্ঞানস্ত
বৈলক্ষণ্যং গময়তি, যো বুদ্ধেরপি পরতঃ স জ্ঞানপদাভিধেয়ঃ কামেন আবৃত ইতি বাবহি-
তেন সম্বন্ধঃ, তথা চ ক্রতিঃ যচ্ছেদ্ব্যখিনসী প্রাক্তন্তদচ্ছেজ্ঞান আত্মনি, জ্ঞানমাত্মনি
মহতি তদ্যচ্ছেদ্ব্যখিনসী ইতি এতদুক্তং ভবতি, বাগাদি বাহ্যেন্দ্রিয়ব্যাপারমুৎসৃজ্য
মনোমাত্রপ্রণবতিষ্ঠেত মনোহপি বিষয়বিকল্পবিমুক্তং জ্ঞানাত্মনোদিতায়াং বুদ্ধৌ ধারয়েৎ,
তামপি মহত্যাত্মনি সমষ্টিবুদ্ধৌ ধারয়েৎ, “তমেতং মহান্তমাত্মনাং শান্তে নিশ্চলে পরশ্চিন্
জ্যোতিষি প্রত্যগাত্মনি ধারয়েৎ” ইতি ॥ ৪২ ॥

বিশ্বনাথ ।—নচ প্রথমমেব মনোবুদ্ধিজয়ে যতনীয়মশক্যত্বাদিত্যাহ ইন্দ্রি-
পরগীতি । দশদিশ্বিজয়িতিরপি বীরৈর্হর্জয়ত্বাদতিবলত্বেন শ্রেষ্ঠানীত্যর্থঃ । ইন্দ্রি-
সকাশাদপি প্রবলত্বান্ননঃ পরং স্বপ্নে ধ্বনিস্থিরেষপি নষ্টেশ্বরত্বাদিত্যর্থঃ । মন-
সকাশাদপি পরা প্রবলা বুদ্ধির্বিজ্ঞানরূপা । সুষুপ্তৌ মনস্তপি নষ্টে তত্ত্বাঃ সামান্যাকারগ্না
অনন্তরত্বাদিত্যর্থঃ । তত্ত্বা বুদ্ধেঃ সকাশাদপি পরতো বলাধিক্যেন যো বর্ততে তত্ত্বামপি
জ্ঞানাত্ম্যসেন নষ্টায়াং সত্যং যো বিব্রাজতে ইত্যর্থঃ । স তু প্রসিদ্ধো জীবাত্মা কামসা
জ্ঞেতা । তেন বস্তুতঃ সর্বতোহপ্যতিপ্রবলেন জীবাত্মনঃ ইন্দ্রিয়াদীন্ বিজিত্য কামো
বিজেতুং শক্য এবেতি নাত্রাসম্ভাবনা কার্যোতিভাবঃ ॥ ৪২ ॥

তাৎপর্য্য ।—ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিলে কামরূপ প্রবল শত্রুকে
জয় করা যায় ; কিন্তু বাহ্যেন্দ্রিয় বশীভূত হইলেও অন্তরের তৃষ্ণা বিদূরিত
করা সুকঠিন ও অতি দুষ্কর । এরূপ আশঙ্কা অমূলক ; কারণ, পূর্ব্বেই প্রদ-

শিত হইয়াছে যে, পর দর্শন দ্বারা তৃষ্ণা নিবারিত হয়। (২ অ। ৫৯ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য) যাঁহাকে দর্শন করিলে অর্থাৎ যদ্বিষয়ক জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলে তৃষ্ণা নিবারিত হয়, সেই পর অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ কে ? ইত্যাকার প্রশ্নের উত্তরস্বরূপে, সেই পরাধা পরমপুরুষ যে শুদ্ধাত্মস্বরূপ এবং তিনি যে দেহান্দিয়াদি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাহাই এই শ্লোকে প্রদর্শিত হইতেছে। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় পক্ষ, স্থূল ও জড় বাহ্য দেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই পণ্ডিতগণের অভিমত এবং বেদাদি শাস্ত্র-সম্মত। কারণ, ইন্দ্রিয়সমূহ সূক্ষ্ম, প্রকাশক, ব্যাপক এবং অন্তরহ; অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকলের কারণ সমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও, তাহাদের কার্য্য সূক্ষ্ম ও চক্ষুর-গোচর; ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই সকল বস্তু উদ্ভাসিত ও প্রকাশিত হইয়া আমাদের উদ্বোধন করে। সন্নিহিত পদার্থ বা দূরবর্তী পদার্থ সকলই ইন্দ্রিয়-বিণেষের বিষয়ীভূত হইতে পারে; এবং ইন্দ্রিয়সমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও, আত্যন্তরিক শক্তি-প্রভাবে স্বকার্য্য সাধন করে। এই সকল কারণে জড় ও স্থূল দেহোপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণকেই বিজ্ঞ জনগণ শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। মন ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কেননা মন সঙ্কল্পবিকল্পাত্মক, অর্থাৎ কোন বিষয় অবলম্বন করা না করা মনের কার্য্য এবং মন ইন্দ্রিয় সমূহের প্রবর্তক। এই সকল কারণে পণ্ডিতগণ মনকে ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া ব্যক্ত করেন। মনের অপেক্ষা বুদ্ধিই পরা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। কারণ, বুদ্ধি অধ্যবসায়াত্মিকা, অর্থাৎ নিশ্চয়তা সিদ্ধ করিয়া বিষয় বা কার্য্যাবিশেষ অবধারণ করা বুদ্ধির কার্য্য; সেইরূপ নিশ্চয়তা সিদ্ধ হইলে মনের সঙ্কল্প জন্মে। সুতরাং পণ্ডিতগণ বুদ্ধিকে মনের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন। (২ অ। ৮১ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য) যিনি বুদ্ধিরও পর অর্থাৎ তদপেক্ষাও প্রধান, যিনি বুদ্ধির সাক্ষী ও দ্রষ্টাস্বরূপে অবস্থিত, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া মনুষ্যের ইন্দ্রিয়াদি স্ব স্ব ব্যাপারে বিনিযুক্ত হয়, তিনিই আত্মা। শ্রুতিও বলিয়াছেন, “ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা অর্থ পর, অর্থের অপেক্ষা মন পর, মনের অপেক্ষা বুদ্ধি পরা এবং বুদ্ধির অপেক্ষা আত্মা মহান পর; মহৎ অপেক্ষা পরম ব্যক্তি পুরুষ পর, পুরুষের অপেক্ষা পর আর কিছুই নাই, তিনি শেষস্থান ও তিনিই পরাগতি।” এস্থলে অর্থ অর্থাৎ বিষয়কে ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু আত্মা যে ইন্দ্রিয় ও বিষয় উভয়ের অপেক্ষাই পর তৎপক্ষে কোনই সংশয় নাই। আত্মার শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শনই ভগবানের অভিপ্রায়, সুতরাং এই স্থানে অর্থের বিষয় উল্লেখ না করায়

শ্রোত বাক্যের সহিত কোনই বিরোধ ঘটে নাই। আমরাদিগের বুদ্ধি ব্যাপ্তিস্বরূপ এবং মহান্ আত্মা সমষ্টিবুদ্ধিস্বরূপ ; সুতরাং আত্মা যে বুদ্ধি অপেক্ষাও প্রধান, তাহার সন্দেহ নাই। বায়ুপুরাণেও এই কথার সমর্থন দৃষ্ট হয়।

ভাষ্যকার শ্রীমদ্বলদেব বিভাভূষণ ও টীকাকার শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহোদয়ের অভিপ্রায়। এই পাঞ্চভৌতিক দেহের অপেক্ষা ইন্দ্রিয় সমূহ পর ; কারণ, তদপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ অতি সূক্ষ্ম, তাহার পরিচালক এবং তদ্বিনাশেও বিনাশবিহীন। ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মন পর, কারণ জাগরণকালে মন ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনা করে এবং নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়গণ নিষ্ক্রিয় হইলেও মন স্বপ্নস্রষ্টারূপে জাগরিত ও ক্রিয়াশীল থাকে। মনের অপেক্ষাও বুদ্ধি প্রবল। কারণ, মনের অপেক্ষা তাহার কার্যক্ষেত্র সমধিক বিস্তৃত এবং সুষুপ্তিকালে মন ক্রিয়াশূন্য ও নশ্টপ্রায় হইলেও বুদ্ধি সম্পূর্ণভাবে সংজ্ঞাশূন্য বা বিনষ্ট হয় না। বুদ্ধির অপেক্ষা যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই জীবাত্মা। সে জীবাত্মা চিৎস্বরূপ এবং দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির সহিত নিতান্ত নির্লিপ্ত। সুতরাং সেই প্রসিদ্ধ জীবাত্মাই কামজয়ে সমর্থ।

কঠোপনিষদের তৃতীয়া বর্ণীর ১০ দশম মন্ত্র এই শ্লোকের অনুরূপ। কোন কোন টীকাকার উক্ত মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন, এজন্য তাহা এস্থলে উদ্ধৃত হইল না। তাহার তাৎপর্যার্থ পূর্বেই প্রকটিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বিষয়কে ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা প্রধানভূত বলা হইয়াছে। বিষয় ইন্দ্রিয়কে আকর্ষণ করে বলিয়াই তাহার শ্রেষ্ঠত্ব। বিষয়ের প্রধানত্বসম্বন্ধে শ্রীমদ্বলদেব বিভাভূষণ এই হেতুবাদ নির্দেশ করিয়াছেন। তৎসম্বন্ধে শ্রীমন্মধুসূদনের অভিপ্রায় পূর্বে প্রকটিত হইয়াছে। কঠোপনিষদভাষ্যে পূজাপাদ শ্রীমচ্ছশঙ্করাচার্য্য শ্লুতৎসম্বন্ধে এই অভিপ্রায় বিন্যস্ত করিয়াছেন যে, “তেভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যঃ স্বকার্যেভ্যস্তে পরা হর্থাঃ সূক্ষ্মা মহাস্তুষ্ট প্রত্যগাত্মভূতাশ্চ” ॥ ৪২ ॥

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তুভ্যা আনমান্ননা ।
জহি শত্রুং মহাবাহো । কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়া-
সিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্ম-
বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে
কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

অন্বয় ।—মহাবাহো ! এবং বুদ্ধেঃ পরং (আত্মানং) বুদ্ধা (জ্ঞাত্বা)
আননা (নিশ্চয়াত্মিকয়া বুদ্ধ্যা) আত্মানং (মনঃ) সংস্তুভ্য (স্থিরীকৃত্য)
কামরূপং দুরাসদং (দুর্বিজ্ঞেয়ং) শত্রুং জহি (মারয়) ॥ ৪৩ ॥

প্রতিশব্দ ।—বিশালবাহো । এইরূপে বুদ্ধির-অপেক্ষা শ্রেষ্ঠকে
জানিয়া নিশ্চয়াত্মিক-বুদ্ধির-দ্বারা মনকে স্থির-করিয়া কামরূপ দুর্বিজ্ঞেয়
শত্রুকে নিপাত-কর ॥ ৪৩ ॥

ব্যাখ্যা ।—হে ভূজবলশালিন্ ! আত্মার সর্বপ্রধানত্ব হৃদয়ঙ্গম করিয়া
এবং বুদ্ধির সাহায্যে মনকে নিশ্চল করিয়া এই দুরবগম্য প্রবল শত্রু
কামকে বিজিত কর ॥ ৪৩ ॥

শঙ্করাচার্য্য ।—ততঃ কিং এবমিতি । এবং বুদ্ধেঃ পরমা আনং বুদ্ধা জ্ঞাত্বা সংস্তুভ্য
সম্যক্ শুভ্তনং কৃত্বা যেনৈবা আনং সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধায়েত্যর্থঃ, জহেনং শত্রুং
মহাবাহো কামরূপং দুরাসদং দুঃখেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং দুরাসদং দুর্বিজ্ঞেয়ানেক-
বিশেষমিতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদ-শিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-

শ্রীমচ্ছঙ্করভাগবতকৃতৌ গীতাভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

আনন্দগরি ।—ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্ব্বকমাত্মজ্ঞানাং কামজয়ো ভবতীত্যুপসংহরতি
এবমিত্যাদিনা । সংস্কৃতং মনো মনঃসমাধানে হেতুরিতি সূচয়তি সংস্তুভ্যেতি । প্রকৃতং
শত্রুমেব বিশিনষ্টি কামরূপমিতি । তন্ত দুরাসদমে হেতুর্মাহ দুর্বিজ্ঞেয়েতি । অনেক-

বিশেষোহতদুশো

বিশেষোহতদুশো মহাশনত্বাদিস্তদনেনোপায়ত্বা কৰ্মনিষ্ঠা প্রাধাতেনোক্তা উপেয়া তু জ্ঞান-
নিষ্ঠাশুণ্ঠেনেতি বিবেকব্যম্ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-সুদানন্দ-পূজ্যপাদ-শিষ্য-ভগবদানন্দ-

গিরিবিরচিত্তে শ্রীগীতাভাষ্যবিবেচনে

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

রামানুজ ।—এবং বুদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বুদ্ধা আত্মানং মন
আত্মনা বুদ্ধ্য কৰ্মযোগেহবস্থাপ্যৈনং কামরূপং দুঃসদং শত্রুং জহি নাশয়েতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্যবিরচিত্তে গীতাভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হনুমান্ ।—এবং বুদ্ধেঃ সম্ভবো যতঃ বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা পরমাত্মানং বুদ্ধা জ্ঞান-
করণমাশ্রয়েনৈব সংসৃত্য কামরূপং শত্রুং জহি, দুঃসদং দুঃখেন আসাদ্যতে ^{বিনাশ্যতে} বিনাশয়াত ইতি
দুঃসদম্ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্রহমদীয়ে পৈশাচভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

শ্রীধর ।—উপসংহরতি এবমিতি । বুদ্ধেরেব বিষয়েস্ত্রিাদিজ্ঞাতাঃ কামাদিবিক্রিয়াঃ
আত্মা তু নির্বিকারশূন্যসাক্ষীতোবং বুদ্ধেঃ পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবভূতয়া নিশ্চয়াত্মিকয়া
বুদ্ধ্যা আত্মানং মনঃ সংসৃত্য নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শত্রুং জহি মারয় দুঃসদং দুঃখেনা-
সাদনীয়ং দুর্কিঞ্জেয়মিত্যর্থঃ । স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতা বুধাঃ । তং কৃষ্ণং
পরমানন্দং তোষয়েৎ সৰ্বকৰ্ম্মভিঃ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতায়াং স্বামিকৃতটীকায়াং কৰ্মযোগো নাম

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

বলদেব ।—এবমিতি । এবং মহৎপদেশবিধয়া বুদ্ধেস্ত পরং দেহাদিনিখিলজড়বর্গ-
প্রবর্তকত্বাৎ তদ্বিবিক্তং সুখচিদমং জীবাত্মানং বুদ্ধানুভূয়েত্যর্থঃ । আত্মনা দৈর্ঘ্যনিশ্চয়াত্মিকয়া
বুদ্ধ্যা আত্মানং মনঃ সংসৃত্য তাদৃশাত্মনি স্থিরং কৃত্বা কামরূপং শত্রুং জহি নাশয় দুঃসদং
দুর্কর্মমপি । ইতি প্রাথং মহাবাহো ! নিষ্কামং কৰ্ম্মমুখ্যং স্তাদর্শোণং জ্ঞানং তদুত্তমম্ ।
জীবাত্মদৃষ্টাবিত্যর্থঃ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ নির্ণয়ঃ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্বলদেবকৃতে গীতোপনিষদ্ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

মধুসূদন ।—ফলিতমাহ এবমিতি । “রসোহপ্যগ্র পরং দৃষ্ট্য নিবৰ্ত্ততে” ইত্যত্র যঃ
পরশকেনোক্তস্তমেষভূতং পূর্ণমাত্মানং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংসৃত্য স্থিরীকৃত্যা-
ত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশনিশ্চয়াত্মিকয়া বুদ্ধ্যা জহি মারয় শত্রুং সৰ্বপুরুষার্থ-
প্রাপ্তম্ । হে মহাবাহো ! মহাবাহোহি শত্রুমারণং সুকরমিতি যোগ্যং সম্বোধনম্,
কামরূপং তৃষ্ণারূপং দুঃসদং দুঃখেনাসাদনীয়ং দুর্কিঞ্জনেকবিশেষমিতি যদ্বাধিকার

ন। উপায়ঃ কৰ্মনিষ্ঠাত প্রাধান্যেনোপসংহতা । উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা তু তদগুণত্বেন
প্রা ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-বিশ্বেশ্বরগরস্বতী-শ্রীপাদশিষ্য-শ্রীমধুসূদন-

সরস্বতীবিরচিতায়াং শ্রীভগবদ্গীতাগূঢ়ার্থদীপিকায়াং

জ্ঞাননিষ্ঠাবর্ণনং নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

নীলকণ্ঠ ।—যোগফলমাহ এবমিতি । আত্মানং মনঃ হৃদীকাশেহপি তৎস্থানিত্যান্
কামান্ কামবান্, প্রকৃত্যে হি দহরবিজ্ঞানং হৃদীকাশং প্রকৃত্য, “যচ্চাত্তেহাস্তি বচ নাস্তি মর্কঃ
দেত্র যচ্চা বিন্ধতে” ইতি, “তত্তত্যানাং কামানাং সত্ত্বং তেষাঞ্চ সত্যত্বং ত ইমে যাত্যাঃ কামাঃ”
ইতি শ্রুতেঃ, আত্মানং মনঃ আত্মনা মনসৈব বুদ্ধৌব বা সংসৃত্য নিবৃত্তিকং কৃত্বা বুদ্ধেঃ পরং
পরমাত্মানং বুদ্ধা সমূলঘাতং কামরূপং শত্রুং শাসিত্যিতারং জহি নাশয়, হে মহাবাহোঃ ইতি
সম্বোধয়ন্ তন্নাশে তব সামর্থ্যমস্মীতি দর্শয়তি । অম্মমর্থঃ, যাবৎ কামমূলস্ত অজ্ঞানস্রোচ্ছেদঃ
আত্মতত্ত্বজ্ঞানেন ক্রিয়তে, তাবৎ পর্য্যন্তং কামস্ত নিমূলোচ্ছেদো ন ভবতীতি বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা
কামো নাশনীয়ঃ, তস্মিংশ্চ নষ্টে সংসারানর্থোচ্ছেদো ভবতীতি, দুরাগদং পরব্রহ্মং বিনা
অন্যথাপি নাশয়িতুমশক্যম্ । উপায়ঃ কৰ্মনিষ্ঠাত প্রাধান্যেনোপসংহতা । উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠা
তদগুণত্বেন কীর্তিতা ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমৎপদবাক্যপ্রমাণমর্যাদাপুরস্কর-চতুর্দশবংশাবতংস-শ্রীগোবিন্দস্মৃতিস্মনোঃ

শ্রীনীলকণ্ঠস্ত কৃতৌ ভারতভাবদীপে ভীষ্মপর্বণি ভগবদ্গীতাৰ্থপ্রকাশো

নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

বিশ্বনাথ ।—উপসংহরতি এবমিতি । বুদ্ধেঃ পরং জীষাআনং বুদ্ধা সর্বোপাধিতাঃ

পৃথকভূতং জ্ঞাত্বা আত্মনা সেনৈব আত্মানং

নাশয় ॥ ৪৩ ॥

অধ্যায়েরহস্তিন্ সাধনস্ত নিকামস্তেব কৰ্মণঃ । প্রাধান্যমুচে তৎসাধ্যজ্ঞানস্ত গুণতাং বদন্ ॥

ইতি সারার্থবর্ণিণ্যাং হর্মিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ । তৃতীয়ঃ পলু কীৰ্ত্তনঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

তাৎপর্য্য ।—এক্ষণে ফলিতার্থ ব্যক্ত করিয়া উপসংহার করিতেছেন ।

“রনোহপ্যন্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে” (২ অ ৫৯) শ্লোকে পর শব্দে যিনি
লক্ষিত ভাষ্ক পূর্ণ আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া, তাঁহাকেই সর্বপ্রধান জানিয়া
এবং মনের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বুদ্ধির দ্বারা মনকে স্থির করিয়া কামের উচ্ছেদ
সাধন কর । বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের জন্ত বুদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত
হয় । আত্মা কিন্তু নির্বিকার এবং নাক্ষীরূপে অবস্থিত । আত্মার এই
প্রভেদ ও প্রাধান্য সম্যকরূপে হৃদয়ঙ্গম করা আবশ্যিক । এইরূপ আত্মজ্ঞান

